



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

PIFI
2012-2013



CUCS

Centro Universitario
de Ciencias de la Salud





ÍNDICE

| | |
|---|--------------------|
| I. Descripción del proceso llevado a cabo para actualizar el ProDES..... | 1 |
| II. Décima autoevaluación de la DES | 2 |
| III. Actualización de la planeación en el ámbito de la DES..... | 27 |
| IV. Valores de los indicadores de la DES y de sus PE a 2006-2015 | 32 |
| V. Proyecto integral de la DES..... | Numeración propia. |
| VI. Consistencia interna del ProDes y su impacto previsto en el cierre de brechas de calidad al interior de la DES | 843 |
| VII. Conclusiones | 845 |
| VIII. Anexos | 846 |

CUADROS

| | |
|---|-----|
| Cuadro 1. Resumen del análisis de la pertinencia de los PE de la DES | 5 |
| Cuadro 2. Análisis de los PE de posgrado (en el anexo 2) | 854 |
| Cuadro 3. Síntesis de las principales acciones de cooperación académica | 9 |
| Cuadro 4. Principales acciones de vinculación..... | 13 |
| Cuadro 5. Síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los CIEES y del COPAES..... | 13 |
| Cuadro 6. Análisis de los resultados de los EGEL-CENEVAL | 14 |
| Cuadro 7. Análisis de la capacidad académica | 15 |
| Cuadro 8. Análisis de la competitividad académica..... | 18 |
| Cuadro 9. Resumen de la DES para solicitud de Plazas..... | 21 |
| Cuadro 10. Análisis del cumplimiento de las Metas Compromiso académicas..... | 22 |
| Cuadro 11. Principales fortalezas y problemas identificados | 25 |
| Cuadro 12. Síntesis de la planeación | 29 |
| Cuadro 13. Metas Compromiso 2012-2014..... | 29 |
| Cuadro 14. Articulación entre problemas, políticas, objetivos, estrategias, acciones y proyecto..... | 843 |



TABLAS

| | |
|--|----|
| Tabla 1. Realimentación a los ProDES, ejercicios 3.2, 3.3, 2007, 2008-2009 y 2010-2011 | 3 |
| Tabla 2. Distribución del incremento en el ingreso de los PE de pregrado..... | 4 |
| Tabla 3. Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización | 8 |
| Tabla 4. Principales servicios prestados a la comunidad..... | 10 |
| Tabla 5. Prestadores de servicio social en 2011..... | 12 |
| Tabla 6. Evolución del nivel de CA, como índice de capacidad académica..... | 15 |
| Tabla 7. Características de los PTC en CA del CUCS..... | 16 |
| Tabla 8. Composición de la plantilla del personal académico..... | 17 |
| Tabla 9. Valores de los indicadores de competitividad académica | 17 |
| Tabla 10. Políticas y estrategias para el logro de los objetivos estratégicos y el cumplimiento de las Metas Compromiso y atención a las áreas débiles | 27 |

GRÁFICAS

| | |
|--|----|
| Gráfica 1. Capacidad académica 2002 y 2012 | 16 |
|--|----|

ANEXOS

| | |
|---|-----|
| Anexo 1. Relación de participantes en el proceso de evaluación y actualización del ProDES 2012-2013 | 846 |
| Anexo 2. Cuadro 2. Análisis de los PE de posgrado | 854 |
| Anexo 3. Síntesis de la atención a recomendaciones de los CIEES y del COPAES | 857 |
| Anexo 4. Resumen de la evaluación y proyección del desarrollo de los CA..... | 861 |
| Anexo 5. Estatus y proyección de estatus de los posgrados del CUCS ante el PNPC.. | 866 |
| Anexo 6. Proyección Alumnos/PTC y solicitud de plazas de PTC | 869 |
| Anexo 7. Actualización de la planeación en el ámbito de la DES | 873 |



I. DESCRIPCIÓN DEL PROCESO PARA ACTUALIZAR EL PRODES

El décimo proceso de autoevaluación institucional en el ámbito de la DES, es un ejercicio que requiere el interés de la comunidad y el compromiso institucional para participar en las diversas acciones implicadas. El proceso general, realizado en once fases de trabajo, se describe a continuación.

1. Difusión general en la DES (cuerpos directivos y órganos colegiados de gobierno) sobre el proceso, a partir de la presentación de los lineamientos para integrar el PIFI 2012-2013, y retomando los resultados de la realimentación de la Secretaría de Educación Superior (SES) al PIFI 2010-2011.
2. Integración de una comisión para coordinar y operar el proceso de actualización del PIFI, el proyecto y las metas, integrada por el rector, el secretario académico, el secretario administrativo, los directores y secretarios de división, los jefes de departamento, los coordinadores de PE de pregrado y posgrado, las coordinaciones generales de apoyo académico y administrativo, los jefes de unidad y los representantes de alumnos; bajo la conducción técnica y operativa de la Coordinación de Planeación.
3. Reuniones de trabajo para analizar la realimentación emitida por la SES y los avances en el cumplimiento de las metas planteadas en el ProDES 2010 y 2011, de acuerdo con los lineamientos de trabajo definidos para el PIFI 2012-2013.
4. Definición de las políticas de la DES para actualizar el PIFI 2010-2011 y elaborar el tercer ejercicio bianual 2012-2013.
5. Identificación de insumos y requerimientos, de acuerdo con el cronograma general definido por la IES, para actualizar el PIFI 2010-2011 y elaborar el ejercicio 2012-2013; identificación de estrategias, participantes, productos esperados y tiempos para realizar cada actividad. Se elaboran o actualizan formatos y guías de trabajo *ad hoc* como instrumentos operativos de apoyo.
6. Realización de la autoevaluación (integración y análisis de la información), en sesiones de trabajo de la comisión, incluyendo la retroalimentación al ProDES 2010-2011, el seguimiento académico, los indicadores de capacidad y competitividad de la DES, la identificación de brechas, la integración y funcionamiento de la DES y el cumplimiento de las metas planteadas para 2011.
7. Actualización de la planeación y de las metas compromiso de la DES a partir de la proyección al periodo 2012-2015.
8. Integración del ProDES y del proyecto 2012-2013, de acuerdo con los resultados de la autoevaluación, los lineamientos generales y con la estructura y los objetivos indicados en la Guía PIFI.
9. Entrega de versión preliminar a la COPLADI, como paso previo a la realización de la evaluación interna.
10. Evaluación de la consistencia del ProDES y retroalimentación, con la participación de evaluadores externos de la DES.
11. Atención de las inconsistencias identificadas e integración de la versión final, con la participación de un grupo de directivos, académicos y alumnos de la DES.

A lo largo de los diez años, la comunidad del CUCS reconoce este ejercicio como el “PIFI anual”. La experiencia se ha sistematizado, se conjunta el interés en el trabajo y se fortalece el compromiso colectivo para la mejora continua de la calidad institucional, así como el cumplimiento de las metas planteadas en el ProDES y en el Plan de Desarrollo del Centro. La relación de los participantes en este proceso se incluye en el anexo 1.



II. DÉCIMA AUTOEVALUACIÓN DE LA DES

Análisis de la evaluación del ProDES 2010-2011

De acuerdo con los resultados de la capacidad y la competitividad académica, además de los referidos en los rubros de la autoevaluación y de la actualización de la planeación en el ámbito de la DES, los resultados obtenidos en los últimos años han sido positivos y evidencian un avance significativo en la mayor parte de los indicadores.

La realimentación al ProDES 2010-2011, fue analizada por equipos de trabajo (Junta Divisional, Cuerpo de Gobierno y la Comisión que coordina y opera el proceso de actualización del PIFI). De los 32 rubros evaluados, 22 están en color verde y ocho en amarillo, lo que evidencia una importante mejora en la autoevaluación y en los resultados académicos; también se mejoró en el ámbito de la planeación al pasar de once indicadores amarillos y uno en naranja a ocho verdes y seis amarillos, de los 14 evaluados.

Específicamente, los resultados para el ProDES 2010-2011, respecto al PIFI 2008-2009 en la capacidad académica, evidencian mejoras en el número y porcentaje de PTC con posgrado y con perfil deseable, PTC adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y la variación en los cuerpos académicos en consolidación (CAEC) y consolidados (CAC) se mantiene en un escenario deseable. Se requiere avanzar en el cierre de brechas de calidad, y en el número de los PTC adscritos al SNI para llevar a un escenario mejor a los CAEC. Un problema identificado refiere a los perfiles profesionales y disciplinares de algunos PTC en relación al PE en el que participan. Un escenario deseable es también el de la competitividad, en donde todos los PE evaluables están ubicados en el nivel 1 o acreditados. En pregrado se avanza en el cierre de brechas, el reto es mantener este reconocimiento y lograrlo en los PE de posgrado; en ello se trabaja y en 2011, 32 PE de posgrado están inscritos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC): 20 especialidades médicas (dos acreditadas en dos sedes y una en tres, es decir, 24 reconocimientos), cuatro especialidades odontológicas, una maestría y tres doctorados (uno de ellos interinstitucional). Durante 2011 no se abrieron convocatorias para especialidades, y será en 2012 cuando se reacrediten en el PNPC ocho PE de especialidad médica (PEEM) y tres doctorados, además de que se prepara por primera vez la evaluación para cuatro PEEM. En el periodo 2012-2015, se espera un incremento de un total de nueve PE de posgrado acreditados en el PNPC del CONACyT.

También es buena la valoración de la autoevaluación. La DES mantiene un carácter participativo en la formulación del ProDES, atiende las áreas débiles y las recomendaciones señaladas en cada ejercicio. La oferta educativa y los servicios académicos son pertinentes, aunque perdura el problema de la contratación de profesores en el posgrado, sobre todo para el gran número de especialidades; en general se debe trabajar más sobre los perfiles académicos para garantizar la pertinencia de los PE. Calificada como buena es la atención a recomendaciones de los CIEES y del COPAES, así como la actividad del CUCS mantiene en torno a la innovación educativa, la cooperación académica y la internacionalización, la educación ambiental y la vinculación de la DES con el entorno.

Sobre la actualización de la planeación institucional, el escenario es similar. La evaluación (seis rubros en amarillo y ocho en verde) remite a una mejora sustancial en este ámbito de la gestión institucional, sin embargo se deben cuidar las políticas y las estrategias para mejorar la formación integral del estudiante y para mantener la pertinencia y calidad de los PE.

En síntesis, los resultados de la evaluación del ProDES 2010-2011 con respecto a otros, presenta una evolución y calificación positiva en los indicadores de capacidad y competitividad, así como una mayor consistencia y congruencia entre la evaluación, la planeación y la integración de los proyectos.

Se identifican fortalezas (innovación educativa, formación integral, vinculación con el entorno, educación ambiental para el desarrollo sustentable, entre otras) y oportunidades de mejora, así como PE con indicadores sobresalientes en el reconocimiento de los CIEES, del COPAES y del PNPC. Sin embargo, de acuerdo a las recomendaciones del Comité de Evaluación del PIFI 2010-2011, se requiere más atención en el caso de los perfiles de los profesores tanto en el pregrado como en el posgrado, y se propone la posibilidad de incursionar en el ámbito internacional.

La eficacia de las políticas y estrategias diseñadas y en operación para fortalecer la DES, se califican como aceptables, pero es deseable mantener su revisión y actualización para mejorar indicadores de capacidad y de competitividad. La síntesis los resultados, evidencia un desarrollo deseable a partir del incremento del porcentaje de rubros evaluados en verde y amarillo como se observa enseguida.



Tabla 1. Realimentación a los ProDES, ejercicios 3.2, 3.3, 2007, 2008-2009 y 2010-2011

| Clave | PIFI 3.2 | % | PIFI 3.3 | % | PIFI 2007 | % | PIFI 2008-2009 | % | PIFI 2010-2011 | % |
|--------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|----------------|-------------|----------------|-------------|
| 1 Rojo | 1 | 3.22% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| 2 Naranja | 5 | 16.12% | 3 | 9.67% | 1 | 3.22% | 1 | 3.57% | 0 | 0% |
| 3 Amarillo | 14 | 45.16% | 15 | 48.38% | 13 | 41.93% | 16 | 57.13% | 8 | 25% |
| 4 Verde | 11 | 35.48% | 13 | 41.93% | 17 | 54.83% | 11 | 39.30% | 24 | 75% |
| Total | 31 | 100% | 31 | 100% | 31 | 100% | 29 | 100% | 32 | 100% |

En el análisis general de las aportaciones del ProDES al fortalecimiento integral de la DES, como seguimiento académico del impacto de los proyectos apoyados por la SES en las distintas versiones del PIFI, es evidente el incremento de los indicadores de la innovación educativa y en el fortalecimiento de la capacidad y competitividad académicas de la DES, así como en la formación integral de los estudiantes a partir de un enfoque centrado en el estudiante por Competencias Profesionales Integradas (CPI) en el caso del CUCS. Los logros resultantes son referidos en esta en autoevaluación.

Análisis de la pertinencia de los programas y servicios académicos

Se considera que la oferta educativa de la DES es pertinente, al formar profesionistas de acuerdo a las competencias que demanda la actual sociedad global y del conocimiento. Lo anterior de acuerdo al análisis que enseguida se presenta.

Evolución de los valores de los indicadores de la DES

Los PE de pregrado suman seis licenciaturas (Medicina, Cirujano Dentista, Psicología, Enfermería, Nutrición y Cultura Física y Deportes), tres TSU (con el aumento de uno desde 2008, Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates), y serán cuatro a partir del ciclo 2012A con el TSU en Terapia Física (TSUTF) como respuesta al compromiso de incrementar y diversificar a la matrícula.

En cuanto a los PE de posgrado, en 2011 se mantiene el número de estos PE reportados, un total de 71 (nueve maestrías, ocho doctorados, seis especialidades odontológicas y 48 especialidades médicas).

La matrícula en PE de pregrado de buena calidad pasó del 100% en 2007, a 98% en 2011 (la baja se concentra en TSURI que no cuenta con un organismo evaluador, además de los alumnos inscritos en el nuevo TSUTF); no obstante se mantiene el 100% en PE evaluables. La diferencia respecto a la información de la DES, se debe a que en el PIFI no se contabilizan los 361 alumnos del PE de la nivelación en la Licenciatura en Enfermería, de dos TMP en Enfermería (763 en escolarizado y 185 en el semiescolarizado), ni los 169 de seis PE posbásicos en Enfermería, que en 2011 suman un total de 1,478.

El incremento en la matrícula de pregrado en los últimos años, es resultado de las siguientes acciones: 1) aumentar diez lugares para admisiones por ciclo en PE de pregrado a partir del ciclo 2005A (excepto en Medicina que aumenta 20 lugares); 2) la semiflexibilidad y el sistema de créditos permite al alumno cursar su carrera hasta en el doble de tiempo de la duración normal; 3) la posibilidad para alumnos de otros Centros Universitarios u otras IES que cursan algún PE ofertado en el CUCS, de concluirlo en este Centro con la opción de ingreso a grado superior; 4) el incremento de cinco alumnos en los PE de pregrado en el ciclo 2007B (excepto en Cultura Física y Deportes que aumentó diez). A lo anterior se suman 34 alumnos más que ingresaron por cinco ciclos al TSU en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates (ESLyR) y la intención de reducir la deserción entre 1 y 2% en promedio anual, así como reducir el rezago y la reprobación.

En 2010, la matrícula reportada responde a la iniciativa de la Rectoría General de incrementar en 10% los cupos en los PE de los CU, al calcular una tasa de retención promedio durante el primer año a nivel institucional del 89%, con una deserción del 11%. Para el CUCS se propuso un incremento inicial de 131 alumnos en el ciclo 2010A, sin embargo, haciendo un mayor esfuerzo el incremento fue del 15.77% en el ingreso, considerando los doce PE de pregrado vigentes. Para 2011, a partir del compromiso ante el FADOES, se vuelve a incrementar la matrícula y en 2012 inicia un nuevo PE de TSU.



Tabla 2. Distribución del incremento en el ingreso de los PE de pregrado

| No. | Programa educativo | Cupo previo 2010A | Cupo final 2010A | Cupo final 2011A | Cupo en 2011B | Cupo final 2012A |
|--------------|---------------------------------|-------------------|------------------|------------------|---------------|------------------|
| 1 | Lic. Cultura Física y Deportes | 115 | 138 | 149 | 150 | 150 |
| 2 | Lic. Cirujano Dentista | 120 | 128 | 130 | 135 | 135 |
| 3 | Lic. Enfermería | 155 | 175 | 180 | 185 | 185 |
| 4 | Lic. Médico Cirujano y Partero | 325 | 340 | 345 | 350 | 350 |
| 5 | Lic. Nutrición | 72 | 80 | 90 | 95 | 95 |
| 6 | Lic. Psicología | 160 | 176 | 180 | 185 | 185 |
| 7 | TSU Emergencias SL y R | 36 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| 8 | TSU Prótesis Dental | 63 | 75 | 78 | 78 | 80 |
| 9 | TSU Radiología e Imagen | 55 | 75 | 80 | 80 | 80 |
| 10 | TMP Enfermería escolarizada | 127 | 142 | 149 | 150 | 150 |
| 11 | TMP Enfermería semiescolarizado | 82 | 160 | 114 | 99 | 154 |
| 12 | Nivelación Lic. Enfermería | 313 | 350 | 396 | 246 | 0 |
| 13 | TSU Terapia Física | --- | --- | --- | --- | 23 de 30 |
| Total | | 1,623 | 1,879 | 1922 | 1788 | 1990 |

Ésta es una respuesta a la demanda de mejor y mayor oportunidad de estudios superiores, a pesar de la permanente crisis de infraestructura y equipamiento, tanto en términos de suficiencia, como de envejecimiento de las instalaciones, cuya construcción data de 1953.

En la posibilidad de incrementar la matrícula en los PE existentes o de crear nuevos, se debe considerar la capacidad en espacios de laboratorios, clínicos y de prácticas profesionales supervisadas, limitaciones no sólo de espacios, sino también de equipo, infraestructura y recursos humanos.

En este sentido, en el Plan Maestro de Desarrollo de Infraestructura prioriza el atender la segunda etapa de la remodelación de los laboratorios de las disciplinas básicas para la salud; la tercera etapa de la remodelación del Edificio N, dos aulas magnas, la remodelación y ampliación del archivo general de la Coordinación de Control Escolar, la remodelación del laboratorio de cómputo de Psicología, la construcción de un laboratorio de Microcirugía, el reforzamiento y de la Coordinación de Control Escolar y la construcción de aulas en la segunda planta de esta Coordinación, la construcción de los laboratorios multifuncionales para los nuevos TSU en Terapia Física y Terapia Respiratoria, la remodelación de los laboratorios clínicos en Odontología, así como de las aulas y otros espacios académicos en la Escuela Antigua de Medicina.

De igual forma, se prioriza la atención a la segunda etapa de remodelación de los laboratorios preclínicos de Odontología y de Prótesis Dental en el Edificio C, la construcción de los laboratorios multifuncionales para los PE de Medicina y Nutrición, y terminar la remodelación del Edificio N; y la tercera etapa en la restructuración eléctrica e hidrosanitaria del CUCS, además de la construcción del Edificio U2C equipado con siete aulas.

La pertinencia de los PE vigentes, en cuanto a la formación promovida en los estudiantes y en respuesta a problemas de la realidad, se asegura a través de la investigación educativa denominada "Evaluación del desarrollo curricular del CUCS", que a través de diversos estudios resultados de la evaluación diagnóstica desarrollada en los doce PE de pregrado desde 2009, y en el marco del Programa de Desarrollo Curricular, permite contar actualmente con propuestas para actualizar los planes de estudio de estos PE. La evaluación diagnóstica consideró, entre otros, los siguientes aspectos: recursos humanos, materiales y de infraestructura con los que cada PE cuenta para operar; estudios de factibilidad, de seguimiento de egresados y de empleadores; del estado de la enseñanza y la investigación en el plano local, nacional e internacional; el análisis de las demandas y problemas que la sociedad plantea a los profesionales de la salud y que deberán abordar en su futura práctica profesional, a partir de reconocer en el contexto globalizado las dimensiones social, económica, política, educativa y profesional. La formación de profesionistas de acuerdo a las competencias profesionales que demanda la sociedad de conocimiento, es señalada en el Plan de Trabajo de la actual administración y reconoce al PDC como programa prioritario, en congruencia con el PDI Visión 2030 de la Universidad y el PD del CUCS, y con la línea de Formación y Docencia, se busca asegurar la calidad de los PE y la formación de los profesionales de la salud.

El modelo educativo y pedagógico del CUCS orienta la formación de los estudiantes y las propuestas de actualización curricular y reconoce como fundamentos a la educación por Competencias Profesionales Integradas, la formación humana integral del estudiante y la enseñanza centrada en el aprendizaje. El retraso en la emisión del dictamen por el HCGU de las propuestas de rediseño curricular de los doce PE de pregrado del CUCS, se debe al cruce con el



proceso denominado Reforma Curricular planteado por la Administración General a través de la Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado (CIEP) para toda la Red Universitaria y que a la fecha no se ha concretado.

Respecto a la pertinencia de los PE y los servicios académicos, se realizan cursos, seminarios y talleres de actualización disciplinar y pedagógica, para alumnos de pregrado, posgrado y profesores, en temas como: enfermedades metabólicas, citogenética, microscopía, genética humana, bioquímica, actualización odontológica, rehabilitación buco-maxilofacial, reanimación neonatal, muerte encefálica, metodología científica, alfabetización emocional y tutoría, uso de las TIC para la educación, gestión y evaluación del aprendizaje. Estas actividades se complementan con la realización anual de eventos como la Semana Científica del CUCS, y los congresos de psicología, odontología y enfermería entre otros. Sin embargo, en el ámbito institucional, es un gran reto y urgencia un intenso trabajo de formación docente, con lo cual reforzar en la DES los procesos de enseñanza aprendizaje y de evaluación del aprendizaje por CPI, según los perfiles de egreso y lo señalado en los programas de las unidades de aprendizaje (UA).

Un elemento más de la factibilidad y la pertinencia, es la demanda de los PE del área de la salud. El 24 de enero del 2012, el diario *Milenio Jalisco* señala que el 54% de aspirantes no ingresó a una carrera de la UdeG en el ciclo 2012A, es decir, de 31,153 aspirantes, 16,880 quedaron fuera y 13,273 fueron aceptados. No obstante se abrieron 1,500 lugares más, se debe tomar en cuenta que la cantidad de aspirantes aumentó con respecto al calendario 2011B en 2,200 más. Esto ubica a la IES por arriba de la media nacional de ingreso cercana al 25%. De los rechazados, 6,216 aspirantes son de PE del CUCS, entre los que se encuentran los tres con mayor demanda universitaria: Medicina, Enfermería y Psicología (otro diario, refiere también al PE de Nutrición).

Cuadro 1. Resumen del análisis de la pertinencia de los PE de la DES

| Programas educativos | Año de inicio y/o de actualización de los planes y programas de estudio | Considera las prioridades de los planes de desarrollo vigentes | | Considera los estudios de oferta y demanda (factibilidad) | | Considera seguimiento de egresados para actualizar planes y PE | | Considera las competencias profesionales | | Considera aspectos de investigación | | Estudian problemas de la realidad y buscan la solución | |
|---------------------------------|--|--|----|---|----|--|----|--|----|-------------------------------------|----|--|----|
| | | Sí | No | Sí | No | Sí | No | Sí | No | Sí | No | Sí | NO |
| Cultura Física | La propuesta de actualización de los 12 planes y sus programas de estudio, se retomaron en el marco de la Reforma Curricular implementada por la CIEP para la Red Universitaria, razón por la que se detiene, institucionalmente se retrasa su aprobación y dictamen | X | | X | | X | | X | | X | | X | |
| Cirujano Dentista | | X | | X | | X | | X | | X | | X | |
| Enfermería | | X | | X | | X | | X | | X | | X | |
| Médico Cirujano y Partero | | X | | X | | X | | X | | X | | X | |
| Nutrición | | X | | X | | X | | X | | X | | X | |
| Psicología | | X | | X | | X | | X | | X | | X | |
| TSU Emergencias | | X | | X | | X | | X | | X | | X | |
| TSU Prótesis Dental | | X | | X | | X | | X | | X | | X | |
| TSU Radiología | | X | | X | | X | | X | | X | | X | |
| TMP Enfermería escolarizada | | X | | X | | X | | X | | X | | X | |
| TMP Enfermería semiescolarizada | | X | | X | | X | | X | | X | | X | |
| Nivelación Lic. Enfermería | | X | | X | | X | | X | | X | | X | |
| TSU Terapia Física | | Nuevo PE | X | | X | | X | | X | | X | | X |

Respecto a los resultados generales de los estudios de candidatos a egresar, (censo CIEP 2010), de un total de 4,281 encuestados, alrededor del 40% están trabajando (las dificultades para conseguir empleo son la falta de experiencia, del título y del dominio del inglés), el 60% aplica la formación de su carrera y el mismo porcentaje refiere una satisfacción buena-excelente. Los PE más demandados por los empleadores son Medicina (en puestos eventuales y no tiempo completo), Enfermería y Psicología; su opinión sobre la formación de los egresados es buena en más del 70% y 50%



califica como excelente su desempeño laboral (es importante señalar que esta información no corresponde con exactitud a los apartados señalados en el anexo III de la Guía PIFI).

Es fundamental reforzar investigaciones de carácter social y educativo sobre egresados y mercado laboral que retroalimenten los PE, lo cual implica homogenizar fundamentos, metodologías, procedimientos, instrumentos y criterios que permitan la comparabilidad, además de hacer más eficientes los mecanismos de difusión de los resultados de estos estudios a nivel institucional. Al interior de la DES se plantea la continuidad del PDC y del trabajo realizado por los Comités Consultivos Curriculares (CCC) para el seguimiento de los procesos y resultados educativos, a fin de mantener la vigencia y pertinencia en la formación profesional.

Las acciones en torno a la implementación y seguimiento de los PE reestructurados debe responder a un gran proyecto de investigación educativa desde el que se integren esfuerzos y se dé la continuidad en esta línea de trabajo de la DES, involucrando a más académicos y alumnos interesados en este ámbito de investigación e intervención institucional, y buscar la vinculación con los CA que plantean LGAC vinculadas al ámbito educativo (CA 657, 365, 522, 665, 576 y 467).

Análisis de los programas educativos de posgrado

En el caso del posgrado, es a partir del 2006 que se inicia un profundo proceso de evaluación con miras a su actualización, incorporando el enfoque de las CPI en los PEEM. Desde entonces, la metodología construida tomó como indicadores de calidad los considerados por el PNP-CONACyT para los programas profesionalizantes, proceso de evaluación y actualización al que se sumaron las especialidades odontológicas así como maestrías y doctorados. De manera paralela, se incrementa el número de PE de posgrado reconocidos por su calidad en el PNPC. Para el logro de estos resultados es fundamental la continuidad de los ejercicios de autoevaluación que las Juntas Académicas de cada PE realizan junto con alumnos, maestros y autoridades de las instituciones de salud y universitarias sedes, así como los ensayos de presentación y defensa que realizan los coordinadores de PE quienes cuentan con la retroalimentación de otros que ya tienen el reconocimiento.

Se cuenta con 32 PE de posgrado de calidad, (dos PE de Especialidad Médica reconocidos en dos sedes y uno en tres, que no se contabilizan en el reporte de 28 PE en el marco del PIFI); se recreditó como consolidado el Doctorado en Ciencias Sociomédicas con las orientaciones en Inmunología y en Neurociencias, y se sumó al nivel de en desarrollo el Doctorado Interinstitucional en Psicología, además de la participación del CUCS en el PE multiDES Maestría en Salud Ambiental, que se contabiliza en el CUCBA.

En síntesis, el reconocimiento logrado por este importante grupo de PE, evidencia el cumplimiento de los criterios y subcriterios de las cuatro categorías consideradas por disposición para participar en el proceso. Los principales problemas de maestrías y doctorados para su evaluación positiva son: la ausencia de estudios de mercado ocupacional y de seguimiento de egresados. El resumen de su situación se presenta en el anexo 2, correspondiente a los anexos IVA y IVB de la Guía PIFI).

Los resultados en los PE de pregrado y posgrado, así como los resultados de la realimentación al ejercicio PIFI 2010-2011, permiten afirmar que las políticas y estrategias planteadas e implementadas, de manera similar y congruente en ambos niveles educativos, son pertinentes para avanzar en el cumplimiento de los criterios de calidad y para obtener o mantener el reconocimiento de los PE del CU.

Análisis de la innovación educativa implementada

Los cambios estratégicos implementados para mejorar la capacidad y la competitividad académicas, se evidencian en la mejor calidad de los PE, del desempeño de los estudiantes y en el funcionamiento académico de la DES. Algunos elementos son los siguientes.

La incorporación de enfoques y modelos educativos centrados en el aprendizaje se reconoce en el CUCS desde su creación (1990) y particularmente a partir del 2000 cuando se actualizan los PE de pregrado a partir del modelo educativo CPI. Sus planes y programas de estudio de las UA, están diseñados por el modelo CPI. De manera colegiada, los programas de las UA se revisan y se actualizan en sus contenidos y retroalimentan en la metodología para la enseñanza,



tarea en la que participan diversos grupos de trabajo (CCC, colegios departamentales, juntas académicas, académicas, etcétera).

La organización departamental, semiflexible y por créditos es un rasgo de las DES de la Red Universitaria, definido normativamente. Ésta le permite al alumno alargar el tiempo para concluir sus estudios, condición que impacta directamente el índice de eficiencia terminal o índice de egreso, el cual refiere a los alumnos egresados en un periodo de tiempo e incluye alumnos que provienen de diferentes generaciones y otros que se incorporan, a través de las vías definidas por la normativa, con el fin de terminar su carrera. El promedio de eficiencia terminal en los últimos tres años, se mantiene cercano al 80% (por cohorte generacional).

La actualización curricular es una línea de trabajo permanente en el CUCS. En las propuestas de actualización de los doce PE de pregrado, fueron propuestos cursos señalados como Catálogo en el área Optativa Abierta y que podría cursar cualquier alumno de nivel licenciatura o de TSU. Existe una UA denominada Idioma y se propone el dominio de un segundo idioma como un requisito de titulación para la licenciatura. Es de esperar, a lo inmediato, el impacto de estas medidas en los indicadores de eficiencia terminal y titulación, pero a la vez obliga a la DES a reforzar acciones que faciliten esta competencia en los alumnos. Además, la flexibilidad curricular y la estructura de los planes de estudio que permiten el alumno priorice su formación en las áreas Especializante y Optativa Abierta.

Para reforzar el desarrollo de las competencias de los estudiantes y los docentes y fomentar la internacionalización (valores, apertura, multiculturalismo, aprendizaje intercultural), se realizaron sesiones de trabajo e informativas con autoridades visitantes de Baviera, de la Universidad de Lille 2, de la Universidad Cooperativa de Colombia y de la ENSAP de La Habana, CUBA. El trabajo realizado hasta hoy en la IES y en el CUCS es insuficiente. Una propuesta que hoy se valora, como parte de la Reforma curricular de la UdeG es implementar con valor en créditos un módulo de inducción a la Universidad, con el fin de reforzar competencias básicas en cuatro ejes (identidad con la Universidad, proyecto de vida y carrera, aprendizaje autogestivo y habilidades comunicativas y de argumentación), así como capacitar en aspectos de autoacceso a idiomas (segunda idioma, preferentemente inglés), habilidades para la comunicación oral y escrita, solución de problemas, trabajo en equipo, la realización de búsquedas y el trabajo en plataforma y el uso eficiente de espacios virtuales y manejo de las TIC.

Un importante esfuerzo se realiza en la DES para incorporar estas tecnologías y la utilización de espacios virtuales en apoyo al proceso educativo, consiste en promover el desarrollo de habilidades en el manejo de las TIC. El Centro mantiene la administración de la página web abierta para toda comunidad del CU, y la plataforma educativa en línea actualizada, herramienta de apoyo sistemático para los PE semiescolarizados (Enfermería) y del PE virtual de la Maestría en Ciencias de la Salud en la Adolescencia y la Juventud, así como de otros cursos que incorporan el apoyo tecnológico.

Durante 2011 se administraron 673 cursos en línea de apoyo a otros cursos presenciales a través de la plataforma *Moodle*, que impactan a 16,800 alumnos de pregrado y posgrado y a 500 académicos (apoyo de cursos presenciales con material en línea para al menos nueve PE de pregrado, seis de especialidad, cuatro de maestría y dos doctorados). En este sentido se participa en el proyecto de Diseño y Desarrollo de Portales Universitarios Estandarizados para la Red Universitaria; en el diseño y producción dos videos educativos para los PE de Enfermería y en la elaboración y aplicación de seis exámenes departamentales de la DES. El Centro colaboró en el diseño e implementación del curso de Actualización Médica 2011, Nueva Época, del Diplomado Virtual "Diabetes 20/20" en 2011, y de su curso propedéutico, además del curso de educación continua para médicos en servicio social y egresados de la Licenciatura en Medicina.

Todas estas acciones han sido posibles a partir de la infraestructura física y tecnológica de la red multimedia, de voz y datos, que se extiende en todo el Centro, y aunque los apoyos del PIFI han contribuido para contar con un servidor de antivirus que facilite el control y el monitoreo del tráfico en la red, además del *firewall* de protección interna y externa, se hace necesario reforzar el equipo de cómputo en los laboratorios de los edificios C y F, así como la conectividad de los sistemas de información de todo el Centro que apoyan las actividades de aprendizaje de los estudiantes.

El parque computacional que consta de cerca de 2,000 computadoras presenta un 30% de obsolescencia, lo que demandó más de 2,900 servicios durante 2011, relativos primordialmente a la revisión y al diagnóstico de equipos obsoletos o en mal funcionamiento, la erradicación de virus, la configuración a la red de internet y red local, telefonía y regeneración de equipo, entre otros.

En el Programa Institucional de Tutoría (PIT) se atendieron un total de 3,790 alumnos de pregrado en el ciclo 2011A, y 2,654 en 2011B, con la participación de 312 PTC (más 140 técnicos académicos y 135 de asignatura). En este programa se atendieron también a 220 becarios PRONABES, en pregrado, por 153 PTC.



Las acciones realizadas, así como las propuestas respecto a la innovación educativa, plantean necesariamente la renovación de las prácticas docentes, no sólo en cuanto a los fundamentos pedagógicos desde los que enseñan y evalúan el aprendizaje, sino sobre todo en propiciar condiciones y escenarios de aprendizaje que valoren de igual manera el aprendizaje en los espacios escolares y el aprendizaje que el alumno puede lograr de manera autónoma.

Será importante avanzar en el establecimiento de planes de estudio menos recargados de horas clase y fortalecer el uso metodologías autogestivas para el aprendizaje, asegurando el acceso a los medios y el apoyo de las TIC, asimismo es necesario apoyar a los CA y grupos de trabajo vinculados con la investigación educativa.

Sobre el fomento de la internacionalización, la movilidad y el segundo idioma, se requiere revisar las políticas institucionales y contar con los recursos económicos, de infraestructura, tecnológicos y humanos para fortalecer esta línea de desarrollo institucional.

Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización

Elemento fundamental para este rubro son los convenios vigentes con los que cuenta la Universidad, de los que el CUCS participa en un total de 480 de los 546 internacionales y en 276 de 349 nacionales. Los proyectos académicos y de investigación en los que el CUCS participa son relevantes.

Tabla 3. Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización

| Concepto | Ámbito | Número |
|--|---------------|--------|
| Convenios de cooperación académica con otras IES y centros de investigación | Nacional | 276 |
| | Internacional | 480 |
| Proyectos académicos y de investigación con otras IES y centros de investigación | Nacional | 7 |
| | Internacional | 7 |

Durante 2011 la Universidad firmó 105 nuevos convenios internacionales y el Centro participa en 99 de ellos. En el plano nacional, la Universidad firmó 32 nuevos convenios y el Centro participa en 28. Por su parte, la DES reforzó convenios con instituciones como el IMSS, el Consejo Municipal del Deporte, el CONALEP, el Ayuntamiento de Guadalajara, la Cámara de Comercio de Guadalajara, el CONAGUA, el sistema DIF Chapala, la Universidad de Sonora, entre otros.

En el plano internacional sobresalen los convenios con la Universidad de Caldas Manizales de Colombia, la Universidad Emory en Atlanta, la Universidad Libre de Colombia, la Arkansa State University, la Università Deglio Studi di Milano Bicocca y con el Centro Universitario de Baviera y se proyecta reforzar la dinámica de colaboración con la Universidad de Oviedo, la de Lisboa, la Universidad Rey Juan Carlos de España, y la Universidad de Lille 2.

La captación de fondos internacionales a través de la cooperación y el intercambio ha fortalecido la infraestructura para la investigación en áreas estratégicas en el campo de la salud y la propuesta del Centro Regional de Microarreglos para Cáncer de Mama que permitirá realizar estudios moleculares con fines diagnóstico, pronóstico y de elección del mejor tratamiento de las pacientes con cáncer de mama en Jalisco. Se cuenta con la colaboración y apoyo del National Cancer Institute de los Estados Unidos de Norteamérica, el MD Anderson de Houston, Texas y el Arizona Cancer Center. El proyecto Cáncer de Mama ha obtenido financiamiento por cinco años consecutivos.

Respecto de la movilidad estudiantil, en 2011 fueron 71 los alumnos entrantes (29 hombres y 42 mujeres) procedentes 63 de ellos de países europeos (más del 50% de Alemania) principalmente en las carreras de Medicina y Cultura Física y Deportes (CFyD); 43 de 88 alumnos en movilidad internacional son de pregrado. En 2011, se apoyó a 100 alumnos para participar en el Programa Verano de la Investigación (Programa Delfín), de acuerdo a la siguiente distribución por PE: seis alumnos del PE Cirujano Dentista, 38 de Médico Cirujano y Partero, 24 de Nutrición y 32 de Psicología. Fundamental para este logro fue el apoyo otorgado por el PIFI en 2010 y el que se tiene en 2011.

También recibieron apoyo alrededor de 60 docentes del CUCS para participar en diversos eventos nacionales e internacionales, y 35 profesores provenientes de diversos países como Alemania (18) y otros de Europa (11), a través del fondo FIP-Becas/ECOES, 47 estudiantes de otras IES nacionales estuvieron en el CUCS. El apoyo desde diversos fondos es fundamental para fortalecer esta línea de desarrollo institucional. La información sobre participación en acciones de formación, que se pudo reconstruir, de manera parcial, se presenta enseguida.



Cuadro 3. Síntesis de las principales acciones de cooperación académica

| Concepto | Estudiantes | | | | | | | | | | |
|--|---|----------|--------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|
| | Ámbito | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | |
| | | Núm. | Monto | Núm. | Monto | Núm. | Monto | Núm. | Monto | Núm. | Monto |
| Enviada por la institución para complementar la formación académica | Nacional | 20 | 91,779 | 19 | 134,000 | 47 | 76,058 | 4 | 43,800 | 34 | 123,020 |
| | Internacional | 4 | 92,860 | -- | -- | 9 | 124,215 | 38 | 366,176 | -- | -- |
| Enviada por la institución con reconocimiento de créditos | Nacional | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| | Internacional | 16 | 80,000 | 17 | 115,984 | 11 | 107,000 | 2 | 31,798 | 18 | 344,945 |
| Recibida por la institución para complementar la formación académica | Nacional | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| | Internacional | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| Recibida por la institución con reconocimiento de créditos | Nacional | -- | -- | 1 | -- | 1 | -- | -- | -- | 2 | -- |
| | Internacional | 3 | -- | 10 | -- | 10 | -- | 31 | -- | 9 | -- |
| Participación en redes académicas | Nacional | 90 | -- | 94 | -- | 63 | -- | 72 | -- | 97 | -- |
| | Internacional | 10 | -- | 19 | -- | 17 | -- | 31 | -- | 20 | -- |
| Profesores | | | | | | | | | | | |
| Concepto | Ámbito | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | |
| | | Núm. | Monto | Núm. | Monto | Núm. | Monto | Núm. | Monto | Núm. | Monto |
| | Enviada por la institución para complementar la formación académica | Nacional | 3 | 55,090 | 13 | 51,199 | 22 | 78,737 | 5 | 22,307 | 7 |
| Internacional | | 1 | 15,000 | 7 | 81,845 | 3 | 48,872 | -- | -- | 3 | 71,937 |
| Enviada por la institución con reconocimiento de créditos | Nacional | -- | -- | -- | -- | 1 | 12,017 | -- | -- | -- | -- |
| | Internacional | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | 2 | 18,557 |
| Recibida por la institución para complementar la formación académica | Nacional | 1 | 3,686 | 1 | 1,617 | 5 | 23,602 | 1 | 4,889 | -- | -- |
| | Internacional | -- | -- | 6 | 77,468 | 3 | 49,160 | 21 | 205,656 | 3 | 25,621 |
| Recibida por la institución con reconocimiento de créditos | Nacional | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| | Internacional | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| Participación en redes académicas | Nacional | -- | -- | -- | -- | 12 | 108,774 | -- | -- | 4 | 27,697 |
| | Internacional | -- | -- | -- | -- | 2 | 29,617 | -- | -- | -- | -- |

La DES participa en un PE de posgrado conjunto con otras IES a nivel nacional, el Doctorado Interinstitucional en Psicología (PD en el PNPF), y en la implementación de la licenciatura virtual bilingüe en Enfermería impartida a distancia desde Los Ángeles, California, con apoyo del SUV.

Así, fortalecer la internacionalización requiere de condiciones y recursos suficientes para promover la movilidad de académicos y estudiantes, quienes al participar en diversas actividades (estancias cortas, eventos científicos y redes nacionales e internacionales de cooperación) vigorizan a la par las funciones sustantivas, principalmente al realizar trabajos de investigación multi e interdisciplinarios e interinstitucionales, y fortalecer la enseñanza y procesos de formación y actualización académica y profesional así como el manejo de un segundo idioma. Los principales problemas son: manejo de un segundo idioma, limitaciones en el presupuesto destinado para tal fin, y resistencia a cambiar el lugar de residencia.

Análisis del impulso a la educación ambiental para el desarrollo sustentable

Las IES no son ajenas a la crisis de los recursos no renovables, de los alimentos, el calentamiento global, y en general, los problemas ambientales existentes que provocan un conflicto mundial. En el CUCS se mantienen acciones en torno a la educación ambiental tales como la implementación del PE intercentro (CUCS CUCBA) de Maestría en Ciencias de la Salud Ambiental reconocida por su calidad en el PNPC; la referencia de la temática ambiental en el contenido en algunos PE de pregrado, específicamente en las UA de Bioética y de Sociología; en las propuestas de actualización de los PE de pregrado, en el Área Básica Común (ABC) con las UA de Ética, Derechos Humanos y Normatividad, Salud Ambiental y Sustentabilidad, Sociantropología y Salud y Educación para un Estilo de Vida Saludable, y en el área de Formación Optativa Abierta (OA), la UA de Prácticas de Actividades Físicas. Los CA cuya actividad se relaciona con la temática ambiental son:



Actividad Física y Salud (CAEF-59); Ecología Humana y Desarrollo Sustentable (CAEF-88); Educación y Salud Ambiental (CAEF-522); Educación, Salud y Calidad de Vida en el Trabajo (CAEF-603); Estudios Cualitativos y Participativos en Salud (CAEC-462); Salud y Vida Cotidiana (CAEF-489); y Salud, Población y Desarrollo Humano (CAC-68). La problemática ambiental, vinculada directamente con la salud de la comunidad, está implicada directa o indirectamente en varias de las LGAC de estos CA al abordar aspectos de la educación ambiental en diversas áreas.

Por otra parte, en relación al tema de género, en el CUCS se identifica el CAEC-598 Psicología, Salud y Género, cuyos participantes colaboran en el Programa Universidad por la Salud, que busca informar y educar a la comunidad del CUCS respecto a la sustentabilidad, cuidado del ambiente y de la salud. En este Programa destacan actividades como festejo el Día Mundial sin Fumar 2011 (participaron 400 universitarios alumnos, profesores y trabajadores); el curso taller "Cesación de tabaquismo en instituciones públicas" y la capacitación a 30 promotores de la salud en el control de tabaco (18 alumnos, ocho profesores y cuatro trabajadores de la DES); el Curso taller "Seminario Internacional para el Fortalecimiento de la Promoción de la Salud en el Marco de la Universidad promotora de la salud" en el que se capacitaron a otros 68 promotores de la salud (30 estudiantes de pregrado de psicología, 13 de posgrado con orientación Psicología de la Salud, y 25 profesores de la R); la VII Feria Universitaria y el III Simposio Internacional de Educación para la Salud con 650 participantes; dos cursos de promoción de habilidades sociales exitosas a 20 estudiantes; inicio de la campaña de concientización para implementar "CUCS 100% libre de humo de tabaco"; se conforma la Red UDG Promotora de la Salud, con la participación inicial de las siguientes dependencias: CUCS, CUCEI, CUCBA, CUNORTE, CUALTOS, CUSUR, CUAAD, Sindicato de Trabajadores de la UdeG y Vicerrectoría de la UdeG. Se mantienen convenios celebrados con organismos como la Comisión Estatal de Derechos Humanos y la Secretaría del Medio Ambiente para el Desarrollo Sustentable (SEMADES). Se participa en la Red Iberoamericana de Universidades Promotoras de la Salud.

En síntesis, en la DES la educación ambiental para el desarrollo sustentable, se ha trabajado desde diferentes programas y acciones que se requiere reforzar, por ello se plantea como estrategia, dar continuidad y fortalecer programas principalmente el de Universidad por la Salud; y realizar actividades físicas y deportivas como un elemento básico para promover estilos de vida más saludables y el cuidado del entorno. Un problema derivado de la crisis de espacios e infraestructura en la DES, es la reducción de sus áreas verdes, las cuales suman actualmente 24,341.61 m² que es indispensable mantener, contra una superficie construida de 52,227.00.

A nivel institucional, se requiere no sólo fortalecer el desarrollo de la cultura ambiental entre la comunidad universitaria, sino realizar evaluaciones puntuales y, una vez reconocidas las particularidades de cada DES, gestionar apoyos y dar seguimiento a la atención de problemas estructurales, tales como el manejo de residuos contaminantes o el deterioro de instalaciones hidroeléctricas para el ahorro de luz y agua, entre otras.

Análisis de la vinculación con el entorno

La vinculación que la DES establece con la sociedad a partir de innumerables acciones de promoción y atención a la salud, es una de sus fortalezas. A nivel local y estatal, establece fuertes vínculos con diversos organismos que le permiten a la vez atender los requerimientos de la población en el área de la salud, y fortalecer los espacios de participación y práctica profesional de sus estudiantes y prestadores de servicio social. Los servicios asistenciales dirigidos a la sociedad a través de diversas instancias y programas, con la participación de sus estudiantes y académicos, resulta fundamental.

Tabla 4. Principales servicios prestados a la comunidad

| Adscripción | División de Disciplinas Básicas para la Salud Instancia | No. Servicios | |
|-------------|---|---------------|------------|
| | | 2010 | 2011 |
| BM | Unidad para Detección de Alteraciones Metabólicas | 500 | No reporta |
| BM | Instituto de Genética Humana. Doctorado en Genética Humana | No reporta | 19 |
| BM | Protocolo "Pirfenidone, fármaco antiinflamatorio y antifibrótico en el tratamiento de pacientes con cirrosis inducida por le virus de la Hepatitis C fase II y III" | 66 | No reporta |
| BM | Clinica de Asesoramiento Genético (CAGUG) | 300 | 660 |
| BM | Laboratorio de Citogenética y Genotoxicidad | 390 | No reporta |
| BM | Laboratorio en Biología Molecular en Medicina HCFAA | 1,410 | 980 |
| BM | Detección de enfermedades metabólicas en la población del occidente de México | sin dato | 300 |
| BM | Programa de detección y tratamiento de enfermedades metabólicas congénitas y | 2,250 | 730 |



| | | | |
|--|---|----------------------|----------------|
| | adquiridas | | |
| FM | Programa de Investigación para el Desarrollo Metodológico de la Intervención en Psicología de la Salud | 1,033 | 704 |
| FO | Unidad de Investigación Cardiovascular | 8,710 | 3,015 |
| MP | Laboratorio de Patología | 2,903 | 603 |
| MP | Vigilancia de virus respiratorio en pacientes pediátricos HCG | 300 | No reporta |
| MP | Programa para el control de sexosevidoras | No reporta | 248 |
| MP | Detección oportuna de CACU (Jocotepec, Jal.) | No reporta | 719 |
| MP | Curso "VIH-SIDA", pruebas rápidas y consejería | No reporta | 47 |
| NC | Unidad de Atención en Neurociencias | 3,044 | 2,980 |
| PB | Centro de Evaluación e Investigación Psicológica | 1,812 | 1,050 |
| PB | Programa Universitarios y VIH/SIDA | 21,760 | 29,339 |
| PB | Programa PROALUMNOS | 227 | 227 |
| CS | Laboratorio de Gestión de Servicios de Alimentos (CUCSINE) | 17,372 | 110,000 |
| CS | Programa Televisivo <i>Sexo, luego existo</i> | 122/SP | 52 |
| | TOTAL | 62,199 | 151,673 |
| División de Disciplinas Clínicas para la Salud | | No. Servicios | |
| Adscripción | Instancia | 2010 | 2011 |
| CL | Clínicas Odontológicas Integrales | 37,611 | 21,999 |
| CL | Laboratorio de Cardiología | 60 | 68 |
| CL | Instituto de Investigación Cardiovascular | 1,908 | 2,343 |
| CL | Instituto de Patología Infecciosa y Experimental "Dr. Fco. Ruiz Sánchez" | 1,425 | 2,000 |
| EA | Semana de la Protección Civil | 1,866 | 15,096 |
| EA | Apoyo psicológico | No reporta | 166 |
| RC | Laboratorio de Evaluación del Estado Nutricio | 969 | 3,393 |
| RC | Prácticas clínicas de alumnos de Medicina en los servicios de Pediatría y Ginecología y Obstetricia del IMSS, ISSSTE, HGO y HCG | 59,520 | 65,430 |
| RC | Prácticas e investigación en Nutrición Clínica, alumnos 8° semestre (Nutrición) | 907 | No reporta |
| SM | Centro de Servicios de Psicología Clínica para Niños (CESEPCLIN) | 7,856 | 4,505 |
| SM | Centro de Servicios de Psicología Clínica para Adultos (CESEPCLA) | 2,942 | 3,110 |
| SM | Programa Educación para la Salud Mental | 10,270 | 24,844 |
| SM | Programa Atención a Familias (Maestría en Terapia Familiar) | 111 | No reporta |
| | TOTAL | 125,445 | 142,954 |
| División de Disciplinas para el Desarrollo Promoción y Preservación de la Salud | | No. Servicios | |
| Adscripción | Instancia | 2010 | 2011 |
| FC | Programa de Atención a la Comunidad del Departamento de FC | 40,936 | 24,738 |
| FC | Programa PrevenIMSS-UDG | 38,997 | 26,081 |
| MH | Unidad de Traumatología y Rehabilitación | 53,932 | 55,083 |
| MH | Apoyo a Cursos de verano para niños 2008 | 270 | 320 |
| MH | Prácticas de educación física, deportivas y de recreación | 150 | 176 |
| MH | Unidad Médica | 357 | 688 |
| MH | Unidad de atención del bosque Los Colomos | 545 | No reporta |
| MH | Área de Psicología de la Actividad Física y el Deporte | 99 | 98 |
| OP | Departamento de Odontología para la Preservación de la Salud | 590 | 760 |
| PA | Laboratorio de Psicología y Educación Especial (LAPSIEE) | 2,985 | 8,312 |
| PA | Prácticas profesionales de alumnos de Licenciatura en Psicología | 523 | 547 |
| | TOTAL | 139,384 | 116,803 |
| Coordinaciones y unidades | | No. Servicios | |
| Adscripción | Instancia | 2010 | 2011 |
| Coordinación de Extensión | Clínica Docente Asistencial (Unidad Modelo) | 20,642 | 33,409 |
| Coordinación de Extensión | Programa Salud para tu Comunidad (Unidad Móvil) | 2,161 | 4,734 |
| Coordinación de Servicios Académicos | Programa Universidad por la Salud | No reporta | 1,765 |
| Unidad de Deportes | Programas para el personal administrativo y de servicio del CUCS | 6,120 | No reporta |
| Unidad de Deportes | Programas abiertos a toda la comunidad del CUCS | 480 | 1,200 |



| | | | |
|--------------------|---------------------------------------|----------------|----------------|
| Unidad de Deportes | Programas implementados en la COPLADI | 1,100 | No reporta |
| Unidad de Deportes | Apoyo a cursos de verano | 120 | 100 |
| TOTAL | | 30,623 | 41,208 |
| GRAN TOTAL | | 357,651 | 452,638 |

En el último año, fueron adscritos a diferentes instancias 2,126 prestadores de servicio social (PSS):

Tabla 5. Prestadores de servicio social en 2011

| Programa educativo | Calendario 2011A | | Calendario 2011B | |
|--|------------------|-------------|------------------|-------------|
| | No. de pasantes | Porcentaje | No. de pasantes | Porcentaje |
| Lic. en Cultura Física y Deportes | 75 | 7.0 | 71 | 6.7 |
| Lic. en Enfermería | 83 | 7.6 | 91 | 8.6 |
| Lic. en Medicina | 323 | 30.0 | 344 | 32.8 |
| Lic. en Nutrición | 60 | 5.5 | 66 | 6.2 |
| Lic. en Cirujano Dentista | 120 | 11.2 | 110 | 10.4 |
| Lic. en Psicología | 162 | 15.0 | 150 | 12.4 |
| TMP en Enfermería | 158 | 14.6 | 143 | 13.6 |
| TSU en Prótesis Dental | 40 | 3.8 | 40 | 3.8 |
| TSU en Radiología e Imagen | 41 | 3.9 | 35 | 3.3 |
| TSU en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates | 16 | 1.4 | 18 | 1.7 |
| Total | 1,078 | 100% | 1,048 | 100% |

Fuente: Coordinación de Extensión. CUCS, 2011

En función del sector en el que participan los prestadores de servicio social se identifica el tipo de institución: estatal, gubernamental, asociaciones civiles, municipal, privada y la Universidad y el CUCS. Es notable el carácter eminentemente social del quehacer de los prestadores a través de las prácticas que realizan en diferentes instituciones. Son importantes los convenios que se mantienen con instituciones como el IMSS; el ISSTE; la Secretaría de Salud; OPD Hospital Civil de Guadalajara; OPD Servicios de Salud, Jalisco; ayuntamientos de San Martín de Hidalgo, Zapopan, Tapalpa y Guadalajara; Instituto Jalisciense de Ciencias Forenses; DIF Guadalajara, Zapopan y Chapala; Cruz Roja y Cruz Verde; entre otros. También con particulares como el Centro de Retina Médica y Quirúrgica S.C., la Academia Mexicana de Cirugía, el Colegio de Radiología e Imagen de Jalisco A.C., Patronato Bosque Los Colomos, AC, y con el Centro de Cirugía Avanzada Siglo XXI Puerta de Hierro.

Se promueve el cuidado del medio ambiente, de la salud y otros fenómenos de la sociedad actual. A través de la web y medios de información, se dio cuenta de acciones de carácter internacional como el Seminario Internacional de Terapia Familiar; el Octavo Congreso Nacional e Internacional en Conceptos Actuales en el Manejo de las Heridas; el congreso Avances en la Investigación del Cáncer de Mama y Breast Cancer Symposium; el XLI Congreso Nacional y XXXVIII Congreso Internacional de Prótesis Dental; Encuentro Internacional en Salud Ocupacional 1er Congreso Latinoamericano Sobre Salud Mental y Conducta Criminal; Congreso Internacional de Urgencias, Emergencias y Desastres 2011; y la entrega de reconocimientos del Primer Cardiomaratón-Record Guinness 2010.

En el plano nacional, algunos eventos fueron: la XXI Semana Nacional de Investigación y el XL Diplomado en Salud, Seguridad en el Trabajo y Protección al Ambiente; los foros sobre Epidemiología y Salud Ambiental, Epidemiología y Bioestadística, Vida digna y sin violencia a las mujeres, Promoción de la salud, El paciente como consumidor; Análisis del Sistema de Salud en Jalisco; cursos y talleres sobre VIH-sida-ITS, pruebas rápidas y consejería, Fortalecimiento de la promoción de la salud en el contexto de la Universidad Promotora de la Salud, Educación Física y Ciencias del Deporte, Prevención de Trastornos de la Conducta Alimentaria, Prevención del suicidio; simposios acerca de la Situación actual y retos para la lucha contra el VIH/SIDA, Salud Femenina en el Siglo XXI; diversos eventos con motivo del Día Mundial del Medio Ambiente, el Día Mundial de la Diabetes-2011, el Día Mundial de la Alimentación 2011, el Día mundial sin tabaco.

La DES es una importante fuente de información y difusión, generadora de opinión a través tres espacios: a) el Consejo Técnico de Vinculación del CUCS; b) su Observatorio para la Salud (OSA) y c) el Comité Universitario Único de



Contingencia ante la Epidemia de Influenza H1N1 y el Dengue, que fue antecedente a la creación del Comité Universitario ante Enfermedades Emergentes y Re-emergentes (CUEER).

La educación continua se realiza desde diversas instancias de la DES, además de actividades como las antes señaladas, se desarrollaron otras como el curso taller Resiliencia, Vínculos e Inclusión Social, y el de Proceso de Enfermería; diplomados en Cirugía Dermatológica, Medicina y cuidados paliativos, Enfermedades crónico degenerativas, Baile de Salón. En esta línea de trabajo es necesaria una mayor articulación.

La vinculación de la DES con su entorno y por su naturaleza es eminentemente asistencial y de servicios a la comunidad en el área de la salud, por ello a diferencia de otras DES no se tiene una fuerte relación universidad-empresa. La relación con particulares permite abrir espacios de práctica profesional, y no generan recursos para al CUCS; entonces, la obtención de recursos autogenerados vía la vinculación, se da básicamente a través del cobro simbólico de algunos de los servicios, así como a través de la obtención de recursos para el desarrollo de la investigación.

Cuadro 4. Principales acciones de vinculación

| | Número | Monto 2011 |
|---|---------|--|
| Convenios | | |
| Con el sector productivo | -- | -- |
| Con los gobiernos federal, estatal y municipal | -- | -- |
| Proyectos con el sector productivo | -- | |
| Proyectos con financiamiento externo | 15 2 | 24'928,908.00 + 79,500 dólares 37,000.00 dólares+ 115,000 |
| Patentes | -- | -- |
| Servicios (señalar tipo) | | |
| Laboratorios | -- | -- |
| Elaboración de proyectos | -- | -- |
| Asesorías técnicas | -- | -- |
| Estudios | -- | -- |
| Servicios asistenciales de salud | | |
| Educación continua (cursos, talleres, diplomados, etc.) | 15 | 104,068 |
| | | |
| Total de recursos 2011 | | 25'177,976 +116,500 dólares |

Análisis de la atención a las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES a los PE

Con base en el grado de atención de las principales recomendaciones emitidas por los CIEES y de las señaladas por los organismos reconocidos por el COPAES (se suman las de los PE reacreditados), es notable el índice de la atención a la totalidad de observaciones, cuyo avance oscila entre el 70% y el 97%. El resumen del avance en las recomendaciones de los CIEES y del COPAES, en términos de porcentaje, se presenta a continuación (para ver con detalle, consultar el anexo 3).

Cuadro 5. Síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los CIEES y del COPAES

| No. | Categorías de los CIEES | No. total de observaciones | No. de PE a los que se observan | % promedio de atención |
|-----|---|----------------------------|---------------------------------|------------------------|
| 1 | Normativa y políticas generales | 9 | 5 | 97% |
| 2 | Planeación, gestión y evaluación | 22 | 8 | 90% |
| 3 | Modelo educativo y plan de estudios | 17 | 6 | 96% |
| 4 | Desempeño estudiantil, retención y eficiencia terminal | 2 | 1 | 80% |
| 5 | Servicio de apoyo al estudiantado | 9 | 4 | 84% |
| 6 | Perfil y actividades del personal académico | 9 | 7 | 77% |
| 7 | Docencia e investigación | 4 | 3 | 78% |
| 8 | Infraestructura (instalaciones, laboratorios, equipo y servicios) | 7 | 4 | 90% |
| 9 | Reconocimiento social y laboral | 1 | 1 | 70% |
| 10 | Vinculación con los sectores de la sociedad | 0 | 0 | ---- |
| 11 | Total observaciones CIEES | 79 | | 85% |



| No. | Categorías del COPAES | No. Total de observaciones | No. de PE a los que se observan | Promedio de atención |
|--|--|----------------------------|---------------------------------|----------------------|
| 1 | Personal académico adscrito al PE | 21 | 6 | 76% |
| 2 | Currículo | 34 | 7 | 92% |
| 3 | Métodos e instrumentos para evaluar el aprendizaje | 3 | 1 | 65% |
| 4 | Servicios institucionales para el aprendizaje de los estudiantes | 4 | 2 | 95% |
| 5 | Alumnos | 16 | 3 | 80% |
| 6 | Infraestructura y equipamiento de apoyo al desarrollo del PE | 17 | 4 | 77% |
| 7 | Líneas y actividades de investigación para la impartición del PE | 11 | 3 | 81% |
| 8 | Vinculación | 9 | 3 | 82% |
| 9 | Normativa institucional que regule la operación del PE | 5 | 3 | 86% |
| 10 | Conducción académico administrativa | 7 | 2 | 76% |
| 11 | Proceso de Planeación y evaluación | 3 | 2 | 90% |
| 12 | Gestión administrativa y financiamiento | 7 | 2 | 90% |
| Total de observaciones del COPAES | | 138 | | 82% |

Entre las causas del retraso en la atención de algunas observaciones de los CIEES se mantienen: 1) la baja eficiencia terminal, pesar de las acciones para apoyar la titulación, en los casos de los TSU, debido a que la mayoría de los alumnos y los egresados laboran en su campo profesional, actividad que profesionalizan sin priorizar la titulación. En el nuevo plan de estudios, se plantea reforzar saberes que les permitan acercarse al final de sus estudios, en mejores condiciones para la titulación; 2) la necesidad de continuar con la mejora de la infraestructura y equipamiento de los laboratorios de Prótesis Dental; 3) necesidad de contar con profesores con perfiles disciplinares acordes a las necesidades de formación para los TSU de Radiología y de Emergencias; 4) en CFyD y Enfermería se concluyó el diseño de dos maestrías para responder a la necesidad de que sus docentes estudien posgrados en su área disciplinar. Algunas de carácter normativo, son competencia de la institución, no de la DES ni del PE.

Con respecto a las observaciones del COPAES, también es necesario: 1) fortalecer la infraestructura y equipamiento del TMP en Enfermería y del PE de Psicología; 2) incrementar los profesores con grados y perfiles mínimos y pertinentes para los PE de Enfermería y CFyD; 3) reforzar acciones de formación docente y fortalecer sus habilidades para la enseñanza y la evaluación del aprendizaje de las CPI y 4) fortalecer la investigación en los PE de CFyD y de Psicología.

Análisis de los resultados de los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL-CENEVAL)

Los resultados obtenidos en el EGEL, por los estudiantes de los diferentes PE que lo presentaron en alguna de las cuatro aplicaciones, es el siguiente.

Cuadro 6. Análisis de los resultados de los EGEL-CENEVAL

| Programa educativo | Estudiantes que presentaron el EGEL | Estudiantes que aprueban EGEL | Estudiantes con Testimonio de Desempeño Sobresaliente (TDSS) | Estudiantes sin testimonio (TDS) |
|---------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|--|----------------------------------|
| Nutrición | 30 | 25 | 10 | 15 |
| Psicología | 35 | 18 | 5 | 13 |
| Enfermería | 331 | 220 | 24 | 196 |
| Medicina | 240 | 159 | 17 | 142 |
| Odontología | 62 | 45 | 10 | 35 |
| Total licenciatura | 698 | 467 | 66 | 401 |
| Enfermería Técnica | 98 | 60 | 0 | 38 |
| Total CUCS | 796 | 527 | 66 | 439 |

NOTA: Se suma para cada PE los resultados de cuatro aplicaciones del EGEL-CENEVAL. El CUCS es sede de aplicación.

A partir de esta información se identifica que existe una correspondencia entre los resultados obtenidos por los estudiantes con los PE reconocidos por su calidad, tal es el caso de los PE de Nutrición (dos de las alumnas con TDSS, obtuvieron el reconocimiento en las tres áreas evaluadas y las hace acreedoras al Premio CENEVAL). En la DES el EGEL es una opción de titulación y una oportunidad para retroalimentar sus PE.



Análisis de la capacidad académica

La evolución de los indicadores de capacidad académica (nivel de habilitación de la planta académica), muestra un incremento importante entre 2002 y 2012, así como el comparativo con la media nacional.

Cuadro 7. Análisis de la capacidad académica

| Indicador | 2002 | | 2012 | | Variación 2002-2012 | | 2012 |
|---|-----------|------|-----------|------|---------------------|-------|-----------------------------|
| | Absolutos | % | Absolutos | % | Absolutos | % | Media nacional (31-12-2011) |
| PTC (totales de académicos: 1022 / 2002, 1725 / 2012) | 319 | 31.2 | 483 | 28 | +164 | 52% | No aplica |
| PTC con posgrado | 274 | 85.8 | 457 | 94 | +183 | 67% | 87.3 / 27,528 |
| PTC con posgrado en el área disc. de desempeño | --- | --- | 413 | 90.4 | --- | --- | --- |
| PTC con doctorado | 75 | 23.5 | 212 | 43.6 | 137 | 282% | 37.6 / 11580 |
| PTC con doctorado en área disc. de desempeño | --- | --- | 209 | 98.5 | --- | --- | --- |
| PTC con perfil | 90 | 28.2 | 287 | 59 | +197 | 318% | 47.7 / 15054 |
| PTC con SNI | 39 | 12.2 | 112 | 23 | 73 | 287% | 16.9 / 5341 |
| CAC | 0 | 0 | 12 | 24.5 | +12 | 1,200 | 19.1 / 530 |
| CAEC | 4 | 7 | 12 | 24.5 | +8 | 200% | 31.1 / 868 |
| CAEF | 55 | 93 | 25 | 51 | -30 | -46% | 49.67/ |

El total de PTC en la DES se incrementa en un 66% que significó 166 PTC más. Es muy importante el cambio observado en las características de este grupo de académicos de los que 287 llegan a tener el reconocimiento PROMEP y que significan más del 300% y para el caso de los SNI el incremento fue de 350% al pasar de 39 a 112; mejoran su nivel de habilitación 183 PTC (67%) y se incrementa en 137 (un 182%) los PTC con doctorado. En el caso de los CA no existían CAC en 2002 y hoy se registran 12 CAC, se incrementa en 200% el número de los CAEC (de 4 pasan a 12) y se reduce en 30 los CAEF que equivalen a menos 46%. En los 49 CA que hoy registra la DES, se desarrollan 126 LGAC y participan 245 PTC de ellos 79 están en el SNI y 206 tienen perfil PROMEP.

Para analizar el detalle del grado de desarrollo de los CA (según los elementos señalados en el Anexo VI), se actualiza el instrumento de evaluación y se solicita los CA de la DES, realizar un ejercicio de autoevaluación tomando como referente los rasgos invariantes de los CAC así como la proyección de la posibilidad de mejorar su nivel.

Tabla 6. Evolución del nivel de CA, como índice de capacidad académica

| CA | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 proyección |
|-------------------------------|------|------|------|-------|--------|--------|-------|------|------|------|-----------------|
| CAEF | 50 | 50 | 46 | 45 | 42 | 41 | 42 | 25 | 27 | 25 | 21 |
| CAEC | 0 | 5 | 6 | 4 | 9 | 12 | 11 | 11 | 13 | 12 | 16 |
| CAC | 0 | 0 | 0 | 4 | 7 | 7 | 9 | 10 | 10 | 12 | 12 |
| Total | 50 | 55 | 52 | 53 | 58 | 60 | 62 | 45 | 50 | 49 | 49 |
| Indicador de capacidad | 0 | 0 | 0 | 0.080 | 0.1206 | 0.1166 | .1451 | 0.22 | 0.2 | 0.24 | 0.24 |

Actualizaron su evaluación 32 CA. Excepto uno, todos refieren participar en redes nacionales (29) o internacionales (19) y realizar actividades de colaboración académica nacional (26) o internacional (15); 27 refieren la participación de 91 asociados (académicos no PTC y alumnos de pregrado y posgrado) de quienes se requiere dar un seguimiento más puntual del tipo de colaboraciones para su reconocimiento. Cuatro CAEF plantean evolucionar a CAEC para 2012. Sobresalen las dificultades para reconocer acuerdos de colaboración y trabajo conjunto de CA con otras IES, relativas a aspectos normativos, tiempo y trámites para tener el reconocimiento institucional de este tipo de colaboraciones.

Para 2011 los CAC y CAEC resaltan como fortalezas: el nivel de habilitación, reconocimiento PROMEP y/o SIN; ser parte del núcleo básico de algún posgrado; la participación de colaboradores; tener vida colegiada; incremento paulatino de publicaciones conjuntas y la formación de recursos humanos en pregrado y posgrado; la participación en eventos y en redes nacionales e internacionales; contar con infraestructura y obtener financiamiento externo.

Entre los problemas está el tiempo para una publicación; saturación de actividades de gestión y docencia; falta de apoyos para publicar; espacio físico insuficiente; falta personal de apoyo. Las necesidades se concentran en solicitar



apoyos para la internacionalización y para difundir productos de investigación en diversos escenarios; contar con un bioterio que responda a las necesidades de la investigación con animales; apoyo a la incorporación temprana de estudiantes a la investigación; mantenimiento y actualización de equipo de laboratorio especializado, y la cercana jubilación de algunos integrantes.

Los CAEF reiteran como debilidades: insuficiencia de PTC con doctorado, perfil PROMEP o en el SNI; pocas publicaciones conjuntas; falta de apoyo para desarrollar las LGAC; priorización en beneficios para los CAEC y CAC; vinculación insuficiente (con otros CA, con PE de posgrado) y compromiso desigual de los integrantes en el tiempo de dedicación y al trabajo colegiado del CA. Atender el avance desigual de los CA del CUCS, se plantea como uno de los objetivos del proyecto PIFI 2012-2013.

La evolución de la caracterización de los CA, en cuanto a número de PTC, nivel de habilitación, reconocimientos SNI, PROMEP y sin ningún reconocimiento, y LGAC se presenta enseguida.

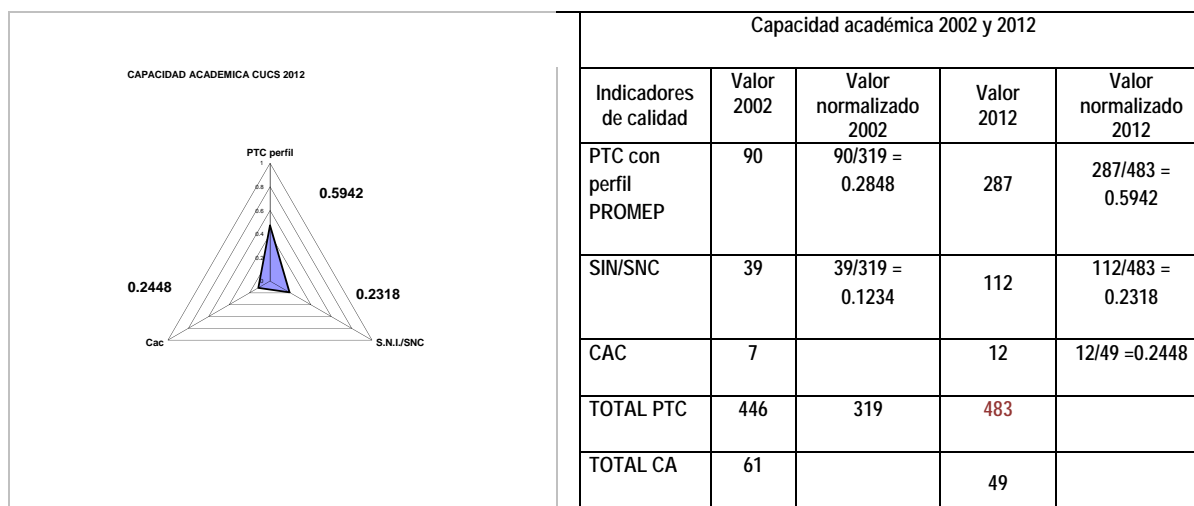
Tabla 7. Características de los PTC en CA del CUCS

| Año | No. de CA | No. de LGAC | PTC en CA | PROMEP en CA | SNI en CA | PTC con doctorado en CA | PTC con maestría en CA | PTC con especialidad en CA | PTC con licenciatura en CA |
|------|-----------|-------------|-----------|--------------|-----------|-------------------------|------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 2002 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2003 | 55 | 218 | 296 | | 36/42 | | | | |
| 2007 | 60 | 151 | 300/446 | 195/213 | 67/75 | 139/300 | 123/300 | 27/300 | 12/300 |
| 2008 | 62 | 126 | 300/450 | 195/300 | 67/86 | 139/300 | 123/300 | 27/300 | 12/300 |
| 2009 | 50 | 110 | 245 | 208 | 76 | 141 | 92 | 10 | 2 |
| 2010 | 50 | 113 | 245 | 208 | 76 | 141 | 92 | 10 | 2 |
| 2011 | 49 | 126 | 245 | 206 | 79 | 166 | 70 | 7 | 0 |

Será principalmente a partir de los lineamientos y la evaluación desde la SES, que los CA se depuren y se limite su registro ante la búsqueda entre algunos nuevos PTC y entre otros PTC de los CA que perdieron su registro, de integrar nuevos CA.

Un resumen de la evaluación realizada por los CA y de la posible mejora en su nivel de desarrollo (proyección), se presenta en el anexo 4.

Gráfica 1. Capacidad académica 2002 y 2012



La composición de la plantilla del personal académico, es un indicador que incide en la mejora de la capacidad académica del CUCS, resalta la participación de los Técnicos Académicos que en su mayoría, son profesores tutores y asesores de estudiantes en espacios de práctica profesional y de servicios o apoyan los espacios de laboratorios. Su grado académico promedio llegó a 7.27, y significa que el nivel promedio de estudios es de maestro o estudiante de doctorado.



Tabla 8. Composición de la plantilla del personal académico

| Categoría de Académicos | 2002 | 2007 | 2008 | 2009 | PIFI 2009 | 2011 | 2012(feb) |
|--|------|------------------------|------------------------|------------------------|----------------------------|------|-----------|
| Tiempo completo (PTC) | 319 | 451 PIFI/446 total* | 450 PIFI/455 total* | 461 PIFI/464 total* | 461 no incluye a 3 del TMP | 480 | 483 |
| Medio Tiempo (PMT) | | 67 | 64 | 59 | 59 | 58 | 58 |
| Técnicos Académicos (de TC y de MT) – (TA) | | 323 | 320 | 307 | No se reportan | 275 | 275 |
| Asignatura (PA) | | 1,579 | 930 | 919 | 64 MP | 931 | 909 |

NOTA: *La diferencia se da al no considerar en PIFI a los PTC en un PE de TMP.

En este aspecto, aunque se han realizado importante número de acciones, se requiere reforzar el programa de formación, capacitación y actualización del personal académico, considerado las diversas modalidades de formación (talleres, cursos y diplomados sobre métodos didácticos, tutorías, enfoques centrados en el aprendizaje del estudiante, modelo educativo, entre otros) así como evaluar su impacto en la atención y formación integral de los estudiantes. Tanto a nivel institucional como en la DES, se identifica como problema la insuficiente evaluación de los resultados de aprendizaje, así como la necesidad de habilitación y mejoramiento de su planta docente y la necesidad de desarrollar proyectos de investigación educativa cuyos resultados retroalimenten sus procesos y resultados.

Análisis de la competitividad académica

En los últimos diez años se han realizado sistemáticamente acciones para la evaluación y mejora de los PE de la DES que impactan en una formación integral y de calidad de sus estudiantes. En mayo de 2005, 17 PE fueron evaluados por el CIEES-Salud: 14 en seguimiento y tres por primera vez. Esta cifra se suma a los cinco PE con reconocimiento en nivel 1 de los CIEES; en 2010 se registran 14 PE en nivel 1 (ocho PE de pregrado, tres especialidades odontológicas, una maestría y dos doctorados). En el PNP se mantienen los doctorados en Genética Humana y en Ciencias Biomédicas, reportados desde 2001; los ocho PEEM que ingresaron en 2006; en 2007 se suman otros cuatro doctorados (Ciencias en Biología Molecular en Medicina, Farmacología, Ciencias de la Salud Pública y Genética Humana). Para 2008 se reconocen diez posgrados más (un PEEM en dos sedes y otro en tres) y como resultado de la convocatoria 2009 se reconoce la Maestría en Salud Ambiental (PE intercentro CUCS CUCBA) en el PFC, así como ocho PEEM más (dos en dos sedes) y el Doctorado en Ciencias Biomédicas (orientaciones en Inmunología y Neurociencias). Para 2011, el Doctorado Interinstitucional en Psicología es reconocido en el PNP en el nivel de en desarrollo, y se reacredita la Maestría en Salud Ambiental.

En el CUCS fueron dictaminadas por el Consejo de Centro tres maestrías (en Ciencias Sociomédicas, en Cultura Física y en Gestión de la Calidad), de las cuales falta el dictamen del H. Consejo General Universitario. A partir de 2012 se reacreditará este importante número de PE (el estatus de los posgrados reconocidos se resume en el anexo 5).

Respecto al COPAES, en 2008 el PE de Nutrición obtuvo la segunda acreditación, en 2009 se acreditaron los PE Cultura Física y Deportes y TMP en Enfermería escolarizado. En el mismo año realizó la visita para reacreditar Medicina y Odontología, reconocimiento ratificado a partir de 2010, mientras que el PE de Psicología se reacreditó en 2011. El seguimiento realizado conforme a los indicadores de las guías de evaluación y las recomendaciones de los CIEES y del COPAES, que a la vez son un referente de las políticas, estrategias y acciones planteadas en el apartado de la síntesis de la planeación, es un elemento fundamental y de alta prioridad para cerrar brechas de calidad. Los valores de los indicadores de competitividad por nivel y tipo de PE para 2011 son los siguientes:

Tabla 9. Valores de los indicadores de competitividad académica

| Año | Total de PE | Nivel 1 CIEES | COPAES/PNPC | Índice de Competitividad |
|-------------------------------|-------------|---------------|-------------|--------------------------|
| Pregrado (TSU y licenciatura) | | | | |
| 2003 | 8 | 0 | 1 | 1/8 = 12.50% |
| 2007 | 8 | 8 | 4 | 8/8 = 100% |
| 2008 | 9 | 8 | 5 | 8/9 = 88.88% |
| 2009 | 9 | 8 | 5 | 8/9 = 88.88% |



| 2010 | 9 | 8 | 6 | 8/9 = 88.88% |
|--|----|---|-----|----------------|
| 2011 | 9 | 8 | 6 | 8/9 = 88.88% |
| Especialidades médicas y odontológicas | | | | |
| 2003 | 46 | 0 | 0 | 0 |
| 2007 | 52 | 4 | 8 | 12/52 = 28.84% |
| 2008 | 52 | 0 | 16 | 16/52 = 30.76% |
| 2009 | 54 | 0 | 24* | 24/54 = 44.44% |
| 2010 | 54 | 0 | 24* | 24/54 = 44.44% |
| 2011 | 55 | 0 | 25* | 25/55 = 45.45% |
| Maestrías y doctorados | | | | |
| 2003 | 14 | 0 | 3 | 3/14 = 21.42% |
| 2007 | 14 | 1 | 5 | 6/14 = 42.87% |
| 2008 | 15 | 1 | 6 | 6/15 = 46.66% |
| 2009 | 17 | 1 | 6 | 6/17 = 41.17% |
| 2010 | 18 | 1 | 6 | 6/18 = 33.33% |
| 2011 | 18 | 1 | 7 | 7/18 = 38.88% |

NOTA: * Dos PEEM que se implementan en más de una sede, fueron evaluados por sede y fueron inscritos en el PNPC: Pediatría Médica en tres sedes: Hospital Civil Fray Antonio Alcalde (HCFAA) en el 2008, Nuevo Hospital Civil Juan I. Menchaca (NHCJIM) y Hospital General de Occidente (HGO-SSA) en 2009. Urología Ginecológica en tres sedes: en 2009 HCG, IMSS y HCFAA. Dermatología, en dos sedes: en 2008 ID y HCFAA. PEEM de Medicina de Rehabilitación en dos sedes HCG y en el DIF. En 2009, Medicina de Rehabilitación en dos sedes (DIF y HCFAA).

Cuadro 8. Análisis de la competitividad académica

| Indicadores de la competitividad académica en pregrado | 2003 | | 2012 | | Variación 03-12 | | % Nacional (sep. 2011) | |
|--|-------|-------|-------|-------|-----------------|--------|------------------------|-----------|
| | No. | % | No. | % | No. | % | | |
| PE evaluables de TSU y Licenciatura | 8 | 100 | 9/10 | 90 | 1 | 1.25 | No aplica | |
| PE de TSU y Licenciatura con nivel 1 de los CIEES | 1 | 13 | 8/10 | 80 | 7 | 700 | 70.32 | |
| PE de TSU y Licenciatura Acreditados | 3 | 38 | 6/10 | 60 | 3 | 100 | 45.25 | |
| PE de calidad de TSU y Licenciatura | 4 | 50 | 8/10 | 88.88 | 4 | 100 | 78.13 | |
| Matrícula evaluable de TSU y Licenciatura (total 9804) | 7227 | 100 | 9781 | 99.76 | 2554 | 35 | No aplica | |
| Matrícula de TSU y Licenciatura con nivel 1 de los CIEES | 1258 | 70.8 | 11844 | 97.72 | +10586 | 1,188 | 81.14 | |
| Matrícula de TSU y Licenciatura en PE acreditados | 5119 | 37.5 | 8999 | 91.78 | 3880 | 75 | 63.72 | |
| Matrícula de TSU y Licenciatura en PE de calidad | 5119 | 70.8 | 9581 | 97.72 | 4462 | 87.16 | 89.12 | |
| Estudiantes egresados (2012-1033 eg/10229 matrícula) | Xxx | Xxx | 1533 | 14.98 | -.-.- | -.-.- | -.-.- | |
| Estudiantes que presentaron EGEL (*incluye los del TMP) | *809 | Xxx | *788 | 45.53 | -21 | -2.59 | -.-.- | |
| Estudiantes con resultado satisfactorio en EGEL | 278 | 91.74 | 401 | 85.86 | 123 | 44.24 | -.-.- | |
| Estudiantes con resultado sobresaliente en EGEL | 25 | 8.25 | 66 | 14.13 | 41 | 195.23 | -.-.- | |
| Indicadores de la competitividad académica en posgrado | 2009 | | 2011 | | Variación 09-11 | | % Nal. (sep. 11) | |
| | No. | % | No. | % | No. | % | No. | % |
| Total de PE de posgrado | 72/81 | 88.88 | 73/82 | 89 | 1 | 1.38 | 225 | No aplica |
| Número de PE en el PNPC (PNP y PFC) | 26/72 | 36.1 | 28/82 | 34.14 | 2 | 2.77 | 71 | 31.56 |
| Número de PE en el Padrón Nacional de Posgrados (PNP) | 14/26 | 53.80 | 16/28 | 57.14 | 2 | 14.28 | 39 | 17.33 |
| Número de PE en el Padrón de Fomento a la Calidad (PFC) | 12/26 | 46.15 | 12/28 | 42.85 | 0 | 0 | 32 | 14.22 |
| Total de matrícula en PE de posgrado (mat. global/mat. Posg) | 2621 | 24 | 2542 | 20.09 | -79 | -3.01 | 5,600 | No aplica |
| Matrícula en PE en el PNPC (PNP y PFC) | 924 | 35 | 887 | 34.89 | -37 | -4 | 2,498 | 44.61 |
| Matrícula en PE en el Padrón Nacional de Posgrados (PNP) | 373 | 15 | 466 | 52.5 | 93 | 24.93 | 865 | 15.41 |
| Matrícula en PE en el Padrón de Fomento a la Calidad (PFC) | 551 | 22.33 | 421 | 47.46 | -130 | 23.59 | 1,633 | 29.16 |

Estos resultados evidencian los esfuerzos que la IES y la DES realizan a fin de elevar los indicadores de capacidad y competitividad. Se debe evaluar al TSU ESlyR y asegurar requerimientos mínimos de infraestructura y equipo para la operación del nuevo TSU en Terapia Física. En el posgrado la diferencia se explica por los ciclos de ingreso, y algunos PE con alta matrícula (por ejemplo, el caso de Ciencias Forenses).

Análisis de la relación entre capacidad y competitividad académicas

En el análisis de la capacidad académica, entre el 2002 y el 2012 se observa que, un decremento en la proporción de PTC con respecto a la plantilla de académicos, la proporción de PTC con posgrado es similar, aunque casi se triplica el número y



porcentaje de los que tienen doctorado; se eleva en más de 300 tanto los PTC-SNI como los PROMEP. La tendencia en el desarrollo de los CA es positiva. Es importante mantener estas tendencias, y buscar el incremento de PTC con grado de doctor y en el SNI. Sobre el nivel de habilitación de los PTC en el área de disciplinar de su desempeño, se identifica la tendencia a realizar posgrados en educación, formación que si bien impacta en la profesionalización de la docencia, no cubre necesariamente requerimientos del perfil disciplinar sobre todo en los PE de CFyD, Enfermería, el recién creado TSU en Rehabilitación Física y el próximo a implementarse, el de Terapia Respiratoria, según se plantea en el FADOES 2012.

Por otra parte, es evidente el avance del 2003 al 2012 en pregrado, se mantiene cercana al 100% la matrícula en PE de calidad (el nuevo TSU no es evaluable). Excepto el indicador del EGEL, en todos se observa mejora. En el posgrado, particularmente en los PEEM, el esfuerzo de los últimos años para evaluar y actualizar los PE permitió el reconocimiento de 32 de ellos y se requiere reforzar la motivación entre los grupos de docentes y, sobre todo, de las autoridades de las instituciones de salud sedes para obtener este reconocimiento. También es necesario, reforzar programas institucionales que han permitido un mayor equilibrio entre las funciones de los profesores y es conveniente dar seguimiento al trabajo de los CA como estrategia para elevar, en corto plazo, los CAC y CAEC.

Análisis de brechas de capacidad y competitividad académicas

Para cerrar las brechas de calidad se mantiene la propuesta de fortalecer la vinculación entre los CA de la DES, y de ellos con las academias y los PE de pregrado y posgrado; dar continuidad a la evaluación de los CA y permitir que se depuren y reorganicen integrando a PTC más comprometidos con el trabajo colegiado y la productividad; apoyar a los CAEF con mayores posibilidades para llegar a ser CAEC, promover a los CAEC para mejorar su nivel y mantener los CAC. Es necesario reforzar las estrategias de información, apoyo y motivación para participar en convocatorias del PROMEP y mantener este importante número de PTC con reconocimiento, así como miembros del SNI.

El cierre de brechas requiere mantener la vigencia de la oferta educativa de la DES, para ello se plantea la dictaminación e implementación de los doce PE de pregrado evaluados y actualizados (incluyendo dos PE de TMP y una licenciatura semiescolarizada, no reportados en el PIFI).

Se requiere fortalecer significativamente las acciones de formación docente de acuerdo al modelo educativo CPI y plantear la diversificación de la oferta en pregrado y posgrado como respuesta a las demandas de la sociedad. Por otra parte, es necesaria la atención del requerimiento y déficit de profesores, no solo en número sino también en cuanto al perfil disciplinar acorde con el área de su desempeño.

Para avanzar en la internacionalización de los procesos académicos se propone: reforzar el Centro de Autoaprendizaje de Idiomas (CAI) y programas como el FILEX para el aprendizaje de una segunda lengua incorporado en el currículo de los PE, así como el estudio de contenidos en inglés, reforzar la movilidad de estudiantes y académicos, invitar profesores extranjeros con reconocimiento internacional a los PE, reforzar las redes entre los CA y formalizar la participación en proyectos de investigación y en redes alternativas a nivel nacional e internacional, reportados por la mayoría de CA que realizaron autoevaluación Dar continuidad a los procesos de evaluación en los PE de posgrado, y buscar la incorporación de más PE al PNPC.

Análisis de la atención y formación integral del estudiante

Entre las acciones para mejorar el desempeño académico de los estudiantes y promover la formación integral, sobresalen los cursos intensivos de verano (CIVE), y los programas de Estímulos a Estudiantes Sobresalientes (PEES), Movilidad Estudiantil, PRONABES, Programa Institucional de Tutoría (PIT), el curso de inducción y diversos programas para promover el deporte y la salud.

En los dos ingresos del 2011 participaron 2,857 alumnos en el curso de inducción, espacio en el que se introduce a los nuevos alumnos a la vida universitaria. Los cursos CIVE son una opción que permite a los alumnos adelantar cursos y tomar algunos que por diversas razones han dejado rezagados. En el PEES para 2009 se apoyó al 46.45% (85) de las solicitudes (183) y en 2011 fue el 64% (98) de 153 solicitantes. En PRONABES, se gestionaron 220 becas que corresponden al 43% de los 507 solicitantes; es necesario promover este tipo de apoyos entre los estudiantes.



Respecto al PIT, para 2011 se reporta la atención tutorial de 3,790 alumnos. El total alumnos PRONABES tuvo tutor y entre 2009 y 2011 se registra un aumento de profesores tutores participantes (de 365 a 544), actividad en la que se involucran PTC, PMT, PA y Técnicos Académicos. Se mantienen los Programas alternativos e innovadores desarrollados en la DES, para apoyar la formación humana e integral, y que se plantea fortalecer para extender sus beneficios; estos son: Universidad por la Salud, PrevenIMSS, Atención a Alumnos en Situación de Rezago Escolar (ProAlumnos) que atendió a 225 alumnos.

En esta línea se encuentran también las acciones de promoción al deporte, con los programas Torneo Intramuros y Torneo Intercentro. En 2011 los alumnos del CUCS, lograron en las disciplinas individuales 30 primeros lugares, 16 segundos lugares y diez terceros lugares. En las disciplinas de conjunto, participan estudiantes de todas las carreras de pregrado y obtuvieron cuatro primeros lugares (basquetbol femenino y varonil, futbol bardas femenino y futbol soccer femenino) y cuatro segundos lugares (futbol bardas varonil, futbol soccer varonil, y voleibol sala varonil y femenino). Estos logros ubican al CUCS en los primeros lugares. Una prioridad es no solo reforzar las actividades físicas y deportivas entre los alumnos del CUCS, sino también otras de carácter artístico y culturales apropiados para la formación de valores y el desarrollo de competencias genéricas y particulares. A lo anterior contribuirán las Jornadas de entrenamiento con la participación de destacados deportistas, como la judoca Lenia Salazar Ruvalcaba (quien participará en los juegos olimpiadas de Londres 2012), para estimular a la comunidad del CUCS a realizar actividad física; la organización de Mini olimpiada entre Centros, la reciente inauguración del espacio cultural Ágora CUCS y la integración de la tuna del CUCS.

La cultura del cuidado de la salud también se refuerza a través de actividades como las campañas de vacunación (vacuna anti-influenza A y de biológico por grupo de edad), información sobre nutrición, salud mental, salud sexual, prevención de accidentes entre otros temas. Acciones como estas se llevan desde el CUCS a otros Centros Universitarios: el CUAAD, el CUCEA y el CUCEI. Lo anterior se complementa con la capacitación de promotores de la salud (Programa Universidad por la Salud) y con la próxima apertura de una área de atención integral para la salud de la comunidad del CUCS.

En cuanto a la enseñanza aprendizaje de un segundo idioma, el Centro de Autoacceso (CAA) reporta en 2011 un total de 371 usuarios (siete son docentes). La distribución de los usuarios por idioma es: inglés (205), francés (42), alemán (31), italiano (23), portugués (14), chino (7) y japonés (6). Fueron atendidos 175 usuarios en el curso de lecto-comprensión; 441 presentaron el examen de certificación; 42 asistentes al club de conversación y en el curso de autoaprendizaje a 1,384 usuarios en el ciclo A y a 761 en el ciclo B. En el curso de verano de inglés del programa FILEX, se graduó la primera generación de 17 alumnos a quienes se acredita el dominio del inglés en el nivel B2, que según el marco de referencia común europeo equivale al nivel mínimo requerido para intercambios internacionales. Se promueve entre los alumnos la aplicación del Toefl.

Los diversos servicios bibliotecarios, se concentraron en la biblioteca central (CEDOSI) y en la sala de lectura de Ciencias del Movimiento Humano. Su infraestructura es de 1598 m², 2758 metros de estantería, 119 asientos y 72 mesas. Fueron atendidos 404,439 usuarios (cantidad muy superior a los 210,011 atendidos en 2009), ello a pesar de la no conclusión de las adecuaciones del edificio del CEDOSI y a las limitaciones de personal con perfil calificado para su atención. Los préstamos externos se incrementaron a 240,672, y se redujeron los préstamos en sala a 98,531. Al respecto es importante reforzar la infraestructura de este importante espacio, así como la de otros espacios alternativos de apoyo al estudiante como los laboratorios de cómputo. El desarrollo de habilidades para el manejo de las TIC se promueve a través de cursos dirigidos a maestros y alumnos sobre: gestión y manejo de la información; manejo de bases de datos de la plataforma ProQuest central, de e-brary y e-libro; alertas de artículos en el e-mail personal; información hemerográfica, revistas científicas, entre otros.

El apoyo del PIFI ha permitido en parte importante, dar respuesta a las necesidades de bibliografía científica actualizada de los PE, un reto es la adquisición de bases de datos, tanto referenciales como multidisciplinarias, que permita asegurar el acceso a información actualizada y confiable; y a la vez hacer más eficiente la infraestructura de las unidades bibliotecarias de la DES y de la Universidad en su conjunto. El fortalecimiento de los servicios bibliotecarios, es un requerimiento que organismos evaluadores externos plantean ante la necesidad de una continua actualización en la información que se constituye en contenidos de la enseñanza y en un insumo para el desarrollo y producción de conocimiento científico a partir del trabajo que realizan académicos, investigadores y cuerpos académicos.

Es necesario reforzar en los usuarios competencias para la búsqueda, análisis y organización de la información; particularmente, desarrollar entre los docentes las competencias señaladas, así como las relativas al manejo de las TIC, es



uno de los elementos que facilitará la renovación de sus prácticas, en el manejo de metodologías de enseñanza aprendizaje más congruentes con el modelo educativo promovido en la DES y desde el cual se identifica un perfil docente por CPI que oriente las acciones de formación y actualización.

Acciones como las señaladas antes, buscan mejorar la permanencia de los estudiantes, y promover la integración e identificación institucional durante su trayectoria escolar. Desde las coordinaciones de los PE se trabaja en la difusión de las opciones y procedimientos para la titulación. El EGEL es una opción de titulación y un referente para retroalimentar a los PE, que se ha apoyado desde programas como el PIFI para reducir su costo a los alumnos. La Universidad puede retomar las jornadas de registro de título y expedición de cédulas, para facilitar estos trámites a sus egresados; también es necesario formalizar la realización de estudios sobre satisfacción de estudiantes, de egresados y empleadores.

En conclusión, es necesario asegurar el acceso y uso por los estudiantes de los recursos tecnológicos y de información para favorecer el autoaprendizaje, buscar que el estudiante atienda de manera más satisfactoria los requerimientos de sus estudios profesionales y entender porque los alumnos, ante la posibilidad que la institución le brinda, tienden a alargar su estancia en la institución. Antes se señaló a las características y condiciones de los estudiantes como un factor que influye en su desempeño, será importante que la institución gestione una mayor cantidad de becas ante la situación de contar con cada vez mayor número de estudiantes trabajadores; además la tendencia a la feminización de las carreras en el área de la salud, plantea otras necesidades que atender. En este contexto, los estudios de género impulsados por la IES tienen relevancia, además de los programas y proyectos institucionales y permanentes de investigación educativa que permitan comprender, evaluar y contar con evidencias más contundentes sobre el impacto de la innovación, la capacidad y la competitividad en la formación integral de los estudiantes y en el logro de las CPI requeridas en los perfiles de egreso contenidos en las propuestas de formación.

Análisis de solicitud de plazas de PTC

Con base en la matrícula de pregrado alcanzada en 2011 y el 2012, se observa un déficit de PTC que se incrementa en proporción al incremento de la matrícula. Lo anterior se justifica a partir no sólo del tipo de PE, sino porque la formación, en general, del profesional de la salud, requiere importantes momentos de formación tutelar. El criterio para determinar el número de PTC por PE, según el área de conocimiento señalada por el PROMEP corresponde a: 1) tipo de programas: científico-prácticos (CP); 2) indicador A/PTC mínimo: 15; 3) indicador A/PTC deseable: 25; 4) fracción de horas cubiertas por PTC (FTC): 0.57. El resumen de la DES para solicitar plazas es el siguiente:

Cuadro 9. Resumen de la DES para solicitud de plazas

| Núm. de PTC (2011) | Núm. de Alumnos | Relación Alumnos / PTC | Relación Alumnos / PTC según el PROMEP | Plazas PTC ocupadas por jubilados | Plazas otorgadas en periodo 1996-2011 | Plazas justificadas ante el PROMEP | Núm. de CAEF a fortalecer | Núm. de CAEC a fortalecer | Plazas de PTC solicitadas para 2012 | Justificación 2012 | Plazas PTC solicitadas para 2013 | Justificación 2013 |
|--|-----------------------------------|--|---|--|--|--|---|---------------------------|---|---|--|---|
| 480 en pregrado son 386 (80.41%) 486 en 2012 con 388 en pregrado (79.83%) | 12,032*/2011 10,229 / 2012 | 27 Alumnos /PTC 27 Alumnos /PTC | 2012 Alumnos /PTC = 410 PTC Propuesta: 20 Alumnos /PTC = 512 ptc | 86 plazas no recuperadas por jubilación desde 2004 y 124 PTC en condiciones de jubilarse | 20 entre 96-09. 16 plazas en 2011. Pend 15 plazas más sin definir | 22 plazas más de PTC en la proporción de 25 Alumnos /PTC (410-388) 124 plazas en la proporción de 20 Alumnos /PTC (512-388) | 73, 464, 59, 489, 513, 576, 454, 665, 463 | 370, 462, 71, 533, 640, | De acuerdo a la matrícula de 10860 alumnos, se requieren 47 PTC en la prop de 25Al x PTC (435-388= 47) y 155 en la prop. De 20 Alumnos /PTC (543-388=155) | Atender necesidad ante el incremento en la matrícula y déficit de PTC en 4 TSU y licenciatura Enfermería y CFyD | De acuerdo a matrícula de 11356 se requieren 66 PTC en la proporción de 25 Alumnos /PTC (454-388= 66) y 290 en la proporción de 20 Alumnos /PTC (678-388= 290) | Atender necesidades de PTC en 3 TSU y algunas Maestrías |

NOTA: * La matrícula reportada en forma 9.11 de 12,032 alumnos en pregrado para 2011, y que aparece como un incremento (gran salto), se debe a que en los alumnos reportados se incluye a alumnos en internado y en servicio social, que son supervisados y atendidos prácticamente por el personal de la institución en la que se incorporan a cubrir esta parte de su formación, pero que son considerados como alumnos activos por la institución.



Se mantiene el déficit de PTC cercano a los 120 en las especialidades médicas y odontológicas y, al menos, de 22 PTC en los programas de maestrías y doctorados, sobre la base de una proporción de tres alumnos por PTC. Los PEEM son atendidos por personal de salud de las instituciones hospitalarias sedes. En las maestrías y doctorados se requiere un análisis profundo de los perfiles de los profesores para su redistribución. La proyección considera prioritariamente el pregrado, como programas científico-prácticos, un importante porcentaje de la formación es práctica y tutelar (en áreas clínicas y prácticas profesionales supervisadas) y es deseable trabajar con grupos más reducidos para promover una enseñanza y un aprendizaje significativos.

Para el pregrado, la solicitud de nuevas plazas ha considerado una proporción ideal de 20 alumnos por PTC. Se requiere reforzar entre los PTC perfiles académicos de formación y de experiencia profesional más acordes con las necesidades de los PE en los que participan. Urge realizar una valoración de los perfiles de los docentes con respecto al área disciplinar y PE en los que participan, y en función de los resultados, y para lograr una mayor congruencia, reubicar profesores en los PE en los que participan (anexo 6).

Análisis del cumplimiento de las metas compromiso académicas

Cuadro 10. Análisis del cumplimiento de las Metas Compromiso académicas

| Capacidad | Meta 2011 (597 PTC) | | Valor 2011 (480 PTC) | | Meta 2012 (632 PTC) | | Avance 04/2012 483 | | Explicar las causas de las diferencias |
|--|------------------------|----|-------------------------|-------|------------------------|----|-----------------------|-------|---|
| | Núm | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | |
| Personal académico. Número y % de PTC de la Institución con: | | | | | | | | | |
| Especialidad | 82 | 14 | 49 | 10.21 | 47 | 14 | 49 | 10.08 | Tendencia entre PTC con especialidad, a cursar maestrías, que se registra como último grado. La proporción es similar |
| Maestría | 227 | 38 | 199 | 40.6 | 199 | 38 | 196 | 40.03 | Los nuevos PTC tienen maestría; existen más opciones de PE y apoyos institucionales, que permiten avanzar con el doctorado A pesar de aumentar el número, la proporción es similar. No se incorporan PTC a los PEEM como fue proyectado |
| Doctorado | 268 | 45 | 221 | 42.9 | 221 | 45 | 212 | 43.6 | Meta no lograda. El incremento de PTC con este grado es proporcional al incremento del total de PTC |
| Posgrado en área disciplinar de desempeño | 201 | 34 | 395 | 87.8 | 212 | 34 | 413 | 90.4 | El grado de habilitación de los PTC del CUCS es de maestro/estudiante de doctorado. La meta se rebasa |
| Doctorado en el área disciplinar de desempeño | 89/138 | 64 | 196 | 95.1 | 99/148 | 67 | 209 | 98.06 | La mayoría son recursos humanos altamente calificados en el área de desempeño vinculada con sus estudios. En número y proporción, la meta se rebasa |
| Perfil PROMEP | 526 | 88 | 282 | 58.15 | 556 | 88 | 287 | 59.05 | Comportamiento similar en cuanto a la proporción de PTC. La meta fue rebasada en 2007 y 2008, los valores se elevaron, pero el crecimiento en este indicador no se dio |
| SNI o SNC | 154 | 26 | 108 | 22.50 | 168 | 27 | 112 | 23.18 | Las metas propuestas para 2007 y 2008 se alcanzaron, los valores proyectados para 2011-2012, atendiendo las observaciones de la realimentación al PIFI 10-11, no se cumplieron. Es mejor establecer valores más reales de acuerdo al contexto de la DES |
| En tutorías | 575 | 96 | 312 | 65 | 627 | 99 | 321 | 66.05 | El valor alcanzado al corte de 2011 muestra poco incremento. Al no incrementarse el número de PTC proyectados, sobre todo en los PEEM, es difícil lograr esta meta |
| Profesores con capacitación o actualización con al menos 40 hrs. por año | 385 | 22 | 777 | sd | 612 | 35 | Sd | sd | Sobresalen las acciones de actualización disciplinar en el área de odontología, durante 2011 |
| Cuerpos académicos: | | | | | | | | | |



| | | | | | | | | | |
|--|------------------|------|-----------------------|-------|------------------|------|-----------------------|-------|---|
| CAC | 13 | 31.7 | 12 | 24.48 | 15 | 37.5 | 12 | 24.48 | Se esperaban más bajas de CAEF, esto no se dio y depende de la evaluación de la SEP. Las ventajas secundarias de ser parte de un CA, llevan a los PTC a mantenerlos. Los valores alcanzados en los CAEC y CAEF son cercanos a las metas, no así en los CAEF. El objetivo del Proyecto PIFI 2010-2011, no tuvo apoyo para CA en el segundo año |
| CAEC | 15 | 36.6 | 12 | 24.48 | 15 | 37.5 | 12 | 24.48 | |
| CAEF | 13 | 31.7 | 25 | 51 | 10 | 25 | 25 | 51 | |
| Metas de competitividad | Meta 2011 | | Valor en 2011 | | Meta 2012 | | Avance 04 2012 | | Explicar las causas de las diferencias |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | |
| Programas educativos de TSU, PA y licenciatura | | | | | | | | | |
| PE con estudios de factibilidad para su pertinencia | 9 | 100 | 9 | 100 | 9 | 100 | 10 | 100 | A partir de la autoevaluación y las propuestas de actualización de los nueve PE de pregrado, se fundamenta su factibilidad y pertinencia. Nuevo TSU en Terapia Física para 2012=10 programas de pregrado reportados en PIFI |
| PE con currículo flexible | 9 | 100 | 9 | 100 | 9 | 100 | 10 | 100 | Todos los PE de pregrado cumplen, por norma y con base a la estructura curricular, la condición de ser semiflexibles y por créditos. |
| Se actualizarán con enfoque centrado en el estudiante | 9 | 100 | 9 | 100 | 9 | 100 | 10 | 100 | En pregrado todos los PE reconocen desde el año 2000 un enfoque educativo centrado en el estudiante y el aprendizaje, y la propuesta educativa por CPI |
| Se actualizarán con estudios de egresados | 9 | 100 | 9 | 100 | 9 | 100 | 10 | 100 | La actualización propuesta considera diversos estudios respecto a los egresados, empleadores y/o mercado laboral. Sin embargo se plantea realizar estudios más sistemáticos y homogéneos al respecto. Censo elaborado por la CIEP |
| Se actualizarán con estudios de empleadores | 9 | 100 | 9 | 100 | 9 | 100 | 10 | 100 | |
| Se actualizarán con el servicio social en el plan de estudios | 9 | 100 | 9 | 100 | 9 | 100 | 10 | 100 | El servicio social es referido en el dictamen como condición para la titulación (no tiene valor en créditos) |
| Se actualizarán con prácticas profesionales en el plan de estudios | 9 | 100 | 9 | 100 | 9 | 100 | 10 | 100 | Todos los PE de la salud consideran prácticas profesionales en la formación de sus estudiantes |
| PE basado en competencias | 9 | 100 | 9 | 100 | 9 | 100 | 10 | 100 | Todos los PE del CUCS tienen como fundamento pedagógico-didáctico el modelo educativo por competencias profesionales integradas (CPI) |
| PE con el nivel 1 CIEES | 8/9 | 89 | 8/9 | 89 | 8/9 | 89 | 9/10 | 89 | El TSU de ESLyR no se ha evaluado. Seis licenciaturas y dos TSU evaluados con nivel 1. TSU TF no es evaluable |
| PE acreditados por COPAES | 8/9 | 89 | 8/9 | 89 | 8/9 | 89 | 8/10 | 60 | Se reacreditaron Nutrición, CFyD, Medicina, Odontología y Psicología. También acreditó por COPAES el TMP Enfermería |
| Núm. y % de PE TSU y licenciatura de calidad /oferta evaluable | 8/9 | 89 | 8/9 | 89 | 8/9 | 89 | 9/10 | 89 | Reduce el % de PE evaluables de buena calidad en 89%, falta evaluar el TSU de ESLyR |
| Núm. y % de matrícula en PE de calidad evaluable | 9/9 8,015 | 98 | 8/9 9,428/ 9616 | 99 | 9/9 8750 | 100 | 8/9 9,581/9,804 | 97.72 | Excepto el PE de TSU en ESLyR, ocho PE de pregrado son evaluables. Se buscará evaluar por CIEES este PE. Nuevo TSU de Terapia Física no es evaluable. Se rebasa la meta de matrícula y se incrementa la oferta en un PE |
| PE TSU y licenciatura que se crearon | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | Inicio del nuevo TSU de Terapia Física |
| Programas educativos de posgrado | | | | | | | | | |



| | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--------|----|----------|-------|------|----|----------|-------|---|
| PE que se actualizarán | 24 | 31 | 32 | 48 | 40 | 56 | 46/68 | 68% | Hasta acumular 46 PEEM en 2012 |
| PE a evaluar por los CIEES | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Se decide evaluar los posgrados en el PNPC. CIEES Salud planteó como prioridad evaluar PE de pregrado |
| PE reconocidos en el PNPC | 20 | 50 | 28/73 | 38.35 | 32 | 49 | 28/74 | 37.83 | Se rebasa el número de PE en PNPC. No se cuentan sedes en PIFI, en total son 32 PE (3 PEEM están acreditados en más de una sede) |
| PE ingresarán a PFC | 20 | 28 | 12/28 | 42.85 | 17 | 31 | 12/28 | 42.85 | Se da continuidad al trabajo de evaluación y actualización de PE y seguimiento a los PE que se reevaluarán. No hubo convocatoria para evaluar PEEM, una más, la de Calidad de la Atención Médica |
| PE ingresarán al PNP | 12 PNP | | 16/28 | 57.14 | 15 | 50 | 16/28 | 57.14 | Se da continuidad al trabajo de evaluación y actualización de PE y seguimiento a los PE que se reevaluarán |
| Núm. y % matrícula en PE de calidad | 1004 | 36 | 466/2542 | 18.33 | 1013 | 37 | 475/2741 | 17.32 | Indicador con incremento gradual, sobre todo en los PEEM. Una limitación es el tiempo requerido a los docentes de las instituciones de salud sedes, para preparar la evaluación. La matrícula en muchos de estos PE es baja |
| PE de posgrado creados | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Se proyecta 12-15, el inicio de 3 maestrías: Cs. de la Educación Física y Deportes, Gestión de la Calidad y Cs. Odontológicas. (posible reconocimiento por el PUEM* de los PEEM: Radio-oncología, Ginecología Oncológica y Dermatología Pediátrica) |

| Eficiencia terminal: tasas | Meta 2011 | | | Valor en 2011 | | | Meta 2012 | | | Avance abril 2012 | | | Explicar las causas de las diferencias | |
|-------------------------------------|-----------|-----|----|---------------|------|-------|-----------|-----|----|-------------------|------|-------|---|--|
| | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | | |
| Egreso por cohorte TSU-PA | 134 | 120 | 90 | A 141 | 91 | 64.5 | 144 | 130 | 90 | A | 91 | 64.5 | El valor del 2001 se mantiene como avance en el 212 ya que el dato por cohorte toma el ingreso de 2006. Hasta fines del 2012 de reconstruye el indicador con el ingreso 2007 A y B. Comportamiento generacional no uniforme entre los PE a lo que hay que sumar el tiempo promedio que la norma le permite al alumno alargar sus estudios | |
| | | | | B 146 | 104 | 71.2 | | | | B | 104 | 71.2 | | |
| Titulación por cohorte TSU-PA | 120 | 100 | 83 | A 91 | 63 | 69.2 | 130 | 120 | 92 | A 91 | 63 | 69.2 | | |
| | | | | B 104 | 76 | 73 | | | | B 104 | 76 | 73 | | |
| Egreso cohorte licenciatura | 1035 | 795 | 77 | A 974 | 750 | 77 | 1035 | 900 | 87 | A | 750 | 77 | | |
| | | | | B 977 | 734 | 75 | | | | B | 734 | 75 | | |
| Titulación por cohorte licenciatura | 795 | 900 | 88 | A 750 | 687 | 91 | 900 | 820 | 91 | A | 687 | 91 | | |
| | | | | B 734 | 685 | 93 | | | | B | 685 | 93 | | |
| Graduación PE posgrado | 966 | 911 | 94 | 2043 | 2027 | 99.22 | 955 | 907 | 95 | 2252 | 2230 | 99.02 | | Calendarios de ingreso/egreso no uniformes. De acuerdo al PE puede ser cada ciclo escolar (A y/o B), generacional o anual, o moverse de acuerdo a las condiciones del PE |

NOTA: PUEM = Padrón Único de Especialidades Médicas (a nivel nacional)

Síntesis de la autoevaluación académica de la DES

La síntesis de la autoevaluación académica, permite identificar y priorizar fortalezas y problemas, según el siguiente resumen:



Cuadro 11. Principales fortalezas y problemas identificados

| Principales fortalezas priorizadas | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|-------------------|----------------|----------------------|-----------------------|---------------------|----------------------------|-----------------------|-------------|--|------------------|
| Prioridad | Pertinencia de PE | PE de posgrado | Innovación educativa | Cooperación académica | Educación ambiental | Vinculación con el entorno | Atención CIEES-COPAES | EGEL (IDAP) | Atención y formación integral | Otras fortalezas |
| 1 | F1 | | | | | | | | | F1 |
| 2 | | F2 | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | F3 |
| 4 | | | F4 | | | | | | | |
| 5 | | | | | F5 | | | | F5 | |
| 6 | F6 | | | | | F7 | | | | |
| 7 | | | | | | | F8 | | | |
| 8 | | | F9 | F10 | | | | | | |
| Principales problemas priorizados | | | | | | | | | | |
| Prioridad | Pertinencia de PE | PE de posgrado | Innovación educativa | Cooperación académica | Educación ambiental | Vinculación con el entorno | Atención CIEES-COPAES | EGEL (IDAP) | Atención y formación integral estudiante | Otros problemas |
| 1 | | | P1 | | | | P1 | | | |
| 2 | P2 | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | P3 | |
| 4 | | | P4 | | P4 | | | | | |
| 5 | | | P5 | | | | | | P5 | P5 |
| 6 | | P6 | | | | | | | | P6 |
| 7 | | P7 | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | P8 | |
| 9 | | | | | | | | P9 | | |
| 10 | | | | | | P10 | | | | |

Fortalezas:

- F-1 Matrícula de 98% de alumnos de pregrado atendidos en PE evaluables de buena calidad
- F-1 PE que han realizado ejercicios de autoevaluación y actualizados para garantizar su pertinencia. Diversificación de la oferta educativa.
- F-2 Para 2012, se cuenta con 33 posgrados de calidad, de ellos 32 están en el PNPC
- F-3 12 CAC, 12 CAEC, 287 PTC con reconocimiento PROMEP y 108 profesores en el SNI
- F-4 Modelo educativo centrado en el aprendizaje, por competencias profesionales, con PE fortalecidos en la formación práctica por las áreas de laboratorios y diversos espacios de práctica profesional
- F-5 Diversos programas y servicios académicos de apoyo a la formación humana e integral de los alumnos que promueven la educación ambiental y la mejora de los procesos y resultados educativos
- F-6 Procesos de planeación y evaluación participativos, se cuenta con propuestas de actualización de los 12 PE de pregrado por CPI
- F-7 Fuerte vinculación con el entorno a través de diversas acciones y servicios para la atención y preservación de la salud de la sociedad.
- F-8 Atención a todas las recomendaciones de CIEES-COPAES y cumplimiento aproximado de un 83% de ellas
- F-9 Sistema departamental, matricial, semiflexible y por créditos con una estructura curricular por áreas de formación, que permite la mayor integración, eficiencia y eficacia de los recursos
- F-10 Incremento en las acciones de movilidad que fortalecen la cooperación e internacionalización en el desarrollo de las funciones de la DES

Problemas:

- P-1 Obsolescencia, envejecimiento e insuficiencia de espacios físicos y equipamiento para desarrollar actividades curriculares y extracurriculares. Necesidad de renovar, readecuar y reorientar el uso de parte de los espacios físicos y equipamiento para su optimización con miras a la siguiente acreditación de los PE y para asegurar la calidad en la formación de los estudiantes y atención de recomendaciones CIEES y COPAES
- P-2 Falta reforzar los estudios de seguimiento de egresado, mercado laboral, satisfacción de usuarios, etc., como acciones permanentes y con puntos homogéneos entre los PE. Se requiere fortalecer la investigación educativa
- P-3 Se requiere fortalecer programas y acciones para la formación integral de los estudiantes, ejemplo es la insuficiencia de recursos para apoyar acciones de internacionalización y para el aprendizaje de un segundo idioma
- P-4 Se requiere fortalecer la educación ambiental, en todos los ámbitos del quehacer universitario, así como apoyar programas que promueven la innovación educativa y la formación humana e integral del estudiante



P-5 Deficiencia y nivel de obsolescencia en el equipo de cómputo de los laboratorios, para el servicio de los estudiantes y el uso de las TIC

P-6 Se deben fortalecer acciones para: coadyuvar al desarrollo de CA; incrementar el número de PTC PROMEP y en el SNI, se requiere incorporar nuevos PTC y reforzar la vinculación docencia-investigación y pregrado-posgrado

P-7 Incrementar los PE de calidad y mantener los reconocidos en el PNPC; reforzando la dimensión internacional

P-8 Falta reforzar acciones de formación docente, para la enseñanza y evaluación del aprendizaje desde el enfoque educativo de las Competencias Profesionales

P-9 Insuficientes acciones de seguimiento y evaluación de las acciones de vinculación

P-10 Proporcionalmente son pocos alumnos los que optan por aplicar el EGEL como opción de titulación



III. ACTUALIZACIÓN DE LA PLANEACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA DES

Misión del CUCS

Es el Centro Universitario de Ciencias de la Salud un formador de profesionales competentes, que genera, aplica y difunde conocimiento científico-tecnológico, innovador y pertinente; que realiza actividades de extensión y vinculación con los diferentes actores de la sociedad, contribuyendo a mantener y mejorar la salud de la población y su calidad de vida, con un enfoque integral, sentido humano, respeto, ética, identidad institucional y compromiso social.

Visión a 2015

Es un Centro Universitario con liderazgo y reconocimiento internacional en la generación de conocimiento e iniciativas en salud, con un modelo educativo pertinente y vanguardista, que fomenta en sus alumnos capacidades de integración a los diversos escenarios locales y globales. Es eficiente y transparente en el desarrollo de sus procesos, mismos que contribuyen a la transformación de la sociedad.

La planeación se actualiza considerando: observaciones de la realimentación, resultados en los indicadores evaluados por PIFI y los Planes de Desarrollo de la IES y de la DES. Las políticas, objetivos estratégicos y estrategias (las acciones se incluyen en el anexo 7), para cada concepto son:

Tabla 10. Políticas y estrategias para el logro de los objetivos estratégicos y el cumplimiento de las Metas Compromiso y atención a las áreas débiles

| 1. Mejorar la pertinencia de los programas | | |
|---|--|--|
| Política (s) | Objetivos estratégicos | Estrategias |
| 1.1 Garantizar la pertinencia de los PE y servicios académicos que la DES ofrece | 1.1.1 Promover a través del Programa de Desarrollo Curricular, procesos participativos y permanentes de evaluación que permitan retroalimentar y actualizar los PE del CUCS | 1.1.1.1 Realizar al interior de los CCC, estudios de seguimiento de egresados, de empleadores para retroalimentar los perfiles de egreso 1.1.1.2 Formalizar programas y proyectos de investigación educativa para realizar la evaluación y seguimiento de la implementación los PE actualizados 1.1.1.3 Realizar estudios de egresados, empleadores, mercado laboral, satisfacción, desarrollo de las profesiones de la salud, etcétera |
| 2. Mejorar la calidad de los PE de posgrado para lograr su ingreso al PNPC SEP-CONACyT | | |
| Política (s) | Objetivos estratégicos | Estrategias |
| 2.1 Consolidar la calidad de los PE de posgrado para lograr su reconocimiento nacional (PNPC) y buscar el internacional | 2.1.1 Mantener procesos de autoevaluación de PE de posgrado de acuerdo a los criterios de calidad definidos en el PNPC | 2.1.1.1 Fortalecer el apoyo tutorial a los estudiantes para mejorar tasas de titulación y egreso principalmente en maestrías y en algunos doctorados 2.1.1.2 Reforzar la participación de docentes y estudiantes en procesos de investigación y fortalecer el vínculo docencia/investigación, pregrado/posgrado 2.1.1.3 Evaluar y depurar las LGAC que se desarrollan en los diferentes PE de posgrado 2.1.1.4 Evaluar los PE de posgrado que no han propuesto su evaluación ante el PNPC |
| 3. Impulsar y/o fortalecer la innovación educativa | | |
| Política (s) | Objetivos estratégicos | Estrategias |
| 3.1 Dar seguimiento a la implementación de los cambios estratégicos incorporados en los PE actualizados | 3.1.1 Mejorar la calidad educativa de los PE del CUCS, que responden a necesidades académicas, personales y profesionales de los alumnos relacionadas con su trayectoria escolar | 3.1.1.1 Reforzar la formación docente para la renovación de la práctica docente (enseñanza) y la evaluación del aprendizaje de las competencias profesionales. 3.1.1.2 Fortalecer entre estudiantes y profesores, las habilidades para el manejo de las TIC y uso de los espacios virtuales como apoyo en el proceso de enseñanza-aprendizaje. 3.1.1.3 Ampliar la cobertura del Programa Institucional de Tutoría e incrementar su impacto en el desempeño de los estudiantes 3.1.1.4 Mantener acciones de apoyo a la titulación y de atención a alumnos en situación especial. 3.1.1.5 Evaluar de manera continua los resultados del desempeño de los estudiantes |
| 3.2 Buscar un funcionamiento adecuado del modelo educativo por CPI, departamental, matricial, semiflexible y por créditos de la DES | 3.2.1 Evaluar el funcionamiento de la DES en los diferentes ámbitos de desarrollo institucional | 3.2.1.1 Diseñar modelo, instrumentos y mecanismos para evaluar el funcionamiento y desarrollo de la DES 3.2.1.2 Compartir programas y/o acciones educativas y/o académicas, y optimizar el uso de recursos e infraestructura al interior de la DES y con la Red Universitaria 3.2.1.3 Certificar los procesos de gestión académica y administrativa 3.2.1.4 Ampliar la cobertura de la oferta educativa en modalidades no convencionales y convencionales en función de la capacidad de espacios y recursos para el aprendizaje |
| 4. Impulsar y/o fortalecer la cooperación académica nacional e internacional | | |
| Política (s) | Objetivos estratégicos | Estrategias |
| 4.1 Fortalecer programas | 4.1.1 Consolidar los convenios de | 4.1.1.1 Difundir entre la planta docente y estudiantes los diferentes convenios en los que participa el |



| | | |
|---|--|---|
| de movilidad docente y estudiantil en el ámbito institucional, nacional e internacional | movilidad docente y estudiantil, nacionales e internacionales en los que participa el CUCS | CUCS 4.1.1.2 Consolidar procesos de evaluación, acreditación y reconocimiento por organismos en los ámbitos nacional e internacional de las personas y programas que conforman el Centro 4.1.1.3 Difundir los procesos para fomentar la movilidad institucional mediante documentos institucionales 4.1.1.4 Elaborar una Guía para la gestión de convenios |
| 5. Impulsar la educación ambiental para el desarrollo sustentable | | |
| Política (s) | Objetivos estratégicos | Estrategias |
| 5.1 Fomentar la educación ambiental para un desarrollo sustentable, así como estilos de vida más saludables | 5.1.1 Promover la participación y diversificar las actividades culturales, artísticas y de actividad física al interior del CUCS y hacia la Red Universitaria | 5.1.1.1 Diseñar y operar programas y actividades que fomenten el logro de un estilo de vida saludable en la comunidad del CUCS 5.1.1.2 Promover la creación artística en la comunidad del CUCS 5.1.1.3 Promover la perspectiva del desarrollo sustentable |
| 6. Mejorar la vinculación con el entorno | | |
| Política (s) | Objetivos estratégicos | Estrategias |
| 6.1 Formalizar y fortalecer la vinculación para la atención y fomento en el área de la salud con los sectores público, social y privado | 6.1.1 Otorgar servicios diversos en área de la salud, a los sectores de la sociedad (público, social y privado), con calidad profesional y de manera eficiente y eficaz | 6.1.1.1 Desarrollar proyectos de investigación conjuntos con los sectores público, social y privado 6.1.1.2 Formalizar un Programa de Educación Continua del CUCS 6.1.1.3 Otorgar un servicio social en el área de la salud, así como servicios para la atención y preservación de la salud comunitaria eficiente y eficaz 6.1.1.4 Evaluar el impacto de las acciones de vinculación realizadas por el CU 6.1.1.5 Difundir entre la comunidad de la región, los servicios y la investigación aplicada que realiza en CU 6.1.1.6 Contar con un programa de divulgación científica que ponga en conocimiento al alcance de la sociedad |
| 7. Atender las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES a los PE | | |
| Política (s) | Objetivos estratégicos | Estrategias |
| 7.1 Mantener los indicadores de calidad, al atender las recomendaciones de organismos evaluadores: CIEES/COPAES/PNPC | 7.1.1 Avanzar en la atención de recomendaciones de organismos evaluadores externos 7.1.2 Operar un plan maestro de construcción, remodelación, reordenamiento y vocacionamiento de la infraestructura y equipamiento del CUCS | 7.1.1.1 Realizar una evaluación puntual al avance en el cumplimiento de las recomendaciones de organismos evaluadores, según rubros e indicadores definidos tanto en pregrado como en posgrado 7.1.1.2 Actualizar planes de desarrollo por PE para reforzar áreas débiles a fin de asegurar el cumplimiento de indicadores de calidad 7.1.2.1 (antes 3.2.1.2) Compartir programas y/o acciones educativas y/o académicas, y optimizar el uso de recursos e infraestructura al interior de la DES y con la Red Universitaria |
| 8. Mejorar los resultados de TDSS y TDS del EGEL, para obtener los estándares 1 y 2 del Padrón de Alto Rendimiento Académico | | |
| Política (s) | Objetivos estratégicos | Estrategias |
| 8.1 Mantener el EGEL como opción de titulación en los PE en los que aplica | 8.1.1 Incrementar el número de alumnos que aplican EGEL y mejorar sus resultados | 8.1.1.1 Gestionar de manera institucional el apoyo económico para el pago de este examen de los alumnos y egresados de la UdeG 8.1.1.2 Diseñar y ofrecer cursos de preparación para la presentación del EGEL por PE |
| 9. Fortalecer la capacidad académica | | |
| Política (s) | Objetivos estratégicos | Estrategias |
| 9.1 Impulsar la consolidación de grupos de investigación (CA) con reconocimiento nacional e internacional | 9.1.1 Propiciar la vinculación y establecimiento de redes, y la búsqueda de fuentes complementarias de financiamiento para el desarrollo conjunto de proyectos de investigación | 9.1.1.1 Apoyar y mantener CAEF que, avanza en el cumplimiento de sus planes de trabajo, presentan evidencias de trabajo conjunto y que de acuerdo a la proyección, mejorarán su nivel de consolidación entre 2010-2012 9.1.1.2 Mejorar la formación y herramientas metodológicas encaminadas a aumentar la productividad en los grupos de investigación (CA) para mantener o aumentar los CAC y mejorar el nivel de CAEC y CAEF 9.1.1.3 Apoyar la difusión de productos de investigación en eventos académicos y medios de publicación de calidad nacional e internacional |
| 9.2 Mejorar el nivel de habilitación y reconocimiento de la planta académica para consolidar la calidad de su desempeño | 9.2.1 Promover condiciones institucionales para elevar el número de PTC con reconocimientos en el PROMEP y el SNI | 9.2.1.1 Coadyuvar a que los PTC opten por realizar estudios de posgrado en el área de su desempeño 9.2.1.2 Mantener los órganos de difusión científica del CUCS (dos revistas indexadas) 9.2.1.3 Reforzar la difusión, motivación y apoyo para aumentar la participación de PTC en convocatorias PROMEP y SNI 9.2.1.4 Actualizar e implementar Programa de Formación Docente que integre procesos de capacitación y actualización y sea congruente con el modelo educativo por CPI del CUCS 9.2.1.5 Incorporar docentes con perfiles que respondan a las necesidades de formación de los PE y beneficien a los CA |
| 10. Fortalecer y/o mejorar la competitividad de TSU y Licenciatura | | |
| Política (s) | Objetivos estratégicos | Estrategias |
| 10.1 Mantener en los PE de pregrado, el reconocimiento de su calidad a nivel nacional y promover el | 10.1.1 Atender la evolución de los indicadores de competitividad para mantener la calidad en TSU y licenciatura y mejorarla en posgrado | 10.1.1.1 Asegurar la reacreditación de la licenciatura en Nutrición 10.1.1.2 Dar continuidad al Programa de Desarrollo Curricular para asegurar la evaluación de la implementación de los PE 10.1.1.3 Institucionalizar líneas y realizar investigación educativa |



| | | |
|---|---|--|
| reconocimiento internacional de los PE que están en condiciones de lograrlo | | |
| 11. Abatir las brechas de capacidad y competitividad académicas entre los PE de la DES | | |
| Política (s) | Objetivos estratégicos | Estrategias |
| 11.1 Tener de referente indicadores del PROMEP y de organismos acreditadores, para mantener fortalezas e integrar acciones que permitan cerrar brechas de calidad | 11.1.1 Atender las áreas débiles de acuerdo a los resultados de la autoevaluación en los rubros de capacidad y competitividad académica | 11.1.1.1 Responder a los requerimientos de perfiles académicos y disciplinares de docentes de los PE del CU 11.1.1.2 Reubicar a los académicos, a partir de evaluar el perfil de los docentes con respecto al PE en el que participan 11.1.1.3 Vincular los CA y sus LGAC, con los PE de pregrado y del pregrado con el posgrado |
| 12. Mejorar la formación integral del estudiante | | |
| Política (s) | Objetivos estratégicos | Estrategias |
| 12.1 Mejorar los programas y servicios académicos que brinda el CUCS como apoyo a la formación humana e integral del estudiante | 12.1.1 Responder a las necesidades para la formación de calidad e integralidad en la formación de los estudiantes, considerando las características de la población estudiantil | 12.1.1.1 Fomentar acciones desde la perspectiva de género para fortalecer la equidad y reducir acciones de violencia y desigualdad/discriminación al interior de la DES 12.1.1.2 Reforzar todos los programas innovadores que actualmente se implementa en el CUCS y que tienen por objetivo fortalecer el aprendizaje y la formación integral de los estudiantes |

Síntesis de la planeación académica de la DES

Cuadro 12. Síntesis de la planeación

| Aspecto | Política | Objetivos estratégicos | Estrategias* |
|---|------------|------------------------|---|
| 1. Mejorar la pertinencia de los programas | 1.1 | 1.1.1 | 1.1.1.1, 1.1.1.2, 1.1.1.3 |
| 2. Mejorar la calidad de los PE de posgrado para ingreso al PNPC- SEP | 2.1 | 2.1.1 | 2.1.1.1, 2.1.1.2, 2.1.1.3, 2.1.1.4 |
| 3. Impulsar y/o fortalecer la innovación educativa | 3.1 3.2 | 3.1.1 3.2.1 | 3.1.1.1, 3.1.1.2, 3.1.1.3, 3.1.1.4, 3.1.1.5 3.2.1.1, 3.2.1.2, 3.2.1.3, 3.2.1.4 |
| 4. Impulsar y/o fortalecer la cooperación académica nacional e internacional | 4.1 | 4.1.1 | 4.1.1.1, 4.1.1.2 |
| 5. Impulsar la educación ambiental p/el desarrollo sustentable | 5.1 | 5.1.1 | 5.1.1.1, 5.1.1.2, 5.1.1.3 |
| 6. Mejorar la vinculación con el entorno | 6.1 | 6.1.1 | 6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3, 6.1.1.4 |
| 7. Atender las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES a los PE | 7.1 | 7.1.1 7.1.2 | 7.1.1.1, 7.1.1.2 7.1.2.1 |
| 8. Mejorar los resultados de TDSS y TDS del EGEL | 8.1 | 8.1.1 | 8.1.1.1, 8.1.1.2 |
| 9. Fortalecer la capacidad académica | 9.1 9.2 | 9.1.1 9.2.1 | 9.1.1.1, 9.1.1.2, 9.1.1.3 9.2.1.1, 9.2.1.2, 9.2.1.3, 9.2.1.4, 9.2.1.5 |
| 10. Fortalecer y/o mejorar la competitividad de TSU y licenciatura | 10.1 | 10.1.1 | 10.1.1.1, 10.1.1.2, 10.1.1.3 |
| 11. Cierre de brechas de capacidad y competitividad entre los PE de la DES | 11.1 | 11.1.1 | 11.1.1.1, 11.1.1.2, 11.1.1.3 |
| 12. Mejorar la formación integral del estudiante | 12.1 | 12.1.1 | 12.1.1.1, 12.1.1.2 |

NOTA: * Igual número de acciones se proponen para cada una de las estrategias. Las acciones se incluyen en el anexo 7.

Metas Compromiso

En esta fase de actualización del ProDES 2012-2013 se revisa y, en su caso, mantiene y/o actualiza el alcance de las metas compromiso para el año 2012, planteadas en el ProDES 2010-2011, y se construyen las metas de la DES para el periodo de 2012 a 2014.

Cuadro 13. Metas Compromiso 2012-2014

| Capacidad académica | 2012 (471/490) | | 2013 (480/500) | | 2014 (490/510) | | Observaciones |
|--|----------------|------|----------------|------|----------------|------|--|
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | |
| Personal académico. Número y % de PTC de la institución con: | | | | | | | |
| Especialidad | 47 | 9.6 | 45 | 9 | 47 | 9.2 | Se reduce el número de PTC con especialidad reportado como último grado |
| Maestría | 199 | 40.6 | 205 | 41 | 211 | 41.4 | Se proyecta un incremento de 8 y 12 PTC con este grado a partir de los proyectados en 2012 |
| Doctorado | 221 | 45.1 | 225 | 45 | 228 | 44.7 | Se proyecta un aumento porcentual en el número y se mantiene la proporción, cercana al 45% |
| Posgrado en su área disciplinar en PE de | 413 | 88.4 | 425 | 89.5 | 437 | 89.9 | Se toma como referente la base de datos PROMEP. Es |



| | | | | | | | |
|--|----------------------|----------|---------------------|----------|---------------------|-----------|--|
| calidad | | | | | | | necesario definir con mayor precisión criterios para construir este indicador. El primer indicador se carga en pregrado, el segundo se esperaría en posgrado |
| Doctorado en su área disciplinar en PE de calidad | 209 | 94.6 | 213 | 94.7 | 222 | 97.4 | |
| Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES | 292 | 59.6 | 290 | 58 | 300 | 58.8 | En la proyección todos los nuevos PTC tienen el perfil PROMEP. Proporcionalmente es un 20% más de PTC PROMEP respecto al valor de marzo de 2012 (287) |
| Adscripción al SNI o SNC | 113 | 23.1 | 119 | 23.80 | 126 | 24.7 | Implica un incremento del 17% respecto a el valor de marzo de 2012 (108) |
| Participación en el programa de tutorías | 338 | 69 | 363 | 72.6 | 380 | 74.5 | Todos los PTC, según lo establece el PROMEP, incluyen la tutoría como parte de sus actividades |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 446/1450 | 30 | 455 /1515 | 30 | 470/1525 | 31 | Se proyecta mantener la participación de al menos el 30% de PTC, en acciones de capacitación y/o actualización |
| Cuerpos académicos: | | | | | | | |
| Consolidados | 12 | 24.5 | 21 | 42.9 | 24 | 49 | Se proyecta sobre el escenario deseable de mantener un total de 49 CA en la DES, y a partir de la autoevaluación realizada por los CA |
| En consolidación | 16 | 32.7 | 11 | 22.4 | 15 | 30.6 | |
| En formación | 21 | 42.9 | 17 | 34.7 | 10 | 20.4 | |
| Competitividad académica | 2012 | | 2013 | | 2014 | | Observaciones |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | |
| PE de TSU, PA y licenciatura: La proyección parte de seis licenciaturas y cuatro PE de TSU. Se proyecta incrementar un TSU más para fines de 2012 | | | | | | | |
| Núm. y % con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia | 10 | 100 | 11 | 100 | 11 | 100 | La evaluación curricular realizada en los últimos cuatro años, permite (con base en los resultados de las evaluaciones diagnósticas de cada PE, de las propuestas de reestructuración y de los fundamentos curriculares, educativos y pedagógicos, asegurar la pertinencia de los PE de pregrado |
| Núm. y % con currículo flexible | 10 | 100 | 11 | 100 | 11 | 100 | |
| Núm. y % que incorporan enfoques centrados en el estudiante o aprendizaje | 10 | 100 | 11 | 100 | 11 | 100 | |
| Núm. y % que se actualiza con estudios de seguimiento de egresados y empleadores | 10 | 100 | 11 | 100 | 11 | 100 | Todos los PE tienen acercamiento con dimensión, sin embargo, se plantea la necesidad de avanzar en el fortalecimiento de estrategias que permitan visiones más completas al respecto, para cada PE |
| Núm. y % que se actualiza con el servicio social en el plan de estudios | 10 | 100 | 11 | 100 | 11 | 100 | Se considera en la propuesta de reestructuración curricular |
| Núm. y % que se actualiza con las prácticas profesionales integradas en el plan de estudios | 10 | 100 | 11 | 100 | 11 | 100 | Existen estos espacios de formación en todos los PE de pregrado de la DES |
| Núm. y % basado en competencias | 10 | 100 | 11 | 100 | 11 | 100 | Es la propuesta educativa que los fundamenta |
| Núm. y % en el nivel 1 los CIEES | 8/11 | 72.7 | 9/11 | 88.8 | 9/11 | 88.8 | Todos los evaluados están en nivel 1. Se propone evaluar en 2013 el TSU ESLyR; el TSU en TF no es evaluable |
| Acreditados por organismos reconocidos por el COPAES | 6/11 | 54.6 | 6/11 | 54.6 | 6/11 | 54.6 | Todos los PE acreditados están en proceso para obtener la tercera acreditación (Nutrición en 2013 y CFyD en 2014) |
| Núm. y % de PE de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable | 8/11 | 72.8 | 9/11 | 81.8 | 9/11 | 81.8 | Evaluar y obtener nivel 1 en CIEES en el TSU en ESLyR, y mantener el reconocimiento en los demás PE, permitirá cumplir estas metas (no se suman los TSU de ESLyR y de TF y del nuevo en TR) |
| Núm. y % de matrícula en PE de licenciatura/TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables | 9,936 | 97 | 10,467 | 96.4 | 10,826 | 95.3 | |
| Núm. y % de PE de licenciatura con estándar 1 del IDAP del CENEVAL | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 50 | Se proponen los PE de Nutrición, Psicología y Medicina |
| Núm. y % de PE de licenciatura con estándar 2 del IDAP del CENEVAL | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 17 | Se propone al PE de Enfermería |
| PE de posgrado: Se proyecta sobre un escenario en el que el crecimiento en el posgrado implica pasar de 74 PE en marzo de 2012, a 78 en diciembre de 2012, 79 en 2013, y 80 en 2014 | | | | | | | |
| PE que se actualizarán | 8 | 10 | 24 | 31 | 31 | 40 | Se prioriza PE aún no evaluados o que están en proceso de evaluación no concluido, y se suman a los más de 40 evaluados en los últimos años |
| PE que evaluarán los CIEES | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | No se planea evaluar PE de posgrado por CIEES |
| PE reconocidos en el PNPC | 42/78 | 53.84 | 43/79 | 54.43 | 44/80 | 55 | Se anexan nombres de los 44 posgrados en los que se espera reconocimiento, considerando sedes evaluadas, dato no reflejado en PIFI |
| PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC) | 4 Primer a vez | 54.76 | 1 Primera vez | 34.88 | 1 Primera vez | 34.0 9 | La dinámica de la DES, le ha permitido a través de los últimos cuatro años, alcanzar el reconocimiento en el PNPC de tan importante número de PE de posgrado. |



| | (23) | | (15) | | (15) | | Ver en el anexo 5 sobre la proyección de los posgrados reconocidos en el PNPC y su categoría | | | |
|---|--|------------|----------------------|--------------|---------------------|-------------------|---|------------|--------------|--|
| PE que ingresarán al PNP SEP-CONACyT | 11 Renuevan 6 Primera vez 19 | 24.35 | 14 Renuevan 28 | 65.11 | 3 Renuevan 29 | 65.9 | | | | |
| Número y % de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad | 946 | 32.47 | 965 | 29.5 | 1080 | 34.9 | | | | |
| Eficiencia terminal | 2012 | | | 2013 | | | 2014 | | | Observaciones |
| | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | |
| Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA | A 158 B 158 | 111 106 | 70.3 67.1 | 190 189 | 122 151 | 64.2 79.9 0 | 226 198 | 195 168 | 86.3 84.8 | Valores de la DES, a partir de cada uno de los PE proyectados (89, 90 y 91 entre 2012 y 2014). Se espera mejorar en el pregrado, y en algunas maestrías, aunque en el posgrado, es un indicador de calidad a cumplir, invariablemente. |
| Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA | A 111 B 106 | 76 78 | 68.5 73.6 | 122 151 | 90 115 | 73.8 71.2 | 195 168 | 155 130 | 79.5 77.4 | |
| Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura | A 972 B 1004 | 792 781 | 81.5 77.8 | 1000 1042 | 721 831 | 72.1 79.8 | 104 945 | 778 756 | 74.8 80 | |
| Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura | A 792 B 781 | 684 718 | 86.4 91.9 | 721 831 | 626 763 | 86.8 91.8 | 778 756 | 718 694 | 92.3 91.8 | |
| Tasa de graduación para PE de Posgrado | 2398 | 2383 | 99.37 | 2437 | 2412 | 98.9 7 | 240 1 | 239 2 | 99.6 3 | |
| OTRAS METAS | | | | | | | | | | |
| PE TSU y licenciatura que se crearán | 0 | 0 | 1 | 10% | 0 | 0 | Inicia nuevo TSU de Terapia Respiratoria, en 2013 | | | |
| PE de posgrado que se crearán (Nueva oferta) | 4* | 5.88 | 1* | 7.35 | 0 | 0 | Se proyecta el inicio de 3 maestrías: Ciencias de la Educación Física y Deportes, Gestión de la Calidad y Ciencias Odontológicas. (posible reconocimiento por el PUEM/UNAM* de los PEEM: Radio-oncología, Ginecología Oncológica, Dermatología Pediátrica y Medicina Paliativa) | | | |

NOTA: *2102: PEEM: Medicina Paliativa y del Dolor, Dermatología Pediátrica y las maestrías en Educación Física y en Gestión. En 2013 el Doctorado en Ciencias Sociomédicas.

