



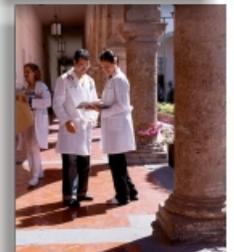
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

PIFI
2012-2013



CUCS

Centro Universitario
de Ciencias de la Salud





ÍNDICE

I. Descripción del proceso llevado a cabo para actualizar el ProDES.....	1
II. Décima autoevaluación de la DES	2
III. Actualización de la planeación en el ámbito de la DES.....	27
IV. Valores de los indicadores de la DES y de sus PE a 2006-2015	32
V. Proyecto integral de la DES.....	Numeración propia.
VI. Consistencia interna del ProDes y su impacto previsto en el cierre de brechas de calidad al interior de la DES	843
VII. Conclusiones	845
VIII. Anexos	846

CUADROS

Cuadro 1. Resumen del análisis de la pertinencia de los PE de la DES	5
Cuadro 2. Análisis de los PE de posgrado (en el anexo 2)	854
Cuadro 3. Síntesis de las principales acciones de cooperación académica	9
Cuadro 4. Principales acciones de vinculación.....	13
Cuadro 5. Síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los CIEES y del COPAES.....	13
Cuadro 6. Análisis de los resultados de los EGEL-CENEVAL	14
Cuadro 7. Análisis de la capacidad académica	15
Cuadro 8. Análisis de la competitividad académica.....	18
Cuadro 9. Resumen de la DES para solicitud de Plazas.....	21
Cuadro 10. Análisis del cumplimiento de las Metas Compromiso académicas.....	22
Cuadro 11. Principales fortalezas y problemas identificados	25
Cuadro 12. Síntesis de la planeación	29
Cuadro 13. Metas Compromiso 2012-2014.....	29
Cuadro 14. Articulación entre problemas, políticas, objetivos, estrategias, acciones y proyecto.....	843



TABLAS

Tabla 1. Realimentación a los ProDES, ejercicios 3.2, 3.3, 2007, 2008-2009 y 2010-2011	3
Tabla 2. Distribución del incremento en el ingreso de los PE de pregrado.....	4
Tabla 3. Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización	8
Tabla 4. Principales servicios prestados a la comunidad.....	10
Tabla 5. Prestadores de servicio social en 2011.....	12
Tabla 6. Evolución del nivel de CA, como índice de capacidad académica.....	15
Tabla 7. Características de los PTC en CA del CUCS.....	16
Tabla 8. Composición de la plantilla del personal académico.....	17
Tabla 9. Valores de los indicadores de competitividad académica	17
Tabla 10. Políticas y estrategias para el logro de los objetivos estratégicos y el cumplimiento de las Metas Compromiso y atención a las áreas débiles	27

GRÁFICAS

Gráfica 1. Capacidad académica 2002 y 2012	16
--	----

ANEXOS

Anexo 1. Relación de participantes en el proceso de evaluación y actualización del ProDES 2012-2013	846
Anexo 2. Cuadro 2. Análisis de los PE de posgrado	854
Anexo 3. Síntesis de la atención a recomendaciones de los CIEES y del COPAES	857
Anexo 4. Resumen de la evaluación y proyección del desarrollo de los CA.....	861
Anexo 5. Estatus y proyección de estatus de los posgrados del CUCS ante el PNPC..	866
Anexo 6. Proyección Alumnos/PTC y solicitud de plazas de PTC	869
Anexo 7. Actualización de la planeación en el ámbito de la DES	873



I. DESCRIPCIÓN DEL PROCESO PARA ACTUALIZAR EL PRODES

El décimo proceso de autoevaluación institucional en el ámbito de la DES, es un ejercicio que requiere el interés de la comunidad y el compromiso institucional para participar en las diversas acciones implicadas. El proceso general, realizado en once fases de trabajo, se describe a continuación.

1. Difusión general en la DES (cuerpos directivos y órganos colegiados de gobierno) sobre el proceso, a partir de la presentación de los lineamientos para integrar el PIFI 2012-2013, y retomando los resultados de la realimentación de la Secretaría de Educación Superior (SES) al PIFI 2010-2011.
2. Integración de una comisión para coordinar y operar el proceso de actualización del PIFI, el proyecto y las metas, integrada por el rector, el secretario académico, el secretario administrativo, los directores y secretarios de división, los jefes de departamento, los coordinadores de PE de pregrado y posgrado, las coordinaciones generales de apoyo académico y administrativo, los jefes de unidad y los representantes de alumnos; bajo la conducción técnica y operativa de la Coordinación de Planeación.
3. Reuniones de trabajo para analizar la realimentación emitida por la SES y los avances en el cumplimiento de las metas planteadas en el ProDES 2010 y 2011, de acuerdo con los lineamientos de trabajo definidos para el PIFI 2012-2013.
4. Definición de las políticas de la DES para actualizar el PIFI 2010-2011 y elaborar el tercer ejercicio bianual 2012-2013.
5. Identificación de insumos y requerimientos, de acuerdo con el cronograma general definido por la IES, para actualizar el PIFI 2010-2011 y elaborar el ejercicio 2012-2013; identificación de estrategias, participantes, productos esperados y tiempos para realizar cada actividad. Se elaboran o actualizan formatos y guías de trabajo *ad hoc* como instrumentos operativos de apoyo.
6. Realización de la autoevaluación (integración y análisis de la información), en sesiones de trabajo de la comisión, incluyendo la retroalimentación al ProDES 2010-2011, el seguimiento académico, los indicadores de capacidad y competitividad de la DES, la identificación de brechas, la integración y funcionamiento de la DES y el cumplimiento de las metas planteadas para 2011.
7. Actualización de la planeación y de las metas compromiso de la DES a partir de la proyección al periodo 2012-2015.
8. Integración del ProDES y del proyecto 2012-2013, de acuerdo con los resultados de la autoevaluación, los lineamientos generales y con la estructura y los objetivos indicados en la Guía PIFI.
9. Entrega de versión preliminar a la COPLADI, como paso previo a la realización de la evaluación interna.
10. Evaluación de la consistencia del ProDES y retroalimentación, con la participación de evaluadores externos de la DES.
11. Atención de las inconsistencias identificadas e integración de la versión final, con la participación de un grupo de directivos, académicos y alumnos de la DES.

A lo largo de los diez años, la comunidad del CUCS reconoce este ejercicio como el “PIFI anual”. La experiencia se ha sistematizado, se conjunta el interés en el trabajo y se fortalece el compromiso colectivo para la mejora continua de la calidad institucional, así como el cumplimiento de las metas planteadas en el ProDES y en el Plan de Desarrollo del Centro. La relación de los participantes en este proceso se incluye en el anexo 1.



II. DÉCIMA AUTOEVALUACIÓN DE LA DES

Análisis de la evaluación del ProDES 2010-2011

De acuerdo con los resultados de la capacidad y la competitividad académica, además de los referidos en los rubros de la autoevaluación y de la actualización de la planeación en el ámbito de la DES, los resultados obtenidos en los últimos años han sido positivos y evidencian un avance significativo en la mayor parte de los indicadores.

La realimentación al ProDES 2010-2011, fue analizada por equipos de trabajo (Junta Divisional, Cuerpo de Gobierno y la Comisión que coordina y opera el proceso de actualización del PIFI). De los 32 rubros evaluados, 22 están en color verde y ocho en amarillo, lo que evidencia una importante mejora en la autoevaluación y en los resultados académicos; también se mejoró en el ámbito de la planeación al pasar de once indicadores amarillos y uno en naranja a ocho verdes y seis amarillos, de los 14 evaluados.

Específicamente, los resultados para el ProDES 2010-2011, respecto al PIFI 2008-2009 en la capacidad académica, evidencian mejoras en el número y porcentaje de PTC con posgrado y con perfil deseable, PTC adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y la variación en los cuerpos académicos en consolidación (CAEC) y consolidados (CAC) se mantiene en un escenario deseable. Se requiere avanzar en el cierre de brechas de calidad, y en el número de los PTC adscritos al SNI para llevar a un escenario mejor a los CAEC. Un problema identificado refiere a los perfiles profesionales y disciplinares de algunos PTC en relación al PE en el que participan. Un escenario deseable es también el de la competitividad, en donde todos los PE evaluables están ubicados en el nivel 1 o acreditados. En pregrado se avanza en el cierre de brechas, el reto es mantener este reconocimiento y lograrlo en los PE de posgrado; en ello se trabaja y en 2011, 32 PE de posgrado están inscritos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC): 20 especialidades médicas (dos acreditadas en dos sedes y una en tres, es decir, 24 reconocimientos), cuatro especialidades odontológicas, una maestría y tres doctorados (uno de ellos interinstitucional). Durante 2011 no se abrieron convocatorias para especialidades, y será en 2012 cuando se reacrediten en el PNPC ocho PE de especialidad médica (PEEM) y tres doctorados, además de que se prepara por primera vez la evaluación para cuatro PEEM. En el periodo 2012-2015, se espera un incremento de un total de nueve PE de posgrado acreditados en el PNPC del CONACyT.

También es buena la valoración de la autoevaluación. La DES mantiene un carácter participativo en la formulación del ProDES, atiende las áreas débiles y las recomendaciones señaladas en cada ejercicio. La oferta educativa y los servicios académicos son pertinentes, aunque perdura el problema de la contratación de profesores en el posgrado, sobre todo para el gran número de especialidades; en general se debe trabajar más sobre los perfiles académicos para garantizar la pertinencia de los PE. Calificada como buena es la atención a recomendaciones de los CIEES y del COPAES, así como la actividad del CUCS mantiene en torno a la innovación educativa, la cooperación académica y la internacionalización, la educación ambiental y la vinculación de la DES con el entorno.

Sobre la actualización de la planeación institucional, el escenario es similar. La evaluación (seis rubros en amarillo y ocho en verde) remite a una mejora sustancial en este ámbito de la gestión institucional, sin embargo se deben cuidar las políticas y las estrategias para mejorar la formación integral del estudiante y para mantener la pertinencia y calidad de los PE.

En síntesis, los resultados de la evaluación del ProDES 2010-2011 con respecto a otros, presenta una evolución y calificación positiva en los indicadores de capacidad y competitividad, así como una mayor consistencia y congruencia entre la evaluación, la planeación y la integración de los proyectos.

Se identifican fortalezas (innovación educativa, formación integral, vinculación con el entorno, educación ambiental para el desarrollo sustentable, entre otras) y oportunidades de mejora, así como PE con indicadores sobresalientes en el reconocimiento de los CIEES, del COPAES y del PNPC. Sin embargo, de acuerdo a las recomendaciones del Comité de Evaluación del PIFI 2010-2011, se requiere más atención en el caso de los perfiles de los profesores tanto en el pregrado como en el posgrado, y se propone la posibilidad de incursionar en el ámbito internacional.

La eficacia de las políticas y estrategias diseñadas y en operación para fortalecer la DES, se califican como aceptables, pero es deseable mantener su revisión y actualización para mejorar indicadores de capacidad y de competitividad. La síntesis los resultados, evidencia un desarrollo deseable a partir del incremento del porcentaje de rubros evaluados en verde y amarillo como se observa enseguida.



Tabla 1. Realimentación a los ProDES, ejercicios 3.2, 3.3, 2007, 2008-2009 y 2010-2011

Clave	PIFI 3.2	%	PIFI 3.3	%	PIFI 2007	%	PIFI 2008-2009	%	PIFI 2010-2011	%
1 Rojo	1	3.22%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
2 Naranja	5	16.12%	3	9.67%	1	3.22%	1	3.57%	0	0%
3 Amarillo	14	45.16%	15	48.38%	13	41.93%	16	57.13%	8	25%
4 Verde	11	35.48%	13	41.93%	17	54.83%	11	39.30%	24	75%
Total	31	100%	31	100%	31	100%	29	100%	32	100%

En el análisis general de las aportaciones del ProDES al fortalecimiento integral de la DES, como seguimiento académico del impacto de los proyectos apoyados por la SES en las distintas versiones del PIFI, es evidente el incremento de los indicadores de la innovación educativa y en el fortalecimiento de la capacidad y competitividad académicas de la DES, así como en la formación integral de los estudiantes a partir de un enfoque centrado en el estudiante por Competencias Profesionales Integradas (CPI) en el caso del CUCS. Los logros resultantes son referidos en esta en autoevaluación.

Análisis de la pertinencia de los programas y servicios académicos

Se considera que la oferta educativa de la DES es pertinente, al formar profesionistas de acuerdo a las competencias que demanda la actual sociedad global y del conocimiento. Lo anterior de acuerdo al análisis que enseguida se presenta.

Evolución de los valores de los indicadores de la DES

Los PE de pregrado suman seis licenciaturas (Medicina, Cirujano Dentista, Psicología, Enfermería, Nutrición y Cultura Física y Deportes), tres TSU (con el aumento de uno desde 2008, Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates), y serán cuatro a partir del ciclo 2012A con el TSU en Terapia Física (TSUTF) como respuesta al compromiso de incrementar y diversificar a la matrícula.

En cuanto a los PE de posgrado, en 2011 se mantiene el número de estos PE reportados, un total de 71 (nueve maestrías, ocho doctorados, seis especialidades odontológicas y 48 especialidades médicas).

La matrícula en PE de pregrado de buena calidad pasó del 100% en 2007, a 98% en 2011 (la baja se concentra en TSURI que no cuenta con un organismo evaluador, además de los alumnos inscritos en el nuevo TSUTF); no obstante se mantiene el 100% en PE evaluables. La diferencia respecto a la información de la DES, se debe a que en el PIFI no se contabilizan los 361 alumnos del PE de la nivelación en la Licenciatura en Enfermería, de dos TMP en Enfermería (763 en escolarizado y 185 en el semiescolarizado), ni los 169 de seis PE posbásicos en Enfermería, que en 2011 suman un total de 1,478.

El incremento en la matrícula de pregrado en los últimos años, es resultado de las siguientes acciones: 1) aumentar diez lugares para admisiones por ciclo en PE de pregrado a partir del ciclo 2005A (excepto en Medicina que aumenta 20 lugares); 2) la semiflexibilidad y el sistema de créditos permite al alumno cursar su carrera hasta en el doble de tiempo de la duración normal; 3) la posibilidad para alumnos de otros Centros Universitarios u otras IES que cursan algún PE ofertado en el CUCS, de concluirlo en este Centro con la opción de ingreso a grado superior; 4) el incremento de cinco alumnos en los PE de pregrado en el ciclo 2007B (excepto en Cultura Física y Deportes que aumentó diez). A lo anterior se suman 34 alumnos más que ingresaron por cinco ciclos al TSU en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates (ESLyR) y la intención de reducir la deserción entre 1 y 2% en promedio anual, así como reducir el rezago y la reprobación.

En 2010, la matrícula reportada responde a la iniciativa de la Rectoría General de incrementar en 10% los cupos en los PE de los CU, al calcular una tasa de retención promedio durante el primer año a nivel institucional del 89%, con una deserción del 11%. Para el CUCS se propuso un incremento inicial de 131 alumnos en el ciclo 2010A, sin embargo, haciendo un mayor esfuerzo el incremento fue del 15.77% en el ingreso, considerando los doce PE de pregrado vigentes. Para 2011, a partir del compromiso ante el FADOES, se vuelve a incrementar la matrícula y en 2012 inicia un nuevo PE de TSU.



Tabla 2. Distribución del incremento en el ingreso de los PE de pregrado

No.	Programa educativo	Cupo previo 2010A	Cupo final 2010A	Cupo final 2011A	Cupo en 2011B	Cupo final 2012A
1	Lic. Cultura Física y Deportes	115	138	149	150	150
2	Lic. Cirujano Dentista	120	128	130	135	135
3	Lic. Enfermería	155	175	180	185	185
4	Lic. Médico Cirujano y Partero	325	340	345	350	350
5	Lic. Nutrición	72	80	90	95	95
6	Lic. Psicología	160	176	180	185	185
7	TSU Emergencias SL y R	36	40	40	40	40
8	TSU Prótesis Dental	63	75	78	78	80
9	TSU Radiología e Imagen	55	75	80	80	80
10	TMP Enfermería escolarizada	127	142	149	150	150
11	TMP Enfermería semiescolarizado	82	160	114	99	154
12	Nivelación Lic. Enfermería	313	350	396	246	0
13	TSU Terapia Física	---	---	---	---	23 de 30
Total		1,623	1,879	1922	1788	1990

Ésta es una respuesta a la demanda de mejor y mayor oportunidad de estudios superiores, a pesar de la permanente crisis de infraestructura y equipamiento, tanto en términos de suficiencia, como de envejecimiento de las instalaciones, cuya construcción data de 1953.

En la posibilidad de incrementar la matrícula en los PE existentes o de crear nuevos, se debe considerar la capacidad en espacios de laboratorios, clínicos y de prácticas profesionales supervisadas, limitaciones no sólo de espacios, sino también de equipo, infraestructura y recursos humanos.

En este sentido, en el Plan Maestro de Desarrollo de Infraestructura prioriza el atender la segunda etapa de la remodelación de los laboratorios de las disciplinas básicas para la salud; la tercera etapa de la remodelación del Edificio N, dos aulas magnas, la remodelación y ampliación del archivo general de la Coordinación de Control Escolar, la remodelación del laboratorio de cómputo de Psicología, la construcción de un laboratorio de Microcirugía, el reforzamiento y de la Coordinación de Control Escolar y la construcción de aulas en la segunda planta de esta Coordinación, la construcción de los laboratorios multifuncionales para los nuevos TSU en Terapia Física y Terapia Respiratoria, la remodelación de los laboratorios clínicos en Odontología, así como de las aulas y otros espacios académicos en la Escuela Antigua de Medicina.

De igual forma, se prioriza la atención a la segunda etapa de remodelación de los laboratorios preclínicos de Odontología y de Prótesis Dental en el Edificio C, la construcción de los laboratorios multifuncionales para los PE de Medicina y Nutrición, y terminar la remodelación del Edificio N; y la tercera etapa en la restructuración eléctrica e hidrosanitaria del CUCS, además de la construcción del Edificio U2C equipado con siete aulas.

La pertinencia de los PE vigentes, en cuanto a la formación promovida en los estudiantes y en respuesta a problemas de la realidad, se asegura a través de la investigación educativa denominada "Evaluación del desarrollo curricular del CUCS", que a través de diversos estudios resultados de la evaluación diagnóstica desarrollada en los doce PE de pregrado desde 2009, y en el marco del Programa de Desarrollo Curricular, permite contar actualmente con propuestas para actualizar los planes de estudio de estos PE. La evaluación diagnóstica consideró, entre otros, los siguientes aspectos: recursos humanos, materiales y de infraestructura con los que cada PE cuenta para operar; estudios de factibilidad, de seguimiento de egresados y de empleadores; del estado de la enseñanza y la investigación en el plano local, nacional e internacional; el análisis de las demandas y problemas que la sociedad plantea a los profesionales de la salud y que deberán abordar en su futura práctica profesional, a partir de reconocer en el contexto globalizado las dimensiones social, económica, política, educativa y profesional. La formación de profesionistas de acuerdo a las competencias profesionales que demanda la sociedad de conocimiento, es señalada en el Plan de Trabajo de la actual administración y reconoce al PDC como programa prioritario, en congruencia con el PDI Visión 2030 de la Universidad y el PD del CUCS, y con la línea de Formación y Docencia, se busca asegurar la calidad de los PE y la formación de los profesionales de la salud.

El modelo educativo y pedagógico del CUCS orienta la formación de los estudiantes y las propuestas de actualización curricular y reconoce como fundamentos a la educación por Competencias Profesionales Integradas, la formación humana integral del estudiante y la enseñanza centrada en el aprendizaje. El retraso en la emisión del dictamen por el HCGU de las propuestas de rediseño curricular de los doce PE de pregrado del CUCS, se debe al cruce con el



proceso denominado Reforma Curricular planteado por la Administración General a través de la Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado (CIEP) para toda la Red Universitaria y que a la fecha no se ha concretado.

Respecto a la pertinencia de los PE y los servicios académicos, se realizan cursos, seminarios y talleres de actualización disciplinar y pedagógica, para alumnos de pregrado, posgrado y profesores, en temas como: enfermedades metabólicas, citogenética, microscopía, genética humana, bioquímica, actualización odontológica, rehabilitación buco-maxilofacial, reanimación neonatal, muerte encefálica, metodología científica, alfabetización emocional y tutoría, uso de las TIC para la educación, gestión y evaluación del aprendizaje. Estas actividades se complementan con la realización anual de eventos como la Semana Científica del CUCS, y los congresos de psicología, odontología y enfermería entre otros. Sin embargo, en el ámbito institucional, es un gran reto y urgencia un intenso trabajo de formación docente, con lo cual reforzar en la DES los procesos de enseñanza aprendizaje y de evaluación del aprendizaje por CPI, según los perfiles de egreso y lo señalado en los programas de las unidades de aprendizaje (UA).

Un elemento más de la factibilidad y la pertinencia, es la demanda de los PE del área de la salud. El 24 de enero del 2012, el diario *Milenio Jalisco* señala que el 54% de aspirantes no ingresó a una carrera de la UdeG en el ciclo 2012A, es decir, de 31,153 aspirantes, 16,880 quedaron fuera y 13,273 fueron aceptados. No obstante se abrieron 1,500 lugares más, se debe tomar en cuenta que la cantidad de aspirantes aumentó con respecto al calendario 2011B en 2,200 más. Esto ubica a la IES por arriba de la media nacional de ingreso cercana al 25%. De los rechazados, 6,216 aspirantes son de PE del CUCS, entre los que se encuentran los tres con mayor demanda universitaria: Medicina, Enfermería y Psicología (otro diario, refiere también al PE de Nutrición).

Cuadro 1. Resumen del análisis de la pertinencia de los PE de la DES

Programas educativos	Año de inicio y/o de actualización de los planes y programas de estudio	Considera las prioridades de los planes de desarrollo vigentes		Considera los estudios de oferta y demanda (factibilidad)		Considera seguimiento de egresados para actualizar planes y PE		Considera las competencias profesionales		Considera aspectos de investigación		Estudian problemas de la realidad y buscan la solución	
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	NO
Cultura Física	La propuesta de actualización de los 12 planes y sus programas de estudio, se retomaron en el marco de la Reforma Curricular implementada por la CIEP para la Red Universitaria, razón por la que se detiene, institucionalmente se retrasa su aprobación y dictamen	X		X		X		X		X		X	
Cirujano Dentista		X		X		X		X		X		X	
Enfermería		X		X		X		X		X		X	
Médico Cirujano y Partero		X		X		X		X		X		X	
Nutrición		X		X		X		X		X		X	
Psicología		X		X		X		X		X		X	
TSU Emergencias		X		X		X		X		X		X	
TSU Prótesis Dental		X		X		X		X		X		X	
TSU Radiología		X		X		X		X		X		X	
TMP Enfermería escolarizada		X		X		X		X		X		X	
TMP Enfermería semiescolarizada		X		X		X		X		X		X	
Nivelación Lic. Enfermería		X		X		X		X		X		X	
TSU Terapia Física		Nuevo PE	X		X		X		X		X		X

Respecto a los resultados generales de los estudios de candidatos a egresar, (censo CIEP 2010), de un total de 4,281 encuestados, alrededor del 40% están trabajando (las dificultades para conseguir empleo son la falta de experiencia, del título y del dominio del inglés), el 60% aplica la formación de su carrera y el mismo porcentaje refiere una satisfacción buena-excelente. Los PE más demandados por los empleadores son Medicina (en puestos eventuales y no tiempo completo), Enfermería y Psicología; su opinión sobre la formación de los egresados es buena en más del 70% y 50%



califica como excelente su desempeño laboral (es importante señalar que esta información no corresponde con exactitud a los apartados señalados en el anexo III de la Guía PIFI).

Es fundamental reforzar investigaciones de carácter social y educativo sobre egresados y mercado laboral que retroalimenten los PE, lo cual implica homogenizar fundamentos, metodologías, procedimientos, instrumentos y criterios que permitan la comparabilidad, además de hacer más eficientes los mecanismos de difusión de los resultados de estos estudios a nivel institucional. Al interior de la DES se plantea la continuidad del PDC y del trabajo realizado por los Comités Consultivos Curriculares (CCC) para el seguimiento de los procesos y resultados educativos, a fin de mantener la vigencia y pertinencia en la formación profesional.

Las acciones en torno a la implementación y seguimiento de los PE reestructurados debe responder a un gran proyecto de investigación educativa desde el que se integren esfuerzos y se dé la continuidad en esta línea de trabajo de la DES, involucrando a más académicos y alumnos interesados en este ámbito de investigación e intervención institucional, y buscar la vinculación con los CA que plantean LGAC vinculadas al ámbito educativo (CA 657, 365, 522, 665, 576 y 467).

Análisis de los programas educativos de posgrado

En el caso del posgrado, es a partir del 2006 que se inicia un profundo proceso de evaluación con miras a su actualización, incorporando el enfoque de las CPI en los PEEM. Desde entonces, la metodología construida tomó como indicadores de calidad los considerados por el PNP-CONACyT para los programas profesionalizantes, proceso de evaluación y actualización al que se sumaron las especialidades odontológicas así como maestrías y doctorados. De manera paralela, se incrementa el número de PE de posgrado reconocidos por su calidad en el PNPC. Para el logro de estos resultados es fundamental la continuidad de los ejercicios de autoevaluación que las Juntas Académicas de cada PE realizan junto con alumnos, maestros y autoridades de las instituciones de salud y universitarias sedes, así como los ensayos de presentación y defensa que realizan los coordinadores de PE quienes cuentan con la retroalimentación de otros que ya tienen el reconocimiento.

Se cuenta con 32 PE de posgrado de calidad, (dos PE de Especialidad Médica reconocidos en dos sedes y uno en tres, que no se contabilizan en el reporte de 28 PE en el marco del PIFI); se reacreditó como consolidado el Doctorado en Ciencias Sociomédicas con las orientaciones en Inmunología y en Neurociencias, y se sumó al nivel de en desarrollo el Doctorado Interinstitucional en Psicología, además de la participación del CUCS en el PE multiDES Maestría en Salud Ambiental, que se contabiliza en el CUCBA.

En síntesis, el reconocimiento logrado por este importante grupo de PE, evidencia el cumplimiento de los criterios y subcriterios de las cuatro categorías consideradas por disposición para participar en el proceso. Los principales problemas de maestrías y doctorados para su evaluación positiva son: la ausencia de estudios de mercado ocupacional y de seguimiento de egresados. El resumen de su situación se presenta en el anexo 2, correspondiente a los anexos IVA y IVB de la Guía PIFI).

Los resultados en los PE de pregrado y posgrado, así como los resultados de la realimentación al ejercicio PIFI 2010-2011, permiten afirmar que las políticas y estrategias planteadas e implementadas, de manera similar y congruente en ambos niveles educativos, son pertinentes para avanzar en el cumplimiento de los criterios de calidad y para obtener o mantener el reconocimiento de los PE del CU.

Análisis de la innovación educativa implementada

Los cambios estratégicos implementados para mejorar la capacidad y la competitividad académicas, se evidencian en la mejor calidad de los PE, del desempeño de los estudiantes y en el funcionamiento académico de la DES. Algunos elementos son los siguientes.

La incorporación de enfoques y modelos educativos centrados en el aprendizaje se reconoce en el CUCS desde su creación (1990) y particularmente a partir del 2000 cuando se actualizan los PE de pregrado a partir del modelo educativo CPI. Sus planes y programas de estudio de las UA, están diseñados por el modelo CPI. De manera colegiada, los programas de las UA se revisan y se actualizan en sus contenidos y retroalimentan en la metodología para la enseñanza,



tarea en la que participan diversos grupos de trabajo (CCC, colegios departamentales, juntas académicas, académicas, etcétera).

La organización departamental, semiflexible y por créditos es un rasgo de las DES de la Red Universitaria, definido normativamente. Ésta le permite al alumno alargar el tiempo para concluir sus estudios, condición que impacta directamente el índice de eficiencia terminal o índice de egreso, el cual refiere a los alumnos egresados en un periodo de tiempo e incluye alumnos que provienen de diferentes generaciones y otros que se incorporan, a través de las vías definidas por la normativa, con el fin de terminar su carrera. El promedio de eficiencia terminal en los últimos tres años, se mantiene cercano al 80% (por cohorte generacional).

La actualización curricular es una línea de trabajo permanente en el CUCS. En las propuestas de actualización de los doce PE de pregrado, fueron propuestos cursos señalados como Catálogo en el área Optativa Abierta y que podría cursar cualquier alumno de nivel licenciatura o de TSU. Existe una UA denominada Idioma y se propone el dominio de un segundo idioma como un requisito de titulación para la licenciatura. Es de esperar, a lo inmediato, el impacto de estas medidas en los indicadores de eficiencia terminal y titulación, pero a la vez obliga a la DES a reforzar acciones que faciliten esta competencia en los alumnos. Además, la flexibilidad curricular y la estructura de los planes de estudio que permiten el alumno priorice su formación en las áreas Especializante y Optativa Abierta.

Para reforzar el desarrollo de las competencias de los estudiantes y los docentes y fomentar la internacionalización (valores, apertura, multiculturalismo, aprendizaje intercultural), se realizaron sesiones de trabajo e informativas con autoridades visitantes de Baviera, de la Universidad de Lille 2, de la Universidad Cooperativa de Colombia y de la ENSAP de La Habana, CUBA. El trabajo realizado hasta hoy en la IES y en el CUCS es insuficiente. Una propuesta que hoy se valora, como parte de la Reforma curricular de la UdeG es implementar con valor en créditos un módulo de inducción a la Universidad, con el fin de reforzar competencias básicas en cuatro ejes (identidad con la Universidad, proyecto de vida y carrera, aprendizaje autogestivo y habilidades comunicativas y de argumentación), así como capacitar en aspectos de autoacceso a idiomas (segunda idioma, preferentemente inglés), habilidades para la comunicación oral y escrita, solución de problemas, trabajo en equipo, la realización de búsquedas y el trabajo en plataforma y el uso eficiente de espacios virtuales y manejo de las TIC.

Un importante esfuerzo se realiza en la DES para incorporar estas tecnologías y la utilización de espacios virtuales en apoyo al proceso educativo, consiste en promover el desarrollo de habilidades en el manejo de las TIC. El Centro mantiene la administración de la página web abierta para toda comunidad del CU, y la plataforma educativa en línea actualizada, herramienta de apoyo sistemático para los PE semiescolarizados (Enfermería) y del PE virtual de la Maestría en Ciencias de la Salud en la Adolescencia y la Juventud, así como de otros cursos que incorporan el apoyo tecnológico.

Durante 2011 se administraron 673 cursos en línea de apoyo a otros cursos presenciales a través de la plataforma *Moodle*, que impactan a 16,800 alumnos de pregrado y posgrado y a 500 académicos (apoyo de cursos presenciales con material en línea para al menos nueve PE de pregrado, seis de especialidad, cuatro de maestría y dos doctorados). En este sentido se participa en el proyecto de Diseño y Desarrollo de Portales Universitarios Estandarizados para la Red Universitaria; en el diseño y producción dos videos educativos para los PE de Enfermería y en la elaboración y aplicación de seis exámenes departamentales de la DES. El Centro colaboró en el diseño e implementación del curso de Actualización Médica 2011, Nueva Época, del Diplomado Virtual "Diabetes 20/20" en 2011, y de su curso propedéutico, además del curso de educación continua para médicos en servicio social y egresados de la Licenciatura en Medicina.

Todas estas acciones han sido posibles a partir de la infraestructura física y tecnológica de la red multimedia, de voz y datos, que se extiende en todo el Centro, y aunque los apoyos del PIFI han contribuido para contar con un servidor de antivirus que facilite el control y el monitoreo del tráfico en la red, además del *firewall* de protección interna y externa, se hace necesario reforzar el equipo de cómputo en los laboratorios de los edificios C y F, así como la conectividad de los sistemas de información de todo el Centro que apoyan las actividades de aprendizaje de los estudiantes.

El parque computacional que consta de cerca de 2,000 computadoras presenta un 30% de obsolescencia, lo que demandó más de 2,900 servicios durante 2011, relativos primordialmente a la revisión y al diagnóstico de equipos obsoletos o en mal funcionamiento, la erradicación de virus, la configuración a la red de internet y red local, telefonía y regeneración de equipo, entre otros.

En el Programa Institucional de Tutoría (PIT) se atendieron un total de 3,790 alumnos de pregrado en el ciclo 2011A, y 2,654 en 2011B, con la participación de 312 PTC (más 140 técnicos académicos y 135 de asignatura). En este programa se atendieron también a 220 becarios PRONABES, en pregrado, por 153 PTC.



Las acciones realizadas, así como las propuestas respecto a la innovación educativa, plantean necesariamente la renovación de las prácticas docentes, no sólo en cuanto a los fundamentos pedagógicos desde los que enseñan y evalúan el aprendizaje, sino sobre todo en propiciar condiciones y escenarios de aprendizaje que valoren de igual manera el aprendizaje en los espacios escolares y el aprendizaje que el alumno puede lograr de manera autónoma.

Será importante avanzar en el establecimiento de planes de estudio menos recargados de horas clase y fortalecer el uso metodologías autogestivas para el aprendizaje, asegurando el acceso a los medios y el apoyo de las TIC, asimismo es necesario apoyar a los CA y grupos de trabajo vinculados con la investigación educativa.

Sobre el fomento de la internacionalización, la movilidad y el segundo idioma, se requiere revisar las políticas institucionales y contar con los recursos económicos, de infraestructura, tecnológicos y humanos para fortalecer esta línea de desarrollo institucional.

Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización

Elemento fundamental para este rubro son los convenios vigentes con los que cuenta la Universidad, de los que el CUCS participa en un total de 480 de los 546 internacionales y en 276 de 349 nacionales. Los proyectos académicos y de investigación en los que el CUCS participa son relevantes.

Tabla 3. Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización

Concepto	Ambito	Número
Convenios de cooperación académica con otras IES y centros de investigación	Nacional	276
	Internacional	480
Proyectos académicos y de investigación con otras IES y centros de investigación	Nacional	7
	Internacional	7

Durante 2011 la Universidad firmó 105 nuevos convenios internacionales y el Centro participa en 99 de ellos. En el plano nacional, la Universidad firmó 32 nuevos convenios y el Centro participa en 28. Por su parte, la DES reforzó convenios con instituciones como el IMSS, el Consejo Municipal del Deporte, el CONALEP, el Ayuntamiento de Guadalajara, la Cámara de Comercio de Guadalajara, el CONAGUA, el sistema DIF Chapala, la Universidad de Sonora, entre otros.

En el plano internacional sobresalen los convenios con la Universidad de Caldas Manizales de Colombia, la Universidad Emory en Atlanta, la Universidad Libre de Colombia, la Arkansa State University, la Università Deglio Studi di Milano Bicocca y con el Centro Universitario de Baviera y se proyecta reforzar la dinámica de colaboración con la Universidad de Oviedo, la de Lisboa, la Universidad Rey Juan Carlos de España, y la Universidad de Lille 2.

La captación de fondos internacionales a través de la cooperación y el intercambio ha fortalecido la infraestructura para la investigación en áreas estratégicas en el campo de la salud y la propuesta del Centro Regional de Microarreglos para Cáncer de Mama que permitirá realizar estudios moleculares con fines diagnóstico, pronóstico y de elección del mejor tratamiento de las pacientes con cáncer de mama en Jalisco. Se cuenta con la colaboración y apoyo del National Cancer Institute de los Estados Unidos de Norteamérica, el MD Anderson de Houston, Texas y el Arizona Cancer Center. El proyecto Cáncer de Mama ha obtenido financiamiento por cinco años consecutivos.

Respecto de la movilidad estudiantil, en 2011 fueron 71 los alumnos entrantes (29 hombres y 42 mujeres) procedentes 63 de ellos de países europeos (más del 50% de Alemania) principalmente en las carreras de Medicina y Cultura Física y Deportes (CFyD); 43 de 88 alumnos en movilidad internacional son de pregrado. En 2011, se apoyó a 100 alumnos para participar en el Programa Verano de la Investigación (Programa Delfín), de acuerdo a la siguiente distribución por PE: seis alumnos del PE Cirujano Dentista, 38 de Médico Cirujano y Partero, 24 de Nutrición y 32 de Psicología. Fundamental para este logro fue el apoyo otorgado por el PIFI en 2010 y el que se tiene en 2011.

También recibieron apoyo alrededor de 60 docentes del CUCS para participar en diversos eventos nacionales e internacionales, y 35 profesores provenientes de diversos países como Alemania (18) y otros de Europa (11), a través del fondo FIP-Becas/ECOES, 47 estudiantes de otras IES nacionales estuvieron en el CUCS. El apoyo desde diversos fondos es fundamental para fortalecer esta línea de desarrollo institucional. La información sobre participación en acciones de formación, que se pudo reconstruir, de manera parcial, se presenta enseguida.



Cuadro 3. Síntesis de las principales acciones de cooperación académica

Concepto	Estudiantes										
	Ámbito	2007		2008		2009		2010		2011	
		Núm.	Monto	Núm.	Monto	Núm.	Monto	Núm.	Monto	Núm.	Monto
Enviada por la institución para complementar la formación académica	Nacional	20	91,779	19	134,000	47	76,058	4	43,800	34	123,020
	Internacional	4	92,860	--	--	9	124,215	38	366,176	--	--
Enviada por la institución con reconocimiento de créditos	Nacional	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
	Internacional	16	80,000	17	115,984	11	107,000	2	31,798	18	344,945
Recibida por la institución para complementar la formación académica	Nacional	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
	Internacional	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Recibida por la institución con reconocimiento de créditos	Nacional	--	--	1	--	1	--	--	--	2	--
	Internacional	3	--	10	--	10	--	31	--	9	--
Participación en redes académicas	Nacional	90	--	94	--	63	--	72	--	97	--
	Internacional	10	--	19	--	17	--	31	--	20	--
Profesores											
Concepto	Profesores										
	Ámbito	2007		2008		2009		2010		2011	
		Núm.	Monto	Núm.	Monto	Núm.	Monto	Núm.	Monto	Núm.	Monto
Enviada por la institución para complementar la formación académica	Nacional	3	55,090	13	51,199	22	78,737	5	22,307	7	18,672
	Internacional	1	15,000	7	81,845	3	48,872	--	--	3	71,937
Enviada por la institución con reconocimiento de créditos	Nacional	--	--	--	--	1	12,017	--	--	--	--
	Internacional	--	--	--	--	--	--	--	--	2	18,557
Recibida por la institución para complementar la formación académica	Nacional	1	3,686	1	1,617	5	23,602	1	4,889	--	--
	Internacional	--	--	6	77,468	3	49,160	21	205,656	3	25,621
Recibida por la institución con reconocimiento de créditos	Nacional	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
	Internacional	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Participación en redes académicas	Nacional	--	--	--	--	12	108,774	--	--	4	27,697
	Internacional	--	--	--	--	2	29,617	--	--	--	--

La DES participa en un PE de posgrado conjunto con otras IES a nivel nacional, el Doctorado Interinstitucional en Psicología (PD en el PNPF), y en la implementación de la licenciatura virtual bilingüe en Enfermería impartida a distancia desde Los Ángeles, California, con apoyo del SUV.

Así, fortalecer la internacionalización requiere de condiciones y recursos suficientes para promover la movilidad de académicos y estudiantes, quienes al participar en diversas actividades (estancias cortas, eventos científicos y redes nacionales e internacionales de cooperación) vigorizan a la par las funciones sustantivas, principalmente al realizar trabajos de investigación multi e interdisciplinarios e interinstitucionales, y fortalecer la enseñanza y procesos de formación y actualización académica y profesional así como el manejo de un segundo idioma. Los principales problemas son: manejo de un segundo idioma, limitaciones en el presupuesto destinado para tal fin, y resistencia a cambiar el lugar de residencia.

Análisis del impulso a la educación ambiental para el desarrollo sustentable

Las IES no son ajenas a la crisis de los recursos no renovables, de los alimentos, el calentamiento global, y en general, los problemas ambientales existentes que provocan un conflicto mundial. En el CUCS se mantienen acciones en torno a la educación ambiental tales como la implementación del PE intercentro (CUCS CUCBA) de Maestría en Ciencias de la Salud Ambiental reconocida por su calidad en el PNPC; la referencia de la temática ambiental en el contenido en algunos PE de pregrado, específicamente en las UA de Bioética y de Sociología; en las propuestas de actualización de los PE de pregrado, en el Área Básica Común (ABC) con las UA de Ética, Derechos Humanos y Normatividad, Salud Ambiental y Sustentabilidad, Sociantropología y Salud y Educación para un Estilo de Vida Saludable, y en el área de Formación Optativa Abierta (OA), la UA de Prácticas de Actividades Físicas. Los CA cuya actividad se relaciona con la temática ambiental son:



Actividad Física y Salud (CAEF-59); Ecología Humana y Desarrollo Sustentable (CAEF-88); Educación y Salud Ambiental (CAEF-522); Educación, Salud y Calidad de Vida en el Trabajo (CAEF-603); Estudios Cualitativos y Participativos en Salud (CAEC-462); Salud y Vida Cotidiana (CAEF-489); y Salud, Población y Desarrollo Humano (CAC-68). La problemática ambiental, vinculada directamente con la salud de la comunidad, está implicada directa o indirectamente en varias de las LGAC de estos CA al abordar aspectos de la educación ambiental en diversas áreas.

Por otra parte, en relación al tema de género, en el CUCS se identifica el CAEC-598 Psicología, Salud y Género, cuyos participantes colaboran en el Programa Universidad por la Salud, que busca informar y educar a la comunidad del CUCS respecto a la sustentabilidad, cuidado del ambiente y de la salud. En este Programa destacan actividades como festejo el Día Mundial sin Fumar 2011 (participaron 400 universitarios alumnos, profesores y trabajadores); el curso taller "Cesación de tabaquismo en instituciones públicas" y la capacitación a 30 promotores de la salud en el control de tabaco (18 alumnos, ocho profesores y cuatro trabajadores de la DES); el Curso taller "Seminario Internacional para el Fortalecimiento de la Promoción de la Salud en el Marco de la Universidad promotora de la salud" en el que se capacitaron a otros 68 promotores de la salud (30 estudiantes de pregrado de psicología, 13 de posgrado con orientación Psicología de la Salud, y 25 profesores de la R); la VII Feria Universitaria y el III Simposio Internacional de Educación para la Salud con 650 participantes; dos cursos de promoción de habilidades sociales exitosas a 20 estudiantes; inicio de la campaña de concientización para implementar "CUCS 100% libre de humo de tabaco"; se conforma la Red UDG Promotora de la Salud, con la participación inicial de las siguientes dependencias: CUCS, CUCEI, CUCBA, CUNORTE, CUALTOS, CUSUR, CUAAD, Sindicato de Trabajadores de la UdeG y Vicerrectoría de la UdeG. Se mantienen convenios celebrados con organismos como la Comisión Estatal de Derechos Humanos y la Secretaría del Medio Ambiente para el Desarrollo Sustentable (SEMADES). Se participa en la Red Iberoamericana de Universidades Promotoras de la Salud.

En síntesis, en la DES la educación ambiental para el desarrollo sustentable, se ha trabajado desde diferentes programas y acciones que se requiere reforzar, por ello se plantea como estrategia, dar continuidad y fortalecer programas principalmente el de Universidad por la Salud; y realizar actividades físicas y deportivas como un elemento básico para promover estilos de vida más saludables y el cuidado del entorno. Un problema derivado de la crisis de espacios e infraestructura en la DES, es la reducción de sus áreas verdes, las cuales suman actualmente 24,341.61 m² que es indispensable mantener, contra una superficie construida de 52,227.00.

A nivel institucional, se requiere no sólo fortalecer el desarrollo de la cultura ambiental entre la comunidad universitaria, sino realizar evaluaciones puntuales y, una vez reconocidas las particularidades de cada DES, gestionar apoyos y dar seguimiento a la atención de problemas estructurales, tales como el manejo de residuos contaminantes o el deterioro de instalaciones hidroeléctricas para el ahorro de luz y agua, entre otras.

Análisis de la vinculación con el entorno

La vinculación que la DES establece con la sociedad a partir de innumerables acciones de promoción y atención a la salud, es una de sus fortalezas. A nivel local y estatal, establece fuertes vínculos con diversos organismos que le permiten a la vez atender los requerimientos de la población en el área de la salud, y fortalecer los espacios de participación y práctica profesional de sus estudiantes y prestadores de servicio social. Los servicios asistenciales dirigidos a la sociedad a través de diversas instancias y programas, con la participación de sus estudiantes y académicos, resulta fundamental.

Tabla 4. Principales servicios prestados a la comunidad

Adscripción	División de Disciplinas Básicas para la Salud Instancia	No. Servicios	
		2010	2011
BM	Unidad para Detección de Alteraciones Metabólicas	500	No reporta
BM	Instituto de Genética Humana. Doctorado en Genética Humana	No reporta	19
BM	Protocolo "Pirfenidone, fármaco antiinflamatorio y antifibrótico en el tratamiento de pacientes con cirrosis inducida por el virus de la Hepatitis C fase II y III"	66	No reporta
BM	Clinica de Asesoramiento Genético (CAGUG)	300	660
BM	Laboratorio de Citogenética y Genotoxicidad	390	No reporta
BM	Laboratorio en Biología Molecular en Medicina HCFAA	1,410	980
BM	Detección de enfermedades metabólicas en la población del occidente de México	sin dato	300
BM	Programa de detección y tratamiento de enfermedades metabólicas congénitas y	2,250	730



	adquiridas		
FM	Programa de Investigación para el Desarrollo Metodológico de la Intervención en Psicología de la Salud	1,033	704
FO	Unidad de Investigación Cardiovascular	8,710	3,015
MP	Laboratorio de Patología	2,903	603
MP	Vigilancia de virus respiratorio en pacientes pediátricos HCG	300	No reporta
MP	Programa para el control de sexosevidoras	No reporta	248
MP	Detección oportuna de CACU (Jocotepec, Jal.)	No reporta	719
MP	Curso "VIH-SIDA", pruebas rápidas y consejería	No reporta	47
NC	Unidad de Atención en Neurociencias	3,044	2,980
PB	Centro de Evaluación e Investigación Psicológica	1,812	1,050
PB	Programa Universitarios y VIH/SIDA	21,760	29,339
PB	Programa PROALUMNOS	227	227
CS	Laboratorio de Gestión de Servicios de Alimentos (CUCSINE)	17,372	110,000
CS	Programa Televisivo <i>Sexo, luego existo</i>	122/SP	52
	TOTAL	62,199	151,673
División de Disciplinas Clínicas para la Salud		No. Servicios	
Adscripción	Instancia	2010	2011
CL	Clínicas Odontológicas Integrales	37,611	21,999
CL	Laboratorio de Cardiología	60	68
CL	Instituto de Investigación Cardiovascular	1,908	2,343
CL	Instituto de Patología Infecciosa y Experimental "Dr. Fco. Ruiz Sánchez"	1,425	2,000
EA	Semana de la Protección Civil	1,866	15,096
EA	Apoyo psicológico	No reporta	166
RC	Laboratorio de Evaluación del Estado Nutricio	969	3,393
RC	Prácticas clínicas de alumnos de Medicina en los servicios de Pediatría y Ginecología y Obstetricia del IMSS, ISSSTE, HGO y HCG	59,520	65,430
RC	Prácticas e investigación en Nutrición Clínica, alumnos 8° semestre (Nutrición)	907	No reporta
SM	Centro de Servicios de Psicología Clínica para Niños (CESEPCLIN)	7,856	4,505
SM	Centro de Servicios de Psicología Clínica para Adultos (CESEPCLA)	2,942	3,110
SM	Programa Educación para la Salud Mental	10,270	24,844
SM	Programa Atención a Familias (Maestría en Terapia Familiar)	111	No reporta
	TOTAL	125,445	142,954
División de Disciplinas para el Desarrollo Promoción y Preservación de la Salud		No. Servicios	
Adscripción	Instancia	2010	2011
FC	Programa de Atención a la Comunidad del Departamento de FC	40,936	24,738
FC	Programa PrevenIMSS-UDG	38,997	26,081
MH	Unidad de Traumatología y Rehabilitación	53,932	55,083
MH	Apoyo a Cursos de verano para niños 2008	270	320
MH	Prácticas de educación física, deportivas y de recreación	150	176
MH	Unidad Médica	357	688
MH	Unidad de atención del bosque Los Colomos	545	No reporta
MH	Área de Psicología de la Actividad Física y el Deporte	99	98
OP	Departamento de Odontología para la Preservación de la Salud	590	760
PA	Laboratorio de Psicología y Educación Especial (LAPSIEE)	2,985	8,312
PA	Prácticas profesionales de alumnos de Licenciatura en Psicología	523	547
	TOTAL	139,384	116,803
Coordinaciones y unidades		No. Servicios	
Adscripción	Instancia	2010	2011
Coordinación de Extensión	Clínica Docente Asistencial (Unidad Modelo)	20,642	33,409
Coordinación de Extensión	Programa Salud para tu Comunidad (Unidad Móvil)	2,161	4,734
Coordinación de Servicios Académicos	Programa Universidad por la Salud	No reporta	1,765
Unidad de Deportes	Programas para el personal administrativo y de servicio del CUCS	6,120	No reporta
Unidad de Deportes	Programas abiertos a toda la comunidad del CUCS	480	1,200



Unidad de Deportes	Programas implementados en la COPLADI	1,100	No reporta
Unidad de Deportes	Apoyo a cursos de verano	120	100
TOTAL		30,623	41,208
GRAN TOTAL		357,651	452,638

En el último año, fueron adscritos a diferentes instancias 2,126 prestadores de servicio social (PSS):

Tabla 5. Prestadores de servicio social en 2011

Programa educativo	Calendario 2011A		Calendario 2011B	
	No. de pasantes	Porcentaje	No. de pasantes	Porcentaje
Lic. en Cultura Física y Deportes	75	7.0	71	6.7
Lic. en Enfermería	83	7.6	91	8.6
Lic. en Medicina	323	30.0	344	32.8
Lic. en Nutrición	60	5.5	66	6.2
Lic. en Cirujano Dentista	120	11.2	110	10.4
Lic. en Psicología	162	15.0	150	12.4
TMP en Enfermería	158	14.6	143	13.6
TSU en Prótesis Dental	40	3.8	40	3.8
TSU en Radiología e Imagen	41	3.9	35	3.3
TSU en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	16	1.4	18	1.7
Total	1,078	100%	1,048	100%

Fuente: Coordinación de Extensión. CUCS, 2011

En función del sector en el que participan los prestadores de servicio social se identifica el tipo de institución: estatal, gubernamental, asociaciones civiles, municipal, privada y la Universidad y el CUCS. Es notable el carácter eminentemente social del quehacer de los prestadores a través de las prácticas que realizan en diferentes instituciones. Son importantes los convenios que se mantienen con instituciones como el IMSS; el ISSTE; la Secretaría de Salud; OPD Hospital Civil de Guadalajara; OPD Servicios de Salud, Jalisco; ayuntamientos de San Martín de Hidalgo, Zapopan, Tapalpa y Guadalajara; Instituto Jalisciense de Ciencias Forenses; DIF Guadalajara, Zapopan y Chapala; Cruz Roja y Cruz Verde; entre otros. También con particulares como el Centro de Retina Médica y Quirúrgica S.C., la Academia Mexicana de Cirugía, el Colegio de Radiología e Imagen de Jalisco A.C., Patronato Bosque Los Colomos, AC, y con el Centro de Cirugía Avanzada Siglo XXI Puerta de Hierro.

Se promueve el cuidado del medio ambiente, de la salud y otros fenómenos de la sociedad actual. A través de la web y medios de información, se dio cuenta de acciones de carácter internacional como el Seminario Internacional de Terapia Familiar; el Octavo Congreso Nacional e Internacional en Conceptos Actuales en el Manejo de las Heridas; el congreso Avances en la Investigación del Cáncer de Mama y Breast Cancer Symposium; el XLI Congreso Nacional y XXXVIII Congreso Internacional de Prótesis Dental; Encuentro Internacional en Salud Ocupacional 1er Congreso Latinoamericano Sobre Salud Mental y Conducta Criminal; Congreso Internacional de Urgencias, Emergencias y Desastres 2011; y la entrega de reconocimientos del Primer Cardiomaratón-Record Guinness 2010.

En el plano nacional, algunos eventos fueron: la XXI Semana Nacional de Investigación y el XL Diplomado en Salud, Seguridad en el Trabajo y Protección al Ambiente; los foros sobre Epidemiología y Salud Ambiental, Epidemiología y Bioestadística, Vida digna y sin violencia a las mujeres, Promoción de la salud, El paciente como consumidor; Análisis del Sistema de Salud en Jalisco; cursos y talleres sobre VIH-sida-ITS, pruebas rápidas y consejería, Fortalecimiento de la promoción de la salud en el contexto de la Universidad Promotora de la Salud, Educación Física y Ciencias del Deporte, Prevención de Trastornos de la Conducta Alimentaria, Prevención del suicidio; simposios acerca de la Situación actual y retos para la lucha contra el VIH/SIDA, Salud Femenina en el Siglo XXI; diversos eventos con motivo del Día Mundial del Medio Ambiente, el Día Mundial de la Diabetes-2011, el Día Mundial de la Alimentación 2011, el Día mundial sin tabaco.

La DES es una importante fuente de información y difusión, generadora de opinión a través tres espacios: a) el Consejo Técnico de Vinculación del CUCS; b) su Observatorio para la Salud (OSA) y c) el Comité Universitario Único de



Contingencia ante la Epidemia de Influenza H1N1 y el Dengue, que fue antecedente a la creación del Comité Universitario ante Enfermedades Emergentes y Re-emergentes (CUEER).

La educación continua se realiza desde diversas instancias de la DES, además de actividades como las antes señaladas, se desarrollaron otras como el curso taller Resiliencia, Vínculos e Inclusión Social, y el de Proceso de Enfermería; diplomados en Cirugía Dermatológica, Medicina y cuidados paliativos, Enfermedades crónico degenerativas, Baile de Salón. En esta línea de trabajo es necesaria una mayor articulación.

La vinculación de la DES con su entorno y por su naturaleza es eminentemente asistencial y de servicios a la comunidad en el área de la salud, por ello a diferencia de otras DES no se tiene una fuerte relación universidad-empresa. La relación con particulares permite abrir espacios de práctica profesional, y no generan recursos para al CUCS; entonces, la obtención de recursos autogenerados vía la vinculación, se da básicamente a través del cobro simbólico de algunos de los servicios, así como a través de la obtención de recursos para el desarrollo de la investigación.

Cuadro 4. Principales acciones de vinculación

	Número	Monto 2011
Convenios		
Con el sector productivo	--	--
Con los gobiernos federal, estatal y municipal	--	--
Proyectos con el sector productivo	--	
Proyectos con financiamiento externo	15 2	24'928,908.00 + 79,500 dólares 37,000.00 dólares+ 115,000
Patentes	--	--
Servicios (señalar tipo)		
Laboratorios	--	--
Elaboración de proyectos	--	--
Asesorías técnicas	--	--
Estudios	--	--
Servicios asistenciales de salud		
Educación continua (cursos, talleres, diplomados, etc.)	15	104,068
Total de recursos 2011		25'177,976 +116,500 dólares

Análisis de la atención a las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES a los PE

Con base en el grado de atención de las principales recomendaciones emitidas por los CIEES y de las señaladas por los organismos reconocidos por el COPAES (se suman las de los PE reacreditados), es notable el índice de la atención a la totalidad de observaciones, cuyo avance oscila entre el 70% y el 97%. El resumen del avance en las recomendaciones de los CIEES y del COPAES, en términos de porcentaje, se presenta a continuación (para ver con detalle, consultar el anexo 3).

Cuadro 5. Síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los CIEES y del COPAES

No.	Categorías de los CIEES	No. total de observaciones	No. de PE a los que se observan	% promedio de atención
1	Normativa y políticas generales	9	5	97%
2	Planeación, gestión y evaluación	22	8	90%
3	Modelo educativo y plan de estudios	17	6	96%
4	Desempeño estudiantil, retención y eficiencia terminal	2	1	80%
5	Servicio de apoyo al estudiantado	9	4	84%
6	Perfil y actividades del personal académico	9	7	77%
7	Docencia e investigación	4	3	78%
8	Infraestructura (instalaciones, laboratorios, equipo y servicios)	7	4	90%
9	Reconocimiento social y laboral	1	1	70%
10	Vinculación con los sectores de la sociedad	0	0	----
11	Total observaciones CIEES	79		85%



No.	Categorías del COPAES	No. Total de observaciones	No. de PE a los que se observan	Promedio de atención
1	Personal académico adscrito al PE	21	6	76%
2	Currículo	34	7	92%
3	Métodos e instrumentos para evaluar el aprendizaje	3	1	65%
4	Servicios institucionales para el aprendizaje de los estudiantes	4	2	95%
5	Alumnos	16	3	80%
6	Infraestructura y equipamiento de apoyo al desarrollo del PE	17	4	77%
7	Líneas y actividades de investigación para la impartición del PE	11	3	81%
8	Vinculación	9	3	82%
9	Normativa institucional que regule la operación del PE	5	3	86%
10	Conducción académico administrativa	7	2	76%
11	Proceso de Planeación y evaluación	3	2	90%
12	Gestión administrativa y financiamiento	7	2	90%
Total de observaciones del COPAES		138		82%

Entre las causas del retraso en la atención de algunas observaciones de los CIEES se mantienen: 1) la baja eficiencia terminal, pesar de las acciones para apoyar la titulación, en los casos de los TSU, debido a que la mayoría de los alumnos y los egresados laboran en su campo profesional, actividad que profesionalizan sin priorizar la titulación. En el nuevo plan de estudios, se plantea reforzar saberes que les permitan acercarse al final de sus estudios, en mejores condiciones para la titulación; 2) la necesidad de continuar con la mejora de la infraestructura y equipamiento de los laboratorios de Prótesis Dental; 3) necesidad de contar con profesores con perfiles disciplinares acordes a las necesidades de formación para los TSU de Radiología y de Emergencias; 4) en CFyD y Enfermería se concluyó el diseño de dos maestrías para responder a la necesidad de que sus docentes estudien posgrados en su área disciplinar. Algunas de carácter normativo, son competencia de la institución, no de la DES ni del PE.

Con respecto a las observaciones del COPAES, también es necesario: 1) fortalecer la infraestructura y equipamiento del TMP en Enfermería y del PE de Psicología; 2) incrementar los profesores con grados y perfiles mínimos y pertinentes para los PE de Enfermería y CFyD; 3) reforzar acciones de formación docente y fortalecer sus habilidades para la enseñanza y la evaluación del aprendizaje de las CPI y 4) fortalecer la investigación en los PE de CFyD y de Psicología.

Análisis de los resultados de los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL-CENEVAL)

Los resultados obtenidos en el EGEL, por los estudiantes de los diferentes PE que lo presentaron en alguna de las cuatro aplicaciones, es el siguiente.

Cuadro 6. Análisis de los resultados de los EGEL-CENEVAL

Programa educativo	Estudiantes que presentaron el EGEL	Estudiantes que aprueban EGEL	Estudiantes con Testimonio de Desempeño Sobresaliente (TDSS)	Estudiantes sin testimonio (TDS)
Nutrición	30	25	10	15
Psicología	35	18	5	13
Enfermería	331	220	24	196
Medicina	240	159	17	142
Odontología	62	45	10	35
Total licenciatura	698	467	66	401
Enfermería Técnica	98	60	0	38
Total CUCS	796	527	66	439

NOTA: Se suma para cada PE los resultados de cuatro aplicaciones del EGEL-CENEVAL. El CUCS es sede de aplicación.

A partir de esta información se identifica que existe una correspondencia entre los resultados obtenidos por los estudiantes con los PE reconocidos por su calidad, tal es el caso de los PE de Nutrición (dos de las alumnas con TDSS, obtuvieron el reconocimiento en las tres áreas evaluadas y las hace acreedoras al Premio CENEVAL). En la DES el EGEL es una opción de titulación y una oportunidad para retroalimentar sus PE.



Análisis de la capacidad académica

La evolución de los indicadores de capacidad académica (nivel de habilitación de la planta académica), muestra un incremento importante entre 2002 y 2012, así como el comparativo con la media nacional.

Cuadro 7. Análisis de la capacidad académica

Indicador	2002		2012		Variación 2002-2012		2012
	Absolutos	%	Absolutos	%	Absolutos	%	Media nacional (31-12-2011)
PTC (totales de académicos: 1022 / 2002, 1725 / 2012)	319	31.2	483	28	+164	52%	No aplica
PTC con posgrado	274	85.8	457	94	+183	67%	87.3 / 27,528
PTC con posgrado en el área disc. de desempeño	---	---	413	90.4	---	---	---
PTC con doctorado	75	23.5	212	43.6	137	282%	37.6 / 11580
PTC con doctorado en área disc. de desempeño	---	---	209	98.5	---	---	---
PTC con perfil	90	28.2	287	59	+197	318%	47.7 / 15054
PTC con SNI	39	12.2	112	23	73	287%	16.9 / 5341
CAC	0	0	12	24.5	+12	1,200	19.1 / 530
CAEC	4	7	12	24.5	+8	200%	31.1 / 868
CAEF	55	93	25	51	-30	-46%	49.67/

El total de PTC en la DES se incrementa en un 66% que significó 166 PTC más. Es muy importante el cambio observado en las características de este grupo de académicos de los que 287 llegan a tener el reconocimiento PROMEP y que significan más del 300% y para el caso de los SNI el incremento fue de 350% al pasar de 39 a 112; mejoran su nivel de habilitación 183 PTC (67%) y se incrementa en 137 (un 182%) los PTC con doctorado. En el caso de los CA no existían CAC en 2002 y hoy se registran 12 CAC, se incrementa en 200% el número de los CAEC (de 4 pasan a 12) y se reduce en 30 los CAEF que equivalen a menos 46%. En los 49 CA que hoy registra la DES, se desarrollan 126 LGAC y participan 245 PTC de ellos 79 están en el SNI y 206 tienen perfil PROMEP.

Para analizar el detalle del grado de desarrollo de los CA (según los elementos señalados en el Anexo VI), se actualiza el instrumento de evaluación y se solicita los CA de la DES, realizar un ejercicio de autoevaluación tomando como referente los rasgos invariantes de los CAC así como la proyección de la posibilidad de mejorar su nivel.

Tabla 6. Evolución del nivel de CA, como índice de capacidad académica

CA	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012 proyección
CAEF	50	50	46	45	42	41	42	25	27	25	21
CAEC	0	5	6	4	9	12	11	11	13	12	16
CAC	0	0	0	4	7	7	9	10	10	12	12
Total	50	55	52	53	58	60	62	45	50	49	49
Indicador de capacidad	0	0	0	0.080	0.1206	0.1166	.1451	0.22	0.2	0.24	0.24

Actualizaron su evaluación 32 CA. Excepto uno, todos refieren participar en redes nacionales (29) o internacionales (19) y realizar actividades de colaboración académica nacional (26) o internacional (15); 27 refieren la participación de 91 asociados (académicos no PTC y alumnos de pregrado y posgrado) de quienes se requiere dar un seguimiento más puntual del tipo de colaboraciones para su reconocimiento. Cuatro CAEF plantean evolucionar a CAEC para 2012. Sobresalen las dificultades para reconocer acuerdos de colaboración y trabajo conjunto de CA con otras IES, relativas a aspectos normativos, tiempo y trámites para tener el reconocimiento institucional de este tipo de colaboraciones.

Para 2011 los CAC y CAEC resaltan como fortalezas: el nivel de habilitación, reconocimiento PROMEP y/o SIN; ser parte del núcleo básico de algún posgrado; la participación de colaboradores; tener vida colegiada; incremento paulatino de publicaciones conjuntas y la formación de recursos humanos en pregrado y posgrado; la participación en eventos y en redes nacionales e internacionales; contar con infraestructura y obtener financiamiento externo.

Entre los problemas está el tiempo para una publicación; saturación de actividades de gestión y docencia; falta de apoyos para publicar; espacio físico insuficiente; falta personal de apoyo. Las necesidades se concentran en solicitar

apoyos para la internacionalización y para difundir productos de investigación en diversos escenarios; contar con un bioterio que responda a las necesidades de la investigación con animales; apoyo a la incorporación temprana de estudiantes a la investigación; mantenimiento y actualización de equipo de laboratorio especializado, y la cercana jubilación de algunos integrantes.

Los CAEF reiteran como debilidades: insuficiencia de PTC con doctorado, perfil PROMEP o en el SNI; pocas publicaciones conjuntas; falta de apoyo para desarrollar las LGAC; priorización en beneficios para los CAEC y CAC; vinculación insuficiente (con otros CA, con PE de posgrado) y compromiso desigual de los integrantes en el tiempo de dedicación y al trabajo colegiado del CA. Atender el avance desigual de los CA del CUCS, se plantea como uno de los objetivos del proyecto PIFI 2012-2013.

La evolución de la caracterización de los CA, en cuanto a número de PTC, nivel de habilitación, reconocimientos SNI, PROMEP y sin ningún reconocimiento, y LGAC se presenta enseguida.

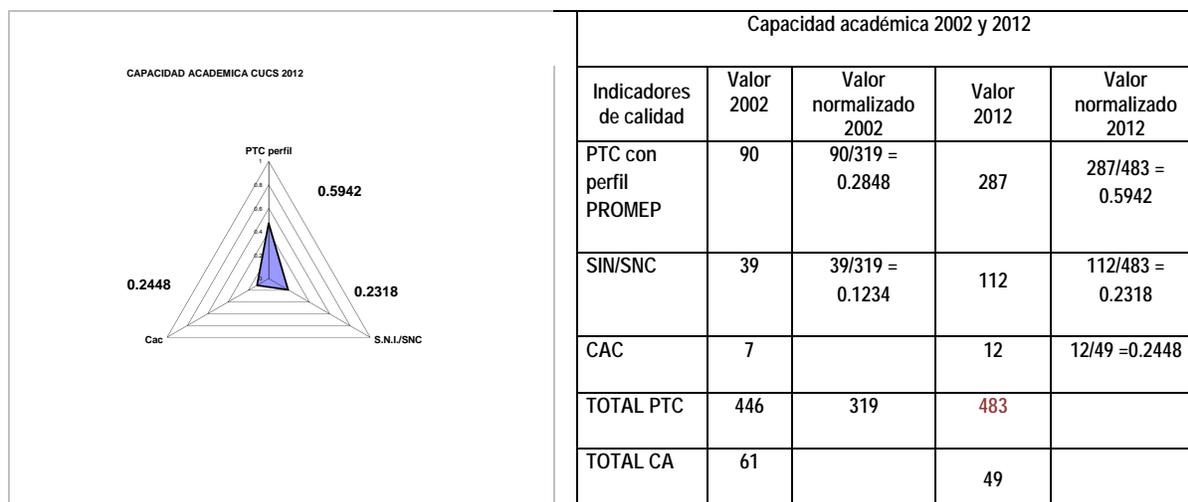
Tabla 7. Características de los PTC en CA del CUCS

Año	No. de CA	No. de LGAC	PTC en CA	PROMEP en CA	SNI en CA	PTC con doctorado en CA	PTC con maestría en CA	PTC con especialidad en CA	PTC con licenciatura en CA
2002	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2003	55	218	296		36/42				
2007	60	151	300/446	195/213	67/75	139/300	123/300	27/300	12/300
2008	62	126	300/450	195/300	67/86	139/300	123/300	27/300	12/300
2009	50	110	245	208	76	141	92	10	2
2010	50	113	245	208	76	141	92	10	2
2011	49	126	245	206	79	166	70	7	0

Será principalmente a partir de los lineamientos y la evaluación desde la SES, que los CA se depuren y se limite su registro ante la búsqueda entre algunos nuevos PTC y entre otros PTC de los CA que perdieron su registro, de integrar nuevos CA.

Un resumen de la evaluación realizada por los CA y de la posible mejora en su nivel de desarrollo (proyección), se presenta en el anexo 4.

Gráfica 1. Capacidad académica 2002 y 2012



La composición de la plantilla del personal académico, es un indicador que incide en la mejora de la capacidad académica del CUCS, resalta la participación de los Técnicos Académicos que en su mayoría, son profesores tutores y asesores de estudiantes en espacios de práctica profesional y de servicios o apoyan los espacios de laboratorios. Su grado académico promedio llegó a 7.27, y significa que el nivel promedio de estudios es de maestro o estudiante de doctorado.



Tabla 8. Composición de la plantilla del personal académico

Categoría de Académicos	2002	2007	2008	2009	PIFI 2009	2011	2012(feb)
Tiempo completo (PTC)	319	451 PIFI/446 total*	450 PIFI/455 total*	461 PIFI/464 total*	461 no incluye a 3 del TMP	480	483
Medio Tiempo (PMT)		67	64	59	59	58	58
Técnicos Académicos (de TC y de MT) – (TA)		323	320	307	No se reportan	275	275
Asignatura (PA)		1,579	930	919	64 MP	931	909

NOTA: *La diferencia se da al no considerar en PIFI a los PTC en un PE de TMP.

En este aspecto, aunque se han realizado importante número de acciones, se requiere reforzar el programa de formación, capacitación y actualización del personal académico, considerado las diversas modalidades de formación (talleres, cursos y diplomados sobre métodos didácticos, tutorías, enfoques centrados en el aprendizaje del estudiante, modelo educativo, entre otros) así como evaluar su impacto en la atención y formación integral de los estudiantes. Tanto a nivel institucional como en la DES, se identifica como problema la insuficiente evaluación de los resultados de aprendizaje, así como la necesidad de habilitación y mejoramiento de su planta docente y la necesidad de desarrollar proyectos de investigación educativa cuyos resultados retroalimenten sus procesos y resultados.

Análisis de la competitividad académica

En los últimos diez años se han realizado sistemáticamente acciones para la evaluación y mejora de los PE de la DES que impactan en una formación integral y de calidad de sus estudiantes. En mayo de 2005, 17 PE fueron evaluados por el CIEES-Salud: 14 en seguimiento y tres por primera vez. Esta cifra se suma a los cinco PE con reconocimiento en nivel 1 de los CIEES; en 2010 se registran 14 PE en nivel 1 (ocho PE de pregrado, tres especialidades odontológicas, una maestría y dos doctorados). En el PNP se mantienen los doctorados en Genética Humana y en Ciencias Biomédicas, reportados desde 2001; los ocho PEEM que ingresaron en 2006; en 2007 se suman otros cuatro doctorados (Ciencias en Biología Molecular en Medicina, Farmacología, Ciencias de la Salud Pública y Genética Humana). Para 2008 se reconocen diez posgrados más (un PEEM en dos sedes y otro en tres) y como resultado de la convocatoria 2009 se reconoce la Maestría en Salud Ambiental (PE intercentro CUCS CUCBA) en el PFC, así como ocho PEEM más (dos en dos sedes) y el Doctorado en Ciencias Biomédicas (orientaciones en Inmunología y Neurociencias). Para 2011, el Doctorado Interinstitucional en Psicología es reconocido en el PNP en el nivel de en desarrollo, y se reacredita la Maestría en Salud Ambiental.

En el CUCS fueron dictaminadas por el Consejo de Centro tres maestrías (en Ciencias Sociomédicas, en Cultura Física y en Gestión de la Calidad), de las cuales falta el dictamen del H. Consejo General Universitario. A partir de 2012 se reacreditará este importante número de PE (el estatus de los posgrados reconocidos se resume en el anexo 5).

Respecto al COPAES, en 2008 el PE de Nutrición obtuvo la segunda acreditación, en 2009 se acreditaron los PE Cultura Física y Deportes y TMP en Enfermería escolarizado. En el mismo año realizó la visita para reacreditar Medicina y Odontología, reconocimiento ratificado a partir de 2010, mientras que el PE de Psicología se reacreditó en 2011. El seguimiento realizado conforme a los indicadores de las guías de evaluación y las recomendaciones de los CIEES y del COPAES, que a la vez son un referente de las políticas, estrategias y acciones planteadas en el apartado de la síntesis de la planeación, es un elemento fundamental y de alta prioridad para cerrar brechas de calidad. Los valores de los indicadores de competitividad por nivel y tipo de PE para 2011 son los siguientes:

Tabla 9. Valores de los indicadores de competitividad académica

Año	Total de PE	Nivel 1 CIEES	COPAES/PNPC	Índice de Competitividad
Pregrado (TSU y licenciatura)				
2003	8	0	1	1/8 = 12.50%
2007	8	8	4	8/8 = 100%
2008	9	8	5	8/9 = 88.88%
2009	9	8	5	8/9 = 88.88%



2010	9	8	6	8/9 = 88.88%
2011	9	8	6	8/9 = 88.88%
Especialidades médicas y odontológicas				
2003	46	0	0	0
2007	52	4	8	12/52 = 28.84%
2008	52	0	16	16/52 = 30.76%
2009	54	0	24*	24/54 = 44.44%
2010	54	0	24*	24/54 = 44.44%
2011	55	0	25*	25/55 = 45.45%
Maestrías y doctorados				
2003	14	0	3	3/14 = 21.42%
2007	14	1	5	6/14 = 42.87%
2008	15	1	6	6/15 = 46.66%
2009	17	1	6	6/17 = 41.17%
2010	18	1	6	6/18 = 33.33%
2011	18	1	7	7/18 = 38.88%

NOTA: * Dos PEEM que se implementan en más de una sede, fueron evaluados por sede y fueron inscritos en el PNPC: Pediatría Médica en tres sedes: Hospital Civil Fray Antonio Alcalde (HCFAA) en el 2008, Nuevo Hospital Civil Juan I. Menchaca (NHCJIM) y Hospital General de Occidente (HGO-SSA) en 2009. Urología Ginecológica en tres sedes: en 2009 HCG, IMSS y HCFAA. Dermatología, en dos sedes: en 2008 ID y HCFAA. PEEM de Medicina de Rehabilitación en dos sedes HCG y en el DIF. En 2009, Medicina de Rehabilitación en dos sedes (DIF y HCFAA).

Cuadro 8. Análisis de la competitividad académica

Indicadores de la competitividad académica en pregrado	2003		2012		Variación 03-12		% Nacional (sep. 2011)	
	No.	%	No.	%	No.	%		
PE evaluables de TSU y Licenciatura	8	100	9/10	90	1	1.25	No aplica	
PE de TSU y Licenciatura con nivel 1 de los CIEES	1	13	8/10	80	7	700	70.32	
PE de TSU y Licenciatura Acreditados	3	38	6/10	60	3	100	45.25	
PE de calidad de TSU y Licenciatura	4	50	8/10	88.88	4	100	78.13	
Matrícula evaluable de TSU y Licenciatura (total 9804)	7227	100	9781	99.76	2554	35	No aplica	
Matrícula de TSU y Licenciatura con nivel 1 de los CIEES	1258	70.8	11844	97.72	+10586	1,188	81.14	
Matrícula de TSU y Licenciatura en PE acreditados	5119	37.5	8999	91.78	3880	75	63.72	
Matrícula de TSU y Licenciatura en PE de calidad	5119	70.8	9581	97.72	4462	87.16	89.12	
Estudiantes egresados (2012-1033 eg/10229 matrícula)	Xxx	Xxx	1533	14.98	-.-.-	-.-.-	-.-.-	
Estudiantes que presentaron EGEL (*incluye los del TMP)	*809	Xxx	*788	45.53	-21	-2.59	-.-.-	
Estudiantes con resultado satisfactorio en EGEL	278	91.74	401	85.86	123	44.24	-.-.-	
Estudiantes con resultado sobresaliente en EGEL	25	8.25	66	14.13	41	195.23	-.-.-	
Indicadores de la competitividad académica en posgrado	2009		2011		Variación 09-11		% Nal. (sep. 11)	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
Total de PE de posgrado	72/81	88.88	73/82	89	1	1.38	225	No aplica
Número de PE en el PNPC (PNP y PFC)	26/72	36.1	28/82	34.14	2	2.77	71	31.56
Número de PE en el Padrón Nacional de Posgrados (PNP)	14/26	53.80	16/28	57.14	2	14.28	39	17.33
Número de PE en el Padrón de Fomento a la Calidad (PFC)	12/26	46.15	12/28	42.85	0	0	32	14.22
Total de matrícula en PE de posgrado (mat. global/mat. Posg)	2621	24	2542	20.09	-79	-3.01	5,600	No aplica
Matrícula en PE en el PNPC (PNP y PFC)	924	35	887	34.89	-37	-4	2,498	44.61
Matrícula en PE en el Padrón Nacional de Posgrados (PNP)	373	15	466	52.5	93	24.93	865	15.41
Matrícula en PE en el Padrón de Fomento a la Calidad (PFC)	551	22.33	421	47.46	-130	23.59	1,633	29.16

Estos resultados evidencian los esfuerzos que la IES y la DES realizan a fin de elevar los indicadores de capacidad y competitividad. Se debe evaluar al TSU ESlyR y asegurar requerimientos mínimos de infraestructura y equipo para la operación del nuevo TSU en Terapia Física. En el posgrado la diferencia se explica por los ciclos de ingreso, y algunos PE con alta matrícula (por ejemplo, el caso de Ciencias Forenses).

Análisis de la relación entre capacidad y competitividad académicas

En el análisis de la capacidad académica, entre el 2002 y el 2012 se observa que, un decremento en la proporción de PTC con respecto a la plantilla de académicos, la proporción de PTC con posgrado es similar, aunque casi se triplica el número y



porcentaje de los que tienen doctorado; se eleva en más de 300 tanto los PTC-SNI como los PROMEP. La tendencia en el desarrollo de los CA es positiva. Es importante mantener estas tendencias, y buscar el incremento de PTC con grado de doctor y en el SNI. Sobre el nivel de habilitación de los PTC en el área de disciplinar de su desempeño, se identifica la tendencia a realizar posgrados en educación, formación que si bien impacta en la profesionalización de la docencia, no cubre necesariamente requerimientos del perfil disciplinar sobre todo en los PE de CFyD, Enfermería, el recién creado TSU en Rehabilitación Física y el próximo a implementarse, el de Terapia Respiratoria, según se plantea en el FADOES 2012.

Por otra parte, es evidente el avance del 2003 al 2012 en pregrado, se mantiene cercana al 100% la matrícula en PE de calidad (el nuevo TSU no es evaluable). Excepto el indicador del EGEL, en todos se observa mejora. En el posgrado, particularmente en los PEEM, el esfuerzo de los últimos años para evaluar y actualizar los PE permitió el reconocimiento de 32 de ellos y se requiere reforzar la motivación entre los grupos de docentes y, sobre todo, de las autoridades de las instituciones de salud sedes para obtener este reconocimiento. También es necesario, reforzar programas institucionales que han permitido un mayor equilibrio entre las funciones de los profesores y es conveniente dar seguimiento al trabajo de los CA como estrategia para elevar, en corto plazo, los CAC y CAEC.

Análisis de brechas de capacidad y competitividad académicas

Para cerrar las brechas de calidad se mantiene la propuesta de fortalecer la vinculación entre los CA de la DES, y de ellos con las academias y los PE de pregrado y posgrado; dar continuidad a la evaluación de los CA y permitir que se depuren y reorganicen integrando a PTC más comprometidos con el trabajo colegiado y la productividad; apoyar a los CAEF con mayores posibilidades para llegar a ser CAEC, promover a los CAEC para mejorar su nivel y mantener los CAC. Es necesario reforzar las estrategias de información, apoyo y motivación para participar en convocatorias del PROMEP y mantener este importante número de PTC con reconocimiento, así como miembros del SNI.

El cierre de brechas requiere mantener la vigencia de la oferta educativa de la DES, para ello se plantea la dictaminación e implementación de los doce PE de pregrado evaluados y actualizados (incluyendo dos PE de TMP y una licenciatura semiescolarizada, no reportados en el PIFI).

Se requiere fortalecer significativamente las acciones de formación docente de acuerdo al modelo educativo CPI y plantear la diversificación de la oferta en pregrado y posgrado como respuesta a las demandas de la sociedad. Por otra parte, es necesaria la atención del requerimiento y déficit de profesores, no solo en número sino también en cuanto al perfil disciplinar acorde con el área de su desempeño.

Para avanzar en la internacionalización de los procesos académicos se propone: reforzar el Centro de Autoaprendizaje de Idiomas (CAI) y programas como el FILEX para el aprendizaje de una segunda lengua incorporado en el currículo de los PE, así como el estudio de contenidos en inglés, reforzar la movilidad de estudiantes y académicos, invitar profesores extranjeros con reconocimiento internacional a los PE, reforzar las redes entre los CA y formalizar la participación en proyectos de investigación y en redes alternativas a nivel nacional e internacional, reportados por la mayoría de CA que realizaron autoevaluación. Dar continuidad a los procesos de evaluación en los PE de posgrado, y buscar la incorporación de más PE al PNPC.

Análisis de la atención y formación integral del estudiante

Entre las acciones para mejorar el desempeño académico de los estudiantes y promover la formación integral, sobresalen los cursos intensivos de verano (CIVE), y los programas de Estímulos a Estudiantes Sobresalientes (PEES), Movilidad Estudiantil, PRONABES, Programa Institucional de Tutoría (PIT), el curso de inducción y diversos programas para promover el deporte y la salud.

En los dos ingresos del 2011 participaron 2,857 alumnos en el curso de inducción, espacio en el que se introduce a los nuevos alumnos a la vida universitaria. Los cursos CIVE son una opción que permite a los alumnos adelantar cursos y tomar algunos que por diversas razones han dejado rezagados. En el PEES para 2009 se apoyó al 46.45% (85) de las solicitudes (183) y en 2011 fue el 64% (98) de 153 solicitantes. En PRONABES, se gestionaron 220 becas que corresponden al 43% de los 507 solicitantes; es necesario promover este tipo de apoyos entre los estudiantes.



Respecto al PIT, para 2011 se reporta la atención tutorial de 3,790 alumnos. El total alumnos PRONABES tuvo tutor y entre 2009 y 2011 se registra un aumento de profesores tutores participantes (de 365 a 544), actividad en la que se involucran PTC, PMT, PA y Técnicos Académicos. Se mantienen los Programas alternativos e innovadores desarrollados en la DES, para apoyar la formación humana e integral, y que se plantea fortalecer para extender sus beneficios; estos son: Universidad por la Salud, PrevenIMSS, Atención a Alumnos en Situación de Rezago Escolar (ProAlumnos) que atendió a 225 alumnos.

En esta línea se encuentran también las acciones de promoción al deporte, con los programas Torneo Intramuros y Torneo Intercentro. En 2011 los alumnos del CUCS, lograron en las disciplinas individuales 30 primeros lugares, 16 segundos lugares y diez terceros lugares. En las disciplinas de conjunto, participan estudiantes de todas las carreras de pregrado y obtuvieron cuatro primeros lugares (basquetbol femenino y varonil, futbol bardas femenino y futbol soccer femenino) y cuatro segundos lugares (futbol bardas varonil, futbol soccer varonil, y voleibol sala varonil y femenino). Estos logros ubican al CUCS en los primeros lugares. Una prioridad es no solo reforzar las actividades físicas y deportivas entre los alumnos del CUCS, sino también otras de carácter artístico y culturales apropiados para la formación de valores y el desarrollo de competencias genéricas y particulares. A lo anterior contribuirán las Jornadas de entrenamiento con la participación de destacados deportistas, como la judoca Lenia Salazar Ruvalcaba (quien participará en los juegos olimpiadas de Londres 2012), para estimular a la comunidad del CUCS a realizar actividad física; la organización de Mini olimpiada entre Centros, la reciente inauguración del espacio cultural Ágora CUCS y la integración de la tuna del CUCS.

La cultura del cuidado de la salud también se refuerza a través de actividades como las campañas de vacunación (vacuna anti-influenza A y de biológico por grupo de edad), información sobre nutrición, salud mental, salud sexual, prevención de accidentes entre otros temas. Acciones como estas se llevan desde el CUCS a otros Centros Universitarios: el CUAAD, el CUCEA y el CUCEI. Lo anterior se complementa con la capacitación de promotores de la salud (Programa Universidad por la Salud) y con la próxima apertura de una área de atención integral para la salud de la comunidad del CUCS.

En cuanto a la enseñanza aprendizaje de un segundo idioma, el Centro de Autoacceso (CAA) reporta en 2011 un total de 371 usuarios (siete son docentes). La distribución de los usuarios por idioma es: inglés (205), francés (42), alemán (31), italiano (23), portugués (14), chino (7) y japonés (6). Fueron atendidos 175 usuarios en el curso de lecto-comprensión; 441 presentaron el examen de certificación; 42 asistentes al club de conversación y en el curso de autoaprendizaje a 1,384 usuarios en el ciclo A y a 761 en el ciclo B. En el curso de verano de inglés del programa FILEX, se graduó la primera generación de 17 alumnos a quienes se acredita el dominio del inglés en el nivel B2, que según el marco de referencia común europeo equivale al nivel mínimo requerido para intercambios internacionales. Se promueve entre los alumnos la aplicación del Toefl.

Los diversos servicios bibliotecarios, se concentraron en la biblioteca central (CEDOSI) y en la sala de lectura de Ciencias del Movimiento Humano. Su infraestructura es de 1598 m², 2758 metros de estantería, 119 asientos y 72 mesas. Fueron atendidos 404,439 usuarios (cantidad muy superior a los 210,011 atendidos en 2009), ello a pesar de la no conclusión de las adecuaciones del edificio del CEDOSI y a las limitaciones de personal con perfil calificado para su atención. Los préstamos externos se incrementaron a 240,672, y se redujeron los préstamos en sala a 98,531. Al respecto es importante reforzar la infraestructura de este importante espacio, así como la de otros espacios alternativos de apoyo al estudiante como los laboratorios de cómputo. El desarrollo de habilidades para el manejo de las TIC se promueve a través de cursos dirigidos a maestros y alumnos sobre: gestión y manejo de la información; manejo de bases de datos de la plataforma ProQuest central, de e-brary y e-libro; alertas de artículos en el e-mail personal; información hemerográfica, revistas científicas, entre otros.

El apoyo del PIFI ha permitido en parte importante, dar respuesta a las necesidades de bibliografía científica actualizada de los PE, un reto es la adquisición de bases de datos, tanto referenciales como multidisciplinarias, que permita asegurar el acceso a información actualizada y confiable; y a la vez hacer más eficiente la infraestructura de las unidades bibliotecarias de la DES y de la Universidad en su conjunto. El fortalecimiento de los servicios bibliotecarios, es un requerimiento que organismos evaluadores externos plantean ante la necesidad de una continua actualización en la información que se constituye en contenidos de la enseñanza y en un insumo para el desarrollo y producción de conocimiento científico a partir del trabajo que realizan académicos, investigadores y cuerpos académicos.

Es necesario reforzar en los usuarios competencias para la búsqueda, análisis y organización de la información; particularmente, desarrollar entre los docentes las competencias señaladas, así como las relativas al manejo de las TIC, es



uno de los elementos que facilitará la renovación de sus prácticas, en el manejo de metodologías de enseñanza aprendizaje más congruentes con el modelo educativo promovido en la DES y desde el cual se identifica un perfil docente por CPI que oriente las acciones de formación y actualización.

Acciones como las señaladas antes, buscan mejorar la permanencia de los estudiantes, y promover la integración e identificación institucional durante su trayectoria escolar. Desde las coordinaciones de los PE se trabaja en la difusión de las opciones y procedimientos para la titulación. El EGEL es una opción de titulación y un referente para retroalimentar a los PE, que se ha apoyado desde programas como el PIFI para reducir su costo a los alumnos. La Universidad puede retomar las jornadas de registro de título y expedición de cédulas, para facilitar estos trámites a sus egresados; también es necesario formalizar la realización de estudios sobre satisfacción de estudiantes, de egresados y empleadores.

En conclusión, es necesario asegurar el acceso y uso por los estudiantes de los recursos tecnológicos y de información para favorecer el autoaprendizaje, buscar que el estudiante atienda de manera más satisfactoria los requerimientos de sus estudios profesionales y entender porque los alumnos, ante la posibilidad que la institución le brinda, tienden a alargar su estancia en la institución. Antes se señaló a las características y condiciones de los estudiantes como un factor que influye en su desempeño, será importante que la institución gestione una mayor cantidad de becas ante la situación de contar con cada vez mayor número de estudiantes trabajadores; además la tendencia a la feminización de las carreras en el área de la salud, plantea otras necesidades que atender. En este contexto, los estudios de género impulsados por la IES tienen relevancia, además de los programas y proyectos institucionales y permanentes de investigación educativa que permitan comprender, evaluar y contar con evidencias más contundentes sobre el impacto de la innovación, la capacidad y la competitividad en la formación integral de los estudiantes y en el logro de las CPI requeridas en los perfiles de egreso contenidos en las propuestas de formación.

Análisis de solicitud de plazas de PTC

Con base en la matrícula de pregrado alcanzada en 2011 y el 2012, se observa un déficit de PTC que se incrementa en proporción al incremento de la matrícula. Lo anterior se justifica a partir no sólo del tipo de PE, sino porque la formación, en general, del profesional de la salud, requiere importantes momentos de formación tutelar. El criterio para determinar el número de PTC por PE, según el área de conocimiento señalada por el PROMEP corresponde a: 1) tipo de programas: científico-prácticos (CP); 2) indicador A/PTC mínimo: 15; 3) indicador A/PTC deseable: 25; 4) fracción de horas cubiertas por PTC (FTC): 0.57. El resumen de la DES para solicitar plazas es el siguiente:

Cuadro 9. Resumen de la DES para solicitud de plazas

Núm. de PTC (2011)	Núm. de Alumnos	Relación Alumnos / PTC	Relación Alumnos / PTC según el PROMEP	Plazas PTC ocupadas por jubilados	Plazas otorgadas en periodo 1996-2011	Plazas justificadas ante el PROMEP	Núm. de CAEF a fortalecer	Núm. de CAEC a fortalecer	Plazas de PTC solicitadas para 2012	Justificación 2012	Plazas PTC solicitadas para 2013	Justificación 2013
480 en pregrado son 386 (80.41%)	12,032*/2011	27 Alumnos /PTC	2012 Alumnos /PTC = 410 PTC	86 plazas no recuperadas por jubilación desde 2004 y 124 PTC en condiciones de jubilarse	20 entre 96-09. 16 plazas en 2011. Pend 15 plazas más sin definir	22 plazas más de PTC en la proporción de 25 Alumnos /PTC (410-388) 124 plazas en la proporción de 20 Alumnos /PTC (512-388)	73, 464, 59, 489, 513, 576, 454, 665, 463	370, 462, 71, 533, 640,	De acuerdo a la matrícula de 10860 alumnos, se requieren 47 PTC en la prop de 25Al x PTC (435-388= 47) y 155 en la prop. De 20 Alumnos /PTC (543-388=155)	Atender necesidad ante el incremento en la matrícula y déficit de PTC en 4 TSU y licenciatura Enfermería y CFyD	De acuerdo a matrícula de 11356 se requieren 66 PTC en la proporción de 25 Alumnos /PTC (454-388= 66) y 290 en la proporción de 20 Alumnos /PTC (678-388= 290)	Atender necesidades de PTC en 3 TSU y algunas Maestrías

NOTA: * La matrícula reportada en forma 9.11 de 12,032 alumnos en pregrado para 2011, y que aparece como un incremento (gran salto), se debe a que en los alumnos reportados se incluye a alumnos en internado y en servicio social, que son supervisados y atendidos prácticamente por el personal de la institución en la que se incorporan a cubrir esta parte de su formación, pero que son considerados como alumnos activos por la institución.



Se mantiene el déficit de PTC cercano a los 120 en las especialidades médicas y odontológicas y, al menos, de 22 PTC en los programas de maestrías y doctorados, sobre la base de una proporción de tres alumnos por PTC. Los PEEM son atendidos por personal de salud de las instituciones hospitalarias sedes. En las maestrías y doctorados se requiere un análisis profundo de los perfiles de los profesores para su redistribución. La proyección considera prioritariamente el pregrado, como programas científico-prácticos, un importante porcentaje de la formación es práctica y tutelar (en áreas clínicas y prácticas profesionales supervisadas) y es deseable trabajar con grupos más reducidos para promover una enseñanza y un aprendizaje significativos.

Para el pregrado, la solicitud de nuevas plazas ha considerado una proporción ideal de 20 alumnos por PTC. Se requiere reforzar entre los PTC perfiles académicos de formación y de experiencia profesional más acordes con las necesidades de los PE en los que participan. Urge realizar una valoración de los perfiles de los docentes con respecto al área disciplinar y PE en los que participan, y en función de los resultados, y para lograr una mayor congruencia, reubicar profesores en los PE en los que participan (anexo 6).

Análisis del cumplimiento de las metas compromiso académicas

Cuadro 10. Análisis del cumplimiento de las Metas Compromiso académicas

Capacidad	Meta 2011 (597 PTC)		Valor 2011 (480 PTC)		Meta 2012 (632 PTC)		Avance 04/2012 483		Explicar las causas de las diferencias
	Núm	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	
Personal académico. Número y % de PTC de la Institución con:									
Especialidad	82	14	49	10.21	47	14	49	10.08	Tendencia entre PTC con especialidad, a cursar maestrías, que se registra como último grado. La proporción es similar
Maestría	227	38	199	40.6	199	38	196	40.03	Los nuevos PTC tienen maestría; existen más opciones de PE y apoyos institucionales, que permiten avanzar con el doctorado A pesar de aumentar el número, la proporción es similar. No se incorporan PTC a los PEEM como fue proyectado
Doctorado	268	45	221	42.9	221	45	212	43.6	Meta no lograda. El incremento de PTC con este grado es proporcional al incremento del total de PTC
Posgrado en área disciplinar de desempeño	201	34	395	87.8	212	34	413	90.4	El grado de habilitación de los PTC del CUCS es de maestro/estudiante de doctorado. La meta se rebasa
Doctorado en el área disciplinar de desempeño	89/138	64	196	95.1	99/148	67	209	98.06	La mayoría son recursos humanos altamente calificados en el área de desempeño vinculada con sus estudios. En número y proporción, la meta se rebasa
Perfil PROMEP	526	88	282	58.15	556	88	287	59.05	Comportamiento similar en cuanto a la proporción de PTC. La meta fue rebasada en 2007 y 2008, los valores se elevaron, pero el crecimiento en este indicador no se dio
SNI o SNC	154	26	108	22.50	168	27	112	23.18	Las metas propuestas para 2007 y 2008 se alcanzaron, los valores proyectados para 2011-2012, atendiendo las observaciones de la realimentación al PIFI 10-11, no se cumplieron. Es mejor establecer valores más reales de acuerdo al contexto de la DES
En tutorías	575	96	312	65	627	99	321	66.05	El valor alcanzado al corte de 2011 muestra poco incremento. Al no incrementarse el número de PTC proyectados, sobre todo en los PEEM, es difícil lograr esta meta
Profesores con capacitación o actualización con al menos 40 hrs. por año	385	22	777	sd	612	35	Sd	sd	Sobresalen las acciones de actualización disciplinar en el área de odontología, durante 2011
Cuerpos académicos:									



CAC	13	31.7	12	24.4 8	15	37.5	12	24.48	Se esperaban más bajas de CAEF, esto no se dio y depende de la evaluación de la SEP. Las ventajas secundarias de ser parte de un CA, llevan a los PTC a mantenerlos. Los valores alcanzados en los CAEC y CAEF son cercanos a las metas, no así en los CAEF. El objetivo del Proyecto PIFI 2010-2011, no tuvo apoyo para CA en el segundo año
CAEC	15	36.6	12	24.4 8	15	37.5	12	24.48	
CAEF	13	31.7	25	51	10	25	25	51	
Metas de competitividad	Meta 2011		Valor en 2011		Meta 2012		Avance 04 2012		Explicar las causas de las diferencias
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura									
PE con estudios de factibilidad para su pertinencia	9	100	9	100	9	100	10	100	A partir de la autoevaluación y las propuestas de actualización de los nueve PE de pregrado, se fundamenta su factibilidad y pertinencia. Nuevo TSU en Terapia Física para 2012=10 programas de pregrado reportados en PIFI
PE con currículo flexible	9	100	9	100	9	100	10	100	Todos los PE de pregrado cumplen, por norma y con base a la estructura curricular, la condición de ser semiflexibles y por créditos.
Se actualizarán con enfoque centrado en el estudiante	9	100	9	100	9	100	10	100	En pregrado todos los PE reconocen desde el año 2000 un enfoque educativo centrado en el estudiante y el aprendizaje, y la propuesta educativa por CPI
Se actualizarán con estudios de egresados	9	100	9	100	9	100	10	100	La actualización propuesta considera diversos estudios respecto a los egresados, empleadores y/o mercado laboral. Sin embargo se plantea realizar estudios más sistemáticos y homogéneos al respecto. Censo elaborado por la CIEP
Se actualizarán con estudios de empleadores	9	100	9	100	9	100	10	100	
Se actualizarán con el servicio social en el plan de estudios	9	100	9	100	9	100	10	100	El servicio social es referido en el dictamen como condición para la titulación (no tiene valor en créditos)
Se actualizarán con prácticas profesionales en el plan de estudios	9	100	9	100	9	100	10	100	Todos los PE de la salud consideran prácticas profesionales en la formación de sus estudiantes
PE basado en competencias	9	100	9	100	9	100	10	100	Todos los PE del CUCS tienen como fundamento pedagógico-didáctico el modelo educativo por competencias profesionales integradas (CPI)
PE con el nivel 1 CIEES	8/9	89	8/9	89	8/9	89	9/10	89	El TSU de ESLyR no se ha evaluado. Seis licenciaturas y dos TSU evaluados con nivel 1. TSU TF no es evaluable
PE acreditados por COPAES	8/9	89	8/9	89	8/9	89	8/10	60	Se re acreditaron Nutrición, CFyD, Medicina, Odontología y Psicología. También acreditó por COPAES el TMP Enfermería
Núm. y % de PE TSU y licenciatura de calidad /oferta evaluable	8/9	89	8/9	89	8/9	89	9/10	89	Reduce el % de PE evaluables de buena calidad en 89%, falta evaluar el TSU de ESLyR
Núm. y % de matrícula en PE de calidad evaluable	9/9 8,015	98	8/9 9,428/ 9616	99	9/9 8750	100	8/9 9,581/9,804	97.72	Excepto el PE de TSU en ESLyR, ocho PE de pregrado son evaluables. Se buscará evaluar por CIEES este PE. Nuevo TSU de Terapia Física no es evaluable. Se rebasa la meta de matrícula y se incrementa la oferta en un PE
PE TSU y licenciatura que se crearon	0	0	0	0	0	0	1	0	Inicio del nuevo TSU de Terapia Física
Programas educativos de posgrado									



PE que se actualizarán	24	31	32	48	40	56	46/68	68%	Hasta acumular 46 PEEM en 2012
PE a evaluar por los CIEES	0	0	0	0	0	0	0	0	Se decide evaluar los posgrados en el PNPC. CIEES Salud planteó como prioridad evaluar PE de pregrado
PE reconocidos en el PNPC	20	50	28/73	38.35	32	49	28/74	37.83	Se rebasa el número de PE en PNPC. No se cuentan sedes en PIFI, en total son 32 PE (3 PEEM están acreditados en más de una sede)
PE ingresarán a PFC	20	28	12/28	42.85	17	31	12/28	42.85	Se da continuidad al trabajo de evaluación y actualización de PE y seguimiento a los PE que se reevaluarán. No hubo convocatoria para evaluar PEEM, una más, la de Calidad de la Atención Médica
PE ingresarán al PNP	12 PNP		16/28	57.14	15	50	16/28	57.14	Se da continuidad al trabajo de evaluación y actualización de PE y seguimiento a los PE que se reevaluarán
Núm. y % matrícula en PE de calidad	1004	36	466/2542	18.33	1013	37	475/2741	17.32	Indicador con incremento gradual, sobre todo en los PEEM. Una limitación es el tiempo requerido a los docentes de las instituciones de salud sedes, para preparar la evaluación. La matrícula en muchos de estos PE es baja
PE de posgrado creados	0	0	0	0	0	0	0	0	Se proyecta 12-15, el inicio de 3 maestrías: Cs. de la Educación Física y Deportes, Gestión de la Calidad y Cs. Odontológicas. (posible reconocimiento por el PUEM* de los PEEM: Radio-oncología, Ginecología Oncológica y Dermatología Pediátrica)

Eficiencia terminal: tasas	Meta 2011			Valor en 2011			Meta 2012			Avance abril 2012			Explicar las causas de las diferencias	
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%		
Egreso por cohorte TSU-PA	134	120	90	A 141	91	64.5	144	130	90	A	91	64.5	El valor del 2001 se mantiene como avance en el 212 ya que el dato por cohorte toma el ingreso de 2006. Hasta fines del 2012 de reconstruye el indicador con el ingreso 2007 A y B. Comportamiento generacional no uniforme entre los PE a lo que hay que sumar el tiempo promedio que la norma le permite al alumno alargar sus estudios	
				B 146	104	71.2				B	104	71.2		
Titulación por cohorte TSU-PA	120	100	83	A 91	63	69.2	130	120	92	A 91	63	69.2		
				B 104	76	73				B 104	76	73		
Egreso cohorte licenciatura	1035	795	77	A 974	750	77	1035	900	87	A	750	77		
				B 977	734	75				B	734	75		
Titulación por cohorte licenciatura	795	900	88	A 750	687	91	900	820	91	A	687	91		
				B 734	685	93				B	685	93		
Graduación PE posgrado	966	911	94	2043	2027	99.22	955	907	95	2252	2230	99.02		Calendarios de ingreso/egreso no uniformes. De acuerdo al PE puede ser cada ciclo escolar (A y/o B), generacional o anual, o moverse de acuerdo a las condiciones del PE

NOTA: PUEM = Padrón Único de Especialidades Médicas (a nivel nacional)

Síntesis de la autoevaluación académica de la DES

La síntesis de la autoevaluación académica, permite identificar y priorizar fortalezas y problemas, según el siguiente resumen:



Cuadro 11. Principales fortalezas y problemas identificados

Principales fortalezas priorizadas										
Prioridad	Pertinencia de PE	PE de posgrado	Innovación educativa	Cooperación académica	Educación ambiental	Vinculación con el entorno	Atención CIEES-COPAES	EGEL (IDAP)	Atención y formación integral	Otras fortalezas
1	F1									F1
2		F2								
3										F3
4			F4							
5					F5				F5	
6	F6					F7				
7							F8			
8			F9	F10						
Principales problemas priorizados										
Prioridad	Pertinencia de PE	PE de posgrado	Innovación educativa	Cooperación académica	Educación ambiental	Vinculación con el entorno	Atención CIEES-COPAES	EGEL (IDAP)	Atención y formación integral estudiante	Otros problemas
1			P1				P1			
2	P2									
3									P3	
4			P4		P4					
5			P5						P5	P5
6		P6								P6
7		P7								
8									P8	
9								P9		
10						P10				

Fortalezas:

- F-1 Matrícula de 98% de alumnos de pregrado atendidos en PE evaluables de buena calidad
- F-1 PE que han realizado ejercicios de autoevaluación y actualizados para garantizar su pertinencia. Diversificación de la oferta educativa.
- F-2 Para 2012, se cuenta con 33 posgrados de calidad, de ellos 32 están en el PNPC
- F-3 12 CAC, 12 CAEC, 287 PTC con reconocimiento PROMEP y 108 profesores en el SNI
- F-4 Modelo educativo centrado en el aprendizaje, por competencias profesionales, con PE fortalecidos en la formación práctica por las áreas de laboratorios y diversos espacios de práctica profesional
- F-5 Diversos programas y servicios académicos de apoyo a la formación humana e integral de los alumnos que promueven la educación ambiental y la mejora de los procesos y resultados educativos
- F-6 Procesos de planeación y evaluación participativos, se cuenta con propuestas de actualización de los 12 PE de pregrado por CPI
- F-7 Fuerte vinculación con el entorno a través de diversas acciones y servicios para la atención y preservación de la salud de la sociedad.
- F-8 Atención a todas las recomendaciones de CIEES-COPAES y cumplimiento aproximado de un 83% de ellas
- F-9 Sistema departamental, matricial, semiflexible y por créditos con una estructura curricular por áreas de formación, que permite la mayor integración, eficiencia y eficacia de los recursos
- F-10 Incremento en las acciones de movilidad que fortalecen la cooperación e internacionalización en el desarrollo de las funciones de la DES

Problemas:

- P-1 Obsolescencia, envejecimiento e insuficiencia de espacios físicos y equipamiento para desarrollar actividades curriculares y extracurriculares. Necesidad de renovar, readecuar y reorientar el uso de parte de los espacios físicos y equipamiento para su optimización con miras a la siguiente acreditación de los PE y para asegurar la calidad en la formación de los estudiantes y atención de recomendaciones CIEES y COPAES
- P-2 Falta reforzar los estudios de seguimiento de egresado, mercado laboral, satisfacción de usuarios, etc., como acciones permanentes y con puntos homogéneos entre los PE. Se requiere fortalecer la investigación educativa
- P-3 Se requiere fortalecer programas y acciones para la formación integral de los estudiantes, ejemplo es la insuficiencia de recursos para apoyar acciones de internacionalización y para el aprendizaje de un segundo idioma
- P-4 Se requiere fortalecer la educación ambiental, en todos los ámbitos del quehacer universitario, así como apoyar programas que promueven la innovación educativa y la formación humana e integral del estudiante



P-5 Deficiencia y nivel de obsolescencia en el equipo de cómputo de los laboratorios, para el servicio de los estudiantes y el uso de las TIC

P-6 Se deben fortalecer acciones para: coadyuvar al desarrollo de CA; incrementar el número de PTC PROMEP y en el SNI, se requiere incorporar nuevos PTC y reforzar la vinculación docencia-investigación y pregrado-posgrado

P-7 Incrementar los PE de calidad y mantener los reconocidos en el PNPC; reforzando la dimensión internacional

P-8 Falta reforzar acciones de formación docente, para la enseñanza y evaluación del aprendizaje desde el enfoque educativo de las Competencias Profesionales

P-9 Insuficientes acciones de seguimiento y evaluación de las acciones de vinculación

P-10 Proporcionalmente son pocos alumnos los que optan por aplicar el EGEL como opción de titulación



III. ACTUALIZACIÓN DE LA PLANEACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA DES

Misión del CUCS

Es el Centro Universitario de Ciencias de la Salud un formador de profesionales competentes, que genera, aplica y difunde conocimiento científico-tecnológico, innovador y pertinente; que realiza actividades de extensión y vinculación con los diferentes actores de la sociedad, contribuyendo a mantener y mejorar la salud de la población y su calidad de vida, con un enfoque integral, sentido humano, respeto, ética, identidad institucional y compromiso social.

