



1. PERSONAL ACADÉMICO

PLANTILLA DEL PERSONAL ACADÉMICO

Mejorar la planta académica de la Red Universitaria mediante la formación y actualización del personal académico; su adecuada distribución en los Centros Universitarios y SEMS, y la reestructuración de los criterios de asignación de los estímulos a la carrera académica con el fin de contar con profesores e investigadores profesionalizados, actualizados, competentes, responsables, bien remunerados y comprometidos con el desarrollo de la institución, son algunos de los objetivos que se planteó la actual administración para el periodo 1995 2001.

Considerando los rezagos en este rubro, se hizo necesario fortalecer y ampliar la plantilla de personal académico de carrera de manera gradual (1995, 1996 y 1997) con el fin de consolidar la planta laboral y adecuarla al nuevo modelo académico.

La plantilla de personal académico en 1997 estuvo integrada por 10 327 académicos. La distribución de los mismos, de acuerdo a sus funciones, categoría y tiempo de dedicación se presenta en los cuadros 1.1 al 1.6.

**Cuadro 1.1
Plantilla académica 1997**

| Entidad universitaria | Tiempos completos | | | | Medios tiempos | | | | TOTALES (MT y TC) | | | | Profesores de asignatura (personas) |
|-------------------------|-------------------|-------|-------|------------|----------------|-----|------|------------|-------------------|-------|-------|-----------|-------------------------------------|
| | Doc | Inv | T.A. | Total (TC) | Doc | Inv | T.A. | Total (MT) | Doc | Inv | T.A. | (TC y MT) | |
| CUAAD | 93 | 32 | 11 | 136 | 35 | 1 | 12 | 48 | 128 | 33 | 23 | 184 | 352 |
| CUCBA | 96 | 156 | 81 | 333 | 31 | 6 | 21 | 58 | 127 | 162 | 102 | 391 | 120 |
| CUCEA | 149 | 93 | 41 | 283 | 40 | 4 | 6 | 50 | 189 | 97 | 47 | 333 | 450 |
| CUCEI | 277 | 182 | 71 | 530 | 60 | 3 | 34 | 97 | 337 | 185 | 105 | 627 | 481 |
| CUCS | 172 | 161 | 316 | 649 | 82 | 14 | 130 | 226 | 254 | 175 | 446 | 875 | 998 |
| CUCSH | 138 | 359 | 102 | 599 | 43 | 12 | 27 | 82 | 181 | 371 | 129 | 688 | 365 |
| CUALTOS | 13 | 6 | 5 | 24 | - | - | - | - | 13 | 6 | 5 | 24 | 186 |
| CUCIÉNEGA | 15 | 4 | 4 | 23 | 13 | - | - | 13 | 28 | 4 | 4 | 36 | 163 |
| CUCOSTA | 8 | 9 | 4 | 21 | - | - | - | - | 8 | 9 | 4 | 21 | 67 |
| CUCSUR | 21 | 81 | 13 | 115 | 8 | 1 | 1 | 10 | 29 | 82 | 14 | 125 | 78 |
| CUSUR | 12 | 4 | 26 | 42 | 6 | 1 | 5 | 12 | 18 | 5 | 31 | 54 | 120 |
| Subtotal Cus | 994 | 1,087 | 674 | 2,755 | 318 | 42 | 236 | 596 | 1,312 | 1,129 | 910 | 3,355 | 3,380 |
| AG | 1 | 9 | 51 | 61 | - | - | 16 | 16 | 1 | 9 | 67 | 77 | - |
| Subtotal Nivel Superior | 995 | 1,096 | 725 | 2,816 | 318 | 42 | 252 | 612 | 1,320 | 1,138 | 977 | 3,432 | 3,380 |
| SEMS | 951 | 9 | 391 | 1,351 | 526 | - | 280 | 806 | 1,477 | 9 | 671 | 2,157 | 3,621 |
| TOTAL | 1,946 | 1,105 | 1,116 | 4,167 | 844 | 42 | 532 | 1,418 | 2,790 | 1,147 | 1,648 | 5,592 | 7,001 |

Fuente: Base de datos de la Oficialía Mayor de diciembre de 1997

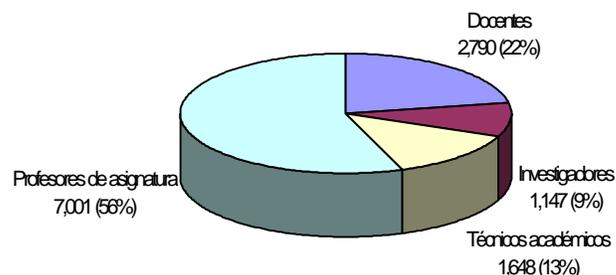
Unidad de medida: plazas para académicos de carrera y personas para profesores de asignatura

Doc: Docentes, Inv.: Investigadores, T.A. Técnicos académicos, TC: Tiempo completo, MT: Medio Tiempo

Nota: El total de académicos existentes en la U.de G. es de 10,327. En el cuadro 2.1 la suma no corresponde a este total debido a que existen académicos de TC, MT o por asignatura que cuentan con más de una plaza, imparten en más de un nivel educativo o en más de una entidad.



Gráfica 1.1
Total de personal académico por categoría



Cuadro 1.2
Plazas de carrera (tiempo completo y medio tiempo)
Período 1995-1997

| | 1995 | | | 1996 | | | 1997 | | |
|---------------------|-------------------|----------------|-------|-------------------|----------------|-------|-------------------|----------------|-------|
| | Tiempos completos | Medios tiempos | Total | Tiempos completos | Medios tiempos | Total | Tiempos completos | Medios tiempos | Total |
| Docentes | 2,011 | 904 | 2,915 | 1,960 | 870 | 2,830 | 1,953 | 844 | 2,790 |
| Investigadores | 1,117 | 44 | 1,061 | 1,071 | 45 | 1,116 | 1,105 | 42 | 1,147 |
| Técnicos académicos | 1,070 | 571 | 1,411 | 1,065 | 537 | 1,022 | 1,116 | 532 | 1,648 |
| Total | 4,198 | 1,519 | 5,117 | 4,096 | 1,452 | 5,548 | 4,174 | 1,418 | 5,585 |

Fuentes: Para 1995, *Ejercicio de Autoevaluación 1995*, U. de G. pág. 34.

Para 1996: *Reporte Técnico del 2º. Informe de Actividades del Rector General*, U. de G., p. 1.

Para 1997: Base de datos de la Oficialía Mayor, dic. 1997.

Unidad de medida: plazas



Cuadro 1.3
Personal académico por categoría y entidad de la Red Universitaria
Docentes de carrera
1997

| Entidad Universitaria | Tiempo Completo (TC) | | | | | | | | | | Medio Tiempo (MT) | | | | | | | | | Total (TC y MT) | |
|-----------------------|----------------------|----|-----|-----------|-----|-----|-----------|-----|----|-------------|-------------------|-----|-----|-----------|----|----|-----------|----|---|-----------------|-------------|
| | Asistentes | | | Asociados | | | Titulares | | | Subtotal TC | Asistentes | | | Asociados | | | Titulares | | | | Subtotal MT |
| | A | B | C | A | B | C | A | B | C | | A | B | C | A | B | C | A | B | C | | |
| CUAAD | 3 | 2 | 11 | 26 | 8 | 4 | 22 | 14 | 3 | 93 | 3 | 3 | 14 | 13 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 35 | 128 |
| CUCBA | 2 | 2 | 4 | 10 | 14 | 24 | 23 | 11 | 6 | 96 | 1 | 4 | 6 | 6 | 5 | 7 | 2 | 0 | 0 | 31 | 127 |
| CUCEA | 0 | 0 | 13 | 24 | 23 | 20 | 35 | 28 | 6 | 149 | 0 | 4 | 14 | 11 | 4 | 3 | 3 | 1 | 0 | 40 | 189 |
| CUCEI | 2 | 5 | 17 | 32 | 41 | 73 | 61 | 42 | 4 | 277 | 3 | 10 | 9 | 13 | 10 | 6 | 0 | 6 | 3 | 60 | 337 |
| CUCS | 5 | 0 | 4 | 14 | 8 | 19 | 41 | 45 | 36 | 172 | 0 | 3 | 8 | 13 | 10 | 13 | 20 | 10 | 5 | 82 | 254 |
| CUCSH | 1 | 3 | 13 | 19 | 17 | 17 | 23 | 39 | 6 | 138 | 2 | 1 | 13 | 12 | 3 | 5 | 4 | 3 | 0 | 43 | 181 |
| CUALTOS | 0 | 3 | 5 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 |
| CUCIENEGA | 0 | 1 | 9 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 15 | 0 | 1 | 10 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 28 |
| CUCOSTA | 0 | 0 | 4 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 |
| CUCSUR | 0 | 2 | 2 | 7 | 1 | 4 | 4 | 1 | 0 | 21 | 0 | 0 | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 29 |
| CUSUR | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 7 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 6 | 18 |
| Subtotal Cus | 13 | 18 | 82 | 137 | 113 | 169 | 219 | 182 | 61 | 994 | 9 | 26 | 79 | 74 | 36 | 35 | 30 | 21 | 8 | 318 | 1312 |
| SEMS | 26 | 31 | 155 | 318 | 59 | 86 | 179 | 86 | 11 | 951 | 28 | 74 | 200 | 146 | 41 | 17 | 18 | 1 | 1 | 526 | 1477 |
| AG | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| TOTAL | 39 | 49 | 237 | 455 | 172 | 255 | 399 | 268 | 72 | 1,946 | 37 | 100 | 279 | 220 | 77 | 52 | 48 | 22 | 9 | 844 | 2,790 |

Fuente: Base de datos de la Oficialía Mayor de diciembre de 1997

Unidad de medida: plazas para académicos de carrera y personas para profesores de asignatura

Nota: Los docentes de carrera son los profesores de medio tiempo y tiempo completo .

Cuadro 1.4
Personal académico por categoría y entidad de la Red Universitaria
Investigadores 1997

| Entidad universitaria | Tiempo Completo (TC) | | | | | | | | | | Medio Tiempo (MT) | | | | | | | | | Total (TC y MT) | |
|-----------------------|----------------------|----|-----|-----------|-----|----|-----------|----|-----|-------------|-------------------|---|---|-----------|---|---|-----------|---|----|-----------------|-------------|
| | Asistentes | | | Asociados | | | Titulares | | | Subtotal TC | Asistentes | | | Asociados | | | Titulares | | | | Subtotal MT |
| | A | B | C | A | B | C | A | B | C | | A | B | C | A | B | C | A | B | C | | |
| CUAAD | 0 | 0 | 6 | 7 | 3 | 1 | 5 | 6 | 4 | 32 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 33 |
| CUCBA | 2 | 0 | 47 | 29 | 17 | 17 | 25 | 13 | 6 | 156 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 | 6 | 162 |
| CUCEA | 0 | 1 | 38 | 13 | 6 | 5 | 14 | 9 | 7 | 93 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4 | 97 |
| CUCEI | 0 | 1 | 62 | 19 | 6 | 20 | 25 | 18 | 31 | 182 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | 185 |
| CUCS | 0 | 3 | 49 | 16 | 16 | 18 | 19 | 18 | 22 | 161 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 1 | 8 | 0 | 1 | 14 | 175 |
| CUCSH | 2 | 6 | 124 | 53 | 39 | 21 | 45 | 27 | 42 | 359 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 8 | 12 | 371 |
| CUALTOS | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 6 |
| CUCIENEGA | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 |
| CUCOSTA | 0 | 0 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 9 |
| CUCSUR | 0 | 0 | 43 | 11 | 10 | 7 | 5 | 1 | 4 | 81 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 82 |
| CUSUR | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 5 |
| Subtotal Cus | 5 | 11 | 373 | 151 | 101 | 93 | 143 | 93 | 117 | 1,087 | 0 | 0 | 6 | 3 | 3 | 2 | 13 | 4 | 11 | 42 | 1,129 |
| SEMS | 0 | 1 | 0 | 4 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 9 |
| AG | 0 | 0 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 9 |
| TOTAL | 5 | 12 | 376 | 156 | 103 | 95 | 145 | 94 | 119 | 1,105 | 0 | 0 | 6 | 3 | 3 | 2 | 13 | 4 | 11 | 42 | 1,147 |

Fuente: Base de datos de la Oficialía Mayor de diciembre de 1997

Unidad de medida: plazas

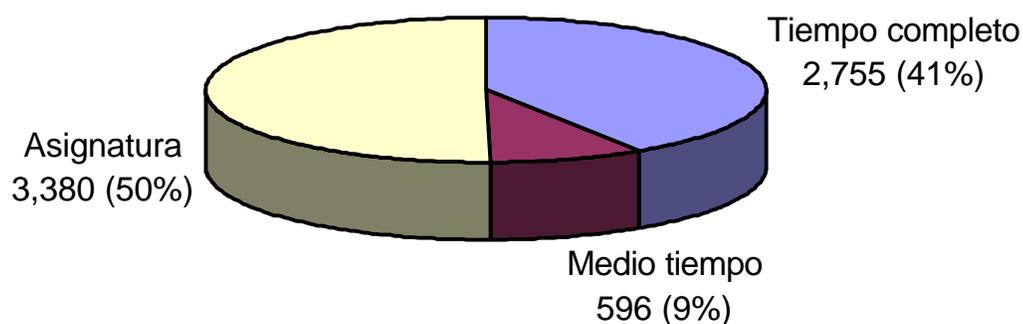


Cuadro 1.5
Personal académico por categoría y entidad de la Red Universitaria
Técnicos académicos 1997

| Entidad Universitaria | Tiempo Completo (TC) | | | | | | | | | | Medio Tiempo (MT) | | | | | | | | | Total (TC y MT) | |
|-----------------------|----------------------|-----|-----|-----------|----|----|-----------|----|----|-------------|-------------------|-----|-----|-----------|----|----|-----------|----|---|-----------------|-------------|
| | Asistentes | | | Asociados | | | Titulares | | | Subtotal TC | Asistentes | | | Asociados | | | Titulares | | | | Subtotal MT |
| | A | B | C | A | B | C | A | B | C | | A | B | C | A | B | C | A | B | C | | |
| CUAAD | 0 | 6 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 2 | 5 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 12 | 23 |
| CUCBA | 9 | 16 | 23 | 20 | 4 | 3 | 4 | 2 | 0 | 81 | 6 | 1 | 8 | 4 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 21 | 102 |
| CUCEA | 2 | 5 | 13 | 15 | 1 | 1 | 3 | 1 | 0 | 41 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 6 | 47 |
| CUCEI | 5 | 11 | 22 | 26 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 71 | 3 | 1 | 9 | 15 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 34 | 105 |
| CUCS | 18 | 91 | 49 | 96 | 9 | 14 | 18 | 8 | 13 | 316 | 10 | 43 | 11 | 38 | 3 | 9 | 3 | 5 | 8 | 130 | 446 |
| CUCSH | 7 | 16 | 26 | 33 | 7 | 5 | 2 | 2 | 4 | 102 | 1 | 7 | 7 | 10 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 27 | 129 |
| CUALTOS | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| CUCIÉNEGA | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| CUCOSTA | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| CUCSUR | 1 | 3 | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 14 |
| CUSUR | 2 | 6 | 7 | 8 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 26 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 | 31 |
| Subtotal Cus | 46 | 155 | 155 | 207 | 24 | 26 | 28 | 15 | 18 | 674 | 22 | 60 | 43 | 69 | 7 | 13 | 6 | 7 | 9 | 236 | 910 |
| SEMS | 64 | 86 | 130 | 80 | 5 | 14 | 6 | 3 | 3 | 391 | 32 | 76 | 80 | 76 | 5 | 3 | 3 | 5 | 0 | 280 | 671 |
| AG | 1 | 12 | 9 | 13 | 3 | 6 | 5 | 0 | 2 | 51 | 2 | 8 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 67 |
| TOTAL | 111 | 253 | 294 | 300 | 32 | 46 | 39 | 18 | 23 | 1,116 | 56 | 144 | 126 | 147 | 13 | 16 | 9 | 12 | 9 | 532 | 1,648 |

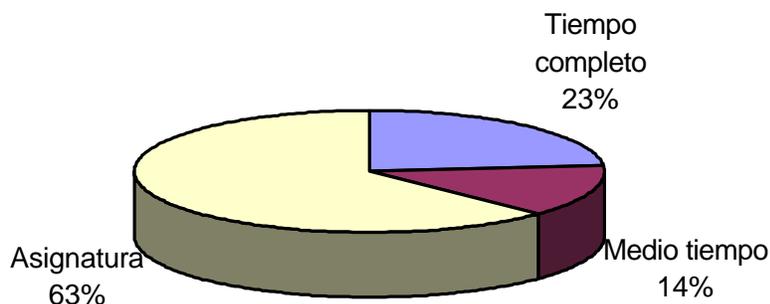
Fuente: Base de datos de la Oficialía Mayor de diciembre de 1997
Unidad de medida: plazas

Gráfica 1.2
Total del personal académico de los centros universitarios por tiempo de dedicación





Gráfica 1.3
Personal académico del Sistema de Educación Media Superior
Por tiempo de dedicación



Cuadro 1.6
Profesores y horas de asignatura
1997

| Centro Universitario | Horas de Asignatura | | | Profesores de Asignatura (personas) |
|-------------------------------|---------------------|--------|--------|-------------------------------------|
| | A | B | Total | |
| CUAAD | 3,180 | 1,525 | 4,705 | 352 |
| CUCBA | 479 | 551 | 1,030 | 120 |
| CUCEA | 2,614 | 2,700 | 5,314 | 450 |
| CUCEI | 3,088 | 2,148 | 5,236 | 481 |
| CUCS | 1,388 | 3,589 | 4,977 | 998 |
| CUCSH | 1,741 | 1,190 | 2,931 | 365 |
| CUALTOS | 1,548 | 317 | 1,865 | 186 |
| CUCIÉNEGA | 1,988 | 233 | 2,221 | 163 |
| CUCOSTA | 632 | 119 | 751 | 67 |
| CUCSUR | 595 | 145 | 740 | 78 |
| CUSUR | 412 | 374 | 786 | 120 |
| Subtotal Nivel Superior | 17,665 | 12,891 | 30,556 | 3,380 |
| SEMS | 24,327 | 21,413 | 45,740 | 3,621 |
| Subtotal Nivel Medio Superior | 24,327 | 21,413 | 45,740 | 3,621 |
| Total | 41,992 | 34,304 | 76,296 | 7,001 |

Fuente: Base de datos de la Oficialía Mayor de diciembre de 1997

Nota: Únicamente se consideraron las asignaturas que no tienen cargo a las plazas de tiempo completo.



Cuadro 1.7
Personal académico por antigüedad 1997

| Grupo de antigüedad (años) | Profesor-investigador | | Técnicos académicos | | Asignatura | | Total | |
|----------------------------|-----------------------|------------|---------------------|------------|--------------|------------|----------------|--------------|
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % |
| Entre 0 y 3 años | 394 | 10.2 | 366 | 23.2 | 3,158 | 61.4 | 3,918 | 37.0 |
| Entre 4 y 7 años | 258 | 6.7 | 222 | 14.1 | 503 | 9.8 | 983 | 9.3 |
| Entre 8 y 11 años | 673 | 17.5 | 364 | 23.1 | 458 | 8.9 | 1,495 | 14.1 |
| Entre 12 y 15 años | 563 | 14.6 | 251 | 15.9 | 324 | 6.3 | 1,138 | 13.6 |
| Entre 16 y 19 años | 738 | 19.1 | 216 | 13.7 | 353 | 6.9 | 1,307 | 12.4 |
| Entre 20 Y 23 años | 663 | 17.2 | 106 | 6.7 | 204 | 4.0 | 973 | 9.2 |
| Entre 24 y 27 años | 342 | 8.9 | 34 | 2.2 | 90 | 1.8 | 466 | 4.4 |
| Entre 28 y 35 años | 222 | 5.8 | 16 | 1.0 | 56 | 1.1 | 294 | 2.8 |
| Entre 40 y 50 años | 3 | 0.1 | - | - | 1 | 0.0 | 4 | 0.0 |
| TOTAL | 3,856 | 100 | 1,575 | 100 | 5,147 | 100 | 10,578* | 100.0 |

Notas:

La columna de profesores - investigadores incluye tanto a los que se dedican mayoritariamente a la docencia como a los que realizan investigación, además de 15 profesores eméritos.

*Este total no coincide con el total de académicos existentes (10 327) debido a la existencia de personas con más de una plaza con igual o distinta antigüedad. Estas discrepancias se encuentran en proceso de ser corregidas, como parte de los trabajos para la integración del Sistema Integral de Información y Administración Universitaria (SIIAU).

Fuente: Oficialía Mayor

Unidad de medida: plazas

Cuadro 1.8
Personal académico por nivel educativo en el que labora 1997

| Nivel educativo | Docentes de carrera | | | Investigadores | | | Técnicos académicos | | | Profesores de asignatura | | | Total |
|----------------------|---------------------|--------------|--------------|----------------|--------------|--------------|---------------------|--------------|--------------|--------------------------|--------------|--------------|---------------|
| | MT | TC | Total | MT | TC | Total | MT | TC | Total | A | B | Total | |
| Bachillerato | 470 | 807 | 1,277 | | 7 | 7 | 191 | 373 | 564 | 1,300 | 1,013 | 2,313 | 4,161 |
| Técnico | 47 | 213 | 260 | - | 2 | 2 | 18 | 51 | 69 | 182 | 150 | 332 | 663 |
| Subtotal NMS | 517 | 1,020 | 1,537 | - | 9 | 9 | 209 | 424 | 633 | 1,482 | 1,163 | 2,645 | 4,824 |
| Especialidad | 3 | 14 | 17 | - | 9 | 9 | - | - | - | 15 | 32 | 47 | 73 |
| Licenciatura | 286 | 899 | 1,185 | 12 | 841 | 853 | 116 | 692 | 808 | 1,295 | 967 | 2,262 | 5,108 |
| Maestría o Doctorado | 4 | 13 | 17 | 20 | 246 | 266 | - | - | - | 11 | 28 | 39 | 322 |
| Total | 810 | 1,946 | 2,756 | 32 | 1,105 | 1,137 | 325 | 1,116 | 1,441 | 2,803 | 2,190 | 4,993 | 10,327 |

Fuente: Elaboración por la Unidad de Desarrollo Institucional, a partir de datos de la Oficialía Mayor y de los Centros Universitarios y el SEMS.

Unidad de Medida: Personas



Cuadro 1.9
Personal académico por función sustantiva
1997

| Entidad Universitaria | Personal académico de carrera por función sustantiva | | | | | | | | |
|-------------------------|--|--------------|----------|----------------|--------------|----------|----------------------|----------|-------|
| | Docencia | | | Investigación | | | Difusión y extensión | | Total |
| | Docentes | Tec. academ. | Subtotal | Investigadores | Tec. academ. | Subtotal | Tec. academ. | Subtotal | |
| CUAAD | 128 | 21 | 149 | 33 | - | 33 | 2 | 2 | 184 |
| CUCBA | 127 | 108 | 235 | 162 | - | 162 | - | - | 397 |
| CUCEA | 189 | 22 | 211 | 97 | 9 | 106 | 7 | 7 | 324 |
| CUCEI | 337 | 141 | 478 | 185 | 32 | 217 | 47 | 47 | 742 |
| CUCS | 254 | 328 | 582 | 175 | 7 | 182 | 2 | 2 | 766 |
| CUCSH | 188 | 57 | 245 | 371 | 25 | 396 | 23 | 23 | 664 |
| CUALTOS | 13 | 4 | 17 | 6 | - | 6 | - | - | 23 |
| CUCIÉNEGA | 28 | 4 | 32 | 4 | - | 4 | - | - | 36 |
| CUCOSTA | 8 | 2 | 10 | 9 | 1 | 10 | 1 | 1 | 21 |
| CUCSUR | 29 | 3 | 32 | 82 | 1 | 83 | - | - | 115 |
| CUSUR | 18 | 26 | 44 | 5 | 10 | 15 | 2 | 2 | 61 |
| SUBTOTAL NIVEL SUPERIOR | 1,319 | 716 | 2,035 | 1,129 | 85 | 1,214 | 84 | 84 | 3,333 |
| SEMS | 1,477 | 749 | 2,226 | 9 | - | 9 | - | - | 2,235 |
| AG | 1 | - | 1 | 9 | - | 9 | 67 | 67 | 77 |
| TOTAL | 2,797 | 1,465 | 4,262 | 1,147 | 85 | 1,232 | 151 | 151 | 5,645 |

Fuente: Centros Universitarios, SEMS Coordinación General de Extensión.

Nota: Los datos de este cuadro presentan algunas diferencias con los del 1.1, en el total de académicos de carrera y su distribución por entidad de la Red Universitaria y categoría, debido a variaciones en las unidades de registro de los CUs y de la Oficialía Mayor. Estas diferencias están en proceso de ajuste dentro de los trabajos para el SIAU.

INGRESO Y PROMOCIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO

Aunque en 1997 no se llevaron a cabo concursos de oposición cabe señalar que se crearon de plazas para académicos de alto nivel con doctorado y que son miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI). De igual forma, se crearon plazas académicas por conversión, producto de la transformación de plazas administrativas “no reconocidas por la SEP”, o bien producto de la compactación de 2 plazas, una académica y otra administrativa, en una sola, académica.



Cuadro 1.10
Creación de plazas de alto nivel
1997

| Entidad universitaria | Plazas creadas por conversión | Plazas creadas para académicos de alto nivel |
|-----------------------|-------------------------------|--|
| CUAAD | 8 | 0 |
| CUCBA | 3 | 2 |
| CUCEA | 5 | 0 |
| CUCEI | 4 | 0 |
| CUCS | 11 | 2 |
| CUCSH | 6 | 1 |
| CUALTOS | 0 | 0 |
| CUCIÉNEGA | 1 | 0 |
| CUCOSTA | 0 | 2 |
| CUCSUR | 1 | 0 |
| CUSUR | 0 | 0 |
| SEMS | 15 | 1 |
| AG | 0 | 0 |
| TOTAL | 54 | 8 |

Fuente: Oficialía Mayor

Programa de Reincorporación de Exbecarios (PROREBE)

Con relación a este programa, se atendieron un total 57 solicitudes de reincorporación de ex becarios, de las cuales seis están aún pendientes por falta de documentación específica y las 51 restantes se integraron ya a las entidades que se enumeran en el siguiente cuadro.

Cuadro 1.11
Reincorporación de exbecarios por entidad universitaria

| CENTRO UNIVERSITARIO | NUM. DE EX BECARIOS REINCORPORADOS |
|----------------------|------------------------------------|
| CUAAD | 0 |
| CUCBA | 11 |
| CUCEA | 2 |
| CUCEI | 9 |
| CUCS | 7 |
| CUCSH | 6 |
| CUALTOS | 1 |
| CUCIÉNEGA | 0 |
| CUCOSTA | 0 |
| CUCSUR | 4 |
| CUSUR | 3 |
| SEMS | 8 |
| TOTAL | 51 |

Fuente: Coordinación General Académica/Unidad para el Desarrollo del Personal Académico.



Programas de cátedras patrimoniales y de repatriación de becarios (CONACYT)

Los programas Fondo de Cátedras Patrimoniales y Fondo para Retener en México y Repatriar a los Investigadores Mexicanos del Conacyt han favorecido que los centros universitarios formen o incorporen a su plantilla investigadores de alto nivel.

**Cuadro 1.12
Cátedras Patrimoniales y Repatriación de Becarios
(Programa del CONACYT)**

| Centro Universitario | Programa | Tipo de apoyo | Nombre | Categoría | Período |
|----------------------|--|--|---|---|---|
| CUCBA | Fondo para la Creación de Cátedras Patrimoniales de Excelencia Nivel, II | Obtención del Doctorado | Mtra. Laura Guadalupe Medina Ceja | Profesor de Tiempo Completo | 19/dic./97– 19/mayo/2000 |
| CUCBA | Fondo para Retener en México y Repatriar a los Investigadores Mexicanos | | Dr. Carlos Fernando Aparicio Naranjo | Profesor Investigador Titular "C" | 01/nov.97 – 31oct./98 |
| CUCEA | Fondo para la Creación de Cátedras Patrimoniales de Excelencia Nivel, II | Obtención del doctorado | Mtro. Adrián de León Arias | Profesor de Tiempo Completo | 15/oct./97 – 15/marzo/2000 |
| CUCEI | Fondo para la Creación de Cátedras Patrimoniales de Excelencia Nivel, II | Formación de investigadores en las instituciones públicas de los estados | Dr. Octavio Manero Brito | Profesor Investigador Titular "C" | 24/sept./96 – 24/agosto/97 se renovó del 24 de sept./97 al 24 de agosto/98 |
| CUCEI | Fondo para la Creación de Cátedras Patrimoniales de Excelencia Nivel, II | Investigadores residentes en el extranjero | Dr. Sergio Nikolaevich Bulgakov Bichevina | Profesor Investigador Titular "A" 40 hrs. | 31/nov./96 - 31/oct.97 se renovó del 01/nov./97 al 31/oct./98 |
| CUCEI | Fondo para Retener en México y Repatriar a los Investigadores Mexicanos | | Dr. Jesús Nungaray Arrellano | Profesor Investigador Titular "A" 40 hrs. | 01/feb./97 - 31/enero/98 |
| CUCEI | Fondo para Retener en México y Repatriar a los Investigadores Mexicanos | | Dr. José Antonio Medina Calderón | Profesor Investigador Titular "A" 40 hrs. | 01/Julio/97 - 30/Junio/98 |
| CUCSH | Fondo para la Creación de Cátedras Patrimoniales de Excelencia Nivel, II | Investigadores residentes en el extranjero | Dr. Ruhl Goerg Klaus | Profesor Investigador Titular "C" 40 hrs. | 01/Sept./96 - 31/Agosto/97 |
| CUCSH | Fondo para Retener en México y Repatriar a los Investigadores Mexicanos | | Dra. Cristina Cárdenas Castillo | Profesor Investigador Titular "A" 40 hrs. | 30/Nov./97 - 30/Nov./97 |
| CUCSH | Fondo para Retener en México y Repatriar a los Investigadores Mexicanos | | Dra. Sarah Corona Berkin | Profesor Investigador Titular "C" 40 hrs. | 01/Julio/97 - 30/Junio/98 |

Fuente: Coordinación General Académica



Programas de estímulos al personal académico

La Universidad de Guadalajara cuenta con dos programas para estimular el desempeño de su personal académico: el Programa de Estímulos a la Carrera Docente y el Programa para la Retención y Estímulos a Grupos de Liderazgo Académico.

Programa de Estímulos a la Carrera Docente

A mediados de marzo de 1998 se cerró la convocatoria 1997-1998 de este programa. Se apoyó a 1 694 académicos que, en conjunto, representan un incremento de 52% respecto de los beneficiados en la promoción del ciclo 1996-1997. El número para el SEMS representó casi 90% más que la anterior promoción, y para los CUR y CUM 45% y 34% respectivamente.

Cuadro 1.13
Programa de Estímulos a la Carrera Docente
1997

| Entidad universitaria | Programa 1993 - 1996 (A) | Programa 1996 - 1997 | | | Programa 1997-1998 | | | Incremento B respecto A | Incremento C respecto B | Incremento C respecto A |
|-------------------------|--------------------------|----------------------|----------|-----------|--------------------|----------|-----------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | | Nivel I | Nivel II | Total (B) | Nivel I | Nivel II | Total (C) | | | |
| AG | 4 | 0 | 0 | 0 | | | | | | |
| CUAAD | 13 | 43 | 0 | 43 | 54 | 4 | 58 | 230.8% | 34.9% | 346.2% |
| CUCBA | 59 | 89 | 2 | 91 | 69 | 10 | 79 | 54.2% | -13.2% | 33.9% |
| CUCEA | 59 | 59 | 9 | 68 | 130 | 8 | 138 | 15.3% | 102.9% | 133.9% |
| CUCEI | 178 | 116 | 30 | 146 | 171 | 26 | 197 | -18.0% | 34.9% | 10.7% |
| CUCS | 69 | 150 | 13 | 163 | 172 | 38 | 210 | 136.2% | 28.8% | 204.3% |
| CUCSH | 85 | 112 | 26 | 138 | 147 | 38 | 185 | 62.4% | 34.1% | 117.6% |
| Subtotal Temáticos | 463 | 569 | 80 | 649 | 743 | 124 | 867 | 40.2% | 33.6% | 87.3% |
| CUALTOS | 2 | 8 | 0 | 8 | 21 | 3 | 24 | 300.0% | 200.0% | 1100.0% |
| CUCIÉNEGA | 0 | 10 | 4 | 14 | 38 | 4 | 42 | | 200.0% | |
| CUCOSTA | 0 | 10 | 3 | 13 | 12 | 2 | 14 | | 7.7% | |
| CUCSUR | 8 | 44 | 7 | 51 | 35 | 9 | 44 | 537.5% | -13.7% | 450.0% |
| CUSUR | 7 | 23 | 3 | 26 | 30 | 8 | 38 | 271.4% | 46.2% | 442.9% |
| Subtotal Regionales | 17 | 95 | 17 | 112 | 136 | 26 | 162 | 558.8% | 44.6% | 852.9% |
| Subtotal Nivel Superior | 480 | 664 | 97 | 761 | 879 | 150 | 1,029 | 58.5% | 35.2% | 114.4% |
| SEMS | 269 | 352 | 0 | 352 | 635 | 30 | 665 | 30.9% | 88.9% | 147.2% |
| TOTAL | 753 | 1,016 | 97 | 1,113 | 1,514 | 180 | 1,694 | 47.8% | 52.2% | 125.0% |

Fuente: Unidad para el Desarrollo del Personal Académico, Coordinación General Académica



Programa de Retención y Estímulos a Grupos de Liderazgo Académico (PRYEGLA)

En septiembre 1997 se puso en marcha el PRYEGLA, como programa alternativo al de estímulos a la carrera docente, con el propósito de retener y consolidar los equipos de investigadores que desarrollan programas académicos y de investigación prioritarios y de identidad. El cuadro 1.13 presenta el número de beneficiados durante la primera promoción.

Debe señalarse que el PRYEGLA es un programa que sienta un precedente en la U. de G. en lo que respecta a privilegiar y premiar el trabajo académico en equipo, con el propósito de impulsar el desarrollo de la investigación. Contribuirá, además, al desarrollo y consolidación de los posgrados.

Cuadro 1.14
Programa de Retención y Estímulos a Grupos de Liderazgo Académico de la
Universidad de Guadalajara (PRYEGLA)

| Entidad universitaria | Grupos | PROGRAMA 1997 | | | | | | | | | | TOTAL |
|-----------------------|-----------|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|--------------------------------|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|------------------------------------|------------|
| | | Número de integrantes efectivos | | | | | Número de integrantes condicionados | | | | | |
| | | Nivel I | Nivel II | Nivel III | Nivel IV | Total de integrantes efectivos | Nivel I | Nivel II | Nivel III | Nivel IV | Total de integrantes condicionados | |
| CUAAD | 4 | 11 | 1 | 0 | 0 | 12 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 13 |
| CUCBA | 10 | 6 | 13 | 11 | 3 | 33 | 4 | 6 | 6 | 0 | 16 | 49 |
| CUCEA | 5 | 5 | 11 | 2 | 4 | 22 | 3 | 6 | 1 | 2 | 12 | 34 |
| CUCEI | 10 | 19 | 12 | 19 | 7 | 57 | 3 | 1 | 2 | 6 | 12 | 69 |
| CUCS | 11 | 23 | 17 | 6 | 3 | 49 | 3 | 3 | 1 | 5 | 12 | 61 |
| CUCSH | 14 | 8 | 13 | 12 | 8 | 41 | 6 | 4 | 5 | 8 | 23 | 64 |
| Subtotal temáticos | 54 | 72 | 67 | 50 | 25 | 214 | 20 | 20 | 15 | 21 | 76 | 290 |
| CUALTOS | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 3 | 5 |
| CUCIÉNEGA | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| CUCOSTA | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| CUCSUR | 2 | 3 | 3 | 2 | 0 | 8 | 7 | 3 | 0 | 1 | 11 | 19 |
| CUSUR | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Subtotal regionales | 4 | 3 | 5 | 2 | 1 | 11 | 11 | 4 | 0 | 1 | 16 | 27 |
| TOTAL | 58 | 75 | 72 | 52 | 26 | 225 | 31 | 24 | 15 | 22 | 92 | 317 |

Fuente: Unidad para el Desarrollo del Personal Académico



Formación del personal académico

Personal de carrera con beca para cursar estudios de posgrado

La ampliación, en términos de calidad y cantidad, de las oportunidades de realizar una carrera universitaria a través de intercambios y posgrados, de las becas, de los convenios de la educación continua, de la actualización profesional y superación docente, de la investigación y de los incentivos, en el contexto de las prioridades institucionales, son algunos de los objetivos y compromisos que se establecieron al momento de la toma de posesión del actual rector general.

Para ello se han emprendido acciones y programas pertinentes: firma de convenios de colaboración e intercambio con instituciones de educación, nacionales e internacionales, aprovechamiento de los fondos que ofrecen las fundaciones al concurso de las IES, participación en los programas que la SEP, ANUIES, Conacyt y otras dependencias públicas ofrecen para la promoción de la cualificación del personal de las universidades. Se han hecho también las gestiones necesarias ante los gobiernos estatal y federal para que proporcionen a la institución mediante un aumento en el presupuesto, los apoyos para el logro cabal de los compromisos señalados.

Cuadro 1.15

Personal académico de carrera con beca para cursar estudios de posgrado por fuente financiadora 1997

| Entidad Universitaria | Número de académicos beneficiado por fuente financiadora | | | | | | | | | PROMEP |
|-----------------------|--|-----------|------------|----------|----------|----------|-----------|------------|------------|-----------|
| | CONACYT | SEP | U. DE G. | Fundac. | Gob. | I.E.S | SUPERA | Otros | Total | |
| CUAAD | 0 | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 8 | 0 |
| CUCBA | 16 | 3 | 9 | 0 | 0 | 0 | 2 | 49 | 79 | 0 |
| CUCEA | 10 | 1 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 39 | 0 |
| CUCEI | 21 | 3 | 14 | 0 | 3 | 1 | 4 | 40 | 86 | 16 |
| CUCS | 17 | 3 | 10 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 35 | 0 |
| CUCSH | 16 | 7 | 29 | 1 | 3 | 3 | 2 | 72 | 133 | 0 |
| CUALTOS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| CUCIENEGA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| CUCOSTA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 |
| CUCSUR | 21 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23 | 0 |
| CUSUR | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 |
| Subtotal CU' s | 101 | 19 | 85 | 2 | 6 | 4 | 10 | 183 | 410 | 16 |
| SEMS | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 | 0 |
| AG | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 |
| TOTAL | 101 | 19 | 104 | 2 | 6 | 4 | 11 | 183 | 430 | 16 |

Fuente: Coordinación General Académica. Área Operación y Seguimiento del PROMEP

Coordinación General Académica. Unidad para el Desarrollo del Personal Académico (datos de SUPERA)

En los becarios de la SEP se incluyen 16 del programa SEP-Formación de Recursos Humanos, 1 de SEP-ANUIES

1 de SEP-Convenio México Francia, y 1 de SEP-Convenio México Quebec.

En IES se incluyen becarios por convenio de la UdeG con el CIESAS, la UNIVA, la U. de Rennes II (Francia), la U. París

Los 4 becarios de Gobierno, son del Servicio Alemán de Intercambio Académico.

En el rubro "Otros" se incluye personal académico que estudia en posgrados de CONACYT, que no cuenta con beca.

Los apoyados por PROMEP no se suman en el total debido a que es personal apoyado por CONACT y hasta la fecha del presente informe la SEP no había precisado la procedencia de los fondos con que se continuará apoyando a estos becarios.



Programa para el Mejoramiento del Profesorado de las Instituciones de Educación Superior (PROMEP)

En 1996, la UdeG inició los trabajos para su participación en el Programa para el Mejoramiento del Profesorado de las Instituciones de Educación Superior (Promep), promovido por la SEP, que tiene como propósito mejorar la selección, formación y desarrollo del personal académico, así como las condiciones de trabajo, a fin de aumentar la calidad de su desempeño y la permanencia del servicio.

En 1996, la universidad presentó un proyecto piloto para el CUCEI, que fue apoyado con más de once millones de pesos y, en 1997, todos los centros universitarios elaboraron el plan de desarrollo de sus cuerpos académicos que, de manera general, consistió en un ejercicio de prospectiva y desarrollo para el año 2006, elaborado a partir de un diagnóstico sobre los programas de estudio, el profesorado, la generación y aplicación del conocimiento, la infraestructura, la organización y gestión, y la normativa.

Además del apoyo otorgado en 1996, en 1997 se dictaminó para la Universidad de Guadalajara un monto de 20 665 000 pesos. Los recursos obtenidos por ese medio se emplearán en apoyar la formación de los profesores que cuentan con becas para posgrado, y para la infraestructura necesaria que requiere el mejoramiento de las condiciones de trabajo para la docencia. En el cuadro 1.26 se presentan los apoyos otorgados hasta 1997.

Cuadro 1.16
Profesores beneficiados por PROMEP
1997

| Centro Universitario | Apoyos individuales otorgados | Becas |
|----------------------|-------------------------------|-------|
| CUAAD | 3 | |
| CUCBA | 14 | |
| CUCEI | 55 | 16 |
| CUCS | 32 | |
| CUCSH | 36 | |
| CUCSUR | 4 | |
| TOTAL | 144 | 16 |

Fuente: Coordinación General Académica

Posgrados especiales para la formación de profesores

Como parte de sus acciones, el PROMEP contempla la conformación de un padrón de posgrados especiales para el apoyo de la formación de los profesores de todo el país. La U. de G. atendió a la convocatoria lanzada, al ofrecer los siguientes posgrados:

Posgrados institucionales:



Maestría en ciencias de la arquitectura, orientación urbanismo y desarrollo
Especialidad en ingeniería térmica
Especialidad en ingeniería ambiental
Maestría en ciencias de los alimentos
Maestría en sistemas de información
Maestría en planeación estratégica
Maestría en educación ambiental
Maestría y doctorado en negocios internacionales
Posgrados interinstitucionales:
Posgrado en innovación educativa
Doctorado en farmacología
Posgrado interinstitucional en ciencias agrícolas y forestales
Maestría en trabajo social

Otros apoyos para fomentar la formación del personal académico

Durante 1997, se otorgaron licencias con goce de salario a 39 académicos para que realizaran estudios de posgrado, esto en cumplimiento de lo acordado en el pacto contractual.

Así mismo, se puso en marcha el Programa Especial para la Titulación del Personal Académico pasante de maestría y doctorado, dentro del cual está ya comprometida la titulación de al menos 200 académicos.

CAPACITACION Y ACTUALIZACION DEL PERSONAL ACADEMICO

Durante 1997, con la finalidad de reforzar las habilidades pedagógicas de los maestros y promover su superación los Centros Universitarios, el SEMS y la Administración General llevaron a cabo 523 cursos de capacitación para la superación del personal académico(cuadro1.16), asimismo promovieron 84 actividades de actualización.

Asistieron 5 852 académicos a los cursos de capacitación y 771 a actividades de actualización tales como congresos,simposium, asambleas jornadas, conferencias, semanas profesionales etc. (cuadro1.17)



Cuadro 1.17

Cursos de superación académica para el personal académico

| Centro Universitario | Capacitación docente | Capacitación disciplinar | Capacitación en Lenguas Extranjeras | Capacitación para la incorporación de recursos tecnológicos en la docencia | Capacitación en programas y paquetes de computo | Capacitación en Educación Abierta y a Distancia | Otras actividades de Actualización |
|----------------------|----------------------|--------------------------|-------------------------------------|--|---|---|------------------------------------|
| CUAAD | 40 | 23 | 0 | 03 | 02 | | 11 |
| CUCBA | 07 | 07 | 0 | 11 | 0 | | 02 |
| CUCEA | 11 | 27 | 02 | 01 | 12 | | 12 |
| CUCEI | 18 | 37 | 02 | 03 | 01 | | 01 |
| CUCS | 06 | 03 | 0 | 03 | 0 | | 0 |
| CUCSH | 29 | 19 | 0 | 02 | 01 | | 02 |
| CUALTOS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 |
| CUCIENEGA | 08 | 09 | 0 | 01 | 02 | | 0 |
| CUCOSTA | 02 | 01 | 0 | 0 | 06 | | 03 |
| CUCSUR | 23 | 17 | 0 | 02 | 02 | | 18 |
| CUSUR | 14 | 11 | 01 | 01 | 0 | | 29 |
| SEMS | 46 | 05 | 01 | 0 | 0 | | 06 |
| A. G. | | | | | 90 | 11 | |
| TOTAL | 204 | 159 | 06 | 27 | 116 | 11 | 84 |

Fuente: Unidad para el Desarrollo del Personal Académico. *Formación, Superación y Capacitación del Personal Académico*, 1997. Centros Universitarios y el SEMS. 1997. Coordinación de Educación Continua Abierta y a Distancia. 1997. Unidad de Capacitación y Asesoría a Usuarios. 1998.

Capacitación del personal académico para apoyar la educación abierta y a distancia

En este rubro, como parte de las acciones para apoyar la innovación educativa e incidir en el proceso enseñanza-aprendizaje propiciando prácticas educativas centradas en el aprendizaje autogestivo, se ha trabajado en la capacitación y conformación de equipos interdisciplinarios que produzcan materiales de estudios, posibiliten la flexibilidad curricular, provean de material a los centros de autoaprendizaje y que refuercen y promuevan la realización de cursos en red dentro de esta modalidad de educación. Con este fin se realizaron un diplomado y 11 cursos dirigidos a la capacitación de los académicos en estas áreas (anexo 1.a).

Es de destacarse también el trabajo Interinstitucional realizado para la formación de recursos humanos en este campo; a nivel nacional con las universidades Autónoma de Hidalgo, Durango, Estado de México y Chihuahua, y en el plano internacional con las universidades de Athabasca (Canadá), Federal de Río de Janeiro (Brasil), Estatal a distancia de Costa Rica, con el Consejo Latinoamericano de Educación Abierta y a Distancia (CLESAD) y el Consorcio Red de Educación a Distancia (CREAD).



Mecanismos para la evaluación del desempeño del personal académico

Aunque en la Red Universitaria no es todavía una práctica sistemática, periódica y generalizada la evaluación del desempeño del personal académico algunos centros universitarios realizan acciones con el fin de retroalimentar a los docentes sobre su práctica educativa.

En el CUAAD, por ejemplo, los mecanismos utilizados son los siguientes: Los Departamentos evalúan al personal académico a partir de la revisión de los resultados de los proyectos de fin de curso de los estudiantes en las materias de tipo práctico. En las materias de carácter teórico se realiza a través de Exámenes Departamentales

En el CUALTOS, el departamento de Estudios Jurídicos elaboró un instrumento de evaluación del desempeño docente que se aplica a los estudiantes, se ha retroalimentado la opinión que ellos expresan de la clase con la del docente mismo. Se pretende que este instrumento se valide y se aplique en todos los Departamentos de este Centro.

Para el caso del CUCSUR, se aplica un cuestionario de 24 preguntas ponderadas de 1 a 5, que van de malo a excelente, los resultados son conocidos por el Jefe del Departamento que habla con el docente, identificando el área de mejora que el resultado indica. El cuestionario incluye reactivos acerca de los siguientes elementos:

- Evaluación del programa
- De los medios y dinámicas empleados.
- Del dominio de la materia.
- De la participación individual y grupal del alumno.
- De observaciones por parte del alumno para mejorar el proceso
- Evaluación a profesores por los alumnos
- El reforzamiento de las academias y la participación activa en la programación tanto de los objetivos de los cursos como de las metas que se proponen en el departamento.
- Evaluación de resultados por productos realizados en interacción con los estudiantes.

En el CUCS la evaluación del desempeño del personal académico, se realiza de dos maneras: a) 9 departamentos realizan aplicación de cuestionarios y encuestas y b) 5 departamentos efectúan reuniones de academia.

En el CUCBA se otorgan reconocimientos a los mejores profesores de división, a partir de una encuesta realizada con los alumnos de los últimos semestres.



Abatimiento del ausentismo magisterial

Uno de los aspectos relevantes a considerar para la evaluación del desempeño de los docentes lo constituye su constancia para impartir sus clases. Aunque no se cuenta con información que evidencie un seguimiento sistemático de la asistencia de los profesores a sus clases con el fin de disminuir del ausentismo magisterial, la práctica más común en todos los centros universitarios es el registro de firmas de asistencia diaria. Entre otras práctica mencionadas con este fin, aunque de uso poco generalizado, se utilizan los informes de avance programático, las suplencias, la supervisión, los reportes administrativos, los comunicados oficiales, las reuniones de academia y encuestas a los alumnos.

INTERCAMBIO ACADEMICO

De los 277 convenios de colaboración nacionales y 135 internacionales que se encontraban vigentes en 1997, en 73 y 90 convenios respectivamente se realizó algún tipo de acción de cooperación académica. En el cuadro 1.18 se presenta el total de las acciones tanto de docencia como de investigación que realizaron los centros universitarios en el marco de los convenios vigentes; una breve descripción de las mismas se encuentra en los anexos 5.e y 5.f

Igualmente se destaca la realización de acciones que, sin estar enmarcadas en convenios de colaboración evidencian la intensa actividad que en el rubro de la colaboración con otras instituciones y organismos se realiza.

Cuadro 1.18
Número de acciones de cooperación académica realizadas

| Centros Universitarios | Convenios Nacionales | | | Convenios Internacionales | | | Sin convenio | | |
|------------------------|----------------------|-----------|-----------|---------------------------|-----------|-------|--------------|-----------|-------|
| | Doc. | Investig. | Total | Doc. | Investig. | Total | Doc. | Investig. | Total |
| CUAAD | 1 | | 1 | | | | 7 | | |
| CUCBA | 4 | 13 | 17 | | | | 5 | | |
| CUCEA | 4 | 1 | 5 | | | | 3 | | |
| CUCEI | 5 | 13 | 18 | | | | 2 | | |
| CUCS | 5 | 3 | 8 | | | | 1 | | |
| CUCSH | 10 | 6 | 16 | | | | 5 | | |
| CUALTOS | | | 0 | | | | | | |
| CUCIENEGA | 2 | 1 | 3 | | | | | | |
| CUCSUR | 1 | 2 | 3 | | | | | | |
| CUSUR | | 1 | 1 | | | | | | |
| SEMS | 1 | | 1 | | | | | | |
| Total | 33 | 40 | 73 | | | | 23 | | |

Un aspecto de particular relevancia en el intercambio académico lo constituyen la realización de estancias de académicos con fines tanto de apoyar proyectos y programas como para



compartir experiencias a través de la docencia. En lo referente a estas acciones, 191 académicos de la U. de G. realizaron estancias en otras instituciones (85 en nacionales y 106 en internacionales). Asimismo, 85 académicos de otras instituciones nacionales y 135 de internacionales, realizaron estancias en la U. de G. (véanse cuadros 1.19 y 1.20).

Por mencionar algunos, entre los programas de cooperación que se destacan se encuentran el de Cooperación Interuniversitaria promovido por la Agencia Española para la Cooperación Internacional y el de Jóvenes Doctores, con los que los académicos y programas de U. de G. se han visto beneficiados. Las acciones realizadas durante 1997 en estos dos programas se presentan en el cuadro 1.21

Cuadro 1.19
Intercambio nacional e internacional del personal académico
Personal académico de la U. de G. que realizó estancias en otras instituciones
(1997)

| PROGRAMA | Admon Gral. | CUCBA | CUCEA | CUAAD | CUCEI | CUCSH | CUCS | CUALT | CUCOSTA | CUCSUR | CJ- CIENEGA | CUSUR | SEMS | TOTAL |
|---|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------------|----------|----------|------------|
| UNAM | 1 | 8 | | | 6 | | | | | | | 4 | | 19 |
| Otras universidades nacionales con convenio | | | | | | 2 | 35 | | | | | | | 37 |
| Otras Universidades Nacionales sin convenio | | | 21 | 6 | | 2 | | | | | | | | 29 |
| SUBTOTAL | 1 | 8 | 21 | 6 | 6 | 4 | 35 | | | | | 4 | | 85 |
| Programa de cooperacion interuniversitaria | | | | | 1 | 2 | | | | | | | | 3 |
| PROGRAMA ALFA | | | | 1 | 1 | | | | | | | | | 2 |
| ECOS -ANUIES- SEP-CONACYT | | | | | 6 | 3 | 2 | | | | | | | 11 |
| ORSTOM | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | 2 |
| Programa Universidad de Verano de La Habana | | | | | 4 | 2 | 3 | | 2 | 2 | | 1 | 6 | 20 |
| DAAD (servicio aleman de intercambio academico) | | | | | 2 | 1 | | | | | | | | 3 |
| BECAS DE LA ICI-AECI | | 1 | 1 | | | | | | | 1 | | | | 3 |
| PROGRAMA FULBRIGHT | | | | | | 2 | 1 | | | | | 1 | | 4 |
| ACUERDO MEXICO- QUEBEC | | | | | | 1 | | | | | | | | 1 |
| CONACYT-CANADA | | | | | 1 | | | | | | | | | 1 |
| PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADEMICA DEL CUALT CON LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA Y TEXAS TECH UNIVERSITY | | | | | | | | 15 | | | | | | 15 |
| Universidades extranjeras con convenio | | 1 | 4 | 1 | 9 | 8 | | | 2 | 1 | | 2 | | 28 |
| Universidades extranjeras sin convenio | | 7 | 2 | | 3 | 1 | | | | | | | | 13 |
| SUBTOTAL | 9 | 8 | 2 | 27 | 21 | 6 | 15 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 6 | 106 |
| TOTALES | 1 | 17 | 29 | 8 | 33 | 25 | 41 | 15 | 4 | 4 | | 8 | 6 | 191 |



Cuadro 1.20
Intercambio nacional e internacional del personal académico
Personal académico de otras instituciones que realizó estancias en la U. de G.
(1997)

| PROGRAMA | Admón. Gral. | CUCBA | CUCEA | CUAAD | CUCEI | CUCSH | CUCS | CUALT | CUCOSTA | CUCSUR | CU-CIENEGA | CUSUR | SEMS | TOTAL |
|--|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|------------|----------|----------|------------|
| UNAM | 10 | 12 | | 5 | 9 | 5 | | | | 1 | | | 1 | 43 |
| Otras universidades nacionales con convenio | 3 | 7 | 1 | 3 | 2 | 4 | | | | | | | | 20 |
| Otras Universidades Nacionales sin convenio | 3 | 3 | | 4 | 6 | 4 | 2 | | | | | | | 22 |
| SUBTOTAL | 16 | 22 | 1 | 12 | 17 | 13 | 2 | | | 1 | | | 1 | 85 |
| PROGRAMA DE COOPERACION INTER-UNIVERSITARIA | | 2 | | | 2 | 3 | 2 | | | | | | | 9 |
| PROGRAMA JOVENES DOCTORES | | | | | | 2 | | | | | | | | 2 |
| ECOS-ANUIES-SEP-CONACYT | | | | | 3 | 2 | 1 | | | | | | | 6 |
| ORSTOM | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | 2 |
| PROGRAMA ALFA | | | | 5 | 6 | | | | | | | | | 11 |
| BECAS DE LA AECI | | | | | 1 | 1 | | | | | | | | 1 |
| PROGRAMA FULBRIGHT | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADEMICA DEL CUALT CON LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA Y TEXAS TECH UNIVERSITY | | | | | | | | 17 | | | | | | 17 |
| Universidades extranjeras con convenio | | 8 | 15 | 11 | 5 | 7 | 3 | 1 | 2 | 3 | | 1 | 2 | 58 |
| Universidades extranjeras sin convenio | | 7 | | 5 | | 8 | 5 | | | | | | | 25 |
| SUBTOTAL | | 17 | 16 | 21 | 17 | 24 | 11 | 18 | 2 | 3 | | 1 | 2 | 132 |
| TOTALES | 16 | 39 | 17 | 33 | 34 | 37 | 13 | 18 | 2 | 4 | | 1 | 3 | 217 |



Cuadro 1.21
Programas de cooperación e intercambio académico (1997)

| Programa de cooperación académica | Centro Universitario | Resultados |
|--|----------------------|--|
| PROGRAMA DE COOPERACION INTERUNIVERSITARIA. El éxito de la movilidad estudiantil llevó a la Agencia Española de Cooperación Internacional a considerar la pertinencia de fomentar la participación de profesores e investigadores en el programa, interesados en responder a la oferta generosa que hicieron las universidades latinoamericanas y españolas dispuestas a acogerles. El profesor o investigador participante se incorpora a la universidad receptora en las tareas de investigación y docencia por él propuestas y aprobadas por la Universidad que lo recibe. En la convocatoria EAL 1996, la Universidad de Guadalajara recibió de julio a octubre a seis profesores. En la convocatoria EAL 1997, académicos de esta institución demostraron gran interés por participar en este programa, resultando beneficiados cuatro profesores | CUAAD | Visita de académicos de la Universidad de Valladolid quienes dan cursos en el doctorado "Centros históricos: Instrumentos y métodos de intervención urbanística". Se concluyó la 2ª. Generación del programa de doctorado. |
| | CUCBA | 2 profesores de la Universidad Autónoma de Madrid participan como conferencistas del Segundo Congreso de Educación Ambiental en el CUCBA y un profesor realiza actividades académicas en este mismo centro. Una académica del CUCBA realiza doctorado en la Universidad de las Palmas de Gran Canarias en Mayorca. Visita del Rector de esa institución para firma de los convenios. Se realizan investigaciones conjuntas en el área de Arquitectura y Biología, además de cursos y conferencias en estos campos. |
| | CUCS | 1 profesor del CUCS realiza estancia en el Diplomado en Terapia Familiar Sistémica del Hospital de la Cruz y San Pablo de la Universidad Autónoma de Barcelona. |
| | CUCEI | Una profesora del CUCEI realiza doctorado en la Universidad Nacional de Educación a distancia en Madrid. 1 profesor de la Universidad del País Vasco desarrolla en forma conjunta con el departamento de Química, los proyectos "Síntesis de Hidrogeles para unos médico y en la Agricultura" y "Efecto de la solubilidad del monómero en la polimerización en microemulsión". Un académico del CUCEI realizan estudios de posgrado en esta institución. |
| | CUCSH | Visita de un académico de la Univer. de Alcalá de Henares de Madrid para impartir la conferencia Geografía del Género |
| | | 1 profesor realiza viaje a España a fin de concretar las actividades del proyecto, realiza visita a varios centros de innovación y organización de empresas. Estableció convenios de colaboración en el ámbito de incubación de empresas. |
| JÓVENES DOCTORES. Este programa tiene como objetivo principal apoyar la docencia e investigación de las universidades mexicanas. Pionera del programa, la Universidad de Guadalajara se beneficia en la actualidad con el acercamiento de jóvenes doctores que permanecen un año dentro de nuestra institución en calidad de profesores visitantes | CUCSH | El departamento de Estudios Socio – urbanos recibe por un año a un doctor español que realiza estancia de fortalecimiento de la docencia e investigación en este Centro. Al mismo tiempo el departamento de Estudios Literarios recibe a una doctora. |

Fuente: Coordinación General Académica/Coordinación de Cooperación Académica



Profesores Huéspedes

A través de este programa se incorporaron el mismo número de profesores (28) que el año pasado, solo que ahora tal como se muestra en el cuadro 1.18 aumentó la presencia de este tipo de profesores en los Centros Universitarios Regionales y disminuyó en los Temáticos.

Cuadro 1.22
Programa de Profesores Huéspedes

| Entidad Universitaria | No. de Profesores huéspedes | |
|-----------------------|-----------------------------|-----------|
| | 1996 | 1997 |
| CUAAD | 0 | 0 |
| CUCBA | 7 | 4 |
| CUCEA | 2 | 4 |
| CUCEI | 5 | 3 |
| CUCS | 3 | 3 |
| CUCSH | 6 | 6 |
| SUBTOTAL TEMATICOS | 23 | 20 |
| CUALTOS | 0 | 0 |
| CUCIENEGA | 1 | 2 |
| CUCOSTA | 2 | 2 |
| CUCSUR | 1 | 1 |
| CUSUR | 1 | 3 |
| SUBTOTAL REGIONALES | 5 | 8 |
| SEMS | 0 | 0 |
| TOTAL | 28 | 28 |

Fuente: Coordinación General Académica /Unidad para el Desarrollo del Personal Académico.



NORMATIVIDAD RELACIONADA CON EL PERSONAL ACADÉMICO

En 1997 se formó una comisión paritaria integrada por funcionarios de la U. de G. y por miembros del STAUDEG, cuya finalidad fue la elaboración de una propuesta de modificación del *Estatuto de Personal Académico* (EPA) y del *Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico*(RIPPPA). Asimismo, la Unidad para el Desarrollo del Personal Académico elaboró una serie de propuestas de reformas y adiciones a estos ordenamientos para resolver los problemas que se suscitaron en el desarrollo de los concursos de oposición.

Con relación a esta normatividad en 1997 se aprobó el Reglamento del Programa de Retención y Estímulos a Grupos de Liderazgo Académico (PRYEGLA), así como el Reglamento del Programa de Estímulos a la Carrera Docente. Ambos reglamentos facilitan la operación de dichos programas, cuyo objetivo principal es estimular la productividad de los grupos de investigación y del personal docente, respectivamente.

2. ALUMNOS

La presente administración universitaria ha asumido como una de sus prioridades fortalecer y elevar el nivel académico del estudiantado, a la vez que estimular su formación integral; con ello busca atender el compromiso plasmado en la misión universitaria de “formar recursos humanos de nivel medio superior y superior, competentes, capaces, emprendedores, con responsabilidad social y capacidad de liderazgo en las diversas áreas del trabajo profesional y académico”.¹

Fiel al compromiso social que le es inherente, la institución se ha concentrado en buscar la calidad académica de sus alumnos, dentro de un marco que le permita una mayor equidad en el ingreso y selección de sus estudiantes y que sus servicios educativos lleguen a la mayor cantidad de población posible.

De esta manera, durante los tres primeros años de este rectorado, entre las acciones a las cuales se les ha dado más impulso, se destacan los mecanismos de selección estudiantil que permiten una mayor igualdad de oportunidad para ingresar a la institución; las aportaciones para el desarrollo integral de los alumnos; los servicios de tutoría, apoyo y orientación a los estudiantes universitarios de los niveles medio superior y superior, a fin de mejorar su desempeño; el establecimiento de sistemas de orientación vocacional y profesional con mayor cobertura; el estímulo a la movilidad del alumnado y el impulso a programas de apoyo e incentivos a estudiantes destacados.

Población escolar y cobertura

¹ Plan Institucional de Desarrollo 1995-2001. Certidumbre y Esperanza, p. 51.

Tercer INFORME DE ACTIVIDADES

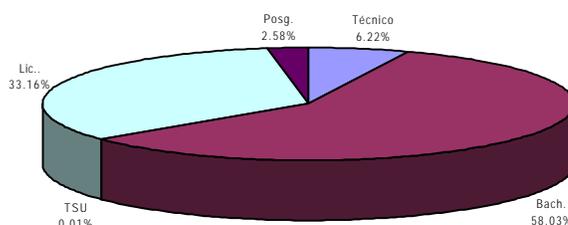


La UdeG actualmente tiene 156 405 estudiantes, en sus diferentes niveles y modalidades educativos (cuadro 2.1). De la población escolar actual, 64% son del nivel medio superior: 93% son alumnos de bachillerato y 7% estudian carreras técnicas. De la población escolar total, 36% corresponden al nivel superior y se encuentran distribuidos, en los subniveles educativos superiores, de la siguiente manera: 92.8 % son estudiantes de licenciatura y 7.2% de posgrado. A partir de 1997, la institución cuenta con alumnos del nivel técnico superior universitario, matrícula que se espera incrementar por medio de una estrategia institucional destinada a crear y promover programas de este nivel.



Gráfica 2.1

Distribución de la población escolar por nivel educativo 1997



Cuadro 2.1
Matrícula total por nivel educativo y modalidad 1997

| Nivel educativo | Modalidad escolarizada | Modalidad abierta y a distancia | Total de alumnos por nivel educativo 1997 |
|--------------------------------|------------------------|---------------------------------|---|
| | 1997 | 1997 | |
| Técnico (profesional medio) | 6,252 | 725 | 6,977 |
| Bachillerato | 91,914 | 1,602 | 93,516 |
| Subtotal NMS | 98,166 | 2,327 | 100,493 |
| Técnico superior universitario | 13 | | 13 |
| Licenciatura | 49,691 | 2,170 | 51,861 |
| Posgrado | 3,884 | 154 | 4,038 |
| Subtotal NS | 53,588 | 2,324 | 55,912 |
| TOTAL | 151,754 | 4,651 | 156,405 |

Fuentes: Centros Universitarios.
SEMS. Segundo informe de actividades 1996-1997.
SEMS, Banco de datos 1997B.
Coordinación de Control Escolar.
Coordinación general Académica. Coordinación de Educación Abierta y a Distancia.



Cuadro 2.2
Matrícula del nivel medio superior
por nivel educativo y modalidad
1997

| Nivel educativo | Modalidad escolarizada | Modalidades abierta y a distancia | Total de alumnos por nivel educativo |
|-----------------------------|------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| | 1997 | 1997 | 1997 |
| Técnico (profesional medio) | 6,252 | 725 | 6,977 |
| SEMS | 3,573 | 725 | 4,298 |
| CU | 2,679 | | 2,679 |
| Bachillerato | 91,914 | 1,602 | 93,516 |
| General (SEMS) | 89,162 | 1,602 | 90,764 |
| Técnico (SEMS) | 2,752 | | 2,752 |
| Subtotal SEMS | 95,487 | 2,327 | 97,814 |
| Subtotal CU | 2,679 | | 2,679 |
| Total NMS) | 98,166 | 2,327 | 100,493 |

Fuentes: SEMS.
Centros universitarios.

La población escolar en los programas de modalidades no escolarizadas (abiertas y a distancia) se ha incrementado paulatinamente. Entre 1995 y 1997, esta matrícula aumentó en 92.8%, pasando de 2 513 a 4 651 estudiantes. En los cuadros 2.1 y 2.2 se presenta la matrícula en estas modalidades, por nivel educativo.

El total de alumnos inscritos en la UdeG representan más del 70% de la matrícula total en el estado inscrita en los niveles medio superior y superior. Más específicamente, el SEMS, con sus 45 escuelas y 43 módulos, alcanza a cubrir el 76% del total estatal en el bachillerato. Por su parte, los alumnos de licenciatura y de posgrado representan más del 65.5% y 79.9% de la matrícula estatal, respectivamente.

Cuadro 2.3
Cobertura de la UdeG en Jalisco 1997

| Cobertura | Matrícula por nivel educativo (escolarizada y no escolarizada) | | | | | | | Matrícula total |
|-------------------|--|--------------|--------------|--------------------------------|--------------|----------|-------------|-----------------|
| | Técnico (profesional Medio) | Bachillerato | Subtotal NMS | Técnico superior universitario | Licenciatura | Posgrado | Subtotal NS | |
| Estado de Jalisco | 18,024 | 119,506 | 137,530 | 0 | 79,132 | 5,051 | 84,183 | 221,713 |
| UdeG | 9,726 | 90,765 | 100,491 | 13 | 51,861 | 4,038 | 55,912 | 156,403 |
| % cobertura UdeG | 54.0% | 76.0% | 73.1% | 100.0% | 65.5% | 79.9% | 66.4% | 70.5% |

Fuentes: Cuadro 2.1. Estadística de la Secretaría de Educación.



**Cuadro 2.4
Cobertura del SEMS
1997**

| Nivel educativo | Cobertura | ZMG | Regional | Total |
|--------------------------------|---------------|--------|----------|--------|
| Bachillerato | Núm. escuelas | 15 | 28 | 43 |
| | Matrícula | 59,524 | 33,992 | 93,516 |
| Técnico (profesional medio) | Núm. escuelas | 2 | 1 | 2* |
| | Matrícula | 3,361 | 937 | 4,298 |
| Total | Núm. escuelas | 17 | 29 | 45 |
| | Matrícula | 62,885 | 34,929 | 97,814 |

*Se anotaron dos escuelas porque la regional imparte también bachillerato y está contada en las escuelas de ese nivel.

Nota: en las escuelas se anotaron sólo las metropolitanas y regionales, sin contar los 43 módulos que estas últimas tienen.

Fuentes: SEMS. Banco de datos 1997B.

La población escolar de la UdeG fuera de la zona metropolitana, tanto de nivel superior como medio superior, es actualmente de alrededor de cuarenta y cinco mil alumnos (cuadros 2.4 y 2.5), los cuales representan 29% de la matrícula total de la institución.

La distribución de la población escolar entre los CU de la Red se presenta en el cuadro 2.5. Actualmente, tres tienen alumnos del nivel medio superior inscritos en carreras técnicas y todos tienen alumnos de posgrado. La matrícula en licenciatura no ha sufrido variaciones significativas entre 1995 y 1997; en el cuadro 2.7 se evidencian los pocos cambios en el número de estudiantes admitidos a primer grado en el conjunto de los centros. Esta ligera variación parece derivarse del incremento en el ingreso en 1995, debido a la apertura de los calendarios cuatrimestrales.

La matrícula de los centros universitarios metropolitanos (CUM) representa 80.6% del total, proporción que ha venido disminuyendo (aunque no su matrícula) conforme los centros universitarios regionales (CUR) aumentan su población escolar. De 1995 a 1997 el conjunto de los CUR ha incrementado en 58% su matrícula total, pasando de 6 524 alumnos a 10 315.



Cuadro 2.5
Matrícula total por centro universitario y nivel educativo
1995-1997

| Centro Universitarios | 1995 | | | | 1996 | | | | 1997 | | | | |
|----------------------------|------------|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|-----------|---------------|--------------|---------------|
| | NMS | NL | NP | Total | NMS | NL | NP | Total | NMS | TSU | NL | NP | Total |
| CUAAD | 515 | 2,888 | 14 | 3,417 | 1,015 | 3,050 | 113 | 4,153 | 1,130 | | 3,050 | 183 | 4,363 |
| CUCBA | | 1,374 | 164 | 1,538 | | 1,385 | 221 | 1,531 | | 13 | 1,644 | 128 | 1,785 |
| CUCEA | | 13,241 | 180 | 13,421 | | 11,949 | 201 | 12,150 | | | 11,269 | 577 | 11,846 |
| CUCEI | | 10,983 | 185 | 11,168 | | 9,096 | 355 | 9,451 | | | 9,385 | 375 | 9,760 |
| CUCS | | 8,368 | 1,662 | 10,030 | 1,118 | 6,387 | 1,403 | 8,783 | 1,351 | | 7,162 | 1,572 | 10,085 |
| CUCSH | | 7,693 | 392 | 7,389 | | 8,105 | 365 | 7,517 | | | 9,036 | 377 | 9,413 |
| Subtotal CU metropolitanos | 515 | 44,547 | 2,597 | 46,963 | 2,133 | 39,972 | 2,658 | 43,585 | 2,481 | 13 | 41,546 | 3,212 | 47,252 |
| % CUM respecto del total | 100.0% | 87.5% | 93.8% | 87.5% | 94.9% | 85.8% | 81.2% | 83.6% | 92.6% | 100.0% | 80.1% | 79.5% | 80.6% |
| CUALTOS | | 1,909 | - | 1,909 | | 1,280 | 45 | 1,325 | | | 2,514 | 95 | 2,609 |
| CUCIÑEGA | | 1,739 | 81 | 1,820 | | 2,395 | 528 | 2,668 | | | 4,123 | 582 | 4,705 |
| CUCOSTA | | 602 | - | 602 | | 778 | | 778 | | | 1,233 | 27 | 1,260 |
| CUCSUR | | 1,335 | - | 1,335 | | 1,332 | | 1,332 | | | 1,281 | 94 | 1,375 |
| CUSUR | | 768 | 90 | 858 | 115 | 840 | 43 | 998 | 198 | | 1,164 | 28 | 1,390 |
| Subtotal CU regionales | | 6,353 | 171 | 6,524 | 115 | 6,625 | 616 | 7,101 | 198 | - | 10,315 | 826 | 11,339 |
| % CUR respecto del total | | 0 | 6.2% | 12.2% | 5.1% | 14.2% | 18.8% | 13.6% | 7.4% | 0.0% | 19.9% | 20.5% | 19.4% |
| TOTAL | 515 | 50,900 | 2,768 | 53,668 | 2,248 | 46,597 | 3,274 | 52,119 | 2,679 | 13 | 51,861 | 4,038 | 58,591 |

Nota: la matrícula corresponde a los alumnos reportados como existentes en los calendarios 95B, 96B y 97B.

NMS: Nivel medio superior, NL: Nivel licenciatura, NP: Nivel posgrado, TSU: Técnico superior universitario

Fuentes: Centros Universitarios.

Coordinación de Control Escolar.

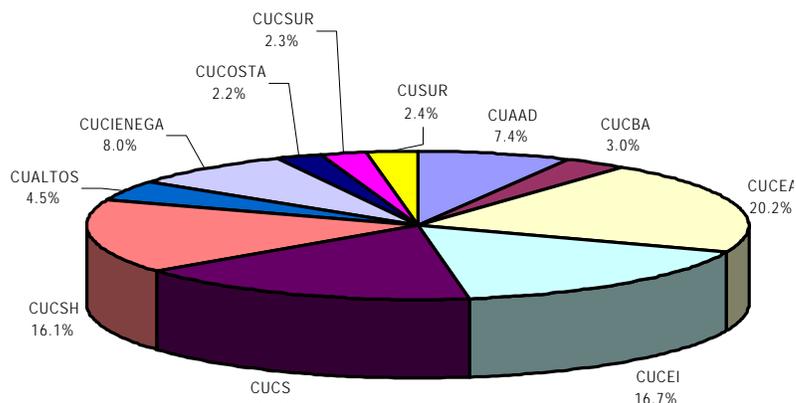
UdeG. Reporte técnico del segundo informe de actividades 1996-1997.

UdeG. Autoevaluación 1996.



Gráfica 2.2

Distribución de la matrícula en los centros universitarios



Admisión de alumnos

A partir del calendario 1995B, la institución modificó sus políticas de ingreso a los niveles medio superior y licenciatura, a fin de que se aplicaran dos nuevas pruebas de admisión: la Pienso II para el primer caso y la prueba de aptitud académica para el segundo. Ambas permiten, en los niveles de educación respectivos, un seguimiento del desempeño escolar de los alumnos, además de garantizar el ingreso de los mejores estudiantes, con base en las puntuaciones obtenidos en la prueba y en el promedio del nivel del que egresaron.

Con el propósito de aumentar la exigencia para el ingreso al bachillerato y a la licenciatura, previsto en el PID, la revisión de los perfiles y puntuaciones se encuentra en proceso; para ello se están realizando los estudios necesarios con el apoyo de académicos de la maestría en Investigación en Ciencias de la Educación del CUCSH.

Primer ingreso al nivel medio superior

Al SEMS ingresaron, en 1997, 35 526 estudiantes, y se admitieron 75.2% de los egresados de nivel secundario que lo solicitaron. El sistema ha incrementado su matrícula total entre 1995 y 1997 en 11.5%,² gracias a la apertura de nuevos módulos de preparatorias regionales; no obstante, el número de aspirantes que no ingresan alcanza ya 25%.

² SEMS, tercer informe de actividades, 1997-1998.



Cuadro 2.6

**Admisión al nivel medio superior
1995-1997**

| Concursantes | | | | Admitidos | | | | % de Admisión |
|--------------|--------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------|---------------|
| Calendario | ZMG | Reg. | Total | | ZMG | Reg. | Total | |
| 95B | 34,729 | 12,149 | 46,878 | 95B y 96A | 21,728 | 12,620 | 34,348 | 73.3% |
| 96B | 29,345 | 12,826 | 42,171 | 96A y 96B | 21,483 | 10,960 | 32,443 | 76.9% |
| 97B | 31,971 | 15,276 | 47,247 | 97A y 97B | 21,487 | 14,039 | 35,526 | 75.2% |

Fuente: SEMS

Primer ingreso al nivel licenciatura

El cambio en las políticas de admisión también implicó que se diera igual oportunidad para concursar por el ingreso a las carreras de la UdeG a los egresados de distintos tipos de bachillerato, no sólo del general. Lo anterior ha obligado que los estudiantes de bachillerato de la propia UdeG concursen por el acceso al nivel superior en igualdad de circunstancias que los demás aspirantes que no provienen del sistema universitario. Esta situación ha motivado al SEMS a mejorar la calidad de la formación de sus estudiantes para asegurar su ingreso a alguna licenciatura. En los cuadros 2.7 y 2.8 se muestran los resultados de la admisión; en el primero se presentan los resultados de los solicitantes en general, y en el segundo los resultados de los egresados de bachillerato a las licenciaturas en los distintos centros universitarios.

Para el conjunto de los CU, el primer ingreso a licenciatura no tuvo variaciones significativas entre 1995 y 1997, aunque de 1994 a 1995 se incrementó en 45%.³ En el caso de los CUR, ingresaron a primer semestre alrededor de trescientos alumnos más que en 1995.

En los CUM el número de solicitantes se ha mantenido entre veintiocho mil y treinta mil. En 1997, solamente entraron 30.4 % de los que tramitaron su ingreso. En promedio, a los CUR entraron 67.5% de los aspirantes, aunque el CUCIÉNEGA ha tenido capacidad para recibir a más de 90%.

³ De acuerdo con registros de admisiones, en 1994 ingresaron cerca de 8 300 alumnos y en 1995, alrededor de 12 000.



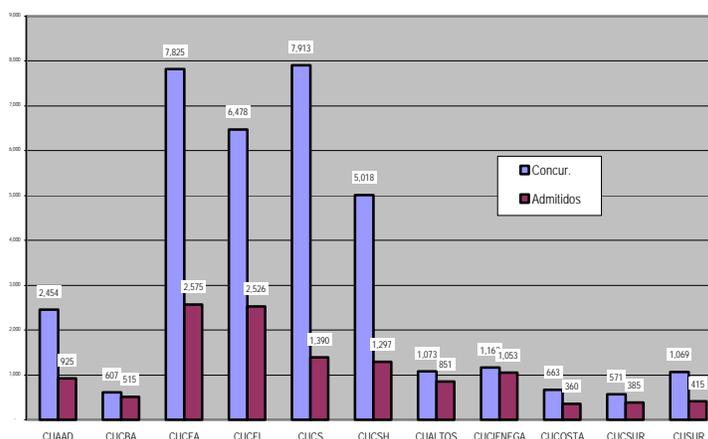
Cuadro 2.7
Admisión a primer grado del nivel
licenciatura escolarizada
1995-1997

| Centro universitario | 1995 | | | 1996 | | | 1997 | | |
|----------------------|---------|-----------|-------|---------|-----------|-------|---------|-----------|-------|
| | Concur. | Admitidos | % | Concur. | Admitidos | % | Concur. | Admitidos | % |
| CUAAD | 2,297 | 802 | 34.9% | 2,256 | 798 | 35.4% | 2,454 | 925 | 37.7% |
| CUCBA | 403 | 352 | 87.3% | 541 | 538 | 99.4% | 607 | 515 | 84.8% |
| CUCEA | 10,955 | 3,362 | 30.7% | 7,990 | 2,693 | 33.7% | 7,825 | 2,575 | 32.9% |
| CUCEI | 5,080 | 2,428 | 47.8% | 5,409 | 2,704 | 50.0% | 6,478 | 2,526 | 39.0% |
| CUCS | 6,287 | 1,447 | 23.0% | 6,301 | 1,648 | 26.2% | 7,913 | 1,390 | 17.6% |
| CUCSH | 3,053 | 1,325 | 43.4% | 4,560 | 1,247 | 27.3% | 5,018 | 1,297 | 25.8% |
| Subtotal CUM | 28,075 | 9,716 | 34.6% | 27,057 | 9,628 | 35.6% | 30,295 | 9,228 | 30.5% |
| CUALTOS | 872 | 825 | 94.6% | 1,009 | 864 | 85.6% | 1,073 | 851 | 79.3% |
| CUCIÉNEGA | 1,249 | 979 | 78.4% | 1,147 | 1,030 | 89.8% | 1,162 | 1,053 | 90.6% |
| CUCOSTA | 577 | 320 | 55.5% | 513 | 300 | 58.5% | 663 | 360 | 54.3% |
| CUCSUR | 474 | 238 | 50.2% | 522 | 421 | 80.7% | 571 | 385 | 67.4% |
| CUSUR | 789 | 396 | 50.2% | 996 | 494 | 49.6% | 1,069 | 415 | 38.8% |
| Subtotal CUR | 3,961 | 2,758 | 69.6% | 4,187 | 3,109 | 74.3% | 4,538 | 3,064 | 67.5% |
| TOTAL | 32,036 | 12,474 | 38.9% | 31,244 | 12,737 | 40.8% | 34,000 | 12,290 | 36.1% |

Nota: a disminución en el total de admitidos en 1997 respecto de los que ingresaron en 1995, se debe a que el número de admitidos depende del cupo existente. La disminución en el cupo puede deberse a una disminución en la deserción escolar.

Fuente: Coordinación de Control Escolar.

Gráfica 2.3
Concursantes y admitidos al nivel licenciatura
1997





Cuadro 2.8

**Admisión de egresados del SEMS al nivel licenciatura
1995-1997**

| Centro universitario | 1995 | | | 1997 | | |
|----------------------|---------------|--------------|--------------|---------------|--------------|--------------|
| | Solicitantes | Admitidos | % | Solicitantes | Admitidos | % |
| CUAAD | 1,053 | 324 | 30.8% | 1,141 | 399 | 35.0% |
| CUCBA | 264 | 194 | 73.5% | 285 | 228 | 80.0% |
| CUCEA | 3,954 | 962 | 24.3% | 3,471 | 1,034 | 29.8% |
| CUCEI | 2,157 | 837 | 38.8% | 3,045 | 1,031 | 33.9% |
| CUCS | 2,726 | 535 | 19.6% | 3,772 | 589 | 15.6% |
| CUCSH | 2,659 | 841 | 31.6% | 2,086 | 642 | 30.8% |
| CUALTOS | 372 | 343 | 92.2% | 619 | 458 | 74.0% |
| CUCIÉNEGA | 226 | 190 | 84.1% | 498 | 451 | 90.6% |
| CUCOSTA | nd | nd | nd | 246 | 120 | 48.8% |
| CUCSUR | 589 | 318 | 54.0% | 377 | 222 | 58.9% |
| CUSUR | 2,543 | 514 | 20.2% | 524 | 145 | 27.7% |
| TOTALES | 16,082 | 4,700 | 29.2% | 16,064 | 5,319 | 33.1% |

Fuentes: SEMS, primer informe de actividades del período 1995-1996. Anexo estadístico. SEMS, Banco de datos 1997B.

Matrícula de posgrado

Se incrementó en poco más de mil alumnos respecto del año pasado. En 1997, el CUCSUR empezó a ofrecer programas de posgrado; así, actualmente los once centros universitarios ofrecen programas en este nivel educativo. La matrícula de los CUR representa 20.5% del total y uno de estos centros (CUCIÉNEGA) tiene el mayor número de alumnos de maestría de la Red.

No obstante, el incremento en la matrícula de posgrado es apenas de 2.6% del total de la institución y 7.2% respecto a la existente en el nivel superior; por cada alumno de posgrado, existen catorce de licenciatura. En este sentido, cabe señalar que la actual administración ha planteado la necesidad de incrementar el número de personas formadas en el nivel de posgrado, a pesar de que la meta establecida en el PID de incrementar la matrícula de posgrado en 10%, ha sido ya rebasada, ya que se ha incrementado en 48%.



Cuadro 2.9
Matrícula de nivel posgrado por centro universitario
1995-1997

| Centro universitario | Matrícula de posgrado | | | | | | | | | | | |
|----------------------|-----------------------|--------------|------------|--------------|--------------|--------------|-----------|--------------|--------------|--------------|------------|--------------|
| | 1995 | | | | 1996 | | | | 1997 | | | |
| | Esp. | Maest. | Doc. | Total | Esp. | Maest. | Doc. | Total | Esp. | Maest. | Doc. | Total |
| CUAAD | - | - | 14 | 14 | - | 113 | - | 113 | - | 183 | - | 183 |
| CUCBA | - | 145 | 19 | 164 | - | 129 | 17 | 146 | - | 99 | 29 | 128 |
| CUCEA | - | 180 | - | 180 | - | 201 | - | 201 | - | 506 | 71 | 577 |
| CUCEI | - | 176 | 9 | 185 | - | 336 | 19 | 355 | - | 352 | 23 | 375 |
| CUCS | 1,485 | 134 | 43 | 1,662 | 1,219 | 172 | 19 | 1,403 | 1,202 | 293 | 77 | 1,572 |
| CUCSH | 19 | 337 | 36 | 392 | - | 325 | 40 | 365 | 8 | 339 | 30 | 377 |
| Subtotal CUM | 1,504 | 972 | 121 | 2,597 | 1,219 | 1,276 | 95 | 2,583 | 1,210 | 1,772 | 230 | 3,212 |
| CUALTOS | - | - | - | - | - | 45 | - | 45 | - | 95 | - | 95 |
| CUCIÉNEGA | - | 81 | - | 81 | - | 273 | - | 273 | - | 582 | - | 582 |
| CUCOSTA | - | - | - | - | - | - | - | - | 27 | - | - | 27 |
| CUCSUR | - | - | - | - | - | - | - | - | 71 | 23 | - | 94 |
| CUSUR | - | 90 | - | - | 90 | 43 | - | 43 | - | 28 | - | 28 |
| Subtotal CUR | - | 171 | - | 81 | 90 | 361 | - | 361 | 98 | 728 | - | 826 |
| TOTAL | 1,504 | 1,143 | 121 | 2,678 | 1,309 | 1,637 | 95 | 2,944 | 1,308 | 2,500 | 230 | 4,038 |

Fuente: centros universitarios.



Gráfico 2.4
Distribución de la matrícula de posgrado entre los centros universitarios
(Incluye especialidad, maestría y doctorado)

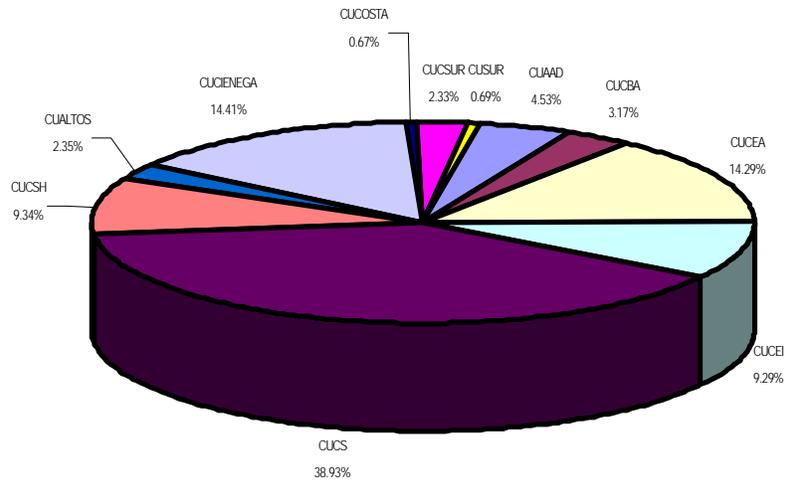
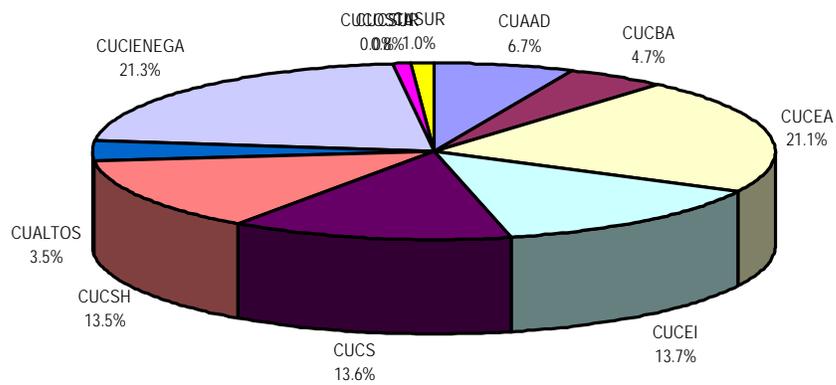


Gráfico 2.5
Distribución de la matrícula de posgrado entre los centros universitarios
(Incluye maestría y doctorado)





Egreso y titulación

Respecto al número de estudiantes de licenciatura que egresan de la UdeG, cabe destacar que, de acuerdo con el análisis de la información disponible, la eficiencia terminal (relación egreso/ingreso en cohortes aparentes) durante 1995 fue de 69.9% y en 1996, de 77.9%.⁴ En 1997B, con un registro por año de egresados de 7 403 (anexo 2.a), la eficiencia terminal del total de alumnos que ingresaron en 1993 sería de 79.5%.

Estos datos deben tomarse con cuidado debido a los problemas de registro sobre el número de egresados y en cuya solución se está trabajando, dentro del SIIAU.

Por otro lado, la Coordinación de Egresados y Ex Alumnos ha elaborado una base de datos sobre egresados, con fines de vinculación; a ésta se han incorporado durante 1997 más de setenta y cinco mil expedientes, lo que representa un avance aproximado de 70%.

Eficiencia y flexibilización de las condiciones de titulación

Con la aprobación, en 1966, del Reglamento General de Titulación de la UdeG y los particulares de cada centro, se ha apoyado parcialmente el cumplimiento de la meta del PID relativa a la ejecución de programas y políticas que flexibilicen las condiciones para la titulación de los estudiantes. No obstante, aunque los CU informan que ha aumentado de manera significativa la eficiencia de titulación en cada una de las licenciaturas, no se tiene aún registros sistematizados que permitan revisar si el índice de titulación ha logrado incrementarse en 20%, como se señalaba en el PID.

Cuadro 2.10
Egresados y titulados por centro universitario 1997

| Centro universitario | Egresados | Titulados |
|----------------------|-----------|-----------|
| CUAAD | 295 | 946 |
| CUCBA | 349 | 500 |
| CUCEA | 2,469 | 1,411 |
| CUCEI | 1,405 | 926 |
| CUCS | 1,255 | 1,231 |
| CUCSH | 1,120 | 408 |
| CUALTOS | 45 | 338 |
| CUCIENEGA | 98 | - |
| CUCOSTA | - | - |
| CUCSUR | 341 | 82 |
| CUSUR | 26 | 94 |
| SEMS | - | 144 |
| Total | 7,403 | 6,080 |

Nota: el CUCIENEGA y CUCOSTA no tienen egresados todavía.

Fuentes: Coordinación de Control Escolar.
Centros universitarios.

⁴ Ejercicios de autoevaluación 1995 y 1996 de la UdeG.



Aunado a esta flexibilidad, los CU han realizado campañas intensas de promoción de las opciones de titulación entre sus alumnos de los primeros y últimos grados

La que se refiere al desempeño académico sobresaliente se ha convertido, en algunos centros, como en el CUCSUR, en una motivación para que los estudiantes mejoren su rendimiento. Asimismo, permite agilizar los trámites de titulación, pues los alumnos que se decidirán por esta opción pueden ser identificados antes de concluir sus estudios.

El SEMS elaboró, desde 1997, su Reglamento de Titulación para los egresados de carreras técnicas, lo que ha permitido incrementar la titulación en la carrera técnica de enfermería.

Entre las opciones de titulación previstas se encuentra la modalidad de presentación del examen general de calidad profesional del Centro Nacional de Evaluación A.C. (CENEVAL). En la siguiente tabla se presentan los resultados obtenidos por los alumnos que han elegido esta modalidad.

Cuadro 2.11
Resultados de la participación de egresados
en el examen general de calidad profesional del CENEVAL

| Carrera | 1996 | | | 1997 | | |
|----------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|
| | Núm. de participantes | Alcanzaron puntuación para titulación | Obtuvieron certificado de calidad | Núm. de participantes | Alcanzaron puntuación para titulación | Obtuvieron certificado de calidad |
| Administración | 277 | 217 | 21 | 642 | | 48 |
| Comercio Internacional | 25 | 24 | 1 | | Nd | Nd |
| Turismo | 27 | 11 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Contaduría | 1,001 | 722 | 143 | 1,756 | 1,264 | 188 |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia | 1 | 1 | 1 | 25 | 14 | |
| Ingeniería Civil | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Odontología | | | | 20 | 7 | 2 |
| Enfermería | | | | 88 | 62 | 28 |
| Total | 1,331 | 975 | 167 | 2,512 | 1,341 | 265 |

ND= NO DISPONIBLE.

Aunque en la UdeG los exámenes del CENEVAL son sólo una opción entre varias, durante 1997 surgió en el seno de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) la propuesta de generalizar la aplicación de éstos a todos los egresados.

En cuanto al registro de títulos y expedición de cédulas profesionales, continúan organizándose las jornadas para tal fin. En 1997 se llevaron a cabo dos jornadas, en las



cuales se realizaron 3 980 trámites, de los cuales cerca de tres mil trescientos correspondieron a titulados de la UdeG.

También en el rubro de egreso y titulación se destaca la participación de la UdeG en la revisión de la iniciativa para modificar la Ley de Profesiones del Estado.

Orientación educativa y profesiográfica

La Coordinación de Servicios Estudiantiles (CSE) impartió 147 talleres de orientación vocacional en las escuelas preparatorias de la ZMG y 31 en regionales, además de 57 conferencias. Asimismo, prestó atención personalizada a 6 399 estudiantes de nivel medio superior.

Esta Coordinación realizó la fase piloto para la aplicación de la prueba Ideas a 2 320 estudiantes del nivel medio superior. Los resultados de esta primera fase permitirán posteriormente la aplicación de esta prueba de manera continua a los estudiantes de cuarto semestre de bachillerato, para contar con información permanente sobre su trayectoria. Asimismo, estos datos, complementados con los resultados de la prueba Piense II de ingreso al bachillerato facilitarán una mejor planeación de los programas de orientación educativa y de los destinados a la reducción de la deserción y reprobación escolar.

En colaboración con la Coordinación de Control Escolar se elaboraron guías de carreras para el nivel medio superior y para licenciatura, como un apoyo a la orientación de los estudiantes.

Por su parte, la mayoría de los CU atienden invitaciones que hacen las preparatorias para informar a los estudiantes sobre la carreras que ofrecen y las actividades que se desarrollan en ellas.

En el CUCSUR se puso en marcha un programa de orientación vocacional con la participación de todos los coordinadores de carrera, que consiste en visitar las escuelas preparatorias del área de servicio del Centro, para dar a conocer cada uno de los programas a los posibles aspirantes, en términos de definición de la profesión, campo de estudio y laboral, perfil del egresado y actitudes deseables en el aspirante. Dicha actividad ha permitido disminuir el porcentaje de alumnos que eligen una carrera por no encontrar otra opción vocacional.

Con las acciones señaladas se ha proporcionado información sobre la totalidad de las carreras ofrecidas por la institución, que era una de las metas del PID.

Inducción a estudiantes al sistema de créditos

Para el calendario 97B, la primera generación que ingresó a las carreras con currículo semiflexible por créditos, se encuentran en el cuarto semestre. Esta generación y las que le



siguen han sido objeto de intensas campañas de información sobre el sistema de créditos, por lo que se considera que esta meta del PID se ha cumplido.

La operación del sistema curricular semiflexible da a los estudiantes la oportunidad de formar su propio currículo y esquema de materias que desee tomar. Es parte también de los objetivos del PID orientar a los estudiantes sobre el uso de medios computarizados para la selección y formación de su currículo. El cumplimiento de esta meta se enlaza con el avance en la implantación del SIAU y la realización automatizada de la programación académica. De este modo, hasta la fecha sólo el CUCBA y el CUCEA han realizado la elección de materias por parte de los alumnos de manera automatizada, para lo cual se orientó a quienes cursan por sistema de créditos.

Acciones para el mejoramiento del desempeño académico de los estudiantes

Deserción y reprobación estudiantil

La investigación institucional sobre deserción y reprobación estudiantil y sus causas es incipiente en la Red Universitaria. Entre los CU que actualmente tienen algunos datos al respecto se destacan los siguientes:

CUCSUR

Índice de deserción desde 1994:

Licenciado en Administración: 26%

Licenciado en Turismo: 28.64%

Licenciado en Contaduría Pública : 12%

Ingeniero en Obras y Servicios: 27.42% (desde 1995)

Ingeniero en Recursos Naturales y Agropecuarios: 21.15%

CUSUR

Índice de deserción : 2.95 %

Índice de reprobación: 12.9 %

CUAAD

Índice de deserción a partir del calendario 96B:

Licenciado en Arquitectura: 9%

Licenciado en Diseño para la Comunicación Gráfica: 8%

Licenciado en Diseño Industrial: 9.5%

Licenciado en Diseño de Interiores y Ambientación: 20%

Índice de reprobación del calendario 97B: 33.47 %

Algunos centros reportan acciones realizadas con el fin de disminuir la deserción y reprobación estudiantil. Respecto al primer rubro, las acciones se relacionan con la



información profesiográfica y con el sistema de créditos, y se asume como causa de abandono la falta de orientación vocacional al momento del ingreso.

Entre las acciones que la mayoría de los CU realizan para apoyar el desarrollo académico de los estudiantes, se encuentra la capacitación y actualización de profesores en aspectos disciplinares y pedagógicos, que les permitan mejorar la enseñanza; la capacitación del personal académico como tutores está centrada en apoyar el desempeño de los estudiantes. También se destaca el fomento al empleo de material didáctico y la utilización de video educativo.

En la CSE se trabajó un programa para atender el bajo rendimiento escolar, que consiste en realizar talleres destinados a mejorar los hábitos de estudio y preparar a los estudiantes para realizar la prueba de aptitud académica.

En el caso de los CU son muy pocas las acciones destinadas exclusivamente a atender a los estudiantes con bajo rendimiento escolar. En el CUCS algunos departamentos impartieron cursos de actualización para estudiantes reprobados o rezagados y talleres de preparación para los exámenes. En el CUCSUR se han fortalecido las asesorías extraclase de profesores a alumnos reprobados y se han organizado cursos de nivelación o remediales y talleres y conferencias sobre materias y temas de mayor complejidad.

De manera generalizada, en los CU se espera que con la formación de tutores académicos se apoye sistemáticamente el mejoramiento del desempeño escolar de los estudiantes.

Por su parte, el SEMS cuenta también con programas para apoyar a los estudiantes de bajo rendimiento; entre los que se destaca el programa de de tutorías para los alumnos de los bachilleratos técnicos.

Reconocimientos a estudiantes por su desempeño académico

En el Programa de Estímulo y Reconocimiento a Estudiantes Sobresalientes de la U. de G., durante 1997 se otorgaron reconocimientos a los 518 mejores alumnos de la Institución. En el cuadro 2.12 Se presentan los beneficiados por cada entidad de la Red, y los apoyados con recursos económicos para diversas actividades.



Cuadro 2.12
Estudiantes beneficiado por el Programa de Estímulo y Reconocimiento a Estudiantes Sobresalientes 1997

| Programas | SEMS | CUAAD | CUCBA | CUCEA | CUCEI | CUCS | CUCSH | CUALTOS | CUCIENEGA | CUCOSTA | CUCSUR | CUSUR | TOTAL |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|-----------|---------|--------|-------|-------|
| Programa de Reconocimiento a Estudiantes Sobresalientes | 302 | 14 | 11 | 40 | 47 | 15 | 40 | 14 | 9 | 0 | 21 | 5 | 518 |
| Apoyos económicos actividades extracurriculares | 1 | 2 | 1 | 6 | 1 | 5 | 4 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 23 |
| Bolsa de trabajo | 157 | 77 | 58 | 425 | 288 | 170 | 151 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,326 |
| Apoyos económicos para idiomas y cómputo | 566 | 48 | 42 | 636 | 400 | 285 | 136 | 0 | 2 | 0 | 4 | 2 | 2,121 |
| Apoyo a estudiantes de bajos recursos | 2,274 | 142 | 203 | 272 | 597 | 689 | 416 | 162 | 216 | 156 | 204 | 140 | 5,471 |
| Totales | 3,300 | 283 | 315 | 1,379 | 1,333 | 1,164 | 747 | 177 | 227 | 157 | 230 | 147 | 9,459 |

Fuente: Coordinación de Servicios a Universitarios. Coordinación de Servicios Estudiantiles.

A continuación se presentan los resultados de la participación de estudiantes de la UdeG en concursos de tesis de calidad de la Cámara Nacional de Comercio (CANACO), el Premio Anual de Ingeniería Civil Apasco y el premio "Arturo Ramos Ramos" a tesis sobre derecho constitucional:

Cuadro 2.13
Premio "Arturo Ramos Ramos" a tesis sobre derecho constitucional otorgado por la División de Estudios Jurídicos del CUCSH, 1997

| Nombre de los tesis premiados | Tipo de premio | Institución de procedencia |
|--|--------------------|-------------------------------|
| Gustavo Gómez Domínguez | 1er. Lugar | UdeG |
| Juan Carlos Cal y Mayor Franco | 2o. Lugar | UAG |
| René Alvarado de la Torre | 3er. Lugar | UdeG |
| Daniel Camacho Ángel, Álvaro Espinoza Bahena y Carlos F. Martín Orozco | 4o. Lugar | UdeG |
| Delfina D. Navarro García | 5o. Lugar | UdeG |
| Leobardo Alaniz Pinedo y Fco. Javier Fernández Melchor | Mención honorífica | UdeG |
| Jacobo Troncozo Ávila y Adriana F. Fuentes Bañuelos | Mención honorífica | UdeG |
| | | Total tesis UdeG premiadas: 6 |
| | | Total estudiantes UdeG: 10 |

Fuente: *El Occidental*, 1 de octubre de 1997.

Cuadro 2.14

Tercer INFORME DE ACTIVIDADES



Concurso de tesis universitarias de la CANACO
1997

| Nombre del premio | Especialidad | Tipo de premio | Nombre del ganador |
|---------------------------|----------------------------|--------------------|---|
| "Miguel Angel Miranda" | Contaduría | Mención honorífica | Gabriela Rojas |
| "Tadeo Ortiz" | Comercio Internacional | Mención honorífica | M. Guadalupe Jiménez Hernández |
| "Juan I. Matute" | Ingeniería | Mención honorífica | Javier Alcázar, Carlos Barba, Ulises Camacho, Jorge Castellanos, Guillermo Muñoz, César Núñez y Leopoldo Valdez |
| "Alarife Martín Casillas" | Arquitectura | Mención honorífica | Diego. D. Álvarez del C. |
| "Alarife Martín Casillas" | Arquitectura | Mención honorífica | Patricia Lasso Rodríguez |
| "Mariano Otero" | Derecho | Mención honorífica | Claudia Sepúlveda |
| "Pbro. Agustín Rivera" | Historia | Primer lugar | Patricia Núñez |
| "Pbro. Agustín Rivera" | Historia | Mención honorífica | María Aguayo |
| "Pbro. Agustín Rivera" | Sociología | Primer lugar | Gustavo Gómez Domínguez |
| "Fernando Aránguren" | Administración de Empresas | Primer lugar | Marta Avelar y José Cuenca |
| "José Ma. Vigil" | Letras | Mención honorífica | Víctor Ortiz Partida |
| | | | Total tesis premiadas: 11 |
| | | | Total estudiantes UdeG: 18 |

Fuente: *Gaceta Universitaria*, núm. 54, 6 de junio de 1997.



Cuadro 2.15
Estudiantes y egresados de la UdeG seleccionados para el Premio Anual de Ingeniería Civil Apasco, 1997

| |
|---|
| Nombre de los estudiantes y egresados premiados |
| Raúl González Herrera |
| Gilberto Quintero Dávila |
| Jesús Alejandro López Mora |
| Gerardo Chávez Carrillo |
| Juan Francisco Rivera Hernández |
| Iván Porras Zárate |
| Total premiados: 6 |

Fuente: *El Informador*, 6 de octubre de 1997.

Asimismo, se destaca la entrega del reconocimiento por el mejor trabajo presentado a cinco estudiantes de la carrera de Ingeniería en Obras y Servicios, por el Colegio de Ingenieros y Arquitectos de Autlán en la Semana de Ciencia y Tecnología.

El CUCSUR participó en el Primer Maratón de Mercadotecnia organizado por ANFECA, zona occidente, en Guadalajara, y obtuvo el primer lugar, con la participación de seis alumnos de niveles avanzados de la licenciatura en Administración de Empresas.

El CUAAD recibió una mención honorífica en el concurso nacional A. J. Pani en el área de arquitectura.

Los estudiantes del SEMS continúan participando en las Olimpiadas Nacionales de la Ciencia. En el cuadro 2.15 se muestran los resultados obtenidos.

Cuadro 2.16

Resultados de la participación de estudiantes de nivel medio superior en las Olimpiadas de la Ciencia 1995–1997

| OLIMPIADA | Resultados de la participación de alumnos del SEMS | | | | | |
|-------------------------------------|--|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|
| | 1995 | | 1996 | | 1997 | |
| | Alumnos participantes | Alumnos ganadores | Alumnos participantes | Alumnos ganadores | Alumnos participantes | Alumnos ganadores |
| De Matemáticas | Nd | 49 | 448 | 123 | 333 | 122 |
| De Física | Nd | 25 | 0 | 0 | 37 | 4 |
| De Química | Nd | 41 | 108 | 35 | 100 | 45 |
| De Biología | Nd | 84 | 113 | 91 | 107 | 36 |
| De Lógica | Nd | 0 | 139 | 45 | 154 | 44 |
| De Informática | Nd | 31 | 136 | 25 | 157 | 36 |
| De Lengua Española | Nd | Nd | 0 | 0 | 152 | Nd |
| Concurso de Aparatos y Experimentos | Nd | Nd | 20 | Nd | 41 | Nd |
| Totales | 891 | 230 | 964 | 319 | 1081 | 287 |

Nd= no disponible.

Fuente: SEMS.



Movilidad e intercambio estudiantil

Durante 1997 la movilidad académica estudiantil fue posible gracias a los acuerdos firmados con diversas instituciones y organismos, a los programas especiales de movilidad, y acciones diversas sin suscripción de convenios. Entre los programas más relevantes se destacan:

- Programa de Cooperación Interuniversitaria de la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI, antes INTERCAMPUS)
- Programa del Estudiante Internacional
- Programa para la Movilidad en la Educación Superior de América del Norte (Promesan)
- Convenios
- Acciones de movilidad estudiantil sin suscripción de convenios
- Programa América Latina Formación Académica (ALFA)
- Programa ALFA, Red Ideal 2

En el cuadro 2.16 se aprecia el número de estudiantes que participaron en los programas anteriores. En relación con el ALFA-Red Ideal 2, se realizaron reuniones de trabajo con las universidades miembros de la Red (una en Guadalajara y otra en Bruselas), a fin de acordar las bases para poner en marcha la movilidad académica de estudiantes.

Cuadro 2.17
Concentrado de la participación en los programas de movilidad estudiantil 1997

| Centro universitario | Programas de movilidad estudiantil | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|------------------------------------|----------------------------|---------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|-----------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| | AECI | | Progr. del Estud. Intnal. | Promesan | | Por convenio | | Movilidad CUALTOS-UCR y TTU | | Sin convenio | | Total | |
| | Est. UdeG en IES españolas | Est. IES españolas en UdeG | | Est. UdeG en otras IES | Est. otras IES en UdeG | Est. UdeG en otras IES | Est. Otras IES en UdeG | Est. UdeG en otras IES | Est. otras IES en UdeG | Est. UdeG en otras IES | Est. otras IES en UdeG | Est. UdeG en otras IES | Est. otras IES en UdeG |
| CUAAD | | | 1 | | | 4 | 5 | | | 6 | | 11 | 5 |
| CUCBA | 1 | | | 4 | 2 | | | | | | 3 | 5 | 5 |
| CUCEA | | 1 | 1 | 7 | 16 | 1 | | | | | 6 | 9 | 23 |
| CUCEI | | | | 3 | 3 | 1 | | | | | 9 | 4 | 12 |
| CUCS | 1 | 1 | 1 | | | 2 | 2 | | | | | 4 | 3 |
| CUCSH | 1 | | | | | 1 | 23 | | | 2 | 4 | 4 | 27 |
| CUALTOS | | | 1 | | | 6 | 8 | 9 | 8 | | | 16 | 16 |
| CUCIÉNEGA | | | | | | | | | | | | 0 | 0 |
| CUCOSTA | | | | | | | | | | 9 | | 9 | 0 |
| CUSUR | | 2 | | | | | | | | | | 0 | 2 |
| CUCSUR | | | | | | | 1 | | | | | 0 | 1 |
| Otros | | | | | | | 3 | | | | | 0 | 3 |
| TOTAL | 3 | 4 | 4 | 14 | 21 | 15 | 42 | 9 | 8 | 17 | 22 | 62 | 97 |

Nota: en otros se incluyen tres estudiantes extranjeros en el Centro de Estudios para Extranjeros de la UdeG.

AECI: Agencia Española para la Cooperación Internacional.

Fuentes: Coordinación General Académica/ Coordinación de Cooperación Académica.



En PID se propuso fomentar la movilidad estudiantil y alcanzar la meta de que 60 alumnos destacados participaran en el Promesan. Aunque entre 1996 y 1997 cerca de treinta alumnos se han beneficiado con las actividades de intercambio de ese programa, el total que ha participado en algún tipo de programa de intercambio con instituciones extranjeras supera los noventa estudiantes.

Cuadro 2.18
Recursos externos para proyectos de movilidad estudiantil
1997

| Nombre del proyecto | Fondo recibido | Acciones o productos durante 1997 |
|--|--|--|
| Promesan : Proyecto "Instituto Norteamericano de Diseño". (CUCEI, junto con universidades de EUA y Canadá) | Proyecto aprobado en 1995. Se ejercieron durante 1997 10,639.00 usd para su continuidad. | Continuación del programa de intercambio de estudiantes: tres estudiantes a la U.de Detroit Mercy y dos de Detroit en la UdeG. Realización de la página Web del proyecto. Reunión de los representantes del consorcio en Guadalajara. Asistencia del responsable de proyecto a la reunión de Vancouver, Canadá |
| Promesan : "Proyecto de Norteamérica" (CUCEA, junto con universidades de EUA y Canadá) | Proyecto aprobado en 1995. Se ejercieron en 1997 151,699.00 pesos para su continuidad | Continuación del programa de intercambio de estudiantes: estancia de un total de siete estudiantes del CUCEA en EUA y Canadá. Un total de 19 estudiantes procedentes de EUA y Canadá en CUCEA. Asistencia del responsable de proyecto en la UdeG a la reunión del consorcio en Vancouver, Canadá |
| Promesan : "Vinculación Universidad Industria y Transferencia de Tecnología" (CUCEI y CUCBA, junto con universidades de EUA y Canadá) | Proyecto aprobado en 1995, del cual se ejercieron en 1997 12,600.00 usd | Estancia de dos estudiantes de EUA en el CUCEI y dos de Canadá en CUCBA |
| ALFA, Red IDEAL 2 | Monto pendiente de confirmar | Dos reuniones de trabajo: una en Guadalajara y otra en Bruselas, a fin de acordar las bases para la movilidad académica de estudiantes |
| "Programa de movilidad académica del Centro Universitario de los Altos con las universidades de Costa Rica (UCR) y Texas Tech University (TTU)", Fomes | \$105,000.00 pesos | La UCR recibió una delegación de diez profesores para impartir conferencias y seis estudiantes, de los cuales cuatro cursaron un semestre académico para operar el convenio académico con esta institución El CUALTOS recibió una delegación de 18 miembros de la UCR, quienes ofrecieron conferencias (ocho estudiantes y diez profesores). Un estudiante del CUALTOS cursa dos semestres en la TTU Visita de siete académicos y funcionarios de TTU al CUALTOS, quienes impartieron conferencias, y viaje de una delegación de este centro, compuesta por cinco profesores (impartieron conferencias) y cuatro estudiantes (visita protocolaria) El CUALTOS organizó la Semana Internacional de Intercambio Académico en colaboración con la Universidad de Costa Rica y la Universidad de Texas Tech |

Fuentes: Coordinación General Académica / Coordinación de Cooperación Académica.



Cuadro 2.19
Intercambio académico estudiantil con otras instituciones y organismos internacionales
(sin suscripción de convenios)

| Sedes internacionales | Centro universitario | Instituciones u organismos | Acciones o productos |
|-------------------------|-----------------------|---|--|
| EUA-Wisconsin | CUCOSTA | Universidad de Wisconsin en Whitewater | Participación de estudiantes de administración en cursos especializados |
| EEUU- Ohio | CUCSH | Universidad de Bowling Green | Estancias de estudiantes en las licenciaturas de Historia y Filosofía |
| Canadá-Quebec | CUCEA | Bishop's University | Participación de dos profesores del CUCEA en el curso intensivo "Diferencias culturales en el ámbito de los negocios" a estudiantes de licenciatura. Estancia de un estudiante de Bishops en el CUCEA |
| EEUU - Washington, D.C. | CUCEA | Universidad de Georgetown | Estancia académica de un estudiante en el CUCEA |
| Cuba | Toda la Red | Ministerio de Educación Superior de Cuba | Visita del viceministro de Educación Superior de Cuba a la Universidad de Guadalajara. La Universidad organizó el MES de Cuba, un viaje académico a ese país para fortalecer la capacitación y formación de profesores y estudiantes; 55 personas entre estudiantes, profesores y personal administrativo de la UdeG y universidades del centro-occidente de México tomaron cursos en diferentes áreas del conocimiento dentro del programa "Universidad de Verano de La Habana, 1997" |
| España | CUAAD | Universidad de Valladolid | Tres estudiantes del CUAAD realizan estancia académica |
| España | CUCSUR, CUCBA y CUCEA | Agencia Española de Cooperación Internacional | Tres académicos y un egresado obtienen beca para estudios de posgrado en instituciones españolas |
| Francia | CUAAD | Escuela de Arquitectura de Belleville, Francia | Se lleva a cabo intercambio de estudiantes con esa institución en el CUAAD |
| Alemania | | Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD) | El DAAD otorga diez becas a egresados y académicos de la UdeG para estudios de posgrado, de los cuales tres becados son académicos, y apoya a ocho estudiantes extranjeros para estudios de posgrado en la UdeG |
| Alemania | CUCSH | Universidad de Tubingen | Participación de un estudiante en el CUCSH (fuera del marco del convenio) |
| Suecia | | Högskolan I Skövde | Participaron tres estudiantes en Comercio Internacional. Se gestiona la firma del acuerdo específico en materia de intercambio de estudiantes y personal académico |
| Reino Unido | CUCSH | King's College Cambridge | Un estudiante de dicha institución participa en el CUCSH |
| Reino Unido | CUCSH | Emmanuel College en Cambridge | El CUCSH recibió a dos estudiantes para la realización de estudios de licenciatura durante un año académico. |

Fuentes: Coordinación General Académica / Coordinación de Cooperación Académica.



Servicios para los estudiantes

La formación integral de los estudiantes de la UdeG ha recibido un fuerte impulso con el trabajo del CSE que ha enfocado sus esfuerzos a fomentar las actividades extracurriculares que apoyen la formación y el bienestar estudiantil. Asimismo, están en operación diversos programas de apoyo a los estudiantes que destacan por su excelencia académica (cuadro 2.12 y 2.21).

En el PID, la institución se propuso incrementar en 100% el número de becas para estudios de inglés y cómputo, meta que, como se observa en la tabla 2.21, ha sido cumplida. El incremento propuesto de 20% en la participación en las diversas modalidades de programas de estímulos económicos para estudiantes sobresalientes, también se superó respecto a 1995 (se duplicó el número de beneficiados), aunque en relación con 1996 sufrió un decremento.

Servicios de información y gestión de becas para estudiantes

La Universidad, a través de la CSE, forma parte del Grupo Coordinador del Comité Interinstitucional de Becas e Intercambios del Estado de Jalisco, creado en 1997, con la participación de embajadas, consulados, instituciones privadas, organizaciones comerciales y entidades gubernamentales.

Con los trabajos en este comité se intenta difundir y facilitar el acceso a información sobre becas para estudios en el extranjero, a la vez que fomentar las candidaturas de postulantes jaliscienses y del occidente del país.

Formación integral y fomento a la responsabilidad social del estudiante

Como se señaló al inicio de este apartado, la UdeG tiene entre sus prioridades impulsar la formación integral de los estudiantes; en el PID se propuso fortalecer programas con este fin, como los de educación ambiental, educación sexual, preservación de la salud, etcétera.

Dentro de la formación integral de los estudiantes, la CSE organiza foros y programas informativos en rubros que atienden la problemática y el interés particular de los jóvenes, así como para contribuir a fomentar la responsabilidad social de los estudiantes. La participación estudiantil en estos programas se ha incrementado sustancialmente (cuadro 2.21).

Programa de salud (sexualidad, sida, contra adicciones y accidentes)

En el rubro de prevención contra las adicciones se impartieron 30 conferencias "El joven y las adicciones" y 48 talleres de videoanálisis sobre adicciones; asimismo, se transmitió un

Tercer INFORME DE ACTIVIDADES



programa de radio a control remoto desde la preparatoria 6 en el “Día internacional contra el uso indebido y tráfico ilícito de drogas”, el Foro de Prevención del Delito y la Farmacodependencia y una marcha mitin “Por un mundo sin drogas”.

Sobre sexualidad y sida se impartieron 80 talleres sobre prácticas sexuales responsables y sexo seguro. También se realizó la fase de levantamiento de información de una encuesta sobre aspectos de salud a estudiantes del nivel medio superior, cuyos resultados permitirán reorientar o diseñar nuevos programas que den atención al problema de la salud en el estudiante.



Cuadro 2.21
Programas universitarios de servicios estudiantiles

| PROGRAMAS Y SERVICIOS PARA ESTUDIANTES | NÚM. DE PARTICIPANTES O BENEFICIARIOS | | |
|--|---------------------------------------|--------|--------|
| | 1995 | 1996 | 1997 |
| PROGRAMAS PARA ESTUDIANTES SOBRESALIENTES | 252 | 511 | 458 |
| Estímulos económicos: | | | |
| Bienestar estudiantil | 0 | 14 | 11 |
| Ciencias de la información | 0 | 56 | 43 |
| Cómputo | 0 | 52 | 45 |
| Deporte de alto rendimiento | 0 | 39 | 35 |
| Motivación a la investigación | 252 | 152 | 135 |
| Nivel medio superior | 0 | 182 | 171 |
| Protección civil | 0 | 16 | 16 |
| SIIAU | 0 | 0 | 2 |
| Ceremonia de reconocimiento a estudiantes sobresalientes | 529 | 565 | 518 |
| Bolsa de trabajo | 750 | 483 | 1326 |
| Prácticas profesionales | 0 | 0 | 6 |
| Becas de idiomas y cómputo | 1045 | 1165 | 2121 |
| Talento estudiantil | 0 | 1000 | 2000 |
| Programa de radio | 0 | 0 | 10000 |
| Apoyos económicos para actividades extracurriculares | 0 | 58 | 57 |
| OTROS PROGRAMAS | | | |
| Información profesiográfica | 900 | 305 | 7159 |
| Difusión de la oferta educativa | 600 | 4611 | 6399 |
| Tarjeta de descuento | 830 | 27015 | 28500 |
| Pensiones alimenticias | 1600 | 644 | 600 |
| Atención a estudiantes de bajo rendimiento | | | 2438 |
| Preparación para exámenes de admisión | 0 | 990 | 846 |
| Condonaciones de pago de exámenes de admisión y de matrícula | 59 | 220 | 182 |
| Educación ambiental | 950 | 2000 | 6750 |
| Educación sexual | 3420 | 2300 | 14160 |
| Programa contra adicciones | 9840 | 3360 | 54920 |
| Sida | 720 | 2300 | 19565 |
| Programa contra accidentes | 5000 | 3500 | 1050 |
| Formación de líderes | 45 | 0 | 1409 |
| Comisión para la defensa de los derechos estudiantiles | 0 | 0 | 6000 |
| Formación de emprendedores | 0 | 0 | 1409 |
| Bienvenida | 10000 | 30000 | 33000 |
| Turismo | 400 | 769 | 468 |
| Feria estudiantil | 830 | 1000 | 6000 |
| Difusión | 12000 | 150000 | 170000 |
| Congreso para el bienestar estudiantil | 1200 | 0 | 1200 |
| Prevención de la salud | 11440 | 5190 | 35000 |
| Iniciación al arte | 0 | 300 | 500 |
| Prevención del delito | 0 | 0 | 10000 |
| Cursos de protección civil | | | 1245 |
| Brigadas de protección civil | 1000 | | 790 |

Fuentes: Coordinación General de Servicios a Universitarios / Coordinación de Servicios Estudiantiles.



