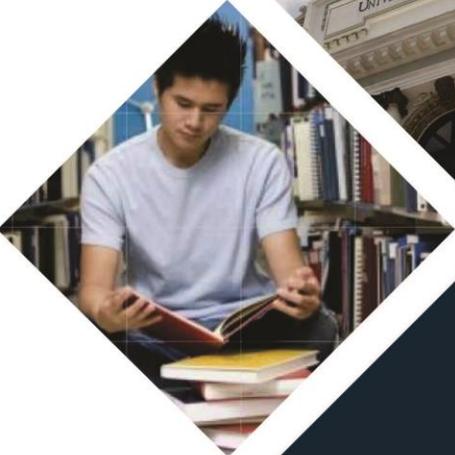
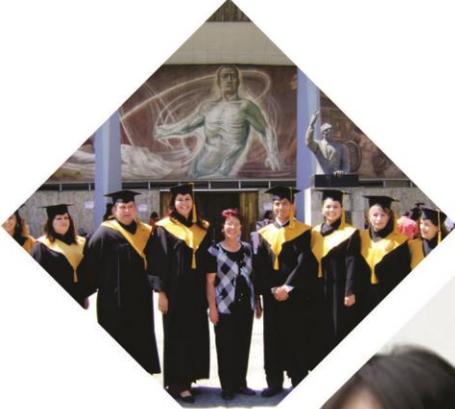




UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Red Universitaria de Jalisco

PIFI
2014-2015



PIFI
CUCBA

SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



Índice general

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| I. Descripción del proceso para actualizar el ProDES | 1 |
| II. Décima primera autoevaluación de la DES | 2 |
| III. Actualización de la planeación en el ámbito de la DES | 33 |
| IV. Valores de los Indicadores de la DES y sus PE 2006-2015 | 40 |
| V. Proyecto Integral de la DES | Paginación propia. |
| VI. Consistencia interna del PRODES y su impacto previsto en el cierre de brechas de calidad al interior de la DES..... | 85 |
| VII Conclusiones | 86 |

Índice de cuadros ProDES

| | | |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Cuadro 1 | Resultados del EGEL-CENEVAL..... | 87 |
| Cuadro 2 | Análisis de EGEL-CENEVAL durante 2013 | 5 |
| Cuadro 3 | Algunos proyectos de investigación realizados por investigadores del CUCBA (2013) | 89 |
| Cuadro 4 | Síntesis del análisis de la pertinencia de los PE de la DES | 8 |
| Cuadro 5 | Análisis de los PE de posgrado | 9 |
| Cuadro 6 | Alumnos de PE de licenciatura inscritos en cursos de inglés..... | 93 |
| Cuadro 7 | Cursos en línea impartidos en el 2013 CUCBA | 94 |
| Cuadro 8 | Academias que aplicaron examen departamental y/o evaluación docente en línea | 95 |
| Cuadro 9 | Material didáctico producido en 2013..... | 96 |
| Cuadro 10 | Tutoría académica en el CUCBA | 97 |
| Cuadro 11 | Convenios con universidades nacionales y extranjeras | 98 |
| Cuadro 12 | Análisis de la cooperación académica nacional e internacional | 14 |
| Cuadro 13 | Participación de alumnos en estancias de investigación | 100 |
| Cuadro 14 | Estancias académicas de profesores..... | 101 |
| Cuadro 15 | Programas de difusión y cuidado del ambiente..... | 102 |
| Cuadro 16 | Análisis de vinculación con el entorno | 18 |
| Cuadro 17 | Fondos externos para proyectos (Miles de pesos)..... | 104 |
| Cuadro 18. | Distribución de plazas de Servicio Social por área..... | 105 |
| Cuadro 19. | Distribución de prestadores de Servicio Social | 106 |
| Cuadro 20 | Análisis de la capacidad académica | 20 |
| Cuadro 21 | Análisis de la competitividad académica (2003-2014)..... | 23 |
| Cuadro 22 | Análisis de la competitividad académica, posgrado (2003-2014)..... | 109 |
| Cuadro 23 | Acciones para disminuir las adicciones..... | 110 |

| | | |
|------------|-------------------------------------------------------|----|
| Cuadro 24a | Principales fortalezas por orden de importancia | 31 |
| Cuadro 24b | Principales problemas por orden de importancia | 32 |
| Cuadro 25 | Síntesis de la planeación | 34 |
| Cuadro 26 | Actualización de la Planeación | 37 |

Índice de anexos ProDES

| | | |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Anexo 1 | Colaboradores | 111 |
| Anexo 2 | Cuerpos académicos | 117 |
| Anexo 3 | Plan de Desarrollo Visión 2030, PD CUCBA..... | 118 |
| Anexo 4 | Redes académicas nacionales e internacionales..... | 140 |
| Anexo 5 | Porcentaje de egresados (eficiencia terminal) de licenciatura por cohorte generacional | 142 |
| Anexo 6 | Convenios con el sector productivo y gobierno..... | 153 |
| Anexo 7 | Egresados y empleadores | 156 |
| Anexo 8 | Flexibilidad curricular | 160 |
| Anexo 9 | Movilidad de académicos nacional e internacional..... | 164 |
| Anexo 10 | Generación de tecnología CUCBA | 166 |
| Anexo 11 | Educación continua (Relación de trabajos y participación en foros)..... | 167 |

Anexos Guía PIFI

| | |
|------------|---------------------------------------------------|
| Anexo 02 | Actualización de la planeación (120,121 y 122) |
| Anexo 03 | Seguimiento de Egresados CUCBA |
| Anexo 06 | Análisis CA CUCBA |
| Anexo 07 | Formación valoral estudiante CUCBA |
| Anexo 08C | Metas académicas capacidad y competitividad CUCBA |
| Anexo 11 A | Solicitud de Plazas (Análisis) |
| Anexo 11 | Solicitud de Plazas CUCBA |
| Anexo 12 | Avances apoyo guarderías |
| Anexo 13 | Indicadores Básicos CUCBA |
| Anexo 14 | Análisis pertinencia CUCBA |
| Anexo 15 | PE Posgrado (94) y competitividad Académica (106) |

Carpeta Evidencias ProDES

- 1 Líneas de investigación vigentes
- 2 Semana de Investigación XXIV SNICyT
- 3 Investigación publicaciones
- 4 Programa de radio Sembrando ConCiencia 2013

I. DESCRIPCIÓN DEL PROCESO LLEVADO A CABO PARA LA ACTUALIZACIÓN DEL PRODES 2014-2015

La rectoría del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA) asumió el compromiso de actualizar y enriquecer el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) en su versión 2014-2015, en un proceso de planeación coordinado por la Secretaría Académica y con la participación del Comité PIFI y del personal académico, administrativo y alumnos del CUCBA. Al comité lo constituyó la Junta Divisional (el Rector, los secretarios Académico y Administrativo, los directores de división, coordinadores de carrera, coordinadores de área) y el Coordinador de (en los anexos 1 y 2 se presentan las listas de colaboradores y de los CA).

Comité CUCBA PIFI:

| | |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Rector | Salvador Mena Munguía |
| Secretario Académico | Salvador González Luna |
| Secretario Administrativo | José Rizo Ayala |
| Director de la División de Ciencias Agronómicas | Salvador Hurtado de la Peña |
| Director de la División de Ciencias Biológicas y Ambientales | Carlos Beas Zárate |
| Director de la División de Ciencias Veterinarias | Juan de Jesús Taylor Preciado |
| Coordinadora de Planeación | María Luisa García Sahagún |

Los documentos rectores para la autoevaluación y la formulación del PIFI 2014-2015 del CUCBA fueron el *Plan de Desarrollo Visión 2030* del CUCBA (Anexo 3), el PIFI 2012-2013, la retroalimentación de la Secretaría de Educación Superior (SES) al PIFI 2012-2013 y la Guía PIFI 2014-2015. Las políticas, objetivos, estrategias, metas y acciones planteadas en el PIFI 2014-2015 del CUCBA, así como el proyecto integral asociado, son consistentes con la visión institucional y de la DES. Se atendieron los problemas de carácter académico a partir de la autoevaluación de los programas educativos (PE) y de los CA. Los datos que presenta este documento señalan resultados a diciembre de 2013 que por su naturaleza no pueden incluirse en 2014, y hasta marzo del año 2014.

II. DÉCIMA PRIMERA AUTOEVALUACIÓN DE LA DES

II.1. ANÁLISIS DE LA EVALUACIÓN DEL PRODES

Identificación de fortalezas y debilidades del ProDES

Las fortalezas identificadas en los ProDES de los PIFI 3.0, 3.1, 3.2, 3.3, 2007, 2008-2009, 2010-2011, 2012- 2013 con las que se impulsa el fortalecimiento de la DES son:

- Los profesores de tiempo completo (PTC) con posgrado son 306, de 330, lo que representa el 92.7 % (121 con maestría y 185 con doctorado).
- En el CUCBA, de los 330 PTC, el 75.8 % tiene el perfil deseable del PROMEP (250), y el 22.4 % (74) pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).
- Los CA consolidados y en consolidación representan el 45 % (18 de 40 CA) del total.
- Los académicos publicaron 56 libros, 231 artículos en revistas indizadas y 122 en no indizadas a escala nacional.
- Los investigadores participan en 33 redes académicas nacionales y 16 internacionales (anexo 4 de ProDES).
- De los ocho PE de posgrado evaluables por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), cuatro cuentan con el nivel 1. De los ocho PE evaluables por el CONACyT, siete están registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC): Maestría y Doctorado en Ciencias del Comportamiento; Doctorado en Ciencias en Biosistemática, Ecología y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas; Maestría en Ciencias en Biosistemática y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas; Maestría en Ciencias de la Salud Ambiental; Maestría en Educación Ambiental a distancia; Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria. La matrícula en los PE de buena calidad de posgrado evaluables por los CIEES y el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), es del 100 %.
- De los cinco PE de licenciatura evaluables por los CIEES, tres cuentan con el nivel 1. Por el COPAES, el PE de Ingeniero Agrónomo está acreditado por el Comité Mexicano de Acreditación Agronómica (COMEEAA), el de Biología por el Comité de Acreditación de la Licenciatura en Biología (CACEB) y el de Medicina Veterinaria y Zootecnia por el Consejo Nacional de Educación de la Medicina Veterinaria y Zootecnia (CONEVET). La matrícula en los PE de buena calidad de licenciatura, evaluados por los CIEES y acreditados por COPAES, es del 92 %.
- Todos los estudiantes (4,546) tienen tutor; 4,321 están inscritos en PE evaluados con calificación de buena calidad.
- El programa de prácticas profesionales permite que un alto porcentaje de egresados sea contratado en el ámbito de su profesión.
- PE con indicadores sobresalientes.
- Se realizan campañas permanentes a población abierta.
- Existen espacios disponibles para incrementar la infraestructura del Centro.
- Se proporciona atención a problemáticas agropecuaria, forestal y ambiental mediante proyectos de investigación básica y aplicada.

Aspectos de evaluación similar en los ProDES

Evaluación PIFI 2012-2013

| Autoevaluación Académica | | | | | | | | | | | Resultados Académicos | | | | | | Actualización de la planeación | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----------------------|---|---|---|----------------|---|--------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|---|
| 1.1 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 2.6 | 2.7 | 2.8 | 2.9 | 2.18 | Capacidad | | | | Competitividad | | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 3.5 | 3.6 | 3.7 | 3.8 | 3.9 | 3.10 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 5.1 | |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 |

EL ProDES 2012-2013 obtuvo resultados positivos en la mayoría de los apartados; después de dos años se realizó una revisión de las observaciones y se analizaron los resultados. Los rubros en rojo del cuadro que antecede, corresponden a Porcentaje de egresados (eficiencia terminal) de la Licenciatura por cohorte generacional (2.16), se señala que no hay información. Sin embargo, los cuadros con información se integraron en el anexo del proyecto. Es importante aclarar que se han realizado esfuerzos por mejorar el indicador, pero en un sistema de créditos semiflexible los alumnos

tienen la opción de realizar sus estudios en el tiempo que ellos consideren conveniente y la cohorte por tanto, no se puede mantener. En relación al rubro 3.10 que corresponde a la mejora de la formación integral del estudiante, indican que no se ha atendido, no obstante, en el documento de evaluación PIFI 2012-2013 referente a la actualización de la planeación, se señala en las consideraciones finales, sobre formación integral: “*es muy destacable*”. Se mantienen diversos programas que están dirigidos a la formación integral de los estudiantes, que contemplan la salud, la cultura, el deporte, así como la integración de valores, actitudes, conocimientos y habilidades necesarias para desarrollar una educación que enfrente a la vida. Durante 2013, 2,630 universitarios participaron en actividades culturales, artísticas y deportivas; se proporcionaron 2,693 servicios de salud médica, dental, psicológica y nutricional, con énfasis en la prevención. En las prácticas profesionales participaron 488 alumnos. Existe la pretensión de fortalecer sistemáticamente los programas existentes y proponer otros innovadores.

En el cuadro siguiente se presenta un análisis comparativo de los resultados PIFI desde 2007 a 2013 en cuatro proyectos. Se observa un aumento sustancial en los valores señalados con color verde (4) lo que conlleva a una disminución de los colores restantes. Cabe aclarar que se realizan acciones para lograr un 100 % de atención en las áreas débiles.

Comparativo de resultados PIFI a través de los años

| OBSERVACIONES | PIFI 2007 | % | PIFI 2008-2009 | % | PIFI 2010-2011 | % | PIFI 2012-2013 | % |
|---------------|-----------|-------|----------------|-------|----------------|-------|----------------|-------|
| 1 | 3.00 | 9.00 | 1.00 | 3.00 | 2.00 | 6.00 | 2.00 | 6.00 |
| 2 | 1.00 | 3.00 | 4.00 | 14.00 | 10.00 | 32.00 | 6.00 | 19.00 |
| 3 | 7.00 | 23.00 | 13.00 | 45.00 | 8.00 | 26.00 | 2.00 | 6.00 |
| 4 | 20.00 | 65.00 | 11.00 | 38.00 | 11.00 | 35.00 | 22.00 | 69.00 |
| | 31.00 | | 29.00 | | 31.00 | | 32.00 | |

ProGES 2014-2015

- **Problemas comunes en los ProDES**

Objetivo particular 1: Avanzar en la innovación educativa de la Universidad de Guadalajara.

Los planes de estudio de la Universidad de Guadalajara deben responder de manera más expedita a los avances de la ciencia y la tecnología para formar a sus estudiantes no sólo en la adquisición de nuevos conocimientos y herramientas que contribuyan a resolver los problemas sociales, además, deben desarrollar las capacidades que les permitan poner en juego estos conocimientos de manera flexible y creativa para la innovación. Los nuevos contextos sociales demandan que la oferta educativa se diversifique a partir de la inter y la transdisciplina para formar en las profesiones que atiendan de mejor manera la realidad actual. La Universidad necesita desconcentrar su oferta en las carreras tradicionales y favorecer más a la ciencia, la transdisciplina y la solución de problemas. Por otra parte, el avance en el uso de las TICs aplicadas a la educación favorece la autogestión del aprendizaje, flexibiliza la necesidad de contar con espacios y tiempos de manera sincrónica y favorece la atención de aquella matrícula que no podría ser atendida en espacios físicos; sin embargo, estas facilidades no han sido aprovechadas al máximo en nuestra Casa de Estudio y es menester plantear acciones que contribuyan a su mejor aprovechamiento.

Objetivo particular 2: Generar un programa integral de formación y actualización docente:

- Generar un programa integral de formación y actualización docente, acorde con las necesidades actuales de la docencia, la sociedad del conocimiento y el uso de las tecnologías de la información.
- La planeación institucional, en su eje de formación y docencia, ha centrado sus esfuerzos en el impulso de un modelo educativo innovador enfocado al estudiante y centrado en el aprendizaje, apoyado en las mejores técnicas pedagógicas y en las tecnologías de la información y

comunicación (TIC); esto ha trascendido hasta las actualizaciones de los PE a través de ajustes en las horas presenciales y la adopción de innovaciones como los enfoques por competencias y la organización del trabajo por módulos y proyectos, entre algunas otras. Sin embargo es importante reconocer que hasta el momento se enfrentan diversos problemas, entre los que destacan aquellos que tiene que ver con prácticas tradicionales fundamentadas en el aprendizaje centrado en la enseñanza, el uso limitado e irregular de las TICs, prácticamente la nula incorporación del uso de un segundo idioma en las unidades de aprendizaje, la escasa gestión de la información además de los problemas asociados con la edad de los profesores y sus aspiraciones futuras.

- Un Programa de Formación y Actualización Docente permitirá a la institución alcanzar las metas y objetivos con mayor facilidad, es indispensable sensibilizar y fortalecer las habilidades y estrategias de enseñanza practicadas por los profesores, con la finalidad de renovar las prácticas educativas hacia modelos más flexibles e innovadores en una dinámica permanente, constructiva y responsable, para que incidan favorablemente en los estudiantes hacia una aprendizaje permanente, autogestión y colaborativo, desarrollando capacidades y habilidades para su crecimiento como un ciudadano consciente y solidario hacia su sociedad, brindando apoyo y buscando alternativas como profesional y como persona.

Objetivo particular 3: Estrategia de Internacionalización del currículo y movilidad académica y estudiantil.

- Temas a considerar
- 1. Capacitación (Internacionalización del currículo; Formación para la docencia en un segundo idioma; Enseñanza en línea y con contenidos abiertos; Desarrollo de competencias para la globalidad).
- 2. Movilidad (Intercambio tradicional a STEM en países estratégicos; Programa de movilidad virtual o blended para licenciatura; Cursos x MOOCs los que ofreceríamos y recibiríamos;
- 3. Idioma (Certificaciones x materia de London; Programa de profesores; Lingu).
- 4. Gestión (Incorporación de la internacionalización: creación de redes; Diagnóstico; Catálogo de BP; Plan de acción: redes, idioma, bibliografía y RA, cursos a ofrecer y recibir).

Objetivo particular 4: Consolidar a la Universidad de Guadalajara como una institución sustentable.

- La Década de la Educación para la Sustentabilidad exige la integración de contenidos y desarrollo de habilidades orientadas a la sostenibilidad. A la fecha no se ha logrado transversalizar integralmente los contenidos sobre sostenibilidad en los PE e impulsar las investigaciones en la materia. Es indispensable identificar las necesidades y generar políticas que permitan articular contenidos y estrategias para fortalecer transversalmente una educación para la sostenibilidad en todas las DES, que incluyan la investigación con contenido social y la formación continua de la sociedad.

“Equidad de Género”

Los derechos humanos de las mujeres es un punto de vital importancia para lograr la equidad de género en la sociedad. Si bien se han conseguido grandes avances a partir de la CEDAW y la Convención Belém do Pará, por mencionar las más significativas, aún falta mucho por conseguir en materia de promoción y difusión de los derechos humanos de las mujeres.

- En ese sentido, el proyecto “Equidad de Género”, tiene como principal objetivo promover y dar a conocer los derechos a una vida libre de violencia, el derecho a la igualdad (a trabajo igual, salario igual) y el derecho a decidir sobre el propio cuerpo. A través de la capacitación a los estudiantes y personal administrativo y académico, así como de la creación de unidades que den seguimiento a las denuncias anónimas, se darán a conocer a la comunidad universitaria estos derechos con el fin de promover y establecer la cultura de equidad de género al interior de la Universidad de Guadalajara.

Programas educativos con indicadores sobresalientes

Los indicadores sobresalientes se presentan en el apartado de Identificación de fortalezas y debilidades del ProDES.

Atención a las áreas débiles y a las recomendaciones del Comité de Evaluación del ProDES 2012-2013.

Las áreas débiles que precisan atención para operarlas o fortalecerlas, son: porcentaje de egresados (eficiencia terminal) de licenciatura por cohorte generacional, estrategias y acciones para mejorar la atención y formación integral del estudiante, políticas de la DES para Impulsar la cooperación académica nacional e internacional, estrategias y acciones para mejorar la Calidad de los PE de posgrado para lograr su ingreso al PNPC o asegurar su permanencia, estrategias y acciones para impulsar la educación ambiental para el desarrollo sustentable, estrategias y acciones para mejorar la vinculación con el entorno y estrategias y acciones para mejorar los resultados del EGEL, renovar y ampliar la planta académica; acreditar los PE de Agronegocios y Ciencia de los Alimentos; sistematizar el programa de seguimiento de egresados; consolidar el programa de formación y actualización docente; aumentar la movilidad académica y estudiantil; incrementar la vinculación con el entorno; aumentar el impacto de la productividad científica en la problemática social; incrementar el número de CA consolidados; mantener la cantidad de PTC miembros del SNI; mejorar la atención tutorial; mejorar los PE con el análisis de los resultados EGEL-CENEVAL y continuar con el Plan Maestro de Infraestructura (agilizar).

Análisis de los resultados de los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL-CENEVAL) realizado por la DES (naranja).

El examen no es obligatorio para los egresados del CUCBA; tres de los programas educativos participan en el EGEL-CENEVAL; además, no existe el EGEL para dos PE (Lic. en Agronegocios y Lic. en Ciencia de los Alimentos). De acuerdo con la información disponible, en 2012 el número de sustentantes se incrementó (de 98 a 343) gracias al apoyo PIFI para el pago del examen. En 2013 disminuyó el número de sustentantes (113) por la razón de que no se contó con el apoyo que se mencionó antes. El porcentaje de aprobación por carrera permaneció constante. Dos PE alcanzaron los niveles 1 y 2. La tendencia es que todos los PE obtengan el nivel 1, se infiere que los sustentantes de los PE que no lo tienen, es a causa de presentar el examen antes de realizar su práctica profesional (Cuadro 1, documento ProDES). Los resultados reportados en los cuadros anteriores, se mantienen a marzo de 2014.

Cuadro 2. Análisis de los resultados de los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL-CENEVAL).

| Programa educativo | Estudiantes que presentaron el EGEL | Estudiantes con Testimonio de Desempeño Sobresaliente (TDSS) | Estudiantes con Testimonio de Desempeño Satisfactorio (TDS) | Estudiantes sin testimonio (ST) |
|--------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Agronomía | 15 | 3 | 12 | 0 |
| Biología | 18 | 2 | 12 | 4 |
| Veterinaria | 80 | 1 | 39 | 40 |
| Total | 113 | 6 | 63 | 44 |

Fecha de corte: diciembre de 2013.

Porcentaje de egresados (eficiencia terminal) de licenciatura por cohorte generacional (Ciclo A)

En el proyecto enviado del PIFI 2011-2013 en las páginas 235 a 237, se incluyó la información por PE de pregrado y posgrado de ingreso, retención, egreso y titulación. Esta información se vuelve a incluir (Anexo 5, Documento PRODES).

Políticas de la Des para impulsar la cooperación académica nacional e internacionalización

El incremento de 2002 a 2013 en los CAC (de 0 a 10) y CAEC (de 4 a 8) (Anexo 2, Documento PRODES) permitió un aumento en los índices de cooperación académica nacional e internacional, lo cual se demuestra en la producción científica (de 49 a 231 artículos en revistas indizadas, de 23 a 122 en no indizadas y de 29 a 56 libros), que son reflejo de la formación de redes con reconocida calidad nacionales (33) e internacionales (16) (Anexo 4, Documento PRODES), lo cual a su vez impulsó el incremento de PTC adscritos al SNI (de 32 a 74).

Estrategias y acciones para mejorar la calidad de los PE de posgrado para lograr su ingreso al PNPC o asegurar su permanencia

Para asegurar la permanencia de los PE de posgrado evaluados por el CONACyT, que están registrados en el PNPC es necesaria la contratación de académicos de alto nivel, equipamiento y adecuación de espacios, apoyo para publicaciones, asistencia a reuniones científicas, movilidad y estancias académicas tanto de profesores como de alumnos, entrantes y salientes.

Estrategias y acciones para impulsar la educación ambiental para el desarrollo sustentable

El documento de evaluación PIFI 2012-2013 referente a la actualización de la planeación, se señala en las consideraciones finales, sobre Educación ambiental: *“han consolidado un programa consistente y un serio compromiso con el desarrollo sustentable con múltiples vertientes de trabajo”*. El CU mantiene una oferta educativa relacionada con el medio ambiente y la sustentabilidad.

Estrategias y acciones para mejorar la vinculación con el entorno

El documento de evaluación PIFI 2012-2013 referente a la actualización de la planeación, señala: *“cuenta con una visión integral de la vinculación en el entorno”* (consideraciones finales). Las estrategias en que se fundamenta ésta son: generación y difusión de productos de investigación de calidad; fortalecimiento de la investigación con todos los sectores y con instituciones de prestigio nacional e internacional; desarrollo y transferencia de tecnología bioagropecuaria; desarrollar un proyecto de diagnóstico permanente de las necesidades de los diversos sectores que facilite la vinculación del quehacer en investigación, e, incrementar y promover programas de difusión para el desarrollo sustentable de los recursos naturales. El CU tienen 21 convenios con el sector productivo, 28 con el oficial, 32 con instituciones de educación superior, seis nacionales y 26 internacionales (Anexo 6, Documento PRODES).

Estrategias y acciones para mejorar los resultados del EGEL (testimonio de desempeño sobresaliente y testimonio de desempeño satisfactorio)

El porcentaje de aprobación por carrera permaneció constante. Dos PE alcanzan los niveles 1 y 2 (Cuadros 1 del índice ProDES). En cuanto a las estrategias, se promoverá que la presentación del examen por los sustentantes sea después de realizar su práctica profesional., establecer a través de la tutoría un programa permanente de difusión para la preparación al examen.

Estrategias y acciones para mejorar la atención y formación integral del estudiante

El documento de evaluación PIFI 2012-2013 referente a la actualización de la planeación, se señala en las consideraciones finales, sobre formación integral, dice: *“es muy destacable”*. Se mantienen diversos programas que están dirigidos a la formación integral de los estudiantes, que contemplan la salud, la cultura, el deporte, así como la integración de valores, actitudes, conocimientos y habilidades necesarios desarrollar una educación para la vida. Durante 2013, 2,630 universitarios participaron en actividades culturales, artísticas y deportivas, se proporcionaron 2,693 servicios de salud médica, dental, psicológica y nutricional, con énfasis en la prevención. En las prácticas profesionales participaron 488 alumnos. Fortalecer de manera sistemática los programas existentes y proponer otros innovadores.

Principales conclusiones sobre políticas, objetivos, estrategias y resultados

El PD del CU orienta el trabajo, el impacto de sus políticas, los objetivos y las estrategias hacia los resultados que reflejan los índices de capacidad y competitividad: PTC miembros del SNI, PTC con el perfil PROMEP, CAC, PE nivel 1 de los CIEES, PE acreditados por el COPAES, PE de posgrado inscritos en el PNPC. Este año se actualizará el Plan de Desarrollo Institucional (PDI), lo que obligará al CU a modificar el propio: por tanto, será posible incorporar políticas, objetivos y estrategias

dirigidas hacia el seguimiento y la evaluación de la calidad, la pertinencia, la vinculación con el entorno social y la sustentabilidad, en todos sus PE y proyectos (Anexo 3, Documento PRODES).

II.2. ANÁLISIS DE LA PERTINENCIA DE LOS PROGRAMAS Y SERVICIOS ACADÉMICOS

Prioridades establecidas por los planes de desarrollo (Institucional, estatal y nacional)

La Universidad de Guadalajara (UdeG) inició el 15 de octubre de 2013 el proceso de actualización del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) visión 2030, y que se alinea tanto al Plan Estatal de Desarrollo Jalisco 2033 (PED) como al Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018. Tiene que ser revisado y ajustado cada cuatro años, con el objetivo de introducir los cambios pertinentes para el cumplimiento de la misión social frente a los nuevos retos del entorno. La actualización incluye misión, visión, ejes estratégicos e indicadores. Los ejes estratégicos que se consideran en la actualización del PDI son: docencia y aprendizaje, investigación y posgrado, internacionalización, vinculación, extensión y difusión, así como gestión y gobierno. Se revisan las líneas que cruzan de manera transversal a estos ejes, como calidad, evaluación, innovación y pertinencia. En el CU, los ejes rectores son: Investigación Biológica y Agropecuaria; Desarrollo Sustentable y Producción Agropecuaria; Salud y Ambiente, y Gestión y Proyección (Anexo 3, Documento PRODES). El CU desarrolla tres programas en el área de investigación: Ciencias Biológicas y Ambientales, Ciencia y Tecnología Agronómica, y Ciencia y Tecnología Animal. Los proyectos de investigación que se realizaron en esos programas (200) inciden en la detección y la solución de problemáticas regionales que podrían extrapolarse al ámbito nacional (Cuadro 3 del índice ProDES).

El resultado de los estudios de oferta y demanda educativa (factibilidad)

El CU es temático, atiende la oferta y la demanda relacionada con la productividad y la sustentabilidad del campo en el ambiente agropecuario, en consideración de que Jalisco es un importante productor agrícola y pecuario, que además dispone de amplias zonas forestales y reservas naturales acuícolas y boscosas. Los estudios de oferta y demanda educativa no están actualizados; los últimos fueron realizados en el año 2006 para los PE de licenciatura en Agronegocios y Ciencia de los Alimentos, cuando fueron creados (Anexo 7, Documento PRODES). Los PE que dieron origen al Centro cuentan con avances en estudios no actualizados de seguimiento de egresados y satisfacción de empleadores. A pesar de haberse incrementado la matrícula en un 10 %, no se satisfizo la demanda por situaciones estructurales. El CU ampliará la oferta educativa con el PE de pregrado en ciencias ambientales, en respuesta a la demanda existente y con pertinencia a la situación actual y a las políticas institucionales.

El resultado de los estudios de seguimiento de egresados y empleadores

Los PE obedecen a una demanda que se relaciona con la productividad del sector agropecuario así como a la sustentabilidad. El seguimiento de egresados y empleadores presenta dificultades para tener un estudio integral, a causa de la migración y la distribución en la región y en el ámbito nacional. Sin embargo, ante este panorama se cuenta con avances, además, está la próxima actualización de las bases de datos de los alumnos que realizan su práctica profesional y las empresas e instituciones receptoras. En el caso del seguimiento de egresados de los PE de posgrado, no se ha iniciado.

La atención y formación integral del estudiante en cuanto a conocimientos, metodologías, aptitudes, actitudes, destrezas, habilidades, competencias laborales y valores; todo ello con compromiso social (Anexo VII, Guía PIFI)

Los PE de Agronegocios, y Ciencia de los Alimentos se diseñaron y trabajan por competencias profesionales, lo que implica el énfasis en el desarrollo de metodologías que privilegian la adquisición de valores, actitudes, conocimientos y habilidades, para contribuir a la formación integral de los alumnos. Los otros tres PE de pregrado se encuentran en la fase de la elaboración del dictamen para aplicar este enfoque. En el PE de Ingeniero Agrónomo se realizan prácticas profesionales desde hace dieciséis años y se basan en actitudes y valores. El alumno deberá asistir a un curso de inducción, en el que se presentan experiencias de egresados exitosos y se orienta en el reglamento y requisitos a cumplir. Se realizan dinámicas de inteligencia emocional que propician un cambio de actitud en los

alumnos y permite su desarrollo profesional. Porque es una actividad formativa y de aplicación de conocimientos que de manera obligatoria deben realizar los estudiantes del CU en los sectores público, social y privado, permite fortalecer, desarrollar y consolidar los vínculos entre instituciones de educación superior y los diversos sectores, además de coadyuvar en su formación para poner en práctica sus habilidades y capacidades en la solución de problemas en el ámbito profesional y ser fuente de información permanente para la adecuación y actualización de los programas curriculares.

Si el modelo académico vigente es el adecuado para la atención y la formación integral del estudiante

En el modelo pedagógico actual de los PE del CU se cumple con los indicadores relacionados con la formación integral de los estudiantes que señalan los organismos facultados para ello, fortalece y amplía programas en red que implican el uso de las TIC y la preparación continua de los docentes. El programa de prácticas profesionales permitió evaluar la calidad y la pertinencia de los PE y contribuyó a responder las demandas de la sociedad. Durante 2012-2013 participaron 216 alumnos del PE de Agronomía en 212 empresas; 364 del PE de Biología en 206 empresas e instituciones oficiales; 468 del PE de Veterinaria participaron en 332 instituciones del sector empresarial. El análisis de pertinencia de los PE del CU se presenta en el cuadro 4 (del índice de cuadros ProDES).

En materia de investigación, dar cuenta de la existencia de programas y proyectos que tengan como objeto de estudio, problemas de la realidad nacional y la búsqueda de la solución de ellos o la generación de alternativas que contribuyan a crear mayor riqueza y mejores condiciones de vida para las personas.

El cuadro 3 del índice de cuadros ProDES especifica los proyectos y todos ellos están vinculados con problemas de la realidad nacional y la búsqueda de la solución de ellos o la generación de alternativas que contribuyan a crear mayor riqueza y mejores condiciones de vida para las personas.

Síntesis del análisis de la pertinencia de los PE de la DES

| CUCBA | Año de inicio y/o actualización de los planes y programas de estudio | Considera las prioridades de los planes de desarrollo | | Considera los estudios de oferta y demanda factibilidad | | Considera los estudios de seguimiento de egresados | | Considera el modelo educativo vigente | | Considera las competencias profesionales | | Considera aspectos de investigación | |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------|----|---------------------------------------|----|------------------------------------------|----|-------------------------------------|----|
| | | Sí | No | Sí | No | Sí | No | Sí | No | Sí | No | Sí | No |
| Ingeniero Agrónomo | 1996 | X | | X | | | X | X | | X | | X | |
| Licenciado en Biología | 1996 | X | | X | | | X | X | | X | | X | |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia | 1996 | X | | X | | | X | X | | X | | X | |
| Agronegocios | 2007 | X | | X | | | X | X | | X | | X | |
| Ciencia de los Alimentos | 2007 | X | | X | | | X | X | | X | | X | |
| Especialidad en Agronegocios | 2009 | X | | X | | | X | X | | X | | X | |
| Maestría en Agronegocios | 2011 | X | | X | | | X | X | | X | | X | |
| Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria | 2011 | X | | X | | | X | X | | X | | X | |
| Maestría en Ciencias de la Salud Ambiental | 2006 | X | | X | | | X | X | | X | | X | |
| Maestría en Biosistemática y Recursos Naturales y Agrícolas | 2008 | X | | X | | | X | X | | X | | X | |
| Maestría en Educación Ambiental | 2007 | X | | X | | | X | X | | X | | X | |
| Maestría en Ciencias del Comportamiento | 2006 | X | | X | | | X | X | | X | | X | |
| Doctorado en Biosistemática, Ecología y Recursos Naturales y Agrícolas | 2007 | X | | X | | | X | X | | X | | X | |
| Doctorado en Ciencias en Ecofisiología y Recursos Genéticos | 2010 | X | | X | | | X | X | | X | | X | |
| Doctorado en Ciencias del Comportamiento | 2006 | X | | X | | | X | X | | X | | X | |

Fecha de corte: diciembre de 2013.

II.3. ANÁLISIS DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE POSGRADO

Los PE de posgrado evaluables se encuentran en el PNPC: Maestría y Doctorado en Ciencias del Comportamiento; Doctorado en Ciencias en Biosistemática, Ecología y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas; Maestría en Ciencias en Biosistemática y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas; Maestría en Ciencias de la Salud Ambiental y Maestría en Educación Ambiental a distancia. En 2013 ingresó el PE de la Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria (Cuadro 5 del índice de cuadros ProDES). Existen convenios de vinculación con organizaciones e instituciones de educación superior y los proyectos en los que participan los alumnos tienen impacto regional y nacional (Cuadro 5 y 11 del índice de cuadros ProDES).

Estudiantes

Los posgrados del CUCBA operan de acuerdo con las políticas del PNPC-CONACyT: se acepta un máximo de cuatro alumnos de todos los semestres por profesor de la plantilla como tutor (director de tesis). Se dispone de la participación de codirectores y asesores externos. Los PE de posgrado tienen cuatro años de pertenecer al PNPC. En todos ellos por reglamento hay un año más después del egreso para obtener el grado. La tasa de titulación es del 51 % (98 alumnos admitidos, 50 titulados hasta 2013). No existen estudios o registros de seguimiento de egresados.

Personal académico

La calidad académica de la plantilla docente es fundamental para la competitividad académica de los PE, su formación contribuye al desempeño satisfactorio en beneficio de la Institución y de quienes demandan sus servicios. De los 330 PTC, 306 (92.7 %) cuentan con posgrado, de los cuales, 185 (56 %) tienen doctorado y 121 (36.7 %), maestría. Del total de PTC con doctorado, son miembros del SNI 74 (22.4 %).

Resultados del análisis de los Programas educativos de posgrado de la DES

Existe vinculación entre la investigación y la docencia, los estudiantes se involucran en los proyectos de las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) (Biotecnología agropecuaria, Ciencias de la atmósfera y meteorología aplicada, Ciencias forestales, Correlaciones cerebro-conducta, Desarrollo neural y fisiología celular, Desarrollo tecnológico en producción agrícola, Desarrollo rural sustentable, Ecofisiología vegetal y animal, Ecología acuática, Educación, Estudio de la conducta animal, humana y vida artificial, Genética animal y vegetal, Inmunobiología, Manejo integrado de plagas, Manejo sustentable y aprovechamiento de los recursos naturales, Morfofisiología animal, Nutrición vegetal y animal, Patógenos bacterianos en salud pública transmitidos por agua y alimentos, Patología animal, Residuos tóxicos y adulterantes en alimentos y aguas, y Sistemas de producción). Para obtener el grado de un PE de posgrado, los estudiantes tienen la obligación de publicar un artículo en una revista indizada o inscrita en el Índice de Revistas Mexicanas de Investigación del CONACyT, en coautoría con su director de tesis; de las 409 publicaciones, en 25 el alumno es primer autor y al menos 50 en donde es autor. Además, participan en foros académicos en el ámbito nacional e internacional (Archivo 3 de carpeta evidencias ProDES).

| Análisis de los programas educativos de posgrado | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------|---------------|---|---|-----|-----|--------------------------|--------------------------|----|---|---|---|------|------------------------------------------|--------------------|------|-----|----------|------|------|------|
| Nombre del PE de Posgrado | Nivel del | | | | | Núcleo académico básico | | | | | | | Resultados | | | | | | | |
| | Calidad de PE | | | | | Núm. PTC que lo atienden | Nivel de | | | | | LGAC | Evidencia de los estudios de seguimiento | Tasa de graduación | | | | | | |
| | E | M | D | PNP | PFC | | No reconocido en el PNPC | D | M | E | C | | | I | II | III | LGAC/PTC | 2007 | 2008 | 2009 |
| Comportamiento | | X | | X | | | 12 | 11 | 1 | | 2 | 8 | | | 1.33 | | 47 | 61 | 50 | 49 |
| Educación Ambiental | | X | | | X | | 6 | 3 | 3 | | | 1 | | | 0.50 | | 18 | | | 5 |
| Salud Ambiental | | X | | | X | | 4 | 4 | | | 1 | 3 | | | 0.75 | | 80 | 100 | | 100 |
| Biosistemática y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas | | X | | | X | | 12 | 10 | 2 | | 3 | 4 | | | 0.42 | | | 67 | 83 | 75 |
| Producción Pecuaria | | X | | | X | | 7 | 6 | 1 | | | 1 | | | 0.43 | | | | | |
| Comportamiento | | | X | X | | | 7 | 7 | | | | 1 | 5 | 1 | 2.43 | | 75 | 33 | 17 | 36 |
| Biosistemática, Ecología y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas | | | X | | X | | 16 | 16 | | | | 15 | 1 | | 0.25 | | | 50 | 21 | 44 |
| Ecofisiología y Recursos Genéticos | | | X | | | No Evaluable | 5 | 5 | | | | | | 1 | 1.20 | | | | | |

Fecha de corte: diciembre de 2013.

II.4. ANÁLISIS DE LA INNOVACIÓN EDUCATIVA

Incorporación de enfoques y modelos educativos centrados en el aprendizaje

Por norma institucional los PE de pregrado trabajan con el enfoque de la formación integral del estudiante que incluye el desarrollo de actitudes, valores, habilidades y conocimientos que se fortalecen mediante tutoría académica, prácticas integrales, incorporación temprana a la investigación, participación en campañas a población abierta, prácticas profesionales. Lo anterior se refleja en la calidad del egresado y su inserción en el campo laboral de su formación.