Visión a 2015

Es un Centro Universitario con liderazgo y reconocimiento internacional en la generación de conocimiento e iniciativas en salud, con un modelo educativo pertinente y vanguardista, que fomenta en sus alumnos capacidades de integración a los diversos escenarios locales y globales. Es eficiente y transparente en el desarrollo de sus procesos, mismos que contribuyen a la transformación de la sociedad.

La planeación se actualiza considerando: observaciones de la realimentación, resultados en los indicadores evaluados por PIFI y los Planes de Desarrollo de la IES y de la DES. Las políticas, objetivos estratégicos y estrategias (las acciones se incluyen en el anexo 7), para cada concepto son:

Tabla 10. Políticas y estrategias para el logro de los objetivos estratégicos y el cumplimiento de las Metas Compromiso y atención a las áreas débiles

1. Mejorar la pertinencia de los programas		
Política (s)	Objetivos estratégicos	Estrategias
1.1 Garantizar la pertinencia de los PE y servicios académicos que la DES ofrece	1.1.1 Promover a través del Programa de Desarrollo Curricular, procesos participativos y permanentes de evaluación que permitan retroalimentar y actualizar los PE del CUCS	1.1.1.1 Realizar al interior de los CCC, estudios de seguimiento de egresados, de empleadores para retroalimentar los perfiles de egreso 1.1.1.2 Formalizar programas y proyectos de investigación educativa para realizar la evaluación y seguimiento de la implementación los PE actualizados 1.1.1.3 Realizar estudios de egresados, empleadores, mercado laboral, satisfacción, desarrollo de las profesiones de la salud, etcétera
2. Mejorar la calidad de los PE de posgrado para lograr su ingreso al PNPC SEP-CONACyT		
Política (s)	Objetivos estratégicos	Estrategias
2.1 Consolidar la calidad de los PE de posgrado para lograr su reconocimiento nacional (PNPC) y buscar el internacional	2.1.1 Mantener procesos de autoevaluación de PE de posgrado de acuerdo a los criterios de calidad definidos en el PNPC	2.1.1.1 Fortalecer el apoyo tutorial a los estudiantes para mejorar tasas de titulación y egreso principalmente en maestrías y en algunos doctorados 2.1.1.2 Reforzar la participación de docentes y estudiantes en procesos de investigación y fortalecer el vínculo docencia/investigación, pregrado/posgrado 2.1.1.3 Evaluar y depurar las LGAC que se desarrollan en los diferentes PE de posgrado 2.1.1.4 Evaluar los PE de posgrado que no han propuesto su evaluación ante el PNPC
3. Impulsar y/o fortalecer la innovación educativa		
Política (s)	Objetivos estratégicos	Estrategias
3.1 Dar seguimiento a la implementación de los cambios estratégicos incorporados en los PE actualizados	3.1.1 Mejorar la calidad educativa de los PE del CUCS, que responden a necesidades académicas, personales y profesionales de los alumnos relacionadas con su trayectoria escolar	3.1.1.1 Reforzar la formación docente para la renovación de la práctica docente (enseñanza) y la evaluación del aprendizaje de las competencias profesionales. 3.1.1.2 Fortalecer entre estudiantes y profesores, las habilidades para el manejo de las TIC y uso de los espacios virtuales como apoyo en el proceso de enseñanza-aprendizaje. 3.1.1.3 Ampliar la cobertura del Programa Institucional de Tutoría e incrementar su impacto en el desempeño de los estudiantes 3.1.1.4 Mantener acciones de apoyo a la titulación y de atención a alumnos en situación especial. 3.1.1.5 Evaluar de manera continua los resultados del desempeño de los estudiantes
3.2 Buscar un funcionamiento adecuado del modelo educativo por CPI, departamental, matricial, semiflexible y por créditos de la DES	3.2.1 Evaluar el funcionamiento de la DES en los diferentes ámbitos de desarrollo institucional	3.2.1.1 Diseñar modelo, instrumentos y mecanismos para evaluar el funcionamiento y desarrollo de la DES 3.2.1.2 Compartir programas y/o acciones educativas y/o académicas, y optimizar el uso de recursos e infraestructura al interior de la DES y con la Red Universitaria 3.2.1.3 Certificar los procesos de gestión académica y administrativa 3.2.1.4 Ampliar la cobertura de la oferta educativa en modalidades no convencionales y convencionales en función de la capacidad de espacios y recursos para el aprendizaje
4. Impulsar y/o fortalecer la cooperación académica nacional e internacional		
Política (s)	Objetivos estratégicos	Estrategias
4.1 Fortalecer programas	4.1.1 Consolidar los convenios de	4.1.1.1 Difundir entre la planta docente y estudiantes los diferentes convenios en los que participa el



de movilidad docente y estudiantil en el ámbito institucional, nacional e internacional	movilidad docente y estudiantil, nacionales e internacionales en los que participa el CUCS	CUCS 4.1.1.2 Consolidar procesos de evaluación, acreditación y reconocimiento por organismos en los ámbitos nacional e internacional de las personas y programas que conforman el Centro 4.1.1.3 Difundir los procesos para fomentar la movilidad institucional mediante documentos institucionales 4.1.1.4 Elaborar una Guía para la gestión de convenios
5. Impulsar la educación ambiental para el desarrollo sustentable		
Política (s)	Objetivos estratégicos	Estrategias
5.1 Fomentar la educación ambiental para un desarrollo sustentable, así como estilos de vida más saludables	5.1.1 Promover la participación y diversificar las actividades culturales, artísticas y de actividad física al interior del CUCS y hacia la Red Universitaria	5.1.1.1 Diseñar y operar programas y actividades que fomenten el logro de un estilo de vida saludable en la comunidad del CUCS 5.1.1.2 Promover la creación artística en la comunidad del CUCS 5.1.1.3 Promover la perspectiva del desarrollo sustentable
6. Mejorar la vinculación con el entorno		
Política (s)	Objetivos estratégicos	Estrategias
6.1 Formalizar y fortalecer la vinculación para la atención y fomento en el área de la salud con los sectores público, social y privado	6.1.1 Otorgar servicios diversos en área de la salud, a los sectores de la sociedad (público, social y privado), con calidad profesional y de manera eficiente y eficaz	6.1.1.1 Desarrollar proyectos de investigación conjuntos con los sectores público, social y privado 6.1.1.2 Formalizar un Programa de Educación Continua del CUCS 6.1.1.3 Otorgar un servicio social en el área de la salud, así como servicios para la atención y preservación de la salud comunitaria eficiente y eficaz 6.1.1.4 Evaluar el impacto de las acciones de vinculación realizadas por el CU 6.1.1.5 Difundir entre la comunidad de la región, los servicios y la investigación aplicada que realiza en CU 6.1.1.6 Contar con un programa de divulgación científica que ponga en conocimiento al alcance de la sociedad
7. Atender las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES a los PE		
Política (s)	Objetivos estratégicos	Estrategias
7.1 Mantener los indicadores de calidad, al atender las recomendaciones de organismos evaluadores: CIEES/COPAES/PNPC	7.1.1 Avanzar en la atención de recomendaciones de organismos evaluadores externos 7.1.2 Operar un plan maestro de construcción, remodelación, reordenamiento y vocacionamiento de la infraestructura y equipamiento del CUCS	7.1.1.1 Realizar una evaluación puntual al avance en el cumplimiento de las recomendaciones de organismos evaluadores, según rubros e indicadores definidos tanto en pregrado como en posgrado 7.1.1.2 Actualizar planes de desarrollo por PE para reforzar áreas débiles a fin de asegurar el cumplimiento de indicadores de calidad 7.1.2.1 (antes 3.2.1.2) Compartir programas y/o acciones educativas y/o académicas, y optimizar el uso de recursos e infraestructura al interior de la DES y con la Red Universitaria
8. Mejorar los resultados de TDSS y TDS del EGEL, para obtener los estándares 1 y 2 del Padrón de Alto Rendimiento Académico		
Política (s)	Objetivos estratégicos	Estrategias
8.1 Mantener el EGEL como opción de titulación en los PE en los que aplica	8.1.1 Incrementar el número de alumnos que aplican EGEL y mejorar sus resultados	8.1.1.1 Gestionar de manera institucional el apoyo económico para el pago de este examen de los alumnos y egresados de la UdeG 8.1.1.2 Diseñar y ofrecer cursos de preparación para la presentación del EGEL por PE
9. Fortalecer la capacidad académica		
Política (s)	Objetivos estratégicos	Estrategias
9.1 Impulsar la consolidación de grupos de investigación (CA) con reconocimiento nacional e internacional	9.1.1 Propiciar la vinculación y establecimiento de redes, y la búsqueda de fuentes complementarias de financiamiento para el desarrollo conjunto de proyectos de investigación	9.1.1.1 Apoyar y mantener CAEF que, avanza en el cumplimiento de sus planes de trabajo, presentan evidencias de trabajo conjunto y que de acuerdo a la proyección, mejorarán su nivel de consolidación entre 2010-2012 9.1.1.2 Mejorar la formación y herramientas metodológicas encaminadas a aumentar la productividad en los grupos de investigación (CA) para mantener o aumentar los CAC y mejorar el nivel de CAEC y CAEF 9.1.1.3 Apoyar la difusión de productos de investigación en eventos académicos y medios de publicación de calidad nacional e internacional
9.2 Mejorar el nivel de habilitación y reconocimiento de la planta académica para consolidar la calidad de su desempeño	9.2.1 Promover condiciones institucionales para elevar el número de PTC con reconocimientos en el PROMEP y el SNI	9.2.1.1 Coadyuvar a que los PTC opten por realizar estudios de posgrado en el área de su desempeño 9.2.1.2 Mantener los órganos de difusión científica del CUCS (dos revistas indexadas) 9.2.1.3 Reforzar la difusión, motivación y apoyo para aumentar la participación de PTC en convocatorias PROMEP y SNI 9.2.1.4 Actualizar e implementar Programa de Formación Docente que integre procesos de capacitación y actualización y sea congruente con el modelo educativo por CPI del CUCS 9.2.1.5 Incorporar docentes con perfiles que respondan a las necesidades de formación de los PE y beneficien a los CA
10. Fortalecer y/o mejorar la competitividad de TSU y Licenciatura		
Política (s)	Objetivos estratégicos	Estrategias
10.1 Mantener en los PE de pregrado, el reconocimiento de su calidad a nivel nacional y promover el	10.1.1 Atender la evolución de los indicadores de competitividad para mantener la calidad en TSU y licenciatura y mejorarla en posgrado	10.1.1.1 Asegurar la reacreditación de la licenciatura en Nutrición 10.1.1.2 Dar continuidad al Programa de Desarrollo Curricular para asegurar la evaluación de la implementación de los PE 10.1.1.3 Institucionalizar líneas y realizar investigación educativa



reconocimiento internacional de los PE que están en condiciones de lograrlo		
11. Abatir las brechas de capacidad y competitividad académicas entre los PE de la DES		
Política (s)	Objetivos estratégicos	Estrategias
11.1 Tener de referente indicadores del PROMEP y de organismos acreditadores, para mantener fortalezas e integrar acciones que permitan cerrar brechas de calidad	11.1.1 Atender las áreas débiles de acuerdo a los resultados de la autoevaluación en los rubros de capacidad y competitividad académica	11.1.1.1 Responder a los requerimientos de perfiles académicos y disciplinares de docentes de los PE del CU 11.1.1.2 Reubicar a los académicos, a partir de evaluar el perfil de los docentes con respecto al PE en el que participan 11.1.1.3 Vincular los CA y sus LGAC, con los PE de pregrado y del pregrado con el posgrado
12. Mejorar la formación integral del estudiante		
Política (s)	Objetivos estratégicos	Estrategias
12.1 Mejorar los programas y servicios académicos que brinda el CUCS como apoyo a la formación humana e integral del estudiante	12.1.1 Responder a las necesidades para la formación de calidad e integralidad en la formación de los estudiantes, considerando las características de la población estudiantil	12.1.1.1 Fomentar acciones desde la perspectiva de género para fortalecer la equidad y reducir acciones de violencia y desigualdad/discriminación al interior de la DES 12.1.1.2 Reforzar todos los programas innovadores que actualmente se implementa en el CUCS y que tienen por objetivo fortalecer el aprendizaje y la formación integral de los estudiantes

Síntesis de la planeación académica de la DES

Cuadro 12. Síntesis de la planeación

Aspecto	Política	Objetivos estratégicos	Estrategias*
1. Mejorar la pertinencia de los programas	1.1	1.1.1	1.1.1.1, 1.1.1.2, 1.1.1.3
2. Mejorar la calidad de los PE de posgrado para ingreso al PNPC- SEP	2.1	2.1.1	2.1.1.1, 2.1.1.2, 2.1.1.3, 2.1.1.4
3. Impulsar y/o fortalecer la innovación educativa	3.1 3.2	3.1.1 3.2.1	3.1.1.1, 3.1.1.2, 3.1.1.3, 3.1.1.4, 3.1.1.5 3.2.1.1, 3.2.1.2, 3.2.1.3, 3.2.1.4
4. Impulsar y/o fortalecer la cooperación académica nacional e internacional	4.1	4.1.1	4.1.1.1, 4.1.1.2
5. Impulsar la educación ambiental p/el desarrollo sustentable	5.1	5.1.1	5.1.1.1, 5.1.1.2, 5.1.1.3
6. Mejorar la vinculación con el entorno	6.1	6.1.1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3, 6.1.1.4
7. Atender las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES a los PE	7.1	7.1.1 7.1.2	7.1.1.1, 7.1.1.2 7.1.2.1
8. Mejorar los resultados de TDSS y TDS del EGEL	8.1	8.1.1	8.1.1.1, 8.1.1.2
9. Fortalecer la capacidad académica	9.1 9.2	9.1.1 9.2.1	9.1.1.1, 9.1.1.2, 9.1.1.3 9.2.1.1, 9.2.1.2, 9.2.1.3, 9.2.1.4, 9.2.1.5
10. Fortalecer y/o mejorar la competitividad de TSU y licenciatura	10.1	10.1.1	10.1.1.1, 10.1.1.2, 10.1.1.3
11. Cierre de brechas de capacidad y competitividad entre los PE de la DES	11.1	11.1.1	11.1.1.1, 11.1.1.2, 11.1.1.3
12. Mejorar la formación integral del estudiante	12.1	12.1.1	12.1.1.1, 12.1.1.2

NOTA: * Igual número de acciones se proponen para cada una de las estrategias. Las acciones se incluyen en el anexo 7.

Metas Compromiso

En esta fase de actualización del ProDES 2012-2013 se revisa y, en su caso, mantiene y/o actualiza el alcance de las metas compromiso para el año 2012, planteadas en el ProDES 2010-2011, y se construyen las metas de la DES para el periodo de 2012 a 2014.

Cuadro 13. Metas Compromiso 2012-2014

Capacidad académica	2012 (471/490)		2013 (480/500)		2014 (490/510)		Observaciones
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	
Personal académico. Número y % de PTC de la institución con:							
Especialidad	47	9.6	45	9	47	9.2	Se reduce el número de PTC con especialidad reportado como último grado
Maestría	199	40.6	205	41	211	41.4	Se proyecta un incremento de 8 y 12 PTC con este grado a partir de los proyectados en 2012
Doctorado	221	45.1	225	45	228	44.7	Se proyecta un aumento porcentual en el número y se mantiene la proporción, cercana al 45%
Posgrado en su área disciplinar en PE de	413	88.4	425	89.5	437	89.9	Se toma como referente la base de datos PROMEP. Es



calidad							necesario definir con mayor precisión criterios para construir este indicador. El primer indicador se carga en pregrado, el segundo se esperaría en posgrado
Doctorado en su área disciplinar en PE de calidad	209	94.6	213	94.7	222	97.4	
Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	292	59.6	290	58	300	58.8	En la proyección todos los nuevos PTC tienen el perfil PROMEP. Proporcionalmente es un 20% más de PTC PROMEP respecto al valor de marzo de 2012 (287)
Adscripción al SNI o SNC	113	23.1	119	23.80	126	24.7	Implica un incremento del 17% respecto a el valor de marzo de 2012 (108)
Participación en el programa de tutorías	338	69	363	72.6	380	74.5	Todos los PTC, según lo establece el PROMEP, incluyen la tutoría como parte de sus actividades
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	446/1450	30	455 /1515	30	470/1525	31	Se proyecta mantener la participación de al menos el 30% de PTC, en acciones de capacitación y/o actualización
Cuerpos académicos:							
Consolidados	12	24.5	21	42.9	24	49	Se proyecta sobre el escenario deseable de mantener un total de 49 CA en la DES, y a partir de la autoevaluación realizada por los CA
En consolidación	16	32.7	11	22.4	15	30.6	
En formación	21	42.9	17	34.7	10	20.4	
Competitividad académica	2012		2013		2014		Observaciones
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	
PE de TSU, PA y licenciatura: La proyección parte de seis licenciaturas y cuatro PE de TSU. Se proyecta incrementar un TSU más para fines de 2012							
Núm. y % con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	10	100	11	100	11	100	La evaluación curricular realizada en los últimos cuatro años, permite (con base en los resultados de las evaluaciones diagnósticas de cada PE, de las propuestas de reestructuración y de los fundamentos curriculares, educativos y pedagógicos, asegurar la pertinencia de los PE de pregrado
Núm. y % con currículo flexible	10	100	11	100	11	100	
Núm. y % que incorporan enfoques centrados en el estudiante o aprendizaje	10	100	11	100	11	100	
Núm. y % que se actualiza con estudios de seguimiento de egresados y empleadores	10	100	11	100	11	100	Todos los PE tienen acercamiento con dimensión, sin embargo, se plantea la necesidad de avanzar en el fortalecimiento de estrategias que permitan visiones más completas al respecto, para cada PE
Núm. y % que se actualiza con el servicio social en el plan de estudios	10	100	11	100	11	100	Se considera en la propuesta de reestructuración curricular
Núm. y % que se actualiza con las prácticas profesionales integradas en el plan de estudios	10	100	11	100	11	100	Existen estos espacios de formación en todos los PE de pregrado de la DES
Núm. y % basado en competencias	10	100	11	100	11	100	Es la propuesta educativa que los fundamenta
Núm. y % en el nivel 1 los CIEES	8/11	72.7	9/11	88.8	9/11	88.8	Todos los evaluados están en nivel 1. Se propone evaluar en 2013 el TSU ESLyR; el TSU en TF no es evaluable
Acreditados por organismos reconocidos por el COPAES	6/11	54.6	6/11	54.6	6/11	54.6	Todos los PE acreditados están en proceso para obtener la tercera acreditación (Nutrición en 2013 y CFyD en 2014)
Núm. y % de PE de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	8/11	72.8	9/11	81.8	9/11	81.8	Evaluar y obtener nivel 1 en CIEES en el TSU en ESLyR, y mantener el reconocimiento en los demás PE, permitirá cumplir estas metas (no se suman los TSU de ESLyR y de TF y del nuevo en TR)
Núm. y % de matrícula en PE de licenciatura/TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables	9,936	97	10,467	96.4	10,826	95.3	
Núm. y % de PE de licenciatura con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	0	0	0	0	3	50	Se proponen los PE de Nutrición, Psicología y Medicina
Núm. y % de PE de licenciatura con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	0	0	0	0	1	17	Se propone al PE de Enfermería
PE de posgrado: Se proyecta sobre un escenario en el que el crecimiento en el posgrado implica pasar de 74 PE en marzo de 2012, a 78 en diciembre de 2012, 79 en 2013, y 80 en 2014							
PE que se actualizarán	8	10	24	31	31	40	Se prioriza PE aún no evaluados o que están en proceso de evaluación no concluido, y se suman a los más de 40 evaluados en los últimos años
PE que evaluarán los CIEES	0	0	0	0	0	0	No se planea evaluar PE de posgrado por CIEES
PE reconocidos en el PNPC	42/78	53.84	43/79	54.43	44/80	55	Se anexan nombres de los 44 posgrados en los que se espera reconocimiento, considerando sedes evaluadas, dato no reflejado en PIFI
PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	4 Primer a vez	54.76	1 Primera vez	34.88	1 Primera vez	34.0 9	La dinámica de la DES, le ha permitido a través de los últimos cuatro años, alcanzar el reconocimiento en el PNPC de tan importante número de PE de posgrado.



	(23)		(15)		(15)		Ver en el anexo 5 sobre la proyección de los posgrados reconocidos en el PNPC y su categoría			
PE que ingresarán al PNP SEP-CONACyT	11 Renuevan 6 Primera vez 19	24.35	14 Renuevan 28	65.11	3 Renuevan 29	65.9				
Número y % de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad	946	32.47	965	29.5	1080	34.9				
Eficiencia terminal	2012			2013			2014			Observaciones
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	A 158 B 158	111 106	70.3 67.1	190 189	122 151	64.2 79.9 0	226 198	195 168	86.3 84.8	Valores de la DES, a partir de cada uno de los PE proyectados (89, 90 y 91 entre 2012 y 2014). Se espera mejorar en el pregrado, y en algunas maestrías, aunque en el posgrado, es un indicador de calidad a cumplir, invariablemente.
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	A 111 B 106	76 78	68.5 73.6	122 151	90 115	73.8 71.2	195 168	155 130	79.5 77.4	
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	A 972 B 1004	792 781	81.5 77.8	1000 1042	721 831	72.1 79.8	104 945	778 756	74.8 80	
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	A 792 B 781	684 718	86.4 91.9	721 831	626 763	86.8 91.8	778 756	718 694	92.3 91.8	
Tasa de graduación para PE de Posgrado	2398	2383	99.37	2437	2412	98.9 7	240 1	239 2	99.6 3	
OTRAS METAS										
PE TSU y licenciatura que se crearán	0	0	1	10%	0	0	Inicia nuevo TSU de Terapia Respiratoria, en 2013			
PE de posgrado que se crearán (Nueva oferta)	4*	5.88	1*	7.35	0	0	Se proyecta el inicio de 3 maestrías: Ciencias de la Educación Física y Deportes, Gestión de la Calidad y Ciencias Odontológicas. (posible reconocimiento por el PUEM/UNAM* de los PEEM: Radio-oncología, Ginecología Oncológica, Dermatología Pediátrica y Medicina Paliativa)			

NOTA: *2102: PEEM: Medicina Paliativa y del Dolor, Dermatología Pediátrica y las maestrías en Educación Física y en Gestión. En 2013 el Doctorado en Ciencias Sociomédicas.

14MSU00102 Universidad de Guadalajara

ProDES 168: CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Meta Compromiso	2012		2013		2014		2015	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Capacidad Académica								
Total de Profesores de Tiempo Completo.	Total: 490		Total: 500		Total: 510		Total: 524	
MC 1.1.1: Licenciatura	23	4.69%	25	5.00%	24	4.71%	24	4.58%
MC 1.1.2: Especialidad	47	9.59%	45	9.00%	47	9.22%	44	8.40%
MC 1.1.3: Maestría	199	40.61%	205	41.00%	211	41.37%	215	41.03%
MC 1.1.4: Doctorado	221	45.10%	225	45.00%	228	44.71%	241	45.99%
MC 1.1.5: Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	413	84.29%	425	85.00%	437	85.69%	450	85.88%
MC 1.1.6: Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	209	42.65%	213	42.60%	222	43.53%	235	44.85%
MC 1.1.7: Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	292	59.59%	290	58.00%	300	58.82%	302	57.63%
MC 1.1.8: Adscripción al SNI o SNC	113	23.06%	119	23.80%	126	24.71%	133	25.38%
MC 1.1.9: Participación en el programa de tutorías	338	68.98%	363	72.60%	380	74.51%	408	77.86%
Total de profesores que conforman la planta a	Total: 1488		Total: 1515		Total: 1525		Total: 1530	
MC 1.2.1: Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	446	29.97%	455	30.03%	470	30.82%	500	32.68%
Total de Cuerpos Académicos								
MC 1.3.1: Consolidados.	Total: 49		Total: 49		Total: 49		Total: 49	
<i>(Especificar nombres de los CA Consolidados)</i>	12	24.49%	21	42.86%	24	48.98%	27	55.10%
Especifique para cada año:	CA-77, CA-365, CA-478, CA-420, CA-593, CA-57, CA-78, CA-65, CA-467, CA-82, CA-67 y CA-68		CA-454, CA-77, CA-71, CA-365, CA-478, CA-79, CA-420, CA-593, CA-57, CA-78, CA-63, CA-65, CA-58, CA-467, CA-370, CA-82, CA-67, CA-640, CA-380, CA-68 y CA-479		CA-59, CA-454, CA-77, CA-71, CA-98, CA-365, CA-478, CA-79, CA-420, CA-593, CA-533, CA-57, CA-78, CA-63, CA-65, CA-58, CA-467, CA-370, CA-82, CA-67, CA-640, CA-380, CA-68 y CA-479		CA-59, CA-454, CA-77, CA-71, CA-531, CA-513, CA-98, CA-365, CA-478, CA-79, CA-420, CA-593, CA-533, CA-57, CA-78, CA-63, CA-65, CA-58, CA-467, CA-370, CA-82, CA-67, CA-640, CA-380, CA-68 y CA-479	
MC 1.3.2: En Consolidación.	16	32.65%	11	22.45%	15	30.61%	17	34.69%
<i>(Especificar nombres de los CA en Consolidación)</i>								
Especifique para cada año:	CA-59, CA-454, CA-71, CA-531, CA-98, CA-80, CA-79, CA-532, CA-533, CA-63, CA-58, CA-598, CA-370, CA-640, CA-380 y CA-479		CA-59, CA-530, CA-531, CA-98, CA-80, CA-111, CA-532, CA-533, CA-505, CA-598 y CA-73		CA-530, CA-531, CA-513, CA-522, CA-80, CA-665, CA-111, CA-532, CA-60, CA-505, CA-598, CA-73 y CA-512		CA-530, CA-522, CA-80, CA-665, CA-84, CA-462, CA-111, CA-532, CA-463, CA-452, CA-60, CA-453, CA-362, CA-505, CA-73, CA-512 y CA-90	
MC 1.3.3: En Formación.	21	42.86%	17	34.69%	10	20.41%	5	10.20%
<i>(Especificar nombres de los CA en Formación)</i>								
Especifique para cada año:	CA-657, CA-530, CA-513, CA-522, CA-665, CA-84, CA-462, CA-111, CA-463, CA-452, CA-576, CA-608, CA-60, CA-453, CA-362, CA-505, CA-639, CA-73, CA-512, CA-489 y CA-90		CA-657, CA-513, CA-522, CA-665, CA-84, CA-462, CA-463, CA-452, CA-576, CA-608, CA-60, CA-453, CA-362, CA-639, CA-512, CA-489 y CA-90		CA-657, CA-84, CA-462, CA-463, CA-452, CA-576, CA-608, CA-453, CA-362, CA-639, CA-489 y CA-90		CA-657, CA-576, CA-608, CA-639 y CA-489	
Competitividad Académica								
Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic	Total: 10		Total: 11		Total: 11		Total: 11	
MC 2.1.1: Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	10	100.00%	11	100.00%	11	100.00%	11	100.00%
<i>(Especificar el nombre de los PE)</i>								
Especifique para cada año:	Licenciatura en Cultura Física y Deportes, Licenciatura en Odontología, Licenciatura en Enfermería, Licenciatura en Nutrición, Licenciatura en Médico Cirujano y Partero, Licenciatura en Psicología TSU en Radiología e Imagen, TSU en Prótesis Dental, TSU en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates y TSU en Terapia Física		Licenciatura en Cultura Física y Deportes, Licenciatura en Odontología, Licenciatura en Enfermería, Licenciatura en Nutrición, Licenciatura en Médico Cirujano y Partero, Licenciatura en Psicología, TSU en Radiología e Imagen, TSU en Prótesis Dental, TSU en Emergencias, Seguridad Laboral, Rescates, TSU en Terapia Física y TSU en Terapia Respiratoria		Licenciatura en Cultura Física y Deportes, Licenciatura en Odontología, Licenciatura en Enfermería, Licenciatura en Nutrición, Licenciatura en Médico Cirujano y Partero, Licenciatura en Psicología, TSU en Radiología e Imagen, TSU en Prótesis Dental, TSU en Emergencias, Seguridad Laboral, Rescates, TSU en Terapia Física y TSU en Terapia Respiratoria		Licenciatura en Cultura Física y Deportes, Licenciatura en Odontología, Licenciatura en Enfermería, Licenciatura en Nutrición, Licenciatura en Médico Cirujano y Partero, Licenciatura en Psicología, TSU en Radiología e Imagen, TSU en Prótesis Dental, TSU en Emergencias, Seguridad Laboral, Rescates, TSU en Terapia Física y TSU en Terapia Respiratoria	
MC 2.1.2: Número y % de PE con currículo flexible	10	100.00%	11	100.00%	11	100.00%	11	100.00%
<i>(Especificar el nombre de los PE)</i>								
Especifique para cada año:	Licenciatura en Cultura Física y Deportes, Licenciatura en Odontología, Licenciatura en Enfermería, Licenciatura en Nutrición, Licenciatura en Médico Cirujano y Partero, Licenciatura en Psicología TSU en Radiología e Imagen, TSU en Prótesis Dental, TSU en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates y TSU en Terapia Física		Licenciatura en Cultura Física y Deportes, Licenciatura en Odontología, Licenciatura en Enfermería, Licenciatura en Nutrición, Licenciatura en Médico Cirujano y Partero, Licenciatura en Psicología, TSU en Radiología e Imagen, TSU en Prótesis Dental, TSU en Emergencias, Seguridad Laboral, Rescates, TSU en Terapia Física y TSU en Terapia Respiratoria		Licenciatura en Cultura Física y Deportes, Licenciatura en Odontología, Licenciatura en Enfermería, Licenciatura en Nutrición, Licenciatura en Médico Cirujano y Partero, Licenciatura en Psicología, TSU en Radiología e Imagen, TSU en Prótesis Dental, TSU en Emergencias, Seguridad Laboral, Rescates, TSU en Terapia Física y TSU en Terapia Respiratoria		Licenciatura en Cultura Física y Deportes, Licenciatura en Odontología, Licenciatura en Enfermería, Licenciatura en Nutrición, Licenciatura en Médico Cirujano y Partero, Licenciatura en Psicología, TSU en Radiología e Imagen, TSU en Prótesis Dental, TSU en Emergencias, Seguridad Laboral, Rescates, TSU en Terapia Física y TSU en Terapia Respiratoria	
MC 2.1.3: Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	10	100.00%	11	100.00%	11	100.00%	11	100.00%
<i>(Especificar los nombres de los PE)</i>								
Especifique para cada año:	Licenciatura en Cultura Física y Deportes, Licenciatura en Odontología, Licenciatura en Enfermería, Licenciatura en Nutrición, Licenciatura en Médico Cirujano y Partero, Licenciatura en Psicología TSU en Radiología e Imagen, TSU en Prótesis Dental, TSU en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates y TSU en Terapia Física		Licenciatura en Cultura Física y Deportes, Licenciatura en Odontología, Licenciatura en Enfermería, Licenciatura en Nutrición, Licenciatura en Médico Cirujano y Partero, Licenciatura en Psicología, TSU en Radiología e Imagen, TSU en Prótesis Dental, TSU en Emergencias, Seguridad Laboral, Rescates, TSU en Terapia Física y TSU en Terapia Respiratoria		Licenciatura en Cultura Física y Deportes, Licenciatura en Odontología, Licenciatura en Enfermería, Licenciatura en Nutrición, Licenciatura en Médico Cirujano y Partero, Licenciatura en Psicología, TSU en Radiología e Imagen, TSU en Prótesis Dental, TSU en Emergencias, Seguridad Laboral, Rescates, TSU en Terapia Física y TSU en Terapia Respiratoria		Licenciatura en Cultura Física y Deportes, Licenciatura en Odontología, Licenciatura en Enfermería, Licenciatura en Nutrición, Licenciatura en Médico Cirujano y Partero, Licenciatura en Psicología, TSU en Radiología e Imagen, TSU en Prótesis Dental, TSU en Emergencias, Seguridad Laboral, Rescates, TSU en Terapia Física y TSU en Terapia Respiratoria	

Metas Compromiso

14MSU00102 Universidad de Guadalajara

ProDES 168: CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Meta Compromiso	2012		2013		2014		2015	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
	TSU en Radiología e Imagen y TSU en Prótesis Dental		Imagen, TSU en Prótesis Dental y TSU en Emergencias, Seguridad Laboral, Rescates		Imagen, TSU en Prótesis Dental y TSU en Emergencias, Seguridad Laboral, Rescates		en Psicología, TSU en Radiología e Imagen, TSU en Prótesis Dental, TSU en Emergencias, Seguridad Laboral, Rescates, TSU en Terapia Física	
MC 2.1.10: PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. (Especificar el nombre de los PE)	6	60.00%	6	54.55%	6	54.55%	6	54.55%
Especifique para cada año:	Licenciatura en Cultura Física y Deportes, Licenciatura en Odontología, Licenciatura en Enfermería, Licenciatura en Nutrición, Licenciatura en Médico Cirujano y Partero, Licenciatura en Psicología		Licenciatura en Cultura Física y Deportes, Licenciatura en Odontología, Licenciatura en Enfermería, Licenciatura en Nutrición, Licenciatura en Médico Cirujano y Partero, Licenciatura en Psicología		Licenciatura en Cultura Física y Deportes, Licenciatura en Odontología, Licenciatura en Enfermería, Licenciatura en Nutrición, Licenciatura en Médico Cirujano y Partero y Licenciatura en Psicología		Licenciatura en Cultura Física y Deportes, Licenciatura en Odontología, Licenciatura en Enfermería, Licenciatura en Nutrición, Licenciatura en Médico Cirujano y Partero, Licenciatura en Psicología	
MC 2.1.11: Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable 0	8	80.00%	9	81.82%	9	81.82%	9	81.82%
Especifique para cada año:	Licenciatura en Cultura Física y Deportes, Licenciatura en Odontología, Licenciatura en Enfermería, Licenciatura en Nutrición, Licenciatura en Médico Cirujano y Partero, Licenciatura en Psicología TSU en Radiología e Imagen y TSU en Prótesis Dental		Licenciatura en Cultura Física y Deportes, Licenciatura en Odontología, Licenciatura en Enfermería, Licenciatura en Nutrición, Licenciatura en Médico Cirujano y Partero, Licenciatura en Psicología, TSU en Radiología e Imagen, TSU en Prótesis Dental y TSU en Emergencias, Seguridad Laboral, Rescates		Licenciatura en Cultura Física y Deportes, Licenciatura en Odontología, Licenciatura en Enfermería, Licenciatura en Nutrición, Licenciatura en Médico Cirujano y Partero, Licenciatura en Psicología, TSU en Radiología e Imagen, TSU en Prótesis Dental y TSU en Emergencias, Seguridad Laboral, Rescates		Licenciatura en Cultura Física y Deportes, Licenciatura en Odontología, Licenciatura en Enfermería, Licenciatura en Nutrición, Licenciatura en Médico Cirujano y Partero, Licenciatura en Psicología, TSU en Radiología e Imagen, TSU en Prótesis Dental, TSU en Emergencias, Seguridad Laboral, Rescates, TSU en Terapia Física	
MC 2.1.12: Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL 0	0	0.00%	0	0.00%	3	27.27%	3	27.27%
Especifique para cada año:					Licenciaturas en Nutrición, Psicología y Medicina		Licenciaturas en Nutrición, Psicología y Medicina	
MC 2.1.13: Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL 0	0	0.00%	0	0.00%	1	9.09%	1	9.09%
Especifique para cada año:					Licenciatura en Enfermería		Licenciatura en Enfermería	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic	Total: 9936		Total: 10467		Total: 10826		Total: 11122	
MC 2.2.12: Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	9,936	100.00%	10,467	100.00%	10,826	100.00%	11,122	100.00%
Total de Programas Educativos de posgrado	Total: 74		Total: 79		Total: 80		Total: 80	
MC 2.3.1: PE de posgrado que se actualizarán (Especificar el nombre de los PE)	8	10.81%	19	24.05%	31	38.75%	31	38.75%
Especifique para cada año:	Teniendo como referencia los criterios de calidad del PNPC, todos los PE de posgrado realizan ejercicios de evaluación al final de cada ciclo escolar. En especial, todos los PE de posgrado con reconocimiento del PNPC, realizan evaluación continua a efecto de mantener este reconocimiento.		Teniendo como referencia los criterios de calidad del PNPC, todos los PE de posgrado realizan ejercicios de evaluación al final de cada ciclo escolar. En especial, todos los PE de posgrado con reconocimiento del PNPC, realizan evaluación continua a efecto de mantener este reconocimiento.		Teniendo como referencia los criterios de calidad del PNPC, todos los PE de posgrado realizan ejercicios de evaluación al final de cada ciclo escolar. En especial, todos los PE de posgrado con reconocimiento del PNPC, realizan evaluación continua a efecto de mantener este reconocimiento.		Teniendo como referencia los criterios de calidad del PNPC, todos los PE de posgrado realizan ejercicios de evaluación al final de cada ciclo escolar. En especial, todos los PE de posgrado con reconocimiento del PNPC, realizan evaluación continua a efecto de mantener este reconocimiento.	
MC 2.3.2: PE de posgrado que evaluarán los CIEES. (Especificar el nombre de los PE)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Especifique para cada año:								
MC 2.3.3: PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) (Especificar el nombre de los PE)	31	41.89%	32	40.51%	33	41.25%	45	56.25%
Especifique para cada año:	Coloproctología, Coloproctología, Doctorado en Cs. De la Salud en el Trabajo, Doctorado en Farmacología, Doctorado Interinstitucional en Psicología, Especialidad en Odontopediatría, Especialidad en Ortodoncia, Especialidad en Periodoncia, Especialidad en Prostodoncia, Especialidad Odontológica Cirugía Maxilo Facial, Especialidad Odontológica en Endodoncia, Genética Médica, Hematología, Maestría en Cs. De la Salud en el Trabajo, Maestría en Cs. De la Salud Pública, Maestría en Terapia Familiar, Medicina de Rehabilitación, Neurología, Neurología, Oftalmología, Oftalmología, Urología Ginecológica, Cardiología, Cirugía Laparoscópica, Cirugía Pediátrica, Dermatología Médico Quirúrgica, Doctorado en Biología Molecular, Doctorado en Ciencias de la Salud Pública, Doctorado en Farmacología, Doctorado en Genética, Doctorado Interinstitucional en Psicología, Especialidad en Odontopediatría, Especialidad en Ortodoncia, Especialidad en Periodoncia, Especialidad en Prostodoncia, Geriatria, Hematología, Infectología Pediátrica, Maestría en Nutrición Humana, Medicina de Rehabilitación, Medicina del Enfermo		Coloproctología, Coloproctología, Doctorado en Cs. De la Salud en el Trabajo, Especialidad Odontológica Cirugía Maxilo Facial, Especialidad Odontológica en Endodoncia, Genética Médica, Genética Médica, Maestría en Cs. De la Salud en el Trabajo, Maestría en Cs. De la Salud Pública, Maestría en Terapia Familiar, Neurología, Neurología, Oftalmología, Oftalmología, Oncología Médica, Cardiología, Cirugía Laparoscópica, Cirugía Pediátrica, Dermatología Médico Quirúrgica, Doctorado en Biología Molecular, Doctorado en Ciencias de la Salud Pública, Doctorado en Farmacología, Doctorado en Genética, Doctorado Interinstitucional en Psicología, Especialidad en Odontopediatría, Especialidad en Ortodoncia, Especialidad en Periodoncia, Especialidad en Prostodoncia, Geriatria, Hematología, Infectología Pediátrica, Maestría en Nutrición Humana, Medicina de Rehabilitación, Medicina del Enfermo		Coloproctología, Coloproctología, Doctorado en Cs. De la Salud en el Trabajo, Especialidad Odontológica Cirugía Maxilo Facial, Especialidad Odontológica en Endodoncia, Genética Médica, Genética Médica, Ginecología, Maestría en Cs. De la Salud en el Trabajo, Maestría en Cs. De la Salud Pública, Maestría en Terapia Familiar, Neurología, Neurología, Oftalmología, Oftalmología, Oncología Médica, Cardiología, Cirugía Laparoscópica, Cirugía Pediátrica, Dermatología Médico Quirúrgica, Doctorado en Biología Molecular, Doctorado en Ciencias de la Salud Pública, Doctorado en Farmacología, Doctorado en Genética, Doctorado Interinstitucional en Psicología, Especialidad en Odontopediatría, Especialidad en Ortodoncia, Especialidad en Periodoncia, Especialidad en Prostodoncia, Geriatria, Hematología, Infectología Pediátrica, Maestría en Nutrición Humana, Medicina de Rehabilitación, Medicina de		Cardiología, Cirugía General, Coloproctología, Doctorado en Cs. De la Salud en el Trabajo, Especialidad Odontológica Cirugía Maxilo Facial, Especialidad Odontológica en Endodoncia, Genética Médica, Ginecología, Maestría en Cs. De la Salud en el Trabajo, Maestría en Cs. De la Salud Pública, Maestría en Terapia Familiar, Neurología, Neurología, Oftalmología, Oncología Médica, Radiología e Imagen, Cardiología, Cirugía Laparoscópica, Cirugía Pediátrica, Dermatología Médico Quirúrgica, Doctorado en Biología Molecular, Doctorado en Ciencias de la Salud Pública, Maestría en Ciencias Biomédicas, Doctorado en Ciencias de la Salud Pública, Doctorado en Farmacología, Doctorado en Genética, Doctorado Interinstitucional en Psicología, Especialidad en Odontopediatría, Especialidad en Ortodoncia, Especialidad en	

14MSU00102 Universidad de Guadalajara

ProDES 168: CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Meta Compromiso	2012		2013		2014		2015		
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
	Geriatría, Infectología Pediátrica, Maestría en Nutrición Humana, Medicina del Enfermo en Estado Crítico, Medicina Interna, Nefrología, Oncología, Hematología Pediátrica, Hematología Pediátrica, Otorrinolaringología y Cirugía de cabeza y cuello, Pediatría Médica, Retina Médica		en Estado Crítico, Medicina Interna, Nefrología, Oncología, Hematología Pediátrica, Otorrinolaringología y Cirugía de cabeza y cuello, Pediatría Médica, Retina Médica y Quirúrgica		Rehabilitación, Medicina del Enfermo en Estado Crítico, Medicina Interna, Nefrología, Oncología, Hematología Pediátrica, Otorrinolaringología y Cirugía de cabeza y cuello, Pediatría Médica, Pe		Periodoncia, Especialidad en Prostodoncia, Geriatría, Hematología, Infectología Pediátrica, Maestría en Nutrición Humana, Medicina de Rehabilitación, Medicina del Enfermo en Estado Crítico, Medicina Interna, Nefrología, Oncología-Hematología Pediátrica, Otorrinolaringología y Ci		
MC 2.3.4: PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC) <i>(Especificar el nombre de los PE)</i>	12	16.22%	11	13.92%	10	12.50%	15	18.75%	
Especifique para cada año:	Coloproctología, Coloproctología, Doctorado en Cs. De la Salud en el Trabajo, Doctorado en Farmacología, Doctorado Interinstitucional en Psicología, Especialidad en Odontopediatría, Especialidad en Ortodoncia, Especialidad en Periodoncia, Especialidad en Prostodoncia, Especialidad Odontológica Cirugía Maxilo Facial, Especialidad Odontológica en Endodoncia, Genética Médica, Hematología, Maestría en Cs. De la Salud en el Trabajo, Maestría en Cs. De la Salud Pública, Maestría en Terapia Familiar, Medicina de Rehabilitación, Neurología, Neurología, Oftalmología, Oftalmología, Urología Ginecológica		Coloproctología, Coloproctología, Doctorado en Cs. De la Salud en el Trabajo, Especialidad Odontológica Cirugía Maxilo Facial, Especialidad Odontológica en Endodoncia, Genética Médica, Maestría en Cs. De la Salud en el Trabajo, Maestría en Cs. De la Salud Pública, Maestría en Terapia Familiar, Neurología, Neurología, Oftalmología, Oftalmología, Oncología Médica		Coloproctología, Coloproctología, Doctorado en Cs. De la Salud en el Trabajo, Especialidad Odontológica Cirugía Maxilo Facial, Especialidad Odontológica en Endodoncia, Genética Médica, Genética Médica, Ginecología, Maestría en Cs. De la Salud en el Trabajo, Maestría en Cs. De la Salud Pública, Maestría en Terapia Familiar, Neurología, Oftalmología, Oftalmología		Cardiología, Cirugía General, Coloproctología, Doctorado en Cs. De la Salud en el Trabajo, Especialidad Odontológica Cirugía Maxilo Facial, Especialidad Odontológica en Endodoncia, Genética Médica, Ginecología, Maestría en Cs. De la Salud en el Trabajo, Maestría en Cs. De la Salud Pública, Maestría en Terapia Familiar, Neurología, Oftalmología, Oncología Médica, Radiología e Imagen		
MC 2.3.5: PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP) <i>(Especificar el nombre de los PE)</i>	19	25.68%	21	26.58%	23	28.75%	30	37.50%	
Especifique para cada año:	Cardiología, Cirugía Laparoscópica, Cirugía Pediátrica, Dermatología Médico Quirúrgica, Doctorado en Biología Molecular, Doctorado en Ciencias de la Salud Pública, Doctorado en Genética, Geriatría, Infectología Pediátrica, Maestría en Nutrición Humana, Medicina del Enfermo en Estado Crítico, Medicina Interna, Nefrología, Oncología, Hematología Pediátrica, Otorrinolaringología y Cirugía de cabeza y cuello, Pediatría Médica, Retina Médica y Quirúrgica, Reumatología		Cardiología, Cirugía Laparoscópica, Cirugía Pediátrica, Dermatología Médico Quirúrgica, Doctorado en Biología Molecular, Doctorado en Ciencias de la Salud Pública, Doctorado en Farmacología, Doctorado en Genética, Doctorado Interinstitucional en Psicología, Especialidad en Odontopediatría, Especialidad en Ortodoncia, Especialidad en Periodoncia, Especialidad en Prostodoncia, Geriatría, Hematología, Infectología Pediátrica, Maestría en Nutrición Humana, Medicina de Rehabilitación, Medicina del Enfermo en Estado Crítico, Medicina Interna, Nefrología, Oncología, Hematología Pediátrica, Otorrinolaringología y Cirugía de cabeza y cuello, Pediatría Médica, Retina Médica y Quirúrgica, Reumatología, Urología Ginecológica		Cardiología, Cirugía Laparoscópica, Cirugía Pediátrica, Dermatología Médico Quirúrgica, Doctorado en Biología Molecular, Doctorado en Ciencias de la Salud Pública, Doctorado en Farmacología, Doctorado en Genética, Doctorado Interinstitucional en Psicología, Especialidad en Odontopediatría, Especialidad en Ortodoncia, Especialidad en Periodoncia, Especialidad en Prostodoncia, Geriatría, Hematología, Infectología Pediátrica, Maestría en Nutrición Humana, Medicina de Rehabilitación, Medicina del Enfermo en Estado Crítico, Medicina Interna, Nefrología, Oncología, Hematología Pediátrica, Otorrinolaringología y Cirugía de cabeza y cuello, Pediatría Médica, Retina Médica y Quirúrgica, Reumatología, Urología Ginecológica		Cardiología, Cirugía Laparoscópica, Cirugía Pediátrica, Dermatología Médico Quirúrgica, Doctorado en Biología Molecular, Doctorado en Ciencias de la Salud Pública, Doctorado en Farmacología, Doctorado en Genética, Doctorado Interinstitucional en Psicología, Especialidad en Ortodoncia, Especialidad en Periodoncia, Especialidad en Prostodoncia, Geriatría, Hematología, Infectología Pediátrica, Maestría en Nutrición Humana, Medicina de Rehabilitación, Medicina del Enfermo en Estado Crítico, Medicina Interna, Nefrología, Oncología, Hematología Pediátrica, Otorrinolaringología y Cirugía de cabeza y cuello, Pediatría Médica, Retina Médica y Quirúrgica, Reumatología, Urología Ginecológica		
Total de Matrícula de nivel posgrado	Total: 2913		Total: 3065		Total: 3094		Total: 3158		
MC 2.4.1: Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	946	32.48%	905	29.53%	1,080	34.91%	1,379	43.67%	
Eficiencia terminal de pregrado y posgrado	M1	Número	%	M1	Número	%	M1	Número	%
MC 2.5.1: Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	316	217	68.67%	379	273	72.03%	424	363	85.61%
MC 2.5.2: Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	217	154	70.97%	273	205	75.09%	363	285	78.51%
MC 2.5.3: Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	1,976	1,573	79.61%	1,976	1,573	79.61%	1,985	1,584	79.80%
MC 2.5.4: Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	1,573	1,402	89.13%	1,573	1,402	89.13%	1,584	1,412	89.14%
MC 2.5.5: Tasa de graduación para PE de posgrado	2,398	2,383	99.37%	2,398	2,383	99.37%	2,401	2,392	99.63%

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Nombre de la DES: CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	x

"Los valores de algunos indicadores pueden diferir a los expresados en las metas compromiso por dos causas principales: 1) Las fórmulas de cálculo son distintas a las establecidas en este Anexo, o bien, 2) los universos a considerar son diferentes. En ambas razones ni la DES ni la UdeG tienen posibilidad de armonizar esta situación, ya que se trata de fórmulas pre-establecidas por la DGESU, tanto en el sistema de captura de metas compromiso, como en el Anexo de indicadores".

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																						
Nivel	TSU/PA											LICENCIATURA										
	Año						2012		2013	2014	2015	Año						2012		2013	2014	2015
2006	2007	2008	2009	2010	2011	Marzo	Diciembre	2006				2007	2008	2009	2010	2011	Marzo	Diciembre				
Número de PE	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Matrícula	349	358	371	436	523	886	886	1,042	1,166	1,252	1,300	6,645	7,705	8,066	7,805	8,396	11,146	11,146	9,299	9,792	10,111	10,362

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																						
Nivel	ESPECIALIDAD											MAESTRÍA										
	Año						2012		2013	2014	2015	Año						2012		2013	2014	2015
2006	2007	2008	2009	2010	2011	Marzo	Diciembre	2006				2007	2008	2009	2010	2011	Marzo	Diciembre				
Número de PE	51	51	51	51	52	52	52	52	54	55	55	5	5	5	5	8	8	9	10	10	10	13
Matrícula	1566	1504	1928	2193	1983	1960	2,165	2,294	2,316	2,319	2,340	144	120	131	116	211	205	224	294	310	315	433

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																						
Nivel	DOCTORADO											TOTAL										
	Año						2012		2013	2014	2015	Año						2012		2013	2014	2015
2006	2007	2008	2009	2010	2011	Marzo	Diciembre	2006				2007	2008	2009	2010	2011	Marzo	Diciembre				
Número de PE	5	5	5	5	6	7	8	8	8	8	8	69	69	69	69	74	76	78	79	81	82	85
Matrícula	162	105	123	181	249	282	284	284	300	321	326	8,866	9,792	10,619	10,731	11,362	14,479	14,705	13,213	13,884	14,318	14,761

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																						
Nivel	TSU/PA											LICENCIATURA										
	Año						2012		2013	2014	2015	Año						2012		2013	2014	2015
2006	2007	2008	2009	2010	2011	Marzo	Diciembre	2006				2007	2008	2009	2010	2011	Marzo	Diciembre				
Número de PE			1	1	1		1	1	2	2	2											
Matrícula			56	114	132		23	53	96	166	226											

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																						
Nivel	ESPECIALIDAD											MAESTRÍA										
	Año						2012		2013	2014	2015	Año						2012		2013	2014	2015
2006	2007	2008	2009	2010	2011	Marzo	Diciembre	2006				2007	2008	2009	2010	2011	Marzo	Diciembre				
Número de PE					2	2	3	5	5	5	5		3	3	4	2	2	1	2	3	3	1
Matrícula					6	12	15	21	29	29	29		45	39	70	47	79	54	20	100	100	20

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Nombre de la DES:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
-------------------	--

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	x

"Los valores de algunos indicadores pueden diferir a los expresados en las metas compromiso por dos causas principales: 1) Las fórmulas de cálculo son distintas a las establecidas en este Anexo, o bien, 2) los universos a considerar son diferentes. En ambas razones ni la DES ni la UdeG tienen posibilidad de armonizar esta situación, ya que se trata de fórmulas pre-establecidas por la DGESU, tanto en el sistema de captura de metas compromiso, como en el Anexo de indicadores".

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																						
Nivel	DOCTORADO											TOTAL										
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE	1	2	3	3	2	1			1	1	1	1	5	7	8	7	5	5	8	11	11	9
Matrícula	2	44	36	61	22	4			10	10	10	2	89	131	245	207	95	92	94	235	305	285

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																						
Nivel	TSU/PA											LICENCIATURA										
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE	2	2	3	3	3	3	4	4	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Matrícula	349	358	427	550	655	886	909	1,095	1,262	1,418	1,526	6,645	7,705	8,066	7,805	8,396	11,146	11,146	9,299	9,792	10,111	10,362

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																						
Nivel	ESPECIALIDAD											MAESTRÍA										
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE	51	51	51	51	54	54	55	57	59	60	60	5	8	8	9	10	10	10	12	13	13	14
Matrícula	1,566	1,504	1,928	2,193	1,989	1,972	2,180	2,315	2,345	2,348	2,369	144	165	170	186	258	284	278	314	410	415	453

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																						
Nivel	DOCTORADO											TOTAL										
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE	6	7	8	8	8	8	8	8	9	9	9	70	74	76	77	81	81	83	87	92	93	94
Matrícula	164	149	159	242	271	286	284	284	310	331	336	8,868	9,881	10,750	10,976	11,569	14,574	14,797	13,307	14,119	14,623	15,046

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Nombre de la DES: CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	x

"Los valores de algunos indicadores pueden diferir a los expresados en las metas compromiso por dos causas principales: 1) Las fórmulas de cálculo son distintas a las establecidas en este Anexo, o bien, 2) los universos a considerar son diferentes. En ambas razones ni la DES ni la UdeG tienen posibilidad de armonizar esta situación, ya que se trata de fórmulas pre-establecidas por la DGESU, tanto en el sistema de captura de metas compromiso, como en el Anexo de indicadores".

PERSONAL ACADÉMICO																											
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012								
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	260	160	420	269	177	446	270	180	450	267	194	461	266	200	466	267	213	480	269	214	483	275	215	490			
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	483	332	815	577	246	823	436	228	664	445	228	673	446	256	702	655	334	989	624	343	967	635	363	998			
Total de profesores	743	492	1,235	846	423	1,269	706	408	1,114	712	422	1,134	712	456	1,168	922	547	1,469	893	557	1,450	910	578	1,488			
% de profesores de tiempo completo	35	33	34	32	42	35	38	44	40	38	46	41	37	44	40	29	39	33	30	38	33	30	37	33			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADÉMICO									
	2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	281	219	500	283	227	510	289	235	524
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	638	377	1,015	638	377	1,015	640	381	1,021
Total de profesores	919	596	1,515	921	604	1,525	929	616	1,545
% de profesores de tiempo completo	31	37	33	31	38	33	31	38	34

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Nombre de la DES: CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	x

"Los valores de algunos indicadores pueden diferir a los expresados en las metas compromiso por dos causas principales: 1) Las fórmulas de cálculo son distintas a las establecidas en este Anexo, o bien, 2) los universos a considerar son diferentes. En ambas razones ni la DES ni la UdeG tienen posibilidad de armonizar esta situación, ya que se trata de fórmulas pre-establecidas por la DGESU, tanto en el sistema de captura de metas compromiso, como en el Anexo de indicadores".

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre		
																			H	M	T	H	M	T
Especialidad	46	10	56	59	15	74	58	19	77	39	8	47	40	9	49	40	9	49	40	9	49	39	8	47
Maestría	99	53	152	98	60	158	100	62	162	106	65	171	104	65	169	110	85	195	109	87	196	111	88	199
Doctorado	91	76	167	105	73	178	96	79	175	113	103	216	124	121	245	101	105	206	105	107	212	111	110	221
Posgrado	236	139	375	262	148	410	254	160	414	258	176	434	268	195	463	251	199	450	254	203	457	261	206	467
Posgrado en el área de su desempeño	134	66	200	124	56	180	128	57	185	153	87	240	134	59	193	220	175	395	232	181	413	232	181	413
Doctorado en el área de su desempeño	37	25	62	37	25	62	38	26	64	48	33	81	43	28	71	96	100	196	102	107	209	100	109	209
Pertenencia al SNI / SNC	36	32	68	33	41	74	37	50	87	39	56	95	43	58	101	46	62	108	48	64	112	46	67	113
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	110	70	180	115	98	213	130	112	242	135	129	264	148	147	295	139	143	282	142	141	283	146	146	292
Participación en el programa de tutoría	184	116	300	199	123	322	202	126	328	199	117	316	187	111	298	189	123	312	195	126	321	204	134	338
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0			0			0	260	186	446

Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	38	7	45	38	9	47	33	11	44
Maestría	114	91	205	115	96	211	114	101	215
Doctorado	114	111	225	114	114	228	121	120	241
Posgrado	266	209	475	267	219	486	268	232	500
Posgrado en el área de su desempeño	235	190	425	237	200	437	242	208	450
Doctorado en el área de su desempeño	107	106	213	110	112	222	118	117	235
Pertenencia al SNI / SNC	50	69	119	53	73	126	56	77	133
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	144	146	290	149	151	300	150	152	302
Participación en el programa de tutoría	213	150	363	218	162	380	229	179	408
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	265	190	455	270	200	470	285	215	500

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Nombre de la DES: CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	x

"Los valores de algunos indicadores pueden diferir a los expresados en las metas compromiso por dos causas principales: 1) Las fórmulas de cálculo son distintas a las establecidas en este Anexo, o bien, 2) los universos a considerar son diferentes. En ambas razones ni la DES ni la UdeG tienen posibilidad de armonizar esta situación, ya que se trata de fórmulas pre-establecidas por la DGESU, tanto en el sistema de captura de metas compromiso, como en el Anexo de indicadores".

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
																			Marzo			Diciembre		
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T
Especialidad	17.7	6.3	13.3	21.9	8.5	16.6	21.5	10.6	17.1	14.6	4.1	10.2	15.0	4.5	10.5	15.0	4.2	10.2	14.9	4.2	10.1	14.2	3.7	9.6
Maestría	38.1	33.1	36.2	36.4	33.9	35.4	37.0	34.4	36.0	39.7	33.5	37.1	39.1	32.5	36.3	41.2	39.9	40.6	40.5	40.7	40.6	40.4	40.9	40.6
Doctorado	35.0	47.5	39.8	39.0	41.2	39.9	35.6	43.9	38.9	42.3	53.1	46.9	46.6	60.5	52.6	37.8	49.3	42.9	39.0	50.0	43.9	40.4	51.2	45.1
Posgrado	90.8	86.9	89.3	97.4	83.6	91.9	94.1	88.9	92.0	96.6	90.7	94.1	100.8	97.5	99.4	94.0	93.4	93.8	94.4	94.9	94.6	94.9	95.8	95.3
Posgrado en el área de su desempeño	56.8	47.5	53.3	47.3	37.8	43.9	50.4	35.6	44.7	59.3	49.4	55.3	50.0	30.3	41.7	87.6	87.9	87.8	91.3	89.2	90.4	88.9	87.9	88.4
Doctorado en el área de su desempeño	40.7	32.9	37.1	35.2	34.2	34.8	39.6	32.9	36.6	42.5	32.0	37.5	34.7	23.1	29.0	95.0	95.2	95.1	97.1	100.0	98.6	90.1	99.1	94.6
Pertenencia al SNI / SNC	13.8	20.0	16.2	12.3	23.2	16.6	13.7	27.8	19.3	14.6	28.9	20.6	16.2	29.0	21.7	17.2	29.1	22.5	17.8	29.9	23.2	16.7	31.2	23.1
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	42.3	43.8	42.9	42.8	55.4	47.8	48.1	62.2	53.8	50.6	66.5	57.3	55.6	73.5	63.3	52.1	67.1	58.8	52.8	65.9	58.6	53.1	67.9	59.6
Participación en el programa de tutoría	70.8	72.5	71.4	74.0	69.5	72.2	74.8	70.0	72.9	74.5	60.3	68.5	70.3	55.5	63.9	70.8	57.7	65.0	72.5	58.9	66.5	74.2	62.3	69.0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	28.6	32.2	30.0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015		
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T
Especialidad	13.5	3.2	9.0	13.4	4.0	9.2	11.4	4.7	8.4
Maestría	40.6	41.6	41.0	40.6	42.3	41.4	39.4	43.0	41.0
Doctorado	40.6	50.7	45.0	40.3	50.2	44.7	41.9	51.1	46.0
Posgrado	94.7	95.4	95.0	94.3	96.5	95.3	92.7	98.7	95.4
Posgrado en el área de su desempeño	88.3	90.9	89.5	88.8	91.3	89.9	90.3	89.7	90.0
Doctorado en el área de su desempeño	93.9	95.5	94.7	96.5	98.2	97.4	97.5	97.5	97.5
Pertenencia al SNI / SNC	17.8	31.5	23.8	18.7	32.2	24.7	19.4	32.8	25.4
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	51.2	66.7	58.0	52.7	66.5	58.8	51.9	64.7	57.6
Participación en el programa de tutoría	75.8	68.5	72.6	77.0	71.4	74.5	79.2	76.2	77.9
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	28.8	31.9	30.0	29.3	33.1	30.8	30.7	34.9	32.4

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Nombre de la DES: CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	x

"Los valores de algunos indicadores pueden diferir a los expresados en las metas compromiso por dos causas principales: 1) Las fórmulas de cálculo son distintas a las establecidas en este Anexo, o bien, 2) los universos a considerar son diferentes. En ambas razones ni la DES ni la UdeG tienen posibilidad de armonizar esta situación, ya que se trata de fórmulas pre-establecidas por la DGESU, tanto en el sistema de captura de metas compromiso, como en el Anexo de indicadores".

PROGRAMAS EDUCATIVOS																						
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	68	97.14286	70	94.59459	76	100	77	100	81	100	81	100	83	100	87	100	92	100	93	100	94	100
Número y % de PE actualizados													83	100	87	100	92	100	93	100	94	100
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años													83.0	100.0	89	87.0	92	100.0	93	100.0	94	100.0
Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados por los CIEES	6	100.0	8	100.0	8	100.0	8	100.0	8	100.0	8	88.9	8.0	88.9	8	88.9	9	100.0	9	100.0	9	100.0
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	4	50.0	4	50.0	8	100.0	8	100.0	8	100.0	8	88.9	8	88.9	8	88.9	8	88.9	8	88.9	8	88.9
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 2 de los CIEES	1	12.5	1	12.5	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 3 de los CIEES	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados	5	62.5	4	50.0	6	75.0	6	75.0	6	75.0	6	66.7	6	66.7	6	66.7	6	66.7	6	66.7	6	66.7
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	6	75.0	6	75.0	6	75.0	8	100.0	8	100.0	8	88.9	8	88.9	8	88.9	8	88.9	8	88.9	8	88.9
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)					13	86.7	14	53.8	17	56.7	16	57.1	16	57.1	19	61.3	21	65.6	23	69.7	30	66.7
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)					2	13.3	12	46.2	13	43.3	12	42.9	12.0	42.9	12	38.7	11	34.4	10	30.3	15	33.3
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)					15	22.4	26	38.2	30	41.7	28	38.9	28	38.4	31	40.3	32	39.5	33	40.2	45	54.2

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Nombre de la DES:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
-------------------	--

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	x

"Los valores de algunos indicadores pueden diferir a los expresados en las metas compromiso por dos causas principales: 1) Las fórmulas de cálculo son distintas a las establecidas en este Anexo, o bien, 2) los universos a considerar son diferentes. En ambas razones ni la DES ni la UdeG tienen posibilidad de armonizar esta situación, ya que se trata de fórmulas pre-establecidas por la DGESU, tanto en el sistema de captura de metas compromiso, como en el Anexo de indicadores".

Concepto	Programas y Matrícula Evaluable de Buena Calidad																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	6994	100	8063	100	8437	100	8241	100	8919	100	11844	98.438	11844	98.438	9936	96.084	10467	95.519	10826	95.274	11122	95.37
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACyT)					409	50.74442	499	53.65591	454	50.72626	466	52.53664	475	48.76797	433	45.77167	382	42.20994	548	50.74074	1213	62.81719
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)					397	49.25558	431	46.34409	441	49.27374	421	47.46336	499	51.23203	513	54.22833	523	57.79006	532	49.25926	718	37.18281
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACyT)					806	35.71112	930	35.48264	895	35.54408	887	34.89378	974	35.52152	946	32.47511	905	29.52692	1080	34.90627	1931	61.1463

* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACyT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSU/PA, LIC. y Posgrado)	327	4	328	3	343	3	351	3	325	3	257	2	263	2	264	2	291	2	302	2	333	2
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSU/PA y LIC)	136	2	385	5	343	4	351	4	325	4	220	2	263	2	264	3	291	3	302	3	333	3
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT (Esp. Maest. y Doc.)	159	8	109	6	309	14	353	13	478	19	394	15	251	9			571	19	592	19	592	19
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSU/PA, Licenciatura y Posgrado)	2701	30	2782	28	3290	31	3769	34	3189	28	3122	21	3447	23	3635	27	3715	26	3779	26	3891	26
Total del número de becas	3323	37	3604	36	4285	40	4824	44	4317	37	3993	27	4224	29	4163	31	4868	34	4975	34	5149	34
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSU/PA y LIC.	2063	29	2318	29	2629	31	2833	34	3617	40	3790	31	3733	31	4248	41	4580	41	4905	43	5222	44
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0	78	1	156	1	70	0	102	1	102	1	103	1	103	1	103	1

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Nombre de la DES:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
-------------------	--

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	x

"Los valores de algunos indicadores pueden diferir a los expresados en las metas compromiso por dos causas principales: 1) Las fórmulas de cálculo son distintas a las establecidas en este Anexo, o bien, 2) los universos a considerar son diferentes. En ambas razones ni la DES ni la UdeG tienen posibilidad de armonizar esta situación, ya que se trata de fórmulas pre-establecidas por la DGESU, tanto en el sistema de captura de metas compromiso, como en el Anexo de indicadores".

Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular							23	29	42	27		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0	88	1	96	1	88	1	88	1	88	1	99	1	106	1	114	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular							45	51	53	55	43	49	43	49	43	49	52	53	59	56	67	59
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	2517	28	2829	29	3053	28	3038	28	3416	30	3418	23	2093	14	1398	11	2542	18	2618	18	2669	18
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	62	89	65	88	67	88	71	92	72	89	73	90	75	90	80	92	81	88	82	88	82	87
Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	71	101	74	100	76	100	77	100	81	100	81	100	83	100	88	101	92	100	93	100	94	100
Número y % de PE que tienen el currículo flexible	70	100	74	100	76	100	77	100	81	100	81	100	83	100	88	101	92	100	93	100	94	100
Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %	6	75	6	75	6	75	6	75	5	63	8	89	8	89	8	89	9	100	9	100	9	100
Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1°. al 2do. año superior al 70 %	6	75	6	75	8	89	8	89	8	89	8	89	8	80	10	100	11	100	11	100	11	100
Número y % de satisfacción de los estudiantes (**)																	3389	95	3285	96	3740	97

Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar el cálculo de la tasa de titulación conforme a lo que se indica en el Anexo I de la Guía.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Nombre de la DES: CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	x

"Los valores de algunos indicadores pueden diferir a los expresados en las metas compromiso por dos causas principales: 1) Las fórmulas de cálculo son distintas a las establecidas en este Anexo, o bien, 2) los universos a considerar son diferentes. En ambas razones ni la DES ni la UdeG tienen posibilidad de armonizar esta situación, ya que se trata de fórmulas pre-establecidas por la DGESU, tanto en el sistema de captura de metas compromiso, como en el Anexo de indicadores".

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)	4	66.7	4.0	66.7	4.0	66.7	5.0	83.3	5.0	83.3	5.0	83.3	5.0	83.3	5.0	83.3	5.0	83.3	5.0	83.3	5.0	83.3
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	913		686		732		235		528		698		474.0	43.0	561.0	51.0	520.0	47.0	533.0	48.5	564.0	51.3
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	336	36.8	396	57.7			293	124.7			467	66.9	348	73.4	379	67.6	384	73.8	385	72.2	405	71.8
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	294	87.5	342	86.4			172	58.7			401	85.9	230	66.1	245	64.6	253	65.9	249	64.7	251	62.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	42	12.5	54	13.6			41	14.0			66	14.1	59	17.0	52	13.7	56	14.6	60	15.6	65	16.0
Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes egresados (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL											0.0		0.0		0.0		0.0	3	50.0	3	50.0	
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL											0.0		0.0		0.0		0.0	1	16.7	1	16.7	
Número y % de PE de TSU/PA y licenciatura que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Nombre de la DES: CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	x

"Los valores de algunos indicadores pueden diferir a los expresados en las metas compromiso por dos causas principales: 1) Las fórmulas de cálculo son distintas a las establecidas en este Anexo, o bien, 2) los universos a considerar son diferentes. En ambas razones ni la DES ni la UdeG tienen posibilidad de armonizar esta situación, ya que se trata de fórmulas pre-establecidas por la DGESU, tanto en el sistema de captura de metas compromiso, como en el Anexo de indicadores".

Número y % de PE posgrado que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (graduados)	61	100.0	61.0	100.0	61.0	100.0	61.0	100.0	66.0	100.0	67.0	100.0	69.0	100.0	70.0	100.0	72.0	100.0	72.0	98.6	76.0	100.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	30.0	37.0	50.0	61.0	70.0	82.4
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	8	100.0	9.0	112.5	8.0	100.0	8.0	100.0	8.0	100.0	9.0	100.0	9.0	100.0	9.0	100.0	9.0	100.0	10.0	111.1	11.0	122.2
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	8	100.0	8.0	100.0	8.0	100.0	8.0	100.0	8.0	100.0	9.0	100.0	9.0	100.0	9.0	100.0	9.0	100.0	10.0	111.1	11.0	122.2
Número y % de PE basados en competencias	52	74.3	55.0	74.3	57.0	75.0	61.0	79.2	62.0	76.5	63.0	77.8	65.0	78.3	70.0	80.5	71.0	77.2	72.0	77.4	72.0	76.6
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	11	15.7	15.0	20.3	16.0	21.1	20.0	26.0	19.0	23.5	19.0	23.5	19.0	22.9	21.0	24.1	22.0	23.9	22.0	23.7	22.0	23.4
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	17	24.3	17.0	23.0	18.0	23.7	18.0	23.4	18.0	22.2	18.0	22.2	19.0	22.9	19.0	21.8	20.0	21.7	20.0	21.5	20.0	21.3
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar											2.0	22.2	1.0	11.1	2.0	22.2	2.0	22.2	3.0	33.3	5.0	55.6
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios																						

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Nombre de la DES: CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	x

"Los valores de algunos indicadores pueden diferir a los expresados en las metas compromiso por dos causas principales: 1) Las fórmulas de cálculo son distintas a las establecidas en este Anexo, o bien, 2) los universos a considerar son diferentes. En ambas razones ni la DES ni la UdeG tienen posibilidad de armonizar esta situación, ya que se trata de fórmulas pre-establecidas por la DGESU, tanto en el sistema de captura de metas compromiso, como en el Anexo de indicadores".

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	Marzo			Diciembre		
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA .	75	54	72.0	81	68	84.0	100	78	78.0	101	67	66.3	135	106	78.5	141	104	73.8	158	127	80.4			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA .	81	67	82.7	81	69	85.2	92	72	78.3	100	75	75.0	139	108	77.7				158	126	79.7	189	166	87.8
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSU/PA.	75	50.0	66.7	91	64.0	70.3	102	76.0	74.5	101	64.0	63.4	135	89.0	65.9	141	91.0	64.5	158	111.0	70.3			
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en TSU/PA.	81	64.0	79.0	81	67.0	82.7	92	68.0	73.9	100	63.0	63.0	139	98.0	70.5	146	104.0	71.2				158	106.0	67.1
Número y % de egresados de TSU/PA que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	114.0			131.0			144.0			127.0			187.0			195.0			111.0					
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de TSU/PA.	50.0	31.0	62.0	64.0	39.0	60.9	76.0	48.0	63.2	64.0	40.0	62.5	89.0	57.0	64.0	91.0	63.0	69.2	111.0	76.0	68.5			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de TSU/PA.	64.0	42.0	65.6	67.0	45.0	67.2	68.0	48.0	70.6	63.0	43.0	68.3	98.0	66.0	67.3	104.0	76.0	73.1				106.0	78.0	73.6
Número y % de titulados de TSU/PA que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	73.0			84.0			96.0			83.0			123.0			139.0			76.0					
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	823	626	76.1	860	642	74.7	9446	726	7.7	57	661	1159.6	910	682	74.9	974	806	82.8	972	826	85.0			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	843	648	76.9	939	723	77.0	891	709	79.6	888	709	79.8	917	730	79.6	977	757	77.5				1007	841	83.5

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Nombre de la DES: CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	x

"Los valores de algunos indicadores pueden diferir a los expresados en las metas compromiso por dos causas principales: 1) Las fórmulas de cálculo son distintas a las establecidas en este Anexo, o bien, 2) los universos a considerar son diferentes. En ambas razones ni la DES ni la UdeG tienen posibilidad de armonizar esta situación, ya que se trata de fórmulas pre-establecidas por la DGESU, tanto en el sistema de captura de metas compromiso, como en el Anexo de indicadores".

Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.	823	592	71.9	860	614	71.4	946	668	70.6	857	630	73.5	910	653	71.8	974	750	77.0	972	792	81.5			
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en licenciatura.	843	622	73.8	939	685	72.9	891	681	76.4	888	680	76.6	917	702	76.6	977	734	75.1				1004	781	77.8
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	1214.0			1299.0			1349.0			1310.0			1355.0			1484.0			792.0					
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.	592.0	518.0	87.5	614.0	549.0	89.4	668.0	599.0	89.7	630.0	570.0	90.5	653.0	490.0	75.0	750.0	687.0	91.6	792.0	684.0	86.4			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de licenciatura.	622.0	566.0	91.0	685.0	634.0	92.6	681.0	622.0	91.3	680.0	627.0	92.2	702.0	646.0	92.0	734.0	685.0	93.3				781.0	718.0	91.9
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	1084.0			1183.0			1221.0			1197.0			1136.0			1372.0			684.0					
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	522	522.0	100.0	501.0	501.0	100.0	443.0	443.0	100.0	460.0	460.0	100.0	41.0	41.0	100.0	656.0	656.0	100.0	655.0	655.0	100.0	702.0	702.0	100.0
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)	60	55.0	91.7	60.0	58.0	96.7	100.0	97.0	97.0	205.0	195.0	95.1	265.0	245.0	92.5	211.0	199.0	94.3	65.0	65.0	100.0	155.0	130.0	83.9
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	25	25.0	100.0	25.0	25.0	100.0	30.0	30.0	100.0	35.0	34.0	97.1	40.0	40.0	100.0	166.0	154.0	92.8	20.0	20.0	100.0	79.0	69.0	87.3

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Nombre de la DES: CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	x

"Los valores de algunos indicadores pueden diferir a los expresados en las metas compromiso por dos causas principales: 1) Las fórmulas de cálculo son distintas a las establecidas en este Anexo, o bien, 2) los universos a considerar son diferentes. En ambas razones ni la DES ni la UdeG tienen posibilidad de armonizar esta situación, ya que se trata de fórmulas pre-establecidas por la DGESU, tanto en el sistema de captura de metas compromiso, como en el Anexo de indicadores".

RESULTADOS EDUCATIVOS

Concepto	2013			2014			2015		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA .	213	178	83.6	228	203	89.0	230	220	95.7
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA .	189	166	87.8	198	180	90.9	120	112	93.3
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSU/PA.	190	122.0	64.2	226	195.0	86.3	228	211.0	92.5
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en TSU/PA.	189	151.0	79.9	198	168.0	84.8	200	186.0	93.0
Número y % de egresados de TSU/PA que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	273.0	120.0	44.0	363.0	240.0	66.1	397.0	280.0	70.5
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de TSU/PA.	122.0	90.0	73.8	195.0	155.0	79.5	211.0	178.0	84.4
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de TSU/PA.	151.0	115.0	76.2	168.0	130.0	77.4	186.0	150.0	80.6
Número y % de titulados de TSU/PA que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	205.0	140.0	68.3	285.0	215.0	75.4	328.0	248.0	75.6
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	1000	828	82.8	1040	886	85.2	1037	912	87.9
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	1042	902	86.6	945	788	83.4	1026	885	86.3
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.	1000	721.0	72.1	1040	778	74.8	1037	906	87.4

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Nombre de la DES:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
-------------------	--

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	x

"Los valores de algunos indicadores pueden diferir a los expresados en las metas compromiso por dos causas principales: 1) Las fórmulas de cálculo son distintas a las establecidas en este Anexo, o bien, 2) los universos a considerar son diferentes. En ambas razones ni la DES ni la UdeG tienen posibilidad de armonizar esta situación, ya que se trata de fórmulas pre-establecidas por la DGESU, tanto en el sistema de captura de metas compromiso, como en el Anexo de indicadores".

Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.	1042	831.0	79.8	945	756	80.0	1026	854	83.2
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	1552.0	730.0	47.0	1534.0	910.0	59.3	1760.0	1030.0	58.5
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.	721.0	626.0	86.8	778.0	718.0	92.3	906.0	802.0	88.5
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de licenciatura.	831.0	763.0	91.8	756.0	694.0	91.8	854.0	798.0	93.4
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	1389.0	620.0	44.6	1412.0	650.0	46.0	1600.0	715.0	44.7
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	713	713.0	100.0	1003	1003.0	100.0	1006.0	1006.0	100.0
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)	435	375.0	86.2	3093	2983.0	96.4	2883.0	2805.0	97.3
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	908	840.0	92.5	969	907.0	93.6	994.0	934.0	94.0

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Nombre de la DES:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
-------------------	--

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	x

"Los valores de algunos indicadores pueden diferir a los expresados en las metas compromiso por dos causas principales: 1) Las fórmulas de cálculo son distintas a las establecidas en este Anexo, o bien, 2) los universos a considerar son diferentes. En ambas razones ni la DES ni la UdeG tienen posibilidad de armonizar esta situación, ya que se trata de fórmulas pre-establecidas por la DGESU, tanto en el sistema de captura de metas compromiso, como en el Anexo de indicadores".

Concepto	GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número de LGAC registradas en el PROMEP	131		151		162		128		121		126		122	122	122	122	120		118		116	
Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP	7	12.1	7	11.7	9	14.5	10	20.0	11	23.4	12	24.5	12	24.5	12	24.5	21	42.9	24	49.0	27	55.1
Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP	9	15.5	12	20.0	12	19.4	13	26.0	15	31.9	12	24.5	12	24.5	16	32.7	11	22.4	15	30.6	17	34.7
Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PROMEP	42	72.4	41	68.3	41	66.1	27	54.0	21	44.7	25	51.0	25	51.0	21	42.9	17	34.7	10	20.4	5	10.2
Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP	58		60		62		50		47		49		49	49	49	49	49		49		49	

Concepto																						
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	SI	NO	Marzo		Diciembre		SI	NO	SI	NO	SI	NO										
Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)																						

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO

Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Marzo		Diciembre		Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
	Dedicadas a los alumnos	320	160	570	250	800	200	900	150	230	58	900	150	900	150	900	140	950	140	950	150	1000
Dedicadas a los profesores	509	200	634	250	700	150	800	150	450	113	350	150	350	150	350	160	400	160	400	170	400	160
Dedicadas al personal de apoyo	276	250	292	300	880	250	900	200	1120	279	900	200	900	200	900	230	900	230	900	250	900	230
Total de computadoras en la DES	1105	610	1496	800	2380	600	2600	500	1800	450	2150	500	2150	500	2150	530	2250	530	2250	570	2300	530

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
	%	%	%	Marzo	Diciembre	%	%	%
	Relación de computadoras por alumno	0.081997	0.019881	0.061754	0.060823	0.067634	0.067285	0.064966
Relación de computadoras por profesor	70.54674	38.5274	23.82573	24.13793	23.52151	26.40264	26.22951	25.88997

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Nombre de la DES:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
-------------------	--

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	x

"Los valores de algunos indicadores pueden diferir a los expresados en las metas compromiso por dos causas principales: 1) Las fórmulas de cálculo son distintas a las establecidas en este Anexo, o bien, 2) los universos a considerar son diferentes. En ambas razones ni la DES ni la UdeG tienen posibilidad de armonizar esta situación, ya que se trata de fórmulas pre-establecidas por la DGESU, tanto en el sistema de captura de metas compromiso, como en el Anexo de indicadores".

Concepto	2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Número	%	Número	%	Número	%	Marzo		Diciembre		Número	%	Número	%	Número	%
							Número	%	Número	%						
Número y % de computadores por personal de apoyo	900	100	1120	100	900	100	900	100	900	100	900	100	900	100	900	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

INFRAESTRUCTURA: ACERVOS Libros y revistas en las bibliotecas de la DES																								
Área del conocimiento	2006						2007						2008						2009					
	Matricula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matricula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matricula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matricula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	0						0						0						0					
ARTES Y HUMANIDADES	0						0						0						0					
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	1437	4152	7978	114	2.889353	5.551844	1463	5052	8702	8	3.453178	5.948052	1329	4131	8958	7	3.108352	6.740406	1462	5352	9088	12	3.660739	6.216142
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	139	192	315	13	1.381295	2.266187	88	329	487	5	3.738636	5.534091	106	381	728	6	3.59434	6.867925	160	529	743	8	3.30625	4.64375
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						0						0						0					
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0						0						0					
SALUD	6679	7409	15850	24643	1.109298	2.37311	7638	18324	27958	57	2.399057	3.660382	8566	19115	30066	57	2.231497	3.509923	8500	20324	30518	65	2.391059	3.590353
SERVICIOS	613						692						749						854					
Área del conocimiento	2010						2011						2012											
	Matricula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matricula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Marzo						Diciembre					
													Matricula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matricula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				
EDUCACIÓN	0						0					0							0					
ARTES Y HUMANIDADES	0						0					0							0					
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	1596	4215	7923	13	2.640977	4.964286	1682	5546	10567	6	3.297265	6.282402	1675	5905	11253	6	3.525373	6.718209	1837	6267	11941	7	3.411541	6.500272

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Nombre de la DES:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
-------------------	--

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	x

"Los valores de algunos indicadores pueden diferir a los expresados en las metas compromiso por dos causas principales: 1) Las fórmulas de cálculo son distintas a las establecidas en este Anexo, o bien, 2) los universos a considerar son diferentes. En ambas razones ni la DES ni la UdeG tienen posibilidad de armonizar esta situación, ya que se trata de fórmulas pre-establecidas por la DGESU, tanto en el sistema de captura de metas compromiso, como en el Anexo de indicadores".

