

ANEXO 1



Universidad de Guadalajara  
Sistema de Educación Media Superior  
Escuela Preparatoria Regional de Ameca

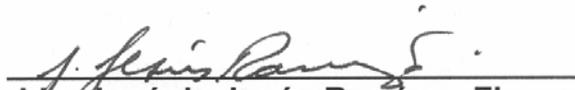
Ing. Salvador Fregoso Aguayo.  
Coordinador del Modulo Talpa de Allende, de la Escuela  
Preparatoria Regional de Ameca.  
Presente.

Por este medio reciba un cordial saludo, a la vez que le participo que el Sistema de Educación Media Superior esta participando en el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional de la Educación Media Superior Universitaria (PIFIEMS), por tal motivo usted ha sido seleccionado para participar en el Ejercicio de Evaluación para la construcción del **Programa de Fortalecimiento de la Escuela (ProFEM)**. A verificarse el día 28 del presente, en el aula 1 de la preparatoria, con un horario de 9:00 a 19:00 horas.

Sin otro particular por el momento, seguro de su interés en el desarrollo de esta institución, agradezco su puntual asistencia y participación.

Atentamente  
"Piensa y Trabaja "

Ameca, Jalisco a 24 de junio de 2004

  
Lic José de Jesús Ramírez Flores  
Director



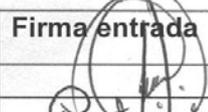
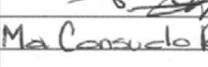
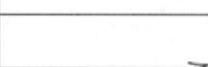
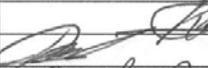
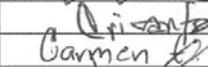
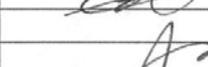
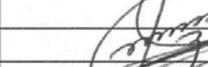
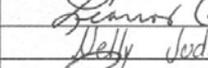
## ANEXO 2

### Cronograma de actividades PROFEM

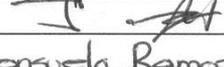
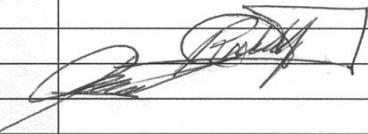
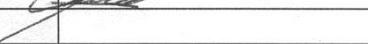
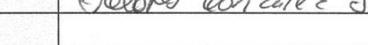
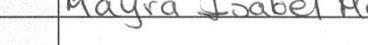
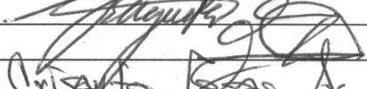
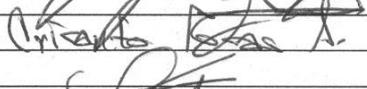
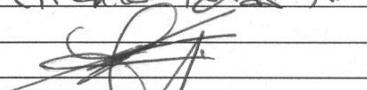
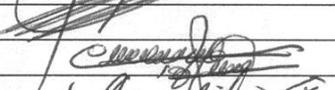
| Hora  | Actividad   |
|-------|---|
| 9:00  | Bienvenida y apertura del ejercicio de construcción del ProFEM  |
| 9:15  | Metodología de trabajo: Formación de 4 subgrupos (Mesas de Trabajo), para contestar las preguntas de autoevaluación de acuerdo a su temática, hacer el análisis FODA , revisar plan sectorial de SEMS en cuanto a :Visión, Misión y ejes estratégicos y contrastar con la misión, visión de la EPRA.<br>Cada mesa de trabajo contará con :<br>Una computadora para capturar sus trabajos.<br>Un compendio de la normatividad vigente<br>Material como marcadores, papelotes, pintagís pintarrón etc.<br>Cada integrante tendrá a su disposición la información necesaria en CD y en una carpeta lo necesario para su trabajo. |
| 9:30  | Ubicación e instalación de las mesas de trabajo. Cada mesa de trabajo elegirá un secretario<br>Autoevaluación académica de la escuela, se deben de responder las preguntas descritas.   |
| 11:00 | Receso  |
| 11:20 | Realizar el análisis FODA en base a las preguntas revisadas y contestadas   |
| 12:00 | Revisión de la visión y misión de la EPRA contrastadas con las del Plan sectorial del SEMS pag. 28-35 (misión visión y ejes estratégicos) .   |
| 14:00 | Receso  |
| 15:00 | Establecer las Políticas de la Escuela para formular el PROFEM y la planeación para atender problemas prioritarios.<br>Posteriormente cada mesa de trabajo deberá explicitar los objetivos y estrategias para atender los problemas prioritarios identificados en la Autoevaluación.  |
| 17:00 | Plenaria en aula 1 integración de los productos de las mesas de trabajo para tener una visión integral del proceso  |