14MSU00102 Universidad de Guadalajara

ProDES 168: CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

| Meta Compromiso | 2012 | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
|---|---|---------|--|---------|--|---------|--|---------|
| | Número | % | Número | % | Número | % | Número | % |
| Capacidad Académica | | | | | | | | |
| Total de Profesores de Tiempo Completo. | Total: 490 | | Total: 500 | | Total: 510 | | Total: 524 | |
| MC 1.1.1: Licenciatura | 23 | 4.69% | 25 | 5.00% | 24 | 4.71% | 24 | 4.58% |
| MC 1.1.2: Especialidad | 47 | 9.59% | 45 | 9.00% | 47 | 9.22% | 44 | 8.40% |
| MC 1.1.3: Maestría | 199 | 40.61% | 205 | 41.00% | 211 | 41.37% | 215 | 41.03% |
| MC 1.1.4: Doctorado | 221 | 45.10% | 225 | 45.00% | 228 | 44.71% | 241 | 45.99% |
| MC 1.1.5: Posgrado en el área disciplinar de su desempeño | 413 | 84.29% | 425 | 85.00% | 437 | 85.69% | 450 | 85.88% |
| MC 1.1.6: Doctorado en el área disciplinar de su desempeño | 209 | 42.65% | 213 | 42.60% | 222 | 43.53% | 235 | 44.85% |
| MC 1.1.7: Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES | 292 | 59.59% | 290 | 58.00% | 300 | 58.82% | 302 | 57.63% |
| MC 1.1.8: Adscripción al SNI o SNC | 113 | 23.06% | 119 | 23.80% | 126 | 24.71% | 133 | 25.38% |
| MC 1.1.9: Participación en el programa de tutorías | 338 | 68.98% | 363 | 72.60% | 380 | 74.51% | 408 | 77.86% |
| Total de profesores que conforman la planta a | Total: 1488 | | Total: 1515 | | Total: 1525 | | Total: 1530 | |
| MC 1.2.1: Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 446 | 29.97% | 455 | 30.03% | 470 | 30.82% | 500 | 32.68% |
| Total de Cuerpos Académicos | | | | | | | | |
| MC 1.3.1: Consolidados. | Total: 49 | | Total: 49 | | Total: 49 | | Total: 49 | |
| <i>(Especificar nombres de los CA Consolidados)</i> | 12 | 24.49% | 21 | 42.86% | 24 | 48.98% | 27 | 55.10% |
| Especifique para cada año: | CA-77, CA-365, CA-478, CA-420, CA-593, CA-57, CA-78, CA-65, CA-467, CA-82, CA-67 y CA-68 | | CA-454, CA-77, CA-71, CA-365, CA-478, CA-79, CA-420, CA-593, CA-57, CA-78, CA-63, CA-65, CA-58, CA-467, CA-370, CA-82, CA-67, CA-640, CA-380, CA-68 y CA-479 | | CA-59, CA-454, CA-77, CA-71, CA-98, CA-365, CA-478, CA-79, CA-420, CA-593, CA-533, CA-57, CA-78, CA-63, CA-65, CA-58, CA-467, CA-370, CA-82, CA-67, CA-640, CA-380, CA-68 y CA-479 | | CA-59, CA-454, CA-77, CA-71, CA-531, CA-513, CA-98, CA-365, CA-478, CA-79, CA-420, CA-593, CA-533, CA-57, CA-78, CA-63, CA-65, CA-58, CA-467, CA-370, CA-82, CA-67, CA-640, CA-380, CA-68 y CA-479 | |
| MC 1.3.2: En Consolidación. | 16 | 32.65% | 11 | 22.45% | 15 | 30.61% | 17 | 34.69% |
| <i>(Especificar nombres de los CA en Consolidación)</i> | | | | | | | | |
| Especifique para cada año: | CA-59, CA-454, CA-71, CA-531, CA-98, CA-80, CA-79, CA-532, CA-533, CA-63, CA-58, CA-598, CA-370, CA-640, CA-380 y CA-479 | | CA-59, CA-530, CA-531, CA-98, CA-80, CA-111, CA-532, CA-533, CA-505, CA-598 y CA-73 | | CA-530, CA-531, CA-513, CA-522, CA-80, CA-665, CA-111, CA-532, CA-60, CA-505, CA-598, CA-73 y CA-512 | | CA-530, CA-522, CA-80, CA-665, CA-84, CA-462, CA-111, CA-532, CA-463, CA-452, CA-60, CA-453, CA-362, CA-505, CA-73, CA-512 y CA-90 | |
| MC 1.3.3: En Formación. | 21 | 42.86% | 17 | 34.69% | 10 | 20.41% | 5 | 10.20% |
| <i>(Especificar nombres de los CA en Formación)</i> | | | | | | | | |
| Especifique para cada año: | CA-657, CA-530, CA-513, CA-522, CA-665, CA-84, CA-462, CA-111, CA-463, CA-452, CA-576, CA-608, CA-60, CA-453, CA-362, CA-505, CA-639, CA-73, CA-512, CA-489 y CA-90 | | CA-657, CA-513, CA-522, CA-665, CA-84, CA-462, CA-463, CA-452, CA-576, CA-608, CA-60, CA-453, CA-362, CA-639, CA-512, CA-489 y CA-90 | | CA-657, CA-84, CA-462, CA-463, CA-452, CA-576, CA-608, CA-453, CA-362, CA-639, CA-489 y CA-90 | | CA-657, CA-576, CA-608, CA-639 y CA-489 | |
| Competitividad Académica | | | | | | | | |
| Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic | Total: 10 | | Total: 11 | | Total: 11 | | Total: 11 | |
| MC 2.1.1: Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia | 10 | 100.00% | 11 | 100.00% | 11 | 100.00% | 11 | 100.00% |
| <i>(Especificar el nombre de los PE)</i> | | | | | | | | |
| Especifique para cada año: | Licenciatura en Cultura Física y Deportes, Licenciatura en Odontología, Licenciatura en Enfermería, Licenciatura en Nutrición, Licenciatura en Médico Cirujano y Partero, Licenciatura en Psicología TSU en Radiología e Imagen, TSU en Prótesis Dental, TSU en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates y TSU en Terapia Física | | Licenciatura en Cultura Física y Deportes, Licenciatura en Odontología, Licenciatura en Enfermería, Licenciatura en Nutrición, Licenciatura en Médico Cirujano y Partero, Licenciatura en Psicología, TSU en Radiología e Imagen, TSU en Prótesis Dental, TSU en Emergencias, Seguridad Laboral, Rescates, TSU en Terapia Física y TSU en Terapia Respiratoria | | Licenciatura en Cultura Física y Deportes, Licenciatura en Odontología, Licenciatura en Enfermería, Licenciatura en Nutrición, Licenciatura en Médico Cirujano y Partero, Licenciatura en Psicología, TSU en Radiología e Imagen, TSU en Prótesis Dental, TSU en Emergencias, Seguridad Laboral, Rescates, TSU en Terapia Física y TSU en Terapia Respiratoria | | Licenciatura en Cultura Física y Deportes, Licenciatura en Odontología, Licenciatura en Enfermería, Licenciatura en Nutrición, Licenciatura en Médico Cirujano y Partero, Licenciatura en Psicología, TSU en Radiología e Imagen, TSU en Prótesis Dental, TSU en Emergencias, Seguridad Laboral, Rescates, TSU en Terapia Física y TSU en Terapia Respiratoria | |
| MC 2.1.2: Número y % de PE con currículo flexible | 10 | 100.00% | 11 | 100.00% | 11 | 100.00% | 11 | 100.00% |
| <i>(Especificar el nombre de los PE)</i> | | | | | | | | |
| Especifique para cada año: | Licenciatura en Cultura Física y Deportes, Licenciatura en Odontología, Licenciatura en Enfermería, Licenciatura en Nutrición, Licenciatura en Médico Cirujano y Partero, Licenciatura en Psicología TSU en Radiología e Imagen, TSU en Prótesis Dental, TSU en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates y TSU en Terapia Física | | Licenciatura en Cultura Física y Deportes, Licenciatura en Odontología, Licenciatura en Enfermería, Licenciatura en Nutrición, Licenciatura en Médico Cirujano y Partero, Licenciatura en Psicología, TSU en Radiología e Imagen, TSU en Prótesis Dental, TSU en Emergencias, Seguridad Laboral, Rescates, TSU en Terapia Física y TSU en Terapia Respiratoria | | Licenciatura en Cultura Física y Deportes, Licenciatura en Odontología, Licenciatura en Enfermería, Licenciatura en Nutrición, Licenciatura en Médico Cirujano y Partero, Licenciatura en Psicología, TSU en Radiología e Imagen, TSU en Prótesis Dental, TSU en Emergencias, Seguridad Laboral, Rescates, TSU en Terapia Física y TSU en Terapia Respiratoria | | Licenciatura en Cultura Física y Deportes, Licenciatura en Odontología, Licenciatura en Enfermería, Licenciatura en Nutrición, Licenciatura en Médico Cirujano y Partero, Licenciatura en Psicología, TSU en Radiología e Imagen, TSU en Prótesis Dental, TSU en Emergencias, Seguridad Laboral, Rescates, TSU en Terapia Física y TSU en Terapia Respiratoria | |
| MC 2.1.3: Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. | 10 | 100.00% | 11 | 100.00% | 11 | 100.00% | 11 | 100.00% |
| <i>(Especificar los nombres de los PE)</i> | | | | | | | | |
| Especifique para cada año: | Licenciatura en Cultura Física y Deportes, Licenciatura en Odontología, Licenciatura en Enfermería, Licenciatura en Nutrición, Licenciatura en Médico Cirujano y Partero, Licenciatura en Psicología TSU en Radiología e Imagen, TSU en Prótesis Dental, TSU en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates y TSU en Terapia Física | | Licenciatura en Cultura Física y Deportes, Licenciatura en Odontología, Licenciatura en Enfermería, Licenciatura en Nutrición, Licenciatura en Médico Cirujano y Partero, Licenciatura en Psicología, TSU en Radiología e Imagen, TSU en Prótesis Dental, TSU en Emergencias, Seguridad Laboral, Rescates, TSU en Terapia Física y TSU en Terapia Respiratoria | | Licenciatura en Cultura Física y Deportes, Licenciatura en Odontología, Licenciatura en Enfermería, Licenciatura en Nutrición, Licenciatura en Médico Cirujano y Partero, Licenciatura en Psicología, TSU en Radiología e Imagen, TSU en Prótesis Dental, TSU en Emergencias, Seguridad Laboral, Rescates, TSU en Terapia Física y TSU en Terapia Respiratoria | | Licenciatura en Cultura Física y Deportes, Licenciatura en Odontología, Licenciatura en Enfermería, Licenciatura en Nutrición, Licenciatura en Médico Cirujano y Partero, Licenciatura en Psicología, TSU en Radiología e Imagen, TSU en Prótesis Dental, TSU en Emergencias, Seguridad Laboral, Rescates, TSU en Terapia Física y TSU en Terapia Respiratoria | |

Metas Compromiso

14MSU00102 Universidad de Guadalajara

ProDES 168: CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

| Meta Compromiso | 2012 | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
|---|---|---------|---|---------|---|---------|---|---------|
| | Número | % | Número | % | Número | % | Número | % |
| | TSU en Radiología e Imagen y TSU en Prótesis Dental | | Imagen, TSU en Prótesis Dental y TSU en Emergencias, Seguridad Laboral, Rescates | | Imagen, TSU en Prótesis Dental y TSU en Emergencias, Seguridad Laboral, Rescates | | en Psicología, TSU en Radiología e Imagen, TSU en Prótesis Dental, TSU en Emergencias, Seguridad Laboral, Rescates, TSU en Terapia Física | |
| MC 2.1.10: PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. <i>(Especificar el nombre de los PE)</i> | 6 | 60.00% | 6 | 54.55% | 6 | 54.55% | 6 | 54.55% |
| Especifique para cada año: | Licenciatura en Cultura Física y Deportes, Licenciatura en Odontología, Licenciatura en Enfermería, Licenciatura en Nutrición, Licenciatura en Médico Cirujano y Partero, Licenciatura en Psicología | | Licenciatura en Cultura Física y Deportes, Licenciatura en Odontología, Licenciatura en Enfermería, Licenciatura en Nutrición, Licenciatura en Médico Cirujano y Partero, Licenciatura en Psicología | | Licenciatura en Cultura Física y Deportes, Licenciatura en Odontología, Licenciatura en Enfermería, Licenciatura en Nutrición, Licenciatura en Médico Cirujano y Partero y Licenciatura en Psicología | | Licenciatura en Cultura Física y Deportes, Licenciatura en Odontología, Licenciatura en Enfermería, Licenciatura en Nutrición, Licenciatura en Médico Cirujano y Partero, Licenciatura en Psicología | |
| MC 2.1.11: Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable 0 | 8 | 80.00% | 9 | 81.82% | 9 | 81.82% | 9 | 81.82% |
| Especifique para cada año: | Licenciatura en Cultura Física y Deportes, Licenciatura en Odontología, Licenciatura en Enfermería, Licenciatura en Nutrición, Licenciatura en Médico Cirujano y Partero, Licenciatura en Psicología TSU en Radiología e Imagen y TSU en Prótesis Dental | | Licenciatura en Cultura Física y Deportes, Licenciatura en Odontología, Licenciatura en Enfermería, Licenciatura en Nutrición, Licenciatura en Médico Cirujano y Partero, Licenciatura en Psicología, TSU en Radiología e Imagen, TSU en Prótesis Dental y TSU en Emergencias, Seguridad Laboral, Rescates | | Licenciatura en Cultura Física y Deportes, Licenciatura en Odontología, Licenciatura en Enfermería, Licenciatura en Nutrición, Licenciatura en Médico Cirujano y Partero, Licenciatura en Psicología, TSU en Radiología e Imagen, TSU en Prótesis Dental y TSU en Emergencias, Seguridad Laboral, Rescates | | Licenciatura en Cultura Física y Deportes, Licenciatura en Odontología, Licenciatura en Enfermería, Licenciatura en Nutrición, Licenciatura en Médico Cirujano y Partero, Licenciatura en Psicología, TSU en Radiología e Imagen, TSU en Prótesis Dental, TSU en Emergencias, Seguridad Laboral, Rescates, TSU en Terapia Física | |
| MC 2.1.12: Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL 0 | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 3 | 27.27% | 3 | 27.27% |
| Especifique para cada año: | | | | | Licenciaturas en Nutrición, Psicología y Medicina | | Licenciaturas en Nutrición, Psicología y Medicina | |
| MC 2.1.13: Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL 0 | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 1 | 9.09% | 1 | 9.09% |
| Especifique para cada año: | | | | | Licenciatura en Enfermería | | Licenciatura en Enfermería | |
| Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic | Total: 9936 | | Total: 10467 | | Total: 10826 | | Total: 11122 | |
| MC 2.2.12: Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables | 9,936 | 100.00% | 10,467 | 100.00% | 10,826 | 100.00% | 11,122 | 100.00% |
| Total de Programas Educativos de posgrado | Total: 74 | | Total: 79 | | Total: 80 | | Total: 80 | |
| MC 2.3.1: PE de posgrado que se actualizarán <i>(Especificar el nombre de los PE)</i> | 8 | 10.81% | 19 | 24.05% | 31 | 38.75% | 31 | 38.75% |
| Especifique para cada año: | Teniendo como referencia los criterios de calidad del PNPC, todos los PE de posgrado realizan ejercicios de evaluación al final de cada ciclo escolar. En especial, todos los PE de posgrado con reconocimiento del PNPC, realizan evaluación continua a efecto de mantener este reconocimiento. | | Teniendo como referencia los criterios de calidad del PNPC, todos los PE de posgrado realizan ejercicios de evaluación al final de cada ciclo escolar. En especial, todos los PE de posgrado con reconocimiento del PNPC, realizan evaluación continua a efecto de mantener este reconocimiento. | | Teniendo como referencia los criterios de calidad del PNPC, todos los PE de posgrado realizan ejercicios de evaluación al final de cada ciclo escolar. En especial, todos los PE de posgrado con reconocimiento del PNPC, realizan evaluación continua a efecto de mantener este reconocimiento. | | Teniendo como referencia los criterios de calidad del PNPC, todos los PE de posgrado realizan ejercicios de evaluación al final de cada ciclo escolar. En especial, todos los PE de posgrado con reconocimiento del PNPC, realizan evaluación continua a efecto de mantener este reconocimiento. | |
| MC 2.3.2: PE de posgrado que evaluarán los CIEES. <i>(Especificar el nombre de los PE)</i> | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% |
| Especifique para cada año: | | | | | | | | |
| MC 2.3.3: PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) <i>(Especificar el nombre de los PE)</i> | 31 | 41.89% | 32 | 40.51% | 33 | 41.25% | 45 | 56.25% |
| Especifique para cada año: | Coloproctología, Coloproctología, Doctorado en Cs. De la Salud en el Trabajo, Doctorado en Farmacología, Doctorado Interinstitucional en Psicología, Especialidad en Odontopediatría, Especialidad en Ortodoncia, Especialidad en Periodoncia, Especialidad en Prostodoncia, Especialidad Odontológica Cirugía Maxilo Facial, Especialidad Odontológica en Endodoncia, Genética Médica, Hematología, Maestría en Cs. De la Salud en el Trabajo, Maestría en Cs. De la Salud Pública, Maestría en Terapia Familiar, Medicina de Rehabilitación, Neurología, Neurología, Oftalmología, Oftalmología, Urología Ginecológica, Cardiología, Cirugía Laparoscópica, Cirugía Pediátrica, Dermatología Médico Quirúrgica, Doctorado en Biología Molecular, Doctorado en Ciencias de la Salud Pública, Doctorado en Farmacología, Doctorado en Genética, Doctorado Interinstitucional en Psicología, Especialidad en Odontopediatría, Especialidad en Ortodoncia, Especialidad en Periodoncia, Especialidad en Prostodoncia, Geriatria, Hematología, Infectología Pediátrica, Maestría en Nutrición Humana, Medicina de Rehabilitación, Medicina del Enfermo | | Coloproctología, Coloproctología, Doctorado en Cs. De la Salud en el Trabajo, Especialidad Odontológica Cirugía Maxilo Facial, Especialidad Odontológica en Endodoncia, Genética Médica, Genética Médica, Maestría en Cs. De la Salud en el Trabajo, Maestría en Cs. De la Salud Pública, Maestría en Terapia Familiar, Neurología, Neurología, Oftalmología, Oftalmología, Oncología Médica, Cardiología, Cirugía Laparoscópica, Cirugía Pediátrica, Dermatología Médico Quirúrgica, Doctorado en Biología Molecular, Doctorado en Ciencias de la Salud Pública, Doctorado en Farmacología, Doctorado en Genética, Doctorado Interinstitucional en Psicología, Especialidad en Odontopediatría, Especialidad en Ortodoncia, Especialidad en Periodoncia, Especialidad en Prostodoncia, Geriatria, Hematología, Infectología Pediátrica, Maestría en Nutrición Humana, Medicina de Rehabilitación, Medicina del Enfermo | | Coloproctología, Coloproctología, Doctorado en Cs. De la Salud en el Trabajo, Especialidad Odontológica Cirugía Maxilo Facial, Especialidad Odontológica en Endodoncia, Genética Médica, Genética Médica, Ginecología, Maestría en Cs. De la Salud en el Trabajo, Maestría en Cs. De la Salud Pública, Maestría en Terapia Familiar, Neurología, Neurología, Oftalmología, Oftalmología, Oncología Médica, Cardiología, Cirugía Laparoscópica, Cirugía Pediátrica, Dermatología Médico Quirúrgica, Doctorado en Biología Molecular, Doctorado en Ciencias de la Salud Pública, Doctorado en Farmacología, Doctorado en Genética, Doctorado Interinstitucional en Psicología, Especialidad en Odontopediatría, Especialidad en Ortodoncia, Especialidad en Periodoncia, Especialidad en Prostodoncia, Geriatria, Hematología, Infectología Pediátrica, Maestría en Nutrición Humana, Medicina de Rehabilitación, Medicina de | | Cardiología, Cirugía General, Coloproctología, Doctorado en Cs. De la Salud en el Trabajo, Especialidad Odontológica Cirugía Maxilo Facial, Especialidad Odontológica en Endodoncia, Genética Médica, Ginecología, Maestría en Cs. De la Salud en el Trabajo, Maestría en Cs. De la Salud Pública, Maestría en Terapia Familiar, Neurología, Neurología, Oftalmología, Oncología Médica, Radiología e Imagen, Cardiología, Cirugía Laparoscópica, Cirugía Pediátrica, Dermatología Médico Quirúrgica, Doctorado en Biología Molecular, Doctorado en Ciencias de la Salud Pública, Doctorado en Farmacología, Doctorado en Genética, Doctorado Interinstitucional en Psicología, Especialidad en Ortodoncia, Especialidad en | |

14MSU00102 Universidad de Guadalajara

ProDES 168: CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

| Meta Compromiso | 2012 | | 2013 | | 2014 | | 2015 | | |
|---|--|--------|--|--------|--|--------|---|--------|--------|
| | Número | % | Número | % | Número | % | Número | % | |
| | Geriatría, Infectología Pediátrica, Maestría en Nutrición Humana, Medicina del Enfermo en Estado Crítico, Medicina Interna, Nefrología, Oncología, Hematología Pediátrica, Otorrinolaringología y Cirugía de cabeza y cuello, Pediatría Médica, Retina Médica y Quirúrgica | | en Estado Crítico, Medicina Interna, Nefrología, Oncología, Hematología Pediátrica, Otorrinolaringología y Cirugía de cabeza y cuello, Pediatría Médica, Retina Médica y Quirúrgica | | Rehabilitación, Medicina del Enfermo en Estado Crítico, Medicina Interna, Nefrología, Oncología, Hematología Pediátrica, Otorrinolaringología y Cirugía de cabeza y cuello, Pediatría Médica, Pe | | Periodoncia, Especialidad en Prostodoncia, Geriatría, Hematología, Infectología Pediátrica, Maestría en Nutrición Humana, Medicina de Rehabilitación, Medicina del Enfermo en Estado Crítico, Medicina Interna, Nefrología, Oncología-Hematología Pediátrica, Otorrinolaringología y Ci | | |
| MC 2.3.4: PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC) <i>(Especificar el nombre de los PE)</i> | 12 | 16.22% | 11 | 13.92% | 10 | 12.50% | 15 | 18.75% | |
| Especifique para cada año: | Coloproctología, Coloproctología, Doctorado en Cs. De la Salud en el Trabajo, Doctorado en Farmacología, Doctorado Interinstitucional en Psicología, Especialidad en Odontopediatría, Especialidad en Ortodoncia, Especialidad en Periodoncia, Especialidad en Prostodoncia, Especialidad Odontológica Cirugía Maxilo Facial, Especialidad Odontológica en Endodoncia, Genética Médica, Hematología, Maestría en Cs. De la Salud en el Trabajo, Maestría en Cs. De la Salud Pública, Maestría en Terapia Familiar, Medicina de Rehabilitación, Neurología, Neurología, Oftalmología, Oftalmología, Urología Ginecológica | | Coloproctología, Coloproctología, Doctorado en Cs. De la Salud en el Trabajo, Especialidad Odontológica Cirugía Maxilo Facial, Especialidad Odontológica en Endodoncia, Genética Médica, Maestría en Cs. De la Salud en el Trabajo, Maestría en Cs. De la Salud Pública, Maestría en Terapia Familiar, Neurología, Neurología, Oftalmología, Oftalmología, Oncología Médica | | Coloproctología, Coloproctología, Doctorado en Cs. De la Salud en el Trabajo, Especialidad Odontológica Cirugía Maxilo Facial, Especialidad Odontológica en Endodoncia, Genética Médica, Genética Médica, Ginecología, Maestría en Cs. De la Salud en el Trabajo, Maestría en Cs. De la Salud Pública, Maestría en Terapia Familiar, Neurología, Oftalmología, Oftalmología | | Cardiología, Cirugía General, Coloproctología, Doctorado en Cs. De la Salud en el Trabajo, Especialidad Odontológica Cirugía Maxilo Facial, Especialidad Odontológica en Endodoncia, Genética Médica, Ginecología, Maestría en Cs. De la Salud en el Trabajo, Maestría en Cs. De la Salud Pública, Maestría en Terapia Familiar, Neurología, Oftalmología, Oncología Médica, Radiología e Imagen | | |
| MC 2.3.5: PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP) <i>(Especificar el nombre de los PE)</i> | 19 | 25.68% | 21 | 26.58% | 23 | 28.75% | 30 | 37.50% | |
| Especifique para cada año: | Cardiología, Cirugía Laparoscópica, Cirugía Pediátrica, Dermatología Médico Quirúrgica, Doctorado en Biología Molecular, Doctorado en Ciencias de la Salud Pública, Doctorado en Genética, Geriatría, Infectología Pediátrica, Maestría en Nutrición Humana, Medicina del Enfermo en Estado Crítico, Medicina Interna, Nefrología, Oncología, Hematología Pediátrica, Otorrinolaringología y Cirugía de cabeza y cuello, Pediatría Médica, Retina Médica y Quirúrgica, Reumatología | | Cardiología, Cirugía Laparoscópica, Cirugía Pediátrica, Dermatología Médico Quirúrgica, Doctorado en Biología Molecular, Doctorado en Ciencias de la Salud Pública, Doctorado en Farmacología, Doctorado en Genética, Doctorado Interinstitucional en Psicología, Especialidad en Odontopediatría, Especialidad en Ortodoncia, Especialidad en Periodoncia, Especialidad en Prostodoncia, Geriatría, Hematología, Infectología Pediátrica, Maestría en Nutrición Humana, Medicina de Rehabilitación, Medicina del Enfermo en Estado Crítico, Medicina Interna, Nefrología, Oncología, Hematología Pediátrica, Otorrinolaringología y Cirugía de cabeza y cuello, Pediatría Médica, Retina Médica y Quirúrgica, Reumatología, Urología Ginecológica | | Cardiología, Cirugía Laparoscópica, Cirugía Pediátrica, Dermatología Médico Quirúrgica, Doctorado en Biología Molecular, Doctorado en Ciencias de la Salud Pública, Doctorado en Farmacología, Doctorado en Genética, Doctorado Interinstitucional en Psicología, Especialidad en Odontopediatría, Especialidad en Ortodoncia, Especialidad en Periodoncia, Especialidad en Prostodoncia, Geriatría, Hematología, Infectología Pediátrica, Maestría en Nutrición Humana, Medicina de Rehabilitación, Medicina del Enfermo en Estado Crítico, Medicina Interna, Nefrología, Oncología, Hematología Pediátrica, Otorrinolaringología y Cirugía de cabeza y cuello, Pediatría Médica, Retina Médica y Quirúrgica, Reumatología, Urología Ginecológica | | Cardiología, Cirugía Laparoscópica, Cirugía Pediátrica, Dermatología Médico Quirúrgica, Doctorado en Biología Molecular, Doctorado en Ciencias de la Salud Pública, Doctorado en Farmacología, Doctorado en Genética, Doctorado Interinstitucional en Psicología, Especialidad en Ortodoncia, Especialidad en Periodoncia, Especialidad en Prostodoncia, Geriatría, Hematología, Infectología Pediátrica, Maestría en Nutrición Humana, Medicina de Rehabilitación, Medicina del Enfermo en Estado Crítico, Medicina Interna, Nefrología, Oncología, Hematología Pediátrica, Otorrinolaringología y Cirugía de cabeza y cuello, Pediatría Médica, Retina Médica y Quirúrgica, Reumatología, Urología Ginecológica | | |
| Total de Matrícula de nivel posgrado | Total: 2913 | | Total: 3065 | | Total: 3094 | | Total: 3158 | | |
| MC 2.4.1: Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad. | 946 | 32.48% | 905 | 29.53% | 1,080 | 34.91% | 1,379 | 43.67% | |
| Eficiencia terminal de pregrado y posgrado | M1 | Número | % | M1 | Número | % | M1 | Número | % |
| MC 2.5.1: Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA | 316 | 217 | 68.67% | 379 | 273 | 72.03% | 424 | 363 | 85.61% |
| MC 2.5.2: Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA | 217 | 154 | 70.97% | 273 | 205 | 75.09% | 363 | 285 | 78.51% |
| MC 2.5.3: Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura | 1,976 | 1,573 | 79.61% | 1,976 | 1,573 | 79.61% | 1,985 | 1,584 | 79.80% |
| MC 2.5.4: Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura | 1,573 | 1,402 | 89.13% | 1,573 | 1,402 | 89.13% | 1,584 | 1,412 | 89.14% |
| MC 2.5.5: Tasa de graduación para PE de posgrado | 2,398 | 2,383 | 99.37% | 2,398 | 2,383 | 99.37% | 2,401 | 2,392 | 99.63% |

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Nombre de la DES: CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

| | |
|--|---|
| Disciplinar | |
| Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento) | x |

"Los valores de algunos indicadores pueden diferir a los expresados en las metas compromiso por dos causas principales: 1) Las fórmulas de cálculo son distintas a las establecidas en este Anexo, o bien, 2) los universos a considerar son diferentes. En ambas razones ni la DES ni la UdeG tienen posibilidad de armonizar esta situación, ya que se trata de fórmulas pre-establecidas por la DGESU, tanto en el sistema de captura de metas compromiso, como en el Anexo de indicadores".

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:

| |
|--|
| Biología Molecular y Genómica |
| Ciencias Sociales |
| Clinicas Odontológicas Integrales |
| Clinicas Médicas |
| Clinicas Quirúrgicas |
| Enfermería Clínica Integral Aplicada |
| Enfermería para la Atención, Desarrollo y Preservación para la Salud Comunitaria |
| Fisiología |
| Disciplinas Filosóficas, Metodológicas e Instrumentales |
| Morfología |
| Microbiología y Patología |
| Ciencias del Movimiento Humano, Educación del Deporte, Recreación y Danza |
| Neurociencias |
| Odontología para la Preservación de la Salud |
| Psicología Aplicada |
| Psicología Básica |
| Clinicas de la Reproducción Humana y del Crecimiento Infantil |
| Clinicas de Salud Mental |
| Salud Pública |

| NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO | Reciente creación* | Año* | PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE OFRECE LA DES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|------|--|------------|---------|---------|---------|--------------|------------|---------|---------|---------|-----------|------------|---------|---------|---------|-------------------------|---|--|--|---|
| | | | TSU / PA | | | | | LICENCIATURA | | | | | POSGRADO | | | | | | | | | |
| | | | Matrícula | Acreditado | Nivel 1 | Nivel 2 | Nivel 3 | Matrícula | Acreditado | Nivel 1 | Nivel 2 | Nivel 3 | Matrícula | Acreditado | Nivel 1 | Nivel 2 | Nivel 3 | Evaluado Si = S; No = N | | | | |
| Técnico Superior Universitario en Prótesis Dental | N | | 330 | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Técnico Superior Universitario en Radiología e Imagen | N | | 368 | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Técnico Superior Universitario en Emergencias, Seguridad | N | | 188 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Técnico Superior Universitario en Terapia Física | S | 2012 | 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Técnico Superior Universitario en Respiratoria | S | 2012 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lic. en Cultura Física y Deportes | N | | | | | | | | s | 917 | X | X | | | | | | | | | | |
| Lic. en Enfermería | N | | | | | | | | s | 2416 | X | X | | | | | | | | | | |
| Médico Cirujano y Partero | N | | | | | | | | s | 4205 | X | X | | | | | | | | | | |
| Lic. en Nutrición | N | | | | | | | | s | 763 | X | X | | | | | | | | | | |
| Lic. Cirujano Dentista | N | | | | | | | | s | 1329 | X | X | | | | | | | | | | |
| Lic. en Psicología | N | | | | | | | | s | 1516 | X | X | | | | | | s | | | | |
| Especialidad en Cirugía MaxiloFacial | N | | | | | | | | | | | | | | | 8 | | X | | | | S |
| Especialidad en Endodoncia | N | | | | | | | | | | | | | | | 14 | | | X | | | S |
| Especialidad en Odontopediatría | N | | | | | | | | | | | | | | | 10 | PFC | X | | | | S |

No reportado en 911

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

| | |
|-------------------|--|
| Nombre de la DES: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
|-------------------|--|

| | |
|--|---|
| Disciplinar | |
| Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento) | x |

"Los valores de algunos indicadores pueden diferir a los expresados en las metas compromiso por dos causas principales: 1) Las fórmulas de cálculo son distintas a las establecidas en este Anexo, o bien, 2) los universos a considerar son diferentes. En ambas razones ni la DES ni la UdeG tienen posibilidad de armonizar esta situación, ya que se trata de fórmulas pre-establecidas por la DGESU, tanto en el sistema de captura de metas compromiso, como en el Anexo de indicadores".

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|-----|-----|--|---|--|---------------------|
| Especialidad en Ortodoncia | N | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 13 | PFC | X | | | | S |
| Especialidad en Periodoncia | N | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | PFC | | X | | S |
| Especialidad en Prostoncia | N | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | PFC | | | | |
| Alergia e Inmunología Clínica | N | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 14 | | | | | |
| Anatomía Patológica | N | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 24 | | | | | |
| Anestesiología | N | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 175 | | | | | |
| Anestesiología Pediátrica | N | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | |
| Angiología Cirugía vascular | N | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | |
| Calidad de la atención clínica | S | 2012 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | No reportado en 911 |
| Cardiología | N | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 16 | PFC | | | | |
| Cirugía Laparoscópica | N | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | PNP | | | | |
| Cirugía Cardiorábrica | N | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | |
| Cirugía General | N | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 205 | | | | | |
| Cirugía Oncológica | N | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 14 | | | | | |
| Cirugía Pediátrica | N | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 14 | PNP | | | | |
| Cirugía Plástica y Reconstructiva | N | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 50 | | | | | |
| Coloproctología | N | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | | | | |
| Dermatología Médico Quirúrgica | N | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 32 | PNP | | | | |
| Dermatología Pediátrica | S | 2012 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | | | | No reportado en 911 |
| Endocrinología | N | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 7 | | | | | |
| Endoscopia Ginecológica | N | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | |
| Epidemiología | N | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 47 | | | | | |
| Gastroenterología | N | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | |
| Genética Médica | N | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 7 | | | | | |
| Geriatría | N | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | PNP | | | | |
| Ginecología y Obstetricia | N | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 187 | | | | | |
| Hematología | N | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | PFC | | | | |
| Infectología | N | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | No reportado en 911 |
| Infectología Pediátrica | N | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 7 | PNP | | | | |
| Medicina de Rehabilitación | N | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 30 | PFC | | | | |
| Medicina del Enfermo en Estado Crítico | N | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | PNP | | | | |
| Medicina del Trabajo | N | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 13 | | | | | |
| Medicina Familiar | N | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 176 | | | | | |
| Medicina Interna | N | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 219 | PFC | | | | |
| Medicina Materno Fetal | S | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | |
| Medicina Paliativa y del dolor | N | 2012 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | No reportado en 911 |
| Nefrología | N | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 34 | PNP | | | | |
| Neonatología | N | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | |
| Neurocirugía | N | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 14 | | | | | |

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Nombre de la DES: CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

| | |
|--|---|
| Disciplinar | |
| Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento) | x |

"Los valores de algunos indicadores pueden diferir a los expresados en las metas compromiso por dos causas principales: 1) Las fórmulas de cálculo son distintas a las establecidas en este Anexo, o bien, 2) los universos a considerar son diferentes. En ambas razones ni la DES ni la UdeG tienen posibilidad de armonizar esta situación, ya que se trata de fórmulas pre-establecidas por la DGESU, tanto en el sistema de captura de metas compromiso, como en el Anexo de indicadores".

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|-----|------------|---|--|--|--|---------------------|
| Neurología | N | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | |
| Oftalmología | N | | | | | | | | | | | | | | | | | | 44 | | | | | | |
| Oncología Médica | N | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | | | | | |
| Oncología, Hematología Pediátrica | N | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | PNP | | | | | |
| Ortopedia | N | | | | | | | | | | | | | | | | | | 82 | | | | | | |
| Otorrinolaringología y Cirugía de cabeza y cuello | N | | | | | | | | | | | | | | | | | | 47 | PNP | | | | | |
| Patología Clínica | N | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | | | | | |
| Pediatría Médica | N | | | | | | | | | | | | | | | | | | 157 | NP,PFC,PFC | | | | | |
| Psiquiatría | N | | | | | | | | | | | | | | | | | | 22 | | | | | | |
| Radiología e Imagen | N | | | | | | | | | | | | | | | | | | 54 | | | | | | |
| Retina Médica y Quirúrgica | N | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | PNP | | | | | |
| Reumatología | N | | | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | PNP,PNP | | | | | |
| Urgencias Médico-Quirúrgicas | N | | | | | | | | | | | | | | | | | | 54 | | | | | | |
| Urología | N | | | | | | | | | | | | | | | | | | 35 | | | | | | |
| Urología Ginecológica | N | | | | | | | | | | | | | | | | | | 7 | PFC | | | | | |
| Maestría en Gerencia de Servicios de Salud | N | | | | | | | | | | | | | | | | | | 31 | | X | | | | S |
| Maestría en Ciencias de la Salud Pública | N | | | | | | | | | | | | | | | | | | 37 | | | | | | |
| Maestría en Ciencias de la Salud en el Trabajo | N | | | | | | | | | | | | | | | | | | 17 | | | | | | |
| Maestría en Psicología (con orientaciones) | N | | | | | | | | | | | | | | | | | | 44 | | | | | | |
| Maestría en Terapia Familiar | N | | | | | | | | | | | | | | | | | | 33 | | | | | | |
| Maestría en Nutrición Humana | N | | | | | | | | | | | | | | | | | | 17 | PNP | | | | | |
| Maestría en Gerontología Social | N | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | No reportado en 911 |
| Maestría en Investigación Clínica | N | | | | | | | | | | | | | | | | | | 16 | | | | | | |
| Maestría en Cs de la Salud en la Adolescencia y Juventud | N | | | | | | | | | | | | | | | | | | 25 | | | | | | |
| Maestría en Ciencias Forenses | N | | | | | | | | | | | | | | | | | | 54 | | | | | | |
| Maestría en Ciencias Odontológicas | S | 2012 | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | No reportado en 911 |
| Doctorado en Biología Molecular | N | | | | | | | | | | | | | | | | | | 34 | PNP | | | | | |
| Doctorado en Ciencias Biomédicas | N | | | | | | | | | | | | | | | | | | 56 | PNP | x | | | | S |
| Doctorado en Farmacología | N | | | | | | | | | | | | | | | | | | 62 | PFC | x | | | | S |
| Doctorado en Genética | N | | | | | | | | | | | | | | | | | | 35 | PNP | | | | | |
| Doctorado en Ciencias de la Salud Pública | N | | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | PFC | | | | | |
| Doctorado en Ciencias de la Salud en el trabajo | N | | | | | | | | | | | | | | | | | | 27 | | | | | | |
| Doctorado en Investigación Clínica | N | | | | | | | | | | | | | | | | | | 32 | | | | | | |
| Doctorado Interinstitucional en Psicología | N | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | PFC | | | | | |

Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con con una X

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

| | |
|-------------------|--|
| Nombre de la DES: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
|-------------------|--|

| | |
|--|---|
| Disciplinar | |
| Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento) | x |

"Los valores de algunos indicadores pueden diferir a los expresados en las metas compromiso por dos causas principales: 1) Las fórmulas de cálculo son distintas a las establecidas en este Anexo, o bien, 2) los universos a considerar son diferentes. En ambas razones ni la DES ni la UdeG tienen posibilidad de armonizar esta situación, ya que se trata de fórmulas pre-establecidas por la DGESU, tanto en el sistema de captura de metas compromiso, como en el Anexo de indicadores".

| PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--------|------|------|------|------|-------|-----------|-------|-------|-------|-------|--------------|-------|-------|-------|-------|--------|-----------|-------|-------|--------|--------|
| Nivel | TSU/PA | | | | | | | | | | | LICENCIATURA | | | | | | | | | | |
| | Año | | | | | | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 | Año | | | | | | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
| 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | Marzo | Diciembre | 2006 | | | | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | Marzo | Diciembre | | | | |
| Número de PE | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Matrícula | 349 | 358 | 371 | 436 | 523 | 886 | 886 | 1,042 | 1,166 | 1,252 | 1,300 | 6,645 | 7,705 | 8,066 | 7,805 | 8,396 | 11,146 | 11,146 | 9,299 | 9,792 | 10,111 | 10,362 |

| PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--------------|------|------|------|------|-------|-----------|-------|-------|-------|-------|----------|------|------|------|------|-------|-----------|-----|------|------|------|
| Nivel | ESPECIALIDAD | | | | | | | | | | | MAESTRÍA | | | | | | | | | | |
| | Año | | | | | | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 | Año | | | | | | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
| 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | Marzo | Diciembre | 2006 | | | | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | Marzo | Diciembre | | | | |
| Número de PE | 51 | 51 | 51 | 51 | 52 | 52 | 52 | 52 | 54 | 55 | 55 | 5 | 5 | 5 | 5 | 8 | 8 | 9 | 10 | 10 | 10 | 13 |
| Matrícula | 1566 | 1504 | 1928 | 2193 | 1983 | 1960 | 2,165 | 2,294 | 2,316 | 2,319 | 2,340 | 144 | 120 | 131 | 116 | 211 | 205 | 224 | 294 | 310 | 315 | 433 |

| PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|-----------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------|--------|
| Nivel | DOCTORADO | | | | | | | | | | | TOTAL | | | | | | | | | | |
| | Año | | | | | | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 | Año | | | | | | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
| 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | Marzo | Diciembre | 2006 | | | | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | Marzo | Diciembre | | | | |
| Número de PE | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 7 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 69 | 69 | 69 | 69 | 74 | 76 | 78 | 79 | 81 | 82 | 85 |
| Matrícula | 162 | 105 | 123 | 181 | 249 | 282 | 284 | 284 | 300 | 321 | 326 | 8,866 | 9,792 | 10,619 | 10,731 | 11,362 | 14,479 | 14,705 | 13,213 | 13,884 | 14,318 | 14,761 |

| PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|--------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|------|--------------|------|------|------|------|-------|-----------|--|------|------|------|
| Nivel | TSU/PA | | | | | | | | | | | LICENCIATURA | | | | | | | | | | |
| | Año | | | | | | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 | Año | | | | | | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
| 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | Marzo | Diciembre | 2006 | | | | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | Marzo | Diciembre | | | | |
| Número de PE | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | |
| Matrícula | | | 56 | 114 | 132 | | 23 | 53 | 96 | 166 | 226 | | | | | | | | | | | |

| PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|--------------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|------|----------|------|------|------|------|-------|-----------|----|------|------|------|
| Nivel | ESPECIALIDAD | | | | | | | | | | | MAESTRÍA | | | | | | | | | | |
| | Año | | | | | | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 | Año | | | | | | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
| 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | Marzo | Diciembre | 2006 | | | | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | Marzo | Diciembre | | | | |
| Número de PE | | | | | 2 | 2 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 |
| Matrícula | | | | | 6 | 12 | 15 | 21 | 29 | 29 | 29 | | 45 | 39 | 70 | 47 | 79 | 54 | 20 | 100 | 100 | 20 |

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

| | |
|-------------------|--|
| Nombre de la DES: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
|-------------------|--|

| | |
|--|---|
| Disciplinar | |
| Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento) | x |

"Los valores de algunos indicadores pueden diferir a los expresados en las metas compromiso por dos causas principales: 1) Las fórmulas de cálculo son distintas a las establecidas en este Anexo, o bien, 2) los universos a considerar son diferentes. En ambas razones ni la DES ni la UdeG tienen posibilidad de armonizar esta situación, ya que se trata de fórmulas pre-establecidas por la DGESU, tanto en el sistema de captura de metas compromiso, como en el Anexo de indicadores".

| PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|-----------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|-------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| Nivel | DOCTORADO | | | | | | | | | | | TOTAL | | | | | | | | | | |
| Año | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| Número de PE | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 7 | 8 | 7 | 5 | 5 | 8 | 11 | 11 | 9 |
| Matricula | 2 | 44 | 36 | 61 | 22 | 4 | | | 10 | 10 | 10 | 2 | 89 | 131 | 245 | 207 | 95 | 92 | 94 | 235 | 305 | 285 |

| PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------|------|------|------|------|------|-------|-----------|-------|-------|-------|--------------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|-----------|-------|--------|--------|
| Nivel | TSU/PA | | | | | | | | | | | LICENCIATURA | | | | | | | | | | |
| Año | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| Número de PE | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Matricula | 349 | 358 | 427 | 550 | 655 | 886 | 909 | 1,095 | 1,262 | 1,418 | 1,526 | 6,645 | 7,705 | 8,066 | 7,805 | 8,396 | 11,146 | 11,146 | 9,299 | 9,792 | 10,111 | 10,362 |

| PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------|-------|-------|-------|----------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| Nivel | ESPECIALIDAD | | | | | | | | | | | MAESTRÍA | | | | | | | | | | |
| Año | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| Número de PE | 51 | 51 | 51 | 51 | 54 | 54 | 55 | 57 | 59 | 60 | 60 | 5 | 8 | 8 | 9 | 10 | 10 | 10 | 12 | 13 | 13 | 14 |
| Matricula | 1,566 | 1,504 | 1,928 | 2,193 | 1,989 | 1,972 | 2,180 | 2,315 | 2,345 | 2,348 | 2,369 | 144 | 165 | 170 | 186 | 258 | 284 | 278 | 314 | 410 | 415 | 453 |

| PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------|
| Nivel | DOCTORADO | | | | | | | | | | | TOTAL | | | | | | | | | | |
| Año | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| Número de PE | 6 | 7 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 9 | 9 | 9 | 70 | 74 | 76 | 77 | 81 | 81 | 83 | 87 | 92 | 93 | 94 |
| Matricula | 164 | 149 | 159 | 242 | 271 | 286 | 284 | 284 | 310 | 331 | 336 | 8,868 | 9,881 | 10,750 | 10,976 | 11,569 | 14,574 | 14,797 | 13,307 | 14,119 | 14,623 | 15,046 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

| | |
|-------------------|--|
| Nombre de la DES: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
|-------------------|--|

| | |
|--|---|
| Disciplinar | |
| Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento) | x |

"Los valores de algunos indicadores pueden diferir a los expresados en las metas compromiso por dos causas principales: 1) Las fórmulas de cálculo son distintas a las establecidas en este Anexo, o bien, 2) los universos a considerar son diferentes. En ambas razones ni la DES ni la UdeG tienen posibilidad de armonizar esta situación, ya que se trata de fórmulas pre-establecidas por la DGESU, tanto en el sistema de captura de metas compromiso, como en el Anexo de indicadores".

DES multidisciplinar que cuentan con PE en más de una área del conocimiento.

| Área del Conocimiento | MATRICULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|---------------|--------------|--------------|---------------|---------------|--|
| | TSU/PA | | | | | | | | | | | Licenciatura | | | | | | | | | | | |
| | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 | |
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | | |
| Educación | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Artes y Humanidades | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ciencias Sociales, Administración y Derecho | | | | | | | | | | | 1323 | 1374 | 1217 | 1363 | 1441 | 1516 | 1516 | 1668 | 1744 | 1820 | 1896 | | |
| Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ingeniería, Manufactura y Construcción | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Agronomía y Veterinaria | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Salud | 349 | 358 | 371 | 436 | 523 | 698 | 721 | 690 | 788 | 925 | 1,040 | 4,709 | 5,639 | 6,156 | 5,702 | 6,133 | 8,713 | 8,713 | 6,591 | 6,728 | 6,861 | 6,926 | |
| Servicios | | | 56 | 114 | 132 | 188 | 188 | 240 | 280 | 320 | 380 | 613 | 692 | 693 | 740 | 822 | 917 | 917 | 1,040 | 1,320 | 1,430 | 1,540 | |
| TOTAL | 349 | 358 | 427 | 550 | 655 | 886 | 909 | 930 | 1,068 | 1,245 | 1,420 | 6,645 | 7,705 | 8,066 | 7,805 | 8,396 | 11,146 | 11,146 | 9,299 | 9,792 | 10,111 | 10,362 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Área del Conocimiento | MATRICULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | Posgrado | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | | | | | | | | | | | | | |
| Educación | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Artes y Humanidades | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ciencias Sociales, Administración y Derecho | 114 | 89 | 112 | 99 | 155 | 166 | 159 | 169 | 211 | 216 | 216 | | | | | | | | | | | | |
| Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación | 139 | 88 | 106 | 160 | 167 | 187 | 185 | 185 | 193 | 210 | 210 | | | | | | | | | | | | |
| Ingeniería, Manufactura y Construcción | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Agronomía y Veterinaria | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Salud | 1,621 | 1,641 | 2,039 | 2,362 | 2,196 | 2,189 | 2,398 | 2,549 | 2,641 | 2,648 | 2,712 | | | | | | | | | | | | |
| Servicios | | | | | | | | 10 | 20 | 20 | 20 | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | 1,874 | 1,818 | 2,257 | 2,621 | 2,518 | 2,542 | 2,742 | 2,913 | 3,065 | 3,094 | 3,158 | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Nombre de la DES: CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

| | |
|--|---|
| Disciplinar | |
| Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento) | x |

"Los valores de algunos indicadores pueden diferir a los expresados en las metas compromiso por dos causas principales: 1) Las fórmulas de cálculo son distintas a las establecidas en este Anexo, o bien, 2) los universos a considerar son diferentes. En ambas razones ni la DES ni la UdeG tienen posibilidad de armonizar esta situación, ya que se trata de fórmulas pre-establecidas por la DGESU, tanto en el sistema de captura de metas compromiso, como en el Anexo de indicadores".

| PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------|-----|-------|------|-----|-------|------|-----|-------|------|-----|-------|------|-----|-------|------|-----|-------|-------|-----|-------|-----------|-----|-------|---|---|---|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | | 2012 | | | | | | | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | Marzo | | | Diciembre | | | | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo | 260 | 160 | 420 | 269 | 177 | 446 | 270 | 180 | 450 | 267 | 194 | 461 | 266 | 200 | 466 | 267 | 213 | 480 | 269 | 214 | 483 | 275 | 215 | 490 | | | |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 483 | 332 | 815 | 577 | 246 | 823 | 436 | 228 | 664 | 445 | 228 | 673 | 446 | 256 | 702 | 655 | 334 | 989 | 624 | 343 | 967 | 635 | 363 | 998 | | | |
| Total de profesores | 743 | 492 | 1,235 | 846 | 423 | 1,269 | 706 | 408 | 1,114 | 712 | 422 | 1,134 | 712 | 456 | 1,168 | 922 | 547 | 1,469 | 893 | 557 | 1,450 | 910 | 578 | 1,488 | | | |
| % de profesores de tiempo completo | 35 | 33 | 34 | 32 | 42 | 35 | 38 | 44 | 40 | 38 | 46 | 41 | 37 | 44 | 40 | 29 | 39 | 33 | 30 | 38 | 33 | 30 | 37 | 33 | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | |
|---|------|-----|-------|------|-----|-------|------|-----|-------|
| | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo | 281 | 219 | 500 | 283 | 227 | 510 | 289 | 235 | 524 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 638 | 377 | 1,015 | 638 | 377 | 1,015 | 640 | 381 | 1,021 |
| Total de profesores | 919 | 596 | 1,515 | 921 | 604 | 1,525 | 929 | 616 | 1,545 |
| % de profesores de tiempo completo | 31 | 37 | 33 | 31 | 38 | 33 | 31 | 38 | 34 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

| | |
|-------------------|--|
| Nombre de la DES: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
|-------------------|--|

| | |
|--|---|
| Disciplinar | |
| Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento) | x |

"Los valores de algunos indicadores pueden diferir a los expresados en las metas compromiso por dos causas principales: 1) Las fórmulas de cálculo son distintas a las establecidas en este Anexo, o bien, 2) los universos a considerar son diferentes. En ambas razones ni la DES ni la UdeG tienen posibilidad de armonizar esta situación, ya que se trata de fórmulas pre-establecidas por la DGESU, tanto en el sistema de captura de metas compromiso, como en el Anexo de indicadores".

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | | 2012 | | | | | |
|---|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|-------|-----|-----|-----------|-----|-----|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | Marzo | | | Diciembre | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 46 | 10 | 56 | 59 | 15 | 74 | 58 | 19 | 77 | 39 | 8 | 47 | 40 | 9 | 49 | 40 | 9 | 49 | 40 | 9 | 49 | 39 | 8 | 47 |
| Maestría | 99 | 53 | 152 | 98 | 60 | 158 | 100 | 62 | 162 | 106 | 65 | 171 | 104 | 65 | 169 | 110 | 85 | 195 | 109 | 87 | 196 | 111 | 88 | 199 |
| Doctorado | 91 | 76 | 167 | 105 | 73 | 178 | 96 | 79 | 175 | 113 | 103 | 216 | 124 | 121 | 245 | 101 | 105 | 206 | 105 | 107 | 212 | 111 | 110 | 221 |
| Posgrado | 236 | 139 | 375 | 262 | 148 | 410 | 254 | 160 | 414 | 258 | 176 | 434 | 268 | 195 | 463 | 251 | 199 | 450 | 254 | 203 | 457 | 261 | 206 | 467 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 134 | 66 | 200 | 124 | 56 | 180 | 128 | 57 | 185 | 153 | 87 | 240 | 134 | 59 | 193 | 220 | 175 | 395 | 232 | 181 | 413 | 232 | 181 | 413 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 37 | 25 | 62 | 37 | 25 | 62 | 38 | 26 | 64 | 48 | 33 | 81 | 43 | 28 | 71 | 96 | 100 | 196 | 102 | 107 | 209 | 100 | 109 | 209 |
| Pertenencia al SNI / SNC | 36 | 32 | 68 | 33 | 41 | 74 | 37 | 50 | 87 | 39 | 56 | 95 | 43 | 58 | 101 | 46 | 62 | 108 | 48 | 64 | 112 | 46 | 67 | 113 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 110 | 70 | 180 | 115 | 98 | 213 | 130 | 112 | 242 | 135 | 129 | 264 | 148 | 147 | 295 | 139 | 143 | 282 | 142 | 141 | 283 | 146 | 146 | 292 |
| Participación en el programa de tutoría | 184 | 116 | 300 | 199 | 123 | 322 | 202 | 126 | 328 | 199 | 117 | 316 | 187 | 111 | 298 | 189 | 123 | 312 | 195 | 126 | 321 | 204 | 134 | 338 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | 260 | 186 | 446 |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 38 | 7 | 45 | 38 | 9 | 47 | 33 | 11 | 44 |
| Maestría | 114 | 91 | 205 | 115 | 96 | 211 | 114 | 101 | 215 |
| Doctorado | 114 | 111 | 225 | 114 | 114 | 228 | 121 | 120 | 241 |
| Posgrado | 266 | 209 | 475 | 267 | 219 | 486 | 268 | 232 | 500 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 235 | 190 | 425 | 237 | 200 | 437 | 242 | 208 | 450 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 107 | 106 | 213 | 110 | 112 | 222 | 118 | 117 | 235 |
| Pertenencia al SNI / SNC | 50 | 69 | 119 | 53 | 73 | 126 | 56 | 77 | 133 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 144 | 146 | 290 | 149 | 151 | 300 | 150 | 152 | 302 |
| Participación en el programa de tutoría | 213 | 150 | 363 | 218 | 162 | 380 | 229 | 179 | 408 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 265 | 190 | 455 | 270 | 200 | 470 | 285 | 215 | 500 |

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Nombre de la DES: CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

| | |
|--|---|
| Disciplinar | |
| Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento) | x |

"Los valores de algunos indicadores pueden diferir a los expresados en las metas compromiso por dos causas principales: 1) Las fórmulas de cálculo son distintas a las establecidas en este Anexo, o bien, 2) los universos a considerar son diferentes. En ambas razones ni la DES ni la UdeG tienen posibilidad de armonizar esta situación, ya que se trata de fórmulas pre-establecidas por la DGESU, tanto en el sistema de captura de metas compromiso, como en el Anexo de indicadores".

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | | 2012 | | | | | |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|------|------|------|------|-------|-------|------|-----------|------|------|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Marzo | | | Diciembre | | |
| | % H | % M | % T | % H | % M | % T | % H | % M | % T | % H | % M | % T | % H | % M | % T | % H | % M | % T | % H | % M | % T | % H | % M | % T |
| Especialidad | 17.7 | 6.3 | 13.3 | 21.9 | 8.5 | 16.6 | 21.5 | 10.6 | 17.1 | 14.6 | 4.1 | 10.2 | 15.0 | 4.5 | 10.5 | 15.0 | 4.2 | 10.2 | 14.9 | 4.2 | 10.1 | 14.2 | 3.7 | 9.6 |
| Maestría | 38.1 | 33.1 | 36.2 | 36.4 | 33.9 | 35.4 | 37.0 | 34.4 | 36.0 | 39.7 | 33.5 | 37.1 | 39.1 | 32.5 | 36.3 | 41.2 | 39.9 | 40.6 | 40.5 | 40.7 | 40.6 | 40.4 | 40.9 | 40.6 |
| Doctorado | 35.0 | 47.5 | 39.8 | 39.0 | 41.2 | 39.9 | 35.6 | 43.9 | 38.9 | 42.3 | 53.1 | 46.9 | 46.6 | 60.5 | 52.6 | 37.8 | 49.3 | 42.9 | 39.0 | 50.0 | 43.9 | 40.4 | 51.2 | 45.1 |
| Posgrado | 90.8 | 86.9 | 89.3 | 97.4 | 83.6 | 91.9 | 94.1 | 88.9 | 92.0 | 96.6 | 90.7 | 94.1 | 100.8 | 97.5 | 99.4 | 94.0 | 93.4 | 93.8 | 94.4 | 94.9 | 94.6 | 94.9 | 95.8 | 95.3 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 56.8 | 47.5 | 53.3 | 47.3 | 37.8 | 43.9 | 50.4 | 35.6 | 44.7 | 59.3 | 49.4 | 55.3 | 50.0 | 30.3 | 41.7 | 87.6 | 87.9 | 87.8 | 91.3 | 89.2 | 90.4 | 88.9 | 87.9 | 88.4 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 40.7 | 32.9 | 37.1 | 35.2 | 34.2 | 34.8 | 39.6 | 32.9 | 36.6 | 42.5 | 32.0 | 37.5 | 34.7 | 23.1 | 29.0 | 95.0 | 95.2 | 95.1 | 97.1 | 100.0 | 98.6 | 90.1 | 99.1 | 94.6 |
| Pertenencia al SNI / SNC | 13.8 | 20.0 | 16.2 | 12.3 | 23.2 | 16.6 | 13.7 | 27.8 | 19.3 | 14.6 | 28.9 | 20.6 | 16.2 | 29.0 | 21.7 | 17.2 | 29.1 | 22.5 | 17.8 | 29.9 | 23.2 | 16.7 | 31.2 | 23.1 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 42.3 | 43.8 | 42.9 | 42.8 | 55.4 | 47.8 | 48.1 | 62.2 | 53.8 | 50.6 | 66.5 | 57.3 | 55.6 | 73.5 | 63.3 | 52.1 | 67.1 | 58.8 | 52.8 | 65.9 | 58.6 | 53.1 | 67.9 | 59.6 |
| Participación en el programa de tutoría | 70.8 | 72.5 | 71.4 | 74.0 | 69.5 | 72.2 | 74.8 | 70.0 | 72.9 | 74.5 | 60.3 | 68.5 | 70.3 | 55.5 | 63.9 | 70.8 | 57.7 | 65.0 | 72.5 | 58.9 | 66.5 | 74.2 | 62.3 | 69.0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 28.6 | 32.2 | 30.0 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | % H | % M | % T | % H | % M | % T | % H | % M | % T |
| Especialidad | 13.5 | 3.2 | 9.0 | 13.4 | 4.0 | 9.2 | 11.4 | 4.7 | 8.4 |
| Maestría | 40.6 | 41.6 | 41.0 | 40.6 | 42.3 | 41.4 | 39.4 | 43.0 | 41.0 |
| Doctorado | 40.6 | 50.7 | 45.0 | 40.3 | 50.2 | 44.7 | 41.9 | 51.1 | 46.0 |
| Posgrado | 94.7 | 95.4 | 95.0 | 94.3 | 96.5 | 95.3 | 92.7 | 98.7 | 95.4 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 88.3 | 90.9 | 89.5 | 88.8 | 91.3 | 89.9 | 90.3 | 89.7 | 90.0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 93.9 | 95.5 | 94.7 | 96.5 | 98.2 | 97.4 | 97.5 | 97.5 | 97.5 |
| Pertenencia al SNI / SNC | 17.8 | 31.5 | 23.8 | 18.7 | 32.2 | 24.7 | 19.4 | 32.8 | 25.4 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 51.2 | 66.7 | 58.0 | 52.7 | 66.5 | 58.8 | 51.9 | 64.7 | 57.6 |
| Participación en el programa de tutoría | 75.8 | 68.5 | 72.6 | 77.0 | 71.4 | 74.5 | 79.2 | 76.2 | 77.9 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 28.8 | 31.9 | 30.0 | 29.3 | 33.1 | 30.8 | 30.7 | 34.9 | 32.4 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Nombre de la DES: CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

| | |
|--|---|
| Disciplinar | |
| Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento) | x |

"Los valores de algunos indicadores pueden diferir a los expresados en las metas compromiso por dos causas principales: 1) Las fórmulas de cálculo son distintas a las establecidas en este Anexo, o bien, 2) los universos a considerar son diferentes. En ambas razones ni la DES ni la UdeG tienen posibilidad de armonizar esta situación, ya que se trata de fórmulas pre-establecidas por la DGESU, tanto en el sistema de captura de metas compromiso, como en el Anexo de indicadores".

| PROGRAMAS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------|----------|------|----------|------|-------|------|-------|------|-------|------|------|--------|-------|----------|------|------|-------|------|-------|------|-------|
| Concepto: | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
| | Núm | % | Núm | % | Núm | % | Núm | % | Núm | % | Núm | % | INICIA | | CONTINUA | | Núm | % | Núm | % | Núm | % |
| Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia | 68 | 97.14286 | 70 | 94.59459 | 76 | 100 | 77 | 100 | 81 | 100 | 81 | 100 | 83 | 100 | 87 | 100 | 92 | 100 | 93 | 100 | 94 | 100 |
| Número y % de PE actualizados | | | | | | | | | | | | | 83 | 100 | 87 | 100 | 92 | 100 | 93 | 100 | 94 | 100 |
| Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años | | | | | | | | | | | | | 83.0 | 100.0 | 89 | 87.0 | 92 | 100.0 | 93 | 100.0 | 94 | 100.0 |
| Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados por los CIEES | 6 | 100.0 | 8 | 100.0 | 8 | 100.0 | 8 | 100.0 | 8 | 100.0 | 8 | 88.9 | 8.0 | 88.9 | 8 | 88.9 | 9 | 100.0 | 9 | 100.0 | 9 | 100.0 |
| Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 1 de los CIEES | 4 | 50.0 | 4 | 50.0 | 8 | 100.0 | 8 | 100.0 | 8 | 100.0 | 8 | 88.9 | 8 | 88.9 | 8 | 88.9 | 8 | 88.9 | 8 | 88.9 | 8 | 88.9 |
| Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 2 de los CIEES | 1 | 12.5 | 1 | 12.5 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 3 de los CIEES | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados | 5 | 62.5 | 4 | 50.0 | 6 | 75.0 | 6 | 75.0 | 6 | 75.0 | 6 | 66.7 | 6 | 66.7 | 6 | 66.7 | 6 | 66.7 | 6 | 66.7 | 6 | 66.7 |
| Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad* | 6 | 75.0 | 6 | 75.0 | 6 | 75.0 | 8 | 100.0 | 8 | 100.0 | 8 | 88.9 | 8 | 88.9 | 8 | 88.9 | 8 | 88.9 | 8 | 88.9 | 8 | 88.9 |
| Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT) | | | | | 13 | 86.7 | 14 | 53.8 | 17 | 56.7 | 16 | 57.1 | 16 | 57.1 | 19 | 61.3 | 21 | 65.6 | 23 | 69.7 | 30 | 66.7 |
| Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC) | | | | | 2 | 13.3 | 12 | 46.2 | 13 | 43.3 | 12 | 42.9 | 12.0 | 42.9 | 12 | 38.7 | 11 | 34.4 | 10 | 30.3 | 15 | 33.3 |
| Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT) | | | | | 15 | 22.4 | 26 | 38.2 | 30 | 41.7 | 28 | 38.9 | 28 | 38.4 | 31 | 40.3 | 32 | 39.5 | 33 | 40.2 | 45 | 54.2 |

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

| | |
|-------------------|--|
| Nombre de la DES: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
|-------------------|--|

| | |
|--|---|
| Disciplinar | |
| Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento) | x |

"Los valores de algunos indicadores pueden diferir a los expresados en las metas compromiso por dos causas principales: 1) Las fórmulas de cálculo son distintas a las establecidas en este Anexo, o bien, 2) los universos a considerar son diferentes. En ambas razones ni la DES ni la UdeG tienen posibilidad de armonizar esta situación, ya que se trata de fórmulas pre-establecidas por la DGESU, tanto en el sistema de captura de metas compromiso, como en el Anexo de indicadores".

| Concepto | Programas y Matrícula Evaluable de Buena Calidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-----|------|-----|------|----------|------|----------|------|----------|-------|----------|-------|----------|-----------|----------|-------|----------|-------|----------|-------|----------|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad | 6994 | 100 | 8063 | 100 | 8437 | 100 | 8241 | 100 | 8919 | 100 | 11844 | 98.438 | 11844 | 98.438 | 9936 | 96.084 | 10467 | 95.519 | 10826 | 95.274 | 11122 | 95.37 |
| Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACyT) | | | | | 409 | 50.74442 | 499 | 53.65591 | 454 | 50.72626 | 466 | 52.53664 | 475 | 48.76797 | 433 | 45.77167 | 382 | 42.20994 | 548 | 50.74074 | 1213 | 62.81719 |
| Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC) | | | | | 397 | 49.25558 | 431 | 46.34409 | 441 | 49.27374 | 421 | 47.46336 | 499 | 51.23203 | 513 | 54.22833 | 523 | 57.79006 | 532 | 49.25926 | 718 | 37.18281 |
| Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACyT) | | | | | 806 | 35.71112 | 930 | 35.48264 | 895 | 35.54408 | 887 | 34.89378 | 974 | 35.52152 | 946 | 32.47511 | 905 | 29.52692 | 1080 | 34.90627 | 1931 | 61.1463 |

* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACyT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PROCESOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|-------|----|-----------|----|------|----|------|----|------|----|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución (TSU/PA, LIC. y Posgrado) | 327 | 4 | 328 | 3 | 343 | 3 | 351 | 3 | 325 | 3 | 257 | 2 | 263 | 2 | 264 | 2 | 291 | 2 | 302 | 2 | 333 | 2 |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSU/PA y LIC) | 136 | 2 | 385 | 5 | 343 | 4 | 351 | 4 | 325 | 4 | 220 | 2 | 263 | 2 | 264 | 3 | 291 | 3 | 302 | 3 | 333 | 3 |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT (Esp. Maest. y Doc.) | 159 | 8 | 109 | 6 | 309 | 14 | 353 | 13 | 478 | 19 | 394 | 15 | 251 | 9 | | | 571 | 19 | 592 | 19 | 592 | 19 |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSU/PA, Licenciatura y Posgrado) | 2701 | 30 | 2782 | 28 | 3290 | 31 | 3769 | 34 | 3189 | 28 | 3122 | 21 | 3447 | 23 | 3635 | 27 | 3715 | 26 | 3779 | 26 | 3891 | 26 |
| Total del número de becas | 3323 | 37 | 3604 | 36 | 4285 | 40 | 4824 | 44 | 4317 | 37 | 3993 | 27 | 4224 | 29 | 4163 | 31 | 4868 | 34 | 4975 | 34 | 5149 | 34 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSU/PA y LIC. | 2063 | 29 | 2318 | 29 | 2629 | 31 | 2833 | 34 | 3617 | 40 | 3790 | 31 | 3733 | 31 | 4248 | 41 | 4580 | 41 | 4905 | 43 | 5222 | 44 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 | | 0 | 78 | 1 | 156 | 1 | 70 | 0 | 102 | 1 | 102 | 1 | 103 | 1 | 103 | 1 | 103 | 1 |

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Nombre de la DES: CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

| | |
|--|---|
| Disciplinar | |
| Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento) | x |

"Los valores de algunos indicadores pueden diferir a los expresados en las metas compromiso por dos causas principales: 1) Las fórmulas de cálculo son distintas a las establecidas en este Anexo, o bien, 2) los universos a considerar son diferentes. En ambas razones ni la DES ni la UdeG tienen posibilidad de armonizar esta situación, ya que se trata de fórmulas pre-establecidas por la DGESU, tanto en el sistema de captura de metas compromiso, como en el Anexo de indicadores".

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | | | | 23 | 29 | 42 | 27 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 | | 0 | 88 | 1 | 96 | 1 | 88 | 1 | 88 | 1 | 88 | 1 | 99 | 1 | 106 | 1 | 114 | 1 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | | | | 45 | 51 | 53 | 55 | 43 | 49 | 43 | 49 | 43 | 49 | 52 | 53 | 59 | 56 | 67 | 59 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 2517 | 28 | 2829 | 29 | 3053 | 28 | 3038 | 28 | 3416 | 30 | 3418 | 23 | 2093 | 14 | 1398 | 11 | 2542 | 18 | 2618 | 18 | 2669 | 18 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Número y % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | 62 | 89 | 65 | 88 | 67 | 88 | 71 | 92 | 72 | 89 | 73 | 90 | 75 | 90 | 80 | 92 | 81 | 88 | 82 | 88 | 82 | 87 |
| Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje | 71 | 101 | 74 | 100 | 76 | 100 | 77 | 100 | 81 | 100 | 81 | 100 | 83 | 100 | 88 | 101 | 92 | 100 | 93 | 100 | 94 | 100 |
| Número y % de PE que tienen el currículo flexible | 70 | 100 | 74 | 100 | 76 | 100 | 77 | 100 | 81 | 100 | 81 | 100 | 83 | 100 | 88 | 101 | 92 | 100 | 93 | 100 | 94 | 100 |
| Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 % | 6 | 75 | 6 | 75 | 6 | 75 | 6 | 75 | 5 | 63 | 8 | 89 | 8 | 89 | 8 | 89 | 9 | 100 | 9 | 100 | 9 | 100 |
| Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1°. al 2do. año superior al 70 % | 6 | 75 | 6 | 75 | 8 | 89 | 8 | 89 | 8 | 89 | 8 | 89 | 8 | 80 | 10 | 100 | 11 | 100 | 11 | 100 | 11 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | 3389 | 95 | 3285 | 96 | 3740 | 97 |

Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar el cálculo de la tasa de titulación conforme a lo que se indica en el Anexo I de la Guía.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Nombre de la DES: CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

| | |
|--|---|
| Disciplinar | |
| Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento) | x |

"Los valores de algunos indicadores pueden diferir a los expresados en las metas compromiso por dos causas principales: 1) Las fórmulas de cálculo son distintas a las establecidas en este Anexo, o bien, 2) los universos a considerar son diferentes. En ambas razones ni la DES ni la UdeG tienen posibilidad de armonizar esta situación, ya que se trata de fórmulas pre-establecidas por la DGESU, tanto en el sistema de captura de metas compromiso, como en el Anexo de indicadores".

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------|------|------|------|------|------|-------|------|------|------|------|-------|------|-----------|------|-------|------|-------|------|-------|------|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % |
| Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura) | 4 | 66.7 | 4.0 | 66.7 | 4.0 | 66.7 | 5.0 | 83.3 | 5.0 | 83.3 | 5.0 | 83.3 | 5.0 | 83.3 | 5.0 | 83.3 | 5.0 | 83.3 | 5.0 | 83.3 | 5.0 | 83.3 |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | 913 | | 686 | | 732 | | 235 | | 528 | | 698 | | 474.0 | 43.0 | 561.0 | 51.0 | 520.0 | 47.0 | 533.0 | 48.5 | 564.0 | 51.3 |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | 336 | 36.8 | 396 | 57.7 | | | 293 | 124.7 | | | 467 | 66.9 | 348 | 73.4 | 379 | 67.6 | 384 | 73.8 | 385 | 72.2 | 405 | 71.8 |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | 294 | 87.5 | 342 | 86.4 | | | 172 | 58.7 | | | 401 | 85.9 | 230 | 66.1 | 245 | 64.6 | 253 | 65.9 | 249 | 64.7 | 251 | 62.0 |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | 42 | 12.5 | 54 | 13.6 | | | 41 | 14.0 | | | 66 | 14.1 | 59 | 17.0 | 52 | 13.7 | 56 | 14.6 | 60 | 15.6 | 65 | 16.0 |
| Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes egresados (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL | | | | | | | | | | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | 3 | 50.0 | 3 | 50.0 | |
| Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL | | | | | | | | | | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | 1 | 16.7 | 1 | 16.7 | |
| Número y % de PE de TSU/PA y licenciatura que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 |

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Nombre de la DES: CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

| | |
|--|---|
| Disciplinar | |
| Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento) | x |

"Los valores de algunos indicadores pueden diferir a los expresados en las metas compromiso por dos causas principales: 1) Las fórmulas de cálculo son distintas a las establecidas en este Anexo, o bien, 2) los universos a considerar son diferentes. En ambas razones ni la DES ni la UdeG tienen posibilidad de armonizar esta situación, ya que se trata de fórmulas pre-establecidas por la DGESU, tanto en el sistema de captura de metas compromiso, como en el Anexo de indicadores".

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|
| Número y % de PE posgrado que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (graduados) | 61 | 100.0 | 61.0 | 100.0 | 61.0 | 100.0 | 61.0 | 100.0 | 66.0 | 100.0 | 67.0 | 100.0 | 69.0 | 100.0 | 70.0 | 100.0 | 72.0 | 100.0 | 72.0 | 98.6 | 76.0 | 100.0 |
| Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | 30.0 | 37.0 | 50.0 | 61.0 | 70.0 | 82.4 |
| Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios | 8 | 100.0 | 9.0 | 112.5 | 8.0 | 100.0 | 8.0 | 100.0 | 8.0 | 100.0 | 9.0 | 100.0 | 9.0 | 100.0 | 9.0 | 100.0 | 9.0 | 100.0 | 10.0 | 111.1 | 11.0 | 122.2 |
| Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | 8 | 100.0 | 8.0 | 100.0 | 8.0 | 100.0 | 8.0 | 100.0 | 8.0 | 100.0 | 9.0 | 100.0 | 9.0 | 100.0 | 9.0 | 100.0 | 9.0 | 100.0 | 10.0 | 111.1 | 11.0 | 122.2 |
| Número y % de PE basados en competencias | 52 | 74.3 | 55.0 | 74.3 | 57.0 | 75.0 | 61.0 | 79.2 | 62.0 | 76.5 | 63.0 | 77.8 | 65.0 | 78.3 | 70.0 | 80.5 | 71.0 | 77.2 | 72.0 | 77.4 | 72.0 | 76.6 |
| Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | 11 | 15.7 | 15.0 | 20.3 | 16.0 | 21.1 | 20.0 | 26.0 | 19.0 | 23.5 | 19.0 | 23.5 | 19.0 | 22.9 | 21.0 | 24.1 | 22.0 | 23.9 | 22.0 | 23.7 | 22.0 | 23.4 |
| Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio | 17 | 24.3 | 17.0 | 23.0 | 18.0 | 23.7 | 18.0 | 23.4 | 18.0 | 22.2 | 18.0 | 22.2 | 19.0 | 22.9 | 19.0 | 21.8 | 20.0 | 21.7 | 20.0 | 21.5 | 20.0 | 21.3 |
| Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | | | | | | | | | | | 2.0 | 22.2 | 1.0 | 11.1 | 2.0 | 22.2 | 2.0 | 22.2 | 3.0 | 33.3 | 5.0 | 55.6 |
| Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Nombre de la DES: CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

| | |
|--|---|
| Disciplinar | |
| Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento) | x |

"Los valores de algunos indicadores pueden diferir a los expresados en las metas compromiso por dos causas principales: 1) Las fórmulas de cálculo son distintas a las establecidas en este Anexo, o bien, 2) los universos a considerar son diferentes. En ambas razones ni la DES ni la UdeG tienen posibilidad de armonizar esta situación, ya que se trata de fórmulas pre-establecidas por la DGESU, tanto en el sistema de captura de metas compromiso, como en el Anexo de indicadores".

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|------|------|-------|------|------|-------|------|------|-------|------|--------|-------|------|------|-------|-------|------|-------|-------|------|-----------|-------|------|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | | 2012 | | | | | |
| | M1 | | M2 | M1 | | M2 | M1 | | M2 | M1 | | M2 | M1 | | M2 | M1 | | M2 | Marzo | | | Diciembre | | |
| | Núm | Núm | % | Núm | Núm | % | Núm | Núm | % | Núm | Núm | % | Núm | Núm | % | Núm | Núm | % | Núm | Núm | % | Núm | Núm | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA . | 75 | 54 | 72.0 | 81 | 68 | 84.0 | 100 | 78 | 78.0 | 101 | 67 | 66.3 | 135 | 106 | 78.5 | 141 | 104 | 73.8 | 158 | 127 | 80.4 | | | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA . | 81 | 67 | 82.7 | 81 | 69 | 85.2 | 92 | 72 | 78.3 | 100 | 75 | 75.0 | 139 | 108 | 77.7 | | | | 158 | 126 | 79.7 | 189 | 166 | 87.8 |
| Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSU/PA. | 75 | 50.0 | 66.7 | 91 | 64.0 | 70.3 | 102 | 76.0 | 74.5 | 101 | 64.0 | 63.4 | 135 | 89.0 | 65.9 | 141 | 91.0 | 64.5 | 158 | 111.0 | 70.3 | | | |
| Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en TSU/PA. | 81 | 64.0 | 79.0 | 81 | 67.0 | 82.7 | 92 | 68.0 | 73.9 | 100 | 63.0 | 63.0 | 139 | 98.0 | 70.5 | 146 | 104.0 | 71.2 | | | | 158 | 106.0 | 67.1 |
| Número y % de egresados de TSU/PA que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar | 114.0 | | | 131.0 | | | 144.0 | | | 127.0 | | | 187.0 | | | 195.0 | | | 111.0 | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de TSU/PA. | 50.0 | 31.0 | 62.0 | 64.0 | 39.0 | 60.9 | 76.0 | 48.0 | 63.2 | 64.0 | 40.0 | 62.5 | 89.0 | 57.0 | 64.0 | 91.0 | 63.0 | 69.2 | 111.0 | 76.0 | 68.5 | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de TSU/PA. | 64.0 | 42.0 | 65.6 | 67.0 | 45.0 | 67.2 | 68.0 | 48.0 | 70.6 | 63.0 | 43.0 | 68.3 | 98.0 | 66.0 | 67.3 | 104.0 | 76.0 | 73.1 | | | | 106.0 | 78.0 | 73.6 |
| Número y % de titulados de TSU/PA que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 73.0 | | | 84.0 | | | 96.0 | | | 83.0 | | | 123.0 | | | 139.0 | | | 76.0 | | | | | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura. | 823 | 626 | 76.1 | 860 | 642 | 74.7 | 9446 | 726 | 7.7 | 57 | 661 | 1159.6 | 910 | 682 | 74.9 | 974 | 806 | 82.8 | 972 | 826 | 85.0 | | | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura. | 843 | 648 | 76.9 | 939 | 723 | 77.0 | 891 | 709 | 79.6 | 888 | 709 | 79.8 | 917 | 730 | 79.6 | 977 | 757 | 77.5 | | | | 1007 | 841 | 83.5 |

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

| | |
|-------------------|--|
| Nombre de la DES: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
|-------------------|--|

| | |
|--|---|
| Disciplinar | |
| Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento) | x |

"Los valores de algunos indicadores pueden diferir a los expresados en las metas compromiso por dos causas principales: 1) Las fórmulas de cálculo son distintas a las establecidas en este Anexo, o bien, 2) los universos a considerar son diferentes. En ambas razones ni la DES ni la UdeG tienen posibilidad de armonizar esta situación, ya que se trata de fórmulas pre-establecidas por la DGESU, tanto en el sistema de captura de metas compromiso, como en el Anexo de indicadores".

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura. | 823 | 592 | 71.9 | 860 | 614 | 71.4 | 946 | 668 | 70.6 | 857 | 630 | 73.5 | 910 | 653 | 71.8 | 974 | 750 | 77.0 | 972 | 792 | 81.5 | | | |
| Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en licenciatura. | 843 | 622 | 73.8 | 939 | 685 | 72.9 | 891 | 681 | 76.4 | 888 | 680 | 76.6 | 917 | 702 | 76.6 | 977 | 734 | 75.1 | | | | 1004 | 781 | 77.8 |
| Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 1214.0 | | | 1299.0 | | | 1349.0 | | | 1310.0 | | | 1355.0 | | | 1484.0 | | | 792.0 | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura. | 592.0 | 518.0 | 87.5 | 614.0 | 549.0 | 89.4 | 668.0 | 599.0 | 89.7 | 630.0 | 570.0 | 90.5 | 653.0 | 490.0 | 75.0 | 750.0 | 687.0 | 91.6 | 792.0 | 684.0 | 86.4 | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de licenciatura. | 622.0 | 566.0 | 91.0 | 685.0 | 634.0 | 92.6 | 681.0 | 622.0 | 91.3 | 680.0 | 627.0 | 92.2 | 702.0 | 646.0 | 92.0 | 734.0 | 685.0 | 93.3 | | | | 781.0 | 718.0 | 91.9 |
| Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 1084.0 | | | 1183.0 | | | 1221.0 | | | 1197.0 | | | 1136.0 | | | 1372.0 | | | 684.0 | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | 522 | 522.0 | 100.0 | 501.0 | 501.0 | 100.0 | 443.0 | 443.0 | 100.0 | 460.0 | 460.0 | 100.0 | 41.0 | 41.0 | 100.0 | 656.0 | 656.0 | 100.0 | 655.0 | 655.0 | 100.0 | 702.0 | 702.0 | 100.0 |
| Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**) | 60 | 55.0 | 91.7 | 60.0 | 58.0 | 96.7 | 100.0 | 97.0 | 97.0 | 205.0 | 195.0 | 95.1 | 265.0 | 245.0 | 92.5 | 211.0 | 199.0 | 94.3 | 65.0 | 65.0 | 100.0 | 155.0 | 130.0 | 83.9 |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**) | 25 | 25.0 | 100.0 | 25.0 | 25.0 | 100.0 | 30.0 | 30.0 | 100.0 | 35.0 | 34.0 | 97.1 | 40.0 | 40.0 | 100.0 | 166.0 | 154.0 | 92.8 | 20.0 | 20.0 | 100.0 | 79.0 | 69.0 | 87.3 |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

| | |
|-------------------|--|
| Nombre de la DES: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
|-------------------|--|

| | |
|--|---|
| Disciplinar | |
| Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento) | x |

"Los valores de algunos indicadores pueden diferir a los expresados en las metas compromiso por dos causas principales: 1) Las fórmulas de cálculo son distintas a las establecidas en este Anexo, o bien, 2) los universos a considerar son diferentes. En ambas razones ni la DES ni la UdeG tienen posibilidad de armonizar esta situación, ya que se trata de fórmulas pre-establecidas por la DGESU, tanto en el sistema de captura de metas compromiso, como en el Anexo de indicadores".

RESULTADOS EDUCATIVOS

| Concepto | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|--|-------|-------|------|-------|-------|------|-------|-------|------|
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | |
| | Núm | Núm | % | Núm | Núm | % | Núm | Núm | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA . | 213 | 178 | 83.6 | 228 | 203 | 89.0 | 230 | 220 | 95.7 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA . | 189 | 166 | 87.8 | 198 | 180 | 90.9 | 120 | 112 | 93.3 |
| Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSU/PA. | 190 | 122.0 | 64.2 | 226 | 195.0 | 86.3 | 228 | 211.0 | 92.5 |
| Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en TSU/PA. | 189 | 151.0 | 79.9 | 198 | 168.0 | 84.8 | 200 | 186.0 | 93.0 |
| Número y % de egresados de TSU/PA que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar | 273.0 | 120.0 | 44.0 | 363.0 | 240.0 | 66.1 | 397.0 | 280.0 | 70.5 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de TSU/PA. | 122.0 | 90.0 | 73.8 | 195.0 | 155.0 | 79.5 | 211.0 | 178.0 | 84.4 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de TSU/PA. | 151.0 | 115.0 | 76.2 | 168.0 | 130.0 | 77.4 | 186.0 | 150.0 | 80.6 |
| Número y % de titulados de TSU/PA que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 205.0 | 140.0 | 68.3 | 285.0 | 215.0 | 75.4 | 328.0 | 248.0 | 75.6 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura. | 1000 | 828 | 82.8 | 1040 | 886 | 85.2 | 1037 | 912 | 87.9 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura. | 1042 | 902 | 86.6 | 945 | 788 | 83.4 | 1026 | 885 | 86.3 |
| Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura. | 1000 | 721.0 | 72.1 | 1040 | 778 | 74.8 | 1037 | 906 | 87.4 |

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

| | |
|-------------------|--|
| Nombre de la DES: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
|-------------------|--|

| | |
|--|---|
| Disciplinar | |
| Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento) | x |

"Los valores de algunos indicadores pueden diferir a los expresados en las metas compromiso por dos causas principales: 1) Las fórmulas de cálculo son distintas a las establecidas en este Anexo, o bien, 2) los universos a considerar son diferentes. En ambas razones ni la DES ni la UdeG tienen posibilidad de armonizar esta situación, ya que se trata de fórmulas pre-establecidas por la DGESU, tanto en el sistema de captura de metas compromiso, como en el Anexo de indicadores".

| | | | | | | | | | |
|--|--------|-------|-------|--------|--------|-------|--------|--------|-------|
| Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura. | 1042 | 831.0 | 79.8 | 945 | 756 | 80.0 | 1026 | 854 | 83.2 |
| Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 1552.0 | 730.0 | 47.0 | 1534.0 | 910.0 | 59.3 | 1760.0 | 1030.0 | 58.5 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura. | 721.0 | 626.0 | 86.8 | 778.0 | 718.0 | 92.3 | 906.0 | 802.0 | 88.5 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de licenciatura. | 831.0 | 763.0 | 91.8 | 756.0 | 694.0 | 91.8 | 854.0 | 798.0 | 93.4 |
| Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 1389.0 | 620.0 | 44.6 | 1412.0 | 650.0 | 46.0 | 1600.0 | 715.0 | 44.7 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | 713 | 713.0 | 100.0 | 1003 | 1003.0 | 100.0 | 1006.0 | 1006.0 | 100.0 |
| Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**) | 435 | 375.0 | 86.2 | 3093 | 2983.0 | 96.4 | 2883.0 | 2805.0 | 97.3 |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**) | 908 | 840.0 | 92.5 | 969 | 907.0 | 93.6 | 994.0 | 934.0 | 94.0 |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

| | |
|-------------------|--|
| Nombre de la DES: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
|-------------------|--|

| | |
|--|---|
| Disciplinar | |
| Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento) | x |

"Los valores de algunos indicadores pueden diferir a los expresados en las metas compromiso por dos causas principales: 1) Las fórmulas de cálculo son distintas a las establecidas en este Anexo, o bien, 2) los universos a considerar son diferentes. En ambas razones ni la DES ni la UdeG tienen posibilidad de armonizar esta situación, ya que se trata de fórmulas pre-establecidas por la DGESU, tanto en el sistema de captura de metas compromiso, como en el Anexo de indicadores".

| GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|
| Concepto | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
| | | | | | | | | | | | | | Marzo | | Diciembre | | | | | | | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % |
| Número de LGAC registradas en el PROMEP | 131 | | 151 | | 162 | | 128 | | 121 | | 126 | | 122 | 122 | | 120 | | 118 | | 116 | | |
| Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP | 7 | 12.1 | 7 | 11.7 | 9 | 14.5 | 10 | 20.0 | 11 | 23.4 | 12 | 24.5 | 12 | 24.5 | 12 | 24.5 | 21 | 42.9 | 24 | 49.0 | 27 | 55.1 |
| Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP | 9 | 15.5 | 12 | 20.0 | 12 | 19.4 | 13 | 26.0 | 15 | 31.9 | 12 | 24.5 | 12 | 24.5 | 16 | 32.7 | 11 | 22.4 | 15 | 30.6 | 17 | 34.7 |
| Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PROMEP | 42 | 72.4 | 41 | 68.3 | 41 | 66.1 | 27 | 54.0 | 21 | 44.7 | 25 | 51.0 | 25 | 51.0 | 21 | 42.9 | 17 | 34.7 | 10 | 20.4 | 5 | 10.2 |
| Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP | 58 | | 60 | | 62 | | 50 | | 47 | | 49 | | 49 | 49 | | 49 | | 49 | | 49 | | |

| Concepto | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
|--|------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|-------|----|-----------|----|------|----|------|----|------|----|
| | | | | | | | | | | | | | Marzo | | Diciembre | | | | | | | |
| | SI | NO | SI | NO | SI | NO | SI | NO | SI | NO | SI | NO | SI | NO | SI | NO | SI | NO | SI | NO | SI | NO |
| Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO

| Concepto: | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
|---------------------------------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-----------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|
| | | | | | | | | | | | | | Marzo | | Diciembre | | | | | | | |
| | Total | Obsoletas | Total | Obsoletas | Total | Obsoletas | Total | Obsoletas | Total | Obsoletas | Total | Obsoletas | Total | Obsoletas | Total | Obsoletas | Total | Obsoletas | Total | Obsoletas | Total | Obsoletas |
| Dedicadas a los alumnos | 320 | 160 | 570 | 250 | 800 | 200 | 900 | 150 | 230 | 58 | 900 | 150 | 900 | 150 | 900 | 140 | 950 | 140 | 950 | 150 | 1000 | 140 |
| Dedicadas a los profesores | 509 | 200 | 634 | 250 | 700 | 150 | 800 | 150 | 450 | 113 | 350 | 150 | 350 | 150 | 350 | 160 | 400 | 160 | 400 | 170 | 400 | 160 |
| Dedicadas al personal de apoyo | 276 | 250 | 292 | 300 | 880 | 250 | 900 | 200 | 1120 | 279 | 900 | 200 | 900 | 200 | 900 | 230 | 900 | 230 | 900 | 250 | 900 | 230 |
| Total de computadoras en la DES | 1105 | 610 | 1496 | 800 | 2380 | 600 | 2600 | 500 | 1800 | 450 | 2150 | 500 | 2150 | 500 | 2150 | 530 | 2250 | 530 | 2250 | 570 | 2300 | 530 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|---------------------------------------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|
| | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| | % | % | % | % | % | % | % | % |
| Relación de computadoras por alumno | 0.081997 | 0.019881 | 0.061754 | 0.060823 | 0.067634 | 0.067285 | 0.064966 | 0.066463 |
| Relación de computadoras por profesor | 70.54674 | 38.5274 | 23.82573 | 24.13793 | 23.52151 | 26.40264 | 26.22951 | 25.88997 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

| | |
|-------------------|--|
| Nombre de la DES: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
|-------------------|--|

| | |
|--|---|
| Disciplinar | |
| Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento) | x |

"Los valores de algunos indicadores pueden diferir a los expresados en las metas compromiso por dos causas principales: 1) Las fórmulas de cálculo son distintas a las establecidas en este Anexo, o bien, 2) los universos a considerar son diferentes. En ambas razones ni la DES ni la UdeG tienen posibilidad de armonizar esta situación, ya que se trata de fórmulas pre-establecidas por la DGESU, tanto en el sistema de captura de metas compromiso, como en el Anexo de indicadores".

| Concepto | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
|--|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|-----------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| | Número | % | Número | % | Número | % | Marzo | | Diciembre | | Número | % | Número | % | Número | % |
| | | | | | | | Número | % | Número | % | | | | | | |
| Número y % de computadores por personal de apoyo | 900 | 100 | 1120 | 100 | 900 | 100 | 900 | 100 | 900 | 100 | 900 | 100 | 900 | 100 | 900 | 100 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| INFRAESTRUCTURA: ACERVOS Libros y revistas en las bibliotecas de la DES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------|---------|-----------|--------------------------|----------|----------|-----------|---------|-----------|--------------------------|----------|----------|-----------|---------|-----------|--------------------------|----------|----------|-----------|---------|-----------|--------------------------|----------|----------|
| Área del conocimiento | 2006 | | | | | | 2007 | | | | | | 2008 | | | | | | 2009 | | | | | |
| | Matricula | Títulos | Volumenes | Suscripciones a revistas | B / A | C / A | Matricula | Títulos | Volumenes | Suscripciones a revistas | B / A | C / A | Matricula | Títulos | Volumenes | Suscripciones a revistas | B / A | C / A | Matricula | Títulos | Volumenes | Suscripciones a revistas | B / A | C / A |
| | (A) | (B) | (C) | | | | (A) | (B) | (C) | | | | (A) | (B) | (C) | | | | (A) | (B) | (C) | | | |
| EDUCACIÓN | 0 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | |
| ARTES Y HUMANIDADES | 0 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | |
| CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO | 1437 | 4152 | 7978 | 114 | 2.889353 | 5.551844 | 1463 | 5052 | 8702 | 8 | 3.453178 | 5.948052 | 1329 | 4131 | 8958 | 7 | 3.108352 | 6.740406 | 1462 | 5352 | 9088 | 12 | 3.660739 | 6.216142 |
| CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN | 139 | 192 | 315 | 13 | 1.381295 | 2.266187 | 88 | 329 | 487 | 5 | 3.738636 | 5.534091 | 106 | 381 | 728 | 6 | 3.59434 | 6.867925 | 160 | 529 | 743 | 8 | 3.30625 | 4.64375 |
| INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN | 0 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | |
| AGRONOMÍA Y VETERINARIA | 0 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | |
| SALUD | 6679 | 7409 | 15850 | 24643 | 1.109298 | 2.37311 | 7638 | 18324 | 27958 | 57 | 2.399057 | 3.660382 | 8566 | 19115 | 30066 | 57 | 2.231497 | 3.509923 | 8500 | 20324 | 30518 | 65 | 2.391059 | 3.590353 |
| SERVICIOS | 613 | | | | | | 692 | | | | | | 749 | | | | | | 854 | | | | | |
| Área del conocimiento | 2010 | | | | | | 2011 | | | | | | 2012 | | | | | | | | | | | |
| | Matricula | Títulos | Volumenes | Suscripciones a revistas | B / A | C / A | Matricula | Títulos | Volumenes | Suscripciones a revistas | B / A | C / A | Marzo | | | Diciembre | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | Matricula | Títulos | Volumenes | Suscripciones a revistas | B / A | C / A | Matricula | Títulos | Volumenes | Suscripciones a revistas | B / A | C / A |
| (A) | (B) | (C) | | | | (A) | (B) | (C) | | | | (A) | (B) | (C) | | | | (A) | (B) | (C) | | | | |
| EDUCACIÓN | 0 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | |
| ARTES Y HUMANIDADES | 0 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | |
| CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO | 1596 | 4215 | 7923 | 13 | 2.640977 | 4.964286 | 1682 | 5546 | 10567 | 6 | 3.297265 | 6.282402 | 1675 | 5905 | 11253 | 6 | 3.525373 | 6.718209 | 1837 | 6267 | 11941 | 7 | 3.411541 | 6.500272 |

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

| | |
|-------------------|--|
| Nombre de la DES: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
|-------------------|--|

| | |
|--|---|
| Disciplinar | |
| Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento) | x |

"Los valores de algunos indicadores pueden diferir a los expresados en las metas compromiso por dos causas principales: 1) Las fórmulas de cálculo son distintas a las establecidas en este Anexo, o bien, 2) los universos a considerar son diferentes. En ambas razones ni la DES ni la UdeG tienen posibilidad de armonizar esta situación, ya que se trata de fórmulas pre-establecidas por la DGESU, tanto en el sistema de captura de metas compromiso, como en el Anexo de indicadores".

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------|-------|-------|----|----------|----------|-------|-------|-------|----|----------|----------|-------|-------|-------|----|----------|----------|------|-------|-------|----|----------|----------|
| CIENCIAS NATURALES , EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN | 167 | 403 | 756 | 0 | 2.413174 | 4.526946 | 187 | 4660 | 8877 | 5 | 24.91979 | 47.47059 | 185 | 4962 | 9470 | 5 | 26.82162 | 51.18919 | 185 | 5284 | 10065 | 6 | 28.56216 | 54.40541 |
| INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN | 0 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | |
| AGRONOMÍA Y VETERINARIA | 0 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | |
| SALUD | 8852 | 12043 | 22639 | 57 | 1.360484 | 2.557501 | 11600 | 11981 | 22826 | 48 | 1.032845 | 1.967759 | 11832 | 15215 | 28989 | 60 | 1.28592 | 2.450051 | 9830 | 18451 | 35152 | 74 | 1.877009 | 3.575992 |
| SERVICIOS | 954 | | | | | | 1105 | | | | | | 1105 | | | | | | 1290 | | | | | |

| Área del conocimiento | 2013 | | | | | | 2014 | | | | | 2015 | | | | | | |
|--|-----------|---------|-----------|--------------------------|----------|----------|-----------|---------|-----------|--------------------------|----------|----------|-----------|---------|-----------|--------------------------|----------|----------|
| | Matrícula | Títulos | Volumenes | Suscripciones a revistas | B / A | C / A | Matrícula | Títulos | Volumenes | Suscripciones a revistas | B / A | C / A | Matrícula | Títulos | Volumenes | Suscripciones a revistas | B / A | C / A |
| | (A) | (B) | (C) | | | | (A) | (B) | (C) | | | | (A) | (B) | (C) | | | |
| EDUCACIÓN | 0 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | |
| ARTES Y HUMANIDADES | 0 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | |
| CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO | 1955 | 7085 | 13732 | 7 | 3.624041 | 7.024041 | 2036 | 8013 | 15791 | 9 | 3.935658 | 7.755894 | 2112 | 9068 | 18161 | 10 | 4.293561 | 8.598958 |
| CIENCIAS NATURALES , EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN | 193 | 6001 | 11431 | 7 | 31.09326 | 59.22798 | 210 | 6826 | 13003 | 8 | 32.50476 | 61.91905 | 210 | 7777 | 14815 | 9 | 37.03333 | 70.54762 |
| INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN | 0 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | |
| AGRONOMÍA Y VETERINARIA | 0 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | |
| SALUD | 10157 | 28414 | 54134 | 114 | 2.79748 | 5.329723 | 10434 | 43758 | 83367 | 175 | 4.19379 | 7.989937 | 10678 | 67387 | 128385 | 270 | 6.310826 | 12.02332 |
| SERVICIOS | 1620 | | | | | | 1770 | | | | | | 1940 | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | INFRAESTRUCTURA: CUBÍCULOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|------|---|------|---|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | NO | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN ALERGIA E INMUNOLOGIA CLINICA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC19004 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | | | | X | | |

| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | | | | X |

Duración en periodos lectivos: 2

| | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 100 | 0 |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | | X |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X | |

| | SI | NO |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | X | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | X | | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X | |

Año de la última actualización del curriculum: 1995

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | | X | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | SI | NO | Año |
| | | NO | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | SI | NO |
| | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN ALERGIAS E INMUNOLOGIA CLINICA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC19004 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | | | | |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|-------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluado por los CIEES: | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | 2 | PNP |
|---|----|----|------------|----------------|----------|---------------------------|-------------------|-----|
| | | | | | | Competencia Internacional | Consolidado | |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | | | 1 | | | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | | 4 | Reciente Creación | |

| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | | | | | |

| | | |
|---|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | SI | NO |
| | | |

| Listar opciones de titulación: | |
|--------------------------------|----|
| 1 Tesis | 7 |
| 2 | 8 |
| 3 | 9 |
| 4 | 10 |
| 5 | 11 |
| 6 | 12 |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| | 6 | 6 | 9 | 6 | 11 | 14 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 |

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | NO | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN ALERGIA E INMUNOLOGIA CLINICA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC19004 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

Reciente creación

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

El PE es evaluable

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN ALERGIA E INMUNOLOGIA CLINICA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC19004 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maestría | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN ALERGIA E INMUNOLOGIA CLINICA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC19004 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|--|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T | |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maestría | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|------|---|------|---|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN ALERGIA E INMUNOLOGIA CLINICA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC19004 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|-------|-----------|-------|------|-------|-------|-------|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % | | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 6 | 100 | 6 | 100 | 9 | 100 | 6 | 100 | 11 | 100 | 14 | 100 | 15 | 100 | 15 | 100 | 15 | 100 | 15 | 100 |
| Total del número de becas | 6 | 100 | 6 | 100 | 9 | 100 | 6 | 100 | 11 | 100 | 14 | 100 | 15 | 100 | 15 | 100 | 15 | 100 | 15 | 100 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 6 | 100 | 6 | 100 | 9 | 100 | 6 | 100 | 11 | 100 | 14 | 100 | 15 | 100 | 15 | 100 | 15 | 100 | 15 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 4 | 66.67 | 5 | 83.33 | 5 | 55.56 | 4 | 66.67 | 7 | 63.64 | 8 | 57.14 | 8 | 53.33 | | | 0.00 | 8 | 53.33 | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | | | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 6 | 10.0 | 6.0 | 10.0 | 9.0 | 100.0 | 6.0 | 100.0 | 11.0 | 100.0 | 14.0 | 100.0 | 15.0 | 100.0 | 15.0 | 100.0 | 15.0 | 100.0 | 15.0 | 100.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | NO | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN ALERGIA E INMUNOLOGIA CLINICA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC19004 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | |
|--|-------------------|-------|------|-------|
| | 2014 | | 2015 | |
| | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 15 | 100 | 15 | 100 |
| Total del número de becas | 15 | 100 | 15 | 100 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 15 | 100 | 15 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 8 | 53.33 | 8 | 53.33 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 15.0 | 100.0 | 15.0 | 100.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 2 | | 2 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | NO | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN ALERGIAS E INMUNOLOGIA CLINICA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC19004 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | |
| | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año. | 4 | 4 | 100 | 5 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 | 4 | 4 | 100 | 7 | 7 | 100 | 8 | 8 | 100 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 4 | 4 | 100 | 5 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 | 4 | 4 | 100 | 7 | 7 | 100 | 8 | 8 | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso. | 4 | 4 | 100 | 5 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 | 4 | 4 | 100 | 7 | 7 | 100 | 8 | 8 | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 4 | 4 | 100 | 5 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 | 4 | 4 | 100 | 7 | 7 | 100 | 8 | 8 | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 4 | 4 | 100 | 5 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 | 4 | 4 | 100 | 7 | 7 | 100 | 8 | 8 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN ALERGIAS E INMUNOLOGIA CLINICA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC19004 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|----|------|-----------|----|------|------|----|------|------|----|------|------|----|-----|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | M1 | | | M3 | | | M5 | | |
| | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M3 | M4 | % | M5 | M6 | % |
| Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | 8 | 8 | 100 | 8 | 8 | 100 | 8 | 8 | 100 | 8 | 8 | 100 | 8 | 8 | 100 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 8 | 8 | 100 | 8 | 8 | 100 | 8 | 8 | 100 | 8 | 8 | 100 | 8 | 8 | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | 8 | 8 | 100 | 8 | 8 | 100 | 8 | 8 | 100 | 8 | 8 | 100 | 8 | 8 | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 8 | 8 | 100 | 8 | 8 | 100 | 8 | 8 | 100 | 8 | 8 | 100 | 8 | 8 | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 8 | 8 | 100 | 8 | 8 | 100 | 8 | 8 | 100 | 8 | 8 | 100 | 8 | 8 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | 8 | 8 | 100 | 8 | 8 | 100 | 8 | 8 | 100 |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | 30 | 30 | 100 | 30 | 30 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | 5 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | NO | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN ANATOMIA PATOLOGICA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC37001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | | | | X | | |

| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | | | | X |

Duración en periodos lectivos: 3

| | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 100 | 0 |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | | X |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X | |

| | SI | NO |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | X | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | X | | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X | |

Año de la última actualización del curriculum: 1995

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | | X | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | SI | NO | Año |
| | | NO | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | SI | NO |
| | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN ANATOMIA PATOLOGICA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC37001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | | | | |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|-------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluado por los CIEES: | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | 2 | PNP |
|---|----|----|------------|----------------|----------|---------------------------|-------------------|-----|
| | | | | | | Competencia Internacional | Consolidado | |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | | | | | | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | | 4 | Reciente Creación | |

| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | | | | | |

| | | |
|---|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | SI | NO |
| | | |

| Listar opciones de titulación: | |
|--------------------------------|----|
| 1 Tesis | 7 |
| 2 | 8 |
| 3 | 9 |
| 4 | 10 |
| 5 | 11 |
| 6 | 12 |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| | 18 | 25 | 34 | 34 | 33 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 |

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | NO | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN ANATOMIA PATOLOGICA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC37001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN ANATOMIA PATOLOGICA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC37001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maestría | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN ANATOMIA PATOLOGICA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC37001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|--|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T | |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maestría | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|------|---|------|---|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN ANATOMIA PATOLOGICA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC37001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|-------|-----------|-----|------|-----|-------|-----|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % | | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 18 | 100 | 25 | 100 | 34 | 100 | 34 | 100 | 33 | 100 | 24 | 100 | 24 | 100 | 24 | 100 | 24 | 100 | 24 | 100 |
| Total del número de becas | 18 | 100 | 25 | 100 | 34 | 100 | 34 | 100 | 33 | 100 | 24 | 100 | 24 | 100 | 24 | 100 | 24 | 100 | 24 | 100 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 18 | 100 | 25 | 100 | 34 | 100 | 34 | 100 | 33 | 100 | 24 | 100 | 24 | 100 | 24 | 100 | 24 | 100 | 24 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 8 | 44.44 | 11 | 44.00 | 15 | 44.12 | 8 | 23.53 | 10 | 30.30 | 10 | 41.67 | 10 | 41.67 | | | 0.00 | 10 | 41.67 | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | | | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 18 | 100.0 | 25.0 | | 34.0 | | 34.0 | | 33.0 | | 24.0 | | 24.0 | | 24.0 | | 24.0 | | 24.0 | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | NO | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN ANATOMIA PATOLOGICA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC37001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | |
|--|-------------------|-------|------|-------|
| | 2014 | | 2015 | |
| | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 24 | 100 | 24 | 100 |
| Total del número de becas | 24 | 100 | 24 | 100 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 24 | 100 | 24 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 10 | 71.43 | 10 | 71.43 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 24.0 | | 24.0 | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 3 | | 3 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN ANATOMIA PATOLOGICA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC37001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | |
| | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año. | 8 | 8 | 100 | 11 | 11 | 100 | 15 | 15 | 100 | 8 | 8 | 100 | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 8 | 8 | 100 | 11 | 11 | 100 | 15 | 15 | 100 | 8 | 8 | 100 | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso. | 8 | 8 | 100 | 11 | 11 | 100 | 15 | 15 | 100 | 8 | 8 | 100 | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 8 | 8 | 100 | 11 | 11 | 100 | 15 | 15 | 100 | 8 | 8 | 100 | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 8 | 8 | 100 | 11 | 11 | 100 | 15 | 15 | 100 | 8 | 8 | 100 | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN ANATOMIA PATOLOGICA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC37001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|----|------|-----------|----|------|------|----|------|------|----|------|------|----|-----|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | M1 | | | M3 | | | M5 | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | | M5 | M6 | |
| Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | 30 | 30 | 100 | 30 | 30 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | 8 | 8 | 100 | 8 | 8 | 100 |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | NO | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN ANESTESIOLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC04001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | | | | X | | |

| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | | | | X |

Duración en periodos lectivos: 3

| | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 100 | 0 |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | | X |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X | |

| | SI | NO |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | X | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | X | | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X | |

Año de la última actualización del curriculum: 2006

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | | X | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | SI | NO | Año |
| | | NO | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | SI | NO |
| | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN ANESTESIOLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC04001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | | | | |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|-------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluado por los CIEES: | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | 2 | PNP |
|---|----|----|------------|----------------|----------|---------------------------|-------------------|-----|
| | | | | | | Competencia Internacional | Consolidado | |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | | | | | | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | | 4 | Reciente Creación | |

| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | | | | | |

| | | |
|---|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | SI | NO |
| | | |

| Listar opciones de titulación: | |
|--------------------------------|----|
| 1 Tesis | 7 |
| 2 | 8 |
| 3 | 9 |
| 4 | 10 |
| 5 | 11 |
| 6 | 12 |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| | 138 | 119 | 144 | 157 | 165 | 175 | 174 | 174 | 174 | 174 | 174 |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN ANESTESIOLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC04001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

Reciente creación

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN ANESTESIOLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC04001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maestría | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN ANESTESIOLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC04001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|--|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T | |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maestría | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|------|---|------|---|--|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN ANESTESIOLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC04001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % | | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 138 | 100 | 119 | 100 | 144 | 100 | 157 | 100 | 165 | 100 | 175 | 100 | 174 | 100 | 174 | 100 | 174 | 100 | 174 | 100 |
| Total del número de becas | 138 | 100 | 119 | 100 | 144 | 100 | 157 | 100 | 165 | 100 | 175 | 100 | 174 | 100 | 174 | 100 | 174 | 100 | 174 | 100 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 138 | 100 | 119 | 100 | 144 | 100 | 157 | 100 | 165 | 100 | 175 | 100 | 174 | 100 | 174 | 100 | 174 | 100 | 174 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 44 | 47.00 | 57 | 47.90 | 58 | 40.28 | 58 | 36.94 | 58 | 35.15 | 58 | 33.14 | 58 | 33.33 | | 0.00 | 58 | 33.33 | | 33.33 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 138 | 100.0 | 119.0 | 100.0 | 114.0 | 100.0 | 157.0 | 100.0 | 165.0 | 100.0 | 175.0 | 100.0 | 174.0 | 100.0 | 174.0 | 100.0 | 174.0 | 100.0 | 174.0 | 100.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | NO | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN ANESTESIOLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC04001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | |
|--|-------------------|-------|-------|-------|
| | 2014 | | 2015 | |
| | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 174 | 100 | 174 | 100 |
| Total del número de becas | 174 | 100 | 174 | 100 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 174 | 100 | 174 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 58 | 50.00 | 58 | 50.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 174.0 | 100.0 | 174.0 | 100.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 3 | | 3 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN ANESTESIOLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC04001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | |
| | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año. | 44 | 44 | 100 | 47 | 47 | 100 | 57 | 57 | 100 | 58 | 58 | 100 | 58 | 58 | 100 | 58 | 58 | 100 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 44 | 44 | 100 | 47 | 47 | 100 | 57 | 57 | 100 | 58 | 58 | 100 | 58 | 58 | 100 | 58 | 58 | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso. | 44 | 44 | 100 | 47 | 47 | 100 | 57 | 57 | 100 | 58 | 58 | 100 | 58 | 58 | 100 | 58 | 58 | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 44 | 44 | 100 | 47 | 47 | 100 | 57 | 57 | 100 | 58 | 58 | 100 | 58 | 58 | 100 | 58 | 58 | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 44 | 44 | 100 | 47 | 47 | 100 | 57 | 57 | 100 | 58 | 58 | 100 | 58 | 58 | 100 | 58 | 58 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN ANESTESIOLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC04001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|----|------|-----------|----|------|------|----|------|------|----|------|------|----|-----|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | M1 | | | M3 | | | M5 | | |
| | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M3 | M4 | % | M5 | M6 | % |
| Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | 58 | 58 | 100 | 58 | 58 | 100 | 58 | 58 | 100 | 58 | 58 | 100 | 58 | 58 | 100 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 58 | 58 | 100 | 58 | 58 | 100 | 58 | 58 | 100 | 58 | 58 | 100 | 58 | 58 | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | 58 | 58 | 100 | 58 | 58 | 100 | 58 | 58 | 100 | 58 | 58 | 100 | 58 | 58 | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 58 | 58 | 100 | 58 | 58 | 100 | 58 | 58 | 100 | 58 | 58 | 100 | 58 | 58 | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 58 | 58 | 100 | 58 | 58 | 100 | 58 | 58 | 100 | 58 | 58 | 100 | 58 | 58 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | 58 | 58 | 100 | 58 | 58 | 100 | 58 | 58 | 100 |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | 30 | 30 | 100 | 30 | 30 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | 5 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | NO | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN ANESTESIOLOGIA PEDIATRICA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC04006 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | | | | X | | |

| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | | | | X |

Duración en periodos lectivos: 3

| | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 100 | 0 |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | | X |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X | |

| | SI | NO |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | X | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | X | | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X | |

Año de la última actualización del curriculum: 2006

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | | X | |

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | NO | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN ANESTESIOLOGIA PEDIATRICA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC04006 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | | | | |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|--------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluated por los CIEES: | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | 2 | PNP |
|---|----|----|------------|----------------|----------|---------------------------|-------------------|-----|
| | | | | | | Competencia Internacional | Consolidado | |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | | | | | | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | | 4 | Reciente Creación | |

| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | | | | | |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | | |

| Listar opciones de titulación: | |
|--------------------------------|----|
| 1 Tesis | 7 |
| 2 | 8 |
| 3 | 9 |
| 4 | 10 |
| 5 | 11 |
| 6 | 12 |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | NO | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN ANESTESIOLOGIA PEDIATRICA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC04006 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | NO | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN ANESTESIOLOGIA PEDIATRICA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC04006 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | | |
|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|--|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maestría | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | NO | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN ANESTESIOLOGIA PEDIATRICA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC04006 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|--|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T | |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maestría | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|------|---|------|---|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | NO | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN ANESTESIOLOGIA PEDIATRICA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC04006 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|--------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|--------|-------|--------|-----------|--------|------|--------|--------|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACYT | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 2 | 100 | 3 | 100 | 4 | 100 | 4 | 100 | 4 | 100 | 3 | 100 | 3 | 100 | 3 | 100 | 3 | 100 | 100 |
| Total del número de becas | 2 | 100 | 3 | 100 | 4 | 100 | 4 | 100 | 4 | 100 | 3 | 100 | 3 | 100 | 3 | 100 | 3 | 100 | 100 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 2 | 100 | 3 | 100 | 4 | 100 | 4 | 100 | 4 | 100 | 3 | 100 | 3 | 100 | 3 | 100 | 3 | 100 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 2 | 100.00 | 2 | 66.67 | 2 | 50.00 | 2 | 50.00 | 2 | 50.00 | 3 | 100.00 | 3 | 100.00 | 3 | 100.00 | 3 | 100.00 | 100.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 2 | 100.0 | 3.0 | 100.0 | 4.0 | 100.0 | 4.0 | 100.0 | 4.0 | 100.0 | 3.0 | 100.0 | 3.0 | 100.0 | 3.0 | 100.0 | 3.0 | 100.0 | 100.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | 3 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | NO | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN ANESTESIOLOGIA PEDIATRICA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC04006 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| PROCESO EDUCATIVO | | | | |
|--|------|-----|------|-----|
| Concepto: | 2014 | | 2015 | |
| | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 3 | 100 | 3 | 100 |
| Total del número de becas | 3 | 100 | 3 | 100 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 3 | 100 | 3 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 3 | | 3 | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 3.0 | | 3.0 | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 3 | | 3 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | NO | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN ANESTESIOLOGIA PEDIATRICA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC04006 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | |
| | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 3 | 3 | 100 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 3 | 3 | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 3 | 3 | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 3 | 3 | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 3 | 3 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN ANESTESIOLOGIA PEDIATRICA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC04006 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|----|------|-----------|----|------|------|----|------|------|----|------|------|----|-----|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | | | | | | | | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | | M5 | M6 | |
| Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | 3 | 3 | 100 | | | | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 3 | 3 | 100 | | | | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | 3 | 3 | 100 | | | | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar | 3 | 3 | 100 | 0 | | | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 3 | 3 | 100 | 0 | | | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | 30 | 30 | 100 | 30 | 30 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | 5 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | NO | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN ANGIOLOGIA Y CIRUGIA VASCULAR |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC05002 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | | | | X | | |

| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | | | | X |

Duración en periodos lectivos: 3

| | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 100 | 0 |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | | X |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X | |

| | SI | NO |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | X | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | X | | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X | |

Año de la última actualización del curriculum: 2006

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | | X | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | SI | NO | Año |
| | | NO | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | SI | NO |
| | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN ANGIOLOGIA Y CIRUGIA VASCULAR |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC05002 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | | | | |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|-------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluado por los CIEES: | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | 2 | PNP |
|---|----|----|------------|----------------|----------|---------------------------|-------------------|-----|
| | | | | | | Competencia Internacional | Consolidado | |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | | | | | | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | | 4 | Reciente Creación | |

| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | | | | | |

| | | |
|---|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | SI | NO |
| | | |

| Listar opciones de titulación: | |
|--------------------------------|----|
| 1 Tesis | 7 |
| 2 | 8 |
| 3 | 9 |
| 4 | 10 |
| 5 | 11 |
| 6 | 12 |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| | 11 | 5 | 20 | 16 | 13 | 12 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 |

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | NO | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN ANGIOLOGIA Y CIRUGIA VASCULAR |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC05002 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

Reciente creación

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

El PE es evaluable

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN ANGIOLOGIA Y CIRUGIA VASCULAR |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC05002 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maestría | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | NO | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN ANGIOLOGIA Y CIRUGIA VASCULAR |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC05002 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|--|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T | |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maestría | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|------|---|------|---|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN ANGIOLOGIA Y CIRUGIA VASCULAR |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC05002 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|-------|------|--------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|-------|-----------|-------|------|-------|-------|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 11 | 100 | 5 | 100 | 20 | 100 | 16 | 100 | 13 | 100 | 12 | 100 | 15 | 100 | 15 | 100 | 15 | 100 | 100 |
| Total del número de becas | 11 | 100 | 5 | 100 | 20 | 100 | 16 | 100 | 13 | 100 | 12 | 100 | 15 | 100 | 15 | 100 | 15 | 100 | 100 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 11 | 100 | 5 | 100 | 20 | 100 | 16 | 100 | 13 | 100 | 12 | 100 | 15 | 100 | 15 | 100 | 15 | 100 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 7 | 63.64 | 5 | 100.00 | 8 | 40.00 | 6 | 37.50 | 6 | 46.15 | 6 | 50.00 | 6 | 40.00 | | 0.00 | 6 | 40.00 | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 11 | 100.0 | 5.0 | 100.0 | 2.0 | 100.0 | 16.0 | 100.0 | 13.0 | 100.0 | 12.0 | 100.0 | 15.0 | 100.0 | 15.0 | 100.0 | 15.0 | 100.0 | 100.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | NO | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN ANGIOLOGIA Y CIRUGIA VASCULAR |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC05002 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | |
|--|-------------------|-------|------|-------|
| | 2014 | | 2015 | |
| | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 15 | 100 | 15 | 100 |
| Total del número de becas | 15 | 100 | 15 | 100 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 15 | 100 | 15 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 6 | 66.67 | 6 | 66.67 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 15.0 | | 15.0 | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 3 | | 3 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN ANGIOLOGIA Y CIRUGIA VASCULAR |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC05002 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | |
| | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año. | 7 | 7 | 100 | 5 | 5 | 100 | 8 | 8 | 100 | 6 | 6 | 100 | 6 | 6 | 100 | 6 | 6 | 100 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 7 | 7 | 100 | 5 | 5 | 100 | 8 | 8 | 100 | 6 | 6 | 100 | 6 | 6 | 100 | 6 | 6 | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso. | 7 | 7 | 100 | 5 | 5 | 100 | 8 | 8 | 100 | 6 | 6 | 100 | 6 | 6 | 100 | 6 | 6 | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 7 | 7 | 100 | 5 | 5 | 100 | 8 | 8 | 100 | 6 | 6 | 100 | 6 | 6 | 100 | 6 | 6 | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 7 | 7 | 100 | 5 | 5 | 100 | 8 | 8 | 100 | 6 | 6 | 100 | 6 | 6 | 100 | 6 | 6 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN ANGIOLOGIA Y CIRUGIA VASCULAR |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC05002 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------|-----|-----------|------|---|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | M1 | | M2 | M3 | | M4 | M5 | | M6 |
| | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | 6 | 6 | 100 | | | | 6 | 6 | 100 | 6 | 6 | 100 | 6 | 6 | 100 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 6 | 6 | 100 | | | | 6 | 6 | 100 | 6 | 6 | 100 | 6 | 6 | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | 6 | 6 | 100 | | | | 6 | 6 | 100 | 6 | 6 | 100 | 6 | 6 | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 6 | 6 | 100 | 0 | | | 6 | 6 | 100 | 6 | 6 | 100 | 6 | 6 | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 6 | 6 | 100 | 0 | | | 6 | 6 | 100 | 6 | 6 | 100 | 6 | 6 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | 6 | 6 | 100 | 6 | 6 | 100 | 6 | 6 | 100 |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | 30 | 30 | 100 | 30 | 30 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | 5 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|------|
| Reciente creación | X | | 2012 |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | | X |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN CALIDAD EN LA ATENCIÓN MÉDICA |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | | | | X | | |

| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | | | | X |

| | |
|--------------------------------|---|
| Duración en periodos lectivos: | 3 |
|--------------------------------|---|

| | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 100 | 0 |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | | X |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X | |

| | SI | NO |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | X | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | X | | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | | X | |

Oferta a partir del 2012

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X | |

| | |
|--|------|
| Año de la última actualización del curriculum: | 2012 |
|--|------|

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | | X | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|------|
| Reciente creación | X | | 2012 |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | | X |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN CALIDAD EN LA ATENCIÓN MÉDICA |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | | | | |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|-------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluado por los CIEES: | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | 2 | PNP |
|---|----|----|------------|----------------|----------|---------------------------|-------------------|-----|
| | | | | | | Competencia Internacional | Consolidado | |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | | | | | | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | | 4 | Reciente Creación | |

| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | | | | | |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | | |

| Listar opciones de titulación: | |
|--------------------------------|----|
| 1 Tesis | 7 |
| 2 | 8 |
| 3 | 9 |
| 4 | 10 |
| 5 | 11 |
| 6 | 12 |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| | | | | | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|------|
| Reciente creación | X | | 2012 |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | | X |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN CALIDAD EN LA ATENCIÓN MÉDICA |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|------|
| SI | NO | Año |
| X | | 2012 |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | X |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN CALIDAD EN LA ATENCIÓN MÉDICA |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maestría | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|------|
| SI | NO | Año |
| X | | 2012 |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | X |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN CALIDAD EN LA ATENCIÓN MÉDICA |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|--|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T | |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maestría | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|------|---|------|---|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|------|
| SI | NO | Año |
| X | | 2012 |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | X |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN CALIDAD EN LA ATENCIÓN MÉDICA |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--------|-----------|--------|------|--------|-------|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | | | | | | | | | | | | | 3 | 100 | 3 | 100 | 3 | 100 | |
| Total del número de becas | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 3 | 100 | 3 | 100 | 3 | 100 | |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | | | | | | | | | | | | | 3 | 100 | | | 3 | 100 | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | | | | | | | | | | | | | 3 | 100.00 | 3 | 100.00 | 3 | 100.00 | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | 0 | | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3.0 | 100.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | | | | | | | | | | | | | | 3 | | 3 | | 3 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|------|
| Reciente creación | X | | 2012 |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | | X |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN CALIDAD EN LA ATENCIÓN MÉDICA |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | |
|--|-------------------|-------|------|-------|
| | 2014 | | 2015 | |
| | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 3 | 100 | 3 | 100 |
| Total del número de becas | 3 | 100 | 3 | 100 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 3 | 100 | 3 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 3 | 100 | 3 | 100 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 3.0 | 100.0 | 3.0 | 100.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 3 | | 3 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|------|
| SI | NO | Año |
| X | | 2012 |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | X |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN CALIDAD EN LA ATENCIÓN MÉDICA |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | |
| | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|------|
| SI | NO | Año |
| X | | 2012 |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | X |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN CALIDAD EN LA ATENCIÓN MÉDICA |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------|---|-----------|------|---|------|------|----|------|------|----|------|------|-----|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | M1 | | M2 | M3 | | M4 | M5 | | M6 |
| | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | 3 | 3 | 100 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | | | | | | | | | | | | | 3 | 3 | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | 3 | 3 | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 3 | 3 | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 3 | 3 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | 3 | 3 | 100 |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | NO | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN CARDIOLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC06001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | | | | X | | |

| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | | | | X |

Duración en periodos lectivos: 3

| | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 100 | 0 |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | | X |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X | |

| | SI | NO |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | X | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | X | | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X | |

Año de la última actualización del curriculum: 2006

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | | X | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | SI | NO | Año |
| | | NO | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | SI | NO |
| | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN CARDIOLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC06001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | | | | |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|-------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluado por los CIEES: | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | 2 | PNP |
|---|----|----|------------|----------------|----------|---------------------------|-------------------|-----|
| | | | | | | Competencia Internacional | Consolidado | |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | X | | 3 | | 2 AÑOS | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | | 4 | Reciente Creación | |

| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | | | | | |

| | | |
|---|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | SI | NO |
| | | |

| Listar opciones de titulación: | |
|--------------------------------|----|
| 1 Tesis | 7 |
| 2 | 8 |
| 3 | 9 |
| 4 | 10 |
| 5 | 11 |
| 6 | 12 |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| | 14 | 6 | 16 | 16 | 14 | 16 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN CARDIOLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC06001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|------|-------|-------|------|---|-------|-------|---|---|------|-----|-----|------|-----|-----|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | | 100.0 | 100.0 | | | 100.0 | 100.0 | | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|-----|-----|-----------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Total de profesores que participan en el PE | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN CARDIOLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC06001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|------|---|---|------|--------|--------|------|--------|--------|------|---|---|------|------|------|------|------|------|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | | | | | | | | |
| Maestría | | | | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | | | | | | | | |
| Doctorado | | | | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | | | | | | | | |
| Posgrado | | | | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | | | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | NO | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN CARDIOLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC06001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | | |
|---|-------|------|------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T | |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maestría | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|------|---|------|---|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN CARDIOLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC06001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|-------|------|--------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|-------|-----------|------|-------|------|-------|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | 14 | 100 | 6 | 100 | 16 | 100 | 16 | 100 | 14 | 100 | 16 | 100 | 19 | 100 | | | 19 | 100 | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 14 | 100 | 6 | 100 | 16 | 100 | 16 | 100 | 14 | 100 | 16 | 100 | 19 | 100 | | | 19 | 100 | |
| Total del número de becas | 28 | 200 | 12 | 200 | 32 | 200 | 32 | 200 | 28 | 200 | 32 | 200 | 38 | 200 | 0 | | 38 | 200 | |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 14 | 100 | 6 | 100 | 16 | 100 | 16 | 100 | 14 | 100 | 16 | 100 | 19 | 100 | | 19 | 100 | 19 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 6 | 42.86 | 6 | 100.00 | 8 | 50.00 | 6 | 37.50 | 8 | 57.14 | 11 | 68.75 | 11 | 57.89 | | | 0.00 | 11 | 57.89 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 14 | 100.0 | 6.0 | 100.0 | 16.0 | 100.0 | 16.0 | 100.0 | 14.0 | 100.0 | 16.0 | 100.0 | 19.0 | 100.0 | | 19.0 | 100.0 | 19.0 | 100.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | NO | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN CARDIOLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC06001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | |
|--|-------------------|--------|------|--------|
| | 2014 | | 2015 | |
| | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 19 | 100 | 19 | 100 |
| Total del número de becas | 19 | 100 | 19 | 100 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 19 | 100 | 19 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 11 | 137.50 | 11 | 137.50 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 19.0 | 100.0 | 19.0 | 100.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 3 | | 3 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | NO | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN CARDIOLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC06001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | |
| | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año. | 6 | 6 | 100 | 6 | 6 | 100 | 8 | 8 | 100 | 6 | 6 | 100 | 8 | 8 | 100 | 11 | 11 | 100 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 6 | 6 | 100 | 6 | 6 | 100 | 8 | 8 | 100 | 6 | 6 | 100 | 8 | 8 | 100 | 11 | 11 | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso. | 6 | 6 | 100 | 6 | 6 | 100 | 8 | 8 | 100 | 6 | 6 | 100 | 8 | 8 | 100 | 11 | 11 | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 6 | 6 | 100 | 6 | 6 | 100 | 8 | 8 | 100 | 6 | 6 | 100 | 8 | 8 | 100 | 11 | 11 | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 6 | 6 | 100 | 6 | 6 | 100 | 8 | 8 | 100 | 6 | 6 | 100 | 8 | 8 | 100 | 11 | 11 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN CARDIOLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC06001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|----|-----|-----------|----|---|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | M1 | | M2 | M3 | | M4 | M5 | | M6 |
| | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | 11 | 11 | 100 | | | | 11 | 11 | 100 | 11 | 11 | 100 | 11 | 11 | 100 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 11 | 11 | 100 | | | | 11 | 11 | 100 | 11 | 11 | 100 | 11 | 11 | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | 11 | 11 | 100 | | | | 11 | 11 | 100 | 11 | 11 | 100 | 11 | 11 | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar | 11 | 11 | 100 | 0 | | | 11 | 11 | 100 | 11 | 11 | 100 | 11 | 11 | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 11 | 11 | 100 | 0 | | | 11 | 11 | 100 | 11 | 11 | 100 | 11 | 11 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | 11 | 11 | 100 | 11 | 11 | 100 | 11 | 11 | 100 |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | 30 | 30 | 100 | 30 | 30 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | 5 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | NO | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN CIRUGIA LAPAROSCOPICA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC07014 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | | | | X | | |

| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | | | | X |

Duración en periodos lectivos: 2

| | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 100 | 0 |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | | X |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X | |

| | SI | NO |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | X | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | X | | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X | |

Año de la última actualización del curriculum: 2006

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | | X | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | SI | NO | Año |
| | | NO | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | SI | NO |
| | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN CIRUGIA LAPAROSCOPICA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC07014 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | | | | |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|-------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluado por los CIEES: | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | 2 | PNP |
|---|----|----|------------|----------------|----------|---------------------------|-------------------|-----|
| | | | | | | Competencia Internacional | Consolidado | |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | X | | 2 | | 5 AÑOS | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | | 4 | Reciente Creación | |

| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | | | | | |

| | | |
|---|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | SI | NO |
| | | |

| Listar opciones de titulación: | |
|--------------------------------|----|
| 1 Tesis | 7 |
| 2 | 8 |
| 3 | 9 |
| 4 | 10 |
| 5 | 11 |
| 6 | 12 |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | NO | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN CIRUGIA LAPAROSCOPICA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC07014 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|-------|---|-------|-------|---|-------|------|---|---|------|-----|-----|------|-----|-----|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | 100.0 | | 100.0 | 100.0 | | 100.0 | | | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|-----|-----|-----------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Total de profesores que participan en el PE | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN CIRUGIA LAPAROSCOPICA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC07014 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|------|---|---|--------|---|--------|--------|---|--------|------|---|---|------|------|------|------|------|------|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | | | | | | | | | |
| Maestría | | | | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | | | | | | | | | |
| Doctorado | | | | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | | | | | | | | | |
| Posgrado | | | | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | | | | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | NO | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN CIRUGIA LAPAROSCOPICA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC07014 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | | |
|---|-------|------|------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T | |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maestría | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|------|---|------|---|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN CIRUGIA LAPAROSCOPICA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC07014 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|-------|------|--------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|-------|-----------|------|------|-------|--|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | 3 | 100 | 2 | 100 | 4 | 100 | 2 | 100 | 4 | 100 | 4 | 100 | 3 | 100 | | | 3 | 100 | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 3 | 100 | 2 | 100 | 4 | 100 | 2 | 100 | 4 | 100 | 4 | 100 | 3 | 100 | 3 | 100 | 3 | 100 | |
| Total del número de becas | 6 | 200 | 4 | 200 | 8 | 200 | 4 | 200 | 8 | 200 | 8 | 200 | 6 | 200 | 3 | 100 | 6 | 200 | |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 3 | 100 | 2 | 100 | 4 | 100 | 2 | 100 | 4 | 100 | 4 | 100 | 3 | 100 | 3 | 100 | 3 | 100 | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 2 | 66.67 | 2 | 100.00 | 2 | 50.00 | 1 | 50.00 | 2 | 50.00 | 2 | 50.00 | 2 | 66.67 | | 0.00 | 2 | 66.67 | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | 0 | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 2 | 100.0 | 2.0 | 100.0 | 2.0 | 100.0 | 1.0 | 100.0 | 2.0 | 100.0 | 2.0 | 100.0 | 2.0 | 100.0 | | | 2.0 | 100.0 | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | NO | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN CIRUGIA LAPAROSCOPICA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC07014 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | |
|--|-------------------|-------|------|-------|
| | 2014 | | 2015 | |
| | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | 3 | 100 | 3 | 100 |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 3 | 100 | 3 | 100 |
| Total del número de becas | 6 | 200 | 6 | 200 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 3 | 100 | 3 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 2 | 67 | 2 | 67 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 2.0 | 100.0 | 2.0 | 100.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 2 | | 2 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN CIRUGIA LAPAROSCOPICA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC07014 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | |
| | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año. | 3 | 3 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 1 | 1 | 100 | 2 | 2 | 100 | 3 | 3 | 100 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 3 | 3 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 1 | 1 | 100 | 2 | 2 | 100 | 3 | 3 | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso. | 3 | 3 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 1 | 1 | 100 | 2 | 2 | 100 | 3 | 3 | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 3 | 3 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 1 | 1 | 100 | 2 | 2 | 100 | 3 | 3 | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 3 | 3 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 1 | 1 | 100 | 2 | 2 | 100 | 3 | 3 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN CIRUGIA LAPAROSCOPICA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC07014 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|----|------|-----------|----|------|------|----|------|------|----|------|------|----|-----|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | M1 | | | M3 | | | M5 | | |
| | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M3 | M4 | % | M5 | M6 | % |
| Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | 2 | 2 | 100 | | | | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 2 | 2 | 100 | | | | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | 2 | 2 | 100 | | | | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar | 2 | 2 | 100 | 0 | | | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 2 | 2 | 100 | 0 | | | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | 30 | 30 | 100 | 30 | 30 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | 5 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | NO | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN CIRUGIA CARDIOTORACICA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC07014 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | | | | X | | |

| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | | | | X |

Duración en periodos lectivos: 3

| | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 100 | 0 |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | | X |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X | |

| | SI | NO |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | X | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | X | | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X | |

Año de la última actualización del curriculum: 2006

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | | X | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | SI | NO | Año |
| | | NO | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | SI | NO |
| | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN CIRUGIA CARDIOTORACICA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC07014 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | | | | |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|-------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluado por los CIEES: | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | 2 | PNP |
|---|----|----|------------|----------------|----------|---------------------------|-------------------|-----|
| | | | | | | Competencia Internacional | Consolidado | |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | | | | | | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | | 4 | Reciente Creación | |

| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | | | | | |

| | | |
|---|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | SI | NO |
| | | |

| Listar opciones de titulación: | |
|--------------------------------|----|
| 1 Tesis | 7 |
| 2 | 8 |
| 3 | 9 |
| 4 | 10 |
| 5 | 11 |
| 6 | 12 |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| | 16 | 8 | 15 | 17 | 13 | 15 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 |

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | NO | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN CIRUGIA CARDIOTORACICA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC07014 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

Reciente creación

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN CIRUGIA CARDIOTORACICA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC07014 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maestría | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN CIRUGIA CARDIOTORACICA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC07014 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|--|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T | |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maestría | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|------|---|------|---|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN CIRUGIA CARDIOTORACICA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC07014 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|-------|-----------|-------|------|-------|------|-------|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % | | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 16 | 100 | 8 | 100 | 15 | 100 | 17 | 100 | 13 | 100 | 15 | 100 | 16 | 100 | 16 | 100 | 16 | 100 | 16 | 100 |
| Total del número de becas | 16 | 100 | 8 | 100 | 15 | 100 | 17 | 100 | 13 | 100 | 15 | 100 | 16 | 100 | 16 | 100 | 16 | 100 | 16 | 100 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 16 | 100 | 8 | 100 | 15 | 100 | 17 | 100 | 13 | 100 | 15 | 100 | 16 | 100 | 16 | 100 | 16 | 100 | 16 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 7 | 43.75 | 3 | 37.50 | 3 | 20.00 | 5 | 29.41 | 6 | 46.15 | 5 | 33.33 | 5 | 31.25 | | 0.00 | 5 | 31.25 | | 0 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 16 | 100.0 | 8.0 | 100.0 | 15.0 | 100.0 | 17.0 | 100.0 | 13.0 | 100.0 | 15.0 | 100.0 | 16.0 | 100.0 | 16.0 | 100.0 | 16.0 | 100.0 | 16.0 | 100.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | NO | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN CIRUGIA CARDIOTORACICA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC07014 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | |
|--|-------------------|-------|------|-------|
| | 2014 | | 2015 | |
| | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 16 | 100 | 16 | 100 |
| Total del número de becas | 16 | 100 | 16 | 100 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 16 | 100 | 16 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 2 | 14.29 | 2 | 14.29 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 16.0 | 100.0 | 16.0 | 100.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 3 | | 3 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | NO | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN CIRUGIA CARDIOTORACICA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC07014 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | |
| | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año. | 3 | 3 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 1 | 1 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 3 | 3 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 1 | 1 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso. | 3 | 3 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 1 | 1 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar | 3 | 3 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 1 | 1 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 3 | 3 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 1 | 1 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN CIRUGIA CARDIOTORACICA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC07014 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------|-----|-----------|------|---|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | M1 | | M2 | M3 | | M4 | M5 | | M6 |
| | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | 2 | 2 | 100 | | | | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 2 | 2 | 100 | | | | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | 2 | 2 | 100 | | | | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar | 2 | 2 | 100 | 0 | | | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 2 | 2 | 100 | 0 | | | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | 30 | | | 30 | 30 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | 15 | 15 | 100 | 15 | 15 | 100 |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | NO | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN CIRUGIA GENERAL |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC07001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | | | | X | | |

| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | | | | X |

Duración en periodos lectivos: 4

| | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 100 | 0 |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | | X |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X | |

| | SI | NO |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | X | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | X | | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X | |