CIENCIAS NATURALES , EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	167	403	756	0	2.413174	4.526946	187	4660	8877	5	24.91979	47.47059	185	4962	9470	5	26.82162	51.18919	185	5284	10065	6	28.56216	54.40541
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						0						0						0					
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0						0						0					
SALUD	8852	12043	22639	57	1.360484	2.557501	11600	11981	22826	48	1.032845	1.967759	11832	15215	28989	60	1.28592	2.450051	9830	18451	35152	74	1.877009	3.575992
SERVICIOS	954						1105						1105						1290					

Área del conocimiento	2013						2014					2015						
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	0						0						0					
ARTES Y HUMANIDADES	0						0						0					
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	1955	7085	13732	7	3.624041	7.024041	2036	8013	15791	9	3.935658	7.755894	2112	9068	18161	10	4.293561	8.598958
CIENCIAS NATURALES , EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	193	6001	11431	7	31.09326	59.22798	210	6826	13003	8	32.50476	61.91905	210	7777	14815	9	37.03333	70.54762
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						0						0					
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0						0					
SALUD	10157	28414	54134	114	2.79748	5.329723	10434	43758	83367	175	4.19379	7.989937	10678	67387	128385	270	6.310826	12.02332
SERVICIOS	1620						1770						1940					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	INFRAESTRUCTURA: CUBÍCULOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido																						



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ALERGIA E INMUNOLOGIA CLINICA
Clave de PE en formato 911:	6BC19004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				X		

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:				X

Duración en periodos lectivos: 2

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	0

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum: 1995

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

Reciente creación	SI	NO	Año
		NO	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ALERGIA E INMUNOLOGIA CLINICA
Clave de PE en formato 911:	6BC19004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:						

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)			1			3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	6	6	9	6	11	14	15	15	15	15	15

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ALERGIA E INMUNOLOGIA CLINICA
Clave de PE en formato 911:	6BC19004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																		
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE															
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

Reciente creación

SI	NO
X	

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ALERGIA E INMUNOLOGIA CLINICA
Clave de PE en formato 911:	6BC19004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ALERGIA E INMUNOLOGIA CLINICA
Clave de PE en formato 911:	6BC19004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015			
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T	
	H	M	T	H	M	T										
Especialidad																
Maestría																
Doctorado																
Posgrado																
Posgrado en el área de su desempeño																
Doctorado en el área de su desempeño																
Miembros del SNI																
Miembros del SNC																
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																
Participación en el programa de tutoría																
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ALERGIA E INMUNOLOGIA CLINICA
Clave de PE en formato 911:	6BC19004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución																				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES																				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT																				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	6	100	6	100	9	100	6	100	11	100	14	100	15	100	15	100	15	100	15	100
Total del número de becas	6	100	6	100	9	100	6	100	11	100	14	100	15	100	15	100	15	100	15	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	6	100	6	100	9	100	6	100	11	100	14	100	15	100	15	100	15	100	15	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	4	66.67	5	83.33	5	55.56	4	66.67	7	63.64	8	57.14	8	53.33			0.00	8	53.33	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0		0		0		0		0		0						0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	6	10.0	6.0	10.0	9.0	100.0	6.0	100.0	11.0	100.0	14.0	100.0	15.0	100.0	15.0	100.0	15.0	100.0	15.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2		2		2		2		2		2		2		2		2		2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ALERGIA E INMUNOLOGIA CLINICA
Clave de PE en formato 911:	6BC19004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	15	100	15	100
Total del número de becas	15	100	15	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	15	100	15	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	8	53.33	8	53.33
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	15.0	100.0	15.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2		2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ALERGIA E INMUNOLOGIA CLINICA
Clave de PE en formato 911:	6BC19004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	4	4	100	5	5	100	5	5	100	4	4	100	7	7	100	8	8	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	4	4	100	5	5	100	5	5	100	4	4	100	7	7	100	8	8	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	4	4	100	5	5	100	5	5	100	4	4	100	7	7	100	8	8	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	4	4	100	5	5	100	5	5	100	4	4	100	7	7	100	8	8	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	4	4	100	5	5	100	5	5	100	4	4	100	7	7	100	8	8	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ALERGIA E INMUNOLOGIA CLINICA
Clave de PE en formato 911:	6BC19004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1			M3			M5		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%
Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	8	8	100	8	8	100	8	8	100	8	8	100	8	8	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	8	8	100	8	8	100	8	8	100	8	8	100	8	8	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	8	8	100	8	8	100	8	8	100	8	8	100	8	8	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	8	8	100	8	8	100	8	8	100	8	8	100	8	8	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	8	8	100	8	8	100	8	8	100	8	8	100	8	8	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)							8	8	100	8	8	100	8	8	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)										30	30	100	30	30	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)										5	5	100	5	5	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ANATOMIA PATOLOGICA
Clave de PE en formato 911:	6BC37001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				X		

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:				X

Duración en periodos lectivos: 3

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	0

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum: 1995

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

Reciente creación	SI	NO	Año
		NO	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ANATOMIA PATOLOGICA
Clave de PE en formato 911:	6BC37001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:						

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	18	25	34	34	33	24	24	24	24	24	24

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ANATOMIA PATOLOGICA
Clave de PE en formato 911:	6BC37001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																		
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE															
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ANATOMIA PATOLOGICA
Clave de PE en formato 911:	6BC37001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ANATOMIA PATOLOGICA
Clave de PE en formato 911:	6BC37001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015			
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T	
	H	M	T	H	M	T										
Especialidad																
Maestría																
Doctorado																
Posgrado																
Posgrado en el área de su desempeño																
Doctorado en el área de su desempeño																
Miembros del SNI																
Miembros del SNC																
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																
Participación en el programa de tutoría																
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ANATOMIA PATOLOGICA
Clave de PE en formato 911:	6BC37001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución																				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES																				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT																				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	18	100	25	100	34	100	34	100	33	100	24	100	24	100	24	100	24	100	24	100
Total del número de becas	18	100	25	100	34	100	34	100	33	100	24	100	24	100	24	100	24	100	24	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	18	100	25	100	34	100	34	100	33	100	24	100	24	100	24	100	24	100	24	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	8	44.44	11	44.00	15	44.12	8	23.53	10	30.30	10	41.67	10	41.67		0.00	10	41.67		0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0		0		0		0		0		0						0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	18	100.0	25.0		34.0		34.0		33.0		24.0		24.0		24.0		24.0		24.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	3		3		3		3		3		3		3		3		3		3	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ANATOMIA PATOLOGICA
Clave de PE en formato 911:	6BC37001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	24	100	24	100
Total del número de becas	24	100	24	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	24	100	24	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	10	71.43	10	71.43
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	24.0		24.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	3		3	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ANATOMIA PATOLOGICA
Clave de PE en formato 911:	6BC37001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	8	8	100	11	11	100	15	15	100	8	8	100	10	10	100	10	10	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	8	8	100	11	11	100	15	15	100	8	8	100	10	10	100	10	10	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	8	8	100	11	11	100	15	15	100	8	8	100	10	10	100	10	10	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	8	8	100	11	11	100	15	15	100	8	8	100	10	10	100	10	10	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	8	8	100	11	11	100	15	15	100	8	8	100	10	10	100	10	10	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ANATOMIA PATOLOGICA
Clave de PE en formato 911:	6BC37001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1			M3			M5		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4		M5	M6	
Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)							10	10	100	10	10	100	10	10	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)										30	30	100	30	30	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)										8	8	100	8	8	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ANESTESIOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC04001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				X		

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:				X

Duración en periodos lectivos: 3

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	0

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum: 2006

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

Reciente creación	SI	NO	Año
		NO	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ANESTESIOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC04001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:						

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	138	119	144	157	165	175	174	174	174	174	174

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ANESTESIOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC04001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																		
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE															
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

Reciente creación

SI	NO
X	

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ANESTESIOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC04001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ANESTESIOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC04001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015			
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T	
	H	M	T	H	M	T										
Especialidad																
Maestría																
Doctorado																
Posgrado																
Posgrado en el área de su desempeño																
Doctorado en el área de su desempeño																
Miembros del SNI																
Miembros del SNC																
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																
Participación en el programa de tutoría																
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ANESTESIOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC04001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución																				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES																				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT																				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	138	100	119	100	144	100	157	100	165	100	175	100	174	100	174	100	174	100	174	100
Total del número de becas	138	100	119	100	144	100	157	100	165	100	175	100	174	100	174	100	174	100	174	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	138	100	119	100	144	100	157	100	165	100	175	100	174	100	174	100	174	100	174	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	44	47.00	57	47.90	58	40.28	58	36.94	58	35.15	58	33.14	58	33.33		0.00	58	33.33		0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	138	100.0	119.0	100.0	114.0	100.0	157.0	100.0	165.0	100.0	175.0	100.0	174.0	100.0	174.0	100.0	174.0	100.0	174.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	3		3		3		3		3		3		3		3		3		3	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ANESTESIOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC04001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	174	100	174	100
Total del número de becas	174	100	174	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	174	100	174	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	58	50.00	58	50.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	174.0	100.0	174.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	3		3	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ANESTESIOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC04001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	44	44	100	47	47	100	57	57	100	58	58	100	58	58	100	58	58	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	44	44	100	47	47	100	57	57	100	58	58	100	58	58	100	58	58	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	44	44	100	47	47	100	57	57	100	58	58	100	58	58	100	58	58	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	44	44	100	47	47	100	57	57	100	58	58	100	58	58	100	58	58	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	44	44	100	47	47	100	57	57	100	58	58	100	58	58	100	58	58	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ANESTESIOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC04001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1		M2	M3		M4	M5		M6
	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	58	58	100	58	58	100	58	58	100	58	58	100	58	58	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	58	58	100	58	58	100	58	58	100	58	58	100	58	58	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	58	58	100	58	58	100	58	58	100	58	58	100	58	58	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	58	58	100	58	58	100	58	58	100	58	58	100	58	58	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	58	58	100	58	58	100	58	58	100	58	58	100	58	58	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)							58	58	100	58	58	100	58	58	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)										30	30	100	30	30	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)										5	5	100	5	5	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ANESTESIOLOGIA PEDIATRICA
Clave de PE en formato 911:	6BC04006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				X		

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:				X

Duración en periodos lectivos: 3

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	0

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum: 2006

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ANESTESIOLOGIA PEDIATRICA
Clave de PE en formato 911:	6BC04006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:						

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONAcYT)						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:		

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ANESTESIOLOGIA PEDIATRICA
Clave de PE en formato 911:	6BC04006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																		
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE															
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ANESTESIOLOGIA PEDIATRICA
Clave de PE en formato 911:	6BC04006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Especialidad																			
Maestría																			
Doctorado																			
Posgrado																			
Posgrado en el área de su desempeño																			
Doctorado en el área de su desempeño																			
Miembros del SNI																			
Miembros del SNC																			
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																			
Participación en el programa de tutoría																			
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ANESTESIOLOGIA PEDIATRICA
Clave de PE en formato 911:	6BC04006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015			
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T	
	H	M	T	H	M	T										
Especialidad																
Maestría																
Doctorado																
Posgrado																
Posgrado en el área de su desempeño																
Doctorado en el área de su desempeño																
Miembros del SNI																
Miembros del SNC																
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																
Participación en el programa de tutoría																
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ANESTESIOLOGIA PEDIATRICA
Clave de PE en formato 911:	6BC04006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución																				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES																				
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT																				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	2	100	3	100	4	100	4	100	4	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100
Total del número de becas	2	100	3	100	4	100	4	100	4	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	2	100	3	100	4	100	4	100	4	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	2	100.00	2	66.67	2	50.00	2	50.00	2	50.00	3	100.00	3	100.00	3	100.00	3	100.00	3	100.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	2	100.0	3.0	100.0	4.0	100.0	4.0	100.0	4.0	100.0	3.0	100.0	3.0	100.0	3.0	100.0	3.0	100.0	3.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	3		3		3		3		3		3		3		3		3		3	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ANESTESIOLOGIA PEDIATRICA
Clave de PE en formato 911:	6BC04006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	3	100	3	100
Total del número de becas	3	100	3	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	3	100	3	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	3		3	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	3.0		3.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	3		3	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ANESTESIOLOGIA PEDIATRICA
Clave de PE en formato 911:	6BC04006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	3	3	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	3	3	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	3	3	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	3	3	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	3	3	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ANESTESIOLOGIA PEDIATRICA
Clave de PE en formato 911:	6BC04006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4		M5	M6	
Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	3	3	100				3	3	100	3	3	100	3	3	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	3	3	100				3	3	100	3	3	100	3	3	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	3	3	100				3	3	100	3	3	100	3	3	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	3	3	100	0			3	3	100	3	3	100	3	3	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	3	3	100	0			3	3	100	3	3	100	3	3	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)							3	3	100	3	3	100	3	3	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)										30	30	100	30	30	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)										5	5	100	5	5	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ANGIOLOGIA Y CIRUGIA VASCULAR
Clave de PE en formato 911:	6BC05002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				X		

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:				X

Duración en periodos lectivos: 3

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	0

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum: 2006

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

Reciente creación	SI	NO	Año
		NO	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ANGIOLOGIA Y CIRUGIA VASCULAR
Clave de PE en formato 911:	6BC05002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:						

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	11	5	20	16	13	12	15	15	15	15	15

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ANGIOLOGIA Y CIRUGIA VASCULAR
Clave de PE en formato 911:	6BC05002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																		
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE															
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

Reciente creación

SI	NO
X	

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ANGIOLOGIA Y CIRUGIA VASCULAR
Clave de PE en formato 911:	6BC05002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ANGIOLOGIA Y CIRUGIA VASCULAR
Clave de PE en formato 911:	6BC05002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad															
Maestría															
Doctorado															
Posgrado															
Posgrado en el área de su desempeño															
Doctorado en el área de su desempeño															
Miembros del SNI															
Miembros del SNC															
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP															
Participación en el programa de tutoría															
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ANGIOLOGIA Y CIRUGIA VASCULAR
Clave de PE en formato 911:	6BC05002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																		
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución																			
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES																			
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT																			
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	11	100	5	100	20	100	16	100	13	100	12	100	15	100	15	100	15	100	100
Total del número de becas	11	100	5	100	20	100	16	100	13	100	12	100	15	100	15	100	15	100	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	11	100	5	100	20	100	16	100	13	100	12	100	15	100	15	100	15	100	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																			
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																			
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	7	63.64	5	100.00	8	40.00	6	37.50	6	46.15	6	50.00	6	40.00		0.00	6	40.00	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0		0		0		0		0		0		0		0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	11	100.0	5.0	100.0	2.0	100.0	16.0	100.0	13.0	100.0	12.0	100.0	15.0	100.0	15.0	100.0	15.0	100.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	3		3		3		3		3		3		3		3		3		3

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ANGIOLOGIA Y CIRUGIA VASCULAR
Clave de PE en formato 911:	6BC05002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	15	100	15	100
Total del número de becas	15	100	15	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	15	100	15	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	6	66.67	6	66.67
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	15.0		15.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	3		3	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ANGIOLOGIA Y CIRUGIA VASCULAR
Clave de PE en formato 911:	6BC05002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	7	7	100	5	5	100	8	8	100	6	6	100	6	6	100	6	6	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	7	7	100	5	5	100	8	8	100	6	6	100	6	6	100	6	6	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	7	7	100	5	5	100	8	8	100	6	6	100	6	6	100	6	6	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	7	7	100	5	5	100	8	8	100	6	6	100	6	6	100	6	6	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	7	7	100	5	5	100	8	8	100	6	6	100	6	6	100	6	6	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ANGIOLOGIA Y CIRUGIA VASCULAR
Clave de PE en formato 911:	6BC05002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1		M2	M3		M4	M5		M6
	M1	M2	%	M1	M2	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	6	6	100				6	6	100	6	6	100	6	6	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	6	6	100				6	6	100	6	6	100	6	6	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	6	6	100				6	6	100	6	6	100	6	6	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	6	6	100	0			6	6	100	6	6	100	6	6	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	6	6	100	0			6	6	100	6	6	100	6	6	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)							6	6	100	6	6	100	6	6	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)										30	30	100	30	30	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)										5	5	100	5	5	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2012

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN CALIDAD EN LA ATENCIÓN MÉDICA
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				X		

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:				X

Duración en periodos lectivos:	3
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	0

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

Oferta a partir del 2012

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2012
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2012

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN CALIDAD EN LA ATENCIÓN MÉDICA
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:						

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:		

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
							3	3	3	3	3

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2012

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN CALIDAD EN LA ATENCIÓN MÉDICA
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																		
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE															
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		2012

SI	NO
	X

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN CALIDAD EN LA ATENCIÓN MÉDICA
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		2012

SI	NO
	X

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN CALIDAD EN LA ATENCIÓN MÉDICA
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015			
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T	
	H	M	T	H	M	T										
Especialidad																
Maestría																
Doctorado																
Posgrado																
Posgrado en el área de su desempeño																
Doctorado en el área de su desempeño																
Miembros del SNI																
Miembros del SNC																
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																
Participación en el programa de tutoría																
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		2012

SI	NO
	X

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN CALIDAD EN LA ATENCIÓN MÉDICA
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																		
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución																			
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES																			
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT																			
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones													3	100	3	100	3	100	
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		3	100	3	100	3	100	
Número y % de alumnos que reciben tutoría													3	100			3	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional														0			0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																			
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional														0			0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																			
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso													3	100.00	3	100.00	3	100.00	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas														0			0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)																		3.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios														3		3		3	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2012

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN CALIDAD EN LA ATENCIÓN MÉDICA
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	3	100	3	100
Total del número de becas	3	100	3	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	3	100	3	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	3	100	3	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	3.0	100.0	3.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	3		3	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		2012

SI	NO
	X

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN CALIDAD EN LA ATENCIÓN MÉDICA
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0			0			0			0			0			0		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			0			0			0		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		2012

SI	NO
	X

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN CALIDAD EN LA ATENCIÓN MÉDICA
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1		M2	M3	M4		M5	M6	
	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.													3	3	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.													3	3	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.													3	3	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0			0			0			0			3	3	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			0			3	3	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)													3	3	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)															
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)															

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN CARDIOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC06001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				X		

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:				X

Duración en periodos lectivos: 3

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	0

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum: 2006

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

Reciente creación	SI	NO	Año
		NO	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN CARDIOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC06001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:						

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	X		3	2010	2 AÑOS	3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	14	6	16	16	14	16	19	19	19	19	19

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN CARDIOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC06001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0	0	1	1	0	1	1			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0	1	1	2	1	1	2
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	2	1	1	2
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE					100.0	100.0			100.0	100.0			0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Total de profesores que participan en el PE	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0	0	1	1	0	1	1			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN CARDIOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC06001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad					100.00	100.00		100.00	100.00									
Maestría					0.00	0.00		0.00	0.00									
Doctorado					0.00	0.00		0.00	0.00									
Posgrado					100.00	100.00		100.00	100.00									
Posgrado en el área de su desempeño					0.00	0.00		0.00	0.00									
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría					0.00	0.00		0.00	0.00									
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año					0.00	0.00		0.00	0.00				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN CARDIOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC06001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad															
Maestría															
Doctorado															
Posgrado															
Posgrado en el área de su desempeño															
Doctorado en el área de su desempeño															
Miembros del SNI															
Miembros del SNC															
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP															
Participación en el programa de tutoría															
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						

SI	NO	Año
	NO	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN CARDIOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC06001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																		
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución																			
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES																			
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	14	100	6	100	16	100	16	100	14	100	16	100	19	100			19	100	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	14	100	6	100	16	100	16	100	14	100	16	100	19	100			19	100	
Total del número de becas	28	200	12	200	32	200	32	200	28	200	32	200	38	200	0		38	200	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	14	100	6	100	16	100	16	100	14	100	16	100	19	100		19	100	19	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0		0			0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																			
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0		0			0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																			
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	6	42.86	6	100.00	8	50.00	6	37.50	8	57.14	11	68.75	11	57.89			0.00	11	57.89
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0		0		0		0		0		0					0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	14	100.0	6.0	100.0	16.0	100.0	16.0	100.0	14.0	100.0	16.0	100.0	19.0	100.0		19.0	100.0	19.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	3		3		3		3		3		3		3		3		3		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN CARDIOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC06001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	19	100	19	100
Total del número de becas	19	100	19	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	19	100	19	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	11	137.50	11	137.50
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	19.0	100.0	19.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	3		3	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN CARDIOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC06001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	6	6	100	6	6	100	8	8	100	6	6	100	8	8	100	11	11	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	6	6	100	6	6	100	8	8	100	6	6	100	8	8	100	11	11	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	6	6	100	6	6	100	8	8	100	6	6	100	8	8	100	11	11	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	6	6	100	6	6	100	8	8	100	6	6	100	8	8	100	11	11	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	6	6	100	6	6	100	8	8	100	6	6	100	8	8	100	11	11	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN CARDIOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC06001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1		M2	M3		M4	M5		M6
	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	11	11	100				11	11	100	11	11	100	11	11	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	11	11	100				11	11	100	11	11	100	11	11	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	11	11	100				11	11	100	11	11	100	11	11	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	11	11	100	0			11	11	100	11	11	100	11	11	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	11	11	100	0			11	11	100	11	11	100	11	11	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)							11	11	100	11	11	100	11	11	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)										30	30	100	30	30	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)										5	5	100	5	5	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN CIRUGIA LAPAROSCOPICA
Clave de PE en formato 911:	6BC07014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				X		

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:				X

Duración en periodos lectivos: 2

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	0

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum: 2006

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

Reciente creación	SI	NO	Año
		NO	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN CIRUGIA LAPAROSCOPICA
Clave de PE en formato 911:	6BC07014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:						

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	X		2		5 AÑOS	3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	3	2	4	2	4	4	3	3	3	3	3

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN CIRUGIA LAPAROSCOPICA
Clave de PE en formato 911:	6BC07014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0	1	0	1	1	0	1			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0	1	1	2	1	1	2
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	2	1	1	2
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE				100.0		100.0	100.0		100.0				0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Total de profesores que participan en el PE	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0	1	0	1	1	0	1			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN CIRUGIA LAPAROSCOPICA
Clave de PE en formato 911:	6BC07014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad				100.00		100.00	100.00		100.00									
Maestría				0.00		0.00	0.00		0.00									
Doctorado				0.00		0.00	0.00		0.00									
Posgrado				100.00		100.00	100.00		100.00									
Posgrado en el área de su desempeño				0.00		0.00	0.00		0.00									
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría				0.00		0.00	0.00		0.00									
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año				0.00		0.00	0.00		0.00				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN CIRUGIA LAPAROSCOPICA
Clave de PE en formato 911:	6BC07014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015			
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T	
	H	M	T	H	M	T										
Especialidad																
Maestría																
Doctorado																
Posgrado																
Posgrado en el área de su desempeño																
Doctorado en el área de su desempeño																
Miembros del SNI																
Miembros del SNC																
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																
Participación en el programa de tutoría																
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN CIRUGIA LAPAROSCOPICA
Clave de PE en formato 911:	6BC07014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																		
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución																			
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES																			
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	3	100	2	100	4	100	2	100	4	100	4	100	3	100			3	100	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	3	100	2	100	4	100	2	100	4	100	4	100	3	100	3	100	3	100	
Total del número de becas	6	200	4	200	8	200	4	200	8	200	8	200	6	200	3	100	6	200	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	3	100	2	100	4	100	2	100	4	100	4	100	3	100	3	100	3	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																			
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																			
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	2	66.67	2	100.00	2	50.00	1	50.00	2	50.00	2	50.00	2	66.67		0.00	2	66.67	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0		0		0		0		0		0				0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	2	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	1.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0			2.0	100.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2		2		2		2		2		2		2		2		2		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN CIRUGIA LAPAROSCOPICA
Clave de PE en formato 911:	6BC07014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	3	100	3	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	3	100	3	100
Total del número de becas	6	200	6	200
Número y % de alumnos que reciben tutoría	3	100	3	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional				0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional				0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	2	67	2	67
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	2.0	100.0	2.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2		2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN CIRUGIA LAPAROSCOPICA
Clave de PE en formato 911:	6BC07014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	3	3	100	2	2	100	2	2	100	1	1	100	2	2	100	3	3	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	3	3	100	2	2	100	2	2	100	1	1	100	2	2	100	3	3	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	3	3	100	2	2	100	2	2	100	1	1	100	2	2	100	3	3	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	3	3	100	2	2	100	2	2	100	1	1	100	2	2	100	3	3	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	3	3	100	2	2	100	2	2	100	1	1	100	2	2	100	3	3	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN CIRUGIA LAPAROSCOPICA
Clave de PE en formato 911:	6BC07014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1			M3			M5		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%
Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	2	2	100				2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	2	2	100				2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	2	2	100				2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	2	2	100	0			2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	2	2	100	0			2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)										2	2	100	2	2	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)										30	30	100	30	30	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)										5	5	100	5	5	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN CIRUGIA CARDIOTORACICA
Clave de PE en formato 911:	6BC07014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				X		

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:				X

Duración en periodos lectivos: 3

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	0

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum: 2006

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

Reciente creación	SI	NO	Año
		NO	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN CIRUGIA CARDIOTORACICA
Clave de PE en formato 911:	6BC07014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:						

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	16	8	15	17	13	15	16	16	16	16	16

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN CIRUGIA CARDIOTORACICA
Clave de PE en formato 911:	6BC07014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																		
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE															
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

Reciente creación

SI	NO
X	

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN CIRUGIA CARDIOTORACICA
Clave de PE en formato 911:	6BC07014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN CIRUGIA CARDIOTORACICA
Clave de PE en formato 911:	6BC07014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015			
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T	
	H	M	T	H	M	T										
Especialidad																
Maestría																
Doctorado																
Posgrado																
Posgrado en el área de su desempeño																
Doctorado en el área de su desempeño																
Miembros del SNI																
Miembros del SNC																
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																
Participación en el programa de tutoría																
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						

SI	NO	Año
	NO	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN CIRUGIA CARDIOTORACICA
Clave de PE en formato 911:	6BC07014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución																				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES																				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT																				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	16	100	8	100	15	100	17	100	13	100	15	100	16	100	16	100	16	100	16	100
Total del número de becas	16	100	8	100	15	100	17	100	13	100	15	100	16	100	16	100	16	100	16	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	16	100	8	100	15	100	17	100	13	100	15	100	16	100	16	100	16	100	16	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	7	43.75	3	37.50	3	20.00	5	29.41	6	46.15	5	33.33	5	31.25		0.00	5	31.25		31.25
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	16	100.0	8.0	100.0	15.0	100.0	17.0	100.0	13.0	100.0	15.0	100.0	16.0	100.0	16.0	100.0	16.0	100.0	16.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	3		3		3		3		3		3		3		3		3		3	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN CIRUGIA CARDIOTORACICA
Clave de PE en formato 911:	6BC07014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	16	100	16	100
Total del número de becas	16	100	16	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	16	100	16	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	2	14.29	2	14.29
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	16.0	100.0	16.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	3		3	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN CIRUGIA CARDIOTORACICA
Clave de PE en formato 911:	6BC07014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	3	3	100	2	2	100	2	2	100	1	1	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	3	3	100	2	2	100	2	2	100	1	1	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	3	3	100	2	2	100	2	2	100	1	1	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	3	3	100	2	2	100	2	2	100	1	1	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	3	3	100	2	2	100	2	2	100	1	1	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN CIRUGIA CARDIOTORACICA
Clave de PE en formato 911:	6BC07014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1		M2	M3		M4	M5		M6
	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	2	2	100				2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	2	2	100				2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	2	2	100				2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	2	2	100	0			2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	2	2	100	0			2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)							2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)										30			30	30	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)										15	15	100	15	15	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN CIRUGIA GENERAL
Clave de PE en formato 911:	6BC07001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				X		

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:				X

Duración en periodos lectivos: 4

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	0

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum: 2006

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

Reciente creación	SI	NO	Año
		NO	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN CIRUGIA GENERAL
Clave de PE en formato 911:	6BC07001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:						

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	180	170	191	209	207	205	200	200	200	200	200

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN CIRUGIA GENERAL
Clave de PE en formato 911:	6BC07001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																		
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE															
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

Reciente creación

SI	NO
X	

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN CIRUGIA GENERAL
Clave de PE en formato 911:	6BC07001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN CIRUGIA GENERAL
Clave de PE en formato 911:	6BC07001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad															
Maestría															
Doctorado															
Posgrado															
Posgrado en el área de su desempeño															
Doctorado en el área de su desempeño															
Miembros del SNI															
Miembros del SNC															
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP															
Participación en el programa de tutoría															
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN CIRUGIA GENERAL
Clave de PE en formato 911:	6BC07001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución																				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES																				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT																				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	180	100	170	100	191	100	209	100	207	100	205	100	200	100	200	100	200	100	200	100
Total del número de becas	180	100	170	100	191	100	209	100	207	100	205	100	200	100	200	100	200	100	200	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	180	100	170	100	191	100	209	100	207	100	205	100	200	100	200	100	200	100	200	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	50	27.78	59	34.71	66	34.55	58	27.75	60	28.99	53	25.85	58	29.00	58	29.00	58	29.00	58	29.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	180	100.0	170.0	100.0	191.0	100.0	209.0	100.0	207.0	100.0	205.0	100.0	200.0	100.0	200.0	100.0	200.0	100.0	200.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4		4		4		4		4		4		4		4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN CIRUGIA GENERAL
Clave de PE en formato 911:	6BC07001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	200	100	200	100
Total del número de becas	200	100	200	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	200	100	200	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	58	40.85	58	40.85
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	200.0	100.0	200.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN CIRUGIA GENERAL
Clave de PE en formato 911:	6BC07001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	50	50	100	59	59	100	66	66	100	58	58	100	60	60	100	53	53	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	50	50	100	59	59	100	66	66	100	58	58	100	60	60	100	53	53	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	50	50	100	59	59	100	66	66	100	58	58	100	60	60	100	53	53	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	50	50	100	59	59	100	66	66	100	58	58	100	60	60	100	53	53	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	50	50	100	59	59	100	66	66	100	58	58	100	60	60	100	53	53	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN CIRUGIA GENERAL
Clave de PE en formato 911:	6BC07001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1		M2	M3		M4	M5		M6
	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	58	58	100				58	58	100	58	58	100	58	58	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	58	58	100				58	58	100	58	58	100	58	58	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	58	58	100				58	58	100	58	58	100	58	58	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	58	58	100	0			58	58	100	58	58	100	58	58	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	58	58	100	0			58	58	100	58	58	100	58	58	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)							58	58	100	58	58	100	58	58	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)										30	30	100	30	30	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)										5	5	100	5	5	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	Especialidad en Cirugía Oncológica
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				X		

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:				X

Duración en periodos lectivos: 3

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	0

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum: 2006

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

Reciente creación	SI	NO	Año
		NO	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	Especialidad en Cirugía Oncológica
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:						

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	4	3	7	8	7	14	14	20	20	20	20

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	Especialidad en Cirugía Oncológica
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																		
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE															
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

Reciente creación

SI	NO
X	

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	Especialidad en Cirugía Oncológica
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Especialidad																			
Maestría																			
Doctorado																			
Posgrado																			
Posgrado en el área de su desempeño																			
Doctorado en el área de su desempeño																			
Miembros del SNI																			
Miembros del SNC																			
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																			
Participación en el programa de tutoría																			
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	Especialidad en Cirugía Oncológica
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015			
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T	
	H	M	T	H	M	T										
Especialidad																
Maestría																
Doctorado																
Posgrado																
Posgrado en el área de su desempeño																
Doctorado en el área de su desempeño																
Miembros del SNI																
Miembros del SNC																
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																
Participación en el programa de tutoría																
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	Especialidad en Cirugía Oncológica
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución																				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES																				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT																				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	4	100	3	100	7	100	8	100	7	100	14	100	14	100	20	100	20	100	20	100
Total del número de becas	4	100	3	100	7	100	8	100	7	100	14	100	14	100	20	100	20	100	20	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	4	100	3	100	7	100	8	100	7	100	14	100	14	100	20	100	20	100	20	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	3	75.00	3	100.00	3	42.86	3	37.50	6	85.71	6	42.86	6	42.86		0.00	6	30.00		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0		0		0		0		0		0						0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	4	100.0	3.0	100.0	7.0	100.0	8.0	100.0	7.0	100.0	14.0	100.0	14.0	100.0	20.0	100.0	20.0	100.0	20.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	3		3		3		3		3		3		3		3		3		3	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	Especialidad en Cirugía Oncológica
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	20	100	20	100
Total del número de becas	20	100	20	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	20	100	20	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	6	42.86	6	42.86
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	20.0	100.0	20.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	3		3	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	Especialidad en Cirugía Oncológica
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	3	3	100	3	3	100	3	3	100	3	3	100	6	6	100	6	6	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	3	3	100	3	3	100	3	3	100	3	3	100	6	6	100	6	6	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	3	3	100	3	3	100	3	3	100	3	3	100	6	6	100	6	6	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	3	3	100	3	3	100	3	3	100	3	3	100	6	6	100	6	6	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	3	3	100	3	3	100	3	3	100	3	3	100	6	6	100	6	6	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	Especialidad en Cirugía Oncológica
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1		M2	M3		M4	M5		M6
	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	6	6	100				6	6	100	6	6	100	6	6	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	6	6	100				6	6	100	6	6	100	6	6	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	6	6	100				6	6	100	6	6	100	6	6	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	6	6	100	0			6	6	100	6	6	100	6	6	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	6	6	100	0			6	6	100	6	6	100	6	6	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)							6	6	100	6	6	100	6	6	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)										30	30	100	30	30	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)										5	5	100	5	5	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN CIRUGIA PEDIATRICA
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				X		

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:				X

Duración en periodos lectivos: 4

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	0

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum: 2008

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

Reciente creación	SI	NO	Año
		NO	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN CIRUGIA PEDIATRICA
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:						

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	X		2	2010	5 AÑOS	3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	14	4	10	15	17	14	18	18	18	18	18

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN CIRUGIA PEDIATRICA
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0	1	0	1	1	0	1			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0	1	1	2	1	1	2
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	2	1	1	2
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE				100.0		100.0	100.0		100.0				0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Total de profesores que participan en el PE	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0	1	0	1	1	0	1			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN CIRUGIA PEDIATRICA
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad				100.00		100.00	100.00		100.00									
Maestría				0.00		0.00	0.00		0.00									
Doctorado				0.00		0.00	0.00		0.00									
Posgrado				100.00		100.00	100.00		100.00									
Posgrado en el área de su desempeño				0.00		0.00	0.00		0.00									
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría				0.00		0.00	0.00		0.00									
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año				0.00		0.00	0.00		0.00				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN CIRUGIA PEDIATRICA
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad															
Maestría															
Doctorado															
Posgrado															
Posgrado en el área de su desempeño															
Doctorado en el área de su desempeño															
Miembros del SNI															
Miembros del SNC															
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP															
Participación en el programa de tutoría															
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN CIRUGIA PEDIATRICA
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución																				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES																				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT									11	65	11	79	11	61			11	61		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	14	100	4	100	10	100	15	100	17	100	14	100	18	100	18	100	18	100	18	100
Total del número de becas	14	100	4	100	10	100	15	100	28	165	25	179	29	161	18	100	29	161		161
Número y % de alumnos que reciben tutoría	14	100	4	100	10	100	15	100	17	100	14	100	18	100	18	100	18	100	18	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	5	35.71	4	100.00	7	70.00	7	46.67	7	41.18	7	50.00	7	38.89		0.00	7	38.89		38.89
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	14	100.0	4.0	100.0	10.0	100.0	15.0	100.0	17.0	100.0	14.0	100.0	18.0	100.0	18.0	100.0	18.0	100.0	18.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4		4		4		4		4		4		4		4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN CIRUGIA PEDIATRICA
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	11	61	11	61
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	18	100	18	100
Total del número de becas	29	161	29	161
Número y % de alumnos que reciben tutoría	18	100	18	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	7	63.64	7	63.64
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	18.0	100.0	18.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN CIRUGIA PEDIATRICA
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	5	5	100	4	4	100	7	7	100	7	7	100	7	7	100	7	7	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	5	5	100	4	4	100	7	7	100	7	7	100	7	7	100	7	7	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	5	5	100	4	4	100	7	7	100	7	7	100	7	7	100	7	7	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	5	5	100	4	4	100	7	7	100	7	7	100	7	7	100	7	7	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	5	5	100	4	4	100	7	7	100	7	7	100	7	7	100	7	7	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN CIRUGIA PEDIATRICA
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1			M2			M5		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%
Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	7	7	100				7	7	100	7	7	100	7	7	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	7	7	100				7	7	100	7	7	100	7	7	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	7	7	100				7	7	100	7	7	100	7	7	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	7	7	100	0			7	7	100	7	7	100	7	7	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	7	7	100	0			7	7	100	7	7	100	7	7	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)							7	7	100	7	7	100	7	7	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)										30	30	100	30	30	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)										15	15	100	15	15	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	Cirugía Plástica y Reconstructiva
Clave de PE en formato 911:	6BC08001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				X		

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:				X

Duración en periodos lectivos: 3

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	0

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum: 1995

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

Reciente creación	SI	NO	Año
		NO	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	Cirugía Plástica y Reconstructiva
Clave de PE en formato 911:	6BC08001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:						

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	30	21	34	53	44	50	56	56	56	56	56

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	Cirugía Plástica y Reconstructiva
Clave de PE en formato 911:	6BC08001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																		
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE															
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

Reciente creación

SI	NO
X	

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	Cirugía Plástica y Reconstructiva
Clave de PE en formato 911:	6BC08001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

Reciente creación	SI	NO	Año
		NO	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	Cirugía Plástica y Reconstructiva
Clave de PE en formato 911:	6BC08001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015			
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T	
	H	M	T	H	M	T										
Especialidad																
Maestría																
Doctorado																
Posgrado																
Posgrado en el área de su desempeño																
Doctorado en el área de su desempeño																
Miembros del SNI																
Miembros del SNC																
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																
Participación en el programa de tutoría																
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	Cirugía Plástica y Reconstructiva
Clave de PE en formato 911:	6BC08001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																		
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución																			
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES																			
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT																			
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	30	100	21	100	34	100	53	100	44	100	50	100	56	100			56	100	
Total del número de becas	30	100	21	100	34	100	53	100	44	100	50	100	56	100	0		56	100	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	30	100	21	100	34	100	53	100	44	100	50	100	56	100			56	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0		0			0	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																			
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0		0			0	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																			
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	14	46.67	15	71.43	20	58.82	23	43.40	18	40.91	18	36.00	19	33.93			19	33.93	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0		0		0		0		0		0				0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	30	100.0	21.0	100.0	34.0	100.0	53.0	100.0	44.0	100.0	50.0	100.0	56.0	100.0			56.0	100.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	3		3		3		3		3		3		3		3		3		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	Cirugía Plástica y Reconstructiva
Clave de PE en formato 911:	6BC08001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	56	100	56	100
Total del número de becas	56	100	56	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	56	100	56	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	19	51.35	19	51.35
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	56.0	100.0	56.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	3		3	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

SI	NO	Año
	NO	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	Cirugía Plástica y Reconstructiva
Clave de PE en formato 911:	6BC08001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	14	14	100	15	15	100	20	20	100	23	23	100	18	18	100	18	18	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	14	14	100	15	15	100	20	20	100	23	23	100	18	18	100	18	18	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	14	14	100	15	15	100	20	20	100	23	23	100	18	18	100	18	18	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	14	14	100	15	15	100	20	20	100	23	23	100	18	18	100	18	18	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	14	14	100	15	15	100	20	20	100	23	23	100	18	18	100	18	18	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	Cirugía Plástica y Reconstructiva
Clave de PE en formato 911:	6BC08001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4		M5	M6	
Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	19	19	100				19	19	100	19	19	100	19	19	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	19	19	100				19	19	100	19	19	100	19	19	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	19	19	100				19	19	100	19	19	100	19	19	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	19	19	100	0			19	19	100	19	19	100	19	19	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	19	19	100	0			19	19	100	19	19	100	19	19	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)							19	19	100	19	19	100	19	19	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)										30	30	100	30	30	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)										5	5	100	5	5	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN COLOPROCTOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC13002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				X		

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:				X

Duración en periodos lectivos: 2

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	0

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum: 1995

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

Reciente creación	SI	NO	Año
		NO	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN COLOPROCTOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC13002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:						

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)			1			3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	5	4	6	3	4	6	6	10	10	10	10

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN COLOPROCTOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC13002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																		
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE															
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN COLOPROCTOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC13002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN COLOPROCTOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC13002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015			
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T	
	H	M	T	H	M	T										
Especialidad																
Maestría																
Doctorado																
Posgrado																
Posgrado en el área de su desempeño																
Doctorado en el área de su desempeño																
Miembros del SNI																
Miembros del SNC																
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																
Participación en el programa de tutoría																
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN COLOPROCTOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC13002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																		
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución																			
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES																			
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT													6	100				10	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	5	100	4	100	6	100	3	100	4	100	6	100	6	100				10	100
Total del número de becas	5	100	4	100	6	100	3	100	4	100	6	100	12	200	0			20	200
Número y % de alumnos que reciben tutoría	5	100	4	100	6	100	3	100	4	100	6	100	6	100				10	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0		0				0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																			
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0		0				0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																			
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	3	60.00	4	100.00	2	33.33	1	33.33	4	100.00	5	83.33	5	83.33			0.00	5	50.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0		0		0		0		0		0					0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	5	100.0	4.0	100.0	6.0	100.0	3.0	100.0	4.0	100.0	6.0	100.0						10.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2		2		2		2		2		2		2		2		2		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN COLOPROCTOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC13002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	10	100	10	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	10	100	10	100
Total del número de becas	20	200	20	200
Número y % de alumnos que reciben tutoría	10	100	10	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	5	100.00	5	100.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	10.0	100.0	10.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2		2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN COLOPROCTOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC13002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	3	3	100	4	4	100	2	2	100	1	1	100	4	4	100	5	5	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	3	3	100	4	4	100	2	2	100	1	1	100	4	4	100	5	5	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	3	3	100	4	4	100	2	2	100	1	1	100	4	4	100	5	5	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	3	3	100	4	4	100	2	2	100	1	1	100	4	4	100	5	5	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	3	3	100	4	4	100	2	2	100	1	1	100	4	4	100	5	5	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN COLOPROCTOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC13002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1			M3			M5		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%
Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	5	5	100				5	5	100	5	5	100	5	5	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	5	5	100				5	5	100	5	5	100	5	5	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	5	5	100				5	5	100	5	5	100	5	5	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	5	5	100	0			5	5	100	5	5	100	5	5	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	5	5	100	0			5	5	100	5	5	100	5	5	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)							5	5	100	5	5	100	5	5	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)										30	30	100	30	30	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)										5	5	100	5	5	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN DERMATOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC09001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				X		

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:				X

Duración en periodos lectivos: 3

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	0

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum: 2006

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

Reciente creación	SI	NO	Año
		NO	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN DERMATOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC09001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:						

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	X		2		5 AÑOS	3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	30	23	29	21	28	32	33	33	33	33	54

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN DERMATOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC09001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0	1	0	1	1	0	1			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0	1	1	2	1	1	2
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	2	1	1	2
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE				100.0		100.0	100.0		100.0				0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Total de profesores que participan en el PE	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0	1	0	1	1	0	1			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN DERMATOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC09001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad				100.00		100.00	100.00		100.00									
Maestría				0.00		0.00	0.00		0.00									
Doctorado				0.00		0.00	0.00		0.00									
Posgrado				100.00		100.00	100.00		100.00									
Posgrado en el área de su desempeño				0.00		0.00	0.00		0.00									
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría				0.00		0.00	0.00		0.00									
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año				0.00		0.00	0.00		0.00				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN DERMATOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC09001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015			
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T	
	H	M	T	H	M	T										
Especialidad																
Maestría																
Doctorado																
Posgrado																
Posgrado en el área de su desempeño																
Doctorado en el área de su desempeño																
Miembros del SNI																
Miembros del SNC																
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																
Participación en el programa de tutoría																
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN DERMATOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC09001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución																				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES																				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT					8	28	8	38	8	29	8	25	12	36			12	36		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	30	100	23	100	29	100	21	100	28	100	32	100	33	100	33	100	33	100	33	100
Total del número de becas	30	100	23	100	37	128	29	138	36	129	40	125	45	136	33	100	45	136	45	136
Número y % de alumnos que reciben tutoría	30	100	23	100	29	100	21	100	28	100	32	100	33	100	33	100	33	100	33	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	10	33.33	10	43.48	9	31.03	10	47.62	10	35.71	10	31.25	10	30.30		0.00	10	30.30		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	30	100.0	23.0	100.0	29.0	100.0	21.0	100.0	28.0	100.0	32.0	100.0	33.0	100.0	33.0	100.0	33.0	100.0	33.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	3		3		3		3		3		3		3		3		3		3	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN DERMATOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC09001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	12	36	12	22
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	33	100	54	100
Total del número de becas	45	136	66	122
Número y % de alumnos que reciben tutoría	33	100	54	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	10	43.48	10	22.73
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	33.0	100.0	54.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	3		3	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN DERMATOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC09001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	10	10	100	10	10	100	9	9	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	10	10	100	10	10	100	9	9	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	10	10	100	10	10	100	9	9	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	10	10	100	10	10	100	9	9	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	10	10	100	10	10	100	9	9	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN DERMATOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC09001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4		M5	M6	
Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	10	10	100				10	10	100	10	10	100	10	10	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	10	10	100				10	10	100	10	10	100	10	10	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	10	10	100				10	10	100	10	10	100	10	10	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	10	10	100	0			10	10	100	10	10	100	10	10	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	10	10	100	0			10	10	100	10	10	100	10	10	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)							10	10	100	10	10	100	10	10	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)										30	30	100	30		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)										5	5	100	5	5	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2012

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	DERMATOLOGÍA PEDIÁTRICA
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

OFERTA A PARTIR DE 2012

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				X		

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:				X

Duración en periodos lectivos: 3

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	0

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum: 2012

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2012

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	DERMATOLOGÍA PEDIÁTRICA
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

NOTA A PARTIR DE 2012

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:						

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:		

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
							6	6	6	6	6

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2012

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	DERMATOLOGÍA PEDIÁTRICA
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento:	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

NOTA A PARTIR DE 2012

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																		
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE															
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		2012

SI	NO
	X

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	DERMATOLOGÍA PEDIÁTRICA
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

ATA A PARTIR DE 2012

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2012

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	DERMATOLOGÍA PEDIÁTRICA
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

NOTA A PARTIR DE 2012

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad															
Maestría															
Doctorado															
Posgrado															
Posgrado en el área de su desempeño															
Doctorado en el área de su desempeño															
Miembros del SNI															
Miembros del SNC															
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP															
Participación en el programa de tutoría															
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		2012

SI	NO
	X

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	DERMATOLOGÍA PEDIÁTRICA
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

ATA A PARTIR DE 2012

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución																				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES																				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT																				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones																6	100	6	100	
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0		6	100	6	100		
Número y % de alumnos que reciben tutoría															6	100	6	100		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional																	0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional																		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso															6	100.00	6	100.00		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas																	0			0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)																			6.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2012

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	DERMATOLOGÍA PEDIÁTRICA
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

NOTA A PARTIR DE 2012

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	6	100	6	100
Total del número de becas	6	100	6	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	6	100	6	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	6		6	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	6.0	100.0	6.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	3		3	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2012

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	DERMATOLOGÍA PEDIÁTRICA
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

ATA A PARTIR DE 2012

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0			0			0			0			0			0		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			0			0			0		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		2012

SI	NO
	X

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	DERMATOLOGÍA PEDIÁTRICA
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento:	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

ATA A PARTIR DE 2012

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1		M2	M3		M4	M5		M6
	M1	M2	%	M1	M2	%	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.										6	6	100	6	6	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.										6	6	100	6	6	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.										6	6	100	6	6	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0			0			0			6			6	6	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			6			6	6	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)															
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)															
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)															

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

- M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
- M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
- Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).
- Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ENDOCRINOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC10003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				X		

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:				X

Duración en periodos lectivos: 2

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	0

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum: 1995

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

Reciente creación	SI	NO	Año
		NO	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ENDOCRINOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC10003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:						

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	3	4	3	8	5	7	7	11	11	11	11

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ENDOCRINOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC10003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																		
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE															
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

Reciente creación

SI	NO
X	

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ENDOCRINOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC10003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ENDOCRINOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC10003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad															
Maestría															
Doctorado															
Posgrado															
Posgrado en el área de su desempeño															
Doctorado en el área de su desempeño															
Miembros del SNI															
Miembros del SNC															
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP															
Participación en el programa de tutoría															
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ENDOCRINOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC10003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																		
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución																			
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES																			
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT																			
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	3	100	4	100	3	100	8	100	5	100	7	100	7	100	11	100	11	100	
Total del número de becas	3	100	4	100	3	100	8	100	5	100	7	100	7	100	11	100	11	100	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	3	100	4	100	3	100	8	100	5	100	7	100	7	100	11	100	11	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																			
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																			
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	3	100.00	3	75.00	3	100.00	3	37.50	3	60.00	3	42.86	3	42.86	3	27.27	3	27.27	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	3	100.0	4.0	100.0	3.0	100.0	8.0	100.0	5.0	100.0	7.0	100.0	7.0	100.0	11.0	100.0	11.0	100.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2		2		2		2		2		2		2		2		2		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ENDOCRINOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC10003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	11	100	11	100
Total del número de becas	11	100	11	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	11	100	11	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	3	37.50	3	37.50
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	11.0	100.0	11.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2		2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ENDOCRINOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC10003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	3	3	100	3	3	100	3	3	100	3	3	100	3	3	100	3	3	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	3	3	100	3	3	100	3	3	100	3	3	100	3	3	100	3	3	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	3			3	3	100	3	3	100	3	3	100	3	3	100	3	3	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	3			3	3	100	3	3	100	3	3	100	3	3	100	3	3	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			3	3	100	3	3	100	3	3	100	3	3	100	3	3	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ENDOCRINOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC10003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1			M3			M5		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%
Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	3	3	100				3	3	100	3	3	100	3	3	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	3	3	100				3	3	100	3	3	100	3	3	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	3	3	100				3	3	100	3	3	100	3	3	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	3	3	100	0			3	3	100	3	3	100	3	3	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	3	3	100	0			3	3	100	3	3	100	3	3	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)							3	3	100	3	3	100	3	3	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)										30	30	100	30	30	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)										5	5	100	5	5	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	Endoscopia Ginecológica
Clave de PE en formato 911:	6BC16005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				X		

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:				X

Duración en periodos lectivos: 2

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	0

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum: 1998

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

Reciente creación	SI	NO	Año
		NO	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	Endoscopia Ginecológica
Clave de PE en formato 911:	6BC16005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:						

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)			1			3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	4	2	2	5	1	3	3	3	3	3	3

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	Endoscopia Ginecológica
Clave de PE en formato 911:	6BC16005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																		
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE															
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

Reciente creación

SI	NO
X	

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	Endoscopia Ginecológica
Clave de PE en formato 911:	6BC16005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	Endoscopia Ginecológica
Clave de PE en formato 911:	6BC16005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015			
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T	
	H	M	T	H	M	T										
Especialidad																
Maestría																
Doctorado																
Posgrado																
Posgrado en el área de su desempeño																
Doctorado en el área de su desempeño																
Miembros del SNI																
Miembros del SNC																
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																
Participación en el programa de tutoría																
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						

SI	NO	Año
	NO	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	Endoscopia Ginecológica
Clave de PE en formato 911:	6BC16005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución																				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES																				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT																				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	4	100	2	100	2	100	5	100	1	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100
Total del número de becas	4	100	2	100	2	100	5	100	1	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	4	100	2	100	2	100	5	100	1	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	3	75.00	2	100.00	2	100.00	2	40.00	3	300.00	3	100.00	3	100.00			3	0.00	3	100.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	4	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	5.0	100.0	1.0	100.0	3.0	100.0	3.0	100.0	3.0	100.0	3.0	100.0	3.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2		2		2		2		2		2		2		2		2		2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	Endoscopia Ginecológica
Clave de PE en formato 911:	6BC16005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	3	100	3	100
Total del número de becas	3	100	3	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	3	100	3	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	3		3	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	3.0	100.0	3.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2		2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	Endoscopia Ginecológica
Clave de PE en formato 911:	6BC16005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	3	3	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	3	3	100	3	3	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	3	3	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	3	3	100	3	3	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	3	3	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	3	3	100	3	3	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	3	3	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	3	3	100	3	3	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	3	3	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	3	3	100	3	3	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	Endoscopia Ginecológica
Clave de PE en formato 911:	6BC16005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1		M2	M3		M4	M5		M6
	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	3	3	100				3	3	100	3	3	100	3	3	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	3	3	100				3	3	100	3	3	100	3	3	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	3	3	100				3	3	100	3	3	100	3	3	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	3	3	100	0			3	3	100	3	3	100	3	3	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	3	3	100	0			3	3	100	3	3	100	3	3	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)							3	3	100	3	3	100	3	3	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)										30	30	100	30	30	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)										5	5	100	5	5	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ENDOCRINOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC10003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				X		

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:				X

Duración en periodos lectivos: 2

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	0

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum: 1995

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

Reciente creación	SI	NO	Año
		NO	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ENDOCRINOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC10003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:						

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	17	24	35	48	43	47	59	92	92	92	92

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ENDOCRINOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC10003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																		
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE															
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

Reciente creación

SI	NO
X	

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ENDOCRINOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC10003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

Reciente creación	SI	NO	Año
		NO	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ENDOCRINOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC10003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015			
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T	
	H	M	T	H	M	T										
Especialidad																
Maestría																
Doctorado																
Posgrado																
Posgrado en el área de su desempeño																
Doctorado en el área de su desempeño																
Miembros del SNI																
Miembros del SNC																
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																
Participación en el programa de tutoría																
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						

SI	NO	Año
	NO	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ENDOCRINOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC10003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																		
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución																			
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES																			
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT																			
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	17	100	24	100	35	100	48	100	43	100	47	100	59	100	92	100	92	100	
Total del número de becas	17	100	24	100	35	100	48	100	43	100	47	100	59	100	92	100	92	100	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	17	100	24	100	35	100	48	100	43	100	47	100	59	100	92	100	92	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																			
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																			
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	7	41.18	7	29.17	14	40.00	20	41.67	20	46.51	22	46.81	22	37.29		0.00	22	23.91	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0		0		0		0		0		0				0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	7	100.0	24.0	100.0	35.0	100.0	48.0	100.0	43.0	100.0	47.0	100.0	59.0	100.0	92.0	100.0	92.0	100.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2		2		2		2		2		2		2		2		2		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ENDOCRINOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC10003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	92	100	92	100
Total del número de becas	92	100	92	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	92	100	92	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	22	31.43	22	31.43
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	92.0	100.0	92.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2		2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ENDOCRINOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC10003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	7	7	100	7	7	100	14	14	100	20	20	100	20	20	100	22	22	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	7	7	100	7	7	100	14	14	100	20	20	100	20	20	100	22	22	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	7	7	100	7	7	100	14	14	100	20	20	100	20	20	100	22	22	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	7	7	100	7	7	100	14	14	100	20	20	100	20	20	100	22	22	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	7	7	100	7	7	100	14	14	100	20	20	100	20	20	100	22	22	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ENDOCRINOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC10003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1		M2	M3		M4	M5		M6
	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	22	22	100				22	22	100	22	22	100	22	22	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	22	22	100				22	22	100	22	22	100	22	22	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	22	22	100				22	22	100	22	22	100	22	22	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	22	22	100	0			22	22	100	22	22	100	22	22	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	22	22	100	0			22	22	100	22	22	100	22	22	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)							22	22	100	22	22	100	22	22	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)										30	30	100	30	30	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)										5	5	100	5	5	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN GASTROENTEROLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC13001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				X		

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:				X

Duración en periodos lectivos: 3

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	0

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum: 2006

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

Reciente creación	SI	NO	Año
		NO	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN GASTROENTEROLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC13001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:						

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	7	4	8	10	10	8	10	10	10	10	10

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN GASTROENTEROLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC13001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																		
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE															
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

Reciente creación

SI	NO
X	

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN GASTROENTEROLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC13001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN GASTROENTEROLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC13001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015			
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T	
	H	M	T	H	M	T										
Especialidad																
Maestría																
Doctorado																
Posgrado																
Posgrado en el área de su desempeño																
Doctorado en el área de su desempeño																
Miembros del SNI																
Miembros del SNC																
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																
Participación en el programa de tutoría																
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN GASTROENTEROLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC13001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución																				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES																				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT																				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	7	100	4	100	8	100	10	100	10	100	8	100	10	100	10	100	10	100	10	100
Total del número de becas	7	100	4	100	8	100	10	100	10	100	8	100	10	100	10	100	10	100	10	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	7	100	4	100	8	100	10	100	10	100	8	100	10	100	10	100	10	100	10	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	4	57.14	3	75.00	4	50.00	2	20.00	2	20.00	2	25.00	2	20.00		0.00	2	20.00		20.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	7	100.0	4.0	100.0	8.0	100.0	10.0	100.0	10.0	100.0	8.0	100.0	10.0	100.0	10.0	100.0	10.0	100.0	10.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	3		3		3		3		3		3		3		3		3		3	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN GASTROENTEROLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC13001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	10	100	10	100
Total del número de becas	10	100	10	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	10	100	10	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	2	25.00	2	25.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	10.0		10.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	3		3	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN GASTROENTEROLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC13001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	4	4	100	3	3	100	4	4	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	4	4	100	3	3	100	4	4	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	4	4	100	3	3	100	4	4	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	4	4	100	3	3	100	4	4	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	4	4	100	3	3	100	4	4	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN GASTROENTEROLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC13001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1		M2	M3		M4	M5		M6
	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	2	2	100				2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	2	2	100				2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	2	2	100				2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	2	2	100	0			2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	2	2	100	0			2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)							2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)										30	30	100	30	30	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)										5	5	100	5	5	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

Oferta a partir del 2014

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	GASTROENTEROLOGÍA PEDIÁTRICA Y NUTRICIÓN
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				X		

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:				X

Duración en periodos lectivos:	3
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	0

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2014
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

Oferta a partir del 2014

	SI	NO	Año
Reciente creación	x		

	SI	NO
El PE es evaluable		x

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	GASTROENTEROLOGÍA PEDIÁTRICA Y NUTRICIÓN
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:						

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:		

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
										1	1

Oferta a partir del 2014

	SI	NO	Año
Reciente creación	x		

	SI	NO
El PE es evaluable		x

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	GASTROENTEROLOGÍA PEDIÁTRICA Y NUTRICIÓN
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																		
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE															
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0

Oferta a partir del 2014

	SI	NO	Año
Reciente creación	x		

	SI	NO
El PE es evaluable		x

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	GASTROENTEROLOGÍA PEDIÁTRICA Y NUTRICIÓN
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Oferta a partir del 2014

	SI	NO	Año
Reciente creación	x		

	SI	NO
El PE es evaluable		x

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	GASTROENTEROLOGÍA PEDIÁTRICA Y NUTRICIÓN
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015			
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T	
	H	M	T	H	M	T										
Especialidad																
Maestría																
Doctorado																
Posgrado																
Posgrado en el área de su desempeño																
Doctorado en el área de su desempeño																
Miembros del SNI																
Miembros del SNC																
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																
Participación en el programa de tutoría																
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						

Oferta a partir del 2014

	SI	NO	Año
Reciente creación	x		

	SI	NO
El PE es evaluable		x

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	GASTROENTEROLOGÍA PEDIÁTRICA Y NUTRICIÓN
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																		
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución																			
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES																			
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT																			
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones																			
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de alumnos que reciben tutoría																			
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional																			
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																			
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional																			
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																			
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso																			
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas																			
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)																			
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios																			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Oferta a partir del 2014

	SI	NO	Año
Reciente creación	x		

	SI	NO
El PE es evaluable		x

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	GASTROENTEROLOGÍA PEDIÁTRICA Y NUTRICIÓN
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones				
Total del número de becas	0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	1	100	1	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	1		1	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)				
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios				

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Oferta a partir del 2014

	SI	NO	Año
Reciente creación	x		

	SI	NO
El PE es evaluable		x

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	GASTROENTEROLOGÍA PEDIÁTRICA Y NUTRICIÓN
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0			0			0			0			0			0		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			0			0			0		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Oferta a partir del 2014

SI	NO	Año
x		

SI	NO
	x

Reciente creación

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	GASTROENTEROLOGÍA PEDIÁTRICA Y NUTRICIÓN
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1		M2	M3	M4		M5	M6	
	M1	M2		M1	M2		M1	M2	M3	M4	M4	M5	M6	M6	
Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	0			0			0			0			0		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			0			0		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)															
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)															
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)															

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN GENETICA
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				X		

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:				X

Duración en periodos lectivos: 2

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	0

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum: 2009

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

Reciente creación	SI	NO	Año
		NO	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN GENÉTICA
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:						

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
					2	7	7	7	7	7	7

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN GENETICA
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																		
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE															
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN GENETICA
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN GENETICA
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015			
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T	
	H	M	T	H	M	T										
Especialidad																
Maestría																
Doctorado																
Posgrado																
Posgrado en el área de su desempeño																
Doctorado en el área de su desempeño																
Miembros del SNI																
Miembros del SNC																
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																
Participación en el programa de tutoría																
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN GENÉTICA
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																		
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución																			
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES																			
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT													7	100	7	100	7	100	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones									2	100	7	100	7	100	7	100	7	100	
Total del número de becas	0		0		0		0		2	100	7	100	14	200	14	200	14	200	
Número y % de alumnos que reciben tutoría									2	100	7	100	7	100	7	100	7	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional										0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																			
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional										0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																			
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso									2	100.00	2	28.57	2	28.57		0.00	2	28.57	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas										0		0		0					0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)															7.0	100.0	7.0	100.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios										2		2		2		2		2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN GENETICA
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	7	100	7	100
Total del número de becas	7	100	7	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	7	100	7	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	2	40.00	2	40.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	7.0	100.0	7.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2		2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN GENETICA
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.													2	2	100	2	2	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.													2	2	100	2	2	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.													2	2	100	2	2	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0			0			0			0			2	2	100	2	2	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			0			2	2	100	2	2	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN GENÉTICA
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento:	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M3 Num.	M4 Num.	%	M5 Num.	M6 Num.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	2	2	100				2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	2	2	100				2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	2	2	100				2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	2	2	100	0			2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	2	2	100	0			2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)										2	2	100	2	2	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)										30	30	100	30	30	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)										5	5	100	5	5	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN GERIATRIA
Clave de PE en formato 911:	6BC15001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				X		

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:				X

Duración en periodos lectivos: 2

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	0

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum: 2006

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

Reciente creación	SI	NO	Año
		NO	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN GERIATRIA
Clave de PE en formato 911:	6BC15001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:						

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	X		2	2006	5 AÑOS	3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	9	5	6	12	9	6	6	18	18	18	18

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN GERIATRIA
Clave de PE en formato 911:	6BC15001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0	1	0	1	1	0	1			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0	1	1	2	1	1	2
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	2	1	1	2
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE				100.0		100.0	100.0		100.0				0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Total de profesores que participan en el PE	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0	1	0	1	1	0	1			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN GERIATRIA
Clave de PE en formato 911:	6BC15001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad				100.00		100.00	100.00		100.00									
Maestría				0.00		0.00	0.00		0.00									
Doctorado				0.00		0.00	0.00		0.00									
Posgrado				100.00		100.00	100.00		100.00									
Posgrado en el área de su desempeño				0.00		0.00	0.00		0.00									
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría				0.00		0.00	0.00		0.00									
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año				0.00		0.00	0.00		0.00				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN GERIATRIA
Clave de PE en formato 911:	6BC15001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad															
Maestría															
Doctorado															
Posgrado															
Posgrado en el área de su desempeño															
Doctorado en el área de su desempeño															
Miembros del SNI															
Miembros del SNC															
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP															
Participación en el programa de tutoría															
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN GERIATRIA
Clave de PE en formato 911:	6BC15001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																		
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución																			
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES																			
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	2	22	2	40	2	33	2	17	2	22	1	17	2	33			2	11	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	9	100	5	100	6	100	12	100	9	100	6	100	6	100	18	100	18	100	
Total del número de becas	11	122	7	140	8	133	14	117	11	122	7	117	8	133	18	100	20	111	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	9	100	5	100	6	100	12	100	9	100	6	100	6	100	18	100	18	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																			
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																			
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	4	44.44	2	40.00	2	33.33	2	16.67	2	22.22	2	33.33	2	33.33		0.00	2	11.11	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0		0		0		0		0		0				0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	9	100.0	5.0	100.0	6.0	100.0	12.0	100.0	9.0	100.0	6.0	100.0	6.0	100.0	18.0	100.0	18.0	100.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2		2		2		2		2		2		2		2		2		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN GERIATRIA
Clave de PE en formato 911:	6BC15001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	2	11	2	11
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	18	100	18	100
Total del número de becas	20	111	20	111
Número y % de alumnos que reciben tutoría	18	100	18	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	2	12.50	2	12.50
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	18.0	100.0	18.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2		2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN GERIATRIA
Clave de PE en formato 911:	6BC15001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	4	4	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	4	4	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	4	4	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	4	4	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	4	4	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN GERIATRIA
Clave de PE en formato 911:	6BC15001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1			M3			M5		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%
Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	2	2	100				2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	2	2	100				2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	2	2	100				2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	2	2	100	0			2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	2	2	100	0			2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)							2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)										30	30	100	30	30	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)										5	5	100	5	5	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN GINECOLOGIA Y OBSTETRICIA
Clave de PE en formato 911:	6BC16001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				X		

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:				X

Duración en periodos lectivos: 4

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	0

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum: 2006

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

Reciente creación	SI	NO	Año
		NO	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN GINECOLOGIA Y OBSTETRICIA
Clave de PE en formato 911:	6BC16001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:						

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	167	159	183	194	175	187	192	192	192	192	192

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN GINECOLOGIA Y OBSTETRICIA
Clave de PE en formato 911:	6BC16001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																		
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE															
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

Reciente creación

SI	NO
X	

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN GINECOLOGIA Y OBSTETRICIA
Clave de PE en formato 911:	6BC16001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

Reciente creación	SI	NO	Año
		NO	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN GINECOLOGIA Y OBSTETRICIA
Clave de PE en formato 911:	6BC16001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad															
Maestría															
Doctorado															
Posgrado															
Posgrado en el área de su desempeño															
Doctorado en el área de su desempeño															
Miembros del SNI															
Miembros del SNC															
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP															
Participación en el programa de tutoría															
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN GINECOLOGIA Y OBSTETRICIA
Clave de PE en formato 911:	6BC16001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución																				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES																				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT																				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	167	100	159	100	183	100	194	100	175	100	187	100	192	100	192	100	192	100	192	100
Total del número de becas	167	100	159	100	183	100	194	100	175	100	187	100	192	100	192	100	192	100	192	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	167	100	159	100	183	100	194	100	175	100	187	100	192	100	192	100	192	100	192	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	42	25.15	47	29.56	54	29.51	43	22.16	46	26.29	49	26.20	54	28.13			54	28.13	54	28.13
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	167	100.0	159.0	100.0	183.0	100.0	194.0	100.0	175.0	100.0	187.0	100.0	192.0	100.0	192.0	100.0	192.0	100.0	192.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios																				

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN GINECOLOGIA Y OBSTETRICIA
Clave de PE en formato 911:	6BC16001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	192	100	192	100
Total del número de becas	192	100	192	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	192	100	192	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	54	39.13	54	39.13
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	192.0	100.0	192.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios				

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

SI	NO	Año
	NO	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN GINECOLOGIA Y OBSTETRICIA
Clave de PE en formato 911:	6BC16001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	42	42	100	47	47	100	54	54	100	43	43	100	46	46	100	49	49	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	42	42	100	47	47	100	54	54	100	43	43	100	46	46	100	49	49	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	42	42	100	47	47	100	54	54	100	43	43	100	46	46	100	49	49	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	42	42	100	47	47	100	54	54	100	43	43	100	46	46	100	49	49	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	42	42	100	47	47	100	54	54	100	43	43	100	46	46	100	49	49	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN GINECOLOGIA Y OBSTETRICIA
Clave de PE en formato 911:	6BC16001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1		M2	M3		M4	M5		M6
	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	54	54	100				54	54	100	54	54	100	54	54	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	54	54	100				54	54	100	54	54	100	54	54	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	54	54	100				54	54	100	54	54	100	54	54	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	54	54	100	0			54	54	100	54	54	100	54	54	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	54	54	100	0			54	54	100	54	54	100	54	54	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)							54	54	100	54	54	100	54	54	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)										30	30	100	30	30	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)										5	5	100	5	5	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN HEMATOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC17001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				X		

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:				X

Duración en periodos lectivos: 2

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	0

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum: 2006

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

Reciente creación	SI	NO	Año
		NO	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN HEMATOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC17001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:						

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	X		3	2010	3 AÑOS	3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	3	1	5	4	5	10	9	9	9	9	9

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN HEMATOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC17001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0	0	1	1	1	1	2			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0	1	1	2	1	1	2
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	1	1	1	1	2	0	0	0	1	1	2	1	1	2
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE					100.0	100.0	100.0	100.0	100.0				0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Total de profesores que participan en el PE	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0	0	1	1	1	1	2			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	1	1	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN HEMATOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC17001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad					100.00	100.00	100.00	100.00	100.00									
Maestría					0.00	0.00	0.00	0.00	0.00									
Doctorado					0.00	0.00	0.00	0.00	0.00									
Posgrado					100.00	100.00	100.00	100.00	100.00									
Posgrado en el área de su desempeño					0.00	0.00	0.00	0.00	0.00									
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría					0.00	0.00	0.00	0.00	0.00									
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año					0.00	0.00	0.00	0.00	0.00				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN HEMATOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC17001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015			
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T	
	H	M	T	H	M	T										
Especialidad																
Maestría																
Doctorado																
Posgrado																
Posgrado en el área de su desempeño																
Doctorado en el área de su desempeño																
Miembros del SNI																
Miembros del SNC																
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																
Participación en el programa de tutoría																
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						

SI	NO	Año
	NO	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN HEMATOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC17001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																		
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución																			
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES																			
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT									3	60	3	30	3	33			3	33	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	3	100	1	100	5	100	4	100	5	100	10	100	9	100	9	100	9	100	9
Total del número de becas	3	100	1	100	5	100	4	100	8	160	13	130	12	133	9	100	12	133	133
Número y % de alumnos que reciben tutoría	3	100	1	100	5	100	4	100	5	100	10	100	9	100	9	100	9	100	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																			
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																			
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	2	66.67	1	100.00	2	40.00	2	50.00	2	40.00	2	20.00	2	22.22		0.00	2	22.22	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0		0		0		0		0		0		0		0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	3	100.0	1.0	100.0	5.0	100.0	4.0	100.0	5.0	100.0	10.0	100.0	9.0	100.0	9.0	100.0	9.0	100.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2		2		2		2		2		2		2		2		2		2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN HEMATOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC17001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	3	33	3	33
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	9	100	9	100
Total del número de becas	12	133	12	133
Número y % de alumnos que reciben tutoría	9	100	9	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	2	28.57	2	28.57
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	9.0	100.0	9.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2		2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN HEMATOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC17001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	2	2	100	1	1	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	2	2	100	1	1	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	2	2	100	1	1	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	2	2	100	1	1	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	2	2	100	1	1	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN HEMATOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC17001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4		M5	M6	
Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	2	2	100				2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	2	2	100				2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	2	2	100				2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	2	2	100	0			2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	2	2	100	0			2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)							2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)										30	30	100	30	30	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)										5	5	100	5	5	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN INFECTOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC18001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				X		

	Trimestre	Cuatrimestr	Semestre	Anual
Período lectivo:				X

Duración en periodos lectivos:	2
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	0

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	1995
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN INFECTOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC18001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:						

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:		

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN INFECTOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC18001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	3	3	3	4	2	10	2	2	2	2	2

PERSONAL ACADÉMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																		
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADÉMICO															
Concepto:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE															
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN INFECTOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC18001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN INFECTOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC18001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad															
Maestría															
Doctorado															
Posgrado															
Posgrado en el área de su desempeño															
Doctorado en el área de su desempeño															
Miembros del SNI															
Miembros del SNC															
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP															
Participación en el programa de tutoría															
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN INFECTOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC18001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																						
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015		
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																							

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN INFECTOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC18001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución																				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES																				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT																				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	3	100	3	100	3	100	4	100	2	100	10	100	2	100	2	100	2	100	2	100
Total del número de becas	3	100	3	100	3	100	4	100	2	100	10	100	2	100	2	100	2	100	2	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	3	100	3	100	3	100	4	100	2	100	10	100	2	100	2	100	2	100	2	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	2	66.67	2	66.67	3	100.00	2	50.00	2	100.00	2	20.00	2	100.00		0.00	2		100.00	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	3		3.0		3.0		4.0		2.0		10.0		2.0		2.0		2.0		2.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2		2		2		2		2		2		2		2		2		2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE. positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN INFECTOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC18001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	2	100	2	100
Total del número de becas	2	100	2	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	2	100	2	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	2		2	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	2.0		2.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2		2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN INFECTOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC18001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	2	2	100	2	2	100	3	3	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	2	2	100	2	2	100	3	3	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	2	2	100	2	2	100	3	3	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	2	2	100	2	2	100	3	3	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	2	2	100	2	2	100	3	3	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN INFECTOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC18001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%
Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	2	2	100				2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	2	2	100				2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	2	2	100				2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	2	2	100	0			2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	2	2	100	0			2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)							2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)										30	30	100	30	30	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)										5	5	100	5	5	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN INFECTOLOGIA PEDIATRICA
Clave de PE en formato 911:	6BC18002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				X		

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:				X

Duración en periodos lectivos: 2

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	0

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum: 2006

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

Reciente creación	SI	NO	Año
		NO	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN INFECTOLOGIA PEDIATRICA
Clave de PE en formato 911:	6BC18002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:						

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	X		2	2006	5 AÑOS	3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	3	0	2	5	4	7	7	7	7	7	7

SI	NO	Año
	NO	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN INFECTOLOGIA PEDIATRICA
Clave de PE en formato 911:	6BC18002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0	1	0	1	1	0	1	1	0	1			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0	1	0	1	1	0	1
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE				100.0		100.0			100.0			100.0			0.0			0.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Total de profesores que participan en el PE	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0	1	0	1			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN INFECTOLOGIA PEDIATRICA
Clave de PE en formato 911:	6BC18002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad				0.00		0.00	0.00		0.00	100.00		100.00						
Maestría				0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00						
Doctorado				0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00						
Posgrado				0.00		0.00	0.00		0.00	100.00		100.00						
Posgrado en el área de su desempeño										0.00		0.00						
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría				0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00						
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año				0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN INFECTOLOGIA PEDIATRICA
Clave de PE en formato 911:	6BC18002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad															
Maestría															
Doctorado															
Posgrado															
Posgrado en el área de su desempeño															
Doctorado en el área de su desempeño															
Miembros del SNI															
Miembros del SNC															
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP															
Participación en el programa de tutoría															
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						

SI	NO	Año
	NO	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN INFECTOLOGIA PEDIATRICA
Clave de PE en formato 911:	6BC18002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución																				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES																				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	2	67	0		2	100	2	40	2	50	2	29	2	29				2	29	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	3	100	0		2	100	5	100	4	100	7	100	7	100	7	100	7	100	7	100
Total del número de becas	5	167	0		4	200	7	140	6	150	9	129	9	129	7		100	9	129	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	3	100	0		2	100	5	100	4	100	7	100	7	100	7	100	7	100	7	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0				0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0				0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	2	66.67			3	150.00	3	60.00	3	75.00	4	57.14	3	42.86			0.00	3	42.86	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0				0		0		0		0		0						0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	3	100.0	0.0		2.0	100.0	5.0	100.0	4.0	100.0	7.0	100.0	7.0	100.0	7.0	100.0	7.0	100.0	7.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2		2		2		2		2		2		2		2		2		2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN INFECTOLOGIA PEDIATRICA
Clave de PE en formato 911:	6BC18002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	2	29	2	29
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	7	100	7	100
Total del número de becas	9	129	9	129
Número y % de alumnos que reciben tutoría	7	100	7	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	3	75.00	3	75.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	7.0	100.0	7.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2		2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN INFECTOLOGIA PEDIATRICA
Clave de PE en formato 911:	6BC18002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	2	2	100				3	3	100	3	3	100	3	3	100	4	4	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	2	2	100				3	3	100	3	3	100	3	3	100	4	4	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	2	2	100				3	3	100	3	3	100	3	3	100	4	4	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	2	2	100	0			3	3	100	3	3	100	3	3	100	4	4	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	2	2	100	0			3	3	100	3	3	100	3	3	100	4	4	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)										3	3	100	3	3	100	3	3	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)													30	30	100	30	30	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)													5	5	100	5	5	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN INFECTOLOGIA PEDIATRICA
Clave de PE en formato 911:	6BC18002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1			M3			M5		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%
Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	3	3	100				3	3	100	3	3	100	3	3	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	3	3	100				3	3	100	3	3	100	3	3	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	3	3	100				3	3	100	3	3	100	3	3	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	3	3	100	0			3	3	100	3	3	100	3	3	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	3	3	100	0			3	3	100	3	3	100	3	3	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)															
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)															
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)															

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN MEDICINA DE REHABILITACION
Clave de PE en formato 911:	6BC24002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				X		

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:				X

Duración en periodos lectivos: 4

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	0

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum: 2007

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN MEDICINA DE REHABILITACION
Clave de PE en formato 911:	6BC24002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:						

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	X		3	2010	5 AÑOS	3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

DIF y HCFAA

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:		

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	14	15	20	23	17	30	33	43	43	43	43

SI	NO	Año
	NO	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN MEDICINA DE REHABILITACION
Clave de PE en formato 911:	6BC24002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																		
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE															
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

Reciente creación

SI	NO
X	

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN MEDICINA DE REHABILITACION
Clave de PE en formato 911:	6BC24002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN MEDICINA DE REHABILITACION
Clave de PE en formato 911:	6BC24002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015			
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T	
	H	M	T	H	M	T										
Especialidad																
Maestría																
Doctorado																
Posgrado																
Posgrado en el área de su desempeño																
Doctorado en el área de su desempeño																
Miembros del SNI																
Miembros del SNC																
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																
Participación en el programa de tutoría																
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						

SI	NO	Año
	NO	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN MEDICINA DE REHABILITACION
Clave de PE en formato 911:	6BC24002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución																				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES																				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT									17	100	17	57	17	52			17	40		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	14	100	15	100	20	100	23	100	17	100	30	100	33	100	43	100	43	100	43	100
Total del número de becas	14	100	15	100	20	100	23	100	34	200	47	157	50	152	43	100	60	140		
Número y % de alumnos que reciben tutoría	14	100	15	100	20	100	23	100	17	100	30	100	33	100	43	100	43	100	43	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	4	28.57	7	46.67	9	45.00	6	26.09	18	105.88	9	30.00	9	27.27			9	0.00	9	20.93
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	14	100.0	15.0	100.0	20.0	100.0	23.0	100.0	17.0	100.0	30.0	100.0	33.0	100.0	43.0	100.0	43.0	100.0	43.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4		4		4		4		4		4		4		4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN MEDICINA DE REHABILITACION
Clave de PE en formato 911:	6BC24002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	17	40	17	40
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	43	100	43	100
Total del número de becas	60	140	60	140
Número y % de alumnos que reciben tutoría	43	100	43	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	9	26.47	9	26.47
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	43.0	100.0	43.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN MEDICINA DE REHABILITACION
Clave de PE en formato 911:	6BC24002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	4	4	100	7	7	100	9	9	100	6	6	100	18	18	100	9	9	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	4	4	100	7	7	100	9	9	100	6	6	100	18	18	100	9	9	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	4	4	100	7	7	100	9	9	100	6	6	100	18	18	100	9	9	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	4	4	100	7	7	100	9	9	100	6	6	100	18	18	100	9	9	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	4	4	100	7	7	100	9	9	100	6	6	100	18	18	100	9	9	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN MEDICINA DE REHABILITACION
Clave de PE en formato 911:	6BC24002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1		M2	M3		M4	M5		M6
	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	9	9	100				9	9	100	9	9	100	9	9	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	9	9	100				9	9	100	9	9	100	9	9	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	9	9	100				9	9	100	9	9	100	9	9	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	9	9	100	0			9	9	100	9	9	100	9	9	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	9	9	100	0			9	9	100	9	9	100	9	9	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)							9	9	100	9	9	100	9	9	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)										30	30	100	30	30	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)										5	5	100	5	5	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN MEDICINA DEL ENFERMO EN ESTADO CRITICO
Clave de PE en formato 911:	6BC01003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				X		

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:				X

Duración en periodos lectivos: 2

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	0

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum: 2006

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

Reciente creación	SI	NO	Año
		NO	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN MEDICINA DEL ENFERMO EN ESTADO CRITICO
Clave de PE en formato 911:	6BC01003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:						

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	X		2	2006	5 AÑOS	3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	5	6	13	6	12	9	9	9	9	9	9

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN MEDICINA DEL ENFERMO EN ESTADO CRITICO
Clave de PE en formato 911:	6BC01003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0	10		10	1	0	1			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	10	0	10	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE				100.0		100.0	100.0		100.0									
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE															
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0	1	0	1	1	0	1			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

Reciente creación

SI	NO
X	

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN MEDICINA DEL ENFERMO EN ESTADO CRITICO
Clave de PE en formato 911:	6BC01003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad				10.00		10.00	100.00		100.00									
Maestría				0.00		0.00	0.00		0.00									
Doctorado				0.00		0.00	0.00		0.00									
Posgrado				10.00		10.00	100.00		100.00									
Posgrado en el área de su desempeño				0.00		0.00	0.00		0.00									
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría				0.00		0.00	0.00		0.00									
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año				0.00		0.00	0.00		0.00									

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

Reciente creación	SI	NO	Año
		NO	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN MEDICINA DEL ENFERMO EN ESTADO CRITICO
Clave de PE en formato 911:	6BC01003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015			
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T	
	H	M	T	H	M	T										
Especialidad																
Maestría																
Doctorado																
Posgrado																
Posgrado en el área de su desempeño																
Doctorado en el área de su desempeño																
Miembros del SNI																
Miembros del SNC																
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																
Participación en el programa de tutoría																
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						

SI	NO	Año
	NO	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN MEDICINA DEL ENFERMO EN ESTADO CRITICO
Clave de PE en formato 911:	6BC01003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución																				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES																				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	3	60	3	50	3	23	3	50	3	25	3	33	3	33	3	33	3	33	33	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	5	100	6	100	13	100	6	100	12	100	9	100	9	100	9	100	9	100	100	
Total del número de becas	8	160	9	150	16	123	9	150	15	125	12	133	12	133	12	133	12	133	133	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	5	100	6	100	13	100	6	100	12	100	9	100	9	100	9	100	9	100	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	5	100.00	6	100.00	7	53.85	6	100.00	6	50.00	6	66.67	6	66.67		0.00	6	66.67		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0		0		0		0		0		0		0		0	0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	5	100.0	6.0	100.0	13.0	100.0	6.0	100.0	12.0	100.0	9.0	100.0	9.0	100.0	9.0	100.0	9.0	100.0	100.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2		2		2		2		2		2		2		2		2		2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN MEDICINA DEL ENFERMO EN ESTADO CRITICO
Clave de PE en formato 911:	6BC01003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	3	33	3	33
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	9	100	9	100
Total del número de becas	12	133	12	133
Número y % de alumnos que reciben tutoría	9	100	9	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	6	200.00	6	200.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	9.0	100.0	9.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2		2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN MEDICINA DEL ENFERMO EN ESTADO CRITICO
Clave de PE en formato 911:	6BC01003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	5	5	100	6	6	100	7	7	100	6	6	100	6	6	100	6	6	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	5	5	100	6	6	100	7	7	100	6	6	100	6	6	100	6	6	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	5	5	100	6	6	100	7	7	100	6	6	100	6	6	100	6	6	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	5	5	100	6	6	100	7	7	100	6	6	100	6	6	100	6	6	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	5	5	100	6	6	100	7	7	100	6	6	100	6	6	100	6	6	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN MEDICINA DEL ENFERMO EN ESTADO CRITICO
Clave de PE en formato 911:	6BC01003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1		M2	M3		M4	M5		M6
	M1	M2	%	M1	M2	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	6	6	100				6	6	100	6	6	100	6	6	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	6	6	100				6	6	100	6	6	100	6	6	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	6	6	100				6	6	100	6	6	100	6	6	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	6	6	100	0			6	6	100	6	6	100	6	6	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	6	6	100	0			6	6	100	6	6	100	6	6	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)							6	6	100	6	6	100	6	6	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)										30	30	100	30	30	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)										5	5	100	5	5	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN MEDICINA DEL TRABAJO
Clave de PE en formato 911:	6BC25001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				X		

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:				X

Duración en periodos lectivos: 3

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	0

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum: 1995

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

Reciente creación	SI	NO	Año
		NO	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN MEDICINA DEL TRABAJO
Clave de PE en formato 911:	6BC25001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:						

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	23	22	24	23	12	13	13	13	13	13	13

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN MEDICINA DEL TRABAJO
Clave de PE en formato 911:	6BC25001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																		
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE															
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

Reciente creación

SI	NO
X	

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN MEDICINA DEL TRABAJO
Clave de PE en formato 911:	6BC25001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

Reciente creación	SI	NO	Año
		NO	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN MEDICINA DEL TRABAJO
Clave de PE en formato 911:	6BC25001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015			
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T	
	H	M	T	H	M	T										
Especialidad																
Maestría																
Doctorado																
Posgrado																
Posgrado en el área de su desempeño																
Doctorado en el área de su desempeño																
Miembros del SNI																
Miembros del SNC																
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																
Participación en el programa de tutoría																
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						

SI	NO	Año
	NO	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN MEDICINA DEL TRABAJO
Clave de PE en formato 911:	6BC25001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución																				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES																				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT																				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	23	100	22	100	24	100	23	100	12	100	13	100	13	100	13	100	13	100	13	100
Total del número de becas	23	100	22	100	24	100	23	100	12	100	13	100	13	100	13	100	13	100	13	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	23	100	22	100	24	100	23	100	12	100	13	100	13	100	13	100	13	100	13	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	9	39.13	12	54.55	12	50.00	8	34.78	9	75.00	9	69.23	9	69.23		0.00	9	69.23		0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	23	100.0	22.0	100.0	24.0	100.0	23.0	100.0	12.0	100.0	13.0	100.0	13.0	100.0	13.0	100.0	13.0	100.0	13.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	3		3		3		3		3		3		3		3		3		3	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN MEDICINA DEL TRABAJO
Clave de PE en formato 911:	6BC25001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	13	100	13	100
Total del número de becas	13	100	13	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	13	100	13	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	9	225.00	9	225.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	13.0		13.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	3		3	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN MEDICINA DEL TRABAJO
Clave de PE en formato 911:	6BC25001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	9	9	100	12	12	100	12	12	100	8	8	100	9	9	100	9	9	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	9	9	100	12	12	100	12	12	100	8	8	100	9	9	100	9	9	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	9	9	100	12	12	100	12	12	100	8	8	100	9	9	100	9	9	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	9	9	100	12	12	100	12	12	100	8	8	100	9	9	100	9	9	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	9	9	100	12	12	100	12	12	100	8	8	100	9	9	100	9	9	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN MEDICINA DEL TRABAJO
Clave de PE en formato 911:	6BC25001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1		M2	M3		M4	M5		M6
	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	9	9	100				9	9	100	9	9	100	9	9	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	9	9	100				9	9	100	9	9	100	9	9	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	9	9	100				9	9	100	9	9	100	9	9	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	9	9	100	0			9	9	100	9	9	100	9	9	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	9	9	100	0			9	9	100	9	9	100	9	9	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)							9	9	100	9	9	100	9	9	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)										30	30	100	30	30	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)										5	5	100	5	5	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN MEDICINA FAMILIAR
Clave de PE en formato 911:	6BC01012
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				X		

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:				X

Duración en periodos lectivos: 3

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	0

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum: 2006

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

Reciente creación	SI	NO	Año
		NO	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN MEDICINA FAMILIAR
Clave de PE en formato 911:	6BC01012
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:						

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	123	116	137	190	171	176	307	307	307	307	307

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN MEDICINA FAMILIAR
Clave de PE en formato 911:	6BC01012
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																		
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE															
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

Reciente creación

SI	NO
X	

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN MEDICINA FAMILIAR
Clave de PE en formato 911:	6BC01012
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN MEDICINA FAMILIAR
Clave de PE en formato 911:	6BC01012
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015			
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T	
	H	M	T	H	M	T										
Especialidad																
Maestría																
Doctorado																
Posgrado																
Posgrado en el área de su desempeño																
Doctorado en el área de su desempeño																
Miembros del SNI																
Miembros del SNC																
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																
Participación en el programa de tutoría																
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN MEDICINA FAMILIAR
Clave de PE en formato 911:	6BC01012
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución																				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES																				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT																				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	123	100	116	100	137	100	190	100	171	100	176	100	307	100	307	100	307	100	307	100
Total del número de becas	123	100	116	100	137	100	190	100	171	100	176	100	307	100	307	100	307	100	307	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	123	100	116	100	137	100	190	100	171	100	176	100	307	100	307	100	307	100	307	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	41	33.33	48	41.38	49	35.77	49	25.79	50	29.24	50	28.41	54	17.59		0.00	54	17.59		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	123	100.0	116.0	100.0	137.0	100.0	190.0	100.0	171.0	100.0	176.0	100.0	307.0	100.0	307.0	100.0	307.0	100.0	307.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	3		3		3		3		3		3		3		3		3		3	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN MEDICINA FAMILIAR
Clave de PE en formato 911:	6BC01012
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	307	100	307	100
Total del número de becas	307	100	307	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	307	100	307	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	54	21.34	54	21.34
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	307.0	100.0	307.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	3		3	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN MEDICINA FAMILIAR
Clave de PE en formato 911:	6BC01012
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	41	41	100	48	48	100	49	49	100	49	49	100	50	50	100	50	50	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	41	41	100	48	48	100	49	49	100	49	49	100	50	50	100	50	50	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	41	41	100	48	48	100	49	49	100	49	49	100	50	50	100	50	50	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	41	41	100	48	48	100	49	49	100	49	49	100	50	50	100	50	50	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	41	41	100	48	48	100	49	49	100	49	49	100	50	50	100	50	50	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN MEDICINA FAMILIAR
Clave de PE en formato 911:	6BC01012
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1		M2	M3		M4	M5		M6
	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	54	54	100				54	54	100	54	54	100	54	54	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	54	54	100				54	54	100	54	54	100	54	54	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	54	54	100				54	54	100	54	54	100	54	54	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	54	54	100	0			54	54	100	54	54	100	54	54	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	54	54	100	0			54	54	100	54	54	100	54	54	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)							54	54	100	54	54	100	54	54	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)										30	30	100	30		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)										5	5	100	5	5	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN MEDICINA INTERNA
Clave de PE en formato 911:	6BC01004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				X		

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:				X

Duración en periodos lectivos: 4

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	0

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum: 2006

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

Reciente creación	SI	NO	Año
		NO	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN MEDICINA INTERNA
Clave de PE en formato 911:	6BC01004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:						

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	x		3		2 AÑOS	3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	224	226	235	267	244	219	233	233	233	233	233

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN MEDICINA INTERNA
Clave de PE en formato 911:	6BC01004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0	0	1	1	0	1	1	0	1	1			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0	1	1	2	1	1	2
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	2	1	1	2
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE					100.0	100.0			100.0	100.0			100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Total de profesores que participan en el PE	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0	0	1	1	0	1	1	0	1	1			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

Reciente creación

SI	NO
X	

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN MEDICINA INTERNA
Clave de PE en formato 911:	6BC01004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad					100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00						
Maestría					0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00						
Doctorado					0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00						
Posgrado					100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00						
Posgrado en el área de su desempeño					0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00						
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría					0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00						
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año					0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN MEDICINA INTERNA
Clave de PE en formato 911:	6BC01004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad															
Maestría															
Doctorado															
Posgrado															
Posgrado en el área de su desempeño															
Doctorado en el área de su desempeño															
Miembros del SNI															
Miembros del SNC															
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP															
Participación en el programa de tutoría															
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN MEDICINA INTERNA
Clave de PE en formato 911:	6BC01004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución																				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES																				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT									2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	224	100	226	100	235	100	267	100	244	100	219	100	233	100	233	100	233	100	233	100
Total del número de becas	224	100	226	100	235	100	267	100	246	101	221	101	235	101	235	101	235	101	235	101
Número y % de alumnos que reciben tutoría	224	100	226	100	235	100	267	100	244	100	219	100	233	100	233	100	233	100	233	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	68	30.36	77	34.07	75	31.91	70	26.22	70	28.69	70	31.96	70	30.04		0.00	70		30.04	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	224	100.0	226.0	100.0	235.0	100.0	267.0	100.0	244.0	100.0	219.0	100.0	233.0	100.0	233.0	100.0	233.0	100.0	233.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4		4		4		4		4		4		4		4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN MEDICINA INTERNA
Clave de PE en formato 911:	6BC01004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	2	1	2	1
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	233	100	233	100
Total del número de becas	235	101	235	101
Número y % de alumnos que reciben tutoría	233	100	233	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	70	42.94	70	42.94
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	233.0	100.0	233.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN MEDICINA INTERNA
Clave de PE en formato 911:	6BC01004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	68	68	100	77	77	100	75	75	100	70	70	100	70	70	100	70	70	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	68	68	100	77	77	100	75	75	100	70	70	100	70	70	100	70	70	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	68	68	100	77	77	100	75	75	100	70	70	100	70	70	100	70	70	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	68	68	100	77	77	100	75	75	100	70	70	100	70	70	100	70	70	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	68	68	100	77	77	100	0	0	0	70	70	100	70	70	100	70	70	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN MEDICINA INTERNA
Clave de PE en formato 911:	6BC01004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1			M3			M5		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%
Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	70	70	100				70	70	100	70	70	100	70	70	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	70	70	100				70	70	100	70	70	100	70	70	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	70	70	100				70	70	100	70	70	100	70	70	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	70	70	100	0			70	70	100	70	70	100	70	70	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	70	70	100	0			70	70	100	70	70	100	70	70	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)							70	70	100	70	70	100	70	70	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)										30	30	100	30	30	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)										5	5	100	5	5	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN MEDICINA MATERNO FETAL
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				X		

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:				X

Duración en periodos lectivos: 2

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	0

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum: 2009

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

Reciente creación	SI	NO	Año
		NO	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN MEDICINA MATERNO FETAL
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:						

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)			1			3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
					4	5	5	5	5	5	5

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN MEDICINA MATERNO FETAL
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																		
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE															
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

Reciente creación

SI	NO
X	

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN MEDICINA MATERNO FETAL
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN MEDICINA MATERNO FETAL
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015			
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T	
	H	M	T	H	M	T										
Especialidad																
Maestría																
Doctorado																
Posgrado																
Posgrado en el área de su desempeño																
Doctorado en el área de su desempeño																
Miembros del SNI																
Miembros del SNC																
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																
Participación en el programa de tutoría																
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																						
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015		
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																							



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN MEDICINA MATERNO FETAL
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución																				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES																				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT																				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones									4	100	5	100	5	100	5	100	5	100	5	100
Total del número de becas	0		0		0		0		4	100	5	100	5	100	5	100	5	100	5	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría									4	100	5	100	5	100	5	100	5	100	5	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional										0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional										0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso									4	100.00	5	100.00	5	100.00		0.00	5	100.00		0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas										0		0		0						0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)																5.0	100.0	5.0	100.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios										2		2		2		2		2		2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN MEDICINA MATERNO FETAL
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	5	100	5	100
Total del número de becas	5	100	5	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	5	100	5	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	5		5	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	5.0	10.0	5.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2		2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN MEDICINA MATERNO FETAL
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.													4	4	100	5	5	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.													4	4	100	5	5	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.													4	4	100	5	5	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0			0			0			0			4	4	100	5	5	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			0			4	4	100	5	5	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN MEDICINA MATERNO FETAL
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1			M2			M5		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%
Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	5	5	100				5	5	100	5	5	100	5	5	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	5	5	100				5	5	100	5	5	100	5	5	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	5	5	100				5	5	100	5	5	100	5	5	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	5	5	100	0			5	5	100	5	5	100	5	5	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	5	5	100	0			5	5	100	5	5	100	5	5	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)										5	5	100	5	5	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)													30	30	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)													5	5	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable		NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN MEDICINA PALIATIVA Y DEL DOLOR
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				X		

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:				X

Duración en periodos lectivos: 2

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	0

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum: 2012

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable		NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN MEDICINA PALIATIVA Y DEL DOLOR
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:						

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:		

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:							3		3	3	3

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable		NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN MEDICINA PALIATIVA Y DEL DOLOR
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																		
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE															
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		

SI	NO
	NO

Reciente creación

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN MEDICINA PALIATIVA Y DEL DOLOR
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		

SI	NO
	NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN MEDICINA PALIATIVA Y DEL DOLOR
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015			
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T	
	H	M	T	H	M	T										
Especialidad																
Maestría																
Doctorado																
Posgrado																
Posgrado en el área de su desempeño																
Doctorado en el área de su desempeño																
Miembros del SNI																
Miembros del SNC																
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																
Participación en el programa de tutoría																
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		

SI	NO
	NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN MEDICINA PALIATIVA Y DEL DOLOR
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución																				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES																				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT																				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones													3	100			3	100		
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		3	100.0			3	100.0		
Número y % de alumnos que reciben tutoría													3	100			3	100		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional														0					0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional														0					0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso													3	100.00			3	100.00		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas														0					0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)													3.0	100.0			3.0	100.0	3.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios													2				2		2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable		NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN MEDICINA PALIATIVA Y DEL DOLOR
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	3	100	3	100
Total del número de becas	3	100	3	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	3	100	3	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	3		3	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	3.0	100.0	3.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2		2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable		NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN MEDICINA PALIATIVA Y DEL DOLOR
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0			0			0			0			0			0		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			0			0			0		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		

SI	NO
	NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN MEDICINA PALIATIVA Y DEL DOLOR
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1		M2	M3		M4	M5		M6
	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	3	3	100				3	3	100	3	3	100	3	3	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	3	3	100				3	3	100	3	3	100	3	3	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	3						3			3	3	100	3	3	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	3			0			3			3	3	100	3	3	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			3	3	100	3	3	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)													3	3	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)													30	30	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)													5	5	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable		NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN NEFROLOGÍA
Clave de PE en formato 911:	6BC29001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				X		

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:				X

Duración en periodos lectivos: 3

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	0

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum: 2006

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable		NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN NEFROLOGÍA
Clave de PE en formato 911:	6BC29001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:						

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	X		2	2008	5 AÑOS	3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:		

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	24	19	26	35	29	34	42	55	55	55	55

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable		NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN NEFROLOGÍA
Clave de PE en formato 911:	6BC29001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0	1	0	1	1	0	1			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0	1	0	1	1	0	1
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE				100.0		100.0	100.0		100.0				0.0		0.0			0.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Total de profesores que participan en el PE	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0	1	0	1	1	0	1			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		

SI	NO
	NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN NEFROLOGÍA
Clave de PE en formato 911:	6BC29001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad				100.00		100.00	100.00		100.00									
Maestría				0.00		0.00	0.00		0.00									
Doctorado				0.00		0.00	0.00		0.00									
Posgrado				100.00		100.00	100.00		100.00									
Posgrado en el área de su desempeño				0.00		0.00	0.00		0.00									
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría				0.00		0.00	0.00		0.00									
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año				0.00		0.00	0.00		0.00				0.00		0.00	0.00		0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		

SI	NO
	NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN NEFROLOGÍA
Clave de PE en formato 911:	6BC29001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015			
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T	
	H	M	T	H	M	T										
Especialidad																
Maestría																
Doctorado																
Posgrado																
Posgrado en el área de su desempeño																
Doctorado en el área de su desempeño																
Miembros del SNI																
Miembros del SNC																
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																
Participación en el programa de tutoría																
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						

SI	NO	Año
X		

SI	NO
	NO

Reciente creación

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN NEFROLOGÍA
Clave de PE en formato 911:	6BC29001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																		
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución																			
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES																			
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT					9	35	9	26	9	31	9	26	9	21			9	16	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	24	100	19	100	26	100	35	100	29	100	34	100	42	100	55	100	55	100	
Total del número de becas	24	100	19	100	35	135	44	126	38	131	43	126							
Número y % de alumnos que reciben tutoría	24	100	19	100	26	100	35	100	29	100	34	100	42	100	55	100	55	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																			
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																			
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	8	33.33	11	57.89	11	42.31	13	37.14	13	44.83	13	38.24	13	30.95		0.00	13	23.64	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0		0		0		0		0		0					0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	24	100.0	19.0	100.0	26.0	100.0	35.0	100.0	29.0	100.0	34.0	100.0	42.0	100.0	55.0	100.0	55.0	100.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	3		3		3		3		3		3		3		3		3		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable		NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN NEFROLOGÍA
Clave de PE en formato 911:	6BC29001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
		%	Num.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	55	100	55	100
Total del número de becas	55	100	55	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	55	100	55	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	13	30.95	13	30.95
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	55.0	100.0	55.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	3		3	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

SI	NO	Año
X		

SI	NO
	NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN NEFROLOGÍA
Clave de PE en formato 911:	6BC29001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	8	8	100	11	11	100	11	11	100	13	13	100	13	13	100	13	13	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	8	8	100	11	11	100	11	11	100	13	13	100	13	13	100	13	13	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	8	8	100	11	11	100	11	11	100	13	13	100	13	13	100	13	13	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	8	8	100	11	11	100	11	11	100	13	13	100	13	13	100	13	13	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	8	8	100	11	11	100	11	11	100	13	13	100	13	13	100	13	13	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		

SI	NO
	NO

Reciente creación

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN NEFROLOGÍA
Clave de PE en formato 911:	6BC29001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1		M2	M3		M4	M5		M6
	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	13	13	100				13	13	100	13	13	100	13	13	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	13	13	100				13	13	100	13	13	100	13	13	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	13	13	100				13	13	100	13	13	100	13	13	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	13	13	100	0			13	13	100	13	13	100	13	13	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	13	13	100	0			13	13	100	13	13	100	13	13	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)							13	13	100	13	13	100	13	13	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)										30	30	100	30	30	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)										5	5	100	5	5	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable		NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN NEONATOLOGÍA
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				X		

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:				X

Duración en periodos lectivos: 2

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	0

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum: 1995

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable		NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN NEONATOLOGÍA
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:						

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:		

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	3	2	9	15	7	4	4	4	4	4	4

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable		NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN NEONATOLOGÍA
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																		
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE															
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		

SI	NO
	NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN NEONATOLOGÍA
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		

SI	NO
	NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN NEONATOLOGÍA
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015			
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T	
	H	M	T	H	M	T										
Especialidad																
Maestría																
Doctorado																
Posgrado																
Posgrado en el área de su desempeño																
Doctorado en el área de su desempeño																
Miembros del SNC																
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																
Participación en el programa de tutoría																
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						

SI	NO	Año
X		

SI	NO
	NO

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN NEONATOLOGÍA
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución																				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES																				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT																				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	3	100	2	100	9	100	15	100	7	100	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100
Total del número de becas	3	100	2	100	9	100	15	100	7	100	4	100								
Número y % de alumnos que reciben tutoría	3	100	2	100	9	100	15	100	7	100	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	3	100.00	2	100.00	2	22.22	2	13.33	2	28.57	2	50.00	2	50.00			0.00	2	50.00	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	3	100.0	2.0	100.0	9.0	100.0	15.0	100.0	7.0	100.0	4.0	100.0	4.0	100.0	4.0	100.0	4.0	100.0	4.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable		NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN NEONATOLOGÍA
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
		%	Num.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	4	100	4	100
Total del número de becas	4	100	4	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	4	100	4	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	2	100.00	2	100.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)		100.0		100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2		2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		

SI	NO
	NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN NEONATOLOGÍA
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	3	3	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	3	3	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	3	3	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	3	3	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	3	3	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		

SI	NO
	NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN NEONATOLOGÍA
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1			M3			M5		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%
Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	2	2	100				2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	2	2	100				2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	2	2	100				2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	2	2	100	0			2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	2	2	100	0			2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)							2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)										30	30	100	30	30	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)										5	5	100	5	5	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable		NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN NEUROCIROLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC31002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				X		

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:				X

Duración en periodos lectivos:	5
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	0

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	1994
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable		NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN NEUROCIROLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC31002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:						

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:		

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	25	24	48	28	24	14	28	28	28	28	28

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable		NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN NEUROCIROLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC31002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																		
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE															
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		

SI	NO
	NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN NEUROCIROLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC31002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		

SI	NO
	NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN NEUROCIROLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC31002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015			
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T	
	H	M	T	H	M	T										
Especialidad																
Maestría																
Doctorado																
Posgrado																
Posgrado en el área de su desempeño																
Doctorado en el área de su desempeño																
Miembros del SNI																
Miembros del SNC																
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																
Participación en el programa de tutoría																
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		

SI	NO
	NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN NEUROCIROLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC31002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución																				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES																				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT													5	18	5	18	5	18		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	25	100	24	100	48	100	28	100	24	100	14	100	28	100	28	100	28	100	28	100
Total del número de becas	25	100	24	100	48	100	28	100	24	100	14	100								
Número y % de alumnos que reciben tutoría	25	100	24	100	48	100	28	100	24	100	14	100	28	100					28	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	9	36.00	7	29.17	5	10.42	7	25.00	7	29.17	7	50.00	7	25.00			0.00	7	25.00	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	25	100.0	24.0	100.0	48.0	100.0	28.0	100.0	24.0	100.0	14.0	100.0	28.0	100.0	28.0	100.0	28.0	100.0	28.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5		5		5		5		5		5		5		5		5		5	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable		NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN NEUROCIROLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC31002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
		%	Num.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	5	18	5	18
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	28	100	28	100
Total del número de becas	33	118	33	118
Número y % de alumnos que reciben tutoría	28	100	28	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	7	33.33	7	33.33
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	28.0	100.0	28.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5		5	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

SI	NO	Año
X		

SI	NO
	NO

Reciente creación

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN NEUROCIROLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC31002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%			%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	9	9	100	7	7	100	5	5	100	7	7	100	7	7	100	7	7	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	9	9	100	7	7	100	5	5	100	7	7	100	7	7	100	7	7	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	9	9	100	7	7	100	5	5	100	7	7	100	7	7	100	7	7	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	9	9	100	7	7	100	5	5	100	7	7	100	7	7	100	7	7	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	9	9	100	7	7	100	5	5	100	7	7	100	7	7	100	7	7	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		

SI	NO
	NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN NEUROCIROLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC31002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1		M2	M3		M4	M5		M6
	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	7	7	100				7	7	100	7	7	100	7	7	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	7	7	100				7	7	100	7	7	100	7	7	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	7	7	100				7	7	100	7	7	100	7	7	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	7	7	100	0			7	7	100	7	7	100	7	7	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	7	7	100	0			7	7	100	7	7	100	7	7	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)															
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)										30	30	100	30	30	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)										5	5	100	5	5	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable		NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN NEUROLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC31004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				X		

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:				X

Duración en periodos lectivos: 3

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	0

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum: 1995

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable		NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDD EN NEUROLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC31004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:						

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:		

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	4	2	5	7	8	5	5	5	5	5	5

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable		NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN NEUROLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC31004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																		
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE															
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		

SI	NO
	NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN NEUROLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC31004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		

SI	NO
	NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN NEUROLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC31004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015			
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T	
	H	M	T	H	M	T										
Especialidad																
Maestría																
Doctorado																
Posgrado																
Posgrado en el área de su desempeño																
Doctorado en el área de su desempeño																
Miembros del SNI																
Miembros del SNC																
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																
Participación en el programa de tutoría																
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		

SI	NO
	NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN NEUROLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC31004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución																				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES																				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT																				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	4	100	2	100	5	100	7	100	8	100	5	100	5	100	5	100	5	100	5	100
Total del número de becas	4	100	2	100	5	100	7	100	8	100	5	100								
Número y % de alumnos que reciben tutoría	4	100	2	100	5	100	7	100	8	100	5	100	5	100	5	100	5	100	5	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	2	50.00	2	100.00	2	40.00	2	28.57	2	25.00	2	40.00	4	80.00	4	80.00	4	80.00	4	80.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	4	100.0	2.0	100.0	5.0	100.0	7.0	100.0	8.0	100.0	5.0	100.0	5.0	100.0	5.0	100.0	5.0	100.0	5.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	3		3		3		3		3		3		3		3		3		3	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable		NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDD EN NEUROLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC31004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
		%	Num.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	5	100	5	100
Total del número de becas	5	100	5	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	5	100	5	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	4	400.00	4	400.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	5.0	100.0	5.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	3		3	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		

SI	NO
	NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN NEUROLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC31004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		

SI	NO
	NO

Reciente creación

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN NEUROLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC31004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1		M2	M3		M4	M5		M6
	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	4	4	100				4	4	100	4	4	100	4	4	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	4	4	100				4	4	100	4	4	100	4	4	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	4	4	100				4	4	100	4	4	100	4	4	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	4	4	100	0			4	4	100	4	4	100	4	4	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	4	4	100	0			4	4	100	4	4	100	4	4	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)							4	4	100	4	4	100	4	4	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)										30	30	100	30	30	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)										5	5	100	5	5	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable		NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN OFTALMOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC32001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				X		

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:				X

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	0

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2006
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable		NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN OFTALMOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC32001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:						

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:		

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	36	30	44	60	57	44	44	44	44	44	44

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable		NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN OFTALMOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC32001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																		
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE															
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		

SI	NO
	NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN OFTALMOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC32001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		

SI	NO
	NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN OFTALMOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC32001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015			
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T	
	H	M	T	H	M	T										
Especialidad																
Maestría																
Doctorado																
Posgrado																
Posgrado en el área de su desempeño																
Doctorado en el área de su desempeño																
Miembros del SNI																
Miembros del SNC																
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																
Participación en el programa de tutoría																
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		

SI	NO
	NO

Reciente creación

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN OFTALMOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC32001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución																				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES																				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT													44	100	44	100	44	100	44	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	36	100	30	100	44	100	60	100	57	100	44	100	44	100	44	100	44	100	44	100
Total del número de becas	36	100	30	100	44	100	60	100	57	100	44	100								
Número y % de alumnos que reciben tutoría	36	100	30	100	44	100	60	100	57	100	44	100	44	100	44	100	44	100	44	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	11	30.56	12	40.00	23	52.27	18	30.00	18	31.58	18	40.91	18	40.91		0.00	18	40.91		40.91
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0		0		0		0		0		0						0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	36	100.0	30.0	100.0	44.0	100.0	60.0	100.0	57.0	100.0	44.0	100.0	44.0	100.0	44.0	100.0	44.0	100.0	44.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4		4		4		4		4		4		4		4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable		NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN OFTALMOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC32001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
		%	Num.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	44	100	44	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	44	100	44	100
Total del número de becas	88	200	88	200
Número y % de alumnos que reciben tutoría	44	100	44	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	18	69.23	18	69.23
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	44.0	100.0	44.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable		NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN OFTALMOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC32001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	11	11	100	12	12	100	23	23	100	18	18	100	18	18	100	18	18	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	11	11	100	12	12	100	23	23	100	18	18	100	18	18	100	18	18	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	11	11	100	12	12	100	23	23	100	18	18	100	18	18	100	18	18	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	11	11	100	12	12	100	23	23	100	18	18	100	18	18	100	18	18	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	11	11	100	12	12	100	23	23	100	18	18	100	18	18	100	18	18	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		

SI	NO
	NO

Reciente creación

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN OFTALMOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC32001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1			M2			M5		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%
Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	18	18	100				18	18	100	18	18	100	18	18	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	18	18	100				18	18	100	18	18	100	18	18	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	18	18	100				18	18	100	18	18	100	18	18	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	18	18	100	0			18	18	100	18	18	100	18	18	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	18	18	100	0			18	18	100	18	18	100	18	18	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)							18	18	100	18	18	100	18	18	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)										30	30	100	30	30	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)										5	5	100	5	5	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable		NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ONCOLOGIA MEDICA
Clave de PE en formato 911:	6BC33002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				X		

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:				X

Duración en periodos lectivos: 3

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	0

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum: 1995

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable		NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ONCOLOGIA MEDICA
Clave de PE en formato 911:	6BC33002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:						

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:		

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	4	3	5	6	4	6	8	8	8	8	8

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable		NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ONCOLOGIA MEDICA
Clave de PE en formato 911:	6BC33002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																					
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012						2013			2014			2015								
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T						
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																					
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0			0



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		

Reciente creación

SI	NO
	NO

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ONCOLOGIA MEDICA
Clave de PE en formato 911:	6BC33002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		

SI	NO
	NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ONCOLOGIA MEDICA
Clave de PE en formato 911:	6BC33002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015			
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T	
	H	M	T	H	M	T										
Especialidad																
Maestría																
Doctorado																
Posgrado																
Posgrado en el área de su desempeño																
Doctorado en el área de su desempeño																
Miembros del SNI																
Miembros del SNC																
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																
Participación en el programa de tutoría																
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		

SI	NO
	NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ONCOLOGIA MEDICA
Clave de PE en formato 911:	6BC33002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución																				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES																				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT																				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	4	100	3	100	5	100	6	100	4	100	6	100	8	100	8	100	8	100	8	100
Total del número de becas	4	100	3	100	5	100	6	100	4	100	6	100								
Número y % de alumnos que reciben tutoría	4	100	3	100	5	100	6	100	4	100	6	100	8	100					8	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	2	50.00	1	33.33	2	40.00	2	33.33	2	50.00	2	33.33	2	25.00	2	25.00	2	25.00	2	25.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	4	100.0	3.0	100.0	5.0	100.0	6.0	100.0	4.0	100.0		100.0	8.0	100.0	8.0	100.0	8.0	100.0	8.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	3		3		3		3		3		3		3		3		3		3	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable		NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ONCOLOGIA MEDICA
Clave de PE en formato 911:	6BC33002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
		%	Num.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	8	100	8	100
Total del número de becas	8	100	8	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	8	100	8	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	2	33.33	2	33.33
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	8.0	100.0	8.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	3		3	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

SI	NO	Año
X		

SI	NO
	NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ONCOLOGIA MEDICA
Clave de PE en formato 911:	6BC33002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	2	2	100	1	1	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	2	2	100	1	1	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	2	2	100	1	1	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	2	2	100	1	1	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	2	2	100	1	1	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		