### ANEXO 3

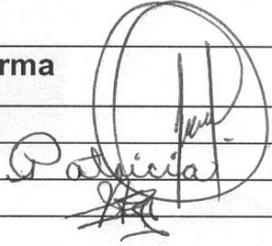
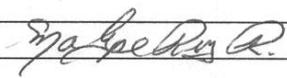
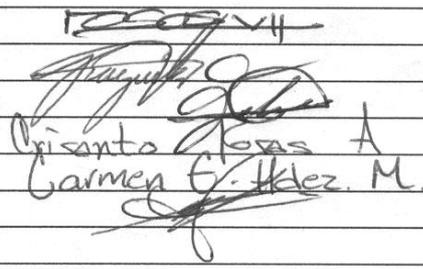
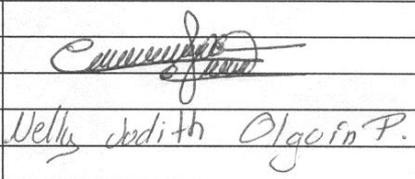
Relación de participantes en la construcción del Programa de Fortalecimiento de la Escuela 28 de Junio de 2004

| Mesa                            | Nombre                             | Firma entrada  |
|---------------------------------|------------------------------------|--|
| Mesa 1                          | ✓ Marcos Antonio Ureña Chávez      |    |
|                                 | ✓ M. Patricia Gmna. Romero Becerra |    |
|                                 | ✓ Juan José Ramírez Aguayo         |    |
|                                 | ✓ Mario Martínez Aguirre           |    |
|                                 | ✓ Maria Consuelo Ramos Plascencia  | Ma Consuelo Ramos Plascencia.  |
|                                 | ✗ Jorge Loza Salazar               |  |
| Mesa 2                          |                                    |  |
|                                 | Ramiro Vázquez Torres              |    |
|                                 | José Luís Medellín Díaz            |    |
|                                 | Maria Guadalupe Ramírez Rubio      | Maria Guadalupe R.   |
|                                 | Dolores González Salazar           | González Salazar Dolores -   |
|                                 | ✗ Inés Patricia González Domínguez | Inés P. González D.  |
|                                 | ✓ Mayra Isabel Medina Dueñas       | Mayra Isabel Medina D.   |
|                                 | Raúl Salas Vásquez                 |    |
| Mesa 3                          |                                    |  |
|                                 | Manuel Alberto Rosas Verdín        | ROSAS VI   |
|                                 | ✓ Jesus Rafael Aguilar Vélez       |   |
|                                 | Salvador Fregoso Aguayo            |  |
|                                 | ✓ Crisanto Rosas Aceves            | Crisanto Rosas A.  |
|                                 | Carmen Elvira Hernández Magaña     | Carmen Elvira M.   |
|                                 | Emilio Leonardo Ramírez Mora       |  |
| ✗ Felipe de Jesús Arreola Prado |                                    |  |
| Mesa 4                          |                                    |  |
|                                 | J. Martín Rodríguez Ruiz           |  |
|                                 | ✗ Irma Isabel Peguero Rodríguez    |  |
|                                 | ✓ Cacilio Carbajal Vargas          |  |
|                                 | ✓ Leonor Candido Figueroa          | Leonor Candido F.  |
|                                 | ✓ Nelly Judith Olgún Pérez         | Nelly Judith Olgún P.  |
|                                 | Ruperto Tapia Toro                 |  |