Actualización y flexibilidad curricular

En la Universidad de Guadalajara se diseñaron los PE a partir de un sistema de créditos que permitió la movilidad nacional e internacional. A partir de 2012, por un acuerdo de la Rectoría General, se promovió la flexibilidad curricular y la movilidad estudiantil en la Red Universitaria (Anexo 8, Documento PRODES). La realización de las prácticas profesionales como esquema complementario medular en la formación de nuestros egresados, permite su inserción en el mercado profesional de trabajo, a través de ellas, los receptores pueden influir en el perfil final de acuerdo a sus requerimientos de servicios profesionales. Conviene aclarar que esta actividad curricular es fuente de información permanente, permite conocer las necesidades de los egresados, como por ejemplo comunicarse en inglés y con ello, se propuso y se implementaron los cursos de esa lengua a partir de 2007, aunque hasta hoy su carácter no es obligatorio (Cuadro 6 del índice de cuadros ProDES).

Fortalecimiento del aprendizaje de los estudiantes

Con el fin de fortalecer el aprendizaje de los estudiantes, los PE cuentan con un Programa Institucional de Tutoría Académica (PIT). Se participa en la reestructuración del PIT para normar el proceso en la Red Universitaria y desarrollar un reglamento general y el plan de acción de tutoría del CU. En la actividad tutorial participan el total de los PTC, cada uno atiende trece alumnos en promedio. A todos los estudiantes desde su ingreso se les asigna tutor académico (Cuadro 10 de ProDES). No obstante, resulta necesario incrementar el número de espacios para la atención tutorial. La actividad tutorial incluye la orientación académica, administrativa y la formación en valores, así como la detección de problemáticas y canalización para su probable solución. Por otro lado, se promueve la participación en eventos científicos y culturales, la movilidad nacional e internacional, la incorporación temprana a la investigación, en prácticas integrales, la asistencia a exámenes profesionales.

Planes y programas educativos basados en competencias (conjunto de conocimientos habilidades y aptitudes para responder con éxito en la sociedad del conocimiento)

En el CU, de los cinco PE de pregrado que se imparten, dos aplican el diseño curricular por competencias Agronegocios y Ciencia de los Alimentos cuyos Planes de estudio pueden consultarse en las páginas <http://guiadecarreras.udg.mx/licenciatura-en-agronegocios/>, <http://guiadecarreras.udg.mx/licenciatura-en-ciencia-de-los-alimentos/?programa=0>. Para las licenciaturas de Ingeniero Agrónomo, Biología, y Medicina Veterinaria y Zootecnia hasta el día de hoy se trabaja en su modificación. El compromiso de la presente Administración General de ubicar a la investigación como el nodo articulador de las funciones sustantivas, impacta directamente a la dimensión curricular; basada en la innovación, la flexibilidad y las necesidades sociales a través de tres estrategias que consisten en actualizar el modelo educativo centrado en el estudiante y en el aprendizaje; la evaluación de la calidad y pertinencia de los programas educativos, a partir de las necesidades sociales y las condiciones del mercado laboral y el impulso de la reforma y la actualización curricular, tomando en cuenta las tendencias nacionales e internacionales de la educación. En la página http://ciep.cga.udg.mx/nucleo/descarga/criterios_reforma_curricular.pdf se presenta una propuesta de criterios fundamentales para abrir el debate sobre la reforma curricular del pregrado. Debe aclararse que en el 2013, los directores de los PE de Agronomía, Biología y Veterinaria, representantes de la comunidad académica, concluyeron y presentaron para su aprobación las mallas curriculares por competencias a los miembros del Consejo de Centro.

Renovación de las prácticas docentes

Los profesores asistieron a cursos y diplomados de actualización -organizados por los departamentos y las divisiones- que se relacionan con el diseño y utilización de las TICs, el uso de la plataforma *Moodle*, la generación de ambientes de aprendizaje, el diseño curricular en competencias profesionales y diversos tópicos didácticos. Durante 2013, 18 profesores asistieron al curso *Introducción a Moodle Versión 2*. Se impartieron seis cursos en línea (Cuadro 7 de ProDES) y 75 cursos mixtos (en línea y presencial); 18 academias aplicaron el examen departamental (Cuadro 8 de ProDES) y la evaluación docente en línea; 166 profesores utilizaron el centro de cómputo para impartir cátedra y se produjeron 8 videos educativos (Cuadro 9 de ProDES).

Eficiencia de uso de los sistemas bibliotecarios y las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC's) (desarrollo de las habilidades para su manejo)

La utilización de TICs continua es parte de la formación integral de los estudiantes. Durante 2013 se impartió el curso *Introducción a Moodle Versión 2* al que asistieron 18 profesores. Se impartieron seis cursos totalmente en línea (Cuadro 7 de ProDES), 75 cursos mixtos (en línea y presencial), 18 academias aplicaron el examen departamental (Cuadro 8 de ProDES) y la evaluación docente en línea, 166 profesores utilizaron el centro de cómputo para impartir su clase y se produjeron ocho videos educativos (Cuadro 9 de ProDES). Se ofrecieron 60 talleres (a 1,800 alumnos) para el manejo de bibliotecas virtuales, repositorios virtuales, bases de datos y estrategias de búsqueda de información, como parte del contenido de los programas de asignaturas básicas obligatorias comunes. Cursos para el uso de la plataforma para el desarrollo y actualización de cursos en línea (60 docentes), manejo de equipo y programas de cómputo.

Generación y/o incorporación de objetos de aprendizaje (prototipos, software, mooc: massive open online course)

Se incorpora software producido por otras instancias (e.g. Sistema de Universidad Virtual) que permite la aplicación directa en los procesos de algunas unidades de aprendizaje, como son los casos de los cálculos de raciones balanceadas para nutrición animal, soluciones nutritivas para fertirrigación, correlaciones de fenómenos ambientales y predicciones de su efecto en la producción agrícola, presencia de plagas y enfermedades. En el caso de los prototipos, se obtuvo la patente de un dispositivo para colecta y lectura de fluorescencia en capilares, y está en proceso la construcción de la celda electroquímica para detector amperométrico de cromatografía de alta resolución.

Utilización de espacios virtuales para desarrollar competencias avanzadas para su uso

En el CU se utiliza el sistema de videoconferencia interactiva (38 en 2013) para llevar a cabo servicios de enlace con otras entidades educativas nacionales y del extranjero. La utilización de Tecnologías de la Información y Comunicación continua es parte de la formación integral de los estudiantes. Hoy día los programas educativos de licenciatura y en algunos postgrados, se ofrecen 17 cursos en línea y 148 en la modalidad mixta, con el soporte de la Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje y directamente de la Unidad Multimedia Instruccional.

Dominio de un segundo idioma (estudiantes y profesores)

En el caso del programa educativo de pregrado de Agronegocios, se exige a los egresados aprobar un examen de lecto-comprensión de un segundo idioma. La Licenciatura Ciencia de los Alimentos incluye en su plan de estudios dos semestres de lecto-comprensión y dos de comunicación verbal y escrita del idioma inglés. Se considera que los profesores con posgrado y miembros del SNI tienen un dominio del idioma inglés. El CU pretende que su plantilla de profesores domine el idioma inglés como una forma de interacción científica, amén de aquellos que obtuvieron su grado en el extranjero o aquellos en los que el posgrado nacional los obliga a obtener 500 puntos en el TOEFL.

En 2007 se implementó la enseñanza de la lengua inglesa, aunque hasta hoy su carácter no es obligatorio. Durante el 2013 se ofrecieron los servicios del programa *Formación Internacional por Lenguas Extranjeras* (FILEX) para el aprendizaje del idioma inglés en 6 niveles, taller de lecto-comprensión, taller de preparación para el examen *Test of English as a Foreign Language* (TOEFL), club de conversación, tutorías y préstamo interno de material y software para el autoaprendizaje de

diversos idiomas. También 39 profesores del CU se integraron a los cursos de idiomas. Hasta el 2013, en el CU se atendieron 5,967 alumnos durante catorce ciclos escolares (Cuadro 6 del índice ProDES). La estrategia para la enseñanza de una segunda lengua (inglés) con base en los recursos disponibles, para la contratación de instructores está en proceso.

II.5 ANÁLISIS DE LA COOPERACIÓN ACADÉMICA NACIONAL E INTERNACIONALIZACIÓN

Convenios de cooperación académica con universidades nacionales y extranjeras (reconocimiento de créditos, movilidad académica, apoyos mutuos, cuotas diferenciadas, formación de redes entre otros)

El CU tiene 30 convenios de cooperación académica con universidades; seis nacionales y 24 internacionales, gracias a ellos se incorporan estudiantes de pregrado y posgrado así como investigadores que aseguran la calidad de los PE y los CA. Destaca la participación de alumnos del pregrado de los diferentes PE que realizan sus prácticas profesionales en la Universidad de Roma y Castillo de Bihir en Irlanda. Durante el 2013 los profesores investigadores participaron en 16 redes académicas nacionales y en 33 internacionales, con otras DES de la Institución o centros educativos nacionales y extranjeros.

Establecer la cooperación académica internacional (convenios, congresos, foros, redes académicas, entre otros)

Los convenios de cooperación académica del CU lograron concretar la creación de redes de investigación que impulsan la sustentabilidad. En 2013 se reestructuró el CA Biosistemática (UDG-CA-23), que colabora con investigadores de la Universidad de Wisconsin en el manejo sustentable y aprovechamiento de los recursos naturales del Estado; el CA Calidad e inocuidad de los Alimentos (UDG-CA-20) trabaja en forma conjunta con la Universidad de Texas A&M y la Universidad Autónoma de Querétaro en el manejo sanitario sustentable de rastros municipales, y coadyuvan en la conservación del recurso suelo y agua, y su impacto en la salud pública del entorno (Cuadro 11).

Programas educativos Interinstitucionales con o sin doble titulación

Los PE de pregrado no son interinstitucionales. Sólo el PE de posgrado de Maestría en Sistemas de Producción Pecuaria opera en esta modalidad, sin doble titulación.

Redes académicas con otras DES de la Institución o centros educativos nacionales y extranjeros

La participación institucional en redes de colaboración es muy valiosa para impulsar procesos como la formación, la investigación, la extensión y la vinculación para el fortalecimiento y la proyección institucional, la mejora de la calidad de la docencia, el aumento y la transferencia de tecnología, así como la cooperación para el desarrollo. De acuerdo con el PD del CUCBA y en atención a la política institucional, se impulsó la participación de académicos en estas redes. Durante el 2013 los profesores investigadores participaron en 16 redes académicas nacionales y en 33 internacionales, con otras DES de la Institución o centros educativos nacionales y extranjeros (Anexo 4, Documento PRODES).

Movilidad estudiantil nacional e internacional: cursos de verano, semestres con reconocimiento de créditos, estudios de posgrado de jóvenes egresados, entre otros

En el PD del CU se señala la oportunidad de participar en la movilidad estudiantil en pregrado y posgrado con el propósito de fortalecer la formación de valores, experiencias multiculturales, desarrollo de habilidades y capacidades en distintos ámbitos académicos, incorporación temprana a la investigación por medio de los veranos de la ciencia, así como la oferta de becas para movilidad (estancias de investigación, opción de cursar cátedras en otras universidades), tanto en el interior del país como fuera de él. En el CU en 2013 se tuvieron diez estudiantes entrantes y trece salientes. Entre los alumnos salientes uno viajó a Estados Unidos de Norteamérica, tres a Europa y nueve tuvieron movilidad en México. Este número podría aumentar si se contara con mayor presupuesto. En el Posgrado de Ciencias del Comportamiento, orientación Análisis de la conducta, tres alumnos realizaron estancias de investigación en instituciones mexicanas y en el extranjero (Cuadro 12 y 13).

Movilidad de académicos nacional e internacional (estancias, estudios de posgrado, entre otros)

En el 2013 la Coordinación de Servicios Académicos registró la movilidad de cinco académicos. Se recibió a un profesor europeo, dos profesores del CU viajaron a Europa, uno a Estados Unidos de Norteamérica y otro en México. Los Jefes de Departamento del CU reportaron en el 2013 a 34 profesores que realizaron estancias en México, América, Norteamérica y Europa (Cuadro 14 de ProDES).

Prácticas profesionales en empresas o instituciones extranjeras

Conviene hacer notar la presencia de alumnos del pregrado en el Museo de Historia Natural de París, Emerald Dairy de Wisconsin, la Universidad de Roma, Universidad de Cataluña en España y Castillo de Bihir en Irlanda; el Departamento de Ciencias Clínicas de la Universidad de Tennessee en los Estados Unidos de América, en la Escuela Superior de Medicina Veterinaria de la Universidad de Hannover en Alemania y en Canadá. Con recursos suficientes podría promoverse una mayor movilidad a empresas e instituciones extranjeras.

Contribución al fortalecimiento de la capacidad de investigación en áreas estratégicas del conocimiento y fomentar la cooperación y el intercambio académico

El CU logró impulsar la investigación y la proyección institucional a través de convenios de cooperación académica y participación en redes de colaboración (33 nacionales y 16 internacionales) lo que se refleja en la productividad (56 libros, 231 artículos en revistas indizadas y 122 en no indizadas a escala nacional).

Captación de fondos internacionales a través de la cooperación y el intercambio académico

Una de las tendencias de los CA es la conformación de redes temáticas de cooperación, lo cual posibilita la captación de fondos internacionales; en 2013, el Laboratorio de Inocuidad del Departamento de Salud Pública con Texas A&M recibió \$256,500.00. La Universidad de Hannover donó el equipo "Fossomatic" que analiza la calidad de la leche con base en el recuento de células somáticas, que tiene un costo aproximado de \$1'040,000.00, al Laboratorio de Mastitis y Diagnóstico Molecular del Departamento de Medicina Veterinaria. Algunos otros CA hicieron gestiones con sus redes temáticas en el extranjero sin captar fondos, se espera concluirlos en 2014.

Fomentar el manejo de la lengua e interculturación del país donde se realiza el intercambio, así como la realización de actividades extracurriculares para profesores y estudiantes extranjeros.

La comunidad del CU aprovechó la estancia de once estudiantes extranjeros para la promoción e impartición de cursos introductorios de su lengua, así como la respuesta a preguntas específicas sobre su forma de vida. Si se contara con recursos se podría promover de forma adecuada el proceso intercultural (véase Cuadro 12 de ProDES).

Fomentar la colaboración en programas y proyectos de investigación científica y tecnológica, en donde participen estudiantes

El CU de forma institucional fomenta la incorporación de nueve estudiantes de pregrado por medio del programa Delfín y seis de la Academia Mexicana de Ciencias (AMC); en los PE de posgrado es obligatoria la participación en estancias de investigación o cursar materias del plan de estudios, así como la participación en foros académicos.

Cuadro 12. Análisis de la cooperación académica nacional e internacional

| Concepto | Ámbito | Estudiantes | | | | | | PROFESORES | | | | | |
|--------------------------------------------------------------|---------------|-------------|------|------|------|------|------|------------|------|------|------|------|------|
| | | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| Enviada por la DES para complementar la formación académica | Nacional | 0 | 3 | 7 | 1 | 11 | 6 | n.d. | 77 | 13 | 64 | 133 | 16 |
| | Internacional | 14 | 15 | 6 | 4 | 15 | 7 | n.d. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Enviada por la DES con reconocimientos de créditos | Nacional | 0 | 3 | 7 | 1 | 11 | 6 | n.d. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Internacional | 14 | 15 | 6 | 4 | 15 | 7 | n.d. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Recibida por la DES para complementar la formación académica | Nacional | 16 | 20 | 38 | 16 | 5 | 23 | n.d. | 32 | 26 | 28 | 35 | 9 |
| | Internacional | 15 | 32 | 13 | 8 | 1 | 11 | n.d. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Recibida por la DES con reconocimiento de créditos | Nacional | 16 | 20 | 38 | 16 | 5 | 23 | n.d. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Internacional | 15 | 32 | 13 | 8 | 1 | 11 | n.d. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Participación en redes académicas | Nacional | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | n.d. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Internacional | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | n.d. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Concepto | Ámbito | Número | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Convenios de cooperación académica con DES de otras IES o Centros de Investigación | Nacional | 6 | | | | | | | | | | | |
| | Internacional | 24 | | | | | | | | | | | |
| Proyectos académicos y de investigación con DES de otras IES o Centros de Investigación | Nacional | 10 | | | | | | | | | | | |
| | Internacional | 2 | | | | | | | | | | | |
| Concepto | Ámbito | Maestría | Doctorado | | | | | | | | | | |
| Programas educativos de posgrado conjunto con DES de otras IES | Nacional | 1 | 0 | | | | | | | | | | |
| | Internacional | 0 | 0 | | | | | | | | | | |

Fecha de corte: diciembre de 2013.

II.6. ANÁLISIS DEL IMPULSO A LA EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE

Oferta educativa relacionada con el medio ambiente y el desarrollo sustentable

El CU mantiene una oferta educativa relacionada con el medio ambiente y la sustentabilidad. En los PE de pregrado se aborda desde lo básico-común-obligatorio a lo optativo abierto, en las temáticas de medio ambiente y desarrollo sustentable se identifican 41 materias. En los PE de posgrado Educación Ambiental modalidad a distancia, y Salud Ambiental, ambos registrados en el PNPC, responden específicamente a esta temática. Asimismo los siete programas de posgrado imparten 35 cursos en esa disciplina.

Inclusión de la temática ambiental en los planes y programas de estudio

Para el CU por su naturaleza, la temática ambiental es inherente a las disciplinas que están en los planes de estudio y que responden a los ejes temáticos de Desarrollo Sustentable, Producción Agropecuaria y el de Salud y Ambiente. Así, se tienen -en forma puntual- el de Educación Ambiental modalidad a distancia y el de Salud Ambiental, ambos registrados en el PNPC. En los programas de pregrado están implícitos los conceptos de educación ambiental y desarrollo sustentable. Hoy día se imparten cursos de Impacto Ambiental, Diagnóstico Ambiental, Salud Ambiental y Educación Ambiental. El CU tiene campañas continuas de Educación Ambiental con énfasis en el manejo de los recursos naturales.

Investigación científica y CA relacionados con la temática ambiental

De los 40 CA, once tienen producción científica relacionada con lo ambiental: CAC Manejo y Aprovechamiento de los Recursos Genéticos, Productos Bióticos, Salud Ambiental y Desarrollo Sustentable, Ecosistemas Acuáticos y Pesquerías; CAEC Biosistemática, Etnoecología, Sistemática y Conservación de Biodiversidad, Educación Ambiental para la Sustentabilidad, Gestión Ambiental, Desarrollo y Participación Social, Ecología Terrestre, Calidad e Inocuidad de los Alimentos y Zoología. Los cuales tienen participación y reconocimiento nacional e internacional en la temática.

Conformación y operación de redes de CA relacionados con la temática ambiental para el desarrollo sustentable

Algunos CA del CU trabajan en coordinación con redes nacionales e internacionales que generan investigaciones y promueven aspectos ambientales, además de tener movilidad. Algunas de estas redes son: Posgrados en Educación Ambiental en México; Académica de la Cuenca Chapala-Santiago; Grupo Arrecifes del Pacífico; Temática CONACyT de Investigación Medio Ambiente y

Sustentabilidad (REMAS), Temática CONACyT de Investigación Ecosistemas (ECORED); Interdisciplinaria del Agua; Mexicana para la Restauración Ambiental (REPARA); Mexicana de Ecosistemas Forestales Tropicales, A.C.; Internacional para el Manejo de Bosques Tropicales de Mesoamérica; Sitios RAMSAR (Humedales). Algunos proyectos de investigación son: Estudios sobre Educación Ambiental para la Sustentabilidad de los Humedales del Altiplano Central Mexicano, Adecuación del Estudio Técnico Justificativo para cambio de uso de Suelo en Terrenos Forestales (EJT) del proyecto hidroeléctrico (PH) Las Cruces, en el Estado de Nayarit, The Impact of Mexican Industrial Agriculture on the Environment (Cuadro 3 del índice de cuadros ProDES).

Promoción de educación ambiental sustentable en la comunidad de la DES, en la institución y al exterior de la sociedad, especialmente a niños y jóvenes

La comunidad universitaria crea el programa de CUCBA-Sustentable, como una acción concreta en la educación ambiental, el programa “Revive tu entorno”, que fomenta la conservación de los recursos ambientales, en ambos se incorporan tanto alumnos como profesores. Se han realizado caminatas guiadas en las áreas naturales protegidas; cursos de educación ambiental para niños; antologías de educación ambiental para profesores de educación básica y atención general a diversas comunidades del Estado de Jalisco en materia de producción sustentable, de alimentos y cuidado del entorno; existe material didáctico creado por el Centro de Estudios en Zoología, que promueve el conocimiento sobre la diversidad y respeto por la entomofauna; académicos de la División de Ciencias Biológicas y Ambientales, así como alumnos del CU y de la Red Universitaria se han sumado al Programa para la Protección y Conservación de las Tortugas Marinas (*Quelonus*) (Cuadro 15, Documento PRODES).

Participación en programas de difusión y cuidado del medio ambiente de los Gobiernos Federal, Estatal y Municipal

La participación de académicos y alumnos en campañas de apoyo a la sociedad es fundamental para que la UdeG afiance su vinculación con la misma y consoliden su compromiso social como profesionales. Al respecto, la División de Ciencias Veterinarias organizó la trigésima sexta Campaña de Vacunación Antirrábica; el Departamento de Producción Forestal celebró el duodécimo año de la Campaña Universitaria de Reforestación. El CU participa en el programa para la Protección y Conservación de las Tortugas Marinas (*Quelonus*). Con el Municipio de Villa Corona, los estudiantes de Agronegocios participan en el diagnóstico preliminar de los recursos ambientales para la producción primaria. Profesores del CU forman parte de Consejos Consultivos en el ámbito estatal y municipal, Bosque La Primavera y Consejo Metropolitano de Salud Ambiental. Los académicos del CU realizaron acciones de difusión científica en 26 programas de televisión, 27 entrevistas de prensa y 36 de radio (Cuadro 15, ProDES).

Captación de fondos nacionales e internacionales en temas relacionados con el medio ambiente y el desarrollo sustentable

La obtención de recursos económicos por parte de los grupos de investigación para el desarrollo de sus proyectos es un indicador de la calidad de los mismos, de su gestión y del interés que por ellos manifiestan las instancias financiadoras, por las alternativas que ofrecen para la solución de problemas específicos. Al respecto, durante 2013, los investigadores del CU obtuvieron \$6'793,144.95 por concepto de fondos externos para proyectos relacionados con el medio ambiente y el desarrollo sustentable. A continuación se mencionan los proyectos y sus montos aprobados: Adecuación del estudio técnico justificativo para cambio de uso de suelo en terrenos forestales del proyecto hidroeléctrico Las Cruces en el estado de Nayarit, \$3'300,000; estudio de aves en el campo geotérmico de Cerritos Colorados, \$373,106.95; adecuación de la manifestación de impacto ambiental modalidad regional (MIA-R) del proyecto hidroeléctrico Las Cruces en el estado de Nayarit de acuerdo con los lineamientos actuales de la Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales, \$300,038.00; inventario de la biota marina del Santuario, islas e islotes de Bahía Chamela, Jalisco, \$250,000.00; generación de híbridos de maíces precoces para el subtrópico de Jalisco, \$1'110,000.00 (SAGARPA-MASAGRO); conservación, manejo y utilización de los recursos genéticos

de *Phaseolus* en el Occidente de México (SAGARPA-SNICS-SINAREFI), \$515,000.00; mantenimiento, manejo utilización de la diversidad genética de 33 géneros nativos de México que producen semilla ortodoxa, \$350,000.00 (SAGARPA-SNICS-SINAREFI); producción sustentable y competitiva de limón persa en Jalisco, \$295,000.00 (Fundación Produce FORDECYT-CONACYT); evaluación y manejo sustentable de HLD y su vector en los cítricos ácidos de la costa del Pacífico, \$300,00.00 (Fundación Produce FORDECYT-CONACYT).

Programa de mantenimiento y crecimiento de las áreas verdes de la DES en coordinación con el área institucional respectiva

El CU está ubicado en un entorno rural y cumple con las áreas verdes suficientes y adecuadas para una estancia saludable de acuerdo con las normas de urbanización en edificios públicos. El mantenimiento es fundamental, es necesario renovar el pasto, planta y arbolado y aplicar abonos orgánicos. Es prioritario un sistema de riego conectado a la planta tratadora de aguas residuales, para ello se requiere financiamiento para la adecuación de la planta y el sistema de riego, así como el equipamiento pertinente.

II.7. ANÁLISIS DE LA VINCULACIÓN

Fortalecimiento para la formación profesional universitaria a partir del servicio social, la práctica profesional, estancias en las empresas

El CU fortaleció la formación profesional universitaria mediante la firma de convenios con diversas organizaciones e instancias gubernamentales con el objeto de cumplir con su servicio social. La práctica profesional obligatoria la realizan los alumnos en los sectores público, social y privado, con el objetivo de crear vínculos con las diferentes áreas de desempeño profesional y desarrollar habilidades y capacidades para evaluar, diagnosticar e intervenir en la solución de problemas. En lo que concierne a las estancias en las empresas, el CU cubre aspectos relacionados en este rubro mediante el ejercicio de las prácticas profesionales en un ciclo escolar (Cuadro 18 y 19 de ProDES).

Fortalecimiento de la formación a lo largo de la vida, educación continua en modalidad abierta y a distancia

A través de los Departamentos se ofrecen cursos y talleres presenciales y mixtos para egresados, y a la población en general, proporcionando actualización de conocimientos en el área Agropecuaria y forestal que coadyuvan a que el egresado enfrente con mayor seguridad y responsabilidad la toma de decisiones, y permita que los interesados tengan acceso a la información de actualidad.

Convenios, programas y proyectos de colaboración con los sectores productivo, social y gubernamental (Parques tecnológicos, Incubadoras de Alta Tecnología)

El CU estableció convenios con diferentes instancias gubernamentales, ONG e iniciativa privada para desarrollar diversos proyectos (Anexo 6, Documento PRODES). Por ejemplo, el proyecto de capacitación a porcicultores del estado, organizado con la asociación respectiva beneficiando a 150 productores. En el año 2013 se firmó el convenio con SAGARPA para que el CU se hiciera responsable del Centro Estatal de Capacitación Evaluación y Seguimiento de los Prestadores de Servicios Profesionales. Impacta en el desarrollo de capacidades técnicas y administrativas de las unidades económicas agropecuarias, pesqueras y acuícolas para que mejoren su productividad y competitividad a través del otorgamiento de apoyos en servicios de asistencia técnica, capacitación en proyectos de investigación y transferencia de tecnología y en fomento del desarrollo gerencial de las organizaciones sociales y de los comités sistema-producto en el marco del Servicio Nacional de Capacitación y Asistencia Técnica Rural Integral (Cuadro 16 ProDES).

Transferencia tecnológica y del conocimiento (Oficinas de Transferencia de Resultados de Investigación)

El CU tiene convenios con dependencias federales y estatales a escala de ayuntamientos, para a) proyectos de vinculación sociedad-municipio en temas de medio ambiente, b) transferencia tecnológica e innovación productiva y su impacto, c) capacitación y el desarrollo de materiales de educación sobre la conservación del medio (anexo 6, Documento PRODES) (Cuadro 17 ProDES).

Servicios que brinda la DES a la sociedad (laboratorios, elaboración de proyectos, asesorías técnicas, realización de estudios, entre otros)

Los servicios que ofrece el CU a la sociedad pueden consultarse en el *Catálogo de Servicios* en la página www.vinculacion.udg.mx, que se encuentra en actualización. El Departamento de Salud Pública realizó servicios de venta de 4,697 animales de laboratorio, 417 pruebas de irritabilidad en piel, ojos y sangre, 48 análisis físico-químicos y 20 microbiológicos en alimentos; el Departamento de Medicina Veterinaria a través del Centro de Investigación en Clínicas Veterinarias realizó 2,230 servicios en cirugías y placas, y 7,684 servicios en clínicas. El Centro de Patología Animal llevó a cabo 49 servicios microbiológicos, 393 en Patología Animal y 20 en Patología Clínica; el Departamento de Ciencias Ambientales realizó dos servicios profesionales en el Proyecto Hidroeléctrico Las Cruces en el Estado de Nayarit, y Estudio de Aves en el Campo Geotérmico de Cerritos Colorados en Zapopan, Jalisco.

Capacidad de la DES para promover y dar seguimiento a la vinculación (Marco Normativo, Consejo Institucional de Vinculación, oficina y gestores de vinculación, así como elaboración de catálogos de servicios)

Uno de los Ejes del Plan de Desarrollo del CUCBA incluye la Gestión y Proyección que establece la Regulación ambiental y agropecuaria, interacción sociedad–universidad, liderazgo e internacionalización. Entre sus políticas incluye fomentar el compromiso social y gestionar la vinculación con los sectores social, productivo y económico a través de procesos traslacionales. (Anexo 3 Documento ProDES). El Consejo social del CU se integra año con año, de acuerdo a la normatividad vigente. La coordinación de Extensión es la responsable de operar las instrucciones que el Consejo Social le dé al CU. La difusión se hace a través de medios institucionales como el Canal 44 de televisión, Radio UdeG (emisión semanal *Sembrando Conciencia*. Consultar archivo 5 de la carpeta de evidencias), *Gaceta Universitaria* y foros especializados. A través de ellos se difunden las buenas prácticas del CU en los diferentes ámbitos de competencia y se promueve la vinculación empresa–CU. La vigencia de los convenios es una manera de evaluar las acciones de vinculación. En la medida de las posibilidades y los recursos adecuados, sería posible dar seguimiento y evaluaciones puntuales (Anexo 6 documento ProDES). Los servicios que ofrece el CU a la sociedad pueden consultarse en el *Catálogo de Servicios* en la página www.vinculacion.udg.mx, que se encuentra en actualización.

Análisis de posicionamiento de la universidad en materia de vinculación

Como antecedente el CU forma parte del Consejo Técnico de Vinculación de la Red Universitaria, integrado por las unidades de vinculación de las distintas dependencias. Entre sus resultados está la elaboración del catálogo de servicios e investigación aplicada, dirigido a los diferentes sectores de la sociedad en sus versiones 2008, 2009, 2010 y la versión actualizada en proceso, los proyectos en red del Observatorio para la Salud, la instalación de las incubadoras de empresas en la Red y los convenios de las prácticas profesionales con los diversos sectores. En el anexo 6 (Documento PRODES), se presentan los convenios del CU con el sector productivo y el gobierno. La mayoría de los egresados se incorporan en áreas estratégicas que se relacionan con su formación profesional a través de las prácticas profesionales que son obligatorias, las realizan los alumnos en los sectores público, social y privado, con el propósito de crear vínculos con las diferentes áreas de desempeño profesional y desarrollar habilidades y capacidades para evaluar, diagnosticar e intervenir en la solución de problemas. En 2013 participaron 178 alumnos del PE de Biología, 83 de Agronomía y 227 de Veterinaria en 340 empresas. Cabe señalar que del PE de Ingeniero Agrónomo, el 90 % de los egresados obtienen su primer empleo al concluir el proceso de práctica profesional. La Universidad de Guadalajara es un pilar en el desarrollo social y económico de la región. Esta realidad está basada en el análisis que se hace del contexto escrito que antecede a ésta aseveración. La DES en la región tiene reconocimiento en la formación de recursos humanos de calidad en las disciplinas de las Ciencias Biológicas y Agropecuarias.

Esquemas y modelos de desarrollo de negocios

Se cuenta con un programa de incubación de empresas en el cual participan de manera activa los alumnos y profesores del PE de licenciatura en Agronegocios, mediante el que se ofrecen servicios de consultoría para la elaboración de planes de negocios, formulación de proyectos de inversión y estudios de mercado, para proporcionar valor agregado a la producción del campo. En el PE de Ciencia de los Alimentos, durante el cuarto año los alumnos desarrollan un plan de negocios o empresa propia. Expo-emprendedores surgió como un proyecto del PE de Agronegocios para exponer el desarrollo de negocios y en la actualidad participan los alumnos de pregrado del CU.

Fortalecimiento de la capacidad de investigación participativa en áreas estratégicas del conocimiento

Los CA y los nuevos PTC del CU participaron en las convocatorias de PROMEP. También atendieron las de investigación básica, investigación aplicada, además las de profesores huéspedes y las de ingreso y permanencia al SNI.

En el CU se aprobaron tres programas en el área de investigación: Ciencias Biológicas y Ambientales, Ciencia y Tecnología Agronómica, y Ciencia y Tecnología Animal, los proyectos que se realizaron en ellos (200) inciden en la detección y la solución de problemáticas regionales que podrían extrapolarse al ámbito nacional (véase Cuadro 3 ProDES).

Cuadro16. Análisis de vinculación con el entorno

| Principales acciones de vinculación | | |
|----------------------------------------------------------------|--------|-----------------|
| | Número | Monto 2013 |
| Convenios | | |
| Con el sector productivo | | 0 |
| Con los gobiernos federal, estatal y municipal | 11 | \$16'908,705.49 |
| Proyectos con el sector productivo | 2 | \$2'246,674.22 |
| Proyectos con financiamiento externo | 0 | \$3'207,000.00 |
| Patentes | 1 | \$6'192,388.00 |
| Servicios (señalar el tipo) | | |
| Laboratorios | 1 | \$256,500.00 |
| Elaboración de proyectos | 3 | \$2'630,000.00 |
| Asesorías técnicas | 2 | \$10'089,174.89 |
| Estudios | 5 | \$11'562,092.82 |
| Educación continua (cursos, diplomados, talleres, entre otros) | 3 | \$810,000.00 |
| Algunos otros aspectos (detallar) | | |

Fecha de corte: diciembre de 2013.

II.8. ANÁLISIS DE LA ATENCIÓN A LAS RECOMENDACIONES DE LOS CIEES Y LOS ORGANISMOS RECONOCIDOS POR EL COPAES A LOS PE

Análisis del grado de atención de las principales recomendaciones emitidos por los CIEES y los organismos reconocidos por COPAES y especificar las causas de la no atención o retraso de algunas de ellas

Al PE de la Licenciatura en Biología se le hicieron 71 recomendaciones durante el proceso de reacreditación en 2012, al momento se han atendido 43 de ellas. Para el PE de Medicina Veterinaria y Zootecnia (MVZ) se hicieron 83 recomendaciones, el dictamen se recibió en febrero de 2014. El PE de Ingeniero Agrónomo se encuentra en proceso de reacreditación. En 2009 se recibieron 64 recomendaciones que se atendieron en su totalidad. Para atender las recomendaciones, se requiere la sistematización y actualización de los currícula de los profesores; es necesario concluir la

actualización y modificación de los planes de estudio de los PE. En lo que concierne a los estudiantes, se deben plantear estrategias para mejorar el rendimiento académico. Son insuficientes los espacios para el proceso de aprendizaje y en el caso específico del PE de MVZ, es imperativa la construcción y equipamiento de una clínica para grandes especies. En cuanto a la investigación, ésta se percibe dinámica y con logros concretos, su integración permitirá el uso eficiente de los recursos. Se requiere un mayor esfuerzo para lograr la vinculación con los sectores productivos y profesionistas independientes. Hace falta fortalecer el seguimiento de egresados y desarrollar diplomados y cursos de educación continua (Anexo 14, Guía PIFI, pestaña Recom_CIEES).

Análisis de la atención a las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES

| Síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los CIEES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------|----------------------------------|-------------|-------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------|-------------|---------------------------------------------|-------------|--------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------|-------------|---------------------------------------------|-------------|-----|
| DES | Normativa y políticas generales | | Planeación, gestión y evaluación | | Modelo educativo y plan de estudios | | Desempeño estudiantil, retención y eficiencia terminal | | Servicio de apoyo al estudiantado | | Perfil y actividades del personal académico | | Docencia e investigación | | Infraestructura: instalaciones, laboratorios, equipo y servicios | | Reconocimiento social y laboral | | Vinculación con los sectores de la sociedad | | |
| | Número | Atendidas % | Número | Atendidas % | Número | Atendidas % | Número | Atendidas % | Número | Atendidas % | Número | Atendidas % | Número | Atendidas % | Número | Atendidas % | Número | Atendidas % | Número | Atendidas % | |
| Ingeniero Agrónomo | 2 | 2 | 100 | 3 | 3 | 100 | 4 | 4 | 100 | 2 | 2 | 100 | 4 | 4 | 100 | 2 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| Licenciado en Biología | 7 | 6 | 86 | 6 | 7 | 86 | 16 | 12 | 75 | 5 | 4 | 80 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia | 2 | 2 | 100 | 3 | 3 | 100 | 4 | 4 | 100 | 1 | 1 | 100 | 2 | 2 | 100 | 4 | 4 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Maestría en Ciencias de Educación Ambiental | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| Maestría en Ciencias de la Salud Ambiental | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100 | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| Ciencias del Comportamiento, opción Neurociencias (maestría y doctorado) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 100 | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100 |
| Ciencias del Comportamiento, opción Análisis de la Conducta (maestría y doctorado) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 100 | 2 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100 |

Las recomendaciones de CIEES se hicieron en 1999-2004 y se cumplieron.

| Síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los COPAES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------|------------|-------------|----------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------|---------|-------------|--------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|--------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------|-------------|------------------------------------|-------------|-----------------------------------------|-------------|--------|-------------|----|---|---|-----|---|---|----|---|---|---|
| DES | Personal académico adscrito al programa | | Currículum | | Métodos e instrumentos para evaluar el aprendizaje | | Servicios institucionales para el aprendizaje de los estudiantes (tesis) | | Alumnos | | Infraestructura y equipamiento de apoyo al desarrollo del programa | | Líneas y actividades de investigación, en su caso, para la impartición del programa | | Vinculación | | Normativa institucional que regule la operación del programa | | Conducción académico-administrativa | | Proceso de planeación y evaluación | | Gestión administrativa y financiamiento | | | | | | | | | | | | | |
| | Número | Atendidas % | Número | Atendidas % | Número | Atendidas % | Número | Atendidas % | Número | Atendidas % | Número | Atendidas % | Número | Atendidas % | Número | Atendidas % | Número | Atendidas % | Número | Atendidas % | Número | Atendidas % | Número | Atendidas % | Número | Atendidas % | | | | | | | | | | |
| Lic. en Biología | 10 | 7 | 75 | 8 | 6 | 85 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 | 50 | 9 | 6 | 60 | 14 | 10 | 67 | 4 | 2 | 50 | 6 | 4 | 30 | 4 | 2 | 20 | 1 | 1 | 20 | 3 | 3 | 50 | 5 | 0 | 0 |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia | 15 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 13 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Ingeniero Agrónomo | 8 | 8 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 11 | 100 | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 | 7 | 6 | 90 | 5 | 5 | 95 | 2 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

II.9. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LOS EXÁMENES GENERALES PARA EL EGRESO DE LA LICENCIATURA (EGEL-CENEVAL) Análisis sobre los resultados obtenidos en el EGEL en los diferentes programas educativos en donde se aplica esta prueba. Plantear en la parte de planeación, las políticas, objetivos, estrategias y acciones para mejorar los resultados del EGEL y con ello incidir en la calidad de los PE, pero sobre todo en una mejor formación de los estudiantes

El examen no es obligatorio para los egresados del CUCBA; tres de los programas educativos participan en el EGEL-CENEVAL, además, no existe el EGEL para dos PE (Licenciatura en Agronegocios y Licenciatura en Ciencia de los Alimentos). De acuerdo con la información disponible, en 2012 el número de sustentantes se incrementó (de 98 a 343) gracias al apoyo PIFI para el pago del examen. En 2013 disminuyó el número de sustentantes (113) debido a que ya no se contó con el apoyo antes mencionado. El porcentaje de aprobación por carrera permaneció constante. Dos PE alcanzan los niveles 1 y 2. La tendencia es que todos los PE obtengan el nivel 1, se infiere que los sustentantes de los PE que no lo tienen, es a causa de presentar el examen antes de realizar su práctica profesional (véase Cuadro 1. Análisis del documento ProDES).

II.10 ANÁLISIS DE LA CAPACIDAD ACADÉMICA

Evolución de los indicadores de capacidad académica (nivel de habilitación de la planta académica, PTC con perfil deseable, PTC adscritos al SNI, evolución de los CA)

En el 2013 aumentó la capacidad académica de la DES en 72 %, ya que en 2002 era de 0.31 y se incrementó a 0.54 en 2013 y 2014 (Cuadro 20) debido a que:

- Aumentó la relación PTC con posgrado/PTC en 16 % (de 224/282=0.79 en 2002 a 306/333=0.92 en 2013 y 306/330= 0.92 en 2014).
- Aumentó la relación PTC con doctorado/PTC en 127 % (de 69/282=0.24 en 2002 a 185/333=0.56 en 2013 y 185/330=0.56 en 2014).
- Aumentó la relación PTC con perfil deseable/PTC en 81 % (de 117/282=0.41 en 2002 a 250/333=0.75 en 2013 y 250/330=0.75 en 2014).