SI	NO
	NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ONCOLOGIA MEDICA
Clave de PE en formato 911:	6BC33002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1			M3			M5		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4		M5	M6	
Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	2	2	100				2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	2	2	100				2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	2	2	100				2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	2	2	100	0			2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	2	2	100	0			2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)							2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)										30	30	100	30	30	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)										5	5	100	5	5	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable		NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ONCOLOGÍA, HEMATOLOGIA PEDIATRICA
Clave de PE en formato 911:	6BC17004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				X		

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:				X

Duración en periodos lectivos: 2

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	0

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum: 2006

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable		NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ONCOLOGÍA, HEMATOLOGIA PEDIATRICA
Clave de PE en formato 911:	6BC17004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:						

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	X		2	2006	5 AÑOS	3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:		

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	3	3	2	5	3	2	2	2	2	2	2

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable		NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ONCOLOGÍA , HEMATOLOGIA PEDIATRICA
Clave de PE en formato 911:	6BC17004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0	1	0	1	1	0	1			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0	1	1	2	1	1	2
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	2	1	1	2
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE				100.0		100.0	100.0		100.0				0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Total de profesores que participan en el PE	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0	1	0	1	1	0	1			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		

SI	NO
	NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ONCOLOGÍA, HEMATOLOGIA PEDIATRICA
Clave de PE en formato 911:	6BC17004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad				100.00		100.00	100.00		100.00									
Maestría				0.00		0.00	0.00		0.00									
Doctorado				0.00		0.00	0.00		0.00									
Posgrado				100.00		100.00	100.00		100.00									
Posgrado en el área de su desempeño				0.00		0.00	0.00		0.00									
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría				0.00		0.00	0.00		0.00									
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año				0.00		0.00	0.00		0.00				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		

SI	NO
	NO

Reciente creación

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ONCOLOGÍA, HEMATOLOGIA PEDIATRICA
Clave de PE en formato 911:	6BC17004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015			
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T	
	H	M	T	H	M	T										
Especialidad																
Maestría																
Doctorado																
Posgrado																
Posgrado en el área de su desempeño																
Doctorado en el área de su desempeño																
Miembros del SNI																
Miembros del SNC																
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																
Participación en el programa de tutoría																
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		

SI	NO
	NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ONCOLOGÍA, HEMATOLOGIA PEDIATRICA
Clave de PE en formato 911:	6BC17004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																		
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución																			
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES																			
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	2	67	2	67	2	100	2	40	2	67	2	100	2	100			2	100	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	3	100	3	100	2	100	5	100	3	100	2	100	2	100	2	100	2	100	
Total del número de becas	5	167	5	167	4	200	7	140	5	167	4	200							
Número y % de alumnos que reciben tutoría	3	100	3	100	2	100	5	100	3	100	2	100	2	100	2	100	2	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																			
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																			
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	1	33.33	3	100.00	1	50.00	2	40.00	2	66.67	2	100.00	2	100.00		0.00	2	100.00	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0		0		0		0		0		0				0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	3	100.0	3.0	100.0	2.0	100.0	5.0	100.0	3.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2		2		2		2		2		2		2		2		2		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable		NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ONCOLOGÍA, HEMATOLOGIA PEDIATRICA
Clave de PE en formato 911:	6BC17004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
		%	Num.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	2	100	2	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	2	100	2	100
Total del número de becas	4	200	4	200
Número y % de alumnos que reciben tutoría	2	100	2	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0.00		0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas				
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	2.0	100.0	2.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2		2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable		NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ONCOLOGÍA, HEMATOLOGIA PEDIATRICA
Clave de PE en formato 911:	6BC17004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	1	1	100	3	3	100	1	1	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	1	1	100	3	3	100	1	1	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	1	1	100	3	3	100	1	1	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	1	1	100	3	3	100	1	1	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	1	1	100	3	3	100	1	1	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		

SI	NO
	NO

Reciente creación

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ONCOLOGÍA, HEMATOLOGIA PEDIATRICA
Clave de PE en formato 911:	6BC17004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1			M3			M5		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%
Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	2	2	100				2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	2	2	100				2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	2	2	100				2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	2	2	100	0			2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	2	2	100	0			2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)										2	2	100	2	2	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)										30	30	100	30	30	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)										5	5	100	5	5	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable		NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ORTOPEdia
Clave de PE en formato 911:	6BC43003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				X		

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:				X

Duración en periodos lectivos: 3

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	0

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum: 1995

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable		NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ORTOPEdia
Clave de PE en formato 911:	6BC43003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:						

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:		

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	10	69	83	100	85	82	84	84	84	84	84

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable		NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ORTOPEdia
Clave de PE en formato 911:	6BC43003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																		
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE															
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		

SI	NO
	NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ORTOPEdia
Clave de PE en formato 911:	6BC43003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		

SI	NO
	NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ORTOPEdia
Clave de PE en formato 911:	6BC43003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015			
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T	
	H	M	T	H	M	T										
Especialidad																
Maestría																
Doctorado																
Posgrado																
Posgrado en el área de su desempeño																
Doctorado en el área de su desempeño																
Miembros del SNI																
Miembros del SNC																
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																
Participación en el programa de tutoría																
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						

SI	NO	Año
X		

SI	NO
	NO

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ORTOPEdia
Clave de PE en formato 911:	6BC43003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución																				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES																				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT																				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	10	100	68	99	83	100	100	100	85	100	82	100	84	100	84	100	84	100	84	100
Total del número de becas	10	100	68	99	83	100	100	100	85	100	82	100								
Número y % de alumnos que reciben tutoría	10	100	68	99	83	100	100	100	85	100	82	100	84	100	84	100	84	100	84	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	21	210.00	21	30.43	29	34.94	24	24.00	24	28.24	24	29.27	24	28.57		0.00	24	28.57		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0		0		0		0		0		0						0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	10	100.0	68.0	100.0	83.0	100.0	100.0	100.0	85.0	100.0	82.0	100.0	84.0	100.0	84.0	100.0	84.0	100.0	84.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	3		3		3		3		3		3		3		3		3		3	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable		NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ORTOPEdia
Clave de PE en formato 911:	6BC43003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
		%	Num.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	84	100	84	100
Total del número de becas	84	100	84	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	84	100	84	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	24	40.00	24	40.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	84.0	100.0	84.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	3		3	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		

SI	NO
	NO

Reciente creación

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ORTOPEdia
Clave de PE en formato 911:	6BC43003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	21	21	100	21	21	100	29	29	100	24	24		24	24	100	24	24	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	21	21	100	21	21	100	29	29	100	24	24		24	24	100	24	24	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	21	21	100	21	21	100	29	29	100	24	24	100	24	24	100	24	24	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	21	21	100	21	21	100	29	29	100	24	24	100	24	24	100	24	24	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	21	21	100	21	21	100	29	29	100	24	24	100	24	24	100	24	24	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		

SI	NO
	NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ORTOPEdia
Clave de PE en formato 911:	6BC43003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1		M2	M3		M4	M5		M6
	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	24	24	100				24	24	100	24	24	100	24	24	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	24	24	100				24	24	100	24	24	100	24	24	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	24	24	100				24	24	100	24	24	100	24	24	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	24	24	100	0			24	24	100	24	24	100	24	24	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	24	24	100	0			24	24	100	24	24	100	24	24	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)							24	24	100	24	24		24	24	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)										30	30	100	30	30	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)										5	5	100	5	5	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable		NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN OTORRINOLARINGOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC35003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				X		

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:				X

Duración en periodos lectivos: 4

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	0

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum: 2006

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable		NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN OTORRINOLARINGOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC35003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:						

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	X		2	2006	5 AÑOS	3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:		

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	41	39	52	53	49	47	40	40	40	40	40

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable		NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN OTORRINOLARINGOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC35003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0	1	0	1	1	0	1			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0	1	1	2	1	1	2
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	2	1	1	2
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE				100.0		100.0	100.0		100.0				0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Total de profesores que participan en el PE	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0	1	0	1	1	0	1			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		

SI	NO
	NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN OTORRINOLARINGOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC35003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad				100.00		100.00	100.00		100.00									
Maestría				0.00		0.00	0.00		0.00									
Doctorado				0.00		0.00	0.00		0.00									
Posgrado				100.00		100.00	100.00		100.00									
Posgrado en el área de su desempeño				0.00		0.00	0.00		0.00									
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría				0.00		0.00	0.00		0.00									
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año				0.00		0.00	0.00		0.00				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		

SI	NO
	NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN OTORRINOLARINGOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC35003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015			
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T	
	H	M	T	H	M	T										
Especialidad																
Maestría																
Doctorado																
Posgrado																
Posgrado en el área de su desempeño																
Doctorado en el área de su desempeño																
Miembros del SNI																
Miembros del SNC																
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																
Participación en el programa de tutoría																
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		

SI	NO
	NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN OTORRINOLARINGOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC35003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																		
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución																			
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES																			
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	20	49	20	51	20	38	20	38	20	41	20	43	20	50			20	50	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	41	100	39	100	52	100	53	100	49	47	40	40	40	100	40	100	40	100	
Total del número de becas	61	149	59	151	72	138	73	138	69	141	20	43							
Número y % de alumnos que reciben tutoría	41	100	39	100	52	100	53	100	49	47	40	40	40	100	40	100	40	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																			
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																			
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	14	34.15	12	30.77	18	34.62	11	20.75	11	22.45	11	23.40	11	27.50	11	27.50	11	27.50	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	41	100.0	39.0	100.0	52.0	100.0	53.0	100.0	49.0	100.0	47.0	100.0	40.0	100.0	40.0	100.0	40.0	100.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4		4		4		4		4		4		4		4		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable		NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN OTORRINOLARINGOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC35003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
		%	Num.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	20	50	20	50
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	40	100	40	100
Total del número de becas	60	150	60	150
Número y % de alumnos que reciben tutoría	40	100	40	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	11	37.93	11	37.93
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)		100.0		100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable		NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN OTORRINOLARINGOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC35003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	14	14	100	12	12	100	18	18	100	11	11	100	11	11	100	11	11	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	14	14	100	12	12	100	18	18	100	11	11	100	11	11	100	11	11	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	14	14	100	12	12	100	18	18	100	11	11	100	11	11	100	11	11	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	14	14	100	12	12	100	18	18	100	11	11	100	11	11	100	11	11	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	14	14	100	12	12	100	18	18	100	11	11	100	11	11	100	11	11	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		

SI	NO
	NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN OTORRINOLARINGOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC35003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1		M2	M3		M4	M5		M6
	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	11	11	100				11	11	100	11	11	100	11	11	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	11	11	100				11	11	100	11	11	100	11	11	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	11	11	100				11	11	100	11	11	100	11	11	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.														11	#i VALOR!
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	11	11	100	0			11	11	100	11	11	100	11	11	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	11	11	100	0			11	11	100	11	11	100	22	11	50
Número y % de satisfacción de los egresados (**)							11	11	100	11	11	100	11	11	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)										30	30	100	30	30	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)										5	5	100	5	5	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable		NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN PATOLOGÍA CLÍNICA
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				X		

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:				X

Duración en periodos lectivos: 3

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	0

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum: 1995

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable		NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN PATOLOGÍA CLÍNICA
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:						

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:		

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	0	0	2	4	6	6	6	6	6	6	6

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable		NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN PATOLOGÍA CLÍNICA
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																		
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE															
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		

SI	NO
	NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN PATOLOGÍA CLÍNICA
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		

SI	NO
	NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN PATOLOGÍA CLÍNICA
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015			
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T	
	H	M	T	H	M	T										
Especialidad																
Maestría																
Doctorado																
Posgrado																
Posgrado en el área de su desempeño																
Doctorado en el área de su desempeño																
Miembros del SNI																
Miembros del SNC																
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																
Participación en el programa de tutoría																
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		

SI	NO
	NO

Reciente creación

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN PATOLOGÍA CLÍNICA
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución																				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES																				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT																				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones					2	100	4	100	6	100	6	100	6	100	6	100	6	100	6	100
Total del número de becas	0		0		2	100	4	100	6	100	6	100	6	100	6	100	6	100	6	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría					2	100	4	100	6	100	6	100	6	100	6	100	6	100	6	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional						0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional						0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso					2	100.00	2	50.00	2	33.33	2	33.33	2	33.33	2	33.33	2	33.33		0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas						0		0		0		0		0		0		0		
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)		100.0		100.0	2.0	100.0	4.0	100.0	6.0	100.0	6.0	100.0	6.0	100.0	6.0	100.0	6.0	100.0	6.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable		NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN PATOLOGÍA CLÍNICA
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
		%	Num.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	6	100	6	100
Total del número de becas	6	100	6	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	6	100	6	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	2	50.00	2	50.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	6.0	100.0	6.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	3		3	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		

SI	NO
	NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN PATOLOGÍA CLÍNICA
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.							2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.							2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.							2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0			0			2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		

SI	NO
	NO

Reciente creación

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN PATOLOGÍA CLÍNICA
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1		M2	M3		M4	M5		M6
	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	2	2	100				2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	2	2	100				2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	2						2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	2			0			2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)										2	2	100	2	2	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)										30	30	100	30	30	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)										5	5	100	5	5	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable		NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN PEDIATRIA MÉDICA
Clave de PE en formato 911:	6BC38003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				X		

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:				X

Duración en periodos lectivos: 3

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	0

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum: 2006

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable		NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN PEDIATRIA MÉDICA
Clave de PE en formato 911:	6BC38003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:						

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	X		2	2010.5 A NOS	3	En Desarrollo		PFC
						Reciente Creación		

3 2008 (HCFAA 5 AÑOS,, 2010, HGO 3 AÑOS)

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:		

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	136	127	159	199	170	157	160	160	160	160	160

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable		NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN PEDIATRIA MÉDICA
Clave de PE en formato 911:	6BC38003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0	1	1	2	1	1	2	1	0	1			0	1	0	1
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0	2	1	3	2	1	3
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	1	1	2	1	1	2	1	0	1	2	1	3	3	1	4
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE				100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0			0.0	0.0	0.0	33.3	0.0	25.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Total de profesores que participan en el PE	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0	1	1	2	1	1	2	1	0	1			0	1	0	1
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	1	1	2	1	1	2	1	0	1	0	0	0	1	0	1
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		

SI	NO
	NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN PEDIATRIA MÉDICA
Clave de PE en formato 911:	6BC38003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		100.00				100.00		100.00
Maestría				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00				0.00		0.00
Doctorado				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00				0.00		0.00
Posgrado				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		100.00				100.00		100.00
Posgrado en el área de su desempeño				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00				0.00		0.00
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																0.00		0.00
Miembros del SNC																0.00		0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																0.00		0.00
Participación en el programa de tutoría				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00				0.00		0.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		

SI	NO
	NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN PEDIATRÍA MÉDICA
Clave de PE en formato 911:	6BC38003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015			
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T	
	H	M	T	H	M	T										
Especialidad																
Maestría																
Doctorado																
Posgrado																
Posgrado en el área de su desempeño																
Doctorado en el área de su desempeño																
Miembros del SNI																
Miembros del SNC																
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																
Participación en el programa de tutoría																
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		

SI	NO
	NO

Reciente creación

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN PEDIATRIA MÉDICA
Clave de PE en formato 911:	6BC38003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																		
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución																			
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES																			
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT					36	23	36	18	91	54	91	58	91	57			91	57	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	136	100	127	100	159	100	199	100	170	100	157	100	160	100	160	100	160	100	100
Total del número de becas	136	100	127	100	195	123	235	118	261	154	248	158							
Número y % de alumnos que reciben tutoría																			
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																			
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																			
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	54	39.71	52	40.94	59	37.11	59	29.65	59	34.71	59	37.58	59	36.88		0.00	29	18.13	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0		0		0		0		0		0					0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)		100.0		100.0		100.0		100.0		100.0		100.0		100.0		100.0		100.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios																			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable		NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN PEDIATRIA MÉDICA
Clave de PE en formato 911:	6BC38003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
		%	Num.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	91	57	91	57
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	160	100	160	100
Total del número de becas	251	157	251	157
Número y % de alumnos que reciben tutoría			55	34
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	59	58.42	59	58.42
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)		100.0		100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	3		3	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable		NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN PEDIATRIA MÉDICA
Clave de PE en formato 911:	6BC38003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	54	54	100	52	52	100	59	59	100	59	59	100	59	59	100	59	59	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	54	54	100	52	52	100	59	59	100	59	59	100	59	59	100	59	59	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	54	54	100	52	52	100	59	59	100	59	59	100	59	59	100	59	59	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	54	54	100	52	52	100	59	59	100	59	59	100	59	59	100	59	59	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	54	54	100	52	52	100	59	59	100	59	59	100	59	59	100	59	59	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		

SI	NO
	NO

Reciente creación

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN PEDIATRIA MÉDICA
Clave de PE en formato 911:	6BC38003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1			M3			M5		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%
Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	59	59	100				59	59	100	59	59	100	59	59	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	59	59	100				59	59	100	59	59	100	59	59	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	59	59	100				59	59	100	59	59	100	59	59	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	59	59	100	0			59	59	100	59	59	100	59	59	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	59	59	100	0			59	59	100	59	59	100	59	59	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)							59	59	100	59	59	100	59	59	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)										30	30	100	30	30	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)										5	5	100	5	5	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable		NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN PSIQUIATRIA
Clave de PE en formato 911:	6BC39007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				X		

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:				X

Duración en periodos lectivos: 3

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	0

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum: 1995

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable		NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN PSIQUIATRIA
Clave de PE en formato 911:	6BC39007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:						

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:		

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	30	25	36	37	22	22	23	23	23	23	23

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable		NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN PSIQUIATRIA
Clave de PE en formato 911:	6BC39007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																					
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012						2013			2014			2015								
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T						
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																					
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0			0



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		

SI	NO
	NO

Reciente creación

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN PSIQUIATRIA
Clave de PE en formato 911:	6BC39007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		

SI	NO
	NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN PSIQUIATRIA
Clave de PE en formato 911:	6BC39007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015			
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T	
	H	M	T	H	M	T										
Especialidad																
Maestría																
Doctorado																
Posgrado																
Posgrado en el área de su desempeño																
Doctorado en el área de su desempeño																
Miembros del SNI																
Miembros del SNC																
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																
Participación en el programa de tutoría																
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		

SI	NO
	NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN PSIQUIATRIA
Clave de PE en formato 911:	6BC39007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución																				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES																				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT																				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	30	100	25	100	36	100	37	100	22	100	22	100	23	100	23	100	23	100	23	100
Total del número de becas	30	100	25	100	36	100	37	100	22	100	22	100								
Número y % de alumnos que reciben tutoría	30	100	25	100	36	100	37	100	22	100	22	100	23	100	23	100	23	100	23	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	10	33.33	11	44.00	8	22.22	9	24.32	8	36.36	8	36.36	8	34.78	8	34.78	8	34.78	8	34.78
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	30	100.0	25.0	100.0	36.0	100.0	37.0	100.0	22.0	100.0	22.0	100.0	23.0	100.0	23.0	100.0	23.0	100.0	23.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	3		3		3		3		3		3		3		3		3		3	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable		NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN PSIQUIATRIA
Clave de PE en formato 911:	6BC39007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
		%	Num.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	23	100	23	100
Total del número de becas	23	100	23	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	23	100	23	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	8	53.33	8	53.33
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	23.0	100.0	23.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	3		3	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		

SI	NO
	NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN PSIQUIATRIA
Clave de PE en formato 911:	6BC39007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	10	10	100	11	11	100	8	8	100	9	9	100	8	8	100	8	8	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	10	10	100	11	11	100	8	8	100	9	9	100	8	8	100	8	8	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	10	10	100	11	11	100	8	8	100	9	9	100	8	8	100	8	8	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	10	10	100	11	11	100	8	8	100	9	9	100	8	8	100	8	8	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	10	10	100	11	11	100	8	8	100	9	9	100	8	8	100	8	8	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		

SI	NO
	NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN PSIQUIATRIA
Clave de PE en formato 911:	6BC39007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1			M3			M5		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%
Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	8	8	100				8	8	100	8	8	100	8	8	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	8	8	100				8	8	100	8	8	100	8	8	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	8	8	100				8	8	100	8	8	100	8	8	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	8	8	100	0			8	8	100	8	8	100	8	8	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	8	8	100	0			8	8	100	8	8	100	8	8	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)							8	8	100	8	8	100	8	8	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)										30	30	100	30	30	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)										5	5	100	5	5	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable		NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN RADIOLOGIA E IMAGEN
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				X		

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:				X

Duración en periodos lectivos: 3

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	0

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum: 2006

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable		NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN RADIOLOGIA E IMAGEN
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:						

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:		

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	42	47	64	73	68	54	62	98	98	98	98

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable		NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN RADIOLOGIA E IMAGEN
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																		
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE															
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		

SI	NO
	NO

Reciente creación

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN RADIOLOGIA E IMAGEN
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		

SI	NO
	NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN RADIOLOGIA E IMAGEN
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015			
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T	
	H	M	T	H	M	T										
Especialidad																
Maestría																
Doctorado																
Posgrado																
Posgrado en el área de su desempeño																
Doctorado en el área de su desempeño																
Miembros del SNI																
Miembros del SNC																
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																
Participación en el programa de tutoría																
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		

SI	NO
	NO

Reciente creación

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN RADIOLOGIA E IMAGEN
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																		
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución																			
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES																			
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT																			
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	42	47	64	136	73	114	68	93	54	79	62	115	98	158	98	100	98	100	
Total del número de becas	42	100	64	136	73	114	68	93	54	79	62	115							
Número y % de alumnos que reciben tutoría	42	47	64	136	73	114	68	93	54	79	62	115	98	158	98	100	98	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																			
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																			
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	17	40.48	22	46.81	30	46.88	17	23.29	21	30.88	24	44.44	24	38.71		0.00	24	24.49	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0		0		0		0		0		0				0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	72	100.0	64.0	100.0	73.0	100.0	68.0	100.0	54.0	100.0	62.0	100.0	98.0	100.0	98.0	100.0	98.0	100.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios																			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable		NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN RADIOLOGIA E IMAGEN
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
		%	Num.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	98	100	98	100
Total del número de becas	98	100	98	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	98	100	98	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	24	32.43	24	32.43
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	98.0	100.0	98.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	3		3	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable		NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN RADIOLOGIA E IMAGEN
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	17	17	100	22	22	100	30	30	100	17	17	100	21	21	100	24	24	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	17	17	100	22	22	100	30	30	100	17	17	100	21	21	100	24	24	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	17	17	100	22	22	100	30	30	100	17	17	100	21	21	100	24	24	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	17	17	100	22	22	100	30	30	100	17	17	100	21	21	100	24	24	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	17	17	100	22	22	100	30	30	100	17	17	100	21	21	100	24	24	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		

SI	NO
	NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN RADIOLOGIA E IMAGEN
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1		M2	M3		M4	M5		M6
	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	24	24	100				24	24	100	24	24	100	24	24	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	24	24	100				24	24	100	24	24	100	24	24	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	24	24	100				24	24	100	24	24	100	24	24	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	24	24	100	0			24	24	100	24	24	100	24	24	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	24	24	100	0			24	24	100	24	24	100	24	24	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)							24	24	100	24	24	100	24	24	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)										30	30	100	30	30	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)										5	5	100	5	5	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable		NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN RETINA MEDICA Y QUIRURGICA
Clave de PE en formato 911:	6BC32004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				X		

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:				X

Duración en periodos lectivos: 1

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	0

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum: 2000

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable		NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN RETINA MEDICA Y QUIRURGICA
Clave de PE en formato 911:	6BC32004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:						

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	X		2	2006	5 AÑOS	3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:		

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	3	2	4	8	2	3	4	4	4	4	4

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable		NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN RETINA MEDICA Y QUIRURGICA
Clave de PE en formato 911:	6BC32004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0	1	0	1	1	0	1			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0	1	0	1	1	0	1
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE				100.0		100.0	100.0		100.0				0.0		0.0	0.0		0.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Total de profesores que participan en el PE	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0	1	0	1	1	0	1			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		

SI	NO
	NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN RETINA MEDICA Y QUIRURGICA
Clave de PE en formato 911:	6BC32004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad				100.00		100.00	100.00		100.00									
Maestría				0.00		0.00	0.00		0.00									
Doctorado				0.00		0.00	0.00		0.00									
Posgrado				100.00		100.00	100.00		100.00									
Posgrado en el área de su desempeño				0.00		0.00	0.00		0.00									
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría				0.00		0.00	0.00		0.00									
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año				0.00		0.00	0.00		0.00				0.00		0.00	0.00		0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		

SI	NO
	NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN RETINA MEDICA Y QUIRURGICA
Clave de PE en formato 911:	6BC32004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015			
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T	
	H	M	T	H	M	T										
Especialidad																
Maestría																
Doctorado																
Posgrado																
Posgrado en el área de su desempeño																
Doctorado en el área de su desempeño																
Miembros del SNI																
Miembros del SNC																
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																
Participación en el programa de tutoría																
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		

SI	NO
	NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN RETINA MEDICA Y QUIRURGICA
Clave de PE en formato 911:	6BC32004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																		
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución																			
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES																			
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	3	100	2	100	3	75	3	38	2	100	3	100	3	75			3	75	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	3	100	2	100	4	100	8	100	2	100	3	100	4	100	4	100	4	100	
Total del número de becas	6	200	4	200	7	175	11	138	4	200	6	200							
Número y % de alumnos que reciben tutoría			19	950															
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																			
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																			
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	1	33.33	2	100.00	4	100.00	3	37.50	2	100.00	3	100.00	3	75.00	3	75.00	3	75.00	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	3	100.0	2.0	100.0	4.0	100.0	8.0	100.0	2.0	100.0	3.0	100.0	4.0	100.0	4.0	100.0	4.0	100.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	1		1		1		1		1		1		1		1		1		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		

SI	NO
	NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN RETINA MEDICA Y QUIRURGICA
Clave de PE en formato 911:	6BC32004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	2014		2015	
		%	Num.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	3	75	3	75
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	4	100	4	100
Total del número de becas	7	175	7	175
Número y % de alumnos que reciben tutoría			55	1375
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	3	75	3	75
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	4.0	100.0	4.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	1		1	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		

SI	NO
	NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN RETINA MEDICA Y QUIRURGICA
Clave de PE en formato 911:	6BC32004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	1	1	100	2	2	100	4	4	100	3	3	100	2	2	100	3	3	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	1	1	100	2	2	100	4	4	100	3	3	100	2	2	100	3	3	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	1	1	100	2	2	100	4	4	100	3	3	100	2	2	100	3	3	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	1	1	100	2	2	100	4	4	100	3	3	100	2	2	100	3	3	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	1	1	100	2	2	100	4	4	100	3	3	100	2	2	100	3	3	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		

SI	NO
	NO

Reciente creación

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN RETINA MEDICA Y QUIRURGICA
Clave de PE en formato 911:	6BC32004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1			M2			M5		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%
Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	3	3	100				3	3	100	3	3	100	3	3	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	3	3	100				3	3	100	3	3	100	3	3	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	3	3	100				3	3	100	3	3	100	3	3	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	3	3	100	0			3	3	100	3	3	100	3	3	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	3	3	100	0			3	3	100	3	3	100	3	3	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)							3	3	100	3	3	100	3	3	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)										30	30	100	30	30	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)										5	5	100	5	5	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable		NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN REUMATOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC41001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				X		

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:				X

Duración en periodos lectivos: 2

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	0

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum: 2006

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable		NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN REUMATOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC41001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:						

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	X		1	2006	5 AÑOS	3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	
			2	2008	5 AÑOS			

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:		

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	6	6	8	10	7	9	9	9	9	9	9

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable		NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN REUMATOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC41001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0	1	1	2	1	1	2	1	0	1			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0	1	1	2	1	1	2
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	1	1	2	1	1	2	1	0	1	1	1	2	1	1	2
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE				100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0		100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Total de profesores que participan en el PE	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0	1	1	2	1	1	2	1	0	1			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	1	1	2	1	1	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		

SI	NO
	NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN REUMATOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC41001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		100.00						
Maestría				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00						
Doctorado				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00						
Posgrado				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		100.00						
Posgrado en el área de su desempeño				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00						
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00						
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		

SI	NO
	NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN REUMATOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC41001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015			
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T	
	H	M	T	H	M	T										
Especialidad																
Maestría																
Doctorado																
Posgrado																
Posgrado en el área de su desempeño																
Doctorado en el área de su desempeño																
Miembros del SNI																
Miembros del SNC																
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																
Participación en el programa de tutoría																
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		

SI	NO
	NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN REUMATOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC41001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																		
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución																			
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES																			
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	2	33	2	33	5	63	5	50	5	71	5	56	5	56			5	56	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	6	100	6	100	8	100	10	100	7	100	9	100	9	100	9	100	9	100	
Total del número de becas	8	133	8	133	13	163	15	150	12	171	14	156							
Número y % de alumnos que reciben tutoría	6	100	6	100	8	100	10	100	7	100	9	100	9	100	9	100	9	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																			
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																			
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	3	50.00	3	50.00	5	62.50	4	40.00	7	100.00	4	44.44	4	44.44		0.00	4	44.44	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0		0		0		0		0		0				0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	6	100.0	6.0	100.0	8.0	100.0	10.0	100.0	7.0	100.0	9.0	100.0	9.0	100.0	9.0	100.0	9.0	100.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2		2		2		2		2		2		2		2		2		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable		NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN REUMATOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC41001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
		%	Num.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	5	56	5	56
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	9	100	9	100
Total del número de becas	14	156	14	156
Número y % de alumnos que reciben tutoría	9	100	9	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	4	80.00	4	80.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	9.0	100.0	9.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2		2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

SI	NO	Año
X		

SI	NO
	NO

Reciente creación

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN REUMATOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC41001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	3	3	100	3	3	100	5	5	100	4	4	100	7	7	100	4	4	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	3	3	100	3	3	100	5	5	100	4	4	100	7	7	100	4	4	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	3	3	100	3	3	100	5	5	100	4	4	100	7	7	100	4	4	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	3	3	100	3	3	100	5	5	100	4	4	100	7	7	100	4	4	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	3	3	100	3	3	100	5	5	100	4	4	100	7	7	100	4	4	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		

SI	NO
	NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN REUMATOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	6BC41001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%
Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	4	4	100				4	4	100	4	4	100	4	4	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	4	4	100				4	4	100	4	4	100	4	4	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	4	4	100				4	4	100	4	4	100	4	4	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	4	4	100	0			4	4	100	4	4	100	4	4	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	4	4	100	0			4	4	100	4	4	100	4	4	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)							4	4	100	4	4	100	4	4	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)										30	30	100	30	30	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)										5	5	100	5	5	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable		NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN NEONATOLOGÍA
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				X		

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:				X

Duración en periodos lectivos: 2

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	0

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum: 1995

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable		NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN NEONATOLOGÍA
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:						

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:		

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	47	48	60	85	67	54	55	66	66	66	66

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable		NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN NEONATOLOGÍA
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																		
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE															
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		

SI	NO
	NO

Reciente creación

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN NEONATOLOGÍA
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		

SI	NO
	NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN NEONATOLOGÍA
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015			
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T	
	H	M	T	H	M	T										
Especialidad																
Maestría																
Doctorado																
Posgrado																
Posgrado en el área de su desempeño																
Doctorado en el área de su desempeño																
Miembros del SNI																
Miembros del SNC																
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																
Participación en el programa de tutoría																
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						

SI	NO	Año
X		

SI	NO
	NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN NEONATOLOGÍA
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																		
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución																			
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES																			
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT																			
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	47	100	48	100	60	100	85	100	67	100	54	100	55	100	55	83	66	100	
Total del número de becas	47	100	48	100	60	100	85	100	67	100	54	100							
Número y % de alumnos que reciben tutoría	47	100	48	100	60	100	85	100	67	100	54	100	55	100	55	83	66	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																			
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																			
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	18	38.30	18	37.50	26	43.33	25	29.41	22	32.84	25	46.30		0.00	25	37.88	25	37.88	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0		0		0		0		0				0		0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	47	100.0	48.0	100.0	60.0	100.0	85.0	100.0	67.0	100.0	54.0	100.0	55.0	100.0	55.0	100.0	66.0	100.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2		2		2		2		2		2		2		2		2		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable		NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN NEONATOLOGÍA
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
		%	Num.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	66	100	66	100
Total del número de becas	66	100	66	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	66	100	66	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	25	60.98	25	60.98
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	66.0	100.0	66.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2		5	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable		NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN NEONATOLOGÍA
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	18	18	100	18	18	100	26	26	100	25	25	100	22	22	100	25	25	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	18	18	100	18	18	100	26	26	100	25	25	100	22	22	100	25	25	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	18	18	100	18	18	100	26	26	100	25	25	100	22	22	100	25	25	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	18	18	100	18	18	100	26	26	100	25	25	100	22	22	100	25	25	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	18	18	100	18	18	100	26	26	100	25	25	100	22	22	100	25	25	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		

SI	NO
	NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN NEONATOLOGÍA
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1			M3			M5		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%
Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	25	25	100				25	25	100	25	25	100	25	25	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	25	25	100				25	25	100	25	25	100	25	25	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	25	25	100				25	25	100	25	25	100	25	25	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	25	25	100	0			25	25	100	25	25	100	25	25	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	25	25	100	0			25	25	100	25	25	100	25	25	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)							25	25	100	25	25	100	25	25	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)										30	30	100	30	30	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)										5	5	100	5	5	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable		NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN UROLOGIA
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				X		

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:				X

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	0

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2006
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable		NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN UROLOGIA
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:						

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:		

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	22	17	34	43	27	35	39	39	39	39	39

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable		NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN UROLOGIA
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																		
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE															
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		

SI	NO
	NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN UROLOGIA
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		

SI	NO
	NO

Reciente creación

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN UROLOGIA
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015			
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T	
	H	M	T	H	M	T										
Especialidad																
Maestría																
Doctorado																
Posgrado																
Posgrado en el área de su desempeño																
Doctorado en el área de su desempeño																
Miembros del SNI																
Miembros del SNC																
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																
Participación en el programa de tutoría																
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		

SI	NO
	NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN UROLOGIA
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución																				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES																				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT																				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	22	100	17	100	34	100	43	100	27	100	35	100	39	100	39	100	39	100	39	100
Total del número de becas	22	100	17	100	34	100	43	100	27	100	35	100								
Número y % de alumnos que reciben tutoría	22	100	17	100	34	100	43	100	27	100	35	100	39	100	39	100	39	100	39	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	13	59.09	12	70.59	12	35.29	14	32.56	11	40.74	12	34.29	12	30.77		0.00	12	30.77		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0		0		0		0		0		0						0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	22	100.0	147.0	100.0	34.0	100.0	433.0	100.0	27.0	100.0	35.0	100.0	39.0	100.0	39.0	100.0	39.0	100.0	39.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4		4		4		4		4		4		4		4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable		NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN UROLOGIA
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
		%	Num.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	39	100	39	100
Total del número de becas	39	100	39	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	39	100	39	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	12	44.44	12	44.44
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	39.0	100.0	39.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	3		3	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable		NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN UROLOGIA
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	13	13	100	12	12	100	12	12	100	14	14	100	11	11	100	12	12	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	13	13	100	12	12	100	12	12	100	14	14	100	11	11	100	12	12	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	13	13	100	12	12	100	12	12	100	14	14	100	11	11	100	12	12	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	13	13	100	12	12	100	12	12	100	14	14	100	11	11	100	12	12	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	13	13	100	12	12	100	12	12	100	14	14	100	11	11	100	12	12	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		

SI	NO
	NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN UROLOGIA
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4		M5	M6	
Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	12	12	100				12	12	100	12	12	100	12	12	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	12	12	100				12	12	100	12	12	100	12	12	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	12	12	100				12	12	100	12	12	100	12	12	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	12	12	100	0			12	12	100	12	12	100	12	12	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	12	12	100	0			12	12	100	12	12	100	12	12	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)							12	12	100	12	12	100	12	12	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)										30	30	100	30	30	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)										5	5	100	5	5	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable		NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN UROLOGIA GINECOLOGICA
Clave de PE en formato 911:	6BC44003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				X		

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:				X

Duración en periodos lectivos: 2

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	0

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum: 2006

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable		NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN UROLOGIA GINECOLOGICA
Clave de PE en formato 911:	6BC44003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:						

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	X		3		2008 5 AÑOS	3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:		

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	2	1	4	6	4	7	7	7	7	7	7

SI	NO	Año
X		

SI	NO
	NO

Reciente creación

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN UROLOGIA GINECOLOGICA
Clave de PE en formato 911:	6BC44003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0	1	0	1	1	0	1
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE					100.0	100.0			100.0	100.0			100.0	100.0	0.0		0.0	0.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Total de profesores que participan en el PE	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0	0	1	1	0	1	1	0	1	1			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		

SI	NO
	NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN UROLOGIA GINECOLOGICA
Clave de PE en formato 911:	6BC44003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad					100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00						
Maestría					0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00						
Doctorado					0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00						
Posgrado					100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00						
Posgrado en el área de su desempeño					0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00						
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría					0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00						
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año					0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00		0.00	0.00		0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		

SI	NO
	NO

Reciente creación

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN UROLOGIA GINECOLOGICA
Clave de PE en formato 911:	6BC44003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015			
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T	
	H	M	T	H	M	T										
Especialidad																
Maestría																
Doctorado																
Posgrado																
Posgrado en el área de su desempeño																
Doctorado en el área de su desempeño																
Miembros del SNI																
Miembros del SNC																
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																
Participación en el programa de tutoría																
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						

SI	NO	Año
X		

SI	NO
	NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN UROLOGIA GINECOLOGICA
Clave de PE en formato 911:	6BC44003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución																				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES																				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT					2	50	2	33	2	50	2	29	2	29				2	29	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	2	100	1	100	4	100	6	100	4	100	7	100	7	100	7	100	7	100	7	100
Total del número de becas	2	100	1	100	6	150	8	133	6	150	9	129								
Número y % de alumnos que reciben tutoría	2	100	1	100	4	100	6	100	4	100	7	100	7	100	7	100	7	100	7	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	1	50.00	1	100.00	2	50.00	3	50.00	3	75.00	3	42.86	3	42.86			0.00	3	42.86	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	2	100.0	1.0	100.0	4.0	100.0	6.0	100.0	4.0	100.0	7.0	100.0	7.0	100.0	7.0	100.0	7.0	100.0	7.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2		2		2		2		2		2		2		2		2		2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable		NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN UROLOGIA GINECOLOGICA
Clave de PE en formato 911:	6BC44003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
		%	Num.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	2	29	2	29
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	7	100	7	100
Total del número de becas	9	129	9	129
Número y % de alumnos que reciben tutoría	7	100	7	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	3	75.00	3	75.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	7.0	100.0	7.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2		2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		

SI	NO
	NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN UROLOGIA GINECOLOGICA
Clave de PE en formato 911:	6BC44003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	1	1	100	1	1	100	2	2	100	3	3	100	3	3	100	3	3	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	1	1	100	1	1	100	2	2	100	3	3	100	3	3	100	3	3	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	1	1	100	1	1	100	2	2	100	3	3	100	3	3	100	3	3	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	1	1	100	1	1	100	2	2	100	3	3	100	3	3	100	3	3	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	1	1	100	1	1	100	2	2	100	3	3	100	3	3	100	3	3	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		

SI	NO
	NO

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN UROLOGIA GINECOLOGICA
Clave de PE en formato 911:	6BC44003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1		M2	M3		M4	M5		M6
	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	3	3	100				3	3	100	3	3	100	3	3	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	3	3	100				3	3	100	3	3	100	3	3	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	3	3	100				3	3	100	3	3	100	3	3	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	3	3	100	0			3	3	100	3	3	100	3	3	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	3	3	100	0			3	3	100	3	3	100	3	3	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)							3	3	100	3	3	100	3	3	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)										30	30	100	30	30	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)										5	5	100	5	5	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	CULTURA FÍSICA Y DEPORTES
Clave de PE en formato 911:	5DL01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos: 8

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	97.68	2.32

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2007

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2010

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron el	Egresados que aprobaron el	Egresados que
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	X	

Año de la última actualización del curriculum: 2010

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2007

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	CULTURA FÍSICA Y DEPORTES
Clave de PE en formato 911:	5DL01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	SI		2006	X		

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	x		2009	COMACAF	5 años

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	x	

Listar opciones de titulación:	
1 Excelencia Académica	7
2 Promedio	8
3 Paquete didáctico	9
4 Trabajo Monográfico o de actualización	10
5 Tesina	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	613	692	693	740	822	917	917	1040	1320	1430	1540

PERSONAL ACADÉMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	15	4	19	15	4	19	16	4	20	14	5	19	14	5	19	14	8	22
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	25	13	38	35	12	47	32	10	42	32	10	42	22	13	35	38	16	54
Total de profesores que participan en el PE	40	17	57	50	16	66	48	14	62	46	15	61	36	18	54	52	24	76
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	37.5	23.5	33.3	30.0	25.0	28.8	33.3	28.6	32.3	30.4	33.3	31.1	38.9	27.8	35.2	26.9	33.3	28.9
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADÉMICO																
Concepto:	2012						2013			2014			2015			
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	13	5	18	12	5	17	13	5	18	13	5	18	15	7	22	
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	31	16	47	31	16	47	31	16	47	31	16	47	31	16	47	
Total de profesores que participan en el PE	44	21	65	43	21	64	44	21	65	44	21	65	46	23	69	
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	29.5	23.8	27.7	27.9	23.8	26.6	29.5	23.8	27.7	29.5	23.8	27.7	32.6	30.4	31.9	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	CULTURA FÍSICA Y DEPORTES
Clave de PE en formato 911:	5DL01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	2	0	2	3	0	3	3	2	5	2	0	2						
Maestría	4	0	4	3	2	5	3	2	5	4	3	7	5	2	0	6	3	9
Doctorado	2	0	2	2	0	2	3	0	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Posgrado	8	0	8	8	2	10	9	4	13	8	4	12	7	3	10	8	4	12
Posgrado en el área de su desempeño	6	0	6	6	0	6	6	0	6	6	0	6	7	1	8	7	1	8
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Miembros del SNI	2	1	3	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	4	1	5	4	1	5	4	0	4	6	3	9	5	3	8
Participación en el programa de tutoría	8	1	9	8	1	9	9	2	11	9	3	12	9	3	12	9	3	12
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0			0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría	6	6	12	6	3	9	6	4	10	6	4	10	8	6	14
Doctorado	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Posgrado	8	7	15	8	4	12	8	5	13	8	5	13	10	7	17
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Miembros del SNI	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	6	3	9	6	3	9	6	3	9	6	3	9	7	4	11
Participación en el programa de tutoría	9	4	13	9	4	13	9	4	13	10	5	15	11	5	16
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0	14	5	19	14	5	19	14	5	19	15	5	20

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	13.33	0.00	10.53	20.00	0.00	15.79	18.75	50.00	25.00	14.29	0.00	10.53	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	26.67	0.00	21.05	20.00	50.00	26.32	18.75	50.00	25.00	28.57	60.00	36.84	35.71	40.00	36.84	42.86	37.50	40.91
Doctorado	13.33	0.00	10.53	13.33	0.00	10.53	18.75	0.00	15.00	14.29	20.00	15.79	14.29	20.00	15.79	14.29	12.50	13.64
Posgrado	53.33	0.00	42.11	53.33	50.00	52.63	56.25	100.00	65.00	57.14	80.00	63.16	50.00	60.00	52.63	57.14	50.00	54.55
Posgrado en el área de su desempeño	75.00		75.00	75.00	0.00	60.00	66.67	0.00	46.15	75.00	0.00	50.00	100.00	33.33	80.00	87.50	12.50	66.67
Doctorado en el área de su desempeño	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNI	13.33	25.00	15.79							7.14		5.26	7.14		5.26	7.14	0.00	4.55
Miembros del SNC																	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP				26.67	25.00	26.32	25.00	25.00	25.00	28.57		21.05	42.86	60.00	47.37	35.71	37.50	36.36
Participación en el programa de tutoría	53.33	25.00	47.37	53.33	25.00	47.37	56.25	50.00	55.00	64.29	60.00	63.16	64.29	60.00	63.16	64.29	37.50	54.55
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	CULTURA FÍSICA Y DEPORTES
Clave de PE en formato 911:	5DL01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	46.15	120.00	66.67	50.00	60.00	52.94	46.15	80.00	55.56	46.15	80.00	55.56	53.33	85.71	63.64
Doctorado	15.38	20.00	16.67	16.67	20.00	17.65	15.38	20.00	16.67	15.38	20.00	16.67	13.33	14.29	13.64
Posgrado	61.54	140.00	83.33	66.67	80.00	70.59	61.54	100.00	72.22	61.54	100.00	72.22	66.67	100.00	77.27
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNI	7.69	0.00	5.56	8.33	0.00	5.88	7.69	0.00	5.56	7.69	0.00	5.56	6.67	0.00	4.55
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	46.15	60.00	50.00	50.00	60.00	52.94	46.15	60.00	50.00	46.15	60.00	50.00	46.67	57.14	50.00
Participación en el programa de tutoría	69.23	80.00	72.22	75.00	80.00	76.47	69.23	80.00	72.22	76.92	100.00	83.33	73.33	71.43	72.73
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	32.56	23.81	29.69	31.82	23.81	29.23	31.82	23.81	29.23	32.61	21.74	28.99

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																						
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015		
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																							

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución					28	4	6	1	7	1	18	2	18	2	20	2	20	2
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	22	4	23	3	24	3	24	3	7	1	10	1	15	2	15	1	30	2
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0																	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0																	
Total del número de becas	22	4	23	3	52	8	30	4	14	2	28	3	33	4	35	3	50	4
Número y % de alumnos que reciben tutoría	135	22	150	22	160	23	184	25	300	36	250	27	270	29	290	28	365	28
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0	6	1	10	1		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular							2	33	6	60								



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	x	

SI	NO
x	

Reciente creación

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA															
Nombre del programa educativo:	CULTURA FÍSICA Y DEPORTES															
Clave de PE en formato 911:	5DL01001															
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T															
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS															
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD															
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA															
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0	0	0	4	1	4	0	1	0	1	0	1	0	2	0

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA																	
Nombre del programa educativo:	CULTURA FÍSICA Y DEPORTES																	
Clave de PE en formato 911:	5DL01001																	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T																	
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS																	
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD																	
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA																	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular							4	100	4	100	1	100	1	100	1	100	2	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	101	16.48	110	15.90	110	15.87	115	15.54	138	16.79	140	15.27	145	15.81	145	13.94	145	10.98
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)									60.0	80.0							300.0	80.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	8		8		8		8		8		8		8		8		8	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	20		25	2
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	30		30	2
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones				
Total del número de becas	50		55	4
Número y % de alumnos que reciben tutoría	400	28	430	28
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional	2		2	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	2		2	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	150	12.82	150	10.79
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)			400.0	85.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	8		8	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	95	56	58.94736842	95	43	45.26315789	92	53	57.608696	98	54	55.102041	95	49	51.57894737	101	72	71.287129
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.	90	51	56.66666667	100	66	66	98	66	67.346939	97	50	51.546392	97	70	72.16494845	107	78	72.897196
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	95	50	52.63157895	95	34	35.78947368	92	46	50	98	41	41.836735	95	42	44.21052632	101	56	55.445545
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	90	46	51.11111111	100	58	58	98	60	61.22449	97	60	61.85567	97	60	61.8556701	107	70	65.420561

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA																	
Nombre del programa educativo:	CULTURA FÍSICA Y DEPORTES																	
Clave de PE en formato 911:	5DL01001																	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T																	
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS																	
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD																	
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA																	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	50	25	50	34	20	58.82352941	46	27	58.695652	41	27	65.853659	42	29	69.04761905	56	40	71.428571
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.	46	25	54.34782609	58	33	56.89655172	60	36	60	39	65	60	41	68.33333333	70	50	71.428571	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	96			92			106			101			102	27	26.47058824	56	30	53.571429
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	50			53			63			66			70			90	8	8.8888889
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
	Num.	Num.	Num.	Num.	Num.	Num.	Num.	Num.	Num.	Num.	Num.	Num.	Num.	Num.	Num.
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	105	81	77.14285714				107	74	69.158879	110	93	84.545455	115	105	91.30434783
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.				107	79	73.8317757	115	98	85.217391	110	94	85.454545	110	92	83.63636364
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	105	75	71.42857143				107	66	61.682243	110	83	75.454545	115	104	90.43478261
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.				107	68	63.55140187	115	87	75.652174	110	90	81.818182	110	85	77.27272727
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	75	54	72				66	48	72.727273	83	60	72.289157	104	80	76.92307692
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.				68	45	66.17647059	87	62	71.264368	90	65	72.222222	85	65	76.47058824
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	75						66	27	40.909091	83	34	40.963855	104	38	36.53846154
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	54						48	17	35.416667	60	21	35	80	25	31.25
Número y % de satisfacción de los egresados (**)							30	25	83.333333	30	25	83.333333	30	25	83.33333333
Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad(**)										45	36	80	45	38	84.44444444
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)										4	3	75	4	3	75



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
 Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	CULTURA FÍSICA Y DEPORTES
Clave de PE en formato 911:	5DL01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA
Clave de PE en formato 911:	5BA01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	95	5

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2011

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2011

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2011

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2011
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2011

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA
Clave de PE en formato 911:	5BA01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	331	220	196	24

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:	SI		2007	X		

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2006	COMACE	5 años

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Excelencia Académica	7
2 Examen General de Certificación Profesional	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	917	953	1071	903	972	2416	2416	1145	1155	1165	1175

SI	NO	Año
	x	

SI	NO
x	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA
Clave de PE en formato 911:	5BA01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	8	14	22	11	18	29	11	18	29	11	21	32	11	21	32	11	21	32
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	46	46	40	40	80	30	30	60	30	35	65	30	35	65	32	56	88
Total de profesores que participan en el PE	8	60	68	51	58	109	41	48	89	41	56	97	41	56	97	43	77	120
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	23.3	32.4	21.6	31.0	26.6	26.8	37.5	32.6	26.8	37.5	33.0	26.8	37.5	33.0	25.6	27.3	26.7
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	12	21	33	12	21	33	12	22	34	12	25	37	12	26	38
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	32	58	90	32	58	90	32	58	90	32	58	90	32	58	90
Total de profesores que participan en el PE	44	79	123	44	79	123	44	80	124	44	83	127	44	84	128
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	27.3	26.6	26.8	27.3	26.6	26.8	27.3	27.5	27.4	27.3	30.1	29.1	27.3	31.0	29.7
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	2	0	1	1
Maestría	8	7	15	6	10	16	6	10	16	5	11	16	6	11	17	7	11	18
Doctorado	2	3	5	3	2	5	3	2	5	3	4	7	3	5	8	2	5	7
Posgrado	10	11	21	9	13	22	9	13	22	8	16	24	10	17	27	9	17	26
Posgrado en el área de su desempeño	2	7	9	2	7	9	2	7	9	3	5	8	3	5	8			0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	0	2			0
Miembros del SNI	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	2	3	1	1	2	0	2	2
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	6	9	3	6	9	3	6	9	4	10	14	5	14	19	4	14	18
Participación en el programa de tutoría	3	10	13	6	10	16	6	10	16	7	11	18	7	11	18	7	12	19
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA
Clave de PE en formato 911:	5BA01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Maestría	3	16	19	6	14	20	6	14	20	6	15	21	6	15	21
Doctorado	3	5	8	3	5	8	3	5	8	3	5	8	3	5	8
Posgrado	6	22	28	9	20	29	9	20	29	9	21	30	9	21	30
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Miembros del SNI	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	5	14	19	5	14	19	4	14	18	4	14	18	4	14	18
Participación en el programa de tutoría	7	12	19	7	12	19	8	13	21	9	15	24	10	17	27
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0	10	21	31	10	21	31	10	21	31	12	36	48

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	7.14	4.55	0.00	5.56	3.45	0.00	5.56	3.45	0.00	4.76	3.13	9.09	4.76	6.25	0.00	4.76	3.13
Maestría	100.00	50.00	68.18	54.55	55.56	55.17	54.55	55.56	55.17	45.45	52.38	50.00	54.55	52.38	53.13	63.64	52.38	56.25
Doctorado	25.00	21.43	22.73	27.27	11.11	17.24	27.27	11.11	17.24	27.27	19.05	21.88	27.27	23.81	25.00	18.18	23.81	21.88
Posgrado	125.00	78.57	95.45	81.82	72.22	75.86	81.82	72.22	75.86	72.73	76.19	75.00	90.91	80.95	84.38	81.82	80.95	81.25
Posgrado en el área de su desempeño	20.00	63.64	42.86	22.22	53.85	40.91	22.22	53.85	40.91	37.50	31.25	33.33	30.00	29.41	29.63	0.00	0.00	0.00
Doctorado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	66.67	0.00	28.57	66.67	0.00	25.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNI					5.56	3.45		5.56	3.45	9.09	9.52	9.38	9.09	4.76	6.25	0.00	9.52	6.25
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	37.50	42.86	40.91	27.27	33.33	31.03	27.27	33.33	31.03	36.36	47.62	43.75	45.45	66.67	59.38	36.36	66.67	56.25
Participación en el programa de tutoría	37.50	71.43	59.09	54.55	55.56	55.17	54.55	55.56	55.17	63.64	52.38	56.25	63.64	52.38	56.25	63.64	57.14	59.38
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA
Clave de PE en formato 911:	5BA01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0.00	4.76	3.03	0.00	4.76	3.03	0.00	4.55	2.94	0.00	4.00	2.70	0.00	3.85	2.63
Maestría	25.00	76.19	57.58	50.00	66.67	60.61	50.00	63.64	58.82	50.00	60.00	56.76	50.00	57.69	55.26
Doctorado	25.00	23.81	24.24	25.00	23.81	24.24	25.00	22.73	23.53	25.00	20.00	21.62	25.00	19.23	21.05
Posgrado	50.00	104.76	84.85	75.00	95.24	87.88	75.00	90.91	85.29	75.00	84.00	81.08	75.00	80.77	78.95
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNI	0.00	9.52	6.06	0.00	9.52	6.06	0.00	9.09	5.88	0.00	8.00	5.41	0.00	7.69	5.26
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	41.67	66.67	57.58	41.67	66.67	57.58	33.33	63.64	52.94	33.33	56.00	48.65	33.33	53.85	47.37
Participación en el programa de tutoría	58.33	57.14	57.58	58.33	57.14	57.58	66.67	59.09	61.76	75.00	60.00	64.86	83.33	65.38	71.05
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	22.73	26.58	25.20	22.73	26.25	25.00	22.73	25.30	24.41	27.27	42.86	37.50

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)											331.0	94.6	79.0	98.8	110.0	98.2	99.0	98.0	103.0	98.1	120.0	96.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)											220.0	66.5	78.0	98.7	108.0	98.2	98.0	99.0	101.0	98.1	118.0	98.3
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)											196.0	89.1	14.0	17.9	19.0	17.6	19.0	19.4	20.0	19.8	23.0	19.5
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)											24.0	10.9	3.0	3.8	4.0	3.7	4.0	4.1	5.0	5.0	6.0	5.1
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	x	

SI	NO
x	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA
Clave de PE en formato 911:	5BA01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución					4	0	6	1	8	1	3	0	3	0	5	0	6	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	45	5	64	7	47	4	47	5	24	2	25	1	25	1	25	2	30	3
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT																		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones																		
Total del número de becas	45	5	64	7	51	5	53	6	32	3	28	1	28	1	30	3	36	3
Número y % de alumnos que reciben tutoría	220	24	240	25	300	28	280	31	379	39	340	14	340	14	430	38	460	40
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0	5	1	7	0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular									5	100	7	100						
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0	1	0	1	0	1	0	2	0	3	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular										1	100	1	100	1	50	3	100	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	150	16.36	155	16.26	155	14.47	155	17.17	175	18.00	185	7.66	185	7.66	185	16.16	190	16.45
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0		0		0	0	41	22	42	23	44	24	46	24	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)									95.0	770.0	81.9						980.0	84.8
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	8		8		8		8		8		8		8		8		8	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA
Clave de PE en formato 911:	5BA01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	7	1	8	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	30	3	30	3
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones				
Total del número de becas	37	3	38	3
Número y % de alumnos que reciben tutoría	485	42	505	43
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	4	0.35	5	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	195	20.31	200	20.51
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	48	4	48	4
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)				
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	8		8	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	x	

SI	NO
x	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Clave de PE en formato 911:	5BA01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	150	87	58	152	89	58.5526316	206	137	66.504854	153	88	57.51634	155	99	63.87096774	152	108	71.052632
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.	154	90	58.44155844	162	99	61.11111111	161	104	64.596273	154	109	70.779221	150	101	67.33333333	153	86	56.20915
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	150	81	54	152	83	54.6052632	206	128	62.135922	153	80	52.287582	155	92	59.35483871	152	98	64.473684
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	154	84	54.54545455	162	92	56.79012335	161	103	63.975155	154	101	65.584416	150	95	63.33333333	153	99	64.705882
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	81	75	92.59259259	83	76	91.5662651	128	115	89.84375	80	70	87.5	92	80	86.95652174	98	87	88.77551
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.	84	75	89.28571429	92	82	89.1304348	103	92	89.320388	101	90	89.108911	95	85	89.47368421	99	89	89.89899
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	81			83			128			80			92	70	76.08695652	98	75	76.530612
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	75			76			115			70			80	70	87.5	87	77	88.505747
Número y % de satisfacción de los egresados (**)													92	80	86.95652174	98	90	91.836735
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																146	134	91.780822
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																146	134	91.780822

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	x	

SI	NO
x	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Clave de PE en formato 911:	5BA01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	152	120	78.94736842				155	107	69.032258	155	109	70.322581	157	128	81.52866242
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.				157	125	79.6178344	157	119	75.796178	150	109	72.666667	155	123	79.35483871
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	152	113	74.34210526				155	93	60	155	109	70.322581	157	147	93.63057325
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.				154	122	79.2207792	157	113	71.974522	150	104	69.333333	155	119	76.77419355
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	113	100	88.49557522				93	84	90.322581	109	98	89.908257	147	130	88.43537415
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.				122	110	90.1639344	113	100	88.495575	104	93	89.423077	119	107	89.91596639
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	113	85	75.22123894				93	72	77.419355	109	92	84.40367	147	125	85.03401361
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	100	80	80				84	70	83.333333	98	85	86.734694	130	115	88.46153846
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	113	100	88.49557522				93	85	91.397849	104	95	91.346154	119	110	92.43697479
Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad(**)										320	300	93.75			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)							160	150	93.75						

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO
Clave de PE en formato 911:	5BA01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos: 8

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	90	10

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2011

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum: 2010

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO
Clave de PE en formato 911:	5BA01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	240	159	142	17

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:	X		2006	X		

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2010	COMAEM	5 años

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:		
1 Excelencia Académica		7
2 Examen General de Certificación Profesional		8
3 Examen Global Teórico-Práctico		9
4 Posgrado		10
5 Seminario de Investigación		11
6 Trabajo Monográfico		12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	2495	3196	3292	3252	3516	4205	4205	3580	3592	3600	3640

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO
Clave de PE en formato 911:	5BA01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	111	45	156	100	30	130	100	30	130	109	46	155	111	51	162	111	52	163
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	279	170	449	279	124	403	221	125	346	230	112	342	230	112	342	300	109	409
Total de profesores que participan en el PE	390	215	605	379	154	533	321	155	476	339	158	497	341	163	504	411	161	572
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	28.5	20.9	25.8	26.4	19.5	24.4	31.2	19.4	27.3	32.2	29.1	31.2	32.6	31.3	32.1	27.0	32.3	28.5
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	111	57	168	111	57	168	111	57	168	111	58	169	111	59	170
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	295	112	407	295	112	407	295	112	407	295	112	407	295	112	407
Total de profesores que participan en el PE	406	169	575	406	169	575	406	169	575	406	170	576	406	171	577
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	27.3	33.7	29.2	27.3	33.7	29.2	27.3	33.7	29.2	27.3	34.1	29.3	27.3	34.5	29.5
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	39	5	44	25	2	27	30	1	31	43	3	46	43	5	48	37	4	41
Maestría	37	17	54	32	11	43	30	13	43	30	15	45	32	16	48	36	20	56
Doctorado	33	22	55	38	16	54	38	16	54	36	28	64	36	30	66	35	30	65
Posgrado	109	44	153	95	29	124	98	30	128	109	46	155	111	51	162	108	54	162
Posgrado en el área de su desempeño	100	35	135	90	25	115	90	25	115	102	40	142	92	27	119			0
Doctorado en el área de su desempeño	35	23	58	35	23	58	35	23	58	37	23	60	37	23	60			0
Miembros del SNI	13	10	23	13	12	25	13	14	27	13	21	34	14	19	33	15	19	34
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	50	6	56	49	10	59	49	10	59	53	33	86	56	38	94	56	38	94
Participación en el programa de tutoría	65	20	85	60	15	75	60	15	75	70	20	90	68	18	86	70	20	90
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	x	

SI	NO
x	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO
Clave de PE en formato 911:	5BA01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	37	4	41	36	3	39	36	3	39	36	3	39	30	4	34
Maestría	36	20	56	37	20	57	37	20	57	37	20	57	35	20	55
Doctorado	35	30	65	36	31	67	36	31	67	36	32	68	38	35	73
Posgrado	108	54	162	109	54	163	109	54	163	109	55	164	103	59	162
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Miembros del SNI	16	21	37	15	21	36	16	23	39	18	26	44	18	28	46
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	54	36	90	56	38	94	56	38	94	60	41	101	60	41	101
Participación en el programa de tutoría	70	20	90	72	21	93	74	30	104	74	30	104	75	35	110
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0	109	48	157	113	52	165	113	52	165	116	52	168

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	35.14	11.11	28.21	25.00	6.67	20.77	30.00	3.33	23.85	39.45	6.52	29.68	38.74	9.80	29.63	33.33	7.69	25.15
Maestría	33.33	37.78	34.62	32.00	36.67	33.08	30.00	43.33	33.08	27.52	32.61	29.03	28.83	31.37	29.63	32.43	38.46	34.36
Doctorado	29.73	48.89	35.26	38.00	53.33	41.54	38.00	53.33	41.54	33.03	60.87	41.29	32.43	58.82	40.74	31.53	57.69	39.88
Posgrado	98.20	97.78	98.08	95.00	96.67	95.38	98.00	100.00	98.46	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	97.30	103.85	99.39
Posgrado en el área de su desempeño	91.74	79.55	88.24	94.74	86.21	92.74	91.84	83.33	89.84	93.58	86.96	91.61	82.88	52.94	73.46	0.00	0.00	0.00
Doctorado en el área de su desempeño	106.06	104.55	105.45	92.11	143.75	107.41	92.11	143.75	107.41	102.78	82.14	93.75	102.78	76.67	90.91	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNI	11.71	22.22	14.74	13.00	40.00	19.23	13.00	46.67	20.77	11.93	45.65	21.94	12.61	37.25	20.37	13.51	36.54	20.86
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	45.05	13.33	35.90	49.00	33.33	45.38	49.00	33.33	45.38	48.62	71.74	55.48	50.45	74.51	58.02	50.45	73.08	57.67
Participación en el programa de tutoría	58.56	44.44	54.49	60.00	50.00	57.69	60.00	50.00	57.69	64.22	43.48	58.06	61.26	35.29	53.09	63.06	38.46	55.21
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO
Clave de PE en formato 911:	5BA01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	33.33	7.02	24.40	32.43	5.26	23.21	32.43	5.26	23.21	32.43	5.17	23.08	27.03	6.78	20.00
Maestría	32.43	35.09	33.33	33.33	35.09	33.93	33.33	35.09	33.93	33.33	34.48	33.73	31.53	33.90	32.35
Doctorado	31.53	52.63	38.69	32.43	54.39	39.88	32.43	54.39	39.88	32.43	55.17	40.24	34.23	59.32	42.94
Posgrado	97.30	94.74	96.43	98.20	94.74	97.02	98.20	94.74	97.02	98.20	94.83	97.04	92.79	100.00	95.29
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNI	14.41	36.84	22.02	13.51	36.84	21.43	14.41	40.35	23.21	16.22	44.83	26.04	16.22	47.46	27.06
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	48.65	63.16	53.57	50.45	66.67	55.95	50.45	66.67	55.95	54.05	70.69	59.76	54.05	69.49	59.41
Participación en el programa de tutoría	63.06	35.09	53.57	64.86	36.84	55.36	66.67	52.63	61.90	66.67	51.72	61.54	67.57	59.32	64.71
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	26.85	28.40	27.30	27.83	30.77	28.70	27.83	30.59	28.65	28.57	30.41	29.12

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)											240.0	33.0	245.0	35.0	296.0	35.0	250.0	35.0	255.0	35.0	269.0	36.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)											159.0	66.3	165.0	67.3	166.0	56.1	170.0	68.0	173.0	67.8	175.0	65.1
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)											142.0	89.3	147.0	89.1	150.0	90.4	150.0	88.2	151.0	87.3	152.0	86.9
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)											17.0	10.7	18.0	10.9	19.0	11.4	20.0	11.8	22.0	12.7	23.0	13.1
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	x	

SI	NO
x	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO
Clave de PE en formato 911:	5BA01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	170	7	170	5	176	5	180	6	78	2	34	1	34	1	40	1	50	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	69	3	76	2	87	3	87	3	75	2	77	2	80	2	80	2	80	2
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT																		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones																		
Total del número de becas	239	10	246	8	263	8	267	8	153	4	111	3	114	3	120	3	130	4
Número y % de alumnos que reciben tutoría	600	24	700	22	760	23	900	28	1018	29	1200	29	1200	29	1300	36	1350	38
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		29	1		0		0		0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular										29	100		20		20		24	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	320	12.83	320	10.01	330	10.02	330	10.15	330	9.39	350	8.32	350	8.32	350	9.78	355	9.88
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)									780.0								500.0	90.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	8		8		8		8		8		8		8		8		8	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	x	

SI	NO
x	

Reciente creación

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO
Clave de PE en formato 911:	5BA01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	70	2	90	2
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	90	3	90	2
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones				
Total del número de becas	160	4	180	5
Número y % de alumnos que reciben tutoría	1400	39	1450	40
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	26		30	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	355	10.97	360	10.98
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)			700.0	95.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios				

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	x	

SI	NO
x	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO
Clave de PE en formato 911:	5BA01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	304	263	86.51315789	313	281	89.7763578	334	276	82.634731	323	295	91.331269	340	274	80.58823529	366	327	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.	307	257	83.71335505	319	275	86.2068966	333	288	86.486486	332	305	91.86747	348	296	85.05747126	365	322	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	304	260	85.52631579	313	278	88.8178914	334	268	80.239521	323	290	89.783282	340	264	77.64705882	366	314	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	307	253	82.41042345	319	262	82.1316614	333	282	84.684685	332	282	84.939759	348	292	83.90804598	365	309	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	260	250	96.15384615	278	270	97.1223022	268	260	97.014925	290	280	96.551724	264	254	96.21212121	314	303	96.496815
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.	253	248	98.02371542	262	260	99.2366412	282	272	96.453901	282	272	96.453901	292	282	96.57534247	309	300	97.087379
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	260			278			268			290			264			314		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	250			270			260			280			254			303		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																300	270	90
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	x	

SI	NO
x	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO
Clave de PE en formato 911:	5BA01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	366	328	89.61748634				383	348	90.861619	399	370	92.73183	383	352	91.90600522
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.	378	331	87.56613757				383	351	91.644909	328	281	85.670732	377	354	93.89920424
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	366	312	85.24590164				383	318	83.028721	399	285	71.428571	383	343	89.55613577
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.				378	309	81.7460317	383	324	84.5953	328	281	85.670732	377	343	90.98143236
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	312	255	81.73076923		266	#¡VALOR!	318	270	84.90566	285	272	95.438596	343	292	85.13119534
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.				309	300		324	314	96.91358	281	271	96.441281	343	335	97.66763848
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	312				100	#¡VALOR!	318	100	31.446541	285	120	42.105263	343	130	37.90087464
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	255			266	140	52.6315789	270	160	59.259259	272	170	62.5	292	190	65.06849315
Número y % de satisfacción de los egresados (**)							318	300	94.339623				340	320	94.11764706
Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad(**)							200	170	85	250	220	88	270	240	88.88888889
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)							15	12	80	20	17	85	30	27	90

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN NUTRICION
Clave de PE en formato 911:	5BC10002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos: 8

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	94.5	5.5

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum: 2010

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN NUTRICION
Clave de PE en formato 911:	5BC10002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	30	25	15	10

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:	SI		2007	X		

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2008	CONCAPREN	5 Años

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Excelencia Académica	7
2 Examen General de Certificación Profesional	8
3 Examen Global Teórico-Práctico	9
4 Informe del Servicio Social	10
5 Seminario de Investigación	11
6	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	402	462	605	528	583	763	763	665	675	685	595

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN NUTRICION
Clave de PE en formato 911:	5BC10002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	7	10	17	9	10	19	9	11	20	9	12	21	9	13	22	9	13	22
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	6	5	11	9	13	22	7	10	17	8	15	23	8	16	24	12	16	28
Total de profesores que participan en el PE	13	15	28	18	23	41	16	21	37	17	27	44	17	29	46	21	29	50
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	53.8	66.7	60.7	50.0	43.5	46.3	56.3	52.4	54.1	52.9	44.4	47.7	52.9	44.8	47.8	42.9	44.8	44.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	9	14	23	9	14	23	9	14	23	9	14	23	9	15	24
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	12	16	28	12	16	28	12	16	28	12	16	28	12	16	28
Total de profesores que participan en el PE	21	30	51	21	30	51	21	30	51	21	30	51	21	31	52
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	42.9	46.7	45.1	42.9	46.7	45.1	42.9	46.7	45.1	42.9	46.7	45.1	42.9	48.4	46.2
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Maestría	4	6	10	5	4	9	6	5	11	5	5	10	5	5	10	3	5	8
Doctorado	3	4	7	3	4	7	3	4	7	4	4	8	4	7	11	5	6	11
Posgrado	9	11	20	10	9	19	11	10	21	11	10	21	11	13	24	10	12	22
Posgrado en el área de su desempeño	0	1	1	0	1	1	2	1	3	2	1	3	2	1	3			0
Doctorado en el área de su desempeño	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	2			0
Miembros del SNI	0	0	0	1	1	2	1	1	2	2	0	2	3	1	4	3	1	4
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	4	6	10	4	6	10	4	6	10	7	8	15	7	8	15	7	8	15
Participación en el programa de tutoría	7	10	17	7	8	15	9	11	20	9	11	20	7	9	16	7	9	16
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	x	

SI	NO
x	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN NUTRICION
Clave de PE en formato 911:	5BC10002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	2	1	3	2	1	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Maestría	3	5	8	3	5	8	4	5	9	4	5	9	4	6	10
Doctorado	5	6	11	5	6	11	5	6	11	5	7	12	5	7	12
Posgrado	10	12	22	10	12	22	10	12	22	10	13	23	10	14	24
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Miembros del SNI	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	7	8	15	7	8	15	7	8	15	7	8	15	7	8	15
Participación en el programa de tutoría	8	10	18	8	10	18	9	11	20	9	14	23	9	15	24
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0	9	11	20	9	11	20	9	11	20	9	11	20

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	28.57	10.00	17.65	22.22	10.00	15.79	22.22	9.09	15.00	22.22	8.33	14.29	22.22	7.69	13.64	22.22	7.69	13.64
Maestría	57.14	60.00	58.82	55.56	40.00	47.37	66.67	45.45	55.00	55.56	41.67	47.62	55.56	38.46	45.45	33.33	38.46	36.36
Doctorado	42.86	40.00	41.18	33.33	40.00	36.84	33.33	36.36	35.00	44.44	33.33	38.10	44.44	53.85	50.00	55.56	46.15	50.00
Posgrado	128.57	110.00	117.65	111.11	90.00	100.00	122.22	90.91	105.00	122.22	83.33	100.00	122.22	100.00	109.09	111.11	92.31	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	9.09	5.00	0.00	11.11	5.26	18.18	10.00	14.29	18.18	10.00	14.29	18.18	7.69	12.50	0.00	0.00	0.00
Doctorado en el área de su desempeño	0.00	25.00	14.29	0.00	25.00	14.29	0.00	25.00	14.29	0.00	25.00	12.50	25.00	14.29	18.18	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNI				11.11	10.00	10.53	11.11	9.09	10.00	22.22		9.52	33.33	7.69	18.18	33.33	7.69	18.18
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	57.14	60.00	58.82	44.44	60.00	52.63	44.44	54.55	50.00	77.78	66.67	71.43	77.78	61.54	68.18	77.78	61.54	68.18
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	77.78	80.00	78.95	100.00	100.00	100.00	100.00	91.67	95.24	77.78	69.23	72.73	77.78	69.23	72.73
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN NUTRICION
Clave de PE en formato 911:	5BC10002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	22.22	7.14	13.04	22.22	7.14	13.04	11.11	7.14	8.70	11.11	7.14	8.70	11.11	6.67	8.33
Maestría	33.33	35.71	34.78	33.33	35.71	34.78	44.44	35.71	39.13	44.44	35.71	39.13	44.44	40.00	41.67
Doctorado	55.56	42.86	47.83	55.56	42.86	47.83	55.56	42.86	47.83	55.56	50.00	52.17	55.56	46.67	50.00
Posgrado	111.11	85.71	95.65	111.11	85.71	95.65	111.11	85.71	95.65	111.11	92.86	100.00	111.11	93.33	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNI	33.33	7.14	17.39	33.33	7.14	17.39	33.33	7.14	17.39	33.33	7.14	17.39	33.33	6.67	16.67
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	77.78	57.14	65.22	77.78	57.14	65.22	77.78	57.14	65.22	77.78	57.14	65.22	77.78	53.33	62.50
Participación en el programa de tutoría	88.89	71.43	78.26	88.89	71.43	78.26	100.00	78.57	86.96	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	42.86	36.67	39.22	42.86	36.67	39.22	42.86	36.67	39.22	42.86	35.48	38.46

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)											30.0	62.5	40.0	87.0	45.0	75.0	46.0	79.3	35.0	60.0	32.0	50.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)											25.0	83.3	35.0	87.5	35.0	77.8	35.0	76.1	30.0	85.7	31.0	96.9
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)											15.0	60.0	25.0	71.4	24.0	68.6	26.0	74.3	20.0	66.7	18.0	58.1
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)											10.0	40.0	10.0	28.6	11.0	31.4	9.0	25.7	10.0	33.3	13.0	41.9
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						

SI	NO	Año
	x	

SI	NO
x	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN NUTRICION
Clave de PE en formato 911:	5BC10002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución							6	1	6	1	8	1	8	1	10	2	12	2
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES			20	4	21	3	21	4	20	3	28	4	25	3	25	4	30	4
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT																		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones																		
Total del número de becas	0		20	4	21	3	27	5	26	4	36	5	33	4	35	5	42	6
Número y % de alumnos que reciben tutoría	203	50	250	54	260	43	285	54	400	69	340	45	340	45	430	65	460	68
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0	8		2	14	2		0		0		0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular						0			0	0	0							
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0	8		2	14	2		3		0		0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular						8			100	14	100	2		3	100	2		3
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	29	7.21	34	7.36	70	11.57	70	13.26	80	13.72	95	12.45	95	12.45	95	14.29	97	14.37
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	125	431	140	412	140	200	142	203	160	200		0		0		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)									45.0	75.0					40.0	86.0	46.0	92.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	8		8		8		8		8		8		8				8	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	x	

SI	NO
x	

Reciente creación

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN NUTRICION
Clave de PE en formato 911:	5BC10002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	14	2	15	3
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	30	4	40	7
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones				
Total del número de becas	44	6	55	9
Número y % de alumnos que reciben tutoría	480	70	480	81
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	4		5	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	97	16.78	100	20.20
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	46.0	92.0	49.0	98.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios				

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

SI	NO	Año
	x	

SI	NO
x	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN NUTRICION
Clave de PE en formato 911:	5BC10002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	30	24	80	32	20	62.5	67	47	70.149254	33	28	84.848485	45	34	75.55555556	72	65	90.277778
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.	34	30	88.23529412	64	47	73.4375	41	38	92.682927	43	36	83.72093	56	47	83.92857143	66	60	90.909091
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	30	22	73.33333333	32	20	62.5	67	46	68.656716	33	27	81.818182	45	33	73.33333333	72	60	83.333333
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	34	30	88.23529412	64	45	70.3125	41	37	90.243902	43	35	81.395349	56	46	82.14285714	66	58	87.878788
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	22	20	90.90909091	20	18	90	46	44	95.652174	27	25	92.592593	33	32	96.96969697	60	58	96.666667
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.	30	28	93.33333333	45	44	97.77777778	37	35	94.594595	35	34	97.142857	46	44	95.65217391	58	56	96.551724
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	22			20			46			27			33			60		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	20			18			44			25			32			58		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																74	70	94.594595
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																60	50	83.333333
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	x	

SI	NO
x	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN NUTRICION
Clave de PE en formato 911:	5BC10002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	69	62	89.85507246				74	66	89.189189	81	68	83.950617	81	76	93.82716049
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.				77	65	84.4155844	79	59	74.683544	70	57	81.428571	70	63	90
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	69	60	86.95652174				74	63	85.135135	81	68	83.950617	80	73	91.25
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.				77	65	84.4155844	79	57	72.151899	70	57	81.428571	80	60	75
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	60	57	95				63	60	95.238095	68	65	95.588235	73	71	97.26027397
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.				65	63	96.9230769	57	55	96.491228	57	55	96.491228	60	58	96.66666667
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	60	24	40				63	31	49.206349	68	32	47.058824	73	33	45.20547945
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	57	37	64.9122807				60	39	65	65	42	64.615385	71	47	66.1971831
Número y % de satisfacción de los egresados (**)							60	55	91.666667	60	57	95	70	70	100
Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad(**)							50	30	60				50	40	80
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)							30	30	100				30	30	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA
Clave de PE en formato 911:	5BD0101
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos: 9

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	98.5	1.5

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum: 2010

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA
Clave de PE en formato 911:	5BD0101
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	62	45	35	10

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:	SI		2008	X		

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2004	CONAEDO	5 Años

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Excelencia Académica	7
2 Examen General de Certificación Profesional	8
3 Examen Global Teórico-Práctico	9
4 Trabajo Monográfico o de Actualización	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	895	1028	1188	1019	1062	1329	1329	1201	1306	1411	1516

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA
Clave de PE en formato 911:	5BD0101
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	32	13	45	27	18	45	27	18	45	33	27	60	36	27	63	36	27	63
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	54	27	81	49	14	63	43	14	57	43	14	57	43	15	58	66	34	100
Total de profesores que participan en el PE	86	40	126	76	32	108	70	32	102	76	41	117	79	42	121	102	61	163
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	37.2	32.5	35.7	35.5	56.3	41.7	38.6	56.3	44.1	43.4	65.9	51.3	45.6	64.3	52.1	35.3	44.3	38.7
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	36	27	63	36	27	63	36	27	63	36	28	64	36	28	64
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	60	42	102	60	42	102	63	56	119	63	56	119	65	60	125
Total de profesores que participan en el PE	96	69	165	96	69	165	99	83	182	99	84	183	101	88	189
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	37.5	39.1	38.2	37.5	39.1	38.2	36.4	32.5	34.6	36.4	33.3	35.0	35.6	31.8	33.9
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	3	0	3	3	1	4	4	1	5	4	2	6	3	1	4			0
Maestría	16	11	27	17	15	32	17	15	32	22	18	40	22	18	40	26	20	46
Doctorado	4	2	6	4	2	6	4	2	6	7	5	12	6	5	11	5	6	11
Posgrado	23	13	36	24	18	42	25	18	43	33	25	58	31	24	55	31	26	57
Posgrado en el área de su desempeño	16	10	26	16	10	26	16	10	26	16	10	26	16	10	26			0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0
Miembros del SNI	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	10	10	20	10	10	20	10	10	20	15	17	32	15	20	35	15	20	35
Participación en el programa de tutoría	25	10	35	20	8	28	20	8	28	22	10	32	22	10	32	22	10	32
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	x	

SI	NO
x	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA
Clave de PE en formato 911:	5BD0101
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría	26	20	46	27	20	47	27	20	47	27	20	47	26	20	46
Doctorado	5	6	11	5	6	11	5	6	11	5	7	12	5	7	12
Posgrado	31	26	57	32	26	58	32	26	58	32	27	59	31	27	58
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Miembros del SNI	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	15	20	35	15	20	35	15	20	35	15	21	36	15	21	36
Participación en el programa de tutoría	22	10	32	23	12	35	23	14	37	25	17	42	27	20	47
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0	30	23	53	30	23	53	30	23	53	35	23	58

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	9.38	0.00	6.67	11.11	5.56	8.89	14.81	5.56	11.11	12.12	7.41	10.00	8.33	3.70	6.35	0.00	0.00	0.00
Maestría	50.00	84.62	60.00	62.96	83.33	71.11	62.96	83.33	71.11	66.67	66.67	66.67	61.11	66.67	63.49	72.22	74.07	73.02
Doctorado	12.50	15.38	13.33	14.81	11.11	13.33	14.81	11.11	13.33	21.21	18.52	20.00	16.67	18.52	17.46	13.89	22.22	17.46
Posgrado	71.88	100.00	80.00	88.89	100.00	93.33	92.59	100.00	95.56	100.00	92.59	96.67	86.11	88.89	87.30	86.11	96.30	90.48
Posgrado en el área de su desempeño	69.57	76.92	72.22	66.67	55.56	61.90	64.00	55.56	60.47	48.48	40.00	44.83	51.61	41.67	47.27	0.00	0.00	0.00
Doctorado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNI					5.56	2.22		5.56	2.22		3.70	1.67		3.70	1.59	0.00	3.70	1.59
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	31.25	76.92	44.44	37.04	55.56	44.44	37.04	55.56	44.44	45.45	62.96	53.33	41.67	74.07	55.56	41.67	74.07	55.56
Participación en el programa de tutoría	78.13	76.92	77.78	74.07	44.44	62.22	74.07	44.44	62.22	66.67	37.04	53.33	61.11	37.04	50.79	61.11	37.04	50.79
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA
Clave de PE en formato 911:	5BD0101
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	72.22	74.07	73.02	75.00	74.07	74.60	75.00	74.07	74.60	75.00	71.43	73.44	72.22	71.43	71.88
Doctorado	13.89	22.22	17.46	13.89	22.22	17.46	13.89	22.22	17.46	13.89	25.00	18.75	13.89	25.00	18.75
Posgrado	86.11	96.30	90.48	88.89	96.30	92.06	88.89	96.30	92.06	88.89	96.43	92.19	86.11	96.43	90.63
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNI	0.00	3.70	1.59	0.00	3.70	1.59	0.00	3.70	1.59	0.00	3.57	1.56	0.00	3.57	1.56
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	41.67	74.07	55.56	41.67	74.07	55.56	41.67	74.07	55.56	41.67	75.00	56.25	41.67	75.00	56.25
Participación en el programa de tutoría	61.11	37.04	50.79	63.89	44.44	55.56	63.89	51.85	58.73	69.44	60.71	65.63	75.00	71.43	73.44
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	31.25	33.33	32.12	30.30	27.71	29.12	30.30	27.38	28.96	34.65	26.14	30.69

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)											62.0	68.8	70.0	70.0	70.0	70.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)											45.0	72.6	50.0	71.4	50.0	71.4	56.0	74.7	56.0	74.7	56.0	74.7
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)											35.0	77.8	38.0	76.0	38.0	76.0	40.0	71.4	40.0	71.4	40.0	71.4
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)											10.0	22.2	12.0	24.0	12.0	24.0	16.0	28.6	16.0	28.6	16.0	28.6
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						

SI	NO	Año
	x	

SI	NO
x	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA
Clave de PE en formato 911:	5BD0101
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	4	0	5	0	5	0	5	0	7	1	9	1	9	1	10	1	12	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES			91	9	79	7	79	8	37	3	28	2	30	2	30	2	35	3
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0									
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		5	0								
Total del número de becas	4	0.96	9	0.84	7	0.84	8	0.49	5	0.37	3	0.39	3	0.40	3	0.47	4	0.47
Número y % de alumnos que reciben tutoría	350	39.370	36	400	34	350	34	500	47	560	42	480	36	590	49	600	46	46
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0.5		0.10		1.2		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular								0.5		50.2		100						
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0.5		0.5		0.6		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular						5		100.5		100.6		100	4	4		4		4
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	103	11.51	108	10.51	132	11.11	107	10.50	128	12.05	135	10.16	135	10.16	135	11.24	140	10.72
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)									80.0	73.0							100.0	90.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		9		9		9		9		9		9		9		9		9

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	x	

SI	NO
x	

Reciente creación

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA
Clave de PE en formato 911:	5BD0101
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	14	1	16	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	35	2	40	3
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones				
Total del número de becas	49	3	56	4
Número y % de alumnos que reciben tutoría	650	46	700	46
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	6		7	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	145	12.49	150	10.98
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)			100.0	95.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios				

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	x	

SI	NO
x	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA
Clave de PE en formato 911:	5BD0101
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	100	79	79	109	85	77.9816514	101	84	83.168317	106	88	83.018868	114	93	81.57894737	120	103	85.833333
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.	108	94	87.03703704	132	107	81.0606061	107	95	88.785047	107	91	85.046729	111	94	84.68468468	126	77	61.111111
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	100	78	78	109	76	69.7247706	101	79	78.217822	106	76	71.698113	114	90	78.94736842	120	99	82.5
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	108	88	81.48148148	132	104	78.7878788	107	91	85.046729	107	87	81.308411	111	89	80.18018018	126	73	57.936508
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	78	70	89.74358974	76	70	92.1052632	79	73	92.405063	76	73	96.052632	90	84	93.33333333	99	94	94.949495
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.	88	80	90.90909091	104	100	96.1538462	91	87	95.604396	87	82	94.252874	89	84	94.38202247	73	69	94.520548
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	78			76			79			76			90			99	50	50.505051
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	70			70			73			73			84			94	55	58.510638
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																100	90	90
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	x	

SI	NO
x	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA
Clave de PE en formato 911:	5BD0101
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	125	116	92.8				125	105	84	131	120	91.603053	131	109	83.20610687
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.				123	107	86.9918699	141	128	90.780142	131	120	91.603053	131	109	83.20610687
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	125	101	80.8				125	91	72.8	131	110	83.969466	131	107	81.67938931
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.				123	100	81.300813	141	109	77.304965	115	94	81.73913	131	112	85.49618321
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	101	98	97.02970297				91	88	96.703297	110	105	95.454545	107	102	95.3271028
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.				100	95	95	109	104	95.412844	94	90	95.744681	112	108	96.42857143
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	101	56	55.44554455		58	#¡VALOR!	91	59	64.835165	110	63	57.272727	107	67	62.61682243
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	98	48	48.97959184		50	#¡VALOR!	88	50	56.818182	105	54	51.428571	102	57	55.88235294
Número y % de satisfacción de los egresados (**)							90	85	94.444444				100	95	95
Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad(**)										50	40	80			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)										10	9	90			

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA
Clave de PE en formato 911:	5DM01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos: 9

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	97.09	2.91

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2002

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum: 2010

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA
Clave de PE en formato 911:	5DM01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		x				

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		x			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:	SI		2001	x		

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	x		2011	CNEP	5 Años

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	x	

Listar opciones de titulación:	
1 Excelencia Académica	7
2 Examen General de Certificación Profesional	8
3 Examen Global Teórico-Práctico	9
4 Producción de materiales educativos	10
5 Investigación y estudios de Posgrado	11
6 Tesis, tesina e Informe	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	1323	1374	1217	1363	1441	1516	1516	1668	1744	1820	1896

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA
Clave de PE en formato 911:	5DM01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	36	25	61	34	26	60	36	27	63	37	32	69	40	35	75	40	35	75
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	36	29	65	45	23	68	34	17	51	34	17	51	32	26	58	74	39	113
Total de profesores que participan en el PE	72	54	126	79	49	128	70	44	114	71	49	120	72	61	133	114	74	188
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	50.0	46.3	48.4	43.0	53.1	46.9	51.4	61.4	55.3	52.1	65.3	57.5	55.6	57.4	56.4	35.1	47.3	39.9
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	40	35	75	40	35	75	40	35	75	41	36	77	41	36	77
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	69	46	115	69	54	123	69	54	123	69	54	123	69	54	123
Total de profesores que participan en el PE	109	81	190	109	89	198	109	89	198	110	90	200	110	90	200
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	36.7	43.2	39.5	36.7	39.3	37.9	36.7	39.3	37.9	37.3	40.0	38.5	37.3	40.0	38.5
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0	1	1	2
Maestría	19	13	32	19	12	31	19	12	31	20	14	34	20	15	35	21	15	36
Doctorado	12	8	20	12	8	20	12	8	20	13	14	27	14	14	28	16	16	32
Posgrado	31	21	52	31	20	51	31	20	51	33	28	61	34	29	63	38	32	70
Posgrado en el área de su desempeño	10	10	20	10	10	20	12	11	23	14	13	27	14	13	27			0
Doctorado en el área de su desempeño	2	1	3	2	1	3	3	2	5	3	4	7	3	4	7			0
Miembros del SNI	1	2	3	3	5	8	3	5	8	5	9	14	6	9	15	7	9	16
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	15	15	30	17	15	32	17	15	32	17	22	39	19	22	41	18	22	40
Participación en el programa de tutoría	25	16	41	25	10	35	25	10	35	27	12	39	28	13	41	28	15	43
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	x	

SI	NO
x	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA
Clave de PE en formato 911:	5DM01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	1	1	2	1	1	2			0			0	1	1	2
Maestría	21	15	36	20	15	35	22	17	39	22	19	41	22	20	42
Doctorado	16	16	32	17	16	33	17	16	33	17	16	33	17	16	33
Posgrado	38	32	70	38	32	70	39	33	72	39	35	74	40	37	77
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Miembros del SNI	7	9	16	7	9	16	7	9	16	7	9	16	7	9	16
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	18	22	40	19	22	41	19	22	41	19	22	41	19	22	41
Participación en el programa de tutoría	28	15	43	29	18	47	30	19	49	30	19	49	32	21	53
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0	36	30	66	37	30	67	42	39	81	46	39	85

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.50	2.86	2.67
Maestría	52.78	52.00	52.46	55.88	46.15	51.67	52.78	44.44	49.21	54.05	43.75	49.28	50.00	42.86	46.67	52.50	42.86	48.00
Doctorado	33.33	32.00	32.79	35.29	30.77	33.33	33.33	29.63	31.75	35.14	43.75	39.13	35.00	40.00	37.33	40.00	45.71	42.67
Posgrado	86.11	84.00	85.25	91.18	76.92	85.00	86.11	74.07	80.95	89.19	87.50	88.41	85.00	82.86	84.00	95.00	91.43	93.33
Posgrado en el área de su desempeño	32.26	47.62	38.46	32.26	50.00	39.22	38.71	55.00	45.10	42.42	46.43	44.26	41.18	44.83	42.86	0.00	0.00	0.00
Doctorado en el área de su desempeño	16.67	12.50	15.00	16.67	12.50	15.00	25.00	25.00	23.08	28.57	25.93	21.43	28.57	25.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNI	2.78	8.00	4.92	8.82	19.23	13.33	8.33	18.52	12.70	13.51	28.13	20.29	15.00	25.71	20.00	17.50	25.71	21.33
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	41.67	60.00	49.18	50.00	57.69	53.33	47.22	55.56	50.79	45.95	68.75	56.52	47.50	62.86	54.67	45.00	62.86	53.33
Participación en el programa de tutoría	69.44	64.00	67.21	73.53	38.46	58.33	69.44	37.04	55.56	72.97	37.50	56.52	70.00	37.14	54.67	70.00	42.86	57.33
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA
Clave de PE en formato 911:	5DM01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	2.50	2.86	2.67	2.50	2.86	2.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.44	2.78	2.60
Maestría	52.50	42.86	48.00	50.00	42.86	46.67	55.00	48.57	52.00	53.66	52.78	53.25	53.66	55.56	54.55
Doctorado	40.00	45.71	42.67	42.50	45.71	44.00	42.50	45.71	44.00	41.46	44.44	42.86	41.46	44.44	42.86
Posgrado	95.00	91.43	93.33	95.00	91.43	93.33	97.50	94.29	96.00	95.12	97.22	96.10	97.56	102.78	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNI	17.50	25.71	21.33	17.50	25.71	21.33	17.50	25.71	21.33	17.07	25.00	20.78	17.07	25.00	20.78
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	45.00	62.86	53.33	47.50	62.86	54.67	47.50	62.86	54.67	46.34	61.11	53.25	46.34	61.11	53.25
Participación en el programa de tutoría	70.00	42.86	57.33	72.50	51.43	62.67	75.00	54.29	65.33	73.17	52.78	63.64	78.05	58.33	68.83
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	33.03	33.71	33.33	33.94	33.71	33.84	38.18	43.33	40.50	41.82	43.33	42.50

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)											35.0	38.8	40.0	40.0	40.0	40.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)											18.0	51.4	20.0	50.0	20.0	50.0	25.0	50.0	25.0	50.0	25.0	50.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)											13.0	72.2	14.0	70.0	14.0	70.0	18.0	72.0	18.0	72.0	18.0	72.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)											5.0	27.8	6.0	30.0	6.0	30.0	7.0	28.0	7.0	28.0	7.0	28.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						

SI	NO	Año
	x	

SI	NO
x	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA
Clave de PE en formato 911:	5DM01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	153	12	153	11	130	11	170	12	49	3	21	1	30	2	30	2	40	2
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES			102	7	82	7	86	6	48	3	41	3	20	1	20	1	25	1
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT																		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones																		
Total del número de becas	153	12	255	19	212	17	256	19	97	7	62	4	50	3	50	3	65	4
Número y % de alumnos que reciben tutoría	350	26	400	29	485	40	500	37	600	42	570	38	600	40	650	39	700	40
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0	14		1	5		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular						8		57	12		60	5						
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		8		1	10		1	16		0			0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular						8		100	10		100	16		15		15		16
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	147	11.11	150	10.92	162	13.31	154	11.30	155	10.76	185	12.20	185	12.20	185	11.09	190	10.89
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)									100.0	71.0								
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	9		9		9		9		9		9		9		9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	x	

SI	NO
x	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA
Clave de PE en formato 911:	5DM01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	40	2	50	3
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	30	2	40	2
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones				
Total del número de becas	70	4	90	5
Número y % de alumnos que reciben tutoría	750	41	800	42
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional	17		18	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	195	12.59	200	11.79
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	100.0	80.0	110.0	85.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	x	

SI	NO
x	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA
Clave de PE en formato 911:	5DM01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	144	117	81.25	159	124	77.9874214	146	129	88.356164	144	108	75	161	133	82.60869565	163	131	80.368098
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.	150	126	84	162	129	79.6296296	151	118	78.145695	155	118	76.129032	155	122	78.70967742	160	134	83.75
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	144	101	70.13888889	159	123	77.3584906	146	101	69.178082	144	116	80.555556	161	132	81.98757764	163	123	75.460123
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	150	121	80.66666667	162	124	76.5432099	151	108	71.523179	155	115	74.193548	155	120	77.41935484	160	125	78.125
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	101	78	77.22772277	123	95	77.2357724	101	80	79.207921	116	95	81.896552	132	110	83.33333333	123	105	85.365854
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.	121	110	90.90909091	124	115	92.7419355	108	100	92.592593	115	110	95.652174	120	110	91.66666667	125	118	94.4
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	101			123			101			116			132			123		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	78			95			80			95			110			105		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	x	

SI	NO
x	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA
Clave de PE en formato 911:	5DM01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012						2013			2014			2015					
	Marzo			Diciembre			M1			M2			M1			M2		
	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	155	119	76.77419355				156	128	82.051282	164	126	76.829268	170	142	83.52941176			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.				165	134	81.21212121	167	147	88.023952	156	127	81.410256	173	144	83.23699422			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	155	131	84.51612903				131	88	67.175573	164	123	75	170	132	77.64705882			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.				165	117	70.9090909	167	141	84.431138	156	130	83.333333	173	135	78.03468208			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	131	120	91.60305344				88	80	90.909091	123	118	95.934959	132	127	96.21212121			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.				117	105	89.7435897	141	128	90.780142	130	120	92.307692	135	125	92.59259259			
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	131						88	40	45.454545	123			132	70	53.03030303			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	120						80	52	65	118	55	46.610169	127	65	51.18110236			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)							80	70	87.5				130	116	89.23076923			
Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad(**)							100	90	90				100	90	90			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)							10	10	100				10	10	100			

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	TPPD TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN PROTESIS DENTAL
Clave de PE en formato 911:	4BD08003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:		X				

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos: 4

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	96	4

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum: 2010

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	TPPD TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN PROTESIS DENTAL
Clave de PE en formato 911:	4BD08003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:	X		2009	X		

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Excelencia Académica	7
2 Examen de Capacitación Profesional o Técnico Profesional	8
3 Tesis	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	188	193	192	218	248	330	330	277	295	315	340

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	TPPD TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN PROTESIS DENTAL
Clave de PE en formato 911:	4BD08003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0	5	2	7	5	2	7	5	3	8	6	3	9	6	3	9
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	11	0	11	15	1	16	13	2	15	9	2	11	9	2	11	12	6	18
Total de profesores que participan en el PE	11	0	11	20	3	23	18	4	22	14	5	19	15	5	20	18	9	27
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0		0.0	25.0		30.4	27.8		50.0		31.8	35.7		60.0		42.1		40.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	6	3	9	6	3	9	6	3	9	7	3	10	7	3	10
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	12	6	18	12	6	18	12	6	18	12	6	18	12	6	18
Total de profesores que participan en el PE	18	9	27	18	9	27	18	9	27	19	9	28	19	9	28
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	33.3	33.3	33.3	33.3	33.3	33.3	33.3	33.3	33.3	36.8	33.3	35.7	36.8	33.3	35.7
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0	4	2	6	4	2	6	4	2	6	5	1	6	5	1	6
Doctorado			0	1	0	1	1	0	1	1	1	2	1	2	3	1	2	3
Posgrado	0	0	0	5	2	7	5	2	7	5	3	8	6	3	9	6	3	9
Posgrado en el área de su desempeño			0	2	1	3	2	1	3	2	1	3	3	1	4			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0	4	1	5	5	1	6	5	2	7	6	3	9	6	3	9
Participación en el programa de tutoría			0	5	2	7	5	2	7	5	3	8	6	3	9	6	3	9
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	x	

SI	NO
x	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	TPPD TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN PROTESIS DENTAL
Clave de PE en formato 911:	4BD08003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	2	7	5	2	7
Doctorado	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Posgrado	6	3	9	6	3	9	6	3	9	6	4	10	6	4	10
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	6	3	9	6	3	9	6	3	9	6	3	9	6	3	9
Participación en el programa de tutoría	6	3	9	6	3	9	6	3	9	7	3	10	7	3	10
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0	5	3	8	5	3	8	5	3	8	5	3	8

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría				80.00	100.00	85.71	80.00	100.00	85.71	80.00	66.67	75.00	83.33	33.33	66.67	83.33	33.33	66.67
Doctorado				20.00	0.00	14.29	20.00	0.00	14.29	20.00	33.33	25.00	16.67	66.67	33.33	16.67	66.67	33.33
Posgrado				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño				40.00	50.00	42.86	40.00	50.00	42.86	40.00	33.33	37.50	50.00	33.33	44.44	0.00	0.00	0.00
Doctorado en el área de su desempeño				0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNI																0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP				80.00	50.00	71.43	100.00	50.00	85.71	100.00	66.67	87.50	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	TPPD TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN PROTESIS DENTAL
Clave de PE en formato 911:	4BD08003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	83.33	33.33	66.67	83.33	33.33	66.67	83.33	33.33	66.67	71.43	66.67	70.00	71.43	66.67	70.00
Doctorado	16.67	66.67	33.33	16.67	66.67	33.33	16.67	66.67	33.33	14.29	66.67	30.00	14.29	66.67	30.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	85.71	133.33	100.00	85.71	133.33	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	85.71	100.00	90.00	85.71	100.00	90.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	27.78	33.33	29.63	27.78	33.33	29.63	26.32	33.33	28.57	26.32	33.33	28.57

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	x	

SI	NO
x	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	TPPD TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN PROTESIS DENTAL
Clave de PE en formato 911:	4BD08003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución											2	1	2	1	3	1	4	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES			5	3	2	1	5	2	7	3	2	1	3	1	3	1	3	1
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT																		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones																		
Total del número de becas	0		5	3	2	1	5	2	7	3	4	1	5	2	6	2	7	2
Número y % de alumnos que reciben tutoría	120	64	119	62	119	62	120	55	190	77	280	85	230	70	240	87	260	88
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	60	31.91	60	31.09	60	31.25	63	28.90	75	30.24	78	23.64	80	24.24	82	29.60	84	28.47
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)									60.0	80.0							50.0	80.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4				4		4		4		4		4		4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	x	

SI	NO
x	

Reciente creación

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	TPPD TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN PROTESIS DENTAL
Clave de PE en formato 911:	4BD08003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	5	2	6	2
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	3	1	3	1
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones				
Total del número de becas	8	3	9	3
Número y % de alumnos que reciben tutoría	280	89	302	89
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	86	41.15	88	34.92
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)			50.0	90.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	x	