Fomento al deporte estudiantil

En las metas del PID se contempla también el impulso a las actividades deportivas, mediante encuentros interuniversitarios y el estímulo a los estudiantes deportistas que representan a la UdeG.

Para apoyar estas actividades, la CSE puso en marcha el Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes con la modalidad de Deporte de Alto Rendimiento, en el que se otorga una beca de 400 pesos a los estudiantes deportistas exitosos (cuadros 2.19 y 2.20).

La participación de los universitarios en el deporte y sus logros se consignan en las siguientes tablas:

Cuadro 2.22
Participación estudiantil en actividades deportivas
1995-1997

| EVENTOS DEPORTIVOS | NÚM. DE PARTICIPANTES | | |
|----------------------------|-----------------------|-------|-------|
| | 1995 | 1996 | 1997 |
| Torneo interpreparatoriano | 2,500 | 3,900 | 4,940 |
| Torneos internos de centro | 1,350 | 2,220 | 3,720 |
| Torneos estatales | 600 | 650 | 672 |
| Torneos interprepas libre | 4,870 | 1,360 | 5,885 |
| Campeonato estatal | 700 | 250 | 340 |
| Campeonato regional | 470 | 250 | 260 |
| Campeonato nacional | 390 | 220 | 200 |
| Total | | | |

Fuentes: Coordinación de Servicios a Universitarios / Coordinación de Servicios Estudiantiles.



Cuadro 2.23
Logros de las selecciones deportivas representativas de la UdeG
1997

| Disciplina | Cobertura | Lugar obtenido |
|-------------------------------|--------------------|----------------|
| Ajedrez | Estatal y regional | Primero |
| Atletismo | Estatal y regional | Primero |
| Basquetbol varonil y femenino | Estatal y regional | Primero |
| Beisbol | Estatal y regional | Primero |
| Futbol | Estatal y regional | Primero |
| Halterofilia | Estatal y regional | Primero |
| Lucha olímpica | Estatal y regional | Primero |
| Natación | Estatal y regional | Primero |
| Triatlón | Estatal y regional | Primero |
| Voleibol varonil | Estatal y regional | Primero |
| Tenis | Estatal y regional | Primero |
| Judo femenino | Estatal | Primero |
| Karate do femenino | Estatal | Primero |
| Karate do | Regional | Segundo |
| Esgrima | Nacional | Primero |
| Halterofilia | Nacional | Primero |
| Karate do | Nacional | Segundo |
| Lucha olímpica | Nacional | Segundo |
| Triatlón | Nacional | Tercero |

Fuentes: Coordinación General de Servicios a Universitarios / Coordinación de Servicios Estudiantiles.

3. PROGRAMAS DOCENTES Y ORGANIZACIÓN ACADÉMICA

Educación media superior

Oferta educativa

Este nivel educativo, a lo largo de los tres años recientemente transcurridos, ha consolidado su oferta educativa, tanto así, que hasta 1997 se ofrece un bachillerato general, siete opciones para bachillerato técnico, catorce carreras de profesional medio, una carrera técnica semiescolarizada y un bachillerato general semiescolarizado, lo que en total nos da 24 opciones por todo el conjunto (cuadro 3.1).

Cuadro 3.1
Oferta educativa escolarizada del SEMS

| Programas | Áreas terminales | Total de programas |
|------------------------------------|------------------|--------------------|
| Bachillerato general escolarizado | | 1 |
| Bachillerato técnico escolarizado: | | 7 |
| Administración | | |
| Ceramista | | |

Tercer INFORME DE ACTIVIDADES



| | | |
|--|--|-----------|
| Citología e histología | | |
| Contabilidad | | |
| Diseño y construcción | | |
| Prótesis dental | | |
| Químico en control de calidad y medio ambiente | | |
| Profesional medio escolarizado: | | 14 |
| Químico técnico en plástico | Auxiliar de laboratorio químico | |
| | Técnico analista en polímeros | |
| | Técnico en plásticos | |
| | Técnico en control de calidad | |
| Químico técnico curtidor | Auxiliar de laboratorio químico | |
| | Auxiliar en la sección de ribera y engrase | |
| | Auxiliar químico en acabado | |
| | Auxiliar químico en proceso de acabado | |
| Químico técnico en fundición | Moldeador | |
| | Auxiliar de modelista | |
| | Modelista | |
| | Fundidor | |
| Químico técnico metalurgista y ensayador | Auxiliar de laboratorio químico | |
| | Ensayador de materiales | |
| | Técnico analista | |
| | Técnico metalurgista | |
| Químico técnico en alimentos | Auxiliar de laboratorio | |
| | Técnico laboratorista | |
| | Técnico analista en alimentos | |
| | Técnico en procesos de alimentos | |
| Técnico electricista industrial | Instalador electricista residencial | |
| | Instalador electricista comercial | |
| | Instalador electricista industrial | |
| Químico técnico industrial | Auxiliar de laboratorio químico | |
| | Técnico laboratorista | |
| | Técnico analista | |
| | Técnico en procesos químicos | |
| Técnico mecánico industrial | | |
| Técnico en producción agrícola | | |
| Técnico en producción pecuaria | | |
| Enfermería | | |
| Técnico profesional en informática | | |
| Carpintería | | |
| Vidrios y emplomados | | |
| Enfermería semiescolarizada | | 1 |
| Bachillerato general semiescolarizado | | 1 |
| Total | | 24 |

Fuentes: Sistema de Educación Media Superior Coordinación de Control Escolar

A partir de septiembre de 1995, algunos centros universitarios incorporaron a su oferta educativa carreras del nivel medio superior. Éste es el caso del CUAAD, que en ese año incorporó siete carreras de profesional medio, que antes dependían del Sistema de Enseñanza Media Superior, pero que por su perfil vocacional pasaron a formar parte de dicho centro. En 1997, el CUSUR incorporó la carrera de técnico en Enfermería. (Cuadro 3.2).



Cuadro 3.2

Programas de educación media básica creados durante el trienio en los centros universitarios

| Centro universitario | Carreras creadas por año de aparición | | | Total del trienio |
|----------------------|--|----------|-----------------------|-------------------|
| | AÑO | 1995 | 1996 | |
| CUAAD | Profesional medio en Diseño Publicitario | | | 7 |
| | Profesional medio en Escultura | | | |
| | Profesional medio en Pintura | | | |
| | Profesional medio en Fotografía | | | |
| | Profesional medio en Danza | | | |
| | Profesional medio en Música | | | |
| | Profesional medio en Teatro | | | |
| CUCBA | | | | |
| CUCEA | | | | |
| CUCEI | | | | |
| CUCS | | | Técnico en Enfermería | 1 |
| CUCSH | | | | |
| CUALTOS | | | | |
| CUCIÉNEGA | | | | |
| CUCOSTA | | | | |
| CUCSUR | | | | 1 |
| CUSUR | | | Técnico en Enfermería | |
| TOTAL | | 7 | 2 | 9 |

Fuente: SEMS.

Evaluación de planes de estudio del nivel medio superior

Se concluyó la fase de evaluación de las carreras técnicas de los politécnicos, y en la actualidad se encuentran en proceso de gestión para iniciar modificaciones en el diseño curricular de los planes y programas de estudio. Para este propósito, se llevó cabo un curso denominado "Introducción al diseño curricular" en las escuelas Politécnica de los Belenes y EREMSO, donde se planeó la reestructuración de las carreras que imparten.

Con este curso se buscó introducir a los profesores a la problemática propia de los trabajos de diseño curricular, conocimiento y aplicación de la terminología especializada y elaboración de estructuras conceptuales para que pudieran trabajar en los diseños curriculares de las escuelas mencionadas.

Resultado de los trabajos realizados, la EREMSO reporta avances en sus carreras correspondientes a: químico técnico (carrera nueva) 90%, técnico mecánico industrial 75%, técnico en producción pecuaria 50%, técnico en producción agrícola 40% y enfermería 30%. De acuerdo con esto, se estima que las tres primeras carreras se podrán ofrecer a partir de septiembre del presente año, en tanto que las dos últimas se iniciarán en marzo de 1999.



En el caso del Politécnico de Los Belenes se trabajó en la reestructuración de la carrera de técnico profesional en informática para lo que se impartió un curso a los responsables de realizar estas labores y la realización de un diagnóstico de necesidades educativas en empresas, líderes en el campo de la informática y en algunas empresas paraestatales e instituciones públicas con el fin de construir el perfil de egreso de esta carrera. Producto de esto, se obtuvieron las siguientes orientaciones: en redes, en mantenimiento de equipos computacionales, software de aplicación y se espera que esta última inicie en abril de 1998.

Se concluyó el diseño curricular de la carrera de terapia física y rehabilitación que actualmente está en proceso de evaluación para ser presentado al Consejo Universitario de Educación Media Superior.

Se hicieron adecuaciones de contenidos de las estructuras conceptuales de las asignaturas del área básica del bachillerato técnico. Participaron en estas actividades un grupo colegiado conformado por personal docente de las escuelas preparatorias 10, 11, 12 y de Tonalá. Se evaluaron los programas de asignatura del bachillerato general y como producto de este trabajo se hicieron reestructuraciones a 12 de 45 programas de las disciplinas básicas, a saber: física I y II; química II; matemáticas I, II y III; sociología, economía, español I, II y III; e historia nacional. Junto con esto se elaboraron ocho programas de materias optativas.

En 1997 se hizo un estudio diagnóstico de necesidades educativas de la región sur, y sus resultados están por publicarse en fecha próxima. Se entrevistó a líderes de opinión de la región, a empleadores, y se efectuó una revisión documental. A partir de los resultados del diagnóstico se identificaron tres líneas básicas que generan las siguientes necesidades de capacitación en el nivel medio superior y de preparación para el trabajo:

En el sector primario (agrícola, pecuario y forestal) fueron descubiertas necesidades de formación en técnicas de cultivo, pecuarias y forestales, mientras que en el sector secundario (industria manufacturera, eléctrica, petróleo y gas, minería y construcción) demanda técnicos en agroindustria, mantenimiento industrial, electricidad, mecánica y mecánica de automóviles. El sector terciario (comercio y servicios) fue donde se localizaron más necesidades en las ramas financiero-contable, sistemas de control de calidad, desarrollo de normas, administración, mercadotecnia, servicio al cliente, ecoturismo, protección civil y paramédicos.

Pese a que la región sur es una de las más dinámicas de la entidad, posee una oferta educativa muy pobre, sobre todo en el área técnica, es por eso que se estudia la manera de incorporar nueva oferta educativa para el apoyo a las diferentes necesidades.

Hoy se trabaja en el proyecto de evaluación del plan de estudios del bachillerato general, el cual fue apoyado por el para su realización durante 1998.

Educación Superior



Licenciatura

Oferta educativa de licenciatura

Hasta la fecha, esta institución ofrece 53 programas escolarizados de licenciatura de los cuales, 6 programas operan con áreas terminales que entre todas suman 21, lo cual nos da un total de 68 opciones educativas para este nivel. Estos programas están distribuidos en los diversos centros universitarios, y algunos funcionan en red, en tanto que otros son propios de la región, de acuerdo con la orientación vocacional y productiva de cada una (anexo 3.a).

Se destaca una carrera que acaba de abrirse en la institución: la licenciatura en nutrición, a cargo del Centro Universitario de Ciencias de la Salud y la carrera de técnico superior universitario en administración de recursos naturales impartida por el Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias.

Programas de licenciatura creados en 1995, 1996 y 1997

En 1995, el CUAAD comenzó a impartir tres carreras que antes no estaban asignadas al centro, y el CUCSUR ofreció una. Durante 1996 el CUAAD abrió otra. Por su parte, el CUCSH inició por primera vez dos que antes operaban con tronco común y áreas terminales, y el CUCSUR abrió una nueva. En 1997, la institución ofreció dos carreras más; el CUCS promovió una licenciatura, y el CUALTOS una de ingeniería (cuadro 3.3).

Cuadro 3.3
Programas de licenciatura creados durante el trienio
en los centros universitarios

| Centro universitario | Carreras creadas por año de aparición | | | Subtotal |
|----------------------|--|--|----------------------------------|----------|
| | 1995 | 1996 | 1997 | |
| CUAAD | Lic. en Música. Areas Terminales: Concertista Solista. Dirección Coral. Pedagogía Musical. Composición. Canto. | Licenciatura en Artes Audiovisuales | | 4 |
| | Lic. en Artes Visuales. Areas Terminales: Pintura. Escultura. Dibujo y Estampa. Fotografía. | | | |
| | Lic. en Artes Escénicas: Teatro. Danza Contemporánea. Danza Folclórica. | | | |
| CUCS | | | Licenciatura en Nutrición | 1 |
| CUCSH | | Asuntos Internacionales | | 2 |
| | | Estudios Políticos y de Gobierno | | |
| CUALTOS | | | Ingeniería en sistemas pecuarios | 1 |
| CUCSUR | Ingeniería en Obras y Servicios | Licenciatura en Recursos Naturales y Agropecuarios | | 2 |

Tercer INFORME DE ACTIVIDADES



| | |
|--|----|
| Total de carreras de licenciatura creadas durante los tres últimos años en la Universidad de Guadalajara | 10 |
|--|----|

Fuentes: centros universitarios.

Primer Informe de actividades 1995-1996.

Segundo informe de actividades 1996-1997.

Con respecto a las carreras existentes en los centros universitarios temáticos que se ofrecen por primera vez en los centros regionales, se destacan la licenciatura en Derecho, que en 1995 se dio en el CUCIÉNEGA. En el CUCOSTA se abrieron ese mismo año las licenciaturas en Turismo, Administración y en Contaduría Pública. El CUCSUR dio inicio también a las licenciaturas en Turismo y Administración. En 1996, el CUALTOS abrió las carreras Ingeniería Industrial, en Comunicaciones y Electrónica, e Ingeniería Mecánica Eléctrica. Estas tres, con sede en Lagos de Moreno, además de las carreras de Ingeniería en Sistemas Pecuarios e Ingeniería en Obras y Servicios. El CUCSUR abrió la licenciatura en Contaduría, y el CUSUR la licenciatura en Psicología. En 1997, el CUALTOS imparte la carrera de licenciado en Informática, con sede en Lagos de Moreno; CUCIÉNEGA, licenciado en Informática, con sede en Atotonilco, y el CUCOSTA, la licenciatura en Psicología (cuadro 3.4).



Cuadro 3.4
Programas de licenciaturas que se abrieron en
centros universitarios regionales

| Centro universitario | Carreras creadas por año de aparición | | | Total del trienio | |
|----------------------|---------------------------------------|--|---|---|------|
| | AÑO | 1995 | 1996 | | 1997 |
| CUALTOS | | | Ingeniero industrial (Lagos de Moreno) | Licenciado en Informática (Lagos de Moreno) | 5 |
| | | | Ingeniero en Comunicaciones y Electrónica (Lagos de Moreno) | | |
| | | | Ingeniería Mecánica Eléctrica (Lagos de Moreno) | | |
| | | | Ingeniería en Sistemas Pecuarios | | |
| | | | Ingeniería en Obras y Servicios | | |
| CUCIENEGA | Licenciatura en Derecho (Cefereso) | Licenciatura en Administración (Cefereso) | | Licenciado en Informática (Atotonilco) | 4 |
| | | Ingeniería en Obras y Servicios* (Ocotlán) | | | |
| CUCOSTA | Licenciatura en Turismo | | | Licenciatura en Psicología | 4 |
| | Licenciatura en Administración | | | | |
| | Licenciatura en Contaduría pública | | | | |
| CUCSUR | Licenciatura en Turismo | Licenciatura en Contaduría | | | 3 |
| | Licenciatura en Administración | | | | |
| CUSUR | | Licenciatura en Psicología | | | 1 |

* En el calendario 97A de Control Escolar, esta carrera aparece como una oferta educativa más.

Fuentes: centros universitarios.

Primer informe de actividades 1995-1996.

Segundo informe de actividades 1996-1997.

Coordinación de Control Escolar.

Avances en la implantación del sistema de créditos

En este campo se elaboró el catálogo para SIIAU, del cual se hace una actualización permanente. Se trabajó en la elaboración de la estrategia para hacer el ajuste curricular de los planes de créditos. Esta actividad contribuye al logro de la meta correspondiente a la conclusión del diseño y captura de información relativa a los planes y programas estructurados bajo el sistema de créditos.

Con respecto a la labor de difusión e información del sistema de créditos, se continúa con la estrategia de distribución de trípticos y folletos a los alumnos de primer ingreso del nivel licenciatura.

Se revisaron los prerrequisitos y se elaboraron mapas curriculares de todos los programas de estudio de licenciaturas para apoyar los procesos de tutoría. Se hizo una conceptualización y criterios para el documento sobre modelo académico y fundamentación filosófica. Se elaboró una guía auxiliar de la presentación de planes de estudio para las comisiones de educación de los centros universitarios.



Establecimiento de áreas terminales o de especialización en licenciatura

Una de las recomendaciones de la OECD es hacer que los estudios de licenciatura sean más flexibles; que involucren una especialización progresiva, conocimientos a través de troncos comunes o de una distribución modular en créditos. La UdeG, congruente con esto, y en atención a las necesidades que el sistema de créditos promueve, ha incorporado áreas terminales a las carreras que hoy se imparten en las distintas entidades de la Red. La mayoría de los centros han iniciado con la formación de áreas terminales en las carreras que cada uno ofrece, y que se han diversificado en la medida en que el sistema de créditos se apega más a los diseños curriculares.

La meta de estos esfuerzos se encamina al aprovechamiento del sistema de créditos y la estructura departamental para crear nuevas opciones terminales de licenciatura que se adecuen a las necesidades del entorno de los centros.

Manejo de un idioma extranjero en los programas de licenciatura

Aun cuando ya se plantea en la institución la necesidad de manejar un idioma extranjero en los programas de licenciatura, esto todavía no se hace oficial, y la mayoría de los centros universitarios no informan como requisito obligatorio el conocimiento de otro idioma en los planes de estudio. Los centros universitarios que especifican en algunas carreras o en todas esta condición, son el CUCSH, el CUCEA, el CUCIÉNEGA, el CUCSUR y el CUSUR.

Si bien no se han atendido en el tiempo deseado las recomendaciones de la OECD y tampoco se ha consolidado la meta que especifica 50% de las carreras con manejo obligatorio del idioma inglés (aunque, en este punto, hay que precisar mejor idioma extranjero) se están encaminando los esfuerzos de los centros universitarios para lograrlo, pero es fundamental que para ello se establezcan las condiciones para implantar los programas que fomenten el conocimiento de idiomas en los perfiles terminales de los educandos.

Avances en los trabajos de programación académica

Con el propósito de transitar hacia una oferta educativa con cursos semiflexibles mediante el sistema de créditos en la Red Universitaria, durante 1997 cobró énfasis especial el proceso de programación académica enlazado a los trabajos de implantación del SIAU. Se trabajó en el diseño de la estrategia que en general consiste en articular oferta educativa, diseño curricular, espacios físicos, recursos humanos y alumnos, con las implicaciones de estar operando a la par varios planes de estudio: al rígido y el cuatrimestral (ambos en desaparición) y el semiflexible, que a partir del calendario 97B implicó para los alumnos de cuarto semestre la elección de materias.

Este programa académico comprendió el análisis curricular y la revisión y registro en SIAU del catálogo de materias por plan de estudios; creación de lineamientos, normas y criterios para



la apertura de cursos. Esto implicó analizar factores como la permanencia de los cursos ofrecidos, cupos máximos y mínimos, reglas para la apertura de cursos, etcétera; información sobre aspectos de la matrícula: reinscripciones, tasas de reprobación, prospectivas de registros escolares, etcétera, así como el establecimiento de normas escolares para la permanencia y promoción de estudiantes.

La estrategia de programación académica, se puso en marcha como plan piloto en el Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias para el calendario 97B; ésta incluyó la selección de materias por parte de cada alumno de manera automatizada. Para 98 A se trabajó la estrategia de programación académica para todos los centros universitarios. El de Ciencias Económico Administrativas se sumó al CUCBA en la elección automatizada de materias por parte de los alumnos del sistema semiflexible.

Ahora se trabaja en la revisión de rutas críticas para los alumnos en las opciones que ofrece cada plan de estudios y, con esto, apoyarlos al momento de elegir, ya que el sistema de tutorías todavía no está funcionando en su totalidad en los centros universitarios.

Se espera que con la programación académica se superen los problemas de integración de plantilla y de registro escolar existentes.

Evaluación de los programas de licenciatura por los CIEES

Durante 1997, los comités interinstitucionales para la evaluación de la educación superior continuaron su trabajo con los centros universitarios en la valoración de los programas de licenciatura. De los centros que dijeron ser evaluados por los CIEES, se encuentra el de Arte, Arquitectura y Diseño, con la carrera de Arquitectura, y en el CUCBA, técnico superior universitario en administración de recursos naturales. Junto con esto los centros universitarios han solicitado que los CIEES evalúen las carreras que imparten.

Por otra parte, se aprobó un proyecto FOMES para evaluar alrededor de 20 programas de licenciatura en todos los centros universitarios de la Red con lo que se espera favorecer más esta labor de evaluación por parte de los Comités Interinstitucionales.

Posgrado

Oferta educativa de posgrado

El total de programas de posgrado que se ofertan en la institución en 1997 es de 175, cifra que se distribuye entre 78 especialidades, 74 maestrías y 23 doctorados (cuadro 3.5).

Por Centro Universitario, en 1997 el CUAAD ofrece una especialidad y dos maestrías; el CUCBA una especialidad, cinco maestrías y cuatro doctorados; el CUCEA dos especialidades, cinco



maestrías y un doctorado; el CUCEI, una especialidad, 17 maestrías y cuatro doctorados; el CUCS, 70 especialidades, 17 maestrías y 11 doctorados; el CUCSH tiene una especialidad, 14 maestrías y dos doctorados. Los centros universitarios regionales también han abierto programas de posgrado; el CUALTOS reporta cinco maestrías y un doctorado; el CUCIÉNEGA, cuatro maestrías; el CUCOSTA, dos especialidades; el CUCSUR, dos especialidades y una maestría, y el CUSUR, dos maestrías (cuadro 3.5).

Cuadro 3.5

Número de posgrados existentes por centro universitario

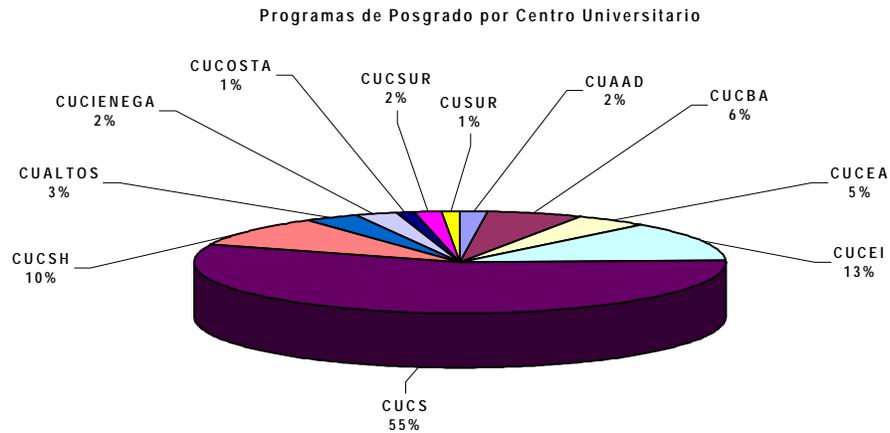
| Centro Universitario | 1997 | | |
|----------------------|----------------|-----------|------------|
| | Especialidades | Maestrías | Doctorados |
| CUAAD | 1 | 2 | 0 |
| CUCBA | 1 | 5 | 4 |
| CUCEA | 2 | 5 | 1 |
| CUCEI | 1 | 17 | 4 |
| CUCS | 70 | 17 | 11 |
| CUCSH | 1 | 14 | 2 |
| CUALTOS | 0 | 5 | 1 |
| CUCIÉNEGA | 0 | 4 | 0 |
| CUCOSTA | 0 | 2 | 0 |
| CUCSUR | 2 | 1 | 0 |
| CUSUR | 0 | 2 | 0 |
| TOTAL | 78 | 74 | 23 |

Fuentes: Unidad de Desarrollo de Investigación y Posgrado/ Centros Universitarios.

En la gráfica 3.1 se puede ver el porcentaje de cobertura que cada centro universitario tiene con respecto a los programas de posgrado que se imparten. El CUCS es el centro universitario que posee el 55% de la oferta total en la institución principalmente por la amplia oferta que tiene en el nivel de especialidad. El siguiente centro con mayor oferta en este nivel (13%) y el CUCSH con 10%.



Gráfica 3.1



Fuentes: Unidad de Desarrollo de Investigación y Posgrado/ Centros Universitarios.

En 1997 comenzaron a operar cuatro programas de posgrado que corresponden a una especialidad en el CUCBA; una especialidad, una maestría y un doctorado en el CUCEI.

En 1995, el CUAAD ofreció una nueva maestría, y en 1996, dos maestrías y una especialidad. El CUCBA, en 1995 abrió dos programas con la denominación de maestrías/doctorado y en 1996 abrió otra maestría/doctorado. El CUCEA informa de la apertura de nuevos programas sólo en 1996, con una maestría/doctorado y dos maestrías. El CUCEI inició cuatro maestrías en 1995, y no reporta nueva oferta hasta 1997. El CUCS abrió nuevos programas durante 1995, con dos maestrías/doctorados, un doctorado, una maestría y diez especialidades. En 1996 abre otras dos maestrías/doctorados, dos doctorados y tres especialidades. El CUCSH, el primer año abrió un doctorado y dos maestrías, y en el segundo, otras dos maestrías. El CUALTOS abrió una maestría en 1995 y otra en 1996. El CUCIENEGA, en tanto, ofreció dos maestrías por cada año. Por último, el CUSUR abrió una especialidad en 1996. 1995 y 1997 no reflejan nada (cuadro 3.6).



Cuadro 3.6
Programas de posgrado de reciente creación por centro universitario

| Centro universitario | 1995 | | | | | 1996 | | | | | 1997 | | | | |
|----------------------|---|---|---|---|-----|--|---|---|---|-----|---|---|---|---|-----|
| | Programa | E | M | D | M/D | Programa | E | M | D | M/D | Programa | E | M | D | M/D |
| CUAAD | Ciencias de la Arquitectura | | X | | | Desarrollo de Productos | | X | | | | | | | |
| | | | | | | Desarrollo de Productos | | X | | | | | | | |
| | | | | | | Área específica de Diseño de Productos | X | | | | | | | | |
| CUCBA | Ciencias Biológicas | | | | X | Ciencias Agrícolas y Forestales | | | | X | Medicina, cirugía y salud en perros y gatos | X | | | |
| | Ciencias del Comportamiento | | | | X | | | | | | | | | | |
| CUCEA | | | | | | Negocios y Estudios Económicos | | | | X | | | | | |
| | | | | | | Finanzas | | X | | | | | | | |
| | | | | | | Impuestos | | X | | | | | | | |
| CUCEI | Ingeniería Electrónica | | X | | | | | | | | Control de la contaminación ambiental | X | | | |
| | Ciencias de la Ingeniería Civil | | X | | | | | | | | Química Clínica | | X | | |
| | Sistemas de Información | | X | | | | | | | | Ciencias de la Tierra | | | | X |
| | Ciencias Químicas | | X | | | | | | | | | | | | |
| CUCS | Farmacobiología | | | | X | Ciencias de la Salud en el Trabajo | | | | X | | | | | |
| | Inmunología | | | X | | Genética Humana | | | X | | | | | | |
| | Genética humana | | | | X | Neurociencias para la Salud | | | X | | | | | | |
| | Tecnología Instruccional* | | X | | | Psicología de la Salud | | | | X | | | | | |
| | Alergia e Inmunología Clínica | X | | | | Psicología Educativa | | X | | | | | | | |
| | Geriatría | X | | | | Gerencia de Servicios De Salud | | X | | | | | | | |
| | Neonatología | X | | | | Psicología Clínica | | X | | | | | | | |
| | Medicina de Rehabilitación | X | | | | | | | | | | | | | |
| | Epidemiología | X | | | | | | | | | | | | | |
| | Infectología Pediátrica | X | | | | | | | | | | | | | |
| | Oncología Quirúrgica | X | | | | | | | | | | | | | |
| | Radiooncología | X | | | | | | | | | | | | | |
| | Reumatología | X | | | | | | | | | | | | | |
| Parodontia | X | | | | | | | | | | | | | | |
| CUCSH | Derecho Civil y Financiero | | X | | | Linguística Aplicada | | X | | | | | | | |
| | Educador de la calle | X | | | | Trabajo Social | | X | | | | | | | |
| | Educador de la calle | X | | | | | | | | | | | | | |
| CUALTOS | Relaciones Internacionales y Derecho Comprobado | | X | | | Impuestos | | X | | | | | | | |
| CUCIÉNEGA | Administración | | X | | | Derecho | | X | | | | | | | |
| | Ingeniería de Proyectos | | X | | | Educación Superior | | X | | | | | | | |
| CUSUR | | | | | | Administración y docencia de enfermería* | X | | | | | | | | |

Claves: D= doctorado. M= maestría. M/D= maestría y doctorado E= especialidad.

* Programa único.

** Modalidad semiescolarizada.

Fuentes: Unidad de Desarrollo de Investigación y Posgrado.

Centros universitarios.



Ciencias de la Salud es la que más especialidades y doctorados ofrece. Es comprensible que los centros universitarios temáticos posean una oferta educativa tan fuerte dada su trayectoria, pero los centros universitarios regionales demuestran estar haciendo esfuerzos por abrir sus propios espacios de formación académica en el ámbito del posgrado (anexo 3.b).

Posgrados de excelencia del Conacyt

En 1995 se informa acerca de un total de 21 programas pertenecientes al padrón de excelencia, de los cuales nueve estaban en calidad de emergentes, siete en condicionados y cinco con la categoría de excelencia. En 1996 se presentaron 24 programas correspondientes a las siguientes categorías: ocho en calidad de emergentes; siete como condicionados, y nueve con excelencia. En 1997, esta relación en la ubicación de los posgrados se modificó en forma considerable, tanto en cantidad de programas (20), como en ubicación. Este último año, tres programas tienen la categoría de emergentes, doce de condicionados, y cinco se inscriben en la de excelencia (cuadro 3.7).

En este recuento se observa que en la transición de 1996 a 1997, de los nueve programas registrados en el primer año en la categoría de excelencia, sólo tres se conservaron en ésta; cuatro volvieron a ser condicionados y dos salieron del padrón. Con respecto a los otros dos programas que figuran en el apartado de excelencia, en 1997, uno se ubicaba en 1996 como condicionado y otro no registra antecedente previo (cuadro 3.7).

Cuadro 3.7
Posgrados inscritos en el padrón de excelencia del Conacyt

| Centro Universitario | POSGRADO | 1995 | | | 1996 | | | 1997 | | |
|----------------------|---|-------|------|-------|-------|------|-------|-------|------|-------|
| | | Emerg | Cond | Excel | Emerg | Cond | Excel | Emerg | Cond | Excel |
| CUAAD | M. en Arquitectura Urbanismo y Desarrollo | | | | | | | x | | |
| CUCBA | M. Ciencias del Comportamiento: Neurociencias y Análisis de la conducta | | | | | x | | | x | |
| | M. Ciencias Pecuarias* | | | X | | | x | | | |
| | D. Ciencias Pecuarias * | | | X | | | x | | | |
| | D. Ciencias del Comportamiento: Neurociencias y Análisis de la conducta | | | X | | x | | | x | |
| CUCEA | M. Economía: Economía regional. Economía de la empresa y teoría económica | | X | | | x | | | | x |
| | M. Planeación de la Educación Superior | | X | | | x | | | x | |
| | M. Negocios y Estudios Económicos | X | | | x | | | | x | |
| | D. Negocios y Estudios Económicos* | X | | | x | | | | | |
| CUCEI | M.C. Ingeniería Química | | | X | | | x | | | x |
| | M. Procesos Biotecnológicos | X | | | | | x | | x | |
| | M. en producción forestal: física y química de la madera y celulosa y papel | | | X | | | x | | x | |
| | M. Física Teórica | | X | | x | | | | | |

Tercer INFORME DE ACTIVIDADES



| Centro Universitario | POSGRADO | 1995 | | | 1996 | | | 1997 | | |
|------------------------|--|------|---|---|------|---|---|------|----|---|
| | M. Matemáticas Aplicadas** | | X | | | X | | | | |
| | M.C. Ingeniería Eléctrica* | | X | | | X | | | | |
| | D. Ingeniería Química | | X | | | | X | | X | |
| | D. Procesos Biotecnológicos | X | | | | | X | | X | |
| | M. Ciencias en Física | | | | | | | | X | |
| CUCS | D. Genética Humana | | | | | | X | | | X |
| | M. Genética Humana | X | | | | | X | | | X |
| | M. Ciencias de la Salud Pública* | X | | | X | | | | | |
| | D. Biología Molecular en Medicina | | | | X | | | X | | |
| | M. Inmunología | | | | | | | X | | |
| | D. Inmunología* | | | | X | | | | | |
| | D. en Ciencias de la Salud Pública | X | | | | | | | | |
| CUCSH | M. Ciencias Sociales | | X | | | X | | | X | |
| | M. Estudios sobre la Región | X | | | X | | | | X | |
| | M. Investigación en Ciencias de la Educación | X | | | X | | | | X | |
| | D. Ciencias Sociales | | | | | | | | | X |
| | D. Letras* | | | | | | | | | |
| Totales por categorías | | 9 | 7 | 5 | 8 | 7 | 9 | 3 | 12 | 5 |
| Totales por años | | 21 | | | 24 | | | 20 | | |

* Posgrados no aceptados en el dictamen de 1997.

** No presentó documentos para 1997.

Claves: Emerg= emergente. Cond= condicionado. Excel= excelencia.

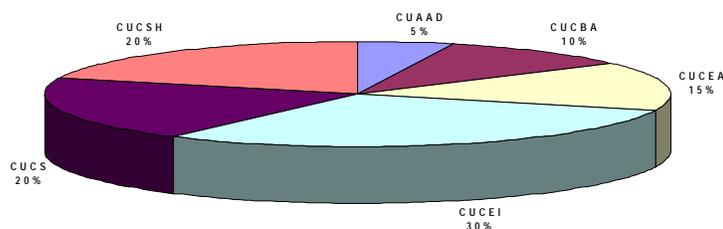
Fuentes: Unidad de Desarrollo de Investigación y Posgrados.

Resultados de evaluación del Conacyt 1996-1997.

La gráfica 3.2 representa la distribución por centro universitario de los posgrados que están adscritos al padrón de excelencia del CONACyT e incluye las tres categorías consideradas por el padrón: emergentes, condicionados y excelencia.

Gráfica 3. 2

Posgrados Adscritos al Padrón de Excelencia CONACyT en 1997





Posgrados interinstitucionales

En 1997 se ofrecieron veinte programas de posgrado en colaboración con otras instituciones de educación superior. De esos programas, doce son maestrías, cuatro doctorados y cuatro maestrías-doctorados. En 1996 se tuvieron once programas en total, con una distribución de cinco maestrías, dos doctorados y cuatro maestrías-doctorados (cuadro 3.8).

Cuadro 3.8
Programas de posgrados interinstitucionales

| Centro | Programa | 1996 | | | 1997 | | |
|--------------|--|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|
| | | M | D | M/D | M | D | M/D |
| CUAAD | Arquitectura | | X | | X | | |
| CUCBA | Ciencias Pecuarias | X | | | | | X |
| | Agrícolas y Forestales | | | X | | | X |
| CUCEA | Negocios y Estudios Económicos | | | X | | | X |
| CUCEI | Ciencias en Procesos Biotecnológicos | | | X | X | | |
| | Ciencias en Ingeniería Química | | | | | X | |
| | Ciencias en la Enseñanza de las Matemáticas | X | | | X | | |
| | Ciencias de la Tierra | | | | | | X |
| CUCS | Farmacología | | | X | | | |
| | Biología Molecular en Medicina | | | | X | | |
| | Genética Humana | | | | | X | |
| | Tecnología Instruccional* | | | | X | | |
| CUCSH | Estudios de la Región | X | | | X | | |
| | Ciencias Sociales | | X | | | X | |
| CUALTOS | Educación Superior | | | | | X | |
| | Relaciones Internacionales y Derecho comparado | X | | | X | | |
| CUCIÉNÉGA | Ingeniería de Proyectos | | | | X | | |
| | Administración | | | | X | | |
| | Derecho | | | | X | | |
| | Educación Superior | X | | | X | | |
| CUCOSTA | Ingeniería pesquera | X | | | X | | |
| Total | | 5 | 2 | 4 | 12 | 4 | 4 |

* Este fue un programa interinstitucional que se abrió de 1995 a 1997 como opción única y con la modalidad abierta y a distancia.
Fuentes: Centros Universitarios / Unidad de Desarrollo de Investigación y Posgrados.



Puede observarse, por el crecimiento de los programas de posgrado interinstitucionales entre un año y otro, el trabajo de vinculación académica que se lleva a cabo en ambos para la realización de esta clase de programas que benefician a todas las instituciones involucradas.

Actividades importantes efectuadas para impulsar el desarrollo del posgrado en la institución

Se impulsó el trabajo colegiado a través del establecimiento de comisiones especiales surgidas del Consejo Técnico de Investigación y Posgrado, con el objeto de realizar la propuesta base para elaborar el Reglamento de Posgrado.

Se hicieron un diagnóstico general y una propuesta de políticas institucionales y de estrategias básicas para la consolidación y desarrollo de la investigación y el posgrado dentro del modelo académico de la Red Universitaria.

Se promovió el trabajo de grupos y equipos para estudiar si era posible y pertinente crear nuevos posgrados de excelencia y para consolidar los existentes en los centros universitarios.

Estudio estatal de oferta y demanda educativas

Durante 1997 se hicieron las actualizaciones correspondientes al año escolar ejercido, y ahora se diseña la estrategia para seleccionar nuevos indicadores que permitan continuar con el estudio, para presentarlas a finales de 1998.

De nuevo se trabaja con la comisión especial integrada por representantes de las principales IES de la entidad, con lo que se pretende hacer más participativo el estudio. Se espera que con éste se conozcan más el proceso y la dinámica de la oferta y la demanda educativas en la entidad, conocer sus problemas fundamentales y ayudar a las IES en la toma de decisiones.

Regulación de la oferta de educación superior

Se acordó crear una subcomisión que analice la oferta educativa en el nivel superior tanto de licenciatura como de posgrado. Esta subcomisión concluyó la elaboración del Reglamento de Posgrado, que fue revisada por su Consejo Técnico. Con este reglamento se pretende avanzar en la regulación cualitativa de la oferta formativa en este nivel. Entre los acuerdos tomados, se estableció que para la aprobación de programas de posgrado, éstos deberán cumplir con los lineamientos del padrón de excelencia del Conacyt, además de ser autofinanciables. Con estas acciones se logra la elaboración de un plan para la racionalización y desarrollo del posgrado.

El nivel licenciatura está en proceso de revisión, y se hacen estudios tendentes a definir los problemas atinentes a la oferta educativa en la institución. Se presentó un documento que contiene estrategias y políticas para elevar la calidad y la pertinencia de la oferta educativa.



Educación abierta y a distancia

Oferta educativa abierta y a distancia

Durante 1997, la oferta educativa se circunscribió a 23 programas de estudio con las modalidades semiescolarizada, abierta y a distancia correspondientes a: un bachillerato general por áreas interdisciplinarias, enfermería por áreas disciplinarias, técnico en enfermería, un posbásico de especialidad en administración y docencia, cuatro nivelaciones de licenciatura, cinco licenciaturas, dos especialidades, cinco maestrías y tres diplomados. (cuadro 3.9).

Puede observarse que por centro universitario o sistema, el CUCSH ofrece un programa de licenciatura y tres nivelaciones de licenciatura, el CUCIÉNEGA, una licenciatura y dos posgrados; el CUAAD, tres licenciaturas; el CUCBA, una maestría; CUCEI, una maestría; CUCS, una nivelación de licenciatura; el SEMS, un bachillerato general, una carrera técnica, un posbásico y un diplomado. Finalmente, el CECAD y la UIC ofrecen un diplomado cada uno.

Cuadro 3.9

Oferta educativa de las modalidades no escolarizadas de la Universidad de Guadalajara

| Entidad | Programa | Modalidad |
|-----------|--|-----------------------|
| CUAAD | Licenciatura en Artes Visuales | Abierta |
| | Licenciatura en Artes Escénicas. Danza | Abierta |
| | Licenciatura en Música. Concertista Solista | Abierta |
| CUCBA | Maestría en Educación Ambiental | A distancia |
| CUCEA | Maestría en Administración | Semiescolariza |
| CUCEI | Maestría en Ciencias en la Enseñanza de las Matemáticas | Semiescolarizada |
| CUCS | Nivelación de la Licenciatura en Enfermería | Semiescolarizada |
| CUCSH | Nivelación a la Licenciatura en Trabajo Social | Abierta y a Distancia |
| | Licenciatura en Derecho | Semiescolarizada |
| | Licenciatura en la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera | Semiescolarizada |
| | Licenciatura en Didáctica del Francés como Lengua Extranjera | Semiescolarizada |
| CUCIÉNEGA | Licenciatura en Derecho | Semiescolarizada |
| | Maestría en Administración de Empresas | Semiescolarizada |
| | Maestría en Educación | Semiescolarizada |
| CUCOSTA | Especialidad en Terapia Familiar Sistémica | Semiescolarizada |
| | Técnico en Enfermería | Semiescolarizada |
| CUSUR | Especialidad en Administración y Docencia de la Enfermería | Semiescolarizada |
| SEMS | Bachillerato General por Areas Interdisciplinarias | Semiescolarizada |
| | Enfermería por Areas Interdisciplinarias | Semiescolarizada |
| | Posbásico de Especialidad en Administración y Docencia | Semiescolarizada |



| | | |
|-------|---|------------------|
| | Diplomado Recuperación de la Práctica Docente | Semiescolarizada |
| CECAD | Diplomado en Educación Abierta y a Distancia | Semiescolarizada |
| UIC | Diplomado en Tutoría Académica | Semiescolarizada |

Fuentes: Coordinación de Educación Continua, Abierta y a Distancia. Coordinación General Académica.

Es importante destacar que varios programas operan bajo convenios o acuerdos interinstitucionales de vinculación de diferentes tipos, sea para compartir apoyos técnicos o de intercambio para impartir cursos en otras instituciones y viceversa.

Cursos y diplomados de educación continua

Uno de los compromisos que la institución ha establecido con los sectores productivo y social es la educación continua, y en este campo durante 1997 se impartieron por parte del Centro de Educación Continua y Abierta 18 diplomados con un total de 305 alumnos y 50 cursos que reunieron entre todos 1 167 alumnos (anexo 3.c).

Principales actividades realizadas durante el año

Se trabajó en la asesoría, apoyo y coordinación de las actividades, programas y carreras que se imparten en las modalidades educativas no escolarizadas, las que atienden a un total de 4,651 estudiantes.

Dentro de este campo se ofrecieron cursos de formación al personal docente y asesoría permanente en la realización de sus actividades académicas en los ámbitos de diseño y producción de materiales de estudio, tutorías, telecomunicaciones y evaluación del aprendizaje.

Se formaron equipos interdisciplinarios para la producción de materiales de estudio que permitan prácticas educativas centradas en el aprendizaje autogestivo, flexibilidad curricular, enriquecer los centros de autoaprendizaje, reforzar cursos, contribuir al desarrollo del personal universitario y promover la realización de cursos en red.

En 1997 se realizó el VI Encuentro Internacional de Educación a Distancia, dedicado al estudio del desarrollo de ambientes de aprendizaje. Ésta es la única actividad en materia de educación no escolarizada que es reconocida por su calidad y que se lleva a cabo en forma regular. Participaron ocho países, 24 entidades de la república y más de 40 instituciones educativas. Uno de los principales asuntos que se discutieron fue la situación del arte de la educación a distancia, con lo que se generó el establecimiento de nuevos vínculos de trabajo entre instituciones, intercambio de conocimientos, experiencias y trabajos conjuntos.

A escala nacional se realizaron trabajos interinstitucionales para la formación de recursos humanos con las universidades autónomas de Hidalgo, Durango, Estado de México y Chihuahua. En el plano internacional se establecieron proyectos de trabajo con las universidades de Athabasca, de Canadá; Federal de Río de Janeiro, en Brasil; Estatal a



Distancia, de Costa Rica, con el Consejo Latinoamericano de Educación Abierta y a Distancia (CLEAD) y el Consorcio Red de Educación a Distancia (CREAD).

Se labora en el equipamiento de los centros universitarios y SEMS, para establecer vinculación con la red satélite de la SEP denominada EDUSAT, que permite la participación en actividades académicas a distancia, además de enriquecer sus acervos videográficos. Se aprovechó la infraestructura en telecomunicaciones de la UdeG para experimentar con teleconferencias interactivas.

INNOVACIÓN EDUCATIVA

Hasta el momento, el proyecto Innova consta de cinco líneas: arquitectónica, normativa, académica, tecnológica y administrativa. Dentro del proyecto académico se ubican el diseño, desarrollo e implantación de programas de educación abierta, continua y a distancia. La propuesta representa un sistema cuyos componentes interactúan en un todo.

Durante 1997 se trabajó en el Proyecto para la Innovación de las Prácticas Educativas en la UdeG (INNOVA) y presentó avances significativos en sus planes de trabajo. La línea académica refleja haber concluido el modelo académico en sus planteamientos generales. La tecnológica tiene un avance de 70%; la arquitectónica desarrolló y presentó completo el concepto respectivo; la administrativa avanzó 60% y, por último, la línea normativa entregó el anteproyecto a la oficina del abogado general.

Como parte de la línea académica, la formación es un rubro muy importante dentro del proyecto INNOVA; por eso se trabaja en el desarrollo del diseño, operación y seguimiento del diplomado en Innovación Educativa que cuenta con 36 participantes de los centros universitarios y SEMS.

Hoy se elabora una página Web en la que se incorporarán los contenidos académicos que cada experto invitado considere como apoyos del trabajo en las sesiones. También se abrió una lista de interés en la Internet para la interacción de los participantes y de los expertos, así como para el análisis de los proyectos de innovación de la práctica.

Asimismo, se integra el catálogo de cursos INNOVA, y un folleto. En este documento se anotarán los que la institución pueda ofrecer con el compromiso de excelencia académica en diversas áreas de sus disciplinas.

Para 1998 se planea apoyar en el desarrollo del nivel técnico superior junto con la participación de la Universidad Estatal de San Diego y MARYCOPA Community College, ambas poseen amplia experiencia en este campo.

En lo correspondiente a los centros de autoacceso, se pretende establecer los lineamientos INNOVA para su instalación en los centros universitarios, e impartir cursos de capacitación



para el personal que estará a cargo, apoyo en la reproducción de materiales y elaboración de materiales piloto.

Se instalará y pondrá en funcionamiento el laboratorio multimedia. Se impartirán cursos en ambientes de aprendizaje virtuales. También se transmitirán videoconferencias magistrales en derecho constitucional, filosofía del derecho y teoría del Estado.

También se promoverán la maestría de SEMS-CECAD, la maestría en tecnología instruccional, y la Red de posgrados especiales apoyada por el Promep.

4. INVESTIGACIÓN

Personal de investigación

En este momento, la planta de académicos con nombramiento de profesor-investigador está formada por 1 147 personas; de éstas, 1 025 tienen nombramiento de tiempo completo (89.36%) y 122 (10.63%), de medio tiempo. Este conteo no incluye 142 personas sin nombramiento de este tipo pero que desarrollaron actividades de investigación de manera regular. El crecimiento porcentual con respecto a 1996 fué de 2.19 %, y de 7.54 % en relación con 1995 (cuadro 4.1); de tal manera, no pudo cumplirse la meta establecida en el PID⁵ en cuanto a "incrementar en 10% el número de académicos de carrera que realizan actividades de investigación".

La distribución de los investigadores por centro universitario (Gráfica 4.1) hace patente el desarrollo desequilibrado de estas funciones: si bien casi todos los centros temáticos tienen una planta de investigadores consolidada, no sucede lo mismo en la mayoría de los centros regionales. La investigación universitaria continúa su tendencia a la concentración, aunque no tan pronunciadamente como en años anteriores. Queda pendiente la definición de estrategias que nos permitan, en la medida de lo posible, desconcentrar las áreas de actividad científica y tecnológica que respondan mejor a las necesidades del entorno regional.

Cuadro 4.1
Profesores-investigadores por tiempo de dedicación 1995-1997

| ENTIDAD | 1995 | | | 1996 | | | 1997 | | |
|-----------|--------------|-----------------|---------------|--------------|-----------------|---------------|--------------|-----------------|---------------|
| | MEDIO TIEMPO | TIEMPO COMPLETO | TOTAL ENTIDAD | MEDIO TIEMPO | TIEMPO COMPLETO | TOTAL ENTIDAD | MEDIO TIEMPO | TIEMPO COMPLETO | TOTAL ENTIDAD |
| CUAAD | | 26 | 26 | 1 | 30 | 31 | 1 | 32 | 33 |
| CUCBA | 4 | 161 | 165 | 6 | 159 | 165 | 6 | 156 | 162 |
| CUCEA | 5 | 83 | 88 | 5 | 87 | 92 | 4 | 93 | 97 |
| CUCEI | 2 | 160 | 162 | 2 | 170 | 172 | 3 | 182 | 185 |
| CUCS | 13 | 147 | 160 | 14 | 153 | 167 | 14 | 161 | 175 |
| CUCSH | 16 | 342 | 358 | 15 | 347 | 362 | 12 | 359 | 371 |
| CUALTOS | | 4 | 4 | | 8 | 8 | | 6 | 6 |
| CUCIÉNEGA | | 2 | 2 | | 5 | 5 | 0 | 4 | 4 |
| CUCOSTA | | 6 | 6 | | 8 | 8 | 0 | 9 | 9 |

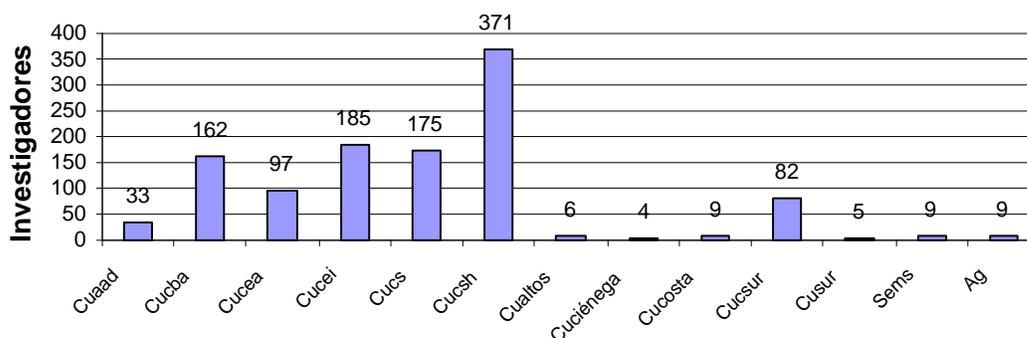
⁵ Plan Institucional de Desarrollo 1995-2001, UdeG, p. 64.



| | | | | | | | | | |
|--------------|-----------|-------------|-------------|-----------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|
| CUCSUR | | 72 | 72 | 1 | 79 | 80 | 81 | 1 | 82 |
| CUSUR | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 4 | 5 |
| SEMS | 2 | 2 | 4 | | 9 | 9 | 0 | 9 | 9 |
| AG | | 11 | 11 | | 14 | 14 | 0 | 9 | 9 |
| TOTAL | 44 | 1017 | 1061 | 45 | 1071 | 1116 | 122 | 1025 | 1147 |

Nota: incluye únicamente personal con nombramiento de profesor-investigador.
Fuente: centros universitarios.

Gráfica 4.1
Profesores-investigadores por entidad de adscripción



Fuente: centros universitarios

Por otra parte, el PID⁶ prevé como una de sus metas para el personal académico "aumentar en 10% el número de académicos miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI)"; para 1997, tenía 166 académicos miembros del SNI (anexo 4.a), lo cual representa un incremento global de 16% con respecto a 1995, que hace que se cumpla la meta establecida, aunque hubo una reducción de 3 % de 1996 a 1997. Esto se debió a que algunos investigadores que eran candidatos no cumplieron los requisitos para seguir perteneciendo al sistema, entre ellos titularse como doctores. Se espera que en el corto plazo pueda revertirse esta situación, no obstante que la tendencia nacional es a la baja: si bien el SNI en el ámbito nacional es numéricamente igual al de hace siete años, es menor en 30% al de 1995.⁷

Cuadro 4.2
Investigadores miembros del SNI por entidad de adscripción y nivel 1997

| Entidad | Total investigadores (1) | Cand idato c/a | Nivel I (3) | Nivel II (4) | Nivel III (5) | Total miembros SNI (2+3+4+5) | % del centro con respecto a investigadores del centro | % de miembros del centro con respecto al total de miembros de la Red |
|---------|--------------------------|----------------------|----------------|-----------------|------------------|---------------------------------|--|--|
| CUAAD | 33 | 2 | 3 | 0 | 0 | 5 | 15.15 | 3.01 |

⁶ *Idem.*

⁷ Ivonne Melgar, "Muchas becas, pocos científicos", *Reforma*, 14 de abril de 1997.

Tercer INFORME DE ACTIVIDADES



| Entidad | Total investigadores (1) | Candidato a la categoría Nivel I (3) | Nivel II (4) | Nivel III (5) | Total miembros SNI (2+3+4+5) | % del centro con respecto a investigadores del centro | % de miembros del centro con respecto al total de miembros de la Red |
|--------------|--------------------------|--------------------------------------|--------------|---------------|------------------------------|---|--|
| CUCBA | 162 | 4 | 13 | 0 | 2 | 19 | 11.45 |
| CUCEA | 97 | 1 | 4 | 1 | 0 | 6 | 3.61 |
| CUCEI | 185 | 13 | 17 | 1 | 1 | 32 | 19.28 |
| CUCS | 175 | 24 | 15 | 3 | 0 | 42 | 25.30 |
| CUCSH | 371 | 17 | 34 | 4 | 2 | 57 | 34.34 |
| CUALTOS | 6 | | | | | 0 | 0.00 |
| CUCIÑEGA | 4 | | | | | 0 | 0.00 |
| CUCOSTA | 9 | 1 | 1 | | | 2 | 1.20 |
| CUCSUR | 82 | 1 | | | | 1 | 0.60 |
| CUSUR | 5 | | | | | 0 | 0.00 |
| SEMS | 9 | | | | | 0 | 0.00 |
| AG | 9 | 0 | 1 | | 1 | 2 | 1.20 |
| TOTAL | 1147 | 63 | 88 | 9 | 6 | 166 | 100.00 |

Fuente: centros universitarios.



Cuadro 4.3
Investigadores miembros del SIN 1995-1997

| Entidad | Total miembros del SIN 1995 | Total miembros del SIN 1996 | | | Total miembros del SIN 1997 | | | % de incremento 1995-1997 |
|--------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------------|------------|-----------------------------|-------------------|------------|---------------------------|
| | | Con plaza en UdeG | Sin plaza en UdeG | Total | Con plaza en UdeG | Sin plaza en UdeG | Total | |
| CUAAD | 2 | 4 | | 4 | 4 | 1 | 5 | 150 |
| CUCBA | 15 | 18 | | 18 | 18 | 1 | 19 | 26.67 |
| CUCEA | 6 | 5 | | 5 | 5 | 1 | 6 | 0 |
| CUCEI | 31 | 40 | 1 | 41 | 29 | 3 | 32 | 3.23 |
| CUCS | 23 | 34 | 7 | 41 | 33 | 9 | 42 | 82.61 |
| CUCSH | 58 | 59 | 1 | 60 | 57 | | 57 | -1.72 |
| CUALTOS | | | | | | | | |
| CUCIÑEGA | | | | | | | | |
| CUCOSTA | | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 0 |
| CUCSUR | 8 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | -87.5 |
| CUSUR | | | | | | | | |
| SEMS | | | | | | | | |
| AG | | 1 | | 1 | 2 | | | 100 |
| Total | 143 | 164 | 9 | 173 | 150 | 16 | 166 | 16.08 |

Nota: no se tiene el dato correspondiente a 1995 en cuanto a número de investigadores miembros del SIN sin plaza.

Fuente: Primer informe de actividades. Rectoría General.

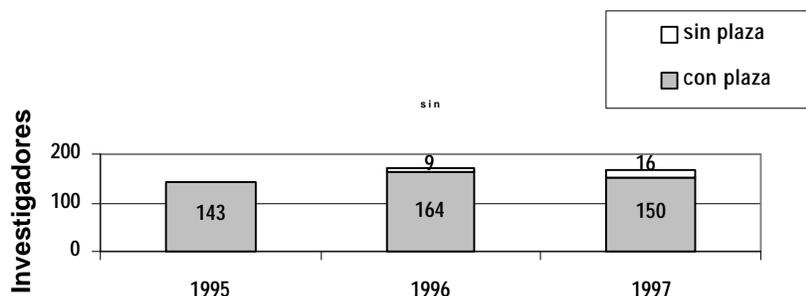
Segundo informe de actividades. Rectoría General.

Unidad para el Desarrollo de la Investigación y el Posgrado.

En el total de miembros del SIN se incluyeron 16 investigadores que, si bien no tienen una plaza académica o administrativa vigente como trabajadores universitarios (Gráfica 4.2), sí desarrollaron actividades de investigación en la institución. De éstos, uno pertenece al CUAAD; uno, al CUCBA; nueve, al CUCS; uno, al CUCEA; tres, al CUCEI, y uno, al CUCSUR. (cuadro 4.2).

Fuente: Primer Informe de Actividades Rectoría general

Grafica 4.2
Investigadores Miembros del SIN 1995-1997
(incluye investigadores sin plaza en U. de G.)



Segundo Informe de Actividades Rectoría General

Unidad para el Desarrollo de la Investigación y el Posgrado



Es importante aclarar que el SNI fue objeto de análisis y discusión por parte de los investigadores universitarios en el Foro Local de Evaluación Integral del SNI, realizado en noviembre del año pasado, y en el cual se cuestionó la labor y el papel de este sistema en el desarrollo de la ciencia y la tecnología. Los trabajos de este foro permitieron definir una serie de elementos fundamentales a fin de dirigir los esfuerzos con una visión prospectiva de lo que podría ser este sistema.

Una de las conclusiones más importantes fue la necesidad de que el SNI pudiera articularse y darle congruencia a toda la política de apoyo y fomento al desarrollo científico y tecnológico, la cual debe incluir el fomento y apoyo a los presupuestos y el financiamiento a las universidades, en particular la UdeG, por desarrollar más de 80% de los proyectos de investigación científica y tecnológica realizados en Jalisco.⁸

Premios, distinciones y reconocimientos para el personal de investigación

Durante 1997, los investigadores de la UdeG obtuvieron 56 premios y reconocimientos en el ámbito nacional e internacional, de los cuales se destacan los otorgados a los académicos del CUCSH y del CUCSUR (anexo 4.b).

Líneas y proyectos de investigación

En 1997 se encontraban vigentes 635 proyectos distribuidos en 298 líneas de investigación, lo cual nos da un porcentaje de 2.1 proyectos por línea de investigación. El crecimiento global de éstas para el período 1995-1997 es de 156 % (anexo 4.c).

El alto número de líneas de investigación y el bajo porcentaje de proyectos por línea hacen evidente las grandes discrepancias en cuanto a la concepción de las primeras y la poca coordinación entre áreas académicas afines, esto a pesar de que en el PID⁹ se externaba la urgente necesidad de "conceptualizar las líneas de investigación por área de conocimiento". En efecto, hasta el momento no se han definido directrices que permitan normar, regular y propiciar la creación de líneas, lo cual se deja al criterio de los investigadores. Mientras, por una parte, se abren líneas de manera arbitraria, otras entran en receso o desaparecen al finalizar el proyecto para el cual fueron creadas.

Resulta de suma importancia la definición de ejes que permitan articular los proyectos de investigación en líneas más generales, lo cual haría más sencillo el seguimiento de proyectos, la realización de proyectos interdisciplinarios, y la réplica de áreas de trabajo.

⁸ "Investigadores de la UdeG hacen un balance del SIN", *Público*, 19 de noviembre de 1997.

⁹ *Plan Institucional de Desarrollo 1995-2001*, p. 84.



Algunos CU han reconocido esta necesidad, por lo que han emprendido acciones al respecto, como el CUCS, donde se revisó la denominación de las líneas y se integró un registro único, de manera que los investigadores que inicien proyectos deberán inscribirlos en las líneas ya existentes, o justificar la creación de una nueva.

Vinculación de las actividades de investigación con los sectores social y productivo

De los 635 proyectos de investigación vigentes en 1997, 75 se realizaron en colaboración con agrupaciones empresariales, gobiernos, organizaciones sociales, e instituciones de educación superior (anexo 4.d). A pesar de haberse cumplido la meta establecida en el PID¹⁰ en cuanto a "desarrollar por lo menos cincuenta proyectos de investigación en coordinación y comunicación intensa con agrupaciones empresariales...", éstos representan apenas un poco más de 10% del total, lo cual refleja la incipiente vinculación de nuestras actividades de investigación con las necesidades regionales y locales. Lo anterior resulta preocupante, ya que una de las estrategias de mejoramiento continuo de las IES en el ámbito nacional es precisamente la realización de investigación científica, tecnológica y humanística enfocada al desarrollo sustentable del país y sus regiones.

Queda pendiente la ponderación del impacto que han tenido las actividades de investigación universitarias en nuestro entorno, esto para, de ser necesario, reorientarlas, de tal manera que respondan con oportunidad a las necesidades de los sectores social y productivo.

Financiamiento externo para investigación

Durante 1997, los recursos externos para financiar actividades de investigación rebasaron los treinta y un millones de pesos, lo que representa un incremento de 90% con respecto a lo obtenido en 1995; con ello queda superada por un amplio margen la meta establecida en el PID en cuanto a "incrementar en 50% los recursos financieros para el apoyo a la investigación provenientes de fondos externos a la institución". En el cuadro 4.4 pueden apreciarse los recursos externos obtenidos en 1997 por centro universitario y fuente financiadora. En el cuadro 4.5 se incluye la relación de recursos externos de 1995 a 1997. El histórico 1989-1997 para estos recursos se incluye en la Gráfica 4.3

¹⁰ *Ibid.*, p. 87.



Cuadro 4.4
Fondos externos para investigación en 1997

| CENTRO | CONACYT | FOMES | SEP | SIMORELOS | GOBIERNOS | S. PRIVADO | ORG. INTERNACIONALES | OTROS | TOTAL |
|--------------|---------------------|---------------------|----------|---------------------|---------------------|-------------------|----------------------|-------------------|----------------------|
| CUAAD | | | | 171,760.00 | | | 21,700.00 | | 193,460.00 |
| CUCBA | 1,399,004.00 | 375,000.00 | | 492,596.00 | 2,400,000.00 | | | | 4,666,600.00 |
| CUCEA | 398,000.00 | | | | 532,130.00 | | 3,000,000.00 | 305,400.00 | 4,235,530.00 |
| CUCEI | 2,807,412.00 | 1,623,590.00 | | 566,770.00 | 577,000.00 | | | | 5,574,772.00 |
| CUCS | 3,456,765.00 | 1,328,000.00 | | 1,332,773.00 | | | 75,000.00 | | 6,192,538.00 |
| CUCSH | 191,995.00 | | | | | | | | 191,995.00 |
| CUALTOS | | | | | | | | | - |
| CUCIENEGA | | | | | | | | | - |
| CUCOSTA | | | | | | 199,000.00 | | | 199,000.00 |
| CUCSUR | 328,650.00 | | | | 656,365.70 | | 40,135.00 | | 1,025,150.70 |
| CUSUR | | | | | | | | | - |
| TOTAL | 8,581,826.00 | 3,326,590.00 | - | 2,563,899.00 | 4,165,495.70 | 199,000.00 | 3,136,835.00 | 305,400.00 | 22,279,045.70 |

Nota: Conacyt incluye sólo el financiamiento para proyectos, excluyendo cátedras patrimoniales, repatriación, etcétera.

Fuente: centros universitarios.

Unidad de Desarrollo Institucional.

Unidad para el Desarrollo de la Investigación y el Posgrado.

Cuadro 4.5
Recursos externos para investigación por organismo financiador

| AÑO | CONACYT | FOMES | SEP | SIMORELOS | GOBIERNOS | S.PRIVADO | ORG. INTERNACIONALES | OTROS | TOTAL |
|------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|----------------------|--------------|---------------|
| 1989 | 106,782.00 | | | | | | | | 106,782.00 |
| 1990 | 394,751.00 | 1,691,161.00 | | | | | | | 2,085,912.00 |
| 1991 | 408,604.00 | | | | | | | | 408,604.00 |
| 1992 | 1,989,383.00 | 2,796,500.00 | | | | | | | 5,161,721.00 |
| 1993 | 7,649,736.00 | 4,574,307.00 | 375,838.00 | | | | | | 13,031,217.00 |
| 1994 | 12,416,608.00 | 2,903,910.00 | 807,174.00 | | | | | | 15,320,518.00 |
| 1995 | 8,117,464.00 | 7,170,000.00 | | 1,251,834.00 | | | | | 16,539,298.00 |
| 1996 | 18,473,604.00 | 2,308,587.00 | 2,316,000.00 | 1,350,100.00 | 1,753,000.00 | 3,813,783.00 | | 5,339,925.00 | 33,269,924.00 |
| 1997 | 17,725,678.00 | 3,326,590.00 | | 2,563,899.00 | 4,165,495.70 | 199,000.00 | 3,136,835.00 | 305,400.00 | 31,422,897.70 |

Notas: los recursos obtenidos por el Fomes en un año se ejercen hasta el siguiente.

En el rubro "gobierno", para 1996 se incluye un fondo otorgado por el Instituto Mexicano del Petróleo al CUCEI y que no había sido considerado previamente.

En los recursos asignados al Fomes 95, se incluyen, además de los destinados al proyecto general de "Fortalecimiento de áreas de identidad en investigación y posgrado", aquellos aplicados a algunas acciones específicas del ámbito de la investigación dentro de los proyectos de difusión de la cultura, fortalecimiento de la economía institucional, y el Acude.

El Conacyt en 1996 y 1997 incluyó apoyos a proyectos de investigación, retención y repatriación de Investigadores, cátedras patrimoniales y becarios de posgrado que se encuentran en su padrón de excelencia.

Fuentes: Primer informe de actividades del rector general.

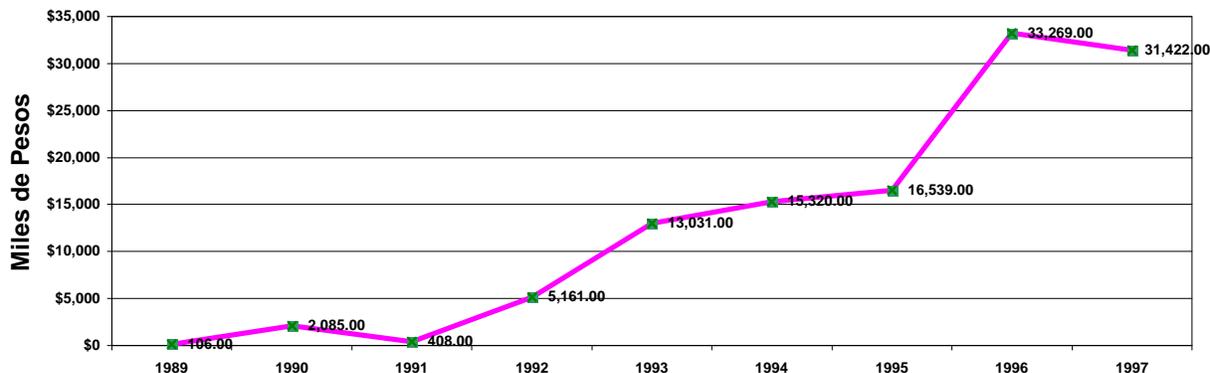
Segundo informe de actividades del rector general.

Unidad de Apoyo a la Investigación y el Posgrado.

Unidad de Desarrollo Institucional.



Gráfica 4.3
Histórico de Recursos Externos para Investigación
1989-1997



Fuente: centros universitarios.
 Unidad de Desarrollo Institucional.
 Unidad para el Desarrollo de la Investigación y el Posgrado.

De especial relevancia resultan los fondos otorgados por el Conacyt, el Simorelos y el Fomes. En los anexos 4.e y 4.f se consignan los proyectos de investigación que recibieron financiamiento por parte de estas instituciones. Aunado a lo anterior, los esfuerzos de concertación en las tareas de planeación y gestión de recursos han permitido identificar fuentes de financiamiento de las que no se tenía conocimiento previo.

Por otra parte, el financiamiento que proviene del sector privado representa apenas 0.8% del total de recursos externos para investigación. A este respecto, el Programa de Ciencia y Tecnología 1995-2000 del Poder Ejecutivo federal determina como una de las principales acciones, en cuanto al financiamiento de actividades científicas, "...fomentar la concurrencia de las empresas en el financiamiento de proyectos de investigación aplicada y su participación en la modernización tecnológica mediante la aplicación de programas de calidad financiados por ellas mismas".¹¹ Un importante logro en relación con esto es el *Catálogo General de Servicios e Investigación Aplicada*, que forma parte del programa Produce del Acude; este catálogo representa la sistematización de todos los servicios que la UdeG brinda en cuanto a asesoría, consulta, estudios e investigación, cuya difusión permitirá que los diversos servicios universitarios, entre ellos los de investigación, se hagan extensivos a la sociedad en general.

¹¹ Programa de Ciencia y Tecnología 1995-2000, Poder Ejecutivo federal, p. 100.



Publicaciones como producto de investigación

Durante 1997 se publicaron, como producto de investigaciones, 154 libros y 518 artículos en revistas con arbitraje; de estos últimos, 392 fueron internacionales y 126 nacionales. El PID¹² establece como meta "elevar en 20% la cantidad de colaboraciones de investigadores de la institución en publicaciones con arbitraje internacional". El porcentaje de crecimiento en 1995-1997 para artículos con este tipo de arbitraje fue de 312%, con lo cual queda ampliamente superada la meta establecida. La distribución de artículos por centro universitario se puede apreciar en el cuadro 4.6. El crecimiento general de publicaciones como producto de investigación para 1995-1997 fue de 32%.

Cuadro 4.6
Libros y artículos con arbitraje nacional e internacional

| Centro | Artículos | | Libros |
|--------------|------------|---------------|------------|
| | Nacional | Internacional | |
| CUAAD | 3 | | 5 |
| CUCBA | 3 | 43 | 17 |
| CUCEA | 39 | 0 | 8 |
| CUCEI | 47 | 196 | 12 |
| CUCS | 6 | 39 | 45 |
| CUCSH | 3 | 85 | 50 |
| LOS ALTOS | 9 | 1 | 10 |
| CIÉNEGA | | | 1 |
| LA COSTA | 10 | 13 | N.R. |
| COSTA SUR | 5 | 15 | 2 |
| DEL SUR | 1 | 0 | 4 |
| Total | 126 | 392 | 154 |

Fuente: centros universitarios.

Cuadro 4.7
Libros y artículos con arbitraje nacional e internacional

| Centro | 1995 | | | 1996 | | | 1997 | | |
|--------------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|---------|------------|------------|------------|
| | Art. Nac. | Art. Int. | Libros | Art. Nac. | Art. Int. | Libros* | Art. Nac. | Art. Int. | Libros |
| CUAAD | 17 | | 2 | | | | 3 | | 5 |
| CUCBA | | | | | | | 3 | 43 | 17 |
| CUCEA | 70 | | | | | | 39 | 0 | 8 |
| CUCEI | 22 | 51 | | 43 | 79 | | 47 | 196 | 12 |
| CUCS | 32 | | | 7 | 12 | | 6 | 39 | 45 |
| CUCSH | 228 | 44 | 44 | 2 | 6 | | 3 | 85 | 50 |
| LOS ALTOS | | | | 3 | | | 9 | 1 | 10 |
| CIÉNEGA | | | | | | | | | 1 |
| LA COSTA | | | | 2 | 3 | | 10 | 13 | |
| COSTA SUR | | | | 1 | 1 | | 5 | 15 | 2 |
| DEL SUR | | | | 0 | 0 | | 1 | 0 | 4 |
| Total | 369 | 95 | 46 | 58 | 101 | | 126 | 392 | 154 |

* No hay un dato confiable en cuanto a los libros publicados como producto de investigación para 1996.

Fuentes: Primer informe de actividades. Rectoría general.
Segundo informe de actividades Rectoría general.
Centros universitarios.

¹² Plan Institucional de Desarrollo 1995-2001, p. 87.



Es necesario mencionar la inclusión de la revista *Espiral* en el padrón de excelencia del Conacyt. A pesar de publicarse hace apenas tres años, su calidad ha hecho que forme parte de este padrón, y que se coloque entre las más reconocidas en el país.

Entre los criterios seguidos por el Conacyt para considerar una revista en su padrón se encuentra el que el consejo editorial tenga alcance internacional, con académicos reconocidos, que cumpla con la periodicidad establecida, que sus artículos sean arbitrados, y que aborde temas que se discutan en el mundo de las ciencias. *Espiral* es publicada por la División de Estudios de Estado y Sociedad del CUCSH.

Difusión de actividades y productos de investigación

El Programa de Ciencia y Tecnología (PCT)¹³ señala en su apartado correspondiente a difusión que "en virtud de la importancia social del proceso de difusión de las innovaciones científicas y tecnológicas, es indispensable que la política pública en la materia asegure que este proceso se lleve a cabo con amplitud y rapidez".

Las acciones emprendidas en este sentido han permitido que el quehacer científico universitario sea del conocimiento no sólo de los sectores especializados, sino de la comunidad en general, como se estableció en los compromisos del Acude. Prueba de ello son los 293 artículos de difusión científica publicados en el suplemento *Presencia Universitaria* del periódico *El Informador*, los 144 programas de radio *Temas de Hoy*, con la participación de investigadores universitarios, transmitidos por Radio Metrópoli y, por último, el programa *Ciencia Cierta*, con diez transmisiones por Radio Morena.

Estas acciones permitieron cumplir con las metas establecidas en el PID¹⁴ en cuanto a "mejorar y ampliar los canales para la difusión de los productos de investigación" y "elevar el índice de difusión de resultados de investigación mediante medios no institucionales", quedando pendiente una de las metas: "iniciar la publicación de dos revistas institucionales con calidad de arbitraje internacional".¹⁵

Desarrollo estratégico de las actividades de investigación

Una de las metas del PID en cuanto al desarrollo estratégico de esta función es "elaborar un plan general para el desarrollo de la investigación en la Red Universitaria."¹⁶ En cuanto a esto, la Unidad para el Desarrollo de la Investigación y el Posgrado de la Coordinación General

¹³ Programa de Ciencia y Tecnología 1995-2000, Poder Ejecutivo federal, p. 64.

¹⁴ Plan Institucional de Desarrollo 1995-2001, p. 87.

¹⁵ *Ibid.*, p. 88.

¹⁶ *Ibid.*, p. 86.



Académica realizó un diagnóstico general y una propuesta de políticas institucionales y estrategias básicas para la consolidación y el desarrollo de la investigación y el posgrado dentro del modelo académico de la Red.

Por otra parte, se impulsó y propició el trabajo colegiado mediante comisiones especiales del Consejo Técnico de Investigación y Posgrado, integrado por académicos de cada uno de los centros universitarios y regionales. Este consejo dio origen a la propuesta de reglamento para investigación, del cual queda pendiente su aprobación por parte del Consejo General Universitario.

Infraestructura de apoyo a la investigación

La estrategia definida por el PID¹⁷ en cuanto a la infraestructura de apoyo a la investigación planteaba como sus metas "asegurar que todos los investigadores de la institución tengan acceso a sistemas de información nacionales e internacionales", "crear un programa para la renovación y mantenimiento de los equipos experimentales y el acondicionamiento y la seguridad de los laboratorios", y "asegurar apoyos normativos, administrativos y de gestión para el trámite de patentes, registro de obra, y resguardo de derechos de autor". Si bien el cumplimiento de estas metas dista mucho de ser satisfactorio, se han registrado notables avances en algunos centros, como en el CUCIÉNEGA y el CUCS.

En el de la Ciénega se crearon el Laboratorio de Operaciones Sanitarias, el Laboratorio de Alimentos y el Centro de Diseño Experimental para la Industria Mueblera. Por otra parte, el CUCS recibió, por parte del Conacyt, un apoyo por más de dos millones de pesos, el cual beneficiará directamente la infraestructura de apoyo para la investigación en genética.

Asimismo, algunas dependencias universitarias han proporcionado apoyos altamente especializados a investigadores y proyectos específicos. El Centro de Cómputo de Alto Rendimiento (CENCAR) proporcionó cuentas en la supercomputadora Power Challenge XL a investigadores de la UdeG y de otras instituciones de educación superior. Además de capacitarlos en cuanto al uso de herramientas especializadas, como el sistema operativo UNIX y el lenguaje Fortran. Todos los proyectos apoyados pertenecen al CUCEI.

- Diseño y simulación de Redes en N-Puertos.
- Integración de un reflectómetro Hexaportal.
- Investigación numérica sobre la desintegración de Jets Líquidos.
- On the Conditions With Linear Combinations of Predictors Improves Results of Individual Predictors.

Acciones de capacitación y actualización del personal de investigación

¹⁷ *Ibid.*, p. 88.



El PID tiene entre sus metas "impulsar un programa de formación de investigadores".¹⁸ Si bien hasta el momento no se ha puesto en marcha un programa institucional de esta naturaleza, algunos centros han llevado a cabo acciones de formación para sus investigadores. Ejemplo de ello es el CUSUR, en el cual se impartió el diplomado en Metodología de la Investigación.

Seguimiento y evaluación de la investigación

En el documento *Políticas nacionales de la ciencia y la tecnología*¹⁹, publicado por la Organización de Cooperación y desarrollo Económicos (OCDE), se hace hincapié en la importancia de contar con bases de datos que incluyan información confiable : "Cada institución deberá proporcionar información sobre la estructura de su personal por campo de investigación, el número de investigadores, su grado de competencia, edad, y duración de empleo. Cada centro deberá publicar un informe anual sobre su campo de investigación y sobre los proyectos vinculados al sector privado terminados con éxito, además de una lista de publicaciones".

Esta recomendación fue retomada en el PID, que fijo como metas²⁰ "diseñar y operar a nivel de la Red un sistema que permita la evaluación y el seguimiento de las labores de investigación", y "diseñar y aplicar un instrumento único para captar información sistemática relacionada con la investigación que se desarrolla en la institución". A este respecto, la Unidad de Apoyo a la Investigación y el Posgrado de la Coordinación General Académica, y la Unidad de Desarrollo Institucional han utilizado instrumentos y un sistema de indicadores que, una vez integrados, facilitarán la puesta en marcha de un sistema que nos proporcione información confiable y oportuna en cuanto a esta función.

5. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

Las funciones de extensión, difusión y vinculación del hacer universitario, tanto en el ámbito académico como cultural, se encuentran a cargo de diversas instancias de la administración general, los centros universitarios y el SEMS. Aun cuando esta función no ha sido lo suficientemente fortalecida por la situación económica predominante, gracias a un esfuerzo sostenido durante estos tres años de ejercicio ha cobrado mayor presencia en la entidad, mediante la canalización de proyectos en los sectores productivo y social, cultural y artístico, científico y académico.

Promoción y difusión artística y cultural

¹⁸ *Ibid.*, 88.

¹⁹ *Políticas Nacionales de la Ciencia y la Tecnología*, OCDE, p. 182.

²⁰ *Plan Institucional de Desarrollo 1995-2001*, p. 87.



Proyectos culturales

Dentro de los proyectos culturales que se destacaron en 1997, se encuentran la Cátedra Julio Cortázar, cuyas conferencias y cursos fueron impartidos por personalidades como Álvaro Mutis, Felipe González y Saúl Yurkievich, entre otros. En el Programa Universitario de Promoción a la Lectura se realizaron 240 charlas literarias con la participación de 27 autores y una asistencia de 15 000 estudiantes. Como parte del programa Fil Joven se llevaron a cabo cinco talleres de promoción a la lectura con una asistencia de 360 personas. Del 10 al 14 de febrero se efectuaron conferencias magistrales en el diplomado en Animación Cultural. También se impartió un diplomado en Técnicas de investigación en Cultura, Sociedad y Comunicación durante noviembre y diciembre. La Exposición Itinerante presentó los carteles ecológicos de Klaus Staeck y las imágenes recientes de España en distintas sedes de la entidad.

En 1997 se celebró un convenio con el Centro de Estudios Mexicanos y Centroamericanos del gobierno francés para la instauración de la Cátedra de Ciencias Sociales Emile Durkheim. El propósito de ésta es servir como foro para el análisis y discusión de los nuevos paradigmas científicos generados en las ciencias sociales, así como los problemas sociales, políticos y económicos que imperan en las sociedades contemporáneas.

En el marco de la XI Feria Internacional del Libro de Guadalajara se otorgó el quinto premio Arnaldo Orfilia a la mejor edición universitaria a Daniel Divisnky y Kuky Miler. También se llevaron a cabo actividades literarias, exposiciones, espectáculos, entre los que destacan "Las Tangueras", que combina danza y música; el ciclo de cine dedicado a Julio Cortázar, y el ciclo de video argentino, así como el III Coloquio de Arquitectura Patrimonial, cuya primera emisión fue en 1995 (cuadro 5.1).



**Cuadro 5.1
Proyectos culturales
1997**

| Proyectos culturales | Actividades más relevantes | Núm. de actividades |
|---|--|---------------------|
| Cátedra Latinoamericana Julio Cortázar | Participaron personalidades como Carlos Fuentes, Gabriel García Márquez, Álvaro Mutis, Elena Poniatowska, Felipe González, Óscar Arias, Miguel de la Madrid, Saúl Yurkievich, Eric Hobsbawm, Federico Reyes Heróles, José Saramago | 11 |
| Cátedra Emilio Durkheim | Tres académicos franceses | 3 |
| Programa Universitario de Promoción a la Lectura | Charlas literarias | 41 |
| | Talleres | 5 |
| Diplomado en Animación Cultural | Conferencias magistrales | 1 |
| Diplomado en Técnicas de Investigación en Cultura | Cuatro módulos | 4 |
| Exposición Itinerante | Carteles ecológicos de Klaus Staeck, presentados en el CUCIÉNEGA, la Universidad Panamericana y el CUALTOS | 3 |
| | Imágenes recientes de España, presentada en el CUALTOS y en la Casa del Arte de Ciudad Guzmán | 2 |
| Programa cultural de la Fil '97 | Entrega del quinto premio Arnaldo Orfilia a la mejor edición universitaria a Daniel Divinsky y Kuky Miler. Mesa redonda de humor argentino: Quino, Fontanarrosa, Rep, Trino, Falcón, Jis y Rius | 2 |
| | Actividades de literatura, exposiciones, espectáculos, cine, video | 34 |
| | III Coloquio de Arquitectura Patrimonial | 9 |
| | Total | 115 |

Fuente: Coordinación de Promoción y Difusión Cultural, Coordinación General de Extensión.

La Fil de Guadalajara es reconocida como la más importante en español, la que año con año reúne aproximadamente nueve mil profesionales del libro de 36 países. En el marco de la Fil se realizan diversas actividades comerciales, académicas y culturales. En los últimos tres años, ha recibido a tres países invitados de honor: Venezuela en 1995, Canadá en 1996 y Argentina en 1997.

Desde hace varios años se entregan siete premios tanto a personalidades reconocidas en el mundo de las artes y las letras como a los jóvenes talentos que inician su carrera: Premio Literatura Latinoamericana y del Caribe Juan Rulfo; Premio de Literatura Sor Juana Inés de la Cruz para obra publicada por mujeres; Premio Nacional de Periodismo Cultural Fernando Benítez; Premio Arnaldo Orfila a la mejor edición universitaria; Premio Nacional Miscalita;



Concurso Arquitectura Patrimonial en las Ciudades Americanas, y el Premio Fil Joven de cuento, poesía, cartón político y caricatura.

En 1997 se celebró su XI emisión y por segunda ocasión fue la sede del 7º Salón Internacional del Libro Latinoamericano (Silar), donde los profesionales del libro realizan negocios editoriales y traen a la mayor cantidad de compradores. En el ámbito cultural, nos visitaron escritores de la talla del español Juan Marsé galardonado con el premio Juan Rulfo; Laura Restrepo, autora colombiana ganadora del premio Sor Juana Inés de la Cruz; Vicente Leñero, ganador del Premio Nacional de Periodismo Fernando Benítez.

En términos de cobertura, puede apreciarse en el cuadro 5.2 que, desde 1995, en 14 400 metros cuadrados de espacio se exhiben un promedio de 75 000 títulos anuales promovidos por 875 editoriales en ese año, 900 en 1996 y 894 en 1997. En 1995 se realizaron 382 actividades culturales; 1996, 203, y en 1997, 212. Junto con esto, el número de conferencistas que participaron fueron 907 en 1995, 826 en 1996 y 753 en 1997. Esta reducción progresiva se debe a la decisión de disminuir el número de actividades, pero incrementar proporcionalmente su calidad. En cuanto a la asistencia, se tiene un registro de 275 000 personas durante los dos primeros años y 300 000 en 1997, lo cual evidencia el impacto que tiene esta feria en la comunidad.

Cuadro 5.2
Cobertura de la Fil en 1995, 1996 y 1997

| Año | M2 de exposición | Títulos exhibidos | Núm. editoriales | Actividades culturales/ núm. de sesiones | Núm. de conferencistas | Asistencia aproximada |
|------|------------------|-------------------|------------------|--|------------------------|-----------------------|
| 1995 | 14,400 | 75,000 | 875 | 382 | 907 | 275,000 |
| 1996 | 14,400 | 75,000 | 900 | 203 | 826 | 275,000 |
| 1997 | 14,400 | 75,000 | 894 | 212 | 753 | 300,000 |

Fuente: Comité Organizador de la Fil.

Actividades culturales en los centros universitarios

En los centros universitarios cada vez se desarrollan más los espacios de extensión dedicados a la promoción y difusión de la cultura mediante la producción y organización de ciclos de cine y video, exposiciones de pintura y escultura, festivales, presentaciones de grupos musicales y de danza, conferencias, mesas redondas, con lo cual consolidan su labor en el ámbito y las regiones donde están ubicados. Otros proyectos de los centros y del SEMS se articulan directamente a los programas docentes que se desarrollan en el interior de cada dependencia (anexo 5.a).



Grupos artísticos

En 1997, el Ballet Folclórico, los grupos de danza contemporánea, la compañía de teatro, los grupos musicales y las actividades artísticas que promovió la Universidad, continuaron apoyando la labor de difusión y promoción de la cultura de la región (cuadro 5.3).

Cuadro 5.3
Actividades artísticas más relevantes

DANZA

| Grupos Artísticos | Actividades más relevantes | Num. de presentaciones |
|--------------------------------------|--|------------------------|
| Ballet Folclórico | Funciones dominicales; XXI Congreso de la Cámara de la Industria de la Construcción; Congreso Nacional de Neumología; Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental; función de aniversario (grupo infantil); Segunda Reunión Nacional de la Asociación de Egresados; inauguración del auditorio Pedro A.; Encuentro Internacional del Mariachi; Plan Niños Héroes; función dominical; Olimpiada Iberoamericana de Matemáticas; Congreso Latinoamericano de Neuropsicología; convención de notarios; Fiestas de Octubre; Festival de Grupos Étnicos; Sociedad de Prensa; La danza y el niño, Colegio Jalisciense de Salud Pública, y XI Feria Internacional del Libro | 62 |
| Grupo Anzar de Danza Contemporánea | Miércoles de danza: aniversario de la UdeG; Danza por la vida, y Día mundial del sida | 5 |
| Grupo Gineceo de Danza Contemporánea | Presencia de Nuevo Jalisco en Tlaquepaque; fiestas de Ocotlán; aniversario de la UdeG; función de la Casa de la Danza; Festival Universitario de Danza; Primer Circuito Independiente de Danza Contemporánea; pastoral y función de los talleres de la Compañía de Danza | 11 |

MÚSICA

| Grupos artísticos | Actividades más relevantes | Num. de presentaciones |
|---------------------------|--|------------------------|
| Grupo Músico-Vocal Azanca | Noche colonial en el Colegio Tlaquepaque; inauguración del Centro de Rehabilitación y Medicina Física; festejo del día del niño y día de la madre, Departamento de Psicología; semana cultural en el templo de Maternostra; día mundial del medio ambiente; creatividad y tecnología, auditorio Ignacio Morales, y aniversario de la UdeG | 7 |
| Grupo Cantera | Concurso de video, Instituto Tecnológico; inauguración de la Casa del Arte, Ciudad Guzmán; Semana Cultural, Auditorio Salvador Allende; Expomono, Escuela de Artes Plásticas; Olimpiada Estatal de Biología; Semana Cultural de Autlán; XII Olimpiada Iberoamericana de Matemáticas; aniversario de la UdeG; Primera Semana de la Difusión de los Servicios Bibliotecarios y recital, Escuela Preparatoria Regional de La Barca, Jalisco | 13 |
| Música en el Paraninfo | Concierto en homenaje a compositores de la costa sur, con Nina Avelina (piano) y Konstantin Ziombolou (violín); concierto en memoria de los acontecimientos del 22 de abril con el grupo Capella Guanajuatensis; concierto de jazz acústico con el grupo Grados Alterados; concierto de música de cámara con José Guadalupe López (guitarra), Jesús Hernández (flauta), Leonard Nubert (violín) y Felipe Hermosillo (contrabajo); concierto de música de cámara con Allen Vladimir Gómez Ruiz; ensamble lírico Enrique Caruso y Capella Antigua de Guadalajara | 7 |
| Arena de Río | Fiestas Patrias, Autlán, Jalisco | 7 |
| Taller de Ópera | V Conferencia Internacional sobre los Nuevos Paradigmas de la Ciencia y concierto navideño | 2 |



TEATRO

| Grupos artísticos | Actividades más relevantes | Núm. de presentaciones |
|----------------------------------|---|------------------------|
| Compañía de titeres La Cucaracha | Inauguración de la Casa del Arte, Ciudad Guzmán; Programa de actividades culturales de las Bibliotecas Públicas, Biblioteca Pública de Tepatlitlán; Festejos del Día del Niño, Parque Municipal de Yahualica; Festejos del Día del Niño, Colegio Americano en Guadalajara; Cuentos de miedo, Cine-foro Universidad; Cuentos de miedo, presentación en Ocotlán, Casa de la Cultura; Feria Nacional de Cocula 97; XXV Aniversario de Egresados de la Preparatoria Álvaro Obregón, Atotonilco el Alto, Jal., y Festival Escolar, American School | 14 |
| Compañía de Teatro de la UdeG | Baño de damas, La lujuria, la avaricia y la muerte, Castigo sin venganza, Baño de damas, El animador, Mujeres sabias, Castigo sin venganza, Nadie sabe para quién trabaja, No hay censura, Raptola, violola y matola, Diálogo de ecos, El mercader y su amante, Libérese ese <i>mockinpott</i> , La virgen de los milagros (Programa Nacional de Teatro Escolar), Los pretendientes de la posadera, Versos de Sor Juana Inés de la Cruz, Instrucciones y Los pretendientes de la posadera | 149 |

Fuente: Coordinación de Promoción y Difusión Cultural, Coordinación General de Extensión.

Espacios culturales

Entre los espacios dedicados a la cultura en la institución destacan la casa Lic. Salvador Echavarría Echavarría, donde se imparten talleres y exposiciones; el Centro Cultural Casa Vallarta, que ofrece al público exposiciones de pintura, escultura, fotografía, ciclos de video, libros y editoriales, entre otros; la Galería Valentín Gómez Farías y el Museo de las Artes, especializados en exposiciones de artes gráficas y escultura, y el Teatro Experimental de Jalisco, donde se presentan obras de teatro, danza y música (cuadro 5.4).

Cuadro 5.4

Actividades más relevantes de los espacios culturales

| Grupos artísticos | Actividades más relevantes | Núm. de presentaciones |
|--|---|------------------------|
| Casa Lic. Salvador Echavarría Echavarría | Taller de lectura, El placer de leer y escribir en el aula, impartido por Gerardo Cirianni, con la colaboración del Fondo de Cultura Económica, Inauguración de la exposición El arte de la ilustración científica, de la Academia Mexicana de la Ilustración Científica, Taller de animación a la lectura, Telmex, Curso taller Las raíces de la lectoescritura, impartido por la doctora. Barbara Greybeck y Altar de muertos dedicado al Lic. Salvador Echavarría Echavarría | 6 |
| Centro Cultural Casa Vallarta. Pintura y Escultura | Exposición Segunda luz, de Adolfo Weber, Exposición de pintura y escultura Colores y calores de Blanca Goens, Exposición de pintura Cercanía desnuda, de Sandra Carvajal, Exposición de pintura Más allá de la piel, de Cecilia Márquez, Exposición de caricatura Expomono, y exposición de escultura Génesis de la abstracción de los alumnos del CUAAD, Exposición de carteles ecológicos de Klaus Staeck, Exposición colectiva de escultura, Luis Arellano, Magdalena Piedra, Gil Simoes y Estanislao Contreras, Exposición de pintura Postal cromatina, de Omar Nava, Exposición El espacio y el silencio, de Samuel Meléndrez, Exposición de escultura y joyería en plata de Gloria Esther Gómez, Exposición de pintura Del multímetro al pincel de Brígido Pérez, Exposición de escultura Las piedras no hablan, de Jonás Gutiérrez, Exposición Heróes anónimos de Abel Galván, Exposición de pintura Artistas Plásticos de la Universidad de las Américas, Exposición Hechiceros y otros mitos, de Héctor Navarro, Altar de muertos en honor a Agustín | 18 |



| Grupos artísticos | Actividades más relevantes | Núm. de presentaciones |
|---|--|------------------------|
| Centro Cultural Casa Vallarta. Fotografía | Exposición El espacio y el silencio, de Samuel Meléndrez, Exposición de escultura y joyería en plata de Gloria Esther Gómez, Exposición de pintura del multimetro al pincel de Brígido Pérez, Exposición de escultura Las piedras no hablan, de Jonás Gutiérrez, Exposición Héroe anónimo de Abel Galván, Exposición de pintura Artistas Plásticos de la Universidad de las Américas, Exposición Hechiceros y otros mitos, de Héctor Navarro, Altar de muertos en honor a Agustín Lara, Exposición de pintura Antología: Naturalezas muertas, de Agar, Exposición de fotografía de la agencia EFE, Exposición de fotografía El primer escalón, de Jill Fessenden, Exposición de fotografía Apuntes a la pasada, de Ricardo Garibay, Exposición de fotografía Visión que enseña a mirar, de Miguel Echeverría, Exposición colectiva Espiral sin retorno, del Club Imagen Viva, Exposición ...de hace rato y no tanto... de Luis Caballo, Exposición Mercaderías, mercados, mercaderes, de Jorge Zaragoza, Exposición Como nosotros: Retratos, de Robin Schwar | 9 |
| Centro Cultural Casa Vallarta. Presentación de libros y editoriales | Presentación del libro <i>La fábrica se va al campo</i> , de Elena de la Paz Hernández, Jornada Editorial de Alfaguara, Presentación de la revista <i>Modelo para Armar</i> , Presentación del libro <i>Narrativa completa</i> , del maestro Juan José Arreola, Presentación del libro <i>El sueño zapatista</i> , de Yvon Le Bot, Presentación del libro <i>Feminismo en transición, transición al feminismo</i> , Presentación de la revista <i>La Ventana</i> , del Centro de Estudios de Género, Séptima Jornada de Promoción Editorial de la Coordinación Editorial de la UdeG, El Colegio de México y el Fondo de Cultura Económica, Séptima Jornada de Promoción Editorial de la Coordinación Editorial de la UdeG, El Colegio de México y el Fondo de Cultura Económica, Presentación del libro <i>Medio ambiente y desarrollo</i> , de Paolo Bifani, Presentación del libro <i>La música y otras razones para contar</i> , de Marco Aurelio Larios, Presentación del libro <i>Integración y conflicto social en Jalisco</i> | 13 |
| Centro Cultural Casa Vallarta. Videos en la Sala de Usos Múltiples | Griego, Griego y Románico, Vincent Van Gogh y Frida, Renacimiento y Gótico, Barroco y Renacimiento y Rococo y Barroco | 7 |
| Galería Valentín Gómez Farías | Exposición del SEMS y Exposición de profesores de la Asociación del Personal Académico de la UdeG | 2 |
| Museo de las Artes | IV Bial Internacional del Cartel en México, Exposición Joyas del Museo, Exposición de esculturas de Sergio Galán, Exposición Aceitosa adrenalina, de Enrique Oroz, Exposición colectiva de pintura Expresiones chicanas, Exposición de pintura La primera dama, de Gabriela Arévalo, Exposición Verdad Amarga, Instalaciones de Tony Capellán, Exposición de escultura de Gilberto "El infeliz", Exposición de pintura Peor que los Perros (Feroz Angustia), de Victor Hugo, Salón de Jóvenes Creadores y Esculturas de Sebastián | 11 |
| Teatro Experimental de Jalisco | Baño de damas, Castigo sin venganza, Orinoco, La lujuria, la avaricia y la muerte, S.O.S. El mundo en peligro, Cri Cri Las danzas del mundo, Las prostitutas en el reino, El enfermo imaginario, Los deseos de la señora Lo, La virgen de los milagros, Aguanto los mismos cigarros, El despertar de la ecología, Paty Diphusa, Se busca, Justificación a mi suicidio, Mangas verdes, La más fuerte, El príncipe feliz e Instrucciones para John Howell. | 56 |
| Teatro Experimental de Jalisco. Danza | Ballet Folclórico, Fragmentos de Broadway, Danza de alumnos del Centro Univ. de Arte, Arquitectura y Diseño, Grupo Gineceo, Grupo Anzar y Danza del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño. | 6 |
| Teatro Experimental de Jalisco. Música | Concierto de jazz, Concierto de guitarra y Concierto de jazz con Duo Boulou & Elios Ferre. | 5 |

Fuente: Coordinación de Promoción y Difusión Cultural, Coordinación General de Extensión.

Cine-foro Universidad de Guadalajara

El cine-foro ha tenido un crecimiento sostenido durante estos tres años, que refleja su fuerte impacto en la comunidad al presentar principalmente ciclos, muestras y festivales de cine y algunos espectáculos de música y danza.



En 1995, reportó 860 funciones que promovieron una asistencia de 40 012 personas; 147 películas exhibidas, de las cuales 102 fueron estrenos y 45 de exhibición regular.

En 1996 se obtuvo un incremento significativo con 1 021 funciones presentadas; 68 939 asistentes; 222 películas: 162 estrenos y 60 películas de exhibición regular. Esto nos da un incremento de 16% para el campo de las funciones presentadas; mientras que la asistencia mostró 42% de crecimiento con respecto a 1995.

Aunque en 1997 sólo se exhibieron 195 películas, con 138 estrenos y 57 presentaciones regulares, se registra un aumento significativo traducido en 1 110 funciones ofrecidas, con una asistencia de 85 680 personas, cifra que no se había tenido en los años precedentes, lo que representa un incremento de 9% para el número de funciones y 20% para la asistencia con relación a 1996 (cuadro 5.5).

Las películas exhibidas proceden de 26 países de Europa, Asia, Oceanía, América del Norte, América del Sur y México. Sobresale la proyección de películas francesas, estadounidenses, inglesas y mexicanas.

Cuadro 5.5
Funciones, asistencia y número de películas programadas en el cine-foro
1995, 1996 y 1997

| Mes | Núm. días trabajados | Núm. de funciones | Núm. de asistentes | Núm. películas exhibidas | Núm. estrenos | Núm. estrenos | Procedencia |
|-------------|----------------------|-------------------|--------------------|--------------------------|---------------|---------------|--|
| 1995 | | | | | | | |
| Enero* | | | | | | | |
| Febrero | 25 | 75 | 4,183 | 8 | 8 | 0 | 4 EUA; 1 Francia; 3 de otros países |
| Marzo | 27 | 82 | 4,945 | 31 | 28 | 3 | 21 México; 3 EUA; 2 Argentina; 1 Francia; 3 Inglaterra; 1 de otros países |
| Abril | 15 | 46 | | 11 | 10 | 1 | 2 Francia; 9 de otros países |
| Mayo | 30 | 94 | 6,136 | 18 | 17 | 1 | 5 EUA; 1 España; 1 Francia; 5 Inglaterra; 6 de otros países |
| Junio | 29 | 87 | 5,284 | 13 | 11 | 2 | 6 EUA; 1 Francia; 1 Inglaterra; 1 Italia; 1 Rusia; 1 Suecia; 2 Coproducciones; 2 de otros países |
| Julio | 31 | 92 | 3,575 | 12 | 4 | 8 | 4 México; 3 EUA; 2 España; 2 Italia; 1 Rusia |
| Agosto | 29 | 81 | 3,308 | 9 | 1 | 8 | 1 México; 1 EUA; 1 Francia; 2 Italia; 3 Japón; 1 de otros países |
| Septiembre | 27 | 87 | 2,743 | 8 | 8 | 0 | 1 Alemania; 1EUA; 5 Francia; 1 coproducción |
| Octubre | 26 | 76 | 3,522 | 9 | 3 | 6 | 2 Alemania; 2 EUA; 1 España; 2 |

Tercer INFORME DE ACTIVIDADES



| Mes | Núm. días trabajados | Núm. de funciones | Núm. de asistentes | Núm. películas exhibidas | Núm. estrenos | Núm. estrenos | Procedencia |
|-------------------|----------------------|-------------------|--------------------|--------------------------|---------------|---------------|---|
| | | | | | | | Francia; 2 de otros países |
| Noviembre | 30 | 89 | 4,320 | 19 | 12 | 7 | 1 México; 4 EUA; 1 España; 1 Inglaterra; 1 Francia; 11 de otros países |
| Diciembre | 17 | 51 | 1,996 | 9 | 0 | 9 | 8 Francia; 1 de otros países |
| Subtotales | 286 | 860 | 40,012 | 147 | 102 | 45 | |
| 1996 | | | | | | | |
| Enero | 30 | 122 | 14,276 | 29 | 22 | 7 | 1 México; 2 Alemania; 2 EUA; 2 España; 9 Francia; 3 Inglaterra; 10 de otros países |
| Febrero | 29 | 104 | 8,475 | 23 | 17 | 6 | 14 Alemania; 4 EUA; 1 España; 1 Francia; 2 Inglaterra; 1 Suecia |
| Marzo | 28 | 88 | 6,682 | 31 | 25 | 6 | 12 México; 2 Alemania; 1 EUA; 1 España; 13 Francia; 1 coproducción; 1 de otros países |
| Abril | 15 | 46 | 2,178 | 18 | 17 | 1 | 1 EUA; 7 España; 10 Francia |
| Mayo | 29 | 94 | 2,904 | 28 | 15 | 13 | 2 México; 1 Alemania; 1 EUA; 1 Inglaterra; 1 Japón; 22 de otros países |
| Junio | 29 | 92 | 6,369 | 17 | 15 | 2 | 2 EUA; 1 Brasil; 1 España; 5 Francia; 1 Inglaterra; 1 coproducción; 6 de otros países |
| Julio | 31 | 91 | 4,479 | 19 | 6 | 13 | 1 Alemania; 7 EUA; 6 Francia; 3 Inglaterra; 1 Italia; de otros países |
| Agosto | 31 | 89 | 3,092 | 17 | 12 | 5 | 6 EUA; 5 Francia; 1 Inglaterra; 5 de otros países |
| Septiembre | 29 | 88 | 7,037 | 3 | 3 | 0 | 3 Francia |
| Octubre | 31 | 91 | 8,316 | 15 | 15 | 0 | 2 México; 1 Alemania; 4 EUA; 3 Francia; 1 Italia; 1 Coproducción; 3 de otros países |
| Noviembre | 27 | 81 | 4,031 | 8 | 3 | 5 | 4 Alemania; 1 Francia; 1 Italia; 2 de otros países |
| Diciembre | 12 | 35 | 1,100 | 14 | 12 | 2 | 14 Francia |
| Subtotales | 321 | 1021 | 68,939 | 222 | 162 | 60 | |
| 1997 | | | | | | | |
| Enero | 30 | 133 | 19,397 | 28 | 22 | 6 | 9 EUA; 4 Inglaterra; 4 Francia; 2 España; 4 Italia; 1 Australia; 1 China; 1 Vietnam; 1 Canadá; 1 Alemania |
| Febrero | 28 | 96 | 7,837 | 9 | 7 | 2 | 4 EUA; 4 Francia; 1 Irlanda |

Tercer INFORME DE ACTIVIDADES



| Mes | Núm. días trabajados | Núm. de funciones | Núm. de asistentes | Núm. películas exhibidas | Núm. estrenos | Núm. estrenos | Procedencia |
|------------|----------------------|-------------------|--------------------|--------------------------|---------------|---------------|--|
| Marzo | 31 | 96 | 7,306 | 28 | 26 | 2 | 21 México; 4 Francia; 1 EUA; 1 Irlanda; 1 Argentina |
| Abril | 30 | 95 | 4,525 | 14 | 8 | 6 | 2 EUA; 1 Inglaterra; 1 Alemania; 1 coproducción italo-alemana; 2 México; 1 Brasil; 1 Argentina; 1 Venezuela; 1 Guatemala; 3 Egipto |
| Mayo | 31 | 108 | 6,732 | 15 | 15 | 0 | 2 EUA; 1 Inglaterra; 1 Yugoslavia; 1 República Checa; 1 Argentina; 1 España; 1 Alemania; 1 Francia; 1 Australia; 1 Italia; 1 México; 1 Escocia; 1 coproducción franco-inglesa; 1 coproducción franco-suiza |
| Junio | 29 | 85 | 5,814 | 4 | 4 | 0 | 1 EUA; 1 Italia; 2 España |
| Julio | 31 | 77 | 10,716 | 11 | 9 | 2 | 2 Francia; 1 Escocia; 7 Noruega; 1 España |
| Agosto | 31 | 90 | 6,132 | 4 | 3 | 1 | 1 Escocia; 1 Yugoslavia; 1 Inglaterra; 1 Francia |
| Septiembre | 30 | 87 | 4,600 | 16 | 7 | 9 | 14 Francia; 1 Yugoslavia; 1 Escocia |
| Octubre | 30 | 99 | 4,802 | 21 | 18 | 3 | 13 Francia; 5 EUA; 1 España; 1 Alemania; 1 Suiza |
| Noviembre | 28 | 102 | 6,596 | 16 | 12 | 4 | 4 Argentina; 2 EUA; 2 Inglaterra; 2 Francia; 1 Suecia; 1 Rusia; 1 Italia; 1 Alemania; 1 Dinamarca; 1 coproducción italo-francesa |
| Diciembre | 14 | 42 | 1,223 | 29 | 7 | 22 | 7 Francia; 13 Suiza; 2 México; 7 Argentina. |
| Subtotales | 343 | 1110 | 85,680 | 195 | 138 | 57 | |

*Datos no disponibles.

Fuente: Cine-foro de la UdeG, Coordinación de Medios.

A partir de marzo de 1997, el cine-foro organizó doce ciclos, muestras y festivales de cine, entre ellos la muestra de cine latinoamericano y el homenaje al 50 aniversario del Festival de Cannes (cuadro 5.6).

Este año, en enero, se celebró el XXX Festival Internacional de Cine, a finales de febrero la Semana Internacional de Cine por el décimo aniversario del cine-foro, y en marzo, la XIII Muestra de Cine Mexicano.



Cuadro 5.6

Ciclos, festivales y muestras de cine Cine-foro

Abril de 1997-marzo de 1998

| Nombre | Fecha de realización |
|--|-----------------------------------|
| Cine egipcio | 7 al 10 de abril |
| Muestra de cine latinoamericano | 17 al 20 de abril |
| 17 Foro Internacional de la Cineteca | 17 al 28 de mayo |
| Ciclo de cine noruego | 4 al 10 de julio |
| Homenaje al 50 Aniversario del Festival de Cannes | 5 al 16 de septiembre |
| Homenaje a Alain Delon | 10 al 20 de octubre |
| Cine joven francés | 21 de octubre al 2 de noviembre |
| Festival Cinematográfico de Otoño | 5 al 21 de noviembre |
| México y Argentina unidos por el cine Homenaje a Julio Cortázar | 29 de noviembre al 3 de diciembre |
| Alain Tanner | 5 al 8 de diciembre |
| Cine joven francés | 9 al 15 de diciembre |
| Selección de lo mejor de 1997 | 2 al 8 de enero de 1998 |
| XXX Muestra Internacional de Cine | 9 al 22 de enero de 1998 |
| Semana Internacional de Cine por X Aniversario del cine-foro | 27 febrero al 6 de marzo de 1998 |
| XIII Muestra de Cine Mexicano | 7 al 11 de marzo de 1998 |

Fuente: Cine-foro de la UdeG, Coordinación de Medios.

Página Web cultural

La empresa Mc Kinley otorgó en 1997 un reconocimiento a la página cultural de la Universidad por su accesibilidad, diseño y contenido, y la ubicó dentro de los 100 mejores sitios culturales de Internet en el mundo.

Recientemente, se reestructuró el Centro Comercial Virtual llamado "Mex Plaza" (primero en Latinoamérica), el cual incluyó hace poco en su página al Centro Cultural Virtual Mex Plaza con el fin de promocionar y difundir la obra de los artistas locales en el campo de la música, pintura, poesía, escultura y fotografía, así como el Museo de las Culturas Prehispánicas, la *Revista Universidad de Guadalajara*, el Museo de las Artes y el Web de cultura y entretenimiento de la Universidad. En esta hoja electrónica se creó una estación de radio denominada Radio Sí.



Radiodifusión

En 1997, Radio Universidad inició la serie *La Universidad de Guadalajara es...*, que tiene la finalidad de difundir las actividades docentes, de investigación y culturales de la institución, con lo que se contribuye al cumplimiento de las metas PID correspondientes al incremento de la producción de programas con contenidos académicos en los diversos medios audiovisuales, y el emplear más intensamente la radio y los demás medios universitarios como instrumentos para la difusión de la cultura y la producción académica. También logró ampliar las posibilidades de comunicación al incursionar en Internet, con lo cual se convirtió en la primera estación en el occidente de México que cuenta con una página sonora. A finales de año, se amplió la cabina de transmisión destinada a la grabación de programas con diversos participantes.

Por otra parte, se reanudaron los contactos con los directivos de la Deutsche Welle de Alemania y la BBC de Londres, Inglaterra, con el objeto de acordar diversos intercambios en materia de programación. También se transmitió un programa especial con Radio Bilingüe de Fresno, California, en el cual habitantes de ambos países tuvieron la posibilidad de establecer comunicación a través de la radio.

Se formó una red de programas universitarios con el propósito de unificar criterios en la difusión de la información, dado que la mayoría de los centros universitarios regionales tienen un espacio radiofónico en diversas estaciones privadas. Asimismo, Radio Universidad impartió talleres en las áreas de producción y manejo informativo.

Con motivo de su XXIII aniversario, Radio Universidad organizó una serie de actividades que incluyeron mesas de discusión, transmisión en vivo de un radio teatro y la organización de un concierto masivo. El 6 de julio se hizo presencia en una cobertura nacional, donde participaron diez radiodifusoras universitarias de país, para las elecciones federales de 1997. Se establecieron diversos convenios con el Instituto Federal Electoral y el Consejo Estatal Electoral para la promoción de la cultura democrática entre los adultos, niños y jóvenes.

Producción audiovisual

A pesar de que este ámbito fue uno de los más afectados por la crisis económica debido al costo que representa producir videos, durante 1997 se realizaron 31 videos de difusión cultural, lo que generó 59 productos (cuadro 5.7), y 16 videos de difusión institucional con 23 productos. Estas actividades coadyuvan en el cumplimiento de las metas PID concernientes a la difusión cultural en el terreno audiovisual y de los medios de comunicación (cuadro 5.8).



Cuadro 5.7

Videos de difusión cultural

1995, 1996 y 1997

| Año | Núm. de títulos | Productos |
|-------|-----------------|-----------|
| 1995 | 18 | 25 |
| 1996 | 17 | 65 |
| 1997 | 31 | 59 |
| Total | 66 | 149 |

Fuente: Unidad de Producción Audiovisual, Coordinación de Medios.

Cuadro 5.8

Videos de difusión institucional 1995, 1996 y 1997

| Año | Núm. de títulos | Productos |
|-------|-----------------|-----------|
| 1995 | 8 | 12 |
| 1996 | 11 | 16 |
| 1997 | 16 | 23 |
| Total | 35 | 51 |

Fuente: Unidad de Producción Audiovisual, Coordinación de Medios.

Se organizaron dos actividades culturales relevantes: una muestra de producciones recientes, llevada a cabo en el cine-foro y una muestra retrospectiva del Festival Latinoamericano de Video de Rosario, Argentina, con una asistencia total de 1 600 personas (anexo 5.c).

Los videos producidos por equipo de la institución participaron en siete festivales y muestras nacionales e internacionales, en los que lograron tres primeros lugares en las categorías de experimental y videoclip, un premio del público en la categoría de animación y una mención especial para la UdeG por su labor en el campo del documental (anexo 5.c).

Actualmente, se está trabajando en la integración de un comité técnico de producción audiovisual que regule, a través de la implantación de políticas, la coordinación y producción de videos en toda la Red Universitaria, puesto que hasta la fecha dicho organismo tan necesario no existe.

Un logro importante que se destaca es la obtención de la beca de las fundaciones Mac Arthur– Rockefeller para la producción de un video de creación, el cual se realizará en 1998.



En los cuadros 5.7 y 5.8 se muestra el crecimiento en la producción de videos de difusión institucional y cultural: 37 productos en 1995, 81, en 1996 y 82, en 1997. Es notable el incremento en el número de videos dedicados a la difusión institucional: 16 realizados en 1996 por 23 en 1997, lo que equivale un aumento de 31%.

En cuanto a la participación en festivales y muestras, se ha mantenido un equilibrio en los premios y reconocimientos obtenidos (cuadro 5.9).

Cuadro 5.9

**Participaciones, premios y reconocimientos
obtenidos en 1995, 1996 y 1997**

| Año | Núm. de participaciones | Núm. de premios y reconocimientos |
|-------|-------------------------|-----------------------------------|
| 1995 | 3 | 8 |
| 1996 | 2 | 4 |
| 1997 | 7 | 5 |
| Total | 12 | 17 |

Fuente: Unidad de Producción Audiovisual, Coordinación de Medios.

Producción editorial

En 1997 se publicaron 25 libros por parte de la Coordinación Editorial, de los cuales doce títulos tuvieron un tiro de 1 000; once, de 500, y dos, de 3 000 ejemplares, lo cual arroja una cifra de 23 500 libros. La mayoría de ellos se inscriben en el campo científico y académico, sea como obra de ensayo o como productos de investigación (cuadro 5.10).



Cuadro 5.10
Libros publicados durante 1997

| Título | Ejemplares |
|--|---------------|
| Dos problemas textuales: ética y contexto en la novela picaresca española. El concepto "estructura" en Noam Chomsky | 500 |
| Implicación, falacia y argumento | 500 |
| Análisis de actividades y teoría del capital | 500 |
| Migrantes y transformación económica sectorial | 500 |
| Hacia una antropología arquitectónica | 500 |
| La fábrica se va al campo. Las obras de la industria dulcera en Tlajomulco de Zúñiga | 500 |
| ¿Fiebre dorada o fiebre amarilla? La Fundación Rockefeller en México (1911-1924) | 500 |
| Cuadernos de Difusión Científica 48. La propiedad del suelo en la zona metropolitana de Guadalajara: su origen y evolución | 500 |
| Cuadernos de Difusión Científica 49. Mortalidad en Jalisco: perspectiva general III (1988-1991). Análisis de la <i>Diabetes mellitus</i> | 500 |
| La vegetación y la flora de la Sierra Quila, Jalisco, México | 500 |
| Medio ambiente y desarrollo | 1,000 |
| Realidades de la utopía. Demografía, trabajo y municipio en el occidente de México | 1,000 |
| Figuras de la alteridad: el mito del "convidado de piedra" | 500 |
| Interacción y estructura en el salón de clases | 1,000 |
| El protocolo de investigación. Guía para su elaboración | 1,000 |
| Diseño estructural simplificado | 1,000 |
| La música y otras razones para contar | 1,000 |
| Muestra de literatura contemporánea en Jalisco | 3,000 |
| Factores ergonómicos en el diseño. Percepción visual | 1,000 |
| La enseñanza de las ciencias sociales: un estudio desde el aula | 1,000 |
| La aguja y el surco | 1,000 |
| López Velarde y el demonio de la analogía | 1,000 |
| Los zapateros de Guadalajara. Nueva Galicia 1751-1824 | 1,000 |
| Nuevos caminos de la ciencia. Informática | 1,000 |
| La fuerza de la palabra impresa | 3,000 |
| Total títulos: 25 | 23,500 |

Fuente: Coordinación Editorial, Coordinación General de Extensión.



Con respecto a las publicaciones periódicas registradas, se editaron 23, la mayoría con un tiro de 500 ejemplares; cuatro, con 1 500, y sólo una con 300; casi todas son especializadas en alguna disciplina, como literatura, sociología, economía, botánica, derecho, comunicación, etcétera (cuadro 5.11).

Cuadro 5.11
Publicaciones periódicas correspondientes a 1997

| Título | Ejemplares |
|---|---------------|
| Boletín de Botánica, época 3, vol. 3, núm. 1-3, dic.1995 | 500 |
| Revista Dugesiana, vol. 3, núm. 2, dic. 1996 | 300 |
| Revista Latina de Pensamiento y Lenguaje, vol. 2, núm. 2B, monográfica, 1995-1996 | 500 |
| Revista Jurídica Jalisciense, año 6, núm. 3, sept-dic. 1996 | 500 |
| Boletín de Botánica, época 3, vol. 4, núm. 1-3, dic.1996 | 500 |
| Revista Acta Comportamentalia, vol. 4, núm. 2, dic. 1996 | 500 |
| Revista Latina de Pensamiento y Lenguaje, vol. 2, núm. 2, verano 1996 | 500 |
| Revista Comunicación y Sociedad 27 | 500 |
| Revista Carta Económica Regional 51 | 1,500 |
| Revista Carta Económica Regional 52 | 1,500 |
| Revista Carta Económica Regional 53 | 1,500 |
| Comunicación y Sociedad 28 | 750 |
| Carta Económica Regional 54 | 1,500 |
| Acta Comportamentalia, vol. 5, núm. 1. | 500 |
| La Ventana, núm. 5. | |
| Revista Jurídica Jalisciense, núm. 1, enero-abril 1997 | 500 |
| Carta Económica Regional 55 | 500 |
| Revista Estudios Sociales 17, agosto 1997 | 500 |
| Revista Comunicación y Sociedad 29 | 500 |
| Revista Dugesiana, vol. 4, núm. 1, julio 1997 | |
| Carta Económica Regional 56 | 500 |
| Acta Comportamentalia, vol. 5, núm. 2 | 500 |
| Revista Comunicación y Sociedad 30 | 500 |
| Total publicaciones periódicas: 23 | 14,550 |

Fuente: Coordinación Editorial, Coordinación General de Extensión.

Algunos centros universitarios como el CUCSH y el CUALTOS reportan una producción editorial importante. El primero generó en 1997 catorce publicaciones correspondientes a libros de



texto y antologías, cuadernos, diagnósticos, memorias, boletines y manuales, con un tiro total de 4 800.

En tanto que el CUALTOS realizó 18 publicaciones, que representaron en conjunto un tiro de 22 250 ejemplares. Actualmente, se encuentran en prensa seis obras, cuyo financiamiento está totalmente cubierto.

Durante 1995 y 1996 hubo un tiro de 500 ejemplares por título y se superó la calidad en el diseño e impresión. Por otra parte, se constituyeron los primeros consejos editoriales por centro universitario. El número de títulos publicados bajó en 1995 hasta 60 ó 65, y se espera que para 1998 cuando mucho se publiquen 40.

Se capacitó al personal de la bodega y se organizaron los inventarios. Se organizaron y rescataron los negativos que fueron recuperables, y se comercializó más la distribución y venta de libros.

Con relación a títulos publicados y almacenados, en términos de metas PID fijadas no hay retroceso, se puede decir que esta meta se ha sobrepasado, se ha logrado una disminución de los acervos almacenados poniéndose a la venta y distribución.

Pese a lo anterior, subsisten problemas de coordinación y colaboración entre los Centros Universitarios y la Coordinación Editorial y actualmente se está trabajando en el diseño e implantación de políticas y mecanismos de coordinación y colaboración verdaderamente eficaces que resuelvan esta situación.