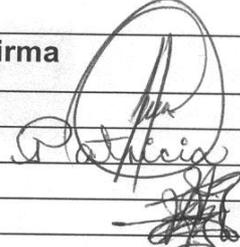
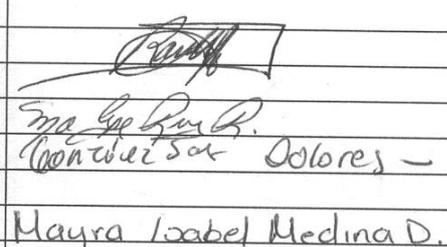
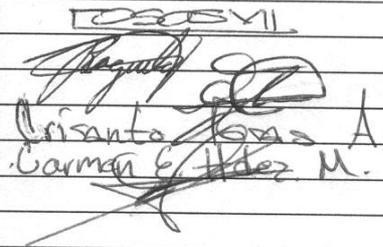
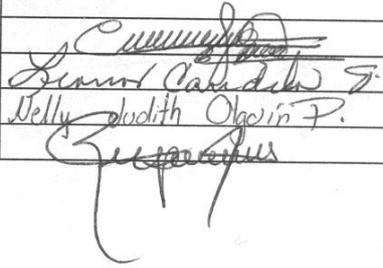
Relación de participantes en la construcción del Programa de Fortalecimiento de la Escuela 28 de Junio de 2004

| Mesa | Nombre                           | Firma salida   |
|------|----------------------------------|--|
| 1    | Marcos Antonio Ureña Chávez      |    |
|      | M. Patricia Gmna. Romero Becerra |    |
|      | Juan José Ramírez Aguayo         |    |
|      | Mario Martínez Aguirre           |    |
|      | Maria Consuelo Ramos Plascencia  | Ma. Consuelo Ramos Plascencia  |
|      | <b>Jorge Loza Salazar</b>        |  |
| 2    | Ramiro Vázquez Torres            |    |
|      | José Luis Medellín Díaz          |    |
|      | María Guadalupe Ramírez Rubio    |    |
|      | Dolores González Salazar         | Dolores González Salazar   |
|      | Inés Patricia González Domínguez |    |
|      | Mayra Isabel Medina Dueñas       | Mayra Isabel Medina D.   |
|      | Raúl Salas Vásquez               |    |
| 3    | Manuel Alberto Rosas Verdín      |   |
|      | Jesus Rafael Aguilar Vélez       |  |
|      | Salvador Fregoso Aguayo          |  |
|      | Crisanto Rosas Aceves            | Crisanto Rosas A.  |
|      | Carmen Elvira Hernández Magaña   |  |
|      | Emilio Leonardo Ramírez Mora     |  |
|      | Felipe de Jesús Arreola Prado    |  |
| 4    | J. Martín Rodríguez Ruiz         |  |
|      | Irma Isabel Peguero Rodríguez    |  |
|      | Cacilio Carbajal Vargas          |  |
|      | Leonor Candido Figueroa          | Leonor Candido F.  |
|      | Nelly Judith Olgún Pérez         | Nelly Judith Olgún P.  |
|      | Ruperto Tapia Toro               | Ruperto Tapia T.   |

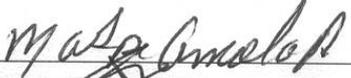
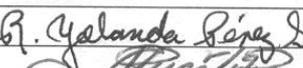
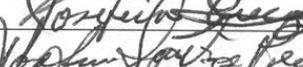
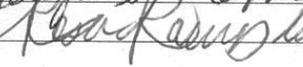
Relación de participantes en la construcción del Programa de Fortalecimiento de la Escuela 29 de de Junio de 2004 (plenaria )

| Mesa | Nombre                           | Firma  |
|------|----------------------------------|--|
| 1    | Marcos Antonio Ureña Chávez      |    |
|      | M. Patricia Gmna. Romero Becerra |  |
|      | Juan José Ramírez Aguayo         |  |
|      | Mario Martínez Aguirre           |  |
|      | Maria Consuelo Ramos Plascencia  |  |
|      | <b>Jorge Loza Salazar</b>        |  |
| 2    |                                  |  |
|      | Ramiro Vázquez Torres            |    |
|      | José Luís Medellín Díaz          |  |
|      | Maria Guadalupe Ramírez Rubio    |  |
|      | Dolores González Salazar         |  |
|      | Inés Patricia González Domínguez |  |
|      | Mayra Isabel Medina Dueñas       |  |
|      | Raúl Salas Vásquez               |  |
| 3    |                                  |  |
|      | Manuel Alberto Rosas Verdín      |   |
|      | Jesus Rafael Aguilar Vélez       |  |
|      | Salvador Fregoso Aguayo          |  |
|      | Crisanto Rosas Aceves            |  |
|      | Carmen Elvira Hernández Magaña   |  |
|      | Emilio Leonardo Ramírez Mora     |  |
|      | Felipe de Jesús Arreola Prado    |  |
| 4    |                                  |  |
|      | J. Martín Rodríguez Ruiz         |  |
|      | Irma Isabel Peguero Rodríguez    |  |
|      | Cacilio Carbajal Vargas          |  |
|      | Leonor Candido Figueroa          |  |
|      | Nelly Judith Olguín Pérez        |  |
|      | Ruperto Tapia Toro               |  |