SI	NO
x	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	TPPD TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN PROTESIS DENTAL
Clave de PE en formato 911:	4BD08003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	45	28	62.22222222	50	45	90	60	47	78.333333	61	42	68.852459	60	52	86.66666667	61	44	72.131148
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.	50	42	84	50	41	82	52	44	84.615385	60	51	85	6	49	816.66666667	60	44	73.333333
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	45	25	55.55555556	60	44	73.33333333	60	45	75	61	41	67.213115	60	40	66.66666667	61	40	65.57377
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	50	41	82	50	39	78	52	40	76.923077	60	42	70	60	44	73.33333333	60	38	63.333333
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	25	15	60	44	27	61.3636364	45	28	62.222222	41	25	60.97561	40	26	65	40	30	75
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.	41	25	60.97560976	39	25	64.1025641	40	26	65	42	26	61.904762	44	30	68.18181818	38	30	78.947368
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	25			44			45			41			40			40		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	15			27			28			25			26			30		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	x	

SI	NO
x	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	TPPD TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN PROTESIS DENTAL
Clave de PE en formato 911:	4BD08003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4		M5	M6	
Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	63	43	68.25396825				75	59	78.666667	78	66	84.615385	80	79	98.75
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.				63	46	73.015873	74	70	94.594595	78	71	91.025641	80	75	93.75
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	63	40	63.49206349				75	38	50.666667	78	66	84.615385	80	79	98.75
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.				63	38	60.3174603	4	64	1600	78	64	82.051282	80	79	98.75
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	40	30	75				38	30	78.947368	66	53	80.30303	79	70	88.60759494
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.				38	30	78.9473684	64	50	78.125	64	50	78.125	79	65	82.27848101
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	40						38	40	105.26316	66	44	66.666667	79	55	69.62025316
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	30						30	27	90	53	30	56.603774	70	36	51.42857143
Número y % de satisfacción de los egresados (**)							38	33	86.842105				75	68	90.66666667
Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad(**)													40	38	95
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)													5	5	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	TPRI TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN RADIOLOGIA E IMAGEN
Clave de PE en formato 911:	4BC40005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:		X				

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos: 5

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	98	2

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2009

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum: 2009

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	TPRI TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN RADIOLOGIA E IMAGEN
Clave de PE en formato 911:	4BC40005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:	SI		2009	X		

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:		
1 Excelencia Académica		7
2 Examen de Capacitación Profesional o Técnico Profesional		8
3 Tesis		9
4		10
5		11
6		12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	161	165	179	218	275	368	368	360	380	400	420

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	TPRI TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN RADIOLOGIA E IMAGEN
Clave de PE en formato 911:	4BC40005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0	0	0	0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	20	5	25	25	3	28	20	3	23	20	5	25	20	5	25	30	5	35
Total de profesores que participan en el PE	20	5	25	25	3	28	20	3	23	20	5	25	20	5	25	30	5	35
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0	1	0	1	1	1	2	1	1	2
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	30	5	35	30	5	35	30	5	35	30	5	35	30	5	35
Total de profesores que participan en el PE	30	5	35	30	5	35	31	5	36	31	6	37	31	6	37
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.2	0.0	2.8	3.2	16.7	5.4	3.2	16.7	5.4
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0	4	2	6			0
Maestría			0			0			0			0	1	0	1			0
Doctorado			0			0			0			0	0	1	1			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	3	8	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	x	

Reciente creación

SI	NO
x	

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	TPRI TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN RADIOLOGIA E IMAGEN
Clave de PE en formato 911:	4BC40005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad			0			0	1	0	1	1	1	2	1	1	2
Maestría			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	2	1	1	2
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0	1	0	1	1	1	2	1	1	2
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0	7	3	10	7	3	10	7	4	11	7	4	11

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño													0.00	0.00	0.00			
Doctorado en el área de su desempeño														0.00	0.00			
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	x	

SI	NO
x	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	TPRI TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN RADIOLOGIA E IMAGEN
Clave de PE en formato 911:	4BC40005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad							100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Maestría							0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado							0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Posgrado							100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño							0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado en el área de su desempeño															
Miembros del SNI							0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC							0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP							0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Participación en el programa de tutoría							100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	23.33	60.00	28.57	22.58	60.00	27.78	22.58	66.67	29.73	22.58	66.67	29.73

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	x	

SI	NO
x	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	TPRI TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN RADIOLOGIA E IMAGEN
Clave de PE en formato 911:	4BC40005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																				
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013				
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%			
Número y % de becas otorgadas por la institución														7	2	7	2	9	2		
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES			4	2	1	1	2	1	7	3	1	0	3	1	3	1	5	1			
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT																					
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones																					
Total del número de becas	0		4	2	1	1	2	1	7	3	1	0	10	3	10	3	14	4			
Número y % de alumnos que reciben tutoría	85	53.89		54.89		50	100		46	110		40	120		33	120		33	130		34
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																					
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																					
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	40	24.84	45	27.27	50	27.93	55	25.23	60	21.82	80	21.74	80	21.74	82	22.78	84	22.11			
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)									60.0	80.0								60.0	85.0		
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5		5		5		5		5		5		5		5		5				

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	x	

Reciente creación

SI	NO
x	

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	TPRI TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN RADIOLOGIA E IMAGEN
Clave de PE en formato 911:	4BC40005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	10	3	10	2
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	5	1	5	1
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones				
Total del número de becas	15	4	15	4
Número y % de alumnos que reciben tutoría	150	38	170	40
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	86	29.25	88	26.51
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)			65.0	90.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5		5	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	x	

SI	NO
x	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	TPRI TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN RADIOLOGIA E IMAGEN
Clave de PE en formato 911:	4BC40005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	30	26	86.66666667	31	23	74.1935484	40	31	77.5	40	25	62.5	41	32	78.04878049	44	37	84.090909
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.	31	25	80.64516129	31	28	90.3225806	40	28	70	40	24	60	45	35	77.77777778	50	43	86
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	30	25	83.33333333	31	20	64.516129	42	31	73.809524	40	23	57.5	41	28	68.29268293	44	31	70.454545
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	31	23	74.19354839	31	28	90.3225806	40	28	70	40	21	52.5	45	31	68.88888889	50	39	78
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	25	16	64	20	12	60	31	20	64.516129	23	15	65.217391	28	19	67.85714286	31	21	67.741935
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.	23	17	73.91304348	28	20	71.4285714	28	22	78.571429	21	17	80.952381	31	23	74.19354839	39	30	76.923077
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	25			20			31			23			28			31		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	16			12			20			15			19			21		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	x	

SI	NO
x	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	TPRI TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN RADIOLOGIA E IMAGEN
Clave de PE en formato 911:	4BC40005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012						2013			2014			2015					
	Marzo			Diciembre			M1			M2			M1			M2		
	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	55	49	89.09090909				75	65	86.666667	80	70	87.5	80	75	93.75			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.				55	45	81.8181818	75	59	78.666667	80	72	90	80	75	93.75			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	55	38	69.09090909				75	55	73.333333	80	64	80	80	70	87.5			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0			55	37	67.2727273	75	54	72	80	71	88.75	80	72	90			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	38	26	68.42105263				55	40	72.727273	64	48	75	70	55	78.57142857			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.				37	26	70.2702703	54	40	74.074074	71	55	77.464789	72	58	80.55555556			
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	38						55			64	50	78.125	70	60	85.71428571			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	26						40			48	40	83.333333	55	50	90.90909091			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)										66	58	87.878788	79	70	88.60759494			
Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad(**)										60	50	83.333333	60	55	91.66666667			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)										20	18	90	20	20	100			

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	PES TÉCNICO SUPERIOR EN EMERGENCIAS, SEGURIDAD LABORAL Y RESCATES
Clave de PE en formato 911:	4BA02001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento:	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:		X				

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	88.64	11.36

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2009
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	PES TÉCNICO SUPERIOR EN EMERGENCIAS, SEGURIDAD LABORAL Y RESCATES
Clave de PE en formato 911:	4BA02001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento:	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		x			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		x				

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		x			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	x	

Listar opciones de titulación:	
1 Excelencia Académica	7
2 Examen de Capacitación Profesional o Técnico Profesional	8
3 Tesis	9
4 Titulación por promedio	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	0	0	56	114	132	188	188	240	280	320	380

SI	NO	Año
	x	

Reciente creación

SI	NO
x	

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	PES TÉCNICO SUPERIOR EN EMERGENCIAS, SEGURIDAD LABORAL Y RESCATES
Clave de PE en formato 911:	4BA02001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento:	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0	4	3	7	4	3	7	4	10	14	8	10	18
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	4	4	8	4	4	8	4	11	15	8	11	19
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE							0.0	25.0	12.5	0.0	25.0	12.5	0.0	9.1	6.7	0.0	9.1	5.3
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	8	10	18	8	10	18	8	10	18	8	10	18	8	10	18
Total de profesores que participan en el PE	8	11	19	8	11	19	8	11	19	8	11	19	8	11	19
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	9.1	5.3	0.0	9.1	5.3	0.0	9.1	5.3	0.0	9.1	5.3	0.0	9.1	5.3
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0	0	1	1
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	x	

Reciente creación

SI	NO
x	

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	PES TÉCNICO SUPERIOR EN EMERGENCIAS, SEGURIDAD LABORAL Y RESCATES
Clave de PE en formato 911:	4BA02001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento:	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Doctorado			0			0			0			0			0
Posgrado	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Miembros del SNI	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Participación en el programa de tutoría	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad								0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Maestría								0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Doctorado								0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Posgrado								0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																	100.00	100.00
Miembros del SNC																	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP											100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría								0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año							0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	x	

SI	NO
x	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	PES TECNICO SUPERIOR EN EMERGENCIAS, SEGURIDAD LABORAL Y RESCATES
Clave de PE en formato 911:	4BA02001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento:	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Maestría		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Doctorado		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Posgrado		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Doctorado en el área de su desempeño															
Miembros del SNI		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Miembros del SNC		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	25.00	9.09	15.79	25.00	9.09	15.79	25.00	9.09	15.79	25.00	9.09	15.79

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																						
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015		
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																							

SI	NO	Año
	x	

SI	NO
x	

Reciente creación

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	PES TÉCNICO SUPERIOR EN EMERGENCIAS, SEGURIDAD LABORAL Y RESCATES
Clave de PE en formato 911:	4BA02001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento:	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución													8	4	8	3	10	4
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES																		
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT																		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones																		
Total del número de becas	0		0		0	0	0	0	0	0	0	8	4	8	3	10	4	
Número y % de alumnos que reciben tutoría					56	100	114	100	120	91	130	69	130	69	155	65	190	68
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional						0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional						0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso					30	53.57	30	26.32	30	22.73	40	21.28	40	21.28	42	17.50	44	15.71
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas						0		0		0		0		0		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)					22.0	73.0	25.0	83.0	26.0	87.0							50.0	79.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4		4		4		4		4		4		4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	x	

SI	NO
x	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	PES TÉCNICO SUPERIOR EN EMERGENCIAS, SEGURIDAD LABORAL Y RESCATES
Clave de PE en formato 911:	4BA02001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento:	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	12	4	14	4
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones				
Total del número de becas	12	4	14	4
Número y % de alumnos que reciben tutoría	220	69	265	70
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	46	16.79	48	14.46
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)			45.0	80.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

SI	NO	Año
	x	

SI	NO
x	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	PES TÉCNICO SUPERIOR EN EMERGENCIAS, SEGURIDAD LABORAL Y RESCATES
Clave de PE en formato 911:	4BA02001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento:	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.													34	22	64.70588235	36	23	63.888889
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.													34	24	70.58823529	36	30	83.333333
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.													34	21	61.76470588	36	20	55.555556
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.													34	23	67.64705882	36	27	75
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.													21	12	57.14285714	20	12	60
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.													23	13	56.52173913	27	16	59.259259
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar													21			20		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios													12			12		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	x	

SI	NO
x	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	PES TECNICO SUPERIOR EN EMERGENCIAS, SEGURIDAD LABORAL Y RESCATES
Clave de PE en formato 911:	4BA02001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento:	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1		M2	M1		M2	M1		M2
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	40	35	87.5				40	31	77.5	40	37	92.5	40	36	90
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.				40	35	87.5	40	37	92.5	40	37	92.5	40	37	92.5
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	40	33	82.5				40	29	72.5	40	37	92.5	40	34	85
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.				40	31	77.5	40	33	82.5	40	33	82.5	40	35	87.5
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	33	20	60.60606061				29	20	68.965517	37	26	70.27027	34	25	73.52941176
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.				31	22	70.9677419	33	25	75.757576	33	25	75.757576	35	27	77.14285714
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	33						29	20	68.965517	37	27	72.972973	34	30	88.23529412
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	20						20	14	70	26	20	76.923077	25	20	80
Número y % de satisfacción de los egresados (**)										37	30	81.081081			
Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad(**)										12	10	83.333333			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)										5	4	80			

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2012

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	TECNICO SUPERIOR EN TERAPIA FISICA
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento:	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:		X				

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	5
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	88.64	11.36

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2011
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2012

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	TECNICO SUPERIOR EN TERAPIA FISICA
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento:	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:		X				

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:						
1	Excelencia Académica					
2	Examen de Capacitación Profesional o Técnico Profesional					
3	Tesis					
4	Titulación por promedio					
5						
6						

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	0						23	53	83	120	160

OFERTA A PARTIR DE FEBRERO DE 2012



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		2012

SI	NO
	X

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	TECNICO SUPERIOR EN TERAPIA FISICA
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento:	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0	6	5	11
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	5	11
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																0.0	0.0	0.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	6	5	11	6	5	11	6	5	11	6	5	11	6	5	11
Total de profesores que participan en el PE	6	5	11	6	5	11	7	5	12	7	5	12	7	5	12
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	14.3	0.0	8.3	14.3	0.0	8.3	14.3	0.0	8.3
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		2012

SI	NO
	X

Reciente creación

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	TECNICO SUPERIOR EN TERAPIA FISICA
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento:	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría			0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Doctorado			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2012

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	TECNICO SUPERIOR EN TERAPIA FISICA
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento:	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad							0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Maestría							100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Doctorado							0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Posgrado							100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Posgrado en el área de su desempeño				0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Doctorado en el área de su desempeño															
Miembros del SNI							0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Miembros del SNC							0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP							0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Participación en el programa de tutoría							100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						

SI	NO	Año
X		2012

SI	NO
	X

Reciente creación

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	TECNICO SUPERIOR EN TERAPIA FISICA
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento:	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución													4	17	4	8	5	6
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES																		
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT																		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones																		
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		4	17	4	8	5	6
Número y % de alumnos que reciben tutoría													23	100	53	100	70	84
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional														0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional														0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso													23	100.00	30	56.60	30	36.14
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas														0		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)																		
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		5		5		5		5		5		5		5		5		5

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2012

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	TECNICO SUPERIOR EN TERAPIA FISICA
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento:	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	6	5	8	5
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones				
Total del número de becas	6	5	8	5
Número y % de alumnos que reciben tutoría	90	75	120	75
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	40	93.02	45	39.13
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	53.0	85.0	83.0	90.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5		5	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		2012

SI	NO
	X

Reciente creación

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	TECNICO SUPERIOR EN TERAPIA FISICA
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento:	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	0			0			0			0			0			0		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			0			0			0		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		2012

SI	NO
	X

Reciente creación

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	TECNICO SUPERIOR EN TERAPIA FISICA
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento:	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1		M2	M1		M2	M1		M2
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.							23	23	100	30	30	100	30	30	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.										28	28	100	28	28	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.										28			28	24	85.71428571
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar										28			28	18	64.28571429
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios													24	20	83.33333333
Número y % de satisfacción de los egresados (**)													23	21	91.30434783
Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad(**)															
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)															

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2012

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	TECNICO SUPERIOR EN RESPIRATORIA
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento:	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:		X				

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	5
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	88.64	11.36

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2011
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2012

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	TECNICO SUPERIOR EN RESPIRATORIA
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento:	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		X				

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:		
1 Excelencia Académica		7
2 Examen de Capacitación Profesional o Técnico Profesional		8
3 Tesis		9
4 Titulación por promedio		10
5		11
6		12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	0							30	90	120	120

OFERTA A PARTIR DE SEPTIEMBRE DE 2012

	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración		
El PE tiene reconocimiento de Posgrado de Calidad (COPAES)				1	Competencia Internacional
				2	Consolidado
				3	En Desarrollo
				4	Reciente Creación



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		2012

SI	NO
	X

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	TECNICO SUPERIOR EN RESPIRATORIA
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento:	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0	4	3	7
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3	7	
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE															0.0	0.0	0.0	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	7	4	11	7	4	11	7	4	11	7	4	11	7	4	11
Total de profesores que participan en el PE	7	4	11	7	4	11	8	4	12	8	4	12	8	4	12
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	12.5	0.0	8.3	12.5	0.0	8.3	12.5	0.0	8.3
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		2012

SI	NO
	X

Reciente creación

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	TECNICO SUPERIOR EN RESPIRATORIA
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento:	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		2012

SI	NO
	X

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	TECNICO SUPERIOR EN RESPIRATORIA
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento:	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad							0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Maestría							0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Doctorado							0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Posgrado															
Posgrado en el área de su desempeño															
Doctorado en el área de su desempeño															
Miembros del SNI							0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Miembros del SNC							0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP							0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Participación en el programa de tutoría							100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		2012

SI	NO
	X

Reciente creación

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	TECNICO SUPERIOR EN RESPIRATORIA
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento:	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución													4	#DIV/0!	4	13	5	6
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES																		
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT																		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones																		
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		4	#DIV/0!	4	13	5	6
Número y % de alumnos que reciben tutoría													23	#DIV/0!	53	177	70	78
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional																0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional																0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso													23		30	100.00	30	33.33
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas														0		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)																		
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5		5		5		5		5		5		5		5		5	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2012

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	TECNICO SUPERIOR EN RESPIRATORIA
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento:	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	6	5	8	7
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones				
Total del número de becas	6	5	8	7
Número y % de alumnos que reciben tutoría	90	75	120	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	40	80.00	45	60.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	53.0	85.0	83.0	90.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5		5	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		2012

Reciente creación

SI	NO
	X

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	TECNICO SUPERIOR EN RESPIRATORIA
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento:	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	0			0			0			0			0			0		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			0			0			0		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		2012

SI	NO
	X

Reciente creación

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	TECNICO SUPERIOR EN RESPIRATORIA
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento:	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1		M2	M1		M2	M1		M2
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.										30	30	100	30	30	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.										30	30	100	30	30	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.										30			30	28	93.33333333
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0			0			0			30			30	25	83.33333333
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0						28	25	89.28571429
Número y % de satisfacción de los egresados (**)													30	27	90
Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad(**)															
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)															

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	RXCM ESPECIALIDAD EN CIRUGIA MAXILOFACIAL
Clave de PE en formato 911:	6BD04003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				x		

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:				x

Duración en periodos lectivos: 2

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	x	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		x

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	x	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	x	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	x		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		x	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	x		

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	x	

Año de la última actualización del curriculum: 1999

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		x	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		x	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		x	



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	RXCM ESPECIALIDAD EN CIRUGIA MAXILOFACIAL
Clave de PE en formato 911:	6BD04003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		x			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:	x		2008	x		

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)		x				3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	x	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	8	9	9	8	9	8	9	9	9	9	9

SI	NO	Año
	x	

SI	NO
x	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	RXCM ESPECIALIDAD EN CIRUGIA MAXILOFACIAL
Clave de PE en formato 911:	6BD04003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	2	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	0	0	0	1	2	3
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	4	2	6	4	1	5	2	1	3	2	1	3	3	2	5	3	2	5
Total de profesores que participan en el PE	5	4	9	6	2	8	4	2	6	4	2	6	3	2	5	4	4	8
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	20.0	50.0	33.3	33.3	50.0	37.5	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	25.0	50.0	37.5
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Total de profesores que participan en el PE	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	25.0	50.0	37.5	25.0	50.0	37.5	25.0	50.0	37.5	25.0	50.0	37.5	25.0	50.0	37.5
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	0	0	0	0	1	1
Maestría	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	2
Doctorado			0			0			0			0	0	0	0			0
Posgrado	1	2	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	0	0	0	1	2	3
Posgrado en el área de su desempeño	1	2	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	0	0	0	1	2	3
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría	1	2	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3			0	1	2	3
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0

SI	NO	Año
	x	

Reciente creación

SI	NO
x	

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	RXCM ESPECIALIDAD EN CIRUGIA MAXILOFACIAL
Clave de PE en formato 911:	6BD04003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Maestría	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Doctorado			0			0			0			0			0
Posgrado	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Posgrado en el área de su desempeño	1	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	100.00	50.00	66.67	50.00	100.00	66.67	50.00	100.00	66.67	50.00	100.00	66.67				0.00	50.00	33.33
Maestría	0.00	50.00	33.33	50.00	0.00	33.33	50.00	0.00	33.33	50.00	0.00	33.33				100.00	50.00	66.67
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00				0.00	0.00	0.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00				100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00				100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																0.00	0.00	0.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00				100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	x	

SI	NO
x	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	RXCM ESPECIALIDAD EN CIRUGIA MAXILOFACIAL
Clave de PE en formato 911:	6BD04003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0.00	50.00	33.33	0.00	50.00	33.33	0.00	50.00	33.33	0.00	50.00	33.33	0.00	50.00	33.33
Maestría	100.00	50.00	66.67	100.00	50.00	66.67	100.00	50.00	66.67	100.00	50.00	66.67	100.00	50.00	66.67
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	50.00	66.67	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño															
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																						
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015		
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																							

SI	NO	Año
	x	

SI	NO
x	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	RXCM ESPECIALIDAD EN CIRUGIA MAXILOFACIAL
Clave de PE en formato 911:	6BD04003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución																				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES																				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT																				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	8	100	8	89	6	67	8	100	5	56	8	100	9	100	9	100	9	100	9	100
Total del número de becas	8	100	8	89	6	67	8	100	5	56	8	100	9	100	9	100	9	100	9	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría																				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	8	100	9	100	9	100	8	100	9	100		0	4	44	6		67	6		67
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular		0		0		0		0		0				0			0			0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0			3	33	3		33	3		33
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular														0			0			0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	3	37.50	2	22.22	2	22.22	2	25.00	2	22.22	2	25.00	3	33.33	3		33.33	3		33.33
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0		0		0		0		0		0			0			0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)					9.0	100.0	8.0	100.0	9.0	100.0										
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2		2		2		2		2		2		2		2		2		2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	x	

Reciente creación

SI	NO
x	

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	RXCM ESPECIALIDAD EN CIRUGIA MAXILOFACIAL
Clave de PE en formato 911:	6BD04003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	9	100	9	100
Total del número de becas	9	100	9	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	9	100	9	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	6	67	6	67
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica internacional	3	33	3	33
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular		0		0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	3		3	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)				
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2		2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

SI	NO	Año
	x	

SI	NO
x	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	RXCM ESPECIALIDAD EN CIRUGIA MAXILOFACIAL
Clave de PE en formato 911:	6BD04003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)										15	15	100	15	15	100	15	15	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)										5	4	80	5	5	100	5	5	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

SI	NO	Año
	x	

SI	NO
x	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	RXCM ESPECIALIDAD EN CIRUGIA MAXILOFACIAL
Clave de PE en formato 911:	6BD04003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																							
	2012						2013			2014			2015											
	Marzo			Diciembre			M1			M2			M3			M4			M5			M6		
	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																								
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																								
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																								
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad(**)	15	15	100	15	15	100	15	15	100	15	15	100	15	15	100	15	15	100	15	15	100	15	15	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	5	5	100	5	5	100	5	5	100	5	5	100	5	5	100	5	5	100	5	5	100	5	5	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	XEN ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA
Clave de PE en formato 911:	6BD02001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				x		

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:				x

Duración en periodos lectivos: 2

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	89.18	10.82

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	x	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		x

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	x	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	x	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	x		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		x	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	x		

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	x	

Año de la última actualización del curriculum: 2002

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		x	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		x	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		x	



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	XEN ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA
Clave de PE en formato 911:	6BD02001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		x			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:	x		2008		x	

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)		x				3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	x	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	12	12	12	12	12	14	12	12	14	14	14

SI	NO	Año
	x	

SI	NO
x	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	XEN ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA
Clave de PE en formato 911:	6BD02001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	1	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	1	2	3	1	2	3
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	7	0	7	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5	0	5
Total de profesores que participan en el PE	10	1	11	7	2	9	7	2	9	7	2	9	6	2	8	6	2	8
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	30.0	100.0	36.4	28.6	100.0	44.4	28.6	100.0	44.4	28.6	100.0	44.4	16.7	100.0	37.5	16.7	100.0	37.5
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5	0	5
Total de profesores que participan en el PE	6	0	6	6	0	6	6	0	6	6	0	6	6	0	6
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	16.7		16.7	16.7		16.7	16.7		16.7	16.7		16.7	16.7		16.7
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0	0	1	1	0	1	1
Maestría	3	1	4			0	1	2	3	1	2	3	0	1	1	0	1	1
Doctorado			0			0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Posgrado	3	1	4	0	0	0	2	2	4	2	2	4	1	2	3	1	2	3
Posgrado en el área de su desempeño	3	1	4			0	2	2	4	2	2	4	1	2	3	1	2	3
Doctorado en el área de su desempeño			0			0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0	0	1	1	0	1	1	1	1	2	1	1	2	1	0	1
Participación en el programa de tutoría	3	1	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	1	2	3	1	2	3
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	x	

SI	NO
x	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	XEN ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA
Clave de PE en formato 911:	6BD02001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0
Doctorado	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Posgrado	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Posgrado en el área de su desempeño	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Doctorado en el área de su desempeño	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Miembros del SNI	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	2	1	1	2
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	33.33	0.00	50.00	33.33
Maestría	100.00	100.00	100.00	0.00	0.00	0.00	50.00	100.00	75.00	50.00	100.00	75.00	0.00	50.00	33.33	0.00	50.00	33.33
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00	25.00	50.00	0.00	25.00	100.00	0.00	33.33	100.00	0.00	33.33
Posgrado	100.00	100.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño							100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Miembros del SNI																0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP					50.00	25.00		50.00	25.00	50.00	50.00	50.00	100.00	50.00	66.67	100.00	0.00	33.33
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	XEN ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA
Clave de PE en formato 911:	6BD02001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Maestría	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Doctorado	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Posgrado	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Miembros del SNI	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		200.00	100.00		200.00
Miembros del SNC	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Participación en el programa de tutoría	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00		0.00	16.67		16.67	16.67		16.67	16.67		16.67	16.67		16.67

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	x	

SI	NO
x	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	XEN ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA
Clave de PE en formato 911:	6BD02001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución							1	8			2	14	2	17	2	17	3	21
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES																		
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT																		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones																		
Total del número de becas	0		0		0		1	8	0		2	14	2	17	2	17	3	21
Número y % de alumnos que reciben tutoría	12	100	12	100	12	100	12	100	12	100	14	100	12	100	12	100	14	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0	3	21	3	25	3	25	3	21
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular											0		0		0		0	0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0	3	21	3	25	3	25	3	21
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular											0		0		0		0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	12	100.00	12	100.00	12	100.00	12	100.00	12	100.00	14	100.00	12	100.00	12	100.00	14	100.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)							12.0	100.0	12.0	100.0	12.0	100.0	12.0	100.0	12.0	100.0	14.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2		2		2		2		2		2		2		2		2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	XEN ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA
Clave de PE en formato 911:	6BD02001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	4	29	4	29
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones				
Total del número de becas	4	29	4	29
Número y % de alumnos que reciben tutoría	14	100	14	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica Nacional	3		3	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica internacional	3		3	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular		0		0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	14	100	14	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	14.0	100.0	14.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2		2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	x	

SI	NO
x	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	XEN ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA
Clave de PE en formato 911:	6BD02001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	12	12	100							12	12	100						
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.				13	13								13	13				
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	12	12	100							12	12	100				12	12	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.				13	13								13	13				
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	12	12	100							12	12	100				12	12	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.				13	13								13	13				
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	12	12	100							12	12	100				12		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	12	12	100							12	12	100				12	12	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	12	12	100	13	13	100				12	12	100	13	13	100	12	12	100
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)							30	30	100	30	30	100	30	30	100	30	30	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)							5	5	100	5	5	100	5	5	100	5	5	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	x	

SI	NO
x	

Reciente creación

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	XEN ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA
Clave de PE en formato 911:	6BD02001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4		M5	M6	
Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	13	13	100	13	13	100				14	14	100			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.													14	14	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	13	13	100	13	13	100				14	14	100			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.													14	14	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	13	13	100	13	13	100				14	14	100			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.													14	14	100
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	13	13	100	13	13	100				14	14	100			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	13	13	100	13	13	100				14	14	100			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	12	12	100	12	12	100	14	14	100	14	14	100	14	14	100
Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad(**)	30	30	100	30	30	100	30	30	100	30	30	100	30	30	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	5	5	100	5	5	100	5	5	100	5	5	100	5	5	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	XOD ESPECIALIDAD EN ODONTOPEDIATRIA
Clave de PE en formato 911:	6BD10001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				x		

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:				x

Duración en periodos lectivos: 2

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	89.1	10.9

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	x	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		x

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	x	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	x	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	x		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		x	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	x		

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	x	

Año de la última actualización del curriculum: 1998

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		x	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		x	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		x	



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

Reciente creación	SI	NO	Año
		x	

El PE es evaluable	SI	NO
	x	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	XOD ESPECIALIDAD EN ODONTOPEDIATRIA
Clave de PE en formato 911:	6BD10001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		x			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:	x		2008	x		

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	x		3	2008	5 años	3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	x	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	10	10	10	10	10	10	10	10	12	12	12

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	XOD ESPECIALIDAD EN ODONTOPEDIATRIA
Clave de PE en formato 911:	6BD10001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	2	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	0	0	0	1	0	1
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	4	4	8	6	2	8	2	2	4	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Total de profesores que participan en el PE	5	6	11	9	2	11	5	2	7	6	2	8	3	2	5	4	2	6
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	20.0	33.3	27.3	33.3	0.0	27.3	60.0	0.0	42.9	50.0	0.0	37.5	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0	16.7
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Total de profesores que participan en el PE	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	25.0	0.0	16.7	25.0	0.0	16.7	25.0	0.0	16.7	25.0	0.0	16.7	25.0	0.0	16.7
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0	0	1	1			0
Maestría	1	2	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0	1	0	1
Posgrado	1	2	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	0	1	1	1	0	1
Posgrado en el área de su desempeño	1	2	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	0	1	1	1	0	1
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0	1	0	1
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría	1	2	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3			0	1	0	1
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	x	

SI	NO
x	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	XOD ESPECIALIDAD EN ODONTOPEDIATRIA
Clave de PE en formato 911:	6BD10001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0
Doctorado	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Posgrado	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Posgrado en el área de su desempeño	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Doctorado en el área de su desempeño	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Miembros del SNI			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00				0.00		0.00
Maestría	100.00	100.00	100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00				0.00		0.00
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00				100.00		100.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00				100.00		100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00		100.00	100.00	100.00		100.00
Doctorado en el área de su desempeño																100.00		100.00
Miembros del SNI																0.00		0.00
Miembros del SNC																0.00		0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																0.00		0.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00				100.00		100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	XOD ESPECIALIDAD EN ODONTOPEDIATRIA
Clave de PE en formato 911:	6BD10001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Maestría	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Doctorado	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Posgrado	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Miembros del SNI	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Miembros del SNC	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Participación en el programa de tutoría	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	x	

SI	NO
x	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	XOD ESPECIALIDAD EN ODONTOPEDIATRIA
Clave de PE en formato 911:	6BD10001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																		
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución																			
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES																			
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT					10	100	10	100	10	100	10	100	10	100	10	100	12	100	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones																			
Total del número de becas	0		0		10	100	10	100	10	100	10	100	10	100	10	100	12	100	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	10	100	10	100	10	100	10	100	10	100	10	100	10	100	10	100	12	100	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0	10	100	10	100	10	100	12	100	100
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular											0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0	5	50	5	50	5	50	6	50	50
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular											0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	10	100.00	10	100.00	10	100.00	10	100.00	10	100.00	10	100.00	10	100.00	10	100.00	10	83.33	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0		0		0		0		0		0		0		0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	10	100	10	100	10	100	10	100	10	100	10	100	10	100	10	100	12	100	100
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2		2		2		2		2		2		2		2		2		2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	x	

SI	NO
x	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	XOD ESPECIALIDAD EN ODONTOPEDIATRIA
Clave de PE en formato 911:	6BD10001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	12	100	12	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones				
Total del número de becas	12	100	12	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	12	100	12	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	10		10	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica internacional	6	50	6	50
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular		0		0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	12	100	12	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	12	100	12	100
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2		2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	x	

SI	NO
x	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	XOD ESPECIALIDAD EN ODONTOPEDIATRIA
Clave de PE en formato 911:	6BD10001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	10	10	100										10	10	100			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.				10	10	100										14	14	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	10	10	100										10	10	100			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.				10	10	100										14	14	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	10	10	100										10	20	200			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.				10	10	100										14		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	10	10	100										10	10	100			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	10	10	100								10		20	10	50			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	20	15	75	20	18	90	30	27	90	20	20	100	20	20	100	20	20	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	5	5	100	5	5	100	5	5	100	5	5	100	10	10	100	10	10	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	x	

SI	NO
x	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	XOD ESPECIALIDAD EN ODONTOPEDIATRIA
Clave de PE en formato 911:	6BD10001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1			M3			M5		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%
Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.													14	14	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.				14	14	100				14	14	100			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.													14	14	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.				14	14	100				14	14	100			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.													14		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.				14	14	100				14	14	100			
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar													14	14	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios															
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	10	10	100	10	10	100	10	10	100	14	14	100	14	14	100
Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad(**)	20	20	100	20	20	100	20	20	100	20	20	100	20	20	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	XOR ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA
Clave de PE en formato 911:	6BD04001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				x		

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:				x

Duración en periodos lectivos: 2

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	93.34	6.66

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	x	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		x

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	x	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	x	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	x		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		x	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	x		

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	x	

Año de la última actualización del curriculum: 2002

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		x	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		x	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		x	



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	XOR ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA
Clave de PE en formato 911:	6BD04001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		x			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:	SI		2008	x		

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	x		3	2008	2013	3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	x	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	10	10	40	12	12	13	12	12	14	14	14

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	XOR ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA
Clave de PE en formato 911:	6BD04001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	2	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	0	0	0	1	0	1
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	5	9	14	9	3	12	5	3	8	6	3	9	5	4	9	5	4	9
Total de profesores que participan en el PE	6	11	17	11	4	15	7	4	11	8	4	12	5	4	9	6	4	10
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	16.7	18.2	17.6	18.2	25.0	20.0	28.6	25.0	27.3	25.0	25.0	25.0	0.0	0.0	0.0	16.7	0.0	10.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	2	2	0	2	2
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	5	4	9	5	4	9	5	4	9	5	4	9	5	4	9
Total de profesores que participan en el PE	6	4	10	6	4	10	6	4	10	5	6	11	5	6	11
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	16.7	0.0	10.0	16.7	0.0	10.0	16.7	0.0	10.0	0.0	33.3	18.2	0.0	33.3	18.2
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	1	1			0			0			0			0			0
Maestría	1	1	2	2	1	3	2	1	3	2	1	3			0	1	0	1
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	1	2	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	0	0	0	1	0	1
Posgrado en el área de su desempeño	1	2	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3			0	1	0	1
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	0	1			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría	1	2	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3			0	1	0	1
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	x	

Reciente creación

SI	NO
x	

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	XOR ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA
Clave de PE en formato 911:	6BD04001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad			0			0			0	0	1	1	0	1	1
Maestría	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1
Doctorado			0			0			0						0
Posgrado	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	2	2	0	2	2
Posgrado en el área de su desempeño	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	2	2	0	2	2
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	2	2	0	2	2
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	50.00	33.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00				0.00		0.00
Maestría	100.00	50.00	66.67	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00				100.00		100.00
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00				0.00		0.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00				100.00		100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00				100.00		100.00
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																0.00		0.00
Miembros del SNC																0.00		0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00		33.33													0.00		0.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00				100.00		100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	XOR ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA
Clave de PE en formato 911:	6BD04001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	50.00	50.00		50.00	50.00	
Maestría	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	50.00	50.00		50.00	50.00	
Doctorado	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	
Posgrado	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	
Posgrado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	
Doctorado en el área de su desempeño															
Miembros del SNI	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	
Miembros del SNC	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	
Participación en el programa de tutoría	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																						
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015		
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																							



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	x	

SI	NO
x	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	XOR ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA
Clave de PE en formato 911:	6BD04001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																		
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución																			
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES																			
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT					10	25	10	83	12	100	13	100	12	100	12	100	14	100	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones																			
Total del número de becas	0		0		10	25	12	100	12	100	13	100	12	100	12	100	14	100	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	10	100	10	100	40	100	12	100	12	100	13	100	12	100	12	100	14	100	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0	12	100	12	100	13	100	12	100	12	100	14	100	100
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular								0		0		0		0		0		0	0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0	6	50	6	50	6	46	6	50	6	50	7	50	50
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular								0		0		0		0		0		0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	10	100.00	10	100.00	40	100.00	12	100.00	12	100.00	13	100.00	12	100.00	12	100.00	14	100.00	100.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0		0		0		0		0		0		0		0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)																			
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios																			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	x	

Reciente creación

SI	NO
x	

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	XOR ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA
Clave de PE en formato 911:	6BD04001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	14	100	14	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones				
Total del número de becas	14	100	14	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	14	100	14	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	14	100	14	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	7	50	7	50
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	14	100	14	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas				
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	14.0	100.0	14.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2		2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	x	

SI	NO
x	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	XOR ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA
Clave de PE en formato 911:	6BD04001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	10						10	10	100				12	12	100			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	10	10	100				10	10	100				12	12	100			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	10	10	100				10	10	100				12	12	100			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	10	10	100				10	10	100				12	12	100			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	10	10	100				10	10	100				12	12	100			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100	12	12	100			
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	20	20	100	20	20	100	20	20	100	20	20	100	20	20	100			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100			

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	x	

SI	NO
x	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	XOR ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA
Clave de PE en formato 911:	6BD04001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1			M3			M5		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%
Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	12	12	100				14	14	100				14	14	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	12	12	100				14	14	100				14	14	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	12	12	100				14	14	100				14	14	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	12	12	100				14	14	100				14	14	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	12	12	100				14	14	100				14	14	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	12	12	100				14	14	100				14	14	100
Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad(**)				20	20	100	20	20	100	20	20	100	20	20	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)				10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN PERIODONCIA
Clave de PE en formato 911:	6BD07001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				x		

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:				x

Duración en periodos lectivos: 2

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	83.56	16.43

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	x	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		x

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	x	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	x	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	x		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		x	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	x		

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	x	

Año de la última actualización del curriculum: 2002

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		x	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		x	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		x	



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN PERIODONCIA
Clave de PE en formato 911:	6BD07001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		x			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:	SI		2008		x	

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	x		3	2008	2013	3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	x	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	6	6	6	6	7	6	6	6	8	8	8

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN PERIODONCIA
Clave de PE en formato 911:	6BD07001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	1	2	0	2	2	0	2	2	0	1	1	1	0	1	1	0	1
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	8	4	12	8	2	10	5	2	7	6	3	9	6	3	9	6	3	9
Total de profesores que participan en el PE	9	5	14	8	4	12	5	4	9	6	4	10	7	3	10	7	3	10
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	11.1	20.0	14.3	0.0	50.0	16.7	0.0	50.0	22.2	0.0	25.0	10.0	14.3	0.0	10.0	14.3	0.0	10.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	6	3	9	6	3	9	6	3	9	6	3	9	6	3	9
Total de profesores que participan en el PE	6	5	11	6	5	11	6	5	11	6	5	11	6	5	11
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	40.0	18.2	0.0	40.0	18.2	0.0	40.0	18.2	0.0	40.0	18.2	0.0	40.0	18.2
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0	0	1	1	0	1	1			0			0			0
Maestría	1	1	2	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	1	1	2	0	2	2	0	2	2	0	1	1	1	0	1	1	0	1
Posgrado en el área de su desempeño	1	1	2	0	2	2	0	2	2	0	1	1	1	0	1	1	0	1
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1
Participación en el programa de tutoría	1	1	2	0	2	2	0	2	2	0	1	1	1	0	1	1	0	1
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	x	

Reciente creación

SI	NO
x	

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN PERIODONCIA
Clave de PE en formato 911:	6BD07001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2
Doctorado			0			0			0			0			0
Posgrado	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2
Posgrado en el área de su desempeño	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Participación en el programa de tutoría	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00		50.00	50.00		50.00	50.00		0.00	0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Maestría	100.00	100.00	100.00		50.00	50.00		50.00	50.00		100.00	100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Doctorado	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																0.00		0.00
Miembros del SNC																0.00		0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP		100.00	50.00		50.00	50.00		50.00	50.00				100.00		100.00	100.00		100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	x	

SI	NO
x	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN PERIODONCIA
Clave de PE en formato 911:	6BD07001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Maestría		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Doctorado		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Posgrado		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño															
Miembros del SNI		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Miembros del SNC		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP		0.00	50.00		0.00	50.00		0.00	50.00		0.00	50.00		0.00	50.00
Participación en el programa de tutoría		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	33.33	60.00	45.45	33.33	60.00	45.45	33.33	60.00	45.45	33.33	60.00	45.45

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																						
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015		
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																							

SI	NO	Año
	x	

SI	NO
x	

Reciente creación

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN PERIODONCIA
Clave de PE en formato 911:	6BD07001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																		
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución							2	33	2	29	2	33	2	33					
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES																			
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT							6	100	7	100	6	100	6	100	6	100	8	100	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones																			
Total del número de becas	0	0	0	0	8	133	9	129	8	133	8	133	6	100	8	100	8	100	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	6	100	6	100	6	100	6	100	7	100	6	100	6	100	6	100	8	100	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0	7	100	6	100	6	100		0	8		100
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular										0		0		0					0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0	5	71	5	83	5	83		0	4		50
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular										0		0		0					0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	6	100.00	6	100.00	6	100.00	6	100.00	7	100.00	6	100.00	6	100.00	6	100.00	8	100.00	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0		0		0		0		0		0		0		0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	6	100.0	6.0	100.0	6.0	100.0	6.0	100.0	7.0	100.0	6.0	100.0	6.0	100.0	6.0	100.0	8.0	100.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2		2		2		2		2		2		2		2		2		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	x	

SI	NO
x	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN PERIODONCIA
Clave de PE en formato 911:	6BD07001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	8	100	8	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones				
Total del número de becas	8	100	8	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	8	100	8	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	8	100	8	100
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular		0		0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	4	50	4	50
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	8	100	8	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	8.0	100.0	8.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2		2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	x	

SI	NO
x	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN PERIODONCIA
Clave de PE en formato 911:	6BD07001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	
	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	6		100				6	6	100				7	7	100			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	6	6	100				6	6	100				7	7	100			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	6	6	100				6	6	100				7	7	100			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	6	6	100				6	6	100				7	7	100			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	6	6	100				6	6	100				7	7	100			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	6	6	100				6	6	100				7	7	100			
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	20	20	100	20	20	100	20	20	100	20	20	100	20	20	100			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100			

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

SI	NO	Año
	x	

SI	NO
x	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN PERIODONCIA
Clave de PE en formato 911:	6BD07001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1			M3			M5		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%
Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	7	7	100				8	8	100				8	8	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	7	7	100				8	8	100				8	8	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	7	7	100				8	8	100				8	8	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	7	7	100				8	8	100				8	8	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	7	7	100				8	8	100				8	8	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	6	6	100				8	8	100				8	8	100
Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad(**)				20	20	100	20	20	100	20	20	100	20	20	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)				10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	XPR ESPECIALIDAD EN PROSTODONCIA
Clave de PE en formato 911:	6BD08001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				x		

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:				x

Duración en periodos lectivos: 2

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	88.83	11.17

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	x	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		x

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	x	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	x	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	x		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		x	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	x		

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	x	

Año de la última actualización del curriculum: 1999

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		x	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		x	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		x	



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

Reciente creación	SI	NO	Año
		x	

El PE es evaluable	SI	NO
	x	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	XPR ESPECIALIDAD EN PROSTODONCIA
Clave de PE en formato 911:	6BD08001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		x			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:	SI		2008	x		

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	SI		3	2008	2013	3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	x	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	6	7	7	11	20	8	8	8	10	10	10

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	XPR ESPECIALIDAD EN PROSTODONCIA
Clave de PE en formato 911:	6BD08001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	0	2	0	2	2	2	3	5	2	3	5	1	0	1	0	1	1
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	8	0	8	8	0	8	5	0	5	5	0	5	6	2	8	6	2	8
Total de profesores que participan en el PE	10	0	10	8	2	10	7	3	10	7	3	10	7	2	9	6	3	9
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	20.0		20.0	0.0	100.0	20.0	28.6	100.0	50.0	28.6	100.0	50.0	14.3	0.0	11.1	0.0	33.3	11.1
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	6	2	8	6	2	8	6	2	8	6	2	8	6	2	8
Total de profesores que participan en el PE	7	3	10	7	3	10	7	3	10	7	3	10	7	3	10
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	14.3	33.3	20.0	14.3	33.3	20.0	14.3	33.3	20.0	14.3	33.3	20.0	14.3	33.3	20.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0	0	2	2	0	2	2			0			0
Maestría	2	0	2	0	2	2	2	1	3	2	1	3	1	0	1	0	1	1
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	2	0	2	0	2	2	2	3	5	2	3	5	1	0	1	0	1	1
Posgrado en el área de su desempeño	2	0	2	0	2	2	2	3	5	2	3	5	1	0	1	0	1	1
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	0	1			0			0			0	1	0	1	1	0	1
Participación en el programa de tutoría	2	0	2	0	2	2	2	3	5	2	3	5	1	0	1	0	1	1
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	x	

SI	NO
x	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	XPR ESPECIALIDAD EN PROSTODONCIA
Clave de PE en formato 911:	6BD08001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Maestría	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Doctorado			0			0			0			0			0
Posgrado	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Posgrado en el área de su desempeño	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Participación en el programa de tutoría	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00		0.00		0.00	0.00	0.00	66.67	40.00	0.00	66.67	40.00	0.00		0.00		0.00	0.00
Maestría	100.00		100.00		100.00	100.00	100.00	33.33	60.00	100.00	33.33	60.00	100.00		100.00		100.00	100.00
Doctorado	0.00		0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00		0.00	0.00
Posgrado	100.00		100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		100.00		100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00		100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		100.00		100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																	0.00	0.00
Miembros del SNC																	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	50.00		50.00										100.00		100.00		0.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00		100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		100.00		100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	XPR ESPECIALIDAD EN PROSTODONCIA
Clave de PE en formato 911:	6BD08001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	50.00
Maestría	100.00	0.00	50.00	100.00	0.00	50.00	100.00	0.00	50.00	100.00	0.00	50.00	100.00	0.00	50.00
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño															
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	0.00	50.00	100.00	0.00	50.00	100.00	0.00	50.00	100.00	0.00	50.00	100.00	0.00	50.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																						
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015		
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																							

SI	NO	Año
	x	

SI	NO
x	

Reciente creación

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	XPR ESPECIALIDAD EN PROSTODONCIA
Clave de PE en formato 911:	6BD08001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																		
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución																			
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES																			
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT							11	100	20	100	8	100	8	100	8	100	10	100	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones																			
Total del número de becas	0		0		0		11	100	20	100	8	100	8	100	8	100	10	100	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	6	100	7	100	7	100	11	100	20	100	8	100	8	100	8	100	10	100	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0	11	100	20	100	8	100	8	100	8	100	10	100	100
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular								0		0		0		0		0		0	0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0	6	55	6	30	4	50	4	50	4	50	5	50	50
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular								0		0		0		0		0		0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	6	100.00	7	100.00	7	100.00	7	63.64	7	35.00	8	100.00	8	100.00	8	100.00	10	100.00	100.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0		0		0		0		0		0		0		0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	6	100.0	7.0	100.0	7.0	100.0	11.0	100.0	20.0	100.0	8.0	100.0	8.0	100.0	8.0	100.0	10.0	100.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2		2		2		2		2		2		2		2		2		2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	x	

SI	NO
x	

Reciente creación

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	XPR ESPECIALIDAD EN PROSTODONCIA
Clave de PE en formato 911:	6BD08001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	10	100	10	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones				
Total del número de becas	10	100	10	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	10	100	10	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	10	100	10	100
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional	5	50	5	50
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular		0		0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	10	100	10	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	10.0	100.0	10.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2		2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	x	

SI	NO
x	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	XPR ESPECIALIDAD EN PROSTODONCIA
Clave de PE en formato 911:	6BD08001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	
	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.									11	11	100							
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.				7	7	100						9	9	100				
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.									11	11	100							
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.				7	7	100						9	9	100				
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.									11	11	100							
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.				7	7	100						9	9	100				
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar									11	11	100							
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios									11	11	100							
Número y % de satisfacción de los egresados (**)				7	7	100			11	11	100	9	9	100				
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	20	20	100	20	20	100	20	20	100	20	20	100	20	20	100			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100			

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	x	

SI	NO
x	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	XPR ESPECIALIDAD EN PROSTODONCIA
Clave de PE en formato 911:	6BD08001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4		M5	M6	
Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	10	10	100						10	10	100				
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.	10	10	100									10	10	100	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	10	10	100						10	10	100				
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	10	10	100									10	10	100	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	10	10	100						10	10	100				
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.	10	10	100									10	10	100	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	10	10	100						10	10	100				
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	10	10	100						10	10	100				
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	10	10	100						10	10	100	10	10	100	
Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad(**)				20	20	100	20	20	100	20	20	100	20	20	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)				10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN GERENCIA DE SERVICIOS DE SALUD
Clave de PE en formato 911:	7BA02003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:					X	

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos: 4

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	0

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum: 2004

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN GERENCIA DE SERVICIOS DE SALUD
Clave de PE en formato 911:	7BA02003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:	X		1998	X		

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	24	19	20	20	34	31	26	26	30	30	30

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN GERENCIA DE SERVICIOS DE SALUD
Clave de PE en formato 911:	7BA02003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4	4	8	3	5	8	3	5	8	1	4	5	1	4	5	1	4	5
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	4	4	8	4	2	6	2	1	3	2	1	3	4	4	8	4	4	8
Total de profesores que participan en el PE	8	8	16	7	7	14	5	6	11	3	5	8	5	8	13	5	8	13
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	50.0	50.0	50.0	42.9	71.4	57.1	60.0	83.3	72.7	33.3	80.0	62.5	20.0	50.0	38.5	20.0	50.0	38.5
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	4	5	1	4	5	1	4	5	1	4	5	1	4	5
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8
Total de profesores que participan en el PE	5	8	13	5	8	13	5	8	13	5	8	13	5	8	13
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	20.0	50.0	38.5	20.0	50.0	38.5	20.0	50.0	38.5	20.0	50.0	38.5	20.0	50.0	38.5
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría	3	3	6	3	3	6	3	3	6	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Doctorado	2	2	4	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2
Posgrado	5	5	10	3	5	8	3	5	8	1	4	5	1	4	5	1	4	5
Posgrado en el área de su desempeño	4	4	8	3	5	8	3	5	8	1	4	5	1	4	5	1	4	5
Doctorado en el área de su desempeño	2	2	4	3	3	6	3	3	6	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Miembros del SNI	0	1	1	0	0	0	1	1	2			0			0	1	0	1
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	3	5	2	4	6	1	4	5	1	4	5	1	4	5	1	4	5
Participación en el programa de tutoría	4	4	8	3	5	8	3	5	8	1	4	5	1	4	5	1	4	5
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN GERENCIA DE SERVICIOS DE SALUD
Clave de PE en formato 911:	7BA02003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Doctorado	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2
Posgrado	1	4	5	1	4	5	1	4	5	1	4	5	1	4	5
Posgrado en el área de su desempeño	1	4	5	1	4	5	1	4	5	1	4	5	1	4	5
Doctorado en el área de su desempeño	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2
Miembros del SNI	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	4	5	1	4	5	1	4	5	1	4	5	1	4	5
Participación en el programa de tutoría	1	4	5	1	4	5	1	4	5	1	4	5	1	4	5
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0	1	4	5	1	4	5	1	4	5	1	4	5

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	75.00	75.00	75.00	100.00	60.00	75.00	100.00	60.00	75.00	100.00	50.00	60.00	100.00	50.00	60.00	100.00	50.00	60.00
Doctorado	50.00	50.00	50.00	0.00	40.00	25.00	0.00	40.00	25.00	0.00	50.00	40.00	0.00	50.00	40.00	0.00	50.00	40.00
Posgrado	125.00	125.00	125.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	80.00	80.00	80.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00		150.00	300.00		150.00	300.00		100.00	150.00		100.00	150.00		100.00	150.00
Miembros del SNI		25.00	12.50				33.33	20.00	25.00							100.00	0.00	20.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	50.00	75.00	62.50	66.67	80.00	75.00	33.33	80.00	62.50	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN GERENCIA DE SERVICIOS DE SALUD
Clave de PE en formato 911:	7BA02003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	100.00	50.00	60.00	100.00	50.00	60.00	100.00	50.00	60.00	100.00	50.00	60.00	100.00	50.00	60.00
Doctorado	0.00	50.00	40.00	0.00	50.00	40.00	0.00	50.00	40.00	0.00	50.00	40.00	0.00	50.00	40.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Miembros del SNI	100.00	0.00	20.00	100.00	0.00	20.00	100.00	0.00	20.00	100.00	0.00	20.00	100.00	0.00	20.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	20.00	50.00	38.46	20.00	50.00	38.46	20.00	50.00	38.46	20.00	50.00	38.46

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN GERENCIA DE SERVICIOS DE SALUD
Clave de PE en formato 911:	7BA02003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución																				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES																				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT																				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones																				
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	24	100	19	100	20	100	20	100	34	100	31	100	26	100	26	100	30	100	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	24	100.00		0.00	20	100.00		0.00	34	100.00		0.00	26	100.00		0.00		0.00	0.00	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0				0				0				0						
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)							20.0	100.0	20.0	100.0	31.0	100.0	26.0	100.0	26.0	100.0	30.0	100.0	100.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4		4		4		4		4		4		4		4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
 Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN GERENCIA DE SERVICIOS DE SALUD
Clave de PE en formato 911:	7BA02003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	30	100	30	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones				
Total del número de becas	30	100	30	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	30	100	30	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso			30	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas				0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	30.0	100.0	30.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN GERENCIA DE SERVICIOS DE SALUD
Clave de PE en formato 911:	7BA02003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.													21	21	100	20	20	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.	24	24	100				20	20	100									
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.													21	21	100	20	20	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	24	24	100				20	20	100				21	21	100	20	20	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.													21	16	76.19047619	20	15	75
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.	24	24	100				20	20	100				21	21	100	20	20	100
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar													21	20	95.23809524	20	20	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios													16	20	125	15	20	133.33333
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN GERENCIA DE SERVICIOS DE SALUD
Clave de PE en formato 911:	7BA02003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1			M3			M5		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%
Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.						30	30	100				30	30	100	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.						30	30	100				30	30	100	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.						30	25	83.333333				30	25	83.333333	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0					30	24	80				30	24	80	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0					25	24	96				25	24	96	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)									24	24	100	24	24	100	
Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad(**)									50	50	100	50	50	100	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)									15	15	100	15	15	100	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	Este indicador ya no es requerido
---	-----------------------------------



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA SALUD PUBLICA
Clave de PE en formato 911:	7BC42001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:					X	

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos: 4

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	61	39

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum: 2006

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA SALUD PUBLICA
Clave de PE en formato 911:	7BC42001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
				Evaluado por los CIEES:		

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	20	14	16	10	18	37	30	30	30	30	30

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA SALUD PUBLICA
Clave de PE en formato 911:	7BC42001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	17	0	17	7	10	17	5	6	11	5	6	11	5	6	11	4	7	11
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0	2	0	2	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	0	2
Total de profesores que participan en el PE	17	0	17	9	10	19	6	6	12	6	6	12	6	6	12	6	7	13
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0		100.0	77.8	100.0	89.5	83.3	100.0	91.7	83.3	100.0	91.7	83.3	100.0	91.7	66.7	100.0	84.6
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	4																	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO						2012			2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre														
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	5	6	11	5	6	11	6	6	12	6	6	12	6	7	13			
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1			
Total de profesores que participan en el PE	6	6	12	6	6	12	7	6	13	7	6	13	7	7	14			
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	83.3	100.0	91.7	83.3	100.0	91.7	85.7	100.0	92.3	85.7	100.0	92.3	85.7	100.0	92.9			
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	0	2
Doctorado	16	0	16	6	10	16	4	6	10	4	6	10	4	6	10	2	7	9
Posgrado	17	0	17	7	10	17	5	6	11	5	6	11	5	6	11	4	7	11
Posgrado en el área de su desempeño	14	0	14	5	6	11	4	6	10	4	6	10	4	6	10	4	6	10
Doctorado en el área de su desempeño	14	0	14	4	5	9	4	5	9	4	6	10	4	6	10	2	7	9
Miembros del SNI	2	0	2	0	1	1	0	3	3	0	2	2	0	2	2	0	2	2
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	4	7	3	6	9	2	4	6	2	4	6	3	5	8	2	5	7
Participación en el programa de tutoría	17	0	17	7	10	17	5	6	11	5	6	11	5	6	11	4	7	11
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA SALUD PUBLICA
Clave de PE en formato 911:	7BC42001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	
Doctorado	4	6	10	4	6	10	5	6	11	5	6	11	5	7	12
Posgrado	5	6	11	5	6	11	6	6	12	6	6	12	6	7	13
Posgrado en el área de su desempeño	5	6	11	5	6	11	6	6	12	6	6	12	6	7	13
Doctorado en el área de su desempeño	4	6	10	4	6	10	5	6	11	5	6	11	5	7	12
Miembros del SNI	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	5	8	3	5	8	3	5	8	3	5	8	3	5	8
Participación en el programa de tutoría	5	6	11	5	6	11	6	6	12	6	6	12	6	7	13
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0	4	6	10	4	6	10	4	6	10	4	6	10

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	5.88		5.88	14.29	0.00	5.88	20.00	0.00	9.09	20.00	0.00	9.09	20.00	0.00	9.09	50.00	0.00	18.18
Doctorado	94.12		94.12	85.71	100.00	94.12	80.00	100.00	90.91	80.00	100.00	90.91	80.00	100.00	90.91	50.00	100.00	81.82
Posgrado	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	82.35		82.35	71.43	60.00	64.71	80.00	100.00	90.91	80.00	100.00	90.91	80.00	100.00	90.91	100.00	85.71	90.91
Doctorado en el área de su desempeño	87.50		87.50	66.67	50.00	56.25	100.00	83.33	90.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	11.76		11.76		10.00	5.88		50.00	27.27		33.33	18.18		33.33	18.18	0.00	28.57	18.18
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	17.65	#1DIV/01	41.18	42.86	60.00	52.94	40.00	66.67	54.55	40.00	66.67	54.55	60.00	83.33	72.73	50.00	71.43	63.64
Participación en el programa de tutoría	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA SALUD PUBLICA
Clave de PE en formato 911:	7BC42001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	20.00	0.00	9.09	20.00	0.00	9.09	16.67	0.00	8.33	16.67	0.00	8.33	16.67	0.00	7.69
Doctorado	80.00	100.00	90.91	80.00	100.00	90.91	83.33	100.00	91.67	83.33	100.00	91.67	83.33	100.00	92.31
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	0.00	33.33	18.18	0.00	33.33	18.18	0.00	33.33	16.67	0.00	33.33	16.67	0.00	28.57	15.38
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	60.00	83.33	72.73	60.00	83.33	72.73	50.00	83.33	66.67	50.00	83.33	66.67	50.00	71.43	61.54
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	66.67	100.00	83.33	57.14	100.00	76.92	57.14	100.00	76.92	57.14	85.71	71.43

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						



FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA SALUD PUBLICA
Clave de PE en formato 911:	7BC42001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																		
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución																			
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES																			
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT																			
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones																			
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de alumnos que reciben tutoría	20	100	14	100	16	100	10	100	18	100	37	100	30	100	30	100	30	100	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional			0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																			
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional			0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																			
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso			0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas																			
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)																			
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios																			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA SALUD PUBLICA
Clave de PE en formato 911:	7BC42001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones				
Total del número de becas	0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	30	100	30	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0.00		0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas				
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)				
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios				

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA SALUD PUBLICA
Clave de PE en formato 911:	7BC42001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	
	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.							15	13	86.66667				21	19	90.47619048	20	18	90
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.	20	18	90															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.							15	13	86.66667				21	19	90.47619048	20	18	90
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	20	18	90															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.							13	9	69.230769				19	14	73.68421053	18	14	77.77778
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.	18																	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar							13						19			18		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios							9						14			14		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA SALUD PUBLICA
Clave de PE en formato 911:	7BC42001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1			M3			M5		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%
Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.						30	28	93.333333				30	28	93.33333333	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.						30	28	93.333333				30	28	93.33333333	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.						28	20	71.428571				28	21	75	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0			0		28	28	100	0			28	28	100	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0		20	20	100	0			21	21	100	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)						28	28	100				28	28	100	
Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad(**)									20	20	100	20	20	100	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)									10	10	100	10	10	100	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	Este indicador ya no es requerido
---	-----------------------------------



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA SALUD EN EL TRABAJO
Clave de PE en formato 911:	7BC42011
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:					X	

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos: 4

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	85	15

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum: 2007

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA SALUD EN EL TRABAJO
Clave de PE en formato 911:	7BC42011
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
				Evaluado por los CIEES:		

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	0	19	14	10	21	17	10	10	12	12	12

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA SALUD EN EL TRABAJO
Clave de PE en formato 911:	7BC42011
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	2	4	6	2	4	6	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0	2	1	3	1	1	2	1	1	2	2	1	3	2	1	3
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	4	5	9	3	5	8	1	2	3	2	2	4	2	2	4
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE				50.0	80.0	66.7	66.7	80.0	75.0	0.0	50.0	33.3	0.0	50.0	25.0	0.0	50.0	25.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	4																	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	2	1	3
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Total de profesores que participan en el PE	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	4	2	6
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	50.0	25.0	0.0	50.0	25.0	0.0	50.0	25.0	0.0	50.0	25.0	50.0	50.0	50.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0	2	4	6	2	4	6	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Posgrado	0	0	0	2	4	6	2	4	6	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	2	4	6	2	4	6	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Doctorado en el área de su desempeño			0	2	3	5	2	3	5	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Miembros del SNI			0			0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0	1	4	5	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0
Participación en el programa de tutoría			0	2	4	6	2	4	6	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA SALUD EN EL TRABAJO
Clave de PE en formato 911:	7BC42011
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0
Doctorado	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	2	1	3
Posgrado	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	2	1	3
Posgrado en el área de su desempeño	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	2	1	3
Doctorado en el área de su desempeño	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	2	1	3
Miembros del SNI	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Maestría				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Doctorado				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Posgrado				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño				100.00	75.00	83.33	100.00	75.00	83.33		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Miembros del SNI								25.00	16.67								100.00	100.00
Miembros del SNC																	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP				50.00	100.00	83.33		25.00	16.67		100.00	100.00	#DIV/0!		100.00		0.00	0.00
Participación en el programa de tutoría				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA SALUD EN EL TRABAJO
Clave de PE en formato 911:	7BC42011
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	0.00	100.00	33.33
Miembros del SNC		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	0.00	100.00	33.33
Participación en el programa de tutoría		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	50.00	100.00	0.00	50.00	100.00	0.00	50.00	50.00	0.00	33.33

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																						
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015		
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																							

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA SALUD EN EL TRABAJO
Clave de PE en formato 911:	7BC42011
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																		
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución																			
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES																			
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT																			
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones																			
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de alumnos que reciben tutoría																			
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional				0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																			
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional				0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																			
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso				0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas																			
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)																			
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios																			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA SALUD EN EL TRABAJO
Clave de PE en formato 911:	7BC42011
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones				
Total del número de becas	0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0.00		0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas				
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)				
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios				

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA SALUD EN EL TRABAJO
Clave de PE en formato 911:	7BC42011
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.				9	9	100							8	8	100			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.				10	10	100	13	13	100									
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.				9	9	100							8	8	100			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.				10	10	100	13	13	100									
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.				9	7	77.777778							8	6	75			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.				10	8	80	13	11	84.615385									
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar				9	8	88.888889							8	7	87.5			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios				7	6	85.7142857							6	6	100			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA SALUD EN EL TRABAJO
Clave de PE en formato 911:	7BC42011
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M3 Num.	M4 Num.	%	M5 Num.	M6 Num.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	12	12	100										12	12	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	12	12	100												
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	12	9	75												
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	12	9	75	0			0		0			0			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	9	9	100	0			0		0			0			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)									9	9	100	10	10	100	
Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad(**)									10	10	100	10	10	100	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)									5	5	100	5	5	100	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	Este indicador ya no es requerido
---	-----------------------------------



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN PSICOLOGIA CON ORIENTACION EN PSICOLOGIA EDUCATIVA
Clave de PE en formato 911:	7BH11905
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:					X	

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	43	57

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2007
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN PSICOLOGIA CON ORIENTACION EN PSICOLOGIA EDUCATIVA
Clave de PE en formato 911:	7BH11905
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
				Evaluado por los CIEES:		

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	64	52	50	38	62	44	40	40	50	50	50

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN PSICOLOGIA CON ORIENTACION EN PSICOLOGIA EDUCATIVA
Clave de PE en formato 911:	7BH11905
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	2	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	0	1	1	0	2	2
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	4	5	9	5	2	7	1	1	2	1	1	2	2	1	3	2	1	3
Total de profesores que participan en el PE	5	7	12	7	3	10	3	2	5	3	2	5	2	2	4	2	3	5
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	20.0	28.6	25.0	28.6	33.3	30.0	66.7	50.0	60.0	66.7	50.0	60.0	0.0	50.0	25.0	0.0	66.7	40.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	4																	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Total de profesores que participan en el PE	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	66.7	40.0	0.0	66.7	40.0	0.0	66.7	40.0	0.0	66.7	40.0	0.0	66.7	40.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría	1	1	2	2	0	2	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1
Doctorado	0	1	1	0	1	1	1	1	2	1	1	2	0	0	0	0	1	1
Posgrado	1	2	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	0	1	1	0	2	2
Posgrado en el área de su desempeño	1	2	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	0	1	1	0	2	2
Doctorado en el área de su desempeño	0	1	1	0	1	1	1	1	2	1	1	2	0	0	0	0	1	1
Miembros del SNI			0			0			0			0	0	1	1	0	1	1
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0	1	1	2	2	1	3	2	1	3	0	1	1	0	1	1
Participación en el programa de tutoría	1	2	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	0	1	1	0	2	2
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN PSICOLOGIA CON ORIENTACION EN PSICOLOGIA EDUCATIVA
Clave de PE en formato 911:	7BH11905
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Doctorado	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Posgrado	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2
Posgrado en el área de su desempeño	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2
Doctorado en el área de su desempeño	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Miembros del SNI	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Participación en el programa de tutoría	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Maestría	100.00	50.00	66.67	100.00	0.00	66.67	50.00	0.00	33.33	50.00	0.00	33.33		100.00	100.00		50.00	50.00
Doctorado	0.00	50.00	33.33	0.00	100.00	33.33	50.00	100.00	66.67	50.00	100.00	66.67		0.00	0.00		50.00	50.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00					100.00	100.00
Miembros del SNI														100.00	100.00		50.00	50.00
Miembros del SNC																	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP				50.00	100.00	66.67	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		100.00	100.00		50.00	50.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN PSICOLOGIA CON ORIENTACION EN PSICOLOGIA EDUCATIVA
Clave de PE en formato 911:	7BH11905
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Maestría		50.00	50.00		50.00	50.00		50.00	50.00		50.00	50.00		50.00	50.00
Doctorado		50.00	50.00		50.00	50.00		50.00	50.00		50.00	50.00		50.00	50.00
Posgrado		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Miembros del SNI		50.00	50.00		50.00	50.00		50.00	50.00		50.00	50.00		50.00	50.00
Miembros del SNC		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP		50.00	50.00		50.00	50.00		50.00	50.00		50.00	50.00		50.00	50.00
Participación en el programa de tutoría		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	100.00	33.33	60.00	100.00	33.33	60.00	100.00	33.33	60.00	100.00	33.33	60.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																						
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015		
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																							



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN PSICOLOGIA CON ORIENTACION EN PSICOLOGIA EDUCATIVA
Clave de PE en formato 911:	7BH11905
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																		
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución																			
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES																			
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT																			
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones																			
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de alumnos que reciben tutoría																			
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																			
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																			
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas																			
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)																			
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios																			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN PSICOLOGIA CON ORIENTACION EN PSICOLOGIA EDUCATIVA
Clave de PE en formato 911:	7BH11905
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones				
Total del número de becas	0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0.00		0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas				
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)				
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios				

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
 Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN PSICOLOGIA CON ORIENTACION EN PSICOLOGIA EDUCATIVA
Clave de PE en formato 911:	7BH11905
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	
	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.	64	52	81.25				59	50	84.745763	42	38	90.47619				50	44	88
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	64	52	81.25				59	50	84.745763	42	38	90.47619				50	44	88
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.	52	20	38.46153846				50	22	44	38	25	65.789474				44	30	68.181818
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar																		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios																		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN PSICOLOGIA CON ORIENTACION EN PSICOLOGIA EDUCATIVA
Clave de PE en formato 911:	7BH11905
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1			M4			M5		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%
Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.						50	40	80				50	40	80	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.						50	40	80				50	40	80	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.						40	28	70				40	28	70	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0			0		40	30	75	0			40	30	75	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0		28	24	85.714286	0			28	24	85.714286	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)									52	45	86.538462	40	36	90	
Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad(**)									50	50	100	50	50	100	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)									10	10	100	10	10	100	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	Este indicador ya no es requerido
---	-----------------------------------



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN TERAPIA FAMILIAR
Clave de PE en formato 911:	7DM08005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:					X	

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos: 4

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	18	82

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum: 2006

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN TERAPIA FAMILIAR
Clave de PE en formato 911:	7DM08005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
				Evaluado por los CIEES:		

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	26	18	31	33	20	33	35	35	40	40	40

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN TERAPIA FAMILIAR
Clave de PE en formato 911:	7DM08005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0	2	0	2	0	1	1	0	1	1	2	1	3	2	1	3
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	2	1	3	0	2	2	0	1	1	2	2	4	2	2	4
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE				0.0	100.0	33.3		50.0	50.0		0.0	0.0	0.0	50.0	25.0	0.0	50.0	25.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	4																	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Total de profesores que participan en el PE	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	50.0	25.0	0.0	50.0	25.0	0.0	50.0	25.0	0.0	50.0	25.0	0.0	50.0	25.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1
Posgrado en el área de su desempeño			0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0	0	1	1	0	1	1
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0	0	1	1			0			0	0	1	1	0	1	1
Participación en el programa de tutoría			0	0	1	1	0	1	1			0	0	1	1	0	1	1
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN TERAPIA FAMILIAR
Clave de PE en formato 911:	7DM08005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Doctorado			0			0			0			0			0
Posgrado	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Posgrado en el área de su desempeño	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Miembros del SNI	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Participación en el programa de tutoría	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad					0.00	0.00		0.00	0.00					0.00	0.00		0.00	0.00
Maestría					100.00	100.00		100.00	100.00					100.00	100.00		100.00	100.00
Doctorado					0.00	0.00		0.00	0.00					0.00	0.00		0.00	0.00
Posgrado					100.00	100.00		100.00	100.00					100.00	100.00		100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño					100.00	100.00		100.00	100.00					100.00	100.00		100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI														100.00	100.00		100.00	100.00
Miembros del SNC																	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP					100.00	100.00								100.00	100.00		100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría					100.00	100.00		100.00	100.00					100.00	100.00		100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año				0.00	0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN TERAPIA FAMILIAR
Clave de PE en formato 911:	7DM08005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Maestría		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Doctorado		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Posgrado		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño															
Miembros del SNI		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Miembros del SNC		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	50.00	100.00	0.00	50.00	100.00	0.00	50.00	100.00	0.00	50.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN TERAPIA FAMILIAR
Clave de PE en formato 911:	7DM08005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																		
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución																			
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES																			
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT																			
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones																			
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de alumnos que reciben tutoría																			
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																			
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																			
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas																			
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)																			
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios																			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
 Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN TERAPIA FAMILIAR
Clave de PE en formato 911:	7DM08005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones				
Total del número de becas	0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0.00		0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas				
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)				
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios				

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN TERAPIA FAMILIAR
Clave de PE en formato 911:	7DM08005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.				19	19	100	15	15	100									
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.									19	19	100				16	16	100	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar																		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios																		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN TERAPIA FAMILIAR
Clave de PE en formato 911:	7DM08005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1		M2	M3		M4	M5		M6
	M1	M2	%	M1	M2	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.							20	20	100				20	20	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.				20	20	100									
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.							20	20	100						
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.				20	20	100							20	20	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.							20	18	90						
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.				20	18	90							20	19	95
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de	0			20	18	90	20	18	90	0			20	18	90
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que	0			18	18	100	18	18	100	0			19	19	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)										20	20	100	20	20	100
Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra										30	30	100	30	30	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)										10	10	100	10	10	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	Este indicador ya no es requerido
---	-----------------------------------



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN NUTRICIÓN HUMANA
Clave de PE en formato 911:	7BC10001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:					X	

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos: 4

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	21	79

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum: 2004

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN NUTRICIÓN HUMANA
Clave de PE en formato 911:	7BC10001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:						

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	X		2		2008 5 años	3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	10	17	14	15	14	17	17	17	20	20	20

SI	NO	Año
	X	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN NUTRICIÓN HUMANA
Clave de PE en formato 911:	7BC10001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0	3	0	3	1	1	2	1	1	2	2	1	3	2	1	3
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	5	1	6	3	2	5	3	2	5	4	2	6	4	2	6
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE				40.0	100.0	50.0	66.7	50.0	60.0	66.7	50.0	60.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	4																	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	2	4
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Total de profesores que participan en el PE	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	3	7
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	66.7	57.1
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Posgrado	0	0	0	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Posgrado en el área de su desempeño			0	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Doctorado en el área de su desempeño			0	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Miembros del SNI			0	1	1	2	1	1	2	1	0	1	1	1	2	1	2	3
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0	2	1	3	1	1	2	1	1	2	2	1	3	1	1	2
Participación en el programa de tutoría			0	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	X	

Reciente creación

SI	NO
X	

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN NUTRICIÓN HUMANA
Clave de PE en formato 911:	7BC10001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0	0	1	1
Doctorado	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Posgrado	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	2	4
Posgrado en el área de su desempeño	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Doctorado en el área de su desempeño	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Miembros del SNI	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	1	3	2	1	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Participación en el programa de tutoría	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	2	4
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI				50.00	100.00	66.67	50.00	100.00	66.67	50.00		33.33	50.00	100.00	66.67	50.00	200.00	100.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP				100.00	100.00	100.00	50.00	100.00	66.67	50.00	100.00	66.67	100.00	100.00	100.00	50.00	100.00	66.67
Participación en el programa de tutoría				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN NUTRICIÓN HUMANA
Clave de PE en formato 911:	7BC10001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	25.00
Doctorado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	75.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	75.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	50.00	200.00	100.00	50.00	200.00	100.00	50.00	200.00	100.00	50.00	200.00	100.00	50.00	100.00	75.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	100.00	66.67	50.00	100.00	66.67	50.00	50.00	50.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	33.33	42.86

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	X	

Reciente creación

SI	NO
X	

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN NUTRICIÓN HUMANA
Clave de PE en formato 911:	7BC10001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																		
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución																			
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES																			
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT							15	100	14	100	17	100	17	100	20	118	20	100	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones																			
Total del número de becas	0		0		0		15	100	14	100	17	100	17	100	20	118	20	100	
Número y % de alumnos que reciben tutoría																			
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																			
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																			
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas																			
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)																			
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios																			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	X	

Reciente creación

SI	NO
X	

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN NUTRICIÓN HUMANA
Clave de PE en formato 911:	7BC10001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	20	100	20	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones				
Total del número de becas	20	100	20	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0.00		0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas				
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)				
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios				

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	X	

Reciente creación

SI	NO
X	

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN NUTRICIÓN HUMANA
Clave de PE en formato 911:	7BC10001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

RESULTADOS EDUCATIVOS

Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.				17	15	88.2352941				16	15	93.75				17	17	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.				17	15	88.2352941				16	15	93.75				17	17	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.				15	12	80				15	12	80				17	15	88.235294
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar				15	13	86.6666667				15	13	86.6666667				17	15	88.235294
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios				12	11	91.6666667				12	11	91.6666667				15	14	93.333333
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																17	17	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	X	

Reciente creación

SI	NO
X	

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN NUTRICIÓN HUMANA
Clave de PE en formato 911:	7BC10001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%
Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.									20	20	100				
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.				17	17	100									
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.				17	17	100									
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.				17											
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0			17			0		0			0			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0		0			0			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)				17	17	100				20	20	100			
Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad(**)										30	30	100	30	30	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)										10	10	100	10	10	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	Este indicador ya no es requerido
---	-----------------------------------



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN GERONTOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:					X	

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos: 4

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	52	48

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

Año de la última actualización del curriculum: 2007

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN GERONTOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:						

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	0	12	19	24	10	10	25	25	30	30	30

SI	NO	Año
	X	

Reciente creación

SI	NO
X	

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN GERONTOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	2	1	3
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0	5	0	5	1	0	1	1	0	1	4	0	4	4	0	4
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	6	2	8	2	2	4	2	2	4	5	2	7	6	1	7
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE				16.7	100.0	37.5	50.0	100.0	75.0	50.0	100.0	75.0	20.0	100.0	42.9	33.3	100.0	42.9
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4
Total de profesores que participan en el PE	6	1	7	6	1	7	6	1	7	6	1	7	6	1	7
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	33.3	100.0	42.9	33.3	100.0	42.9	33.3	100.0	42.9	33.3	100.0	42.9	33.3	100.0	42.9
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0	1	2	3	1	2	3			0			0			0
Maestría			0	1	2	3	1	2	3	1	1	2	0	1	1	1	0	1
Doctorado			0			0			0	0	1	1	1	1	2	1	1	2
Posgrado	0	0	0	2	4	6	2	4	6	1	2	3	1	2	3	2	1	3
Posgrado en el área de su desempeño			0	2	4	6	2	4	6	1	2	3	1	2	3	2	1	3
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0	0	1	1	1	1	2	1	1	2
Miembros del SNI			0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0	1	2	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Participación en el programa de tutoría			0	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	2	1	3
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	X	

Reciente creación

SI	NO
X	

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN GERONTOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Doctorado	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Posgrado	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Posgrado en el área de su desempeño	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Doctorado en el área de su desempeño	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Miembros del SNI	0	1	1	0	1	1	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Participación en el programa de tutoría	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	66.67	0.00	50.00	33.33	50.00	0.00	33.33
Doctorado				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	33.33	100.00	50.00	66.67	50.00	100.00	66.67
Posgrado				200.00	200.00	200.00	200.00	200.00	200.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño											100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI					50.00	33.33		50.00	33.33		50.00	33.33		50.00	33.33	0.00	100.00	33.33
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP				100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	66.67	100.00	50.00	66.67	100.00	50.00	66.67	50.00	100.00	66.67
Participación en el programa de tutoría				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

SI	NO	Año
	X	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN GERONTOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	50.00	0.00	33.33	50.00	0.00	33.33	50.00	0.00	33.33	50.00	0.00	33.33	50.00	0.00	33.33
Doctorado	50.00	100.00	66.67	50.00	100.00	66.67	50.00	100.00	66.67	50.00	100.00	66.67	50.00	100.00	66.67
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	0.00	100.00	33.33	0.00	100.00	33.33	50.00	200.00	100.00	50.00	200.00	100.00	50.00	200.00	100.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	50.00	200.00	100.00	50.00	200.00	100.00	50.00	200.00	100.00	50.00	200.00	100.00	50.00	200.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	33.33	100.00	42.86	33.33	100.00	42.86	33.33	100.00	42.86	33.33	100.00	42.86

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	X	

Reciente creación

SI	NO
X	

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN GERONTOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																		
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución																			
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES																			
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT																			
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones																			
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de alumnos que reciben tutoría																			
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional				0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																			
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional				0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																			
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso				0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas																			
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)																			
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios																			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	X	

Reciente creación

SI	NO
X	

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN GERONTOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones				
Total del número de becas	0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0.00		0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas				
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)				
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios				

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	X	

Reciente creación

SI	NO
X	

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN GERONTOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

RESULTADOS EDUCATIVOS

Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	
	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.				12	10	83.3333333	13	11	84.615385	13	11	84.615385						
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.				10			11			11								
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar																		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios																		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	X	

Reciente creación

SI	NO
X	

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN GERONTOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1			M3			M5		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%
Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.				15	14	93.3333333	15	15	100	15	15	100	15	15	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.				15	14	93.3333333	15	15	100	15	15	100	15	15	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.				14	11	78.5714286	15	12	80	15	13	86.6666667	15	13	86.6666667
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0			14	11	78.5714286	15	12	80	15	13	86.6666667	15	13	86.6666667
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			11	11	100	12	12	100	13	13	100	13	13	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)										14	14	100	15	15	100
Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad(**)										15	15	100	15	15	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)										10	10	100	10	10	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	Este indicador ya no es requerido
---	-----------------------------------



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN INVESTIGACION CLINICA
Clave de PE en formato 911:	7BC20008
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:					X	

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos: 4

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	38	62

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum: 2007

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN INVESTIGACION CLINICA
Clave de PE en formato 911:	7BC20008
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:						

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	0	14	6	16	32	16	16	32	18	18	36

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN INVESTIGACION CLINICA
Clave de PE en formato 911:	7BC20008
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0	1	0	1	1	1	2	1	0	1	1	0	1	1	1	2
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0	3	1	4	1	1	2	1	1	2	3	1	4	3	1	4
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	4	1	5	2	2	4	2	1	3	4	1	5	4	2	6
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE				25.0	0.0	20.0	50.0	50.0	50.0	50.0	0.0	33.3	25.0	0.0	20.0	25.0	50.0	33.3
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	3
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4
Total de profesores que participan en el PE	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	5	2	7
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	25.0	50.0	33.3	25.0	50.0	33.3	25.0	50.0	33.3	25.0	50.0	33.3	40.0	50.0	42.9
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0	1	0	1	0	1	1			0	0	0	0	0	1	1
Doctorado			0			0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1
Posgrado	0	0	0	1	0	1	1	1	2	1	0	0	1	0	1	1	1	2
Posgrado en el área de su desempeño			0	1	0	1	1	1	2	1	0	1	1	0	1	1	1	2
Doctorado en el área de su desempeño			0			0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Miembros del SNI			0			0			0			0	1	1	2	1	1	2
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0	1	1	2	1	1	2
Participación en el programa de tutoría			0	1	0	1	1	1	2	1	0	1	1	0	1	1	1	2
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	X	

Reciente creación

SI	NO
X	

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN INVESTIGACION CLINICA
Clave de PE en formato 911:	7BC20008
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría	0	1	1	0	1	1			0			0			0
Doctorado	1	0	1	1	0	1	1	1	2	1	1	2	2	1	3
Posgrado	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	3
Posgrado en el área de su desempeño	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	3
Doctorado en el área de su desempeño	1	0	1	1	0	1	1	1	2	1	1	2	2	1	3
Miembros del SNI	1	1	2	0	1	1	0	1	1	1	1	2	1	1	2
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Participación en el programa de tutoría	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	3
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad				0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría				100.00		100.00	0.00	100.00	50.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	100.00	50.00
Doctorado				0.00		0.00	100.00	0.00	50.00	100.00		0.00	100.00		100.00	100.00	0.00	50.00
Posgrado				100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		0.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño				100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00			100.00		100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño							100.00		100.00	100.00			100.00		100.00	100.00		100.00
Miembros del SNI													100.00	#DIV/0!	200.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP													100.00	#DIV/0!	200.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría				100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	X	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN INVESTIGACION CLINICA
Clave de PE en formato 911:	7BC20008
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	100.00	0.00	50.00	100.00	0.00	50.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	100.00	100.00	100.00	0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	50.00	100.00	100.00	100.00	50.00	100.00	66.67
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	100.00	66.67
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	16.67	0.00	50.00	16.67	0.00	50.00	16.67	0.00	50.00	14.29

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	X	

Reciente creación

SI	NO
X	

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN INVESTIGACION CLINICA
Clave de PE en formato 911:	7BC20008
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																		
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución																			
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES																			
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT																			
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones																			
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de alumnos que reciben tutoría																			
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional				0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																			
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional				0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																			
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso				0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas																			
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)																			
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios																			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	X	

Reciente creación

SI	NO
X	

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN INVESTIGACION CLINICA
Clave de PE en formato 911:	7BC20008
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones				
Total del número de becas	0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0.00		0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas				
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)				
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios				

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	X	

Reciente creación

SI	NO
X	

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN INVESTIGACION CLINICA
Clave de PE en formato 911:	7BC20008
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

RESULTADOS EDUCATIVOS

Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	
	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.				15	14	93.3333333				17	16	94.117647	17	16	94.11764706			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.				15	14	93.3333333				17	16	94.117647	17	16	94.11764706			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.				14	10	71.4285714				16	12	75	16	13	81.25			
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar																		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios																		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	X	

Reciente creación

SI	NO
X	

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN INVESTIGACION CLINICA
Clave de PE en formato 911:	7BC20008
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

RESULTADOS EDUCATIVOS

Concepto:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%
	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.				17	17	100							17	17	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.				17	17	100							17	17	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.				17	13	76.4705882							17	14	82.35294118
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0			17	17	100	0			0			17	17	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			13	13	100	0			0			14	14	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)															
Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad(**)															
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)															

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	Este indicador ya no es requerido
---	-----------------------------------



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA SALUD EN LA ADOLESCENCIA Y JUVENTUD
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:					X	

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	72	28

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2009
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	X	

Reciente creación

SI	NO
	X

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA SALUD EN LA ADOLESCENCIA Y JUVENTUD
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
				Evaluado por los CIEES:		

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	0	0	0	20	16	25	25	25	25	25	25

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	

El PE es evaluable	SI	NO
		X

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA SALUD EN LA ADOLESCENCIA Y JUVENTUD
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0	0	1	1
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0	3	1	4
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	5
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																0.0	50.0	20.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	4																	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4
Total de profesores que participan en el PE	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	50.0	20.0	0.0	50.0	20.0	0.0	50.0	20.0	0.0	50.0	20.0	0.0	50.0	20.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0	0	1	1
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0	0	1	1
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0	0	1	1
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	X	

Reciente creación

SI	NO
	X

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA SALUD EN LA ADOLESCENCIA Y JUVENTUD
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0
Doctorado	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Posgrado	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Posgrado en el área de su desempeño	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Doctorado en el área de su desempeño	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Miembros del SNI			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																	0.00	0.00
Maestría																	100.00	100.00
Doctorado																	0.00	0.00
Posgrado																	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño																	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																	0.00	0.00
Miembros del SNC																	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																	0.00	0.00
Participación en el programa de tutoría																	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	X	

Reciente creación

SI	NO
	X

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA SALUD EN LA ADOLESCENCIA Y JUVENTUD
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Maestría		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Doctorado		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Posgrado		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Miembros del SNI		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Miembros del SNC		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Participación en el programa de tutoría		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																						
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015		
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																							

SI	NO	Año
	X	

Reciente creación

SI	NO
	X

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA SALUD EN LA ADOLESCENCIA Y JUVENTUD
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																		
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución																			
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES																			
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT																			
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones																			
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de alumnos que reciben tutoría																			
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional								0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																			
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional								0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																			
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso								0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas																			
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)																			
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios																			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	X	

Reciente creación

SI	NO
	X

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA SALUD EN LA ADOLESCENCIA Y JUVENTUD
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones				
Total del número de becas	0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0.00		0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas				
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)				
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios				

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	X	

Reciente creación

SI	NO
	X

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA SALUD EN LA ADOLESCENCIA Y JUVENTUD
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

RESULTADOS EDUCATIVOS

Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.									20	16	80				25	20	80	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar																		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios																		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	X	

Reciente creación

SI	NO
	X

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA SALUD EN LA ADOLESCENCIA Y JUVENTUD
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1			M4			M5		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%
Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.						25	20	80				25	20	80	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.						25	20	80				25	20	80	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.						20	14	70				20	15	75	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0			0		20	15	75	0			20	15	75	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0		14	11	78.571429	0			15	12	80	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)									16	13	81.25	20	17	85	
Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad(**)															
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)															

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	Este indicador ya no es requerido
---	-----------------------------------

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN CIENCIAS FORENSES (con orientaciones)
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:					X	

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	72	28

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2011
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	X	

Reciente creación

SI	NO
	X

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN CIENCIAS FORENSES (con orientaciones)
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
				Evaluado por los CIEES:		

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
					31	54	54	54	55	60	60

SI	NO	Año
	X	

Reciente creación

SI	NO
	X

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN CIENCIAS FORENSES (con orientaciones)
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0	1	0	1	1	0	1
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0	2	0	2
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	3	0	3
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE													100.0		100.0	33.3		33.3
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	4																	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	0	1	1	0	1	1	1	2	1	1	2	2	1	3
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Total de profesores que participan en el PE	3	0	3	3	0	3	3	1	4	3	1	4	4	1	5
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	33.3		33.3	33.3		33.3	33.3	100.0	50.0	33.3	100.0	50.0	50.0	100.0	60.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0	1	0	1	1	0	1
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0	1	0	1	1	0	1
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0	1	0	1	1	0	1
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	X	

Reciente creación

SI	NO
	X

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN CIENCIAS FORENSES (con orientaciones)
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1
Doctorado			0			0	1	0	1	1	0	1	1	1	2
Posgrado	1	0	1	1	0	1	1	1	2	1	1	2	2	1	3
Posgrado en el área de su desempeño	1	0	1	1	0	1	1	1	2	1	1	2	2	1	3
Doctorado en el área de su desempeño			0			0	1	0	1	1	0	1	1	1	2
Miembros del SNI			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría	1	0	1	1	0	1	1	1	2	1	1	2	2	1	3
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad													0.00		0.00	0.00		0.00
Maestría													100.00		100.00	100.00		100.00
Doctorado													0.00		0.00	0.00		0.00
Posgrado													100.00		100.00	100.00		100.00
Posgrado en el área de su desempeño													100.00		100.00	100.00		100.00
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																0.00		0.00
Miembros del SNC																0.00		0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																0.00		0.00
Participación en el programa de tutoría													100.00		100.00	100.00		100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año													0.00		0.00	0.00		0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN CIENCIAS FORENSES (con orientaciones)
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	100.00		100.00	100.00		100.00	0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	50.00	50.00	0.00	33.33
Doctorado	0.00		0.00	0.00		0.00	100.00	0.00	50.00	100.00	0.00	50.00	50.00	100.00	66.67
Posgrado	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño							100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Participación en el programa de tutoría	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00		0.00	33.33		33.33	33.33	0.00	25.00	33.33	0.00	25.00	25.00	0.00	20.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						

SI	NO	Año
	X	

Reciente creación

SI	NO
	X

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN CIENCIAS FORENSES (con orientaciones)
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																		
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución																			
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES																			
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT																			
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones																			
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de alumnos que reciben tutoría																			
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional									0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																			
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional									0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																			
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso									0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas																			
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)																			
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios																			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	X	

Reciente creación

SI	NO
	X

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN CIENCIAS FORENSES (con orientaciones)
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones				
Total del número de becas	0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0.00		0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas				
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)				
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios				

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	X	

Reciente creación

SI	NO
	X

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN CIENCIAS FORENSES (con orientaciones)
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

RESULTADOS EDUCATIVOS

Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Num.	Num.	%															
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.													35			25		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar																		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios																		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	X	

Reciente creación

SI	NO
	X

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN CIENCIAS FORENSES (con orientaciones)
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

RESULTADOS EDUCATIVOS

Concepto:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4		M5	M6	
	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	35						35			35			35		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.							35	33	94.285714						
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.							33	28	84.848485						
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0			0			33	27	81.818182	0			0		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			28	24	85.714286	0			0		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)															
Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad(**)															
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)															

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	Este indicador ya no es requerido
---	-----------------------------------



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2015

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN CIENCIAS ODONTOLOGICAS
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:					X	

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:		

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2013
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

Reciente creación	SI	NO	Año
	X		2015

El PE es evaluable	SI	NO
		X

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN CIENCIAS ODONTOLÓGICAS
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido			SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
				1	2	3						3	4	
												Competencia Internacional	Consolidado	
												En Desarrollo		
												Reciente Creación		PFC

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Orga
		X		

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
											20

OFERTA A PARTIR DE SEPTIEMBRE DE 2015



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2015

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN CIENCIAS ODONTOLÓGICAS
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																		
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	4																	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0	0	1	1
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE														100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		2015

Reciente creación

SI	NO
	X

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN CIENCIAS ODONTOLOGICAS
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2015

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN CIENCIAS ODONTOLOGICAS
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad														0.00	0.00
Maestría														0.00	0.00
Doctorado														0.00	0.00
Posgrado														0.00	0.00
Posgrado en el área de su desempeño															
Doctorado en el área de su desempeño															
Miembros del SNI														0.00	0.00
Miembros del SNC														0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP														0.00	0.00
Participación en el programa de tutoría														0.00	0.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año														0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		2015

Reciente creación

SI	NO
	X

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN CIENCIAS ODONTOLOGICAS
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																		
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución																			
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES																			
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT																			
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones																			
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de alumnos que reciben tutoría																			
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional																			
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																			
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional																			
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																			
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso																			
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas																			
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)																			
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios																			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2015

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN CIENCIAS ODONTOLÓGICAS
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones				
Total del número de becas	0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso				0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas				
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)				
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios				

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		2015

Reciente creación

SI	NO
	X

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN CIENCIAS ODONTOLOGICAS
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

RESULTADOS EDUCATIVOS

Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2	%	M3	M4													
	Num.	Num.	%	Num.	Num.													
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar																		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios																		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		2015

Reciente creación

SI	NO
	X

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN CIENCIAS ODONTOLÓGICAS
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

RESULTADOS EDUCATIVOS

Concepto:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4		M5	M6	
	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar															
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios															
Número y % de satisfacción de los egresados (**)															
Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad(**)															
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)															

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	Este indicador ya no es requerido
---	-----------------------------------



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN BIOLOGIA MOLECULAR EN MEDICINA
Clave de PE en formato 911:	8CB10001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:						X

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos: 8

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	98	2

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		NO	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI		

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	2007

Año de la última actualización del curriculum: 2007

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		NO	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2007

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		NO	



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año

Reciente creación

SI	NO
X	

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN BIOLOGIA MOLECULAR EN MEDICINA
Clave de PE en formato 911:	8CB10001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
				Evaluado por los CIEES:		X

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	X		2	2008	5 años	3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	8	0	11	20	28	34	34	34	35	40	40

SI	NO	Año
	NO	

Reciente creación

SI	NO
X	

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN BIOLOGIA MOLECULAR EN MEDICINA
Clave de PE en formato 911:	8CB10001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	5	15	20			0	2	1	3	5	4	9	4	4	8	4	6	10
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	1	1	2			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	6	16	22	0	0	0	2	1	3	5	4	9	4	4	8	4	6	10
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	83.3	93.8	90.9				100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	4																	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	5	5	10	5	5	10	5	5	10	5	5	10	5	5	10
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	5	5	10	5	5	10	5	5	10	5	5	10	5	5	10
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado	5	15	20			0	2	1	3	5	4	9	4	4	8	4	6	10
Posgrado	5	15	20	0	0	0	2	1	3	5	4	9	4	4	8	4	6	10
Posgrado en el área de su desempeño	5	15	20			0	2	1	3	5	4	9	4	4	8	4	6	10
Doctorado en el área de su desempeño	5	15	20			0	2	1	3	5	4	9	4	4	8	4	6	10
Miembros del SNI	4	3	7			0	2	2	4	2	3	5	3	2	5	3	2	5
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	4	3	7			0	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7
Participación en el programa de tutoría	5	15	20			0	2	1	3	5	4	9	4	4	8	4	6	10
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

Reciente creación

SI	NO
X	

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN BIOLOGIA MOLECULAR EN MEDICINA
Clave de PE en formato 911:	8CB10001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0
Doctorado	5	5	10	5	5	10	5	5	10	5	5	10	5	5	10
Posgrado	5	5	10	5	5	10	5	5	10	5	5	10	5	5	10
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Miembros del SNI	3	2	5	3	3	6	3	3	6	3	4	7	5	5	10
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	4	3	7	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8
Participación en el programa de tutoría	5	5	10	5	5	10	5	5	10	5	5	10	5	5	10
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0	5	4	9	5	4	9	5	4	9	5	4	9

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	0.00	0.00				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	100.00	100.00	100.00				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	80.00	20.00	35.00				100.00	200.00	133.33	40.00	75.00	55.56	75.00	50.00	62.50	75.00	33.33	50.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	80.00	20.00	35.00				200.00	300.00	233.33	80.00	75.00	77.78	100.00	75.00	87.50	100.00	50.00	70.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

Reciente creación	SI	NO	Año
		NO	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN BIOLOGIA MOLECULAR EN MEDICINA
Clave de PE en formato 911:	8CB10001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNI	60.00	40.00	50.00	60.00	60.00	60.00	60.00	60.00	60.00	60.00	80.00	70.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	80.00	60.00	70.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	100.00	80.00	90.00	100.00	80.00	90.00	100.00	80.00	90.00	100.00	80.00	90.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

Reciente creación

SI	NO
X	

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN BIOLOGIA MOLECULAR EN MEDICINA
Clave de PE en formato 911:	8CB10001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																		
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución																			
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES																			
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT					11	100	20	100	28	100	34	100	34	100				35	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones																			
Total del número de becas	0		0		11	100	20	100	28	100	34	100	34	100	0			35	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría																			
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0				0			0			0			0			0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																			
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0				0			0			0			0			0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																			
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0.00				0.00			0.00			0.00			0.00			0.00	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas																			
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)																			
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios																			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

Reciente creación

SI	NO
X	

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN BIOLOGIA MOLECULAR EN MEDICINA
Clave de PE en formato 911:	8CB10001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	40	100	40	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones				
Total del número de becas	40	100	40	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0.00		0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas				
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)				
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios				

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

Reciente creación

SI	NO
X	

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN BIOLOGIA MOLECULAR EN MEDICINA
Clave de PE en formato 911:	8CB10001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%
	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.							13	11	84.615385	17	16	94.117647	19	16	84.21052632	18	16	88.888889
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.						13	11	84.615385	17	16	94.117647	19	16	84.21052632	18	16	88.888889	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.						11	11	100	16	14	87.5	16	14	87.5	16	15	93.75	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar						11	10	90.909091	16	14	87.5	16	15	93.75	16	15	93.75	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios						11	10	90.909091	14	14	100	14	14	100	15	15	100	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)						13	13	100	14	14	100	14	14	100				
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

SI	NO	Año
	NO	

Reciente creación

SI	NO
X	

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN BIOLOGIA MOLECULAR EN MEDICINA
Clave de PE en formato 911:	8CB10001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1			M4			M5		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%
Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	12	12	100				12	12	100	12	12	100	12	12	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	12	11	91.6666667				12	11	91.666667	12	11	91.666667	12	11	91.6666667
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	11						11	9	81.818182	11	9	81.818182	11	9	81.818182
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	11						11			11	11	100	11	11	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios							9			9	9	100	9	9	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)										12	12	100	12	12	100
Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad(**)										50	50	100	50	50	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)										12	12	100	12	12	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	Este indicador ya no es requerido
---	-----------------------------------



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIAS BIOMEDICAS
Clave de PE en formato 911:	8BB01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:						X

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos: 8

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	98	2

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		NO	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI		

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	2007

Año de la última actualización del curriculum: 2007

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		NO	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2007

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		NO	



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año

Reciente creación

SI	NO
X	

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIAS BIOMEDICAS
Clave de PE en formato 911:	8BB01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:		X				

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	X		2	2006	5 años	3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	50	17	23	43	50	56	56	56	58	60	60

Reciente creación	SI	NO	Año
		NO	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIAS BIOMEDICAS
Clave de PE en formato 911:	8BB01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	6	8	14	8	7	15	6	6	12	6	6	12	6	6	12	6	6	12
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	3	3	6	4	1	5			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	9	11	20	12	8	20	6	6	12	6	6	12	6	6	12	6	6	12
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	66.7	72.7	70.0	66.7	87.5	75.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	4																	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	6	7	13	6	7	13	6	7	13	6	7	13	6	7	13
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	6	7	13	6	7	13	6	7	13	6	7	13	6	7	13
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado	6	8	14	8	7	15	6	6	12	6	6	12	6	6	12	6	6	12
Posgrado	6	8	14	8	7	15	6	6	12	6	6	12	6	6	12	6	6	12
Posgrado en el área de su desempeño	6	8	14	8	7	15	6	6	12	6	6	12	6	6	12	6	6	12
Doctorado en el área de su desempeño	6	8	14	8	7	15	6	6	12	6	6	12	6	6	12	6	6	12
Miembros del SNI	5	6	11	5	6	11	6	6	12	6	6	12	6	6	12	6	6	12
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	6	8	14	7	7	14	6	6	12	6	6	12	6	6	12	4	3	7
Participación en el programa de tutoría	6	8	14	8	7	15	6	6	12	6	6	12	6	6	12	6	6	12
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