Año de la última actualización del curriculum: 2006

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | | X | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | SI | NO | Año |
| | | NO | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | SI | NO |
| | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN CIRUGIA GENERAL |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC07001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | | | | |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|-------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluado por los CIEES: | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | 2 | PNP |
|---|----|----|------------|----------------|----------|---------------------------|-------------------|-----|
| | | | | | | Competencia Internacional | Consolidado | |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | | | | | | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | | 4 | Reciente Creación | |

| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | | | | | |

| | | |
|---|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | SI | NO |
| | | |

| Listar opciones de titulación: | |
|--------------------------------|----|
| 1 Tesis | 7 |
| 2 | 8 |
| 3 | 9 |
| 4 | 10 |
| 5 | 11 |
| 6 | 12 |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| | 180 | 170 | 191 | 209 | 207 | 205 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 |

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | NO | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN CIRUGIA GENERAL |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC07001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

Reciente creación

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN CIRUGIA GENERAL |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC07001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maestría | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | NO | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN CIRUGIA GENERAL |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC07001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|--|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T | |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maestría | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|------|---|------|---|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN CIRUGIA GENERAL |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC07001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % | | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 180 | 100 | 170 | 100 | 191 | 100 | 209 | 100 | 207 | 100 | 205 | 100 | 200 | 100 | 200 | 100 | 200 | 100 | 200 | 100 |
| Total del número de becas | 180 | 100 | 170 | 100 | 191 | 100 | 209 | 100 | 207 | 100 | 205 | 100 | 200 | 100 | 200 | 100 | 200 | 100 | 200 | 100 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 180 | 100 | 170 | 100 | 191 | 100 | 209 | 100 | 207 | 100 | 205 | 100 | 200 | 100 | 200 | 100 | 200 | 100 | 200 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 50 | 27.78 | 59 | 34.71 | 66 | 34.55 | 58 | 27.75 | 60 | 28.99 | 53 | 25.85 | 58 | 29.00 | 58 | 29.00 | 58 | 29.00 | 58 | 29.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 180 | 100.0 | 170.0 | 100.0 | 191.0 | 100.0 | 209.0 | 100.0 | 207.0 | 100.0 | 205.0 | 100.0 | 200.0 | 100.0 | 200.0 | 100.0 | 200.0 | 100.0 | 200.0 | 100.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | NO | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN CIRUGIA GENERAL |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC07001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | |
|--|-------------------|-------|-------|-------|
| | 2014 | | 2015 | |
| | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 200 | 100 | 200 | 100 |
| Total del número de becas | 200 | 100 | 200 | 100 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 200 | 100 | 200 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 58 | 40.85 | 58 | 40.85 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 200.0 | 100.0 | 200.0 | 100.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 4 | | 4 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | NO | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN CIRUGIA GENERAL |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC07001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | |
| | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año. | 50 | 50 | 100 | 59 | 59 | 100 | 66 | 66 | 100 | 58 | 58 | 100 | 60 | 60 | 100 | 53 | 53 | 100 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 50 | 50 | 100 | 59 | 59 | 100 | 66 | 66 | 100 | 58 | 58 | 100 | 60 | 60 | 100 | 53 | 53 | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso. | 50 | 50 | 100 | 59 | 59 | 100 | 66 | 66 | 100 | 58 | 58 | 100 | 60 | 60 | 100 | 53 | 53 | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 50 | 50 | 100 | 59 | 59 | 100 | 66 | 66 | 100 | 58 | 58 | 100 | 60 | 60 | 100 | 53 | 53 | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 50 | 50 | 100 | 59 | 59 | 100 | 66 | 66 | 100 | 58 | 58 | 100 | 60 | 60 | 100 | 53 | 53 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN CIRUGIA GENERAL |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC07001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------|-----|-----------|------|---|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | M1 | | M2 | M3 | | M4 | M5 | | M6 |
| | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | 58 | 58 | 100 | | | | 58 | 58 | 100 | 58 | 58 | 100 | 58 | 58 | 100 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 58 | 58 | 100 | | | | 58 | 58 | 100 | 58 | 58 | 100 | 58 | 58 | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | 58 | 58 | 100 | | | | 58 | 58 | 100 | 58 | 58 | 100 | 58 | 58 | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar | 58 | 58 | 100 | 0 | | | 58 | 58 | 100 | 58 | 58 | 100 | 58 | 58 | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 58 | 58 | 100 | 0 | | | 58 | 58 | 100 | 58 | 58 | 100 | 58 | 58 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | 58 | 58 | 100 | 58 | 58 | 100 | 58 | 58 | 100 |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | 30 | 30 | 100 | 30 | 30 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | 5 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | NO | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | Especialidad en Cirugía Oncológica |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | | | | X | | |

| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | | | | X |

Duración en periodos lectivos: 3

| | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 100 | 0 |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | | X |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X | |

| | SI | NO |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | X | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | X | | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X | |

Año de la última actualización del curriculum: 2006

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | | X | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | SI | NO | Año |
| | | NO | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | SI | NO |
| | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | Especialidad en Cirugía Oncológica |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | | | | |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|-------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluado por los CIEES: | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | 2 | PNP |
|---|----|----|------------|----------------|----------|---------------------------|-------------------|-----|
| | | | | | | Competencia Internacional | Consolidado | |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | | | | | | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | | 4 | Reciente Creación | |

| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | | | | | |

| | | |
|---|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | SI | NO |
| | | |

| Listar opciones de titulación: | |
|--------------------------------|----|
| 1 Tesis | 7 |
| 2 | 8 |
| 3 | 9 |
| 4 | 10 |
| 5 | 11 |
| 6 | 12 |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| | 4 | 3 | 7 | 8 | 7 | 14 | 14 | 20 | 20 | 20 | 20 |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | Especialidad en Cirugía Oncológica |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

Reciente creación

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | Especialidad en Cirugía Oncológica |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | | |
|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|--|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maestría | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | Especialidad en Cirugía Oncológica |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|--|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T | |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maestría | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|------|---|------|---|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | NO | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | Especialidad en Cirugía Oncológica |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|-------|------|--------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|-------|-----------|-------|------|-------|------|-------|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % | | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 4 | 100 | 3 | 100 | 7 | 100 | 8 | 100 | 7 | 100 | 14 | 100 | 14 | 100 | 20 | 100 | 20 | 100 | 20 | 100 |
| Total del número de becas | 4 | 100 | 3 | 100 | 7 | 100 | 8 | 100 | 7 | 100 | 14 | 100 | 14 | 100 | 20 | 100 | 20 | 100 | 20 | 100 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 4 | 100 | 3 | 100 | 7 | 100 | 8 | 100 | 7 | 100 | 14 | 100 | 14 | 100 | 20 | 100 | 20 | 100 | 20 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 3 | 75.00 | 3 | 100.00 | 3 | 42.86 | 3 | 37.50 | 6 | 85.71 | 6 | 42.86 | 6 | 42.86 | | 0.00 | 6 | 30.00 | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | | | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 4 | 100.0 | 3.0 | 100.0 | 7.0 | 100.0 | 8.0 | 100.0 | 7.0 | 100.0 | 14.0 | 100.0 | 14.0 | 100.0 | 20.0 | 100.0 | 20.0 | 100.0 | 20.0 | 100.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | NO | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | Especialidad en Cirugía Oncológica |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | |
|--|-------------------|-------|------|-------|
| | 2014 | | 2015 | |
| | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 20 | 100 | 20 | 100 |
| Total del número de becas | 20 | 100 | 20 | 100 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 20 | 100 | 20 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 6 | 42.86 | 6 | 42.86 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 20.0 | 100.0 | 20.0 | 100.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 3 | | 3 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | Especialidad en Cirugía Oncológica |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | |
| | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año. | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 | 6 | 6 | 100 | 6 | 6 | 100 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 | 6 | 6 | 100 | 6 | 6 | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso. | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 | 6 | 6 | 100 | 6 | 6 | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 | 6 | 6 | 100 | 6 | 6 | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 | 6 | 6 | 100 | 6 | 6 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | Especialidad en Cirugía Oncológica |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|----|------|-----------|----|------|------|----|------|------|----|------|------|----|-----|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | M1 | | | M3 | | | M5 | | |
| | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M3 | M4 | % | M5 | M6 | % |
| Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | 6 | 6 | 100 | | | | 6 | 6 | 100 | 6 | 6 | 100 | 6 | 6 | 100 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 6 | 6 | 100 | | | | 6 | 6 | 100 | 6 | 6 | 100 | 6 | 6 | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | 6 | 6 | 100 | | | | 6 | 6 | 100 | 6 | 6 | 100 | 6 | 6 | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 6 | 6 | 100 | 0 | | | 6 | 6 | 100 | 6 | 6 | 100 | 6 | 6 | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 6 | 6 | 100 | 0 | | | 6 | 6 | 100 | 6 | 6 | 100 | 6 | 6 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | 6 | 6 | 100 | 6 | 6 | 100 | 6 | 6 | 100 |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | 30 | 30 | 100 | 30 | 30 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | 5 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | NO | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN CIRUGIA PEDIATRICA |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | | | | X | | |

| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | | | | X |

Duración en periodos lectivos: 4

| | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 100 | 0 |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | | X |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X | |

| | SI | NO |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | X | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | X | | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X | |

Año de la última actualización del curriculum: 2008

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | | X | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | SI | NO | Año |
| | | NO | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | SI | NO |
| | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN CIRUGIA PEDIATRICA |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | | | | |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|-------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluado por los CIEES: | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | 2 | PNP |
|---|----|----|------------|----------------|----------|---------------------------|-------------------|-----|
| | | | | | | Competencia Internacional | Consolidado | |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | X | | 2 | 2010 | 5 AÑOS | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | | 4 | Reciente Creación | |

| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | | | | | |

| | | |
|---|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | SI | NO |
| | | |

| Listar opciones de titulación: | |
|--------------------------------|----|
| 1 Tesis | 7 |
| 2 | 8 |
| 3 | 9 |
| 4 | 10 |
| 5 | 11 |
| 6 | 12 |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| | 14 | 4 | 10 | 15 | 17 | 14 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 |

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | NO | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN CIRUGIA PEDIATRICA |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|-------|---|-------|-------|---|-------|------|---|---|------|-----|-----|------|-----|-----|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | 100.0 | | 100.0 | 100.0 | | 100.0 | | | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|-----|-----|-----------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Total de profesores que participan en el PE | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN CIRUGIA PEDIATRICA |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|------|---|---|--------|---|--------|--------|---|--------|------|---|---|------|------|------|------|------|------|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | | | | | | | | | |
| Maestría | | | | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | | | | | | | | | |
| Doctorado | | | | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | | | | | | | | | |
| Posgrado | | | | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | | | | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | NO | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN CIRUGIA PEDIATRICA |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|------|------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maestría | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|------|---|------|---|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN CIRUGIA PEDIATRICA |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|-------|------|--------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|-------|-----------|-------|------|-------|------|-------|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % | | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | | | | | | 11 | 65 | 11 | 79 | 11 | 61 | | | | 11 | 61 | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 14 | 100 | 4 | 100 | 10 | 100 | 15 | 100 | 17 | 100 | 14 | 100 | 18 | 100 | 18 | 100 | 18 | 100 | 18 | 100 |
| Total del número de becas | 14 | 100 | 4 | 100 | 10 | 100 | 15 | 100 | 28 | 165 | 25 | 179 | 29 | 161 | 18 | 100 | 29 | 161 | | |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 14 | 100 | 4 | 100 | 10 | 100 | 15 | 100 | 17 | 100 | 14 | 100 | 18 | 100 | 18 | 100 | 18 | 100 | 18 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 5 | 35.71 | 4 | 100.00 | 7 | 70.00 | 7 | 46.67 | 7 | 41.18 | 7 | 50.00 | 7 | 38.89 | | | 7 | 0.00 | 7 | 38.89 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 14 | 100.0 | 4.0 | 100.0 | 10.0 | 100.0 | 15.0 | 100.0 | 17.0 | 100.0 | 14.0 | 100.0 | 18.0 | 100.0 | 18.0 | 100.0 | 18.0 | 100.0 | 18.0 | 100.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | NO | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN CIRUGIA PEDIATRICA |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | |
|--|-------------------|-------|------|-------|
| | 2014 | | 2015 | |
| | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | 11 | 61 | 11 | 61 |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 18 | 100 | 18 | 100 |
| Total del número de becas | 29 | 161 | 29 | 161 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 18 | 100 | 18 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 7 | 63.64 | 7 | 63.64 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 18.0 | 100.0 | 18.0 | 100.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 4 | | 4 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | NO | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN CIRUGIA PEDIATRICA |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | |
| | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año. | 5 | 5 | 100 | 4 | 4 | 100 | 7 | 7 | 100 | 7 | 7 | 100 | 7 | 7 | 100 | 7 | 7 | 100 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 5 | 5 | 100 | 4 | 4 | 100 | 7 | 7 | 100 | 7 | 7 | 100 | 7 | 7 | 100 | 7 | 7 | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso. | 5 | 5 | 100 | 4 | 4 | 100 | 7 | 7 | 100 | 7 | 7 | 100 | 7 | 7 | 100 | 7 | 7 | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 5 | 5 | 100 | 4 | 4 | 100 | 7 | 7 | 100 | 7 | 7 | 100 | 7 | 7 | 100 | 7 | 7 | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 5 | 5 | 100 | 4 | 4 | 100 | 7 | 7 | 100 | 7 | 7 | 100 | 7 | 7 | 100 | 7 | 7 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN CIRUGIA PEDIATRICA |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|----|------|-----------|----|------|------|----|------|------|----|------|------|----|-----|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | | | | | | | | | |
| | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M3 | M4 | % | M5 | M6 | % |
| Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | 7 | 7 | 100 | | | | 7 | 7 | 100 | 7 | 7 | 100 | 7 | 7 | 100 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 7 | 7 | 100 | | | | 7 | 7 | 100 | 7 | 7 | 100 | 7 | 7 | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | 7 | 7 | 100 | | | | 7 | 7 | 100 | 7 | 7 | 100 | 7 | 7 | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar | 7 | 7 | 100 | 0 | | | 7 | 7 | 100 | 7 | 7 | 100 | 7 | 7 | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 7 | 7 | 100 | 0 | | | 7 | 7 | 100 | 7 | 7 | 100 | 7 | 7 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | 7 | 7 | 100 | 7 | 7 | 100 | 7 | 7 | 100 |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | 30 | 30 | 100 | 30 | 30 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | 15 | 15 | 100 | 15 | 15 | 100 |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | NO | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | Cirugía Plástica y Reconstructiva |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC08001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | | | | X | | |

| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | | | | X |

Duración en periodos lectivos: 3

| | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 100 | 0 |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | | X |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X | |

| | SI | NO |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | X | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | X | | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X | |

Año de la última actualización del curriculum: 1995

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | | X | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | SI | NO | Año |
| | | NO | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | SI | NO |
| | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | Cirugía Plástica y Reconstructiva |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC08001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | | | | |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|-------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluado por los CIEES: | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | 2 | PNP |
|---|----|----|------------|----------------|----------|---------------------------|-------------------|-----|
| | | | | | | Competencia Internacional | Consolidado | |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | | | | | | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | | 4 | Reciente Creación | |

| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | | | | | |

| | | |
|---|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | SI | NO |
| | | |

| Listar opciones de titulación: | |
|--------------------------------|----|
| 1 Tesis | 7 |
| 2 | 8 |
| 3 | 9 |
| 4 | 10 |
| 5 | 11 |
| 6 | 12 |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| | 30 | 21 | 34 | 53 | 44 | 50 | 56 | 56 | 56 | 56 | 56 |

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | NO | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | Cirugía Plástica y Reconstructiva |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC08001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | Cirugía Plástica y Reconstructiva |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC08001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maestría | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | SI | NO | Año |
| | | NO | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | SI | NO |
| | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | Cirugía Plástica y Reconstructiva |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC08001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maestría | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|------|---|------|---|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | Cirugía Plástica y Reconstructiva |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC08001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|-------|-----------|--|------|-------|--|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 30 | 100 | 21 | 100 | 34 | 100 | 53 | 100 | 44 | 100 | 50 | 100 | 56 | 100 | | | 56 | 100 | |
| Total del número de becas | 30 | 100 | 21 | 100 | 34 | 100 | 53 | 100 | 44 | 100 | 50 | 100 | 56 | 100 | 0 | | 56 | 100 | |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 30 | 100 | 21 | 100 | 34 | 100 | 53 | 100 | 44 | 100 | 50 | 100 | 56 | 100 | | | 56 | 100 | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 14 | 46.67 | 15 | 71.43 | 20 | 58.82 | 23 | 43.40 | 18 | 40.91 | 18 | 36.00 | 19 | 33.93 | | | 19 | 33.93 | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | 0 | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 30 | 100.0 | 21.0 | 100.0 | 34.0 | 100.0 | 53.0 | 100.0 | 44.0 | 100.0 | 50.0 | 100.0 | 56.0 | 100.0 | | | 56.0 | 100.0 | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | NO | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | Cirugía Plástica y Reconstructiva |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC08001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | |
|--|-------------------|-------|------|-------|
| | 2014 | | 2015 | |
| | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 56 | 100 | 56 | 100 |
| Total del número de becas | 56 | 100 | 56 | 100 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 56 | 100 | 56 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 19 | 51.35 | 19 | 51.35 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 56.0 | 100.0 | 56.0 | 100.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 3 | | 3 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | Cirugía Plástica y Reconstructiva |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC08001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | |
| | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año. | 14 | 14 | 100 | 15 | 15 | 100 | 20 | 20 | 100 | 23 | 23 | 100 | 18 | 18 | 100 | 18 | 18 | 100 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 14 | 14 | 100 | 15 | 15 | 100 | 20 | 20 | 100 | 23 | 23 | 100 | 18 | 18 | 100 | 18 | 18 | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso. | 14 | 14 | 100 | 15 | 15 | 100 | 20 | 20 | 100 | 23 | 23 | 100 | 18 | 18 | 100 | 18 | 18 | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 14 | 14 | 100 | 15 | 15 | 100 | 20 | 20 | 100 | 23 | 23 | 100 | 18 | 18 | 100 | 18 | 18 | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 14 | 14 | 100 | 15 | 15 | 100 | 20 | 20 | 100 | 23 | 23 | 100 | 18 | 18 | 100 | 18 | 18 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | Cirugía Plástica y Reconstructiva |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC08001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|----|------|-----------|----|------|------|----|------|------|----|------|------|----|-----|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | M1 | | | M3 | | | M5 | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | | M5 | M6 | |
| Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | 19 | 19 | 100 | | | | 19 | 19 | 100 | 19 | 19 | 100 | 19 | 19 | 100 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 19 | 19 | 100 | | | | 19 | 19 | 100 | 19 | 19 | 100 | 19 | 19 | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | 19 | 19 | 100 | | | | 19 | 19 | 100 | 19 | 19 | 100 | 19 | 19 | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 19 | 19 | 100 | 0 | | | 19 | 19 | 100 | 19 | 19 | 100 | 19 | 19 | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 19 | 19 | 100 | 0 | | | 19 | 19 | 100 | 19 | 19 | 100 | 19 | 19 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | 19 | 19 | 100 | 19 | 19 | 100 | 19 | 19 | 100 |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | 30 | 30 | 100 | 30 | 30 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | 5 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | NO | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN COLOPROCTOLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC13002 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | | | | X | | |

| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | | | | X |

Duración en periodos lectivos: 2

| | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 100 | 0 |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | | X |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X | |

| | SI | NO |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | X | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | X | | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X | |

Año de la última actualización del curriculum: 1995

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | | X | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | SI | NO | Año |
| | | NO | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | SI | NO |
| | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN COLOPROCTOLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC13002 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | | | | |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|-------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluado por los CIEES: | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | 2 | PNP |
|---|----|----|------------|----------------|----------|---------------------------|-------------------|-----|
| | | | | | | Competencia Internacional | Consolidado | |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | | | 1 | | | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | | 4 | Reciente Creación | |

| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | | | | | |

| | | |
|---|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | SI | NO |
| | | |

| Listar opciones de titulación: | |
|--------------------------------|----|
| 1 Tesis | 7 |
| 2 | 8 |
| 3 | 9 |
| 4 | 10 |
| 5 | 11 |
| 6 | 12 |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| | 5 | 4 | 6 | 3 | 4 | 6 | 6 | 10 | 10 | 10 | 10 |

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | NO | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN COLOPROCTOLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC13002 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN COLOPROCTOLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC13002 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maestría | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN COLOPROCTOLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC13002 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|--|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T | |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maestría | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|------|---|------|---|--|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN COLOPROCTOLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC13002 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|-------|------|--------|------|-------|------|-------|------|--------|------|-------|-------|-------|-----------|--|------|-------|---|--|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % | | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | | | | | | | | | | 6 | 100 | | | 10 | 100 | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 5 | 100 | 4 | 100 | 6 | 100 | 3 | 100 | 4 | 100 | 6 | 100 | 6 | 100 | | | 10 | 100 | | |
| Total del número de becas | 5 | 100 | 4 | 100 | 6 | 100 | 3 | 100 | 4 | 100 | 6 | 100 | 12 | 200 | 0 | | 20 | 200 | | |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 5 | 100 | 4 | 100 | 6 | 100 | 3 | 100 | 4 | 100 | 6 | 100 | 6 | 100 | | | 10 | 100 | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 3 | 60.00 | 4 | 100.00 | 2 | 33.33 | 1 | 33.33 | 4 | 100.00 | 5 | 83.33 | 5 | 83.33 | | | 5 | 50.00 | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | | 0 | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 5 | 100.0 | 4 | 100.0 | 6 | 100.0 | 3 | 100.0 | 4 | 100.0 | 6 | 100.0 | | | | | 10 | 100.0 | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | NO | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN COLOPROCTOLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC13002 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | |
|--|-------------------|--------|------|--------|
| | 2014 | | 2015 | |
| | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | 10 | 100 | 10 | 100 |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 10 | 100 | 10 | 100 |
| Total del número de becas | 20 | 200 | 20 | 200 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 10 | 100 | 10 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 5 | 100.00 | 5 | 100.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 10.0 | 100.0 | 10.0 | 100.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 2 | | 2 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | NO | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN COLOPROCTOLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC13002 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | |
| | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año. | 3 | 3 | 100 | 4 | 4 | 100 | 2 | 2 | 100 | 1 | 1 | 100 | 4 | 4 | 100 | 5 | 5 | 100 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 3 | 3 | 100 | 4 | 4 | 100 | 2 | 2 | 100 | 1 | 1 | 100 | 4 | 4 | 100 | 5 | 5 | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso. | 3 | 3 | 100 | 4 | 4 | 100 | 2 | 2 | 100 | 1 | 1 | 100 | 4 | 4 | 100 | 5 | 5 | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 3 | 3 | 100 | 4 | 4 | 100 | 2 | 2 | 100 | 1 | 1 | 100 | 4 | 4 | 100 | 5 | 5 | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 3 | 3 | 100 | 4 | 4 | 100 | 2 | 2 | 100 | 1 | 1 | 100 | 4 | 4 | 100 | 5 | 5 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN COLOPROCTOLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC13002 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------|-----|-----------|------|---|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | M1 | | M2 | M3 | | M4 | M5 | | M6 |
| | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | 5 | 5 | 100 | | | | 5 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 5 | 5 | 100 | | | | 5 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | 5 | 5 | 100 | | | | 5 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar | 5 | 5 | 100 | 0 | | | 5 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 5 | 5 | 100 | 0 | | | 5 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | 5 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | 30 | 30 | 100 | 30 | 30 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | 5 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | NO | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN DERMATOLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC09001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | | | | X | | |

| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | | | | X |

Duración en periodos lectivos: 3

| | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 100 | 0 |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | | X |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X | |

| | SI | NO |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | X | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | X | | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X | |

Año de la última actualización del curriculum: 2006

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | | X | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | SI | NO | Año |
| | | NO | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | SI | NO |
| | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN DERMATOLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC09001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | | | | |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|-------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluado por los CIEES: | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | 2 | PNP |
|---|----|----|------------|----------------|----------|---------------------------|-------------------|-----|
| | | | | | | Competencia Internacional | Consolidado | |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | X | | 2 | 2008 | 5 AÑOS | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | | 4 | Reciente Creación | |

| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | | | | | |

| | | |
|---|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | SI | NO |
| | | |

| Listar opciones de titulación: | |
|--------------------------------|----|
| 1 Tesis | 7 |
| 2 | 8 |
| 3 | 9 |
| 4 | 10 |
| 5 | 11 |
| 6 | 12 |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| | 30 | 23 | 29 | 21 | 28 | 32 | 33 | 33 | 33 | 33 | 54 |

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | NO | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN DERMATOLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC09001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|-------|---|-------|-------|---|-------|------|---|---|------|-----|-----|------|-----|-----|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | 100.0 | | 100.0 | 100.0 | | 100.0 | | | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|-----|-----|-----------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Total de profesores que participan en el PE | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN DERMATOLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC09001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|------|---|---|--------|---|--------|--------|---|--------|------|---|---|------|------|------|------|------|------|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | | | | | | | | | |
| Maestría | | | | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | | | | | | | | | |
| Doctorado | | | | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | | | | | | | | | |
| Posgrado | | | | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | | | | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | NO | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN DERMATOLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC09001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | | |
|---|-------|------|------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T | |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maestría | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|------|---|------|---|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN DERMATOLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC09001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|-------|-----------|-------|------|-------|------|-------|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % | | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | | 8 | 28 | 8 | 38 | 8 | 29 | 8 | 25 | 12 | 36 | | | 12 | 36 | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 30 | 100 | 23 | 100 | 29 | 100 | 21 | 100 | 28 | 100 | 32 | 100 | 33 | 100 | 33 | 100 | 33 | 100 | 33 | 100 |
| Total del número de becas | 30 | 100 | 23 | 100 | 37 | 128 | 29 | 138 | 36 | 129 | 40 | 125 | 45 | 136 | 33 | 100 | 45 | 136 | 45 | 136 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 30 | 100 | 23 | 100 | 29 | 100 | 21 | 100 | 28 | 100 | 32 | 100 | 33 | 100 | 33 | 100 | 33 | 100 | 33 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 10 | 33.33 | 10 | 43.48 | 9 | 31.03 | 10 | 47.62 | 10 | 35.71 | 10 | 31.25 | 10 | 30.30 | | 0.00 | 10 | 30.30 | | 0 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 30 | 100.0 | 23.0 | 100.0 | 29.0 | 100.0 | 21.0 | 100.0 | 28.0 | 100.0 | 32.0 | 100.0 | 33.0 | 100.0 | 33.0 | 100.0 | 33.0 | 100.0 | 33.0 | 100.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | NO | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN DERMATOLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC09001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | |
|--|-------------------|-------|------|-------|
| | 2014 | | 2015 | |
| | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | 12 | 36 | 12 | 22 |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 33 | 100 | 54 | 100 |
| Total del número de becas | 45 | 136 | 66 | 122 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 33 | 100 | 54 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 10 | 43.48 | 10 | 22.73 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 33.0 | 100.0 | 54.0 | 100.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 3 | | 3 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN DERMATOLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC09001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | |
| | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año. | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 | 9 | 9 | 100 | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 | 9 | 9 | 100 | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso. | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 | 9 | 9 | 100 | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 | 9 | 9 | 100 | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 | 9 | 9 | 100 | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN DERMATOLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC09001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|----|------|-----------|----|------|------|----|------|------|----|------|------|----|-----|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | | | | | | | | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | | M5 | M6 | |
| Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | 10 | 10 | 100 | | | | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 10 | 10 | 100 | | | | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | 10 | 10 | 100 | | | | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 10 | 10 | 100 | 0 | | | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 10 | 10 | 100 | 0 | | | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | 30 | 30 | 100 | 30 | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | 5 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|------|
| Reciente creación | X | | 2012 |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | | X |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | DERMATOLOGÍA PEDIÁTRICA |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

OFERTA A PARTIR DE 2012

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | | | | X | | |

| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | | | | X |

| | |
|--------------------------------|---|
| Duración en periodos lectivos: | 3 |
|--------------------------------|---|

| | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 100 | 0 |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | | X |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X | |

| | SI | NO |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | X | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | X | | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X | |

| | |
|--|------|
| Año de la última actualización del curriculum: | 2012 |
|--|------|

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | | X | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | X | | 2012 |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | | X |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | DERMATOLOGÍA PEDIÁTRICA |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

NOTA A PARTIR DE 2012

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | | | | |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|-------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluado por los CIEES: | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | 2 | PNP |
|---|----|----|------------|----------------|----------|---------------------------|-------------------|-----|
| | | | | | | Competencia Internacional | Consolidado | |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | | | | | | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | | 4 | Reciente Creación | |

| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | | | | | |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | | |

| Listar opciones de titulación: | |
|--------------------------------|----|
| 1 Tesis | 7 |
| 2 | 8 |
| 3 | 9 |
| 4 | 10 |
| 5 | 11 |
| 6 | 12 |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| | | | | | | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |

| | | | |
|-------------------|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | X | | 2012 |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | | X |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | DERMATOLOGÍA PEDIÁTRICA |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

NOTA A PARTIR DE 2012

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|------|
| SI | NO | Año |
| X | | 2012 |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | X |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | DERMATOLOGÍA PEDIÁTRICA |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

ATA A PARTIR DE 2012

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maestría | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | X | | 2012 |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | | X |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | DERMATOLOGÍA PEDIÁTRICA |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

NOTA A PARTIR DE 2012

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|--|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T | |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maestría | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|------|---|------|---|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|------|
| SI | NO | Año |
| X | | 2012 |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | X |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | DERMATOLOGÍA PEDIÁTRICA |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

ATA A PARTIR DE 2012

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|---|-----------|--------|------|--------|-------|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | 100 | 6 | 100 |
| Total del número de becas | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 6 | 100 | 6 | 100 | |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | | | | | | | | | | | | | | | 6 | 100 | 6 | 100 | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | | | | | | | | | | | | | | | 6 | 100.00 | 6 | 100.00 | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6.0 | 100.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|------|
| Reciente creación | X | | 2012 |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | | X |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | DERMATOLOGÍA PEDIÁTRICA |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

NOTA A PARTIR DE 2012

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | |
|--|-------------------|-------|------|-------|
| | 2014 | | 2015 | |
| | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 6 | 100 | 6 | 100 |
| Total del número de becas | 6 | 100 | 6 | 100 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 6 | 100 | 6 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 6 | | 6 | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 6.0 | 100.0 | 6.0 | 100.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 3 | | 3 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | X | | 2012 |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | | X |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | DERMATOLOGÍA PEDIÁTRICA |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

ATA A PARTIR DE 2012

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | |
| | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|------|
| SI | NO | Año |
| X | | 2012 |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | X |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | DERMATOLOGÍA PEDIÁTRICA |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento: | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

ATA A PARTIR DE 2012

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|----|---|-----------|----|---|------|---|------|------|---|------|------|------|-----|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | M1 | | M2 | M3 | | M4 | M5 | | M6 |
| | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | 6 | 6 | 100 | 6 | 6 | 100 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | | | | | | | | | | 6 | 6 | 100 | 6 | 6 | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | 6 | 6 | 100 | 6 | 6 | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 6 | | | 6 | 6 | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 6 | | | 6 | 6 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | NO | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN ENDOCRINOLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC10003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | | | | X | | |

| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | | | | X |

Duración en periodos lectivos: 2

| | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 100 | 0 |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | | X |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X | |

| | SI | NO |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | X | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | X | | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X | |

Año de la última actualización del curriculum: 1995

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | | X | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | SI | NO | Año |
| | | NO | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | SI | NO |
| | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN ENDOCRINOLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC10003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | | | | |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|-------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluado por los CIEES: | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | 2 | PNP |
|---|----|----|------------|----------------|----------|---------------------------|-------------------|-----|
| | | | | | | Competencia Internacional | Consolidado | |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | | | | | | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | | 4 | Reciente Creación | |

| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | | | | | |

| | | |
|---|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | SI | NO |
| | | |

| Listar opciones de titulación: | |
|--------------------------------|----|
| 1 Tesis | 7 |
| 2 | 8 |
| 3 | 9 |
| 4 | 10 |
| 5 | 11 |
| 6 | 12 |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| | 3 | 4 | 3 | 8 | 5 | 7 | 7 | 11 | 11 | 11 | 11 |

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | NO | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN ENDOCRINOLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC10003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN ENDOCRINOLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC10003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maestría | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | NO | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN ENDOCRINOLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC10003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maestría | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|------|---|------|---|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | NO | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN ENDOCRINOLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC10003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|--------|------|-------|------|--------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|-------|-----------|-------|------|-------|--|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 3 | 100 | 4 | 100 | 3 | 100 | 8 | 100 | 5 | 100 | 7 | 100 | 7 | 100 | 11 | 100 | 11 | 100 | |
| Total del número de becas | 3 | 100 | 4 | 100 | 3 | 100 | 8 | 100 | 5 | 100 | 7 | 100 | 7 | 100 | 11 | 100 | 11 | 100 | |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 3 | 100 | 4 | 100 | 3 | 100 | 8 | 100 | 5 | 100 | 7 | 100 | 7 | 100 | 11 | 100 | 11 | 100 | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 3 | 100.00 | 3 | 75.00 | 3 | 100.00 | 3 | 37.50 | 3 | 60.00 | 3 | 42.86 | 3 | 42.86 | 3 | 27.27 | 3 | 27.27 | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 3 | 100.0 | 4.0 | 100.0 | 3.0 | 100.0 | 8.0 | 100.0 | 5.0 | 100.0 | 7.0 | 100.0 | 7.0 | 100.0 | 11.0 | 100.0 | 11.0 | 100.0 | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | NO | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN ENDOCRINOLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC10003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | |
|--|-------------------|-------|------|-------|
| | 2014 | | 2015 | |
| | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 11 | 100 | 11 | 100 |
| Total del número de becas | 11 | 100 | 11 | 100 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 11 | 100 | 11 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 3 | 37.50 | 3 | 37.50 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 11.0 | 100.0 | 11.0 | 100.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 2 | | 2 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN ENDOCRINOLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC10003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | |
| | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año. | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso. | 3 | | | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 3 | | | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 0 | | | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN ENDOCRINOLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC10003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------|-----|-----------|------|---|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | M1 | | M2 | M3 | | M4 | M5 | | M6 |
| | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | 3 | 3 | 100 | | | | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 3 | 3 | 100 | | | | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | 3 | 3 | 100 | | | | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar | 3 | 3 | 100 | 0 | | | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 3 | 3 | 100 | 0 | | | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | 30 | 30 | 100 | 30 | 30 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | 5 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | NO | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | Endoscopia Ginecológica |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC16005 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | | | | X | | |

| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | | | | X |

Duración en periodos lectivos: 2

| | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 100 | 0 |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | | X |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X | |

| | SI | NO |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | X | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | X | | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X | |

Año de la última actualización del curriculum: 1998

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | | X | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | SI | NO | Año |
| | | NO | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | SI | NO |
| | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | Endoscopia Ginecológica |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC16005 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | | | | |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|-------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluado por los CIEES: | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | 2 | PNP |
|---|----|----|------------|----------------|----------|---------------------------|-------------------|-----|
| | | | | | | Competencia Internacional | Consolidado | |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | | | 1 | | | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | | 4 | Reciente Creación | |

| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | | | | | |

| | | |
|---|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | SI | NO |
| | | |

| Listar opciones de titulación: | | | | | | |
|--------------------------------|--|--|--|--|--|----|
| 1 Tesis | | | | | | 7 |
| 2 | | | | | | 8 |
| 3 | | | | | | 9 |
| 4 | | | | | | 10 |
| 5 | | | | | | 11 |
| 6 | | | | | | 12 |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| | 4 | 2 | 2 | 5 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | NO | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | Endoscopia Ginecológica |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC16005 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

Reciente creación

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | Endoscopia Ginecológica |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC16005 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maestría | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | Endoscopia Ginecológica |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC16005 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|--|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T | |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maestría | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|------|---|------|---|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | NO | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | Endoscopia Ginecológica |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC16005 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|-------|------|--------|------|--------|------|-------|------|--------|------|--------|-------|--------|-----------|-------|------|-------|--------|-------|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % | | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 4 | 100 | 2 | 100 | 2 | 100 | 5 | 100 | 1 | 100 | 3 | 100 | 3 | 100 | 3 | 100 | 3 | 100 | 3 | 100 |
| Total del número de becas | 4 | 100 | 2 | 100 | 2 | 100 | 5 | 100 | 1 | 100 | 3 | 100 | 3 | 100 | 3 | 100 | 3 | 100 | 3 | 100 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 4 | 100 | 2 | 100 | 2 | 100 | 5 | 100 | 1 | 100 | 3 | 100 | 3 | 100 | 3 | 100 | 3 | 100 | 3 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 3 | 75.00 | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 2 | 40.00 | 3 | 300.00 | 3 | 100.00 | 3 | 100.00 | | | 0.00 | 3 | 100.00 | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 4 | 100.0 | 2.0 | 100.0 | 2.0 | 100.0 | 5.0 | 100.0 | 1.0 | 100.0 | 3.0 | 100.0 | 3.0 | 100.0 | 3.0 | 100.0 | 3.0 | 100.0 | 3.0 | 100.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | NO | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | Endoscopia Ginecológica |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC16005 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | |
|--|-------------------|-------|------|-------|
| | 2014 | | 2015 | |
| | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 3 | 100 | 3 | 100 |
| Total del número de becas | 3 | 100 | 3 | 100 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 3 | 100 | 3 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 3 | | 3 | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 3.0 | 100.0 | 3.0 | 100.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 2 | | 2 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | Endoscopia Ginecológica |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC16005 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | |
| | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año. | 3 | 3 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 3 | 3 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso. | 3 | 3 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 3 | 3 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 3 | 3 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | Endoscopia Ginecológica |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC16005 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|----|------|-----------|----|------|------|----|------|------|----|------|------|----|-----|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | | | | | | | | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | | M5 | M6 | |
| Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | 3 | 3 | 100 | | | | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 3 | 3 | 100 | | | | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | 3 | 3 | 100 | | | | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 3 | 3 | 100 | 0 | | | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 3 | 3 | 100 | 0 | | | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | 30 | 30 | 100 | 30 | 30 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | 5 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | NO | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN ENDOCRINOLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC10003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | | | | X | | |

| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | | | | X |

Duración en periodos lectivos: 2

| | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 100 | 0 |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | | X |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X | |

| | SI | NO |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | X | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | X | | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X | |

Año de la última actualización del curriculum: 1995

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | | X | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | SI | NO | Año |
| | | NO | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | SI | NO |
| | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN ENDOCRINOLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC10003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | | | | |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|-------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluado por los CIEES: | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | 2 | PNP |
|---|----|----|------------|----------------|----------|---------------------------|-------------------|-----|
| | | | | | | Competencia Internacional | Consolidado | |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | | | | | | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | | 4 | Reciente Creación | |

| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | | | | | |

| | | |
|---|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | SI | NO |
| | | |

| Listar opciones de titulación: | |
|--------------------------------|----|
| 1 Tesis | 7 |
| 2 | 8 |
| 3 | 9 |
| 4 | 10 |
| 5 | 11 |
| 6 | 12 |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| | 17 | 24 | 35 | 48 | 43 | 47 | 59 | 92 | 92 | 92 | 92 |

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | NO | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN ENDOCRINOLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC10003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

Reciente creación

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN ENDOCRINOLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC10003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maestría | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN ENDOCRINOLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC10003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|--|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T | |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maestría | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|------|---|------|---|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN ENDOCRINOLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC10003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|-------|-----------|-------|------|-------|--|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 17 | 100 | 24 | 100 | 35 | 100 | 48 | 100 | 43 | 100 | 47 | 100 | 59 | 100 | 92 | 100 | 92 | 100 | |
| Total del número de becas | 17 | 100 | 24 | 100 | 35 | 100 | 48 | 100 | 43 | 100 | 47 | 100 | 59 | 100 | 92 | 100 | 92 | 100 | |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 17 | 100 | 24 | 100 | 35 | 100 | 48 | 100 | 43 | 100 | 47 | 100 | 59 | 100 | 92 | 100 | 92 | 100 | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 7 | 41.18 | 7 | 29.17 | 14 | 40.00 | 20 | 41.67 | 20 | 46.51 | 22 | 46.81 | 22 | 37.29 | | 0.00 | 22 | 23.91 | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | 0 | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 7 | 100.0 | 24.0 | 100.0 | 35.0 | 100.0 | 48.0 | 100.0 | 43.0 | 100.0 | 47.0 | 100.0 | 59.0 | 100.0 | 92.0 | 100.0 | 92.0 | 100.0 | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | NO | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN ENDOCRINOLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC10003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | |
|--|-------------------|-------|------|-------|
| | 2014 | | 2015 | |
| | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 92 | 100 | 92 | 100 |
| Total del número de becas | 92 | 100 | 92 | 100 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 92 | 100 | 92 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 22 | 31.43 | 22 | 31.43 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 92.0 | 100.0 | 92.0 | 100.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 2 | | 2 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | NO | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN ENDOCRINOLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC10003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | |
| | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año. | 7 | 7 | 100 | 7 | 7 | 100 | 14 | 14 | 100 | 20 | 20 | 100 | 20 | 20 | 100 | 22 | 22 | 100 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 7 | 7 | 100 | 7 | 7 | 100 | 14 | 14 | 100 | 20 | 20 | 100 | 20 | 20 | 100 | 22 | 22 | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso. | 7 | 7 | 100 | 7 | 7 | 100 | 14 | 14 | 100 | 20 | 20 | 100 | 20 | 20 | 100 | 22 | 22 | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 7 | 7 | 100 | 7 | 7 | 100 | 14 | 14 | 100 | 20 | 20 | 100 | 20 | 20 | 100 | 22 | 22 | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 7 | 7 | 100 | 7 | 7 | 100 | 14 | 14 | 100 | 20 | 20 | 100 | 20 | 20 | 100 | 22 | 22 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN ENDOCRINOLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC10003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------|-----|-----------|------|---|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | M1 | | M2 | M3 | | M4 | M5 | | M6 |
| | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | 22 | 22 | 100 | | | | 22 | 22 | 100 | 22 | 22 | 100 | 22 | 22 | 100 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 22 | 22 | 100 | | | | 22 | 22 | 100 | 22 | 22 | 100 | 22 | 22 | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | 22 | 22 | 100 | | | | 22 | 22 | 100 | 22 | 22 | 100 | 22 | 22 | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 22 | 22 | 100 | 0 | | | 22 | 22 | 100 | 22 | 22 | 100 | 22 | 22 | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 22 | 22 | 100 | 0 | | | 22 | 22 | 100 | 22 | 22 | 100 | 22 | 22 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | 22 | 22 | 100 | 22 | 22 | 100 | 22 | 22 | 100 |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | 30 | 30 | 100 | 30 | 30 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | 5 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | NO | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN GASTROENTEROLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC13001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | | | | X | | |

| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | | | | X |

Duración en periodos lectivos: 3

| | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 100 | 0 |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | | X |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X | |

| | SI | NO |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | X | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | X | | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X | |

Año de la última actualización del curriculum: 2006

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | | X | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | SI | NO | Año |
| | | NO | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | SI | NO |
| | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN GASTROENTEROLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC13001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | | | | |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|-------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluado por los CIEES: | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | 2 | PNP |
|---|----|----|------------|----------------|----------|---------------------------|-------------------|-----|
| | | | | | | Competencia Internacional | Consolidado | |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | | | | | | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | | 4 | Reciente Creación | |

| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | | | | | |

| | | |
|---|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | SI | NO |
| | | |

| Listar opciones de titulación: | |
|--------------------------------|----|
| 1 Tesis | 7 |
| 2 | 8 |
| 3 | 9 |
| 4 | 10 |
| 5 | 11 |
| 6 | 12 |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| | 7 | 4 | 8 | 10 | 10 | 8 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | NO | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN GASTROENTEROLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC13001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

Reciente creación

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN GASTROENTEROLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC13001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maestría | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | NO | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN GASTROENTEROLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC13001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maestría | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|------|---|------|---|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN GASTROENTEROLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC13001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|-------|-----------|-------|------|-------|------|-------|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % | | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 7 | 100 | 4 | 100 | 8 | 100 | 10 | 100 | 10 | 100 | 8 | 100 | 10 | 100 | 10 | 100 | 10 | 100 | 10 | 100 |
| Total del número de becas | 7 | 100 | 4 | 100 | 8 | 100 | 10 | 100 | 10 | 100 | 8 | 100 | 10 | 100 | 10 | 100 | 10 | 100 | 10 | 100 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 7 | 100 | 4 | 100 | 8 | 100 | 10 | 100 | 10 | 100 | 8 | 100 | 10 | 100 | 10 | 100 | 10 | 100 | 10 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 4 | 57.14 | 3 | 75.00 | 4 | 50.00 | 2 | 20.00 | 2 | 20.00 | 2 | 25.00 | 2 | 20.00 | | 0.00 | 2 | 20.00 | | 0 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 7 | 100.0 | 4.0 | 100.0 | 8.0 | 100.0 | 10.0 | 100.0 | 10.0 | 100.0 | 8.0 | 100.0 | 10.0 | 100.0 | 10.0 | 100.0 | 10.0 | 100.0 | 10.0 | 100.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | NO | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN GASTROENTEROLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC13001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | |
|--|-------------------|-------|------|-------|
| | 2014 | | 2015 | |
| | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 10 | 100 | 10 | 100 |
| Total del número de becas | 10 | 100 | 10 | 100 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 10 | 100 | 10 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 2 | 25.00 | 2 | 25.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 10.0 | | 10.0 | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 3 | | 3 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN GASTROENTEROLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC13001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | |
| | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año. | 4 | 4 | 100 | 3 | 3 | 100 | 4 | 4 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 4 | 4 | 100 | 3 | 3 | 100 | 4 | 4 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso. | 4 | 4 | 100 | 3 | 3 | 100 | 4 | 4 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar | 4 | 4 | 100 | 3 | 3 | 100 | 4 | 4 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 4 | 4 | 100 | 3 | 3 | 100 | 4 | 4 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN GASTROENTEROLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC13001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|----|------|-----------|----|------|------|----|------|------|----|------|------|----|-----|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | M1 | | | M3 | | | M5 | | |
| | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M3 | M4 | % | M5 | M6 | % |
| Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | 2 | 2 | 100 | | | | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 2 | 2 | 100 | | | | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | 2 | 2 | 100 | | | | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar | 2 | 2 | 100 | 0 | | | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 2 | 2 | 100 | 0 | | | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | 30 | 30 | 100 | 30 | 30 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | 5 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Oferta a partir del 2014

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | X | | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | | X |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | GASTROENTEROLOGÍA PEDIÁTRICA Y NUTRICIÓN |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | | | | X | | |

| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | | | | X |

| | |
|--------------------------------|---|
| Duración en periodos lectivos: | 3 |
|--------------------------------|---|

| | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 100 | 0 |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | | X |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X | |

| | SI | NO |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | X | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | X | | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X | |

| | |
|--|------|
| Año de la última actualización del curriculum: | 2014 |
|--|------|

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | | X | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

Oferta a partir del 2014

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | x | | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | | x |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | GASTROENTEROLOGÍA PEDIÁTRICA Y NUTRICIÓN |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | | | | |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|-------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluado por los CIEES: | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | 2 | PNP |
|---|----|----|------------|----------------|----------|---------------------------|-------------------|-----|
| | | | | | | Competencia Internacional | Consolidado | |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | | | | | | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | | 4 | Reciente Creación | |

| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | | | | | |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | | |

| Listar opciones de titulación: | |
|--------------------------------|----|
| 1 Tesis | 7 |
| 2 | 8 |
| 3 | 9 |
| 4 | 10 |
| 5 | 11 |
| 6 | 12 |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| | | | | | | | | | | 1 | 1 |

Oferta a partir del 2014

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | x | | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | | x |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | GASTROENTEROLOGÍA PEDIÁTRICA Y NUTRICIÓN |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |

Oferta a partir del 2014

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | x | | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | | x |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | GASTROENTEROLOGÍA PEDIÁTRICA Y NUTRICIÓN |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maestría | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Oferta a partir del 2014

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | x | | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | | x |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | GASTROENTEROLOGÍA PEDIÁTRICA Y NUTRICIÓN |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|--|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T | |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maestría | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|------|---|------|---|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Oferta a partir del 2014

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | x | | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | | x |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | GASTROENTEROLOGÍA PEDIÁTRICA Y NUTRICIÓN |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|---|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total del número de becas | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Oferta a partir del 2014

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | x | | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | | x |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | GASTROENTEROLOGÍA PEDIÁTRICA Y NUTRICIÓN |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | |
|--|-------------------|-----|------|-----|
| | 2014 | | 2015 | |
| | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | | | | |
| Total del número de becas | 0 | | 0 | |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 1 | 100 | 1 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 1 | | 1 | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Oferta a partir del 2014

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | x | | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | | x |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | GASTROENTEROLOGÍA PEDIÁTRICA Y NUTRICIÓN |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | |
| | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Oferta a partir del 2014

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| x | | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | x |

Reciente creación

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | GASTROENTEROLOGÍA PEDIÁTRICA Y NUTRICIÓN |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|----|------|-----------|----|------|------|----|------|------|------|------|------|------|---|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | M1 | | M2 | M3 | M4 | | M5 | M6 | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % |
| Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | NO | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN GENETICA |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | | | | X | | |

| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | | | | X |

Duración en periodos lectivos: 2

| | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 100 | 0 |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | | X |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X | |

| | SI | NO |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | X | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | X | | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X | |

Año de la última actualización del curriculum: 2009

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | | X | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | SI | NO | Año |
| | | NO | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | SI | NO |
| | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN GENÉTICA |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | | | | |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|-------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluado por los CIEES: | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | 2 | PNP |
|---|----|----|------------|----------------|----------|---------------------------|-------------------|-----|
| | | | | | | Competencia Internacional | Consolidado | |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | | | | | | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | | 4 | Reciente Creación | |

| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | | | | | |

| | | |
|---|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | SI | NO |
| | | |

| Listar opciones de titulación: | |
|--------------------------------|----|
| 1 Tesis | 7 |
| 2 | 8 |
| 3 | 9 |
| 4 | 10 |
| 5 | 11 |
| 6 | 12 |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| | | | | | 2 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN GENETICA |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN GENETICA |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maestría | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | NO | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN GENETICA |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|--|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T | |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maestría | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|------|---|------|---|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN GENÉTICA |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|--------|------|-------|-------|-------|-----------|------|-------|-------|-------|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | | | | | | | | | | 7 | 100 | 7 | 100 | 7 | 100 | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | | | | | | | | | 2 | 100 | 7 | 100 | 7 | 100 | 7 | 100 | 7 | 100 | |
| Total del número de becas | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 2 | 100 | 7 | 100 | 14 | 200 | 14 | 200 | 14 | 200 | |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | | | | | | | | | 2 | 100 | 7 | 100 | 7 | 100 | 7 | 100 | 7 | 100 | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | | | | | | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | | | | | | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | | | | | | | | | 2 | 100.00 | 2 | 28.57 | 2 | 28.57 | | 0.00 | 2 | 28.57 | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | | | | | | | | | 0 | | 0 | | 0 | | | | | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | | | | | | | | | | | | | 7.0 | 100.0 | 7.0 | 100.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | | | | | | | | | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | NO | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN GENETICA |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | |
|--|-------------------|-------|------|-------|
| | 2014 | | 2015 | |
| | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 7 | 100 | 7 | 100 |
| Total del número de becas | 7 | 100 | 7 | 100 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 7 | 100 | 7 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 2 | 40.00 | 2 | 40.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 7.0 | 100.0 | 7.0 | 100.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 2 | | 2 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN GENÉTICA |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|-----|----------------|------|-----|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | |
| | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | | | | | | | | | | | | | 2 | 2 | 100 | 2 ² | 2 | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | 2 | 2 | 100 | 2 ² | 2 | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN GENETICA |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|----|------|-----------|----|------|------|----|------|------|----|------|------|----|-----|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | | | | | | | | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | | M5 | M6 | |
| Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | 2 | 2 | 100 | | | | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 2 | 2 | 100 | | | | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | 2 | 2 | 100 | | | | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar | 2 | 2 | 100 | 0 | | | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 2 | 2 | 100 | 0 | | | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | 30 | 30 | 100 | 30 | 30 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | 5 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | NO | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN GERIATRIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC15001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | | | | X | | |

| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | | | | X |

Duración en periodos lectivos: 2

| | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 100 | 0 |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | | X |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X | |

| | SI | NO |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | X | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | X | | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X | |

Año de la última actualización del curriculum: 2006

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | | X | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | SI | NO | Año |
| | | NO | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | SI | NO |
| | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN GERIATRIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC15001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | | | | |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|-------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluado por los CIEES: | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | 2 | PNP |
|---|----|----|------------|----------------|----------|---------------------------|-------------------|-----|
| | | | | | | Competencia Internacional | Consolidado | |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | X | | 2 | 2006 | 5 AÑOS | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | | 4 | Reciente Creación | |

| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | | | | | |

| | | |
|---|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | SI | NO |
| | | |

| Listar opciones de titulación: | |
|--------------------------------|----|
| 1 Tesis | 7 |
| 2 | 8 |
| 3 | 9 |
| 4 | 10 |
| 5 | 11 |
| 6 | 12 |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| | 9 | 5 | 6 | 12 | 9 | 6 | 6 | 18 | 18 | 18 | 18 |

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | NO | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN GERIATRIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC15001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|-------|---|-------|-------|---|-------|------|---|---|------|-----|-----|------|-----|-----|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | 100.0 | | 100.0 | 100.0 | | 100.0 | | | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|-----|-----|-----------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Total de profesores que participan en el PE | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN GERIATRIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC15001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|------|---|---|--------|---|--------|--------|---|--------|------|---|---|------|------|------|------|------|------|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | | | | | | | | | |
| Maestría | | | | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | | | | | | | | | |
| Doctorado | | | | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | | | | | | | | | |
| Posgrado | | | | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | | | | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | NO | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN GERIATRIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC15001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | | |
|---|-------|------|------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T | |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maestría | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|------|---|------|---|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN GERIATRIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC15001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|-------|-----------|-------|------|-------|--|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | 2 | 22 | 2 | 40 | 2 | 33 | 2 | 17 | 2 | 22 | 1 | 17 | 2 | 33 | | | 2 | 11 | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 9 | 100 | 5 | 100 | 6 | 100 | 12 | 100 | 9 | 100 | 6 | 100 | 6 | 100 | 18 | 100 | 18 | 100 | |
| Total del número de becas | 11 | 122 | 7 | 140 | 8 | 133 | 14 | 117 | 11 | 122 | 7 | 117 | 8 | 133 | 18 | 100 | 20 | 111 | |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 9 | 100 | 5 | 100 | 6 | 100 | 12 | 100 | 9 | 100 | 6 | 100 | 6 | 100 | 18 | 100 | 18 | 100 | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 4 | 44.44 | 2 | 40.00 | 2 | 33.33 | 2 | 16.67 | 2 | 22.22 | 2 | 33.33 | 2 | 33.33 | | 0.00 | 2 | 11.11 | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | 0 | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 9 | 100.0 | 5.0 | 100.0 | 6.0 | 100.0 | 12.0 | 100.0 | 9.0 | 100.0 | 6.0 | 100.0 | 6.0 | 100.0 | 18.0 | 100.0 | 18.0 | 100.0 | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | NO | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN GERIATRIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC15001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | |
|--|-------------------|-------|------|-------|
| | 2014 | | 2015 | |
| | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | 2 | 11 | 2 | 11 |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 18 | 100 | 18 | 100 |
| Total del número de becas | 20 | 111 | 20 | 111 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 18 | 100 | 18 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 2 | 12.50 | 2 | 12.50 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 18.0 | 100.0 | 18.0 | 100.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 2 | | 2 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN GERIATRIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC15001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | |
| | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año. | 4 | 4 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 4 | 4 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso. | 4 | 4 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar | 4 | 4 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 4 | 4 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN GERIATRIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC15001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------|-----|-----------|------|---|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | M1 | | M2 | M3 | | M4 | M5 | | M6 |
| | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | 2 | 2 | 100 | | | | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 2 | 2 | 100 | | | | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | 2 | 2 | 100 | | | | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar | 2 | 2 | 100 | 0 | | | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 2 | 2 | 100 | 0 | | | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | 30 | 30 | 100 | 30 | 30 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | 5 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | NO | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN GINECOLOGIA Y OBSTETRICIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC16001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | | | | X | | |

| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | | | | X |

Duración en periodos lectivos: 4

| | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 100 | 0 |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | | X |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X | |

| | SI | NO |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | X | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | X | | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X | |

Año de la última actualización del curriculum: 2006

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | | X | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | SI | NO | Año |
| | | NO | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | SI | NO |
| | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN GINECOLOGIA Y OBSTETRICIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC16001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | | | | |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|-------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluado por los CIEES: | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | 2 | PNP |
|---|----|----|------------|----------------|----------|---------------------------|-------------------|-----|
| | | | | | | Competencia Internacional | Consolidado | |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | | | | | | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | | 4 | Reciente Creación | |

| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | | | | | |

| | | |
|---|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | SI | NO |
| | | |

| Listar opciones de titulación: | |
|--------------------------------|----|
| 1 Tesis | 7 |
| 2 | 8 |
| 3 | 9 |
| 4 | 10 |
| 5 | 11 |
| 6 | 12 |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| | 167 | 159 | 183 | 194 | 175 | 187 | 192 | 192 | 192 | 192 | 192 |

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | NO | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN GINECOLOGIA Y OBSTETRICIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC16001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

Reciente creación

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN GINECOLOGIA Y OBSTETRICIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC16001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maestría | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN GINECOLOGIA Y OBSTETRICIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC16001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|--|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T | |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maestría | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|------|---|------|---|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN GINECOLOGIA Y OBSTETRICIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC16001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % | | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 167 | 100 | 159 | 100 | 183 | 100 | 194 | 100 | 175 | 100 | 187 | 100 | 192 | 100 | 192 | 100 | 192 | 100 | 192 | 100 |
| Total del número de becas | 167 | 100 | 159 | 100 | 183 | 100 | 194 | 100 | 175 | 100 | 187 | 100 | 192 | 100 | 192 | 100 | 192 | 100 | 192 | 100 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 167 | 100 | 159 | 100 | 183 | 100 | 194 | 100 | 175 | 100 | 187 | 100 | 192 | 100 | 192 | 100 | 192 | 100 | 192 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 42 | 25.15 | 47 | 29.56 | 54 | 29.51 | 43 | 22.16 | 46 | 26.29 | 49 | 26.20 | 54 | 28.13 | | | 54 | 28.13 | | 28.13 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 167 | 100.0 | 159.0 | 100.0 | 183.0 | 100.0 | 194.0 | 100.0 | 175.0 | 100.0 | 187.0 | 100.0 | 192.0 | 100.0 | 192.0 | 100.0 | 192.0 | 100.0 | 192.0 | 100.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | NO | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN GINECOLOGIA Y OBSTETRICIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC16001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | |
|--|-------------------|-------|-------|-------|
| | 2014 | | 2015 | |
| | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 192 | 100 | 192 | 100 |
| Total del número de becas | 192 | 100 | 192 | 100 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 192 | 100 | 192 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 54 | 39.13 | 54 | 39.13 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 192.0 | 100.0 | 192.0 | 100.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN GINECOLOGIA Y OBSTETRICIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC16001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | |
| | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año. | 42 | 42 | 100 | 47 | 47 | 100 | 54 | 54 | 100 | 43 | 43 | 100 | 46 | 46 | 100 | 49 | 49 | 100 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 42 | 42 | 100 | 47 | 47 | 100 | 54 | 54 | 100 | 43 | 43 | 100 | 46 | 46 | 100 | 49 | 49 | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso. | 42 | 42 | 100 | 47 | 47 | 100 | 54 | 54 | 100 | 43 | 43 | 100 | 46 | 46 | 100 | 49 | 49 | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 42 | 42 | 100 | 47 | 47 | 100 | 54 | 54 | 100 | 43 | 43 | 100 | 46 | 46 | 100 | 49 | 49 | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 42 | 42 | 100 | 47 | 47 | 100 | 54 | 54 | 100 | 43 | 43 | 100 | 46 | 46 | 100 | 49 | 49 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN GINECOLOGIA Y OBSTETRICIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC16001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------|-----|-----------|------|---|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | M1 | | M2 | M3 | | M4 | M5 | | M6 |
| | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | 54 | 54 | 100 | | | | 54 | 54 | 100 | 54 | 54 | 100 | 54 | 54 | 100 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 54 | 54 | 100 | | | | 54 | 54 | 100 | 54 | 54 | 100 | 54 | 54 | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | 54 | 54 | 100 | | | | 54 | 54 | 100 | 54 | 54 | 100 | 54 | 54 | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 54 | 54 | 100 | 0 | | | 54 | 54 | 100 | 54 | 54 | 100 | 54 | 54 | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 54 | 54 | 100 | 0 | | | 54 | 54 | 100 | 54 | 54 | 100 | 54 | 54 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | 54 | 54 | 100 | 54 | 54 | 100 | 54 | 54 | 100 |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | 30 | 30 | 100 | 30 | 30 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | 5 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | NO | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN HEMATOLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC17001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | | | | X | | |

| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | | | | X |

Duración en periodos lectivos: 2

| | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 100 | 0 |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | | X |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X | |

| | SI | NO |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | X | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | X | | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X | |

Año de la última actualización del curriculum: 2006

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | | X | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | SI | NO | Año |
| | | NO | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | SI | NO |
| | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN HEMATOLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC17001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | | | | |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|-------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluado por los CIEES: | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | 2 | PNP |
|---|----|----|------------|----------------|----------|---------------------------|-------------------|-----|
| | | | | | | Competencia Internacional | Consolidado | |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | X | | 3 | 2010 | 3 AÑOS | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | | 4 | Reciente Creación | |

| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | | | | | |

| | | |
|---|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | SI | NO |
| | | |

| Listar opciones de titulación: | |
|--------------------------------|----|
| 1 Tesis | 7 |
| 2 | 8 |
| 3 | 9 |
| 4 | 10 |
| 5 | 11 |
| 6 | 12 |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| | 3 | 1 | 5 | 4 | 5 | 10 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | NO | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN HEMATOLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC17001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|------|-------|-------|-------|-------|-------|------|---|---|------|-----|-----|------|-----|-----|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | | | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|-----|-----|-----------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Total de profesores que participan en el PE | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN HEMATOLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC17001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|------|---|---|------|--------|--------|--------|--------|--------|------|---|---|------|------|------|------|------|------|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | | | | | | | | | |
| Maestría | | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | | | | | |
| Doctorado | | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | | | | | |
| Posgrado | | | | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | | | | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | NO | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN HEMATOLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC17001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | | |
|---|-------|------|------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T | |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maestría | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|------|---|------|---|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN HEMATOLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC17001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|-------|------|--------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|-------|-----------|-------|------|-------|-------|-------|--|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | | | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % | | | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | | | | | | 3 | 60 | 3 | 30 | 3 | 33 | | | | 3 | 33 | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 3 | 100 | 1 | 100 | 5 | 100 | 4 | 100 | 5 | 100 | 10 | 100 | 9 | 100 | 9 | 100 | 9 | 100 | 9 | 100 | |
| Total del número de becas | 3 | 100 | 1 | 100 | 5 | 100 | 4 | 100 | 8 | 160 | 13 | 130 | 12 | 133 | 9 | 100 | 12 | 133 | | | |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 3 | 100 | 1 | 100 | 5 | 100 | 4 | 100 | 5 | 100 | 10 | 100 | 9 | 100 | 9 | 100 | 9 | 100 | 9 | 100 | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 2 | 66.67 | 1 | 100.00 | 2 | 40.00 | 2 | 50.00 | 2 | 40.00 | 2 | 20.00 | 2 | 22.22 | | | 0.00 | 2 | 22.22 | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 3 | 100.0 | 1.0 | 100.0 | 5.0 | 100.0 | 4.0 | 100.0 | 5.0 | 100.0 | 10.0 | 100.0 | 9.0 | 100.0 | 9.0 | 100.0 | 9.0 | 100.0 | 9.0 | 100.0 | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | NO | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN HEMATOLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC17001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | |
|--|-------------------|-------|------|-------|
| | 2014 | | 2015 | |
| | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | 3 | 33 | 3 | 33 |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 9 | 100 | 9 | 100 |
| Total del número de becas | 12 | 133 | 12 | 133 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 9 | 100 | 9 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 2 | 28.57 | 2 | 28.57 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 9.0 | 100.0 | 9.0 | 100.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 2 | | 2 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | NO | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN HEMATOLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC17001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | |
| | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año. | 2 | 2 | 100 | 1 | 1 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 2 | 2 | 100 | 1 | 1 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso. | 2 | 2 | 100 | 1 | 1 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 2 | 2 | 100 | 1 | 1 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 2 | 2 | 100 | 1 | 1 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN HEMATOLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC17001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------|-----|-----------|------|---|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | M1 | | M2 | M3 | | M4 | M5 | | M6 |
| | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | 2 | 2 | 100 | | | | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 2 | 2 | 100 | | | | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | 2 | 2 | 100 | | | | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 2 | 2 | 100 | 0 | | | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 2 | 2 | 100 | 0 | | | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | 30 | 30 | 100 | 30 | 30 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | 5 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | NO | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN INFECTOLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC18001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | | | | X | | |

| | Trimestre | Cuatrimestr | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|-------------|----------|-------|
| Período lectivo: | | | | X |

| | |
|--------------------------------|---|
| Duración en periodos lectivos: | 2 |
|--------------------------------|---|

| | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 100 | 0 |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | | X |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X | |

| | SI | NO |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | X | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | X | | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | X | | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X | |

| | |
|--|------|
| Año de la última actualización del curriculum: | 1995 |
|--|------|

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | X | | |

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | NO | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN INFECTOLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC18001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | | X | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | | X | |

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | | | | |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|--------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluated por los CIEES: | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | 2 | PNP |
|---|----|----|------------|----------------|----------|---------------------------|-------------------|-----|
| | | | | | | Competencia Internacional | Consolidado | |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | | | | | | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | | 4 | Reciente Creación | |

| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | | | | | |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | | |

| Listar opciones de titulación: | |
|--------------------------------|----|
| 1 Tesis | 7 |
| 2 | 8 |
| 3 | 9 |
| 4 | 10 |
| 5 | 11 |
| 6 | 12 |

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | NO | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN INFECTOLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC18001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| | | | | | | | | | | | |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| Matrícula del PE: | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 10 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

| PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| Concepto: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| Concepto: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | | | | | | | | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | NO | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN INFECTOLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC18001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | NO | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN INFECTOLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC18001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maestría | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maestría | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | NO | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN INFECTOLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC18001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|------|---|------|---|--|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | NO | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN INFECTOLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC18001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|-------|------|-------|------|--------|------|-------|------|--------|------|-------|-------|--------|-----------|------|------|-----|--------|-----|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % | | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 3 | 100 | 3 | 100 | 3 | 100 | 4 | 100 | 2 | 100 | 10 | 100 | 2 | 100 | 2 | 100 | 2 | 100 | 2 | 100 |
| Total del número de becas | 3 | 100 | 3 | 100 | 3 | 100 | 4 | 100 | 2 | 100 | 10 | 100 | 2 | 100 | 2 | 100 | 2 | 100 | 2 | 100 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 3 | 100 | 3 | 100 | 3 | 100 | 4 | 100 | 2 | 100 | 10 | 100 | 2 | 100 | 2 | 100 | 2 | 100 | 2 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 2 | 66.67 | 2 | 66.67 | 3 | 100.00 | 2 | 50.00 | 2 | 100.00 | 2 | 20.00 | 2 | 100.00 | | 0.00 | 2 | | 100.00 | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 3 | | 3.0 | | 3.0 | | 4.0 | | 2.0 | | 10.0 | | 2.0 | | 2.0 | | 2.0 | | 2.0 | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE. positivamente.

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | NO | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN INFECTOLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC18001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| PROCESO EDUCATIVO | | | | |
|--|------|-----|------|-----|
| Concepto: | 2014 | | 2015 | |
| | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 2 | 100 | 2 | 100 |
| Total del número de becas | 2 | 100 | 2 | 100 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 2 | 100 | 2 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 2 | | 2 | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 2.0 | | 2.0 | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 2 | | 2 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | NO | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN INFECTOLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC18001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------------|-----|------------|------------|-----|------------|------------|-----|------------|------------|-----|------------|------------|-----|------------|------------|-----|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | M1 Núm. | M2 Núm. | % | M1 Núm. | M2 Núm. | % | M1 Núm. | M2 Núm. | % | M1 Núm. | M2 Núm. | % | M1 Núm. | M2 Núm. | % | M3 Núm. | M4 Núm. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 3 | 3 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 3 | 3 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 3 | 3 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 3 | 3 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 3 | 3 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | NO | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN INFECTOLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC18001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|----|------|-----------|----|------|------|----|------|------|----|------|------|----|-----|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | | | | | | | | | |
| | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M3 | M4 | % | M5 | M6 | % |
| Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | 2 | 2 | 100 | | | | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 2 | 2 | 100 | | | | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | 2 | 2 | 100 | | | | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar | 2 | 2 | 100 | 0 | | | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 2 | 2 | 100 | 0 | | | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | 30 | 30 | 100 | 30 | 30 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | 5 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | NO | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN INFECTOLOGIA PEDIATRICA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC18002 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | | | | X | | |

| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | | | | X |

Duración en periodos lectivos: 2

| | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 100 | 0 |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | | X |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X | |

| | SI | NO |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | X | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | X | | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X | |

Año de la última actualización del curriculum: 2006

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | | X | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | SI | NO | Año |
| | | NO | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | SI | NO |
| | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN INFECTOLOGIA PEDIATRICA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC18002 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | | | | |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|-------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluado por los CIEES: | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | 2 | PNP |
|---|----|----|------------|----------------|----------|---------------------------|-------------------|-----|
| | | | | | | Competencia Internacional | Consolidado | |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | X | | 2 | | 5 AÑOS | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | | 4 | Reciente Creación | |

| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | | | | | |

| | | |
|---|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | SI | NO |
| | | |

| Listar opciones de titulación: | |
|--------------------------------|----|
| 1 Tesis | 7 |
| 2 | 8 |
| 3 | 9 |
| 4 | 10 |
| 5 | 11 |
| 6 | 12 |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| | 3 | 0 | 2 | 5 | 4 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN INFECTOLOGIA PEDIATRICA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC18002 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|-------|---|-------|-------|---|-------|-------|---|-------|------|---|-----|------|---|-----|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | | | 0 | | | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | 100.0 | | 100.0 | 100.0 | | 100.0 | 100.0 | | 100.0 | 0.0 | | 0.0 | 0.0 | | 0.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|-----|-----------|---|-----|------|---|-----|------|---|-----|------|---|-----|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Total de profesores que participan en el PE | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 0.0 | | 0.0 | 0.0 | | 0.0 | 0.0 | | 0.0 | 0.0 | | 0.0 | 0.0 | | 0.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | 1 | 0 | 1 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN INFECTOLOGIA PEDIATRICA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC18002 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|------|---|---|------|---|------|------|---|------|--------|---|--------|------|---|------|------|------|------|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 100.00 | | 100.00 | | | | | | |
| Maestría | | | | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | | | | | | |
| Doctorado | | | | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | | | | | | |
| Posgrado | | | | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 100.00 | | 100.00 | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | 0.00 | | | 0.00 | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | NO | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN INFECTOLOGIA PEDIATRICA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC18002 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|---|------|-----------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maestría | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|------|---|------|---|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN INFECTOLOGIA PEDIATRICA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC18002 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|-------|------|---|------|--------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|-------|-----------|-------|------|-------|-------|-------|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % | | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | 2 | 67 | 0 | | 2 | 100 | 2 | 40 | 2 | 50 | 2 | 29 | 2 | 29 | | | | 2 | 29 | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 3 | 100 | 0 | | 2 | 100 | 5 | 100 | 4 | 100 | 7 | 100 | 7 | 100 | 7 | 100 | 7 | 100 | 7 | 100 |
| Total del número de becas | 5 | 167 | 0 | | 4 | 200 | 7 | 140 | 6 | 150 | 9 | 129 | 9 | 129 | 7 | | 100 | 9 | 129 | |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 3 | 100 | 0 | | 2 | 100 | 5 | 100 | 4 | 100 | 7 | 100 | 7 | 100 | 7 | 100 | 7 | 100 | 7 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 2 | 66.67 | | | 3 | 150.00 | 3 | 60.00 | 3 | 75.00 | 4 | 57.14 | 3 | 42.86 | | | 0.00 | 3 | 42.86 | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | | | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 3 | 100.0 | 0.0 | | 2.0 | 100.0 | 5.0 | 100.0 | 4.0 | 100.0 | 7.0 | 100.0 | 7.0 | 100.0 | 7.0 | 100.0 | 7.0 | 100.0 | 7.0 | 100.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | NO | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN INFECTOLOGIA PEDIATRICA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC18002 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | |
|--|-------------------|-------|------|-------|
| | 2014 | | 2015 | |
| | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | 2 | 29 | 2 | 29 |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 7 | 100 | 7 | 100 |
| Total del número de becas | 9 | 129 | 9 | 129 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 7 | 100 | 7 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 3 | 75.00 | 3 | 75.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 7.0 | 100.0 | 7.0 | 100.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 2 | | 2 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | NO | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN INFECTOLOGIA PEDIATRICA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC18002 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------|-----|------|------|---|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | |
| | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año. | 2 | 2 | 100 | | | | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 | 4 | 4 | 100 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 2 | 2 | 100 | | | | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 | 4 | 4 | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso. | 2 | 2 | 100 | | | | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 | 4 | 4 | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar | 2 | 2 | 100 | 0 | | | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 | 4 | 4 | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 2 | 2 | 100 | 0 | | | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 | 4 | 4 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | 30 | 30 | 100 | 30 | 30 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | 5 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN INFECTOLOGIA PEDIATRICA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC18002 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|----|------|-----------|----|------|------|----|------|------|----|------|------|----|-----|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | M1 | | | M3 | | | M5 | | |
| | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M3 | M4 | % | M5 | M6 | % |
| Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | 3 | 3 | 100 | | | | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 3 | 3 | 100 | | | | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | 3 | 3 | 100 | | | | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar | 3 | 3 | 100 | 0 | | | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 3 | 3 | 100 | 0 | | | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | NO | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN MEDICINA DE REHABILITACION |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC24002 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | | | | X | | |

| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | | | | X |

Duración en periodos lectivos: 4

| | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 100 | 0 |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | | X |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X | |

| | SI | NO |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | X | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | X | | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X | |

Año de la última actualización del curriculum: 2007

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | | X | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | NO | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN MEDICINA DE REHABILITACION |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC24002 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | | | | |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|-------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluado por los CIEES: | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | 2 | PNP |
|---|----|----|------------|----------------|----------|---------------------------|-------------------|-----|
| | | | | | | Competencia Internacional | Consolidado | |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | X | | 3 | 2010 | 5 AÑOS | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | | 4 | Reciente Creación | |

DIF y HCFAA

| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | | | | | |

| | | |
|---|----|----|
| | SI | NO |
| La bibliografía recomendada está actualizada: | | |

| Listar opciones de titulación: | |
|--------------------------------|----|
| 1 Tesis | 7 |
| 2 | 8 |
| 3 | 9 |
| 4 | 10 |
| 5 | 11 |
| 6 | 12 |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| | 14 | 15 | 20 | 23 | 17 | 30 | 33 | 43 | 43 | 43 | 43 |

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | NO | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN MEDICINA DE REHABILITACION |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC24002 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

Reciente creación

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN MEDICINA DE REHABILITACION |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC24002 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maestría | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | NO | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN MEDICINA DE REHABILITACION |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC24002 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|--|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T | |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maestría | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|------|---|------|---|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN MEDICINA DE REHABILITACION |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC24002 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|--------|------|-------|-------|-------|-----------|-------|------|-------|------|-------|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % | | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | | | | | | 17 | 100 | 17 | 57 | 17 | 52 | | | 17 | 40 | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 14 | 100 | 15 | 100 | 20 | 100 | 23 | 100 | 17 | 100 | 30 | 100 | 33 | 100 | 43 | 100 | 43 | 100 | 43 | 100 |
| Total del número de becas | 14 | 100 | 15 | 100 | 20 | 100 | 23 | 100 | 34 | 200 | 47 | 157 | 50 | 152 | 43 | 100 | 60 | 140 | | |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 14 | 100 | 15 | 100 | 20 | 100 | 23 | 100 | 17 | 100 | 30 | 100 | 33 | 100 | 43 | 100 | 43 | 100 | 43 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 4 | 28.57 | 7 | 46.67 | 9 | 45.00 | 6 | 26.09 | 18 | 105.88 | 9 | 30.00 | 9 | 27.27 | | 0.00 | 9 | 20.93 | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 14 | 100.0 | 15.0 | 100.0 | 20.0 | 100.0 | 23.0 | 100.0 | 17.0 | 100.0 | 30.0 | 100.0 | 33.0 | 100.0 | 43.0 | 100.0 | 43.0 | 100.0 | 43.0 | 100.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | NO | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN MEDICINA DE REHABILITACION |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC24002 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | |
|--|-------------------|-------|------|-------|
| | 2014 | | 2015 | |
| | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | 17 | 40 | 17 | 40 |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 43 | 100 | 43 | 100 |
| Total del número de becas | 60 | 140 | 60 | 140 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 43 | 100 | 43 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 9 | 26.47 | 9 | 26.47 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 43.0 | 100.0 | 43.0 | 100.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 4 | | 4 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN MEDICINA DE REHABILITACION |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC24002 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | |
| | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año. | 4 | 4 | 100 | 7 | 7 | 100 | 9 | 9 | 100 | 6 | 6 | 100 | 18 | 18 | 100 | 9 | 9 | 100 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 4 | 4 | 100 | 7 | 7 | 100 | 9 | 9 | 100 | 6 | 6 | 100 | 18 | 18 | 100 | 9 | 9 | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso. | 4 | 4 | 100 | 7 | 7 | 100 | 9 | 9 | 100 | 6 | 6 | 100 | 18 | 18 | 100 | 9 | 9 | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 4 | 4 | 100 | 7 | 7 | 100 | 9 | 9 | 100 | 6 | 6 | 100 | 18 | 18 | 100 | 9 | 9 | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 4 | 4 | 100 | 7 | 7 | 100 | 9 | 9 | 100 | 6 | 6 | 100 | 18 | 18 | 100 | 9 | 9 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN MEDICINA DE REHABILITACION |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC24002 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------|-----|-----------|------|---|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | M1 | | M2 | M3 | | M4 | M5 | | M6 |
| | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | 9 | 9 | 100 | | | | 9 | 9 | 100 | 9 | 9 | 100 | 9 | 9 | 100 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 9 | 9 | 100 | | | | 9 | 9 | 100 | 9 | 9 | 100 | 9 | 9 | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | 9 | 9 | 100 | | | | 9 | 9 | 100 | 9 | 9 | 100 | 9 | 9 | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar | 9 | 9 | 100 | 0 | | | 9 | 9 | 100 | 9 | 9 | 100 | 9 | 9 | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 9 | 9 | 100 | 0 | | | 9 | 9 | 100 | 9 | 9 | 100 | 9 | 9 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | 9 | 9 | 100 | 9 | 9 | 100 | 9 | 9 | 100 |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | 30 | 30 | 100 | 30 | 30 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | 5 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | NO | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN MEDICINA DEL ENFERMO EN ESTADO CRITICO |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC01003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | | | | X | | |

| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | | | | X |

Duración en periodos lectivos: 2

| | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 100 | 0 |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | | X |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X | |

| | SI | NO |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | X | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | X | | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X | |

Año de la última actualización del curriculum: 2006

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | | X | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | SI | NO | Año |
| | | NO | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | SI | NO |
| | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN MEDICINA DEL ENFERMO EN ESTADO CRITICO |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC01003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | | | | |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|-------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluado por los CIEES: | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | 2 | PNP |
|---|----|----|------------|----------------|----------|---------------------------|-------------------|-----|
| | | | | | | Competencia Internacional | Consolidado | |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | X | | 2 | 2006 | 5 AÑOS | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | | 4 | Reciente Creación | |

| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | | | | | |

| | | |
|---|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | SI | NO |
| | | |

| Listar opciones de titulación: | | | | | | |
|--------------------------------|--|--|--|--|--|----|
| 1 Tesis | | | | | | 7 |
| 2 | | | | | | 8 |
| 3 | | | | | | 9 |
| 4 | | | | | | 10 |
| 5 | | | | | | 11 |
| 6 | | | | | | 12 |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| | 5 | 6 | 13 | 6 | 12 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | NO | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN MEDICINA DEL ENFERMO EN ESTADO CRITICO |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC01003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|-------|---|-------|-------|---|-------|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | 10 | | 10 | 1 | 0 | 1 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 10 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | 100.0 | | 100.0 | 100.0 | | 100.0 | | | | | | | | | |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

Reciente creación

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN MEDICINA DEL ENFERMO EN ESTADO CRITICO |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC01003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|------|---|---|-------|---|-------|--------|---|--------|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | | 10.00 | | 10.00 | 100.00 | | 100.00 | | | | | | | | | |
| Maestría | | | | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | | | | | | | | | |
| Doctorado | | | | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | | | | | | | | | |
| Posgrado | | | | 10.00 | | 10.00 | 100.00 | | 100.00 | | | | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN MEDICINA DEL ENFERMO EN ESTADO CRITICO |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC01003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|--|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T | |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maestría | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|------|---|------|---|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN MEDICINA DEL ENFERMO EN ESTADO CRITICO |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC01003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|--------|------|--------|------|-------|------|--------|------|-------|------|-------|-------|-------|-----------|-------|------|-------|-------|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | 3 | 60 | 3 | 50 | 3 | 23 | 3 | 50 | 3 | 25 | 3 | 33 | 3 | 33 | 3 | 33 | 3 | 33 | 33 |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 5 | 100 | 6 | 100 | 13 | 100 | 6 | 100 | 12 | 100 | 9 | 100 | 9 | 100 | 9 | 100 | 9 | 100 | 100 |
| Total del número de becas | 8 | 160 | 9 | 150 | 16 | 123 | 9 | 150 | 15 | 125 | 12 | 133 | 12 | 133 | 12 | 133 | 12 | 133 | 133 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 5 | 100 | 6 | 100 | 13 | 100 | 6 | 100 | 12 | 100 | 9 | 100 | 9 | 100 | 9 | 100 | 9 | 100 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 5 | 100.00 | 6 | 100.00 | 7 | 53.85 | 6 | 100.00 | 6 | 50.00 | 6 | 66.67 | 6 | 66.67 | | 0.00 | 6 | 66.67 | 0 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 5 | 100.0 | 6.0 | 100.0 | 13.0 | 100.0 | 6.0 | 100.0 | 12.0 | 100.0 | 9.0 | 100.0 | 9.0 | 100.0 | 9.0 | 100.0 | 9.0 | 100.0 | 100.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | NO | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN MEDICINA DEL ENFERMO EN ESTADO CRITICO |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC01003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | |
|--|-------------------|--------|------|--------|
| | 2014 | | 2015 | |
| | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | 3 | 33 | 3 | 33 |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 9 | 100 | 9 | 100 |
| Total del número de becas | 12 | 133 | 12 | 133 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 9 | 100 | 9 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 6 | 200.00 | 6 | 200.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 9.0 | 100.0 | 9.0 | 100.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 2 | | 2 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN MEDICINA DEL ENFERMO EN ESTADO CRITICO |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC01003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | |
| | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año. | 5 | 5 | 100 | 6 | 6 | 100 | 7 | 7 | 100 | 6 | 6 | 100 | 6 | 6 | 100 | 6 | 6 | 100 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 5 | 5 | 100 | 6 | 6 | 100 | 7 | 7 | 100 | 6 | 6 | 100 | 6 | 6 | 100 | 6 | 6 | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso. | 5 | 5 | 100 | 6 | 6 | 100 | 7 | 7 | 100 | 6 | 6 | 100 | 6 | 6 | 100 | 6 | 6 | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar | 5 | 5 | 100 | 6 | 6 | 100 | 7 | 7 | 100 | 6 | 6 | 100 | 6 | 6 | 100 | 6 | 6 | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 5 | 5 | 100 | 6 | 6 | 100 | 7 | 7 | 100 | 6 | 6 | 100 | 6 | 6 | 100 | 6 | 6 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN MEDICINA DEL ENFERMO EN ESTADO CRITICO |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC01003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|----|-----|-----------|----|---|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | M1 | | M2 | M3 | | M4 | M5 | | M6 |
| | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | 6 | 6 | 100 | | | | 6 | 6 | 100 | 6 | 6 | 100 | 6 | 6 | 100 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 6 | 6 | 100 | | | | 6 | 6 | 100 | 6 | 6 | 100 | 6 | 6 | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | 6 | 6 | 100 | | | | 6 | 6 | 100 | 6 | 6 | 100 | 6 | 6 | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar | 6 | 6 | 100 | 0 | | | 6 | 6 | 100 | 6 | 6 | 100 | 6 | 6 | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 6 | 6 | 100 | 0 | | | 6 | 6 | 100 | 6 | 6 | 100 | 6 | 6 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | 6 | 6 | 100 | 6 | 6 | 100 | 6 | 6 | 100 |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | 30 | 30 | 100 | 30 | 30 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | 5 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | NO | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN MEDICINA DEL TRABAJO |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC25001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | | | | X | | |

| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | | | | X |

Duración en periodos lectivos: 3

| | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 100 | 0 |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | | X |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X | |

| | SI | NO |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | X | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | X | | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X | |

Año de la última actualización del curriculum: 1995

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | | X | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | SI | NO | Año |
| | | NO | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | SI | NO |
| | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN MEDICINA DEL TRABAJO |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC25001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | | | | |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|-------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluado por los CIEES: | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | 2 | PNP |
|---|----|----|------------|----------------|----------|---------------------------|-------------------|-----|
| | | | | | | Competencia Internacional | Consolidado | |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | | | | | | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | | 4 | Reciente Creación | |

| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | | | | | |

| | | |
|---|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | SI | NO |
| | | |

| Listar opciones de titulación: | |
|--------------------------------|----|
| 1 Tesis | 7 |
| 2 | 8 |
| 3 | 9 |
| 4 | 10 |
| 5 | 11 |
| 6 | 12 |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| | 23 | 22 | 24 | 23 | 12 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 |

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | NO | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN MEDICINA DEL TRABAJO |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC25001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

Reciente creación

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN MEDICINA DEL TRABAJO |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC25001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maestría | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|-------------------|----|-----|
| SI | NO | Año |
| Reciente creación | NO | |

| | |
|--------------------|----|
| SI | NO |
| El PE es evaluable | X |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN MEDICINA DEL TRABAJO |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC25001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|--|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T | |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maestría | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|------|---|------|---|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN MEDICINA DEL TRABAJO |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC25001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|-------|-----------|-------|------|-------|------|-------|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % | | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 23 | 100 | 22 | 100 | 24 | 100 | 23 | 100 | 12 | 100 | 13 | 100 | 13 | 100 | 13 | 100 | 13 | 100 | 13 | 100 |
| Total del número de becas | 23 | 100 | 22 | 100 | 24 | 100 | 23 | 100 | 12 | 100 | 13 | 100 | 13 | 100 | 13 | 100 | 13 | 100 | 13 | 100 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 23 | 100 | 22 | 100 | 24 | 100 | 23 | 100 | 12 | 100 | 13 | 100 | 13 | 100 | 13 | 100 | 13 | 100 | 13 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 9 | 39.13 | 12 | 54.55 | 12 | 50.00 | 8 | 34.78 | 9 | 75.00 | 9 | 69.23 | 9 | 69.23 | | 0.00 | 9 | 69.23 | | 0 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 23 | 100.0 | 22.0 | 100.0 | 24.0 | 100.0 | 23.0 | 100.0 | 12.0 | 100.0 | 13.0 | 100.0 | 13.0 | 100.0 | 13.0 | 100.0 | 13.0 | 100.0 | 13.0 | 100.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | NO | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN MEDICINA DEL TRABAJO |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC25001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | |
|--|-------------------|--------|------|--------|
| | 2014 | | 2015 | |
| | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 13 | 100 | 13 | 100 |
| Total del número de becas | 13 | 100 | 13 | 100 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 13 | 100 | 13 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 9 | 225.00 | 9 | 225.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 13.0 | | 13.0 | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 3 | | 3 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN MEDICINA DEL TRABAJO |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC25001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | |
| | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año. | 9 | 9 | 100 | 12 | 12 | 100 | 12 | 12 | 100 | 8 | 8 | 100 | 9 | 9 | 100 | 9 | 9 | 100 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 9 | 9 | 100 | 12 | 12 | 100 | 12 | 12 | 100 | 8 | 8 | 100 | 9 | 9 | 100 | 9 | 9 | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso. | 9 | 9 | 100 | 12 | 12 | 100 | 12 | 12 | 100 | 8 | 8 | 100 | 9 | 9 | 100 | 9 | 9 | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 9 | 9 | 100 | 12 | 12 | 100 | 12 | 12 | 100 | 8 | 8 | 100 | 9 | 9 | 100 | 9 | 9 | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 9 | 9 | 100 | 12 | 12 | 100 | 12 | 12 | 100 | 8 | 8 | 100 | 9 | 9 | 100 | 9 | 9 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN MEDICINA DEL TRABAJO |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC25001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------|-----|-----------|------|---|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | M1 | | M2 | M3 | M4 | | M5 | M6 | |
| | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | 9 | 9 | 100 | | | | 9 | 9 | 100 | 9 | 9 | 100 | 9 | 9 | 100 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 9 | 9 | 100 | | | | 9 | 9 | 100 | 9 | 9 | 100 | 9 | 9 | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | 9 | 9 | 100 | | | | 9 | 9 | 100 | 9 | 9 | 100 | 9 | 9 | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 9 | 9 | 100 | 0 | | | 9 | 9 | 100 | 9 | 9 | 100 | 9 | 9 | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 9 | 9 | 100 | 0 | | | 9 | 9 | 100 | 9 | 9 | 100 | 9 | 9 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | 9 | 9 | 100 | 9 | 9 | 100 | 9 | 9 | 100 |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | 30 | 30 | 100 | 30 | 30 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | 5 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | NO | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN MEDICINA FAMILIAR |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC01012 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | | | | X | | |

| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | | | | X |

Duración en periodos lectivos: 3

| | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 100 | 0 |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | | X |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X | |

| | SI | NO |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | X | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | X | | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X | |

Año de la última actualización del curriculum: 2006

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | | X | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | SI | NO | Año |
| | | NO | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | SI | NO |
| | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN MEDICINA FAMILIAR |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC01012 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | | | | |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|-------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluado por los CIEES: | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | 2 | PNP |
|---|----|----|------------|----------------|----------|---------------------------|-------------------|-----|
| | | | | | | Competencia Internacional | Consolidado | |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | | | | | | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | | 4 | Reciente Creación | |

| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | | | | | |

| | | |
|---|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | SI | NO |
| | | |

| Listar opciones de titulación: | |
|--------------------------------|----|
| 1 Tesis | 7 |
| 2 | 8 |
| 3 | 9 |
| 4 | 10 |
| 5 | 11 |
| 6 | 12 |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| | 123 | 116 | 137 | 190 | 171 | 176 | 307 | 307 | 307 | 307 | 307 |

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | NO | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN MEDICINA FAMILIAR |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC01012 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

Reciente creación

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN MEDICINA FAMILIAR |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC01012 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maestría | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|-------------------|----|-----|
| SI | NO | Año |
| Reciente creación | NO | |

| | |
|--------------------|----|
| SI | NO |
| El PE es evaluable | X |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN MEDICINA FAMILIAR |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC01012 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|--|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T | |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maestría | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|------|---|------|---|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN MEDICINA FAMILIAR |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC01012 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------|-------|-------|-------|--|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 123 | 100 | 116 | 100 | 137 | 100 | 190 | 100 | 171 | 100 | 176 | 100 | 307 | 100 | 307 | 100 | 307 | 100 | |
| Total del número de becas | 123 | 100 | 116 | 100 | 137 | 100 | 190 | 100 | 171 | 100 | 176 | 100 | 307 | 100 | 307 | 100 | 307 | 100 | |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 123 | 100 | 116 | 100 | 137 | 100 | 190 | 100 | 171 | 100 | 176 | 100 | 307 | 100 | 307 | 100 | 307 | 100 | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 41 | 33.33 | 48 | 41.38 | 49 | 35.77 | 49 | 25.79 | 50 | 29.24 | 50 | 28.41 | 54 | 17.59 | | 0.00 | 54 | 17.59 | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | 0 | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 123 | 100.0 | 116.0 | 100.0 | 137.0 | 100.0 | 190.0 | 100.0 | 171.0 | 100.0 | 176.0 | 100.0 | 307.0 | 100.0 | 307.0 | 100.0 | 307.0 | 100.0 | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | NO | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN MEDICINA FAMILIAR |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC01012 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | |
|--|-------------------|-------|-------|-------|
| | 2014 | | 2015 | |
| | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 307 | 100 | 307 | 100 |
| Total del número de becas | 307 | 100 | 307 | 100 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 307 | 100 | 307 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 54 | 21.34 | 54 | 21.34 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 307.0 | 100.0 | 307.0 | 100.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 3 | | 3 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | NO | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN MEDICINA FAMILIAR |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC01012 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | |
| | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año. | 41 | 41 | 100 | 48 | 48 | 100 | 49 | 49 | 100 | 49 | 49 | 100 | 50 | 50 | 100 | 50 | 50 | 100 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 41 | 41 | 100 | 48 | 48 | 100 | 49 | 49 | 100 | 49 | 49 | 100 | 50 | 50 | 100 | 50 | 50 | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso. | 41 | 41 | 100 | 48 | 48 | 100 | 49 | 49 | 100 | 49 | 49 | 100 | 50 | 50 | 100 | 50 | 50 | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 41 | 41 | 100 | 48 | 48 | 100 | 49 | 49 | 100 | 49 | 49 | 100 | 50 | 50 | 100 | 50 | 50 | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 41 | 41 | 100 | 48 | 48 | 100 | 49 | 49 | 100 | 49 | 49 | 100 | 50 | 50 | 100 | 50 | 50 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN MEDICINA FAMILIAR |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC01012 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------|-----|-----------|------|---|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | M1 | | M2 | M3 | | M4 | M5 | | M6 |
| | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | 54 | 54 | 100 | | | | 54 | 54 | 100 | 54 | 54 | 100 | 54 | 54 | 100 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 54 | 54 | 100 | | | | 54 | 54 | 100 | 54 | 54 | 100 | 54 | 54 | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | 54 | 54 | 100 | | | | 54 | 54 | 100 | 54 | 54 | 100 | 54 | 54 | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 54 | 54 | 100 | 0 | | | 54 | 54 | 100 | 54 | 54 | 100 | 54 | 54 | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 54 | 54 | 100 | 0 | | | 54 | 54 | 100 | 54 | 54 | 100 | 54 | 54 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | 54 | 54 | 100 | 54 | 54 | 100 | 54 | 54 | 100 |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | 30 | 30 | 100 | 30 | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | 5 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | NO | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN MEDICINA INTERNA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC01004 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | | | | X | | |

| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | | | | X |

Duración en periodos lectivos: 4

| | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 100 | 0 |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | | X |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X | |

| | SI | NO |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | X | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | X | | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X | |

Año de la última actualización del curriculum: 2006

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | | X | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | SI | NO | Año |
| | | NO | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | SI | NO |
| | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN MEDICINA INTERNA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC01004 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | | | | |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|-------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluado por los CIEES: | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | 2 | PNP |
|---|----|----|------------|----------------|----------|---------------------------|-------------------|-----|
| | | | | | | Competencia Internacional | Consolidado | |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | x | | 3 | 2010 | 2 AÑOS | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | | 4 | Reciente Creación | |

| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | | | | | |

| | | |
|---|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | SI | NO |
| | | |

| Listar opciones de titulación: | |
|--------------------------------|----|
| 1 Tesis | 7 |
| 2 | 8 |
| 3 | 9 |
| 4 | 10 |
| 5 | 11 |
| 6 | 12 |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| | 224 | 226 | 235 | 267 | 244 | 219 | 233 | 233 | 233 | 233 | 233 |

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | NO | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN MEDICINA INTERNA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC01004 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|------|-------|-------|------|---|-------|-------|---|---|-------|-------|-----|------|-----|-----|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | | | 0 | | | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | | 100.0 | 100.0 | | | 100.0 | 100.0 | | | 100.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|-----|-----|-----------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Total de profesores que participan en el PE | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN MEDICINA INTERNA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC01004 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|------|---|---|------|--------|--------|------|--------|--------|------|--------|--------|------|------|------|------|------|------|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | | | | | |
| Maestría | | | | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | | | | | |
| Doctorado | | | | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | | | | | |
| Posgrado | | | | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | NO | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN MEDICINA INTERNA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC01004 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|------|------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maestría | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|------|---|------|---|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN MEDICINA INTERNA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC01004 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % | | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | | | | | | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 224 | 100 | 226 | 100 | 235 | 100 | 267 | 100 | 244 | 100 | 219 | 100 | 233 | 100 | 233 | 100 | 233 | 100 | 233 | 100 |
| Total del número de becas | 224 | 100 | 226 | 100 | 235 | 100 | 267 | 100 | 246 | 101 | 221 | 101 | 235 | 101 | 235 | 101 | 235 | 101 | 235 | 101 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 224 | 100 | 226 | 100 | 235 | 100 | 267 | 100 | 244 | 100 | 219 | 100 | 233 | 100 | 233 | 100 | 233 | 100 | 233 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 68 | 30.36 | 77 | 34.07 | 75 | 31.91 | 70 | 26.22 | 70 | 28.69 | 70 | 31.96 | 70 | 30.04 | | 0.00 | 70 | | 30.04 | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 224 | 100.0 | 226.0 | 100.0 | 235.0 | 100.0 | 267.0 | 100.0 | 244.0 | 100.0 | 219.0 | 100.0 | 233.0 | 100.0 | 233.0 | 100.0 | 233.0 | 100.0 | 233.0 | 100.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | NO | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN MEDICINA INTERNA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC01004 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | |
|--|-------------------|-------|-------|-------|
| | 2014 | | 2015 | |
| | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | 2 | 1 | 2 | 1 |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 233 | 100 | 233 | 100 |
| Total del número de becas | 235 | 101 | 235 | 101 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 233 | 100 | 233 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 70 | 42.94 | 70 | 42.94 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 233.0 | 100.0 | 233.0 | 100.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 4 | | 4 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN MEDICINA INTERNA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC01004 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | |
| | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año. | 68 | 68 | 100 | 77 | 77 | 100 | 75 | 75 | 100 | 70 | 70 | 100 | 70 | 70 | 100 | 70 | 70 | 100 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 68 | 68 | 100 | 77 | 77 | 100 | 75 | 75 | 100 | 70 | 70 | 100 | 70 | 70 | 100 | 70 | 70 | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso. | 68 | 68 | 100 | 77 | 77 | 100 | 75 | 75 | 100 | 70 | 70 | 100 | 70 | 70 | 100 | 70 | 70 | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 68 | 68 | 100 | 77 | 77 | 100 | 75 | 75 | 100 | 70 | 70 | 100 | 70 | 70 | 100 | 70 | 70 | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 68 | 68 | 100 | 77 | 77 | 100 | 0 | 0 | 0 | 70 | 70 | 100 | 70 | 70 | 100 | 70 | 70 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN MEDICINA INTERNA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC01004 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|----|------|-----------|----|------|------|----|------|------|----|------|------|----|-----|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | M1 | | | M3 | | | M5 | | |
| | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M3 | M4 | % | M5 | M6 | % |
| Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | 70 | 70 | 100 | | | | 70 | 70 | 100 | 70 | 70 | 100 | 70 | 70 | 100 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 70 | 70 | 100 | | | | 70 | 70 | 100 | 70 | 70 | 100 | 70 | 70 | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | 70 | 70 | 100 | | | | 70 | 70 | 100 | 70 | 70 | 100 | 70 | 70 | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 70 | 70 | 100 | 0 | | | 70 | 70 | 100 | 70 | 70 | 100 | 70 | 70 | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 70 | 70 | 100 | 0 | | | 70 | 70 | 100 | 70 | 70 | 100 | 70 | 70 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | 70 | 70 | 100 | 70 | 70 | 100 | 70 | 70 | 100 |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | 30 | 30 | 100 | 30 | 30 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | 5 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | NO | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN MEDICINA MATERNO FETAL |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | | | | X | | |

| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | | | | X |

Duración en periodos lectivos: 2

| | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 100 | 0 |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | | X |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X | |

| | SI | NO |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | X | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | X | | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X | |

Año de la última actualización del curriculum: 2009

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | | X | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | SI | NO | Año |
| | | NO | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | SI | NO |
| | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN MEDICINA MATERNO FETAL |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | | | | |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|-------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluado por los CIEES: | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | 2 | PNP |
|---|----|----|------------|----------------|----------|---------------------------|-------------------|-----|
| | | | | | | Competencia Internacional | Consolidado | |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | | | 1 | | | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | | 4 | Reciente Creación | |

| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | | | | | |

| | | |
|---|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | SI | NO |
| | | |

| Listar opciones de titulación: | |
|--------------------------------|----|
| 1 Tesis | 7 |
| 2 | 8 |
| 3 | 9 |
| 4 | 10 |
| 5 | 11 |
| 6 | 12 |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| | | | | | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | NO | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN MEDICINA MATERNO FETAL |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

Reciente creación

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN MEDICINA MATERNO FETAL |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maestría | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | NO | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN MEDICINA MATERNO FETAL |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|--|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T | |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maestría | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|------|---|------|---|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN MEDICINA MATERNO FETAL |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|--------|------|--------|-------|--------|-----------|------|-------|--------|-------|------|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % | | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | | | | | | | | | 4 | 100 | 5 | 100 | 5 | 100 | 5 | 100 | 5 | 100 | 5 | 100 |
| Total del número de becas | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 4 | 100 | 5 | 100 | 5 | 100 | 5 | 100 | 5 | 100 | 5 | 100 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | | | | | | | | | 4 | 100 | 5 | 100 | 5 | 100 | 5 | 100 | 5 | 100 | 5 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | | | | | | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | | | | | | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | | | | | | | | | 4 | 100.00 | 5 | 100.00 | 5 | 100.00 | | 0.00 | 5 | 100.00 | | 0.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | | | | | | | | | 0 | | 0 | | 0 | | | | | | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | | | | | | | | | | | | | 5.0 | 100.0 | 5.0 | 100.0 | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | | | | | | | | | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | NO | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN MEDICINA MATERNO FETAL |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | |
|--|-------------------|------|------|-------|
| | 2014 | | 2015 | |
| | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 5 | 100 | 5 | 100 |
| Total del número de becas | 5 | 100 | 5 | 100 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 5 | 100 | 5 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 5 | | 5 | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 5.0 | 10.0 | 5.0 | 100.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 2 | | 2 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN MEDICINA MATERNO FETAL |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|-----|------|------|-----|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | |
| | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | 4 | 4 | 100 | 5 | 5 | 100 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | | | | | | | | | | | | | 4 | 4 | 100 | 5 | 5 | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | 4 | 4 | 100 | 5 | 5 | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 4 | 4 | 100 | 5 | 5 | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 4 | 4 | 100 | 5 | 5 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN MEDICINA MATERNO FETAL |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|----|------|-----------|----|------|------|----|------|------|----|------|------|----|-----|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | M1 | | | M2 | | | M5 | | |
| | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M3 | M4 | % | M5 | M6 | % |
| Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | 5 | 5 | 100 | | | | 5 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 5 | 5 | 100 | | | | 5 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | 5 | 5 | 100 | | | | 5 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 5 | 5 | 100 | 0 | | | 5 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 5 | 5 | 100 | 0 | | | 5 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | 5 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | 30 | 30 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | 5 | 5 | 100 |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | X | | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN MEDICINA PALIATIVA Y DEL DOLOR |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | | | | X | | |

| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | | | | X |

Duración en periodos lectivos: 2

| | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 100 | 0 |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | | X |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X | |

| | SI | NO |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | X | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | X | | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X | |

Año de la última actualización del curriculum: 2012

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | | X | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | X | | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN MEDICINA PALIATIVA Y DEL DOLOR |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | | | | |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|-------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluado por los CIEES: | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | 2 | PNP |
|---|----|----|------------|----------------|----------|---------------------------|-------------------|-----|
| | | | | | | Competencia Internacional | Consolidado | |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | | | | | | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | | 4 | Reciente Creación | |

| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | | | | | |

| | | |
|---|----|----|
| | SI | NO |
| La bibliografía recomendada está actualizada: | | |

| Listar opciones de titulación: | |
|--------------------------------|----|
| 1 Tesis | 7 |
| 2 | 8 |
| 3 | 9 |
| 4 | 10 |
| 5 | 11 |
| 6 | 12 |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| | | | | | | | 3 | | 3 | 3 | 3 |

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | X | | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN MEDICINA PALIATIVA Y DEL DOLOR |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| X | | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | NO |

Reciente creación

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN MEDICINA PALIATIVA Y DEL DOLOR |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maestría | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| X | | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN MEDICINA PALIATIVA Y DEL DOLOR |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|--|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T | |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maestría | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|------|---|------|---|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| X | | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN MEDICINA PALIATIVA Y DEL DOLOR |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--------|-----------|--|------|--------|-----|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | | | | | | | | | | | | | 3 | 100 | | | 3 | 100 | |
| Total del número de becas | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 3 | 100.0 | 0 | | 3 | 100.0 | |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | | | | | | | | | | | | | 3 | 100 | | | 3 | 100 | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | | | | | | | | | | | | | 3 | 100.00 | | | 3 | 100.00 | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | | | | | | | | | | 3.0 | 100.0 | | | 3.0 | 100.0 | 3.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | 2 | | 2 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | X | | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN MEDICINA PALIATIVA Y DEL DOLOR |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | |
|--|-------------------|-------|------|-------|
| | 2014 | | 2015 | |
| | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 3 | 100 | 3 | 100 |
| Total del número de becas | 3 | 100 | 3 | 100 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 3 | 100 | 3 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 3 | | 3 | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 3.0 | 100.0 | 3.0 | 100.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 2 | | 2 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| X | | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN MEDICINA PALIATIVA Y DEL DOLOR |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | |
| | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| X | | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | NO |

Reciente creación

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN MEDICINA PALIATIVA Y DEL DOLOR |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------|-----|-----------|------|---|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | M1 | | M2 | M3 | | M4 | M5 | | M6 |
| | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | 3 | 3 | 100 | | | | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 3 | 3 | 100 | | | | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | 3 | | | | | | 3 | | | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar | 3 | | | 0 | | | 3 | | | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | 3 | 3 | 100 |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | 30 | 30 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | 5 | 5 | 100 |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | X | | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN NEFROLOGÍA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC29001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | | | | X | | |

| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | | | | X |

Duración en periodos lectivos: 3

| | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 100 | 0 |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | | X |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X | |

| | SI | NO |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | X | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | X | | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X | |

Año de la última actualización del curriculum: 2006

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | | X | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | X | | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN NEFROLOGÍA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC29001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | | | | |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|-------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluado por los CIEES: | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | 2 | PNP |
|---|----|----|------------|----------------|----------|---------------------------|-------------------|-----|
| | | | | | | Competencia Internacional | Consolidado | |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | X | | 2 | 2008 | 5 AÑOS | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | | 4 | Reciente Creación | |

| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | | | | | |

| | | |
|---|----|----|
| | SI | NO |
| La bibliografía recomendada está actualizada: | | |

| Listar opciones de titulación: | |
|--------------------------------|----|
| 1 Tesis | 7 |
| 2 | 8 |
| 3 | 9 |
| 4 | 10 |
| 5 | 11 |
| 6 | 12 |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| | 24 | 19 | 26 | 35 | 29 | 34 | 42 | 55 | 55 | 55 | 55 |

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | X | | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN NEFROLOGÍA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC29001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|-------|---|-------|-------|---|-------|------|---|---|------|---|-----|------|---|-----|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | 100.0 | | 100.0 | 100.0 | | 100.0 | | | | 0.0 | | 0.0 | 0.0 | | 0.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|-----|-----------|---|-----|------|---|-----|------|---|-----|------|---|-----|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Total de profesores que participan en el PE | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 0.0 | | 0.0 | 0.0 | | 0.0 | 0.0 | | 0.0 | 0.0 | | 0.0 | 0.0 | | 0.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| X | | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN NEFROLOGÍA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC29001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|------|---|---|--------|---|--------|--------|---|--------|------|---|---|------|---|------|------|---|------|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | | | | | | | | | |
| Maestría | | | | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | | | | | | | | | |
| Doctorado | | | | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | | | | | | | | | |
| Posgrado | | | | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | | | | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | | | | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| X | | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN NEFROLOGÍA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC29001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|---|------|-----------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maestría | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|------|---|------|---|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| X | | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN NEFROLOGÍA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC29001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|-------|-----------|-------|------|-------|---|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | | 9 | 35 | 9 | 26 | 9 | 31 | 9 | 26 | 9 | 21 | | | 9 | 16 | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 24 | 100 | 19 | 100 | 26 | 100 | 35 | 100 | 29 | 100 | 34 | 100 | 42 | 100 | 55 | 100 | 55 | 100 | |
| Total del número de becas | 24 | 100 | 19 | 100 | 35 | 135 | 44 | 126 | 38 | 131 | 43 | 126 | | | | | | | |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 24 | 100 | 19 | 100 | 26 | 100 | 35 | 100 | 29 | 100 | 34 | 100 | 42 | 100 | 55 | 100 | 55 | 100 | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 8 | 33.33 | 11 | 57.89 | 11 | 42.31 | 13 | 37.14 | 13 | 44.83 | 13 | 38.24 | 13 | 30.95 | | 0.00 | 13 | 23.64 | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 24 | 100.0 | 19.0 | 100.0 | 26.0 | 100.0 | 35.0 | 100.0 | 29.0 | 100.0 | 34.0 | 100.0 | 42.0 | 100.0 | 55.0 | 100.0 | 55.0 | 100.0 | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | X | | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN NEFROLOGÍA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC29001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | |
|--|-------------------|-------|------|-------|
| | 2014 | | 2015 | |
| | | % | Num. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 55 | 100 | 55 | 100 |
| Total del número de becas | 55 | 100 | 55 | 100 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 55 | 100 | 55 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 13 | 30.95 | 13 | 30.95 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 55.0 | 100.0 | 55.0 | 100.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 3 | | 3 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| X | | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN NEFROLOGÍA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC29001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | |
| | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año. | 8 | 8 | 100 | 11 | 11 | 100 | 11 | 11 | 100 | 13 | 13 | 100 | 13 | 13 | 100 | 13 | 13 | 100 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 8 | 8 | 100 | 11 | 11 | 100 | 11 | 11 | 100 | 13 | 13 | 100 | 13 | 13 | 100 | 13 | 13 | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso. | 8 | 8 | 100 | 11 | 11 | 100 | 11 | 11 | 100 | 13 | 13 | 100 | 13 | 13 | 100 | 13 | 13 | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 8 | 8 | 100 | 11 | 11 | 100 | 11 | 11 | 100 | 13 | 13 | 100 | 13 | 13 | 100 | 13 | 13 | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 8 | 8 | 100 | 11 | 11 | 100 | 11 | 11 | 100 | 13 | 13 | 100 | 13 | 13 | 100 | 13 | 13 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| X | | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN NEFROLOGÍA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC29001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------|-----|-----------|------|---|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | M1 | | M2 | M3 | | M4 | M5 | | M6 |
| | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | 13 | 13 | 100 | | | | 13 | 13 | 100 | 13 | 13 | 100 | 13 | 13 | 100 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 13 | 13 | 100 | | | | 13 | 13 | 100 | 13 | 13 | 100 | 13 | 13 | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | 13 | 13 | 100 | | | | 13 | 13 | 100 | 13 | 13 | 100 | 13 | 13 | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 13 | 13 | 100 | 0 | | | 13 | 13 | 100 | 13 | 13 | 100 | 13 | 13 | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 13 | 13 | 100 | 0 | | | 13 | 13 | 100 | 13 | 13 | 100 | 13 | 13 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | 13 | 13 | 100 | 13 | 13 | 100 | 13 | 13 | 100 |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | 30 | 30 | 100 | 30 | 30 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | 5 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | X | | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN NEONATOLOGÍA |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | | | | X | | |

| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | | | | X |

Duración en periodos lectivos: 2

| | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 100 | 0 |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | | X |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X | |

| | SI | NO |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | X | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | X | | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X | |

Año de la última actualización del curriculum: 1995

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | | X | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | X | | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN NEONATOLOGÍA |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | | | | |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|-------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluado por los CIEES: | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | 2 | PNP |
|---|----|----|------------|----------------|----------|---------------------------|-------------------|-----|
| | | | | | | Competencia Internacional | Consolidado | |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | | | | | | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | | 4 | Reciente Creación | |

| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | | | | | |

| | | |
|---|----|----|
| | SI | NO |
| La bibliografía recomendada está actualizada: | | |

| Listar opciones de titulación: | |
|--------------------------------|----|
| 1 Tesis | 7 |
| 2 | 8 |
| 3 | 9 |
| 4 | 10 |
| 5 | 11 |
| 6 | 12 |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| | 3 | 2 | 9 | 15 | 7 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | X | | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN NEONATOLOGÍA |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| X | | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN NEONATOLOGÍA |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maestría | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| X | | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN NEONATOLOGÍA |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maestría | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|------|---|------|---|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| X | | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN NEONATOLOGÍA |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|--------|------|--------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|-------|-----------|-------|------|-------|-------|-------|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % | | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 3 | 100 | 2 | 100 | 9 | 100 | 15 | 100 | 7 | 100 | 4 | 100 | 4 | 100 | 4 | 100 | 4 | 100 | 4 | 100 |
| Total del número de becas | 3 | 100 | 2 | 100 | 9 | 100 | 15 | 100 | 7 | 100 | 4 | 100 | | | | | | | | |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 3 | 100 | 2 | 100 | 9 | 100 | 15 | 100 | 7 | 100 | 4 | 100 | 4 | 100 | 4 | 100 | 4 | 100 | 4 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 3 | 100.00 | 2 | 100.00 | 2 | 22.22 | 2 | 13.33 | 2 | 28.57 | 2 | 50.00 | 2 | 50.00 | | | 0.00 | 2 | 50.00 | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 3 | 100.0 | 2.0 | 100.0 | 9.0 | 100.0 | 15.0 | 100.0 | 7.0 | 100.0 | 4.0 | 100.0 | 4.0 | 100.0 | 4.0 | 100.0 | 4.0 | 100.0 | 4.0 | 100.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | X | | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN NEONATOLOGÍA |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | |
|--|-------------------|--------|------|--------|
| | 2014 | | 2015 | |
| | | % | Num. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 4 | 100 | 4 | 100 |
| Total del número de becas | 4 | 100 | 4 | 100 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 4 | 100 | 4 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | 100.0 | | 100.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 2 | | 2 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| X | | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN NEONATOLOGÍA |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | |
| | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año. | 3 | 3 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 3 | 3 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso. | 3 | 3 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 3 | 3 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 3 | 3 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| X | | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | NO |

Reciente creación

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN NEONATOLOGÍA |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|----|-----|-----------|----|---|------|----|-----|------|----|-----|------|----|-----|----|----|---|----|----|---|----|--|--|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | | | | | | | | | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | M1 | | | M2 | | | M3 | | | M4 | | | M5 | | | M6 | | |
| | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M3 | M4 | % | M5 | M6 | % | M5 | M6 | % | M5 | M6 | % | | | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | 2 | 2 | 100 | | | | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | | | | | | | | | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 2 | 2 | 100 | | | | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | 2 | 2 | 100 | | | | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 2 | 2 | 100 | 0 | | | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | | | | | | | | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 2 | 2 | 100 | 0 | | | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | 30 | 30 | 100 | 30 | 30 | 100 | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | 5 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | X | | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN NEUROCIROLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC31002 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | | | | X | | |

| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | | | | X |

Duración en periodos lectivos: 5

| | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 100 | 0 |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | | X |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X | |

| | SI | NO |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | X | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | X | | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X | |

Año de la última actualización del curriculum: 1994

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | | X | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | X | | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN NEUROCIROLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC31002 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | | | | |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|-------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluado por los CIEES: | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | 2 | PNP |
|---|----|----|------------|----------------|----------|---------------------------|-------------------|-----|
| | | | | | | Competencia Internacional | Consolidado | |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | | | | | | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | | 4 | Reciente Creación | |

| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | | | | | |

| | | |
|---|----|----|
| | SI | NO |
| La bibliografía recomendada está actualizada: | | |

| Listar opciones de titulación: | |
|--------------------------------|----|
| 1 Tesis | 7 |
| 2 | 8 |
| 3 | 9 |
| 4 | 10 |
| 5 | 11 |
| 6 | 12 |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| | 25 | 24 | 48 | 28 | 24 | 14 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 |

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | X | | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN NEUROCIROLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC31002 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| X | | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN NEUROCIROLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC31002 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maestría | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| X | | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN NEUROCIROLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC31002 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|--|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T | |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maestría | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|------|---|------|---|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| X | | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN NEUROCIROLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC31002 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|-------|-----------|-------|------|-------|-------|-------|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % | | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | | | | | | | | | | 5 | 18 | 5 | 18 | 5 | 18 | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 25 | 100 | 24 | 100 | 48 | 100 | 28 | 100 | 24 | 100 | 14 | 100 | 28 | 100 | 28 | 100 | 28 | 100 | 28 | 100 |
| Total del número de becas | 25 | 100 | 24 | 100 | 48 | 100 | 28 | 100 | 24 | 100 | 14 | 100 | | | | | | | | |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 25 | 100 | 24 | 100 | 48 | 100 | 28 | 100 | 24 | 100 | 14 | 100 | 28 | 100 | | | | | 28 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 9 | 36.00 | 7 | 29.17 | 5 | 10.42 | 7 | 25.00 | 7 | 29.17 | 7 | 50.00 | 7 | 25.00 | | | 0.00 | 7 | 25.00 | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 25 | 100.0 | 24.0 | 100.0 | 48.0 | 100.0 | 28.0 | 100.0 | 24.0 | 100.0 | 14.0 | 100.0 | 28.0 | 100.0 | 28.0 | 100.0 | 28.0 | 100.0 | 28.0 | 100.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | X | | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN NEUROCIROLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC31002 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | |
|--|-------------------|-------|------|-------|
| | 2014 | | 2015 | |
| | | % | Num. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | 5 | 18 | 5 | 18 |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 28 | 100 | 28 | 100 |
| Total del número de becas | 33 | 118 | 33 | 118 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 28 | 100 | 28 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 7 | 33.33 | 7 | 33.33 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 28.0 | 100.0 | 28.0 | 100.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 5 | | 5 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| X | | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN NEUROCIROLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC31002 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|----|-----|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | |
| | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | | | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año. | 9 | 9 | 100 | 7 | 7 | 100 | 5 | 5 | 100 | 7 | 7 | 100 | 7 | 7 | 100 | 7 | 7 | 100 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 9 | 9 | 100 | 7 | 7 | 100 | 5 | 5 | 100 | 7 | 7 | 100 | 7 | 7 | 100 | 7 | 7 | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso. | 9 | 9 | 100 | 7 | 7 | 100 | 5 | 5 | 100 | 7 | 7 | 100 | 7 | 7 | 100 | 7 | 7 | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 9 | 9 | 100 | 7 | 7 | 100 | 5 | 5 | 100 | 7 | 7 | 100 | 7 | 7 | 100 | 7 | 7 | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 9 | 9 | 100 | 7 | 7 | 100 | 5 | 5 | 100 | 7 | 7 | 100 | 7 | 7 | 100 | 7 | 7 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| X | | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN NEUROCIROLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC31002 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------|-----|-----------|------|---|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | M1 | | M2 | M3 | | M4 | M5 | | M6 |
| | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | 7 | 7 | 100 | | | | 7 | 7 | 100 | 7 | 7 | 100 | 7 | 7 | 100 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 7 | 7 | 100 | | | | 7 | 7 | 100 | 7 | 7 | 100 | 7 | 7 | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | 7 | 7 | 100 | | | | 7 | 7 | 100 | 7 | 7 | 100 | 7 | 7 | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar | 7 | 7 | 100 | 0 | | | 7 | 7 | 100 | 7 | 7 | 100 | 7 | 7 | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 7 | 7 | 100 | 0 | | | 7 | 7 | 100 | 7 | 7 | 100 | 7 | 7 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | 30 | 30 | 100 | 30 | 30 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | 5 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | X | | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN NEUROLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC31004 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | | | | X | | |

| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | | | | X |

Duración en periodos lectivos: 3

| | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 100 | 0 |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | | X |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X | |

| | SI | NO |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | X | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | X | | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X | |

Año de la última actualización del curriculum: 1995

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | | X | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | X | | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDD EN NEUROLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC31004 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | | | | |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|-------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluado por los CIEES: | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | 2 | PNP |
|---|----|----|------------|----------------|----------|---------------------------|-------------------|-----|
| | | | | | | Competencia Internacional | Consolidado | |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | | | | | | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | | 4 | Reciente Creación | |

| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | | | | | |

| | | |
|---|----|----|
| | SI | NO |
| La bibliografía recomendada está actualizada: | | |

| Listar opciones de titulación: | |
|--------------------------------|----|
| 1 Tesis | 7 |
| 2 | 8 |
| 3 | 9 |
| 4 | 10 |
| 5 | 11 |
| 6 | 12 |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| | 4 | 2 | 5 | 7 | 8 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | X | | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN NEUROLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC31004 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| X | | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN NEUROLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC31004 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maestría | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| X | | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN NEUROLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC31004 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|--|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T | |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maestría | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|------|---|------|---|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| X | | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN NEUROLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC31004 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|-------|------|--------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|-------|-----------|-------|------|-------|-----|-------|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % | | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 4 | 100 | 2 | 100 | 5 | 100 | 7 | 100 | 8 | 100 | 5 | 100 | 5 | 100 | 5 | 100 | 5 | 100 | 5 | 100 |
| Total del número de becas | 4 | 100 | 2 | 100 | 5 | 100 | 7 | 100 | 8 | 100 | 5 | 100 | | | | | | | | |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 4 | 100 | 2 | 100 | 5 | 100 | 7 | 100 | 8 | 100 | 5 | 100 | 5 | 100 | 5 | 100 | 5 | 100 | 5 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 2 | 50.00 | 2 | 100.00 | 2 | 40.00 | 2 | 28.57 | 2 | 25.00 | 2 | 40.00 | 4 | 80.00 | 4 | 80.00 | 4 | 80.00 | 4 | 80.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 4 | 100.0 | 2.0 | 100.0 | 5.0 | 100.0 | 7.0 | 100.0 | 8.0 | 100.0 | 5.0 | 100.0 | 5.0 | 100.0 | 5.0 | 100.0 | 5.0 | 100.0 | 5.0 | 100.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | X | | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDD EN NEUROLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC31004 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | |
|--|-------------------|--------|------|--------|
| | 2014 | | 2015 | |
| | | % | Num. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 5 | 100 | 5 | 100 |
| Total del número de becas | 5 | 100 | 5 | 100 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 5 | 100 | 5 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 4 | 400.00 | 4 | 400.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 5.0 | 100.0 | 5.0 | 100.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 3 | | 3 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | X | | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN NEUROLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC31004 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | |
| | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año. | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso. | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| X | | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN NEUROLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC31004 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|----|------|-----------|----|------|------|----|------|------|----|------|------|----|-----|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | | | | | | | | | |
| | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M3 | M4 | % | M5 | M6 | % |
| Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | 4 | 4 | 100 | | | | 4 | 4 | 100 | 4 | 4 | 100 | 4 | 4 | 100 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 4 | 4 | 100 | | | | 4 | 4 | 100 | 4 | 4 | 100 | 4 | 4 | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | 4 | 4 | 100 | | | | 4 | 4 | 100 | 4 | 4 | 100 | 4 | 4 | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 4 | 4 | 100 | 0 | | | 4 | 4 | 100 | 4 | 4 | 100 | 4 | 4 | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 4 | 4 | 100 | 0 | | | 4 | 4 | 100 | 4 | 4 | 100 | 4 | 4 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | 4 | 4 | 100 | 4 | 4 | 100 | 4 | 4 | 100 |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | 30 | 30 | 100 | 30 | 30 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | 5 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | X | | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN OFTALMOLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC32001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | | | | X | | |

| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | | | | X |

| | |
|--------------------------------|---|
| Duración en periodos lectivos: | 4 |
|--------------------------------|---|

| | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 100 | 0 |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | | X |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X | |

| | SI | NO |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | X | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | X | | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X | |

| | |
|--|------|
| Año de la última actualización del curriculum: | 2006 |
|--|------|

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | | X | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | X | | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN OFTALMOLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC32001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | | | | |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|-------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluado por los CIEES: | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | 2 | PNP |
|---|----|----|------------|----------------|----------|---------------------------|-------------------|-----|
| | | | | | | Competencia Internacional | Consolidado | |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | | | | | | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | | 4 | Reciente Creación | |

| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | | | | | |

| | | |
|---|----|----|
| | SI | NO |
| La bibliografía recomendada está actualizada: | | |

| Listar opciones de titulación: | |
|--------------------------------|----|
| 1 Tesis | 7 |
| 2 | 8 |
| 3 | 9 |
| 4 | 10 |
| 5 | 11 |
| 6 | 12 |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| | 36 | 30 | 44 | 60 | 57 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 |

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | X | | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN OFTALMOLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC32001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| X | | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN OFTALMOLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC32001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maestría | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| X | | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | NO |

Reciente creación

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN OFTALMOLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC32001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|--|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T | |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maestría | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|------|---|------|---|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| X | | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | NO |

Reciente creación

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN OFTALMOLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC32001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|-------|-----------|-------|------|-------|---|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | | | | | | | | | | 44 | 100 | 44 | 100 | 44 | 100 | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 36 | 100 | 30 | 100 | 44 | 100 | 60 | 100 | 57 | 100 | 44 | 100 | 44 | 100 | 44 | 100 | 44 | 100 | |
| Total del número de becas | 36 | 100 | 30 | 100 | 44 | 100 | 60 | 100 | 57 | 100 | 44 | 100 | | | | | | | |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 36 | 100 | 30 | 100 | 44 | 100 | 60 | 100 | 57 | 100 | 44 | 100 | 44 | 100 | 44 | 100 | 44 | 100 | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 11 | 30.56 | 12 | 40.00 | 23 | 52.27 | 18 | 30.00 | 18 | 31.58 | 18 | 40.91 | 18 | 40.91 | | 0.00 | 18 | 40.91 | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 36 | 100.0 | 30.0 | 100.0 | 44.0 | 100.0 | 60.0 | 100.0 | 57.0 | 100.0 | 44.0 | 100.0 | 44.0 | 100.0 | 44.0 | 100.0 | 44.0 | 100.0 | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | X | | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN OFTALMOLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC32001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | |
|--|-------------------|-------|------|-------|
| | 2014 | | 2015 | |
| | | % | Num. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | 44 | 100 | 44 | 100 |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 44 | 100 | 44 | 100 |
| Total del número de becas | 88 | 200 | 88 | 200 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 44 | 100 | 44 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 18 | 69.23 | 18 | 69.23 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 44.0 | 100.0 | 44.0 | 100.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 4 | | 4 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| X | | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN OFTALMOLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC32001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | |
| | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año. | 11 | 11 | 100 | 12 | 12 | 100 | 23 | 23 | 100 | 18 | 18 | 100 | 18 | 18 | 100 | 18 | 18 | 100 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 11 | 11 | 100 | 12 | 12 | 100 | 23 | 23 | 100 | 18 | 18 | 100 | 18 | 18 | 100 | 18 | 18 | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso. | 11 | 11 | 100 | 12 | 12 | 100 | 23 | 23 | 100 | 18 | 18 | 100 | 18 | 18 | 100 | 18 | 18 | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 11 | 11 | 100 | 12 | 12 | 100 | 23 | 23 | 100 | 18 | 18 | 100 | 18 | 18 | 100 | 18 | 18 | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 11 | 11 | 100 | 12 | 12 | 100 | 23 | 23 | 100 | 18 | 18 | 100 | 18 | 18 | 100 | 18 | 18 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| X | | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN OFTALMOLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC32001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------|-----|-----------|------|---|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | M1 | | M2 | M3 | | M4 | M5 | | M6 |
| | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | 18 | 18 | 100 | | | | 18 | 18 | 100 | 18 | 18 | 100 | 18 | 18 | 100 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 18 | 18 | 100 | | | | 18 | 18 | 100 | 18 | 18 | 100 | 18 | 18 | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | 18 | 18 | 100 | | | | 18 | 18 | 100 | 18 | 18 | 100 | 18 | 18 | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar | 18 | 18 | 100 | 0 | | | 18 | 18 | 100 | 18 | 18 | 100 | 18 | 18 | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 18 | 18 | 100 | 0 | | | 18 | 18 | 100 | 18 | 18 | 100 | 18 | 18 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | 18 | 18 | 100 | 18 | 18 | 100 | 18 | 18 | 100 |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | 30 | 30 | 100 | 30 | 30 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | 5 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | X | | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN ONCOLOGIA MEDICA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC33002 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | | | | X | | |

| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | | | | X |

Duración en periodos lectivos: 3

| | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 100 | 0 |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | | X |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X | |

| | SI | NO |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | X | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | X | | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X | |

Año de la última actualización del curriculum: 1995

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | | X | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | X | | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN ONCOLOGIA MEDICA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC33002 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | | | | |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|-------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluado por los CIEES: | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | 2 | PNP |
|---|----|----|------------|----------------|----------|---------------------------|-------------------|-----|
| | | | | | | Competencia Internacional | Consolidado | |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | | | | | | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | | 4 | Reciente Creación | |

| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | | | | | |

| | | |
|---|----|----|
| | SI | NO |
| La bibliografía recomendada está actualizada: | | |

| Listar opciones de titulación: | |
|--------------------------------|----|
| 1 Tesis | 7 |
| 2 | 8 |
| 3 | 9 |
| 4 | 10 |
| 5 | 11 |
| 6 | 12 |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| | 4 | 3 | 5 | 6 | 4 | 6 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | X | | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN ONCOLOGIA MEDICA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC33002 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| X | | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN ONCOLOGIA MEDICA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC33002 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maestría | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| X | | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN ONCOLOGIA MEDICA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC33002 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|--|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T | |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maestría | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|------|---|------|---|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| X | | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | NO |

Reciente creación

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN ONCOLOGIA MEDICA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC33002 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|-------|-----------|-------|------|-------|-----|-------|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % | | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 4 | 100 | 3 | 100 | 5 | 100 | 6 | 100 | 4 | 100 | 6 | 100 | 8 | 100 | 8 | 100 | 8 | 100 | 8 | 100 |
| Total del número de becas | 4 | 100 | 3 | 100 | 5 | 100 | 6 | 100 | 4 | 100 | 6 | 100 | | | | | | | | |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 4 | 100 | 3 | 100 | 5 | 100 | 6 | 100 | 4 | 100 | 6 | 100 | 8 | 100 | | | | | 8 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 2 | 50.00 | 1 | 33.33 | 2 | 40.00 | 2 | 33.33 | 2 | 50.00 | 2 | 33.33 | 2 | 25.00 | 2 | 25.00 | 2 | 25.00 | 2 | 25.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 4 | 100.0 | 3.0 | 100.0 | 5.0 | 100.0 | 6.0 | 100.0 | 4.0 | 100.0 | | 100.0 | 8.0 | 100.0 | 8.0 | 100.0 | 8.0 | 100.0 | 8.0 | 100.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | X | | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN ONCOLOGIA MEDICA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC33002 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | |
|--|-------------------|-------|------|-------|
| | 2014 | | 2015 | |
| | | % | Num. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 8 | 100 | 8 | 100 |
| Total del número de becas | 8 | 100 | 8 | 100 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 8 | 100 | 8 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 2 | 33.33 | 2 | 33.33 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 8.0 | 100.0 | 8.0 | 100.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 3 | | 3 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| X | | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN ONCOLOGIA MEDICA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC33002 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | |
| | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año. | 2 | 2 | 100 | 1 | 1 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 2 | 2 | 100 | 1 | 1 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso. | 2 | 2 | 100 | 1 | 1 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar | 2 | 2 | 100 | 1 | 1 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 2 | 2 | 100 | 1 | 1 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| X | | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN ONCOLOGIA MEDICA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC33002 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|----|------|-----------|----|------|------|----|------|------|----|------|------|----|-----|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | M1 | | | M3 | | | M5 | | |
| | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M3 | M4 | % | M5 | M6 | % |
| Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | 2 | 2 | 100 | | | | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 2 | 2 | 100 | | | | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | 2 | 2 | 100 | | | | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar | 2 | 2 | 100 | 0 | | | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 2 | 2 | 100 | 0 | | | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | 30 | 30 | 100 | 30 | 30 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | 5 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | X | | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | | NO |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN ONCOLOGÍA, HEMATOLOGIA PEDIATRICA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC17004 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | | | | X | | |

| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | | | | X |

Duración en periodos lectivos: 2

| | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 100 | 0 |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | | X |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X | |

| | SI | NO |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | X | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | X | | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X | |

Año de la última actualización del curriculum: 2006

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | | X | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | X | | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | | NO |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN ONCOLOGÍA, HEMATOLOGIA PEDIATRICA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC17004 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | | | | |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|-------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluado por los CIEES: | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | 2 | PNP |
|---|----|----|------------|----------------|----------|---------------------------|-------------------|-----|
| | | | | | | Competencia Internacional | Consolidado | |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | X | | 2 | 2006 | 5 AÑOS | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | | 4 | Reciente Creación | |

| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | | | | | |

| | | |
|---|----|----|
| | SI | NO |
| La bibliografía recomendada está actualizada: | | |

| Listar opciones de titulación: | |
|--------------------------------|----|
| 1 Tesis | 7 |
| 2 | 8 |
| 3 | 9 |
| 4 | 10 |
| 5 | 11 |
| 6 | 12 |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| | 3 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | X | | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | | NO |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN ONCOLOGÍA, HEMATOLOGIA PEDIATRICA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC17004 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|-------|---|-------|-------|---|-------|------|---|---|------|-----|-----|------|-----|-----|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | 100.0 | | 100.0 | 100.0 | | 100.0 | | | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|-----|-----|-----------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Total de profesores que participan en el PE | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| X | | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | NO |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN ONCOLOGÍA, HEMATOLOGIA PEDIATRICA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC17004 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|------|---|---|--------|---|--------|--------|---|--------|------|---|---|------|------|------|------|------|------|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | | | | | | | | | |
| Maestría | | | | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | | | | | | | | | |
| Doctorado | | | | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | | | | | | | | | |
| Posgrado | | | | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | | | | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | X | | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | | NO |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN ONCOLOGÍA, HEMATOLOGIA PEDIATRICA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC17004 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | | |
|---|-------|------|------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T | |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maestría | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|------|---|------|---|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| X | | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | NO |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN ONCOLOGÍA, HEMATOLOGIA PEDIATRICA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC17004 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|-------|------|--------|------|-------|------|-------|------|-------|------|--------|-------|--------|-----------|-------|------|--------|--|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | 2 | 67 | 2 | 67 | 2 | 100 | 2 | 40 | 2 | 67 | 2 | 100 | 2 | 100 | | | 2 | 100 | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 3 | 100 | 3 | 100 | 2 | 100 | 5 | 100 | 3 | 100 | 2 | 100 | 2 | 100 | 2 | 100 | 2 | 100 | |
| Total del número de becas | 5 | 167 | 5 | 167 | 4 | 200 | 7 | 140 | 5 | 167 | 4 | 200 | | | | | | | |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 3 | 100 | 3 | 100 | 2 | 100 | 5 | 100 | 3 | 100 | 2 | 100 | 2 | 100 | 2 | 100 | 2 | 100 | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 1 | 33.33 | 3 | 100.00 | 1 | 50.00 | 2 | 40.00 | 2 | 66.67 | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | | 0.00 | 2 | 100.00 | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | 0 | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 3 | 100.0 | 3.0 | 100.0 | 2.0 | 100.0 | 5.0 | 100.0 | 3.0 | 100.0 | 2.0 | 100.0 | 2.0 | 100.0 | 2.0 | 100.0 | 2.0 | 100.0 | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | X | | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | | NO |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN ONCOLOGÍA, HEMATOLOGIA PEDIATRICA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC17004 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | |
|--|-------------------|-------|------|-------|
| | 2014 | | 2015 | |
| | | % | Num. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | 2 | 100 | 2 | 100 |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 2 | 100 | 2 | 100 |
| Total del número de becas | 4 | 200 | 4 | 200 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 2 | 100 | 2 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | | 0.00 | | 0.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | | | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 2.0 | 100.0 | 2.0 | 100.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 2 | | 2 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| X | | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | NO |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN ONCOLOGÍA, HEMATOLOGIA PEDIATRICA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC17004 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | |
| | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año. | 1 | 1 | 100 | 3 | 3 | 100 | 1 | 1 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 1 | 1 | 100 | 3 | 3 | 100 | 1 | 1 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso. | 1 | 1 | 100 | 3 | 3 | 100 | 1 | 1 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar | 1 | 1 | 100 | 3 | 3 | 100 | 1 | 1 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 1 | 1 | 100 | 3 | 3 | 100 | 1 | 1 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| X | | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | NO |

Reciente creación

El PE es evaluable

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN ONCOLOGÍA, HEMATOLOGIA PEDIATRICA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC17004 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------|-----|-----------|------|---|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | M1 | | M2 | M3 | | M4 | M5 | | M6 |
| | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | 2 | 2 | 100 | | | | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 2 | 2 | 100 | | | | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | 2 | 2 | 100 | | | | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar | 2 | 2 | 100 | 0 | | | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 2 | 2 | 100 | 0 | | | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | 30 | 30 | 100 | 30 | 30 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | 5 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | X | | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN ORTOPEdia |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC43003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | | | | X | | |

| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | | | | X |

Duración en periodos lectivos: 3

| | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 100 | 0 |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | | X |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X | |

| | SI | NO |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | X | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | X | | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X | |

Año de la última actualización del curriculum: 1995

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | | X | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | X | | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN ORTOPEdia |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC43003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | | | | |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|-------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluado por los CIEES: | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | 2 | PNP |
|---|----|----|------------|----------------|----------|---------------------------|-------------------|-----|
| | | | | | | Competencia Internacional | Consolidado | |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | | | | | | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | | 4 | Reciente Creación | |

| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | | | | | |

| | | |
|---|----|----|
| | SI | NO |
| La bibliografía recomendada está actualizada: | | |

| Listar opciones de titulación: | |
|--------------------------------|----|
| 1 Tesis | 7 |
| 2 | 8 |
| 3 | 9 |
| 4 | 10 |
| 5 | 11 |
| 6 | 12 |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| | 10 | 69 | 83 | 100 | 85 | 82 | 84 | 84 | 84 | 84 | 84 |