Patrimonio cultural y artístico universitario

Es la dependencia responsable de realizar las labores de inspección y registro de los bienes artísticos, culturales e históricos de la Universidad, visitas periódicas a las oficinas de los centros universitarios, del SEMS y la administración general, para conocer el estado y situación en que se encuentran. Actualmente, se tiene un álbum fotográfico de estas obras, además de un sistema de control para el registro de entrada y salida de éstas, junto con un proyecto de codificación de las mismas.

Se observa un incremento en el acervo artístico y cultural de la institución en los ámbitos de la pintura, murales, fotografías históricas y obras diversas; en tanto que las esculturas y placas conmemorativas se mantuvieron en el mismo número (cuadro 5.13). Los porcentajes de crecimiento registrados de 1996 a 1997 son los siguientes: pinturas 6%; murales 14%; Fotografías históricas 8%; obras diversas 46% (ver gráfica 5.1). En esta última clasificación se incluyen obras diversas, como reloj de sol, piano antiguo, cantera labrada, pedestales de



bronce, candiles de vidrio cortado, dibujo entintado, dibujos a lápiz, reloj de escritorio, etcétera.

Cuadro 5.13

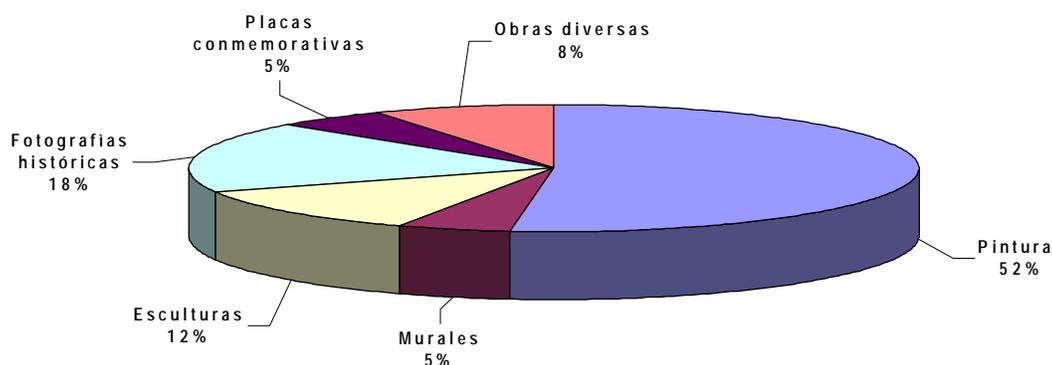
**Inventario de obras artísticas, culturales e históricas
1996 y 1997**

| Obra | Años/número | |
|------------------------|-------------|------|
| | 1996 | 1997 |
| Pinturas | 142 | 151 |
| Murales | 12 | 14 |
| Esculturas | 35 | 35 |
| Fotografías históricas | 48 | 52 |
| Placas conmemorativas | 13 | 13 |
| Obras diversas | 12 | 22 |

Fuente: Unidad de Control Patrimonial, Coordinación General de Patrimonio.

Gráfica 5.1

Distribución de las Obras Artísticas, Culturales e Históricas de la Universidad.
1997.



Fuente: Unidad de Control Patrimonial, Coordinación General de Patrimonio.



Acude

Este programa avanzó en su propósito de consolidación en la Red Universitaria. Con el apoyo a diversos proyectos de docencia e investigación vinculados al sector productivo, público y social de los centros universitarios.

Produce

Dentro de este programa universitario se elaboró un catálogo general de servicios, que opera en Internet con un número aproximado de trescientas fichas técnicas, con lo cual se cumple con una de las metas establecidas en el PID. También fue editado en forma de cuaderno, con el propósito de distribuirlo y promoverlo entre los organismos empresariales de la entidad. Actualmente, está siendo ampliado con los servicios de otras instituciones.

En lo concerniente a la comercialización de servicios, se tuvo presencia de la institución en cinco eventos empresariales que promovieron los servicios universitarios. Recientemente, se ha puesto en operación el programa de extensión industrial, además de brindar asesorías a empresas inscritas en el programa de la industria del plástico para la exportación y a la CAREINTRA.

Se han impartido cinco cátedras empresariales, en las que participaron miembros destacados y líderes de este ámbito, con una asistencia promedio de 250 personas por cátedra. En mayo, mes en que se cumple un año de llevarlas a cabo, se pretende transmitir la señal por vía satélite a toda la república.

El programa de cátedras empresariales se implantó también en el CUCBA y en el CUCOSTA. El Consejo Consultivo de Cátedras Empresariales a la fecha ha patrocinado aproximadamente 70% del costo y ha contribuido activamente en la definición y operación del proyecto.

Otra de las metas cumplidas es la concerniente a los estudios sectoriales en los ámbitos de la industria del mueble, plástico, calzado, agroindustria, construcción, electrónica y telecomunicaciones, y producción agrícola. Se brinda asesoría al Centro de Investigación de la Industria Mueblera y al Instituto Tecnológico del Plástico. Estos estudios han permitido identificar los sectores económicos de importancia estratégica para el estado, además de canalizar hacia ellos los recursos técnicos y humanos de la Universidad.

Asimismo, se inició el Diplomado de Consultoría Industrial, donde participan 26 personas, distribuidas en cuatro grupos de trabajo correspondientes a las industrias del plástico, agroindustria, producción pecuaria y bebidas; los participantes son investigadores del CUCBA, CUCEA y CUCEI. También empezaron los trabajos del Taller Regional de Consultoría Industrial de la ANUIES, coordinado por la Universidad de Guadalajara.



Administra

Dentro del marco de la Segunda Exposición de Ciencia, Tecnología y Servicios se promovió la presentación de proyectos de investigación realizados en la Universidad de Guadalajara ante los usuarios potenciales de la administración pública, como el H. Congreso del Estado, la Secretaría de Educación, la Secretaría de Turismo, la Subsecretaría de Participación Social, la Comisión Estatal de Ecología y el SIAPA.

Se apoyó en la publicación de trabajos de difusión, como el seminario estatal de seguridad pública “¿Es posible dar solución a la inseguridad pública del estado de Jalisco? Resumen ejecutivo”. Este documento se entregó a los titulares de las dependencias del Ejecutivo del estado y a los miembros del Comité de Seguridad de la CANIETI Jalisco. También se presentó ante un grupo de ONG, entre las que destaca la Academia Jalisciense de Derechos Humanos.

Se participó en los seminarios de capacitación a funcionarios municipales, organizado por la Subcomisión de Participación Social del Consejo Estatal de Desarrollo Municipal.

Se propusieron varios programas de capacitación municipal ante el Gobierno del Estado, en colaboración con el CEDUCA y Educación a Distancia. En coordinación con el Centro de Investigación y Docencia Económicas, A. C., se realizó una propuesta de diplomado.

Divulga

Con el fin de establecer una agenda de trabajo entre la Universidad y los distintos sectores de la sociedad que permita solucionar conjuntamente los problemas que presenta la crisis y crear un canal de comunicación continuo, se elaboró una exposición que consistió en cinco actividades: una exposición de innovaciones científicas y tecnológicas; enlace: presentación de proyectos en proceso; mesas redondas “Sociedad y Universidad”, simposio de investigación científica; premios a la creatividad científica, y muestra de video científico. A la exposición asistieron 1 597 visitantes y se presentaron 33 innovaciones científicas y tecnológicas. En video científico se tuvo una audiencia de 158 personas, 113 al simposio, y entre las dos mesas redondas se reunió un público de 100 personas. Todas las actividades sumaron un total de 2 000 asistentes.

Dentro del programa de Tiempos de Ciencia para Niños y Jóvenes, a fin de promover el interés de éstos en el desarrollo y resultado de la investigación científico-tecnológica que realiza la institución, ante la presencia de 5 000 niños y jóvenes se impartieron talleres y jornadas en diferentes sedes, incluyendo la Fil, Papirolas y la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología.

Encuentro de Talentos es un programa cuyo objetivo es dar a conocer a los jóvenes la labor que realizan los investigadores y sensibilizarlos a que sigan estudios de posgrado, a través de



la Semana de la Investigación Científica, en la que se dictaron 125 conferencias impartidas por 145 ponentes, las cuales reunieron a 8 854 personas, y del Verano de la Investigación Científica, que consiste en otorgar becas a los estudiantes para que realicen estancias con reconocidos investigadores de diversas instituciones del país.

Se participó en la IV Semana Nacional y VII Feria de la Ciencia y Tecnología, convocada por el Conacyt y el Ayuntamiento de Guadalajara y llevada a cabo, durante quince días en el mes de octubre, en el Planetario Severo Díaz Galindo. Las actividades se agruparon en tres modalidades: “Ciencia y vida cotidiana”, en donde se impartieron catorce talleres de manera continua; “Tiempos de Ciencia para Niños y Jóvenes”, con diez jornadas en el auditorio del Planetario, y “Conferencias y visitas guiadas a los centros universitarios”, todo ello para lograr el entendimiento público de la ciencia y la tecnología como parte importante de la vida cotidiana y elemento impulsor del progreso y bienestar de la nación. Participaron cerca de 120 investigadores provenientes de 17 dependencias de la Universidad, 35 500 niños y se entregaron premios a los mejores talleres.

La revista *Vinculación. Universidad y Sociedad*, nueva época, responde a una de las prioridades del programa Divulga: difundir mediante la edición de cuatro números, la producción científica y tecnológica desarrollada en la Universidad entre los agentes sociales y productivos de Jalisco. En 1997 se publicaron dos revistas, una dedicada al CUCSUR y otra al CUCOSTA.

Cuadro 5.14

Principales proyectos del Acude en 1997

| Proyecto | Programa |
|---|------------|
| Segunda Exposición de Ciencia, Tecnología y Servicios | Divulga |
| Cuarta Semana Nacional de Ciencia y Tecnología | Divulga |
| Tiempos de Ciencia y Arte para Niños y Jóvenes | Divulga |
| Encuentro de Talentos | Divulga |
| Revista <i>Vinculación</i> | Divulga |
| Apoyo a la modernización de la gestión municipal | Administra |
| Impulso a la reforma de la administración pública del estado de Jalisco | Administra |
| Paquete de proyectos de investigación | Administra |
| Apoyo a la promoción de justicia y seguridad pública | Administra |
| Catálogo General de Servicios | Produce |
| Comercialización de servicios | Produce |
| Cátedras empresariales | Produce |
| Estudios sectoriales | Produce |
| Padrón de empresas | Produce |
| Prácticas profesionales en empresas | Produce |
| Registro de necesidades de los sectores productivos | Produce |

Fuente: Unidad de Vinculación y Difusión Científica, Coordinación General de Extensión.



Consejo Social

El Consejo Social General durante 1997 sesionó en cuatro ocasiones. En la primera se integró el consejo consultivo, se realizó la organización operativa del mismo y se acordó la promoción de los consejos sociales. En la segunda se informó sobre el presupuesto de 1997, y en la tercera se reunió la comisión de vinculación para programar las cátedras empresariales. Acordaron realizar tres en ese año.

Este Consejo reporta su última sesión ordinaria a principios de abril y al parecer no se reunió durante el resto del año. Esto refleja la necesidad de activar el funcionamiento de sus diversas comisiones y generar mecanismos y políticas de comunicación, intercambio y colaboración que les permita operar eficaz y eficientemente.

Comparte

Apoyo a las comunidades indígenas

La principal característica de la atención brindada a las comunidades indígenas es la continuidad que se ha mantenido con respecto a los proyectos existentes hasta 1995 y el establecimiento de nuevos programas, que siguen operando hasta la fecha pese a las dificultades económicas prevalecientes.

Durante 1997 se brindó atención a un promedio de 96 462 personas de las comunidades indígenas nahua y huichol de la entidad y de otras vecinas, dentro de los seis programas que actualmente operan en la institución para brindarles apoyo (cuadro 5.15).

Cuadro 5.15

Programas de Apoyo a las Comunidades Indígenas

| Programa | Núm. de acciones | Núm. de beneficiarios |
|---|------------------|-----------------------|
| Trabajadores de la Salud | 6 | 4,402 |
| Educación de las Comunidades Indígenas | 5 | 41,460 |
| Preservación y Rescate de la Medicina Tradicional | 1 | 18,000 |
| Herbolaria | 2 | 23,200 |
| Derechos Humanos | 3 | 7,800 |
| Orientación Productiva | 3 | 1,600 |
| Total | 20 | 96,462 |

Fuente: Unidad de Apoyo a las Comunidades Indígenas, Coordinación General de Extensión.

En el programa Trabajadores de la Salud se consolidó la formación de 23 promotores en salud de las comunidades en el municipio de Tuxpan y nueve para el manejo de los jardines botánicos (plantas medicinales). En el mismo municipio se realizó una campaña de saneamiento ambiental, con orientaciones sobre medidas de higiene, desechos orgánicos e inorgánicos, elaboración de compostas, etcétera.



En el módulo de atención médica del Nuevo Hospital Civil se atendieron 302 pacientes indígenas provenientes de la entidad y de estados vecinos. Se les brindaron consultas médicas, tratamientos, e intervenciones quirúrgicas cuando fue necesario. Dentro de este proyecto se adquirió una camioneta para el traslado al Hospital Civil de los pacientes enfermos.

En la Semana Nacional de la Salud se ofrecieron pláticas educativas sobre la importancia de la vacunación y la desparasitación familiar, todo esto en el Paso de San Juan, municipio de Tuxpan.

Se organizó una campaña de higiene bucal dirigida a estudiantes de escuelas primarias y secundarias de los poblados adscritos al municipio de Mezquitic, Jalisco. En este mismo municipio se llevó a cabo una investigación llamada “Embarazo de alto riesgo en la zona huichol de Jalisco”, que consistió en encuestas, investigación bibliográfica sobre el tema, toma de peso y talla de mujeres embarazadas, etcétera.

Otro programa en funcionamiento es el denominado “Educación de las comunidades indígenas”, en el que se impartieron dos talleres de defensa y protección de lugares sagrados dentro del área de Jalisco, Nayarit y Durango. Se gestionó la edición del libro *Tradiciones de la comunidad indígena de Tuaupurie: mitos y ceremonias*, que se distribuyó entre las autoridades de la comunidad huichol del estado.

Se impartieron 37 talleres de capacitación en artes y oficios de la región a indígenas nahuas del municipio de Cuautitlán, ubicado en la sierra de Manantlán. Dentro de este programa se dio un curso de verano dirigido a niños y jóvenes de este municipio y de Tuxpan.

Se organizó el Segundo Taller Intercultural de los Pueblos Indios de Jalisco, lo que permitió que los huicholes y nahuas intercambiaran usos, costumbres y tradiciones respectivas. El curso de medicina tradicional facilitó que los indígenas de ambos grupos intercambiaran conocimientos sobre medicina tradicional, capacitación en iridología, reflexología y herbolaria. En el programa de herbolaria se impartieron talleres de capacitación y elaboración de productos con hierbas del municipio de Cuautitlán, Jalisco.

En este mismo municipio, se editaron cuatro folletos sobre organización, resolutivos y pronunciamientos de los talleres de derechos humanos, así como la Declaración Universal de Derechos Humanos; se formaron 30 comités comunitarios legalmente constituidos, se brindaron 72 asesorías en materia de derecho civil, penal, agrario, ambiental y derechos humanos.

Finalmente, dentro del programa de orientación educativa se ofreció capacitación en hortalizas familiares y comunitarias, jardines botánicos y el establecimiento de una granja cunícula (anexo 5.e).



Los principales problemas que en este campo se han tenido que enfrentar están relacionados con las dificultades económicas, factor que ha impedido consolidar la infraestructura física y el desarrollo de los recursos humanos que laboran en esta área. Pese a ello, se ha cumplido con las metas establecidas en el PID correspondientes a la atención y educación de las comunidades indígenas huicholas y nahuas, en los campos relacionados con sus tradiciones, usos y costumbres, junto con la orientación productiva hacia el desarrollo sustentable.

Servicio social

En 1995 se actualizó el archivo general y el registro fidedigno de sus antecedentes históricos, los cuales se encontraban en el archivo muerto. Asimismo, se restablecieron las Brigadas Multidisciplinarias de Trabajo Comunitario.

En 1996, con la experiencia y esfuerzos de todos los jefes de unidad de los centros universitarios se elaboró el Nuevo Reglamento de Servicio Social, el cual fue aprobado el 26 de octubre de 1996, y se formó el Consejo Técnico de Servicio Social. Se creó la Unidad de Escuelas Incorporadas para el Servicio Social. En este año se amplió la cobertura de atención médica y odontológica para las comunidades marginales, por medio de dos unidades móviles financiadas por el Fomes.

En 1997 se simplificó el trámite de liberación de la constancia de servicio social y se redujo el tiempo de su entrega a sólo diez días hábiles. Se implementó la nueva normativa del servicio social y se reorientó el trabajo de conformidad a las estrategias que marcó el PID y el Acude.

Se organizaron campañas permanentes de orientación e información sobre el servicio social, y con el apoyo del Consejo Técnico se estableció un cronograma anual sobre los procesos administrativos, el cual se hizo llegar a las principales dependencias para su conocimiento.

Se establecieron cursos de inducción sobre el servicio social para todos los brigadistas que participan en el trabajo comunitario. Se publicaron los tres primeros números del boletín *Conexiones*, órgano informativo de la Coordinación de Servicio Social. Se estableció como estrategia de vinculación la elaboración de convenios de servicio social con todas las dependencias, para así encauzar y regular esta práctica.

Uno de los objetivos del servicio social es “realizar acciones que beneficien, prioritariamente, a los sectores más desprotegidos de la sociedad, aportando el conocimiento científico y técnico existente en las IES”,²¹ y la Universidad de Guadalajara, en concordancia con este objetivo, continúa brindando servicios a la comunidad a través del programa de desarrollo comunitario denominado Brigadas Multidisciplinarias, que está formado por 18 brigadas

²¹ Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, *Programa Nacional de Extensión de la Cultura y los Servicios*, núm. 11, p. 89.



establecidas en la zona metropolitana de Guadalajara y seis en todo el estado, las cuales desarrollan su labor a partir de tres áreas: salud, educación y servicios (cuadro 5.16).

En el área de salud se atendieron a 18 613 personas, que recibieron consultas médicas, curaciones, toma de signos vitales, consultas odontológicas, psicológicas, terapias grupales y campañas de salud. El área de educación fue la que registró mayor número de beneficiarios con 61 336 personas atendidas en las modalidades de alfabetización, cursos de preprimaria, primaria abierta, secundaria, cursos de nivelación de primaria y secundaria y talleres de expresión. El área de servicios y asesorías atendió a 8 234 personas en asesorías jurídicas, contables, para construcción, reparaciones de electrodomésticos, campañas de reforestación y antirrábicas.

Cuadro 5.16
Actividades de servicio social durante 1997

| Área | Actividades | Núm. de beneficiarios/acciones |
|----------------------|------------------------------------|--------------------------------|
| Salud | Consultas médicas | 5,750 |
| | Curaciones | 650 |
| | Toma de signos vitales | 1,343 |
| | Consultas odontológicas | 1,878 |
| | Consultas psicológicas | 4,314 |
| | Sesiones de terapia grupal | 2,426 |
| | Campañas de salud | 2,252 |
| | Total | 18,613 |
| Educación | Alfabetización | 2,105 |
| | Cursos de preprimaria | 6,799 |
| | Primaria abierta | 5,882 |
| | Secundaria | 9,907 |
| | Cursos de nivelación de primaria | 19,803 |
| | Cursos de nivelación de secundaria | 2,535 |
| | Talleres de expresión | 14,305 |
| | Total | 61,336 |
| Servicios y asesoría | Asesorías jurídicas | 1,048 |
| | Asesorías contables | 1,020 |
| | Asesorías para construcción | 1,413 |
| | Reparaciones de electrodomésticos | 4,644 |
| | Campañas de reforestación | 86 |
| | Campañas antirrábicas | 23 |
| | Total | 8,234 |

Fuente: Coordinación de Servicio Social, Coordinación General de Extensión.



Como parte de las campañas se hicieron diagnósticos de necesidades y promoción de servicios a través de la aplicación de 2 242 encuestas, elaboración y distribución de 40 059 volantes, 514 trípticos, 1 346 carteles, 172 mantas y 43 bardas pintadas, lo que nos arroja una cifra de 44 376.

Las unidades móviles se han constituido en un eficaz medio de vinculación entre la sociedad y la Universidad al brindar atención médica y odontológica a los habitantes de la zona metropolitana. Las áreas que se han visto beneficiadas son las colonias Libertad, Jalisco y Ferrocarril, donde se atendieron 1 447 personas durante 1997. En la planta baja del edificio Juan Manuel 130, la unidad dental ofreció servicio a 104 personas.

Con la puesta en operación de la Unidad de Servicio Social para Escuelas Incorporadas, se da el seguimiento correspondiente a los estudiantes de estas escuelas. Hasta el momento, esta Unidad ha asignado 1 030 prestadores, quienes cubrirán programas del proyecto institucional Acude.

Relaciones interinstitucionales

Durante 1997 se reporta un seguimiento de 277 convenios nacionales establecidos con dependencias de los sectores educativo, público gubernamental, productivo y social de 17 estados de la república. En Jalisco fue donde se celebraron el mayor número de convenios con 211, seguido del Distrito Federal con 38; el resto reunió entre uno y tres convenios (cuadro 5.17).

Si hacemos un corte por sector, tenemos que el público gubernamental realizó 135 convenios, le sigue el productivo con 67, en tercer lugar está el educativo con 51 y, por último, el social, con 24.



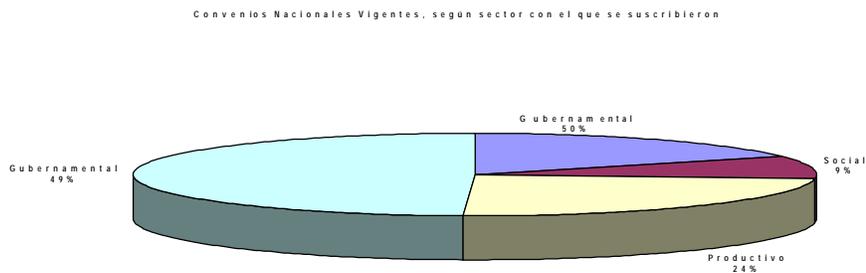
Cuadro 5.17
Convenios nacionales vigentes por sector 1997

| Estado | Educativo | Público-gubernamental | Productivo | Social | Total por entidad |
|-------------------------|-----------|-----------------------|------------|-----------|-------------------|
| Aguascalientes | 2 | 1 | | | 3 |
| Baja California Norte | 2 | | | | 2 |
| Coahuila | 1 | | | | 1 |
| Colima | 2 | | | | 2 |
| Chiapas | 1 | | | | 1 |
| Distrito Federal | 10 | 17 | 4 | 7 | 38 |
| Durango | 2 | | | | 2 |
| Guerrero | 2 | | | | 2 |
| Guanajuato | 1 | | | | 1 |
| Hidalgo | 1 | | 1 | | 2 |
| Jalisco | 16 | 116 | 62 | 17 | 211 |
| Michoacán | 5 | | | | 5 |
| Nuevo León | 1 | | | | 1 |
| Puebla | 1 | | | | 1 |
| Sinaloa | 2 | | | | 2 |
| Tabasco | | 1 | | | 1 |
| Yucatán | 2 | | | | 2 |
| Total 17 estados | 51 | 135 | 67 | 24 | 277 |

Fuentes: cuadros de convenios de la Coordinación de Cooperación Académica.
Cuadros de convenios de los centros universitarios. Coordinación General Académica y SEMS.

La gráfica 5.2 muestra la representatividad de los convenios nacionales establecidos por sector. El sector público gubernamental figura con 50%; el productivo, con 24%, el educativo, con 18% y el social, con 24%.

Gráfica 5.2



Fuentes: cuadros de convenios de la Coordinación de Cooperación Académica.
Cuadros de convenios de los centros universitarios. Coordinación General Académica y SEMS.



Se evidencia que algunos centros universitarios regionales han establecido diversas relaciones principalmente con instituciones y empresas de los sectores gubernamental y productivo de su región, lo que ha permitido el incremento de convenios de vinculación entre la Universidad y los sectores mencionados (anexo 5b).

Con respecto a los convenios internacionales, en el cuadro 5.18 indica que se establecieron 135 convenios con los sectores educativo, público gubernamental, productivo y social de 25 países procedentes de Norteamérica, América Latina, Europa, Asia y África. En este ámbito, el sector con más convenios es el educativo, en el que se establecieron 121 convenios con diversas instituciones educativas de los países mencionados; el público gubernamental firmó diez convenios, mientras que el social y productivo solamente tres y uno, respectivamente.

Cuadro 5.18
Convenios internacionales vigentes por sector 1997

| País | Educativo | Público-gubernamental | Productivo | Social | Total por país |
|------------------------|------------|-----------------------|------------|----------|----------------|
| Canadá | 4 | | | | 4 |
| EUA | 24 | 1 | | 2 | 27 |
| Argentina | 1 | | | | 1 |
| Brasil | 4 | | | | 4 |
| Costa Rica | 3 | | | | 3 |
| Cuba | 17 | | | | 17 |
| Chile | 4 | | | | 4 |
| Guatemala | 1 | | | | 1 |
| Paraguay | 1 | | | | 1 |
| Perú | 1 | | | | 1 |
| Puerto Rico | 2 | | | | 2 |
| Venezuela | 2 | | | | 2 |
| Alemania | 14 | 1 | | 1 | 16 |
| España | 19 | 1 | | | 20 |
| Finlandia | 1 | | | | 1 |
| Francia | 8 | 5 | | | 13 |
| Gran Bretaña | 1 | | | | 1 |
| Hungría | 1 | | | | 1 |
| Italia | 4 | | 1 | | 5 |
| Polonia | 1 | | | | 1 |
| Rusia | | 2 | | | 2 |
| Ucrania | 2 | | | | 2 |
| Corea | 4 | | | | 4 |
| Argelia | 1 | | | | 1 |
| Marruecos | 1 | | | | 1 |
| Total 25 países | 121 | 10 | 1 | 3 | 135 |

Fuentes: cuadros de convenios de la Coordinación de Cooperación Académica.
Cuadros de convenios de los centros universitarios. Coordinación General Académica.

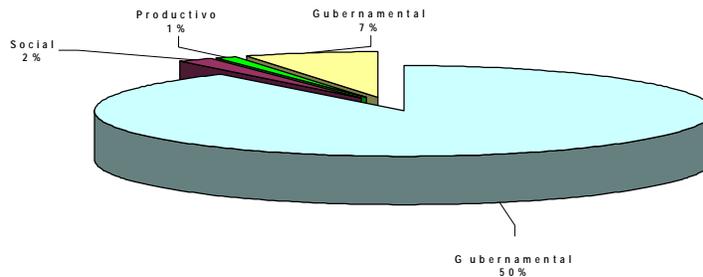


En el cuadro anterior se aprecia que países donde se celebraron más convenios fueron Estados Unidos de Norteamérica con 26, España con 20, Cuba con 17, Alemania con 16 y Francia con trece. De los demás países, las cifras oscilan entre uno y cinco convenios.

En la gráfica 5.3 se observan las proporciones representativas de los convenios: 90% el sector educativo; 7% el público gubernamental; 2% el social, y 1% el productivo.

Gráfica 5.3

Convenios Internacionales Vigentes, según sector con el que se suscribieron



Fuentes: cuadros de convenios de la Coordinación de Cooperación Académica.

Cuadros de convenios de los centros universitarios. Coordinación General Académica y SEMS.

Se advierte que en el sector educativo se celebraron la mayoría de los convenios internacionales, cuyo porcentaje de 90% nos demuestra el sólido trabajo que se ha establecido con las IES de otras naciones.

Presencia regional

La UdeG continúa coordinando los procesos de los grupos de trabajo de la región centro-occidente de la ANUIES.

Durante 1997, se llevó a cabo la II Feria ANUIES, en la cual las instituciones de educación superior participaron con su producción editorial; se exhibieron 155 títulos y 1 756 libros. Se coordinó la organización general para realizar el primer Taller Regional sobre Promep, llevado a cabo en la Universidad de Guanajuato en julio.



Se publicaron cuatro números de la revista *Confluencia Centro-Occidente*, mediante la cual se difunde lo más relevante de las acciones de las IES de la región. Además, en este mismo año se diseñó una página Web de la región para dar a conocer la oferta profesiográfica de las IES.

Se celebró un Convenio General de Colaboración Interinstitucional, cuyo propósito es establecer intercambios académicos entre las instituciones educativas de la región. Se apoyó la organización del II Foro Regional de Vinculación, en el que participaron todas las instituciones de la esta región.

Patronatos

Como resultado de los esfuerzos realizados durante 1996 para reactivar los patronatos filantrópicos de las distintas escuelas de la institución, en 1997 se reportan las acciones principales de 41 de ellos, que en total aportaron en este año 4 821 628.44 pesos (anexo 5.i).

La mayoría de estos patronatos pertenecen a escuelas preparatorias y sólo tres a los centros universitarios, a saber, CUCOSTA, Pro Centro Universitario de Ocotlán y Pro Construcción CUCIÉNAGA en La Barca (anexo 5.i).

De las actividades llevadas a cabo por los patronatos, 57% conciernen a la compra de equipo de cómputo, laboratorios y talleres; 29%, a la construcción de aulas, laboratorios, canchas de juego y sanitarios, y 14%, a actividades académicos, culturales y deportivos, electrificación de camino peatonal, donación de terreno nuevo para edificio, entre otras (cuadro 5.19).

Cuadro 5.19
Actividades de los patronatos

| Actividades | Núm. | % |
|---|------|------|
| Compra de equipo de cómputo, laboratorios y talleres | 20 | 57% |
| Construcción de aulas, laboratorios, canchas de juego y sanitarios | 10 | 29% |
| Académicas, culturales y deportivas, electrificación de camino peatonal y donación de terreno nuevo para edificio | 5 | 14% |
| Total | 35 | 100% |

Fuente: Coordinación de Egresados y Ex Alumnos, Coordinación General de Servicios a Universitarios

Este cuadro no es representativo de la totalidad de patronatos que figuran en el anexo citado, puesto que seis de ellos no dieron a conocer sus actividades y otros más no mencionaron sus aportaciones.



Vinculación con egresados y ex alumnos

Dentro del programa de apoyo a la titulación, durante 1997 se brindó atención por vía telefónica y personal a 6 600 egresados. Se expidieron 257 títulos, 156 registros de título y expediciones de cédula profesional federal, y 328 registros de título y expedición de cédulas profesionales estatales.

En el programa de información a egresados se firmaron convenios de descuento en paquetes fotográficos y se reprodujeron 150 guías de titulación. Para difundir las funciones de esta área, se elaboraron trípticos y gestionaron dos entrevistas en Radio Universidad y *Siglo 21*. El servicio de información telefónica "Vintel" fue reactivado, para proporcionar a los egresados información sobre la oferta académica de los diferentes centros universitarios y el SEMS, actualizaciones profesionales, además de los servicios académicos y no académicos que ofrecen las diferentes oficinas de la Red Universitaria en Jalisco.

En lo concerniente al programa de credencialización de egresados, se destacan las acciones que se incluyen en el siguiente cuadro.

Cuadro 5.20
Programa de credencialización de egresados

| Acciones | Productos |
|---|---|
| Gestionar convenios de colaboración con empresas, instituciones y organismos del sector productivo que brindan descuentos, promociones y trato preferencial, para ofrecer descuentos a los egresados de la UdeG | 80 convenios de colaboración que se encuentran para su aprobación en la oficina del Abogado General |
| Elaboración del directorio de empresas, instituciones y organismos que brindan trato preferencial a la UdeG | 153 empresas contactadas (en algunas de ellas está por definirse el tipo de trato preferencial) |
| Patrocinio de Teléfonos de México al programa de credencialización | Equipo, credenciales, material impreso para difusión y campaña publicitaria permanente |
| Entrevistas y visitas con instituciones bancarias para agilizar los trámites para obtención de tarjeta de crédito para egresados | 20 visitas a instituciones bancarias. La institución de crédito Banca Serfín otorgará un porcentaje sobre las comisiones por uso de tarjeta a la UdeG |

Fuente: Coordinación de Egresados y Ex Alumnos, Coordinación General de Servicios a Universitarios



Sin duda, un logro notable es el acuerdo establecido con Banca Serfín y el patrocinio que Teléfonos de México hará al programa de credencialización.

En el programa de atención a colegios de profesionistas y asociaciones de egresados, se les brindó asesoría y apoyo a estos organismos en las líneas de información y titulación, junto con acciones de vinculación tendentes a estrechar los lazos de relación entre éstos y la institución. Se organizaron reuniones de trabajo con cinco centros universitarios regionales y cinco temáticos para la integración de la Red Universitaria de Atención a Egresados, a través de módulos de atención a egresados en los centros; queda por resolverse el CUCS y el SEMS.

Se redactó y publicó la memora del III Encuentro Regional de Colegios de Profesionistas *La actualización, un requerimiento de la nueva realidad del mercado laboral profesional*, celebrado el 5 de diciembre de 1997 en la undécima edición de la Fil, y organizado por las federaciones de Colegios de Profesionistas.

Se apoyó con asesorías en el análisis de la Ley para el Ejercicio de las Profesiones en el Estado de Jalisco, documento presentado a la Comisión Especial de la LIV Legislatura del H. Congreso del Estado.

Hasta la fecha, se han realizado un conjunto de acciones sobre seguimiento de egresados, las cuales están inscritas en el proyecto Fomes “Estandarización del Sistema Institucional para el Seguimiento de Egresados de la Universidad de Guadalajara”, que implica investigación de campo, diseño e implantación de bases de datos, y procesamiento de la información obtenida mediante cuestionarios y entrevistas. Además, se organizó el primer Encuentro Universitario de Estudios sobre Seguimiento de Egresados, en el que participaron todos los centros universitarios y el SEMS. En este año también se diseñó el curso taller “Modelos y experiencias de estudios sobre seguimiento de egresados y evaluación de calidad”.

6. APOYOS ACADÉMICOS

La comunidad que integra la UdeG emprendió a finales del decenio pasado una transformación de su estructura a efecto de funcionar bajo el sistema de red, a través de seis campus temáticos, cinco regionales y un Sistema de Educación Media Superior (SEMS).

Éste ha sido un paso importante para la comunidad universitaria, para la actual administración, nuevos y mayores desafíos.

En palabras del doctor Víctor Manuel González Romero,²² el reto para su administración es la integración de la estructura de la Red, y ya como realidad jurídica, traducirse en una

²² Víctor Manuel González Romero/Plan General de Trabajo.



realidad académica. Para ello, la Red debe integrarse en todas sus dimensiones y direcciones.

“El instrumento clave para la integración [...] de la Red será un sistema de admisión, acreditación y evaluación que propicie la colaboración ínter y multidisciplinaria y estimule la movilidad interna y externa de estudiantes y profesores. De crucial importancia vendrá a ser el desarrollo en red de los servicios de apoyo académico, tales como bibliotecas, cómputo, telecomunicaciones, laboratorios y centros de auto-aprendizaje.”²³

Para desarrollar estos servicios, en el PID, a partir de una caracterización, se hallaron prioridades en la construcción, mantenimiento y adecuación de espacios físicos, problemas en los servicios bibliotecarios, la adquisición y aplicación de nuevas tecnologías en el proceso enseñanza-aprendizaje, así como importantes atrasos en el equipamiento y seguridad en laboratorios para la docencia y la investigación; se establecieron metas y estrategias, que sirvieron como ejes de acción durante este trienio a los diferentes sistemas que componen la Red Universitaria con relación al desarrollo de los apoyos académicos.²⁴

Servicios bibliotecarios

En un mundo en el que la información y el conocimiento se multiplican con rapidez de vértigo, la biblioteca universitaria es de vital importancia, de ahí que el desarrollo de éstas y los servicios ahí ofrecidos sea un punto neural en el modelo académico auspiciado por la universidad.

Una prioridad de esta administración es crear una red de bibliotecas moderna y eficiente, así como la formación de una cultura al respecto, entendiéndose por ésta el uso recurrente de múltiples herramientas de información en la biblioteca por universitarios y público en general, tanto para aspectos netamente académicos como de insumos para la toma de decisiones y el entretenimiento.

Entre las diversas acciones para constituir la red de bibliotecas, se encuentra la intensificación de los esfuerzos de cada campus para reunir los acervos de las anteriores bibliotecas y centros de documentación de las ex facultades, en unidades centrales de servicios bibliotecarios, y por otra parte, el montaje de bibliotecas centrales e individuales en los diversos campus y el SEMS.

La anterior dinámica, como se ilustra en la gráfica 6.1, representó durante el trienio una reducción de bibliotecas individuales, a razón de una por año, en los campus temáticos, en contraste, con la de los campus regionales, y el SEMS que añadieron a la Red Bibliotecaria

²³ Idem, p. 7.

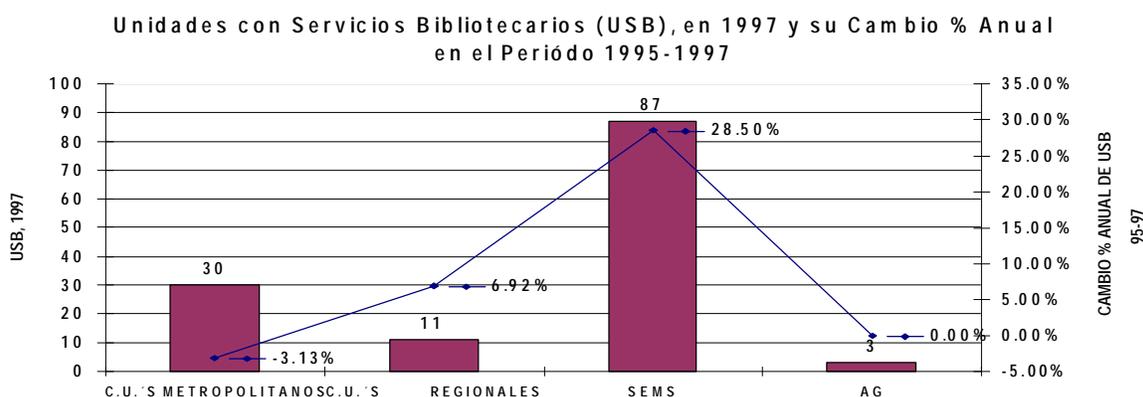
²⁴ Desde esta perspectiva, entenderemos como apoyos académicos, el conjunto de inmuebles, muebles, equipo y materiales que directamente influyen en el desempeño de actividades sustantivas de la institución; docencia, investigación y la extensión y difusión de la cultura.



sucesivamente; dos y 46 unidades (centrales e individuales) con servicios bibliotecarios (USB), respectivamente.

La Red de Bibliotecas ocupaba hasta diciembre de 1997, una superficie cercana a 14 816 m² en 131 USB (ver desagregado en el cuadro 6.3), de las cuales 23% se encuentran en los campus metropolitanos, 8.40% en los regionales, 66.41% y 2.19% en el SEMS y la Administración General (AG). Ofrecen sus servicios en 80% de sus instalaciones y cuentan con una capacidad de 4 000 lugares²⁵, distribuidos de la siguiente manera: 46% en los campus metropolitanos, 9.5% en los regionales, 34% en el SEMS y 10.5% en la AG.

Gráfica 6.1



Fuentes:

* Universidad de Guadalajara, Plan Institucional de Desarrollo, 1995-2001, México, 1996

** Universidad de Guadalajara, Segundo informe técnico, México, 1997.

*** Coordinación General Académica/Coordinación de Bibliotecas, CU y SEMS/México, 1998

²⁵ Fuente:

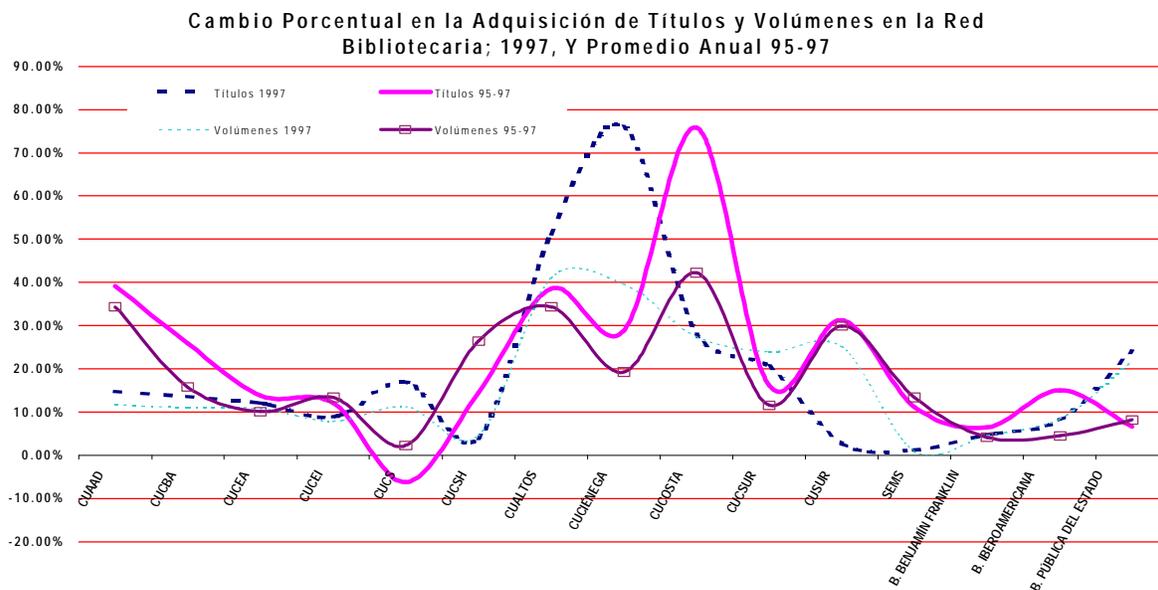
Información proporcionada por las propias USB en el formato 912.11 de la SEP-INEGI, para 1996.



Entre los servicios que prestaron estas dependencias se encuentran; el préstamo de material impreso y en formato electrónico, catálogos manuales y en línea, salas de consulta y de estudio, cubículos, videotecas, mediatecas, terminales de cómputo con acceso tanto a redes internas como a externas, conferencias de diversos temas, y orientación y promoción de los servicios y utilización del material e instalaciones.

Como se observa en el cuadro 6.1, los títulos bibliográficos que albergó la Red de Bibliotecas en 1997 se acercaron a 374 506 en 578 680 volúmenes, es decir, que existieron cerca de dos piezas por cada título registrado, relación constante durante estos tres primeros años de ésta administración (ver cuadro 6.2). Debe destacarse que durante el lapso 95-97 los títulos han crecido a una tasa anual cercana a 14%, mientras que los volúmenes, en 15% (ver anexo 6.a).

Gráfica 6.2



Fuentes:

* Universidad de Guadalajara, Plan Institucional de Desarrollo, 1995-2001, México, 1996

** Universidad de Guadalajara, "Segundo Informe Técnico", México, 1997.

*** Coordinación General Académica/Coordinación de Bibliotecas, CU y SEMS/México, 1998.

El comportamiento de las USB en la adquisición de volúmenes:

- a) En 1997, las ubicadas en la zona metropolitana de Guadalajara adquirieron 9 811 volúmenes que representaron un crecimiento de 56% respecto de 1996, en tanto que las



regionales incrementaron su acervo bibliográfico en 32.80%. Sin embargo, las pertenecientes al SEMS y la AG decrecieron sus adquisiciones en 86.73 y 24.88 por ciento, respectivamente (ver anexo 6.a).

Cuadro 6.1
Títulos y volúmenes en la Red Universitaria 1995-1997

| Dependencia | Títulos | | | Total de volúmenes | | | Volúmenes adquiridos | | | Volúmenes donados | |
|-----------------------------------|----------------|----------------|----------------|--------------------|----------------|----------------|----------------------|---------------|---------------|-------------------|---------------|
| | 1995* | 1996** | 1997*** | 1995* | 1996** | 1997*** | 1995** | 1996** | 1997*** | 1996** | 1997*** |
| CUAAD | 3,713 | 8,724 | 10,008 | 6,024 | 13,080 | 14,606 | 1,103 | 1,056 | 1,178 | 594 | 348 |
| CUCBA | 7,457 | 13,094 | 14,868 | 13,122 | 18,357 | 20,371 | 1,507 | 379 | 1,266 | 173 | 748 |
| CUCEA | 17,744 | 23,319 | 26,133 | 26,670 | 32,138 | 35,607 | 1,373 | 1,795 | 2,778 | 343 | 691 |
| CUCEI | 17,976 | 23,264 | 25,321 | 22,832 | 30,864 | 33,286 | 894 | 838 | 1,899 | 495 | 523 |
| CUCS | 9,229 | 6,500 | 7,601 | 11,339 | 10,900 | 12,126 | 919 | 658 | 520 | 78 | 706 |
| CUCSH | 31,128 | 45,000 | 46,755 | 37,834 | 73,083 | 76,382 | 3,287 | 1,563 | 2,170 | 721 | 1,129 |
| Subtotal CU metropolitanos | 87,247 | 119,901 | 130,686 | 117,821 | 178,422 | 192,378 | 9,083 | 6,289 | 9,811 | 2,404 | 4,145 |
| CUALTOS | 1,122 | 1,973 | 2,983 | 4,499 | 7,742 | 10,917 | 1,005 | 2,876 | 2,851 | 25 | 324 |
| CUCIÉNEGA | 7,250 | 8,815 | 15,515 | 14,068 | 17,104 | 23,872 | 712 | 1,585 | 6,242 | 739 | 526 |
| CUCOSTA | 1,469 | 6,239 | 7,982 | 4,287 | 9,679 | 12,337 | 1,156 | 2,006 | 2,094 | 300 | 564 |
| CUCSUR | 6,535 | 8,495 | 10,243 | 8,841 | 9,904 | 12,275 | 1,226 | 1,839 | 2,241 | 300 | 130 |
| CUSUR | 1,590 | 3,500 | 3,596 | 2,921 | 5,120 | 6,402 | 606 | 1,160 | 1,152 | - | 130 |
| Subtotal CU regionales | 17,966 | 29,022 | 40,319 | 34,616 | 49,549 | 65,803 | 4,705 | 9,466 | 14,580 | 1,364 | 1,674 |
| Total CU | 105,213 | 148,923 | 171,005 | 152,437 | 227,971 | 258,181 | 13,788 | 15,755 | 24,391 | 3,768 | 5,819 |
| SEMS | 104,489 | 142,000 | 143,656 | 174,788 | 252,205 | 254,593 | 4,936 | 15,101 | 2,004 | 6,371 | 384 |
| B. Benjamín Franklin | 7,000 | 8,056 | 8,436 | 8,000 | 8,652 | 9,042 | 252 | 394 | 298 | 100 | 92 |
| B. Iberoamericana | 15,617 | 22,000 | 23,797 | 22,992 | 24,168 | 26,195 | 548 | 856 | 910 | 332 | 1,117 |
| B. Pública del Estado | 22,823 | 22,265 | 27,612 | 24,257 | 25,188 | 30,669 | 561 | 876 | 389 | 1,513 | 5,092 |
| Total | 255,142 | 343,244 | 374,506 | 382,474 | 538,184 | 578,680 | 20,085 | 32,982 | 27,992 | 12,084 | 12,504 |

Fuentes:

* Universidad de Guadalajara, Plan Institucional de Desarrollo, 1995-2001, México, 1996

** Universidad de Guadalajara, "Segundo Informe Técnico", México, 1997.

*** Coordinación General Académica/Coordinación de Bibliotecas, CU y SEMS/México, 1998.

- b) En el período 1995-1997, la adquisición de volúmenes tuvo un bajo ritmo en las USB de los campus metropolitanos (2.60% anual), seguidas de las dependientes de la AG (5.47% anual), mientras que las de los campus regionales tuvieron mayor auge (45.79 % anual) en contraste con las del SEMS cuyas adquisiciones descendieron (25.95 % anual). Esto se



explica por el tiempo de vida y necesidades de cada una de las USB que componen la red bibliotecaria.

Los títulos de publicaciones periódicas se incrementaron en 32, de 1 120 en 1996 pasaron a 1 152 en 1997 (ver anexo 6.b). El comportamiento se caracterizó por un progresivo decremento en publicaciones en los campus metropolitanos (de 871, en 1996, a 795, en 1997), en contraste con los regionales, que incrementaron sus títulos en 75.27%. Por su parte, el SEMS incrementó su acervo en 14.29%, mientras que las USB de la AG, en 25.93%. Este comportamiento se explica, primero, por el mismo factor que influye en la adquisición de volúmenes, y, segundo, como se observa en la gráfica 6.3, por la sustitución de este medio por otros, como el CD ROM, que durante el trienio han llegado a formar una colección de 345 títulos con una tasa de crecimiento anual de 54%, y bases especializadas como el CAB Abstracts, Artemisa o el Social Science Index/Fulltext.

Cuadro 6.2
Indicadores sobre Servicios Bibliotecarios y Demanda Potencial, 1995-1997

| Dependencia/año | Volúmenes/títulos | | | Volúmenes/alumno ¹ | | | Volúmenes/académico | | | Usuarios potenciales ² /USB | | |
|-----------------------------------|-------------------|------------|------------|-------------------------------|-------------|-------------------|---------------------|---------------|---------------|--|--------------|-------------------|
| | 1995 | 1996 | 1997 | 1995 | 1996 | 1997 ³ | 1995 | 1996 | 1997 | 1995 | 1996 | 1997 ³ |
| CUAAD | 1.6 | 1.5 | 1.5 | 2.08 | 3.15 | 3.35 | 28.96 | 69.21 | 80.25 | 2,902 | 1,510 | 1,515 |
| CUCBA | 1.8 | 1.4 | 1.4 | 8.53 | 11.99 | 11.41 | 32.89 | 46.36 | 51.31 | 513 | 774 | 1,091 |
| CUCEA | 1.5 | 1.4 | 1.4 | 1.99 | 2.65 | 3.01 | 82.31 | 95.36 | 112.32 | 3,355 | 6,412 | 6,082 |
| CUCEI | 1.3 | 1.3 | 1.3 | 2.04 | 3.27 | 3.41 | 35.62 | 50.19 | 47.89 | 1,861 | 2,136 | 2,091 |
| CUCS | 1.2 | 1.7 | 1.6 | 1.13 | 1.24 | 1.20 | 12.57 | 13.04 | 15.87 | 3,343 | 3,485 | 5,425 |
| CUCSH | 1.2 | 1.6 | 1.6 | 5.12 | 9.72 | 8.11 | 56.13 | 107.95 | 119.16 | 462 | 554 | 628 |
| Subtotal CU metropolitanos | 1.4 | 1.5 | 1.5 | 2.54 | 4.09 | 4.07 | 37.43 | 58.50 | 64.21 | 1,408 | 1,553 | 1,675 |
| CUALTOS | 4.0 | 3.9 | 3.7 | 2.36 | 5.84 | 4.18 | 236.79 | 309.68 | 474.65 | 1,909 | 458 | 877 |
| CUCIÉNEGA | 1.9 | 1.9 | 1.5 | 7.73 | 6.41 | 5.07 | 439.63 | 462.27 | 663.11 | 607 | 2,742 | 1,580 |
| CUCOSTA | 2.9 | 1.6 | 1.5 | 7.12 | 12.44 | 9.79 | 267.94 | 483.95 | 616.85 | 602 | 818 | 1,280 |
| CUCSUR | 1.4 | 1.2 | 1.2 | 6.62 | 7.44 | 8.93 | 77.55 | 79.87 | 106.74 | 445 | 527 | 497 |
| CUSUR | 1.8 | 1.5 | 1.8 | 3.40 | 5.13 | 4.61 | 54.09 | 98.46 | 108.51 | 858 | 1,102 | 1,449 |
| Subtotal CU regionales | 1.9 | 1.7 | 1.6 | 5.31 | 6.98 | 5.80 | 147.30 | 192.05 | 260.09 | 725 | 846 | 1,054 |
| Total CU | 1.4 | 1.5 | 1.5 | 2.88 | 4.50 | 4.41 | 45.06 | 68.92 | 79.46 | 1,261 | 1,398 | 1,508 |
| SEMS | 1.7 | 1.8 | 1.8 | 2.04 | 2.61 | 2.60 | 78.14 | 117.74 | 113.91 | 2,094 | 1,132 | 1,150 |
| B. Benjamín Franklin | 1.1 | 1.1 | 1.1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| B. Iberoamericana | 1.5 | 1.1 | 1.1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| B Pública del Estado | 1.1 | 1.1 | 1.1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Total | 1.5 | 1.6 | 1.5 | 2.36 | 3.31 | 3.28 | 57.24 | 86.55 | 93.33 | 1,811 | 1,219 | 1,265 |

Notas:

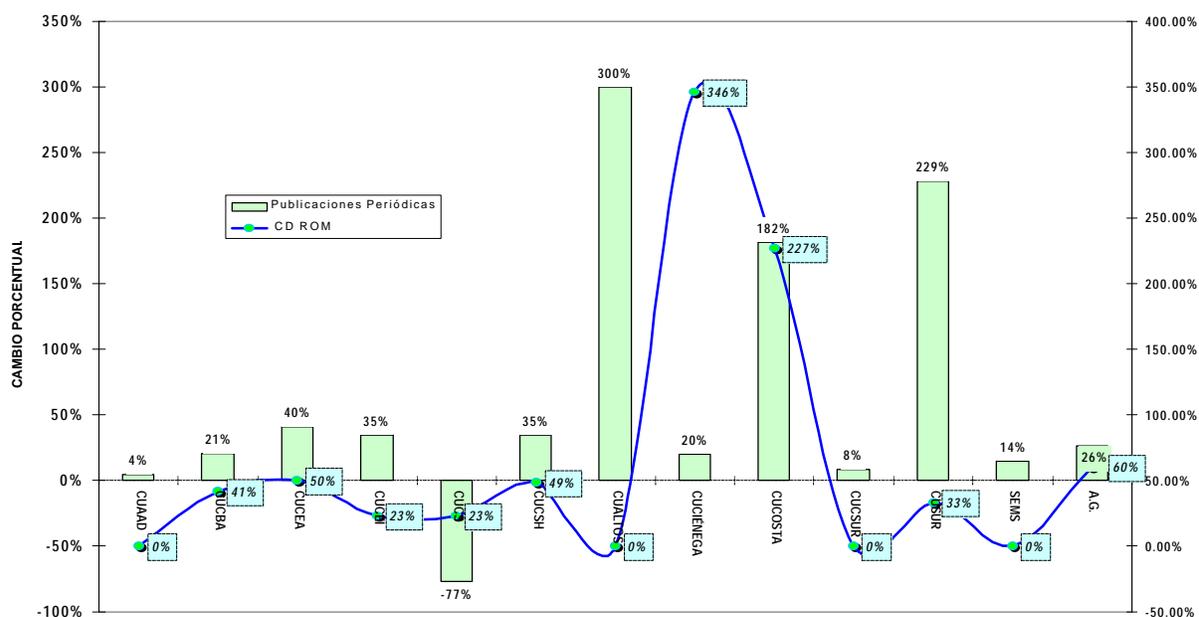
1. Incluye alumnos de niveles medio superior y superior.
2. Incluye alumnos de niveles medio superior y superior, docentes e investigadores..
3. La matrícula incluye la no escolarizada.



Es necesario mencionar que la meta (PID) de incrementar en 15% el número de suscripciones a publicaciones periódicas se alcanzó en 1996, con lo cual se superó en casi 3 puntos porcentuales en 1997 (17.91%), así como la meta de tres volúmenes por alumno (ver cuadro 6.2 y anexo 6.a).

Gráfica 6.3

Cambio Porcentual de Títulos de Publicaciones Periódicas y CD ROM ; 1996-1997



Fuentes:

* Universidad de Guadalajara, Plan Institucional de Desarrollo, 1995-2001 México, 1996

** Universidad de Guadalajara, Segundo Informe Técnico, México, 1997.

*** Coordinación General Académica/Coordinación de Bibliotecas, CU y SEMS/México, 1998.

Como lo muestra el cuadro 6.3, la demanda real de los servicios bibliotecarios ascendió a 3 681 469 usuarios durante 1997; 32.30% mayor con referencia al año anterior, y para 1995-1997 se tenían un promedio anual de 2 840 123 usuarios y una asistencia diaria para cada USB de 100 a 200 personas.



Cuadro 6.3
Dependencias con servicios de biblioteca en la Red Universitaria
1995-1997

| Dependencia/año | Unidades con servicios de bibliotecas (a) | | | Número de asientos | Usuarios (b) | | b/a | | Asistencia promedio diario | |
|-----------------------------------|---|------------|------------|--------------------|------------------|------------------|---------------|---------------|----------------------------|------------|
| | 1995* | 1996** | 1997*** | | 1996** | 1997*** | 1996** | 1997*** | 1996 | 1997 |
| CUAAD | 1 | 3 | 3 | 408 | 75,250 | 94,062 | 25,083 | 31,354 | 121 | 151 |
| CUCBA | 3 | 3 | 2 | 145 | 95,456 | 96,313 | 31,819 | 48,157 | 153 | 232 |
| CUCEA | 4 | 2 | 2 | 242 | 124,848 | 108,943 | 62,424 | 54,472 | 300 | 262 |
| CUCEI | 6 | 5 | 5 | 206 | 196,720 | 235,289 | 39,344 | 47,058 | 189 | 226 |
| CUCS | 3 | 3 | 2 | 330 | 210,246 | 196,840 | 70,082 | 98,420 | 337 | 473 |
| CUCSH | 16 | 16 | 16 | 465 | 182,713 | 286,744 | 11,420 | 17,922 | 55 | 86 |
| Subtotal CU metropolitanos | 33 | 32 | 30 | 1,796 | 885,233 | 1,018,191 | 27,664 | 33,940 | 133 | 163 |
| CUALTOS | 1 | 3 | 3 | 60 | 195,600 | 2,650 | 65,200 | 883 | 313 | 4 |
| CUCIÉNEGA | 3 | 1 | 3 | 100 | 31,542 | 70,728 | 31,542 | 23,576 | 152 | 113 |
| CUCOSTA | 1 | 1 | 1 | 80 | 30,000 | 150,000 | 30,000 | 150,000 | 144 | 721 |
| CUCSUR | 3 | 3 | 3 | 75 | 26,000 | 38,862 | 8,667 | 12,954 | 42 | 62 |
| CUSUR | 1 | 1 | 1 | 36 | 100,000 | 149,000 | 100,000 | 149,000 | 481 | 716 |
| Subtotal CU regionales | 9 | 9 | 11 | 351 | 383,142 | 411,240 | 42,571 | 37,385 | 205 | 180 |
| Total CU | 42 | 41 | 41 | 2,147 | 1,268,375 | 1,429,431 | 30,936 | 34,864 | 149 | 168 |
| SEMS | 41 | 87 | 87 | 1,340 | 1,200,000 | 1,798,336 | 13,793 | 20,671 | 66 | 99 |
| AG | 3 | 3 | 3 | 408 | 314,373 | 453,702 | 104,791 | 151,234 | 504 | 727 |
| Total | 86 | 131 | 131 | 3,895 | 2,782,748 | 3,681,469 | 21,242 | 28,103 | 102 | 135 |

Fuentes:

* Universidad de Guadalajara, Plan Institucional de Desarrollo, 1995-2001, México, 1996

** Universidad de Guadalajara, "Segundo Informe Técnico", México.

*** Coordinación General Académica/Coordinación de Bibliotecas.

En acciones relevantes de los centros universitarios destaca el inicio del proyecto de ampliación y desarrollo de la biblioteca central del CUCEA, con una inversión estimada de poco más de TRES millones de pesos y la entrega de la obra de Luis Arturo Velázquez Gutiérrez por parte del Instituto de Estudios Económicos y Regionales (INESER) .

En los tres últimos años el CUCSH centró sus fuerzas en acrecentar y reorganizar su biblioteca central y centros de documentación localizados en los departamentos. Ahora, la biblioteca central ofrece a estudiantes, académicos y público en general, los siguientes fondos y servicios: acervo general, sección de material de referencia, sección de tesis, mapoteca,



fondos especiales (José María Arreola, Ignacio Vallarta y Alberto Ladrón de Guevara), cubículos para estudio grupal, centro de copias, catálogo en línea con cuatro terminales, y centro de documentación electrónica. La transformación de esta biblioteca implicó también la remodelación y readecuación de sus áreas físicas, lo que ha permitido espacios más adecuados para la actividad académica.

A punto de inaugurarse este mes, se encuentra la Biblioteca del CUALTOS, que promete ser la segunda en el estado de Jalisco. Parte del equipo fue costado con recursos del magno sorteo organizado por profesores, alumnos y la sociedad alteña a través de patronatos. Por medio de esta estrategia, el CUCSUR construyó una biblioteca con capacidad para 250 estudiantes y albergue para más de 7 000 volúmenes; una colección científica especial sobre biología, ecología y desarrollo sostenible; un laboratorio de cómputo con 24 máquinas conectadas a la Internet, y diez cubículos para estudiantes.

Por su parte, el CUCIÉNEGA para acrecentar su acervo bibliotecario invirtió \$ 640,000 en la compra de 6 242 volúmenes, 45 CD ROM, siete publicaciones periódicas y 170 videos educativos. Asimismo, instalaron dos salas de cómputo con 27 equipos que, al sumarse a las existentes, completaron 38 computadoras, con servicio de Internet. También dotaron sus bibliotecas con equipo multimedia para consulta de CD ROM, televisores y videocaseteras.

El CUSUR, en 1997 renovó su suscripción anual a Medline, y adquirió la base de datos Artemisa, que contiene una revisión de 160 revistas médicas. Habilitó una aula con televisor y video para consulta de material videográfico. Amplió la capacidad de la sala de lectura. Y como medida de seguridad adquirió un equipo de control electrónico para el material bibliográfico.

En cuanto a la meta (PID) de destinar por lo menos 6% del egreso operativo de la institución al apoyo de bibliotecas, aún no es superada ésta, ya que si se revisan los presupuestos aprobados de los anteriores tres años se puede observar que el monto mayor no sobrepasa 4.16% en 1997. Pero, aunque no se ha logrado el objetivo, sí se incrementó en 43.94% respecto de 1995.

Informática y telecomunicaciones

El desarrollo, ultranza de la informática y las telecomunicaciones ha sido promotor de cambios en el proceso de enseñanza-aprendizaje, al permitir los enlaces remotos, acceso a bancos de datos, comunicación por correo electrónico y transferencia de archivos mediante redes de cómputo.

La administración general, a través de la Coordinación General de Sistemas de Información (CGSI), diseñó, instaló, mantuvo, asesoró y supervisó los equipos y las redes internas de cómputo y telecomunicaciones, así como los servicios de video interactivo dentro de la Red Universitaria.



La CGSI coordina el Comité Técnico de Sistemas de Información que integra a los responsables de cómputo y telecomunicaciones de cada centro universitario y del SEMS. Este órgano establece las especificaciones técnicas de los equipos e instalaciones de cómputo y telecomunicaciones que se usarán dentro de la Red Universitaria, así como brindar asesoría a las dependencias que lo requieran.

Como eje importante en los proyectos de vídeo interactivo, la red de cómputo de alta velocidad, la Red Universitaria de telefonía privada y el Sistema Integral de Información y Administración Universitaria (SIIAU), se han hecho interconexiones de diversos tipos entre los sistemas que componen la Red Universitaria. El proyecto promete llevar fibra óptica de doce hilos desde el CENCAR hasta los seis campus metropolitanos, a través de los túneles del Sistema de Tren Eléctrico Urbanos y postes de la Comisión Federal de Electricidad. En 1997 se instalaron 8 197 metros de fibra óptica, con lo que se completaron 60 kilómetros de longitud en enlaces inter- e intracampus. Hasta el momento, han sido conectados los campus CUCEI, CUCS y CUCSH

Asimismo, se instalaron catorce enlaces digitales *intracampus* distribuidos en campus temáticos, dos preparatorias y una dependencia de la AG, con un tendido total de 3 380 metros de fibra óptica. También se instalaron 765 servicios de cable estructural para voz y datos en 21 instalaciones distribuidas en cinco centros metropolitanos, dos preparatorias y seis dependencias de la AG.

Para apoyar la transmisión de voz, datos e imágenes, se cuenta con un sistema de telecomunicaciones compuesto por un "enrutador" principal, que cuenta con 64 megas de memoria RAM, ocho puertos seriales para enlaces remotos y dos puertos Ethernet, para el manejo del tráfico que genera la red de cómputo universitaria. De igual forma, para hacer más eficientes los enlaces con los *campus* regionales, se cuenta ya con multiplexores, que permiten enviar señales normales de datos y dos canales de voz, lo que permite reducir gastos en llamadas de larga distancia.

Además de la instalación de fibra óptica, se tiene la infraestructura necesaria para dar servicio de videoconferencias con la misma tecnología de la televisión por cable, así como la implementación de un avanzado sistema de monitoreo y administración de la red de cómputo y telecomunicaciones.

Con el objetivo de estrechar vínculos entre la comunidad universitaria, la sociedad e iniciativa privada, se han prestado servicios de acceso y publicidad en Internet a través del World Wide Web, proyectos multimedia, producción de audio y video, animaciones y modelado en tercera dimensión.

La CGSI logró impartir en 1997 54 sus cursos, desde básicos de programación y sistemas operativos hasta el uso tecnologías de punta, estos últimos, únicamente impartidos por esta



dependencia en todo Jalisco. Durante 1997 se impartieron diversos cursos en los que participaron 1 493 personas, de las cuales 54% son miembros de la comunidad universitaria. Desde 1995 se han impartido más de trescientos cursos con una asistencia aproximada de 5 500 personas.

Por su parte, el CENCAR, participó en el desarrollo en computación, telecomunicaciones y de herramientas para satisfacer las demandas en el área académica de la institución. El CENCAR apoya investigaciones de alto nivel en todo el occidente del país (ver cuadro 6.4). Para ello ha implementado acciones de Capacitación con cursos especializados para investigadores, telecomunicaciones y redes, apoyo a la investigación, animación y multimedia.

Cuadro 6.4
Proyectos de investigación apoyados por el CENCAR en 1997

| PROYECTO | INSTITUCION |
|---|---|
| Diseño y simulaciones de Redes en N-Puertos | Departamento de Electrónica de la UdeG |
| Integración de reflectómetro hexaportal | Departamento de Electrónica de la UdeG |
| Investigación numérica sobre la desintegración de jets líquidos | División de Ciencias Básica del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías de la UdeG |
| <i>On the conditions when linear combinations of predictors improves results of individual predictors</i> | Departamento de Física de la UdeG |
| Simulación numérica de la variación del nivel del mar y las componentes de la corriente de marea | Centro interdisciplinario de Ciencias Marinas (CICIMAR) del Instituto Politécnico Nacional |
| Implementación de algoritmo genético para problema de optimización combinatoria | Escuela de Ciencias Físico-Matemáticas de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo |
| Métodos rigurosos para la solución de problemas de esparcimiento | Escuela de Ciencias Físico-Matemáticas de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo |
| Dinámica browniana de sistemas coloidales | Instituto de Física de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí |
| Solución numérica de problemas diferenciales elípticas con valores a la frontera | Escuela de Ciencias Físico Matemáticas de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. |
| Estudios de los movimientos y deformación de la corteza terrestre en el bloque Jalisco, "Volcán de Fuego" y sus impactos ambientales en la región occidente | Departamento de Geografía, Estadística y Ordenación Territorial de la UdeG |

Fuente: Coordinación General de Sistemas de Información/UdeG/1998.

El CENCAR, para ofrecer sus servicios de cómputo, posee una supercomputadora Silicon Graphics, con una gran capacidad de procesamiento, con la cual se ha constituido como el más importante proveedor de acceso a la Internet en el estado. Cuenta también con 314 líneas telefónicas para acceso remoto; brinda acceso *dial-up* con los protocolos SLIP, PPP y C-SLIP; a 3 100 cuentas de acceso remoto y 4 500 cuentas en correo electrónico.

A través del grupo especializado en UNIX la CGSI instaló, mantuvo y supervisó los servidores de cómputo más grandes e importantes que brindan servicios de Internet en la Red



Universitaria. Además ha dado asesoría y soporte telefónico, *in situ* o a través de la misma red, a los centros universitarios, SEMS y AG durante todo el año.

La CGSI tuvo una participación muy activa en la implantación del SIAU. En 1997, después de capacitar a personal en los tres módulos del sistema, concluyó con la programación académica del sistema de créditos en todos los centros universitarios. El control de registro de alumnos está funcionando ya en los centros CUCBA y CUCEA. En ambos, el alumno lleva a cabo su propio registro. Por este medio, el proceso que tardaba siete días laborales, se ha reducido a dos.

Desde febrero de 1995 se ha participa en el Sistema Regional de Información para la Academia y la Información (SIRIAI). Esta es una entidad de consulta de bases de datos que con catálogos bibliográficos de las principales bibliotecas de la región centro-occidente, entre ellas, cuatro pertenecen a la institución. El sistema de consulta del SIRIAI se encuentra ubicado en el CENCAR en su supercomputadora especializada para transacciones de bases de datos (SG PowerChallenge).

Cuadro 6.5

| Bibliotecas participantes en el SIRIAI; 1997 |
|---|
| ➤ Biblioteca Central de la Universidad Autónoma de Aguascalientes |
| ➤ Biblioteca Central de la Universidad Autónoma de Nayarit |
| ➤ Biblioteca de Ciencias Exactas e Ingenierías de la UdeG |
| ➤ Biblioteca de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad de Colima |
| ➤ Biblioteca de Ciencias Sociales y Humanidades de la UdeG |
| ➤ Biblioteca del Área de la Salud de la Universidad Autónoma de Zacatecas |
| ➤ Biblioteca del Departamento de Madera, Celulosa y Papel de la UdeG |
| ➤ Biblioteca Iberoamericana; Octavio Paz de la UdeG |

Fuente: Coordinación General de Sistemas de Información/UdeG/1998.

Desde su creación, el CUCSH al interior de su biblioteca central acondicionó espacios para uso libre de computadoras y asistencia a cursos de capacitación. En la actualidad dispone de 35 equipos para uso libre y de 40 para cursos. Con el tiempo, se ha elevado mucho la demanda en el área libre. De cinco mil usuarios en 1995, pasó a 25 000 en 1997, con un promedio diario de 80 usuarios entre estudiantes y académicos. Asimismo, área de capacitación atendió a cerca de veinticinco mil personas.

En este mismo renglón, en el CUALTOS conectó en red 80% del alumnado existente en el *campus*. Y realizaron dos diplomados externos de diseño asistido por computadora a



profesionistas y un curso de Internet para gerentes de un importante grupo empresarial de la localidad.

Por su parte, el CUCIÉNEGA, preocupado por el desarrollo de nuevas modalidades educativas como la abierta y a distancia, y los programas de formación y actualización, invirtió en tecnología de punta al equipar cuatro aulas con equipo de cómputo, TV Coder, videocaseteras, televisores y mezcladoras para edición y producción de video. También adquirieron para los laboratorios de idiomas y cómputo cámaras de video y lectores de discos compactos para reproducción de material didáctico.

La administración del CUSUR informó, por su parte, que durante el año pasado equipó tres salas para uso audiovisual ubicadas en los departamentos de Medicina, Estudios Jurídicos y Producción Animal. Esta última, acondicionada con 70 butacas que permiten su uso como un pequeño auditorio para actividades de menor concurrencia.

Equipo de cómputo

Con respecto al equipamiento con computadoras para las diversas funciones universitarias, se tiene que el CUCSH adquirió 26 computadoras y cinco servidores para reforzar los trabajos académico y administrativo de las divisiones y departamentos.

Cuadro 6.6
Servicio de cómputo por área de actividad en la Red Universitaria

| Equipos instalados por función sustantiva y adjetiva | | | | | | | |
|--|------------------|--------------------------|-----------|----------------------|---|----------|-------------------|
| | Apoyo académico | | | Apoyo administrativo | | | Total de equipops |
| | Núm. equipos (A) | Usuarios potenciales (B) | B/A | Núm. equipos (A) | Personal administrativo y directivo (B) | B/A | |
| CUAAD | 114 | 4,545 | 40 | 25 | 179 | 7 | 139 |
| CUCBA | 84 | 2,182 | 26 | 60 | 293 | 5 | 144 |
| CUCEA | 709 | 12,163 | 17 | 53 | 321 | 6 | 820 |
| CUCEI | 406 | 10,455 | 26 | 194 | 470 | 2 | 658 |
| CUCS | 279 | 10,849 | 39 | 95 | 529 | 6 | 374 |
| CUCSH | 309 | 10,054 | 33 | 41 | 550 | 13 | 350 |
| CUALTOS | 210 | 2,632 | 13 | 40 | 81 | 2 | 192 |
| CUCIÉNEGA | 232 | 4,741 | 20 | 23 | 96 | 4 | 197 |
| CUCOSTA | 65 | 1,280 | 20 | 15 | 68 | 4 | 70 |
| CUCSUR | 66 | 1,490 | 23 | 16 | 116 | 7 | 101 |
| CUSUR | 50 | 1,449 | 29 | 21 | 68 | 3 | 62 |
| SEMS | 1860 | 100,047 | 54 | 144 | 1,513 | 10 | 2004 |
| AG | 10 | 10 | 1 | 2017 | 1,794 | 1 | 2027 |
| Total | 4,394 | 161,897 | 37 | 2,744 | 6,078 | 2 | 7138 |

Fuente: Coordinación General de Patrimonio/Unidad de Control Patrimonial.
Oficialía Mayor
Coordinación de Control Escolar.



En este sentido, el CUALTOS reportó que hasta el momento tiene 210 computadoras, de las cuales 138 están distribuidas en siete laboratorios en las dos sedes y la extensión de San Juan de los Lagos.

El CUCIÉNEGA, por su parte, informó que su existencia asciende a 232 computadoras distribuidas en ocho laboratorios de cómputo que ofrecen servicios a un promedio de 630 alumnos por día hábil. En 1997 recibió 54 computadoras, de las cuales 20 fueron proporcionadas por el rector general. La inversión total efectuada en equipos, programas, y ampliación del tendido de fibra óptica fue de 844 603 pesos.

Durante el año pasado, en el CUSUR aumentaron los usuarios de servicios de cómputo en 85% respecto del año anterior. Con apoyo de la Rectoría General incorporaron diez equipos para el uso académico y cuatro para el administrativo, que ascendieron a 66 unidades en todo el campus, de las cuales 37 son de uso académico, ocho asignadas a los departamentos, catorce para uso administrativo y trece para consulta de los sistemas de información en la biblioteca.

Cuadro 6.7

Equipo de cómputo en la Red Universitaria, 1997

| | C U A D A | C U C B A | C U C E A | C U C E I | C U C S | C U C S H | C U A L T O S | C U C I É N E G A | C U C O S T A | C U C S U R | C U S U R | TOTAL C.U.S | S E M S | A. G. | TOTAL |
|--------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------|-----------------------|---------------------------------|---|---------------------------------|----------------------------|-----------------------|----------------|------------------|--------------|---------------|
| Computadoras | 139 | 144 | 820 | 658 | 374 | 350 | 192 | 197 | 70 | 101 | 62 | 3,107 | 2,004 | 2,027 | 7,138 |
| Impresoras | 27 | 64 | 171 | 213 | 105 | 128 | 30 | 34 | 18 | 11 | 17 | 818 | 351 | 578 | 1,747 |
| Scaners | 5 | 6 | 10 | 14 | 6 | 9 | 2 | 4 | - | - | - | 56 | 10 | 53 | 119 |
| Mouse | 93 | 89 | 519 | 184 | 199 | 193 | 69 | 188 | 11 | 43 | 44 | 1,632 | 1,141 | 979 | 3,752 |
| Reguladores | 55 | 88 | 351 | 404 | 235 | 201 | 45 | 112 | 29 | 59 | 45 | 1,624 | 811 | 1,030 | 3,465 |
| Modem | 1 | 1 | 5 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 24 | 11 | 42 | 77 |
| No brake | 8 | 17 | 22 | 12 | 25 | 5 | 5 | 10 | 2 | 7 | 4 | 117 | 37 | 154 | 308 |
| Total | 328 | 409 | 1,898 | 1,489 | 946 | 888 | 345 | 547 | 132 | 222 | 174 | 7,378 | 4,365 | 4,863 | 16,606 |

Fuente: Coordinación General de Patrimonio/Unidad de Control Patrimonial/UdeG/México, 1997.



Infraestructura física, mobiliario y equipo

El diagnóstico del PID sobre infraestructura física exhorto, para consolidar la Red Universitaria atender acciones como la construcción, adecuación y mantenimiento de instalaciones para el desarrollo integral del estudiante, la docencia y la investigación.

A partir de estas líneas de acción, se ejecutaron en 1997, 115 obras: construcciones nuevas, equipamiento y remodelaciones en las instalaciones ya existentes, por un monto de \$53,740.34 miles de pesos (mp). Asimismo, se ejecutaron 48 estudios con una erogación de \$823.95 mp y tareas de mantenimiento por \$ 2,276.02 mp. En términos globales, las obras en comparación a las realizadas en 1996, se incrementaron en 31.44%, y casi 100% en el importe erogado; de \$28,681.92 mp en 1996 a \$56,840.31 mp en 1997.

Cuadro 6.8
Resumen financiero de obras, 1997

| Fuente | Obra nueva | Remodelación o reforzamiento | Equipamiento | Mantenimiento | Estudios | Importe | |
|---|------------------------|------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|------------------------|-------------|
| Programa Infraestructura (6.1) | \$5,323,910.51 | \$10,067,844.10 | \$430,464.19 | \$2,004,423.54 | \$823,951.75 | \$18,650,594.09 | 33% |
| Programa Fondos SEMS | | | \$704,302.85 | | | \$704,302.85 | 1% |
| Programa Fondos Concurrentes (UdeG) | \$3,979,842.88 | \$171,938.80 | \$756,146.84 | \$135,800.00 | | \$5,043,728.52 | 9% |
| Subtotal | \$9,303,753.39 | \$10,239,782.90 | \$1,890,913.88 | \$2,140,223.54 | \$823,951.75 | \$24,398,625.46 | 43% |
| CAPFCE | \$8,983,821.39 | \$10,709,470.61 | | | | \$19,693,292.00 | 35% |
| Comisión Nacional del Agua | | | \$400,000.00 | | | \$400,000.00 | 1% |
| Gobierno de Estado | \$4,704,092.42 | | | | | \$4,704,092.42 | 8% |
| Ayuntamientos | \$949,149.09 | | | | | \$949,149.09 | 2% |
| Programa Fondos Concurrentes (patronatos) | \$4,681,165.39 | \$171,938.80 | \$613,901.29 | \$135,800.00 | | \$5,602,805.48 | 10% |
| Cafeterías | \$1,092,347.00 | | | | | \$1,092,347.00 | 2% |
| Subtotal | \$20,410,575.29 | \$10,881,409.41 | \$1,013,901.29 | \$135,800.00 | | \$32,441,685.99 | 57% |
| Total | \$29,714,328.68 | \$21,121,192.31 | \$2,904,815.17 | \$2,276,023.54 | \$823,951.75 | \$56,840,311.45 | 100% |

Fuente: Coordinación de Obras y Proyectos/Unidad de Ejecución de Obras.

De estas acciones, destaca el convenio con la Comisión Nacional del Agua-UdeG, con lo que se logró construir una planta de tratamiento de aguas residuales en el CUCBA, En el proyecto se participó con 50% del costo.

Con relación al Programa de Reforzamiento Estructural de Edificios como parte del convenio CAPFCE-UdeG, en 1997 fueron reforzados diez edificios, con lo que a la fecha ya son 19 los edificios restaurados. Asimismo, mediante este mismo convenio se construyeron cuatro obras en los campus CUCIÉNEGA, CUSUR, SUCSUR y en SUSBA.



**Cuadro 6.9
Obras CAPFCE-UdeG**

| Centro universitario | Obras |
|----------------------|---|
| CUCIÉNEGA | Edificio de aulas de dos niveles |
| CUSUR | Edificio de Auditorio de usos múltiples |
| SUCSUR | Edificio de Biblioteca |
| CUCBA | Edificio de un nivel para laboratorio |

Fuente: Coordinación General Administrativa/Coordinación de Obras y Proyectos/febrero de 1998

De los recursos asignados al subprograma 6.1, Infraestructura Física, se realizaron 127 obras, y mediante el programa de fondos concurrentes, 38 obras.

En acciones individuales, CUAAD inició el rescate patrimonial del claustro de Santa María de Gracia, sede de la División de Artes y Humanidades. También adquirió un autobús con recursos del programa Peso sobre peso, que permitirá a los académicos del centro reanudar viajes de estudios e investigación de campo.

El CUCSH, durante el período 1995-1997 reportó la construcción de un nuevo edificio que ocupa cerca de 200 m² y la remodelación y reparación de 4 960 m² como labor de equipamiento, la instalación de una antena parabólica y un sistema de video en los auditorios Salvador Allende, Silvano Barba y Carlos Ramírez Ladewig. También adquirió sillas mesas y pintarrones, así como televisores y videocaseteras para equipar cinco aulas.

El CUCIÉNEGA, en acciones preventivas aplicó a sus edificaciones 2 985 m² de pintura e impermeabilizó con cemento 7 133 m² de azotea. Como mantenimiento correctivo realizó 741 reparaciones en instalaciones eléctricas y 161 hidrosanitarias. A través de la Unidad de Obras y Proyectos, este campus ejerció un monto económico de 1 290 956.92 distribuidos de la siguiente forma:

| Obra | Importe |
|---|---------------|
| Edificio G | \$ 750,000.00 |
| Plazoleta y andadores edificio G | \$ 158,928.23 |
| Jardineras edificio G | \$ 39,199.78 |
| Sistema de iluminación interior del edificio de proceso unitarios | \$ 71,500.00 |
| Cafetería | \$ 164,633.84 |
| Cafetería segunda etapa (obras exteriores) | \$ 35,336.16 |
| Banqueta conexión edificios D-f | \$ 8,328.91 |
| Red de alumbrado edificio G y estacionamiento | \$ 45,000.00 |

Tercer INFORME DE ACTIVIDADES



| | |
|--|------------------------|
| estudiantil | |
| Red de fibra óptica segunda etapa (obra civil) | \$ 18,000.00 |
| Total | \$ 1'290,956.92 |

Fuente: Centro Universitario de la Ciénega/ Tercer Informe de Actividades/ marzo de 1998.

Por su parte, la administración del CUSUR rotuló identificadores en edificios y aulas, así como rutas de evacuación y zona de permanencia en el campus, en caso de siniestro. Cambiaron techos en la biblioteca y rectoría, pintaron exteriores y plantaron árboles. En la construcción de su auditorio de usos múltiples se invirtieron 3.5 millones de pesos, de los cuales un millón se comprometió aportar la propia comunidad universitaria de aquel centro. La construcción se encuentra terminada en fase de equipamiento.

De 223 inmuebles que integraban el patrimonio (ver anexos 6.c y 6.d), en 1997 se incorporaron catorce, para un total de 237 inmuebles.

Mediante el programa de regularización jurídica ante el Congreso del Estado se aprobaron tres decretos y dos comodatos; la Escuela Preparatoria Regional de Ayutla (4 000 m²), la Escuela Preparatoria de Zapotiltic (15 000 m²) y el predio ubicado en Tonalá, donde funciona la Escuela Preparatoria Regional de aquel municipio. En torno a este terreno había una disputa jurídica desde hace seis años, y se resolvió por decreto la expropiación a favor de la institución.

Mediante acta de Cabildo se aprobaron en Comodato los predios urbanos de Barra de Navidad (5 405.70 m²) y una unidad deportiva en San Marcos (9 000 m²), y se recibieron en donación dos predios urbanos: uno en Teuchitlán (2 906 m²) y otro en Tolimán. Asimismo, se regularizaron tres predios ejidales: uno en Acatlán de Juárez (10 000 m²), Santa Anita, en Tlaquepaque, (10 000 metros cuadrados), y otro en Tototlán, (25 000 m²).

La universidad compró a dos particulares dos propiedades escrituradas en la calle José Guadalupe Montenegro 2216, de 355.40 m² y otra en avenida Vallarta 1049, de 1 301 m². A través de la Corett se regularizó, mediante compra, el predio ubicado en el poblado El Pitillal, en Puerto Vallarta, con una superficie de 19 376 m².

En suma, se amplió el patrimonio universitario en una superficie total de 92 968.10 m².

Se llevó a cabo también un programa de actualización del inventarios de mobiliario y equipo existente en la red universitaria, lo cual se logró en 84% de las 179 dependencias existentes. En las entidades inventariadas 100% se identificó el mobiliario y equipo con etiquetas codificadas.



**Cuadro 6.10
Mobiliario y equipo en la Red Universitaria, 1997**

| AÑO | Concepto | C | C | C | C | C | C | C | C | C | C | C | T | S. | A. | T |
|------|--------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|-----------------------|----------------------------|--------------------------------------|----------------------------|-----------------------|------------------|-----------------------------------|----------------|-------|------------------|
| | | U A A D | U C B A | U C E A | U C E I | U C C S | U C C S H | U A L T O S | U C I É N E G A | U C O S T A | U C S U R | U S U R | O T A L C. U. S | E. M. S. | G. | O T A L |
| 1996 | Butacas | 1,134 | 1,145 | 8,587 | 3,220 | 2,294 | 4,942 | 2,712 | 1,173 | 250 | 709 | 1,349 | 27,515 | 53,408 | 2,077 | 83,000 |
| | Equipo contra incendio | 4 | 31 | 28 | 26 | 53 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 184 | 119 | 157 | 460 |
| | Equipo de laboratorio* | 0 | 1,830 | | 2,132 | 3,231 | 251 | 456 | 510 | 165 | 381 | 271 | 9,227 | 1,586 | - | 10,813 |
| | Equipo de transporte | 0 | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 0 |
| | Escritorios | 174 | 258 | 407 | 571 | 441 | 1,140 | 54 | 42 | 20 | 63 | 59 | 3,229 | 1,168 | 1,206 | 5,603 |
| | Máquinas de escribir | 87 | 117 | 163 | | 181 | 253 | 34 | 14 | 7 | 18 | 18 | 892 | 921 | 503 | 2,316 |
| | Pizarrones y pintarrones | 149 | 102 | 407 | 327 | 214 | 587 | 95 | 68 | 40 | 52 | 33 | 2,074 | 1,749 | 548 | 4,371 |
| | Proyectores | 44 | 55 | 77 | 89 | 114 | 43 | 11 | 15 | 11 | 10 | 10 | 479 | 234 | 87 | 800 |
| | Televisores | 8 | 9 | 102 | 55 | 21 | 38 | 21 | 2 | 9 | 5 | 8 | 278 | 212 | 143 | 633 |
| | Videocaseteras | 13 | 6 | 64 | 99 | 21 | 48 | 12 | 8 | 15 | 4 | 7 | 297 | 149 | 120 | 566 |
| 1997 | Butacas | 1,134 | 1,145 | 8,587 | 3,249 | 2,294 | 4,942 | 2,712 | 2,073 | 250 | 709 | 1,349 | 28,444 | 54,768 | 2,432 | 85,644 |
| | Equipo contra incendio | 4 | 31 | 28 | 26 | 53 | 27 | 0 | 6 | 0 | 0 | 15 | 190 | 120 | 165 | 475 |
| | Equipo de laboratorio * | 0 | 1,910 | | 2,221 | 3,659 | 275 | 465 | 533 | 190 | 395 | 295 | 9,943 | 1,855 | - | 11,798 |
| | Equipo de transporte | 2 | 30 | 5 | 20 | 4 | 8 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 73 | | 124 | 197 |
| | Escritorios | 174 | 262 | 418 | 571 | 444 | 1,140 | 54 | 101 | 20 | 63 | 59 | 3,306 | 1,776 | 1,213 | 6,295 |
| | Maquinas de escribir | 87 | 117 | 168 | 150 | 185 | 253 | 34 | 17 | 7 | 18 | 18 | 1,054 | 932 | 504 | 2,490 |
| | Pizarrones y pintarrones | 149 | 105 | 439 | 327 | 216 | 587 | 105 | 150 | 40 | 52 | 37 | 2,207 | 1,749 | 609 | 4,565 |
| | Proyectores | 44 | 57 | 80 | 89 | 146 | 43 | 11 | 20 | 11 | 10 | 12 | 523 | 235 | 96 | 854 |
| | Televisores | 8 | 9 | 107 | 55 | 21 | 39 | 21 | 29 | 9 | 5 | 8 | 311 | 253 | 141 | 705 |
| | Videocaseteras | 13 | 6 | 66 | 99 | 21 | 48 | 16 | 13 | 15 | 5 | 9 | 311 | 174 | 122 | 607 |

* Comprende: aparatos de medición, agitadores magnéticos y eléctricos, balanzas, basculas, bombas de vacío, cajas de Petri, centrifugas, equipo de calor, equipo de electricidad, equipo de física, equipo de mecánica, equipo de óptica, equipo de química, E Fuente: Coordinación General de Patrimonio, Unidad de Control Patrimonial, UdeG, México, 1997.

También se inició un programa de avalúo de bienes muebles durante 1997, del cual hay un avance de 73% del inventario institucional. Por medio este avalúo se conocerá el valor de reposición nuevo, valor neto de reposición, depreciaciones acumulada y anual.

Por su parte, el CUCIÉNEGA implementó el Programa Cíclico de Revisión de Inventarios del CUCIÉNEGA, apoyado por prestadores de servicios del campus, y realizó la primera actualización de resguardos.



El CUSUR adquirió diez proyectores de acetatos y cinco de diapositivas para los diferentes departamentos, instrumental médico con valor de 80 000 pesos, tres microscopios, equipo para acondicionar la cámara de Hessell, compuesto por cámara de video, reproductora de video, televisor; 639 sillas para el auditorio de usos múltiples, equipo para anestesia por intubación, endoscopio y ecosonógrafo, cuyo uso se ha destinado a la clínica de pequeñas especies, así como un videoprojector de cañón para la Casa del Arte, que proyectará ciclos de cine en vídeo.

7. FINANCIAMIENTO

Marco general

Contexto nacional

Para analizar lo sucedido en el ámbito de financiamiento en la UdeG en estos tres años, es imprescindible una revisión de la situación de la economía nacional y local en el mismo período. Después de las decisiones de diciembre de 1994 que llevaron a una severa devaluación de la moneda mexicana, se generó un proceso de deterioro de la economía que contrajo el producto interno bruto (PIB) como nunca había ocurrido en nuestro país en este siglo. A partir de 1995 y 1996, la recuperación comenzó a darse de manera paulatina con tasas superiores al crecimiento poblacional. En 1997, las tasas de crecimiento llegaron a 7%, lo que sorprendió a las propias autoridades de Hacienda.

En este contexto, el gobierno federal aplicó una serie de medidas de política económica, que condujeron, primero, a una contracción importante del gasto público, en buena medida como estrategia para facilitar la liberación de recursos que permitieran hacer frente a compromisos de deuda y de rescate financiero de bancos. Esta contracción se reflejó sobre todo en áreas o programas considerados poco prioritarios. Así, después de 1995 observamos un relativo estancamiento en el presupuesto de las universidades públicas, superado en parte con las asignaciones de los dos años siguientes, de forma que el subsidio por alumno en las IES públicas estatales se mantuvo prácticamente constante en términos reales durante el período mencionado.

La restricción de recursos a nivel global, que, como señalamos, de alguna manera impactó los diferentes ámbitos del gasto público, incluido el destinado a la educación superior, se combinó para este caso con una política federal que, desde el Programa Nacional de Desarrollo Educativo (PNDE), establecía como prioritario el apoyo al desarrollo de las universidades tecnológicas o de la educación tecnológica. El hincapié del crecimiento y diversificación del sistema fue puesto, de acuerdo con las recomendaciones de la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE), en la creación de instituciones que atendieran la oferta de diplomas del nivel 5, en tanto que en el PNDE simplemente se señalaba el crecimiento del sistema, a través de instituciones, en el campo de los establecimientos tecnológicos.



Al mismo tiempo, las políticas federales de crecimiento y diversificación del sistema educativo han destacado la idea de que es importante impulsar a las universidades privadas en el país, lo que se reflejó en tiempos recientes con el préstamo de 150 millones otorgado por el Banco Mundial, con el aval de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, para que las universidades privadas afiliadas a la Finpes puedan ofrecer programas de créditos educativos que les permitan a los estudiantes disminuir sus índices de deserción.

En un contexto de recursos limitados, las políticas anteriores han reducido las oportunidades de las universidades públicas estatales para la consecución de recursos que les permitan enfrentar los graves rezagos en materia de infraestructura, sistemas de apoyos y planta académica. En particular, nuestra Universidad siguió resintiendo la ausencia de una política específica, que permitiera enfrentar esta situación, con lo que los problemas de deterioro de los equipos, de la planta física y de atención educativa, a partir de la planta académica, se han venido agudizando en este período.

Esta política federal de crecimiento y diversificación del sistema de educación superior también fue apoyada con mecanismos de financiamiento extraordinario del Conacyt y de la propia Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), cuyos programas de apoyo a posgrados y el Supera, respectivamente, ya están incluyendo en su espectro a las universidades privadas, en tanto que fondos como el Fomes han ampliado el universo de instituciones que compiten por la obtención de los apoyos que se otorgan a través de ellos.

A esta ampliación en la competencia por los recursos extraordinarios, se sumó un menor dinamismo del crecimiento de los mismos. El cierre del Programa de Apoyo a la Ciencia en México (Pacime), durante 1995, que significó en su momento un importante apoyo para el desarrollo y la consolidación de las áreas de investigación en las IES, limitó seriamente el mantenimiento de las políticas de equipamiento y conservación o ampliación de las áreas experimentales en las universidades. Asimismo, fondos como el Fomes en la práctica se han mantenido constantes en este lapso, y apoyos nuevos del tipo del Promep, aún no cuentan con reglas claras y mecanismos que permitan un acceso ágil y oportuno a los recursos.

Además de estas restricciones que enfrentó el gobierno federal y que, cabe mencionar, no implicaron una reducción de los recursos reales destinados a la educación superior, la SEP enfatizó el diseño y la aplicación de sistemas de control financiero en las universidades públicas, en especial en las estatales, impulsados por la idea de que existe información organizada a partir de pautas que no permiten la comparación entre instituciones. Estos sistemas se desarrollaron mediante el Programa Nacional para la Modernización de la Administración Financiera de las IES (Pronad). El objetivo es la implantación de sistemas de cuentas que permitan obtener, desde la perspectiva de la SEP, información que nos facilite llegar a costos unitarios y a conceptos que ayuden al diseño de nuevos mecanismos de asignación del subsidio.



Precisamente, en este campo de clarificación de mecanismos para la asignación del subsidio, la UdeG desarrolló durante todo este período importantes gestiones y encabezó un fuerte liderazgo en el orden nacional, para lograr que la SEP estableciera pautas claras que permitieran una asignación más justa y equitativa del subsidio público.

Las gestiones, en este sentido, han sido muy numerosas y recientemente se han reflejado en la propuesta que se sometió a consenso en la ANUIES, para hacer llegar a la SEP una relación de posibles criterios que faciliten una asignación que apoye el desarrollo de las universidades públicas mexicanas.

A pesar de estos esfuerzos y de otras instituciones del país en este sentido, prevalece poca claridad respecto de las pautas que sigue el gobierno federal para la asignación del subsidio público. En todo caso, lo que estamos presenciando es una reiteración de los patrones tradicionales de asignación, que han mostrado, en diferentes ocasiones, sus limitaciones para estimular a las universidades que están emprendiendo fuertes procesos de modernización y reforma.

Contexto local

Para hablar del contexto local, hay que recordar que el subsidio público a la Universidad se compone de 52% de apoyos federales y 48% estatales. Asimismo, es importante destacar el apoyo recibido por parte del Gobierno del Estado en las diferentes gestiones para mejorar o consolidar el subsidio universitario. Somos conscientes de que éste es el que más recursos destina a la educación superior; pese a ello, no es mucho lo que se destina en este rubro. Al contrario, esto evidencia una desatención del gobierno federal a las necesidades de nuestra institución, aunado a que no siempre las relaciones con el Gobierno del Estado han estado exentas de fricciones, lo que en varias ocasiones se refleja en la movilización de universitarios por la defensa de lo que consideramos constituye el principal patrimonio de la sociedad jalisciense: la facilidad para acceder a una educación superior gratuita y de calidad.

Por último, no podemos dejar de mencionar la importancia de la participación de los universitarios, en particular de los estudiantes, en el mejoramiento de las condiciones financieras de la institución. El incremento en las cuotas autorizado durante 1996 y la creciente intervención de los patronatos y organismos sociales en el financiamiento de proyectos clave para el desarrollo de las diversas entidades de la red, permitió atenuar en buena medida los problemas que se hubiesen generado ante la falta de recursos suficientes para la operación y desarrollo de la institución. El éxito de programas como Peso por Peso, el incremento en las cuotas estudiantiles o el notorio aumento de las donaciones en este período, son muestra de la creciente corresponsabilidad que está surgiendo entre todos los interesados en que la educación superior en nuestro estado se desarrolle con calidad y pertinencia.



Recuento de lo sucedido en el período

Entre 1995 y 1997, la UdeG mantuvo constante el subsidio real que le han otorgado los gobiernos federal y estatal. Como se aprecia en el cuadro 7.1, el subsidio se incrementó durante todo el período, en términos nominales, en poco más de 77%.

Cuadro 7.1
Presupuesto ordinario ejercido de 1995 a 1997
(miles de pesos)

| Fuente | Total | | | % de incremento en el período |
|------------------|-------------------|---------------------|---------------------|-------------------------------|
| | 1995 | 1996 | 1997 | |
| Federal | 436,925.20 | 579,717.63 | 762,217.18 | 74.45% |
| Estatad | 367,046.51 | 500,150.41 | 659,674.35 | 79.73% |
| Ingresos propios | 48,124.70 | 103,374.00 | 201,413.00 | 318.52% |
| TOTAL | 852,096.41 | 1,183,242.04 | 1,623,304.53 | 90.51% |

Fuente: Dirección de Finanzas, para 1997, y cuentas auditadas para 1995 y 1996.

Durante 1995-1997, la situación financiera de la UdeG se conservó relativamente estable en lo que se refiere al gasto real o al subsidio real recibido por la institución respecto de los años inmediatos anteriores. Se podría considerar que se ha mantenido constante, en términos reales, la magnitud de los recursos asignados mediante subsidio ordinario y extraordinario (se aprecia un crecimiento acumulado de alrededor de 8% considerando exclusivamente los subsidios estatal y federal). El incremento de 158% que se presentó en el renglón de los ingresos propios (ver cuadro 7.2), permitió que en términos reales el presupuesto y el gasto universitario se incrementaran en 17.5%, entre 1995 y 1997. De esta cifra se desprende que el crecimiento se sostuvo con el incremento del renglón de los ingresos propios. La evolución de los subsidios federal y estatal es diferente, cuando se analiza lo que es el subsidio ordinario y lo que correspondería al extraordinario.

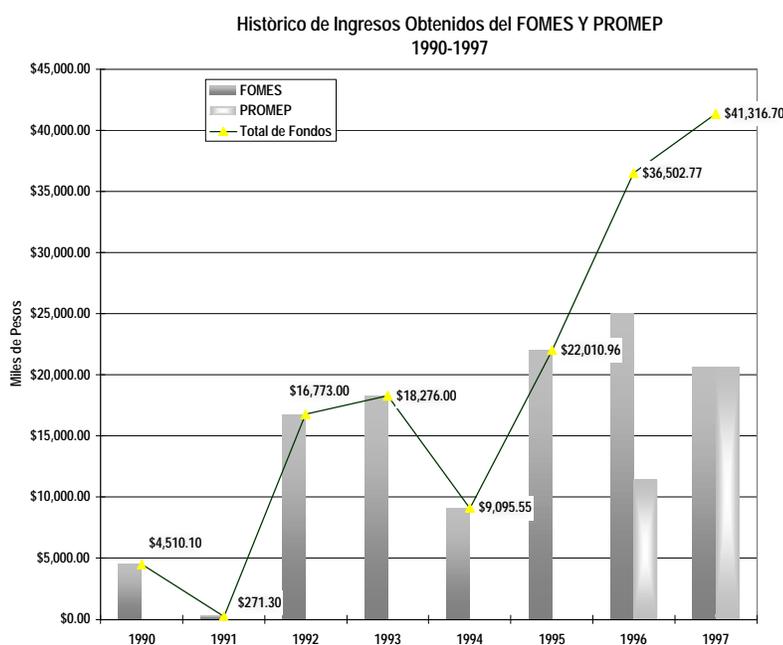
Es bien sabido que el gobierno federal ha venido aplicando una política de financiamiento que resalta el otorgamiento de incrementos salariales sobre una base general para el conjunto de las universidades nacionales, y que generalmente refleja la inflación del período del año inmediato anterior. Esto, aunado a incrementos en el Programa de Estímulos a la Carrera Docente, algunos apoyos para la consolidación de la planta académica y los recursos obtenidos mediante fondos extraordinarios, explican el crecimiento del subsidio otorgado a la Universidad. La política del gobierno federal de mantener inalterados los apoyos ordinarios que se conocen como gastos de operación e inversión, constituyó un freno para la consolidación de las funciones académicas de la institución y retrasó el mejoramiento de las condiciones de trabajo y los apoyos que requiere el nuevo modelo académico y el crecimiento de la Red Universitaria.



En general, estamos apreciando una política del gobierno federal que, por un lado, atiende los mínimos de la plantilla académica para el otorgamiento de incrementos salariales, aumentos que permitan regularizar la planta académica y estímulos al desempeño académico, la cual buscaría ser compensada en el rubro de gastos de operación e inversión mediante fondos extraordinarios.

Es así como la UdeG, por interés propio y por las circunstancias que se han suscitado, desarrolló una fuerte política de acceso a fuentes extraordinarias de recursos, de tal forma que esto la transformó en la institución de educación superior, fuera de la capital de la república, que mayores apoyos ha obtenido por esta vía en los últimos tres años. Durante 1995 y 1996, fuimos la institución que más recursos recibió del Fomes. En 1997, estuvimos entre las tres más favorecidas; en el Promep, durante 1996 y 1997 fuimos la institución a la que más recursos se le entregaron (gráfica 7.1).

Gráfica 7.1



Fuente: Unidad de Desarrollo Institucional.

Al mismo tiempo, en el Supera, fuimos la universidad estatal que más recursos obtuvo para becas y apoyos a posgrados, y el Comité Administrador del Programa Federal para la Construcción de Escuelas (CAPFCE) nos ha asignado, en los últimos tres años, mayores recursos que a las otras IES estatales.



El éxito de la institución en el acceso a los fondos por competencia no se ha visto compensado con acuerdos que mejoren la situación general de los sistemas de apoyos, equipamiento e infraestructura de la Universidad y que resulta cada vez más urgente. No hemos encontrado una respuesta del gobierno federal que reconozca la calidad, la pertinencia y la transparencia con que se está organizando el ejercicio de los recursos en la institución, y que nos permita establecer compromisos muy concretos para abatir rezagos en las áreas que están afectando el desarrollo de la institución.

El excelente resultado obtenido gracias a las aportaciones de la comunidad –como donaciones–, y a la colaboración que han mostrado los estudiantes al aceptar los recientes incrementos en las cuotas, permitieron que los ingresos propios se constituyeran en una fuente fundamental para atacar problemas de equipamiento e infraestructura. Los crecientes recursos conseguidos por esta vía hacen evidente el compromiso de la institución en el avance hacia esquemas de mayor corresponsabilidad en el financiamiento de la educación superior, y la necesidad de que los gobierno federal y estatal valoren adecuadamente estos esfuerzos y apoyen a la institución de acuerdo con los esfuerzos que se han venido desarrollando.

En el cuadro 7.2 se indica la evolución del presupuesto universitario en términos reales y la forma en que se han venido incrementando los ingresos propios y mantenido relativamente constante el subsidio. En el cuadro 7.3 se refleja la evolución del subsidio en relación con la matrícula que registra la Universidad, y cómo después de una ligera caída en 1996, el subsidio real por alumno hacia 1997 alcanzó los niveles de 1995 en términos reales. De manera general, podemos afirmar que durante el período se mantiene constante el subsidio por alumno.

Cuadro 7.2
Presupuesto ejercido de 1995 a 1997 en términos reales
1994=100 (miles de pesos)

| Fuente | Total | | | % de incremento en el período |
|------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------------------|
| | 1995 | 1996 | 1997 | |
| Federal | 323,650.22 | 319,562.47 | 348,320.01 | 7.62% |
| Estatad | 271,887.91 | 275,701.98 | 301,459.72 | 10.88% |
| Ingresos propios | 35,648.14 | 56,983.69 | 92,042.24 | 158.20% |
| TOTAL | 631,186.27 | 652,248.13 | 741,821.97 | 17.53% |

Nota: se deflactó mediante el Índice Nacional de Precios al Consumidor (INPC), publicado por el Banco de México.
Fuente: Dirección de Finanzas para 1997, y cuentas auditadas de 1995 y 1996 para esos años.
Ingresos Propios de 1995 y 1996 se tomó de "Ejercicio de Autoevaluación 1996".

Cuadro 7.3
Valor real costo por alumno
(Miles de Pesos)

| Año | Matrícula | Presupuesto sin ingresos propios | Valor real del cociente presupuesto/total alumnos |
|-----|-----------|----------------------------------|---|
|-----|-----------|----------------------------------|---|

Tercer INFORME DE ACTIVIDADES



| | | | |
|------|--------|------------|-------|
| 1995 | 143804 | 595,538.13 | 4.141 |
| 1996 | 150540 | 595,264.44 | 3.954 |
| 1997 | 156403 | 649,779.76 | 4.155 |

Nota: se deflactó mediante el Índice Nacional de Precios al Consumidor (INPC), publicado por el Banco de México. En matrícula es considerada la modalidad escolarizada y la abierta y a distancia, ambas en todos los niveles.

Fuente: Dirección de Finanzas, para 1997, y 1995, 1996 se obtuvo de cuentas auditadas 1995 y 1996, respectivamente.

Ingresos propios de 1995 y 1996 se tomo de "Ejercicio de Autoevaluación 1996", centros universitarios, SEMS y Control Escolar, CECAD.

Análisis por fuente de financiamiento

A continuación se presenta un análisis pormenorizado por fuentes de financiamiento, las cuales, de acuerdo con el presupuesto y la aplicación de los recursos que se realiza en nuestra institución para el desarrollo de sus funciones, se pueden organizar, para efectos de este análisis, en tres grandes apartados:

Subsidio ordinario

Mucho se ha hablado de compromisos signados entre el gobierno federal, estatal y la Universidad de Guadalajara, a partir de los cuales por cada 52 pesos que otorga el gobierno federal como subsidio ordinario a nuestra institución, el gobierno estatal se compromete a entregar otros 48 pesos. Esta composición del subsidio, que prácticamente equipara apoyos federales y estatales, ha generado no pocas fricciones, sobre todo en el ámbito local. En un escenario en donde la escasez de recursos para la función pública se ha hecho tan evidente, cada vez son mayores las resistencias del gobierno estatal de cubrir de manera automática las asignaciones federales de subsidio a la UdeG. Esto ha sido superado recientemente, en el orden estatal, con la firma de un convenio de otorgamiento de subsidio a la Universidad, y sin duda hacia el futuro, de no establecerse una mayor participación federal en el financiamiento de la institución, y a menos que se logren cambios en los criterios y políticas de coordinación fiscal en este nivel, seguirá siendo fuente de tensiones.

Si consideramos como parte del subsidio ordinario el otorgado por los gobiernos federal y estatal para estímulos a la carrera docente, éste prácticamente se mantuvo constante a lo largo del período. Los incrementos recibidos fueron autorizados para aumentar los salarios del personal académico, ampliar los recursos para estímulos o autorizar el pago de antigüedades e incorporación de académicos a la Universidad.

Los recursos destinados a la operación e inversión se mantuvieron constantes en términos nominales. Como se puede apreciar en los cuadros anteriores, el subsidio estatal mostró un mayor dinamismo durante el período, debido a que se regularizaron en estos años una serie de apoyos federales pendientes de ser integrados en la estimación y otorgamiento del subsidio estatal.

Estos patrones de evolución del subsidio son reflejos de una política federal que privilegia el desarrollo de las universidades privadas y, en algunos casos, les otorga apoyo financiero; o



de instituciones con las que se espera dar cobertura más pertinente y una mayor diversificación a la oferta de programas de nivel superior. Dicha política federal ha mantenido el rezago de las universidades de los estados y ha sido, desde los primeros meses de esta gestión, fuertemente cuestionada por nuestra institución educativa. Además de estos esfuerzos para mejorar las gestiones para el otorgamiento de subsidio federal, se impulsó la elaboración de una propuesta específica de las universidades nacionales para que fuera considerada por la Subsecretaría de Educación Superior e Investigación Científica (SESIC), en el rediseño de los criterios que se habrán de seguir para otorgar el subsidio público en los próximos años.

Sabemos que nos encaminamos a nuevas fórmulas que privilegiarán el apoyo a estudiantes que hayan demostrado habilidades y cualidades para desarrollarse con éxito en la educación superior, en programas de calidad independientemente de la institución que los ofrezca. Esta política que se avizora como probable en la próxima década, encierra el problema de que abrirá la competencia de instituciones con grados de desarrollo distinto y con posibilidades de desarrollo diferentes, en un contexto en que no se han dado los apoyos que se requieren para abatir rezagos fundamentales en las universidades públicas. Si bien es cierto que la competencia en la educación es sana, no lo es cuando existen diferencias tan grandes entre las instituciones.

Somos conscientes de ello y por eso se está impulsando una propuesta que permita una distribución más racional y equitativa del subsidio público, y contribuya a su vez a la definición de programas especiales que abatan los rezagos de universidades como la nuestra.

Subsidio extraordinario

Desde principios de la pasada administración federal se inició el diseño y operación de programas que permitan asignar subsidio a las universidades mediante mecanismos de competencia a proyectos con calidad y pertinencia.

La Universidad de Guadalajara participó activamente desde entonces en los diferentes programas y convocatorias diseñados para la presentación de proyectos, y durante este período logró reflejar los niveles de consolidación y articulación institucionales que alcanzaron un exitoso acceso a los recursos de fondos extraordinarios. La política federal de restricción al crecimiento de los gastos de operación e inversión hizo que la propia UdeG se volcara hacia este tipo de programas.

Los fondos extraordinarios provienen fundamentalmente de tres fuentes: el Fomes, en el que en estos últimos tres años nos destacamos como la institución que más apoyos ha obtenido, medidos tanto en números reales como nominales (ver cuadro 7.4). Esto, a pesar de que en el último año (ver cuadro 7.5) de ser la institución que mayores recursos había obtenido en dos años consecutivos, pasamos a ser la tercera institución en cuanto a estos apoyos. La

Tercer INFORME DE ACTIVIDADES



segunda fuente de recursos es el Promep, recientemente creado. A través de este fondo, en 1997 se obtuvieron poco más de veinte millones de pesos, que sumados a la asignación de 1996 hacen un gran total de 32 millones de pesos, los cuales se han estado destinando al apoyo de académicos con perfiles de calidad, a la concesión de becas y, dentro de poco, al fortalecimiento de la infraestructura de laboratorios.



Cuadro 7.4

Recursos obtenidos por el Fomes

| Año | Número de proyectos aprobados | Monto total |
|--------------|-------------------------------|-----------------------|
| 1990 | 22 | 4,510,103.59 |
| 1991 | 4 | 271,300.00 |
| 1992 | 15 | 16,773,000.00 |
| 1993 | 21 | 18,276,000.00 |
| 1994 | 8 | 9,095,546.00 |
| 1995 | 12 | 22,010,955.00 |
| 1996 | 18 | 25,037,770.00 |
| 1997 | 11 | 20,649,700.00 |
| TOTAL | 111 | 116,624,374.59 |

Fuente: Unidad de Desarrollo Institucional, Seguimiento Fomes.

Cuadro 7.5

**Proyectos apoyados por el Fomes
1997**

| Clave del proyecto | Nombre del proyecto | Monto |
|--------------------|---|----------------------|
| P/Fomes 97-15-1 | Regulaciones e instrumentos para la reorientación de la oferta educativa y ajustes en los mecanismos de implantación del modelo académico departamental y semiflexible por créditos | 1'868,000.00 |
| P/Fomes 97-15-2 | Actualización de la infraestructura y desarrollo de la docencia y la investigación en licenciatura y posgrados de calidad del CUCEI | 1'723,590.00 |
| P/Fomes 97-15-3 | Mejoramiento de las condiciones de calidad de los programas de licenciatura, posgrado e investigación del CUCS | 2'229,000.00 |
| P/Fomes 97-15-4 | Apoyo a la consolidación de los programas docentes del CUCSH | 1'024,100.00 |
| P/Fomes 97-15-5 | Consolidación del modelo académico del CUCBA: una propuesta educativa hacia la excelencia | 503,300.00 |
| P/Fomes 97-15-6 | Consolidación de la infraestructura para los sistemas de información de la Red Universitaria | 6'107,970.00 |
| P/Fomes 97-15-7 | Red para la Innovación de Ambientes de Aprendizaje y Prácticas Educativas en la Red Universitaria | 3'070,400.00 |
| P/Fomes 97-15-8 | Fortalecimiento del modelo académico del CUCIÉNEGA | 337,000.00 |
| P/Fomes 97-15-9 | Reordenamiento y consolidación del SEMS | 850,340.00 |
| P/Fomes 97-15-10 | Programa para la Normalización de la Información Administrativa (PRONAD) | 2'601,000.00 |
| P/Fomes 97-15-11 | Consorcio para la Planeación y Desarrollo de la Comunidad Sustentable (Movilidad) | 335,000.00 |
| TOTAL | | 20'649,700.00 |

Fuente: Unidad de Desarrollo Institucional. Seguimiento Fomes.

Cabe mencionar que, al igual que el Fomes, nuestra institución es la que mayores recursos ha obtenido de este fondo, considerando las dos asignaciones.



La tercera fuente de recursos ha sido el Conacyt, el cual, a través de sus programas de apoyos a proyectos de investigación, de fortalecimiento a posgrados y del Sistema de Investigación "José María Morelos" (SIMORELOS), y considerando los programas para becas a estudiantes de posgrados de excelencia (apoyados aproximadamente para 1996 con seis millones y para 1997 con cerca de diez), otorgó a la institución apoyos por casi cincuenta millones de pesos. Para 1997, los apoyos, considerando las becas de posgrados de excelencia, rebasaron los veintiún millones. Aunado a estas tres grandes fuentes de financiamiento extraordinarias, la UdeG ha recibido apoyos por programas especiales como el Programa para la Movilidad de la Educación Superior en América del Norte (Promesan); Supera, el cual es un fondo de la ANUIES que estaba destinado a la superación del personal académico y en el último año no se ha abierto convocatoria; CAPFCE, que ha venido otorgando apoyos fuertes aunque insuficientes para el mejoramiento y ampliación de la infraestructura física, y otros fondos de menor relevancia que, en conjunto, han permitido que la Universidad haya recibido alrededor de noventa millones de pesos de fondos extraordinarios (cuadro 7.6).

Cuadro 7.6
Ingresos extraordinarios

| Fuente | 1995 | 1996 | 1997 |
|---|----------------------|----------------------|----------------------|
| Fomes | 22'010,995.00 | 25'037,770.00 | 20'649,700.00 |
| Supera posgrados | 845,514.00 | 2'057,060.89 | 317,590.00 |
| Promesan | 1'228,596.67 | 762,925.00 | 703,234.00 |
| Conacyt nacional | 8'117,464.00 | 15'683,414.00 | 10'298,605.00 |
| SIMORELOS | 1'123,200.00 | 1'350,100.00 | 2'563,899.00 |
| Promep | | 11'465,000.00 | 20'667,000.00 |
| Superación Académica/SEP | 1'398,247.00 | 980,655.00 | 317,590.00 |
| Fideicomiso SEP/UNAM | | 1'200,000.00 | |
| Fondo de Desarrollo Institucional (FDI/SEP) | | 7'900,000.00 | 7'000,000.00 |
| Otros | | | 2'747,023.00 |
| T O T A L | 34'727,016.67 | 66'436,924.89 | 65'264,641.00 |

Notas:

FDI/SEP. Programa Administrado por la Vicerrectoría Ejecutiva en ejercicio en Red.

FDU/SEP. Programa de la Dirección de Desarrollo Universitario de la SEP.

Promep. Programa administrado por la C.G.Ac. Para ejercicio en Red.

Otros. POET, programa administrado por la Vicerrectoría para ejercicio en Red, ANUIES apoyo por 200 mil pesos para la operación de la Sría. Técnica de la región centro occidente de la ANUIES y la diferencia para proyectos de las IES de la región.

Fuente: Vicerrectoría Ejecutiva.

Cabe mencionar que de los recursos que se registran como obtenidos en las convocatorias 1997, de hecho la totalidad se ejercerá durante el presente año, a excepción de los otorgados por el CAPFCE, que fueron recibidos y ejercidos prácticamente durante 1997. Para este año, los recursos del CAPFCE han sido transferidos a los estados, y existe una justificada preocupación de la institución por el destino final que se le podrían dar a estos recursos descentralizados. Anteriormente, por medio de lineamientos y criterios federales, se venía apoyando a nuestra Universidad de manera creciente. La reciente política de desarrollo de



universidades tecnológicas, a través del Gobierno del Estado, es un indicador que nos hace temer que los recursos puedan estarse destinando al desarrollo de nuevas instituciones, y no al mejoramiento y consolidación de la infraestructura de la Universidad, como se venía dando anteriormente.

Por último, es importante señalar que, gracias al mejoramiento en el manejo de las finanzas a través de fideicomisos para los fondos extraordinarios, se lograron rendimientos que se destinaron a proyectos estratégicos de la institución. En 1996 se apoyaron proyectos mediante este mecanismo por \$7 900 000.00 y para este año se operarán cerca de otros tantos.

Ingresos propios

Desde hace varios años, las autoridades federales responsables de la educación superior mexicana han insistido en que las universidades deben buscar mecanismos para diversificar sus fuentes de financiamiento, y evitar depender tanto de los recursos públicos para su operación y desarrollo. Esta política ha influido para que muchas instituciones se hayan dado a la tarea de mejorar, crear y adecuar sus estructuras para orientar algunas áreas universitarias a la organización y consecución de recursos propios. Una parte fundamental de los recursos propios lo constituyen las aportaciones de los estudiantes por cuotas de matrícula, las cuales en este período fueron elevadas y permitieron un fuerte incremento de los ingresos por este concepto (ver cuadro 7.7). Los programas como Peso por Peso, por otro lado, han permitido estimular la participación de las comunidades académicas y de las organizaciones sociales y empresariales, interesadas en el desarrollo de la Universidad (ver cuadro 7.8). Con recursos de este programa se han podido mejorar bibliotecas, laboratorios y espacios físicos de las diferentes entidades de la red.

Cuadro 7.7
Desagregado de ingresos propios
1995-1997
(Miles de pesos)

| Ingresos propios | 1995 | 1996 | 1997 | % de incremento en el período |
|------------------------|-----------|------------|------------|-------------------------------|
| Servicios escolares | 11,202.72 | 26,287.12 | 31,995.02 | 186% |
| Servicios no escolares | 5,172.66 | 11,883.33 | 28,633.83 | 454% |
| Donaciones y otros | 812.08 | 18,741.75 | 69,357.36 | 8441% |
| Productos financieros | 23,674.93 | 44,557.41 | 71,427.04 | 202% |
| Total | 40,862.39 | 101,469.60 | 201,413.26 | 393% |

Nota: la información que se presenta para 1997 está en proceso de auditarse.

Fuente: 1 997 Dirección de Finanzas, 1996 y 1995 cuenta auditada 1996 y 1995, respectivamente.



Cuadro 7.8
Recursos que ingresaron al Programa de Fondos Concurrentes
(Peso por Peso)
1995-1997

| Centro universitario | 1995 | 1996 | 1997 |
|---|---------------------|----------------------|----------------------|
| CUAAD | 135,900.40 | 324,555.56 | 1,110,326.01 |
| CUCBA | 232,000.00 | 460,845.25 | 623,373.07 |
| CUCEA | 943,863.60 | 4,693,655.81 | 3,398,825.59 |
| CUCEI | 381,653.22 | 3,682,398.71 | 4,275,960.18 |
| CUCS | - | 1,191,000.00 | 40,770.00 |
| CUCSH | 240,965.02 | 952,470.00 | 1,584,917.15 |
| CUALTOS | - | 724,536.00 | 134,939.00 |
| CUCIÉNEGA | 727,543.28 | 1,571,749.88 | 1,183,762.21 |
| CUCOSTA | - | 284,793.02 | 131,227.92 |
| CUCSUR | 179,220.00 | 1,338,365.54 | 982,786.41 |
| CUSUR | 148,874.32 | 363,880.00 | 398,852.38 |
| SUBTOTAL CU | 2,990,019.84 | 15,588,249.77 | 13,865,739.92 |
| SEMS | 1,504,749.22 | 3,874,627.01 | 7,172,662.65 |
| AUTORIZACIÓN DE ADMINISTRACIÓN ANTERIOR | 980,000.00 | | |
| TOTAL | 5,474,769.06 | 19,462,876.78 | 21,038,402.57 |

Nota: los montos representan recursos en especie y monetarios.
 Fuente: Unidad de Presupuesto.