Reciente creación

SI	NO
X	

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIAS BIOMEDICAS
Clave de PE en formato 911:	8BB01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0
Doctorado	6	7	13	6	7	13	6	7	13	6	7	13	6	7	13
Posgrado	6	7	13	6	7	13	6	7	13	6	7	13	6	7	13
Posgrado en el área de su desempeño	6	7	13	6	7	13	6	7	13	6	7	13	6	7	13
Doctorado en el área de su desempeño	6	7	13	6	7	13	6	7	13	6	7	13	6	7	13
Miembros del SNI	6	6	12	6	6	12	6	6	12	6	6	12	6	7	13
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	5	3	8	5	3	8	5	3	8	6	3	9	6	3	9
Participación en el programa de tutoría	6	7	13	6	7	13	6	7	13	6	7	13	6	7	13
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0	5	7	12	5	7	12	5	7	12	5	7	12

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	83.33	75.00	78.57	62.50	85.71	73.33	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	87.50	100.00	93.33	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	66.67	50.00	58.33
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

Reciente creación	SI	NO	Año
		NO	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIAS BIOMEDICAS
Clave de PE en formato 911:	8BB01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	100.00	85.71	92.31	100.00	85.71	92.31	100.00	85.71	92.31	100.00	85.71	92.31	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	83.33	42.86	61.54	83.33	42.86	61.54	83.33	42.86	61.54	100.00	42.86	69.23	100.00	42.86	69.23
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	83.33	100.00	92.31	83.33	100.00	92.31	83.33	100.00	92.31	83.33	100.00	92.31

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

Reciente creación

SI	NO
X	

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIAS BIOMEDICAS
Clave de PE en formato 911:	8BB01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																		
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución																			
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES																			
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	50	100	17	100	23	100	43	100	50	100	56	100	56	100			58	100	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones																			
Total del número de becas	50	100	17	100	23	100	43	100	50	100	56	100	56	100	0		58	100	
Número y % de alumnos que reciben tutoría																			
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																			
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																			
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas																			
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)																			
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios																			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

Reciente creación

SI	NO
X	

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIAS BIOMEDICAS
Clave de PE en formato 911:	8BB01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	60	100	60	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones				
Total del número de becas	60	100	60	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0.00		0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas				
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)				
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios				

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

Reciente creación

SI	NO
X	

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIAS BIOMEDICAS
Clave de PE en formato 911:	8BB01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	16	14	87.5	13	12	92.3076923	13	13	100	17	17	100	19	19	100	16	16	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	16	14	87.5	13	12	92.3076923	13	13	100	17	17	100	19	19	100	16	16	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	14	12	85.71428571	12	10	83.33333333	13	11	84.615385	17	15	88.235294	19	17	89.47368421	16	15	93.75
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	14	14	100	12	12	100	13	13	100	17	17	100	19	19	100	16	16	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	12	12	100	10	10	100	11	11	100	15	15	100	17	17	100	15	15	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)							13	13	100	17	17	100	19	19	100	16	16	100
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

Reciente creación

SI	NO
X	

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIAS BIOMEDICAS
Clave de PE en formato 911:	8BB01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4		M5	M6	
Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	21	19	90.47619048				18	17	94.444444	18	18	100	18	18	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	21	19	90.47619048				18	17	94.444444	18	18	100	18	18	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	19	16	84.21052632				17	15	88.235294	18	16	88.888889	18	16	88.888889
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	19	18	94.73684211				17	16	94.117647	18	17	94.444444	18	17	94.444444
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	16	15	93.75				15	15	100	16	16	100	16	16	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)										17	17	100	17	17	100
Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad(**)										9	9	100	9	9	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)										9	9	100	9	9	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	Este indicador ya no es requerido
---	-----------------------------------



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN FARMACOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	8BE04003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:						X

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos: 8

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	98	2

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		NO	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI		

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	2007

Año de la última actualización del curriculum: 2007

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		NO	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2007

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		NO	



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año

Reciente creación

SI	NO
X	

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN FARMACOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	8BE04003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
				Evaluado por los CIEES:		X

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	X		2	2008	5 años	3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	35	33	26	47	58	62	60	60	60	65	65

SI	NO	Año
	NO	

Reciente creación

SI	NO
X	

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN FARMACOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	8BE04003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4	6	10	9	10	19	9	10	19	5	7	12	5	8	13	5	8	13
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	1	2	3	3	0	3			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	5	8	13	12	10	22	9	10	19	5	7	12	5	8	13	5	8	13
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	80.0	75.0	76.9	75.0	100.0	86.4	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	4																	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	7	7	14	7	7	14	7	7	14	7	7	14	7	7	14
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	7	7	14	7	7	14	7	7	14	7	7	14	7	7	14
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría	1	0	1			0			0			0			0			0
Doctorado	4	6	10	9	10	19	9	10	19	5	7	12	5	8	13	5	8	13
Posgrado	5	6	11	9	10	19	9	10	19	5	7	12	5	8	13	5	8	13
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI	4	4	8	4	4	8	5	5	10	3	5	8	3	5	8	4	5	9
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	4	3	7	4	9	13	4	7	11	4	7	11	4	6	10	4	6	10
Participación en el programa de tutoría	4	6	10	9	10	19	9	10	19	5	7	12	5	8	13	5	8	13
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

Reciente creación

SI	NO
X	

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN FARMACOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	8BE04003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0
Doctorado	7	7	14	7	7	14	7	7	14	7	7	14	7	7	14
Posgrado	7	7	14	7	7	14	7	7	14	7	7	14	7	7	14
Posgrado en el área de su desempeño	7	7	14	7	7	14	7	7	14	7	7	14	7	7	14
Doctorado en el área de su desempeño	7	7	14	7	7	14	7	7	14	7	7	14	7	7	14
Miembros del SNI	4	5	9	4	5	9	4	5	9	4	5	9	5	5	10
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	4	7	11	4	7	11	4	7	11	4	7	11	4	7	11
Participación en el programa de tutoría	7	7	14	7	7	14	7	7	14	7	7	14	7	7	14
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0	5	6	11	5	6	11	5	6	11	5	6	11

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	25.00	0.00	10.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	125.00	100.00	110.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNI	100.00	66.67	80.00	44.44	40.00	42.11	55.56	50.00	52.63	60.00	71.43	66.67	60.00	62.50	61.54	80.00	62.50	69.23
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	50.00	70.00	44.44	90.00	68.42	44.44	70.00	57.89	80.00	100.00	91.67	80.00	75.00	76.92	80.00	75.00	76.92
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

Reciente creación	SI	NO	Año
		NO	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN FARMACOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	8BE04003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	57.14	71.43	64.29	57.14	71.43	64.29	57.14	71.43	64.29	57.14	71.43	64.29	57.14	71.43	64.29
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	57.14	100.00	78.57	57.14	100.00	78.57	57.14	100.00	78.57	57.14	100.00	78.57	57.14	100.00	78.57
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	71.43	85.71	78.57	71.43	85.71	78.57	71.43	85.71	78.57	71.43	85.71	78.57

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

Reciente creación

SI	NO
X	

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN FARMACOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	8BE04003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																		
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución																			
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES																			
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	35	100	33	100	26	100	47	100	58	100	62	100	60	100			60	100	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones																			
Total del número de becas	35	100	33	100	26	100	47	100	58	100	62	100	60	100	0		60	100	
Número y % de alumnos que reciben tutoría																			
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																			
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																			
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas																			
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)																			
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios																			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

Reciente creación

SI	NO
X	

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN FARMACOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	8BE04003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	65	100	65	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones				
Total del número de becas	65	100	65	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0.00		0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas				
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)				
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios				

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

Reciente creación

SI	NO
X	

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN FARMACOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	8BE04003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

RESULTADOS EDUCATIVOS

Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%
	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.				14	11	78.5714286	17	14	82.352941	20	19	95	17	16	94.11764706	22	21	95.454545
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.				14	10	71.4285714	17	14	82.352941	20	19	95	17	16	94.11764706	21	21	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.				10	7	70	14	10	71.428571	19	14	73.684211	16	12	75	21	17	80.952381
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar				10	10	100	14	14	100	19	19	100	16	16	100	21	21	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios				7	7	100	10	10	100	14	14	100	12	12	100	17	17	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)										19	19	100	16	16	100	21	21	100
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

Reciente creación

SI	NO
X	

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN FARMACOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	8BE04003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1		M2	M3		M4	M5		M6
	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	17	16	94.11764706				20	19	95	17	16	94.117647	22	21	95.45454545
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	17	16	94.11764706				20	19	95	17	16	94.117647	22	21	95.45454545
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	16	13	81.25				19	16	84.210526	16	14	87.5	21	18	85.71428571
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	16						19	18	94.736842	16	15	93.75	21	20	95.23809524
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	13						16	16	100	14	14	100	18	18	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)										16	16	100	21	21	100
Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad(**)										10	10	100	10	10	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)										10	10	100	10	10	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	Este indicador ya no es requerido
---	-----------------------------------



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN GENETICA HUMANA
Clave de PE en formato 911:	8CB10005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:						X

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos: 8

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	98	2

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		NO	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI		

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	2007

Año de la última actualización del curriculum: 2007

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		NO	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2007

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		NO	



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

Reciente creación	SI	NO	Año

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN GENETICA HUMANA
Clave de PE en formato 911:	8CB10005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		X				

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	X		2	2008	5 años	3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	46	38	46	50	31	35	35	35	40	45	45



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

Reciente creación

SI	NO
X	

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN GENETICA HUMANA
Clave de PE en formato 911:	8CB10005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	3	3	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	2	2	4	2	0	2			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	2	5	7	2	4	6	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	60.0	42.9	0.0	100.0	66.7			100.0	100.0			100.0	100.0			100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	4																	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	4	4	2	4	6	2	4	6	2	4	6	2	4	6
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	4	4	2	4	6	2	4	6	2	4	6	2	4	6
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado	0	3	3	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4
Posgrado	0	3	3	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4
Posgrado en el área de su desempeño	0	3	3	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4
Doctorado en el área de su desempeño	0	3	3	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4
Miembros del SNI	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	2	2	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4
Participación en el programa de tutoría	0	3	3	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

Reciente creación

SI	NO
X	

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN GENETICA HUMANA
Clave de PE en formato 911:	8CB10005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0
Doctorado	0	4	4	2	4	6	2	4	6	2	4	6	2	4	6
Posgrado	0	4	4	2	4	6	2	4	6	2	4	6	2	4	6
Posgrado en el área de su desempeño	0	4	4	2	4	6	2	4	6	2	4	6	2	4	6
Doctorado en el área de su desempeño	0	4	4	2	4	6	2	4	6	2	4	6	2	4	6
Miembros del SNI	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4
Participación en el programa de tutoría	0	4	4	2	4	6	2	4	6	2	4	6	2	4	6
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Maestría		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Doctorado		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Posgrado		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Miembros del SNI		100.00	100.00		75.00	75.00		75.00	75.00		75.00	75.00		75.00	75.00		75.00	75.00
Miembros del SNC																	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP		66.67	66.67		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

Reciente creación	SI	NO	Año
		NO	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN GENETICA HUMANA
Clave de PE en formato 911:	8CB10005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI		75.00	100.00	50.00	75.00	66.67	50.00	75.00	66.67	50.00	75.00	66.67	50.00	75.00	66.67
Miembros del SNC		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP		100.00	100.00	0.00	100.00	66.67	0.00	100.00	66.67	0.00	100.00	66.67	0.00	100.00	66.67
Participación en el programa de tutoría		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año		0.00	0.00	0.00	100.00	66.67	0.00	100.00	66.67	0.00	100.00	66.67	0.00	100.00	66.67

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																						
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015		
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																							



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

Reciente creación

SI	NO
X	

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN GENETICA HUMANA
Clave de PE en formato 911:	8CB10005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																		
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución																			
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES																			
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT					46	100	50	100	31	100	35	35					40	100	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones																			
Total del número de becas	0		0		46	100	50	100	31	100	35	100	0		0		40	100	
Número y % de alumnos que reciben tutoría																			
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																			
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																			
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas																			
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)																			
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios																			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

Reciente creación

SI	NO
X	

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN GENETICA HUMANA
Clave de PE en formato 911:	8CB10005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	45	100	45	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones				
Total del número de becas	45	100	45	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0.00		0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas				
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)				
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios				

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

Reciente creación

SI	NO
X	

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN GENETICA HUMANA
Clave de PE en formato 911:	8CB10005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.				12	11	91.6666667	11	10	90.909091	13	12	92.307692				15	14	93.333333
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.				12	11	91.6666667	11	10	90.909091	13	12	92.307692						
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.				11	9	81.8181818	10	8	80	12	10	83.333333						
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar				11	11	100	10	10	100	12	12	100						
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios				9	9	100	8	8	100	10	10	100						
Número y % de satisfacción de los egresados (**)							10	10	100									
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

Reciente creación

SI	NO
X	

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN GENETICA HUMANA
Clave de PE en formato 911:	8CB10005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1			M3			M5		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%
Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	15	14	93.33333333				15	14	93.33333333				15	14	93.33333333
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	15	14	93.33333333				15	14	93.33333333				15	14	93.33333333
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	14	12	85.71428571				14	12	85.714286				14	12	85.71428571
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	14	14	100				14	14	100				14	14	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	12	12	100				12	12	100				12	12	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)										11	11	100	11	11	100
Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad(**)										14	14	100	14	14	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)										14	14	100	14	14	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	Este indicador ya no es requerido
---	-----------------------------------



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA SALUD PUBLICA
Clave de PE en formato 911:	8BC42001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:						X

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos: 8

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	98	2

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		NO	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI		

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	2007

Año de la última actualización del curriculum: 2007

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		NO	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2007

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		NO	



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año

Reciente creación

SI	NO
X	

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA SALUD PUBLICA
Clave de PE en formato 911:	8BC42001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
				Evaluado por los CIEES:		X

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	X		2	2008	5 años	3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

SI	NO
X	

La bibliografía recomendada está actualizada:

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	23	17	17	21	42	36	36	36	36	40	40



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

Reciente creación

SI	NO
X	

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA SALUD PUBLICA
Clave de PE en formato 911:	8BC42001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	2	5	5	6	11	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	1	1	2	1	1	2			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	4	3	7	6	7	13	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	75.0	66.7	71.4	83.3	85.7	84.6	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	4																	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4	1	5	5	2	7	5	2	7	5	2	7	5	2	7
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	4	1	5	5	2	7	5	2	7	5	2	7	5	2	7
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado	3	2	5	5	6	11	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5
Posgrado	3	2	5	5	6	11	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5
Posgrado en el área de su desempeño	3	2	5	5	6	11	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5
Doctorado en el área de su desempeño	3	2	5	5	6	11	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5
Miembros del SNI	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	1	4	3	1	4	3	1	4
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	2	5	3	5	8	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5
Participación en el programa de tutoría	3	2	5	5	6	11	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

Reciente creación

SI	NO
X	

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA SALUD PUBLICA
Clave de PE en formato 911:	8BC42001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0
Doctorado	4	1	5	5	2	7	5	2	7	5	2	7	5	2	7
Posgrado	4	1	5	5	2	7	5	2	7	5	2	7	5	2	7
Posgrado en el área de su desempeño	4	1	5	5	2	7	5	2	7	5	2	7	5	2	7
Doctorado en el área de su desempeño	4	1	5	5	2	7	5	2	7	5	2	7	5	2	7
Miembros del SNI	3	1	4	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5
Participación en el programa de tutoría	4	1	5	5	2	7	5	2	7	5	2	7	5	2	7
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	100.00	100.00	100.00	60.00	33.33	45.45	75.00	200.00	100.00	75.00	100.00	80.00	75.00	100.00	80.00	75.00	100.00	80.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	60.00	83.33	72.73	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Reciente creación	SI	NO	Año
		NO	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA SALUD PUBLICA
Clave de PE en formato 911:	8BC42001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	75.00	100.00	80.00	60.00	100.00	71.43	60.00	100.00	71.43	60.00	100.00	71.43	60.00	100.00	71.43
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	80.00	50.00	71.43	80.00	50.00	71.43	80.00	50.00	71.43	80.00	50.00	71.43
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	40.00	50.00	42.86	40.00	50.00	42.86	40.00	50.00	42.86	40.00	50.00	42.86

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

Reciente creación

SI	NO
X	

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA SALUD PUBLICA
Clave de PE en formato 911:	8BC42001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																		
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución																			
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES																			
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	23	100	17	100	17	100	21	100	42	100	36	100	36	100				36	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones																			
Total del número de becas	23	100	17	100	17	100	21	100	42	100	36	100	36	100	0			36	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría																			
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																			
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																			
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas																			
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)																			
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios																			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

Reciente creación

SI	NO
X	

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA SALUD PUBLICA
Clave de PE en formato 911:	8BC42001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	40	100	40	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones				
Total del número de becas	40	100	40	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0.00		0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas				
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)				
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios				

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

Reciente creación

SI	NO
X	

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA SALUD PUBLICA
Clave de PE en formato 911:	8BC42001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

RESULTADOS EDUCATIVOS

Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	16	14	87.5															
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.							17	15	88.235294				22	20	90.90909091			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	16	14	87.5															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.							17	15	88.235294				22	20	90.90909091			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	14	10	71.42857143															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.							15	11	73.333333				20	15	75			
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	14	14	100															
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	10	10	100															
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

Reciente creación

SI	NO
X	

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA SALUD PUBLICA
Clave de PE en formato 911:	8BC42001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

RESULTADOS EDUCATIVOS

Concepto:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%
	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.				17	16	94.1176471				22	21	95.454545			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.				17	16	94.1176471				22	21	95.454545			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.				16	12	75				21	16	76.190476			
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar															
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios															
Número y % de satisfacción de los egresados (**)										16	13	81.25	21	18	85.71428571
Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad(**)										20	20	100	20	20	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)										10	10	100	10	10	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	Este indicador ya no es requerido
---	-----------------------------------



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA SALUD EN EL TRABAJO
Clave de PE en formato 911:	8BC42004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:						X

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos: 8

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	98	2

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		NO	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI		

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	2007

Año de la última actualización del curriculum: 2007

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		NO	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2007

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		NO	



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año

Reciente creación

SI	NO
X	

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA SALUD EN EL TRABAJO
Clave de PE en formato 911:	8BC42004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
				Evaluado por los CIEES:		X

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

SI	NO
X	

La bibliografía recomendada está actualizada:

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	2	30	17	39	40	27	27	27	30	30	30



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

Reciente creación

SI	NO
X	

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA SALUD EN EL TRABAJO
Clave de PE en formato 911:	8BC42004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	1	3	5	3	8	3	3	6	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0	2	0	2			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	2	1	3	7	3	10	3	3	6	3	2	5	3	2	5	3	2	5
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	71.4	100.0	80.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	4																	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	2	5	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	3	2	5	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado	2	1	3	5	3	8	3	3	6	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Posgrado	2	1	3	5	3	8	3	3	6	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Posgrado en el área de su desempeño	2	1	3	5	3	8	3	3	6	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Doctorado en el área de su desempeño	2	1	3	5	3	8	3	3	6	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Miembros del SNI	2	0	2	1	2	3	1	2	3	2	2	4	1	2	3	1	2	3
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	1	3	0	3	3	2	2	4	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Participación en el programa de tutoría	2	1	3	5	3	8	3	3	6	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

Reciente creación

SI	NO
X	

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA SALUD EN EL TRABAJO
Clave de PE en formato 911:	8BC42004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0
Doctorado	3	2	5	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6
Posgrado	3	2	5	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6
Posgrado en el área de su desempeño	3	2	5	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6
Doctorado en el área de su desempeño	3	2	5	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6
Miembros del SNI	1	2	3	1	2	3	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Participación en el programa de tutoría	3	2	5	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	100.00		66.67	20.00	66.67	37.50	33.33	66.67	50.00	66.67	100.00	80.00	33.33	100.00	60.00	33.33	100.00	60.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00		100.00	37.50	66.67	66.67	66.67	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA SALUD EN EL TRABAJO
Clave de PE en formato 911:	8BC42004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	33.33	100.00	60.00	33.33	66.67	50.00	66.67	66.67	66.67	66.67	66.67	66.67	66.67	66.67	66.67
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	100.00	66.67	83.33	100.00	66.67	83.33	100.00	66.67	83.33	100.00	66.67	83.33
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	66.67	33.33	50.00	66.67	33.33	50.00	66.67	33.33	50.00	66.67	33.33	50.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																						
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015		
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																							



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

Reciente creación

SI	NO
X	

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA SALUD EN EL TRABAJO
Clave de PE en formato 911:	8BC42004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																		
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución																			
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES																			
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT																			
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones																			
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de alumnos que reciben tutoría																			
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																			
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																			
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas																			
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)																			
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios																			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

Reciente creación

SI	NO
X	

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA SALUD EN EL TRABAJO
Clave de PE en formato 911:	8BC42004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones				
Total del número de becas	0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0.00		0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas				
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)				
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios				

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

Reciente creación

SI	NO
X	

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA SALUD EN EL TRABAJO
Clave de PE en formato 911:	8BC42004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.				17	13	76.4705882				19	15	78.947368	10	10	100			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.				18	14	77.7777778										8	8	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.				17	13	76.4705882				19	15	78.947368	10	8	80			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.				18	14	77.7777778										8	7	87.5
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.				13	10	76.9230769				15	12	80	8	7	87.5			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.				14	11	78.5714286										7	5	71.428571
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar				13	12	92.3076923				15	14	93.333333	8	8	100			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios				10	9	90				12	11	91.666667	7	7	100			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

Reciente creación

SI	NO
X	

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA SALUD EN EL TRABAJO
Clave de PE en formato 911:	8BC42004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%
Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.				18	16	88.8888889				18	17	94.4444444			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.				18	16	88.8888889				18	17	94.4444444			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.				16	14	87.5				17	15	88.235294			
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar															
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios															
Número y % de satisfacción de los egresados (**)										15	13	86.6666667	8	8	100
Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad(**)										50	50	100	50	50	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)										8	8	100	8	8	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	Este indicador ya no es requerido
---	-----------------------------------



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN INVESTIGACION CLINICA
Clave de PE en formato 911:	8BC01907
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:						X

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos: 8

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	98	2

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		NO	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI		

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	2007

Año de la última actualización del curriculum: 2007

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		NO	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2007

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		NO	



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año

Reciente creación

SI	NO
X	

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN INVESTIGACION CLINICA
Clave de PE en formato 911:	8BC01907
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
				Evaluado por los CIEES:		X

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	X		2	2007	5 años	3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
		14	8	14	14	32	32	32	35	35	40

SI	NO	Año
	NO	

Reciente creación

SI	NO
X	

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN INVESTIGACION CLINICA
Clave de PE en formato 911:	8BC01907
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0	1	1	2	2	1	3	1	0	1	1	0	1	0	1	1
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0	2	0	2			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	3	1	4	2	1	3	1	0	1	1	0	1	0	1	1
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE				33.3	100.0	50.0	100.0	100.0	100.0	100.0		100.0	100.0		100.0		100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	4																	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0	1	1	2	2	1	3	1	0	1	1	0	1	0	1	1
Posgrado	0	0	0	1	1	2	2	1	3	1	0	1	1	0	1	0	1	1
Posgrado en el área de su desempeño			0	1	1	2	2	1	3	1	0	1	1	0	1	0	1	1
Doctorado en el área de su desempeño			0	1	1	2	2	1	3	1	0	1	1	0	1	0	1	1
Miembros del SNI			0	1	1	2	1	1	2			0	0	1	1	0	1	1
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0	1	0	1	1	0	1	1	1	2	0	1	1
Participación en el programa de tutoría			0	1	1	2	2	1	3	1	0	1	1	0	1	0	1	1
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

Reciente creación

SI	NO
X	

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN INVESTIGACION CLINICA
Clave de PE en formato 911:	8BC01907
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0
Doctorado	0	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Posgrado	0	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Posgrado en el área de su desempeño	0	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Doctorado en el área de su desempeño	0	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Miembros del SNI	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Participación en el programa de tutoría	0	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI				100.00	100.00	100.00	50.00	100.00	66.67					#DIV/0!	100.00		100.00	100.00
Miembros del SNC																	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP							50.00		33.33	100.00		100.00	100.00	#DIV/0!	200.00		100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

Reciente creación	SI	NO	Año
		NO	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN INVESTIGACION CLINICA
Clave de PE en formato 911:	8BC01907
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI		100.00	100.00	0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	50.00
Miembros del SNC		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP		0.00	100.00	100.00	0.00	50.00	100.00	0.00	50.00	100.00	0.00	50.00	100.00	0.00	50.00
Participación en el programa de tutoría		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año		0.00	0.00	0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	50.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																						
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015		
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																							



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

Reciente creación

SI	NO
X	

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN INVESTIGACION CLINICA
Clave de PE en formato 911:	8BC01907
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																		
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución																			
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES																			
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT																			
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones																			
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de alumnos que reciben tutoría																			
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional				0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																			
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional				0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																			
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso				0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas																			
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)																			
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios																			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

Reciente creación

SI	NO
X	

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN INVESTIGACION CLINICA
Clave de PE en formato 911:	8BC01907
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones				
Total del número de becas	0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0.00		0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas				
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)				
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios				

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

Reciente creación

SI	NO
X	

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN INVESTIGACION CLINICA
Clave de PE en formato 911:	8BC01907
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.				16	13	81.25				9	7	77.77778				18		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.				16	13	81.25				9	7	77.77778						
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.				13	10	76.9230769				7	5	71.428571						
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar																		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios																		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

Reciente creación

SI	NO
X	

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN INVESTIGACION CLINICA
Clave de PE en formato 911:	8BC01907
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1			M4			M5		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%
Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.						18	17	94.444444				18	17	94.44444444	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.						18	17	94.444444				18	17	94.44444444	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.						17	13	76.470588				17	13	76.47058824	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar															
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios						13	13	100				13	13	100	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)									13	11	84.615385	7	6	85.71428571	
Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad(**)									20	20	100	20	20	100	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)									4	4	100	4	4	100	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	Este indicador ya no es requerido
---	-----------------------------------



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN PSICOLOGÍA
Clave de PE en formato 911:	8DM01007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:						X

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos: 8

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	98	2

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		NO	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI		

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	2007

Año de la última actualización del curriculum: 2011

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		NO	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2007

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		NO	



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

Reciente creación	SI	NO	Año

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN PSICOLOGÍA
Clave de PE en formato 911:	8DM01007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:		X				

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	X		3		2011 5 años	3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
			11	8	8	4	4	4	6	6	6

Reciente creación	SI	NO	Año
		NO	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN PSICOLOGÍA
Clave de PE en formato 911:	8DM01007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0	0	1	1	0	1	1
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0		0				0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE														100.0	100.0			100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	4																	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	0	1	1	0	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	1	0	1	1	0	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0	0	1	1	0	1	1
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0	0	1	1	0	1	1
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0	0	1	1	0	1	1
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0	0	1	1	0	1	1
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

Reciente creación

SI	NO
X	

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN PSICOLOGÍA
Clave de PE en formato 911:	8DM01007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0
Doctorado	1	0	1	1	0	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Posgrado	1	0	1	1	0	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Posgrado en el área de su desempeño	1	0	1	1	0	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Doctorado en el área de su desempeño	1	0	1	1	0	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Miembros del SNI			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría	1	0	1	1	0	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad														0.00	0.00		0.00	0.00
Maestría														0.00	0.00		0.00	0.00
Doctorado														100.00	100.00		100.00	100.00
Posgrado														100.00	100.00		100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño														100.00	100.00		100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño														100.00	100.00		100.00	100.00
Miembros del SNI																	0.00	0.00
Miembros del SNC																	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																	0.00	0.00
Participación en el programa de tutoría														100.00	100.00		100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año														0.00	0.00		0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

Reciente creación	SI	NO	Año
		NO	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN PSICOLOGÍA
Clave de PE en formato 911:	8DM01007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Participación en el programa de tutoría	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																						
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015		
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																							



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

Reciente creación

SI	NO
X	

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN PSICOLOGÍA
Clave de PE en formato 911:	8DM01007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																		
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución																			
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES																			
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT					11	100	8	100	8	100	4	100	4	100				6	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones																			
Total del número de becas	0		0		11	100	8	100	8	100	4	100	4	100	0			6	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría																			
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional						0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																			
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional						0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																			
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso						0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas																			
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)																			
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios																			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

Reciente creación

SI	NO
X	

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN PSICOLOGÍA
Clave de PE en formato 911:	8DM01007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	6	100	6	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones				
Total del número de becas	6	100	6	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0.00		0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas				
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)				
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios				

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

Reciente creación

SI	NO
X	

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN PSICOLOGÍA
Clave de PE en formato 911:	8DM01007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.							11	9	81.818182							4	4	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.							11	8	72.727273							4	4	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.						8		5	62.5							4		75
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar							8	6	75							4	3	75
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios							5	5	100							3	3	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	NO	

Reciente creación

SI	NO
X	

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN PSICOLOGÍA
Clave de PE en formato 911:	8DM01007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1			M3			M5		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%
Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.						11	9	81.818182				11	10	90.90909091	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar															
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios															
Número y % de satisfacción de los egresados (**)						9	7	77.777778				10	8	80	
Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad(**)												20	17	85	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)												5	4	80	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	Este indicador ya no es requerido
---	-----------------------------------



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2013

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIOMÉDICAS
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:						X

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos: 4

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:		

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados			

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios			

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso			

Oferta a partir de del calendario A del 2013

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		

Fecha de la última actualización del curriculum:

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores			

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias			

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio			



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2013

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIOMÉDICAS
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:						

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)			1			3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:		

Listar opciones de titulación:	
1	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:									10	10	10

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2013

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIOMÉDICAS
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																		
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE															
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		2013

SI	NO
	X

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIOMÉDICAS
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		2013

SI	NO
	X

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIOMÉDICAS
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015			
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T	
	H	M	T	H	M	T										
Especialidad																
Maestría																
Doctorado																
Posgrado																
Posgrado en el área de su desempeño																
Doctorado en el área de su desempeño																
Miembros del SNI																
Miembros del SNC																
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																
Participación en el programa de tutoría																
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		2013

SI	NO
	X

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIOMÉDICAS
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																		
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución																			
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES																			
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT																			
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones																			
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de alumnos que reciben tutoría																			
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional																			0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																			
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional																			0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																			
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso																			0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas																			
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)																			
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios																			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2013

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIOMÉDICAS
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones				
Total del número de becas	0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0.00		0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas				
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)				
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios				

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		2013

SI	NO
	X

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIOMÉDICAS
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0			0			0			0			0			0		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			0			0			0		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		2013

SI	NO
	X

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIOMÉDICAS
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0230T
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1		M2	M3	M4		M5	M6	
	M1	M2		M1	M2		M1	M2	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0			0			0			0			0		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			0			0		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)															
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)															
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)															

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

No	Cve	Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012			2013		2014		2015					
			M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M3	M4	Marzo		Diciembre		M1	M2	M3	M4	M5	M6			
			Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	
6	D_BIOLMOL	Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.																									
6	D_CS BIOME	Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.																									
6	D_FARMA	Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.																									
6	D_GENETIC	Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.																									
6	D_SPUB	Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.					15	11	73.333			20	15	75				16	12	75			21	16	76.19		
6	D_CSTRAB	Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.			14	11	79						7	5	71.429			16	14	88			17	15	88.235		
6	D_INV	Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.			13	10	77			7	5	71.429						17	13	76.471					17	13	76.471
6	D_PSIC	Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.																									

	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012						2013			2014			2015				
	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	Marzo			Diciembre			M1		M2	M1		M2	M1		M2		
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.
M1	Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.			45	43	95.56	30	28	93.33	16	15	93.75	50	48	96.00	57	55	96.49	12	12	##			##	80	78	###	20	20	####	92	90	97.83		
M2	108	94	87.04	37	34	91.89	105	91	86.67	111	100	90.09	17	16	94.12	91	80	87.91			##	69	68	##	90	75	###	15	15	####	107	92	85.98		
M3	Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.			26	24	92.31	15	13	86.67	16	15	93.75	50	48	96.00	57	55	96.49	12	12	##			##	115	111	###			####	60	58	96.67		
M4	108	94	87.04	25	24	96.00	92	83	90.22	59	54	91.53	38	37	97.37	70	64	91.43			##	52	51	##	90	75	###	15	15	####	127	112	88.19		
M5	Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.			24	19	79.17	13	9	69.23	15	12	80.00	48	36	75.00	55	44	80.00	12	9	##			##	111	91	###			####	58	46	79.31		
M6	76	44	57.89	24	18	75.00	83	53	63.86	54	37	68.52	37	34	91.89	64	50	78.13			##	51	42	##	75	54	###	15	13	86.67	112	89	79.46		
M7	Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar																																		
M8	Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios																																		
M9	Número y % de satisfacción de los egresados (**)																																		
M10	Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																																		
M11	Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																																		

	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012						2013			2014			2015						
	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	Marzo			Diciembre			M1		M2	M1		M2	M1		M2				
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%				
D1	Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.			32	28	87.50	56	47	83.93	65	57	87.69	86	79	91.86	65	61	93.85	75	71	94.67	65	61	##	##	##	76	71	###	47	46	97.87	78	75	96.15		
D2	Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.					#####	34	27	79.41	17	15	88.24	9	7	77.78	22	20	90.91	26	25	96.15			##	35	32	##	18	17	###	40	38	95.00	18	17	94.44	
D3	Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.			32	28	87.50	56	46	82.14	65	56	86.15	86	79	91.86	65	59	90.77	75	71	94.67	65	60	##			##	65	61	###	47	45	95.74	67	64	95.52	
D4	Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.					#####	34	27	79.41	17	15	88.24	9	7	77.78	22	20	90.91	8	7	87.50			##	35	32	##	18	17	###	40	38	95.00	18	17	94.44	
D5	Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.					#####			#_iDIV/0!			#####			#_iDIV/0!			#_iDIV/0!			#_iDIV/0!			##			##			###			#####			####	
D6	Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.					#####	27		21.00	15	11	73.33	7		5	71.43	20	15	75.00	7	5	71.43			##	32	26	##	17	13	###	38	31	81.58	17	13	76.47
D7	Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar					#####			#_iDIV/0!			#####			#_iDIV/0!			#_iDIV/0!			#_iDIV/0!			##			##			###			#####			####	
D8	Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios					#####			#_iDIV/0!			#####			#_iDIV/0!			#_iDIV/0!			#_iDIV/0!			##			##			###			#####			####	
D9	Número y % de satisfacción de los egresados (**)					#####			#_iDIV/0!			#####			#_iDIV/0!			#_iDIV/0!			#_iDIV/0!			##			##			###			#####			####	
D10	Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)					#####			#_iDIV/0!			#####			#_iDIV/0!			#_iDIV/0!			#_iDIV/0!			##			##			###			#####			####	
D11	Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)					#####			#_iDIV/0!			#####			#_iDIV/0!			#_iDIV/0!			#_iDIV/0!			##			##			###			#####			####	

	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012						2013			2014			2015					
	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	Marzo			Diciembre			M1		M2	M1		M2	M1		M2			
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%			
D3	Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.			32	28	87.50	56	46	82.14	65	56	86.15	86	79	91.86	65	59	90.77	75	71	94.67	65	60	92.31			#iDIV/0!	65	61	93.85	47	45	95.74	67	64	95.52
M3	Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.						26	24	92.31	15	13	86.67	16	15	93.75	50	48	96.00	57	55	96.49	12	12	100.00			#iDIV/0!	115	111	96.52			#iDIV/0!	60	58	96.67
E3	Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.			1566	1566	100.00	1504	1504	100.00	1928	1928	100.00	2193	2193	100.00	1989	1989	100.00	1972	1972	100.00	2180	2180	100.00	2315	2315	100.00	2345	2345	100.00	2348	2348	100.00	2369	2369	100.00
				1598	1594	99.75	1586	1574	99.24	2008	1997	99.45	2295	2287	99.65	2104	2096	99.62	2104	2098	99.71	2257	2252	99.78	2315	2315	100.00	2525	2517	99.68	2395	2393	99.92	2496	2491	99.80

D4	Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.					#iDIV/0!	34	27	79.41	17	15	88.24	9	7	77.78	22	20	90.91	8	7	87.50			#iDIV/0!	35	32	91.43	18	17	94.44	40	38	95.00	18	17	94.44
M4	Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.			108	94	87.04	25	24	96.00	92	83	90.22	59	54	91.53	38	37	97.37	70	64	91.43			#iDIV/0!	52	51	98.08	90	75	83.33	15	15	100.00	127	112	88.19
E4	Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																																			
				108	94	87.04	25	24	96.00	92	83	90.22	59	54	91.53	38	37	97.37	70	64	91.43	0	0	#iDIV/0!	52	51	98.08	90	75	83.33	15	15	100.00	127	112	88.19

	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012						2013			2014			2015					
	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	Marzo			Diciembre			M1		M2	M1		M2	M1		M2			
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%			
D5	Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A durante el primer año de egreso.					#iDIV/0!			#iDIV/0!			#iDIV/0!			#iDIV/0!			#iDIV/0!			#iDIV/0!			#iDIV/0!												
M5	Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A durante el primer año de egreso.			0			24	19	79.17	13	9	69.23	15	12	80.00	48	36	75.00	55	44	80.00	12	9	75.00			#iDIV/0!	111	91	81.98			#iDIV/0!	58	46	79.31
E5	Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A durante el primer año de egreso.			1566	1566	100.00	1504	1504	100.00	1928	1928	100.00	2193	2193	100.00	1989	1989	100.00	1972	1972	100.00	2180	2180	100.00	2315	2315	100.00	2345	2345	100.00	2348	2348	100.00	2369	2369	100.00
				1566	1566	100.00	1504	1504	100.00	1928	1928	100.00	2193	2193	100.00	1989	1989	100.00	1972	1972	100.00	2180	2180	100.00	2315	2315	100.00	2345	2345	100.00	2348	2348	100.00	2369	2369	100.00

D6	Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B durante el primer año de egreso.						27			15	11	73.33	7	5	71.43	20	15	75.00	7	5	71.43			#iDIV/0!	32	26	81.25	17	13	76.47	38	31	81.58	17	13	76.47
M6	Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B durante el primer año de egreso.			76	44	57.89	24	18	75.00	83	53	63.86	54	37	68.52	34	34	91.89	50	50	78.13			#iDIV/0!	51	42	82.35	75	54	72.00	15	13	86.67	112	89	79.46
E6	Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B durante el primer año de egreso.																																			
				76	44	57.89	51	18	35.29	98	64	65.31	61	42	68.85	57	49	85.96	71	55	77.46	0	0	#iDIV/0!	83	68	81.93	92	67	72.83	53	44	83.02	129	102	79.07

2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012						2013			2014			2015		
M1		M2	Marzo			Diciembre			M1		M2	M1		M2	M1		M2															

	M1			M2			M1			M2			M1			M2			M1			M2			M1			M2			M1			M2		
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%			
D6	Número y % de estudiantes titulados por cohorte			0	0		27	0	0.00	15	11	73.33	7	5	71.43	20	15	75.00	7	5	71.43	0	0	#iDIV/0!	32	26	81.25	17	13	76.47	38	31	81.58	17	13	76.47
M6	Número y % de estudiantes titulados por cohorte			76	44	57.89	48	37	77.08	96	62	64.58	69	49	71.01	85	70	82.35	119	94	78.99	12	9	75.00	51	42	82.35	186	145	77.96	15	13	86.67	170	135	79.41
E6	Número y % de estudiantes titulados por cohorte			1566	1566	100.00	1504	1504	100.00	1928	1928	100.00	2193	2193	100.00	1989	1989	100.00	1972	1972	100.00	2180	2180	100.00	2315	2315	100.00	2345	2345	100.00	2348	2348	100.00	2369	2369	100.00
	1642	1610	98.05	1555	1522	97.88	2026	1992	98.32	2254	2235	99.16	2046	2038	99.61	2043	2027	99.22	2180	2180	100.00	2398	2383	99.37	2437	2412	98.97	2401	2392	99.63	2498	2471	98.92			

D1	Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.			32	28	87.50	56	47	83.93	65	57	87.69	86	79	91.86	65	61	93.85	75	71	94.67	65	61	93.85	#iDIV/0!	76	71	93.42	47	46	97.87	78	75	96.15		
M1	Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.						45	43	95.56	30	28	93.33	16	15	93.75	50	48	96.00	57	55	96.49	12	12	100.00	#iDIV/0!	80	78	97.50	20	20	100.00	92	90	97.83		
E1	Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.			1566	1566	100.00	1504	1504	100.00	1928	1928	100.00	2193	2193	100.00	1989	1989	100.00	1972	1972	100.00	2180	2180	100.00	2315	2315	100.00	2345	2345	100.00	2348	2348	100.00	2369	2369	100.00
	1598	1594	99.75	1605	1594	99.31	2023	2013	99.51	2295	2287	99.65	2104	2098	99.71	2104	2098	99.71	2257	2253	99.82	2315	2315	100.00	2501	2494	99.72	2415	2414	99.96	2539	2534	99.80			

D2	Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.			#iDIV/0!	34	27	79.41	17	15	88.24	9	7	77.78	22	20	90.91	26	25	96.15	#iDIV/0!	35	32	91.43	18	17	94.44	40	38	95.00	18	17	94.44			
M2	Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.			108	94	87.04	37	34	91.89	105	91	86.67	111	100	90.09	17	16	94.12	91	80	87.91	#iDIV/0!	69	68	98.55	90	75	83.33	15	15	100.00	107	92	85.98	
	Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																																		
	Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																																		
	Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																																		
	Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																																		
	Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																																		



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2012-2013

Universidad de Guadalajara



DES 168: CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Proyecto: Aseguramiento de la competitividad y capacidad académica del CUCS (Periodo 2012-2013)

Datos Generales

Datos del Responsable del Proyecto

Nombre: IRMA SUSANA PÉREZ GARCÍA

Grado Académico: Maestría

Perfil Deseable: Si

Cargo: COORDINADORA DE PLANEACIÓN DEL CUCS

Teléfonos: 3310505266 EXT. 33861

Dirección de Correo Electrónico: isperez@cucs.udg.mx

Objetivo General del Proyecto

Avanzar en la atención de problemáticas y aprovechar las fortalezas del CUCS para favorecer su capacidad académica y mejorar su competitividad académica.

Justificación del Proyecto

El proyecto bianual que para el periodo 2012-2013 se presenta, considera los cuatro objetivos propuestos. De acuerdo con las fortalezas y problemáticas, la mayoría ratificadas, a partir de la autoevaluación, se plantea en Objetivo 1, los requerimientos planteados impactan a todos los estudiantes de los PE de pregrado, y permiten atender recomendaciones de CIEES y COPAES al mejorar el desempeño académico de sus estudiantes a través de diversos espacios de formación; también promover el seguimiento de egresados. En el Objetivo 2, se prioriza el asegurar la calidad en la atención y servicios para los estudiantes y su formación integral, lo anterior a partir de: impulsar la movilidad estudiantil nacional e internacional; reforzar el equipo de cómputo y la conectividad de los sistemas de información de la DES; reforzar los programas que promueven el desarrollo integral (habilidades para la vida) a partir fomentar la salud física y mental de los estudiantes mediante su participación en actividades deportivas, de actividad física y recreación (expresiones artísticas y culturales). En el Objetivo 3, apoyar el desarrollo de los CA del CUCS, a su planta académica y por tanto se apuesta a la mejora de la capacidad académica desde estos indicadores. Mantener los CAC y promover el desarrollo de CAEC y CAEF a partir de atender necesidades de vinculación y difusión de los productos de investigación, así como contar con equipo especializado para desarrollar las LGAC y con la actualización de algunos equipos de cómputo. Con el objetivo 4 se espera avanzar en la dimensión internacional de los 32 posgrados reconocidos en el PNPC, sobre todo a través de la movilidad de alumnos y de profesores visitantes que apoyen los procesos académicos de estos PE acciones que se complementan con el mantenimiento de

equipo de investigación para fortalecer las LGAC vinculadas con los PE y los CA que en ellos participan.

NOTA: Por un accidente en el momento de la captura, quedó alterado el orden que inicialmente tenían los objetivos. Por esta razón, en cuanto a prioridad, el Objetivo 4, corresponde al Objetivo 3 y viceversa.

Metas Compromiso

Meta Compromiso	2012		2013		
	Número	%	Número	%	
Capacidad Académica					
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total:490		Total:500	
MC.1.1.1.2:	Especialidad	47	9.59	45	9.00
MC.1.1.1.3:	Maestría	199	40.61	205	41.00
MC.1.1.1.4:	Doctorado	221	45.10	225	45.00
MC.1.1.1.5:	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	413	84.29	425	85.00
MC.1.1.1.6:	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	209	42.65	213	42.60
MC.1.1.1.7:	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	292	59.59	290	58.00
MC.1.1.1.8:	Adscripción al SNI o SNC	113	23.06	119	23.80
MC.1.1.1.9:	Participación en el programa de tutorías	338	68.98	363	72.60
Total de profesores que conforman la planta a		Total:1488		Total:1515	
MC.1.1.2.1:	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	446	29.97	455	30.03
Total de Cuerpos Académicos		Total:49		Total:49	
MC.1.1.3.1:	Consolidados.	12	24.49	21	42.86
MC.1.1.3.2:	En Consolidación.	16	32.65	11	22.45
MC.1.1.3.3:	En Formación.	21	42.86	17	34.69
Competitividad Académica					
Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic		Total:10		Total:11	
MC.1.2.1.1:	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	10	100.00	11	100.00
MC.1.2.1.2:	Número y % de PE con currículo flexible	10	100.00	11	100.00
MC.1.2.1.3:	Número y % de PE que se actualizarán incorporando	10	100.00	11	100.00

Meta Compromiso		2012		2013	
		Número	%	Número	%
	elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.				
MC.1.2.1.4:	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	10	100.00	11	100.00
MC.1.2.1.5:	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	10	100.00	11	100.00
MC.1.2.1.6:	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	10	100.00	11	100.00
MC.1.2.1.7:	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	10	100.00	11	100.00
MC.1.2.1.8:	Número y % de PE basado en competencias	10	100.00	11	100.00
Total de PE evaluables		Total:10		Total:11	
MC.1.2.1.9:	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	8	80.00	9	81.82
MC.1.2.1.10:	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	6	60.00	6	54.55
MC.1.2.1.11:	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	8	80.00	9	81.82
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic		Total:9936		Total:10467	
MC.1.2.2.12:	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	9936	100.00	10467	100.00
Total de Programas Educativos de posgrado		Total:74		Total:79	
MC.1.2.3.1:	PE de posgrado que se actualizarán	8	10.81	19	24.05
MC.1.2.3.3:	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	31	41.89	32	40.51
MC.1.2.3.4:	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	12	16.22	11	13.92
MC.1.2.3.5:	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	19	25.68	21	26.58
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total:2913		Total:3065	
MC.1.2.4.1:	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de	946	32.48	905	29.53

Meta Compromiso		2012			2013		
		Número		%	Número		%
posgrado de buena calidad.							
Eficiencia terminal de pregrado y posgrado							
MC.1.2.5.1:	Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	316	217	68.67	379	273	72.03
MC.1.2.5.2:	Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	217	154	70.97	273	205	75.09
MC.1.2.5.3:	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	1976	1573	79.61	1976	1573	79.61
MC.1.2.5.4:	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	1573	1402	89.13	1573	1402	89.13
MC.1.2.5.5:	Tasa de graduación para PE de posgrado	2398	2383	99.37	2398	2383	99.37

Resumen

Objetivos Particulares		No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2012	Monto 2013	Monto Total 2012+2013
OP 1:	Incrementar la competitividad académica y asegurar la pertinencia y calidad de 10 PE de pregrado (cuatro TSU y seis licenciaturas) del CUCS <i>Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura</i>	1	4	154	\$ 3,738,598.00	\$ 2,745,771.00	\$ 6,484,369.00
OP 2:	Asegurar la calidad en la atención a los estudiantes del CUCS, a través de reforzar programas que promueven la formación integral, así como fortalecer la vinculación con egresados. <i>Formación Integral de los Estudiantes</i>	4	10	90	\$ 1,883,947.00	\$ 3,474,563.00	\$ 5,358,510.00
OP 3:	Apoyar a los PE de posgrado del CUCS, reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC (PNP y PFC) <i>Apoyo a los PE de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC SEP-CONACyT, (PNP y PFC)</i>	1	3	10	\$ 2,240,000.00	\$ 2,240,000.00	\$ 4,480,000.00
OP 4:	Fortalecer la planta académica y el avance de la capacidad académica del CUCS a través de apoyar el desarrollo de sus CA <i>Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica</i>	1	3	151	\$ 2,242,528.00	\$ 1,577,818.00	\$ 3,820,346.00

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2012	Monto 2013	Monto Total 2012+2013
Totales:	7	20	405	\$ 10,105,073.00	\$ 10,038,152.00	\$ 20,143,225.00

Detalle

Objetivo Particular	Monto 2012	Monto 2013	Total
OP 1: Incrementar la competitividad académica y asegurar la pertinencia y calidad de 10 PE de pregrado (cuatro TSU y seis licenciaturas) del CUCS <i>Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura</i>	\$ 3,738,598.00	\$ 2,745,771.00	\$ 6,484,369.00

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
M 1.1: Avanzar en la atención a recomendaciones de CIEES y COPAES, para mejorar el desempeño académico de los estudiantes, a través de reforzar diversos espacios de formación de los programas de pregrado del CUCS	10.00	10.00	\$ 3,738,598.00	\$ 2,745,771.00	\$ 6,484,369.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 1.1.1: Mejorar la infraestructura y equipamiento de los espacios de formación básica de los alumnos de pregrado del CUCS	\$ 636,900.00	\$ 1,138,000.00	\$ 1,774,900.00

Solicitud de Recursos para la Acción 1.1.1

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 1.1.1.1: Microscopio de doble cabezal. (MP)	1	\$ 55,000.00	\$ 55,000.00	Indispensables para la observación en paralelo, y fortalecer el proceso enseñanza aprendizaje.	1	\$ 55,000.00	\$ 55,000.00	Indispensables para la observación en paralelo, y fortalecer el proceso enseñanza aprendizaje.	\$ 110,000.00	Infraestructura Académica
R 1.1.1.2: Paquete de Asa micológica (MP)	1	\$ 3,500.00	\$ 3,500.00	Necesarias para el transporte y siembra de hongos	Sin Costo				\$ 3,500.00	Materiales
R 1.1.1.3: Canastillas de cristal para tinción (MP)	8	\$ 800.00	\$ 6,400.00	De uso básico en la preparación de las	Sin Costo				\$ 6,400.00	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				tinciones, así como de los cortes histológicos						
R 1.1.1.4: Refrigerador vertical (de 19 ft3) de cuatro puertas de cristal independientes con congelador y cámaras de 2 a 8 °C, con repisas removibles (MP)	1	\$ 18,000.00	\$ 18,000.00	Equipo básico para la conservaciones de materiales de laboratorio			Sin Costo		\$ 18,000.00	Infraestructura Académica
R 1.1.1.5: Refrigerador vertical de puerta de cristal con control de temperatura de 0 a 8 °C (MP)	1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	Equipo básico para la conservaciones de materiales de laboratorio			Sin Costo		\$ 12,000.00	Infraestructura Académica
R 1.1.1.6: Dispensador automático de jabón (MP)	8	\$ 500.00	\$ 4,000.00	Equipo básico para asegurar las condiciones limpieza del personal de laboratorio			Sin Costo		\$ 4,000.00	Materiales
R 1.1.1.7: Secador automático de manos (MP)	8	\$ 2,000.00	\$ 16,000.00	Equipo básico para asegurar las condiciones limpieza del personal de laboratorio			Sin Costo		\$ 16,000.00	Infraestructura Académica
R 1.1.1.8: Mesabancos /pupitres confortables con paleta para la escritura manuscrita o digital. (MP)	20	\$ 800.00	\$ 16,000.00	Para seminarios, talleres, reuniones académicas y colegiadas de profesores, técnicos e instructores de patología			Sin Costo		\$ 16,000.00	Infraestructura Académica
R 1.1.1.9: Reubicación de compresor del cuarto frío (MP)	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Asegurar mejores condiciones de trabajo laboral			Sin Costo		\$ 15,000.00	Servicios
R 1.1.1.10: Mesas de trabajo tipo escritorio, con gavetas y cajoneras (MP)	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Asegurar mejores condiciones de trabajo laboral			Sin Costo		\$ 20,000.00	Infraestructura Académica
R 1.1.1.11: Software de análisis científico Matlab, Signal toolbox, estadística avanzada (NC)	2	\$ 40,000.00	\$ 80,000.00	Contar con software de análisis matemático de alta capacidad para análisis de señales eléctrica imágenes de alta resolución y estadística avanzada	2	\$ 40,000.00	\$ 80,000.00	Contar con software de análisis matemático de alta capacidad para análisis de señales eléctrica imágenes de alta resolución y estadística avanzada	\$ 160,000.00	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 1.1.1.12:	Maniqués simuladores para la enseñanza de la Anatomía (MF)			Sin Costo		10	\$ 70,000.00	\$ 700,000.00	Atender las recomendaciones en los programas de pregrado de los CIEES y los organismos reconocidos por COPAES en el desarrollo de las actividades educativas de las ciencias morfológicas	\$ 700,000.00	Infraestructura Académica
R 1.1.1.13:	Proyectores digitales (MF)	6	\$ 8,000.00	\$ 48,000.00	Atender las recomendaciones en los programas de pregrado de los CIEES y los organismos reconocidos por COPAES en el desarrollo de las actividades educativas de las ciencias morfológicas			Sin Costo		\$ 48,000.00	Infraestructura Académica
R 1.1.1.14:	Computadoras portátiles (MF)	4	\$ 13,000.00	\$ 52,000.00	Atender las recomendaciones en los programas de pregrado de los CIEES y los organismos reconocidos por COPAES en el desarrollo de las actividades educativas de las ciencias morfológicas			Sin Costo		\$ 52,000.00	Infraestructura Académica
R 1.1.1.15:	Computadora de escritorio (MF)	2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	Atender las recomendaciones en los programas de pregrado de los CIEES y los organismos reconocidos por COPAES en el desarrollo de las actividades educativas de las ciencias morfológicas			Sin Costo		\$ 30,000.00	Infraestructura Académica
R 1.1.1.16:	Pólizas de	24	\$ 10,000.00	\$ 240,000.00	Garantizar el	24	\$ 10,000.00	\$ 240,000.00	Garantizar el	\$ 480,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
mantenimiento de equipo de laboratorio (FO)				funcionamiento de los equipos de laboratorio para la continuidad de la producción científica y la docencia				funcionamiento de los equipos de laboratorio para la continuidad de la producción científica y la docencia		
R 1.1.1.17: Computadoras portátil lap top procesador Intel Core 15-2430m; memoria ram 4 gb; disco duro 640 gb reproductor y grabador dvd; red inalámbrica 802.11a/b/g/n wifi bluetooth; pantalla led 13.3"; windows 7 home o características similares	2	\$ 10,500.00	\$ 21,000.00	Mejorar la infraestructura y equipo de los auditorios Rodolfo Morán y Javier García de Alba	6	\$ 10,500.00	\$ 63,000.00	Mejorar la infraestructura y equipo de los auditorios Rodolfo Morán y Javier García de Alba	\$ 84,000.00	Infraestructura Académica
Total 2012:			\$ 636,900.00	Total 2013:			\$ 1,138,000.00	Total:	\$ 1,774,900.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 1.1.2: Mejorar la infraestructura y equipamiento de los espacios de formación clínica y de práctica profesional (supervisada) de los alumnos de pregrado del CUCS	\$ 861,903.00	\$ 410,471.00	\$ 1,272,374.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.1.2**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 1.1.2.1: Bancos ergonómicos para laboratorio (TSUPD)	150	\$ 950.00	\$ 142,500.00	Evitar lesiones de columna por posiciones inadecuadas en el trabajo práctico	Sin Costo				\$ 142,500.00	Infraestructura Académica
R 1.1.2.2: Hornos para porcelana con bomba giga (TSUPD)	Sin Costo				1	\$ 118,000.00	\$ 118,000.00	Necesario para la formación práctica de los alumnos del TSUPD	\$ 118,000.00	Infraestructura Académica
R 1.1.2.3: Aparato RX CORIX JR, 70kw plus, Brazo flexible (OP)	2	\$ 29,400.00	\$ 58,800.00	Permite el desarrollo de competencias profesionales específicas para el diagnóstico, pronóstico y tratamiento de problemas	2	\$ 29,400.00	\$ 58,800.00	Permite el desarrollo de competencias profesionales específicas para el diagnóstico, pronóstico y tratamiento de problemas	\$ 117,600.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				bucodentales				bucodentales		
R 1.1.2.4: Sistema Laser PINDEX WHALADENT (OP)	1	\$ 17,300.00	\$ 17,300.00	Conocer el manejo y utilidad que brinda este aparato en la confección con calidad de los modelos de trabajo en prostodoncia fija.	Sin Costo				\$ 17,300.00	Infraestructura Académica
R 1.1.2.5: Paralelometro NEY (OP)	2	\$ 10,200.00	\$ 20,400.00	Para el análisis de los modelos de diagnostico de yeso para la elaboración adecuada de la prótesis parcial removible.	Sin Costo				\$ 20,400.00	Infraestructura Académica
R 1.1.2.6: Soplete manual HANDLE TORCH KIT HARRIS (OP)	1	\$ 6,250.00	\$ 6,250.00	Permite al estudiante conocer y experimentar el proceso de colado de metales para Prótesis Fijas y removibles,	Sin Costo				\$ 6,250.00	Infraestructura Académica
R 1.1.2.7: Olla de presión para curado de acrílico ACRIDENSE VI GC (OP)	1	\$ 4,180.00	\$ 4,180.00	Indispensable para el conocimiento del proceso del curado de acrílico	1	\$ 4,180.00	\$ 4,180.00	Indispensable para el conocimiento del proceso del curado de acrílico	\$ 8,360.00	Infraestructura Académica
R 1.1.2.8: Lámpara magnificadora con luz High Tec Lente 3x Vidrio 7.8kg Brazo Extensible (OP)	10	\$ 2,550.00	\$ 25,500.00	Dotar de visibilidad e Iluminación adecuada el implemento de trabajo para desarrollar con calidad los procesos de laboratorio de prótesis.	Sin Costo				\$ 25,500.00	Infraestructura Académica
R 1.1.2.9: Maquina centrifuga KERR LAB (OP)	1	\$ 10,300.00	\$ 10,300.00	El Protesista dental debe aprender a manejar con habilidad y destreza esta máquina	1	\$ 10,300.00	\$ 10,300.00	El Protesista dental debe aprender a manejar con habilidad y destreza esta máquina	\$ 20,600.00	Infraestructura Académica
R 1.1.2.10: Prensas manuales HANDLER 39 DELUX (OP)	3	\$ 7,620.00	\$ 22,860.00	Manipular de forma fácil acrílicos y confeccionar aparatos ortopédicos dentales, Prótesis Removibles y Totales	Sin Costo				\$ 22,860.00	Infraestructura Académica
R 1.1.2.11: Lámpara para resina fotocurable (OP)	3	\$ 4,430.00	\$ 13,290.00	Permite al estudiante de la carrera de Cirujano Dentista familiarizarse con uno	Sin Costo				\$ 13,290.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					de los materiales de uso generalizado en la atención odontológica						
R 1.1.2.12:	Prensa Hidráulica SARATOGO (OP)	1	\$ 19,563.00	\$ 19,563.00	Familiarizarse con el uso de la prensa Hidráulica y reflexionar en la calidad del procesado del acrílico que se logra con este tipo de aparatos				Sin Costo	\$ 19,563.00	Infraestructura Académica
R 1.1.2.13:	Vaporizador STEAMEN II. TRASPORTABLE (OP)	1	\$ 15,960.00	\$ 15,960.00	El técnico protesista debe aprender su manejo y utilidad,	1	\$ 15,960.00	\$ 15,960.00	El técnico protesista debe aprender su manejo y utilidad,	\$ 31,920.00	Infraestructura Académica
R 1.1.2.14:	Punteadoras MIDWEST ORTHO (OP)	2	\$ 12,000.00	\$ 24,000.00	Permite que el estudiante de la carrera de cirujano dentista conozca y aprenda a manipular la confección de bandas				Sin Costo	\$ 24,000.00	Infraestructura Académica
R 1.1.2.15:	Chuck para motor de banco velocidad (Dixon) (OP)	10	\$ 500.00	\$ 5,000.00	Indispensable su uso en los laboratorios dentales				Sin Costo	\$ 5,000.00	Materiales
R 1.1.2.16:	Sin fin para motor de banco (Búfalo) (OP)	10	\$ 360.00	\$ 3,600.00	Indispensable su uso en los laboratorios dentales				Sin Costo	\$ 3,600.00	Materiales
R 1.1.2.17:	Amalgamador TECHNO (OP)	2	\$ 6,600.00	\$ 13,200.00	Que el estudiante de la carrera de Cirujano Dentista comprenda el manejo con precisión de la amalgama				Sin Costo	\$ 13,200.00	Infraestructura Académica
R 1.1.2.18:	ROTAVAPOR con control digital , velocidad 20-240 rpm, ,incluye juego de vidrieria diagonal de 1 litro modelo, lev311 + hb05 .opera con 110v MARCA LABTECH (RHCDI)	1	\$ 64,000.00	\$ 64,000.00	Se utilizará para realizar prácticas de las unidades de aprendizaje de bromatología, biotecnología, toxicología de la licenciatura en nutrición				Sin Costo	\$ 64,000.00	Infraestructura Académica
R 1.1.2.19:	Desecador de gabinete en acero inoxidable, incluye un higrómetro montado en la puerta fácil de leer y dos	1	\$ 55,000.00	\$ 55,000.00	El equipo forma parte de los sistemas de bioseguridad en el laboratorio				Sin Costo	\$ 55,000.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
charolas ajustables de acero inoxidable dim. marca Boekel, (RHCDI)										
R 1.1.2.20: Desecador de gabinete en acero inoxidable, incluye un higrómetro montado en la puerta fácil de leer y dos charolas ajustables de acero inoxidable dim. marca Boekel, (RHCDI)	1	\$ 55,000.00	\$ 55,000.00	El equipo forma parte de los sistemas de bioseguridad en el laboratorio			Sin Costo		\$ 55,000.00	Infraestructura Académica
R 1.1.2.21: Electrodo (hi-1230b electrodo comb ph, de ultem, bnc. c/calomel. HANNA (RHCDI)	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Indispensable para el potenciómetro portátil que mide grados de acidez y permite realizar trabajo de campo			Sin Costo		\$ 25,000.00	Infraestructura Académica
R 1.1.2.22: Medidor portátil de actividad de agua (RHCDI)			Sin Costo		1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Cuidar el contenido de agua en los productos que se desarrollen a fin de evitar la presencia de microorganismos	\$ 50,000.00	Infraestructura Académica
R 1.1.2.23: Espátula (RHCDI)			Sin Costo		4	\$ 275.00	\$ 1,100.00	Material de uso común de laboratorio	\$ 1,100.00	Materiales
R 1.1.2.24: Bureta Accu-Red c/llave de teflón de 50 ml mca. Pyrex (RHCDI)			Sin Costo		7	\$ 1,002.00	\$ 7,014.00	Material de uso común de laboratorio	\$ 7,014.00	Materiales
R 1.1.2.25: Caja Petri de vidrio de 100 x 1.5 mm Mca. Paul Marienfe (RHCDI)			Sin Costo		50	\$ 31.00	\$ 1,550.00	Material de uso común de laboratorio	\$ 1,550.00	Materiales
R 1.1.2.26: Capsula de porcelana forma alta de 30 ml Mca Milab (RHCDI)			Sin Costo		16	\$ 66.00	\$ 1,056.00	Material de uso común de laboratorio	\$ 1,056.00	Materiales
R 1.1.2.27: Crisol Gooch forma alta 25 ml (RHCDI)			Sin Costo		2	\$ 2,500.00	\$ 5,000.00	Material de uso común de laboratorio	\$ 5,000.00	Materiales
R 1.1.2.28: Matraz balón fondo plano de 250 ml. Con tapón esmerilado de 24x40 (RHCDI)			Sin Costo		4	\$ 183.00	\$ 732.00	Material de uso común de laboratorio	\$ 732.00	Materiales
R 1.1.2.29: Paquete e vasos de 100 ml para equipo de extracción de grasas Goldfish (RHCDI)			Sin Costo		1	\$ 3,005.00	\$ 3,005.00	Material de uso común de laboratorio	\$ 3,005.00	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 1.1.2.30: Porta cartuchos para extractor de grasas Goldfish (RHCDI)			Sin Costo		2	\$ 1,750.00	\$ 3,500.00	Material de uso común de laboratorio	\$ 3,500.00	Materiales
R 1.1.2.31: Paquete de vasos recuperadores para extractor de grasas Goldfish (RHCDI)			Sin Costo		1	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	Material de uso común de laboratorio	\$ 1,000.00	Materiales
R 1.1.2.32: Matraz volumétrico con tapón de vidrio de 250 ml (RHCDI)			Sin Costo		6	\$ 344.00	\$ 2,064.00	Material de uso común de laboratorio	\$ 2,064.00	Materiales
R 1.1.2.33: Matraz volumétrico con tapón de vidrio de 100 ml (RHCDI)			Sin Costo		6	\$ 344.00	\$ 2,064.00	Material de uso común de laboratorio	\$ 2,064.00	Materiales
R 1.1.2.34: Matraz Erlenmeyer con boca esmerilada 250 ml 24/40 (cj con 10) (RHCDI)			Sin Costo		10	\$ 206.00	\$ 2,060.00	Material de uso común de laboratorio	\$ 2,060.00	Materiales
R 1.1.2.35: Matraz Erlenmeyer graduado de 250 ml mca. Kimax (RHCDI)			Sin Costo		10	\$ 56.00	\$ 560.00	Material de uso común de laboratorio	\$ 560.00	Materiales
R 1.1.2.36: Matraz Erlenmeyer graduado de 125 ml mca. Kimax (RHCDI)			Sin Costo		10	\$ 60.00	\$ 600.00	Material de uso común de laboratorio	\$ 600.00	Materiales
R 1.1.2.37: Matraz Erlenmeyer graduado de 50 ml mca. Kimax (RHCDI)			Sin Costo		4	\$ 45.00	\$ 180.00	Material de uso común de laboratorio	\$ 180.00	Materiales
R 1.1.2.38: Matraz filtración kitazato de 500 ml mca. Kimax (RHCDI)			Sin Costo		10	\$ 228.00	\$ 2,280.00	Material de uso común de laboratorio	\$ 2,280.00	Materiales
R 1.1.2.39: Matraz para determinación de yodo c /tapón de vidrio de 250 ml mca Pyrex (RHCDI)			Sin Costo		8	\$ 250.00	\$ 2,000.00	Material de uso común de laboratorio	\$ 2,000.00	Materiales
R 1.1.2.40: Matraz de filtración Kitasato de 1000 ml. (RHCDI)			Sin Costo		6	\$ 366.00	\$ 2,196.00	Material de uso común de laboratorio	\$ 2,196.00	Materiales
R 1.1.2.41: Embudo de separación con llave de teflón de 250 ml (RHCDI)			Sin Costo		6	\$ 700.00	\$ 4,200.00	Material de uso común de laboratorio	\$ 4,200.00	Materiales
R 1.1.2.42: Pipetas graduadas de 2 ml (RHCDI)			Sin Costo		10	\$ 55.00	\$ 550.00	Material de uso común de laboratorio	\$ 550.00	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 1.1.2.43:	Pipetas graduadas 5 ml (RHCDI)			Sin Costo		10	\$ 60.00	\$ 600.00	Material de uso común de laboratorio	\$ 600.00	Materiales
R 1.1.2.44:	Pipetas graduadas 10 ml (RHCDI)			Sin Costo		10	\$ 65.00	\$ 650.00	Material de uso común de laboratorio	\$ 650.00	Materiales
R 1.1.2.45:	Vaso de precipitado graduado de 1000 ml (RHCDI)			Sin Costo		3	\$ 110.00	\$ 330.00	Material de uso común de laboratorio	\$ 330.00	Materiales
R 1.1.2.46:	Vaso de precipitado de 250 mca. Kimax (RHCDI)			Sin Costo		10	\$ 42.00	\$ 420.00	Material de uso común de laboratorio	\$ 420.00	Materiales
R 1.1.2.47:	Vaso de precipitado de 600 ml (RHCDI)			Sin Costo		5	\$ 50.00	\$ 250.00	Material de uso común de laboratorio	\$ 250.00	Materiales
R 1.1.2.48:	Vaso de precipitado graduado de 50 ml mca. Kimax (RHCDI)			Sin Costo		10	\$ 36.00	\$ 360.00	Material de uso común de laboratorio	\$ 360.00	Materiales
R 1.1.2.49:	Equipo de vidrio Soxhlet de 250 ml. (RHCDI)			Sin Costo		1	\$ 3,750.00	\$ 3,750.00	Material de uso común de laboratorio	\$ 3,750.00	Materiales
R 1.1.2.50:	Cartucho para extracción Whatman 22x80 mm (caja con 25) (RHCDI)			Sin Costo		4	\$ 1,540.00	\$ 6,160.00	Material de uso común de laboratorio	\$ 6,160.00	Materiales
R 1.1.2.51:	Papel filtro no. 2 de 110 mm de diam paquete con 100 pza mca Whatman (RHCDI)			Sin Costo		5	\$ 380.00	\$ 1,900.00	Material de uso común de laboratorio	\$ 1,900.00	Materiales
R 1.1.2.52:	Papel filtro no. 54 de 110 mm de diametro paquete con 100 pzas mca Whatman (RHCDI)			Sin Costo		5	\$ 750.00	\$ 3,750.00	Material de uso común de laboratorio	\$ 3,750.00	Materiales
R 1.1.2.53:	Papel filtro no. 40 de 110 mm de diametro paquete con 100 pzas mca Whatman (RHCDI)			Sin Costo		5	\$ 950.00	\$ 4,750.00	Material de uso común de laboratorio	\$ 4,750.00	Materiales
R 1.1.2.54:	Papel filtro no. 50 de 110 mm de diametro paquete con 100 pzas mca Whatman (RHCDI)			Sin Costo		5	\$ 750.00	\$ 3,750.00	Material de uso común de laboratorio	\$ 3,750.00	Materiales
R 1.1.2.55:	Papel parafilm 5cm x 76mt/rollo (RHCDI)			Sin Costo		2	\$ 450.00	\$ 900.00	Material de uso común de laboratorio	\$ 900.00	Materiales
R 1.1.2.56:	Termómetro vidrio			Sin Costo		5	\$ 150.00	\$ 750.00	Material de uso común de laboratorio	\$ 750.00	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	c/relleno alcohol, -20 a 150°C. (RHCDI)								de laboratorio		
R 1.1.2.57:	Escobillón para matraz mediano (RHCDI)			Sin Costo		6	\$ 50.00	\$ 300.00	Material de uso común de laboratorio	\$ 300.00	Materiales
R 1.1.2.58:	Respirador (equipo de seguridad personal) (RHCDI)			Sin Costo		1	\$ 2,210.00	\$ 2,210.00	Material de uso común de laboratorio	\$ 2,210.00	Materiales
R 1.1.2.59:	Lentes de seguridad (paquete con 12) (RHCDI)			Sin Costo		1	\$ 290.00	\$ 290.00	Material de uso común de laboratorio	\$ 290.00	Materiales
R 1.1.2.60:	Guantes para sustancias corrosivas (caja con 12) medianos (RHCDI)			Sin Costo		1	\$ 350.00	\$ 350.00	Material de uso común de laboratorio	\$ 350.00	Materiales
R 1.1.2.61:	Tanque de Óxido nítrico INFRA (RHCDI)	1	\$ 7,400.00	\$ 7,400.00	Material de uso común de laboratorio			Sin Costo		\$ 7,400.00	Materiales
R 1.1.2.62:	Tanque de Aire comprimido INFRA (RHCDI)	2	\$ 1,100.00	\$ 2,200.00	Material de uso común de laboratorio	2	\$ 1,100.00	\$ 2,200.00	Material de uso común de laboratorio	\$ 4,400.00	Materiales
R 1.1.2.63:	Computadoras HP PAVILION AIO 320-1022 (RHCDI)	1	\$ 31,600.00	\$ 31,600.00	Los consultorios no cuentan con equipo de escritorio para atender y registrar a los pacientes	1	\$ 31,600.00	\$ 31,600.00	Los consultorios no cuentan con equipo de escritorio para atender y registrar a los pacientes	\$ 63,200.00	Infraestructura Académica
R 1.1.2.64:	Impresoras Epson L-200 (RHCDI)	1	\$ 8,000.00	\$ 8,000.00	El flujo de consultas que atienden pasantes y practicantes, justifica la adquisición de estos equipos.	1	\$ 8,000.00	\$ 8,000.00	El flujo de consultas que atienden pasantes y practicantes, justifica la adquisición de estos equipos.	\$ 16,000.00	Infraestructura Académica
R 1.1.2.65:	Báscula TANITA BC-568 (RHCDI)	2	\$ 7,500.00	\$ 15,000.00	Los pasantes y practicantes, en los campos hospitalarios, no cuentan con equipo para desempeñar sus actividades.	2	\$ 7,500.00	\$ 15,000.00	Los pasantes y practicantes, en los campos hospitalarios, no cuentan con equipo para desempeñar sus actividades.	\$ 30,000.00	Infraestructura Académica
R 1.1.2.66:	Cintas Antropométricas metálicas Rosscraft (RHCDI)	5	\$ 850.00	\$ 4,250.00	Los pasantes y practicantes, en los campos hospitalarios, no cuentan con equipo para desempeñar sus actividades.	5	\$ 850.00	\$ 4,250.00	Los pasantes y practicantes, en los campos hospitalarios, no cuentan con equipo para desempeñar sus actividades.	\$ 8,500.00	Materiales
R 1.1.2.67:	Dinamómetros Digital Takei 19 (RHCDI)	2	\$ 6,500.00	\$ 13,000.00	Los pasantes y practicantes, en los	2	\$ 6,500.00	\$ 13,000.00	Los pasantes y practicantes, en los	\$ 26,000.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				campos hospitalarios, no cuentan con equipo para desempeñar sus actividades.				campos hospitalarios, no cuentan con equipo para desempeñar sus actividades.		
R 1.1.2.68: Baumanómetros digitales de escritorio (RHCDI)			Sin Costo		4	\$ 1,250.00	\$ 5,000.00	Los pasantes y practicantes, en los campos hospitalarios, no cuentan con equipo para desempeñar sus actividades.	\$ 5,000.00	Infraestructura Académica
R 1.1.2.69: Equipo de cómputo para escritorio procesador Core i5 2a generación; memoria ram de 4 gb; disco duro de 1 terabyte; unidad de dvd writer windows 7 pantalla led de 23"; microsoft office 2010 starter (PA) o con características similares o superiores	1	\$ 18,750.00	\$ 18,750.00	Con el propósito de mejorar la calidad de atención a alumnos y a receptores de practicantes, los equipos de cómputo de las 4 Academias y de la Coordinación de Extensión deberán renovarse ya que tienen más de 5 años de antigüedad.			Sin Costo		\$ 18,750.00	Infraestructura Académica
R 1.1.2.70: Computadoras portátil lap top procesador Intel Core 15-2430m; memoria ram 4 gb; disco duro 640 gb reproductor y grabador dvd; red inalámbrica 802.11a/b/g/n wifi bluetooth; pantalla led 13.3"; windows 7 home (PA) o con características similares o superiores	4	\$ 15,000.00	\$ 60,000.00	Es indispensable consolidar la vinculación del Departamento con la sociedad mediante la permanente comunicación con responsables de los escenarios de PPS.			Sin Costo		\$ 60,000.00	Infraestructura Académica
R 1.1.2.71: Computadoras portátil lap top procesador Intel Core 15-2430m; memoria ram 4 gb; disco duro 640 gb reproductor y grabador dvd; red inalámbrica 802.11a/b/g/n wifi bluetooth; pantalla led 13.3"; windows 7 home	4	\$ 15,000.00	\$ 60,000.00	Es indispensable consolidar la vinculación del Departamento con la sociedad mediante la permanente comunicación con responsables de los escenarios de PPS.			Sin Costo		\$ 60,000.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
(PA) o con características similares o superiores										
R 1.1.2.72: Proyector cañón Sony videoprojector vpl ex145; luminosidad 3100. resolución nativa sxga 1024x768; resolución máxima 1600 x 1200; tecnología 3lcd; contraste 4000:1; proyección max 300" a 7.62m; preparado hdtv. (PA) o con características similares o superiores	4	\$ 10,000.00	\$ 40,000.00	Es indispensable consolidar la vinculación del Departamento con la sociedad mediante la permanente comunicación con responsables de los escenarios de PPS.	Sin Costo				\$ 40,000.00	Infraestructura Académica
Total 2012:			\$ 861,903.00	Total 2013:			\$ 410,471.00	Total:	\$ 1,272,374.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 1.1.3: Atender los requerimientos para fortalecer la innovación en los procesos de enseñanza aprendizaje centrados en el estudiante	\$ 1,646,688.00	\$ 1,136,534.00	\$ 2,783,222.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.1.3**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 1.1.3.1: Computadoras de escritorio empresarial PC All-in-one, monitor 21", 4Gb memoria RAM, HDD 250 Gb y procesador i5 o con características similares o superiores	60	\$ 13,000.00	\$ 780,000.00	Los laboratorios de cómputo ofrecen servicios de apoyo académico para los estudiantes, el uso de los equipos es gratuito. Las computadoras son en su mayoría obsoletas.	60	\$ 13,000.00	\$ 780,000.00	Los laboratorios de cómputo ofrecen servicios de apoyo académico para los estudiantes, el uso de los equipos es gratuito. Las computadoras son en su mayoría obsoletas.	\$ 1,560,000.00	Infraestructura Académica
R 1.1.3.2: Computadoras de escritorio iMAC, monitor 21.5", procesador intel i5, HDD 500 Gb, 4Gb memoria RAM, conectividad wi-fi o con	10	\$ 23,000.00	\$ 230,000.00	Los laboratorios de cómputo ofrecen servicios de apoyo académico para los estudiantes, el uso de los equipos es gratuito.	10	\$ 23,000.00	\$ 230,000.00	Los laboratorios de cómputo ofrecen servicios de apoyo académico para los estudiantes, el uso de los equipos es gratuito.	\$ 460,000.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	características similares o superiores				Las computadoras son en su mayoría obsoletas.				Las computadoras son en su mayoría obsoletas.		
R 1.1.3.3:	Multifuncional Xerox 3100!X (Psicología)	Sin Costo				1	\$ 2,999.00	\$ 2,999.00	Facilitar los procesos académicos que realiza la Coordinación	\$ 2,999.00	Infraestructura Académica
R 1.1.3.4:	Silla ejecutiva respaldo alto Oficce Depot (Psicología)	Sin Costo				1	\$ 1,999.00	\$ 1,999.00	Facilitar los procesos académicos que realiza la Coordinación	\$ 1,999.00	Infraestructura Académica
R 1.1.3.5:	Librero 5 repisas acero y madera Office Max (Psicología)	Sin Costo				1	\$ 1,149.00	\$ 1,149.00	Facilitar los procesos académicos que realiza la Coordinación	\$ 1,149.00	Infraestructura Académica
R 1.1.3.6:	Laptop Dell Inspiron o con características similares o superiores(Psicología)	Sin Costo				1	\$ 6,999.00	\$ 6,999.00	Facilitar los procesos académicos que realiza la Coordinación	\$ 6,999.00	Infraestructura Académica
R 1.1.3.7:	Proyector Optoma (Psicología)	Sin Costo				1	\$ 6,989.00	\$ 6,989.00	Facilitar los procesos académicos que realiza la Coordinación	\$ 6,989.00	Infraestructura Académica
R 1.1.3.8:	Desktop Dell Inspiron (Psicología)	Sin Costo				1	\$ 11,999.00	\$ 11,999.00	Facilitar los procesos académicos que realiza la Coordinación	\$ 11,999.00	Infraestructura Académica
R 1.1.3.9:	Pasaje aéreo para asistir a la XII Reunión Nacional de la Red Colaborativa de Recursos Humanos en Salud	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Facilitar los procesos académicos que realiza la Coordinación	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Facilitar los procesos académicos que realiza la Coordinación	\$ 20,000.00	Servicios
R 1.1.3.10:	Edición de uno de los resultados de los programas (proceso de acreditación, tutorías, seguimiento de egresados) (Psicología)	1	\$ 7,500.00	\$ 7,500.00	Facilitar los procesos académicos que realiza la Coordinación	Sin Costo				\$ 7,500.00	Servicios
R 1.1.3.11:	Codex de videoconferencia (Cs del MH)	1	\$ 48,000.00	\$ 48,000.00	Se requiere aplicar las TIC en el proceso de aprendizaje del alumno	Sin Costo				\$ 48,000.00	Infraestructura Académica
R 1.1.3.12:	Pantalla LCD de 55"(Cs del MH)	1	\$ 14,000.00	\$ 14,000.00	Se requiere aplicar las TIC en el proceso de aprendizaje del alumno	Sin Costo				\$ 14,000.00	Infraestructura Académica
R 1.1.3.13:	Pantalla electrica automática (Cs del MH)	1	\$ 11,800.00	\$ 11,800.00	Se requiere aplicar las TIC en el proceso de aprendizaje del alumno	Sin Costo				\$ 11,800.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 1.1.3.14: Cañón de videoproyección de 3000 ANSI Lumens (Cs del MH)	1	\$ 12,500.00	\$ 12,500.00	Se requiere aplicar las TIC en el proceso de aprendizaje del alumno	Sin Costo				\$ 12,500.00	Infraestructura Académica
R 1.1.3.15: Servicio de instalación y configuración (Cs del MH)	1	\$ 4,600.00	\$ 4,600.00	Se requiere aplicar las TIC en el proceso de aprendizaje del alumno	Sin Costo				\$ 4,600.00	Servicios
R 1.1.3.16: Amplificador Integrado para sonido (Cs del MH)	Sin Costo				1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Se requiere aplicar las TIC en el proceso de aprendizaje del alumno	\$ 5,000.00	Infraestructura Académica
R 1.1.3.17: Bocinas JBL de 80 Watts sonido acústico (Cs del MH)	Sin Costo				4	\$ 1,000.00	\$ 4,000.00	Se requiere aplicar las TIC en el proceso de aprendizaje del alumno	\$ 4,000.00	Infraestructura Académica
R 1.1.3.18: Micrófonos inalámbricos Hitachi (Cs del MH)	Sin Costo				2	\$ 3,000.00	\$ 6,000.00	Se requiere aplicar las TIC en el proceso de aprendizaje del alumno	\$ 6,000.00	Infraestructura Académica
R 1.1.3.19: Servicio de instalación (Cs del MH)	Sin Costo				1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Se requiere aplicar las TIC en el proceso de aprendizaje del alumno	\$ 3,000.00	Servicios
R 1.1.3.20: Cañón Sony de 3600 ANSI LUMENES Modelo VPL-EX175 (CI)	3	\$ 15,000.00	\$ 45,000.00	La utilización de nueva tecnología didáctica y laboratorial para la adquisición de saberes y desarrollo de nuevas habilidades que posteriormente se aplicaran en el campo clínico de la licenciatura.	Sin Costo				\$ 45,000.00	Infraestructura Académica
R 1.1.3.21: Pantallas de proyección eléctrica de 1.80 x 2.00 mts (CI)	2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	La utilización de nueva tecnología didáctica y laboratorial para la adquisición de saberes y desarrollo de nuevas habilidades que posteriormente se aplicaran en el campo clínico de la licenciatura.	Sin Costo				\$ 30,000.00	Infraestructura Académica
R 1.1.3.22: Soportes para cañón (CI)	5	\$ 3,500.00	\$ 17,500.00	La utilización de nueva tecnología didáctica y laboratorial para la adquisición de saberes y desarrollo de nuevas	Sin Costo				\$ 17,500.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					habilidades que posteriormente se aplicaran en el campo clinico de la licenciatura.						
R 1.1.3.23:	Pizarrón electrónico interactivo (CI)			Sin Costo		1	\$ 56,400.00	\$ 56,400.00	La utilizacion de nueva tecnologia didctica y laboratorial para la adquisicion de sabres y desarrollo de nuevas habilidades que posteriormente se aplicaran en el campo clinico de la licenciatura.	\$ 56,400.00	Infraestructura Académica
R 1.1.3.24:	"Hp pavilion aio 420-1045 Procesador intel core i3-2100 segunda generacion memoria ram 6 gb disco duro 2 tb dvd supermulti red inalámbrica 802.11b/g/n monitorled 21.5" full hd multitouch (CI) o con características similares o superiores"	5	\$ 16,000.00	\$ 80,000.00	La utilizacion de nueva tecnologia didctica y laboratorial para la adquisicion de sabres y desarrollo de nuevas habilidades que posteriormente se aplicaran en el campo clinico de la licenciatura.			Sin Costo		\$ 80,000.00	Infraestructura Académica
R 1.1.3.25:	Cable para proyección (CI)	14	\$ 300.00	\$ 4,200.00	La utilizacion de nueva tecnologia didctica y laboratorial para la adquisicion de sabres y desarrollo de nuevas habilidades que posteriormente se aplicaran en el campo clinico de la licenciatura.			Sin Costo		\$ 4,200.00	Materiales
R 1.1.3.26:	Soportes para CPU (CI)	14	\$ 2,500.00	\$ 35,000.00	La utilizacion de nueva tecnologia didctica y laboratorial para la adquisicion de sabres y desarrollo de nuevas habilidades que posteriormente se aplicaran en el campo			Sin Costo		\$ 35,000.00	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					clinico de la licenciatura.						
R 1.1.3.27:	Motores de mesa marca PELVA (CI)	3	\$ 2,628.00	\$ 7,884.00	La utilizacion de nueva tecnologia didctica y laboratorial para la adquisicion de sabres y desarrollo de nuevas habilidades que posteriormente se aplicaran en el campo clinico de la licenciatura.			Sin Costo		\$ 7,884.00	Infraestructura Académica
R 1.1.3.28:	Rebajadores para modelos de yeso marca PELVA (CI)	2	\$ 4,000.00	\$ 8,000.00	La utilizacion de nueva tecnologia didctica y laboratorial para la adquisicion de sabres y desarrollo de nuevas habilidades que posteriormente se aplicaran en el campo clinico de la licenciatura.			Sin Costo		\$ 8,000.00	Infraestructura Académica
R 1.1.3.29:	Amalgamadores simple una sola función marca CEMADI (CI)	3	\$ 1,308.00	\$ 3,924.00	La utilizacion de nueva tecnologia didctica y laboratorial para la adquisicion de sabres y desarrollo de nuevas habilidades que posteriormente se aplicaran en el campo clinico de la licenciatura			Sin Costo		\$ 3,924.00	Infraestructura Académica
R 1.1.3.30:	Lámparas de fotocurado de resina marca LORMA con aditamentos para blanqueamiento (CI)	5	\$ 3,468.00	\$ 17,340.00	La utilizacion de nueva tecnologia didctica y laboratorial para la adquisicion de sabres y desarrollo de nuevas habilidades que posteriormente se aplicaran en el campo clinico de la licenciatura			Sin Costo		\$ 17,340.00	Infraestructura Académica
R 1.1.3.31:	Bancos para laboratorio (CI)	30	\$ 700.00	\$ 21,000.00	La utilizacion de nueva tecnologia didctica y laboratorial para la adquisicion de sabres y desarrollo de nuevas			Sin Costo		\$ 21,000.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					habilidades que posteriormente se aplicaran en el campo clinico de la licenciatura						
R 1.1.3.32:	Silla giratoria (CI)	50	\$ 2,300.00	\$ 115,000.00	La utilizacion de nueva tecnologia didctica y laboratorial para la adquisicion de sabres y desarrollo de nuevas habilidades que posteriormente se aplicaran en el campo clinico de la licenciatura				Sin Costo	\$ 115,000.00	Infraestructura Académica
R 1.1.3.33:	Regulador No BREAKE 1350 VA CYBERPOWER (CI)			Sin Costo		1	\$ 4,500.00	\$ 4,500.00	La utilizacion de nueva tecnologia didctica y laboratorial para la adquisicion de sabres y desarrollo de nuevas habilidades que posteriormente se aplicaran en el campo clinico de la licenciatura	\$ 4,500.00	Infraestructura Académica
R 1.1.3.34:	Silla giratoria con respaldo lumbar (CI)	50	\$ 2,300.00	\$ 115,000.00	Renovacion de equipo e instrumental que permiten la practica clinica del alumno en las clinicas odontologicas				Sin Costo	\$ 115,000.00	Infraestructura Académica
R 1.1.3.35:	Juego de elevadores infantiles (recto en dos tamaños, un par de curvos) (CI)	5	\$ 1,000.00	\$ 5,000.00	Renovacion de equipo e instrumental que permiten la practica clinica del alumno en las clinicas odontologicas				Sin Costo	\$ 5,000.00	Materiales
R 1.1.3.36:	Juego de forceps e infantiles (anteriores sup. Anteriores inferiores, molares inferiores, molares superiores y fragmentos) (CI)	5	\$ 1,000.00	\$ 5,000.00	Renovacion de equipo e instrumental que permiten la practica clinica del alumno en las clinicas odontologicas				Sin Costo	\$ 5,000.00	Materiales
R 1.1.3.37:	Negatoscopios (CI)	12	\$ 970.00	\$ 11,640.00	Renovacion de equipo e instrumental que permiten la practica clinica del alumno en				Sin Costo	\$ 11,640.00	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo	
				las clinicas odontologicas							
R 1.1.3.38: Silla Apilable Milano Negra Silla Apilable Milano Negra Alto 77.5 Cm Ancho 49.5 Cm Profundo 54 Cm (CI)			Sin Costo		10	\$ 550.00	\$ 5,500.00	Renovacion de equipo e instrumental que permiten la practica clinica del alumno en las clinicas odontologicas	\$ 5,500.00	Infraestructura Académica	
R 1.1.3.39: Hp Laserjet Pro Cp1025 Nwvelocidad Impresion Color 4 Ppm Velocidad Impresion Negro 17 Ppm Resolucion 600 X 600 Dpi Conectividad Usb 2.0 Bandeja Tamaño Carta Inalambrica (CI) o con características similares o superiores	2	\$ 3,400.00	\$ 6,800.00	De acuerdo a las observaciones de la COPAES y CIIES en cuanto al personal academico, se requiere la adecuacion de un espacio para el trabajo del docente de la Licenciatura en Cirujano Dentista.			Sin Costo		\$ 6,800.00	Infraestructura Académica	
Total 2012:			\$ 1,646,688.00		Total 2013:			\$ 1,136,534.00	Total:	\$ 2,783,222.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 1.1.4: Fortalecer la vinculación del CUCS con la sociedad a través requerimientos de infraestructura y equipo en diversas áreas que prestan servicios a la comunidad	\$ 593,107.00	\$ 60,766.00	\$ 653,873.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.1.4**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 1.1.4.1: Computadora Apple iMac o con características similares o superiores(C. Ext.)	1	\$ 29,999.00	\$ 29,999.00	Equipo indispensable para el trabajo que la Unidad de Bolsa de Trabajo realiza	1	\$ 29,999.00	\$ 29,999.00	Equipo indispensable para el trabajo que la Unidad de Bolsa de Trabajo realiza	\$ 59,998.00	Infraestructura Académica
R 1.1.4.2: Escritorio en L Office Depot Cristal (C. Ext.)	1	\$ 6,999.00	\$ 6,999.00	Equipo indispensable para el trabajo que la Unidad de Bolsa de Trabajo realiza	1	\$ 6,999.00	\$ 6,999.00	Equipo indispensable para el trabajo que la Unidad de Bolsa de Trabajo realiza	\$ 13,998.00	Infraestructura Académica
R 1.1.4.3: Silla ejecutiva Corporate Office Depot (C. Ext.)	1	\$ 2,599.00	\$ 2,599.00	Equipo indispensable para el trabajo que la Unidad de Bolsa de	1	\$ 2,599.00	\$ 2,599.00	Equipo indispensable para el trabajo que la Unidad de Bolsa de	\$ 5,198.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					Trabajo realiza				Trabajo realiza		
R 1.1.4.4:	Software Adobe Design Stansard CS5 Windows Ingés (C. Ext.)	1	\$ 21,169.00	\$ 21,169.00	Software indispensable para el trabajo que la Unidad de Bolsa de Trabajo realiza	1	\$ 21,169.00	\$ 21,169.00	Software indispensable para el trabajo que la Unidad de Bolsa de Trabajo realiza	\$ 42,338.00	Materiales
R 1.1.4.5:	Escala de inteligencia Stanford Binet Preescolar (LAPSIEE)	1	\$ 14,250.00	\$ 14,250.00	Se requiere la constante renovación de los materiales de evaluación, resultado del avance de los mismos	Sin Costo				\$ 14,250.00	Materiales
R 1.1.4.6:	Escala de inteligencia Stanford Binet Primaria (LAPSIEE)	1	\$ 31,430.00	\$ 31,430.00	Se requiere la constante renovación de los materiales de evaluación, resultado del avance de los mismos	Sin Costo				\$ 31,430.00	Materiales
R 1.1.4.7:	Torre de Hanoi (LAPSIEE)	1	\$ 2,712.00	\$ 2,712.00	Se requiere la constante renovación de los materiales de evaluación, resultado del avance de los mismos	Sin Costo				\$ 2,712.00	Materiales
R 1.1.4.8:	Test de Conducta Adaptativa Vineland (LAPSIEE)	1	\$ 7,250.00	\$ 7,250.00	Se requiere la constante renovación de los materiales de evaluación, resultado del avance de los mismos	Sin Costo				\$ 7,250.00	Materiales
R 1.1.4.9:	Test CPT-II de Atención de Conners (LAPSIEE)	1	\$ 261,150.00	\$ 261,150.00	Se requiere la constante renovación de los materiales de evaluación, resultado del avance de los mismos	Sin Costo				\$ 261,150.00	Materiales
R 1.1.4.10:	Conners 3 Evaluación de ADHD (LAPSIEE)	1	\$ 13,800.00	\$ 13,800.00	Se requiere la constante renovación de los materiales de evaluación, resultado del avance de los mismos	Sin Costo				\$ 13,800.00	Materiales
R 1.1.4.11:	K-CPT Test de atención de Conners para niños (LAPSIEE)	1	\$ 13,100.00	\$ 13,100.00	Se requiere la constante renovación de los materiales de	Sin Costo				\$ 13,100.00	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					evaluación, resultado del avance de los mismos						
R 1.1.4.12:	Baron Inventario de Cociente Emocional BARON (LAPSIEE)	1	\$ 8,702.00	\$ 8,702.00	Se requiere la constante renovación de los materiales de evaluación, resultado del avance de los mismos			Sin Costo		\$ 8,702.00	Materiales
R 1.1.4.13:	PY-BEL Batería de Evaluación de la Lectura (LAPSIEE)	1	\$ 2,300.00	\$ 2,300.00	Se requiere la constante renovación de los materiales de evaluación, resultado del avance de los mismos			Sin Costo		\$ 2,300.00	Materiales
R 1.1.4.14:	AC ESCEPI Enseñanza Soluciones Cognitivas para evitar problemas (LAPSIEE)	1	\$ 2,650.00	\$ 2,650.00	Se requiere la constante renovación de los materiales de evaluación, resultado del avance de los mismos			Sin Costo		\$ 2,650.00	Materiales
R 1.1.4.15:	Escala Welcher para Prescolar (LAPSIEE)	3	\$ 7,200.00	\$ 21,600.00	Se requiere la constante renovación de los materiales de evaluación, resultado del avance de los mismos			Sin Costo		\$ 21,600.00	Materiales
R 1.1.4.16:	Escala Welcher para Primaria (LAPSIEE)	3	\$ 7,200.00	\$ 21,600.00	Se requiere la constante renovación de los materiales de evaluación, resultado del avance de los mismos			Sin Costo		\$ 21,600.00	Materiales
R 1.1.4.17:	Análisis del Retardo del Habla A-RE-HA (LAPSIEE)	1	\$ 1,210.00	\$ 1,210.00	Se requiere la constante renovación de los materiales de evaluación, resultado del avance de los mismos			Sin Costo		\$ 1,210.00	Materiales
R 1.1.4.18:	Evaluación de la Discriminación Auditiva y Fonológica (LAPSIEE)	1	\$ 1,500.00	\$ 1,500.00	Se requiere la constante renovación de los materiales de evaluación, resultado del avance de los			Sin Costo		\$ 1,500.00	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				mismos						
R 1.1.4.19: La Voz. Uso y Previsión de Problemas (LAPSIEE)	1	\$ 780.00	\$ 780.00	Se requiere la constante renovación de los materiales de evaluación, resultado del avance de los mismos			Sin Costo		\$ 780.00	Materiales
R 1.1.4.20: Relajación para niños y adolescentes (LAPSIEE)	1	\$ 490.00	\$ 490.00	Se requiere la constante renovación de los materiales de evaluación, resultado del avance de los mismos			Sin Costo		\$ 490.00	Materiales
R 1.1.4.21: El lenguaje del Niño. Desarrollo normal, evaluación y trastornos (LAPSIEE)	1	\$ 1,802.00	\$ 1,802.00	Se requiere la constante renovación de los materiales de evaluación, resultado del avance de los mismos			Sin Costo		\$ 1,802.00	Materiales
R 1.1.4.22: Distalía. Naturaleza, diagnóstico y rehabilitación (LAPSIEE)	1	\$ 315.00	\$ 315.00	Se requiere la constante renovación de los materiales de evaluación, resultado del avance de los mismos			Sin Costo		\$ 315.00	Materiales
R 1.1.4.23: Escala de observación para el diagnóstico del autismo (LAPSIEE)	1	\$ 62,100.00	\$ 62,100.00	Se requiere la constante renovación de los materiales de evaluación, resultado del avance de los mismos			Sin Costo		\$ 62,100.00	Materiales
R 1.1.4.24: Cuestionario de comunicación social (LAPSIEE)	1	\$ 2,600.00	\$ 2,600.00	Se requiere la constante renovación de los materiales de evaluación, resultado del avance de los mismos			Sin Costo		\$ 2,600.00	Materiales
R 1.1.4.25: Robótica Educativa Nivel Preescolar Robokids 1 (LAPSIEE)	1	\$ 26,000.00	\$ 26,000.00	Se requiere la constante renovación de los materiales de evaluación, resultado del avance de los mismos			Sin Costo		\$ 26,000.00	Materiales
R 1.1.4.26: Robótica Educativa	1	\$ 35,000.00	\$ 35,000.00	Se requiere la			Sin Costo		\$ 35,000.00	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo	
Nivel Principiante (LAPSIEE)				constante renovación de los materiales de evaluación, resultado del avance de los mismos							
Total 2012:			\$ 593,107.00		Total 2013:			\$ 60,766.00	Total:	\$ 653,873.00	

Objetivo Particular	Monto 2012	Monto 2013	Total
OP 2: Asegurar la calidad en la atención a los estudiantes del CUCS, a través de reforzar programas que promueven la formación integral, así como fortalecer la vinculación con egresados. <i>Formación Integral de los Estudiantes</i>	\$ 1,883,947.00	\$ 3,474,563.00	\$ 5,358,510.00