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | X | | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN ORTOPEdia |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC43003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| X | | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN ORTOPEdia |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC43003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maestría | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| X | | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN ORTOPEdia |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC43003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|--|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T | |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maestría | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|------|---|------|---|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| X | | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN ORTOPEdia |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC43003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|--------|------|-------|------|-------|-------|-------|------|-------|------|-------|-------|-------|-----------|-------|------|-------|------|-------|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % | | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 10 | 100 | 68 | 99 | 83 | 100 | 100 | 100 | 85 | 100 | 82 | 100 | 84 | 100 | 84 | 100 | 84 | 100 | 84 | 100 |
| Total del número de becas | 10 | 100 | 68 | 99 | 83 | 100 | 100 | 100 | 85 | 100 | 82 | 100 | | | | | | | | |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 10 | 100 | 68 | 99 | 83 | 100 | 100 | 100 | 85 | 100 | 82 | 100 | 84 | 100 | 84 | 100 | 84 | 100 | 84 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 21 | 210.00 | 21 | 30.43 | 29 | 34.94 | 24 | 24.00 | 24 | 28.24 | 24 | 29.27 | 24 | 28.57 | | 0.00 | 24 | 28.57 | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | | | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 10 | 100.0 | 68.0 | 100.0 | 83.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 85.0 | 100.0 | 82.0 | 100.0 | 84.0 | 100.0 | 84.0 | 100.0 | 84.0 | 100.0 | 84.0 | 100.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | X | | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN ORTOPEdia |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC43003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| PROCESO EDUCATIVO | | | | |
|--|------|-------|------|-------|
| Concepto: | 2014 | | 2015 | |
| | | % | Num. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 84 | 100 | 84 | 100 |
| Total del número de becas | 84 | 100 | 84 | 100 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 84 | 100 | 84 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 24 | 40.00 | 24 | 40.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 84.0 | 100.0 | 84.0 | 100.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 3 | | 3 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | X | | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN ORTOPEdia |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC43003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | |
| | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año. | 21 | 21 | 100 | 21 | 21 | 100 | 29 | 29 | 100 | 24 | 24 | | 24 | 24 | 100 | 24 | 24 | 100 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 21 | 21 | 100 | 21 | 21 | 100 | 29 | 29 | 100 | 24 | 24 | | 24 | 24 | 100 | 24 | 24 | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso. | 21 | 21 | 100 | 21 | 21 | 100 | 29 | 29 | 100 | 24 | 24 | 100 | 24 | 24 | 100 | 24 | 24 | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 21 | 21 | 100 | 21 | 21 | 100 | 29 | 29 | 100 | 24 | 24 | 100 | 24 | 24 | 100 | 24 | 24 | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 21 | 21 | 100 | 21 | 21 | 100 | 29 | 29 | 100 | 24 | 24 | 100 | 24 | 24 | 100 | 24 | 24 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| X | | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN ORTOPEdia |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC43003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------|-----|-----------|------|---|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | M1 | | M2 | M3 | | M4 | M5 | | M6 |
| | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | 24 | 24 | 100 | | | | 24 | 24 | 100 | 24 | 24 | 100 | 24 | 24 | 100 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 24 | 24 | 100 | | | | 24 | 24 | 100 | 24 | 24 | 100 | 24 | 24 | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | 24 | 24 | 100 | | | | 24 | 24 | 100 | 24 | 24 | 100 | 24 | 24 | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 24 | 24 | 100 | 0 | | | 24 | 24 | 100 | 24 | 24 | 100 | 24 | 24 | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 24 | 24 | 100 | 0 | | | 24 | 24 | 100 | 24 | 24 | 100 | 24 | 24 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | 24 | 24 | 100 | 24 | 24 | | 24 | 24 | 100 |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | 30 | 30 | 100 | 30 | 30 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | 5 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | X | | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN OTORRINOLARINGOLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC35003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | | | | X | | |

| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | | | | X |

| | |
|--------------------------------|---|
| Duración en periodos lectivos: | 4 |
|--------------------------------|---|

| | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 100 | 0 |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | | X |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X | |

| | SI | NO |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | X | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | X | | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X | |

| | |
|--|------|
| Año de la última actualización del curriculum: | 2006 |
|--|------|

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | | X | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | X | | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN OTORRINOLARINGOLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC35003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | | | | |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|-------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluado por los CIEES: | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | 2 | PNP |
|---|----|----|------------|----------------|----------|---------------------------|-------------------|-----|
| | | | | | | Competencia Internacional | Consolidado | |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | X | | 2 | 2006 | 5 AÑOS | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | | 4 | Reciente Creación | |

| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | | | | | |

| | | |
|---|----|----|
| | SI | NO |
| La bibliografía recomendada está actualizada: | | |

| Listar opciones de titulación: | |
|--------------------------------|----|
| 1 Tesis | 7 |
| 2 | 8 |
| 3 | 9 |
| 4 | 10 |
| 5 | 11 |
| 6 | 12 |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| | 41 | 39 | 52 | 53 | 49 | 47 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | X | | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN OTORRINOLARINGOLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC35003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|-------|---|-------|-------|---|-------|------|---|---|------|-----|-----|------|-----|-----|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | 100.0 | | 100.0 | 100.0 | | 100.0 | | | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|-----|-----|-----------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Total de profesores que participan en el PE | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| X | | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN OTORRINOLARINGOLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC35003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|------|---|---|--------|---|--------|--------|---|--------|------|---|---|------|------|------|------|------|------|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | | | | | | | | | |
| Maestría | | | | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | | | | | | | | | |
| Doctorado | | | | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | | | | | | | | | |
| Posgrado | | | | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | | | | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| X | | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN OTORRINOLARINGOLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC35003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|------|------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maestría | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|------|---|------|---|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| X | | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | NO |

Reciente creación

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN OTORRINOLARINGOLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC35003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|-------|-----------|-------|------|-------|--|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | 20 | 49 | 20 | 51 | 20 | 38 | 20 | 38 | 20 | 41 | 20 | 43 | 20 | 50 | | | 20 | 50 | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 41 | 100 | 39 | 100 | 52 | 100 | 53 | 100 | 49 | 47 | 40 | 40 | 40 | 100 | 40 | 100 | 40 | 100 | |
| Total del número de becas | 61 | 149 | 59 | 151 | 72 | 138 | 73 | 138 | 69 | 141 | 20 | 43 | | | | | | | |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 41 | 100 | 39 | 100 | 52 | 100 | 53 | 100 | 49 | 47 | 40 | 40 | 40 | 100 | 40 | 100 | 40 | 100 | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 14 | 34.15 | 12 | 30.77 | 18 | 34.62 | 11 | 20.75 | 11 | 22.45 | 11 | 23.40 | 11 | 27.50 | 11 | 27.50 | 11 | 27.50 | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 41 | 100.0 | 39.0 | 100.0 | 52.0 | 100.0 | 53.0 | 100.0 | 49.0 | 100.0 | 47.0 | 100.0 | 40.0 | 100.0 | 40.0 | 100.0 | 40.0 | 100.0 | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| X | | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN OTORRINOLARINGOLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC35003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | |
|--|-------------------|-------|------|-------|
| | 2014 | | 2015 | |
| | | % | Num. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | 20 | 50 | 20 | 50 |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 40 | 100 | 40 | 100 |
| Total del número de becas | 60 | 150 | 60 | 150 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 40 | 100 | 40 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 11 | 37.93 | 11 | 37.93 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | 100.0 | | 100.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 4 | | 4 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | X | | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN OTORRINOLARINGOLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC35003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | |
| | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año. | 14 | 14 | 100 | 12 | 12 | 100 | 18 | 18 | 100 | 11 | 11 | 100 | 11 | 11 | 100 | 11 | 11 | 100 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 14 | 14 | 100 | 12 | 12 | 100 | 18 | 18 | 100 | 11 | 11 | 100 | 11 | 11 | 100 | 11 | 11 | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso. | 14 | 14 | 100 | 12 | 12 | 100 | 18 | 18 | 100 | 11 | 11 | 100 | 11 | 11 | 100 | 11 | 11 | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 14 | 14 | 100 | 12 | 12 | 100 | 18 | 18 | 100 | 11 | 11 | 100 | 11 | 11 | 100 | 11 | 11 | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 14 | 14 | 100 | 12 | 12 | 100 | 18 | 18 | 100 | 11 | 11 | 100 | 11 | 11 | 100 | 11 | 11 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| X | | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN OTORRINOLARINGOLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC35003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|----|------|-----------|----|------|------|----|------|------|----|------|------|----|-----------|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | M1 | | | M3 | | | M5 | | |
| | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M3 | M4 | % | M5 | M6 | % |
| Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | 11 | 11 | 100 | | | | 11 | 11 | 100 | 11 | 11 | 100 | 11 | 11 | 100 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 11 | 11 | 100 | | | | 11 | 11 | 100 | 11 | 11 | 100 | 11 | 11 | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | 11 | 11 | 100 | | | | 11 | 11 | 100 | 11 | 11 | 100 | 11 | 11 | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | 11 | #i VALOR! |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar | 11 | 11 | 100 | 0 | | | 11 | 11 | 100 | 11 | 11 | 100 | 11 | 11 | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 11 | 11 | 100 | 0 | | | 11 | 11 | 100 | 11 | 11 | 100 | 22 | 11 | 50 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | 11 | 11 | 100 | 11 | 11 | 100 | 11 | 11 | 100 |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | 30 | 30 | 100 | 30 | 30 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | 5 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | X | | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN PATOLOGÍA CLÍNICA |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | | | | X | | |

| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | | | | X |

Duración en periodos lectivos: 3

| | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 100 | 0 |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | | X |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X | |

| | SI | NO |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | X | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | X | | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X | |

Año de la última actualización del curriculum: 1995

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | | X | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | X | | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN PATOLOGÍA CLÍNICA |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | | | | |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|-------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluado por los CIEES: | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | 2 | PNP |
|---|----|----|------------|----------------|----------|---------------------------|-------------------|-----|
| | | | | | | Competencia Internacional | Consolidado | |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | | | | | | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | | 4 | Reciente Creación | |

| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | | | | | |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | | |

| Listar opciones de titulación: | |
|--------------------------------|----|
| 1 Tesis | 7 |
| 2 | 8 |
| 3 | 9 |
| 4 | 10 |
| 5 | 11 |
| 6 | 12 |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| | 0 | 0 | 2 | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | X | | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN PATOLOGÍA CLÍNICA |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| X | | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | NO |

Reciente creación

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN PATOLOGÍA CLÍNICA |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maestría | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| X | | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN PATOLOGÍA CLÍNICA |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|--|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T | |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maestría | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|------|---|------|---|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | X | | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN PATOLOGÍA CLÍNICA |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|-------|------|-------|------|--------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|-------|-----------|-------|------|-------|-----|-------|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % | | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | | | | | 2 | 100 | 4 | 100 | 6 | 100 | 6 | 100 | 6 | 100 | 6 | 100 | 6 | 100 | 6 | 100 |
| Total del número de becas | 0 | | 0 | | 2 | 100 | 4 | 100 | 6 | 100 | 6 | 100 | 6 | 100 | 6 | 100 | 6 | 100 | 6 | 100 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | | | | | 2 | 100 | 4 | 100 | 6 | 100 | 6 | 100 | 6 | 100 | 6 | 100 | 6 | 100 | 6 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | | | | | 2 | 100.00 | 2 | 50.00 | 2 | 33.33 | 2 | 33.33 | 2 | 33.33 | 2 | 33.33 | 2 | 33.33 | | 0.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | 100.0 | | 100.0 | 2.0 | 100.0 | 4.0 | 100.0 | 6.0 | 100.0 | 6.0 | 100.0 | 6.0 | 100.0 | 6.0 | 100.0 | 6.0 | 100.0 | 6.0 | 100.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | X | | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN PATOLOGÍA CLÍNICA |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | |
|--|-------------------|-------|------|-------|
| | 2014 | | 2015 | |
| | | % | Num. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 6 | 100 | 6 | 100 |
| Total del número de becas | 6 | 100 | 6 | 100 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 6 | 100 | 6 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 2 | 50.00 | 2 | 50.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 6.0 | 100.0 | 6.0 | 100.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 3 | | 3 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| X | | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN PATOLOGÍA CLÍNICA |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------|---|------|------|---|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | |
| | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | | | | | | | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso. | | | | | | | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 0 | | | 0 | | | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 0 | | | 0 | | | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| X | | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | NO |

Reciente creación

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN PATOLOGÍA CLÍNICA |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------|-----|-----------|------|---|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | M1 | | M2 | M3 | | M4 | M5 | | M6 |
| | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | 2 | 2 | 100 | | | | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 2 | 2 | 100 | | | | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | 2 | | | | | | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar | 2 | | | 0 | | | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 0 | | | 0 | | | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | 30 | 30 | 100 | 30 | 30 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | 5 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | X | | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN PEDIATRIA MÉDICA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC38003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | | | | X | | |

| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | | | | X |

Duración en periodos lectivos: 3

| | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 100 | 0 |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | | X |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X | |

| | SI | NO |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | X | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | X | | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X | |

Año de la última actualización del curriculum: 2006

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | | X | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | X | | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN PEDIATRIA MÉDICA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC38003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | | | | |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|-------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluado por los CIEES: | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | 2 | PNP |
|---|----|----|------------|----------------|----------|---------------------------|-------------|-----|
| | | | | | | Competencia Internacional | Consolidado | |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | X | | 2 | 2010.5 A NOS | 3 | En Desarrollo | | PFC |
| | | | | | | Reciente Creación | | |

3 2008 (HCFAA 5 AÑOS,, 2010, HGO 3 AÑOS)

| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | | | | | |

| | | |
|---|----|----|
| | SI | NO |
| La bibliografía recomendada está actualizada: | | |

| Listar opciones de titulación: | | | | | | |
|--------------------------------|--|--|--|--|--|----|
| 1 Tesis | | | | | | 7 |
| 2 | | | | | | 8 |
| 3 | | | | | | 9 |
| 4 | | | | | | 10 |
| 5 | | | | | | 11 |
| 6 | | | | | | 12 |

| | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| Matrícula del PE: | 136 | 127 | 159 | 199 | 170 | 157 | 160 | 160 | 160 | 160 | 160 |

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | X | | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN PEDIATRIA MÉDICA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC38003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|---|------|-----|-----|------|-----|------|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | | | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 4 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 33.3 | 0.0 | 25.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|-----|-----|-----------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| Total de profesores que participan en el PE | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | | | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| X | | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | NO |

Reciente creación

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN PEDIATRÍA MÉDICA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC38003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|------|---|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---|--------|------|------|------|--------|------|--------|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | | | | 100.00 | | 100.00 |
| Maestría | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | | | | 0.00 | | 0.00 |
| Doctorado | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | | | | 0.00 | | 0.00 |
| Posgrado | | | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | | | | 100.00 | | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | | | | 0.00 | | 0.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | 0.00 | | 0.00 |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | 0.00 | | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | | 0.00 | | 0.00 |
| Participación en el programa de tutoría | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | | | | 0.00 | | 0.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| X | | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN PEDIATRIA MÉDICA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC38003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | | |
|---|-------|------|------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T | |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maestría | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|------|---|------|---|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| X | | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | NO |

Reciente creación

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN PEDIATRIA MÉDICA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC38003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|-------|-----------|-------|------|-------|--|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | | 36 | 23 | 36 | 18 | 91 | 54 | 91 | 58 | 91 | 57 | | | 91 | 57 | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 136 | 100 | 127 | 100 | 159 | 100 | 199 | 100 | 170 | 100 | 157 | 100 | 160 | 100 | 160 | 100 | 160 | 100 | |
| Total del número de becas | 136 | 100 | 127 | 100 | 195 | 123 | 235 | 118 | 261 | 154 | 248 | 158 | | | | | | | |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 54 | 39.71 | 52 | 40.94 | 59 | 37.11 | 59 | 29.65 | 59 | 34.71 | 59 | 37.58 | 59 | 36.88 | | 0.00 | 29 | 18.13 | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | 0 | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | 100.0 | | 100.0 | | 100.0 | | 100.0 | | 100.0 | | 100.0 | | 100.0 | | 100.0 | | 100.0 | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | X | | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN PEDIATRIA MÉDICA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC38003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | |
|--|-------------------|-------|------|-------|
| | 2014 | | 2015 | |
| | | % | Num. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | 91 | 57 | 91 | 57 |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 160 | 100 | 160 | 100 |
| Total del número de becas | 251 | 157 | 251 | 157 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | | | 55 | 34 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 59 | 58.42 | 59 | 58.42 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | 100.0 | | 100.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 3 | | 3 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| X | | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN PEDIATRIA MÉDICA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC38003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | |
| | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año. | 54 | 54 | 100 | 52 | 52 | 100 | 59 | 59 | 100 | 59 | 59 | 100 | 59 | 59 | 100 | 59 | 59 | 100 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 54 | 54 | 100 | 52 | 52 | 100 | 59 | 59 | 100 | 59 | 59 | 100 | 59 | 59 | 100 | 59 | 59 | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso. | 54 | 54 | 100 | 52 | 52 | 100 | 59 | 59 | 100 | 59 | 59 | 100 | 59 | 59 | 100 | 59 | 59 | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar | 54 | 54 | 100 | 52 | 52 | 100 | 59 | 59 | 100 | 59 | 59 | 100 | 59 | 59 | 100 | 59 | 59 | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 54 | 54 | 100 | 52 | 52 | 100 | 59 | 59 | 100 | 59 | 59 | 100 | 59 | 59 | 100 | 59 | 59 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| X | | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | NO |

Reciente creación

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN PEDIATRIA MEDICA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC38003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|----|------|-----------|----|------|------|----|------|------|----|------|------|----|-----|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | M1 | | | M3 | | | M5 | | |
| | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M3 | M4 | % | M5 | M6 | % |
| Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | 59 | 59 | 100 | | | | 59 | 59 | 100 | 59 | 59 | 100 | 59 | 59 | 100 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 59 | 59 | 100 | | | | 59 | 59 | 100 | 59 | 59 | 100 | 59 | 59 | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | 59 | 59 | 100 | | | | 59 | 59 | 100 | 59 | 59 | 100 | 59 | 59 | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar | 59 | 59 | 100 | 0 | | | 59 | 59 | 100 | 59 | 59 | 100 | 59 | 59 | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 59 | 59 | 100 | 0 | | | 59 | 59 | 100 | 59 | 59 | 100 | 59 | 59 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | 59 | 59 | 100 | 59 | 59 | 100 | 59 | 59 | 100 |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | 30 | 30 | 100 | 30 | 30 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | 5 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | X | | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN PSIQUIATRIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC39007 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | | | | X | | |

| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | | | | X |

Duración en periodos lectivos: 3

| | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 100 | 0 |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | | X |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X | |

| | SI | NO |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | X | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | X | | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X | |

Año de la última actualización del curriculum: 1995

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | | X | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | X | | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN PSIQUIATRIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC39007 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | | | | |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|-------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluado por los CIEES: | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | 2 | PNP |
|---|----|----|------------|----------------|----------|---------------------------|-------------------|-----|
| | | | | | | Competencia Internacional | Consolidado | |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | | | | | | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | | 4 | Reciente Creación | |

| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | | | | | |

| | | |
|---|----|----|
| | SI | NO |
| La bibliografía recomendada está actualizada: | | |

| Listar opciones de titulación: | |
|--------------------------------|----|
| 1 Tesis | 7 |
| 2 | 8 |
| 3 | 9 |
| 4 | 10 |
| 5 | 11 |
| 6 | 12 |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| | 30 | 25 | 36 | 37 | 22 | 22 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 |

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | X | | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN PSIQUIATRIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC39007 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| X | | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | NO |

Reciente creación

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN PSIQUIATRIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC39007 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maestría | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| X | | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN PSIQUIATRIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC39007 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|--|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T | |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maestría | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|------|---|------|---|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| X | | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN PSIQUIATRIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC39007 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|-------|-----------|-------|------|-------|------|-------|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % | | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 30 | 100 | 25 | 100 | 36 | 100 | 37 | 100 | 22 | 100 | 22 | 100 | 23 | 100 | 23 | 100 | 23 | 100 | 23 | 100 |
| Total del número de becas | 30 | 100 | 25 | 100 | 36 | 100 | 37 | 100 | 22 | 100 | 22 | 100 | | | | | | | | |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 30 | 100 | 25 | 100 | 36 | 100 | 37 | 100 | 22 | 100 | 22 | 100 | 23 | 100 | 23 | 100 | 23 | 100 | 23 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 10 | 33.33 | 11 | 44.00 | 8 | 22.22 | 9 | 24.32 | 8 | 36.36 | 8 | 36.36 | 8 | 34.78 | 8 | 34.78 | 8 | 34.78 | 8 | 34.78 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 30 | 100.0 | 25.0 | 100.0 | 36.0 | 100.0 | 37.0 | 100.0 | 22.0 | 100.0 | 22.0 | 100.0 | 23.0 | 100.0 | 23.0 | 100.0 | 23.0 | 100.0 | 23.0 | 100.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | X | | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN PSIQUIATRIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC39007 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | |
|--|-------------------|-------|------|-------|
| | 2014 | | 2015 | |
| | | % | Num. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 23 | 100 | 23 | 100 |
| Total del número de becas | 23 | 100 | 23 | 100 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 23 | 100 | 23 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 8 | 53.33 | 8 | 53.33 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 23.0 | 100.0 | 23.0 | 100.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 3 | | 3 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| X | | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN PSIQUIATRIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC39007 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | |
| | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año. | 10 | 10 | 100 | 11 | 11 | 100 | 8 | 8 | 100 | 9 | 9 | 100 | 8 | 8 | 100 | 8 | 8 | 100 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 10 | 10 | 100 | 11 | 11 | 100 | 8 | 8 | 100 | 9 | 9 | 100 | 8 | 8 | 100 | 8 | 8 | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso. | 10 | 10 | 100 | 11 | 11 | 100 | 8 | 8 | 100 | 9 | 9 | 100 | 8 | 8 | 100 | 8 | 8 | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 10 | 10 | 100 | 11 | 11 | 100 | 8 | 8 | 100 | 9 | 9 | 100 | 8 | 8 | 100 | 8 | 8 | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 10 | 10 | 100 | 11 | 11 | 100 | 8 | 8 | 100 | 9 | 9 | 100 | 8 | 8 | 100 | 8 | 8 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| X | | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | NO |

Reciente creación

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN PSIQUIATRIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC39007 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------|-----|-----------|------|---|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | M1 | | M2 | M3 | | M4 | M5 | | M6 |
| | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | 8 | 8 | 100 | | | | 8 | 8 | 100 | 8 | 8 | 100 | 8 | 8 | 100 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 8 | 8 | 100 | | | | 8 | 8 | 100 | 8 | 8 | 100 | 8 | 8 | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | 8 | 8 | 100 | | | | 8 | 8 | 100 | 8 | 8 | 100 | 8 | 8 | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar | 8 | 8 | 100 | 0 | | | 8 | 8 | 100 | 8 | 8 | 100 | 8 | 8 | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 8 | 8 | 100 | 0 | | | 8 | 8 | 100 | 8 | 8 | 100 | 8 | 8 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | 8 | 8 | 100 | 8 | 8 | 100 | 8 | 8 | 100 |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | 30 | 30 | 100 | 30 | 30 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | 5 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | X | | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN RADIOLOGIA E IMAGEN |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | | | | X | | |

| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | | | | X |

Duración en periodos lectivos: 3

| | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 100 | 0 |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | | X |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X | |

| | SI | NO |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | X | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | X | | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X | |

Año de la última actualización del curriculum: 2006

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | | X | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | X | | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN RADIOLOGIA E IMAGEN |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | | | | |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|-------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluado por los CIEES: | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | 2 | PNP |
|---|----|----|------------|----------------|----------|---------------------------|-------------------|-----|
| | | | | | | Competencia Internacional | Consolidado | |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | | | | | | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | | 4 | Reciente Creación | |

| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | | | | | |

| | | |
|---|----|----|
| | SI | NO |
| La bibliografía recomendada está actualizada: | | |

| Listar opciones de titulación: | |
|--------------------------------|----|
| 1 Tesis | 7 |
| 2 | 8 |
| 3 | 9 |
| 4 | 10 |
| 5 | 11 |
| 6 | 12 |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| | 42 | 47 | 64 | 73 | 68 | 54 | 62 | 98 | 98 | 98 | 98 |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| X | | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | NO |

Reciente creación

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN RADIOLOGIA E IMAGEN |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| X | | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | NO |

Reciente creación

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN RADIOLOGIA E IMAGEN |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maestría | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| X | | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN RADIOLOGIA E IMAGEN |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|--|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T | |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maestría | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|------|---|------|---|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| X | | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN RADIOLOGIA E IMAGEN |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|-------|-----------|-------|------|-------|--|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 42 | 47 | 64 | 136 | 73 | 114 | 68 | 93 | 54 | 79 | 62 | 115 | 98 | 158 | 98 | 100 | 98 | 100 | |
| Total del número de becas | 42 | 100 | 64 | 136 | 73 | 114 | 68 | 93 | 54 | 79 | 62 | 115 | | | | | | | |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 42 | 47 | 64 | 136 | 73 | 114 | 68 | 93 | 54 | 79 | 62 | 115 | 98 | 158 | 98 | 100 | 98 | 100 | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 17 | 40.48 | 22 | 46.81 | 30 | 46.88 | 17 | 23.29 | 21 | 30.88 | 24 | 44.44 | 24 | 38.71 | | 0.00 | 24 | 24.49 | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | 0 | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 72 | 100.0 | 64.0 | 100.0 | 73.0 | 100.0 | 68.0 | 100.0 | 54.0 | 100.0 | 62.0 | 100.0 | 98.0 | 100.0 | 98.0 | 100.0 | 98.0 | 100.0 | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| X | | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN RADIOLOGIA E IMAGEN |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | 2014 | | 2015 | |
|--|------|-------|------|-------|
| | | % | Num. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 98 | 100 | 98 | 100 |
| Total del número de becas | 98 | 100 | 98 | 100 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 98 | 100 | 98 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 24 | 32.43 | 24 | 32.43 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 98.0 | 100.0 | 98.0 | 100.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 3 | | 3 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | X | | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN RADIOLOGIA E IMAGEN |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | |
| | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año. | 17 | 17 | 100 | 22 | 22 | 100 | 30 | 30 | 100 | 17 | 17 | 100 | 21 | 21 | 100 | 24 | 24 | 100 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 17 | 17 | 100 | 22 | 22 | 100 | 30 | 30 | 100 | 17 | 17 | 100 | 21 | 21 | 100 | 24 | 24 | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso. | 17 | 17 | 100 | 22 | 22 | 100 | 30 | 30 | 100 | 17 | 17 | 100 | 21 | 21 | 100 | 24 | 24 | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 17 | 17 | 100 | 22 | 22 | 100 | 30 | 30 | 100 | 17 | 17 | 100 | 21 | 21 | 100 | 24 | 24 | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 17 | 17 | 100 | 22 | 22 | 100 | 30 | 30 | 100 | 17 | 17 | 100 | 21 | 21 | 100 | 24 | 24 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| X | | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN RADIOLOGIA E IMAGEN |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------|-----|-----------|------|---|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | M1 | | M2 | M3 | | M4 | M5 | | M6 |
| | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | 24 | 24 | 100 | | | | 24 | 24 | 100 | 24 | 24 | 100 | 24 | 24 | 100 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 24 | 24 | 100 | | | | 24 | 24 | 100 | 24 | 24 | 100 | 24 | 24 | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | 24 | 24 | 100 | | | | 24 | 24 | 100 | 24 | 24 | 100 | 24 | 24 | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 24 | 24 | 100 | 0 | | | 24 | 24 | 100 | 24 | 24 | 100 | 24 | 24 | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 24 | 24 | 100 | 0 | | | 24 | 24 | 100 | 24 | 24 | 100 | 24 | 24 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | 24 | 24 | 100 | 24 | 24 | 100 | 24 | 24 | 100 |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | 30 | 30 | 100 | 30 | 30 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | 5 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | X | | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN RETINA MEDICA Y QUIRURGICA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC32004 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | | | | X | | |

| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | | | | X |

Duración en periodos lectivos: 1

| | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 100 | 0 |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | | X |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X | |

| | SI | NO |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | X | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | X | | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X | |

Año de la última actualización del curriculum: 2000

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | | X | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | X | | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN RETINA MEDICA Y QUIRURGICA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC32004 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | | | | |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|-------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluado por los CIEES: | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | 2 | PNP |
|---|----|----|------------|----------------|----------|---------------------------|-------------------|-----|
| | | | | | | Competencia Internacional | Consolidado | |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | X | | 2 | 2006 | 5 AÑOS | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | | 4 | Reciente Creación | |

| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | | | | | |

| | | |
|---|----|----|
| | SI | NO |
| La bibliografía recomendada está actualizada: | | |

| Listar opciones de titulación: | | | | | | |
|--------------------------------|--|--|--|--|--|----|
| 1 Tesis | | | | | | 7 |
| 2 | | | | | | 8 |
| 3 | | | | | | 9 |
| 4 | | | | | | 10 |
| 5 | | | | | | 11 |
| 6 | | | | | | 12 |

| | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| Matrícula del PE: | 3 | 2 | 4 | 8 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | X | | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN RETINA MEDICA Y QUIRURGICA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC32004 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|-------|---|-------|-------|---|-------|------|---|---|------|---|-----|------|---|-----|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | 100.0 | | 100.0 | 100.0 | | 100.0 | | | | 0.0 | | 0.0 | 0.0 | | 0.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|-----|-----------|---|-----|------|---|-----|------|---|-----|------|---|-----|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Total de profesores que participan en el PE | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 0.0 | | 0.0 | 0.0 | | 0.0 | 0.0 | | 0.0 | 0.0 | | 0.0 | 0.0 | | 0.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| X | | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN RETINA MEDICA Y QUIRURGICA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC32004 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|------|---|---|--------|---|--------|--------|---|--------|------|---|---|------|---|------|------|---|------|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | | | | | | | | | |
| Maestría | | | | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | | | | | | | | | |
| Doctorado | | | | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | | | | | | | | | |
| Posgrado | | | | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | | | | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | | | | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| X | | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN RETINA MEDICA Y QUIRURGICA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC32004 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | | |
|---|-------|---|------|-----------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T | |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maestría | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|------|---|------|---|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| X | | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN RETINA MEDICA Y QUIRURGICA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC32004 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|-------|------|--------|------|--------|------|-------|------|--------|------|--------|-------|-------|-----------|-------|------|-------|--|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | 3 | 100 | 2 | 100 | 3 | 75 | 3 | 38 | 2 | 100 | 3 | 100 | 3 | 75 | | | 3 | 75 | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 3 | 100 | 2 | 100 | 4 | 100 | 8 | 100 | 2 | 100 | 3 | 100 | 4 | 100 | 4 | 100 | 4 | 100 | |
| Total del número de becas | 6 | 200 | 4 | 200 | 7 | 175 | 11 | 138 | 4 | 200 | 6 | 200 | | | | | | | |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | | | 19 | 950 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 1 | 33.33 | 2 | 100.00 | 4 | 100.00 | 3 | 37.50 | 2 | 100.00 | 3 | 100.00 | 3 | 75.00 | 3 | 75.00 | 3 | 75.00 | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 3 | 100.0 | 2.0 | 100.0 | 4.0 | 100.0 | 8.0 | 100.0 | 2.0 | 100.0 | 3.0 | 100.0 | 4.0 | 100.0 | 4.0 | 100.0 | 4.0 | 100.0 | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| X | | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN RETINA MEDICA Y QUIRURGICA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC32004 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | 2014 | | 2015 | |
|--|------|-------|------|-------|
| | | % | Num. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | 3 | 75 | 3 | 75 |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 4 | 100 | 4 | 100 |
| Total del número de becas | 7 | 175 | 7 | 175 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | | | 55 | 1375 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 3 | 75 | 3 | 75 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 4.0 | 100.0 | 4.0 | 100.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 1 | | 1 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| X | | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN RETINA MEDICA Y QUIRURGICA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC32004 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | |
| | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año. | 1 | 1 | 100 | 2 | 2 | 100 | 4 | 4 | 100 | 3 | 3 | 100 | 2 | 2 | 100 | 3 | 3 | 100 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 1 | 1 | 100 | 2 | 2 | 100 | 4 | 4 | 100 | 3 | 3 | 100 | 2 | 2 | 100 | 3 | 3 | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso. | 1 | 1 | 100 | 2 | 2 | 100 | 4 | 4 | 100 | 3 | 3 | 100 | 2 | 2 | 100 | 3 | 3 | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar | 1 | 1 | 100 | 2 | 2 | 100 | 4 | 4 | 100 | 3 | 3 | 100 | 2 | 2 | 100 | 3 | 3 | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 1 | 1 | 100 | 2 | 2 | 100 | 4 | 4 | 100 | 3 | 3 | 100 | 2 | 2 | 100 | 3 | 3 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| X | | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | NO |

Reciente creación

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN RETINA MEDICA Y QUIRURGICA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC32004 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------|-----|-----------|------|---|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | M1 | | M2 | M3 | | M4 | M5 | | M6 |
| | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | 3 | 3 | 100 | | | | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 3 | 3 | 100 | | | | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | 3 | 3 | 100 | | | | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar | 3 | 3 | 100 | 0 | | | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 3 | 3 | 100 | 0 | | | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | 30 | 30 | 100 | 30 | 30 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | 5 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | X | | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN REUMATOLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC41001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | | | | X | | |

| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | | | | X |

Duración en periodos lectivos: 2

| | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 100 | 0 |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | | X |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X | |

| | SI | NO |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | X | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | X | | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X | |

Año de la última actualización del curriculum: 2006

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | | X | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | X | | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN REUMATOLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC41001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | | | | |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|-------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluado por los CIEES: | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | 2 | PNP |
|---|----|----|------------|----------------|----------|---------------------------|-------------------|-----|
| | | | | | | Competencia Internacional | Consolidado | |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | X | | 1 | 2006 | 5 AÑOS | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | | 4 | Reciente Creación | |
| | | | 2 | 2008 | 5 AÑOS | | | |

| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | | | | | |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | | |

| Listar opciones de titulación: | |
|--------------------------------|----|
| 1 Tesis | 7 |
| 2 | 8 |
| 3 | 9 |
| 4 | 10 |
| 5 | 11 |
| 6 | 12 |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| | 6 | 6 | 8 | 10 | 7 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | X | | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN REUMATOLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC41001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|-------|------|-----|-----|------|-----|-----|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | | | 0 | | | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|-----|-----|-----------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Total de profesores que participan en el PE | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| X | | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN REUMATOLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC41001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|------|---|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---|--------|------|------|------|------|------|------|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | | | | | | |
| Maestría | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | | | | | | |
| Doctorado | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | | | | | | |
| Posgrado | | | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| X | | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN REUMATOLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC41001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|------|------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maestría | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|------|---|------|---|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| X | | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN REUMATOLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC41001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|--------|------|-------|-------|-------|-----------|-------|------|-------|--|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | 2 | 33 | 2 | 33 | 5 | 63 | 5 | 50 | 5 | 71 | 5 | 56 | 5 | 56 | | | 5 | 56 | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 6 | 100 | 6 | 100 | 8 | 100 | 10 | 100 | 7 | 100 | 9 | 100 | 9 | 100 | 9 | 100 | 9 | 100 | |
| Total del número de becas | 8 | 133 | 8 | 133 | 13 | 163 | 15 | 150 | 12 | 171 | 14 | 156 | | | | | | | |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 6 | 100 | 6 | 100 | 8 | 100 | 10 | 100 | 7 | 100 | 9 | 100 | 9 | 100 | 9 | 100 | 9 | 100 | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 3 | 50.00 | 3 | 50.00 | 5 | 62.50 | 4 | 40.00 | 7 | 100.00 | 4 | 44.44 | 4 | 44.44 | | 0.00 | 4 | 44.44 | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | 0 | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 6 | 100.0 | 6.0 | 100.0 | 8.0 | 100.0 | 10.0 | 100.0 | 7.0 | 100.0 | 9.0 | 100.0 | 9.0 | 100.0 | 9.0 | 100.0 | 9.0 | 100.0 | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | X | | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN REUMATOLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC41001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | |
|--|-------------------|-------|------|-------|
| | 2014 | | 2015 | |
| | | % | Num. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | 5 | 56 | 5 | 56 |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 9 | 100 | 9 | 100 |
| Total del número de becas | 14 | 156 | 14 | 156 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 9 | 100 | 9 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 4 | 80.00 | 4 | 80.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 9.0 | 100.0 | 9.0 | 100.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 2 | | 2 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| X | | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN REUMATOLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC41001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | |
| | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año. | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 | 5 | 5 | 100 | 4 | 4 | 100 | 7 | 7 | 100 | 4 | 4 | 100 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 | 5 | 5 | 100 | 4 | 4 | 100 | 7 | 7 | 100 | 4 | 4 | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso. | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 | 5 | 5 | 100 | 4 | 4 | 100 | 7 | 7 | 100 | 4 | 4 | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 | 5 | 5 | 100 | 4 | 4 | 100 | 7 | 7 | 100 | 4 | 4 | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 | 5 | 5 | 100 | 4 | 4 | 100 | 7 | 7 | 100 | 4 | 4 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| X | | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | NO |

Reciente creación

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN REUMATOLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC41001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------|-----|-----------|------|---|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | M1 | | M2 | M3 | | M4 | M5 | | M6 |
| | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | 4 | 4 | 100 | | | | 4 | 4 | 100 | 4 | 4 | 100 | 4 | 4 | 100 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 4 | 4 | 100 | | | | 4 | 4 | 100 | 4 | 4 | 100 | 4 | 4 | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | 4 | 4 | 100 | | | | 4 | 4 | 100 | 4 | 4 | 100 | 4 | 4 | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 4 | 4 | 100 | 0 | | | 4 | 4 | 100 | 4 | 4 | 100 | 4 | 4 | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 4 | 4 | 100 | 0 | | | 4 | 4 | 100 | 4 | 4 | 100 | 4 | 4 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | 4 | 4 | 100 | 4 | 4 | 100 | 4 | 4 | 100 |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | 30 | 30 | 100 | 30 | 30 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | 5 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | X | | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN NEONATOLOGÍA |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | | | | X | | |

| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | | | | X |

Duración en periodos lectivos: 2

| | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 100 | 0 |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | | X |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X | |

| | SI | NO |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | X | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | X | | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X | |

Año de la última actualización del curriculum: 1995

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | | X | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | X | | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN NEONATOLOGÍA |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | | | | |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|-------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluado por los CIEES: | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | 2 | PNP |
|---|----|----|------------|----------------|----------|---------------------------|-------------------|-----|
| | | | | | | Competencia Internacional | Consolidado | |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | | | | | | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | | 4 | Reciente Creación | |

| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | | | | | |

| | | |
|---|----|----|
| | SI | NO |
| La bibliografía recomendada está actualizada: | | |

| Listar opciones de titulación: | |
|--------------------------------|----|
| 1 Tesis | 7 |
| 2 | 8 |
| 3 | 9 |
| 4 | 10 |
| 5 | 11 |
| 6 | 12 |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| | 47 | 48 | 60 | 85 | 67 | 54 | 55 | 66 | 66 | 66 | 66 |

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | X | | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN NEONATOLOGÍA |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| X | | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN NEONATOLOGÍA |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maestría | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| X | | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN NEONATOLOGÍA |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|--|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T | |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maestría | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|------|---|------|---|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| X | | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | NO |

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN NEONATOLOGÍA |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|-------|-----------|-------|------|-------|--|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 47 | 100 | 48 | 100 | 60 | 100 | 85 | 100 | 67 | 100 | 54 | 100 | 55 | 100 | 55 | 83 | 66 | 100 | |
| Total del número de becas | 47 | 100 | 48 | 100 | 60 | 100 | 85 | 100 | 67 | 100 | 54 | 100 | | | | | | | |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 47 | 100 | 48 | 100 | 60 | 100 | 85 | 100 | 67 | 100 | 54 | 100 | 55 | 100 | 55 | 83 | 66 | 100 | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 18 | 38.30 | 18 | 37.50 | 26 | 43.33 | 25 | 29.41 | 22 | 32.84 | 25 | 46.30 | | 0.00 | 25 | 37.88 | 25 | 37.88 | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | 0 | | 0 | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 47 | 100.0 | 48.0 | 100.0 | 60.0 | 100.0 | 85.0 | 100.0 | 67.0 | 100.0 | 54.0 | 100.0 | 55.0 | 100.0 | 55.0 | 100.0 | 66.0 | 100.0 | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | X | | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN NEONATOLOGÍA |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | |
|--|-------------------|-------|------|-------|
| | 2014 | | 2015 | |
| | | % | Num. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 66 | 100 | 66 | 100 |
| Total del número de becas | 66 | 100 | 66 | 100 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 66 | 100 | 66 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 25 | 60.98 | 25 | 60.98 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 66.0 | 100.0 | 66.0 | 100.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 2 | | 5 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | X | | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN NEONATOLOGÍA |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | |
| | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año. | 18 | 18 | 100 | 18 | 18 | 100 | 26 | 26 | 100 | 25 | 25 | 100 | 22 | 22 | 100 | 25 | 25 | 100 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 18 | 18 | 100 | 18 | 18 | 100 | 26 | 26 | 100 | 25 | 25 | 100 | 22 | 22 | 100 | 25 | 25 | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso. | 18 | 18 | 100 | 18 | 18 | 100 | 26 | 26 | 100 | 25 | 25 | 100 | 22 | 22 | 100 | 25 | 25 | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 18 | 18 | 100 | 18 | 18 | 100 | 26 | 26 | 100 | 25 | 25 | 100 | 22 | 22 | 100 | 25 | 25 | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 18 | 18 | 100 | 18 | 18 | 100 | 26 | 26 | 100 | 25 | 25 | 100 | 22 | 22 | 100 | 25 | 25 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| X | | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | NO |

Reciente creación

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN NEONATOLOGÍA |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|----|------|-----------|----|------|------|----|------|------|----|------|------|----|-----|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | | | | | | | | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | | M5 | M6 | |
| Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | 25 | 25 | 100 | | | | 25 | 25 | 100 | 25 | 25 | 100 | 25 | 25 | 100 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 25 | 25 | 100 | | | | 25 | 25 | 100 | 25 | 25 | 100 | 25 | 25 | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | 25 | 25 | 100 | | | | 25 | 25 | 100 | 25 | 25 | 100 | 25 | 25 | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar | 25 | 25 | 100 | 0 | | | 25 | 25 | 100 | 25 | 25 | 100 | 25 | 25 | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 25 | 25 | 100 | 0 | | | 25 | 25 | 100 | 25 | 25 | 100 | 25 | 25 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | 25 | 25 | 100 | 25 | 25 | 100 | 25 | 25 | 100 |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | 30 | 30 | 100 | 30 | 30 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | 5 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | X | | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN UROLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | | | | X | | |

| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | | | | X |

| | |
|--------------------------------|---|
| Duración en periodos lectivos: | 4 |
|--------------------------------|---|

| | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 100 | 0 |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | | X |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X | |

| | SI | NO |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | X | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | X | | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X | |

| | |
|--|------|
| Año de la última actualización del curriculum: | 2006 |
|--|------|

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | | X | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | X | | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN UROLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | | | | |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|-------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluado por los CIEES: | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | 2 | PNP |
|---|----|----|------------|----------------|----------|---------------------------|-------------------|-----|
| | | | | | | Competencia Internacional | Consolidado | |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | | | | | | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | | 4 | Reciente Creación | |

| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | | | | | |

| | | |
|---|----|----|
| | SI | NO |
| La bibliografía recomendada está actualizada: | | |

| Listar opciones de titulación: | |
|--------------------------------|----|
| 1 Tesis | 7 |
| 2 | 8 |
| 3 | 9 |
| 4 | 10 |
| 5 | 11 |
| 6 | 12 |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| | 22 | 17 | 34 | 43 | 27 | 35 | 39 | 39 | 39 | 39 | 39 |

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | X | | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN UROLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| X | | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN UROLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maestría | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | X | | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN UROLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maestría | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|------|---|------|---|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| X | | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | NO |

Reciente creación

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN UROLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|-------|-------|-------|------|-------|-------|-------|------|-------|------|-------|-------|-------|-----------|-------|------|-------|--|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 22 | 100 | 17 | 100 | 34 | 100 | 43 | 100 | 27 | 100 | 35 | 100 | 39 | 100 | 39 | 100 | 39 | 100 | |
| Total del número de becas | 22 | 100 | 17 | 100 | 34 | 100 | 43 | 100 | 27 | 100 | 35 | 100 | | | | | | | |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 22 | 100 | 17 | 100 | 34 | 100 | 43 | 100 | 27 | 100 | 35 | 100 | 39 | 100 | 39 | 100 | 39 | 100 | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 13 | 59.09 | 12 | 70.59 | 12 | 35.29 | 14 | 32.56 | 11 | 40.74 | 12 | 34.29 | 12 | 30.77 | | 0.00 | 12 | 30.77 | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | 0 | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 22 | 100.0 | 147.0 | 100.0 | 34.0 | 100.0 | 433.0 | 100.0 | 27.0 | 100.0 | 35.0 | 100.0 | 39.0 | 100.0 | 39.0 | 100.0 | 39.0 | 100.0 | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | X | | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN UROLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| PROCESO EDUCATIVO | | | | |
|--|------|-------|------|-------|
| Concepto: | 2014 | | 2015 | |
| | | % | Num. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 39 | 100 | 39 | 100 |
| Total del número de becas | 39 | 100 | 39 | 100 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 39 | 100 | 39 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 12 | 44.44 | 12 | 44.44 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 39.0 | 100.0 | 39.0 | 100.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 3 | | 3 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | X | | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN UROLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | |
| | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año. | 13 | 13 | 100 | 12 | 12 | 100 | 12 | 12 | 100 | 14 | 14 | 100 | 11 | 11 | 100 | 12 | 12 | 100 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 13 | 13 | 100 | 12 | 12 | 100 | 12 | 12 | 100 | 14 | 14 | 100 | 11 | 11 | 100 | 12 | 12 | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso. | 13 | 13 | 100 | 12 | 12 | 100 | 12 | 12 | 100 | 14 | 14 | 100 | 11 | 11 | 100 | 12 | 12 | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 13 | 13 | 100 | 12 | 12 | 100 | 12 | 12 | 100 | 14 | 14 | 100 | 11 | 11 | 100 | 12 | 12 | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 13 | 13 | 100 | 12 | 12 | 100 | 12 | 12 | 100 | 14 | 14 | 100 | 11 | 11 | 100 | 12 | 12 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| X | | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN UROLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------|-----|-----------|------|---|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | M1 | | M2 | M3 | | M4 | M5 | | M6 |
| | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | 12 | 12 | 100 | | | | 12 | 12 | 100 | 12 | 12 | 100 | 12 | 12 | 100 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 12 | 12 | 100 | | | | 12 | 12 | 100 | 12 | 12 | 100 | 12 | 12 | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | 12 | 12 | 100 | | | | 12 | 12 | 100 | 12 | 12 | 100 | 12 | 12 | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 12 | 12 | 100 | 0 | | | 12 | 12 | 100 | 12 | 12 | 100 | 12 | 12 | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 12 | 12 | 100 | 0 | | | 12 | 12 | 100 | 12 | 12 | 100 | 12 | 12 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | 12 | 12 | 100 | 12 | 12 | 100 | 12 | 12 | 100 |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | 30 | 30 | 100 | 30 | 30 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | 5 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | X | | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN UROLOGIA GINECOLOGICA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC44003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | | | | X | | |

| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | | | | X |

Duración en periodos lectivos: 2

| | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 100 | 0 |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | | X |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X | |

| | SI | NO |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | X | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | X | | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X | |

Año de la última actualización del curriculum: 2006

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | | X | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | X | | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN UROLOGIA GINECOLOGICA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC44003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | | | | |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|-------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluado por los CIEES: | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | 2 | PNP |
|---|----|----|------------|----------------|-------------|---------------------------|-------------------|-----|
| | | | | | | Competencia Internacional | Consolidado | |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | X | | 3 | | 2008 5 AÑOS | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | | 4 | Reciente Creación | |

| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | | | | | |

| | | |
|---|----|----|
| | SI | NO |
| La bibliografía recomendada está actualizada: | | |

| Listar opciones de titulación: | |
|--------------------------------|----|
| 1 Tesis | 7 |
| 2 | 8 |
| 3 | 9 |
| 4 | 10 |
| 5 | 11 |
| 6 | 12 |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| | 2 | 1 | 4 | 6 | 4 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | X | | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN UROLOGIA GINECOLOGICA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC44003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|------|-------|-------|------|---|-------|-------|---|---|-------|-------|-----|------|-----|-----|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | | | 0 | | | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | | 100.0 | 100.0 | | | 100.0 | 100.0 | | | 100.0 | 100.0 | 0.0 | | 0.0 | 0.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|-----|-----------|---|-----|------|---|-----|------|---|-----|------|---|-----|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Total de profesores que participan en el PE | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 0.0 | | 0.0 | 0.0 | | 0.0 | 0.0 | | 0.0 | 0.0 | | 0.0 | 0.0 | | 0.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| X | | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN UROLOGIA GINECOLOGICA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC44003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|------|---|---|------|--------|--------|------|--------|--------|------|--------|--------|------|---|------|------|------|------|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | | | | | |
| Maestría | | | | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | | | | | |
| Doctorado | | | | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | | | | | |
| Posgrado | | | | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| X | | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | NO |

Reciente creación

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN UROLOGIA GINECOLOGICA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC44003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | | |
|---|-------|---|------|-----------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T | |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maestría | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|------|---|------|---|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| X | | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | NO |

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN UROLOGIA GINECOLOGICA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC44003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|-------|------|--------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|-------|-----------|-------|------|-------|-------|-------|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % | | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | | 2 | 50 | 2 | 33 | 2 | 50 | 2 | 29 | 2 | 29 | | | | 2 | 29 | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 2 | 100 | 1 | 100 | 4 | 100 | 6 | 100 | 4 | 100 | 7 | 100 | 7 | 100 | 7 | 100 | 7 | 100 | 7 | 100 |
| Total del número de becas | 2 | 100 | 1 | 100 | 6 | 150 | 8 | 133 | 6 | 150 | 9 | 129 | | | | | | | | |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 2 | 100 | 1 | 100 | 4 | 100 | 6 | 100 | 4 | 100 | 7 | 100 | 7 | 100 | 7 | 100 | 7 | 100 | 7 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 1 | 50.00 | 1 | 100.00 | 2 | 50.00 | 3 | 50.00 | 3 | 75.00 | 3 | 42.86 | 3 | 42.86 | | | 0.00 | 3 | 42.86 | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 2 | 100.0 | 1.0 | 100.0 | 4.0 | 100.0 | 6.0 | 100.0 | 4.0 | 100.0 | 7.0 | 100.0 | 7.0 | 100.0 | 7.0 | 100.0 | 7.0 | 100.0 | 7.0 | 100.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | X | | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN UROLOGIA GINECOLOGICA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC44003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | |
|--|-------------------|-------|------|-------|
| | 2014 | | 2015 | |
| | | % | Num. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | 2 | 29 | 2 | 29 |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 7 | 100 | 7 | 100 |
| Total del número de becas | 9 | 129 | 9 | 129 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 7 | 100 | 7 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 3 | 75.00 | 3 | 75.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 7.0 | 100.0 | 7.0 | 100.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 2 | | 2 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| X | | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN UROLOGIA GINECOLOGICA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC44003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | |
| | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año. | 1 | 1 | 100 | 1 | 1 | 100 | 2 | 2 | 100 | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 1 | 1 | 100 | 1 | 1 | 100 | 2 | 2 | 100 | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso. | 1 | 1 | 100 | 1 | 1 | 100 | 2 | 2 | 100 | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 1 | 1 | 100 | 1 | 1 | 100 | 2 | 2 | 100 | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 1 | 1 | 100 | 1 | 1 | 100 | 2 | 2 | 100 | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| X | | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | NO |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN UROLOGIA GINECOLOGICA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BC44003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------|-----|-----------|------|---|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | M1 | | M2 | M3 | | M4 | M5 | | M6 |
| | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | 3 | 3 | 100 | | | | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 3 | 3 | 100 | | | | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | 3 | 3 | 100 | | | | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar | 3 | 3 | 100 | 0 | | | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 3 | 3 | 100 | 0 | | | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | 30 | 30 | 100 | 30 | 30 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | 5 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | X | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | CULTURA FÍSICA Y DEPORTES |
| Clave de PE en formato 911: | 5DL01001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | | | X | | | |

| | Trimestre | Cuatrimstre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|-------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | | | X | |

Duración en periodos lectivos: 8

| | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 97.68 | 2.32 |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | | X |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X | |

| | SI | NO |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | X | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|------|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | X | | 2007 |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|------|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | X | | 2010 |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | | X | |

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el | Egresados que aprobaron el | Egresados que aprobaron el | Egresados que |
|--|--------|------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | X | | | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el | X | |

Año de la última actualización del curriculum: 2010

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|------|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | X | | 2007 |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | X | | |

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | x | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | x | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | CULTURA FÍSICA Y DEPORTES |
| Clave de PE en formato 911: | 5DL01001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| | | | | | | |
|--------------------------|----|----|------|----------------|---|---|
| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluated por los CIEES: | SI | | 2006 | X | | |

| | | | | | | | | |
|---|----|----|------------|----------------|----------|---|---------------------------|-----|
| | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | Competencia Internacional | PNP |
| | | | | | | 2 | Consolidado | |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional | | | | | | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | | 4 | Reciente Creación | |

| | | | | | |
|---|----|----|------|-----------|----------|
| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | x | | 2009 | COMACAF | 5 años |

| | | |
|---|----|----|
| | SI | NO |
| La bibliografía recomendada está actualizada: | x | |

| Listar opciones de titulación: | | |
|--|--|----|
| 1 Excelencia Académica | | 7 |
| 2 Promedio | | 8 |
| 3 Paquete didáctico | | 9 |
| 4 Trabajo Monográfico o de actualización | | 10 |
| 5 Tesina | | 11 |
| 6 | | 12 |

| | | | | | | | | | | | |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| Matrícula del PE: | 613 | 692 | 693 | 740 | 822 | 917 | 917 | 1040 | 1320 | 1430 | 1540 |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 15 | 4 | 19 | 15 | 4 | 19 | 16 | 4 | 20 | 14 | 5 | 19 | 14 | 5 | 19 | 14 | 8 | 22 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 25 | 13 | 38 | 35 | 12 | 47 | 32 | 10 | 42 | 32 | 10 | 42 | 22 | 13 | 35 | 38 | 16 | 54 |
| Total de profesores que participan en el PE | 40 | 17 | 57 | 50 | 16 | 66 | 48 | 14 | 62 | 46 | 15 | 61 | 36 | 18 | 54 | 52 | 24 | 76 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 37.5 | 23.5 | 33.3 | 30.0 | 25.0 | 28.8 | 33.3 | 28.6 | 32.3 | 30.4 | 33.3 | 31.1 | 38.9 | 27.8 | 35.2 | 26.9 | 33.3 | 28.9 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|------|------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 13 | 5 | 18 | 12 | 5 | 17 | 13 | 5 | 18 | 13 | 5 | 18 | 15 | 7 | 22 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 31 | 16 | 47 | 31 | 16 | 47 | 31 | 16 | 47 | 31 | 16 | 47 | 31 | 16 | 47 |
| Total de profesores que participan en el PE | 44 | 21 | 65 | 43 | 21 | 64 | 44 | 21 | 65 | 44 | 21 | 65 | 46 | 23 | 69 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 29.5 | 23.8 | 27.7 | 27.9 | 23.8 | 26.6 | 29.5 | 23.8 | 27.7 | 29.5 | 23.8 | 27.7 | 32.6 | 30.4 | 31.9 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | x | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | x | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | CULTURA FÍSICA Y DEPORTES |
| Clave de PE en formato 911: | 5DL01001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|------|---|---|------|---|----|------|---|----|------|---|----|------|---|----|------|---|----|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 2 | 0 | 2 | 3 | 0 | 3 | 3 | 2 | 5 | 2 | 0 | 2 | 5 | 2 | 0 | 6 | 3 | 9 |
| Maestría | 4 | 0 | 4 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 7 | 5 | 2 | 7 | 6 | 3 | 9 |
| Doctorado | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 3 | 0 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| Posgrado | 8 | 0 | 8 | 8 | 2 | 10 | 9 | 4 | 13 | 8 | 4 | 12 | 7 | 3 | 10 | 8 | 4 | 12 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 6 | 0 | 6 | 6 | 0 | 6 | 6 | 0 | 6 | 6 | 0 | 6 | 7 | 1 | 8 | 7 | 1 | 8 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | 2 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Miembros del SNC | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 5 | 4 | 1 | 5 | 4 | 0 | 4 | 6 | 3 | 9 | 5 | 3 | 8 |
| Participación en el programa de tutoría | 8 | 1 | 9 | 8 | 1 | 9 | 9 | 2 | 11 | 9 | 3 | 12 | 9 | 3 | 12 | 9 | 3 | 12 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|---|----|-----------|---|----|------|---|----|------|---|----|------|---|----|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | 6 | 6 | 12 | 6 | 3 | 9 | 6 | 4 | 10 | 6 | 4 | 10 | 8 | 6 | 14 |
| Doctorado | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| Posgrado | 8 | 7 | 15 | 8 | 4 | 12 | 8 | 5 | 13 | 8 | 5 | 13 | 10 | 7 | 17 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 6 | 3 | 9 | 6 | 3 | 9 | 6 | 3 | 9 | 6 | 3 | 9 | 7 | 4 | 11 |
| Participación en el programa de tutoría | 9 | 4 | 13 | 9 | 4 | 13 | 9 | 4 | 13 | 10 | 5 | 15 | 11 | 5 | 16 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | 14 | 5 | 19 | 14 | 5 | 19 | 14 | 5 | 19 | 15 | 5 | 20 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 13.33 | 0.00 | 10.53 | 20.00 | 0.00 | 15.79 | 18.75 | 50.00 | 25.00 | 14.29 | 0.00 | 10.53 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | 26.67 | 0.00 | 21.05 | 20.00 | 50.00 | 26.32 | 18.75 | 50.00 | 25.00 | 28.57 | 60.00 | 36.84 | 35.71 | 40.00 | 36.84 | 42.86 | 37.50 | 40.91 |
| Doctorado | 13.33 | 0.00 | 10.53 | 13.33 | 0.00 | 10.53 | 18.75 | 0.00 | 15.00 | 14.29 | 20.00 | 15.79 | 14.29 | 20.00 | 15.79 | 14.29 | 12.50 | 13.64 |
| Posgrado | 53.33 | 0.00 | 42.11 | 53.33 | 50.00 | 52.63 | 56.25 | 100.00 | 65.00 | 57.14 | 80.00 | 63.16 | 50.00 | 60.00 | 52.63 | 57.14 | 50.00 | 54.55 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 75.00 | | 75.00 | 75.00 | 0.00 | 60.00 | 66.67 | 0.00 | 46.15 | 75.00 | 0.00 | 50.00 | 100.00 | 33.33 | 80.00 | 87.50 | 12.50 | 66.67 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Miembros del SNI | 13.33 | 25.00 | 15.79 | | | | | | | 7.14 | | 5.26 | 7.14 | | 5.26 | 7.14 | 0.00 | 4.55 |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | 26.67 | 25.00 | 26.32 | 25.00 | 25.00 | 25.00 | 28.57 | | 21.05 | 42.86 | 60.00 | 47.37 | 35.71 | 37.50 | 36.36 |
| Participación en el programa de tutoría | 53.33 | 25.00 | 47.37 | 53.33 | 25.00 | 47.37 | 56.25 | 50.00 | 55.00 | 64.29 | 60.00 | 63.16 | 64.29 | 60.00 | 63.16 | 64.29 | 37.50 | 54.55 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | x | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | x | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | CULTURA FÍSICA Y DEPORTES |
| Clave de PE en formato 911: | 5DL01001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|--------|-------|-----------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|-------|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | 46.15 | 120.00 | 66.67 | 50.00 | 60.00 | 52.94 | 46.15 | 80.00 | 55.56 | 46.15 | 80.00 | 55.56 | 53.33 | 85.71 | 63.64 |
| Doctorado | 15.38 | 20.00 | 16.67 | 16.67 | 20.00 | 17.65 | 15.38 | 20.00 | 16.67 | 15.38 | 20.00 | 16.67 | 13.33 | 14.29 | 13.64 |
| Posgrado | 61.54 | 140.00 | 83.33 | 66.67 | 80.00 | 70.59 | 61.54 | 100.00 | 72.22 | 61.54 | 100.00 | 72.22 | 66.67 | 100.00 | 77.27 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Miembros del SNI | 7.69 | 0.00 | 5.56 | 8.33 | 0.00 | 5.88 | 7.69 | 0.00 | 5.56 | 7.69 | 0.00 | 5.56 | 6.67 | 0.00 | 4.55 |
| Miembros del SNC | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 46.15 | 60.00 | 50.00 | 50.00 | 60.00 | 52.94 | 46.15 | 60.00 | 50.00 | 46.15 | 60.00 | 50.00 | 46.67 | 57.14 | 50.00 |
| Participación en el programa de tutoría | 69.23 | 80.00 | 72.22 | 75.00 | 80.00 | 76.47 | 69.23 | 80.00 | 72.22 | 76.92 | 100.00 | 83.33 | 73.33 | 71.43 | 72.73 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 32.56 | 23.81 | 29.69 | 31.82 | 23.81 | 29.23 | 31.82 | 23.81 | 29.23 | 32.61 | 21.74 | 28.99 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|------|---|------|---|--|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|-------|----|-----------|----|------|----|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | | 28 | 4 | 6 | 1 | 7 | 1 | 18 | 2 | 18 | 2 | 20 | 2 | 20 | 2 |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | 22 | 4 | 23 | 3 | 24 | 3 | 24 | 3 | 7 | 1 | 10 | 1 | 15 | 2 | 15 | 1 | 30 | 2 |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total del número de becas | 22 | 4 | 23 | 3 | 52 | 8 | 30 | 4 | 14 | 2 | 28 | 3 | 33 | 4 | 35 | 3 | 50 | 4 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 135 | 22 | 150 | 22 | 160 | 23 | 184 | 25 | 300 | 36 | 250 | 27 | 270 | 29 | 290 | 28 | 365 | 28 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 | | 0 | 6 | 1 | 10 | 1 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | | | | 2 | 33 | 6 | 60 | | | | | | | | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
 Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| SI | NO | Año |
|----|----|-----|
| | x | |

| SI | NO |
|----|----|
| x | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | CULTURA FÍSICA Y DEPORTES |
| Clave de PE en formato 911: | 5DL01001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 | | 0 | 4 | 1 | 4 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 |
|--|--|---|--|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | x | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | x | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|------|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-------|-------|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nombre del programa educativo: | CULTURA FÍSICA Y DEPORTES | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Clave de PE en formato 911: | 5DL01001 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Área del conocimiento | CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | | | | 4 | 100 | 4 | 100 | 1 | 100 | 1 | 100 | 1 | 100 | 2 | 100 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 101 | 16.48 | 110 | 15.90 | 110 | 15.87 | 115 | 15.54 | 138 | 16.79 | 140 | 15.27 | 145 | 15.81 | 145 | 13.94 | 145 | 10.98 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | | | | | | 60.0 | 80.0 | | | | | | | 300.0 | 80.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 8 | | 8 | | 8 | | 8 | | 8 | | 8 | | 8 | | 8 | | 8 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| PROCESO EDUCATIVO | | | | |
|--|------|-------|-------|-------|
| Concepto: | 2014 | | 2015 | |
| | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | 20 | | 25 | 2 |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | 30 | | 30 | 2 |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | | | | |
| Total del número de becas | 50 | | 55 | 4 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 400 | 28 | 430 | 28 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional | 2 | | 2 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | 2 | | 2 | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 150 | 12.82 | 150 | 10.79 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | 400.0 | 85.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 8 | | 8 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------|------|-------------|------|------|-------------|------|------|-----------|------|------|-----------|------|------|-------------|------|------|-----------|
| Concepto: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | |
| | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | 95 | 56 | 58.94736842 | 95 | 43 | 45.26315789 | 92 | 53 | 57.608696 | 98 | 54 | 55.102041 | 95 | 49 | 51.57894737 | 101 | 72 | 71.287129 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | 90 | 51 | 56.66666667 | 100 | 66 | 66 | 98 | 66 | 67.346939 | 97 | 50 | 51.546392 | 97 | 70 | 72.16494845 | 107 | 78 | 72.897196 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 95 | 50 | 52.63157895 | 95 | 34 | 35.78947368 | 92 | 46 | 50 | 98 | 41 | 41.836735 | 95 | 42 | 44.21052632 | 101 | 56 | 55.445545 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | 90 | 46 | 51.11111111 | 100 | 58 | 58 | 98 | 60 | 61.22449 | 97 | 60 | 61.85567 | 97 | 60 | 61.8556701 | 107 | 70 | 65.420561 |

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | x | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | x | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|----|-------------|----|----|-------------|-----|----|-----------|-----|----|-----------|-----|-------------|-------------|----|-----------|-----------|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nombre del programa educativo: | CULTURA FÍSICA Y DEPORTES | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Clave de PE en formato 911: | 5DL01001 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Área del conocimiento | CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | 50 | 25 | 50 | 34 | 20 | 58.82352941 | 46 | 27 | 58.695652 | 41 | 27 | 65.853659 | 42 | 29 | 69.04761905 | 56 | 40 | 71.428571 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | 46 | 25 | 54.34782609 | 58 | 33 | 56.89655172 | 60 | 36 | 60 | 39 | 65 | 60 | 41 | 68.33333333 | 70 | 50 | 71.428571 | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 96 | | | 92 | | | 106 | | | 101 | | | 102 | 27 | 26.47058824 | 56 | 30 | 53.571429 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 50 | | | 53 | | | 63 | | | 66 | | | 70 | | | 90 | 8 | 8.8888889 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|------|-------------|-----------|------|-------------|------|------|-----------|------|------|-----------|------|------|-------------|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | | | | | | | | | |
| | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % |
| | Num. | Num. | Num. | Num. | Num. | Num. | Num. | Num. | Num. | Num. | Num. | Num. | Num. | Num. | Num. |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | 105 | 81 | 77.14285714 | | | | 107 | 74 | 69.158879 | 110 | 93 | 84.545455 | 115 | 105 | 91.30434783 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | 107 | 79 | 73.8317757 | 115 | 98 | 85.217391 | 110 | 94 | 85.454545 | 110 | 92 | 83.63636364 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 105 | 75 | 71.42857143 | | | | 107 | 66 | 61.682243 | 110 | 83 | 75.454545 | 115 | 104 | 90.43478261 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | 107 | 68 | 63.55140187 | 115 | 87 | 75.652174 | 110 | 90 | 81.818182 | 110 | 85 | 77.27272727 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | 75 | 54 | 72 | | | | 66 | 48 | 72.727273 | 83 | 60 | 72.289157 | 104 | 80 | 76.92307692 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | 68 | 45 | 66.17647059 | 87 | 62 | 71.264368 | 90 | 65 | 72.222222 | 85 | 65 | 76.47058824 |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 75 | | | | | | 66 | 27 | 40.909091 | 83 | 34 | 40.963855 | 104 | 38 | 36.53846154 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 54 | | | | | | 48 | 17 | 35.416667 | 60 | 21 | 35 | 80 | 25 | 31.25 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | 30 | 25 | 83.333333 | 30 | 25 | 83.333333 | 30 | 25 | 83.33333333 |
| Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | 45 | 36 | 80 | 45 | 38 | 84.44444444 |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | 4 | 3 | 75 | 4 | 3 | 75 |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
 Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| SI | NO | Año |
|----|----|-----|
| | x | |

| SI | NO |
|----|----|
| x | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | CULTURA FÍSICA Y DEPORTES |
| Clave de PE en formato 911: | 5DL01001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | X | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | LICENCIATURA EN ENFERMERÍA |
| Clave de PE en formato 911: | 5BA01001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | | | X | | | |

| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | | | X | |

Duración en periodos lectivos: 8

| | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 95 | 5 |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | | X |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X | |

| | SI | NO |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | X | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|------|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | X | | 2011 |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|------|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | X | | 2011 |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|------|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | X | | 2011 |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X | |

Año de la última actualización del curriculum: 2011

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|------|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | X | | 2011 |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | X | | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | X | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | LICENCIATURA EN ENFERMERÍA |
| Clave de PE en formato 911: | 5BA01001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | X | 331 | 220 | 196 | 24 |

| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | X | | | |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|-------------------------|----|----|------|----------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluado por los CIEES: | SI | | 2007 | X | | |

| | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | 2 | PNP |
|---|----|----|------------|----------------|----------|---------------------------|-------------------|-----|
| | | | | | | Competencia Internacional | Consolidado | |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | | | | | | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | | 4 | Reciente Creación | |

| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|------|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | X | | 2006 | COMACE | 5 años |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | X | |

| Listar opciones de titulación: | |
|---|----|
| 1 Excelencia Académica | 7 |
| 2 Examen General de Certificación Profesional | 8 |
| 3 | 9 |
| 4 | 10 |
| 5 | 11 |
| 6 | 12 |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| | 917 | 953 | 1071 | 903 | 972 | 2416 | 2416 | 1145 | 1155 | 1165 | 1175 |

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | x | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| x | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | LICENCIATURA EN ENFERMERÍA |
| Clave de PE en formato 911: | 5BA01001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 8 | 14 | 22 | 11 | 18 | 29 | 11 | 18 | 29 | 11 | 21 | 32 | 11 | 21 | 32 | 11 | 21 | 32 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 0 | 46 | 46 | 40 | 40 | 80 | 30 | 30 | 60 | 30 | 35 | 65 | 30 | 35 | 65 | 32 | 56 | 88 |
| Total de profesores que participan en el PE | 8 | 60 | 68 | 51 | 58 | 109 | 41 | 48 | 89 | 41 | 56 | 97 | 41 | 56 | 97 | 43 | 77 | 120 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 100.0 | 23.3 | 32.4 | 21.6 | 31.0 | 26.6 | 26.8 | 37.5 | 32.6 | 26.8 | 37.5 | 33.0 | 26.8 | 37.5 | 33.0 | 25.6 | 27.3 | 26.7 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|------|------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 12 | 21 | 33 | 12 | 21 | 33 | 12 | 22 | 34 | 12 | 25 | 37 | 12 | 26 | 38 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 32 | 58 | 90 | 32 | 58 | 90 | 32 | 58 | 90 | 32 | 58 | 90 | 32 | 58 | 90 |
| Total de profesores que participan en el PE | 44 | 79 | 123 | 44 | 79 | 123 | 44 | 80 | 124 | 44 | 83 | 127 | 44 | 84 | 128 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 27.3 | 26.6 | 26.8 | 27.3 | 26.6 | 26.8 | 27.3 | 27.5 | 27.4 | 27.3 | 30.1 | 29.1 | 27.3 | 31.0 | 29.7 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|----|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 |
| Maestría | 8 | 7 | 15 | 6 | 10 | 16 | 6 | 10 | 16 | 5 | 11 | 16 | 6 | 11 | 17 | 7 | 11 | 18 |
| Doctorado | 2 | 3 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 4 | 7 | 3 | 5 | 8 | 2 | 5 | 7 |
| Posgrado | 10 | 11 | 21 | 9 | 13 | 22 | 9 | 13 | 22 | 8 | 16 | 24 | 10 | 17 | 27 | 9 | 17 | 26 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 2 | 7 | 9 | 2 | 7 | 9 | 2 | 7 | 9 | 3 | 5 | 8 | 3 | 5 | 8 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | | | 0 |
| Miembros del SNI | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Miembros del SNC | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 3 | 6 | 9 | 3 | 6 | 9 | 3 | 6 | 9 | 4 | 10 | 14 | 5 | 14 | 19 | 4 | 14 | 18 |
| Participación en el programa de tutoría | 3 | 10 | 13 | 6 | 10 | 16 | 6 | 10 | 16 | 7 | 11 | 18 | 7 | 11 | 18 | 7 | 12 | 19 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | x | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| x | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | LICENCIATURA EN ENFERMERÍA |
| Clave de PE en formato 911: | 5BA01001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|----|----|-----------|----|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Maestría | 3 | 16 | 19 | 6 | 14 | 20 | 6 | 14 | 20 | 6 | 15 | 21 | 6 | 15 | 21 |
| Doctorado | 3 | 5 | 8 | 3 | 5 | 8 | 3 | 5 | 8 | 3 | 5 | 8 | 3 | 5 | 8 |
| Posgrado | 6 | 22 | 28 | 9 | 20 | 29 | 9 | 20 | 29 | 9 | 21 | 30 | 9 | 21 | 30 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 5 | 14 | 19 | 5 | 14 | 19 | 4 | 14 | 18 | 4 | 14 | 18 | 4 | 14 | 18 |
| Participación en el programa de tutoría | 7 | 12 | 19 | 7 | 12 | 19 | 8 | 13 | 21 | 9 | 15 | 24 | 10 | 17 | 27 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | 10 | 21 | 31 | 10 | 21 | 31 | 10 | 21 | 31 | 12 | 36 | 48 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 0.00 | 7.14 | 4.55 | 0.00 | 5.56 | 3.45 | 0.00 | 5.56 | 3.45 | 0.00 | 4.76 | 3.13 | 9.09 | 4.76 | 6.25 | 0.00 | 4.76 | 3.13 |
| Maestría | 100.00 | 50.00 | 68.18 | 54.55 | 55.56 | 55.17 | 54.55 | 55.56 | 55.17 | 45.45 | 52.38 | 50.00 | 54.55 | 52.38 | 53.13 | 63.64 | 52.38 | 56.25 |
| Doctorado | 25.00 | 21.43 | 22.73 | 27.27 | 11.11 | 17.24 | 27.27 | 11.11 | 17.24 | 27.27 | 19.05 | 21.88 | 27.27 | 23.81 | 25.00 | 18.18 | 23.81 | 21.88 |
| Posgrado | 125.00 | 78.57 | 95.45 | 81.82 | 72.22 | 75.86 | 81.82 | 72.22 | 75.86 | 72.73 | 76.19 | 75.00 | 90.91 | 80.95 | 84.38 | 81.82 | 80.95 | 81.25 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 20.00 | 63.64 | 42.86 | 22.22 | 53.85 | 40.91 | 22.22 | 53.85 | 40.91 | 37.50 | 31.25 | 33.33 | 30.00 | 29.41 | 29.63 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 66.67 | 0.00 | 28.57 | 66.67 | 0.00 | 25.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Miembros del SNI | | | | | 5.56 | 3.45 | | 5.56 | 3.45 | 9.09 | 9.52 | 9.38 | 9.09 | 4.76 | 6.25 | 0.00 | 9.52 | 6.25 |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 37.50 | 42.86 | 40.91 | 27.27 | 33.33 | 31.03 | 27.27 | 33.33 | 31.03 | 36.36 | 47.62 | 43.75 | 45.45 | 66.67 | 59.38 | 36.36 | 66.67 | 56.25 |
| Participación en el programa de tutoría | 37.50 | 71.43 | 59.09 | 54.55 | 55.56 | 55.17 | 54.55 | 55.56 | 55.17 | 63.64 | 52.38 | 56.25 | 63.64 | 52.38 | 56.25 | 63.64 | 57.14 | 59.38 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | x | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | x | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | LICENCIATURA EN ENFERMERÍA |
| Clave de PE en formato 911: | 5BA01001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|--------|-------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | 0.00 | 4.76 | 3.03 | 0.00 | 4.76 | 3.03 | 0.00 | 4.55 | 2.94 | 0.00 | 4.00 | 2.70 | 0.00 | 3.85 | 2.63 |
| Maestría | 25.00 | 76.19 | 57.58 | 50.00 | 66.67 | 60.61 | 50.00 | 63.64 | 58.82 | 50.00 | 60.00 | 56.76 | 50.00 | 57.69 | 55.26 |
| Doctorado | 25.00 | 23.81 | 24.24 | 25.00 | 23.81 | 24.24 | 25.00 | 22.73 | 23.53 | 25.00 | 20.00 | 21.62 | 25.00 | 19.23 | 21.05 |
| Posgrado | 50.00 | 104.76 | 84.85 | 75.00 | 95.24 | 87.88 | 75.00 | 90.91 | 85.29 | 75.00 | 84.00 | 81.08 | 75.00 | 80.77 | 78.95 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Miembros del SNI | 0.00 | 9.52 | 6.06 | 0.00 | 9.52 | 6.06 | 0.00 | 9.09 | 5.88 | 0.00 | 8.00 | 5.41 | 0.00 | 7.69 | 5.26 |
| Miembros del SNC | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 41.67 | 66.67 | 57.58 | 41.67 | 66.67 | 57.58 | 33.33 | 63.64 | 52.94 | 33.33 | 56.00 | 48.65 | 33.33 | 53.85 | 47.37 |
| Participación en el programa de tutoría | 58.33 | 57.14 | 57.58 | 58.33 | 57.14 | 57.58 | 66.67 | 59.09 | 61.76 | 75.00 | 60.00 | 64.86 | 83.33 | 65.38 | 71.05 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 22.73 | 26.58 | 25.20 | 22.73 | 26.25 | 25.00 | 22.73 | 25.30 | 24.41 | 27.27 | 42.86 | 37.50 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|------|-------|------|-----------|------|------|------|-------|------|-------|------|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | 331.0 | 94.6 | 79.0 | 98.8 | 110.0 | 98.2 | 99.0 | 98.0 | 103.0 | 98.1 | 120.0 | 96.0 |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | 220.0 | 66.5 | 78.0 | 98.7 | 108.0 | 98.2 | 98.0 | 99.0 | 101.0 | 98.1 | 118.0 | 98.3 |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | 196.0 | 89.1 | 14.0 | 17.9 | 19.0 | 17.6 | 19.0 | 19.4 | 20.0 | 19.8 | 23.0 | 19.5 |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | 24.0 | 10.9 | 3.0 | 3.8 | 4.0 | 3.7 | 4.0 | 4.1 | 5.0 | 5.0 | 6.0 | 5.1 |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | x | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| x | |

Reciente creación

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | LICENCIATURA EN ENFERMERÍA |
| Clave de PE en formato 911: | 5BA01001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|------|-------|------|-----------|-------|-------|-------|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | | 4 | 0 | 6 | 1 | 8 | 1 | 3 | 0 | 3 | 0 | 5 | 0 | 6 | 1 |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | 45 | 5 | 64 | 7 | 47 | 4 | 47 | 5 | 24 | 2 | 25 | 1 | 25 | 1 | 25 | 2 | 30 | 3 |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total del número de becas | 45 | 5 | 64 | 7 | 51 | 5 | 53 | 6 | 32 | 3 | 28 | 1 | 28 | 1 | 30 | 3 | 36 | 3 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 220 | 24 | 240 | 25 | 300 | 28 | 280 | 31 | 379 | 39 | 340 | 14 | 340 | 14 | 430 | 38 | 460 | 40 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 5 | 1 | 7 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | 5 | 100 | 7 | 100 | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 3 | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | 1 | 100 | 1 | 100 | 1 | 50 | 3 | 100 | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 150 | 16.36 | 155 | 16.26 | 155 | 14.47 | 155 | 17.17 | 175 | 18.00 | 185 | 7.66 | 185 | 7.66 | 185 | 16.16 | 190 | 16.45 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 41 | 22 | 42 | 23 | 44 | 24 | 46 | 24 | 24 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | | | | | | 95.0 | 770.0 | 81.9 | | | | | | 980.0 | 84.8 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 8 | | 8 | | 8 | | 8 | | 8 | | 8 | | 8 | | 8 | | 8 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | x | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | x | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | LICENCIATURA EN ENFERMERÍA |
| Clave de PE en formato 911: | 5BA01001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | |
|--|-------------------|-------|------|-------|
| | 2014 | | 2015 | |
| | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | 7 | 1 | 8 | 1 |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | 30 | 3 | 30 | 3 |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | | | | |
| Total del número de becas | 37 | 3 | 38 | 3 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 485 | 42 | 505 | 43 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica | | | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional | | | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | 4 | 0.35 | 5 | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 195 | 20.31 | 200 | 20.51 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 48 | 4 | 48 | 4 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 8 | | 8 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | x | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| x | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | LICENCIATURA EN ENFERMERIA |
| Clave de PE en formato 911: | 5BA01001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|------|-------------|------|------|-------------|------|------|-----------|------|------|-----------|------|------|-------------|------|------|-----------|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % |
| | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | 150 | 87 | 58 | 152 | 89 | 58.5526316 | 206 | 137 | 66.504854 | 153 | 88 | 57.51634 | 155 | 99 | 63.87096774 | 152 | 108 | 71.052632 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | 154 | 90 | 58.44155844 | 162 | 99 | 61.11111111 | 161 | 104 | 64.596273 | 154 | 109 | 70.779221 | 150 | 101 | 67.33333333 | 153 | 86 | 56.20915 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 150 | 81 | 54 | 152 | 83 | 54.6052632 | 206 | 128 | 62.135922 | 153 | 80 | 52.287582 | 155 | 92 | 59.35483871 | 152 | 98 | 64.473684 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | 154 | 84 | 54.54545455 | 162 | 92 | 56.7901235 | 161 | 103 | 63.975155 | 154 | 101 | 65.584416 | 150 | 95 | 63.33333333 | 153 | 99 | 64.705882 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | 81 | 75 | 92.59259259 | 83 | 76 | 91.5662651 | 128 | 115 | 89.84375 | 80 | 70 | 87.5 | 92 | 80 | 86.95652174 | 98 | 87 | 88.77551 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | 84 | 75 | 89.28571429 | 92 | 82 | 89.1304348 | 103 | 92 | 89.320388 | 101 | 90 | 89.108911 | 95 | 85 | 89.47368421 | 99 | 89 | 89.89899 |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar | 81 | | | 83 | | | 128 | | | 80 | | | 92 | 70 | 76.08695652 | 98 | 75 | 76.530612 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 75 | | | 76 | | | 115 | | | 70 | | | 80 | 70 | 87.5 | 87 | 77 | 88.505747 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | 92 | 80 | 86.95652174 | 98 | 90 | 91.836735 |
| Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | 146 | 134 | 91.780822 |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | 146 | 134 | 91.780822 |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | x | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| x | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | LICENCIATURA EN ENFERMERIA |
| Clave de PE en formato 911: | 5BA01001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|-----|-------------|-----------|-----|------------|------|-----|-----------|------|-----|-----------|------|-----|-------------|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | | | | | | | | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | |
| Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | 152 | 120 | 78.94736842 | | | | 155 | 107 | 69.032258 | 155 | 109 | 70.322581 | 157 | 128 | 81.52866242 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | 157 | 125 | 79.6178344 | 157 | 119 | 75.796178 | 150 | 109 | 72.666667 | 155 | 123 | 79.35483871 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 152 | 113 | 74.34210526 | | | | 155 | 93 | 60 | 155 | 109 | 70.322581 | 157 | 147 | 93.63057325 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | 154 | 122 | 79.2207792 | 157 | 113 | 71.974522 | 150 | 104 | 69.333333 | 155 | 119 | 76.77419355 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | 113 | 100 | 88.49557522 | | | | 93 | 84 | 90.322581 | 109 | 98 | 89.908257 | 147 | 130 | 88.43537415 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | 122 | 110 | 90.1639344 | 113 | 100 | 88.495575 | 104 | 93 | 89.423077 | 119 | 107 | 89.91596639 |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 113 | 85 | 75.22123894 | | | | 93 | 72 | 77.419355 | 109 | 92 | 84.40367 | 147 | 125 | 85.03401361 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 100 | 80 | 80 | | | | 84 | 70 | 83.333333 | 98 | 85 | 86.734694 | 130 | 115 | 88.46153846 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | 113 | 100 | 88.49557522 | | | | 93 | 85 | 91.397849 | 104 | 95 | 91.346154 | 119 | 110 | 92.43697479 |
| Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | 320 | 300 | 93.75 | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | 160 | 150 | 93.75 | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | X | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO |
| Clave de PE en formato 911: | 5BA01001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | | | X | | | |

| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | | | X | |

Duración en periodos lectivos: 8

| | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 90 | 10 |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | | X |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X | |

| | SI | NO |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | X | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|------|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | X | | 2011 |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X | |

Año de la última actualización del curriculum: 2010

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | X | | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | X | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO |
| Clave de PE en formato 911: | 5BA01001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | X | 240 | 159 | 142 | 17 |

| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | X | | | |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|-------------------------|----|----|------|----------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluado por los CIEES: | X | | 2006 | X | | |

| | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | 2 | PNP |
|---|----|----|------------|----------------|----------|---------------------------|-------------------|-----|
| | | | | | | Competencia Internacional | Consolidado | |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | | | | | | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | | 4 | Reciente Creación | |

| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|------|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | X | | 2010 | COMAEM | 5 años |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | X | |

| Listar opciones de titulación: | |
|---|----|
| 1 Excelencia Académica | 7 |
| 2 Examen General de Certificación Profesional | 8 |
| 3 Examen Global Teórico-Práctico | 9 |
| 4 Posgrado | 10 |
| 5 Seminario de Investigación | 11 |
| 6 Trabajo Monográfico | 12 |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| | 2495 | 3196 | 3292 | 3252 | 3516 | 4205 | 4205 | 3580 | 3592 | 3600 | 3640 |

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | x | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | x | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO |
| Clave de PE en formato 911: | 5BA01001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 111 | 45 | 156 | 100 | 30 | 130 | 100 | 30 | 130 | 109 | 46 | 155 | 111 | 51 | 162 | 111 | 52 | 163 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 279 | 170 | 449 | 279 | 124 | 403 | 221 | 125 | 346 | 230 | 112 | 342 | 230 | 112 | 342 | 300 | 109 | 409 |
| Total de profesores que participan en el PE | 390 | 215 | 605 | 379 | 154 | 533 | 321 | 155 | 476 | 339 | 158 | 497 | 341 | 163 | 504 | 411 | 161 | 572 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 28.5 | 20.9 | 25.8 | 26.4 | 19.5 | 24.4 | 31.2 | 19.4 | 27.3 | 32.2 | 29.1 | 31.2 | 32.6 | 31.3 | 32.1 | 27.0 | 32.3 | 28.5 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|------|------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 111 | 57 | 168 | 111 | 57 | 168 | 111 | 57 | 168 | 111 | 58 | 169 | 111 | 59 | 170 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 295 | 112 | 407 | 295 | 112 | 407 | 295 | 112 | 407 | 295 | 112 | 407 | 295 | 112 | 407 |
| Total de profesores que participan en el PE | 406 | 169 | 575 | 406 | 169 | 575 | 406 | 169 | 575 | 406 | 170 | 576 | 406 | 171 | 577 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 27.3 | 33.7 | 29.2 | 27.3 | 33.7 | 29.2 | 27.3 | 33.7 | 29.2 | 27.3 | 34.1 | 29.3 | 27.3 | 34.5 | 29.5 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|----|-----|------|----|-----|------|----|-----|------|----|-----|------|----|-----|------|----|-----|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 39 | 5 | 44 | 25 | 2 | 27 | 30 | 1 | 31 | 43 | 3 | 46 | 43 | 5 | 48 | 37 | 4 | 41 |
| Maestría | 37 | 17 | 54 | 32 | 11 | 43 | 30 | 13 | 43 | 30 | 15 | 45 | 32 | 16 | 48 | 36 | 20 | 56 |
| Doctorado | 33 | 22 | 55 | 38 | 16 | 54 | 38 | 16 | 54 | 36 | 28 | 64 | 36 | 30 | 66 | 35 | 30 | 65 |
| Posgrado | 109 | 44 | 153 | 95 | 29 | 124 | 98 | 30 | 128 | 109 | 46 | 155 | 111 | 51 | 162 | 108 | 54 | 162 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 100 | 35 | 135 | 90 | 25 | 115 | 90 | 25 | 115 | 102 | 40 | 142 | 92 | 27 | 119 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 35 | 23 | 58 | 35 | 23 | 58 | 35 | 23 | 58 | 37 | 23 | 60 | 37 | 23 | 60 | | | 0 |
| Miembros del SNI | 13 | 10 | 23 | 13 | 12 | 25 | 13 | 14 | 27 | 13 | 21 | 34 | 14 | 19 | 33 | 15 | 19 | 34 |
| Miembros del SNC | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 50 | 6 | 56 | 49 | 10 | 59 | 49 | 10 | 59 | 53 | 33 | 86 | 56 | 38 | 94 | 56 | 38 | 94 |
| Participación en el programa de tutoría | 65 | 20 | 85 | 60 | 15 | 75 | 60 | 15 | 75 | 70 | 20 | 90 | 68 | 18 | 86 | 70 | 20 | 90 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | x | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | x | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO |
| Clave de PE en formato 911: | 5BA01001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|----|-----|-----------|----|-----|------|----|-----|------|----|-----|------|----|-----|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | 37 | 4 | 41 | 36 | 3 | 39 | 36 | 3 | 39 | 36 | 3 | 39 | 30 | 4 | 34 |
| Maestría | 36 | 20 | 56 | 37 | 20 | 57 | 37 | 20 | 57 | 37 | 20 | 57 | 35 | 20 | 55 |
| Doctorado | 35 | 30 | 65 | 36 | 31 | 67 | 36 | 31 | 67 | 36 | 32 | 68 | 38 | 35 | 73 |
| Posgrado | 108 | 54 | 162 | 109 | 54 | 163 | 109 | 54 | 163 | 109 | 55 | 164 | 103 | 59 | 162 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | 16 | 21 | 37 | 15 | 21 | 36 | 16 | 23 | 39 | 18 | 26 | 44 | 18 | 28 | 46 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 54 | 36 | 90 | 56 | 38 | 94 | 56 | 38 | 94 | 60 | 41 | 101 | 60 | 41 | 101 |
| Participación en el programa de tutoría | 70 | 20 | 90 | 72 | 21 | 93 | 74 | 30 | 104 | 74 | 30 | 104 | 75 | 35 | 110 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | 109 | 48 | 157 | 113 | 52 | 165 | 113 | 52 | 165 | 116 | 52 | 168 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|--------|--------|--------|-------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|-------|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 35.14 | 11.11 | 28.21 | 25.00 | 6.67 | 20.77 | 30.00 | 3.33 | 23.85 | 39.45 | 6.52 | 29.68 | 38.74 | 9.80 | 29.63 | 33.33 | 7.69 | 25.15 |
| Maestría | 33.33 | 37.78 | 34.62 | 32.00 | 36.67 | 33.08 | 30.00 | 43.33 | 33.08 | 27.52 | 32.61 | 29.03 | 28.83 | 31.37 | 29.63 | 32.43 | 38.46 | 34.36 |
| Doctorado | 29.73 | 48.89 | 35.26 | 38.00 | 53.33 | 41.54 | 38.00 | 53.33 | 41.54 | 33.03 | 60.87 | 41.29 | 32.43 | 58.82 | 40.74 | 31.53 | 57.69 | 39.88 |
| Posgrado | 98.20 | 97.78 | 98.08 | 95.00 | 96.67 | 95.38 | 98.00 | 100.00 | 98.46 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 97.30 | 103.85 | 99.39 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 91.74 | 79.55 | 88.24 | 94.74 | 86.21 | 92.74 | 91.84 | 83.33 | 89.84 | 93.58 | 86.96 | 91.61 | 82.88 | 52.94 | 73.46 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 106.06 | 104.55 | 105.45 | 92.11 | 143.75 | 107.41 | 92.11 | 143.75 | 107.41 | 102.78 | 82.14 | 93.75 | 102.78 | 76.67 | 90.91 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Miembros del SNI | 11.71 | 22.22 | 14.74 | 13.00 | 40.00 | 19.23 | 13.00 | 46.67 | 20.77 | 11.93 | 45.65 | 21.94 | 12.61 | 37.25 | 20.37 | 13.51 | 36.54 | 20.86 |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 45.05 | 13.33 | 35.90 | 49.00 | 33.33 | 45.38 | 49.00 | 33.33 | 45.38 | 48.62 | 71.74 | 55.48 | 50.45 | 74.51 | 58.02 | 50.45 | 73.08 | 57.67 |
| Participación en el programa de tutoría | 58.56 | 44.44 | 54.49 | 60.00 | 50.00 | 57.69 | 60.00 | 50.00 | 57.69 | 64.22 | 43.48 | 58.06 | 61.26 | 35.29 | 53.09 | 63.06 | 38.46 | 55.21 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | x | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | x | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO |
| Clave de PE en formato 911: | 5BA01001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|-------|-------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | 33.33 | 7.02 | 24.40 | 32.43 | 5.26 | 23.21 | 32.43 | 5.26 | 23.21 | 32.43 | 5.17 | 23.08 | 27.03 | 6.78 | 20.00 |
| Maestría | 32.43 | 35.09 | 33.33 | 33.33 | 35.09 | 33.93 | 33.33 | 35.09 | 33.93 | 33.33 | 34.48 | 33.73 | 31.53 | 33.90 | 32.35 |
| Doctorado | 31.53 | 52.63 | 38.69 | 32.43 | 54.39 | 39.88 | 32.43 | 54.39 | 39.88 | 32.43 | 55.17 | 40.24 | 34.23 | 59.32 | 42.94 |
| Posgrado | 97.30 | 94.74 | 96.43 | 98.20 | 94.74 | 97.02 | 98.20 | 94.74 | 97.02 | 98.20 | 94.83 | 97.04 | 92.79 | 100.00 | 95.29 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Miembros del SNI | 14.41 | 36.84 | 22.02 | 13.51 | 36.84 | 21.43 | 14.41 | 40.35 | 23.21 | 16.22 | 44.83 | 26.04 | 16.22 | 47.46 | 27.06 |
| Miembros del SNC | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 48.65 | 63.16 | 53.57 | 50.45 | 66.67 | 55.95 | 50.45 | 66.67 | 55.95 | 54.05 | 70.69 | 59.76 | 54.05 | 69.49 | 59.41 |
| Participación en el programa de tutoría | 63.06 | 35.09 | 53.57 | 64.86 | 36.84 | 55.36 | 66.67 | 52.63 | 61.90 | 66.67 | 51.72 | 61.54 | 67.57 | 59.32 | 64.71 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 26.85 | 28.40 | 27.30 | 27.83 | 30.77 | 28.70 | 27.83 | 30.59 | 28.65 | 28.57 | 30.41 | 29.12 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|------|-------|------|-----------|------|-------|------|-------|------|-------|------|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | 240.0 | 33.0 | 245.0 | 35.0 | 296.0 | 35.0 | 250.0 | 35.0 | 255.0 | 35.0 | 269.0 | 36.0 |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | 159.0 | 66.3 | 165.0 | 67.3 | 166.0 | 56.1 | 170.0 | 68.0 | 173.0 | 67.8 | 175.0 | 65.1 |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | 142.0 | 89.3 | 147.0 | 89.1 | 150.0 | 90.4 | 150.0 | 88.2 | 151.0 | 87.3 | 152.0 | 86.9 |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | 17.0 | 10.7 | 18.0 | 10.9 | 19.0 | 11.4 | 20.0 | 11.8 | 22.0 | 12.7 | 23.0 | 13.1 |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | x | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| x | |

Reciente creación

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO |
| Clave de PE en formato 911: | 5BA01001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|------|------|------|-------|------|-----------|------|-------|------|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | 170 | 7 | 170 | 5 | 176 | 5 | 180 | 6 | 78 | 2 | 34 | 1 | 34 | 1 | 40 | 1 | 50 | 1 |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | 69 | 3 | 76 | 2 | 87 | 3 | 87 | 3 | 75 | 2 | 77 | 2 | 80 | 2 | 80 | 2 | 80 | 2 |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total del número de becas | 239 | 10 | 246 | 8 | 263 | 8 | 267 | 8 | 153 | 4 | 111 | 3 | 114 | 3 | 120 | 3 | 130 | 4 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 600 | 24 | 700 | 22 | 760 | 23 | 900 | 28 | 1018 | 29 | 1200 | 29 | 1200 | 29 | 1300 | 36 | 1350 | 38 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 29 | | 1 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | 29 | | 100 | | 20 | | 24 | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 320 | 12.83 | 320 | 10.01 | 330 | 10.02 | 330 | 10.15 | 330 | 9.39 | 350 | 8.32 | 350 | 8.32 | 350 | 9.78 | 355 | 9.88 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | | | | | | 780.0 | | | | | | | | 500.0 | 90.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 8 | | 8 | | 8 | | 8 | | 8 | | 8 | | 8 | | 8 | | 8 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | x | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| x | |

Reciente creación

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO |
| Clave de PE en formato 911: | 5BA01001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | |
|--|-------------------|-------|-------|-------|
| | 2014 | | 2015 | |
| | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | 70 | 2 | 90 | 2 |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | 90 | 3 | 90 | 2 |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | | | | |
| Total del número de becas | 160 | 4 | 180 | 5 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 1400 | 39 | 1450 | 40 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica | | | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional | | | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | 26 | | 30 | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 355 | 10.97 | 360 | 10.98 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | 700.0 | 95.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | x | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| x | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO |
| Clave de PE en formato 911: | 5BA01001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|------|-------------|------|------|------------|------|------|-----------|------|------|-----------|------|------|-------------|------|------|-----------|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | |
| | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | 304 | 263 | 86.51315789 | 313 | 281 | 89.7763578 | 334 | 276 | 82.634731 | 323 | 295 | 91.331269 | 340 | 274 | 80.58823529 | 366 | 327 | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | 307 | 257 | 83.71335505 | 319 | 275 | 86.2068966 | 333 | 288 | 86.486486 | 332 | 305 | 91.86747 | 348 | 296 | 85.05747126 | 365 | 322 | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 304 | 260 | 85.52631579 | 313 | 278 | 88.8178914 | 334 | 268 | 80.239521 | 323 | 290 | 89.783282 | 340 | 264 | 77.64705882 | 366 | 314 | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | 307 | 253 | 82.41042345 | 319 | 262 | 82.1316614 | 333 | 282 | 84.684685 | 332 | 282 | 84.939759 | 348 | 292 | 83.90804598 | 365 | 309 | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | 260 | 250 | 96.15384615 | 278 | 270 | 97.1223022 | 268 | 260 | 97.014925 | 290 | 280 | 96.551724 | 264 | 254 | 96.21212121 | 314 | 303 | 96.496815 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | 253 | 248 | 98.02371542 | 262 | 260 | 99.2366412 | 282 | 272 | 96.453901 | 282 | 272 | 96.453901 | 292 | 282 | 96.57534247 | 309 | 300 | 97.087379 |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 260 | | | 278 | | | 268 | | | 290 | | | 264 | | | 314 | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 250 | | | 270 | | | 260 | | | 280 | | | 254 | | | 303 | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | 300 | 270 | 90 |
| Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | x | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| x | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO |
| Clave de PE en formato 911: | 5BA01001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|-----|-------------|-----------|-----|------------|------|-----|-----------|------|-----|-----------|------|-----|-------------|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | | | | | | | | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | |
| Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | 366 | 328 | 89.61748634 | | | | 383 | 348 | 90.861619 | 399 | 370 | 92.73183 | 383 | 352 | 91.90600522 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | 378 | 331 | 87.56613757 | | | | 383 | 351 | 91.644909 | 328 | 281 | 85.670732 | 377 | 354 | 93.89920424 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 366 | 312 | 85.24590164 | | | | 383 | 318 | 83.028721 | 399 | 285 | 71.428571 | 383 | 343 | 89.55613577 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | 378 | 309 | 81.7460317 | 383 | 324 | 84.5953 | 328 | 281 | 85.670732 | 377 | 343 | 90.98143236 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | 312 | 255 | 81.73076923 | | 266 | #¡VALOR! | 318 | 270 | 84.90566 | 285 | 272 | 95.438596 | 343 | 292 | 85.13119534 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | 309 | 300 | | 324 | 314 | 96.91358 | 281 | 271 | 96.441281 | 343 | 335 | 97.66763848 |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 312 | | | | 100 | #¡VALOR! | 318 | 100 | 31.446541 | 285 | 120 | 42.105263 | 343 | 130 | 37.90087464 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 255 | | | 266 | 140 | 52.6315789 | 270 | 160 | 59.259259 | 272 | 170 | 62.5 | 292 | 190 | 65.06849315 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | 318 | 300 | 94.339623 | | | | 340 | 320 | 94.11764706 |
| Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | 200 | 170 | 85 | 250 | 220 | 88 | 270 | 240 | 88.88888889 |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | 15 | 12 | 80 | 20 | 17 | 85 | 30 | 27 | 90 |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | X | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | LICENCIATURA EN NUTRICION |
| Clave de PE en formato 911: | 5BC10002 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | | | X | | | |

| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | | | X | |

Duración en periodos lectivos: 8

| | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 94.5 | 5.5 |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | | X |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X | |

| | SI | NO |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | X | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | X | | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X | |

Año de la última actualización del curriculum: 2010

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | X | | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | LICENCIATURA EN NUTRICION |
| Clave de PE en formato 911: | 5BC10002 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | X | 30 | 25 | 15 | 10 |

| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | X | | | |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|-------------------------|----|----|------|----------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluado por los CIEES: | SI | | 2007 | X | | |

| | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | 2 | PNP |
|---|----|----|------------|----------------|----------|---------------------------|-------------------|-----|
| | | | | | | Competencia Internacional | Consolidado | |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | | | | | | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | | 4 | Reciente Creación | |

| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|------|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | X | | 2008 | CONCAPREN | 5 Años |

| | | |
|---|----|----|
| | SI | NO |
| La bibliografía recomendada está actualizada: | X | |

| Listar opciones de titulación: | | |
|---|--|----|
| 1 Excelencia Académica | | 7 |
| 2 Examen General de Certificación Profesional | | 8 |
| 3 Examen Global Teórico-Práctico | | 9 |
| 4 Informe del Servicio Social | | 10 |
| 5 Seminario de Investigación | | 11 |
| 6 | | 12 |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| | 402 | 462 | 605 | 528 | 583 | 763 | 763 | 665 | 675 | 685 | 595 |

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | x | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| x | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | LICENCIATURA EN NUTRICION |
| Clave de PE en formato 911: | 5BC10002 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 7 | 10 | 17 | 9 | 10 | 19 | 9 | 11 | 20 | 9 | 12 | 21 | 9 | 13 | 22 | 9 | 13 | 22 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 6 | 5 | 11 | 9 | 13 | 22 | 7 | 10 | 17 | 8 | 15 | 23 | 8 | 16 | 24 | 12 | 16 | 28 |
| Total de profesores que participan en el PE | 13 | 15 | 28 | 18 | 23 | 41 | 16 | 21 | 37 | 17 | 27 | 44 | 17 | 29 | 46 | 21 | 29 | 50 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 53.8 | 66.7 | 60.7 | 50.0 | 43.5 | 46.3 | 56.3 | 52.4 | 54.1 | 52.9 | 44.4 | 47.7 | 52.9 | 44.8 | 47.8 | 42.9 | 44.8 | 44.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|------|------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 9 | 14 | 23 | 9 | 14 | 23 | 9 | 14 | 23 | 9 | 14 | 23 | 9 | 15 | 24 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 12 | 16 | 28 | 12 | 16 | 28 | 12 | 16 | 28 | 12 | 16 | 28 | 12 | 16 | 28 |
| Total de profesores que participan en el PE | 21 | 30 | 51 | 21 | 30 | 51 | 21 | 30 | 51 | 21 | 30 | 51 | 21 | 31 | 52 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 42.9 | 46.7 | 45.1 | 42.9 | 46.7 | 45.1 | 42.9 | 46.7 | 45.1 | 42.9 | 46.7 | 45.1 | 42.9 | 48.4 | 46.2 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|----|----|------|---|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| Maestría | 4 | 6 | 10 | 5 | 4 | 9 | 6 | 5 | 11 | 5 | 5 | 10 | 5 | 5 | 10 | 3 | 5 | 8 |
| Doctorado | 3 | 4 | 7 | 3 | 4 | 7 | 3 | 4 | 7 | 4 | 4 | 8 | 4 | 7 | 11 | 5 | 6 | 11 |
| Posgrado | 9 | 11 | 20 | 10 | 9 | 19 | 11 | 10 | 21 | 11 | 10 | 21 | 11 | 13 | 24 | 10 | 12 | 22 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | | | 0 |
| Miembros del SNI | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 |
| Miembros del SNC | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 4 | 6 | 10 | 4 | 6 | 10 | 4 | 6 | 10 | 7 | 8 | 15 | 7 | 8 | 15 | 7 | 8 | 15 |
| Participación en el programa de tutoría | 7 | 10 | 17 | 7 | 8 | 15 | 9 | 11 | 20 | 9 | 11 | 20 | 7 | 9 | 16 | 7 | 9 | 16 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | x | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| x | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | LICENCIATURA EN NUTRICION |
| Clave de PE en formato 911: | 5BC10002 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|----|----|-----------|----|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Maestría | 3 | 5 | 8 | 3 | 5 | 8 | 4 | 5 | 9 | 4 | 5 | 9 | 4 | 6 | 10 |
| Doctorado | 5 | 6 | 11 | 5 | 6 | 11 | 5 | 6 | 11 | 5 | 7 | 12 | 5 | 7 | 12 |
| Posgrado | 10 | 12 | 22 | 10 | 12 | 22 | 10 | 12 | 22 | 10 | 13 | 23 | 10 | 14 | 24 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 7 | 8 | 15 | 7 | 8 | 15 | 7 | 8 | 15 | 7 | 8 | 15 | 7 | 8 | 15 |
| Participación en el programa de tutoría | 8 | 10 | 18 | 8 | 10 | 18 | 9 | 11 | 20 | 9 | 14 | 23 | 9 | 15 | 24 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | 9 | 11 | 20 | 9 | 11 | 20 | 9 | 11 | 20 | 9 | 11 | 20 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|--------|--------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 28.57 | 10.00 | 17.65 | 22.22 | 10.00 | 15.79 | 22.22 | 9.09 | 15.00 | 22.22 | 8.33 | 14.29 | 22.22 | 7.69 | 13.64 | 22.22 | 7.69 | 13.64 |
| Maestría | 57.14 | 60.00 | 58.82 | 55.56 | 40.00 | 47.37 | 66.67 | 45.45 | 55.00 | 55.56 | 41.67 | 47.62 | 55.56 | 38.46 | 45.45 | 33.33 | 38.46 | 36.36 |
| Doctorado | 42.86 | 40.00 | 41.18 | 33.33 | 40.00 | 36.84 | 33.33 | 36.36 | 35.00 | 44.44 | 33.33 | 38.10 | 44.44 | 53.85 | 50.00 | 55.56 | 46.15 | 50.00 |
| Posgrado | 128.57 | 110.00 | 117.65 | 111.11 | 90.00 | 100.00 | 122.22 | 90.91 | 105.00 | 122.22 | 83.33 | 100.00 | 122.22 | 100.00 | 109.09 | 111.11 | 92.31 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 0.00 | 9.09 | 5.00 | 0.00 | 11.11 | 5.26 | 18.18 | 10.00 | 14.29 | 18.18 | 10.00 | 14.29 | 18.18 | 7.69 | 12.50 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 0.00 | 25.00 | 14.29 | 0.00 | 25.00 | 14.29 | 0.00 | 25.00 | 14.29 | 0.00 | 25.00 | 12.50 | 25.00 | 14.29 | 18.18 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Miembros del SNI | | | | 11.11 | 10.00 | 10.53 | 11.11 | 9.09 | 10.00 | 22.22 | | 9.52 | 33.33 | 7.69 | 18.18 | 33.33 | 7.69 | 18.18 |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 57.14 | 60.00 | 58.82 | 44.44 | 60.00 | 52.63 | 44.44 | 54.55 | 50.00 | 77.78 | 66.67 | 71.43 | 77.78 | 61.54 | 68.18 | 77.78 | 61.54 | 68.18 |
| Participación en el programa de tutoría | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 77.78 | 80.00 | 78.95 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 91.67 | 95.24 | 77.78 | 69.23 | 72.73 | 77.78 | 69.23 | 72.73 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | x | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | x | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | LICENCIATURA EN NUTRICION |
| Clave de PE en formato 911: | 5BC10002 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|--------|-------|-------|-----------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | 22.22 | 7.14 | 13.04 | 22.22 | 7.14 | 13.04 | 11.11 | 7.14 | 8.70 | 11.11 | 7.14 | 8.70 | 11.11 | 6.67 | 8.33 |
| Maestría | 33.33 | 35.71 | 34.78 | 33.33 | 35.71 | 34.78 | 44.44 | 35.71 | 39.13 | 44.44 | 35.71 | 39.13 | 44.44 | 40.00 | 41.67 |
| Doctorado | 55.56 | 42.86 | 47.83 | 55.56 | 42.86 | 47.83 | 55.56 | 42.86 | 47.83 | 55.56 | 50.00 | 52.17 | 55.56 | 46.67 | 50.00 |
| Posgrado | 111.11 | 85.71 | 95.65 | 111.11 | 85.71 | 95.65 | 111.11 | 85.71 | 95.65 | 111.11 | 92.86 | 100.00 | 111.11 | 93.33 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Miembros del SNI | 33.33 | 7.14 | 17.39 | 33.33 | 7.14 | 17.39 | 33.33 | 7.14 | 17.39 | 33.33 | 7.14 | 17.39 | 33.33 | 6.67 | 16.67 |
| Miembros del SNC | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 77.78 | 57.14 | 65.22 | 77.78 | 57.14 | 65.22 | 77.78 | 57.14 | 65.22 | 77.78 | 57.14 | 65.22 | 77.78 | 53.33 | 62.50 |
| Participación en el programa de tutoría | 88.89 | 71.43 | 78.26 | 88.89 | 71.43 | 78.26 | 100.00 | 78.57 | 86.96 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 42.86 | 36.67 | 39.22 | 42.86 | 36.67 | 39.22 | 42.86 | 36.67 | 39.22 | 42.86 | 35.48 | 38.46 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|------|-------|------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | 30.0 | 62.5 | 40.0 | 87.0 | 45.0 | 75.0 | 46.0 | 79.3 | 35.0 | 60.0 | 32.0 | 50.0 |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | 25.0 | 83.3 | 35.0 | 87.5 | 35.0 | 77.8 | 35.0 | 76.1 | 30.0 | 85.7 | 31.0 | 96.9 |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | 15.0 | 60.0 | 25.0 | 71.4 | 24.0 | 68.6 | 26.0 | 74.3 | 20.0 | 66.7 | 18.0 | 58.1 |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | 10.0 | 40.0 | 10.0 | 28.6 | 11.0 | 31.4 | 9.0 | 25.7 | 10.0 | 33.3 | 13.0 | 41.9 |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | x | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| x | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | LICENCIATURA EN NUTRICION |
| Clave de PE en formato 911: | 5BC10002 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|------|------|------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|-------|-----------|-------|------|-------|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | | | | 6 | 1 | 6 | 1 | 8 | 1 | 8 | 1 | 10 | 2 | 12 | 2 |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | 20 | 4 | 21 | 3 | 21 | 4 | 20 | 3 | 28 | 4 | 25 | 3 | 25 | 4 | 30 | 4 |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total del número de becas | 0 | | 20 | 4 | 21 | 3 | 27 | 5 | 26 | 4 | 36 | 5 | 33 | 4 | 35 | 5 | 42 | 6 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 203 | 50 | 250 | 54 | 260 | 43 | 285 | 54 | 400 | 69 | 340 | 45 | 340 | 45 | 430 | 65 | 460 | 68 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 | | 0 | 8 | | 2 | 14 | 2 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | | | 0 | | | 0 | 0 | 0 | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 | | 0 | 8 | | 2 | 14 | 2 | | 3 | | 0 | | 0 | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | | | 8 | | | 100 | 14 | 100 | 2 | | 3 | 100 | 2 | | 3 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 29 | 7.21 | 34 | 7.36 | 70 | 11.57 | 70 | 13.26 | 80 | 13.72 | 95 | 12.45 | 95 | 12.45 | 95 | 14.29 | 97 | 14.37 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 125 | | 431 | 140 | 412 | 140 | 200 | 142 | 203 | 160 | 200 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | | | | | | 45.0 | 75.0 | | | | | 40.0 | 86.0 | 46.0 | 92.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | | 8 | | 8 | | 8 | | 8 | | 8 | | 8 | | 8 | | 8 | | 8 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | x | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| x | |

Reciente creación

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | LICENCIATURA EN NUTRICION |
| Clave de PE en formato 911: | 5BC10002 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | |
|--|-------------------|-------|------|-------|
| | 2014 | | 2015 | |
| | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | 14 | 2 | 15 | 3 |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | 30 | 4 | 40 | 7 |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | | | | |
| Total del número de becas | 44 | 6 | 55 | 9 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 480 | 70 | 480 | 81 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica | | | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional | | | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | 4 | | 5 | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 97 | 16.78 | 100 | 20.20 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 46.0 | 92.0 | 49.0 | 98.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | x | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| x | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | LICENCIATURA EN NUTRICION |
| Clave de PE en formato 911: | 5BC10002 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|------|-------------|------|------|-------------|------|------|-----------|------|------|-----------|------|------|-------------|------|------|-----------|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % |
| | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | 30 | 24 | 80 | 32 | 20 | 62.5 | 67 | 47 | 70.149254 | 33 | 28 | 84.848485 | 45 | 34 | 75.55555556 | 72 | 65 | 90.277778 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | 34 | 30 | 88.23529412 | 64 | 47 | 73.4375 | 41 | 38 | 92.682927 | 43 | 36 | 83.72093 | 56 | 47 | 83.92857143 | 66 | 60 | 90.909091 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 30 | 22 | 73.33333333 | 32 | 20 | 62.5 | 67 | 46 | 68.656716 | 33 | 27 | 81.818182 | 45 | 33 | 73.33333333 | 72 | 60 | 83.333333 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | 34 | 30 | 88.23529412 | 64 | 45 | 70.3125 | 41 | 37 | 90.243902 | 43 | 35 | 81.395349 | 56 | 46 | 82.14285714 | 66 | 58 | 87.878788 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | 22 | 20 | 90.90909091 | 20 | 18 | 90 | 46 | 44 | 95.652174 | 27 | 25 | 92.592593 | 33 | 32 | 96.96969697 | 60 | 58 | 96.666667 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | 30 | 28 | 93.33333333 | 45 | 44 | 97.77777778 | 37 | 35 | 94.594595 | 35 | 34 | 97.142857 | 46 | 44 | 95.65217391 | 58 | 56 | 96.551724 |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 22 | | | 20 | | | 46 | | | 27 | | | 33 | | | 60 | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 20 | | | 18 | | | 44 | | | 25 | | | 32 | | | 58 | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | 74 | 70 | 94.594595 |
| Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | 60 | 50 | 83.333333 |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | x | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| x | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | LICENCIATURA EN NUTRICION |
| Clave de PE en formato 911: | 5BC10002 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|------|-------------|-----------|------|------------|------|------|-----------|------|------|-----------|------|------|-------------|------|------|---|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | | | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | M1 | | | M2 | | | M1 | | | M2 | | |
| | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | 69 | 62 | 89.85507246 | | | | 74 | 66 | 89.189189 | 81 | 68 | 83.950617 | 81 | 76 | 93.82716049 | | | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | 77 | 65 | 84.4155844 | 79 | 59 | 74.683544 | 70 | 57 | 81.428571 | 70 | 63 | 90 | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 69 | 60 | 86.95652174 | | | | 74 | 63 | 85.135135 | 81 | 68 | 83.950617 | 80 | 73 | 91.25 | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | 77 | 65 | 84.4155844 | 79 | 57 | 72.151899 | 70 | 57 | 81.428571 | 80 | 60 | 75 | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | 60 | 57 | 95 | | | | 63 | 60 | 95.238095 | 68 | 65 | 95.588235 | 73 | 71 | 97.26027397 | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | 65 | 63 | 96.9230769 | 57 | 55 | 96.491228 | 57 | 55 | 96.491228 | 60 | 58 | 96.66666667 | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 60 | 24 | 40 | | | | 63 | 31 | 49.206349 | 68 | 32 | 47.058824 | 73 | 33 | 45.20547945 | | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 57 | 37 | 64.9122807 | | | | 60 | 39 | 65 | 65 | 42 | 64.615385 | 71 | 47 | 66.1971831 | | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | 60 | 55 | 91.666667 | 60 | 57 | 95 | 70 | 70 | 100 | | | |
| Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | 50 | 30 | 60 | | | | 50 | 40 | 80 | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | 30 | 30 | 100 | | | | 30 | 30 | 100 | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | X | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA |
| Clave de PE en formato 911: | 5BD0101 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | | | X | | | |

| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | | | X | |

| | |
|--------------------------------|---|
| Duración en periodos lectivos: | 9 |
|--------------------------------|---|

| | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 98.5 | 1.5 |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | | X |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X | |

| | SI | NO |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | X | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | X | | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X | |

| | |
|--|------|
| Año de la última actualización del curriculum: | 2010 |
|--|------|

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | X | | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | X | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA |
| Clave de PE en formato 911: | 5BD0101 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | X | 62 | 45 | 35 | 10 |

| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | X | | | |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|-------------------------|----|----|------|----------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluado por los CIEES: | SI | | 2008 | X | | |

| | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | 2 | PNP |
|---|----|----|------------|----------------|----------|---------------------------|-------------------|-----|
| | | | | | | Competencia Internacional | Consolidado | |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | | | | | | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | | 4 | Reciente Creación | |

| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|------|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | X | | 2004 | CONAEDO | 5 Años |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | X | |

| Listar opciones de titulación: | |
|---|----|
| 1 Excelencia Académica | 7 |
| 2 Examen General de Certificación Profesional | 8 |
| 3 Examen Global Teórico-Práctico | 9 |
| 4 Trabajo Monográfico o de Actualización | 10 |
| 5 | 11 |
| 6 | 12 |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| | 895 | 1028 | 1188 | 1019 | 1062 | 1329 | 1329 | 1201 | 1306 | 1411 | 1516 |

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | x | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | x | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA |
| Clave de PE en formato 911: | 5BD0101 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 32 | 13 | 45 | 27 | 18 | 45 | 27 | 18 | 45 | 33 | 27 | 60 | 36 | 27 | 63 | 36 | 27 | 63 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 54 | 27 | 81 | 49 | 14 | 63 | 43 | 14 | 57 | 43 | 14 | 57 | 43 | 15 | 58 | 66 | 34 | 100 |
| Total de profesores que participan en el PE | 86 | 40 | 126 | 76 | 32 | 108 | 70 | 32 | 102 | 76 | 41 | 117 | 79 | 42 | 121 | 102 | 61 | 163 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 37.2 | 32.5 | 35.7 | 35.5 | 56.3 | 41.7 | 38.6 | 56.3 | 44.1 | 43.4 | 65.9 | 51.3 | 45.6 | 64.3 | 52.1 | 35.3 | 44.3 | 38.7 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|------|------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 36 | 27 | 63 | 36 | 27 | 63 | 36 | 27 | 63 | 36 | 28 | 64 | 36 | 28 | 64 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 60 | 42 | 102 | 60 | 42 | 102 | 63 | 56 | 119 | 63 | 56 | 119 | 65 | 60 | 125 |
| Total de profesores que participan en el PE | 96 | 69 | 165 | 96 | 69 | 165 | 99 | 83 | 182 | 99 | 84 | 183 | 101 | 88 | 189 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 37.5 | 39.1 | 38.2 | 37.5 | 39.1 | 38.2 | 36.4 | 32.5 | 34.6 | 36.4 | 33.3 | 35.0 | 35.6 | 31.8 | 33.9 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|----|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 3 | 0 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 1 | 5 | 4 | 2 | 6 | 3 | 1 | 4 | | | 0 |
| Maestría | 16 | 11 | 27 | 17 | 15 | 32 | 17 | 15 | 32 | 22 | 18 | 40 | 22 | 18 | 40 | 26 | 20 | 46 |
| Doctorado | 4 | 2 | 6 | 4 | 2 | 6 | 4 | 2 | 6 | 7 | 5 | 12 | 6 | 5 | 11 | 5 | 6 | 11 |
| Posgrado | 23 | 13 | 36 | 24 | 18 | 42 | 25 | 18 | 43 | 33 | 25 | 58 | 31 | 24 | 55 | 31 | 26 | 57 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 16 | 10 | 26 | 16 | 10 | 26 | 16 | 10 | 26 | 16 | 10 | 26 | 16 | 10 | 26 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Miembros del SNC | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 10 | 10 | 20 | 10 | 10 | 20 | 10 | 10 | 20 | 15 | 17 | 32 | 15 | 20 | 35 | 15 | 20 | 35 |
| Participación en el programa de tutoría | 25 | 10 | 35 | 20 | 8 | 28 | 20 | 8 | 28 | 22 | 10 | 32 | 22 | 10 | 32 | 22 | 10 | 32 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | x | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| x | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA |
| Clave de PE en formato 911: | 5BD0101 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|----|----|-----------|----|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | 26 | 20 | 46 | 27 | 20 | 47 | 27 | 20 | 47 | 27 | 20 | 47 | 26 | 20 | 46 |
| Doctorado | 5 | 6 | 11 | 5 | 6 | 11 | 5 | 6 | 11 | 5 | 7 | 12 | 5 | 7 | 12 |
| Posgrado | 31 | 26 | 57 | 32 | 26 | 58 | 32 | 26 | 58 | 32 | 27 | 59 | 31 | 27 | 58 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 15 | 20 | 35 | 15 | 20 | 35 | 15 | 20 | 35 | 15 | 21 | 36 | 15 | 21 | 36 |
| Participación en el programa de tutoría | 22 | 10 | 32 | 23 | 12 | 35 | 23 | 14 | 37 | 25 | 17 | 42 | 27 | 20 | 47 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | 30 | 23 | 53 | 30 | 23 | 53 | 30 | 23 | 53 | 35 | 23 | 58 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|-------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 9.38 | 0.00 | 6.67 | 11.11 | 5.56 | 8.89 | 14.81 | 5.56 | 11.11 | 12.12 | 7.41 | 10.00 | 8.33 | 3.70 | 6.35 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | 50.00 | 84.62 | 60.00 | 62.96 | 83.33 | 71.11 | 62.96 | 83.33 | 71.11 | 66.67 | 66.67 | 66.67 | 61.11 | 66.67 | 63.49 | 72.22 | 74.07 | 73.02 |
| Doctorado | 12.50 | 15.38 | 13.33 | 14.81 | 11.11 | 13.33 | 14.81 | 11.11 | 13.33 | 21.21 | 18.52 | 20.00 | 16.67 | 18.52 | 17.46 | 13.89 | 22.22 | 17.46 |
| Posgrado | 71.88 | 100.00 | 80.00 | 88.89 | 100.00 | 93.33 | 92.59 | 100.00 | 95.56 | 100.00 | 92.59 | 96.67 | 86.11 | 88.89 | 87.30 | 86.11 | 96.30 | 90.48 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 69.57 | 76.92 | 72.22 | 66.67 | 55.56 | 61.90 | 64.00 | 55.56 | 60.47 | 48.48 | 40.00 | 44.83 | 51.61 | 41.67 | 47.27 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Miembros del SNI | | | | | 5.56 | 2.22 | | 5.56 | 2.22 | | 3.70 | 1.67 | | 3.70 | 1.59 | 0.00 | 3.70 | 1.59 |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 31.25 | 76.92 | 44.44 | 37.04 | 55.56 | 44.44 | 37.04 | 55.56 | 44.44 | 45.45 | 62.96 | 53.33 | 41.67 | 74.07 | 55.56 | 41.67 | 74.07 | 55.56 |
| Participación en el programa de tutoría | 78.13 | 76.92 | 77.78 | 74.07 | 44.44 | 62.22 | 74.07 | 44.44 | 62.22 | 66.67 | 37.04 | 53.33 | 61.11 | 37.04 | 50.79 | 61.11 | 37.04 | 50.79 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | x | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | x | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA |
| Clave de PE en formato 911: | 5BD0101 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|-------|-------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | 72.22 | 74.07 | 73.02 | 75.00 | 74.07 | 74.60 | 75.00 | 74.07 | 74.60 | 75.00 | 71.43 | 73.44 | 72.22 | 71.43 | 71.88 |
| Doctorado | 13.89 | 22.22 | 17.46 | 13.89 | 22.22 | 17.46 | 13.89 | 22.22 | 17.46 | 13.89 | 25.00 | 18.75 | 13.89 | 25.00 | 18.75 |
| Posgrado | 86.11 | 96.30 | 90.48 | 88.89 | 96.30 | 92.06 | 88.89 | 96.30 | 92.06 | 88.89 | 96.43 | 92.19 | 86.11 | 96.43 | 90.63 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Miembros del SNI | 0.00 | 3.70 | 1.59 | 0.00 | 3.70 | 1.59 | 0.00 | 3.70 | 1.59 | 0.00 | 3.57 | 1.56 | 0.00 | 3.57 | 1.56 |
| Miembros del SNC | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 41.67 | 74.07 | 55.56 | 41.67 | 74.07 | 55.56 | 41.67 | 74.07 | 55.56 | 41.67 | 75.00 | 56.25 | 41.67 | 75.00 | 56.25 |
| Participación en el programa de tutoría | 61.11 | 37.04 | 50.79 | 63.89 | 44.44 | 55.56 | 63.89 | 51.85 | 58.73 | 69.44 | 60.71 | 65.63 | 75.00 | 71.43 | 73.44 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 31.25 | 33.33 | 32.12 | 30.30 | 27.71 | 29.12 | 30.30 | 27.38 | 28.96 | 34.65 | 26.14 | 30.69 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|------|-------|------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | 62.0 | 68.8 | 70.0 | 70.0 | 70.0 | 70.0 | 75.0 | 75.0 | 75.0 | 75.0 | 75.0 | 75.0 |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | 45.0 | 72.6 | 50.0 | 71.4 | 50.0 | 71.4 | 56.0 | 74.7 | 56.0 | 74.7 | 56.0 | 74.7 |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | 35.0 | 77.8 | 38.0 | 76.0 | 38.0 | 76.0 | 40.0 | 71.4 | 40.0 | 71.4 | 40.0 | 71.4 |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | 10.0 | 22.2 | 12.0 | 24.0 | 12.0 | 24.0 | 16.0 | 28.6 | 16.0 | 28.6 | 16.0 | 28.6 |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | x | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| x | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA |
| Clave de PE en formato 911: | 5BD0101 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|--------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|-------|-----------|-------|-------|-------|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | 4 | 0 | 5 | 0 | 5 | 0 | 5 | 0 | 7 | 1 | 9 | 1 | 9 | 1 | 10 | 1 | 12 | 1 |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | 91 | 9 | 79 | 7 | 79 | 8 | 37 | 3 | 28 | 2 | 30 | 2 | 30 | 2 | 35 | 3 |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 5 | 0 | | | | | | | | |
| Total del número de becas | 4 | 0.96 | 9 | 0.84 | 7 | 0.84 | 8 | 0.49 | 5 | 0.37 | 3 | 0.39 | 3 | 0.40 | 3 | 0.47 | 4 | 0.47 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 350 | 39.370 | 36 | 400 | 34 | 350 | 34 | 500 | 47 | 560 | 42 | 480 | 36 | 590 | 49 | 600 | 46 | 46 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 | | 0.5 | | 0.10 | | 1.2 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | 0.5 | | 50.2 | | 100 | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 | | 0.5 | | 0.5 | | 0.6 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | | | 5 | | 100.5 | | 100.6 | | 100 | 4 | 4 | | 4 | | 4 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 103 | 11.51 | 108 | 10.51 | 132 | 11.11 | 107 | 10.50 | 128 | 12.05 | 135 | 10.16 | 135 | 10.16 | 135 | 11.24 | 140 | 10.72 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | | | | | | 80.0 | 73.0 | | | | | | | 100.0 | 90.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | | 9 | | 9 | | 9 | | 9 | | 9 | | 9 | | 9 | | 9 | | 9 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | x | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| x | |

Reciente creación

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA |
| Clave de PE en formato 911: | 5BD0101 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | |
|--|-------------------|-------|-------|-------|
| | 2014 | | 2015 | |
| | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | 14 | 1 | 16 | 1 |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | 35 | 2 | 40 | 3 |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | | | | |
| Total del número de becas | 49 | 3 | 56 | 4 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 650 | 46 | 700 | 46 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica | | | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional | | | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | 6 | | 7 | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 145 | 12.49 | 150 | 10.98 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | 100.0 | 95.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | x | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| x | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA |
| Clave de PE en formato 911: | 5BD0101 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|------|-------------|------|------|------------|------|------|-----------|------|------|-----------|------|------|-------------|------|------|-----------|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % |
| | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | 100 | 79 | 79 | 109 | 85 | 77.9816514 | 101 | 84 | 83.168317 | 106 | 88 | 83.018868 | 114 | 93 | 81.57894737 | 120 | 103 | 85.833333 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | 108 | 94 | 87.03703704 | 132 | 107 | 81.0606061 | 107 | 95 | 88.785047 | 107 | 91 | 85.046729 | 111 | 94 | 84.68468468 | 126 | 77 | 61.111111 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 100 | 78 | 78 | 109 | 76 | 69.7247706 | 101 | 79 | 78.217822 | 106 | 76 | 71.698113 | 114 | 90 | 78.94736842 | 120 | 99 | 82.5 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | 108 | 88 | 81.48148148 | 132 | 104 | 78.7878788 | 107 | 91 | 85.046729 | 107 | 87 | 81.308411 | 111 | 89 | 80.18018018 | 126 | 73 | 57.936508 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | 78 | 70 | 89.74358974 | 76 | 70 | 92.1052632 | 79 | 73 | 92.405063 | 76 | 73 | 96.052632 | 90 | 84 | 93.33333333 | 99 | 94 | 94.949495 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | 88 | 80 | 90.90909091 | 104 | 100 | 96.1538462 | 91 | 87 | 95.604396 | 87 | 82 | 94.252874 | 89 | 84 | 94.38202247 | 73 | 69 | 94.520548 |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 78 | | | 76 | | | 79 | | | 76 | | | 90 | | | 99 | 50 | 50.505051 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 70 | | | 70 | | | 73 | | | 73 | | | 84 | | | 94 | 55 | 58.510638 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | 100 | 90 | 90 |
| Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | x | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| x | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA |
| Clave de PE en formato 911: | 5BD0101 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|-----|-------------|-----------|-----|------------|------|-----|-----------|------|-----|-----------|------|-----|-------------|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | | | | | | | | | |
| | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % |
| Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | 125 | 116 | 92.8 | | | | 125 | 105 | 84 | 131 | 120 | 91.603053 | 131 | 109 | 83.20610687 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | 123 | 107 | 86.9918699 | 141 | 128 | 90.780142 | 131 | 120 | 91.603053 | 131 | 109 | 83.20610687 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 125 | 101 | 80.8 | | | | 125 | 91 | 72.8 | 131 | 110 | 83.969466 | 131 | 107 | 81.67938931 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | 123 | 100 | 81.300813 | 141 | 109 | 77.304965 | 115 | 94 | 81.73913 | 131 | 112 | 85.49618321 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | 101 | 98 | 97.02970297 | | | | 91 | 88 | 96.703297 | 110 | 105 | 95.454545 | 107 | 102 | 95.3271028 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | 100 | 95 | 95 | 109 | 104 | 95.412844 | 94 | 90 | 95.744681 | 112 | 108 | 96.42857143 |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 101 | 56 | 55.44554455 | | 58 | #¡VALOR! | 91 | 59 | 64.835165 | 110 | 63 | 57.272727 | 107 | 67 | 62.61682243 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 98 | 48 | 48.97959184 | | 50 | #¡VALOR! | 88 | 50 | 56.818182 | 105 | 54 | 51.428571 | 102 | 57 | 55.88235294 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | 90 | 85 | 94.444444 | | | | 100 | 95 | 95 |
| Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | 50 | 40 | 80 | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | 10 | 9 | 90 | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | X | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA |
| Clave de PE en formato 911: | 5DM01001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | | | X | | | |

| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | | | X | |

Duración en periodos lectivos: 9

| | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 97.09 | 2.91 |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | | X |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X | |

| | SI | NO |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | X | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|------|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | X | | 2002 |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X | |

Año de la última actualización del curriculum: 2010

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | | X | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | X | | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | x | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | x | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA |
| Clave de PE en formato 911: | 5DM01001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | x | | | | |

| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | x | | | |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|-------------------------|----|----|------|----------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluado por los CIEES: | SI | | 2001 | x | | |

| | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | 2 | PNP |
|---|----|----|------------|----------------|----------|---------------------------|-------------------|-----|
| | | | | | | Competencia Internacional | Consolidado | |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | | | | | | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | | 4 | Reciente Creación | |

| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|------|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | x | | 2011 | CNEP | 5 Años |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | x | |

| Listar opciones de titulación: | |
|---|----|
| 1 Excelencia Académica | 7 |
| 2 Examen General de Certificación Profesional | 8 |
| 3 Examen Global Teórico-Práctico | 9 |
| 4 Producción de materiales educativos | 10 |
| 5 Investigación y estudios de Posgrado | 11 |
| 6 Tesis, tesina e Informe | 12 |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| | 1323 | 1374 | 1217 | 1363 | 1441 | 1516 | 1516 | 1668 | 1744 | 1820 | 1896 |