- Aumentó la relación PTC en SNI/PTC en 93 % (de 32/282=0.11 en 2002 a 73/333=0.22 en 2013 y 74/330= 0.22 en 2014).
- Aumentó la relación CA consolidados/CA en 100 % (de 0/20=0.00 en 2002 a 10/40=0.25 en 2013 y 2014).

De lo anterior se puede concluir que gracias a los apoyos institucionales (PROMEP, Conacyt, PIFI) y a la motivación del desempeño académico y entusiasmo de los investigadores, se superaron las metas fijadas.

Cuadro 20. Análisis de la capacidad académica

| | 2002 | | 2014 | | Variación 2002-2014 | | 2014 Media nacional (a septiembre de 2011) |
|----------------------------------------------------------|-----------|-------|-----------|-------|---------------------|--------|--------------------------------------------------|
| | Absolutos | % | Absolutos | % | Absolutos | % | |
| PTC | 282 | | 330 | | 51 | 18.08 | No aplica |
| PTC con posgrado | 224 | 79.43 | 306 | 92 | 82 | 36.60 | 85.99% |
| PTC con posgrado en el área disciplinar de su desempeño | 224 | 79.43 | 306 | 92 | 82 | 36.30 | |
| PTC con doctorado | 69 | 24.47 | 185 | 56 | 116 | 168.11 | 34.27% |
| PTC con doctorado en el área disciplinar de su desempeño | 69 | 24.47 | 185 | 56 | 116 | 168.11 | |
| PTC con perfil PROMEP | 117 | 41.49 | 250 | 75 | 133 | 113.67 | 42.71% |
| PTC con SNI | 32 | 11.35 | 73 | 21.92 | 41 | 128.12 | 16.75% |
| CAC | 0 | 0.00 | 10 | 25 | 25 | 100 | 17.88% |
| CAEC | 6 | 31.00 | 8 | 20 | 14 | 33.33 | 32.45% |
| CAEF | 14 | 70.00 | 22 | 55 | 41 | 57.14 | 49.67% |

Fecha de corte: marzo de 2014.

Nivel de habilitación de los PTC en el área disciplinar de su desempeño

El CU cuenta con 185 doctores y 121 maestros con posgrados relacionados con la temática biológica agropecuaria.

Detalle del grado de desarrollo de los CA

En el CU existen 40 CA, de los cuales el 25 % están consolidados, 20 % en consolidación y el resto en formación; es necesario apoyar el desarrollo de estos últimos para que logren superar la categoría: es necesario que los integrantes de los CA obtengan el grado de doctor, lo que aumentaría la producción académica ligada al CA. Esta es la razón por la que el ProDES debe considerar el apoyo para que todos los CA alcancen sus metas. Los CA fortalecen la calidad, pertinencia y la vinculación con la investigación en los PE de posgrado. Todos los CA cultivan LGAC que están relacionadas con el área de conocimiento de sus miembros e inciden en los PE y los resultados tienden a solucionar problemáticas sociales y ambientales; al establecer redes de colaboración se enriquecen con experiencias de sus pares. Los estudiantes se incorporan a los proyectos de investigación en diferentes etapas de su formación y publican resultados en conjunto con sus profesores. Los CA son entes dinámicos en los que se mantiene el flujo de información y generación de conocimientos que se comparten por medio de las redes. Gracias a los apoyos externos, se ha logrado fortalecer el grado de equipamiento de los CA. Al modificarse las reglas de integración de miembros a un CA, permite el enriquecimiento formal de recurso humano. En el CU están registrados 40 CA: 10 CAC, 8 CAEC y 22 CAEF (Anexo 2, Documento PRODES).

Análisis del programa de formación, capacitación y actualización del personal académico (talleres, cursos y diplomados sobre métodos didácticos, tutorías, enfoques centrados en el aprendizaje del estudiante, modelo educativo, entre otros) y su impacto en la formación integral de los estudiantes

En el CU se ofrecen cursos y talleres intersemestrales disciplinares y pedagógicos de formación, capacitación y actualización del personal académico. En Biología se impartieron cursos para profesores de Zoología y Ecología para capacitar en competencias profesionales, morfometría geométrica y su aplicación. En la división de Ciencias Veterinarias los de evaluación por

competencias y tutoría basado en proyectos integrales. La unidad de Multimedia Instruccional de la Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje (CTA) organizó y llevó a cabo talleres de manejo de la plataforma *Moodle* para cursos en línea y mixtos.

Eficacia de las políticas y estrategias implementadas

Las políticas y estrategias tanto de la IES como de la DES se han visto reflejadas en una mejora de la calidad académica del personal y por ende en los PE. Los resultados reportados a lo largo de esta autoevaluación muestran la eficacia y pertinencia de las políticas y estrategias registradas e implementadas en el PD del CU, por ejemplo: 74 PTC adscritos en el SNI, diez CAC, siete PE de posgrado reconocidos por el PNPC y tres PE acreditados por COPAES.

Principales problemas que han impedido una evolución más favorable de los indicadores

La plantilla académica en proceso de jubilación y la carencia de un proyecto de renovación de personal, a lo que se añade la falta de contrataciones, la insuficiencia de fondos y las carencias en la infraestructura física para apoyo al trabajo cotidiano debido a que el Plan Maestro de Desarrollo (PMD) tiene un atraso porque los fondos federales y estatales no ingresan en tiempo, forma y cantidad a la institución y por tanto, el cumplimiento del PMD es parcial y en ocasiones las obras quedan incompletas. La normatividad administrativa es compleja para el ejercicio de los recursos. Es insuficiente la capacidad de gestión de los investigadores para la consecución de recursos económicos externos. Los programas educativos de Agronegocios y Ciencia de los Alimentos están en proceso de acreditación.

Principales conclusiones de los impactos de capacidad académica

En el cuadro 20 se presenta un análisis de la capacidad académica. El porcentaje de PTC con doctorado, perfil PROMEP, SNI y CAC es mayor al doble en los últimos once años; lo que significa que se han sabido aprovechar los recursos y apoyos que se han proporcionado para el mejoramiento. Por tanto, es necesario asegurar presupuesto para sostener y aumentar en el corto plazo el impacto.

II.11. Análisis de la competitividad académica

Evolución de los indicadores de PE y matrícula de TSU y licenciatura.

Disminuyó la Competitividad Académica de la DES en -1 % (de 0.85 en 2003 a 0.84 en 2013):

- Disminuyó la relación PE de pregrado acreditados y nivel 1/PE de pregrado en -20 % (de $3/4=0.75$ en 2003 a $3/5=0.60$ en 2013 y 2014).
- Disminuyó la relación Matrícula de los PE de pregrado acreditados y nivel 1/Matrícula de PE de pregrado en -8 % (de $2335/2339=1.00$ en 2003 a $3951/4321=0.91$ en 2013 y 2014).
- Aumentó la relación PE de posgrado en PNPC y nivel 1/PE de posgrado en 25 % (de $7/10=0.70$ en 2003 a $7/8=0.88$ en 2013 y 2014).
- Aumentó la relación Matrícula de los PE de posgrado en PNPC y nivel 1/Matrícula de PE de posgrado en 18 % (de $104/127=0.82$ en 2003 a $218/225=0.97$ en 2013 y 2014).
- Aumentó la relación PE acreditados, nivel 1 y en PNPC/PE en 8 % (de $10/14=0.71$ en 2003 a $10/13=0.77$ en 2013 y 2014).
- Disminuyó la relación Matrícula de los PE acreditados, nivel 1 y en PNPC/Matrícula de PE en -7 % (de $2439/2466=0.99$ en 2003 a $4169/4546=0.92$ en 2013 y 2014).

De lo anterior se puede concluir que los PE de Agronegocios y Ciencia de los Alimentos son evaluables, pero no cumplen con algunos requisitos como son que la planta docente mayoritaria tiene nombramiento de profesor de asignatura con grado académico de licenciatura; esto además, ha impedido la formación de CA y la implementación de posgrados. En los otros casos gracias a los apoyos institucionales (PROMEP, Conacyt, PIFI) y a la motivación del desempeño académico y entusiasmo de los investigadores se superaron las metas fijadas.

Indicadores de PE y matrícula de posgrado

Matrícula de los PE de posgrado en PNPC y nivel 1 de los CIEES / Matrícula de PE de posgrado: 218 en 2013 y 2014 (Cuadro 22 de ProDES).

Evolución de los indicadores de egresados registrados en la DGP

La IES tiene información de sus egresados por medio del Sistema de Integral de Información y Administración Universitaria (SIIAU) www.sii.au.udg.mx, sólo registra el egreso y la titulación; no se hace seguimiento y no hay colaboración institucional con la DGP, por tanto, ésta carece de registro de titulados sin trámite para la obtención de cédula profesional.

Resultado de la aplicación de los exámenes EGEL y/o EGETSU aplicados por el CENEVAL

El resultado se presenta en los cuadros 1 y 2 de ProDES.

Eficacia de las políticas y estrategias implementadas

Los resultados reportados en la autoevaluación muestran la eficacia y pertinencia de las políticas y estrategias registradas en el PD del CUCBA e implementadas, por ejemplo, tres PE de pregrado acreditados, 229 PTC con el perfil PROMEP durante 2011, ascendió a 250 en 2013-2014, entre otros. Las fortalezas identificadas en los ProDES de los PIFI 3.0, 3.1, 3.2, 3.3, 2007, 2008-2009, 2010-2011, 2012- 2013 con las que se ha impulsado el fortalecimiento de la DES son: los profesores de tiempo completo (PTC) con posgrado son 306 de 330, lo que representa el 92 % (121 con maestría y 185 con doctorado); En el CUCBA, de los 330 PTC, el 75 % tiene el perfil deseable del PROMEP (250), y el 22 % (74) pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI); los CA consolidados y en consolidación representan el 25 % (10 de 40 CA) del total; los académicos publicaron 56 libros, 231 artículos en revistas indizadas y 122 en no indizadas a escala nacional; los investigadores participan en 33 redes académicas nacionales y 16 internacionales (anexo 4); de los ocho PE de posgrado evaluables por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), cuatro cuentan con el nivel 1. De los ocho PE evaluables por el CONACyT, siete están registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC): Maestría y Doctorado en Ciencias del Comportamiento; Doctorado en Ciencias en Biosistemática, Ecología y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas; Maestría en Ciencias en Biosistemática y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas; Maestría en Ciencias de la Salud Ambiental; Maestría en Educación Ambiental a distancia; Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria. La matrícula en los PE de buena calidad de posgrado evaluables por los CIEES y el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), es del 100 %; de los cinco PE de licenciatura evaluables por los CIEES, tres cuentan con el nivel 1. Por el COPAES, el PE de Ingeniero Agrónomo está acreditado por el Comité Mexicano de Acreditación Agronómica (COMESA), el de Biología por el Comité de Acreditación de la Licenciatura en Biología (CACEB) y el de Medicina Veterinaria y Zootecnia por el Consejo Nacional de Educación de la Medicina Veterinaria y Zootecnia (CONEVET). La matrícula en los PE de buena calidad de licenciatura, evaluados por los CIEES y acreditados por COPAES, es del 92 %; Todos los estudiantes (4,546) tienen tutor; 4,169 están inscritos en PE evaluados con calificación de buena calidad; el programa de prácticas profesionales permite que un alto porcentaje de egresados sea contratado en el ámbito de su profesión; PE con indicadores sobresalientes; se realizan campañas permanentes a población abierta; existen espacios disponibles para el crecimiento en infraestructura del Centro; se brinda atención a problemáticas agropecuaria, forestal y ambiental mediante proyectos de investigación básica y aplicada.

Principales problemas que han impedido una evolución más favorable de los indicadores

Los problemas consisten sobre todo en la limitación presupuestal para realizar programas de prácticas de campo y laboratorio, de seguimiento de egresados, satisfacer la insuficiente cantidad de acervo bibliográfico especializado, la falta de infraestructura, equipamiento y espacios para docencia y tutoría, promover la difusión cultural y las actividades deportivas, y abastecer el sistema de red de cómputo que actualmente es limitado, ineficaz e ineficiente (no obstante se cuenta con un número significativo de equipos), además del sistema interno de red (fibra óptica, servidores y de comunicación en general) que es antiguo y obsoleto.

Principales conclusiones de los impactos de competitividad académica.

En este momento se cuenta con tres de los cinco PE acreditados. El 61 % de los egresados que realizaron el EGEL correspondiente a su área de formación lo acreditaron. El 90 % de los egresados

del PE de Ingeniero Agrónomo, son contratados por la empresa en la que llevaron a cabo su práctica profesional.

Cuadro 21. Análisis de la competitividad académica (2003-2014)

| | 2003 | | 2014 | | Variación 2003-2014 | | Promedio Nacional (a diciembre de 2013) |
|--------------------------------------------------------------------------|--------|-----|--------|-----|---------------------|-----|-----------------------------------------|
| | Número | % | Número | % | Número | % | |
| Programas educativos evaluables de TSU y Lic. | 4 | 100 | 5 | 100 | 1 | 25 | No aplica |
| Programas educativos de TSU y Lic. con nivel 1 de los CIEES | 3 | 75 | 3 | 60 | 0 | 0 | 70.58% |
| Programas educativos de TSU y Lic. acreditados | 2 | 50 | 3 | 60 | 1 | 50 | 52.01% |
| Programas educativos de calidad de TSU y Lic. | 3 | 3 | 3 | 60 | 0 | 0 | 78.59% |
| Matrícula Evaluable de TSU y Lic. | 2,339 | 100 | 4,321 | 100 | 1,982 | 85 | No aplica |
| Matrícula de TSU y Lic. en PE con nivel 1 de los CIEES | 2,335 | 100 | 3,951 | 91 | 1,616 | 69 | 82.52% |
| Matrícula de TSU y Lic. en PE acreditados | 1,519 | 65 | 3,951 | 91 | 2,432 | 160 | 66.72% |
| Matrícula de TSU y Lic. en PE de calidad | 2,335 | 100 | 3,951 | 91 | 1,616 | 69 | 89.87% |
| Estudiantes egresados | | | 436 | 46 | | | |
| Estudiantes que presentaron EGEL y/o EGETSU | | | 113 | 100 | | | |
| Estudiantes que obtuvieron resultado satisfactorio en el EGEL y/o EGETSU | | | 63 | 56 | | | |
| Estudiantes que obtuvieron resultado sobresaliente en el EGEL y/o EGETSU | | | 6 | 5 | | | |

| Análisis de la competitividad académica | 2009 | | 2013 | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|------|-----|
| | No. | % | No. | % |
| Total de programas educativos de posgrado | 6 | 100 | 8 | 100 |
| Número de programas educativos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC (PNP y PFC) | 5 | 83 | 7 | 88 |
| Número de programas educativos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP) | 2 | 33 | 2 | 25 |
| Número de programas educativos en el Programa de Fomento a la Calidad (PFC) | 3 | 50 | 5 | 63 |
| Total de matrícula en programas educativos de posgrado | 92 | 100 | 225 | 100 |
| Matrícula en programas educativos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC (PNP y PFC) | 71 | 77 | 218 | 97 |
| Matrícula en programas educativos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP) | 25 | 27 | 106 | 47 |
| Matrícula en programas educativos en el Programa de Fomento a la Calidad (PFC) | 46 | 50 | 112 | 50 |

II.12 ANÁLISIS DE LA RELACIÓN ENTRE CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICAS

La relación entre el porcentaje de PTC con estudios de posgrado y el porcentaje de PTC con el reconocimiento del perfil deseable. ¿Es adecuada la relación?

La relación entre el porcentaje de PTC con estudios de posgrado y el porcentaje de PTC con el reconocimiento del perfil deseable es pertinente.

Aumentó la relación PTC con perfil deseable/PTC en 81 % (de $117/282=0.41$ en 2002 a $250/333=0.75$ en 2013 y $250/330=0.75$ en 2014) por tanto, es adecuada.

Aumentó la relación PTC con posgrado/PTC en 16 % (de $224/282=0.79$ en 2002 a $306/333=0.92$ en 2013 y $306/330=0.92$ en 2014) por tanto, es adecuada.

(% PTC con perfil PROMEP / % de PTC con posgrado: $0.75/0.92=0.81$) por tanto, es adecuada.

La relación entre el porcentaje de PTC con el reconocimiento del perfil deseable y el porcentaje de PTC adscritos al SNI. ¿Es adecuada la relación?

Aumentó la relación PTC con perfil deseable/PTC en 81 % (de $117/282=0.41$ en 2002 a $250/333=0.75$ en 2013, $250/330=0.75$ en 2014). Aumentó la relación PTC en SNI/PTC en 93% (de $32/282=0.11$ en 2002 a $73/333=0.22$ en 2013 y $74/330=0.22$ en 2014). La relación entre el porcentaje de PTC con perfil PROMEP y el porcentaje de PTC adscritos al SNI, no es adecuada, por tanto la DES deberá

poner especial atención en la estrategia 1.1.2.1 señalada en su plan de desarrollo para incrementar la relación (% PTC en SNI / % PTC con perfil PROMEP: $0.22/0.75=0.29$).

La relación entre el porcentaje de PTC adscritos al SNI y el porcentaje de PTC con grado de doctorado. ¿Es adecuada la relación?

Aumentó la relación PTC en SNI/PTC en 93 % (de $32/282=0.11$ en 2002 a $73/333=0.22$ en 2013 y $74/330=0.22$ en 2014). La relación es adecuada.

La relación entre el número de PTC con perfil deseable y el número de ellos en el Programa de Estímulos, así como el número de PTC adscritos al SNI y el número de ellos en el Programa de Estímulos. Además la relación de los PTC con perfil deseable y SNI y el número de ellos en el Programa de Estímulos ¿Son adecuadas las relaciones?

La UdeG establece en el reglamento de Estímulos al Desempeño Académico que todos aquellos que ingresen al PROMEP, al SNI, o en ambos, recibirán estímulos de acuerdo a la disponibilidad de recursos.

La relación entre PTC con perfil deseable (250) y el número de ellos en el programa de estímulos (162) es de 0.62 y por tanto es adecuada.

La relación entre PTC miembros del SNI (74) y el número de ellos en el programa de estímulos (1) es de 0.013 y por tanto es adecuada.

La relación entre los PTC con perfil deseable y miembros del SNI (65) y el número de participantes en el programa de estímulos (265) es de 0.24 y por tanto es adecuada.

El 91 % de los PTC con reconocimiento deseable PROMEP y/o miembros del SNI que participan por estímulos académicos son beneficiados, por lo tanto las relaciones PTC/estímulos son adecuadas.

La relación entre los porcentajes de CAC, CAEC y CAEF. ¿Es adecuada la relación?

Se considera adecuada, ya que el 45 % de CA están en consolidación o consolidados (diez CAC, ocho CAEC y 22 CAEF), la DES ha experimentado un desarrollo en el grado de consolidación de los CA al pasar de siete CAC en 2010 a diez CAC en 2013-2014. No obstante aún es necesario priorizar la política de apoyo para mejorar la categoría de los CAEF.

La comparación entre la capacidad y la competitividad académicas de la DES. ¿La competitividad académica está acorde con la capacidad académica?

Para el 2013 y 2014 ha mejorado la capacidad académica, pero disminuyó la competitividad académica debido a que: disminuyó la relación PE de pregrado acreditados y nivel 1/PE de pregrado en -20 % (de $3/4=0.75$ en 2003 a $3/5=0.60$ en 2013 y 2014); disminuyó la relación Matrícula de los PE de pregrado acreditados y nivel 1/Matrícula de PE de pregrado en -8 % (de $2335/2339=1.00$ en 2003 a $3951/4321=0.91$ en 2013 y 2014); disminuyó la relación Matrícula de los PE acreditados, nivel 1 y en PNPC/Matrícula de PE en -7 % (de $2439/2466=0.99$ en 2003 a $4169/4546=0.92$ en 2013 y 2014).

La relación entre la matrícula de TSU y licenciatura atendida en PE de calidad y la competitividad académica de las DES. ¿Qué decisiones se deben tomar para incrementar el porcentaje de matrícula atendida por PE de calidad?

El CU trabaja en el proceso de autoevaluación de los PE de Licenciado en Agronegocios y en Ciencia de los Alimentos, de reciente creación, con el objeto de que sean acreditados por el organismo correspondiente y los PE acreditados cumplen con los planes de mejora.

La relación entre la matrícula de posgrado atendida en PE reconocidos por el PNPC (PNP y PFC) y la competitividad académica de posgrado de la DES. ¿Qué decisiones se deben tomar para incrementar el número de PE y el porcentaje de matrícula atendida por PE de posgrado reconocido por su calidad?

Todos los PE del posgrado evaluables en el CU están reconocidos por el PNPC, por ende, se pretende mantenerlos; este reconocimiento generó una necesidad porque la demanda de matrícula superó el tope normativo (llegó al 100 %) y se requieren recursos financieros para poder soportarlos.

De los puntos anteriores, si se pudieron identificar correlaciones que permiten a la DES obtener un buen diagnóstico, mejorar la planeación y los resultados en la mejora continua de la capacidad y competitividad académica, así como su gestión. Por otro lado, los resultados son suficientes para

formular conclusiones que sirvan de sustento a la actualización y enriquecimiento de la planeación de la DES. Con ello es posible la formulación del ProDES 2014-2015.

A partir de los resultados obtenidos, formular conclusiones que sirvan de sustento a la actualización y enriquecimiento de la planeación de la DES, que den como resultado la formulación del ProDES 2014-2015

Las principales conclusiones a partir de lo anterior son: es urgente renovar y ampliar la planta académica; se requiere atender las recomendaciones de COPAES para asegurar la permanencia de tres PE acreditados y acreditar los dos restantes; continuar con el sistema de seguimiento de egresados; consolidar el programa de formación y actualización docente; aumentar la movilidad académica y estudiantil; incrementar la vinculación con el entorno; atender las recomendaciones de CONACYT para asegurar la permanencia de los posgrados en el PNPC; aumentar el impacto de la productividad científica en la problemática social; mantener e Incrementar el número de CA consolidados; mantener la cantidad de PTC miembros del SIN; mejorar la formación integral de alumnos por medio de la tutoría con énfasis en la educación en valores, la práctica profesional, el desarrollo de actividades culturales y deportivas, la educación ambiental y cuidado de la salud; mejorar los PE a través del análisis de los resultados EGEL-CENEVAL y continuar con el Plan Maestro de Infraestructura.

II. 13 ANÁLISIS DE LA ATENCIÓN Y FORMACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE

Programas de tutorías y de acompañamiento académico del estudiante a lo largo de la trayectoria escolar para mejorar con oportunidad su aprendizaje y rendimiento académico

El CU brinda programas de tutorías y de acompañamiento académico para el estudiante a lo largo de su trayectoria escolar, con el propósito de apoyar y mejorar con oportunidad su aprendizaje y rendimiento académico. Cada PE cuenta con un comité que realiza actividades de evaluación, seguimiento y modificación de manera continua de la práctica tutorial. El programa de tutoría permite una atención personalizada y todos los alumnos tienen asignado tutor, con el proyecto FADOEES 2012 se presentó un proyecto para integrar en un sólo espacio este proceso, que está en construcción. Una variante de la tutoría es el acompañamiento en prácticas profesionales, en el caso de la carrera de Agronomía, el resultado de esta experiencia es la inserción en el mercado laboral que en el 90 % de los casos deviene en contratación al término del proceso.

Programas para que el alumno termine sus estudios en los tiempos previstos en los programas académicos y así incrementar los índices de titulación

Los Coordinadores de carrera, los miembros de los comités de tutoría del CU y los Jefes de Departamento realizaron un esfuerzo conjunto para orientar y apoyar a los alumnos de los PE, se ofrecieron cursos en verano, de nivelación e intersemestres, con el fin de que los alumnos se regularicen y terminen su carrera en tiempo y forma previstos. La UdeG dispone de 16 opciones de titulación. En 2013 se realizó un seminario de apoyo a la titulación; se promovió el examen CENEVAL; aun así, los índices no satisfacen lo que se espera. Por ello, mediante el programa de tutorías se insistirá en el proceso de titulación como una de las estrategias para reforzarla. El programa de tutorías, comités de tutorías y de titulación promueven utilizar cualquiera de las modalidades de titulación.

Programas de apoyo para la regularización del estudiante de nuevo ingreso con deficiencias académicas, además de programas orientados a desarrollar hábitos y habilidades de estudio

En el CU no se cuenta con diagnóstico de eficiencia académica de alumnos de nuevo ingreso y por ende, no se cuenta con un programa orientado a la regularización. El programa institucional de tutorías incluye en sus funciones la orientación al desarrollo de hábitos y habilidades de estudio.

Promoción de actividades de integración del estudiante de nuevo ingreso a la vida social, académica y cultural de la institución

En el CU se organiza una bienvenida para los alumnos de primer ingreso, en la que se invita a los coordinadores de Control Escolar, Servicios Académicos, Tecnologías del Aprendizaje, de Extensión,

de Carrera, y los responsables de Biblioteca y Cursos de Inglés, que informen a los estudiantes de nuevo ingreso sobre sus derechos y obligaciones, responsabilidades y oportunidades de desarrollo e integración. La Coordinación de Extensión realiza actividades de apoyo para la formación integral del estudiante, entre los que se encuentran actividades culturales (teatro, pintura, literatura, danza, fotografía, música y cine), deportivas (fútbol femenino y fútbol varonil, basquetbol femenino y basquetbol varonil, ciclismo, atletismo, voleibol femenino y voleibol varonil, judo, karate, tae kwon do, defensa personal capoeira).

Atención y prevención a las adicciones a través del impulso de programas de detección y canalización a los sectores especializados. Así como el fomento de actividades deportivas, artísticas y culturales

En el CU se realizaron talleres y pláticas de información básica por semestre para que los alumnos conozcan los riesgos asociados al consumo de drogas ilícitas y del tabaco y alcohol (Cuadro 23).

La Coordinación de Extensión realiza actividades de apoyo para la formación integral del estudiante, entre los que se encuentran actividades culturales (teatro, pintura, literatura, danza, fotografía, música y cine), deportivas (fútbol femenino y fútbol varonil, basquetbol femenino y basquetbol varonil, ciclismo, atletismo, voleibol femenino y voleibol varonil, judo, karate, tae kwon do, defensa personal capoeira).

Simplificación de los procedimientos y de los trámites necesarios para la titulación, registro de título y expedición de cédula profesional

Para los trámites de titulación se diseñaron formatos y guías que permiten agilizar el proceso. La Coordinación de Control Escolar del CU señala la falta de personal, por lo que la expedición de actas de titulación se efectúa en 15 días. El trámite inicial de expedición y registro de títulos, diplomas y grados se realiza en línea y dura alrededor de noventa días hábiles a partir del ingreso del expediente a la Coordinación de Control Escolar. La cédula se tramita en 45 días.

Apoyo para facilitar la transición de la educación superior al empleo o, en su caso, al posgrado

El mecanismo ideal para facilitar esta transición son las prácticas profesionales, proceso que ha resultado en un porcentaje de hasta un 60 % de egresados que reciben oferta de empleo por parte de la empresa receptora. Los tutores promueven entre sus estudiantes la importancia del posgrado y su efecto en el desarrollo profesional.

Estudios para conocer las características, necesidades, circunstancias y expectativas de los estudiantes, para desarrollar políticas de atención

A los alumnos de primer ingreso se les aplica un instrumento exploratorio que abarca los apartados de: entorno familiar, antecedentes académicos de la familia, hábitos de estudio, actividades extracurriculares, expectativas y áreas de interés; con ello el tutor tiene elementos para cumplir su función. El seguimiento a este primer encuentro se realiza con la actividad personalizada del tutor con el alumno y el PE genera directrices para apoyar el proceso. Las políticas de atención que se han generado como ejemplo son las siguientes: cursos remediales, atención nutricional, médica, psicológica, prevención de adicciones, salud dental, cursos propedéuticos y de inducción a práctica profesional.

Mecanismos (objetivos equitativos y transparentes) de selección y admisión de nuevos estudiantes

El ingreso a las carreras está normado por el Reglamento General de Ingreso de la UdeG. El ingreso a los PE es semestral y la convocatoria se publica en el órgano de difusión de la Universidad, la *Gaceta Universitaria*, además se distribuye en todos los centros universitarios y aparece, en la página web www.escolar.udg.mx. Los alumnos aspirantes presentan la prueba de aptitud académica administrada por el *College Board* Latinoamérica, instancia ajena a la Universidad. Existe un estricto protocolo de aplicación y evaluación. Para el ingreso se considera el promedio del bachillerato más la calificación de la prueba de aptitud académica. Se admiten los puntajes mayores en orden descendente hasta cubrir las plazas disponibles.

Realización de actividades que fomenten el aprecio por las diversas expresiones de la cultura y el arte que propicien la convivencia con los diferentes actores sociales

La Coordinación de Extensión realizó actividades para la formación integral del estudiante, entre las que se incluyeron, 38 actividades artísticas y culturales (teatro, pintura, literatura, danza, fotografía, música y cine) en las que participaron 2,630 alumnos. El Festival ConCienciArte que se celebró del 3 al 6 de diciembre y se desarrolló con danza, música, poesía, exposición fotográfica, presentación de libros, revistas, teatro, títeres, declamación e historia.

Fomentar las actividades deportivas como parte fundamental de una formación integral

La Coordinación de Extensión fomenta las actividades deportivas por medio de la organización torneos relámpago de fútbol femenino y fútbol varonil, basquetbol femenino y basquetbol varonil, ciclismo, atletismo, voleibol femenino y varonil, judo, karate, tae kwon do, defensa personal capoeira, en las que participaron 568 alumnos; asimismo, se participa en las justas deportivas que llevan a cabo otras instancias universitarias.

Impulsar la creación de una cultura del cuidado de la salud por medio de campañas informativas

La Institución realizó campañas para la detección de cáncer cérvico-uterino y de mama, hipertensión y sobrepeso; de vacunación antitetánica, de prevención contra la influenza; de protección civil, de actividad física para combatir el estrés en la oficina; análisis químico de sangre para detección de colesterol, diabetes; conferencias sobre sexualidad responsable. Se proporcionaron 2,637 servicios de salud a la comunidad universitaria.

Fomentar el desarrollo de competencias genéricas del estudiante

En los programas educativos por competencia o tradicionales se fomentan de manera explícita las competencias genéricas en las materias o unidades de competencia como proyecto de investigación, seminarios, lecto-comprensión del inglés, metodología de la investigación, seminarios de investigación. Así como a través de las prácticas profesionales, servicio social, programas como el de estímulos a estudiantes sobresalientes en la DES, incorporación temprana a la investigación por el programa Delfín y de la Academia Mexicana de Ciencias.

Desarrollar en el estudiante capacidades para la vida, actitudes favorables para “aprender a aprender” y habilidades para desempeñarse de manera productiva y competitiva en el mercado laboral

En el CU se propicia un ambiente de aprendizaje con independencia, libertad y recibe la motivación suficiente donde se promueven valores para un desempeño productivo y competitivo en el mercado laboral. Los programas educativos del CU que contemplan en su plan de estudios la práctica profesional desarrollan en el estudiante la capacidad del uso de herramientas tecnológicas y digitales para que *per se*, demuestre que tiene iniciativas y los conocimientos suficientes que impacten en su entorno. Cada PE realiza por lo menos dos encuestas para conocer la problemática de los estudiantes y plantear alternativas de solución; no obstante, hace falta diversificar los mecanismos de acopio de información para complementar la estrategia.

Impulsar la formación de los valores democráticos, el respeto a los derechos humanos, el medio ambiente, la justicia, la honestidad y en general fomentar la ciudadanía responsable

Estos valores son parte de la filosofía universitaria. Los perfiles de egreso de los PE del CU contemplan la formación con los valores de respeto derechos humanos, la justicia y la honestidad, pero sobre todo el tratamiento holístico de los problemas, bajo el sentido del CU con vocación a la temática biológica y agropecuaria. Tres PE de pregrado trabajan en el rediseño curricular por competencias. Otros dos funcionan por competencias profesionales. Se hace énfasis en el desarrollo de proyectos que involucren competencias profesionales genéricas y específicas, con los cuatro elementos que las conforman: valores, actitudes, conocimientos y habilidades. Los PE de Posgrado *Educación Ambiental a Distancia y Salud Ambiental*, aplican también ese enfoque.

La satisfacción del estudiante y del egresado

Los PE que dieron origen al Centro cuentan con avances en estudios no actualizados de seguimiento de egresados y satisfacción de empleadores. El resultado del estudio de egresados de Medicina Veterinaria y Zootecnia mostró que más de la mitad está satisfecho con la formación recibida en la Universidad (anexo 7, documento PRODES).

Aceptación en el mercado laboral y mejora de los salarios del egresado

El seguimiento de egresados identifica la congruencia de la actividad profesional con la formación académica. El CU compila información relacionada con el desempeño y la competencia de los alumnos a partir de las prácticas profesionales, con base en la cual se puede decir que el 60 % obtienen oferta de empleo.

Avances en la permanencia, egreso y titulación oportuna

El grado de permanencia en el CU fluctúa entre el 75 y 80 % a causa de que la normatividad institucional no obliga a las cohortes generacionales llevar un número fijo de créditos. Por tanto, la tasa de egreso y titulación oportuna es variable. La UdeG ofrece dieciséis opciones de titulación. El CU realizó seminarios anuales de apoyo a la titulación, y en el último año promovió la opción del examen CENEVAL; no obstante, los índices no satisfacen lo esperado. El programa de tutorías insistirá en el proceso de titulación como una de las estrategias para reforzar la titulación (anexo 5, documento PRODES).

Conclusiones respecto al impulso que la DES brinda a la formación integral del estudiante, y en caso de ser limitada e insuficiente plantear en la parte de planeación las políticas, objetivos, estrategias y acciones adecuadas para su atención

Al hacer un análisis de la DES se concluye que se forma al estudiante de manera integral, aun así se reconoce que hacen falta recursos materiales y humanos para una mejora en dicha formación. Por ello, la Coordinación de Planeación en conjunto con las instancias administrativas de la DES se dan a la tarea de adecuar y plantear políticas, objetivos, estrategias, y acciones con el propósito de corregir y mejorar las limitaciones e insuficiencias que persisten en la DES. (Anexo 16)

II.14. ANÁLISIS DEL REQUERIMIENTO, Y EN SU CASO, DE NUEVAS PLAZAS DE PTC

La plantilla académica en el CU presenta una edad promedio mayor a 50 años (en 2011 y 2013, se jubilaron 43 académicos). Las plazas por jubilación no se han recuperado y no hay estrategias que posibiliten la renovación del personal dadas las limitaciones presupuestales.

Número de PTC existentes: 330

Número de estudiantes existentes: 4,546

Relación de Alumno /PTC existente: 14

Relación Alumno/PTC de acuerdo al indicador establecido por la ANUIES para cada PE y de acuerdo al tipo de área de conocimiento de la DES (para mayor referencia en este punto del Profesorado (PROMEP) de las Instituciones de Educación Superior): de acuerdo con la clasificación de PROMEP los programas que se imparten en nuestro centro universitario son científico-prácticas (CI). Se considera que estas deberán tener una relación Alumno/PTC de 15.

Plazas de PTC no recuperadas por jubilados: Ninguna

Plazas otorgadas en el periodo 1996-2013: No se cuenta con la información.

Plazas de PTC justificadas ante la Dirección de Superación Académica, DSA (antes PROMEP) de las otorgadas en el periodo 1996-2013: No se cuenta con la información.

CA en Formación (CAEF) y en Consolidación (CAEC) y en Consolidación (CAC) que serán fortalecidos con las nuevas plazas: CAEF-55 Cultivos protegidos, CAEF-54 Mejoramiento genético para la producción de semillas, CAEC-20 Calidad e inocuidad de alimentos, CAEF-646 Ecología y bioquímica vegetal, CAEC-742 Biosistemática y Ecología de comunidades forestales, CAEF-523 Etnoecología, sistemática y conservación de biodiversidad, CAEF-48 Botánica y conservación biológica, CAEF-488 Fisiología animal aplicada, CAEF-24 Biotecnología animal. Es necesario fortalecer la plantilla de profesores de los PE de Agronegocios y Ciencia de los Alimentos por la razón

de que la mayoría son de asignatura o de medio tiempo, lo que impide su integración y la formación de CA. En lo que concierne a los PE de Agronomía, Biología y Medicina Veterinaria y Zootecnia, no ha habido remplazo de las plazas de profesores jubilados o fallecidos. Además se tienen profesores que pueden jubilarse y no han realizado su trámite. Urge reforzar la plantilla con profesores jóvenes en las diferentes disciplinas del conocimiento.

Plazas de PTC solicitadas para 2014-2015, atendiendo a los indicadores establecidos en el Anexo B del documento referido en la viñeta 4: Nueve plazas, distribuidas de la siguiente forma: 4 plazas para la carrera de Agronegocios y 5 para la carrera Ciencia de los alimentos.

Síntesis de solicitud de plazas (Tabla Anexo XI y XI A).

Justificación (pertinencia para el desarrollo de CA, la mejora de los PE, el cierre de brechas de calidad entre PE, la relación de alumnos/PTC según el área de conocimiento, etc.)

En el CU existen 40 CA, de los cuales el 25 % están consolidados, 20 % en consolidación y el resto en formación, es necesario apoyar el desarrollo de estos últimos para que logren superar su categoría: es necesario que los integrantes de los CA obtengan el grado de doctor, lo que aumentaría la producción académica ligada al CA. Esta es la razón por la que el ProDES debe considerar el apoyo para que todos los CA alcancen sus metas. Los CA fortalecen la calidad, pertinencia y la vinculación con la investigación en los PE de posgrado.

| Resumen de la DES para solicitud de Plazas | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------|
| Número de PTC vigentes | Número de Estudiantes | Relación Alumnos/PTC | Relación Alumnos/PTC recomendada o por lineamientos de la DSA | Plazas PTC que están ocupadas por jubilados | Plazas otorgadas en el periodo 1996-2013 | Plazas justificadas ante la DSA | Número de CAEF que serán fortalecidos | Número de CAEC que serán fortalecidos | Plazas PTC Solicitadas para 2014 | Justificación 2014 | Plazas PTC Solicitadas para 2015 | Justificación 2015 |
| 330 PTC CUCBA 0 PTC para Lic. En Agronegocios 0 PTC Lic. Ciencia de los Alimentos | 153 217 | 0 0 | 40 40 | 0 0 | 0 0 | 0 0 | 3 4 | 1 1 | 4 5 | Se requiere fortalecer a las carreras de Agronegocios y Ciencia de los Alimentos en su plantilla de profesores es de medio tiempo y esto ha impedido su integración para formar Cuerpos Académicos. En el caso de las carreras de Agronomía, Biología y Veterinaria las plazas de gente jubilada o fallecida se han perdido por que no hay contrataciones. Además tenemos un alto porcentaje de profesores jubilables y requerimos urgentemente reforzar nuestra plantilla con nuevos profesores de las siguientes áreas del conocimiento: Nutrición vegetal, Edafología, Fertilización, Desarrollo Rural Sustentable, Horticultura, Hidráulica e Hidrología, Agroindustria, Patógenos bacterianos en Salud Pública, transmitidos por alimentos y agua, Socioeconomía Rural, Desarrollo Rural Sustentable, Bioquímica Vegetal, Genética Animal y Vegetal, Morfofisiología Animal, Ecología de Poblaciones, entre otras. | 4 5 | |

Relación Alumno/PTC de acuerdo al indicador establecido por la ANUIES para cada PE y de acuerdo con el tipo de área de conocimiento de la DES (para mayor referencia en este punto del Profesorado (PROMEP) de las Instituciones de Educación Superior): de acuerdo con la clasificación de PROMEP los programas que se imparten en nuestro centro universitario son científico-prácticas (CI). Se considera que estas deberán tener una relación Alumno/PTC de 15.

Plazas de PTC solicitadas para 2014-2015, atendiendo a los indicadores establecidos en el Anexo B del documento referido en la viñeta 4: Nueve plazas, distribuidas de la siguiente forma:

4 plazas para la carrera de Agronegocios y 5 para la carrera Ciencia de los alimentos.

Síntesis de solicitud de plazas (Tabla Anexo XI y XI A).

II.15. ANÁLISIS DEL CUMPLIMIENTO DE LAS METAS COMPROMISO ACADÉMICAS

Las metas se han cumplido en cuanto al aumento de grado académico, por ende el perfil deseable PROMEP se incrementa, así como la producción académica ya que las publicaciones han aumentado en revistas indizadas, esta actividad posibilita a los profesores de postular su ingreso al SNI. El personal académico muestra una antigüedad promedio mayor a 20 años, principalmente en los PE de Ingeniero Agrónomo y Médico Veterinario y Zootecnista, porque no existe un programa de renovación de la plantilla del profesorado, se compromete la viabilidad y aseguramiento de la continuidad, así como de la calidad académica en los PE antes mencionados.