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
M 2.1: Impulsar la movilidad estudiantil nacional e internacional para enriquecer y diversificar la formación integral de los alumnos de al menos 6 PE de pregrado	6.00	6.00	\$ 668,000.00	\$ 699,500.00	\$ 1,367,500.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 2.1.1: Apoyar al menos a 40 alumnos de pregrado por año para realizar actividades académicas, vinculadas con su formación profesional en IES del país	\$ 232,500.00	\$ 264,000.00	\$ 496,500.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.1.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 2.1.1.1: Pasaje aéreo para alumnos que realizarán actividades académicas (investigación, cursar materias con valor en créditos), vinculadas con su formación profesional en alguna IES del país.	10	\$ 5,000.00	\$ 50,000.00	Permitir al alumno diversificar su formación, establecer contactos para ampliar su horizonte profesional y personal. Atender recomendaciones de organismos acreditadores y evaluadores.	10	\$ 5,000.00	\$ 50,000.00	Permitir al alumno diversificar su formación, establecer contactos para ampliar su horizonte profesional y personal. Atender recomendaciones de organismos acreditadores y evaluadores.	\$ 100,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 2.1.1.2: Transporte terrestre para alumnos que realizarán actividades académicas (investigación, cursar materias con valor en créditos), vinculadas con su formación profesional en alguna IES del país.	25	\$ 1,300.00	\$ 32,500.00	Permitir al alumno diversificar su formación, establecer contactos para ampliar su horizonte profesional y personal. Atender recomendaciones de organismos acreditadores y evaluadores.	30	\$ 1,300.00	\$ 39,000.00	Permitir al alumno diversificar su formación, establecer contactos para ampliar su horizonte profesional y personal. Atender recomendaciones de organismos acreditadores y evaluadores.	\$ 71,500.00	Servicios
R 2.1.1.3: Hospedaje para alumnos que realizarán actividades académicas (investigación, cursar materias con valor en créditos), vinculadas con su formación profesional en alguna IES del país.	25	\$ 2,500.00	\$ 62,500.00	Permitir al alumno diversificar su formación, establecer contactos para ampliar su horizonte profesional y personal. Atender recomendaciones de organismos acreditadores y evaluadores.	30	\$ 2,500.00	\$ 75,000.00	Permitir al alumno diversificar su formación, establecer contactos para ampliar su horizonte profesional y personal. Atender recomendaciones de organismos acreditadores y evaluadores.	\$ 137,500.00	Servicios
R 2.1.1.4: Alimentación para alumnos que realizarán actividades académicas (investigación, cursar materias con valor en créditos), vinculadas con su formación profesional en alguna IES del país.	25	\$ 2,500.00	\$ 62,500.00	Alimentación para alumnos que realizarán actividades académicas (investigación, cursar materias con valor en créditos), vinculadas con su formación profesional en alguna IES del país.	30	\$ 2,500.00	\$ 75,000.00	Permitir al alumno diversificar su formación, establecer contactos para ampliar su horizonte profesional y personal. Atender recomendaciones de organismos acreditadores y evaluadores.	\$ 137,500.00	Servicios
R 2.1.1.5: Hospedaje para alumnos que realizarán actividades académicas en estancias cortas (presentación de trabajos en congresos, rotaciones clínicas, entrenamientos especiales y estancias de investigación), vinculadas con su formación profesional en alguna IES del país.	5	\$ 2,500.00	\$ 12,500.00	Permitir al alumno diversificar su formación, establecer contactos para ampliar su horizonte profesional y personal. Atender recomendaciones de organismos acreditadores y evaluadores.	5	\$ 2,500.00	\$ 12,500.00	Permitir al alumno diversificar su formación, establecer contactos para ampliar su horizonte profesional y personal. Atender recomendaciones de organismos acreditadores y evaluadores.	\$ 25,000.00	Servicios
R 2.1.1.6: Alimentación para alumnos que realizarán	5	\$ 2,500.00	\$ 12,500.00	Permitir al alumno diversificar su	5	\$ 2,500.00	\$ 12,500.00	Permitir al alumno diversificar su	\$ 25,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
actividades académicas en estancias cortas (presentación de trabajos en congresos, rotaciones clínicas, entrenamientos especiales y estancias de investigación), vinculadas con su formación profesional en alguna IES del país.				formación, establecer contactos para ampliar su horizonte profesional y personal. Atender recomendaciones de organismos acreditadores y evaluadores.				formación, establecer contactos para ampliar su horizonte profesional y personal. Atender recomendaciones de organismos acreditadores y evaluadores.		
Total 2012:			\$ 232,500.00	Total 2013:			\$ 264,000.00	Total:	\$ 496,500.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 2.1.2: Apoyar al menos a 20 alumnos de pregrado por año para realizar actividades académicas, vinculadas con su formación profesional en instituciones educativas y de investigación del extranjero	\$ 435,500.00	\$ 435,500.00	\$ 871,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.1.2**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 2.1.2.1: Pasaje aéreo para alumnos que realizarán actividades académicas (investigación, cursar materias con valor en créditos), vinculadas con su formación profesional en alguna IES del extranjero.	10	\$ 15,550.00	\$ 155,500.00	Permitir al alumno diversificar su formación, establecer contactos para ampliar su horizonte profesional y personal. Atender recomendaciones de organismos acreditadores y evaluadores.	10	\$ 15,550.00	\$ 155,500.00	Permitir al alumno diversificar su formación, establecer contactos para ampliar su horizonte profesional y personal. Atender recomendaciones de organismos acreditadores y evaluadores.	\$ 311,000.00	Servicios
R 2.1.2.2: Alimentación para alumnos que realizarán actividades académicas en estancias largas (4 a 6 meses), vinculadas con su formación profesional en alguna IES del extranjero.	10	\$ 9,000.00	\$ 90,000.00	Permitir al alumno diversificar su formación, establecer contactos para ampliar su horizonte profesional y personal. Atender recomendaciones de organismos acreditadores y evaluadores.	10	\$ 9,000.00	\$ 90,000.00	Permitir al alumno diversificar su formación, establecer contactos para ampliar su horizonte profesional y personal. Atender recomendaciones de organismos acreditadores y evaluadores.	\$ 180,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 2.1.2.3: Hospedaje para alumnos que realizarán actividades académicas (4 a 6 meses), vinculadas con su formación profesional en alguna IES del extranjero.	10	\$ 9,000.00	\$ 90,000.00	Permitir al alumno diversificar su formación, establecer contactos para ampliar su horizonte profesional y personal. Atender recomendaciones de organismos acreditadores y evaluadores.	10	\$ 9,000.00	\$ 90,000.00	Permitir al alumno diversificar su formación, establecer contactos para ampliar su horizonte profesional y personal. Atender recomendaciones de organismos acreditadores y evaluadores.	\$ 180,000.00	Servicios
R 2.1.2.4: Hospedaje para alumnos que realizarán actividades académicas (presentación de trabajos en congresos, rotaciones clínicas, entrenamientos especiales y estancias de investigación), vinculadas con su formación profesional en alguna IES del extranjero.	10	\$ 5,000.00	\$ 50,000.00	Permitir al alumno diversificar su formación, establecer contactos para ampliar su horizonte profesional y personal. Atender recomendaciones de organismos acreditadores y evaluadores.	10	\$ 5,000.00	\$ 50,000.00	Permitir al alumno diversificar su formación, establecer contactos para ampliar su horizonte profesional y personal. Atender recomendaciones de organismos acreditadores y evaluadores.	\$ 100,000.00	Servicios
R 2.1.2.5: Alimentación para alumnos que realizarán actividades académicas en estancias cortas (presentación de trabajos en congresos, rotaciones clínicas, entrenamientos especiales y estancias de investigación), vinculadas con su formación profesional en alguna IES del extranjero.	10	\$ 5,000.00	\$ 50,000.00	Permitir al alumno diversificar su formación, establecer contactos para ampliar su horizonte profesional y personal. Atender recomendaciones de organismos acreditadores y evaluadores.	10	\$ 5,000.00	\$ 50,000.00	Permitir al alumno diversificar su formación, establecer contactos para ampliar su horizonte profesional y personal. Atender recomendaciones de organismos acreditadores y evaluadores.	\$ 100,000.00	Servicios
Total 2012:			\$ 435,500.00	Total 2013:			\$ 435,500.00	Total:	\$ 871,000.00	

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
M 2.2: Reforzamiento del equipo de cómputo y conectividad a los sistemas de información de apoyo a las actividades de aprendizaje de los estudiantes del CUCS	1.00	1.00	\$ 128,400.00	\$ 1,580,000.00	\$ 1,708,400.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 2.2.1: Renovar los switches que los conectan a la red del CUCS, a fin de atender las necesidades actuales y futuras de los alumnos en materia de cómputo y acceso a recursos informativos y herramientas digitales de aprendizaje	\$ 48,400.00	\$ 0.00	\$ 48,400.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.2.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 2.2.1.1: Airport modelo Time Capsule 2Tb	2	\$ 4,200.00	\$ 8,400.00	Los laboratorios de cómputo ofrecen servicios de apoyo académico para los estudiantes, el uso de los equipos es gratuito. Las computadoras son en su mayoría obsoletas.	Sin Costo				\$ 8,400.00	Infraestructura Académica
R 2.2.1.2: Switch Enterasys modelo A4H124-48 de 48 puertos	2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	Los laboratorios de cómputo ofrecen servicios de apoyo académico para los estudiantes, el uso de los equipos es gratuito. Las computadoras son en su mayoría obsoletas.	Sin Costo				\$ 30,000.00	Infraestructura Académica
R 2.2.1.3: Minigbic Enterasys modelo MGBIC-MT01	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Los laboratorios de cómputo ofrecen servicios de apoyo académico para los estudiantes, el uso de los equipos es gratuito. Las computadoras son en su mayoría obsoletas.	Sin Costo				\$ 10,000.00	Infraestructura Académica
Total 2012:			\$ 48,400.00	Total 2013:			\$ 0.00	Total:	\$ 48,400.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 2.2.2: Eficientar la conectividad, la capacidad y el acceso a servicios electrónicos a la comunidad del CUCS, mediante la migración de la plataforma de servidores actual, a una plataforma BLADE	\$ 80,000.00	\$ 1,580,000.00	\$ 1,660,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.2.2**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 2.2.2.1: Chasis Enclosure HP C7000			Sin Costo		1	\$ 200,000.00	\$ 200,000.00	La plataforma BLADE optimiza los servicios de cómputo al ofrecer mayor capacidad y velocidad a través de la virtualización de las aplicaciones en red.	\$ 200,000.00	Infraestructura Académica
R 2.2.2.2: Tarjeta Blade HP 12 Cores 24GB RAM			Sin Costo		1	\$ 225,000.00	\$ 225,000.00	La plataforma BLADE optimiza los servicios de cómputo al ofrecer mayor capacidad y velocidad a través de la virtualización de las aplicaciones en red.	\$ 225,000.00	Infraestructura Académica
R 2.2.2.3: Tarjeta Blade HP 12 Cores 16GB RAM			Sin Costo		1	\$ 220,000.00	\$ 220,000.00	La plataforma BLADE optimiza los servicios de cómputo al ofrecer mayor capacidad y velocidad a través de la virtualización de las aplicaciones en red.	\$ 220,000.00	Infraestructura Académica
R 2.2.2.4: Tarjeta Blade HP 12 Cores 32GB RAM			Sin Costo		1	\$ 235,000.00	\$ 235,000.00	La plataforma BLADE optimiza los servicios de cómputo al ofrecer mayor capacidad y velocidad a través de la virtualización de las aplicaciones en red.	\$ 235,000.00	Infraestructura Académica
R 2.2.2.5: Tarjeta Blade HP 12 Cores 48GB RAM			Sin Costo		1	\$ 300,000.00	\$ 300,000.00	La plataforma BLADE optimiza los servicios de cómputo al ofrecer mayor capacidad y velocidad a través de la virtualización de las aplicaciones en red.	\$ 300,000.00	Infraestructura Académica
R 2.2.2.6: Storage 8TB Raid1 Conexión Fibra			Sin Costo		1	\$ 300,000.00	\$ 300,000.00	La plataforma BLADE optimiza los servicios de cómputo al ofrecer mayor capacidad y velocidad a través de la virtualización de las aplicaciones en red.	\$ 300,000.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo	
R 2.2.2.7: Instalación y configuración del sistema blade			Sin Costo		1	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	La plataforma BLADE optimiza los servicios de cómputo al ofrecer mayor capacidad y velocidad a través de la virtualización de las aplicaciones en red.	\$ 100,000.00	Servicios	
R 2.2.2.8: Switch de 48 puertos	4	\$ 15,000.00	\$ 60,000.00	La plataforma BLADE optimiza los servicios de cómputo al ofrecer mayor capacidad y velocidad a través de la virtualización de las aplicaciones en red.			Sin Costo		\$ 60,000.00	Materiales	
R 2.2.2.9: Minigbic MTRJ	4	\$ 5,000.00	\$ 20,000.00	La plataforma BLADE optimiza los servicios de cómputo al ofrecer mayor capacidad y velocidad a través de la virtualización de las aplicaciones en red.			Sin Costo		\$ 20,000.00	Materiales	
Total 2012:			\$ 80,000.00		Total 2013:			\$ 1,580,000.00	Total:	\$ 1,660,000.00	

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
M 2.3: Mejorar y asegurar los recursos de apoyo académico que impulsen el desarrollo de habilidades informativas entre los alumnos de los 6 programas de pregrado del CUCS	6.00	6.00	\$ 334,072.00	\$ 210,000.00	\$ 544,072.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 2.3.1: Fortalecer el Programa de desarrollo de habilidades y competencias informativas para alumnos de pregrado	\$ 32,500.00	\$ 0.00	\$ 32,500.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.3.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 2.3.1.1: Laptop S 2.30GHZ 4G 640GB LED13.3" Procesador: 2	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	El Programa de Desarrollo de Habilidades y			Sin Costo		\$ 20,000.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
generación Intel® Core(TM) Disco Duro: 640GB (con velocidad de 5400 rpm) LED Tarjeta de Video. Disco Duro: 640GB (con velocidad de 5400 rpm) o con características similares o superiores					Competencias Informativas optimiza el uso de los recursos informativos impresos y electrónicos y contribuye a elevar la calidad de la educación.						
R 2.3.1.2:	Proyector de VideoEpson PowerLite V11H363020 1775w Proyector WXGA 3000 Lumenes, Portátil 1.7kgs	1	\$ 12,500.00	\$ 12,500.00	El Programa de Desarrollo de Habilidades y Competencias Informativas optimiza el uso de los recursos informativos impresos y electrónicos y contribuye a elevar la calidad de la educación.	Sin Costo				\$ 12,500.00	Infraestructura Académica
Total 2012:				\$ 32,500.00		Total 2013:		\$ 0.00	Total:	\$ 32,500.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 2.3.2: Mantener actualizados los acervos y los servicios que la biblioteca ofrece a los estudiantes de pregrado, en términos de novedad, vigencia de la información y aportación científica de calidad	\$ 301,572.00	\$ 210,000.00	\$ 511,572.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.3.2**

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 2.3.2.1:	20 libros Emergencias Seguridad Labora y Rescates, 15 libros Enfermería, 20 libros Prótesis Dental, 20 libros Radiología e Imagen, 15 libros Terapia Física, 20 libros Cirujano Dentista , 20 libros Cultura Física y Deportes, 20 libros	210	\$ 1,000.00	\$ 210,000.00	Los acervos y el mobiliario especializado para ofrecer servicios a los estudiantes son indispensables para apuntalar su formación académica.	210	\$ 1,000.00	\$ 210,000.00	Los acervos y el mobiliario especializado para ofrecer servicios a los estudiantes son indispensables para apuntalar su formación académica.	\$ 420,000.00	Acervos

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
Enfermería, 20 libros Médico Cirujano y Partero , 20 libros Nutrición y 20 libros Psicología										
R 2.3.2.2: Estante sencillo de 1 modulo exhibidor de revistas. DE 1.82X30cm; Columnas sencillas de 1.82x30cm; Travesaños de 90cm; Cubrepolvo de 90x30cm; Exhibidores de revistas de 30° 90x30cm; Exhibidor de revistas con 2 compartimentos; Base para columna de 90cm; Panel lateral sencillo de 1.82x36cm	1	\$ 18,000.00	\$ 18,000.00	Los acervos y el mobiliario especializado para ofrecer servicios a los estudiantes son indispensables para apuntalar su formación académica.			Sin Costo		\$ 18,000.00	Infraestructura Académica
R 2.3.2.3: Mampara para avisos; de 1.82X25X25X90cm; Columnas de perfil cerrado de 60x30cm de 1.82 x25x25cm; Travesaños de 90cm; Panel intermedio de celo tex y forrado en tela; Ruedas 2 con freno y 2 sin freno	3	\$ 5,334.00	\$ 16,002.00	Los acervos y el mobiliario especializado para ofrecer servicios a los estudiantes son indispensables para apuntalar su formación académica.			Sin Costo		\$ 16,002.00	Infraestructura Académica
R 2.3.2.4: Pantalla para proyector transportable. Estructura y Pedestal para Pantallas de proyección construidos con caños de aluminio con un largo máximo de 1m. Patas plegables con bisagras reforzadas y fijaciones con sistema de broches macho, sistema escalable a distintos tamaños.	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Los acervos y el mobiliario especializado para ofrecer servicios a los estudiantes son indispensables para apuntalar su formación académica.			Sin Costo		\$ 5,000.00	Infraestructura Académica
R 2.3.2.5: Estantes sencillos módulo de tesis y para	2	\$ 6,000.00	\$ 12,000.00	Los acervos y el mobiliario especializado			Sin Costo		\$ 12,000.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	libros, con 6 entrepapeos, con respaldo, un cubrepolvos, y regatones niveladores				para ofrecer servicios a los estudiantes son indispensables para apuntalar su formación académica.						
R 2.3.2.6:	Anaqueles para soporte técnico de almacenaje pesado fabricado en acero en medidas de 3 metros de largo X 1.80 de alto X 80 cm de ancho con 5 charolas, soporta un peso por charola de 1 tonelada	1	\$ 24,070.00	\$ 24,070.00	Los acervos y el mobiliario especializado para ofrecer servicios a los estudiantes son indispensables para apuntalar su formación académica.			Sin Costo		\$ 24,070.00	Infraestructura Académica
R 2.3.2.7:	Máquina registradora sala de cómputo. Máquina registradora SAM4S ER-350II autocopiado	1	\$ 5,500.00	\$ 5,500.00	Los acervos y el mobiliario especializado para ofrecer servicios a los estudiantes son indispensables para apuntalar su formación académica.			Sin Costo		\$ 5,500.00	Infraestructura Académica
R 2.3.2.8:	Lector microfilm tesis. Lector de microfilm para tesis	2	\$ 5,500.00	\$ 11,000.00	Los acervos y el mobiliario especializado para ofrecer servicios a los estudiantes son indispensables para apuntalar su formación académica.			Sin Costo		\$ 11,000.00	Infraestructura Académica
Total 2012:				\$ 301,572.00		Total 2013:		\$ 210,000.00	Total:	\$ 511,572.00	

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
M 2.4: Reforzar los programas que promueven el desarrollo integral (Desarrollo de Habilidades para la Vida, OMS, 1993), de los alumnos de los programas educativos de pregrado	3.00	4.00	\$ 753,475.00	\$ 985,063.00	\$ 1,738,538.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 2.4.1: Fortalecer el Sistema tutorial del CUCS, mediante la capacitación de docentes y la realización de talleres de promoción de la salud integral dirigidos a estudiantes, y asegurar la vinculación con egresados y ex alumnos.	\$ 88,045.00	\$ 46,669.00	\$ 134,714.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.4.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 2.4.1.1: Corrección de estilo de los manuales de los talleres: a) Sexualidad y Salud, b) Cesación de tabaquismo, c) Manejo de estrés y salud y d) Comunicación interpersonal y salud	2	\$ 3,750.00	\$ 7,500.00	Los talleres dirigidos a alumnos como parte de un plan de desarrollo de habilidades para la vida (OMS, 1993), son apoyo importante en la atención de alumnos derivados por sus tutores.	2	\$ 3,750.00	\$ 7,500.00	Los talleres dirigidos a alumnos como parte de un plan de desarrollo de habilidades para la vida (OMS, 1993), son apoyo importante en la atención de alumnos derivados por sus tutores.	\$ 15,000.00	Servicios
R 2.4.1.2: Diseño y edición para publicación electrónica de los manuales de los talleres a) Sexualidad y Salud, B) Cesación de tabaquismo, C) Manejo de estrés y salud y d) Comunicación interpersonal y salud	2	\$ 9,000.00	\$ 18,000.00	Los talleres dirigidos a alumnos como parte de un plan de desarrollo de habilidades para la vida (OMS, 1993), son apoyo importante en la atención de alumnos derivados por sus tutores.	2	\$ 9,000.00	\$ 18,000.00	Los talleres dirigidos a alumnos como parte de un plan de desarrollo de habilidades para la vida (OMS, 1993), son apoyo importante en la atención de alumnos derivados por sus tutores.	\$ 36,000.00	Servicios
R 2.4.1.3: Computadora Apple iMac 27"/3.1QC/2X2GB/1TB/697OM.	1	\$ 29,999.00	\$ 29,999.00	Se requiere mantener y fortalecer el vínculo con los egresados y obtener información de su inserción laboral, para retroalimentar los PE	Sin Costo				\$ 29,999.00	Infraestructura Académica
R 2.4.1.4: Escritorio en L office depot cristal	1	\$ 6,999.00	\$ 6,999.00	Se requiere mantener y fortalecer el vínculo con los egresados y obtener información de su inserción laboral, para retroalimentar los PE	Sin Costo				\$ 6,999.00	Infraestructura Académica
R 2.4.1.5: Silla ejecutiva corporate office chairs	2	\$ 2,599.00	\$ 5,198.00	Se requiere mantener y fortalecer el vínculo con los egresados y obtener información de su	Sin Costo				\$ 5,198.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				inserción laboral, para retroalimentar los PE						
R 2.4.1.6: Archivero	1	\$ 6,450.00	\$ 6,450.00	Se requiere mantener y fortalecer el vínculo con los egresados y obtener información de su inserción laboral, para retroalimentar los PE				Sin Costo	\$ 6,450.00	Infraestructura Académica
R 2.4.1.7: Impresora láser color 5130 cdn	1	\$ 13,899.00	\$ 13,899.00	Se requiere mantener y fortalecer el vínculo con los egresados y obtener información de su inserción laboral, para retroalimentar los PE				Sin Costo	\$ 13,899.00	Infraestructura Académica
R 2.4.1.8: Software Adobe Design Standard CS5 Windows Ingles			Sin Costo		1	\$ 21,169.00	\$ 21,169.00	Se requiere mantener y fortalecer el vínculo con los egresados y obtener información de su inserción laboral, para retroalimentar los PE	\$ 21,169.00	Acervos
Total 2012:			\$ 88,045.00	Total 2013:			\$ 46,669.00	Total:	\$ 134,714.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 2.4.2: Consolidar el desarrollo del Programa Universidad Saludable que promueve estilos de vida y entornos saludables, mediante la formación de promotores de la salud y la participación en redes temáticas locales e internacionales	\$ 0.00	\$ 160,600.00	\$ 160,600.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.4.2**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 2.4.2.1: Trípticos del 1er. Encuentro Red UdeG Promotor de la Salud			Sin Costo		1	\$ 2,250.00	\$ 2,250.00	El Programa Universidad Saludable, pretende facilitar la adopción de modos de vida sanos en un ambiente favorable a la salud.	\$ 2,250.00	Servicios
R 2.4.2.2: Carteles de difusión del 1er. Encuentro Red			Sin Costo		1	\$ 150.00	\$ 150.00	El Programa Universidad Saludable,	\$ 150.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	UdeG Promotor de la Salud								pretende facilitar la adopción de modos de vida sanos en un ambiente favorable a la salud.		
R 2.4.2.3:	Pasaje Aéreo de San Juan de Puerto Rico-Gdl_San Juan de Puerto Rico Dr. Hiram Arrollo. 1er. Encuentro Red UdeG Promotor de la Salud			Sin Costo		1	\$ 17,000.00	\$ 17,000.00	El Programa Universidad Saludable, pretende facilitar la adopción de modos de vida sanos en un ambiente favorable a la salud.	\$ 17,000.00	Servicios
R 2.4.2.4:	Hospedaje Dr. Hiram Arrollo. 1er. Encuentro Red UdeG Promotor de la Salud			Sin Costo		5	\$ 900.00	\$ 4,500.00	El Programa Universidad Saludable, pretende facilitar la adopción de modos de vida sanos en un ambiente favorable a la salud.	\$ 4,500.00	Servicios
R 2.4.2.5:	Alimentación Dr. Hiram Arrollo. 1er. Encuentro Red UdeG Promotor de la Salud			Sin Costo		5	\$ 600.00	\$ 3,000.00	El Programa Universidad Saludable, pretende facilitar la adopción de modos de vida sanos en un ambiente favorable a la salud.	\$ 3,000.00	Servicios
R 2.4.2.6:	Pago de Pasaje Aéreo de Colombia-Gdl-Colombia Dr. Luis Flores Alarcón. II Seminario Internacional Fortalecimiento de la Promoción de la Salud desde el Contexto de la Universidad Promotora de la Salud			Sin Costo		1	\$ 17,000.00	\$ 17,000.00	El Programa Universidad Saludable, pretende facilitar la adopción de modos de vida sanos en un ambiente favorable a la salud.	\$ 17,000.00	Servicios
R 2.4.2.7:	Pago de pasaje aéreo de Santiago de Chile -Gdl -Santiago de Chile. Aixa Contreras Mejías. II Seminario Internacional Fortalecimiento de la Promoción de la Salud			Sin Costo		1	\$ 17,000.00	\$ 17,000.00	El Programa Universidad Saludable, pretende facilitar la adopción de modos de vida sanos en un ambiente favorable a la salud.	\$ 17,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	desde el Contexto de la Universidad Promotora de la Salud										
R 2.4.2.8:	Hospedaje Dr. Luis Flores Alarcón y Aixa Contreras. II Seminario Internacional Fortalecimiento de la Promoción de la Salud desde el Contexto de la Universidad Promotora de la Salud			Sin Costo		10	\$ 900.00	\$ 9,000.00	El Programa Universidad Saludable, pretende facilitar la adopción de modos de vida sanos en un ambiente favorable a la salud.	\$ 9,000.00	Servicios
R 2.4.2.9:	Alimentación Dr. Luis Flores Alarcón y Aixa Contreras. II Seminario Internacional Fortalecimiento de la Promoción de la Salud desde el Contexto de la Universidad Promotora de la Salud			Sin Costo		10	\$ 700.00	\$ 7,000.00	El Programa Universidad Saludable, pretende facilitar la adopción de modos de vida sanos en un ambiente favorable a la salud.	\$ 7,000.00	Servicios
R 2.4.2.10:	Diseño de materiales de sensibilización para la promoción de estilos de vida saludables entre miembros de la comunidad académica			Sin Costo		1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	El Programa Universidad Saludable, pretende facilitar la adopción de modos de vida sanos en un ambiente favorable a la salud.	\$ 30,000.00	Servicios
R 2.4.2.11:	Impresión de carteles de sensibilización para la promoción de estilos de vida saludables entre miembros de la comunidad académica			Sin Costo		1	\$ 1,400.00	\$ 1,400.00	El Programa Universidad Saludable, pretende facilitar la adopción de modos de vida sanos en un ambiente favorable a la salud.	\$ 1,400.00	Servicios
R 2.4.2.12:	Impresión de pendones de sensibilización para la promoción de estilos de vida saludables entre miembros de la comunidad académica			Sin Costo		1	\$ 4,800.00	\$ 4,800.00	El Programa Universidad Saludable, pretende facilitar la adopción de modos de vida sanos en un ambiente favorable a la salud.	\$ 4,800.00	Servicios
R 2.4.2.13:	Impresión de trípticos e sensibilización para la promoción de estilos de			Sin Costo		1	\$ 4,500.00	\$ 4,500.00	El Programa Universidad Saludable, pretende facilitar la	\$ 4,500.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
vida saludables entre miembros de la comunidad académica								adopción de modos de vida sanos en un ambiente favorable a la salud.		
R 2.4.2.14: Pago de pasaje aéreo GDL-San Juan de Puerto Rico- GDL. VI Congreso Internacional de Universidades promotoras de la salud			Sin Costo		2	\$ 14,000.00	\$ 28,000.00	El Programa Universidad Saludable, pretende facilitar la adopción de modos de vida sanos en un ambiente favorable a la salud.	\$ 28,000.00	Servicios
R 2.4.2.15: Viáticos para 4 días hospedaje en San Juan De Puerto Rico. VI Congreso Internacional de Universidades promotoras de la salud			Sin Costo		2	\$ 4,000.00	\$ 8,000.00	El Programa Universidad Saludable, pretende facilitar la adopción de modos de vida sanos en un ambiente favorable a la salud.	\$ 8,000.00	Servicios
R 2.4.2.16: Viáticos para 4 días alimentación en San Juan De Puerto Rico. VI Congreso Internacional de Universidades promotoras de la salud			Sin Costo		2	\$ 3,500.00	\$ 7,000.00	El Programa Universidad Saludable, pretende facilitar la adopción de modos de vida sanos en un ambiente favorable a la salud.	\$ 7,000.00	Servicios
Total 2012:			\$ 0.00	Total 2013:			\$ 160,600.00	Total:	\$ 160,600.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 2.4.3: Propiciar la formación integral de los profesionales de la salud, mediante la promoción de expresiones culturales y artísticas y el crecimiento personal en el marco de valores humanistas	\$ 62,650.00	\$ 191,169.00	\$ 253,819.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.4.3**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 2.4.3.1: Computadora Apple iMac 27"/3.1QC/2X2GB/1TB/6970M	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Se fomenta el desarrollo integral mediante expresiones culturales y artísticas, así como el desarrollo de valores humanistas,			Sin Costo		\$ 30,000.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					fundamentales en los profesionales de la salud.						
R 2.4.3.2:	Escritorio en L office depot cristal	1	\$ 7,000.00	\$ 7,000.00	Se fomenta el desarrollo integral mediante expresiones culturales y artísticas, así como el desarrollo de valores humanistas, fundamentales en los profesionales de la salud.				Sin Costo	\$ 7,000.00	Infraestructura Académica
R 2.4.3.3:	Silla ejecutiva corporate office chairs	2	\$ 2,600.00	\$ 5,200.00	Se fomenta el desarrollo integral mediante expresiones culturales y artísticas, así como el desarrollo de valores humanistas, fundamentales en los profesionales de la salud.				Sin Costo	\$ 5,200.00	Infraestructura Académica
R 2.4.3.4:	Librero	1	\$ 14,000.00	\$ 14,000.00	Se fomenta el desarrollo integral mediante expresiones culturales y artísticas, así como el desarrollo de valores humanistas, fundamentales en los profesionales de la salud.				Sin Costo	\$ 14,000.00	Infraestructura Académica
R 2.4.3.5:	Archivero	1	\$ 6,450.00	\$ 6,450.00	Se fomenta el desarrollo integral mediante expresiones culturales y artísticas, así como el desarrollo de valores humanistas, fundamentales en los profesionales de la salud.				Sin Costo	\$ 6,450.00	Infraestructura Académica
R 2.4.3.6:	Microfono Neumann U87 Original Con Conversion A Bulbos			Sin Costo		1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Se fomenta el desarrollo integral mediante expresiones culturales y artísticas, así como el desarrollo de valores humanistas,	\$ 30,000.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo	
								fundamentales en los profesionales de la salud.			
R 2.4.3.7: Displays para montaje			Sin Costo		10	\$ 14,000.00	\$ 140,000.00	Se fomenta el desarrollo integral mediante expresiones culturales y artísticas, así como el desarrollo de valores humanistas, fundamentales en los profesionales de la salud.	\$ 140,000.00	Infraestructura Académica	
R 2.4.3.8: Software Adobe Design Standard CS5 Windows Ingles			Sin Costo		1	\$ 21,169.00	\$ 21,169.00	Se fomenta el desarrollo integral mediante expresiones culturales y artísticas, así como el desarrollo de valores humanistas, fundamentales en los profesionales de la salud.	\$ 21,169.00	Acervos	
Total 2012:			\$ 62,650.00		Total 2013:			\$ 191,169.00	Total:	\$ 253,819.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 2.4.4: Favorecer la salud física y mental de los estudiantes, mediante su participación en actividades deportivas, de actividad física y de recreación	\$ 602,780.00	\$ 586,625.00	\$ 1,189,405.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.4.4**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 2.4.4.1: Juego completo de uniformes deportivos de uniforme para las disciplinas de Futbol, Futbol Bardas, Voleibol, Básquet bol entre otras	200	\$ 500.00	\$ 100,000.00	Se promueven estilos de vida saludable, combatiendo el sedentarismo, alentando la realización de actividad física y la práctica deportiva	200	\$ 500.00	\$ 100,000.00	Se promueven estilos de vida saludable, combatiendo el sedentarismo, alentando la realización de actividad física y la práctica deportiva	\$ 200,000.00	Materiales
R 2.4.4.2: Juego de balones por disciplina deportiva Futbol, Futbol Bardas,	10	\$ 5,940.00	\$ 59,400.00	Se promueven estilos de vida saludable, combatiendo el	10	\$ 5,940.00	\$ 59,400.00	Se promueven estilos de vida saludable, combatiendo el	\$ 118,800.00	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
Voleibol de sala, Básquet bol, tenis, tenis de mesa, entre otras				sedentarismo, alentando la realización de actividad física y la práctica deportiva				sedentarismo, alentando la realización de actividad física y la práctica deportiva		
R 2.4.4.3: Malla-sombra para gimnasio y muro de escalar			Sin Costo		1	\$ 45,000.00	\$ 45,000.00	Se promueven estilos de vida saludable, combatiendo el sedentarismo, alentando la realización de actividad física y la práctica deportiva	\$ 45,000.00	Materiales
R 2.4.4.4: Tatamis para prácticas	50	\$ 550.00	\$ 27,500.00	Se promueven estilos de vida saludable, combatiendo el sedentarismo, alentando la realización de actividad física y la práctica deportiva	50	\$ 550.00	\$ 27,500.00	Se promueven estilos de vida saludable, combatiendo el sedentarismo, alentando la realización de actividad física y la práctica deportiva	\$ 55,000.00	Materiales
R 2.4.4.5: Colchonetas de Hule espuma de alta densidad de con altura de 4	25	\$ 500.00	\$ 12,500.00	Se promueven estilos de vida saludable, combatiendo el sedentarismo, alentando la realización de actividad física y la práctica deportiva	25	\$ 500.00	\$ 12,500.00	Se promueven estilos de vida saludable, combatiendo el sedentarismo, alentando la realización de actividad física y la práctica deportiva	\$ 25,000.00	Materiales
R 2.4.4.6: Pago de viáticos para los equipos representativos del CUCS en Ligas y Torneos mas importantes del país	1	\$ 60,000.00	\$ 60,000.00	Se promueven estilos de vida saludable, combatiendo el sedentarismo, alentando la realización de actividad física y la práctica deportiva	1	\$ 60,000.00	\$ 60,000.00	Se promueven estilos de vida saludable, combatiendo el sedentarismo, alentando la realización de actividad física y la práctica deportiva	\$ 120,000.00	Servicios
R 2.4.4.7: Pago de pasajes para los equipos representativos del CUCS en ligas y , Torneos mas importantes del país	1	\$ 70,000.00	\$ 70,000.00	Se promueven estilos de vida saludable, combatiendo el sedentarismo, alentando la realización de actividad física y la práctica deportiva	1	\$ 70,000.00	\$ 70,000.00	Se promueven estilos de vida saludable, combatiendo el sedentarismo, alentando la realización de actividad física y la práctica deportiva	\$ 140,000.00	Servicios
R 2.4.4.8: Kit para la práctica en los muros para escalar (cuerda, arnés y mosquetones)	5	\$ 4,700.00	\$ 23,500.00	Se promueven estilos de vida saludable, combatiendo el sedentarismo, alentando la realización de actividad física y la	5	\$ 4,700.00	\$ 23,500.00	Se promueven estilos de vida saludable, combatiendo el sedentarismo, alentando la realización de actividad física y la	\$ 47,000.00	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo	
				práctica deportiva				práctica deportiva			
R 2.4.4.9: Juego de Bocinas, amplificador y micrófonos inalámbricos	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Se promueven estilos de vida saludable, combatiendo el sedentarismo, alentando la realización de actividad física y la práctica deportiva	Sin Costo					\$ 30,000.00	Infraestructura Académica
R 2.4.4.10: Escritorios melanina con metal	Sin Costo				1	\$ 7,750.00	\$ 7,750.00	Se promueven estilos de vida saludable, combatiendo el sedentarismo, alentando la realización de actividad física y la práctica deportiva	\$ 7,750.00	Infraestructura Académica	
R 2.4.4.11: Bicicletas estáticas para intemperie	7	\$ 5,000.00	\$ 35,000.00	Se promueven estilos de vida saludable, combatiendo el sedentarismo, alentando la realización de actividad física y la práctica deportiva	7	\$ 5,000.00	\$ 35,000.00	Se promueven estilos de vida saludable, combatiendo el sedentarismo, alentando la realización de actividad física y la práctica deportiva	\$ 70,000.00	Infraestructura Académica	
R 2.4.4.12: Elíptica para intemperie	2	\$ 11,000.00	\$ 22,000.00	Se promueven estilos de vida saludable, combatiendo el sedentarismo, alentando la realización de actividad física y la práctica deportiva	2	\$ 11,000.00	\$ 22,000.00	Se promueven estilos de vida saludable, combatiendo el sedentarismo, alentando la realización de actividad física y la práctica deportiva	\$ 44,000.00	Infraestructura Académica	
R 2.4.4.13: Caminadora mecánica para intemperie	2	\$ 7,000.00	\$ 14,000.00	Se promueven estilos de vida saludable, combatiendo el sedentarismo, alentando la realización de actividad física y la práctica deportiva	2	\$ 7,000.00	\$ 14,000.00	Se promueven estilos de vida saludable, combatiendo el sedentarismo, alentando la realización de actividad física y la práctica deportiva	\$ 28,000.00	Infraestructura Académica	
R 2.4.4.14: Banco para pecho, press de pierna, mariposa	1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	Se promueven estilos de vida saludable, combatiendo el sedentarismo, alentando la realización de actividad física y la práctica deportiva	1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	Se promueven estilos de vida saludable, combatiendo el sedentarismo, alentando la realización de actividad física y la práctica deportiva	\$ 24,000.00	Infraestructura Académica	
R 2.4.4.15: Juego para gimnasio	2	\$ 8,000.00	\$ 16,000.00	Se promueven estilos	2	\$ 8,000.00	\$ 16,000.00	Se promueven estilos	\$ 32,000.00	Infraestructura	

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	que consta de: Barra romana, Barra 8, Barra normal, Juego de discos de varios pesos				de vida saludable, combatiendo el sedentarismo, alentando la realización de actividad física y la práctica deportiva				de vida saludable, combatiendo el sedentarismo, alentando la realización de actividad física y la práctica deportiva		Académica
R 2.4.4.16:	Juego de mancuernas con discos intercambiables	5	\$ 2,500.00	\$ 12,500.00	Se promueven estilos de vida saludable, combatiendo el sedentarismo, alentando la realización de actividad física y la práctica deportiva	5	\$ 2,500.00	\$ 12,500.00	Se promueven estilos de vida saludable, combatiendo el sedentarismo, alentando la realización de actividad física y la práctica deportiva	\$ 25,000.00	Materiales
R 2.4.4.17:	Aparato de ejercicio para remo (Stamina Tonifica)	2	\$ 4,000.00	\$ 8,000.00	Se promueven estilos de vida saludable, combatiendo el sedentarismo, alentando la realización de actividad física y la práctica deportiva	2	\$ 4,000.00	\$ 8,000.00	Se promueven estilos de vida saludable, combatiendo el sedentarismo, alentando la realización de actividad física y la práctica deportiva	\$ 16,000.00	Infraestructura Académica
R 2.4.4.18:	Juego de Polainas de diferente peso	10	\$ 1,400.00	\$ 14,000.00	Se promueven estilos de vida saludable, combatiendo el sedentarismo, alentando la realización de actividad física y la práctica deportiva	10	\$ 1,400.00	\$ 14,000.00	Se promueven estilos de vida saludable, combatiendo el sedentarismo, alentando la realización de actividad física y la práctica deportiva	\$ 28,000.00	Materiales
R 2.4.4.19:	Juego de Vallas de obstáculos, entrenamiento atletismo	10	\$ 2,500.00	\$ 25,000.00	Se promueven estilos de vida saludable, combatiendo el sedentarismo, alentando la realización de actividad física y la práctica deportiva	10	\$ 2,500.00	\$ 25,000.00	Se promueven estilos de vida saludable, combatiendo el sedentarismo, alentando la realización de actividad física y la práctica deportiva	\$ 50,000.00	Materiales
R 2.4.4.20:	Estacas de plástico	20	\$ 154.00	\$ 3,080.00	Se promueven estilos de vida saludable, combatiendo el sedentarismo, alentando la realización de actividad física y la práctica deportiva	20	\$ 154.00	\$ 3,080.00	Se promueven estilos de vida saludable, combatiendo el sedentarismo, alentando la realización de actividad física y la práctica deportiva	\$ 6,160.00	Materiales
R 2.4.4.21:	Escaleras de plástico	10	\$ 980.00	\$ 9,800.00	Se promueven estilos de vida saludable, combatiendo el sedentarismo,	10	\$ 980.00	\$ 9,800.00	Se promueven estilos de vida saludable, combatiendo el sedentarismo,	\$ 19,600.00	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				alentando la realización de actividad física y la práctica deportiva				alentando la realización de actividad física y la práctica deportiva		
R 2.4.4.22: Radio Grabadora con entrada USB	2	\$ 2,300.00	\$ 4,600.00	Se promueven estilos de vida saludable, combatiendo el sedentarismo, alentando la realización de actividad física y la práctica deportiva	2	\$ 2,300.00	\$ 4,600.00	Se promueven estilos de vida saludable, combatiendo el sedentarismo, alentando la realización de actividad física y la práctica deportiva	\$ 9,200.00	Infraestructura Académica
R 2.4.4.23: Cámara fotográfica, Nikon 300. Con lente 70 x 150	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Se promueven estilos de vida saludable, combatiendo el sedentarismo, alentando la realización de actividad física y la práctica deportiva	Sin Costo				\$ 25,000.00	Infraestructura Académica
R 2.4.4.24: Computadoras HP de teclado y mouse inalámbrico con pantalla de 19"	1	\$ 18,900.00	\$ 18,900.00	Se promueven estilos de vida saludable, combatiendo el sedentarismo, alentando la realización de actividad física y la práctica deportiva	Sin Costo				\$ 18,900.00	Infraestructura Académica
R 2.4.4.25: Impresora HP Color Multifuncional de Inyección de Tinta	Sin Costo				1	\$ 4,995.00	\$ 4,995.00	Se promueven estilos de vida saludable, combatiendo el sedentarismo, alentando la realización de actividad física y la práctica deportiva	\$ 4,995.00	Infraestructura Académica
Total 2012:			\$ 602,780.00	Total 2013:			\$ 586,625.00	Total:	\$ 1,189,405.00	

Objetivo Particular	Monto 2012	Monto 2013	Total
OP 3: Apoyar a los PE de posgrado del CUCS, reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC (PNP y PFC) <i>Apoyo a los PE de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC SEP-CONACyT, (PNP y PFC)</i>	\$ 2,240,000.00	\$ 2,240,000.00	\$ 4,480,000.00

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
M 3.1: Atender, en PE de posgrado en el PNP, la movilidad de académicos y estudiantes como un criterio para avanzar hacia en reconocimiento internacional y fortalecer la investigación vinculada a los PE	15.00	15.00	\$ 2,240,000.00	\$ 2,240,000.00	\$ 4,480,000.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 3.1.1: Reforzar la movilidad con la participación de académicos visitantes en los posgrados en PNP, que a la vez apoyen en la mejora de los procesos y resultados educativos	\$ 500,000.00	\$ 500,000.00	\$ 1,000,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.1.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 3.1.1.1: Pasajes aéreos para profesores invitados para asistir a visitas académicas	10	\$ 20,000.00	\$ 200,000.00	Esta acción asegurará que nuestros PE de posgrado tengan una mayor exposición a otras fuentes de conocimiento y experiencia laboral, al lograr que profesores extranjeros visiten nuestras diferentes sedes de formación. Esto redundará en mantener nuestros indicadores de calidad en el PNPc de CONACyT.	10	\$ 20,000.00	\$ 200,000.00	Esta acción asegurará que nuestros PE de posgrado tengan una mayor exposición a otras fuentes de conocimiento y experiencia laboral, al lograr que profesores extranjeros visiten nuestras diferentes sedes de formación. Esto redundará en mantener nuestros indicadores de calidad en el PNPc de CONACyT.	\$ 400,000.00	Servicios
R 3.1.1.2: Hospedaje Profesores Invitados para asistir a visitas académicas	10	\$ 20,000.00	\$ 200,000.00	Esta acción asegurará que nuestros PE de posgrado tengan una mayor exposición a otras fuentes de conocimiento y experiencia laboral, al lograr que profesores extranjeros visiten nuestras diferentes sedes de formación.	10	\$ 20,000.00	\$ 200,000.00	Esta acción asegurará que nuestros PE de posgrado tengan una mayor exposición a otras fuentes de conocimiento y experiencia laboral, al lograr que profesores extranjeros visiten nuestras diferentes sedes de formación.	\$ 400,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				Esto redundará en mantener nuestros indicadores de calidad en el PNPc de CONACyT.				Esto redundará en mantener nuestros indicadores de calidad en el PNPc de CONACyT.		
R 3.1.1.3: Alimentación Profesores Invitados para asistir a visitas académicas	10	\$ 10,000.00	\$ 100,000.00	Esta acción asegurará que nuestros PE de posgrado tengan una mayor exposición a otras fuentes de conocimiento y experiencia laboral, al lograr que profesores extranjeros visiten nuestras diferentes sedes de formación. Esto redundará en mantener nuestros indicadores de calidad en el PNPc de CONACyT.	10	\$ 10,000.00	\$ 100,000.00	Esta acción asegurará que nuestros PE de posgrado tengan una mayor exposición a otras fuentes de conocimiento y experiencia laboral, al lograr que profesores extranjeros visiten nuestras diferentes sedes de formación. Esto redundará en mantener nuestros indicadores de calidad en el PNPc de CONACyT.	\$ 200,000.00	Servicios
Total 2012:			\$ 500,000.00	Total 2013:			\$ 500,000.00	Total:	\$ 1,000,000.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 3.1.2: Impulsar la movilidad estudiantil apoyando al menos a un estudiante de cada uno de los PE reconocidos por su calidad	\$ 1,460,000.00	\$ 1,460,000.00	\$ 2,920,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.1.2**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 3.1.2.1: Pasajes aéreos de alumnos para asistencia a congresos o realizar visitas académicas en universidades o centros hospitalarios de EUA entre otros	32	\$ 10,000.00	\$ 320,000.00	Esta acción es relevante para lograr de acuerdo a los objetivos de nuestro plan de desarrollo institucional visión 2030, de lograr la internacionalización a través de las diversas acciones de redes académicas e intercambio por gestión directa de alumnos	32	\$ 10,000.00	\$ 320,000.00	Esta acción es relevante para lograr de acuerdo a los objetivos de nuestro plan de desarrollo institucional visión 2030, de lograr la internacionalización a través de las diversas acciones de redes académicas e intercambio por gestión directa de alumnos	\$ 640,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 3.1.2.2: Pasajes aéreos de alumnos para asistencia a congresos o realizar visitas académicas a universidades o centros hospitalarios de Europa entre otros	10	\$ 20,000.00	\$ 200,000.00	De acuerdo a los objetivos del PNPc, a través de esta acción se lograra el que el alumno logre un mejor perfil del egresado a través de el cumplimiento cabal de su plan de estudios incorporando experiencias profesionales o de investigacion a su formacion academica, y asi lograr mantener una excelencia en su perfil del egresado que redundará en beneficios de los posgrados y de los indicadores de nuestros programas ante el CONACyT y nuestra propia institucion.	10	\$ 20,000.00	\$ 200,000.00	De acuerdo a los objetivos del PNPc, a través de esta acción se lograra el que el alumno logre un mejor perfil del egresado a través de el cumplimiento cabal de su plan de estudios incorporando experiencias profesionales o de investigacion a su formacion academica, y asi lograr mantener una excelencia en su perfil del egresado que redundará en beneficios de los posgrados y de los indicadores de nuestros programas ante el CONACyT y nuestra propia institucion.	\$ 400,000.00	Servicios
R 3.1.2.3: Hospedaje de alumnos para asistencia a congresos o realizar visitas a universidades o centros hospitalarios de EUA entre otros	32	\$ 15,000.00	\$ 480,000.00	Esta acción es relevante para lograr de acuerdo a los objetivos de nuestro plan de desarrollo institucional vision 2030, de lograr la internacionalizacion a través de las diversas acciones de redes academicas e intercambio por gestion directa de alumnos	32	\$ 15,000.00	\$ 480,000.00	Esta acción es relevante para lograr de acuerdo a los objetivos de nuestro plan de desarrollo institucional vision 2030, de lograr la internacionalizacion a través de las diversas acciones de redes academicas e intercambio por gestion directa de alumnos	\$ 960,000.00	Servicios
R 3.1.2.4: Alimentación de alumnos para asistencia a congresos o realizar visitas a universidades o centros hospitalarios de EUA entre otros	32	\$ 5,000.00	\$ 160,000.00	Esta acción es relevante para lograr de acuerdo a los objetivos de nuestro plan de desarrollo institucional vision 2030, de lograr la internacionalizacion a través de las diversas acciones de redes academicas e	32	\$ 5,000.00	\$ 160,000.00	Esta acción es relevante para lograr de acuerdo a los objetivos de nuestro plan de desarrollo institucional vision 2030, de lograr la internacionalizacion a través de las diversas acciones de redes academicas e	\$ 320,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				intercambio por gestion directa de alumnos				intercambio por gestion directa de alumnos		
R 3.1.2.5: Hospedaje de alumnos para asistencia a congresos o realizar visitas a universidades o centros hospitalarios de Europa entre otros	10	\$ 20,000.00	\$ 200,000.00	De acuerdo a los objetivos del PNPc, a través de esta acción se logrará el que el alumno logre un mejor perfil del egresado a través de el cumplimiento cabal de su plan de estudios incorporando experiencias profesionales o de investigación a su formación académica, y así lograr mantener una excelencia en su perfil del egresado que redundará en beneficios de los posgrados y de los indicadores de nuestros programas ante el CONACyT y nuestra propia institución.	10	\$ 20,000.00	\$ 200,000.00	De acuerdo a los objetivos del PNPc, a través de esta acción se logrará el que el alumno logre un mejor perfil del egresado a través de el cumplimiento cabal de su plan de estudios incorporando experiencias profesionales o de investigación a su formación académica, y así lograr mantener una excelencia en su perfil del egresado que redundará en beneficios de los posgrados y de los indicadores de nuestros programas ante el CONACyT y nuestra propia institución.	\$ 400,000.00	Servicios
R 3.1.2.6: Alimentación de alumnos para asistencia a congresos o realizar visitas a universidades o centros hospitalarios de Europa entre otros	10	\$ 10,000.00	\$ 100,000.00	De acuerdo a los objetivos del PNPc, a través de esta acción se logrará el que el alumno logre un mejor perfil del egresado a través de el cumplimiento cabal de su plan de estudios incorporando experiencias profesionales o de investigación a su formación académica, y así lograr mantener una excelencia en su perfil del egresado que redundará en beneficios de los posgrados y de los indicadores de	10	\$ 10,000.00	\$ 100,000.00	De acuerdo a los objetivos del PNPc, a través de esta acción se logrará el que el alumno logre un mejor perfil del egresado a través de el cumplimiento cabal de su plan de estudios incorporando experiencias profesionales o de investigación a su formación académica, y así lograr mantener una excelencia en su perfil del egresado que redundará en beneficios de los posgrados y de los indicadores de	\$ 200,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo	
				nuestros programas ante el CONACyT y nuestra propia institucion.				nuestros programas ante el CONACyT y nuestra propia institucion.			
Total 2012:			\$ 1,460,000.00		Total 2013:			\$ 1,460,000.00	Total:	\$ 2,920,000.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 3.1.3: Atender las necesidades de actualización y mantenimiento de equipo en laboratorios como apoyo al desarrollo de la investigación vinculada a PE de posgrado en Ciencias Básicas, reconocidos en PNP.	\$ 280,000.00	\$ 280,000.00	\$ 560,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.1.3**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo	
R 3.1.3.1: Pólizas de mantenimiento de equipo de laboratorio como secuenciador, campanas de flujo laminar, microscopio confocal, microcentrifugas, entre otros,	14	\$ 20,000.00	\$ 280,000.00	Esto asegura que las herramientas esenciales de trabajo y productividad académica en los posgrados diversos se mantengan y se incremente de acuerdo a los requerimientos del PNP, además de mantener indicadores para la permanente acreditación nacional de programas.	14	\$ 20,000.00	\$ 280,000.00	Esto asegura que las herramientas esenciales de trabajo y productividad académica en los posgrados diversos se mantengan y se incremente de acuerdo a los requerimientos del PNP, además de mantener indicadores para la permanente acreditación nacional de programas.	\$ 560,000.00	Servicios	
Total 2012:			\$ 280,000.00		Total 2013:			\$ 280,000.00	Total:	\$ 560,000.00	

Objetivo Particular	Monto 2012	Monto 2013	Total
OP 4: Fortalecer la planta académica y el avance de la capacidad académica del CUCS a través de apoyar el desarrollo de sus CA <i>Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica</i>	\$ 2,242,528.00	\$ 1,577,818.00	\$ 3,820,346.00

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
M 4.1: Fortalecer el trabajo de 5 CAC y promover el desarrollo de 10 CAEF y 4 CAEC del CUCS	19.00	18.00	\$ 2,242,528.00	\$ 1,577,818.00	\$ 3,820,346.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 4.1.1: Atender las necesidades de los CA para mantener o mejorar la infraestructura básica y equipo como apoyo para el desarrollo de las LGAC	\$ 1,137,528.00	\$ 390,068.00	\$ 1,527,596.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.1.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 4.1.1.1: Laptop procesador 2ª generación Intel Core. HDD750GB, velocidad de 5400 rpm. Tecnología backlight LED, memoria RAM 6GB (CA-463)	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Actualización de equipo portátil.				Sin Costo	\$ 20,000.00	Infraestructura Académica
R 4.1.1.2: Libros 1. Enfermería Sanitaria de López Luna editorial Mac Graw Hill. 2. Atención Familiar y Salud Comunitaria Martin Zuno editorial Elsevier. 3. Enfermería Comunitaria por Antonio Farías Osuna. 4. Investigación en Enfermería por Nancy Burns editorial Mosby (CA-73)	4	\$ 675.00	\$ 2,700.00	La compra de libros en enfermería comunitaria editados en México. Cuba España apoyaran a los trabajos de investigación				Sin Costo	\$ 2,700.00	Acervos
R 4.1.1.3: Libros 1. Vigilancia Epidemiológica por Ferrán Martínez editorial McGraw-Hill. 2. Epidemiología por Hernández Ávila editorial Panamericana. 3. Salud Publica y	5	\$ 675.00	\$ 3,375.00	La compra de libros en enfermería comunitaria editados en México. Cuba España apoyaran a los trabajos de investigación				Sin Costo	\$ 3,375.00	Acervos

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
Medicina Preventiva por Álvarez Alva editorial Manual Moderno. 4. Manual de Epidemiología y Salud Publica por Hernández-Aguado editorial Panamericana. 5. Manual de Medicina Familiar editorial Mosby (CA-73)"										
R 4.1.1.4: Inscripción a una revista de Enfermería Revista Desarrollo Científico de Enfermería (CA-73)	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	El estar inscritos en la una revista de Enfermería Científica ayudara a publicar los trabajos	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	El estar inscritos en la una revista de Enfermería Científica ayudara a publicar los trabajos	\$ 6,000.00	Acervos
R 4.1.1.5: Impresora HP laser jet macrosomatica impresión blanco y negro (UDG-CA-90)	1	\$ 7,000.00	\$ 7,000.00	Imprimir reportes publicaciones e informes	Sin Costo				\$ 7,000.00	Infraestructura Académica
R 4.1.1.6: Computadoras de escritorio con procesador intel con 2 GB DE memoria RAM y 300 gigas en disco duro (UDG-CA-90)	Sin Costo				2	\$ 12,000.00	\$ 24,000.00	Generar bases de datos y análisis de la información de las diferentes investigaciones realizadas por el cuerpo académico	\$ 24,000.00	Infraestructura Académica
R 4.1.1.7: Librero de madera, gran capacidad de almacenaje. Alto 200 cm ancho 60 cm profundo 30 cm (UDG-CA-90)	1	\$ 1,500.00	\$ 1,500.00	Para el trabajo y fortalecimiento del cuerpo académico	Sin Costo				\$ 1,500.00	Infraestructura Académica
R 4.1.1.8: Escritorio ejecutivo. Alto 76 cm ancho 185 cm profundo 80 cm (UDG-CA-90)	1	\$ 6,500.00	\$ 6,500.00	Para el trabajo y fortalecimiento del cuerpo académico	Sin Costo				\$ 6,500.00	Infraestructura Académica
R 4.1.1.9: Credenza con espacio para almacenar, un cajón, una puerta, dos entrepaños (UDG-CA-90)	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Para el trabajo y fortalecimiento del cuerpo académico	Sin Costo				\$ 5,000.00	Infraestructura Académica
R 4.1.1.10: Silla ejecutiva en imitación piel con	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Para el trabajo y fortalecimiento del	Sin Costo				\$ 3,000.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
cojines ergonómicos Ajuste de altura e inclinación (UDG-CA-90)				cuerpo académico						
R 4.1.1.11: Computadora de escritorio MAC 27 PULGADAS: 2.7GHZ Intel Core i5 quad-core de 2.7 ghz. Resolución de 2560 x 1440 píxeles. 4 GB (dos de 2 GB) de memoria. Disco duro de 1 TB1.AMD Radeon HD 6770M con 512 MB. (UDG-CA 593)	1	\$ 27,999.00	\$ 27,999.00	Se cuenta con equipo obsoleto. La actualización del equipo nos apoyaría en nuestras actividades de investigación y docencia.	Sin Costo				\$ 27,999.00	Infraestructura Académica
R 4.1.1.12: Pago de servicios profesionales de traducción (UDG-CA 593)	2	\$ 4,000.00	\$ 8,000.00	La difusión de resultados de investigación en idioma inglés en revistas internacionales indizadas y de alto impacto	Sin Costo				\$ 8,000.00	Servicios
R 4.1.1.13: Impresora multifuncional laser a color 17PPMB&N 4PPM/ 4 EN 1. (UDG-CA 593)	Sin Costo				1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Se cuenta con equipo obsoleto. La actualización del equipo nos apoyaría en nuestras actividades de investigación y docencia.	\$ 10,000.00	Infraestructura Académica
R 4.1.1.14: SONY GRABADORA DIGITAL ICDPX312F Memoria de 2gb + memory stick m2 y microsd slotxión usb (win/mac) conectividad con pc535 hrs (2gb) micrófono monoaural graba y reproduce en mp3 (UDG-CA 593)	Sin Costo				6	\$ 1,200.00	\$ 7,200.00	La mayoría de nuestros trabajos de investigación son del tipo cualitativo y se requiere grabar entrevistas	\$ 7,200.00	Infraestructura Académica
R 4.1.1.15: Licencia de programa de cómputo. ATLAS.ti 7.0 (UDG-CA 593)	Sin Costo				1	\$ 27,000.00	\$ 27,000.00	El paquete solicitado es una herramienta indispensable para el análisis e interpretación de datos cualitativos	\$ 27,000.00	Acervos
R 4.1.1.16: Pago de servicios	Sin Costo				3	\$ 4,000.00	\$ 12,000.00	La difusión de	\$ 12,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	profesionales de traducción (UDG-CA 593)								resultados de investigación en idioma inglés en revistas internacionales indizadas y de alto impacto		
R 4.1.1.17:	Computadora portátil marca Mac de 13 pulgadas con procesador Core i7, memoria de 4 GB y disco duro de 750GB con batería integrada. (CA-UDG-380)	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Eficientar la capacitación de los integrantes del C.A y de alumnos del posgrado. así como el trabajo de campo de las investigaciones en desarrollo del C.A.			Sin Costo		\$ 25,000.00	Infraestructura Académica
R 4.1.1.18:	Proyector tipo cañón, marca Cannon, 5000 lúmenes y puerto de red compatible con PLink. (CA-UDG-380)	1	\$ 18,000.00	\$ 18,000.00	Eficientar la capacitación de los integrantes del C.A y de alumnos del posgrado. así como el trabajo de campo de las investigaciones en desarrollo del C.A.			Sin Costo		\$ 18,000.00	Infraestructura Académica
R 4.1.1.19:	Sistema de Bocina Logitech Z506 5.1 (75 W/Canal, 16 W Center, 27 W Subwoofer - MPN: 980000430) (CA-UDG-67)	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	El CA tiene una red internacional con 21 países participantes y 8 estados de la república con quienes debemos mantener comunicación constante y actividades académicas a distancia, para lo que se requiere equipo de alta calidad.			Sin Costo		\$ 3,000.00	Infraestructura Académica
R 4.1.1.20:	Micrófono Logitech USB MIC p/ PC (CA-UDG-67)	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	El CA tiene una red internacional con 21 países participantes y 8 estados de la república con quienes debemos mantener comunicación constante y actividades académicas a distancia, para lo que se requiere equipo de alta calidad.			Sin Costo		\$ 2,000.00	Infraestructura Académica
R 4.1.1.21:	Copiadora CANON, impresora +red, Oficio (CA-UDG-365)			Sin Costo		1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Incremento y actualización de los recursos	\$ 15,000.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
								computacionales del CA		
R 4.1.1.22: Discos Duros Externos USB, 750 GB (CA-UDG-365)	7	\$ 2,000.00	\$ 14,000.00	Incremento y actualización de los recursos computacionales del CA				Sin Costo	\$ 14,000.00	Infraestructura Académica
R 4.1.1.23: Memoria SD (SDHD) 32GB (CA-UDG-365)			Sin Costo		2	\$ 2,000.00	\$ 4,000.00	Incremento y actualización de los recursos computacionales del CA	\$ 4,000.00	Materiales
R 4.1.1.24: Software Nudist N-Vivo (CA-UDG-365)	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Incremento y actualización de los recursos computacionales del CA				Sin Costo	\$ 10,000.00	Acervos
R 4.1.1.25: Software Atlas-Ti (CA-UDG-365)	1	\$ 17,600.00	\$ 17,600.00	Incremento y actualización de los recursos computacionales del CA				Sin Costo	\$ 17,600.00	Acervos
R 4.1.1.26: Paquete de rehabilitación con Electro miógrafo para bio retroalimentación (incluye tarjeta bluetooth; sensor myoscan z e interface para maquina isocinética. (UDG-CA-59)	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	El equipo se requiere tanto para continuar con los proyectos de investigación, como para la atención de usuarios, apoyando la formación de aprox. 800 estudiantes de pregrado y posgrado, y la atención de cerca de 10,000 usuarios				Sin Costo	\$ 20,000.00	Infraestructura Académica
R 4.1.1.27: Combo Mca Ch Mod Intellect Mobile Combo (UDG-CA-59)			Sin Costo		1	\$ 32,291.00	\$ 32,291.00	El equipo se requiere tanto para continuar con los proyectos de investigación, como para la atención de usuarios, apoyando la formación de aprox. 800 estudiantes de pregrado y posgrado, y la atención de cerca de 10,000 usuarios	\$ 32,291.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 4.1.1.28:	Kit Puntual Mca Ch Mod Lapiz Puntual Hv (UDG-CA-59)			Sin Costo		1	\$ 2,577.00	\$ 2,577.00	El equipo se requiere tanto para continuar con los proyectos de investigación, como para la atención de usuarios, apoyando la formación de aprox. 800 estudiantes de pregrado y posgrado, y la atención de cerca de 10,000 usuarios	\$ 2,577.00	Materiales
R 4.1.1.29:	Equipo de Cómputo de escritorio MAC, dos core duo, 500 GB. (CA-UDG-098)	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Un equipo se utilizará en la clínica de duelo para archivar y procesar las sesiones video grabadas el otro en los proyectos de psicosociales que se están trabajando			Sin Costo		\$ 30,000.00	Infraestructura Académica
R 4.1.1.30:	Mesa circular (CA-UDG-098)	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	El trabajo de Duelo es una actividad de vinculación con la sociedad, por lo que es importante el acondicionamiento del las instalaciones			Sin Costo		\$ 10,000.00	Infraestructura Académica
R 4.1.1.31:	Juego Sillones (CA-UDG-098)	4	\$ 2,500.00	\$ 10,000.00	El trabajo de Duelo es una actividad de vinculación con la sociedad, por lo que es importante el acondicionamiento del las instalaciones			Sin Costo		\$ 10,000.00	Infraestructura Académica
R 4.1.1.32:	Computadora de escritorio. 3.06GHz Intel Core 2 Duo, 4GB DDR2, 1TB, DVD+-RW DL, Mac OS X v10.5 Snow Leopard, 27" LCD Leaño (CA-UDG-522)	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Dotar de equipo de cómputo actualizado al cuerpo académico			Sin Costo		\$ 20,000.00	Infraestructura Académica
R 4.1.1.33:	Impresora Hp, LaserJet 1102W, inalámbrica CE657A Leaño (CA-UDG-522)	1	\$ 1,500.00	\$ 1,500.00	Dotar de equipo de cómputo actualizado al cuerpo académico			Sin Costo		\$ 1,500.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 4.1.1.34:	Escritorio (CA-UDG-522)	1	\$ 2,500.00	\$ 2,500.00	Dotar de mobiliario a una de las integrantes	Sin Costo				\$ 2,500.00	Infraestructura Académica
R 4.1.1.35:	Silla ejecutiva (CA-UDG-522)	1	\$ 1,500.00	\$ 1,500.00	Dotar de mobiliario a una de las integrantes	Sin Costo				\$ 1,500.00	Infraestructura Académica
R 4.1.1.36:	Monitor para medición de la presión arterial y el índice tobillo-brazo en consultorio : Microlife Wach BP Office ABI y AFIB (UDG-CA-57)	2	\$ 17,000.00	\$ 34,000.00	Es importante investigar el efecto de la medición de presión arterial por el propio paciente en el consultorio en el diagnóstico de bata blanca, además de identificar el índice tobillo- brazo mediante mediciones de presión arterial en las cuatro extremidades como un marcador clínico de aterosclerosis	2	\$ 17,000.00	\$ 34,000.00	Es importante investigar el efecto de la medición de presión arterial por el propio paciente en el consultorio en el diagnóstico de bata blanca, además de identificar el índice tobillo- brazo mediante mediciones de presión arterial en las cuatro extremidades como un marcador clínico de aterosclerosis	\$ 68,000.00	Infraestructura Académica
R 4.1.1.37:	Monitor de automedida de PA en el hogar del paciente. Microlife Wacht BP home (UDG-CA-57)	3	\$ 3,000.00	\$ 9,000.00	Demostrar que la presión arterial obtenida en el hogar por los propios pacientes con dispositivos validados evita el diagnóstico incorrecto de hipertensión arterial y mejora el seguimiento del tratamiento farmacológico utilizado.	2	\$ 3,000.00	\$ 6,000.00	Demostrar que la presión arterial obtenida en el hogar por los propios pacientes con dispositivos validados evita el diagnóstico incorrecto de hipertensión arterial y mejora el seguimiento del tratamiento farmacológico utilizado.	\$ 15,000.00	Infraestructura Académica
R 4.1.1.38:	Brazaletes grandes y chicos, Watch BP Home L-Size Cuff (32 - 42cm), The Microlife Office L-Size Cuff (UDG-CA-57)	5	\$ 600.00	\$ 3,000.00	Evitar el sesgo de medición de presión arterial por uso incorrecto de un brazalete más pequeño del necesario por poseer brazo obeso.	5	\$ 600.00	\$ 3,000.00	Evitar el sesgo de medición de presión arterial por uso incorrecto de un brazalete más pequeño del necesario por poseer brazo obeso.	\$ 6,000.00	Materiales
R 4.1.1.39:	Reactivos y pruebas serológicas para la detección de C. albicans (CA-UDG-60)	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Permitira el desarrollo de un proyecto prioritario de una de nuestras líneas de investigación.	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Permitira el desarrollo de un proyecto prioritario de una de nuestras líneas de investigación.	\$ 50,000.00	Materiales
R 4.1.1.40:	Micropipeta automática para su uso en la amplificación de ADNA	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Su uso permitirá eficientar con exactitud la manipulación de los	Sin Costo				\$ 15,000.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	por PCR (CA-UDG-60)				reactivos en el proceso de la amplificación del ADN						
R 4.1.1.41:	Reactivos para la amplificación del ADN por PCR y sondas de hibridación (CA-UDG-60)	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Permitirá detectar de manera rápida al complejo M. tuberculosis de muestras clínicas e identificar las cepas de M. tuberculosis resistentes a Isoniacida y rifampicina opotunament	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Permitirá detectar de manera rápida al complejo M. tuberculosis de muestras clínicas e identificar las cepas de M. tuberculosis resistentes a Isoniacida y rifampicina opotunament	\$ 60,000.00	Materiales
R 4.1.1.42:	Proyector. Sony. Tecnología 3LCD. VPL-DX15. 3000 ANSI LÚMENES, Resolución: NATIVA XGA (1024 X 768). COMPACTO Y LIGERO. TECNOLOGÍA OFF & GO ó el modelo que se encuentre vigente y que ampare el monto otorgado (UDG-CA-453)	1	\$ 24,514.00	\$ 24,514.00	Actualmente se transmite el conocimiento con proyectores prestados por el DCOI, por lo que se pretende contar con equipo propio del CA	Sin Costo				\$ 24,514.00	Infraestructura Académica
R 4.1.1.43:	Computadoras HP de teclado y mouse inalámbrico con pantalla de 19" (UDG-CA-453)	1	\$ 18,900.00	\$ 18,900.00	Actualmente se trabaja con equipos prestados por el DCOI, por lo que se pretende contar con equipo propio del CA	Sin Costo				\$ 18,900.00	Infraestructura Académica
R 4.1.1.44:	Impresora HP Color Multifuncional de Inyección de Tinta (UDG-CA-453)	Sin Costo				1	\$ 4,995.00	\$ 4,995.00	Se requiere que el CA cuente con impresoras que generen la evidencia del trabajo de docencia, investigación extensión, tutoría y gestión	\$ 4,995.00	Infraestructura Académica
R 4.1.1.45:	Mini Split aire acondicionado para oficina con panel de movimiento automático, evaporador con revestimiento de plata, y filtró desodorizante	Sin Costo				1	\$ 8,550.00	\$ 8,550.00	Actualmente el espacio es demasiado mu cerrado y caluroso, no hay ventilación y el contar con este equipo mejorará el ambiente de trabajo y la	\$ 8,550.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
(UDG-CA-453)								producción del CA		
R 4.1.1.46: Escritorios melanina con metal o los que se pueda comprar con este monto (UDG-CA-453)			Sin Costo		2	\$ 5,750.00	\$ 11,500.00	Actualmente contamos con 3 escritorios de una antigüedad de 20 años por lo que el UGU-CA-453 requiere renovar el mobiliario y optimizar el espacio	\$ 11,500.00	Infraestructura Académica
R 4.1.1.47: Silla de visitante (UDG-CA-453)	2	\$ 970.00	\$ 1,940.00	Actualmente contamos con sillas para el visitante de una antigüedad de 20 años por lo que el UGU-CA-453 requiere renovar el mobiliario			Sin Costo		\$ 1,940.00	Infraestructura Académica
R 4.1.1.48: Impresora HP Color de Inyección de Tinta (UDG-CA-453)			Sin Costo		1	\$ 4,995.00	\$ 4,995.00	Se requiere que el CA cuente con impresoras que generen la evidencia del trabajo de docencia, investigación extensión, tutoría y gestión	\$ 4,995.00	Infraestructura Académica
R 4.1.1.49: Pago a servicios profesionales para elaboración de póster (CA-UDG-454)	2	\$ 500.00	\$ 1,000.00	Presentaciones de póster de calidad para congresos y reuniones internacionales	2	\$ 500.00	\$ 1,000.00	Presentaciones de póster de calidad para congresos y reuniones internacionales	\$ 2,000.00	Servicios
R 4.1.1.50: Pago de servicios externos para determinaciones de laboratorio de moléculas relacionadas con el metabolismo, inflamación y estrés oxidativo (CA-UDG-454)			Sin Costo		1	\$ 120,000.00	\$ 120,000.00	Determinación en laboratorio especializado de las moléculas para los proyectos de investigación en curso	\$ 120,000.00	Servicios
R 4.1.1.51: PC de escritorio procesador intel core i7, 4Ghertz MemoriaDDR 3 GB, DD1Tb, Quemador Dvd, Windows7, Monitor LCD21.5" (CA-UDG-68)	1	\$ 18,000.00	\$ 18,000.00	Es necesario actualizar los equipos de cómputo y periféricos con que trabaja el CA			Sin Costo		\$ 18,000.00	Infraestructura Académica
R 4.1.1.52: Multifuncional	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Es necesario actualizar			Sin Costo		\$ 5,000.00	Infraestructura

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
(impresora, copiadora, escaner) laserjet (CA-UDG-68)				los equipos de cómputo y periféricos con que trabaja el CA						Académica
R 4.1.1.53: Software SPSS v20 (CA-UDG-68)	1	\$ 35,000.00	\$ 35,000.00	Es necesario tener softwares originales en este caso para el análisis estadístico de la información			Sin Costo		\$ 35,000.00	Acervos
R 4.1.1.54: Pago de traducción de artículos científicos (CA-UDG-68)	3	\$ 5,000.00	\$ 15,000.00	Es necesario contar con recursos para traducir artículos científicos de la autoría de los miembros del CA			Sin Costo		\$ 15,000.00	Servicios
R 4.1.1.55: PC de escritorio procesador intel core i7, 4Ghertz MemoriaDDR 3 GB, DD1Tb, Quemador Dvd, Windows7, Monitor LCD21.5' (CA-UDG-071)	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Necesario para el desarrollo de la producción de los proyectos de investigación registrados en el CA-71			Sin Costo		\$ 15,000.00	Infraestructura Académica
R 4.1.1.56: Equipo de electroencefalografía digital para realizar estudios diagnósticos, investigación y asistencia científica (UDG-CA-63)	1	\$ 400,000.00	\$ 400,000.00	El contar con este equipo fortalecerá la sustentación neurofisiológica de los proyectos de investigación clínica además de proveer de un servicio de mayor calidad a los usuarios de la Unidad de Atención en Neurociencias			Sin Costo		\$ 400,000.00	Infraestructura Académica
R 4.1.1.57: Equipo de Liofilización para la manufactura de polímeros de quitosana científica (UDG-CA-63)	1	\$ 200,000.00	\$ 200,000.00	Este equipo nos permitirá una mayor independencia en la generación de nuestros insumos de tipo experimental			Sin Costo		\$ 200,000.00	Infraestructura Académica
R 4.1.1.58: Computadora de mesa (UDG-CA-467)	1	\$ 14,000.00	\$ 14,000.00	Se requiere renovar el equipo, pues ya tiene más de 5 años de uso y fallas recurrentes.			Sin Costo		\$ 14,000.00	Infraestructura Académica
R 4.1.1.59: Libros mesa			Sin Costo		12	\$ 330.00	\$ 3,960.00	Se requiere actualizar	\$ 3,960.00	Acervos

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo	
(UDG-CA-467)								recursos bibliográficos			
Total 2012:			\$ 1,137,528.00		Total 2013:			\$ 390,068.00	Total:	\$ 1,527,596.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 4.1.2: Apoyar proyectos de vinculación ligados a las LGAC que desarrollan los CA	\$ 214,600.00	\$ 200,550.00	\$ 415,150.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.1.2**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 4.1.2.1: Pasaje aéreo para el Dr. João Paulo Soares de Portugal, quien dictará el Curso Sobre "Salud Mental en Trabajadores" (CA-UDG-67)	1	\$ 17,000.00	\$ 17,000.00	Principalmente se busca encontrar objetos de investigación en común del grupo de Portugal con nuestro CA			Sin Costo		\$ 17,000.00	Servicios
R 4.1.2.2: Alimentos y hospedaje para el Dr. João Paulo Soares de Portugal, quien dictará el Curso Sobre "Salud Mental en Trabajadores" (CA-UDG-67)	1	\$ 22,000.00	\$ 22,000.00	Principalmente se busca encontrar objetos de investigación en común del grupo de Portugal con nuestro CA			Sin Costo		\$ 22,000.00	Servicios
R 4.1.2.3: Transporte terrestre para el Dr. João Paulo Soares de Portugal, quien dictará el Curso Sobre "Salud Mental en Trabajadores" (CA-UDG-67)	1	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	Principalmente se busca encontrar objetos de investigación en común del grupo de Portugal con nuestro CA			Sin Costo		\$ 1,000.00	Infraestructura Académica
R 4.1.2.4: Pasaje aéreo para la Dra. Mariangels Carrión (España) quien dictará el Congreso de Investigación en Salud Ocupacional (CA-UDG-67)	1	\$ 17,000.00	\$ 17,000.00	El congreso es ya una tradición que fortalece nuestras redes internacionales y nacionales y permite mostrar nuestros productos académicos a grupos numerosos de investigadores y estudiantes.			Sin Costo		\$ 17,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 4.1.2.5: Alimentos y hospedaje para la Dra. Mariangels Carrión (España) quien dictará el Congreso de Investigación en Salud Ocupacional(CA-UDG-67)	1	\$ 22,000.00	\$ 22,000.00	El congreso es ya una tradición que fortalece nuestras redes internacionales y nacionales y permite mostrar nuestros productos académicos a grupos numerosos de investigadores y estudiantes.	Sin Costo				\$ 22,000.00	Servicios
R 4.1.2.6: Transporte terrestre para la Dra. Mariangels Carrión (España) quien dictará el Congreso de Investigación en Salud Ocupacional (CA-UDG-67)	1	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	El congreso es ya una tradición que fortalece nuestras redes internacionales y nacionales y permite mostrar nuestros productos académicos a grupos numerosos de investigadores y estudiantes.	Sin Costo				\$ 1,000.00	Servicios
R 4.1.2.7: Pasaje aéreo para la Dra. Julieta Rodríguez de EE. UU quien dictará el Curso "Psicoepidemiología de los Riesgos de Trabajo" (CA-UDG-67)	Sin Costo				1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	La Dra. Julieta Rodríguez Guzman, es "Regional Advisor On Workers' And Consumer's Health" de la Pan-American Health Organization OPS/OMS y su colaboración nos dará fortaleza para lograr nuestra calidad de centro colaborador para lo que estamos siendo evaluados	\$ 10,000.00	Servicios
R 4.1.2.8: Alimentos y hospedaje para la Dra. Julieta Rodríguez de EE. UU quien dictará el Curso "Psicoepidemiología de los Riesgos de Trabajo" (CA-UDG-67)	Sin Costo				1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	La Dra. Julieta Rodríguez Guzman, es "Regional Advisor On Workers' And Consumer's Health" de la Pan-American Health Organization OPS/OMS y su colaboración nos dará fortaleza para lograr nuestra calidad de centro colaborador	\$ 20,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
								para lo que estamos siendo evaluados		
R 4.1.2.9: Transporte terrestre para la Dra. Julieta Rodríguez de EE. UU quien dictará el Curso "Psicoepidemiología de los Riesgos de Trabajo" (CA-UDG-67)			Sin Costo		1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	La Dra. Julietta Rodríguez Guzman, es "Regional Advisor On Workers' And Consumer's Health" de la Pan-American Health Organization OPS/OMS y su colaboración nos dará fortaleza para lograr nuestra calidad de centro colaborador para lo que estamos siendo evaluados	\$ 2,000.00	Servicios
R 4.1.2.10: Transporte aéreo para los seis miembros titulares de CA para asistir a la reunión de la Red de Investigación de Lesiones Mucocutáneas en la Cd. de Durango, Durango (CA-UDG-365)			Sin Costo		6	\$ 8,000.00	\$ 48,000.00	Evento de amplia trayectoria, que permite el intercambio de experiencias con profesores del Instituto de Investigación de la Universidad Juárez del Estado de Durango e investigadores del Instituto Dermatológico de Jalisco, además de favorecer acuerdos de colaboración con otros CA y grupos de investigación en el área	\$ 48,000.00	Servicios
R 4.1.2.11: Transporte terrestre para asistir a la reunión de la Red de Investigación de Lesiones Mucocutáneas en la Cd. de Durango, Durango (CA-UDG-365)			Sin Costo		6	\$ 300.00	\$ 1,800.00	Evento de amplia trayectoria, que permite el intercambio de experiencias con profesores del Instituto de Investigación de la Universidad Juárez del Estado de Durango e investigadores del Instituto Dermatológico de Jalisco, además de favorecer acuerdos de colaboración con otros CA y grupos de investigación en el área	\$ 1,800.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 4.1.2.12:	Hospedaje para asistir a la reunión de la Red de Investigación de Lesiones Mucocutáneas en la Cd. de Durango, Durango (CA-UDG-365)	Sin Costo				1	\$ 1,750.00	\$ 1,750.00	Evento de amplia trayectoria, que permite el intercambio de experiencias con profesores del Instituto de Investigación de la Universidad Juárez del Estado de Durango e investigadores del Instituto Dermatológico de Jalisco, además de favorecer acuerdos de colaboración con otros CA y grupos de investigación en el área	\$ 1,750.00	Servicios
R 4.1.2.13:	Alimentación para asistir a la reunión de la Red de Investigación de Lesiones Mucocutáneas en la Cd. de Durango, Durango (CA-UDG-365)	Sin Costo				6	\$ 2,000.00	\$ 12,000.00	Evento de amplia trayectoria, que permite el intercambio de experiencias con profesores del Instituto de Investigación de la Universidad Juárez del Estado de Durango e investigadores del Instituto Dermatológico de Jalisco, además de favorecer acuerdos de colaboración con otros CA y grupos de investigación en el área	\$ 12,000.00	Servicios
R 4.1.2.14:	Pasaje aéreo internacional ARG-GDL-ARG profesor invitado al II Simposium de Investigación en Odontología (CA-UDG-452)	1	\$ 17,000.00	\$ 17,000.00	Fortalecer la vinculación de la Institución con profesores de otros CA de ARG	Sin Costo				\$ 17,000.00	Servicios
R 4.1.2.15:	Pasaje aéreo internacional ARG-GDL-ARG profesor invitado al III Simposium de Investigación en Odontología	Sin Costo				1	\$ 18,000.00	\$ 18,000.00	Fortalecer la vinculación de la Institución con profesores de otros CA de ARG	\$ 18,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
(CA-UDG-452)											
R 4.1.2.16:	Hospedaje en hotel 5 estrellas para profesor invitado al II Simposium de Investigación en Odontología (CA-UDG-452)	1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Fortalecer la vinculación de la Institución con profesores de otros CA de ARG			Sin Costo		\$ 6,000.00	Servicios
R 4.1.2.17:	Hospedaje en hotel 5 estrellas para profesor invitado al III Simposium de Investigación en Odontología (CA-UDG-452)			Sin Costo		1	\$ 7,000.00	\$ 7,000.00	Fortalecer la vinculación de la Institución con profesores de otros CA de ARG	\$ 7,000.00	Servicios
R 4.1.2.18:	Viáticos para profesor invitado al II Simposium de Investigación en Odontología (CA-UDG-452)	1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	Fortalecer la vinculación de la Institución con profesores de otros CA de ARG			Sin Costo		\$ 4,000.00	Servicios
R 4.1.2.19:	Viáticos para profesor invitado al III Simposium de Investigación en Odontología (CA-UDG-452)			Sin Costo		1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Fortalecer la vinculación de la Institución con profesores de otros CA de ARG	\$ 5,000.00	Servicios
R 4.1.2.20:	Pasajes para que uno de los miembros del CA presente los resultados de la investigación en una reunión internacional (CA-UDG-60)			Sin Costo		1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Permitirá la difusión de los resultados de investigación. El foro contemplado es una reunión anual internacional ICAAC o IDSA) en el 2013.	\$ 10,000.00	Servicios
R 4.1.2.21:	Viáticos para que uno de los miembros del CA presente los resultados de la investigación en una reunión internacional (CA-UDG-60)			Sin Costo		1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Permitirá la difusión de los resultados de investigación. El foro contemplado es una reunión anual internacional ICAAC o IDSA) en el 2013.	\$ 25,000.00	Servicios
R 4.1.2.22:	Boleto de avión para profesor investigador con el que ya estamos colaborando en un proyecto multicéntrico	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Líder del proyecto internacional, que vendrían a realizar estancia para revisar avances del proyecto e			Sin Costo		\$ 30,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
latino-americano. Dr. Jordi Salas Salvadó desde la Universidad Rovira i Virigili, España (CA-UDG-454)				impartir docencia para profesores y alumnos colaboradores del CA						
R 4.1.2.23: Viáticos para profesor investigador con el que ya estamos colaborando en un proyecto multicéntrico latino-americano. Dr. Jordi Salas Salvadó desde la Universidad Rovira i Virigili, España (CA-UDG-454)	8	\$ 1,500.00	\$ 12,000.00	Líder del proyecto internacional, que vendrían a realizar estancia para revisar avances del proyecto e impartir docencia para profesores y alumnos colaboradores del CA			Sin Costo		\$ 12,000.00	Servicios
R 4.1.2.24: Boleto de avión para estancia corta de la Dra. Claudia Unikel Santoncini (Instituto Nacional de Psiquiatría, del DF) (CA-UDG-454)	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Integrante de un proyecto y colaboradora del CA. Prevemos la realización de una ponencia dirigida a profesores y colaboradores del CA			Sin Costo		\$ 5,000.00	Servicios
R 4.1.2.25: Viáticos para estancia corta de la Dra. Claudia Unikel Santoncini (Instituto Nacional de Psiquiatría, del DF) (CA-UDG-454)	4	\$ 700.00	\$ 2,800.00	Integrante de un proyecto y colaboradora del CA. Prevemos la realización de una ponencia dirigida a profesores y colaboradores del CA			Sin Costo		\$ 2,800.00	Servicios
R 4.1.2.26: Boleto de avión para estancia corta de la Dra. Isela Parra (Universidad de Guerrero) (CA-UDG-454)	1	\$ 7,000.00	\$ 7,000.00	Integrante de un proyecto y colaboradora del CA. Prevemos la realización de una ponencia dirigida a profesores y colaboradores del CA			Sin Costo		\$ 7,000.00	Servicios
R 4.1.2.27: Viáticos para estancia corta de la Dra. Isela Parra (Universidad de Guerrero) (CA-UDG-454)	4	\$ 700.00	\$ 2,800.00	Integrante de un proyecto y colaboradora del CA. Prevemos la realización de una ponencia dirigida a profesores y colaboradores del CA			Sin Costo		\$ 2,800.00	Servicios
R 4.1.2.28: Hospedaje y alimentos de 2 Académicos de la	2	\$ 8,000.00	\$ 16,000.00	Permite consolidar acciones conjuntas con			Sin Costo		\$ 16,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	UNAM durante 6 días en la Universidad de Guadalajara, invitados al Seminario Nacional Vygotsky (UDG-CA-467)				equipos de investigación de otras IES						
R 4.1.2.29:	Hospedaje y alimentos de 2 Académicos de la UNAM durante 6 días en la Universidad de Guadalajara, invitados al Seminario Nacional Vygotsky (UDG-CA-467)	2	\$ 8,000.00	\$ 16,000.00	Permite consolidar acciones conjuntas con equipos de investigación de otras IES			Sin Costo		\$ 16,000.00	Servicios
R 4.1.2.30:	Pasajes de avión ida y vuelta de dos académicos durante tres días en Culiacán, Sinaloa. Para organizar y participar en un Seminario Internacional (UDG-CA-467)	2	\$ 4,000.00	\$ 8,000.00	Se requiere colaboración con otros grupos de investigación a nivel internacional.			Sin Costo		\$ 8,000.00	Servicios
R 4.1.2.31:	Pasaje de avión ida y vuelta para profesor invitado a la Jornada Académica por 6º Aniversario del CEAD (UDG-CA-467)	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Difusión de productos de investigación entre académicos y estudiantes del CUCS			Sin Costo		\$ 5,000.00	Servicios
R 4.1.2.32:	Hospedaje y alimentos para profesor invitado a la Jornada Académica por 6º Aniversario del CEAD (UDG-CA-467)	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Difusión de productos de investigación entre académicos y estudiantes del CUCS			Sin Costo		\$ 3,000.00	Servicios
R 4.1.2.33:	Publicación de libro con ISBN (UDG-CA-467)			Sin Costo		1	\$ 40,000.00	\$ 40,000.00	Publicar un libro con ISBN apoya mantener el nivel de CAC	\$ 40,000.00	Servicios
		Total 2012:		\$ 214,600.00			Total 2013:		\$ 200,550.00	Total:	\$ 415,150.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 4.1.3: Realizar acciones de difusión de los productos y resultados generados a través del desarrollo de las LGAC para promover la consolidación de los CA del CUCS	\$ 890,400.00	\$ 987,200.00	\$ 1,877,600.00

Solicitud de Recursos para la Acción 4.1.3

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 4.1.3.1: Edición e impresión de un libro (UDG-CA-462)			Sin Costo		1	\$ 24,000.00	\$ 24,000.00	Difusión del trabajo investigativo de 3 PTC del CA. A pares y la vinculación con otros, del trabajo realizado y dar continuidad a acciones de docencia	\$ 24,000.00	Servicios
R 4.1.3.2: Edición e impresión de documento de difusión de resultados de investigación (UDG-CA-462)	1	\$ 12,500.00	\$ 12,500.00	Acciones de divulgación del trabajo realizado por 3 PTC en el desarrollo de su trabajo de investigación (complemento de partidas proporcionadas por PIFI 2009 y 2010)			Sin Costo		\$ 12,500.00	Servicios
R 4.1.3.3: Producción de textos y manuales relativos a Gestión de la Calidad en Servicios de Salud (CA-463)	1	\$ 80,000.00	\$ 80,000.00	Publicación anual, en conjunto con los alumnos.	1	\$ 80,000.00	\$ 80,000.00	Publicación anual, en conjunto con los alumnos.	\$ 160,000.00	Servicios
R 4.1.3.4: Pasajes para 2 integrantes del CA que asistirán a un congreso nacional de Salud Publica (CA-463)	2	\$ 6,000.00	\$ 12,000.00	Asistir a un congreso nacional de de Salud Publica cada integrante del CA al año, para presentar los resultados de la producción científica.	2	\$ 6,000.00	\$ 12,000.00	Asistir a un congreso nacional de de Salud Publica cada integrante del CA al año, para presentar los resultados de la producción científica.	\$ 24,000.00	Servicios
R 4.1.3.5: Alimentación para 2 integrantes del CA que asistirán a un congreso nacional de Salud Publica (CA-463)	2	\$ 1,500.00	\$ 3,000.00	Asistir a un congreso nacional de de Salud Publica cada integrante del CA al año, para presentar los resultados de la producción científica.	2	\$ 1,500.00	\$ 3,000.00	Asistir a un congreso nacional de de Salud Publica cada integrante del CA al año, para presentar los resultados de la producción científica.	\$ 6,000.00	Servicios
R 4.1.3.6: Hospedaje para 2 integrantes del CA que asistirán a un congreso nacional de Salud Publica (CA-463)	2	\$ 2,500.00	\$ 5,000.00	Asistir a un congreso nacional de de Salud Publica cada integrante del CA al año, para presentar los resultados de la producción científica.	2	\$ 2,500.00	\$ 5,000.00	Asistir a un congreso nacional de de Salud Publica cada integrante del CA al año, para presentar los resultados de la producción científica.	\$ 10,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 4.1.3.7: Pasajes para 2 integrantes del CA que asistirán a las Jornadas de Economía de la Salud (CA-463)	2	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00	Asistir a las Jornadas de Economía de la Salud cada integrante del CA al año, para presentar los resultados de la producción científica.	2	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00	Asistir a las Jornadas de Economía de la Salud cada integrante del CA al año, para presentar los resultados de la producción científica.	\$ 80,000.00	Servicios
R 4.1.3.8: Alimentación para 2 integrantes del CA que asistirán a las Jornadas de Economía de la Salud (CA-463)	2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	Asistir a las Jornadas de Economía de la Salud cada integrante del CA al año, para presentar los resultados de la producción científica.	2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	Asistir a las Jornadas de Economía de la Salud cada integrante del CA al año, para presentar los resultados de la producción científica.	\$ 60,000.00	Servicios
R 4.1.3.9: Hospedaje para 2 integrantes del CA que asistirán a las Jornadas de Economía de la Salud (CA-463)	2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	Asistir a las Jornadas de Economía de la Salud cada integrante del CA al año, para presentar los resultados de la producción científica.	2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	Asistir a las Jornadas de Economía de la Salud cada integrante del CA al año, para presentar los resultados de la producción científica.	\$ 60,000.00	Servicios
R 4.1.3.10: Pasajes para asistir a Congreso de Salud Pública por lo menos a dos personas (Mtra. Josefina Adriana Cuellar Espinoza, Mtra. María Martha López) Integrantes del Cuerpo Académico o dos potenciales a ingresar al mismo (CA-73)	2	\$ 6,000.00	\$ 12,000.00	El presentar trabajo de investigación en el Congreso de salud publica para coadyuvar a la difusión de la información.	2	\$ 6,000.00	\$ 12,000.00	El presentar trabajo de investigación en el Congreso de salud publica para coadyuvar a la difusión de la información.	\$ 24,000.00	Servicios
R 4.1.3.11: Hospedaje para asistir a Congreso de Salud Pública por lo menos a dos personas (Mtra. Josefina Adriana Cuellar Espinoza, Mtra. María Martha López) Integrantes del Cuerpo Académico o dos potenciales a ingresar al mismo (CA-73)	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	El presentar trabajo de investigación en el Congreso de salud publica para coadyuvar a la difusión de la información.	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	El presentar trabajo de investigación en el Congreso de salud publica para coadyuvar a la difusión de la información.	\$ 40,000.00	Servicios
R 4.1.3.12: Alimentación para asistir a Congreso de	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	El presentar trabajo de investigación en el	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	El presentar trabajo de investigación en el	\$ 20,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	Salud Pública por lo menos a dos personas (Mtra. Josefina Adriana Cuellar Espinoza, Mtra. María Martha López) Integrantes del Cuerpo Académico o dos potenciales a ingresar al mismo (CA-73)				Congreso de salud publica para coadyuvar a la difusión de la información.				Congreso de salud publica para coadyuvar a la difusión de la información.		
R 4.1.3.13:	Inscripciones a Congreso de Salud Pública por lo menos a dos personas (Mtra. Josefina Adriana Cuellar Espinoza, Mtra. María Martha López) Integrantes del Cuerpo Académico o dos potenciales a ingresar al mismo (CA-73)	2	\$ 2,000.00	\$ 4,000.00	El presentar trabajo de investigación en el Congreso de salud publica para coadyuvar a la difusión de la información.	2	\$ 2,000.00	\$ 4,000.00	El presentar trabajo de investigación en el Congreso de salud publica para coadyuvar a la difusión de la información.	\$ 8,000.00	Servicios
R 4.1.3.14:	Boleto de avión (Guadalajara-Lisboa-Guadalajara) para presentar un trabajo de investigación en el V Congreso Iberoamericano de Investigación Cualitativa en Salud en Lisboa, Portugal (UDG-CA 593)	1	\$ 16,900.00	\$ 16,900.00	Se fortalecería la Línea de Investigación en Factores Psicosociales en el trabajo del CA y se gestionaría la conformación de Redes de Trabajo con otras instituciones educativas	Sin Costo				\$ 16,900.00	Servicios
R 4.1.3.15:	Pago de servicios profesionales para la edición y publicación de un libro (UDG-CA 593)	Sin Costo				1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	La difusión de resultados de investigación en apoyo a docencia y extensión	\$ 50,000.00	Servicios
R 4.1.3.16:	Pasajes aéreos para 2 integrantes del CA (Raquel González Baltazar, Silvia G. León Cortés y Gustavo Hidalgo Santacruz) al Encuentro Internacional sobre Prevención de Riesgos Laborales, (Barcelona España)	Sin Costo				2	\$ 21,000.00	\$ 42,000.00	Presentación de resultados de trabajos de investigación del cuerpo académico en eventos internacionales especializados	\$ 42,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	Producto: Difusión e internacionalización de resultados de investigación. (CA-UDG-380)										
R 4.1.3.17:	Inscripción de 2 integrantes del CA al Encuentro Internacional sobre Prevención de Riesgos Laborales, en Barcelona España. Producto: Difusión e internacionalización de resultados de investigación. (CA-UDG-380)			Sin Costo		2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Presentación de resultados de trabajos de investigación del cuerpo académico en eventos internacionales especializados	\$ 20,000.00	Servicios
R 4.1.3.18:	Pasaje aéreo del profesor investigador invitado de la Universidad de Granada España, Francisco Díaz Bretones, quien asistirá a realizar un curso taller de manejo de intervenciones en factores de riesgo psicosociales. (CA-UDG-380)	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	El profesor invitado es experto en manejo de intervenciones de factores de riesgo psicosociales ocupacionales. Se organizará un curso taller para los miembros del C.A. y alumnos del posgrado			Sin Costo		\$ 25,000.00	Servicios
R 4.1.3.19:	Transporte terrestre durante una semana para el profesor investigador invitado de la Universidad de Granada España, Francisco Díaz Bretones. (CA-UDG-380)	1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	El profesor invitado es experto en manejo de intervenciones de factores de riesgo psicosociales ocupacionales. Se organizará un curso taller para los miembros del C.A. y alumnos del posgrado			Sin Costo		\$ 4,000.00	Servicios
R 4.1.3.20:	Hospedaje y alimentación para una semana para el profesor investigador invitado de la Universidad de	1	\$ 21,000.00	\$ 21,000.00	El profesor invitado es experto en manejo de intervenciones de factores de riesgo psicosociales ocupacionales. Se			Sin Costo		\$ 21,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
Granada España, Francisco Díaz Bretones. (CA-UDG-380)				organizará un curso taller para los miembros del C.A. y alumnos del posgrado						
R 4.1.3.21: Pasaje aéreo de la profesora investigadora Raquel González Baltazar, invitada por la Universidad Nacional de Colombia con sede en Bogotá para participar como co-directora de tesis. (CA-UDG-380)			Sin Costo		1	\$ 16,000.00	\$ 16,000.00	Atender las invitaciones para participar como co-director de tesis de alumnos de posgrado de la Universidad Nacional de Colombia, sede Bogotá	\$ 16,000.00	Servicios
R 4.1.3.22: Transporte terrestre durante una semana para la profesora investigadora Raquel González Baltazar, invitada por la Universidad Nacional de Colombia con sede en Bogotá para participar como co-directora de tesis. (CA-UDG-380)			Sin Costo		1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	Atender las invitaciones para participar como co-director de tesis de alumnos de posgrado de la Universidad Nacional de Colombia, sede Bogotá	\$ 4,000.00	Servicios
R 4.1.3.23: Hospedaje y alimentación para una semana para la profesora investigadora Raquel González Baltazar, invitada por la Universidad Nacional de Colombia con sede en Bogotá para participar como co-directora de tesis. (CA-UDG-380)			Sin Costo		1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Atender las invitaciones para participar como co-director de tesis de alumnos de posgrado de la Universidad Nacional de Colombia, sede Bogotá	\$ 15,000.00	Servicios
R 4.1.3.24: Edición e impresión de libro con ISBN Metodología para el Desarrollo de Programa Comunitario para Salud Materno Infantil (CA-UDG-O82)			Sin Costo		1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Publicación de libro con ISBN de resultados de investigación del cuerpo académico y de otros CA del país	\$ 30,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 4.1.3.25:	Inscripción al XXXIV Congreso Interamericano de Psicología en Brasilia junio de 2013. (CA-UDG-098)			Sin Costo		1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	Difusión de resultados de las investigaciones realizadas por el CA. Identificar tendencias teóricas y vinculación con otros grupos de trabajo.	\$ 4,000.00	Servicios
R 4.1.3.26:	Transporte para asistir al XXXIV Congreso Interamericano de Psicología en Brasilia junio de 2013. (CA-UDG-098)			Sin Costo		1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Difusión de resultados de las investigaciones realizadas por el CA. Identificar tendencias teóricas y vinculación con otros grupos de trabajo.	\$ 20,000.00	Servicios
R 4.1.3.27:	Hospedaje XXXIV Congreso Interamericano de Psicología en Brasilia junio de 2013. (CA-UDG-098)			Sin Costo		1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Difusión de resultados de las investigaciones realizadas por el CA. Identificar tendencias teóricas y vinculación con otros grupos de trabajo.	\$ 10,000.00	Servicios
R 4.1.3.28:	Alimentación XXXIV Congreso Interamericano de Psicología en Brasilia junio de 2013. (CA-UDG-098)			Sin Costo		1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Difusión de resultados de las investigaciones realizadas por el CA. Identificar tendencias teóricas y vinculación con otros grupos de trabajo.	\$ 6,000.00	Servicios
R 4.1.3.29:	Pasaje aéreo a Quito Ecuador para estancia académica por quince días de Teresa de Jesús Pérez Patiño y Rosa Leticia Scherman Leaño en la Universidad Andina Simón Bolívar con el Área de la Salud (CA-UDG-522)	2	\$ 11,000.00	\$ 22,000.00	Fortalecer la capacidad científica y técnica de los integrantes del cuerpo académico			Sin Costo		\$ 22,000.00	Servicios
R 4.1.3.30:	Alimentación para estancia académica por quince días de Teresa de Jesús Pérez Patiño y Rosa Leticia	2	\$ 3,000.00	\$ 6,000.00	Fortalecer la capacidad científica y técnica de los integrantes del cuerpo académico			Sin Costo		\$ 6,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
Scherman Leño en la Universidad Andina Simón Bolívar con el Área de la Salud (CA-UDG-522)										
R 4.1.3.31: Hospedaje para estancia académica por quince días de Teresa de Jesús Pérez Patiño y Rosa Leticia Scherman Leño en la Universidad Andina Simón Bolívar con el Área de la Salud (CA-UDG-522)	2	\$ 3,000.00	\$ 6,000.00	Fortalecer la capacidad científica y técnica de los integrantes del cuerpo académico				Sin Costo	\$ 6,000.00	Servicios
R 4.1.3.32: Pasaje aéreo a Salamanca, España para asistir al XX Congreso Español de Toxicología Martha Patricia Hernández Guerrero Teresa de Jesús Pérez Patiño Rosa Leticia Scherman Leño (CA-UDG-522)			Sin Costo		3	\$ 18,000.00	\$ 54,000.00	Fortalecer la capacidad científica y técnica de los integrantes del cuerpo académico	\$ 54,000.00	Servicios
R 4.1.3.33: Alimentación para asistir al XX Congreso Español de Toxicología Martha Patricia Hernández Guerrero Teresa de Jesús Pérez Patiño Rosa Leticia Scherman Leño (CA-UDG-522)			Sin Costo		3	\$ 2,400.00	\$ 7,200.00	Fortalecer la capacidad científica y técnica de los integrantes del cuerpo académico	\$ 7,200.00	Servicios
R 4.1.3.34: Inscripción al IV Congreso Internacional de Intervención y Praxis Comunitaria en Chile, octubre de 2013. (CA-UDG-098)			Sin Costo		1	\$ 8,000.00	\$ 8,000.00	Difusión de resultados de las investigaciones realizadas por el CA. Identificar tendencias teóricas y vinculación con otros grupos de trabajo.	\$ 8,000.00	Servicios
R 4.1.3.35: Transporte para asistir al IV Congreso Internacional de			Sin Costo		1	\$ 40,000.00	\$ 40,000.00	Difusión de resultados de las investigaciones realizadas por el CA.	\$ 40,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	Intervención y Praxis Comunitaria en Chile, octubre de 2013. (CA-UDG-098)								Identificar tendencias teóricas y vinculación con otros grupos de trabajo.		
R 4.1.3.36:	Hospedaje IV Congreso Internacional de Intervención y Praxis Comunitaria en Chile, octubre de 2013. (CA-UDG-098)			Sin Costo		1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Difusión de resultados de las investigaciones realizadas por el CA. Identificar tendencias teóricas y vinculación con otros grupos de trabajo.	\$ 20,000.00	Servicios
R 4.1.3.37:	Alimentación IV Congreso Internacional de Intervención y Praxis Comunitaria en Chile, octubre de 2013. (CA-UDG-098)			Sin Costo		1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	Difusión de resultados de las investigaciones realizadas por el CA. Identificar tendencias teóricas y vinculación con otros grupos de trabajo.	\$ 12,000.00	Servicios
R 4.1.3.38:	Pasaje de avión de Guadalajara a España, para asistir al Congreso Nacional de la Sociedad Española de Hipertensión. (UDG-CA-57)	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Es fundamental el presentar productos de investigación del CA en este Congreso Internacional	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Es fundamental el presentar productos de investigación del CA en este Congreso Internacional	\$ 40,000.00	Servicios
R 4.1.3.39:	Inscripción al Congreso Nacional de la Sociedad Española de Hipertensión. (UDG-CA-57)	1	\$ 8,000.00	\$ 8,000.00	Es fundamental el presentar productos de investigación del CA en este Congreso Internacional	1	\$ 8,000.00	\$ 8,000.00	Es fundamental el presentar productos de investigación del CA en este Congreso Internacional	\$ 16,000.00	Servicios
R 4.1.3.40:	Hospedaje para asistir al Congreso Nacional de la Sociedad Española de Hipertensión. (UDG-CA-57)	1	\$ 15,500.00	\$ 15,500.00	Es fundamental el presentar productos de investigación del CA en este Congreso Internacional	1	\$ 15,500.00	\$ 15,500.00	Es fundamental el presentar productos de investigación del CA en este Congreso Internacional	\$ 31,000.00	Servicios
R 4.1.3.41:	Alimentación para asistir al Congreso Nacional de la Sociedad Española de Hipertensión. (UDG-CA-57)	1	\$ 4,500.00	\$ 4,500.00	Es fundamental el presentar productos de investigación del CA en este Congreso Internacional	1	\$ 4,500.00	\$ 4,500.00	Es fundamental el presentar productos de investigación del CA en este Congreso Internacional	\$ 9,000.00	Servicios
R 4.1.3.42:	Pago por servicios de impresión y ediciones	1	\$ 8,000.00	\$ 8,000.00	Permitirá solventar los gastos de ediciones	1	\$ 8,000.00	\$ 8,000.00	Permitirá solventar los gastos de ediciones	\$ 16,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	del artículo relativo a la línea de la infección por M. tuberculosis (CA-UDG-60)				para la publicación de un artículo internacional				para la publicación de un artículo internacional		
R 4.1.3.43:	Ediciones e Impresión del libro Endodoncia (CA-UDG-452)	Sin Costo				1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Actualización y reimpresión del libro Endodoncia que será básico para los alumnos de licenciatura y postgrado	\$ 20,000.00	Servicios
R 4.1.3.44:	Edición e ilustración de un libro educativo para preescolares en II Edición 100 paginas (UDG-CA-453)	1	\$ 300,000.00	\$ 300,000.00	Mostrar los resultados de investigaciones realizadas en preescolares de todos los municipios del estado de Jalisco	Sin Costo				\$ 300,000.00	Servicios
R 4.1.3.45:	Pasaje aéreo internacional BRA-GUAD-BRA para profesor invitado a la Semana de la investigación en Odontología (UDG-CA-657)	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Fortalecer la vinculación de la Institución con profesores de otros cuerpos académicos de Brasil	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Fortalecer la vinculación de la Institución con profesores de otros cuerpos académicos de Brasil	\$ 30,000.00	Servicios
R 4.1.3.46:	Hospedaje en hotel 5 estrellas para profesor invitado a la V Semana de la investigación en Odontología (UDG-CA-657)	1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	Fortalecer la vinculación de la Institución con profesores de otros cuerpos académicos de Brasil	1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	Fortalecer la vinculación de la Institución con profesores de otros cuerpos académicos de Brasil	\$ 8,000.00	Servicios
R 4.1.3.47:	Viáticos para profesor invitado a la V Semana de la investigación en Odontología (UDG-CA-657)	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Fortalecer la vinculación de la Institución con profesores de otros cuerpos académicos de Brasil	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Fortalecer la vinculación de la Institución con profesores de otros cuerpos académicos de Brasil	\$ 6,000.00	Servicios
R 4.1.3.48:	Edición e Impresión de libro de Memorias Semana de la Investigación Odontológica (UDG-CA-657)	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Publicación en memorias de las ponencias en cartel presentadas por docentes, así como alumnos que se incorporan de forma temprana en la investigación	Sin Costo				\$ 15,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 4.1.3.49:	Edición e Impresión de libro Historia de la Odontología en la Universidad de Guadalajara (UDG-CA-657)			Sin Costo		1	\$ 17,000.00	\$ 17,000.00	Recuperar la historia de los pilares de la odontología en Jalisco, concretamente en la Universidad de Guadalajara	\$ 17,000.00	Servicios
R 4.1.3.50:	Pasaje de Avión GDL-Anchorage, USA para asistir al Congreso Mundial de Epidemiología (IEA World Congress) (CA-UDG-68)			Sin Costo		1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Difundir los resultados del CA y mejorar la capacidad académica de sus integrantes	\$ 25,000.00	Servicios
R 4.1.3.51:	Viáticos (alimentación, transporte interno y hospedaje) USA para asistir al Congreso Mundial de Epidemiología (IEA World Congress) (CA-UDG-68)			Sin Costo		1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Difundir los resultados del CA y mejorar la capacidad académica de sus integrantes	\$ 25,000.00	Servicios
R 4.1.3.52:	Edición e impresión de Libro sobre temática relacionada a los procesos históricos y salud en las ciencias de la salud (CA-UDG-071)			Sin Costo		1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Necesarios para la difusión y consulta de temática relacionada a los procesos históricos y salud en las ciencias de la salud	\$ 30,000.00	Servicios
R 4.1.3.53:	Pasajes aéreos para asistir al XXXIV Congreso Interamericano de Psicología Brasilia Brasil 2013 (CA-UDG-071)			Sin Costo		2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	Traslado al congreso para Difundir los resultados de las Líneas de Investigación y establecer contactos con CA afines a los proyectos de investigación	\$ 30,000.00	Servicios
R 4.1.3.54:	Viáticos para asistir al XXXIV Congreso Interamericano de Psicología Brasilia Brasil 2013 (CA-UDG-071)			Sin Costo		2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Traslado al congreso para Difundir los resultados de las Líneas de Investigación y establecer contactos con CA afines a los proyectos de investigación	\$ 10,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 4.1.3.55:	Pasaje aéreo (Santa Catarina-Sao Paulo-México -Gdl y viceversa) de Dra. Profa. Jussara Gue Martini de la Universidad Federal de Santa Catarina, Brasil (CA-UDG-370)	1	\$ 32,000.00	\$ 32,000.00	Debido al costo que representa el que vayan dos académicos a Brasil se ha preferido que trabaje con el CA la responsable de la Línea de Investigación en la Universidad Federal de Santa Catarina, Brasil por un periodo de 15 días	Sin Costo				\$ 32,000.00	Servicios
R 4.1.3.56:	Alimentación y hospedaje para la Dra. Profa. Jussara Gue Martini de la Universidad Federal de Santa Catarina, Brasil (CA-UDG-370)	15	\$ 1,200.00	\$ 18,000.00	Debido al costo que representa el que vayan dos académicos a Brasil se ha preferido que trabaje con el CA la responsable de la Línea de Investigación en la Universidad Federal de Santa Catarina, Brasil por un periodo de 15 días	Sin Costo				\$ 18,000.00	Servicios
R 4.1.3.57:	Edición e impresión de la publicación de los resultados preliminares del estudio de tendencias curriculares (CA-UDG-370)	Sin Costo				1	\$ 36,000.00	\$ 36,000.00	Difusión a los principales grupos de investigación y autoridades educativas sobre los resultados del proyecto de investigación	\$ 36,000.00	Servicios
R 4.1.3.58:	Pago de edición y publicación de artículos científicos arbitrados en revistas indexadas (CA-UDG.79)	3	\$ 16,000.00	\$ 48,000.00	Actualmente las editoriales que manejan revistas científicas de prestigio cobran cargos por edición y publicación de los artículos aceptados	3	\$ 16,000.00	\$ 48,000.00	Actualmente las editoriales que manejan revistas científicas de prestigio cobran cargos por edición y publicación de los artículos aceptados	\$ 96,000.00	Servicios
R 4.1.3.59:	Edición de libro conmemorativo del Departamento de Neurociencias para divulgar la productividad científica (UDG-CA-63)	1	\$ 40,000.00	\$ 40,000.00	Promoverá la divulgación de los productos científicos generados en el Depto., beneficiando a los alumnos y a la comunidad científica del país	1	\$ 40,000.00	\$ 40,000.00	Promoverá la divulgación de los productos científicos generados en el Depto., beneficiando a los alumnos y a la comunidad científica del país	\$ 80,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo	
Total 2012:			\$ 890,400.00		Total 2013:			\$ 987,200.00	Total:	\$ 1,877,600.00	

Calendarización 2012

Mes	OP-1	OP-2	OP-3	OP-4	Totales
Octubre 2012	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Noviembre 2012	\$ 3,074,698	\$ 310,195	\$ 0	\$ 1,240,999	\$ 4,625,892
Diciembre 2012	\$ 14,000	\$ 0	\$ 0	\$ 363,575	\$ 377,575
Enero 2013	\$ 11,800	\$ 665,280	\$ 0	\$ 96,000	\$ 773,080
Febrero 2013	\$ 403,500	\$ 0	\$ 1,160,000	\$ 146,354	\$ 1,709,854
Marzo 2013	\$ 4,600	\$ 459,572	\$ 800,000	\$ 73,600	\$ 1,337,772
Abril 2013	\$ 0	\$ 235,000	\$ 0	\$ 0	\$ 235,000
Mayo 2013	\$ 230,000	\$ 8,400	\$ 280,000	\$ 100,000	\$ 618,400
Junio 2013	\$ 0	\$ 180,000	\$ 0	\$ 157,000	\$ 337,000
Julio 2013	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 42,000	\$ 42,000
Agosto 2013	\$ 0	\$ 7,500	\$ 0	\$ 0	\$ 7,500
Septiembre 2013	\$ 0	\$ 18,000	\$ 0	\$ 23,000	\$ 41,000
Totales:	\$ 3,738,598	\$ 1,883,947	\$ 2,240,000	\$ 2,242,528	\$ 10,105,073

Calendarización 2013

Mes	OP-1	OP-2	OP-3	OP-4	Totales
Octubre 2013	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 120,000	\$ 120,000
Noviembre 2013	\$ 672,005	\$ 191,169	\$ 0	\$ 336,028	\$ 1,199,202
Diciembre 2013	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 49,000	\$ 49,000
Enero 2014	\$ 0	\$ 747,225	\$ 0	\$ 203,550	\$ 950,775
Febrero 2014	\$ 1,843,766	\$ 425,000	\$ 1,160,000	\$ 1,541,040	\$ 4,969,806
Marzo 2014	\$ 0	\$ 674,500	\$ 800,000	\$ 717,200	\$ 2,191,700
Abril 2014	\$ 0	\$ 1,411,169	\$ 0	\$ 132,000	\$ 1,543,169
Mayo 2014	\$ 230,000	\$ 0	\$ 280,000	\$ 140,000	\$ 650,000
Junio 2014	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 187,000	\$ 187,000

Mes	OP-1	OP-2	OP-3	OP-4	Totales
Julio 2014	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 62,000	\$ 62,000
Agosto 2014	\$ 0	\$ 7,500	\$ 0	\$ 50,000	\$ 57,500
Septiembre 2014	\$ 0	\$ 18,000	\$ 0	\$ 0	\$ 18,000
Totales:	\$ 2,745,771	\$ 3,474,563	\$ 2,240,000	\$ 3,537,818	\$ 11,998,152

Firma del Responsable

IRMA SUSANA PÉREZ GARCÍA
COORDINADORA DE PLANEACIÓN DEL CUCS



VI. CONSISTENCIA INTERNA DEL PRODES Y SU IMPACTO PREVISTO EN EL CIERRE DE BRECHAS DE CALIDAD AL INTERIOR DE LA DES

Congruencia con la misión y la visión de la DES

La visión de la DES a 2030 contiene los elementos generales que le permiten definir acciones pertinentes para lograrla. Un avance positivo en los indicadores considerados en la autoevaluación es una evidencia de ello. Además, es congruente con los planteamientos emanados de la Universidad para la mejora continua de todos sus indicadores de calidad.