Relación de participantes en la construcción del Programa de Fortalecimiento de la Escuela 30 de de Junio de 2004 (plenaria )

| Mesa   | Nombre                           | Firma  |
|--------|----------------------------------|--|
| Mesa 1 | Marcos Antonio Ureña Chávez      |    |
|        | M. Patricia Gmna. Romero Becerra |  |
|        | Juan José Ramírez Aguayo         |  |
|        | Mario Martínez Aguirre           |  |
|        | Maria Consuelo Ramos Plascencia  |  |
|        | <b>Jorge Loza Salazar</b>        |  |
| Mesa 2 | Ramiro Vázquez Torres            |    |
|        | José Luís Medellín Díaz          |  |
|        | Maria Guadalupe Ramírez Rubio    |  |
|        | Dolores González Salazar         |  |
|        | Inés Patricia González Domínguez |  |
|        | Mayra Isabel Medina Dueñas       |  |
|        | Raúl Salas Vásquez               |  |
| Mesa 3 | Manuel Alberto Rosas Verdín      |   |
|        | Jesus Rafael Aguilar Vélez       |  |
|        | Salvador Fregoso Aguayo          |  |
|        | Crisanto Rosas Aceves            |  |
|        | Carmen Elvira Hernández Magaña   |  |
|        | Emilio Leonardo Ramírez Mora     |  |
|        | Felipe de Jesús Arreola Prado    |  |
| Mesa 4 | J. Martín Rodríguez Ruiz         |  |
|        | Irma Isabel Peguero Rodríguez    |  |
|        | Cacilio Carbajal Vargas          |  |
|        | Leonor Candido Figueroa          |  |
|        | Nelly Judith Olgún Pérez         |  |
|        | Ruperto Tapia Toro               |  |

Relación de participantes en la construcción del Programa de fortalecimiento Educativo de la Escuela Preparatoria Regional de Ameca  
Equipo 2

| Nombre                                       | Firma  |
|--|--|
| Of. Mayor Lic. Maria Guadalupe Arreola Prado |    |
| Secretario Lic. Ludvig Rosas Chávez.         |    |
| Lic. Carlos Santamaría                       |    |
| Ing. Lucas Lepe Becerra                      |    |
| Yolanda Tapia Toro                           |    |
| Yolanda Pérez Salazar                        | B. Yolanda Pérez Salazar   |
| Angélica Rodríguez Ruiz                      |    |
| Herlinda Lara                                |    |
| Josefina Preciado Meza                       |    |
| Josefina Santos Preciado                     |   |
| Rosa Ramos Núñez.                            |  |
|  |  |

**Anexo 4****RELACIÓN DE PARTICIPANTES EN EL EQUIPO No. 1 PARA LA AUTOEVALUACIÓN DE LA ESCUELA PREPARATORIA REGIONAL DE AMECA.**