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | x | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | x | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA |
| Clave de PE en formato 911: | 5DM01001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 36 | 25 | 61 | 34 | 26 | 60 | 36 | 27 | 63 | 37 | 32 | 69 | 40 | 35 | 75 | 40 | 35 | 75 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 36 | 29 | 65 | 45 | 23 | 68 | 34 | 17 | 51 | 34 | 17 | 51 | 32 | 26 | 58 | 74 | 39 | 113 |
| Total de profesores que participan en el PE | 72 | 54 | 126 | 79 | 49 | 128 | 70 | 44 | 114 | 71 | 49 | 120 | 72 | 61 | 133 | 114 | 74 | 188 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 50.0 | 46.3 | 48.4 | 43.0 | 53.1 | 46.9 | 51.4 | 61.4 | 55.3 | 52.1 | 65.3 | 57.5 | 55.6 | 57.4 | 56.4 | 35.1 | 47.3 | 39.9 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|------|------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 40 | 35 | 75 | 40 | 35 | 75 | 40 | 35 | 75 | 41 | 36 | 77 | 41 | 36 | 77 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 69 | 46 | 115 | 69 | 54 | 123 | 69 | 54 | 123 | 69 | 54 | 123 | 69 | 54 | 123 |
| Total de profesores que participan en el PE | 109 | 81 | 190 | 109 | 89 | 198 | 109 | 89 | 198 | 110 | 90 | 200 | 110 | 90 | 200 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 36.7 | 43.2 | 39.5 | 36.7 | 39.3 | 37.9 | 36.7 | 39.3 | 37.9 | 37.3 | 40.0 | 38.5 | 37.3 | 40.0 | 38.5 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|----|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | 1 | 1 | 2 |
| Maestría | 19 | 13 | 32 | 19 | 12 | 31 | 19 | 12 | 31 | 20 | 14 | 34 | 20 | 15 | 35 | 21 | 15 | 36 |
| Doctorado | 12 | 8 | 20 | 12 | 8 | 20 | 12 | 8 | 20 | 13 | 14 | 27 | 14 | 14 | 28 | 16 | 16 | 32 |
| Posgrado | 31 | 21 | 52 | 31 | 20 | 51 | 31 | 20 | 51 | 33 | 28 | 61 | 34 | 29 | 63 | 38 | 32 | 70 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 10 | 10 | 20 | 10 | 10 | 20 | 12 | 11 | 23 | 14 | 13 | 27 | 14 | 13 | 27 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 5 | 3 | 4 | 7 | 3 | 4 | 7 | | | 0 |
| Miembros del SNI | 1 | 2 | 3 | 3 | 5 | 8 | 3 | 5 | 8 | 5 | 9 | 14 | 6 | 9 | 15 | 7 | 9 | 16 |
| Miembros del SNC | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 15 | 15 | 30 | 17 | 15 | 32 | 17 | 15 | 32 | 17 | 22 | 39 | 19 | 22 | 41 | 18 | 22 | 40 |
| Participación en el programa de tutoría | 25 | 16 | 41 | 25 | 10 | 35 | 25 | 10 | 35 | 27 | 12 | 39 | 28 | 13 | 41 | 28 | 15 | 43 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | x | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| x | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA |
| Clave de PE en formato 911: | 5DM01001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|----|----|-----------|----|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | | | 0 | | | 0 | 1 | 1 | 2 |
| Maestría | 21 | 15 | 36 | 20 | 15 | 35 | 22 | 17 | 39 | 22 | 19 | 41 | 22 | 20 | 42 |
| Doctorado | 16 | 16 | 32 | 17 | 16 | 33 | 17 | 16 | 33 | 17 | 16 | 33 | 17 | 16 | 33 |
| Posgrado | 38 | 32 | 70 | 38 | 32 | 70 | 39 | 33 | 72 | 39 | 35 | 74 | 40 | 37 | 77 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | 7 | 9 | 16 | 7 | 9 | 16 | 7 | 9 | 16 | 7 | 9 | 16 | 7 | 9 | 16 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 18 | 22 | 40 | 19 | 22 | 41 | 19 | 22 | 41 | 19 | 22 | 41 | 19 | 22 | 41 |
| Participación en el programa de tutoría | 28 | 15 | 43 | 29 | 18 | 47 | 30 | 19 | 49 | 30 | 19 | 49 | 32 | 21 | 53 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | 36 | 30 | 66 | 37 | 30 | 67 | 42 | 39 | 81 | 46 | 39 | 85 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.50 | 2.86 | 2.67 |
| Maestría | 52.78 | 52.00 | 52.46 | 55.88 | 46.15 | 51.67 | 52.78 | 44.44 | 49.21 | 54.05 | 43.75 | 49.28 | 50.00 | 42.86 | 46.67 | 52.50 | 42.86 | 48.00 |
| Doctorado | 33.33 | 32.00 | 32.79 | 35.29 | 30.77 | 33.33 | 33.33 | 29.63 | 31.75 | 35.14 | 43.75 | 39.13 | 35.00 | 40.00 | 37.33 | 40.00 | 45.71 | 42.67 |
| Posgrado | 86.11 | 84.00 | 85.25 | 91.18 | 76.92 | 85.00 | 86.11 | 74.07 | 80.95 | 89.19 | 87.50 | 88.41 | 85.00 | 82.86 | 84.00 | 95.00 | 91.43 | 93.33 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 32.26 | 47.62 | 38.46 | 32.26 | 50.00 | 39.22 | 38.71 | 55.00 | 45.10 | 42.42 | 46.43 | 44.26 | 41.18 | 44.83 | 42.86 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 16.67 | 12.50 | 15.00 | 16.67 | 12.50 | 15.00 | 25.00 | 25.00 | 23.08 | 28.57 | 25.93 | 21.43 | 28.57 | 25.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Miembros del SNI | 2.78 | 8.00 | 4.92 | 8.82 | 19.23 | 13.33 | 8.33 | 18.52 | 12.70 | 13.51 | 28.13 | 20.29 | 15.00 | 25.71 | 20.00 | 17.50 | 25.71 | 21.33 |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 41.67 | 60.00 | 49.18 | 50.00 | 57.69 | 53.33 | 47.22 | 55.56 | 50.79 | 45.95 | 68.75 | 56.52 | 47.50 | 62.86 | 54.67 | 45.00 | 62.86 | 53.33 |
| Participación en el programa de tutoría | 69.44 | 64.00 | 67.21 | 73.53 | 38.46 | 58.33 | 69.44 | 37.04 | 55.56 | 72.97 | 37.50 | 56.52 | 70.00 | 37.14 | 54.67 | 70.00 | 42.86 | 57.33 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | x | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | x | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA |
| Clave de PE en formato 911: | 5DM01001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|-------|-------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | 2.50 | 2.86 | 2.67 | 2.50 | 2.86 | 2.67 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.44 | 2.78 | 2.60 |
| Maestría | 52.50 | 42.86 | 48.00 | 50.00 | 42.86 | 46.67 | 55.00 | 48.57 | 52.00 | 53.66 | 52.78 | 53.25 | 53.66 | 55.56 | 54.55 |
| Doctorado | 40.00 | 45.71 | 42.67 | 42.50 | 45.71 | 44.00 | 42.50 | 45.71 | 44.00 | 41.46 | 44.44 | 42.86 | 41.46 | 44.44 | 42.86 |
| Posgrado | 95.00 | 91.43 | 93.33 | 95.00 | 91.43 | 93.33 | 97.50 | 94.29 | 96.00 | 95.12 | 97.22 | 96.10 | 97.56 | 102.78 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Miembros del SNI | 17.50 | 25.71 | 21.33 | 17.50 | 25.71 | 21.33 | 17.50 | 25.71 | 21.33 | 17.07 | 25.00 | 20.78 | 17.07 | 25.00 | 20.78 |
| Miembros del SNC | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 45.00 | 62.86 | 53.33 | 47.50 | 62.86 | 54.67 | 47.50 | 62.86 | 54.67 | 46.34 | 61.11 | 53.25 | 46.34 | 61.11 | 53.25 |
| Participación en el programa de tutoría | 70.00 | 42.86 | 57.33 | 72.50 | 51.43 | 62.67 | 75.00 | 54.29 | 65.33 | 73.17 | 52.78 | 63.64 | 78.05 | 58.33 | 68.83 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 33.03 | 33.71 | 33.33 | 33.94 | 33.71 | 33.84 | 38.18 | 43.33 | 40.50 | 41.82 | 43.33 | 42.50 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|------|-------|------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | 35.0 | 38.8 | 40.0 | 40.0 | 40.0 | 40.0 | 50.0 | 50.0 | 50.0 | 50.0 | 50.0 | 50.0 |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | 18.0 | 51.4 | 20.0 | 50.0 | 20.0 | 50.0 | 25.0 | 50.0 | 25.0 | 50.0 | 25.0 | 50.0 |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | 13.0 | 72.2 | 14.0 | 70.0 | 14.0 | 70.0 | 18.0 | 72.0 | 18.0 | 72.0 | 18.0 | 72.0 |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | 5.0 | 27.8 | 6.0 | 30.0 | 6.0 | 30.0 | 7.0 | 28.0 | 7.0 | 28.0 | 7.0 | 28.0 |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | x | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| x | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA |
| Clave de PE en formato 911: | 5DM01001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|-------|------|-------|-------|-------|-----------|-------|------|-------|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | 153 | 12 | 153 | 11 | 130 | 11 | 170 | 12 | 49 | 3 | 21 | 1 | 30 | 2 | 30 | 2 | 40 | 2 |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | 102 | 7 | 82 | 7 | 86 | 6 | 48 | 3 | 41 | 3 | 20 | 1 | 20 | 1 | 25 | 1 |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total del número de becas | 153 | 12 | 255 | 19 | 212 | 17 | 256 | 19 | 97 | 7 | 62 | 4 | 50 | 3 | 50 | 3 | 65 | 4 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 350 | 26 | 400 | 29 | 485 | 40 | 500 | 37 | 600 | 42 | 570 | 38 | 600 | 40 | 650 | 39 | 700 | 40 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 | | 0 | 14 | | 1 | 5 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | | | 8 | | 57 | 12 | | 60 | 5 | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 | | 8 | | 1 | 10 | | 1 | 16 | | 0 | | | 0 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | | | 8 | | 100 | 10 | | 100 | 16 | | 15 | | 15 | | 16 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 147 | 11.11 | 150 | 10.92 | 162 | 13.31 | 154 | 11.30 | 155 | 10.76 | 185 | 12.20 | 185 | 12.20 | 185 | 11.09 | 190 | 10.89 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | | | | | | 100.0 | 71.0 | | | | | | | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 9 | | 9 | | 9 | | 9 | | 9 | | 9 | | 9 | | 9 | | 9 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| SI | NO | Año |
|----|----|-----|
| | x | |

| SI | NO |
|----|----|
| x | |

Reciente creación

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA |
| Clave de PE en formato 911: | 5DM01001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | |
|--|-------------------|-------|-------|-------|
| | 2014 | | 2015 | |
| | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | 40 | 2 | 50 | 3 |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | 30 | 2 | 40 | 2 |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | | | | |
| Total del número de becas | 70 | 4 | 90 | 5 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 750 | 41 | 800 | 42 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica | | | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional | 17 | | 18 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 195 | 12.59 | 200 | 11.79 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 100.0 | 80.0 | 110.0 | 85.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 9 | | 9 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | x | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| x | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA |
| Clave de PE en formato 911: | 5DM01001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|------|-------------|------|------|------------|------|------|-----------|------|------|-----------|------|------|-------------|------|------|-----------|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % |
| | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | 144 | 117 | 81.25 | 159 | 124 | 77.9874214 | 146 | 129 | 88.356164 | 144 | 108 | 75 | 161 | 133 | 82.60869565 | 163 | 131 | 80.368098 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | 150 | 126 | 84 | 162 | 129 | 79.6296296 | 151 | 118 | 78.145695 | 155 | 118 | 76.129032 | 155 | 122 | 78.70967742 | 160 | 134 | 83.75 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 144 | 101 | 70.13888889 | 159 | 123 | 77.3584906 | 146 | 101 | 69.178082 | 144 | 116 | 80.555556 | 161 | 132 | 81.98757764 | 163 | 123 | 75.460123 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | 150 | 121 | 80.66666667 | 162 | 124 | 76.5432099 | 151 | 108 | 71.523179 | 155 | 115 | 74.193548 | 155 | 120 | 77.41935484 | 160 | 125 | 78.125 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | 101 | 78 | 77.22772277 | 123 | 95 | 77.2357724 | 101 | 80 | 79.207921 | 116 | 95 | 81.896552 | 132 | 110 | 83.33333333 | 123 | 105 | 85.365854 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | 121 | 110 | 90.90909091 | 124 | 115 | 92.7419355 | 108 | 100 | 92.592593 | 115 | 110 | 95.652174 | 120 | 110 | 91.66666667 | 125 | 118 | 94.4 |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 101 | | | 123 | | | 101 | | | 116 | | | 132 | | | 123 | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 78 | | | 95 | | | 80 | | | 95 | | | 110 | | | 105 | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | x | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| x | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA |
| Clave de PE en formato 911: | 5DM01001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|------|-------------|-----------|------|------------|------|------|-----------|------|------|-----------|------|------|-------------|------|------|---|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | | | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | M1 | | | M2 | | | M1 | | | M2 | | |
| | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | 155 | 119 | 76.77419355 | | | | 156 | 128 | 82.051282 | 164 | 126 | 76.829268 | 170 | 142 | 83.52941176 | | | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | 165 | 134 | 81.2121212 | 167 | 147 | 88.023952 | 156 | 127 | 81.410256 | 173 | 144 | 83.23699422 | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 155 | 131 | 84.51612903 | | | | 131 | 88 | 67.175573 | 164 | 123 | 75 | 170 | 132 | 77.64705882 | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | 165 | 117 | 70.9090909 | 167 | 141 | 84.431138 | 156 | 130 | 83.333333 | 173 | 135 | 78.03468208 | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | 131 | 120 | 91.60305344 | | | | 88 | 80 | 90.909091 | 123 | 118 | 95.934959 | 132 | 127 | 96.21212121 | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | 117 | 105 | 89.7435897 | 141 | 128 | 90.780142 | 130 | 120 | 92.307692 | 135 | 125 | 92.59259259 | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 131 | | | | | | 88 | 40 | 45.454545 | 123 | | | 132 | 70 | 53.03030303 | | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 120 | | | | | | 80 | 52 | 65 | 118 | 55 | 46.610169 | 127 | 65 | 51.18110236 | | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | 80 | 70 | 87.5 | | | | 130 | 116 | 89.23076923 | | | |
| Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | 100 | 90 | 90 | | | | 100 | 90 | 90 | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | 10 | 10 | 100 | | | | 10 | 10 | 100 | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | X | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | TPPD TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN PROTESIS DENTAL |
| Clave de PE en formato 911: | 4BD08003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | | X | | | | |

| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | | | X | |

Duración en periodos lectivos: 4

| | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 96 | 4 |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | | X |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X | |

| | SI | NO |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | X | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | X | | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X | |

Año de la última actualización del curriculum: 2010

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | | X | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | X | | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | X | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | TPPD TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN PROTESIS DENTAL |
| Clave de PE en formato 911: | 4BD08003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | X | | | |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|-------------------------|----|----|------|----------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluado por los CIEES: | X | | 2009 | X | | |

| | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | 2 | PNP |
|---|----|----|------------|----------------|----------|---------------------------|-------------------|-----|
| | | | | | | Competencia Internacional | Consolidado | |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | | | | | | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | | 4 | Reciente Creación | |

| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | | X | | | |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | X | |

| Listar opciones de titulación: | |
|--|----|
| 1 Excelencia Académica | 7 |
| 2 Examen de Capacitación Profesional o Técnico Profesional | 8 |
| 3 Tesis | 9 |
| 4 | 10 |
| 5 | 11 |
| 6 | 12 |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| | 188 | 193 | 192 | 218 | 248 | 330 | 330 | 277 | 295 | 315 | 340 |

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | x | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| x | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | TPPD TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN PROTESIS DENTAL |
| Clave de PE en formato 911: | 4BD08003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | 5 | 2 | 7 | 5 | 2 | 7 | 5 | 3 | 8 | 6 | 3 | 9 | 6 | 3 | 9 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 11 | 0 | 11 | 15 | 1 | 16 | 13 | 2 | 15 | 9 | 2 | 11 | 9 | 2 | 11 | 12 | 6 | 18 |
| Total de profesores que participan en el PE | 11 | 0 | 11 | 20 | 3 | 23 | 18 | 4 | 22 | 14 | 5 | 19 | 15 | 5 | 20 | 18 | 9 | 27 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 0.0 | | 0.0 | 25.0 | 66.7 | 30.4 | 27.8 | 50.0 | 31.8 | 35.7 | 60.0 | 42.1 | 40.0 | 60.0 | 45.0 | 33.3 | 33.3 | 33.3 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|------|------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 6 | 3 | 9 | 6 | 3 | 9 | 6 | 3 | 9 | 7 | 3 | 10 | 7 | 3 | 10 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 12 | 6 | 18 | 12 | 6 | 18 | 12 | 6 | 18 | 12 | 6 | 18 | 12 | 6 | 18 |
| Total de profesores que participan en el PE | 18 | 9 | 27 | 18 | 9 | 27 | 18 | 9 | 27 | 19 | 9 | 28 | 19 | 9 | 28 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 33.3 | 33.3 | 33.3 | 33.3 | 33.3 | 33.3 | 33.3 | 33.3 | 33.3 | 36.8 | 33.3 | 35.7 | 36.8 | 33.3 | 35.7 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | 4 | 2 | 6 | 4 | 2 | 6 | 4 | 2 | 6 | 5 | 1 | 6 | 5 | 1 | 6 |
| Doctorado | | | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 5 | 2 | 7 | 5 | 2 | 7 | 5 | 3 | 8 | 6 | 3 | 9 | 6 | 3 | 9 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 4 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | 4 | 1 | 5 | 5 | 1 | 6 | 5 | 2 | 7 | 6 | 3 | 9 | 6 | 3 | 9 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | 5 | 2 | 7 | 5 | 2 | 7 | 5 | 3 | 8 | 6 | 3 | 9 | 6 | 3 | 9 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | x | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| x | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | TPPD TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN PROTESIS DENTAL |
| Clave de PE en formato 911: | 4BD08003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|----|------|---|----|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | 5 | 1 | 6 | 5 | 1 | 6 | 5 | 1 | 6 | 5 | 2 | 7 | 5 | 2 | 7 |
| Doctorado | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| Posgrado | 6 | 3 | 9 | 6 | 3 | 9 | 6 | 3 | 9 | 6 | 4 | 10 | 6 | 4 | 10 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 6 | 3 | 9 | 6 | 3 | 9 | 6 | 3 | 9 | 6 | 3 | 9 | 6 | 3 | 9 |
| Participación en el programa de tutoría | 6 | 3 | 9 | 6 | 3 | 9 | 6 | 3 | 9 | 7 | 3 | 10 | 7 | 3 | 10 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | 5 | 3 | 8 | 5 | 3 | 8 | 5 | 3 | 8 | 5 | 3 | 8 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|------|---|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | | | | 80.00 | 100.00 | 85.71 | 80.00 | 100.00 | 85.71 | 80.00 | 66.67 | 75.00 | 83.33 | 33.33 | 66.67 | 83.33 | 33.33 | 66.67 |
| Doctorado | | | | 20.00 | 0.00 | 14.29 | 20.00 | 0.00 | 14.29 | 20.00 | 33.33 | 25.00 | 16.67 | 66.67 | 33.33 | 16.67 | 66.67 | 33.33 |
| Posgrado | | | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | 40.00 | 50.00 | 42.86 | 40.00 | 50.00 | 42.86 | 40.00 | 33.33 | 37.50 | 50.00 | 33.33 | 44.44 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | 80.00 | 50.00 | 71.43 | 100.00 | 50.00 | 85.71 | 100.00 | 66.67 | 87.50 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Participación en el programa de tutoría | | | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | x | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| x | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | TPPD TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN PROTESIS DENTAL |
| Clave de PE en formato 911: | 4BD08003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|--------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | 83.33 | 33.33 | 66.67 | 83.33 | 33.33 | 66.67 | 83.33 | 33.33 | 66.67 | 71.43 | 66.67 | 70.00 | 71.43 | 66.67 | 70.00 |
| Doctorado | 16.67 | 66.67 | 33.33 | 16.67 | 66.67 | 33.33 | 16.67 | 66.67 | 33.33 | 14.29 | 66.67 | 30.00 | 14.29 | 66.67 | 30.00 |
| Posgrado | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 85.71 | 133.33 | 100.00 | 85.71 | 133.33 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Miembros del SNI | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Miembros del SNC | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 85.71 | 100.00 | 90.00 | 85.71 | 100.00 | 90.00 |
| Participación en el programa de tutoría | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 27.78 | 33.33 | 29.63 | 27.78 | 33.33 | 29.63 | 26.32 | 33.33 | 28.57 | 26.32 | 33.33 | 28.57 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|------|---|------|---|--|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | x | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| x | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | TPPD TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN PROTESIS DENTAL |
| Clave de PE en formato 911: | 4BD08003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|-------|-----------|-------|------|-------|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | | | | | | | | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | 5 | 3 | 2 | 1 | 5 | 2 | 7 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total del número de becas | 0 | | 5 | 3 | 2 | 1 | 5 | 2 | 7 | 3 | 4 | 1 | 5 | 2 | 6 | 2 | 7 | 2 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 120 | 64 | 119 | 62 | 119 | 62 | 120 | 55 | 190 | 77 | 280 | 85 | 230 | 70 | 240 | 87 | 260 | 88 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 60 | 31.91 | 60 | 31.09 | 60 | 31.25 | 63 | 28.90 | 75 | 30.24 | 78 | 23.64 | 80 | 24.24 | 82 | 29.60 | 84 | 28.47 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | | | | | | 60.0 | 80.0 | | | | | | | 50.0 | 80.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 4 | | | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | x | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| x | |

Reciente creación

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | TPPD TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN PROTESIS DENTAL |
| Clave de PE en formato 911: | 4BD08003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | |
|--|-------------------|-------|------|-------|
| | 2014 | | 2015 | |
| | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | 5 | 2 | 6 | 2 |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | 3 | 1 | 3 | 1 |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | | | | |
| Total del número de becas | 8 | 3 | 9 | 3 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 280 | 89 | 302 | 89 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica | | | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional | | | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 86 | 41.15 | 88 | 34.92 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | 50.0 | 90.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 4 | | 4 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | x | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| x | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | TPPD TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN PROTESIS DENTAL |
| Clave de PE en formato 911: | 4BD08003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|------|-------------|------|------|-------------|------|------|-----------|------|------|-----------|------|------|--------------|------|------|-----------|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | |
| | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | 45 | 28 | 62.22222222 | 50 | 45 | 90 | 60 | 47 | 78.333333 | 61 | 42 | 68.852459 | 60 | 52 | 86.66666667 | 61 | 44 | 72.131148 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | 50 | 42 | 84 | 50 | 41 | 82 | 52 | 44 | 84.615385 | 60 | 51 | 85 | 6 | 49 | 816.66666667 | 60 | 44 | 73.333333 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 45 | 25 | 55.55555556 | 60 | 44 | 73.33333333 | 60 | 45 | 75 | 61 | 41 | 67.213115 | 60 | 40 | 66.66666667 | 61 | 40 | 65.57377 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | 50 | 41 | 82 | 50 | 39 | 78 | 52 | 40 | 76.923077 | 60 | 42 | 70 | 60 | 44 | 73.33333333 | 60 | 38 | 63.333333 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | 25 | 15 | 60 | 44 | 27 | 61.3636364 | 45 | 28 | 62.222222 | 41 | 25 | 60.97561 | 40 | 26 | 65 | 40 | 30 | 75 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | 41 | 25 | 60.97560976 | 39 | 25 | 64.1025641 | 40 | 26 | 65 | 42 | 26 | 61.904762 | 44 | 30 | 68.18181818 | 38 | 30 | 78.947368 |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 25 | | | 44 | | | 45 | | | 41 | | | 40 | | | 40 | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 15 | | | 27 | | | 28 | | | 25 | | | 26 | | | 30 | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | x | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| x | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | TPPD TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN PROTESIS DENTAL |
| Clave de PE en formato 911: | 4BD08003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|----|-------------|-----------|----|------------|------|----|-----------|------|----|-----------|------|----|-------------|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | | | | | | | | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | | M5 | M6 | |
| Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | 63 | 43 | 68.25396825 | | | | 75 | 59 | 78.666667 | 78 | 66 | 84.615385 | 80 | 79 | 98.75 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | 63 | 46 | 73.015873 | 74 | 70 | 94.594595 | 78 | 71 | 91.025641 | 80 | 75 | 93.75 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 63 | 40 | 63.49206349 | | | | 75 | 38 | 50.666667 | 78 | 66 | 84.615385 | 80 | 79 | 98.75 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | 63 | 38 | 60.3174603 | 4 | 64 | 1600 | 78 | 64 | 82.051282 | 80 | 79 | 98.75 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | 40 | 30 | 75 | | | | 38 | 30 | 78.947368 | 66 | 53 | 80.30303 | 79 | 70 | 88.60759494 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | 38 | 30 | 78.9473684 | 64 | 50 | 78.125 | 64 | 50 | 78.125 | 79 | 65 | 82.27848101 |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 40 | | | | | | 38 | 40 | 105.26316 | 66 | 44 | 66.666667 | 79 | 55 | 69.62025316 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 30 | | | | | | 30 | 27 | 90 | 53 | 30 | 56.603774 | 70 | 36 | 51.42857143 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | 38 | 33 | 86.842105 | | | | 75 | 68 | 90.66666667 |
| Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | 40 | 38 | 95 |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | 5 | 5 | 100 |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | X | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | TPRI TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN RADIOLOGIA E IMAGEN |
| Clave de PE en formato 911: | 4BC40005 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | | X | | | | |

| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | | | X | |

Duración en periodos lectivos: 5

| | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 98 | 2 |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | | X |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X | |

| | SI | NO |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | X | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | X | | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|------|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | X | | 2009 |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X | |

Año de la última actualización del curriculum: 2009

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | | X | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | X | | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | X | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | TPRI TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN RADIOLOGIA E IMAGEN |
| Clave de PE en formato 911: | 4BC40005 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | X | | | |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|-------------------------|----|----|------|----------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluado por los CIEES: | SI | | 2009 | X | | |

| | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | 2 | PNP |
|---|----|----|------------|----------------|----------|---------------------------|-------------------|-----|
| | | | | | | Competencia Internacional | Consolidado | |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | | | | | | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | | 4 | Reciente Creación | |

| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | | X | | | |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | X | |

| Listar opciones de titulación: | | |
|--|--|----|
| 1 Excelencia Académica | | 7 |
| 2 Examen de Capacitación Profesional o Técnico Profesional | | 8 |
| 3 Tesis | | 9 |
| 4 | | 10 |
| 5 | | 11 |
| 6 | | 12 |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| | 161 | 165 | 179 | 218 | 275 | 368 | 368 | 360 | 380 | 400 | 420 |

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | x | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| x | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | TPRI TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN RADIOLOGIA E IMAGEN |
| Clave de PE en formato 911: | 4BC40005 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 20 | 5 | 25 | 25 | 3 | 28 | 20 | 3 | 23 | 20 | 5 | 25 | 20 | 5 | 25 | 30 | 5 | 35 |
| Total de profesores que participan en el PE | 20 | 5 | 25 | 25 | 3 | 28 | 20 | 3 | 23 | 20 | 5 | 25 | 20 | 5 | 25 | 30 | 5 | 35 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|-----|-----|-----------|-----|-----|------|-----|-----|------|------|-----|------|------|-----|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | | | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 30 | 5 | 35 | 30 | 5 | 35 | 30 | 5 | 35 | 30 | 5 | 35 | 30 | 5 | 35 |
| Total de profesores que participan en el PE | 30 | 5 | 35 | 30 | 5 | 35 | 31 | 5 | 36 | 31 | 6 | 37 | 31 | 6 | 37 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 3.2 | 0.0 | 2.8 | 3.2 | 16.7 | 5.4 | 3.2 | 16.7 | 5.4 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | 4 | 2 | 6 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | 1 | 0 | 1 | | | 0 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | 0 | 1 | 1 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 3 | 8 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | x | |

Reciente creación

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| x | |

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | TPRI TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN RADIOLOGIA E IMAGEN |
| Clave de PE en formato 911: | 4BC40005 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|----|------|---|----|------|---|----|------|---|----|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | 7 | 3 | 10 | 7 | 3 | 10 | 7 | 4 | 11 | 7 | 4 | 11 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maestría | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | x | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| x | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | TPRI TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN RADIOLOGIA E IMAGEN |
| Clave de PE en formato 911: | 4BC40005 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|------|------|-----------|-------|-------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | | | | | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Maestría | | | | | | | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Doctorado | | | | | | | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Posgrado | | | | | | | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Miembros del SNC | | | | | | | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 23.33 | 60.00 | 28.57 | 22.58 | 60.00 | 27.78 | 22.58 | 66.67 | 29.73 | 22.58 | 66.67 | 29.73 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|------|---|------|---|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | x | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| x | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | TPRI TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN RADIOLOGIA E IMAGEN |
| Clave de PE en formato 911: | 4BC40005 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|---|-------|----|------|-------|------|---|-------|-----|------|-------|-------|------|-----------|-----|------|-------|-----|--|-------|-----|---|-------|------|------|-------|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | | | | | | | | | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | | | | | | | | | | 7 | 2 | 7 | 2 | 9 | 2 | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 7 | 3 | 1 | 0 | 3 | 1 | 3 | 1 | 5 | 1 | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total del número de becas | 0 | | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 7 | 3 | 1 | 0 | 10 | 3 | 10 | 3 | 14 | 4 | | | | | | | | | |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 85 | | 53 | 89 | | 54 | 89 | | 50 | 100 | | 46 | 110 | | 40 | 120 | | 33 | 120 | | 33 | 130 | | 34 | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 40 | | 24.84 | 45 | | 27.27 | 50 | | 27.93 | 55 | | 25.23 | 60 | | 21.82 | 80 | | 21.74 | 80 | | 21.74 | 82 | | 22.78 | 84 | | 22.11 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | | | | | | | | | | 60.0 | 80.0 | | | | | | | | | | | 60.0 | 85.0 | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | x | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| x | |

Reciente creación

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | TPRI TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN RADIOLOGIA E IMAGEN |
| Clave de PE en formato 911: | 4BC40005 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | |
|--|-------------------|-------|------|-------|
| | 2014 | | 2015 | |
| | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | 10 | 3 | 10 | 2 |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | 5 | 1 | 5 | 1 |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | | | | |
| Total del número de becas | 15 | 4 | 15 | 4 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 150 | 38 | 170 | 40 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica | | | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional | | | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 86 | 29.25 | 88 | 26.51 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | 65.0 | 90.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 5 | | 5 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | x | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| x | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | TPRI TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN RADIOLOGIA E IMAGEN |
| Clave de PE en formato 911: | 4BC40005 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|------|-------------|------|------|------------|------|------|-----------|------|------|-----------|------|------|-------------|------|------|-----------|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | |
| | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | 30 | 26 | 86.66666667 | 31 | 23 | 74.1935484 | 40 | 31 | 77.5 | 40 | 25 | 62.5 | 41 | 32 | 78.04878049 | 44 | 37 | 84.090909 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | 31 | 25 | 80.64516129 | 31 | 28 | 90.3225806 | 40 | 28 | 70 | 40 | 24 | 60 | 45 | 35 | 77.77777778 | 50 | 43 | 86 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 30 | 25 | 83.33333333 | 31 | 20 | 64.516129 | 42 | 31 | 73.809524 | 40 | 23 | 57.5 | 41 | 28 | 68.29268293 | 44 | 31 | 70.454545 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | 31 | 23 | 74.19354839 | 31 | 28 | 90.3225806 | 40 | 28 | 70 | 40 | 21 | 52.5 | 45 | 31 | 68.88888889 | 50 | 39 | 78 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | 25 | 16 | 64 | 20 | 12 | 60 | 31 | 20 | 64.516129 | 23 | 15 | 65.217391 | 28 | 19 | 67.85714286 | 31 | 21 | 67.741935 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | 23 | 17 | 73.91304348 | 28 | 20 | 71.4285714 | 28 | 22 | 78.571429 | 21 | 17 | 80.952381 | 31 | 23 | 74.19354839 | 39 | 30 | 76.923077 |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 25 | | | 20 | | | 31 | | | 23 | | | 28 | | | 31 | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 16 | | | 12 | | | 20 | | | 15 | | | 19 | | | 21 | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | x | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| x | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | TPRI TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN RADIOLOGIA E IMAGEN |
| Clave de PE en formato 911: | 4BC40005 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|------|-------------|-----------|------|------------|------|------|-----------|------|------|-----------|------|------|-------------|------|------|---|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | | | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | M1 | | | M2 | | | M1 | | | M2 | | |
| | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | 55 | 49 | 89.09090909 | | | | 75 | 65 | 86.666667 | 80 | 70 | 87.5 | 80 | 75 | 93.75 | | | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | 55 | 45 | 81.8181818 | 75 | 59 | 78.666667 | 80 | 72 | 90 | 80 | 75 | 93.75 | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 55 | 38 | 69.09090909 | | | | 75 | 55 | 73.333333 | 80 | 64 | 80 | 80 | 70 | 87.5 | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | 0 | | | 55 | 37 | 67.2727273 | 75 | 54 | 72 | 80 | 71 | 88.75 | 80 | 72 | 90 | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | 38 | 26 | 68.42105263 | | | | 55 | 40 | 72.727273 | 64 | 48 | 75 | 70 | 55 | 78.57142857 | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | 37 | 26 | 70.2702703 | 54 | 40 | 74.074074 | 71 | 55 | 77.464789 | 72 | 58 | 80.55555556 | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 38 | | | | | | 55 | | | 64 | 50 | 78.125 | 70 | 60 | 85.71428571 | | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 26 | | | | | | 40 | | | 48 | 40 | 83.333333 | 55 | 50 | 90.90909091 | | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | 66 | 58 | 87.878788 | 79 | 70 | 88.60759494 | | | |
| Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | 60 | 50 | 83.333333 | 60 | 55 | 91.66666667 | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | 20 | 18 | 90 | 20 | 20 | 100 | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | X | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | PES TÉCNICO SUPERIOR EN EMERGENCIAS, SEGURIDAD LABORAL Y RESCATES |
| Clave de PE en formato 911: | 4BA02001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento: | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | | X | | | | |

| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | | | X | |

| | |
|--------------------------------|---|
| Duración en periodos lectivos: | 4 |
|--------------------------------|---|

| | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 88.64 | 11.36 |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | | X |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X | |

| | SI | NO |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | X | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | X | | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | SI | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X | |

| | |
|--|------|
| Año de la última actualización del curriculum: | 2009 |
|--|------|

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | | X | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | X | | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | x | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | x | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | PES TÉCNICO SUPERIOR EN EMERGENCIAS, SEGURIDAD LABORAL Y RESCATES |
| Clave de PE en formato 911: | 4BA02001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento: | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | x | | | |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|--------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluated por los CIEES: | | x | | | | |

| | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | 2 | PNP |
|---|----|----|------------|----------------|----------|---------------------------|-------------------|-----|
| | | | | | | Competencia Internacional | Consolidado | |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | | | | | | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | | 4 | Reciente Creación | |

| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | | x | | | |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | x | |

| Listar opciones de titulación: | |
|--|----|
| 1 Excelencia Académica | 7 |
| 2 Examen de Capacitación Profesional o Técnico Profesional | 8 |
| 3 Tesis | 9 |
| 4 Titulación por promedio | 10 |
| 5 | 11 |
| 6 | 12 |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| | 0 | 0 | 56 | 114 | 132 | 188 | 188 | 240 | 280 | 320 | 380 |

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | x | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| x | |

Reciente creación

El PE es evaluable

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | PES TÉCNICO SUPERIOR EN EMERGENCIAS, SEGURIDAD LABORAL Y RESCATES |
| Clave de PE en formato 911: | 4BA02001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento: | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|------|---|---|------|------|------|------|------|------|------|-----|-----|------|-----|-----|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | | | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | | | 0 | 4 | 3 | 7 | 4 | 3 | 7 | 4 | 10 | 14 | 8 | 10 | 18 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8 | 4 | 11 | 15 | 8 | 11 | 19 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | | | | 0.0 | 25.0 | 12.5 | 0.0 | 25.0 | 12.5 | 0.0 | 9.1 | 6.7 | 0.0 | 9.1 | 5.3 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|-----|-----|-----------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 8 | 10 | 18 | 8 | 10 | 18 | 8 | 10 | 18 | 8 | 10 | 18 | 8 | 10 | 18 |
| Total de profesores que participan en el PE | 8 | 11 | 19 | 8 | 11 | 19 | 8 | 11 | 19 | 8 | 11 | 19 | 8 | 11 | 19 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 0.0 | 9.1 | 5.3 | 0.0 | 9.1 | 5.3 | 0.0 | 9.1 | 5.3 | 0.0 | 9.1 | 5.3 | 0.0 | 9.1 | 5.3 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | x | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| x | |

Reciente creación

El PE es evaluable

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | PES TÉCNICO SUPERIOR EN EMERGENCIAS, SEGURIDAD LABORAL Y RESCATES |
| Clave de PE en formato 911: | 4BA02001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento: | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Participación en el programa de tutoría | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|------|---|---|------|---|---|------|------|------|------|--------|--------|------|--------|--------|------|--------|--------|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 |
| Doctorado | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 |
| Posgrado | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | x | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| x | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | PES TÉCNICO SUPERIOR EN EMERGENCIAS, SEGURIDAD LABORAL Y RESCATES |
| Clave de PE en formato 911: | 4BA02001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento: | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|--------|--------|-----------|--------|--------|-------|--------|--------|-------|--------|--------|-------|--------|--------|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 |
| Posgrado | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNC | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 |
| Participación en el programa de tutoría | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 25.00 | 9.09 | 15.79 | 25.00 | 9.09 | 15.79 | 25.00 | 9.09 | 15.79 | 25.00 | 9.09 | 15.79 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|------|---|------|---|--|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | x | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| x | |

Reciente creación

El PE es evaluable

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | PES TÉCNICO SUPERIOR EN EMERGENCIAS, SEGURIDAD LABORAL Y RESCATES |
| Clave de PE en formato 911: | 4BA02001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento: | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|---|------|---|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|-------|-----------|-------|------|-------|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | | | | | | | | | | 8 | 4 | 8 | 3 | 10 | 4 |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total del número de becas | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 4 | 8 | 3 | 10 | 4 | |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | | | | | 56 | 100 | 114 | 100 | 120 | 91 | 130 | 69 | 130 | 69 | 155 | 65 | 190 | 68 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | | | | | 30 | 53.57 | 30 | 26.32 | 30 | 22.73 | 40 | 21.28 | 40 | 21.28 | 42 | 17.50 | 44 | 15.71 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | | 22.0 | 73.0 | 25.0 | 83.0 | 26.0 | 87.0 | | | | | | | 50.0 | 79.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | x | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| x | |

Reciente creación

El PE es evaluable

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | PES TÉCNICO SUPERIOR EN EMERGENCIAS, SEGURIDAD LABORAL Y RESCATES |
| Clave de PE en formato 911: | 4BA02001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento: | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | |
|--|-------------------|-------|------|-------|
| | 2014 | | 2015 | |
| | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | 12 | 4 | 14 | 4 |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | | | | |
| Total del número de becas | 12 | 4 | 14 | 4 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 220 | 69 | 265 | 70 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica | | | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional | | | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 46 | 16.79 | 48 | 14.46 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | 45.0 | 80.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 4 | | 4 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | x | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| x | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | PES TÉCNICO SUPERIOR EN EMERGENCIAS, SEGURIDAD LABORAL Y RESCATES |
| Clave de PE en formato 911: | 4BA02001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento: | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|-------------|------|------|-----------|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | |
| | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | 34 | 22 | 64.70588235 | 36 | 23 | 63.888889 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | 34 | 24 | 70.58823529 | 36 | 30 | 83.333333 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | | | | | | | | | | | | | 34 | 21 | 61.76470588 | 36 | 20 | 55.555556 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | 34 | 23 | 67.64705882 | 36 | 27 | 75 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | 21 | 12 | 57.14285714 | 20 | 12 | 60 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | 23 | 13 | 56.52173913 | 27 | 16 | 59.259259 |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | | | | | | | | | | | | | 21 | | | 20 | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | | | | | | | | | | | | | 12 | | | 12 | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | x | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| x | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | PES TECNICO SUPERIOR EN EMERGENCIAS, SEGURIDAD LABORAL Y RESCATES |
| Clave de PE en formato 911: | 4BA02001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento: | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|----|-------------|-----------|----|------------|------|----|-----------|------|----|-----------|------|----|-------------|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | | | | | | | | | |
| | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % |
| Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año. | 40 | 35 | 87.5 | | | | 40 | 31 | 77.5 | 40 | 37 | 92.5 | 40 | 36 | 90 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año. | | | | 40 | 35 | 87.5 | 40 | 37 | 92.5 | 40 | 37 | 92.5 | 40 | 37 | 92.5 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 40 | 33 | 82.5 | | | | 40 | 29 | 72.5 | 40 | 37 | 92.5 | 40 | 34 | 85 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | 40 | 31 | 77.5 | 40 | 33 | 82.5 | 40 | 33 | 82.5 | 40 | 35 | 87.5 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso. | 33 | 20 | 60.60606061 | | | | 29 | 20 | 68.965517 | 37 | 26 | 70.27027 | 34 | 25 | 73.52941176 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso. | | | | 31 | 22 | 70.9677419 | 33 | 25 | 75.757576 | 33 | 25 | 75.757576 | 35 | 27 | 77.14285714 |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar | 33 | | | | | | 29 | 20 | 68.965517 | 37 | 27 | 72.972973 | 34 | 30 | 88.23529412 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 20 | | | | | | 20 | 14 | 70 | 26 | 20 | 76.923077 | 25 | 20 | 80 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | 37 | 30 | 81.081081 | | | |
| Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | 12 | 10 | 83.333333 | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | 5 | 4 | 80 | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|------|
| Reciente creación | X | | 2012 |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | | X |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | TECNICO SUPERIOR EN TERAPIA FISICA |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento: | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | | X | | | | |

| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | | | X | |

| | |
|--------------------------------|---|
| Duración en periodos lectivos: | 5 |
|--------------------------------|---|

| | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 88.64 | 11.36 |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | | X |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X | |

| | SI | NO |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | X | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | X | | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | X | | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X | |

| | |
|--|------|
| Año de la última actualización del curriculum: | 2011 |
|--|------|

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | | X | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | X | | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|------|
| Reciente creación | X | | 2012 |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | | X |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | TECNICO SUPERIOR EN TERAPIA FISICA |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento: | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | X | | | |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|--------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluated por los CIEES: | | X | | | | |

| | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | 2 | PNP |
|---|----|----|------------|----------------|----------|---------------------------|-------------------|-----|
| | | | | | | Competencia Internacional | Consolidado | |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | | | | | | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | | 4 | Reciente Creación | |

| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | | X | | | |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | X | |

| Listar opciones de titulación: | | | | | | |
|--------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| 1 | Excelencia Académica | | | | | |
| 2 | Examen de Capacitación Profesional o Técnico Profesional | | | | | |
| 3 | Tesis | | | | | |
| 4 | Titulación por promedio | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| | 0 | | | | | | 23 | 53 | 83 | 120 | 160 |

OFERTA A PARTIR DE FEBRERO DE 2012

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|------|
| Reciente creación | X | | 2012 |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | | X |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | TECNICO SUPERIOR EN TERAPIA FISICA |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento: | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|-----|-----|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | 6 | 5 | 11 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 5 | 11 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | | | | | | | | | | | | | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|-----|-----|-----------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | | | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 6 | 5 | 11 | 6 | 5 | 11 | 6 | 5 | 11 | 6 | 5 | 11 | 6 | 5 | 11 |
| Total de profesores que participan en el PE | 6 | 5 | 11 | 6 | 5 | 11 | 7 | 5 | 12 | 7 | 5 | 12 | 7 | 5 | 12 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 14.3 | 0.0 | 8.3 | 14.3 | 0.0 | 8.3 | 14.3 | 0.0 | 8.3 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|------|
| SI | NO | Año |
| X | | 2012 |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | X |

Reciente creación

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | TECNICO SUPERIOR EN TERAPIA FISICA |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento: | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|------|------|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maestría | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|------|
| SI | NO | Año |
| X | | 2012 |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | X |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | TECNICO SUPERIOR EN TERAPIA FISICA |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento: | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|------|------|-----------|------|------|--------|------|--------|--------|------|--------|--------|------|--------|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | | | | | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 |
| Maestría | | | | | | | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 |
| Doctorado | | | | | | | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 |
| Posgrado | | | | | | | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 |
| Miembros del SNC | | | | | | | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|------|---|------|---|--|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|----|----|------|
| SI | NO | Año |
| X | | 2012 |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | X |

Reciente creación

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | TECNICO SUPERIOR EN TERAPIA FISICA |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento: | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--------|-----------|-------|------|-------|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | | | | | | | | | | 4 | 17 | 4 | 8 | 5 | 6 |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total del número de becas | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 4 | 17 | 4 | 8 | 5 | 6 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | | | | | | | | | | | | | 23 | 100 | 53 | 100 | 70 | 84 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | | | | | | | | | | | | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | | | | | | | | | | | | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | | | | | | | | | | | | | 23 | 100.00 | 30 | 56.60 | 30 | 36.14 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | | | | | | | | | | | | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|------|
| Reciente creación | X | | 2012 |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | | X |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | TECNICO SUPERIOR EN TERAPIA FISICA |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento: | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | |
|--|-------------------|-------|------|-------|
| | 2014 | | 2015 | |
| | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | 6 | 5 | 8 | 5 |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | | | | |
| Total del número de becas | 6 | 5 | 8 | 5 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 90 | 75 | 120 | 75 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica | | | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional | | | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 40 | 93.02 | 45 | 39.13 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 53.0 | 85.0 | 83.0 | 90.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 5 | | 5 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|------|
| SI | NO | Año |
| X | | 2012 |

Reciente creación

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | X |

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | TECNICO SUPERIOR EN TERAPIA FISICA |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento: | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | |
| | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|------|
| SI | NO | Año |
| X | | 2012 |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | X |

Reciente creación

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | TECNICO SUPERIOR EN TERAPIA FISICA |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento: | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|------|---|-----------|------|---|------|------|-----|------|------|-----|------|-------------|-------------|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | M1 | | M2 | M1 | | M2 | M1 | | M2 |
| | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | 23 | 23 | 100 | 30 | 30 | 100 | 30 | 30 | 100 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | | | | | | | | | | 28 | 28 | 100 | 28 | 93.33333333 | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | 28 | | | 28 | 24 | 85.71428571 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | | | | | | | | | | 28 | | | 28 | 18 | 64.28571429 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | | | | | | | | | | | | | 24 | 20 | 83.33333333 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | 23 | 21 | 91.30434783 |
| Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|------|
| Reciente creación | X | | 2012 |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | | X |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | TECNICO SUPERIOR EN RESPIRATORIA |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento: | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | | X | | | | |

| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | | | X | |

| | |
|--------------------------------|---|
| Duración en periodos lectivos: | 5 |
|--------------------------------|---|

| | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 88.64 | 11.36 |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | X | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | | X |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X | |

| | SI | NO |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | X | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | X | | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | X | | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X | |

| | |
|--|------|
| Año de la última actualización del curriculum: | 2011 |
|--|------|

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | | X | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | X | | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | X | | 2012 |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | | X |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | TECNICO SUPERIOR EN RESPIRATORIA |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento: | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | X | | | |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|-------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluado por los CIEES: | | X | | | | |

| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | | X | | | |

| | | |
|---|----|----|
| | SI | NO |
| La bibliografía recomendada está actualizada: | X | |

| Listar opciones de titulación: | | |
|--|--|----|
| 1 Excelencia Académica | | 7 |
| 2 Examen de Capacitación Profesional o Técnico Profesional | | 8 |
| 3 Tesis | | 9 |
| 4 Titulación por promedio | | 10 |
| 5 | | 11 |
| 6 | | 12 |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| | 0 | | | | | | | 30 | 90 | 120 | 120 |

OFERTA A PARTIR DE SEPTIEMBRE DE 2012

| | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | | |
|--|------------|----------------|----------|---|---------------------------|
| El PE tiene reconocimiento de Posgrado de Calidad (COPAES) | | | | 1 | Competencia Internacional |
| | | | | 2 | Consolidado |
| | | | | 3 | En Desarrollo |
| | | | | 4 | Reciente Creación |
| | | | | | PNP |
| | | | | | PFC |

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|------|
| Reciente creación | X | | 2012 |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | | X |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | TECNICO SUPERIOR EN RESPIRATORIA |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento: | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|-----|------|-----|---|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | 4 | 3 | 7 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 3 | 7 | |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | | | | | | | | | | | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|-----|-----|-----------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | | | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 7 | 4 | 11 | 7 | 4 | 11 | 7 | 4 | 11 | 7 | 4 | 11 | 7 | 4 | 11 |
| Total de profesores que participan en el PE | 7 | 4 | 11 | 7 | 4 | 11 | 8 | 4 | 12 | 8 | 4 | 12 | 8 | 4 | 12 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 12.5 | 0.0 | 8.3 | 12.5 | 0.0 | 8.3 | 12.5 | 0.0 | 8.3 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|------|
| SI | NO | Año |
| X | | 2012 |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | X |

Reciente creación

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | TECNICO SUPERIOR EN RESPIRATORIA |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento: | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|------|------|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maestría | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | X | | 2012 |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | | X |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | TECNICO SUPERIOR EN RESPIRATORIA |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento: | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|------|------|-----------|------|------|--------|------|--------|--------|------|--------|--------|------|--------|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | | | | | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 |
| Maestría | | | | | | | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 |
| Doctorado | | | | | | | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 |
| Posgrado | | | | | | | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 |
| Miembros del SNC | | | | | | | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|------|---|------|---|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|------|
| SI | NO | Año |
| X | | 2012 |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | X |

Reciente creación

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | TECNICO SUPERIOR EN RESPIRATORIA |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento: | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|---------|-----------|--------|------|-------|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | | | | | | | | | | 4 | #DIV/0! | 4 | 13 | 5 | 6 |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total del número de becas | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 4 | #DIV/0! | 4 | 13 | 5 | 6 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | | | | | | | | | | | | | 23 | #DIV/0! | 53 | 177 | 70 | 78 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | | | | | | | | | | | | | 23 | | 30 | 100.00 | 30 | 33.33 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | | | | | | | | | | | | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|------|
| Reciente creación | X | | 2012 |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | | X |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | TECNICO SUPERIOR EN RESPIRATORIA |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento: | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | |
|--|-------------------|-------|------|-------|
| | 2014 | | 2015 | |
| | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | 6 | 5 | 8 | 7 |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | | | | |
| Total del número de becas | 6 | 5 | 8 | 7 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 90 | 75 | 120 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica | | | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional | | | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 40 | 80.00 | 45 | 60.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 53.0 | 85.0 | 83.0 | 90.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 5 | | 5 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|------|
| SI | NO | Año |
| X | | 2012 |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | X |

Reciente creación

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | TECNICO SUPERIOR EN RESPIRATORIA |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento: | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | |
| | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|------|
| SI | NO | Año |
| X | | 2012 |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | X |

Reciente creación

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | TECNICO SUPERIOR EN RESPIRATORIA |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento: | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|------|---|-----------|------|---|------|------|----|------|------|-----|------|------|-------------|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | M1 | | M2 | M1 | | M2 | M1 | | M2 |
| | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | 30 | 30 | 100 | 30 | 30 | 100 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | | | | | | | | | | 30 | 30 | 100 | 30 | 30 | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | 30 | | | 30 | 28 | 93.33333333 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 30 | | | 30 | 25 | 83.33333333 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 0 | | | 0 | | | 0 | | | | | | 28 | 25 | 89.28571429 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | 30 | 27 | 90 |
| Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | x | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | x | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | RXCM ESPECIALIDAD EN CIRUGIA MAXILOFACIAL |
| Clave de PE en formato 911: | 6BD04003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | | | | x | | |

| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | | | | x |

Duración en periodos lectivos: 2

| | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 100 | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | x | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | | x |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | x | |

| | SI | NO |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | x | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | x | | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | | x | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | x | | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | x | |

Año de la última actualización del curriculum: 1999

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | | x | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | | x | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | | x | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | x | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | x | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | RXCM ESPECIALIDAD EN CIRUGIA MAXILOFACIAL |
| Clave de PE en formato 911: | 6BD04003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | x | | | |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|-------------------------|----|----|------|----------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluado por los CIEES: | x | | 2008 | x | | |

| | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | 2 | PNP |
|---|----|----|------------|----------------|----------|---------------------------|-------------------|-----|
| | | | | | | Competencia Internacional | Consolidado | |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | | x | | | | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | | 4 | Reciente Creación | |

| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | | | | | |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | x | |

| Listar opciones de titulación: | |
|--------------------------------|----|
| 1 Tesis | 7 |
| 2 | 8 |
| 3 | 9 |
| 4 | 10 |
| 5 | 11 |
| 6 | 12 |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| | 8 | 9 | 9 | 8 | 9 | 8 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | x | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| x | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | RXCM ESPECIALIDAD EN CIRUGIA MAXILOFACIAL |
| Clave de PE en formato 911: | 6BD04003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|-----|------|------|------|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 4 | 2 | 6 | 4 | 1 | 5 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 |
| Total de profesores que participan en el PE | 5 | 4 | 9 | 6 | 2 | 8 | 4 | 2 | 6 | 4 | 2 | 6 | 3 | 2 | 5 | 4 | 4 | 8 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 20.0 | 50.0 | 33.3 | 33.3 | 50.0 | 37.5 | 50.0 | 50.0 | 50.0 | 50.0 | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 25.0 | 50.0 | 37.5 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|------|------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 |
| Total de profesores que participan en el PE | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 25.0 | 50.0 | 37.5 | 25.0 | 50.0 | 37.5 | 25.0 | 50.0 | 37.5 | 25.0 | 50.0 | 37.5 | 25.0 | 50.0 | 37.5 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Maestría | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | | | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | x | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| x | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | RXCM ESPECIALIDAD EN CIRUGIA MAXILOFACIAL |
| Clave de PE en formato 911: | 6BD04003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Maestría | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------|------|------|--------|--------|--------|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 100.00 | 50.00 | 66.67 | 50.00 | 100.00 | 66.67 | 50.00 | 100.00 | 66.67 | 50.00 | 100.00 | 66.67 | | | | 0.00 | 50.00 | 33.33 |
| Maestría | 0.00 | 50.00 | 33.33 | 50.00 | 0.00 | 33.33 | 50.00 | 0.00 | 33.33 | 50.00 | 0.00 | 33.33 | | | | 100.00 | 50.00 | 66.67 |
| Doctorado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Posgrado | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | | | | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | | | | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Participación en el programa de tutoría | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | | | | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | x | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| x | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | RXCM ESPECIALIDAD EN CIRUGIA MAXILOFACIAL |
| Clave de PE en formato 911: | 6BD04003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|--------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | 0.00 | 50.00 | 33.33 | 0.00 | 50.00 | 33.33 | 0.00 | 50.00 | 33.33 | 0.00 | 50.00 | 33.33 | 0.00 | 50.00 | 33.33 |
| Maestría | 100.00 | 50.00 | 66.67 | 100.00 | 50.00 | 66.67 | 100.00 | 50.00 | 66.67 | 100.00 | 50.00 | 66.67 | 100.00 | 50.00 | 66.67 |
| Doctorado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Posgrado | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 100.00 | 50.00 | 66.67 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Miembros del SNC | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Participación en el programa de tutoría | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|------|---|------|---|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | x | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| x | |

Reciente creación

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | RXCM ESPECIALIDAD EN CIRUGIA MAXILOFACIAL |
| Clave de PE en formato 911: | 6BD04003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|-------|-----------|-----|-------|-----|---|-------|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % | | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 8 | 100 | 8 | 89 | 6 | 67 | 8 | 100 | 5 | 56 | 8 | 100 | 9 | 100 | 9 | 100 | 9 | 100 | 9 | 100 |
| Total del número de becas | 8 | 100 | 8 | 89 | 6 | 67 | 8 | 100 | 5 | 56 | 8 | 100 | 9 | 100 | 9 | 100 | 9 | 100 | 9 | 100 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | 8 | 100 | 9 | 100 | 9 | 100 | 8 | 100 | 9 | 100 | | 0 | 4 | 44 | 6 | | 67 | 6 | | 67 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 3 | 33 | 3 | | 33 | 3 | | 33 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 3 | 37.50 | 2 | 22.22 | 2 | 22.22 | 2 | 25.00 | 2 | 22.22 | 2 | 25.00 | 3 | 33.33 | 3 | | 33.33 | 3 | | 33.33 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | | 9.0 | 100.0 | 8.0 | 100.0 | 9.0 | 100.0 | | | | | | | | | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | x | |

Reciente creación

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| x | |

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | RXCM ESPECIALIDAD EN CIRUGIA MAXILOFACIAL |
| Clave de PE en formato 911: | 6BD04003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | |
|--|-------------------|-----|------|-----|
| | 2014 | | 2015 | |
| | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 9 | 100 | 9 | 100 |
| Total del número de becas | 9 | 100 | 9 | 100 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 9 | 100 | 9 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | 6 | 67 | 6 | 67 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica internacional | 3 | 33 | 3 | 33 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 3 | | 3 | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 2 | | 2 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | x | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| x | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | RXCM ESPECIALIDAD EN CIRUGIA MAXILOFACIAL |
| Clave de PE en formato 911: | 6BD04003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | |
| | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**) | | | | | | | | | | 15 | 15 | 100 | 15 | 15 | 100 | 15 | 15 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | 5 | 4 | 80 | 5 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | x | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| x | |

Reciente creación

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | RXCM ESPECIALIDAD EN CIRUGIA MAXILOFACIAL |
| Clave de PE en formato 911: | 6BD04003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|----|------|-----------|----|------|------|----|------|------|----|------|------|----|-----|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | M1 | | | M2 | | | M5 | | |
| | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M3 | M4 | % | M5 | M6 | % |
| Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad(**) | 15 | 15 | 100 | 15 | 15 | 100 | 15 | 15 | 100 | 15 | 15 | 100 | 15 | 15 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | 5 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | x | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | x | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | XEN ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BD02001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | | | | x | | |

| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | | | | x |

Duración en periodos lectivos: 2

| | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 89.18 | 10.82 |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | x | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | | x |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | x | |

| | SI | NO |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | x | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | x | | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | | x | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | x | | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | x | |

Año de la última actualización del curriculum: 2002

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | | x | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | | x | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | | x | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | x | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | x | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | XEN ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BD02001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | x | | | |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|-------------------------|----|----|------|----------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluado por los CIEES: | x | | 2008 | | x | |

| | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | 2 | PNP |
|---|----|----|------------|----------------|----------|---------------------------|-------------------|-----|
| | | | | | | Competencia Internacional | Consolidado | |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | | x | | | | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | | 4 | Reciente Creación | |

| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | | | | | |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | x | |

| Listar opciones de titulación: | |
|--------------------------------|----|
| 1 Tesis | 7 |
| 2 | 8 |
| 3 | 9 |
| 4 | 10 |
| 5 | 11 |
| 6 | 12 |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 14 | 12 | 12 | 14 | 14 | 14 |

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | x | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| x | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | XEN ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BD02001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|-------|------|------|-------|------|------|-------|------|------|-------|------|------|-------|------|------|-------|------|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 7 | 0 | 7 | 5 | 0 | 5 | 5 | 0 | 5 | 5 | 0 | 5 | 5 | 0 | 5 | 5 | 0 | 5 |
| Total de profesores que participan en el PE | 10 | 1 | 11 | 7 | 2 | 9 | 7 | 2 | 9 | 7 | 2 | 9 | 6 | 2 | 8 | 6 | 2 | 8 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 30.0 | 100.0 | 36.4 | 28.6 | 100.0 | 44.4 | 28.6 | 100.0 | 44.4 | 28.6 | 100.0 | 44.4 | 16.7 | 100.0 | 37.5 | 16.7 | 100.0 | 37.5 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|------|-----------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 5 | 0 | 5 | 5 | 0 | 5 | 5 | 0 | 5 | 5 | 0 | 5 | 5 | 0 | 5 |
| Total de profesores que participan en el PE | 6 | 0 | 6 | 6 | 0 | 6 | 6 | 0 | 6 | 6 | 0 | 6 | 6 | 0 | 6 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 16.7 | | 16.7 | 16.7 | | 16.7 | 16.7 | | 16.7 | 16.7 | | 16.7 | 16.7 | | 16.7 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Maestría | 3 | 1 | 4 | | | 0 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Posgrado | 3 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 3 | 1 | 4 | | | 0 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 |
| Participación en el programa de tutoría | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | x | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | x | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | XEN ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BD02001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Posgrado | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Miembros del SNI | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 50.00 | 33.33 | 0.00 | 50.00 | 33.33 |
| Maestría | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 50.00 | 100.00 | 75.00 | 50.00 | 100.00 | 75.00 | 0.00 | 50.00 | 33.33 | 0.00 | 50.00 | 33.33 |
| Doctorado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 50.00 | 0.00 | 25.00 | 50.00 | 0.00 | 25.00 | 100.00 | 0.00 | 33.33 | 100.00 | 0.00 | 33.33 |
| Posgrado | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 100.00 | 100.00 | 100.00 | | | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | 50.00 | 25.00 | | 50.00 | 25.00 | 50.00 | 50.00 | 50.00 | 100.00 | 50.00 | 66.67 | 100.00 | 0.00 | 33.33 |
| Participación en el programa de tutoría | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | x | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | x | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | XEN ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BD02001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|--------|---|--------|-----------|---|--------|--------|---|--------|--------|---|--------|--------|---|--------|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 |
| Maestría | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 |
| Doctorado | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 |
| Posgrado | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 |
| Miembros del SNI | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 200.00 | 100.00 | | 200.00 |
| Miembros del SNC | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 |
| Participación en el programa de tutoría | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0.00 | | 0.00 | 16.67 | | 16.67 | 16.67 | | 16.67 | 16.67 | | 16.67 | 16.67 | | 16.67 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|------|---|------|---|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | x | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| x | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | XEN ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BD02001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|-------|--------|-----------|--------|------|--------|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | | | | 1 | 8 | | | 2 | 14 | 2 | 17 | 2 | 17 | 3 | 21 |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total del número de becas | 0 | | 0 | | 0 | | 1 | 8 | 0 | | 2 | 14 | 2 | 17 | 2 | 17 | 3 | 21 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 12 | 100 | 12 | 100 | 12 | 100 | 12 | 100 | 12 | 100 | 14 | 100 | 12 | 100 | 12 | 100 | 14 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 3 | 21 | 3 | 25 | 3 | 25 | 3 | 21 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 3 | 21 | 3 | 25 | 3 | 25 | 3 | 21 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 12 | 100.00 | 12 | 100.00 | 12 | 100.00 | 12 | 100.00 | 12 | 100.00 | 14 | 100.00 | 12 | 100.00 | 12 | 100.00 | 14 | 100.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | | | | 12.0 | 100.0 | 12.0 | 100.0 | 12.0 | 100.0 | 12.0 | 100.0 | 12.0 | 100.0 | 14.0 | 100.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | x | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| x | |

Reciente creación

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | XEN ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BD02001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | |
|--|-------------------|-------|------|-------|
| | 2014 | | 2015 | |
| | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | 4 | 29 | 4 | 29 |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | | | | |
| Total del número de becas | 4 | 29 | 4 | 29 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 14 | 100 | 14 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica Nacional | 3 | | 3 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica internacional | 3 | | 3 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 14 | 100 | 14 | 100 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 14.0 | 100.0 | 14.0 | 100.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 2 | | 2 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | x | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| x | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | XEN ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BD02001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | |
| | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | 12 | 12 | 100 | | | | | | | 12 | 12 | 100 | | | | | | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | 13 | 13 | | | | | | | | 13 | 13 | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 12 | 12 | 100 | | | | | | | 12 | 12 | 100 | | | | 12 | 12 | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | 13 | 13 | | | | | | | | 13 | 13 | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | 12 | 12 | 100 | | | | | | | 12 | 12 | 100 | | | | 12 | 12 | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | 13 | 13 | | | | | | | | 13 | 13 | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 12 | 12 | 100 | | | | | | | 12 | 12 | 100 | | | | 12 | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 12 | 12 | 100 | | | | | | | 12 | 12 | 100 | | | | 12 | 12 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | 12 | 12 | 100 | 13 | 13 | 100 | | | | 12 | 12 | 100 | 13 | 13 | 100 | 12 | 12 | 100 |
| Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**) | | | | | | | 30 | 30 | 100 | 30 | 30 | 100 | 30 | 30 | 100 | 30 | 30 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | 5 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | x | |

Reciente creación

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| x | |

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | XEN ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BD02001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|----|------|-----------|----|------|------|----|------|------|----|------|------|----|-----|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | | | | | | | | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | | M5 | M6 | |
| Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | 13 | 13 | 100 | 13 | 13 | 100 | | | | 14 | 14 | 100 | | | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | 14 | 14 | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 13 | 13 | 100 | 13 | 13 | 100 | | | | 14 | 14 | 100 | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | 14 | 14 | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | 13 | 13 | 100 | 13 | 13 | 100 | | | | 14 | 14 | 100 | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | 14 | 14 | 100 |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 13 | 13 | 100 | 13 | 13 | 100 | | | | 14 | 14 | 100 | | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 13 | 13 | 100 | 13 | 13 | 100 | | | | 14 | 14 | 100 | | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | 12 | 12 | 100 | 12 | 12 | 100 | 14 | 14 | 100 | 14 | 14 | 100 | 14 | 14 | 100 |
| Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad(**) | 30 | 30 | 100 | 30 | 30 | 100 | 30 | 30 | 100 | 30 | 30 | 100 | 30 | 30 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | 5 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | x | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | x | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | XOD ESPECIALIDAD EN ODONTOPEDIATRIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BD10001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | | | | x | | |

| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | | | | x |

Duración en periodos lectivos: 2

| | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 89.1 | 10.9 |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | x | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | | x |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | x | |

| | SI | NO |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | x | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | x | | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | | x | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | x | | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | x | |

Año de la última actualización del curriculum: 1998

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | | x | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | | x | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | | x | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | SI | NO | Año |
| | | x | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | SI | NO |
| | x | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | XOD ESPECIALIDAD EN ODONTOPEDIATRIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BD10001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | x | | | |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|-------------------------|----|----|------|----------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluado por los CIEES: | x | | 2008 | x | | |

| | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | 2 | PNP |
|---|----|----|------------|----------------|-------------|---------------------------|-------------------|-----|
| | | | | | | Competencia Internacional | Consolidado | |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | x | | 3 | | 2008 5 años | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | | 4 | Reciente Creación | |

| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | | | | | |

| | | |
|---|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | SI | NO |
| | x | |

| Listar opciones de titulación: | |
|--------------------------------|----|
| 1 Tesis | 7 |
| 2 | 8 |
| 3 | 9 |
| 4 | 10 |
| 5 | 11 |
| 6 | 12 |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 12 | 12 | 12 |

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | x | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | x | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | XOD ESPECIALIDAD EN ODONTOPEDIATRIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BD10001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|------|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|-----|------|-----|------|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 1 | 2 | 3 | 3 | 0 | 3 | 3 | 0 | 3 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 4 | 4 | 8 | 6 | 2 | 8 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 |
| Total de profesores que participan en el PE | 5 | 6 | 11 | 9 | 2 | 11 | 5 | 2 | 7 | 6 | 2 | 8 | 3 | 2 | 5 | 4 | 2 | 6 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 20.0 | 33.3 | 27.3 | 33.3 | 0.0 | 27.3 | 60.0 | 0.0 | 42.9 | 50.0 | 0.0 | 37.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 25.0 | 0.0 | 16.7 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|-----|------|-----------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 |
| Total de profesores que participan en el PE | 4 | 2 | 6 | 4 | 2 | 6 | 4 | 2 | 6 | 4 | 2 | 6 | 4 | 2 | 6 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 25.0 | 0.0 | 16.7 | 25.0 | 0.0 | 16.7 | 25.0 | 0.0 | 16.7 | 25.0 | 0.0 | 16.7 | 25.0 | 0.0 | 16.7 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | 0 | 1 | 1 | | | 0 |
| Maestría | 1 | 2 | 3 | 3 | 0 | 3 | 3 | 0 | 3 | 3 | 0 | 3 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Posgrado | 1 | 2 | 3 | 3 | 0 | 3 | 3 | 0 | 3 | 3 | 0 | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 1 | 2 | 3 | 3 | 0 | 3 | 3 | 0 | 3 | 3 | 0 | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | 1 | 2 | 3 | 3 | 0 | 3 | 3 | 0 | 3 | 3 | 0 | 3 | | | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | x | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| x | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | XOD ESPECIALIDAD EN ODONTOPEDIATRIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BD10001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Posgrado | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|--------|--------|--------|--------|------|--------|--------|------|--------|--------|------|--------|------|--------|--------|--------|------|--------|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | | | | 0.00 | | 0.00 |
| Maestría | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | | | | 0.00 | | 0.00 |
| Doctorado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | | | | 100.00 | | 100.00 |
| Posgrado | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | | | | 100.00 | | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | 100.00 | | 100.00 |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | 0.00 | | 0.00 |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | 0.00 | | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | | 0.00 | | 0.00 |
| Participación en el programa de tutoría | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | | | | 100.00 | | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | x | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | x | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | XOD ESPECIALIDAD EN ODONTOPEDIATRIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BD10001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|--------|------|--------|-----------|------|--------|--------|------|--------|--------|------|--------|--------|------|--------|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 |
| Maestría | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 |
| Doctorado | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 |
| Posgrado | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 |
| Miembros del SNI | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 |
| Miembros del SNC | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 |
| Participación en el programa de tutoría | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|------|---|------|---|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | x | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| x | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | XOD ESPECIALIDAD EN ODONTOPEDIATRIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BD10001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|-------|--------|-----------|--------|------|--------|-------|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | | 10 | 100 | 10 | 100 | 10 | 100 | 10 | 100 | 10 | 100 | 10 | 100 | 12 | 100 | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total del número de becas | 0 | | 0 | | 10 | 100 | 10 | 100 | 10 | 100 | 10 | 100 | 10 | 100 | 10 | 100 | 12 | 100 | 100 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 10 | 100 | 10 | 100 | 10 | 100 | 10 | 100 | 10 | 100 | 10 | 100 | 10 | 100 | 10 | 100 | 12 | 100 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 10 | 100 | 10 | 100 | 10 | 100 | 12 | 100 | 100 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 5 | 50 | 5 | 50 | 5 | 50 | 6 | 50 | 50 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 10 | 100.00 | 10 | 100.00 | 10 | 100.00 | 10 | 100.00 | 10 | 100.00 | 10 | 100.00 | 10 | 100.00 | 10 | 100.00 | 10 | 100.00 | 83.33 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 10 | 100 | 10 | 100 | 10 | 100 | 10 | 100 | 10 | 100 | 10 | 100 | 10 | 100 | 10 | 100 | 12 | 100 | 100 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | x | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | x | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | XOD ESPECIALIDAD EN ODONTOPEDIATRIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BD10001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | |
|--|-------------------|-----|------|-----|
| | 2014 | | 2015 | |
| | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | 12 | 100 | 12 | 100 |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | | | | |
| Total del número de becas | 12 | 100 | 12 | 100 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 12 | 100 | 12 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | 10 | | 10 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica internacional | 6 | 50 | 6 | 50 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 12 | 100 | 12 | 100 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 12 | 100 | 12 | 100 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 2 | | 2 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | x | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| x | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | XOD ESPECIALIDAD EN ODONTOPEDIATRIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BD10001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | |
| | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | 10 | 10 | 100 | | | | | | | | | | 10 | 10 | 100 | | | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | 10 | 10 | 100 | | | | | | | | | | 14 | 14 | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 10 | 10 | 100 | | | | | | | | | | 10 | 10 | 100 | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | 10 | 10 | 100 | | | | | | | | | | 14 | 14 | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | 10 | 10 | 100 | | | | | | | | | | 10 | 20 | 200 | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | 10 | 10 | 100 | | | | | | | | | | 14 | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 10 | 10 | 100 | | | | | | | | | | 10 | 10 | 100 | | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 10 | 10 | 100 | | | | | | | | 10 | | 20 | 10 | 50 | | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 |
| Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**) | 20 | 15 | 75 | 20 | 18 | 90 | 30 | 27 | 90 | 20 | 20 | 100 | 20 | 20 | 100 | 20 | 20 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | 5 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | x | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| x | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | XOD ESPECIALIDAD EN ODONTOPEDIATRIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BD10001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|----|------|-----------|----|------|------|----|------|------|----|------|------|----|-----|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | | | | | | | | | |
| | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M3 | M4 | % | M5 | M6 | % |
| Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | 14 | 14 | 100 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | 14 | 14 | 100 | | | | 14 | 14 | 100 | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | | | | | | | | | | | | | 14 | 14 | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | 14 | 14 | 100 | | | | 14 | 14 | 100 | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | 14 | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | 14 | 14 | 100 | | | | 14 | 14 | 100 | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | | | | | | | | | | | | | 14 | 14 | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 | 14 | 14 | 100 | 14 | 14 | 100 |
| Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad(**) | 20 | 20 | 100 | 20 | 20 | 100 | 20 | 20 | 100 | 20 | 20 | 100 | 20 | 20 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | x | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | x | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | XOR ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BD04001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | | | | x | | |

| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | | | | x |

Duración en periodos lectivos: 2

| | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 93.34 | 6.66 |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | x | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | | x |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | x | |

| | SI | NO |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | x | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | x | | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | | x | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | x | | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | x | |

Año de la última actualización del curriculum: 2002

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | | x | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | | x | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | | x | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | SI | NO | Año |
| | | x | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | SI | NO |
| | x | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | XOR ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BD04001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | x | | | |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|-------------------------|----|----|------|----------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluado por los CIEES: | SI | | 2008 | x | | |

| | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | 2 | PNP |
|---|----|----|------------|----------------|----------|---------------------------|-------------------|-----|
| | | | | | | Competencia Internacional | Consolidado | |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | x | | 3 | 2008 | 2013 | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | | 4 | Reciente Creación | |

| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | | | | | |

| | | |
|---|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | SI | NO |
| | x | |

| Listar opciones de titulación: | |
|--------------------------------|----|
| 1 Tesis | 7 |
| 2 | 8 |
| 3 | 9 |
| 4 | 10 |
| 5 | 11 |
| 6 | 12 |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| | 10 | 10 | 40 | 12 | 12 | 13 | 12 | 12 | 14 | 14 | 14 |

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | x | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | x | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | XOR ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BD04001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|-----|------|-----|------|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 5 | 9 | 14 | 9 | 3 | 12 | 5 | 3 | 8 | 6 | 3 | 9 | 5 | 4 | 9 | 5 | 4 | 9 |
| Total de profesores que participan en el PE | 6 | 11 | 17 | 11 | 4 | 15 | 7 | 4 | 11 | 8 | 4 | 12 | 5 | 4 | 9 | 6 | 4 | 10 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 16.7 | 18.2 | 17.6 | 18.2 | 25.0 | 20.0 | 28.6 | 25.0 | 27.3 | 25.0 | 25.0 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 16.7 | 0.0 | 10.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|-----|------|-----------|-----|------|------|-----|------|------|------|------|------|------|------|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 5 | 4 | 9 | 5 | 4 | 9 | 5 | 4 | 9 | 5 | 4 | 9 | 5 | 4 | 9 |
| Total de profesores que participan en el PE | 6 | 4 | 10 | 6 | 4 | 10 | 6 | 4 | 10 | 5 | 6 | 11 | 5 | 6 | 11 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 16.7 | 0.0 | 10.0 | 16.7 | 0.0 | 10.0 | 16.7 | 0.0 | 10.0 | 0.0 | 33.3 | 18.2 | 0.0 | 33.3 | 18.2 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 0 | 1 | 1 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | | | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | | | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 1 | 0 | 1 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | | | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | x | |

Reciente creación

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| x | |

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | XOR ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BD04001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Maestría | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | | | | 0 |
| Posgrado | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------|------|------|--------|------|--------|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 0.00 | 50.00 | 33.33 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | | | 0.00 | | 0.00 |
| Maestría | 100.00 | 50.00 | 66.67 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | | | | 100.00 | | 100.00 |
| Doctorado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | | | 0.00 | | 0.00 |
| Posgrado | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | | | | 100.00 | | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | | | | 100.00 | | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | 0.00 | | 0.00 |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | 0.00 | | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 100.00 | | 33.33 | | | | | | | | | | | | | 0.00 | | 0.00 |
| Participación en el programa de tutoría | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | | | | 100.00 | | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | x | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | x | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | XOR ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BD04001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|--------|------|--------|-----------|------|--------|--------|------|--------|--------|--------|------|--------|--------|--------|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 50.00 | 50.00 | | 50.00 | 50.00 | 50.00 |
| Maestría | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 50.00 | 50.00 | | 50.00 | 50.00 | 50.00 |
| Doctorado | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Posgrado | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Miembros del SNC | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Participación en el programa de tutoría | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|------|---|------|---|--|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | x | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| x | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | XOR ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BD04001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|-------|--------|-----------|--------|------|--------|--------|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | | 10 | 25 | 10 | 83 | 12 | 100 | 13 | 100 | 12 | 100 | 12 | 100 | 14 | 100 | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total del número de becas | 0 | | 0 | | 10 | 25 | 12 | 100 | 12 | 100 | 13 | 100 | 12 | 100 | 12 | 100 | 14 | 100 | 100 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 10 | 100 | 10 | 100 | 40 | 100 | 12 | 100 | 12 | 100 | 13 | 100 | 12 | 100 | 12 | 100 | 14 | 100 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 | | 0 | 12 | 100 | 12 | 100 | 13 | 100 | 12 | 100 | 12 | 100 | 14 | 100 | 100 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 | | 0 | 6 | 50 | 6 | 50 | 6 | 46 | 6 | 50 | 6 | 50 | 7 | 50 | 50 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 10 | 100.00 | 10 | 100.00 | 40 | 100.00 | 12 | 100.00 | 12 | 100.00 | 13 | 100.00 | 12 | 100.00 | 12 | 100.00 | 14 | 100.00 | 100.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | x | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| x | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | XOR ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BD04001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | |
|--|-------------------|-------|------|-------|
| | 2014 | | 2015 | |
| | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | 14 | 100 | 14 | 100 |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | | | | |
| Total del número de becas | 14 | 100 | 14 | 100 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 14 | 100 | 14 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | 14 | 100 | 14 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | 0 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | 7 | 50 | 7 | 50 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 14 | 100 | 14 | 100 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | | | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 14.0 | 100.0 | 14.0 | 100.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 2 | | 2 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | x | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| x | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | XOR ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BD04001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|---|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | |
| | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | 10 | | | | | | 10 | 10 | 100 | | | | 12 | 12 | 100 | | | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 10 | 10 | 100 | | | | 10 | 10 | 100 | | | | 12 | 12 | 100 | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | 10 | 10 | 100 | | | | 10 | 10 | 100 | | | | 12 | 12 | 100 | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 10 | 10 | 100 | | | | 10 | 10 | 100 | | | | 12 | 12 | 100 | | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 10 | 10 | 100 | | | | 10 | 10 | 100 | | | | 12 | 12 | 100 | | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 | 12 | 12 | 100 | | | |
| Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**) | 20 | 20 | 100 | 20 | 20 | 100 | 20 | 20 | 100 | 20 | 20 | 100 | 20 | 20 | 100 | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | x | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| x | |

Reciente creación

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | XOR ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BD04001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|----|------|-----------|----|------|------|----|------|------|----|------|------|----|-----|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | M1 | | | M3 | | | M5 | | |
| | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M3 | M4 | % | M5 | M6 | % |
| Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | 12 | 12 | 100 | | | | 14 | 14 | 100 | | | | 14 | 14 | 100 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 12 | 12 | 100 | | | | 14 | 14 | 100 | | | | 14 | 14 | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | 12 | 12 | 100 | | | | 14 | 14 | 100 | | | | 14 | 14 | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 12 | 12 | 100 | | | | 14 | 14 | 100 | | | | 14 | 14 | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 12 | 12 | 100 | | | | 14 | 14 | 100 | | | | 14 | 14 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | 12 | 12 | 100 | | | | 14 | 14 | 100 | | | | 14 | 14 | 100 |
| Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | 20 | 20 | 100 | 20 | 20 | 100 | 20 | 20 | 100 | 20 | 20 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | x | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | x | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN PERIODONCIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BD07001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | | | | x | | |

| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | | | | x |

Duración en periodos lectivos: 2

| | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 83.56 | 16.43 |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | x | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | | x |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | x | |

| | SI | NO |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | x | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | x | | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | | x | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | x | | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | x | |

Año de la última actualización del curriculum: 2002

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | | x | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | | x | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | | x | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | x | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | x | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN PERIODONCIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BD07001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | x | | | |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|-------------------------|----|----|------|----------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluado por los CIEES: | SI | | 2008 | | x | |

| | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | 2 | PNP |
|---|----|----|------------|----------------|----------|---------------------------|-------------------|-----|
| | | | | | | Competencia Internacional | Consolidado | |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | x | | 3 | 2008 | 2013 | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | | 4 | Reciente Creación | |

| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | | | | | |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | x | |

| Listar opciones de titulación: | |
|--------------------------------|----|
| 1 Tesis | 7 |
| 2 | 8 |
| 3 | 9 |
| 4 | 10 |
| 5 | 11 |
| 6 | 12 |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| | 6 | 6 | 6 | 6 | 7 | 6 | 6 | 6 | 8 | 8 | 8 |

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | x | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | x | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN PERIODONCIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BD07001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|------|------|-----|------|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 8 | 4 | 12 | 8 | 2 | 10 | 5 | 2 | 7 | 6 | 3 | 9 | 6 | 3 | 9 | 6 | 3 | 9 |
| Total de profesores que participan en el PE | 9 | 5 | 14 | 8 | 4 | 12 | 5 | 4 | 9 | 6 | 4 | 10 | 7 | 3 | 10 | 7 | 3 | 10 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 11.1 | 20.0 | 14.3 | 0.0 | 50.0 | 16.7 | 0.0 | 50.0 | 22.2 | 0.0 | 25.0 | 10.0 | 14.3 | 0.0 | 10.0 | 14.3 | 0.0 | 10.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|------|------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 6 | 3 | 9 | 6 | 3 | 9 | 6 | 3 | 9 | 6 | 3 | 9 | 6 | 3 | 9 |
| Total de profesores que participan en el PE | 6 | 5 | 11 | 6 | 5 | 11 | 6 | 5 | 11 | 6 | 5 | 11 | 6 | 5 | 11 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 0.0 | 40.0 | 18.2 | 0.0 | 40.0 | 18.2 | 0.0 | 40.0 | 18.2 | 0.0 | 40.0 | 18.2 | 0.0 | 40.0 | 18.2 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Participación en el programa de tutoría | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | x | |

Reciente creación

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| x | |

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN PERIODONCIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BD07001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Participación en el programa de tutoría | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|--------|--------|--------|------|--------|--------|------|--------|--------|------|--------|--------|--------|------|--------|--------|------|--------|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | 50.00 | 50.00 | | 50.00 | 50.00 | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 |
| Maestría | 100.00 | 100.00 | 100.00 | | 50.00 | 50.00 | | 50.00 | 50.00 | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 |
| Doctorado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 |
| Posgrado | 100.00 | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 100.00 | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | 0.00 | | 0.00 |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | 0.00 | | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | 100.00 | 50.00 | | 50.00 | 50.00 | | 50.00 | 50.00 | | | | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 |
| Participación en el programa de tutoría | 100.00 | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | x | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | x | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN PERIODONCIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BD07001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|--------|--------|-----------|--------|--------|-------|--------|--------|-------|--------|--------|-------|--------|--------|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 |
| Posgrado | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 |
| Miembros del SNC | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | 0.00 | 50.00 | | 0.00 | 50.00 | | 0.00 | 50.00 | | 0.00 | 50.00 | | 0.00 | 50.00 |
| Participación en el programa de tutoría | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 33.33 | 60.00 | 45.45 | 33.33 | 60.00 | 45.45 | 33.33 | 60.00 | 45.45 | 33.33 | 60.00 | 45.45 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|------|---|------|---|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | x | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| x | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN PERIODONCIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BD07001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|-------|--------|-----------|--------|------|--------|-----|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | | | | 2 | 33 | 2 | 29 | 2 | 33 | 2 | 33 | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | | | | 6 | 100 | 7 | 100 | 6 | 100 | 6 | 100 | 6 | 100 | 8 | 100 | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total del número de becas | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 133 | 9 | 129 | 8 | 133 | 8 | 133 | 6 | 100 | 8 | 100 | 8 | 100 | |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 6 | 100 | 6 | 100 | 6 | 100 | 6 | 100 | 7 | 100 | 6 | 100 | 6 | 100 | 6 | 100 | 8 | 100 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 7 | 100 | 6 | 100 | 6 | 100 | | 0 | 8 | | 100 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | 0 | | 0 | | 0 | | | | | 0 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 5 | 71 | 5 | 83 | 5 | 83 | | 0 | 4 | | 50 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | 0 | | 0 | | 0 | | | | | 0 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 6 | 100.00 | 6 | 100.00 | 6 | 100.00 | 6 | 100.00 | 7 | 100.00 | 6 | 100.00 | 6 | 100.00 | 6 | 100.00 | 8 | 100.00 | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 6 | 100.0 | 6.0 | 100.0 | 6.0 | 100.0 | 6.0 | 100.0 | 7.0 | 100.0 | 6.0 | 100.0 | 6.0 | 100.0 | 6.0 | 100.0 | 8.0 | 100.0 | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | x | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | x | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN PERIODONCIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BD07001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | |
|--|-------------------|-------|------|-------|
| | 2014 | | 2015 | |
| | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | 8 | 100 | 8 | 100 |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | | | | |
| Total del número de becas | 8 | 100 | 8 | 100 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 8 | 100 | 8 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | 8 | 100 | 8 | 100 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | 4 | 50 | 4 | 50 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 8 | 100 | 8 | 100 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 8.0 | 100.0 | 8.0 | 100.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 2 | | 2 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | x | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| x | |

Reciente creación

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN PERIODONCIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BD07001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|---|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | |
| | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | 6 | | 100 | | | | 6 | 6 | 100 | | | | 7 | 7 | 100 | | | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 6 | 6 | 100 | | | | 6 | 6 | 100 | | | | 7 | 7 | 100 | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | 6 | 6 | 100 | | | | 6 | 6 | 100 | | | | 7 | 7 | 100 | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 6 | 6 | 100 | | | | 6 | 6 | 100 | | | | 7 | 7 | 100 | | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 6 | 6 | 100 | | | | 6 | 6 | 100 | | | | 7 | 7 | 100 | | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | 6 | 6 | 100 | | | | 6 | 6 | 100 | | | | 7 | 7 | 100 | | | |
| Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**) | 20 | 20 | 100 | 20 | 20 | 100 | 20 | 20 | 100 | 20 | 20 | 100 | 20 | 20 | 100 | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | x | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| x | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN PERIODONCIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BD07001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|----|------|-----------|----|------|------|----|------|------|----|------|------|----|-----|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | M1 | | | M3 | | | M5 | | |
| | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M3 | M4 | % | M5 | M6 | % |
| Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | 7 | 7 | 100 | | | | 8 | 8 | 100 | | | | 8 | 8 | 100 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 7 | 7 | 100 | | | | 8 | 8 | 100 | | | | 8 | 8 | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | 7 | 7 | 100 | | | | 8 | 8 | 100 | | | | 8 | 8 | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 7 | 7 | 100 | | | | 8 | 8 | 100 | | | | 8 | 8 | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 7 | 7 | 100 | | | | 8 | 8 | 100 | | | | 8 | 8 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | 6 | 6 | 100 | | | | 8 | 8 | 100 | | | | 8 | 8 | 100 |
| Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | 20 | 20 | 100 | 20 | 20 | 100 | 20 | 20 | 100 | 20 | 20 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | x | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | x | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | XPR ESPECIALIDAD EN PROSTODONCIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BD08001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | | | | x | | |

| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | | | | x |

Duración en periodos lectivos: 2

| | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 88.83 | 11.17 |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | x | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | | x |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | x | |

| | SI | NO |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | x | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | x | | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | | x | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | x | | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | x | |

Año de la última actualización del curriculum: 1999

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | | x | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | | x | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | | x | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | SI | NO | Año |
| | | x | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | SI | NO |
| | x | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | XPR ESPECIALIDAD EN PROSTODONCIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BD08001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | x | | | |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|-------------------------|----|----|------|----------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluado por los CIEES: | SI | | 2008 | x | | |

| | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | 2 | PNP |
|---|----|----|------------|----------------|----------|---------------------------|-------------------|-----|
| | | | | | | Competencia Internacional | Consolidado | |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | SI | | 3 | 2008 | 2013 | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | | 4 | Reciente Creación | |

| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | | | | | |

| | | |
|---|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | SI | NO |
| | x | |

| Listar opciones de titulación: | |
|--------------------------------|----|
| 1 Tesis | 7 |
| 2 | 8 |
| 3 | 9 |
| 4 | 10 |
| 5 | 11 |
| 6 | 12 |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| | 6 | 7 | 7 | 11 | 20 | 8 | 8 | 8 | 10 | 10 | 10 |

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | x | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| x | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | XPR ESPECIALIDAD EN PROSTODONCIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BD08001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|------|------|-------|------|------|-------|------|------|-------|------|------|-----|------|------|------|------|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 8 | 0 | 8 | 8 | 0 | 8 | 5 | 0 | 5 | 5 | 0 | 5 | 6 | 2 | 8 | 6 | 2 | 8 |
| Total de profesores que participan en el PE | 10 | 0 | 10 | 8 | 2 | 10 | 7 | 3 | 10 | 7 | 3 | 10 | 7 | 2 | 9 | 6 | 3 | 9 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 20.0 | | 20.0 | 0.0 | 100.0 | 20.0 | 28.6 | 100.0 | 50.0 | 28.6 | 100.0 | 50.0 | 14.3 | 0.0 | 11.1 | 0.0 | 33.3 | 11.1 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|------|------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 6 | 2 | 8 | 6 | 2 | 8 | 6 | 2 | 8 | 6 | 2 | 8 | 6 | 2 | 8 |
| Total de profesores que participan en el PE | 7 | 3 | 10 | 7 | 3 | 10 | 7 | 3 | 10 | 7 | 3 | 10 | 7 | 3 | 10 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 14.3 | 33.3 | 20.0 | 14.3 | 33.3 | 20.0 | 14.3 | 33.3 | 20.0 | 14.3 | 33.3 | 20.0 | 14.3 | 33.3 | 20.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 1 | 0 | 1 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Participación en el programa de tutoría | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | x | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| x | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | XPR ESPECIALIDAD EN PROSTODONCIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BD08001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Maestría | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Participación en el programa de tutoría | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|--------|---|--------|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------|--------|------|--------|--------|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 66.67 | 40.00 | 0.00 | 66.67 | 40.00 | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | 100.00 | | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 33.33 | 60.00 | 100.00 | 33.33 | 60.00 | 100.00 | | 100.00 | | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | 0.00 |
| Posgrado | 100.00 | | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 100.00 | | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 50.00 | | 50.00 | | | | | | | | | | 100.00 | | 100.00 | | 0.00 | 100.00 |
| Participación en el programa de tutoría | 100.00 | | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | x | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | x | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | XPR ESPECIALIDAD EN PROSTODONCIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BD08001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|--------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | 0.00 | 100.00 | 50.00 | 0.00 | 100.00 | 50.00 | 0.00 | 100.00 | 50.00 | 0.00 | 100.00 | 50.00 | 0.00 | 100.00 | 50.00 |
| Maestría | 100.00 | 0.00 | 50.00 | 100.00 | 0.00 | 50.00 | 100.00 | 0.00 | 50.00 | 100.00 | 0.00 | 50.00 | 100.00 | 0.00 | 50.00 |
| Doctorado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Posgrado | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Miembros del SNC | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 100.00 | 0.00 | 50.00 | 100.00 | 0.00 | 50.00 | 100.00 | 0.00 | 50.00 | 100.00 | 0.00 | 50.00 | 100.00 | 0.00 | 50.00 |
| Participación en el programa de tutoría | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|------|---|------|---|--|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | x | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| x | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | XPR ESPECIALIDAD EN PROSTODONCIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BD08001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|--------|------|--------|------|--------|------|-------|------|-------|------|--------|-------|--------|-----------|--------|------|--------|--------|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | | | | 11 | 100 | 20 | 100 | 8 | 100 | 8 | 100 | 8 | 100 | 10 | 100 | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total del número de becas | 0 | | 0 | | 0 | | 11 | 100 | 20 | 100 | 8 | 100 | 8 | 100 | 8 | 100 | 10 | 100 | 100 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 6 | 100 | 7 | 100 | 7 | 100 | 11 | 100 | 20 | 100 | 8 | 100 | 8 | 100 | 8 | 100 | 10 | 100 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 | | 0 | 11 | 100 | 20 | 100 | 8 | 100 | 8 | 100 | 8 | 100 | 10 | 100 | 100 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 | | 0 | 6 | 55 | 6 | 30 | 4 | 50 | 4 | 50 | 4 | 50 | 5 | 50 | 50 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 6 | 100.00 | 7 | 100.00 | 7 | 100.00 | 7 | 63.64 | 7 | 35.00 | 8 | 100.00 | 8 | 100.00 | 8 | 100.00 | 10 | 100.00 | 100.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 6 | 100.0 | 7.0 | 100.0 | 7.0 | 100.0 | 11.0 | 100.0 | 20.0 | 100.0 | 8.0 | 100.0 | 8.0 | 100.0 | 8.0 | 100.0 | 10.0 | 100.0 | 100.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | x | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| x | |

Reciente creación

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | XPR ESPECIALIDAD EN PROSTODONCIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BD08001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | |
|--|-------------------|-------|------|-------|
| | 2014 | | 2015 | |
| | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | 10 | 100 | 10 | 100 |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | | | | |
| Total del número de becas | 10 | 100 | 10 | 100 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 10 | 100 | 10 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | 10 | 100 | 10 | 100 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional | 5 | 50 | 5 | 50 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 10 | 100 | 10 | 100 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 10.0 | 100.0 | 10.0 | 100.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 2 | | 2 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | x | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| x | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | XPR ESPECIALIDAD EN PROSTODONCIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BD08001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|---|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M3 | M4 | |
| | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | 11 | 11 | 100 | | | | | | | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | 7 | 7 | 100 | | | | | | | 9 | 9 | 100 | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | | | | | | | | | 11 | 11 | 100 | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | 7 | 7 | 100 | | | | | | | 9 | 9 | 100 | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | 11 | 11 | 100 | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | 7 | 7 | 100 | | | | | | | 9 | 9 | 100 | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | | | | | | | | | 11 | 11 | 100 | | | | | | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | | | | | | | | | 11 | 11 | 100 | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | 7 | 7 | 100 | | | 11 | 11 | 100 | 9 | 9 | 100 | | | | |
| Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**) | 20 | 20 | 100 | 20 | 20 | 100 | 20 | 20 | 100 | 20 | 20 | 100 | 20 | 20 | 100 | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | x | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| x | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | XPR ESPECIALIDAD EN PROSTODONCIA |
| Clave de PE en formato 911: | 6BD08001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|----|------|-----------|----|------|------|----|------|------|-----|------|------|-----|-----|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | | | | | | | | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | | M5 | M6 | |
| Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | 10 | 10 | 100 | | | | | | 10 | 10 | 100 | | | | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | 10 | 10 | 100 | | | | | | | | | 10 | 10 | 100 | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 10 | 10 | 100 | | | | | | 10 | 10 | 100 | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | 10 | 10 | 100 | | | | | | | | | 10 | 10 | 100 | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | 10 | 10 | 100 | | | | | | 10 | 10 | 100 | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | 10 | 10 | 100 | | | | | | | | | 10 | 10 | 100 | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 10 | 10 | 100 | | | | | | 10 | 10 | 100 | | | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 10 | 10 | 100 | | | | | | 10 | 10 | 100 | | | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | 10 | 10 | 100 | | | | | | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 | |
| Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | 20 | 20 | 100 | 20 | 20 | 100 | 20 | 20 | 100 | 20 | 20 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | X | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRIA EN GERENCIA DE SERVICIOS DE SALUD |
| Clave de PE en formato 911: | 7BA02003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | | | | | X | |

| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | | | X | |

Duración en periodos lectivos: 4

| | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 100 | 0 |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | | X |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | | X |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X | |

| | SI | NO |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | X | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | X | | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | | X | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | X | | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X | |

Año de la última actualización del curriculum: 2004

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | | X | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | X | | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
 Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRIA EN GERENCIA DE SERVICIOS DE SALUD |
| Clave de PE en formato 911: | 7BA02003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | | | | |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|-------------------------|----|----|------|----------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluado por los CIEES: | X | | 1998 | X | | |

| | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | 2 | PNP |
|---|----|----|------------|----------------|----------|---------------------------|-------------------|-----|
| | | | | | | Competencia Internacional | Consolidado | |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | | | | | | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | | 4 | Reciente Creación | |

| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | | X | | | |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | X | |

| Listar opciones de titulación: | |
|--------------------------------|----|
| Tesis | 7 |
| 2 | 8 |
| 3 | 9 |
| 4 | 10 |
| 5 | 11 |
| 6 | 12 |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| | 24 | 19 | 20 | 20 | 34 | 31 | 26 | 26 | 30 | 30 | 30 |

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | SI | NO | Año |
| | | X | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | SI | NO |
| | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRIA EN GERENCIA DE SERVICIOS DE SALUD |
| Clave de PE en formato 911: | 7BA02003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 4 | 4 | 8 | 3 | 5 | 8 | 3 | 5 | 8 | 1 | 4 | 5 | 1 | 4 | 5 | 1 | 4 | 5 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 4 | 4 | 8 | 4 | 2 | 6 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8 |
| Total de profesores que participan en el PE | 8 | 8 | 16 | 7 | 7 | 14 | 5 | 6 | 11 | 3 | 5 | 8 | 5 | 8 | 13 | 5 | 8 | 13 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 50.0 | 50.0 | 50.0 | 42.9 | 71.4 | 57.1 | 60.0 | 83.3 | 72.7 | 33.3 | 80.0 | 62.5 | 20.0 | 50.0 | 38.5 | 20.0 | 50.0 | 38.5 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|------|------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 1 | 4 | 5 | 1 | 4 | 5 | 1 | 4 | 5 | 1 | 4 | 5 | 1 | 4 | 5 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8 |
| Total de profesores que participan en el PE | 5 | 8 | 13 | 5 | 8 | 13 | 5 | 8 | 13 | 5 | 8 | 13 | 5 | 8 | 13 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 20.0 | 50.0 | 38.5 | 20.0 | 50.0 | 38.5 | 20.0 | 50.0 | 38.5 | 20.0 | 50.0 | 38.5 | 20.0 | 50.0 | 38.5 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|---|----|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| Doctorado | 2 | 2 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Posgrado | 5 | 5 | 10 | 3 | 5 | 8 | 3 | 5 | 8 | 1 | 4 | 5 | 1 | 4 | 5 | 1 | 4 | 5 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 4 | 4 | 8 | 3 | 5 | 8 | 3 | 5 | 8 | 1 | 4 | 5 | 1 | 4 | 5 | 1 | 4 | 5 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| Miembros del SNI | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | | | 0 | | | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 2 | 3 | 5 | 2 | 4 | 6 | 1 | 4 | 5 | 1 | 4 | 5 | 1 | 4 | 5 | 1 | 4 | 5 |
| Participación en el programa de tutoría | 4 | 4 | 8 | 3 | 5 | 8 | 3 | 5 | 8 | 1 | 4 | 5 | 1 | 4 | 5 | 1 | 4 | 5 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRIA EN GERENCIA DE SERVICIOS DE SALUD |
| Clave de PE en formato 911: | 7BA02003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| Doctorado | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Posgrado | 1 | 4 | 5 | 1 | 4 | 5 | 1 | 4 | 5 | 1 | 4 | 5 | 1 | 4 | 5 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 1 | 4 | 5 | 1 | 4 | 5 | 1 | 4 | 5 | 1 | 4 | 5 | 1 | 4 | 5 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Miembros del SNI | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 1 | 4 | 5 | 1 | 4 | 5 | 1 | 4 | 5 | 1 | 4 | 5 | 1 | 4 | 5 |
| Participación en el programa de tutoría | 1 | 4 | 5 | 1 | 4 | 5 | 1 | 4 | 5 | 1 | 4 | 5 | 1 | 4 | 5 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | 1 | 4 | 5 | 1 | 4 | 5 | 1 | 4 | 5 | 1 | 4 | 5 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | 75.00 | 75.00 | 75.00 | 100.00 | 60.00 | 75.00 | 100.00 | 60.00 | 75.00 | 100.00 | 50.00 | 60.00 | 100.00 | 50.00 | 60.00 | 100.00 | 50.00 | 60.00 |
| Doctorado | 50.00 | 50.00 | 50.00 | 0.00 | 40.00 | 25.00 | 0.00 | 40.00 | 25.00 | 0.00 | 50.00 | 40.00 | 0.00 | 50.00 | 40.00 | 0.00 | 50.00 | 40.00 |
| Posgrado | 125.00 | 125.00 | 125.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 80.00 | 80.00 | 80.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 100.00 | 100.00 | 100.00 | | 150.00 | 300.00 | | 150.00 | 300.00 | | 100.00 | 150.00 | | 100.00 | 150.00 | | 100.00 | 150.00 |
| Miembros del SNI | | 25.00 | 12.50 | | | | 33.33 | 20.00 | 25.00 | | | | | | | 100.00 | 0.00 | 20.00 |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 50.00 | 75.00 | 62.50 | 66.67 | 80.00 | 75.00 | 33.33 | 80.00 | 62.50 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Participación en el programa de tutoría | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRIA EN GERENCIA DE SERVICIOS DE SALUD |
| Clave de PE en formato 911: | 7BA02003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|--------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | 100.00 | 50.00 | 60.00 | 100.00 | 50.00 | 60.00 | 100.00 | 50.00 | 60.00 | 100.00 | 50.00 | 60.00 | 100.00 | 50.00 | 60.00 |
| Doctorado | 0.00 | 50.00 | 40.00 | 0.00 | 50.00 | 40.00 | 0.00 | 50.00 | 40.00 | 0.00 | 50.00 | 40.00 | 0.00 | 50.00 | 40.00 |
| Posgrado | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNI | 100.00 | 0.00 | 20.00 | 100.00 | 0.00 | 20.00 | 100.00 | 0.00 | 20.00 | 100.00 | 0.00 | 20.00 | 100.00 | 0.00 | 20.00 |
| Miembros del SNC | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Participación en el programa de tutoría | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 20.00 | 50.00 | 38.46 | 20.00 | 50.00 | 38.46 | 20.00 | 50.00 | 38.46 | 20.00 | 50.00 | 38.46 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|------|---|------|---|--|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRIA EN GERENCIA DE SERVICIOS DE SALUD |
| Clave de PE en formato 911: | 7BA02003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|--------|------|------|------|--------|------|-------|------|--------|------|-------|-------|--------|-----------|-------|------|-------|-------|--|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % | | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total del número de becas | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 24 | 100 | 19 | 100 | 20 | 100 | 20 | 100 | 34 | 100 | 31 | 100 | 26 | 100 | 26 | 100 | 30 | 100 | 100 | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 24 | 100.00 | | 0.00 | 20 | 100.00 | | 0.00 | 34 | 100.00 | | 0.00 | 26 | 100.00 | | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | | | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | | | | 20.0 | 100.0 | 20.0 | 100.0 | 31.0 | 100.0 | 26.0 | 100.0 | 26.0 | 100.0 | 30.0 | 100.0 | 100.0 | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
 Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | X | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRIA EN GERENCIA DE SERVICIOS DE SALUD |
| Clave de PE en formato 911: | 7BA02003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | |
|--|-------------------|-------|------|-------|
| | 2014 | | 2015 | |
| | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | 30 | 100 | 30 | 100 |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | | | | |
| Total del número de becas | 30 | 100 | 30 | 100 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 30 | 100 | 30 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica | | | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | | | 30 | 100 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | | | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 30.0 | 100.0 | 30.0 | 100.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 4 | | 4 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRIA EN GERENCIA DE SERVICIOS DE SALUD |
| Clave de PE en formato 911: | 7BA02003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|------------|-----|------------|------------|---|------------|------------|-----|------------|------------|---|------------|------------|-------------|------------|------------|-----------|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | M1 Num. | M2 Num. | % | M1 Num. | M2 Num. | % | M1 Num. | M2 Num. | % | M1 Num. | M2 Num. | % | M1 Num. | M2 Num. | % | M3 Num. | M4 Num. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | 21 | 21 | 100 | 20 | 20 | 100 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | 24 | 24 | 100 | | | | 20 | 20 | 100 | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | | | | | | | | | | | | | 21 | 21 | 100 | 20 | 20 | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | 24 | 24 | 100 | | | | 20 | 20 | 100 | | | | 21 | 21 | 100 | 20 | 20 | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | 21 | 16 | 76.19047619 | 20 | 15 | 75 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | 24 | 24 | 100 | | | | 20 | 20 | 100 | | | | 21 | 21 | 100 | 20 | 20 | 100 |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | | | | | | | | | | | | | 21 | 20 | 95.23809524 | 20 | 20 | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | | | | | | | | | | | | | 16 | 20 | 125 | 15 | 20 | 133.33333 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRIA EN GERENCIA DE SERVICIOS DE SALUD |
| Clave de PE en formato 911: | 7BA02003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|----|------|-----------|----|------|------|-----------|------|------|-----|------|------|-----------|--|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | | | | | | | | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | | M5 | M6 | |
| Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | 30 | 30 | 100 | | | | 30 | 30 | 100 | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | | | | | | 30 | 30 | 100 | | | | 30 | 30 | 100 | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | | | | | | 30 | 25 | 83.333333 | | | | 30 | 25 | 83.333333 | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 0 | | | | | 30 | 24 | 80 | | | | 30 | 24 | 80 | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 0 | | | | | 25 | 24 | 96 | | | | 25 | 24 | 96 | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | 24 | 24 | 100 | 24 | 24 | 100 | |
| Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | 50 | 50 | 100 | 50 | 50 | 100 | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | 15 | 15 | 100 | 15 | 15 | 100 | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

| | |
|---|-----------------------------------|
| Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*) | Este indicador ya no es requerido |
|---|-----------------------------------|



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | X | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA SALUD PUBLICA |
| Clave de PE en formato 911: | 7BC42001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | | | | | X | |

| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | | | X | |

Duración en periodos lectivos: 4

| | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 61 | 39 |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | | X |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | | X |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X | |

| | SI | NO |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | X | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | X | | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | | X | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | X | | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X | |

Año de la última actualización del curriculum: 2006

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | | X | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | X | | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
 Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA SALUD PUBLICA |
| Clave de PE en formato 911: | 7BC42001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | | | | |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|--|----|----|-----|-------------------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| | | | | Evaluado por los CIEES: | | |

| | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | 2 | PNP |
|---|----|----|------------|----------------|----------|---------------------------|-------------------|-----|
| | | | | | | Competencia Internacional | Consolidado | |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | | | | | | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | | 4 | Reciente Creación | |

| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | | X | | | |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | X | |

| Listar opciones de titulación: | |
|--------------------------------|----|
| Tesis | 7 |
| 2 | 8 |
| 3 | 9 |
| 4 | 10 |
| 5 | 11 |
| 6 | 12 |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| | 20 | 14 | 16 | 10 | 18 | 37 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA SALUD PUBLICA |
| Clave de PE en formato 911: | 7BC42001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|-------|---|-------|------|-------|------|------|-------|------|------|-------|------|------|-------|------|------|-------|------|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 17 | 0 | 17 | 7 | 10 | 17 | 5 | 6 | 11 | 5 | 6 | 11 | 5 | 6 | 11 | 4 | 7 | 11 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 2 |
| Total de profesores que participan en el PE | 17 | 0 | 17 | 9 | 10 | 19 | 6 | 6 | 12 | 6 | 6 | 12 | 6 | 6 | 12 | 6 | 7 | 13 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 100.0 | | 100.0 | 77.8 | 100.0 | 89.5 | 83.3 | 100.0 | 91.7 | 83.3 | 100.0 | 91.7 | 83.3 | 100.0 | 91.7 | 66.7 | 100.0 | 84.6 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | 2012 | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|--|--------------------|-------|------|-----------|-------|------|------|-------|------|------|-------|------|------|-------|------|------|--|--|
| | Marzo | | | Diciembre | | | | | | | | | | | | | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | | | |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 5 | 6 | 11 | 5 | 6 | 11 | 6 | 6 | 12 | 6 | 6 | 12 | 6 | 7 | 13 | | | |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | | | |
| Total de profesores que participan en el PE | 6 | 6 | 12 | 6 | 6 | 12 | 7 | 6 | 13 | 7 | 6 | 13 | 7 | 7 | 14 | | | |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 83.3 | 100.0 | 91.7 | 83.3 | 100.0 | 91.7 | 85.7 | 100.0 | 92.3 | 85.7 | 100.0 | 92.3 | 85.7 | 100.0 | 92.9 | | | |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|---|----|------|----|----|------|---|----|------|---|----|------|---|----|------|---|----|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 2 |
| Doctorado | 16 | 0 | 16 | 6 | 10 | 16 | 4 | 6 | 10 | 4 | 6 | 10 | 4 | 6 | 10 | 2 | 7 | 9 |
| Posgrado | 17 | 0 | 17 | 7 | 10 | 17 | 5 | 6 | 11 | 5 | 6 | 11 | 5 | 6 | 11 | 4 | 7 | 11 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 14 | 0 | 14 | 5 | 6 | 11 | 4 | 6 | 10 | 4 | 6 | 10 | 4 | 6 | 10 | 4 | 6 | 10 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 14 | 0 | 14 | 4 | 5 | 9 | 4 | 5 | 9 | 4 | 6 | 10 | 4 | 6 | 10 | 2 | 7 | 9 |
| Miembros del SNI | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 3 | 3 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 3 | 4 | 7 | 3 | 6 | 9 | 2 | 4 | 6 | 2 | 4 | 6 | 3 | 5 | 8 | 2 | 5 | 7 |
| Participación en el programa de tutoría | 17 | 0 | 17 | 7 | 10 | 17 | 5 | 6 | 11 | 5 | 6 | 11 | 5 | 6 | 11 | 4 | 7 | 11 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA SALUD PUBLICA |
| Clave de PE en formato 911: | 7BC42001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|---|----|-----------|---|----|------|---|----|------|---|----|------|---|----|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Doctorado | 4 | 6 | 10 | 4 | 6 | 10 | 5 | 6 | 11 | 5 | 6 | 11 | 5 | 7 | 12 |
| Posgrado | 5 | 6 | 11 | 5 | 6 | 11 | 6 | 6 | 12 | 6 | 6 | 12 | 6 | 7 | 13 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 5 | 6 | 11 | 5 | 6 | 11 | 6 | 6 | 12 | 6 | 6 | 12 | 6 | 7 | 13 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 4 | 6 | 10 | 4 | 6 | 10 | 5 | 6 | 11 | 5 | 6 | 11 | 5 | 7 | 12 |
| Miembros del SNI | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 3 | 5 | 8 | 3 | 5 | 8 | 3 | 5 | 8 | 3 | 5 | 8 | 3 | 5 | 8 |
| Participación en el programa de tutoría | 5 | 6 | 11 | 5 | 6 | 11 | 6 | 6 | 12 | 6 | 6 | 12 | 6 | 7 | 13 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | 4 | 6 | 10 | 4 | 6 | 10 | 4 | 6 | 10 | 4 | 6 | 10 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|--------|----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | 5.88 | | 5.88 | 14.29 | 0.00 | 5.88 | 20.00 | 0.00 | 9.09 | 20.00 | 0.00 | 9.09 | 20.00 | 0.00 | 9.09 | 50.00 | 0.00 | 18.18 |
| Doctorado | 94.12 | | 94.12 | 85.71 | 100.00 | 94.12 | 80.00 | 100.00 | 90.91 | 80.00 | 100.00 | 90.91 | 80.00 | 100.00 | 90.91 | 50.00 | 100.00 | 81.82 |
| Posgrado | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 82.35 | | 82.35 | 71.43 | 60.00 | 64.71 | 80.00 | 100.00 | 90.91 | 80.00 | 100.00 | 90.91 | 80.00 | 100.00 | 90.91 | 100.00 | 85.71 | 90.91 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 87.50 | | 87.50 | 66.67 | 50.00 | 56.25 | 100.00 | 83.33 | 90.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNI | 11.76 | | 11.76 | | 10.00 | 5.88 | | 50.00 | 27.27 | | 33.33 | 18.18 | | 33.33 | 18.18 | 0.00 | 28.57 | 18.18 |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 17.65 | #1DIV/01 | 41.18 | 42.86 | 60.00 | 52.94 | 40.00 | 66.67 | 54.55 | 40.00 | 66.67 | 54.55 | 60.00 | 83.33 | 72.73 | 50.00 | 71.43 | 63.64 |
| Participación en el programa de tutoría | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA SALUD PUBLICA |
| Clave de PE en formato 911: | 7BC42001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|--------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | 20.00 | 0.00 | 9.09 | 20.00 | 0.00 | 9.09 | 16.67 | 0.00 | 8.33 | 16.67 | 0.00 | 8.33 | 16.67 | 0.00 | 7.69 |
| Doctorado | 80.00 | 100.00 | 90.91 | 80.00 | 100.00 | 90.91 | 83.33 | 100.00 | 91.67 | 83.33 | 100.00 | 91.67 | 83.33 | 100.00 | 92.31 |
| Posgrado | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNI | 0.00 | 33.33 | 18.18 | 0.00 | 33.33 | 18.18 | 0.00 | 33.33 | 16.67 | 0.00 | 33.33 | 16.67 | 0.00 | 28.57 | 15.38 |
| Miembros del SNC | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 60.00 | 83.33 | 72.73 | 60.00 | 83.33 | 72.73 | 50.00 | 83.33 | 66.67 | 50.00 | 83.33 | 66.67 | 50.00 | 71.43 | 61.54 |
| Participación en el programa de tutoría | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 66.67 | 100.00 | 83.33 | 57.14 | 100.00 | 76.92 | 57.14 | 100.00 | 76.92 | 57.14 | 85.71 | 71.43 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|------|---|------|---|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA SALUD PUBLICA |
| Clave de PE en formato 911: | 7BC42001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|-------|-----|-----------|-----|------|-----|------|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total del número de becas | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 20 | 100 | 14 | 100 | 16 | 100 | 10 | 100 | 18 | 100 | 37 | 100 | 30 | 100 | 30 | 100 | 30 | 100 | 30 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
 Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA SALUD PUBLICA |
| Clave de PE en formato 911: | 7BC42001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | |
|--|-------------------|------|------|------|
| | 2014 | | 2015 | |
| | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | | | | |
| Total del número de becas | 0 | | 0 | |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 30 | 100 | 30 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica | | | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | | 0.00 | | 0.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | | | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA SALUD PUBLICA |
| Clave de PE en formato 911: | 7BC42001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|------|----|------|------|---|------|------|-----------|------|------|---|------|------|-------------|------|------|-----------|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | |
| | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | 15 | 13 | 86.666667 | | | | 21 | 19 | 90.47619048 | 20 | 18 | 90 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | 20 | 18 | 90 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | | | | | | | 15 | 13 | 86.666667 | | | | 21 | 19 | 90.47619048 | 20 | 18 | 90 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | 20 | 18 | 90 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | | | | | | | 13 | 9 | 69.230769 | | | | 19 | 14 | 73.68421053 | 18 | 14 | 77.777778 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | | | | | | | 13 | | | | | | 19 | | | 18 | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | | | | | | | 9 | | | | | | 14 | | | 14 | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA SALUD PUBLICA |
| Clave de PE en formato 911: | 7BC42001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|----|------|-----------|----|------|------|-----------|------|------|-----|------|------|-------------|---|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | M1 | | | M4 | | | M5 | | |
| | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M3 | M4 | % | M5 | M6 | % |
| Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | 30 | 28 | 93.333333 | | | | 30 | 28 | 93.33333333 | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | | | | | | 30 | 28 | 93.333333 | | | | 30 | 28 | 93.33333333 | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | | | | | | 28 | 20 | 71.428571 | | | | 28 | 21 | 75 | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 0 | | | 0 | | 28 | 28 | 100 | 0 | | | 28 | 28 | 100 | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 0 | | | 0 | | 20 | 20 | 100 | 0 | | | 21 | 21 | 100 | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | 28 | 28 | 100 | | | | 28 | 28 | 100 | |
| Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | 20 | 20 | 100 | 20 | 20 | 100 | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

| | |
|---|-----------------------------------|
| Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*) | Este indicador ya no es requerido |
|---|-----------------------------------|



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | X | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA SALUD EN EL TRABAJO |
| Clave de PE en formato 911: | 7BC42011 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | | | | | X | |

| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | | | X | |

Duración en periodos lectivos: 4

| | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 85 | 15 |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | | X |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | | X |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X | |

| | SI | NO |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | X | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | X | | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | | X | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | X | | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X | |

Año de la última actualización del curriculum: 2007

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | | X | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | X | | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA SALUD EN EL TRABAJO |
| Clave de PE en formato 911: | 7BC42011 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | | | | |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|--|----|----|-----|-------------------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| | | | | Evaluado por los CIEES: | | |

| | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | 2 | PNP |
|---|----|----|------------|----------------|----------|---------------------------|-------------------|-----|
| | | | | | | Competencia Internacional | Consolidado | |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | | | | | | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | | 4 | Reciente Creación | |

| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | | X | | | |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | X | |

| Listar opciones de titulación: | |
|--------------------------------|----|
| Tesis | 7 |
| 2 | 8 |
| 3 | 9 |
| 4 | 10 |
| 5 | 11 |
| 6 | 12 |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| | 0 | 19 | 14 | 10 | 21 | 17 | 10 | 10 | 12 | 12 | 12 |

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | SI | NO | Año |
| | | X | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | SI | NO |
| | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA SALUD EN EL TRABAJO |
| Clave de PE en formato 911: | 7BC42011 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 | 6 | 2 | 4 | 6 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 4 | 5 | 9 | 3 | 5 | 8 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | 50.0 | 80.0 | 66.7 | 66.7 | 80.0 | 75.0 | 0.0 | 50.0 | 33.3 | 0.0 | 50.0 | 25.0 | 0.0 | 50.0 | 25.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|------|------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| Total de profesores que participan en el PE | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 6 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 0.0 | 50.0 | 25.0 | 0.0 | 50.0 | 25.0 | 0.0 | 50.0 | 25.0 | 0.0 | 50.0 | 25.0 | 50.0 | 50.0 | 50.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | | | 0 | 2 | 4 | 6 | 2 | 4 | 6 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 | 6 | 2 | 4 | 6 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 | 6 | 2 | 4 | 6 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | 1 | 4 | 5 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | 2 | 4 | 6 | 2 | 4 | 6 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA SALUD EN EL TRABAJO |
| Clave de PE en formato 911: | 7BC42011 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| Posgrado | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| Miembros del SNI | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|------|---|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------|--------|--------|---------|--------|--------|------|--------|--------|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 |
| Doctorado | | | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado | | | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | 100.00 | 75.00 | 83.33 | 100.00 | 75.00 | 83.33 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNI | | | | | | | | 25.00 | 16.67 | | | | | | | | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | 50.00 | 100.00 | 83.33 | | 25.00 | 16.67 | | 100.00 | 100.00 | #DIV/0! | | 100.00 | | 0.00 | 0.00 |
| Participación en el programa de tutoría | | | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA SALUD EN EL TRABAJO |
| Clave de PE en formato 911: | 7BC42011 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Doctorado | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNI | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | 0.00 | 100.00 | 33.33 |
| Miembros del SNC | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | 0.00 | 100.00 | 33.33 |
| Participación en el programa de tutoría | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 50.00 | 100.00 | 0.00 | 50.00 | 100.00 | 0.00 | 50.00 | 50.00 | 0.00 | 33.33 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|------|---|------|---|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA SALUD EN EL TRABAJO |
| Clave de PE en formato 911: | 7BC42011 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|-----------|------|------|------|---|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total del número de becas | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | | | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
 Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA SALUD EN EL TRABAJO |
| Clave de PE en formato 911: | 7BC42011 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | |
|--|-------------------|------|------|------|
| | 2014 | | 2015 | |
| | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | | | | |
| Total del número de becas | 0 | | 0 | |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica | | | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | | 0.00 | | 0.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | | | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA SALUD EN EL TRABAJO |
| Clave de PE en formato 911: | 7BC42011 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|------|---|------|------|------------|------|------|-----------|------|------|---|------|------|------|------|------|---|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | |
| | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | | | | 9 | 9 | 100 | | | | | | | 8 | 8 | 100 | | | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | 10 | 10 | 100 | 13 | 13 | 100 | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | | | | 9 | 9 | 100 | | | | | | | 8 | 8 | 100 | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | 10 | 10 | 100 | 13 | 13 | 100 | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | | | | 9 | 7 | 77.777778 | | | | | | | 8 | 6 | 75 | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | 10 | 8 | 80 | 13 | 11 | 84.615385 | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | | | | 9 | 8 | 88.888889 | | | | | | | 8 | 7 | 87.5 | | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | | | | 7 | 6 | 85.7142857 | | | | | | | 6 | 6 | 100 | | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA SALUD EN EL TRABAJO |
| Clave de PE en formato 911: | 7BC42011 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|------|-----|-----------|------|---|------|------|----|------|------|-----|------|------|-----|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | M1 | | M2 | M3 | | M4 | M5 | | M6 |
| | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | 12 | 12 | 100 | | | | | | | | | | 12 | 12 | 100 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 12 | 12 | 100 | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | 12 | 9 | 75 | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 12 | 9 | 75 | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 9 | 9 | 100 | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | 9 | 9 | 100 | 10 | 10 | 100 |
| Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | 5 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

| | |
|---|-----------------------------------|
| Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*) | Este indicador ya no es requerido |
|---|-----------------------------------|



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | X | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRIA EN PSICOLOGIA CON ORIENTACION EN PSICOLOGIA EDUCATIVA |
| Clave de PE en formato 911: | 7BH11905 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | | | | | X | |

| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | | | X | |

| | |
|--------------------------------|---|
| Duración en periodos lectivos: | 4 |
|--------------------------------|---|

| | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 43 | 57 |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | | X |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | | X |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X | |

| | SI | NO |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | X | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | X | | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | | X | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | X | | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X | |

| | |
|--|------|
| Año de la última actualización del curriculum: | 2007 |
|--|------|

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | | X | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | X | | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRIA EN PSICOLOGIA CON ORIENTACION EN PSICOLOGIA EDUCATIVA |
| Clave de PE en formato 911: | 7BH11905 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | | | | |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|--|----|----|-----|-------------------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| | | | | Evaluado por los CIEES: | | |

| | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | 2 | PNP |
|---|----|----|------------|----------------|----------|---------------------------|-------------------|-----|
| | | | | | | Competencia Internacional | Consolidado | |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | | | | | | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | | 4 | Reciente Creación | |

| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | | X | | | |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | X | |

| Listar opciones de titulación: | |
|--------------------------------|----|
| Tesis | 7 |
| 2 | 8 |
| 3 | 9 |
| 4 | 10 |
| 5 | 11 |
| 6 | 12 |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| | 64 | 52 | 50 | 38 | 62 | 44 | 40 | 40 | 50 | 50 | 50 |

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRIA EN PSICOLOGIA CON ORIENTACION EN PSICOLOGIA EDUCATIVA |
| Clave de PE en formato 911: | 7BH11905 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 4 | 5 | 9 | 5 | 2 | 7 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| Total de profesores que participan en el PE | 5 | 7 | 12 | 7 | 3 | 10 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 5 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 20.0 | 28.6 | 25.0 | 28.6 | 33.3 | 30.0 | 66.7 | 50.0 | 60.0 | 66.7 | 50.0 | 60.0 | 0.0 | 50.0 | 25.0 | 0.0 | 66.7 | 40.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|------|------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| Total de profesores que participan en el PE | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 0.0 | 66.7 | 40.0 | 0.0 | 66.7 | 40.0 | 0.0 | 66.7 | 40.0 | 0.0 | 66.7 | 40.0 | 0.0 | 66.7 | 40.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Doctorado | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Posgrado | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Participación en el programa de tutoría | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRIA EN PSICOLOGIA CON ORIENTACION EN PSICOLOGIA EDUCATIVA |
| Clave de PE en formato 911: | 7BH11905 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Doctorado | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Posgrado | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Miembros del SNI | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Participación en el programa de tutoría | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------|--------|--------|------|--------|--------|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | 100.00 | 50.00 | 66.67 | 100.00 | 0.00 | 66.67 | 50.00 | 0.00 | 33.33 | 50.00 | 0.00 | 33.33 | | 100.00 | 100.00 | | 50.00 | 50.00 |
| Doctorado | 0.00 | 50.00 | 33.33 | 0.00 | 100.00 | 33.33 | 50.00 | 100.00 | 66.67 | 50.00 | 100.00 | 66.67 | | 0.00 | 0.00 | | 50.00 | 50.00 |
| Posgrado | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | | | | | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | 100.00 | 100.00 | | 50.00 | 50.00 |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | 50.00 | 100.00 | 66.67 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 50.00 | 50.00 |
| Participación en el programa de tutoría | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRIA EN PSICOLOGIA CON ORIENTACION EN PSICOLOGIA EDUCATIVA |
| Clave de PE en formato 911: | 7BH11905 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | | 50.00 | 50.00 | | 50.00 | 50.00 | | 50.00 | 50.00 | | 50.00 | 50.00 | | 50.00 | 50.00 |
| Doctorado | | 50.00 | 50.00 | | 50.00 | 50.00 | | 50.00 | 50.00 | | 50.00 | 50.00 | | 50.00 | 50.00 |
| Posgrado | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNI | | 50.00 | 50.00 | | 50.00 | 50.00 | | 50.00 | 50.00 | | 50.00 | 50.00 | | 50.00 | 50.00 |
| Miembros del SNC | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | 50.00 | 50.00 | | 50.00 | 50.00 | | 50.00 | 50.00 | | 50.00 | 50.00 | | 50.00 | 50.00 |
| Participación en el programa de tutoría | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 33.33 | 60.00 | 100.00 | 33.33 | 60.00 | 100.00 | 33.33 | 60.00 | 100.00 | 33.33 | 60.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|------|---|------|---|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRIA EN PSICOLOGIA CON ORIENTACION EN PSICOLOGIA EDUCATIVA |
| Clave de PE en formato 911: | 7BH11905 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|-----------|------|------|------|---|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total del número de becas | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
 Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRIA EN PSICOLOGIA CON ORIENTACION EN PSICOLOGIA EDUCATIVA |
| Clave de PE en formato 911: | 7BH11905 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | |
|--|-------------------|------|------|------|
| | 2014 | | 2015 | |
| | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | | | | |
| Total del número de becas | 0 | | 0 | |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica | | | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | | 0.00 | | 0.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | | | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRIA EN PSICOLOGIA CON ORIENTACION EN PSICOLOGIA EDUCATIVA |
| Clave de PE en formato 911: | 7BH11905 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|------|-------------|------|------|---|------|------|-----------|------|------|-----------|------|------|---|------|------|-----------|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M3 | M4 | |
| | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | 64 | 52 | 81.25 | | | | 59 | 50 | 84.745763 | 42 | 38 | 90.47619 | | | | 50 | 44 | 88 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | 64 | 52 | 81.25 | | | | 59 | 50 | 84.745763 | 42 | 38 | 90.47619 | | | | 50 | 44 | 88 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | 52 | 20 | 38.46153846 | | | | 50 | 22 | 44 | 38 | 25 | 65.789474 | | | | 44 | 30 | 68.181818 |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRIA EN PSICOLOGIA CON ORIENTACION EN PSICOLOGIA EDUCATIVA |
| Clave de PE en formato 911: | 7BH11905 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|----|------|-----------|----|------|------|-----------|------|------|-----------|------|------|-------------|---|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | M1 | | | M4 | | | M5 | | |
| | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M3 | M4 | % | M5 | M6 | % |
| Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | 50 | 40 | 80 | | | | 50 | 40 | 80 | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | 50 | 40 | 80 | | | | 50 | 40 | 80 | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | 40 | 28 | 70 | | | | 40 | 28 | 70 | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 0 | | | 0 | | 40 | 30 | 75 | 0 | | | 40 | 30 | 75 | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 0 | | | 0 | | 28 | 24 | 85.714286 | 0 | | | 28 | 24 | 85.71428571 | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | 52 | 45 | 86.538462 | 40 | 36 | 90 | |
| Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | 50 | 50 | 100 | 50 | 50 | 100 | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

| | |
|---|-----------------------------------|
| Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*) | Este indicador ya no es requerido |
|---|-----------------------------------|



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | X | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRIA EN TERAPIA FAMILIAR |
| Clave de PE en formato 911: | 7DM08005 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | | | | | X | |

| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | | | X | |

| | |
|--------------------------------|---|
| Duración en periodos lectivos: | 4 |
|--------------------------------|---|

| | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 18 | 82 |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | | X |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | | X |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X | |

| | SI | NO |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | X | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | X | | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | | X | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | X | | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X | |

| | |
|--|------|
| Año de la última actualización del curriculum: | 2006 |
|--|------|

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | | X | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | X | | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRIA EN TERAPIA FAMILIAR |
| Clave de PE en formato 911: | 7DM08005 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | | | | |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|--|----|----|-----|-------------------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| | | | | Evaluado por los CIEES: | | |

| | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | 2 | PNP |
|---|----|----|------------|----------------|----------|---------------------------|-------------------|-----|
| | | | | | | Competencia Internacional | Consolidado | |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | | | | | | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | | 4 | Reciente Creación | |

| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | | X | | | |

| | | |
|---|----|----|
| | SI | NO |
| La bibliografía recomendada está actualizada: | X | |

| Listar opciones de titulación: | |
|--------------------------------|----|
| Tesis | 7 |
| 2 | 8 |
| 3 | 9 |
| 4 | 10 |
| 5 | 11 |
| 6 | 12 |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| | 26 | 18 | 31 | 33 | 20 | 33 | 35 | 35 | 40 | 40 | 40 |

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRIA EN TERAPIA FAMILIAR |
| Clave de PE en formato 911: | 7DM08005 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|------|-------|------|------|------|------|------|-----|-----|------|------|------|------|------|------|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 3 | 0 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | 0.0 | 100.0 | 33.3 | | 50.0 | 50.0 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 50.0 | 25.0 | 0.0 | 50.0 | 25.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|------|------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| Total de profesores que participan en el PE | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 0.0 | 50.0 | 25.0 | 0.0 | 50.0 | 25.0 | 0.0 | 50.0 | 25.0 | 0.0 | 50.0 | 25.0 | 0.0 | 50.0 | 25.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | 0 | 1 | 1 | | | 0 | | | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | | | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRIA EN TERAPIA FAMILIAR |
| Clave de PE en formato 911: | 7DM08005 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Participación en el programa de tutoría | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|------|---|---|------|--------|--------|------|--------|--------|------|------|------|------|--------|--------|------|--------|--------|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | | | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | | | | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | | | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado | | | | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | | | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 |
| Posgrado | | | | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | | | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | | | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | 100.00 | 100.00 | | | | | | | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | | | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRIA EN TERAPIA FAMILIAR |
| Clave de PE en formato 911: | 7DM08005 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 |
| Posgrado | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNC | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 |
| Participación en el programa de tutoría | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 50.00 | 100.00 | 0.00 | 50.00 | 100.00 | 0.00 | 50.00 | 100.00 | 0.00 | 50.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|------|---|------|---|--|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRIA EN TERAPIA FAMILIAR |
| Clave de PE en formato 911: | 7DM08005 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|-----------|------|------|------|---|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total del número de becas | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
 Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | X | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRIA EN TERAPIA FAMILIAR |
| Clave de PE en formato 911: | 7DM08005 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | |
|--|-------------------|------|------|------|
| | 2014 | | 2015 | |
| | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | | | | |
| Total del número de becas | 0 | | 0 | |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica | | | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | | 0.00 | | 0.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | | | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
 Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRIA EN TERAPIA FAMILIAR |
| Clave de PE en formato 911: | 7DM08005 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|------|---|------|------|-----|------|------|-----|------|------|---|------|------|----|------|------|---|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | |
| | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | | | | 19 | 19 | 100 | 15 | 15 | 100 | | | | | | | | | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | 19 | 19 | 100 | | | | 16 | 16 | 100 | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRIA EN TERAPIA FAMILIAR |
| Clave de PE en formato 911: | 7DM08005 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|----|---|-----------|----|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|----|------|------|---|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | | | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | M1 | | M2 | % | M3 | | M4 | % | M5 | | M6 | % |
| | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | 20 | 20 | 100 | | | | | | 20 | 20 | 100 | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | 20 | 20 | 100 | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | | | | | | | 20 | 20 | 100 | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | 20 | 20 | 100 | | | | | | | | | 20 | 20 | 100 | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | | | | | | | 20 | 18 | 90 | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | 20 | 18 | 90 | | | | | | | | | 20 | 19 | 95 | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de | 0 | | | 20 | 18 | 90 | 20 | 18 | 90 | 0 | | | | | 20 | 18 | 90 | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que | 0 | | | 18 | 18 | 100 | 18 | 18 | 100 | 0 | | | | | 19 | 19 | 100 | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | 20 | 20 | 100 | | | 20 | 20 | 100 | |
| Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra | | | | | | | | | | 30 | 30 | 100 | | | 30 | 30 | 100 | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | 10 | 10 | 100 | | | 10 | 10 | 100 | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

| | |
|---|-----------------------------------|
| Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*) | Este indicador ya no es requerido |
|---|-----------------------------------|



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | X | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRIA EN NUTRICIÓN HUMANA |
| Clave de PE en formato 911: | 7BC10001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | | | | | X | |

| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | | | X | |

| | |
|--------------------------------|---|
| Duración en periodos lectivos: | 4 |
|--------------------------------|---|

| | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 21 | 79 |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | | X |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | | X |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X | |

| | SI | NO |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | X | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | X | | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | | X | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | X | | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X | |

| | |
|--|------|
| Año de la última actualización del curriculum: | 2004 |
|--|------|

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | | X | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | X | | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | X | |

Reciente creación

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRIA EN NUTRICIÓN HUMANA |
| Clave de PE en formato 911: | 7BC10001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | | | | |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|-------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluado por los CIEES: | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | 2 | PNP |
|---|----|----|------------|----------------|-------------|---------------------------|-------------------|-----|
| | | | | | | Competencia Internacional | Consolidado | |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | X | | 2 | | 2008 5 años | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | | 4 | Reciente Creación | |

| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | | X | | | |

| | | |
|---|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | SI | NO |
| | X | |

| Listar opciones de titulación: | |
|--------------------------------|----|
| Tesis | 7 |
| 2 | 8 |
| 3 | 9 |
| 4 | 10 |
| 5 | 11 |
| 6 | 12 |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| | 10 | 17 | 14 | 15 | 14 | 17 | 17 | 17 | 20 | 20 | 20 |

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | X | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRIA EN NUTRICIÓN HUMANA |
| Clave de PE en formato 911: | 7BC10001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | 3 | 0 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 5 | 1 | 6 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 4 | 2 | 6 | 4 | 2 | 6 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | 40.0 | 100.0 | 50.0 | 66.7 | 50.0 | 60.0 | 66.7 | 50.0 | 60.0 | 50.0 | 50.0 | 50.0 | 50.0 | 50.0 | 50.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|------|------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| Total de profesores que participan en el PE | 4 | 2 | 6 | 4 | 2 | 6 | 4 | 2 | 6 | 4 | 2 | 6 | 4 | 3 | 7 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 50.0 | 50.0 | 50.0 | 50.0 | 50.0 | 50.0 | 50.0 | 50.0 | 50.0 | 50.0 | 50.0 | 50.0 | 50.0 | 66.7 | 57.1 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | | | 0 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| Miembros del SNI | | | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | X | |

Reciente creación

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRIA EN NUTRICIÓN HUMANA |
| Clave de PE en formato 911: | 7BC10001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Doctorado | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| Posgrado | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| Miembros del SNI | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Participación en el programa de tutoría | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|------|---|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Doctorado | | | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado | | | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNI | | | | 50.00 | 100.00 | 66.67 | 50.00 | 100.00 | 66.67 | 50.00 | | 33.33 | 50.00 | 100.00 | 66.67 | 50.00 | 200.00 | 100.00 |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 50.00 | 100.00 | 66.67 | 50.00 | 100.00 | 66.67 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 50.00 | 100.00 | 66.67 |
| Participación en el programa de tutoría | | | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | SI | NO | Año |
| | | X | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | SI | NO |
| | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRIA EN NUTRICIÓN HUMANA |
| Clave de PE en formato 911: | 7BC10001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|--------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 50.00 | 25.00 |
| Doctorado | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 50.00 | 75.00 |
| Posgrado | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 50.00 | 75.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNI | 50.00 | 200.00 | 100.00 | 50.00 | 200.00 | 100.00 | 50.00 | 200.00 | 100.00 | 50.00 | 200.00 | 100.00 | 50.00 | 100.00 | 75.00 |
| Miembros del SNC | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 50.00 | 100.00 | 66.67 | 50.00 | 100.00 | 66.67 | 50.00 | 50.00 | 50.00 |
| Participación en el programa de tutoría | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 50.00 | 50.00 | 50.00 | 50.00 | 50.00 | 50.00 | 50.00 | 50.00 | 50.00 | 50.00 | 33.33 | 42.86 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|------|---|------|---|--|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | X | |

Reciente creación

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRIA EN NUTRICIÓN HUMANA |
| Clave de PE en formato 911: | 7BC10001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|-----------|------|------|------|--|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | | | | 15 | 100 | 14 | 100 | 17 | 100 | 17 | 100 | 20 | 118 | 20 | 100 | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total del número de becas | 0 | | 0 | | 0 | | 15 | 100 | 14 | 100 | 17 | 100 | 17 | 100 | 20 | 118 | 20 | 100 | |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | X | |

Reciente creación

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRIA EN NUTRICIÓN HUMANA |
| Clave de PE en formato 911: | 7BC10001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | |
|--|-------------------|------|------|------|
| | 2014 | | 2015 | |
| | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | 20 | 100 | 20 | 100 |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | | | | |
| Total del número de becas | 20 | 100 | 20 | 100 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica | | | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | | 0.00 | | 0.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | | | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | X | |

Reciente creación

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRIA EN NUTRICIÓN HUMANA |
| Clave de PE en formato 911: | 7BC10001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

RESULTADOS EDUCATIVOS

| Concepto: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|------|---|------|------|------------|------|------|---|------|------|------------|------|------|---|------|------|-----------|
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | |
| | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | | | | 17 | 15 | 88.2352941 | | | | 16 | 15 | 93.75 | | | | 17 | 17 | 100 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | | | | 17 | 15 | 88.2352941 | | | | 16 | 15 | 93.75 | | | | 17 | 17 | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | | | | 15 | 12 | 80 | | | | 15 | 12 | 80 | | | | 17 | 15 | 88.235294 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | | | | 15 | 13 | 86.6666667 | | | | 15 | 13 | 86.6666667 | | | | 17 | 15 | 88.235294 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | | | | 12 | 11 | 91.6666667 | | | | 12 | 11 | 91.6666667 | | | | 15 | 14 | 93.333333 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | 17 | 17 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | X | |

Reciente creación

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRIA EN NUTRICIÓN HUMANA |
| Clave de PE en formato 911: | 7BC10001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|----|------|-----------|----|------|------|----|------|------|-----|------|------|----|---|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | | | | | | | | | |
| | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M3 | M4 | % | M5 | M6 | % |
| Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | 20 | 20 | 100 | | | | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | 17 | 17 | 100 | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | | | | 17 | 17 | 100 | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | | | | 17 | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 0 | | | 17 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | 17 | 17 | 100 | | | | 20 | 20 | 100 | | | |
| Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | 30 | 30 | 100 | 30 | 30 | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

| | |
|---|-----------------------------------|
| Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*) | Este indicador ya no es requerido |
|---|-----------------------------------|



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRIA EN GERONTOLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | | | | | | |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
| Nivel Educativo: | | | | | X | |

| | | | | |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
| Periodo lectivo: | | | X | |

Duración en periodos lectivos: 4

| | | |
|-------------------------|---------------|------------------|
| | Cursos básico | Cursos optativos |
| Porcentaje del plan en: | 52 | 48 |

| | | |
|--|----|----|
| | SI | NO |
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | | X |

| | | |
|--|----|----|
| | SI | NO |
| El servicio social está incorporado al PE: | | X |

| | | |
|---|----|----|
| | SI | NO |
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X | |

| | | |
|------------------------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE tiene un curriculum flexible | X | |

| | | | |
|--|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | X | | |

| | | | |
|--|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | | X | |

| | | | |
|---|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | X | | |

| | | |
|--|----|----|
| | SI | NO |
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | | X |

Año de la última actualización del curriculum: 2007

| | | | |
|---|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | X | | |

| | | | |
|---|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| En su caso, el PE está basado en competencias | X | | |

| | | | |
|---|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | X | | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | SI | NO | Año |
| | | X | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | SI | NO |
| | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRIA EN GERONTOLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | | | | |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|-------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluado por los CIEES: | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | 2 | PNP |
|---|----|----|------------|----------------|----------|---------------------------|-------------------|-----|
| | | | | | | Competencia Internacional | Consolidado | |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | | | | | | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | | 4 | Reciente Creación | |

| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | | X | | | |

| | | |
|---|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | SI | NO |
| | X | |

| Listar opciones de titulación: | |
|--------------------------------|----|
| Tesis | 7 |
| 2 | 8 |
| 3 | 9 |
| 4 | 10 |
| 5 | 11 |
| 6 | 12 |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| | 0 | 12 | 19 | 24 | 10 | 10 | 25 | 25 | 30 | 30 | 30 |

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | X | |

Reciente creación

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRIA EN GERONTOLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|------|-------|------|------|-------|------|------|-------|------|------|-------|------|------|-------|------|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | 5 | 0 | 5 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 4 | 0 | 4 | 4 | 0 | 4 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 6 | 2 | 8 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 5 | 2 | 7 | 6 | 1 | 7 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | 16.7 | 100.0 | 37.5 | 50.0 | 100.0 | 75.0 | 50.0 | 100.0 | 75.0 | 20.0 | 100.0 | 42.9 | 33.3 | 100.0 | 42.9 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|-------|------|-----------|-------|------|------|-------|------|------|-------|------|------|-------|------|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 4 | 0 | 4 | 4 | 0 | 4 | 4 | 0 | 4 | 4 | 0 | 4 | 4 | 0 | 4 |
| Total de profesores que participan en el PE | 6 | 1 | 7 | 6 | 1 | 7 | 6 | 1 | 7 | 6 | 1 | 7 | 6 | 1 | 7 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 33.3 | 100.0 | 42.9 | 33.3 | 100.0 | 42.9 | 33.3 | 100.0 | 42.9 | 33.3 | 100.0 | 42.9 | 33.3 | 100.0 | 42.9 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | 0 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 | 6 | 2 | 4 | 6 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | 2 | 4 | 6 | 2 | 4 | 6 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Miembros del SNI | | | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | X | |

Reciente creación

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRIA EN GERONTOLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Doctorado | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Posgrado | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Miembros del SNI | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| Participación en el programa de tutoría | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|------|---|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | | | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 50.00 | 66.67 | 0.00 | 50.00 | 33.33 | 50.00 | 0.00 | 33.33 |
| Doctorado | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 50.00 | 33.33 | 100.00 | 50.00 | 66.67 | 50.00 | 100.00 | 66.67 |
| Posgrado | | | | 200.00 | 200.00 | 200.00 | 200.00 | 200.00 | 200.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNI | | | | | 50.00 | 33.33 | | 50.00 | 33.33 | | 50.00 | 33.33 | | 50.00 | 33.33 | 0.00 | 100.00 | 33.33 |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 50.00 | 66.67 | 100.00 | 50.00 | 66.67 | 100.00 | 50.00 | 66.67 | 50.00 | 100.00 | 66.67 |
| Participación en el programa de tutoría | | | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRIA EN GERONTOLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|--------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | 50.00 | 0.00 | 33.33 | 50.00 | 0.00 | 33.33 | 50.00 | 0.00 | 33.33 | 50.00 | 0.00 | 33.33 | 50.00 | 0.00 | 33.33 |
| Doctorado | 50.00 | 100.00 | 66.67 | 50.00 | 100.00 | 66.67 | 50.00 | 100.00 | 66.67 | 50.00 | 100.00 | 66.67 | 50.00 | 100.00 | 66.67 |
| Posgrado | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNI | 0.00 | 100.00 | 33.33 | 0.00 | 100.00 | 33.33 | 50.00 | 200.00 | 100.00 | 50.00 | 200.00 | 100.00 | 50.00 | 200.00 | 100.00 |
| Miembros del SNC | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 50.00 | 200.00 | 100.00 | 50.00 | 200.00 | 100.00 | 50.00 | 200.00 | 100.00 | 50.00 | 200.00 | 100.00 | 50.00 | 200.00 | 100.00 |
| Participación en el programa de tutoría | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 33.33 | 100.00 | 42.86 | 33.33 | 100.00 | 42.86 | 33.33 | 100.00 | 42.86 | 33.33 | 100.00 | 42.86 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|------|---|------|---|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | X | |

Reciente creación

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRIA EN GERONTOLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|-----------|------|------|------|---|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total del número de becas | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | | | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | X | |

Reciente creación

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRIA EN GERONTOLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | |
|--|-------------------|------|------|------|
| | 2014 | | 2015 | |
| | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | | | | |
| Total del número de becas | 0 | | 0 | |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica | | | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | | 0.00 | | 0.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | | | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | X | |

Reciente creación

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRIA EN GERONTOLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

RESULTADOS EDUCATIVOS

| Concepto: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|------|---|------|------|------------|------|------|-----------|------|------|-----------|------|------|---|------|------|--|
| | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M3 | M4 | |
| | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | 12 | 10 | 83.3333333 | 13 | 11 | 84.615385 | 13 | 11 | 84.615385 | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | 10 | | | 11 | | | 11 | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | X | |