De igual manera, por medio de los patronatos se ha obtenido un fuerte incremento en las donaciones, las cuales se elevaron en más de 800% respecto del nivel que se tenía al principio de esta administración. Su participación ha sido fundamental en ello.

En lo que se refiere a los ingresos generados por las empresas parauniversitarias, luego de la situación crítica de algunas durante 1995 y 1996, se observó una recuperación en sus utilidades, lo que permitió la obtención de recursos por casi siete millones en 1997 y cerca de trece millones acumulados en los tres años (ver cuadro 7.9).



Cuadro 7.9

Ingresos de las empresas parauniversitarias
1997

| Empresa | Ingresos | Egresos | Utilidad o pérdida |
|--|----------------------|----------------------|---------------------|
| Centro de Educación Continua y Abierta | 4,540,210.60 | 3,829,194.96 | 711,015.64 |
| Centro de Estudios de Opinión | 10,623,185.70 | 12,084,660.25 | (1,461,474.55) |
| Centro de Estudios para Extranjeros | 9,654,195.00 | 6,299,573.00 | 3,354,622.00 |
| Rancho "La Cofradía" | 5,398,374.00 | 4,904,730.00 | 493,644.00 |
| Sistema Cooperativo Proulex_Comlex | 29,808,932.32 | 27,654,803.68 | 2,154,128.64 |
| Servicios para Estudiantes | 1,878,073.79 | 1,391,003.49 | 487,070.30 |
| Club Deportivo | 3,986,390.00 | 2,946,460.00 | 1,039,930.00 |
| Hotel Primavera | 6,170,612.00 | 5,967,653.00 | 202,959.00 |
| Hotel Montecarlo | 2,805,715.00 | 2,800,250.00 | 5,465.00 |
| Totales | 74,865,688.41 | 67,878,328.38 | 6,987,360.03 |

Fuente: Coordinación General Administrativa. Datos estimados.

Uno de los mecanismos que más ha recomendado la SEP que exploren las instituciones educativas, ha sido la colaboración con empresas para el desarrollo de programas de capacitación y de proyectos que pudieran ser de interés común para las universidades y las empresas.

Si bien esto ha sido buscado de manera intensa a través de programas como el Acude, el cual aplicó recursos importantes en el año anterior para la vinculación con empresas y organismos sociales, la respuesta obtenida no ha sido la deseada, y en ese campo la Universidad enfrenta los problemas que son genéricos en el ámbito nacional. Esto es, que en tanto no exista un fuerte equipamiento que permita el desarrollo de proyectos pertinentes y de una cultura empresarial que valore la inversión en desarrollo de tecnología e innovación, no será posible mejorar la aportación de estos mecanismos al financiamiento y, en consecuencia, no podrá reforzarse este mecanismo como una estrategia de financiamiento de las instituciones de educación superior.

Ahorro y mejoramiento en procesos de gestión de recursos

Ante el escenario de limitaciones financieras, se impulsaron desde el inicio de esta administración estrategias, programas y prácticas con las que se han logrado importantes resultados en el ahorro y la optimización de los recursos institucionales. Algunos de estos esfuerzos se traducen en proyectos que van desde la instalación de redes telemáticas, las cuales permiten las conexiones de larga distancia a precios reducidos, hasta el interés en prácticas que eviten el desperdicio de recursos, tanto energéticos como materiales; con ello se logró que, a pesar de la estrechez de recursos, muchas de las funciones que se desarrollan no tuvieran que ser suspendidas.



La optimización de recursos también se vio reflejada en la operación de áreas como la de extensión, que pese a sus limitaciones, no sólo mantuvieron sus programas, sino que lograron ampliar y consolidar su oferta de difusión cultural.

Estas acciones han sido acompañadas de un mejoramiento en la gestión de los recursos, mediante la introducción de una nueva estructura programática, con la que se han obtenido sustanciales avances en el seguimiento y la verificación de la correcta aplicación de los recursos. La nueva estructura programática está en consonancia con la estructura organizativa propuesta en el PDI, y puesta en práctica desde el presupuesto 1997. De igual manera, es la base con la que se diseñó el presupuesto de ingresos y egresos para 1998 que se presentará para aprobación del H. Consejo General Universitario. A partir de esta estructura, se buscó organizar la operación de los diferentes subprogramas mediante la formulación de proyectos que permitieran una anticipación del uso de los recursos. Aun cuando los resultados, en términos del seguimiento que se buscaba con este mecanismo, no son los que se esperaban, sí es evidente el avance en cuanto a la definición de pautas y lineamientos que aseguren una aplicación pertinente de los recursos institucionales.

Por otro lado, con esta nueva estructura se ha logrado duplicar en este período el gasto destinado a la docencia y se incrementó en 27% el aplicado a la investigación, con lo que se logró disminuir considerablemente los gastos en difusión y apoyo. La estructura programática, como ejercicio de planeación del gasto universitario, permite, en términos económicos, realizar los ajustes y consideraciones sobre el manejo de los elementos que integran el PDI (ver cuadro 7.10 y 7.11).

Cuadro 7.10
Presupuesto de egresos ejercido por objeto del gasto
1995-1997

| Objeto del gasto | 1995 | 1996 | 1997 | Incremento de 1996 a 1997 | Incremento de 1995 a 1997 |
|----------------------|-------------------|---------------------|---------------------|---------------------------|---------------------------|
| Servicios personales | 673,593.55 | 845,047.13 | 1,187,785.00 | 40.56% | 76.34% |
| Gastos de operación | 76,704.00 | 210,946.56 | 135,196.00 | -35.91% | 76.26% |
| Gastos de inversión | 28,423.31 | 62,155.00 | 50,170.00 | -19.28% | 76.51% |
| TOTAL | 778,720.87 | 1,118,148.69 | 1,373,151.00 | 22.81% | 76.33% |

Fuente: 1997: Dirección de Finanzas; 1996: "Ejercicio de Autoevaluación 1996"; 1995: cuenta auditada de 1995.



Cuadro 7.11
Presupuesto de egresos ejercido por función universitaria
1995-1997

| Función universitaria | 1995 | 1996 | 1997 | Incremento de 1996 a 1997 | Incremento en el período |
|------------------------------|-------------------|---------------------|---------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| Docencia | 311,488.35 | 813,872.63 | 984,823.90 | 21.00% | 216.17% |
| Investigación | 186,893.01 | 167,087.09 | 239,065.59 | 43.08% | 27.92% |
| Difusión | 62,297.67 | 34,620.53 | 37,349.71 | 7.88% | -40.05% |
| Apoyo | 218,041.84 | 102,568.44 | 111,911.81 | 9.11% | -48.67% |
| TOTAL | 778,720.87 | 1,118,148.69 | 1,373,151.00 | 22.81% | 76.33% |

Nota: para 1995 en difusión aparece el dato de Extensión Universitaria.

Fuente: 1997: Dirección de Finanzas; 1996: "Ejercicio de Autoevaluación 1996"; 1995: cuenta auditada de 1995.

Por último, es importante señalar que se impulsó, durante este período, la creación de áreas que garantizaran una adecuada gestión y mejoraran la procuración de los recursos extraordinarios. Ello nos permite explicar, en parte, la calidad de los resultados obtenidos en este campo. La profesionalización en este campo ha logrado consolidar algunas áreas gestoras de recursos, como el Fomes y el Promep y habrá de ser extendida a otros ámbitos como el Conacyt y fuentes internacionales de financiamiento, las cuales habrán de ser trabajadas de manera más intensa para ampliar las capacidades operativas de la institución.

8. ADMINISTRACIÓN

La estandarización y normalización de la Red Universitaria en Jalisco requiere una estructura administrativa flexible y sistematizada, que dé soporte al desarrollo de las funciones sustantivas de la Red.

Una de las primeras tareas que implicó esta normalización fue la descentralización de funciones y personal administrativo hacia los centros universitarios, así como la creación y fusión de dependencias de la administración general.

En los últimos tres años, el actual rectorado ha realizado esfuerzos importantes encaminados a la modernización y sistematización del aparato administrativo, así como a la profesionalización del personal, a fin de incrementar la calidad de los servicios que ofrece la institución, entre ellas la puesta en marcha del Sistema Integral de Información y Administración Universitaria (SIIAU), del Programa para la Promoción de la Calidad y el Desarrollo (Procaldes) y la regularización y reordenamiento de la plantilla de personal administrativo.

En cuanto al ajuste de la desconcentración de procesos y personal administrativo en las distintas entidades de la Red Universitaria en el marco del SIIAU, se observan avances importantes en la delimitación de funciones, ámbitos y niveles de competencia para la operación de procesos y procedimientos administrativos.

Tercer INFORME DE ACTIVIDADES



De esta manera, se avanza en el cumplimiento del objetivo plasmado en el Plan Institucional de Desarrollo 1995-2001 referente al ámbito administrativo que habla de “establecer una estructura administrativa eficiente, ágil, flexible y automatizada con personal administrativo profesional y una cultura de servicio que facilite el desarrollo de las funciones sustantivas de la institución”.



Distribución y características del personal no académico

Cuadro 8.1

Distribución del personal no académico por tipo de nombramiento y entidad de la Red 1995-1997

| Entidades de la Red | 1995 | | | 1996 | | | | 1997 | | | |
|---------------------|--|-------------------------|-------|--|-------------------------|-----------------------|-------|--|-------------------------|-----------------------|-------|
| | Personal de mandos medios y superiores | Personal administrativo | Total | Personal de mandos medios y superiores | Personal administrativo | Personal de confianza | Total | Personal de mandos medios y superiores | Personal administrativo | Personal de confianza | Total |
| CUAAD | 55 | 129 | 184 | 46 | 125 | | 171 | 49 | 130 | | 179 |
| CUCBA | 48 | 257 | 305 | 47 | 242 | | 289 | 48 | 240 | 5 | 293 |
| CUCEA | 51 | 272 | 323 | 48 | 270 | | 318 | 49 | 273 | | 322 |
| CUCEI | 60 | 425 | 485 | 56 | 421 | | 477 | 56 | 414 | | 470 |
| CUCS | 60 | 472 | 532 | 59 | 468 | | 527 | 57 | 467 | 5 | 529 |
| CUCSH | 77 | 487 | 564 | 71 | 470 | | 541 | 79 | 480 | | 559 |
| CUALTOS | 36 | 42 | 78 | 36 | 45 | | 81 | 38 | 42 | 1 | 81 |
| CUCIENEGA | 27 | 55 | 82 | 34 | 59 | | 93 | 39 | 54 | 3 | 96 |
| CUCOSTA | 24 | 22 | 46 | 31 | 25 | | 56 | 35 | 33 | | 68 |
| CUCSUR | 37 | 91 | 128 | 31 | 87 | | 118 | 36 | 81 | | 117 |
| CUSUR | 23 | 40 | 63 | 25 | 43 | | 68 | 27 | 40 | 2 | 69 |
| SEMS | 181 | 1282 | 1463 | 184 | 1282 | 2 | 1468 | 189 | 1313 | 26 | 1528 |
| AG | 96 | 1704 | 1800 | 104 | 1538 | 223 | 1865 | 133 | 1404 | 276 | 1813 |
| TOTAL | 775 | 5278 | 6053 | 772 | 5075 | 225 | 6072 | 835 | 4971 | 318 | 6124 |

Fuentes: 1995: reporte técnico del primer informe de actividades del rector general; 1996: reporte técnico del segundo informe de actividades del rector general; 1997: Oficialía Mayor.

Cuadro 8.2

Variaciones en la cantidad de personal no académico en las entidades de la Red 1996-1997

| Entidades de la red | Variación en la cantidad de personal no académico en 1996 con respecto a 1995 | | | | Variación de la cantidad de personal no académico en 1997 con respecto a 1996 | | | |
|---------------------|---|-------------------------|-----------------------|-------|---|-------------------------|-----------------------|-------|
| | Personal de mandos medios y superiores | Personal administrativo | Personal de confianza | Total | Personal de mandos medios y superiores | Personal administrativo | Personal de confianza | Total |
| CUAAD | -9 | -4 | | -13 | 3 | 5 | 0 | 8 |
| CUCBA | -1 | -15 | | -16 | 1 | -2 | 5 | 4 |
| CUCEA | -3 | -2 | | -5 | 1 | 3 | 0 | 4 |
| CUCEI | -4 | -4 | | -8 | 0 | -7 | 0 | -7 |
| CUCS | -1 | -4 | | -5 | -2 | -1 | 5 | 2 |
| CUCSH | -6 | -17 | | -23 | 8 | 10 | 0 | 18 |
| CUALTOS | 0 | 3 | | 3 | 2 | -3 | 1 | 0 |
| CUCIENEGA | 7 | 4 | | 11 | 5 | -5 | 3 | 3 |
| CUCOSTA | 7 | 3 | | 10 | 4 | 8 | 0 | 12 |
| CUCSUR | -6 | -4 | | -10 | 5 | -6 | 0 | -1 |
| CUSUR | 2 | 3 | | 5 | 2 | -3 | 2 | 1 |
| SEMS | 3 | 0 | 2 | 5 | 5 | 31 | 24 | 60 |
| AG | 8 | -166 | 223 | 65 | 29 | -134 | 53 | -52 |
| TOTAL | -3 | -203 | 225 | 19 | 63 | -104 | 93 | 52 |

Nota: cuadro construido por la UDI con la información del cuadro 8.1.

Fuentes: Fuentes: 1995: reporte técnico del primer informe de actividades del rector general; 1996: reporte técnico del segundo informe de actividades del rector general; 1997: Oficialía Mayor.



Como se puede observar en los cuadros 8.1 y 8.2, el número de personal no académico en la Red no ha variado significativamente, lo que refleja de alguna manera la estabilidad que se ha logrado mantener en la plantilla.

En las dependencias de la administración general se dio el mayor número de bajas; sin embargo, es aquí en donde se creó el mayor número de plazas de confianza. Lo anterior obedece al tipo de funciones que se desempeñan en las dependencias de este ámbito.

En el anexo 8a puede observarse la plantilla de personal no académico, distribuida por categorías y por instancias de la Red Universitaria.

Cuadro 8.3
Personal no académico en 1997 y su relación con alumnos

| Entidades de la Red Universitaria | Personal de mandos medios y superiores | Personal administrativo | Personal de confianza | Total | Total alumnos | Alumnos por personal no académico |
|-----------------------------------|--|-------------------------|-----------------------|--------------|----------------|-----------------------------------|
| | (A) | (B) | (C) | D=(A+B+C) | (E) | F=(E/D) |
| CUAAD | 49 | 130 | | 179 | 4,363 | 24.4 |
| CUCBA | 48 | 240 | 5 | 293 | 1,785 | 6.1 |
| CUCEA | 49 | 273 | | 322 | 11,846 | 36.8 |
| CUCEI | 56 | 414 | | 470 | 9,760 | 20.8 |
| CUCS | 57 | 467 | 5 | 529 | 10,085 | 19.1 |
| CUCSH | 79 | 480 | | 559 | 9,413 | 16.8 |
| CUALTOS | 38 | 42 | 1 | 81 | 2,609 | 32.2 |
| CUCIÉNEGA | 39 | 54 | 3 | 96 | 4,705 | 49.0 |
| CUCOSTA | 35 | 33 | | 68 | 1,260 | 18.5 |
| CUCSUR | 36 | 81 | | 117 | 1,375 | 11.8 |
| CUSUR | 27 | 40 | 2 | 69 | 1,390 | 20.1 |
| SEMS | 189 | 1,313 | 26 | 1,528 | 97,814 | 64.0 |
| AG | 133 | 1,404 | 276 | 1,813 | 0 | 0.0 |
| TOTAL | 835 | 4,971 | 318 | 6,124 | 156,405 | 25.5 |

Nota: en el dato de alumnos se incluyen los inscritos en los niveles medio superior, técnico superior universitario, licenciatura y posgrado. Fuentes: para las columnas A, B y C: Oficialía Mayor; para la columna E: centros universitarios y Coordinación de Control Escolar.

Cuadro 8.4
Horas académicas, administrativas y de mandos medios y superiores por alumno en 1997

| Entidad de la Red | Horas académicas | Horas mandos medios, superiores y de confianza | Horas administrativas | Alumnos | Horas académicas por alumno | Horas mandos medios, superiores y de confianza por alumno | Horas administrativas por alumno |
|-------------------|------------------|--|-----------------------|---------|-----------------------------|---|----------------------------------|
| | (1) | (2) | (3) | (4) | 5=(1/4) | 6=(2/4) | 7=(3/4) |
| CUAAD | 8,472 | 1,960 | 5,396 | 4,363 | 1.9 | 0.4 | 1.2 |
| CUCBA | 17,204 | 1,920 | 10,216 | 1,785 | 9.6 | 1.1 | 5.7 |
| CUCEA | 14,766 | 1,920 | 11,446 | 11,846 | 1.2 | 0.2 | 1.0 |
| CUCEI | 27,656 | 2,200 | 18,022 | 9,760 | 2.8 | 0.2 | 1.8 |
| CUCS | 34,037 | 2,320 | 18,741 | 10,085 | 3.4 | 0.2 | 1.9 |
| CUCSH | 29,163 | 2,880 | 18,968 | 9,413 | 3.1 | 0.3 | 2.0 |
| CUALTOS | 1,157 | 1,560 | 1,885 | 2,609 | 0.4 | 0.6 | 0.7 |
| CUCIÉNEGA | 1,603 | 1,640 | 2,388 | 4,705 | 0.3 | 0.3 | 0.5 |
| CUCOSTA | 985 | 1,360 | 1,500 | 1,260 | 0.8 | 1.1 | 1.2 |



| Entidad de la Red | Horas académicas | Horas mandos medios, superiores y de confianza | Horas administrativas | Alumnos | Horas académicas por alumno | Horas mandos medios, superiores y de confianza por alumno | Horas administrativas por alumno |
|-------------------|------------------|--|-----------------------|----------------|-----------------------------|---|----------------------------------|
| | (1) | (2) | (3) | (4) | 5=(1/4) | 6=(2/4) | 7=(3/4) |
| CUCSUR | 5,209 | 1,360 | 3,489 | 1,375 | 3.8 | 1.0 | 2.5 |
| CUSUR | 2,225 | 1,120 | 1,752 | 1,390 | 1.6 | 0.8 | 1.3 |
| SEMS | 90,406 | 7,760 | 55,842 | 97,814 | 0.9 | 0.1 | 0.6 |
| AG | 2,848 | 15,080 | 55,145 | 0 | | | |
| TOTAL | 235,731 | 43,080 | 204,790 | 156,405 | 1.5 | 0.3 | 1.3 |

Fuente: nómina de Oficialía Mayor, diciembre de 1997.

Cuadro 8.5
Escolaridad del personal no académico de la Red

| ESCOLARIDAD | 1996 | | | 1997 | | |
|--------------------------------|-----------------|----------------------------|-------------|-----------------|----------------------------|-------------|
| | Administrativos | Mandos medios y superiores | TOTAL | Administrativos | Mandos medios y superiores | TOTAL |
| Ninguna | 20 | 0 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| Primaria | 862 | 1 | 863 | 683 | 6 | 689 |
| Secundaria | 740 | 3 | 743 | 673 | 0 | 673 |
| Bachillerato | 621 | 11 | 632 | 525 | 11 | 536 |
| Carrera técnica sin secundaria | 236 | 2 | 238 | 172 | 3 | 175 |
| Carrera técnica con secundaria | 561 | 5 | 566 | 503 | 5 | 508 |
| Carrera técnica con bach. | 120 | 10 | 130 | 130 | 7 | 137 |
| Estudiante de licenciatura | 330 | 9 | 339 | 313 | 13 | 326 |
| Pasante de licenciatura | 478 | 68 | 546 | 475 | 51 | 526 |
| Licenciatura | 798 | 345 | 1143 | 727 | 342 | 1069 |
| Especialidad (de un año a más) | 20 | 28 | 48 | 14 | 31 | 45 |
| Estudiante de maestría | 40 | 68 | 108 | 37 | 68 | 105 |
| Candidato a maestría | 30 | 56 | 86 | 41 | 56 | 97 |
| Maestría | 59 | 140 | 199 | 60 | 140 | 200 |
| Estudiante de doctorado | 1 | 6 | 7 | 5 | 4 | 9 |
| Candidato a doctor | 4 | 9 | 13 | 5 | 7 | 12 |
| Doctor | 3 | 40 | 43 | 17 | 51 | 68 |
| Sin reportar | 0 | 0 | 0 | 909 | 40 | 949 |
| TOTAL | 4923 | 801 | 5724 | 5289 | 835 | 6124 |

Nota: en los datos de 1997, en la columna de personal administrativo se incluye el personal de confianza. En los datos del período 1996 se incluye exclusivamente el personal del que se conoce su escolaridad.

Fuente: instancias de la Red Universitaria.



Cuadro 8.6
Grado de escolaridad promedio (GEP) del personal no académico en la Red

| Entidades de la Red | 1996 | | 1997 | |
|-----------------------|---------------------|--------------------------------|---------------------|--------------------------------|
| | GEP administrativos | GEP mandos medios y superiores | GEP administrativos | GEP mandos medios y superiores |
| CUAAD | 1.5 | 5.9 | 2.4 | 5.3 |
| CUCBA | 2.9 | 6.8 | 2.8 | 6.8 |
| CUCEA | 2.8 | 6.4 | 2.8 | 6.6 |
| CUCEI | 3.1 | 6.3 | 2.9 | 6.9 |
| CUCS | 3 | 6.9 | 3.2 | 6.6 |
| CUCSH | 3.2 | 6.3 | 3.9 | 7.3 |
| CUALTOS | 2.8 | 5.6 | 2.7 | 5.1 |
| CUCIÉNEGA | 3.5 | 6 | 3.9 | 6.1 |
| CUCOSTA | 2.5 | 5.3 | 1.9 | 5.3 |
| CUCSUR | 2.7 | 6.1 | 2.8 | 6.6 |
| CUSUR | 3.6 | 6.8 | 3.4 | 6.1 |
| SEMS | 2.8 | 5.6 | 2.7 | 5.6 |
| AG | 3.6 | 5.9 | 3.9 | 5.5 |
| TOTAL PROMEDIO | 3.6 | 5.9 | 3.3 | 5.9 |

Nota: cuadro elaborado por la UDI con la información del cuadro 8.5, utilizando la metodología del GAP (grado académico promedio). Ver equivalencias de valores GEP en el cuadro 8.8.
Fuente: instancias de la Red Universitaria.

Cuadro 8.7
Grado de escolaridad promedio (GEP) del personal no académico por instancias de la Red

| Entidades de la Red | 1996 | | 1997 | |
|-----------------------------------|---------------------|--------------------------------|---------------------|--------------------------------|
| | GEP administrativos | GEP mandos medios y superiores | GEP administrativos | GEP mandos medios y superiores |
| Centros universitarios temáticos | 3.1 | 6.6 | 3.1 | 6.6 |
| Centros universitarios regionales | 3 | 6.1 | 3 | 5.9 |
| SEMS | 2.8 | 5.6 | 2.7 | 5.6 |
| AG | 3.6 | 5.9 | 3.9 | 5.5 |
| General de la Red | 3.6 | 5.9 | 3.3 | 5.9 |

Nota: cuadro elaborado por la UDI con la información del cuadro 8.5, utilizando la metodología del GAP (grado académico promedio). Ver equivalencias de valores GEP en el cuadro 8.8.
Fuente: instancias de la Red Universitaria.



Cuadro 8.8

Valores GEP

| Valores para el grado de escolaridad promedio | Valor equivalente |
|---|-------------------|
| Primaria | 1 |
| Secundaria | 2 |
| Carrera técnica sin secundaria | 2 |
| Carrera técnica con secundaria | 3 |
| Bachillerato | 3 |
| Carrera técnica con bachillerato | 4 |
| Estudiante de licenciatura | 4 |
| Pasante de licenciatura | 5 |
| Licenciatura | 5 |
| Especialidad (de un año a más) | 6 |
| Estudiante de maestría | 6 |
| Candidato a maestría | 7 |
| Maestría | 8 |
| Estudiante de doctorado | 8 |
| Candidato a doctor | 9 |
| Doctor | 10 |

Cuadro 8.9
Antigüedad del personal no académico en la Red

Período 1996

| AÑOS | CUAAD | CUCBA | CUCEA | CUCEI | CUCS | CUCSH | CUALTOS | CU-CIÉNE-GA | CU-COSTA | CUCSUR | CUSUR | SEMS | AG | TOTAL | % |
|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-------------|-----------|------------|-----------|-------------|-------------|-------------|---------------|
| 0 | 70 | 96 | 91 | 124 | 158 | 176 | 56 | 74 | 46 | 70 | 40 | 850 | 448 | 2299 | 38.0% |
| 3 | 15 | 55 | 47 | 79 | 48 | 95 | 7 | 7 | 5 | 24 | 5 | 254 | 356 | 997 | 16.5% |
| 6 | 22 | 43 | 72 | 113 | 83 | 126 | 10 | 2 | 5 | 15 | 5 | 249 | 248 | 993 | 16.4% |
| 10 | 14 | 36 | 47 | 58 | 79 | 58 | 3 | 3 | 10 | 7 | 10 | 136 | 172 | 633 | 10.5% |
| 15 | 23 | 29 | 32 | 55 | 71 | 53 | 4 | 2 | 6 | 1 | 6 | 154 | 195 | 631 | 10.4% |
| 20 | 23 | 23 | 15 | 33 | 64 | 16 | | 3 | 1 | 1 | 1 | 77 | 98 | 355 | 5.9% |
| 25 | 2 | 4 | 11 | 13 | 22 | 15 | | | 1 | | 1 | 33 | 25 | 127 | 2.1% |
| 25 A + | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | | | | | | | 8 | 18 | 0.3% |
| TOTAL | 170 | 288 | 317 | 476 | 527 | 541 | 80 | 91 | 74 | 118 | 68 | 1753 | 1550 | 6053 | 100.0% |

Notas: cuando una persona tiene dos puestos en una misma dependencia, se contabiliza sólo una vez.

Cuando la persona tiene dos puestos en dependencias diferentes, se contabiliza en ambas.

Del total de personas que aparecen con cero años de antigüedad, 1 048 aún no cumplen tres años, y el resto es personal que no cuenta con antigüedad actualizada.

Observaciones: en este cuadro se precisan datos registrados en el reporte técnico del segundo informe de actividades del rector general.

Fuente: Oficialía Mayor.



Cuadro 8.10

Antigüedad del personal no académico en la Red

Período 1997

| AÑOS | CUAAD | CUCBA | CUCEA | CUCEI | CUCS | CUCSH | CUALTOS | CU-CIÉNE-GA | CU-COSTA | CUCSUR | CUSUR | SEMS | AG | TOTAL | % |
|--------|-------|-------|-------|-------|------|-------|---------|-------------|----------|--------|-------|------|------|-------|--------|
| 0 | 43 | 49 | 49 | 62 | 92 | 75 | 36 | 39 | 40 | 47 | 13 | 293 | 380 | 1218 | 20.5% |
| 3 | 16 | 44 | 48 | 62 | 48 | 100 | 13 | 33 | 12 | 22 | 14 | 374 | 333 | 1119 | 18.8% |
| 6 | 29 | 60 | 69 | 126 | 99 | 150 | 12 | 9 | 9 | 22 | 9 | 291 | 432 | 1317 | 22.1% |
| 10 | 21 | 50 | 69 | 71 | 89 | 80 | 7 | 3 | 3 | 14 | 8 | 178 | 215 | 808 | 13.6% |
| 15 | 29 | 43 | 36 | 72 | 85 | 65 | 4 | 4 | 2 | 5 | 15 | 193 | 222 | 775 | 13.0% |
| 20 | 28 | 36 | 27 | 46 | 69 | 34 | 4 | 6 | 1 | 4 | 6 | 107 | 126 | 494 | 8.3% |
| 25 A + | 13 | 11 | 16 | 25 | 35 | 24 | 1 | 1 | 27 | 1 | 1 | 56 | 38 | 249 | 3.7% |
| TOTAL | 179 | 293 | 314 | 464 | 517 | 528 | 77 | 95 | 67 | 115 | 66 | 1492 | 1746 | 5953 | 100.0% |

Nota: la diferencia entre el total del personal registrado en este cuadro y el de la plantilla de personal administrativo, corresponde a personal que no tiene registrada su antigüedad a pesar de tener más de tres años, y a personal incorporado por contrato que no acumula antigüedad.

Fuente: Oficialía Mayor.

Reordenamiento y ajustes a la plantilla del personal no académico

En los últimos tres años se han llevado a cabo acciones importantes para normalizar la plantilla, la cual había ido creciendo para responder a necesidades inmediatas de la institución, de tal suerte que, aunque prevaleció la política institucional en el sentido de que el personal administrativo debe facilitar el desarrollo de las funciones académicas, no se originó una planeación que estableciera prioridades y políticas específicas para la incorporación de este tipo de personal con respecto al desarrollo de las funciones sustantivas. En el cuadro 8.11 se describen las acciones para la regularización de la plantilla de personal no académico en el período 1995-1997.

En este último año, con objeto de regularizar la incorporación de personal no académico por contrato, se establecieron criterios específicos a fin de que todas las incorporaciones de este tipo en los centros universitarios y el SEMS se ajustaran a la normativa y a los procedimientos establecidos al respecto.

Para este efecto, se diseñó un nuevo formato de contrato por tiempo u obra determinada, que se ajusta adecuadamente a la normativa y a los requisitos de la institución.

A fin de llevar a cabo la operación de procesos en el sistema *Banner*, se han realizado algunas transferencias de personal entre los centros universitarios y algunas dependencias de la administración general.

Cuadro 8.11

Acciones realizadas para la regularización de la plantilla de personal no académico



| 1995-1997 | | |
|---|--|--|
| 1995 | 1996 | 1997 |
| <ul style="list-style-type: none"> Se realizan estudios para la reubicación del personal no académico de la administración general a los centros universitarios y el SEMS, con motivo de la desconcentración de funciones administrativas Inicia el proceso de regularización de nombramientos y contratos administrativos no reconocidos oficialmente como parte de la plantilla de personal. Se resolvieron favorablemente más de 60% de las 1 053 plazas que se encontraban en este caso | <ul style="list-style-type: none"> Los nombramientos que tenían carácter provisional y reunían los requisitos establecidos por la institución pasan a ser definitivos. Lo anterior en acuerdo con el SUTuG Se permite la conversión de plazas administrativas a académicas, con criterios de evaluación académicos bien definidos, establecidos en los reglamentos correspondientes Se reestructura el tabulador salarial del personal administrativo que queda integrado por catorce niveles y 72 categorías Se establece un tabulador para personal de confianza, integrado por ocho niveles | <ul style="list-style-type: none"> Se definen criterios específicos para la regularización de la incorporación de personal no académico por contrato en los centros universitarios y el SEMS Se establece un nuevo formato para la incorporación de personal por contrato por obra o tiempo determinado Redistribución de plazas administrativas entre los centros universitarios para satisfacer las necesidades requeridas por el SIIAU |

Fuentes: 1995: reporte técnico del primer informe de actividades del rector general; 1996: reporte técnico del segundo informe de actividades del rector general; 1997: Coordinación General Administrativa.

Órganos colegiados de seguimiento y evaluación

El Consejo de la Administración General (CAG), integrado por los responsables de las dependencias clave de la administración general, es un foro institucional en el que se establecen políticas y las directrices generales que han de seguirse para orientar la función administrativa; de igual manera, en ese espacio se informa sobre los procesos y se analiza y evalúa el desempeño de estas dependencias. A la fecha se han realizado 49 sesiones.

Cuadro 8.12 Acuerdos más sobresalientes del Consejo de la Administración General

Tercer INFORME DE ACTIVIDADES



| Acuerdo | Responsables de depen. participantes | Responsable del seguimiento | Productos |
|--|--|---|--|
| Asignar la más alta prioridad al ejercicio de programación académica | Todos | Dr. Misael Gradilla Damy | |
| Utilizar el formato establecido por la Coordinación General de Patrimonio para el registro de entrada y salida de enseres universitarios | Todos | Lic. Gustavo Cárdenas Cutiño | Uso generalizado y permanente de los formatos |
| Elaborar un documento informativo sobre la situación presupuestal de la institución presente y pasada, para el conocimiento de los funcionarios | Dr. Misael Gradilla Damy, Lic. Andrés López Díaz, Dr. Adolfo Espinoza de los Monteros, y M.C. Ricardo Gutiérrez Padilla | M.C. Ricardo Gutiérrez Padilla | Documento entregado |
| Exposición sobre las funciones y mecanismos que el Comité General de Compras lleva a cabo para la adquisición de bienes | Ing. Raúl Navarro Venegas | Ing. Raúl Navarro Venegas | Exposición realizada |
| Informar al CAG sobre los avances del programa Procaldes | Dr. Adolfo Espinoza de los Monteros | Dr. Adolfo Espinoza de los Monteros | Exposición del informe |
| Informar al CAG sobre la evolución de la plantilla de personal de la AG | Dr. Adolfo Espinoza de los Monteros | Dr. Adolfo Espinoza de los Monteros | Exposición del informe |
| Plantear objetivos y diseñar estrategias para la regularización de los contratos de trabajo, así como definir el formato adecuado | Lic. José Trinidad Padilla López, Lic. Ma. Esther Avelar, Dr. Adolfo Espinoza de los Monteros, L.A.E. Ma. Asunción Torres Mercado | Lic. José Trinidad Padilla López, Lic. Ma. Esther Avelar, Dr. Adolfo Espinoza de los Monteros, L.A.E. Ma. Asunción Torres Mercado | Informe presentado al CAG el 6/10/97 por el Ing. José Ramón Aldana y la Lic. Ma. Esther Avelar. |
| Considerar como acción para evaluar en el próximo semestre el porcentaje de operaciones, actividades o metas alcanzadas en cumplimiento de la estrategia del SIIAU | Todos | Todos | Presentación de un informe de avances del primer semestre |
| Gestionar ante el Gobierno del Estado la expedición de cédulas estatales para el ejercicio de la profesión | Biól. Jesús Espinoza Arias | Dr. Víctor Manuel González Romero | Se reactivó el acuerdo del 8 de septiembre con el gobernador del estado |
| Formar un grupo de trabajo que proponga un mecanismo de información, control y asignación de responsabilidades sobre los bienes muebles adquiridos con fondos externos | Lic. Asunción Torres Mercado, Lic. Gustavo Cárdenas Cutiño, Lic. Andrés López Díaz y Dr. Adolfo Espinoza de los Monteros | Lic. Asunción Torres Mercado | Envío de información por parte de la UDI a la Coordinación de Patrimonio sobre las adquisiciones de equipo |
| A partir de esta fecha, las contrataciones nuevas y sustitución de personal deberán tener el visto bueno del Abogado General, mediante el sello y firma en la parte posterior del contrato | Lic. Ma. Esther Avelar | Lic. Ma. Esther Avelar | Se está llevando a cabo |
| Integrar un comité para la revisión de la evolución de la nómina en el período 1995-1997, para identificar posibles errores y buscar soluciones | Lic. Asunción Torres Mercado, Lic. Andrés López Díaz, Lic. Elisa Morales Gómez, Dr. Adolfo Espinoza de los Monteros y Lic. Ma. Esther Avelar Álvarez | | En proceso |

Fuente: Secretaría Técnica de la Rectoría general.

Capacitación y actualización del personal no académico

Es claro que la incorporación de la tecnología en los sistemas administrativos es inútil si no se cuenta con el personal capacitado para dirigir y operar los procesos. Como se refirió al principio de este apartado, una de las prioridades de la Rectoría general en el ámbito de la administración universitaria ha sido la profesionalización del personal administrativo.



Con este objetivo y para promover una cultura organizacional que busque de manera permanente la calidad en los servicios, se impulsaron programas de capacitación. Un aspecto muy importante que ayuda a la eficacia de estos programas, es que actualmente se tiene información precisa sobre la escolaridad y las necesidades de formación del personal no académico (cuadros 8.5, 8.6 y 8.7).

Programas de formación de personal no académico

Considerando los datos sobre la escolaridad del personal no académico de la institución, se impulsó el fortalecimiento del Programa Promotor de la Calidad y el Desarrollo (Procaldes) como una estrategia para lograr la profesionalización de personal.

Las prioridades establecidas por este programa son las siguientes:

- I. Formular un cuerpo de políticas y lineamientos de trabajo institucionales que favorezcan la capacitación del personal universitario.
- II. Incrementar la coordinación de las actividades de capacitación que se realizan en la Red Universitaria.
- III. Fortalecer las actividades diagnósticas, formativas y evaluativas que integran los programas anuales de capacitación.
- IV. Impulsar otros proyectos institucionales tendentes al desarrollo del personal que vengan a complementar los esfuerzos de capacitación que serán realizados.

De acuerdo con el informe de actividades de capacitación del Procaldes, los principales logros de 1997 con relación a la capacitación fueron:

1. Se cumplieron los requisitos indicados en la Ley Federal del Trabajo y el Contrato Colectivo de los Trabajadores del SUTUDG para la elaboración y registro del Programa de Capacitación 1997.
2. Se organizaron 124 cursos de capacitación y se colaboró en otros cinco, atendiendo un total de 1 667 trabajadores. Los colaboradores universitarios sindicalizados que tomaron parte de los cursos ofrecidos fueron 1 460 y los que asistieron y manifestaron no ser sindicalizados fueron 197. Los asistentes que se registraron como académicos fueron diez.
3. Se brindó orientación a 90 trabajadores que se encuentran estudiando la primaria o secundaria de acuerdo con la metodología del INEA.
4. Se gestionó la entrega de 30 certificados de secundaria abierta.
5. Se realizaron cuatro conferencias con la participación de 220 universitarios.
6. Se distribuyeron 1 839 ejemplares de las siete lecturas producidas por el programa para mandos medios.
7. Se participó con ocho centros universitarios y doce dependencias de la administración general en la realización de sus actividades de capacitación.



8. Se apoyaron nueve cursos de *Banner* para el módulo de control escolar, con la participación de 128 asistentes.

Cuadro 8.13

Lecturas difundidas por el Procaldes en las entidades de la Red para el personal de mandos medios

| Título | Autor | Fecha |
|--|--|-----------------|
| Reingeniería educativa | Efraín Benavides Cantú Ricardo Villafaña Figueroa | Abril 1997 |
| Reforma administrativa de fondo | Roel Rodríguez Santiago | Mayo 1997 |
| Innovación de la gestión pública: análisis y perspectivas | Roberto Ávalos Aguilar | Junio 1997 |
| De la enseñanza al aprendizaje: un nuevo paradigma para la educación de pregrado | Roberto B. Barr y John Tagg | Julio 1997 |
| Educación superior y teoría de la organización: posibilidades y problemas de una relación impostergable | Eduardo Ibarra Colado | Agosto 1997 |
| Estrategias de búsqueda de calidad en las instituciones de educación superior | Felipe Martínez Rizo | Septiembre 1997 |
| La máquina de producción de conocimientos: las universidades del futuro y el futuro de las universidades | Jane Marceau | Octubre 1997 |

Fuente: informe cuantitativo de las acciones de capacitación realizadas por el Procaldes 1997.

Con respecto al programa Servicio Universitario de Carrera (Sirve) se han llevado a cabo las siguientes acciones:



1. Revisión de los perfiles de los puestos involucrados en este nivel organizacional.
2. La revisión de documentos relativos a diferentes sistemas de desarrollo de personal que se emplean en instituciones públicas nacionales y extranjeras.
3. Organización de algunos cursos de capacitación y conferencias para estimar el interés de los mandos medios por actividades de este tipo.
4. Distribución de ejemplares de lecturas relacionadas con el desarrollo de la educación superior entre el personal de mandos medios.
5. Estudio exploratorio entre los mandos medios de la administración general en lo relativo a sus necesidades de capacitación.

Cursos realizados en el período 1995-1997

A continuación se describirán los cursos en materia de capacitación y actualización del personal no académico; se presentan concentrados por área de especialización con la finalidad de simplificar la información.

Cuadro 8.14
Cursos por áreas de especialización
1995-1997

| Período | Instancia coordinadora | Área de especialización | Núm. de participantes |
|---------|---|--|-----------------------|
| 1995 | Unidad para el Desarrollo del Personal Administrativo | - Computación - Inglés - Técnicas contables y administrativas - Relaciones humanas y actualización del potencial humano - Formación directiva institucional - Técnicas de primeros auxilios y electricidad - Secundaria abierta - Otros | 1 504 |
| | | Personal del Cecatis | 273 |
| | | Gobierno del Estado | 22 |
| 1996 | Vicerrectoría Ejecutiva | Formación Universitaria de Cuadros Básicos | 55 |
| | Unidad para el Desarrollo del Personal Administrativo (*) | Programas de cómputo (hojas de cálculo, bases de datos, sistema operativo, Windows, cursos básicos de Windows y MS DOS, Word | 193 |
| | | Redacción y ortografía | 58 |
| | | Inglés básico | 18 |
| | | Archivo y redacción | 30 |
| | | Instrumentos administrativos para la operación y funcionamiento institucional | 60 |
| 1997 | Procaldes | De desarrollo | 745 |
| | | Técnicas de administración y secretariales | 277 |
| | | Manejo de programas de cómputo | 300 |
| | | Gramática y redacción | 231 |
| | | Otros | 114 |

*El número de participantes comprende exclusivamente a los trabajadores de la UdeG y no a los familiares de éstos.
Fuentes: 1995: reporte técnico del primer informe de actividades del rector general 1995-1996.



1996: reporte técnico del segundo informe de actividades del rector general 1996-1997.

1997: informe cuantitativo de las acciones de capacitación realizadas por el Procaldes.

Cuadro 8.15
Cursos impartidos por el Procaldes en 1997

| Nombre del curso | Asistentes | Número de veces impartido | Área de especialización |
|--|------------|---------------------------|-------------------------|
| Actualización de instructores | 28 | 2 | D |
| Actualización secretarial | 78 | 6 | TAS |
| Análisis y diseño de formas | 34 | 3 | TAS |
| Auditoría para principiantes | 30 | 1 | TAS |
| Autocad V12 | 4 | 1 | MPC |
| Calidad total y productividad | 46 | 2 | D |
| Calidad en el servicio, sentimientos | 81 | 7 | D |
| Camino al liderazgo | 44 | 6 | D |
| Comunicación oral y escrita | 18 | 1 | GR |
| Contrato colectivo de trabajo | 23 | 1 | O |
| Curso básico de gramática y redacción | 10 | 1 | GR |
| Desarrollo de habilidades del pensamiento | 60 | 4 | D |
| Desarrollo de un ambiente efectivo de trabajo | 11 | 1 | D |
| El supervisor | 25 | 2 | D |
| Estrés en el trabajo: métodos de autoayuda | 93 | 7 | D |
| Excel | 41 | 3 | MPC |
| Excel avanzado | 10 | 1 | MPC |
| Formación de instructores | 21 | 2 | D |
| Herramientas para el análisis administrativo | 5 | 1 | TAS |
| Inglés básico | 36 | 3 | D |
| Instalaciones eléctricas | 20 | 1 | O |
| Introducción al programa Word | 179 | 17 | MPC |
| Las cinco "S" de la calidad | 34 | 2 | D |
| Metodología para el diseño de sistemas | 90 | 6 | TAS |
| Manejo de juntas | 10 | 1 | TAS |
| Manejo de áreas verdes urbanas | 25 | 1 | O |
| Métodos administrativos para el control y mejora de la calidad | 30 | 3 | TAS |
| Mejora continua | 18 | 3 | D |
| Organización de la Red Universitaria | 8 | 2 | D |



| Nombre del curso | Asistentes | Número de veces impartido | Área de especialización |
|---|-------------|---------------------------|-------------------------|
| Principios básicos en el uso de la computadora | 35 | 3 | MPC |
| Primeros auxilios | 16 | 2 | O |
| ¿Para qué trabajar en equipo? | 22 | 2 | D |
| Relaciones humanas en el trabajo | 204 | 14 | D |
| Redacción y ortografía | 21 | 1 | GR |
| Redacción para investigadores | 42 | 1 | GR |
| Refinamiento y personalidad | 14 | 1 | D |
| Soldadura para avanzados | 16 | 1 | O |
| Soldadura básica | 14 | 1 | O |
| Taller de redacción y sintaxis para mandos medios | 15 | 1 | GR |
| Taller de redacción | 125 | 8 | GR |
| Windows 95 | 16 | 2 | MPC |
| Word (intermedio) | 15 | 1 | MPC |
| TOTAL 45 | 1667 | 129 | |

Siglas: D: de desarrollo. TAS: técnicas de administración y secretariales. MPC: manejo de programas de cómputo. GR: gramática y redacción. O: Otros.

Fuente: informe cuantitativo de las acciones de capacitación realizadas por el Procaldes 1997.

Los cursos ofrecidos por el Procaldes se presentan en el siguiente cuadro.

Cuadro 8.16

Cursos ofrecidos por el Procaldes por tipo

| Tipo de curso | Número |
|--------------------------|------------|
| Cursos de adiestramiento | 36 |
| Cursos de capacitación | 26 |
| Cursos de desarrollo | 67 |
| TOTAL | 129 |

Fuente: informe cuantitativo de las acciones de capacitación realizadas por el Procaldes 1997.

Sistematización y simplificación administrativa

En este primer trienio de la actual administración, la modernización y simplificación de las tareas administrativas se ha observado muy lentamente a pesar de los esfuerzos, recursos y acciones impulsadas por las autoridades universitarias. Esto se debe, en parte, a que el aparato administrativo es sumamente complicado y, por otro lado, a la adaptación de éste al nuevo modelo en Red.



Actualmente, el SIIAU, como un proceso cada vez más consolidado, se ha convertido en el eje sobre el cual se orientarán las acciones de ajustes, reordenamiento y sistematización.

En el último año, la puesta en práctica del sistema ha acelerado el ajuste y la sistematización de procesos y, por lo tanto, ha sido más notoria.

Cuadro 8.17
Avances en la sistematización y simplificación administrativa sucedida 1995-1997

| 1995 | 1996 | 1997 |
|---|--|---|
| Incorporación de sistemas computarizados para el control de actividades que se desarrollaban de forma manual en la Coordinación General Administrativa, Coordinación de Control Escolar, Oficialía Mayor y la Dirección de Finanzas | Desconcentración administrativa de la Oficialía Mayor, Control Escolar, Dirección de Finanzas, y algunos programas de la Coordinación General Académica | Sistematización de los procesos de la programación académica, consistente en el registro y control de alumnos y de la plantilla de personal académico en el sistema <i>Banner</i> , de acuerdo con la modalidad departamental y de créditos |
| Rediseño de sistemas para compartir información electrónica entre la Oficialía Mayor y la Dirección de Finanzas | Envío a la Dirección de Finanzas, por base de datos, de la información relativa a los trámites aplicados cada quincena | Realización de la contabilidad matricial en la Dirección de Finanzas con la herramienta <i>Banner</i> , con los submódulos: contabilidad, cuentas por pagar, compras, almacén y activos fijos |
| Disminución de los tiempos promedios de atención de trámites | Recepción, en Oficialía Mayor, por plantilla, las solicitudes de nombramientos y de bajas | Elaboración y actualización de cartas organizacionales generales de la Red Universitaria |
| Simplificación de trámites para la admisión de estudiantes | Automatización y simplificación administrativa en el 100% de los trámites administrativos de la Oficialía Mayor | Aplicación de sistemas de supervisión y control en los trámites relacionados con el pago de incidencias del personal |
| Reordenamiento de procesos, trámites y procedimientos administrativos a través de la elaboración de manuales y guías para las dependencias de la Administración General y las unidades de los centros universitarios y el SEMS | Consolidación de una Unidad de Sistemas y Procedimientos que desarrolla lineamientos metodológicos, instrumentos de comunicación, elabora manuales, catálogos de formas y de políticas y otorga apoyo técnico y asesora a las entidades de la Red Universitaria para el reordenamiento y simplificación de trámites y procedimientos administrativos en el marco del SIIAU | |
| Adquisición del paquete <i>Banner</i> para la implementación del Sistema Integral de Información y Administración Universitaria | | |

Fuentes: 1995: reporte técnico del primer informe de actividades del rector general.
1996: reporte técnico del segundo informe de actividades del rector general.
1997: Coordinación General Administrativa.

Logros alcanzados por la implantación del SIIAU



Durante los dos primeros años de este trienio, los trabajos del SIAU se concentraron básicamente en las siguientes acciones: el conocimiento de los componentes, operación y potencialidades del sistema *Banner*, a través de sesiones especiales de consultoría con empresas y organismos especializados en el sistema, e intercambio de experiencias con universidades públicas y entidades de gobierno con respecto al *Banner* y la reingeniería de procesos; la capacitación y adiestramiento al personal técnico y directivo; la consolidación de la infraestructura de cómputo y telecomunicaciones para soportar al sistema; el análisis y reordenamiento de procedimientos y trámites administrativos, su adecuación a las condiciones y requerimientos específicos de la institución, y el desarrollo de una campaña de sensibilización en la comunidad universitaria con respecto a éste.

Los resultados de estas acciones fueron:

- La adquisición, instalación y ajuste al 100% del sistema *Banner* a las condiciones de la Red Universitaria.
- La realización de 21 jornadas de adiestramiento con la participación de 40 colaboradores de la administración general, del SEMS y de los centros universitarios, con lo cual se garantizó un conocimiento general del sistema.
- La conexión de todos los centros universitarios al servidor principal de la institución.
- La adquisición o actualización de equipo de cómputo en los centros universitarios, el SEMS y en algunas dependencias de la administración general, como la Coordinación de Control Escolar, la Dirección de Finanzas y la Oficialía Mayor.
- La elaboración de manuales de procedimientos, de operación, guías, diagramas flujos, organogramas y catálogo de formas, de los principales trámites que lleva a cabo la institución, en donde se incluyen los de la Coordinación de Control Escolar, de la Dirección de Finanzas y de la Oficialía Mayor.
- La elaboración y difusión de manuales metodológicos para el diseño de sistemas, para el análisis y diseño de formas y sobre técnicas para la elaboración de organogramas.
- La distribución de un guión informativo del SIAU, mediante el cual se logró el conocimiento del sistema y el reconocimiento de sus potencialidades, entre el personal directivo, mandos medios, personal docente, de investigación y administrativos de la institución.

Avances del SIAU en 1997

Durante el último año los logros han sido más palpables.

Se continuó con la actualización y elaboración de manuales de operación y de procedimientos, diagramas de flujo y catálogo de formas, de trámites y procedimientos para su reordenamiento e incorporación al sistema *Banner*.

- 107 procedimientos de trabajo revisados en las áreas de finanzas, recursos humanos y control escolar.
- 26 procedimientos analizados, tres de ellos implantados en el área de control escolar del CUCBA.
- Dos instrumentos técnicos para la elaboración de esquemas organizacionales actualizados.



- Documento “Cartas organizacionales generales de la Red Universitaria” actualizado.
- Cartas organizacionales, funciogramas y esquemas de integración de puestos específicos en 26 dependencias de la administración general.

El módulo de finanzas ha logrado echar a andar la contabilidad bajo el modelo matricial; este proceso se está llevando a cabo al 100% con la herramienta *Banner*, con base en los siguientes módulos:

- Contabilidad: comprende las afectaciones contables y emisión de estados financieros.
- Cuentas por pagar: recibe la documentación, verifica, registra y efectúa el pago.
- Compras: procesa las requisiciones para los resurtidos del almacén, realiza las órdenes de compra, elabora y actualiza el catálogo de proveedores.
- Almacén: las dependencias de la administración general que tengan asignado un techo presupuestal elaborarán las requisiciones al almacén. Éste a su vez las procesa, realiza los surtidos y elabora las requisiciones al submódulo de compras para resurtido de almacén.
- Activos fijos: este submódulo registra las adquisiciones de activo fijo, así como el control de los inventarios.

Los submódulos de compras, almacén y activos fijos actualmente operan en el ámbito de la administración general; es tarea del presente año llevar estos procesos a los centros universitarios.

En la parte del módulo de control escolar se llevó a cabo en el CUCBA una prueba piloto para la implantación del módulo de control escolar; en este centro se realizó el proceso de programación académica 97B enteramente con el sistema *Banner*.

Se ha logrado capacitar tanto al personal de desarrollo como al involucrado en los procesos sistematizados en el *Banner*. Con el fin de apoyar esta actividad, la Coordinación General de Sistemas de Información, con el apoyo del Procaldes, elaboró diversos manuales. Entre éstos se encuentran los siguientes:

1. Descripción del módulo de recursos humanos.
2. Manual de aprobación electrónica.
3. Soporte a usuarios.
4. Adquisición y pago de un bien.
5. Catálogos módulos de almacén.
6. Catálogos módulo de compras
7. Módulo de catálogos de cursos.
8. Módulo de horario de cursos.

El personal encargado del desarrollo y adaptación del *Banner* tiene una alta formación en materia de bases de datos y un conocimiento pleno de la herramienta *Banner*, lo cual ha facilitado la implantación del SIIAU. Vale la pena resaltar que esta capacitación se ha logrado al 100%.

Programa para la Normalización de la Información Administrativa (Pronad)



El Fomes, a través del Pronad, ha otorgado la mayor parte de los recursos destinados al desarrollo del SIAU.

El Pronad es un programa de la Secretaría de Educación Pública cuya finalidad es apoyar los proyectos relacionados con la modernización de los sistemas administrativos de las IES, con el principal objetivo de estandarizar la operación y sistematización de dicha información en el ámbito nacional.

Con este programa, la SEP pretende contar con información más precisa y realizar un seguimiento eficaz y oportuno de los recursos otorgados a las universidades.

Cuadro 8.18
Apoyos otorgados por el Pronad para el desarrollo del SIAU
1995-1997

| 1995 | 1996 | 1997 | Total |
|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 3'700,000.00 | 3'065,000.00 | 2'601,000.00 | 9'366,000.00 |

Programación académica

Sin duda, el logro más sobresaliente de la implantación del SIAU es la sistematización de los procesos de programación académica. Esto significa prácticamente la sistematización de los procesos administrativos del modelo departamental y de créditos adoptado por la institución.

La programación académica en el SIAU permite a la institución controlar y mantener actualizada la información sobre el catálogo de materias, los cursos, la plantilla académica, la planta física y las historias académicas de los alumnos, al momento de la inscripción de los alumnos de nuevo ingreso.

Para lograr esta sistematización fue necesario interrelacionar los sistemas de información de la Oficialía Mayor, la Coordinación de Control Escolar y la Coordinación General Académica.

En 1997, se llevó a cabo una prueba piloto del proceso de programación académica en el CUCBA, con resultados satisfactorios. Los estudiantes registraron sus materias directamente en el *Banner*. Como trabajo previo a este proceso, se revisaron, actualizaron y convirtieron al sistema *Banner* el catálogo de materias, los espacios físicos de los centros universitarios (aulas, laboratorios, auditorios), los registros de calificaciones de los alumnos, las plantillas académicas y la oferta de cursos correspondientes a los centros universitarios.

Patrimonio universitario

Existen avances significativos en el control, identificación, registro y actualización del patrimonio universitario.



Actualización de inventarios de bienes muebles

En la Coordinación General de Patrimonio, mediante la operación del programa “Actualización de inventarios de los bienes muebles”, con sus subprogramas: “Sistematización de la captura de inventarios de los bienes muebles” y “Catalogación y codificación por artículos”, a la fecha se tiene 84% de inventarios actualizados en las dependencias de la Red Universitaria.

Cuadro 8.19
Inventarios actualizados
1996-1997

| Ámbito | Dependencias | Inventario actualizado en 1996 | Inventario actualizado en 1997 | Total actualizado | Pocentaje de avance |
|-------------------------------|--------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------|---------------------|
| Administración general | 117 | 35 | 58 | 93 | 80% |
| Centros universitarios | 11 | 11 | - | 11 | 100% |
| SEMS | 51 | 37 | 9 | 46 | 91% |
| TOTAL | 179 | 83 | 67 | 150 | 84% |

Fuente: 1996: reporte técnico del segundo informe de actividades del rector general.
1997: informe de la Coordinación General de Patrimonio, diciembre de 1997.

En este año se inició el programa de “Avalúo de bienes muebles”, mediante el cual se conocerá el valor de reposición nuevo, valor neto de reposición, depreciación acumulada, depreciación anual. A la fecha se tiene un avance de 73% de inventarios de este tipo y se inicia el proyecto para el avalúo de bienes inmuebles.

Asimismo, se han impulsado estrategias encaminadas a la sensibilización y concientización del personal encargado de la protección, resguardo y control de bienes muebles, así como para mantener actualizada la información al respecto, a través de reuniones periódicas con las dependencias de la Red Universitaria.

Construcciones y remodelaciones

En cuanto a las construcciones y remodelaciones realizadas en 1997, se construyeron 16 343.06 metros cuadrados de obra nueva, 10 549.41 de reforzamientos y 6 174.28 de remodelaciones.

A través del CAPFCE se realizaron cuatro obras nuevas y diez reforzamientos; con la participación de la Comisión Nacional del Agua se ejecutó la obra de la planta de tratamiento de aguas residuales en el CUCBA; con fondos del SEMS se equiparon de siete áreas y una se encuentra en proceso, la Preparatoria de Tonalá; a través de convenios con el Gobierno del Estado, ayuntamientos, patronatos y la propia institución se hicieron obras en nueve escuelas preparatorias regionales.



Obras artísticas, culturales e históricas

Para el registro y catalogación de la obra artística e histórica se han visitado las dependencias de la administración general, los centros universitarios y el SEMS, a fin de identificar obras artísticas para promover su cuidado, mantenimiento y conservación, así como para verificar que dichas obras estén en las mejores condiciones de resguardo y conservación. Al respecto, se cuenta con un álbum fotográfico de dicha obra, además de controlar el registro de entrada y salida de las obras.

Cuadro 8.20
Obras artísticas, culturales e históricas

| Obras artísticas, culturales o históricas | Número |
|---|------------|
| Pinturas | 151 |
| Murales | 14 |
| Esculturas | 35 |
| Fotografías históricas | 52 |
| Placas conmemorativas | 13 |
| Obras diversas | 22 |

Fuente: informe de la Coordinación General de Patrimonio, diciembre de 1997.



Protección civil

La Unidad de Protección Civil de nuestra institución participa en forma permanente con algunas corporaciones de protección y auxilio, tanto gubernamentales como no gubernamentales. Ha intervenido en acciones como la instalación de módulos en carreteras para el apoyo y la asistencia a vacacionistas en períodos de temporadas altas, así como en eventos masivos como la Romería del 12 de octubre. Estas actividades han convertido a la Unidad de Protección Civil en parte del Sistema Integral de Comunicaciones 080.

Se han realizado diversas investigaciones sobre seguridad, accidentes, desastres y protección civil, salud pública, histoplasmosis urbana, meteorología médica, fenómeno El Niño Oscilación Sur (ENOS), entre otros.

Se ha establecido una red de radiocomunicaciones que abarca toda el área metropolitana de Guadalajara, y se planea ampliarla a todo el estado a fin de eficientar las acciones de esta oficina.

9. GOBIERNO

Principales actividades del honorable Consejo General Universitario (HCGU)

Sesiones del HCGU

En los tres años del actual rectorado se realizan 23 sesiones del HCGU: seis ordinarias, trece extraordinarias y cuatro extraordinarias permanentes, como sigue:

Cuadro 9.1
Sesiones del HCGU

| 1995 | 1996 | 1997 |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • 1 de abril 1995 (o)²⁶ • 3 de junio (e) • 5 de agosto (e) • 28 de octubre (o) • 28 de octubre (e) • 15 de diciembre (e) | <ul style="list-style-type: none"> • 17 de febrero (e) • 23 de marzo (o) • 8 de junio (e) • 10 de agosto (e) • 26 de octubre (e) • 26 de octubre (o) | <ul style="list-style-type: none"> • 17 de marzo (e) • 20 de marzo (o) • 24 de marzo (ep), continuación del 17 de marzo • 19 de abril (e) • 21 de junio (e) • 24 de junio (ep), continuación del 21 de junio • 4 de julio (ep), |

²⁶ Sesión especial y solemne en la que se tomó protesta de ley al doctor Víctor M. González Romero como rector general de la Universidad; constituye la primera sesión de trabajo del HCGU de la presente administración.



| | | |
|-----------------|-----------------|---|
| | | continuación del 21 de junio <ul style="list-style-type: none"> • 18 de octubre (ep), continuación del 21 de junio • 18 de octubre (o) • 18 de octubre (e) • 13 de diciembre (e) |
| Total: 6 | Total: 6 | Total: 11 |

Notas: (o): sesión ordinaria; (e): sesión extraordinaria, y (ep): sesión extraordinaria permanente

Fuentes: Para 1995 y 1997, Secretaría General. Para 1996, Segundo Informe de Actividades 1996-1997, Reporte técnico, p 209.

Dictámenes y acuerdos del HCGU

Cuadro 9.2
Dictámenes y acuerdos aprobados por el HCGU
(marzo 1995-marzo de 1997)

| Comisión de origen | 1995-1996 | | 1996-1997 | | 1997-1998 | | Total resoluciones |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|-------------------|--------------------|
| | Dictámenes | Acuerdos | Dictámenes | Acuerdos | Dictámenes | Acuerdos | |
| I. Educación | 75 | | 74 | | 32 | | 181 |
| - Educación y Hacienda | 35 | | 48 | | 11 | | 94 |
| II. Hacienda | 2 | | 6 | | 5 | 3 | 16 |
| III. Revalidación de Estudios, Títulos y Grados | 131 | | 20 | 195 | 42 | 83 | 471 |
| IV. Normativa | 7 | | 6 | | 2 | | 15 |
| V. Condonaciones, Pensiones y Becas | 215 | 134 | 130 | 111 | 188 | 252 ²⁷ | 1,030 |
| - Normativa y Educación | | | | | 2 | | 2 |
| VI. Responsabilidades y Sanciones | 4 | | 3 | | 2 | | 9 |
| VII. Electoral | 1 | | 1 | | 1 | | 3 |
| VIII. Ingreso y Promoción del Personal Académico | | | 141 | 49 | 215 | 5 | 410 |
| IX. Especial de Financiamiento | | | | | | 3 | 3 |
| - Especial de Financiamiento y Hacienda | | | | | | 1 | 1 |
| X. Especial para el Seguimiento de la Iniciativa de Ley que crea el Organismo Público Descentralizado Denominado Hospital Civil de Guadalajara | | | | | | 7 | 7 |
| XI. Especial Redactora y de Seguimiento a la Iniciativa de Ley que Modifica la Ley de Profesiones del Estado de Jalisco | | | | | | 1 | 1 |
| Total | 470 | 134 | 429 | 355 | 500 | 355 | 2,243 |

²⁷ Se incluyen doce condonaciones otorgadas hasta el 11 de marzo.

Tercer INFORME DE ACTIVIDADES



Fuentes: Segundo informe de actividades 1996-1997, Reporte técnico, p. 209. Para 1995-1996 y 1997-1998, Secretaría General.



Cuadro 9.3
Dictámenes aprobados por el HCGU por comisión y sesión realizada
(marzo de 1995-marzo de 1998)

| Fecha del consejo | Educación | Educación y hacienda | Hacienda | Revalidación de estudios | Normativa | Normativa y educación | Condonaciones, pensiones y becas | Responsabilidades y sanciones | Electoral | Ingreso y promoción | Total por Sesión |
|--------------------------|------------|----------------------|-----------|--------------------------|-----------|-----------------------|----------------------------------|-------------------------------|-----------|---------------------|------------------|
| 1995-1996: | | | | | | | | | | | |
| 37/jun/95 | 4 | 5 | | 11 | | | 39 (16P y 23B) | | | | 59 |
| 5/ago/95 | 16 | 7 | 1 | 6 | 1 | | 66 (13P y 53b) | 1 | | | 98 |
| | 15 | | | 8 | 1 | | 56 (32P y 24B) | 1 | 1 | | 82 |
| 28/oct/95 | 3 | 13 | 1 | 8 | 2 | | 45 (19P y 26B) | | | | 72 |
| 15/dic/95 | | | | | | | | | | | |
| 17/feb/96 | 37 | 10 | | 98 | 3 | | 9 (8P y 1B) | 2 | | | 159 |
| Subtotal | 75 | 35 | 2 | 131 | 7 | 0 | 215 (88P y 127B) | 4 | 1 | 0 | 470 |
| 1996-1997: | | | | | | | | | | | |
| 87/jun/96 | 9 | 7 | 3 | 3 | 3 | | 50 (25P y 25B) | 2 | - | 57 | 134 |
| 10/ago/96 | 54 | 38 | 1 | 14 | 2 | | 50 (22P y 28B) | - | - | 61 | 220 |
| | | | | | | | | | | | |
| 26/oct/96 | 11 | 3 | 2 | 3 | 1 | | 30 (9P y 21B) | 1 | 1 | 23 | 75 |
| Subtotal | 74 | 48 | 6 | 20 | 6 | | 130 (56P y 74B) | 3 | 1 | 141 | 429 |
| 1997-1998: | | | | | | | | | | | |
| 19/abr/97 | 9 | 4 | 4 | 15 | 1 | | 73 (40P y 33B) | | | 163 | 269 |
| | 7 | | 1 | 2 | 1 | | 41 (21P y 20B) | 1 | | 40 | 93 |
| 21/jun/97 | 13 | 2 | | 13 | | 1 | 56 (41P y 15B) | | 1 | 10 | 96 |
| 18/oct/97 | | | | | | | | | | | |
| 13/dic/97 | 3 | 5 | | 12 | | 1 | 18 (10P y 8B) | 1 | | 2 | 42 |
| Subtotal | 32 | 11 | 5 | 42 | 2 | 2 | 188 (112P y 76B) | 2 | 1 | 215 | 500 |
| Total del período | 181 | 94 | 13 | 193 | 15 | 2 | 533 (256P y 277B) | 9 | 3 | 356 | 1,399 |

Notas: P= pensiones autorizadas, B= becas otorgadas

Fuente: Segundo informe de actividades 1996-1997, Reporte técnico, p. 209. Para 1995-1996 y 1997-1998, Secretaría General.



Reconocimientos otorgados

En el período se otorgan catorce reconocimientos: cuatro títulos de doctor *Honoris causa* y diez de maestro emérito como sigue:

Cuadro 9.4
Reconocimientos otorgados por el HCGU
(marzo de 1995-marzo de 1998)

| Período | Reconocimiento | Personaje |
|-----------|---------------------------------------|---|
| 1995-1996 | Maestro Emérito | 1. Ing. Jorge Matute Remus 2. Profr. Jorge Munguía Martínez 3. Ing. Federico Adolfo Solórzano Barreto |
| 1996-1997 | Título de doctor <i>Honoris causa</i> | 1. Prof. Giovanni Sartori 2. Dr. Manuel Gutiérrez de Velasco 3. Dr. Eduardo García Enterría |
| | Maestro Emérito | 1. Profra. Leonor Montijo Beraud 2. Dr. Felipe Varela García 3. Profr. Ernesto Flores Flores 4. MVZ Antonio Ladrón de Guevara y Cassals 5. CP Jesús Medina Ambriz 6. CP y LAE Aurora González Sedano 7. Ing. Héctor Hernández Canal |
| 1997-1998 | Título de doctor <i>Honoris causa</i> | 1. Dr. Carlos Augusto Angel Maya |

Fuentes: Segundo informe de actividades 1996-1997, Reporte técnico, p. 211. Para 1995-1996 y 1997-1998, Secretaría General.

Destaca la gran actividad realizada por los órganos colegiados de gobierno y de coordinación, su impacto en la vida institucional ha comenzado a dar frutos.²⁸

Avances en la revisión de la estructura y funcionamiento de la Red Universitaria

Estructura normativa actual

La UdeG inicia su transformación hacia la actual estructura organizativa con la aprobación por el Congreso del Estado de Jalisco, el 31 de diciembre de 1993, de la Ley Orgánica. Tres hechos se derivan de la aprobación de ésta: el primero es la autonomía institucional, el segundo, la estructura organizativa de la institución como una Red Universitaria, y la tercera, la adopción del modelo académico departamental a través del sistema de créditos.

La operabilidad de esta estructura renovada es el reto que la institución ha tenido que superar en muy pocos años. A partir de la Ley Orgánica se ha derivado la actual estructura normativa, incluyendo a ésta, la integran un total de 40 ordenamientos que hoy rigen la Red Universitaria;

²⁸ Lo relativo a las actividades más relevantes del HCGU del período se encuentra en el anexo 9.a.



este hecho significa un esfuerzo institucional relevante, si consideramos que de 1993 a la fecha, se han creado 40 instrumentos normativos -un promedio de diez por año-, de los cuales 11 han sido modificados hasta la fecha (ver anexo 9.b).

La estructura jurídica actual es muy reciente, ya que como se muestra enseguida, 57.5% de los ordenamientos fue creado entre 1995 y 1997.

Cuadro 9.5
Creación de instrumentos normativos

| Año | Ordenamiento | % |
|-------|--------------|-------|
| 1992* | 2 | 5.0 |
| 1993 | 1 | 2.5 |
| 1994 | 14 | 35.0 |
| 1995 | 2 | 5.0 |
| 1996 | 16 | 40.0 |
| 1997 | 5 | 12.5 |
| Total | 40 | 100.0 |

* Corresponde al EPA y al RIPPPA

Fuente: Oficina del abogado general, CUCOSTA y CUCIÉNEGA.

Creación, revisión y ajuste de instrumentos normativos

En lo que va del actual rectorado se crearon once reglamentos, se modificaron cuatro, se adicionó 1, y se ha realizado una reforma a la Ley Orgánica, lo cual se muestra en el Cuadro 9.6. Con todo, el proyecto normativo por realizar es muy amplio; se requerirá redoblar esfuerzos y conjuntar los trabajos de los universitarios de diferentes entidades.



Cuadro 9.6

Creación y modificación de la normativa institucional aprobadas por el HCGU en el actual rectorado (abril de 1995-marzo de 1998)

| 1995-1996 | 1996-1997 | 1997-1998 |
|---|--|---|
| 1. Creación del Reglamento General de Planes de Estudio | 1. Adición al artículo 108 del Estatuto General, que regula los patronatos y asociaciones civiles de la universidad, para garantizar la aplicación y transparencia de los recursos que se obtengan a través de estos organismos | 1. Creación del Reglamento del Programa de Retención y Estímulos a Grupos de Liderazgo Académico, que contiene la estrategia institucional para retener, incorporar y consolidar los grupos de investigación en áreas prioritarias de desarrollo de la UdeG. |
| 2. Creación del Reglamento de Diplomados y Cursos de Actualización | 2. Creación del Reglamento de Adquisiciones, Concesiones, Arrendamiento, Contratación de Obra y de Servicios, que establece los criterios y procedimientos para la adquisición, concesión, arrendamiento, contratación de obra y de servicios en esta casa de estudios; además, regula el funcionamiento del Comité General de Compras y Adjudicaciones, norma la integración y funcionamiento de los comités de compras y adquisiciones de los centros universitarios y del SEMS, determina los ámbitos de competencia de estos órganos, y contempla la integración de un padrón de proveedores | 2. Creación del Reglamento del Programa de Estímulos a la Carrera Docente, con el objetivo fundamental el de reconocer y premiar el esfuerzo y la calidad de los académicos que primordialmente se dedican a la docencia, a fin de mejorar su calidad y dedicación, así como promover su permanencia. Cabe señalar que la universidad desde 1992 ha operado programas de estímulos a la carrera académica. |
| 3. Creación del Reglamento de Revalidación, Establecimiento de Equivalencias y Acreditación | 3. Creación del Reglamento de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes; establece las bases para otorgar estímulos económicos, con el objeto de apoyar a los estudiantes sobresalientes que carecen de recursos para solventar sus necesidades, darles incentivos para mejorar su aprovechamiento académico en los estudios que cursen en la universidad y promover su integración a actividades extracurriculares en programas universitarios | 3. La modificación del Reglamento General de Ingreso de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, con el objeto de simplificar los trámites de primer ingreso y agilizar la revisión de los documentos presentados por los aspirantes a esta casa de estudios, tanto del nivel medio superior como superior, así como para actualizar el procedimiento para el ingreso de los trabajadores, su cónyuge e hijos, de conformidad con los contratos colectivos de trabajo vigentes con los sindicatos. |
| 4. Creación del Reglamento de Becas | 4. Creación del Reglamento General de Titulación, cuyo objetivo es establecer las normas generales que regulen los procedimientos de evaluación aplicables en la UdeG y que permitan a los pasantes obtener el título de licenciatura o el profesional medio superior. En él se incorporaron nuevas modalidades y opciones de titulación, en contraposición con el sistema tradicional que existía -examen de tesis y de capacitación profesional | |
| 5. Creación del Reglamento del Consejo Social 6. FALTA TEXTO | 5. Modificación al Reglamento del Programa de Estímulos a la Carrera Académica, mediante el cual se crean dos niveles para otorgar estímulos a los docentes y, de esta forma, beneficiar a un mayor número de ellos en comparación a los beneficiados en anteriores programas. Por otra parte, se simplifica el procedimiento para otorgar dichos recursos a través de la creación de comisiones dictaminadoras, ubicadas en cada centro universitario y en el SEMS. Cabe señalar que para la aplicación de anteriores programas sólo existía una comisión | |
| 7. Modificación del Reglamento General de Admisión de Alumnos | 6. Creación del Reglamento General para la Prestación del Servicio Social, en el que se establecen las bases y se fijan los lineamientos para la prestación del servicio social de los estudiantes y pasantes de las carreras que imparte la universidad, así como de las instituciones incorporadas | |
| 8. Modificación del Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico | | |
| 9. Reformas a la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara | | |

Fuente: Primer informe de actividades 1995-1996, Reporte técnico, p 92; Segundo informe de actividades 1996-1997, Reporte técnico, p. 213 y oficina del abogado general.



Proyecto para la creación y modificación de instrumentos normativos

Como se mencionó, se necesita una ardua labor para ajustar el cuerpo normativo de la Red Universitaria que sustente de manera óptima el modelo organizativo y académico adoptado por la institución. A continuación, se enumeran las acciones de la agenda de ordenamientos:²⁹

1. Modificación del Estatuto del Personal Académico y del Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico.
2. Reglamento de Estudios de Posgrado
3. Reglamento de Alumnos
4. Reglamento de Exámenes
5. Reglamento de Educación Continua, Abierta y a Distancia
6. Modificación del Estatuto General de la UdeG
7. Modificación del Reglamento Interno de la administración general
8. Revisión de los estatutos orgánicos de los centros universitarios y del Sistema de Educación Media Superior
9. Modificación del Reglamento de Incorporación de Estudios a la UdeG
10. Modificación del Reglamento de Ingresos Extraordinarios
11. Reglamento General de Sanciones
12. Reglamento de Integración y Funcionamiento del Consejo General Universitario y de los órganos de gobierno colegiados de la Red
13. Reglamento para la Elección de Consejeros Universitarios
14. Modificación del Reglamento para el Otorgamiento de Galardones y Méritos Universitarios.
15. Modificación del Reglamento para Nominar a las Generaciones de Pasantes de la Universidad de Guadalajara

Asuntos jurídicos por materia y resultados

Desde 1996 se cuida en forma especial formulación y seguimiento de convenios y contratos en los que interviene la institución. En 1996 se elaboraron 379, de los cuales se revisaron 348 y quedan en proceso 31. Por su parte, en 1997 se elaboraron 612 convenios y contratos, de los cuales se concluyeron 461 y se encuentran 151 en proceso.

En 1996, la institución fue parte de 123 juicios³⁰ de diversa índole, de los cuales se iniciaron 94 y se concluyeron 29. En 1997, estos procedimientos judiciales y administrativos fueron 105 como sigue:

²⁹ Los nombres pueden variar al momento de su formulación y aprobación.

³⁰ Ver el Segundo Informe de Actividades 1996-1997, Reporte Técnico, p. 215.



Cuadro 9.7
Procedimientos judiciales y administrativos, 1997

| Materia | Núm. |
|--|------------|
| Civil | 7 |
| Mercantil: | 9 |
| Penal | 10 |
| Laboral | 26 |
| Agrario | 2 |
| Amparo | 19 |
| Contenciosos Administrativos | 8 |
| Comisión Estatal de Derechos Humanos | 1 |
| Paraprocesal | 14 |
| Procuraduría de la Defensa del Trabajo | 5 |
| Procuraduría Federal de Protección al Consumidor | 4 |
| Total | 105 |

Fuente: Oficina del abogado general.

De 105 se concluyeron 58 y quedan pendientes 47, como sigue:

Cuadro 9.8
Estado de los procedimientos judiciales y administrativos
1997

| Materia | Pendientes | Concluidos | Total |
|--------------|------------|------------|------------|
| Civil | 6 | 1 | 7 |
| Mercantil | 8 | 1 | 9 |
| pENAL | 3 | 7 | 10 |
| Laboral | 12 | 14 | 26 |
| Agrario | 2 | 0 | 2 |
| TCA | 6 | 2 | 8 |
| Amparo | 8 | 11 | 19 |
| CEDH | 1 | 0 | 1 |
| Paraproceal | 0 | 14 | 14 |
| PDT | 0 | 5 | 5 |
| Profeco | 1 | 3 | 4 |
| TOTAL | 47 | 58 | 105 |

Fuente: Oficina del abogado general.



Área laboral

En 1996, se realizaron 18 procedimientos paraprocesales. Se atendieron 25 denuncias contra la institución en la Procuraduría de la Defensa del Trabajo, 18 casos concluyeron por convenio, en dos no hubo acuerdo entre las partes y en cinco se prorrogó la audiencia. Como se observa en el cuadro anterior, en 1997, se siguieron 14 procedimientos paraprocesales, 5 denuncias presentadas ante la Procuraduría de la Defensa del Trabajo mismas que se concluyeron en esta instancia, 4 por convenio, y en el restante, el trabajador demandó a la Universidad, ante la Junta Local de Conciliación y Arbitraje.

En 1997 fueron contestadas tres demandas de emplazamiento a huelga, en dos de ellos –los sindicatos– se suscribieron convenios de revisión salarial y se tomaron acuerdos respecto de cláusulas que dichos organismos consideraban violadas, y el tercero concluyó por improcedente.

En 1998, el Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad de Guadalajara. (STAUdeG) emplazó a huelga para el 1 de febrero de 1998, la cual se prorrogó para el 18 de febrero. Por fin se conjuró la huelga con la firma, el 11 del mismo mes, de un nuevo contrato colectivo de trabajo vigente de 1998 a 2000. El incremento salarial para 1998 es de 17%.

De igual manera, en 1998 el SUTUDEG hizo lo propio al emplazar a huelga para el 16 de febrero de 1998. Se firma, como en el caso anterior, un nuevo contrato colectivo de trabajo vigente de 1998 a 2000, el 13 de febrero y se logra el mismo porcentaje de incremento salarial.

Se atendió también el emplazamiento a huelga de la empresa universitaria Doble Luna, promovida a través del Sindicato de Empleados y Agentes de Ventas de Industrias Ubicadas en el Estado de Jalisco. Las exigencias del pliego petitorio consistían en: el cumplimiento del contrato de trabajo en lo relativo a la participación de actividades, y lograr el equilibrio entre factores de la producción capital y trabajo. El 12 de junio de 1997 se firmó un convenio entre las partes. Al final, la empresa es liquidada.

En 1996 se levantaron 80 actas administrativas: 61 al personal afiliado al SUTUdeG, de las cuales procedieron 51, con la aplicación de 50 sanciones. Al personal académico se le firmaron las 19 restantes, con la aplicación de diez sanciones.

En 1997 fueron 58 actas administrativas. 19 fueron para el personal académico y 39 al personal administrativo. De éstas doce se aplicaron a académicos y 29 a administrativos. Como se observa, un buen número de actas no procedieron, por lo que se requiere mejorar el manejo del proceso y sus requisitos. Para ello se ofreció en 1996 un curso a los responsables de las áreas de personal de la institución sobre la administración de los contratos colectivos celebrados con los sindicatos universitarios.



A continuación se presentan las sanciones aplicadas correspondientes a 1997:

Cuadro 9.9
SANCIONES APLICADAS AL PERSONAL ADMINISTRATIVO, 1997

| Motivo | Rescisión | Suspensión | Amonestación |
|------------------------------|-----------|------------|--------------|
| Falta de asistencia | 18 | 5 | |
| Abandono de labores | | 1 | |
| Falta de probidad | 1 | 1 | |
| Ingerir bebidas embriagantes | | | 1 |
| Falsificación | 2 | | |
| Total | 21 | 7 | 1 |

Fuente: oficina del abogado general.

Cuadro 9.10
Sanciones aplicadas al personal académico. 1997

| Motivo | Rescisión | Exhortación | Amonestación |
|---|-----------|-------------|--------------|
| Falta de asistencia | 6 | | 1 |
| Faltas de probidad | | 1 | |
| Ingerir bebidas alcohólicas y alterar la disciplina | | 1 | |
| Agresión a alumnos | | | 1 |
| Recibir dinero | 1 | | |
| Proposiciones indecorosas a una alumna | | | 1 |
| Total | 7 | 2 | 3 |

Fuente: oficina del abogado general.

Área penal

El 1996 se presentaron 80 denuncias ante la Procuraduría General de Justicia del Estado (PGJE) y cuatro ante la Procuraduría General de la República (PGR) que, sumadas a las 36 del año anterior, ascienden a 120. Por este motivo se asistió a 85 diligencias. En 1997 se presentaron 44 denuncias ante la PGJE y se concluyeron diez del total existente –incluye las de 1996– y se asistió a 80 diligencias. Las denuncias penales en 1997 son las siguientes:

Cuadro 9.11
Denuncias penales, 1997

| Delito | Núm. |
|---------------|-----------|
| Robo | 27 |
| Falsificación | 15 |
| Extorsión | 1 |
| Despojo | 1 |
| Total | 44 |

Fuente: oficina del abogado general.



Área administrativa

En 1996 se presentaron cuatro denuncias ante la Comisión Estatal de Derechos Humanos (CEDH) en contra de la institución, y ésta a su vez promovió una. De cinco, cuatro concluyeron a favor de la universidad. Asimismo, se presentaron tres quejas ante la Procuraduría Federal del Consumidor (Profeco), dos promovidas por la universidad y una en su contra.

Área migratoria

Para regularizar la situación migratoria de estudiantes y trabajadores de la institución, durante 1996 se presentaron 589 trámites ante el Instituto Nacional de Migración, más 90 en proceso desde el año anterior. Del total en trámite –679– se concluyeron 577, y sólo 102 quedaron pendientes por parte de las autoridades migratorias. Este año, la universidad contaba con un padrón de 210 extranjeros laborando y 418 estudiantes.

De marzo de 1997 a enero de 1998 se presentaron 554 trámites ante el Instituto Nacional de Migración, de los cuales cinco se encontraban en proceso desde el año anterior. Éstos son el 2471/95, 8/V/95, 26/VII/94, 26/IX/95 y 3/V/95. Se concluyeron 462, y 92 quedaron en manos de las autoridades migratorias para su resolución.

Hasta enero de 1988 se encuentran registrados en el padrón de extranjeros 426 personas. 220 son estudiantes, 145 trabajadores –14 administrativos y 131 académicos– y además, 61 maestros de idiomas que laboran en el sistema corporativo Proulex-Comlex.

Auditoría, políticas y medidas para la transparencia en la aplicación de recursos

Uno de los objetivos fundamentales de la administración actual es lograr la transparencia en la aplicación de los recursos institucionales, con lo cual la universidad reconoce su compromiso que como IES pública tiene para con la sociedad de hacer buen uso e informar con oportunidad acerca de la aplicación y control de los recursos.

Se han logrado avances significativos en el establecimiento de normas, sistemas y procedimientos para el manejo de los recursos financieros. Sin embargo, esto no es suficiente; hace falta consolidar estos logros mediante el fortalecimiento de algunos ordenamientos como el Reglamento de Ingresos Extraordinarios.

A continuación se detallan las actividades más importantes realizadas:

Una de las acciones más recientes fue la selección y contratación de un despacho de contadores públicos y auditores mediante convocatoria abierta, para efectuar la revisión y elaboración del dictamen al estado de origen y aplicación de fondos para 1997.



Con la finalidad de comprobar el adecuado manejo de los recursos a su cargo, se practicaron once revisiones financieras en el período 1996-1998 en las siguientes dependencias:

Cuadro 9.12
Revisiones financieras

| 1996-1997 | 1997-1998 |
|---|--|
| 1) Conclusión de la auditoría financiera a la Coordinación de Obras y Proyectos, ejercicio 1995 | 1) Coordinación General de Extensión |
| 2) Apoyo a la Asociación Civil Reivindicación Social de los Trabajadores Universitarios, en donde se llevó a cabo auditoría financiera en cuanto al manejo de la guardería, de enero de 1992 a mayo de 1996 | 2) Coordinación de Obras y Proyectos, ejercicio 1996 |
| 3) Revisión de los registros contables del Patronato de la Muestra de Cine Mexicano en Guadalajara, AC, UdeG, por el período enero-agosto de 1996 | 3) Coordinación de Servicios Generales del CUCBA |
| 4) Revisión financiera del ejercicio 1996 a la Coordinación General de Extensión | 4) Coordinación Editorial (en proceso) |
| 5) Revisión financiera del ejercicio 1996 a la Coordinación de Obras y Proyectos | 5) Área de Apoyo Administrativo de la Coordinación General Académica |
| | 6) Departamento de Lenguas Modernas del CUCSH |
| Total: 5 | Total: 6 |

Fuentes: Segundo informe de actividades 1996-1997, Reporte técnico, p. 218. Para 1997-1998, Contraloría General.

También se practicaron 19 revisiones e intervenciones a las empresas universitarias que a continuación se mencionan, con la finalidad de evaluar el ejercicio del gasto, su rentabilidad, y, en su caso, adoptar las medidas de control interno que aseguren la adecuada administración de los recursos financieros con que cuentan:

Cuadro 9.13
Evaluación del ejercicio del gasto

| 1996-1997 | 1997-1998 |
|---|---|
| 1) Centro de Estudios para Extranjeros (enero-diciembre de 1995) | 1) Agencia de Viajes |
| 2) Centro de Estudios de Opinión (junio-diciembre de 1996) | 2) Centro de Estudios para Extranjeros |
| 3) Centro de Educación Continua y Abierta (enero-diciembre de 1995) | 3) Centro de Educación Continua y Abierta |
| 4) Comercializadora de Reciclado de Papel (junio-diciembre de 1996) | 4) Servicios para Estudiantes |
| 5) Rancho La Cofradía (enero-diciembre de 1995) | 5) Rancho La Cofradía |
| 6) Hotel Villa Montecarlo (enero-diciembre de 1995) | 6) Hotel Villa Montecarlo |
| 7) Hotel Villa Primavera (enero-diciembre de 1995) | 7) Centro de Estudios de Opinión |
| 8) Club Deportivo UdeG (enero-diciembre de 1995) | 8) Comlex tienda |
| 9) Doble Luna Editores, SA (enero-diciembre de 1996) | 9) Proulex Puerto Vallarta |
| | 10) Proulex avenida Vallarta |
| Total: 9 | Total: 10 |

Fuentes: Segundo informe de actividades 1996-1997, Reporte técnico, p. 219. Para 1997-1998, Contraloría General.



Para ejercer un mejor control sobre los ingresos extraordinarios que generan las dependencias universitarias, se estableció la obligación de informar a la contraloría general sobre sus actividades y remitir para su sello y registro los boletos de acceso, con el compromiso de las dependencias de notificar los resultados financieros. Esta obligación fue requerida en 24 dependencias:

Cuadro 9.14
Requerimiento sobre sello y registro de los boletos

| 1996-1997 | 1997-1998 |
|--|--|
| 1) Presentaciones del Ballet Folclórico | 1) Presentaciones del Ballet Folclórico |
| 2) Servicio de estacionamiento del estadio Jalisco | 2) Servicio de estacionamiento del estadio Jalisco |
| 3) Teatro Experimental de Jalisco (UdeG), presentación de obras de teatro | 3) Teatro Experimental de Jalisco (UdeG), presentación de obras de teatro |
| 4) Hoteles Villa Montecarlo y Villa Primavera, presentación de obras de teatro | 4) Hoteles Villa Montecarlo y Villa Primavera, comandas de restaurante bar |
| 5) Actividades varias en el CUAAD | 5) Actos varios en el CUAAD |
| 6) CUCBA, servicio de transporte al alumnado | 6) CUCBA, servicio de transporte al alumnado |
| 7) Baile de Aniversario del CUSUR | 7) Sorteo realizado por el CUSUR |
| 8) Actos varios en el CUCSH | 8) Coordinación de Sistemas de Información |
| 9) Ingreso al Museo de las Artes | 9) Ingreso a Papirolas 97 y Fil 97 |
| 10) Presentación del Ballet Folclórico en la Semana Cultural del CUCSUR | 10) Boleto de Ingreso Club Deportivo UdeG |
| 11) Coordinación de Sistemas de Información | 11) Obras y actividades del CUCSH |
| 12) Ingreso a Papirolas 96 y Fil 96 | 12) Documentos de ingresos de insignia |
| Total: 12 | Total: 12 |

Fuentes: Segundo informe de actividades 1996-1997, Reporte técnico, p. 219. Para 1997-1998, Contraloría General.

Asimismo, para determinar la adecuada recepción y control de los ingresos extraordinarios, en 1997 se practicaron seis revisiones sobre estas fuentes de ingresos a las siguientes dependencias:

Cuadro 9.15

| 1997-1998 |
|--|
| 1) Laboratorios de Análisis del CUCEI |
| 2) Departamento de Celulosa y Papel del CUCEI |
| 3) Departamento de Ingeniería de Proyectos del CUCEI |
| 4) Parque Industrial Belenes (arrendamientos) |
| 5) Soterio del CUCBA |
| 6) Departamento de Cultura Física |
| Total: 6 |

Fuente: contraloría general.



A causa del porcentaje tan elevado del presupuesto universitario que se canaliza al pago de sueldos, se verificó el pago de nómina en 34 dependencias, con el fin de asegurar que éstos lleguen a su destino:

Cuadro 9.16
Verificación de pago de nómina

| 1996-1997 | 1997-1998 |
|---|--|
| 1) Club de la UdeG | 1) Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño |
| 2) Preparatoria 6 | 2) Jubilados y Pensionados (docentes y administrativos) |
| 3) Preparatoria 8 | 3) Coordinación General de Extensión |
| 4) Preparatoria de Tonalá | 4) Coordinación General Académica |
| 5) Preparatoria 9 | 5) Escuela Preparatoria Regional de Ahualulco |
| 6) Coordinación de Obras y Proyectos | 6) Escuela Preparatoria Regional de Ameca |
| 7) CUCIÉNEGA | 7) Escuela Preparatoria Regional de El Salto |
| 8) Escuela Regional de Educación Media Superior de Ocotlán | 8) Escuela Preparatoria Regional de Chapala |
| 9) Preparatoria Regional de Atotonilco | 9) Escuela Preparatoria Regional de Autlán |
| 10) Preparatoria Regional de La Barca | 10) Escuela Preparatoria Regional de Jocotepec |
| 11) Preparatoria Regional de Zacoalco | 11) Escuela Preparatoria Regional de Tala |
| 12) Preparatoria Regional de Arandas | 12) Escuela Preparatoria Regional de Tequila |
| 13) Preparatoria Regional de Zapotlanejo | 13) Escuela Preparatoria Regional de San Martín Hidalgo |
| 14) CUALTOS (Tepatitlán, San Juan de los Lagos y Lagos de Moreno) | 14) Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas |
| 15) CUCSUR | |
| 16) CUSUR | |
| 17) CEO | |
| 18) CUAAD | |
| 19) Área de Jubilados | |
| 20) Coordinación General de Extensión | |
| Total: 20 | Total: 14 |

Fuentes: Segundo informe de actividades 1996-1997, Reporte técnico, p. 219. Para 1997-1998, contraloría general.

Para una rápida integración y conocimiento de las dependencias y para asegurar una mayor transparencia en la entrega de recursos materiales y financieros, se integraron del expediente informativo y el acta de entrega y recepción por cambio de titular en las 37 dependencias siguientes:



Cuadro 9.17
Entrega y recepción de dependencias

| 1996-1997 | 1997-1998 |
|--|--|
| 1) Unidad de Desarrollo Institucional | 1) Radio Universidad |
| 2) Unidad de Vinculación y Transferencia | 2) Coordinación General Académica |
| 3) Unidad de Licenciaturas Incorporadas | 3) Secretaría de Vicerrectoría |
| 4) Escuela Preparatoria 2 | 4) Unidad de Desarrollo Institucional |
| 5) Unidad de Desarrollo del Personal Administrativo | 5) CUSUR |
| 6) Unidad de Servicios Migratorios | 6) Secretaría Académica y Administrativa del CUCEA |
| 7) Unidad de Presupuesto | 7) Sección de Expedición de Títulos |
| 8) Hoteles Villa Primavera y Villa Montecarlo | 8) Programa de Reciclado del Papel del CUCBA |
| 9) Club Deportivo de la UdeG | 9) Unidad para el Desarrollo y Posgrado de la Coordinación General Académica |
| 10) Coordinación General Administrativa | 10) Departamento de Recursos Humanos del CUCEA |
| 11) Sedes de la corporación Vallarta y Ciencias Sociales, Proulex | 11) Departamento de Lenguas Modernas del CUCSH |
| 12) Del encargado de despacho del Club Deportivo de la UdeG | 12) Hotel Villa Montecarlo |
| 13) Rectoría del CUAAD | 13) Coordinación de Bibliotecas de la Coordinación General Académica |
| 14) Secretario encargado de la Coordinación General Administrativa | 14) Oficina de Trámite y Registro de Títulos |
| 15) Preparatoria 11 | 15) Patronato de Padres de Familia de la Preparatoria 5 |
| 16) Ciencias Sociales | |
| 17) Proulex Tecnológico | |
| 18) Radio Universidad | |
| 19) Rectoría del CUCSUR | |
| 20) Coordinación General Académica | |
| 21) Preparatoria Regional de Casimiro Castillo | |
| 22) Secretaría de la Vicerrectoría Ejecutiva | |
| Total: 22 | Total: 15 |

Fuentes: Segundo informe de actividades 1996-1997, Reporte técnico, p. 220. Para 1997-1998, Contraloría General.

6. En virtud de que las disposiciones fiscales establecen varias obligaciones para los contribuyentes relacionados con el adecuado uso de los comprobantes fiscales, se puso en práctica la verificación del uso y resguardo de comprobantes fiscales en 38 dependencias:



Cuadro 9.18
Verificación del uso y resguardo de comprobantes fiscales

| 1996-1997 | 1997-1998 |
|---|--|
| 1) Departamento de Madera, Celulosa y Papel | 1) Centro de Estudios Para Extranjeros |
| 2) Departamento de Ingenierías y Proyectos | 2) Rancho La Cofradía |
| 3) Secretaría Administrativa del CUCEI | 3) Proulex Vallarta |
| 4) Parque Industrial de los Belenes | 4) Proulex Corporativo |
| 5) Centro de Cómputo de Alto Rendimiento | 5) Comlex Puerto Vallarta |
| 6) Dirección de Finanzas –Unidad de Ingresos | 6) Proulex Autlán |
| 7) Coordinación General de Extensión | 7) Departamento de Madera, Celulosa y Papel |
| 8) Coordinación Editorial | 8) Departamento de Ingeniería y Proyectos |
| 9) Unidad de Contabilidad de la Dirección de Finanzas | 9) Instituto de Astronomía y Meteorología |
| 10) Centro de Educación Continua y Abierta | 10) Empresa Servicios para Estudiantes |
| 11) Servicios para Estudiantes | 11) Departamento de Cultura Física |
| 12) Hotel Villa Primavera | 12) CUCSH |
| 13) Programa Universitario de Reciclado de Papel | 13) Programa Universitario de Reciclado de Papel |
| 14) CEO | 14) Coordinación General de Extensión |
| 15) Proulex y Comlex | 15) Unidad Editorial |
| 16) Latinet | |
| 17) CUCSH | |
| 18) Centro de Estudios para Extranjeros | |
| 19) Posta Cofradía | |
| 20) Hotel Villa Montecarlo | |
| 21) Club Deportivo | |
| 22) Ciencias Químicas | |
| 23) CUCBA | |
| Total: 23 | Total: 15 |

Fuentes: Segundo informe de actividades 1996-1997, Reporte técnico, p. 220. Para 1997-1998, contraloría general.

Conforme al programa establecido, se revisaron los inventarios de los almacenes de los once centros universitarios y del SEMS, y se logró una notable disminución en las inconsistencias debido a una mejor aplicación del nuevo sistema automatizado de operación de almacenes.

Por otra parte, dentro de los trabajos de la operación del módulo de Finanzas del SIAU, se visitaron todos los centros universitarios a fin de evaluar sus registros contables, los recursos



humanos y materiales disponibles en las áreas de contabilidad, y la escolaridad del personal de estas áreas.

Para salvaguardar los intereses institucionales, se revisaron 73 proyectos de contrato y se examinaron los dictámenes de aspirantes de los calendarios 97 A y B de todos los centros universitarios y del SEMS.

Se orientó a 143 funcionarios universitarios para llenar los formatos de declaración patrimonial, que se presentó con oportunidad en casi todos los casos de quienes tienen que cumplir con esta obligación. No se ha presentado ningún caso por incumplimientos que ameriten la aplicación de sanciones por parte de la Contraloría del Estado.

Sin lugar a duda, en la actual administración se ha logrado mayor concienciación de quienes manejan recursos institucionales para hacer de ellos un uso más racional y transparente. Además de las actividades mencionadas, se llevan a cabo acciones preventivas encaminadas al establecimiento de medidas adecuadas de control interno.

Planeación y evaluación

En lo referente las acciones desarrolladas en estas áreas durante 1995-1997, destaca la elaboración, en 1995, del PID 1995-2001 y la de los planes de desarrollo de los centros universitarios y el SEMS.

En 1996 se modificó la estructura programático-presupuestaria para establecer una mayor correspondencia de los programas y subprogramas que la integran con las áreas de desarrollo institucional contenidas en el PID.

Como complemento de estas acciones, en 1997 tanto el SEMS como la administración general elaboraron sus Programas Operativos Anuales (POA), por su parte los centros universitarios organizaron su trabajo anual a través de proyectos.

Además, en 1997 los centros universitarios en respuesta a la convocatoria hecha por parte de la SEP para participar en el Programa para el Mejoramiento del Profesorado (Promep) realizaron la planeación prospectiva (1997-2006) para el desarrollo de sus profesores de carrera. Por último, respecto a planeación se diseñó, la metodología para la integración del PID 1998-2010, se iniciaron los trabajos, mediante determinación de seis áreas prioritarias de desarrollo institucional, de la designación de responsables para la elaboración de políticas generales por cada una de ellas.

Esto último se realizó en la primera semana de marzo de 1998.



Por lo que se refiere a las acciones de evaluación, en 1996, uno de los comités interinstitucionales para la valoración de la educación superior (CIIES), el de Administración y Gestión Institucional, evaluó y emitió el reporte correspondiente.

Asimismo, durante 1997 los comités correspondientes de los CIIES calificaron los programas académicos de dos centros universitarios. Los demás centros, por su parte, presentaron su solicitud ante los CIIES para que también fueran objeto de evaluación sus respectivos programas académicos.

Una última acción en esta área fue un taller de evaluación de logros que se realizó en julio de 1997, y al cual concurrieron los integrantes del Consejo de la administración general, cuyos resultados son de utilidad para los trabajos del PID 1998-2010.

Condiciones laborales de los trabajadores

Para bien del personal y para el beneficio y estabilidad de la institución, las relaciones con los sindicatos se han caracterizado por el diálogo y la concertación. Un ejemplo de lo anterior es el acuerdo con el STAUdeG el 15 de agosto de 1997, con el objetivo de llevar a cabo la programación académica a partir de septiembre de 1997.

Se contestó a los emplazamientos a huelga del STAUdeG y del SUTUdeG, y se llevaron a cabo las negociaciones bilaterales para la revisión anual del tabulador salarial y cláusulas de los contratos colectivos de trabajo, que se suscribieron el 11 y el 13 de febrero de 1998 respectivamente, y estarán vigentes de 1998 a 2000. Si bien no es lo deseable para nuestro personal, se incrementó 17% el salario, vigente desde el 1 de enero de 1998.

Además, en el Contrato Colectivo de Trabajo con el STAUdeG se modificaron 33 cláusulas, cuatro de ellas, transitorias, y se agregaron dos nuevas, una transitoria. En relación con el Contrato Colectivo de Trabajo celebrado con el SUTUdeG, se modificaron once cláusulas, una transitoria, y se agregaron cuatro; dos de ellas, transitorias.

De las modificaciones acordadas, debe destacarse que en ambos casos se otorgó una nueva prestación para los trabajadores, consistente en un estímulo económico de 2.5% anual sobre el salario tabulado, por la continuidad después de 30 años de servicio.

Otro logro de los trabajadores académicos y de los administrativos es el establecimiento de tres períodos vacacionales, como sigue: quince días en primavera, catorce en verano y quince en invierno.

Se incrementó la prima vacacional de 24 a 27 días, que se pagará en tres partidas de nueve cada una. El pago deberá cubrirse tres días antes del inicio de cada período.



Además, se aumentaron 600 pesos anuales en vales de despensa. La entrega para los trabajadores administrativos será bimestral, y en el caso de los trabajadores académicos, se será por semana.

Por último, se aprobaron más licencias con goce de salario para los trabajadores universitarios, con el fin de que estudien licenciatura o posgrado. Se establece, además, el otorgamiento de licencias con el goce de 50% del salario.

Comunicación interna y externa

Difundir entre la comunidad universitaria y a toda la sociedad los acontecimientos institucionales, así como extender los beneficios de la ciencia y la cultura por todos los medios al alcance, ha sido uno de los retos principales del actual rectorado.

La universidad como institución de educación pública, reconoce su compromiso social, renovado hoy a través de una nueva estructura que la liga mucho más con las necesidades de la sociedad

Uno de los grandes retos que enfrenta nuestra casa de estudios es mantener informada a la comunidad universitaria y a la sociedad a la que sirve. En este sentido, la institución logró mayor presencia con el uso de los medios internos y externos.

La radio universitaria desempeña un papel fundamental en la difusión del quehacer institucional y en la vinculación con las necesidades y expectativas de los escuchas. Asimismo, es el enlace y referencia de los universitarios en torno a los proyectos institucionales y de lo que pasa en las dependencias, a partir de una actitud dinámica y sensible.

Es evidente el dinamismo de las oficinas dedicadas a la comunicación. La mayoría de sus actividades y logros se enumeran en el quinto apartado del presente documento. Aquí sólo destacamos las actividades y esfuerzos que se orientaron a mejorar la comunicación entre los universitarios y con la sociedad:

Campaña de valores institucionales

Muchos factores han contribuido a la transformación de nuestra *alma mater* en una institución renovada, en una estructura de red integrada por los centros universitarios y por las escuelas del nivel medio superior establecidas en toda la entidad, y con una organización académica departamental bajo el sistema de créditos en el nivel superior. Además, la institución ha incorporado en el ámbito académico y administrativo tecnologías, sobre todo de cómputo y



telecomunicaciones, que han venido a cambiar la tradicional manera del quehacer institucional.

El crecimiento y las transformaciones de la universidad plantean el riesgo de la pérdida de la identidad institucional. Para enfrentar este peligro se emprendieron durante 1997 diversas acciones que pretenden, en primer lugar, identificar, en sectores amplios y representativos los valores de la identidad propios del nuevo rostro de la institución y de acuerdo con la misión actual y las perspectivas que sustenta el PID, y en segundo lugar, implantar a corto y mediano plazo una estrategia que traduzca estos valores en la práctica cotidiana de cada universitario.

El proceso para la identificación y práctica de valores institucionales se ha integrado de la siguiente forma:

- Encuestas y entrevistas para diagnóstico.
- Sesiones de trabajo con grupos de la institución (académicos, alumnos, personal administrativo, mandos superiores y medios y representantes gremiales) para identificar los valores institucionales y determinar estrategias.
- Inicio de la campaña de imagen dirigida a los alumnos, padres de familia y personal de la institución a través de la radio, un video, carteles, tarjetas, calendarios, directorios, folletos y carpetas, en los cuales se manejan elementos de identidad que refuercen el sentido y el orgullo de pertenencia a esta universidad.
 - Educación pública por la excelencia.
 - Dos siglos de tradición que se renueva.
 - Pluralidad y compromiso social.

El proceso no ha concluido, falta lo más complejo: lograr la respuesta de los universitarios.

La Gaceta Universitaria

A tres años de iniciar su nueva etapa, la *Gaceta Universitaria* se ha consolidado como el órgano informativo del acontecer universitario por excelencia. Se distribuye en los once centros, en las 48 preparatorias, con sus 49 módulos y en las demás dependencias. También la reciben 200 líderes empresariales, 62 medios de comunicación locales y nacionales; 40 universidades del país. Se entrega a los titulares de las dependencias de gobierno, museos, hoteles y puntos turísticos. Esto suma más de 600 agentes o puntos de distribución. La anterior estrategia ha reportado buenos resultados en la cobertura.

La *Gaceta Universitaria* es catorcenal. En ella, además de la información que genera la casa de estudios, se difunden los resultados y trabajos de los investigadores, los puntos de vista de los académicos y de la población estudiantil. Un indicador de la gran participación de los universitarios, es este órgano de difusión, la gran cantidad de artículos que permanecen en



espera de ser publicados, y la respuesta inmediata y positiva de personas que conceden entrevistas de interés general.

La *Gaceta* es gratuita, aunque se fijó un peso por ejemplar. El costo por edición se ha reducido, primero, por el incremento en los ingresos por publicidad, segundo, por haber contratado los servicios de una casa impresora 50% más barata, y tercero, por una optimización de los recursos institucionales. Colaboran de tiempo exclusivo dos personas, cuenta con los servicios compartidos de ocho reporteros y cuatro personas más para la distribución.

Ante la mayor demanda, se ha incrementado el tiraje. De mayo de 1995 a marzo de 1997 se tiraron 15 000 ejemplares, y desde abril de 1997 se imprimen 17 500. Desde 1995 se incrementa el tiro con un promedio de 20 000 ejemplares debido a la publicación de los dictámenes de ingreso al nivel medio superior y a licenciatura.

A partir del 2 de marzo de 1998, la edición de los números 69, 70, 71 y 72 será de 21 mil ejemplares, para cumplir el convenio con el periódico *El Informador* para encartar 4 000 ejemplares que este diario entregará a sus suscriptores en toda la entidad.

Después de estas acciones se evaluará en el corto plazo la siguiente estrategia general: frecuencia de la edición, acciones para mantener e incrementar el número de lectores y usuarios –por la página Web, sistema de suscripciones, etcétera– y una política para mejorar la comercialización de espacios publicitarios.

Suplemento *Presencia Universitaria*, del diario *El Informador*

Convencida de la necesidad de incrementar su presencia en los medios escritos de comunicación, la institución solicitó en 1996 a diversos diarios de la comunidad un espacio permanente para divulgar los avances y trabajos de nuestros investigadores. Así es como se logró un acuerdo con el periódico *El Informador* para incluir la edición del suplemento *Presencia Universitaria* en su edición de los martes. El número 0 apareció el 1 de abril. En él se publicó una miscelánea institucional. En los números siguientes otras instituciones educativas se sumaron a este esfuerzo de divulgación universitaria. La iniciativa de la universidad ha sido exitosa a juzgar por la cantidad de artículos difundidos y por la participación obtenida en el suplemento. Del 1 de abril de 1996 al 31 de diciembre de 1997 se han lanzado 80 números.

En 1997 se publicaron 52 suplementos y un total de 293 artículos; de éstos 82.93% se origina en la UdeG, y 17.07% en instituciones diversas. La información correspondiente se resume en los dos cuadros siguientes:



Cuadro 9.19
Participación porcentual y promedio en el suplemento *Presencia universitaria*

| Procedencia | Total de artículos | Participación (por total de artículos) % | Participación (por suplemento) Promedio |
|-----------------------------------|--------------------|--|---|
| Centros Universitarios de la UdeG | 226 | 77.13 | 4.36 |
| Otras Dependencias de la UdeG | 17 | 5.80 | 3.05 |
| Otras Instituciones | 50 | 17.07 | 1.04 |
| TOTAL | 293 | 100.00 | 8.45 |

Fuente: Oficina de Comunicación Social.

Cuadro 9.20
Porcentaje de participación en el suplemento *Presencia universitaria*, por dependencia de origen

| Centros Universitarios | | | Universidad de Guadalajara | | | Otras instituciones | | |
|------------------------|------------|---------------|-----------------------------------|-----------|---------------|----------------------------|-----------|---------------|
| Nombre | Artículos | Particip. % | Nombre | Artículos | Particip. % | Nombre | Artículos | Partic. % |
| CUAAD | 43 | 19.03 | C. Gral. Patrimonio Universitario | 4 | 23.53 | ITESM | 16 | 32.00 |
| CUCEI | 39 | 17.26 | C. Gral. Académica | 3 | 17.65 | U. Panamericana | 9 | 18.00 |
| CUCS | 36 | 15.94 | Sistema Educación Media Superior | 3 | 17.65 | U. Autónoma de Guadalajara | 8 | 16.00 |
| CUCBA | 33 | 14.60 | C. Gral. de Extensión | 2 | 11.78 | ITESO | 6 | 12.00 |
| CUCEA | 27 | 11.95 | Fil | 2 | 11.76 | Univa | 4 | 8.00 |
| CUCSH | 25 | 11.06 | Rectoría General | 1 | 5.88 | U. Lasalle | 1 | 2.00 |
| CUCSUR | 9 | 3.98 | Ceduca | 1 | 5.88 | Conalep | 1 | 2.00 |
| CUCOST A | 6 | 2.65 | Museo de las Artes | 1 | 5.88 | Cetar | 1 | 2.00 |
| CUALTOS | 5 | 2.21 | | | | Ceti | 1 | 2.00 |
| CUCIÉN EGA | 2 | 0.88 | | | | D. Gral. de Educ. Ind. | 1 | 2.00 |
| CUSUR | 1 | 0.44 | | | | DGETA | 1 | 2.00 |
| | | | | | | DGIT | 1 | 2.00 |
| Total | 226 | 100.00 | Total | 17 | 100.00 | Total | 50 | 100.00 |

Fuente: Oficina de Comunicación Social.

Entrevistas concedidas a los medios de comunicación

La institución cuenta con un amplio reconocimiento en los diversos medios de comunicación. Un indicador de esto lo representa el hecho de que en el año que termina, 27 medios solicitaron entrevistar a expertos de la institución sobre temas diversos. Muchas de esas entrevistas fueron de tipo coyuntural. El total fue de 227, tal como se muestra a continuación:



Cuadro 9.21
Entrevistas con universitarios a petición de los medios de comunicación, 1997

| Medio | Número | Medio | Núm. |
|-------------------------|-----------|------------------------------|------------|
| Canal 4 | 47 | <i>El Informador</i> | 3 |
| Triple A | 33 | <i>Público</i> | 3 |
| TV Azteca | 25 | Canal 5 | 2 |
| Radio Metrópoli | 23 | Canal 58 | 2 |
| Radio UdeG | 20 | Frecuencia Punto 3 | 2 |
| XEW | 13 | Multivisión | 2 |
| Grupo DK | 10 | Telecable de Zapopan | 2 |
| <i>El Occidental</i> | 6 | Canal 11 | 1 |
| Megacable | 6 | Canal 7 | 1 |
| Canal 8 | 5 | Notisistema | 1 |
| <i>Siglo 21</i> | 5 | Radio Juventud | 1 |
| XEJB | 5 | Radio Red | 1 |
| Grupo ACIR | 4 | Reforma | 1 |
| Canal 6 | 3 | | |
| Total de medios: | 27 | Total de entrevistas: | 227 |

Fuente: Oficina de Comunicación Social.

Boletines publicados

En 1997 la institución envió a los medios de comunicación 2 083 boletines, de este total se difundieron 1 903; ello indica que 92.22% de aceptación y una pertinencia institucional satisfactoria por la información que se difunde (ver cuadro siguiente).

Cuadro 9.22
Boletines difundidos en 1997

| Medio | Boletines |
|------------------------------|--------------|
| <i>El Informador</i> | 751 |
| <i>El Occidental</i> | 624 |
| <i>Siglo 21</i> | 286 |
| <i>El Financiero</i> | 16 |
| <i>Ocho Columnas</i> | 26 |
| <i>Público</i> | 63 |
| <i>Reforma</i> | 4 |
| <i>Excelsior</i> | 9 |
| <i>El Universal</i> | 4 |
| Medios radiofónicos (varios) | 134 |
| Medios televisivos (varios) | 4 |
| Total | 1,921 |

Fuente: Oficina de Comunicación Social.



Programas en medios audiovisuales externos

Radio Metrópoli (11.50 de AM), transmite el programa *Temas de hoy*, todos los sábados a las 21:00 horas, con retransmisión los domingos a las 16:00 horas, y los lunes a las 5:00 de la mañana. Esto equivale a doce intervenciones de la UdeG por mes, además de que se vuelve a invitar a los participantes en el transcurso de la semana siguiente, para hablar en vivo sobre el tema en la programación matutina. El programa está enfocado a las investigaciones que se hacen en la casa de estudios sobre diferentes temas, sociales y científicos. Durante 1997 se transmitieron 144 programas, más 56 participaciones de universitarios en la programación matutina, que retomaron los temas tratados en el espacio universitario.

Radio Metrópoli abrió hace poco dos espacios matutinos catorcenales para hablar sobre temas económicos que afectan al país y al estado. Se hicieron cuatro transmisiones en vivo en cada uno. Se ha contado con la presencia del ingeniero Gerardo Montiel Salazar, profesor investigador del Departamento de Mercadotecnia y Negociaciones Internacionales del CUCEA. En otros temas, como el de la influencia de los juguetes en el crecimiento infantil, ha participado el psicólogo José de Jesús Gutiérrez, jefe del Departamento de Clínicas de Salud Mental del CUCS.

Desde principios de agosto de 1997, en el noticiario vespertino de Radio Metrópoli que conduce Enrique Cervantes Flores, tenemos un espacio de lunes a viernes para difundir las noticias relevantes del día, generadas en la universidad. Se transmitieron 100 noticias.

A partir de noviembre de 1997, en la Triple A (8.80 de AM) se cuenta con un espacio en vivo los martes a las nueve de la mañana, para abordar temas sobre política, economía y sociedad, además de difundir los servicios que la universidad brinda a la comunidad jalisciense. En 1997 fueron siete programas, y en lo que de 1998 se han transmitido nueve.

En esta misma emisora, durante gran parte de 1997, se transmitió, los sábados a las 15:00 horas, un programa de revista producido por la universidad. En cada emisión se trataron temas de interés. Fueron reseñados personajes importantes de la institución, se emitió una cápsula de servicios que la universidad presta a la comunidad, así como la cartelera universitaria sobre las principales actividades académicas y culturales. Se transmitieron³¹ 41 programas.

En Grupo DK (12.50 de AM), desde marzo de 1997, se tienen tres intervenciones en el noticiario matutino de Raúl Frías. En él comentan las actividades de la UdeG. Durante este año se transmitieron 310 noticias inherentes a la institución.

³¹ Por las elecciones de noviembre y la reestructuración que sufrió la estación, este espacio fue suspendido hasta nuevo aviso los primeros meses de 1998.



En Radio Morena (12.80 de AM), la casa de estudios transmite en vivo el programa científico *A ciencia cierta*, los sábados, a las nueve de la mañana. Esta emisión tiene un pequeño noticiario con información de calidad que se genera durante la semana en el seno de esta entidad. Se trata un tema central sobre investigaciones científicas realizadas por maestros y una cartelera para difundir actividades científicas que se llevan a cabo en Guadalajara. El programa se inició el 25 de octubre de 1997, y durante el año hubo diez transmisiones y 60 noticias relacionadas con la institución.

En la televisión por cable se tiene un espacio semanal de treinta minutos, con el programa *Vida cotidiana y tu salud mental*, los miércoles a las 19:30 horas por el canal 10, de Megacanal, y por el canal 16, de Telecable de Zapopan. Su línea es de consulta, y se ofrece asesoría y orientación sobre psicología, que son de interés cotidiano. Este espacio empezó el 3 de diciembre de 1997. Hubo cinco transmisiones el año pasado, y durante 1998 se han realizado nueve programas en vivo.

Radio Universidad de Guadalajara

De las acciones que se propone llevar a cabo el actual rectorado, está la de impulsar un sistema de comunicación interna que apoye en forma directa los componentes de la Red y la plena integración de toda la comunidad universitaria. En este sentido, esta radio juega un papel fundamental que rebasa nuestro ámbito y hace posible que la institución se vincule con sectores amplios de la población.

Radio UdeG, en sus 23 años de existencia, ha dado testimonio del acontecer institucional y de las transformaciones de esta casa de estudios. En no pocas ocasiones esta tarea se realizó con recursos precarios, algunas veces ante la indiferencia de los universitarios, pero caracterizada por la entrega y capacidad de servicio de su equipo humano.

La estación transmite los 365 días del año 18 horas diarias, es decir, un total de 6 570 horas; en 1997, 58.5% de la programación era musical, y 41.5% hablada. Hubo dos reprogramaciones, una en marzo y la otra en noviembre.³² Como indicadores de cobertura, aceptación y relevancia, tenemos, en primer lugar, el hecho de que la estación ocupa, según la agencia especializada INRA, la preferencia número 20 en la tabla de posiciones que incluye a las 43 estaciones de FM y AM que se escuchan en la ZMG; en segundo lugar, la obtención de doce premios³³ asignados a su personal de 1995 a 1997: uno municipal, cuatro estatales, seis nacionales y uno internacional (ver cuadros siguientes).

No obstante los logros alcanzados, se plantea la necesidad de afinar el modelo de radio que responda de manera más acabada y directa a las necesidades de comunicación institucional,

³² Ver la programación vigente en el Cuadro 9.27.

³³ Los premios se obtuvieron como sigue: tres en 1995, seis en 1996 y tres en 1997.



que contribuya en mayor medida a alcanzar los objetivos institucionales³⁴ y que aborde de forma más activa el quehacer cotidiano de las dependencias universitarias. Sin duda que para lograr lo anterior se requiere el concurso de las autoridades, de los académicos, y la revisión de los recursos que se asignan.

Cuadro 9.23
Programas

| Año | Noticias | Producción |
|------|----------|------------|
| 1996 | 408 | 156 |
| 1997 | 458 | 150 |

Fuente: Radio Universidad.

Cuadro 9.24

Reconocimientos y premios obtenidos por el personal

| Años / concursos | Municipales | Estatales | Nacionales | Internacionales | Total |
|------------------|-------------|-----------|------------|-----------------|-------|
| 1995 | 1 | 1 | 1 | | 3 |
| 1996 | | 2 | 3 | 1 | 6 |
| 1997 | | 1 | 2 | | 3 |
| total | 1 | 4 | 6 | 1 | 12 |

Fuente: Radio Universidad.

Cuadro 9.25

Intercambios realizados por Radio Universidad con otras radiodifusoras

| Año | Nacionales universitarias | Nacionales No universitarias | Estadounidenses | Centroamericanas | Europeas |
|------|---------------------------|------------------------------|-----------------|------------------|----------|
| 1997 | 10 | 2 | 1 | 1 | 2 |

Fuente: Radio Universidad.

Cuadro 9.26
Información general

| Año | Prog. producidos diariamente | Horas transmitidas | Lugar promedio en la tabla de posiciones | Horas diarias al aire | Program. musical | Program. Hablada |
|------|------------------------------|--------------------|--|-----------------------|------------------|------------------|
| 1996 | 14 | 6570 | • | 18 | 54,9 | 45,1 |
| 1997 | 14 | 6570 | 20 | 18 | 58,5 | 41,5 |

Fuente: Radio Universidad.

- Falta el dato exacto.

³⁴ Ver discurso del doctor. Víctor Manuel González Romero al asumir la rectoría general de la Universidad de Guadalajara, 1 de abril de 1995, p. 5.