| Nombre  | Cargo  | Participo en.   |
|---|--|---|
| Mtra. María de Jesús Ramos Espinoza.            | PTC y TT.  | Coordinadora general del trabajo de auto evaluación       |
| Lic. Marcos Antonio Ureña Chávez                | Coordinador de Modulo Atenguillo. Y P. asignatura B                    | Moderador de la mesa Normatividad y Gestión,              |
| CD. Mario Martínez Aguirre                      | Profesor de tiempo completo y padre de Familia.                        | Mesa normatividad y Gestión                               |
| QFB. Maria Patricia Guillermina Romero Becerra. | PTC y Jefe Departamento Ciencias Formales.                             | Mesa normatividad y Gestión                               |
| Ing. Juan José Ramírez Aguayo                   | PM/Ty Tec.M/T Jefe Dpto. Cs. Experimentales.                           | Mesa normatividad y Gestión                               |
| Consuelo Ramos Plascencia                       | Alumna   | Secretaria de la Mesa normatividad y Gestión              |
| Prof. Ramiro Vázquez Torres                     | P M/T Jefe Departamento de Lengua y Literatura                         | Moderador Mesa Atención a alumnos                         |
| Lic. José Luis Medellín Díaz                    | Tec. T/C y P asignatura B Resp, academia Filosofia y de Literatura.    | Moderador Mesa Atención a alumnos                         |
| QFB. Maria Guadalupe Ramírez Rubio              | Tec. M/T P. asignatura B y Padre de familia.                           | Secretaria Mesa Atención a alumnos                        |
| Lic. Inés Patricia González Domínguez           | Tec. M/T P. asignatura B Gabinete O. E y resp. De academia psicología. | Mesa Atención a alumnos                                   |
| Lic. Dolores González Salazar                   | P M/T y Tec. M/T responsable de O.E.                                   | Mesa Atención a alumnos                                   |
| MVZ. Raúl Salas Vázquez                         | Coordinador de modulo San Antonio Matute y p M/T                       | Mesa Atención a alumnos                                   |
| Mayra Medina Dueñas                             | Alumna   | Mesa Atención a alumnos                                   |
| Ing. Crisanto Rosas Aceves                      | PM/T y Tec. M/T.   | Mesa Atención a alumnos                                   |
| Ing. Manuel A. Rosas Verdín                     | Coordinador Académico y PM/T y T M/T                                   | Moderador Mesa perfil y desempeño del personal académico  |
| Ing. Jesús Rafael Aguilar Vélez.                | PM/T y Tec. M/T resp. academia de computo                              | Secretario Mesa perfil y desempeño del personal académico |
| Ing. Salvador Fragoso Aguayo                    | Coordinador de Modulo Talpa de Allende y PTC                           | Mesa perfil y desempeño del personal académico            |
| Carmen Elvira Hernández Magaña                  | Alumna   | Mesa perfil y desempeño del personal académico            |
| Ing. Emilio Leonardo Ramírez Mora               | P Asignatura B, Tec. M/T padre de familia.                             | Mesa perfil y desempeño del personal académico            |
| Biol. José Martín Rodríguez Ruiz                | Coordinador modulo Mascota, PTC.                                       | Moderador Mesa Currículo (programas educativos.)          |
| Mtra. Irma Isabel Peguero                       | PTC Jefe Departamento  | Mesa Currículo  |

|                              |   |   |
|------------------------------|---|---|
| Rodríguez                    | de Ciencias Humanísticas.                             | (programas educativos.)                           |
| Lic. Cecilio Carvajal Vargas | PTC Jefe Departamento de Ciencias Histórico Sociales. | Mesa Currículo (programas educativos.)            |
| QFB. Leonor Cándido Figueroa | PTC, resp. Academia Química y padre de familia.       | Mesa Currículo (programas educativos.)            |
| Nelly Judith Olguín Pérez    | Alumna  | Secretaria Mesa Currículo (programas educativos.) |
| MVZ. Ruperto Tapia Toro      | P asignatura B resp. Academia de Biología.            | Mesa Currículo (programas educativos.)            |

RELACIÓN DE PARTICIPANTES EN EL EQUIPO No. 2 PARA LA AUTOEVALUACIÓN DE LA ESCUELA PREPARATORIA REGIONAL DE AMECA.

| Nombre                               | Cargo                                    | Participo en.                       |
|--------------------------------------|--|-------------------------------------|
| Mtra. María Guadalupe Arreola Prado. | Oficial mayor y profesor de asignatura B | Coordinación de trabajo estadístico |
| Lic. Ludvig Rosas Chávez             | Secretario Académico y P de asignatura B | Coordinación de trabajo estadístico |
| Yolanda Tapia Toro,                  | Secretaria                               | Trabajo estadístico                 |
| Herlinda Lara                        | Secretaria                               |                                     |
| Luz Angélica Rodríguez Ruiz          | Secretaria                               | Trabajo estadístico                 |
| Josefina Preciado Meza               | Secretaria                               | Trabajo estadístico                 |
| Josefina Santos Preciado             | Secretaria                               | Trabajo estadístico                 |
| Rosa Ramos Núñez                     | Secretaria                               | Trabajo estadístico                 |
| Ing. Lucas Lepe Becerra              | Prof. Asignatura                         | Trabajo estadístico                 |