Articulación entre problemas, políticas, objetivos, estrategias y acciones

La integración de la Misión, la Visión, los problemas, las políticas, los objetivos y las estrategias de la planeación de la DES con miras a cerrar brechas entre la planta académica, CA, resultados y procesos educativos de los PE. La articulación entre estos elementos se resume en la síntesis de la planeación y en el siguiente cuadro.

Evaluación de las aportaciones del ProDES 2012-2013

Las aportaciones del ProDES 2012-2013 en la capacidad y competitividad académica. Desarrollar los ejercicios de autoevaluación y actualización de la planeación en función de establecer metas compromiso al integrar el ProDES, permiten a través del análisis colegiado, fortalecer la integración de la DES; mejorar significativamente los indicadores de los PE y de la planta académica (PROMEP y SNI), y esperar que su continuidad coadyuve al cierre de brechas respecto al desarrollo de CA.

Cuadro 14. Articulación entre problemas, políticas, objetivos, estrategias y acciones

Objetivos del Proyecto Integral	Elementos de la misión y la visión	Articulación entre problemas, políticas, objetivos y estrategia para mejorar la capacidad y competitividad de la DES				Aportaciones ProDES a líneas de desarrollo
		Problemas	Políticas	Objetivos	Estrategias	
<p>Objetivo 1. Incrementar la competitividad académica y asegurar la pertinencia y calidad de 10 PE de pregrado (4 TSU y 6 licenciaturas) del CUCS</p>	<p>M: ... formador de profesionales competentes, que genera, aplica y difunde conocimiento científico-tecnológico, innovador y pertinente; que realiza actividades de extensión y vinculación con los diferentes actores de la sociedad, contribuyendo a mantener y mejorar la salud de la población y su calidad de vida, con un enfoque integral, sentido humano, respeto, ética, identidad y compromiso social.</p> <p>V: con liderazgo y reconocimiento internacional en la generación de conocimiento e iniciativas en salud, con un modelo educativo pertinente y vanguardista, que fomenta en sus alumnos capacidades de integración a los diversos escenarios</p>	<p>Se requiere mantener e incrementar los PE reconocidos por su calidad, y avanzar en la atención a las recomendaciones de CIEES y COPAES</p> <p>Insuficiencia de espacios, equipamiento e infraestructura que limita el adecuado desarrollo de las funciones sustantivas</p>	<p>De acuerdo al apartado III, las políticas que se corresponden son:</p> <p>1.1, 3.1, 6.1, 7.1, 10.1, 11.1</p>	<p>Señaladas en la actualización de la planeación</p>	<p>Señaladas en la actualización de la planeación</p>	<p>M.1 Reforzar el aprendizaje en los espacios de formación básica de los PE de pregrado a partir de atender las recomendaciones de los CIEES y los organismos COPAES</p> <p>M.2 Impulsar la innovación, a través de reforzar procesos de formación centrados en el estudiante</p> <p>M.3 Difundir entre los alumnos de los PE de TSU y licenciatura, el cuidado del medio ambiente, la salud y la formación de los valores democráticos</p> <p>M.4 Garantizar la pertinencia de los PE de pregrado, al reforzar la dimensión práctica, a través de su permanente vinculación con los sectores sociales</p>
<p>Objetivo 2. Asegurar la calidad en la atención a los estudiantes del CUCS, a través de reforzar programas que promueven la formación integral, así como fortalecer la vinculación con egresados</p>	<p>M: ... formador de profesionales competentes, que genera, aplica y difunde conocimiento científico-tecnológico, innovador y pertinente; que realiza actividades de extensión y vinculación con los diferentes actores de la sociedad, contribuyendo a mantener y mejorar la salud de la población y su calidad de vida, con un enfoque integral, sentido humano, respeto, ética, identidad y compromiso social.</p> <p>V: con liderazgo y reconocimiento internacional en la generación de conocimiento e iniciativas en salud, con un modelo educativo pertinente y</p>	<p>Se requiere fortalecer programas y acciones para la formación integral de los estudiantes, la educación ambiental y el desarrollo sustentable.</p> <p>Insuficiencia de espacios, equipamiento e infraestructura que limita el adecuado desarrollo de las funciones sustantivas.</p> <p>Necesario fortalecer la internacionalización y el dominio de una segunda lengua</p>	<p>De acuerdo al apartado III, las políticas que se corresponden son:</p> <p>1.1, 3.1, 4.1, 5.1, 11.1</p>	<p>Señaladas en la actualización de la planeación</p>	<p>Señaladas en la actualización de la planeación</p>	<p>M.1 Realizar estudios de trayectoria estudiantil de los PE de pregrado</p> <p>M.2 Incrementar las tasas de titulación en dos PE de licenciatura y dos de TSU</p> <p>M.3 Promover la movilidad estudiantil (nacional e internacional) para favorecer la formación integral de los alumnos de los PE de pregrado</p> <p>M.4 Fomentar las actividades culturales, deportivas y la educación ambiental para promover estilos de vida saludables</p>



	vanguardista, que fomenta en sus alumnos capacidades de integración a los diversos escenarios					
Objetivo 3. Fortalecer la planta académica y el avance de la capacidad académica del CUCS a través de apoyar el desarrollo de sus CA	M: ... formador de profesionales competentes, que genera, aplica y difunde conocimiento científico-tecnológico, innovador y pertinente; que realiza actividades de extensión y vinculación con los diferentes actores de la sociedad, contribuyendo a mantener y mejorar la salud de la población y su calidad de vida, con un enfoque integral, sentido humano, respeto, ética, identidad y compromiso social. V: con liderazgo y reconocimiento internacional en la generación de conocimiento e iniciativas en salud, con un modelo educativo pertinente y vanguardista, que fomenta en sus alumnos capacidades de integración a los diversos escenarios	Reforzar acciones para coadyuvar al desarrollo de CA e incremento de PROMEP y SNI	De acuerdo al apartado III, las políticas que se corresponden son: 9.1, 9.2 y 2.1	Señalados en el apartado III	Señaladas en el apartado III	M.1 Fortalecer el trabajo de CAC y promover el desarrollo de CAEC y CAEF del CUCS M.2 Incrementar el número de profesores con perfil deseable. M.3 Incrementar el número de PTC adscritos al SNI
Objetivo 4. Apoyar a los PE de Posgrado del CUCS, reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC, (PNP y PFC)	M: ... formador de profesionales competentes, que genera, aplica y difunde conocimiento científico-tecnológico, innovador y pertinente; que realiza actividades de extensión y vinculación con los diferentes actores de la sociedad, contribuyendo a mantener y mejorar la salud de la población y su calidad de vida, con un enfoque integral, sentido humano, respeto, ética, identidad y compromiso social. V: con liderazgo y reconocimiento internacional en la generación de conocimiento e iniciativas en salud, con un modelo educativo pertinente y vanguardista, que fomenta en sus alumnos capacidades de integración a los diversos escenarios	Incrementar los PE de calidad y mantener los ya reconocidos en el PNPC, reforzando la dimensión internacional Insuficiencia de espacios, equipamiento e infraestructura que limita el adecuado desarrollo de las funciones sustantivas	De acuerdo al apartado III, las políticas que se corresponden son: 2.1, 4.1, 10.1	Señaladas en el apartado III	Señaladas en el apartado III	M.1 Atender recomendaciones resultado de la evaluación del PNPC M.2 Garantizar la pertinencia de los posgrados del CUCS M.3 Impulsar procesos de innovación educativa que aseguren la calidad de los PE de posgrado en PNPC M.4 Fortalecer la vinculación con los sectores sociales

Factibilidad para el logro de los objetivos y compromisos de la DES

Los aspectos que coadyuvan a la factibilidad para el logro de las metas compromiso establecidas en este ejercicio se basan en el interés, el carácter participativo, comprometido y de identificación de la comunidad del CUCS, con la mejora continua de la calidad de los procesos y resultados educativos. Aunado a lo anterior, la DES ha aprovechado la experiencia y las fortalezas que en los diversos ámbitos de desarrollo se identifican como mejora en los resultados de capacidad y competitividad académicas.

Revisión sustentada y racional de los recursos solicitados

Los apoyos solicitados reforzarán la formación integral del estudiante con acciones relacionadas con la movilidad, la educación ambiental, la atención a las recomendaciones de los CIEES/COPAES y la mejora de la atención y servicios prestados a los estudiantes (acceso a información, uso de las TIC, educación para la salud, actividades deportivas y culturales, entre otras). Respecto a los EGEL, ha resultado fundamental el apoyo del PIFI para aligerar los costos que esta opción representa para los estudiantes (en la actualización de la planeación se incorpora este elemento).

Con base en estas fortalezas y debilidades claramente identificadas, se prepara la vía para favorecer el desarrollo de la DES. Lo anterior es punto de partida de la estructuración del proyecto (objetivos, metas y acciones) y de los recursos que se solicitan, los cuales fueron evaluados y priorizados considerando su adecuación y pertinencia en función del logro de las metas compromiso asumidas por la DES.



VII. CONCLUSIONES

Los ejercicios de evaluación realizados a lo largo de estos diez años le permiten a la UdeG y al CUCS, identificar tanto las fortalezas como las debilidades y las oportunidades. Este décimo ejercicio es evidencia de cómo la DES identifica con claridad aspectos que toma en consideración cuando plantea líneas de desarrollo institucional.

Entre los indicadores analizados, destaca la innovación educativa. Mejorar los procesos y los resultados es la condición para elevar la calidad de los PE, y requiere incorporar innovaciones no sólo en las formas de estructurar y operar los currículos, al incorporar elementos como son, en el caso del CUCS, un enfoque educativo basado en el modelo de Competencia Profesionales Integradas, generar márgenes de flexibilidad, la matricialidad, la práctica profesional supervisadas, el servicio social, la tutoría, la homologación de créditos, entre otros. El papel de las TIC funge no sólo como una herramienta para fortalecer los procesos académicos y administrativos, sino también como un apoyo para la enseñanza y el aprendizaje, que estipula requerimientos no sólo de disponibilidad, acceso y modernización de la infraestructura y del equipo, sino de un cambio de actitudes y de prácticas en los docentes y en los estilos de aprendizaje de los alumnos.

Como parte de la formación integral del estudiante se redimensiona la necesidad de reforzar la educación en valores, reconociendo en el contexto de la modernidad y la globalización las demandas y los problemas propios del desarrollo social. Al respecto, para este ejercicio se enfatiza la dimensión de la movilidad y la cooperación académica nacional e internacional, así como la educación ambiental para el desarrollo sustentable. A nivel institucional se atiende la perspectiva de género.

En el caso del CUCS es notable la vinculación con el entorno a través de los diversos servicios que presta a la comunidad en el ámbito de la salud, no obstante se identifica la necesidad incrementar la difusión que se hace de ellos en la comunidad universitaria. En este sentido, como parte de la formación profesional, es importante reforzar las diversas prácticas en espacios clínicos, las prácticas profesionales, y promover buenas prácticas de vinculación y de emprendurismo, así como consolidar la divulgación científica y fortalecer un programa de educación continua. También es indispensable reforzar la vinculación del Centro con los exalumnos, egresados y empleadores, otra línea que requiere mayor trabajo, no sólo en la DES, sino en el ámbito institucional. Un pendiente más refiere al deber de la investigación educativa para responder no sólo a los intereses de los grupos de investigadores ya formados, sino también, sobre todo, a las necesidades de la Institución y a las características de sus procesos y resultados académicos, educativos, de gestión, etcétera.

El ejercicio PIFI es una oportunidad para concursar por fondos federales extraordinarios, que en mucho apoyan a satisfacer los requerimientos para mejorar los indicadores de calidad. Al mismo tiempo ha significado un ejercicio cada vez más exigente y complejo, que demanda la inversión de incontables horas de trabajo de los equipos que se integran en las diferentes dependencias y ámbitos de participación institucional encargados de la tarea.

Finalmente, el CUCS mantiene un doble reto: por un lado, mantenerse en la Red Universitaria como uno de los mejores centros universitarios en cuanto a los indicadores de capacidad y competitividad académica; por otro, el CUCS reconoce la educación como elemento fundamental de la equidad social, y ello implica no sólo cubrir indicadores de calidad para sus PE y en la formación de sus estudiantes, sino además el compromiso de abonar a la mejora de las condiciones de salud de nuestra población. En este sentido contribuyen también tanto los ejercicios de actualización de la autoevaluación y la planeación institucional requeridos por el PIFI, como los apoyos otorgados para la mejora en diversos ámbitos del desarrollo institucional.

**Anexo 1. Relación de participantes en el proceso de evaluación y actualización del ProDES
2012-2013**

Nombre	Cargo
Héctor Raúl Pérez Gómez	Rector
Salvador Chávez Ramírez	Secretario Académico
Álvaro Cruz González	Secretario Administrativo
Juan Víctor Manuel Lara Vélez	Director de la División de Disciplinas Básicas para la Salud
Luis Arturo González Lozano	Secretario de la División de Disciplinas Básicas para la Salud
Marco Antonio Altamirano Lagarda	Jefe de Departamento de Morfología
Ernesto Germán Cardona Muñoz	Jefe de Departamento de Fisiología
Gabriela Guadalupe Carrillo Núñez	Jefe de Departamento de Microbiología y Patología
Elsy Claudia Chan Gamboa	Jefe de Departamento de Psicología Básica
Rodrigo Ramos Zúñiga	Jefe de Departamento de Neurociencias
Osmar J. Matsui Santana	Jefe de Departamento de Ciencias Sociales
Jorge Luis Esqueda Tovar	Jefe de Depto. Disciplinas Filosófico, Metodológico e Instrumentales
Juan S. Armendáriz Borunda	Jefe de Depto. de Biología Molecular y Genómica
Jaime Andrade Villanueva	Director de la División de Disciplinas Clínicas
Ana Esther Mercado González	Secretario de la División de Disciplinas Clínicas
José Z. Parra Carrillo	Jefe de Departamento de Clínicas Médicas
José de Jesús Gutiérrez Rodríguez	Jefe de Departamento de la Salud Mental
Saralyn López y Taylor	Jefe de Depto. de Clínicas Odontológicas Integrales
Laura Margarita Padilla Gutiérrez	Jefe de Depto. Enfermería Clínica Integral Aplicada
Benjamín Robles Mariscal	Jefe de Departamento de Clínicas Quirúrgicas
Norma Argelia Quezada Figueroa	Jefe Depto. Reproducción Humana, Crecimiento y Desarrollo Infantil
Patricia Lorelei Mendoza Roaf	Directora de la División de Disciplinas para el Desarrollo, Promoción y Preservación de la Salud (DDDPPS)
Héctor A. Gómez Rodríguez	Secretario de la División de DDPPS
Alfredo Ramos Ramos	Jefe de Departamento de Salud Pública
Irma Fabiola Díaz García	Jefe de Depto. de Odontología para la Preservación de la Salud
Vicente Teófilo Muñoz Fernández	Jefe de Depto. de Ciencias del Movimiento Humano, Educación, Deporte, Recreación y Danza
Rogelio Zambrano Guzmán	Jefe de Departamento de Psicología Aplicada
Enriqueta Guadalupe Cambero González	Jefe Depto. de Enfermería para la Atención, Desarrollo y Preservación de la Salud Comunitaria
Irma Susana Pérez García	Coordinadora de Planeación
Eusebio Angulo Castellanos	Coordinador de Especialidades
Marco Antonio Castillo Morán	Coordinador de Extensión



Nombre	Cargo
Adrián Daneri Navarro	Coordinador de Investigación
Mónica Vázquez del Mercado	Coordinador de Posgrado
Fabiola de Santos Ávila	Coordinador de Servicios Académicos
Igor Martín Ramos Herrera	Coordinador de Tecnologías para el Aprendizaje
Leticia del Carmen Ramírez Ramírez	Asesor Coordinación de Planeación
Martín Barajas Rodríguez	Asesor Coordinación de Planeación
René del Valle Fernández	Asesor Coordinación de Planeación
Armando Ruiz Guzmán	Asesor Coordinación de Planeación
Hiliana Becerra Mercado	Apoyo administrativo Coord. Planeación
Margarita Vásquez	Apoyo administrativo Coord. Planeación
Martín Francisco González Villalobos	Coordinador de la Lic. en Cultura Física y Deportes
María Olga Romero Estrada	Coordinador de la Lic. en Enfermería (Escolarizada)
Héctor Ochoa Velázquez	Coordinador de la Licenciatura en Odontología
Bárbara Vizmanos Lamotte	Coordinador de la Licenciatura en Nutrición
Eduardo Gómez Sánchez	Coordinador de la Licenciatura en Medicina
Yolanda Leticia Romero Mariscal	Coord. Lic. en Enfermería (Semiescolarizada)
Arturo Aguilar Santacruz	Coordinador de la Licenciatura en Psicología
Araceli Cortes Camacho	Coord. TMP en Enfermería (Escolarizada)
Adriana Cuellar Espinoza	Coord. TMP en Enfermería (Semiescolarizada)
Hugo Zaragoza Aguilar	Coord. Carrera de TSU en Radiología e Imagen
José Luis Gutiérrez Ruiz	Coord. Carrera de TSU en Prótesis Dental
José Luis Munguía Ibarra	Coord. del TSU en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates
Edgar M Vázquez Garibay	Coord. Maestría en Nutrición Humana, Orientación Materno-Infantil
Alfredo de Jesús Celis de la Rosa	Coord. del Doctorado en Ciencias en Salud Pública
Rosa Leticia Scherman Leño	Coordinadora de la Maestría en Salud Ambiental
Ana Rosa Rincón Sánchez	Coordinadora del Doctorado en Farmacología
José Francisco Muñoz Valle	Coordinador del Doctorado en Ciencias Biomédicas
Juan S. Armendáriz Borunda	Coord. Doctorado en Ciencias en Biología Molecular
Nory O. Dávalos Rodríguez	Coordinadora del Doctorado en Genética Humana
Rubén A. Bayardo González	Coordinador de la Especialidad en Odontopediatría
Eliezer García Lopez	Coordinador de la Especialidad en Ortodoncia
Cecilia Robles Gómez	Coordinadora de la Especialidad en Periodoncia
Lucía Paz Navarro	Coordinador de Control Escolar
José de Jesús Castro Ochoa	Coordinador de Servicios Generales
Sonia G. Aguilar Morales	Coordinador de Finanzas
Jorge Gregorio Bautista López	Coordinador de Personal
Guadalupe Aguirre Avalos	Integrante del UDG-CA-60



Nombre	Cargo
Leopoldo Portillo Gómez	Integrante del UDG-CA-60
Gerardo Amaya Tapia	Integrante del UDG-CA-60
Sonia Luquín de Anda	Integrante del UDG-CA-63
Miguel Ángel Macías Islas	Integrante del UDG-CA-63
Rodrigo Ramos Zúñiga	Integrante del UDG-CA-63
José Luis Ruiz Sandoval	Integrante del UDG-CA-63
Teresita J. Villaseñor Cabrera	Integrante del UDG-CA-63
Jesús Gómez Plasencia y Castillo	Integrante del UDG-CA-63
Fernando Jáuregui Huerta	Integrante del UDG-CA-63
Oscar Porfirio González Pérez	Integrante del UDG-CA-63
Aidee Gpe. Uribe González	Integrante del UDG-CA-63
Juan G. Martínez Borrayo	Integrante del UDG-CA-63
J. Alfonso Castro Castro	Integrante del UDG-CA-63
Miriam E. Jiménez Maldonado	Integrante del UDG-CA-63
Luis Miguel Sánchez Loyo	Integrante del UDG-CA-63
Edgar René Gómez Gutiérrez	Integrante del UDG-CA-63
Sergio Horacio Dueñas Jiménez	Integrante del UDG-CA-63
Alma Rosa del Ángel Meza	Integrante del UDG-CA-65
Miguel Kumazawa Ichikawa	Integrante del UDG-CA-65
Alfredo Larrosa Haro	Integrante del UDG-CA-65
Enrique Romero Velarde	Integrante del UDG-CA-65
Edgar M. Vázquez Garibay	Integrante del UDG-CA-65
Josefina Adriana Cuellar Espinoza	Integrante del UDG-CA-73
Alejandra Gabriela Cuellar Espinoza	Integrante del UDG-CA-73
Miguel Flores Castro	Integrante del UDG-CA-73
Amelia Nava Juárez	Asociado del UDG-CA-73
Lidia Susana Cuellar Espinoza	Asociado del UDG-CA-73
Laura Marcela Cuellar Espinoza	Asociado del UDG-CA-73
Rosa Graciela Solórzano López	Asociado del UDG-CA-73
María Martha Magaña	Asociado del UDG-CA-73
María Elena Flores Villavicencio	Integrante del UDG-CA-71
Martha Cruz Ávila	Integrante del UDG-CA-71
María Ana Valle Barbosa	Integrante del UDG-CA-71
Armando Muñoz de la Torre	Integrante del UDG-CA-71
Rosalina Chávez López	Integrante del UDG-CA-71
Leobardo Cuevas Álvarez	Integrante del UDG-CA-370
René Cristóbal Crócker Sagastume	Integrante del UDG-CA-370



Nombre	Cargo
Ma. de los Ángeles González Álvarez	Integrante del UDG-CA-370
Maritza Alvarado Nando	Integrante del UDG-CA-370
José Luis Vázquez Castellanos	Integrante del UDG-CA-370
Oscar Loreto Garibay	Integrante del UDG-CA-370
Fabiola de Santos Ávila	Integrante del UDG-CA-370
Orozco Hernández Roberto Paulo	Asociado del UDG-CA-370
Vylil Georgina García Serrano	Asociado del UDG-CA-370
Irma Patricia González Rojas	Asociado del UDG-CA-370
Elsy Claudia Chan Gamboa	Integrante del UDG-CA-598
Cristina Estrada Pineda	Integrante del UDG-CA-598
Andrés Palomera Chávez	Integrante del UDG-CA-598
Rosa Martha Meda Lara	Integrante del UDG-CA-598
Elba Dolores Arias Merino	Integrante del UDG-CA-598
José Z. Parra Carrillo	Integrante del UDG-CA-57
Salvador Fonseca Reyes	Integrante del UDG-CA-57
Francisco Nápoles Rodríguez	Integrante del UDG-CA-57
María Guadalupe Alderete Rodríguez	Integrante del UDG-CA-380
Mónica Isabel Contreras Estrada	Integrante del UDG-CA-380
Silvia Graciela León Cortes	Integrante del UDG-CA-380
Raquel González Baltazar	Integrante del UDG-CA-380
Gustavo Hidalgo Santacruz	Integrante del UDG-CA-380
Ernesto Germán Cardona Muñoz	Integrante del UDG-CA-479
Abel Hernández Chávez	Integrante del UDG-CA-479
Sara Pascoe González	Integrante del UDG-CA-479
Alejandra Guillermina Miranda Díaz	Integrante del UDG-CA-478
Ignacio García de la Torre	Integrante del UDG-CA-478
Guillermo Julián González Pérez	Integrante del UDG-CA-68
María Guadalupe Vega López	Integrante del UDG-CA-68
Carlos E. Cabrera Pivaral	Integrante del UDG-CA-68
Noé Alfaro Alfaro	Integrante del UDG-CA-82
Isabel Valadez Figueroa	Integrante del UDG-CA-82
María del Carmen López Zermeño	Integrante del UDG-CA-82
Osmar J. Matsui Santana	Integrante del UDG-CA-82
Martha Villaseñor Farías	Integrante del UDG-CA-82
Josefina Fausto Guerra	Integrante del UDG-CA-82
Ernesto Javier Ramírez Lizardo	Integrante del UDG-CA-111
Sylvia Elena Totsuka Sutto	Integrante del UDG-CA-111



Nombre	Cargo
Leonel García Benavides	Integrante del UDG-CA-111
Teresa Arcelia García Cobián	Integrante del UDG-CA-111
María Cristina Islas Carbajal	Integrante del UDG-CA-111
Baudelio Lara García	Integrante del UDG-CA-467
Rogelio Zambrano Guzmán	Integrante del UDG-CA-467
Gonzalo Nava Bustos	Integrante del UDG-CA-467
Martha Patricia Ortega Medellín	Integrante del UDG-CA-467
María Dolores Valadez Sierra	Integrante del UDG-CA-467
Carlos Manuel García González	Integrante del UDG-CA-467
Julio Varela Barraza	Integrante del UDG-CA-467
Ana Bertha García Patiño	Asociado del UDG-CA-467
Mario Federico Casillas López	Asociado del UDG-CA-467
Aris Judit Miranda Labastida	Asociado del UDG-CA-467
Patricia Lorelei Mendoza Roaf	Integrante del UDG-CA-365
Elizabeth C. G. Alcántara Hernández	Integrante del UDG-CA-365
Héctor Alfonso Gómez Rodríguez	Integrante del UDG-CA-365
Tomás González Montemayor	Integrante del UDG-CA-365
Leticia Díaz Navarro	Integrante del UDG-CA-365
Samuel Medina Aguilar	Integrante del UDG-CA-365
Marco Baudelio Gudiño Lozano	Integrante del UDG-CA-365
Teresa Margarita Torres López	Integrante del UDG-CA-67
Carolina Aranda Beltrán	Integrante del UDG-CA-67
José Guadalupe Salazar Estrada	Integrante del UDG-CA-67
Manuel Pando Moreno	Integrante del UDG-CA-67
Roque Quintanilla Montoya	Integrante del UDG-CA-98
Silvia Valencia Abundis	Integrante del UDG-CA-98
Rubén Soltero Avelar	Integrante del UDG-CA-98
Luz Elena Ramírez Flores	Integrante del UDG-CA-98
Julio César Vega Miranda	Integrante del UDG-CA-98
Rosa Leticia Scherman Leaño	Integrante del UDG-CA-522
Teresa de Jesús Pérez Patiño	Integrante del UDG-CA-522
Patricia Hernández Guerrero	Integrante del UDG-CA-522
Blanca Elizabeth Pozos Radillo	Integrante del UDG-CA-593
María de los Ángeles Aguilera Velasco	Integrante del UDG-CA-593
Martín Acosta Fernández	Integrante del UDG-CA-593
Lucina Bobadilla Morales	Integrante del UDG-CA-420
Jorge Román Corona Rivera	Integrante del UDG-CA-420



Nombre	Cargo
Alfredo Corona Rivera	Integrante del UDG-CA-420
Sergio Sánchez Enríquez	Integrante del UDG-CA-533
Mercedes E. González Hita	Integrante del UDG-CA-533
Luis Huacuja Ruiz	Integrante del UDG-CA-533
Jorge David Rivas Carrillo	Integrante del UDG-CA-533
Guillermo Pérez García	Integrante del UDG-CA-80
Juan Luis Soto Mancilla	Integrante del UDG-CA-80
Rosalinda Mariscal Flores	Integrante del UDG-CA-80
Alfredo Ramos Ramos	Integrante del UDG-CA-90
Armando Morales Fernández	Integrante del UDG-CA-90
Rosa María Valdez López	Integrante del UDG-CA-90
Carlos Guillermo González Romero	Integrante del UDG-CA-90
José Antonio Beas Nava	Integrante del UDG-CA-90
Barbará Vizmanos Lamotte	Integrante del UDG-CA-454
Yolanda Fabiola Márquez Sandoval	Integrante del UDG-CA-454
Patricia Josefina López Uriarte	Integrante del UDG-CA-454
José Alfredo Domínguez Rosales	Integrante del UDG-CA-478
Blanca Estela Bastidas Ramírez	Integrante del UDG-CA-478
Arturo Panduro Cerda	Integrante del UDG-CA-478
Nora Alma Fierro González	Integrante del UDG-CA-478
Sonia Ma. Román Maldonado	Integrante del UDG-CA-478
Zamira Helena Hernández Nazara	Integrante del UDG-CA-478
Martha Eloísa Ramos Márquez	Integrante del UDG-CA-478
Montserrat Maldonado González	Integrante del UDG-CA-478
Bertha Ruíz Madrigal	Integrante del UDG-CA-478
Erika Martínez López	Integrante del UDG-CA-478
María Luisa Mendoza Magaña	Integrante del UDG-CA-79
María de la Luz Galván Ramírez	Integrante del UDG-CA-79
Judith Marcela Dueñas Jiménez	Integrante del UDG-CA-79
Leonardo Hernández Hernández	Integrante del UDG-CA-79
Sergio Horacio Dueñas Jiménez	Integrante del UDG-CA-79
Rafael Cortés Zárate	Integrante del UDG-CA-79
Mario Alberto Ramírez Herrera	Integrante del UDG-CA-79
Amparo Tapia Curiel	Integrante del UDG-CA-462
José Luis López López	Integrante del UDG-CA-462
Miguel Alfonso Mercado Ramírez	Integrante del UDG-CA-462
Armando Martínez Ramírez	Integrante del UDG-CA-463



Nombre	Cargo
Salvador Chávez Ramírez	Integrante del UDG-CA-463
Enriqueta Gpe. Cambero González	Integrante del UDG-CA-463
Juan Armendáriz Borunda	Integrante del UDG-CA-77
Adriana María Salazar Montes	Integrante del UDG-CA-77
Miriam Ruth Bueno Topete	Integrante del UDG-CA-77
Ana Soledad Sandoval Rodríguez	Integrante del UDG-CA-77
Iván Isidro Hernández Cañaveral	Integrante del UDG-CA-608
María Concepción Franco Ramos	Integrante del UDG-CA-608
Ramón Antonio Ramos Topete	Integrante del UDG-CA-608
Rafael Cortes Zarate	Integrante del UDG-CA-608
Pedro Reynaga Estrada	Integrante del UDG-CA-59
Juan Ricardo López y Taylor	Integrante del UDG-CA-59
Edtna Jáuregui Ulloa	Integrante del UDG-CA-59
Silvia Porras Rangel	Integrante del UDG-CA-59
Juan Josué Morales Acosta	Integrante del UDG-CA-59
José Luis Cabrera González	Integrante del UDG-CA-59
Sergio Alberto Franco Chávez	Integrante del UDG-CA-640
María de Lourdes Preciado Serrano	Integrante del UDG-CA-640
María Olivia Peña Ortiz	Integrante del UDG-CA-640
Alicia Almanzar Curiel	Integrante del UDG-CA-513
Luís Pérez García	Integrante del UDG-CA-513
Alejandro Ramos Escobedo	Integrante del UDG-CA-513
Elizabeth Sevilla Godínez	Integrante del UDG-CA-513
Jaime Mondragón Espinoza	Integrante del UDG-CA-452
Rubén Varela Ochoa	Integrante del UDG-CA-452
José Luis Meléndez Ruiz	Integrante del UDG-CA-452
Ángel Vargas Armenta	Integrante del UDG-CA-452
Elba del Rosario Huerta Franco	Integrante del UDG-CA-453
Martha Alicia González Palacios	Integrante del UDG-CA-453
Saralyn López y Taylor	Integrante del UDG-CA-453
Jesús Raúl Brihuega Velázquez	Integrante del UDG-CA-453
Cecilia Robles Gómez	Integrante del UDG-CA-453
Cecilia Alonso Ortiz	Integrante del UDG-CA-453
Roció Patricia Mariaud Schimdt	Integrante del UDG-CA-453
Ana Lourdes Zamora Pérez	Integrante del UDG-CA-453
Víctor Manuel Ramírez Anguiano	Integrante del UDG-CA-453
José Velazco Neri	Integrante del UDG-CA-453



Nombre	Cargo
Irma Fabiola Díaz García	Integrante del UDG-CA-453
Nidia María Balcázar Partida	Integrante del UDG-CA-453
Carlos Guerrero Bobadilla	Integrante del UDG-CA-453
Álvaro Cruz González	Integrante del UDG-CA-657
Francisco Yáñez López	Integrante del UDG-CA-657
Martin Barajas Rodríguez	Integrante del UDG-CA-657
Rosa Elia Arias Gómez	Integrante del UDG-CA-657
María Guadalupe Sánchez Antillon	Integrante del UDG-CA-657
Carlos Bracamontes Campoy	Integrante del UDG-CA-657
Hilda Patricia Cholico Rodríguez	Integrante del UDG-CA-657
Arturo Bravo Barba	Integrante de la CTA
Héctor Vidal Sánchez Cisneros	Integrante de la CTA
Jaime Salvador Iñiguez Torres	Integrante de la CTA
Rafael Esparza Gómez	Integrante de la CTA
Luis Armando Rodríguez Figueroa	Integrante de la CTA
Adolfo Romo Reyes	Integrante de la CTA
Edgar Lázaro Altamirano	Integrante de la CTA
Noel Hernández Fierros	Integrante de la CTA
María Elizabeth Camacho Lara	Jefe de la Unidad de Desarrollo Bibliotecario del CUCS
Carlos Eduardo Vargas López	Jefe de la Unidad de Deportes, Coord. de Extensión
Zayaira Lizbeth González Quezada	Auxiliar Administrativo
Cesar Ocampo Silva	Auxiliar Administrativo
José Feliciano Vázquez Villaseñor	Auxiliar Administrativo
Martha Alicia González Palacios	Profesor Docente Titular A
Laura Flores González	Técnico Académico Titular C
Luis Fernando Gutiérrez de la Torre	Jefe de apoyo Técnico
Luis Rodolfo Cruz Salazar	Jefe de apoyo Técnico
Lic. José María Hernández Hernández	Coordinador de Administración de la DDCS
Dra. María de la Cruz Macedo Lira	Coord. Docencia. División de Disciplinas Clínicas
Rosa Elena Martínez Cervantes	Unidad de Bolsa de Trabajo Coord. de Extensión
Francisco Ruiz Barbosa	Jefe de la Unidad de Cultura, Coord. de Extensión
Moisés Romero Vargas	Jefe de la Unidad Editorial, Coord. de Extensión
Luz Elena Ureña Carrillo	Jefe de la Unidad de Servicio Social, Coord. de Extensión
José Alfredo González Amaral	Jefe de la Unidad de Vinculación, Coord. de Extensión



Anexo 2. Cuadro 2. Análisis de los PE de posgrado

Nombre del Programa Educativo	Núcleo académico básico			Resultados																	
	Núcleo académico básico			Resultados																	
	Núcleo académico básico			Resultados																	
Nivel del Pe	El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACyT)			Sede Institución	Número de PTC que atienden	Nivel de estudios				Número de PTC adscrito al SNI	LGA C	Evidencia de los estudios de seguimiento de egresados o registros	Tasa de graduación								
	E	M	D			1 Compet. Intrnal. 2 Consolidado .PNP	3. En Desarrollo. Reciente creación. PFC	4. Año reconoci miento	Duración (en años)				D	M	E	PR OM EP	C	I	II	III	LGA C/PT C
Alergia e Inmunología Clínica	X																No	100	100	100	100
Anatomía Patológica	X																No	100	100	100	100
Anestesiología	X																No	100	100	100	100
Anestesiología Pediátrica	X																No	100	100	100	100
Angiología Cirugía vascular	X																No	100	100	100	100
Cardiología	X					3	2009	2	CMNO								Sí	100	100	100	100
Cirugía Laparoscópica	X				2		2006	5	NHCJIM	2							Sí	100	100	100	100
Cirugía Cardiorácica	X																No	100	100	100	100
Cirugía General	X																No	100	100	100	100
Cirugía Oncológica	X																No	100	100	100	100
Cirugía Pediátrica	X				2		2009	5	HCFAA								Sí	100	100	100	100
Cirugía Plástica y Reconstructiva	X																No	100	100	100	100
Coloproctología	X				Concurso 2012												No	100	100	100	100
Dermatología	X				2		2008	5	HCFAA								Sí	100	100	100	100
Endocrinología	X																No	100	100	100	100
Endoscopia Ginecológica	X																No	100	100	100	100
Epidemiología	X																No	100	100	100	100
Gastroenterología	X																No	100	100	100	100
Geriatría	X				2		2006	5	HCFAA								Sí	100	100	100	100
Ginecología y Obstetricia	X					Concurso 2014-PD											No	100	100	100	100
Hematología	X					3	2009	3	SSA								Sí	100	100	100	100
Hematología Pediátrica	X				2		2006	5	NHCJIM								Sí	100	100	100	100
Infectología	X																No	100	100	100	100
Infectología Pediátrica	X				2		2006	5	HCFAA HCGFAA/DF								Sí	100	100	100	100
Medicina de Rehabilitación	X					3	2009	5	HCFAA HCGFAA/DF								Sí	100	100	100	100
Medicina del Enfermo en Estado Crítico	X				2		2006	5	HCFAA								Sí	100	100	100	100



Medicina del Trabajo	X																No	100	100	100	100
Medicina Familiar	X																No	100	100	100	100
Medicina Integrada	X																No	100	100	100	100
Medicina Interna	X			3	2009	3	NHCJIM										Sí	100	100	100	100
Medicina Legal	X																No	100	100	100	100
Nefrología	X		2		2008	5	HCFAA										No	100	100	100	100
Neonatología	X																No	100	100	100	100
Neurocirugía	X																No	100	100	100	100
Neurología	X		Concurso 2012														No	100	100	100	100
Oftalmología	X		Concurso 2012														No	100	100	100	100
Oncología Médica	X			Concurso 2013_PD													No	100	100	100	100
Ortopedia	X																No	100	100	100	100
Otorrinolaringología	X		2		2006	5	HCFAA										Sí	100	100	100	100
Patología Clínica	X																No	100	100	100	100
Pediatría Médica	X		2	3, 3,	2009	5,3	NHCJIM, HCGFAA, HGO	1		1							Sí	100	100	100	100
Psiquiatría	X																No	100	100	100	100
Radiología e Imagen	X																No	100	100	100	100
Retina Médico Quirúrgica	X		2		2006	5	CUCS HGO, HCGFAA	1		1					1		Sí				100
Reumatología	X		1	3	2008	5	HCG, IMSS, HCFAA	1		1							Sí	100	100	100	100
Urgencias Médico-Quirúrgicas	X																No	100	100	100	100
Urología	X																No	100	100	100	100
Urología Ginecológica	X			3	2008	5	HCG, IMSS, HCFAA										Sí			100	100
Especialidad en Cirugía Máxilo Facial	X		Concurso 2012														Sí	100	100	100	100
Especialidad en Endodoncia	X		Concurso 2012					3		1	2		2				Sí	100	100	100	100
Especialidad en Odontopediatría	X			3	2008	5	CUCS										Sí	100	100	100	100
Especialidad en Ortodoncia	X			3	2008	5	CUCS										Sí	100	100	100	100
Especialidad en Periodoncia				3	2008	5	CUCS	1		1		1					Sí	100	100	100	100
Especialidad en Prosthodoncia	X			3	2008	5	CUCS										Sí	100	100	100	100
Especialidad en Genética	X		Concurso 2012														Sí				
Maestría en Gerencia de Servicios de Salud	X							5		2	3		5				No	60	60	66	67
Maestría en Ciencias de la Salud Pública	X		Concurso 2012					10		9	1		6		1	1	Sí	40	45	40	43
Maestría en Ciencias de la Salud en el Trabajo	X		Concurso 2012					1		1			1				Sí				
Maestría en Psicología (con orientaciones)	X		Concurso 2012														Sí				32



Maestría en Terapia Familiar	X	Concurso 2012														Sí				92
Maestría en Nutrición Humana	X	2		2008	5	CUCS	3	3		2		1				Sí	50	65	75	80
Maestría en Gerontología	X						3	1	2	2		1				No				70
Maestría en Investigación Clínica	X						1									No	25	30	25	30
Maestría en Ciencias de la Salud en la Adolescencia y Juventud	X															No	60	60	60	60
Doctorado en Biología Molecular	X	2		2007	5	CUCS	9	9		7		4		1		Sí	60	60	60	67
Doctorado en Ciencias Biomédicas	X		3	2009	5	CUCS	12	12		11	2	7	2			Sí	50	50	60	75
Doctorado en Farmacología	X		3	2007	5	CUCS	12	12		11	1	4	2	1		Sí	40	50	60	67
Doctorado en Genética	X	2		2007	5	CUCS	4	4		4		2		1		Sí	30	40	60	70
Doctorado en Ciencias de la Salud Pública	X		3	2007	5	CUCS	5	5		5		3	1			Sí	10	30	60	60
Doctorado en Ciencias de la Salud en el trabajo	X	Concurso 2012					5	5		5		3	1			Sí	50	35	45	45
Doctorado en Investigación Clínica	X						1	1		1						No	35	30	40	35
Doctorado Interinstitucional en Psicología	X		4													Sí	Egreso en 2013			



Anexo 3.

Cuadro 5. Síntesis de la atención a recomendaciones de los CIEES y del COPAES

Síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los CIEES (1)

CUCS / PE	Normativa y políticas generales			Planeación, gestión y evaluación			Modelo educativo y plan de estudios			Desempeño estudiantil, retención y eficiencia terminal			Servicio de apoyo al estudiantado		
	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%
1.- Técnico Superior Universitario en Prótesis Dental	1	1	100	4	4	85	3	3	90	2	2	80	1	1	80
2.- Técnico Superior Universitario en Radiología e Imagen	0	0	0	2	2	80	5	5	90	0	0	0	0	0	0
3.- Licenciatura en Nutrición	0	0	0	1	1	80	2	2	100	0	0	0	1	1	85
4.- Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	0	0	0	3	3	95	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.- Licenciatura en Cirujano Dentista	2	2	90	2	2	90	1	1	100	0	0	0	0	0	0
6.- Licenciatura en Cultura Física y Deportes	2	2	100	1	1	90	0	0	0	0	0	0	3	3	70
7.- Licenciatura en Enfermería	1	1	0	2	2	100	3	3	100	0	0	0	0	0	0
8.- Licenciatura en Psicología	3	3	100	7	7	100	3	3	100	0	0	0	4	4	100
	9	9	97.5	22	22	90	17	17	96.66	2	2	80	9	9	83.75



Síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los CIEES (2)

Perfil y actividades del personal académico			Docencia e investigación			Infraestructura: instalaciones, laboratorios, equipo y servicios			Reconocimiento social y laboral			Vinculación con los sectores de la sociedad			total de recomendaciones atendidas		
Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%
1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	12	89.16
1	1	60	2	2	80	1	1	80	1	1	70	0	0	0	12	12	76.66
1	1	80	0	0	0	2	2	95	0	0	0	0	0	0	7	7	88
1	1	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	92.50
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	93.33
1	1	60	1	1	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	8	79
2	2	50	1	1	60	1	1	85	0	0	0	0	0	0	10	10	79
2	2	100	0	0	0	2	2	100	0	0	0	0	0	0	21	21	100
9	9	77.14	4	4	71.66	6	6	90	1	1	70	0	0	0	79	79	84.70



Síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de organismos COPAES (1)

CUCS / PE	Personal académico adscrito al programa			Currículum			Métodos e instrumentos para evaluar el aprendizaje			Servicios institucionales para el parentizaje de los estudiantes física			Alumnos		
	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%
1 TMP Carrera en Enfermería Escolarizada	2	2	100	6	6	100	0	0	0	1	1	100	0	0	0
2- Licenciatura en Nutrición	6	6	57	9	9	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.- Licenciatura en Medico Cirujano y Partero	0	0	0	2	2	95	2	2	90	0	0	0	3	3	90
4- Licenciatura en Cirujano Dentista	3	3	75	1	1	100	0	0	0	0	0	0	1	1	100
5- Licenciatura en Cultura Física y Deportes	4	4	50	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6- Licenciatura en Enfermería	3	3	85	8	8	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7.- Licenciatura en Psicología	3	3	90	7	7	100	0	0	0	3	3	90	12	12	90
	21	21	76.16	34	34	92.28	2	2	90	4	4	95	1	1	93.33



Síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los COPAES (2)

Infraestructura y equipamiento de apoyo al desarrollo del programa			Líneas y actividades de investigación, en su caso, para la impartición del programa			Vinculación			Normativa institucional que regule la operación del programa			Conducción académico-administrativa		
Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%
2	2	50	0	0	0	0	0	0	1	1	100	0	0	0
0	0	0	0	0	0	2	2	55	1	1	70	6	6	56
3	3	95	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	75	0	0	0	1	1	100	0	0	0	0	0	0
0	0	0	2	2	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	9	90	8	8	85	6	6	90	3	3	90	1	1	95
17	17	77.5	11	11	81.66	9	9	81.66	5	5	86.66	7	7	75.5

Síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los COPAES (3)

Proceso de planeación y evaluación			Gestión administrativa y financiamiento			total de recomendaciones atendidas		
Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%
2	2	100	0	0	0	14	14	91.66
0	0	0	1	1	100	27	27	64.83
0	0	0	0	0	0	11	11	94
0	0	0	0	0	0	9	9	90
0	0	0	0	0	0	7	7	70
0	0	0	0	0	0	11	11	92.50
1	1	100	6	6	90	59	59	91.81
3	3	100	7	7	95	138	138	87.06



Anexo 4. Resumen de la evaluación y proyección del desarrollo de CA

Clave	Nombre del cuerpo académico	Nivel	LGA C	PTC	S.N.I	PERFIL	Nivel de habilitación				AÑO DE REGISTRO	Evidencia de la Organización y Trabajo Colegiado	Publicaciones 2011	Trabajo en Redes		Actividades de Colaboración Académica		Participantes Asociados	Nivel de Consolidación			
							D	M	E	L				Nal.	Int.	Nal.	Int.		2012	2013	2014	2015
<u>UDG-CA-59</u>	Actividad Física y Salud	EF	3	6	1	5	2	4		2002	3	41	6	4			4	CAEC	CAEC	CAC	CAC	
<u>UDG-CA-454</u>	Alimentación y Nutrición en el Proceso Salud Enfermedad	EF	2	3	1	1	3			2005	6	8	5	4	3	1	4	CAEC	CAC	CAC	CAC	
<u>UDG-CA-657</u>	Biocompatibilidad en Odontología y Educación	EF	2	7	0	5		7		2011								CAEF	CAEF	CAEF	CAEF	
<u>UDG-CA-77</u>	Biología Molecular y Terapia Génica	C	5	4	4	4	4			2002	3	24	2	1	2		5	CAC	CAC	CAC	CAC	
<u>UDG-CA-530</u>	Biomedicina en la Remodelación de la Matriz Extracelular	EF	3	7	4	6	7			2007	6	35					4	CAEF	CAEC	CAEC	CAEC	
<u>UDG-CA-71</u>	Ciencias Sociales y Salud	EC	3	5	0	4	3	2		2002	2	14				1	1	CAEC	CAC	CAC	CAC	
<u>UDG-CA-531</u>	Complejidad y Transdisciplinaridad de la Naturaleza Humana	EC	2	5	0	3	2	3		2007								CAEC	CAEC	CAEC	CAC	
<u>UDG-CA-513</u>	Cultura y Sociedad en Proceso Salud-Enfermedad	EF	1	4	1	4	2	2		2006								CAEF	CAEF	CAEC	CAC	
<u>UDG-CA-98</u>	Dinámicas Psicosociales De Familia y Sociedad	EC	2	5	1	5	3	2		2002	4	12	2	1	3		2	CAEC	CAEC	CAC	CAC	
<u>UDG-CA-365</u>	Educación y Salud	C	3	6	0	6	3	3		2003	4	8	2	1	6	1	12	CAC	CAC	CAC	CAC	



<u>UDG-CA-522</u>	Educación y Salud Ambiental	EF	1	3	0	2		3			2006	5	4	3	1	2		5	CAEF	CAEF	CAEC	CAEC
<u>UDG-CA-80</u>	Enfermedades Genéticas, Neurológicas y Metabólicas	EF	2	4	0	1	2	1	1		2002	9	11	1		1		13	CAEC	CAEC	CAEC	CAEC
<u>UDG-CA-665</u>	Enfermería y su Práctica Profesional	EF	2	4	0	3	2	2			2011	2	11			2		5	CAEF	CAEF	CAEC	CAEC
<u>UDG-CA-84</u>	Epidemiología y Política Social	EF	1	3	0	3		3			2002								CAEF	CAEF	CAEF	CAEC
<u>UDG-CA-478</u>	Estudio Integral de Enfermedades Crónico-Degenerativas	C	3	10	8	9	10				2005	1	5	1	1	4	2	4	CAC	CAC	CAC	CAC
<u>UDG-CA-462</u>	Estudios Cualitativos y Participativos en Salud	EF	2	8	2	6	6	2			2005	1	7		3	1	2		CAEF	CAEF	CAEF	CAEC
<u>UDG-CA-111</u>	Farmacología Aplicada y Genética Clínica	EF	1	4	1	4	4				2002		11			1	1	1	CAEF	CAEC	CAEC	CAEC
<u>UDG-CA-79</u>	Fisiología y Microbiología Experimental	EC	3	6	3	6	6				2002	5	6		1	1		11	CAEC	CAC	CAC	CAC
<u>UDG-CA-532</u>	Genética Médica y Medicina Genómica	EC	2	3	3	3	3				2007								CAEC	CAEC	CAEC	CAEC
<u>UDG-CA-420</u>	Genética y Variabilidad	C	3	3	2	3	3				2004								CAC	CAC	CAC	CAC
<u>UDG-CA-463</u>	Gestión de la Calidad de los Servicios de Salud	EF	2	3	1	3	1	2			2005								CAEF	CAEF	CAEF	CAEC
<u>UDG-CA-452</u>	Inmunología en Odontología y Ortodoncia	EF	5	6	0	5	2	3	1		2005								CAEF	CAEF	CAEF	CAEC



<u>UDG-CA-593</u>	Intervención Psicosocial en Salud Ocupacional	C	2	3	0	3	3			2008	2	8	4		2	2	CAC	CAC	CAC	CAC	
<u>UDG-CA-576</u>	Investigación Educativa y Planeación Estratégica	EF	1	4	0	2		2	2	2008							CAEF	CAEF	CAEF	CAEF	
<u>UDG-CA-533</u>	Investigación en Bioquímica	EC	3	4	2	3	4			2007	8	75			4	4	14	CAEC	CAEC	CAC	CAC
<u>UDG-CA-57</u>	Investigación en Hipertensión y Riesgo Cardiovascular	C	3	4	0	3	4			2002	1	6	4	1	1			CAC	CAC	CAC	CAC
<u>UDG-CA-608</u>	Investigación en Infectología Pediátrica	EF	4	3	0	3	2	1		2009								CAEF	CAEF	CAEF	CAEF
<u>UDG-CA-78</u>	Investigación en Inmunología	C	3	11	9	10	11			2002								CAC	CAC	CAC	CAC
<u>UDG-CA-60</u>	Investigación en Microbiología Médica	EF	3	3	0	3	3			2002	3	6			2		4	CAEF	CAEF	CAEC	CAEC
<u>UDG-CA-63</u>	Neuro y Psicobiología Experimental y Clínica	EC	2	6	6	5	5		1	2002								CAEC	CAC	CAC	CAC
<u>UDG-CA-65</u>	Nutrición Humana	C	3	5	3	5	3	2		2002	4	68	1	1	7	3	9	CAC	CAC	CAC	CAC
<u>UDG-CA-453</u>	Odontología Integral	EF	5	13	1	10	6	7		2005	6	40	1		1		6	CAEF	CAEF	CAEF	CAEC
<u>UDG-CA-362</u>	Oftalmología y Ciencias Visuales	EF	2	5	3	1	5			2003								CAEF	CAEF	CAEF	CAEC
<u>UDG-CA-505</u>	Origen, Consecuencias, Manejo y Prevención de la Adicciones	EF	3	4	0	4	1	3		2006	3	11	3	1	3	1	1	CAEF	CAEC	CAEC	CAEC



<u>UDG-CA-58</u>	Patología Infecciosa y Experimental	EC	3	5	3	5	5			2002								CAEC	CAC	CAC	CAC
<u>UDG-CA-598</u>	Psicología , Salud y Género	EC	3	5	2	4	4	1		2008								CAEC	CAEC	CAEC	CAC
<u>UDG-CA-639</u>	Psicología de la Salud	EF	3	6	0	1	4	2		2010								CAEF	CAEF	CAEF	CAEF
<u>UDG-CA-467</u>	Psicología y Educación	C	3	7	3	7	4	3		2005	7	14	4	2	1	3	9	CAC	CAC	CAC	CAC
<u>UDG-CA-370</u>	Recursos Humanos en Salud	EC	3	7	0	6	3	4		2003	6	11	1	1	2		3	CAEC	CAC	CAC	CAC
<u>UDG-CA-73</u>	Salud Comunitaria	EF	3	3	0	3	1	2		2002	3	3			1		6	CAEF	CAEC	CAEC	CAEC
<u>UDG-CA-82</u>	Salud Materno Infantil	C	3	6	1	6	6			2002	3	6	3	2	1	1	3	CAC	CAC	CAC	CAC
<u>UDG-CA-67</u>	Salud Mental de Grupos Poblacionales	C	3	4	4	4	4			2002	4	18	1	3	4			CAC	CAC	CAC	CAC
<u>UDG-CA-640</u>	Salud Ocupacional y Ambiental	EC	1	3	1	3	3			2010	1	2	1		3		1	CAEC	CAC	CAC	CAC
<u>UDG-CA-512</u>	Salud Reproductiva, Medicina Perinatal y Pediátrica	EF	2	3	0	3	1	1	1	2006		21	1	1			1	CAEF	CAEF	CAEC	CAEC
<u>UDG-CA-380</u>	Salud y Trabajo	EF	3	5	1	5	4	1		2003	4	10	2	2	4	1	5	CAEC	CAC	CAC	CAC
<u>UDG-CA-489</u>	Salud y Vida Cotidiana	EF	2	3	3	3	3			2006								CAEF	CAEF	CAEF	CAEF



<u>UDG-CA-68</u>	Salud, Población y Desarrollo Humano	C	3	3	3	3	3			2002	5	26	1	8		2		CAC	CAC	CAC	CAC
<u>UDG-CA-479</u>	Síndrome Metabólico y Enfermedad Cardiovascular	EC	3	6	2	6	5		1	2005	2	138	8		4		6	CAEC	CAC	CAC	CAC
<u>UDG-CA-90</u>	Sistemas de Información en Instituciones de Salud	EF	1	5	0	4	1	4		2002	3	5			1	1		CAEF	CAEF	CAEF	CAEC



Anexo 5. Estatus y proyección de estatus de los posgrados del CUCS ante el PNPC

N°	PROGRAMA	Nivel del Programa	PNPC ¹				VIGENCIA	INSTITUCIÓN SEDE
			VERTIENTES					
			PNP ²		PFC ³			
			NIVELES		NIVELES			
PCI (1)	PC (2)	PD (3)	PRC (4)					
Aprobados en el 2006								
1	GERIATRÍA	Esp. Méd.		X			5 años	HCFAA
2	CIRUGÍA LAPAROSCOPICA	Esp. Méd.		X			5años	NHCJIM
3	HEMATO ONCOLOGÍA PEDIÁTRICA	Esp. Méd.		X			5años	NHCJIM
4	INFECTOLOGÍA PEDIATRICA	Esp. Méd.		X			5 años	HCFAA
5	MEDICINA DEL ENFERMO ADULTO EN ESTADO CRÍTICO	Esp. Méd.		X			5años	HCFAA
6	OTORRINOLARINGOLOGÍA	Esp. Méd.		X			5 años	HCFAA
7	REUMATOLOGÍA	Esp. Méd.		X			5años	HCFAA
8	RETINA MEDICO QUIRÚRGICA	Esp. Méd.		X			5años	CUCS
Aprobados en el 2007								
9	CIENCIAS EN BIOLOGIA MOLECULAR EN MEDICINA	Maestría y Doctorado		X			5años	CUCS
10	CIENCIAS DE LA SALUD PÚBLICA	Doctorado			X		5años	CUCS
11	FARMACOLOGÍA	Maestría y Doctorado			X		5años	CUCS
12	GENÉTICA HUMANA	Maestría y Doctorado		X			5años	CUCS
Aprobados en el 2008								
13	DERMATOLOGIA	Esp. Méd.		X			5años	ID, HCFAA
14	NEFROLOGÍA	Esp. Méd.		X			5años	HCFAA
15	PEDIATRÍA MÉDICA	Esp. Méd.			X		5años	HCFAA,
16	REUMATOLOGÍA	Esp. Méd.	X				5años	HGO;
17	UROLOGÍA GINECOLÓGICA	Esp. Méd.			X		5años	HCG; IMSS, HCFAA
18	NUTRICIÓN HUMANA	Maestría		X			5años	CUCS
19	ODONTOPEDIATRÍA	Esp. Odontol.			X		5años	CUCS
20	ORTODONCIA	Esp. Odontol.			X		5 años	CUCS
21	PERIODONCIA	Esp. Odontol.			X		5años	CUCS
22	PROSTODONCIA	Esp. Odontol.			X		5años	CUCS
Aprobados en el 2009								
23	CIRUGÍA PEDIÁTRICA	Esp. Méd.		X			5años	HCFAA
24	HEMATOLOGÍA	Esp. Méd.			X		3 años	SSA,
25	CARDIOLOGÍA	Esp. Méd.			X		2 años	CMNO
26	MEDICINA DE REHABILITACIÓN	Esp. Méd.			X		5años	HCFAA
27	MEDICINA DE REHABILITACIÓN	Esp. Méd.			X		5años	DIF

¹ Programa Nacional de Posgrados de Calidad

² El Padrón Nacional de Posgrado con dos niveles: Programa de competencia Internacional (PCI) Programas Consolidados (PC)

³ El Programa de Fomento a la Calidad con dos niveles: Programas en Desarrollo (PD) y Programas de Reciente Creación (PRC)



28	MEDICINA INTERNA	Esp. Méd.			X		3 años	NHCJIM
29	PEDIATRÍA MÉDICA	Esp. Méd.		X			5 años	HCJIM
30	PEDIATRÍA MÉDICA	Esp. Méd.			X		3 años	HGO (SSA)
31	CIENCIAS BIOMÉDICAS CON ORIENTACIONES	Maestría y Doctorado			X		5 años	CUCS
32	CIENCIAS DE LA SALUD AMBIENTAL INTERCENTRO CON EL CUCBA	Maestría				X	2 años	CUCS/CUCBA
Aprobados (A) y Reacreditados (R) en el 2010								
1/31	CIENCIAS BIOMÉDICAS CON ORIENTACIONES	Maestría y Doctorado		R X			3 años	CUCS
Aprobados (A) y Reacreditados (R) en el 2011								
1/32	CIENCIAS DE LA SALUD AMBIENTAL INTERCENTRO	Maestría			R-X		3 años	CUCS/CUCBA
2/33	DOCTORADO INTERINSITUCIONAL EN PSICOLOGÍA	Doctorado				X	3 años	CUCS/Gto./Mich./Col.
Aprobación (A) y Reacreditación (R) en el 2012								
1/1	GERIATRÍA	Esp. Méd.		R X			3 años	HCFAA
2/2	CIRUGÍA LAPAROSCOPICA	Esp. Méd.		R X			3 años	NHCJIM
3/3	HEMATO ONCOLOGIA PEDIATRICA	Esp. Méd.		R X			3 años	NHCJIM
4/4	INFECTOLOGÍA PEDIATRICA	Esp. Méd.		R X			3 años	HCFAA
5/5	MEDICINA DEL ENFERMO ADULTO EN ESTADO CRÍTICO	Esp. Méd.		R X			3 años	HCFAA
6/6	OTORRINOLARINGOLOGÍA	Esp. Méd.		R X			3 años	HCFAA
7/7	CARDIOLOGIA	Esp Méd.		R X			3 años	HCFAA
8/27	MEDICINA INTERNA	Esp Méd.		R X			3 años	NHCJIM
9/8	BIOLOGIA MOLECULAR EN MEDICINA	Maestría y Doctorado		R X			3 años	CUCS
10/12	GENETICA HUMANA	Maestría y Doctorado		R X			3 años	CUCS
11/9	DOCTORADO EN SALUD PUBLICA	Doctorado		R X			3 años	CUCS
12/34	COLOPROCTOLOGIA	Esp. Méd.			A X		3 años	HCFAA
13/35	OFTALMOLOGIA	Esp. Méd.			A X		3 años	HCFAA
14/36	GENETICA	Esp. Méd.			A X		3 años	HCJIM
15/37	NEUROLOGIA	Esp. Méd.			A X		3 años	IMSS
16/	CIRUGÍA MAXILOFACIAL	Esp. Odontol.		A X			3 años	HCJIM
17/	ENDODONCIA	Esp. Odontol.		A X			3 años	CUCS
18/	CIENCIAS DE LA SALUD EN EL TRABAJO	Maestría		AX			3 años	CUCS
19/	CIENCIAS DE LA SALUD PÚBLICA	Maestría		AX			3 años	CUCS
20/	PSICOLOGÍA (con orientaciones)	Maestría		AX			3 años	CUCS
21/	TERAPIA FAMILIAR	Maestría		AX			3 años	CUCS
Aprobación (A) y Reacreditación (R) en el 2013								
1/18	NUTRICION HUMANA	Maestría		R X			3 años	CUCS
2/10	FARMACOLOGIA	Maestría y Doctorado		R X			3 años	CUCS
3/13	DERMATOLOGIA	Esp. Méd.		R X			3 años	ID, HCFAA
4/14	NEFROLOGIA	Esp. Méd.		R X			3 años	HCFAA
5/15	PEDIATRÍA MEDICA	Esp. Méd.		R X			3 años	HCFAA
6/16	REUMATOLOGIA	Esp. Méd.	R X				3 años	HGO



7/17	UROGINECOLOGIA	Esp. Méd.		R X			3 años	HCG, IMSS, HCFAA
8/19	ODONTOPEDIATRIA	Esp. Odontol.		R X			3 años	CUCS
9/20	ORTODONCIA	Esp. Odontol.		R X			3 años	CUCS
10/21	PERIODONCIA	Esp. Odontol.		R X			3 años	CUCS
11/22	PROSTODONCIA	Esp. Odontol.		R X			3 años	CUCS
12/33	DOCTORADO INTERISNT PSICOLOGIA	Doctorado		R X			3 años	CUCS/Gto./Mich./Col
13/30	PEDIATRIA MEDICA HGO	Esp. Méd.		R X			3 años	HGO
14/23	HEMATOLOGIA	Esp. Méd.		R X			3 años	SSA
15/27	MEDICINA DE REHABILITACIÓN	Esp. Méd.		R X			3 años	DIF
16/38	ONCOLOGIA MEDICA	Esp. Méd.			A -X		3 años	
Aprobados (A) y Reacreditados (R) en el 2014								
1/23	CIRUGIA PEDIATRICA	Esp. Méd.		R X				HCFAA
2/26	MEDICINA DE REHABILITACIÓN	Esp. Méd.		R X				HCFAA
3/29	PEDIATRIA MEDICA	Esp. Méd.		R X				HCJIM
4/39	GINECOLOGIA	Esp. Méd.			A X			HCFAA
Aprobados (A) y Reacreditados (R) en el 2015								
1/32	CIENCIAS DE LA SALUD AMBIENTAL INTERCENTRO	Maestría		R X				CUCS/CUCBA
2/40	CIRUGIA GENERAL	Esp. Méd.			A X			HCFAA
3/41	RADIOLOGIA	Esp. Méd.			A X			HCFAA
4/42	CARDIOLOGIA	Esp. Méd.			A X			HCFAA

En los PE reacreditados (R)- se repite el número ya asignado al Programa, la primera vez que aparece en el cuadro.

A los PE que obtienen por primera vez el reconocimiento/que son Aprobados (A), se asigna en número consecutivo, a fin de identificar el número de PE.

Se proyecta entre 2012 y 2015, someter por primera vez a evaluación para el reconocimiento en el PNPC a 15 PE de posgrado



Anexo 6. Proyección Alumnos/PTC y solicitud de plazas de PTC

Matrícula de pregrado

PROGRAMA EDUCATIVO	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	CIEES
							Marzo	Diciembre				
Técnico Superior Universitario en Prótesis Dental	188	193	192	218	248	330	260	277	295	315	340	N1
Técnico Superior Universitario en Radiología e Imagen	161	165	179	218	275	368	322	360	380	400	420	N1
Técnico Superior Universitario en Emergencias, Seguridad	0	0	56	114	132	188	200	240	280	320	380	
Técnico Superior Universitario en Terapia Física	0						23	53	83	120	160	
Técnico Superior Universitario en Respiratoria									30	90	120	
TSU	349	358	427	550	655	886	805	930	1068	1245	1420	
Lic. en Cultura Física y Deportes	613	692	693	740	822	917	960	1040	1320	1430	1540	N1
Lic. en Enfermería	917	953	1071	903	972	2416	1138	1145	1155	1165	1175	N1
Médico Cirujano y Partero	2495	3196	3292	3252	3516	4205	3569	3580	3592	3600	3640	N1
Lic. en Nutrición	402	462	605	528	583	763	645	665	675	685	595	N1
Lic. Cirujano Dentista	895	1028	1188	1019	1062	1329	1096	1201	1306	1411	1516	N1
Lic. en Psicología	1323	1374	1217	1363	1441	1516	1591	1668	1744	1820	1896	N1
	6645	7705	8066	7805	8396	11146	8999	9299	9792	10111	10362	
	6994	8063	8493	8355	9051	12032	9804	10229	10860	11356	11782	



Proyección	Mínimo alumnos por PTC (/15)										
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2012 DIC	2013	2014	2015
Técnico Superior Universitario en Prótesis Dental	13	13	13	15	17	22	17	18	18	20	21
Técnico Superior Universitario en Radiología e Imagen		11	12	15	18	25	21	24	24	25	27
Técnico Superior Universitario en Emergencias, Seguridad		0	4	8	9	13	13	16	16	19	21
Técnico Superior Universitario en Terapia Física							2	4	4	6	8
Técnico Superior Universitario en Respiratoria							0	2	2	6	8
TOTAL TSU	23	24	28	37	44	59	54	62	62	71	83
Lic. en Cultura Física y Deportes	41	46	46	49	55	61	64	69	69	88	95
Lic. en Enfermería	61	64	71	60	65	161	76	76	76	77	78
Médico Cirujano y Partero	166	213	219	217	234	280	238	239	239	239	240
Lic. en Nutrición	27	31	40	35	39	51	43	44	44	45	46
Lic. Cirujano Dentista	60	69	79	68	71	89	73	80	80	87	94
Lic. en Psicología	88	92	81	91	96	101	106	111	111	116	121
TOTAL LICENCIATURA	443	514	538	520	560	743	600	620	620	653	674
TOTAL PREGRADO	466	538	566	557	603	802	654	682	682	724	757



Deseable alumnos por PTC (/25)										
2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2012 DIC	2013	2014	2015
8	8	8	9	10	13	10	11	11	12	13
6	7	7	9	11	15	13	14	14	15	16
0	0	2	5	5	8	8	10	10	11	13
0	0	0	0	0	0	1	2	2	3	5
0	0	0	0	0	0	0	1	1	4	5
14	14	17	22	26	35	32	37	37	43	50
25	28	28	30	33	37	38	42	42	53	57
37	38	43	36	39	97	46	46	46	46	47
100	128	132	130	141	168	143	143	143	144	144
16	18	24	21	23	31	26	27	27	27	27
36	41	48	41	42	53	44	48	48	52	56
53	55	49	55	58	61	64	67	67	70	73
266	308	323	312	336	446	360	372	372	392	404
280	323	340	334	362	481	392	409	409	434	454



Proyección	Deseable alumnos por PTC (/20)										
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2012 DIC	2013	2014	2015
Técnico Superior Universitario en Prótesis Dental	9	10	10	11	12	17	13	14	14	15	16
Técnico Superior Universitario en Radiología e Imagen	8	8	9	11	14	18	16	18	18	19	20
Técnico Superior Universitario en Emergencias, Seguridad	0	0	3	6	7	9	10	12	12	14	16
Técnico Superior Universitario en Terapia Física	0	0	0	0	0	0	1	3	3	4	6
Técnico Superior Universitario en Respiratoria	0	0	0	0	0	0	0	2	2	5	6
TOTAL TSU	17	18	21	28	33	44	40	47	47	53	62
Lic. en Cultura Física y Deportes	31	35	35	37	41	46	48	52	52	66	72
Lic. en Enfermería	46	48	54	45	49	121	57	57	57	58	58
Médico Cirujano y Partero	125	160	165	163	176	210	178	179	179	180	180
Lic. en Nutrición	20	23	30	26	29	38	32	33	33	34	34
Lic. Cirujano Dentista	45	51	59	51	53	66	55	60	60	65	71
Lic. en Psicología	66	69	61	68	72	76	80	83	83	87	91
TOTAL LICENCIATURA	332	385	403	390	420	557	450	465	465	490	506
TOTAL PREGRADO	350	403	425	418	453	602	490	511	511	543	568



Anexo 7. Actualización de la planeación en el ámbito de la DES

1. Mejorar la pertinencia de los programas			
Política (s)	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones
1.1 Garantizar la pertinencia de los PE y servicios académicos que la DES ofrece	1.1.1 Promover a través del Programa de Desarrollo Curricular, procesos participativos y permanentes de evaluación que permitan retroalimentar y actualizar los PE del CUCS.	1.1.1.1 Realizar al interior de los CCC, estudios de seguimiento de egresados, de empleadores para retroalimentar los perfiles de egreso. 1.1.1.2 Formalizar programas y proyectos de investigación educativa para realizar la evaluación y seguimiento de la implementación los PE actualizados. 1.1.1.3 Realizar estudios de egresados, empleadores, mercado laboral, satisfacción, desarrollo de las profesiones de la salud, etc.	1.1.1.1.1 y 1.1.1.3.1 Construir e implementar proyecto de investigación con la participación de todos los PE de pregrado que considere egresados, empleadores, mercado laboral, satisfacción. 1.1.1.1.2 Retomar el proceso de dictaminación de los nuevos PE y elaborar proyecto de evaluación y seguimiento.
2. Mejorar la calidad de los PE de posgrado para lograr su ingreso al PNPC SEP-CONACYT			
Política (s)	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones
2.1 Consolidar la calidad de los PE de posgrado para lograr su reconocimiento nacional (PNPC) y buscar el internac.	2.1.1 Mantener procesos de autoevaluación de PE de posgrado de acuerdo a los criterios de calidad definidos en el PNPC	2.1.1.1 Fortalecer el apoyo tutorial a los estudiantes para mejorar tasas de titulación y egreso principalmente en maestrías y en algunos doctorados. 2.1.1.2 Reforzar la participación de docentes y estudiantes en procesos de investigación y fortalecer el vínculo docencia/investigación, pregrado/posgrado 2.1.1.3 Evaluar y depurar las LGAC que se desarrollan en los diferentes PE de posgrado 2.1.1.4 Evaluar los PE de posgrado que no han propuesto su evaluación ante el PNPC.	2.1.1.1.1 reforzar el trabajo tutorial por parte de los juntas académicas de los posgrados 2.1.1.2.1 Implementar programas institucionales de apoyo a la incorporación de alumnos a proyectos de investigación 2.1.1.3.1 Con base en la evaluación, priorizar las directamente vinculadas con PE 2.1.1.4.1 Integrar carpeta de evidencias de indicadores PNPC
3. Impulsar y/o fortalecer la innovación educativa			
Política (s)	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones
3.1 Dar seguimiento a la implementación de los cambios estratégicos incorporados en los PE actualizados	3.1.1 Mejorar la calidad educativa de los PE del CUCS, que responden a necesidades académicas, personales y profesionales de los alumnos relacionadas con su trayectoria escolar.	3.1.1.1 Reforzar la formación docente para la renovación de la práctica docente (enseñanza) y la evaluación del aprendizaje de las CPI 3.1.1.2 Fortalecer entre estudiantes y profesores, las habilidades para el manejo de las TIC's y uso de los espacios virtuales como apoyo en el proceso de enseñanza-aprendizaje. 3.1.1.3 Ampliar la cobertura del Programa Institucional de Tutoría (PIT) e incrementar su impacto en el desempeño de los estudiantes. 3.1.1.4 Mantener acciones de apoyo a la titulación y de atención a alumnos en situación especial. 3.1.1.5 Evaluar de manera continua los resultados del desempeño de los estudiantes	3.1.1.1.1 Promover acciones de formación docente en el ámbito pedagógico didáctico y desde el modelo de las CPI 3.1.1.2.1 Formación para el uso de habilidades informativas y actualización de equipos e infraestructura tecnológica. 3.1.1.3.1 Difusión del PIT, e involucramiento de mayor número de académicos. 3.1.1.4.1 Difusión de acciones de apoyo a la titulación realizadas desde las coordinaciones de PE y los Comités de Titulación de cada PE 3.1.1.5.1 Dar continuidad al Programa ProAlumnos
3.2 Buscar un funcionamiento adecuado del modelo educativo por CPI, departamental, matricial, semiflexible y por créditos de la	3.2.1 Evaluar el funcionamiento de la DES en los diferentes ámbitos de desarrollo	3.2.1.1 Diseñar modelo, instrumentos y mecanismos para evaluar el funcionamiento y desarrollo de la DES. 3.2.1.2 Compartir programas y/o acciones educativas y/o académicas, y optimizar el uso de recursos e infraestructura en la DES y Red Universitaria. 3.2.1.3 Ampliar la cobertura de la oferta educativa (no convencionales y convencionales) según la capacidad de espacios y recursos para el	3.2.1.1.1 Participar en las acciones que promueve la administración general y diseñar instrumentos propios para el CUCS 3.2.1.2.1 realizar diagnóstico de acciones, programas, recursos similares existentes en la Red 3.2.1.3 Implementar los PE proyectados, señalados en las



DES	institucional.	aprendizaje	metas compromiso.
4. Impulsar y/o fortalecer la cooperación académica nacional e internacional			
Política (s)	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones
4.1 Fortalecer programas de movilidad docente y estudiantil en el ámbito institucional, nacional e internacional.	4.1.1 Consolidar los convenios de movilidad docente y estudiantil, nacionales e internacionales en los que participa el CUCS	4.1.1.1 Difundir entre la planta docente y estudiantes los diferentes convenios en los que participa el CUCS 4.1.1.2 Consolidar procesos de evaluación, acreditación y reconocimiento por organismos en los ámbitos nacional e internacional de las personas y programas que conforman el Centro. 4.1.1.3 Difundir los procesos para fomentar la movilidad institucional mediante documentos institucionales	4.1.1.1.1 Utilizar diversos medios de comunicación para la difusión de los convenios y apoyos entre la comunidad del CUCS (página web, gaceta, correos electrónicos, etc.) 4.1.1.1.2 Elaborar una Guía para la gestión de convenios 4.1.1.2.1 Realizar procesos permanentes de evaluación y dar seguimiento a la atención de recomendaciones. 4.1.1.3.1 Elaborar guía para apoyar a los estudiantes sobre los procesos y apoyos para la movilidad.
5. Impulsar la educación ambiental para el desarrollo sustentable			
Política (s)	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones
5.1 Fomentar la educación ambiental para un desarrollo sustentable, así como estilos de vida más saludables.	5.1.1 Promover la participación y diversificar las actividades culturales, artísticas y de actividad física al interior del CUCS y hacia la Red Universitaria.	5.1.1.1 Diseñar y operar programas y actividades que fomenten el logro de un estilo de vida saludable en la comunidad del CUCS. 5.1.1.2 Promover la creación artística en la comunidad del CUCS 5.1.1.3 Promover la perspectiva del desarrollo sustentable	5.1.1.1.1 Dar continuidad al Programa Universidad por la Salud 5.1.1.1.2 Fomentar la realización de actividad física y deportiva a través del programa "Siete minutos" y torneos deportivos 5.1.1.3.1 Implementar el programa "CUCS libre de barreras" y actividades sobre separación de basura y cuidado del medio ambiente
6. Mejorar la vinculación con el entorno			
Política (s)	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones
6.1 Formalizar y fortalecer la vinculación para la atención y fomento en el área de la salud con los sectores público, social y privado	6.1.1 Otorgar servicios diversos en área de la salud, a los sectores de la sociedad (público, social y privado), con calidad profesional y de manera eficiente y eficaz	6.1.1.1 Desarrollar proyectos de investigación conjuntos con los sectores público, social y privado 6.1.1.2 Formalizar un Programa de Educación Continua del CUCS 6.1.1.3 Otorgar un servicio social en el área de la salud, así como servicios para la atención y preservación de la salud comunitaria eficiente y eficaz. 6.1.1.4 Evaluar el impacto de las acciones de vinculación realizadas por el CU. 6.1.1.5 Difundir entre la comunidad de la región, los servicios y la investigación aplicada que realiza en CU.	6.1.1.1.1 Fortalecer, desde la coordinación de Investigación del CUCS, la gestión de apoyos externos para la investigación en áreas básica y aplicada. 6.1.1.2.1 Integrar y difundir las diversas acciones de educación continua realizadas por el CUCS. 6.1.1.3.1 Mantener la diversidad de servicios de salud que se ofrecen a la comunidad 6.1.1.4.1 Realizar estudios de satisfacción de usuarios de los servicios de salud que ofrece el CUCS 6.1.1.5.1 Contar con un programa de divulgación científica que ponga en conocimiento al alcance de la sociedad.
7. Atender las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES a los PE			
Política (s)	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones
7.1 Mantener los indicadores de calidad, al atender las recomendaciones de organismos evaluadores: CIEES/COPAES/NPC	7.1.1 Avanzar en la atención de recomendaciones de organismos evaluadores externos 7.1.2 Operar un Plan Maestro de Construcción, Remodelación, Reordenamiento y Vocacionamiento de la infraestructura y equipamiento del CUCS	7.1.1.1 Realizar una evaluación puntual al avance en el cumplimiento de las recomendaciones de organismos evaluadores, según rubros e indicadores definidos tanto en pregrado como en posgrado. 7.1.2.1 Actualizar planes de desarrollo por PE para reforzar áreas débiles a fin de asegurar el cumplimiento de indicadores de calidad. 7.1.2.2 Compartir programas y/o acciones educativas y/o académicas, y optimizar el uso de recursos e infraestructura al interior de la DES y con la Red Universitaria.	7.1.1.1.1 Integrar comisión para el seguimiento al cumplimiento de recomendaciones emitidas como resultado de evaluaciones externas. 7.1.2.1.1 Actualizar anualmente el plan de desarrollo de cada PE, contemplando el cumplimiento de indicadores de calidad. 7.1.2.2.1 Una vez identificadas los elementos comunes, avanzar en el establecimiento de criterios y procesos para compartir programas, acciones o recursos. 7.1.2.2.2 Dar continuidad al Plan Maestro, en cuanto al vocacionamiento de infraestructura y equipamiento en aras de su efficientización.



8. Mejorar los resultados de TDSS y TDS del EGEL, para obtener los estándares 1 y 2 del Padrón de Alto Rendimiento Académico			
Política (s)	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones
8.1 Mantener el EGEL como opción de titulación en los PE en los que aplica	8.1.1 Incrementar el número de alumnos que aplican EGEL y mejorar sus resultados	8.1.1.1 Gestionar de manera institucional el apoyo económico para el pago de este examen de los alumnos y egresados de la U de G. 8.1.1.2 Diseñar y ofrecer cursos de preparación para la presentación del EGEL por PE	8.1.1.1.1 Buscar que a través de la CIEP se promuevan bolsas institucionales, estatales y federales, para apoyar a estudiantes que eligen esta opción de titulación. 8.1.1.2.1 Informar a la comunidad estudiantil sobre los procedimientos y beneficios de aplicar el EGEL
9. Fortalecer la capacidad académica			
Política (s)	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones
9.1 Impulsar la consolidación de grupos de investigación (CA) con reconocimiento nacional e internacional	9.1.1 Propiciar la vinculación y establecimiento de redes, y la búsqueda de fuentes complementarias de financiamiento para el desarrollo conjunto de proyectos de investigación	9.1.1.1 Apoyar y mantener CAEF que, avanzan en el cumplimiento de sus planes de trabajo, presentan evidencias de trabajo conjunto y que de acuerdo a la proyección, mejorarán su nivel de consolidación entre 2010-2012 9.1.1.2 Mejorar la formación y herramientas metodológicas encaminadas a aumentar la productividad en los grupos de investigación (CA) para mantener o aumentar los CAC y mejorar el nivel de CAEC y CAEF. 9.1.1.3 Apoyar la difusión de productos de investigación en eventos académicos y medios de publicación de calidad nacional e internacional.	9.1.1.1.1 Dar seguimiento al cumplimiento de los planes de trabajo de los CAEF, desde los departamentos de adscripción. 9.1.1.2.1 Fortalecer las acciones de asesoría en metodología, en estadística, en redacción de artículos científicos y otros requerimientos planteados por los integrantes de los CA. 9.1.1.3.1 Fortalecer la línea de publicaciones del CUCS, incrementando el apoyo para la difusión y publicación de productos científicos.
9.2 Mejorar el nivel de habilitación y reconocimiento de la planta académica para consolidar la calidad de su desempeño	9.2.1 Promover condiciones institucionales para elevar el número de PTC con reconocimientos en el Promep y el SIN	9.2.1.1 Coadyuvar a que los PTC opten por realizar estudios de posgrado en el área de su desempeño 9.2.1.2 Mantener los órganos de difusión científica del CUCS (dos revistas indizadas) 9.2.1.3 Reforzar la difusión, motivación y apoyo para aumentar la participación de PTC en convocatorias PROMEP y SNI 9.2.1.4 Actualizar e implementar Programa de Formación Docente que integre procesos de capacitación y actualización, y sea congruente con el Modelo Educativo por CPI del CUCS 9.2.1.5 Incorporar docentes con perfiles que respondan a las necesidades de formación de los PE y beneficien a los CA.	9.2.1.1.1 Ofrecer PE de posgrado en las áreas disciplinares y profesionales de desempeño, como son las maestrías en Educación Física y en Enfermería 9.2.1.2.1 Dar continuidad a las dos revistas indizadas con la que se cuenta en CUCS (Archivos de Ciencia y Educación y Desarrollo). 9.2.1.3.1 Integrar equipo de asesoría y apoyo para la integración y revisión de expedientes 9.2.1.4.1 Actualizar diagnóstico de necesidades de formación docente y de principales problemas en la docencia por CPI. 9.2.1.5.1 Reforzar políticas institucionales que permitan recuperar plazas perdidas de PTC, e incorporar docentes con perfiles coherentes de acuerdo a las necesidades de los PE.
10. Fortalecer y/o mejorar la competitividad de TSU y Licenciatura			
Política (s)	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones
10.1 Mantener en los PE de pregrado, el reconocimiento de su calidad a nivel nacional y promover el reconocimiento internacional de los PE que están	10.1.1 Atender la evolución de los indicadores de competitividad para mantener la calidad en	10.1.1.1 Asegurar la reacreditación de la licenciatura en Nutrición. 10.1.1.2 Dar continuidad al Programa de Desarrollo Curricular para asegurar la evaluación de la implementación de los PE.	10.1.1.1.1 Integrar carpeta de evidencias de indicadores de calidad, para la reacreditación de Nutrición 10.1.1.1.2 Iniciar evaluación del TSU de ESLyR con miras a su evaluación 10.1.1.2.1 Elaborar propuesta para la evaluación y



en condiciones de lograrlo.	TSU y Lic y mejorarla en posgrado	10.1.1.3 Institucionalizar líneas y realizar investigación educativa	seguimiento de la implementación de los PE actualizados 10.1.1.3.1 Integrar programa de investigación educativa del CUCS.
11. Abatir las brechas de capacidad y competitividad académicas entre los PE de la DES			
Política (s)	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones
11.1 Tener de referente indicadores del PROMEP y de organismos acreditadores, para mantener fortalezas e integrar acciones que permitan cerrar brechas de calidad	11.1.1 Atender las áreas débiles de acuerdo a los resultados de la autoevaluación en los rubros de capacidad y competitividad académica	11.1.1.1 Responder a los requerimientos de perfiles académicos y disciplinares de docentes de los PE del CU 11.1.1.2 Reubicar a los académicos, a partir de evaluar el perfil de los docentes con respecto al PE en el que participan. 11.1.1.3 Vincular los CA y sus LGAC, con los PE de pregrado y del pregrado con el posgrado.	11.1.1.1 Realizar ejercicio de evaluación de perfiles docentes para su reubicación por PE 11.1.1.2.1 Elaborar propuesta de reubicación del personal académico entre los PE de pregrado y posgrado 11.1.1.3.1 Promover la difusión, al interior de la DES, de los proyectos y productos de investigación, a través de la Semana de Investigación del CUCS
12. Mejorar la formación integral del estudiante			
Política (s)	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones
12.1 Mejorar los programas y servicios académicos que brinda el CUCS como apoyo a la formación humana e integral del estudiante	12.1.1 Responder a las necesidades para la formación de calidad e integralidad en la formación de los estudiantes, considerando las características de la población estudiantil	12.1.1.1 Fomentar acciones desde la perspectiva de género para fortalecer la equidad y reducir acciones de violencia y desigualdad/discriminación al interior de la DES. 12.1.1.2 Reforzar todos los programas innovadores que actualmente se implementa en el CUCS y que tienen por objetivo fortalecer el aprendizaje y la formación integral de los estudiantes.	12.1.1.1 Apoya a los CA que plantean LGAC relacionadas con esta problemática y buscar su vinculación con el proyecto ProGES 12.1.1.2.1 Apoyar los programas de Tutorías y ProAlumnos; reforzar servicios de atención a la salud de los estudiantes, 12.1.1.2.1 Dar continuidad a programas de promoción de la actividad física, deportes, actividades artísticas y culturales (Cine club, Tuna del CUCS, presentación de exposiciones artísticas en el Ágora del CUCS, etc.)



SIGLARIO

AG	Administración General
CA	Cuerpo Académico
CAA	Centros de Autoacceso
CAC	Cuerpo académico consolidado
CAEC	Cuerpo académico en consolidación
CAEF	Cuerpo académico en formación
CAPECE	Comité Administrador del Programa Estatal de Construcción de Escuelas
CCC	Comités Consultivos Curriculares
CEDH	Comisión Estatal de Derechos Humanos Jalisco
CEEXA	Coordinación de egresados y ex alumnos
CFyD	Cultura Física y Deportes
CGTI	Coordinación General de Tecnologías de Información
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
CIEP	Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado
CMI	Cuadro de Mando Integral
CNEIP	Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología
COPAES	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior
COPLADI	Coordinación General de Planeación y Desarrollo Institucional
COyP	Coordinación de Obras y Proyectos
CPI	Competencia Profesional Integrada
CPI	Competencias Profesionales Integradas
CR	Consejo de Rectores
CRAI	Centros de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación
CTI	Centro de Tutoría Integral
CTP	Consejo Técnico de Planeación
CU	Centro Universitario
CUCBA	Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias
CUCS	Centro Universitario de Ciencias de la Salud
CUEER	Comité Universitario ante Enfermedades Emergentes y Re-emergentes (
DES	Dependencia de Educación Superior
ESLyR	TSU en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates
FAM	Fondo de Aportaciones Múltiples
HCGU	Honorable Consejo General Universitario
IES	Instituciones de Educación Superior
LGAC	Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento
PDI	Plan de Desarrollo Institucional
PE	Programa Educativo
PEEM	Programa Educativo de Especialidad Médica (PEEM)
PIFI	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
PIFOP	Programa Integral de Fortalecimiento del Posgrado
PIT	Programa Institucional de Tutoría (PIT)
PMDI	Plan Maestro de Desarrollo de la Infraestructura
ProDES	Programa de Fortalecimiento de la Dependencia en Educación Superior
PROMEP	Programa para el Mejoramiento del Profesorado



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

PIFI
2012-2013

PTC	Profesor de Tiempo Completo
RG	Rectoría General
SEP	Secretaría de Educación Pública
SES	Subsecretaría de Educación Superior
SG	Secretaría General
SIAU	Sistema Integral de Información y Administración Universitaria
SIT	Sistema Integral de Tutorías
SUV	Sistema de Universidad Virtual
TIC	Tecnologías de la información y la comunicación
TSUTF	TSU en Terapia Física
UA	Unidades Aprendizaje
UdeG	Universidad de Guadalajara
ZMG	Zona Metropolitana de Guadalajara