Cuadro 9.27
PROGRAMACIÓN DE RADIO UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
RADIO UNIVERSIDAD
104.3 FM -stereo
PROGRAMACIÓN

| Horario | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes | Horario | Sábado | Domingo |
|-------------------|---|----------------------------|-------------------|----------------------------|----------------|-------------|------------------------|----------------------|
| 6 a 7 | E L M I N I B Ú S | | | | | 6 a 7 | Música | Música |
| 7 a 9 | F R E C U E N C I A P U N T O T R E S | | | | | 7:00 a 7:40 | Revista del Consumidor | Kilómetro 40 |
| 9 a 10 | S E R P I E N T E S Y E S C A L E R A S | | | | | 7:40 a 8:00 | | |
| 9:40 a 10:00 | | | | | | | | |
| 10 a 11 | L A C U E N T A D E L O S G U Í A S | | | | | 9 a 10 | Enlace Sindical | Programación Musical |
| 11 a 12 | B A R C A L A V E R A | | | | | 10 a 11 | EL SALTAPERICO | EL SEPTIMO DÍA |
| 12 a 13 | | | | | | | | |
| Corte Informativo | | | | | | | Limbo | El Son Entero |
| 13 a 14 | R E S O N A N C I A A M A R I L L A | | | | | 13 a 14 | | |
| 14 a 15 | F R E C U E N C I A P U N T O T R E S | | | | | 14 s 15 | | |
| 15 a 16 | P O R E L O J O D E L A C E R R A D U R A | | | | | 15 a 16 | EL TINTERO | EN CONCIERTO |
| 16 a 17 | E N C O N C I E R T O | | | | | 16 a 17 | | |
| Corte Informativo | | | | | | | | |
| 17 a 18 | C I E R R E N O C T U R N O | | | | | 17 a 18 | | |
| 18 a 19 | | | | | | | | |
| 19 a 20 | F R E C U E N C I A P U N T O T R E S | | | | | 19 a 20 | | |
| 20 a 21 | E L F O N Ó G R A F O | | | | | 20 a 21 | El Son Entero | EL FONÓGRAFO |
| 21 a 22 | ENTRE 0 | Por el Ojo de la Cerradura | En Privado | Por el Ojo de la Cerradura | De uno a uno | 21 a 22 | | |
| 22 a 23 | CUEVA CALAVERA | LITIO | VENTANA AL PASADO | LITIO | EL DESPEÑADERO | 22 a 23 | La Fonoteca | La Hora Nacional |
| 23 a 24 | | | | | | 23 a 24 | | EL DESPEÑADERO |

Fuente: Radio Universidad de Guadalajara.



Anexo 1.a Actividades de actualización y capacitación del personal académico 1997

| Centro Universitario | División/Departamento | Actividad | No. de participantes |
|----------------------|-----------------------------------|---|----------------------|
| CUAAD | División de Tecnología y Procesos | | |
| | Técnicas y Construcción | IV Simposio sobre Estructuras de Acero | 12 |
| | | Actualización curricular I y II | 6 |
| | Representación | Dibujo del Cuerpo Humano | 29 |
| | | Creatividad Plástica | 13 |
| | | Creatividad Artística II | 10 |
| | | Creatividad Artística III | 10 |
| | | Dibujo en Perspectiva | 10 |
| | | Elaboración de Programas de Cursos | 18 |
| | | Diseño y Producción de Material | 4 |
| | Producción y Desarrollo | Métodos y Técnicas para el Análisis Ergonomico en Puestos de Trabajo | 20 |
| | Division de Diseño de Proyectos | | |
| | | Coloquio : " Ciudad, Aarquitecturay Medio Ambiente : El Reto de los Paradigmas en el Siglo XX" | 40 |
| | | Asistencia a la IX Conferencia sobre Centros Históricos y Patrimonio Edificado del Consejo Académico Iberoamericano con el tema "Territorio y Patrimonio" | 3 |
| | | Asistencia a la Reunión de la Asociación de Instituciones Nacionales dedicadas a la Enseñanza de la Arquitectura | 6 |
| | | Asistencia a la Semana de la Arquitectura " Rosario 97" en Argentina | 1 |
| | | Asistencia al Coloquio : "Las Ciudades Multiculturales " en el Instituto Superior de Arquitectura de la Comunidad Francesa en Bruselas, Bélgica | 1 |
| | | Reunión de la Red Alfa "Ideal II" para Gestionar el Intercambio de Docentes así como realización de Estudios de Posgrados | 10 |
| | Proyectos de Arquitectura | Espacio Arq., Espacio Urb., : Sus Relaciones y Sus Diferencias | 18 |
| | | Conceptualización Arquitectónica | 26 |
| | | Didáctica y Enseñanza del Proyecto | 62 |
| | | Programación Neurolingüística Fase I | 21 |
| | | Curso de Neurolingüística | 30 |
| | | Enseñanza del Proyecto | 85 |
| | | Temas de Didáctica | 85 |
| | | Análisis Crítico | 100 |
| | | Curso de Evaluación | 100 |
| | | Taller de Programación | 85 |
| | | Ciudad: Historia y Desarrollo | 48 |
| | Proyectos de Diseño | Curso de Actualización " Didáctica del Diseño Industrial" | 18 |
| | | Curso de Actualización : " Métodos de Proyectos de Diseño Industrial" | 16 |
| | | Curso de Actualización : "Diseño en Eespaña " | 20 |
| | | Curso de Actualización : " Regionalización del Diseño " | 20 |
| | | Curso de Actualización : " El Centro Europeo de Diseño " | 150 |
| | | Asistencia a la XX Asamblea General del Consejo Internacional de Sociedades de Diseño Industrial (Toronto, Canadá) | 4 |
| | Proyectos de Comunicación | Diseño Gráfico | 13 |
| | | Curso de Manejo de Software: 3D Studio | 20 |
| | | Curso Taller de Diseño Gráfico, por Trois Quarts Face | 25 |
| | | Diplomado en Diseño Textil | 15 |
| | | Curso de Introducción a la Investigación | 15 |

Tercer INFORME DE ACTIVIDADES



| | | |
|---------------------------------|--|----|
| División de Artes y Humanidades | | |
| Artes Visuales | Lápices de Acuarela | 2 |
| | Fisiología y Psicología del Color | 48 |
| | Curso Taller : " Fisiología psicología del Color " | 50 |
| | Curso Taller : " Física y Química del Color " | 21 |
| | Curso Taller : "Abstracción" | * |
| Teorías e Historias | Mesa Regional sobre Teoría de la Arquitectura | 27 |
| | Evaluación Continua en la Enseñanza Superior | 34 |



Anexo 1.a (Continuación) Actividades de actualización y capacitación del personal académico 1997

| Centro Universitario | División/Departamento | Actividad | No. de participantes |
|----------------------|---|---|----------------------|
| CUAAD | | Seminarios sobre Estética | 32 |
| | Música | Metodología de la Investigación Científica | 27 |
| | | Computación Aplicada a la Música | 22 |
| | Artes Escénicas | Curso : " Técnica Graham para Docentes " - Querétaro | 1 |
| | | Curso : " Elementos para la Composición Coreográfica " | 10 |
| | | Curso : " Danza Escenica " - Colima | 1 |
| | | Curso : " Elementos para la Puesta en Escena " | 9 |
| | Coordinación de Serv. Académicos | Innovación Curricular | 36 |
| | | Introducción a la Investigación y al Posgrado | 42 |
| | | Introducción a la Normatividad Universitaria | 32 |
| | | Taller de Normatividad y Dirección de Titulación | 114 |
| | | Debate Académico Científico | 26 |
| | | Elaboración del Progr. de Estudios del Profesor | 44 |
| | | Computación Ambiente Windows | 15 |
| | | Estrategias de Trabajo Académico en Grupos | 12 |
| | | La organización del trabajo académico colegiado | 8 |
| | | Metodología de Análisis de la Investigación | 12 |
| | | La Organización del Trabajo Académico | 11 |
| | | Estrategias de Trabajo Académico | 7 |
| | | Evaluación Continua en la Enseñanza Superior | 47 |
| | | Estructura y Función de las Academias | 11 |
| | | Planeación Educativa y Sistema de Créditos | 8 |
| | | Evaluación Educativa Sistemática | 14 |
| | | Didáctica General | 15 |
| | Metodología de la Investigación Científica | 13 | |
| | | Residencia en Obra | 36 |
| | TOTAL | 1956 | |
| CUCBA | Departamento de Medicina Veterinaria | Tres Cursos-Taller de Principios de Ortopedia en Perros y Gatos | |
| | | Curso-Taller de Corte Estético de Pabellón Auricular | |
| | Departamento de Ecología | Tres Reuniones sobre Salud Ambiental | |
| | | Curso Optativo sobre Fisiología Vegetal | |
| | | Seminario Anual sobre Ecología | |
| | Departamento de Producción Forestal | Diplomado Interinstitucional CUAAD-CUCBA "Diseño de Mueble" | |
| | Curso-Taller "Administración del Recurso Forestal y Urbano" | | |
| CUCEA | Sistemas de Información | Curso de Introducción a Windows | 5 |
| | | Curso de Windows '95 | 10 |
| | | Software Aplicado I | 10 |
| | | Internet | 10 |
| | | Visual Basic | 10 |
| | | Visual FOX | 10 |
| | | Borland Delphi | 1 |
| | | Análisis y Diseño Orientado a Objetos | 1 |
| | | Diplomado de Innovación Educativa | 2 |
| | Impuestos | A) Contenido del Programa de Capacitación: | |

Tercer INFORME DE ACTIVIDADES



| | | |
|--|---|----|
| | Curso de actualización en temas fiscales | |
| | Participación en el acervo de la Comisión Fiscal de la ANFECA en combinación con otras universidades. | |
| | B) Contenido del Programa de Formación y Superación Académicas: | |
| | Curso de asimilación de la metodología en el área de impuestos | |
| | Inscripción en la planta docente a la Maestría en Impuestos. | 54 |



Anexo 1.a (Continuación) Actividades de actualización y capacitación del personal académico 1997

| Centro Universitario | División/Departamento | Actividad | No. de participantes |
|--|--|--|----------------------|
| CUCEA | Métodos Cuantitativos | Curso- taller de estadística básica (Inició en 1996, finalizó en 1997) | 18 |
| | | Curso de elección social y bienestar (1997) | 15 |
| | | Curso de microeconomía 1997 | 21 |
| | | Curso de teoría de juegos 1997 | 18 |
| | Recursos Humanos | "Nueva Ley del Seguro Social" | 40 |
| | | Hacia una capacitación de Clase Mundial | 23 |
| | | Internet | 6 |
| | | v cf. Intnal. Nuevos Paradigma de la Ciencia | 7 |
| | | Curso- taller Mapas Conceptuales | 24 |
| | | Curso- taller Instrumentación Didáctica de Programas | 24 |
| | | Cursos de Actualización Económica II | 27 |
| | Economía | Cursos de Evaluación del Aprendizaje | 40 |
| | | Seminario de Contabilidad Nacional | 45 |
| | | Curso de Economía Internacional e Integración Económica | 120 |
| | | Cursos de Actualización Económica II | 27 |
| | Auditoría | Cursos de Evaluación del Aprendizaje | 40 |
| | | Seminario de Contabilidad Nacional | 45 |
| | | Curso de Economía Internacional e Integración Económica | 120 |
| | | Curso de Control de Calidad en la Auditoría de Estados Financieros | 35 |
| | Finanzas | Curso del Dictamen Fiscal en la Actualidad | 35 |
| | | Curso de p.i.b. Ecológico | 75 |
| | | Curso de Auditoría Ambiental | 75 |
| | | Especialidad en Finanzas | 10 |
| | Administración | Maestría en Finanzas | 13 |
| | | Maestría en Impuestos | 2 |
| | | Maestría en Educación | 4 |
| | | Maestría en Administración | 3 |
| | Turismo, Recreación y Servicios | Asistencia al Congreso Internacional de Administración | 4 |
| | | Asistencia al IX Congreso Internacional de Calidad Total | 4 |
| | | Curso sobre Organizaciones Inteligentes | 30 |
| | | Taller de Integración Magisterial | 54 |
| | | Participación en la VII Semana de la Investigación Científica | 3 |
| | | Participación en la VIII Semana de la Investigación Científica | 4 |
| | | Participación en la IV Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología | 4 |
| | Participación en el Grupo de Liderazgo Académico | 7 | |
| | Turismo, Recreación y Servicios | Curso Guías de Turistas | 20 |
| | | Asistencia al evento internacional Tur. Aguascalientes | 5 |
| | | Asistencia al III Congreso Nacional de la Cultura Física | 2 |
| | | Asistencia al V Congreso Nacional de Educ. Tur. de Nivel Superior | 6 |
| | | Asistencia al VII Congreso Int. de Calidad Total | 4 |
| | | Asistencia al VII Congreso Nal. de Educación Turística | 3 |
| | | Curso de Metodología de la investigación | 45 |
| | | Curso de Introducción a la informática | 12 |
| Curso de uso y manejo, ambiente Windows | | 20 | |
| Curso de planeación de proyectos por objetivos | | 35 | |
| Cursos de informática (Excel- Word) | | 10 | |
| Curso técnicas de investigación | | 22 | |
| Curso de Motivación y seminarios de actualización en la enseñanza del idioma Inglés. | | 5 | |
| Seminario, taller de metodología en Francés | | 15 | |

Tercer INFORME DE ACTIVIDADES



| | | | |
|-------|--|---|------|
| | Mercadotecnia y Negocios Internacionales | Curso de Economía Internacional e Integración Económica | 23 |
| | | Foro de Análisis de la Política Económica | 15 |
| | TOTAL | | 1145 |
| CUCEI | | | |
| | Ingeniería de Proyectos | Curso de Análisis del Elemento Finito | 7 |
| | Ciencias Computacionales | Homogeneización del Curso de Programación orientada a Objetos | 17 |



Anexo 1.a (Continuación) Actividades de actualización y capacitación del personal académico 1997

| Centro Universitario | División/Departamento | Actividad | No. de participantes |
|----------------------|---|--|----------------------|
| CUCEI | Coord. de Servicios Académicos | Facilitadores en el Programa de Tutorías | 5 |
| | Coord. de Servicios Académicos | Módulo de Tutorías Académicas | 10 |
| | Coord. de Servicios Académicos | Módulo de Tutorías Académicas | 25 |
| | Coord. de Servicios Académicos | Módulo de Tutorías Académicas | 36 |
| | Coord. de Servicios Académicos | Formación de Tutores | 7 |
| | Coord. de Servicios Académicos | Evaluación del Aprendizaje en Ciencias Exactas e Ingenierías | 19 |
| | Coord. de Servicios Académicos | Diplomado en Docencia para Ciencias Exactas e Ingenierías | 9 |
| | Coordinación de Extensión | Curso de Oratoria | 26 |
| | Electrónica | Diseño de electrónica integrada | 11 |
| | Electrónica | Comunicaciones | |
| | Electrónica | Señales y Sistemas Lineales | 22 |
| | Física | Conceptos de la Física Cuántica | 13 |
| | Física | Homologación en Electromagnetismo | 8 |
| | Física | Actualización Didáctica en Mecánica Cuántica | 6 |
| | Ingeniería Civil y Topografía | Fotogrametría | 13 |
| | Ingeniería Civil y Topografía | Excavaciones en Roca | 5 |
| | Ingeniería Civil y Topografía | Actualización Estación Total | 13 |
| | Ingeniería Civil y Topografía | Conservación de Caminos | 9 |
| | Ingeniería Civil y Topografía | Bases para la Valuación de Bienes e Inmuebles | 9 |
| | Ingeniería Civil y Topografía | Análisis Estructural Matricial por Computadora | 6 |
| | Ingeniería Civil y Topografía | Flujo en Conductos Abiertos | 11 |
| | Ingeniería Civil y Topografía | Geología para ingeniería civil | 7 |
| | Ingeniería Civil y Topografía | Sismología | 8 |
| | Ingeniería Civil y Topografía | Geología Estructural, Fallas: Teoría y Método | |
| | Ingeniería Civil y Topografía | Ingeniería de Túneles | 13 |
| | Ingeniería Civil y Topografía | Valuación de Bienes Inmuebles Urbanos | 1 |
| | Ingeniería Civil y Topografía | Flujo de Conductos Cerrados (Tuberías) | 7 |
| | Ingeniería de Proyectos | Análisis de Elemento Finito | 6 |
| | Ingeniería de Proyectos | Aplicaciones de Software de Ingeniería (Wire Works) | 3 |
| | Ingeniería de Proyectos | Manejo de Windows Nt | 5 |
| | Ingeniería de Proyectos | English for International Busines | 5 |
| | Ingeniería de Proyectos | English for International Busines II | |
| | Ingeniería Industrial | Taller de Comunicación Oral y Escrita | 7 |
| | Ingeniería Industrial | Desarrollo de Manuales de Prácticas | 5 |
| | Ingeniería Industrial | Formulación y Evaluación de Programas de Estudio | 3 |
| | Ingeniería Industrial | Administración de Personal: Puestos y Procesos de Selección | 16 |
| | Ingeniería Industrial | Clínicas de Inglés | 2 |
| | Ingeniería Mecánica Eléctrica | Diplomado en Administración y Uso Racional de Energía | 13 |
| | Ingeniería Mecánica Eléctrica | Diagnósticos Energéticos | 19 |
| | Ingeniería Mecánica Eléctrica | Operación de Academias | 16 |
| | Ingeniería Química | Internet Básico | Nd |
| | Ingeniería Química | Corriente Térmicamente Estimulada: Mapas de Relajación | 12 |
| | Matemáticas | Homogeneización de mt 120 Álgebra Lineal I | 5 |
| Matemáticas | Taller de Docencia Sistemática de Pre-calculo | 15 | |
| Matemáticas | Homogeneización de mt 113 Cálculo Avanzado | 9 | |
| Matemáticas | Matlab básico | 7 | |
| Matemáticas | Taller de Números Complejos | 5 | |

Tercer INFORME DE ACTIVIDADES



| | | |
|-------------|--|----|
| Matemáticas | Tópicos Adicionales sobre Ecuaciones Diferenciales | 7 |
| Matemáticas | Homogeneización de mt160 Matemáticas Avanzadas para Ingeniería | 5 |
| Química | Estereoquímica de Compuestos Orgánicos | 31 |
| Química | Estrategias en Diseño y Síntesis de Fármacos | 10 |
| Química | Curso sobre Retrosíntesis | 13 |
| Química | Equilibrio Acido-Base en Medio no Acuoso | 31 |



Anexo 1.a Actividades de actualización y capacitación del personal académico 1997

| Centro Universitario | División/Departamento | Actividad | No. de participantes |
|----------------------|-----------------------|---|----------------------|
| | Química | Taller de Interpretación de Espectros al Infrarrojo | 15 |
| | Química | Taller Tópicos de Equilibrio Iónico | 15 |
| CUCSH | | | |
| | Letras | Sistemas de Evaluación | 17 |
| | Letras | La tutoría académica | 17 |
| | Letras | Curso taller de Dinámicas | 5 |
| | Desarrollo Social | Epistemología en las Ciencias Sociales | 20 |
| | Desarrollo Social | Innovación de la Práctica Educativa | 20 |
| | Desarrollo Social | Relación entre Personas-Medios y Materiales para el Aprendizaje | 20 |
| | Desarrollo Social | Instrumentación Didáctica para Programas Abiertos y a Distancia | 20 |
| | Desarrollo Social | Evaluación de Aprendizaje en las Modalidades Abiertas y a Distancia | 20 |
| | Desarrollo Social | La administración de Sistemas Educativos Abiertos y a Distancia | 20 |
| | Desarrollo Social | Perspectivas de la Metodología Cualitativa | 20 |
| | Desarrollo Social | Etnografía | 20 |
| | Desarrollo Social | Etnometodología | 20 |
| | Desarrollo Social | Interaccionismo Simbólico | 20 |
| | Desarrollo Social | Investigación Histórico-Sociológica | 20 |
| | Desarrollo Social | Curso -Taller para Tutores | 13 |
| | Trabajo Social | Curso de Introducción a la Investigación Cualitativa | 83 |
| | Trabajo Social | Curso Taller de Formación de Docentes en el Programa de Tutorías | 16 |
| | Trabajo Social | Curso de Introducción a la Metodología Cualitativa | 37 |
| | Trabajo Social | Capacitación y Elaboración de los Programas de las Materias Oportivas del Plan de Estudios del Sistema de Créditos. (se crearon en 10 diferentes áreas, 80 programas) | 90 |
| | Filosofía | Historia de las Matemáticas | 6 |
| | Filosofía | Seminario sobre Husserl y Heidegger | 6 |
| | Filosofía | Seminario sobre Kant | 6 |
| | Filosofía | Seminario sobre Platón | 6 |
| | Historia | Cuestiones de Titulación | 24 |
| | Historia | Taller de Elaboración de Programas | 24 |
| | Historia | Taller de Trabajos de Academia | 42 |
| | Historia | Exposición Proyectos de Investigación | 24 |
| | Historia | Tutoría Académica | 11 |
| | Estudios Políticos | Seminario de Análisis | 10 |
| | Estudios Políticos | Taller de Lógica | 10 |
| | Estudios Políticos | Curso de Revisión Curricular | 10 |
| | Estudios Políticos | Cursos Computacionales | 10 |
| | Estudios Políticos | Teoría de Juegos | 10 |
| | Estudios Políticos | Elección Social | 10 |
| | Estudios Políticos | Actualización en la Enseñanza de las Matemáticas | 10 |
| | Estudios Políticos | Mercadotecnia Política | 10 |
| | Geografía | Taller de Fotointerpretación | 16 |
| | Geografía | Los Conversatorios Geográficos | 20 |
| | Geografía | Curso de Turismo Rural y Desarrollo Local | 28 |
| | Geografía | Jornada de Curso de Actualización Profesional | 30 |
| | Geografía | Curso Taller de Formulación y Utilidad de los Sistemas de Información Geográfica | 20 |
| | Geografía | Curso Taller de Tutorías Académicas | 16 |

Tercer INFORME DE ACTIVIDADES



| | | |
|--------------------------|--------------------------------------|----|
| Estudios internacionales | Modelo de capacitación para tutorías | 6 |
| Estudios internacionales | Jornadas europeas | 4 |
| Estudios internacionales | Formación docente | 16 |
| Sociología | Datos cuantitativos | 8 |
| Sociología | Mapas conceptuales | 17 |



Anexo 1.a (Continuación) Actividades de actualización y capacitación del personal académico 1997

| Centro Universitario | División/Departamento | Actividad | No. de participantes | |
|----------------------|--|---|--|----|
| CUCSH | Sociología | Introducción a la metodología cualitativa | 35 | |
| | Sociología | Curso sobre tutorías | 8 | |
| | Lenguas modernas | Programa de capacitación para tutores | 11 | |
| | TOTAL | | 962 | |
| CUCS | | Curso de inducción al modelo académico del CUCS | 65 | |
| CUCIENEGA | | Curso Taller "Elaboración de programas académicos " Ciclo 97 "B" | 65 | |
| | | Seminario-Taller de elementos para el diagnóstico de los currícula del CUCS | 68 | |
| | | Curso-Taller de formación de Facilitadores | 13 | |
| | | Curso-Taller "Elaboración de programas" | 20 | |
| | | Curso-Taller "Elaboración de programas académicos" | 90 | |
| | | Curso-Taller de Tutorías | 70 | |
| | | | | |
| | Ciencias básicas | Estudio de la maestría en ingeniería de proyectos | 3 | |
| | Ciencias básicas | Estudio de la maestría en administración | 4 | |
| | Ciencias básicas | Curso de matemática | 7 | |
| | Cómputo | Estudio de la maestría en ingeniería de proyectos | 1 | |
| | Cómputo | Estudio de la maestría en administración | 3 | |
| | Cómputo | Curso de burland Delphi | 8 | |
| | Cómputo | Curso de lenguaje c++ | 5 | |
| | Ingeniería | Estudio de la maestría en ingeniería de proyectos | 3 | |
| | Ingeniería | Estudio de la maestría en administración | 3 | |
| | Ingeniería | Curso de termodinámica | 8 | |
| | Administración | Estudio de la maestría en administración | 15 | |
| | Administración | Diplomado en educación abierta y a distancia | 12 | |
| | Administración | Diplomado en tutorías | 4 | |
| Contaduría | Estudio de la maestría en administración | 21 | | |
| Contaduría | Diplomado en educación abierta y a distancia | 16 | | |
| Contaduría | Diplomado en tutorías | 6 | | |
| Estudios jurídicos | Estudio de la maestría en derecho | 33 | | |
| Estudios jurídicos | Diplomado en educación abierta y a distancia | 12 | | |
| Estudios jurídicos | Diplomado en tutorías | 7 | | |
| TOTAL | | 171 | | |
| CUCOSTA | Estudios Admvo.-Contables | Curso Básico de Internet (10 Horas) | 4 | |
| | | Curso de Power Point (10 horas) | 3 | |
| | Estudios Admvo.-Contables | Curso de Introducción a Windows 95 | 3 | |
| | Estudios Admvo.-Contables | Curso de Excel 6.0 | 6 | |
| | Estudios Admvo.-Contables | Curso de Reformas Fiscales | 7 | |
| | Estudios Admvo.-Contables | Curso de Administración del Tiempo | 1 | |
| | Estudios Admvo.-Contables | Estrés mal del Siglo (2 horas) | 1 | |
| | Estudios Admvo.-Contables | Técnicas de Expresión Oral (2 horas) | 1 | |
| | Estudios Jurídicos | Curso de Word 6.0 | 1 | |
| | Psicología y Comunicación | Curso de Power Point (10 horas) | 1 | |
| | TOTAL | | 28 | |
| | CUCSUR | | | |
| | | Contaduría Pública | Taller: conocimiento y análisis de la miscelánea fiscal 1997 (enero) | 14 |
| | | Contaduría Pública | Congreso estatal de contaduría pública (mayo 2, 3 y 4) | 14 |
| | Contaduría Pública | Especialidad en finanzas | 4 | |

Tercer INFORME DE ACTIVIDADES



| | | |
|--------------------------|--|----|
| Contaduría Pública | Especialidad en impuestos | 5 |
| Contaduría Pública | Curso taller administración de proyectos de investigación | 6 |
| Contaduría Pública | Curso taller mapas conceptuales | 14 |
| Estudios Jurídicos | Maestría en derecho | 14 |
| Estudios Jurídicos | Administración de proyectos de investigación | 3 |
| Estudios Jurídicos | Curso taller actualización a las reformas constitucionales e materia penal | 20 |
| Ciencias Administrativas | Curso taller administración de proyectos de investigación | 5 |
| Ciencias Administrativas | Especialidad en m k t | 2 |
| Ciencias Administrativas | Curso taller trabajo en equipo | 15 |
| Ciencias Administrativas | Diseño de programas de clase | 13 |
| Ciencias Administrativas | Especialidad en finanzas | 1 |
| Ciencias Administrativas | Curso taller sobre dinámicas de integración grupal | 17 |
| Ciencias Administrativas | Maestría en administración | 5 |



Anexo 1.a (Continuación) Actividades de actualización y capacitación del personal académico 1997

| Centro Universitario | División/Departamento | Actividad | No. de participantes |
|---------------------------|--|---|----------------------|
| CUCSUR | Ciencias Administrativas | Maestría de educación superior | 2 |
| | Dpto. Ingenierías | Curso estrategias metodológicas para un aprendizaje de calidad | 15 |
| | Dpto. Ingenierías | Curso habilidades básicas para la docencia | 15 |
| | Dpto. Ingenierías | Curso estrategias motivacionales para equipos de trabajo | 14 |
| | Dpto. Ingenierías | Curso basico de autocad | 10 |
| | Dpto. Ingenierías | Curso estrategias de ahorro de energia | 6 |
| | Dpto. Ingenierías | Curso taller metodologia de la investigacion cientifica | 12 |
| | Dpto. Ingenierías | Curso induccion a la docencia y estrategias de aprendizaje | 10 |
| | Dpto. Ingenierías | Conferencias: | |
| | | La tecnologia de punta en la topografia | 7 |
| | | Ahorro de energia en el sector agricola | 30 |
| | | Ciclos de conferencias en el area de: | |
| | | Fisica | 35 |
| | | Educación | 40 |
| | | Electronica | 37 |
| | | Quimica | 35 |
| | | Electricidad | 35 |
| | | Mecanica | 40 |
| | | Curso taller, actualizacion de la topografia | 38 |
| | | Proyeccion de videos sobre equipo de talleres de ingenieria | 30 |
| | | Concurso de proyectos de alumnos de ingenieria en obras y servicios | 25 |
| | | Curso de evaluacion del aprendizaje | 15 |
| | | Curso: mapas conceptuales para la seleccion y secuenciacion de contenidos | 15 |
| | | Curso funcion de la tutoria en la formacion profesional | 15 |
| | | Curso de internet | 14 |
| | | Seminario: integracion, desarrollo y evaluacion de la carrera de ios. | 12 |
| | Estudios Turísticos | Curso de lenguaje acción para docentes del departamento | 5 |
| | Estudios Turísticos | Participación en el septimo congreso de educacion turistica (oaxaca) | 2 |
| | Estudios Turísticos | Participación en el congreso nacional de urbanismo (puebla) | 2 |
| | Estudios Turísticos | Participación en la reunion anual de mextilsol para docentes en elarea de ingles (veracruz) | 1 |
| | Estudios Turísticos | Asistencia a la feria internacional del libro. Area de conferencias | 1 |
| | Estudios Turísticos | Especialidad en mercadotecnia | 2 |
| | Estudios Turísticos | Asistencia y conclusion de la maestria en educacion con esp en formacion de rec.humanos | 1 |
| | Estudios Turísticos | Organización de un curso taller de turismo infantil | 5 |
| | Dpto. Producción Agrícola | Primera semana de superacion agropecuaria | 12 |
| | Dpto. Producción Agrícola | Curso de hidroponia | 6 |
| | Dpto. Producción Agrícola | Visita de trabajo en cultivos en hidroponia en la fes cuautitlan | 1 |
| | Dpto. Producción Agrícola | Visita de trabajo en apicultura en la universidad autonoma de yucatan | 1 |
| | Dpto. Producción Agrícola | XI seminario de apicultura | 2 |
| | Dpto. Producción Agrícola | Curso taller control biologico | 2 |
| | Dpto. Producción Agrícola | Congreso nacional de control biologico | 2 |
| | Dpto. Producción Agrícola | Curso metodologia de la investigacion | 7 |
| | Dpto. Producción Agrícola | Taller de manejo de ciclo de proyectos | 1 |
| Dpto. Producción Agrícola | Curos taller de transferencia de tecnologia agropecuaria | 1 | |

Tercer INFORME DE ACTIVIDADES



| | | | |
|-------|---------------------------|---|-----|
| | Dpto. Producción Agrícola | Visita de trabajo a la sierra norte de Puebla (Cuetzalan) en apoyo a la meliponicultura | 2 |
| | TOTAL | | 715 |
| CUSUR | Producción Animal | Curso Teórico Tejidos Celulares | 5 |
| | | Diplomado Teoría y Práctica Educativa | 4 |
| | | Diplomado Metodología de la Investigación | 17 |
| | | Formulación y Evaluación de Proyectos en Salud Pública | 1 |



Anexo 1.a (Continuación) Actividades de actualización y capacitación del personal académico 1997

| Centro Universitario | División/Departamento | Actividad | No. de participantes | |
|----------------------|---------------------------------|---|--|----|
| CUSUR | | Curso Internacional precongreso de Actualización en Fisiología | 1 | |
| | | Simposium los valores en la Educación | 1 | |
| | | Estancia en la Clínica de Pequeñas Especies U.N.A.M. | 1 | |
| | | Curso Básico de Vigilancia Epidemiológico | 2 | |
| | | IX Congreso Nacional de Producción Ovina | 2 | |
| | | Curso de Nivel de Inglés (Becado a Maestría) | 1 | |
| | | Simposium significado sanitario de Residuos Químicos, potencialmente tóxicos en alimentos | 1 | |
| | | Reunión Nacional sobre Caprinocultura | 1 | |
| | | 3er. Congreso Latinoamericano de Estudiantes y Egresado en Medicina Veterinaria | 1 | |
| | Medicina | | Curso de Habilidades Básicas para la Docencia | 12 |
| | | | Diplomado en Metodología de la Investigación | 5 |
| | | | Diplomado en Teria y Práctica Educativa | 8 |
| | | | Diplomado en "Aplicación de la Educación Sexual Formal" | 1 |
| | | | Encuentro de Ciencia y Tecnología | 2 |
| | | | Congreso Nacional de Gastroenterología | 2 |
| | | | VI Encuentro Internacional de Educación a Distancia | 1 |
| | | | Conferencia "La Mociología Médica en México" | 17 |
| | | | Congreso Nacional de Ginecoobstetricia | 3 |
| | | | XXXIV Jornadas Médicas Nacionales | 1 |
| | | | Congreso Nacional de Genética | 1 |
| | | | Encuentro Nacional de la Educación | 1 |
| | | | Congreso Nacional de Cirugía General | 2 |
| | | | Curso: el Trabajo en Salud Comunitaria (Basado en el sistema de Salud Cubano) | 20 |
| | | | Visita: Intercambio Académico con el CIMEQ. (Centro de Investigación Medio Quirúrgico Habana y Académicos del Dpto. Enf. | 4 |
| | | | Visita de un Estudiante de la Universidad de Jaen-España | |
| | | | Conferencias sobre el Sistema de Salud en España | 15 |
| | | | II Jornadas de Actualización en Enfermería | 15 |
| | | | Asistencia de Docentes a la XII Reunión Nacional Técnico-Científica de la FENAFE (Federación Nacional de Facultades y Escuelas de Enfermería) "Reingeniería curricular en Enfermería | 2 |
| | | | Curso: "Proceso de Enfermería" | 15 |
| | | | Curso: Servicio Centrado en Principios" | 22 |
| | | | Diplomado: Metodología de la Investigación | 7 |
| | | | Diplomado: Teoría y Práctica Educativa | 8 |
| | | | Diplomado: Lectura y Redacción | 8 |
| | | | Posbásico de Administración y Docencia en Enfermería | 1 |
| | | | X asamblea de Enfermería (CUCS) | 1 |
| | Estudios Sociales y Humanidades | | 1er. Congreso Nacional "Maltrato y Adopción" Guadalajara. | 2 |
| | | | 6° Congreso Nacional "Familia en Crisis" México, D.F. | 1 |
| | | | 6° Encuentro Nacional "Políticas Educativas" Guanajuato | 2 |
| | | | 3er Encuentro para Profesionales de la Educación" Guadalajara | 2 |
| | | | 1er. Congreso Nacional de "Actualización en Psicología" Guadalajara | 2 |
| | | | Intercambio UNAM Cd. México | 3 |
| | | | 2do. Congreso "Terapéutico Familiar y de Pareja" Puebla | 1 |

Tercer INFORME DE ACTIVIDADES



| | | |
|--------------------|--|-----|
| | Diplomado "Teoría y Práctica Educativa" CUSUR | 7 |
| | Diplomado "Metodología de la Investigación CUSUR | 4 |
| | Curso –Taller "Comisiones Curriculares" CUCS. | 1 |
| Estudios Jurídicos | Diplomado en Teoría y Práctica Educativa | 2 |
| | Maestría en Derecho | 7 |
| | Semana de Actualización Jurídica | 22 |
| TOTAL | | 268 |



Anexo 1.a (Continuación) Actividades de actualización y capacitación del personal académico 1997

| Centro Universitario | División/Departamento | Actividad | No. de participantes |
|----------------------|---|---|----------------------|
| SEMS | Escuela Preparatoria No. 2 | Congreso de Pedagogía 97 "Encuentro por la Unidad de los Educadores Latinoamericanos" | 1 |
| | Escuela Preparatoria No. 2 | Curso Metodología de la Investigación | 1 |
| | Escuela Preparatoria No. 4 | Curso de Técnicas de Manejo de Salas de Lectura | 1 |
| | Escuela Preparatoria No. 7 | XX International Congress Latin American Studies Association | 1 |
| | Escuela Preparatoria No. 7 | Curso de Actores y Dirección Teatral | 1 |
| | Escuela Preparatoria Regional de Ameca | XII Feria Internacional del Libro de La Serna | 1 |
| | Escuela Preparatoria Regional de Autlán | V Simposium Los Valores de la Educación | 3 |
| | Escuela Preparatoria Regional de Autlán | II Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental | 2 |
| | Escuela Preparatoria No. 10 | V Simposium Los Valores de la Educación | 1 |
| | Escuela Preparatoria No. 10 | Curso Metodología de la Investigación Educativa | 2 |
| | TOTAL | | 14 |

Fuente: Centros Universitarios y SEMS

Anexo 2.a Matrícula de licenciatura escolarizada por carrera 1997

| CENTRO UNIVERSITARIO / CARRERA | Primer ingreso | | | Total alumnos | Egresados |
|--|----------------|------|------------|---------------|-----------|
| | 97 A | 97 B | Total 1997 | | |
| Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño | | | | | |
| Arquitectura | 125 | 125 | 250 | 1,795 | 210 |
| Lic. en Artes Visuales | | | | | - |
| Lic. en Artes Visuales - Fotografía | 20 | 40 | 60 | 41 | - |
| Lic. en Artes Visuales - en Escultura | - | 12 | 12 | 14 | - |
| Lic. en Artes Visuales - en Dibujo y Estampa | 9 | 11 | 20 | 18 | - |
| Lic. en Artes Visuales - en Pintura | 22 | 30 | 52 | 49 | - |
| Subtotal Lic. en Artes Visuales | 51 | 93 | 144 | 122 | - |
| Lic. en Música | | 25 | 25 | 31 | - |
| Lic. en Música - Concertista Solista | | | | | - |
| Lic. en Música - Dirección Coral | | | | | - |
| Lic. en Música - Pedagogía Musical | | | | | - |
| Lic. en Música - Composición | | | | | - |

Tercer INFORME DE ACTIVIDADES



| CENTRO UNIVERSITARIO / CARRERA | Primer ingreso | | | Total alumnos | Egresados |
|--|----------------|------------|------------|---------------|------------|
| | 97 A | 97 B | Total 1997 | | |
| Subtotal Lic. en Música | | 25 | 25 | 31 | - |
| Lic. en Diseño | | | | | |
| Lic. en Diseño de Interiores y Ambientación | 40 | 40 | 80 | 168 | 15 |
| Lic. en Diseño Industrial | 50 | 50 | 100 | 254 | 22 |
| Lic. en Diseño y Comunicación Gráfica | 125 | 125 | 250 | 603 | 48 |
| Subtotal Lic. en Diseño | 215 | 215 | 430 | 1,025 | 85 |
| Lic. en Artes Escénicas | | | | | - |
| Lic. en Artes Escénicas - Danza Folclórica | | | | 32 | - |
| Lic. en Artes Escénicas - Danza Contemporánea | | 29 | 29 | | - |
| Lic. en Artes Escénicas - Teatro | | 20 | 20 | 20 | - |
| Subtotal Lic. en Artes Escénicas | | 49 | 49 | 52 | - |
| Lic. en Artes Audiovisuales | 27 | | 27 | 25 | - |
| Total CUAAD | 418 | 507 | 925 | 3,050 | 295 |
| Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias | | | | | |
| Ing. Agrónomo | 31 | 55 | 86 | 296 | 122 |
| Médico Veterinario Zootecnista | 107 | 120 | 227 | 859 | 125 |
| Lic. en Biología | 78 | 111 | 189 | 476 | 102 |
| TSU en Administración de Recursos Naturales | | 13 | 13 | 13 | - |
| Total CUCBA | 216 | 299 | 515 | 1,644 | 349 |
| Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas | | | | | |
| Lic. en Economía | 91 | 72 | 163 | 641 | 42 |
| Lic. en Contaduría Pública | 601 | 600 | 1,201 | 5,437 | 1,600 |
| Lic. en Administración de Empresas | | | | 1,138 | 395 |
| Lic. en Mercadotecnia | | 80 | 80 | 98 | - |
| Lic. en Recursos Humanos | | 40 | 40 | 38 | - |
| Lic. en Negocios Internacionales | | 90 | 90 | 100 | 202 |
| Lic. en Sistemas de Información | | 70 | 70 | 70 | - |
| Lic. en Turismo | 210 | 180 | 390 | 1,438 | 230 |
| Lic. en Finanzas | | | | 84 | - |

Tercer INFORME DE ACTIVIDADES



| CENTRO UNIVERSITARIO / CARRERA | Primer ingreso | | | Total alumnos | Egresados |
|--------------------------------|----------------|--------------|--------------|---------------|--------------|
| | 97 A | 97 B | Total 1997 | | |
| Tronco Común | 401 | 140 | 541 | 2,225 | - |
| Total CUCEA | 1,303 | 1,272 | 2,575 | 11,269 | 2,469 |



Anexo 2.a Matrícula de licenciatura escolarizada 1997

| CENTRO UNIVERSITARIO / CARRERA | Primer ingreso | | | Total alumnos | Egresados |
|--|----------------|--------------|--------------|---------------|--------------|
| | 97 A | 97 B | Total 1997 | | |
| Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías | | | | | |
| Lic. en Informática | 120 | 120 | 240 | 733 | 112 |
| Ing. en Comunicaciones y Electrónica | 240 | 240 | 480 | 1,947 | 412 |
| Ing. en Computación | 120 | 120 | 240 | 782 | 97 |
| Ing. Química | 117 | 120 | 237 | 709 | 39 |
| Ing. Mecánica-Eléctrica | 200 | 200 | 400 | 1,649 | 198 |
| Ing. Civil | 122 | 120 | 242 | 1,357 | 172 |
| Ing. Topográfica | 20 | | | | |
| | | 3 | 23 | 73 | 19 |
| Ing. Industrial | 120 | 120 | 240 | 964 | 220 |
| Lic. en Matemáticas | 40 | | | | |
| | | 19 | 59 | 135 | 15 |
| Lic. en Química | 44 | | | | |
| | | 19 | 63 | 183 | 20 |
| Lic. en Física | 40 | | | | |
| | | 22 | 62 | 94 | 11 |
| Química Farmacobiológica | 120 | 120 | 240 | 759 | 90 |
| Total CUCEI | 1,303 | 1,223 | 2,526 | 9,385 | 1,405 |
| Centro Universitario de Ciencias de la Salud | | | | | |
| Cirujano Dentista | 100 | 100 | 200 | 830 | 332 |
| Lic. en Enfermería | 50 | | | | |
| | | 50 | 100 | 251 | - |
| Médico Cirujano y Partero | 300 | 300 | 600 | 3,772 | 584 |
| Lic. en Psicología | 140 | 140 | 280 | 1,603 | 226 |
| Lic. en Cultura Física y del Deporte | 90 | | | | |
| | | 90 | 180 | 676 | 113 |
| Lic. en Nutrición | | | | | |
| | | 30 | 30 | 30 | - |
| Total CUCS | 680 | 710 | 1,390 | 7,162 | 1,255 |
| Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades | | | | | |
| Lic. en Historia | 29 | | | | |
| | | 33 | 62 | 196 | 18 |
| Lic. en Sociología | 18 | | | | |
| | | 25 | 43 | 162 | 7 |
| Lic. en Letras | 42 | | | | |
| | | 50 | 92 | 657 | 22 |
| Lic. en Filosofía | 26 | | | | |

Tercer INFORME DE ACTIVIDADES



| CENTRO UNIVERSITARIO / CARRERA | Primer ingreso | | | Total alumnos | Egresados |
|--|----------------|------------|--------------|---------------|--------------|
| | 97 A | 97 B | Total 1997 | | |
| | | 28 | 54 | 256 | 11 |
| Lic. en Trabajo Social | 120 | 120 | 240 | 1,019 | 66 |
| Lic. en Docencia del Inglés | | 40 | 40 | 118 | - |
| Lic. en Didáctica del Francés | | 28 | 28 | 106 | - |
| Abogado | 300 | 320 | 620 | 3,857 | 920 |
| Lic. en Estudios Políticos y de Gobierno | | 60 | 60 | 199 | 36 |
| Lic. en Estudios Internacionales | | 40 | 40 | 157 | 32 |
| Lic. en Geografía | - | 18 | 18 | 139 | 8 |
| Total CUCSH | 535 | 762 | 1,297 | 6,866 | 1,120 |
| Centro Universitario de los Altos | | | | | |
| TEPATITLÁN | | | | | |
| Abogado | 50 | 50 | 100 | 312 | 27 |
| Lic. en Contaduría Pública | 35 | 50 | 85 | 378 | - |
| Ing. Agroindustrial | 15 | 25 | 40 | 87 | - |
| Lic. en Administración | 49 | 50 | 99 | 465 | - |
| Lic. en Informática | | 50 | 50 | 96 | - |
| Ing. Sistemas Pecuarios | | 19 | 19 | 17 | - |
| Subtotal Tepatitlán | 149 | 244 | 393 | 1,355 | 27 |
| SAN JUAN DE LOS LAGOS | | | | | |
| Lic. en Contaduría Pública | | | | 115 | - |
| LAGOS DE MORENO | | | | | |
| Abogado | 50 | 50 | 100 | 378 | - |
| Lic. en Contaduría Pública | 13 | 28 | 41 | 105 | - |
| Lic. Administración (tronco común) | 66 | 50 | 116 | | - |
| Lic. en Administración de Empresas | | | | 215 | 18 |



Anexo 2.a Matrícula de licenciatura escolarizada 1997

| CENTRO UNIVERSITARIO / CARRERA | Primer ingreso | | | Total alumnos | Egresados |
|---|----------------|------------|------------|---------------|-----------|
| | 97 A | 97 B | Total 1997 | | |
| Ing. Mecánico Electricista | 9 | 16 | 25 | 48 | - |
| Ing. Industrial | 45 | 26 | 71 | 126 | - |
| Ing. Comunicaciones y Electrónica | 36 | 19 | 55 | 122 | - |
| Lic. en Informática | | 50 | 50 | 50 | - |
| Subtotal Lagos de Moreno | 219 | 239 | 458 | 1,044 | 18 |
| Total CUALTOS | 368 | 483 | 851 | 2,514 | 45 |
| Centro Universitario de la Ciénega | | | | | |
| OCOTLÁN | | | | | |
| Abogado | 30 | 55 | 85 | 299 | - |
| Lic. en Contaduría Pública | 40 | 60 | 100 | 346 | 98 |
| Ing. en Computación | 41 | 60 | 101 | 403 | - |
| Ing. Industrial | 20 | 50 | 70 | 213 | - |
| Ing. Químico | - | 39 | 39 | 171 | - |
| Química Farmacobiológica | 27 | 50 | 77 | 263 | - |
| Lic. en Administración de Empresas | 39 | 75 | 114 | 381 | - |
| Lic. en Informática | 57 | 60 | 117 | 198 | - |
| Subtotal Ocotlán | 254 | 449 | 703 | 2,274 | 98 |
| ATOTONILCO | | | | | |
| Abogado | 31 | 44 | 75 | 301 | - |
| Lic. en Contaduría Pública | - | 23 | 23 | 531 | - |
| Lic. en Administración de Empresas | | | | 90 | - |
| Lic. en Informática | - | 29 | 29 | 54 | - |
| Subtotal Atotonilco | 31 | 96 | 127 | 976 | - |
| LA BARCA | | | | | |
| Abogado | 71 | 59 | 130 | 489 | - |
| Lic. en Contaduría Pública | - | 50 | 50 | 112 | - |
| Lic. en Administración | - | 43 | 43 | 101 | - |

Tercer INFORME DE ACTIVIDADES



| CENTRO UNIVERSITARIO / CARRERA | Primer ingreso | | | Total alumnos | Egresados |
|---|----------------|------------|--------------|---------------|------------|
| | 97 A | 97 B | Total 1997 | | |
| Subtotal La Barca | 71 | 152 | 223 | 702 | - |
| CEFERESO | | | | | |
| Abogado | | | | 109 | - |
| Lic. en Administración | | | | 62 | - |
| Subtotal Cefereso | | | | 171 | - |
| Total CUCIÉNEGA | 356 | 697 | 1,053 | 4,123 | 98 |
| Centro Universitario del Sur | | | | | |
| Abogado | 80 | 80 | 160 | 471 | - |
| Médico Cirujano y Partero | 40 | 40 | 80 | 340 | - |
| Médico Veterinario y Zootecnista | 25 | 40 | 65 | 200 | 26 |
| Lic. en Psicología | 40 | 40 | 80 | 153 | - |
| Total CUSUR | 185 | 200 | 385 | 1,164 | 26 |
| Centro Universitario de la Costa Sur | | | | | |
| Ing. Agrónomo | | | | 73 | 28 |
| Ing. en Obras y Servicios | 14 | 40 | 54 | 133 | - |
| Ing. en recursos Naturales | 24 | 40 | 64 | 79 | - |
| Abogado | 40 | 40 | 80 | 342 | 47 |
| Lic. en Turismo | 33 | 40 | 73 | 158 | 16 |
| Lic. en Administración | 29 | 40 | 69 | 256 | 76 |
| Lic. en Contaduría Pública | 35 | 40 | 75 | 240 | 174 |
| Total CUCSUR | 175 | 240 | 415 | 1,281 | 341 |



Anexo 2.1 Matrícula de licenciatura escolarizada 1997

| CENTRO UNIVERSITARIO / CARRERA | Primer ingreso | | | Total alumnos | Egresados |
|---|----------------|--------------|---------------|---------------|--------------|
| | 97 A | 97 B | Total 1997 | | |
| Centro Universitario de la Costa | | | | | |
| Lic. en Contaduría Pública | 40 | 40 | 80 | 359 | - |
| Abogado | 40 | 40 | 80 | 329 | - |
| Lic. en Administración | 40 | 40 | 80 | 291 | - |
| Lic. en Turismo | 40 | 40 | 80 | 211 | - |
| Lic. en Psicología | | 40 | 40 | 43 | - |
| Total CUCOSTA | 160 | 200 | 360 | 1,233 | - |
| TOTAL GLOBAL | 5,699 | 6,593 | 12,292 | 49,691 | 7,403 |

Anexo 3.a Oferta educativa de licenciatura por centro

| Centro Universitario | Licenciaturas | | | |
|----------------------|--------------------------------------|---|----------------------------------|---|
| | Escolarizado | | | Semiescolarizado |
| | Técnico Superior Universitario | Carrera | Áreas terminales u Orientaciones | Carrera |
| CUAAD | | Licenciatura en Arquitectura | | Licenciatura en Artes Visuales (1) |
| | | Licenciatura en Diseño de Interiores y Ambientación | | Licenciatura en Artes Escénicas. Danza (1) |
| | | Licenciatura en Diseño Industrial | | Licenciatura en Música. Concertista Solista (1) |
| | | Licenciatura en Diseño para la Comunicación Gráfica | | |
| | | Licenciatura en Artes Escénicas | Teatro | |
| | | | Danza Contemporánea | |
| | | | Danza Folklórica | |
| | | Licenciatura en Artes Visuales | Pintura | |
| | | | Escultura | |
| | | | Fotografía | |
| | | | Dibujo y Estampa | |
| | | Licenciatura en Música | Canto | |
| | | | Concertista Solista | |
| | | | Dirección Coral | |
| | | Pedagogía Musical | | |
| | | Composición | | |
| CUCBA | Administración de Recursos Naturales | Licenciatura en Artes Audiovisuales | | |
| | | Médico Veterinario Zootecnista | | |
| | | Licenciatura en Biología | | |
| | Ingeniero Agrónomo | Fitotecnista | | |

Tercer INFORME DE ACTIVIDADES



| Centro Universitario | Licenciaturas | | | |
|----------------------|-------------------------------------|---|--|--|
| | Escolarizado | | | Semiescolarizado |
| | Técnico Superior Universitario | Carrera | Áreas terminales u Orientaciones | Carrera |
| | | | | |
| CUCEA | | | Zootecnista | |
| | | | Forestal | |
| | | | Administración de empresas agropecuarias | |
| | | Licenciatura en Administración | Finanzas | |
| | | | Empresas Públicas | |
| | | Licenciatura en Administración en Finanzas y Sistemas | | |
| | | Licenciatura en Negocios Internacionales | | |
| | | Licenciatura en Recursos Humanos | | |
| | | Licenciatura en Mercadotecnia | | |
| | | Licenciatura en Sistemas de Información | | |
| | | Licenciatura en Contaduría Pública | | |
| | | Licenciatura en Economía | | |
| | | Licenciatura en Turismo | | |
| CUCEI | | Licenciatura en Física | | |
| | | Químico Farmacobiólogo | | |
| | | Ingeniería Civil | | |
| | | Ingeniería Mecánica Electricista | | |
| | | Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica | | |
| | | Ingeniería Industrial | | |
| | | Ingeniería en Computación | | |
| | | Licenciatura en Informática | | |
| | | Ingeniería Química | | |
| | | Ingeniería Topográfica | | |
| | | Licenciatura en Matemáticas | | |
| | | Licenciatura en Química | | |
| | CUCS | | Licenciatura en Psicología | |
| | | Cirujano Dentista | | |
| | | Médico Cirujano y Partero | | |
| | | Licenciatura en Cultura Física y del Deporte | | |
| | | Licenciatura en Enfermería | | |
| | | Licenciatura en Nutrición | | |
| CUCSH | | Licenciatura en Derecho | | Licenciatura en Derecho |
| | | Licenciatura en Estudios Internacionales | | Licenciatura en Didáctica del Francés (2) |
| | | Licenciatura en Didáctica del Francés | | Licenciatura en docencia del Inglés (2) |
| | | Licenciatura en Geografía | Ordenamiento Territorial | Nivelación a la licenciatura en trabajo social (2) |
| | | | Ordenamiento Ambiental | |
| | Licenciatura en Docencia del Inglés | | | |

Tercer INFORME DE ACTIVIDADES



| Centro Universitario | Licenciaturas | | | |
|-----------------------|--|--|----------------------------------|-------------------------|
| | Escolarizado | | | Semiescolarizado |
| | Técnico Superior Universitario | Carrera | Áreas terminales u Orientaciones | Carrera |
| Centro Universitario | | Licenciatura en Estudios Políticos y de Gobierno | | |
| | | Licenciatura en Filosofía | | |
| | | Licenciatura en Historia | | |
| | | Licenciatura en Letras Hispánicas | | |
| | | Licenciatura en Sociología | | |
| | | Licenciatura en Trabajo Social | | |
| CUALTOS | | | | |
| San Juan de los Lagos | | Licenciatura en Contaduría pública | | |
| Tepatitlan | | Licenciatura en Derecho | | |
| | | Licenciatura en Contaduría pública | | |
| | | Ingeniería Agroindustrial | | |
| | | Licenciatura en Administración | | |
| | | Licenciatura en Informática | | |
| | | Ingeniería en Sistemas Pecuarios | | |
| Lagos de Moreno | | Licenciatura en Derecho | | |
| | | Licenciatura en Contaduría pública | | |
| | | Licenciatura en Administración | | |
| | | Licenciatura en Informática | | |
| | | Ingeniería Industrial | | |
| | | Ingeniería Mecánico Electricista | | |
| | Ingeniería en Comunicaciones y electrónica | | | |
| CUCIENEGA | | | | Licenciatura en Derecho |
| Ocotlan | | Licenciatura en Derecho | | |
| | | Ingeniería en Computación | | |
| | | Ingeniería Química | | |
| | | Ingeniería Industrial | | |
| | | Químico Farmacobiólogo | | |
| | | Licenciatura en Informática | | |
| | | Licenciatura en Contaduría Pública | | |
| | | Licenciatura en Administración | | |
| | | Ingeniería en Obras y Servicios (4) | | |
| Atotonilco | | Licenciatura en Derecho | | |
| | | Licenciatura en Contaduría Pública | | |
| | | Licenciatura en Administración | | |
| La Barca | | Licenciatura en Derecho | | |
| | | Licenciatura en Contaduría Pública | | |
| | | Licenciatura en Informática | | |
| Chapala | | Licenciatura en Derecho | | |
| | | Licenciatura en Contaduría Pública | | |
| | | Licenciatura en Administración | | |

Anexo 3.c



Cursos y Diplomados de Educación Continua Impartidos en 1997

| Diplomados | No. de Alumnos |
|--|----------------|
| Valuación | 5 |
| Calidad Total, ISO9000 y Reingeniería | 6 |
| Dirección y Administración Hospitalaria | 8 |
| Biblioteconomía | 20 |
| Matemáticas | 9 |
| Ingeniería de Software | 15 |
| Administración de Proyectos | 22 |
| Química Clínica | 12 |
| Gerencia Hospitalaria | 14 |
| Fibra Optica | 10 |
| Control Total de Calidad | 73 |
| Seguridad de Procesos y Prevención de Pérdidas | 7 |
| Lubricantes y Lubricación | 8 |
| Mercadotecnia y Ventas | 9 |
| Finanzas | 16 |
| Embalsamamiento | 34 |
| Ingeniería de Proyectos | 15 |
| Nutrición | 22 |
| Total | 305 |

| Cursos | No.de Alumnos |
|--|---------------|
| La Tecnología de Base de Datos | 6 |
| Evaluación Estadística | 30 |
| Algunos Aspectos Relevantes de la Ley del Seguro Social, INFONAVIT y SAR | 34 |
| Motivación y Productividad en la Empresa | 32 |
| Formación de Auditores ISO9000 | 61 |
| Caricatura y Dibujo Humorístico | 9 |
| Manejo Higiénico de Alimentos | 37 |
| Qué es el Mundo Árabe | 19 |
| Cocina Japonesa | 27 |
| Fundamentos de Administración para Supervisores | 6 |
| Cómo Organizar un Vivero | 7 |
| Elaboración de Quesos Caseros | 18 |
| Poesía, una Forma de Habitar el Mundo | 20 |
| Estadística Aplicada | 7 |
| Estructuras de Acero y Concreto | 8 |



| | |
|---|----------------------|
| Instrumentación Industrial | 8 |
| Diseño y Análisis de Experimentos Industriales | 8 |
| Administración de Empresas Agropecuarias | 18 |
| Relaciones Industriales | 6 |
| Redacción de Documentos Administrativos | 6 |
| Neumática | 25 |
| Taller de Danzón | 33 |
| Cursos | No.de Alumnos |
| Kinesiología Aplicada | 42 |
| Elaboración de Pan Casero | 11 |
| Obras Maestras de la Literatura | 66 |
| Fotografía Nivel Intermedio | 40 |
| Sueldos y Salarios | 11 |
| Técnicas de Negociación | 15 |
| Finanzas Prácticas en la Empresa | 8 |
| Entrenamiento Efectivo de Mandos Medios | 13 |
| Calidad Total | 17 |
| Normalización y CAD | 32 |
| Diseño para Ensamble de Manufactura y Administración de Proyectos | 20 |
| Administración de proyectos | 20 |
| DFMA | 20 |
| Control Total de Calidad | 20 |
| AMEF y Diseño de Experimentos 2K | 15 |
| Paquete Office | 16 |
| Administración y Dirección Estratégica | 15 |
| Historia del Arte | 51 |
| Introducción a la Música Clásica | 45 |
| Canto | 13 |
| Washi Zoo Kei | 9 |
| Estudio del Trabajo | 8 |
| Presencia Indígena en México | 12 |
| Administración y Control de Almacenes | 57 |
| Psicología del Deporte | 3 |
| Serigrafía | 4 |
| Apicultura | 15 |
| Conferencia Ciclones Tropicales | 144 |
| Total | 1167 |

Fuente: Centro de Educación Continua y Abierta.

Anexo 4.a



Académicos miembros del SIN por entidad universitaria

| Entidad | Investigador | Grado | C = Candidato I = Investigador | Inicio | Término |
|---------|---|--------------|-----------------------------------|---------|----------|
| CUAAD | Chamorro Escalante Arturo | Doctorado | I | 1/07/96 | 30/06/99 |
| CUAAD | López Moreno Romero Eduardo | Doctorado | I | 1/07/95 | 30/06/98 |
| CUAAD | Mendoza Rojas Jorge Alejandro | Doctorado | C | 1/07/96 | 30/06/99 |
| CUAAD | Rábago Anaya José de Jesús | Est. de Doc. | C | 1/07/95 | 30/06/98 |
| CUAAD | Vidaurre Arenas Carmen Vitaliana | Doctorado | I | 1/07/96 | 30/06/99 |
| CUCBA | Bañuelos Pineda Jacinto | Doctorado | I | 1/07/97 | 30/06/20 |
| CUCBA | Guevara Pérez Miguel Ángel | Doctorado | I | 1/07/96 | 30/06/99 |
| CUCBA | Hernández González Marisela | Doctorado | C | 1/08/96 | 30/07/99 |
| CUCBA | Beas Zárate Carlos | Maestría | I | 2/07/97 | |
| CUCBA | Guzmán Dávalos Laura | Est. de Doc. | I | 1/07/95 | 30/06/98 |
| CUCBA | Islas Rodríguez Alfonso Enrique | Est. de Doc. | I | 1/07/94 | 30/06/97 |
| CUCBA | Juárez González Higinio Alejandro Jorge | Doctorado | I | 1/07/97 | 30/06/20 |
| CUCBA | Martínez Sánchez Héctor Félix | Doctorado | I | 1/07/95 | 30/06/98 |
| CUCBA | Morales Villagrán Alberto | Maestría | I | 1/07/95 | 30/06/98 |
| CUCBA | Perea Díaz Francisco Javier | | C | 1/07/97 | |
| CUCBA | Pimienta Barrios Eulogio | Doctorado | I | 1/07/96 | 30/06/20 |
| CUCBA | Ramos Loyo Julieta | Doctorado | I | 1/07/95 | 30/06/98 |
| CUCBA | Ribes Iñesta Emilio | Doctorado | I | 1/07/94 | 30/06/98 |
| CUCBA | Santerre Lucas Anne Helene Marguerite | | I | 1/07/96 | 30/06/99 |
| CUCBA | Soto Velazco Conrado | Maestría | I | 1/07/94 | 30/06/97 |
| CUCBA | Vázquez García José Antonio | Doctorado | I | 1/07/96 | 30/06/99 |
| CUCBA | Villagómez Zavala Daniel Andrés Fabián | Doctorado | I | 1/07/96 | 30/06/99 |
| CUCBA | Villalobos Arámbula Alma Rosa | Licenciatura | C | 1/07/96 | 30/06/99 |
| CUCBA | Virgen Calleros Gil | Est. de Doc. | C | 1/07/95 | 30/06/98 |
| CUCS | Amaya Tapia Gerardo | Est. de Doc. | I | 1/07/95 | 30/06/98 |
| CUCS | Andrade Villanueva Jaime Federico | Est. de Doc. | I | 1/07/95 | 30/06/98 |
| CUCS | Armendáriz Borunda Juan Socorro | Doctorado | I | 1/07/97 | 30/06/20 |
| CUCS | Ayala Madrigal Ma. de la Luz | Est. de Doc. | C | 1/07/97 | 30/06/20 |
| CUCS | Bravo Cuéllar Alejandro | Doctorado | I | 1/07/96 | 30/06/99 |
| CUCS | Campollo Rivas Octavio | Doctorado | I | 1/07/97 | |
| CUCS | Daneri Navarro Adrián | Maestría | I | 1/07/95 | 30/06/98 |
| CUCS | Dávalos Rodríguez Ingrid Patricia | Maestría | C | 1/07/97 | 30/06/20 |
| CUCS | Del Ángel Meza Alma Rosa | | I | 1/07/97 | |
| CUCS | Domínguez Quezada Ma.Guadalupe | Doctorado | C | 1/07/95 | 30/06/98 |
| CUCS | Dueñas Jiménez Judith Marcela | Doctorado | I | 1/07/97 | 30/06/20 |
| CUCS | Espinoza Lobato José Amado Maximino | Doctorado | C | 1/07/95 | 30/06/98 |
| CUCS | García de la Torre Ignacio | | I | 1/07/97 | |
| CUCS | García Estrada Joaquín | Maestría | I | 1/07/96 | 30/06/99 |
| CUCS | González Pérez Guillermo Julián | Doctorado | I | 1/07/97 | 30/06/20 |
| CUCS | Gutiérrez Ureña Sergio Ramón | Maestría | I | 1/07/96 | 30/06/99 |
| CUCS | Higareda González Judith Olivia | Maestría | C | 1/07/95 | 30/06/98 |
| CUCS | Jiménez Pérez Luz Margarita | Est. de Doc. | I | 1/07/97 | 30/06/20 |
| CUCS | Leal Cortés Caridad Aurea | | C | 1/07/97 | |
| CUCS | Luquín de Anda María Sonia | | C | 1/07/97 | |
| CUCS | Martínez Abundis Esperanza | Est. de Doc. | C | 1/07/97 | 30/06/20 |
| CUCS | Medina Sotelo María Dolores | Maestría | C | 1/07/95 | 30/06/98 |
| CUCS | Mercado Martínez Francisco Javier | Licenciatura | I | 1/07/96 | 30/06/99 |
| CUCS | Morán Moguel María Cristina | | I | 1/07/97 | |
| CUCS | Morfín Otero María del Rayo | Est. de Doc. | C | 1/07/96 | 30/06/99 |
| CUCS | Nuño González Patricia | Maestría | I | 1/07/97 | 30/06/20 |
| CUCS | Panduro Cerda Arturo | Doctorado | I | 1/07/97 | 30/06/20 |

Tercer INFORME DE ACTIVIDADES



| Entidad | Investigador | Grado | C = Candidato I = Investigador | Inicio | Término |
|---------|--------------------------------------|--------------|-----------------------------------|----------|----------|
| CUCS | Portillo Gómez Leopoldo | Maestría | C | 7/01/97 | 30/06/20 |
| CUCS | Ramírez Dueñas María Guadalupe | Est. de Doc. | C | 1/07/97 | |
| CUCS | Ramírez Muñoz María de la Paz | Est. de Doc. | C | 1/07/96 | 30/06/99 |
| CUCS | Ramos Márquez Martha Eloísa | Est. de Doc. | C | 1/07/96 | 30/06/99 |
| CUCS | Raygoza Anaya Miguel | Maestría | I | 1/07/94 | 30/06/97 |
| CUCS | Reynoso Luna Martha Celina | | I | 7/01/97 | |
| CUCS | Rincón Sánchez Ana Rosa | Doctorado | C | 1/07/97 | 30/06/98 |
| CUCS | Rodríguez Noriega Eduardo | Especialidad | I | 1/07/95 | 30/06/98 |
| CUCS | Salazar Montes Adriana María | Maestría | C | 7/01/97 | 30/06/20 |
| CUCS | Salazar Páramo Mario | Est. de Doc. | I | 1/07/96 | 30/06/99 |
| CUCS | Sánchez Orozco Laura Verónica | Est. de Doc. | C | 1/07/94 | 30/06/97 |
| CUCS | Santos García Arturo | Est. de Doc. | C | 1/07/95 | 30/06/98 |
| CUCS | Siller López Fernando Rafael | Est. de Doc. | C | 7/01/97 | 30/06/20 |
| CUCS | Torres Bugarín Olivia | Est. de Doc. | C | 1/07/97 | 30/06/20 |
| CUCS | Vázquez del Mercado Espinosa Mónica | Est. de Doc. | C | 1/07/95 | 30/06/98 |
| CUCEA | Arroyo Alejandro José de Jesús | Doctorado | I | 1/07/95 | 30/06/98 |
| CUCEA | Jiménez Huerta Edith Rosario | Doctorado | I | 1/07/95 | 30/06/98 |
| CUCEA | León León María Josefina | Est. de Doc. | C | 1/07/95 | 30/06/98 |
| CUCEA | Margain Charles Eduardo | Licenciatura | I | 1/07/96 | 30/06/99 |
| CUCEA | Marum Espinosa Elia | Doctorado | I | 1/07/96 | 30/06/99 |
| CUCEA | Verduzco Chávez Basilio | Doctorado | I | 1/07/97 | 30/06/20 |
| CUCEI | Anzaldo Meneses Alfonso Moisés | Doctorado | C | 1/07/94 | 30/06/97 |
| CUCEI | Arellano Martínez Martín Rigoberto | Maestría | I | 1/07/96 | 30/06/99 |
| CUCEI | Bautista Rico Fernando | Licenciatura | C | 30/07/96 | 30/06/99 |
| CUCEI | Cañedo Castañeda José Manuel | Maestría | I | 1/07/97 | |
| CUCEI | Casillas Santana Norberto | Doctorado | I | 1/07/97 | 30/06/20 |
| CUCEI | Castellanos Guzmán Alejo Guillermo | Doctorado | I | 1/07/97 | 30/06/20 |
| CUCEI | Castellanos Ortega José Ramón | Doctorado | C | 1/07/97 | 30/06/20 |
| CUCEI | Castillo Ayala Alejandro | Est. de Doc. | C | 1/07/94 | 30/06/97 |
| CUCEI | De Santos Ávila Juan Manuel | Doctorado | I | 1/07/97 | 30/06/20 |
| CUCEI | Filonov Yerofeevich Anatoly | Doctorado | I | 1/07/95 | 30/06/98 |
| CUCEI | González Álvarez Alejandro | Licenciatura | C | 1/07/96 | 30/06/99 |
| CUCEI | González Álvarez Víctor | Doctorado | I | 1/07/97 | 30/06/20 |
| CUCEI | González Nuñez Rubén | Doctorado | I | 1/07/97 | 30/06/20 |
| CUCEI | González Ortiz Luis Javier | Licenciatura | C | 1/07/96 | 30/06/99 |
| CUCEI | González Romero Víctor Manuel | Doctorado | I | 1/07/96 | 30/06/99 |
| CUCEI | Hernandez Hernández María Helena | Doctorado | C | 1/07/95 | 30/06/98 |
| CUCEI | Íñiguez Covarrubias Gilberto | Doctorado | I | 1/07/95 | 30/06/98 |
| CUCEI | Jasso Gastinel Carlos Federico | Maestría | I | 1/07/96 | 30/06/99 |
| CUCEI | Klimov Andrei Borisovich | Doctorado | I | 1/07/96 | 30/06/99 |
| CUCEI | López Velázquez Gustavo | Doctorado | C | 1/07/95 | 30/06/98 |
| CUCEI | Mendizábal Mijares Eduardo | Maestría | I | 1/07/96 | 30/06/99 |
| CUCEI | Mitskievich Vsevolod Nikolai | Doctorado | I | 1/07/95 | 30/06/98 |
| CUCEI | Naredo Villagrán José Luis Alejandro | Doctorado | I | 1/07/96 | 30/06/99 |
| CUCEI | Olmos Gómez Miguel Ángel | Doctorado | C | 1/07/95 | 30/06/98 |
| CUCEI | Pelayo Ortiz Carlos | Licenciatura | C | 1/07/96 | 30/06/99 |
| CUCEI | Peraza Álvarez Américo | Doctorado | C | 1/07/94 | 30/06/97 |
| CUCEI | Puig Arévalo Jorge Emilio | Doctorado | I | 1/07/97 | 30/06/21 |
| CUCEI | Ramos Quirarte Juan | Doctorado | I | 1/07/95 | 30/06/98 |
| CUCEI | Rosas Elguera José Guadalupe | Est. de Doc. | C | 1/07/95 | 30/06/98 |
| CUCEI | Sanjuán Dueñas Rubén | Doctorado | I | 1/07/97 | 30/06/20 |
| CUCEI | Torres Vitela Ma. del Refugio | Est. de Doc. | C | 1/07/95 | 30/06/98 |

Tercer INFORME DE ACTIVIDADES



| Entidad | Investigador | Grado | C = Candidato I = Investigador | Inicio | Término |
|---------|-----------------------------------|--------------|-----------------------------------|---------|----------|
| CUCEI | Zárate del Valle Pedro Faustino | Doctorado | I | 1/07/97 | 30/06/20 |
| CUCSH | Amerlinck Assereto María Josefina | Doctorado | I | 1/07/96 | 30/06/99 |
| CUCSH | Arias Rosas Patricia | Doctorado | I | 1/07/95 | 30/06/98 |
| CUCSH | Ávila Palafox Ricardo Jacinto | Doctorado | I | 1/07/97 | 30/06/20 |
| CUCSH | Barba Solano Carlos Eduardo | Est. de Doc. | C | 1/07/95 | 30/06/98 |
| CUCSH | Barbosa Guzmán Francisco | Licenciatura | I | 1/07/94 | 30/06/97 |
| CUCSH | Barragán Barragán José | Doctorado | I | 1/07/93 | 30/06/97 |
| CUCSH | Barrera Rodríguez Rosier Omar | Maestría | I | 1/07/95 | 30/06/98 |
| CUCSH | Bustos Torres Beatriz Adriana | Maestría | I | 1/07/97 | 30/06/98 |
| CUCSH | Cabrales Barajas Luis Felipe | Doctorado | I | 1/07/97 | 30/06/20 |
| CUCSH | Carballo Chávez Emmanuel | Licenciatura | I | 1/07/96 | 30/06/99 |
| CUCSH | Cerda Muñoz Alfredo | Doctorado | I | 1/07/94 | 30/06/97 |
| CUCSH | Cervantes Barba Cecilia | Est. de Doc. | C | 1/07/96 | 30/06/97 |
| CUCSH | Chavolla Flores Jaime Arturo | Doctorado | C | 1/07/95 | 30/06/98 |
| CUCSH | Chavoya Peña María Luisa | Est. de Doc. | C | 1/07/95 | 30/06/98 |
| CUCSH | De la Vega Alfaro Eduardo | | I | 1/07/95 | 30/06/98 |
| CUCSH | Durán Juárez Juan Manuel | Doctorado | I | 1/07/96 | 30/06/99 |
| CUCSH | Durand Arp-Nisen Jorge Guillermo | Doctorado | I | 1/07/96 | 30/06/99 |
| CUCSH | Fuentes Navarro Raúl | Licenciatura | I | 1/07/96 | 30/06/99 |
| CUCSH | Gradilla Damy Misael | Doctorado | I | 1/07/97 | 30/06/20 |
| CUCSH | Gutiérrez Nájera Raquel | Doctorado | I | 1/07/97 | 30/06/20 |
| CUCSH | Hernández Águila Elena de la Paz | Est. de Doc. | C | 1/07/96 | 30/06/97 |
| CUCSH | Hernández Ramírez María Helena | Doctorado | C | 1/07/95 | 30/06/98 |
| CUCSH | Hernández Yáñez María Lorena | Est. de Doc. | C | 1/07/95 | 30/06/98 |
| CUCSH | Ibáñez Izquierdo Alfonso | Doctorado | I | 1/07/94 | 30/06/97 |
| CUCSH | Ibarra García Laura | Doctorado | I | 1/07/97 | 30/06/20 |
| CUCSH | Iturriz Leza José Luis | Doctorado | I | 1/07/96 | 30/06/99 |
| CUCSH | Leal Carretero Fernando Miguel | Licenciatura | I | 1/07/96 | 30/06/99 |
| CUCSH | Marván Laborde María | Maestría | C | 7/01/97 | 30/06/98 |
| CUCSH | Matute Villaseñor Esmeralda | Doctorado | I | 1/07/95 | 30/06/98 |
| CUCSH | Medina Núñez Ignacio | Maestría | I | 1/07/96 | 30/06/99 |
| CUCSH | Moloznik Gruer Marcos Pablo | Doctorado | C | 1/07/94 | 30/06/97 |
| CUCSH | Moreno Bayardo María Guadalupe | Doctorado | I | 1/07/95 | 30/06/98 |
| CUCSH | Murià Rouret José María | | C | 1/07/97 | |
| CUCSH | Oliver Sánchez Lilia Victoria | Est. de Doc. | I | 1/07/97 | 30/06/20 |
| CUCSH | Ortoll Estrada Servando | Licenciatura | I | 1/07/96 | 30/06/99 |
| CUCSH | Padilla Dieste María Cristina | Maestría | I | 1/07/96 | 30/06/99 |
| CUCSH | Palacios Lara Juan José | Doctorado | I | 1/07/96 | 30/06/99 |
| CUCSH | Partida Rocha Raquel Edith | Est. de Doc. | C | 1/07/96 | 30/06/97 |
| CUCSH | Pozos Ponce Fernando | Doctorado | I | 1/07/95 | 30/06/98 |
| CUCSH | Preciado Coronado Jaime Antonio | Doctorado | I | 1/07/95 | 30/06/98 |
| CUCSH | Ramírez Saiz Juan Manuel | Doctorado | I | 1/07/96 | 30/06/99 |
| CUCSH | Reguillo Cruz Rossana | Doctorado | C | 1/07/97 | |
| CUCSH | Reynaga Obregón Sonia | Maestría | I | 1/07/96 | 30/06/99 |
| CUCSH | Romero Miranda Laura Patricia | Est. de Doc. | C | 1/07/94 | 30/06/97 |
| CUCSH | Romo Beltrán Rosa Martha | Est. de Doc. | C | 1/07/94 | 30/06/97 |
| CUCSH | Sánchez Ruiz Enrique Ernesto | Doctorado | I | 1/07/96 | 30/06/99 |
| CUCSH | Sánchez Susarrey Jaime | Doctorado | I | 1/07/95 | 30/06/98 |
| CUCSH | Schmidhuber de la Mora Guillermo | Doctorado | I | 1/07/97 | |
| CUCSH | Tamayo Rodríguez Jaime Ezequiel | Est. de Doc. | I | 1/07/94 | 30/06/97 |
| CUCSH | Valencia Lomelí Enrique | Licenciatura | I | 1/07/96 | 30/06/99 |
| CUCSH | Valerio Ulloa Sergio Manuel | Est. de Doc. | C | 1/07/96 | 30/06/99 |

Tercer INFORME DE ACTIVIDADES



| Entidad | Investigador | Grado | C = Candidato I = Investigador | Inicio | Término |
|---------------|-------------------------------|--------------|-----------------------------------|---------|----------|
| CUCSH | Valles Medina Patricia | Est. de Doc. | C | 1/07/96 | 30/06/97 |
| CUCSH | Vevia Romero Fernando Carlos | Doctorado | I | 1/07/97 | 30/06/20 |
| CUCSH | Vogt Ekkernkamp Wolfgang | Doctorado | I | 1/07/96 | 30/06/99 |
| CUCSH | Yáñez Rosales Rosa Herminia | Maestría | C | 1/07/95 | 30/06/98 |
| CUCSH | Zeromski Kaczmarek Andrzej | Doctorado | I | 1/07/95 | 30/06/98 |
| CUCSH | Zúñiga Chávez Dulce María | Doctorado | I | 1/07/97 | 30/06/20 |
| CUCOSTA | Medina Centeno Raúl | Doctorado | C | 7/01/97 | 30/06/98 |
| CUCOSTA | Núñez Cornu Francisco Javier | Doctorado | I | 1/07/96 | 30/06/99 |
| CUCSUR | Santana Castellón Eduardo | Doctorado | C | 1/07/95 | 30/06/98 |
| VICERRECTORÍA | García Riera Emilio | Doctorado | I | 1/07/95 | 30/06/98 |
| VICERRECTORÍA | Miquel Rendón Ángel Francisco | Doctorado | I | 1/07/96 | 30/06/99 |

Fuente: Unidad de Apoyo a la Investigación y el Posgrado, Coordinación General Académica.



Anexo 4.b Premios, distinciones y reconocimientos obtenidos por el personal de investigación por centro universitario y departamento

| Entidad | Depto. | Reconocimiento | Otorgado por | Investigador (es) |
|---------|--------------------------|---|---|---|
| CUCBA | | Premio Internacional Relational Committe | Ecological Society Of America | José Antonio Vázquez |
| | | Premio Nacional de Entomología "Ricardo Coronado Padilla" | Sociedad Mexicana de Entomología | José Luis Navarrete Heredia |
| | | Premio a la Excelencia Académica en Biología | CUCBA | José Luis Navarrete Heredia |
| | | Premio "Ramón Padilla Sánchez" s la creatividad científica y tecnológica en ciencias biológicas y agropecuarias | Conacyt y Universidad de Guadalajara | Laboratorio de Biotecnología del Departamento de Botánica y Zoología |
| | | Reconocimiento "Rafael Ortiz Monasterio y Portugal" | Colegio de Ingenieros Agrónomos del Estado de Jalisco | M.C. Elias Sandoval Islas |
| | | Reconocimiento "Ramón Covarrubias Celis" | Colegio de Ingenieros Agrónomos del Estado de Jalisco | Ing. Alfonso Muñoz Ortega |
| CUCEA | Métodos Cuantitativos | Miembro del Comité Permanente Latinoamericano | Ecomometric Society | Dr. Pedro Uribe Castañeda |
| | | Medalla al Mérito "Vilfrido Pareto" 1997 | Facultad de Economía de la UNAM | Dr. Pedro Uribe Castañeda |
| CUCEI | Ingeniería Química | Miembro del Comité de la Academia Mexicana de Ciencias | Academia Mexicana de Ciencias | Dr. Jorge E. Puig Arévalo |
| | Madera, Celulosa y Papel | Premio de la ATPC | Grupo Industrial Durango ATPC | Dr. José Turrado Saucedo |
| | Madera, Celulosa y Papel | Premio de la CNICP | Cámara Nacional de la Industria de Celulosa y Papel | Dr. José Turrado Saucedo |
| | Ing. Civil Y Topografía | Premio en Investigación "Concurso Anual de Obras Cemento Guadalajara" | Colegio de Ingenieros Civiles del Estado de Jalisco | Ing. Víctor Martín López (tesis de maestría, director de tesis Dr. Manuel Gutiérrez de Velasco) |
| | Física | Distinción | New York Academy of Science | Dr. Sergei Bulgakov |
| | | Premio a la investigación en el cultivo del agave <i>Tequilana weber var azul</i> . | Consejo Regulador del Tequila | Dr. Benjamin Rodríguez Garay |
| CUCS | | Premio "Fray Bernardino de Sahagún", Mención honorífica en la categoría de investigación correspondiente al campo de la etnología y la antropología social. | El Consejo Nacional para la Cultura y las Artes a través del Instituto Nacional de Antropología e Historia. | Francisco Javier Mercado Martínez |
| | | Premio Nacional de Odontología | Colegio Nacional de Cirujanos Dentistas | Dr. Raúl Macías |
| | | Primer Lugar II Coloquio de Investigación | Universidad Autónoma de Guadalajara | Dr. Jaime Mondragón Dr. Rubén Varela Ochoa Dr. Guillermo Cueto Arvizu Ing. Hermes Ulises Ramírez |
| CUCSH | | Diploma de Trabajo Social otorgado por el gobernador del estado. | Gobierno del Estado | Carlos González Durán |
| | | Premio al mejor proyecto de investigación CIESAS, 1996. Evaluador del Doctorado del Colegio de Michoacán por parte del Conacyt. Publicación de conferencia de LASA en LASA home page 1997 | Conacyt, CIESAS, LASA | Juan Manuel Ramírez Saiz |

Tercer INFORME DE ACTIVIDADES



| Entidad | Depto. | Reconocimiento | Otorgado por | Investigador (es) |
|---------|--------------------------------|---|--|--|
| | | 1) Reconocimiento del PROMEP. 2) Invitación al comité editorial de los Cuadernos de Investigación Avances del ITESO. 3) Dictaminado para el nivel III de estímulos de los Grupos de Liderazgo de la U de G. | SEP, ITESO, U. de G. | Enrique Valencia Lomelí |
| | Dpto. Est. Sociourbanos | Presidente de la Asociación Mexicana de Estudios del Trabajo. Reconocimientos del Promep. | SEP | Fernando Pozos Ponce |
| | | Reconocimiento | Academia Nacional de Arquitectura | Daniel Vázquez Aguilar |
| | Dpto. Est. Comunicación Social | Presidenta del Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación de las Ciencias de la Comunicación | Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación de las Ciencias de la Comunicación | Cecilia Cervantes Barba |
| | | 1. Beca otorgada por la Fundación Telmex (1997-1998). 2. Reconocimiento por el apoyo en la producción de la revista <i>Comunicación y Sociedad</i> | Telmex, U. de G. | Gabriela Gómez |
| | | Bolsa de Viajes "CB Smith" otorgada por la Universidad de Austin, Texas | Universidad de Austin, TX | Francisco Hernández Lomelí |
| | | Catedrático Unesco de Comunicación Social / Miembro del Comité Científico Internacional de GRREM, Unesco. Miembro del Consejo Consultivo de Radio y TV, Gobierno del Estado de Jalisco | Unesco, Gobierno del Estado, U. de G. | Guillermo Orozco Gómez |
| | Dpto. Est. Educación | Premios ANUIES 1996 a la mejor tesis (de maestría) | ANUIES | Lorena Hernández Yáñez |
| | | Premio a la excelencia académica otorgado por el Colegio de Pedagogos de Jalisco | Colegio de Pedagogos de Jalisco | María Guadalupe Moreno Bayardo |
| | | Invitación de la Universidad de Marburg, Alemania, para participar como docente en dicha institución en 1998 | Universidad de Marburg | Emma Guillermina Ruiz Martín del Campo |
| | | Beca PUEG-UNAM | PUEG-UNAM | Beatriz Gómez Berrenechea |
| | | Reconocimiento del Gobierno de Honduras por asesoría a la Secretaría de Agricultura de Honduras en el proceso de negociación del Tratado de Libre Comercio con México en materia agrícola | Gobierno de Honduras | Melba Falck de Reyes |
| | Dpto. Est. del Pacífico | IPSA XVII World Congress Special Travel Grant | World Congress Special Travel | Arturo Santa Cruz |
| | Dpto. Est. Hombre | Mención honorífica a la tesis doctoral "Acercamiento al discurso religioso colonial, letra, lengua y evangelio entre los grupos indígenas neogallegos" | UNAM | Rosa Hermina Yáñez Rosales |

Beca de doctorado en el Conacyt.
 Reconocimiento al mérito profesional otorgado por la Federación de Egresados de la UdeG

Conacyt

Gloria Caudillo Félix

Tercer INFORME DE ACTIVIDADES



| Entidad | Depto. | Reconocimiento | Otorgado por | Investigador (es) |
|---------|--|---|--|-------------------------------|
| | Dpto. Est. Ibéricos y Latinoamericanos | Becario Intercampus a la Universidad Complutense de Madrid | Universidad Complutense, Madrid España | Ángel Lorenzo Florido Alejo |
| | | Reconocimiento de la licenciatura en Sociología del CUCSH. Participación en el Programa Intercampus de la Agencia Española de Cooperación como profesor invitado, en febrero de 1997. | Universidad Complutense, Madrid España | Ignacio Medina Núñez |
| | | 1995: conferencista invitado. Cursos de verano en España. 1996: miembro del Comité de Eva | Universidad Complutense, Madrid España | Jaime Preciado Coronado |
| | | Por participar en propuestas en áreas naturales | SEMARNAP- Región Occidente | Victor Alemán, Mtro. Humberto |
| CUCSUR | Ecología y Recursos Naturales | Invitación para ser miembro de la Comisión Mundial de Áreas Protegidas | UICN | Lázaro Sánchez Velázquez |
| | | Revisor de proyectos | Programa Smart Wood | Lázaro Sánchez Velázquez |
| | | Electo Miembro de la Junta Directiva período 96/97 | Asociation for Tropical Biology | Eduardo Santana Castellón |
| | | Biodiversity Leadership Awards 95/97 | Paul and Bay Foundation | Eduardo Santana Castellón |
| | | Invitación para ser Miembro de la Comisión Mundial de Áreas Protegidas | UICN | Eduardo Santana Castellón |
| | | Seleccionado al consejo editorial de la revista <i>Anales</i> del Instituto de Biología de la UNAM 1991/1997 | UNAM | Eduardo Santana Castellón |
| | | Seleccionado al comité editorial de la revista <i>Vida Silvestre Neotropical</i> de 94/97 | Universidad Nacional de Costa Rica | Eduardo Santana Castellón |
| | | Invitación a formar parte del equipo de evaluación de proyectos en México | Biodiversity Support Program | Eduardo Santana Castellón |
| | | Invitado a evaluar el Plan de Manejo de Aves Acuáticas de Norteamérica | INE-SEMARNAP | Eduardo Santana Castellón |
| | | Invitado a formar parte de la Delegación Mexicana para Establecer Prioridades de Conservación de aves en Norteamérica | SEMARNAP y Canadian Wild Life Service | Eduardo Santana Castellón |
| | | Invitado como evaluador de avances de la maestría del Posgrado Interinstitucional en Ciencias Agropecuarias | Universidad de Colima | Eduardo Santana Castellón |
| | | Invitado a evaluar la maestría en Manejo de Fauna Silvestre | Instituto de Ecología, A. C. | Eduardo Santana Castellón |
| | | Arbitro Editorial | Association for Tropical Biology | Eduardo Santana Castellón |
| | | Invitación a participar en el Foro de Líderes sobre Asuntos Ambientales | Columbia University | Eduardo Santana Castellón |
| | | Invitación a participar en Simposio de Científicos Prominentes sobre Investigación y Conservación | American Museum for Natural History | Eduardo Santana Castellón |
| | | Realización del Programa de Restauración del Río Ayuquila | Prohábitat, A.C. | IMECBIO |
| | | Realización del Programa de Separación de Desechos Limpios y Separados | Prohábitat, A.C. | IMECBIO |

Tercer INFORME DE ACTIVIDADES



| Entidad | Depto. | Reconocimiento | Otorgado por | Investigador (es) |
|---------|-------------------|---|---|-------------------|
| | | Ganador de la licitación para llevar a cabo el Programa de Desarrollo Regional Sustentable en la Reserva de la Biosfera Sierra de Manantlán | SEMARNAP | IMECBIO |
| | Producción Animal | Por participar en la IV Semana Nacional de Ciencia y Tecnología 1997 | Conacyt- Gobierno del Estado y Universidad de Guadalajara | DERN |

Fuente: centros universitarios.



Anexo 4.c Líneas y proyectos de investigación vigentes en 1997

| Entidad | Departamento | Línea de investigación | Proyecto |
|---------|---|--|--|
| CUAAD | Departamento de Teorías e Historias | Vivienda y Producción Social del Hábitat | El papel de los promotores inmobiliarios en la construcción de la ciudad |
| | | Planificación y Ordenamiento Territorial | Calidad de vida y equipamiento |
| | | | Estudio de la optimización del transporte |
| | | | Evaluación de las políticas de ordenamiento urbano |
| | | | La política de construcción de reservas |
| | | | La urbanización metropolitana de ¿????? |
| | | | Mecanismo de control y equidistribución |
| | | | Plan de Ordenamiento Ecológico para el Estado |
| | | | Problemática urbana en ciudades medias |
| | | El Pensamiento de la Ciudad | El sentido de construir |
| | | | El sentido de la ciudad |
| | | | Las palabras de la ciudad |
| | | Arquitectura y Medio Ambiente | Reglamento Ambiental de Edificación |
| | | | Programa de ahorro energético |
| | | Procesos Económicos y Urbanización | Los sistemas financieros de acceso |
| | Departamento de Teorías e Historias | Historia de la Arquitectura Mexicana | Historia de la arquitectura mexicana prehispánica |
| | | | Estudio histórico de la Guardiania |
| | | Urbanismo y Conservación del Patrimonio Edificado | Plan de Conservación para el Municipio de Ahualulco |
| | | Teoría de la Conservación | Análisis y conservación del patrimonio cultural |
| | | Catálogo de Obra Patrimonial Editada | Los puentes de Guadalajara |
| | | Materiales y Conservación del Patrimonio Edificado | Los multimedia aplicados al estudio del centro histórico |
| | Departamento de Producción y Desarrollo | Estados Físicos de Usuarios | |
| | | Estados Socioculturales de Usuarios | |
| | | Limitaciones Humanas | |
| | | Estudios Pedagógicos de la Ergonomía | Estudios ergonómicos |
| | División de Artes y Humanidades | Estudios Comparados de Arte | Interrelaciones entre las artes: estudios comparados |
| | | Métodos de Análisis y Conservación del Arte y la Cultura | Unidad de autoediciones para los estudios del arte |
| | | Sociocrítica | Elementos de la crítica para el arte |
| | | Estudio de las Artes Visuales | |
| | | Arte y Sociedad | |
| | | Arte y Tecnología | Impacto de la tecnología en el arte |
| | | Estética y Teoría del Arte | La estética contemporánea |
| | | Estudio de la Música Mexicana | Rescate, edición y publicación de la obra |
| | | | Obra musical de compositores |
| | | Etnomusicología | La danza de los tastoanes |
| | | | Antropología de la danza |
| | | Historia de la Música | Biografía y análisis de la obra de Carlos Villaseñor |
| | | Estudios del Canto | Estudio disecatorio del arte del canto |
| | | Pedagogía de la Música | Didáctica de la música |
| | | | Taller experimental de música |

Tercer INFORME DE ACTIVIDADES



| Entidad | Departamento | Línea de investigación | Proyecto |
|---------|---|--|---|
| | | Planes de Desarrollo del Patrimonio Artístico y Cultural para el Estado de Jalisco | Programa de desarrollo cultural para el estado |
| | | Sociología de la Cultura | |
| | | Didáctica y Pedagogía del Arte | Didáctica de la danza |
| | Departamento Técnicas y Construcción | Edificación de la Vivienda | Edificación de la vivienda |
| | | | La industria de la construcción en México |
| | | Patologías en la Edificación de la Vivienda | Estructuras en la arquitectura |
| | Departamentos de Proyectos de Arquitectura, Producción y Desarrollo | Arquitectura Internacional | La influencia de los tratadistas |
| | | Diseño Arquitectónico | El museo de la arquitectura |
| | | | Espacio arquitectónico y salud |
| | | Catálogo de Obra Arquitectónica | Catálogo de la obra arquitectónica de la UdeG |
| | | Normatividad de la Arquitectura y el Urbanismo | La administración del proyecto constructivo |
| | | Administración del Proyecto Constructivo | Didáctica del diseño arquitectónico |
| | | Didáctica de la Arquitectura | Estética de la arquitectura |
| | | | Los elementos del diseño arquitectónico |
| | | | Los espacios abiertos y compartidos |
| | | | Semiótica de la arquitectura |
| | Departamento de Proyectos de Arquitectura | Problemática Municipal y Arquitectura | Plan urbano del municipio de Tepoztlán |
| | | Conurbación Metropolitana y Proyecto Arquitectónico | |
| | Departamento de proyectos de Diseño | Diseño Industrial y Desarrollo Social | Inventario, localización e impacto urbano de la industria en el occidente de México (en coparticipación con el Departamento de Proyectos de Urbanística) |
| | Departamento de Proyectos de Comunicación | Diseño Gráfico y Comunicación Social | Estudio del cartel publicitario en México |
| | | | La mascota gráfica |
| | | | Los multimedia aplicados a la enseñanza de la arquitectura |
| | | | Estudio sociocrático de la historieta |
| | | | Estudio de las cintas de video |
| | Departamento de Proyectos de Urbanística | Ciudad, Patrimonio y Medio Ambiente | Programa de Ahorro Energético |
| | | | Subproyecto : el proceso urbano y los riesgos naturales al norponiente de la ciudad de Guadalajara |
| | | | Subproyecto : inventario, localización e impacto urbano de la industria en el occidente de México (en coparticipación con el Departamento de Proyectos de Diseño) |
| | | Planeamiento, Patrimonio y Medio Ambiente | Centro histórico, dinámica urbana y patrimonio edificado en México y América Latina |
| | | | Subproyecto: los barrios en la formación de la ciudad moderna |
| | | | Subproyecto : la industria como generadora de vivienda y transformadora del entorno urbano |
| | | | Subproyectos : Ciudad, centralidad y dinámica urbana |
| | | | Subproyectos : plazas, espacio público en Guadalajara |
| | | | Subproyectos : Guadalajara 1997, retrospectiva y prospectiva de su desarrollo urbano |
| | | | Subproyecto : configuración morfológica de las áreas habitacionales: factores y elementos característicos en la ZMG |

Tercer INFORME DE ACTIVIDADES



| Entidad | Departamento | Línea de investigación | Proyecto |
|--------------|---|--|--|
| | | | Subproyecto: Patrones de diseño urbano en ciudades virreinales de la Nueva Galicia |
| | | | Subproyecto: los espacios para los niños en la ciudad |
| | | | Subproyectos : propuesta de ordenamiento del centro histórico de Oaxaca |
| | | | Subproyecto: la asociación de vecinos y su participación en el desarrollo urbano de la ZMG |
| | Departamento de Representación | Representación | Expresión y representación arquitectónica |
| | | | La geometría descriptiva aplicada al diseño |
| CUCBA | Departamento de Producción Agrícola | Fitomejoramiento Genético | Obtención de poblaciones y líneas para la formación de variedades mejoradas de maíz para el estado de Jalisco |
| | | | Incorporación de caracteres rústicos de <i>Zea diploperennis</i> en maíz normal: perennialidad y prolificidad |
| | | | Generación, selección y desarrollo de líneas útiles para la formación de híbridos y variedades de sorgo |
| | | Sistemas de Producción | Identificación y generación de nuevas tecnologías para la producción sustentables de frijol en Jalisco |
| | | | Establecimiento de huertos familiares con producción de flores y hortalizas mediante hidroponía |
| | | Producción de Semillas | Análisis patológicos en planta y semilla de progenitores de híbridos de maíz y sorgo del CUCBA |
| | | | Producción de semillas genéticas de líneas A y R de sorgo para la formación de híbridos comerciales del CUCBA |
| | | | Caracterización de líneas progenitoras de híbridos precomerciales de maíz y sorgo del CUCBA |
| | | | Producción de semillas genéticas de líneas A y R de sorgo para la formación de híbridos comerciales del CUCBA |
| | | Recursos Naturales | Productividad de poblaciones silvestres de pitayo <i>Stenocereus queretaroensis</i> (Weber) Bux baum, en relación con el ambiente físico y variación estacional de carbohidratos |
| | | Cultivos Protegidos | Ácidos húmicos en hortalizas, evaluación mediante riego |
| | | Parasitología Vegetal | Antagonismos de agroquímicos sobre la germinación de conidias de hongos endopatógenos |
| | | | Epifitología del tizón de la panoja <i>Fusarium moniliforme</i> del sorgo |
| | Departamento de Producción Forestal | Plantaciones Forestales | Evaluación de métodos de plantación de Pinus en el predio Llano grande, Tala, Jalisco |
| | | | Determinación de la técnica de prevención y control de hormiga arriera (<i>Atta</i> y <i>Acromyrmex</i> , spp), en la etapa de establecimiento de plantaciones de pinus |
| | Departamento de Organización para la Producción Sustentable | Transferencia de Tecnología para el Desarrollo Sustentable | Análisis económico del uso de los abonos orgánicos en cultivos de maíz en Ciudad Guzmán, Jalisco |
| | | Organización de Productores | Las organizaciones de productores en Jalisco |
| | | Agronegocios | Determinación de fuentes de financiamiento para la producción agrícola en la región ciénega de Chapala |
| | | Rentabilidad en giros agropecuarios | Rentabilidad en el cultivo de sorgo para grano en el distrito de la Barca, Jalisco |
| | Departamento de Biología Celular y Molecular | Estudio de la relación huésped parásito | Alternativas al diagnóstico y tratamiento de <i>Distemper canino</i> |
| | | | Regulación de la expresión génica del gen de la interleucina-2 en pacientes con lepra lepromatosa |
| | | Inmunomoduladores de origen vegetal y animal | Efectos del tratamiento androgénico prenatal, sobre la respuesta inmune celular, en ratas adultas hembras y machos |

Tercer INFORME DE ACTIVIDADES



| Entidad | Departamento | Línea de investigación | Proyecto |
|---------|--------------------------------------|--|---|
| | | | Obtención y caracterización de biomoléculas con actividad inmunotrópica de plantas medicinales de la región |
| | | Mutagénesis | Estudio de la actividad mutagénica de aguas potables y potencialmente potables de Guadalajara a través de la prueba de Tradescantia |
| | | Neurobiología de la Epilepsia | Papel de las catecolaminas y aminoácidos neurotransmisores en diferentes regiones cerebrales bajo condiciones de hiperexcitabilidad |
| | | Taxonomía Molecular | Establecimiento de un banco genómico regional del pez <i>Tilapia oreochromis</i> |
| | | Relación Huésped Parásito | |
| | Departamento de Ciencias Ambientales | Ordenamiento Territorial | Ordenamiento ecológico de la cuenca de la laguna de Cajititlán: "caracterización de los sistemas de producción y de su capacidad de amortiguamiento" |
| | | | Programa de manejo y ordenamiento de la cuenca Zacoalco-Sayula, Jalisco, México |
| | | Ordenamiento Ecológico | Vulnerabilidad regional de Jalisco en el contexto del desarrollo sustentable |
| | | | Efecto del uso recreativo en los recursos naturales del bosque "La Primavera |
| | | Reproducción de Especies Silvestres de Importancia Económica | Efecto de la utilización de cajones para anidación en la reproducción de anátidos |
| | | Evaluación y Manejo de Riesgos | Estudio de ruido y valoración de daños a la salud en personas expuestas en la zona centro de la ciudad de Guadalajara |
| | | Reproducción de especies silvestres de importancia económica | Efecto de la utilización de cajones para anidación en la reproducción de anátidos |
| | | Manejo y aprovechamiento de residuos sólidos | Evaluación de cuatro substrato orgánicos para su uso en lombricultura |
| | Departamento de Botánica y Zoología | Biotecnología | Apoyo a las líneas de investigación del laboratorio de biotecnología |
| | | Ordenamiento Ecológico | Diagnóstico biofísico y socioeconómico preliminar para la protección de la región de San Sebastián del Oeste, Jalisco, México |
| | | Ficoflora de Jalisco | Ficoflora de Jalisco |
| | | Florística | Inventario de los hongos y líquenes de Jalisco |
| | Departamento de Ecología | Limnología | Caracterización limnológica de la presa "El Jihuite", Tepatitlán, Jalisco |
| | | Ecología del Bentos Marinos | Comunidad Coralina de Bahía de Banderas y Bahía de Tenacatita, México |
| | | Sistemas Integrales de Cultivo en Cuicultura | Cultivo integrado de Trucha arco iris <i>Oncorhynchus mykiss</i> , orquídeas, alcatraces y helechos en la granja La Perseverancia de Ferrería de Tula, Municipio de Tapalpa, Jalisco |
| | | Citogenética de Cactaceas | Estudio del origen y causas de la variación genética en opuntia a través de estudios morfológicos, anatómicos y citogenéticos en el altiplano potosino-zacatecano |
| | | Monitoreo Ecológico y Bioindicadores | Estudio radioecológico preliminar de la zona semiárida de Jalisco |
| | | Ecofisiología Vegetal en Zonas Semiáridas | Relación entre la actividad fotosintética, la variación estacional de carbohidratos y el esfuerzo reproductivo en poblaciones silvestres de pitayo (<i>Stenocerus queretaroensis</i> (Weber) Buxba). |
| | | Ecología de poblaciones de Zonas Áridas | Estudio autoecológico de la Biznaga (<i>Ferocatus histrix</i> (DC) Lindsay Cactacea) en la región de los Llanos de Ojuelos, Jalisco-Zacatecas |

Tercer INFORME DE ACTIVIDADES



| Entidad | Departamento | Línea de investigación | Proyecto |
|--------------|--------------------------------------|---|---|
| | Departamento de Medicina Veterinaria | Estudio de órganos, tejido y células en estado normal y patológico | Efecto del neuroesteroide progesterona en la regeneración del nervio facial lesionado por aplastamiento |
| | | Estudio de agentes infecciosos patógenos al sistema respiratorio de los animales domésticos | Prevalencia de anticuerpos séricos contra virus del complejo respiratorio bovino en hatos ganaderos del estado de Jalisco |
| | | | Identificación de principales patógenas en granjas piscícolas y acuarios de Jalisco |
| | Departamento de Salud Pública | Residuos Tóxicos en Alimentos | Determinación y cuantificación de plaguicidas organoclorados en leche y supervivencia a la pasteurización y ultrapasteurización |
| | | | Efecto de factores ambientales en el crecimiento de las cepas de <i>Fusarium</i> nativas y la producción de tricotecemos |
| | | Patógenos Bacterianos de Importancia en Salud Pública | Patógenos bacterianos de importancia en salud pública transmitidos por alimentos |
| | | Investigación de Problemas Neumónicos en Animales Domésticos | Estudio comparativo de tres inmunógenos contra cepas patógenas de <i>Pasteurella</i> |
| CUCEA | Administración | Comportamiento de las Organizaciones | Adaptaciones organizacionales a la apertura comercial |
| | | Administración Organizacional | Análisis de los procesos de cambio organizacional en la micro y pequeña empresa en el estado de Jalisco |
| | | Calidad Total | Desarrollo de una cultura organizacional que facilite la implantación de programas de reingeniería de procesos |
| | Ciencias Sociales y Jurídicas | Estudios de Educación | Factores de influencia en la elección profesional de los alumnos a nivel superior del CUCEA |
| | | Historia Económica | Instituciones económicas y mercado en una economía regional: Guadalajara 1750-1850 |
| | | Estudios de Educación | Alcances y límites de la reforma universitaria para alcanzar la calidad de la educación en la UdeG |
| | | Estudios de Educación | Los estudiantes de la licenciatura del CUCEA, características y expectativas profesionales |
| | Economía | Desarrollo y Medio Ambiente | Políticas de modernización |
| | | Descentralización y Desarrollo Regional | Apertura económica y mercados de trabajo en el occidente de México |
| | | Estudios de Género | Un estudio sobre las actividades en educación superior, empleo femenino, industria maquiladora y reestructuración industrial en Guadalajara 1985-1995 |
| | | Procesos Urbanos | Expansión urbana y asentamientos humanos en el caso de la ciudad de León |
| | | Estudios Económicos | Potencialidad de la industria del calzado de Jalisco en el mercado internacional |
| | | Economía de las Empresas | Perfiles empresariales |
| | | Desarrollo Económico | Inflación, desempleo y distribución del ingreso en Jalisco 1982-1994 |
| | | Salud Mujer | Salud reproductiva y violencia doméstica contra la mujer |
| | | Descentralización | Descentralización y gestión local del desarrollo |
| | | Reestructuración Económica | Reestructuración económica en el occidente de México |
| | | Genero y Salud | Nuestra salud reproductiva |
| | | Migración Internacional | Empresas mexicanas inmigrantes en Estados Unidos y el surgimiento de comunidades transnacionales |

Tercer INFORME DE ACTIVIDADES



| Entidad | Departamento | Línea de investigación | Proyecto |
|--------------|--|---|---|
| | | Mortalidad Regional | Las políticas de salud, los factores socioeconómicos y demográficos que afectan la mortalidad |
| | | Desarrollo y Medio Ambiente | Participación ciudadana de los conflictos ambientales en la frontera norte |
| | | Estudios de Educación | La competitividad de la oferta educativa de la carrera de economía de la UdeG en el mercado laboral |
| | | Desarrollo Regional | Impactos económicos en el bienestar de la población |
| | Contaduría | Estudios de Educación | Aspectos psicológicos de la enseñanza en la contaduría pública del CUCEA |
| | Recursos Humanos | Calidad y Estrategias para la Educación Superior | Globalización, integración económica y educación superior |
| | Finanzas | Finanzas Privadas | Las finanzas aplicadas al medio empresarial mexicano |
| | Impuestos | Estudios de Educación | Estudios de factibilidad para la creación del sistema de educación abierta y a distancia en la División de Contaduría del CUCEA de la UdeG |
| | Turismo, Recreación y Servicios | | Turismo y mercado de trabajo de los profesionales del turismo en el estado de Jalisco |
| | | | Propuesta para la creación de un diplomado en negocios turísticos |
| | | | Diagnóstico del desarrollo turístico municipal |
| CUCEI | Rectoría | Desarrollo de la Infraestructura de Cómputo para la Investigación y el Posgrado | Programa de apoyo a doctores recién graduados |
| | | | Apoyo al Centro de Cómputo para la Investigación y el Posgrado |
| | Departamento de Ciencias Computacionales | Ingeniería de Software | Laboratorio de <i>benchmark</i> software. |
| | Departamento de Física | Modelado de Procesos Geofísicos | Modelación en laboratorio de procesos geofísicos del océano y la atmósfera |
| | | Interacción Océano-atmósfera | Estudio de la evolución y desarrollo de los ciclones tropicales del Pacífico oriental |
| | | Astrofísica | Observation and modeling of planetary nebulae |
| | | Física Teórica | Simulación gráfica en teoría de Chern - Simons - Higgs y sistemas dinámicos con Maple V |
| | | | Disipación, pérdida y reconstrucción de coherencia en interacciones atómicas |
| | | Climatología Urbana | Investigación de los conceptos físicos de la dinámica de la contaminación atmosférica de la zona metropolitana de Guadalajara y su influencia en la salud de la población |
| | | Hidrometeorología | Estudio del régimen hidrometeorológico del lago de Chapala |
| | | Teoría de la Relatividad | Teorías geométricas multidimensionales y efectos escalares |
| | | | Mantenimiento del microscopio electrónico |
| | | Astrofísica | Construcción y operación del observatorio Pierre Anger de rayos cósmicos |
| | Departamento de Química | Síntesis de Hidrogeles | Síntesis de hidrogeles para uso médico o en agricultura |
| | | Electroquímica | La remoción de productos tóxicos en efluentes y el estudio de la estructura y propiedades de óxidos anódicos de aleaciones de titanio |
| | | Síntesis de Fármacos | Síntesis de nuevos compuestos con posible actividad farmacológica |

Tercer INFORME DE ACTIVIDADES



| Entidad | Departamento | Línea de investigación | Proyecto |
|---------|--|---|--|
| | | Polimerización en Emulsión | Modelo matemático para la predicción del desarrollo de la morfología de partícula en sistemas de polimerización en emulsión |
| | | Enzimología | Obtención de aminoácidos y proteínas de huevo gallina mediante enzimas |
| | Departamento de Farmacobiología | Microbiología Sanitaria | Frecuencia de arcobacter y campylobacter en carne de cerdo y aves en venta directa al público en Guadalajara, México |
| | | Síntesis de Fármacos | Susceptibilidad del tipo de cepas de trypanosoma cruzi al benznidazol, como agente tripanomicida. |
| | | Síntesis de Fármacos | Determinación de la capacidad oxidativa de fármacos a partir de la frecuencia fenotípica del Cyp2C19 |
| | Departamento de Ingeniería Química | Reología | Flujo de fluidos complejos. "Construcción de un reómetro capilar" |
| | | Polimerización en Emulsión | Estudio de la copolimerización de monómeros acrílicos en medio disperso (emulsión, microemulsión, suspensión) |
| | | Polimerización en Emulsión | Polimerización del acetato de vinilo en microemulsión |
| | | Aleaciones Poliméricas | Desarrollo de aleaciones poliméricas |
| | | Cristales Líquidos | Síntesis y caracterización de polímeros obtenidos <i>in situ</i> en cristales líquidos liotrópicos y otros fluidos microestructurados |
| | | Reciclado de Plásticos | Reciclado de elastómeros entrecruzados de poliuretano |
| | | Modificación Química de Materiales Lignocelulósicos | Estudio cinético de la amoxidación de ligninas técnicas |
| | | Fermentación | Aspectos microbiológicos, fisiológicos y optimización de la producción de ácido propiónico: estudio del modelo homofermentativo a partir de glicerol y puesta en obra a partir de biorecursos (derivados agroindustriales) |
| | | Polímeros núcleo-coraza | Propiedades mecánicas de polímeros de gradiente de poli (estireno - acrilato de butilo) / poli (metacrilato de metilo) alternando el polímero matriz |
| | Departamento de Madera, Celulosa y Papel | Modificación Química de Materiales Lignocelulósicos | Desarrollo de fertilizantes de liberación gradual a base de residuos agrícolas, forestales y lignina de diferentes procesos de pulpeo |
| | | Modificación Química de Materiales Lignocelulósicos | Estudio de la eficiencia de utilización del nitrógeno de lignina amoxidada, mediante una técnica de trazado de 15N |
| | | Blanqueo de Pulpas | Incremento de la opacidad de pulpas de bagazo de caña mediante reacciones <i>in situ</i> , generadoras de carbonato de calcio |
| | | Blanqueo de Pulpas | Desarrollo de la tecnología de obtención de pulpa blanqueada de bagazo con bajos índices de contaminación |
| | | Blanqueo de Pulpas | Estudios para la estabilización de la blancura en pulpas de alto rendimiento |
| | | Biopulpeo | Pulpeo biomecánica en especies no maderables para la obtención de pulpas de alto rendimiento |
| | | Tecnología del Papel | Optimización de componentes fibrosos y formulaciones adhesivas en la fabricación de cartón ondulado |
| | | Biotecnología Ambiental | Manejo y aprovechamiento de subproductos de la industria tequilera |
| | | Inmovilización de Enzimas | Inmovilización de enzimas inulinasas |
| | | Síntesis Orgánica | Identificación y síntesis de feromonas de alarma, sendero y reclutamiento de atta mexicana (hormiga arriera), primera fase |
| | | Tecnología del Papel | Modificación química de fibras y su efecto en la resistencia en húmedo del papel |

Tercer INFORME DE ACTIVIDADES



| Entidad | Departamento | Línea de investigación | Proyecto |
|-------------|---|--|---|
| | | Agroecología | Características agroecológicas y nutricionales de <i>Stizolobium deringeatum</i> (b) |
| | | Física de la Madera | Elaboración de una clave analítica para identificación de maderas comerciales de México |
| | | Biotecnología Ambiental | Evaluación de alternativas de uso agroforestal de los lodos residuales producidos por la empresa Luscent Technologies |
| | Departamento de Ingeniería de Proyectos | Física de Materiales | Estudio de propiedades físicas de ferroicos y crecimiento de cristales |
| | | Tribología | Estudio del desgaste y la corrosión en recubrimientos duros |
| | Departamento de Electrónica | Electrónica de Altas Frecuencias | Análisis y diseño de redes de n-puertos |
| | | Electrónica de Altas Frecuencias | Continuación de integración de un reflectómetro hexaportal con propósitos de investigación y docencia en electrónica de altas frecuencias |
| | Departamento de Ingeniería Civil y Topografía | Riesgo Geológico | Análisis de riesgo geológico de la zona metropolitana de Guadalajara (incluye monitoreos gps y paleomagnético) |
| | | Sismología | Estudio de microzonificación sísmica del municipio de Guadalajara |
| | | Sismología | Tectónica del punto triple: evolución del graben de Chapala y campo volcánico Acatlán |
| | | Estructuras | Investigación resistencia de muros para vivienda con materiales típicos de Guadalajara |
| | Departamento de Matemáticas | Fenómenos de Transporte | Fenómenos de transporte aplicados a procesos de ingeniería química |
| | | Análisis Numérico | Solución numérica de ecuaciones diferenciales de difusión con reacción/difusión |
| | | Estadística | Desarrollo de metodología estadística para el control estadístico de procesos y análisis de los patrones erróneos en la utilización de la estadística |
| | Departamento de Ingeniería Mecánica Eléctrica | Sistemas Eléctricos de Potencia | Ajuste, sintonización y ubicación de los sistemas de control automático en sistemas eléctricos de potencia |
| | | Sistemas Eléctricos de Potencia | Comportamientos de sistemas eléctricos de energía considerando frecuencias diferentes a la nominal |
| CUCS | | | |
| | Disciplinas Filosóficas, Metodológicas e Instrumentales | Caracterización de los Procesos de Desarrollo del Pensamiento Orientado a la Solución de Problemas y sus Aplicaciones en la Formación de Profesionales de la Salud | La enseñanza de la investigación en la formación profesional |
| | Disciplinas Filosóficas, Metodológicas e Instrumentales | Psicología de la Salud VI: Epistemología de la Psicología de la Salud | Análisis crítico de la matriz epistémica de la psicología de la salud |
| | Disciplinas Filosóficas, Metodológicas e Instrumentales | Psicología de la Salud I: Estrés, Personalidad y Salud | Desarrollo de la personalidad salutogénica |
| | Disciplinas Filosóficas, Metodológicas e Instrumentales | Psicología de la Salud I: Estrés, Personalidad y Salud | Relación multidimensional de las relaciones entre estrés y salud |
| | Disciplinas Filosóficas, Metodológicas e Instrumentales | Psicología de la Salud II: Psicología de las Enfermedades Crónicas | Epidemiología psicosocial de las enfermedades crónicas |

Tercer INFORME DE ACTIVIDADES



| Entidad | Departamento | Línea de investigación | Proyecto |
|---------|---|---|--|
| | Disciplinas Filosóficas, Metodológicas e Instrumentales | Psicología de la Salud II: Psicología de las Enfermedades Crónicas | Psicología de los trastornos cardiovasculares |
| | Disciplinas Filosóficas, Metodológicas e Instrumentales | Psicología de la Salud III: Psicología del Dolor Crónico y Cuidados Paliativos | Psicología del dolor en ancianos |
| | Disciplinas Filosóficas, Metodológicas e Instrumentales | Psicología de la Salud III: Psicología del Dolor Crónico y Cuidados Paliativos | Psicología del sujeto en crisis |
| | Disciplinas Filosóficas, Metodológicas e Instrumentales | Psicología de la Salud IV: Factores Psicológicos de Riesgo para la Salud en las Etapas Críticas del Desarrollo | Desarrollo de la personalidad tipo "a", "b" y "c" |
| | Disciplinas Filosóficas, Metodológicas e Instrumentales | Psicología de la Salud IV: Factores Psicológicos de Riesgo para la Salud en las Etapas Críticas del Desarrollo | Estrés como riesgo para la salud |
| | Disciplinas Filosóficas, Metodológicas e Instrumentales | Psicología de la salud V: Desarrollo de los Métodos, Técnicas e Instrumentos de Evaluación e Intervención Preventivos y Terapéuticos de la Psicología de la Salud | Desarrollo de los métodos psicológicos para evaluar la salud integral |
| | Disciplinas Filosóficas, Metodológicas e Instrumentales Disciplinas Filosóficas, Metodológicas e Instrumentales | Psicología de la Salud V: Desarrollo de los Métodos, Técnicas e Instrumentos de Evaluación e Intervención Preventivos y Terapéuticos de la Psicología de la Salud | Diseño y validación de instrumentos psicométricos de la salud-enfermedad en población mexicana |
| | Ciencias Sociales | Adicciones | Factores familiares condicionantes a la farmacodependencia |
| | Ciencias Sociales | Desarrollo Humano | Características de la habilitación en niños y adolescentes con alteraciones auditivas según el momento de diagnóstico clínico y de captación temprana o tardía en educación especial |
| | Ciencias Sociales | Desarrollo Humano | Patrones culturales y duración de la lactancia materna. Efectos de un programa de intervención en mujeres derechohabientes del IMSS |
| | Ciencias Sociales | Desarrollo Humano | Prácticas de crianza y características del desarrollo sociolingüístico y motor en niños menores de cinco años de edad |
| | Ciencias Sociales | Docencia Universitaria | La formación pedagógica de los profesores universitarios |
| | Ciencias Sociales | Salud y Población | Accidentes en adolescentes de la zona metropolitana de Guadalajara |
| | Ciencias Sociales | Salud y Población | Características de mortalidad por causas en Jalisco y México, 1970-1995 |
| | Ciencias Sociales | Salud y Población | Educación y prácticas nutricionales en pacientes diabéticos ii en la zona metropolitana de Guadalajara, Jalisco, México |
| | Ciencias Sociales | Salud y Población | Factores de riesgo nutricional para el cáncer colorrectal en derechohabientes del IMSS, Guadalajara, Jalisco |
| | Ciencias Sociales | Salud y Población | Factores sociales y mortalidad infantil en población derechohabiente del IMSS de la zona metropolitana de Guadalajara, 1993 |



| Entidad | Departamento | Línea de investigación | Proyecto |
|---------|---|---|---|
| | Ciencias Sociales | Salud y Población | Lactancia materna en la zona metropolitana de Guadalajara, situación y factores asociados |
| | Ciencias Sociales | Salud y Población | Las epidemias en Guadalajara en el periodo de las reformas borbónicas (1750-1808) |
| | Clinicas de la Reproducción Humana, Crecimiento y Desarrollo Infantil | Salud y Población | Prevalencia de desnutrición deficiencia de hierro, yodo parasitosis en población pediátrica que asiste al INADEJ, Arandas, Jalisco |
| | Clinicas de Salud Mental | Políticas de Salud Mental en el Estado de Jalisco | La conceptualización de la salud y de la enfermedad en profesionistas de la salud mental que ejercen puestos de toma de decisiones en instituciones de educación mental |
| | Clinicas de Salud Mental | Sin Línea | Conductas desviadas en niños de edad preescolar de la zona metropolitana de Guadalajara |
| | Clinicas de Salud Mental | Sin Línea | Detección de psicopatología en pacientes con problemas de columna |
| | Clinicas de Salud Mental | Sin Línea | El estatuto del sujeto en las estructuras de la psicosis: estrategias de tratamiento psicoanalítico institucional de los trastornos psicóticos |
| | Clinicas de Salud Mental | Sin Línea | El proceso de la habilitación en el área de la psicoterapia (de adultos y niños) de una muestra de estudiantes que cursan la carrera de psicología de la UdeG |
| | Clinicas de Salud Mental | Sin Línea | Estado cognitivo y psiquiátrico del anciano. Perfil epidemiológico en población abierta vs institucional |
| | Clinicas de Salud Mental | Sin Línea | Estudio psiquiátrico del paciente con tendencia suicida en el sanatorio San Juan de Dios |
| | Clinicas de Salud Mental | Sin Línea | Las relaciones y el ejercicio del poder que el docente establece en el aula y su repercusión en el acto educativo |
| | Clinicas de Salud Mental | Sin Línea | Perfil epidemiológico del paciente atendido de 1984 a 1994 en el centro de servicios de psicología clínica para niños |
| | Clinicas de Salud Mental | Sin Línea | Perfil epidemiológico del paciente atendido de 1990 a 1994 en el centro de servicios de psicología clínica para adultos |
| | Clinicas de Salud Mental | Sin Línea | Perfil epidemiológico del paciente atendido de 1990 a 1994 en el centro de servicios de psicología clínica para niños |
| | Clinicas de Salud Mental | Sin Línea | Perfil psicosocial del suicida en la zona metropolitana de Guadalajara en el período 1990-1995 |
| | Clinicas de Salud Mental | Trastornos Afectivos | Depresión secundaria a una condición médica general |
| | Clinicas Medicas | Sin Línea | Estudio de la proteína "p" 1ras y expresión del marcador de activación temprana cd 69 en linfocitos t de pacientes con lepra lepromatosa |
| | C. del Movimiento Humano | Ciencias del Movimiento | Estructura cardiaca, electrocardiografía y consumo de oxígeno máximo en el futbolista mexicano |
| | C. del Movimiento Humano | Ciencias del Movimiento | Evaluación de la capacidad física de respuesta y adaptación fisiológicas y metabólicas a un programa de acondicionamiento físico en niños con <i>Diabetes mellitus</i> insulino-dependientes (tipo I) |
| | C. del Movimiento Humano | Ciencias del Movimiento | Normas para la evaluación de la actividad física y características morfológicas del estudiante de Jalisco de 7.5 a 18.4 años |
| | C. del Movimiento Humano | Traumatología y Rehabilitación | Determinación de neuropatía diabética autonómica cardiaca en jóvenes con <i>Diabetes mellitus</i> insulino-dependientes ante una serie de maniobras de ejercicio físico |