Metas Compromiso. (Anexo 8C, guía PIFI). Metas Compromiso 2014-2015

| Metas Compromiso de la DES de capacidad académica | Meta 2013 | | Valor alcanzado 2013 | | Meta 2014 | | Avance marzo 2014 | | Explicar las causas de las diferencias |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|----------------------|---------|-----------|---------|-------------------|---------|----------------------------------------|
| | Núm | % | Núm | % | Núm | % | Núm | % | |
| Personal académico | | | | | | | | | |
| Número y % de PTC de la institución con: | | | | | | | | | |
| Especialidad | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Maestría | 133 | 38 | 121 | 36 | 133 | 38 | 121 | 37 | |
| Doctorado | 180 | 52 | 185 | 56 | 180 | 52 | 185 | 56 | |
| Posgrado en el área disciplinar de su desempeño | 313 | 90 | 306 | 100 | 313 | 90 | 306 | 100 | |
| Doctorado en el área disciplinar de su desempeño | 180 | 52 | 185 | 100 | 180 | 52 | 185 | 100 | |
| Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES | 229 | 66 | 250 | 75 | 229 | 66 | 250 | 76 | |
| Adscripción al SNI o SNC | 76 | 22 | 73 | 22 | 76 | 22 | 74 | 22 | |
| Participación en el programa de tutorías | 346 | 100 | 333 | 100 | 346 | 100 | 330 | 100 | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | |
| Cuerpos académicos: | | | | | | | | | |
| Consolidados. (Especificar nombres de los CA consolidados) | 9 | 23 | 10 | 25 | 11 | 28 | 10 | 25 | |
| En consolidación. (Especificar nombres de los CA en consolidación) | 11 | 28 | 8 | 20 | 12 | 31 | 8 | 20 | |
| En formación. (Especificar nombres de los CA en formación) | 19 | 49 | 22 | 55 | 16 | 41 | 22 | 55 | |
| Metas Compromiso de la DES competitividad académica | | | | | | | | | |
| Metas Compromiso de la DES de capacidad académica | Meta 2013 | | Valor alcanzado 2013 | | Meta 2014 | | Avance marzo 2014 | | Explicar las causas de las diferencias |
| | Núm | % | Núm | % | Núm | % | Núm | % | |
| Programas educativos de TSU, PA y licenciatura: | | | | | | | | | |
| Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia. Especificar el nombre de los PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Número y % de PE con currículo flexible. Especificar el nombre de los PE: LB, LIA, LMVZ, LAN y LA | 5 | 100 | 5 | 100 | 5 | 100 | 5 | 100 | |
| Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. Especificar el nombre de los PE: LB, LIA, LMVZ, LAN y LA | 5 | 100 | 5 | 100 | 5 | 100 | 5 | 100 | |
| Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores. Especificar el nombre de los PE | 0 y 5 | 0 y 100 | 0 y 5 | 0 y 100 | 0 y 5 | 0 y 100 | 0 y 5 | 0 y 100 | |
| Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios. Especificar el nombre de los PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios. Especificar el nombre de los PE: LB, LIA y LMVZ | 3 | 60 | 3 | 60 | 3 | 60 | 3 | 60 | |
| Número y % de PE basado en competencias. Especificar el nombre de los PE: LB, LIA, LMVZ, LAN y LA | 2 | 40 | 2 | 40 | 5 | 100 | 2 | 40 | |
| Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. Especificar el nombre de los PE: LB, LIA y LMVZ | 3 | 100 | 3 | 100 | 3 | 100 | 3 | 100 | |
| PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. Especificar el nombre de los PE: LB, LIA, LMVZ y LAN | 3 | 100 | 3 | 100 | 4 | 100 | 3 | 75 | |
| Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable. Especificar el nombre de los PE | 3 | 100 | 3 | 100 | 4 | 100 | 3 | 75 | |
| Número y % de matrícula en PE atendida en PE de licenciatura y TSU de calidad del total asociada a los PE evaluables. | 3,547 | 100 | 3,951 | 91 | 3,680 | 100 | 3,951 | 91 | |
| Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL. Especificar el nombre de los PE | 0 | 0 | 1 | 33 | 1 | 33 | 1 | 33 | |
| Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL. Especificar el nombre de los PE | 0 | 0 | 1 | 33 | 1 | 33 | 1 | 33 | |
| Metas Compromiso de la DES de competitividad académica | | | | | | | | | |
| Metas Compromiso de la DES de competitividad académica | Meta 2013 | | Valor alcanzado 2013 | | Meta 2014 | | Avance marzo 2014 | | Explicar las causas de las diferencias |
| | Núm | % | Núm | % | Núm | % | Núm | % | |
| Programas educativos de Posgrado: | | | | | | | | | |
| PE que se actualizarán (Especificar el nombre de los PE) | | | | | | | | | |
| PE que evaluarán los CIEES. Especificar el nombre de los PE (Especificar el nombre de los PE) MEA, MSA, MC DC | 4 | 100 | 4 | 100 | 4 | 100 | 4 | 100 | |
| PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) (Especificar el nombre de los PE) MEA, MSA, MC, MBMRNA, DC y DBEMRNA | 6 | 100 | 7 | 100 | 6 | 100 | 7 | 100 | |
| PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC) (Especificar el nombre de los PE) MEA, MSA, MBMRNA y DBEMRNA | 4 | 67 | 5 | 71 | 4 | 67 | 5 | 71 | |
| PE que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP) (Especificar el nombre de los PE) MC y DC | 2 | 33 | 2 | 29 | 2 | 33 | 2 | 29 | |
| Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad. (Especificar el nombre de los PE) | 227 | 100 | 218 | 97 | 227 | 100 | 218 | 97 | |
| Eficiencia terminal | | | | | | | | | |
| Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % |
| Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA | | | | | | | | | |
| Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura | 851 | 307 | 36 | 943 | 436 | 46 | 851 | 307 | 36 |
| Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura | 307 | 110 | 36 | 418 | 333 | 42 | 307 | 110 | 36 |
| Tasa de graduación para PE de posgrado | 43 | 25 | 58 | 88 | 49 | 56 | 43 | 25 | 58 |

II.16. SÍNTESIS DE LA AUTOEVALUACIÓN ACADÉMICA DE LA DES

Cuadro 24a. Principales fortalezas por orden de importancia

| Importancia | Pertinencia de PE | PE de Posgrado | Innovación educativa | Cooperación académica | Educación ambiental | Vinculación con el entorno | Atención recomendaciones CIEES-COPAES | Exámenes generales de egreso | Capacidad académica | Competitividad académica | Formación integral del estudiante | Otras fortalezas: Gestión académica |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | | | | | Todos los PE incluyen la temática ambiental y desarrollo sustentable | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | 3 PE pregrado acreditados | | | 7 PE nivel I CIEES, 3 acreditados COPAES y 7 en PNPC | | |
| 3 | | | Prácticas profesionales | | | | | | | | Todos los estudiantes (4,546) tienen tutor | |
| 4 | | | | | | | | | 306 de 330 PTC con posgrado | | | |
| 5 | Los PE de pregrado de Agronomía, Biología Y Veterinaria están acreditados | | | CAC y CAEC representan el 45% | | 250 de 330 PTC en PROMEP | | | | | | Atención a problemática agropecuaria, forestal y ambiental con proyectos de investigación aplicada |
| 6 | | 7 Programas de posgrado de calidad | | | 231 artículos en revistas indizadas y 56 libros | | | | | | Participación en 33 redes académicas nacionales y 16 internacionales | |
| 7 | | | | | | | | | | | | Campañas permanentes a población abierta |

Cuadro 24b. Principales problemas por orden de importancia

| Importancia | Pertinencia de PE | PE de Posgrado | Innovación educativa | Cooperación académica | Educación ambiental | Vinculación con el entorno | Atención recomendaciones CIEES-COPAES | Exámenes generales de egreso de licenciatura (IDAP) | Capacidad académica | Competitividad académica | Formación Integral del estudiante | Otros problemas: Funcionamiento DES |
|-------------|-------------------|-----------------------------------------|----------------------|---------------------------------------|---------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | | | | | | Seguimiento de egresados | Evaluación de los PE de Ciencia de los Alimentos y Agronegocios | | Tasa de jubilación de la planta académica | | Centro para el estudio de lenguas extranjeras | |
| 2 | | Equipamiento y espacios para la tutoría | | Movilidad de estudiantes y académicos | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | Acervo bibliográfico especializado | | |
| 4 | | | Prácticas docentes | | | | | | | | | Plan maestro de infraestructura |
| 5 | | | | | | | | | Sistema de red de cómputo | Sistema interno de red | Infraestructura cultural y deportiva | |
| 6 | | | | | | | | | | Desarrollo de departamentos | | |
| 7 | | | | | | | Seguridad de los laboratorios | | | | | |

III. ACTUALIZACIÓN DE LA PLANEACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA DES

MISIÓN:

El Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias de la Universidad de Guadalajara, es una comunidad académica, dedicada a la formación de recursos humanos de calidad en ciencias biológicas, agropecuarias y ambientales con compromiso social; realiza investigación científica y desarrollo tecnológico con énfasis en la comprensión de los procesos biológicos, el manejo y el aprovechamiento de los recursos naturales, la producción agropecuaria, la salud pública, y la sanidad animal, vegetal y ambiental, como contribución al desarrollo sustentable, con impacto nacional e internacional.

VISIÓN 2018:

El Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias desarrolla las líneas estratégicas de la Universidad con calidad, innovación, responsabilidad y pertinencia.

Objetivos estratégicos

Constituir y operar un modelo educativo innovador, flexible, multimodal, centrado en el aprendizaje y que integre las dimensiones cultural, ética y humanista.

- Mejorar la calidad y la pertinencia de la investigación científica y tecnológica, así como su desarrollo y diversificación.
- Lograr la formación integral de los estudiantes y su participación pertinente en la sociedad, asegurando las dimensiones culturales, físicas deportivas y de compromiso social.
- Incrementar y fortalecer la vinculación de la DES con dependencias públicas, privadas, ONG y egresados del sector bioagropecuario.
- Difundir los productos y logros de las actividades de las funciones sustantivas de la DES en la sociedad.
- Consolidar una administración de calidad en la DES.
- Contar con la infraestructura necesaria para el cumplimiento de las funciones sustantivas y adjetivas de la DES.
- Evaluar el cumplimiento del plan de desarrollo de la DES.

Políticas para el logro de los objetivos estratégicos y el cumplimiento de las metas compromiso

- Fortalecer el funcionamiento de la Red Universitaria con la participación de la comunidad del CUCBA.
- Asegurar la excelencia en el desarrollo de las funciones sustantivas y adjetivas del CUCBA.
- Impulsar la evaluación continua y el seguimiento de las actividades del CUCBA.
- Favorecer la innovación de los programas educativos en sus diferentes modalidades con pertinencia.
- Desarrollar un modelo educativo integral y eficiente dirigido al aprendizaje de los alumnos.
- Apoyar y sostener el desarrollo de la investigación científica y tecnológica con calidad y pertinencia.
- Promover la internacionalización en las diferentes funciones sustantivas y adjetivas de la Institución.
- Fomentar el compromiso social y gestionar la vinculación con los sectores social, productivo y económico.
- Administrar con eficiencia y eficacia los recursos del CUCBA.
- Promover la gestión de recursos financieros externos para el fortalecimiento de sus funciones.
- Garantizar la seguridad de la comunidad del CUCBA.
- Promover y facilitar la integración e interacción en redes académicas, científicas y cadenas productivas.
- Promover el desarrollo sustentable y la cultura ambiental.

Las estrategias para lograr los objetivos estratégicos, alcanzar las metas compromiso y atender las áreas débiles identificadas en la evaluación del ProDES 2014-2015 son:

- Fortalecer los indicadores de calidad en los PE de licenciatura y posgrado.
- Sistematizar los procesos de evaluación de los PE.
- Diversificar los ambientes de aprendizaje en los PE.
- Fortalecer la formación y actualización docente y disciplinar.
- Consolidar las LGAC de los cuerpos académicos.
- Consolidar la oferta educativa de calidad de licenciatura y de posgrados
- Generar y difundir productos de investigación de calidad.
- Apoyar la formación integral de los estudiantes.
- Propiciar la incorporación temprana de estudiantes a la investigación.
- Fortalecer la vinculación de la investigación y los servicios profesionales con todos los sectores así como la implementación de programas de atención directa a las comunidades.
- Desarrollar y transferir tecnología bioagropecuaria.
- Apoyar el intercambio y la movilidad académica con instituciones extranjeras.
- Establecer programas de promoción y difusión para la conservación y el fomento del patrimonio natural, la educación ambiental, así como para la protección, gestión y manejo sustentable de los recursos naturales.
- Ampliar y difundir la oferta en educación continua, abierta y a distancia.
- Ampliar y diversificar las actividades de extensión en las comunidades.
- Promover y mantener los servicios profesionales que ofrece el Centro.
- Cumplir con el modelo institucional de gestión.
- Promover la conservación, ampliación y diversificación de la infraestructura física y tecnológica.
- Revisar y actualizar el estatuto orgánico del Centro.
- Evaluar el Plan de Desarrollo.
- Definir y aplicar políticas acordes a los ejes rectores del CUCBA.

Todo ello obliga a que la planeación, a través de la elaboración, revisión y actualización del plan de desarrollo de la DES, suceda de manera periódica y continua, con el fin de identificar aquellas estrategias y metas ya logradas y, al mismo tiempo, plantear otras ante la respuesta, el compromiso y la responsabilidad de la comunidad académica y científica de la DES.

Cuadro 25. Síntesis de la planeación

| Concepto | Políticas | Objetivos estratégicos | Estrategias | Acciones |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mejorar la pertinencia de los programas y servicios académicos. | P1.Favorecer la innovación de los programas educativos en sus diferentes modalidades con pertinencia | O1.Incrementar y diversificar la oferta educativa del Centro Universitario a través de modalidades no convencionales | E1.Ampliación y diversificación de la oferta educativa del CUCBA, en función de las necesidades de los diferentes sectores sociales y considerando diversas modalidades educativas | A.1 Fortalecer la infraestructura académica. |
| Mejorar la calidad de los PE de posgrado. | P1.Favorecer la innovación de los programas educativos en sus diferentes modalidades con pertinencia | O1.Fortalecer el programa de movilidad estudiantil en los ámbitos institucional, nacional e internacional O2.Fortalecer el programa de | E1.Promoción de la movilidad estudiantil entre las entidades de la red, instituciones nacionales y extranjeras E2.Cada departamento | A1. Fortalecer las prácticas de laboratorio para impulsar la innovación y la efectividad terminal A2. Movilidad de |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | P2. Apoyar y sostener el desarrollo de la investigación científica y tecnológica con calidad y pertinencia | movilidad de los profesores en los ámbitos institucional, nacional e internacional | implementará acciones para que al menos un profesor realice una actividad de intercambio y o movilidad académica a través de los programas de apoyo al intercambio y movilidad académica con instituciones de la red, nacionales y extranjeras | alumnos y académicos para enriquecer el intercambio |
| Impulsar y/o fortalecer la innovación educativa. | P1. Favorecer la innovación de los programas educativos en sus diferentes modalidades con pertinencia P2. Desarrollar un modelo educativo integral y eficiente dirigido al aprendizaje de los alumnos | 01. Relacionar a sujetos distantes geográficamente para compartir experiencias de aprendizaje, culturales 02. Fortalecer los programas de flexibilidad curricular y movilidad estudiantil en los ámbitos institucional, nacional e internacional 03. Incrementar y diversificar la oferta educativa del Centro Universitario a través de modalidades no convencionales | E1. Diversificación de los ambientes de aprendizaje en los PE para ampliar las posibilidades de representación de objetos de conocimiento y para compartir experiencias de aprendizaje, culturales E2. Promoción de la flexibilidad curricular y movilidad estudiantil entre las entidades de la red, instituciones nacionales y extranjeras E3. Ampliación y diversificación de la oferta educativa del CUCBA, en función de las necesidades de los diferentes sectores sociales y considerando diversas modalidades educativas | A.1 Fortalecer la infraestructura académica. A2. . Movilidad de alumnos y académicos para enriquecer el intercambio |
| Impulsar y/o la cooperación académica nacional e internacional. | P1. Apoyar y sostener el desarrollo de la investigación científica y tecnológica con calidad y pertinencia | 01. Contar con personal académico de calidad reconocida nacional e internacionalmente 02. Crear un programa para la renovación de la planta académica y las necesidades de personal | E1. Establecimiento de las condiciones para que el profesorado se actualice de manera continua y permanente E2. Elaboración de proyecciones de jubilación por departamento para nuevas contrataciones | A1. Contar con la infraestructura académica adecuada. A2. Gestionar recursos para incrementar la movilidad y el intercambio académico nacional e internacional. A3. Gestionar las plazas necesarias para el desarrollo adecuado de los programas educativos. |
| Impulsar y/o fortalecer la educación ambiental para el desarrollo sustentable. | P1. Promover el desarrollo sustentable y la cultura ambiental | O1. Fortalecer y promover programas de vinculación y difusión para el desarrollo sustentable de los recursos naturales | E1. Desarrollar programas orientados a atender los problemas del entorno relacionados con la educación ambiental y el desarrollo sustentable | A1. Operar programas orientados a atender los problemas del entorno relacionados con la educación ambiental y el desarrollo sustentable |

| | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mejorar y/o fortalecer la vinculación. | P1.Fomentar la vinculación con los sectores social, productivo y económico | O1.Establecer programas y líneas de investigación que atiendan problemas y/o necesidades de la sociedad | E1.Diseñar programas con prestadores de servicio social ,académicos e investigadores de los departamentos | A1. Operar programas con prestadores de servicio social, Académicos e investigadores de los departamentos |
| Asegurar la atención a las recomendaciones de los CIEES y de los organismos reconocidos por el COPAES. | P1.Impulsar la evaluación continua y el seguimiento de las actividades del CUCBA | 01.Operar de manera eficiente el modelo departamental y el sistema de créditos 02.Cumplir con los indicadores que establecen los organismos evaluadores facultados para ello, en los PE de , licenciatura y posgrado | E1.Seguimiento y evaluación del modelo departamental y el sistema de créditos por las divisiones y los departamentos E2.Cumplimiento de los indicadores de calidad en los PE de licenciatura y posgrado | A1. Elaborar un plan de mejora continua en el que se contempla el modelo departamental y sistema de créditos por las divisiones y departamentos, además de atender el cumplimiento de los indicadores de calidad en los PE de licenciatura y posgrado |
| Mejorar los resultados de TDSS y TDS del EGEL para obtener los Estándares 1 y 2 de Rendimiento Académico establecidos por el Padrón de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico. | P1. Promover la participación de los egresados en la modalidad de titulación de EGEL | O1. Incrementar la participación de los alumnos del CUCBA en el EGEL. | E2. Que el examen se presente al término de práctica profesional | A2. Brindar asesoría a los aspirantes a presentar el EGEL. |
| Fortalecer la capacidad académica. | P1.Apoyar y sostener el desarrollo de la investigación científica y tecnológica con calidad y pertinencia | 01.Contar con personal académico de calidad reconocida nacional e internacionalmente 02.Crear un programa para la renovación de la planta académica y las necesidades de personal | E1.Establecimiento de las condiciones para que el profesorado se actualice de manera continua y permanente E2.Elaboración de proyecciones de jubilación por departamento para nuevas contrataciones | A1.Contar con la infraestructura académica adecuada A2. Gestionar recursos para incrementar la movilidad y el intercambio académico nacional e internacional A3. Gestionar las plazas necesarias para el desarrollo adecuado de los programas educativos |
| Fortalecer y/o mejorar la competitividad de TSU y Licenciatura. | P1.Favorecer la innovación de los programas educativos en sus diferentes modalidades con pertinencia. P2.Desarrollar un modelo educativo integral y eficiente | O1.Operar un modelo educativo innovador, flexible, multimodal y pertinente | E1.Evaluación y adecuación de los PE en función de las necesidades sociales, científicas y tecnológicas | A1. Actualizar los planes de estudio con el enfoque en competencias profesionales |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | dirigido al aprendizaje de los alumnos. | | | |
| Mejorar la atención y formación integral del estudiante. | <p>P1.Promover un modelo educativo enfocado en el estudiante y centrado en el aprendizaje, apoyado en las mejores prácticas pedagógicas y en las tecnologías de la información y la comunicación.</p> <p>P2. Consolidar el programa de tutoría</p> | <p>01.Consolidar un programa de apoyo integral a los estudiantes.</p> <p>02. Sistematización y fortalecimiento del Programa de Tutoría</p> | <p>E1. Fomento de la educación ambiental, cuidado de la salud y atención y prevención de las adicciones, actividades deportivas y culturales de los alumnos del Centro Universitario, así como en al área de extensión y vinculación con el sector social y productivo.</p> <p>E2.Seguimiento y evaluación permanente del proceso de tutoría académica</p> | <p>A1.Incrementar el número de alumnos que participan en las actividades que el Centro Universitario ejecuta en materia de educación ambiental, cuidado de la salud y prevención de adicciones, así como en al área de extensión y vinculación con el sector social y productivo.</p> <p>A2. Contar con los medios (infraestructura y personal) para atender con calidad a los alumnos</p> |

Metas compromiso 2014-2017

| Actualización de la planeación | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|---------------|---------------|
| Metas Compromiso de la DES de capacidad académica | | Valor actual | | 2014* | | 2015* | | 2016* | | 2017* | | Observaciones |
| Total del personal académico (PTC, PTP, PA) | | 438 | | 450 | | 459 | | 459 | | 450 | | |
| Total de Profesores de Tiempo Completo (PTC) | | 333 | | 330 | | 339 | | 339 | | 330 | | |
| Número y % de PTC de la institución con: | | | | | | | | | | | | |
| | Número | % | Número | % | Número | % | Número | % | Número | % | Observaciones | |
| Especialidad | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Maestría | 121 | 37 | 121 | 37 | 121 | 37 | 121 | 37 | 121 | 37 | | |
| Doctorado | 185 | 56 | 185 | 56 | 185 | 56 | 185 | 56 | 185 | 56 | | |
| Posgrado en el área disciplinar de su desempeño | 306 | 93 | 306 | 93 | 306 | 93 | 306 | 93 | 306 | 93 | | |
| Doctorado en el área disciplinar de su desempeño | 185 | 100 | 185 | 100 | 185 | 100 | 185 | 100 | 185 | 100 | | |
| Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES | 250 | 76 | 250 | 76 | 250 | 76 | 250 | 76 | 250 | 76 | | |
| Adscripción al SNI o SNC * | 73 | 22 | 74 | 22 | 74 | 22 | 74 | 22 | 74 | 22 | | |
| Participación en el programa de tutorías | 333 | 100 | 330 | 100 | 339 | 100 | 339 | 100 | 330 | 100 | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | |
| Metas Compromiso de la DES de capacidad académica | | Valor actual | | 2014* | | 2015* | | 2016* | | 2017* | | Observaciones |
| Cuerpos académicos: | | 40 | | 40 | | 40 | | 40 | | 40 | | |
| | Número | % | Número | % | Número | % | Número | % | Número | % | Observaciones | |
| Consolidados. (Especificar nombres de los CA Consolidados) | 10 | 25 | 10 | 25 | 10 | 25 | 10 | 25 | 10 | 25 | | |
| En consolidación. (Especificar nombres de los CA Consolidados) | 8 | 20 | 8 | 20 | 8 | 20 | 8 | 20 | 8 | 20 | | |
| En formación. (Especificar nombres de los CA Consolidados) | 22 | 55 | 22 | 55 | 22 | 55 | 22 | 55 | 22 | 55 | | |

| Actualización de la planeación | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|---------------|
| Metas Compromiso de la DES de Competitividad Académica | Valor actual | | 2014* | | 2015* | | 2016* | | 2017* | | Observaciones |
| Programas educativos de TSU, PA y Licenciatura no evaluables | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | |
| Matrícula de TSU, PA y Licenciatura no evaluable | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | |
| Programas educativos de TSU, PA y Licenciatura evaluables | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | |
| Matrícula de TSU, PA y Licenciatura evaluable | 4,321 | | 4,326 | | 4,331 | | 4,336 | | 4,341 | | |
| | Número | % | Número | % | Número | % | Número | % | Número | % | Observaciones |
| Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia (Especificar el nombre de los PE) | | | | | | | | | | | |
| Número y % de PE con currículo flexible (Especificar el nombre de los PE) | 5 | 100 | 5 | 100 | 5 | 100 | 5 | 100 | 5 | 100 | |
| Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. (Especificar el nombre de los PE) | | | | | | | | | | | |
| Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores (Especificar el nombre de los PE) | | | | | | | | | | | |
| Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios (Especificar el nombre de los PE) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios (Especificar el nombre de los PE) LB, LIA y LMVZ | 3 | 60 | 3 | 60 | 3 | 60 | 3 | 60 | 3 | 60 | |
| Número y % de PE basado en competencias (Especificar el nombre de los PE) LAN y LA | 2 | 40 | 2 | 40 | 2 | 40 | 2 | 40 | 2 | 40 | |
| Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. (Especificar el nombre de los PE) LB, LIA y LMVZ | 3 | 60 | 3 | 60 | 3 | 60 | 3 | 60 | 3 | 60 | |
| Número y % de PE Licenciatura y TSU que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. (Especificar el nombre de los PE) LB, LIA, LMVZ, LAN y LA | 3 | 60 | 5 | 100 | 5 | 100 | 5 | 100 | 5 | 100 | |
| Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable (Especificar el nombre de los PE) LB, LIA, LMVZ, LAN y LA | 3 | 60 | 5 | 100 | 5 | 100 | 5 | 100 | 5 | 100 | |
| Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL (Especificar el nombre de los PE) LIA | 1 | 33 | 1 | 33 | 1 | 33 | 1 | 33 | 1 | 33 | |
| Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL (Especificar el nombre de los PE) LB | 1 | 33 | 1 | 33 | 1 | 33 | 1 | 33 | 1 | 33 | |
| Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de calidad del total asociada a los PE evaluables | 3,951 | 91 | 4,326 | 100 | 4,331 | 100 | 4,336 | 100 | 4,341 | 100 | |

| Actualización de la planeación | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------|-----|--------|-------|--------|----|--------|----|--------|-------|--------|----|--------|----|---------------|---------------|
| Metas Compromiso de la DES de Competitividad Académica | Valor actual | | | 2014* | | | 2015* | | | 2016* | | | 2017* | | | Observaciones |
| Programas educativos de Posgrado: | 8 | | | 8 | | | 8 | | | 8 | | | 8 | | | |
| Matrícula de posgrado | 225 | | | 233 | | | 241 | | | 249 | | | 257 | | | |
| | Número | % | Número | % | Número | % | Número | % | Número | % | Número | % | Número | % | Observaciones | |
| PE que se actualizarán | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Especificar el nombre de los PE | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PE que evaluarán los CIEES | 4 | 57 | 4 | 50 | 4 | 50 | 4 | 50 | 4 | 50 | 4 | 50 | 4 | 50 | | |
| Especificar el nombre de los PE: MEA, MSA, MC y DC | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) | 7 | 100 | 7 | 88 | 7 | 88 | 7 | 88 | 7 | 88 | 7 | 88 | 7 | 88 | | |
| Especificar el nombre de los PE: MEA, MSA, MC, MBRNA, DC, DBEMRNA y MFP | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC) | 5 | 71 | 5 | 63 | 5 | 63 | 5 | 63 | 5 | 63 | 5 | 63 | 5 | 63 | | |
| Especificar el nombre de los PE: MEA, MSA, MBRNA, DBEMRNA y MFP | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PE que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP) | 2 | 29 | 2 | 25 | 2 | 25 | 2 | 25 | 2 | 25 | 2 | 25 | 2 | 25 | | |
| Especificar el nombre de los PE: MC y DC | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad. | 218 | 100 | 228 | 97 | 234 | 97 | 242 | 97 | 250 | 97 | 250 | 97 | 250 | 97 | | |

| Metas Compromiso de la DES de Eficiencia Terminal | Valor actual | | | 2014* | | | 2015* | | | 2016* | | | 2017* | | | Observaciones |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|----|-------|------|----|-------|------|----|-------|------|----|-------|------|----|---------------|
| | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | |
| Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura | 943 | 436 | 46 | 943 | 436 | 46 | 943 | 436 | 46 | 943 | 436 | 46 | 943 | 436 | 46 | |
| Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura | 436 | 183 | 42 | 436 | 183 | 42 | 436 | 183 | 42 | 436 | 183 | 42 | 436 | 183 | 42 | |
| Tasa de graduación para PE de posgrado | 88 | 49 | 56 | 88 | 49 | 56 | 88 | 49 | 56 | 88 | 49 | 56 | 88 | 49 | 56 | |
| Otras Metas Compromiso de la DES | Valor actual | | | 2014* | | | 2015* | | | 2016* | | | 2017* | | | Observaciones |
| | Num. | Den. | % | Num. | Den. | % | Num. | Den. | % | Num. | Den. | % | Num. | Den. | % | |
| Meta A | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Meta B | | | | | | | | | | | | | | | | |
| LB: Licenciatura en Biología | | | | | | | | | | | | | | | | |
| LIA: Ingeniero Agrónomo | | | | | | | | | | | | | | | | |
| LMVZ: Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia | | | | | | | | | | | | | | | | |
| LAN: Licenciatura en Agronegocios | | | | | | | | | | | | | | | | |
| LA: Licenciatura en Ciencia de los Alimentos | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MC: Maestría en Ciencia del Comportamiento | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MEA: Maestría en Educación Ambiental | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MSA: Maestría en Ciencias de la Salud Ambiental | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MBRNA: Maestría en Ciencias en Biosistemática y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MFP: Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DC: Doctorado en Ciencia del Comportamiento | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DBEMRNA: Doctorado en Ciencias en Biosistemática, Ecología y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DERG: Doctorado en Ciencias en Ecología y Recursos Genéticos | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Nombre de la DES: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA) |
| Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES: | CUCBA |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------|---|
| Disciplinar | |
| Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento) | X |

| Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES: | Municipio | Localidad | Clave |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|-------|
| DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA CELULAR Y MOLECULAR | ZAPOPAN | LAS AGUJAS | |
| DEPARTAMENTO DE BOTÁNICA Y ZOOLOGÍA | ZAPOPAN | LAS AGUJAS | |
| DEPARTAMENTO DE CIENCIAS AMBIENTALES | ZAPOPAN | LAS AGUJAS | |
| DEPARTAMENTO DE ECOLOGÍA APLICADA | ZAPOPAN | LAS AGUJAS | |
| DEPARTAMENTO DE DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE | ZAPOPAN | LAS AGUJAS | |
| DEPARTAMENTO DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLA | ZAPOPAN | LAS AGUJAS | |
| DEPARTAMENTO DE PRODUCCIÓN FORESTAL | ZAPOPAN | LAS AGUJAS | |
| DEPARTAMENTO DE MEDICINA VETERINARIA | ZAPOPAN | LAS AGUJAS | |
| DEPARTAMENTO DE PRODUCCIÓN ANIMAL | ZAPOPAN | LAS AGUJAS | |
| DEPARTAMENTO DE SALUD PÚBLICA | ZAPOPAN | LAS AGUJAS | |

| NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO | Reciente creación* | Año* | Evaluado Si = S No = N | Nivel del PE | | | | | Matrícula | Nivel CIEES | | | Acreditado | PNPC | | | | Municipio | Localidad | Clave Unidad Académica | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------|------------------------------|--------------|--------------|--------------|----------|-----------|-----------|-------------|---------|---------|------------|-------------------|------------------|-------------|---------------------------|-----------|-------------|------------------------------|--|
| | | | | TSU/PA | Licenciatura | Especialidad | Maestría | Doctorado | | Nivel 1 | Nivel 2 | Nivel 3 | | PFC | | PNP | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | Reciente creación | En Consolidación | Consolidado | Competencia Internacional | | | | |
| LICENCIATURA EN BIOLOGÍA | | 1980 | S | | X | | | | 1,351 | X | | | X | | | | | | ZAPOPAN | LAS AGUJAS | |
| LICENCIATURA EN INGENIERO AGRÓNOMO | | 1964 | S | | X | | | | 1,059 | X | | | X | | | | | | ZAPOPAN | LAS AGUJAS | |
| LICENCIATURA EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA | | 1964 | S | | X | | | | 1,541 | X | | | X | | | | | | ZAPOPAN | LAS AGUJAS | |
| LICENCIATURA EN AGRONEGOCIOS | | 2007 | N | | X | | | | 153 | | | | | | | | | | ZAPOPAN | LAS AGUJAS | |
| LICENCIATURA EN CIENCIA DE LOS ALIMENTOS | | 2007 | N | | X | | | | 217 | | | | | | | | | | ZAPOPAN | LAS AGUJAS | |
| MAESTRÍA EN CIENCIA DEL COMPORTAMIENTO | | 1995 | S | | | | | X | 68 | X | | | | | | X | | | GUADALAJARA | GUADALAJARA | |
| MAESTRÍA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL | | 1995 | S | | | | | X | 22 | X | | | | X | | | | | ZAPOPAN | LAS AGUJAS | |
| MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA SALUD AMBIENTAL | | 1995 | S | | | | | X | 8 | X | | | | X | | | | | ZAPOPAN | LAS AGUJAS | |
| MAESTRÍA EN CIENCIAS EN BIOSISTEMÁTICA Y MANEJO DE RECURSOS NATURALES Y AGRÍCOLAS | | 2008 | S | | | | | X | 30 | | | | | X | | | | | ZAPOPAN | LAS AGUJAS | |
| MAESTRÍA INTERINSTITUCIONAL EN PRODUCCIÓN PECUARIA | X | 2011 | S | | | | | X | 12 | | | | | X | | | | | ZAPOPAN | LAS AGUJAS | |
| DOCTORADO EN CIENCIA DEL COMPORTAMIENTO | | 1995 | S | | | | | | 38 | X | | | | | | X | | | GUADALAJARA | GUADALAJARA | |
| DOCTORADO EN CIENCIAS EN ECOLOGÍA, BIOSISTEMÁTICA Y MANEJO DE RECURSOS NATURALES Y AGRÍCOLAS | | 2007 | S | | | | | | 40 | | | | | | X | | | | ZAPOPAN | LAS AGUJAS | |
| DOCTORADO EN CIENCIAS EN ECOFISIOLOGÍA Y RECURSOS GENÉTICOS | X | 2010 | N | | | | | | 7 | | | | | | | | | | ZAPOPAN | LAS AGUJAS | |

Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con una X

| PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--------|------|--------------|-----------|------|------|--------------|-------|-------|-------|-----------|-------|-------|-------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| Nivel | TSU/PA | | LICENCIATURA | | | | ESPECIALIDAD | | | | | | | | | | | | | | |
| Año | 2012 | 2013 | 2014 | | 2015 | 2016 | 2017 | 2012 | 2013 | 2014 | | 2015 | 2016 | 2017 | 2012 | 2013 | 2014 | | 2015 | 2016 | 2017 |
| | | | Marzo | Diciembre | | | | | | Marzo | Diciembre | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| Número de PE | | | | | | | | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | | | | |
| Matrícula | | | | | | | | 3,832 | 4,321 | 4,321 | 4,326 | 4,331 | 4,336 | 4,341 | | | | | | | |

| PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|----------|------|-----------|-----------|------|------|-------|------|------|-------|-----------|------|------|------|-------|-------|-------|-----------|-------|-------|-------|
| Nivel | MAESTRÍA | | DOCTORADO | | | | TOTAL | | | | | | | | | | | | | | |
| Año | 2012 | 2013 | 2014 | | 2015 | 2016 | 2017 | 2012 | 2013 | 2014 | | 2015 | 2016 | 2017 | 2012 | 2013 | 2014 | | 2015 | 2016 | 2017 |
| | | | Marzo | Diciembre | | | | | | Marzo | Diciembre | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| Número de PE | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 10 | 12 | 12 | 13 | 13 | 13 | 13 |
| Matrícula | 78 | 140 | 140 | 145 | 150 | 155 | 160 | 96 | 78 | 78 | 88 | 91 | 94 | 97 | 4,006 | 4,539 | 4,539 | 4,559 | 4,572 | 4,585 | 4,598 |

| PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|--------|------|--------------|-----------|------|------|--------------|------|------|-------|-----------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| Nivel | TSU/PA | | LICENCIATURA | | | | ESPECIALIDAD | | | | | | | | | | | | | | |
| Año | 2012 | 2013 | 2014 | | 2015 | 2016 | 2017 | 2012 | 2013 | 2014 | | 2015 | 2016 | 2017 | 2012 | 2013 | 2014 | | 2015 | 2016 | 2017 |
| | | | Marzo | Diciembre | | | | | | Marzo | Diciembre | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| Número de PE | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| Matrícula | | | | | | | | 215 | | | | | | | | | | | | | |

| PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|----------|------|-----------|-----------|------|------|-------|------|------|-------|-----------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| Nivel | MAESTRÍA | | DOCTORADO | | | | TOTAL | | | | | | | | | | | | | | |
| Año | 2012 | 2013 | 2014 | | 2015 | 2016 | 2017 | 2012 | 2013 | 2014 | | 2015 | 2016 | 2017 | 2012 | 2013 | 2014 | | 2015 | 2016 | 2017 |
| | | | Marzo | Diciembre | | | | | | Marzo | Diciembre | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| Número de PE | 1 | | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Matrícula | 9 | | | | | | | 8 | 7 | 7 | | | | 232 | 7 | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------|--------|------|--------------|-----------|------|------|--------------|------|------|-------|-----------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| Nivel | TSU/PA | | LICENCIATURA | | | | ESPECIALIDAD | | | | | | | | | | | | | | |
| Año | 2012 | 2013 | 2014 | | 2015 | 2016 | 2017 | 2012 | 2013 | 2014 | | 2015 | 2016 | 2017 | 2012 | 2013 | 2014 | | 2015 | 2016 | 2017 |
| | | | Marzo | Diciembre | | | | | | Marzo | Diciembre | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| Número de PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

| | |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Nombre de la DES: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA) |
| Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES: | CUCBA |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------|---|
| Disciplinar | |
| Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento) | X |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Matricula | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,047 | 4,321 | 4,321 | 4,326 | 4,331 | 4,336 | 4,341 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|--------------|---------------------------------------------------|------|-------|-----------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|-------|-------|-------|-----------|-------|-------|-------|-------|----|----|
| | | MAESTRIA | | | DOCTORADO | | | | | | | | | | | | | | | | | | TOTAL | | |
| Nivel | Año | 2012 | 2013 | 2014 | | 2015 | 2016 | 2017 | 2012 | 2013 | 2014 | | 2015 | 2016 | 2017 | 2012 | 2013 | 2014 | | 2015 | 2016 | 2017 | | | |
| | | | | Marzo | Diciembre | | | | | | Marzo | Diciembre | | | | | | Marzo | Diciembre | | | | | | |
| | Numero de PE | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 |
| | Matricula | 87 | 140 | 140 | 145 | 150 | 155 | 160 | 104 | 85 | 85 | 88 | 91 | 94 | 97 | 4,238 | 4,546 | 4,546 | 4,559 | 4,572 | 4,585 | 4,598 | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| |
|------------------------------------------------------------------------------|
| DES multidisciplinar que cuentan con PE en más de una área del conocimiento. |
|------------------------------------------------------------------------------|