**ANEXO 5**  
**Mesa 1**



**Mesa 2**



**Mesa 3**



**Mesa 4**



**ANEXO 6**

| <b>FORTALEZAS</b>  | <b>OPORTUNIDADES</b>  | <b>DEBILIDADES</b>  | <b>AMENAZAS</b>   |
|--|---|---|---|
| <p>Existencia de normativa universitaria.<br/>                     Apego a la norma.<br/>                     Existe integración de las academias.<br/>                     Se cumple y respeta la norma<br/>                     Se puede modificar, crear o derogar leyes y reglamentos.</p> <p>Se aplica el modelo de planeación, presupuestación y gestión P3E y POAS.<br/>                     Se atienden los problemas.<br/>                     Se cuenta con los espacios para realizarlos.<br/>                     Existen espacios libres.</p> <p>Existe la norma iso9000.</p> | <p>Actualizar la normatividad.<br/>                     Actualizar la permanencia con el perfil y la promoción.<br/>                     Buscar las estrategias para realizar el trabajo.<br/>                     El cumplimiento de la norma y el apego a los tiempos.<br/>                     Disciplina y orden en las actividades de la dependencia.</p> <p>Distribución equitativa de los recursos.<br/>                     Aplicación de acuerdo a lo planeado.<br/>                     Se pueden resolver los problemas.</p> <p>Hay recursos para mejorar.<br/>                     Adecuarlos a las necesidades.<br/>                     Se puede alcanzar la norma.</p> | <p>El no cumplimiento de la norma.</p> <p>Las tablas de puntaje para la promoción y estímulos están desarrolladas para el nivel superior y no para el nivel medio superior.<br/>                     Desconocimiento de la norma por falta de información.</p> <p>Discrecionalidad al aplicar la norma.</p> <p>Desfazamiento de la norma y como se aplica.</p> <p>No apoyo a la norma por parte de todo el personal en general</p> <p>Rigidez del programa<br/>                     No considera imprevistos<br/>                     Falta de diálogo<br/>                     Ignora el problema<br/>                     No tener los recursos para adecuar espacios libres<br/>                     Desconocimiento de la norma y como alcanzarla</p> | <p>Sea obsoleta la normatividad<br/>                     No actualizarla.</p> <p>Desconocimiento de la normatividad (art. 33).<br/>                     Que cada quién realice su trabajo a su libre albedrío.</p> <p>Que no se aplique en tiempo y forma y detener actividades académicas y administrativas.</p> <p>Que desaparezca o se pierda el recurso que no haya solución a los problemas y el deterioro del trabajo académico.</p> <p>Bajar el nivel académico.</p> <p>Continuar trabajando en espacios inadecuados.</p> <p>No alcanzar la norma.</p> |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <p>Cursos de inducción</p> <p>Cursos de regularización.</p> <p>Programa para el fomento de actividades deportivas, artísticas y culturales.</p> <p>Se cuenta con el departamento de orientación educativa.</p>                             | <p>P3e.</p> <p>Programas de incentivos.</p> <p>Programa de investigación temprana.</p> <p>Programa de intercambio académico.</p> <p>Integrar actividades con el Ayuntamiento.</p> <p>Establecer programas de intercambio deportivo, cultural y artístico.</p> | <p>No hay acciones académicas compensatorias.</p> <p>No hay programas para evitar la reprobación.</p> <p>No hay programas para evitar la deserción.</p> <p>Insuficiencia de recursos.</p> <p>Falta un centro de investigación.</p> <p>Falta de programa de tutorías.</p> <p>Carencia de programas para desarrollar destrezas educativas</p> | <p>Incremento del índice de reprobación.</p> <p>Incremento del índice de deserción.</p> <p>Disminución gradual de la población escolar.</p> <p>Competencias de otras instituciones de nuestro nivel.</p> <p>Desaparición de programas por falta de sistematización</p> |
| <p>-Contar con el colegio departamental estructurado.</p> <p>-Hay profesores de tiempo completo medios tiempos y técnicos docentes que apoyan el trabajo académico.</p> <p>-Incremento del grado académico logrado por los profesores.</p> | <p>-Programa de estímulos enfocado al fortalecimiento académico.</p> <p>-Estabilidad en la matrícula.</p> <p>-Programas de capacitación y actualización docente, incluyendo postgrados.</p>   | <p>-Alto porcentaje de profesores de asignatura.</p> <p>-Falta de definitividad a profesores.</p> <p>-Limitación a la participación en los programas de estímulos y productividad para tus profesores de asignatura.</p>  | <p>-Aperturas de nuevos centros de trabajo de Educación Media Superior en la región con mejor salario.</p>   |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <p>-Plantilla con profesores en edad productiva.</p> <p>-Espíritu de superación y trabajo de equipo en la mayoría de los docentes.</p> <p>-Asistencia constante de profesores.</p> <p>-Espíritu de participación en actividades externas.</p> <p>-Sistematización de actividades académicas.</p> <p>-Pluralidad en los perfiles de los profesionales.</p> | <p>-Uso de nuevas tecnologías instruccionales.</p> <p>-Vinculación con CUValles.</p>   | <p>-Grupos numerosos que pueden afectar el trabajo docente.</p> <p>-Deficiencias y/o desigualdad del programa de homologación o un sistema escalafonario.</p> <p>-Falta de interés por la vocación docente.</p> <p>-Deficiencia en la comunicación entre los diferentes niveles</p> |   |
| <p>Infraestructura adecuada aunque no suficiente para la aplicación de los programas.</p> <p>Suficiente personal (sede).</p> <p>Alto porcentaje de asistencia de los docentes.</p>  | <p>Sub. Utilización de la infraestructura.</p> <p>Baja puntualidad y permanencia del docente en el aula.</p> <p>Carencias metodológicas y didácticas del profesor.</p> | <p>Detección por parte de otras universidades para la participación de alumnos sobresalientes.</p> <p>Contar con el Campus Universitario de los Valles .</p> <p>Cercanía con la Zona Metropolitana de Guadalajara<br/>Existencia de PICASA.</p>                                     | <p>Competitividad de los egresados para el ingreso al nivel superior.</p> <p>Desfasamiento de contenido programático con la realidad vigente.</p> |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <p>Preparación de los docentes en sus asignaturas que son de su perfil.</p> <p>Realización de algunos talleres.</p> | <p>Módulos con problemas de personal.</p> <p>Diversidad de prácticas docentes sin claridad en el modelo educativo aplicado.</p> <p>Planeaciones didácticas aisladas.</p> <p>Desinterés en la actualización docente.</p> <p>Desinterés en el aprendizaje y en tareas educativas en tareas inherentes a estos.</p> <p>Apatía al trabajo colegiado.</p> <p>Acceso a los programas de posgrados.</p> <p>Asignación de materias no acordes al perfil del docente</p> | <p>Cantidad de egresados de las secundarias para cubrir la oferta del bachillerato.</p> | <p>Desfasamiento de los planes de estudio en relación de los avances de la ciencia y tecnología.</p> |
|---|---|---|--|