Tercer INFORME DE ACTIVIDADES



| Entidad | Departamento | Línea de investigación | Proyecto |
|---------|--|--|---|
| | DDPPPS | Epidemiología | Modelo de diagnóstico de factores protectores y de riesgo en estudiantes universitarios del CUCS |
| | Enf. Para la Atención y Desarrollo de la Salud Comunitaria | Salud Comunitaria | Análisis multivariado de factores de riesgo que propician el uso de sustancias psicoactivas en estudiantes de educación media del estado de Jalisco |
| | Fisiología | Sin Línea | Asociación polimorfismos genéticos de apolipoproteína e con severidad edema macular en pacientes con <i>Diabetes mellitus</i> no insulino dependiente |
| | Fisiología | Sin Línea | Determinación de tnf .il. g. e. il. 10 como marcadores pronósticos temporaneos en artritis reumatoide del adulto |
| | Fisiología | Sin Línea | Efecto de losartan sobre síntesis de colagena cardiaca pacientes con hipertensión arterial sistémica |
| | Fisiología | Sin Línea | Estudio estado hiperlipidémico en daño hepático agudo |
| | Fisiología | Sin Línea | Genotipificación de la apolipoproteína E en pacientes con <i>Diabetes mellitus</i> tipo ii asociación con la severidad de edema macular |
| | Fisiología | Sin Línea | Mensajeros albúmina y latetroproteína en sangre periférica marcadores de daño hepático |
| | Fisiología | Sin Línea | Tratamiento de la cirrosis hepática con alta 2a mecanismos moleculares de acción |
| | Fisiología | Reactividad Vascular, Hiperinsulinemia e Hipertrofia Miocardia | Relación de los metabolitos del óxido nítrico con el vasoespasmo, la presión arterial y la hiperinsulinemia en preclampsia grave |
| | Fisiología* | Neuroinmunología | Detección y transporte neuronal del paramixovirus porcino de la enfermedad de ojo azul y su empleo en mercaje neuronal |
| | Fisiología* | Neuroinmunología | Identificación de los receptores glicoproteicos del paramixovirus en neuronas y células gliales |
| | Fisiología* | Neuroinmunología | La encefalitis subaguda esclerosante: un modelo de estudio enfermedad crónico degenerativa y epilepsia |
| | Neurociencias | Sin Línea | Efecto de hormonas gonadales sobre arn de igf-1 en cerebro de rata |
| | Neurociencias | Sin Línea | Identificación moléculas glicoprotéicas que unen ppeoa membranas neuronales, neuronas y células gliales <i>in vitro</i> |
| | Neurociencias | Sin Línea | Participación de canales potasio sensibles al atp en epileptogénesis |
| | Neurociencias | Modulación de Canales Iónicos por Segundo, Mensajeros y su Papel en la Epileptogénesis | La encefalitis subaguda esclerosante: un modelo de enfermedad crónico degenerativa y epilepsia |
| | Neurociencias | Modulación de Canales Iónicos por Segundo, Mensajeros y su Papel en la Epileptogénesis | Second messenger pathways underlying calcium channel |
| | Neurociencias | Neurociencias y Salud | Asimetría funcional cerebral en la organización de las conductas asimétricas y estereotipadas |
| | Neurociencias | Neurociencias y Salud | Desarrollo de las asimetrías funcionales del cerebro |
| | Neurociencias | Neurociencias y Salud | Estrés y salud en la práctica profiláctica, terapéutica y rehabilitatoria |
| | Neurociencias | Neurociencias y Salud | Estrés y salud en trabajadores de la microindustria de la zona metropolitana de Guadalajara tipo a y b |
| | Neurociencias | Neurociencias y Salud | Umbral convulsivo experimental en ratas alimentadas con dietas de maíz y frijol |
| | Neurociencias | Neuropsicología y Psiquiatría | Complejo demencia sida. Estudio factorial |

Tercer INFORME DE ACTIVIDADES



| Entidad | Departamento | Línea de investigación | Proyecto |
|---------|--|---|--|
| | Odontología Para la Preservación de la Salud | Cardiología | Identificación de los microorganismos encontrados en caries de fosas y fisuras dentales de los alumnos de odontología |
| | Patología | Salud Ambiental | Impacto ambiental de los desechos microbiológicos, histopatológicos y odontológicos en la zona metropolitana de Guadalajara |
| | Patología | Tuberculosis, Diarreas, Infecciones Hospitalarias | Bacteremias: aspectos microbiológicos |
| | Patología | Tuberculosis, Diarreas, Infecciones Hospitalarias | Diarreas por hongos en pacientes con sida |
| | Patología | Tuberculosis, Diarreas, Infecciones Hospitalarias | Factores de virulencia bacteriana |
| | Patología | Tuberculosis, Diarreas, Infecciones Hospitalarias | Patrones de resistencia de m. tuberculosis |
| | Psicología Aplicada | Enfermedad, Cultura y Sociedad | La familia como generadora de las dificultades en el aprendizaje que presentan niños que cursan la educación primaria en escuelas del área metropolitana de la ciudad de Guadalajara |
| | Psicología Aplicada | Psicología Social | Modelos familiares y salud |
| | Psicología Aplicada | Psicología Social | Psicología criminal forense |
| | Psicología Básica | Estrés Postraumático | Repercusiones psicosociales del estrés postraumático en una población de damnificados de las explosiones del 22 de abril de 1992 en la ciudad de Guadalajara |
| | Psicología Básica | Presenectud y Senectud | Impacto psicológico de la presenectud en la mujer. Efectos psicológicos del climaterio |
| | Psicología Básica | Psicología de la Salud Laboral | Repercusiones en los desempleados en la ZMG una aproximación constructorista |
| | Psicología Básica | Técnicas Psicopedagógicas | Estrategias cognitivas y comprensión lectora en estudiantes universitarios |
| | Salud Pública | Sin Línea | Determinación del genotipo apolipoproteínas y asociación con demencia Alzheimer en población del occidente de México |
| | Salud Pública | Sin Línea | Evaluación del perfil sérico de lípidos en un grupo de niños adolescentes con factores de riesgo para el desarrollo hiperlipidemia |
| | Salud Pública | Enfermedad, Cultura y Sociedad | Participación de niños y adolescentes en el trabajo en las calles |
| | Salud Pública | Enfermedad, Cultura y Sociedad | Salud-enfermedad mental en los ancianos de la zona metropolitana de Guadalajara, Jalisco |
| | Salud Pública | Enfermedades Tropicales | Aislamiento y caracterización bioquímica de cepas de <i>Trypanosoma cruzi</i> en Jalisco |
| | Salud Pública | Enfermedades Tropicales | Desruralización y urbanización de la enfermedad de Chagas en Jalisco |
| | Salud Pública | Enfermedades Tropicales | Entomología médica del vector de la enfermedad de Chagas en el municipio de San Martín Hidalgo, Jalisco |
| | Salud Pública | Enfermedades Tropicales | Percepción poblacional de la enfermedad de Chagas en Jalisco |
| | Salud Pública | Enfermedades Tropicales | Seroprevalencia de anticuerpos antitoxoplasma en pacientes con el virus del HIV |
| | Salud Pública | Enfermedades Tropicales | Seroprevalencia de la enfermedad de Chagas en el municipio de San Martín Hidalgo, Jalisco |
| | Salud Pública | Epidemiología | Determinar la asociación de apolipoproteína e4 con la enfermedad de Alzheimer en población del occidente de México |
| | Salud Pública | Epidemiología | Defectos del cierre del tubo neural y factores de riesgo asociados al uso de analgésicos en hospitales de Guadalajara |

Tercer INFORME DE ACTIVIDADES



| Entidad | Departamento | Línea de investigación | Proyecto |
|--------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|
| | Salud Pública | Epidemiología | Desnutrición y mortalidad en la región de los Altos. El caso de Arandas, Jalisco |
| | Salud Pública | Epidemiología | Distribución espacial de la mortalidad de la población de 15 a 64 años en Jalisco. Estudio de género |
| | Salud Pública | Epidemiología | Lesiones en accidentes de tráfico en la ZMG |
| | Salud Pública | Epidemiología | Prevalencia de embarazo en adolescentes que acuden a escuelas de enseñanza media básica en la ZMG |
| | Salud Pública | Epidemiología | Vigilancia nutricional del menor de cinco años y la introducción de la alfalfa en su dieta |
| | Salud Pública | Epidemiología Social | Atención hospitalaria de la mujer hipertensa |
| | Salud Pública | Epidemiología Social | Categorización de indicadores de organismos no gubernamentales en la salud pública |
| | Salud Pública | Epidemiología Social | Conocimientos culturales sobre la tuberculosis entre los pacientes mexicanos |
| | Salud Pública | Epidemiología Social | Construcción de un instrumento de medición de conocimientos, actitudes y comportamiento en relación con el control prenatal |
| | Salud Pública | Epidemiología Social | Diseño y validación de un instrumento para evaluar potencialidad suicida en adolescentes de dos estados de la república: Oaxaca y Jalisco |
| | Salud Pública | Epidemiología Social | Dominio cultural del estudiante del CUCS sobre las complicaciones de la <i>Diabetes mellitus</i> |
| | Salud Pública | Epidemiología Social | Epidemiología sociocultural de lesionados por explosiones del 22 de abril de 1992 en Guadalajara, Jalisco |
| | Salud Pública | Epidemiología Social | Estudio CAP de información y educación sobre el embarazo y control prenatal en el estado de Jalisco |
| | Salud Pública | Epidemiología Social | La experiencia de la enfermedad crónica en la vida diaria |
| | Salud Pública | Epidemiología Social | Las representaciones sociales de la hipertensión arterial en los habitantes de la colonia fábrica de Atemajac |
| | Salud Pública | Epidemiología Social | Mortalidad en cuatro regiones del área huichol |
| | Salud Pública | Epidemiología Social | Programa de investigación y acción comunitaria en el problema de tb en la población indígena huichol de la zona norte de Jalisco |
| | Salud Pública | Epidemiología Social | Servicios de salud mental para mayores de 65 años en la ZMG |
| | Salud Pública | Epidemiología Social | Significado del embarazo y sus acciones para su atención en adolescentes de sectores medios y populares en la ZMG |
| | Salud Pública | Epidemiología Social | Suicidio: sus diferentes acepciones |
| | Salud Pública | Salud Ambiental | Impacto ambiental de los desechos microbiológicos, histopatológicos y odontológicos en la ZMG |
| | | | |
| CUCSH | Depto. de Est. en Comunicación Soc. | Mediaciones Histórico-estructurales | La globalización, el TLC y el espacio audiovisual mexicano: implicaciones para Jalisco y sus entidades |
| | | Mediaciones Organizacionales | Mediaciones organizacionales en la construcción de la realidad pública de Jalisco. El caso de los noticieros televisivos <i>Al Tanto</i> |

Tercer INFORME DE ACTIVIDADES



| Entidad | Departamento | Línea de investigación | Proyecto |
|---------|-------------------------------------|--------------------------------------|---|
| | | Mediaciones Histórico-estructurales | Comunicación y poder. Procesos políticos y procesos de comunicación en las elecciones presidenciales de 1994 en Guadalajara |
| | | Mediaciones Organizacionales | Movimientos sociales, prensa y gobierno panista en Jalisco 1995-1998 |
| | | Mediaciones Histórico-estructurales | Difusión científica y cultural. Modelos metodológicos y estrategias de comunicación |
| | | Mediaciones de Recepción de Mensajes | Prensa y recepción. La prensa y los estudiantes universitarios de ciencias sociales en la ZMG |
| | | Mediaciones de Recepción de Mensajes | Expansión internacional de la industria mexicana de la televisión |
| | | Mediaciones Organizacionales | La profesionalización del periodismo en México |
| | | Mediaciones de Recepción de Mensajes | El papel de la televisión en la socialización política de escolares de la ZMG |
| | | Mediaciones Expresivas | Mitologías urbanas: el horizonte de las creencias colectivas en la modernidad mexicana |
| | | Mediaciones Expresivas | Jóvenes: cultura política y adscripciones identitarias |
| | | Mediaciones Expresivas | La tensión modernidad-tradición en el proceso de recepción videotecnológica de distintos géneros y generaciones |
| | | Mediaciones Histórico-estructurales | La telenovela de la revolución mexicana, el discurso narrativo en <i>La antorcha encendida</i> |
| | | Mediaciones Expresivas | La imagen del mexicano en Televisa |
| | Depto. de Est. en Lenguas Indígenas | Semántica y Lexicografía | Léxico huichol |
| | | Semántica y Lexicografía | Onomástica: toponimia, teonimia y antroponimia |
| | | Lingüística Teórica y Descriptiva | Gramática didáctica del huichol |
| | | Psicolingüística | Adquisición de la morfología en huichol |
| | | Tradición Oral | Mitología huichola. Volumen I: La vida y la muerte. Análisis filosófico-antropológico |
| | | Tradición Oral | Mitología Huichola. Volumen II: El aire y el agua. Análisis literario-antropológico |
| | | Tradición Oral | Administración de la justicia en el pueblo huichol. El caso del homicidio |
| | | Literatura Jalisciense | La poesía del occidente de México (1850-1930) |
| | | Estudio de las Emociones | Microhistoria de los sentimientos y las emociones |
| | | Antropología Arquitectónica | Los aspectos culturales de la arquitectura tradicional purépecha |
| | | Historia Regional | La acción social católica en Jalisco 1891-1926 |

Tercer INFORME DE ACTIVIDADES



| Entidad | Departamento | Línea de investigación | Proyecto |
|---------|---------------------------|--|--|
| | | Antropología Arquitectónica | Crisis económica y suburbanización |
| | | Historia Regional | Historia de la tecnología agrícola en Jalisco, en el siglo XIX e inicios del siglo XX |
| | | Historia Regional | Capitalismo, oligarquía y revolución en Jalisco, 1876-1920 |
| | | Posgrado Iberoamericano en Educación Ambiental | Posgrado Iberoamericano en Educación Ambiental |
| | | Especialidad en el Latín de la Colonia | Transcripción y traducción de la <i>Physuca Particularis</i> de F.J. Clavigero |
| | | Historia Regional | Orden y disturbio en Jalisco en el siglo XIX |
| | | Identidad Cultural | Órdenes religiosas y culto mariano en el occidente de México |
| | | Historia Regional | Recuperación y divulgación de fuentes documentales relativa de la historia de la educación en Jalisco |
| | | Identidad Cultural | Iglesias protestantes y la nueva ley de cultos en Guadalajara |
| | | Literatura y Cultura Jalisciense | La dramaturgia jalisciense de 1900 a 1920 |
| | | Literatura y Cultura Jalisciense | La vida cultural de los Altos de Jalisco 1910-1950 |
| | | Historia Regional | Cambios en la especialización urbana de las ciudades medias de la región de occidente, como resultado de la reestructuración económica |
| | | Historia Regional | Diagnóstico scioeconómico de la región Wirrarika |
| | | Historia Regional | Historia e identidades en la villa de Zapopan |
| | | Identidad Cultural | Testimonios sobre la revolución cristera |
| | | | El contexto cultural en Guadalajara a través de la revista <i>Bandera de Provincias</i> 1928-1930 |
| | | Antropología Arquitectónica | Tejidos habitacionales y estratificación socioespacial en Guadalajara, 1890-1990 |
| | | Antropología Arquitectónica | La habitación rural purépecha: un enfoque sociocultural |
| | | Historia de la Educación | Profesionistas egresados de las licenciaturas del CUCSH |
| | | Identidad y Cultura | La recreación de imaginarios colectivos: peregrinaciones a la virgen de Talpa |
| | | | La Barca y sus pobladores en la primera mitad del siglo XIX |
| | | Historia Regional | Recuperación de fuentes documentales |
| | | | Análisis del currículum de secundaria y la opinión que tienen los alumnos del currículum |
| | | | Catálogo de bibliografía jalisciense |
| | | | Una iglesia cristiana en Zapopan: resurgimiento del sentido religioso en la conducta sociopolítica |
| | | | La institucionalización de la medicina científica en Guadalajara 1792-1838 |
| | | | Las colonias industriales en el occidente de México una propuesta utopista de la humanización del espacio |
| | | | La política municipal en Jalisco en el trienio 1995-1997 |
| | | | Institucionalización de la medicina como disciplina científica en Guadalajara de 1840 a 1888 |
| | Depto. de Est. del Hombre | Arqueología de la Cuenca de Sayula | Arqueología de la cuenca de Sayula |

Tercer INFORME DE ACTIVIDADES



| Entidad | Departamento | Línea de investigación | Proyecto |
|---------|---------------------------|---|--|
| | | Etnohistoria y Etnografía del Occidente de México | Productos de la tierra, culinaria tradicional e identidad cultural |
| | | Etnohistoria y Etnografía del Occidente de México | Morfología del occidente de México. Análisis regional transdisciplinario |
| | | Etnohistoria y Etnografía del Occidente de México | Naturaleza y cultura: actividad productiva y representación simbólica. El caso de Mezcala, Jalisco |
| | | Etnohistoria y Etnografía del Occidente de México | Filias y fobias de los niños tapatíos jaliscienses |
| | | Etnohistoria y Etnografía del Occidente de México | Constitución de la ciudad. Etnohistoria de Guadalajara |
| | | Arqueología del Occidente de México | Interacción prehispánica de la cuenca de Sayula |
| | | Laboratorio de Termoluminiscencia | Caracterización de cerámicas antiguas para su fechamiento |
| | | Laboratorio de Termoluminiscencia | Origen probable de las pastas cerámicas y entorno arqueológico |
| | | Laboratorio de Termoluminiscencia | Radioactividad natural en cerámicas y entorno arqueológico |
| | | Sociedades Regionales y Actores Sociales | Carl Lumholtz (explorador noruego del siglo XIX) |
| | | Sociedades Regionales y Actores Sociales | Los arzobispos de Guadalajara (Francisco Orozco y Jiménez) |
| | | Sociedades Regionales y Actores Sociales | El ferrocarril al Pacífico (sus repercusiones económicas a nivel regional) |
| | | Sociedades Regionales y Actores Sociales | La compañía tranviaria: relaciones México-Canadá |
| | | Pluralismo y Castellanización en el Occidente de México | Acercamiento al discurso religioso colonial: letra, lengua y evangelio entre los grupos indígenas novogóticos |
| | | Pluralismo y Castellanización en el Occidente de México | Atlas histórico-lingüístico del occidente de México: época colonial y siglo XIX |
| | | Pluralismo y Castellanización en el Occidente de México | El conflicto huicholes-franciscanos en la prensa tapatía, 1995 |
| | Depto. de Est. Literarios | Literaturas Comparadas del Siglo XX | Estrategias y recursos empleados en el manejo lúdico de la lengua en algunas obras de la literatura hispanoamericana |
| | | Literaturas Comparadas del Siglo XX | Los suicidas en la literatura |
| | | Literaturas Comparadas del Siglo XX | Perduración de la microestructura del don Juan de Tirso de Molina a <i>Terra Nostra</i> , de Carlos Fuentes |
| | | Literaturas Comparadas del Siglo XX | Acercamiento crítico a la novela hispanoamericana contemporánea |
| | | Literatura Mexicana | Antonio Zaragoza: un poeta jalisciense del siglo XIX |
| | | Literatura Mexicana | Por los pueblos de Alfredo R. Plasencia |
| | | Literaturas Comparadas del Siglo XX | Ensayos sobre poesía latinoamericana y el sustrato americano de lo poético |
| | | Literaturas Comparadas del Siglo XX | La experiencia de lo poético en artes y vida cotidiana |
| | | Literaturas Comparadas del Siglo XX | Guadalajara: la experiencia de una generación 1950 a 1980 |
| | | Literaturas Comparadas del Siglo XX | La máquina del instante de formulación poética |
| | | Literaturas Comparadas del Siglo XX | De lo espacial a lo especial: la ciencia-ficción en América |
| | | Literaturas Comparadas del Siglo XX | El festín de Babel. Palabras, letras, experimentos, juegos |
| | | Literatura Mexicana | Guadalajara y su cronotopía en la literatura jalisciense |

Tercer INFORME DE ACTIVIDADES



| Entidad | Departamento | Línea de investigación | Proyecto |
|---------|--|--|---|
| | | Literaturas Comparadas del Siglo XX | El Haikú en la poesía hispanoamérica contemporánea |
| | | Literatura Hispanoamericana | Investigaciones en torno a la mitopoética y ensayos sobre la literatura jalisciense |
| | | Literaturas Comparadas del Siglo XX | La narrativa moderna de México de 1972 a 1992, interpretada por la teoría de la hipertextualidad |
| | | Literatura Mexicana | Teatro de Federico Gamboa |
| | | Literatura Mexicana | Generación de escritores jaliscienses nacidos de 1925 a 1945 |
| | | Literaturas Comparadas del Siglo XX | Prácticas poéticas contemporáneas en la literatura italiana |
| | | Literaturas Comparadas del Siglo XX | Prácticas poéticas clásicas y contemporáneas en Italia y Francia |
| | Programa de Estudios Jaliscienses | Tamazula de la Nueva España a la Nueva Galicia 1522-1802 | Tamazula de la Nueva España a la Nueva Galicia 1522-1802 |
| | | Identidades Urbanas-consumo cultural-culturales juveniles-grupos juveniles | Diagnóstico del consumo cultural de grupos juveniles de esquina en la zona metropolitana de Guadalajara. Una propuesta de animación cultural |
| | | Infancia Abandonada en el Occidente de México | Calle, callejeros e instituciones. Los límites de la acción institucional |
| | | Historia Oral | Archivo oral de la comunidad judía de Guadalajara |
| | | Sociología de la Región | Diversificación de lo religioso en Guadalajara |
| | | Historia de las Divisiones Territoriales | Los límites de Jalisco |
| | | Historia Social y Económica | Los vascos en Guadalajara |
| | | Historia de la Educación | La enseñanza técnica en la Escuela de Artes y Oficios del estado |
| | | Historia de la Educación | Viajeros por Jalisco, vol. II |
| | Centro de Est. Estratégicos para el Desarrollo | Jalisco a Tiempo | Mujeres empresarias |
| | | Jalisco a Tiempo | La mujer jalisciense en cifras |
| | | Técnicas Insumo-producto Modelos Multisectoriales | Modelo regional de insumo-producto |
| | | Técnicas Insumo-producto Modelos Multisectoriales | Matriz insumo producto de Jalisco |
| | | Política Educativa; Política Cultural, Jalisco 2000 | Aspectos económicos de la política educativa |
| | | | |
| | Dpto. de Est. Socio Urbanos. CEU | Historia | Guadalajara: 150 años de historia urbana 1792-1942 |
| | | Urbanismo | La influencia de la urbanística moderna en al forma actual de la ciudad de Guadalajara |
| | | Urbanismo | La propiedad condominal y el diseño urbano |
| | | Urbanismo | Manifestaciones de arquitectura <i>art déco</i> en Guadalajara rescate de un estilo olvidado |
| | | Urbanismo | Evaluación de la legislación urbana de Jalisco en su aplicación, Ley de Desarrollo Urbano del Estado de Jalisco 1993 y Reglamento de Zonificación de Estado de Jalisco 1995 |
| | | Urbanismo | Análisis de los espacios abiertos |
| | | Urbanismo | La estructura urbana en la memoria comunitaria de San Blas, Nayarit |

Tercer INFORME DE ACTIVIDADES



| Entidad | Departamento | Línea de investigación | Proyecto |
|---------|---|--|--|
| | Dpto. de Estudios e Investigaciones Jurídicas | Derecho Administrativo | Manual de Derecho del Comercio Internacional |
| | | Jurídica | Asesoría y defensa jurídica a deudores de la banca (carteras vencidas) |
| | | Legislación | El Poder Legislativo de Jalisco |
| | | Legislación Ambiental | Políticas institucionales y medio ambiente. Una visión histórica |
| | | Medicina Forense | Análisis toxicológico realizado de fluidos y tejidos en autopsias, de homicidios, suicidios y accidentes de tránsito terrestre, practicadas en el Departamento de Medicina Legal de la Facultad de Medicina de la UdeG |
| | | Religión y Sociedad | Iglesia, poder y democracia |
| | | Religión y Sociedad | Historia de las relaciones entre el Estado y la Iglesia en México |
| | Dpto. de Estudios en Educación | Análisis y Desarrollo de las Instituciones Educativas o Educación y Sociedad | Institucionalización y profesionalización de la actividad científica en la UdeG |
| | | Desarrollo de Habilidades y Procesos de Innovación Educativa | Representación y aprendizaje en las estrategias didácticas escolares |
| | | Desarrollo de Habilidades y Procesos de Innovación Educativa | Análisis social e institucional de la lectura |
| | | Educación y Género | Género y cambio social |
| | | Educación y Mercado de Trabajo | La enseñanza de la ingeniería en Guadalajara 1861-1871 |
| | | Educación y Mercado de Trabajo | Génesis de la profesionalización de la medicina en Jalisco |
| | | Educación y Mercado de Trabajo | Competencias educativo laborales en el área computacional. Estudio comparado en educación media y educación media superior entre el DF y la ZMG |
| | | Educación y Mercado de Trabajo | En el mercado de trabajo médico en los hospitales privados en Guadalajara en la segunda mitad del siglo XX |
| | | Estudios Comparados en IES | Las políticas públicas hacia los académicos de las IES 89-94 y sus impactos sobre la calidad de la educación superior. El caso de los estímulos al desempeño del personal académico de la UdeG |
| | | Estudios Comparados en Instituciones de Educación Superior en México | La evaluación estatal en dos universidades mexicanas: la UdeG y la Universidad Autónoma de Sinaloa |
| | | Género y Cultura | Género y sistemas de poder en la educación superior en México |
| | | Historia de la Educación | La Unión Nacional de Padres de Familia, movimiento católico y participación social en educación 1917-1976 |
| | | Intervención Educativa y Desarrollo de Habilidades | Análisis del pensamiento de Carl G. Jung en la construcción de su teoría sobre el inconsciente colectivo |
| | | Intervención Educativa y Desarrollo de Habilidades | Estrategias de formación para la investigación y desarrollo de habilidades investigativas en los posgrados en educación |
| | | Procesos Cognitivos, Formación y Aprendizaje | La construcción del significado en dos idiomas: un estudio con niños bilingües en español e inglés |

Tercer INFORME DE ACTIVIDADES



| Entidad | Departamento | Línea de investigación | Proyecto |
|---------|--|-------------------------------------|---|
| | | Procesos de Enseñanza y Aprendizaje | La escritura a través de la utilización de la doble ruta en niños hispanohablantes: comparación entre niños con y sin problemas de aprendizaje en la lectoescritura |
| | | Procesos de Enseñanza y Aprendizaje | El desempeño de los analfabetos en tareas de construcción |
| | | Procesos de enseñanza y Aprendizaje | Hacia una medida confiable de la coherencia de narrativas escritas por niños |
| | | Procesos de Enseñanza y Aprendizaje | Expresión de afectos primarios de la infancia. Un estudio comparativo en lactantes de entornos étnicos distintos |
| | | Procesos de Enseñanza y Aprendizaje | La separación de las palabras en la escritura de una narrativa en español. Comparación entre niños con y sin problemas en el aprendizaje de la lectura y escritura |
| | | Subjetividad y Género | ¿Cómo se hacen los niños? Estudios sobre las representaciones sociales de la sexualidad durante la preadolescencia |
| | | Sujetos de Educación | La política salarial del Estado y su efecto en el bienestar social del magisterio 70-95 |
| | | Sujetos de Educación | Los docentes de posgrado de la UdeG. Un estudio sobre sus trayectorias académicas |
| | | Sujetos de Educación | Cultura académica, currículum y producción magisterial |
| | | Sujetos de Educación | Política salarial del gobierno de Jalisco en el periodo 82-95 y su efecto en el bienestar social de los profesores de educación primaria |
| | Dpto. de Estudios en Educación-Centro Estudios de Género | Cultura y Sociedad | La experiencia de la maternidad y la transformación de la subjetividad |
| | | Género y Subjetividad | Sexualidad y género en el discurso psicoanalítico |
| | | Género, Comunicación y Cultura | Banco de datos especializado en estudios de género |
| | | Género, Comunicación y Cultura | Masculinidades, una aproximación a la construcción de identidades de género |
| | | Género, Comunicación y Cultura | Dependientes, pendencieros e independentistas: un aporte a la historia regional desde la perspectiva de género 1811-1816 |
| | | Género, Salud y Población | La influencia de las relaciones de género en la calidad de vida de las enfermeras y enfermeros del IMSS |
| | | Sociedad y Estructuras de Poder | Procesos de socialización política según género en líderes de organizaciones sociales de Guadalajara |

Tercer INFORME DE ACTIVIDADES



| Entidad | Departamento | Línea de investigación | Proyecto |
|---------|---------------------------------------|---|---|
| | | Sociedad y Estructuras de Poder | La participación política por género en una organización social de vivienda: el caso de valle de la democracia |
| | | Subjetividad y Género | El goce femenino en la experiencia psicoanalítica |
| | Dpto. Est. sobre los Movimientos Soc. | Democracia y Derechos Humanos | Las manifestaciones públicas como derecho de las minorías |
| | | Democracia y Derechos Humanos | La democracia como forma de gobierno, forma de vida y ética social |
| | | Historia regional Historia social | Manuel M. Diéguez y la Revolución mexicana |
| | | Historia regional Historia social | Jalisco, vida política y social del porfiriato a la revolución |
| | | Indicadores Socio-económicos Esenciales de México | Indicadores socioeconómicos esenciales de México |
| | | Movimiento Obrero | Formación de la cultura minera en un proceso de integración y asimilación a la sociedad autlense 1953-1969 |
| | | Movimientos Rurales | La experiencia migrante. Historia gráfica de los trabajadores mexicanos en los EU |
| | | Movimientos Sociales, Sistema Político y Estado | Neocardenismo y movimientos sociales |
| | | Movimientos Sociales, Sistema Político y Estado | El lobo mexicano |
| | | Movimientos Sociales, Sistema Político y Estado | La izquierda en Jalisco. El PCM: de la marginación a la participación electoral. Período 1955-1981 |
| | | Movimientos Sociales, Sistema Político y Estado | Las elecciones y el movimiento campesino en Jalisco |
| | | Movimientos Sociales, Sistema Político y Estado | El ejido, en la política agraria echeverrista |
| | | Movimientos Sociales, Sistema Político y Estado | El movimiento agrario y la conformación de Estado moderno mexicano 1920-1924 |
| | | Movimientos Sociales, Sistema Político y Estado | El programa social de la Iglesia católica en México |
| | | Movimientos Sociales, Sistema Político y Estado | El proceso político electoral desde la perspectiva territorial |
| | | Movimientos Urbanos y Ciudadanos | La tarea de gobernar: Guadalajara y los municipios metropolitanos |
| | | Movimientos Urbanos y Ciudadanos | Movimientos ciudadanos: el caso de "Alianza Cívica" |
| | | Movimientos Urbanos y Ciudadanos | Sociedad civil y gobierno. La seguridad pública en Guadalajara |
| | | Movimientos Urbanos y Ciudadanos | Movimientos sociales, medios informativos y gobierno. tres años de administración panista en Jalisco 1995-1998 |
| | Dpto. Estudios del Pacífico | Agricultura y Alimentación en la Cuenca del Pacífico | Seguridad alimentaria y políticas agrícolas en la cuenca del Pacífico: los casos de Japón, China, Estados Unidos y México |
| | | Economía Pública y Bienestar Social en Japón | La política fiscal de Japón en la posguerra y la equidad en la distribución del ingreso |
| | | Economía Pública y Bienestar Social en Japón | Japón, deuda pública y distribución del ingreso |
| | | El Fenómeno del Pacífico en la Coyuntura Mundial de Fin de Siglo, implicaciones para México | La industria electrónica en Jalisco ¿distrito industrial o enclave inconexo de industrias de alta tecnologías? |
| | | Historia y Relaciones Internacionales | La construcción de la soberanía japonesa 1853-1902. Un enfoque intersubjetivo |

Tercer INFORME DE ACTIVIDADES



| Entidad | Departamento | Línea de investigación | Proyecto |
|---------|--|--|---|
| | | Historia, Cultura y Sociedad en el Pacífico | Encuentro de dos mundos: México y el Oriente en los siglos XVI, XVII y XVIII |
| | | Historia, Cultura y Sociedad en el Pacífico | Obras y documentos de carácter testimonial del encuentro México y Oriente en los siglos XVI, XVII y XVIII desde una perspectiva lingüístico-literarias |
| | | Perspectivas Históricas y Actualidades en las Relaciones Internacionales | Revisión al tratado de amistad y comercio México- Japón 1888 |
| | Dpto. Estudios Ibéricos y Latinoamericanos | Cultura Política, Procesos Electorales y Debate Democrático | El discurso indio en América Latina |
| | | Cultura Política, Procesos Electorales y Debate Democrático | Democracia y mercado en tiempos de solidaridad. Combate a la pobreza y reacomodos políticos derivados de un programa de compensación social. El caso de Ciudad Guzmán |
| | | Cultura Política, Procesos Electorales y Debate Democrático | Los procesos de democratización al interior de los grupos pentecostales en Guadalajara |
| | | Cultura Política, Procesos Electorales y Debate Democrático | Las elecciones presidenciales en América Latina 93-96. Caso mexicano |
| | | Cultura Política, Procesos Electorales y Debate Democrático | Agenda democrática, elecciones y transición en América Latina |
| | | Cultura Política, Procesos Electorales y Debate Democrático | Movimientos sociales recientes en el sureste de México. El caso de Tabasco |
| | | Cultura Política, Procesos Electorales y Debate Democrático | Análisis del proceso de transformación política a partir de 89 en Argentina. Articulación de los consensos y legitimidad |
| | | Cultura Política, Procesos Electorales y Debate Democrático | Estado, inconformidad y mercado de trabajo, cultura política y acumulación de capital en los tianguis del México urbano |
| | | Estado Nacional, Industria y Trabajo | Cultura y flexibilidad laboral en la industria electrónica en México |
| | | Estado Nacional, Industria y Trabajo | Estructura e impacto regional de las participaciones federales en México y España |
| | | Estado Nacional, Industria y Trabajo | Sindicalismo y estado en América latina:nuevas relaciones laborales |
| | | Estado Nacional, Industria y Trabajo | Perspectivas de la Banca de Desarrollo en América Latina |
| | | Estado Nacional, Industria y Trabajo | El impacto de la reestructuración productiva en la industria electrónica y alimenticia de Guadalajara |
| | | Procesos de Globalización e Integración en América | Desarrollo regional y municipal en el marco de los procesos de globalización en América latina. El caso de La Barca 1988-1995 |
| | | Procesos de Globalización e Integración en América | La izquierda ante la integración subordinada en América Latina: propuesta del Foro de São Paulo 94-96 |
| | | Procesos de Globalización e Integración en América | Las escalas local y global en el proceso de integración: el caso Jalisco |
| | | Procesos de Globalización e Integración en América | Procesos de globalización, integración e interdependencia |
| | | Procesos de Globalización e Integración en América | Cuba, bloqueo o integración |



| Entidad | Departamento | Línea de investigación | Proyecto |
|------------------|------------------------------|--|--|
| | | Procesos de Globalización e integración en América | Integración, interdependencia y participación de actores, en el caso del acuerdo de complementación económica entre Chile y México 90-96 |
| | | Procesos de Globalización e Integración en América | Los exiliados del cono sur como intermediarios culturales. El caso de su asilo mexicano 73-88 |
| | Dpto. Estudios Socio Urbanos | Estudios de Estado | Las relaciones entre los sexos en el mundo prehispánico |
| | | Estudios Socio-políticos | Los pactos en la transición mexicana |
| | | Estudios Socio-políticos | Las transiciones a la democracia en México, España y Europa Oriental. Un estudio comparativo |
| | | Estudios Socio-políticos | Reforma política, reformas electorales y el proceso de deslegitimación del Estado |
| | | Estudios Socio-políticos | La transición democrática en México |
| | | Historia | Grandes fortunas familiares: Zamora en el Porfiriato |
| | | Historia | Las prefecturas políticas de Jalisco en las sucesiones presidenciales 1904-1910 |
| | | Procesos de Trabajo, Mediaciones Tecnológicas y Comunicación | Telemática: cambios y efectos sociales y culturales por el uso de tecnologías digitales de la información y la comunicación en el trabajo |
| | | Sociología | Guión: <i>De noche vienes Esmeralda</i> . Guión: <i>La frontera de cristal</i> |
| | | Sociología Industrial y del Trabajo | Unidad doméstica y segmentación ocupacional del mercado de trabajo en la ZMG |
| | | Sociología Industrial y del Trabajo | Las estrategias de reestructuración productiva de los empresarios tapatíos |
| | | Sociología Industrial y del Trabajo | Empresarios mexicanos en Cuba |
| | | Sociología Industrial y del Trabajo | El impacto de las transformaciones macroeconómicas en el empleo femenino de los países firmantes del TLC |
| | | Sociología Industrial y del Trabajo | Pequeña industria y desarrollo regional el caso de la ZMG |
| CUALTOS | Agroindustrias | Manejo de Cuencas | Manejo integral de la cuenca del Jihuite |
| | | Agricultura Sostenible | Colección e identificación de leguminosas silvestres en los Altos de Jalisco |
| | | | Caracterización agroecológica del agave tequilero (agave tequila <i>weber</i> var: azul) y delimitación de las zonas alternativas para su producción sustentable en Jalisco |
| | | | Ecoeducación, una estrategia educativa para el desarrollo sostenible |
| | | Recursos Naturales | Participación de estudiantes del Departamento de Agroindustrias en el análisis de agua para Tepatitlán |
| | | | Vinculación del CUALTOS con ayuntamientos para la protección de los recursos naturales |
| | | | La avicultura en Tepatitlán |
| CUCIENEGA | Administración | Estudios Urbano Regionales y de Reordenamiento Territorial en la Ciénega | Dinámica de crecimiento de las industrias mueblera y de derivados lácteos en la región ciénega |

Tercer INFORME DE ACTIVIDADES



| Entidad | Departamento | Línea de investigación | Proyecto |
|----------------|-------------------------------|--|---|
| | | | Canasta básica e índices de precios en las ciudades medias de la región ciénega |
| | | | Bolsa de trabajo emplea tus ideas |
| | | | Actualización del estudio de demanda educativa en la región ciénega |
| | | Rescate Histórico y Cultural de la Región de la Ciénega | Rescate de las raíces históricas y culturales de la región ciénega |
| | | | Investigación, desarrollo, edición y publicación del libro <i>Ocotlán hacia el siglo XXI</i> |
| | Ingeniería | Estudios Urbano Regionales y de Reordenamiento Territorial en la Ciénega | Diagnóstico de la demanda de educación superior en la región para incorporar estudios técnicos profesionales |
| | | | Estudio de factibilidad para el establecimiento de una incubadora de empresas |
| | | Educación y Equilibrio Ambiental | Detección de fuentes fijas de contaminación en la ciudad de Ocotlán |
| | | Desarrollo, Innovación y Transferencia de Tecnología en Alimentos | Evaluación de la calidad de leche pasteurizada y agua purificada en la ciudad de Ocotlán |
| | | | |
| CUCOSTA | | | |
| | | Sismología | Peligro asociado con la sismotectónica del bloque de Jalisco |
| | | | Estudio de la estructura de la litosfera de la costa de Jalisco (Licosal) |
| | | Ecología y Manejo de Recursos Naturales | Proyecto Conacyt |
| | | | Estructura de las comunidades coralinas de los arcos, jalo, islas |
| | | | Marietas y sur de Nayarit, México |
| | | | Estructura de tallas y abundancias de <i>Plicapurpura</i> y <i>P. columellaris</i> |
| | | | La ensenada de Yelapa, Bahía de Banderas, Jalisco |
| | | | Diversidad de hábitat y riquezas de avifauna de tres puertos costeros |
| | | | Delta del río Ameca, Jalisco-Nayarit, México |
| | | | Diversidad de ornitofauna en un bosque tropical en diferentes etapas seriales en la sierra del Cuale y de El Tuito, Jalisco |
| | | | Diversos efectos de la fragmentación del hábitat sobre la persistencia |
| | | | <i>Iguana limeus</i> 1758, en las inmediaciones de las sierras del Cuale y de El Tuito en el estado de Jalisco |
| | | | Contribución al conocimiento biológico pesquero de la jaiba azul del Pacífico <i>Callinectes arcuatus</i> |
| | | | Estudio e intervención sintética en familias de Puerto Vallarta. En problemas psicosociales que afectan su productividad en el hogar, la escuela y el trabajo |
| CUCSUR | Ecología y Recursos Naturales | Inventarios de la Biodiversidad de la Flora de la RBSM | Inventario florístico de la región costa sur del estado de Jalisco y des. del herbario zea |
| | | | Taxonomía y biogeografía de plantas vasculares |

Tercer INFORME DE ACTIVIDADES



| Entidad | Departamento | Línea de investigación | Proyecto |
|---------|--------------|---|--|
| | | Inventarios de Biodiversidad de Fauna de la RBSM y sus Colonias Zoológicas, Sistema Integral de Información Regional de la RBSM | Desarrollo del sistema integral de información de la RBSM |
| | | | Generación e implementación de metodología estadística en el manejo de recursos naturales |
| | | Ecología y Manejo Forestal | Regeneración de especies maderables de bosque mesófilo de montaña (Las Joyas-Ahuacapan) |
| | | | Dinámica del paisaje y procesos sucesionales en bosques subtropicales de montaña: aplicaciones al manejo forestal |
| | | | Conservación de diversidad biológica en bosques manejados |
| | | | Silvicultura en encinos |
| | | | Ecología de la regeneración en bosques de encino en la RBSM |
| | | Manejo Integral de Cuencas | Manejo y conservación de la cuenca baja del río Ayuquila |
| | | Etnoecología | Productividad de recursos forestales no maderables en diferentes tipos de vegetación (barranca de la Naranjera-El Terrero-Tuxcacuesco) |
| | | | Evaluación del uso de la fauna silvestre por los campesinos del ejido El Terrero dentro del área de Cerro Grande de la RBSM en los estados de Colima y Jalisco |
| | | Ecología y Manejo de Fauna | Hábitos alimentarios de murciélagos frugívoros en el bosque mesófilo de montaña RBSM |
| | | | Abundancia, sobrevivencia y éxito reproductivo de aves del sotobosque en la estación científica Las Joyas |
| | | | Dinámica estacional de colibríes migratorios |
| | | Ecología de Poblaciones de Especies de Plantas Amenazadas | Estudio sobre ecología, demografía y manejo de <i>Zea diploperennis</i> |
| | | Funcionamiento de Sistemas Agroecológicos | Flujo genético entre parcelas campesinas de maíz |
| | | | Control del virus del mosaico dorado del frijol en la comunidad indígena de Cuzalapa |
| | | | Estudio de labranza de conservación como alternativa en el municipio de San Gabriel, Jalisco |
| | | Dinámica Agraria y Procesos Sociales | Percepción, uso y manejo campesino de recursos naturales: el caso de la comunidad indígena de Cuzalapa y el ejido de Ayotitlán |
| | | Conservación y Manejo de Zona Costera | Protección de tortuga marina en la zona de reserva y sitio de refugio del Playón de Mismaloya |
| | | | Reptiles del área de reserva y sitio de refugio del Playón de Mismaloya, municipio de Tomatlán y zona de influencia |
| | | | Flora del área de reserva y sitio de refugio del playón de Mismaloya, municipio de Tomatlán, Jalisco y zona de influencia |
| | | Estudio de Humedades de la Zona Costera del Estado de Jalisco | Ictiofauna de los estuarios, El Ermitaño, El Chorro, Majahuas y de las lagunas de agua dulce y Sabanitas, municipio de Tomatlán, Jalisco |

Tercer INFORME DE ACTIVIDADES



| Entidad | Departamento | Línea de investigación | Proyecto |
|---------|-------------------------------|--|--|
| | | | Abifauna de los estuarios de El Chorro y Majahuas, municipio de Tomatlán, Jalisco |
| | | Ecología y Manejo de Poblaciones de Tortuga Marina en la Costa de Jalisco | Monitoreo de la abundancia y distribución de tortuga marina en la zona de reserva |
| | Ciencias Administrativas | Desarrollo Municipal | Cuautla: historia y desarrollo de un pueblo |
| | | | Gasto público, integración territorial y desarrollo municipal en la región costa sur de Jalisco |
| | Estudios Turísticos | Patrimonio Histórico y Cultural de la Costa Sur de Jalisco | Inventario turístico de la costa sur de Jalisco |
| | Producción Agrícola | Apicultura | Caracterización de la apicultura del estado de Jalisco |
| | | | Diagnóstico de las abejas nativas de la región costa sur de Jalisco |
| | | Uso y Manejo de Especies de uso no Convencional en la Región Costa Sur de Jalisco | Etnobotánica y aspectos ecológicos del teocintle (<i>Zea mays spp parviglumis</i>) en la región costa sur de Jalisco |
| | Ingenierías | Investigación en el Mejoramiento de la Infraestructura para el Desarrollo de la Región Costa Sur del Estado de Jalisco | Diagnóstico de las industrias, obras, servicios y proyectos de ingeniería en la región costa sur del estado de Jalisco |
| | | Diseño de Sistemas y Prototipos Tecnológicos y de Servicios | Diseño de un proceso fisicoquímico y bacteriológico para una microplanta tratadora de agua residual |
| | | | Diseño de una casa sismo resistente para la región costa sur de Jalisco |
| | Ecología y Recursos Naturales | Biología y Producción de Organismos Acuáticos | Biología de la reproducción en peces y tortugas marinas |
| | | | Ecofisiología (Termorregulación y Bioenergética) de organismos acuáticos: <i>Macrobrachium acathochirus</i> |
| | | | Genética poblacional de tortugas marinas |
| | | | Biología del caracol <i>Plicopurpura pansa</i> |
| | | Ecología y Manejo de Recursos Marinos | Autoecología de la familia <i>Luthjanidae</i> con especial énfasis en <i>Lutjanus peru</i> , en las costas de Jalisco y Colima |
| | | | Sistemática y taxonomía de la <i>Ictiofauna demersal</i> de fondos blandos de la plataforma continental |
| | | | Fases rocosas de la región occidente de México |
| | | | Ecología y trofodinámica de las especies de peces demersales de mayor importancia comercial de la plataforma continental de Jalisco y Colima |
| | | | Autoecología de la familia <i>Serranidae</i> con especial énfasis en el género <i>diplectrum</i> de la plataforma continental de Jalisco y Colima |
| | | | Aspectos biológicos, taxonomía, distribución y abundancia de los pleuronectiformes demersales de fondos blandos de la plataforma continental de Jalisco y Colima |

Tercer INFORME DE ACTIVIDADES



| Entidad | Departamento | Línea de investigación | Proyecto |
|--------------|-----------------------------------|-------------------------|---|
| | | | Taxonomía sistemática y biología de los elasmobraqueos demersales de fondos blandos de la plataforma continental de Jalisco y Colima |
| | | | Pesquerías y dinámica poblacional de los camarones peneidos de fondos blandos de la plataforma continental de Jalisco y Colima |
| | | | Taxonomía, sistemática y zoogeografía de los invertebrados bentónicos de fondos blandos de la plataforma continental de Jalisco y Colima |
| | | | Taxonomía y zoogeografía de los peneidos demersales de la plataforma continental de Jalisco y Colima |
| | | | Distribución y abundancia de las especies de crustáceos portunidos de fondos blandos del Pacífico tropical mexicano |
| | | | Aspectos ecológicos de los crustáceos estomatopodos de fondos blandos en las costas de Jalisco y Colima |
| | | | Ecología y conducta reproductiva de las especies demersales de mayor importancia ecológica de los fondos blandos de la plataforma continental de Jalisco y Colima |
| | | | Taxonomía, sistemática, distribución y abundancia del zooplancton de la costa de Jalisco y Colima, con especial énfasis en las formas demersales de importancia comercial |
| | | | Taxonomía, sistemática, distribución y abundancia del fitoplancton de la región costera de Jalisco y Colima |
| | | | Taxonomía, sistemática, distribución y abundancia del ictioplancton de la región costera de Jalisco y Colima |
| | | | Taxonomía, sistemática, distribución y abundancia de la ictiofauna de la bahía de Tenacatita, con especial énfasis en la caleta El Tamarindo |
| CUSUR | Dpto. de Estudios Sociales y Hum. | Salud Pública | Rendimiento escolar y condiciones sociales de los estudiantes de la licenciatura en psicología del CUSUR |
| | Depto. de Enfermería | | Efectos del desayuno balanceados en rendimiento escolar de los estudiantes de enfermería del CUSUR |
| | Depto. de Enfermería | | Integración docencia-asistencia entre la Escuela de Enfermería del CUCS y el área asistencial del HGZ 9 y el Hospital Regional |
| | Depto. de Medicina | | Estudio biológico y ecológico del dengue en la zona sur del estado de Jalisco |
| | Depto. de Medicina | | Frecuencia de parasitosis intestinal por nematodos en manejadores de alimentos |
| | | | Procesados en Ciudad Guzmán, Jalisco |
| | Depto. de Medicina | | Evaluación del estado nutricional de los estudiantes del Departamento de Medicina del CUCS |
| | Depto. de Producción Animal | Producción Animal | Producción permanente de material biológico para el apoyo de la práctica docente |
| | Depto. de Producción Animal | | Mejoramiento de la posta ovina (establecimiento de praderas, construcción de áreas de corral para pruebas de comportamiento) |
| SEMS | | Sujetos de la Educación | Entrenamiento en habilidades para la eliminación de la violencia |
| | | Formación Docente | CESU-UNAM. Estudio comparativo y prospectivo a nivel nacional sobre formación docente en educación superior |

Tercer INFORME DE ACTIVIDADES



| Entidad | Departamento | Línea de investigación | Proyecto |
|---------|--------------|-------------------------------------|---|
| | | Procesos de Enseñanza y Aprendizaje | Creatividad literaria, evaluación de la madurez sintáctica en el estudio del bachillerato de la UdeG. Estudio comparativo del rendimiento escolar con referencia a la prueba de aptitud Piense II |
| | | | Procesos curriculares, institucionales y organizacionales |
| | | Educación y Trabajo | |

Fuente: centros universitarios.



Anexo 4.d Proyectos realizados en coordinación con agrupaciones empresariales, gobiernos, organizaciones sociales e instituciones de educación superior

| Entidad | Departamento | Proyecto | Entidades participantes |
|---------|--|---|--|
| CUAAD | | Plan urbano del Municipio de Tonalá | Ayuntamiento de Tonalá |
| | | La política de construcción de reservas | Ayuntamientos |
| | | Reglamento ambiental de edificación | Sedeur / Procuraduría de Desarrollo Urbano |
| | | Estudio de la optimización del transporte | Secretaría de Vialidad y Transporte |
| | | Plan de Ordenamiento Ecológico para el Estado | Sedeur |
| CUCBA | | Diagnóstico de la pesca costera del estado de Jalisco | Universidad de Colima, Industria Pesquera de Jalisco, Facultad de Ciencias |
| | | Implementación y desarrollo de microempresas de semillas en la región occidente de México | Umsnh, Produce Jalisco, Produce Nayarit, Produce Michoacán |
| | | Ordenamiento de la vegetación, flora vascular, fitoflora y microbiota de los estados de Jalisco y Colima | Universidad Autónoma de Guadalajara; Instituto de Ecología de la UNAM; Instituto Politécnico Nacional; Universidad de Wisconsin EUA |
| CUCEA | | | |
| CUCEI | Departamento de Ingeniería Química | Modelado, validación y control de un proceso de tratamiento de vinazas tequileros realizado en un biorreactor de lecho fluidizado | Ecos- Anuies- Conacyt; Departamento de Ingeniería Química, CUCEI, UdeG; Laboratorio de Biotecnología del Medio Ambiente Inra. Narborne, Francia |
| | | Aplicaciones de plasma en frío en procesos de oxiamonización de ligninas y de inmovilización de enzimas | Departamento de Ingeniería Química, Departamento de Madera, Celulosa y Papel, CUCEI, UdeG; Forestry Department, Universidad de Wisconsin, Madison, EUA |
| | | Desarrollo de un polímero acrílico para uso de implantes óseos | Conacyt; Departamentos de Ingeniería Química, CUCEI, UdeG; Universidad Central de Las Villas, Cuba |
| | | Reología de fluidos complejos | Ecos; Departamento de Ingeniería Química, CUCEI, UdeG; Instituto Nacional Politécnico de Grenoble, Francia |
| | Departamento de Madera, Celulosa y Papel | Evaluación de alternativas de uso agroforestal de los lodos residuales sanitarios originados por plantas tratadoras | Simorelos; Departamento de Madera, Celulosa y Papel. CUCEI, UdeG; Phillips Consumer Products (Luscent Technologies) |
| | | Pulpeo biomecánico en especies de plantas no maderables para la obtención de pulpas de alto rendimiento | Conacyt- Nsf; Departamento de Madera, Celulosa y Papel, CUCEI, UdeG; Departamento de Ciencias Forestales, Universidad de Wisconsin, EUA |
| | | Aprovechamiento integral de residuos de la industria tequilera | Departamento de Madera, Celulosa y Papel. CUCEI UdeG; Tequila Cuervo, S. A. |
| | | Producción de jarabe de alto contenido de fructuosa a partir de agave azul <i>tequilana</i> | Departamento de Madera, Celulosa y Papel, CUCEI, UdeG; The Collibree, Co. EUA |

Tercer INFORME DE ACTIVIDADES



| Entidad | Departamento | Proyecto | Entidades participantes |
|---------|---|--|---|
| | Departamento de Ingeniería Civil y Topografía | Determinación de la influencia de la carga vertical en la resistencia de muros de mampostería elaborados con materiales típicos de Guadalajara | Simorelos; Departamento de Ingeniería Civil y Topografía, CUCEI, UdeG; ayuntamientos de Guadalajara y Zapopan |
| | | Control tectónico y climático del ambiente: ejemplo de la cuenca del lago de Chapala | Simorelos, Departamento de Ingeniería Civil y Topografía, CUCEI, UdeG; Instituto de Ciencias del Mar, Niza, Francia |
| | | Construcción de cartas tectónicas en zonas de alto riesgo sísmico del estado de Jalisco | Departamento de Ingeniería Civil, Centro de Ciencias de la Tierra, CUCEI, UdeG; Consejo de Recursos Minerales |
| | Departamento de Química | Síntesis de hidrogeles | Departamento de Química, CUCEI, UdeG; Universidad del País Vasco |
| | Departamento de Electrónica | Implementación de analizadores de una red de microondas usando <i>switches</i> y un reflectómetro de seis puertos | Academia de Ciencias del Tercer Mundo (Twas); Departamento de Electrónica, CUCEI, UdeG |
| CUCS | | Efecto de losartan sobre síntesis de colagena cardíaca pacientes con hipertensión arterial sistémica | UdeG/IMSS/MERK SHAP & DOME |
| | | Prevalencia de desnutrición deficiencia de hierro, yodo parasitosis en población pediátrica que asiste al INADEJ, Arandas, Jalisco | UdeG/NHCG |
| | | Determinación de TNF .IL. G. E. IL. 10 como marcadores pronósticos temporáneos en artritis reumatoide del adulto | UdeG/HCG |
| | | Evaluación del perfil sérico de lípidos en un grupo de niños adolescentes con factores de riesgo para el desarrollo hiperlipidemia | UdeG/NHCG |
| | | Genotipificación de la apoloproteína E en pacientes con <i>Diabetes mellitus</i> tipo II asociación con la severidad de edema macular | UdeG/HCG |
| | | Estudio de la proteína P 1ras y expresión del marcador de activación temprana CD 69 en linfocitos T de pacientes con lepra lepromatosa | UdeG/Instituto de Dermatología SSA |
| | | Tratamiento de la cirrosis hepática con alta 2A mecanismos moleculares de acción | UdeG/HCG |
| | | Mensajeros albúmina y latetroproteína en sangre periférica marcadores de daño hepático | UdeG/HCG |
| CUCSH | Estudios en Educación | La UNPF, movimiento católico y participación social en educación 1917-1976 | UdeG, Conacyt |
| | | Perfil neuropsicológico de niñas con Síndrome de Turner: Análisis de su factibilidad como modelo de la organización cerebral infantil | UdeG, Conacyt |
| | | Génesis de la profesionalización de la medicina de Jalisco | UdeG, PIIES |

Tercer INFORME DE ACTIVIDADES



| Entidad | Departamento | Proyecto | Entidades participantes |
|-----------|---|--|---|
| | | Competencias educativo laborales en el área computacional. Estudio comparativo en educación media superior y superior entre D.F. | UdeG, PIIES |
| | | Cultura académica, currículum y producción magisterial | UdeG PIIES |
| | Estudios del Pacífico | Envío de estudiantes coreanos | UdeG, Universidad de Seúl |
| | | La política fiscal de Japón en la posguerra y la equidad en la distribución | UdeG, Secretaría de Agricultura de Honduras y Fundación Salvador Sánchez Colín, PREDEPAH y Red Nacional de Investigadores sobre la Cuenca del Pacífico |
| | | Seguridad alimentaria y política agrícola en la cuenca del Pacífico: los casos de Japón, China, EUA y México | UdeG, SEP, Promep |
| | | La construcción de la soberanía japonesa 1853-1902. Un enfoque intersubjetivo | UdeG, International Political Science Association |
| | Estudios sobre los Movimientos Sociales | Historia gráfica de la migración mexicana | UdeG, Universidad de Pennsylvania |
| | | El ex voto popular de los siglos XIX y XX | UdeG, Fonca |
| | | Movimiento ciudadano. El caso de la Alianza Cívica | UdeG, Fideicomiso México-EUA para las Artes, Promep-SEP |
| | Estudios Comunicación Social | La globalización, el TLC y el espacio audiovisual mexicano: implicaciones para Jalisco y sus identidades | UdeG, Conacyt |
| | | Percepción, apropiaciones y usos de las noticias televisivas entre familias mexicanas | UdeG, Conacyt |
| | Estudios en Lenguas Indígenas | Adquisición de la morfología en huichol | UdeG, Conacyt |
| | Estudios del Hombre | Productos de la tierra, culinaria tradicional e identidad cultural | UdeG, Conacyt, CNRS |
| | | Arqueología de la cuenca de Sayula | UdeG, ORSTOM, INAH |
| | Estudios Literarios | Perduración de la microestructura del modelo de don Juan de Tirso de Molina a <i>Terra Nostra</i> , de Carlos Fuentes | UdeG, Conaculta |
| | | Los suicidas en la literatura | U de G, Promep |
| CUALTOS | Agroindustrias | Manejo Integral de la cuenca del Jihuite | UdeG, Conacyt, Fomes, Gobierno estatal |
| CUCIENÉGA | Administración | Dinámica de crecimiento de las industrias mueblera y de derivados lácteos en la región Ciénega | Centro Universitario de la Ciénega. Apoyos y facilidades: Simorelos (Conacyt), Asociación de Fabricantes de Muebles de Ocotlán (Afamo), Ayuntamiento de Ocotlán, Patronato del CUCI |
| | | Bolsa de trabajo emplea tus ideas | Centro Universitario de la Ciénega. Apoyos y facilidades: Simorelos (Conacyt), Aceros Ocotlán, Nestlé, Celanese, Ayuntamiento de Ocotlán, Patronato del CUCI |
| | | Investigación, desarrollo, edición y publicación del libro <i>Ocotlán hacia el siglo XXI*</i> | Centro Universitario de la Ciénega, H. Ayuntamiento de Ocotlán, Asociación Regional de Fotógrafos Profesionales, A. C. y Grupo de los 30 Pro Desarrollo de Ocotlán, A. C. |
| | Ingeniería | Agua purificada en la ciudad de Ocotlán* | Asociación Rural de Interés Colectivo |
| CUCOSTA | | Estructura de las comunidades coralinas de los Arcos de Jalisco, Islas Marietas y sur de Nayarit | Dine, S.A. de C.V. |

Tercer INFORME DE ACTIVIDADES



| Entidad | Departamento | Proyecto | Entidades participantes |
|---------|-------------------------------|---|--|
| | | Caracterización de Bahía de Banderas | Fideicomiso de Turismo de Puerto Vallarta |
| CUCSUR | Producción Agrícola | Tratamiento alternativo para la varroasis de las Abejas en la UAIMC de Ayuquila, municipio de El Grullo, Jalisco | Unidad de Apoyo Integral de la Mujer Campesina (UAIMC) de Ayuquila, Conacyt, Cesejal |
| | | Asesoría y capacitación a la asociación productiva de la comunidad ejidal de El Vigía municipio de Cuautitlán, Jalisco | Asociación de productores de la comunidad ejidal El Vigía |
| | | Asesoría a la asociación de apicultores de El Grullo, Jalisco | Asociación de Apicultores del Valle del Grullo, El Grullo Autlán |
| | Ecología y Recursos Naturales | Programa de manejo integral de la RBSM | Oda |
| | | Manejo comunitario de recursos naturales | Oda |
| | | Diagnóstico de recursos naturales del ejido Barranca de la Naranjera | Oda |
| | | Manejo de otate y producción artesanal en el ejido Platanarillo | Ejido Platanarillo |
| | | Estudio técnico para el manejo forestal del ejido Toxin | Ejido Toxin |
| | | Estudio técnico para el manejo integral de los recursos naturales del ejido La Laguna | Ejido la Laguna |
| | | Estudio técnico para el manejo forestal del ejido Ahuacapan | Ejido Ahuacapan |
| | | Servicios técnicos para el aprovechamiento de madera para construcción en la comunidad de Guayabillas (ejido Ayotitlán) | Comunidad de Guayabillas |
| | | Planes comunitarios de manejo de recursos naturales de las comunidades de Platanarillo, Toxin y Zenzontla | Oda y comunidades de Platanarillo, Toxin y Zenzontla |
| | | Agricultura sustentable en la comunidad indígena de Cuzalapa | Comunidad Indígena de Cuzalapa |
| | | Agricultura sustentable en el ejido de Ayotitlán | Ejido Ayotitlán |
| | | Diagnóstico de la actividad ganadera en la sierra de Manantlán | Comunidad Indígena de Cuzalapa |
| | | Impacto ecológico y social de la ganadería extensiva en el ejido Zenzontla, municipio de Tuxcacuesco | Ejido Zenzontla |
| | Ingenierías | Convenio con el H. Ayuntamiento de Autlán de Navarro, Jalisco | H. Ayuntamiento de Autlán, de Navarro, Jalisco |
| | | Acuerdo especial de colaboración con el H. Ayuntamiento de Tomatlán, Jalisco | H. Ayuntamiento de Tomatlán, Jalisco |
| | | Convenio de coordinación de acciones con el Instituto Nacional de Ecología (Semarnap) y el H. Ayuntamiento de Tomatlán, Jalisco | Instituto Nacional de Ecología, H. Ayuntamiento de Tomatlán |

Tercer INFORME DE ACTIVIDADES



| Entidad | Departamento | Proyecto | Entidades participantes |
|---------|-------------------|---|---|
| | | Convenio general de colaboración con la Sociedad Cooperativa de Cooperación Pesquera "La Cruz de Loreto", Tomatlán, Jalisco | Sociedad Cooperativa de Producción Pesquera |
| | | Convenio general de colaboración con la empresa turística MMCSA, de C.V. (Hotelito Desconocido) | Empresa turística MMCSA, de C.V. y CUCSUR |
| | | Convenio de colaboración con la Secretaría de Pesca | Secretaría de Pesca y CUCSUR |
| | | Contrato de donación del barco bip V por la Secretaría de Pesca | Secretaría de Pesca |
| | | Convenio de colaboración con Semarnap y el Instituto Nacional de la Pesca | Semarnap, Instituto Nacional de la Pesca |
| | | Convenio con el Fondo Mexicano para la Conservación de la Naturaleza, A.C. para la ejecución del proyecto "Fortalecimiento de la conservación de las tortugas marinas en la zona de reserva y sitio de refugio del playón de Mismaloya, Jalisco | Fondo Mexicano para la Conservación de la Naturaleza, A.C. |
| | | Convenio con la Conabio para desarrollar el proyecto de monitoreo de las aves neárticas y neotropicales costeras del municipio de Tomatlán, Jalisco | Conabio y UdeG |
| CUSUR | Producción Animal | Monitoreo del agua de la cuenca de Zapotlán para conocer su calidad fisicoquímica | Sistema de Agua Potable y Alcantarillado de la Ciudad de Colima |
| SEMS | | Estudio comparativo y prospectivo a nivel nacional sobre formación docente en educación superior | UNAM |
| | | Entrenamiento en habilidades para la eliminación de la violencia | UNICA Publishing |

Fuente: centros universitarios.



Anexo 4.e Proyectos aprobados por el SIMORELOS Convocatoria 1997

| Entidad | Proyecto | Responsable | Monto |
|---------|--|-------------------------------------|------------|
| CUAAD | Análisis de desregularización y desgravación a la producción de vivienda en el estado de Jalisco | Dr. Eduardo López Moreno Romero | 171,760.00 |
| CUCBA | Elaboración de aislados proteínicos a partir de lupinos silvestres del centro y occidente de México | M. C. Pedro Macedonio García López | 164,000.00 |
| CUCEI | Evaluación de alternativas de uso agroforestal de los lodos residuales sanitarios originados por llantas tratadas | Ing. Eduardo Salcedo Pérez | 144,370.00 |
| CUCEI | Control tectónico y climático del ambiente: ejemplo de la cuenca del lago de Chapala, México occidental | Dr. Pedro Faustino Zárate del Valle | 255,200.00 |
| CUCEI | Determinación de la influencia de la carga vertical en la resistencia sísmica de muros de mampostería elaborados con materiales típicos de Guadalajara | Dr. Ramón Padilla Mora | 167,200.00 |
| CUCS | Efectos de losartan sobre la síntesis de colagena cardíaca en pacientes con hipertensión arterial sistémica (HAS) | Dr. Ernesto Germán Cardona Muñoz | 179,350.00 |
| CUCS | Prevalencia de desnutrición deficiencia de hierro, yodo y parasitosis en población pediátrica que asiste al INADEJ, Arandas, Jalisco | M. C. Édgar M. Vázquez Garibay | 167,141.00 |
| CUCS | Determinación de TNFo, IL - 10 como marcadores pronósticos tempranos en artritis reumatoide del adulto | M. C. Mónica Vázquez del Mercado | 248,374.00 |
| CUCS | Evaluación del perfil sérico de lípidos en un grupo de niños y adolescentes con factores de riesgo para el desarrollo hiperlipidemia | M. C. Enrique Romero Velarde | 85,435.00 |
| CUCS | Genotipificación de la apolipoproteína en pacientes con <i>Diabetes mellitus</i> tipo II asociación con severidad del edema macular | Dr. Arturo García Santos | 140,180.00 |

Tercer INFORME DE ACTIVIDADES



| Entidad | Proyecto | Responsable | Monto |
|-----------------|---|--|---------------------|
| CUCS | Estudio de la proteína P21ras y expresión del marcador de activación temprana CD69 en linfocitos de pacientes con lepra lepromatosa | M. en C. Mary Fafutis Morris | 160,236.00 |
| CUCS | Tratamiento de la cirrosis hepática con interferón 2A mecanismos moleculares de acción | Biól. Myriam Ruth Bueno Topete | 166,257.00 |
| CUCS | Mensajeros de albúmina y alfafetoproteína en sangre periférica: marcadores de daño hepático | Blanca Estela Bastidas Ramírez | 185,800.00 |
| Rancho Cofradía | Efectos del gen del halotano en el comportamiento productivo y calidad de la carne de cerdo | Dr. Daniel Andrés Fabián Villagómez Zavala | 328,596.00 |
| Total | | | 2,563,899.00 |



Anexo 4.f
Proyectos aprobados por el Conacyt
Convocatoria 1997
(por entidad universitaria, responsable y monto obtenido)

Primera asignación

| Entidad | Proyecto | Responsable | Monto |
|--------------|---|------------------------------------|---------------------|
| CUCBA | Estudio tóxico y microbiológico de cuatro lupinos silvestres de la región occidente de México e implementación de un modelo de regeneración <i>in vitro</i> | Dr. Jacinto Bañuelos Pineda | 299,336.00 |
| CUCEI | Polimerización de monómeros y monómeros tensoactivos en cristales líquidos liotrópicos y otros fluidos microestructurales | Dr. Félix Armando Soltero Martínez | 471,000.00 |
| CUCS | Determinación del genotipo de apolipoproteína E y su asociación con demencia tipo Alzheimer en población del occidente de México | Dra. Ma. Elena Aguilar Aldrete | 341,125.00 |
| CUCS | Efecto de las hormonas gonadales sobre el sistema mensajero de igf-I en el cerebro de rata | Dra. Judith Marcela Dueñas Jiménez | 500,000.00 |
| CUCS | Participación de los canales de potasio sensibles al atp en la epileptogénesis | Dr. Humberto Cruzblanca Hernández | 512,600.00 |
| CUCS | Desarrollo biotecnológico de un banco regional de genoma de tilapia (<i>oreochromis</i> spp) | M. C. Rafael de León Sánchez | 348,877.00 |
| CUCSH | Percepciones, apropiaciones y usos de noticias televisivas por familias mexicanas | Dr. Guillermo Orozco Gómez | 94,500.00 |
| Total | | | 2,567,438.00 |

Fuente: Unidad de Apoyo a la Investigación y el Posgrado, Coordinación General Académica.



Segunda asignación

| Entidad | Proyecto | Responsable | Monto |
|--------------|---|---|---------------------|
| CUCBA | Detección visual de la aceleración: correlatos electrofisiológicos y características psicofísicas | Lic. Daniel Zarabozo Enríquez de Reverá | 433,000.00 |
| CUCBA | Análisis funcional del lenguaje y correlatos electrofisiológicos .Estudios durante la interacción temprana madre e hijo | Dr. Víctor Manuel Alcaraz Romero | 666,668.00 |
| CUCEA | Globalización, redes entre organizaciones y desarrollo regional: estrategias innovadoras para regiones en transición | Dr. Jesús Arroyo Alejandre | 398,000.00 |
| CUCEI | Desarrollo de materiales de alto rendimiento mediante el control morfológico en mezclas de polímeros termofijos y termoplásticos | Dr. Martín Rigoberto Arellano Martínez | 207,355.00 |
| CUCEI | Construcción, modelado y aplicación de un microscopio fotoelectroquímico de barrido | Dr. Norberto Casillas Santana | 366,142.00 |
| CUCEI | Desarrollo de aleaciones poliméricas de materiales posconsumo | Dr. Víctor Manuel González | 204,496.00 |
| CUCEI | Caos y tiempo característico de compatibilidad cuantica-clásica. | Dr. Gustavo López Velázquez | 151,700.00 |
| CUCEI | Proyecto de iniciación a la investigación | Dr. Jesús Nungaray Arellano | 95,400.00 |
| CUCEI | Investigación de la resistencia sísmica de muros para vivienda con materiales típicos de Guadalajara | Dr. Ramón Padilla Mora | 250,000.00 |
| CUCEI | Producción de ácido propiónico a partir de lactosuero y glicerol utilizando bacterias inmovilizadas | Dr. Carlos Pelayo Ortiz | 484,042.00 |
| CUCS | Identificación de moléculas glicoproteicas que unen al ppeoa en membranas neuronales, neuronas y células gliales <i>in vitro</i> | M. C. Ma. Luisa Mendoza Magaña | 471,584.00 |
| CUCS | Estudio del estado hiperlipidémico en el daño hepático agudo | Dr. Arturo Panduro Cerda | 683,000.00 |
| CUCS | Asociación de los polimorfismos genéticos de la poliproteína E con la severidad del edema macular en pacientes con <i>Diabetes mellitus</i> no insulino dependiente | Méd. Arturo Santos García | 948,456.00 |
| CUCSH | Proyecto de iniciación a la investigación. | Dra. Cristina Cárdenas Castillo | 97,495.00 |
| CUCSUR | Investigación y conservación de tortugas marinas en la zona de reserva y refugio del playón de Mismaloya, Tomatlan, Jalisco | M. C. Francisco de Asís Silva Batis | 166,000.00 |
| Total | | | 5,623,338.00 |

Fuente: Unidad de Apoyo a la Investigación y el Posgrado, Coordinación General Académica.



Anexo 5.a Actividades Culturales de los centros universitarios

CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO

| Evento / Dependencia | Actividades más relevantes |
|---|--|
| Expo Auditorio "Ignacio Díaz Morales" / CUAAD | Orquesta de Cuerdas del Departamento de Música |
| Expo Auditorio "Ignacio Díaz Morales" / CUAAD | Grupo de Alumno de Artes Escénicas del CUAAD / Obra de Teatro "Las mujeres sabias" de: Moliere |
| Expo Auditorio "Ignacio Díaz Morales" / CUAAD | Grupo de Alumno de Artes Escénicas del CUAAD / Obra de Teatro "Manos arriba" de: Rascón Banda |
| Vídeo - Aula "Silvio Alberti Levati" / CUAAD | Conferencia: "Ecología y Bioclimatismo" |
| Vídeo - Aula "Silvio Alberti Levati" / CUAAD | Mesa redonda: "Arquitectura neoclásica en México" |
| Vídeo - Aula "Silvio Alberti Levati" / CUAAD | Ciclo de cine: "El neogótico en el cine contemporáneo" |
| Vídeo - Aula "Silvio Alberti Levati" / CUAAD | Conferencia: "El neogótico en el cine contemporáneo" |
| Auditorio "Ignacio Camarena" Claustro de San Agustín / CUAAD | Conferencia: "El arte en el siglo XVI" |
| Auditorio "Ignacio Camarena" Claustro de San Agustín / CUAAD | Conferencia: "Ecología y Bioclimatismo" |
| Auditorio "Ignacio Camarena" Claustro de San Agustín / CUAAD | Ciclo de cine: "El neogótico en el cine contemporáneo" |
| Galería "Jorge Martínez", Claustro de Santa María de Gracia / CUAAD | Conferencia: "Arte Prehispánico" |

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICO AGROPECUARIAS

| Evento / Dependencia | Actividades más relevantes |
|--|--|
| Unidad de vídeo educativo | Producción del vídeo de difusión cultural " el eco y la sombra" |
| Unidad de vídeo educativo | Reproducción del vídeo "El eco y la sombra" para su distribución en América latina |
| Unidad de vídeo educativo | Exhibición de vídeos de difusión cultural (videoaula del CUCBA) |
| Unidad de vídeo educativo | Exhibición de vídeos de difusión cultural (cafetería del CUCBA) |
| Unidad de vídeo educativo | Grabación ante cámara del evento de aniversario del CUCBA |
| Unidad de vídeo educativo | Producción del vídeo de difusión cultural " Una crónica" |
| Unidad de servicio social | Primer concurso de piñatas |
| Unidad de servicio social | Instalación de biblioteca en nextipac |
| Unidad de servicio social | Presentación del grupo de danza folklórica de Nextipac |
| Unidad de servicio social | Cóncurso de papalotes |
| Unidad de servicio social | Exposiciones pictóricas |
| Unidad de servicio social | II Congreso Latinoamericano del Medio Ambiente |
| Unidad de servicio social | II aniversario del CUCBA |
| Unidad de servicio social | Comemoración del primer aniversario del boletín de servicio social |
| Unidad de servicio social | Semana cultural del CUCBA |
| li informe del rector | Exposición de alimentos " De México al mundo" |
| III Aniversario del CUCBA | Presentación del grupo Quark Ensamble (rock de cámara) |
| III Aniversario del CUCBA | Abanderamiento de la escolta del CUCBA |
| III Aniversario del CUCBA | Otorgamiento de medallas al desempeño académico para personal académico del CUCBA |
| Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental | Presentación de la obra de teatro "Ecos del pasado" |
| Semana cultural del CUCBA | Presentación de la obra de teatro "Ecos del pasado" grupo signos |
| Semana cultural del CUCBA | Concierto de rock (Oscar fuentes) |
| Semana cultural del CUCBA | Presentación de dos conferencias sobre manejo de información |
| Semana cultural del CUCBA | Simulacro general de evacuación |
| Semana cultural del CUCBA | Presentación libre de talentos musicales de alumnos del CUCBA |
| Semana cultural del CUCBA | Panel de bibliotecarios del CUCBA |



CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

| Evento / Dependencia | Actividades más relevantes |
|---|---|
| Aulas Camerata | Concierto de Cámara |
| Perla de Occidente | Ballet Folclórico |
| Gpo. de teatro de Prepa 7 | Obra: Sueldo Según Aptitudes |
| Grupo Alud de CEDART-INBA | Danza Contemporánea |
| Grupo Almas | Concierto de Rock |
| 50 Alumnos de Primaria | Conciertos de Flautas Dulces |
| Grupo Transfiguración | Estudiantina |
| Real de Zapopan | Ballet Folclórico |
| Grupo Tamure CMC Zapopán | Danzas Polinesias |
| Paco Padilla | Canto Nuevo |
| Grupo SUTERM | Ballet Folclórico |
| Grupo INEGI | Ballet Folclórico |
| Compañía de Teatro U DE G | Obra de Teatro: Libérese ese Mockingpot |
| mariachi mi Tierra | Concierto |
| Participación de diversos Centro Universitarios | Concurso de Cuento |
| Exposición de Jorge Zaragoza | Exposición de Fotografía |

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS EXACTAS E INGENIERÍAS

| Evento / Dependencia | Actividades más relevantes |
|------------------------------------|--|
| Primera muestra de artes plásticas | Presentación de 24 obras de artes, 9 expositores. Realizándose concurso y premiación de tres lugares |
| Oratoria | Curso taller de oratoria con duración de 30 horas y 110 inscritos (alumnos, maestros y personal del CUCEI) |
| Segunda muestra de artes plásticas | Presentación de 45 obras de arte, 16 expositores con una afluencia de 1200 personas en 4 días del evento |
| Grupo de teatro | Integración del taller de teatro con 18 integrantes |
| Rondalla | Presentación en diferentes eventos del CUCEI y en otras dependencias como el CETI, el CECATI. |

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

| Evento / Dependencia | Actividades más relevantes |
|--|---|
| Colegio de Otorrinolaringología y Cirugía de cabeza y Cuello | Congreso Latinoamericano de Rinología |
| Morfología | Curso de Cirugía Endoscópica de Senos Paranasales febrero 1997 |
| Morfología | Curso de Cirugía Endoscópica de Senos Paranasales agosto 1997 |
| Morfología | Curso de Microneurocirugía |
| Morfología | Curso de manejo anatómico del pie diabético |
| Fisiología | Diagnostico genético, análisis clínicos, electrocardiografía de reposo, ambulatoria y de esfuerzo, y espirometrías, realizando mas de 300 servicios |
| DIF Tlaquepaque | Citologías 1997 con 446 participantes |
| Unidad Modelo | Citologías con 457 participantes |
| Hospital Civil de Guadalajara | Histopatologías 97 con 75 participantes |
| Ciencias Sociales | 12 de octubre no se olvida |
| Ciencias Sociales | Recordando al Che Guevara |
| Ciencias Sociales | Periódico mural con la temática "el docente universitario" |
| Ciencias Sociales | Publicación de la revista "criterios del hacer universitario" primer numero marzo 1997. |
| Disciplinas Filosóficas, Metodológicas e Instrumentales | Foro: análisis sobre la nueva ley del seguro social y las afores |
| Disciplinas Filosóficas, Metodológicas e Instrumentales | La inteligencia artificial |
| Disciplinas Filosóficas, Metodológicas e Instrumentales | Muestra fotográfica: mundos diversos |
| Coordinación de Extensión del depto. | Elaboración del órgano informativo mensual del departamento |
| Coordinación de Extensión del depto. | Coordinación y organización del primer encuentro nacional para profesores en la v |

Tercer INFORME DE ACTIVIDADES



| | |
|--|--|
| Coordinación de Docencias | asamblea nacional de la federación mexicana de facultades y escuelas de odontología |
| Depto. De Clínicas Medicas | Representación de la universidad de Guadalajara en el taller de elaboración de reactivos para el examen general de calidad profesional en odontología |
| Depto. De Clínicas Medicas | Ciclo de conferencias: "el medico general del siglo xx" |
| Depto. De Clínicas Medicas | Conferencia: "periodismo en el equipo de salud" |
| Depto. De Clínicas Medicas | Organización del congreso de la plataforma de profesionistas y técnicos en solidaridad a.c. |
| Clínicas Quirúrgicas | 112 servicios de cirugía general en el hospital civil |
| Clínicas Quirúrgicas | 880 servicios de laboratorio de análisis clínicos en apoyo a las clínicas odontológicas y a la población del hospital civil |
| Clínicas Quirúrgicas | Publicación de la revista "hospital escuela" con un tiraje de 200 ejemplares indexada a artemisa, cuatrimestral |
| Docente | Taller: proceso atención de enfermería modificado |
| Alumno/Profesor | Seminario: de trabajos de investigación (plan rígido) |
| Alumnos Cursos Posttécnicos | Curso: manejo de la diálisis peritoneal y bombas de infusión |
| Docente/Alumnos | Seminario: presentación de los procesos de atención de enfermería |
| Alumnos/Docentes | Simposium de enfermería pediátrica: embarazo en el adolescente y tóxicos y su repercusión en el infante |
| Alumnos Cursos Posttécnicos | Seminario: presentación de procesos de atención de enfermería |
| Alumnos Cursos Posttécnicos | Jornadas de investigación de enfermería |
| Disciplinar (Enfermeras) | Curso: propedeutico para aspirantes a los cursos de especialidad |
| Comunidad Universitaria | Ceremonia: 50 aniversario de la escuela de enfermería |
| Comunidad del DIF | Feria de la salud en el DIF jalisco |
| Docente/Invitado | Curso: urgencias medico quirúrgicas para personal del cefereso |
| Personal del D.E.C.I.A. | Primera mini olimpiada deportiva |
| Alumnos Docentes | Concurso de tesis en la modalidad de carteles |
| Clínicas de Reproducción Humana, Crecimiento y Desarrollo Infantil | Convenio con la comunidad económica europea para adiestramiento del personal medico y de enfermería en Bogotá, Colombia en el proyecto "programa canguro" para asistencia medica a recién nacidos prematuros |
| Clínicas de Reproducción Humana, Crecimiento y Desarrollo Infantil | Convenio con 24 escuelas oficiales y centros de atención a niños desamparados y de la calle para control y asistencia medica de primer nivel de la ciudad de Guadalajara |
| Clínicas de Salud Mental | Jornadas universitarias para la salud mental |
| Clínicas de Salud Mental | Centro de servicios de psicología clínica para niños |
| Clínicas de Salud Mental | Centro de servicios de psicología clínica para adultos |
| Clínicas de Salud Mental | Centro de intervención en crisis |
| Radio Universidad de Guadalajara | Divulgación de actividades que se llevan a cabo en el ceer, así como de las investigaciones que sobre superdotacion se realizan |
| Psicología Aplicada | II jornada academico-profesional-civil "integración social de las personas con discapacidad. retos y compromisos" |
| Ciencias del Movimiento Humano, Deporte, Educación, Recreación y Danza | VIII juegos deportivos universitarios centroamericanos y del caribe |
| Ciencias del Movimiento Humano, Deporte, Educación, Recreación y Danza | Asistencia medica para doctores, profesores y alumnos en diversos eventos deportivos como son: medio maratón y torneos deportivos |
| CUCS | Día mundial sin fumar |
| Colonias San Antonio y San Andrés | Feria de la salud |
| Patronato Fiestas de Octubre | Modulo de atención |
| Hospital Civil de Guadalajara | Jornada asistencial deportiva y cultural a favor de los niños de y en la calle |
| SEP | Conferencia de fomento a la salud |
| SEP | Conferencias nutrición y desintegración familiar |
| Carrera de Enfermería | Metamorfosis: exposición de carteles alusivos fomento y educación para la salud |
| Hospital Civil de Guadalajara | Jornada asistencial, deportiva y cultural a favor de los niños de y en la calle |

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÉNEGA

| Evento / Dependencia | Actividades más relevantes |
|----------------------|-------------------------------|
| Satélite Morelos | Primer semana cinematográfica |

Tercer INFORME DE ACTIVIDADES



| | |
|---|--|
| Maestro Cesar Mendoza | Exposición de pintura "La naturaleza" |
| Marillis | Exposición gráfica y acuarela |
| Maestro Juan Campechano | Conferencia magistral "La importancia de la educación" |
| Luis Fernando Velázquez | Exposición de acuarelas "Momentos creativos" |
| Luis Fernando Velázquez | Parroquia del señor de la misericordia |
| Graciela Ceja | Exposición de pintura "A la víbora, víbora de la mar" |
| Graciela Ceja | Corredores de la Parroquia del señor de la misericordia |
| Casa de los Colomos | Exposición de cultura, volumen y fuerza |
| Universidad de Guadalajara, Universidad Panamericana | Segunda semana del estudiante de Derecho |
| Marillis | Exposición gráfica y acuarela. Corredores de la Parroquia del señor de la misericordia |
| Ballet Folklórico del CU Ciénega | Evento social y religioso en Zapotlán del Rey Jalisco |
| Ballet Folklórico y danza polinesia del CU Ciénega | DIF (Ocotlán) |
| CU Ciénega | Certamen señorita CU Ciénega (Isis Disco Ocotlán) |
| CU Ciénega | 3er Aniversario de la Ciénega "Inauguración Exposición de cultura", conferencia "Historia del Centro Universitario", Festival de rock moderno, pantomima, danza folclórica, exhibiciones deportivas. |
| Proporcionada por el CUCEI y expuesta en el CU Ciénega | Exposición de fotografía microscopía electrónica |
| Grupo Dahlia CU Ciénega | Festival de danza polinesia |
| Ramiro Alvarez Loera | Exposición de pintura "Crónicas Atemporales" de la casa de la cultura de Zamora |
| H. Ayuntamiento y CU Ciénega | Desfile cívico |
| CU Ciénega de Ocotlán | Evento cultural artístico 150 Aniversario de la aparición del señor de la misericordia |
| CU Ciénega | Encuentro con tu biblioteca |
| De Klaus Staeck proporcionada por la coordinación General de Extensión de la U. de G. | Exposición de carteles ecológicos |
| CU Ciénega | 3er concurso de altares de muertos |
| Maestro José Murguía Castillo | Exposición de pintura "Holocausto" |
| CU Ciénega, sede Atotonilco | Acto académico de la Generación Lic. en Administración de Empresas 92-97 |
| CU Ciénega, sede Atotonilco | Acto académico de la Generación de Lic. en Contaduría Pública 92-97 |
| Mtro. Francisco Javier Castolo | Conferencia "Noviazgo" |
| Psic. Sara Robles Rodríguez | Conferencia "Como ser mujer y no morir en el intento" |
| CU Ciénega | Semana de la mujer |
| Psic. Armando Díaz Camarena | La Mujer y el SIDA, prevención y riesgos |
| Lic. María Antonieta Rosales Jaime | Conferencia "Programa Nacional de la Mujer" |
| Lic. José Luis Vázquez | Conferencia "Algunas consideraciones sobre el juicio de amparo" |
| Dr. Jesús Covarrubias, y Lic. Jesús Bailon Cabrera | Conferencia "Derecho y sociedad" |
| Lic. Angel Ruiz Moreno | Conferencia "El nuevo derecho de la Seguridad Social" |
| Dr. Mario Rivas Souza | Conferencia "Aspectos de la medicina legal" |

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

| Evento / Dependencia | Actividades más relevantes |
|---------------------------------|---|
| CINE BAHIA | Ciclo de Cine Internacional |
| CINE BAHIA | III Muestra de Cine Mexicano |
| BAR LATINO | Concierto de Jazz con el Grupo Zayil |
| CINE BAHIA | Ciclo de Cine Francés |
| BIBLIOTE CENTRAL DEL C.U. COSTA | Altar de Muertos |
| BIBLIOTE CENTRAL DEL C.U. COSTA | Exposición Fotográfica, Sergio Cárdenas |

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR

| Evento / Dependencia | Actividades más relevantes |
|-------------------------------|--|
| Teatro de Turismo | Obra de teatro: "Muerte que te quiero muerte" de Rigoberto Silva |
| Teatro de Turismo | Obra de Teatro. Un cuento de Navidad, de Emilio Carballido |
| Grupo Coreográfico del CUCSUR | presentaciones en Autlán, Ejutla y Talpa |

Tercer INFORME DE ACTIVIDADES



| | |
|--------------------------|------------------------------------|
| Coordinación de Deportes | Escuela de Basquetball |
| Coordinación de Deportes | juegos deportivos estatales |
| Coordinación de Deportes | Curso de verano 97 |
| Coordinación de Deportes | Liga interna de fútbol |
| Coordinación de Deportes | Taller infantil "Confetti" |
| Coordinación de Deportes | Liga de basquetbol categoría libre |
| Coordinación de Deportes | Curso de Tai-chi-chuan |

CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR

| Evento / Dependencia | Actividades más relevantes |
|---|---|
| Biblioteca Central del Centro Universitario del Sur | Reconocimiento Pos-Mortem al Dr. Antonio González Ochoa. |
| Biblioteca Central del Centro Universitario del Sur | Conferencia "Los Valores en la Educación" por el Mtro. Miguel Bazdresch Parada. |
| Biblioteca Central del Centro Universitario del Sur | Conferencia "El Médico y el Mar" por el Dr. Vicente Preciado Zacarías. |
| Biblioteca Central del Centro Universitario del Sur | Presentación de la orquesta Sinfónica del Sur |
| Biblioteca Central del Centro Universitario del Sur | Presentación del cantante Paco Padilla |
| Biblioteca Central del Centro Universitario del Sur | Presentación de la organista María de Lourdes Chavez Soto |
| Biblioteca Central del Centro Universitario del Sur | Presentación de la Pastorela Mexicana; a cargo de los alumnos del Dpto. de Medicina. |
| Biblioteca Central del Centro Universitario del Sur | Conferencia de la Dra. Araceli López Ortega "El Profesor como Ser en su Formación Humanística". |
| Biblioteca Central del Centro Universitario del Sur | Conferencia "Juan José Arreola en la Actividad Literaria Universitaria" por el Dr. Vicente Preciado Zacarías. |
| Casa del Arte | Exposición Itinerante del Museo de las Artes. |
| Casa del Arte | Exposición "Por el camino de Juan" de Juan Rulfo. |
| Casa del Arte | Exposición de Escultura del CUAAD Colectiva de Maestros. |
| Casa del Arte | Presentación del Grupo de Música UdeG "Cantera". |
| Casa del Arte | Presentación de la Compañía de Títeres de la UdeG "La Cucaracha" |
| Casa del Arte | Presentación de la Compañía de Teatro de la UdeG con la obra "Castigo sin venganza" |
| Casa del Arte | Presentación de la Mezosoprano Mercedes Medina. |
| Casa del Arte | Recital Cultural Poético Musical a cargo del grupo "Rincón Literario". |
| Casa del Arte | Exposición de Proyectos "Un Encuentro con el Tiempo" por el Arq. Pedro Ramírez Vázquez. |
| Casa del Arte | Exposición de Escultura "Gubias, Formones y Buriles" por el Escultor Juan M. Avila Hernández. |
| Casa del Arte | Recital de Canto y Piano a cargo de Mezosoprano Edna Rendon y el Pianista Mario Aguilar Meza. |
| Casa del Arte | Exposición de Escultura en Bronce por el Escultor Ignacio Fernández del Valle. |
| Casa del Arte | Exposición de Pintura "Expresión, Emoción y Sensaciones" por la brasileña Solange Del Nero. |
| Casa del Arte | Velada Literaria y Musical "Homenaje a los Maestros". |
| Casa del Arte | Anochecer Poético "Día del Psicólogo". |
| Casa del Arte | Taller Experimental de Pintura; impartida por la brasileña Solange Del Nero. |
| Casa del Arte | Exposición 10 Escuelas de Arquitectura de Canadá en México. |
| Casa del Arte | Exposición Colectiva de Pintura y Escultura "Los Maestros en Zapotlán". |
| Casa del Arte | Conferencia por el antropólogo Otto Shanduber. "Imágenes del Pasado" |
| Casa del Arte | Conferencia Magistral por el Arq. Pedro Ramírez Vázquez. |
| Casa del Arte | Presentación de la obra de teatro "Como pasar anatomía sin problemas". Alumnos de Medicina. |
| Casa del Arte | Exposición "Vida y Obra del Dr. Antonio González Ochoa". |
| Casa del Arte | Exposición de Pintura "MagiAzul" por el Pintor Miguel Angel Contreras Melchor. |
| Casa del Arte | Obra de teatro "La Otra Cara del Viento" de Felix Torres Milanés. |
| Casa del Arte | Recital de Opera y Piano a cargo del Tenor Nestor López y el pianista Mario Aguilar Meza. |
| Casa del Arte | Cronología Histórica del Rebozo; exhibición de artesanías. |
| Casa del Arte | Grupo Folclórico del H. Ayuntamiento de Tlaquepaque. |
| Casa del Arte | Exposición de Vestidos y Décimas Antiguas de Zapotlán. |

Tercer INFORME DE ACTIVIDADES



| | |
|---------------|---|
| Casa del Arte | Exposición "Colección de Honor" de fotógrafos profesionales de la República Mexicana. |
| Casa del Arte | Exposición de Pintura y Escultura del Festival de Arte Preparatorio. |
| Casa del Arte | Exposición de Altares de Muertos. |
| Casa del Arte | Exposición de Fotografía "Imágenes Recientes de España". |
| Casa del Arte | Presentación del Libro "Y mi pueblo Zapotlán se hizo Ciudad Guzmán". Por el Dr. Juan José González Moreno |
| Casa del Arte | Festival Musical de Fin de Año. (Presentación de los Grupos: Raíces, Ad libitum, Coro y Orquesta) |
| Casa del Arte | Conferencia del Dr. Vicente Preciado Zacarías "Ma. Cristina Pérez Vizcaino poeta desconocida de Ciudad Guzmán". |

SISTEMA DE ENSEÑANZA MEDIA SUPERIOR

| Evento / Dependencia | Actividades más relevantes |
|---|--|
| Dirección de Educación Propedéutica | II Olimpiada Estatal de Informática (En conjunto con UNIVA, UAG, ITESM, DGETI, DGETA) |
| Dirección de Educación Propedéutica | VII Olimpiada Estatal de Biología |
| Dirección de Educación Propedéutica | II Olimpiada Universitaria de Lógica |
| Dirección de Educación Propedéutica | XI Olimpiada Universitaria de Matemáticas (Con el apoyo de la Universidad Panamericana, Campus Guadalajara) |
| Dirección de Educación Propedéutica | VII Olimpiada Estatal de Física |
| Dirección de Educación Propedéutica | III Olimpiada Universitaria de Cómputo e Informática |
| Dirección de Educación Propedéutica | VII Olimpiada Estatal de Química |
| Dirección de Educación Propedéutica | VIII Olimpiada Universitaria de Matemáticas |
| Dirección de Educación Propedéutica | I Olimpiada Universitaria de Lengua Española |
| Expo Guadalajara (dentro del Festival Creativo para Niños y Jóvenes "Papirolas '97" del 14 al 18 de mayo de 1997) | Talleres de sexo-afectividad, de teatro y Plástica Joven '97 |
| Coordinación de Extensión y Difusión Cultural | Pinta de bardas con los proyectos ganadores del concurso sobre la problemática del agua |
| Coordinación de Extensión y Difusión Cultural (FIL Joven '97) | Charlas con Juan Marsé, Carlos Fuentes y escritores jaliscienses; premiación de concursos; talleres de lectura y escritura; exposición de Arte Visual; Tercer Rally de Conocimientos; y Taller de Comics |
| Galería del Edificio Valentín Gómez Farías (Coordinación de Extensión y Difusión Cultural) | 2 Exposiciones de artes visuales |

Fuente: Centros Universitarios, SEMS



Anexo 5.b

Algunos Programas de Extensión y Vinculación Articulados a la Docencia

CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO

| Departamento | Nombre del programa | Tipo de programa | Programa docente en el que incide |
|--------------------------------|--|---------------------|-----------------------------------|
| Música | Taller experimental de música | Difusión Artística | Licenciatura en Música |
| Artes escénicas | Taller de Danza | Difusión Artística | Licenciatura en Artes Escénicas |
| División de Diseño y Proyectos | Ciclo de conferencias Ciudad, Historia y Desarrollo. Ciudad y Territorio | Difusión Científica | Doctorado en Planeamiento Urbano. |

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS

| Departamento | Nombre del programa | Tipo de programa | Programa docente en el que incide |
|-----------------------------|---|--|-----------------------------------|
| Unidad de video educativo | Diseño, producción y postproducción de material videográfico documental | Educación continua | Diseño de materiales de apoyo |
| Unidad de video educativo | Diseño, producción y postproducción de material videográfico documental | Divulgación científica y tecnológica | Diseño de materiales de apoyo |
| Unidad de video educativo | Diseño, producción y postproducción de material videográfico documental | Vinculación con programas sociales y productivos | Diseño de materiales de apoyo |
| Unidad de video educativo | Diseño del curso introductorio al video educativo para docentes y alumnos | Educación continua | Diseño de materiales de apoyo |
| Unidad de difusión | Disfusión y promoción del centro | Vinculación con programas sociales y productivos | Vinculación |
| Unidad de difusión | Divulgación de información de interés | Editorial | Divulgación |
| Unidad de difusión | Comunicación de la ciencia y la investigación en el CUCBA | Divulgación científica y tecnológica | Divulgación |
| Unidad de difusión | Promoción cultural | Difusión | Promoción |
| Unidad de difusión | Participación educativa | Educación continua | Formación y actualización |
| Extensión (editorial) | Diseño y elaboración de manuales para productores | Vinculación con programas sociales y productivos | Vinculación |
| Extensión (editorial) | Apoyo en difusión de actividades científicas y académicas | Editorial | Difusión |
| Extensión (editorial) | Difusión de cátedras empresariales | Vinculación con programas sociales y productivos | Vinculación |
| Extensión (servicio social) | Asignación de prestadores de servicio social | Servicio social | Servicios académicos |

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

| Departamento | Nombre del programa | Tipo de programa | Programa docente en el que incide |
|-------------------------------|--|------------------|-----------------------------------|
| Ciencias Sociales y Jurídicas | Manual de derecho laboral | Editorial | Curso de la materia |
| Ciencias Sociales y Jurídicas | Natología de metodología de la Investigación | Editorial | Curso de la materia |



CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS EXACTAS E INGENIERÍAS

| Departamento | Nombre del programa | Tipo de programa | Programa docente en el que incide |
|--|--|--|---|
| Matemáticas | Participación en la 2a. Escuela Internacional de Enseñanza y Aplicación de las Matemáticas | Divulgación científica | Lic. en matemáticas |
| Matemáticas | Participación en el XXX Congreso Nacional de la Sociedad Matemática Mexicana | Divulgación científica | Lic. en matemáticas |
| Matemáticas | Participación en el Congreso Nacional del Instituto Nacional de Control de Calidad | Divulgación científica | Lic. en matemáticas |
| Química | Semana Científico Cultural de Ciencias Químicas | Divulgación científica | Todas las áreas de química |
| Química | XVII Evento Científico y Cultural de Ciencias Químicas | Divulgación científica | Todas las áreas de química |
| Farmacobiología | Prácticas Profesionales | Vinculación con los sectores productivo y social | Químico farmacobiólogo |
| Farmacobiología | Participación en XVI Reunión Nacional de Microbiología, Higiene y Toxicología de los Alimentos | Divulgación científica | Químico farmacobiólogo |
| Farmacobiología | Diplomado en Control de Calidad en Alimentos. | Educación continua | Químico farmacobiólogo |
| Farmacobiología | Análisis Clínicos y Bacteriológicos | Vinculación con los sectores productivo y social | Químico farmacobiólogo |
| Electrónica y ciencias computacionales | EXPODEC Marzo 97 | Divulgación científica | Ingeniero en Comunicaciones y Electrónica, Ingeniero en Computación, Lic en Informática |
| Electrónica y ciencias computacionales | EXPODEC Septiembre 97 | Divulgación científica | Ingeniero en Comunicaciones y Electrónica, Ingeniero en Computación, Lic en Informática |
| Electrónica | Participación en el segundo Congreso Regional de Electrónica | Divulgación científica | Ingeniero en Comunicaciones y Electrónica, Posgrado en Electrónica |
| Electrónica | Participación en el Congreso de Instrumentación SOMI-XII | Divulgación científica | Ingeniero en Comunicaciones y Electrónica |
| Ingeniería de proyectos | Foro Temático para el Manejo de Residuos Municipales | Educación continua | Posgrado en Ingeniería de Proyectos |
| Ingeniería de proyectos | 2a. Exposición de Ciencia, Tecnología y Servicios. | Divulgación científica. Vinculación con los sectores productivo y social | Posgrado en Ingeniería de Proyectos |
| Ingeniería de proyectos | Cursos de dibujo asistido por computadora | Divulgación científica. Vinculación con los sectores productivo y social | Posgrado en Ingeniería de Proyectos |
| Ingeniería de proyectos | Curso de modelado mecánico por computadora | Divulgación científica. Vinculación con los sectores productivo y social | Posgrado en Ingeniería de Proyectos |



| | | | |
|-------------------------------|--|--|------------------|
| Ingeniería de proyectos | Curso sobre agrupamientos empresariales | Vinculación con los sectores productivo y social | |
| Ingeniería de proyectos | Curso de cromatografía de gases | Divulgación científica. Vinculación con los sectores productivo y social | |
| Ingeniería civil y topografía | Encuentro nacional de profesores de estructuras de acero | Educación continua | Ingeniería Civil |

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

| Departamento | Nombre del programa | Tipo de programa | Programa docente en el que incide |
|---|--|--|--|
| Enfermería para la atención, desarrollo y preservación de la salud comunitaria. | Municipio saludable | Vinculación con los Sectores Productivo y Social | Carrera de Enfermería y Licenciatura de Enfermería |
| Salud Pública | Diagnóstico de Salud en la zona Huichol | Vinculación con los Sectores Productivo y Social | Medicina, Psicología |
| Clinicas quirurgicas | Programa de análisis clínicos de la división de disciplinas clínicas | Vinculación con los Sectores Productivo y Social | Medicina |
| Clinicas quirurgicas | Programa de cirugía general para pacientes de bajos recursos económicos | Vinculación con los Sectores Productivo y Social | Medicina, especialidad en cirugía |
| Psicología aplicada | Programa de prácticas profesionales para las organizaciones productivas y de servicios | Vinculación con los Sectores Productivo y Social | Psicología |
| Clinicas de salud mental | Centro de servicios de psicología clínica para adultos | Vinculación con los Sectores Productivo y Social | Psicología |
| Fisiología | Programa de evaluación cardiovascular | Servicio Social | Medicina, cultura física y del deporte |
| Patología | Laboratorio de análisis clínicos e histopatológicos | Vinculación con los Sectores Productivo y Social | Medicina |
| Patología | Programa de análisis bacteriológicos | Vinculación con los Sectores Productivo y Social | Medicina |
| Fisiología | Laboratorio de análisis clínicos | Vinculación con los Sectores Productivo y Social | Medicina |
| Fisiología | Laboratorio de genética | Vinculación con los Sectores Productivo y Social | Medicina |
| Psicología básica y clínicas de salud mental | Centro de evaluación psicológica | Vinculación con los Sectores Productivo y Social | Psicología |
| Clinicas odontológicas integrales | Clinicas odontológicas integrales | Vinculación con los Sectores Productivo y Social | Odontología |
| Psicología básica | Programa de visitas a escuelas para la recreación | Vinculación con los Sectores Productivo y Social | Psicología |



CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

| Departamento | Nombre del programa | Tipo de programa | Programa docente en el que incide |
|--------------|---------------------------------|--------------------|-----------------------------------|
| Contaduría | Formación Docente en el CUALTOS | Educación continua | Formación docente |

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÉNEGA

| Departamento | Nombre del programa | Tipo de programa | Programa docente en el que incide |
|--|---|---|--|
| Departamentos de Administración, Contaduría, Estudios Jurídicos, Ciencias Básicas, Cómputo e Ingenierías | Exhibición de Artes Marciales | Deportes | Abogado, Contaduría, Administración, Ingeniería Química, Ingeniería Industrial, Químico Farmacobiólogo, Ingeniería en Computación, Informática |
| Departamentos de Administración, Contaduría, Estudios Jurídicos, Ciencias Básicas, Cómputo e Ingenierías | Semana de la medicina deportiva | Deportes | Abogado, Contaduría, Administración, Ingeniería Química, Ingeniería Industrial, Químico Farmacobiólogo, Ingeniería en Computación, Informática |
| Departamento de Estudios Jurídicos | Segunda Semana del estudiante de Derecho | Educación Continua | Abogado |
| Departamento de Contaduría | Jornada de Actualización Fiscal | Educación continua | Contaduría |
| Departamento de Contaduría | II Semana del estudiante de Contaduría | Educación Continua | Contaduría |
| Departamento de Administración | II Semana académica del estudiante de Administración | Educación Continua | Administración |
| Departamento de Administración | IV Encuentro Intercentros Universitarios | Educación Continua | Administración |
| Departamento de Ciencias Básicas, Cómputo e Ingenierías | Octava semana de la Investigación Científica | Divulgación Científica y Tecnológica | Ingeniería Industrial, Ingeniería Química, Informática, Computación, Químico Farmacobiólogo. |
| Departamento de Ciencias Básicas, Cómputo e Ingenierías | IV Semana de la Ciencia | Divulgación Científica y Tecnológica | Ingeniería Industrial, Ingeniería Química, Informática, Computación, Químico Farmacobiólogo. |
| Departamento de Ciencias Básicas, Cómputo e Ingenierías | V Semana de las Ingenierías | Divulgación Científica y Tecnológica | Ingeniería Industrial, Ingeniería Química, Informática, Computación, Químico Farmacobiólogo. |
| Departamentos de Administración, Contaduría, Estudios Jurídicos, Ciencias Básicas, Cómputo e Ingenierías | "Seminario de revisión seguimiento y evaluación de programas" | Vinculación con los sectores productivos y social | Abogado, Contaduría, Administración, Ingeniería Química, Ingeniería Industrial, Químico Farmacobiólogo, Ingeniería en Computación, Informática |
| Departamentos de Administración, Contaduría, Estudios Jurídicos, Ciencias Básicas, Cómputo e Ingenierías | Semana de la Mujer | Servicio social | Abogado, Contaduría, Administración, Ingeniería Química, Ingeniería Industrial, Químico Farmacobiólogo, Ingeniería en Computación, Informática |



CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

| Departamento | Nombre del programa | Tipo de programa | Programa docente en el que incide |
|---------------------------|---|------------------|-----------------------------------|
| Estudios jurídicos | Bufete jurídico de servicio social | Servicio social | |
| Psicología y comunicación | Centro de estudios especializados para la familia | | |

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR

| Departamento | Nombre del programa | Tipo de programa | Programa docente en el que incide |
|---|---|--|-----------------------------------|
| Departamento de Ecología y recursos Naturales | V mesa redonda sobre insectos. Plaga edafícolas en Puebla | Divulgación Científica y Tecnológica | |
| Departamento de Ecología y recursos Naturales | Curso de Especialización en Estadística | Divulgación Científica y Tecnológica | |
| Departamento de Ecología y recursos Naturales | Curso de Especialización en modelaje forestal | Divulgación Científica y Tecnológica | |
| Departamento de Ecología y recursos Naturales | Congreso Latinoamericano de Botánica | Divulgación Científica y Tecnológica | |
| Departamento de Ecología y recursos Naturales | Seminario - taller para la definición de un programa de fitomejoramiento en forma participativa en América central y México en Costa Rica | Divulgación Científica y Tecnológica | |
| Departamento de Ecología y recursos Naturales | Taller proyecto PLAN/LNRI (Wisconsin, México, Ecuador, Bolivia) en Aullán | Divulgación Científica y Tecnológica, Vinculación con los sectores Productivo y Social | |
| Departamento de Ecología y recursos Naturales | VI Muestra nacional de Colecciones de Insectos y Ácaros. | Divulgación Científica y Tecnológica | |
| Departamento de Ecología y recursos Naturales | VI Simposio interno sobre Investigación, Manejo de recursos Naturales y Desarrollo comunitario en el Instituto Manantlán de Ecología y Conservación de la Biodiversidad | Vinculación con los sectores Productivo y Social | |
| Departamento de Ecología y recursos Naturales | VIV Congreso Mexicano de Botánica | Divulgación Científica y Tecnológica | |
| Departamento de Ecología y recursos Naturales | Curso de Agroecología 98-7, organizada por la Organización para Estudios Tropicales (OET) y la Universidad de Costa Rica | Divulgación Científica y Tecnológica | |
| Departamento de Ecología y recursos Naturales | congreso nacional de la Ciencia del Suelo en Chiapas | Divulgación Científica y Tecnológica | |
| Departamento de Ecología y recursos Naturales | XV Foro nacional de estadística | Divulgación Científica y Tecnológica | |
| Departamento de Ecología y recursos Naturales | Conferencia sobre INTERNET / 98 en México | Divulgación Científica y Tecnológica | |
| Departamento de Ecología y recursos Naturales | Congreso Mexicano de Matemática | Divulgación Científica y Tecnológica | |
| Departamento de Ecología y recursos Naturales | XXXIV Congreso Nacional de Entomología | Divulgación Científica y Tecnológica | |
| Departamento de Ecología y recursos Naturales | Curso de Dendrología tropical en CATIE, Costa Rica | Divulgación Científica y Tecnológica | |
| Estudios Jurídicos | Brigadas de Información Jurídica | Servicio Social | Licenciado en Derecho |
| Estudios Jurídicos | Asesoría y Consultoría Jurídica | Vinculación | Licenciado en Derecho |
| Contaduría Pública | Modulos Informativos en las cabeceras municipales de Aullán, el Grullo, Unión de Tula, Purificación, Tonaya y Ayutla | Vinculación | Licenciado en Contaduría Pública |



| | | | |
|--------------------------|---|---|---|
| Contaduría Pública | Asesoría Permanente en aspectos contables | Vinculación | Licenciado en Contaduría Pública |
| Contaduría Pública | Semana Cultural del Centro Universitario | Difusión y Divulgación | Licenciado en Contaduría Pública |
| Ciencias Administrativas | Asesoría y Capacitación Administrativa a doce Microempresas en los Mpios., de Autlán, El Grullo, C. Castillo y Unión de Tula. | Vinculación | Admon. Gral. y Aplicada |
| Ciencias Administrativas | Visitas de Conocimiento e Intercambio con 7 Microempresas en las ciudades de Guadalajara, Aguascalientes, Colima y el D.F. | Vinculación | Admon. Gral. y Aplicada |
| Ciencias Administrativas | Cinco Asesorías Financieras en Autlán, el Grullo y Cihuatlán | Vinculación | Planeación Financiera |
| Ciencias Administrativas | Clinicas Empresariales | Vinculación | Admon. Gral. y Aplicada y Estrategias de Negocios |
| Ciencias Administrativas | Publicación: Proceso de reforma el cambio en la Universidad de Guadalajara (Co autor) un docente | Editorial | Planeación Académica y Estratégica |
| Estudios Turísticos | Unidad de Recursos Didácticos e Investigación Turística | Editorial y Servicio Social | Licenciado el Turismo |
| Estudios Turísticos | Semana de la Muerte | Difusión Cultural y Patrimonio Cultural | Licenciado en Turismo |
| Estudios Turísticos | Turismo Infantil | Servicio Social | Licenciado en Turismo |
| Estudios Turísticos | Semana: Nuestras Tradiciones (Navidad) | Difusión Cultural | Licenciado en Turismo |
| Estudios Turísticos | Apoyo Académico | Servicio Social | Licenciado en Turismo |
| Producción Agrícola | Visitas guiadas del Departamento a los Administrativos Presidentes de Academia, Estudiantes de Licenciatura, Primarias y Kinder | Divulgación | Alumnos de Producción Agrícola e IRNA |
| Producción Agrícola | Curso y Asesoría Apícola a la Comunidad el Vigía, Mpio., de Cuautitlán | Vinculación | Apicultura |
| Producción Agrícola | Asesoría Apícola en la Asociación Apícola de El Grullo y la UAIMC | Vinculación | Apicultura |
| Producción Agrícola | Formación de la Red Apícola CUCSUR-CUCBA-CUSUR | Divulgación | Apicultura |
| Producción Agrícola | Apoyo al Proyecto de caracterización de la Apicultura en el Estado de Jalisco | Divulgación | Apicultura |
| Producción Agrícola | Curso: Interpretación de Análisis de suelos en Tenamaxtlán | Vinculación | Fertilidad de Suelos |
| Producción Agrícola | Asesoría Agrícola en el Municipio de Ayutla | Vinculación | Propagación de Planta y Horticultura |
| Producción Agrícola | Semana de Avances en la Investigación I y II | Divulgación | Apicultura, Agroecología, Sociología Rural y Propagación de Plantas |
| Producción Agrícola | Demostración de Parcelas Experimentales | Vinculación | Producción de Cultivos y Horticultura |
| Producción Agrícola | Video de Actividades del Departamento de Producción Agrícola para el Programa de Espacio Universitario | Vinculación | Extensión y Comunicación |
| Producción Agrícola | Participación en la Exposición Agrícola de El Grullo, Jalisco. | Vinculación | Extensión y Comunicación |
| Producción Agrícola | Publicación de Artículos en el Informador, Gaceta Universitaria y el Costeño | Vinculación | Extensión y Comunicación |
| Producción Agrícola | Participación en el ciclo de Conferencias sobre Apicultura en la UNAM | Divulgación | Apicultura |
| Producción Agrícola | Curso Taller sobre Hidroponía | Divulgación | Horticultura |
| Producción Agrícola | Primera semana de superación Agropecuaria | Divulgación | Carreras de Ing. Agronomo e IRNA |

Tercer INFORME DE ACTIVIDADES



| | | | |
|-------------------------------|--|----------------------------------|--|
| Producción Agrícola | Participación en la octava semana de la Investigación Científica | Divulgación | Extensión y Comunicación |
| Producción Agrícola | Vinculación con el CUCBA-CUSUR-CUCSUR en apoyo a la Titulación de las Carreras de Ing. Agronomo y Médico Veterinario Zootecnista | Divulgación | Seminario de Tesis |
| Ingenierías | Curso de Autocad | Vinculación | Informatica y Computación |
| Ingenierías | Curso de Ahorro de energía eléctrica en el Sector Agrícola | Vinculación | Electricidad |
| Ingenierías | Ingeniería Hidraulica | Divulgación | Hidraulica |
| Ingenierías | Selección y aplicación de sensores | Divulgación | Electronica y Electricidad |
| Ingenierías | Curso Teoría de la relatividad | Divulgación | Física |
| Ingenierías | El uso de la multimedia en la educación | Educación Continua | Eduación General |
| Ingenierías | Presentación de Proyectos de Ingeniería | Divulgación | Programas Construcción y Electricidad |
| Ingenierías | Presentación del funcionamiento del detector de contaminantes electrónico | Divulgación | Electronica |
| Ingenierías | Prospectiva de los proyectos de desarrollo en el Estado de Jalisco | Vinculación | Maestría en Ing. de Proyectos |
| Ingenierías | Presentación de la Bomba de Pedal | Divulgación | Hidraulica y Mecanica |
| Ingenierías | Fenómenos Físicos y Químicos | Divulgación | Física y Química |
| Ingenierías | Exposición de equipo de energía solar | Vinculación | Electricidad |
| Ingenierías | Mesa redonda sobre la tecnología de punta en la Ing. Mecanica | Divulgación | Diversas áreas de Ingeniería |
| Ingenierías | Taller de actualización de la Topografía | Divulgación | Topografía |
| Ingenierías | La Ingeniería en las Obras y los Servicios en el Escenario del año 2000 | Vinculación | Diversas áreas de Ingeniería |
| Ingenierías | Exposición y uso del laboratorio de ensaye de materiales | Vinculación | Construcción, Arquitectura y Topografía |
| Ingenierías | Exposición de equipos | Divulgación | Hidraulica, Mecanica, Electronica y Física |
| Ingenierías | Proyección de equipos | Producción de Televisión y Video | Mecanica, Electricidad y Talleres |
| Ecología y Recursos Naturales | Educación Ambiental | Vinculación | IRNA |
| Ecología y Recursos Naturales | Programa Universitario de Conservación de Tortugas Marinas | Divulgación | IRNA |
| Ecología y Recursos Naturales | Programa Permanente de Apoyo a Comunidades | Vinculación | IRNA e Ing. Agronomo. |
| Ecología y Recursos Naturales | Curso Taller sobre Planeación Regional y Desarrollo Sustentable | Vinculación | IRNA e Ing. Agronomo. |
| Ecología y Recursos Naturales | Educación Ambiental Comunitaria para el Control de desechos sólidos en los municipios de el Grullo, Autlán y Unión de Tula, Jalisco. | Vinculación | IRNA |
| Producción Agrícola | Campo Experimental del Departamento de Producción Agrícola | Vinculación | IRNA e Ing. Agronomo. |
| Producción Agrícola | Vivero | Vinculación | IRNA e Ing. Agronomo. |
| Producción Agrícola | Laboratorio de Analisis de Suelos y de Microbiología y Fitopatología | Vinculación | IRNA e Ing. Agronomo. |
| Coordinación de Extensión | Servicio Social | Vinculación | L.C.P., L.A, Abogado, Turismo. |
| Coordinación de Extensión | Programa de Televisión, espacio Universitario | Divulgación | L.C.P., L.A, Abogado, Turismo. |
| Coordinación de Extensión | Semana Cultural | Difusión Artistica | L.C.P., L.A, Abogado, Turismo, IRNA E IOS |
| Coordinación de Extensión | Reapertura de la Casa Universitaria | Patrimonio Cultural | L.C.P., L.A, Abogado, Turismo, IRNA E IOS |

Tercer INFORME DE ACTIVIDADES



| | | | |
|-------------------------------|---|----------------------------|---|
| Coordinación de Extensión | Distribución de Gaceta y Presencia Universitaria | Vinculación | L.C.P., L.A, Abogado, Turismo, IRNA E IOS |
| Ecología y Recursos Naturales | Est. de Doct.sep./98 en el Dpto. de Ecol. y Biol. Evol. de Univ. de Arizona en Tucson | Divulgación | Ing. en Recs. Natles. |
| Ecología y Recursos Naturales | VI. Simposio Int. sobre Invest., manejo de Recs. Natls y Des. Comun. en el IMECBIO | Vinculación | Ing. en Recs.Natles. |
| Ecología y Recursos Naturales | XIV Congreso Mexicano de Botánica oct/98 | Divulgación | Ing. en Recs.Natles. |
| Ecología y Recursos Naturales | Maestría con Mod. a Dist.en Biol.de la Prod. en la Univ. de Colima | Difusión | Ing. en Recs. Natles. |
| Ecología y Recursos Naturales | Con.de Maestría en el 1er. trimestre/98 | Divulgación | Ing. en Recs. Natles. |
| Ecología y Recursos Naturales | Curso de Agroecol.98-7 organizado por la Organización p/Estudios Trop.OET y Univ. de Costa Rica (URC) | Divulgación | Ing. en Recs.Natles. |
| Ecología y Recursos Naturales | Cong.Nal. de la Cien.del suelo de Chiapas | Divulgación | Ing. en Recs. Natles. |
| Ecología y Recursos Naturales | Obtención de título de PhD en la UNAM | Divulgación | Ing. en Recs. Natles. |
| Ecología y Recursos Naturales | XV Foro Nacional de Estadística | Divulgación | Ing. en Recs. Natles. |
| Ecología y Recursos Naturales | Coferencia Internet/98 en México | Divulgación | Ing. en Recs. Natles. |
| Ecología y Recursos Naturales | Congreso Mexicano en Matemáticas | Divulgación | Ing. en Recs. Natles. |
| Ecología y Recursos Naturales | XXXIV Congreso Nal. de Entomología en mayo | Divulgación | Ing. en Recs. Natles. |
| Ecología y Recursos Naturales | V mesa redonda s/insectos Plaga Edaficolas en Puebla | Divulgación | Ing. en Recs. Natles. |
| Ecología y Recursos Naturales | Curso de especialización en Estadística | Divulgación | Ing. en Recs. Natles. |
| Ecología y Recursos Naturales | Curso de esp.Modelaje Forestal | Divulgación | Ing. en Recs. Natles. |
| Ecología y Recursos Naturales | Inicio est. Doctorado en 1 de 3 Univ. Univ. de Wageningen Agricult., Univ. of New Zealan, Univ. of Oxford | Divulgación | Ing. en Recs. Natles. |
| Ecología y Recursos Naturales | Congreso Latinoamericano de Botánica en oct/98. | Divulgación | Ing. en Recs. Natles. |
| Ecología y Recursos Naturales | Inicio de est.Doctorado en la Univ. de Massachusett, Boston o Univ. de Edimburgo | Divulgación | Ing. en Recs. Natles. |
| Ecología y Recursos Naturales | Congreso Latinoamericano de Botánica en México | | Ing. en Recs. Natles. |
| Ecología y Recursos Naturales | Seminario-taller para la definición de un programa de Fitomejoramiento en forma participativa en América Central y México en Costa Rica, marzo/98 | Divulgación | Ing. en Recs.Natles. |
| Ecología y Recursos Naturales | Taller proyecto PLAN/LNRI (Wisconsin, México, Ecuador, Bolivia) en Autlán | Divulgación de Vinculación | Ing. en Recs. Natles. |
| Ecología y Recursos Naturales | Inició de Est. de Doctorado en la Univ.of Queensland en Australia o en el Col. de Postgraduados, en Montecillo, Edo. de México. | Divulgación | Ing. en Recs. Natles. |
| Ecología y Recursos Naturales | Inicio de Est.de Maestría en la Univ. de Chapingo o en la Univ. de Xalapa | Divulgación | Ing. en Recs. Natles. |
| Ecología y Recursos Naturales | Inicio de est. de Doctorado (abierto) en Colima o la UNAM | Divulgación | Ing. en Recs.Natles. |
| Ecología y Recursos Naturales | Terminación de Tesis de Maestría | Divulgación | Ing. en Recs. Natles. |
| Ecología y Recursos Naturales | VI Muestra Nal. de Colecciones de Incestos y Acaros en noviembre en México | Divulgación | Ing. en Recs. Natles. |
| Ecología y Recursos Naturales | Inicio de Est. de Doctorado en el Colegio de Postg. | Divulgación | Ing. en Recs. Natles. |
| Ecología y Recursos Naturales | Curso de Dendrología Tropical en CATIE Costa Rica | Divulgación | Ing. en Recs. Natles. |



CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR

| Departamento | Nombre del programa | Tipo de programa | Programa docente en el que incide |
|---------------------------------|--|--|---|
| Producción Animal | SCP (Tips para Mejorar con Calidad). | Educación Continua. | Médico Veterinario Zootecnista |
| Producción Animal | Cultivo de Células Animales | Educación Continua. | Médico Veterinario Zootecnista |
| Producción Animal | Realización de Prácticas Profesionales | Vinculación con el Sector | Médico Veterinario Zootecnista |
| Producción Animal | Municipio Saludable. | Productivo y Social. | Médico Veterinario Zootecnista |
| Producción Animal | Campaña de Vacunación antirrábica. | Servicio Social. | Médico Veterinario Zootecnista |
| Producción Animal | Exposición de proyectos en la VIII Semana de la Investigación Científica. | Divulgación Científica y Tecnológica. | Médico Veterinario Zootecnista |
| Producción Animal | Cápsulas Informativas y Pensamiento Universitario | Radiodifusoras y Productoras, Participación en Radio de docentes y alumnos | Médico Veterinario Zootecnista |
| Producción Animal | Apoyo de Servicios al Público | Servicio Social | Médico Veterinario Zootecnista |
| Producción Animal | Asesoría Apoyo a Sistemas Educativos | Servicio Social | Médico Veterinario Zootecnista |
| Producción Animal | Apoyo a Comunidades Indígenas | Servicio Social | Médico Veterinario Zootecnista |
| Producción Animal | Fomento Pecuario (SAGAR) | Servicio Social | Médico Veterinario Zootecnista |
| Producción Animal | Mejoramiento Genético en Cerdas de Traspatio | Servicio Social | Médico Veterinario Zootecnista |
| Estudios Jurídicos | Seminario de Actualización Jurídica | Educación Continua | Abogado. |
| Estudios Sociales y Humanidades | Actividades de participación docente en el 1er Intercampus España - C.U.S. | Divulgación Científica | Licenciatura en Psicología |
| Estudios Sociales y Humanidades | Exposición de proyectos en la VIII Semana de la Investigación Científica. | Divulgación Científica | Licenciatura en Psicología |
| Estudios Sociales y Humanidades | Jornadas de Salud Mental. Cátedras Empresariales. | Vinculación con el Sector Productivo y Social. | Licenciatura en Psicología |
| Estudios Sociales y Humanidades | Difusión de Actividades y Cursos por el canal local del Municipio "Canal 12" | Producción de Televisión y Video. | Licenciatura en Psicología |
| Estudios Sociales y Humanidades | Participación en radio de docentes y alumnos | Radiodifusoras y Productoras. | Licenciatura en Psicología |
| Estudios Sociales y Humanidades | Elaboración de Expedientes "Niños MECED" | Servicio Social | Licenciatura en Psicología |
| Enfermería | Municipio Saludable | Vinculación con el Sector Productivo y Social. | Enfermería Escolarizada y Semiescolarizada. |
| Enfermería | Atención a Senectos en Asilos de Cd. Guzmán. | Vinculación con el Sector Productivo y Social. | Enfermería Escolarizada y Semiescolarizada. |
| Enfermería | Promoción a la Salud en Colonias en Cd. Guzmán. | Vinculación con el Sector Productivo y Social. | Enfermería Escolarizada y Semiescolarizada. |
| Enfermería | Promoción a la Salud y Educación Sexual a Secundarias y Bachilleratos. | Vinculación con el Sector Productivo y Social. | Enfermería Escolarizada y Semiescolarizada. |
| Enfermería | Campaña de Higiene General en Escuelas Primarias. | Vinculación con el Sector Productivo y Social. | Enfermería Escolarizada y Semiescolarizada. |
| Enfermería | Días Nacional de Vacunación. | Vinculación con el Sector Productivo y Social. | Enfermería Escolarizada y Semiescolarizada. |
| Enfermería | Difusión de la Carrera de Enfermería. | Vinculación con el Sector | Enfermería Escolarizada y |

Tercer INFORME DE ACTIVIDADES



| | | | |
|---------------------------|--|---|--|
| | | Productivo y Social. | Semiescolarizada. |
| Enfermería | II Jornadas de Actualización en Enfermería. Cursos de Actualización de Enfermería. | Divulgación Científica y Tecnológica. | Enfermería Escolarizada y Semiescolarizada. |
| Enfermería | Intercambio Académico C.U.S. - CIMEQ. | Divulgación Científica y Tecnológica. | Enfermería Escolarizada y Semiescolarizada. |
| Enfermería | Exposición de proyectos en la VIII Semana de la Investigación Científica. | Divulgación Científica y Tecnológica. | Enfermería Escolarizada y Semiescolarizada. |
| Enfermería | Proyecto de Investigación en Alimentos | Divulgación Científica y Tecnológica. | Enfermería Escolarizada y Semiescolarizada. |
| Enfermería | Recolección de Medicamentos. | Servicio Social. | Enfermería Escolarizada y Semiescolarizada. |
| Enfermería | Dotación de Medicamentos a la Población Universitaria y a la Población en General. | Servicio Social. | Enfermería Escolarizada y Semiescolarizada. |
| Enfermería | Elaboración de Desayunos Nutritivos de bajo Costo. | Servicio Social. | Enfermería Escolarizada y Semiescolarizada. |
| Enfermería | Actividades culturales y Deportivas del XX Aniversario de Enf. | Tecnológica y Deportes. | Enfermería Escolarizada y Semiescolarizada. |
| Enfermería | Participación en radio Pensamiento Universitario" de docentes y alumnos. | Radiodifusoras y Productoras. | Enfermería Escolarizada y Semiescolarizada. |
| Enfermería | Apoyo a Comunidades Indígenas | Servicio Social | Técnico Enfermería |
| Enfermería | Campo Clínico (Instituciones Civiles) | Servicio Social | Técnico Enfermería |
| Medicina | Municipio Saludable | Vinculación con el Sector Productivo y Social | Médico Cirujano y Partero. |
| Medicina | Protección Civil | Vinculación con el Sector Productivo y Social | Médico Cirujano y Partero. |
| Medicina | Jornadas de Salud Mental | Vinculación con el Sector Productivo y Social | Médico Cirujano y Partero. |
| Medicina | Drogadicción y Alcoholismo | Vinculación con el Sector Productivo y Social | Médico Cirujano y Partero. |
| Medicina | Municipio de Gómez Farías. | Vinculación con el Sector Productivo y Social | Médico Cirujano y Partero. |
| Medicina | Fomento a la Salud Sector Educativo. | Vinculación con el Sector Productivo y Social | Médico Cirujano y Partero. |
| Medicina | Catedras Empresariales. | Vinculación con el Sector Productivo y Social | Médico Cirujano y Partero. |
| Medicina | Proyectos de Investigación CUS - IMSS | Vinculación con el Sector Productivo y Social | Médico Cirujano y Partero. |
| Medicina | Formación Clínica. | Educación Continua. | Médico Cirujano y Partero. |
| Medicina | Evaluación Curricular. | Educación Continua. | Médico Cirujano y Partero. |
| Medicina | Intercambio de Estudiantes con la Universidad del Norte de Texas. | Educación Continua. | Médico Cirujano y Partero. |
| Medicina | Investigación en Salud pública. | Divulgación Científica y Tecnológica | Médico Cirujano y Partero. |
| Medicina | Estancias de Estudiantes en otras Instituciones. | Divulgación Científica y Tecnológica | Médico Cirujano y Partero. |
| Medicina | VIII Semana de la Investigación Científica. | Divulgación Científica y Tecnológica | Médico Cirujano y Partero. |
| Medicina | Realización de un Proyecto de Investigación Biomédico-IMSS | Divulgación Científica y Tecnológica | Médico Cirujano y Partero. |
| Medicina | Participación en radio de docentes y alumnos. | Radiodifusoras y Productoras. | Médico Cirujano y Partero. |
| Coordinación de Extensión | Apoyo a la plantilla docente en la elaboración de videos educativos. | Producción de Televisión Y Video. | Méd. Vet. Zootecnista y Licenciado en Psicología |
| Coordinación de Extensión | Apoyo videográfico a eventos y actividades | Producción de Televisión | Enfermería y |

Tercer INFORME DE ACTIVIDADES



| | | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|---|
| | desarrolladas en el C.U.S. | Y Video. | Médico Cirujano y Partero |
| Coordinación de Extensión | Apoyo fotográfico a eventos y actividades desarrolladas en el C.U.S. | Producción de Televisión Y Video. | Abogado Diplomado en "Teoría y Práctica Educativa" |
| Coordinación de Extensión | Apoyo en la captación de recursos para la comunidad universitaria | Producción de Televisión Y Video. | Diplomado en "Metodología de la Investigación" |
| Coordinación de Extensión | Apoyo en el diseño e impresión de material didáctico a los diferentes departamentos del C.U.S. | Producción de Televisión Y Video. | Diplomado en "Gerencia de Proyectos de Investigación de Desarrollo y Pedagógicos" |
| Coordinación de Extensión | Espacio de radio "Pensamiento universitario" para la difusión de las actividades de los docentes del C.U.S. | Radiodifusoras y Productoras. | Programación del Diplomado en "Administración Educativa" |
| Coordinación de Extensión | Difusión de los cursos, diplomados maestrías, eventos y actividades del C.U.S. | Radiodifusoras y Productoras. | Programación del Diplomado en "Administración Educativa" |
| Coordinación de Extensión | Apoyo en el diseño de carteles, trípticos, formatos especiales y folletos para la realización de cursos, diplomados. | Editorial. | Programación del Diplomado en "Salud Pública". |
| Estudios Jurídicos | Asistencia Social (IJAS) | Servicio Social | Lic. Abogado |
| Estudios Jurídicos | Auxiliar Asistente al Contribuyente (SHCP) | Servicio Social | Abogado |
| Estudios Jurídicos | Auxiliar Asesoría Jurídica (DIF. Municipales) | Servicio Social | Abogado |
| Estudios Jurídicos | Auxiliar Defensoría Oficial (PGR) | Servicio Social | Abogado |

SISTEMA DE ENSEÑANZA MEDIA SUPERIOR

| Departamento | Nombre del programa | Tipo de programa | Programa docente en el que incide |
|---|--|---------------------|-----------------------------------|
| Dirección de Educación Propedéutica- Coordinación de Extensión y Difusión Cultural | La ciencia desde México. Concurso de ensayo sobre los textos científicos que realiza la S.E.P. y el F.C.E. Propicia la lectura científica entre los estudiantes. | Difusión Científica | Ciencias básicas |
| Coordinación de Extensión y Difusión Cultural-Fondo de Cultura Económica | Concursos FIL JOVEN 97. Posibilitan la expresión creativa de los alumnos. Se llevaron a cabo los tradicionales de Poesía y Cuento y por vez primera el de ensayo sobre La región más transparente de Carlos Fuentes. | Difusión Cultural | Literatura |
| Coordinación de Extensión y Difusión Cultural | Lecturas Juveniles. producción y reproducción de materiales de lectura, para interesar a los estudiantes en diferentes áreas del conocimiento de forma amena. | Difusión Cultural | Literatura |
| Coordinación de Extensión y Difusión Cultural-Coordinación General de Extensión | PUPLE. Visitas de escritores radicados en el Estado a diferentes preparatorias. | Difusión Cultural | Literatura |
| Coordinación de Extensión y Difusión Cultural-Coordinación General de Extensión | Tiempos de Ciencia para Jóvenes. Visitas de científicos a diferentes preparatorias. | Difusión Científica | Ciencias básicas y aplicadas |
| Coordinación de Extensión y Difusión Cultural-Coordinación de Bibliotecas | Selección Editorial. Acercar a los jóvenes a la lectura y enriquecer los acervos bibliográficos de las escuelas. | Difusión Cultural | Literatura |
| Dirección de Formación Docente e Investigación | Diplomado en Lectura y Redacción y hábitos de estudio. | Difusión Cultural | Técnicas de lectura y redacción |
| Dirección de Educación Propedéutica | VII Concurso Estatal de Aparatos y Experimentos de Exhibición de Física | Difusión Científica | Física |

Fuentes: Coordinación de Promoción y Difusión Cultural, Centros Universitarios, SEMS.