Reciente creación

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRIA EN GERONTOLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|----|------|-----------|----|------------|------|----|------|------|----|------------|------|----|------------|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | M1 | | | M3 | | | M5 | | |
| | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M3 | M4 | % | M5 | M6 | % |
| Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | 15 | 14 | 93.3333333 | 15 | 15 | 100 | 15 | 15 | 100 | 15 | 15 | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | 15 | 14 | 93.3333333 | 15 | 15 | 100 | 15 | 15 | 100 | 15 | 15 | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | 14 | 11 | 78.5714286 | 15 | 12 | 80 | 15 | 13 | 86.6666667 | 15 | 13 | 86.6666667 |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 0 | | | 14 | 11 | 78.5714286 | 15 | 12 | 80 | 15 | 13 | 86.6666667 | 15 | 13 | 86.6666667 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 0 | | | 11 | 11 | 100 | 12 | 12 | 100 | 13 | 13 | 100 | 13 | 13 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | 14 | 14 | 100 | 15 | 15 | 100 |
| Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | 15 | 15 | 100 | 15 | 15 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

| | |
|---|-----------------------------------|
| Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*) | Este indicador ya no es requerido |
|---|-----------------------------------|



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRIA EN INVESTIGACION CLINICA |
| Clave de PE en formato 911: | 7BC20008 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | | | | | | |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
| Nivel Educativo: | | | | | X | |

| | | | | |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
| Periodo lectivo: | | | X | |

Duración en periodos lectivos: 4

| | | |
|-------------------------|---------------|------------------|
| | Cursos básico | Cursos optativos |
| Porcentaje del plan en: | 38 | 62 |

| | | |
|--|----|----|
| | SI | NO |
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | | X |

| | | |
|--|----|----|
| | SI | NO |
| El servicio social está incorporado al PE: | | X |

| | | |
|---|----|----|
| | SI | NO |
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X | |

| | | |
|------------------------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE tiene un curriculum flexible | X | |

| | | | |
|--|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | X | | |

| | | | |
|--|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | | X | |

| | | | |
|---|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | X | | |

| | | |
|--|----|----|
| | SI | NO |
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X | |

Año de la última actualización del curriculum: 2007

| | | | |
|---|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | X | | |

| | | | |
|---|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| En su caso, el PE está basado en competencias | | X | |

| | | | |
|---|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | X | | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | SI | NO | Año |
| | | X | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | SI | NO |
| | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRIA EN INVESTIGACION CLINICA |
| Clave de PE en formato 911: | 7BC20008 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | | | | |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|-------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluado por los CIEES: | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | 2 | PNP |
|---|----|----|------------|----------------|----------|---------------------------|-------------------|-----|
| | | | | | | Competencia Internacional | Consolidado | |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | | | | | | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | | 4 | Reciente Creación | |

| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | | X | | | |

| | | |
|---|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | SI | NO |
| | X | |

| Listar opciones de titulación: | |
|--------------------------------|----|
| Tesis | 7 |
| 2 | 8 |
| 3 | 9 |
| 4 | 10 |
| 5 | 11 |
| 6 | 12 |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| | 0 | 14 | 6 | 16 | 32 | 16 | 16 | 32 | 18 | 18 | 36 |

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | X | |

Reciente creación

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRIA EN INVESTIGACION CLINICA |
| Clave de PE en formato 911: | 7BC20008 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|------|-----|------|------|------|------|------|-----|------|------|-----|------|------|------|------|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | 3 | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 5 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 4 | 1 | 5 | 4 | 2 | 6 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | 25.0 | 0.0 | 20.0 | 50.0 | 50.0 | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 33.3 | 25.0 | 0.0 | 20.0 | 25.0 | 50.0 | 33.3 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|------|------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 |
| Total de profesores que participan en el PE | 4 | 2 | 6 | 4 | 2 | 6 | 4 | 2 | 6 | 4 | 2 | 6 | 5 | 2 | 7 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 25.0 | 50.0 | 33.3 | 25.0 | 50.0 | 33.3 | 25.0 | 50.0 | 33.3 | 25.0 | 50.0 | 33.3 | 40.0 | 50.0 | 42.9 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | X | |

Reciente creación

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRIA EN INVESTIGACION CLINICA |
| Clave de PE en formato 911: | 7BC20008 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 |
| Posgrado | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 |
| Miembros del SNI | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Participación en el programa de tutoría | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|------|---|---|--------|------|--------|--------|--------|--------|--------|------|--------|--------|---------|--------|--------|--------|--------|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | | | | 100.00 | | 100.00 | 0.00 | 100.00 | 50.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 50.00 |
| Doctorado | | | | 0.00 | | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 50.00 | 100.00 | | 0.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | 0.00 | 50.00 |
| Posgrado | | | | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | | 0.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | | | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | 100.00 | #DIV/0! | 200.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | 100.00 | #DIV/0! | 200.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Participación en el programa de tutoría | | | | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | SI | NO | Año |
| | | X | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | SI | NO |
| | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRIA EN INVESTIGACION CLINICA |
| Clave de PE en formato 911: | 7BC20008 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|--------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | 0.00 | 100.00 | 50.00 | 0.00 | 100.00 | 50.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Doctorado | 100.00 | 0.00 | 50.00 | 100.00 | 0.00 | 50.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNI | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 0.00 | 100.00 | 50.00 | 0.00 | 100.00 | 50.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 50.00 | 100.00 | 66.67 |
| Miembros del SNC | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 50.00 | 100.00 | 66.67 |
| Participación en el programa de tutoría | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 50.00 | 16.67 | 0.00 | 50.00 | 16.67 | 0.00 | 50.00 | 16.67 | 0.00 | 50.00 | 14.29 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|------|---|------|---|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | X | |

Reciente creación

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRIA EN INVESTIGACION CLINICA |
| Clave de PE en formato 911: | 7BC20008 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|-----------|------|------|------|---|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total del número de becas | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | | | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | X | |

Reciente creación

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRIA EN INVESTIGACION CLINICA |
| Clave de PE en formato 911: | 7BC20008 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | |
|--|-------------------|------|------|------|
| | 2014 | | 2015 | |
| | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | | | | |
| Total del número de becas | 0 | | 0 | |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica | | | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | | 0.00 | | 0.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | | | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | X | |

Reciente creación

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRIA EN INVESTIGACION CLINICA |
| Clave de PE en formato 911: | 7BC20008 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

RESULTADOS EDUCATIVOS

| Concepto: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|------|---|------|------|------------|------|------|---|------|------|-----------|------|------|-------------|------|------|--|
| | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M3 | M4 | |
| | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | 15 | 14 | 93.3333333 | | | | 17 | 16 | 94.117647 | 17 | 16 | 94.11764706 | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | 15 | 14 | 93.3333333 | | | | 17 | 16 | 94.117647 | 17 | 16 | 94.11764706 | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | 14 | 10 | 71.4285714 | | | | 16 | 12 | 75 | 16 | 13 | 81.25 | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | X | |

Reciente creación

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRIA EN INVESTIGACION CLINICA |
| Clave de PE en formato 911: | 7BC20008 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|----|------|-----------|----|------------|------|----|------|------|----|------|------|----|-------------|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | | | | | | | | | |
| | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M3 | M4 | % | M5 | M6 | % |
| Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | 17 | 17 | 100 | | | | | | | 17 | 17 | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | 17 | 17 | 100 | | | | | | | 17 | 17 | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | 17 | 13 | 76.4705882 | | | | | | | 17 | 14 | 82.35294118 |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 0 | | | 17 | 17 | 100 | 0 | | | 0 | | | 17 | 17 | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 0 | | | 13 | 13 | 100 | 0 | | | 0 | | | 14 | 14 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

| | |
|---|-----------------------------------|
| Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*) | Este indicador ya no es requerido |
|---|-----------------------------------|

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | X | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | | X |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA SALUD EN LA ADOLESCENCIA Y JUVENTUD |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | | | | | X | |

| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | | | X | |

| | |
|--------------------------------|---|
| Duración en periodos lectivos: | 4 |
|--------------------------------|---|

| | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 72 | 28 |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | | X |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | | X |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X | |

| | SI | NO |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | X | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | X | | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | | X | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | X | | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X | |

| | |
|--|------|
| Año de la última actualización del curriculum: | 2009 |
|--|------|

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | | X | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | X | | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | X | |

Reciente creación

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | X |

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA SALUD EN LA ADOLESCENCIA Y JUVENTUD |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | | | | |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|--|----|----|-----|-------------------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| | | | | Evaluado por los CIEES: | | |

| | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | 2 | PNP |
|---|----|----|------------|----------------|----------|---------------------------|-------------------|-----|
| | | | | | | Competencia Internacional | Consolidado | |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | | | | | | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | | 4 | Reciente Creación | |

| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | | X | | | |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | X | |

| Listar opciones de titulación: | |
|--------------------------------|----|
| Tesis | 7 |
| 2 | 8 |
| 3 | 9 |
| 4 | 10 |
| 5 | 11 |
| 6 | 12 |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| | 0 | 0 | 0 | 20 | 16 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 |

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | SI | NO | Año |
| | | X | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | SI | NO |
| | | X |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA SALUD EN LA ADOLESCENCIA Y JUVENTUD |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|------|------|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | 3 | 1 | 4 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 5 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | | | | | | | | | | | | | 0.0 | 50.0 | 20.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|------|------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 |
| Total de profesores que participan en el PE | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 0.0 | 50.0 | 20.0 | 0.0 | 50.0 | 20.0 | 0.0 | 50.0 | 20.0 | 0.0 | 50.0 | 20.0 | 0.0 | 50.0 | 20.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | X | |

Reciente creación

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | X |

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA SALUD EN LA ADOLESCENCIA Y JUVENTUD |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Posgrado | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|--------|--------|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | | | | | | | | | | | | | | | | | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 |
| Posgrado | | | | | | | | | | | | | | | | | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | | | | | | | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | X | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | | X |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA SALUD EN LA ADOLESCENCIA Y JUVENTUD |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|--------|--------|-----------|--------|--------|------|--------|--------|------|--------|--------|------|--------|--------|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 |
| Doctorado | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNI | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 |
| Miembros del SNC | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 |
| Participación en el programa de tutoría | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|------|---|------|---|--|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | X | |

Reciente creación

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | X |

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA SALUD EN LA ADOLESCENCIA Y JUVENTUD |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|---|------|---|------|---|------|------|------|------|------|------|-------|------|-----------|------|------|------|---|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total del número de becas | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | | | | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | | | | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | | | | | | | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | X | |

Reciente creación

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | X |

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA SALUD EN LA ADOLESCENCIA Y JUVENTUD |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | |
|--|-------------------|------|------|------|
| | 2014 | | 2015 | |
| | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | | | | |
| Total del número de becas | 0 | | 0 | |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica | | | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | | 0.00 | | 0.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | | | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | X | |

Reciente creación

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | X |

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA SALUD EN LA ADOLESCENCIA Y JUVENTUD |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

RESULTADOS EDUCATIVOS

| Concepto: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|------|---|------|------|---|------|------|----|------|------|---|------|------|----|------|------|---|
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | |
| | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | 20 | 16 | 80 | | | | 25 | 20 | 80 | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | X | |

Reciente creación

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | X |

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA SALUD EN LA ADOLESCENCIA Y JUVENTUD |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|----|------|-----------|----|------|------|-----------|------|------|-------|------|------|----|---|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | M1 | | | M4 | | | M5 | | |
| | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M3 | M4 | % | M5 | M6 | % |
| Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | 25 | 20 | 80 | | | | 25 | 20 | 80 | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | 25 | 20 | 80 | | | | 25 | 20 | 80 | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | 20 | 14 | 70 | | | | 20 | 15 | 75 | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 0 | | | 0 | | 20 | 15 | 75 | 0 | | | 20 | 15 | 75 | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 0 | | | 0 | | 14 | 11 | 78.571429 | 0 | | | 15 | 12 | 80 | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | 16 | 13 | 81.25 | 20 | 17 | 85 | |
| Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

| | |
|---|-----------------------------------|
| Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*) | Este indicador ya no es requerido |
|---|-----------------------------------|

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | X | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | | X |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRIA EN CIENCIAS FORENSES (con orientaciones) |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | | | | | X | |

| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | | | X | |

| | |
|--------------------------------|---|
| Duración en periodos lectivos: | 4 |
|--------------------------------|---|

| | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 72 | 28 |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | | X |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | | X |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X | |

| | SI | NO |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | X | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | X | | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | | X | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | X | | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X | |

| | |
|--|------|
| Año de la última actualización del curriculum: | 2011 |
|--|------|

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | | X | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | X | | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | X | |

Reciente creación

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | X |

El PE es evaluable

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRIA EN CIENCIAS FORENSES (con orientaciones) |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | | | | |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|--|----|----|-----|-------------------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| | | | | Evaluado por los CIEES: | | |

| | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | 2 | PNP |
|---|----|----|------------|----------------|----------|---------------------------|-------------------|-----|
| | | | | | | Competencia Internacional | Consolidado | |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | | | | | | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | | 4 | Reciente Creación | |

| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | | X | | | |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | X | |

| Listar opciones de titulación: | |
|--------------------------------|----|
| Tesis | 7 |
| 2 | 8 |
| 3 | 9 |
| 4 | 10 |
| 5 | 11 |
| 6 | 12 |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| | | | | | 31 | 54 | 54 | 54 | 55 | 60 | 60 |

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | SI | NO | Año |
| | | X | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | SI | NO |
| | | X |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRIA EN CIENCIAS FORENSES (con orientaciones) |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|-------|---|-------|------|---|------|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | 2 | 0 | 2 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 3 | 0 | 3 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | | | | | | | | | | 100.0 | | 100.0 | 33.3 | | 33.3 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|------|-----------|---|------|------|-------|------|------|-------|------|------|-------|------|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 |
| Total de profesores que participan en el PE | 3 | 0 | 3 | 3 | 0 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 1 | 5 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 33.3 | | 33.3 | 33.3 | | 33.3 | 33.3 | 100.0 | 50.0 | 33.3 | 100.0 | 50.0 | 50.0 | 100.0 | 60.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | X | |

Reciente creación

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | X |

El PE es evaluable

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRIA EN CIENCIAS FORENSES (con orientaciones) |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Posgrado | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|--------|---|--------|--------|---|--------|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 |
| Maestría | | | | | | | | | | | | | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 |
| Posgrado | | | | | | | | | | | | | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | 0.00 | | 0.00 |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | 0.00 | | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | | 0.00 | | 0.00 |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | | | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | SI | NO | Año |
| | | X | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | SI | NO |
| | | X |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRIA EN CIENCIAS FORENSES (con orientaciones) |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|--------|---|--------|-----------|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 0.00 | 100.00 | 50.00 | 0.00 | 100.00 | 50.00 | 50.00 | 0.00 | 33.33 |
| Doctorado | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 50.00 | 100.00 | 0.00 | 50.00 | 50.00 | 100.00 | 66.67 |
| Posgrado | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNI | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Miembros del SNC | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Participación en el programa de tutoría | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0.00 | | 0.00 | 33.33 | | 33.33 | 33.33 | 0.00 | 25.00 | 33.33 | 0.00 | 25.00 | 25.00 | 0.00 | 20.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|------|---|------|---|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | X | |

Reciente creación

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | X |

El PE es evaluable

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRIA EN CIENCIAS FORENSES (con orientaciones) |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|------|------|------|-------|------|-----------|------|------|------|--|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total del número de becas | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | | | | | | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | | | | | | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | | | | | | | | | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | X | |

Reciente creación

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | X |

El PE es evaluable

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRIA EN CIENCIAS FORENSES (con orientaciones) |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | |
|--|-------------------|------|------|------|
| | 2014 | | 2015 | |
| | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | | | | |
| Total del número de becas | 0 | | 0 | |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica | | | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | | 0.00 | | 0.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | | | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | X | |

Reciente creación

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | X |

El PE es evaluable

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRIA EN CIENCIAS FORENSES (con orientaciones) |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

RESULTADOS EDUCATIVOS

| Concepto: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | |
| | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | 35 | | | 25 | | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | X | |

Reciente creación

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | X |

El PE es evaluable

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRIA EN CIENCIAS FORENSES (con orientaciones) |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

RESULTADOS EDUCATIVOS

| Concepto: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|--|-------|------|---|-----------|------|---|------|------|-----------|------|------|---|------|------|---|
| | Marzo | | | Diciembre | | | | | | | | | | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | | M5 | M6 | |
| | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | 35 | | | | | | 35 | | | 35 | | | 35 | | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | | | | | | | 35 | 33 | 94.285714 | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | | | | | | | 33 | 28 | 84.848485 | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 0 | | | 0 | | | 33 | 27 | 81.818182 | 0 | | | 0 | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 0 | | | 0 | | | 28 | 24 | 85.714286 | 0 | | | 0 | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

| | |
|---|-----------------------------------|
| Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*) | Este indicador ya no es requerido |
|---|-----------------------------------|



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|------|
| Reciente creación | X | | 2015 |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | | X |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRIA EN CIENCIAS ODONTOLOGICAS |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | | | | | X | |

| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | | | X | |

| | |
|--------------------------------|---|
| Duración en periodos lectivos: | 4 |
|--------------------------------|---|

| | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | | X |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | | X |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X | |

| | SI | NO |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | X | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | X | | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | | X | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | X | | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X | |

| | |
|--|------|
| Año de la última actualización del curriculum: | 2013 |
|--|------|

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | | X | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | X | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | X | | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|------|
| Reciente creación | SI | NO | Año |
| | X | | 2015 |

| | | |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | SI | NO |
| | | X |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRIA EN CIENCIAS ODONTOLÓGICAS |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | | | | | |

| | | | | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | SI | NO | Nivel obtenido | | |
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |

| Evaluado por los CIEES: | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | 2 | PNP |
|-------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|----|----|------------|----------------|----------|---------------------------|-------------|-----|
| | | | | 1 | 2 | 3 | | | | | | 3 | 4 | |
| | | | | | | | | | | | | Competencia Internacional | Consolidado | |
| | | | | | | | | | | | | En Desarrollo | | |
| | | | | | | | | | | | | Reciente Creación | | PFC |

| | | | | |
|---|----|----|-----|------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | SI | NO | Año | Orga |
| | | X | | |

| | | |
|---|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | SI | NO |
| | X | |

| Listar opciones de titulación: | |
|--------------------------------|----|
| 1 | 7 |
| 2 | 8 |
| 3 | 9 |
| 4 | 10 |
| 5 | 11 |
| 6 | 12 |

| | | | | | | | | | | | |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | 20 |

OFERTA A PARTIR DE SEPTIEMBRE DE 2015



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | X | | 2015 |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | | X |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRIA EN CIENCIAS ODONTOLÓGICAS |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|-------|-------|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | | | | | | | | | | | 100.0 | 100.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|------|
| SI | NO | Año |
| X | | 2015 |

Reciente creación

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | X |

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRIA EN CIENCIAS ODONTOLOGICAS |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maestría | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | X | | 2015 |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | | X |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRIA EN CIENCIAS ODONTOLÓGICAS |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|------|------|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | | | | | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 |
| Posgrado | | | | | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|------|---|------|---|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|------|
| SI | NO | Año |
| X | | 2015 |

Reciente creación

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | X |

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRIA EN CIENCIAS ODONTOLOGICAS |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|--|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total del número de becas | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | X | | 2015 |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | | X |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRIA EN CIENCIAS ODONTOLOGICAS |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | |
|--|-------------------|---|------|------|
| | 2014 | | 2015 | |
| | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | | | | |
| Total del número de becas | 0 | | 0 | |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica | | | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | | | | 0.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | | | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|------|
| SI | NO | Año |
| X | | 2015 |

Reciente creación

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | X |

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRIA EN CIENCIAS ODONTOLOGICAS |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

RESULTADOS EDUCATIVOS

| Concepto: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|--|
| | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M3 | M4 | |
| | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|------|
| SI | NO | Año |
| X | | 2015 |

Reciente creación

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | X |

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRIA EN CIENCIAS ODONTOLÓGICAS |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

RESULTADOS EDUCATIVOS

| Concepto: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|--|-------|------|---|-----------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|
| | Marzo | | | Diciembre | | | | | | | | | | | |
| | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M3 | M4 | % | M5 | M6 | % |
| | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

| | |
|---|-----------------------------------|
| Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*) | Este indicador ya no es requerido |
|---|-----------------------------------|



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | NO | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | DOCTORADO EN BIOLOGIA MOLECULAR EN MEDICINA |
| Clave de PE en formato 911: | 8CB10001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | | | | | | |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
| Nivel Educativo: | | | | | | X |

| | | | | |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
| Periodo lectivo: | | | X | |

Duración en periodos lectivos: 8

| | | |
|-------------------------|---------------|------------------|
| | Cursos básico | Cursos optativos |
| Porcentaje del plan en: | 98 | 2 |

| | | |
|--|----|----|
| | SI | NO |
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | | X |

| | | |
|--|----|----|
| | SI | NO |
| El servicio social está incorporado al PE: | | X |

| | | |
|---|----|----|
| | SI | NO |
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X | |

| | | |
|------------------------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE tiene un curriculum flexible | X | |

| | | | |
|--|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | SI | | |

| | | | |
|--|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | | NO | |

| | | | |
|---|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | SI | | |

| | | |
|--|----|------|
| | SI | NO |
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X | 2007 |

Año de la última actualización del curriculum: 2007

| | | | |
|---|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | | NO | |

| | | | |
|---|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| En su caso, el PE está basado en competencias | X | | 2007 |

| | | | |
|---|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | | NO | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | | |

Reciente creación

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | DOCTORADO EN BIOLOGIA MOLECULAR EN MEDICINA |
| Clave de PE en formato 911: | 8CB10001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | | | | |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|--|----|----|-----|-------------------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| | | | | Evaluado por los CIEES: | | X |

| | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | 2 | PNP |
|---|----|----|------------|----------------|----------|---------------------------|-------------------|-----|
| | | | | | | Competencia Internacional | Consolidado | |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | X | | 2 | 2008 | 5 años | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | | 4 | Reciente Creación | |

| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | | | | | |

| | | |
|---|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | SI | NO |
| | X | |

| Listar opciones de titulación: | |
|--------------------------------|----|
| 1 Tesis | 7 |
| 2 | 8 |
| 3 | 9 |
| 4 | 10 |
| 5 | 11 |
| 6 | 12 |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| | 8 | 0 | 11 | 20 | 28 | 34 | 34 | 34 | 35 | 40 | 40 |

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | SI | NO | Año |
| | | NO | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | SI | NO |
| | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | DOCTORADO EN BIOLOGIA MOLECULAR EN MEDICINA |
| Clave de PE en formato 911: | 8CB10001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|------|------|------|---|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 5 | 15 | 20 | | | 0 | 2 | 1 | 3 | 5 | 4 | 9 | 4 | 4 | 8 | 4 | 6 | 10 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 1 | 1 | 2 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 6 | 16 | 22 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 3 | 5 | 4 | 9 | 4 | 4 | 8 | 4 | 6 | 10 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 83.3 | 93.8 | 90.9 | | | | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|-------|-------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 5 | 5 | 10 | 5 | 5 | 10 | 5 | 5 | 10 | 5 | 5 | 10 | 5 | 5 | 10 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 5 | 5 | 10 | 5 | 5 | 10 | 5 | 5 | 10 | 5 | 5 | 10 | 5 | 5 | 10 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|----|----|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|----|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | 5 | 15 | 20 | | | 0 | 2 | 1 | 3 | 5 | 4 | 9 | 4 | 4 | 8 | 4 | 6 | 10 |
| Posgrado | 5 | 15 | 20 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 3 | 5 | 4 | 9 | 4 | 4 | 8 | 4 | 6 | 10 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 5 | 15 | 20 | | | 0 | 2 | 1 | 3 | 5 | 4 | 9 | 4 | 4 | 8 | 4 | 6 | 10 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 5 | 15 | 20 | | | 0 | 2 | 1 | 3 | 5 | 4 | 9 | 4 | 4 | 8 | 4 | 6 | 10 |
| Miembros del SNI | 4 | 3 | 7 | | | 0 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 4 | 3 | 7 | | | 0 | 4 | 3 | 7 | 4 | 3 | 7 | 4 | 3 | 7 | 4 | 3 | 7 |
| Participación en el programa de tutoría | 5 | 15 | 20 | | | 0 | 2 | 1 | 3 | 5 | 4 | 9 | 4 | 4 | 8 | 4 | 6 | 10 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

Reciente creación

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | DOCTORADO EN BIOLOGIA MOLECULAR EN MEDICINA |
| Clave de PE en formato 911: | 8CB10001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|---|----|-----------|---|----|------|---|----|------|---|----|------|---|----|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | 5 | 5 | 10 | 5 | 5 | 10 | 5 | 5 | 10 | 5 | 5 | 10 | 5 | 5 | 10 |
| Posgrado | 5 | 5 | 10 | 5 | 5 | 10 | 5 | 5 | 10 | 5 | 5 | 10 | 5 | 5 | 10 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | 3 | 2 | 5 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 | 3 | 4 | 7 | 5 | 5 | 10 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 4 | 3 | 7 | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8 |
| Participación en el programa de tutoría | 5 | 5 | 10 | 5 | 5 | 10 | 5 | 5 | 10 | 5 | 5 | 10 | 5 | 5 | 10 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | 5 | 4 | 9 | 5 | 4 | 9 | 5 | 4 | 9 | 5 | 4 | 9 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|--------|--------|--------|------|---|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Doctorado | 100.00 | 100.00 | 100.00 | | | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado | 100.00 | 100.00 | 100.00 | | | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 100.00 | 100.00 | 100.00 | | | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 100.00 | 100.00 | 100.00 | | | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNI | 80.00 | 20.00 | 35.00 | | | | 100.00 | 200.00 | 133.33 | 40.00 | 75.00 | 55.56 | 75.00 | 50.00 | 62.50 | 75.00 | 33.33 | 50.00 |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 80.00 | 20.00 | 35.00 | | | | 200.00 | 300.00 | 233.33 | 80.00 | 75.00 | 77.78 | 100.00 | 75.00 | 87.50 | 100.00 | 50.00 | 70.00 |
| Participación en el programa de tutoría | 100.00 | 100.00 | 100.00 | | | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | SI | NO | Año |
| | | NO | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | SI | NO |
| | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | DOCTORADO EN BIOLOGIA MOLECULAR EN MEDICINA |
| Clave de PE en formato 911: | 8CB10001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|--------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Doctorado | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Miembros del SNI | 60.00 | 40.00 | 50.00 | 60.00 | 60.00 | 60.00 | 60.00 | 60.00 | 60.00 | 60.00 | 80.00 | 70.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNC | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 80.00 | 60.00 | 70.00 | 80.00 | 80.00 | 80.00 | 80.00 | 80.00 | 80.00 | 80.00 | 80.00 | 80.00 | 80.00 | 80.00 | 80.00 |
| Participación en el programa de tutoría | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 80.00 | 90.00 | 100.00 | 80.00 | 90.00 | 100.00 | 80.00 | 90.00 | 100.00 | 80.00 | 90.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|------|---|------|---|--|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

Reciente creación

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | DOCTORADO EN BIOLOGIA MOLECULAR EN MEDICINA |
| Clave de PE en formato 911: | 8CB10001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|------|------|---|------|------|------|-----|------|-----|------|------|-------|-----|-----------|--|------|------|-----|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | | 11 | 100 | 20 | 100 | 28 | 100 | 34 | 100 | 34 | 100 | | | | 35 | 100 |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total del número de becas | 0 | | 0 | | 11 | 100 | 20 | 100 | 28 | 100 | 34 | 100 | 34 | 100 | 0 | | | 35 | 100 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | | 0.00 | | | | 0.00 | | | 0.00 | | | 0.00 | | | 0.00 | | | 0.00 | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

Reciente creación

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | DOCTORADO EN BIOLOGIA MOLECULAR EN MEDICINA |
| Clave de PE en formato 911: | 8CB10001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | |
|--|-------------------|------|------|------|
| | 2014 | | 2015 | |
| | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | 40 | 100 | 40 | 100 |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | | | | |
| Total del número de becas | 40 | 100 | 40 | 100 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica | | | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | | 0.00 | | 0.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | | | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

Reciente creación

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | DOCTORADO EN BIOLOGIA MOLECULAR EN MEDICINA |
| Clave de PE en formato 911: | 8CB10001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|------|---|------|------|----|------|-----------|-----------|------|-----------|-----------|------|-------------|-------------|------|-----------|-----------|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M3 | M4 | % |
| | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | 13 | 11 | 84.615385 | 17 | 16 | 94.117647 | 19 | 16 | 84.21052632 | 18 | 16 | 88.888889 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | | | | | | 13 | 11 | 84.615385 | 17 | 16 | 94.117647 | 19 | 16 | 84.21052632 | 18 | 16 | 88.888889 | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | | | | | | 11 | 11 | 100 | 16 | 14 | 87.5 | 16 | 14 | 87.5 | 16 | 15 | 93.75 | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | | | | | | 11 | 10 | 90.909091 | 16 | 14 | 87.5 | 16 | 15 | 93.75 | 16 | 15 | 93.75 | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | | | | | | 11 | 10 | 90.909091 | 14 | 14 | 100 | 14 | 14 | 100 | 15 | 15 | 100 | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | 13 | 13 | 100 | 14 | 14 | 100 | 14 | 14 | 100 | | | | |
| Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

Reciente creación

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | DOCTORADO EN BIOLOGIA MOLECULAR EN MEDICINA |
| Clave de PE en formato 911: | 8CB10001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|----|------------|-----------|----|------|------|----|-----------|------|----|-----------|------|----|------------|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | M1 | | | M2 | | | M5 | | |
| | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M3 | M4 | % | M5 | M6 | % |
| Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | 12 | 12 | 100 | | | | 12 | 12 | 100 | 12 | 12 | 100 | 12 | 12 | 100 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 12 | 11 | 91.6666667 | | | | 12 | 11 | 91.666667 | 12 | 11 | 91.666667 | 12 | 11 | 91.6666667 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | 11 | | | | | | 11 | 9 | 81.818182 | 11 | 9 | 81.818182 | 11 | 9 | 81.818182 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 11 | | | | | | 11 | | | 11 | 11 | 100 | 11 | 11 | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | | | | | | | 9 | | | 9 | 9 | 100 | 9 | 9 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | 12 | 12 | 100 | 12 | 12 | 100 |
| Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | 50 | 50 | 100 | 50 | 50 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | 12 | 12 | 100 | 12 | 12 | 100 |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

| | |
|---|-----------------------------------|
| Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*) | Este indicador ya no es requerido |
|---|-----------------------------------|



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | NO | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | DOCTORADO EN CIENCIAS BIOMEDICAS |
| Clave de PE en formato 911: | 8BB01001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | | | | | | |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
| Nivel Educativo: | | | | | | X |

| | | | | |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
| Periodo lectivo: | | | X | |

Duración en periodos lectivos: 8

| | | |
|-------------------------|---------------|------------------|
| | Cursos básico | Cursos optativos |
| Porcentaje del plan en: | 98 | 2 |

| | | |
|--|----|----|
| | SI | NO |
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | | X |

| | | |
|--|----|----|
| | SI | NO |
| El servicio social está incorporado al PE: | | X |

| | | |
|---|----|----|
| | SI | NO |
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X | |

| | | |
|------------------------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE tiene un curriculum flexible | X | |

| | | | |
|--|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | SI | | |

| | | | |
|--|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | | NO | |

| | | | |
|---|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | SI | | |

| | | |
|--|----|------|
| | SI | NO |
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X | 2007 |

Año de la última actualización del curriculum: 2007

| | | | |
|---|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | | NO | |

| | | | |
|---|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| En su caso, el PE está basado en competencias | X | | 2007 |

| | | | |
|---|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | | NO | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | SI | NO | Año |
| | | | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | SI | NO |
| | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | DOCTORADO EN CIENCIAS BIOMEDICAS |
| Clave de PE en formato 911: | 8BB01001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | | | | |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|--------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluated por los CIEES: | | X | | | | |

| | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | 2 | PNP |
|---|----|----|------------|----------------|----------|---------------------------|-------------------|-----|
| | | | | | | Competencia Internacional | Consolidado | |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | X | | 2 | 2006 | 5 años | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | | 4 | Reciente Creación | |

| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | | | | | |

| | | |
|---|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | SI | NO |
| | X | |

| Listar opciones de titulación: | |
|--------------------------------|----|
| 1 Tesis | 7 |
| 2 | 8 |
| 3 | 9 |
| 4 | 10 |
| 5 | 11 |
| 6 | 12 |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| | 50 | 17 | 23 | 43 | 50 | 56 | 56 | 56 | 58 | 60 | 60 |

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

Reciente creación

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | DOCTORADO EN CIENCIAS BIOMEDICAS |
| Clave de PE en formato 911: | 8BB01001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 6 | 8 | 14 | 8 | 7 | 15 | 6 | 6 | 12 | 6 | 6 | 12 | 6 | 6 | 12 | 6 | 6 | 12 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 3 | 3 | 6 | 4 | 1 | 5 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 9 | 11 | 20 | 12 | 8 | 20 | 6 | 6 | 12 | 6 | 6 | 12 | 6 | 6 | 12 | 6 | 6 | 12 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 66.7 | 72.7 | 70.0 | 66.7 | 87.5 | 75.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|-------|-------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 6 | 7 | 13 | 6 | 7 | 13 | 6 | 7 | 13 | 6 | 7 | 13 | 6 | 7 | 13 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 6 | 7 | 13 | 6 | 7 | 13 | 6 | 7 | 13 | 6 | 7 | 13 | 6 | 7 | 13 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|---|----|------|---|----|------|---|----|------|---|----|------|---|----|------|---|----|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | 6 | 8 | 14 | 8 | 7 | 15 | 6 | 6 | 12 | 6 | 6 | 12 | 6 | 6 | 12 | 6 | 6 | 12 |
| Posgrado | 6 | 8 | 14 | 8 | 7 | 15 | 6 | 6 | 12 | 6 | 6 | 12 | 6 | 6 | 12 | 6 | 6 | 12 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 6 | 8 | 14 | 8 | 7 | 15 | 6 | 6 | 12 | 6 | 6 | 12 | 6 | 6 | 12 | 6 | 6 | 12 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 6 | 8 | 14 | 8 | 7 | 15 | 6 | 6 | 12 | 6 | 6 | 12 | 6 | 6 | 12 | 6 | 6 | 12 |
| Miembros del SNI | 5 | 6 | 11 | 5 | 6 | 11 | 6 | 6 | 12 | 6 | 6 | 12 | 6 | 6 | 12 | 6 | 6 | 12 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 6 | 8 | 14 | 7 | 7 | 14 | 6 | 6 | 12 | 6 | 6 | 12 | 6 | 6 | 12 | 4 | 3 | 7 |
| Participación en el programa de tutoría | 6 | 8 | 14 | 8 | 7 | 15 | 6 | 6 | 12 | 6 | 6 | 12 | 6 | 6 | 12 | 6 | 6 | 12 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

Reciente creación

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | DOCTORADO EN CIENCIAS BIOMEDICAS |
| Clave de PE en formato 911: | 8BB01001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|---|----|-----------|---|----|------|---|----|------|---|----|------|---|----|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | 6 | 7 | 13 | 6 | 7 | 13 | 6 | 7 | 13 | 6 | 7 | 13 | 6 | 7 | 13 |
| Posgrado | 6 | 7 | 13 | 6 | 7 | 13 | 6 | 7 | 13 | 6 | 7 | 13 | 6 | 7 | 13 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 6 | 7 | 13 | 6 | 7 | 13 | 6 | 7 | 13 | 6 | 7 | 13 | 6 | 7 | 13 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 6 | 7 | 13 | 6 | 7 | 13 | 6 | 7 | 13 | 6 | 7 | 13 | 6 | 7 | 13 |
| Miembros del SNI | 6 | 6 | 12 | 6 | 6 | 12 | 6 | 6 | 12 | 6 | 6 | 12 | 6 | 7 | 13 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 5 | 3 | 8 | 5 | 3 | 8 | 5 | 3 | 8 | 6 | 3 | 9 | 6 | 3 | 9 |
| Participación en el programa de tutoría | 6 | 7 | 13 | 6 | 7 | 13 | 6 | 7 | 13 | 6 | 7 | 13 | 6 | 7 | 13 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | 5 | 7 | 12 | 5 | 7 | 12 | 5 | 7 | 12 | 5 | 7 | 12 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Doctorado | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNI | 83.33 | 75.00 | 78.57 | 62.50 | 85.71 | 73.33 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 87.50 | 100.00 | 93.33 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 66.67 | 50.00 | 58.33 |
| Participación en el programa de tutoría | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | SI | NO | Año |
| | | NO | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | SI | NO |
| | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | DOCTORADO EN CIENCIAS BIOMEDICAS |
| Clave de PE en formato 911: | 8BB01001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|--------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Doctorado | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNI | 100.00 | 85.71 | 92.31 | 100.00 | 85.71 | 92.31 | 100.00 | 85.71 | 92.31 | 100.00 | 85.71 | 92.31 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNC | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 83.33 | 42.86 | 61.54 | 83.33 | 42.86 | 61.54 | 83.33 | 42.86 | 61.54 | 100.00 | 42.86 | 69.23 | 100.00 | 42.86 | 69.23 |
| Participación en el programa de tutoría | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 83.33 | 100.00 | 92.31 | 83.33 | 100.00 | 92.31 | 83.33 | 100.00 | 92.31 | 83.33 | 100.00 | 92.31 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|------|---|------|---|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

Reciente creación

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | DOCTORADO EN CIENCIAS BIOMEDICAS |
| Clave de PE en formato 911: | 8BB01001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|-----------|------|------|------|--|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | 50 | 100 | 17 | 100 | 23 | 100 | 43 | 100 | 50 | 100 | 56 | 100 | 56 | 100 | | | 58 | 100 | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total del número de becas | 50 | 100 | 17 | 100 | 23 | 100 | 43 | 100 | 50 | 100 | 56 | 100 | 56 | 100 | 0 | | 58 | 100 | |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

Reciente creación

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | DOCTORADO EN CIENCIAS BIOMEDICAS |
| Clave de PE en formato 911: | 8BB01001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | |
|--|-------------------|------|------|------|
| | 2014 | | 2015 | |
| | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | 60 | 100 | 60 | 100 |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | | | | |
| Total del número de becas | 60 | 100 | 60 | 100 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica | | | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | | 0.00 | | 0.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | | | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

Reciente creación

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | DOCTORADO EN CIENCIAS BIOMEDICAS |
| Clave de PE en formato 911: | 8BB01001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|------|-------------|------|------|-------------|------|------|-----------|------|------|-----------|------|------|-------------|------|------|-------|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | |
| | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | 16 | 14 | 87.5 | 13 | 12 | 92.3076923 | 13 | 13 | 100 | 17 | 17 | 100 | 19 | 19 | 100 | 16 | 16 | 100 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 16 | 14 | 87.5 | 13 | 12 | 92.3076923 | 13 | 13 | 100 | 17 | 17 | 100 | 19 | 19 | 100 | 16 | 16 | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | 14 | 12 | 85.71428571 | 12 | 10 | 83.33333333 | 13 | 11 | 84.615385 | 17 | 15 | 88.235294 | 19 | 17 | 89.47368421 | 16 | 15 | 93.75 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 14 | 14 | 100 | 12 | 12 | 100 | 13 | 13 | 100 | 17 | 17 | 100 | 19 | 19 | 100 | 16 | 16 | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 12 | 12 | 100 | 10 | 10 | 100 | 11 | 11 | 100 | 15 | 15 | 100 | 17 | 17 | 100 | 15 | 15 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | 13 | 13 | 100 | 17 | 17 | 100 | 19 | 19 | 100 | 16 | 16 | 100 |
| Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

Reciente creación

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | DOCTORADO EN CIENCIAS BIOMEDICAS |
| Clave de PE en formato 911: | 8BB01001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|------------|-------------|------------|------------|---|------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | | | | | | | | | |
| | M1 Num. | M2 Num. | % | M1 Num. | M2 Num. | % | M1 Num. | M2 Num. | % | M3 Num. | M4 Num. | % | M5 Num. | M6 Num. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | 21 | 19 | 90.47619048 | | | | 18 | 17 | 94.444444 | 18 | 18 | 100 | 18 | 18 | 100 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 21 | 19 | 90.47619048 | | | | 18 | 17 | 94.444444 | 18 | 18 | 100 | 18 | 18 | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | 19 | 16 | 84.21052632 | | | | 17 | 15 | 88.235294 | 18 | 16 | 88.888889 | 18 | 16 | 88.888889 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 19 | 18 | 94.73684211 | | | | 17 | 16 | 94.117647 | 18 | 17 | 94.444444 | 18 | 17 | 94.444444 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 16 | 15 | 93.75 | | | | 15 | 15 | 100 | 16 | 16 | 100 | 16 | 16 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | 17 | 17 | 100 | 17 | 17 | 100 |
| Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | 9 | 9 | 100 | 9 | 9 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | 9 | 9 | 100 | 9 | 9 | 100 |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

| | |
|---|-----------------------------------|
| Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*) | Este indicador ya no es requerido |
|---|-----------------------------------|



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | NO | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | DOCTORADO EN FARMACOLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 8BE04003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | | | | | | X |

| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | | | X | |

Duración en periodos lectivos: 8

| | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 98 | 2 |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | | X |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | | X |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X | |

| | SI | NO |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | X | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | SI | | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | | NO | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | SI | | |

| | SI | NO |
|--|----|------|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X | 2007 |

Año de la última actualización del curriculum: 2007

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | | NO | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|------|
| En su caso, el PE está basado en competencias | X | | 2007 |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | | NO | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | | |

Reciente creación

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | DOCTORADO EN FARMACOLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 8BE04003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | | | | |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|--|----|----|-----|-------------------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| | | | | Evaluado por los CIEES: | | X |

| | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | 2 | PNP |
|---|----|----|------------|----------------|----------|---------------------------|-------------------|-----|
| | | | | | | Competencia Internacional | Consolidado | |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | X | | 2 | 2008 | 5 años | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | | 4 | Reciente Creación | |

| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | | | | | |

| | | |
|---|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | SI | NO |
| | X | |

| Listar opciones de titulación: | |
|--------------------------------|----|
| 1 Tesis | 7 |
| 2 | 8 |
| 3 | 9 |
| 4 | 10 |
| 5 | 11 |
| 6 | 12 |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| | 35 | 33 | 26 | 47 | 58 | 62 | 60 | 60 | 60 | 65 | 65 |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

Reciente creación

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | DOCTORADO EN FARMACOLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 8BE04003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|------|------|------|-------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 4 | 6 | 10 | 9 | 10 | 19 | 9 | 10 | 19 | 5 | 7 | 12 | 5 | 8 | 13 | 5 | 8 | 13 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 1 | 2 | 3 | 3 | 0 | 3 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 5 | 8 | 13 | 12 | 10 | 22 | 9 | 10 | 19 | 5 | 7 | 12 | 5 | 8 | 13 | 5 | 8 | 13 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 80.0 | 75.0 | 76.9 | 75.0 | 100.0 | 86.4 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|-------|-------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 7 | 7 | 14 | 7 | 7 | 14 | 7 | 7 | 14 | 7 | 7 | 14 | 7 | 7 | 14 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 7 | 7 | 14 | 7 | 7 | 14 | 7 | 7 | 14 | 7 | 7 | 14 | 7 | 7 | 14 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|---|----|------|----|----|------|----|----|------|---|----|------|---|----|------|---|----|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | 1 | 0 | 1 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | 4 | 6 | 10 | 9 | 10 | 19 | 9 | 10 | 19 | 5 | 7 | 12 | 5 | 8 | 13 | 5 | 8 | 13 |
| Posgrado | 5 | 6 | 11 | 9 | 10 | 19 | 9 | 10 | 19 | 5 | 7 | 12 | 5 | 8 | 13 | 5 | 8 | 13 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8 | 5 | 5 | 10 | 3 | 5 | 8 | 3 | 5 | 8 | 4 | 5 | 9 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 4 | 3 | 7 | 4 | 9 | 13 | 4 | 7 | 11 | 4 | 7 | 11 | 4 | 6 | 10 | 4 | 6 | 10 |
| Participación en el programa de tutoría | 4 | 6 | 10 | 9 | 10 | 19 | 9 | 10 | 19 | 5 | 7 | 12 | 5 | 8 | 13 | 5 | 8 | 13 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

Reciente creación

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | DOCTORADO EN FARMACOLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 8BE04003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|---|----|-----------|---|----|------|---|----|------|---|----|------|---|----|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | 7 | 7 | 14 | 7 | 7 | 14 | 7 | 7 | 14 | 7 | 7 | 14 | 7 | 7 | 14 |
| Posgrado | 7 | 7 | 14 | 7 | 7 | 14 | 7 | 7 | 14 | 7 | 7 | 14 | 7 | 7 | 14 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 7 | 7 | 14 | 7 | 7 | 14 | 7 | 7 | 14 | 7 | 7 | 14 | 7 | 7 | 14 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 7 | 7 | 14 | 7 | 7 | 14 | 7 | 7 | 14 | 7 | 7 | 14 | 7 | 7 | 14 |
| Miembros del SNI | 4 | 5 | 9 | 4 | 5 | 9 | 4 | 5 | 9 | 4 | 5 | 9 | 5 | 5 | 10 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 4 | 7 | 11 | 4 | 7 | 11 | 4 | 7 | 11 | 4 | 7 | 11 | 4 | 7 | 11 |
| Participación en el programa de tutoría | 7 | 7 | 14 | 7 | 7 | 14 | 7 | 7 | 14 | 7 | 7 | 14 | 7 | 7 | 14 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | 5 | 6 | 11 | 5 | 6 | 11 | 5 | 6 | 11 | 5 | 6 | 11 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | 25.00 | 0.00 | 10.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Doctorado | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado | 125.00 | 100.00 | 110.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Miembros del SNI | 100.00 | 66.67 | 80.00 | 44.44 | 40.00 | 42.11 | 55.56 | 50.00 | 52.63 | 60.00 | 71.43 | 66.67 | 60.00 | 62.50 | 61.54 | 80.00 | 62.50 | 69.23 |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 100.00 | 50.00 | 70.00 | 44.44 | 90.00 | 68.42 | 44.44 | 70.00 | 57.89 | 80.00 | 100.00 | 91.67 | 80.00 | 75.00 | 76.92 | 80.00 | 75.00 | 76.92 |
| Participación en el programa de tutoría | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | SI | NO | Año |
| | | NO | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | SI | NO |
| | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | DOCTORADO EN FARMACOLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 8BE04003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|--------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Doctorado | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNI | 57.14 | 71.43 | 64.29 | 57.14 | 71.43 | 64.29 | 57.14 | 71.43 | 64.29 | 57.14 | 71.43 | 64.29 | 71.43 | 71.43 | 71.43 |
| Miembros del SNC | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 57.14 | 100.00 | 78.57 | 57.14 | 100.00 | 78.57 | 57.14 | 100.00 | 78.57 | 57.14 | 100.00 | 78.57 | 57.14 | 100.00 | 78.57 |
| Participación en el programa de tutoría | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 71.43 | 85.71 | 78.57 | 71.43 | 85.71 | 78.57 | 71.43 | 85.71 | 78.57 | 71.43 | 85.71 | 78.57 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|------|---|------|---|--|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

Reciente creación

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | DOCTORADO EN FARMACOLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 8BE04003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|-----------|------|------|------|--|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | 35 | 100 | 33 | 100 | 26 | 100 | 47 | 100 | 58 | 100 | 62 | 100 | 60 | 100 | | | 60 | 100 | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total del número de becas | 35 | 100 | 33 | 100 | 26 | 100 | 47 | 100 | 58 | 100 | 62 | 100 | 60 | 100 | 0 | | 60 | 100 | |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

Reciente creación

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | DOCTORADO EN FARMACOLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 8BE04003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | |
|--|-------------------|------|------|------|
| | 2014 | | 2015 | |
| | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | 65 | 100 | 65 | 100 |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | | | | |
| Total del número de becas | 65 | 100 | 65 | 100 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica | | | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | | 0.00 | | 0.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | | | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

Reciente creación

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | DOCTORADO EN FARMACOLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 8BE04003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

RESULTADOS EDUCATIVOS

| Concepto: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|------|---|------|------|------------|------|------|-----------|------|------|-----------|------|------|-------------|------|------|-----------|
| | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M3 | M4 | % |
| | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | | | | 14 | 11 | 78.5714286 | 17 | 14 | 82.352941 | 20 | 19 | 95 | 17 | 16 | 94.11764706 | 22 | 21 | 95.454545 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | | | | 14 | 10 | 71.4285714 | 17 | 14 | 82.352941 | 20 | 19 | 95 | 17 | 16 | 94.11764706 | 21 | 21 | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | | | | 10 | 7 | 70 | 14 | 10 | 71.428571 | 19 | 14 | 73.684211 | 16 | 12 | 75 | 21 | 17 | 80.952381 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | | | | 10 | 10 | 100 | 14 | 14 | 100 | 19 | 19 | 100 | 16 | 16 | 100 | 21 | 21 | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | | | | 7 | 7 | 100 | 10 | 10 | 100 | 14 | 14 | 100 | 12 | 12 | 100 | 17 | 17 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | 19 | 19 | 100 | 16 | 16 | 100 | 21 | 21 | 100 |
| Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

Reciente creación

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | DOCTORADO EN FARMACOLOGIA |
| Clave de PE en formato 911: | 8BE04003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|------|-------------|-----------|------|---|------|------|-----------|------|------|-----------|------|------|-------------|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | M1 | | M2 | M3 | | M4 | M5 | | M6 |
| | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | 17 | 16 | 94.11764706 | | | | 20 | 19 | 95 | 17 | 16 | 94.117647 | 22 | 21 | 95.45454545 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 17 | 16 | 94.11764706 | | | | 20 | 19 | 95 | 17 | 16 | 94.117647 | 22 | 21 | 95.45454545 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | 16 | 13 | 81.25 | | | | 19 | 16 | 84.210526 | 16 | 14 | 87.5 | 21 | 18 | 85.71428571 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 16 | | | | | | 19 | 18 | 94.736842 | 16 | 15 | 93.75 | 21 | 20 | 95.23809524 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 13 | | | | | | 16 | 16 | 100 | 14 | 14 | 100 | 18 | 18 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | 16 | 16 | 100 | 21 | 21 | 100 |
| Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

| | |
|---|-----------------------------------|
| Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*) | Este indicador ya no es requerido |
|---|-----------------------------------|



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | NO | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | DOCTORADO EN GENETICA HUMANA |
| Clave de PE en formato 911: | 8CB10005 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | | | | | | X |

| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | | | X | |

Duración en periodos lectivos: 8

| | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 98 | 2 |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | | X |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | | X |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X | |

| | SI | NO |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | X | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | SI | | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | | NO | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | SI | | |

| | SI | NO |
|--|----|------|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X | 2007 |

Año de la última actualización del curriculum: 2007

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | | NO | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|------|
| En su caso, el PE está basado en competencias | X | | 2007 |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | | NO | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | | |

Reciente creación

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | DOCTORADO EN GENETICA HUMANA |
| Clave de PE en formato 911: | 8CB10005 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | | | | |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|-------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluado por los CIEES: | | X | | | | |

| | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | 2 | PNP |
|---|----|----|------------|----------------|----------|---------------------------|-------------------|-----|
| | | | | | | Competencia Internacional | Consolidado | |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | X | | 2 | 2008 | 5 años | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | | 4 | Reciente Creación | |

| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | | | | | |

| | | |
|---|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | SI | NO |
| | X | |

| Listar opciones de titulación: | |
|--------------------------------|----|
| 1 Tesis | 7 |
| 2 | 8 |
| 3 | 9 |
| 4 | 10 |
| 5 | 11 |
| 6 | 12 |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| | 46 | 38 | 46 | 50 | 31 | 35 | 35 | 35 | 40 | 45 | 45 |

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

Reciente creación

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | DOCTORADO EN GENETICA HUMANA |
| Clave de PE en formato 911: | 8CB10005 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|------|------|------|-------|------|------|---|-------|-------|---|---|-------|-------|---|------|---|-------|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 0 | 3 | 3 | 0 | 4 | 4 | 0 | 4 | 4 | 0 | 4 | 4 | 0 | 4 | 4 | 0 | 4 | 4 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 2 | 2 | 4 | 2 | 0 | 2 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 2 | 5 | 7 | 2 | 4 | 6 | 0 | 4 | 4 | 0 | 4 | 4 | 0 | 4 | 4 | 0 | 4 | 4 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 0.0 | 60.0 | 42.9 | 0.0 | 100.0 | 66.7 | | | 100.0 | 100.0 | | | 100.0 | 100.0 | | | | 100.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|-------|-------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 0 | 4 | 4 | 2 | 4 | 6 | 2 | 4 | 6 | 2 | 4 | 6 | 2 | 4 | 6 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 4 | 4 | 2 | 4 | 6 | 2 | 4 | 6 | 2 | 4 | 6 | 2 | 4 | 6 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | 0 | 3 | 3 | 0 | 4 | 4 | 0 | 4 | 4 | 0 | 4 | 4 | 0 | 4 | 4 | 0 | 4 | 4 |
| Posgrado | 0 | 3 | 3 | 0 | 4 | 4 | 0 | 4 | 4 | 0 | 4 | 4 | 0 | 4 | 4 | 0 | 4 | 4 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 0 | 3 | 3 | 0 | 4 | 4 | 0 | 4 | 4 | 0 | 4 | 4 | 0 | 4 | 4 | 0 | 4 | 4 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 0 | 3 | 3 | 0 | 4 | 4 | 0 | 4 | 4 | 0 | 4 | 4 | 0 | 4 | 4 | 0 | 4 | 4 |
| Miembros del SNI | 0 | 3 | 3 | 0 | 3 | 3 | 0 | 3 | 3 | 0 | 3 | 3 | 0 | 3 | 3 | 0 | 3 | 3 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 0 | 2 | 2 | 0 | 4 | 4 | 0 | 4 | 4 | 0 | 4 | 4 | 0 | 4 | 4 | 0 | 4 | 4 |
| Participación en el programa de tutoría | 0 | 3 | 3 | 0 | 4 | 4 | 0 | 4 | 4 | 0 | 4 | 4 | 0 | 4 | 4 | 0 | 4 | 4 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

Reciente creación

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | DOCTORADO EN GENETICA HUMANA |
| Clave de PE en formato 911: | 8CB10005 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | 0 | 4 | 4 | 2 | 4 | 6 | 2 | 4 | 6 | 2 | 4 | 6 | 2 | 4 | 6 |
| Posgrado | 0 | 4 | 4 | 2 | 4 | 6 | 2 | 4 | 6 | 2 | 4 | 6 | 2 | 4 | 6 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 0 | 4 | 4 | 2 | 4 | 6 | 2 | 4 | 6 | 2 | 4 | 6 | 2 | 4 | 6 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 0 | 4 | 4 | 2 | 4 | 6 | 2 | 4 | 6 | 2 | 4 | 6 | 2 | 4 | 6 |
| Miembros del SNI | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 0 | 4 | 4 | 0 | 4 | 4 | 0 | 4 | 4 | 0 | 4 | 4 | 0 | 4 | 4 |
| Participación en el programa de tutoría | 0 | 4 | 4 | 2 | 4 | 6 | 2 | 4 | 6 | 2 | 4 | 6 | 2 | 4 | 6 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 | 4 | 4 | 0 | 4 | 4 | 0 | 4 | 4 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|------|--------|--------|------|--------|--------|------|--------|--------|------|--------|--------|------|--------|--------|------|--------|--------|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 |
| Doctorado | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNI | | 100.00 | 100.00 | | 75.00 | 75.00 | | 75.00 | 75.00 | | 75.00 | 75.00 | | 75.00 | 75.00 | | 75.00 | 75.00 |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | 66.67 | 66.67 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 |
| Participación en el programa de tutoría | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|-------------------|----|-----|
| SI | NO | Año |
| Reciente creación | NO | |

| | |
|--------------------|----|
| SI | NO |
| El PE es evaluable | X |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | DOCTORADO EN GENETICA HUMANA |
| Clave de PE en formato 911: | 8CB10005 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Doctorado | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNI | | 75.00 | 100.00 | 50.00 | 75.00 | 66.67 | 50.00 | 75.00 | 66.67 | 50.00 | 75.00 | 66.67 | 50.00 | 75.00 | 66.67 |
| Miembros del SNC | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | 100.00 | 100.00 | 0.00 | 100.00 | 66.67 | 0.00 | 100.00 | 66.67 | 0.00 | 100.00 | 66.67 | 0.00 | 100.00 | 66.67 |
| Participación en el programa de tutoría | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 66.67 | 0.00 | 100.00 | 66.67 | 0.00 | 100.00 | 66.67 | 0.00 | 100.00 | 66.67 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|------|---|------|---|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

Reciente creación

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | DOCTORADO EN GENETICA HUMANA |
| Clave de PE en formato 911: | 8CB10005 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|-----------|------|------|------|--|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | | 46 | 100 | 50 | 100 | 31 | 100 | 35 | 35 | | | | | 40 | 100 | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total del número de becas | 0 | | 0 | | 46 | 100 | 50 | 100 | 31 | 100 | 35 | 100 | 0 | | 0 | | 40 | 100 | |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

Reciente creación

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | DOCTORADO EN GENETICA HUMANA |
| Clave de PE en formato 911: | 8CB10005 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | |
|--|-------------------|------|------|------|
| | 2014 | | 2015 | |
| | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | 45 | 100 | 45 | 100 |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | | | | |
| Total del número de becas | 45 | 100 | 45 | 100 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica | | | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | | 0.00 | | 0.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | | | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

Reciente creación

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | DOCTORADO EN GENETICA HUMANA |
| Clave de PE en formato 911: | 8CB10005 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|------|---|------|------|------------|------|------|-----------|------|------|-----------|------|------|---|------|------|-----------|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | |
| | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | | | | 12 | 11 | 91.6666667 | 11 | 10 | 90.909091 | 13 | 12 | 92.307692 | | | | 15 | 14 | 93.333333 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | | | | 12 | 11 | 91.6666667 | 11 | 10 | 90.909091 | 13 | 12 | 92.307692 | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | | | | 11 | 9 | 81.8181818 | 10 | 8 | 80 | 12 | 10 | 83.333333 | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | | | | 11 | 11 | 100 | 10 | 10 | 100 | 12 | 12 | 100 | | | | | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | | | | 9 | 9 | 100 | 8 | 8 | 100 | 10 | 10 | 100 | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | 10 | 10 | 100 | | | | | | | | | |
| Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

Reciente creación

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | DOCTORADO EN GENETICA HUMANA |
| Clave de PE en formato 911: | 8CB10005 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|----|-------------|-----------|----|------|------|----|-------------|------|----|------|------|----|-------------|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | M1 | | | M3 | | | M5 | | |
| | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M3 | M4 | % | M5 | M6 | % |
| Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | 15 | 14 | 93.33333333 | | | | 15 | 14 | 93.33333333 | | | | 15 | 14 | 93.33333333 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 15 | 14 | 93.33333333 | | | | 15 | 14 | 93.33333333 | | | | 15 | 14 | 93.33333333 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | 14 | 12 | 85.71428571 | | | | 14 | 12 | 85.714286 | | | | 14 | 12 | 85.71428571 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 14 | 14 | 100 | | | | 14 | 14 | 100 | | | | 14 | 14 | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 12 | 12 | 100 | | | | 12 | 12 | 100 | | | | 12 | 12 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | 11 | 11 | 100 | 11 | 11 | 100 |
| Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | 14 | 14 | 100 | 14 | 14 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | 14 | 14 | 100 | 14 | 14 | 100 |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

| | |
|---|-----------------------------------|
| Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*) | Este indicador ya no es requerido |
|---|-----------------------------------|



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | NO | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA SALUD PUBLICA |
| Clave de PE en formato 911: | 8BC42001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | | | | | | |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
| Nivel Educativo: | | | | | | X |

| | | | | |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
| Periodo lectivo: | | | X | |

Duración en periodos lectivos: 8

| | | |
|-------------------------|---------------|------------------|
| | Cursos básico | Cursos optativos |
| Porcentaje del plan en: | 98 | 2 |

| | | |
|--|----|----|
| | SI | NO |
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | | X |

| | | |
|--|----|----|
| | SI | NO |
| El servicio social está incorporado al PE: | | X |

| | | |
|---|----|----|
| | SI | NO |
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X | |

| | | |
|------------------------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE tiene un curriculum flexible | X | |

| | | | |
|--|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | SI | | |

| | | | |
|--|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | | NO | |

| | | | |
|---|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | SI | | |

| | | |
|--|----|------|
| | SI | NO |
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X | 2007 |

Año de la última actualización del curriculum: 2007

| | | | |
|---|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | | NO | |

| | | | |
|---|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| En su caso, el PE está basado en competencias | X | | 2007 |

| | | | |
|---|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | | NO | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | | |

Reciente creación

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA SALUD PUBLICA |
| Clave de PE en formato 911: | 8BC42001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | | | | |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|-------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluado por los CIEES: | | X | | | | |

| | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | 2 | PNP |
|---|----|----|------------|----------------|----------|---------------------------|-------------------|-----|
| | | | | | | Competencia Internacional | Consolidado | |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | X | | 2 | 2008 | 5 años | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | | 4 | Reciente Creación | |

| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | | | | | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

La bibliografía recomendada está actualizada:

| Listar opciones de titulación: | |
|--------------------------------|----|
| 1 Tesis | 7 |
| 2 | 8 |
| 3 | 9 |
| 4 | 10 |
| 5 | 11 |
| 6 | 12 |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| | 23 | 17 | 17 | 21 | 42 | 36 | 36 | 36 | 36 | 40 | 40 |

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | SI | NO | Año |
| | | NO | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | SI | NO |
| | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA SALUD PUBLICA |
| Clave de PE en formato 911: | 8BC42001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 3 | 2 | 5 | 5 | 6 | 11 | 4 | 1 | 5 | 4 | 1 | 5 | 4 | 1 | 5 | 4 | 1 | 5 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 4 | 3 | 7 | 6 | 7 | 13 | 4 | 1 | 5 | 4 | 1 | 5 | 4 | 1 | 5 | 4 | 1 | 5 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 75.0 | 66.7 | 71.4 | 83.3 | 85.7 | 84.6 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|-------|-------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 4 | 1 | 5 | 5 | 2 | 7 | 5 | 2 | 7 | 5 | 2 | 7 | 5 | 2 | 7 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 4 | 1 | 5 | 5 | 2 | 7 | 5 | 2 | 7 | 5 | 2 | 7 | 5 | 2 | 7 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|---|---|------|---|----|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | 3 | 2 | 5 | 5 | 6 | 11 | 4 | 1 | 5 | 4 | 1 | 5 | 4 | 1 | 5 | 4 | 1 | 5 |
| Posgrado | 3 | 2 | 5 | 5 | 6 | 11 | 4 | 1 | 5 | 4 | 1 | 5 | 4 | 1 | 5 | 4 | 1 | 5 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 3 | 2 | 5 | 5 | 6 | 11 | 4 | 1 | 5 | 4 | 1 | 5 | 4 | 1 | 5 | 4 | 1 | 5 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 3 | 2 | 5 | 5 | 6 | 11 | 4 | 1 | 5 | 4 | 1 | 5 | 4 | 1 | 5 | 4 | 1 | 5 |
| Miembros del SNI | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 3 | 2 | 5 | 3 | 5 | 8 | 4 | 1 | 5 | 4 | 1 | 5 | 4 | 1 | 5 | 4 | 1 | 5 |
| Participación en el programa de tutoría | 3 | 2 | 5 | 5 | 6 | 11 | 4 | 1 | 5 | 4 | 1 | 5 | 4 | 1 | 5 | 4 | 1 | 5 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

Reciente creación

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA SALUD PUBLICA |
| Clave de PE en formato 911: | 8BC42001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | 4 | 1 | 5 | 5 | 2 | 7 | 5 | 2 | 7 | 5 | 2 | 7 | 5 | 2 | 7 |
| Posgrado | 4 | 1 | 5 | 5 | 2 | 7 | 5 | 2 | 7 | 5 | 2 | 7 | 5 | 2 | 7 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 4 | 1 | 5 | 5 | 2 | 7 | 5 | 2 | 7 | 5 | 2 | 7 | 5 | 2 | 7 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 4 | 1 | 5 | 5 | 2 | 7 | 5 | 2 | 7 | 5 | 2 | 7 | 5 | 2 | 7 |
| Miembros del SNI | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 4 | 1 | 5 | 4 | 1 | 5 | 4 | 1 | 5 | 4 | 1 | 5 | 4 | 1 | 5 |
| Participación en el programa de tutoría | 4 | 1 | 5 | 5 | 2 | 7 | 5 | 2 | 7 | 5 | 2 | 7 | 5 | 2 | 7 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Doctorado | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNI | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 60.00 | 33.33 | 45.45 | 75.00 | 200.00 | 100.00 | 75.00 | 100.00 | 80.00 | 75.00 | 100.00 | 80.00 | 75.00 | 100.00 | 80.00 |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 60.00 | 83.33 | 72.73 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Participación en el programa de tutoría | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | SI | NO | Año |
| | | NO | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | SI | NO |
| | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA SALUD PUBLICA |
| Clave de PE en formato 911: | 8BC42001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|--------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Doctorado | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNI | 75.00 | 100.00 | 80.00 | 60.00 | 100.00 | 71.43 | 60.00 | 100.00 | 71.43 | 60.00 | 100.00 | 71.43 | 60.00 | 100.00 | 71.43 |
| Miembros del SNC | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 80.00 | 50.00 | 71.43 | 80.00 | 50.00 | 71.43 | 80.00 | 50.00 | 71.43 | 80.00 | 50.00 | 71.43 |
| Participación en el programa de tutoría | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 40.00 | 50.00 | 42.86 | 40.00 | 50.00 | 42.86 | 40.00 | 50.00 | 42.86 | 40.00 | 50.00 | 42.86 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|------|---|------|---|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

Reciente creación

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA SALUD PUBLICA |
| Clave de PE en formato 911: | 8BC42001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|-----------|------|------|------|------|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | 23 | 100 | 17 | 100 | 17 | 100 | 21 | 100 | 42 | 100 | 36 | 100 | 36 | 100 | | | | 36 | 100 |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total del número de becas | 23 | 100 | 17 | 100 | 17 | 100 | 21 | 100 | 42 | 100 | 36 | 100 | 36 | 100 | 0 | | | 36 | 100 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | 0.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

Reciente creación

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA SALUD PUBLICA |
| Clave de PE en formato 911: | 8BC42001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | |
|--|-------------------|------|------|------|
| | 2014 | | 2015 | |
| | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | 40 | 100 | 40 | 100 |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | | | | |
| Total del número de becas | 40 | 100 | 40 | 100 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica | | | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | | 0.00 | | 0.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | | | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

Reciente creación

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA SALUD PUBLICA |
| Clave de PE en formato 911: | 8BC42001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

RESULTADOS EDUCATIVOS

| Concepto: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|------|-------------|------|------|---|------|------|-----------|------|------|---|------|------|-------------|------|------|---|
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | |
| | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | 16 | 14 | 87.5 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | 17 | 15 | 88.235294 | | | | 22 | 20 | 90.90909091 | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 16 | 14 | 87.5 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | 17 | 15 | 88.235294 | | | | 22 | 20 | 90.90909091 | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | 14 | 10 | 71.42857143 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | 15 | 11 | 73.333333 | | | | 20 | 15 | 75 | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 14 | 14 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 10 | 10 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

Reciente creación

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA SALUD PUBLICA |
| Clave de PE en formato 911: | 8BC42001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|----|------|-----------|----|------------|------|----|------|------|----|-----------|------|----|-------------|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | | | | | | | | | |
| | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M3 | M4 | % | M5 | M6 | % |
| Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | 17 | 16 | 94.1176471 | | | | 22 | 21 | 95.454545 | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | 17 | 16 | 94.1176471 | | | | 22 | 21 | 95.454545 | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | 16 | 12 | 75 | | | | 21 | 16 | 76.190476 | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | 16 | 13 | 81.25 | 21 | 18 | 85.71428571 |
| Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | 20 | 20 | 100 | 20 | 20 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

| | |
|---|-----------------------------------|
| Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*) | Este indicador ya no es requerido |
|---|-----------------------------------|



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | NO | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA SALUD EN EL TRABAJO |
| Clave de PE en formato 911: | 8BC42004 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | | | | | | |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
| Nivel Educativo: | | | | | | X |

| | | | | |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
| Periodo lectivo: | | | X | |

Duración en periodos lectivos: 8

| | | |
|-------------------------|---------------|------------------|
| | Cursos básico | Cursos optativos |
| Porcentaje del plan en: | 98 | 2 |

| | | |
|--|----|----|
| | SI | NO |
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | | X |

| | | |
|--|----|----|
| | SI | NO |
| El servicio social está incorporado al PE: | | X |

| | | |
|---|----|----|
| | SI | NO |
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X | |

| | | |
|------------------------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE tiene un curriculum flexible | X | |

| | | | |
|--|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | SI | | |

| | | | |
|--|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | | NO | |

| | | | |
|---|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | SI | | |

| | | |
|--|----|------|
| | SI | NO |
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X | 2007 |

Año de la última actualización del curriculum: 2007

| | | | |
|---|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | | NO | |

| | | | |
|---|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| En su caso, el PE está basado en competencias | X | | 2007 |

| | | | |
|---|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | | NO | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | | |

Reciente creación

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

El PE es evaluable

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA SALUD EN EL TRABAJO |
| Clave de PE en formato 911: | 8BC42004 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | | | | |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|--|----|----|-----|-------------------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| | | | | Evaluado por los CIEES: | | X |

| | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | 2 | PNP |
|---|----|----|------------|----------------|----------|---------------------------|-------------------|-----|
| | | | | | | Competencia Internacional | Consolidado | |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | | | | | | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | | 4 | Reciente Creación | |

| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | | | | | |

| | | |
|---|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | SI | NO |
| | X | |

| Listar opciones de titulación: | |
|--------------------------------|----|
| 1 Tesis | 7 |
| 2 | 8 |
| 3 | 9 |
| 4 | 10 |
| 5 | 11 |
| 6 | 12 |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| | 2 | 30 | 17 | 39 | 40 | 27 | 27 | 27 | 30 | 30 | 30 |

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | SI | NO | Año |
| | | NO | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | SI | NO |
| | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA SALUD EN EL TRABAJO |
| Clave de PE en formato 911: | 8BC42004 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|-------|-------|------|-------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 2 | 1 | 3 | 5 | 3 | 8 | 3 | 3 | 6 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | 2 | 0 | 2 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 2 | 1 | 3 | 7 | 3 | 10 | 3 | 3 | 6 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 71.4 | 100.0 | 80.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|-------|-------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 3 | 2 | 5 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 3 | 2 | 5 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | 2 | 1 | 3 | 5 | 3 | 8 | 3 | 3 | 6 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 |
| Posgrado | 2 | 1 | 3 | 5 | 3 | 8 | 3 | 3 | 6 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 2 | 1 | 3 | 5 | 3 | 8 | 3 | 3 | 6 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 2 | 1 | 3 | 5 | 3 | 8 | 3 | 3 | 6 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 |
| Miembros del SNI | 2 | 0 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 2 | 1 | 3 | 0 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 |
| Participación en el programa de tutoría | 2 | 1 | 3 | 5 | 3 | 8 | 3 | 3 | 6 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

Reciente creación

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

El PE es evaluable

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA SALUD EN EL TRABAJO |
| Clave de PE en formato 911: | 8BC42004 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | 3 | 2 | 5 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 |
| Posgrado | 3 | 2 | 5 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 3 | 2 | 5 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 3 | 2 | 5 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 |
| Miembros del SNI | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 |
| Participación en el programa de tutoría | 3 | 2 | 5 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Doctorado | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNI | 100.00 | | 66.67 | 20.00 | 66.67 | 37.50 | 33.33 | 66.67 | 50.00 | 66.67 | 100.00 | 80.00 | 33.33 | 100.00 | 60.00 | 33.33 | 100.00 | 60.00 |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 100.00 | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 37.50 | 66.67 | 66.67 | 66.67 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Participación en el programa de tutoría | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | SI | NO | Año |
| | | NO | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | SI | NO |
| | X | |

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA SALUD EN EL TRABAJO |
| Clave de PE en formato 911: | 8BC42004 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|--------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Doctorado | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNI | 33.33 | 100.00 | 60.00 | 33.33 | 66.67 | 50.00 | 66.67 | 66.67 | 66.67 | 66.67 | 66.67 | 66.67 | 66.67 | 66.67 | 66.67 |
| Miembros del SNC | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 66.67 | 83.33 | 100.00 | 66.67 | 83.33 | 100.00 | 66.67 | 83.33 | 100.00 | 66.67 | 83.33 |
| Participación en el programa de tutoría | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 66.67 | 33.33 | 50.00 | 66.67 | 33.33 | 50.00 | 66.67 | 33.33 | 50.00 | 66.67 | 33.33 | 50.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|------|---|------|---|--|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

Reciente creación

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

El PE es evaluable

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA SALUD EN EL TRABAJO |
| Clave de PE en formato 911: | 8BC42004 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|-----------|------|------|------|---|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total del número de becas | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

Reciente creación

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

El PE es evaluable

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA SALUD EN EL TRABAJO |
| Clave de PE en formato 911: | 8BC42004 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | |
|--|-------------------|------|------|------|
| | 2014 | | 2015 | |
| | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | | | | |
| Total del número de becas | 0 | | 0 | |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica | | | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | | 0.00 | | 0.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | | | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

Reciente creación

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

El PE es evaluable

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA SALUD EN EL TRABAJO |
| Clave de PE en formato 911: | 8BC42004 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

RESULTADOS EDUCATIVOS

| Concepto: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|------|---|------|------|------------|------|------|---|------|------|-----------------|------|------|------|------|------|-----------|
| | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % |
| | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | | | | 17 | 13 | 76.4705882 | | | | 19 | 15 | 78.947368 | 10 | 10 | 100 | | | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | 18 | 14 | 77.7777778 | | | | | | | | | | 8 | 8 | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | | | | 17 | 13 | 76.4705882 | | | | 19 | 15 | 78.947368 | 10 | 8 | 80 | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | 18 | 14 | 77.7777778 | | | | | | | | | | 8 | 7 | 87.5 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | | | | 13 | 10 | 76.9230769 | | | | 15 | 12 | 80 ^B | | 7 | 87.5 | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | 14 | 11 | 78.5714286 | | | | | | | | | | 7 | 5 | 71.428571 |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | | | | 13 | 12 | 92.3076923 | | | | 15 | 14 | 93.333333 | 8 | 8 | 100 | | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | | | | 10 | 9 | 90 | | | | 12 | 11 | 91.666667 | 7 | 7 | 100 | | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

Reciente creación

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

El PE es evaluable

| | |
|---|---|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA SALUD EN EL TRABAJO |
| Clave de PE en formato 911: | 8BC42004 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|------|---|-----------|------|-----------|------|------|----|------|------|-----------|------|------|-----|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | M1 | | M2 | M3 | | M4 | M5 | | M6 |
| | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | 18 | 16 | 88.888889 | | | | 18 | 17 | 94.444444 | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | 18 | 16 | 88.888889 | | | | 18 | 17 | 94.444444 | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | 16 | 14 | 87.5 | | | | 17 | 15 | 88.235294 | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | 15 | 13 | 86.666667 | 8 | 8 | 100 |
| Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | 50 | 50 | 100 | 50 | 50 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | 8 | 8 | 100 | 8 | 8 | 100 |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

| | |
|---|-----------------------------------|
| Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*) | Este indicador ya no es requerido |
|---|-----------------------------------|

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | | NO | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | DOCTORADO EN INVESTIGACION CLINICA |
| Clave de PE en formato 911: | 8BC01907 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | | | | | | |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
| Nivel Educativo: | | | | | | X |

| | | | | |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
| Periodo lectivo: | | | X | |

| | |
|--------------------------------|---|
| Duración en periodos lectivos: | 8 |
|--------------------------------|---|

| | | |
|-------------------------|---------------|------------------|
| | Cursos básico | Cursos optativos |
| Porcentaje del plan en: | 98 | 2 |

| | | |
|--|----|----|
| | SI | NO |
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | | X |

| | | |
|--|----|----|
| | SI | NO |
| El servicio social está incorporado al PE: | | X |

| | | |
|---|----|----|
| | SI | NO |
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X | |

| | | |
|------------------------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE tiene un curriculum flexible | X | |

| | | | |
|--|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | SI | | |

| | | | |
|--|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | | NO | |

| | | | |
|---|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | SI | | |

| | | |
|--|----|------|
| | SI | NO |
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X | 2007 |

| | |
|--|------|
| Año de la última actualización del curriculum: | 2007 |
|--|------|

| | | | |
|---|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | | NO | |

| | | | |
|---|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| En su caso, el PE está basado en competencias | X | | 2007 |

| | | | |
|---|----|----|-----|
| | SI | NO | Año |
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | | NO | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | | |

Reciente creación

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | DOCTORADO EN INVESTIGACION CLINICA |
| Clave de PE en formato 911: | 8BC01907 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | | | | |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|-------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluado por los CIEES: | | X | | | | |

| | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | 2 | PNP |
|---|----|----|------------|----------------|----------|---------------------------|-------------------|-----|
| | | | | | | Competencia Internacional | Consolidado | |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | X | | 2 | 2007 | 5 años | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | | 4 | Reciente Creación | |

| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | | | | | |

| | | |
|---|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | SI | NO |
| | X | |

| Listar opciones de titulación: | |
|--------------------------------|----|
| 1 Tesis | 7 |
| 2 | 8 |
| 3 | 9 |
| 4 | 10 |
| 5 | 11 |
| 6 | 12 |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| | | 14 | 8 | 14 | 14 | 32 | 32 | 32 | 35 | 35 | 40 |

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

Reciente creación

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | DOCTORADO EN INVESTIGACION CLINICA |
| Clave de PE en formato 911: | 8BC01907 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|------|-------|------|-------|-------|-------|-------|---|-------|-------|---|-------|------|-------|-------|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | 2 | 0 | 2 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 4 | 2 | 1 | 3 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | 33.3 | 100.0 | 50.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | | 100.0 | 100.0 | | 100.0 | | 100.0 | 100.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|-------|-------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | | | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Miembros del SNI | | | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | | | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

Reciente creación

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | DOCTORADO EN INVESTIGACION CLINICA |
| Clave de PE en formato 911: | 8BC01907 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Posgrado | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Miembros del SNI | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Participación en el programa de tutoría | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|------|---|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|--------|--------|--------|--------|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Doctorado | | | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado | | | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNI | | | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 50.00 | 100.00 | 66.67 | | | | #DIV/0! | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | 50.00 | | 33.33 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | #DIV/0! | 200.00 | | 100.00 | 100.00 |
| Participación en el programa de tutoría | | | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | SI | NO | Año |
| | | NO | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | SI | NO |
| | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | DOCTORADO EN INVESTIGACION CLINICA |
| Clave de PE en formato 911: | 8BC01907 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Doctorado | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNI | | 100.00 | 100.00 | 0.00 | 100.00 | 50.00 | 0.00 | 100.00 | 50.00 | 0.00 | 100.00 | 50.00 | 0.00 | 100.00 | 50.00 |
| Miembros del SNC | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | 0.00 | 100.00 | 100.00 | 0.00 | 50.00 | 100.00 | 0.00 | 50.00 | 100.00 | 0.00 | 50.00 | 100.00 | 0.00 | 50.00 |
| Participación en el programa de tutoría | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 50.00 | 0.00 | 100.00 | 50.00 | 0.00 | 100.00 | 50.00 | 0.00 | 100.00 | 50.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|------|---|------|---|--|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

Reciente creación

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | DOCTORADO EN INVESTIGACION CLINICA |
| Clave de PE en formato 911: | 8BC01907 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|-----------|------|------|------|---|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total del número de becas | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | | | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

Reciente creación

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | DOCTORADO EN INVESTIGACION CLINICA |
| Clave de PE en formato 911: | 8BC01907 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | |
|--|-------------------|------|------|------|
| | 2014 | | 2015 | |
| | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | | | | |
| Total del número de becas | 0 | | 0 | |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica | | | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | | 0.00 | | 0.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | | | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

Reciente creación

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | DOCTORADO EN INVESTIGACION CLINICA |
| Clave de PE en formato 911: | 8BC01907 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

RESULTADOS EDUCATIVOS

| Concepto: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|------|---|------|------|------------|------|------|---|------|------|-----------|------|------|---|------|------|--|
| | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M3 | M4 | |
| | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | 16 | 13 | 81.25 | | | | 9 | 7 | 77.77778 | | | | 18 | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | 16 | 13 | 81.25 | | | | 9 | 7 | 77.77778 | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | 13 | 10 | 76.9230769 | | | | 7 | 5 | 71.428571 | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

Reciente creación

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | DOCTORADO EN INVESTIGACION CLINICA |
| Clave de PE en formato 911: | 8BC01907 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|----|------|-----------|----|------|------|-----------|------|------|-----------|------|------|-------------|---|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | M1 | | | M4 | | | M5 | | |
| | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M3 | M4 | % | M5 | M6 | % |
| Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | 18 | 17 | 94.444444 | | | | 18 | 17 | 94.44444444 | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | 18 | 17 | 94.444444 | | | | 18 | 17 | 94.44444444 | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | 17 | 13 | 76.470588 | | | | 17 | 13 | 76.47058824 | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | | | | | | 13 | 13 | 100 | | | | 13 | 13 | 100 | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | 13 | 11 | 84.615385 | 7 | 6 | 85.71428571 | |
| Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | 20 | 20 | 100 | 20 | 20 | 100 | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | 4 | 4 | 100 | 4 | 4 | 100 | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

| | |
|---|-----------------------------------|
| Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*) | Este indicador ya no es requerido |
|---|-----------------------------------|



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | | NO | |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN PSICOLOGÍA |
| Clave de PE en formato 911: | 8DM01007 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | | | | | | X |

| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | | | X | |

Duración en periodos lectivos: 8

| | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 98 | 2 |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | | X |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | | X |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X | |

| | SI | NO |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | X | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | SI | | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | | NO | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | SI | | |

| | SI | NO |
|--|----|------|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X | 2007 |

Año de la última actualización del curriculum: 2011

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | | NO | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|------|
| En su caso, el PE está basado en competencias | X | | 2007 |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | | NO | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | SI | NO | Año |
| | | | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | SI | NO |
| | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN PSICOLOGÍA |
| Clave de PE en formato 911: | 8DM01007 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | | | | |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|-------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluado por los CIEES: | | X | | | | |

| | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | 2 | PNP |
|---|----|----|------------|----------------|----------|---------------------------|-------------------|-----|
| | | | | | | Competencia Internacional | Consolidado | |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | X | | 3 | 2011 | 5 años | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | | 4 | Reciente Creación | |

| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | | | | | |

| | | |
|---|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | SI | NO |
| | X | |

| Listar opciones de titulación: | |
|--------------------------------|----|
| 1 Tesis | 7 |
| 2 | 8 |
| 3 | 9 |
| 4 | 10 |
| 5 | 11 |
| 6 | 12 |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| | | | 11 | 8 | 8 | 4 | 4 | 4 | 6 | 6 | 6 |

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN PSICOLOGÍA |
| Clave de PE en formato 911: | 8DM01007 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|-------|-------|------|---|-------|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | | | | | | | | | | | 100.0 | 100.0 | | | 100.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|-------|-----------|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 100.0 | | 100.0 | 100.0 | | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

Reciente creación

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN PSICOLOGÍA |
| Clave de PE en formato 911: | 8DM01007 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Posgrado | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|--------|--------|------|--------|--------|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | | | | | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado | | | | | | | | | | | | | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | | | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|-------------------|----|-----|
| SI | NO | Año |
| Reciente creación | NO | |

| | |
|--------------------|----|
| SI | NO |
| El PE es evaluable | X |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN PSICOLOGÍA |
| Clave de PE en formato 911: | 8DM01007 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|--------|---|--------|-----------|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Doctorado | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNI | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Miembros del SNC | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Participación en el programa de tutoría | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|------|---|------|---|--|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

Reciente creación

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN PSICOLOGÍA |
| Clave de PE en formato 911: | 8DM01007 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|---|------|---|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|-----------|------|------|------|--|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | | 11 | 100 | 8 | 100 | 8 | 100 | 4 | 100 | 4 | 100 | | | 6 | 100 | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total del número de becas | 0 | | 0 | | 11 | 100 | 8 | 100 | 8 | 100 | 4 | 100 | 4 | 100 | 0 | | 6 | 100 | |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | | | | | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

Reciente creación

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN PSICOLOGÍA |
| Clave de PE en formato 911: | 8DM01007 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | |
|--|-------------------|------|------|------|
| | 2014 | | 2015 | |
| | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | 6 | 100 | 6 | 100 |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | | | | |
| Total del número de becas | 6 | 100 | 6 | 100 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica | | | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | | 0.00 | | 0.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | | | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

Reciente creación

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN PSICOLOGÍA |
| Clave de PE en formato 911: | 8DM01007 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

RESULTADOS EDUCATIVOS

| Concepto: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|------|---|------|------|---|------|------|-----------|------|------|---|------|------|---|------|------|-----|
| | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M3 | M4 | % |
| | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | 11 | 9 | 81.818182 | | | | | | | 4 | 4 | 100 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | | | | | | | 11 | 8 | 72.727273 | | | | | | | 4 | 4 | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | | | | | | | 8 | 5 | 62.5 | | | | | | | 4 | 3 | 75 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | | | | | | | 8 | 6 | 75 | | | | | | | 4 | 3 | 75 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | | | | | | | 5 | 5 | 100 | | | | | | | 3 | 3 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|-----|
| SI | NO | Año |
| | NO | |

Reciente creación

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

El PE es evaluable

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN PSICOLOGÍA |
| Clave de PE en formato 911: | 8DM01007 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|----|------|-----------|----|------|------|-----------|------|------|----|------|------|-------------|---|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | M1 | | | M3 | | | M5 | | |
| | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M3 | M4 | % | M5 | M6 | % |
| Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | 11 | 9 | 81.818182 | | | | 11 | 10 | 90.90909091 | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | 9 | 7 | 77.777778 | | | | 10 | 8 | 80 | |
| Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | 20 | 17 | 85 | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | 5 | 4 | 80 | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

| | |
|---|-----------------------------------|
| Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*) | Este indicador ya no es requerido |
|---|-----------------------------------|



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|------|
| Reciente creación | X | | 2013 |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | | X |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIOMÉDICAS |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | | | | | | X |

| | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | | | X | |

Duración en periodos lectivos: 4

| | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | | |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | | |

| | SI | NO |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | | | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | | | |

| | SI | NO | Año |
|--|----|----|-----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | | | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | | |

Fecha de la última actualización del curriculum:

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | | | |

| | SI | NO | Año |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | | | |

Oferta a partir de del calendario A del 2013



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | X | | 2013 |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | | X |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIOMÉDICAS |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
|---|----|----|----------------|------------|------|
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | | | | | |

| | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
|-------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Evaluado por los CIEES: | | | | | | |

| | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | 2 | PNP |
|---|----|----|------------|----------------|----------|---------------------------|-------------------|-----|
| | | | | | | Competencia Internacional | Consolidado | |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | | | 1 | | | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | | 4 | Reciente Creación | |

| | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | | | | | |

| | | |
|---|----|----|
| | SI | NO |
| La bibliografía recomendada está actualizada: | | |

| Listar opciones de titulación: | |
|--------------------------------|----|
| 1 | 7 |
| 2 | 8 |
| 3 | 9 |
| 4 | 10 |
| 5 | 11 |
| 6 | 12 |

| | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| Matrícula del PE: | | | | | | | | | 10 | 10 | 10 |

| | SI | NO | Año |
|-------------------|----|----|------|
| Reciente creación | X | | 2013 |

| | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | | X |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIOMÉDICAS |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|--|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|------|
| SI | NO | Año |
| X | | 2013 |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | X |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIOMÉDICAS |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNI | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maestría | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|------|
| SI | NO | Año |
| X | | 2013 |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | X |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIOMÉDICAS |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | | |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|--|
| | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T | |
| | H | M | T | H | M | T | | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maestría | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|------|---|------|---|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|------|
| SI | NO | Año |
| X | | 2013 |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | X |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIOMÉDICAS |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|------|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total del número de becas | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | | |
|-------------------|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | X | | 2013 |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | | X |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIOMÉDICAS |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | |
|--|-------------------|------|------|------|
| | 2014 | | 2015 | |
| | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | | | | |
| Total del número de becas | 0 | | 0 | |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | | 0.00 | | 0.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | | | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

| | | |
|----|----|------|
| SI | NO | Año |
| X | | 2013 |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| | X |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIOMÉDICAS |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M3 | M4 | |
| | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| | | | |
|-------------------|----|----|------|
| | SI | NO | Año |
| Reciente creación | X | | 2013 |

| | | |
|--------------------|----|----|
| | SI | NO |
| El PE es evaluable | | X |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |
| Nombre del programa educativo: | DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIOMÉDICAS |
| Clave de PE en formato 911: | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0230T |
| Área del conocimiento | CIENCIAS DE LA SALUD |
| Campus: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|----|------|-----------|----|------|------|----|------|------|------|------|------|------|---|
| | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | Marzo | | | Diciembre | | | M1 | | M2 | M3 | M4 | | M5 | M6 | |
| | M1 | M2 | | M1 | M2 | | M1 | M2 | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % |
| Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| no | cve | concepto | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | | |
|----|------------|--|------|------|--------|------|------|--------|------|------|--------|------|------|----|------|------|--------|------|-----------|--------|-------|------|---|-----------|------|-------------|------|------|----|------|------|----|-------|------|-------|--|
| | | | M1 | | M2 | M1 | | M2 | M1 | | M2 | M1 | | M2 | M1 | | M2 | M3 | | M4 | Marzo | | | Diciembre | | | M1 | | M2 | M3 | | M4 | M5 | | M6 | |
| | | | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | M_Gerencia | Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | 24 | 24 | 100.00 | | | | 20 | 20 | 100.00 | | | | 21 | 21 | 100.00 | 20 | 20 | 100.00 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | M_PUBL | Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | M_CSTRAB | Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | 10 | 8 | 80 | 13 | 11 | 84.62 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | M_PSI | Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | 52 | 20 | 38.46 | | | | 50 | 22 | 44 | 38 | 25 | 66 | | | 44 | 30 | 68.181818 | | | | | | | 40 | 28 | 70 | | | 40 | 28 | 70 | | | |
| 6 | M_TF | Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | 18 | 90 | | | | | 20 | 19 | 95 | | | |
| 6 | M_NH | Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | M_GERONT | Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | 10 | | | 11 | | | 11 | | | | | | | | | | | | 14 | 11 | 78.57142857 | 15 | 12 | 80 | 15 | 13 | 87 | 15 | 13 | 86.67 | |
| 6 | M_INV | Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | 14 | 10 | 71.429 | | | | 16 | 12 | 75 | 16 | 13 | 81.25 | | | | | | | 17 | 13 | 76.47058824 | | | | | 17 | 14 | 82.35 | | | |
| 6 | M_ADOLES | Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | 14 | 70 | | | 20 | 15 | 75 | | | |
| 6 | M_FORENS | Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|-----|--|------|-------|------|------|-------|------|------|-------|------|------|-------|------|------|-------|------|------|-------|-------|------|----|-----------|------|----|------|------|-----|------|------|-------|------|------|-------|
| | M1 | | M2 | M1 | | M2 | M1 | | M2 | M1 | | M2 | M1 | | M2 | M1 | | M2 | Marzo | | | Diciembre | | | M1 | | M2 | M1 | | M2 | M1 | | M2 |
| | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % |
| M1 | Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | | | 45 | 43 | 95.56 | 30 | 28 | 93.33 | 16 | 15 | 93.75 | 50 | 48 | 96.00 | 57 | 55 | 96.49 | 12 | 12 | ## | | | ## | 80 | 78 | ### | 20 | 20 | #### | 92 | 90 | 97.83 |
| M2 | 108 | 94 | 87.04 | 37 | 34 | 91.89 | 105 | 91 | 86.67 | 111 | 100 | 90.09 | 17 | 16 | 94.12 | 91 | 80 | 87.91 | | | ## | 69 | 68 | ## | 90 | 75 | ### | 15 | 15 | #### | 107 | 92 | 85.98 |
| M3 | Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | | | 26 | 24 | 92.31 | 15 | 13 | 86.67 | 16 | 15 | 93.75 | 50 | 48 | 96.00 | 57 | 55 | 96.49 | 12 | 12 | ## | | | ## | 115 | 111 | ### | | | #### | 60 | 58 | 96.67 |
| M4 | 108 | 94 | 87.04 | 25 | 24 | 96.00 | 92 | 83 | 90.22 | 59 | 54 | 91.53 | 38 | 37 | 97.37 | 70 | 64 | 91.43 | | | ## | 52 | 51 | ## | 90 | 75 | ### | 15 | 15 | #### | 127 | 112 | 88.19 |
| M5 | Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | | | 24 | 19 | 79.17 | 13 | 9 | 69.23 | 15 | 12 | 80.00 | 48 | 36 | 75.00 | 55 | 44 | 80.00 | 12 | 9 | ## | | | ## | 111 | 91 | ### | | | #### | 58 | 46 | 79.31 |
| M6 | 76 | 44 | 57.89 | 24 | 18 | 75.00 | 83 | 53 | 63.86 | 54 | 37 | 68.52 | 37 | 34 | 91.89 | 64 | 50 | 78.13 | | | ## | 51 | 42 | ## | 75 | 54 | ### | 15 | 13 | 86.67 | 112 | 89 | 79.46 |
| M7 | Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M8 | Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M9 | Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M10 | Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M11 | Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | | | | | |
|-----|--|------|----|------|------|-------|------|------|-----------|------|------|-------|------|------|-----------|-------|------|-----------|-------|------|-----------|-----------|------|----|------|------|----|------|------|-----|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | M1 | | M2 | M1 | | M2 | M1 | | M2 | M1 | | M2 | M1 | | M2 | M1 | | M2 | Marzo | | | Diciembre | | | M1 | | M2 | M1 | | M2 | M1 | | M2 | | | | |
| | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | | | | |
| D1 | Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | | | 32 | 28 | 87.50 | 56 | 47 | 83.93 | 65 | 57 | 87.69 | 86 | 79 | 91.86 | 65 | 61 | 93.85 | 75 | 71 | 94.67 | 65 | 61 | ## | ## | ## | 76 | 71 | ### | 47 | 46 | 97.87 | 78 | 75 | 96.15 | | |
| D2 | Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | ##### | 34 | 27 | 79.41 | 17 | 15 | 88.24 | 9 | 7 | 77.78 | 22 | 20 | 90.91 | 26 | 25 | 96.15 | | | ## | 35 | 32 | ## | 18 | 17 | ### | 40 | 38 | 95.00 | 18 | 17 | 94.44 | |
| D3 | Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | | | 32 | 28 | 87.50 | 56 | 46 | 82.14 | 65 | 56 | 86.15 | 86 | 79 | 91.86 | 65 | 59 | 90.77 | 75 | 71 | 94.67 | 65 | 60 | ## | | | ## | 65 | 61 | ### | 47 | 45 | 95.74 | 67 | 64 | 95.52 | |
| D4 | Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | ##### | 34 | 27 | 79.41 | 17 | 15 | 88.24 | 9 | 7 | 77.78 | 22 | 20 | 90.91 | 8 | 7 | 87.50 | | | ## | 35 | 32 | ## | 18 | 17 | ### | 40 | 38 | 95.00 | 18 | 17 | 94.44 | |
| D5 | Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso. | | | | | ##### | | | #_iDIV/0! | | | ##### | | | #_iDIV/0! | | | #_iDIV/0! | | | #_iDIV/0! | | | ## | | | ## | | | ### | | | ##### | | | #### | |
| D6 | Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | | | | | ##### | 27 | | 21.00 | 15 | 11 | 73.33 | 7 | | 5 | 71.43 | 20 | 15 | 75.00 | 7 | 5 | 71.43 | | | ## | 32 | 26 | ## | 17 | 13 | ### | 38 | 31 | 81.58 | 17 | 13 | 76.47 |
| D7 | Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar | | | | | ##### | | | #_iDIV/0! | | | ##### | | | #_iDIV/0! | | | #_iDIV/0! | | | #_iDIV/0! | | | ## | | | ## | | | ### | | | ##### | | | #### | |
| D8 | Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | | | | | ##### | | | #_iDIV/0! | | | ##### | | | #_iDIV/0! | | | #_iDIV/0! | | | #_iDIV/0! | | | ## | | | ## | | | ### | | | ##### | | | #### | |
| D9 | Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | ##### | | | #_iDIV/0! | | | ##### | | | #_iDIV/0! | | | #_iDIV/0! | | | #_iDIV/0! | | | ## | | | ## | | | ### | | | ##### | | | #### | |
| D10 | Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**) | | | | | ##### | | | #_iDIV/0! | | | ##### | | | #_iDIV/0! | | | #_iDIV/0! | | | #_iDIV/0! | | | ## | | | ## | | | ### | | | ##### | | | #### | |
| D11 | Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | ##### | | | #_iDIV/0! | | | ##### | | | #_iDIV/0! | | | #_iDIV/0! | | | #_iDIV/0! | | | ## | | | ## | | | ### | | | ##### | | | #### | |

| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | | | | |
|----|---|------|----|------|------|--------|------|------|--------|------|------|--------|------|------|--------|------|------|--------|-------|------|--------|-----------|------|--------|------|------|----------|------|------|--------|------|------|----------|------|------|--------|
| | M1 | | M2 | M1 | | M2 | M1 | | M2 | M1 | | M2 | M1 | | M2 | M1 | | M2 | Marzo | | | Diciembre | | | M1 | | M2 | M1 | | M2 | M1 | | M2 | | | |
| | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D3 | Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | | | 32 | 28 | 87.50 | 56 | 46 | 82.14 | 65 | 56 | 86.15 | 86 | 79 | 91.86 | 65 | 59 | 90.77 | 75 | 71 | 94.67 | 65 | 60 | 92.31 | | | #iDIV/0! | 65 | 61 | 93.85 | 47 | 45 | 95.74 | 67 | 64 | 95.52 |
| M3 | Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | | | | | | 26 | 24 | 92.31 | 15 | 13 | 86.67 | 16 | 15 | 93.75 | 50 | 48 | 96.00 | 57 | 55 | 96.49 | 12 | 12 | 100.00 | | | #iDIV/0! | 115 | 111 | 96.52 | | | #iDIV/0! | 60 | 58 | 96.67 |
| E3 | Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | | | 1566 | 1566 | 100.00 | 1504 | 1504 | 100.00 | 1928 | 1928 | 100.00 | 2193 | 2193 | 100.00 | 1989 | 1989 | 100.00 | 1972 | 1972 | 100.00 | 2180 | 2180 | 100.00 | 2315 | 2315 | 100.00 | 2345 | 2345 | 100.00 | 2348 | 2348 | 100.00 | 2369 | 2369 | 100.00 |
| | | | | 1598 | 1594 | 99.75 | 1586 | 1574 | 99.24 | 2008 | 1997 | 99.45 | 2295 | 2287 | 99.65 | 2104 | 2096 | 99.62 | 2104 | 2098 | 99.71 | 2257 | 2252 | 99.78 | 2315 | 2315 | 100.00 | 2525 | 2517 | 99.68 | 2395 | 2393 | 99.92 | 2496 | 2491 | 99.80 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|-----|----|----------|----|----|-------|----|----|-------|----|----|-------|----|----|-------|----|----|-------|---|---|----------|----|----|-------|----|----|-------|----|----|--------|-----|-----|-------|
| D4 | Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | #iDIV/0! | 34 | 27 | 79.41 | 17 | 15 | 88.24 | 9 | 7 | 77.78 | 22 | 20 | 90.91 | 8 | 7 | 87.50 | | | #iDIV/0! | 35 | 32 | 91.43 | 18 | 17 | 94.44 | 40 | 38 | 95.00 | 18 | 17 | 94.44 |
| M4 | Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | 108 | 94 | 87.04 | 25 | 24 | 96.00 | 92 | 83 | 90.22 | 59 | 54 | 91.53 | 38 | 37 | 97.37 | 70 | 64 | 91.43 | | | #iDIV/0! | 52 | 51 | 98.08 | 90 | 75 | 83.33 | 15 | 15 | 100.00 | 127 | 112 | 88.19 |
| E4 | Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 108 | 94 | 87.04 | 25 | 24 | 96.00 | 92 | 83 | 90.22 | 59 | 54 | 91.53 | 38 | 37 | 97.37 | 70 | 64 | 91.43 | 0 | 0 | #iDIV/0! | 52 | 51 | 98.08 | 90 | 75 | 83.33 | 15 | 15 | 100.00 | 127 | 112 | 88.19 |

| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | | 2012 | | | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | | | | |
|----|---|------|----|------|------|----------|------|------|----------|------|------|----------|------|------|----------|------|------|----------|-------|------|----------|-----------|------|----------|------|------|----------|------|------|----------|------|------|----------|------|------|----------|
| | M1 | | M2 | M1 | | M2 | M1 | | M2 | M1 | | M2 | M1 | | M2 | M1 | | M2 | Marzo | | | Diciembre | | | M1 | | M2 | M1 | | M2 | M1 | | M2 | | | |
| | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D5 | Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A durante el primer año de egreso. | | | | | #iDIV/0! | | | #iDIV/0! | | | #iDIV/0! | | | #iDIV/0! | | | #iDIV/0! | | | #iDIV/0! | | | #iDIV/0! | | | #iDIV/0! | | | #iDIV/0! | | | #iDIV/0! | | | #iDIV/0! |
| M5 | Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A durante el primer año de egreso. | | | 0 | | | 24 | 19 | 79.17 | 13 | 9 | 69.23 | 15 | 12 | 80.00 | 48 | 36 | 75.00 | 55 | 44 | 80.00 | 12 | 9 | 75.00 | | | #iDIV/0! | 111 | 91 | 81.98 | | | #iDIV/0! | 58 | 46 | 79.31 |
| E5 | Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A durante el primer año de egreso. | | | 1566 | 1566 | 100.00 | 1504 | 1504 | 100.00 | 1928 | 1928 | 100.00 | 2193 | 2193 | 100.00 | 1989 | 1989 | 100.00 | 1972 | 1972 | 100.00 | 2180 | 2180 | 100.00 | 2315 | 2315 | 100.00 | 2345 | 2345 | 100.00 | 2348 | 2348 | 100.00 | 2369 | 2369 | 100.00 |
| | | | | 1566 | 1566 | 100.00 | 1504 | 1504 | 100.00 | 1928 | 1928 | 100.00 | 2193 | 2193 | 100.00 | 1989 | 1989 | 100.00 | 1972 | 1972 | 100.00 | 2180 | 2180 | 100.00 | 2315 | 2315 | 100.00 | 2345 | 2345 | 100.00 | 2348 | 2348 | 100.00 | 2369 | 2369 | 100.00 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|----|----|-------|----|----|-------|----|----|-------|----|----|-------|----|----|-------|----|----|-------|---|---|----------|----|----|-------|----|----|-------|----|----|-------|-----|-----|-------|
| D6 | Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B durante el primer año de egreso. | | | | | | 27 | | | 15 | 11 | 73.33 | 7 | 5 | 71.43 | 20 | 15 | 75.00 | 7 | 5 | 71.43 | | | #iDIV/0! | 32 | 26 | 81.25 | 17 | 13 | 76.47 | 38 | 31 | 81.58 | 17 | 13 | 76.47 |
| M6 | Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B durante el primer año de egreso. | | | 76 | 44 | 57.89 | 24 | 18 | 75.00 | 83 | 53 | 63.86 | 54 | 37 | 68.52 | 34 | 34 | 91.89 | 50 | 50 | 78.13 | | | #iDIV/0! | 51 | 42 | 82.35 | 75 | 54 | 72.00 | 15 | 13 | 86.67 | 112 | 89 | 79.46 |
| E6 | Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B durante el primer año de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 76 | 44 | 57.89 | 51 | 18 | 35.29 | 98 | 64 | 65.31 | 61 | 42 | 68.85 | 57 | 49 | 85.96 | 71 | 55 | 77.46 | 0 | 0 | #iDIV/0! | 83 | 68 | 81.93 | 92 | 67 | 72.83 | 53 | 44 | 83.02 | 129 | 102 | 79.07 |

| 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | | | | | 2013 | 2014 | 2015 | | | | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|------|--|--|--|--|--|-------|------|------|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | Marzo | | | Diciembre | | | | | | | | |

| | M1 | | | M2 | | | M1 | | | M2 | | | M1 | | | M2 | | | M1 | | | M2 | | | M1 | | | M2 | | | M1 | | | M2 | | |
|----|---|------|-------|------|------|--------|------|------|--------|------|------|--------|------|------|--------|------|------|--------|------|------|--------|------|------|----------|------|------|--------|------|------|--------|------|------|--------|------|------|--------|
| | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | | | |
| D6 | Número y % de estudiantes titulados por cohorte | | | 0 | 0 | | 27 | 0 | 0.00 | 15 | 11 | 73.33 | 7 | 5 | 71.43 | 20 | 15 | 75.00 | 7 | 5 | 71.43 | 0 | 0 | #iDIV/0! | 32 | 26 | 81.25 | 17 | 13 | 76.47 | 38 | 31 | 81.58 | 17 | 13 | 76.47 |
| M6 | Número y % de estudiantes titulados por cohorte | | | 76 | 44 | 57.89 | 48 | 37 | 77.08 | 96 | 62 | 64.58 | 69 | 49 | 71.01 | 85 | 70 | 82.35 | 119 | 94 | 78.99 | 12 | 9 | 75.00 | 51 | 42 | 82.35 | 186 | 145 | 77.96 | 15 | 13 | 86.67 | 170 | 135 | 79.41 |
| E6 | Número y % de estudiantes titulados por cohorte | | | 1566 | 1566 | 100.00 | 1504 | 1504 | 100.00 | 1928 | 1928 | 100.00 | 2193 | 2193 | 100.00 | 1989 | 1989 | 100.00 | 1972 | 1972 | 100.00 | 2180 | 2180 | 100.00 | 2315 | 2315 | 100.00 | 2345 | 2345 | 100.00 | 2348 | 2348 | 100.00 | 2369 | 2369 | 100.00 |
| | 1642 | 1610 | 98.05 | 1555 | 1522 | 97.88 | 2026 | 1992 | 98.32 | 2254 | 2235 | 99.16 | 2046 | 2038 | 99.61 | 2043 | 2027 | 99.22 | 2180 | 2180 | 100.00 | 2398 | 2383 | 99.37 | 2437 | 2412 | 98.97 | 2401 | 2392 | 99.63 | 2498 | 2471 | 98.92 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|------|-------|------|------|--------|------|------|--------|------|------|--------|------|------|--------|------|------|--------|------|------|--------|------|------|--------|----------|------|--------|-------|------|--------|--------|------|--------|-------|------|--------|
| D1 | Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | | | 32 | 28 | 87.50 | 56 | 47 | 83.93 | 65 | 57 | 87.69 | 86 | 79 | 91.86 | 65 | 61 | 93.85 | 75 | 71 | 94.67 | 65 | 61 | 93.85 | #iDIV/0! | 76 | 71 | 93.42 | 47 | 46 | 97.87 | 78 | 75 | 96.15 | | |
| M1 | Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | 45 | 43 | 95.56 | 30 | 28 | 93.33 | 16 | 15 | 93.75 | 50 | 48 | 96.00 | 57 | 55 | 96.49 | 12 | 12 | 100.00 | #iDIV/0! | 80 | 78 | 97.50 | 20 | 20 | 100.00 | 92 | 90 | 97.83 | | |
| E1 | Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año. | | | 1566 | 1566 | 100.00 | 1504 | 1504 | 100.00 | 1928 | 1928 | 100.00 | 2193 | 2193 | 100.00 | 1989 | 1989 | 100.00 | 1972 | 1972 | 100.00 | 2180 | 2180 | 100.00 | 2315 | 2315 | 100.00 | 2345 | 2345 | 100.00 | 2348 | 2348 | 100.00 | 2369 | 2369 | 100.00 |
| | 1598 | 1594 | 99.75 | 1605 | 1594 | 99.31 | 2023 | 2013 | 99.51 | 2295 | 2287 | 99.65 | 2104 | 2098 | 99.71 | 2104 | 2098 | 99.71 | 2257 | 2253 | 99.82 | 2315 | 2315 | 100.00 | 2501 | 2494 | 99.72 | 2415 | 2414 | 99.96 | 2539 | 2534 | 99.80 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|--|--|----------|----|-------|-------|----|-------|-------|----|-------|-------|-----|-------|-------|----|-------|-------|----------|-------|----------|-------|----|-------|-------|----|-------|-------|----|--------|-------|----|-------|--|
| D2 | Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | #iDIV/0! | 34 | 27 | 79.41 | 17 | 15 | 88.24 | 9 | 7 | 77.78 | 22 | 20 | 90.91 | 26 | 25 | 96.15 | #iDIV/0! | 35 | 32 | 91.43 | 18 | 17 | 94.44 | 40 | 38 | 95.00 | 18 | 17 | 94.44 | | | |
| M2 | Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | 108 | 94 | 87.04 | 37 | 34 | 91.89 | 105 | 91 | 86.67 | 111 | 100 | 90.09 | 17 | 16 | 94.12 | 91 | 80 | 87.91 | #iDIV/0! | 69 | 68 | 98.55 | 90 | 75 | 83.33 | 15 | 15 | 100.00 | 107 | 92 | 85.98 | |
| | Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2012-2013

Universidad de Guadalajara



DES 168: CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Proyecto: Aseguramiento de la competitividad y capacidad académica del CUCS (Periodo 2012-2013)

Datos Generales

Datos del Responsable del Proyecto

Nombre: IRMA SUSANA PÉREZ GARCÍA

Grado Académico: Maestría

Perfil Deseable: Si

Cargo: COORDINADORA DE PLANEACIÓN DEL CUCS

Teléfonos: 3310505266 EXT. 33861

Dirección de Correo Electrónico: isperez@cucs.udg.mx

Objetivo General del Proyecto

Avanzar en la atención de problemáticas y aprovechar las fortalezas del CUCS para favorecer su capacidad académica y mejorar su competitividad académica.

Justificación del Proyecto

El proyecto bianual que para el periodo 2012-2013 se presenta, considera los cuatro objetivos propuestos. De acuerdo con las fortalezas y problemáticas, la mayoría ratificadas, a partir de la autoevaluación, se plantea en Objetivo 1, los requerimientos planteados impactan a todos los estudiantes de los PE de pregrado, y permiten atender recomendaciones de CIEES y COPAES al mejorar el desempeño académico de sus estudiantes a través de diversos espacios de formación; también promover el seguimiento de egresados. En el Objetivo 2, se prioriza el asegurar la calidad en la atención y servicios para los estudiantes y su formación integral, lo anterior a partir de: impulsar la movilidad estudiantil nacional e internacional; reforzar el equipo de cómputo y la conectividad de los sistemas de información de la DES; reforzar los programas que promueven el desarrollo integral (habilidades para la vida) a partir de fomentar la salud física y mental de los estudiantes mediante su participación en actividades deportivas, de actividad física y recreación (expresiones artísticas y culturales). En el Objetivo 3, apoyar el desarrollo de los CA del CUCS, a su planta académica y por tanto se apuesta a la mejora de la capacidad académica desde estos indicadores. Mantener los CAC y promover el desarrollo de CAEC y CAEF a partir de atender necesidades de vinculación y difusión de los productos de investigación, así como contar con equipo especializado para desarrollar las LGAC y con la actualización de algunos equipos de cómputo. Con el objetivo 4 se espera avanzar en la dimensión internacional de los 32 posgrados reconocidos en el PNPC, sobre todo a través de la movilidad de alumnos y de profesores visitantes que apoyen los procesos académicos de estos PE acciones que se complementan con el mantenimiento de

equipo de investigación para fortalecer las LGAC vinculadas con los PE y los CA que en ellos participan.

NOTA: Por un accidente en el momento de la captura, quedó alterado el orden que inicialmente tenían los objetivos. Por esta razón, en cuanto a prioridad, el Objetivo 4, corresponde al Objetivo 3 y viceversa.

Metas Compromiso

| Meta Compromiso | | 2012 | | 2013 | |
|---|---|------------|--------|------------|--------|
| | | Número | % | Número | % |
| Capacidad Académica | | | | | |
| Total de Profesores de Tiempo Completo. | | Total:490 | | Total:500 | |
| MC.1.1.1.2: | Especialidad | 47 | 9.59 | 45 | 9.00 |
| MC.1.1.1.3: | Maestría | 199 | 40.61 | 205 | 41.00 |
| MC.1.1.1.4: | Doctorado | 221 | 45.10 | 225 | 45.00 |
| MC.1.1.1.5: | Posgrado en el área disciplinar de su desempeño | 413 | 84.29 | 425 | 85.00 |
| MC.1.1.1.6: | Doctorado en el área disciplinar de su desempeño | 209 | 42.65 | 213 | 42.60 |
| MC.1.1.1.7: | Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES | 292 | 59.59 | 290 | 58.00 |
| MC.1.1.1.8: | Adscripción al SNI o SNC | 113 | 23.06 | 119 | 23.80 |
| MC.1.1.1.9: | Participación en el programa de tutorías | 338 | 68.98 | 363 | 72.60 |
| Total de profesores que conforman la planta a | | Total:1488 | | Total:1515 | |
| MC.1.1.2.1: | Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 446 | 29.97 | 455 | 30.03 |
| Total de Cuerpos Académicos | | Total:49 | | Total:49 | |
| MC.1.1.3.1: | Consolidados. | 12 | 24.49 | 21 | 42.86 |
| MC.1.1.3.2: | En Consolidación. | 16 | 32.65 | 11 | 22.45 |
| MC.1.1.3.3: | En Formación. | 21 | 42.86 | 17 | 34.69 |
| Competitividad Académica | | | | | |
| Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic | | Total:10 | | Total:11 | |
| MC.1.2.1.1: | Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia | 10 | 100.00 | 11 | 100.00 |
| MC.1.2.1.2: | Número y % de PE con currículo flexible | 10 | 100.00 | 11 | 100.00 |
| MC.1.2.1.3: | Número y % de PE que se actualizarán incorporando | 10 | 100.00 | 11 | 100.00 |

| Meta Compromiso | | 2012 | | 2013 | |
|---|---|-------------------|--------|--------------------|--------|
| | | Número | % | Número | % |
| | elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. | | | | |
| MC.1.2.1.4: | Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados | 10 | 100.00 | 11 | 100.00 |
| MC.1.2.1.5: | Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores | 10 | 100.00 | 11 | 100.00 |
| MC.1.2.1.6: | Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios | 10 | 100.00 | 11 | 100.00 |
| MC.1.2.1.7: | Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | 10 | 100.00 | 11 | 100.00 |
| MC.1.2.1.8: | Número y % de PE basado en competencias | 10 | 100.00 | 11 | 100.00 |
| Total de PE evaluables | | Total:10 | | Total:11 | |
| MC.1.2.1.9: | Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. | 8 | 80.00 | 9 | 81.82 |
| MC.1.2.1.10: | PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. | 6 | 60.00 | 6 | 54.55 |
| MC.1.2.1.11: | Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable | 8 | 80.00 | 9 | 81.82 |
| Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic | | Total:9936 | | Total:10467 | |
| MC.1.2.2.12: | Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables | 9936 | 100.00 | 10467 | 100.00 |
| Total de Programas Educativos de posgrado | | Total:74 | | Total:79 | |
| MC.1.2.3.1: | PE de posgrado que se actualizarán | 8 | 10.81 | 19 | 24.05 |
| MC.1.2.3.3: | PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) | 31 | 41.89 | 32 | 40.51 |
| MC.1.2.3.4: | PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC) | 12 | 16.22 | 11 | 13.92 |
| MC.1.2.3.5: | PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP) | 19 | 25.68 | 21 | 26.58 |
| Total de Matrícula de nivel posgrado | | Total:2913 | | Total:3065 | |
| MC.1.2.4.1: | Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de | 946 | 32.48 | 905 | 29.53 |

| Meta Compromiso | | 2012 | | | 2013 | | |
|--|--|--------|------|-------|--------|------|-------|
| | | Número | | % | Número | | % |
| posgrado de buena calidad. | | | | | | | |
| Eficiencia terminal de pregrado y posgrado | | | | | | | |
| MC.1.2.5.1: | Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA | 316 | 217 | 68.67 | 379 | 273 | 72.03 |
| MC.1.2.5.2: | Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA | 217 | 154 | 70.97 | 273 | 205 | 75.09 |
| MC.1.2.5.3: | Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura | 1976 | 1573 | 79.61 | 1976 | 1573 | 79.61 |
| MC.1.2.5.4: | Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura | 1573 | 1402 | 89.13 | 1573 | 1402 | 89.13 |
| MC.1.2.5.5: | Tasa de graduación para PE de posgrado | 2398 | 2383 | 99.37 | 2398 | 2383 | 99.37 |

Resumen

| Objetivos Particulares | | No. Metas | No. Acciones | No. Recursos | Monto 2012 | Monto 2013 | Monto Total 2012+2013 |
|------------------------|---|-----------|--------------|--------------|-----------------|-----------------|-----------------------|
| OP 1: | Incrementar la competitividad académica y asegurar la pertinencia y calidad de 10 PE de pregrado (cuatro TSU y seis licenciaturas) del CUCS <i>Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura</i> | 1 | 4 | 154 | \$ 3,738,598.00 | \$ 2,745,771.00 | \$ 6,484,369.00 |
| OP 2: | Asegurar la calidad en la atención a los estudiantes del CUCS, a través de reforzar programas que promueven la formación integral, así como fortalecer la vinculación con egresados. <i>Formación Integral de los Estudiantes</i> | 4 | 10 | 90 | \$ 1,883,947.00 | \$ 3,474,563.00 | \$ 5,358,510.00 |
| OP 3: | Apoyar a los PE de posgrado del CUCS, reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC (PNP y PFC) <i>Apoyo a los PE de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC SEP-CONACyT, (PNP y PFC)</i> | 1 | 3 | 10 | \$ 2,240,000.00 | \$ 2,240,000.00 | \$ 4,480,000.00 |
| OP 4: | Fortalecer la planta académica y el avance de la capacidad académica del CUCS a través de apoyar el desarrollo de sus CA <i>Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica</i> | 1 | 3 | 151 | \$ 2,242,528.00 | \$ 1,577,818.00 | \$ 3,820,346.00 |

| Objetivos Particulares | No. Metas | No. Acciones | No. Recursos | Monto 2012 | Monto 2013 | Monto Total 2012+2013 |
|------------------------|-----------|--------------|--------------|------------------|------------------|-----------------------|
| Totales: | 7 | 20 | 405 | \$ 10,105,073.00 | \$ 10,038,152.00 | \$ 20,143,225.00 |

Detalle

| Objetivo Particular | Monto 2012 | Monto 2013 | Total |
|--|-----------------|-----------------|-----------------|
| OP 1: Incrementar la competitividad académica y asegurar la pertinencia y calidad de 10 PE de pregrado (cuatro TSU y seis licenciaturas) del CUCS <i>Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura</i> | \$ 3,738,598.00 | \$ 2,745,771.00 | \$ 6,484,369.00 |

| Meta | Valor 2012 | Valor 2013 | Monto 2012 | Monto 2013 | Total |
|---|------------|------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| M 1.1: Avanzar en la atención a recomendaciones de CIEES y COPAES, para mejorar el desempeño académico de los estudiantes, a través de reforzar diversos espacios de formación de los programas de pregrado del CUCS | 10.00 | 10.00 | \$ 3,738,598.00 | \$ 2,745,771.00 | \$ 6,484,369.00 |

| Acción | Monto 2012 | Monto 2013 | Total |
|---|---------------|-----------------|-----------------|
| A 1.1.1: Mejorar la infraestructura y equipamiento de los espacios de formación básica de los alumnos de pregrado del CUCS | \$ 636,900.00 | \$ 1,138,000.00 | \$ 1,774,900.00 |

Solicitud de Recursos para la Acción 1.1.1

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|--|------------|---------------------|--------------|--|------------------|---------------------|--------------|--|-----------------|---------------------------|
| R 1.1.1.1: Microscopio de doble cabezal. (MP) | 1 | \$ 55,000.00 | \$ 55,000.00 | Indispensables para la observación en paralelo, y fortalecer el proceso enseñanza aprendizaje. | 1 | \$ 55,000.00 | \$ 55,000.00 | Indispensables para la observación en paralelo, y fortalecer el proceso enseñanza aprendizaje. | \$ 110,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.1.1.2: Paquete de Asa micológica (MP) | 1 | \$ 3,500.00 | \$ 3,500.00 | Necesarias para el transporte y siembra de hongos | Sin Costo | | | | \$ 3,500.00 | Materiales |
| R 1.1.1.3: Canastillas de cristal para tinción (MP) | 8 | \$ 800.00 | \$ 6,400.00 | De uso básico en la preparación de las | Sin Costo | | | | \$ 6,400.00 | Materiales |

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|---|------------|---------------------|---------------------|--|------------|---------------------|---------------------|--|----------------------|---------------------------|
| | | | | tinciones, así como de los cortes histológicos | | | | | | |
| R 1.1.1.4: Refrigerador vertical (de 19 ft3) de cuatro puertas de cristal independientes con congelador y cámaras de 2 a 8 °C, con repisas removibles (MP) | 1 | \$ 18,000.00 | \$ 18,000.00 | Equipo básico para la conservaciones de materiales de laboratorio | | | Sin Costo | | \$ 18,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.1.1.5: Refrigerador vertical de puerta de cristal con control de temperatura de 0 a 8 °C (MP) | 1 | \$ 12,000.00 | \$ 12,000.00 | Equipo básico para la conservaciones de materiales de laboratorio | | | Sin Costo | | \$ 12,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.1.1.6: Dispensador automático de jabón (MP) | 8 | \$ 500.00 | \$ 4,000.00 | Equipo básico para asegurar las condiciones limpieza del personal de laboratorio | | | Sin Costo | | \$ 4,000.00 | Materiales |
| R 1.1.1.7: Secador automático de manos (MP) | 8 | \$ 2,000.00 | \$ 16,000.00 | Equipo básico para asegurar las condiciones limpieza del personal de laboratorio | | | Sin Costo | | \$ 16,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.1.1.8: Mesabancos /pupitres confortables con paleta para la escritura manuscrita o digital. (MP) | 20 | \$ 800.00 | \$ 16,000.00 | Para seminarios, talleres, reuniones académicas y colegiadas de profesores, técnicos e instructores de patología | | | Sin Costo | | \$ 16,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.1.1.9: Reubicación de compresor del cuarto frío (MP) | 1 | \$ 15,000.00 | \$ 15,000.00 | Asegurar mejores condiciones de trabajo laboratorial | | | Sin Costo | | \$ 15,000.00 | Servicios |
| R 1.1.1.10: Mesas de trabajo tipo escritorio, con gavetas y cajoneras (MP) | 2 | \$ 10,000.00 | \$ 20,000.00 | Asegurar mejores condiciones de trabajo laboratorial | | | Sin Costo | | \$ 20,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.1.1.11: Software de análisis científico Matlab, Signal toolbox, estadística avanzada (NC) | 2 | \$ 40,000.00 | \$ 80,000.00 | Contar con software de análisis matemático de alta capacidad para análisis de señales eléctrica imágenes de alta resolución y estadística avanzada | 2 | \$ 40,000.00 | \$ 80,000.00 | Contar con software de análisis matemático de alta capacidad para análisis de señales eléctrica imágenes de alta resolución y estadística avanzada | \$ 160,000.00 | Materiales |

| Concepto | | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|--------------------|--|---------------|------------------------|----------------------|---|---------------|------------------------|----------------------|---|----------------------|---------------------------|
| R 1.1.1.12: | Maniqués simuladores para la enseñanza de la Anatomía (MF) | | | Sin Costo | | 10 | \$ 70,000.00 | \$ 700,000.00 | Atender las recomendaciones en los programas de pregrado de los CIEES y los organismos reconocidos por COPAES en el desarrollo de las actividades educativas de las ciencias morfológicas | \$ 700,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.1.1.13: | Proyectores digitales (MF) | 6 | \$ 8,000.00 | \$ 48,000.00 | Atender las recomendaciones en los programas de pregrado de los CIEES y los organismos reconocidos por COPAES en el desarrollo de las actividades educativas de las ciencias morfológicas | | | Sin Costo | | \$ 48,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.1.1.14: | Computadoras portátiles (MF) | 4 | \$ 13,000.00 | \$ 52,000.00 | Atender las recomendaciones en los programas de pregrado de los CIEES y los organismos reconocidos por COPAES en el desarrollo de las actividades educativas de las ciencias morfológicas | | | Sin Costo | | \$ 52,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.1.1.15: | Computadora de escritorio (MF) | 2 | \$ 15,000.00 | \$ 30,000.00 | Atender las recomendaciones en los programas de pregrado de los CIEES y los organismos reconocidos por COPAES en el desarrollo de las actividades educativas de las ciencias morfológicas | | | Sin Costo | | \$ 30,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.1.1.16: | Pólizas de | 24 | \$ 10,000.00 | \$ 240,000.00 | Garantizar el | 24 | \$ 10,000.00 | \$ 240,000.00 | Garantizar el | \$ 480,000.00 | Servicios |

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|---|------------|---------------------|----------------------|--|------------|---------------------|------------------------|--|------------------------|---------------------------|
| mantenimiento de equipo de laboratorio (FO) | | | | funcionamiento de los equipos de laboratorio para la continuidad de la producción científica y la docencia | | | | funcionamiento de los equipos de laboratorio para la continuidad de la producción científica y la docencia | | |
| R 1.1.1.17: Computadoras portátil lap top procesador Intel Core 15-2430m; memoria ram 4 gb; disco duro 640 gb reproductor y grabador dvd; red inalámbrica 802.11a/b/g/n wifi bluetooth; pantalla led 13.3"; windows 7 home o características similares | 2 | \$ 10,500.00 | \$ 21,000.00 | Mejorar la infraestructura y equipo de los auditorios Rodolfo Morán y Javier García de Alba | 6 | \$ 10,500.00 | \$ 63,000.00 | Mejorar la infraestructura y equipo de los auditorios Rodolfo Morán y Javier García de Alba | \$ 84,000.00 | Infraestructura Académica |
| Total 2012: | | | \$ 636,900.00 | Total 2013: | | | \$ 1,138,000.00 | Total: | \$ 1,774,900.00 | |

| Acción | Monto 2012 | Monto 2013 | Total |
|--|---------------|---------------|-----------------|
| A 1.1.2: Mejorar la infraestructura y equipamiento de los espacios de formación clínica y de práctica profesional (supervisada) de los alumnos de pregrado del CUCS | \$ 861,903.00 | \$ 410,471.00 | \$ 1,272,374.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.1.2**

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|---|------------------|---------------------|----------------------|--|------------------|---------------------|----------------------|--|----------------------|---------------------------|
| R 1.1.2.1: Bancos ergonómicos para laboratorio (TSUPD) | 150 | \$ 950.00 | \$ 142,500.00 | Evitar lesiones de columna por posiciones inadecuadas en el trabajo práctico | Sin Costo | | | | \$ 142,500.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.1.2.2: Hornos para porcelana con bomba giga (TSUPD) | Sin Costo | | | | 1 | \$ 118,000.00 | \$ 118,000.00 | Necesario para la formación práctica de los alumnos del TSUPD | \$ 118,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.1.2.3: Aparato RX CORIX JR, 70kw plus, Brazo flexible (OP) | 2 | \$ 29,400.00 | \$ 58,800.00 | Permite el desarrollo de competencias profesionales específicas para el diagnóstico, pronóstico y tratamiento de problemas | 2 | \$ 29,400.00 | \$ 58,800.00 | Permite el desarrollo de competencias profesionales específicas para el diagnóstico, pronóstico y tratamiento de problemas | \$ 117,600.00 | Infraestructura Académica |

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|--|------------|---------------------|---------------------|--|------------------|---------------------|---------------------|--|---------------------|---------------------------|
| | | | | bucodentales | | | | bucodentales | | |
| R 1.1.2.4: Sistema Laser PINDEX WHALADENT (OP) | 1 | \$ 17,300.00 | \$ 17,300.00 | Conocer el manejo y utilidad que brinda este aparato en la confección con calidad de los modelos de trabajo en prostodoncia fija. | Sin Costo | | | | \$ 17,300.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.1.2.5: Paralelometro NEY (OP) | 2 | \$ 10,200.00 | \$ 20,400.00 | Para el análisis de los modelos de diagnostico de yeso para la elaboración adecuada de la prótesis parcial removible. | Sin Costo | | | | \$ 20,400.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.1.2.6: Soplete manual HANDLE TORCH KIT HARRIS (OP) | 1 | \$ 6,250.00 | \$ 6,250.00 | Permite al estudiante conocer y experimentar el proceso de colado de metales para Prótesis Fijas y removibles, | Sin Costo | | | | \$ 6,250.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.1.2.7: Olla de presión para curado de acrílico ACRIDENSE VI GC (OP) | 1 | \$ 4,180.00 | \$ 4,180.00 | Indispensable para el conocimiento del proceso del curado de acrílico | 1 | \$ 4,180.00 | \$ 4,180.00 | Indispensable para el conocimiento del proceso del curado de acrílico | \$ 8,360.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.1.2.8: Lámpara magnificadora con luz High Tec Lente 3x Vidrio 7.8kg Brazo Extensible (OP) | 10 | \$ 2,550.00 | \$ 25,500.00 | Dotar de visibilidad e Iluminación adecuada el implemento de trabajo para desarrollar con calidad los procesos de laboratorio de prótesis. | Sin Costo | | | | \$ 25,500.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.1.2.9: Maquina centrifuga KERR LAB (OP) | 1 | \$ 10,300.00 | \$ 10,300.00 | El Protesista dental debe aprender a manejar con habilidad y destreza esta máquina | 1 | \$ 10,300.00 | \$ 10,300.00 | El Protesista dental debe aprender a manejar con habilidad y destreza esta máquina | \$ 20,600.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.1.2.10: Prensas manuales HANDLER 39 DELUX (OP) | 3 | \$ 7,620.00 | \$ 22,860.00 | Manipular de forma fácil acrílicos y confeccionar aparatos ortopédicos dentales, Prótesis Removibles y Totales | Sin Costo | | | | \$ 22,860.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.1.2.11: Lámpara para resina fotocurable (OP) | 3 | \$ 4,430.00 | \$ 13,290.00 | Permite al estudiante de la carrera de Cirujano Dentista familiarizarse con uno | Sin Costo | | | | \$ 13,290.00 | Infraestructura Académica |

| Concepto | | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|--------------------|---|------------|---------------------|---------------------|---|------------|---------------------|---------------------|---|---------------------|---------------------------|
| | | | | | de los materiales de uso generalizado en la atención odontológica | | | | | | |
| R 1.1.2.12: | Prensa Hidráulica SARATOGO (OP) | 1 | \$ 19,563.00 | \$ 19,563.00 | Familiarizarse con el uso de la prensa Hidráulica y reflexionar en la calidad del procesado del acrílico que se logra con este tipo de aparatos | | | Sin Costo | | \$ 19,563.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.1.2.13: | Vaporizador STEAMEN II. TRASPORTABLE (OP) | 1 | \$ 15,960.00 | \$ 15,960.00 | El técnico protesista debe aprender su manejo y utilidad, | 1 | \$ 15,960.00 | \$ 15,960.00 | El técnico protesista debe aprender su manejo y utilidad, | \$ 31,920.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.1.2.14: | Punteadoras MIDWEST ORTHO (OP) | 2 | \$ 12,000.00 | \$ 24,000.00 | Permite que el estudiante de la carrera de cirujano dentista conozca y aprenda a manipular la confección de bandas | | | Sin Costo | | \$ 24,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.1.2.15: | Chuck para motor de banco velocidad (Dixon) (OP) | 10 | \$ 500.00 | \$ 5,000.00 | Indispensable su uso en los laboratorios dentales | | | Sin Costo | | \$ 5,000.00 | Materiales |
| R 1.1.2.16: | Sin fin para motor de banco (Búfalo) (OP) | 10 | \$ 360.00 | \$ 3,600.00 | Indispensable su uso en los laboratorios dentales | | | Sin Costo | | \$ 3,600.00 | Materiales |
| R 1.1.2.17: | Amalgamador TECHNO (OP) | 2 | \$ 6,600.00 | \$ 13,200.00 | Que el estudiante de la carrera de Cirujano Dentista comprenda el manejo con precisión de la amalgama | | | Sin Costo | | \$ 13,200.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.1.2.18: | ROTAVAPOR con control digital , velocidad 20-240 rpm, ,incluye juego de vidrieria diagonal de 1 litro modelo, lev311 + hb05 .opera con 110v MARCA LABTECH (RHCDI) | 1 | \$ 64,000.00 | \$ 64,000.00 | Se utilizará para realizar prácticas de las unidades de aprendizaje de bromatología, biotecnología, toxicología de la licenciatura en nutrición | | | Sin Costo | | \$ 64,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.1.2.19: | Desecador de gabinete en acero inoxidable, incluye un higrómetro montado en la puerta fácil de leer y dos | 1 | \$ 55,000.00 | \$ 55,000.00 | El equipo forma parte de los sistemas de bioseguridad en el laboratorio | | | Sin Costo | | \$ 55,000.00 | Infraestructura Académica |

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|---|------------|---------------------|---------------------|--|------------|---------------------|---------------------|---|---------------------|---------------------------|
| charolas ajustables de acero inoxidable dim. marca Boekel, (RHCDI) | | | | | | | | | | |
| R 1.1.2.20: Desecador de gabinete en acero inoxidable, incluye un higrómetro montado en la puerta fácil de leer y dos charolas ajustables de acero inoxidable dim. marca Boekel, (RHCDI) | 1 | \$ 55,000.00 | \$ 55,000.00 | El equipo forma parte de los sistemas de bioseguridad en el laboratorio | | | Sin Costo | | \$ 55,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.1.2.21: Electrodo (hi-1230b electrodo comb ph, de ultem, bnc. c/calomel. HANNA (RHCDI) | 1 | \$ 25,000.00 | \$ 25,000.00 | Indispensable para el potenciómetro portátil que mide grados de acidez y permite realizar trabajo de campo | | | Sin Costo | | \$ 25,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.1.2.22: Medidor portátil de actividad de agua (RHCDI) | | | Sin Costo | | 1 | \$ 50,000.00 | \$ 50,000.00 | Cuidar el contenido de agua en los productos que se desarrollen a fin de evitar la presencia de microorganismos | \$ 50,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.1.2.23: Espátula (RHCDI) | | | Sin Costo | | 4 | \$ 275.00 | \$ 1,100.00 | Material de uso común de laboratorio | \$ 1,100.00 | Materiales |
| R 1.1.2.24: Bureta Accu-Red c/llave de teflón de 50 ml mca. Pyrex (RHCDI) | | | Sin Costo | | 7 | \$ 1,002.00 | \$ 7,014.00 | Material de uso común de laboratorio | \$ 7,014.00 | Materiales |
| R 1.1.2.25: Caja Petri de vidrio de 100 x 1.5 mm Mca. Paul Mariefne (RHCDI) | | | Sin Costo | | 50 | \$ 31.00 | \$ 1,550.00 | Material de uso común de laboratorio | \$ 1,550.00 | Materiales |
| R 1.1.2.26: Capsula de porcelana forma alta de 30 ml Mca Milab (RHCDI) | | | Sin Costo | | 16 | \$ 66.00 | \$ 1,056.00 | Material de uso común de laboratorio | \$ 1,056.00 | Materiales |
| R 1.1.2.27: Crisol Gooch forma alta 25 ml (RHCDI) | | | Sin Costo | | 2 | \$ 2,500.00 | \$ 5,000.00 | Material de uso común de laboratorio | \$ 5,000.00 | Materiales |
| R 1.1.2.28: Matraz balón fondo plano de 250 ml. Con tapón esmerilado de 24x40 (RHCDI) | | | Sin Costo | | 4 | \$ 183.00 | \$ 732.00 | Material de uso común de laboratorio | \$ 732.00 | Materiales |
| R 1.1.2.29: Paquete e vasos de 100 ml para equipo de extracción de grasas Goldfish (RHCDI) | | | Sin Costo | | 1 | \$ 3,005.00 | \$ 3,005.00 | Material de uso común de laboratorio | \$ 3,005.00 | Materiales |