| Área del Conocimiento | MATRICULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------|--------------|----------|----------|----------|----------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|----|----|--|
| | TSUPA | | Licenciatura | | | | | | | | | | | | | | Posgrado | | | | | | | |
| | 2012 | 2013 | 2014 | | 2015 | 2016 | 2017 | 2012 | 2013 | 2014 | | 2015 | 2016 | 2017 | 2012 | 2013 | 2014 | | 2015 | 2016 | 2017 | | | |
| | | Marzo | Diciembre | Marzo | | | | | | Diciembre | Marzo | | | | | | Diciembre | | | | | | | |
| Educación | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 22 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | |
| Aíes y Humanidades | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ciencias Sociales, Administración y Derecho | | | | | | | | 139 | 153 | 153 | 154 | 155 | 156 | 157 | 91 | 106 | 106 | 108 | 110 | 112 | 114 | | | |
| Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación | | | | | | | | 1,250 | 1,351 | 1,351 | 1,352 | 1,353 | 1,354 | 1,355 | 72 | 77 | 77 | 80 | 83 | 86 | 89 | | | |
| Ingeniería, Manufactura y Construcción | | | | | | | | 215 | 217 | 217 | 218 | 219 | 220 | 221 | | | | | | | | | | |
| Agronomía y Veterinaria | | | | | | | | 2,443 | 2,600 | 2,600 | 2,602 | 2,604 | 2,606 | 2,608 | 9 | 12 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | | | |
| Salud | | | | | | | | | | | | | | | 19 | 8 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | | | |
| Servicios | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,047 | 4,321 | 4,321 | 4,326 | 4,331 | 4,336 | 4,341 | 191 | 225 | 225 | 233 | 241 | 249 | 257 | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------|--------------------|-----|-----|------|-----|-----|-------|-----|-----------|-----|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|
| | 2012 | | | 2013 | | | 2014 | | | | | | 2015 | | | 2016 | | | 2017 | | |
| | H | M | T | H | M | T | Marzo | | Diciembre | | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M |
| Número de profesores de tiempo completo | 224 | 115 | 339 | 221 | 112 | 333 | 218 | 112 | 330 | 218 | 112 | 330 | 223 | 116 | 339 | 223 | 116 | 339 | 218 | 112 | 330 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 131 | 51 | 182 | 77 | 28 | 105 | 85 | 35 | 120 | 85 | 35 | 120 | 85 | 35 | 120 | 85 | 35 | 120 | 85 | 35 | 120 |
| Total de profesores | 355 | 166 | 521 | 298 | 140 | 438 | 303 | 147 | 450 | 303 | 147 | 450 | 308 | 151 | 459 | 308 | 151 | 459 | 303 | 147 | 450 |
| % de profesores de tiempo completo | 63 | 69 | 65 | 74 | 80 | 76 | 72 | 76 | 73 | 72 | 76 | 73 | 72 | 77 | 74 | 72 | 77 | 74 | 72 | 76 | 73 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | 2013 | | | 2014 | | | | | | 2015 | | | 2016 | | | 2017 | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-----|------|-----|-----|-------|-----|-----------|-----|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|---|
| | H | M | T | H | M | T | Marzo | | Diciembre | | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Especialidad | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Maestría | 89 | 44 | 133 | 85 | 36 | 121 | 85 | 36 | 121 | 85 | 36 | 121 | 85 | 36 | 121 | 85 | 36 | 121 | 85 | 36 | 121 | |
| Doctorado | 119 | 61 | 180 | 120 | 65 | 185 | 120 | 65 | 185 | 120 | 65 | 185 | 120 | 65 | 185 | 120 | 65 | 185 | 120 | 65 | 185 | |
| Posgrado | 208 | 105 | 313 | 205 | 101 | 306 | 205 | 101 | 306 | 205 | 101 | 306 | 205 | 101 | 306 | 205 | 101 | 306 | 205 | 101 | 306 | |
| Posgrado en el área de su desempeño | 208 | 105 | 313 | 205 | 101 | 306 | 205 | 101 | 306 | 205 | 101 | 306 | 205 | 101 | 306 | 205 | 101 | 306 | 205 | 101 | 306 | |
| Doctorado en el área de su desempeño | 119 | 61 | 180 | 120 | 65 | 185 | 120 | 65 | 185 | 120 | 65 | 185 | 120 | 65 | 185 | 120 | 65 | 185 | 120 | 65 | 185 | |
| Pertenencia al SNI / SNC | 40 | 30 | 70 | 43 | 30 | 73 | 43 | 31 | 74 | 43 | 31 | 74 | 43 | 31 | 74 | 43 | 31 | 74 | 43 | 31 | 74 | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 144 | 92 | 236 | 155 | 95 | 250 | 155 | 95 | 250 | 155 | 95 | 250 | 155 | 95 | 250 | 155 | 95 | 250 | 155 | 95 | 250 | |
| Participación en el programa de tutoría | 224 | 115 | 339 | 221 | 112 | 333 | 218 | 112 | 330 | 218 | 112 | 330 | 223 | 116 | 339 | 223 | 116 | 339 | 218 | 112 | 330 | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | 2013 | | | 2014 | | | | | | 2015 | | | 2016 | | | 2017 | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|
| | % H | % M | % T | % H | % M | % T | Marzo | | Diciembre | | % H | % M | % T | % H | % M | % T | % H | % M | % T | % H | % M | % T |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Especialidad | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | |
| Maestría | 39.7 | 38.3 | 39.2 | 38.5 | 32.1 | 36.3 | 39.0 | 32.1 | 36.7 | 39.0 | 32.1 | 36.7 | 38.1 | 31.0 | 35.7 | 38.1 | 31.0 | 35.7 | 39.0 | 32.1 | 36.7 | |
| Doctorado | 53.1 | 53.0 | 53.1 | 54.3 | 58.0 | 55.6 | 55.0 | 58.0 | 56.1 | 55.0 | 58.0 | 56.1 | 53.8 | 56.0 | 54.6 | 53.8 | 56.0 | 54.6 | 55.0 | 58.0 | 56.1 | |
| Posgrado | 92.9 | 91.3 | 92.3 | 92.8 | 90.2 | 91.9 | 94.0 | 90.2 | 92.7 | 94.0 | 90.2 | 92.7 | 91.9 | 87.1 | 90.3 | 91.9 | 87.1 | 90.3 | 94.0 | 90.2 | 92.7 | |
| Posgrado en el área de su desempeño | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | |
| Doctorado en el área de su desempeño | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | |
| Pertenencia al SNI / SNC | 17.9 | 26.1 | 20.6 | 19.5 | 26.8 | 21.9 | 19.7 | 27.7 | 22.4 | 19.7 | 27.7 | 22.4 | 19.3 | 26.7 | 21.8 | 19.3 | 26.7 | 21.8 | 19.7 | 27.7 | 22.4 | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 64.3 | 80.0 | 69.6 | 70.1 | 84.8 | 75.1 | 71.1 | 84.8 | 75.8 | 71.1 | 84.8 | 75.8 | 69.5 | 81.9 | 73.7 | 69.5 | 81.9 | 73.7 | 71.1 | 84.8 | 75.8 | |
| Participación en el programa de tutoría | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

| | |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Nombre de la DES: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA) |
| Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES: | CUCBA |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------|---|
| Disciplinar | |
| Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento) | X |

| Concepto: | PROGRAMAS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|------|------|-------|------|-----------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|
| | 2012 | | 2013 | | 2014 | | | | 2015 | | 2016 | | 2017 | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de PE actualizados | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados por los CIEES | 3 | 75.0 | 3 | 60.0 | 3 | 60.0 | 3 | 60.0 | 3 | 60.0 | 3 | 60.0 | 3 | 60.0 |
| Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 1 de los CIEES | 3 | 75.0 | 3 | 60.0 | 3 | 60.0 | 3 | 60.0 | 3 | 60.0 | 3 | 60.0 | 3 | 60.0 |
| Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 2 de los CIEES | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 3 de los CIEES | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de programas de TSUPA y licenciatura acreditados | 3 | 75.0 | 3 | 60.0 | 3 | 60.0 | 5 | 100.0 | 5 | 100.0 | 5 | 100.0 | 5 | 100.0 |
| Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad* | 3 | 75.0 | 3 | 60.0 | 3 | 60.0 | 5 | 100.0 | 5 | 100.0 | 5 | 100.0 | 5 | 100.0 |
| Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT) | 2 | 33.3 | 2 | 28.6 | 2 | 28.6 | 2 | 28.6 | 2 | 28.6 | 2 | 28.6 | 2 | 28.6 |
| Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC) | 4 | 66.7 | 5 | 71.4 | 5 | 71.4 | 5 | 71.4 | 5 | 71.4 | 5 | 71.4 | 5 | 71.4 |
| Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT) | 6 | 75.0 | 7 | 87.5 | 7 | 87.5 | 7 | 87.5 | 7 | 87.5 | 7 | 87.5 | 7 | 87.5 |

| Concepto | PROGRAMAS Y MATRICULA EVALUABLE DE CALIDAD | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------|-------|------------|-------|-------------|-----------|-----------|------------|-------------|-------|----------|-------|-------------|
| | 2012 | | 2013 | | 2014 | | | | 2015 | | 2016 | | 2017 | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad | 3,693 | 96.3727 | 3,951 | 91.43717 | 3,951 | 91.4371673 | 4,326 | 100 | 4,331 | 100 | 4,336 | 100 | 4,341 | 100 |
| Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT) | 91 | 52.29885 | 106 | 48.6238532 | 106 | 48.62385321 | 108 | 48 | 110 | 47.4137931 | 112 | 46.86192 | 114 | 46.34146341 |
| Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC) | 83 | 47.70115 | 112 | 51.3761468 | 112 | 51.37614679 | 52 | 52 | 52.5862069 | 53.13808 | 127 | 53.13808 | 132 | 53.65853659 |
| Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT) | 174 | 91.09948 | 218 | 96.8888889 | 218 | 96.88888889 | 225 | 96.566524 | 232 | 96.26556017 | 239 | 95.98394 | 246 | 95.71984436 |

* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PROCESOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------|-------|--------|-------|--------|-----------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|------|
| | 2012 | | 2013 | | 2014 | | | | 2015 | | 2016 | | 2017 | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución (TSU/PA, LIC. y Posgrado) | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSU/PA y LIC) | 56 | 1.84 | 2 | 0.84 | 2 | 0.84 | 2 | 0.84 | 2 | 0.84 | 2 | 0.84 | 2 | 0.84 |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACYT (Esp. Maest. y Doc.) | 174 | 91.218 | 218 | 97.218 | 218 | 97.225 | 232 | 97.232 | 239 | 96.239 | 246 | 96.246 | 246 | 96 |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSU/PA, Licenciatura y Posgrado) | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Total del número de becas | 230 | 5.302 | 218 | 7.302 | 218 | 7.309 | 232 | 7.316 | 239 | 7.323 | 246 | 7.330 | 246 | 7 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSU/PA y LIC. | 4,047 | 100 | 4,321 | 100 | 4,321 | 100 | 4,326 | 100 | 4,331 | 100 | 4,336 | 100 | 4,341 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 1,277 | 30 | 1,361 | 30 | 1,361 | 30 | 1,361 | 30 | 1,361 | 30 | 1,361 | 30 | 1,361 | 30 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de PE que tienen el currículo flexible | 12 | 92 | 12 | 92 | 12 | 92 | 12 | 92 | 12 | 92 | 12 | 92 | 12 | 92 |
| Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 % | 1 | 25 | 2 | 40 | 2 | 40 | 2 | 40 | 2 | 40 | 2 | 40 | 2 | 40 |
| Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1º. al 2do. año superior al 70 % | 9 | 180 | 9 | 180 | 9 | 180 | 9 | 180 | 9 | 180 | 9 | 180 | 9 | 180 |
| Número y % de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | | | | | | | | | | | |

Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar el cálculo de la tasa de titulación conforme a lo que se indica en el Anexo I de la Guía.

(*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO al PDFES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el

| | |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Nombre de la DES: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA) |
| Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES: | CUCBA |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------|---|
| Disciplinar | |
| Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento) | X |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Formulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------|-------|------|-------|------|-----------|------|-------|------|-------|------|-------|------|
| | 2012 | | 2013 | | 2014 | | | | 2015 | | 2016 | | 2017 | |
| | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % |
| Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura) | 3.0 | 75.0 | 3.0 | 60.0 | 3.0 | 60.0 | 3.0 | 60.0 | 3.0 | 60.0 | 3.0 | 60.0 | 3.0 | 60.0 |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | 343.0 | | 113.0 | | 113.0 | | 113.0 | | 113.0 | | 113.0 | | 113.0 | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | 163.0 | 47.5 | 69.0 | 61.1 | 69.0 | 61.1 | 69.0 | 61.1 | 69.0 | 61.1 | 69.0 | 61.1 | 69.0 | 61.1 |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | 139.0 | 85.3 | 63.0 | 91.3 | 63.0 | 91.3 | 63.0 | 91.3 | 63.0 | 91.3 | 63.0 | 91.3 | 63.0 | 91.3 |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | 24.0 | 14.7 | 6.0 | 8.7 | 6.0 | 8.7 | 6.0 | 8.7 | 6.0 | 8.7 | 6.0 | 8.7 | 6.0 | 8.7 |
| Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes egresados (TSU/PA) | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | |
| Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL | 1 | 25.0 | 1.0 | 20.0 | 1.0 | 20.0 | 1.0 | 20.0 | 1.0 | 20.0 | 1.0 | 20.0 | 1.0 | 20.0 |
| Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL | 1 | 25.0 | 1.0 | 20.0 | 1.0 | 20.0 | 1.0 | 20.0 | 1.0 | 20.0 | 1.0 | 20.0 | 1.0 | 20.0 |
| Número y % de PE de TSU/PA y licenciatura que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 |
| Número y % de PE posgrado que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (graduados) | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 |
| Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 |
| Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | 3.0 | 75.0 | 3.0 | 60.0 | 3.0 | 60.0 | 3.0 | 60.0 | 3.0 | 60.0 | 3.0 | 60.0 | 3.0 | 60.0 |
| Número y % de PE basados en competencias | 2.0 | 15.4 | 2.0 | 15.4 | 2.0 | 15.4 | 2.0 | 15.4 | 2.0 | 15.4 | 2.0 | 15.4 | 2.0 | 15.4 |
| Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el Inglés) y que es requisito de egreso | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 |
| Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 |
| Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | | | | | | | | | | | | | | |

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----|----|------|-----|----|-------|-----|--|-----------|-----|--|------|-----|----|------|-----|----|------|-----|----|
| | 2012 | | | 2013 | | | 2014 | | | | | | 2015 | | | 2016 | | | 2017 | | |
| | M1 | | M2 | M1 | | M2 | Marzo | | | Diciembre | | | M1 | | M2 | M1 | | M2 | M1 | | M2 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA. | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA. | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A: en TSU/PA. | 0 | 0.0 | | 0 | 0.0 | | 0 | 0.0 | | 0 | 0.0 | | 0 | 0.0 | | 0 | 0.0 | | 0 | 0.0 | |
| Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B: en TSU/PA. | 0 | 0.0 | | 0 | 0.0 | | 0 | 0.0 | | 0 | 0.0 | | 0 | 0.0 | | 0 | 0.0 | | 0 | 0.0 | |
| Número y % de egresados de TSU/PA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | | 0.0 | | | 0.0 | | | 0.0 | | | 0.0 | | | 0.0 | | | 0.0 | | | 0.0 | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso de TSU/PA. | | 0.0 | | | 0.0 | | | 0.0 | | | 0.0 | | | 0.0 | | | 0.0 | | | 0.0 | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso de TSU/PA. | | 0.0 | | | 0.0 | | | 0.0 | | | 0.0 | | | 0.0 | | | 0.0 | | | 0.0 | |
| Número y % de titulados de TSU/PA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | | 0.0 | | | 0.0 | | | 0.0 | | | 0.0 | | | 0.0 | | | 0.0 | | | 0.0 | |

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

| | |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Nombre de la DES: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA) |
| Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES: | CUCBA |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------|---|
| Disciplinar | |
| Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento) | X |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|------|-------|------|------|-------|------|------|-------|------|------|-------|------|------|-------|------|------|-------|------|------|
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año en licenciatura. | 467 | 364 | 77.9 | 494 | 383 | 77.5 | 494 | 383 | 77.5 | 494 | 383 | 77.5 | 494 | 383 | 77.5 | 494 | 383 | 77.5 | 494 | 383 | 77.5 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año en licenciatura. | 417 | 286 | 68.6 | 449 | 341 | 75.9 | 449 | 341 | 75.9 | 449 | 341 | 75.9 | 449 | 341 | 75.9 | 449 | 341 | 75.9 | 449 | 341 | 75.9 |
| Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A: en licenciatura. | 467 | 147 | 31.5 | 494 | 221 | 44.7 | 494 | 221 | 44.7 | 494 | 221 | 44.7 | 494 | 221 | 44.7 | 494 | 221 | 44.7 | 494 | 221 | 44.7 |
| Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B: en licenciatura. | 417 | 185 | 44.4 | 449 | 215 | 47.9 | 449 | 215 | 47.9 | 449 | 215 | 47.9 | 449 | 215 | 47.9 | 449 | 215 | 47.9 | 449 | 215 | 47.9 |
| Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 332.0 | | | 436.0 | | | 436.0 | | | 436.0 | | | 436.0 | | | 436.0 | | | 436.0 | | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso de licenciatura. | 147.0 | 21.0 | 14.3 | 221.0 | 94.0 | 42.5 | 221.0 | 94.0 | 42.5 | 221.0 | 94.0 | 42.5 | 221.0 | 94.0 | 42.5 | 221.0 | 94.0 | 42.5 | 221.0 | 94.0 | 42.5 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso de licenciatura. | 185.0 | 85.0 | 45.9 | 215.0 | 89.0 | 41.4 | 215.0 | 89.0 | 41.4 | 215.0 | 89.0 | 41.4 | 215.0 | 89.0 | 41.4 | 215.0 | 89.0 | 41.4 | 215.0 | 89.0 | 41.4 |
| Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 106.0 | | | 183.0 | | | 183.0 | | | 183.0 | | | 183.0 | | | 183.0 | | | 183.0 | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| Concepto | GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------|------|------|-------|------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 2012 | | 2013 | | 2014 | | | | 2015 | | 2016 | | 2017 | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % |
| Número de LGAC registradas en el PROMEP | 102 | | 93 | | 99 | | 99 | | 99 | | 99 | | 99 | |
| Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP | 9 | 20.0 | 10 | 25.0 | 10 | 25.0 | 10 | 25.0 | 10 | 25.0 | 10 | 25.0 | 10 | 25.0 |
| Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP | 9 | 20.0 | 8 | 20.0 | 8 | 20.0 | 8 | 20.0 | 8 | 20.0 | 8 | 20.0 | 8 | 20.0 |
| Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PROMEP | 27 | 60.0 | 22 | 55.0 | 22 | 55.0 | 22 | 55.0 | 22 | 55.0 | 22 | 55.0 | 22 | 55.0 |
| Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP | 45 | | 40 | | 40 | | 40 | | 40 | | 40 | | 40 | |

| Concepto | EXISTENCIA DE ESTRATEGIAS ORIENTADAS A COMPENSAR DEFICIENCIAS DE LOS ESTUDIANTES PARA EVITAR LA DESERCIÓN, MANTENIENDO LA CALIDAD (**) | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|----|-------|--|-----------|--|------|----|------|----|------|----|
| | 2012 | | 2013 | | 2014 | | | | 2015 | | 2016 | | 2017 | |
| | SI | NO | SI | NO | Marzo | | Diciembre | | SI | NO | SI | NO | SI | NO |
| Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**) | | | | | | | | | | | | | | |

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO

| Concepto: | 2012 | | 2013 | | 2014 | | | | 2015 | | 2016 | | 2017 | |
|---------------------------------|-------------------------|-----------|-------|-----------|-------|-----|-----------|-----|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|
| | Total | Obsoletas | Total | Obsoletas | Marzo | | Diciembre | | Total | Obsoletas | Total | Obsoletas | Total | Obsoletas |
| | Dedicadas a los alumnos | 184 | | 204 | | 220 | | 272 | | 295 | | 330 | | 360 |
| Dedicadas a los profesores | 565 | | 584 | | 590 | | 608 | | 633 | | 640 | | 660 | |
| Dedicadas al personal de apoyo | 250 | | 266 | | 264 | | 266 | | 266 | | 270 | | 270 | |
| Total de computadoras en la DES | 999 | 0 | 1054 | 0 | 1074 | 0 | 1146 | 0 | 1194 | 0 | 1240 | 0 | 1290 | 0 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | 2012 | | 2013 | | 2014 | | | | 2015 | | 2016 | | 2017 | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|-------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|-----------|------|---|------|---|------|--|
| | % | % | % | % | Marzo | | Diciembre | | % | % | % | % | % | |
| | Relación de computadoras por alumno | 0.043416706 | 0.040475 | 0.0483942 | 0.05966221 | 0.064523185 | 0.071973828 | 0.0782949 | | | | | | |
| Relación de computadoras por profesor | 108.4452975 | 133.3333 | 131.111111 | 135.111111 | 137.9084967 | 139.4335512 | 146.666667 | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto | 2012 | | 2013 | | 2014 | | | | 2015 | | 2016 | | 2017 | |
|----------|--------|---|--------|---|-------|--|-----------|--|--------|---|--------|---|--------|---|
| | Número | % | Número | % | Marzo | | Diciembre | | Número | % | Número | % | Número | % |
| | | | | | | | | | | | | | | |

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

| | |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Nombre de la DES: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA) |
| Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES: | CUCBA |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------|---|
| Disciplinar | |
| Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento) | X |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------|-----|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Número y % de computadores por personal de apoyo | 330 | 132 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------|-----|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| INFRAESTRUCTURA: ACERVOS Libros y revistas en las bibliotecas de la DES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------|----------|---------|-----------|----------------------------|-------------|-------------|-----------|---------|-----------|----------------------------|-------------|----------|----------|---------|-----------|----------------------------|-------------|-----------|------|--|--|--|--|--|
| Área del conocimiento | 2012 | | | | | | 2013 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Maticula | Titulos | Volumenes | Subscripción es a revistas | B / A | C / A | Maticula | Titulos | Volumenes | Subscripción es a revistas | B / A | C / A | | | | | | | | | | | | |
| | (A) | (B) | (C) | | | | (A) | (B) | (C) | | | | | | | | | | | | | | | |
| EDUCACIÓN | 0 | 400 | 966 | 1,250 | #_DIV/0! | #_DIV/0! | 22 | 450 | 990 | 1,000 | 20.45454545 | 45 | | | | | | | | | | | | |
| ARTES Y HUMANIDADES | 0 | 50 | 100 | 1,250 | #_DIV/0! | #_DIV/0! | 0 | 50 | 100 | 1,000 | #_DIV/0! | #_DIV/0! | | | | | | | | | | | | |
| CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO | 230 | 1,400 | 2,400 | 5,000 | 6.086956522 | 10.43478261 | 259 | 1,500 | 2,600 | 4,000 | 5.791505792 | 10.03861 | | | | | | | | | | | | |
| CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN | 1322 | 8,550 | 17,948 | 7,000 | 6.467473525 | 13.57639939 | 1428 | 9,000 | 18,948 | 6,000 | 6.302521008 | 13.26891 | | | | | | | | | | | | |
| INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN | 215 | 1,400 | 2,200 | 4,000 | 6.511627907 | 10.23255814 | 217 | 1,500 | 2,200 | 4,000 | 6.912442396 | 10.13825 | | | | | | | | | | | | |
| AGRONOMÍA Y VETERINARIA | 2452 | 12,478 | 30,000 | 3,500 | 5.088907015 | 12.23491028 | 2612 | 13,074 | 32,000 | 3,000 | 5.005359877 | 12.25115 | | | | | | | | | | | | |
| SALUD | 19 | 1,700 | 2,320 | 5,092 | 89.47368421 | 122.1052632 | 8 | 1,800 | 2,320 | 3,336 | 225 | 290 | | | | | | | | | | | | |
| SERVICIOS | 0 | 80 | 120 | 1,000 | #_DIV/0! | #_DIV/0! | 0 | 80 | 120 | 1,000 | #_DIV/0! | #_DIV/0! | | | | | | | | | | | | |
| Área del conocimiento | 2014 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Marzo | | | | | | Diciembre | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Maticula | Titulos | Volumenes | Subscripción es a revistas | B / A | C / A | Maticula | Titulos | Volumenes | Subscripción es a revistas | B / A | C / A | | | | | | | | | | | | |
| (A) | (B) | (C) | | | | (A) | (B) | (C) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| EDUCACIÓN | 22 | 450 | 990 | 1,000 | 20.45454545 | 45 | 23 | 450 | 990 | 1,000 | 19.56521739 | 43.04348 | | | | | | | | | | | | |
| ARTES Y HUMANIDADES | 0 | 50 | 100 | 1,000 | #_DIV/0! | #_DIV/0! | 0 | 50 | 100 | 1,000 | #_DIV/0! | #_DIV/0! | | | | | | | | | | | | |
| CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO | 259 | 1,500 | 2,600 | 4,000 | 5.791505792 | 10.03861004 | 262 | 1,500 | 2,600 | 4,000 | 5.72519084 | 9.923664 | | | | | | | | | | | | |
| CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN | 1428 | 9,000 | 18,948 | 6,000 | 6.302521008 | 13.26890756 | 1432 | 9,000 | 18,948 | 6,000 | 6.284916201 | 13.23184 | | | | | | | | | | | | |
| INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN | 217 | 1,500 | 2,200 | 4,000 | 6.912442396 | 10.13824885 | 218 | 1,500 | 2,200 | 4,000 | 6.880733945 | 10.09174 | | | | | | | | | | | | |
| AGRONOMÍA Y VETERINARIA | 2612 | 13,074 | 32,000 | 3,000 | 5.005359877 | 12.25114855 | 2615 | 13,074 | 32,000 | 3,000 | 4.999617591 | 12.23709 | | | | | | | | | | | | |
| SALUD | 8 | 1,800 | 2,320 | 3,336 | 225 | 290 | 9 | 1,800 | 2,320 | 3,336 | 200 | 257.7778 | | | | | | | | | | | | |
| SERVICIOS | 0 | 80 | 120 | 1,000 | #_DIV/0! | #_DIV/0! | 0 | 80 | 120 | 1,000 | #_DIV/0! | #_DIV/0! | | | | | | | | | | | | |
| Área del conocimiento | 2015 | | | | | | | | | | | | 2016 | | | | | | 2017 | | | | | |
| | Maticula | Titulos | Volumenes | Subscripción es a revistas | B / A | C / A | Maticula | Titulos | Volumenes | Subscripción es a revistas | B / A | C / A | Maticula | Titulos | Volumenes | Subscripción es a revistas | B / A | C / A | | | | | | |
| | (A) | (B) | (C) | | | | (A) | (B) | (C) | | | | (A) | (B) | (C) | | | | | | | | | |
| EDUCACIÓN | 24 | 450 | 990 | 1,000 | 18.75 | 41.25 | 25 | 450 | 990 | 1,000 | 18 | 39.6 | 26 | 450 | 990 | 1,000 | 17.30769231 | 38.076923 | | | | | | |
| ARTES Y HUMANIDADES | 0 | 50 | 100 | 1,000 | #_DIV/0! | #_DIV/0! | 0 | 50 | 100 | 1,000 | #_DIV/0! | #_DIV/0! | 0 | 50 | 100 | 1,000 | #_DIV/0! | #_DIV/0! | | | | | | |
| CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO | 265 | 1,500 | 2,600 | 4,000 | 5.660377358 | 9.811320755 | 268 | 1,500 | 2,600 | 4,000 | 5.597014925 | 9.701493 | 271 | 1,500 | 2,600 | 4,000 | 5.535055351 | 9.5940959 | | | | | | |
| CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN | 1436 | 9,000 | 18,948 | 6,000 | 6.267409471 | 13.19498607 | 1440 | 9,000 | 18,948 | 6,000 | 6.25 | 13.15833 | 1444 | 9,000 | 18,948 | 6,000 | 6.232686981 | 13.121884 | | | | | | |
| INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN | 219 | 1,500 | 2,200 | 4,000 | 6.849315068 | 10.0456621 | 220 | 1,500 | 2,200 | 4,000 | 6.818181818 | 10 | 221 | 1,500 | 2,200 | 4,000 | 6.787330317 | 9.9547511 | | | | | | |
| AGRONOMÍA Y VETERINARIA | 2618 | 13,074 | 32,000 | 3,000 | 4.993888464 | 12.22307105 | 2621 | 13,074 | 32,000 | 3,000 | 4.988172453 | 12.20908 | 2624 | 13,074 | 32,000 | 3,000 | 4.982469512 | 12.195122 | | | | | | |
| SALUD | 10 | 1,800 | 2,320 | 3,336 | 180 | 232 | 11 | 1,800 | 2,320 | 3,336 | 163.6363636 | 210.9091 | 12 | 1,800 | 2,320 | 3,336 | 150 | 193.33333 | | | | | | |
| SERVICIOS | 0 | 80 | 120 | 1,000 | #_DIV/0! | #_DIV/0! | 0 | 80 | 120 | 1,000 | #_DIV/0! | #_DIV/0! | 0 | 80 | 120 | 1,000 | #_DIV/0! | #_DIV/0! | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| INFRAESTRUCTURA: CUBICULOS | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|------|-----|------|-----|-------|-----|-----------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|
| Concepto | 2012 | | 2013 | | 2014 | | | | 2015 | | 2016 | | 2017 | |
| | Num | % | Num | % | Marzo | | Diciembre | | Num | % | Num | % | Num | % |
| | | | | | Num | % | Num | % | | | | | | |
| Número y % de profesores de tiempo completo con cubiculo individual o compartido | 339 | 100 | 333 | 100 | 330 | 100 | 330 | 100 | 339 | 100 | 339 | 100 | 330 | 100 |

| | | | |
|--------------------|----|----|------|
| Reciente creación | SI | NO | Año |
| | | X | 1980 |
| El PE es evaluable | SI | NO | |
| | X | | |

| | |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| DES a la que pertenece: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA) |
| Nombre del programa educativo: | LICENCIATURA EN BIOLOGÍA |
| Clave de PE en formato 911: | 541100014 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0130U |
| Área del conocimiento | CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACION |
| Campus: | CUCBA |
| Municipio en el que se imparte el PE: | ZAPOPAN |
| Localidad en donde se imparte el PE | LAS AGUJAS |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | | | | | | |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
| | | | X | | | |

| | | | | |
|------------------|-----------|-------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | Trimestre | Cuatrimstre | Semestre | Anual |
| | | | X | |

Duración en periodos lectivos: 11

| | | |
|-------------------------|---------------|------------------|
| | Cursos básico | Cursos optativos |
| Porcentaje del plan en: | 51 | 48 |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | SI | NO |
| | | |

| | | |
|--------------------------------------------|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | SI | NO |
| | | X |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | SI | NO |
| | | |

| | | |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un currículum flexible | SI | NO |
| | X | |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | SI | NO | Año |
| | | | |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | SI | NO | Año |
| | X | | |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | SI | NO | Año |
| | | | |

| | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|----------------------------|-------------------------|----------------------------|---------------|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el | Egresados que aprobaron | Egresados que aprobaron el | Egresados que |
| | | X | 18 | 14 | 12 | 2 |

| | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----------------|------------|------|
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL | SI | NO | Nivel obtenido | | |
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| | X | | | X | |

| | | |
|--------------------------------------------------------------|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el | SI | NO |
| | | |

Año de la última actualización del currículum: _____

| | | | |
|-------------------------------------------------------------|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | SI | NO | Año |
| | | | |

| | | | |
|-----------------------------------------------|----|----|-----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | SI | NO | Año |
| | | | |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | SI | NO | Año |
| | | | |

| | | | |
|-------------------|----|----|------|
| Reciente creación | SI | NO | Año |
| | | X | 1980 |

| | | |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | SI | NO |
| | X | |

| | |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| DES a la que pertenece: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA) |
| Nombre del programa educativo: | LICENCIATURA EN BIOLOGÍA |
| Clave de PE en formato 911: | 541100014 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0130U |
| Área del conocimiento | CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACION |
| Campus: | CUCBA |
| Municipio en el que se imparte el PE: | ZAPOPAN |

| | | | | | | |
|-------------------------|----|----|------|----------------|---|---|
| Evaluado por los CIEES: | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
| | X | | 2000 | 1 | 2 | 3 |
| | | | | X | | |

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de

| | | | | | | |
|----|----|------------|----------------|----------|-----------------------------|-----|
| SI | NO | Nivel PNPC | Año de Ingreso | Duración | 1 Competencia Internacional | PNP |
| | | | | | 2 Consolidado | |
| | | | | | 3 En Desarrollo | PFC |
| | | | | | 4 Reciente Creación | |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------|----|----|------|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
| | X | | 2012 | CACEB | 5 |

| | | |
|-----------------------------------------------|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | SI | NO |
| | X | |

| | |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Listar opciones de titulación: | |
| 1 EXCELENCIA ACADÉMICA | 8 CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO EN INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR DE |
| 2 TITULACION POR PROMEDIO | 9 TRABAJO MONOGRAFICO DE ACTUALIZACION |
| 3 EXAMEN GLOBAL TEÓRICO - PRÁCTICO | 10 SEMINARIO DE INVESTIGACION |
| 4 EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL | 11 SEMINARIO DE TITULACION |
| 5 EXAMEN DE CAPACITACION PROFESIONAL O TECNICO - PROFESIONAL | 12 DISEÑO O REDISEÑO DE EQUIPO, APARATO O MAQUINARIA |
| 6 PAQUETE DIDÁCTICO | 13 TESIS |
| 7 PROPUESTA PEDAGÓGICA | 14 INFORME DE PRACTICAS PROFESIONALES |

| | | | | | | | |
|-------------------|-------|-------|-------|-----------|-------|-------|-------|
| Matricula del PE: | 2012 | 2013 | 2014 | | 2015 | 2016 | 2017 |
| | 1,250 | 1,351 | Marzo | Diciembre | 1,353 | 1,354 | 1,355 |

| Concepto: | PERSONAL ACADEMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------|------|------|------|------|------|-------|------|------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 2012 | | | 2013 | | | 2014 | | | | | | 2015 | | | 2016 | | | 2017 | | |
| | H | M | T | H | M | T | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 68 | 47 | 115 | 70 | 51 | 121 | 70 | 51 | 121 | 70 | 51 | 121 | 70 | 51 | 121 | 70 | 51 | 121 | 70 | 51 | 121 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 40 | 16 | 56 | 23 | 9 | 32 | 25 | 12 | 37 | 25 | 12 | 37 | 25 | 12 | 37 | 25 | 12 | 37 | 25 | 12 | 37 |
| Total de profesores que participan en el PE | 108 | 63 | 171 | 93 | 60 | 153 | 95 | 63 | 158 | 95 | 63 | 158 | 95 | 63 | 158 | 95 | 63 | 158 | 95 | 63 | 158 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 63.0 | 74.6 | 67.3 | 75.3 | 85.0 | 79.1 | 73.7 | 81.0 | 76.6 | 73.7 | 81.0 | 76.6 | 73.7 | 81.0 | 76.6 | 73.7 | 81.0 | 76.6 | 73.7 | 81.0 | 76.6 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | 2013 | | | 2014 | | | | | | 2015 | | | 2016 | | | 2017 | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|-----|------|----|-----|-------|----|-----|-----------|----|-----|------|----|-----|------|----|-----|------|----|-----|
| | H | M | T | H | M | T | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | | | | | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Maestría | 26 | 22 | 48 | 29 | 20 | 49 | 29 | 20 | 49 | 29 | 20 | 49 | 29 | 20 | 49 | 29 | 20 | 49 | 29 | 20 | 49 |
| Doctorado | 28 | 23 | 51 | 36 | 25 | 61 | 36 | 25 | 61 | 36 | 25 | 61 | 36 | 25 | 61 | 36 | 25 | 61 | 36 | 25 | 61 |
| Posgrado | 54 | 45 | 99 | 65 | 45 | 110 | 65 | 45 | 110 | 65 | 45 | 110 | 65 | 45 | 110 | 65 | 45 | 110 | 65 | 45 | 110 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 54 | 45 | 99 | 65 | 45 | 110 | 65 | 45 | 110 | 65 | 45 | 110 | 65 | 45 | 110 | 65 | 45 | 110 | 65 | 45 | 110 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 28 | 23 | 51 | 36 | 25 | 61 | 36 | 25 | 61 | 36 | 25 | 61 | 36 | 25 | 61 | 36 | 25 | 61 | 36 | 25 | 61 |
| Miembros del SNI | 7 | 16 | 23 | 11 | 9 | 20 | 11 | 9 | 20 | 11 | 9 | 20 | 11 | 9 | 20 | 11 | 9 | 20 | 11 | 9 | 20 |
| Miembros del SNC | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 31 | 41 | 72 | 42 | 42 | 84 | 42 | 42 | 84 | 42 | 42 | 84 | 42 | 42 | 84 | 42 | 42 | 84 | 42 | 42 | 84 |
| Participación en el programa de tutoría | 68 | 47 | 115 | 70 | 51 | 121 | 70 | 51 | 121 | 70 | 51 | 121 | 70 | 51 | 121 | 70 | 51 | 121 | 70 | 51 | 121 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | 2013 | | | 2014 | | | | | | 2015 | | | 2016 | | | 2017 | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | H | M | T | H | M | T | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | | | | | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | 38.24 | 46.81 | 41.74 | 41.43 | 39.22 | 40.50 | 41.43 | 39.22 | 40.50 | 41.43 | 39.22 | 40.50 | 41.43 | 39.22 | 40.50 | 41.43 | 39.22 | 40.50 | 41.43 | 39.22 | 40.50 |
| Doctorado | 41.18 | 48.94 | 44.35 | 51.43 | 49.02 | 50.41 | 51.43 | 49.02 | 50.41 | 51.43 | 49.02 | 50.41 | 51.43 | 49.02 | 50.41 | 51.43 | 49.02 | 50.41 | 51.43 | 49.02 | 50.41 |
| Posgrado | 79.41 | 95.74 | 86.09 | 92.86 | 88.24 | 90.91 | 92.86 | 88.24 | 90.91 | 92.86 | 88.24 | 90.91 | 92.86 | 88.24 | 90.91 | 92.86 | 88.24 | 90.91 | 92.86 | 88.24 | 90.91 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNI | 10.29 | 34.04 | 20.00 | 15.71 | 17.65 | 16.53 | 15.71 | 17.65 | 16.53 | 15.71 | 17.65 | 16.53 | 15.71 | 17.65 | 16.53 | 15.71 | 17.65 | 16.53 | 15.71 | 17.65 | 16.53 |
| Miembros del SNC | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 45.59 | 87.23 | 62.61 | 60.00 | 82.35 | 69.42 | 60.00 | 82.35 | 69.42 | 60.00 | 82.35 | 69.42 | 60.00 | 82.35 | 69.42 | 60.00 | 82.35 | 69.42 | 60.00 | 82.35 | 69.42 |
| Participación en el programa de tutoría | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| | | | |
|--------------------|----|----|------|
| Reciente creación | SI | NO | Año |
| | | X | 1980 |
| El PE es evaluable | SI | NO | |
| | X | | |

| | |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| DES a la que pertenece: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA) |
| Nombre del programa educativo: | LICENCIATURA EN BIOLOGÍA |
| Clave de PE en formato 911: | 541100014 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0130U |
| Área del conocimiento | CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACION |
| Campus: | CUCBA |
| Municipio en el que se imparte el PE: | ZAPOPAN |

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------|------|------|-------|------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 2012 | | 2013 | | 2014 | | | | 2015 | | 2016 | | 2017 | |
| | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | 36.0 | | 18.0 | | 18.0 | 18.0 | 18.0 | 18.0 | 18.0 | 18.0 | 18.0 | 18.0 | 18.0 | 18.0 |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | 24.0 | 66.7 | 14.0 | 77.8 | 14.0 | 77.8 | 14.0 | 77.8 | 14.0 | 77.8 | 14.0 | 77.8 | 14.0 | 77.8 |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | 22.0 | 91.7 | 12.0 | 85.7 | 12.0 | 85.7 | 12.0 | 85.7 | 12.0 | 85.7 | 12.0 | 85.7 | 12.0 | 85.7 |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | 2.0 | 8.3 | 2.0 | 14.3 | 2.0 | 14.3 | 2.0 | 14.3 | 2.0 | 14.3 | 2.0 | 14.3 | 2.0 | 14.3 |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUPA) | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUPA) | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUPA) | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSUPA) | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|-------|-------|-------|---------|-----------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|---------|
| | 2012 | | 2013 | | 2014 | | | | 2015 | | 2016 | | 2017 | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | 10 | 1 | 19 | 1 | 19 | 1 | 19 | #DIV/0! | 19 | #DIV/0! | 19 | #DIV/0! | 19 | #DIV/0! |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Total del número de becas | 10 | 19 | 19 | 19 | 19 | #DIV/0! | 19 | #DIV/0! | 19 | #DIV/0! | 19 | #DIV/0! | 19 | #DIV/0! |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 1,250 | 92 | 1,351 | 100 | 1,352 | #DIV/0! | 1,353 | #DIV/0! | 1,354 | #DIV/0! | 1,355 | #DIV/0! | 1,355 | #DIV/0! |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | 0 | | 0 | | 0 | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | 0 | | 0 | | 0 | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 365 | 26.98 | 382 | 28.21 | 382 | 28.19 | 382 | | 382 | | 382 | -100.00 | 382 | -100.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | | | | | | | | | | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 11 | | 11 | | 11 | | 11 | | 11 | | 11 | | 11 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