Anexo 5.c
Producción de videos, organización y participación en eventos videográficos.
Organización de Eventos en 1995, 1996 y 1997

| Dependencia | Título | Asistentes |
|--|---|------------|
| 1995 | | |
| Rectoría General-Coordinación de Medios/UPA | Presentación de Prometeo, programa piloto. | 200 |
| Coordinación de Medios/UPA-Coordinación General de Extensión | Encuentros con videoastas, Rafael Corkidi | 120 |
| Coordinación de Medios/UPA-Coordinación General de Extensión | Encuentros con videoastas, Sergio García | 60 |
| U. de G. (CM/UPA)-Canal 6 | Transmisión de la serie En Guadalajara fue | |
| U. de G. (CM/UPA)-Canal 7 | Transmisión de programas En Guadalajara Fue | |
| | Total | 380 |

| | | |
|---|---|--------------|
| 1996 | | |
| Comité Organizador de INPUT '96/U de G (CM/UPA) | Encuentro Internacional de Televisoras Públicas | 1000 |
| Coordinación de Medios/UPA | Taller de Televisión Callejera | 20 |
| U. de G. (CM/UPA)-IMDEC-El Venero-Canal 7 | Exhibición, transmisión de TV callejera/Los Colorines | 200 |
| U. de G. (CM/UPA)-IMDEC-El Venero-Canal 7 | Exhibición de TV callejera en INPUT '96 | 150 |
| U. de G. (CM/UPA)-IMDEC-El Venero-Canal 7 | Exhibición-Transmisión de TV callejera/Tetlán | 300 |
| CM/UPA-CUAAD | Encuentros con videoastas, Alberto López Mejía | 40 |
| Coordinación de Medios/UPA-Coordinación General de Extensión | Encuentros con videoastas, Ana Victoria Ochoa | 40 |
| Coordinación de Medios/UPA-Coordinación General de Extensión | Encuentros con videoastas, Adrián Quiroga | 35 |
| Coordinación de Medios/UPA-Coordinación General de Extensión | Encuentros con videoastas, Alejandra Islas | 30 |
| Coordinación de Medios/UPA-Coordinación General de Extensión-Instituto Goethe | 3 Exhibiciones de video arte alemán. | 120 |
| Coordinación de Medios/UPA-Coordinación General de Extensión-CONACULTA | Lo mejor de la Bienal de Video (3 exhibiciones) | 120 |
| | Total | 2,055 |

| | | |
|--|--|--------------|
| 1997 | | |
| Coordinación de Medios-UPA | Muestra de producciones recientes de la UPA, función única en el Cine Foro de la U. de G. | 400 |
| Patronato de la FIL-Coordinación de Medios-UPA | Muestra retrospectiva del Festival Latinoamericano de Video de Rosario, Argentina. (Nueve funciones en tres sedes distintas: FIL '97, Museo de las Artes, La Mutualista) | 1,200 |
| | Total | 1,600 |

Fuente: Unidad de Producción Audiovisual. Coordinación de Medios.

VIDEOS DE DIFUSIÓN CULTURAL PRODUCIDOS EN 1995, 1996 Y 1997

| Dependencia/Usuario | Título | Productos |
|---|---|-----------|
| 1995 | | |
| U. de G. Instituto Federal Electoral-Canal 6 de Guadalajara | Serie de TV Jalisco, tiempo y decisiones. | 4 |
| Rectoría General-Coordinación de Medios/UPA | Programa piloto de la serie Prometeo | 1 |
| Coordinación General de Extensión | Concierto de Eblem Macari en el Paraninfo | 2 |
| Coordinación General de Extensión-Museo de las Artes | Video sobre la Colección Permanente del Museo | 1 |
| Coordinación General de Extensión-Museo de las Artes | Spot para la exposición de Antonio Ramírez | 1 |
| Coordinación General de Extensión-Museo de las Artes | Spot para la exposición de Roché Rabel | 1 |

Tercer INFORME DE ACTIVIDADES



| Dependencia/Usuario | Título | Productos |
|--|---|-----------|
| Coordinación General de Extensión-Museo de las Artes | Spot para exposición de Gustavo Pérez | 1 |
| Coordinación General de Extensión | Función de Anzar, Danza Contemporánea | 1 |
| Coordinación General de Extensión | Función del grupo de danza Gineceo | 1 |
| Coordinación General de Extensión | Función de teatro grupo Piedra del Sol | 1 |
| CUCS-Coordinación de Medios-UPA | Cápsula El mal de Chagas | 1 |
| CUCBA-Coordinación de Medios-UPA | Cápsula El maíz perenne de Manantlán | 1 |
| Canal 22-Feria Internacional del Libro | Grabación de 30 entrevistas en la FIL '95 | 2 |
| Canal 22-Feria Internacional del Libro | Grabación de 15 eventos de la FIL '95 | 2 |
| CUAAD | Video-clip del pianista Sergio Zepeda | 1 |
| Comité Organizador del Festival Papirolas | Registro del Festival Papirolas | 1 |
| Pentagrama, S.A. | Video-clip Amor con Fortuna de Jaramar Soto y Alfredo Sánchez | 1 |
| CUCSH-Centro de Estudios de Género | Grabación de la obra teatral Juicio a Salinas | 2 |
| | Total | 25 |

1996

| | | |
|---|---|-----------|
| U. de G.-Colegio de Jalisco-Consejo Regulador del Tequila, A.C. | Una bebida llamada tequila | 1 |
| U. de G. (CM-UPA)-Omnitrition de México-Ojo de Venado, A.C. | II Fiesta de la Planta Medicinal en Mezquitic | 1 |
| U. de G. (CM-UPA)-Canal 22 | Los cristeros (1a. Parte, sin editar) | 5 |
| Coordinación General de Extensión-Coordinación de Promoción y Difusión Cultural | Función de gala del Ballet Folclórico | 7 |
| Coordinación General de Extensión-Coordinación de Promoción y Difusión Cultural | Spot presentación del Ballet Folclórico U. de G. | 1 |
| Coordinación General de Extensión-Difusión Científica | La ciencia desde aquí (cápsulas científicas) | 4 |
| Coordinación General de Extensión-Museo de las Artes | La obra pictórica de José Fors | 1 |
| Coordinación General de Extensión-Museo de las Artes | Exposición de Mario Martín del Campo | 1 |
| Coordinación de Medios-UPA-Patronato de la FIL | Te ve TV (Televisión callejera) | 3 |
| CUCS, CUCBA, CUCEI, CUAAD y CUCSH-CM/UPA | Facetas (programa monográfico para TV) | 4 |
| CUAAD | Festival Artístico de la Barranca | 9 |
| H. Ayuntamiento de Tlaquepaque/Comité de la Feria de Tlaquepaque | Spot presentación de la Orquesta Rusa Bach | 1 |
| Canal 22 | Reportajes y entrevistas en la FIL '96 (sin editar) | 20 |
| Asociación Civil del Premio Juan Rulfo | Augusto Monterroso: Premio Juan Rulfo 1996 | 1 |
| Colegio de Jalisco-DEL | La dama de la gardenia. | 1 |
| Canal 22 | Murales de José Clemente Orozco | 1 |
| Editorial de la Universidad de Puerto Rico | Reportaje y entrevistas en FIL '96 | 4 |
| | Total | 65 |

1997

| | | |
|--|---|---|
| UPA/Grupo "El Personal" | Video-clip "Mándanos la lluvia papá" | 1 |
| Coordinación General de Extensión | Documental "El cine en Lagos de Moreno" | 1 |
| Coordinación General de Extensión | Cápsula "Restauración de los murales de José Clemente Orozco en el Paraninfo U. de G." Video Catálogo | 1 |
| Coordinación General de Extensión-Museo de las Artes | Video-catálogo Esculturas de Cassio | 1 |
| Coordinación General de Extensión-Museo de las Artes | Video-catálogo Pinturas de Sergio Galán | 1 |

Tercer INFORME DE ACTIVIDADES



| | | |
|---|---|-----------|
| CUCSH-Coordinación de Medios | Cápsula Películas de Sequeyro | 1 |
| Coordinación de Medios-UPA | Promocional del proyecto Te Ve Tv | 1 |
| Coordinación de Medios-UPA | Corto de animación "¿Gustas?" | 1 |
| Coordinación de Medios-UPA | Corto de animación "Dog-adicto" | 1 |
| Coordinación de Medios-UPA | Corto de animación "Sin sostén" | 1 |
| Coordinación de Medios-UPA | Documental "Los Cristeros" (sin editar) | 18 |
| Coordinación de Medios-UPA | Video-danza "Nudos" | 1 |
| Coordinación de Medios-UPA | Video experimental "Síntomas" | 1 |
| Coordinación de Medios-UPA | Video ficción "Reir la noche" | 1 |
| Coordinación General de Extensión | Función del Ballet Folclórico Infantil | 2 |
| Coordinación de Medios-UPA | Video ficción "Sin pies ni cabeza" | 1 |
| Coordinación de Medios-UPA | Video experimental "Iconos en agua mineral" | 1 |
| Coordinación General de Extensión-Grupo Anzar | Video-danza "Anzar" | 1 |
| Coordinación General de Extensión-Museo de las Artes | Video catálogo Pinturas de Abel Galván | 1 |
| Coordinación General de Extensión-Museo de las Artes | Video catálogo Esculturas de El Infeliz | 1 |
| Coordinación de Medios-UPA | Documental "Qué jodido y castrado mundo" | 1 |
| Coordinación de Medios-Radio Universidad-UPA | Concierto de Jaime López | 2 |
| Canal 22, D.F. | Reportaje Obra de Chabela Villaseñor (sin editar) | 1 |
| Coordinación de Medios-UCA-UPA | Video de animación "Filiofobia" | 1 |
| Coordinación General de Extensión-Museo de las Artes | Video catálogo Esculturas de Sebastián (sin editar) | 2 |
| Sharon Toribio-UPA | Video ficción "Anatema" | 1 |
| DEL-CUCSH | Grabación de jornada de Ruta de Poesía | 3 |
| José Gutiérrez-UPA | Documental "Las iglesias de Tlajomulco" | 1 |
| Rectoría General-Coordinación de Comunicación Social- Coordinación de Medios | Programa piloto de la serie "latitud 20°" de la U. de G. para transmitirse en Televisa. | 4 |
| Coordinación General de Extensión | Cobertura de la presentación del libro "La fuerza de la palabra impresa..." en la FIL '97 | 2 |
| Coordinación de Medios-Radio Universidad-UPA | Concierto de Jorge Reyes | 3 |
| | Total | 59 |

Fuente: Unidad de Producción Audiovisual. Coordinación de Medios.

PARTICIPACIÓN EN FESTIVALES Y MUESTRAS EN 1995, 1996 Y 1997

| Festival/Muestra | Título | Premio | Categoría |
|--|--|-----------------------------------|--|
| 1995 | | | |
| V Festival y Muestra de TV y Video de las IES ANUIES, San Luis Potosí, Méx. | Video La Torre | 1 lugar | Ficción |
| | | Cuatro menciones | Realización, Guión, Fotografía, Edición. |
| III Muestra Nacional de Video Independiente, León, Guanajuato (no competitiva) | Participaron 7 videos. Video Así en el agua... | Seleccionado para la inauguración | |
| III Festiva Latinoamericano de Video de Rosario, Argentina | Cuatro videos seleccionados para concursar. | | |
| | Siete miradas | 1 lugar | Documental |
| | Así en el agua... | Mención | Video arte. |

Tercer INFORME DE ACTIVIDADES



1996

| | | | |
|---|---------------------------------|---------|-------------|
| Festival ¡Cine Latino! De San Francisco | Participaron 9 videos | | |
| IV Bial de Video de México, D.F. | Blues para una mujer cualquiera | 1 lugar | Video arte. |
| | Amor con fortuna | 1 lugar | Video clip |
| | Mírame y no me toques | Mención | Ficción |
| | Así en la tierra | 3 lugar | Video arte |

1997

| | | | |
|--|--|-----------------------------------|-------------------------------------|
| VI Festival ¡Cine Latino! De San Francisco, U.S.A. | Iconos en agua mineral. Anzar. El cine en Lagos de Moreno. (Seleccionados para muestra oficial itinerante Berkeley, Los Angeles, Nueva York) | | Experimental, Documental. |
| V Festival Latinoamericano de Video de Rosario, Argentina | Anzar. | 1 | Experimental |
| | Amor con fortuna. | 1 | Videoclip |
| | Cómo preparar un Sandwich. | Premio del Público | Animación |
| | Será melón, será sandía. | Mención Especial para la U. de G. | Labor en el campo del documental |
| | Qué jodido y castrado mundo. | | |
| | Una bebida llamada tequila. | | |
| IV Festival Internacional de Escuelas de Cine, México, D.F. | Iconos en agua mineral. | 1 | Experimental |
| I Muestra de Realizadores de la UPA-UdeG (no competitiva) Cine Foro U. de G./Guadalajara, Jal. | Participaron 14 videos | | Todas las categorías. |
| Retrospectiva de la Producción Videográfica de la U. de G., Museo Carrillo Gil, México, D.F. | Participaron 34 videos producidos por la U. de G. desde 1989 hasta 1997. | | Todas las categorías. |
| I Festival Internacional de Cortometraje de Santiago, Chile | Cinco videos seleccionados para concurso: Iconos en agua mineral. Qué jodido y castrado mundo. El Cine en Lagos de Moreno. Sin pies ni cabeza. Síntomas. | | Experimental, Documental y Ficción. |
| IV Muestra Nacional de Video Independiente, León, Gto. (no competitiva) | Participaron 14 videos de producción reciente. | | Todas las categorías. |

Fuente: Unidad de Producción Audiovisual. Coordinación de Medios.

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS EN 1995, 1996 Y 1997

| Dependencia | Título | Asistentes |
|--|---|------------|
| 1995 | | |
| Rectoría General-Coordinación de Medios/UPA | Presentación de Prometeo, programa piloto. | 200 |
| Coordinación de Medios/UPA-Coordinación General de Extensión | Encuentros con videoastas, Rafael Corkidi | 120 |
| Coordinación de Medios/UPA-Coordinación General de Extensión | Encuentros con videoastas, Sergio García | 60 |
| U. de G. (CM/UPA)-Canal 6 | Transmisión de la serie En Guadalajara fue | |
| U. de G. (CM/UPA)-Canal 7 | Transmisión de programas En Guadalajara Fue | |
| | Total | 380 |

1996

| | | |
|---|---|------|
| Comité Organizador de INPUT '96/U de G (CM/UPA) | Encuentro Internacional de Televisoras Públicas | 1000 |
| Coordinación de Medios/UPA | Taller de Televisión Callejera | 20 |
| U. de G. (CM/UPA)-IMDEC-EI Venero-Canal 7 | Exhibición, transmisión de TV callejera/Los Colorines | 200 |
| U. de G. (CM/UPA)-IMDEC-EI Venero-Canal 7 | Exhibición de TV callejera en INPUT '96 | 150 |



| | | |
|---|---|--------------|
| U. de G. (CM/UPA)-IMDEC-El Venero-Canal 7 | Exhibición-Transmisión de TV callejera/Tetlán | 300 |
| CM/UPA-CUAAD | Encuentros con videoastas, Alberto López Mejía | 40 |
| Coordinación de Medios/UPA-Coordinación General de Extensión | Encuentros con videoastas, Ana Victoria Ochoa | 40 |
| Coordinación de Medios/UPA-Coordinación General de Extensión | Encuentros con videoastas, Adrián Quiroga | 35 |
| Coordinación de Medios/UPA-Coordinación General de Extensión | Encuentros con videoastas, Alejandra Islas | 30 |
| Coordinación de Medios/UPA-Coordinación General de Extensión-Instituto Goethe | 3 Exhibiciones de video arte alemán. | 120 |
| Coordinación de Medios/UPA-Coordinación General de Extensión-CONACULTA | Lo mejor de la Bienal de Video (3 exhibiciones) | 120 |
| Total | | 2,055 |

1997

| | | |
|--|--|--------------|
| Coordinación de Medios-UPA | Muestra de producciones recientes de la UPA, función única en el Cine Foro de la U. de G. | 400 |
| Patronato de la FIL-Coordinación de Medios-UPA | Muestra retrospectiva del Festival Latinoamericano de Video de Rosario, Argentina. (Nueve funciones en tres sedes distintas: FIL '97, Museo de las Artes, La Mutualista) | 1,200 |
| Total | | 1,600 |

Fuente: Unidad de Producción Audiovisual. Coordinación de Medios.

Anexo 5.d

Acciones realizadas durante 1997 por la Unidad de Apoyo a las Comunidades Indígenas

| PROGRAMA | ACCIONES | ACTIVIDADES ESPECÍFICAS | ASISTENTES | BENEFICIARIOS | MUNICIPIOS |
|--------------------------|--|--|-------------------------|---------------|--|
| Trabajadores de la salud | Capacitación a promotores en salud | Capacitación en técnicas y procedimientos en caso de accidentes, primeros auxilios, toma de signos vitales, lactancia materna y nutrición, curaciones. | 31 promotores en salud | 1,600 | Tuxpan, Jalisco, San Miguel, San Juan Espanatica, Nuevo Poblado, Paso de San Juan, Laureles y Rancho Niño. |
| | Campana de saneamiento ambiental en el municipio de Tuxpan, Jalisco. | Orientaciones sobre medidas de higiene, desechos orgánicos e inorgánicos, elaboración de compostas, recolección de basura en las calles, elaboración de programas sobre aprovechamiento de basura. | 220 | 700 | Paso de San Juan, Nuevo Poblado, san Juan Espanatica y San Miguel |
| | Módulo de atención médica a las comunidades indígenas del nuevo Hospital Civil | Consulta médica, tratamientos e intervenciones quirúrgicas a indígenas que asisten a los pueblos de Jalisco y otros estados. | 302 pacientes asistidos | 302 | Indígenas nahuas y huicholes de Jalisco, así como indígenas asentados en la periferia de la ciudad. Pacientes de Oaxaca, Michoacán y Veracruz. |
| | Semana Nacional de la Salud | Pláticas educativas sobre la importancia de la vacunación, desparasitación familiar y aplicación de vacunas. | 63 | 1,100 | Paso de San Juan, en el municipio de Tuxpan, Jalisco. |
| | Campana de higiene bucal | Asistencia a escuelas primarias y secundarias para orientar sobre técnica de cepillado de dientes. Aplicación de flúor a niños. | 230 | 700 | San Juan Espanatica, Paso de San Juan, Nuevo Poblado, San Miguel en el municipio de Mezquitic, Jalisco. |

Tercer INFORME DE ACTIVIDADES



| PROGRAMA | ACCIONES | ACTIVIDADES ESPECÍFICAS | ASISTENTES | BENEFICIARIOS | MUNICIPIOS |
|---|---|---|------------|---------------|--|
| | Proyecto "Embarazo de alto riesgo en la zona Huichol de Jalisco". | Aplicación de encuestas , investigación bibliográfica sobre el tema, toma de peso y talla de mujeres embarazadas, concientización sobre la importancia del examen periódico del aparato reproductor. | | | El Vallecito, municipio de Mezquitic, Jalisco. |
| Educación de las comunidades indígenas | Protección de sitios sagrados | Dos talleres de defensa y protección de lugares sagrados (Xapawiyeme - Chapala - Haramara - San Blas - Wirikuta - Real de Catorce | | 18,000 | Estados de Jalisco, Nayarit y Durango |
| | Edición del libro "Tradiciones de la comunidad indígena de Tuapurie: mitos y ceremonias". | Tiraje de 20 ejemplares que se distribuyeron a autoridades tradicionales de la comunidad Huichol de Jalisco. | | 500 | Santa Catarina del municipio de Mezquitic, Jalisco. |
| | Talleres de seguimiento en artes y oficios de la Casa de la Cultura. | 37 talleres de capacitación a indígenas nahuas sobre los talleres de boradado, huaraches, medicina tradicional, jardines botánicos, cerámica, artesanías y música. | 108 | 600 | Municipio de Cuautitlán en la sierra de Manantlán, Jalisco. |
| | Cursos de Verano | Capacitación a niños y jóvenes, durante los meses de julio y agosto sobre medician tradicional, jardines botánicos, cerámica, artesanías y música. | 360 | 360 | Municipios de Cuautitlán y Tuxpan, Jalisco. |
| | Segundo Taller Intercultural de los Pueblos Indios de Jalisco. | Intercambio de conocimientos entre Huicholes y Nahuas, sobre usos, costumbres y tradiciones. | 500 | 22,000 | |
| Preservación y rescate de la medicina tradicional | Cursos sobre medicina tradicional | Intercambio de conocimientos entre huicholes y Nahuas sobre utilización de medicina tradicional, capacitación en iridología, reflexología y herbolaria. | 300 | 18,000 | Localidades del Municipio de Mezquitic, Jalisco (sierra huichola). |
| Herbolaria | Talleres de capacitación y elaboración de productos a base de herbolaria. | Colecta y elaboración de productos herbolarios. 4 sesiones (talleres) donde se tocaron los puntos sobre conocimiento del aparato digestivo, respiratorio y aparatos reproductores masculino y femenino. | 220 | 1,200 | Tiroma, Ayotlán, Municipio de Cuautitlán, Jalisco |
| | Edición de monografías (zona norte y sur). | Estudio de planatas medicinales y su clasificación, nombre científico, nombre nahua y huichol, utilización. | | 22,000 | Localidades de la zona norte y sur de Jalisco. |
| Derechos humanos | Edición de folletos | Edición y reproducción de 4 folletos sobre organización, resolutivos y pronunciamientos de los talleres de derechos humanos, así como la declaración universal de derechos humanos. | | 2,100 | Municipio de Cuautitlán en la sierra de Manantlán, Jalisco. |
| | Formación de comités comunitarios | Formación y capacitación de 30 comités comunitarios legalmente constituidos, de defensa y promoción de los derechos humanos. Taller de capacitación a 35 "encabezados" (promotores). | 35 | 2,100 | Municipio de Cuautitlán en la sierra de Manantlán, Jalisco. |
| | Asesoría jurídica | 72 casos asesorados en materia de derecho civil, penal, agrario, ambiental y derechos humanos. | 72 | 3,600 | Municipio de Cuautitlán en la sierra de Manantlán, Jalisco. |

Tercer INFORME DE ACTIVIDADES



| PROGRAMA | ACCIONES | ACTIVIDADES ESPECÍFICAS | ASISTENTES | BENEFICIARIOS | MUNICIPIOS |
|------------------------|--------------------------------------|--|------------|---------------|---|
| Orientación productiva | Hortalizas familiares y comunitarias | Capacitación a mujeres sobre preparación de tierra, siembra, riego y cuidado del terreno. Utilización: autoconsumo, elaboración de conservas y fono común para familias. | 19 | 600 | Municipios de Cuautitlán, Jalisco. |
| | Jardines botánicos comunitarios. | Capacitación sobre preparación de terreno, mantenimiento de platas, control de plagas y organización de cultivos. | 14 | 1,000 | Municipio de Tuxpan, Jalisco |
| | Proyecto cunicula. | Estudio sobre la factibilidad de una granja cunicula. Capacitación sobre manejo, nutrición y reproducción de conejos. | | | Tiroma, Ayotlán, Municipio de Cuautitlán, Jalisco |

TOTAL BENEFICIARIOS: **96,462**

Fuente: Unidad de Apoyo a las Comunidades Indígenas.

Anexo 5.e CONVENIOS DE COLABORACIÓN NACIONALES VIGENTES EN 1997

CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO

| NOMBRE DEL CONVENIO | NACIONALES | CENTRO UNIVERSITARIO | SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIO | | | | ACCIONES Y/O PRODUCTOS EN 1997 | Investigación/Docencia |
|--|------------------|--|---------------------------------|--|--|--|--|------------------------|
| | | | OTRAS IES | GUBERNAMENTAL | PRODUCTIVO | SOCIAL | | |
| Convenio de colaboración en arquitectura | Distrito Federal | CUAAD | | | | Comité Nacional Mexicano, Consejo Internacional de Monumentos y Sitios, ICOMOS | Docencia e investigación | |
| Convenio para el encuentro internacional sobre centros históricos | Distrito Federal | CUAAD | | | | Comité Nacional Mexicano, Consejo Internacional de Monumentos y Sitios, ICOMOS | Docencia | |
| Convenio específico para el desarrollo de actividades conjuntas | Jalisco | CUAAD | | Secretaría de Cultura, Orquesta Filarmónica de Jalisco | | | Concierto anual, febrero | |
| Convenio general de colaboración académica y cultural, arte y antropología | Jalisco | CUAAD, Coordinación General de Extensión | | Instituto Nacional de Antropología e Historia | | | Visita de un profesor del INAH para apoyar la maestría en Ciencias de la Arquitectura. | |
| Convenio de colaboración para el proyecto de rehabilitación del centro histórico de la ciudad de Jalisco | Jalisco | CUAAD, CUCSH. | | | Fideicomiso 100 Manzanas, banca Serfin | | Se lleva a cabo un programa conjunto | |

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS

| NOMBRE DEL CONVENIO | NACIONALES | CENTRO UNIVERSITARIO | SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIO | | | | ACCIONES Y/O PRODUCTOS EN 1997 | Investigación/Docencia |
|--|------------------|----------------------|---------------------------------|--------------------------------|------------|--------|--------------------------------|------------------------|
| | | | OTRAS IES | GUBERNAMENTAL | PRODUCTIVO | SOCIAL | | |
| Convenio de colaboración | Distrito Federal | CUCBA | | Comisión Nacional del Agua | | | Investigación | |
| Convenio de colaboración para el curso Conservación de los Recursos Naturales y Desarrollo Sustentable | Distrito Federal | CUCBA | | Instituto Nacional de Ecología | | | Docencia | |
| Convenio para capacitación y | Distrito Federal | CUCBA | | Instituto Nacional de Ecología | | | Docencia | |

Tercer INFORME DE ACTIVIDADES



| NOMBRE DEL CONVENIO | NACIONALES | CENTRO UNIVERSITARIO | SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIO | | | ACCIONES Y/O PRODUCTOS EN 1997 | Investigación/Docencia | |
|--|------------------|----------------------|---------------------------------|--|---|---|--|----------------------------|
| | | | OTRAS IES | GUBERNAMENTAL | PRODUCTIVO | | | SOCIAL |
| formación de recursos humanos | | | | | | | | |
| Convenio de investigación en neuropsicología | Distrito Federal | CUCBA | | | | Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía Manuel Velasco Suárez, A.C. | Investigación y desarrollo del posgrado en neuropsicología. | Investigación y docencia |
| Convenio de investigación en recursos pesqueros y acuaculturales | Distrito Federal | CUCBA | | Instituto Nacional de Pesca | | | | - Investigación y docencia |
| Convenio de cooperación académica | Distrito Federal | CUCBA | | Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos | | | | Docencia e investigación |
| Convenio de colaboración en agronomía | Distrito Federal | CUCBA | | Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos | | | | Investigación |
| Convenio de investigación de abejas de origen europeo | Distrito Federal | CUCBA | | Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos | | | | Investigación |
| Convenio de colaboración para la investigación agropecuaria y forestal | Distrito Federal | CUCBA | | SAGAR-INIFAP | | | Se impartieron cursos para profesores fitosanitarios. | Investigación |
| Convenio de investigación en limnología | Distrito Federal | CUCBA | UNAM | | | | | Investigación y docencia |
| Convenio de investigación en productos biológicos | Jalisco | CUCBA | | | Anchor, S.A. de C.V. | | | Investigación |
| Convenio para el proyecto área natural protegida de piedra bola | Jalisco | CUCBA | | Ayuntamiento de Ahualulco | | | Elaboración de un programa de manejo y conservación de áreas protegidas. | Investigación |
| Convenio de colaboración académica y cultural | Jalisco | CUCBA | | Ayuntamiento del Municipio de Atoyac | | | Laboratorio en la Laguna de Sayula. | Investigación |
| Convenio para el programa del control sanitario en rastros | Jalisco | CUCBA | | Ayuntamiento de Jalisco | | | Asesoría para el control sanitario en rastros. | |
| Convenio para el proyecto de ordenamiento ecológico | Jalisco | CUCBA | | Ayuntamiento de Tlajomulco | | | | Investigación |
| Convenio de impresión de la obra "Zapopan: historia natural y ecosistemas" | Jalisco | CUCBA | | Ayuntamiento de Zapopan | | | | |
| Convenio para el control sanitario de rastros | Jalisco | CUCBA | | Ayuntamiento de Zapopan | | | Control Sanitario en rastros, capacitación a inspectores municipales. | |
| Convenio para los programas de protección a las cuencas del río Calderón, río Santiago, río Verde y Cerro Grande | Jalisco | CUCBA | | Ayuntamiento de Zapotlanejo | | | | Investigación |
| Convenio de colaboración científica para el desarrollo rural | Jalisco | CUCBA | | | | Cámara Nacional de Comercio de Jalisco | | |
| Convenio de colaboración | Jalisco | CUCBA | | | Centro de Apoyo para el Movimiento Popular de | | Asesoría en la realización de proyectos en el área | Investigación |

Tercer INFORME DE ACTIVIDADES



| NOMBRE DEL CONVENIO | NACIONALES | CENTRO UNIVERSITARIO | SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIO | | | | ACCIONES Y/O PRODUCTOS EN 1997 | Investigación/Docencia |
|---|------------|----------------------|---------------------------------|--|--|--|--|--------------------------|
| | | | OTRAS IES | GUBERNAMENTAL | PRODUCTIVO | SOCIAL | | |
| | | | | | Occidente, A.C. | | de desarrollo rural en Jalisco. | |
| Convenio de colaboración científica, académica y cultural en materia ecológica | Jalisco | CUCBA, CUCEI | | Comisión Estatal de Ecología | | | CUCEI: Estudio de la red de monitoreo ambiental; - Diagnóstico ambiental en la ZMG. | Docencia e investigación |
| Convenio de colaboración para el proyecto de ordenamiento ecológico territorial en el estado de Jalisco | Jalisco | CUCBA | | Comisión Estatal de Ecología | | | Desarrollo del proyecto de Ordenamiento Ecológico. | Investigación |
| Convenio de colaboración científica, académica y cultural en materia ecológica | Jalisco | CUCBA | | Comisión Estatal de Ecología, Secretaría de Desarrollo Urbano | | | | Investigación y docencia |
| Convenio de cooperación científica y cultural para el desarrollo rural | Jalisco | CUCBA | | | Consejo Agropecuario de Jalisco | | Se implementó la técnica de prevención y control de la hormiga arriera. | Investigación |
| Convenio de colaboración en materia de acuicultura | Jalisco | CUCBA | | Departamento de Pesca (SEMARNAP) | | | | Investigación y docencia |
| Convenio de colaboración para los recursos naturales | Jalisco | CUCBA | | Departamento de Planeación y Urbanización del Estado de Jalisco (Secretaría de Desarrollo Rural) | | | | Investigación |
| Convenio general | Jalisco | CUCBA | | | Ingenio "José Ma. Martínez" de Tala Jal. | | | |
| Convenio de cooperación en materia ecológica | Jalisco | CUCBA | | Secretaría de Desarrollo Urbano | | | | Investigación |
| Convenio general de colaboración académica y cultural en materia de recursos naturales | Jalisco | CUCBA | | SEMARNAP | | | Dos profesores apoyaron la maestría en educación ambiental. | Docencia |
| Convenio de colaboración académica y cultural en materia de biología marina | Jalisco | CUCBA | | Secretaría de Pesca (SEMARNAP) | | | | Investigación y docencia |
| Convenio de colaboración académica y cultural para la producción pesquera tilapia | Jalisco | CUCBA | | Secretaría de Pesca (SEMARNAP) | | | | Investigación |
| Convenio de colaboración académica y cultural de biología marina | Jalisco | CUCBA | | Secretaría de Pesca (SEMARNAP) | | | | Investigación |
| Convenio de colaboración científica y académica para la protección del bosque de la primavera | Jalisco | CUCBA | | SEDUE, SEDEUR, SARH, COESE, Secretaría de la Reforma Agraria, Ayuntamientos de Zapopan, Tala, Arenal, Tlajomulco de Zúñiga | | Federación de Trabajadores de Jalisco, Confederación Nacional Campesina Asociación de propietarios y colonos de las serranías de la Primavera, Consejo de Cámaras Industriales | | |

Tercer INFORME DE ACTIVIDADES



| NOMBRE DEL CONVENIO | NACIONALES | CENTRO UNIVERSITARIO | SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIO | | | | ACCIONES Y/O PRODUCTOS EN 1997 | Investigación/Docencia |
|--|------------------|---|--|--|--|--|---|--------------------------|
| | | | OTRAS IES | GOBERNAMENTAL | PRODUCTIVO | SOCIAL | | |
| Convenio de general de colaboración | Jalisco | CUCBA | | | Unión Ganadera Regional de Jalisco | | | Docencia e investigación |
| Convenio de colaboración de apoyo técnico y científico para la creación del laboratorio de herpetología | Jalisco | CUCBA | | Zoológico Jalisco | | | Mantenimiento de la colección zoológica del CUCBA. | Docencia |
| Convenio de colaboración para la creación del posgrado interinstitucional en ciencias agrícolas y forestales | Michoacán | CUCBA | Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Universidad de Colima y las Autonomas de Aguascalientes, Nayarit y Agraria "Antonio Narro" | | | | Establecimiento del posgrado interinstitucional en ciencias agrícolas y forestales. | Docencia |
| Convenio de colaboración en agronomía, extensión y difusión, prestadores de servicio social | Distrito Federal | CUCBA, Extensión Universitaria, CEDUCA, Coordinación de Servicio Social | | | | Fundación Mexicana para el Desarrollo Rural, A.C. Jalisco Desarrollo y Fomento, A.C. | | Investigación y docencia |
| Convenio de colaboración | Distrito Federal | CUCBA | | Comisión Nacional del Agua | | | | Investigación |
| Convenio de colaboración en materia de acuicultura | Jalisco | CUCBA | | Departamento de Pesca (SEMARNAP) | | | | Investigación y docencia |
| Convenio de modernización educativa y niños pro - biodiversidad experiencia piloto | Jalisco | CUCBA | Universidad de Wisconsin Madison | Secretaría de Educación Sistema DIF Jalisco | | | | Investigación |
| Convenio de concertación | Distrito Federal | CUCBA | | Sria. De desarrollo social. inst. Nal. De ecología | | | Curso "conservación de los recursos naturales y desarrollo Sustentable" | |
| Convenio específico | Distrito Federal | CUCBA | | Centro Nal. Para la prevención de desastres (ceapred) | | | | |
| Convenio de colaboración | Jalisco | CUCBA | | S a r h (s a g a r) | | | Fomento de la producción pecuaria, agrícola, silvícola y agroindustrial | |
| Convenio de concertación y participación | Jalisco | CUCBA | | Secretaría de desarrollo rural. Gobierno del edo. De jalisco | | | Construcción y operación del "centro de pruebas de comportamiento porcino" | |
| Convenio específico | Jalisco | CUCBA | Instituto Nal. De neurología y neurocirugía | | | | Investigación en neuropsicología | |
| Convenio específico | Distrito Federal | CUCBA | | Instituto Nal. De la pesca (sepesca) | | | Investigación en recursos pesqueros y acuiculturales | |
| Convenio gral. De cooperación académica y cultural | Distrito Federal | CUCBA | | | Fundación mexicana para el desarrollo rural a.c. | | Colaboración en el área de agricultura | |
| Convenio general | Jalisco | CUCBA | | Secretaría de educación y cultura | | | Área: educación ambiental, recursos naturales y ecología | |
| Convenio específico | Jalisco | CUCBA | | Sistema DIF jalisco | | | Área: biodiversidad | |

Tercer INFORME DE ACTIVIDADES



| NOMBRE DEL CONVENIO | NACIONALES | CENTRO UNIVERSITARIO | SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIO | | | | ACCIONES Y/O PRODUCTOS EN 1997 | Investigación/Docencia |
|---|------------------|----------------------|---|--|--------------------------------|--------|---|------------------------|
| | | | OTRAS IES | GUBERNAMENTAL | PRODUCTIVO | SOCIAL | | |
| Convenio general | Jalisco | CUCBA | | Sedeur, sedue, sarh, c.f.e., coese, etc. | | | Área: riesgos ecológicos | |
| Convenio general | Yucatán | CUCBA | Universidad autónoma de Yucatán | | | | Intercambio de personal docente y estudiantes | |
| Convenio específico (anexo del convenio gral.) | Sinaloa | CUCBA | Universidad autónoma de Sinaloa | | | | Colaboración en el área de lombricultura | |
| Convenio específico | Jalisco | CUCBA | | H. Ayuntamiento de Jalisco | | | Control sanitario de rastros | |
| Convenio de colaboración | Jalisco | CUCBA | | H. Ayuntamiento de cabo corrientes | | | Protección y conservación de las tortugas marinas y educación ambiental | |
| Convenio general | Distrito Federal | CUCBA | Instituto nacional de investigaciones nucleares | | | | Colaboración en investigaciones conjuntas | |
| Acuerdo específico | Distrito Federal | CUCBA | Instituto nacional de investigaciones nucleares | | | | Estudio radioecológico en zonas semiáridas del edo. De México y del edo. De jalisco | |
| Convenio de colaboración científica y tecnológica | Jalisco | CUCBA | | | Fundación produce jalisco a.c. | | Aprovechamiento de materiales mejorados de maíz para la producción de autoconsumo en el edo. De jalisco | |
| Convenio de colaboración científica y tecnológica | Jalisco | CUCBA | | | Fundación produce jalisco a.c. | | Implementación y desarrollo de microempresas productoras de semillas en la región occidente de México | |

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

| NOMBRE DEL CONVENIO | NACIONALES | CENTRO UNIVERSITARIO | SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIO | | | | ACCIONES Y/O PRODUCTOS EN 1997 | Investigación/Docencia |
|---|-----------------------|----------------------|--|--|----------------------|---|---|--------------------------|
| | | | OTRAS IES | GUBERNAMENTAL | PRODUCTIVO | SOCIAL | | |
| Contrato de colaboración para el "proyecto América del Norte" | Baja California Norte | CUCEA | Centro de Enseñanza Técnica y Superior | | | | - Ejecución del proyecto | Investigación |
| Convenio para el programa de formación, capacitación y actualización de recursos humanos, líneas de divulgación | Distrito Federal | CUCEA | | INAP, Instituto de Administración Pública, Jalisco | | | | Docencia |
| Convenio general en materia turística | Jalisco | CUCEA | | | | Cámara Nacional de la Industria de Restaurantes y Alimentos Condimentados | Programa de Servicio Social, Organización de Eventos. | Docencia |
| Anexo al convenio gral. para la realización de prácticas profesionales en alimentos y bebidas | Jalisco | CUCEA | | | | Cámara Nacional de la Industria de Restaurantes y Alimentos Condimentados | Programa de Prácticas Profesionales | Docencia |
| Convenio de cooperación académica y cultural en materia turística | Jalisco | CUCEA, CUCSUR | | | | Fundación SIDEK | CUCSUR: asistencia técnica | Docencia |
| Convenio general de cooperación | Jalisco | CUCEA | | | Compañía Mexicana de | | | Investigación y docencia |

Tercer INFORME DE ACTIVIDADES



| NOMBRE DEL CONVENIO | NACIONALES | CENTRO UNIVERSITARIO | SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIO | | | | ACCIONES Y/O PRODUCTOS EN 1997 | Investigación/Docencia |
|--|------------|----------------------|--|--|-------------------------------|--|--------------------------------|------------------------|
| | | | OTRAS IES | GUBERNAMENTAL | PRODUCTIVO | SOCIAL | | |
| académica en materia turística | | | | | Aviación | | | |
| Addendum al convenio general, para prácticas profesionales y programa en materia turística y transporte aéreo federal, estatal y municipal | Jalisco | CUCEA | | | Compañía Mexicana de Aviación | | Docencia | |
| Convenio de colaboración para el Programa Consulta INEGI | Jalisco | CUCEA, CUCSH | | | | Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática, | | |
| Convenio de cooperación académica y cultural | Jalisco | CUCEA, CUCEI | | Secretaría de Fomento Turístico y Artesanal del Gobierno del Estado de Jalisco | | CUCEI: Sistema de información meteorológica y astronómica para el turismo. | Docencia | |
| Convenio para el apoyo financiero de movilidad académica | Nuevo León | CUCEA | Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey. | | | | | |
| Anexo al convenio general de colaboración académica para el desarrollo de proyectos de investigación aplicada | Jalisco | CUCSH, CUCEA, CUAAD | | Secretaría de Fomento Turístico y Artesanal | | | Investigación | |
| Convenio en materia turística | Jalisco | CUCEA | Centro de Estudios Superiores en Turismo | | | | Docencia | |

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS EXACTAS E INGENIERÍAS

| NOMBRE DEL CONVENIO | NACIONALES | CENTRO UNIVERSITARIO | SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIO | | | | ACCIONES Y/O PRODUCTOS EN 1997 | Investigación/Docencia |
|---|-----------------------|----------------------|---|--|--------------------|--------|--|--------------------------|
| | | | OTRAS IES | GUBERNAMENTAL | PRODUCTIVO | SOCIAL | | |
| Convenio de colaboración científica, académica y cultural en materia ecológica | Jalisco | CUCBA, CUCEI | | Comisión Estatal de Ecología | | | CUCEI: Estudio de la red de monitoreo ambiental: - Diagnóstico ambiental en la ZMG. | Docencia e investigación |
| Convenio de cooperación académica y cultural | Jalisco | CUCEA, CUCEI | | Secretaría de Fomento Turístico y Artesanal del Gobierno del Estado de Jalisco | | | CUCEI: Sistema de información meteorológica y astronómica para el turismo. | Docencia |
| Convenio de investigación en ciencias de la tierra, física, oceanografía, óptica, electrónica | Baja California Norte | CUCEI | Centro de Investigación y de Educación Superior de Ensenada | | | | | Investigación y docencia |
| Convenio de investigación en química | Coahuila | CUCEI | Centro de Investigación en Química Aplicada | | | | | Investigación y docencia |
| Convenio general | Distrito Federal | CUCEI | | Asociación Nacional de los Libros de Texto Gratuitos | | | | Investigación |
| Convenio de | Distrito Federal | CUCEI | | | Instituto Mexicano | | | Docencia e |

Tercer INFORME DE ACTIVIDADES



| NOMBRE DEL CONVENIO | NACIONALES | CENTRO UNIVERSITARIO | SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIO | | | | ACCIONES Y/O PRODUCTOS EN 1997 | Investigación/Docencia |
|---|------------------|----------------------|--|--|---------------------------------|--|---|------------------------|
| | | | OTRAS IES | GUBERNAMENTAL | PRODUCTIVO | SOCIAL | | |
| colaboración académica | | | | | de Comunicaciones | | | investigación |
| Renovación del convenio marco | Distrito Federal | CUCEI | | | Instituto Mexicano del Petróleo | | | Docencia |
| Convenio específico de colaboración | Distrito Federal | CUCEI | UNAM | | Instituto Mexicano del Petróleo | | | Investigación. |
| Convenio de colaboración en ingeniería en comunicaciones | Distrito Federal | CUCEI | | | | Instituto Mexicano de Comunicaciones | | Investigación. |
| Convenio de investigación en astrología y meteorología | Distrito Federal | CUCEI | | Servicios a la Navegación en el Espacio Aéreo Mexicano | | | | Investigación. |
| Convenio de investigación en sismología | Distrito Federal | CUCEI | UNAM | | | | | Investigación |
| Convenio de investigación en polímeros y reología | Distrito Federal | CUCEI | UNAM | | | | | Investigación. |
| Convenio de investigación en computación | Distrito Federal | CUCEI | UNAM | | | | | Investigación |
| Convenio de investigación en química de la madera, ingeniería química | Durango | CUCEI | Instituto Tecnológico de Durango | | | | | Investigación |
| Convenio de colaboración académica | Hidalgo | CUCEI | | | Consejo de Recursos Minerales | | Elaboración de la carta metalogénica de Jalisco | Docencia |
| Convenio de cooperación académica y cultural en materia sísmica | Jalisco | CUCEI | | Ayuntamiento Constitucional de Zapopan | | | | Investigación |
| Convenio de colaboración académica en el área de ingeniería mecánica electricista | Jalisco | CUCEI | | | | Colegio de Ingenieros Mecánicos Electricistas de Jalisco | | Docencia |
| Convenio de concertación para la modernización tecnológica | Jalisco | CUCEI | | Comisión Estatal de Concertación para la Modernización Tecnológica | | | | |
| Convenio de colaboración científica para la industria del agave | Jalisco | CUCEI | | | Compañía Industrial del Agave | | | Investigación |
| Convenio de colaboración científica y académica FEB 98 | Jalisco | CUCEI | Instituto Tecnológico del Plástico | | | | | Investigación |
| Convenio de colaboración para la creación del posgrado interinstitucional en ciencias físicas | Michoacán | CUCEI | Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo | | | | Recibe profesores que imparten el posgrado. | Docencia |
| Convenio de colaboración para la creación del posgrado en ciencias matemáticas | Michoacán | CUCEI | Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo | | | | Recibe profesores que imparten el posgrado. | Docencia |
| Convenio de colaboración para la creación del | Michoacán | CUCEI | Universidad Michoacana de San | | | | Recibe profesores que imparten el posgrado. | Docencia |

Tercer INFORME DE ACTIVIDADES



| NOMBRE DEL CONVENIO | NACIONALES | CENTRO UNIVERSITARIO | SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIO | | | ACCIONES Y/O PRODUCTOS EN 1997 | Investigación/Docencia |
|--|------------|--------------------------------|---|----------------------------|-----------------|--|---|
| | | | OTRAS IES | GOBERNAMENTAL | PRODUCTIVO | | |
| posgrado en geociencias | | | Nicolás de Hidalgo | | | | |
| Convenio de colaboración científica y académica en materia de astronomía, meteorología, óptica y electrónica | Puebla | CUCEI | Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica | | | Actividades del proyecto "Gran telescopio milimétrico" | Investigación y docencia |
| Convenio general de capacitación | Jalisco | CUCEI y Administración General | | | | Cámara Nacional de la Industria de la Construcción | Docencia |
| Manejo forestal del bosque de los colomos | Jalisco | CUCEI | Uag | Ayto. Jalisco | | | Control de plagas en las coníferas |
| Convenio colaboración cucei-diconsa | Jalisco | CUCEI | | Liconsa | | | Pruebas analíticas y eval. De calidad de artículos de proveedores |
| Investigación, servicios analíticos y fortalecimiento profesional | Jalisco | CUCEI | | | Virbac | | Producción veterinaria farmacéutica |
| Investigación, apoyo tecnológico y fortalecimiento profesional | Jalisco | CUCEI | | | Rimsa | | Medicamentos humanos |
| CONVENIO U de G - ESTADO DE JALISCO | Jalisco | CUCEI | | GOBIERNO ESTADO DE JALISCO | | | ESTUDIO DE CICLONES TROPICALES DEL OCEANO PACIFICO ORIENTAL |
| CONVENIO U de G - ESTADO DE JALISCO | Jalisco | CUCEI | | GOBIERNO ESTADO DE JALISCO | | | BOLETIN AGROMETEOROLOGICO PARA EL ESTADO DE JALISCO |
| CONVENIO U de G - ESTADO DE JALISCO | Jalisco | CUCEI | | GOBIERNO ESTADO DE JALISCO | | | CAMARA DE AMBIENTE CONTROLADO ("FITOTRON") |
| CONVENIO U de G - ESTADO DE JALISCO | Jalisco | CUCEI | | GOBIERNO ESTADO DE JALISCO | | | CLINICAS EMPRESARIALES DE ACUACULTURA |
| CONVENIO U de G - ESTADO DE JALISCO | Jalisco | CUCEI | | SECRETARIA DE TURISMO | | | SISTEMA DE INFORMACION METEOROLOGICA Y ASTRONOMICA PARA EL TURISMO |
| CONVENIO U de G - ESTADO DE JALISCO | Jalisco | CUCEI | | COESE | | | ESTUDIO DE LA RED DE MONITOREO AMBIENTAL DE JALISCO |
| CONVENIO U de G - ESTADO DE JALISCO | Jalisco | CUCEI | | COESE | | | DIAGNOSTICO TECNICO AMBIENTAL DEL SECTOR FUNDICION DE LA ZONA METROPOLITANA DE GUADALAJAR |
| Convenio cucei - imss | Jalisco | CUCEI | | Imss | | | Estudio de los puntos críticos en la preparación de alimentos en las guarderías del imss |
| Vinculación del lab. De microbiología sanitaria con la industria alimentaria | Jalisco | CUCEI | | | Lechera Jalisco | | |

Tercer INFORME DE ACTIVIDADES



| NOMBRE DEL CONVENIO | NACIONALES | CENTRO UNIVERSITARIO | SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIO | | | | ACCIONES Y/O PRODUCTOS EN 1997 | Investigación/Docencia |
|---|------------|----------------------|---------------------------------|-------------------------|------------------------------------|--------|--|------------------------|
| | | | OTRAS IES | GUBERNAMENTAL | PRODUCTIVO | SOCIAL | | |
| CONVENIO U de G - AYUNTAMIENTO DE JALISCO | Jalisco | CUCEI | | AYUNTAMIENTO DE JALISCO | | | INVESTIGACIÓN DE LA RESISTENCIA SISMICA DE MUROS DE MATERIALES TÍPICOS | |
| CONVENIO U de G - AYUNTAMIENTO DE JALISCO | Jalisco | CUCEI | | AYUNTAMIENTO DE JALISCO | | | TÍTULO DE SEGURIDAD ESTRUCTURAL DEL REGLAMENTO DE CONSTRUCCIONES | |
| CONVENIO U de G - AYUNTAMIENTO DE ZAPOPAN | Jalisco | CUCEI | | AYUNTAMIENTO DE ZAPOPAN | | | TÍTULO DE SEGURIDAD ESTRUCTURAL DEL REGLAMENTO DE CONSTRUCCIONES | |
| Programa nacional de reforestación | Jalisco | CUCEI | | Pronare | | | Aplicación de polímeros y fitohormonas a arbolillos para reforestación | |
| Programa nacional de reforestación | Jalisco | CUCEI | | Pronare | | | Evaluación del sistema copper-block para la primavera | |
| Programa nacional de reforestación | Jalisco | CUCEI | VARIAS | | | | EDICION DE CUATRO NÚMEROS DE LA REVISTA AMATL | |
| Convenio de superación escuela industria | Jalisco | CUCEI | | | Cámara de la industria alimenticia | | Cursos de manejo de alimentos | |
| Convenio cucei - cp clare | Jalisco | CUCEI | | | C.p. clare | | Análisis de las aguas residuales de c.p. clare | |

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

| NOMBRE DEL CONVENIO | NACIONALES | CENTRO UNIVERSITARIO | SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIO | | | | ACCIONES Y/O PRODUCTOS EN 1997 | Investigación/Docencia |
|---|------------------|----------------------|--|---------------|----------------------|--|---|------------------------|
| | | | OTRAS IES | GUBERNAMENTAL | PRODUCTIVO | SOCIAL | | |
| Convenio básico de colaboración para la conservación ecológica y agropecuaria | Jalisco | CUCS, CUCBA | | | Hotelito desconocido | | | Investigación |
| Convenio de colaboración para la creación del posgrado en farmacología | Aguascalientes | CUCS | Universidad es Autónoma de Aguascalientes y Juárez del Estado de Durango | | | | Posgrado en Farmacología | Docencia |
| Convenio de investigación en enfermedades tropicales | Colima | CUCS | Universidad de Colima y Universidad Autónoma de Nayarit | | | | Se asesora a la U.de Colima en el proyecto 'epidemiología de enfermedad de chagas en Colima. | Investigación |
| Convenio de colaboración en materia geográfica del volcán de Colima | Colima | CUCS | Universidad de Colima | | | | | Investigación |
| Convenio de investigación en medicina familiar | Distrito Federal | CUCS | | | | Fundación Mexicana para la Planeación Familiar | Se realizaron acciones tendientes a mejorar el estado nutricional en niños (elaboración de concentrado de alfalfa e inclusión en la dieta humana de un par de máquinas donadas y construidas por Leaf | Investigación |

Tercer INFORME DE ACTIVIDADES



| NOMBRE DEL CONVENIO | NACIONALES | CENTRO UNIVERSITARIO | SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIO | | | ACCIONES Y/O PRODUCTOS EN 1997 | Investigación/Docencia | |
|---|------------|----------------------|---|---|------------|---|--|--------------------------|
| | | | OTRAS IES | GUBERNAMENTAL | PRODUCTIVO | | | SOCIAL |
| | | | | | | Nutrient Program Inc. las cuales se han instalado en Toluquilla, San Martín Hidalgo. Se han dado cursos a la población de Colima en colonias urbanas. | | |
| Convenio de investigación en salud pública | Durango | CUCS | Grupo Interuniversitario Mexicano de Investigación Epidemiológica en Salud Reproductiva | | | | Investigación y docencia | |
| Convenio para el programa nacional de actualización y desarrollo académico para el médico general | Jalisco | CUCS | | | | Asociación Médica de Jalisco, A.C., Academia Nacional de Medicina de México, A.C. | Dentro del programa Nacional para la actualización y desarrollo del médico general organizado por la academia, se imparte el curso de actualización para el médico general a sesenta y cinco médicos y profesores de la UDG. | Docencia |
| Convenio para los servicios médicos municipales | Jalisco | CUCS | | Ayuntamiento de Jalisco, Cruz Verde | | | Atención al público | |
| Convenio para la creación del centro de alto rendimiento en gimnasia deportiva | Jalisco | CUCS | | Comisión Nacional del Deporte | | | | |
| Convenio de servicios médicos | Jalisco | CUCS | | Cruz Roja Mexicana | | | Servicios de odontología, psicología, enfermería y medicina | Docencia |
| Convenio de colaboración | Jalisco | CUCS | | Secretaría de Salubridad y Asistencia | | | | Investigación y docencia |
| Convenio de colaboración científica y académica para la investigación dermatológica, enfermedades transmitidas por vector | Jalisco | CUCS | | Secretaría de Salud y Bienestar Social | | | | Investigación y docencia |
| Convenio general de colaboración en materia de salud pública | Jalisco | CUCS | | Sistema DIF Jalisco | | | | |
| Convenio de colaboración científica para la integración del centro de investigación gerontológica | Jalisco | CUCS | | Sistema DIF Jalisco | | Consejo Mexicano de Bienestar Social | | Investigación |
| Convenio de colaboración para la creación del programa de doctorado en psicología de la salud | Sinaloa | CUCS | Universidad Autónoma de Sinaloa | | | | | Docencia |
| Convenio de colaboración científica y | Tabasco | CUCS | | Secretaría de Salud Pública del Gobierno de Tabasco | | | | Investigación |

Tercer INFORME DE ACTIVIDADES



| NOMBRE DEL CONVENIO | NACIONALES | CENTRO UNIVERSITARIO | SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIO | | | | ACCIONES Y/O PRODUCTOS EN 1997 | Investigación/Docencia |
|---|------------|---|---------------------------------|--|------------|---|---|--------------------------|
| | | | OTRAS IES | GUBERNAMENTAL | PRODUCTIVO | SOCIAL | | |
| académica en materia de enfermedades transmitidas por vector | | | | | | | | |
| Convenio de colaboración en materia de salud pública | Yucatán | CUCS | Universidad Autónoma de Yucatán | | | | | Investigación y docencia |
| Convenio de colaboración para la instalación del módulo de asistencia médica a indígenas | Jalisco | CUCS, Coordinación General de Extensión | | Procuraduría para Asuntos Indígenas, Nuevo Hospital Civil de Jalisco | | Unión de Comunidades Indígenas Huicholas, Unión de Pueblos Indígenas de la Sierra de Manantlán, Unión de Pueblos Indígenas Nahuas de Tuxpan | - Instalación del Módulo de Asistencia Médica para los indígenas en el NHC | |
| Convenio de colaboración para el desarrollo del "programa menores en situación extraordinaria, atención a los niños de la calle" | Jalisco | CUCS, CUCSH | | Sistema DIF Jalisco | | | Programa de atención al niño de la calle, Redacción de Documento que establece metas y estrategias para trabajo interdisciplinario. | Investigación |
| Convenio para la integración de la comisión coordinadora del programa "desarrollo integral del adolescente en el estado de Jalisco" | Jalisco | CUCS | | Sistema DIF Jalisco, Secretaría de Cultura, Secretaría de Salud, Procuraduría General de Justicia, Dirección General de Readaptación Social, Dirección del Centro Tutelar, CODE, Dirección de Trabajo y Previsión Social | | | - Programa "DIA" | Investigación |

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

| NOMBRE DEL CONVENIO | NACIONALES | CENTRO UNIVERSITARIO | SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIO | | | | ACCIONES Y/O PRODUCTOS EN 1997 | Investigación/Docencia |
|--|----------------|----------------------|--|---------------------|--|--------|---|--------------------------|
| | | | OTRAS IES | GUBERNAMENTAL | PRODUCTIVO | SOCIAL | | |
| Convenio de colaboración para el proyecto de rehabilitación del centro histórico de la ciudad de Jalisco | Jalisco | CUAAD, CUCSH. | | | Fidelcomiso 100 Manzanas, banca Serfin | | Se lleva a cabo un programa conjunto | |
| Convenio de colaboración para el desarrollo del "programa menores en situación extraordinaria, atención a los niños de la calle" | Jalisco | CUCS, CUCSH | | Sistema DIF Jalisco | | | Programa de atención al niño de la calle, Redacción de Documento que establece metas y estrategias para trabajo interdisciplinario. | Investigación |
| Convenio para intercambio de material bibliográfico | Aguascalientes | CUCSH | | INEGI | | | | |
| Convenio para el doctorado interinstitucional en educación | Aguascalientes | CUCSH | Universidades Autónomas de Aguascalientes, Nacional Autónoma de México, Metropolitana, Puebla, Yucatán y Universidad | | | | | Docencia e investigación |

Tercer INFORME DE ACTIVIDADES



| NOMBRE DEL CONVENIO | NACIONALES | CENTRO UNIVERSITARIO | SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIO | | | ACCIONES Y/O PRODUCTOS EN 1997 | Investigación/Docencia |
|---|------------------|----------------------|---|-----------------------------|------------|---|------------------------|
| | | | OTRAS IES | GUBERNAMENTAL | PRODUCTIVO | | |
| | | | s de Colima, Guanajuato y Veracruzana | | | | |
| Convenio general | Distrito Federal | CUCSH | Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social | | | Continuación del Doctorado | Docencia |
| Convenio de colaboración en bibliotecología | Distrito Federal | CUCSH | | | | Instituto de Estudios y Documentos Históricos, A.C. | Investigación |
| Convenio de colaboración en capacitación electoral, educación, cívica, prestación de servicio social | Distrito Federal | CUCSH | | Instituto Federal Electoral | | | Docencia |
| Convenio de investigación en derecho electoral | Distrito Federal | CUCSH | | Tribunal Federal Electoral | | | Investigación |
| Convenio de colaboración para la edición de libros | Distrito Federal | CUCSH | UNAM | | | | |
| Convenio para la creación del centro interuniversitario para la integración americana (CIPIA) | Guerrero | CUCSH | Universidades Autónomas de Guerrero, Puebla, Sinaloa, Estado de México, y Baja California | | | | |
| Convenio para el acta constitutiva del CIPIA | Guerrero | CUCSH | Universidades Autónomas de Guerrero, Puebla, Sinaloa, Estado de México, y Baja California | | | | |
| Convenio para asesoría académica para la formación de recursos humanos en las técnicas de insumo - producto | Guanajuato | CUCSH | Universidad de Guanajuato | | | | Docencia |
| Convenio para la nivelación de estudios de la licenciatura en trabajo social en la modalidad abierta | Hidalgo | CUCSH | Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo | | | Nivelación de la Licenciatura en Trabajo Social | Docencia |
| Convenio de colaboración en derecho | Jalisco | CUCSH | | | | Academia Jalisciense de Derechos Humanos | Docencia |
| Acuerdo de vinculación académica para salvaguardar los documentos universitarios de valor histórico | Jalisco | CUCSH | Universidad de Jalisco, Archivo Histórico | | | | |
| Convenio de colaboración | Jalisco | CUCSH | | | | Colegio de Notarios de Jalisco | Docencia |

Tercer INFORME DE ACTIVIDADES



| NOMBRE DEL CONVENIO | NACIONALES | CENTRO UNIVERSITARIO | SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIO | | | | ACCIONES Y/O PRODUCTOS EN 1997 | Investigación/Docencia |
|---|------------|----------------------|---|--|----------------------------|--------|---|---------------------------|
| | | | OTRAS IES | GUBERNAMENTAL | PRODUCTIVO | SOCIAL | | |
| académica en materia de derecho notarial | | | | | | | | |
| Convenio general en materia legislativa | Jalisco | CUCSH | | Congreso del Estado de Jalisco | | | | Investigación y docencia |
| Convenio de colaboración "programa pareto" | Jalisco | CUCSH | El Colegio de México, ITESO, Universidad es de Sonora, Guanajuato, Iberoamericana, Autónomas de Nuevo León y de Sinaloa | | | | | |
| Convenio de colaboración científica, académica y cultural de capacitación electoral | Jalisco | CUCSH | | Instituto Federal Electoral | | | Se realizó el proyecto "Análisis de la cobertura otorgada al proceso electoral federal de 1997 en Jalisco por los medios informativos en Jalisco" | Investigación y docencia |
| Convenio general de colaboración académica para la formación de recursos humanos | Jalisco | CUCSH | | Procuraduría General de Justicia del Estado de Jalisco | | | Prácticas Profesionales, Programa de prestadores de servicio social, | Docencia e investigación. |
| Convenio general de colaboración | Jalisco | CUCSH | | Supremo Tribunal de Jalisco | | | | Docencia e investigación |
| Addendum al convenio para el posgrado interinstitucional en Geociencias | Michoacán | CUCSH | Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Universidad de Colima, UNAM | | | | | Docencia |
| Convenio u de g - instituto politécnico nacional (ipn) | México | CUCSH | Instituto politécnico nacional | | | | 1. Dictar conferencia en el seminario de especialización teoría sociológica y políticas educativas | |
| Convenio u de g - conaculta | México | CUCSH | | Conaculta | | | Visita de un profesor para impartir curso-taller sobre poesía y literatura en lengua portuguesa | |
| Convenio u de g - universidad autónoma de Chiapas | Chiapas | CUCSH | Universidad autónoma de Chiapas | | | | Visita de un prof. Para apoyar la sección de alemán | |
| Convenio u de g - universidad del valle de atemajac (univa) | Jalisco | CUCSH | Universidad del valle de atemajac | | | | 1. estudiar maestría en educación. 2. Prof. Visitante para estudiar doctorado en letras. | |
| Convenio cusch - junta local del ife en jalisco | Jalisco | CUCSH | | Instituto federal electoral | | | Proyecto "análisis de la cobertura otorgada al proceso electoral federal de 1997 en jalisco por los medios informativos en Jalisco". | |
| Convenio fondo de cultura económica- u de g | Jalisco | CUCSH | | | Fondo de cultura económica | | 1. Firma de convenio | |

Tercer INFORME DE ACTIVIDADES



| NOMBRE DEL CONVENIO | NACIONALES | CENTRO UNIVERSITARIO | SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIO | | | ACCIONES Y/O PRODUCTOS EN 1997 | Investigación/Docencia |
|--|------------|----------------------|------------------------------------|--|-----------------------------|--------------------------------|---|
| | | | OTRAS IES | GUBERNAMENTAL | PRODUCTIVO | | |
| Convenio gobierno del estado (Sedeur) - u de g y convenio Conacyt- u de g (fosimorelos) | Jalisco | CUCSH | | Conacyt | | | Proyecto: "evaluación de la legislación urbana de jalisco en su aplicación, ley de desarrollo urbano del estado de jalisco 1993 y reglamento de zonificación del estado de jalisco 1995". |
| Convenio Conacyt- u de g (fosimorelos) | Jalisco | CUCSH | | Conacyt | | | Proyecto: "actualización de la matriz insumo-producto para jalisco y construcción de las matrices de Colima, Michoacán y Nayarit" |
| Acuerdo específico de colaboración: instituto tecnológico de jiquilpan - u de g | Jalisco | CUCSH | Instituto tecnológico de jiquilpan | | | | Programa de investigación: "presente y futuro del posgrado en la región occidente, estrategias y alternativas para su desarrollo. |
| Acuerdo de coedición: editorial diana - cusch | Jalisco | CUCSH | | | editorial diana | | Coedición de dos tomos de la obra titulada "el debate nacional". |
| Convenio especial: cush - librería y editorial porrua | Jalisco | CUCSH | | | librería y editorial porrua | | Descuento en la compra de sus libros a los alumnos y maestros del cush. 2. Se compromete a donar de un ejemplar de los libros puestos en venta, a la biblioteca central del cush. |
| Acuerdo específico: u de g - centro de estudios mexicanos y centroamericanos del gobierno francés | Jalisco | CUCSH | | Gob. Francés | | | Inauguración de la cátedra: "emile durkheim". |
| Acuerdo de coordinación académico-administrativa para aplicar las licenciaturas: modular semi.escolarizada en la docencia de ingles como lengua extranjera y en la didáctica del francés como lengua extranjera, sistema abierto y a distancia | Jalisco | CUCSH | IES | | | | 1. Licenciatura modular semi.escolarizada en la docencia de ingles como lengua extranjera. 2. Licenciatura en la didáctica del francés como lengua extranjera, sistema abierto y a distancia |
| Acuerdo de vinculación académica: cush - cusur - cuscusur | Jalisco | CUCSH | CUCSH, CUCSUR, CUSUR | | | | Maestría en derecho Intercampus |
| Convenio INEGI - u de g | Jalisco | CUCSH | | Instituto nacional de estadística, geografía e informática | | | Firma de convenio |

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

Tercer INFORME DE ACTIVIDADES



| NOMBRE DEL CONVENIO | NACIONALES | CENTRO UNIVERSITARIO | SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIO | | | ACCIONES Y/O PRODUCTOS EN 1997 | Investigación/Docencia |
|---|------------|----------------------|-----------------------------------|---------------|------------|--------------------------------|------------------------|
| | | | OTRAS IES | GUBERNAMENTAL | PRODUCTIVO | | |
| Convenio U. de G. - Instituto Mexicano de Psiquiatría | Jalisco | CUALTOS | Instituto Mexicano de Psiquiatría | | | | Investigación |
| Convenio U. de G. - Unión de Médicos de Tepa | Jalisco | CUALTOS | | | | Unión de Médicos de Tepa | |

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÉNEGA

| NOMBRE DEL CONVENIO | NACIONALES | CENTRO UNIVERSITARIO | SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIO | | | ACCIONES Y/O PRODUCTOS EN 1997 | Investigación/Docencia |
|---|------------|----------------------|---|---|--|---|--|
| | | | OTRAS IES | GUBERNAMENTAL | PRODUCTIVO | | |
| Dinámica Sectorial de las Industrias Mueblera y de Derivados Lácteos en la Región Ciénega | Jalisco | CU CIENEGA | | | AFAMO (Asoc. De Fab. De Muebles de Ocotlán) y ARIC (Asoc. Rural de Interés Colectivo). | Censo de la Industria Mueblera, Diagnostico de 12 empresas de muebles | |
| Bolsa de Trabajo Emplea tus Ideas | Jalisco | CU CIENEGA | | Simorelos, Fojal | Ayuntamiento de Ocotlán, Celanese, Aceros Ocotlán, | Diagnostico de la región a través de mas de 1000 encuestas | |
| Plan de Trabajo Global e Ingeniería de Detalle de una Forrajera | Jalisco | CU CIENEGA | | | ARIC (Asoc. Rural de Interés Colectivo), | Construcción de la Forrajera | |
| Grupo de los 30 | Jalisco | CU CIENEGA | | | Grupo de los 30 A.C. | Grupo de los 30 A.C. | Realización de reglamento, Plan de trabajo, conferencias |
| Libro Ocotlán hacia el siglo XXI | Jalisco | CU CIENEGA | | Ayuntamiento de Ocotlán | Asociación de Fotógrafos de Ocotlán, A.C. | Grupo de los 30 A. C. | Realización y edición del libro con un tiraje de 2000 ejemplares |
| Proyecto de desarrollo Regional | Jalisco | CU CIENEGA | | Ayuntamiento de Ocotlán | | | Asesoría y consultoría |
| Incubadora de Empresas | Jalisco | CU CIENEGA | | | ARIC (Asoc. Rural de Interés Colectivo), Innovaciones Ocotlán. | | Asesoría y Consultoría para la generación de una forrajera Y una industria mueblera |
| Expo Mueblera Internacional Ocotlán 97 | Jalisco | CU CIENEGA | | | Exposiciones Ocotlán | | Apoyos logísticos y Stand de difusión |
| Expo industrial Mueblera Ocotlán 97 | Jalisco | CU CIENEGA | | | AFAMO (Asoc. De Fab. De Muebles de Ocotlán) | | Apoyos logísticos y Stand de difusión |
| Curso de Formación de Instructores para la Industria Mueblera | Jalisco | CU CIENEGA | | | AFAMO (Asoc. De Fab. De Muebles de Ocotlán) | | Curso realizado |
| Consejo Consultivo Regional de Seguridad e Higiene Capacitación y Adiestramiento Ocotlán - La Barca | Jalisco | CU CIENEGA | | Ayuntamiento de Ocotlán | | | Apoyos logísticos, instalaciones ponentes para la realización de las semanas anuales |
| Curso de Seguimiento y Evaluación de Programas | Jalisco | CU CIENEGA | | Contaduría Mayor de Hacienda del Congreso de la Unión | | | Curso realizado |
| Maestría en Ingeniería de Proyectos | Jalisco | CU CIENEGA | CUCEI Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingeniería | | | | Programa de Maestría, con apoyos de docentes. |

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

Tercer INFORME DE ACTIVIDADES



| NOMBRE DEL CONVENIO | NACIONALES | CENTRO UNIVERSITARIO | SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIO | | | ACCIONES Y/O PRODUCTOS EN 1997 | Investigación/Docencia |
|--|------------|----------------------|--|---|---|--------------------------------|------------------------|
| | | | OTRAS IES | GUBERNAMENTAL | PRODUCTIVO | | |
| Convenio para la asistencia social para la familia | Jalisco | CUCOSTA | | Ayuntamiento de Puerto Vallarta | | | |
| Administración Portuaria Integral | Jalisco | CUCOSTA | | | Administración Portuaria Integral | | |
| Admitur S.A. de C.V. | Jalisco | CUCOSTA | | | Admitur S.A. de C.V. | | |
| Heral, Hernández Alvarez S.C. | Jalisco | CUCOSTA | | | Heral, Hernández Alvarez S.C. | | |
| Cocinas Integrales de Vallarta | Jalisco | CUCOSTA | | | Cocinas Integrales de Vallarta | | |
| Óptica Alvarez | Jalisco | CUCOSTA | | | Óptica Alvarez | | |
| PV Net | Jalisco | CUCOSTA | | | PV Net | | |
| Coparmex Puerto Vallarta | Jalisco | CUCOSTA | | | Coparmex Puerto Vallarta | | |
| Seguridad y Alarmas de Occidente | Jalisco | CUCOSTA | | | Seguridad y Alarmas de Occidente | | |
| Admitur S.A. de C.V. | Jalisco | CUCOSTA | | | Admitur S.A. de C.V. | | |
| Cervecería Cuahutemoc Moctezuma | Jalisco | CUCOSTA | | | Cervecería Cuahutemoc Moctezuma | | |
| Zona Virtual | Jalisco | CUCOSTA | | | Zona Virtual | | |
| Promotora Tulpanes S.A. de C.V. | Jalisco | CUCOSTA | | | Promotora Tulpanes S.A. de C.V. | | |
| Asociación Mexicana de Hoteles y Moteles | Jalisco | CUCOSTA | | | Asociación Mexicana de Hoteles y Moteles | | |
| María Elizabeth Torres Cortez | Jalisco | CUCOSTA | | | María Elizabeth Torres Cortez | | |
| Llantas, Refacciones y Servicios de Vallarta | Jalisco | CUCOSTA | | | Llantas, Refacciones y Servicios de Vallarta | | |
| Administración Local de Servicios de Apoyo de la SHCP | Jalisco | CUCOSTA | | Secretaría de hacienda y crédito público | | | |
| Administración Portuaria Integral Puerto Vallarta | Jalisco | CUCOSTA | | Administración Portuaria Integral Puerto Vallarta | | | |
| Aeropuertos y Servicios Auxiliares | Jalisco | CUCOSTA | | | Aeropuertos y Servicios Auxiliares | | |
| American Express Company (México) | Jalisco | CUCOSTA | | | American Express Company (México) | | |
| C.T.M. Vallarta, FRTCNEJ. | Jalisco | CUCOSTA | | C.T.M. Vallarta, FRTCNEJ. | | | |
| Centro de Bachillerato Tecnológico, Industrial y de Servicios. | Jalisco | CUCOSTA | Centro de Bachillerato Tecnológico, Industrial y de Servicios. | | | | |
| Centro Empresarial de Puerto Vallarta, Jal. | Jalisco | CUCOSTA | | | Centro Empresarial de Puerto Vallarta, Jal. | | |
| Colegio de Contadores Públicos y Auditores de Pto. Vallarta | Jalisco | CUCOSTA | | | Colegio de Contadores Públicos y Auditores de Pto. Vallarta | | |
| Comisariado | Jalisco | CUCOSTA | | Comisariado Ejidal | | | |

Tercer INFORME DE ACTIVIDADES



| NOMBRE DEL CONVENIO | NACIONALES | CENTRO UNIVERSITARIO | SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIO | | | | ACCIONES Y/O PRODUCTOS EN 1997 | Investigación/Docencia |
|---|------------|----------------------|--|---|--|--------------------|--------------------------------|------------------------|
| | | | OTRAS IES | GUBERNAMENTAL | PRODUCTIVO | SOCIAL | | |
| Ejidal | | | | | | | | |
| Consultores Fiscales y Administrativos | Jalisco | CUCOSTA | | | Consultores Fiscales y Administrativos | | | |
| Corporativo Profesional de Contadores Públicos | Jalisco | CUCOSTA | | | Corporativo Profesional de Contadores Públicos | | | |
| Cruz Roja Mexicana | Jalisco | CUCOSTA | | | | Cruz Roja Mexicana | | |
| Despacho Contable Ibarra López. | Jalisco | CUCOSTA | | | Despacho Contable Ibarra López. | | | |
| Despacho Contable Jiménez Zepeda | Jalisco | CUCOSTA | | | Despacho Contable Jiménez Zepeda | | | |
| Instituto Nacional de Migración | Jalisco | CUCOSTA | | Instituto Nacional de Migración | | | | |
| Instituto Nacional para la Educación de los Adultos | Jalisco | CUCOSTA | | Instituto Nacional para la Educación de los Adultos | | | | |
| Jardin de Niños # 71 Ixtapa. | Jalisco | CUCOSTA | | | Jardin de Niños # 71 Ixtapa. | | | |
| Promotora Turística Mexicana S. A. de C. V. | Jalisco | CUCOSTA | | | Promotora Turística Mexicana S. A. de C. V. | | | |
| Promotora y Desarrolladora Pacífico | Jalisco | CUCOSTA | | | Promotora y Desarrolladora Pacífico | | | |
| Publicaciones y Ediciones Siete Junio | Jalisco | CUCOSTA | | | Publicaciones y Ediciones Siete Junio | | | |
| Secretaría de Turismo - Dirección Puerto Vallarta | Jalisco | CUCOSTA | | Secretaría de turismo | | | | |
| Sistema de Servicios de Agua Potable y Alcantarillado de P.V. | Jalisco | CUCOSTA | | Sistema de Servicios de Agua Potable y Alcantarillado de P.V. | | | | |
| Unidad de Servicios Educativos Región Costa Norte | Jalisco | CUCOSTA | Unidad de Servicios Educativos Región Costa Norte | | | | | |
| Zona Virtual S.A. de C.V. | Jalisco | CUCOSTA | | | Zona Virtual S.A. de C.V. | | | |
| PROFECO | Jalisco | CUCOSTA | | PROFECO | | | | |
| Programa de Estudios Vallartenses del Colegio de Jalisco | Jalisco | CUCOSTA | Programa de Estudios Vallartenses del Colegio de Jalisco | | | | | |
| Comité de Ciudades Hermanas Puerto Vallarta/Sta. Bárbara | Jalisco | CUCOSTA | | Comité de Ciudades Hermanas Puerto Vallarta/Sta. Bárbara | | | | |
| Bufete de Consultores Especializados | Jalisco | CUCOSTA | | | Bufete de Consultores Especializados | | | |
| TVC | Jalisco | CUCOSTA | | | TVC | | | |
| H. Ayuntamiento de Puerto Vallarta | Jalisco | CUCOSTA | | H. Ayuntamiento de Puerto Vallarta | | | | |
| Nuevo Herald de Puerto Vallarta | Jalisco | CUCOSTA | | | Nuevo Herald de Puerto Vallarta | | | |

Tercer INFORME DE ACTIVIDADES



| NOMBRE DEL CONVENIO | NACIONALES | CENTRO UNIVERSITARIO | SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIO | | | ACCIONES Y/O PRODUCTOS EN 1997 | Investigación/Docencia |
|---|------------|----------------------|---------------------------------|---|----------------------------------|--------------------------------|------------------------|
| | | | OTRAS IES | GUBERNAMENTAL | PRODUCTIVO | | |
| Planet Hollywood Puerto Vallarta | Jalisco | CUCOSTA | | | Planet Hollywood Puerto Vallarta | | |
| Secretaría de Turismo del Gobierno del Estado | Jalisco | CUCOSTA | | Secretaría de Turismo del Gobierno del Estado | | | |
| DIF Puerto Vallarta | Jalisco | CUCOSTA | | DIF Puerto Vallarta | | | |

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR

| NOMBRE DEL CONVENIO | NACIONALES | CENTRO UNIVERSITARIO | SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIO | | | ACCIONES Y/O PRODUCTOS EN 1997 | Investigación/Docencia |
|--------------------------|------------|----------------------|---------------------------------|---|------------|---|------------------------|
| | | | OTRAS IES | GUBERNAMENTAL | PRODUCTIVO | | |
| Convenio general | Jalisco | CUCSUR | | Ayuntamiento de Atengo | | | |
| Convenio general | Jalisco | CUCSUR | | Ayuntamiento de Atenguillo | | | |
| Convenio general | Jalisco | CUCSUR | | Ayuntamiento de Aatlán de Navarro | | Programa de Servicio Social | |
| Convenio general | Jalisco | CUCSUR | | Ayuntamiento de Ayutla | | Programa de Servicio Social | |
| Convenio general | Jalisco | CUCSUR | | Ayuntamiento de Casimiro Castillo | | Programa de Servicio Social | |
| Convenio general | Jalisco | CUCSUR | | Ayuntamiento de Cihuatlán | | | |
| Convenio general | Jalisco | CUCSUR | | Ayuntamiento de Cuautitlán | | | |
| Convenio general | Jalisco | CUCSUR | | Ayuntamiento de Cuautla | | | |
| Convenio general | Jalisco | CUCSUR | | Ayuntamiento de Chiquilistlán | | | |
| Convenio general | Jalisco | CUCSUR | | Ayuntamiento de Ejutla | | | |
| Convenio general | Jalisco | CUCSUR | | Ayuntamiento de El Grullo | | Programa de Servicio Social | |
| Convenio general | Jalisco | CUCSUR | | Ayuntamiento de El Limón | | Programa de Servicio Social | |
| Convenio general | Jalisco | CUCSUR | | Ayuntamiento de Juchitán | | | |
| Convenio general | Jalisco | CUCSUR | | Ayuntamiento de La Huerta | | Programa de Servicio Social | |
| Convenio general | Jalisco | CUCSUR | | Ayuntamiento de Mixtlán | | | |
| Convenio general | Jalisco | CUCSUR | | Ayuntamiento de Talpa de Allende | | | |
| Convenio general | Jalisco | CUCSUR | | Ayuntamiento de Tecolotlán | | | |
| Convenio general | Jalisco | CUCSUR | | Ayuntamiento de Tenamaxtlán | | | |
| Convenio general | Jalisco | CUCSUR | | Ayuntamiento de Tonaya | | Programa de Servicio Social | |
| Convenio general | Jalisco | CUCSUR | | Ayuntamiento de Tomatlán | | | |
| Convenio de colaboración | Jalisco | CUCSUR | | Ayuntamiento de Tomatlán, SEMARNAP | | Programa de conservación y protección de tortugas marinas | Investigación |
| Convenio general | Jalisco | CUCSUR | | Ayuntamiento de Unión de Tula | | Programa de Servicio Social | |
| Convenio general | Jalisco | CUCSUR | | Ayuntamiento de Villa Purificación | | Programa de Servicio Social | |
| Convenio general | Jalisco | CUCSUR | | Ayuntamiento de Tuxcacuesco | | | |
| Convenio de colaboración | Jalisco | CUCSUR | | Secretaría de Ganadería y Agricultura Rural | | | |
| Convenio general de | Jalisco | CUCSUR | | | | Sociedad Cooperativa de Producción Pesquera "La | Investigación |

Tercer INFORME DE ACTIVIDADES



| NOMBRE DEL CONVENIO | NACIONALES | CENTRO UNIVERSITARIO | SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIO | | | | ACCIONES Y/O PRODUCTOS EN 1997 | Investigación/Docencia |
|---|------------|----------------------|---------------------------------|--|------------|-----------------|--|--------------------------|
| | | | OTRAS IES | GUBERNAMENTAL | PRODUCTIVO | SOCIAL | | |
| colaboración para el desarrollo de programas para la conservación, investigación y manejo de los recursos naturales | | | | | | Cruz de Loreto* | | |
| Anexo al convenio general para la instalación del servicio de medicina forense. | Jalisco | CUSUR | | Procuraduría General de Justicia del Estado de Jalisco | | | Se establece el trabajo en forma coordinada de I servicio de medicina forense. | Investigación y Docencia |

CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR

| NOMBRE DEL CONVENIO | NACIONALES | CENTRO UNIVERSITARIO | SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIO | | | | ACCIONES Y/O PRODUCTOS EN 1997 | Investigación/Docencia |
|--|------------|----------------------|---------------------------------|--|------------|--------|--|--------------------------|
| | | | OTRAS IES | GUBERNAMENTAL | PRODUCTIVO | SOCIAL | | |
| Anexo al convenio general para la instalación del servicio de medicina forense. | Jalisco | CUSUR | | Procuraduría General de Justicia del Estado de Jalisco | | | Se establece el trabajo en forma coordinada de I servicio de medicina forense. | Investigación y Docencia |
| Formación clínica de los alumnos desde el 3er. Semestre hasta el Servicio Social | Jalisco | CUSUR | | Formación clínica de los alumnos desde el 3er. Semestre hasta el Servicio Social | | | | |
| Municipio Saludable | Jalisco | CUSUR | | Municipio Saludable | | | | |
| Servicios de Medicina Forense | Jalisco | CUSUR | | Servicios de Medicina Forense | | | | |
| Comisión Interinstitucional para la formación de recursos humanos en el área de la salud | Jalisco | CUSUR | | Comisión Interinstitucional para la formación de recursos humanos en el área de la salud | | | | |

SISTEMA DE ENSEÑANZA MEDIA SUPERIOR

| NOMBRE DEL CONVENIO | NACIONALES | CENTRO UNIVERSITARIO | SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIO | | | | ACCIONES Y/O PRODUCTOS EN 1997 | Investigación/Docencia |
|-----------------------------------|------------|----------------------|---------------------------------|---------------|------------|--------|--|------------------------|
| | | | OTRAS IES | GUBERNAMENTAL | PRODUCTIVO | SOCIAL | | |
| Convenio de colaboración CEFERESO | Jalisco | SEMS | | CEFERESO | | | Desarrollo del bachillerato general semiescolarizado | |



COLABORACIÓN ACADÉMICA NACIONAL CON OTRAS INSTITUCIONES U ORGANISMOS SIN SUSCRIPCIÓN DE CONVENIOS

| NACIONAL | CENTRO UNIVERSITARIO | IES | GOBIERNO | PRODUCTIVO | SOCIAL | ACCIONES Y /O PPRODUCTOS | INVESTIGACION / DOCENCIA |
|------------------|----------------------|---|---------------------|---|--|--|----------------------------|
| Jalisco | CUCSUR | | | | Asociación Mexicana de Educación Agrícola Superior | Reunión de trabajo para las propuestas CENEVAL. Curso taller sobre transferencia de Tecnología Agropecuaria. | Docencia |
| Jalisco | CUCSUR | | | Fideicomiso para el Ahorro de Energía Eléctrica | | Apoyos económicos para la integración del programa | |
| Jalisco | CUSUR | | | | Instituto Dermatológico de Jal. | Programas operativos en el área. | Docencia e investigación |
| Jalisco | CUSUR | | | | Instituto de cirugía reconstructiva | Programas operativos en el área | Docencia e investigación. |
| Distrito Federal | CUCSH | Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales | | | | Una profesora visitó el Centro de Estudios de Género para impartir el seminario "Mujer género y representaciones políticas" | Docencia |
| Distrito Federal | CUCSH | | | Excelsior | | Un asesor visita el Depto. de Estudios Literarios para impartir el curso "Romanticismo Alemán" | |
| Distrito Federal | CUCSH | Universidad Autónoma Metropolitana | | | | Apoyo en el programa de Maestría en Filosofía | Docencia |
| NACIONAL | CENTRO UNIVERSITARIO | IES | GOBIERNO | PRODUCTIVO | SOCIAL | ACCIONES Y /O PPRODUCTOS | INVESTIGACION / DOCENCIA |
| Jalisco | CUCSH | Universidad del Valle de Atemajac | | | | Recibimos la visita de un profesor para estudiar el doctorado en letras. Reunión de estudio para la Maestría en Educación. Una profesora obtuvo beca para el estudio de la maestría en Educación. | Docencia |
| Jalisco | CUCSH | | | Editorial Porrúa | | Donación de libros y descuentos. | |
| Jalisco | CUCSH | | | Editorial DIANA | | Coedición de la obra "El debate nacional" | |
| Jalisco | CUCSH | Instituto Tecnológico de Jiquilpan | | | | Realizan programa de investigación "Presente y futuro del posgrado en la región occidente, estrategias y alternativas para su desarrollo" | Investigación y Docencia.. |
| Veracruz | CUCSH | Universidad Veracruzana | | | | Recibe a un profesor para apoyo al programa SUPERA. | Docencia |
| Jalisco | CUCSH | CONACYT | SEDEUR | | | Realizan dos proyectos sobre ley de desarrollo urbano y actualización de matriz producto-insumo para Jal. En construcción. (FOSIMORELOS). | Investigación. |
| Distrito Federal | CUCEI | CONACYT | | | | Se reciben a tres evaluadores para el posgrado de Ingeniería Química | Docencia |
| Guanajuato | CUCEI | Instituto Tecnológico de Celaya. | | | | CUCEI: tuvo la visita de tres investigadores para llevar a cabo conjuntamente el proyecto en madera. | Investigación |
| Jalisco | CUCEI | | | Cámara de la Industria Alimenticia | | Cursos de manejos de alimentos. | Docencia |
| Jalisco | CUCEI | | Gobierno del Estado | | | - Estudio de ciclones tropicales del Océano Pacífico; - Cámara de ambiente controlado; - Clínicas empresariales de acuicultura; - Boletín agrometeorológico para el Edo. de Jal. | Investigación |
| Jalisco | CUCEI | | | LICONSA | | Pruebas analíticas y evaluación de calidad de artículos de proveedores. | Investigación |
| Jalisco | CUCEI | | | PRONARE | | Aplicación de polímeros y fitohormonas a arbolillos para reforestación. Evaluación del Sistema Copper-Block para la Primavera. | Investigación |
| Jalisco | CUCEI | | | | Patronato Parque los Colomos | Determinación y recomendaciones para sanear el Bosque y criterios para mantener el arbolado vigoroso a largo plazo | |

Tercer INFORME DE ACTIVIDADES



| | | | | | | | |
|------------------|-----------------------------------|--|--|---|--|---|--------------------------|
| Jalisco | CUCEI | | | Tequila Cuervo | | Aprovechamiento integral de residuos de la industria tequilera | Investigación |
| Distrito Federal | Coordinación General de Extensión | | Instituto Nacional de Bellas Artes | | | Un profesor se entrevista con la CGE para llevar a cabo el proyecto en teatro nacional. Dos personas restauraron el mural de Clemente Orozco del Pararifino. | Docencia |
| Sinaloa | Coordinación General de Extensión | Universidad Autónoma de Sinaloa | | | | Dos académicos visitaron la CGE quienes participaron en el simposium "Ciencia, Tecnología e Historia". | Docencia |
| Distrito Federal | CUAAD | | Instituto Nacional de Bellas Artes | | | Una profesora toma el curso de actualización disciplinar, danza y teatro. Una profesora toma el taller Latinoamericano y del Caribe de creación artística. | Docencia |
| Distrito Federal | CUAAD | | Comité Internacional de Evaluación de Educación Superior | | | Un profesor toma el curso "Pedagnóstico, carrera de Arquitectura y Diseño de Interiores. | Docencia |
| Distrito Federal | CUAAD | | Secretaría de Educación Pública | | | Recibe a tres evaluadores con el fin de realizar la misma autoevaluación del programa de carreras en arquitectura y diseño de interiores. | Docencia |
| Colima | CUAAD | Universidad de Colima | | | | Un profesor toma el taller de danza escénica. Una profesora visita el Centro de Estudios Metropolitanos del CUAAD y participa en el encuentro internacional sobre suelo urbano. | Docencia |
| Guanajuato | CUAAD | Centro de Tecnología San Miguel de Allende | | | | Un profesor participa en la Jornada de Información e Investigación a asociaciones de diseño gráfico. | Docencia |
| Michoacán | CUAAD | El Colegio de Michoacán | | | | Una profesora visita el Centro de Estudios Metropolitanos del CUAAD y participa en el encuentro internacional sobre suelo urbano. | Docencia |
| Querétaro | CUAAD | | Centro Nacional de Danza Contemporánea | | | Un profesor participó dentro de la "Técnica Graham para docentes. | Docencia |
| Baja California | CUCBA | Universidad de Baja California | | | | Un académico visitó el CUCBA para trabajar conjuntamente en el proyecto de la Laguna de Sayula. | Investigación |
| Distrito Federal | CUCBA | | | Instituto Nacional de Investigaciones Nucleares | | Colaboración de investigaciones conjuntas. Desarrollo del estudio radioecológico en zonas semiáridas de los estados de México y Jalisco | Investigación |
| Distrito Federal | CUCBA | | | | Centro Panamericano de Ecología Humana | Brindaron apoyo para la maestría en ciencias de la salud ambiental. | |
| Distrito Federal | CUCBA | | | | Sociedad Mexicana de Toxicología | Se realizaron acciones de vinculación para el desarrollo de proyectos de investigación conjuntos. Impartieron un Seminario en Toxicología. | Docencia e investigación |
| Jalisco | CUCBA | | Ayuntamiento de Cabo Corrientes | | | Establecimiento del campamento tortuguero y educación ambiental. | Docencia e investigación |
| Jalisco | CUCBA | | | Fundación PRODUCE Jalisco | | Desarrollo de dos proyectos de investigación en empresas productoras de semillas y materiales de maíz. | Investigación |
| Veracruz | CUCBA | | Instituto de Ecología | | | Se recibió a un académico quien participó como ponente en el simposium de botánica. | Docencia |
| Chihuahua | CUCEA | Universidad Autónoma de Ciudad Juárez | | | | Una profesora participa en el Encuentro Nacional sobre Desarrollo de Habilidades Informativas | Docencia |
| Distrito Federal | CUCEA | El Colegio de México | | | | Un profesor toma el curso "Identidad masculina, sexualidad y salud" | Docencia |

Tercer INFORME DE ACTIVIDADES



| | | | | | | | |
|------------------|-------|-------|--|--|---|--|----------|
| Jalisco | CUCEA | UNIVA | | | | Reproductiva. Diecinueve académicos tomaron el curso de actualización didáctica. | Docencia |
| Distrito Federal | CUCS | | | | Centro Interamericano de Estudios de Seguridad Social | Una profesora visita la Coordinación de posgrado para impartir un curso y un seminario como parte del programa de doctorado y maestría en Ciencias de la Salud | Docencia |

Fuente: Coordinación de Cooperación Académica. Centros Universitarios.