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|---|------------|---------------------|------------------|--------------------|------------|---------------------|--------------------|--------------------------------------|--------------------|------------|
| R 1.1.2.30: Porta cartuchos para extractor de grasas Goldfish (RHCDI) | | | Sin Costo | | 2 | \$ 1,750.00 | \$ 3,500.00 | Material de uso común de laboratorio | \$ 3,500.00 | Materiales |
| R 1.1.2.31: Paquete de vasos recuperadores para extractor de grasas Goldfish (RHCDI) | | | Sin Costo | | 1 | \$ 1,000.00 | \$ 1,000.00 | Material de uso común de laboratorio | \$ 1,000.00 | Materiales |
| R 1.1.2.32: Matraz volumétrico con tapón de vidrio de 250 ml (RHCDI) | | | Sin Costo | | 6 | \$ 344.00 | \$ 2,064.00 | Material de uso común de laboratorio | \$ 2,064.00 | Materiales |
| R 1.1.2.33: Matraz volumétrico con tapón de vidrio de 100 ml (RHCDI) | | | Sin Costo | | 6 | \$ 344.00 | \$ 2,064.00 | Material de uso común de laboratorio | \$ 2,064.00 | Materiales |
| R 1.1.2.34: Matraz Erlenmeyer con boca esmerilada 250 ml 24/40 (cj con 10) (RHCDI) | | | Sin Costo | | 10 | \$ 206.00 | \$ 2,060.00 | Material de uso común de laboratorio | \$ 2,060.00 | Materiales |
| R 1.1.2.35: Matraz Erlenmeyer graduado de 250 ml mca. Kimax (RHCDI) | | | Sin Costo | | 10 | \$ 56.00 | \$ 560.00 | Material de uso común de laboratorio | \$ 560.00 | Materiales |
| R 1.1.2.36: Matraz Erlenmeyer graduado de 125 ml mca. Kimax (RHCDI) | | | Sin Costo | | 10 | \$ 60.00 | \$ 600.00 | Material de uso común de laboratorio | \$ 600.00 | Materiales |
| R 1.1.2.37: Matraz Erlenmeyer graduado de 50 ml mca. Kimax (RHCDI) | | | Sin Costo | | 4 | \$ 45.00 | \$ 180.00 | Material de uso común de laboratorio | \$ 180.00 | Materiales |
| R 1.1.2.38: Matraz filtración kitazato de 500 ml mca. Kimax (RHCDI) | | | Sin Costo | | 10 | \$ 228.00 | \$ 2,280.00 | Material de uso común de laboratorio | \$ 2,280.00 | Materiales |
| R 1.1.2.39: Matraz para determinación de yodo c /tapón de vidrio de 250 ml mca Pyrex (RHCDI) | | | Sin Costo | | 8 | \$ 250.00 | \$ 2,000.00 | Material de uso común de laboratorio | \$ 2,000.00 | Materiales |
| R 1.1.2.40: Matraz de filtración Kitasato de 1000 ml. (RHCDI) | | | Sin Costo | | 6 | \$ 366.00 | \$ 2,196.00 | Material de uso común de laboratorio | \$ 2,196.00 | Materiales |
| R 1.1.2.41: Embudo de separación con llave de teflón de 250 ml (RHCDI) | | | Sin Costo | | 6 | \$ 700.00 | \$ 4,200.00 | Material de uso común de laboratorio | \$ 4,200.00 | Materiales |
| R 1.1.2.42: Pipetas graduadas de 2 ml (RHCDI) | | | Sin Costo | | 10 | \$ 55.00 | \$ 550.00 | Material de uso común de laboratorio | \$ 550.00 | Materiales |

| Concepto | | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|-------------|--|------------|---------------------|------------|--------------------|------------|---------------------|-------------|--------------------------------------|-----------------|------------|
| R 1.1.2.43: | Pipetas graduadas 5 ml (RHCDI) | | | Sin Costo | | 10 | \$ 60.00 | \$ 600.00 | Material de uso común de laboratorio | \$ 600.00 | Materiales |
| R 1.1.2.44: | Pipetas graduadas 10 ml (RHCDI) | | | Sin Costo | | 10 | \$ 65.00 | \$ 650.00 | Material de uso común de laboratorio | \$ 650.00 | Materiales |
| R 1.1.2.45: | Vaso de precipitado graduado de 1000 ml (RHCDI) | | | Sin Costo | | 3 | \$ 110.00 | \$ 330.00 | Material de uso común de laboratorio | \$ 330.00 | Materiales |
| R 1.1.2.46: | Vaso de precipitado de 250 mca. Kimax (RHCDI) | | | Sin Costo | | 10 | \$ 42.00 | \$ 420.00 | Material de uso común de laboratorio | \$ 420.00 | Materiales |
| R 1.1.2.47: | Vaso de precipitado de 600 ml (RHCDI) | | | Sin Costo | | 5 | \$ 50.00 | \$ 250.00 | Material de uso común de laboratorio | \$ 250.00 | Materiales |
| R 1.1.2.48: | Vaso de precipitado graduado de 50 ml mca. Kimax (RHCDI) | | | Sin Costo | | 10 | \$ 36.00 | \$ 360.00 | Material de uso común de laboratorio | \$ 360.00 | Materiales |
| R 1.1.2.49: | Equipo de vidrio Soxhlet de 250 ml. (RHCDI) | | | Sin Costo | | 1 | \$ 3,750.00 | \$ 3,750.00 | Material de uso común de laboratorio | \$ 3,750.00 | Materiales |
| R 1.1.2.50: | Cartucho para extracción Whatman 22x80 mm (caja con 25) (RHCDI) | | | Sin Costo | | 4 | \$ 1,540.00 | \$ 6,160.00 | Material de uso común de laboratorio | \$ 6,160.00 | Materiales |
| R 1.1.2.51: | Papel filtro no. 2 de 110 mm de diam paquete con 100 pza mca Whatman (RHCDI) | | | Sin Costo | | 5 | \$ 380.00 | \$ 1,900.00 | Material de uso común de laboratorio | \$ 1,900.00 | Materiales |
| R 1.1.2.52: | Papel filtro no. 54 de 110 mm de diametro paquete con 100 pzas mca Whatman (RHCDI) | | | Sin Costo | | 5 | \$ 750.00 | \$ 3,750.00 | Material de uso común de laboratorio | \$ 3,750.00 | Materiales |
| R 1.1.2.53: | Papel filtro no. 40 de 110 mm de diametro paquete con 100 pzas mca Whatman (RHCDI) | | | Sin Costo | | 5 | \$ 950.00 | \$ 4,750.00 | Material de uso común de laboratorio | \$ 4,750.00 | Materiales |
| R 1.1.2.54: | Papel filtro no. 50 de 110 mm de diametro paquete con 100 pzas mca Whatman (RHCDI) | | | Sin Costo | | 5 | \$ 750.00 | \$ 3,750.00 | Material de uso común de laboratorio | \$ 3,750.00 | Materiales |
| R 1.1.2.55: | Papel parafilm 5cm x 76mt/rollo (RHCDI) | | | Sin Costo | | 2 | \$ 450.00 | \$ 900.00 | Material de uso común de laboratorio | \$ 900.00 | Materiales |
| R 1.1.2.56: | Termómetro vidrio | | | Sin Costo | | 5 | \$ 150.00 | \$ 750.00 | Material de uso común de laboratorio | \$ 750.00 | Materiales |

| Concepto | | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|--------------------|---|------------|---------------------|---------------------|--|------------|---------------------|---------------------|--|---------------------|---------------------------|
| | c/relleno alcohol, -20 a 150°C. (RHCDI) | | | | | | | | de laboratorio | | |
| R 1.1.2.57: | Escobillón para matraz mediano (RHCDI) | | | Sin Costo | | 6 | \$ 50.00 | \$ 300.00 | Material de uso común de laboratorio | \$ 300.00 | Materiales |
| R 1.1.2.58: | Respirador (equipo de seguridad personal) (RHCDI) | | | Sin Costo | | 1 | \$ 2,210.00 | \$ 2,210.00 | Material de uso común de laboratorio | \$ 2,210.00 | Materiales |
| R 1.1.2.59: | Lentes de seguridad (paquete con 12) (RHCDI) | | | Sin Costo | | 1 | \$ 290.00 | \$ 290.00 | Material de uso común de laboratorio | \$ 290.00 | Materiales |
| R 1.1.2.60: | Guantes para sustancias corrosivas (caja con 12) medianos (RHCDI) | | | Sin Costo | | 1 | \$ 350.00 | \$ 350.00 | Material de uso común de laboratorio | \$ 350.00 | Materiales |
| R 1.1.2.61: | Tanque de Óxido nítrico INFRA (RHCDI) | 1 | \$ 7,400.00 | \$ 7,400.00 | Material de uso común de laboratorio | | | Sin Costo | | \$ 7,400.00 | Materiales |
| R 1.1.2.62: | Tanque de Aire comprimido INFRA (RHCDI) | 2 | \$ 1,100.00 | \$ 2,200.00 | Material de uso común de laboratorio | 2 | \$ 1,100.00 | \$ 2,200.00 | Material de uso común de laboratorio | \$ 4,400.00 | Materiales |
| R 1.1.2.63: | Computadoras HP PAVILION AIO 320-1022 (RHCDI) | 1 | \$ 31,600.00 | \$ 31,600.00 | Los consultorios no cuentan con equipo de escritorio para atender y registrar a los pacientes | 1 | \$ 31,600.00 | \$ 31,600.00 | Los consultorios no cuentan con equipo de escritorio para atender y registrar a los pacientes | \$ 63,200.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.1.2.64: | Impresoras Epson L-200 (RHCDI) | 1 | \$ 8,000.00 | \$ 8,000.00 | El flujo de consultas que atienden pasantes y practicantes, justifica la adquisición de estos equipos. | 1 | \$ 8,000.00 | \$ 8,000.00 | El flujo de consultas que atienden pasantes y practicantes, justifica la adquisición de estos equipos. | \$ 16,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.1.2.65: | Báscula TANITA BC-568 (RHCDI) | 2 | \$ 7,500.00 | \$ 15,000.00 | Los pasantes y practicantes, en los campos hospitalarios, no cuentan con equipo para desempeñar sus actividades. | 2 | \$ 7,500.00 | \$ 15,000.00 | Los pasantes y practicantes, en los campos hospitalarios, no cuentan con equipo para desempeñar sus actividades. | \$ 30,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.1.2.66: | Cintas Antropométricas metálicas Rosscraft (RHCDI) | 5 | \$ 850.00 | \$ 4,250.00 | Los pasantes y practicantes, en los campos hospitalarios, no cuentan con equipo para desempeñar sus actividades. | 5 | \$ 850.00 | \$ 4,250.00 | Los pasantes y practicantes, en los campos hospitalarios, no cuentan con equipo para desempeñar sus actividades. | \$ 8,500.00 | Materiales |
| R 1.1.2.67: | Dinamómetros Digital Takei 19 (RHCDI) | 2 | \$ 6,500.00 | \$ 13,000.00 | Los pasantes y practicantes, en los | 2 | \$ 6,500.00 | \$ 13,000.00 | Los pasantes y practicantes, en los | \$ 26,000.00 | Infraestructura Académica |

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|---|------------|---------------------|---------------------|---|------------|---------------------|--------------------|--|---------------------|---------------------------|
| | | | | campos hospitalarios, no cuentan con equipo para desempeñar sus actividades. | | | | campos hospitalarios, no cuentan con equipo para desempeñar sus actividades. | | |
| R 1.1.2.68: Baumanómetros digitales de escritorio (RHCDI) | | | Sin Costo | | 4 | \$ 1,250.00 | \$ 5,000.00 | Los pasantes y practicantes, en los campos hospitalarios, no cuentan con equipo para desempeñar sus actividades. | \$ 5,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.1.2.69: Equipo de cómputo para escritorio procesador Core i5 2a generación; memoria ram de 4 gb; disco duro de 1 terabyte; unidad de dvd writer windows 7 pantalla led de 23"; microsoft office 2010 starter (PA) o con características similares o superiores | 1 | \$ 18,750.00 | \$ 18,750.00 | Con el propósito de mejorar la calidad de atención a alumnos y a receptores de practicantes, los equipos de cómputo de las 4 Academias y de la Coordinación de Extensión deberán renovarse ya que tienen más de 5 años de antigüedad. | | | Sin Costo | | \$ 18,750.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.1.2.70: Computadoras portátil lap top procesador Intel Core 15-2430m; memoria ram 4 gb; disco duro 640 gb reproductor y grabador dvd; red inalámbrica 802.11a/b/g/n wifi bluetooth; pantalla led 13.3"; windows 7 home (PA) o con características similares o superiores | 4 | \$ 15,000.00 | \$ 60,000.00 | Es indispensable consolidar la vinculación del Departamento con la sociedad mediante la permanente comunicación con responsables de los escenarios de PPS. | | | Sin Costo | | \$ 60,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.1.2.71: Computadoras portátil lap top procesador Intel Core 15-2430m; memoria ram 4 gb; disco duro 640 gb reproductor y grabador dvd; red inalámbrica 802.11a/b/g/n wifi bluetooth; pantalla led 13.3"; windows 7 home | 4 | \$ 15,000.00 | \$ 60,000.00 | Es indispensable consolidar la vinculación del Departamento con la sociedad mediante la permanente comunicación con responsables de los escenarios de PPS. | | | Sin Costo | | \$ 60,000.00 | Infraestructura Académica |

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|---|------------|---------------------|----------------------|--|------------------|---------------------|----------------------|--------------------|------------------------|---------------------------|
| (PA) o con características similares o superiores | | | | | | | | | | |
| R 1.1.2.72: Proyector cañón Sony videoprojector vpl ex145; luminosidad 3100. resolución nativa sxga 1024x768; resolución máxima 1600 x 1200; tecnología 3lcd; contraste 4000:1; proyección max 300" a 7.62m; preparado hdtv. (PA) o con características similares o superiores | 4 | \$ 10,000.00 | \$ 40,000.00 | Es indispensable consolidar la vinculación del Departamento con la sociedad mediante la permanente comunicación con responsables de los escenarios de PPS. | Sin Costo | | | | \$ 40,000.00 | Infraestructura Académica |
| Total 2012: | | | \$ 861,903.00 | Total 2013: | | | \$ 410,471.00 | Total: | \$ 1,272,374.00 | |

| Acción | Monto 2012 | Monto 2013 | Total |
|--|-----------------|-----------------|-----------------|
| A 1.1.3: Atender los requerimientos para fortalecer la innovación en los procesos de enseñanza aprendizaje centrados en el estudiante | \$ 1,646,688.00 | \$ 1,136,534.00 | \$ 2,783,222.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.1.3**

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|---|------------|---------------------|----------------------|---|------------|---------------------|----------------------|---|------------------------|---------------------------|
| R 1.1.3.1: Computadoras de escritorio empresarial PC All-in-one, monitor 21", 4Gb memoria RAM, HDD 250 Gb y procesador i5 o con características similares o superiores | 60 | \$ 13,000.00 | \$ 780,000.00 | Los laboratorios de cómputo ofrecen servicios de apoyo académico para los estudiantes, el uso de los equipos es gratuito. Las computadoras son en su mayoría obsoletas. | 60 | \$ 13,000.00 | \$ 780,000.00 | Los laboratorios de cómputo ofrecen servicios de apoyo académico para los estudiantes, el uso de los equipos es gratuito. Las computadoras son en su mayoría obsoletas. | \$ 1,560,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.1.3.2: Computadoras de escritorio iMAC, monitor 21.5", procesador intel i5, HDD 500 Gb, 4Gb memoria RAM, conectividad wi-fi o con | 10 | \$ 23,000.00 | \$ 230,000.00 | Los laboratorios de cómputo ofrecen servicios de apoyo académico para los estudiantes, el uso de los equipos es gratuito. | 10 | \$ 23,000.00 | \$ 230,000.00 | Los laboratorios de cómputo ofrecen servicios de apoyo académico para los estudiantes, el uso de los equipos es gratuito. | \$ 460,000.00 | Infraestructura Académica |

| Concepto | | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|--------------------|--|------------------|---------------------|---------------------|---|------------------|---------------------|---------------------|---|---------------------|---------------------------|
| | características similares o superiores | | | | Las computadoras son en su mayoría obsoletas. | | | | Las computadoras son en su mayoría obsoletas. | | |
| R 1.1.3.3: | Multifuncional Xerox 3100!X (Psicología) | Sin Costo | | | | 1 | \$ 2,999.00 | \$ 2,999.00 | Facilitar los procesos académicos que realiza la Coordinación | \$ 2,999.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.1.3.4: | Silla ejecutiva respaldo alto Oficce Depot (Psicología) | Sin Costo | | | | 1 | \$ 1,999.00 | \$ 1,999.00 | Facilitar los procesos académicos que realiza la Coordinación | \$ 1,999.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.1.3.5: | Librero 5 repisas acero y madera Office Max (Psicología) | Sin Costo | | | | 1 | \$ 1,149.00 | \$ 1,149.00 | Facilitar los procesos académicos que realiza la Coordinación | \$ 1,149.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.1.3.6: | Laptop Dell Inspiron o con características similares o superiores(Psicología) | Sin Costo | | | | 1 | \$ 6,999.00 | \$ 6,999.00 | Facilitar los procesos académicos que realiza la Coordinación | \$ 6,999.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.1.3.7: | Proyector Optoma (Psicología) | Sin Costo | | | | 1 | \$ 6,989.00 | \$ 6,989.00 | Facilitar los procesos académicos que realiza la Coordinación | \$ 6,989.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.1.3.8: | Desktop Dell Inspiron (Psicología) | Sin Costo | | | | 1 | \$ 11,999.00 | \$ 11,999.00 | Facilitar los procesos académicos que realiza la Coordinación | \$ 11,999.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.1.3.9: | Pasaje aéreo para asistir a la XII Reunión Nacional de la Red Colaborativa de Recursos Humanos en Salud | 1 | \$ 10,000.00 | \$ 10,000.00 | Facilitar los procesos académicos que realiza la Coordinación | 1 | \$ 10,000.00 | \$ 10,000.00 | Facilitar los procesos académicos que realiza la Coordinación | \$ 20,000.00 | Servicios |
| R 1.1.3.10: | Edición de uno de los resultados de los programas (proceso de acreditación, tutorías, seguimiento de egresados) (Psicología) | 1 | \$ 7,500.00 | \$ 7,500.00 | Facilitar los procesos académicos que realiza la Coordinación | Sin Costo | | | | \$ 7,500.00 | Servicios |
| R 1.1.3.11: | Codex de videoconferencia (Cs del MH) | 1 | \$ 48,000.00 | \$ 48,000.00 | Se requiere aplicar las TIC en el proceso de aprendizaje del alumno | Sin Costo | | | | \$ 48,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.1.3.12: | Pantalla LCD de 55"(Cs del MH) | 1 | \$ 14,000.00 | \$ 14,000.00 | Se requiere aplicar las TIC en el proceso de aprendizaje del alumno | Sin Costo | | | | \$ 14,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.1.3.13: | Pantalla electrica automática (Cs del MH) | 1 | \$ 11,800.00 | \$ 11,800.00 | Se requiere aplicar las TIC en el proceso de aprendizaje del alumno | Sin Costo | | | | \$ 11,800.00 | Infraestructura Académica |

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|--|------------------|---------------------|---------------------|---|------------------|---------------------|--------------------|---|---------------------|---------------------------|
| R 1.1.3.14: Cañón de videoproyección de 3000 ANSI Lumens (Cs del MH) | 1 | \$ 12,500.00 | \$ 12,500.00 | Se requiere aplicar las TIC en el proceso de aprendizaje del alumno | Sin Costo | | | | \$ 12,500.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.1.3.15: Servicio de instalación y configuración (Cs del MH) | 1 | \$ 4,600.00 | \$ 4,600.00 | Se requiere aplicar las TIC en el proceso de aprendizaje del alumno | Sin Costo | | | | \$ 4,600.00 | Servicios |
| R 1.1.3.16: Amplificador Integrado para sonido (Cs del MH) | Sin Costo | | | | 1 | \$ 5,000.00 | \$ 5,000.00 | Se requiere aplicar las TIC en el proceso de aprendizaje del alumno | \$ 5,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.1.3.17: Bocinas JBL de 80 Watts sonido acústico (Cs del MH) | Sin Costo | | | | 4 | \$ 1,000.00 | \$ 4,000.00 | Se requiere aplicar las TIC en el proceso de aprendizaje del alumno | \$ 4,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.1.3.18: Micrófonos inalámbricos Hitachi (Cs del MH) | Sin Costo | | | | 2 | \$ 3,000.00 | \$ 6,000.00 | Se requiere aplicar las TIC en el proceso de aprendizaje del alumno | \$ 6,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.1.3.19: Servicio de instalación (Cs del MH) | Sin Costo | | | | 1 | \$ 3,000.00 | \$ 3,000.00 | Se requiere aplicar las TIC en el proceso de aprendizaje del alumno | \$ 3,000.00 | Servicios |
| R 1.1.3.20: Cañón Sony de 3600 ANSI LUMENES Modelo VPL-EX175 (CI) | 3 | \$ 15,000.00 | \$ 45,000.00 | La utilización de nueva tecnología didáctica y laboratorial para la adquisición de saberes y desarrollo de nuevas habilidades que posteriormente se aplicaran en el campo clínico de la licenciatura. | Sin Costo | | | | \$ 45,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.1.3.21: Pantallas de proyección eléctrica de 1.80 x 2.00 mts (CI) | 2 | \$ 15,000.00 | \$ 30,000.00 | La utilización de nueva tecnología didáctica y laboratorial para la adquisición de saberes y desarrollo de nuevas habilidades que posteriormente se aplicaran en el campo clínico de la licenciatura. | Sin Costo | | | | \$ 30,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.1.3.22: Soportes para cañón (CI) | 5 | \$ 3,500.00 | \$ 17,500.00 | La utilización de nueva tecnología didáctica y laboratorial para la adquisición de saberes y desarrollo de nuevas | Sin Costo | | | | \$ 17,500.00 | Infraestructura Académica |

| Concepto | | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|--------------------|--|------------|---------------------|---------------------|---|------------|---------------------|---------------------|---|---------------------|---------------------------|
| | | | | | habilidades que posteriormente se aplicaran en el campo clinico de la licenciatura. | | | | | | |
| R 1.1.3.23: | Pizarrón electrónico interactivo (CI) | | | Sin Costo | | 1 | \$ 56,400.00 | \$ 56,400.00 | La utilizacion de nueva tecnologia didctica y laboratorial para la adquisicion de sabres y desarrollo de nuevas habilidades que posteriormente se aplicaran en el campo clinico de la licenciatura. | \$ 56,400.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.1.3.24: | "Hp pavilion aio 420-1045 Procesador intel core i3-2100 segunda generacion memoria ram 6 gb disco duro 2 tb dvd supermulti red inalámbrica 802.11b/g/n monitorled 21.5" full hd multitouch (CI) o con características similares o superiores" | 5 | \$ 16,000.00 | \$ 80,000.00 | La utilizacion de nueva tecnologia didctica y laboratorial para la adquisicion de sabres y desarrollo de nuevas habilidades que posteriormente se aplicaran en el campo clinico de la licenciatura. | | | Sin Costo | | \$ 80,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.1.3.25: | Cable para proyección (CI) | 14 | \$ 300.00 | \$ 4,200.00 | La utilizacion de nueva tecnologia didctica y laboratorial para la adquisicion de sabres y desarrollo de nuevas habilidades que posteriormente se aplicaran en el campo clinico de la licenciatura. | | | Sin Costo | | \$ 4,200.00 | Materiales |
| R 1.1.3.26: | Soportes para CPU (CI) | 14 | \$ 2,500.00 | \$ 35,000.00 | La utilizacion de nueva tecnologia didctica y laboratorial para la adquisicion de sabres y desarrollo de nuevas habilidades que posteriormente se aplicaran en el campo | | | Sin Costo | | \$ 35,000.00 | Materiales |

| Concepto | | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|--------------------|---|------------|---------------------|---------------------|---|------------|---------------------|------------------|--------------------|---------------------|---------------------------|
| | | | | | clinico de la licenciatura. | | | | | | |
| R 1.1.3.27: | Motores de mesa marca PELVA (CI) | 3 | \$ 2,628.00 | \$ 7,884.00 | La utilizacion de nueva tecnologia didctica y laboratorial para la adquisicion de sabres y desarrollo de nuevas habilidades que posteriormente se aplicaran en el campo clinico de la licenciatura. | | | Sin Costo | | \$ 7,884.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.1.3.28: | Rebajadores para modelos de yeso marca PELVA (CI) | 2 | \$ 4,000.00 | \$ 8,000.00 | La utilizacion de nueva tecnologia didctica y laboratorial para la adquisicion de sabres y desarrollo de nuevas habilidades que posteriormente se aplicaran en el campo clinico de la licenciatura. | | | Sin Costo | | \$ 8,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.1.3.29: | Amalgamadores simple una sola función marca CEMADI (CI) | 3 | \$ 1,308.00 | \$ 3,924.00 | La utilizacion de nueva tecnologia didctica y laboratorial para la adquisicion de sabres y desarrollo de nuevas habilidades que posteriormente se aplicaran en el campo clinico de la licenciatura | | | Sin Costo | | \$ 3,924.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.1.3.30: | Lámparas de fotocurado de resina marca LORMA con aditamentos para blanqueamiento (CI) | 5 | \$ 3,468.00 | \$ 17,340.00 | La utilizacion de nueva tecnologia didctica y laboratorial para la adquisicion de sabres y desarrollo de nuevas habilidades que posteriormente se aplicaran en el campo clinico de la licenciatura | | | Sin Costo | | \$ 17,340.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.1.3.31: | Bancos para laboratorio (CI) | 30 | \$ 700.00 | \$ 21,000.00 | La utilizacion de nueva tecnologia didctica y laboratorial para la adquisicion de sabres y desarrollo de nuevas | | | Sin Costo | | \$ 21,000.00 | Infraestructura Académica |

| Concepto | | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|--------------------|---|------------|---------------------|----------------------|--|------------|---------------------|--------------------|--|----------------------|---------------------------|
| | | | | | habilidades que posteriormente se aplicaran en el campo clinico de la licenciatura | | | | | | |
| R 1.1.3.32: | Silla giratoria (CI) | 50 | \$ 2,300.00 | \$ 115,000.00 | La utilizacion de nueva tecnologia didctica y laboratorial para la adquisicion de sabres y desarrollo de nuevas habilidades que posteriormente se aplicaran en el campo clinico de la licenciatura | | | | Sin Costo | \$ 115,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.1.3.33: | Regulador No BREAKE 1350 VA CYBERPOWER (CI) | | | Sin Costo | | 1 | \$ 4,500.00 | \$ 4,500.00 | La utilizacion de nueva tecnologia didctica y laboratorial para la adquisicion de sabres y desarrollo de nuevas habilidades que posteriormente se aplicaran en el campo clinico de la licenciatura | \$ 4,500.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.1.3.34: | Silla giratoria con respaldo lumbar (CI) | 50 | \$ 2,300.00 | \$ 115,000.00 | Renovacion de equipo e instrumental que permiten la practica clinica del alumno en las clinicas odontologicas | | | | Sin Costo | \$ 115,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.1.3.35: | Juego de elevadores infantiles (recto en dos tamaños, un par de curvos) (CI) | 5 | \$ 1,000.00 | \$ 5,000.00 | Renovacion de equipo e instrumental que permiten la practica clinica del alumno en las clinicas odontologicas | | | | Sin Costo | \$ 5,000.00 | Materiales |
| R 1.1.3.36: | Juego de forceps e infantiles (anteriores sup. Anteriores inferiores, molares inferiores, molares superiores y fragmentos) (CI) | 5 | \$ 1,000.00 | \$ 5,000.00 | Renovacion de equipo e instrumental que permiten la practica clinica del alumno en las clinicas odontologicas | | | | Sin Costo | \$ 5,000.00 | Materiales |
| R 1.1.3.37: | Negatoscopios (CI) | 12 | \$ 970.00 | \$ 11,640.00 | Renovacion de equipo e instrumental que permiten la practica clinica del alumno en | | | | Sin Costo | \$ 11,640.00 | Materiales |

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo | |
|---|------------|---------------------|------------------------|---|-------------|---------------------|--------------------|---|--------------------|---------------------------|--|
| | | | | las clinicas odontologicas | | | | | | | |
| R 1.1.3.38: Silla Apilable Milano Negra Silla Apilable Milano Negro Alto 77.5 Cm Ancho 49.5 Cm Profundo 54 Cm (CI) | | | Sin Costo | | 10 | \$ 550.00 | \$ 5,500.00 | Renovacion de equipo e instrumental que permiten la practica clinica del alumno en las clinicas odontologicas | \$ 5,500.00 | Infraestructura Académica | |
| R 1.1.3.39: Hp Laserjet Pro Cp1025 Nwvelocidad Impresion Color 4 Ppm Velocidad Impresion Negro 17 Ppm Resolucion 600 X 600 Dpi Conectividad Usb 2.0 Bandeja Tamaño Carta Inalambrica (CI) o con características similares o superiores | 2 | \$ 3,400.00 | \$ 6,800.00 | De acuerdo a las observaciones de la COPAES y CIIES en cuanto al personal academico, se requiere la adecuacion de un espacio para el trabajo del docente de la Licenciatura en Cirujano Dentista. | | | Sin Costo | | \$ 6,800.00 | Infraestructura Académica | |
| Total 2012: | | | \$ 1,646,688.00 | | Total 2013: | | | \$ 1,136,534.00 | Total: | \$ 2,783,222.00 | |

| Acción | Monto 2012 | Monto 2013 | Total |
|---|---------------|--------------|---------------|
| A 1.1.4: Fortalecer la vinculación del CUCS con la sociedad a través requerimientos de infraestructura y equipo en diversas áreas que prestan servicios a la comunidad | \$ 593,107.00 | \$ 60,766.00 | \$ 653,873.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.1.4**

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|--|------------|---------------------|---------------------|--|------------|---------------------|---------------------|--|---------------------|---------------------------|
| R 1.1.4.1: Computadora Apple iMac o con características similares o superiores(C. Ext.) | 1 | \$ 29,999.00 | \$ 29,999.00 | Equipo indispensable para el trabajo que la Unidad de Bolsa de Trabajo realiza | 1 | \$ 29,999.00 | \$ 29,999.00 | Equipo indispensable para el trabajo que la Unidad de Bolsa de Trabajo realiza | \$ 59,998.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.1.4.2: Escritorio en L Office Depot Cristal (C. Ext.) | 1 | \$ 6,999.00 | \$ 6,999.00 | Equipo indispensable para el trabajo que la Unidad de Bolsa de Trabajo realiza | 1 | \$ 6,999.00 | \$ 6,999.00 | Equipo indispensable para el trabajo que la Unidad de Bolsa de Trabajo realiza | \$ 13,998.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.1.4.3: Silla ejecutiva Corporate Office Depot (C. Ext.) | 1 | \$ 2,599.00 | \$ 2,599.00 | Equipo indispensable para el trabajo que la Unidad de Bolsa de | 1 | \$ 2,599.00 | \$ 2,599.00 | Equipo indispensable para el trabajo que la Unidad de Bolsa de | \$ 5,198.00 | Infraestructura Académica |

| Concepto | | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|--------------------|--|------------|---------------------|----------------------|---|------------------|---------------------|---------------------|--|----------------------|------------|
| | | | | | Trabajo realiza | | | | Trabajo realiza | | |
| R 1.1.4.4: | Software Adobe Design Stansard CS5 Windows Ingés (C. Ext.) | 1 | \$ 21,169.00 | \$ 21,169.00 | Software indispensable para el trabajo que la Unidad de Bolsa de Trabajo realiza | 1 | \$ 21,169.00 | \$ 21,169.00 | Software indispensable para el trabajo que la Unidad de Bolsa de Trabajo realiza | \$ 42,338.00 | Materiales |
| R 1.1.4.5: | Escala de inteligencia Stanford Binet Preescolar (LAPSIEE) | 1 | \$ 14,250.00 | \$ 14,250.00 | Se requiere la constante renovación de los materiales de evaluación, resultado del avance de los mismos | Sin Costo | | | | \$ 14,250.00 | Materiales |
| R 1.1.4.6: | Escala de inteligencia Stanford Binet Primaria (LAPSIEE) | 1 | \$ 31,430.00 | \$ 31,430.00 | Se requiere la constante renovación de los materiales de evaluación, resultado del avance de los mismos | Sin Costo | | | | \$ 31,430.00 | Materiales |
| R 1.1.4.7: | Torre de Hanoi (LAPSIEE) | 1 | \$ 2,712.00 | \$ 2,712.00 | Se requiere la constante renovación de los materiales de evaluación, resultado del avance de los mismos | Sin Costo | | | | \$ 2,712.00 | Materiales |
| R 1.1.4.8: | Test de Conducta Adaptativa Vineland (LAPSIEE) | 1 | \$ 7,250.00 | \$ 7,250.00 | Se requiere la constante renovación de los materiales de evaluación, resultado del avance de los mismos | Sin Costo | | | | \$ 7,250.00 | Materiales |
| R 1.1.4.9: | Test CPT-II de Atención de Connors (LAPSIEE) | 1 | \$ 261,150.00 | \$ 261,150.00 | Se requiere la constante renovación de los materiales de evaluación, resultado del avance de los mismos | Sin Costo | | | | \$ 261,150.00 | Materiales |
| R 1.1.4.10: | Connors 3 Evaluación de ADHD (LAPSIEE) | 1 | \$ 13,800.00 | \$ 13,800.00 | Se requiere la constante renovación de los materiales de evaluación, resultado del avance de los mismos | Sin Costo | | | | \$ 13,800.00 | Materiales |
| R 1.1.4.11: | K-CPT Test de atención de Connors para niños (LAPSIEE) | 1 | \$ 13,100.00 | \$ 13,100.00 | Se requiere la constante renovación de los materiales de | Sin Costo | | | | \$ 13,100.00 | Materiales |

| Concepto | | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|--------------------|---|------------|---------------------|---------------------|---|------------|---------------------|------------------|--------------------|---------------------|------------|
| | | | | | evaluación, resultado del avance de los mismos | | | | | | |
| R 1.1.4.12: | Baron Inventario de Cociente Emocional BARON (LAPSIEE) | 1 | \$ 8,702.00 | \$ 8,702.00 | Se requiere la constante renovación de los materiales de evaluación, resultado del avance de los mismos | | | Sin Costo | | \$ 8,702.00 | Materiales |
| R 1.1.4.13: | PY-BEL Batería de Evaluación de la Lectura (LAPSIEE) | 1 | \$ 2,300.00 | \$ 2,300.00 | Se requiere la constante renovación de los materiales de evaluación, resultado del avance de los mismos | | | Sin Costo | | \$ 2,300.00 | Materiales |
| R 1.1.4.14: | AC ESCEPI Enseñanza Soluciones Cognitivas para evitar problemas (LAPSIEE) | 1 | \$ 2,650.00 | \$ 2,650.00 | Se requiere la constante renovación de los materiales de evaluación, resultado del avance de los mismos | | | Sin Costo | | \$ 2,650.00 | Materiales |
| R 1.1.4.15: | Escala Welcher para Prescolar (LAPSIEE) | 3 | \$ 7,200.00 | \$ 21,600.00 | Se requiere la constante renovación de los materiales de evaluación, resultado del avance de los mismos | | | Sin Costo | | \$ 21,600.00 | Materiales |
| R 1.1.4.16: | Escala Welcher para Primaria (LAPSIEE) | 3 | \$ 7,200.00 | \$ 21,600.00 | Se requiere la constante renovación de los materiales de evaluación, resultado del avance de los mismos | | | Sin Costo | | \$ 21,600.00 | Materiales |
| R 1.1.4.17: | Análisis del Retardo del Habla A-RE-HA (LAPSIEE) | 1 | \$ 1,210.00 | \$ 1,210.00 | Se requiere la constante renovación de los materiales de evaluación, resultado del avance de los mismos | | | Sin Costo | | \$ 1,210.00 | Materiales |
| R 1.1.4.18: | Evaluación de la Discriminación Auditiva y Fonológica (LAPSIEE) | 1 | \$ 1,500.00 | \$ 1,500.00 | Se requiere la constante renovación de los materiales de evaluación, resultado del avance de los | | | Sin Costo | | \$ 1,500.00 | Materiales |

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|---|------------|---------------------|---------------------|---|------------|---------------------|------------------|--------------------|---------------------|------------|
| | | | | mismos | | | | | | |
| R 1.1.4.19: La Voz. Uso y Previsión de Problemas (LAPSIEE) | 1 | \$ 780.00 | \$ 780.00 | Se requiere la constante renovación de los materiales de evaluación, resultado del avance de los mismos | | | Sin Costo | | \$ 780.00 | Materiales |
| R 1.1.4.20: Relajación para niños y adolescentes (LAPSIEE) | 1 | \$ 490.00 | \$ 490.00 | Se requiere la constante renovación de los materiales de evaluación, resultado del avance de los mismos | | | Sin Costo | | \$ 490.00 | Materiales |
| R 1.1.4.21: El lenguaje del Niño. Desarrollo normal, evaluación y trastornos (LAPSIEE) | 1 | \$ 1,802.00 | \$ 1,802.00 | Se requiere la constante renovación de los materiales de evaluación, resultado del avance de los mismos | | | Sin Costo | | \$ 1,802.00 | Materiales |
| R 1.1.4.22: Distalía. Naturaleza, diagnóstico y rehabilitación (LAPSIEE) | 1 | \$ 315.00 | \$ 315.00 | Se requiere la constante renovación de los materiales de evaluación, resultado del avance de los mismos | | | Sin Costo | | \$ 315.00 | Materiales |
| R 1.1.4.23: Escala de observación para el diagnóstico del autismo (LAPSIEE) | 1 | \$ 62,100.00 | \$ 62,100.00 | Se requiere la constante renovación de los materiales de evaluación, resultado del avance de los mismos | | | Sin Costo | | \$ 62,100.00 | Materiales |
| R 1.1.4.24: Cuestionario de comunicación social (LAPSIEE) | 1 | \$ 2,600.00 | \$ 2,600.00 | Se requiere la constante renovación de los materiales de evaluación, resultado del avance de los mismos | | | Sin Costo | | \$ 2,600.00 | Materiales |
| R 1.1.4.25: Robótica Educativa Nivel Preescolar Robokids 1 (LAPSIEE) | 1 | \$ 26,000.00 | \$ 26,000.00 | Se requiere la constante renovación de los materiales de evaluación, resultado del avance de los mismos | | | Sin Costo | | \$ 26,000.00 | Materiales |
| R 1.1.4.26: Robótica Educativa | 1 | \$ 35,000.00 | \$ 35,000.00 | Se requiere la | | | Sin Costo | | \$ 35,000.00 | Materiales |

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo | |
|------------------------------|------------|---------------------|----------------------|--|-------------|---------------------|------------|---------------------|-----------------|----------------------|--|
| Nivel Principiante (LAPSIEE) | | | | constante renovación de los materiales de evaluación, resultado del avance de los mismos | | | | | | | |
| Total 2012: | | | \$ 593,107.00 | | Total 2013: | | | \$ 60,766.00 | Total: | \$ 653,873.00 | |

| Objetivo Particular | Monto 2012 | Monto 2013 | Total |
|---|-----------------|-----------------|-----------------|
| OP 2: Asegurar la calidad en la atención a los estudiantes del CUCS, a través de reforzar programas que promueven la formación integral, así como fortalecer la vinculación con egresados. <i>Formación Integral de los Estudiantes</i> | \$ 1,883,947.00 | \$ 3,474,563.00 | \$ 5,358,510.00 |

| Meta | Valor 2012 | Valor 2013 | Monto 2012 | Monto 2013 | Total |
|---|------------|------------|---------------|---------------|-----------------|
| M 2.1: Impulsar la movilidad estudiantil nacional e internacional para enriquecer y diversificar la formación integral de los alumnos de al menos 6 PE de pregrado | 6.00 | 6.00 | \$ 668,000.00 | \$ 699,500.00 | \$ 1,367,500.00 |

| Acción | Monto 2012 | Monto 2013 | Total |
|--|---------------|---------------|---------------|
| A 2.1.1: Apoyar al menos a 40 alumnos de pregrado por año para realizar actividades académicas, vinculadas con su formación profesional en IES del país | \$ 232,500.00 | \$ 264,000.00 | \$ 496,500.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.1.1**

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|---|------------|---------------------|---------------------|---|------------|---------------------|---------------------|---|----------------------|-----------|
| R 2.1.1.1: Pasaje aéreo para alumnos que realizarán actividades académicas (investigación, cursar materias con valor en créditos), vinculadas con su formación profesional en alguna IES del país. | 10 | \$ 5,000.00 | \$ 50,000.00 | Permitir al alumno diversificar su formación, establecer contactos para ampliar su horizonte profesional y personal. Atender recomendaciones de organismos acreditadores y evaluadores. | 10 | \$ 5,000.00 | \$ 50,000.00 | Permitir al alumno diversificar su formación, establecer contactos para ampliar su horizonte profesional y personal. Atender recomendaciones de organismos acreditadores y evaluadores. | \$ 100,000.00 | Servicios |

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|--|------------|---------------------|---------------------|---|------------|---------------------|---------------------|---|----------------------|-----------|
| R 2.1.1.2: Transporte terrestre para alumnos que realizarán actividades académicas (investigación, cursar materias con valor en créditos), vinculadas con su formación profesional en alguna IES del país. | 25 | \$ 1,300.00 | \$ 32,500.00 | Permitir al alumno diversificar su formación, establecer contactos para ampliar su horizonte profesional y personal. Atender recomendaciones de organismos acreditadores y evaluadores. | 30 | \$ 1,300.00 | \$ 39,000.00 | Permitir al alumno diversificar su formación, establecer contactos para ampliar su horizonte profesional y personal. Atender recomendaciones de organismos acreditadores y evaluadores. | \$ 71,500.00 | Servicios |
| R 2.1.1.3: Hospedaje para alumnos que realizarán actividades académicas (investigación, cursar materias con valor en créditos), vinculadas con su formación profesional en alguna IES del país. | 25 | \$ 2,500.00 | \$ 62,500.00 | Permitir al alumno diversificar su formación, establecer contactos para ampliar su horizonte profesional y personal. Atender recomendaciones de organismos acreditadores y evaluadores. | 30 | \$ 2,500.00 | \$ 75,000.00 | Permitir al alumno diversificar su formación, establecer contactos para ampliar su horizonte profesional y personal. Atender recomendaciones de organismos acreditadores y evaluadores. | \$ 137,500.00 | Servicios |
| R 2.1.1.4: Alimentación para alumnos que realizarán actividades académicas (investigación, cursar materias con valor en créditos), vinculadas con su formación profesional en alguna IES del país. | 25 | \$ 2,500.00 | \$ 62,500.00 | Alimentación para alumnos que realizarán actividades académicas (investigación, cursar materias con valor en créditos), vinculadas con su formación profesional en alguna IES del país. | 30 | \$ 2,500.00 | \$ 75,000.00 | Permitir al alumno diversificar su formación, establecer contactos para ampliar su horizonte profesional y personal. Atender recomendaciones de organismos acreditadores y evaluadores. | \$ 137,500.00 | Servicios |
| R 2.1.1.5: Hospedaje para alumnos que realizarán actividades académicas en estancias cortas (presentación de trabajos en congresos, rotaciones clínicas, entrenamientos especiales y estancias de investigación), vinculadas con su formación profesional en alguna IES del país. | 5 | \$ 2,500.00 | \$ 12,500.00 | Permitir al alumno diversificar su formación, establecer contactos para ampliar su horizonte profesional y personal. Atender recomendaciones de organismos acreditadores y evaluadores. | 5 | \$ 2,500.00 | \$ 12,500.00 | Permitir al alumno diversificar su formación, establecer contactos para ampliar su horizonte profesional y personal. Atender recomendaciones de organismos acreditadores y evaluadores. | \$ 25,000.00 | Servicios |
| R 2.1.1.6: Alimentación para alumnos que realizarán | 5 | \$ 2,500.00 | \$ 12,500.00 | Permitir al alumno diversificar su | 5 | \$ 2,500.00 | \$ 12,500.00 | Permitir al alumno diversificar su | \$ 25,000.00 | Servicios |

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|--|------------|---------------------|----------------------|--|------------|---------------------|----------------------|--|----------------------|------|
| actividades académicas en estancias cortas (presentación de trabajos en congresos, rotaciones clínicas, entrenamientos especiales y estancias de investigación), vinculadas con su formación profesional en alguna IES del país. | | | | formación, establecer contactos para ampliar su horizonte profesional y personal. Atender recomendaciones de organismos acreditadores y evaluadores. | | | | formación, establecer contactos para ampliar su horizonte profesional y personal. Atender recomendaciones de organismos acreditadores y evaluadores. | | |
| Total 2012: | | | \$ 232,500.00 | Total 2013: | | | \$ 264,000.00 | Total: | \$ 496,500.00 | |

| Acción | Monto 2012 | Monto 2013 | Total |
|--|---------------|---------------|---------------|
| A 2.1.2: Apoyar al menos a 20 alumnos de pregrado por año para realizar actividades académicas, vinculadas con su formación profesional en instituciones educativas y de investigación del extranjero | \$ 435,500.00 | \$ 435,500.00 | \$ 871,000.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.1.2**

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|---|------------|---------------------|----------------------|---|------------|---------------------|----------------------|---|----------------------|-----------|
| R 2.1.2.1: Pasaje aéreo para alumnos que realizarán actividades académicas (investigación, cursar materias con valor en créditos), vinculadas con su formación profesional en alguna IES del extranjero. | 10 | \$ 15,550.00 | \$ 155,500.00 | Permitir al alumno diversificar su formación, establecer contactos para ampliar su horizonte profesional y personal. Atender recomendaciones de organismos acreditadores y evaluadores. | 10 | \$ 15,550.00 | \$ 155,500.00 | Permitir al alumno diversificar su formación, establecer contactos para ampliar su horizonte profesional y personal. Atender recomendaciones de organismos acreditadores y evaluadores. | \$ 311,000.00 | Servicios |
| R 2.1.2.2: Alimentación para alumnos que realizarán actividades académicas en estancias largas (4 a 6 meses), vinculadas con su formación profesional en alguna IES del extranjero. | 10 | \$ 9,000.00 | \$ 90,000.00 | Permitir al alumno diversificar su formación, establecer contactos para ampliar su horizonte profesional y personal. Atender recomendaciones de organismos acreditadores y evaluadores. | 10 | \$ 9,000.00 | \$ 90,000.00 | Permitir al alumno diversificar su formación, establecer contactos para ampliar su horizonte profesional y personal. Atender recomendaciones de organismos acreditadores y evaluadores. | \$ 180,000.00 | Servicios |

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|---|------------|---------------------|----------------------|---|------------|---------------------|----------------------|---|----------------------|-----------|
| R 2.1.2.3: Hospedaje para alumnos que realizarán actividades académicas (4 a 6 meses), vinculadas con su formación profesional en alguna IES del extranjero. | 10 | \$ 9,000.00 | \$ 90,000.00 | Permitir al alumno diversificar su formación, establecer contactos para ampliar su horizonte profesional y personal. Atender recomendaciones de organismos acreditadores y evaluadores. | 10 | \$ 9,000.00 | \$ 90,000.00 | Permitir al alumno diversificar su formación, establecer contactos para ampliar su horizonte profesional y personal. Atender recomendaciones de organismos acreditadores y evaluadores. | \$ 180,000.00 | Servicios |
| R 2.1.2.4: Hospedaje para alumnos que realizarán actividades académicas (presentación de trabajos en congresos, rotaciones clínicas, entrenamientos especiales y estancias de investigación), vinculadas con su formación profesional en alguna IES del extranjero. | 10 | \$ 5,000.00 | \$ 50,000.00 | Permitir al alumno diversificar su formación, establecer contactos para ampliar su horizonte profesional y personal. Atender recomendaciones de organismos acreditadores y evaluadores. | 10 | \$ 5,000.00 | \$ 50,000.00 | Permitir al alumno diversificar su formación, establecer contactos para ampliar su horizonte profesional y personal. Atender recomendaciones de organismos acreditadores y evaluadores. | \$ 100,000.00 | Servicios |
| R 2.1.2.5: Alimentación para alumnos que realizarán actividades académicas en estancias cortas (presentación de trabajos en congresos, rotaciones clínicas, entrenamientos especiales y estancias de investigación), vinculadas con su formación profesional en alguna IES del extranjero. | 10 | \$ 5,000.00 | \$ 50,000.00 | Permitir al alumno diversificar su formación, establecer contactos para ampliar su horizonte profesional y personal. Atender recomendaciones de organismos acreditadores y evaluadores. | 10 | \$ 5,000.00 | \$ 50,000.00 | Permitir al alumno diversificar su formación, establecer contactos para ampliar su horizonte profesional y personal. Atender recomendaciones de organismos acreditadores y evaluadores. | \$ 100,000.00 | Servicios |
| Total 2012: | | | \$ 435,500.00 | Total 2013: | | | \$ 435,500.00 | Total: | \$ 871,000.00 | |

| Meta | Valor 2012 | Valor 2013 | Monto 2012 | Monto 2013 | Total |
|--|------------|------------|---------------|-----------------|-----------------|
| M 2.2: Reforzamiento del equipo de cómputo y conectividad a los sistemas de información de apoyo a las actividades de aprendizaje de los estudiantes del CUCS | 1.00 | 1.00 | \$ 128,400.00 | \$ 1,580,000.00 | \$ 1,708,400.00 |

| Acción | Monto 2012 | Monto 2013 | Total |
|--|--------------|------------|--------------|
| A 2.2.1: Renovar los switches que los conectan a la red del CUCS, a fin de atender las necesidades actuales y futuras de los alumnos en materia de cómputo y acceso a recursos informativos y herramientas digitales de aprendizaje | \$ 48,400.00 | \$ 0.00 | \$ 48,400.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.2.1**

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|---|------------|---------------------|---------------------|---|------------------|---------------------|----------------|--------------------|---------------------|---------------------------|
| R 2.2.1.1: Airport modelo Time Capsule 2Tb | 2 | \$ 4,200.00 | \$ 8,400.00 | Los laboratorios de cómputo ofrecen servicios de apoyo académico para los estudiantes, el uso de los equipos es gratuito. Las computadoras son en su mayoría obsoletas. | Sin Costo | | | | \$ 8,400.00 | Infraestructura Académica |
| R 2.2.1.2: Switch Enterasys modelo A4H124-48 de 48 puertos | 2 | \$ 15,000.00 | \$ 30,000.00 | Los laboratorios de cómputo ofrecen servicios de apoyo académico para los estudiantes, el uso de los equipos es gratuito. Las computadoras son en su mayoría obsoletas. | Sin Costo | | | | \$ 30,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 2.2.1.3: Minigbic Enterasys modelo MGBIC-MT01 | 2 | \$ 5,000.00 | \$ 10,000.00 | Los laboratorios de cómputo ofrecen servicios de apoyo académico para los estudiantes, el uso de los equipos es gratuito. Las computadoras son en su mayoría obsoletas. | Sin Costo | | | | \$ 10,000.00 | Infraestructura Académica |
| Total 2012: | | | \$ 48,400.00 | Total 2013: | | | \$ 0.00 | Total: | \$ 48,400.00 | |

| Acción | Monto 2012 | Monto 2013 | Total |
|--|--------------|-----------------|-----------------|
| A 2.2.2: Eficientar la conectividad, la capacidad y el acceso a servicios electrónicos a la comunidad del CUCS, mediante la migración de la plataforma de servidores actual, a una plataforma BLADE | \$ 80,000.00 | \$ 1,580,000.00 | \$ 1,660,000.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.2.2**

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|--|------------|---------------------|------------------|--------------------|------------|---------------------|----------------------|--|----------------------|---------------------------|
| R 2.2.2.1: Chasis Enclosure HP C7000 | | | Sin Costo | | 1 | \$ 200,000.00 | \$ 200,000.00 | La plataforma BLADE optimiza los servicios de cómputo al ofrecer mayor capacidad y velocidad a través de la virtualización de las aplicaciones en red. | \$ 200,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 2.2.2.2: Tarjeta Blade HP 12 Cores 24GB RAM | | | Sin Costo | | 1 | \$ 225,000.00 | \$ 225,000.00 | La plataforma BLADE optimiza los servicios de cómputo al ofrecer mayor capacidad y velocidad a través de la virtualización de las aplicaciones en red. | \$ 225,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 2.2.2.3: Tarjeta Blade HP 12 Cores 16GB RAM | | | Sin Costo | | 1 | \$ 220,000.00 | \$ 220,000.00 | La plataforma BLADE optimiza los servicios de cómputo al ofrecer mayor capacidad y velocidad a través de la virtualización de las aplicaciones en red. | \$ 220,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 2.2.2.4: Tarjeta Blade HP 12 Cores 32GB RAM | | | Sin Costo | | 1 | \$ 235,000.00 | \$ 235,000.00 | La plataforma BLADE optimiza los servicios de cómputo al ofrecer mayor capacidad y velocidad a través de la virtualización de las aplicaciones en red. | \$ 235,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 2.2.2.5: Tarjeta Blade HP 12 Cores 48GB RAM | | | Sin Costo | | 1 | \$ 300,000.00 | \$ 300,000.00 | La plataforma BLADE optimiza los servicios de cómputo al ofrecer mayor capacidad y velocidad a través de la virtualización de las aplicaciones en red. | \$ 300,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 2.2.2.6: Storage 8TB Raid1 Conexión Fibra | | | Sin Costo | | 1 | \$ 300,000.00 | \$ 300,000.00 | La plataforma BLADE optimiza los servicios de cómputo al ofrecer mayor capacidad y velocidad a través de la virtualización de las aplicaciones en red. | \$ 300,000.00 | Infraestructura Académica |

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo | |
|---|------------|---------------------|---------------------|--|-------------|---------------------|----------------------|--|----------------------|------------------------|--|
| R 2.2.2.7: Instalación y configuración del sistema blade | | | Sin Costo | | 1 | \$ 100,000.00 | \$ 100,000.00 | La plataforma BLADE optimiza los servicios de cómputo al ofrecer mayor capacidad y velocidad a través de la virtualización de las aplicaciones en red. | \$ 100,000.00 | Servicios | |
| R 2.2.2.8: Switch de 48 puertos | 4 | \$ 15,000.00 | \$ 60,000.00 | La plataforma BLADE optimiza los servicios de cómputo al ofrecer mayor capacidad y velocidad a través de la virtualización de las aplicaciones en red. | | | Sin Costo | | \$ 60,000.00 | Materiales | |
| R 2.2.2.9: Minigbic MTRJ | 4 | \$ 5,000.00 | \$ 20,000.00 | La plataforma BLADE optimiza los servicios de cómputo al ofrecer mayor capacidad y velocidad a través de la virtualización de las aplicaciones en red. | | | Sin Costo | | \$ 20,000.00 | Materiales | |
| Total 2012: | | | \$ 80,000.00 | | Total 2013: | | | \$ 1,580,000.00 | Total: | \$ 1,660,000.00 | |

| Meta | Valor 2012 | Valor 2013 | Monto 2012 | Monto 2013 | Total |
|---|------------|------------|---------------|---------------|---------------|
| M 2.3: Mejorar y asegurar los recursos de apoyo académico que impulsen el desarrollo de habilidades informativas entre los alumnos de los 6 programas de pregrado del CUCS | 6.00 | 6.00 | \$ 334,072.00 | \$ 210,000.00 | \$ 544,072.00 |

| Acción | Monto 2012 | Monto 2013 | Total |
|--|--------------|------------|--------------|
| A 2.3.1: Fortalecer el Programa de desarrollo de habilidades y competencias informativas para alumnos de pregrado | \$ 32,500.00 | \$ 0.00 | \$ 32,500.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.3.1**

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|--|------------|---------------------|---------------------|--|------------|---------------------|------------------|--------------------|---------------------|---------------------------|
| R 2.3.1.1: Laptop S 2.30GHZ 4G 640GB LED13.3" Procesador: 2 | 1 | \$ 20,000.00 | \$ 20,000.00 | El Programa de Desarrollo de Habilidades y | | | Sin Costo | | \$ 20,000.00 | Infraestructura Académica |

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|---|------------|---------------------|---------------------|---|------------------|---------------------|----------------|--------------------|---------------------|---------------------------|
| generación Intel® Core(TM) Disco Duro: 640GB (con velocidad de 5400 rpm) LED Tarjeta de Video. Disco Duro: 640GB (con velocidad de 5400 rpm) o con características similares o superiores | | | | Competencias Informativas optimiza el uso de los recursos informativos impresos y electrónicos y contribuye a elevar la calidad de la educación. | | | | | | |
| R 2.3.1.2: Proyector de VideoEpson PowerLite V11H363020 1775w Proyector WXGA 3000 Lumenes, Portátil 1.7kgs | 1 | \$ 12,500.00 | \$ 12,500.00 | El Programa de Desarrollo de Habilidades y Competencias Informativas optimiza el uso de los recursos informativos impresos y electrónicos y contribuye a elevar la calidad de la educación. | Sin Costo | | | | \$ 12,500.00 | Infraestructura Académica |
| Total 2012: | | | \$ 32,500.00 | Total 2013: | | | \$ 0.00 | Total: | \$ 32,500.00 | |

| Acción | Monto 2012 | Monto 2013 | Total |
|---|---------------|---------------|---------------|
| A 2.3.2: Mantener actualizados los acervos y los servicios que la biblioteca ofrece a los estudiantes de pregrado, en términos de novedad, vigencia de la información y aportación científica de calidad | \$ 301,572.00 | \$ 210,000.00 | \$ 511,572.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.3.2**

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|---|------------|---------------------|----------------------|--|------------|---------------------|----------------------|--|----------------------|---------|
| R 2.3.2.1: 20 libros Emergencias Seguridad Labora y Rescates, 15 libros Enfermería, 20 libros Prótesis Dental, 20 libros Radiología e Imagen, 15 libros Terapia Física, 20 libros Cirujano Dentista , 20 libros Cultura Física y Deportes, 20 libros | 210 | \$ 1,000.00 | \$ 210,000.00 | Los acervos y el mobiliario especializado para ofrecer servicios a los estudiantes son indispensables para apuntalar su formación académica. | 210 | \$ 1,000.00 | \$ 210,000.00 | Los acervos y el mobiliario especializado para ofrecer servicios a los estudiantes son indispensables para apuntalar su formación académica. | \$ 420,000.00 | Acervos |

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|--|------------|---------------------|---------------------|--|------------|---------------------|------------------|--------------------|---------------------|---------------------------|
| Enfermería, 20 libros Médico Cirujano y Partero , 20 libros Nutrición y 20 libros Psicología | | | | | | | | | | |
| R 2.3.2.2: Estante sencillo de 1 modulo exhibidor de revistas. DE 1.82X30cm; Columnas sencillas de 1.82x30cm; Travesaños de 90cm; Cubrepolvo de 90x30cm; Exhibidores de revistas de 30° 90x30cm; Exhibidor de revistas con 2 compartimentos; Base para columna de 90cm; Panel lateral sencillo de 1.82x36cm | 1 | \$ 18,000.00 | \$ 18,000.00 | Los acervos y el mobiliario especializado para ofrecer servicios a los estudiantes son indispensables para apuntalar su formación académica. | | | Sin Costo | | \$ 18,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 2.3.2.3: Mampara para avisos; de 1.82X25X25X90cm; Columnas de perfil cerrado de 60x30cm de 1.82 x25x25cm; Travesaños de 90cm; Panel intermedio de celo tex y forrado en tela; Ruedas 2 con freno y 2 sin freno | 3 | \$ 5,334.00 | \$ 16,002.00 | Los acervos y el mobiliario especializado para ofrecer servicios a los estudiantes son indispensables para apuntalar su formación académica. | | | Sin Costo | | \$ 16,002.00 | Infraestructura Académica |
| R 2.3.2.4: Pantalla para proyector transportable. Estructura y Pedestal para Pantallas de proyección construidos con caños de aluminio con un largo máximo de 1m. Patas plegables con bisagras reforzadas y fijaciones con sistema de broches macho, sistema escalable a distintos tamaños. | 1 | \$ 5,000.00 | \$ 5,000.00 | Los acervos y el mobiliario especializado para ofrecer servicios a los estudiantes son indispensables para apuntalar su formación académica. | | | Sin Costo | | \$ 5,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 2.3.2.5: Estantes sencillos módulo de tesis y para | 2 | \$ 6,000.00 | \$ 12,000.00 | Los acervos y el mobiliario especializado | | | Sin Costo | | \$ 12,000.00 | Infraestructura Académica |

| Concepto | | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|-------------------|--|------------|---------------------|----------------------|--|------------|---------------------|------------------|----------------------|---------------------|---------------------------|
| | libros, con 6 entrepapeos, con respaldo, un cubrepolvos, y regatones niveladores | | | | para ofrecer servicios a los estudiantes son indispensables para apuntalar su formación académica. | | | | | | |
| R 2.3.2.6: | Anaqueles para soporte técnico de almacenaje pesado fabricado en acero en medidas de 3 metros de largo X 1.80 de alto X 80 cm de ancho con 5 charolas, soporta un peso por charola de 1 tonelada | 1 | \$ 24,070.00 | \$ 24,070.00 | Los acervos y el mobiliario especializado para ofrecer servicios a los estudiantes son indispensables para apuntalar su formación académica. | | | Sin Costo | | \$ 24,070.00 | Infraestructura Académica |
| R 2.3.2.7: | Máquina registradora sala de cómputo. Máquina registradora SAM4S ER-350II autocopiado | 1 | \$ 5,500.00 | \$ 5,500.00 | Los acervos y el mobiliario especializado para ofrecer servicios a los estudiantes son indispensables para apuntalar su formación académica. | | | Sin Costo | | \$ 5,500.00 | Infraestructura Académica |
| R 2.3.2.8: | Lector microfilm tesis. Lector de microfilm para tesis | 2 | \$ 5,500.00 | \$ 11,000.00 | Los acervos y el mobiliario especializado para ofrecer servicios a los estudiantes son indispensables para apuntalar su formación académica. | | | Sin Costo | | \$ 11,000.00 | Infraestructura Académica |
| Total 2012: | | | | \$ 301,572.00 | | | | Total 2013: | \$ 210,000.00 | Total: | \$ 511,572.00 |

| Meta | Valor 2012 | Valor 2013 | Monto 2012 | Monto 2013 | Total |
|---|------------|------------|---------------|---------------|-----------------|
| M 2.4: Reforzar los programas que promueven el desarrollo integral (Desarrollo de Habilidades para la Vida, OMS, 1993), de los alumnos de los programas educativos de pregrado | 3.00 | 4.00 | \$ 753,475.00 | \$ 985,063.00 | \$ 1,738,538.00 |

| Acción | Monto 2012 | Monto 2013 | Total |
|---|--------------|--------------|---------------|
| A 2.4.1: Fortalecer el Sistema tutorial del CUCS, mediante la capacitación de docentes y la realización de talleres de promoción de la salud integral dirigidos a estudiantes, y asegurar la vinculación con egresados y ex alumnos. | \$ 88,045.00 | \$ 46,669.00 | \$ 134,714.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.4.1**

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|---|------------|---------------------|---------------------|---|------------------|---------------------|---------------------|---|---------------------|---------------------------|
| R 2.4.1.1: Corrección de estilo de los manuales de los talleres: a) Sexualidad y Salud, b) Cesación de tabaquismo, c) Manejo de estrés y salud y d) Comunicación interpersonal y salud | 2 | \$ 3,750.00 | \$ 7,500.00 | Los talleres dirigidos a alumnos como parte de un plan de desarrollo de habilidades para la vida (OMS, 1993), son apoyo importante en la atención de alumnos derivados por sus tutores. | 2 | \$ 3,750.00 | \$ 7,500.00 | Los talleres dirigidos a alumnos como parte de un plan de desarrollo de habilidades para la vida (OMS, 1993), son apoyo importante en la atención de alumnos derivados por sus tutores. | \$ 15,000.00 | Servicios |
| R 2.4.1.2: Diseño y edición para publicación electrónica de los manuales de los talleres a) Sexualidad y Salud, B) Cesación de tabaquismo, C) Manejo de estrés y salud y d) Comunicación interpersonal y salud | 2 | \$ 9,000.00 | \$ 18,000.00 | Los talleres dirigidos a alumnos como parte de un plan de desarrollo de habilidades para la vida (OMS, 1993), son apoyo importante en la atención de alumnos derivados por sus tutores. | 2 | \$ 9,000.00 | \$ 18,000.00 | Los talleres dirigidos a alumnos como parte de un plan de desarrollo de habilidades para la vida (OMS, 1993), son apoyo importante en la atención de alumnos derivados por sus tutores. | \$ 36,000.00 | Servicios |
| R 2.4.1.3: Computadora Apple iMac 27"/3.1QC/2X2GB/1TB/697OM. | 1 | \$ 29,999.00 | \$ 29,999.00 | Se requiere mantener y fortalecer el vínculo con los egresados y obtener información de su inserción laboral, para retroalimentar los PE | Sin Costo | | | | \$ 29,999.00 | Infraestructura Académica |
| R 2.4.1.4: Escritorio en L office depot cristal | 1 | \$ 6,999.00 | \$ 6,999.00 | Se requiere mantener y fortalecer el vínculo con los egresados y obtener información de su inserción laboral, para retroalimentar los PE | Sin Costo | | | | \$ 6,999.00 | Infraestructura Académica |
| R 2.4.1.5: Silla ejecutiva corporate office chairs | 2 | \$ 2,599.00 | \$ 5,198.00 | Se requiere mantener y fortalecer el vínculo con los egresados y obtener información de su | Sin Costo | | | | \$ 5,198.00 | Infraestructura Académica |

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|---|------------|---------------------|---------------------|--|------------|---------------------|---------------------|--|----------------------|---------------------------|
| | | | | inserción laboral, para retroalimentar los PE | | | | | | |
| R 2.4.1.6: Archivero | 1 | \$ 6,450.00 | \$ 6,450.00 | Se requiere mantener y fortalecer el vínculo con los egresados y obtener información de su inserción laboral, para retroalimentar los PE | | | | Sin Costo | \$ 6,450.00 | Infraestructura Académica |
| R 2.4.1.7: Impresora láser color 5130 cdn | 1 | \$ 13,899.00 | \$ 13,899.00 | Se requiere mantener y fortalecer el vínculo con los egresados y obtener información de su inserción laboral, para retroalimentar los PE | | | | Sin Costo | \$ 13,899.00 | Infraestructura Académica |
| R 2.4.1.8: Software Adobe Design Standard CS5 Windows Ingles | | | Sin Costo | | 1 | \$ 21,169.00 | \$ 21,169.00 | Se requiere mantener y fortalecer el vínculo con los egresados y obtener información de su inserción laboral, para retroalimentar los PE | \$ 21,169.00 | Acervos |
| Total 2012: | | | \$ 88,045.00 | Total 2013: | | | \$ 46,669.00 | Total: | \$ 134,714.00 | |

| Acción | Monto 2012 | Monto 2013 | Total |
|---|------------|---------------|---------------|
| A 2.4.2: Consolidar el desarrollo del Programa Universidad Saludable que promueve estilos de vida y entornos saludables, mediante la formación de promotores de la salud y la participación en redes temáticas locales e internacionales | \$ 0.00 | \$ 160,600.00 | \$ 160,600.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.4.2**

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|--|------------|---------------------|------------------|--------------------|------------|---------------------|--------------------|---|--------------------|-----------|
| R 2.4.2.1: Trípticos del 1er. Encuentro Red UdeG Promotor de la Salud | | | Sin Costo | | 1 | \$ 2,250.00 | \$ 2,250.00 | El Programa Universidad Saludable, pretende facilitar la adopción de modos de vida sanos en un ambiente favorable a la salud. | \$ 2,250.00 | Servicios |
| R 2.4.2.2: Carteles de difusión del 1er. Encuentro Red | | | Sin Costo | | 1 | \$ 150.00 | \$ 150.00 | El Programa Universidad Saludable, | \$ 150.00 | Servicios |

| Concepto | | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|-------------------|---|------------|---------------------|------------------|--------------------|------------|---------------------|---------------------|---|---------------------|-----------|
| | UdeG Promotor de la Salud | | | | | | | | pretende facilitar la adopción de modos de vida sanos en un ambiente favorable a la salud. | | |
| R 2.4.2.3: | Pasaje Aéreo de San Juan de Puerto Rico-Gdl_San Juan de Puerto Rico Dr. Hiram Arrollo. 1er. Encuentro Red UdeG Promotor de la Salud | | | Sin Costo | | 1 | \$ 17,000.00 | \$ 17,000.00 | El Programa Universidad Saludable, pretende facilitar la adopción de modos de vida sanos en un ambiente favorable a la salud. | \$ 17,000.00 | Servicios |
| R 2.4.2.4: | Hospedaje Dr. Hiram Arrollo. 1er. Encuentro Red UdeG Promotor de la Salud | | | Sin Costo | | 5 | \$ 900.00 | \$ 4,500.00 | El Programa Universidad Saludable, pretende facilitar la adopción de modos de vida sanos en un ambiente favorable a la salud. | \$ 4,500.00 | Servicios |
| R 2.4.2.5: | Alimentación Dr. Hiram Arrollo. 1er. Encuentro Red UdeG Promotor de la Salud | | | Sin Costo | | 5 | \$ 600.00 | \$ 3,000.00 | El Programa Universidad Saludable, pretende facilitar la adopción de modos de vida sanos en un ambiente favorable a la salud. | \$ 3,000.00 | Servicios |
| R 2.4.2.6: | Pago de Pasaje Aéreo de Colombia-Gdl-Colombia Dr. Luis Flores Alarcón. II Seminario Internacional Fortalecimiento de la Promoción de la Salud desde el Contexto de la Universidad Promotora de la Salud | | | Sin Costo | | 1 | \$ 17,000.00 | \$ 17,000.00 | El Programa Universidad Saludable, pretende facilitar la adopción de modos de vida sanos en un ambiente favorable a la salud. | \$ 17,000.00 | Servicios |
| R 2.4.2.7: | Pago de pasaje aéreo de Santiago de Chile -Gdl -Santiago de Chile. Aixa Contreras Mejías. II Seminario Internacional Fortalecimiento de la Promoción de la Salud | | | Sin Costo | | 1 | \$ 17,000.00 | \$ 17,000.00 | El Programa Universidad Saludable, pretende facilitar la adopción de modos de vida sanos en un ambiente favorable a la salud. | \$ 17,000.00 | Servicios |

| Concepto | | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|--------------------|---|------------|---------------------|------------------|--------------------|------------|---------------------|---------------------|---|---------------------|-----------|
| | desde el Contexto de la Universidad Promotora de la Salud | | | | | | | | | | |
| R 2.4.2.8: | Hospedaje Dr. Luis Flores Alarcón y Aixa Contreras. II Seminario Internacional Fortalecimiento de la Promoción de la Salud desde el Contexto de la Universidad Promotora de la Salud | | | Sin Costo | | 10 | \$ 900.00 | \$ 9,000.00 | El Programa Universidad Saludable, pretende facilitar la adopción de modos de vida sanos en un ambiente favorable a la salud. | \$ 9,000.00 | Servicios |
| R 2.4.2.9: | Alimentación Dr. Luis Flores Alarcón y Aixa Contreras. II Seminario Internacional Fortalecimiento de la Promoción de la Salud desde el Contexto de la Universidad Promotora de la Salud | | | Sin Costo | | 10 | \$ 700.00 | \$ 7,000.00 | El Programa Universidad Saludable, pretende facilitar la adopción de modos de vida sanos en un ambiente favorable a la salud. | \$ 7,000.00 | Servicios |
| R 2.4.2.10: | Diseño de materiales de sensibilización para la promoción de estilos de vida saludables entre miembros de la comunidad académica | | | Sin Costo | | 1 | \$ 30,000.00 | \$ 30,000.00 | El Programa Universidad Saludable, pretende facilitar la adopción de modos de vida sanos en un ambiente favorable a la salud. | \$ 30,000.00 | Servicios |
| R 2.4.2.11: | Impresión de carteles de sensibilización para la promoción de estilos de vida saludables entre miembros de la comunidad académica | | | Sin Costo | | 1 | \$ 1,400.00 | \$ 1,400.00 | El Programa Universidad Saludable, pretende facilitar la adopción de modos de vida sanos en un ambiente favorable a la salud. | \$ 1,400.00 | Servicios |
| R 2.4.2.12: | Impresión de pendones de sensibilización para la promoción de estilos de vida saludables entre miembros de la comunidad académica | | | Sin Costo | | 1 | \$ 4,800.00 | \$ 4,800.00 | El Programa Universidad Saludable, pretende facilitar la adopción de modos de vida sanos en un ambiente favorable a la salud. | \$ 4,800.00 | Servicios |
| R 2.4.2.13: | Impresión de trípticos e sensibilización para la promoción de estilos de | | | Sin Costo | | 1 | \$ 4,500.00 | \$ 4,500.00 | El Programa Universidad Saludable, pretende facilitar la | \$ 4,500.00 | Servicios |

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|--|------------|---------------------|------------------|--------------------|------------|---------------------|----------------------|---|----------------------|-----------|
| vida saludables entre miembros de la comunidad académica | | | | | | | | adopción de modos de vida sanos en un ambiente favorable a la salud. | | |
| R 2.4.2.14: Pago de pasaje aéreo GDL-San Juan de Puerto Rico- GDL. VI Congreso Internacional de Universidades promotoras de la salud | | | Sin Costo | | 2 | \$ 14,000.00 | \$ 28,000.00 | El Programa Universidad Saludable, pretende facilitar la adopción de modos de vida sanos en un ambiente favorable a la salud. | \$ 28,000.00 | Servicios |
| R 2.4.2.15: Viáticos para 4 días hospedaje en San Juan De Puerto Rico. VI Congreso Internacional de Universidades promotoras de la salud | | | Sin Costo | | 2 | \$ 4,000.00 | \$ 8,000.00 | El Programa Universidad Saludable, pretende facilitar la adopción de modos de vida sanos en un ambiente favorable a la salud. | \$ 8,000.00 | Servicios |
| R 2.4.2.16: Viáticos para 4 días alimentación en San Juan De Puerto Rico. VI Congreso Internacional de Universidades promotoras de la salud | | | Sin Costo | | 2 | \$ 3,500.00 | \$ 7,000.00 | El Programa Universidad Saludable, pretende facilitar la adopción de modos de vida sanos en un ambiente favorable a la salud. | \$ 7,000.00 | Servicios |
| Total 2012: | | | \$ 0.00 | Total 2013: | | | \$ 160,600.00 | Total: | \$ 160,600.00 | |

| Acción | Monto 2012 | Monto 2013 | Total |
|--|--------------|---------------|---------------|
| A 2.4.3: Propiciar la formación integral de los profesionales de la salud, mediante la promoción de expresiones culturales y artísticas y el crecimiento personal en el marco de valores humanistas | \$ 62,650.00 | \$ 191,169.00 | \$ 253,819.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.4.3**

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|--|------------|---------------------|---------------------|---|------------|---------------------|------------------|--------------------|---------------------|---------------------------|
| R 2.4.3.1: Computadora Apple iMac 27"/3.1QC/2X2GB/1TB/6970M | 1 | \$ 30,000.00 | \$ 30,000.00 | Se fomenta el desarrollo integral mediante expresiones culturales y artísticas, así como el desarrollo de valores humanistas, | | | Sin Costo | | \$ 30,000.00 | Infraestructura Académica |

| Concepto | | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|------------|--|------------|---------------------|------------------|---|------------|---------------------|------------------|---|-----------------|---------------------------|
| | | | | | fundamentales en los profesionales de la salud. | | | | | | |
| R 2.4.3.2: | Escritorio en L office depot cristal | 1 | \$ 7,000.00 | \$ 7,000.00 | Se fomenta el desarrollo integral mediante expresiones culturales y artísticas, así como el desarrollo de valores humanistas, fundamentales en los profesionales de la salud. | | | Sin Costo | | \$ 7,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 2.4.3.3: | Silla ejecutiva corporate office chairs | 2 | \$ 2,600.00 | \$ 5,200.00 | Se fomenta el desarrollo integral mediante expresiones culturales y artísticas, así como el desarrollo de valores humanistas, fundamentales en los profesionales de la salud. | | | Sin Costo | | \$ 5,200.00 | Infraestructura Académica |
| R 2.4.3.4: | Librero | 1 | \$ 14,000.00 | \$ 14,000.00 | Se fomenta el desarrollo integral mediante expresiones culturales y artísticas, así como el desarrollo de valores humanistas, fundamentales en los profesionales de la salud. | | | Sin Costo | | \$ 14,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 2.4.3.5: | Archivero | 1 | \$ 6,450.00 | \$ 6,450.00 | Se fomenta el desarrollo integral mediante expresiones culturales y artísticas, así como el desarrollo de valores humanistas, fundamentales en los profesionales de la salud. | | | Sin Costo | | \$ 6,450.00 | Infraestructura Académica |
| R 2.4.3.6: | Microfono Neumann U87 Original Con Conversion A Bulbos | | | Sin Costo | | 1 | \$ 30,000.00 | \$ 30,000.00 | Se fomenta el desarrollo integral mediante expresiones culturales y artísticas, así como el desarrollo de valores humanistas, | \$ 30,000.00 | Infraestructura Académica |

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo | |
|---|------------|---------------------|---------------------|--------------------|-------------|---------------------|----------------------|---|----------------------|---------------------------|--|
| | | | | | | | | fundamentales en los profesionales de la salud. | | | |
| R 2.4.3.7: Displays para montaje | | | Sin Costo | | 10 | \$ 14,000.00 | \$ 140,000.00 | Se fomenta el desarrollo integral mediante expresiones culturales y artísticas, así como el desarrollo de valores humanistas, fundamentales en los profesionales de la salud. | \$ 140,000.00 | Infraestructura Académica | |
| R 2.4.3.8: Software Adobe Design Standard CS5 Windows Ingles | | | Sin Costo | | 1 | \$ 21,169.00 | \$ 21,169.00 | Se fomenta el desarrollo integral mediante expresiones culturales y artísticas, así como el desarrollo de valores humanistas, fundamentales en los profesionales de la salud. | \$ 21,169.00 | Acervos | |
| Total 2012: | | | \$ 62,650.00 | | Total 2013: | | | \$ 191,169.00 | Total: | \$ 253,819.00 | |

| Acción | Monto 2012 | Monto 2013 | Total |
|---|---------------|---------------|-----------------|
| A 2.4.4: Favorecer la salud física y mental de los estudiantes, mediante su participación en actividades deportivas, de actividad física y de recreación | \$ 602,780.00 | \$ 586,625.00 | \$ 1,189,405.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.4.4**

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|---|------------|---------------------|----------------------|---|------------|---------------------|----------------------|---|----------------------|------------|
| R 2.4.4.1: Juego completo de uniformes deportivos de uniforme para las disciplinas de Futbol, Futbol Bardas, Voleibol, Básquet bol entre otras | 200 | \$ 500.00 | \$ 100,000.00 | Se promueven estilos de vida saludable, combatiendo el sedentarismo, alentando la realización de actividad física y la práctica deportiva | 200 | \$ 500.00 | \$ 100,000.00 | Se promueven estilos de vida saludable, combatiendo el sedentarismo, alentando la realización de actividad física y la práctica deportiva | \$ 200,000.00 | Materiales |
| R 2.4.4.2: Juego de balones por disciplina deportiva Futbol, Futbol Bardas, | 10 | \$ 5,940.00 | \$ 59,400.00 | Se promueven estilos de vida saludable, combatiendo el | 10 | \$ 5,940.00 | \$ 59,400.00 | Se promueven estilos de vida saludable, combatiendo el | \$ 118,800.00 | Materiales |

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|---|------------|---------------------|---------------------|---|------------|---------------------|---------------------|---|----------------------|------------|
| Voleibol de sala, Básquet bol, tenis, tenis de mesa, entre otras | | | | sedentarismo, alentando la realización de actividad física y la práctica deportiva | | | | sedentarismo, alentando la realización de actividad física y la práctica deportiva | | |
| R 2.4.4.3: Malla-sombra para gimnasio y muro de escalar | | | Sin Costo | | 1 | \$ 45,000.00 | \$ 45,000.00 | Se promueven estilos de vida saludable, combatiendo el sedentarismo, alentando la realización de actividad física y la práctica deportiva | \$ 45,000.00 | Materiales |
| R 2.4.4.4: Tatamis para prácticas | 50 | \$ 550.00 | \$ 27,500.00 | Se promueven estilos de vida saludable, combatiendo el sedentarismo, alentando la realización de actividad física y la práctica deportiva | 50 | \$ 550.00 | \$ 27,500.00 | Se promueven estilos de vida saludable, combatiendo el sedentarismo, alentando la realización de actividad física y la práctica deportiva | \$ 55,000.00 | Materiales |
| R 2.4.4.5: Colchonetas de Hule espuma de alta densidad de con altura de 4 | 25 | \$ 500.00 | \$ 12,500.00 | Se promueven estilos de vida saludable, combatiendo el sedentarismo, alentando la realización de actividad física y la práctica deportiva | 25 | \$ 500.00 | \$ 12,500.00 | Se promueven estilos de vida saludable, combatiendo el sedentarismo, alentando la realización de actividad física y la práctica deportiva | \$ 25,000.00 | Materiales |
| R 2.4.4.6: Pago de viáticos para los equipos representativos del CUCS en Ligas y Torneos mas importantes del país | 1 | \$ 60,000.00 | \$ 60,000.00 | Se promueven estilos de vida saludable, combatiendo el sedentarismo, alentando la realización de actividad física y la práctica deportiva | 1 | \$ 60,000.00 | \$ 60,000.00 | Se promueven estilos de vida saludable, combatiendo el sedentarismo, alentando la realización de actividad física y la práctica deportiva | \$ 120,000.00 | Servicios |
| R 2.4.4.7: Pago de pasajes para los equipos representativos del CUCS en ligas y , Torneos mas importantes del país | 1 | \$ 70,000.00 | \$ 70,000.00 | Se promueven estilos de vida saludable, combatiendo el sedentarismo, alentando la realización de actividad física y la práctica deportiva | 1 | \$ 70,000.00 | \$ 70,000.00 | Se promueven estilos de vida saludable, combatiendo el sedentarismo, alentando la realización de actividad física y la práctica deportiva | \$ 140,000.00 | Servicios |
| R 2.4.4.8: Kit para la práctica en los muros para escalar (cuerda, arnés y mosquetones) | 5 | \$ 4,700.00 | \$ 23,500.00 | Se promueven estilos de vida saludable, combatiendo el sedentarismo, alentando la realización de actividad física y la | 5 | \$ 4,700.00 | \$ 23,500.00 | Se promueven estilos de vida saludable, combatiendo el sedentarismo, alentando la realización de actividad física y la | \$ 47,000.00 | Materiales |

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo | |
|--|------------------|---------------------|---------------------|---|------------------|---------------------|---------------------|---|---------------------|---------------------------|---------------------------|
| | | | | práctica deportiva | | | | práctica deportiva | | | |
| R 2.4.4.9: Juego de Bocinas, amplificador y micrófonos inalámbricos | 1 | \$ 30,000.00 | \$ 30,000.00 | Se promueven estilos de vida saludable, combatiendo el sedentarismo, alentando la realización de actividad física y la práctica deportiva | Sin Costo | | | | | \$ 30,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 2.4.4.10: Escritorios melanina con metal | Sin Costo | | | | 1 | \$ 7,750.00 | \$ 7,750.00 | Se promueven estilos de vida saludable, combatiendo el sedentarismo, alentando la realización de actividad física y la práctica deportiva | \$ 7,750.00 | Infraestructura Académica | |
| R 2.4.4.11: Bicicletas estáticas para intemperie | 7 | \$ 5,000.00 | \$ 35,000.00 | Se promueven estilos de vida saludable, combatiendo el sedentarismo, alentando la realización de actividad física y la práctica deportiva | 7 | \$ 5,000.00 | \$ 35,000.00 | Se promueven estilos de vida saludable, combatiendo el sedentarismo, alentando la realización de actividad física y la práctica deportiva | \$ 70,000.00 | Infraestructura Académica | |
| R 2.4.4.12: Elíptica para intemperie | 2 | \$ 11,000.00 | \$ 22,000.00 | Se promueven estilos de vida saludable, combatiendo el sedentarismo, alentando la realización de actividad física y la práctica deportiva | 2 | \$ 11,000.00 | \$ 22,000.00 | Se promueven estilos de vida saludable, combatiendo el sedentarismo, alentando la realización de actividad física y la práctica deportiva | \$ 44,000.00 | Infraestructura Académica | |
| R 2.4.4.13: Caminadora mecánica para intemperie | 2 | \$ 7,000.00 | \$ 14,000.00 | Se promueven estilos de vida saludable, combatiendo el sedentarismo, alentando la realización de actividad física y la práctica deportiva | 2 | \$ 7,000.00 | \$ 14,000.00 | Se promueven estilos de vida saludable, combatiendo el sedentarismo, alentando la realización de actividad física y la práctica deportiva | \$ 28,000.00 | Infraestructura Académica | |
| R 2.4.4.14: Banco para pecho, press de pierna, mariposa | 1 | \$ 12,000.00 | \$ 12,000.00 | Se promueven estilos de vida saludable, combatiendo el sedentarismo, alentando la realización de actividad física y la práctica deportiva | 1 | \$ 12,000.00 | \$ 12,000.00 | Se promueven estilos de vida saludable, combatiendo el sedentarismo, alentando la realización de actividad física y la práctica deportiva | \$ 24,000.00 | Infraestructura Académica | |
| R 2.4.4.15: Juego para gimnasio | 2 | \$ 8,000.00 | \$ 16,000.00 | Se promueven estilos | 2 | \$ 8,000.00 | \$ 16,000.00 | Se promueven estilos | \$ 32,000.00 | Infraestructura | |

| Concepto | | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|--------------------|---|------------|---------------------|---------------------|---|------------|---------------------|---------------------|---|---------------------|---------------------------|
| | que consta de: Barra romana, Barra 8, Barra normal, Juego de discos de varios pesos | | | | de vida saludable, combatiendo el sedentarismo, alentando la realización de actividad física y la práctica deportiva | | | | de vida saludable, combatiendo el sedentarismo, alentando la realización de actividad física y la práctica deportiva | | Académica |
| R 2.4.4.16: | Juego de mancuernas con discos intercambiables | 5 | \$ 2,500.00 | \$ 12,500.00 | Se promueven estilos de vida saludable, combatiendo el sedentarismo, alentando la realización de actividad física y la práctica deportiva | 5 | \$ 2,500.00 | \$ 12,500.00 | Se promueven estilos de vida saludable, combatiendo el sedentarismo, alentando la realización de actividad física y la práctica deportiva | \$ 25,000.00 | Materiales |
| R 2.4.4.17: | Aparato de ejercicio para remo (Stamina Tonifica) | 2 | \$ 4,000.00 | \$ 8,000.00 | Se promueven estilos de vida saludable, combatiendo el sedentarismo, alentando la realización de actividad física y la práctica deportiva | 2 | \$ 4,000.00 | \$ 8,000.00 | Se promueven estilos de vida saludable, combatiendo el sedentarismo, alentando la realización de actividad física y la práctica deportiva | \$ 16,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 2.4.4.18: | Juego de Polainas de diferente peso | 10 | \$ 1,400.00 | \$ 14,000.00 | Se promueven estilos de vida saludable, combatiendo el sedentarismo, alentando la realización de actividad física y la práctica deportiva | 10 | \$ 1,400.00 | \$ 14,000.00 | Se promueven estilos de vida saludable, combatiendo el sedentarismo, alentando la realización de actividad física y la práctica deportiva | \$ 28,000.00 | Materiales |
| R 2.4.4.19: | Juego de Vallas de obstáculos, entrenamiento atletismo | 10 | \$ 2,500.00 | \$ 25,000.00 | Se promueven estilos de vida saludable, combatiendo el sedentarismo, alentando la realización de actividad física y la práctica deportiva | 10 | \$ 2,500.00 | \$ 25,000.00 | Se promueven estilos de vida saludable, combatiendo el sedentarismo, alentando la realización de actividad física y la práctica deportiva | \$ 50,000.00 | Materiales |
| R 2.4.4.20: | Estacas de plástico | 20 | \$ 154.00 | \$ 3,080.00 | Se promueven estilos de vida saludable, combatiendo el sedentarismo, alentando la realización de actividad física y la práctica deportiva | 20 | \$ 154.00 | \$ 3,080.00 | Se promueven estilos de vida saludable, combatiendo el sedentarismo, alentando la realización de actividad física y la práctica deportiva | \$ 6,160.00 | Materiales |
| R 2.4.4.21: | Escaleras de plástico | 10 | \$ 980.00 | \$ 9,800.00 | Se promueven estilos de vida saludable, combatiendo el sedentarismo, | 10 | \$ 980.00 | \$ 9,800.00 | Se promueven estilos de vida saludable, combatiendo el sedentarismo, | \$ 19,600.00 | Materiales |

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|---|------------------|---------------------|----------------------|---|------------------|---------------------|----------------------|---|------------------------|---------------------------|
| | | | | alentando la realización de actividad física y la práctica deportiva | | | | alentando la realización de actividad física y la práctica deportiva | | |
| R 2.4.4.22: Radio Grabadora con entrada USB | 2 | \$ 2,300.00 | \$ 4,600.00 | Se promueven estilos de vida saludable, combatiendo el sedentarismo, alentando la realización de actividad física y la práctica deportiva | 2 | \$ 2,300.00 | \$ 4,600.00 | Se promueven estilos de vida saludable, combatiendo el sedentarismo, alentando la realización de actividad física y la práctica deportiva | \$ 9,200.00 | Infraestructura Académica |
| R 2.4.4.23: Cámara fotográfica, Nikon 300. Con lente 70 x 150 | 1 | \$ 25,000.00 | \$ 25,000.00 | Se promueven estilos de vida saludable, combatiendo el sedentarismo, alentando la realización de actividad física y la práctica deportiva | Sin Costo | | | | \$ 25,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 2.4.4.24: Computadoras HP de teclado y mouse inalámbrico con pantalla de 19" | 1 | \$ 18,900.00 | \$ 18,900.00 | Se promueven estilos de vida saludable, combatiendo el sedentarismo, alentando la realización de actividad física y la práctica deportiva | Sin Costo | | | | \$ 18,900.00 | Infraestructura Académica |
| R 2.4.4.25: Impresora HP Color Multifuncional de Inyección de Tinta | Sin Costo | | | | 1 | \$ 4,995.00 | \$ 4,995.00 | Se promueven estilos de vida saludable, combatiendo el sedentarismo, alentando la realización de actividad física y la práctica deportiva | \$ 4,995.00 | Infraestructura Académica |
| Total 2012: | | | \$ 602,780.00 | Total 2013: | | | \$ 586,625.00 | Total: | \$ 1,189,405.00 | |

| Objetivo Particular | Monto 2012 | Monto 2013 | Total |
|--|-----------------|-----------------|-----------------|
| OP 3: Apoyar a los PE de posgrado del CUCS, reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC (PNP y PFC) <i>Apoyo a los PE de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC SEP-CONACyT, (PNP y PFC)</i> | \$ 2,240,000.00 | \$ 2,240,000.00 | \$ 4,480,000.00 |

| Meta | Valor 2012 | Valor 2013 | Monto 2012 | Monto 2013 | Total |
|---|------------|------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| M 3.1: Atender, en PE de posgrado en el PNP, la movilidad de académicos y estudiantes como un criterio para avanzar hacia en reconocimiento internacional y fortalecer la investigación vinculada a los PE | 15.00 | 15.00 | \$ 2,240,000.00 | \$ 2,240,000.00 | \$ 4,480,000.00 |

| Acción | Monto 2012 | Monto 2013 | Total |
|---|---------------|---------------|-----------------|
| A 3.1.1: Reforzar la movilidad con la participación de académicos visitantes en los posgrados en PNP, que a la vez apoyen en la mejora de los procesos y resultados educativos | \$ 500,000.00 | \$ 500,000.00 | \$ 1,000,000.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.1.1**

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|--|------------|---------------------|----------------------|---|------------|---------------------|----------------------|---|----------------------|-----------|
| R 3.1.1.1: Pasajes aéreos para profesores invitados para asistir a visitas académicas | 10 | \$ 20,000.00 | \$ 200,000.00 | Esta acción asegurará que nuestros PE de posgrado tengan una mayor exposición a otras fuentes de conocimiento y experiencia laboral, al lograr que profesores extranjeros visiten nuestras diferentes sedes de formación. Esto redundará en mantener nuestros indicadores de calidad en el PNPc de CONACyT. | 10 | \$ 20,000.00 | \$ 200,000.00 | Esta acción asegurará que nuestros PE de posgrado tengan una mayor exposición a otras fuentes de conocimiento y experiencia laboral, al lograr que profesores extranjeros visiten nuestras diferentes sedes de formación. Esto redundará en mantener nuestros indicadores de calidad en el PNPc de CONACyT. | \$ 400,000.00 | Servicios |
| R 3.1.1.2: Hospedaje Profesores Invitados para asistir a visitas académicas | 10 | \$ 20,000.00 | \$ 200,000.00 | Esta acción asegurará que nuestros PE de posgrado tengan una mayor exposición a otras fuentes de conocimiento y experiencia laboral, al lograr que profesores extranjeros visiten nuestras diferentes sedes de formación. | 10 | \$ 20,000.00 | \$ 200,000.00 | Esta acción asegurará que nuestros PE de posgrado tengan una mayor exposición a otras fuentes de conocimiento y experiencia laboral, al lograr que profesores extranjeros visiten nuestras diferentes sedes de formación. | \$ 400,000.00 | Servicios |

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|---|------------|---------------------|----------------------|---|------------|---------------------|----------------------|---|----------------------|-----------|
| | | | | Esto redundará en mantener nuestros indicadores de calidad en el PNPc de CONACyT. | | | | Esto redundará en mantener nuestros indicadores de calidad en el PNPc de CONACyT. | | |
| R 3.1.1.3: Alimentación Profesores Invitados para asistir a visitas académicas | 10 | \$ 10,000.00 | \$ 100,000.00 | Esta acción asegurará que nuestros PE de posgrado tengan una mayor exposición a otras fuentes de conocimiento y experiencia laboral, al lograr que profesores extranjeros visiten nuestras diferentes sedes de formación. Esto redundará en mantener nuestros indicadores de calidad en el PNPc de CONACyT. | 10 | \$ 10,000.00 | \$ 100,000.00 | Esta acción asegurará que nuestros PE de posgrado tengan una mayor exposición a otras fuentes de conocimiento y experiencia laboral, al lograr que profesores extranjeros visiten nuestras diferentes sedes de formación. Esto redundará en mantener nuestros indicadores de calidad en el PNPc de CONACyT. | \$ 200,000.00 | Servicios |
| Total 2012: | | | \$ 500,000.00 | Total 2013: | | | \$ 500,000.00 | Total: \$ 1,000,000.00 | | |

| Acción | Monto 2012 | Monto 2013 | Total |
|--|-----------------|-----------------|-----------------|
| A 3.1.2: Impulsar la movilidad estudiantil apoyando al menos a un estudiante de cada uno de los PE reconocidos por su calidad | \$ 1,460,000.00 | \$ 1,460,000.00 | \$ 2,920,000.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.1.2**

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|---|------------|---------------------|----------------------|---|------------|---------------------|----------------------|---|----------------------|-----------|
| R 3.1.2.1: Pasajes aéreos de alumnos para asistencia a congresos o realizar visitas académicas en universidades o centros hospitalarios de EUA entre otros | 32 | \$ 10,000.00 | \$ 320,000.00 | Esta acción es relevante para lograr de acuerdo a los objetivos de nuestro plan de desarrollo institucional visión 2030, de lograr la internacionalización a través de las diversas acciones de redes académicas e intercambio por gestión directa de alumnos | 32 | \$ 10,000.00 | \$ 320,000.00 | Esta acción es relevante para lograr de acuerdo a los objetivos de nuestro plan de desarrollo institucional visión 2030, de lograr la internacionalización a través de las diversas acciones de redes académicas e intercambio por gestión directa de alumnos | \$ 640,000.00 | Servicios |

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|---|------------|---------------------|----------------------|--|------------|---------------------|----------------------|--|----------------------|-----------|
| R 3.1.2.2: Pasajes aéreos de alumnos para asistencia a congresos o realizar visitas académicas a universidades o centros hospitalarios de Europa entre otros | 10 | \$ 20,000.00 | \$ 200,000.00 | De acuerdo a los objetivos del PNPc, a través de esta acción se lograra el que el alumno logre un mejor perfil del egresado a través de el cumplimiento cabal de su plan de estudios incorporando experiencias profesionales o de investigacion a su formacion academica, y asi lograr mantener una excelencia en su perfil del egresado que redundará en beneficios de los posgrados y de los indicadores de nuestros programas ante el CONACyT y nuestra propia institucion. | 10 | \$ 20,000.00 | \$ 200,000.00 | De acuerdo a los objetivos del PNPc, a través de esta acción se lograra el que el alumno logre un mejor perfil del egresado a través de el cumplimiento cabal de su plan de estudios incorporando experiencias profesionales o de investigacion a su formacion academica, y asi lograr mantener una excelencia en su perfil del egresado que redundará en beneficios de los posgrados y de los indicadores de nuestros programas ante el CONACyT y nuestra propia institucion. | \$ 400,000.00 | Servicios |
| R 3.1.2.3: Hospedaje de alumnos para asistencia a congresos o realizar visitas a universidades o centros hospitalarios de EUA entre otros | 32 | \$ 15,000.00 | \$ 480,000.00 | Esta acción es relevante para lograr de acuerdo a los objetivos de nuestro plan de desarrollo institucional vision 2030, de lograr la internacionalizacion a través de las diversas acciones de redes academicas e intercambio por gestion directa de alumnos | 32 | \$ 15,000.00 | \$ 480,000.00 | Esta acción es relevante para lograr de acuerdo a los objetivos de nuestro plan de desarrollo institucional vision 2030, de lograr la internacionalizacion a través de las diversas acciones de redes academicas e intercambio por gestion directa de alumnos | \$ 960,000.00 | Servicios |
| R 3.1.2.4: Alimentación de alumnos para asistencia a congresos o realizar visitas a universidades o centros hospitalarios de EUA entre otros | 32 | \$ 5,000.00 | \$ 160,000.00 | Esta acción es relevante para lograr de acuerdo a los objetivos de nuestro plan de desarrollo institucional vision 2030, de lograr la internacionalizacion a través de las diversas acciones de redes academicas e | 32 | \$ 5,000.00 | \$ 160,000.00 | Esta acción es relevante para lograr de acuerdo a los objetivos de nuestro plan de desarrollo institucional vision 2030, de lograr la internacionalizacion a través de las diversas acciones de redes academicas e | \$ 320,000.00 | Servicios |

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|--|------------|---------------------|----------------------|--|------------|---------------------|----------------------|--|----------------------|-----------|
| | | | | intercambio por gestion directa de alumnos | | | | intercambio por gestion directa de alumnos | | |
| R 3.1.2.5: Hospedaje de alumnos para asistencia a congresos o realizar visitas a universidades o centros hospitalarios de Europa entre otros | 10 | \$ 20,000.00 | \$ 200,000.00 | De acuerdo a los objetivos del PNPc, a través de esta acción se logrará el que el alumno logre un mejor perfil del egresado a través de el cumplimiento cabal de su plan de estudios incorporando experiencias profesionales o de investigación a su formación académica, y así lograr mantener una excelencia en su perfil del egresado que redundará en beneficios de los posgrados y de los indicadores de nuestros programas ante el CONACyT y nuestra propia institución. | 10 | \$ 20,000.00 | \$ 200,000.00 | De acuerdo a los objetivos del PNPc, a través de esta acción se logrará el que el alumno logre un mejor perfil del egresado a través de el cumplimiento cabal de su plan de estudios incorporando experiencias profesionales o de investigación a su formación académica, y así lograr mantener una excelencia en su perfil del egresado que redundará en beneficios de los posgrados y de los indicadores de nuestros programas ante el CONACyT y nuestra propia institución. | \$ 400,000.00 | Servicios |
| R 3.1.2.6: Alimentación de alumnos para asistencia a congresos o realizar visitas a universidades o centros hospitalarios de Europa entre otros | 10 | \$ 10,000.00 | \$ 100,000.00 | De acuerdo a los objetivos del PNPc, a través de esta acción se logrará el que el alumno logre un mejor perfil del egresado a través de el cumplimiento cabal de su plan de estudios incorporando experiencias profesionales o de investigación a su formación académica, y así lograr mantener una excelencia en su perfil del egresado que redundará en beneficios de los posgrados y de los indicadores de | 10 | \$ 10,000.00 | \$ 100,000.00 | De acuerdo a los objetivos del PNPc, a través de esta acción se logrará el que el alumno logre un mejor perfil del egresado a través de el cumplimiento cabal de su plan de estudios incorporando experiencias profesionales o de investigación a su formación académica, y así lograr mantener una excelencia en su perfil del egresado que redundará en beneficios de los posgrados y de los indicadores de | \$ 200,000.00 | Servicios |

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo | |
|-------------|------------|---------------------|------------------------|--|-------------|---------------------|------------|--|-----------------|------------------------|--|
| | | | | nuestros programas ante el CONACyT y nuestra propia institucion. | | | | nuestros programas ante el CONACyT y nuestra propia institucion. | | | |
| Total 2012: | | | \$ 1,460,000.00 | | Total 2013: | | | \$ 1,460,000.00 | Total: | \$ 2,920,000.00 | |

| Acción | Monto 2012 | Monto 2013 | Total |
|---|---------------|---------------|---------------|
| A 3.1.3: Atender las necesidades de actualización y mantenimiento de equipo en laboratorios como apoyo al desarrollo de la investigación vinculada a PE de posgrado en Ciencias Básicas, reconocidos en PNP. | \$ 280,000.00 | \$ 280,000.00 | \$ 560,000.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.1.3**

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo | |
|--|------------|---------------------|----------------------|---|-------------|---------------------|----------------------|---|----------------------|----------------------|--|
| R 3.1.3.1: Pólizas de mantenimiento de equipo de laboratorio como secuenciador, campanas de flujo laminar, microscopio confocal, microcentrifugas, entre otros, | 14 | \$ 20,000.00 | \$ 280,000.00 | Esto asegura que las herramientas esenciales de trabajo y productividad académica en los posgrados diversos se mantengan y se incrementen de acuerdo a los requerimientos del PNPC, además de mantener indicadores para la permanente acreditación nacional de programas. | 14 | \$ 20,000.00 | \$ 280,000.00 | Esto asegura que las herramientas esenciales de trabajo y productividad académica en los posgrados diversos se mantengan y se incrementen de acuerdo a los requerimientos del PNPC, además de mantener indicadores para la permanente acreditación nacional de programas. | \$ 560,000.00 | Servicios | |
| Total 2012: | | | \$ 280,000.00 | | Total 2013: | | | \$ 280,000.00 | Total: | \$ 560,000.00 | |

| Objetivo Particular | Monto 2012 | Monto 2013 | Total |
|---|-----------------|-----------------|-----------------|
| OP 4: Fortalecer la planta académica y el avance de la capacidad académica del CUCS a través de apoyar el desarrollo de sus CA <i>Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica</i> | \$ 2,242,528.00 | \$ 1,577,818.00 | \$ 3,820,346.00 |

| Meta | Valor 2012 | Valor 2013 | Monto 2012 | Monto 2013 | Total |
|--|------------|------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| M 4.1: Fortalecer el trabajo de 5 CAC y promover el desarrollo de 10 CAEF y 4 CAEC del CUCS | 19.00 | 18.00 | \$ 2,242,528.00 | \$ 1,577,818.00 | \$ 3,820,346.00 |

| Acción | Monto 2012 | Monto 2013 | Total |
|--|-----------------|---------------|-----------------|
| A 4.1.1: Atender las necesidades de los CA para mantener o mejorar la infraestructura básica y equipo como apoyo para el desarrollo de las LGAC | \$ 1,137,528.00 | \$ 390,068.00 | \$ 1,527,596.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.1.1**

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|---|------------|---------------------|---------------------|--|------------|---------------------|------------|--------------------|---------------------|---------------------------|
| R 4.1.1.1: Laptop procesador 2ª generación Intel Core. HDD750GB, velocidad de 5400 rpm. Tecnología backlight LED, memoria RAM 6GB (CA-463) | 1 | \$ 20,000.00 | \$ 20,000.00 | Actualización de equipo portátil. | | | | Sin Costo | \$ 20,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 4.1.1.2: Libros 1. Enfermería Sanitaria de López Luna editorial Mac Graw Hill. 2. Atención Familiar y Salud Comunitaria Martin Zuno editorial Elsevier. 3. Enfermería Comunitaria por Antonio Farías Osuna. 4. Investigación en Enfermería por Nancy Burns editorial Mosby (CA-73) | 4 | \$ 675.00 | \$ 2,700.00 | La compra de libros en enfermería comunitaria editados en México. Cuba España apoyaran a los trabajos de investigación | | | | Sin Costo | \$ 2,700.00 | Acervos |
| R 4.1.1.3: Libros 1. Vigilancia Epidemiológica por Ferrán Martínez editorial McGraw-Hill. 2. Epidemiología por Hernández Ávila editorial Panamericana. 3. Salud Publica y | 5 | \$ 675.00 | \$ 3,375.00 | La compra de libros en enfermería comunitaria editados en México. Cuba España apoyaran a los trabajos de investigación | | | | Sin Costo | \$ 3,375.00 | Acervos |

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|--|------------------|---------------------|--------------------|---|------------------|---------------------|---------------------|--|---------------------|---------------------------|
| Medicina Preventiva por Álvarez Alva editorial Manual Moderno. 4. Manual de Epidemiología y Salud Publica por Hernández-Aguado editorial Panamericana. 5. Manual de Medicina Familiar editorial Mosby (CA-73)" | | | | | | | | | | |
| R 4.1.1.4: Inscripción a una revista de Enfermería Revista Desarrollo Científico de Enfermería (CA-73) | 1 | \$ 3,000.00 | \$ 3,000.00 | El estar inscritos en la una revista de Enfermería Científica ayudara a publicar los trabajos | 1 | \$ 3,000.00 | \$ 3,000.00 | El estar inscritos en la una revista de Enfermería Científica ayudara a publicar los trabajos | \$ 6,000.00 | Acervos |
| R 4.1.1.5: Impresora HP laser jet macrosomatica impresión blanco y negro (UDG-CA-90) | 1 | \$ 7,000.00 | \$ 7,000.00 | Imprimir reportes publicaciones e informes | Sin Costo | | | | \$ 7,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 4.1.1.6: Computadoras de escritorio con procesador intel con 2 GB DE memoria RAM y 300 gigas en disco duro (UDG-CA-90) | Sin Costo | | | | 2 | \$ 12,000.00 | \$ 24,000.00 | Generar bases de datos y análisis de la información de las diferentes investigaciones realizadas por el cuerpo académico | \$ 24,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 4.1.1.7: Librero de madera, gran capacidad de almacenaje. Alto 200 cm ancho 60 cm profundo 30 cm (UDG-CA-90) | 1 | \$ 1,500.00 | \$ 1,500.00 | Para el trabajo y fortalecimiento del cuerpo académico | Sin Costo | | | | \$ 1,500.00 | Infraestructura Académica |
| R 4.1.1.8: Escritorio ejecutivo. Alto 76 cm ancho 185 cm profundo 80 cm (UDG-CA-90) | 1 | \$ 6,500.00 | \$ 6,500.00 | Para el trabajo y fortalecimiento del cuerpo académico | Sin Costo | | | | \$ 6,500.00 | Infraestructura Académica |
| R 4.1.1.9: Credenza con espacio para almacenar, un cajón, una puerta, dos entrepaños (UDG-CA-90) | 1 | \$ 5,000.00 | \$ 5,000.00 | Para el trabajo y fortalecimiento del cuerpo académico | Sin Costo | | | | \$ 5,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 4.1.1.10: Silla ejecutiva en imitación piel con | 1 | \$ 3,000.00 | \$ 3,000.00 | Para el trabajo y fortalecimiento del | Sin Costo | | | | \$ 3,000.00 | Infraestructura Académica |

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|---|------------------|---------------------|---------------------|--|------------------|---------------------|---------------------|--|---------------------|---------------------------|
| cojines ergonómicos Ajuste de altura e inclinación (UDG-CA-90) | | | | cuerpo académico | | | | | | |
| R 4.1.1.11: Computadora de escritorio MAC 27 PULGADAS: 2.7GHZ Intel Core i5 quad-core de 2.7 ghz. Resolución de 2560 x 1440 píxeles. 4 GB (dos de 2 GB) de memoria. Disco duro de 1 TB1.AMD Radeon HD 6770M con 512 MB. (UDG-CA 593) | 1 | \$ 27,999.00 | \$ 27,999.00 | Se cuenta con equipo obsoleto. La actualización del equipo nos apoyaría en nuestras actividades de investigación y docencia. | Sin Costo | | | | \$ 27,999.00 | Infraestructura Académica |
| R 4.1.1.12: Pago de servicios profesionales de traducción (UDG-CA 593) | 2 | \$ 4,000.00 | \$ 8,000.00 | La difusión de resultados de investigación en idioma inglés en revistas internacionales indizadas y de alto impacto | Sin Costo | | | | \$ 8,000.00 | Servicios |
| R 4.1.1.13: Impresora multifuncional laser a color 17PPMB&N 4PPM/ 4 EN 1. (UDG-CA 593) | Sin Costo | | | | 1 | \$ 10,000.00 | \$ 10,000.00 | Se cuenta con equipo obsoleto. La actualización del equipo nos apoyaría en nuestras actividades de investigación y docencia. | \$ 10,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 4.1.1.14: SONY GRABADORA DIGITAL ICDPX312F Memoria de 2gb + memory stick m2 y microsd slotxión usb (win/mac) conectividad con pc535 hrs (2gb) micrófono monoaural graba y reproduce en mp3 (UDG-CA 593) | Sin Costo | | | | 6 | \$ 1,200.00 | \$ 7,200.00 | La mayoría de nuestros trabajos de investigación son del tipo cualitativo y se requiere grabar entrevistas | \$ 7,200.00 | Infraestructura Académica |
| R 4.1.1.15: Licencia de programa de cómputo. ATLAS.ti 7.0 (UDG-CA 593) | Sin Costo | | | | 1 | \$ 27,000.00 | \$ 27,000.00 | El paquete solicitado es una herramienta indispensable para el análisis e interpretación de datos cualitativos | \$ 27,000.00 | Acervos |
| R 4.1.1.16: Pago de servicios | Sin Costo | | | | 3 | \$ 4,000.00 | \$ 12,000.00 | La difusión de | \$ 12,000.00 | Servicios |

| Concepto | | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|--------------------|---|------------|---------------------|---------------------|---|------------|---------------------|---------------------|--|---------------------|---------------------------|
| | profesionales de traducción (UDG-CA 593) | | | | | | | | resultados de investigación en idioma inglés en revistas internacionales indizadas y de alto impacto | | |
| R 4.1.1.17: | Computadora portátil marca Mac de 13 pulgadas con procesador Core i7, memoria de 4 GB y disco duro de 750GB con batería integrada. (CA-UDG-380) | 1 | \$ 25,000.00 | \$ 25,000.00 | Eficientar la capacitación de los integrantes del C.A y de alumnos del posgrado. así como el trabajo de campo de las investigaciones en desarrollo del C.A. | | | Sin Costo | | \$ 25,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 4.1.1.18: | Proyector tipo cañón, marca Cannon, 5000 lúmenes y puerto de red compatible con PLink. (CA-UDG-380) | 1 | \$ 18,000.00 | \$ 18,000.00 | Eficientar la capacitación de los integrantes del C.A y de alumnos del posgrado. así como el trabajo de campo de las investigaciones en desarrollo del C.A. | | | Sin Costo | | \$ 18,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 4.1.1.19: | Sistema de Bocina Logitech Z506 5.1 (75 W/Canal, 16 W Center, 27 W Subwoofer - MPN: 980000430) (CA-UDG-67) | 1 | \$ 3,000.00 | \$ 3,000.00 | El CA tiene una red internacional con 21 países participantes y 8 estados de la república con quienes debemos mantener comunicación constante y actividades académicas a distancia, para lo que se requiere equipo de alta calidad. | | | Sin Costo | | \$ 3,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 4.1.1.20: | Micrófono Logitech USB MIC p/ PC (CA-UDG-67) | 1 | \$ 2,000.00 | \$ 2,000.00 | El CA tiene una red internacional con 21 países participantes y 8 estados de la república con quienes debemos mantener comunicación constante y actividades académicas a distancia, para lo que se requiere equipo de alta calidad. | | | Sin Costo | | \$ 2,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 4.1.1.21: | Copiadora CANON, impresora +red, Oficio (CA-UDG-365) | | | Sin Costo | | 1 | \$ 15,000.00 | \$ 15,000.00 | Incremento y actualización de los recursos | \$ 15,000.00 | Infraestructura Académica |

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|---|------------|---------------------|---------------------|---|------------|---------------------|---------------------|---|---------------------|---------------------------|
| | | | | | | | | computacionales del CA | | |
| R 4.1.1.22: Discos Duros Externos USB, 750 GB (CA-UDG-365) | 7 | \$ 2,000.00 | \$ 14,000.00 | Incremento y actualización de los recursos computacionales del CA | | | | Sin Costo | \$ 14,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 4.1.1.23: Memoria SD (SDHD) 32GB (CA-UDG-365) | | | Sin Costo | | 2 | \$ 2,000.00 | \$ 4,000.00 | Incremento y actualización de los recursos computacionales del CA | \$ 4,000.00 | Materiales |
| R 4.1.1.24: Software Nudist N-Vivo (CA-UDG-365) | 1 | \$ 10,000.00 | \$ 10,000.00 | Incremento y actualización de los recursos computacionales del CA | | | | Sin Costo | \$ 10,000.00 | Acervos |
| R 4.1.1.25: Software Atlas-Ti (CA-UDG-365) | 1 | \$ 17,600.00 | \$ 17,600.00 | Incremento y actualización de los recursos computacionales del CA | | | | Sin Costo | \$ 17,600.00 | Acervos |
| R 4.1.1.26: Paquete de rehabilitación con Electro miógrafo para bio retroalimentación (incluye tarjeta bluetooth; sensor myoscan z e interface para maquina isocinética. (UDG-CA-59) | 1 | \$ 20,000.00 | \$ 20,000.00 | El equipo se requiere tanto para continuar con los proyectos de investigación, como para la atención de usuarios, apoyando la formación de aprox. 800 estudiantes de pregrado y posgrado, y la atención de cerca de 10,000 usuarios | | | | Sin Costo | \$ 20,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 4.1.1.27: Combo Mca Ch Mod Intellect Mobile Combo (UDG-CA-59) | | | Sin Costo | | 1 | \$ 32,291.00 | \$ 32,291.00 | El equipo se requiere tanto para continuar con los proyectos de investigación, como para la atención de usuarios, apoyando la formación de aprox. 800 estudiantes de pregrado y posgrado, y la atención de cerca de 10,000 usuarios | \$ 32,291.00 | Infraestructura Académica |

| Concepto | | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|--------------------|--|---------------|------------------------|---------------------|--|---------------|------------------------|--------------------|---|---------------------|---------------------------|
| R 4.1.1.28: | Kit Puntual Mca Ch Mod Lapiz Puntual Hv (UDG-CA-59) | | | Sin Costo | | 1 | \$ 2,577.00 | \$ 2,577.00 | El equipo se requiere tanto para continuar con los proyectos de investigación, como para la atención de usuarios, apoyando la formación de aprox. 800 estudiantes de pregrado y posgrado, y la atención de cerca de 10,000 usuarios | \$ 2,577.00 | Materiales |
| R 4.1.1.29: | Equipo de Cómputo de escritorio MAC, dos core duo, 500 GB. (CA-UDG-098) | 1 | \$ 30,000.00 | \$ 30,000.00 | Un equipo se utilizará en la clínica de duelo para archivar y procesar las sesiones video grabadas el otro en los proyectos de psicosociales que se están trabajando | | | Sin Costo | | \$ 30,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 4.1.1.30: | Mesa circular (CA-UDG-098) | 2 | \$ 5,000.00 | \$ 10,000.00 | El trabajo de Duelo es una actividad de vinculación con la sociedad, por lo que es importante el acondicionamiento de las instalaciones | | | Sin Costo | | \$ 10,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 4.1.1.31: | Juego Sillones (CA-UDG-098) | 4 | \$ 2,500.00 | \$ 10,000.00 | El trabajo de Duelo es una actividad de vinculación con la sociedad, por lo que es importante el acondicionamiento de las instalaciones | | | Sin Costo | | \$ 10,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 4.1.1.32: | Computadora de escritorio. 3.06GHz Intel Core 2 Duo, 4GB DDR2, 1TB, DVD+-RW DL, Mac OS X v10.5 Snow Leopard, 27" LCD Leño (CA-UDG-522) | 1 | \$ 20,000.00 | \$ 20,000.00 | Dotar de equipo de cómputo actualizado al cuerpo académico | | | Sin Costo | | \$ 20,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 4.1.1.33: | Impresora Hp, LaserJet 1102W, inalámbrica CE657A Leño (CA-UDG-522) | 1 | \$ 1,500.00 | \$ 1,500.00 | Dotar de equipo de cómputo actualizado al cuerpo académico | | | Sin Costo | | \$ 1,500.00 | Infraestructura Académica |
| | | | | | | | | | | | |

| Concepto | | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|-------------|--|------------|---------------------|--------------|---|------------|---------------------|--------------|---|-----------------|---------------------------|
| R 4.1.1.34: | Escritorio (CA-UDG-522) | 1 | \$ 2,500.00 | \$ 2,500.00 | Dotar de mobiliario a una de las integrantes | Sin Costo | | | | \$ 2,500.00 | Infraestructura Académica |
| R 4.1.1.35: | Silla ejecutiva (CA-UDG-522) | 1 | \$ 1,500.00 | \$ 1,500.00 | Dotar de mobiliario a una de las integrantes | Sin Costo | | | | \$ 1,500.00 | Infraestructura Académica |
| R 4.1.1.36: | Monitor para medición de la presión arterial y el índice tobillo-brazo en consultorio : Microlife Wacht BP Office ABI y AFIB (UDG-CA-57) | 2 | \$ 17,000.00 | \$ 34,000.00 | Es importante investigar el efecto de la medición de presión arterial por el propio paciente en el consultorio en el diagnóstico de bata blanca, además de identificar el índice tobillo- brazo mediante mediciones de presión arterial en las cuatro extremidades como un marcador clínico de aterosclerosis | 2 | \$ 17,000.00 | \$ 34,000.00 | Es importante investigar el efecto de la medición de presión arterial por el propio paciente en el consultorio en el diagnóstico de bata blanca, además de identificar el índice tobillo- brazo mediante mediciones de presión arterial en las cuatro extremidades como un marcador clínico de aterosclerosis | \$ 68,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 4.1.1.37: | Monitor de automedida de PA en el hogar del paciente. Microlife Wacht BP home (UDG-CA-57) | 3 | \$ 3,000.00 | \$ 9,000.00 | Demostrar que la presión arterial obtenida en el hogar por los propios pacientes con dispositivos validados evita el diagnóstico incorrecto de hipertensión arterial y mejora el seguimiento del tratamiento farmacológico utilizado. | 2 | \$ 3,000.00 | \$ 6,000.00 | Demostrar que la presión arterial obtenida en el hogar por los propios pacientes con dispositivos validados evita el diagnóstico incorrecto de hipertensión arterial y mejora el seguimiento del tratamiento farmacológico utilizado. | \$ 15,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 4.1.1.38: | Brazaletes grandes y chicos, Watch BP Home L-Size Cuff (32 - 42cm), The Microlife Office L-Size Cuff (UDG-CA-57) | 5 | \$ 600.00 | \$ 3,000.00 | Evitar el sesgo de medición de presión arterial por uso incorrecto de un brazalete más pequeño del necesario por poseer brazo obeso. | 5 | \$ 600.00 | \$ 3,000.00 | Evitar el sesgo de medición de presión arterial por uso incorrecto de un brazalete más pequeño del necesario por poseer brazo obeso. | \$ 6,000.00 | Materiales |
| R 4.1.1.39: | Reactivos y pruebas serológicas para la detección de C. albicans (CA-UDG-60) | 1 | \$ 25,000.00 | \$ 25,000.00 | Permitira el desarrollo de un proyecto prioritario de una de nuestras líneas de investigación. | 1 | \$ 25,000.00 | \$ 25,000.00 | Permitira el desarrollo de un proyecto prioritario de una de nuestras líneas de investigación. | \$ 50,000.00 | Materiales |
| R 4.1.1.40: | Micropipeta automática para su uso en la amplificación de ADNA | 1 | \$ 15,000.00 | \$ 15,000.00 | Su uso permitirá eficientar con exactitud la manipulación de los | Sin Costo | | | | \$ 15,000.00 | Infraestructura Académica |

| Concepto | | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|--------------------|---|------------------|---------------------|---------------------|--|------------------|---------------------|---------------------|--|---------------------|---------------------------|
| | por PCR (CA-UDG-60) | | | | reactivos en el proceso de la amplificación del ADN | | | | | | |
| R 4.1.1.41: | Reactivos para la amplificación del ADN por PCR y sondas de hibridación (CA-UDG-60) | 1 | \$ 30,000.00 | \$ 30,000.00 | Permitirá detectar de manera rápida al complejo M. tuberculosis de muestras clínicas e identificar las cepas de M. tuberculosis resistentes a Isoniacida y rifampicina opotunament | 1 | \$ 30,000.00 | \$ 30,000.00 | Permitirá detectar de manera rápida al complejo M. tuberculosis de muestras clínicas e identificar las cepas de M. tuberculosis resistentes a Isoniacida y rifampicina opotunament | \$ 60,000.00 | Materiales |
| R 4.1.1.42: | Proyector. Sony. Tecnología 3LCD. VPL-DX15. 3000 ANSI LÚMENES, Resolución: NATIVA XGA (1024 X 768). COMPACTO Y LIGERO. TECNOLOGÍA OFF & GO ó el modelo que se encuentre vigente y que ampare el monto otorgado (UDG-CA-453) | 1 | \$ 24,514.00 | \$ 24,514.00 | Actualmente se transmite el conocimiento con proyectores prestados por el DCOI, por lo que se pretende contar con equipo propio del CA | Sin Costo | | | | \$ 24,514.00 | Infraestructura Académica |
| R 4.1.1.43: | Computadoras HP de teclado y mouse inalámbrico con pantalla de 19" (UDG-CA-453) | 1 | \$ 18,900.00 | \$ 18,900.00 | Actualmente se trabaja con equipos prestados por el DCOI, por lo que se pretende contar con equipo propio del CA | Sin Costo | | | | \$ 18,900.00 | Infraestructura Académica |
| R 4.1.1.44: | Impresora HP Color Multifuncional de Inyección de Tinta (UDG-CA-453) | Sin Costo | | | | 1 | \$ 4,995.00 | \$ 4,995.00 | Se requiere que el CA cuente con impresoras que generen la evidencia del trabajo de docencia, investigación extensión, tutoría y gestión | \$ 4,995.00 | Infraestructura Académica |
| R 4.1.1.45: | Mini Split aire acondicionado para oficina con panel de movimiento automático, evaporador con revestimiento de plata, y filtró desodorizante | Sin Costo | | | | 1 | \$ 8,550.00 | \$ 8,550.00 | Actualmente el espacio es demasiado mu cerrado y caluroso, no hay ventilación y el contar con este equipo mejorará el ambiente de trabajo y la | \$ 8,550.00 | Infraestructura Académica |

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|---|------------|---------------------|---------------------|--|------------|---------------------|----------------------|--|----------------------|---------------------------|
| (UDG-CA-453) | | | | | | | | producción del CA | | |
| R 4.1.1.46: Escritorios melanina con metal o los que se pueda comprar con este monto (UDG-CA-453) | | | Sin Costo | | 2 | \$ 5,750.00 | \$ 11,500.00 | Actualmente contamos con 3 escritorios de una antigüedad de 20 años por lo que el UGU-CA-453 requiere renovar el mobiliario y optimizar el espacio | \$ 11,500.00 | Infraestructura Académica |
| R 4.1.1.47: Silla de visitante (UDG-CA-453) | 2 | \$ 970.00 | \$ 1,940.00 | Actualmente contamos con sillas para el visitante de una antigüedad de 20 años por lo que el UGU-CA-453 requiere renovar el mobiliario | | | Sin Costo | | \$ 1,940.00 | Infraestructura Académica |
| R 4.1.1.48: Impresora HP Color de Inyección de Tinta (UDG-CA-453) | | | Sin Costo | | 1 | \$ 4,995.00 | \$ 4,995.00 | Se requiere que el CA cuente con impresoras que generen la evidencia del trabajo de docencia, investigación extensión, tutoría y gestión | \$ 4,995.00 | Infraestructura Académica |
| R 4.1.1.49: Pago a servicios profesionales para elaboración de póster (CA-UDG-454) | 2 | \$ 500.00 | \$ 1,000.00 | Presentaciones de póster de calidad para congresos y reuniones internacionales | 2 | \$ 500.00 | \$ 1,000.00 | Presentaciones de póster de calidad para congresos y reuniones internacionales | \$ 2,000.00 | Servicios |
| R 4.1.1.50: Pago de servicios externos para determinaciones de laboratorio de moléculas relacionadas con el metabolismo, inflamación y estrés oxidativo (CA-UDG-454) | | | Sin Costo | | 1 | \$ 120,000.00 | \$ 120,000.00 | Determinación en laboratorio especializado de las moléculas para los proyectos de investigación en curso | \$ 120,000.00 | Servicios |
| R 4.1.1.51: PC de escritorio procesador intel core i7, 4Ghertz MemoriaDDR 3 GB, DD1Tb, Quemador Dvd, Windows7, Monitor LCD21.5" (CA-UDG-68) | 1 | \$ 18,000.00 | \$ 18,000.00 | Es necesario actualizar los equipos de cómputo y periféricos con que trabaja el CA | | | Sin Costo | | \$ 18,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 4.1.1.52: Multifuncional | 1 | \$ 5,000.00 | \$ 5,000.00 | Es necesario actualizar | | | Sin Costo | | \$ 5,000.00 | Infraestructura |

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|---|------------|---------------------|----------------------|---|------------|---------------------|--------------------|------------------------|----------------------|---------------------------|
| (impresora, copiadora, escaner) laserjet (CA-UDG-68) | | | | los equipos de cómputo y periféricos con que trabaja el CA | | | | | | Académica |
| R 4.1.1.53: Software SPSS v20 (CA-UDG-68) | 1 | \$ 35,000.00 | \$ 35,000.00 | Es necesario tener softwares originales en este caso para el análisis estadístico de la información | | | Sin Costo | | \$ 35,000.00 | Acervos |
| R 4.1.1.54: Pago de traducción de artículos científicos (CA-UDG-68) | 3 | \$ 5,000.00 | \$ 15,000.00 | Es necesario contar con recursos para traducir artículos científicos de la autoría de los miembros del CA | | | Sin Costo | | \$ 15,000.00 | Servicios |
| R 4.1.1.55: PC de escritorio procesador intel core i7, 4Ghertz MemoriaDDR 3 GB, DD1Tb, Quemador Dvd, Windows7, Monitor LCD21.5' (CA-UDG-071) | 1 | \$ 15,000.00 | \$ 15,000.00 | Necesario para el desarrollo de la producción de los proyectos de investigación registrados en el CA-71 | | | Sin Costo | | \$ 15,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 4.1.1.56: Equipo de electroencefalografía digital para realizar estudios diagnósticos, investigación y asistencia científica (UDG-CA-63) | 1 | \$ 400,000.00 | \$ 400,000.00 | El contar con este equipo fortalecerá la sustentación neurofisiológica de los proyectos de investigación clínica además de proveer de un servicio de mayor calidad a los usuarios de la Unidad de Atención en Neurociencias | | | Sin Costo | | \$ 400,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 4.1.1.57: Equipo de Liofilización para la manufactura de polímeros de quitosana científica (UDG-CA-63) | 1 | \$ 200,000.00 | \$ 200,000.00 | Este equipo nos permitirá una mayor independencia en la generación de nuestros insumos de tipo experimental | | | Sin Costo | | \$ 200,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 4.1.1.58: Computadora de mesa (UDG-CA-467) | 1 | \$ 14,000.00 | \$ 14,000.00 | Se requiere renovar el equipo, pues ya tiene más de 5 años de uso y fallas recurrentes. | | | Sin Costo | | \$ 14,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 4.1.1.59: Libros mesa | | | Sin Costo | | 12 | \$ 330.00 | \$ 3,960.00 | Se requiere actualizar | \$ 3,960.00 | Acervos |

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|--------------|------------|---------------------|------------------------|--------------------|------------|---------------------|----------------------|-------------------------|------------------------|------|
| (UDG-CA-467) | | | | | | | | recursos bibliográficos | | |
| Total 2012: | | | \$ 1,137,528.00 | Total 2013: | | | \$ 390,068.00 | Total: | \$ 1,527,596.00 | |

| Acción | Monto 2012 | Monto 2013 | Total |
|---|---------------|---------------|---------------|
| A 4.1.2: Apoyar proyectos de vinculación ligados a las LGAC que desarrollan los CA | \$ 214,600.00 | \$ 200,550.00 | \$ 415,150.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.1.2**

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|--|------------|---------------------|---------------------|---|------------|---------------------|------------------|--------------------|---------------------|---------------------------|
| R 4.1.2.1: Pasaje aéreo para el Dr. João Paulo Soares de Portugal, quien dictará el Curso Sobre "Salud Mental en Trabajadores" (CA-UDG-67) | 1 | \$ 17,000.00 | \$ 17,000.00 | Principalmente se busca encontrar objetos de investigación en común del grupo de Portugal con nuestro CA | | | Sin Costo | | \$ 17,000.00 | Servicios |
| R 4.1.2.2: Alimentos y hospedaje para el Dr. João Paulo Soares de Portugal, quien dictará el Curso Sobre "Salud Mental en Trabajadores" (CA-UDG-67) | 1 | \$ 22,000.00 | \$ 22,000.00 | Principalmente se busca encontrar objetos de investigación en común del grupo de Portugal con nuestro CA | | | Sin Costo | | \$ 22,000.00 | Servicios |
| R 4.1.2.3: Transporte terrestre para el Dr. João Paulo Soares de Portugal, quien dictará el Curso Sobre "Salud Mental en Trabajadores" (CA-UDG-67) | 1 | \$ 1,000.00 | \$ 1,000.00 | Principalmente se busca encontrar objetos de investigación en común del grupo de Portugal con nuestro CA | | | Sin Costo | | \$ 1,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 4.1.2.4: Pasaje aéreo para la Dra. Mariangels Carrión (España) quien dictará el Congreso de Investigación en Salud Ocupacional (CA-UDG-67) | 1 | \$ 17,000.00 | \$ 17,000.00 | El congreso es ya una tradición que fortalece nuestras redes internacionales y nacionales y permite mostrar nuestros productos académicos a grupos numerosos de investigadores y estudiantes. | | | Sin Costo | | \$ 17,000.00 | Servicios |

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|--|------------------|---------------------|---------------------|---|------------------|---------------------|---------------------|--|---------------------|-----------|
| R 4.1.2.5: Alimentos y hospedaje para la Dra. Mariangels Carrión (España) quien dictará el Congreso de Investigación en Salud Ocupacional(CA-UDG-67) | 1 | \$ 22,000.00 | \$ 22,000.00 | El congreso es ya una tradición que fortalece nuestras redes internacionales y nacionales y permite mostrar nuestros productos académicos a grupos numerosos de investigadores y estudiantes. | Sin Costo | | | | \$ 22,000.00 | Servicios |
| R 4.1.2.6: Transporte terrestre para la Dra. Mariangels Carrión (España) quien dictará el Congreso de Investigación en Salud Ocupacional (CA-UDG-67) | 1 | \$ 1,000.00 | \$ 1,000.00 | El congreso es ya una tradición que fortalece nuestras redes internacionales y nacionales y permite mostrar nuestros productos académicos a grupos numerosos de investigadores y estudiantes. | Sin Costo | | | | \$ 1,000.00 | Servicios |
| R 4.1.2.7: Pasaje aéreo para la Dra. Julieta Rodríguez de EE. UU quien dictará el Curso "Psicoepidemiología de los Riesgos de Trabajo" (CA-UDG-67) | Sin Costo | | | | 1 | \$ 10,000.00 | \$ 10,000.00 | La Dra. Julieta Rodríguez Guzman, es "Regional Advisor On Workers' And Consumer's Health" de la Pan-American Health Organization OPS/OMS y su colaboración nos dará fortaleza para lograr nuestra calidad de centro colaborador para lo que estamos siendo evaluados | \$ 10,000.00 | Servicios |
| R 4.1.2.8: Alimentos y hospedaje para la Dra. Julieta Rodríguez de EE. UU quien dictará el Curso "Psicoepidemiología de los Riesgos de Trabajo" (CA-UDG-67) | Sin Costo | | | | 1 | \$ 20,000.00 | \$ 20,000.00 | La Dra. Julieta Rodríguez Guzman, es "Regional Advisor On Workers' And Consumer's Health" de la Pan-American Health Organization OPS/OMS y su colaboración nos dará fortaleza para lograr nuestra calidad de centro colaborador | \$ 20,000.00 | Servicios |

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|---|------------|---------------------|------------------|--------------------|------------|---------------------|---------------------|---|---------------------|-----------|
| | | | | | | | | para lo que estamos siendo evaluados | | |
| R 4.1.2.9: Transporte terrestre para la Dra. Julieta Rodríguez de EE. UU quien dictará el Curso "Psicoepidemiología de los Riesgos de Trabajo" (CA-UDG-67) | | | Sin Costo | | 1 | \$ 2,000.00 | \$ 2,000.00 | La Dra. Julieta Rodríguez Guzman, es "Regional Advisor On Workers' And Consumer's Health" de la Pan-American Health Organization OPS/OMS y su colaboración nos dará fortaleza para lograr nuestra calidad de centro colaborador para lo que estamos siendo evaluados | \$ 2,000.00 | Servicios |
| R 4.1.2.10: Transporte aéreo para los seis miembros titulares de CA para asistir a la reunión de la Red de Investigación de Lesiones Mucocutáneas en la Cd. de Durango, Durango (CA-UDG-365) | | | Sin Costo | | 6 | \$ 8,000.00 | \$ 48,000.00 | Evento de amplia trayectoria, que permite el intercambio de experiencias con profesores del Instituto de Investigación de la Universidad Juárez del Estado de Durango e investigadores del Instituto Dermatológico de Jalisco, además de favorecer acuerdos de colaboración con otros CA y grupos de investigación en el área | \$ 48,000.00 | Servicios |
| R 4.1.2.11: Transporte terrestre para asistir a la reunión de la Red de Investigación de Lesiones Mucocutáneas en la Cd. de Durango, Durango (CA-UDG-365) | | | Sin Costo | | 6 | \$ 300.00 | \$ 1,800.00 | Evento de amplia trayectoria, que permite el intercambio de experiencias con profesores del Instituto de Investigación de la Universidad Juárez del Estado de Durango e investigadores del Instituto Dermatológico de Jalisco, además de favorecer acuerdos de colaboración con otros CA y grupos de investigación en el área | \$ 1,800.00 | Servicios |

| Concepto | | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|--------------------|---|------------------|---------------------|---------------------|---|------------------|---------------------|---------------------|---|---------------------|-----------|
| R 4.1.2.12: | Hospedaje para asistir a la reunión de la Red de Investigación de Lesiones Mucocutáneas en la Cd. de Durango, Durango (CA-UDG-365) | Sin Costo | | | | 1 | \$ 1,750.00 | \$ 1,750.00 | Evento de amplia trayectoria, que permite el intercambio de experiencias con profesores del Instituto de Investigación de la Universidad Juárez del Estado de Durango e investigadores del Instituto Dermatológico de Jalisco, además de favorecer acuerdos de colaboración con otros CA y grupos de investigación en el área | \$ 1,750.00 | Servicios |
| R 4.1.2.13: | Alimentación para asistir a la reunión de la Red de Investigación de Lesiones Mucocutáneas en la Cd. de Durango, Durango (CA-UDG-365) | Sin Costo | | | | 6 | \$ 2,000.00 | \$ 12,000.00 | Evento de amplia trayectoria, que permite el intercambio de experiencias con profesores del Instituto de Investigación de la Universidad Juárez del Estado de Durango e investigadores del Instituto Dermatológico de Jalisco, además de favorecer acuerdos de colaboración con otros CA y grupos de investigación en el área | \$ 12,000.00 | Servicios |
| R 4.1.2.14: | Pasaje aéreo internacional ARG-GDL-ARG profesor invitado al II Simposium de Investigación en Odontología (CA-UDG-452) | 1 | \$ 17,000.00 | \$ 17,000.00 | Fortalecer la vinculación de la Institución con profesores de otros CA de ARG | Sin Costo | | | | \$ 17,000.00 | Servicios |
| R 4.1.2.15: | Pasaje aéreo internacional ARG-GDL-ARG profesor invitado al III Simposium de Investigación en Odontología | Sin Costo | | | | 1 | \$ 18,000.00 | \$ 18,000.00 | Fortalecer la vinculación de la Institución con profesores de otros CA de ARG | \$ 18,000.00 | Servicios |

| Concepto | | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|--------------------|---|------------|---------------------|---------------------|--|------------|---------------------|---------------------|--|---------------------|-----------|
| (CA-UDG-452) | | | | | | | | | | | |
| R 4.1.2.16: | Hospedaje en hotel 5 estrellas para profesor invitado al II Simposium de Investigación en Odontología (CA-UDG-452) | 1 | \$ 6,000.00 | \$ 6,000.00 | Fortalecer la vinculación de la Institución con profesores de otros CA de ARG | | | | Sin Costo | \$ 6,000.00 | Servicios |
| R 4.1.2.17: | Hospedaje en hotel 5 estrellas para profesor invitado al III Simposium de Investigación en Odontología (CA-UDG-452) | | | Sin Costo | | 1 | \$ 7,000.00 | \$ 7,000.00 | Fortalecer la vinculación de la Institución con profesores de otros CA de ARG | \$ 7,000.00 | Servicios |
| R 4.1.2.18: | Viáticos para profesor invitado al II Simposium de Investigación en Odontología (CA-UDG-452) | 1 | \$ 4,000.00 | \$ 4,000.00 | Fortalecer la vinculación de la Institución con profesores de otros CA de ARG | | | | Sin Costo | \$ 4,000.00 | Servicios |
| R 4.1.2.19: | Viáticos para profesor invitado al III Simposium de Investigación en Odontología (CA-UDG-452) | | | Sin Costo | | 1 | \$ 5,000.00 | \$ 5,000.00 | Fortalecer la vinculación de la Institución con profesores de otros CA de ARG | \$ 5,000.00 | Servicios |
| R 4.1.2.20: | Pasajes para que uno de los miembros del CA presente los resultados de la investigación en una reunión internacional (CA-UDG-60) | | | Sin Costo | | 1 | \$ 10,000.00 | \$ 10,000.00 | Permitirá la difusión de los resultados de investigación. El foro contemplado es una reunión anual internacional ICAAC o IDSA) en el 2013. | \$ 10,000.00 | Servicios |
| R 4.1.2.21: | Viáticos para que uno de los miembros del CA presente los resultados de la investigación en una reunión internacional (CA-UDG-60) | | | Sin Costo | | 1 | \$ 25,000.00 | \$ 25,000.00 | Permitirá la difusión de los resultados de investigación. El foro contemplado es una reunión anual internacional ICAAC o IDSA) en el 2013. | \$ 25,000.00 | Servicios |
| R 4.1.2.22: | Boleto de avión para profesor investigador con el que ya estamos colaborando en un proyecto multicéntrico | 1 | \$ 30,000.00 | \$ 30,000.00 | Líder del proyecto internacional, que vendrían a realizar estancia para revisar avances del proyecto e | | | | Sin Costo | \$ 30,000.00 | Servicios |

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|---|------------|---------------------|---------------------|---|------------|---------------------|------------------|--------------------|---------------------|-----------|
| latino-americano. Dr. Jordi Salas Salvadó desde la Universidad Rovira i Virigili, España (CA-UDG-454) | | | | impartir docencia para profesores y alumnos colaboradores del CA | | | | | | |
| R 4.1.2.23: Viáticos para profesor investigador con el que ya estamos colaborando en un proyecto multicéntrico latino-americano. Dr. Jordi Salas Salvadó desde la Universidad Rovira i Virigili, España (CA-UDG-454) | 8 | \$ 1,500.00 | \$ 12,000.00 | Líder del proyecto internacional, que vendrían a realizar estancia para revisar avances del proyecto e impartir docencia para profesores y alumnos colaboradores del CA | | | Sin Costo | | \$ 12,000.00 | Servicios |
| R 4.1.2.24: Boleto de avión para estancia corta de la Dra. Claudia Unikel Santoncini (Instituto Nacional de Psiquiatría, del DF) (CA-UDG-454) | 1 | \$ 5,000.00 | \$ 5,000.00 | Integrante de un proyecto y colaboradora del CA. Prevemos la realización de una ponencia dirigida a profesores y colaboradores del CA | | | Sin Costo | | \$ 5,000.00 | Servicios |
| R 4.1.2.25: Viáticos para estancia corta de la Dra. Claudia Unikel Santoncini (Instituto Nacional de Psiquiatría, del DF) (CA-UDG-454) | 4 | \$ 700.00 | \$ 2,800.00 | Integrante de un proyecto y colaboradora del CA. Prevemos la realización de una ponencia dirigida a profesores y colaboradores del CA | | | Sin Costo | | \$ 2,800.00 | Servicios |
| R 4.1.2.26: Boleto de avión para estancia corta de la Dra. Isela Parra (Universidad de Guerrero) (CA-UDG-454) | 1 | \$ 7,000.00 | \$ 7,000.00 | Integrante de un proyecto y colaboradora del CA. Prevemos la realización de una ponencia dirigida a profesores y colaboradores del CA | | | Sin Costo | | \$ 7,000.00 | Servicios |
| R 4.1.2.27: Viáticos para estancia corta de la Dra. Isela Parra (Universidad de Guerrero) (CA-UDG-454) | 4 | \$ 700.00 | \$ 2,800.00 | Integrante de un proyecto y colaboradora del CA. Prevemos la realización de una ponencia dirigida a profesores y colaboradores del CA | | | Sin Costo | | \$ 2,800.00 | Servicios |
| R 4.1.2.28: Hospedaje y alimentos de 2 Académicos de la | 2 | \$ 8,000.00 | \$ 16,000.00 | Permite consolidar acciones conjuntas con | | | Sin Costo | | \$ 16,000.00 | Servicios |

| Concepto | | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|--------------------|--|-------------|---------------------|----------------------|---|------------|---------------------|---------------------|---|---------------------|----------------------|
| | UNAM durante 6 días en la Universidad de Guadalajara, invitados al Seminario Nacional Vygotsky (UDG-CA-467) | | | | equipos de investigación de otras IES | | | | | | |
| R 4.1.2.29: | Hospedaje y alimentos de 2 Académicos de la UNAM durante 6 días en la Universidad de Guadalajara, invitados al Seminario Nacional Vygotsky (UDG-CA-467) | 2 | \$ 8,000.00 | \$ 16,000.00 | Permite consolidar acciones conjuntas con equipos de investigación de otras IES | | | Sin Costo | | \$ 16,000.00 | Servicios |
| R 4.1.2.30: | Pasajes de avión ida y vuelta de dos académicos durante tres días en Culiacán, Sinaloa. Para organizar y participar en un Seminario Internacional (UDG-CA-467) | 2 | \$ 4,000.00 | \$ 8,000.00 | Se requiere colaboración con otros grupos de investigación a nivel internacional. | | | Sin Costo | | \$ 8,000.00 | Servicios |
| R 4.1.2.31: | Pasaje de avión ida y vuelta para profesor invitado a la Jornada Académica por 6º Aniversario del CEAD (UDG-CA-467) | 1 | \$ 5,000.00 | \$ 5,000.00 | Difusión de productos de investigación entre académicos y estudiantes del CUCS | | | Sin Costo | | \$ 5,000.00 | Servicios |
| R 4.1.2.32: | Hospedaje y alimentos para profesor invitado a la Jornada Académica por 6º Aniversario del CEAD (UDG-CA-467) | 1 | \$ 3,000.00 | \$ 3,000.00 | Difusión de productos de investigación entre académicos y estudiantes del CUCS | | | Sin Costo | | \$ 3,000.00 | Servicios |
| R 4.1.2.33: | Publicación de libro con ISBN (UDG-CA-467) | | | Sin Costo | | 1 | \$ 40,000.00 | \$ 40,000.00 | Publicar un libro con ISBN apoya mantener el nivel de CAC | \$ 40,000.00 | Servicios |
| | | Total 2012: | | \$ 214,600.00 | | | Total 2013: | | \$ 200,550.00 | Total: | \$ 415,150.00 |

| Acción | Monto 2012 | Monto 2013 | Total |
|---|---------------|---------------|-----------------|
| A 4.1.3: Realizar acciones de difusión de los productos y resultados generados a través del desarrollo de las LGAC para promover la consolidación de los CA del CUCS | \$ 890,400.00 | \$ 987,200.00 | \$ 1,877,600.00 |