El número y porcentaje de estos resultados se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la muestra general de un año que se está evaluando (ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se suman son los que ingresaron cinco años y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------|-------------|------|------|------------|-------|------|-----------|-----------|------|-----------|------|------|-------------|------|------|-----------|------|------|-----------|
| | 2012 | | | 2013 | | | 2014 | | | | | | 2015 | | | 2016 | | | 2017 | | |
| | M1 | M2 | | M3 | M4 | | Marzo | | | Diciembre | | | M1 | M2 | | M3 | M4 | | M5 | M6 | |
| | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año. | 144 | 108 | 75 | 158 | 107 | 67.721519 | 158 | 107 | 67.721519 | 158 | 107 | 67.721519 | 158 | 107 | 67.721519 | 158 | 107 | 67.721519 | 158 | 107 | 67.721519 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año. | 129 | 95 | 73.64341085 | 142 | 99 | 69.7183099 | 142 | 99 | 69.71831 | 142 | 99 | 69.71831 | 142 | 99 | 69.7183098 | 142 | 99 | 69.71831 | 142 | 99 | 69.71831 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 144 | 43 | 29.86111111 | 158 | 82 | 51.8987342 | 158 | 82 | 51.898734 | 158 | 82 | 51.898734 | 158 | 82 | 51.89873418 | 158 | 82 | 51.898734 | 158 | 82 | 51.898734 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | 129 | 36 | 27.90697674 | 142 | 67 | 47.1830986 | 142 | 67 | 47.183099 | 142 | 67 | 47.183099 | 142 | 67 | 47.18309859 | 142 | 67 | 47.183099 | 142 | 67 | 47.183099 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso. | 43 | 5 | 11.62790698 | 82 | 21 | 25.6097561 | 82 | 21 | 25.609756 | 82 | 21 | 25.609756 | 82 | 21 | 25.6097561 | 82 | 21 | 25.609756 | 82 | 21 | 25.609756 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso. | 36 | 15 | 41.66666667 | 67 | 26 | 38.8059701 | 67 | 26 | 38.80597 | 67 | 26 | 38.80597 | 67 | 26 | 38.80597015 | 67 | 26 | 38.80597 | 67 | 26 | 38.80597 |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar. | 79 | | | 149 | | | 149 | | | 149 | | | 149 | | | 149 | | | 149 | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios. | 20 | | | 47 | | | 47 | | | 47 | | | 47 | | | 47 | | | 47 | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| | | | |
|--------------------|----|----|------|
| Reciente creación | SI | NO | Año |
| | | X | 1964 |
| El PE es evaluable | SI | NO | |
| | X | | |

| | |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| DES a la que pertenece: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA) |
| Nombre del programa educativo: | LICENCIATURA EN INGENIERO AGRÓNOMO |
| Clave de PE en formato 911: | 561100009 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0130U |
| Área del conocimiento | AGRONOMÍA Y VETERINARIA |
| Campus: | CUCBA |
| Municipio en el que se imparte el PE: | ZAPOPAN |
| Localidad en donde se imparte el PE | LAS AGUJAS |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | | | | | | |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
| | | | X | | | |

| | | | | |
|------------------|-----------|-------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | Trimestre | Cuatrimstre | Semestre | Anual |
| | | | X | |

| | |
|--------------------------------|----|
| Duración en periodos lectivos: | 10 |
|--------------------------------|----|

| | | |
|-------------------------|---------------|------------------|
| | Cursos básico | Cursos optativos |
| Porcentaje del plan en: | 66 | 34 |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | SI | NO |
| | | |

| | | |
|--------------------------------------------|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | SI | NO |
| | | X |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | SI | NO |
| | | |

| | | |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un currículum flexible | SI | NO |
| | X | |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | SI | NO | Año |
| | | | |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | SI | NO | Año |
| | X | | |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | SI | NO | Año |
| | | | |

| | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|----------------------------|-------------------------|----------------------------|---------------|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el | Egresados que aprobaron | Egresados que aprobaron el | Egresados que |
| | | X | 15 | 15 | 12 | 3 |

| | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----------------|------------|------|
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL | SI | NO | Nivel obtenido | | |
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| | X | | X | | |

| | | |
|--------------------------------------------------------------|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el | SI | NO |
| | | |

Año de la última actualización del currículum: _____

| | | | |
|-------------------------------------------------------------|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | SI | NO | Año |
| | | | |

| | | | |
|-----------------------------------------------|----|----|-----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | SI | NO | Año |
| | | | |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | SI | NO | Año |
| | | | |

| | | | |
|--------------------|----|----|------|
| Reciente creación | SI | NO | Año |
| | | X | 1964 |
| El PE es evaluable | SI | NO | |
| | X | | |

| | |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| DES a la que pertenece: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA) |
| Nombre del programa educativo: | LICENCIATURA EN INGENIERO AGRÓNOMO |
| Clave de PE en formato 911: | 561100009 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0130U |
| Área del conocimiento | AGRONOMIA Y VETERINARIA |
| Campus: | CUCBA |
| Municipio en el que se imparte el PE: | ZAPOPAN |

| | | | | | | |
|-------------------------|----|----|------|----------------|---|---|
| Evaluado por los CIEES: | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
| | X | | 2005 | 1 | 2 | 3 |
| | | X | | X | | |

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional

| | | | | | | | |
|----|----|------------|----------------|----------|---|---------------------------|-----|
| SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | Competencia Internacional | PNP |
| | | NO APLICA | | | 2 | Consolidado | |
| | | | | | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | 4 | Reciente Creación | |

| | | | | |
|----|----|------|-----------|----------|
| SI | NO | Año | Organismo | Duración |
| X | | 2009 | COMEAA | 5 |

| | |
|----|----|
| SI | NO |
| X | |

| | |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Listar opciones de titulación: | |
| 1 EXCELENCIA ACADÉMICA | 8 CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO EN INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR DE |
| 2 TITULACION POR PROMEDIO | 9 TRABAJO MONOGRAFICO DE ACTUALIZACION |
| 3 EXAMEN GLOBAL TEÓRICO - PRÁCTICO | 10 SEMINARIO DE INVESTIGACION |
| 4 EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL | 11 SEMINARIO DE TITULACION |
| 5 EXAMEN DE CAPACITACION PROFESIONAL O TECNICO - PROFESIONAL | 12 DISEÑO O REDISEÑO DE EQUIPO, APARATO O MAQUINARIA |
| 6 PAQUETE DIDÁCTICO | 13 TESIS |
| 7 PROPUESTA PEDAGÓGICA | 14 INFORME DE PRACTICAS PROFESIONALES |

| | | | | | | | |
|-------------------|------|-------|-------|-----------|-------|-------|-------|
| Matrícula del PE: | 2012 | 2013 | 2014 | | 2015 | 2016 | 2017 |
| | 986 | 1,059 | Marzo | Diciembre | 1,061 | 1,062 | 1,063 |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------|------|------|------|------|------|-------|------|------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 2012 | | | 2013 | | | 2014 | | | | | | 2015 | | | 2016 | | | 2017 | | |
| | H | M | T | H | M | T | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 62 | 20 | 62 | 61 | 10 | 71 | 58 | 10 | 68 | 58 | 10 | 68 | 58 | 10 | 68 | 58 | 10 | 68 | 58 | 10 | 68 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 33 | 11 | 44 | 18 | 7 | 25 | 20 | 9 | 29 | 20 | 9 | 29 | 20 | 9 | 29 | 20 | 9 | 29 | 20 | 9 | 29 |
| Total de profesores que participan en el PE | 95 | 31 | 126 | 79 | 17 | 96 | 78 | 19 | 97 | 78 | 19 | 97 | 78 | 19 | 97 | 78 | 19 | 97 | 78 | 19 | 97 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 65.3 | 64.5 | 65.1 | 77.2 | 58.8 | 74.0 | 74.4 | 52.6 | 70.1 | 74.4 | 52.6 | 70.1 | 74.4 | 52.6 | 70.1 | 74.4 | 52.6 | 70.1 | 74.4 | 52.6 | 70.1 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | 2013 | | | 2014 | | | | | | 2015 | | | 2016 | | | 2017 | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|----|------|----|----|-------|----|----|-----------|----|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|
| | H | M | T | H | M | T | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | | | | | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Maestría | 32 | 5 | 37 | 25 | 3 | 28 | 25 | 3 | 28 | 25 | 3 | 28 | 25 | 3 | 28 | 25 | 3 | 28 | 25 | 3 | 28 |
| Doctorado | 25 | 10 | 35 | 28 | 5 | 33 | 28 | 5 | 33 | 28 | 5 | 33 | 28 | 5 | 33 | 28 | 5 | 33 | 28 | 5 | 33 |
| Posgrado | 57 | 15 | 72 | 53 | 8 | 61 | 53 | 8 | 61 | 53 | 8 | 61 | 53 | 8 | 61 | 53 | 8 | 61 | 53 | 8 | 61 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 57 | 15 | 72 | 53 | 8 | 61 | 53 | 8 | 61 | 53 | 8 | 61 | 53 | 8 | 61 | 53 | 8 | 61 | 53 | 8 | 61 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 25 | 10 | 35 | 28 | 5 | 33 | 28 | 5 | 33 | 28 | 5 | 33 | 28 | 5 | 33 | 28 | 5 | 33 | 28 | 5 | 33 |
| Miembros del SNI | 4 | 1 | 5 | 2 | 0 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| Miembros del SNC | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 35 | 9 | 44 | 37 | 10 | 47 | 37 | 10 | 47 | 37 | 10 | 47 | 37 | 10 | 47 | 37 | 10 | 47 | 37 | 10 | 47 |
| Participación en el programa de tutoría | 62 | 20 | 82 | 61 | 10 | 71 | 61 | 10 | 71 | 61 | 10 | 71 | 61 | 10 | 71 | 61 | 10 | 71 | 61 | 10 | 71 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | 2013 | | | 2014 | | | | | | 2015 | | | 2016 | | | 2017 | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | H | M | T | H | M | T | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | | | | | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | 51.61 | 25.00 | 45.12 | 40.98 | 30.00 | 39.44 | 43.10 | 30.00 | 41.18 | 43.10 | 30.00 | 41.18 | 43.10 | 30.00 | 41.18 | 43.10 | 30.00 | 41.18 | 43.10 | 30.00 | 41.18 |
| Doctorado | 40.32 | 50.00 | 42.68 | 45.90 | 50.00 | 46.48 | 48.28 | 50.00 | 48.53 | 48.28 | 50.00 | 48.53 | 48.28 | 50.00 | 48.53 | 48.28 | 50.00 | 48.53 | 48.28 | 50.00 | 48.53 |
| Posgrado | 91.94 | 75.00 | 87.80 | 86.89 | 80.00 | 85.92 | 91.38 | 80.00 | 89.71 | 91.38 | 80.00 | 89.71 | 91.38 | 80.00 | 89.71 | 91.38 | 80.00 | 89.71 | 91.38 | 80.00 | 89.71 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNI | 6.45 | 5.00 | 6.10 | 3.28 | 0.00 | 2.82 | 3.45 | 10.00 | 4.41 | 3.45 | 10.00 | 4.41 | 3.45 | 10.00 | 4.41 | 3.45 | 10.00 | 4.41 | 3.45 | 10.00 | 4.41 |
| Miembros del SNC | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 56.45 | 45.00 | 53.66 | 60.66 | 100.00 | 66.20 | 63.79 | 100.00 | 69.12 | 63.79 | 100.00 | 69.12 | 63.79 | 100.00 | 69.12 | 63.79 | 100.00 | 69.12 | 63.79 | 100.00 | 69.12 |
| Participación en el programa de tutoría | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 105.17 | 100.00 | 104.41 | 105.17 | 100.00 | 104.41 | 105.17 | 100.00 | 104.41 | 105.17 | 100.00 | 104.41 | 105.17 | 100.00 | 104.41 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| | | | |
|--------------------|----|----|------|
| Reciente creación | SI | NO | Año |
| | | X | 1964 |
| El PE es evaluable | SI | NO | |
| | X | | |

| | |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| DES a la que pertenece: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA) |
| Nombre del programa educativo: | LICENCIATURA EN INGENIERO AGRÓNOMO |
| Clave de PE en formato 911: | 561100009 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0130U |
| Área del conocimiento | AGRONOMÍA Y VETERINARIA |
| Campus: | CUCBA |
| Municipio en el que se imparte el PE: | ZAPOPAN |

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|------|-------|-------|-------|-----------|------|------|-------|------|-------|------|-------|
| | 2012 | | 2013 | | 2014 | | | | 2015 | | 2016 | | 2017 | |
| | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | 7.0 | | 15.0 | | 15.0 | 15.0 | 15.0 | 15.0 | 15.0 | 100.0 | 15.0 | 100.0 | 15.0 | 100.0 |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | 7.0 | 100.0 | 15.0 | 100.0 | 15.0 | 100.0 | 12.0 | 80.0 | 12.0 | 80.0 | 12.0 | 80.0 | 12.0 | 80.0 |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | 4.0 | 57.1 | 12.0 | 80.0 | 12.0 | 80.0 | 12.0 | 80.0 | 12.0 | 80.0 | 12.0 | 80.0 | 12.0 | 80.0 |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | 3.0 | 42.9 | 3.0 | 20.0 | 3.0 | 20.0 | 3.0 | 20.0 | 3.0 | 20.0 | 3.0 | 20.0 | 3.0 | 20.0 |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUPA) | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUPA) | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUPA) | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSUPA) | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|---------|
| | 2012 | | 2013 | | 2014 | | | | 2015 | | 2016 | | 2017 | |
| | Num. | % | Num. | % | Marzo | | Diciembre | | Num. | % | Num. | % | Num. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | 23 | 2 | 37 | 3 | 37 | 3 | 37 | #DIV/0! | 37 | #DIV/0! | 37 | #DIV/0! | 37 | #DIV/0! |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Total del número de becas | 23 | 2 | 37 | 3 | 37 | 3 | 37 | #DIV/0! | 37 | #DIV/0! | 37 | #DIV/0! | 37 | #DIV/0! |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 986 | 93 | 1,059 | 100 | 1,060 | 100 | 1,060 | #DIV/0! | 1,061 | #DIV/0! | 1,062 | #DIV/0! | 1,063 | #DIV/0! |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | | 0 | | 0 | | 0 | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | 0 | | 0 | | 0 | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | | 0 | | 0 | | 0 | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | 0 | | 0 | | 0 | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 323 | 30.44 | 336 | 31.64 | 336 | 31.61 | 336 | | 336 | | 336 | -100.00 | 336 | -100.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | | | | | | | | | | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 10 | | 10 | | 10 | | 10 | | 10 | | 10 | | 10 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se somó, son los que ingresaron cinco años y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------|-------------|------|------|------------|-------|------|-----------|-----------|------|-----------|------|------|-------------|------|------|-----------|------|------|-----------|
| | 2012 | | | 2013 | | | 2014 | | | | | | 2015 | | | 2016 | | | 2017 | | |
| | M1 | M2 | | M3 | M4 | | Marzo | | | Diciembre | | | M1 | M2 | | M3 | M4 | | M5 | M6 | |
| | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año. | 137 | 120 | 87.59124088 | 121 | 91 | 75.2066116 | 121 | 91 | 75.206612 | 121 | 91 | 75.206612 | 121 | 91 | 75.20661157 | 121 | 91 | 75.206612 | 121 | 91 | 75.206612 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año. | 92 | 46 | 50 | 102 | 76 | 74.5098039 | 102 | 76 | 74.509804 | 102 | 76 | 74.509804 | 102 | 76 | 74.50980392 | 102 | 76 | 74.509804 | 102 | 76 | 74.509804 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 137 | 52 | 37.95620438 | 121 | 38 | 31.4049587 | 121 | 38 | 31.404959 | 121 | 38 | 31.404959 | 121 | 38 | 31.40495868 | 121 | 38 | 31.404959 | 121 | 38 | 31.404959 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | 92 | 32 | 34.7826087 | 102 | 25 | 24.5098039 | 102 | 25 | 24.509804 | 102 | 25 | 24.509804 | 102 | 25 | 24.50980392 | 102 | 25 | 24.509804 | 102 | 25 | 24.509804 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso. | 52 | 8 | 15.38461538 | 38 | 15 | 39.4736842 | 38 | 15 | 39.473684 | 38 | 15 | 39.473684 | 38 | 15 | 39.47368421 | 38 | 15 | 39.473684 | 38 | 15 | 39.473684 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso. | 32 | 15 | 46.875 | 25 | 13 | 52 | 25 | 13 | 52 | 25 | 13 | 52 | 25 | 13 | 52 | 25 | 13 | 52 | 25 | 13 | 52 |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar. | 84 | | | 63 | | | 63 | | | 63 | | | 63 | | | 63 | | | 63 | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 23 | | | 28 | | | 28 | | | 28 | | | 28 | | | 28 | | | 28 | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| | | | |
|--------------------|----|----|------|
| Reciente creación | SI | NO | Año |
| | | X | 1964 |
| El PE es evaluable | SI | NO | |
| | X | | |

| | |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| DES a la que pertenece: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA) |
| Nombre del programa educativo: | LICENCIATURA EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA |
| Clave de PE en formato 911: | 562100006 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0130U |
| Área del conocimiento | AGRONOMÍA Y VETERINARIA |
| Campus: | CUCBA |
| Municipio en el que se imparte el PE: | ZAPOPAN |
| Localidad en donde se imparte el PE: | LAS AGUJAS |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | | | | | | |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
| | | | X | | | |

| | | | | |
|------------------|-----------|-------------|----------|-------|
| Período lectivo: | Trimestre | Cuatrimstre | Semestre | Anual |
| | | | X | |

Duración en periodos lectivos: 11

| | | |
|-------------------------|---------------|------------------|
| | Cursos básico | Cursos optativos |
| Porcentaje del plan en: | 61 | 39 |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | SI | NO |
| | | |

| | | |
|--------------------------------------------|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | SI | NO |
| | | X |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | SI | NO |
| | | |

| | | |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un currículum flexible | SI | NO |
| | X | |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | SI | NO | Año |
| | | | |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | SI | NO | Año |
| | X | | |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | SI | NO | Año |
| | | | |

| | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|----------------------------|-------------------------|----------------------------|---------------|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el | Egresados que aprobaron | Egresados que aprobaron el | Egresados que |
| | | X | 80 | 40 | 39 | 1 |

| | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----------------|------------|------|
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL | SI | NO | Nivel obtenido | | |
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| | X | | | | X |

| | | |
|--------------------------------------------------------------|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el | SI | NO |
| | | |

Año de la última actualización del currículum: _____

| | | | |
|-------------------------------------------------------------|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | SI | NO | Año |
| | | | |

| | | | |
|-----------------------------------------------|----|----|-----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | SI | NO | Año |
| | | | |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | SI | NO | Año |
| | | | |

| | | | |
|--------------------|----|----|------|
| Reciente creación | SI | NO | Año |
| | | X | 1964 |
| El PE es evaluable | SI | NO | |
| | X | | |

| | |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| DES a la que pertenece: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA) |
| Nombre del programa educativo: | LICENCIATURA EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA |
| Clave de PE en formato 911: | 562100006 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0130U |
| Área del conocimiento | AGRONOMÍA Y VETERINARIA |
| Campus: | CUCBA |
| Municipio en el que se imparte el PE: | ZAPOPAN |

| | | | | | | |
|-------------------------|----|----|------|----------------|---|---|
| Evaluado por los CIEES: | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
| | X | | 1999 | 1 | 2 | 3 |
| | | | | X | | |

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional

| | | | | | | | |
|----|----|------------|----------------|----------|---|---------------------------|-----|
| SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | Competencia Internacional | PNP |
| | | | | | 2 | Consolidado | |
| | | | | | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | 4 | Reciente Creación | |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------|----|----|------|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
| | X | | 2013 | CONEVET | 5 |

| | | |
|-----------------------------------------------|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | SI | NO |
| | X | |

| | |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Listar opciones de titulación: | |
| 1 EXCELENCIA ACADÉMICA | 8 CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO EN INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR DE |
| 2 TITULACION POR PROMEDIO | 9 TRABAJO MONOGRAFICO DE ACTUALIZACION |
| 3 EXAMEN GLOBAL TEÓRICO - PRÁCTICO | 10 SEMINARIO DE INVESTIGACION |
| 4 EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL | 11 SEMINARIO DE TITULACION |
| 5 EXAMEN DE CAPACITACION PROFESIONAL O TECNICO - PROFESIONAL | 12 DISEÑO O REDISEÑO DE EQUIPO, APARATO O MAQUINARIA |
| 6 PAQUETE DIDÁCTICO | 13 TESIS |
| 7 PROPUESTA PEDAGÓGICA | 14 INFORME DE PRACTICAS PROFESIONALES |

| | | | | | | | |
|-------------------|-------|-------|-------|-----------|-------|-------|-------|
| Matrícula del PE: | 2012 | 2013 | 2014 | | 2015 | 2016 | 2017 |
| | 1,457 | 1,541 | Marzo | Diciembre | 1,543 | 1,544 | 1,545 |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------|------|------|------|------|------|-------|------|------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 2012 | | | 2013 | | | 2014 | | | | | | 2015 | | | 2016 | | | 2017 | | |
| | H | M | T | H | M | T | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 56 | 28 | 84 | 47 | 25 | 72 | 47 | 25 | 72 | 47 | 25 | 72 | 47 | 25 | 72 | 47 | 25 | 72 | 47 | 25 | 72 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 48 | 19 | 67 | 26 | 11 | 37 | 30 | 13 | 43 | 30 | 13 | 43 | 30 | 13 | 43 | 30 | 13 | 43 | 30 | 13 | 43 |
| Total de profesores que participan en el PE | 104 | 47 | 151 | 73 | 36 | 109 | 77 | 38 | 115 | 77 | 38 | 115 | 77 | 38 | 115 | 77 | 38 | 115 | 77 | 38 | 115 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 53.8 | 59.6 | 55.6 | 64.4 | 69.4 | 66.1 | 61.0 | 65.8 | 62.6 | 61.0 | 65.8 | 62.6 | 61.0 | 65.8 | 62.6 | 61.0 | 65.8 | 62.6 | 61.0 | 65.8 | 62.6 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | 2013 | | | 2014 | | | | | | 2015 | | | 2016 | | | 2017 | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|----|------|----|----|-------|----|----|-----------|----|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|
| | H | M | T | H | M | T | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Maestría | 28 | 14 | 42 | 26 | 11 | 37 | 26 | 11 | 37 | 26 | 11 | 37 | 26 | 11 | 37 | 26 | 11 | 37 | 26 | 11 | 37 |
| Doctorado | 24 | 11 | 35 | 18 | 11 | 29 | 18 | 11 | 29 | 18 | 11 | 29 | 18 | 11 | 29 | 18 | 11 | 29 | 18 | 11 | 29 |
| Posgrado | 52 | 25 | 77 | 44 | 22 | 66 | 44 | 22 | 66 | 44 | 22 | 66 | 44 | 22 | 66 | 44 | 22 | 66 | 44 | 22 | 66 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 52 | 25 | 77 | 44 | 22 | 66 | 44 | 22 | 66 | 44 | 22 | 66 | 44 | 22 | 66 | 44 | 22 | 66 | 44 | 22 | 66 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 24 | 11 | 35 | 18 | 11 | 29 | 18 | 11 | 29 | 18 | 11 | 29 | 18 | 11 | 29 | 18 | 11 | 29 | 18 | 11 | 29 |
| Miembros del SNI | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 |
| Miembros del SNC | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 33 | 20 | 53 | 34 | 18 | 52 | 34 | 18 | 52 | 34 | 18 | 52 | 34 | 18 | 52 | 34 | 18 | 52 | 34 | 18 | 52 |
| Participación en el programa de tutoría | 56 | 28 | 84 | 47 | 25 | 72 | 47 | 25 | 72 | 47 | 25 | 72 | 47 | 25 | 72 | 47 | 25 | 72 | 47 | 25 | 72 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | 2013 | | | 2014 | | | | | | 2015 | | | 2016 | | | 2017 | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | H | M | T | H | M | T | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | 50.00 | 50.00 | 50.00 | 55.32 | 44.00 | 51.39 | 55.32 | 44.00 | 51.39 | 55.32 | 44.00 | 51.39 | 55.32 | 44.00 | 51.39 | 55.32 | 44.00 | 51.39 | 55.32 | 44.00 | 51.39 |
| Doctorado | 42.86 | 39.29 | 41.67 | 38.30 | 44.00 | 40.28 | 38.30 | 44.00 | 40.28 | 38.30 | 44.00 | 40.28 | 38.30 | 44.00 | 40.28 | 38.30 | 44.00 | 40.28 | 38.30 | 44.00 | 40.28 |
| Posgrado | 92.86 | 89.29 | 91.67 | 93.62 | 88.00 | 91.67 | 93.62 | 88.00 | 91.67 | 93.62 | 88.00 | 91.67 | 93.62 | 88.00 | 91.67 | 93.62 | 88.00 | 91.67 | 93.62 | 88.00 | 91.67 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNI | 3.57 | 7.14 | 4.76 | 2.13 | 12.00 | 5.56 | 2.13 | 12.00 | 5.56 | 2.13 | 12.00 | 5.56 | 2.13 | 12.00 | 5.56 | 2.13 | 12.00 | 5.56 | 2.13 | 12.00 | 5.56 |
| Miembros del SNC | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 58.93 | 71.43 | 63.10 | 72.34 | 72.00 | 72.22 | 72.34 | 72.00 | 72.22 | 72.34 | 72.00 | 72.22 | 72.34 | 72.00 | 72.22 | 72.34 | 72.00 | 72.22 | 72.34 | 72.00 | 72.22 |
| Participación en el programa de tutoría | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| | | | |
|--------------------|----|----|------|
| Reciente creación | SI | NO | Año |
| | | X | 1964 |
| El PE es evaluable | SI | NO | |
| | X | | |

| | |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| DES a la que pertenece: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA) |
| Nombre del programa educativo: | LICENCIATURA EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA |
| Clave de PE en formato 911: | 562100006 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0130U |
| Área del conocimiento | AGRONOMÍA Y VETERINARIA |
| Campus: | CUCBA |
| Municipio en el que se imparte el PE: | ZAPOPAN |

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------|------|------|-------|------|-----------|------|------|------|------|------|------|---|
| | 2012 | | 2013 | | 2014 | | | | 2015 | | 2016 | | 2017 | |
| | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | 300.0 | | 80.0 | | 80.0 | 80.0 | 80.0 | 80.0 | 80.0 | 80.0 | 80.0 | 80.0 | 80.0 | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | 132.0 | 44.0 | 40.0 | 50.0 | 40.0 | 50.0 | 40.0 | 50.0 | 40.0 | 50.0 | 40.0 | 50.0 | 40.0 | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | 113.0 | 85.6 | 39.0 | 97.5 | 39.0 | 97.5 | 39.0 | 97.5 | 39.0 | 97.5 | 39.0 | 97.5 | 39.0 | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | 19.0 | 14.4 | 1.0 | 2.5 | 1.0 | 2.5 | 1.0 | 2.5 | 1.0 | 2.5 | 1.0 | 2.5 | 1.0 | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUPA) | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUPA) | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUPA) | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSUPA) | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|---------|
| | 2012 | | 2013 | | 2014 | | | | 2015 | | 2016 | | 2017 | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | | Diciembre | | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | 17 | 1 | 21 | 1 | 21 | 1 | 21 | #DIV/0! | 21 | #DIV/0! | 21 | #DIV/0! | 21 | #DIV/0! |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Total del número de becas | 17 | 1 | 21 | 1 | 21 | 1 | 21 | #DIV/0! | 21 | #DIV/0! | 21 | #DIV/0! | 21 | #DIV/0! |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 1,457 | 94 | 1,541 | 100 | 1,541 | 100 | 1,542 | #DIV/0! | 1,543 | #DIV/0! | 1,544 | #DIV/0! | 1,545 | #DIV/0! |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | | 0 | | 0 | | 0 | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | | 0 | | 0 | | 0 | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 378 | 24.50 | 401 | 25.97 | 401 | 25.95 | 401 | | 401 | | 401 | -100.00 | 401 | -100.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | | | | | | | | | | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 11 | | 11 | | 11 | | 11 | | 11 | | 11 | | 11 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (ver ANEXO I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se somó, son los que ingresaron cinco años y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------|-------------|------|------|------------|-------|------|-----------|-----------|------|-----------|------|-----|-----------|------|-----|-----------|------|-----|-----------|------|-----|-----------|
| | 2012 | | | 2013 | | | 2014 | | | | | | 2015 | | | 2016 | | | 2017 | | | | | |
| | M1 | M2 | % | M3 | M4 | % | Marzo | | | Diciembre | | | M1 | M2 | % | M3 | M4 | % | M5 | M6 | % | | | |
| | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | M2 | % | Núm. | Núm. | M2 | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año. | 166 | 125 | 75.30120482 | 160 | 141 | 88.125 | 160 | 141 | 88.125 | 160 | 141 | 88.125 | 160 | 141 | 88.125 | 160 | 141 | 88.125 | 160 | 141 | 88.125 | 160 | 141 | 88.125 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año. | 154 | 120 | 77.92207792 | 159 | 132 | 83.0188679 | 159 | 132 | 83.018868 | 159 | 132 | 83.018868 | 159 | 132 | 83.018868 | 159 | 132 | 83.018868 | 159 | 132 | 83.018868 | 159 | 132 | 83.018868 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 166 | 41 | 24.69879518 | 160 | 61 | 38.125 | 160 | 61 | 38.125 | 160 | 61 | 38.125 | 160 | 61 | 38.125 | 160 | 61 | 38.125 | 160 | 61 | 38.125 | 160 | 61 | 38.125 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | 154 | 95 | 61.68831169 | 159 | 92 | 57.8616352 | 159 | 92 | 57.861635 | 159 | 92 | 57.861635 | 159 | 92 | 57.861635 | 159 | 92 | 57.861635 | 159 | 92 | 57.861635 | 159 | 92 | 57.861635 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso. | 41 | 3 | 7.317073171 | 61 | 43 | 70.4918033 | 61 | 43 | 70.491803 | 61 | 43 | 70.491803 | 61 | 43 | 70.491803 | 61 | 43 | 70.491803 | 61 | 43 | 70.491803 | 61 | 43 | 70.491803 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso. | 95 | 48 | 50.52631579 | 92 | 42 | 45.6521739 | 92 | 42 | 45.652174 | 92 | 42 | 45.652174 | 92 | 42 | 45.652174 | 92 | 42 | 45.652174 | 92 | 42 | 45.652174 | 92 | 42 | 45.652174 |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar. | 136 | | | 153 | | | 153 | | | 153 | | | 153 | | | 153 | | | 153 | | | 153 | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios. | 51 | | | 85 | | | 85 | | | 85 | | | 85 | | | 85 | | | 85 | | | 85 | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| | | | |
|--------------------|----|----|------|
| Reciente creación | SI | NO | Año |
| | | X | 2007 |
| El PE es evaluable | SI | NO | |
| | X | | |

| | |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| DES a la que pertenece: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA) |
| Nombre del programa educativo: | LICENCIATURA EN AGRONEGOCIOS |
| Clave de PE en formato 911: | 533100032 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0130U |
| Área del conocimiento | CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO |
| Campus: | CUCBA |
| Municipio en el que se imparte el PE: | ZAPOPAN |
| Localidad en donde se imparte el PE: | LAS AGUJAS |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | | | | | | |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
| | | | X | | | |

| | | | | |
|------------------|-----------|-------------|----------|-------|
| Período lectivo: | Trimestre | Cuatrimstre | Semestre | Anual |
| | | | X | |

Duración en periodos lectivos: 8

| | | |
|-------------------------|---------------|------------------|
| | Cursos básico | Cursos optativos |
| Porcentaje del plan en: | 78 | 22 |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | SI | NO |
| | | |

| | | |
|--------------------------------------------|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | SI | NO |
| | | X |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | SI | NO |
| | | |

| | | |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un currículum flexible | SI | NO |
| | X | |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | SI | NO | Año |
| | | | |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | SI | NO | Año |
| | | X | |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | SI | NO | Año |
| | | | |

| | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|----------------------------|-------------------------|----------------------------|---------------|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el | Egresados que aprobaron | Egresados que aprobaron el | Egresados que |
| | | X | | | | |

| | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----------------|------------|------|
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL | SI | NO | Nivel obtenido | | |
| | | X | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| | | | | | |

| | | |
|--------------------------------------------------------------|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el | SI | NO |
| | | |

Año de la última actualización del currículum: _____

| | | | |
|-------------------------------------------------------------|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | SI | NO | Año |
| | | | |

| | | | |
|-----------------------------------------------|----|----|------|
| En su caso, el PE está basado en competencias | SI | NO | Año |
| | X | | 2007 |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | SI | NO | Año |
| | | | |

| | | | |
|-------------------|----|----|------|
| Reciente creación | SI | NO | Año |
| | | X | 2007 |

| | | |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | SI | NO |
| | X | |

| | |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| DES a la que pertenece: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA) |
| Nombre del programa educativo: | LICENCIATURA EN AGRONEGOCIOS |
| Clave de PE en formato 911: | 533100032 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0130U |
| Área del conocimiento | CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO |
| Campus: | CUCBA |
| Municipio en el que se imparte el PE: | ZAPOPAN |

| | | | | | | |
|-------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
| Evaluado por los CIEES: | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
| | | X | | 1 | 2 | 3 |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------|----|-----------|------------|----------------|----------|
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración |
| | | NO APLICA | | | |

| | | |
|---|---------------------------|-----|
| 1 | Competencia Internacional | PNP |
| 2 | Consolidado | |
| 3 | En Desarrollo | PFC |
| 4 | Reciente Creación | |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
| | | X | | | |

| | | |
|-----------------------------------------------|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | SI | NO |
| | X | |

| | |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Listar opciones de titulación: | |
| 1 EXCELENCIA ACADÉMICA | 8 CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO EN INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR DE |
| 2 TITULACION POR PROMEDIO | 9 TRABAJO MONOGRAFICO DE ACTUALIZACION |
| 3 EXAMEN GLOBAL TEÓRICO - PRÁCTICO | 10 SEMINARIO DE INVESTIGACION |
| 4 EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL | 11 SEMINARIO DE TITULACION |
| 5 EXAMEN DE CAPACITACION PROFESIONAL O TECNICO - PROFESIONAL | 12 DISEÑO O REDISEÑO DE EQUIPO, APARATO O MAQUINARIA |
| 6 PAQUETE DIDÁCTICO | 13 TESIS |
| 7 PROPUESTA PEDAGÓGICA | 14 INFORME DE PRACTICAS PROFESIONALES |

| | | | | | | | | |
|-------------------|------|------|-------|-----------|------|------|------|-----|
| Matrícula del PE: | 2012 | 2013 | 2014 | | 2015 | 2016 | 2017 | |
| | 139 | 153 | Marzo | Diciembre | 153 | 154 | 155 | 156 |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|-----|------|-----|-----|-------|-----|-----|-----------|-----|-----|------|------|-------|------|------|-------|------|-----|-----|-----|-----|
| | 2012 | | | 2013 | | | 2014 | | | | | | 2015 | | | 2016 | | | 2017 | | | | |
| | H | M | T | H | M | T | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T | | |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 4 | 2 | 6 | 5 | 0 | 5 | 4 | 0 | 4 | 4 | 0 | 4 | 4 | 6 | 2 | 4 | 6 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Total de profesores que participan en el PE | 4 | 2 | 6 | 5 | 0 | 5 | 4 | 0 | 4 | 4 | 0 | 4 | 4 | 6 | 2 | 4 | 6 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 33.3 | 100.0 | 50.0 | 33.3 | 100.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | 2013 | | | 2014 | | | | | | 2015 | | | 2016 | | | 2017 | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|------|---|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T | | |
| | | | | | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | | |
| Especialidad | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Maestría | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doctorado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Miembros del SNI | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Miembros del SNC | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | 2013 | | | 2014 | | | | | | 2015 | | | 2016 | | | 2017 | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|-------|------|------|-----------|------|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------|------|
| | H | M | T | H | M | T | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T | | |
| | | | | | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | | |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | |
| Maestría | | | | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | |
| Posgrado | | | | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| | | | |
|--------------------|----|----|------|
| Reciente creación | SI | NO | Año |
| | | X | 2007 |
| El PE es evaluable | SI | NO | |
| | X | | |

| | |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| DES a la que pertenece: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA) |
| Nombre del programa educativo: | LICENCIATURA EN AGRONEGOCIOS |
| Clave de PE en formato 911: | 533100032 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0130U |
| Área del conocimiento | CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO |
| Campus: | CUCBA |
| Municipio en el que se imparte el PE: | ZAPOPAN |

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---|------|---|-------|-----------|-----|------|-----|------|-----|------|--|
| | 2012 | | 2013 | | 2014 | | | 2015 | | 2016 | | 2017 | |
| | NO. | % | NO. | % | Marzo | Diciembre | NO. | % | NO. | % | NO. | % | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUPA) | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUPA) | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUPA) | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSUPA) | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|------|-------|-------|-----------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | 2012 | | 2013 | | 2014 | | | 2015 | | 2016 | | 2017 | | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | Diciembre | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | #DIV/0! | 1 | #DIV/0! | 1 | #DIV/0! | 1 | #DIV/0! | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Total del número de becas | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | #DIV/0! | 1 | #DIV/0! | 1 | #DIV/0! | 1 | #DIV/0! | |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 139 | 90 | 153 | 98 | 153 | 97 | 154 | #DIV/0! | 155 | #DIV/0! | 156 | #DIV/0! | 157 | #DIV/0! |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | | 0 | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | | 0 | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 64 | 41.29 | 73 | 46.79 | 73 | 46.50 | 73 | 73 | 73 | -100.00 | 73 | -100.00 | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | | | | | | | | | | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 8 | | 8 | | 8 | | 8 | | 8 | | 8 | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se somó, son los que ingresaron cinco años y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------|-------------|------|------|-----------|------|------|-----------|------|------|-----------|------|------|-----------|------|----|-----------|
| | 2012 | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | | 2016 | | | 2017 | | |
| | M1 | M2 | M3 | M4 | M1 | M2 | M1 | M2 | M1 | M2 | M3 | M4 | M5 | M6 | M5 | M6 | | |
| | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | % | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año. | 20 | 11 | 55 | 30 | 22 | 73.333333 | 30 | 22 | 73.333333 | 30 | 22 | 73.333333 | 30 | 22 | 73.333333 | 30 | 22 | 73.333333 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año. | 17 | 7 | 41.17647059 | 25 | 18 | 72 | 25 | 18 | 72 | 25 | 18 | 72 | 25 | 18 | 72 | 25 | 18 | 72 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 20 | 11 | 55 | 30 | 20 | 66.666667 | 30 | 20 | 66.666667 | 30 | 20 | 66.666667 | 30 | 20 | 66.666667 | 30 | 20 | 66.666667 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | 17 | 7 | 41.17647059 | 25 | 18 | 72 | 25 | 18 | 72 | 25 | 18 | 72 | 25 | 18 | 72 | 25 | 18 | 72 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso. | 11 | 5 | 45.454545 | 20 | 6 | 30 | 20 | 6 | 30 | 20 | 6 | 30 | 20 | 6 | 30 | 20 | 6 | 30 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso. | 7 | 3 | 42.85714286 | 18 | 2 | 11.111111 | 18 | 2 | 11.111111 | 18 | 2 | 11.111111 | 18 | 2 | 11.111111 | 18 | 2 | 11.111111 |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar. | 18 | | | 38 | | | 38 | | 38 | | 38 | | 38 | | 38 | | 38 | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios. | 8 | | | 8 | | | 8 | | 8 | | 8 | | 8 | | 8 | | 8 | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| | | | |
|--------------------|----|----|------|
| Reciente creación | SI | NO | Año |
| | | X | 2007 |
| El PE es evaluable | SI | NO | |
| | X | | |

| | |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| DES a la que pertenece: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA) |
| Nombre del programa educativo: | LICENCIATURA EN CIENCIA DE LOS ALIMENTOS |
| Clave de PE en formato 911: | 552100038 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0130U |
| Área del conocimiento | INGENIERÍA, MANUFACTURAS Y CONSTRUCCIÓN |
| Campus: | CUCBA |
| Municipio en el que se imparte el PE: | ZAPOPAN |
| Localidad en donde se imparte el PE | LAS AGUJAS |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | | | | | | |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
| | | | X | | | |

| | | | | |
|------------------|-----------|-------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | Trimestre | Cuatrimstre | Semestre | Anual |
| | | | X | |

Duración en periodos lectivos: 9

| | | |
|-------------------------|---------------|------------------|
| | Cursos básico | Cursos optativos |
| Porcentaje del plan en: | 83 | 17 |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | SI | NO |
| | | |

| | | |
|--------------------------------------------|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | SI | NO |
| | | X |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | SI | NO |
| | | |

| | | |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un currículum flexible | SI | NO |
| | X | |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | SI | NO | Año |
| | | | |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | SI | NO | Año |
| | | X | |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | SI | NO | Año |
| | | | |

| | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|----------------------------|-------------------------|----------------------------|---------------|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el | Egresados que aprobaron | Egresados que aprobaron el | Egresados que |
| | | X | | | | |

| | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----------------|------------|------|
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL | SI | NO | Nivel obtenido | | |
| | | X | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| | | | | | |

| | | |
|--------------------------------------------------------------|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el | SI | NO |
| | | |