ANEXO 5.F CONVENIOS DE COLABORACIÓN INTERINTERNACIONALES CONVENIOS, CONTRATOS Y CARTAS DE INTENCION CON INSTITUCIONES DE EUROPA

CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO

| NOMBRE DEL CONVENIO | INTERNACIONAL ES | CU | SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIO | | | | ACCIONES Y/O PRODUCTOS EN 1997 | Investigación/Docencia |
|--|---|-------|--|---------------|------------|--------|--------------------------------|------------------------|
| | | | OTRAS IES | GUBERNAMENTAL | PRODUCTIVO | SOCIAL | | |
| Protocolo de colaboración | Tenerife, Islas Canarias, España. | CUAAD | Centro para la conservación y protección del medio urbano y rural. | | | | | |
| Convenio de colaboración académico, científico y cultural para la creación del Instituto Iberoamericano de estudios del patrimonio edificado | España, Francia, Cuba, Venezuela, México, Colombia, Guatemala, Argentina, Ecuador, Colombia | CUAAD | IES | | | | | |

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICO AGROPECUARIAS CONVENIOS CON NORTEAMERICA

| NOMBRE DEL CONVENIO | INTERNACIONAL ES | CU | SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIO | | | | ACCIONES Y/O PRODUCTOS EN 1997 | Investigación/Docencia |
|---|-------------------------|-------|-------------------------------------|---------------|------------|--------|--|------------------------|
| | | | OTRAS IES | GUBERNAMENTAL | PRODUCTIVO | SOCIAL | | |
| Convenio General de Colaboración e Intercambio académico | Organismo internacional | CUCBA | | | | | Con el CUCBA, elaboración de la Guía de Educación Ambiental sobre Temas de Desarrollo y elaboración de la Colección de Diapositivas sobre Tendencias Globales. | |
| Convenio de cooperación cultural y académica | EUA | CUCBA | Universidad estatal de nuevo México | | | | Cooperación en el área de ciencias naturales y agropecuarias | |
| Convenio general | EUA | CUCBA | The world resources institute (wri) | | | | Guía de educación ambiental sobre temas de desarrollo | |
| Convenio general | EUA | CUCBA | The world resources institute (wri) | | | | Colección de diapositivas sobre tendencias globales | |
| Convenio general de colaboración académica, científica y cultural | EUA | CUCBA | Universidad de missouri-saint louis | | | | Cooperación en el área educativa e investigación | |
| Convenio específico para el intercambio de estudiantes y personal académico | EUA | CUCBA | Universidad de missouri-saint louis | | | | Intercambio de estudiantes y académicos del área de ciencias naturales y agropecuarias | |



CONVENIOS CON LATINOAMERICA

| NOMBRE DEL CONVENIO | INTERNACIONALES | CU | SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIO | | | | ACCIONES Y/O PRODUCTOS EN 1997 | Investigación/Docencia |
|--|-----------------|-------------------------------|--|---------------|------------|---|--------------------------------|------------------------|
| | | | OTRAS IES | GUBERNAMENTAL | PRODUCTIVO | SOCIAL | | |
| Acuerdo de cooperación. | Argentina. | CUCBA | Universidad Nacional de Santiago del Estero. | | | Asociación Latinoamericana de Medicina Social | | |
| Convenio de cooperación académica | Brasil | CUCBA, CUCSUR, CUSUR | Escola Superior de Agricultura de Mosoró. | | | | | |
| Convenio de colaboración. | Cuba. | CUCBA (Instituto de Botánica) | Jardín Botánico Nacional de Cuba. | | | Se lleva a cabo movilidad de profesores. | Investigación | |
| Convenio de colaboración . | Perú | CUCBA (Instituto de Botánica) | Universidad Nacional de San Cristobal de Humana. | | | | | |
| Acuerdo de cooperación académica y cultural | Chile | CUCBA | Universidad de Chile | | | Colaboración en el área de docencia e investigación | | |
| Acuerdo de cooperación cultural | Costa Rica | CUCBA | Universidad de Costa Rica | | | Colaboración en actividades científicas y académicas, reducción de colegiaturas | | |
| Acuerdo específico (anexo primero) | Costa Rica | CUCBA | Universidad de Costa Rica | | | Intercambio de estudiantes | | |
| Acuerdo de colaboración académica y cultural | Cuba | CUCBA | Instituto superior de ciencias agropecuarias | | | Actividades conjuntas en ciencias agrícolas y medicina veterinaria y zootecnia | | |
| Convenio gral. De cooperación académica y cultural | Cuba | CUCBA | Universidad de Camaguey | | | Investigaciones conjuntas e intercambio de personal docente | | |
| Convenio de cooperación académica y cultural | Cuba | CUCBA | Universidad de la Habana | | | Investigaciones conjuntas, intercambio de estudiantes y personal docente | | |
| Convenio gral. De cooperación académica y cultural | Puerto Rico | CUCBA | Universidad de Puerto Rico | | | Proyecto "atlantea", intercambio de estudiantes y profesores | | |
| Acuerdo específico | Puerto Rico | CUCBA | Universidad de Puerto Rico | | | Intercambio de estudiantes | | |

CONVENIOS CON EUROPA

| NOMBRE DEL CONVENIO | INTERNACIONALES | CU | SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIO | | | | ACCIONES Y/O PRODUCTOS EN 1997 | Investigación/Docencia |
|--|-----------------|----------------------|---|---------------|------------|---|--------------------------------|------------------------|
| | | | OTRAS IES | GUBERNAMENTAL | PRODUCTIVO | SOCIAL | | |
| Convenio de colaboración académica y cultural. | España. | CUCBA, CUSUR, CUCSUR | Fundación para la investigación agraria en la provincia de Almería. | | | | | |
| Convenio de cooperación | Italia | CUCBA, CUCSH | Universidad de Palermo | | | | | |
| Convenio de cooperación académica Cultural | Alemania | CUCEI, CUCBA | Universidad de Braunschweig | | | | | |
| Convenio de cooperación académica y cultural | Hungría | CUCBA | Universidad de Ciencias Agrícolas de Godollo | | | | | |
| Cooperación Científica, Cultural Y Académica | España | CUCBA | Universidad Autónoma De Barcelona | | | Intercambio De Estudiantes | | |
| Convenio De Cooperación Internacional | España | CUCBA | Universidad Autónoma De Madrid | | | Cooperación En Docencia E Investigación | | |
| Convenio De Colaboración E Intercambio Académico Científico Y Cultural | España | CUCBA | Universidad Nacional De Educación A Distancia | | | Investigación Y Estudios Conjuntos | | |

Tercer INFORME DE ACTIVIDADES



| NOMBRE DEL CONVENIO | INTERNACIONALES | CU | SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIO | | | | ACCIONES Y/O PRODUCTOS EN 1997 | Investigación/Docencia |
|---|-----------------|-------|---|---------------|------------|--------|---|------------------------|
| | | | OTRAS IES | GUBERNAMENTAL | PRODUCTIVO | SOCIAL | | |
| Convenio De Colaboración Académica, Científica Y Cultural | España | CUCBA | Universidad De Las Palmas, Gran Canaria | | | | Colaboración En El Área De Ciencias Ambientales | |
| Acuerdo Especifico De Intercambio De Personal Docente | España | CUCBA | Universidad De Las Palmas, Gran Canaria | | | | Áreas: Ecología Acuática, Terrestre Y Acuicultura | |
| Acuerdo De Cooperación Académica Y Cultural | Alemania | CUCBA | Universidad De Tubingen | | | | Proyectos Conjuntos De Investigación, Intercambio De Personal Docente Y Estudiantes | |

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS CONVENIOS CON NORTEAMERICA

| NOMBRE DEL CONVENIO | INTERNACIONALES | CU | SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIO | | | | ACCIONES Y/O PRODUCTOS EN 1997 | Investigación/Docencia |
|---|-----------------|-------------------------|---|---------------|------------|--------|---|------------------------|
| | | | OTRAS IES | GUBERNAMENTAL | PRODUCTIVO | SOCIAL | | |
| Convenio de Intercambio Internacional | EUA | CUCEA CUCS, CUCSH | Centro de Estudios Latinoamericanos de la Universidad de California en Berkeley | | | | | Docencia Investigación |
| Convenio Anexo al Convenio de Colaboración | EUA | CUAAD | Escuela de Arquitectura y Planeación de la U. de Nuevo México en Albuquerque | | | | Invitación de profesores. | Docencia Investigación |
| Convenio de Intercambio de Estudiantes (Anexo 2 del Convenio General) | EUA | CUAAD | Columbia College Chicago | | | | Reunión del Director Asociado de Educación Continúa de Columbia College con algunos rectores y directores académicos para establecer nuevos áreas de intercambio con la UdeG. | Docencia Investigación |

CONVENIOS CON EUROPA

| NOMBRE DEL CONVENIO | INTERNACIONALES | CU | SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIO | | | | ACCIONES Y/O PRODUCTOS EN 1997 | Investigación/Docencia |
|---|-----------------|-------|---------------------------------|---|------------|---|---|------------------------|
| | | | OTRAS IES | GUBERNAMENTAL | PRODUCTIVO | SOCIAL | | |
| 3er. Addenda al convenio de cooperación científica, renovación del proyecto de investigación "la emigración de las ciudades medias hacia los estados unidos y el desarrollo regional en el estado de Jalisco" | Francia | CUCEA | | Institute Français de Recherches Scientifiques pour le Developpement et Cooperation | | | Desarrollo del proyecto en referencia con la participación conjunta de académicos del CUCEA y el Instituto Francés de Investigaciones Científicas para el Desarrollo y Cooperación. 1 académico del INESER realiza doctorado en Francia a través de este proyecto. | Investigación |
| Carta de Intención | Alemania | CUCEA | | | | Instituto Regional de Planificación Estructural | 4 investigadores de la U. De G. visitaron el IPER y 1 continúa realizando una investigación en el área de desarrollo regional y económico. La U. de G. recibió a 15 profesores del IPER. Publican resultados de la investigación en la revista "Estudios Regionales". | Investigación |

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS EXACTAS E INGENIERÍAS



CONVENIOS CON NORTEAMERICA

| NOMBRE DEL CONVENIO | INTERINTERNACIONALES | CU | SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIO | | | ACCIONES Y/O PRODUCTOS EN 1997 | Investigación/Docencia |
|---|----------------------|--|---|---------------|------------|--|--|
| | | | OTRAS IES | GUBERNAMENTAL | PRODUCTIVO | | |
| Convenio de Cooperación, Científica y Tecnológica | Canadá | CUCEI | Universidad de Quebec en Trois Rivieres | | | | Docencia Investigación |
| Convenio de Cooperación Académica y Cultural. | EUA | Los centros universitarios con ingenierías | Facultad de Ingeniería de la Universidad de New Brunswick | | | | Docencia Investigación |
| Convenio | EUA | CUCEI | | | | The Colibri Co. | Producción de jarabe de alto contenido de fructosa a partir del agave azul tequilana |
| Convenio | EUA | CUCEI | | | | Phillips Consumer Products (Lucent Technologies) | Evaluación de alternativas de uso agroforestal de los lodos residuales sanitarios originados por plantas tratadoras. |
| Convenio Colaboración Científica | EUA | CUCEI | Texax, Tech University | | | | Visita Investigación Y Docencia |
| Convenio Colaboración Científica | EUA | CUCEI | Universidad De Wisconsin | | | | Visitas Investigación Y Desarrollo |
| Convenio Colaboración Científica Y Académica | EUA | CUCEI | Universidad Estatal De California | | | | Visitas Investigación Y Docencia |
| Convenio Colaboración Científica Y Académica | EUA | CUCEI | Universidad De Georgia | | | | Visitas Investigación Y Docencia |

CONVENIOS CON LATINOAMERICA

| NOMBRE DEL CONVENIO | INTERINTERNACIONALES | CU | SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIO | | | ACCIONES Y/O PRODUCTOS EN 1997 | Investigación/Docencia |
|---|----------------------|-------|---|---------------|------------|--------------------------------|---|
| | | | OTRAS IES | GUBERNAMENTAL | PRODUCTIVO | | |
| Convenio de cooperación académica. | Chile | CUCEI | Universidad de Concepción, Chile. | | | | |
| Convenio de cooperación académica, cultural | Ciudad Habana, Cuba. | CUCEI | Instituto de Cibernética, Matemática y Física de la Academia de Ciencias de Cuba. | | | | Investigación |
| Convenio de cooperación académica y cultural. | Cuba | CUCEI | Instituto Politécnico "José Antonio Echeverría". | | | | Docencia / Investigación |
| Convenio de cooperación científica, cultural y académica. | Cuba | CUCEI | Universidad de Cienfuegos. | | | | Visita de un profesor al Departamento de Ingenierías de Proyectos realizando cursos de maestría en Ingeniería de Proyectos y colaboró en estudios de eficiencia energética. Un técnico y un académico realizaron estancia en la U. de Cienfuegos a fin de capacitarse en el área de eficiencia energética y hacer parte de su trabajo de tesis. |
| Acuerdo específico de colaboración. | Cuba | CUCEI | Universidad de Cienfuegos. | | | | Investigación docencia |

Tercer INFORME DE ACTIVIDADES



| NOMBRE DEL CONVENIO | INTERINTERNACIONALES | CU | SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIO | | | ACCIONES Y/O PRODUCTOS EN 1997 | Investigación/Docencia |
|----------------------------------|----------------------|-------|-----------------------------------|---------------|------------|--------------------------------|--------------------------------------|
| | | | OTRAS IES | GUBERNAMENTAL | PRODUCTIVO | | |
| Convenio Colaboración Académica | Cuba | CUCEI | Universidad Central De Las Villas | | | | Visitas Docencia |
| Convenio Colaboración Académica | Cuba | CUCEI | Universidad De La Habana | | | | Visitas Investigadores Y Estudiantes |
| Convenio Colaboración Científica | Brasil | CUCEI | Aidis, Sao Paulo | | | | Visitas Investigadores |
| Convenio Colaboración Científica | Chile | CUCEI | Universidad De Concepción | | | | Visitas De Investigación |

CONVENIOS CON EUROPA

| NOMBRE DEL CONVENIO | INTERINTERNACIONALES | CU | SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIO | | | ACCIONES Y/O PRODUCTOS EN 1997 | Investigación/Docencia |
|--|----------------------|--------------|---|--|------------|--------------------------------|--|
| | | | OTRAS IES | GUBERNAMENTAL | PRODUCTIVO | | |
| Proyecto "Flujo de fluidos complejos", Programa México-Francia. | Francia | CUCEI | Instituto Politécnico Nacional de Grenoble. | | | | Académico realiza estudios de doctorado en Francia. Se realizan las misiones mexicanas y francesas en el marco del proyecto. |
| Proyecto "Control técnico y climatológico de la evolución del medio ambiente. Ejemplo de la Cuenca del Lago de Chapala, México occidental". Programa México Francia-ECOS | Francia | CUCEI | Universidad de Marsella | | | | Académico realiza estudios de doctorado, se realizan visitas de especialistas en el marco del proyecto. |
| Carta de intención | Italia | CUCEI | Universidad de Catania | | | | |
| Carta de intención de colaboración académica cultural y científico – tecnológica | Alemania | CUAAD, CUCEI | Instituto Fachoschule de Munster | | | | |
| Convenio de cooperación académica Cultural | Alemania | CUCEI, CUCBA | Universidad de Braunschweig | | | | |
| Convenio de cooperación | Alemania | CUCEI, CUCS | Universidad de Gotinga | | | | |
| Convenio de cooperación científica; sexto programa de trabajo | Alemania | CUCEI | Universidad de Hamburgo | | | | |
| Convenio de colaboración académica | Alemania | CUCS, CUCEI | Universidad de Leipzig | | | | |
| Convenio de cooperación académica cultural | Ucrania | CUCEI | | Instituto Estatal de Hidrometeorología de Odessa | | | Visita de trabajo al IHO de un profesor de la UdeG. Defensa doctoral de un profesor de la UdeG. |
| Convenio Colaboración Científica | Alemania | CUCEI | Merck Kga A Dormastid | | | | Visitas Investigación Y Docencia |

Tercer INFORME DE ACTIVIDADES



| NOMBRE DEL CONVENIO | INTERINTERNACIONALES | CU | SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIO | | | | ACCIONES Y/O PRODUCTOS EN 1997 | Investigación/Docencia |
|--|----------------------|-------|------------------------------------|---------------------------------|------------|--------|--------------------------------------|------------------------|
| | | | OTRAS IES | GUBERNAMENTAL | PRODUCTIVO | SOCIAL | | |
| Convenio Colaboración Científica | Finlandia | CUCEI | Politecnico De Pieksamaki | | | | Visitas Investigación Y Desarrollo | |
| Convenio Colaboración Científica | Alemania | CUCEI | Universidad Goethingen | | | | Visitas Investigación Y Desarrollo | |
| Convenio Colaboración Científica Y Académica | España | CUCEI | Universidad Del Pais Vasco | | | | Visitas Investigadores Y Estudiantes | |
| Convenio Colaboración Científica | Alemania | CUCEI | Universidad De Kiel | | | | Visitas Investigación Y Desarrollo | |
| Convenio Colaboración Científica | Ucrania | CUCEI | Universidad De Walles/Cardif | | | | Visitas Investigación Y Desarrollo | |
| Convenio Colaboración Científica | Alemania | CUCEI | | Centro Federal De Investigación | | | Visitas Investigación Y Desarrollo | |
| Convenio Colaboración Científica Y Académica | Francia | CUCEI | Inst. Nac. Politécnico De Grenoble | | | | Visitas Investigadores Y Estudiantes | |
| Convenio Colaboración Científica Y Académica | España | CUCEI | Universidad De Valladolid | | | | Visitanes Docentes | |

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD CONVENIOS CON NORTEAMERICA

| NOMBRE DEL CONVENIO | INTERINTERNACIONALES | CU | SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIO | | | | ACCIONES Y/O PRODUCTOS EN 1997 | Investigación/Docencia |
|---------------------------------------|----------------------|-------------------|---|---------------|------------|--------|--------------------------------|------------------------|
| | | | OTRAS IES | GUBERNAMENTAL | PRODUCTIVO | SOCIAL | | |
| Convenio de Intercambio Internacional | EUA | CUCEA CUCS, CUCSH | Centro de Estudios Latinoamericanos de la Universidad de California en Berkeley | | | | Docencia Investigación | |
| Convenio de Intercambio Internacional | EUA | CUCEA CUCS, CUCSH | Centro de Estudios Latinoamericanos de la Universidad de California en Berkeley | | | | Docencia Investigación | |

CONVENIOS CON LATINOAMERICA

| NOMBRE DEL CONVENIO | INTERINTERNACIONALES | CU | SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIO | | | | ACCIONES Y/O PRODUCTOS EN 1997 | Investigación/Docencia |
|--|----------------------|--------------------|---|---------------|------------|--------|---|------------------------|
| | | | OTRAS IES | GUBERNAMENTAL | PRODUCTIVO | SOCIAL | | |
| Convenio General de Colaboración académica, científica y cultural entre el Centro de Investigaciones Médico Quirúrgicas de la Rep. de Cuba y la UDG. | Cuba | CUSUR, CUCS, CUCOS | Centro de Investigaciones Médico Quirúrgicas. | | | | Visita de una delegación al CUSUR para firma del convenio. Dos Visitas de una delegación de profesores del CUSUR a ese Centro. Dos visitas de profesores del CIMQ al CUSUR. 1 profesor realiza docencia en el Programa de Doctorado en Psicología de la Salud del CUCS. | Investigación |
| Convenio de cooperación | Cuba. | CUCS, CUSUR. | Instituto Superior de Ciencias | | | | | |

Tercer INFORME DE ACTIVIDADES



| NOMBRE DEL CONVENIO | INTERINTERNACIONALES | CU | SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIO | | | | ACCIONES Y/O PRODUCTOS EN 1997 | Investigación/Docencia |
|-----------------------------------|----------------------|-------------|---|---------------|------------|---|--------------------------------|------------------------|
| | | | OTRAS IES | GUBERNAMENTAL | PRODUCTIVO | SOCIAL | | |
| académica y cultural. | | | Médicas de Santiago de Cuba. | | | | | |
| Convenio | Cuba | CUCS. | Facultad de Psicología de la Universidad de la Habana. | | | | Docencia | |
| Carta de intención | Guatemala. | CUCS | Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de San Carlos de Guatemala. | | | Firma de la carta de intención para la formación docente e intercambio en las áreas de salud pública, (maestría y doctorado) medicina del deporte, biología molecular, farmacología, desarrollo y fortalecimiento bibliotecario . | | |
| Convenio de Cooperación Académica | Venezuela | CUCS, CUSUR | Asociación Latinoamericana de Medicina Social y la International Association Health Policy. | | | | | |

CONVENIOS CON EUROPA

| NOMBRE DEL CONVENIO | INTERINTERNACIONALES | CU | SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIO | | | | ACCIONES Y/O PRODUCTOS EN 1997 | Investigación/Docencia |
|--|----------------------|-------------|---|---|------------|---|--------------------------------|------------------------|
| | | | OTRAS IES | GUBERNAMENTAL | PRODUCTIVO | SOCIAL | | |
| Acuerdo específico de colaboración | España | CUCS | Escuela de terapia familiar sistémica del Hospital de la Santa Cruz y San Pablo de la Universidad Autónoma de Barcelona | | | 1 profesor del CUCOS realiza estancia en el Diplomado en Terapia Familiar Sistémica y Diploma de posgrado en intervenciones de Terapia Familiar | Investigación Docencia | |
| Proyecto "Autoinmunidad y endotelio vascular". Programa México Francia-ECOS | Francia | CUCS | Universidad de París | | | 1 académico del CUCS se encuentra realizando estudios de doctorado en esa institución. Se realizan visitas de especialistas en el marco del proyecto. | | |
| Convenio sobre investigación avanzada sobre servicios y problemas de salud pública | Italia | CUCS | Instituto Superior de Estudios Sanitarios de Roma | | | | | |
| Convenio de cooperación | Alemania | CUCEI, CUCS | Universidad de Gotinga | | | | | |
| Convenio de colaboración académica | Alemania | CUCS, CUCEI | Universidad de Leipzig | | | | | |
| Convenio de intercambio de cooperación | Rusia | CUCS | | Instituto Estatal Central de Cultura Física | | | | |
| Convenio de colaboración científica y académica | Rusia | CUCS | | Instituto de Microbiología y Epidemiología Gamaleya de Moscú, de la Academia de Ciencias Médicas de Rusia | | | | |

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES CONVENIOS CON NORTEAMERICA

| NOMBRE DEL CONVENIO | INTERINTERNACIONALES | CU | SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIO | | | | ACCIONES Y/O PRODUCTOS EN 1997 | Investigación/Docencia |
|-------------------------|----------------------|-------------------|-------------------------------------|---------------|------------|--------|--------------------------------|------------------------|
| | | | OTRAS IES | GUBERNAMENTAL | PRODUCTIVO | SOCIAL | | |
| Convenio de Intercambio | EUA | CUCEA CUCS, CUCSH | Centro de Estudios Latinoamericanos | | | | Docencia | |

Tercer INFORME DE ACTIVIDADES



| NOMBRE DEL CONVENIO | INTERINTERNACIONALES | CU | SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIO | | | ACCIONES Y/O PRODUCTOS EN 1997 | Investigación/Docencia |
|---|----------------------|-------|---|---------------|------------|---|------------------------|
| | | | OTRAS IES | GUBERNAMENTAL | PRODUCTIVO | | |
| Internacional | | | de la Universidad de California en Berkeley | | | | Investigación |
| Programa Fulbright García Robles | EUA | CUCSH | | | | Dictar Conferencias, Participar En Practicas De Trabajo Social, Asesor De Proyectos De Tesis E Investigara Aspectos Relacionados Con Su Tesis Doctoral | |
| Programa Fulbright García Robles / Laspau | EUA | CUCSH | | | | Estudios De Maestría En Derecho Internacional, Beca Laspau - U De G. 2. Doctorado En Psicología Educativa En Educación Especial, Beca Laspau - U De G. | |
| Convenio U De G - Universidad De Washington, EUA | EUA | CUCSH | | | | Estancia De 4 Estudiantes : 1. Asistencia A Varios Cursos De La Licenciatura En Letras Hispánicas. 2. Realizar Investigacion Para Tesis De Maestría Y Tomar Cusos Varios. | |
| | | | | | | 3. REALIZAR INVESTIGACION PARA TESIS DE MAESTRIA Y TOMAR CURSOS VARIOS. 4. REALIZAR INVESTIGACION PARA TESIS DE MAESTRIA Y TOMAR CURSOS VARIOS. | |
| Programa Fulbright García Robles, Pittsburgh, EUA | EUA | CUCSH | | | | Realizacion De Investigacion En Estudios Politicos. | |
| Convenio U De G. - Universidad De Madison, EUA | EUA | CUCSH | | | | Estancia Academica Para Trabajar En El Proyecto De Investigacion "Geodesia". | |
| Programa: North America Free Trade Agreement Mobility, Vancouver Canada | CANADA | CUCSH | | | | Establecer Programa: North America Free Trade Agreement Mobility. | |
| Convenio U De G - Universidad De Nuevo Mexico, EUA | EUA | CUCSH | | | | Estudiante Especial En La Licenciatura En Letras Hispánicas. | |
| Acuerdo Mexico-Quebec | Canadá | CUCSH | | | | Estudios De Doctorado En Neuropsicología Clínica, Beca De La Sep. | |
| Programa De Usis (Sistema De Informacion De La Embajada De E.U. En Mexico) "English Language Academic Specialist" | EUA | CUCSH | | | | 1. Visita De Un Prof. Para Impartir Un Taller De Actualizacion Para Profesores Del Area De Ingles Como Lengua Extranjera. 2. Estancia Para El Desarrollo De Material Didactico Y Asesoría Academica En Los Programas Academicos Y Docencia. | |
| Convenio U De G - Universidad Laval, Canadá | Canadá | CUCSH | | | | 1. Visita De Un Investigados Para Impartir Seminario Sobre "Ética Periodística En Países Occidentales". | |



CONVENIOS CON LATINOAMERICA

| NOMBRE DEL CONVENIO | INTERINTERNACIONALES | CU | SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIO | | | | ACCIONES Y/O PRODUCTOS EN 1997 | Investigación/Docencia |
|---|----------------------|-------|---------------------------------|---------------|------------|--------|---|------------------------|
| | | | OTRAS IES | GUBERNAMENTAL | PRODUCTIVO | SOCIAL | | |
| Convenio de cooperación académica | Chile | CUCSH | Universidad de Los Lagos | | | | | |
| Convenio U De G - Instituto Geografico De La Habana, Cuba | Cuba | CUCSH | | | | | Colaborar En El Proyecto De La Propuesta Para La Redistribucion Electoral Para El Estado De Jalisco | |

CONVENIOS CON EUROPA

| NOMBRE DEL CONVENIO | INTERINTERNACIONALES | CU | SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIO ACCIONES Y/O PRODUCTOS EN 1997 | | | | ACCIONES Y/O PRODUCTOS EN 1997 | Investigación/Docencia |
|--|----------------------|---------------------------------|--|----------------|------------|--------|--|---------------------------|
| | | | OTRAS IES | GUBERNAMENTAL | PRODUCTIVO | SOCIAL | | |
| Convenio general de colaboración e intercambio académico, científico y cultural | España. | CUCSH, CUALTOS, CUCOSTA, CUCSUR | Universidad Nacional de Educación a Distancia | | | | Una profesora del CUCEI realiza doctorado en esa institución. | |
| Programa Jóvenes doctores | España | CUCSH | Universidad Complutense de Madrid y Universidad de Barcelona | | | | El Departamento de Estudios Socio urbanos recibe por un año a un doctor español quien realiza estancia de fortalecimiento de la docencia e investigación en ese Centro. Al mismo tiempo el Departamento de Estudios Literarios recibe a una doctora. Se realizaron las gestiones para que un doctor se incorpore al CUCIE... | |
| Renovación del convenio general | Francia | CUCSH | Institut Français de Recherche Scientifique pour le Developpment en Cooperation (ORSTOM) | | | | Se realizan proyectos de investigación que incluyen proyectos de investigación en el CUCSH y el CUCEA. | |
| 3er. Adenda al Convenio de cooperación científica Renovación del Proyecto "Arqueología de la Cuenca de Sayula CONACYT/ORSTOM/UDG | Francia | CUCSH | | CONACYT ORSTOM | | | Se realiza el proyecto en referencia con el Departamento de Estudios del Hombre del CUCSH. | Investigación |
| Convenio de cooperación académica y cultural | Francia | CUCSH | Universidad de Haute Bretagne, Rennes II | | | | 3 estudiantes realizan año académico en el CUCSH (estancia de investigación 1. "El cine y la revolución mexicana" 2. "El nacimiento de la idea de nación en México durante el siglo XIX". 3. "El sindicalismo mexicano a principios del siglo"). Se realiza un estudio comparativo de emisoras de radio universitario. Estancia de 1 profesor del CUCSH como lector en esa universidad. Visita de un profesor de esa universidad realizando entrevista para promover nuevas formas de colaboración | Docencia / Investigación. |

Tercer INFORME DE ACTIVIDADES



| NOMBRE DEL CONVENIO | INTERINTERNACIONALES | CU | SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIO ACCIONES Y/O PRODUCTOS EN 1997 | | | | ACCIONES Y/O PRODUCTOS EN 1997 | Investigación/Docencia |
|--|----------------------|--------------|--|----------------------|--------------------------------------|--------|--|------------------------|
| | | | OTRAS IES | GUBERNAMENTAL | PRODUCTIVO | SOCIAL | | |
| Proyecto Descentralización y reestructuración productiva del Sur, Centro y Norte de México", Programa México Francia. | Francia | CUCSH | Universidad de Paris III. | | | | 1 académico del CUCSH realiza doctorado en Economía, beca SEP. | |
| Proyecto "Integración Regional y Dinámica", Programa México-Francia-ECOS | Francia | CUCSH | | Francia-ECOS | | | Se realizan visitas de investigadores. | |
| Proyecto "Alimentación tradicional y auto etnología a Jalisco" CONACYT-CNRS-ORSTOM. | Francia | CUCSH | | CONACYT-CNRS-ORSTOM. | | | Se realiza estancia en Francia en el marco del Proyecto. | |
| Convenio de intercambio científico y académico | Italia | CUCSH | | | Centro Internacional de Etnohistoria | | | |
| Convenio de cooperación | Italia | CUCBA, CUCSH | Universidad de Palermo | | | | | |
| Convenio de colaboración académica y cultural entre la dirección general académica y la dirección de desarrollo académico de la U de G | Polonia | CUCSH | Universidad de Varsovia | | | | | |
| Anexo al convenio de cooperación académica y cultura para el intercambio de profesores | Alemania | CUCSH | Universidad de Tubingen | | | | Estancia de un profesor del Depto. de Lenguas Modernas en la U.T. para entrenamiento profesional en la enseñanza del idioma alemán e impartir cursos de literatura. | Docencia |
| Convenio general | Gran Bretaña | CUCSH | Instituto de Educación de la Universidad de Londres | | | | | |
| Programa Intercampus AI-E 97 | España | CUCSH | IES | | | | 1. Prof.Mexicano Que Impartio Seminarios A Nivel Doctorado. 2. Prof. Mexicano Que Impartio Curso: "Sindicalismo Y Estado En America Latina". | |
| | | | | | | | 3. PROF. MEXICANO QUE IMPARTIO CURSO: "IMPARTIR CURSO "PARADIGMAS DE INVESTIGACION Y LOS DISTINTOS MODOS DE ENTENDER LA VIDA DEL AULA" 4. PROF.ESPAÑOL QUE IMPARTIO CURSO: "ESPECIALIZACION EN LA INTEGRACION EUROPEA". | |

Tercer INFORME DE ACTIVIDADES



| NOMBRE DEL CONVENIO | INTERINTERNACIONALES | CU | SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIO ACCIONES Y/O PRODUCTOS EN 1997 | | | ACCIONES Y/O PRODUCTOS EN 1997 | Investigación/Docencia |
|---|----------------------|-------|--|--|------------|---|------------------------|
| | | | OTRAS IES | GUBERNAMENTAL | PRODUCTIVO | | |
| | | | | | | 5. PROF. ESPAÑOL QUE IMPARTIO CURSO: "LAS POLITICAS DE EMPLEO EN EUROPA, EN EL ESTADO ESPAÑOL Y EN LA COMUNIDAD AUTONOMA VASCA: ANALISIS Y TENDENCIAS". | |
| | | | | | | INVESTIGACION E IMPARTIR CONFERENCIA. 6. VISITA PARA IMPARTIR CONFERENCIA: "LA FILOSOFIA ORIENTAL EN LAS OBRAS DE LA LITERATURA HISPANICA E HISPANOAMERICANA: OCTAVIO PAZ, JORGE LUIS BORGES, JUAN RAMON JIMENEZ". | |
| | | | | | | 7. VISITA PARA IMPARTIR CONFERENCIA: "TLC Y LA DECLINACION DEL ESTADO- NACION EN MEXICO". | |
| Programa Jovenes Doctores '97 De La Aeci (Agencia Española De Cooperación Iberoamericana) | España | CUCSH | | Española De Cooperación Iberoamericana | | Estancia Academica Para Realizar Cursos, Seminarios, Etc. 2. Estancia Academica Para Realizar Cursos, Seminarios, Etc. | |
| Convenio U De G - Universidad Alcalá De Henares, España | España | CUCSH | Universidad Alcalá De Henares, España | | | Visita Para Impartir Conferencia: "Geografía De Género" | |
| Programa Ecos (Mexico-Francia) | Francia | CUCSH | | Programa Ecos | | 1. Visita De Investigación. 2. Estancia Para Trabajar En Proyecto De Investigación. 3. Estancia Para Trabajar En Proyecto De Investigación. | |
| | | | | | | 4. VISITA PARA HABLAR SOBRE LOS PROBLEMAS DE LA INT. ECONOMICA Y MONETARIA COMPARANDO LAS PERSPECTIVAS EN AMERICA LATINA Y EUROPA | |
| Servicio De Intercambio Academico Aleman (Daad) | Alemania | CUCSH | Intercambio Academico Aleman (Daad) | | | 1. Dictar Seminario "La Historia De La Romanística Y De La Lengua Española" En El Programa De Maestría En Lingüística Aplicada 2. Lectora en el Departamento De Lenguas Modernas. 3. Estudio De Doctorado En Lingüística Con Beca Del Daad. | |

Tercer INFORME DE ACTIVIDADES



| NOMBRE DEL CONVENIO | INTERINTERNACIONALES | CU | SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIO ACCIONES Y/O PRODUCTOS EN 1997 | | | | ACCIONES Y/O PRODUCTOS EN 1997 | Investigación/Docencia |
|--|----------------------|-------|--|---------------|------------|--------|---|------------------------|
| | | | OTRAS IES | GUBERNAMENTAL | PRODUCTIVO | SOCIAL | | |
| Acuerdo Mexico-Francia Para La Formacion Y Capacitacion Para La Investigacion Cientifica Y Tecnologica | Francia | CUCSH | IES | | | | Estudios De Doctorado En Economica. Beca De La Sep. | |

CONVENIOS CON ASIA Y AFRICA

| NOMBRE DEL CONVENIO | INTERINTERNACIONALES | CU | SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIO | | | | ACCIONES Y/O PRODUCTOS EN 1997 | Investigación/Docencia |
|--|----------------------|-------|--|---------------|------------|--------|---|------------------------|
| | | | OTRAS IES | GUBERNAMENTAL | PRODUCTIVO | SOCIAL | | |
| Acuerdo de intercambio académico | Corea | CUCSH | Universidad de Kyung Hee de Seul | | | | Visita de una delegación de la UKH para negociar la renovación del convenio. Se realizó el Coloquio Internacional "Integración Regional y Cooperación en Asia - Pacífico" en el CUCSH. | Investigación |
| Convenio de cooperación | Corea | CUCSH | Universidad de Corea | | | | Participa en el anteproyecto denominado "Centro de Estudios de Cultura Oriental" del Departamento de Estudios Literarios. | Investigación |
| Convenio de cooperación académica cultural | Corea | CUCSH | Universidad Católica de Taegu -Hyosung | | | | Invitan a dos académicos del Departamento de Estudios Literarios para dictar dos conferencias en la UCTH. Diez estudiantes de la UCTH participaron en el Departamento de Estudios Literarios en un curso de literatura. Participa en el anteproyecto denominado "Centro de Estudios de Cultura Oriental" del Departamento de Estudios Literarios. | Docencia/Investigación |
| Acuerdo para el programa de colaboración científico, tecnológico y académico | Argelia | CUCSH | Universidad de Orán, Universidad de Constaline, Instituto Nacional de Agronomía, y el Instituto Nacional de Enseñanza Superior de Sidi-Bel Abbas | | | | | |
| Convenio de cooperación científica y cultural | Marruecos | CUCSH | Universidad Sidi Mohamed Ben Abdellah de Fez | | | | | |
| Convenio U De G - Universidad Nacional De Seul, Corea Del Sur | Corea Del Sur | CUCSH | Universidad Nacional De Seul, Corea Del Sur | | | | 1. Viaje A Corea Para Firma De Convenio E Impartir Conferencia: " 2. Visita Para Establecer Convenio, Participar En Investigacion E Impartir Una Conferencia. 3. Segunda Visita Para Establecer Convenio, | |

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS CONVENIO CON NORTEAMERICA

| NOMBRE DEL CONVENIO | INTERNACIONALES | CU | SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIO | | | | ACCIONES Y/O PRODUCTOS EN 1997 | Investigación/Docencia |
|---|-----------------|---------|-----------------------------------|---------------|------------|--------|--|------------------------|
| | | | OTRAS IES | GUBERNAMENTAL | PRODUCTIVO | SOCIAL | | |
| Convenio de investigación institucional | E. U. A. | CUALTOS | Universidad Tecnológica de Texas. | | | | Producción agropecuaria sostenible para zonas semiáridas de Los Altos de jalisco y del | Investigación. |

Tercer INFORME DE ACTIVIDADES



| NOMBRE DEL CONVENIO | INTERNACIONALES | CU | SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIO | | | | ACCIONES Y/O PRODUCTOS EN 1997 | Investigación/Docencia |
|---------------------|-----------------|----|---------------------------------|---------------|------------|--------|--------------------------------|------------------------|
| | | | OTRAS IES | GUBERNAMENTAL | PRODUCTIVO | SOCIAL | | |
| | | | | | | | Atliplano de Texas. | |

CONVENIO CON LATINOAMERICA

| NOMBRE DEL CONVENIO | INTERNACIONALES | CU | SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIO | | | | ACCIONES Y/O PRODUCTOS EN 1997 | Investigación/Docencia |
|---------------------------|-----------------|---------|---------------------------------|---------------|------------|--------|--|--------------------------|
| | | | OTRAS IES | GUBERNAMENTAL | PRODUCTIVO | SOCIAL | | |
| Convenio de Investigación | Costa Rica | CUALTOS | Universidad de Costa Rica | | | | Modelo participativo de desarrollo sostenible en la región de las cuencas del Jhuite y del Reventazón. T.L.C. México-Costa Rica. La formación docente universitaria. | Investigación y docencia |

CONVENIO CON EUROPA

| NOMBRE DEL CONVENIO | INTERNACIONALES | CU | SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIO | | | | ACCIONES Y/O PRODUCTOS EN 1997 | Investigación/Docencia |
|---|-----------------|---------------------------------|---|---------------|------------|--------|---|------------------------|
| | | | OTRAS IES | GUBERNAMENTAL | PRODUCTIVO | SOCIAL | | |
| Convenio general de colaboración e intercambio académico, científico y cultural | España. | CUCSH, CUALTOS, CUCOSTA, CUCSUR | Universidad Nacional de Educación a Distancia | | | | Una profesora del CUCEI realiza doctorado en esa institución. | |

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA CONVENIOS CON NORTEAMERICA

| NOMBRE DEL CONVENIO | INTERINTERNACIONALES | CU | SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIO | | | | ACCIONES Y/O PRODUCTOS EN 1997 | Investigación/Docencia |
|---|----------------------|---------|---|---------------|------------|--------|--------------------------------|------------------------|
| | | | OTRAS IES | GUBERNAMENTAL | PRODUCTIVO | SOCIAL | | |
| Universidad de Wisconsin, Campus Whitewater | EUA | CUCOSTA | Universidad de Wisconsin, Campus Whitewater | | | | | |

CONVENIOS CON LATINOAMERICA

| NOMBRE DEL CONVENIO | INTERINTERNACIONALES | CU | SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIO | | | | ACCIONES Y/O PRODUCTOS EN 1997 | Investigación/Docencia |
|--|----------------------|----------------------|---|---------------|------------|--------|--|------------------------|
| | | | OTRAS IES | GUBERNAMENTAL | PRODUCTIVO | SOCIAL | | |
| Universidad Columbia de Paraguay | Paraguay | CUCOSTA | Universidad Columbia de Paraguay | | | | | |
| Convenio General de Colaboración académica, científica y cultural entre el Centro de Investigaciones Médico Quirúrgicas de la Rep. de Cuba y la UDG. | Cuba | CUSUR, CUCS, CUCOSTA | Centro de Investigaciones Médico Quirúrgicas. | | | | Visita de una delegación al CUSUR para firma del convenio. Dos Visitas de una delegación de profesores del CUSUR a ese Centro. Dos visitas de profesores del CIMQ al CUSUR. 1 profesor realiza docencia en el Programa de Doctorado en Psicología de la Salud del CUCS. | Investigación |

CON EUROPA

| NOMBRE DEL CONVENIO | INTERINTERNACIONALES | CENTRO UNIVERSITARIO | SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIO | | | | ACCIONES Y/O PRODUCTOS EN 1997 | Investigación/Docencia |
|--|----------------------|---------------------------------|---|---------------|------------|--------|---|------------------------|
| | | | OTRAS IES | GUBERNAMENTAL | PRODUCTIVO | SOCIAL | | |
| Convenio general de colaboración e intercambio | España. | CUCSH, CUALTOS, CUCOSTA, CUCSUR | Universidad Nacional de Educación a Distancia | | | | Una profesora del CUCEI realiza doctorado en esa institución. | |

Tercer INFORME DE ACTIVIDADES



| NOMBRE DEL CONVENIO | INTERINTERNACIONALES | CENTRO UNIVERSITARIO | SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIO | | | | ACCIONES Y/O PRODUCTOS EN 1997 | Investigación/Docencia |
|-----------------------------------|----------------------|----------------------|-----------------------------------|---------------|------------|--------|--------------------------------|------------------------|
| | | | OTRAS IES | GUBERNAMENTAL | PRODUCTIVO | SOCIAL | | |
| académico, científico y cultural | | | | | | | | |
| Universidad Autónoma de Barcelona | España | CUCOSTA | Universidad Autónoma de Barcelona | | | | | |

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR CON LATINOAMERICA

| NOMBRE DEL CONVENIO | INTERINTERNACIONALES | CU | SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIO | | | | ACCIONES Y/O PRODUCTOS EN 1997 | Investigación/Docencia |
|-----------------------------------|----------------------|----------------------|---|---------------|------------|--------|--------------------------------|------------------------|
| | | | OTRAS IES | GUBERNAMENTAL | PRODUCTIVO | SOCIAL | | |
| Convenio de cooperación académica | Brasil | CUCBA, CUCSUR, CUSUR | Escola Superior de Agricultura de Mosoró. | | | | | |

CON EUROPA

| NOMBRE DEL CONVENIO | INTERINTERNACIONALES | CU | SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIO | | | | ACCIONES Y/O PRODUCTOS EN 1997 | Investigación/Docencia |
|---|----------------------|---------------------------------|---|---------------|------------|--------|---|------------------------|
| | | | OTRAS IES | GUBERNAMENTAL | PRODUCTIVO | SOCIAL | | |
| Convenio de colaboración académica y cultural. | España. | CUCBA, CUSUR, CUCSUR | Fundación para la investigación agraria en la provincia de Almería. | | | | | |
| Convenio general de colaboración e intercambio académico, científico y cultural | España. | CUCSH, CUALTOS, CUCOSTA, CUCSUR | Universidad Nacional de Educación a Distancia | | | | Una profesora del CUCEI realiza doctorado en esa institución. | |

CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR CON LATINOAMERICA

| NOMBRE DEL CONVENIO | INTERINTERNACIONALES | CU | SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIO | | | | ACCIONES Y/O PRODUCTOS EN 1997 | Investigación/Docencia |
|--|----------------------|----------------------|---|---------------|------------|--------|---|------------------------|
| | | | OTRAS IES | GUBERNAMENTAL | PRODUCTIVO | SOCIAL | | |
| Convenio de cooperación académica | Brasil | CUCBA, CUCSUR, CUSUR | Escola Superior de Agricultura de Mosoró. | | | | | |
| Convenio General de Colaboración académica, científica y cultural entre el Centro de Investigaciones Médico Quirúrgicas de la Rep. de Cuba y la UDG. | Cuba | CUSUR, CUCS, CUCOS | Centro de Investigaciones Médico Quirúrgicas. | | | | Visita de una delegación al CUSUR para firma del convenio. Dos Visitas de una delegación de profesores del CUSUR a ese Centro. Dos visitas de profesores del CIMQ al CUSUR. 1 profesor realiza docencia en el Programa de Doctorado en Psicología de la Salud del CUCS. | |
| Convenio de cooperación académica y cultural. | Cuba. | CUCS, CUSUR. | Instituto Superior de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba. | | | | | |
| Convenio de Cooperación Académica | Venezuela | CUCS, CUSUR | Asociación Latinoamericana de Medicina Social y la International Association Health Policy. | | | | | |

CON EUROPA

| NOMBRE DEL CONVENIO | INTERINTERNACIONALES | CU | SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIO | | | | ACCIONES Y/O PRODUCTOS EN 1997 | Investigación/Docencia |
|--------------------------|----------------------|--------------|---------------------------------|---------------|------------|--------|--------------------------------|------------------------|
| | | | OTRAS IES | GUBERNAMENTAL | PRODUCTIVO | SOCIAL | | |
| Convenio de colaboración | España. | CUCBA, CUSUR | Fundación para la investigación | | | | | |

Tercer INFORME DE ACTIVIDADES



| NOMBRE DEL CONVENIO | INTERINTERNACIONALES | CU | SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIO | | | | ACCIONES Y/O PRODUCTOS EN 1997 | Investigación/Docencia |
|-----------------------|----------------------|--------|-------------------------------------|---------------|------------|--------|--------------------------------|------------------------|
| | | | OTRAS IES | GUBERNAMENTAL | PRODUCTIVO | SOCIAL | | |
| académica y cultural. | | CUCSUR | agraria en la provincia de Almería. | | | | | |

Anexo 5.g

COLABORACIÓN ACADEMICA NACIONAL CON OTRAS INSTITUCIONES U ORGANISMOS SIN SUSCRIPCION DE CONVENIOS

| NACIONAL | CENTRO UNIVERSITARIO | IES | GOBIERNO | PRODUCTIVO | SOCIAL | ACCIONES Y/O PRODUCTOS | INVESTIGACION / DOCENCIA |
|------------------|----------------------|---|---------------------|---|--|--|----------------------------|
| Jalisco | CUCSUR | | | | Asociación Mexicana de Educación Agrícola Superior | Reunión de trabajo para las propuestas CENEVAL. Curso taller sobre transferencia de Tecnología Agropecuaria. | Docencia |
| Jalisco | CUCSUR | | | Fidelcomiso para el Ahorro de Energía Eléctrica | | Apoyos económicos para la integración del programa | |
| Jalisco | CUSUR | | | | Instituto Dermatológico de Jal. | Programas operativos en el área. | Docencia e investigación |
| Jalisco | CUSUR | | | | Instituto de cirugía reconstructiva | Programas operativos en el área | Docencia e investigación. |
| Distrito Federal | CUCSH | Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales | | | | Una profesora visitó el Centro de Estudios de Género para impartir el seminario "Mujer género y representaciones políticas" | Docencia |
| Distrito Federal | CUCSH | | | Excelsior | | Un asesor visita el Depto. de Estudios Literarios para impartir el curso "Romanticismo Alemán" | |
| Distrito Federal | CUCSH | Universidad Autónoma Metropolitana | | | | Apoyo en el programa de Maestría en Filosofía | Docencia |
| Jalisco | CUCSH | Universidad del Valle de Atemajac | | | | Recibimos la visita de un profesor para estudiar el doctorado en letras. Reunión de estudio para la Maestría en Educación. Una profesora obtuvo beca para el estudio de la maestría en Educación. | Docencia |
| Jalisco | CUCSH | | | Editorial Porrúa | | Donación de libros y descuentos. | |
| Jalisco | CUCSH | | | Editorial DIANA | | Coedición de la obra "El debate nacional" | |
| Jalisco | CUCSH | Instituto Tecnológico de Jiquilpan | | | | Realizan programa de investigación "Presente y futuro del posgrado en la región occidente, estrategias y alternativas para su desarrollo" | Investigación y Docencia.. |
| Veracruz | CUCSH | Universidad Veracruzana | | | | Recibe a un profesor para apoyo al programa SUPERA. | Docencia |
| Jalisco | CUCSH | CONACYT | SEDEUR | | | Realizan dos proyectos sobre ley de desarrollo urbano y actualización de matriz producto-insumo para Jal. En construcción. (FOSIMORELOS). | Investigación. |
| Distrito Federal | CUCEI | CONACYT | | | | Se reciben a tres evaluadores para el posgrado de Ingeniería Química | Docencia |
| Guanajuato | CUCEI | Instituto Tecnológico de Celaya. | | | | CUCEI: tuvo la visita de tres investigadores para llevar a cabo conjuntamente el proyecto en madera. | Investigación |
| Jalisco | CUCEI | | | Cámara de la Industria Alimenticia | | Cursos de manejos de alimentos. | Docencia |
| Jalisco | CUCEI | | Gobierno del Estado | | | - Estudio de ciclones tropicales del Océano Pacífico; - Cámara de ambiente controlado; - Clínicas empresariales de acuicultura; - Boletín agrometeorológico para el Edo. de Jal. | Investigación |
| Jalisco | CUCEI | | | LICONSA | | Pruebas analíticas y evaluación de calidad de artículos de proveedores. | Investigación |
| Jalisco | CUCEI | | | PRONARE | | Aplicación de polímeros y fitohormonas a arbolillos para reforestación. Evaluación del Sistema Copper-Block | Investigación |

Tercer INFORME DE ACTIVIDADES



| NACIONAL | CENTRO UNIVERSITARIO | IES | GOBIERNO | PRODUCTIVO | SOCIAL | ACCIONES Y /O PPRODUCTOS | INVESTIGACION / DOCENCIA |
|------------------|-----------------------------------|--|--|---|--|--|--------------------------|
| Jalisco | CUCEI | | | | Patronato Parque los Colomos | para la Primavera. Determinación y recomendaciones para sanear el Bosque y criterios para mantener el arbolado vigoroso a largo plazo | |
| Jalisco | CUCEI | | | Tequila Cuervo | | Aprovechamiento integral de residuos de la industria tequilera | Investigación |
| Distrito Federal | Coordinación General de Extensión | | Instituto Nacional de Bellas Artes | | | Un profesor se entrevista con la CGE para llevar a cabo el proyecto en teatro nacional. Dos personas restauraron el mural de Clemente Orozco del Paraninfo. | Docencia |
| Sinaloa | Coordinación General de Extensión | Universidad Autónoma de Sinaloa | | | | Dos académicos visitaron la CGE quienes participaron en el simposium "Ciencia, Tecnología e Historia". | Docencia |
| Distrito Federal | CUAAD | | Instituto Nacional de Bellas Artes | | | Una profesora toma el curso de actualización disciplinar, danza y teatro. Una profesora toma el taller Latinoamericano y del Caribe de creación artística. | Docencia |
| Distrito Federal | CUAAD | | Comité Internacional de Evaluación de Educación Superior | | | Un profesor toma el curso "Pediagnóstico, carrera de Arquitectura y Diseño de Interiores. | Docencia |
| Distrito Federal | CUAAD | | Secretaría de Educación Pública | | | Recibe a tres evaluadores con el fin de realizar la misma autoevaluación del programa de carreras en arquitectura y diseño de interiores. | Docencia |
| NACIONAL | CENTRO UNIVERSITARIO | IES | GOBIERNO | PRODUCTIVO | SOCIAL | ACCIONES Y /O PPRODUCTOS | INVESTIGACION / DOCENCIA |
| Colima | CUAAD | Universidad de Colima | | | | Un profesor toma el taller de danza escénica. Una profesora visita el Centro de Estudios Metropolitanos del CUAAD y participa en el encuentro internacional sobre suelo urbano. | Docencia |
| Guanajuato | CUAAD | Centro de Tecnología San Miguel de Allende | | | | Un profesor participa en la Jornada de información e investigación a asociaciones de diseño gráfico. | Docencia |
| Michoacán | CUAAD | El Colegio de Michoacán | | | | Una profesora visita el Centro de Estudios Metropolitanos del CUAAD y participa en el encuentro internacional sobre suelo urbano | Docencia |
| Querétaro | CUAAD | | Centro Nacional de Danza Contemporánea | | | Un profesor participó dentro de la "Técnica Graham para docentes. | Docencia |
| Baja California | CUCBA | Universidad de Baja California | | | | Un académico visitó el CUCBA para trabajar conjuntamente en el proyecto de la Laguna de Sayula. | Investigación |
| Distrito Federal | CUCBA | | | Instituto Nacional de Investigaciones Nucleares | | Colaboración de investigaciones conjuntas. Desarrollo del estudio radioecológico en zonas semiáridas de los estados de México y Jalisco | Investigación |
| Distrito Federal | CUCBA | | | | Centro Panamericano de Ecología Humana | Brindaron apoyo para la maestría en ciencias de la salud ambiental. | |
| Distrito Federal | CUCBA | | | | Sociedad Mexicana de Toxicología | Se realizaron acciones de vinculación para el desarrollo de proyectos de investigación conjuntos. Impartieron un Seminario en Toxicología. | Docencia e investigación |
| Jalisco | CUCBA | | Ayuntamiento de Cabo Corrientes | | | Establecimiento del campamento tortuguero y educación ambiental. | Docencia e investigación |
| Jalisco | CUCBA | | | Fundación PRODUCE Jalisco | | Desarrollo de dos proyectos de investigación en empresas productoras de semillas y materiales de maíz. | Investigación |
| Veracruz | CUCBA | | Instituto de Ecología | | | Se recibió a un académico quien participó como ponente en el simposium de botánica. | Docencia |
| Chihuahua | CUCEA | Universidad Autónoma de | | | | Una profesora participa en el Encuentro Nacional sobre Desarrollo | Docencia |

Tercer INFORME DE ACTIVIDADES



| NACIONAL | CENTRO UNIVERSITARIO | IES | GOBIERNO | PRODUCTIVO | SOCIAL | ACCIONES Y /O PPRODUCTOS | INVESTIGACION / DOCENCIA |
|------------------|----------------------|----------------------|----------|------------|---|--|--------------------------|
| | | Ciudad Juárez | | | | de Habilidades Informativas | |
| Distrito Federal | CUCEA | El Colegio de México | | | | Un profesor toma el curso "Identidad masculina ,sexualidad y salud Reproductiva. | Docencia |
| Jalisco | CUCEA | UNIVA | | | | Diecinueve académicos tomaron el curso de actualización didáctica. | Docencia |
| Distrito Federal | CUCS | | | | Centro Interamericano de Estudios de Seguridad Social | Una profesora visita la Coordinación de posgrado para impartir un curso y un seminario como parte del programa de doctorado y maestría en Ciencias de la Salud | Docencia |

Fuente: Coordinación de Cooperación Académica. Centros Universitarios.



Anexo 5.h PATRONATOS

| Patronatos | Acciones principales | Aportaciones \$ |
|---|---|---------------------|
| Preparatoria 3 | Compra de equipo de cómputo. 50% de la meta trazada | 154,439.00 |
| Preparatoria 6 | Realización de eventos académicos, culturales y deportivos. | No reportado |
| Preparatoria 8 | Compra equipo de cómputo. 100% de la meta trazada. Construcción de canchas deportivas 100% | No reportado |
| Preparatoria 10 | Adquisición de equipo de cómputo, 100% de la meta trazada. Compra equipo electrónico, 90%. Compra equipo de laboratorio, 90%. Compra equipo de talleres, 90%. Construcción de aulas, 100%. Construcción de sanitarios, 100%. Construcción de talleres, 80%. | 337,856.42 |
| Preparatoria 13 | Compra de equipo de cómputo, 100%. Elaboración de acta de compromisos entre la preparatoria y los padres de familia avalando los siguientes acuerdos: apoyo irrestricto a las medidas disciplinarias basadas en la Ley Orgánica Capítulo III: reglamento para los alumnos y un agregado del régimen de responsabilidades. | 354,375.00 |
| Escuela vocacional | Compra de equipo de cómputo, 100%. Construcción de laboratorios, 10%. | 227,550.00 |
| Centro Universitario de la Costa | Construcción de aulas, 30%. Construcción de canchas, 100%. | 252,960.00 |
| Preparatoria regional de Sayula | Construcción de aulas, 20%. | 123,800.00 |
| Preparatoria de Tapalpa | Compra equipo de cómputo, 100%. Construcción de aulas, 100%. | 40,200.00 |
| Preparatoria regional de Tecolotlán | Compra equipo de cómputo, 30%. | 53,023.00 |
| Preparatoria Unión de Tula | Construcción de aulas, 100% | 128,169.95 |
| Preparatoria regional LaBarca | | 200,389.53 |
| Preparatoria Jesús María | Comprar equipo electrónico, 20%. | 46,800.00 |
| Preparatoria Arandas | | 246,619.41 |
| Facultad de Trabajo Social | Compra equipo de cómputo, 50%. | No reportado |
| Preparatoria Tonalá | Compra equipo de cómputo, 20%. Compra equipo de laboratorio, 5%. Compra equipo de talleres, 5%. | 87,083.00 |
| Preparatoria regional de Ameca | Adquisición de equipo, 88%. | 54,470.00 |
| Preparatoria Hostotipaquillo | | 15,022.00 |
| Preparatoria El Arenal | Compra equipo electrónico, 50%. Construcción de aulas, 100%. Construcción de laboratorios, 100%. Accesorios deportivos, 100%. | 30,000.00 |
| Preparatoria Amatitán | | 15,000.00 |
| Preparatoria Magdalena | | 170,000.00 |
| Preparatoria Tequila | Compra equipo de cómputo, 100%. | 109,550.00 |
| Preparatoria Atenguillo | Construcción cancha deportiva, 100% | No reportado |
| Preparatoria Mascota | Compra equipo de cómputo, 70%. Construcción de aulas, 100%. | 72,000.00 |
| Preparatoria regional de Jocotepec | Compra equipo de cómputo, 100%. | 60,243.00 |
| Preparatoria Tizapán. | Construcción de aulas, 100%. | 11,600.00 |
| Preparatoria regional Atotonilco | Construcción de aulas, 100%. Construcción canchas deportivas, 2000 m2. | 114,888.00 |
| Pro Centro Universitario de Ocotlán | Construcción canchas deportivas, 6,000 m2. Construcción foro al aire libre, 1,000 m2. | 1,181,107.70 |
| Pro Construcción Centro Universitario Ciénega en La Barca | Construcción de | |
| canchas deportivas, 2,000 m2. | 372,494.04 | |
| Preparatoria regional de Tepatlán | Donación de terreno nuevo para edificio. | No reportado |
| Preparatoria Cerro Gordo | | 17,200.00 |
| Preparatoria regional de Chapala | Compra de equipo de cómputo, equipo de laboratorio y construcción de aulas. | 167,414.00 |
| Preparatoria regional de Cd. Guzmán | Adquisición de equipo de cómputo, 100%. | 26,654.00 |
| Preparatoria Zapotitlic | Adquisición de equipo de cómputo, 90%. | 40,000.00 |
| Preparatoria Tecalitlán | Adquisición de acervo bibliográfico y equipo de cómputo, 100%. | 23,280.00 |
| Preparatoria Zapotitlán de Vadillo | Construcción de aulas, sanitarios, 10%. Construcción de laboratorios, 75%. | No reportado |
| Preparatoria Tamazula | Electrificación de camino peatonal hacia la prepa, 450 mt. | 23,522.39 |
| Preparatoria San Gabriel | Construcción de aula. | No reportado |
| Preparatoria San Antonio Matute | Compra de equipo de cómputo, 100%. | 23,718.00 |
| Preparatoria regional de Zacoalco | Compra de equipo de cómputo, 100%. | 20,000.00 |
| Preparatoria Cuautitlán | Compra de equipo de cómputo, 100%. Construcción de aulas, 100%. Construcción de sanitarios 100% | 20,200.00 |
| TOTAL | | 4,821,628.44 |

Fuente: Coordinación de Egresados y Exalumnos. Coordinación General de Servicios a Universitarios.



Anexo 6. a

Cambios porcentuales en servicios bibliotecarios, 1995-1997

| Dependencia | Títulos | | | Total de volúmenes | | | Volúmenes adquiridos | | | Publicaciones periódicas | | | Títulos CD ROM | | |
|-----------------------------------|------------|------------|------------|--------------------|------------|------------|----------------------|-------------|-------------|--------------------------|-------------|------------|----------------|-------------|------------|
| | 1996 | 1997 | 1995-1997 | 1996 | 1997 | 1995-1997 | 1996 | 1997 | 1995-1997 | 1996 | 1997 | 1995-1997 | 1996 | 1997 | 1995-1997 |
| CUAAD | 135% | 15% | 39% | 117% | 12% | 34% | -4% | 12% | 2% | - | 425% | - | -100% | - | 191% |
| CUCBA | 76% | 14% | 26% | 40% | 11% | 16% | -75% | 234% | -6% | 5% | 21% | 8% | 31% | 41% | 23% |
| CUCEA | 31% | 12% | 14% | 21% | 11% | 10% | 31% | 55% | 26% | 77% | 40% | 36% | 167% | 50% | 59% |
| CUCEI | 29% | 9% | 12% | 35% | 8% | 13% | -6% | 127% | 29% | 26% | 35% | 19% | -28% | 23% | -4% |
| CUCS | -30% | 17% | -6% | -4% | 11% | 2% | -28% | -21% | -17% | -10% | -77% | -41% | -57% | 23% | -19% |
| CUCSH | 45% | 4% | 15% | 93% | 5% | 26% | -52% | 39% | -13% | -47% | 35% | -11% | - | 49% | - |
| Subtotal CU Metropolitanos | 37% | 9% | 14% | 51% | 8% | 18% | -31% | 56% | 3% | 9% | -9% | 0% | 43% | 115% | 45% |
| CUALTOS | 76% | 51% | 39% | 72% | 41% | 34% | 186% | 0% | 42% | - | 300% | - | - | - | - |
| CUCIÉNEGA | 22% | 76% | 29% | 22% | 40% | 19% | 123% | 294% | 106% | - | 140% | - | 63% | 346% | 94% |
| CUCOSTA | 325% | 28% | 76% | 126% | 27% | 42% | 74% | 4% | 22% | - | 182% | - | 22% | 227% | 59% |
| CUCSUR | 30% | 21% | 16% | 12% | 24% | 12% | 50% | 22% | 22% | 127% | 8% | 35% | 20% | 0% | 6% |
| CUSUR | 120% | 3% | 31% | 75% | 25% | 30% | 91% | -1% | 24% | -18% | 229% | 39% | - | 33% | - |
| Subtotal CU Regionales | 62% | 39% | 31% | 43% | 33% | 24% | 101% | 54% | 46% | 116% | 82% | 52% | 50% | 215% | 68% |
| Total CU | 42% | 15% | 18% | 50% | 13% | 19% | 14% | 55% | 21% | 15% | 0% | 5% | 45% | 140% | 51% |
| SEMS | 36% | 1% | 11% | 44% | 1% | 13% | 206% | -87% | -26% | - | 14% | - | - | 0% | - |
| B. Benjamín Franklin | 15% | 5% | 6% | 8% | 5% | 4% | 56% | -24% | 6% | -85% | 635% | 3% | 50% | 33% | 26% |
| B. Iberoamericana | 41% | 8% | 15% | 5% | 8% | 4% | 56% | 6% | 18% | 900% | -65% | 52% | -100% | - | 59% |
| B. Pública del Estado | -2% | 24% | 7% | 4% | 22% | 8% | 56% | -56% | -11% | 333% | -60% | 20% | - | 33% | - |
| Total | 35% | 9% | 14% | 41% | 8% | 15% | 64% | -15% | 12% | 15% | 3% | 6% | 58% | 130% | 54% |

Fuentes:

* UdeG, Plan Institucional de Desarrollo, 1995-2001, México, 1996

** UdeG, Segundo Informe Técnico, México, 1997.

*** Coordinación General Académica/Coordinación de Bibliotecas, CU y SEMS/México, 1998.



Anexo 6 b Publicaciones periódicas, CD ROM, Terminales de cómputo para consulta y acceso a Internet 1995-1997

| Dependencia | Títulos de publicaciones periódicas (1997) | | | Títulos CD ROM | | | Terminales de cómputo para consulta bibliohemerográfica | | Acceso a Internet |
|-----------------------------------|--|--------|---------|----------------|--------|---------|---|---------|-------------------|
| | 1995* | 1996** | 1997*** | 1995* | 1996** | 1997*** | 1996** | 1997*** | 1997*** |
| CUAAD | - | 4 | 21 | 3 | - | 74 | - | - | NO |
| CUCBA | 91 | 96 | 116 | 13 | 17 | 24 | 6 | 6 | SI |
| CUCEA | 92 | 163 | 229 | 6 | 16 | 24 | 2 | 5 | NO |
| CUCEI | 191 | 240 | 323 | 18 | 13 | 16 | 4 | 6 | SI |
| CUCS | 385 | 348 | 79 | 30 | 13 | 16 | 77 | 48 | SI |
| CUCSH | 38 | 20 | 27 | 0 | 41 | 61 | 16 | 16 | SI |
| Subtotal CU metropolitanos | 797 | 871 | 795 | 70 | 100 | 215 | 105 | 81 | - |
| CUALTOS | 0 | 4 | 16 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | NO |
| CUCIÉNEGA | 0 | 5 | 6 | 8 | 13 | 58 | 1 | 6 | SI |
| CUCOSTA | 0 | 11 | 31 | 9 | 11 | 36 | 2 | 2 | SI |
| CUCSUR | 26 | 59 | 64 | 5 | 6 | 6 | 3 | 6 | SI |
| CUSUR | 17 | 14 | 46 | 0 | 3 | 4 | 4 | 4 | SI |
| Subtotal CU regionales | 43 | 93 | 163 | 22 | 33 | 104 | 12 | 20 | -- |
| TOTAL C.U.'S | 840 | 964 | 958 | 92 | 133 | 319 | 117 | 101 | |
| SEMS | - | 21 | 24 | - | 2 | 2 | 1 | 1 | NO |
| B. Benjamín Franklin | 115 | 17 | 125 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | SI |
| B. Iberoamericana | 4 | 40 | 14 | 1 | | 4 | 2 | 2 | NO |
| B. Pública del Estado | 18 | 78 | 31 | 0 | 12 | 16 | 1 | 1 | NO |
| Total | 977 | 1,120 | 1,152 | 95 | 150 | 345 | 123 | 108 | - |

Fuentes:

* UdeG, Plan Institucional de Desarrollo, 1995-2001, México, 1996

** UdeG, "Segundo Informe Técnico", México, 1997.

*** Coordinación General Académica/Coordinación de Bibliotecas, CU y SEMS/México, 1998.



Anexo 6.c Inmuebles en la Red Universitaria

| Administración general | | | |
|---|---------------|---------------------------|-----------------------------|
| Nombre del inmueble | Uso | M ² superficie | M ² construcción |
| Alberca olímpica | Deportivo | 1,500 | 1,992 |
| Antigua Esc. Preparatoria Benito Juárez | Académico | 1,380 | - |
| Belenes II, Intendencia | Admvo. | 40,000 | - |
| Biblioteca Iberoamericana | Investigación | 1,250 | 1,176 |
| Biblioteca Pública del Estado | Investigación | 734 | 11,122 |
| Casa Alpes 2430 | Casa | 100 | 126 |
| Casa Av. Alemania 1370 | - | 1,000 | 850 |
| Casa Av. Gpe. Zuno 2226 | Casa | 3,079 | 960 |
| Casa Av. Vallarta 1049 | - | 3,301 | 1,850 |
| Casa Av. Vallarta 1662 | Cultural | 1,278 | 1,430 |
| Casa Coronel Calderón 636 | Casa | 922 | 672 |
| Casa Escorza 131 | Casa | 270 | 578 |
| Casa Escorza 145 | Casa | 463 | 530 |
| Casa Garibaldi 1859 | Casa | 120 | 226 |
| Casa Hidalgo 923 | Casa | 902 | 1,529 |
| Casa Hidalgo 935 | Casa | 750 | 725 |
| Casa Liceo 210 y 212 | Casa | 564 | 645 |
| Casa López Cotilla 972 | Casa | 396 | 316 |
| Casa Montenegro 2216 | Cultural | 355 | 280 |
| Casa Paseos Poniente 2095 | Casa | 297 | 527 |
| Casa Pedro Moreno 964 | Casa | 521 | 497 |
| Casa Pedro Moreno 980 | Casa | 526 | 475 |
| Casa Servicio Social Nueva Santa María | Servicios | 120 | 90 |
| Centro Médico Asistencial Loma Bonita | Servicios | 179 | 110 |
| Club y hotel Villa Montecarlo | Servicios | 25,000 | 4,937 |
| Club y hotel Villa Primavera | Servicios | 719,750 | 45,358 |
| Coliseo Olímpico | Deportivo | 1,200 | 4,940 |
| Edificio de Trabajo Social | Admvo. | 632 | 2,409 |
| Edificio de Proulex | Académico | 1,575 | 2,756 |
| Edificio central de Rectoría | Admvo./Cult | 4,659 | 5,748 |
| Edificio Cultural y Administrativo | Admvo. | 4,638 | 24,865 |
| Edificio editorial | Industrial | 1,500 | 1,750 |
| Edificio Valentín Gómez Farías | Admvo. | 659 | 6,288 |
| Estacionamiento estadio Jalisco | Servicios | 19,580 | |
| Estadio Bachilleres | Deportivo | 14,000 | 6,500 |



| Administración general | | | |
|---|---------------|---------------------------|-----------------------------|
| Nombre del inmueble | Uso | M ² superficie | M ² construcción |
| Estadio Benito Juárez | Deportivo | 22,746 | |
| Estadio de beisbol | Deportivo | 60,000 | 2,387 |
| Estadio Olímpico | Deportivo | 60,000 | 7,989 |
| Guardería Los Belenes | Servicios | 5,000 | 730 |
| Inmuebles varios Los Belenes | Varios | 1,086,324 | 46,145 |
| Instituto de Astronomía y Meteorología | Investigación | 3,163 | 321 |
| Parque Roberto Montenegro | Recreativo | 151,108 | - |
| Parque rústico La Manzanilla | Recreativo | 100,000 | - |
| Urbana Huentitán, vivienda | Deportivo | 23,924 | - |
| Subtotal | | 2,365,465 | 189,827 |
| Sistema de Educación Media Superior | | | |
| Nombre del inmueble | Uso | M ² superficie | M ² construcción |
| Deportivo Maracaná (nueva escuela) | Académico | 8,691 | |
| Esc. de Enfermería de Cd. Guzmán | Académico | 22,210 | 1,236 |
| Esc. Incorporada de Tecalitlán | Académico | 20,000 | 1,737 |
| Esc. Politécnica Los Belenes | Académico | 1,591 | 2,226 |
| Esc. Politécnica Guadalajara | Académico | 32,331 | 14,010 |
| Esc. Politécnico Jaluco | Académico | 5,000 | 814 |
| Esc. Preparatoria de La Huerta | Académico | 10,000 | 759 |
| Esc. Preparatoria de Acatic | Académico | 11,054 | 935 |
| Esc. Preparatoria de Acatlán | Académico | 9,475 | 427 |
| Esc. Preparatoria de Ahualulco | Académico | 10,121 | 2,038 |
| Esc. Preparatoria de Amatitán | Académico | 5,610 | 771 |
| Esc. Preparatoria de Ameca | Académico | 16,400 | 3,272 |
| Esc. Preparatoria de Arandas | Académico | 11,085 | 1,057 |
| Esc. Preparatoria de Arenal | Académico | | 1,076 |
| Esc. Preparatoria de Atequiza | Académico | 25,874 | 750 |
| Esc. Preparatoria de Atotonilco | Académico | 93,327 | 4,149 |
| Esc. Preparatoria de Atoyac | Académico | 5,814 | 844 |
| Esc. Preparatoria de Aullán | Académico | 5,244 | 2,499 |
| Esc. Preparatoria de Ayutla | Académico | 4,000 | 1,089 |
| Esc. Preparatoria de Casimiro Castillo | Académico | 29,998 | 1,830 |
| Esc. Preparatoria de Cd. Guzmán | Académico | 39,822 | 5,197 |
| Esc. Preparatoria de Cihuatlán | Académico | 10,334 | 2,334 |
| Esc. Preparatoria de Cocula | Académico | 20,927 | 1,544 |
| Esc. Preparatoria de Colotlán | Académico | 1,896 | 2,975 |
| Esc. Preparatoria de Colotlán Mod. Km. 99 | Académico | | 770 |
| Esc. Preparatoria de Cuautitlán | Académico | 23,369 | 317 |



| Sistema de Educación Media Superior | | | |
|--|-----------|---------------------------|-----------------------------|
| Nombre del inmueble | Uso | M ² superficie | M ² construcción |
| Esc. Preparatoria de Chapala | Académico | 2,105 | 1,676 |
| Esc. Preparatoria de Degollado | Académico | 63,539 | 1,173 |
| Esc. Preparatoria de El Limón | Académico | | 847 |
| Esc. Preparatoria de El Salto | Académico | 16,683 | 2,503 |
| Esc. Preparatoria de Etzatlán | Académico | 9,017 | 779 |
| Esc. Preparatoria de Gómez Farías | Académico | 14,000 | - |
| Esc. Preparatoria de Hostotipaquillo | Académico | 15,000 | 757 |
| Esc. Preparatoria de Jalostotitlán | Académico | | 1,735 |
| Esc. Preparatoria de Jesús María | Académico | 450 | 700 |
| Esc. Preparatoria de Jocotepec | Académico | 1,200 | 1,686 |
| Esc. Preparatoria de Juchitlán | Académico | 5,222 | 1,735 |
| Esc. Preparatoria de La Barca | Académico | 11,040 | 2,401 |
| Esc. Preparatoria de Lagos de Moreno | Académico | 7,194 | 2,700 |
| Esc. Preparatoria de Lázaro Cárdenas | Académico | 3,000 | 450 |
| Esc. Preparatoria de Magdalena | Académico | 10,035 | 746 |
| Esc. Preparatoria de Mascota | Académico | 10,000 | 1,027 |
| Esc. Preparatoria de Mazamitla | Académico | 54,949 | - |
| Esc. Preparatoria de Poncitlán | Académico | 8,040 | - |
| Esc. Preparatoria de Puerto Vallarta | Académico | 7,463 | 1,620 |
| Esc. Preparatoria de San Antonio Matute | Académico | | 227 |
| Esc. Preparatoria de San Diego de Alejandría | Académico | 10,584 | 753 |
| Esc. Preparatoria de San Gabriel | Académico | 20,000 | 600 |
| Esc. Preparatoria de San Ignacio Cerro Gordo | Académico | 5,000 | 757 |
| Esc. Preparatoria de San Juan de los Lagos | Académico | 9,905 | 3,004 |
| Esc. Preparatoria de San Julián | Académico | | 1,609 |
| Esc. Preparatoria de San Marcos | Académico | 8,496 | 1,116 |
| Esc. Preparatoria de San Marcos | Deportivo | 575 | |
| Esc. Preparatoria de San Martín Hidalgo | Académico | 10,147 | 2,038 |
| Esc. Preparatoria de San Miguel el Alto | Académico | 10,000 | 779 |
| Esc. Preparatoria de Sayula | Académico | 5,313 | 600 |
| Esc. Preparatoria de Tala | Académico | | 5,000 |
| Esc. Preparatoria de Talpa | Académico | 2,000 | 350 |
| Esc. Preparatoria de Tamazula | Académico | 12,710 | 1,908 |
| Esc. Preparatoria de Tapalpa | Académico | 3,080 | 881 |
| Esc. Preparatoria de Tecolotlán | Académico | 6,725 | 6,564 |
| Esc. Preparatoria de Tenamaxtlán | Académico | 10,000 | 760 |



| Sistema de Educación Media Superior | | | |
|---|-----------|---------------------------|-----------------------------|
| Nombre del inmueble | Uso | M ² superficie | M ² construcción |
| Esc. Preparatoria de Tepatitlán | Académico | 5,231 | 4,799 |
| Esc. Preparatoria de Tequila | Académico | 30,016 | 2,111 |
| Esc. Preparatoria de Tizapan | Académico | 10,000 | 896 |
| Esc. Preparatoria de Tlajomulco | Académico | 10,000 | 7,000 |
| Esc. Preparatoria de Tomatlán | Académico | 35,250 | 679 |
| Esc. Preparatoria de Tonalá | Académico | 20,052 | 7,232 |
| Esc. Preparatoria de Tonaya | Académico | 7,005 | 671 |
| Esc. Preparatoria de Tototlán | Académico | 25,000 | |
| Esc. Preparatoria de Tuxpan | Académico | 25,413 | 1,213 |
| Esc. Preparatoria de Unión de San Antonio | Académico | 20,000 | - |
| Esc. Preparatoria de Unión de Tula | Académico | - | 757 |
| Esc. Preparatoria de Villa Purificación | Académico | - | 757 |
| Esc. Preparatoria de Villa Guerrero | Académico | 3,772 | - |
| Esc. Preparatoria de Zacualco | Académico | - | 1,523 |
| Esc. Preparatoria de Zapotitlán | Académico | 2,434 | 629 |
| Esc. Preparatoria de Zapotlanejo | Académico | | 3,500 |
| Esc. Preparatoria de El Grullo | Académico | 35,375 | 1,150 |
| Esc. Preparatoria José María Morelos | Académico | 10,000 | 585 |
| Esc. Preparatoria Miguel Hidalgo Nuevo | Académico | 42,407 | 350 |
| Esc. Preparatoria 1 | Académico | 4,374 | 7,274 |
| Esc. Preparatoria 10 | Académico | 9,460 | 9,460 |
| Esc. Preparatoria 11 | Académico | 6,056 | 6,507 |
| Esc. Preparatoria 12 | Académico | 24,681 | 13,825 |
| Esc. Preparatoria 13 | Académico | 7,200 | 2,826 |
| Esc. Preparatoria 2 | Académico | 8,019 | 8,364 |
| Esc. Preparatoria 3 | Académico | 4,020 | 3,530 |
| Esc. Preparatoria 4 | Académico | 14,182 | 5,902 |
| Esc. Preparatoria 5 | Académico | 6,926 | 10,285 |
| Esc. Preparatoria 6 | Académico | 25,200 | 7,612 |
| Esc. Preparatoria 7 | Académico | 21,675 | 18,693 |
| Esc. Preparatoria 8 | Académico | 18,552 | 3,428 |
| Esc. Preparatoria 9 | Académico | 19,596 | 3,418 |
| Esc. Preparatoria Pino Suárez | Académico | 10,000 | 618 |
| Esc. Vocacional | Académico | 20,825 | 9,863 |
| Mod. Esc. Prep. Juan José Arreola | Académico | - | 698 |
| Módulo El Tuito | Académico | - | 652 |
| Módulo Preparatoria de Ixtapa | Académico | 17,394 | - |



| | | | |
|---|---------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| Potrero Tepescote Chico | Académico | 30,000 | - |
| Sistema de Educación Media Superior | | | |
| Nombre del inmueble | Uso | M² superficie | M² construcción |
| Rústico Palo Seco | Académico | 250,000 | 1,100 |
| Rústico Anexo Esc. Politécnica | Prácticas | 5,000 | - |
| Semiurbano Tepescote Chico | Prácticas | 30,000 | - |
| Semiurbano Aqualulco Ejidal | Prácticas | 13,366 | - |
| Unidad deportiva anexa Esc. Prep. | Deportivo | 13,200 | - |
| Urbano Ameca | Prácticas | 4,565 | - |
| Urbano Sayula | Prácticas | 11,448 | 250 |
| Subtotal | | 1,635,338 | 252,296 |
| Centro Universitario de los Altos | | | |
| Nombre del inmueble | Uso | M² superficie | M² construcción |
| Laboratorio de Patología Animal | Investigación | 1,000 | - |
| CU de los Altos (Lagos de Moreno) | Académico | 58,120 | 8,858 |
| CU de los Altos (San Juan de los Lagos) | Académico | 1,200 | 1,100 |
| CU de los Altos (Tepatitlán) | Académico | 200,000 | 7,393 |
| Subtotal | | 260,320 | 17,351 |
| Centro Universitario de La Ciénega | | | |
| Nombre del inmueble | Uso | M² superficie | M² construcción |
| CU de la Ciénega (Chapala) | Académico | 40,000 | 1,782 |
| CU de la Ciénega (La Barca) | Académico | 198,146 | 1,699 |
| CU de la Ciénega (Ocotlán) | Académico | 2,500,000 | 6,817 |
| Total | | 2,738,146 | 10,298 |
| Centro Universitario de la Costa | | | |
| Nombre del inmueble | Uso | M² superficie | M² construcción |
| CU de la Costa | Académico | 120,000 | 6,305 |
| Centro Universitario C. (Atotonilco) | Académico | - | 1,782 |
| Subtotal | | 120,000 | 8,087 |
| Centro Universitario de la Costa Sur | | | |
| Nombre del inmueble | Uso | M² superficie | M² construcción |
| CU de la Costa Sur | Académico | 39,722 | 9,865 |
| Centro Acuicola Tenacatita | Investigación | 60,000 | 1,100 |
| Rústico la Croix | Investigación | 2,750,000 | - |
| Total | | 2,849,722 | 10,965 |
| Centro Universitario del Sur | | | |
| Nombre del inmueble | Uso | M² superficie | M² construcción |
| CU del Sur (Ciudad Guzmán) | Académico | 70,321 | 8,812 |
| Casa de la Cultura | Cultural | 1,584 | 1,476 |

Tercer INFORME DE ACTIVIDADES



| | | |
|----------|--------|--------|
| Subtotal | 71,905 | 10,288 |
|----------|--------|--------|



| Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño | | | |
|---|---------------|---------------------------|-----------------------------|
| Nombre del inmueble | Uso | M ² superficie | M ² construcción |
| CU de Arte, Arquitectura y Diseño | Académico | 39,869 | 22,405 |
| Escuela de Artes Plásticas | Académico | 4,162 | 5,663 |
| Escuela de Música | Académico | 4,500 | 2,748 |
| Total | | 48,531 | 30,816 |
| Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias | | | |
| Albergues universitarios | Investigación | 900,000 | 1,750 |
| CU de C. Biológicas y Agropecuarias | Académico | 140,000 | 23,606 |
| Ejido Nextipac | Académico | 360,060 | |
| Laboratorio Natural Las Joyas | Investigación | 200,000 | 340 |
| Posta ZoolÉcnica Cofradía | Investigación | 700,000 | 7,500 |
| Rancho El Cualtecomate | Investigación | 2,000,000 | 140 |
| Rústico San José Casas Caídas | Investigación | 925,487 | 120 |
| Subtotal | | 5,322,609 | 95,088 |
| Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas | | | |
| CU de Ciencias Económico Administrativas | Académico | 299,495 | 31,028 |
| Total | | 299,495 | 31,028 |
| Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías | | | |
| CU de Ciencias Exactas e Ingenierías | Académico | 415,000 | 51,784 |
| Madera, Celulosa y Papel (CUCEI) | Investigación | 10,946 | 4,822 |
| Subtotal | | 425,946 | 56,606 |
| Centro Universitario de Ciencias de la Salud | | | |
| Antigua Facultad de Medicina (CUCS) | Académico | 5,000 | 3,500 |
| CU de Ciencias de la Salud | Académico | 96,592 | 38,648 |
| Casa de la Cultura (CUCS) | Cultural | 753 | - |
| Nuevo Hospital Civil Guadalajara | Servicios | 7,000 | 25,000 |
| Unidad Asistencial Modelo | Servicio | 500 | 461 |
| Subtotal | | 109,845 | 67,609 |
| Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades | | | |
| CU de Ciencias Sociales y Humanidades | Académico | 36,910 | 28,800 |
| Subtotal | | 36,909.70 | 28,800.00 |
| Investigación | | | |
| Bosque Escuela | Investigación | 6,740,203 | 120 |
| Casa Dipp | Investigación | 120,000 | 180 |
| Centro de Ecología Costera | Investigación | 615 | 496 |
| Posta Pecuaria Gómez Farías | Investigación | 38,890 | 1,200 |
| Subtotal | | | 1,995.74 |
| Total | | 19,183,136.60 | 368,933.22 |

Fuente: Secretaría General de Patrimonio, Coordinación General de Patrimonio, Unidad de Control Patrimonial, UdeG, México, 1998.



Anexo 6.d Infraestructura en el Sistema de Educación Media Superior

| Nombre de la dependencia | M ² construidos | M ² aulas | M ² laboratorios | M ² talleres | Núm. de aulas | Núm. de laboratorios | Núm. de talleres | Núm. de auditorios |
|---|----------------------------|----------------------|-----------------------------|-------------------------|---------------|----------------------|------------------|--------------------|
| Autlán | 2,499.00 | 864 | 576 | 192 | 18 | 6 | 2 | - |
| Autlán (módulo Tenamaxtlán) | 760 | 288 | 96 | 96 | 6 | 1 | 1 | - |
| Autlán (módulo El Limón) | 846.72 | 192 | 96 | 96 | 4 | 1 | 1 | - |
| Autlán (módulo Tonaya) | 671 | 144 | 96 | 96 | 3 | 1 | 1 | - |
| Autlán (módulo Ayutla) | 1,089.00 | 240 | 96 | 96 | 5 | 1 | 1 | - |
| Ahualulco | 2,038.00 | 384 | 192 | 96 | 8 | 2 | 1 | - |
| Ahualulco (módulo San Marcos) | 1,116.20 | 336 | 96 | 96 | 7 | 1 | 1 | - |
| Ahualulco (módulo Etzatlán) | 779.2 | 288 | 96 | - | 6 | 1 | - | - |
| Ameca | 3,272.00 | 672 | 288 | 96 | 14 | 3 | 1 | - |
| Ameca (módulo Atenguillo) | 1,122.00 | 384 | 96 | 96 | 8 | 1 | 1 | - |
| Ameca (módulo San Antonio Matute) | 226.8 | 96 | - | - | 2 | - | - | - |
| Ameca (módulo Mascota) | 1,027.35 | 288 | 96 | 96 | 6 | 1 | 1 | - |
| Arandas | 1,144.00 | 432 | 192 | 96 | 9 | 2 | 1 | - |
| Arandas (módulo Jesús María) | 700.36 | 288 | 96 | 96 | 6 | 1 | 1 | - |
| Arandas (San Ignacio CG) | 757.2 | 240 | 96 | - | 5 | 1 | - | - |
| Atotonilco | | 960 | 288 | 96 | 20 | 3 | 1 | - |
| La Barca | 2,401.00 | 624 | 288 | 96 | 13 | 3 | 1 | 1 |
| Casimiro Castillo | 1,829.91 | 339 | 96 | 192 | 7 | 1 | 2 | - |
| Casimiro Castillo (módulo La Huerta) | 759 | 288 | - | - | 6 | - | - | - |
| Casimiro Castillo (módulo Villa Purificación) | 757.2 | 288 | - | - | 6 | - | - | - |
| Casimiro (Módulo Cuautitlán) | 316.8 | 144 | - | - | 3 | - | - | - |
| Chapala | 1,676.09 | 576 | 192 | 96 | 12 | 2 | 1 | - |
| Cihuatlán | 2,334.00 | 366 | 96 | 96 | 7 | 1 | 1 | 1 |

Tercer INFORME DE ACTIVIDADES



| Nombre de la dependencia | M ² construidos | M ² aulas | M ² laboratorios | M ² talleres | Núm. de aulas | Núm. de laboratorios | Núm. de talleres | Núm. de auditorios |
|---|----------------------------|----------------------|-----------------------------|-------------------------|---------------|----------------------|------------------|--------------------|
| Colotlán | 2,975.00 | 384 | 288 | 96 | 8 | 3 | 1 | - |
| Degollado | 1,173.11 | 480 | - | - | 10 | - | - | - |
| Jocotepec | 1,686.00 | 576 | 96 | 192 | 12 | 1 | 2 | - |
| Jocotepec (módulo Tizapán el Alto) | 896.1 | 288 | 96 | 96 | 6 | 1 | 1 | - |
| El Salto | 2,502.60 | 624 | 192 | 192 | 13 | 2 | 2 | - |
| Cd. Guzmán | 5,196.86 | 1,392 | 576 | - | 29 | 6 | - | 1 |
| Cd. Guzmán (módulo Zapotitlán de Vadillo) | 629.2 | 144 | 96 | 96 | 3 | 1 | 1 | - |
| Cd. Guzmán (módulo Zapotiltic) | 748.4 | 288 | 96 | - | 6 | 1 | - | - |
| Lagos de Moreno | 2,700.00 | 768 | 192 | 96 | 16 | 2 | 1 | - |
| Lagos de Moreno (módulo San Diego de Alejandría) | 752.80 | 192 | 96 | - | 4 | 1 | - | - |
| Ocotlán | 10,309.00 | 912 | 288 | 384 | 19 | 3 | 4 | - |
| Puerto Vallarta | 1,620.00 | 768 | 96 | 96 | 16 | 1 | 1 | 1 |
| Puerto Vallarta (módulo el Tuito) | 652 | 144 | 96 | 96 | 3 | 1 | 1 | - |
| Vallarta (módulo José María Morelos) | 585.2 | 240 | 96 | - | 5 | 1 | - | - |
| Vallarta (módulo Tomatlán) | 679.2 | 288 | - | - | 6 | - | - | - |
| Vallarta (módulo Pino Suárez) | 618.2 | 288 | 96 | - | 6 | 1 | - | - |
| San Juan de los Lagos | 3,003.80 | 480 | 192 | 96 | 10 | 2 | 1 | - |
| San Juan de los Lagos (módulo San Miguel el Alto) | 779.2 | 192 | 96 | - | 4 | 1 | - | - |
| San Martín de Hidalgo | 2,038.00 | 288 | 96 | - | 6 | 1 | - | - |
| San Martín de Hidalgo (módulo Cocula) | 1,544.40 | 288 | 96 | 192 | 6 | 1 | 2 | - |
| Sayula | 600 | 288 | 96 | - | 6 | 1 | - | - |
| Sayula (módulo Tapalpa) | 881.74 | 96 | - | - | 2 | - | - | - |
| Sayula (módulo San Gabriel) | 600 | 144 | 96 | - | 3 | 1 | - | - |

Tercer INFORME DE ACTIVIDADES



| Nombre de la dependencia | M ² construidos | M ² aulas | M ² laboratorios | M ² talleres | Núm. de aulas | Núm. de laboratorios | Núm. de talleres | Núm. de auditorios |
|-----------------------------------|----------------------------|----------------------|-----------------------------|-------------------------|---------------|----------------------|------------------|--------------------|
| Preparatoria 1 | 7,274.00 | 1,680 | 288 | 96 | 35 | 3 | 1 | 1 |
| Preparatoria 2 | 8,364.00 | 1,536 | 384 | 96 | 32 | 4 | 1 | 1 |
| Preparatoria 3 | 3,530.00 | 1,296 | 288 | 192 | 27 | 3 | 2 | 1 |
| Preparatoria 4 | 5,902.00 | 1200 | 384 | 96 | 25 | 4 | 1 | 1 |
| Preparatoria 5 | 10,285.00 | 1,680 | 288 | 96 | 35 | 3 | 1 | 1 |
| Preparatoria 6 | 7,612.00 | 2,352 | 288 | 96 | 49 | 3 | 1 | 1 |
| Preparatoria 7 | 18,693.00 | 3,168 | 288 | 96 | 66 | 3 | 1 | 1 |
| Preparatoria 8 | 3,428.00 | 1,344 | 192 | 96 | 28 | 2 | 1 | - |
| Preparatoria 9 | 3,418.00 | 1,296 | 192 | 96 | 27 | 2 | 1 | - |
| Preparatoria 10 | 9,460.00 | 2,592 | 288 | 192 | 54 | 3 | 2 | - |
| Preparatoria 11 | 6,507.64 | 1,920 | 1,536 | 96 | 40 | 16 | 1 | - |
| Preparatoria 12 | 13,825.00 | 3,168 | 1,248 | 2,592 | 66 | 13 | 27 | - |
| Preparatoria 13 | 2,826.00 | 1,056 | 768 | - | 22 | 8 | - | - |
| Politécnico Guad. | 14,010.00 | 1,920 | 864 | 1,248 | 40 | 9 | 13 | 1 |
| Politécnico Belenes | 2,226.00 | 1,248 | 192 | 480 | 26 | 2 | 5 | - |
| Escuela Vocacional | 9,863.00 | 2,448 | 288 | 96 | 51 | 3 | 1 | - |
| Prep. Reg. de Tonalá | 7,232.00 | 1,296 | 384 | 192 | 27 | 4 | 2 | - |
| Tonalá (módulo La Experiencia) | 697.88 | 240 | 96 | - | 5 | 1 | - | - |
| Tala | 5,000.00 | 624 | 192 | - | 13 | 2 | - | - |
| Tecolotlán | 6,564.00 | 624 | - | 96 | 13 | - | 1 | 1 |
| Tecolotlán (módulo Unión de Tula) | 757.2 | 192 | 96 | - | 4 | 1 | - | - |
| Tequila | 2,111.25 | 384 | 96 | 96 | 8 | 1 | 1 | - |
| Tequila (módulo Arenal) | 1,076.20 | 288 | 96 | 96 | 6 | 1 | 1 | - |
| Tequila (módulo Hostotipaquillo) | 757.2 | 192 | 96 | - | 4 | 1 | - | - |
| Tequila (módulo Magdalena) | 746.2 | 240 | 96 | - | 5 | 1 | - | - |
| Tequila (módulo Amatitán) | 770.56 | 288 | 96 | - | 6 | 1 | - | - |
| Tepatitlán | 4,799.00 | 672 | 96 | 96 | 14 | 1 | 1 | 1 |
| Tepatitlán (módulo San Julián) | 1,609.20 | 336 | 192 | 96 | 7 | 2 | 1 | - |
| Tepatitlán (módulo Acatic) | 935 | 288 | 96 | 96 | 6 | 1 | 1 | - |
| Tlajomulco | 7,000.00 | 768 | - | 96 | 16 | - | 1 | 1 |
| Tuxpan | 1,213.00 | 528 | 96 | 96 | 11 | 1 | 1 | - |

Tercer INFORME DE ACTIVIDADES



| Nombre de la dependencia | M ² construidos | M ² aulas | M ² laboratorios | M ² talleres | Núm. de aulas | Núm. de laboratorios | Núm. de talleres | Núm. de auditorios |
|--|----------------------------|----------------------|-----------------------------|-------------------------|---------------|----------------------|------------------|--------------------|
| Zacoalco de Torres | 1,523.34 | 480 | 96 | - | 10 | 1 | - | - |
| Zacoalco de Torres (módulo Villa Atoyac) | 843.84 | 288 | 96 | 96 | 6 | 1 | 1 | - |
| Zapotlanejo | 3,500.00 | 576 | 96 | 96 | 12 | 1 | 1 | - |
| Total | 245,653 | 56,481 | 16,032 | 10,272 | 1,176 | 167 | 107 | 15 |

Fuente: Sistema de Enseñanza Media Superior, 1996.

Anexo 8a Plantilla del personal no académico en la Red 1997

| Categoría | CUAAD | CUCBA | CUCEA | CUCEI | CUCS | CUCSH | CUALTOS | CUCIENEGA | CUCOSTA | CUCSUR | CUSUR | SEMS | AG | TOTAL |
|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|------|-------|---------|-----------|---------|--------|-------|------|----|-------|
| Rector general | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| Vicerrector ejecutivo | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| Secretario general | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| Rector de centro | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 11 |
| Director general (SEMS) | | | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| Director de Finanzas | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| Contralor general | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| Abogado general | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| Oficial Mayor de la Universidad | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| Coordinador general | | | | | | | | | | | | | 7 | 7 |
| Dir. Comunicación Social | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| Secretario académico | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 12 |
| Secretario administrativo | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 12 |
| Director de división | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 2 | 2 | | 1 | 1 | | | 26 |
| Secretario Vicerrectoría | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| Coordinador de área "B" | | | | | | | | | | | | | 15 | 15 |
| Jefe de Desarrollo Institucional | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| Secretario sec. General | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| Director de escuela | | | | | | | | | | | | 45 | | 45 |
| Jefe de departamento | 11 | 10 | 12 | 12 | 17 | 23 | 5 | 3 | 3 | 6 | 4 | | | 106 |
| Director de área | | | | | | | | | | | | 7 | | 7 |

Tercer INFORME DE ACTIVIDADES



| Categoría | CUAAD | CUCBA | CUCEA | CUCEI | CUCS | CUCSH | CUALTOS | CUCIÉNEGA | CUCOSTA | CUCSUR | CUSUR | SEMS | AG | TOTAL |
|--|-------|-------|-------|-------|------|-------|---------|-----------|---------|--------|-------|------|----|------------|
| Jefe de unidad "D" | | | | | | | | | | | | | 29 | 29 |
| Secretario de Coordinación General | | | | | | | | | | | | | 11 | 11 |
| Contralor de centro | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| Secretario de división | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| Secretario de división académica | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 5 | 2 | 2 | 1 | | | | | 24 |
| Secretario de escuela | | | | | | | | | | | | 43 | | 43 |
| Oficial mayor de escuela | | | | | | | | | | | | 37 | | 37 |
| Director de departamento | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| Director de centro | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| Secretario de departamento | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| Secretario técnico | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| Secretario particular Rector general | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| Secretario privado rector general | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| Jefe de la Unidad de Asesores | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| Jefe de unidad "B" | | | 1 | 1 | 1 | 5 | | | | 2 | 1 | | 26 | 37 |
| Secretario particular (VR, SG) | | | | | | | | | | | | | 2 | 2 |
| Asistente rector general | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| Coordinador de área "A" | 8 | 7 | 7 | 9 | 8 | 9 | 7 | 8 | 7 | 7 | 5 | 5 | | 87 |
| Coordinador de carrera | 4 | 4 | 4 | 10 | 6 | 7 | 2 | 3 | 3 | 5 | 2 | | | 50 |
| Jefe de unidad "D" bis | | | | | | 4 | | | | | | | 25 | 29 |
| Secretario particular Rector de centro | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 11 |
| Jefe de unidad "C" | 16 | 17 | 15 | 15 | 15 | 17 | 16 | 17 | 17 | 12 | 11 | 17 | 2 | 187 |
| Coordinador de módulo de escuela | | | | | | | | | | | | 31 | | 31 |
| Auxiliar general (confianza) | | 2 | | | | | | | | | | 5 | 26 | 33 |
| Administrativo de apoyo (confianza) | | | | | | | | | | | | 2 | 16 | 18 |
| Técnico de coordinación (confianza) | | | | | | | | 1 | | | | 4 | 34 | 39 |
| Admtvo. de coordinación (confianza) | | 3 | | | | | | 2 | | | 2 | 2 | 30 | 39 |
| Jefe de apoyo admvo. (confianza) | | | | | | | 1 | | | | | 4 | 56 | 61 |
| Jefe de apoyo técnico (confianza) | | | | | | | | | | | | 4 | 44 | 48 |

Tercer INFORME DE ACTIVIDADES



| Categoría | CUAAD | CUCBA | CUCEA | CUCEI | CUCS | CUCSH | CUALTOS | CUCIÉNEGA | CUCOSTA | CUCSUR | CUSUR | SEMS | AG | TOTAL |
|--|-------|-------|-------|-------|------|-------|---------|-----------|---------|--------|-------|------|-----|-------|
| Jefe operativo (confianza) | | | | | 1 | | | | | | | 4 | 42 | 47 |
| Jefe operativo especializado (confianza) | | | | | 4 | | | | | | | | 28 | 32 |
| Otras (anotar categoría) | | | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| Auxiliar jefe de taller | | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | | | | | | 3 | 13 | 26 |
| Ayudante de taller mecánico | | | | 1 | | | | | | | | | | 1 |
| Carpintero | | | | 5 | | | | | | | | | | 5 |
| Encargado de galería | 1 | | | | | | | | | | | | 1 | 2 |
| Encargado de limpieza | 36 | 64 | 69 | 123 | 107 | 66 | 13 | 12 | 6 | 14 | 13 | 397 | 147 | 1,067 |
| Mecánico "A" | | | | 2 | | | | | | | | | | 2 |
| Promotor | | 1 | | | | | | | | | | | 3 | 4 |
| Auxiliar de laboratorio | | 1 | | 4 | 5 | | | 2 | | | | 1 | | 13 |
| Auxiliar de archivo | | | | 2 | | 4 | | | | | | 1 | 3 | 10 |
| Actor | | | | | | | | | | | | | 15 | 15 |
| Secretaria "A" | 3 | 3 | 3 | 10 | 5 | 8 | | | | | 1 | 7 | 4 | 44 |
| Auxiliar administrativo "A" | | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | | 1 | | | | 2 | 13 | 27 |
| Auxiliar de almacén | 2 | 1 | | 6 | | 1 | | | | | | 18 | 4 | 32 |
| Auxiliar de intendencia | | 1 | 4 | 2 | 15 | 6 | | | | 1 | | 13 | 18 | 60 |
| Entrenador | | | | | | | | | | | | 1 | 55 | 56 |
| Jardinero | 1 | 4 | 4 | 15 | | 5 | | | | 1 | 1 | 14 | 16 | 61 |
| Mensajero | | 7 | 2 | 4 | 6 | 7 | | | | 2 | | 3 | 19 | 50 |
| Multicopista | 2 | 1 | 1 | | 1 | | | | | | | 1 | 9 | 15 |
| Técnico en comunicación y difusión "A" | | | | | | | | | | | | | 2 | 2 |
| Operador de computador | | | | | | 2 | | | | | | | 3 | 5 |
| Vigilante | 8 | 9 | 21 | 33 | 10 | 15 | 7 | 3 | 3 | 9 | 2 | 135 | 32 | 287 |
| Auxiliar de contabilidad "A" | | | | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | 3 |
| Encargado de nómina "A" | | 1 | | 1 | | 3 | | | | | | 4 | 2 | 11 |
| Museógrafo | | | | | | | | | | | | | 2 | 2 |
| Auxiliar de conservación y mantenimiento | 2 | 5 | 7 | 11 | 13 | 12 | | | | 6 | 1 | 28 | 39 | 124 |
| Secretaria "B" | 37 | 38 | 46 | 63 | 105 | 82 | 12 | 21 | 11 | 16 | 11 | 363 | 82 | 887 |
| Capturista "A" | 1 | 2 | 4 | 8 | | 1 | | | | 1 | | 14 | 7 | 38 |
| Oficial carpintero | | | | 1 | | | | | | | | | | 1 |
| Operador de transporte | 1 | 13 | | 3 | 6 | 2 | | | 1 | 1 | | 15 | 12 | 54 |
| Auxiliar de contabilidad "B" | | | | 1 | 2 | 2 | | | | | | 2 | 21 | 28 |

Tercer INFORME DE ACTIVIDADES



| Categoría | CUAAD | CUCBA | CUCEA | CUCEI | CUCS | CUCSH | CUALTOS | CUCIÉNEGA | CUCOSTA | CUCSUR | CUSUR | SEMS | AG | TOTAL |
|--|-------|-------|-------|-------|------|-------|---------|-----------|---------|--------|-------|------|----|-------|
| Jefe de almacén | | | | | | | | | | | 1 | 1 | | 2 |
| Encargado de nómina "B" | 2 | 10 | 3 | 7 | 15 | 8 | 2 | | | | 1 | 35 | 23 | 106 |
| Editor "A" | | | | | 1 | 2 | | 1 | | | | 1 | 4 | 9 |
| Productor "A" | | | | | | | | | | | | | 2 | 2 |
| Operador de transporte especializado | 1 | 5 | | 3 | 1 | 6 | | | | 2 | | | 9 | 27 |
| Auxiliar administrativo "B" | 1 | 3 | 14 | 5 | 7 | 11 | | | 2 | | | 11 | 37 | 91 |
| Bibliotecario "A" | 6 | 5 | 10 | 12 | 13 | 19 | | | | 5 | 1 | 59 | 36 | 166 |
| Jefe de archivo | | | | | | | | | | | | 1 | 4 | 5 |
| Operador de aparatos audiovisuales | | | 1 | | | 3 | | | | | | 2 | 7 | 13 |
| Secretaría bilingüe | | | | | 2 | | | | | | | 2 | 5 | 9 |
| Cajero | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 20 | 23 |
| Intendente | | 2 | | | 2 | 4 | | | 4 | | 1 | 1 | 9 | 23 |
| Jefe de taller | 5 | | 3 | 5 | | | | | | | | 4 | 4 | 21 |
| Laboratorista | | | | | 6 | | | | | | | | | 6 |
| Oficial primero | 2 | 5 | 1 | 4 | 5 | 5 | | | | | | 23 | 3 | 48 |
| Secretaría bilingüe Taquimecanógrafa | | | 3 | | 1 | 5 | | | | | | | 3 | 12 |
| Catalogador | | | | | | | | | | | | | 2 | 2 |
| Dibujante | | 3 | 1 | 1 | 2 | 9 | | 2 | | 2 | | 1 | 2 | 23 |
| Jefe de taller de conservación y mantenimiento | 1 | 1 | 1 | 6 | 4 | 4 | | | | 1 | 2 | 9 | 18 | 47 |
| Tipógrafo "A" | | | | | | 1 | | | | | | | 1 | 2 |
| Asesor | | | | | | | | | | | | | 10 | 10 |
| Auxiliar de jefe de departamento "A" | | 3 | 4 | 8 | 12 | 21 | 1 | | | 1 | | 3 | 30 | 83 |
| Jefe de laboratorio | | 1 | 1 | 9 | | 1 | | | | | | 1 | | 13 |
| Técnico en comunicación y difusión "B" | | 1 | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 2 | 9 | 15 |
| Bibliotecario "B" | | 3 | | 1 | | 3 | 3 | | 4 | | 1 | 19 | 1 | 35 |
| Fotógrafo | | | | | | | | | | | | | 3 | 3 |
| Operador radio | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| Programador de radio | | | | | | | | | | | | | 2 | 2 |
| Diseñador | 1 | 1 | | | | 2 | | | | | | 1 | 9 | 14 |
| Productor "B" | | | | | | | | | | | | | 19 | 19 |
| Reportero "A" | | | | | | | | | | | | | 2 | 2 |
| Capturista "B" | 1 | 1 | 3 | 5 | 1 | 8 | | 1 | | | | 20 | 13 | 53 |

Tercer INFORME DE ACTIVIDADES



| Categoría | CUAAD | CUCBA | CUCEA | CUCEI | CUCS | CUCSH | CUALTOS | CUCIÉNEGA | CUCOSTA | CUCSUR | CUSUR | SEMS | AG | TOTAL |
|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|------|-------|---------|-----------|---------|--------|-------|------|-----|-------|
| Analista | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 1 | | | 2 | | 1 | 10 | 28 |
| Locutor | | | | | | | | | | | | | 6 | 6 |
| Asistente de área | 4 | 3 | 15 | 13 | 23 | 21 | 1 | 4 | | 1 | | 33 | 148 | 266 |
| Auxiliar coordinación "A" | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 6 | | 1 | 1 | | | 7 | 32 | 58 |
| Traductor | | | | | | 2 | | | | | | | 4 | 6 |
| Operador de computadora | | 2 | 4 | 7 | 7 | 9 | | 2 | | 1 | 1 | 8 | 34 | 75 |
| Auxiliar de jefe de departamento "B" | 4 | 10 | 13 | 8 | 15 | 34 | 1 | | | 5 | | 24 | 60 | 174 |
| Tipógrafo "B" | | | 1 | | | | | | | | | | 2 | 3 |
| Auxiliar coordinación "B" | 1 | 12 | 10 | 8 | 8 | 18 | | 4 | | 1 | | 7 | 101 | 170 |
| Editor "B" | | 2 | 2 | | | 5 | | | | | | | 16 | 25 |
| Reportero "B" | | | | | | 2 | | | | | | | 8 | 10 |
| Coordinador A | | | 1 | | | 9 | | | | | | | 2 | 12 |
| Coordinador -B- | | 2 | 1 | | | 6 | | | | 1 | 1 | 1 | 6 | 18 |
| Jefe de área -A- | | | 1 | | | | | | | | | | 1 | 2 |
| Jefe de área "B" | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| Jefe de control "B" | | 1 | 1 | | | 3 | | | | | | 1 | 11 | 17 |
| Jefe de control -A- | | | | | | 1 | | | | | | | 1 | 2 |
| Jefe de unidad "A" | | | 3 | | | 3 | 1 | | | | | 2 | 9 | 18 |
| Jefe de unidad administrativa "A" | | | | | | 1 | | | | | | | | 1 |
| Jefe de unidad administrativa "B" | | | 1 | | | 2 | | | | 1 | | | 4 | 8 |
| Nivel XV | 4 | 4 | 6 | 3 | 14 | 10 | | | | | 1 | 10 | 95 | 147 |
| Jefe de cocina | | 1 | | | | | | | | | | | 2 | 3 |
| Ayudante de cocina | | 1 | | | | | | | | 1 | | | 5 | 7 |
| Jefe de sección "A" | | | | | | | | | | 1 | | | 1 | 2 |
| Jefe de sección "B" | | | | 2 | 2 | 1 | | | | 1 | | | 13 | 19 |
| Médico | | 1 | | | 6 | | | | | | | | 3 | 10 |
| Enfermera | | | | | 34 | | | | | | | | | 34 |
| Ama de llaves | | | | | | | | | | 1 | | | | 1 |
| Jefe programador analista "B" | | | | | | | | | | 1 | | | | 1 |
| Administrador "B" | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| Jefe de bar | | | | | | | | | | | | | 2 | 2 |
| Mesero | | | | | | | | | | | | | 5 | 5 |
| Cantintero | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 |



| Categoría | CUAAD | CUCBA | CUCEA | CUCEI | CUCS | CUCSH | CUALTOS | CUCIÉNEGA | CUCOSTA | CUCSUR | CUSUR | SEMS | AG | TOTAL |
|--------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|--------------|--------------|--------------|
| Coordinador lavandería | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| Ayudante lavandería | | | | | | | | | | | | | 2 | 2 |
| Camarista | | | | | | | | | | | | | 3 | 3 |
| Abogado | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| Otras (anotar categoría) | | | 1 | | | 9 | | | | | | | 2 | 12 |
| TOTAL | 179 | 293 | 322 | 470 | 529 | 559 | 81 | 96 | 68 | 117 | 69 | 1,528 | 1,813 | 6,124 |

Fuente: Oficialía Mayor.

Anexo 9.a Resumen de las principales actividades del HCGU (1995-1998)

| |
|--|
| Aprobación de presupuesto de ingresos y egresos para 1996 |
| Unificación de calendarios para quedar por semestre en licenciaturas, en 1996 |
| Se fortaleció el gobierno académico y subsidiario de la Red Universitaria, a través de la expedición por primera vez de los nombramientos de rectores de los once centros universitarios, de la directora general del Sistema de Educación Media Superior, de los directores de División y Escuelas de nivel medio superior. Asimismo, se dio la renovación de los integrantes del Consejo General Universitario, de los consejos de centros universitarios, del Consejo Universitario, del Sistema de Educación Media Superior, consejos divisionales y de escuelas |
| Se instala el Consejo de Rectores como órgano responsable de la planeación y evaluación de la Red Universitaria, y se constituye en un generador de múltiples propuestas al HCGU y la Rectoría General |
| Institución del Consejo de la Administración General, con la finalidad de favorecer la cohesión y operación del conjunto de la Red. Sus actividades se han centrado en la planeación, integración, coordinación y dirección de las diferentes actividades, principalmente en el ámbito administrativo |
| Se impulsa la actividad colegiada como instrumento para la toma de decisiones; se establecen diversos mecanismos de coordinación permanentes con las entidades de la administración general, los centros universitarios y el SEMS, como los comités de apoyo a las comisiones permanentes, que enriquecieron las propuestas e iniciativas presentadas al pleno del máximo órgano de gobierno universitario |
| Se crea el 8 de junio de 1996 la Comisión Especial de Financiamiento. Su propósito fundamental es analizar y proponer recomendaciones y estrategias que permitan mejorar la disponibilidad y uso de los recursos financieros de la institución |
| Actualización de las tarifas arancelarias de los servicios escolares, las cuales no habían sido modificadas desde 1983. Esta acción, además de mejorar los ingresos propios, constituye un acto de corresponsabilidad de los universitarios con las necesidades básicas de la institución |
| Aprobación de los presupuestos de ingresos y egresos, correspondientes al ejercicio 1996 de los centros universitarios y el SEMS, también; se buscó que los recursos universitarios se distribuyeran de manera más justa y equitativa, de acuerdo con el desarrollo y necesidades propias de cada una de las unidades académicas |
| Es importante destacar las actividades de la Comisión Electoral, de los integrantes del HCGU, consejos de centro, del SEMS, los consejos divisionales y de escuela, para renovar la integración de los órganos de gobierno. Estos procesos se realizaron con responsabilidad, apego a la normativa y con una gran madurez |
| Se aprobó la incorporación de la totalidad de planes de estudio de licenciatura al sistema de créditos para darles más flexibilidad, y a la vez diversificar la oferta terminal de las carreras. Con ello el alumno tiene mayor responsabilidad en su propia formación académica al atender de manera personal sus intereses vocacionales y de acuerdo con su propio ritmo de aprendizaje |
| El 26 de octubre de 1996 se aprueba la denominación de 1997 como Año Hospital Civil de Guadalajara, con el fin de resaltar la importancia social e histórica de esta institución en la preservación de la salud de los habitantes más necesitados de la ZMG y del estado. Asimismo, la institución logra en 1997 este reconocimiento de parte del gobierno del estado |
| Se aprobaron los presupuestos de Ingresos y Egresos del ejercicio 1997 de los centros universitarios y el SEMS, bajo nuevos criterios |



| |
|--|
| que permiten a la Institución lograr una mayor racionalidad en la distribución de los recursos entre las diversas entidades de la Red |
| Se aprobó la Cuenta Financiera Universitaria 1996, con apoyo de una auditoría externa aplicada al ejercicio presupuestal, esta acción permite una mayor transparencia en el manejo de los recursos institucionales. Para este objetivo, también se llevó a cabo la selección y contratación de un despacho de contadores públicos y auditores, mediante convocatoria abierta, para efectuar la revisión y elaboración del Dictamen al estado de Origen y Aplicación de Fondos para 1997. |
| Se aprobó adicionar un párrafo al resolutivo segundo del dictamen 824 que establece las aportaciones de los alumnos inscritos en los diversos cursos de posgrado, para que dichas aportaciones se destinen íntegramente para operar cada uno de los programas respectivos |
| Mayor seguimiento y aplicación de los procedimientos específicos en materia de disciplina universitaria, con estricto apego a la norma vigente, garantizando la observancia de la normas disciplinarias de la Institución |
| Atención de los recursos de inconformidad de académicos que participaron en los concursos abiertos y cerrados para obtener alguna plaza vacante de los centros universitarios en el SEMS |
| Bajo el lema: "Por un Presupuesto Justo para la Universidad de Guadalajara", la comunidad universitaria realizó una marcha pacífica para exigir al gobierno del estado el pago del subsidio adeudado a la Universidad, lo cual se logró el 18 de diciembre de 1997 |

Anexo 9.b Ordenamientos universitarios vigentes (marzo de 1998)

| Ordenamiento | Aprobación | Modificaciones |
|---|--|---|
| Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara | <p>Aprobada con Decreto 15319 de H. El Congreso del Estado de Jalisco, de fecha 31 de diciembre de 1993</p> <p>Publicada en el periódico oficial <i>El estado de Jalisco</i> el 15 de enero de 1994, Sección II</p> <p>Fe de erratas, publicada en el periódico oficial <i>El estado de Jalisco</i> el 2 de agosto de 1995</p> | <p>Decreto 15763 del Congreso del Estado, publicado en el periódico oficial <i>El estado de Jalisco</i>. Sección V.</p> <p>Se modificaron el 31 de diciembre de 1994 los siguientes artículos: 22 y 23 fracciones I y III.</p> <p>Decreto 15786 del Congreso del Estado, publicado en el periódico oficial <i>El estado de Jalisco</i>, el 13 de abril de 1995.</p> <p>Se modificaron los siguientes artículos: 73 fracción XII , 76 fracción III, 82 párrafos segundo y tercero.</p> <p>Se derogó la fracción IV del artículo 81.</p> <p>Se adicionó la fracción XIII del artículo 73.</p> |
| Estatuto General de la Universidad de Guadalajara | Aprobado con dictamen 29636 por el pleno del H. Consejo General Universitario en su sesión del 5 de agosto de 1994 | <p>Dictamen 49969, aprobado por el H. Consejo General Universitario en sesión del 27 de octubre de 1994.</p> <p>Se modificó el artículo 49</p> <p>Dictamen 245, aprobado por el H. Consejo General Universitario, en sesión de fecha 6 de enero de 1995.</p> <p>Se adicionó la fracción VII del artículo 98</p> <p>Dictamen 247, aprobado por el H. Consejo General Universitario, en sesión del 6 de enero de 1995.</p> |



| Ordenamiento | Aprobación | Modificaciones |
|---|--|---|
| | | <p>Se modificó el artículo 107</p> <p>Dictamen 248, aprobado por el H. Consejo General Universitario en sesión del 6 de enero de 1995. Se modificó el artículo 105 Se adicionó el artículo undécimo transitorio.</p> <p>Dictamen 513, aprobado por el H. Consejo General Universitario en su sesión del 6 de enero de 1995. Se derogó la fracción VIII del artículo 145</p> <p>Dictamen 1213, aprobado por el H. Consejo General Universitario, en sesión del 8 de febrero de 1995. Se modificó la fracción IV del artículo 175 Dictamen 830, aprobado por el H. Consejo General Universitario, en sesión del 8 de junio de 1996. Se modificó el artículo 108 Se adicionó un transitorio para este dictamen</p> |
| <p>Reglamento Interno de la Administración General de la Universidad de Guadalajara</p> | <p>Aprobado mediante dictamen 45942 en sesión del H. Consejo General Universitario de fecha 27 de octubre de 1994</p> | <p>Dictamen 245, aprobado por el H. Consejo General Universitario, en su sesión del 6 de enero de 1995. Se adicionó una fracción VII al artículo 7 y el artículo 14bis Se derogó el inciso d) de la fracción I y la fracción VI del artículo 10 y el inciso b) de la fracción I del artículo 22</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Estatuto del Personal Académico (EPA) • Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico (RIPPPA) | <p>Fueron aprobados mediante dictamen 3048 aprobado por el H. Consejo General Universitario en sesión de fecha 6 de marzo 1992</p> | <p>EPA sin modificaciones</p> <p>RIPPPA: Dictamen 19558 aprobado por el H. Consejo General Universitario en sesión de fecha 5 de agosto de 1995. Se modificaron los artículos 1, 3, 4, 5, 6, 9 en su fracción XI, 15, 16, 17, 18, 19, 23 en sus fracciones I, IX y XVI, 25 en sus fracciones I, V y VIII, 28 en su fracción II, 30, 31, 32, 33 fracciones I, II, III y VIII, 34, 36, 37, 38, 40, 41 fracciones I, II y III y 43</p> |

Tercer INFORME DE ACTIVIDADES



| Ordenamiento | Aprobación | Modificaciones |
|--|--|--|
| | | Se derogaron los artículos 7, 8, la fracción VII del artículo 18, la fracción II del artículo 28 y 42 Se adicionaron la fracción I bis del artículo 23 y siete artículos transitorios de dicho dictamen |
| Reglamento General de Ingreso de Alumnos a la Universidad de Guadalajara | Aprobado con dictamen 7648, en sesión del H. Consejo General Universitario de fecha 6 de marzo de 1995 Fe de erratas de fecha 11 de diciembre de 1995 | Dictamen 20640 aprobado por el H. Consejo General Universitario, en su sesión de fecha 15 de diciembre de 1995. Se modificó el artículo 15 Dictamen NORMAT/97/335 aprobado por el H. Consejo General Universitario, en su sesión de fecha 19 de abril de 1997. Se modificó el artículo 8 fracción III y último párrafo, 17 y 19 Se adicionó el artículo 15 bis |
| Reglamento de Cursos de Actualización y diplomados de la Universidad de Guadalajara | Aprobado con dictamen 20316, en sesión del H. Consejo General Universitario de fecha 28 de marzo de 1995 | Sin modificaciones |
| Reglamento General de Planes de Estudio de la Universidad de Guadalajara | Aprobado con dictamen 26639, en sesión del H. Consejo General Universitario de fecha 15 de diciembre de 1996 | Sin modificaciones |
| Reglamento de Revalidaciones, Establecimiento de Equivalencias y Acreditación de Estudios de la Universidad de Guadalajara | Aprobado con dictamen 387, en sesión del H. Consejo General Universitario de fecha 17 de febrero de 1996 | Sin modificaciones |
| Reglamento de Becas | Aprobado con dictamen 386, en sesión del H. Consejo General Universitario de fecha 17 de febrero de 1996 | Sin modificaciones |
| Reglamento del Consejo Social | Aprobado con dictamen 388, en sesión del H. Consejo General Universitario de fecha 17 de febrero de 1996 | Sin modificaciones |
| Reglamento de Adquisiciones, Concesiones, Arrendamiento, Contrataciones de Obra y de Servicio | Aprobado con dictamen 829, en sesión del H. Consejo General Universitario de fecha 8 de junio de 1996 | Sin modificaciones |

Tercer INFORME DE ACTIVIDADES



| Ordenamiento | Aprobación | Modificaciones |
|--|--|---|
| Reglamento de Estímulos a Estudiantes Sobresalientes | Aprobado en sesión del H. Consejo General Universitario de fecha 8 de junio de 1996 | Sin modificaciones |
| Reglamento General Titulación | Aprobado con dictamen NOR/96/1047, en sesión del H. Consejo General Universitario de fecha 10 de agosto de 1996 | Sin modificaciones |
| Reglamento del Programa de Estímulos a la Carrera Docente | Aprobado con dictamen IV/97/957, en sesión del H. Consejo General Universitario de fecha 13 de diciembre de 1997 | Abrogó al Reglamento del Programa de Estímulos a la Carrera Académica de la Universidad de Guadalajara aprobado por el H. Consejo General Universitario el día 10 de agosto de 1996, con dictamen NOR/961049 |
| Reglamento del Programa de Retención y Estímulos a Grupos de Liderazgo Académico | Aprobado con dictamen IV/97/768, en sesión del H. Consejo General Universitario de fecha 18 de octubre de 1997 | Sin modificaciones |
| Reglamento General para la Prestación del Servicio Social | Aprobado con dictamen NOR/96/1566, en sesión del H. Consejo General Universitario de fecha 26 de octubre de 1996 | Sin modificaciones |
| Estatuto Orgánico del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades | Aprobado con dictamen 45946, en sesión del H. Consejo General Universitario de fecha 7 de octubre de 1994 | Dictamen 245, aprobado por el H. Consejo General Universitario en su sesión del 6 de enero de 1995. Se derogó la fracción VI del artículo 47 Dictamen 7647, aprobado por el H. Consejo General Universitario en su sesión del 6 de marzo de 1995 Se modificaron las fracciones XXIII y XXIV del artículo 4 |
| Estatuto Orgánico del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías | Aprobado con dictamen 45943, en sesión del H. Consejo General Universitario de fecha 7 de octubre de 1994 | Sin modificaciones |
| Estatuto Orgánico del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño | Aprobado mediante Dictamen 45948, en sesión del H. Consejo General Universitario de fecha 7 de octubre de 1994 | Dictamen 7646, aprobado por el H. Consejo General Universitario en su sesión del 6 de marzo de 1995. Se modificó el artículo 4 |
| Estatuto Orgánico del Centro Universitario de Ciencias | Aprobado mediante dictamen 45947, en sesión del H. Consejo | Sin modificaciones |

Tercer INFORME DE ACTIVIDADES



| Ordenamiento | Aprobación | Modificaciones |
|---|---|---|
| Económico Administrativas | General Universitario de fecha 7 de octubre de 1994 | |
| Estatuto Orgánico del Centro Universitario de Ciencias de la Salud | Aprobado con dictamen 45944, en sesión del H. Consejo General Universitario de fecha 7 de octubre de 1994 | Dictamen 7646, aprobado por el H. Consejo General Universitario, en su sesión de fecha 6 de marzo de 1995 Se modificó el artículo 4 |
| Estatuto Orgánico del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias | Aprobado mediante Dictamen 45945, en sesión del H. Consejo General Universitario de fecha 7 de octubre de 1994 | Sin modificaciones |
| Estatuto Orgánico del Centro Universitario de los Altos | Aprobado mediante dictamen, en sesión del H. Consejo General Universitario de fecha 7 de octubre de 1994 | Sin modificaciones |
| Estatuto Orgánico del Centro Universitario de la Ciénega | Aprobado mediante dictamen 45951, en sesión del H. Consejo General Universitario de fecha 7 de octubre de 1994 | Sin modificaciones |
| Estatuto Orgánico del Centro Universitario del Sur | Aprobado mediante dictamen 45949, en sesión del H. Consejo General Universitario de fecha 7 de octubre de 1994 | Dictamen 7646 aprobado por el H. Consejo General Universitario, en su sesión de fecha 6 de marzo de 1995 Se modificaron las fracciones VI y VII del artículo 5 |
| Estatuto Orgánico del Centro Universitario de la Costa | Aprobado mediante dictamen 45950, en sesión del H. Consejo General Universitario de fecha 7 de Octubre de 1994 | Sin modificaciones |
| Estatuto Orgánico del Centro Universitario de la Costa Sur | Aprobado mediante dictamen 45953, en sesión del H. Consejo General Universitario de fecha 7 de octubre de 1994 | Sin modificaciones |
| Estatuto Orgánico del Sistema de Educación Media Superior | Aprobado mediante dictamen 45932, en sesión del H. Consejo General Universitario de fecha 7 de octubre de 1994 | Dictamen 7646, aprobado por el H. Consejo General Universitario, en su sesión de fecha 6 de marzo de 1995 Se modificó el artículo 3 Se suprimieron del artículo 4 las fracciones de la XXIII a la XXXII |
| Reglamento Interno de Titulación para el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas | Aprobado mediante dictamen 001/1996, en sesión del H. Consejo Universitario de Ciencias Económico Administrativas de fecha 8 de octubre de 1996 | Sin modificaciones |

Tercer INFORME DE ACTIVIDADES



| Ordenamiento | Aprobación | Modificaciones |
|---|--|--------------------|
| Reglamento de Titulación del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías | Aprobado en sesión del H. Consejo Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías de fecha 4 de octubre de 1996 | Sin modificaciones |
| Reglamento Particular de Titulación del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades | Aprobado en sesión del H. Consejo Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de fecha 9 de septiembre de 1996 | Sin modificaciones |
| Reglamento de Titulación para las carreras de nivel medio superior y licenciaturas (Centro Universitario de Ciencias de la Salud) | Aprobado en sesión del H. Consejo Universitario de Ciencias de la Salud de fecha 10 de septiembre de 1996 | Sin modificaciones |
| Reglamento de Titulación del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño | Aprobado mediante dictamen 054, en sesión del H. Consejo Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño de fecha 24 de julio de 1997 | Sin modificaciones |
| Reglamento Interno de Titulación del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias | Aprobado en sesión del H. Consejo Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias de fecha 10 de septiembre de 1996 | Sin modificaciones |
| Reglamento de Titulación del Centro Universitario de Los Altos | Aprobado en sesión del H. Consejo Universitario de Los Altos de fecha 10 de octubre de 1996 | Sin modificaciones |
| Reglamento Interno de Titulación del Centro Universitario de La Ciénega | Aprobado en sesión del H. Consejo Universitario de La Ciénega de fecha 8 de mayo de 1997 | Sin modificaciones |
| Reglamento de Titulación del Centro Universitario del Sur | Aprobado en sesión del H. Consejo Universitario del Sur de fecha 3 de octubre de 1996 | Sin modificaciones |
| Reglamento de Titulación del Centro Universitario de La Costa Sur | Aprobado en sesión del H. Consejo Universitario de La Costa Sur de fecha 18 de octubre de 1996 | Sin modificaciones |
| Reglamento Particular de Titulación del Sistema de Educación Media Superior | Aprobado mediante dictamen 166/97, en sesión del H. Consejo Universitario de Educación Media Superior de fecha 22 de febrero de 1997 | Sin modificaciones |

Notas: (1) los reglamentos de titulación de los centros fueron remitidos a la oficina del abogado general por la secretaría general.
 (2) Las autoridades del CUCOSTA informan que el Reglamento interno de titulación aún no ha sido aprobado.

Tercer INFORME DE ACTIVIDADES



Fuente: Oficina del abogado general.



Anexo 9.c ACCIONES PRINCIPALES DE COMUNICACIÓN 1995-1996

| | |
|------------------|--|
| a) | Se reestructuró la <i>Gaceta Universitaria</i> : se amplió el tiraje de 3 000 a 15 000 ejemplares por edición; se mejoró el sistema de distribución en los centros universitarios y en el SEMS; se abrió la participación de los centros universitarios, el SEMS y, en general, de la comunidad universitaria y; se establece la práctica de realizar ediciones especiales para difundir la admisión al bachillerato y al nivel licenciatura |
| b) | Se estableció el servicio de "Buzón universitario" para recibir opiniones, quejas y comentarios de los universitarios |
| c) | Se opera la estrategia de promover la participación de los funcionarios institucionales en los programas de radio y televisión, para favorecer una mayor transparencia informativa |
| d) | Se incorpora a Internet el Web de la Universidad de Guadalajara |
| 1996-1997 | |
| a) | Mayor difusión de los trabajos de las Comisiones del HCGU con la incorporación en el Web de la Universidad de Guadalajara, previamente a la sesión de Consejo, de la totalidad de los proyectos de dictamen que se turnen al HCGU. Asimismo, a partir de octubre de 1996 se cuenta con una sección especial en la <i>Gaceta Universitaria</i> , para difundir los principales acuerdos de este órgano de gobierno |
| b) | Propuesta para editar y publicar el <i>Periódico Oficial de la Universidad</i> , a fin de que cuya función será publicar los dictámenes, acuerdos, resoluciones, órdenes y demás actos expedidos por los órganos de gobierno de la institución en sus respectivos ámbitos de competencia, a fin de que sean aplicados y observados debidamente |
| c) | Mayor difusión del marco jurídico vigente, ya que a partir de marzo de 1997, la normativa universitaria queda disponible en Internet |
| d) | Edición de tres boletines de las sesiones del CGU realizadas el 8 de junio, 10 de agosto y 26 de octubre de 1996 |
| e) | La <i>Gaceta Universitaria</i> pasó de 16 a 20 páginas |
| f) | De lunes a viernes se elaboró, hasta el 31 de enero de 1997, la selección informativa local (<i>Siglo 21, El Informador y El Occidental</i>) y monitoreó con base en la grabación y transcripción selectiva del audio de notas informativas de los noticieros locales de radio y televisión: Notisat, DK, Notisistema, Notiexpress, Radio Metrópoli, Radio Red, XEW, Triple A, Radio Contacto, Estéreo Rey, Línea Universitaria, Al Tanto, Buenos Días Guadalajara y Demande Usted (Canal 4), Hoy por Hoy (Televisión Azteca) y A Tiempo (Canal 6), así como la selección informativa nacional (<i>La Jornada, Reforma, Excélsior y El Universal</i>) |
| g) | Todos los lunes, a partir del 11 de noviembre de 1996, dentro de la barra de "Entre Universitarios", que se transmite en Radio Universidad, el Rector general conduce el programa "Hoy con el Rector general", estableciendo contacto directo con los radioescuchas. Se pretende que esta barra sea una tribuna del quehacer de la institución y su entorno. |
| h) | En el programa "La Cuenta de los Guías", se entrevista a destacados académicos sobre su labor y la relación de éstos con la sociedad. Existen otros programas de interés social con temas ecológicos y de relevancia social. |
| 1997-1998 | |
| a) | Se realiza la Campaña de valores institucionales |
| b) | En cuanto a Radio Universidad, la estación cumple 23 años y se convierte en la primera estación del occidente de país que cuenta con una página sonora en Internet, ampliando con esto la capacidad de comunicación; se amplía la cabina de transmisión; se reanudan los intercambios con la BBC de Londres; realización de un programa especial por medio del cual se ponen en contacto habitantes de Fresno California y de nuestro país; se integra la Red de Programas Universitarios mediante la cual se benefician los centros universitarios regionales con espacios en estaciones privadas y por último se realizan 16 intercambios con estaciones nacionales e internacionales. |
| c) | La <i>Gaceta Universitaria</i> se consolida como el órgano informativo escrito del acontecer institucional. |
| d) | El suplemento Presencia Universitaria se consolida así como la participación de la Universidad de Guadalajara |
| e) | La Universidad consolida la estrategia institucional de comunicación interna y externa a través de los diversos medios de comunicación. |

Fuente: Primer informe de actividades 1995-1996, Reporte técnico, p 93; Segundo informe de actividades 1996-1997, Reporte técnico, p. 226; Oficina de Comunicación Social y Radio Universidad.