Solicitud de Recursos para la Acción 4.1.3

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|---|------------|---------------------|---------------------|---|------------|---------------------|---------------------|--|----------------------|-----------|
| R 4.1.3.1: Edición e impresión de un libro (UDG-CA-462) | | | Sin Costo | | 1 | \$ 24,000.00 | \$ 24,000.00 | Difusión del trabajo investigativo de 3 PTC del CA. A pares y la vinculación con otros, del trabajo realizado y dar continuidad a acciones de docencia | \$ 24,000.00 | Servicios |
| R 4.1.3.2: Edición e impresión de documento de difusión de resultados de investigación (UDG-CA-462) | 1 | \$ 12,500.00 | \$ 12,500.00 | Acciones de divulgación del trabajo realizado por 3 PTC en el desarrollo de su trabajo de investigación (complemento de partidas proporcionadas por PIFI 2009 y 2010) | | | Sin Costo | | \$ 12,500.00 | Servicios |
| R 4.1.3.3: Producción de textos y manuales relativos a Gestión de la Calidad en Servicios de Salud (CA-463) | 1 | \$ 80,000.00 | \$ 80,000.00 | Publicación anual, en conjunto con los alumnos. | 1 | \$ 80,000.00 | \$ 80,000.00 | Publicación anual, en conjunto con los alumnos. | \$ 160,000.00 | Servicios |
| R 4.1.3.4: Pasajes para 2 integrantes del CA que asistirán a un congreso nacional de Salud Publica (CA-463) | 2 | \$ 6,000.00 | \$ 12,000.00 | Asistir a un congreso nacional de de Salud Publica cada integrante del CA al año, para presentar los resultados de la producción científica. | 2 | \$ 6,000.00 | \$ 12,000.00 | Asistir a un congreso nacional de de Salud Publica cada integrante del CA al año, para presentar los resultados de la producción científica. | \$ 24,000.00 | Servicios |
| R 4.1.3.5: Alimentación para 2 integrantes del CA que asistirán a un congreso nacional de Salud Publica (CA-463) | 2 | \$ 1,500.00 | \$ 3,000.00 | Asistir a un congreso nacional de de Salud Publica cada integrante del CA al año, para presentar los resultados de la producción científica. | 2 | \$ 1,500.00 | \$ 3,000.00 | Asistir a un congreso nacional de de Salud Publica cada integrante del CA al año, para presentar los resultados de la producción científica. | \$ 6,000.00 | Servicios |
| R 4.1.3.6: Hospedaje para 2 integrantes del CA que asistirán a un congreso nacional de Salud Publica (CA-463) | 2 | \$ 2,500.00 | \$ 5,000.00 | Asistir a un congreso nacional de de Salud Publica cada integrante del CA al año, para presentar los resultados de la producción científica. | 2 | \$ 2,500.00 | \$ 5,000.00 | Asistir a un congreso nacional de de Salud Publica cada integrante del CA al año, para presentar los resultados de la producción científica. | \$ 10,000.00 | Servicios |

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|--|------------|---------------------|---------------------|--|------------|---------------------|---------------------|--|---------------------|-----------|
| R 4.1.3.7: Pasajes para 2 integrantes del CA que asistirán a las Jornadas de Economía de la Salud (CA-463) | 2 | \$ 20,000.00 | \$ 40,000.00 | Asistir a las Jornadas de Economía de la Salud cada integrante del CA al año, para presentar los resultados de la producción científica. | 2 | \$ 20,000.00 | \$ 40,000.00 | Asistir a las Jornadas de Economía de la Salud cada integrante del CA al año, para presentar los resultados de la producción científica. | \$ 80,000.00 | Servicios |
| R 4.1.3.8: Alimentación para 2 integrantes del CA que asistirán a las Jornadas de Economía de la Salud (CA-463) | 2 | \$ 15,000.00 | \$ 30,000.00 | Asistir a las Jornadas de Economía de la Salud cada integrante del CA al año, para presentar los resultados de la producción científica. | 2 | \$ 15,000.00 | \$ 30,000.00 | Asistir a las Jornadas de Economía de la Salud cada integrante del CA al año, para presentar los resultados de la producción científica. | \$ 60,000.00 | Servicios |
| R 4.1.3.9: Hospedaje para 2 integrantes del CA que asistirán a las Jornadas de Economía de la Salud (CA-463) | 2 | \$ 15,000.00 | \$ 30,000.00 | Asistir a las Jornadas de Economía de la Salud cada integrante del CA al año, para presentar los resultados de la producción científica. | 2 | \$ 15,000.00 | \$ 30,000.00 | Asistir a las Jornadas de Economía de la Salud cada integrante del CA al año, para presentar los resultados de la producción científica. | \$ 60,000.00 | Servicios |
| R 4.1.3.10: Pasajes para asistir a Congreso de Salud Pública por lo menos a dos personas (Mtra. Josefina Adriana Cuellar Espinoza, Mtra. María Martha López) Integrantes del Cuerpo Académico o dos potenciales a ingresar al mismo (CA-73) | 2 | \$ 6,000.00 | \$ 12,000.00 | El presentar trabajo de investigación en el Congreso de salud publica para coadyuvar a la difusión de la información. | 2 | \$ 6,000.00 | \$ 12,000.00 | El presentar trabajo de investigación en el Congreso de salud publica para coadyuvar a la difusión de la información. | \$ 24,000.00 | Servicios |
| R 4.1.3.11: Hospedaje para asistir a Congreso de Salud Pública por lo menos a dos personas (Mtra. Josefina Adriana Cuellar Espinoza, Mtra. María Martha López) Integrantes del Cuerpo Académico o dos potenciales a ingresar al mismo (CA-73) | 2 | \$ 10,000.00 | \$ 20,000.00 | El presentar trabajo de investigación en el Congreso de salud publica para coadyuvar a la difusión de la información. | 2 | \$ 10,000.00 | \$ 20,000.00 | El presentar trabajo de investigación en el Congreso de salud publica para coadyuvar a la difusión de la información. | \$ 40,000.00 | Servicios |
| R 4.1.3.12: Alimentación para asistir a Congreso de | 2 | \$ 5,000.00 | \$ 10,000.00 | El presentar trabajo de investigación en el | 2 | \$ 5,000.00 | \$ 10,000.00 | El presentar trabajo de investigación en el | \$ 20,000.00 | Servicios |

| Concepto | | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|--------------------|--|------------------|---------------------|---------------------|--|------------------|---------------------|---------------------|--|---------------------|-----------|
| | Salud Pública por lo menos a dos personas (Mtra. Josefina Adriana Cuellar Espinoza, Mtra. María Martha López) Integrantes del Cuerpo Académico o dos potenciales a ingresar al mismo (CA-73) | | | | Congreso de salud publica para coadyuvar a la difusión de la información. | | | | Congreso de salud publica para coadyuvar a la difusión de la información. | | |
| R 4.1.3.13: | Inscripciones a Congreso de Salud Pública por lo menos a dos personas (Mtra. Josefina Adriana Cuellar Espinoza, Mtra. María Martha López) Integrantes del Cuerpo Académico o dos potenciales a ingresar al mismo (CA-73) | 2 | \$ 2,000.00 | \$ 4,000.00 | El presentar trabajo de investigación en el Congreso de salud publica para coadyuvar a la difusión de la información. | 2 | \$ 2,000.00 | \$ 4,000.00 | El presentar trabajo de investigación en el Congreso de salud publica para coadyuvar a la difusión de la información. | \$ 8,000.00 | Servicios |
| R 4.1.3.14: | Boleto de avión (Guadalajara-Lisboa-Guadalajara) para presentar un trabajo de investigación en el V Congreso Iberoamericano de Investigación Cualitativa en Salud en Lisboa, Portugal (UDG-CA 593) | 1 | \$ 16,900.00 | \$ 16,900.00 | Se fortalecería la Línea de Investigación en Factores Psicosociales en el trabajo del CA y se gestionaría la conformación de Redes de Trabajo con otras instituciones educativas | Sin Costo | | | | \$ 16,900.00 | Servicios |
| R 4.1.3.15: | Pago de servicios profesionales para la edición y publicación de un libro (UDG-CA 593) | Sin Costo | | | | 1 | \$ 50,000.00 | \$ 50,000.00 | La difusión de resultados de investigación en apoyo a docencia y extensión | \$ 50,000.00 | Servicios |
| R 4.1.3.16: | Pasajes aéreos para 2 integrantes del CA (Raquel González Baltazar, Silvia G. León Cortés y Gustavo Hidalgo Santacruz) al Encuentro Internacional sobre Prevención de Riesgos Laborales, (Barcelona España) | Sin Costo | | | | 2 | \$ 21,000.00 | \$ 42,000.00 | Presentación de resultados de trabajos de investigación del cuerpo académico en eventos internacionales especializados | \$ 42,000.00 | Servicios |

| Concepto | | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|--------------------|---|------------|---------------------|---------------------|--|------------|---------------------|---------------------|--|---------------------|-----------|
| | Producto: Difusión e internacionalización de resultados de investigación. (CA-UDG-380) | | | | | | | | | | |
| R 4.1.3.17: | Inscripción de 2 integrantes del CA al Encuentro Internacional sobre Prevención de Riesgos Laborales, en Barcelona España. Producto: Difusión e internacionalización de resultados de investigación. (CA-UDG-380) | | | Sin Costo | | 2 | \$ 10,000.00 | \$ 20,000.00 | Presentación de resultados de trabajos de investigación del cuerpo académico en eventos internacionales especializados | \$ 20,000.00 | Servicios |
| R 4.1.3.18: | Pasaje aéreo del profesor investigador invitado de la Universidad de Granada España, Francisco Díaz Bretones, quien asistirá a realizar un curso taller de manejo de intervenciones en factores de riesgo psicosociales. (CA-UDG-380) | 1 | \$ 25,000.00 | \$ 25,000.00 | El profesor invitado es experto en manejo de intervenciones de factores de riesgo psicosociales ocupacionales. Se organizará un curso taller para los miembros del C.A. y alumnos del posgrado | | | Sin Costo | | \$ 25,000.00 | Servicios |
| R 4.1.3.19: | Transporte terrestre durante una semana para el profesor investigador invitado de la Universidad de Granada España, Francisco Díaz Bretones. (CA-UDG-380) | 1 | \$ 4,000.00 | \$ 4,000.00 | El profesor invitado es experto en manejo de intervenciones de factores de riesgo psicosociales ocupacionales. Se organizará un curso taller para los miembros del C.A. y alumnos del posgrado | | | Sin Costo | | \$ 4,000.00 | Servicios |
| R 4.1.3.20: | Hospedaje y alimentación para una semana para el profesor investigador invitado de la Universidad de | 1 | \$ 21,000.00 | \$ 21,000.00 | El profesor invitado es experto en manejo de intervenciones de factores de riesgo psicosociales ocupacionales. Se | | | Sin Costo | | \$ 21,000.00 | Servicios |

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|--|------------|---------------------|------------------|--|------------|---------------------|---------------------|---|---------------------|-----------|
| Granada España, Francisco Díaz Bretones. (CA-UDG-380) | | | | organizará un curso taller para los miembros del C.A. y alumnos del posgrado | | | | | | |
| R 4.1.3.21: Pasaje aéreo de la profesora investigadora Raquel González Baltazar, invitada por la Universidad Nacional de Colombia con sede en Bogotá para participar como co-directora de tesis. (CA-UDG-380) | | | Sin Costo | | 1 | \$ 16,000.00 | \$ 16,000.00 | Atender las invitaciones para participar como co-director de tesis de alumnos de posgrado de la Universidad Nacional de Colombia, sede Bogotá | \$ 16,000.00 | Servicios |
| R 4.1.3.22: Transporte terrestre durante una semana para la profesora investigadora Raquel González Baltazar, invitada por la Universidad Nacional de Colombia con sede en Bogotá para participar como co-directora de tesis. (CA-UDG-380) | | | Sin Costo | | 1 | \$ 4,000.00 | \$ 4,000.00 | Atender las invitaciones para participar como co-director de tesis de alumnos de posgrado de la Universidad Nacional de Colombia, sede Bogotá | \$ 4,000.00 | Servicios |
| R 4.1.3.23: Hospedaje y alimentación para una semana para la profesora investigadora Raquel González Baltazar, invitada por la Universidad Nacional de Colombia con sede en Bogotá para participar como co-directora de tesis. (CA-UDG-380) | | | Sin Costo | | 1 | \$ 15,000.00 | \$ 15,000.00 | Atender las invitaciones para participar como co-director de tesis de alumnos de posgrado de la Universidad Nacional de Colombia, sede Bogotá | \$ 15,000.00 | Servicios |
| R 4.1.3.24: Edición e impresión de libro con ISBN Metodología para el Desarrollo de Programa Comunitario para Salud Materno Infantil (CA-UDG-O82) | | | Sin Costo | | 1 | \$ 30,000.00 | \$ 30,000.00 | Publicación de libro con ISBN de resultados de investigación del cuerpo académico y de otros CA del país | \$ 30,000.00 | Servicios |

| Concepto | | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|--------------------|--|------------|---------------------|---------------------|--|------------|---------------------|---------------------|--|---------------------|-----------|
| R 4.1.3.25: | Inscripción al XXXIV Congreso Interamericano de Psicología en Brasilia junio de 2013. (CA-UDG-098) | | | Sin Costo | | 1 | \$ 4,000.00 | \$ 4,000.00 | Difusión de resultados de las investigaciones realizadas por el CA. Identificar tendencias teóricas y vinculación con otros grupos de trabajo. | \$ 4,000.00 | Servicios |
| R 4.1.3.26: | Transporte para asistir al XXXIV Congreso Interamericano de Psicología en Brasilia junio de 2013. (CA-UDG-098) | | | Sin Costo | | 1 | \$ 20,000.00 | \$ 20,000.00 | Difusión de resultados de las investigaciones realizadas por el CA. Identificar tendencias teóricas y vinculación con otros grupos de trabajo. | \$ 20,000.00 | Servicios |
| R 4.1.3.27: | Hospedaje XXXIV Congreso Interamericano de Psicología en Brasilia junio de 2013. (CA-UDG-098) | | | Sin Costo | | 1 | \$ 10,000.00 | \$ 10,000.00 | Difusión de resultados de las investigaciones realizadas por el CA. Identificar tendencias teóricas y vinculación con otros grupos de trabajo. | \$ 10,000.00 | Servicios |
| R 4.1.3.28: | Alimentación XXXIV Congreso Interamericano de Psicología en Brasilia junio de 2013. (CA-UDG-098) | | | Sin Costo | | 1 | \$ 6,000.00 | \$ 6,000.00 | Difusión de resultados de las investigaciones realizadas por el CA. Identificar tendencias teóricas y vinculación con otros grupos de trabajo. | \$ 6,000.00 | Servicios |
| R 4.1.3.29: | Pasaje aéreo a Quito Ecuador para estancia académica por quince días de Teresa de Jesús Pérez Patiño y Rosa Leticia Scherman Leaño en la Universidad Andina Simón Bolívar con el Área de la Salud (CA-UDG-522) | 2 | \$ 11,000.00 | \$ 22,000.00 | Fortalecer la capacidad científica y técnica de los integrantes del cuerpo académico | | | Sin Costo | | \$ 22,000.00 | Servicios |
| R 4.1.3.30: | Alimentación para estancia académica por quince días de Teresa de Jesús Pérez Patiño y Rosa Leticia | 2 | \$ 3,000.00 | \$ 6,000.00 | Fortalecer la capacidad científica y técnica de los integrantes del cuerpo académico | | | Sin Costo | | \$ 6,000.00 | Servicios |

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|--|------------|---------------------|--------------------|--|------------|---------------------|---------------------|--|---------------------|-----------|
| Scherman Leño en la Universidad Andina Simón Bolívar con el Área de la Salud (CA-UDG-522) | | | | | | | | | | |
| R 4.1.3.31: Hospedaje para estancia académica por quince días de Teresa de Jesús Pérez Patiño y Rosa Leticia Scherman Leño en la Universidad Andina Simón Bolívar con el Área de la Salud (CA-UDG-522) | 2 | \$ 3,000.00 | \$ 6,000.00 | Fortalecer la capacidad científica y técnica de los integrantes del cuerpo académico | | | | Sin Costo | \$ 6,000.00 | Servicios |
| R 4.1.3.32: Pasaje aéreo a Salamanca, España para asistir al XX Congreso Español de Toxicología Martha Patricia Hernández Guerrero Teresa de Jesús Pérez Patiño Rosa Leticia Scherman Leño (CA-UDG-522) | | | Sin Costo | | 3 | \$ 18,000.00 | \$ 54,000.00 | Fortalecer la capacidad científica y técnica de los integrantes del cuerpo académico | \$ 54,000.00 | Servicios |
| R 4.1.3.33: Alimentación para asistir al XX Congreso Español de Toxicología Martha Patricia Hernández Guerrero Teresa de Jesús Pérez Patiño Rosa Leticia Scherman Leño (CA-UDG-522) | | | Sin Costo | | 3 | \$ 2,400.00 | \$ 7,200.00 | Fortalecer la capacidad científica y técnica de los integrantes del cuerpo académico | \$ 7,200.00 | Servicios |
| R 4.1.3.34: Inscripción al IV Congreso Internacional de Intervención y Praxis Comunitaria en Chile, octubre de 2013. (CA-UDG-098) | | | Sin Costo | | 1 | \$ 8,000.00 | \$ 8,000.00 | Difusión de resultados de las investigaciones realizadas por el CA. Identificar tendencias teóricas y vinculación con otros grupos de trabajo. | \$ 8,000.00 | Servicios |
| R 4.1.3.35: Transporte para asistir al IV Congreso Internacional de | | | Sin Costo | | 1 | \$ 40,000.00 | \$ 40,000.00 | Difusión de resultados de las investigaciones realizadas por el CA. | \$ 40,000.00 | Servicios |

| Concepto | | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|--------------------|---|------------|---------------------|---------------------|--|------------|---------------------|---------------------|--|---------------------|-----------|
| | Intervención y Praxis Comunitaria en Chile, octubre de 2013. (CA-UDG-098) | | | | | | | | Identificar tendencias teóricas y vinculación con otros grupos de trabajo. | | |
| R 4.1.3.36: | Hospedaje IV Congreso Internacional de Intervención y Praxis Comunitaria en Chile, octubre de 2013. (CA-UDG-098) | | | Sin Costo | | 1 | \$ 20,000.00 | \$ 20,000.00 | Difusión de resultados de las investigaciones realizadas por el CA. Identificar tendencias teóricas y vinculación con otros grupos de trabajo. | \$ 20,000.00 | Servicios |
| R 4.1.3.37: | Alimentación IV Congreso Internacional de Intervención y Praxis Comunitaria en Chile, octubre de 2013. (CA-UDG-098) | | | Sin Costo | | 1 | \$ 12,000.00 | \$ 12,000.00 | Difusión de resultados de las investigaciones realizadas por el CA. Identificar tendencias teóricas y vinculación con otros grupos de trabajo. | \$ 12,000.00 | Servicios |
| R 4.1.3.38: | Pasaje de avión de Guadalajara a España, para asistir al Congreso Nacional de la Sociedad Española de Hipertensión. (UDG-CA-57) | 1 | \$ 20,000.00 | \$ 20,000.00 | Es fundamental el presentar productos de investigación del CA en este Congreso Internacional | 1 | \$ 20,000.00 | \$ 20,000.00 | Es fundamental el presentar productos de investigación del CA en este Congreso Internacional | \$ 40,000.00 | Servicios |
| R 4.1.3.39: | Inscripción al Congreso Nacional de la Sociedad Española de Hipertensión. (UDG-CA-57) | 1 | \$ 8,000.00 | \$ 8,000.00 | Es fundamental el presentar productos de investigación del CA en este Congreso Internacional | 1 | \$ 8,000.00 | \$ 8,000.00 | Es fundamental el presentar productos de investigación del CA en este Congreso Internacional | \$ 16,000.00 | Servicios |
| R 4.1.3.40: | Hospedaje para asistir al Congreso Nacional de la Sociedad Española de Hipertensión. (UDG-CA-57) | 1 | \$ 15,500.00 | \$ 15,500.00 | Es fundamental el presentar productos de investigación del CA en este Congreso Internacional | 1 | \$ 15,500.00 | \$ 15,500.00 | Es fundamental el presentar productos de investigación del CA en este Congreso Internacional | \$ 31,000.00 | Servicios |
| R 4.1.3.41: | Alimentación para asistir al Congreso Nacional de la Sociedad Española de Hipertensión. (UDG-CA-57) | 1 | \$ 4,500.00 | \$ 4,500.00 | Es fundamental el presentar productos de investigación del CA en este Congreso Internacional | 1 | \$ 4,500.00 | \$ 4,500.00 | Es fundamental el presentar productos de investigación del CA en este Congreso Internacional | \$ 9,000.00 | Servicios |
| R 4.1.3.42: | Pago por servicios de impresión y ediciones | 1 | \$ 8,000.00 | \$ 8,000.00 | Permitirá solventar los gastos de ediciones | 1 | \$ 8,000.00 | \$ 8,000.00 | Permitirá solventar los gastos de ediciones | \$ 16,000.00 | Servicios |

| Concepto | | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|--------------------|--|------------------|---------------------|----------------------|---|------------------|---------------------|---------------------|---|----------------------|-----------|
| | del artículo relativo a la línea de la infección por M. tuberculosis (CA-UDG-60) | | | | para la publicación de un artículo internacional | | | | para la publicación de un artículo internacional | | |
| R 4.1.3.43: | Ediciones e Impresión del libro Endodoncia (CA-UDG-452) | Sin Costo | | | | 1 | \$ 20,000.00 | \$ 20,000.00 | Actualización y reimpresión del libro Endodoncia que será básico para los alumnos de licenciatura y postgrado | \$ 20,000.00 | Servicios |
| R 4.1.3.44: | Edición e ilustración de un libro educativo para preescolares en II Edición 100 paginas (UDG-CA-453) | 1 | \$ 300,000.00 | \$ 300,000.00 | Mostrar los resultados de investigaciones realizadas en preescolares de todos los municipios del estado de Jalisco | Sin Costo | | | | \$ 300,000.00 | Servicios |
| R 4.1.3.45: | Pasaje aéreo internacional BRA-GUAD-BRA para profesor invitado a la Semana de la investigación en Odontología (UDG-CA-657) | 1 | \$ 15,000.00 | \$ 15,000.00 | Fortalecer la vinculación de la Institución con profesores de otros cuerpos académicos de Brasil | 1 | \$ 15,000.00 | \$ 15,000.00 | Fortalecer la vinculación de la Institución con profesores de otros cuerpos académicos de Brasil | \$ 30,000.00 | Servicios |
| R 4.1.3.46: | Hospedaje en hotel 5 estrellas para profesor invitado a la V Semana de la investigación en Odontología (UDG-CA-657) | 1 | \$ 4,000.00 | \$ 4,000.00 | Fortalecer la vinculación de la Institución con profesores de otros cuerpos académicos de Brasil | 1 | \$ 4,000.00 | \$ 4,000.00 | Fortalecer la vinculación de la Institución con profesores de otros cuerpos académicos de Brasil | \$ 8,000.00 | Servicios |
| R 4.1.3.47: | Viáticos para profesor invitado a la V Semana de la investigación en Odontología (UDG-CA-657) | 1 | \$ 3,000.00 | \$ 3,000.00 | Fortalecer la vinculación de la Institución con profesores de otros cuerpos académicos de Brasil | 1 | \$ 3,000.00 | \$ 3,000.00 | Fortalecer la vinculación de la Institución con profesores de otros cuerpos académicos de Brasil | \$ 6,000.00 | Servicios |
| R 4.1.3.48: | Edición e Impresión de libro de Memorias Semana de la Investigación Odontológica (UDG-CA-657) | 1 | \$ 15,000.00 | \$ 15,000.00 | Publicación en memorias de las ponencias en cartel presentadas por docentes, así como alumnos que se incorporan de forma temprana en la investigación | Sin Costo | | | | \$ 15,000.00 | Servicios |

| Concepto | | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|--------------------|--|------------|---------------------|------------------|--------------------|------------|---------------------|---------------------|--|---------------------|-----------|
| R 4.1.3.49: | Edición e Impresión de libro Historia de la Odontología en la Universidad de Guadalajara (UDG-CA-657) | | | Sin Costo | | 1 | \$ 17,000.00 | \$ 17,000.00 | Recuperar la historia de los pilares de la odontología en Jalisco, concretamente en la Universidad de Guadalajara | \$ 17,000.00 | Servicios |
| R 4.1.3.50: | Pasaje de Avión GDL-Anchorage, USA para asistir al Congreso Mundial de Epidemiología (IEA World Congress) (CA-UDG-68) | | | Sin Costo | | 1 | \$ 25,000.00 | \$ 25,000.00 | Difundir los resultados del CA y mejorar la capacidad académica de sus integrantes | \$ 25,000.00 | Servicios |
| R 4.1.3.51: | Viáticos (alimentación, transporte interno y hospedaje) USA para asistir al Congreso Mundial de Epidemiología (IEA World Congress) (CA-UDG-68) | | | Sin Costo | | 1 | \$ 25,000.00 | \$ 25,000.00 | Difundir los resultados del CA y mejorar la capacidad académica de sus integrantes | \$ 25,000.00 | Servicios |
| R 4.1.3.52: | Edición e impresión de Libro sobre temática relacionada a los procesos históricos y salud en las ciencias de la salud (CA-UDG-071) | | | Sin Costo | | 1 | \$ 30,000.00 | \$ 30,000.00 | Necesarios para la difusión y consulta de temática relacionada a los procesos históricos y salud en las ciencias de la salud | \$ 30,000.00 | Servicios |
| R 4.1.3.53: | Pasajes aéreos para asistir al XXXIV Congreso Interamericano de Psicología Brasilia Brasil 2013 (CA-UDG-071) | | | Sin Costo | | 2 | \$ 15,000.00 | \$ 30,000.00 | Traslado al congreso para Difundir los resultados de las Líneas de Investigación y establecer contactos con CA afines a los proyectos de investigación | \$ 30,000.00 | Servicios |
| R 4.1.3.54: | Viáticos para asistir al XXXIV Congreso Interamericano de Psicología Brasilia Brasil 2013 (CA-UDG-071) | | | Sin Costo | | 2 | \$ 5,000.00 | \$ 10,000.00 | Traslado al congreso para Difundir los resultados de las Líneas de Investigación y establecer contactos con CA afines a los proyectos de investigación | \$ 10,000.00 | Servicios |
| | | | | | | | | | | | |

| Concepto | | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo |
|--------------------|--|------------------|---------------------|---------------------|---|------------------|---------------------|---------------------|---|---------------------|-----------|
| R 4.1.3.55: | Pasaje aéreo (Santa Catarina-Sao Paulo-México -Gdl y viceversa) de Dra. Profa. Jussara Gue Martini de la Universidad Federal de Santa Catarina, Brasil (CA-UDG-370) | 1 | \$ 32,000.00 | \$ 32,000.00 | Debido al costo que representa el que vayan dos académicos a Brasil se ha preferido que trabaje con el CA la responsable de la Línea de Investigación en la Universidad Federal de Santa Catarina, Brasil por un periodo de 15 días | Sin Costo | | | | \$ 32,000.00 | Servicios |
| R 4.1.3.56: | Alimentación y hospedaje para la Dra. Profa. Jussara Gue Martini de la Universidad Federal de Santa Catarina, Brasil (CA-UDG-370) | 15 | \$ 1,200.00 | \$ 18,000.00 | Debido al costo que representa el que vayan dos académicos a Brasil se ha preferido que trabaje con el CA la responsable de la Línea de Investigación en la Universidad Federal de Santa Catarina, Brasil por un periodo de 15 días | Sin Costo | | | | \$ 18,000.00 | Servicios |
| R 4.1.3.57: | Edición e impresión de la publicación de los resultados preliminares del estudio de tendencias curriculares (CA-UDG-370) | Sin Costo | | | | 1 | \$ 36,000.00 | \$ 36,000.00 | Difusión a los principales grupos de investigación y autoridades educativas sobre los resultados del proyecto de investigación | \$ 36,000.00 | Servicios |
| R 4.1.3.58: | Pago de edición y publicación de artículos científicos arbitrados en revistas indexadas (CA-UDG.79) | 3 | \$ 16,000.00 | \$ 48,000.00 | Actualmente las editoriales que manejan revistas científicas de prestigio cobran cargos por edición y publicación de los artículos aceptados | 3 | \$ 16,000.00 | \$ 48,000.00 | Actualmente las editoriales que manejan revistas científicas de prestigio cobran cargos por edición y publicación de los artículos aceptados | \$ 96,000.00 | Servicios |
| R 4.1.3.59: | Edición de libro conmemorativo del Departamento de Neurociencias para divulgar la productividad científica (UDG-CA-63) | 1 | \$ 40,000.00 | \$ 40,000.00 | Promoverá la divulgación de los productos científicos generados en el Depto., beneficiando a los alumnos y a la comunidad científica del país | 1 | \$ 40,000.00 | \$ 40,000.00 | Promoverá la divulgación de los productos científicos generados en el Depto., beneficiando a los alumnos y a la comunidad científica del país | \$ 80,000.00 | Servicios |

| Concepto | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012 | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo | |
|-------------|------------|---------------------|----------------------|--------------------|-------------|---------------------|------------|----------------------|-----------------|------------------------|--|
| Total 2012: | | | \$ 890,400.00 | | Total 2013: | | | \$ 987,200.00 | Total: | \$ 1,877,600.00 | |

Calendarización 2012

| Mes | OP-1 | OP-2 | OP-3 | OP-4 | Totales |
|-----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| Octubre 2012 | \$ 0 | \$ 0 | \$ 0 | \$ 0 | \$ 0 |
| Noviembre 2012 | \$ 3,074,698 | \$ 310,195 | \$ 0 | \$ 1,240,999 | \$ 4,625,892 |
| Diciembre 2012 | \$ 14,000 | \$ 0 | \$ 0 | \$ 363,575 | \$ 377,575 |
| Enero 2013 | \$ 11,800 | \$ 665,280 | \$ 0 | \$ 96,000 | \$ 773,080 |
| Febrero 2013 | \$ 403,500 | \$ 0 | \$ 1,160,000 | \$ 146,354 | \$ 1,709,854 |
| Marzo 2013 | \$ 4,600 | \$ 459,572 | \$ 800,000 | \$ 73,600 | \$ 1,337,772 |
| Abril 2013 | \$ 0 | \$ 235,000 | \$ 0 | \$ 0 | \$ 235,000 |
| Mayo 2013 | \$ 230,000 | \$ 8,400 | \$ 280,000 | \$ 100,000 | \$ 618,400 |
| Junio 2013 | \$ 0 | \$ 180,000 | \$ 0 | \$ 157,000 | \$ 337,000 |
| Julio 2013 | \$ 0 | \$ 0 | \$ 0 | \$ 42,000 | \$ 42,000 |
| Agosto 2013 | \$ 0 | \$ 7,500 | \$ 0 | \$ 0 | \$ 7,500 |
| Septiembre 2013 | \$ 0 | \$ 18,000 | \$ 0 | \$ 23,000 | \$ 41,000 |
| Totales: | \$ 3,738,598 | \$ 1,883,947 | \$ 2,240,000 | \$ 2,242,528 | \$ 10,105,073 |

Calendarización 2013

| Mes | OP-1 | OP-2 | OP-3 | OP-4 | Totales |
|----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Octubre 2013 | \$ 0 | \$ 0 | \$ 0 | \$ 120,000 | \$ 120,000 |
| Noviembre 2013 | \$ 672,005 | \$ 191,169 | \$ 0 | \$ 336,028 | \$ 1,199,202 |
| Diciembre 2013 | \$ 0 | \$ 0 | \$ 0 | \$ 49,000 | \$ 49,000 |
| Enero 2014 | \$ 0 | \$ 747,225 | \$ 0 | \$ 203,550 | \$ 950,775 |
| Febrero 2014 | \$ 1,843,766 | \$ 425,000 | \$ 1,160,000 | \$ 1,541,040 | \$ 4,969,806 |
| Marzo 2014 | \$ 0 | \$ 674,500 | \$ 800,000 | \$ 717,200 | \$ 2,191,700 |
| Abril 2014 | \$ 0 | \$ 1,411,169 | \$ 0 | \$ 132,000 | \$ 1,543,169 |
| Mayo 2014 | \$ 230,000 | \$ 0 | \$ 280,000 | \$ 140,000 | \$ 650,000 |
| Junio 2014 | \$ 0 | \$ 0 | \$ 0 | \$ 187,000 | \$ 187,000 |

| Mes | OP-1 | OP-2 | OP-3 | OP-4 | Totales |
|------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|
| Julio 2014 | \$ 0 | \$ 0 | \$ 0 | \$ 62,000 | \$ 62,000 |
| Agosto 2014 | \$ 0 | \$ 7,500 | \$ 0 | \$ 50,000 | \$ 57,500 |
| Septiembre 2014 | \$ 0 | \$ 18,000 | \$ 0 | \$ 0 | \$ 18,000 |
| Totales: | \$ 2,745,771 | \$ 3,474,563 | \$ 2,240,000 | \$ 3,537,818 | \$ 11,998,152 |

Firma del Responsable

IRMA SUSANA PÉREZ GARCÍA
COORDINADORA DE PLANEACIÓN DEL CUCS



VI. CONSISTENCIA INTERNA DEL PRODES Y SU IMPACTO PREVISTO EN EL CIERRE DE BRECHAS DE CALIDAD AL INTERIOR DE LA DES

Congruencia con la misión y la visión de la DES

La visión de la DES a 2030 contiene los elementos generales que le permiten definir acciones pertinentes para lograrla. Un avance positivo en los indicadores considerados en la autoevaluación es una evidencia de ello. Además, es congruente con los planteamientos emanados de la Universidad para la mejora continua de todos sus indicadores de calidad.

Articulación entre problemas, políticas, objetivos, estrategias y acciones

La integración de la Misión, la Visión, los problemas, las políticas, los objetivos y las estrategias de la planeación de la DES con miras a cerrar brechas entre la planta académica, CA, resultados y procesos educativos de los PE. La articulación entre estos elementos se resume en la síntesis de la planeación y en el siguiente cuadro.

Evaluación de las aportaciones del ProDES 2012-2013

Las aportaciones del ProDES 2012-2013 en la capacidad y competitividad académica. Desarrollar los ejercicios de autoevaluación y actualización de la planeación en función de establecer metas compromiso al integrar el ProDES, permiten a través del análisis colegiado, fortalecer la integración de la DES; mejorar significativamente los indicadores de los PE y de la planta académica (PROMEP y SNI), y esperar que su continuidad coadyuve al cierre de brechas respecto al desarrollo de CA.

Cuadro 14. Articulación entre problemas, políticas, objetivos, estrategias y acciones

| Objetivos del Proyecto Integral | Elementos de la misión y la visión | Articulación entre problemas, políticas, objetivos y estrategia para mejorar la capacidad y competitividad de la DES | | | | Aportaciones ProDES a líneas de desarrollo |
|---|--|---|---|---|---|---|
| | | Problemas | Políticas | Objetivos | Estrategias | |
| Objetivo 1. Incrementar la competitividad académica y asegurar la pertinencia y calidad de 10 PE de pregrado (4 TSU y 6 licenciaturas) del CUCS | <p>M: ... formador de profesionales competentes, que genera, aplica y difunde conocimiento científico-tecnológico, innovador y pertinente; que realiza actividades de extensión y vinculación con los diferentes actores de la sociedad, contribuyendo a mantener y mejorar la salud de la población y su calidad de vida, con un enfoque integral, sentido humano, respeto, ética, identidad y compromiso social.</p> <p>V: con liderazgo y reconocimiento internacional en la generación de conocimiento e iniciativas en salud, con un modelo educativo pertinente y vanguardista, que fomenta en sus alumnos capacidades de integración a los diversos escenarios</p> | <p>Se requiere mantener e incrementar los PE reconocidos por su calidad, y avanzar en la atención a las recomendaciones de CIEES y COPAES</p> <p>Insuficiencia de espacios, equipamiento e infraestructura que limita el adecuado desarrollo de las funciones sustantivas</p> | <p>De acuerdo al apartado III, las políticas que se corresponden son:</p> <p>1.1, 3.1, 6.1, 7.1, 10.1, 11.1</p> | <p>Señaladas en la actualización de la planeación</p> | <p>Señaladas en la actualización de la planeación</p> | <p>M.1 Reforzar el aprendizaje en los espacios de formación básica de los PE de pregrado a partir de atender las recomendaciones de los CIEES y los organismos COPAES</p> <p>M.2 Impulsar la innovación, a través de reforzar procesos de formación centrados en el estudiante</p> <p>M.3 Difundir entre los alumnos de los PE de TSU y licenciatura, el cuidado del medio ambiente, la salud y la formación de los valores democráticos</p> <p>M.4 Garantizar la pertinencia de los PE de pregrado, al reforzar la dimensión práctica, a través de su permanente vinculación con los sectores sociales</p> |
| Objetivo 2. Asegurar la calidad en la atención a los estudiantes del CUCS, a través de reforzar programas que promueven la formación integral, así como fortalecer la vinculación con egresados | <p>M: ... formador de profesionales competentes, que genera, aplica y difunde conocimiento científico-tecnológico, innovador y pertinente; que realiza actividades de extensión y vinculación con los diferentes actores de la sociedad, contribuyendo a mantener y mejorar la salud de la población y su calidad de vida, con un enfoque integral, sentido humano, respeto, ética, identidad y compromiso social.</p> <p>V: con liderazgo y reconocimiento internacional en la generación de conocimiento e iniciativas en salud, con un modelo educativo pertinente y</p> | <p>Se requiere fortalecer programas y acciones para la formación integral de los estudiantes, la educación ambiental y el desarrollo sustentable.</p> <p>Insuficiencia de espacios, equipamiento e infraestructura que limita el adecuado desarrollo de las funciones sustantivas.</p> <p>Necesario fortalecer la internacionalización y el dominio de una segunda lengua</p> | <p>De acuerdo al apartado III, las políticas que se corresponden son:</p> <p>1.1, 3.1, 4.1, 5.1, 11.1</p> | <p>Señaladas en la actualización de la planeación</p> | <p>Señaladas en la actualización de la planeación</p> | <p>M.1 Realizar estudios de trayectoria estudiantil de los PE de pregrado</p> <p>M.2 Incrementar las tasas de titulación en dos PE de licenciatura y dos de TSU</p> <p>M.3 Promover la movilidad estudiantil (nacional e internacional) para favorecer la formación integral de los alumnos de los PE de pregrado</p> <p>M.4 Fomentar las actividades culturales, deportivas y la educación ambiental para promover estilos de vida saludables</p> |



| | | | | | | |
|--|---|---|--|------------------------------|------------------------------|--|
| | vanguardista, que fomenta en sus alumnos capacidades de integración a los diversos escenarios | | | | | |
| Objetivo 3. Fortalecer la planta académica y el avance de la capacidad académica del CUCS a través de apoyar el desarrollo de sus CA | M: ... formador de profesionales competentes, que genera, aplica y difunde conocimiento científico-tecnológico, innovador y pertinente; que realiza actividades de extensión y vinculación con los diferentes actores de la sociedad, contribuyendo a mantener y mejorar la salud de la población y su calidad de vida, con un enfoque integral, sentido humano, respeto, ética, identidad y compromiso social. V: con liderazgo y reconocimiento internacional en la generación de conocimiento e iniciativas en salud, con un modelo educativo pertinente y vanguardista, que fomenta en sus alumnos capacidades de integración a los diversos escenarios | Reforzar acciones para coadyuvar al desarrollo de CA e incremento de PROMEP y SNI | De acuerdo al apartado III, las políticas que se corresponden son: 9.1, 9.2 y 2.1 | Señalados en el apartado III | Señaladas en el apartado III | M.1 Fortalecer el trabajo de CAC y promover el desarrollo de CAEC y CAEF del CUCS M.2 Incrementar el número de profesores con perfil deseable. M.3 Incrementar el número de PTC adscritos al SNI |
| Objetivo 4. Apoyar a los PE de Posgrado del CUCS, reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC, (PNP y PFC) | M: ... formador de profesionales competentes, que genera, aplica y difunde conocimiento científico-tecnológico, innovador y pertinente; que realiza actividades de extensión y vinculación con los diferentes actores de la sociedad, contribuyendo a mantener y mejorar la salud de la población y su calidad de vida, con un enfoque integral, sentido humano, respeto, ética, identidad y compromiso social. V: con liderazgo y reconocimiento internacional en la generación de conocimiento e iniciativas en salud, con un modelo educativo pertinente y vanguardista, que fomenta en sus alumnos capacidades de integración a los diversos escenarios | Incrementar los PE de calidad y mantener los ya reconocidos en el PNPC, reforzando la dimensión internacional Insuficiencia de espacios, equipamiento e infraestructura que limita el adecuado desarrollo de las funciones sustantivas | De acuerdo al apartado III, las políticas que se corresponden son: 2.1, 4.1, 10.1 | Señaladas en el apartado III | Señaladas en el apartado III | M.1 Atender recomendaciones resultado de la evaluación del PNPC M.2 Garantizar la pertinencia de los posgrados del CUCS M.3 Impulsar procesos de innovación educativa que aseguren la calidad de los PE de posgrado en PNPC M.4 Fortalecer la vinculación con los sectores sociales |

Factibilidad para el logro de los objetivos y compromisos de la DES

Los aspectos que coadyuvan a la factibilidad para el logro de las metas compromiso establecidas en este ejercicio se basan en el interés, el carácter participativo, comprometido y de identificación de la comunidad del CUCS, con la mejora continua de la calidad de los procesos y resultados educativos. Aunado a lo anterior, la DES ha aprovechado la experiencia y las fortalezas que en los diversos ámbitos de desarrollo se identifican como mejora en los resultados de capacidad y competitividad académicas.

Revisión sustentada y racional de los recursos solicitados

Los apoyos solicitados reforzarán la formación integral del estudiante con acciones relacionadas con la movilidad, la educación ambiental, la atención a las recomendaciones de los CIEES/COPAES y la mejora de la atención y servicios prestados a los estudiantes (acceso a información, uso de las TIC, educación para la salud, actividades deportivas y culturales, entre otras). Respecto a los EGEL, ha resultado fundamental el apoyo del PIFI para aligerar los costos que esta opción representa para los estudiantes (en la actualización de la planeación se incorpora este elemento).

Con base en estas fortalezas y debilidades claramente identificadas, se prepara la vía para favorecer el desarrollo de la DES. Lo anterior es punto de partida de la estructuración del proyecto (objetivos, metas y acciones) y de los recursos que se solicitan, los cuales fueron evaluados y priorizados considerando su adecuación y pertinencia en función del logro de las metas compromiso asumidas por la DES.



VII. CONCLUSIONES

Los ejercicios de evaluación realizados a lo largo de estos diez años le permiten a la UdeG y al CUCS, identificar tanto las fortalezas como las debilidades y las oportunidades. Este décimo ejercicio es evidencia de cómo la DES identifica con claridad aspectos que toma en consideración cuando plantea líneas de desarrollo institucional.

Entre los indicadores analizados, destaca la innovación educativa. Mejorar los procesos y los resultados es la condición para elevar la calidad de los PE, y requiere incorporar innovaciones no sólo en las formas de estructurar y operar los currículos, al incorporar elementos como son, en el caso del CUCS, un enfoque educativo basado en el modelo de Competencia Profesionales Integradas, generar márgenes de flexibilidad, la matricialidad, la práctica profesional supervisadas, el servicio social, la tutoría, la homologación de créditos, entre otros. El papel de las TIC funge no sólo como una herramienta para fortalecer los procesos académicos y administrativos, sino también como un apoyo para la enseñanza y el aprendizaje, que estipula requerimientos no sólo de disponibilidad, acceso y modernización de la infraestructura y del equipo, sino de un cambio de actitudes y de prácticas en los docentes y en los estilos de aprendizaje de los alumnos.

Como parte de la formación integral del estudiante se redimensiona la necesidad de reforzar la educación en valores, reconociendo en el contexto de la modernidad y la globalización las demandas y los problemas propios del desarrollo social. Al respecto, para este ejercicio se enfatiza la dimensión de la movilidad y la cooperación académica nacional e internacional, así como la educación ambiental para el desarrollo sustentable. A nivel institucional se atiende la perspectiva de género.

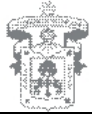
En el caso del CUCS es notable la vinculación con el entorno a través de los diversos servicios que presta a la comunidad en el ámbito de la salud, no obstante se identifica la necesidad incrementar la difusión que se hace de ellos en la comunidad universitaria. En este sentido, como parte de la formación profesional, es importante reforzar las diversas prácticas en espacios clínicos, las prácticas profesionales, y promover buenas prácticas de vinculación y de emprendurismo, así como consolidar la divulgación científica y fortalecer un programa de educación continua. También es indispensable reforzar la vinculación del Centro con los exalumnos, egresados y empleadores, otra línea que requiere mayor trabajo, no sólo en la DES, sino en el ámbito institucional. Un pendiente más refiere al deber de la investigación educativa para responder no sólo a los intereses de los grupos de investigadores ya formados, sino también, sobre todo, a las necesidades de la Institución y a las características de sus procesos y resultados académicos, educativos, de gestión, etcétera.

El ejercicio PIFI es una oportunidad para concursar por fondos federales extraordinarios, que en mucho apoyan a satisfacer los requerimientos para mejorar los indicadores de calidad. Al mismo tiempo ha significado un ejercicio cada vez más exigente y complejo, que demanda la inversión de incontables horas de trabajo de los equipos que se integran en las diferentes dependencias y ámbitos de participación institucional encargados de la tarea.

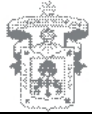
Finalmente, el CUCS mantiene un doble reto: por un lado, mantenerse en la Red Universitaria como uno de los mejores centros universitarios en cuanto a los indicadores de capacidad y competitividad académica; por otro, el CUCS reconoce la educación como elemento fundamental de la equidad social, y ello implica no sólo cubrir indicadores de calidad para sus PE y en la formación de sus estudiantes, sino además el compromiso de abonar a la mejora de las condiciones de salud de nuestra población. En este sentido contribuyen también tanto los ejercicios de actualización de la autoevaluación y la planeación institucional requeridos por el PIFI, como los apoyos otorgados para la mejora en diversos ámbitos del desarrollo institucional.

**Anexo 1. Relación de participantes en el proceso de evaluación y actualización del ProDES
2012-2013**

| Nombre | Cargo |
|--------------------------------------|---|
| Héctor Raúl Pérez Gómez | Rector |
| Salvador Chávez Ramírez | Secretario Académico |
| Álvaro Cruz González | Secretario Administrativo |
| Juan Víctor Manuel Lara Vélez | Director de la División de Disciplinas Básicas para la Salud |
| Luis Arturo González Lozano | Secretario de la División de Disciplinas Básicas para la Salud |
| Marco Antonio Altamirano Lagarda | Jefe de Departamento de Morfología |
| Ernesto Germán Cardona Muñoz | Jefe de Departamento de Fisiología |
| Gabriela Guadalupe Carrillo Núñez | Jefe de Departamento de Microbiología y Patología |
| Elsy Claudia Chan Gamboa | Jefe de Departamento de Psicología Básica |
| Rodrigo Ramos Zúñiga | Jefe de Departamento de Neurociencias |
| Osmar J. Matsui Santana | Jefe de Departamento de Ciencias Sociales |
| Jorge Luis Esqueda Tovar | Jefe de Depto. Disciplinas Filosófico, Metodológico e Instrumentales |
| Juan S. Armendáriz Borunda | Jefe de Depto. de Biología Molecular y Genómica |
| Jaime Andrade Villanueva | Director de la División de Disciplinas Clínicas |
| Ana Esther Mercado González | Secretario de la División de Disciplinas Clínicas |
| José Z. Parra Carrillo | Jefe de Departamento de Clínicas Médicas |
| José de Jesús Gutiérrez Rodríguez | Jefe de Departamento de la Salud Mental |
| Saralyn López y Taylor | Jefe de Depto. de Clínicas Odontológicas Integrales |
| Laura Margarita Padilla Gutiérrez | Jefe de Depto. Enfermería Clínica Integral Aplicada |
| Benjamín Robles Mariscal | Jefe de Departamento de Clínicas Quirúrgicas |
| Norma Argelia Quezada Figueroa | Jefe Depto. Reproducción Humana, Crecimiento y Desarrollo Infantil |
| Patricia Lorelei Mendoza Roaf | Directora de la División de Disciplinas para el Desarrollo, Promoción y Preservación de la Salud (DDDPPS) |
| Héctor A. Gómez Rodríguez | Secretario de la División de DDPPS |
| Alfredo Ramos Ramos | Jefe de Departamento de Salud Pública |
| Irma Fabiola Díaz García | Jefe de Depto. de Odontología para la Preservación de la Salud |
| Vicente Teófilo Muñoz Fernández | Jefe de Depto. de Ciencias del Movimiento Humano, Educación, Deporte, Recreación y Danza |
| Rogelio Zambrano Guzmán | Jefe de Departamento de Psicología Aplicada |
| Enriqueta Guadalupe Cambero González | Jefe Depto. de Enfermería para la Atención, Desarrollo y Preservación de la Salud Comunitaria |
| Irma Susana Pérez García | Coordinadora de Planeación |
| Eusebio Angulo Castellanos | Coordinador de Especialidades |
| Marco Antonio Castillo Morán | Coordinador de Extensión |



| Nombre | Cargo |
|--------------------------------------|---|
| Adrián Daneri Navarro | Coordinador de Investigación |
| Mónica Vázquez del Mercado | Coordinador de Posgrado |
| Fabiola de Santos Ávila | Coordinador de Servicios Académicos |
| Igor Martín Ramos Herrera | Coordinador de Tecnologías para el Aprendizaje |
| Leticia del Carmen Ramírez Ramírez | Asesor Coordinación de Planeación |
| Martín Barajas Rodríguez | Asesor Coordinación de Planeación |
| René del Valle Fernández | Asesor Coordinación de Planeación |
| Armando Ruiz Guzmán | Asesor Coordinación de Planeación |
| Hiliana Becerra Mercado | Apoyo administrativo Coord. Planeación |
| Margarita Vásquez | Apoyo administrativo Coord. Planeación |
| Martín Francisco González Villalobos | Coordinador de la Lic. en Cultura Física y Deportes |
| María Olga Romero Estrada | Coordinador de la Lic. en Enfermería (Escolarizada) |
| Héctor Ochoa Velázquez | Coordinador de la Licenciatura en Odontología |
| Bárbara Vizmanos Lamotte | Coordinador de la Licenciatura en Nutrición |
| Eduardo Gómez Sánchez | Coordinador de la Licenciatura en Medicina |
| Yolanda Leticia Romero Mariscal | Coord. Lic. en Enfermería (Semiescolarizada) |
| Arturo Aguilar Santacruz | Coordinador de la Licenciatura en Psicología |
| Araceli Cortes Camacho | Coord. TMP en Enfermería (Escolarizada) |
| Adriana Cuellar Espinoza | Coord. TMP en Enfermería (Semiescolarizada) |
| Hugo Zaragoza Aguilar | Coord. Carrera de TSU en Radiología e Imagen |
| José Luis Gutiérrez Ruiz | Coord. Carrera de TSU en Prótesis Dental |
| José Luis Munguía Ibarra | Coord. del TSU en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates |
| Edgar M Vázquez Garibay | Coord. Maestría en Nutrición Humana, Orientación Materno-Infantil |
| Alfredo de Jesús Celis de la Rosa | Coord. del Doctorado en Ciencias en Salud Pública |
| Rosa Leticia Scherman Leño | Coordinadora de la Maestría en Salud Ambiental |
| Ana Rosa Rincón Sánchez | Coordinadora del Doctorado en Farmacología |
| José Francisco Muñoz Valle | Coordinador del Doctorado en Ciencias Biomédicas |
| Juan S. Armendáriz Borunda | Coord. Doctorado en Ciencias en Biología Molecular |
| Nory O. Dávalos Rodríguez | Coordinadora del Doctorado en Genética Humana |
| Rubén A. Bayardo González | Coordinador de la Especialidad en Odontopediatría |
| Eliezer García Lopez | Coordinador de la Especialidad en Ortodoncia |
| Cecilia Robles Gómez | Coordinadora de la Especialidad en Periodoncia |
| Lucía Paz Navarro | Coordinador de Control Escolar |
| José de Jesús Castro Ochoa | Coordinador de Servicios Generales |
| Sonia G. Aguilar Morales | Coordinador de Finanzas |
| Jorge Gregorio Bautista López | Coordinador de Personal |
| Guadalupe Aguirre Avalos | Integrante del UDG-CA-60 |



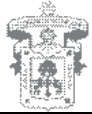
| Nombre | Cargo |
|-------------------------------------|---------------------------|
| Leopoldo Portillo Gómez | Integrante del UDG-CA-60 |
| Gerardo Amaya Tapia | Integrante del UDG-CA-60 |
| Sonia Luquín de Anda | Integrante del UDG-CA-63 |
| Miguel Ángel Macías Islas | Integrante del UDG-CA-63 |
| Rodrigo Ramos Zúñiga | Integrante del UDG-CA-63 |
| José Luis Ruiz Sandoval | Integrante del UDG-CA-63 |
| Teresita J. Villaseñor Cabrera | Integrante del UDG-CA-63 |
| Jesús Gómez Plasencia y Castillo | Integrante del UDG-CA-63 |
| Fernando Jáuregui Huerta | Integrante del UDG-CA-63 |
| Oscar Porfirio González Pérez | Integrante del UDG-CA-63 |
| Aidee Gpe. Uribe González | Integrante del UDG-CA-63 |
| Juan G. Martínez Borrayo | Integrante del UDG-CA-63 |
| J. Alfonso Castro Castro | Integrante del UDG-CA-63 |
| Miriam E. Jiménez Maldonado | Integrante del UDG-CA-63 |
| Luis Miguel Sánchez Loyo | Integrante del UDG-CA-63 |
| Edgar René Gómez Gutiérrez | Integrante del UDG-CA-63 |
| Sergio Horacio Dueñas Jiménez | Integrante del UDG-CA-63 |
| Alma Rosa del Ángel Meza | Integrante del UDG-CA-65 |
| Miguel Kumazawa Ichikawa | Integrante del UDG-CA-65 |
| Alfredo Larrosa Haro | Integrante del UDG-CA-65 |
| Enrique Romero Velarde | Integrante del UDG-CA-65 |
| Edgar M. Vázquez Garibay | Integrante del UDG-CA-65 |
| Josefina Adriana Cuellar Espinoza | Integrante del UDG-CA-73 |
| Alejandra Gabriela Cuellar Espinoza | Integrante del UDG-CA-73 |
| Miguel Flores Castro | Integrante del UDG-CA-73 |
| Amelia Nava Juárez | Asociado del UDG-CA-73 |
| Lidia Susana Cuellar Espinoza | Asociado del UDG-CA-73 |
| Laura Marcela Cuellar Espinoza | Asociado del UDG-CA-73 |
| Rosa Graciela Solórzano López | Asociado del UDG-CA-73 |
| María Martha Magaña | Asociado del UDG-CA-73 |
| María Elena Flores Villavicencio | Integrante del UDG-CA-71 |
| Martha Cruz Ávila | Integrante del UDG-CA-71 |
| María Ana Valle Barbosa | Integrante del UDG-CA-71 |
| Armando Muñoz de la Torre | Integrante del UDG-CA-71 |
| Rosalina Chávez López | Integrante del UDG-CA-71 |
| Leobardo Cuevas Álvarez | Integrante del UDG-CA-370 |
| René Cristóbal Crócker Sagastume | Integrante del UDG-CA-370 |



| Nombre | Cargo |
|-------------------------------------|---------------------------|
| Ma. de los Ángeles González Álvarez | Integrante del UDG-CA-370 |
| Maritza Alvarado Nando | Integrante del UDG-CA-370 |
| José Luis Vázquez Castellanos | Integrante del UDG-CA-370 |
| Oscar Loreto Garibay | Integrante del UDG-CA-370 |
| Fabiola de Santos Ávila | Integrante del UDG-CA-370 |
| Orozco Hernández Roberto Paulo | Asociado del UDG-CA-370 |
| Vylil Georgina García Serrano | Asociado del UDG-CA-370 |
| Irma Patricia González Rojas | Asociado del UDG-CA-370 |
| Elsy Claudia Chan Gamboa | Integrante del UDG-CA-598 |
| Cristina Estrada Pineda | Integrante del UDG-CA-598 |
| Andrés Palomera Chávez | Integrante del UDG-CA-598 |
| Rosa Martha Meda Lara | Integrante del UDG-CA-598 |
| Elba Dolores Arias Merino | Integrante del UDG-CA-598 |
| José Z. Parra Carrillo | Integrante del UDG-CA-57 |
| Salvador Fonseca Reyes | Integrante del UDG-CA-57 |
| Francisco Nápoles Rodríguez | Integrante del UDG-CA-57 |
| María Guadalupe Alderete Rodríguez | Integrante del UDG-CA-380 |
| Mónica Isabel Contreras Estrada | Integrante del UDG-CA-380 |
| Silvia Graciela León Cortes | Integrante del UDG-CA-380 |
| Raquel González Baltazar | Integrante del UDG-CA-380 |
| Gustavo Hidalgo Santacruz | Integrante del UDG-CA-380 |
| Ernesto Germán Cardona Muñoz | Integrante del UDG-CA-479 |
| Abel Hernández Chávez | Integrante del UDG-CA-479 |
| Sara Pascoe González | Integrante del UDG-CA-479 |
| Alejandra Guillermina Miranda Díaz | Integrante del UDG-CA-478 |
| Ignacio García de la Torre | Integrante del UDG-CA-478 |
| Guillermo Julián González Pérez | Integrante del UDG-CA-68 |
| María Guadalupe Vega López | Integrante del UDG-CA-68 |
| Carlos E. Cabrera Pivaral | Integrante del UDG-CA-68 |
| Noé Alfaro Alfaro | Integrante del UDG-CA-82 |
| Isabel Valadez Figueroa | Integrante del UDG-CA-82 |
| María del Carmen López Zermeño | Integrante del UDG-CA-82 |
| Osmar J. Matsui Santana | Integrante del UDG-CA-82 |
| Martha Villaseñor Farías | Integrante del UDG-CA-82 |
| Josefina Fausto Guerra | Integrante del UDG-CA-82 |
| Ernesto Javier Ramírez Lizardo | Integrante del UDG-CA-111 |
| Sylvia Elena Totsuka Sutto | Integrante del UDG-CA-111 |



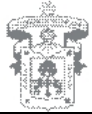
| Nombre | Cargo |
|---------------------------------------|---------------------------|
| Leonel García Benavides | Integrante del UDG-CA-111 |
| Teresa Arcelia García Cobián | Integrante del UDG-CA-111 |
| María Cristina Islas Carbajal | Integrante del UDG-CA-111 |
| Baudelio Lara García | Integrante del UDG-CA-467 |
| Rogelio Zambrano Guzmán | Integrante del UDG-CA-467 |
| Gonzalo Nava Bustos | Integrante del UDG-CA-467 |
| Martha Patricia Ortega Medellín | Integrante del UDG-CA-467 |
| María Dolores Valadez Sierra | Integrante del UDG-CA-467 |
| Carlos Manuel García González | Integrante del UDG-CA-467 |
| Julio Varela Barraza | Integrante del UDG-CA-467 |
| Ana Bertha García Patiño | Asociado del UDG-CA-467 |
| Mario Federico Casillas López | Asociado del UDG-CA-467 |
| Aris Judit Miranda Labastida | Asociado del UDG-CA-467 |
| Patricia Lorelei Mendoza Roaf | Integrante del UDG-CA-365 |
| Elizabeth C. G. Alcántara Hernández | Integrante del UDG-CA-365 |
| Héctor Alfonso Gómez Rodríguez | Integrante del UDG-CA-365 |
| Tomás González Montemayor | Integrante del UDG-CA-365 |
| Leticia Díaz Navarro | Integrante del UDG-CA-365 |
| Samuel Medina Aguilar | Integrante del UDG-CA-365 |
| Marco Baudelio Gudiño Lozano | Integrante del UDG-CA-365 |
| Teresa Margarita Torres López | Integrante del UDG-CA-67 |
| Carolina Aranda Beltrán | Integrante del UDG-CA-67 |
| José Guadalupe Salazar Estrada | Integrante del UDG-CA-67 |
| Manuel Pando Moreno | Integrante del UDG-CA-67 |
| Roque Quintanilla Montoya | Integrante del UDG-CA-98 |
| Silvia Valencia Abundis | Integrante del UDG-CA-98 |
| Rubén Soltero Avelar | Integrante del UDG-CA-98 |
| Luz Elena Ramírez Flores | Integrante del UDG-CA-98 |
| Julio César Vega Miranda | Integrante del UDG-CA-98 |
| Rosa Leticia Scherman Leaño | Integrante del UDG-CA-522 |
| Teresa de Jesús Pérez Patiño | Integrante del UDG-CA-522 |
| Patricia Hernández Guerrero | Integrante del UDG-CA-522 |
| Blanca Elizabeth Pozos Radillo | Integrante del UDG-CA-593 |
| María de los Ángeles Aguilera Velasco | Integrante del UDG-CA-593 |
| Martín Acosta Fernández | Integrante del UDG-CA-593 |
| Lucina Bobadilla Morales | Integrante del UDG-CA-420 |
| Jorge Román Corona Rivera | Integrante del UDG-CA-420 |



| Nombre | Cargo |
|----------------------------------|---------------------------|
| Alfredo Corona Rivera | Integrante del UDG-CA-420 |
| Sergio Sánchez Enríquez | Integrante del UDG-CA-533 |
| Mercedes E. González Hita | Integrante del UDG-CA-533 |
| Luis Huacuja Ruiz | Integrante del UDG-CA-533 |
| Jorge David Rivas Carrillo | Integrante del UDG-CA-533 |
| Guillermo Pérez García | Integrante del UDG-CA-80 |
| Juan Luis Soto Mancilla | Integrante del UDG-CA-80 |
| Rosalinda Mariscal Flores | Integrante del UDG-CA-80 |
| Alfredo Ramos Ramos | Integrante del UDG-CA-90 |
| Armando Morales Fernández | Integrante del UDG-CA-90 |
| Rosa María Valdez López | Integrante del UDG-CA-90 |
| Carlos Guillermo González Romero | Integrante del UDG-CA-90 |
| José Antonio Beas Nava | Integrante del UDG-CA-90 |
| Barbará Vizmanos Lamotte | Integrante del UDG-CA-454 |
| Yolanda Fabiola Márquez Sandoval | Integrante del UDG-CA-454 |
| Patricia Josefina López Uriarte | Integrante del UDG-CA-454 |
| José Alfredo Domínguez Rosales | Integrante del UDG-CA-478 |
| Blanca Estela Bastidas Ramírez | Integrante del UDG-CA-478 |
| Arturo Panduro Cerda | Integrante del UDG-CA-478 |
| Nora Alma Fierro González | Integrante del UDG-CA-478 |
| Sonia Ma. Román Maldonado | Integrante del UDG-CA-478 |
| Zamira Helena Hernández Nazara | Integrante del UDG-CA-478 |
| Martha Eloísa Ramos Márquez | Integrante del UDG-CA-478 |
| Montserrat Maldonado González | Integrante del UDG-CA-478 |
| Bertha Ruíz Madrigal | Integrante del UDG-CA-478 |
| Erika Martínez López | Integrante del UDG-CA-478 |
| María Luisa Mendoza Magaña | Integrante del UDG-CA-79 |
| María de la Luz Galván Ramírez | Integrante del UDG-CA-79 |
| Judith Marcela Dueñas Jiménez | Integrante del UDG-CA-79 |
| Leonardo Hernández Hernández | Integrante del UDG-CA-79 |
| Sergio Horacio Dueñas Jiménez | Integrante del UDG-CA-79 |
| Rafael Cortés Zárate | Integrante del UDG-CA-79 |
| Mario Alberto Ramírez Herrera | Integrante del UDG-CA-79 |
| Amparo Tapia Curiel | Integrante del UDG-CA-462 |
| José Luis López López | Integrante del UDG-CA-462 |
| Miguel Alfonso Mercado Ramírez | Integrante del UDG-CA-462 |
| Armando Martínez Ramírez | Integrante del UDG-CA-463 |



| Nombre | Cargo |
|-----------------------------------|---------------------------|
| Salvador Chávez Ramírez | Integrante del UDG-CA-463 |
| Enriqueta Gpe. Cambero González | Integrante del UDG-CA-463 |
| Juan Armendáriz Borunda | Integrante del UDG-CA-77 |
| Adriana María Salazar Montes | Integrante del UDG-CA-77 |
| Miriam Ruth Bueno Topete | Integrante del UDG-CA-77 |
| Ana Soledad Sandoval Rodríguez | Integrante del UDG-CA-77 |
| Iván Isidro Hernández Cañaveral | Integrante del UDG-CA-608 |
| María Concepción Franco Ramos | Integrante del UDG-CA-608 |
| Ramón Antonio Ramos Topete | Integrante del UDG-CA-608 |
| Rafael Cortes Zarate | Integrante del UDG-CA-608 |
| Pedro Reynaga Estrada | Integrante del UDG-CA-59 |
| Juan Ricardo López y Taylor | Integrante del UDG-CA-59 |
| Edtna Jáuregui Ulloa | Integrante del UDG-CA-59 |
| Silvia Porras Rangel | Integrante del UDG-CA-59 |
| Juan Josué Morales Acosta | Integrante del UDG-CA-59 |
| José Luis Cabrera González | Integrante del UDG-CA-59 |
| Sergio Alberto Franco Chávez | Integrante del UDG-CA-640 |
| María de Lourdes Preciado Serrano | Integrante del UDG-CA-640 |
| María Olivia Peña Ortiz | Integrante del UDG-CA-640 |
| Alicia Almanzar Curiel | Integrante del UDG-CA-513 |
| Luís Pérez García | Integrante del UDG-CA-513 |
| Alejandro Ramos Escobedo | Integrante del UDG-CA-513 |
| Elizabeth Sevilla Godínez | Integrante del UDG-CA-513 |
| Jaime Mondragón Espinoza | Integrante del UDG-CA-452 |
| Rubén Varela Ochoa | Integrante del UDG-CA-452 |
| José Luis Meléndez Ruiz | Integrante del UDG-CA-452 |
| Ángel Vargas Armenta | Integrante del UDG-CA-452 |
| Elba del Rosario Huerta Franco | Integrante del UDG-CA-453 |
| Martha Alicia González Palacios | Integrante del UDG-CA-453 |
| Saralyn López y Taylor | Integrante del UDG-CA-453 |
| Jesús Raúl Brihuega Velázquez | Integrante del UDG-CA-453 |
| Cecilia Robles Gómez | Integrante del UDG-CA-453 |
| Cecilia Alonso Ortiz | Integrante del UDG-CA-453 |
| Roció Patricia Mariaud Schimdt | Integrante del UDG-CA-453 |
| Ana Lourdes Zamora Pérez | Integrante del UDG-CA-453 |
| Víctor Manuel Ramírez Anguiano | Integrante del UDG-CA-453 |
| José Velazco Neri | Integrante del UDG-CA-453 |



| Nombre | Cargo |
|-------------------------------------|---|
| Irma Fabiola Díaz García | Integrante del UDG-CA-453 |
| Nidia María Balcázar Partida | Integrante del UDG-CA-453 |
| Carlos Guerrero Bobadilla | Integrante del UDG-CA-453 |
| Álvaro Cruz González | Integrante del UDG-CA-657 |
| Francisco Yáñez López | Integrante del UDG-CA-657 |
| Martin Barajas Rodríguez | Integrante del UDG-CA-657 |
| Rosa Elia Arias Gómez | Integrante del UDG-CA-657 |
| María Guadalupe Sánchez Antillon | Integrante del UDG-CA-657 |
| Carlos Bracamontes Campoy | Integrante del UDG-CA-657 |
| Hilda Patricia Cholico Rodríguez | Integrante del UDG-CA-657 |
| Arturo Bravo Barba | Integrante de la CTA |
| Héctor Vidal Sánchez Cisneros | Integrante de la CTA |
| Jaime Salvador Iñiguez Torres | Integrante de la CTA |
| Rafael Esparza Gómez | Integrante de la CTA |
| Luis Armando Rodríguez Figueroa | Integrante de la CTA |
| Adolfo Romo Reyes | Integrante de la CTA |
| Edgar Lázaro Altamirano | Integrante de la CTA |
| Noel Hernández Fierros | Integrante de la CTA |
| María Elizabeth Camacho Lara | Jefe de la Unidad de Desarrollo Bibliotecario del CUCS |
| Carlos Eduardo Vargas López | Jefe de la Unidad de Deportes, Coord. de Extensión |
| Zayaira Lizbeth González Quezada | Auxiliar Administrativo |
| Cesar Ocampo Silva | Auxiliar Administrativo |
| José Feliciano Vázquez Villaseñor | Auxiliar Administrativo |
| Martha Alicia González Palacios | Profesor Docente Titular A |
| Laura Flores González | Técnico Académico Titular C |
| Luis Fernando Gutiérrez de la Torre | Jefe de apoyo Técnico |
| Luis Rodolfo Cruz Salazar | Jefe de apoyo Técnico |
| Lic. José María Hernández Hernández | Coordinador de Administración de la DDCS |
| Dra. María de la Cruz Macedo Lira | Coord. Docencia. División de Disciplinas Clínicas |
| Rosa Elena Martínez Cervantes | Unidad de Bolsa de Trabajo Coord. de Extensión |
| Francisco Ruiz Barbosa | Jefe de la Unidad de Cultura, Coord. de Extensión |
| Moisés Romero Vargas | Jefe de la Unidad Editorial, Coord. de Extensión |
| Luz Elena Ureña Carrillo | Jefe de la Unidad de Servicio Social, Coord. de Extensión |
| José Alfredo González Amaral | Jefe de la Unidad de Vinculación, Coord. de Extensión |



Anexo 2. Cuadro 2. Análisis de los PE de posgrado

| Nombre del Programa Educativo | Núcleo académico básico | | | Resultados | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|------------------|----------------------------|---------------------------------------|--|------------------------|--------------------|-------------------------------|-------|---|--------------------|---|---|----------|----|-----|-----|-----|------------|
| | Núcleo académico básico | | | Resultados | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Núcleo académico básico | | | Resultados | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nivel del Pe | El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACyT) | | | Sede Institución | Número de PTC que atienden | Nivel de estudios | | | | Número de PTC adscrito al SNI | LGA C | Evidencia de los estudios de seguimiento de egresados o registros | Tasa de graduación | | | | | | | | |
| | E | M | D | | | 1 Compet. Intrnal. 2 Consolidado .PNP | 3. En Desarrollo. Reciente creación. PFC | 4. Año reconoci miento | Duración (en años) | | | | D | M | E | PR OM EP | C | I | II | III | LGA C/PT C |
| Alergia e Inmunología Clínica | X | | | | | | | | | | | | | | | | No | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anatomía Patológica | X | | | | | | | | | | | | | | | | No | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anestesiología | X | | | | | | | | | | | | | | | | No | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anestesiología Pediátrica | X | | | | | | | | | | | | | | | | No | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Angiología Cirugía vascular | X | | | | | | | | | | | | | | | | No | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Cardiología | X | | | | 3 | 2009 | 2 | CMNO | | | | | | | | | Sí | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Cirugía Laparoscópica | X | | | 2 | | 2006 | 5 | NHCJIM | 2 | | | | | | | | Sí | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Cirugía Cardiorácica | X | | | | | | | | | | | | | | | | No | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Cirugía General | X | | | | | | | | | | | | | | | | No | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Cirugía Oncológica | X | | | | | | | | | | | | | | | | No | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Cirugía Pediátrica | X | | | 2 | | 2009 | 5 | HCFAA | | | | | | | | | Sí | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Cirugía Plástica y Reconstructiva | X | | | | | | | | | | | | | | | | No | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Coloproctología | X | | | Concurso 2012 | | | | | | | | | | | | | No | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Dermatología | X | | | 2 | | 2008 | 5 | HCFAA | | | | | | | | | Sí | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Endocrinología | X | | | | | | | | | | | | | | | | No | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Endoscopia Ginecológica | X | | | | | | | | | | | | | | | | No | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Epidemiología | X | | | | | | | | | | | | | | | | No | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Gastroenterología | X | | | | | | | | | | | | | | | | No | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Geriatría | X | | | 2 | | 2006 | 5 | HCFAA | | | | | | | | | Sí | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Ginecología y Obstetricia | X | | | | Concurso 2014-PD | | | | | | | | | | | | No | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Hematología | X | | | | 3 | 2009 | 3 | SSA | | | | | | | | | Sí | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Hematología Pediátrica | X | | | 2 | | 2006 | 5 | NHCJIM | | | | | | | | | Sí | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Infectología | X | | | | | | | | | | | | | | | | No | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Infectología Pediátrica | X | | | 2 | | 2006 | 5 | HCFAA HCGFAA/DF | | | | | | | | | Sí | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Medicina de Rehabilitación | X | | | | 3 | 2009 | 5 | HCFAA | | | | | | | | | Sí | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Medicina del Enfermo en Estado Crítico | X | | | 2 | | 2006 | 5 | HCFAA | | | | | | | | | Sí | 100 | 100 | 100 | 100 |



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|---------------|------------------|------|-----|---------------------|----|--|---|---|---|---|--|---|---|----|-----|-----|-----|-----|
| Medicina del Trabajo | X | | | | | | | | | | | | | | | | No | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Medicina Familiar | X | | | | | | | | | | | | | | | | No | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Medicina Integrada | X | | | | | | | | | | | | | | | | No | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Medicina Interna | X | | | 3 | 2009 | 3 | NHCJIM | | | | | | | | | | Sí | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Medicina Legal | X | | | | | | | | | | | | | | | | No | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Nefrología | X | | 2 | | 2008 | 5 | HCFAA | | | | | | | | | | No | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Neonatología | X | | | | | | | | | | | | | | | | No | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Neurocirugía | X | | | | | | | | | | | | | | | | No | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Neurología | X | | Concurso 2012 | | | | | | | | | | | | | | No | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Oftalmología | X | | Concurso 2012 | | | | | | | | | | | | | | No | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Oncología Médica | X | | | Concurso 2013_PD | | | | | | | | | | | | | No | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Ortopedia | X | | | | | | | | | | | | | | | | No | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Otorrinolaringología | X | | 2 | | 2006 | 5 | HCFAA | | | | | | | | | | Sí | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Patología Clínica | X | | | | | | | | | | | | | | | | No | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Pediatría Médica | X | | 2 | 3, 3, | 2009 | 5,3 | NHCJIM, HCGFAA, HGO | 1 | | 1 | | | | | | | Sí | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Psiquiatría | X | | | | | | | | | | | | | | | | No | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Radiología e Imagen | X | | | | | | | | | | | | | | | | No | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Retina Médico Quirúrgica | X | | 2 | | 2006 | 5 | CUCS HGO, HCGFAA | 1 | | 1 | | | | | 1 | | Sí | | | | 100 |
| Reumatología | X | | 1 | 3 | 2008 | 5 | HCG, IMSS, HCFAA | 1 | | 1 | | | | | | | Sí | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Urgencias Médico-Quirúrgicas | X | | | | | | | | | | | | | | | | No | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Urología | X | | | | | | | | | | | | | | | | No | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Urología Ginecológica | X | | | 3 | 2008 | 5 | HCG, IMSS, HCFAA | | | | | | | | | | Sí | | | 100 | 100 |
| Especialidad en Cirugía Máxilo Facial | X | | Concurso 2012 | | | | | | | | | | | | | | Sí | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Especialidad en Endodoncia | X | | Concurso 2012 | | | | | 3 | | 1 | 2 | | 2 | | | | Sí | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Especialidad en Odontopediatría | X | | | 3 | 2008 | 5 | CUCS | | | | | | | | | | Sí | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Especialidad en Ortodoncia | X | | | 3 | 2008 | 5 | CUCS | | | | | | | | | | Sí | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Especialidad en Periodoncia | | | | 3 | 2008 | 5 | CUCS | 1 | | 1 | | 1 | | | | | Sí | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Especialidad en Prosthodoncia | X | | | 3 | 2008 | 5 | CUCS | | | | | | | | | | Sí | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Especialidad en Genética | X | | Concurso 2012 | | | | | | | | | | | | | | Sí | | | | |
| Maestría en Gerencia de Servicios de Salud | X | | | | | | | 5 | | 2 | 3 | | 5 | | | | No | 60 | 60 | 66 | 67 |
| Maestría en Ciencias de la Salud Pública | X | | Concurso 2012 | | | | | 10 | | 9 | 1 | | 6 | | 1 | 1 | Sí | 40 | 45 | 40 | 43 |
| Maestría en Ciencias de la Salud en el Trabajo | X | | Concurso 2012 | | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | Sí | | | | |
| Maestría en Psicología (con orientaciones) | X | | Concurso 2012 | | | | | | | | | | | | | | Sí | | | | 32 |



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---------------|---|------|---|------|----|----|---|----|---|---|---|---|--|----|----------------|----|----|----|
| Maestría en Terapia Familiar | X | Concurso 2012 | | | | | | | | | | | | | | Sí | | | | 92 |
| Maestría en Nutrición Humana | X | 2 | | 2008 | 5 | CUCS | 3 | 3 | | 2 | | 1 | | | | Sí | 50 | 65 | 75 | 80 |
| Maestría en Gerontología | X | | | | | | 3 | 1 | 2 | 2 | | 1 | | | | No | | | | 70 |
| Maestría en Investigación Clínica | X | | | | | | 1 | | | | | | | | | No | 25 | 30 | 25 | 30 |
| Maestría en Ciencias de la Salud en la Adolescencia y Juventud | X | | | | | | | | | | | | | | | No | 60 | 60 | 60 | 60 |
| Doctorado en Biología Molecular | X | 2 | | 2007 | 5 | CUCS | 9 | 9 | | 7 | | 4 | | 1 | | Sí | 60 | 60 | 60 | 67 |
| Doctorado en Ciencias Biomédicas | X | | 3 | 2009 | 5 | CUCS | 12 | 12 | | 11 | 2 | 7 | 2 | | | Sí | 50 | 50 | 60 | 75 |
| Doctorado en Farmacología | X | | 3 | 2007 | 5 | CUCS | 12 | 12 | | 11 | 1 | 4 | 2 | 1 | | Sí | 40 | 50 | 60 | 67 |
| Doctorado en Genética | X | 2 | | 2007 | 5 | CUCS | 4 | 4 | | 4 | | 2 | | 1 | | Sí | 30 | 40 | 60 | 70 |
| Doctorado en Ciencias de la Salud Pública | X | | 3 | 2007 | 5 | CUCS | 5 | 5 | | 5 | | 3 | 1 | | | Sí | 10 | 30 | 60 | 60 |
| Doctorado en Ciencias de la Salud en el trabajo | X | Concurso 2012 | | | | | 5 | 5 | | 5 | | 3 | 1 | | | Sí | 50 | 35 | 45 | 45 |
| Doctorado en Investigación Clínica | X | | | | | | 1 | 1 | | 1 | | | | | | No | 35 | 30 | 40 | 35 |
| Doctorado Interinstitucional en Psicología | X | | 4 | | | | | | | | | | | | | Sí | Egreso en 2013 | | | |



Anexo 3.

Cuadro 5. Síntesis de la atención a recomendaciones de los CIEES y del COPAES

Síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los CIEES (1)

| CUCS / PE | Normativa y políticas generales | | | Planeación, gestión y evaluación | | | Modelo educativo y plan de estudios | | | Desempeño estudiantil, retención y eficiencia terminal | | | Servicio de apoyo al estudiantado | | |
|---|---------------------------------|-----------|-------------|----------------------------------|-----------|-----------|-------------------------------------|-----------|--------------|--|-----------|-----------|-----------------------------------|-----------|--------------|
| | Número | Atendidas | % | Número | Atendidas | % | Número | Atendidas | % | Número | Atendidas | % | Número | Atendidas | % |
| 1.- Técnico Superior Universitario en Prótesis Dental | 1 | 1 | 100 | 4 | 4 | 85 | 3 | 3 | 90 | 2 | 2 | 80 | 1 | 1 | 80 |
| 2.- Técnico Superior Universitario en Radiología e Imagen | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 80 | 5 | 5 | 90 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.- Licenciatura en Nutrición | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 80 | 2 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 85 |
| 4.- Licenciatura en Médico Cirujano y Partero | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 95 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.- Licenciatura en Cirujano Dentista | 2 | 2 | 90 | 2 | 2 | 90 | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6.- Licenciatura en Cultura Física y Deportes | 2 | 2 | 100 | 1 | 1 | 90 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 70 |
| 7.- Licenciatura en Enfermería | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 100 | 3 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8.- Licenciatura en Psicología | 3 | 3 | 100 | 7 | 7 | 100 | 3 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 100 |
| | 9 | 9 | 97.5 | 22 | 22 | 90 | 17 | 17 | 96.66 | 2 | 2 | 80 | 9 | 9 | 83.75 |



Síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los CIEES (2)

| Perfil y actividades del personal académico | | | Docencia e investigación | | | Infraestructura: instalaciones, laboratorios, equipo y servicios | | | Reconocimiento social y laboral | | | Vinculación con los sectores de la sociedad | | | total de recomendaciones atendidas | | |
|---|-----------|--------------|--------------------------|-----------|--------------|--|-----------|-----------|---------------------------------|-----------|-----------|---|-----------|----------|------------------------------------|-----------|--------------|
| Número | Atendidas | % | Número | Atendidas | % | Número | Atendidas | % | Número | Atendidas | % | Número | Atendidas | % | Número | Atendidas | % |
| 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 12 | 89.16 |
| 1 | 1 | 60 | 2 | 2 | 80 | 1 | 1 | 80 | 1 | 1 | 70 | 0 | 0 | 0 | 12 | 12 | 76.66 |
| 1 | 1 | 80 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 95 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 7 | 88 |
| 1 | 1 | 90 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 92.50 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 93.33 |
| 1 | 1 | 60 | 1 | 1 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | 79 |
| 2 | 2 | 50 | 1 | 1 | 60 | 1 | 1 | 85 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 10 | 79 |
| 2 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 | 21 | 100 |
| 9 | 9 | 77.14 | 4 | 4 | 71.66 | 6 | 6 | 90 | 1 | 1 | 70 | 0 | 0 | 0 | 79 | 79 | 84.70 |



Síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de organismos COPAES (1)

| CUCS / PE | Personal académico adscrito al programa | | | Currículum | | | Métodos e instrumentos para evaluar el aprendizaje | | | Servicios institucionales para el parentizaje de los estudiantes física | | | Alumnos | | |
|---|---|-----------|--------------|------------|-----------|--------------|--|-----------|-----------|---|-----------|-----------|----------|-----------|--------------|
| | Número | Atendidas | % | Número | Atendidas | % | Número | Atendidas | % | Número | Atendidas | % | Número | Atendidas | % |
| 1 TMP Carrera en Enfermería Escolarizada | 2 | 2 | 100 | 6 | 6 | 100 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| 2- Licenciatura en Nutrición | 6 | 6 | 57 | 9 | 9 | 51 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.- Licenciatura en Medico Cirujano y Partero | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 95 | 2 | 2 | 90 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 90 |
| 4- Licenciatura en Cirujano Dentista | 3 | 3 | 75 | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100 |
| 5- Licenciatura en Cultura Física y Deportes | 4 | 4 | 50 | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6- Licenciatura en Enfermería | 3 | 3 | 85 | 8 | 8 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7.- Licenciatura en Psicología | 3 | 3 | 90 | 7 | 7 | 100 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 90 | 12 | 12 | 90 |
| | 21 | 21 | 76.16 | 34 | 34 | 92.28 | 2 | 2 | 90 | 4 | 4 | 95 | 1 | 1 | 93.33 |



Síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los COPAES (2)

| Infraestructura y equipamiento de apoyo al desarrollo del programa | | | Líneas y actividades de investigación, en su caso, para la impartición del programa | | | Vinculación | | | Normativa institucional que regule la operación del programa | | | Conducción académico-administrativa | | |
|--|-----------|-------------|---|-----------|--------------|-------------|-----------|--------------|--|-----------|--------------|-------------------------------------|-----------|-------------|
| Número | Atendidas | % | Número | Atendidas | % | Número | Atendidas | % | Número | Atendidas | % | Número | Atendidas | % |
| 2 | 2 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 55 | 1 | 1 | 70 | 6 | 6 | 56 |
| 3 | 3 | 95 | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 3 | 75 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 9 | 90 | 8 | 8 | 85 | 6 | 6 | 90 | 3 | 3 | 90 | 1 | 1 | 95 |
| 17 | 17 | 77.5 | 11 | 11 | 81.66 | 9 | 9 | 81.66 | 5 | 5 | 86.66 | 7 | 7 | 75.5 |

Síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los COPAES (3)

| Proceso de planeación y evaluación | | | Gestión administrativa y financiamiento | | | total de recomendaciones atendidas | | |
|------------------------------------|-----------|------------|---|-----------|-----------|------------------------------------|------------|--------------|
| Número | Atendidas | % | Número | Atendidas | % | Número | Atendidas | % |
| 2 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 14 | 14 | 91.66 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100 | 27 | 27 | 64.83 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 11 | 94 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 9 | 90 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 7 | 70 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 11 | 92.50 |
| 1 | 1 | 100 | 6 | 6 | 90 | 59 | 59 | 91.81 |
| 3 | 3 | 100 | 7 | 7 | 95 | 138 | 138 | 87.06 |



Anexo 4. Resumen de la evaluación y proyección del desarrollo de CA

| Clave | Nombre del cuerpo académico | Nivel | LGA C | PTC | S.N.I | PERFIL | Nivel de habilitación | | | | AÑO DE REGISTRO | Evidencia de la Organización y Trabajo Colegiado | Publicaciones 2011 | Trabajo en Redes | | Actividades de Colaboración Académica | | Participantes Asociados | Nivel de Consolidación | | | |
|-------------------|--|-------|-------|-----|-------|--------|-----------------------|---|---|------|-----------------|--|--------------------|------------------|------|---------------------------------------|------|-------------------------|------------------------|------|------|------|
| | | | | | | | D | M | E | L | | | | Nal. | Int. | Nal. | Int. | | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <u>UDG-CA-59</u> | Actividad Física y Salud | EF | 3 | 6 | 1 | 5 | 2 | 4 | | 2002 | 3 | 41 | 6 | 4 | | | 4 | CAEC | CAEC | CAC | CAC | |
| <u>UDG-CA-454</u> | Alimentación y Nutrición en el Proceso Salud Enfermedad | EF | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | | | 2005 | 6 | 8 | 5 | 4 | 3 | 1 | 4 | CAEC | CAC | CAC | CAC | |
| <u>UDG-CA-657</u> | Biocompatibilidad en Odontología y Educación | EF | 2 | 7 | 0 | 5 | | 7 | | 2011 | | | | | | | | CAEF | CAEF | CAEF | CAEF | |
| <u>UDG-CA-77</u> | Biología Molecular y Terapia Génica | C | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 2002 | 3 | 24 | 2 | 1 | 2 | | 5 | CAC | CAC | CAC | CAC | |
| <u>UDG-CA-530</u> | Biomedicina en la Remodelación de la Matriz Extracelular | EF | 3 | 7 | 4 | 6 | 7 | | | 2007 | 6 | 35 | | | | | 4 | CAEF | CAEC | CAEC | CAEC | |
| <u>UDG-CA-71</u> | Ciencias Sociales y Salud | EC | 3 | 5 | 0 | 4 | 3 | 2 | | 2002 | 2 | 14 | | | | 1 | 1 | CAEC | CAC | CAC | CAC | |
| <u>UDG-CA-531</u> | Complejidad y Transdisciplinaridad de la Naturaleza Humana | EC | 2 | 5 | 0 | 3 | 2 | 3 | | 2007 | | | | | | | | CAEC | CAEC | CAEC | CAC | |
| <u>UDG-CA-513</u> | Cultura y Sociedad en Proceso Salud-Enfermedad | EF | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | | 2006 | | | | | | | | CAEF | CAEF | CAEC | CAC | |
| <u>UDG-CA-98</u> | Dinámicas Psicosociales De Familia y Sociedad | EC | 2 | 5 | 1 | 5 | 3 | 2 | | 2002 | 4 | 12 | 2 | 1 | 3 | | 2 | CAEC | CAEC | CAC | CAC | |
| <u>UDG-CA-365</u> | Educación y Salud | C | 3 | 6 | 0 | 6 | 3 | 3 | | 2003 | 4 | 8 | 2 | 1 | 6 | 1 | 12 | CAC | CAC | CAC | CAC | |



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|--|----|---|----|---|---|----|---|---|--|------|---|----|---|---|---|---|----|------|------|------|------|
| <u>UDG-CA-522</u> | Educación y Salud Ambiental | EF | 1 | 3 | 0 | 2 | | 3 | | | 2006 | 5 | 4 | 3 | 1 | 2 | | 5 | CAEF | CAEF | CAEC | CAEC |
| <u>UDG-CA-80</u> | Enfermedades Genéticas, Neurológicas y Metabólicas | EF | 2 | 4 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | | 2002 | 9 | 11 | 1 | | 1 | | 13 | CAEC | CAEC | CAEC | CAEC |
| <u>UDG-CA-665</u> | Enfermería y su Práctica Profesional | EF | 2 | 4 | 0 | 3 | 2 | 2 | | | 2011 | 2 | 11 | | | 2 | | 5 | CAEF | CAEF | CAEC | CAEC |
| <u>UDG-CA-84</u> | Epidemiología y Política Social | EF | 1 | 3 | 0 | 3 | | 3 | | | 2002 | | | | | | | | CAEF | CAEF | CAEF | CAEC |
| <u>UDG-CA-478</u> | Estudio Integral de Enfermedades Crónico-Degenerativas | C | 3 | 10 | 8 | 9 | 10 | | | | 2005 | 1 | 5 | 1 | 1 | 4 | 2 | 4 | CAC | CAC | CAC | CAC |
| <u>UDG-CA-462</u> | Estudios Cualitativos y Participativos en Salud | EF | 2 | 8 | 2 | 6 | 6 | 2 | | | 2005 | 1 | 7 | | 3 | 1 | 2 | | CAEF | CAEF | CAEF | CAEC |
| <u>UDG-CA-111</u> | Farmacología Aplicada y Genética Clínica | EF | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | | | | 2002 | | 11 | | | 1 | 1 | 1 | CAEF | CAEC | CAEC | CAEC |
| <u>UDG-CA-79</u> | Fisiología y Microbiología Experimental | EC | 3 | 6 | 3 | 6 | 6 | | | | 2002 | 5 | 6 | | 1 | 1 | | 11 | CAEC | CAC | CAC | CAC |
| <u>UDG-CA-532</u> | Genética Médica y Medicina Genómica | EC | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | | 2007 | | | | | | | | CAEC | CAEC | CAEC | CAEC |
| <u>UDG-CA-420</u> | Genética y Variabilidad | C | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | | | | 2004 | | | | | | | | CAC | CAC | CAC | CAC |
| <u>UDG-CA-463</u> | Gestión de la Calidad de los Servicios de Salud | EF | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | | | 2005 | | | | | | | | CAEF | CAEF | CAEF | CAEC |
| <u>UDG-CA-452</u> | Inmunología en Odontología y Ortodoncia | EF | 5 | 6 | 0 | 5 | 2 | 3 | 1 | | 2005 | | | | | | | | CAEF | CAEF | CAEF | CAEC |



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|---|----|---|----|---|----|----|---|---|------|---|----|---|---|---|---|------|------|------|------|------|
| <u>UDG-CA-593</u> | Intervención Psicosocial en Salud Ocupacional | C | 2 | 3 | 0 | 3 | 3 | | | 2008 | 2 | 8 | 4 | | 2 | 2 | CAC | CAC | CAC | CAC | |
| <u>UDG-CA-576</u> | Investigación Educativa y Planeación Estratégica | EF | 1 | 4 | 0 | 2 | | 2 | 2 | 2008 | | | | | | | CAEF | CAEF | CAEF | CAEF | |
| <u>UDG-CA-533</u> | Investigación en Bioquímica | EC | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | | | 2007 | 8 | 75 | | | 4 | 4 | 14 | CAEC | CAEC | CAC | CAC |
| <u>UDG-CA-57</u> | Investigación en Hipertensión y Riesgo Cardiovascular | C | 3 | 4 | 0 | 3 | 4 | | | 2002 | 1 | 6 | 4 | 1 | 1 | | | CAC | CAC | CAC | CAC |
| <u>UDG-CA-608</u> | Investigación en Infectología Pediátrica | EF | 4 | 3 | 0 | 3 | 2 | 1 | | 2009 | | | | | | | | CAEF | CAEF | CAEF | CAEF |
| <u>UDG-CA-78</u> | Investigación en Inmunología | C | 3 | 11 | 9 | 10 | 11 | | | 2002 | | | | | | | | CAC | CAC | CAC | CAC |
| <u>UDG-CA-60</u> | Investigación en Microbiología Médica | EF | 3 | 3 | 0 | 3 | 3 | | | 2002 | 3 | 6 | | | 2 | | 4 | CAEF | CAEF | CAEC | CAEC |
| <u>UDG-CA-63</u> | Neuro y Psicobiología Experimental y Clínica | EC | 2 | 6 | 6 | 5 | 5 | | 1 | 2002 | | | | | | | | CAEC | CAC | CAC | CAC |
| <u>UDG-CA-65</u> | Nutrición Humana | C | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 2 | | 2002 | 4 | 68 | 1 | 1 | 7 | 3 | 9 | CAC | CAC | CAC | CAC |
| <u>UDG-CA-453</u> | Odontología Integral | EF | 5 | 13 | 1 | 10 | 6 | 7 | | 2005 | 6 | 40 | 1 | | 1 | | 6 | CAEF | CAEF | CAEF | CAEC |
| <u>UDG-CA-362</u> | Oftalmología y Ciencias Visuales | EF | 2 | 5 | 3 | 1 | 5 | | | 2003 | | | | | | | | CAEF | CAEF | CAEF | CAEC |
| <u>UDG-CA-505</u> | Origen, Consecuencias, Manejo y Prevención de la Adicciones | EF | 3 | 4 | 0 | 4 | 1 | 3 | | 2006 | 3 | 11 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | CAEF | CAEC | CAEC | CAEC |



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|---|----|---|---|---|---|---|---|---|------|---|----|---|---|---|---|---|------|------|------|------|
| <u>UDG-CA-58</u> | Patología Infecciosa y Experimental | EC | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | | | 2002 | | | | | | | | CAEC | CAC | CAC | CAC |
| <u>UDG-CA-598</u> | Psicología , Salud y Género | EC | 3 | 5 | 2 | 4 | 4 | 1 | | 2008 | | | | | | | | CAEC | CAEC | CAEC | CAC |
| <u>UDG-CA-639</u> | Psicología de la Salud | EF | 3 | 6 | 0 | 1 | 4 | 2 | | 2010 | | | | | | | | CAEF | CAEF | CAEF | CAEF |
| <u>UDG-CA-467</u> | Psicología y Educación | C | 3 | 7 | 3 | 7 | 4 | 3 | | 2005 | 7 | 14 | 4 | 2 | 1 | 3 | 9 | CAC | CAC | CAC | CAC |
| <u>UDG-CA-370</u> | Recursos Humanos en Salud | EC | 3 | 7 | 0 | 6 | 3 | 4 | | 2003 | 6 | 11 | 1 | 1 | 2 | | 3 | CAEC | CAC | CAC | CAC |
| <u>UDG-CA-73</u> | Salud Comunitaria | EF | 3 | 3 | 0 | 3 | 1 | 2 | | 2002 | 3 | 3 | | | 1 | | 6 | CAEF | CAEC | CAEC | CAEC |
| <u>UDG-CA-82</u> | Salud Materno Infantil | C | 3 | 6 | 1 | 6 | 6 | | | 2002 | 3 | 6 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | CAC | CAC | CAC | CAC |
| <u>UDG-CA-67</u> | Salud Mental de Grupos Poblacionales | C | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 2002 | 4 | 18 | 1 | 3 | 4 | | | CAC | CAC | CAC | CAC |
| <u>UDG-CA-640</u> | Salud Ocupacional y Ambiental | EC | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | | | 2010 | 1 | 2 | 1 | | 3 | | 1 | CAEC | CAC | CAC | CAC |
| <u>UDG-CA-512</u> | Salud Reproductiva, Medicina Perinatal y Pediátrica | EF | 2 | 3 | 0 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2006 | | 21 | 1 | 1 | | | 1 | CAEF | CAEF | CAEC | CAEC |
| <u>UDG-CA-380</u> | Salud y Trabajo | EF | 3 | 5 | 1 | 5 | 4 | 1 | | 2003 | 4 | 10 | 2 | 2 | 4 | 1 | 5 | CAEC | CAC | CAC | CAC |
| <u>UDG-CA-489</u> | Salud y Vida Cotidiana | EF | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | 2006 | | | | | | | | CAEF | CAEF | CAEF | CAEF |



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|---|----|---|---|---|---|---|---|---|------|---|-----|---|---|---|---|---|------|------|------|------|
| <u>UDG-CA-68</u> | Salud, Población y Desarrollo Humano | C | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | 2002 | 5 | 26 | 1 | 8 | | 2 | | CAC | CAC | CAC | CAC |
| <u>UDG-CA-479</u> | Síndrome Metabólico y Enfermedad Cardiovascular | EC | 3 | 6 | 2 | 6 | 5 | | 1 | 2005 | 2 | 138 | 8 | | 4 | | 6 | CAEC | CAC | CAC | CAC |
| <u>UDG-CA-90</u> | Sistemas de Información en Instituciones de Salud | EF | 1 | 5 | 0 | 4 | 1 | 4 | | 2002 | 3 | 5 | | | 1 | 1 | | CAEF | CAEF | CAEF | CAEC |



Anexo 5. Estatus y proyección de estatus de los posgrados del CUCS ante el PNPC

| N° | PROGRAMA | Nivel del Programa | PNPC ¹ | | | | VIGENCIA | INSTITUCIÓN SEDE |
|-----------------------------|---|----------------------|-------------------|---|------------------|--|----------|------------------|
| | | | VERTIENTES | | | | | |
| | | | PNP ² | | PFC ³ | | | |
| | | | NIVELES | | NIVELES | | | |
| PCI (1) | PC (2) | PD (3) | PRC (4) | | | | | |
| Aprobados en el 2006 | | | | | | | | |
| 1 | GERIATRÍA | Esp. Méd. | | X | | | 5 años | HCFAA |
| 2 | CIRUGÍA LAPAROSCOPICA | Esp. Méd. | | X | | | 5años | NHCJIM |
| 3 | HEMATO ONCOLOGÍA PEDIÁTRICA | Esp. Méd. | | X | | | 5años | NHCJIM |
| 4 | INFECTOLOGÍA PEDIATRICA | Esp. Méd. | | X | | | 5 años | HCFAA |
| 5 | MEDICINA DEL ENFERMO ADULTO EN ESTADO CRÍTICO | Esp. Méd. | | X | | | 5años | HCFAA |
| 6 | OTORRINOLARINGOLOGÍA | Esp. Méd. | | X | | | 5 años | HCFAA |
| 7 | REUMATOLOGÍA | Esp. Méd. | | X | | | 5años | HCFAA |
| 8 | RETINA MEDICO QUIRÚRGICA | Esp. Méd. | | X | | | 5años | CUCS |
| Aprobados en el 2007 | | | | | | | | |
| 9 | CIENCIAS EN BIOLOGIA MOLECULAR EN MEDICINA | Maestría y Doctorado | | X | | | 5años | CUCS |
| 10 | CIENCIAS DE LA SALUD PÚBLICA | Doctorado | | | X | | 5años | CUCS |
| 11 | FARMACOLOGÍA | Maestría y Doctorado | | | X | | 5años | CUCS |
| 12 | GENÉTICA HUMANA | Maestría y Doctorado | | X | | | 5años | CUCS |
| Aprobados en el 2008 | | | | | | | | |
| 13 | DERMATOLOGIA | Esp. Méd. | | X | | | 5años | ID, HCFAA |
| 14 | NEFROLOGÍA | Esp. Méd. | | X | | | 5años | HCFAA |
| 15 | PEDIATRÍA MÉDICA | Esp. Méd. | | | X | | 5años | HCFAA, |
| 16 | REUMATOLOGÍA | Esp. Méd. | X | | | | 5años | HGO; |
| 17 | UROLOGÍA GINECOLÓGICA | Esp. Méd. | | | X | | 5años | HCG; IMSS, HCFAA |
| 18 | NUTRICIÓN HUMANA | Maestría | | X | | | 5años | CUCS |
| 19 | ODONTOPEDIATRÍA | Esp. Odontol. | | | X | | 5años | CUCS |
| 20 | ORTODONCIA | Esp. Odontol. | | | X | | 5 años | CUCS |
| 21 | PERIODONCIA | Esp. Odontol. | | | X | | 5años | CUCS |
| 22 | PROSTODONCIA | Esp. Odontol. | | | X | | 5años | CUCS |
| Aprobados en el 2009 | | | | | | | | |
| 23 | CIRUGÍA PEDIÁTRICA | Esp. Méd. | | X | | | 5años | HCFAA |
| 24 | HEMATOLOGÍA | Esp. Méd. | | | X | | 3 años | SSA, |
| 25 | CARDIOLOGÍA | Esp. Méd. | | | X | | 2 años | CMNO |
| 26 | MEDICINA DE REHABILITACIÓN | Esp. Méd. | | | X | | 5años | HCFAA |
| 27 | MEDICINA DE REHABILITACIÓN | Esp. Méd. | | | X | | 5años | DIF |

¹ Programa Nacional de Posgrados de Calidad

² El Padrón Nacional de Posgrado con dos niveles: Programa de competencia Internacional (PCI) Programas Consolidados (PC)

³ El Programa de Fomento a la Calidad con dos niveles: Programas en Desarrollo (PD) y Programas de Reciente Creación (PRC)



| | | | | | | | | |
|--|---|----------------------|-----|-----|-----|---|--------|----------------------|
| 28 | MEDICINA INTERNA | Esp. Méd. | | | X | | 3 años | NHCJIM |
| 29 | PEDIATRÍA MÉDICA | Esp. Méd. | | X | | | 5 años | HCJIM |
| 30 | PEDIATRÍA MÉDICA | Esp. Méd. | | | X | | 3 años | HGO (SSA) |
| 31 | CIENCIAS BIOMÉDICAS CON ORIENTACIONES | Maestría y Doctorado | | | X | | 5 años | CUCS |
| 32 | CIENCIAS DE LA SALUD AMBIENTAL INTERCENTRO CON EL CUCBA | Maestría | | | | X | 2 años | CUCS/CUCBA |
| Aprobados (A) y Reacreditados (R) en el 2010 | | | | | | | | |
| 1/31 | CIENCIAS BIOMÉDICAS CON ORIENTACIONES | Maestría y Doctorado | | R X | | | 3 años | CUCS |
| Aprobados (A) y Reacreditados (R) en el 2011 | | | | | | | | |
| 1/32 | CIENCIAS DE LA SALUD AMBIENTAL INTERCENTRO | Maestría | | | R-X | | 3 años | CUCS/CUCBA |
| 2/33 | DOCTORADO INTERINSITUCIONAL EN PSICOLOGÍA | Doctorado | | | | X | 3 años | CUCS/Gto./Mich./Col. |
| Aprobación (A) y Reacreditación (R) en el 2012 | | | | | | | | |
| 1/1 | GERIATRÍA | Esp. Méd. | | R X | | | 3 años | HCFAA |
| 2/2 | CIRUGÍA LAPAROSCOPICA | Esp. Méd. | | R X | | | 3 años | NHCJIM |
| 3/3 | HEMATO ONCOLOGIA PEDIATRICA | Esp. Méd. | | R X | | | 3 años | NHCJIM |
| 4/4 | INFECTOLOGÍA PEDIATRICA | Esp. Méd. | | R X | | | 3 años | HCFAA |
| 5/5 | MEDICINA DEL ENFERMO ADULTO EN ESTADO CRÍTICO | Esp. Méd. | | R X | | | 3 años | HCFAA |
| 6/6 | OTORRINOLARINGOLOGÍA | Esp. Méd. | | R X | | | 3 años | HCFAA |
| 7/7 | CARDIOLOGIA | Esp Méd. | | R X | | | 3 años | HCFAA |
| 8/27 | MEDICINA INTERNA | Esp Méd. | | R X | | | 3 años | NHCJIM |
| 9/8 | BIOLOGIA MOLECULAR EN MEDICINA | Maestría y Doctorado | | R X | | | 3 años | CUCS |
| 10/12 | GENETICA HUMANA | Maestría y Doctorado | | R X | | | 3 años | CUCS |
| 11/9 | DOCTORADO EN SALUD PUBLICA | Doctorado | | R X | | | 3 años | CUCS |
| 12/34 | COLOPROCTOLOGIA | Esp. Méd. | | | A X | | 3 años | HCFAA |
| 13/35 | OFTALMOLOGIA | Esp. Méd. | | | A X | | 3 años | HCFAA |
| 14/36 | GENETICA | Esp. Méd. | | | A X | | 3 años | HCJIM |
| 15/37 | NEUROLOGIA | Esp. Méd. | | | A X | | 3 años | IMSS |
| 16/ | CIRUGÍA MAXILOFACIAL | Esp. Odontol. | | A X | | | 3 años | HCJIM |
| 17/ | ENDODONCIA | Esp. Odontol. | | A X | | | 3 años | CUCS |
| 18/ | CIENCIAS DE LA SALUD EN EL TRABAJO | Maestría | | AX | | | 3 años | CUCS |
| 19/ | CIENCIAS DE LA SALUD PÚBLICA | Maestría | | AX | | | 3 años | CUCS |
| 20/ | PSICOLOGÍA (con orientaciones) | Maestría | | AX | | | 3 años | CUCS |
| 21/ | TERAPIA FAMILIAR | Maestría | | AX | | | 3 años | CUCS |
| Aprobación (A) y Reacreditación (R) en el 2013 | | | | | | | | |
| 1/18 | NUTRICION HUMANA | Maestría | | R X | | | 3 años | CUCS |
| 2/10 | FARMACOLOGIA | Maestría y Doctorado | | R X | | | 3 años | CUCS |
| 3/13 | DERMATOLOGIA | Esp. Méd. | | R X | | | 3 años | ID, HCFAA |
| 4/14 | NEFROLOGIA | Esp. Méd. | | R X | | | 3 años | HCFAA |
| 5/15 | PEDIATRÍA MEDICA | Esp. Méd. | | R X | | | 3 años | HCFAA |
| 6/16 | REUMATOLOGIA | Esp. Méd. | R X | | | | 3 años | HGO |



| | | | | | | | | |
|---|---|---------------|--|-----|------|--|---------------|----------------------------|
| 7/17 | UROGINECOLOGIA | Esp. Méd. | | R X | | | 3 años | HCG, IMSS, HCFAA |
| 8/19 | ODONTOPEDIATRIA | Esp. Odontol. | | R X | | | 3 años | CUCS |
| 9/20 | ORTODONCIA | Esp. Odontol. | | R X | | | 3 años | CUCS |
| 10/21 | PERIODONCIA | Esp. Odontol. | | R X | | | 3 años | CUCS |
| 11/22 | PROSTODONCIA | Esp. Odontol. | | R X | | | 3 años | CUCS |
| 12/33 | DOCTORADO INTERISNT PSICOLOGIA | Doctorado | | R X | | | 3 años | CUCS/Gto./Mich./Col |
| 13/30 | PEDIATRIA MEDICA HGO | Esp. Méd. | | R X | | | 3 años | HGO |
| 14/23 | HEMATOLOGIA | Esp. Méd. | | R X | | | 3 años | SSA |
| 15/27 | MEDICINA DE REHABILITACIÓN | Esp. Méd. | | R X | | | 3 años | DIF |
| 16/38 | ONCOLOGIA MEDICA | Esp. Méd. | | | A -X | | 3 años | |
| Aprobados (A) y Reacreditados (R) en el 2014 | | | | | | | | |
| 1/23 | CIRUGIA PEDIATRICA | Esp. Méd. | | R X | | | | HCFAA |
| 2/26 | MEDICINA DE REHABILITACIÓN | Esp. Méd. | | R X | | | | HCFAA |
| 3/29 | PEDIATRIA MEDICA | Esp. Méd. | | R X | | | | HCJIM |
| 4/39 | GINECOLOGIA | Esp. Méd. | | | A X | | | HCFAA |
| Aprobados (A) y Reacreditados (R) en el 2015 | | | | | | | | |
| 1/32 | CIENCIAS DE LA SALUD AMBIENTAL INTERCENTRO | Maestría | | R X | | | | CUCS/CUCBA |
| 2/40 | CIRUGIA GENERAL | Esp. Méd. | | | A X | | | HCFAA |
| 3/41 | RADIOLOGIA | Esp. Méd. | | | A X | | | HCFAA |
| 4/42 | CARDIOLOGIA | Esp. Méd. | | | A X | | | HCFAA |

En los PE reacreditados (R)- se repite el número ya asignado al Programa, la primera vez que aparece en el cuadro.

A los PE que obtienen por primera vez el reconocimiento/que son Aprobados (A), se asigna en número consecutivo, a fin de identificar el número de PE.

Se proyecta entre 2012 y 2015, someter por primera vez a evaluación para el reconocimiento en el PNPC a 15 PE de posgrado



Anexo 6. Proyección Alumnos/PTC y solicitud de plazas de PTC

Matrícula de pregrado

| PROGRAMA EDUCATIVO | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 | CIEES |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|-------|
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | | |
| Técnico Superior Universitario en Prótesis Dental | 188 | 193 | 192 | 218 | 248 | 330 | 260 | 277 | 295 | 315 | 340 | N1 |
| Técnico Superior Universitario en Radiología e Imagen | 161 | 165 | 179 | 218 | 275 | 368 | 322 | 360 | 380 | 400 | 420 | N1 |
| Técnico Superior Universitario en Emergencias, Seguridad | 0 | 0 | 56 | 114 | 132 | 188 | 200 | 240 | 280 | 320 | 380 | |
| Técnico Superior Universitario en Terapia Física | 0 | | | | | | 23 | 53 | 83 | 120 | 160 | |
| Técnico Superior Universitario en Respiratoria | | | | | | | | | 30 | 90 | 120 | |
| TSU | 349 | 358 | 427 | 550 | 655 | 886 | 805 | 930 | 1068 | 1245 | 1420 | |
| Lic. en Cultura Física y Deportes | 613 | 692 | 693 | 740 | 822 | 917 | 960 | 1040 | 1320 | 1430 | 1540 | N1 |
| Lic. en Enfermería | 917 | 953 | 1071 | 903 | 972 | 2416 | 1138 | 1145 | 1155 | 1165 | 1175 | N1 |
| Médico Cirujano y Partero | 2495 | 3196 | 3292 | 3252 | 3516 | 4205 | 3569 | 3580 | 3592 | 3600 | 3640 | N1 |
| Lic. en Nutrición | 402 | 462 | 605 | 528 | 583 | 763 | 645 | 665 | 675 | 685 | 595 | N1 |
| Lic. Cirujano Dentista | 895 | 1028 | 1188 | 1019 | 1062 | 1329 | 1096 | 1201 | 1306 | 1411 | 1516 | N1 |
| Lic. en Psicología | 1323 | 1374 | 1217 | 1363 | 1441 | 1516 | 1591 | 1668 | 1744 | 1820 | 1896 | N1 |
| | 6645 | 7705 | 8066 | 7805 | 8396 | 11146 | 8999 | 9299 | 9792 | 10111 | 10362 | |
| | 6994 | 8063 | 8493 | 8355 | 9051 | 12032 | 9804 | 10229 | 10860 | 11356 | 11782 | |



| Proyección | Mínimo alumnos por PTC (/15) | | | | | | | | | | |
|--|------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2012 DIC | 2013 | 2014 | 2015 |
| Técnico Superior Universitario en Prótesis Dental | 13 | 13 | 13 | 15 | 17 | 22 | 17 | 18 | 18 | 20 | 21 |
| Técnico Superior Universitario en Radiología e Imagen | | 11 | 12 | 15 | 18 | 25 | 21 | 24 | 24 | 25 | 27 |
| Técnico Superior Universitario en Emergencias, Seguridad | | 0 | 4 | 8 | 9 | 13 | 13 | 16 | 16 | 19 | 21 |
| Técnico Superior Universitario en Terapia Física | | | | | | | 2 | 4 | 4 | 6 | 8 |
| Técnico Superior Universitario en Respiratoria | | | | | | | 0 | 2 | 2 | 6 | 8 |
| TOTAL TSU | 23 | 24 | 28 | 37 | 44 | 59 | 54 | 62 | 62 | 71 | 83 |
| Lic. en Cultura Física y Deportes | 41 | 46 | 46 | 49 | 55 | 61 | 64 | 69 | 69 | 88 | 95 |
| Lic. en Enfermería | 61 | 64 | 71 | 60 | 65 | 161 | 76 | 76 | 76 | 77 | 78 |
| Médico Cirujano y Partero | 166 | 213 | 219 | 217 | 234 | 280 | 238 | 239 | 239 | 239 | 240 |
| Lic. en Nutrición | 27 | 31 | 40 | 35 | 39 | 51 | 43 | 44 | 44 | 45 | 46 |
| Lic. Cirujano Dentista | 60 | 69 | 79 | 68 | 71 | 89 | 73 | 80 | 80 | 87 | 94 |
| Lic. en Psicología | 88 | 92 | 81 | 91 | 96 | 101 | 106 | 111 | 111 | 116 | 121 |
| TOTAL LICENCIATURA | 443 | 514 | 538 | 520 | 560 | 743 | 600 | 620 | 620 | 653 | 674 |
| TOTAL PREGRADO | 466 | 538 | 566 | 557 | 603 | 802 | 654 | 682 | 682 | 724 | 757 |



| Deseable alumnos por PTC (/25) | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|------|------|------|------|------|------|----------|------|------|------|
| 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2012 DIC | 2013 | 2014 | 2015 |
| 8 | 8 | 8 | 9 | 10 | 13 | 10 | 11 | 11 | 12 | 13 |
| 6 | 7 | 7 | 9 | 11 | 15 | 13 | 14 | 14 | 15 | 16 |
| 0 | 0 | 2 | 5 | 5 | 8 | 8 | 10 | 10 | 11 | 13 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 3 | 5 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 4 | 5 |
| 14 | 14 | 17 | 22 | 26 | 35 | 32 | 37 | 37 | 43 | 50 |
| 25 | 28 | 28 | 30 | 33 | 37 | 38 | 42 | 42 | 53 | 57 |
| 37 | 38 | 43 | 36 | 39 | 97 | 46 | 46 | 46 | 46 | 47 |
| 100 | 128 | 132 | 130 | 141 | 168 | 143 | 143 | 143 | 144 | 144 |
| 16 | 18 | 24 | 21 | 23 | 31 | 26 | 27 | 27 | 27 | 27 |
| 36 | 41 | 48 | 41 | 42 | 53 | 44 | 48 | 48 | 52 | 56 |
| 53 | 55 | 49 | 55 | 58 | 61 | 64 | 67 | 67 | 70 | 73 |
| 266 | 308 | 323 | 312 | 336 | 446 | 360 | 372 | 372 | 392 | 404 |
| 280 | 323 | 340 | 334 | 362 | 481 | 392 | 409 | 409 | 434 | 454 |



| Proyección | Deseable alumnos por PTC (/20) | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2012 DIC | 2013 | 2014 | 2015 |
| Técnico Superior Universitario en Prótesis Dental | 9 | 10 | 10 | 11 | 12 | 17 | 13 | 14 | 14 | 15 | 16 |
| Técnico Superior Universitario en Radiología e Imagen | 8 | 8 | 9 | 11 | 14 | 18 | 16 | 18 | 18 | 19 | 20 |
| Técnico Superior Universitario en Emergencias, Seguridad | 0 | 0 | 3 | 6 | 7 | 9 | 10 | 12 | 12 | 14 | 16 |
| Técnico Superior Universitario en Terapia Física | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 3 | 4 | 6 |
| Técnico Superior Universitario en Respiratoria | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 5 | 6 |
| TOTAL TSU | 17 | 18 | 21 | 28 | 33 | 44 | 40 | 47 | 47 | 53 | 62 |
| Lic. en Cultura Física y Deportes | 31 | 35 | 35 | 37 | 41 | 46 | 48 | 52 | 52 | 66 | 72 |
| Lic. en Enfermería | 46 | 48 | 54 | 45 | 49 | 121 | 57 | 57 | 57 | 58 | 58 |
| Médico Cirujano y Partero | 125 | 160 | 165 | 163 | 176 | 210 | 178 | 179 | 179 | 180 | 180 |
| Lic. en Nutrición | 20 | 23 | 30 | 26 | 29 | 38 | 32 | 33 | 33 | 34 | 34 |
| Lic. Cirujano Dentista | 45 | 51 | 59 | 51 | 53 | 66 | 55 | 60 | 60 | 65 | 71 |
| Lic. en Psicología | 66 | 69 | 61 | 68 | 72 | 76 | 80 | 83 | 83 | 87 | 91 |
| TOTAL LICENCIATURA | 332 | 385 | 403 | 390 | 420 | 557 | 450 | 465 | 465 | 490 | 506 |
| TOTAL PREGRADO | 350 | 403 | 425 | 418 | 453 | 602 | 490 | 511 | 511 | 543 | 568 |



Anexo 7. Actualización de la planeación en el ámbito de la DES

| 1. Mejorar la pertinencia de los programas | | | |
|---|---|---|--|
| Política (s) | Objetivos estratégicos | Estrategias | Acciones |
| 1.1 Garantizar la pertinencia de los PE y servicios académicos que la DES ofrece | 1.1.1 Promover a través del Programa de Desarrollo Curricular, procesos participativos y permanentes de evaluación que permitan retroalimentar y actualizar los PE del CUCS. | 1.1.1.1 Realizar al interior de los CCC, estudios de seguimiento de egresados, de empleadores para retroalimentar los perfiles de egreso. 1.1.1.2 Formalizar programas y proyectos de investigación educativa para realizar la evaluación y seguimiento de la implementación los PE actualizados. 1.1.1.3 Realizar estudios de egresados, empleadores, mercado laboral, satisfacción, desarrollo de las profesiones de la salud, etc. | 1.1.1.1.1 y 1.1.1.3.1 Construir e implementar proyecto de investigación con la participación de todos los PE de pregrado que considere egresados, empleadores, mercado laboral, satisfacción. 1.1.1.1.2 Retomar el proceso de dictaminación de los nuevos PE y elaborar proyecto de evaluación y seguimiento. |
| 2. Mejorar la calidad de los PE de posgrado para lograr su ingreso al PNPC SEP-CONACYT | | | |
| Política (s) | Objetivos estratégicos | Estrategias | Acciones |
| 2.1 Consolidar la calidad de los PE de posgrado para lograr su reconocimiento nacional (PNPC) y buscar el internac. | 2.1.1 Mantener procesos de autoevaluación de PE de posgrado de acuerdo a los criterios de calidad definidos en el PNPC | 2.1.1.1 Fortalecer el apoyo tutorial a los estudiantes para mejorar tasas de titulación y egreso principalmente en maestrías y en algunos doctorados. 2.1.1.2 Reforzar la participación de docentes y estudiantes en procesos de investigación y fortalecer el vínculo docencia/investigación, pregrado/posgrado 2.1.1.3 Evaluar y depurar las LGAC que se desarrollan en los diferentes PE de posgrado 2.1.1.4 Evaluar los PE de posgrado que no han propuesto su evaluación ante el PNPC. | 2.1.1.1.1 reforzar el trabajo tutorial por parte de los juntas académicas de los posgrados 2.1.1.2.1 Implementar programas institucionales de apoyo a la incorporación de alumnos a proyectos de investigación 2.1.1.3.1 Con base en la evaluación, priorizar las directamente vinculadas con PE 2.1.1.4.1 Integrar carpeta de evidencias de indicadores PNPC |
| 3. Impulsar y/o fortalecer la innovación educativa | | | |
| Política (s) | Objetivos estratégicos | Estrategias | Acciones |
| 3.1 Dar seguimiento a la implementación de los cambios estratégicos incorporados en los PE actualizados | 3.1.1 Mejorar la calidad educativa de los PE del CUCS, que responden a necesidades académicas, personales y profesionales de los alumnos relacionadas con su trayectoria escolar. | 3.1.1.1 Reforzar la formación docente para la renovación de la práctica docente (enseñanza) y la evaluación del aprendizaje de las CPI 3.1.1.2 Fortalecer entre estudiantes y profesores, las habilidades para el manejo de las TIC's y uso de los espacios virtuales como apoyo en el proceso de enseñanza-aprendizaje. 3.1.1.3 Ampliar la cobertura del Programa Institucional de Tutoría (PIT) e incrementar su impacto en el desempeño de los estudiantes. 3.1.1.4 Mantener acciones de apoyo a la titulación y de atención a alumnos en situación especial. 3.1.1.5 Evaluar de manera continua los resultados del desempeño de los estudiantes | 3.1.1.1.1 Promover acciones de formación docente en el ámbito pedagógico didáctico y desde el modelo de las CPI 3.1.1.2.1 Formación para el uso de habilidades informativas y actualización de equipos e infraestructura tecnológica. 3.1.1.3.1 Difusión del PIT, e involucramiento de mayor número de académicos. 3.1.1.4.1 Difusión de acciones de apoyo a la titulación realizadas desde las coordinaciones de PE y los Comités de Titulación de cada PE 3.1.1.5.1 Dar continuidad al Programa ProAlumnos |
| 3.2 Buscar un funcionamiento adecuado del modelo educativo por CPI, departamental, matricial, semiflexible y por créditos de la | 3.2.1 Evaluar el funcionamiento de la DES en los diferentes ámbitos de desarrollo | 3.2.1.1 Diseñar modelo, instrumentos y mecanismos para evaluar el funcionamiento y desarrollo de la DES. 3.2.1.2 Compartir programas y/o acciones educativas y/o académicas, y optimizar el uso de recursos e infraestructura en la DES y Red Universitaria. 3.2.1.3 Ampliar la cobertura de la oferta educativa (no convencionales y convencionales) según la capacidad de espacios y recursos para el | 3.2.1.1.1 Participar en las acciones que promueve la administración general y diseñar instrumentos propios para el CUCS 3.2.1.2.1 realizar diagnóstico de acciones, programas, recursos similares existentes en la Red 3.2.1.3 Implementar los PE proyectados, señalados en las |



| DES | institucional. | aprendizaje | metas compromiso. |
|---|--|--|--|
| 4. Impulsar y/o fortalecer la cooperación académica nacional e internacional | | | |
| Política (s) | Objetivos estratégicos | Estrategias | Acciones |
| 4.1 Fortalecer programas de movilidad docente y estudiantil en el ámbito institucional, nacional e internacional. | 4.1.1 Consolidar los convenios de movilidad docente y estudiantil, nacionales e internacionales en los que participa el CUCS | 4.1.1.1 Difundir entre la planta docente y estudiantes los diferentes convenios en los que participa el CUCS 4.1.1.2 Consolidar procesos de evaluación, acreditación y reconocimiento por organismos en los ámbitos nacional e internacional de las personas y programas que conforman el Centro. 4.1.1.3 Difundir los procesos para fomentar la movilidad institucional mediante documentos institucionales | 4.1.1.1.1 Utilizar diversos medios de comunicación para la difusión de los convenios y apoyos entre la comunidad del CUCS (página web, gaceta, correos electrónicos, etc.) 4.1.1.1.2 Elaborar una Guía para la gestión de convenios 4.1.1.2.1 Realizar procesos permanentes de evaluación y dar seguimiento a la atención de recomendaciones. 4.1.1.3.1 Elaborar guía para apoyar a los estudiantes sobre los procesos y apoyos para la movilidad. |
| 5. Impulsar la educación ambiental para el desarrollo sustentable | | | |
| Política (s) | Objetivos estratégicos | Estrategias | Acciones |
| 5.1 Fomentar la educación ambiental para un desarrollo sustentable, así como estilos de vida más saludables. | 5.1.1 Promover la participación y diversificar las actividades culturales, artísticas y de actividad física al interior del CUCS y hacia la Red Universitaria. | 5.1.1.1 Diseñar y operar programas y actividades que fomenten el logro de un estilo de vida saludable en la comunidad del CUCS. 5.1.1.2 Promover la creación artística en la comunidad del CUCS 5.1.1.3 Promover la perspectiva del desarrollo sustentable | 5.1.1.1.1 Dar continuidad al Programa Universidad por la Salud 5.1.1.1.2 Fomentar la realización de actividad física y deportiva a través del programa "Siete minutos" y torneos deportivos 5.1.1.3.1 Implementar el programa "CUCS libre de barreras" y actividades sobre separación de basura y cuidado del medio ambiente |
| 6. Mejorar la vinculación con el entorno | | | |
| Política (s) | Objetivos estratégicos | Estrategias | Acciones |
| 6.1 Formalizar y fortalecer la vinculación para la atención y fomento en el área de la salud con los sectores público, social y privado | 6.1.1 Otorgar servicios diversos en área de la salud, a los sectores de la sociedad (público, social y privado), con calidad profesional y de manera eficiente y eficaz | 6.1.1.1 Desarrollar proyectos de investigación conjuntos con los sectores público, social y privado 6.1.1.2 Formalizar un Programa de Educación Continua del CUCS 6.1.1.3 Otorgar un servicio social en el área de la salud, así como servicios para la atención y preservación de la salud comunitaria eficiente y eficaz. 6.1.1.4 Evaluar el impacto de las acciones de vinculación realizadas por el CU. 6.1.1.5 Difundir entre la comunidad de la región, los servicios y la investigación aplicada que realiza en CU. | 6.1.1.1.1 Fortalecer, desde la coordinación de Investigación del CUCS, la gestión de apoyos externos para la investigación en áreas básica y aplicada. 6.1.1.2.1 Integrar y difundir las diversas acciones de educación continua realizadas por el CUCS. 6.1.1.3.1 Mantener la diversidad de servicios de salud que se ofrecen a la comunidad 6.1.1.4.1 Realizar estudios de satisfacción de usuarios de los servicios de salud que ofrece el CUCS 6.1.1.5.1 Contar con un programa de divulgación científica que ponga en conocimiento al alcance de la sociedad. |
| 7. Atender las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES a los PE | | | |
| Política (s) | Objetivos estratégicos | Estrategias | Acciones |
| 7.1 Mantener los indicadores de calidad, al atender las recomendaciones de organismos evaluadores: CIEES/COPAES/NPC | 7.1.1 Avanzar en la atención de recomendaciones de organismos evaluadores externos 7.1.2 Operar un Plan Maestro de Construcción, Remodelación, Reordenamiento y Vocacionamiento de la infraestructura y equipamiento del CUCS | 7.1.1.1 Realizar una evaluación puntual al avance en el cumplimiento de las recomendaciones de organismos evaluadores, según rubros e indicadores definidos tanto en pregrado como en posgrado. 7.1.2.1 Actualizar planes de desarrollo por PE para reforzar áreas débiles a fin de asegurar el cumplimiento de indicadores de calidad. 7.1.2.2 Compartir programas y/o acciones educativas y/o académicas, y optimizar el uso de recursos e infraestructura al interior de la DES y con la Red Universitaria. | 7.1.1.1.1 Integrar comisión para el seguimiento al cumplimiento de recomendaciones emitidas como resultado de evaluaciones externas. 7.1.2.1.1 Actualizar anualmente el plan de desarrollo de cada PE, contemplando el cumplimiento de indicadores de calidad. 7.1.2.2.1 Una vez identificadas los elementos comunes, avanzar en el establecimiento de criterios y procesos para compartir programas, acciones o recursos. 7.1.2.2.2 Dar continuidad al Plan Maestro, en cuanto al vocacionamiento de infraestructura y equipamiento en aras de su efficientización. |



| 8. Mejorar los resultados de TDSS y TDS del EGEL, para obtener los estándares 1 y 2 del Padrón de Alto Rendimiento Académico | | | |
|--|---|---|--|
| Política (s) | Objetivos estratégicos | Estrategias | Acciones |
| 8.1 Mantener el EGEL como opción de titulación en los PE en los que aplica | 8.1.1 Incrementar el número de alumnos que aplican EGEL y mejorar sus resultados | 8.1.1.1 Gestionar de manera institucional el apoyo económico para el pago de este examen de los alumnos y egresados de la U de G. 8.1.1.2 Diseñar y ofrecer cursos de preparación para la presentación del EGEL por PE | 8.1.1.1.1 Buscar que a través de la CIEP se promuevan bolsas institucionales, estatales y federales, para apoyar a estudiantes que eligen esta opción de titulación. 8.1.1.2.1 Informar a la comunidad estudiantil sobre los procedimientos y beneficios de aplicar el EGEL |
| 9. Fortalecer la capacidad académica | | | |
| Política (s) | Objetivos estratégicos | Estrategias | Acciones |
| 9.1 Impulsar la consolidación de grupos de investigación (CA) con reconocimiento nacional e internacional | 9.1.1 Propiciar la vinculación y establecimiento de redes, y la búsqueda de fuentes complementarias de financiamiento para el desarrollo conjunto de proyectos de investigación | 9.1.1.1 Apoyar y mantener CAEF que, avanzan en el cumplimiento de sus planes de trabajo, presentan evidencias de trabajo conjunto y que de acuerdo a la proyección, mejorarán su nivel de consolidación entre 2010-2012 9.1.1.2 Mejorar la formación y herramientas metodológicas encaminadas a aumentar la productividad en los grupos de investigación (CA) para mantener o aumentar los CAC y mejorar el nivel de CAEC y CAEF. 9.1.1.3 Apoyar la difusión de productos de investigación en eventos académicos y medios de publicación de calidad nacional e internacional. | 9.1.1.1.1 Dar seguimiento al cumplimiento de los planes de trabajo de los CAEF, desde los departamentos de adscripción. 9.1.1.2.1 Fortalecer las acciones de asesoría en metodología, en estadística, en redacción de artículos científicos y otros requerimientos planteados por los integrantes de los CA. 9.1.1.3.1 Fortalecer la línea de publicaciones del CUCS, incrementando el apoyo para la difusión y publicación de productos científicos. |
| 9.2 Mejorar el nivel de habilitación y reconocimiento de la planta académica para consolidar la calidad de su desempeño | 9.2.1 Promover condiciones institucionales para elevar el número de PTC con reconocimientos en el Promep y el SIN | 9.2.1.1 Coadyuvar a que los PTC opten por realizar estudios de posgrado en el área de su desempeño 9.2.1.2 Mantener los órganos de difusión científica del CUCS (dos revistas indizadas) 9.2.1.3 Reforzar la difusión, motivación y apoyo para aumentar la participación de PTC en convocatorias PROMEP y SNI 9.2.1.4 Actualizar e implementar Programa de Formación Docente que integre procesos de capacitación y actualización, y sea congruente con el Modelo Educativo por CPI del CUCS 9.2.1.5 Incorporar docentes con perfiles que respondan a las necesidades de formación de los PE y beneficien a los CA. | 9.2.1.1.1 Ofrecer PE de posgrado en las áreas disciplinares y profesionales de desempeño, como son las maestrías en Educación Física y en Enfermería 9.2.1.2.1 Dar continuidad a las dos revistas indizadas con la que se cuenta en CUCS (Archivos de Ciencia y Educación y Desarrollo). 9.2.1.3.1 Integrar equipo de asesoría y apoyo para la integración y revisión de expedientes 9.2.1.4.1 Actualizar diagnóstico de necesidades de formación docente y de principales problemas en la docencia por CPI. 9.2.1.5.1 Reforzar políticas institucionales que permitan recuperar plazas perdidas de PTC, e incorporar docentes con perfiles coherentes de acuerdo a las necesidades de los PE. |
| 10. Fortalecer y/o mejorar la competitividad de TSU y Licenciatura | | | |
| Política (s) | Objetivos estratégicos | Estrategias | Acciones |
| 10.1 Mantener en los PE de pregrado, el reconocimiento de su calidad a nivel nacional y promover el reconocimiento internacional de los PE que están | 10.1.1 Atender la evolución de los indicadores de competitividad para mantener la calidad en | 10.1.1.1 Asegurar la reacreditación de la licenciatura en Nutrición. 10.1.1.2 Dar continuidad al Programa de Desarrollo Curricular para asegurar la evaluación de la implementación de los PE. | 10.1.1.1.1 Integrar carpeta de evidencias de indicadores de calidad, para la reacreditación de Nutrición 10.1.1.1.2 Iniciar evaluación del TSU de ESLyR con miras a su evaluación 10.1.1.2.1 Elaborar propuesta para la evaluación y |



| en condiciones de lograrlo. | TSU y Lic y mejorarla en posgrado | 10.1.1.3 Institucionalizar líneas y realizar investigación educativa | seguimiento de la implementación de los PE actualizados 10.1.1.3.1 Integrar programa de investigación educativa del CUCS. |
|---|---|--|--|
| 11. Abatir las brechas de capacidad y competitividad académicas entre los PE de la DES | | | |
| Política (s) | Objetivos estratégicos | Estrategias | Acciones |
| 11.1 Tener de referente indicadores del PROMEP y de organismos acreditadores, para mantener fortalezas e integrar acciones que permitan cerrar brechas de calidad | 11.1.1 Atender las áreas débiles de acuerdo a los resultados de la autoevaluación en los rubros de capacidad y competitividad académica | 11.1.1.1 Responder a los requerimientos de perfiles académicos y disciplinares de docentes de los PE del CU 11.1.1.2 Reubicar a los académicos, a partir de evaluar el perfil de los docentes con respecto al PE en el que participan. 11.1.1.3 Vincular los CA y sus LGAC, con los PE de pregrado y del pregrado con el posgrado. | 11.1.1.1 Realizar ejercicio de evaluación de perfiles docentes para su reubicación por PE 11.1.1.2.1 Elaborar propuesta de reubicación del personal académico entre los PE de pregrado y posgrado 11.1.1.3.1 Promover la difusión, al interior de la DES, de los proyectos y productos de investigación, a través de la Semana de Investigación del CUCS |
| 12. Mejorar la formación integral del estudiante | | | |
| Política (s) | Objetivos estratégicos | Estrategias | Acciones |
| 12.1 Mejorar los programas y servicios académicos que brinda el CUCS como apoyo a la formación humana e integral del estudiante | 12.1.1 Responder a las necesidades para la formación de calidad e integralidad en la formación de los estudiantes, considerando las características de la población estudiantil | 12.1.1.1 Fomentar acciones desde la perspectiva de género para fortalecer la equidad y reducir acciones de violencia y desigualdad/discriminación al interior de la DES. 12.1.1.2 Reforzar todos los programas innovadores que actualmente se implementa en el CUCS y que tienen por objetivo fortalecer el aprendizaje y la formación integral de los estudiantes. | 12.1.1.1 Apoya a los CA que plantean LGAC relacionadas con esta problemática y buscar su vinculación con el proyecto ProGES 12.1.1.2.1 Apoyar los programas de Tutorías y ProAlumnos; reforzar servicios de atención a la salud de los estudiantes, 12.1.1.2.1 Dar continuidad a programas de promoción de la actividad física, deportes, actividades artísticas y culturales (Cine club, Tuna del CUCS, presentación de exposiciones artísticas en el Ágora del CUCS, etc.) |



SIGLARIO

| | |
|---------|--|
| AG | Administración General |
| CA | Cuerpo Académico |
| CAA | Centros de Autoacceso |
| CAC | Cuerpo académico consolidado |
| CAEC | Cuerpo académico en consolidación |
| CAEF | Cuerpo académico en formación |
| CAPECE | Comité Administrador del Programa Estatal de Construcción de Escuelas |
| CCC | Comités Consultivos Curriculares |
| CEDH | Comisión Estatal de Derechos Humanos Jalisco |
| CEEXA | Coordinación de egresados y ex alumnos |
| CFyD | Cultura Física y Deportes |
| CGTI | Coordinación General de Tecnologías de Información |
| CIEES | Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior |
| CIEP | Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado |
| CMI | Cuadro de Mando Integral |
| CNEIP | Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología |
| COPAES | Consejo para la Acreditación de la Educación Superior |
| COPLADI | Coordinación General de Planeación y Desarrollo Institucional |
| COyP | Coordinación de Obras y Proyectos |
| CPI | Competencia Profesional Integrada |
| CPI | Competencias Profesionales Integradas |
| CR | Consejo de Rectores |
| CRAI | Centros de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación |
| CTI | Centro de Tutoría Integral |
| CTP | Consejo Técnico de Planeación |
| CU | Centro Universitario |
| CUCBA | Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias |
| CUCS | Centro Universitario de Ciencias de la Salud |
| CUEER | Comité Universitario ante Enfermedades Emergentes y Re-emergentes (|
| DES | Dependencia de Educación Superior |
| ESLyR | TSU en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates |
| FAM | Fondo de Aportaciones Múltiples |
| HCGU | Honorable Consejo General Universitario |
| IES | Instituciones de Educación Superior |
| LGAC | Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento |
| PDI | Plan de Desarrollo Institucional |
| PE | Programa Educativo |
| PEEM | Programa Educativo de Especialidad Médica (PEEM) |
| PIFI | Programa Integral de Fortalecimiento Institucional |
| PIFOP | Programa Integral de Fortalecimiento del Posgrado |
| PIT | Programa Institucional de Tutoría (PIT) |
| PMDI | Plan Maestro de Desarrollo de la Infraestructura |
| ProDES | Programa de Fortalecimiento de la Dependencia en Educación Superior |
| PROMEP | Programa para el Mejoramiento del Profesorado |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

PIFI
2012-2013

| | |
|-------|--|
| PTC | Profesor de Tiempo Completo |
| RG | Rectoría General |
| SEP | Secretaría de Educación Pública |
| SES | Subsecretaría de Educación Superior |
| SG | Secretaría General |
| SIAU | Sistema Integral de Información y Administración Universitaria |
| SIT | Sistema Integral de Tutorías |
| SUV | Sistema de Universidad Virtual |
| TIC | Tecnologías de la información y la comunicación |
| TSUTF | TSU en Terapia Física |
| UA | Unidades Aprendizaje |
| UdeG | Universidad de Guadalajara |
| ZMG | Zona Metropolitana de Guadalajara |