Año de la última actualización del currículum: _____

| | | | |
|-------------------------------------------------------------|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | SI | NO | Año |
| | | | |

| | | | |
|-----------------------------------------------|----|----|------|
| En su caso, el PE está basado en competencias | SI | NO | Año |
| | X | | 2007 |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | SI | NO | Año |
| | | | |

| | | | |
|-------------------|----|----|------|
| Reciente creación | SI | NO | Año |
| | | X | 2007 |

| | | |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | SI | NO |
| | X | |

| | |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| DES a la que pertenece: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA) |
| Nombre del programa educativo: | LICENCIATURA EN CIENCIA DE LOS ALIMENTOS |
| Clave de PE en formato 911: | 552100038 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0130U |
| Área del conocimiento | INGENIERÍA, MANUFACTURAS Y CONSTRUCCIÓN |
| Campus: | CUCBA |
| Municipio en el que se imparte el PE: | ZAPOPAN |

| | | | | | | |
|-------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
| Evaluado por los CIEES: | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
| | | X | | 1 | 2 | 3 |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------|----|----|------------|----------------|----------|
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración |
| | | X | NO APLICA | | |

| | | |
|---|---------------------------|-----|
| 1 | Competencia Internacional | PNP |
| 2 | Consolidado | |
| 3 | En Desarrollo | PFC |
| 4 | Reciente Creación | |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
| | | X | | | |

| | | |
|-----------------------------------------------|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | SI | NO |
| | X | |

| Listar opciones de titulación: | |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 EXCELENCIA ACADÉMICA | 8 CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO EN INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR DE |
| 2 TITULACION POR PROMEDIO | 9 TRABAJO MONOGRAFICO DE ACTUALIZACION |
| 3 EXAMEN GLOBAL TEÓRICO - PRÁCTICO | 10 SEMINARIO DE INVESTIGACION |
| 4 EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL | 11 SEMINARIO DE TITULACION |
| 5 EXAMEN DE CAPACITACION PROFESIONAL O TECNICO - PROFESIONAL | 12 DISEÑO O REDISEÑO DE EQUIPO, APARATO O MAQUINARIA |
| 6 PAQUETE DIDÁCTICO | 13 TESIS |
| 7 PROPUESTA PEDAGÓGICA | 14 INFORME DE PRACTICAS PROFESIONALES |

| Matrícula del PE: | 2012 | 2013 | 2014 | | 2015 | 2016 | 2017 |
|-------------------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| | 215 | 217 | Marzo | Diciembre | 219 | 220 | 221 |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|-----|------|-----|-----|-------|-----|-----|-----------|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|-----|-----|
| | 2012 | | | 2013 | | | 2014 | | | | | | 2015 | | | 2016 | | | 2017 | | |
| | H | M | T | H | M | T | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 6 | 3 | 9 | 5 | 1 | 6 | 6 | 1 | 7 | 6 | 1 | 7 | 6 | 1 | 7 | 6 | 1 | 7 | 6 | 1 | 7 |
| Total de profesores que participan en el PE | 6 | 3 | 9 | 5 | 1 | 6 | 6 | 1 | 7 | 6 | 1 | 7 | 9 | 3 | 12 | 9 | 3 | 12 | 6 | 1 | 7 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 33.3 | 66.7 | 41.7 | 33.3 | 66.7 | 41.7 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | 2013 | | | 2014 | | | | | | 2015 | | | 2016 | | | 2017 | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|------|---|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | | | | | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Maestría | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doctorado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Miembros del SNI | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Miembros del SNC | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | 2013 | | | 2014 | | | | | | 2015 | | | 2016 | | | 2017 | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|-------|------|------|-----------|------|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------|------|------|
| | H | M | T | H | M | T | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | | | | | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | | |
| Maestría | | | | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | | |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | | |
| Posgrado | | | | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | | |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | | |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| | | | |
|--------------------|----|----|------|
| Reciente creación | SI | NO | Año |
| | | X | 2007 |
| El PE es evaluable | SI | NO | |
| | X | | |

| | |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| DES a la que pertenece: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA) |
| Nombre del programa educativo: | LICENCIATURA EN CIENCIA DE LOS ALIMENTOS |
| Clave de PE en formato 911: | 552100038 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0130U |
| Área del conocimiento | INGENIERÍA, MANUFACTURAS Y CONSTRUCCIÓN |
| Campus: | CUCBA |
| Municipio en el que se imparte el PE: | ZAPOPAN |

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---|------|---|-------|-----------|-----|------|-----|------|-----|------|--|
| | 2012 | | 2013 | | 2014 | | | 2015 | | 2016 | | 2017 | |
| | NO. | % | NO. | % | Marzo | Diciembre | NO. | % | NO. | % | NO. | % | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUPA) | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUPA) | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUPA) | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSUPA) | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|------|-------|-------|-----------|------|---------|------|---------|------|---------|--|
| | 2012 | | 2013 | | 2014 | | | 2015 | | 2016 | | 2017 | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Marzo | Diciembre | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | 4 | 2 | 6 | 3 | 6 | 3 | 6 | #DIV/0! | 6 | #DIV/0! | 6 | #DIV/0! | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | |
| Total del número de becas | 4 | 2 | 6 | 3 | 6 | 3 | 6 | #DIV/0! | 6 | #DIV/0! | 6 | #DIV/0! | |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 215 | 98 | 217 | 99 | 217 | 98 | 218 | #DIV/0! | 219 | #DIV/0! | 220 | #DIV/0! | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | | 0 | | 0 | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | | 0 | | 0 | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 72 | 32.88 | 76 | 34.55 | 76 | 34.39 | 76 | 76 | 76 | -100.00 | 76 | -100.00 | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | | | | | | | | | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 9 | | 9 | | 9 | | 9 | | 9 | | 9 | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se somó, son los que ingresaron cinco años y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----|------------|------|----|-----------|------|----|-----------|------|----|-----------|------|----|-----------|------|----|-----------|
| | 2012 | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | | 2016 | | | 2017 | | |
| | M1 | M2 | % | M3 | M4 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M3 | M4 | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año. | 0 | 0 | | 25 | 22 | 88 | 25 | 22 | 88 | 25 | 22 | 88 | 25 | 22 | 88 | 25 | 22 | 88 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año. | 25 | 18 | 72 | 21 | 16 | 76.190476 | 21 | 16 | 76.190476 | 21 | 16 | 76.190476 | 21 | 16 | 76.190476 | 21 | 16 | 76.190476 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 0 | | | 25 | 20 | 80 | 25 | 20 | 80 | 25 | 20 | 80 | 25 | 20 | 80 | 25 | 20 | 80 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | 25 | 15 | 60 | 21 | 13 | 61.904762 | 21 | 13 | 61.904762 | 21 | 13 | 61.904762 | 21 | 13 | 61.904762 | 21 | 13 | 61.904762 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso. | | 0 | | 20 | 9 | 45 | 20 | 9 | 45 | 20 | 9 | 45 | 20 | 9 | 45 | 20 | 9 | 45 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso. | 15 | 4 | 26.6666667 | 13 | 6 | 46.153846 | 13 | 6 | 46.153846 | 13 | 6 | 46.153846 | 13 | 6 | 46.153846 | 13 | 6 | 46.153846 |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar. | 15 | | | 33 | | | 33 | | | 33 | | | 33 | | | 33 | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios. | 4 | | | 15 | | | 15 | | | 15 | | | 15 | | | 15 | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| | | | |
|--------------------|----|----|------|
| Reciente creación | SI | NO | Año |
| | | X | 1995 |
| El PE es evaluable | SI | NO | |
| | X | | |

| | |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| DES a la que pertenece: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA) |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRÍA EN CIENCIA DEL COMPORTAMIENTO |
| Clave de PE en formato 911: | 731000001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0130U |
| Área del conocimiento | CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO |
| Campus: | CUCBA |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |
| Localidad en donde se imparte el PE | GUADALAJARA |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | | | | | | |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
| | | | | | X | |

| | | | | |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
| | | | X | |

| | |
|--------------------------------|---|
| Duración en periodos lectivos: | 4 |
|--------------------------------|---|

| | | |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | Cursos básico | Cursos optativos |
| | 90 | 10 |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | SI | NO |
| | | |

| | | |
|--------------------------------------------|----|-----------|
| El servicio social está incorporado al PE: | SI | NO |
| | | NO APLICA |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | SI | NO |
| | | |

| | | |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un currículum flexible | SI | NO |
| | X | |

| | | |
|--------------------------------------------------------------|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el | SI | NO |
| | | |

| | |
|------------------------------------------------|--|
| Año de la última actualización del currículum: | |
|------------------------------------------------|--|

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | SI | NO | Año |
| | | | |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | SI | NO | Año |
| | | | |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------|----|-----------|-----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | SI | NO | Año |
| | | NO APLICA | |

| | | | |
|-----------------------------------------------|----|----|-----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | SI | NO | Año |
| | | | |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | SI | NO | Año |
| | | | |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | SI | NO | Año |
| | | | |

| | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------------------------|-------------------------|----------------------------|---------------|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica) | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el | Egresados que aprobaron | Egresados que aprobaron el | Egresados que |
| | NO APLICA | NO APLICA | | | | |

| | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------|----------------|------------|------|
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | SI | NO | Nivel obtenido | | |
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| | | NO APLICA | | | |

| | | | |
|--------------------|----|----|------|
| Reciente creación | SI | NO | Año |
| | | X | 1995 |
| El PE es evaluable | SI | NO | |
| | X | | |

| | |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| DES a la que pertenece: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA) |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRÍA EN CIENCIA DEL COMPORTAMIENTO |
| Clave de PE en formato 911: | 731000001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0130U |
| Área del conocimiento | CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO |
| Campus: | CUCBA |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| | | | | | | |
|-------------------------|----|----|------|----------------|---|---|
| Evaluado por los CIEES: | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
| | X | | 2000 | 1 | 2 | 3 |
| | | X | | | | |

| | | | | | | | |
|-------------------------------------------------|----|----|------------|----------------|---------------------|-----------------------------|-----|
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | | |
| | X | | 2 | 2011 | 5 | | |
| | | | | | | 1 Competencia Internacional | PNP |
| | | | | | | 2 Consolidado | |
| | | | | | | 3 En Desarrollo | PFC |
| | | | | | 4 Reciente Creación | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------|----|-----------|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
| | | NO APLICA | | | |

| | | |
|-----------------------------------------------|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | SI | NO |
| | X | |

| | |
|-------|--------------------------------|
| TESIS | Listar opciones de titulación: |
| | |

| | | | | | | | |
|-------------------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| Matrícula del PE: | 2012 | 2013 | 2014 | | 2015 | 2016 | 2017 |
| | 44 | 68 | Marzo | Diciembre | 70 | 71 | 72 |
| | | | 68 | 69 | | | |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 2012 | | | 2013 | | | 2014 | | | | | | 2015 | | | 2016 | | | 2017 | | | | | |
| | H | M | T | H | M | T | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T | | | |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 8 | 3 | 11 | 7 | 5 | 12 | 7 | 5 | 12 | 7 | 5 | 12 | 7 | 5 | 12 | 7 | 5 | 12 | 7 | 5 | 12 | 7 | 5 | 12 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 8 | 3 | 11 | 7 | 5 | 12 | 7 | 5 | 12 | 7 | 5 | 12 | 7 | 5 | 12 | 7 | 5 | 12 | 7 | 5 | 12 | 7 | 5 | 12 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | 2013 | | | 2014 | | | | | | 2015 | | | 2016 | | | 2017 | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---|----|------|---|----|-------|---|----|-----------|---|----|------|---|----|------|---|----|------|---|----|---|---|----|
| | H | M | T | H | M | T | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T | | | |
| | Especialidad | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Maestría | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Doctorado | 8 | 3 | 11 | 6 | 5 | 11 | 6 | 5 | 11 | 6 | 5 | 11 | 6 | 5 | 11 | 6 | 5 | 11 | 6 | 5 | 11 | 6 | 5 | 11 |
| Posgrado | 8 | 3 | 11 | 7 | 5 | 12 | 7 | 5 | 12 | 7 | 5 | 12 | 7 | 5 | 12 | 7 | 5 | 12 | 7 | 5 | 12 | 7 | 5 | 12 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 8 | 3 | 11 | 7 | 5 | 12 | 7 | 5 | 12 | 7 | 5 | 12 | 7 | 5 | 12 | 7 | 5 | 12 | 7 | 5 | 12 | 7 | 5 | 12 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 8 | 3 | 11 | 6 | 5 | 11 | 6 | 5 | 11 | 6 | 5 | 11 | 6 | 5 | 11 | 6 | 5 | 11 | 6 | 5 | 11 | 6 | 5 | 11 |
| Miembros del SNC | 6 | 3 | 9 | 5 | 5 | 10 | 5 | 5 | 10 | 5 | 5 | 10 | 5 | 5 | 10 | 5 | 5 | 10 | 5 | 5 | 10 | 5 | 5 | 10 |
| Miembros del SNC | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 7 | 3 | 10 | 7 | 5 | 12 | 7 | 5 | 12 | 7 | 5 | 12 | 7 | 5 | 12 | 7 | 5 | 12 | 7 | 5 | 12 | 7 | 5 | 12 |
| Participación en el programa de tutoría | 8 | 3 | 11 | 7 | 5 | 12 | 7 | 5 | 12 | 7 | 5 | 12 | 7 | 5 | 12 | 7 | 5 | 12 | 7 | 5 | 12 | 7 | 5 | 12 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | 2013 | | | 2014 | | | | | | 2015 | | | 2016 | | | 2017 | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | H | M | T | H | M | T | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | Especialidad | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 14.29 | 0.00 | 8.33 | 14.29 | 0.00 | 8.33 | 14.29 | 0.00 | 8.33 | 14.29 | 0.00 | 8.33 | 14.29 | 0.00 | 8.33 | 14.29 | 0.00 | 8.33 |
| Doctorado | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 85.71 | 100.00 | 91.67 | 85.71 | 100.00 | 91.67 | 85.71 | 100.00 | 91.67 | 85.71 | 100.00 | 91.67 | 85.71 | 100.00 | 91.67 | 85.71 | 100.00 | 91.67 |
| Posgrado | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNC | 75.00 | 100.00 | 81.82 | 71.43 | 100.00 | 83.33 | 71.43 | 100.00 | 83.33 | 71.43 | 100.00 | 83.33 | 71.43 | 100.00 | 83.33 | 71.43 | 100.00 | 83.33 | 71.43 | 100.00 | 83.33 |
| Miembros del SNC | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 87.50 | 100.00 | 90.91 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Participación en el programa de tutoría | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| | | | |
|--------------------|----|----|------|
| Reciente creación | SI | NO | Año |
| | | X | 1995 |
| El PE es evaluable | SI | NO | |
| | X | | |

| | |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| DES a la que pertenece: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA) |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRÍA EN CIENCIA DEL COMPORTAMIENTO |
| Clave de PE en formato 911: | 731000001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0130U |
| Área del conocimiento | CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO |
| Campus: | CUCBA |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---|------|---|------|---|-----|------|-----|------|-----|------|--|
| | 2012 | | 2013 | | 2014 | | | 2015 | | 2016 | | 2017 | |
| | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | NO. | % | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUPA) | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUPA) | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUPA) | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSUPA) | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|------|-------|------|-------|------|----------|------|----------|------|----------|--|
| | 2012 | | 2013 | | 2014 | | | 2015 | | 2016 | | 2017 | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACYT | 44 | 63 | 68 | 96 | 68 | 94 | 69 | #_DIV/0! | 70 | #_DIV/0! | 71 | #_DIV/0! | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | |
| Total del número de becas | 44 | 63 | 68 | 96 | 68 | 94 | 69 | #_DIV/0! | 70 | #_DIV/0! | 71 | #_DIV/0! | |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 44 | 63 | 68 | 96 | 68 | 94 | 69 | #_DIV/0! | 70 | #_DIV/0! | 71 | #_DIV/0! | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | | 0 | | 0 | | 0 | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | | 0 | | 0 | | 0 | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 28 | 40.00 | 20 | 28.17 | 20 | 27.78 | 20 | 20 | 20 | -100.00 | 20 | -100.00 | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | | | | | | | | | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se somó, son los que ingresaron cinco años y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----|-------------|------|----|------------|------|----|-----------|------|----|-----------|------|----|-------------|------|----|-----------|
| | 2012 | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | | 2016 | | | 2017 | | |
| | M1 | M2 | % | M3 | M4 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M3 | M4 | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año. | 8 | 7 | 87.5 | 17 | 16 | 94.1176471 | 17 | 16 | 94.117647 | 17 | 16 | 94.117647 | 17 | 16 | 94.11764706 | 17 | 16 | 94.117647 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año. | 17 | 17 | 100 | 31 | 29 | 93.5483871 | 31 | 29 | 93.548387 | 31 | 29 | 93.548387 | 31 | 29 | 93.5483871 | 31 | 29 | 93.548387 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 8 | 7 | 87.5 | 17 | 16 | 94.1176471 | 17 | 16 | 94.117647 | 17 | 16 | 94.117647 | 17 | 16 | 94.11764706 | 17 | 16 | 94.117647 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | 17 | 17 | 100 | 31 | 29 | 93.5483871 | 31 | 29 | 93.548387 | 31 | 29 | 93.548387 | 31 | 29 | 93.5483871 | 31 | 29 | 93.548387 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso. | | 4 | 57.14285714 | 16 | 8 | 50 | 16 | 8 | 50 | 16 | 8 | 50 | 16 | 8 | 50 | 16 | 8 | 50 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso. | 17 | 8 | 47.05882353 | 29 | 14 | 48.2758621 | 29 | 14 | 48.275862 | 29 | 14 | 48.275862 | 29 | 14 | 48.27586207 | 29 | 14 | 48.275862 |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar. | 24 | | | 45 | | | 45 | | | 45 | | | 45 | | | 45 | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios. | 12 | | | 22 | | | 22 | | | 22 | | | 22 | | | 22 | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| | | | |
|--------------------|----|----|------|
| Reciente creación | SI | NO | Año |
| | | X | 1995 |
| El PE es evaluable | SI | NO | |
| | X | | |

| | |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| DES a la que pertenece: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA) |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRÍA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL |
| Clave de PE en formato 911: | 71100009 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0130U |
| Área del conocimiento | EDUCACIÓN |
| Campus: | CUCBA |
| Municipio en el que se imparte el PE: | ZAPOPAN |
| Localidad en donde se imparte el PE: | LAS AGUJAS |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | | | | | | |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
| | | | | | X | |

| | | | | |
|------------------|-----------|-------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | Trimestre | Cuatrimstre | Semestre | Anual |
| | | | X | |

| | |
|--------------------------------|---|
| Duración en periodos lectivos: | 4 |
|--------------------------------|---|

| | | |
|-------------------------|---------------|------------------|
| | Cursos básico | Cursos optativos |
| Porcentaje del plan en: | 91 | 9 |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | SI | NO |
| | | |

| | | |
|--------------------------------------------|----|-----------|
| El servicio social está incorporado al PE: | SI | NO |
| | | NO APLICA |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | SI | NO |
| | | |

| | | |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un currículum flexible | SI | NO |
| | X | |

| | | |
|--------------------------------------------------------------|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el | SI | NO |
| | | |

Año de la última actualización del currículum:

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | SI | NO | Año |
| | | | |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | SI | NO | Año |
| | | | |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------|----|-----------|-----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | SI | NO | Año |
| | | NO APLICA | |

| | | | |
|-----------------------------------------------|----|----|-----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | SI | NO | Año |
| | | | |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | SI | NO | Año |
| | | | |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | SI | NO | Año |
| | | | |

| | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------------------------|-------------------------|----------------------------|---------------|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el | Egresados que aprobaron | Egresados que aprobaron el | Egresados que |
| | NO APLICA | NO APLICA | | | | |

| | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------|----------------|------------|------|
| | SI | NO | Nivel obtenido | | |
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL | | NO APLICA | | | |

| | | | |
|--------------------|----|----|------|
| Reciente creación | SI | NO | Año |
| | | X | 1995 |
| El PE es evaluable | SI | NO | |
| | X | | |

| | |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| DES a la que pertenece: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA) |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRÍA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL |
| Clave de PE en formato 911: | 71100009 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0130U |
| Área del conocimiento | EDUCACIÓN |
| Campus: | CUCBA |
| Municipio en el que se imparte el PE: | ZAPOPAN |

| | | | | | | |
|-------------------------|----|----|------|----------------|---|---|
| Evaluado por los CIEES: | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
| | X | | 2000 | 1 | 2 | 3 |

| | | | | | | | |
|-------------------------------------------------|----|----|------------|----------------|----------|---|---------------------------|
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | | |
| | X | | 3 | 2011 | 3 | 1 | Competencia Internacional |
| | | | | | | 2 | Consolidado |
| | | | | | | 3 | En Desarrollo |
| | | | | | | 4 | Reciente Creación |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------|----|-----------|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
| | | NO APLICA | | | |

| | | |
|-----------------------------------------------|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | SI | NO |
| | X | |

| | |
|-------|--------------------------------|
| TESIS | Listar opciones de titulación: |
| | |

| | | | | | | | |
|-------------------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| Matrícula del PE: | 2012 | 2013 | 2014 | | 2015 | 2016 | 2017 |
| | 0 | 22 | Marzo | Diciembre | 24 | 25 | 26 |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 2012 | | | 2013 | | | 2014 | | | | | | 2015 | | | 2016 | | | 2017 | | | | | |
| | H | M | T | H | M | T | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T | | | |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 3 | 4 | 7 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 3 | 4 | 7 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | 2013 | | | 2014 | | | | | | 2015 | | | 2016 | | | 2017 | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---|---|------|---|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|---|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T | | | |
| | Especialidad | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Maestría | 1 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| Doctorado | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| Posgrado | 3 | 4 | 7 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 3 | 4 | 7 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| Miembros del SNI | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Miembros del SNC | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 2 | 4 | 6 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 |
| Participación en el programa de tutoría | 3 | 4 | 7 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | 2013 | | | 2014 | | | | | | 2015 | | | 2016 | | | 2017 | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | H | M | T | H | M | T | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T | | | |
| | Especialidad | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | 33.33 | 75.00 | 57.14 | 33.33 | 66.67 | 50.00 | 33.33 | 66.67 | 50.00 | 33.33 | 66.67 | 50.00 | 33.33 | 66.67 | 50.00 | 33.33 | 66.67 | 50.00 | 33.33 | 66.67 | 50.00 | 33.33 | 66.67 | 50.00 |
| Doctorado | 66.67 | 25.00 | 42.86 | 66.67 | 33.33 | 50.00 | 66.67 | 33.33 | 50.00 | 66.67 | 33.33 | 50.00 | 66.67 | 33.33 | 50.00 | 66.67 | 33.33 | 50.00 | 66.67 | 33.33 | 50.00 | 66.67 | 33.33 | 50.00 |
| Posgrado | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNI | 33.33 | | 14.29 | 33.33 | 0.00 | 16.67 | 33.33 | 0.00 | 16.67 | 33.33 | 0.00 | 16.67 | 33.33 | 0.00 | 16.67 | 33.33 | 0.00 | 16.67 | 33.33 | 0.00 | 16.67 | 33.33 | 0.00 | 16.67 |
| Miembros del SNC | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 66.67 | 100.00 | 85.71 | 66.67 | 100.00 | 83.33 | 66.67 | 100.00 | 83.33 | 66.67 | 100.00 | 83.33 | 66.67 | 100.00 | 83.33 | 66.67 | 100.00 | 83.33 | 66.67 | 100.00 | 83.33 | 66.67 | 100.00 | 83.33 |
| Participación en el programa de tutoría | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| | | | |
|--------------------|----|----|------|
| Reciente creación | SI | NO | Año |
| | | X | 1995 |
| El PE es evaluable | SI | NO | |
| | X | | |

| | |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| DES a la que pertenece: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA) |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRÍA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL |
| Clave de PE en formato 911: | 71100009 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0130U |
| Área del conocimiento | EDUCACIÓN |
| Campus: | CUCBA |
| Municipio en el que se imparte el PE: | ZAPOPAN |

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---|------|---|-------|-----------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|
| | 2012 | | 2013 | | 2014 | | | 2015 | | 2016 | | 2017 | |
| | NO. | % | NO. | % | Marzo | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUPA) | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUPA) | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUPA) | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSUPA) | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|------|-------|-------|-----------|----|---------|------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | 2012 | | 2013 | | 2014 | | | | 2015 | | 2016 | | 2017 | |
| | Num. | % | Num. | % | Marzo | Diciembre | | Num. | % | Num. | % | Num. | % | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | 0 | | 22 | 88 | 22 | 85 | 23 | #DIV/0! | 24 | #DIV/0! | 25 | #DIV/0! | 26 | #DIV/0! |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Total del número de becas | 0 | | 22 | 88 | 22 | 85 | 23 | #DIV/0! | 24 | #DIV/0! | 25 | #DIV/0! | 26 | #DIV/0! |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 0 | | 22 | 88 | 22 | 85 | 23 | #DIV/0! | 24 | #DIV/0! | 25 | #DIV/0! | 26 | #DIV/0! |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 0 | 0.00 | 21 | 84.00 | 21 | 80.77 | 21 | 21 | 21 | 21 | -100.00 | 21 | -100.00 | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | | | | | | | | | | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 0 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (ver Anexo I de la OUA). En el ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se somó, son los que ingresaron cinco años y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------|-------------|------|------|---|-------|------|----|-----------|------|------|------|----|------|------|----|------|------|----|------|------|---|
| | 2012 | | | 2013 | | | 2014 | | | | | | 2015 | | | 2016 | | | 2017 | | | | |
| | M1 | M2 | | M3 | M4 | | Marzo | | | Diciembre | | | M1 | M2 | | M3 | M4 | | M5 | M6 | | | |
| | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | M2 | % | Num. | Num. | M2 | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año. | 21 | 21 | 100 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año. | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 21 | 20 | 95.23809524 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el 2o primer año de egreso. | 0 | 1 | 5 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso. | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar. | 20 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios. | 1 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| | | | |
|--------------------|----|----|------|
| Reciente creación | SI | NO | Año |
| | | X | 1995 |
| El PE es evaluable | SI | NO | |
| | X | | |

| | |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| DES a la que pertenece: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA) |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA SALUD AMBIENTAL |
| Clave de PE en formato 911: | 771700021 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0130U |
| Área del conocimiento | SALUD |
| Campus: | CUCBA |
| Municipio en el que se imparte el PE: | ZAPOPAN |
| Localidad en donde se imparte el PE | LAS AGUJAS |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | | | | | | |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
| | | | | | X | |

| | | | | |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
| | | | X | |

| | |
|--------------------------------|---|
| Duración en periodos lectivos: | 4 |
|--------------------------------|---|

| | | |
|-------------------------|---------------|------------------|
| | Cursos básico | Cursos optativos |
| Porcentaje del plan en: | 93 | 7 |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | SI | NO |
| | | |

| | | |
|--------------------------------------------|----|-----------|
| El servicio social está incorporado al PE: | SI | NO |
| | | NO APLICA |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | SI | NO |
| | | |

| | | |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un currículum flexible | SI | NO |
| | X | |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | SI | NO | Año |
| | | | |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------|----|-----------|-----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | SI | NO | Año |
| | | NO APLICA | |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | SI | NO | Año |
| | | | |

| | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------------------------|-------------------------|----------------------------|---------------|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el | Egresados que aprobaron | Egresados que aprobaron el | Egresados que |
| | NO APLICA | NO APLICA | | | | |

| | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------|----------------|------------|------|
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL | SI | NO | Nivel obtenido | | |
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| | | NO APLICA | | | |

| | | |
|--------------------------------------------------------------|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el | SI | NO |
| | | |

| | |
|------------------------------------------------|--|
| Año de la última actualización del currículum: | |
|------------------------------------------------|--|

| | | | |
|-------------------------------------------------------------|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | SI | NO | Año |
| | | | |

| | | | |
|-----------------------------------------------|----|----|-----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | SI | NO | Año |
| | | | |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | SI | NO | Año |
| | | | |

| | | | |
|--------------------|----|----|------|
| Reciente creación | SI | NO | Año |
| | | X | 1995 |
| El PE es evaluable | SI | NO | |
| | X | | |

| | |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| DES a la que pertenece: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA) |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA SALUD AMBIENTAL |
| Clave de PE en formato 911: | 771700021 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0130U |
| Área del conocimiento | SALUD |
| Campus: | CUCBA |
| Municipio en el que se imparte el PE: | ZAPOPAN |

| | | | | | | |
|-------------------------|----|----|------|----------------|---|---|
| Evaluado por los CIEES: | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
| | X | | 2000 | 1 | 2 | 3 |

| | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------|----|----|-----------|----------------|----------|---|---------------------------|-------------------|-----|
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional | SI | NO | Nivel PNP | Año de ingreso | Duración | 1 | Competencia Internacional | PNP | |
| | X | | 3 | | | 2 | Consolidado | | |
| | | | | | | | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | | | 4 | Reciente Creación | |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------|----|-----------|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
| | | NO APLICA | | | |

| | | |
|-----------------------------------------------|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | SI | NO |
| | X | |

| | |
|-------|--------------------------------|
| TESIS | Listar opciones de titulación: |
|-------|--------------------------------|

| | | | | | | | |
|-------------------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| Matrícula del PE: | 2012 | 2013 | 2014 | | 2015 | 2016 | 2017 |
| | 19 | 8 | Marzo | Diciembre | 10 | 11 | 12 |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 2012 | | | 2013 | | | 2014 | | | | | | 2015 | | | 2016 | | | 2017 | | | | | |
| | H | M | T | H | M | T | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T | | | |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 3 | 5 | 8 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 3 | 5 | 8 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | 2013 | | | 2014 | | | | | | 2015 | | | 2016 | | | 2017 | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|------|---|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|---|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T | | | |
| | | | | | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | | | |
| Especialidad | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Maestría | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doctorado | 3 | 5 | 8 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 |
| Posgrado | 3 | 5 | 8 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 3 | 5 | 8 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 3 | 5 | 8 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 |
| Miembros del SNI | 2 | 4 | 6 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 |
| Miembros del SNC | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 3 | 4 | 7 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 |
| Participación en el programa de tutoría | 3 | 5 | 8 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | 2013 | | | 2014 | | | | | | 2015 | | | 2016 | | | 2017 | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | H | M | T | H | M | T | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T | | | |
| | | | | | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | | | |
| Especialidad | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Doctorado | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNI | 66.67 | 80.00 | 75.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNC | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 100.00 | 80.00 | 87.50 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Participación en el programa de tutoría | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| | | | |
|--------------------|----|----|------|
| Reciente creación | SI | NO | Año |
| | | X | 1995 |
| El PE es evaluable | SI | NO | |
| | X | | |

| | |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| DES a la que pertenece: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA) |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA SALUD AMBIENTAL |
| Clave de PE en formato 911: | 771700021 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0130U |
| Área del conocimiento | SALUD |
| Campus: | CUCBA |
| Municipio en el que se imparte el PE: | ZAPOPAN |

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---|------|---|-------|-----------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|
| | 2012 | | 2013 | | 2014 | | | 2015 | | 2016 | | 2017 | |
| | NO. | % | NO. | % | Marzo | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUPA) | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUPA) | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUPA) | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSUPA) | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|------|-------|-------|-----------|---|---------|----|---------|----|---------|----|---------|
| | 2012 | | 2013 | | 2014 | | | 2015 | | 2016 | | 2017 | | |
| | Num. | % | Num. | % | Marzo | Diciembre | | Num. | % | Num. | % | Num. | % | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACYT | 19 | 190 | 8 | 73 | 8 | 67 | 9 | #DIV/0! | 10 | #DIV/0! | 11 | #DIV/0! | 12 | #DIV/0! |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Total del número de becas | 19 | 190.8 | 8 | 73.8 | 8 | 67.9 | 9 | #DIV/0! | 10 | #DIV/0! | 11 | #DIV/0! | 12 | #DIV/0! |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 19 | 190.8 | 8 | 73.8 | 8 | 67.9 | 9 | #DIV/0! | 10 | #DIV/0! | 11 | #DIV/0! | 12 | #DIV/0! |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 0 | 0.00 | 7 | 63.64 | 7 | 58.33 | 7 | 7 | 7 | -100.00 | 7 | -100.00 | 7 | -100.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | | | | | | | | | | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 0 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (ver Anexo I y la tabla), así también, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se somó, son los que ingresaron cinco años y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------|----|------|------|------------|-------|------|-----------|------|------|-----------|------|------|-------------|------|------|-----------|----|
| | 2012 | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | | 2016 | | | 2017 | | | |
| | M1 | | M2 | M3 | | M4 | Marzo | | Diciembre | | M1 | | M2 | M3 | | M4 | M5 | | M6 |
| | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año. | 0 | 0 | | 17 | 15 | 88.2352941 | 17 | 15 | 88.235294 | 17 | 15 | 88.235294 | 17 | 15 | 88.23529412 | 17 | 15 | 88.235294 | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año. | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 0 | 0 | | 17 | 12 | 70.5882353 | 17 | 12 | 70.588235 | 17 | 12 | 70.588235 | 17 | 12 | 70.58823529 | 17 | 12 | 70.588235 | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso. | 0 | 0 | | 12 | 12 | 100 | 12 | 12 | 100 | 12 | 12 | 100 | 12 | 12 | 100 | 12 | 12 | 100 | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso. | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar. | 0 | 0 | | 12 | 12 | 100 | 12 | 12 | 100 | 12 | 12 | 100 | 12 | 12 | 100 | 12 | 12 | 100 | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 0 | 0 | | 12 | 12 | 100 | 12 | 12 | 100 | 12 | 12 | 100 | 12 | 12 | 100 | 12 | 12 | 100 | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| | | | |
|--------------------|----|----|------|
| Reciente creación | SI | NO | Año |
| | | X | 2008 |
| El PE es evaluable | SI | NO | |
| | X | | |

| | |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| DES a la que pertenece: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA) |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRÍA EN CIENCIAS EN BIOSISTEMÁTICA Y MANEJO DE RECURSOS NATURALES Y AGRÍCOLAS |
| Clave de PE en formato 911: | 741200017 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0130U |
| Área del conocimiento | CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACION |
| Campus: | CUCBA |
| Municipio en el que se imparte el PE: | ZAPOPAN |
| Localidad en donde se imparte el PE: | LAS AGUJAS |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | | | | | | |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
| | | | | | X | |

| | | | | |
|------------------|-----------|-------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | Trimestre | Cuatrimstre | Semestre | Anual |
| | | | X | |

| | |
|--------------------------------|---|
| Duración en periodos lectivos: | 4 |
|--------------------------------|---|

| | | |
|-------------------------|---------------|------------------|
| | Cursos básico | Cursos optativos |
| Porcentaje del plan en: | 0 | 100 |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | SI | NO |
| | | |

| | | |
|--------------------------------------------|----|-----------|
| El servicio social está incorporado al PE: | SI | NO |
| | | NO APLICA |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | SI | NO |
| | | |

| | | |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un currículum flexible | SI | NO |
| | X | |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | SI | NO | Año |
| | | | |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------|----|-----------|-----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | SI | NO | Año |
| | | NO APLICA | |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | SI | NO | Año |
| | | | |

| | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------------------------|-------------------------|----------------------------|---------------|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el | Egresados que aprobaron | Egresados que aprobaron el | Egresados que |
| | NO APLICA | NO APLICA | | | | |

| | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------|----------------|------------|------|
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL | SI | NO | Nivel obtenido | | |
| | | | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| | | NO APLICA | | | |

| | | |
|--------------------------------------------------------------|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el | SI | NO |
| | | |

| | |
|------------------------------------------------|--|
| Año de la última actualización del currículum: | |
|------------------------------------------------|--|

| | | | |
|-------------------------------------------------------------|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | SI | NO | Año |
| | | | |

| | | | |
|-----------------------------------------------|----|----|-----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | SI | NO | Año |
| | | | |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | SI | NO | Año |
| | | | |

| | | | |
|--------------------|----|----|------|
| Reciente creación | SI | NO | Año |
| | | X | 2008 |
| El PE es evaluable | SI | NO | |
| | X | | |

| | |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| DES a la que pertenece: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA) |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRÍA EN CIENCIAS EN BIOSISTEMÁTICA Y MANEJO DE RECURSOS NATURALES Y AGRÍCOLAS |
| Clave de PE en formato 911: | 741200017 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0130U |
| Área del conocimiento | CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACION |
| Campus: | CUCBA |
| Municipio en el que se imparte el PE: | ZAPOPAN |

| | | | | | | |
|-------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
| Evaluado por los CIEES: | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
| | | X | | 1 | 2 | 3 |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------|----|----|------------|----------------|----------|---|---------------------------|---------------|
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | | | |
| | X | | 3 | 2014 | 2 | 1 | Competencia Internacional | |
| | | | | | | 2 | 2 | Consolidado |
| | | | | | | 3 | 3 | En Desarrollo |
| | | | | | 4 | 4 | Reciente Creación | |
| | | | | | | | PNP | |
| | | | | | | | PFC | |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------|----|-----------|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
| | | NO APLICA | | | |

| | | |
|-----------------------------------------------|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | SI | NO |
| | X | |

| | |
|-------|--------------------------------|
| TESIS | Listar opciones de titulación: |
| | |

| | | | | | | | |
|-------------------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| Matrícula del PE: | 2012 | 2013 | 2014 | | 2015 | 2016 | 2017 |
| | 15 | 30 | Marzo | Diciembre | 32 | 33 | 34 |
| | | | 30 | 31 | | | |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 2012 | | | 2013 | | | 2014 | | | | | | 2015 | | | 2016 | | | 2017 | | | | | |
| | H | M | T | H | M | T | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T | | | |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 14 | 2 | 16 | 8 | 4 | 12 | 8 | 4 | 12 | 8 | 4 | 12 | 8 | 4 | 12 | 8 | 4 | 12 | 8 | 4 | 12 | 8 | 4 | 12 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 14 | 2 | 16 | 8 | 4 | 12 | 8 | 4 | 12 | 8 | 4 | 12 | 8 | 4 | 12 | 8 | 4 | 12 | 8 | 4 | 12 | 8 | 4 | 12 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | 2013 | | | 2014 | | | | | | 2015 | | | 2016 | | | 2017 | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|----|------|---|----|-------|---|----|-----------|---|----|------|---|----|------|---|----|------|---|----|---|---|----|
| | H | M | T | H | M | T | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T | | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | | | |
| Especialidad | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Maestría | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 |
| Doctorado | 12 | 2 | 14 | 6 | 4 | 10 | 6 | 4 | 10 | 6 | 4 | 10 | 6 | 4 | 10 | 6 | 4 | 10 | 6 | 4 | 10 | 6 | 4 | 10 |
| Posgrado | 14 | 2 | 16 | 8 | 4 | 12 | 8 | 4 | 12 | 8 | 4 | 12 | 8 | 4 | 12 | 8 | 4 | 12 | 8 | 4 | 12 | 8 | 4 | 12 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 14 | 2 | 16 | 8 | 4 | 12 | 8 | 4 | 12 | 8 | 4 | 12 | 8 | 4 | 12 | 8 | 4 | 12 | 8 | 4 | 12 | 8 | 4 | 12 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 12 | 2 | 14 | 6 | 4 | 10 | 6 | 4 | 10 | 6 | 4 | 10 | 6 | 4 | 10 | 6 | 4 | 10 | 6 | 4 | 10 | 6 | 4 | 10 |
| Miembros del SNC | 10 | 2 | 12 | 4 | 3 | 7 | 4 | 3 | 7 | 4 | 3 | 7 | 4 | 3 | 7 | 4 | 3 | 7 | 4 | 3 | 7 | 4 | 3 | 7 |
| Miembros del SNC | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 12 | 1 | 13 | 7 | 4 | 11 | 7 | 4 | 11 | 7 | 4 | 11 | 7 | 4 | 11 | 7 | 4 | 11 | 7 | 4 | 11 | 7 | 4 | 11 |
| Participación en el programa de tutoría | 14 | 2 | 16 | 8 | 4 | 12 | 8 | 4 | 12 | 8 | 4 | 12 | 8 | 4 | 12 | 8 | 4 | 12 | 8 | 4 | 12 | 8 | 4 | 12 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | 2013 | | | 2014 | | | | | | 2015 | | | 2016 | | | 2017 | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | H | M | T | H | M | T | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T | | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | | | |
| Especialidad | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | 14.29 | 0.00 | 12.50 | 25.00 | 0.00 | 16.67 | 25.00 | 0.00 | 16.67 | 25.00 | 0.00 | 16.67 | 25.00 | 0.00 | 16.67 | 25.00 | 0.00 | 16.67 | 25.00 | 0.00 | 16.67 | 25.00 | 0.00 | 16.67 |
| Doctorado | 85.71 | 100.00 | 87.50 | 75.00 | 100.00 | 83.33 | 75.00 | 100.00 | 83.33 | 75.00 | 100.00 | 83.33 | 75.00 | 100.00 | 83.33 | 75.00 | 100.00 | 83.33 | 75.00 | 100.00 | 83.33 | 75.00 | 100.00 | 83.33 |
| Posgrado | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNC | 71.43 | 100.00 | 75.00 | 50.00 | 75.00 | 58.33 | 50.00 | 75.00 | 58.33 | 50.00 | 75.00 | 58.33 | 50.00 | 75.00 | 58.33 | 50.00 | 75.00 | 58.33 | 50.00 | 75.00 | 58.33 | 50.00 | 75.00 | 58.33 |
| Miembros del SNC | | | 0.00 | | | 0.00 | | | 0.00 | | | 0.00 | | | 0.00 | | | 0.00 | | | 0.00 | | | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 85.71 | 50.00 | 81.25 | 87.50 | 100.00 | 91.67 | 87.50 | 100.00 | 91.67 | 87.50 | 100.00 | 91.67 | 87.50 | 100.00 | 91.67 | 87.50 | 100.00 | 91.67 | 87.50 | 100.00 | 91.67 | 87.50 | 100.00 | 91.67 |
| Participación en el programa de tutoría | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| | | | |
|--------------------|----|----|------|
| Reciente creación | SI | NO | Año |
| | | X | 2008 |
| El PE es evaluable | SI | NO | |
| | X | | |

| | |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| DES a la que pertenece: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA) |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRÍA EN CIENCIAS EN BIOSISTEMÁTICA Y MANEJO DE RECURSOS NATURALES Y AGRÍCOLAS |
| Clave de PE en formato 911: | 741200017 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0130U |
| Área del conocimiento | CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACION |
| Campus: | CUCBA |
| Municipio en el que se imparte el PE: | ZAPOPAN |