**ANEXO 7**

REUNIÓN ESC. PREP. REG. TALA  
ZIFIEMS

1/07/2009

| NOMBRE                               | DEPENDENCIA                     | FIRMA   |
|--------------------------------------|---------------------------------|---|
| José Luis Martín Adame               | Prepa Aqualulco                 |    |
| JAIME FCO. VIERA RIVERA              | PREPA AHUALULCO                 |    |
| Olga Araceli Gómez Flores            | Prep. Reg. de Ahualulco         |    |
| Minerria Oraya Fregoso               | Prep. Reg. de Ahualulco         |    |
| Norma Patricia García Dguez.         | Prep. Reg. de Ahualulco         |    |
| María de Jesús Ramos Espinosa        | Preparator Reg. Ameca           |    |
| Mario Guadalupe Amador Prado         | Prepa Reg. Ameca                |    |
| DOLORE H. FLORES ZAVALA              | PREPA REG. TALA                 |   |
| ARTURO GOMEZ VELEZ                   | PREPA REG. TALA                 |   |
| Pedro Vargas Martínez                | Prepa Reg. S. Martín H.         |  |
| Agustín Horacio Gallardo Quintanilla | Prep. Reg. de Ahualulco de Hda. |   |
| Arturo Gomez Velez                   | Prepa. Reg. Tala                |  |
| Luis Alejandro Rodríguez Aceves      | PREP. REG. TALA                 |  |
| RICARDO F. GRAN GONZALEZ             | SEMS                            |  |

## **ANEXO 8**

### RELACION DE PARTICIPANTES EN LA ESTRUCTURACIÓN DEL PROFEM.

Director Lic. José de Jesús Ramírez Flores.

TT Mtra. Maria de Jesús Ramos Espinoza

Lic. Ludvig Rosas Chávez

Mtra. María Guadalupe Arreola Prado.

Ing. Emilio Leonardo Ramírez Mora.

Lic. Carlos Alberto Santamaría Velasco.

Biol. José Martín Rodríguez Ruiz.

Ing. Manuel A. Rosas Verdín.