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---|------|---|-------|-----------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|
| | 2012 | | 2013 | | 2014 | | | 2015 | | 2016 | | 2017 | |
| | NO. | % | NO. | % | Marzo | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUPA) | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUPA) | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUPA) | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSUPA) | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|------|-------|-------|-----------|----|---------|------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | 2012 | | 2013 | | 2014 | | | | 2015 | | 2016 | | 2017 | |
| | Num. | % | Num. | % | Marzo | Diciembre | | Num. | % | Num. | % | Num. | % | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACYT | 15 | 47 | 30 | 91 | 30 | 88 | 31 | #DIV/0! | 32 | #DIV/0! | 33 | #DIV/0! | 34 | #DIV/0! |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Total del número de becas | 15 | 47 | 30 | 91 | 30 | 88 | 31 | #DIV/0! | 32 | #DIV/0! | 33 | #DIV/0! | 34 | #DIV/0! |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 15 | 47 | 30 | 91 | 30 | 88 | 31 | #DIV/0! | 32 | #DIV/0! | 33 | #DIV/0! | 34 | #DIV/0! |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | | 0 | | | | 0 | | | | | 0 | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | | | | 0 | | | | | | 0 | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | | 0 | | | | 0 | | | | | 0 | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | | | | 0 | | | | | | 0 | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 15 | 46.88 | 16 | 48.48 | 16 | 47.06 | 16 | | 16 | 16 | -100.00 | 16 | -100.00 | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | | | | | | | | | | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (ver Anexo I de la Guía). En el ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se somó, son los que ingresaron cinco años y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------|-------------|------|------|-----------|-------|------|-----------|-----------|------|-----------|------|------|-----------|------|------|-----------|------|------|-----------|
| | 2012 | | | 2013 | | | 2014 | | | | | | 2015 | | | 2016 | | | 2017 | | |
| | M1 | | M2 | M3 | | M4 | Marzo | | | Diciembre | | | M1 | | M2 | M3 | | M4 | M5 | | M6 |
| | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año. | 6 | 6 | 100 | 9 | 8 | 88.888889 | 9 | 8 | 88.888889 | 9 | 8 | 88.888889 | 9 | 8 | 88.888889 | 9 | 8 | 88.888889 | 9 | 8 | 88.888889 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año. | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 6 | | 100 | 9 | 8 | 88.888889 | 9 | 8 | 88.888889 | 9 | 8 | 88.888889 | 9 | 8 | 88.888889 | 9 | 8 | 88.888889 | 9 | 8 | 88.888889 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | 0 | | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso. | | 5 | 83.33333333 | | 6 | 75 | | 6 | 75 | | 6 | 75 | | 6 | 75 | | 6 | 75 | | 6 | 75 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso. | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar. | 6 | | | 8 | | | 8 | | | 8 | | | 8 | | | 8 | | | 8 | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios. | 5 | | | 6 | | | 6 | | | 6 | | | 6 | | | 6 | | | 6 | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| | | | |
|-------------------|----|----|------|
| Reciente creación | SI | NO | Año |
| | X | | 2011 |

| | | |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | SI | NO |
| | X | |

| | |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| DES a la que pertenece: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA) |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRÍA INTERINSTITUCIONAL EN PRODUCCIÓN PECUARIA |
| Clave de PE en formato 911: | 86 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0130U |
| Área del conocimiento | AGRONOMÍA Y VETERINARIA |
| Campus: | CUCBA |
| Municipio en el que se imparte el PE: | ZAPOPAN |
| Localidad en donde se imparte el PE: | LAS AGUJAS |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | | | | | | |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
| | | | | | X | |

| | | | | |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
| | | | X | |

| | |
|--------------------------------|---|
| Duración en periodos lectivos: | 4 |
|--------------------------------|---|

| | | |
|-------------------------|---------------|------------------|
| | Cursos básico | Cursos optativos |
| Porcentaje del plan en: | 30 | 70 |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | SI | NO |
| | | |

| | | |
|--------------------------------------------|----|-----------|
| El servicio social está incorporado al PE: | SI | NO |
| | | NO APLICA |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | SI | NO |
| | | |

| | | |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un currículum flexible | SI | NO |
| | X | |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | SI | NO | Año |
| | | | |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------|----|-----------|-----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | SI | NO | Año |
| | | NO APLICA | |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | SI | NO | Año |
| | | | |

| | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------------------------|-------------------------|----------------------------|---------------|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el | Egresados que aprobaron | Egresados que aprobaron el | Egresados que |
| | NO APLICA | NO APLICA | | | | |

| | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------|----------------|------------|------|
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL | SI | NO | Nivel obtenido | | |
| | | NO APLICA | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |

| | | |
|--------------------------------------------------------------|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el | SI | NO |
| | | |

| | |
|------------------------------------------------|------|
| Año de la última actualización del currículum: | 2011 |
|------------------------------------------------|------|

| | | | |
|-------------------------------------------------------------|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | SI | NO | Año |
| | | | |

| | | | |
|-----------------------------------------------|----|----|-----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | SI | NO | Año |
| | | | |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | SI | NO | Año |
| | | | |

| | | | |
|--------------------|----|----|------|
| Reciente creación | SI | NO | Año |
| | X | | 2011 |
| El PE es evaluable | SI | NO | |
| | X | | |

| | |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| DES a la que pertenece: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA) |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRÍA INTERINSTITUCIONAL EN PRODUCCIÓN PECUARIA |
| Clave de PE en formato 911: | 86 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0130U |
| Área del conocimiento | AGRONOMÍA Y VETERINARIA |
| Campus: | CUCBA |
| Municipio en el que se imparte el PE: | ZAPOPAN |

| | | | | | | |
|-------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
| Evaluado por los CIEES: | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
| | | X | | 1 | 2 | 3 |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------|----|----|------------|----------------|----------|---|---------------------------|-----|
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | Competencia Internacional | PNP |
| | X | | 4 | 2013 | 2 | 4 | En Desarrollo | PFC |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------|----|-----------|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
| | | NO APLICA | | | |

| | | |
|-----------------------------------------------|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | SI | NO |
| | X | |

| | |
|-------|--------------------------------|
| TESIS | Listar opciones de titulación: |
|-------|--------------------------------|

| | | | | | | | |
|-------------------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| Matrícula del PE: | 2012 | 2013 | 2014 | | 2015 | 2016 | 2017 |
| | 9 | 12 | Marzo | Diciembre | 14 | 15 | 16 |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------|---|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 2012 | | | 2013 | | | 2014 | | | | | | 2015 | | | 2016 | | | 2017 | | | | | |
| | H | M | T | H | M | T | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T | | | |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 6 | 1 | 7 | 6 | 1 | 7 | 6 | 1 | 7 | 6 | 1 | 7 | 6 | 1 | 7 | 6 | 1 | 7 | 6 | 1 | 7 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 0 | 0 | 0 | 6 | 1 | 7 | 6 | 1 | 7 | 6 | 1 | 7 | 6 | 1 | 7 | 6 | 1 | 7 | 6 | 1 | 7 | 6 | 1 | 7 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | | | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | 2013 | | | 2014 | | | | | | 2015 | | | 2016 | | | 2017 | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---|---|------|---|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | Especialidad | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Maestría | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Doctorado | 0 | 0 | 0 | 5 | 1 | 6 | 5 | 1 | 6 | 5 | 1 | 6 | 5 | 1 | 6 | 5 | 1 | 6 | 5 | 1 | 6 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 6 | 1 | 7 | 6 | 1 | 7 | 6 | 1 | 7 | 6 | 1 | 7 | 6 | 1 | 7 | 6 | 1 | 7 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 0 | 0 | 0 | 6 | 1 | 7 | 6 | 1 | 7 | 6 | 1 | 7 | 6 | 1 | 7 | 6 | 1 | 7 | 6 | 1 | 7 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 0 | 0 | 0 | 5 | 1 | 6 | 5 | 1 | 6 | 5 | 1 | 6 | 5 | 1 | 6 | 5 | 1 | 6 | 5 | 1 | 6 |
| Miembros del SNI | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Miembros del SNC | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 0 | 0 | 0 | 6 | 1 | 7 | 6 | 1 | 7 | 6 | 1 | 7 | 6 | 1 | 7 | 6 | 1 | 7 | 6 | 1 | 7 |
| Participación en el programa de tutoría | 0 | 0 | 0 | 6 | 1 | 7 | 6 | 1 | 7 | 6 | 1 | 7 | 6 | 1 | 7 | 6 | 1 | 7 | 6 | 1 | 7 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | 2013 | | | 2014 | | | | | | 2015 | | | 2016 | | | 2017 | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | H | M | T | H | M | T | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | Especialidad | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | | | | 16.67 | 0.00 | 14.29 | 16.67 | 0.00 | 14.29 | 16.67 | 0.00 | 14.29 | 16.67 | 0.00 | 14.29 | 16.67 | 0.00 | 14.29 | 16.67 | 0.00 | 14.29 |
| Doctorado | | | | 83.33 | 100.00 | 85.71 | 83.33 | 100.00 | 85.71 | 83.33 | 100.00 | 85.71 | 83.33 | 100.00 | 85.71 | 83.33 | 100.00 | 85.71 | 83.33 | 100.00 | 85.71 |
| Posgrado | | | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNI | | | | 16.67 | 0.00 | 14.29 | 16.67 | 0.00 | 14.29 | 16.67 | 0.00 | 14.29 | 16.67 | 0.00 | 14.29 | 16.67 | 0.00 | 14.29 | 16.67 | 0.00 | 14.29 |
| Miembros del SNC | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Participación en el programa de tutoría | | | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| | | | |
|--------------------|----|----|------|
| Reciente creación | SI | NO | Año |
| | X | | 2011 |
| El PE es evaluable | SI | NO | |
| | X | | |

| | |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| DES a la que pertenece: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA) |
| Nombre del programa educativo: | MAESTRÍA INTERINSTITUCIONAL EN PRODUCCIÓN PECUARIA |
| Clave de PE en formato 911: | 86 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0130U |
| Área del conocimiento | AGRONOMÍA Y VETERINARIA |
| Campus: | CUCBA |
| Municipio en el que se imparte el PE: | ZAPOPAN |

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---|------|---|-------|-----------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|
| | 2012 | | 2013 | | 2014 | | | 2015 | | 2016 | | 2017 | |
| | NO. | % | NO. | % | Marzo | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUPA) | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUPA) | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUPA) | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSUPA) | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|------|-------|-------|-----------|----|---------|------|---------|------|---------|------|---------|
| | 2012 | | 2013 | | 2014 | | | | 2015 | | 2016 | | 2017 | |
| | Num. | % | Num. | % | Marzo | Diciembre | | Num. | % | Num. | % | Num. | % | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | 0 | | 12 | 80 | 12 | 75 | 13 | #DIV/0! | 14 | #DIV/0! | 15 | #DIV/0! | 16 | #DIV/0! |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Total del número de becas | 0 | | 12 | 80 | 12 | 75 | 13 | #DIV/0! | 14 | #DIV/0! | 15 | #DIV/0! | 16 | #DIV/0! |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 9 | 64 | 12 | 80 | 12 | 75 | 13 | #DIV/0! | 14 | #DIV/0! | 15 | #DIV/0! | 16 | #DIV/0! |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | | 0 | | 0 | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | | 0 | | 0 | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 9 | 64.29 | 6 | 40.00 | 6 | 37.50 | 6 | 6 | 6 | -100.00 | 6 | -100.00 | 0 | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | | | | | | | | | | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (ver Anexo 1 de la ODS). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se somó, son los que ingresaron cinco años y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------|---|------|------|---|-------|------|----|-----------|------|------|------|----|------|------|----|------|------|----|------|------|---|--|
| | 2012 | | | 2013 | | | 2014 | | | | | | 2015 | | | 2016 | | | 2017 | | | | | |
| | M1 | M2 | | M3 | M4 | | Marzo | | | Diciembre | | | M1 | M2 | | M3 | M4 | | M5 | M6 | | | | |
| | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | M2 | % | Num. | Num. | M2 | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año. | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año. | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso. | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso. | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar. | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios. | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| | | | |
|--------------------|----|----|------|
| Reciente creación | SI | NO | Año |
| | | X | 1995 |
| El PE es evaluable | SI | NO | |
| | X | | |

| | |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| DES a la que pertenece: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA) |
| Nombre del programa educativo: | DOCTORADO EN CIENCIA DEL COMPORTAMIENTO |
| Clave de PE en formato 911: | 831000001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0130U |
| Área del conocimiento | CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO |
| Campus: | CUCBA |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |
| Localidad en donde se imparte el PE | GUADALAJARA |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | | | | | | |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
| | | | | | | X |

| | | | | |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
| | | | X | |

Duración en periodos lectivos: 4

| | | |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | Cursos básico | Cursos optativos |
| | 100 | 0 |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | SI | NO |
| | | |

| | | |
|--------------------------------------------|----|-----------|
| El servicio social está incorporado al PE: | SI | NO |
| | | NO APLICA |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | SI | NO |
| | | |

| | | |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un currículum flexible | SI | NO |
| | | X |

| | | |
|--------------------------------------------------------------|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el | SI | NO |
| | | |

Año de la última actualización del currículum:

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | SI | NO | Año |
| | | | |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | SI | NO | Año |
| | | | |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------|----|-----------|-----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | SI | NO | Año |
| | | NO APLICA | |

| | | | |
|-----------------------------------------------|----|----|-----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | SI | NO | Año |
| | | | |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | SI | NO | Año |
| | | | |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | SI | NO | Año |
| | | | |

| | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------------------------|-------------------------|----------------------------|---------------|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica) | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el | Egresados que aprobaron | Egresados que aprobaron el | Egresados que |
| | NO APLICA | NO APLICA | | | | |

| | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------|----------------|------------|------|
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL | SI | NO | Nivel obtenido | | |
| | | NO APLICA | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| | | | | | |

| | | | |
|--------------------|----|----|------|
| Reciente creación | SI | NO | Año |
| | | X | 1995 |
| El PE es evaluable | SI | NO | |
| | X | | |

| | |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| DES a la que pertenece: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA) |
| Nombre del programa educativo: | DOCTORADO EN CIENCIA DEL COMPORTAMIENTO |
| Clave de PE en formato 911: | 831000001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0130U |
| Área del conocimiento | CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO |
| Campus: | CUCBA |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| | | | | | | |
|-------------------------|----|----|------|----------------|---|---|
| Evaluado por los CIEES: | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
| | X | | 2000 | 1 | 2 | 3 |
| | | X | | | | |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------|----|----|------------|----------------|----------|---|---------------------------|-----|
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | Competencia Internacional | PNP |
| | X | | 2 | 2011 | 5 | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | | 4 | Reciente Creación | |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------|----|-----------|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
| | | NO APLICA | | | |

| | | |
|-----------------------------------------------|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | SI | NO |
| | X | |

| | |
|-------|--------------------------------|
| TESIS | Listar opciones de titulación: |
| | |

| | | | | | | | |
|-------------------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| Matrícula del PE: | 2012 | 2013 | 2014 | | 2015 | 2016 | 2017 |
| | 47 | 38 | Marzo | Diciembre | 40 | 41 | 42 |
| | | | 38 | 39 | | | |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 2012 | | | 2013 | | | 2014 | | | | | | 2015 | | | 2016 | | | 2017 | | | | | |
| | H | M | T | H | M | T | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T | | | |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 4 | 2 | 6 | 5 | 2 | 7 | 5 | 2 | 7 | 5 | 2 | 7 | 5 | 2 | 7 | 5 | 2 | 7 | 5 | 2 | 7 | 5 | 2 | 7 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 4 | 2 | 6 | 5 | 2 | 7 | 5 | 2 | 7 | 5 | 2 | 7 | 5 | 2 | 7 | 5 | 2 | 7 | 5 | 2 | 7 | 5 | 2 | 7 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | 2013 | | | 2014 | | | | | | 2015 | | | 2016 | | | 2017 | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---|---|------|---|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|---|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T | | | |
| | Especialidad | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Maestría | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doctorado | 4 | 2 | 6 | 5 | 2 | 7 | 5 | 2 | 7 | 5 | 2 | 7 | 5 | 2 | 7 | 5 | 2 | 7 | 5 | 2 | 7 | 5 | 2 | 7 |
| Posgrado | 4 | 2 | 6 | 5 | 2 | 7 | 5 | 2 | 7 | 5 | 2 | 7 | 5 | 2 | 7 | 5 | 2 | 7 | 5 | 2 | 7 | 5 | 2 | 7 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 4 | 2 | 6 | 5 | 2 | 7 | 5 | 2 | 7 | 5 | 2 | 7 | 5 | 2 | 7 | 5 | 2 | 7 | 5 | 2 | 7 | 5 | 2 | 7 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 4 | 2 | 6 | 5 | 2 | 7 | 5 | 2 | 7 | 5 | 2 | 7 | 5 | 2 | 7 | 5 | 2 | 7 | 5 | 2 | 7 | 5 | 2 | 7 |
| Miembros del SNI | 4 | 2 | 6 | 5 | 2 | 7 | 5 | 2 | 7 | 5 | 2 | 7 | 5 | 2 | 7 | 5 | 2 | 7 | 5 | 2 | 7 | 5 | 2 | 7 |
| Miembros del SNC | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 4 | 2 | 6 | 5 | 2 | 7 | 5 | 2 | 7 | 5 | 2 | 7 | 5 | 2 | 7 | 5 | 2 | 7 | 5 | 2 | 7 | 5 | 2 | 7 |
| Participación en el programa de tutoría | 4 | 2 | 6 | 5 | 2 | 7 | 5 | 2 | 7 | 5 | 2 | 7 | 5 | 2 | 7 | 5 | 2 | 7 | 5 | 2 | 7 | 5 | 2 | 7 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | 2013 | | | 2014 | | | | | | 2015 | | | 2016 | | | 2017 | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | H | M | T | H | M | T | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | Especialidad | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Doctorado | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNI | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNC | | | 0.00 | | | 0.00 | | | 0.00 | | | 0.00 | | | 0.00 | | | 0.00 | | | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Participación en el programa de tutoría | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| | | | |
|--------------------|----|----|------|
| Reciente creación | SI | NO | Año |
| | | X | 1995 |
| El PE es evaluable | SI | NO | |
| | X | | |

| | |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| DES a la que pertenece: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA) |
| Nombre del programa educativo: | DOCTORADO EN CIENCIA DEL COMPORTAMIENTO |
| Clave de PE en formato 911: | 831000001 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0130U |
| Área del conocimiento | CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO |
| Campus: | CUCBA |
| Municipio en el que se imparte el PE: | GUADALAJARA |

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---|------|---|-------|-----------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|
| | 2012 | | 2013 | | 2014 | | | 2015 | | 2016 | | 2017 | |
| | NO. | % | NO. | % | Marzo | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUPA) | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUPA) | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUPA) | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSUPA) | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|------|-------|-------|-----------|----|---------|----|---------|---------|---------|---------|---------|
| | 2012 | | 2013 | | 2014 | | | 2015 | | 2016 | | 2017 | | |
| | Num. | % | Num. | % | Marzo | Diciembre | | Num. | % | Num. | % | Num. | % | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACYT | 47 | 118 | 38 | 93 | 38 | 90 | 39 | #DIV/0! | 40 | #DIV/0! | 41 | #DIV/0! | 42 | #DIV/0! |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Total del número de becas | 47 | 118 | 38 | 93 | 38 | 90 | 39 | #DIV/0! | 40 | #DIV/0! | 41 | #DIV/0! | 42 | #DIV/0! |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 47 | 118 | 38 | 93 | 38 | 90 | 39 | #DIV/0! | 40 | #DIV/0! | 41 | #DIV/0! | 42 | #DIV/0! |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | | 0 | | | | 0 | | | | | 0 | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | | | | 0 | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | | 0 | | | | 0 | | | | | 0 | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | | | | 0 | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 11 | 27.50 | 12 | 29.27 | 12 | 28.57 | 12 | | 12 | 12 | -100.00 | 12 | -100.00 | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | | | | | | | | | | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se somó, son los que ingresaron cinco años y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------|-------------|------|------|-------------|-------|------|-------------|------|------|-------------|------|------|-------------|------|------|-------------|----|
| | 2012 | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | | 2016 | | | 2017 | | | |
| | M1 | | M2 | M3 | | M4 | Marzo | | Diciembre | | M1 | | M2 | M3 | | M4 | M5 | | M6 |
| | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año. | 0 | 0 | | 5 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año. | 12 | 12 | 100 | 10 | 9 | 90 | 10 | 9 | 90 | 10 | 9 | 90 | 10 | 9 | 90 | 10 | 9 | 90 | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 0 | | | 5 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | 12 | 12 | 100 | 10 | 9 | 90 | 10 | 9 | 90 | 10 | 9 | 90 | 10 | 9 | 90 | 10 | 9 | 90 | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso. | | 0 | | 5 | 2 | 40 | 5 | 2 | 40 | 5 | 2 | 40 | 5 | 2 | 40 | 5 | 2 | 40 | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso. | 12 | 2 | 16.66666667 | 9 | 3 | 33.33333333 | 9 | 3 | 33.33333333 | 9 | 3 | 33.33333333 | 9 | 3 | 33.33333333 | 9 | 3 | 33.33333333 | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar. | 12 | | | 14 | | | 14 | | | 14 | | | 14 | | | 14 | | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 2 | | | 5 | | | 5 | | | 5 | | | 5 | | | 5 | | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| | | | |
|--------------------|----|----|------|
| Reciente creación | SI | NO | Año |
| | | X | 2007 |
| El PE es evaluable | SI | NO | |
| | X | | |

| | |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| DES a la que pertenece: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA) |
| Nombre del programa educativo: | DOCTORADO EN CIENCIAS EN BIOSISTEMÁTICA, ECOLOGÍA Y MANEJO DE RECURSOS NATURALES Y AGRÍCOLAS |
| Clave de PE en formato 911: | 841200014 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0130U |
| Área del conocimiento | CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACION |
| Campus: | CUCBA |
| Municipio en el que se imparte el PE: | ZAPOPAN |
| Localidad en donde se imparte el PE: | LAS AGUJAS |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | | | | | | |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
| | | | | | | X |

| | | | | |
|------------------|-----------|-------------|----------|-------|
| Período lectivo: | Trimestre | Cuatrimstre | Semestre | Anual |
| | | | X | |

Duración en periodos lectivos: 7

| | | |
|-------------------------|---------------|------------------|
| | Cursos básico | Cursos optativos |
| Porcentaje del plan en: | 0 | 100 |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | SI | NO |
| | | |

| | | |
|--------------------------------------------|----|-----------|
| El servicio social está incorporado al PE: | SI | NO |
| | | NO APLICA |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | SI | NO |
| | | |

| | | |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un currículum flexible | SI | NO |
| | X | |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | SI | NO | Año |
| | | | |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------|----|-----------|-----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | SI | NO | Año |
| | | NO APLICA | |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | SI | NO | Año |
| | | | |

| | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------------------------|-------------------------|----------------------------|---------------|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el | Egresados que aprobaron | Egresados que aprobaron el | Egresados que |
| | NO APLICA | NO APLICA | | | | |

| | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------|----------------|------------|------|
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL | SI | NO | Nivel obtenido | | |
| | | NO APLICA | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |

| | | |
|--------------------------------------------------------------|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el | SI | NO |
| | | |

Año de la última actualización del currículum:

| | | | |
|-------------------------------------------------------------|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | SI | NO | Año |
| | | | |

| | | | |
|-----------------------------------------------|----|----|-----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | SI | NO | Año |
| | | | |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | SI | NO | Año |
| | | | |

| | | | |
|--------------------|----|----|------|
| Reciente creación | SI | NO | Año |
| | | X | 2007 |
| El PE es evaluable | SI | NO | |
| | X | | |

| | |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| DES a la que pertenece: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA) |
| Nombre del programa educativo: | DOCTORADO EN CIENCIAS EN BIOSISTEMÁTICA, ECOLOGÍA Y MANEJO DE RECURSOS NATURALES Y AGRÍCOLAS |
| Clave de PE en formato 911: | 841200014 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0130U |
| Área del conocimiento | CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACION |
| Campus: | CUCBA |
| Municipio en el que se imparte el PE: | ZAPOPAN |

| | | | | | | |
|-------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
| Evaluado por los CIEES: | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
| | | X | | 1 | 2 | 3 |

| | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------|----|----|------------|----------------|----------|---|---------------------------|-------------------|-----|
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | Competencia Internacional | PNP | |
| | X | | 3 | 2012 | 3 | 2 | Consolidado | | |
| | | | | | | | 3 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | | | 4 | Reciente Creación | |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------|----|-----------|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
| | | NO APLICA | | | |

| | | |
|-----------------------------------------------|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | SI | NO |
| | X | |

| | |
|-------|--------------------------------|
| TESIS | Listar opciones de titulación: |
| | |

| | | | | | | | |
|-------------------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| Matrícula del PE: | 2012 | 2013 | 2014 | | 2015 | 2016 | 2017 |
| | 49 | 40 | Marzo | Diciembre | 42 | 43 | 44 |
| | | | 40 | 41 | | | |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 2012 | | | 2013 | | | 2014 | | | | | | 2015 | | | 2016 | | | 2017 | | | | | |
| | H | M | T | H | M | T | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T | | | |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 11 | 2 | 13 | 11 | 5 | 16 | 11 | 5 | 16 | 11 | 5 | 16 | 11 | 5 | 16 | 11 | 5 | 16 | 11 | 5 | 16 | 11 | 5 | 16 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 11 | 2 | 13 | 11 | 5 | 16 | 11 | 5 | 16 | 11 | 5 | 16 | 11 | 5 | 16 | 11 | 5 | 16 | 11 | 5 | 16 | 11 | 5 | 16 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | 2013 | | | 2014 | | | | | | 2015 | | | 2016 | | | 2017 | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---|----|------|---|----|-------|---|----|-----------|---|----|------|---|----|------|---|----|------|---|----|----|---|----|
| | H | M | T | H | M | T | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T | | | |
| | Especialidad | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Maestría | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doctorado | 11 | 2 | 13 | 11 | 5 | 16 | 11 | 5 | 16 | 11 | 5 | 16 | 11 | 5 | 16 | 11 | 5 | 16 | 11 | 5 | 16 | 11 | 5 | 16 |
| Posgrado | 11 | 2 | 13 | 11 | 5 | 16 | 11 | 5 | 16 | 11 | 5 | 16 | 11 | 5 | 16 | 11 | 5 | 16 | 11 | 5 | 16 | 11 | 5 | 16 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 11 | 2 | 13 | 11 | 5 | 16 | 11 | 5 | 16 | 11 | 5 | 16 | 11 | 5 | 16 | 11 | 5 | 16 | 11 | 5 | 16 | 11 | 5 | 16 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 11 | 2 | 13 | 11 | 5 | 16 | 11 | 5 | 16 | 11 | 5 | 16 | 11 | 5 | 16 | 11 | 5 | 16 | 11 | 5 | 16 | 11 | 5 | 16 |
| Miembros del SNI | 7 | 2 | 9 | 11 | 5 | 16 | 11 | 5 | 16 | 11 | 5 | 16 | 11 | 5 | 16 | 11 | 5 | 16 | 11 | 5 | 16 | 11 | 5 | 16 |
| Miembros del SNC | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 11 | 2 | 13 | 11 | 5 | 16 | 11 | 5 | 16 | 11 | 5 | 16 | 11 | 5 | 16 | 11 | 5 | 16 | 11 | 5 | 16 | 11 | 5 | 16 |
| Participación en el programa de tutoría | 11 | 2 | 13 | 11 | 5 | 16 | 11 | 5 | 16 | 11 | 5 | 16 | 11 | 5 | 16 | 11 | 5 | 16 | 11 | 5 | 16 | 11 | 5 | 16 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | 2013 | | | 2014 | | | | | | 2015 | | | 2016 | | | 2017 | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | H | M | T | H | M | T | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| | Especialidad | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Doctorado | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNI | 63.64 | 100.00 | 69.23 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNC | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Participación en el programa de tutoría | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| | | | |
|--------------------|----|----|------|
| Reciente creación | SI | NO | Año |
| | | X | 2007 |
| El PE es evaluable | SI | NO | |
| | X | | |

| | |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| DES a la que pertenece: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA) |
| Nombre del programa educativo: | DOCTORADO EN CIENCIAS EN BIOSISTEMÁTICA, ECOLOGÍA Y MANEJO DE RECURSOS NATURALES Y AGRÍCOLAS |
| Clave de PE en formato 911: | 841200014 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0130U |
| Área del conocimiento | CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACION |
| Campus: | CUCBA |
| Municipio en el que se imparte el PE: | ZAPOPAN |

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|------|---|------|---|
| | 2012 | | 2013 | | 2014 | | | | 2015 | | 2016 | | 2017 | |
| | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUPA) | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUPA) | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUPA) | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSUPA) | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|------|-------|-------|-------|-----------|---------|------|---------|------|---------|------|---------|
| | 2012 | | 2013 | | 2014 | | | | 2015 | | 2016 | | 2017 | |
| | Num. | % | Num. | % | Marzo | | Diciembre | | Num. | % | Num. | % | Num. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | 49 | 117 | 40 | 93 | 40 | 91 | 41 | #DIV/0! | 42 | #DIV/0! | 43 | #DIV/0! | 44 | #DIV/0! |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Total del número de becas | 49 | 117 | 40 | 93 | 40 | 91 | 41 | #DIV/0! | 42 | #DIV/0! | 43 | #DIV/0! | 44 | #DIV/0! |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 49 | 117 | 40 | 93 | 40 | 91 | 41 | #DIV/0! | 42 | #DIV/0! | 43 | #DIV/0! | 44 | #DIV/0! |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | | 0 | | | | 0 | | | | | | 0 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | | | | 0 | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | | 0 | | | | 0 | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | | | | 0 | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 12 | 28.57 | 11 | 25.58 | 11 | 25.00 | 11 | | 11 | | 11 | -100.00 | 11 | -100.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | | | | | | | | | | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 7 | | 7 | | 7 | | 7 | | 7 | | 7 | | 7 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se somó, son los que ingresaron cinco años y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------|-------------|------|------|-------------|-------|------|-------------|-----------|------|-------------|------|---|-------------|------|---|-------------|------|---|-------------|------|---|-------------|
| | 2012 | | | 2013 | | | 2014 | | | | | | 2015 | | | 2016 | | | 2017 | | | | | |
| | M1 | | M2 | M3 | | M4 | Marzo | | | Diciembre | | | M1 | | M2 | M3 | | M4 | M5 | | M6 | | | |
| | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | M2 | % | Num. | Num. | M2 | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año. | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año. | 14 | 14 | 100 | 9 | 9 | 100 | 9 | 9 | 100 | 9 | 9 | 100 | 9 | 9 | 100 | 9 | 9 | 100 | 9 | 9 | 100 | 9 | 9 | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | 14 | 14 | 100 | 9 | 9 | 100 | 9 | 9 | 100 | 9 | 9 | 100 | 9 | 9 | 100 | 9 | 9 | 100 | 9 | 9 | 100 | 9 | 9 | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso. | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso. | 14 | 3 | 21.42857143 | 9 | 4 | 44.44444444 | 9 | 4 | 44.44444444 | 9 | 4 | 44.44444444 | 9 | 4 | 44.44444444 | 9 | 4 | 44.44444444 | 9 | 4 | 44.44444444 | 9 | 4 | 44.44444444 |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar. | 14 | | | 9 | | | 9 | | | 9 | | | 9 | | | 9 | | | 9 | | | 9 | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 3 | | | 4 | | | 4 | | | 4 | | | 4 | | | 4 | | | 4 | | | 4 | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| | | | |
|-------------------|----|----|------|
| Reciente creación | SI | NO | Año |
| | X | | 2010 |

| | | |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | SI | NO |
| | | X |

| | |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| DES a la que pertenece: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA) |
| Nombre del programa educativo: | DOCTORADO EN CIENCIAS EN ECOFISIOLÓGIA Y RECURSOS GENÉTICOS |
| Clave de PE en formato 911: | 84 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0130U |
| Área del conocimiento | CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACION |
| Campus: | CUCBA |
| Municipio en el que se imparte el PE: | ZAPOPAN |
| Localidad en donde se imparte el PE | LAS AGUJAS |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | | | | | | |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
| | | | | | | X |

| | | | | |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
| | | | X | |

Duración en periodos lectivos: 7

| | | |
|-------------------------|---------------|------------------|
| | Cursos básico | Cursos optativos |
| Porcentaje del plan en: | 24 | 76 |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | SI | NO |
| | | |

| | | |
|--------------------------------------------|----|-----------|
| El servicio social está incorporado al PE: | SI | NO |
| | | NO APLICA |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | SI | NO |
| | | |

| | | |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | SI | NO |
| | X | |

| | | |
|--------------------------------------------------------------|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el | SI | NO |
| | | |

Año de la última actualización del curriculum: 2010

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | SI | NO | Año |
| | | | |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | SI | NO | Año |
| | | | |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------|----|-----------|-----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | SI | NO | Año |
| | | NO APLICA | |

| | | | |
|-----------------------------------------------|----|----|-----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | SI | NO | Año |
| | | | |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | SI | NO | Año |
| | | | |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | SI | NO | Año |
| | | | |

| | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------------------------|-------------------------|----------------------------|---------------|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica) | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el | Egresados que aprobaron | Egresados que aprobaron el | Egresados que |
| | NO APLICA | NO APLICA | | | | |

| | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------|----------------|------------|------|
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. | SI | NO | Nivel obtenido | | |
| | | NO APLICA | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |

| | | | |
|-------------------|----|----|------|
| Reciente creación | SI | NO | Año |
| | X | | 2010 |

| | | |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | SI | NO |
| | | X |

| | |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| DES a la que pertenece: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA) |
| Nombre del programa educativo: | DOCTORADO EN CIENCIAS EN ECOFISIOLOGÍA Y RECURSOS GENÉTICOS |
| Clave de PE en formato 911: | 84 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0130U |
| Área del conocimiento | CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACION |
| Campus: | CUCBA |
| Municipio en el que se imparte el PE: | ZAPOPAN |

| | | | | | | |
|-------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
| Evaluado por los CIEES: | SI | NO | Año | Nivel obtenido | | |
| | | X | | 1 | 2 | 3 |

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional

| | | | | | | |
|----|--------------|------------|----------------|----------|-----------------------------|-----|
| SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 Competencia Internacional | PNP |
| | NO EVALUABLE | | | | 2 Consolidado | |
| | | | | | 3 En Desarrollo | PFC |
| | | | | | 4 Reciente Creación | |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------|----|-----------|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
| | | NO APLICA | | | |

| | | |
|-----------------------------------------------|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | SI | NO |
| | X | |

Listar opciones de titulación:
TESIS

| | | | | | | | |
|-------------------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| Matrícula del PE: | 2012 | 2013 | 2014 | | 2015 | 2016 | 2017 |
| | 8 | 7 | Marzo | Diciembre | 9 | 10 | 11 |

| Concepto: | PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 2012 | | | 2013 | | | 2014 | | | | | | 2015 | | | 2016 | | | 2017 | | | | | |
| | H | M | T | H | M | T | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T | | | |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | 2013 | | | 2014 | | | | | | 2015 | | | 2016 | | | 2017 | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|------|---|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|---|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T | | | |
| | | | | | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | | | |
| Especialidad | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Maestría | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doctorado | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 |
| Posgrado | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 |
| Miembros del SNI | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Miembros del SNC | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 |
| Participación en el programa de tutoría | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2012 | | | 2013 | | | 2014 | | | | | | 2015 | | | 2016 | | | 2017 | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | H | M | T | H | M | T | Marzo | | | Diciembre | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T | | | |
| | | | | | | | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | | | |
| Especialidad | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Doctorado | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNI | 100.00 | | 50.00 | 50.00 | 0.00 | 20.00 | 50.00 | 0.00 | 20.00 | 50.00 | 0.00 | 20.00 | 50.00 | 0.00 | 20.00 | 50.00 | 0.00 | 20.00 | 50.00 | 0.00 | 20.00 | 50.00 | 0.00 | 20.00 |
| Miembros del SNC | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Participación en el programa de tutoría | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| | | | |
|--------------------|----|----|------|
| Reciente creación | SI | NO | Año |
| | X | | 2010 |
| El PE es evaluable | SI | NO | |
| | | X | |

| | |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| DES a la que pertenece: | CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA) |
| Nombre del programa educativo: | DOCTORADO EN CIENCIAS EN ECOFISIOLOGÍA Y RECURSOS GENÉTICOS |
| Clave de PE en formato 911: | 84 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 14USU0130U |
| Área del conocimiento | CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACION |
| Campus: | CUCBA |
| Municipio en el que se imparte el PE: | ZAPOPAN |

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|------|---|------|---|
| | 2012 | | 2013 | | 2014 | | | | 2015 | | 2016 | | 2017 | |
| | NO. | % | NO. | % | Marzo | | Diciembre | | NO. | % | NO. | % | NO. | % |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUPA) | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUPA) | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUPA) | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSUPA) | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | |

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|------|------|-------|------|-----------|------|---------|------|---------|------|---------|------|
| | 2012 | | 2013 | | 2014 | | | | 2015 | | 2016 | | 2017 | |
| | Num. | % | Num. | % | Marzo | | Diciembre | | Num. | % | Num. | % | Num. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Total del número de becas | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 8 | 89.7 | 7 | 70.7 | 6 | 64.8 | #DIV/0! | 9 | #DIV/0! | 10 | #DIV/0! | 11 | #DIV/0! | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | | | 0 | | 0 | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | | | 0 | | 0 | | 0 | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | | | | | | | | | | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (ver Anexo I de la ODS), así también, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se somó, son los que ingresaron cinco años y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------|----|------|------|----|-------|------|---|-----------|------|---|------|------|----|------|------|----|------|------|----|
| | 2012 | | | 2013 | | | 2014 | | | | | | 2015 | | | 2016 | | | 2017 | | |
| | M1 | | M2 | M3 | | M4 | Marzo | | | Diciembre | | | M1 | | M2 | M3 | | M4 | M5 | | M6 |
| | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % | Num. | Num. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año. | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año. | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A. | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso. | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso. | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar. | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2014-2015

Universidad de Guadalajara



ProDES 167: CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS

Proyecto: Mantener y mejorar la calidad y competitividad académicas del CUCBA.

Datos Generales

Datos del Responsable del Proyecto

Nombre: Salvador Gonzalez Luna

Grado Académico: Maestría

Perfil Deseable: Si

Cargo: Secretario Académico

Teléfonos: 01(33)37771185; 01(33)37771150

Dirección de Correo Electrónico: sgonzal1@gmail.com; sgonzal@cucba.udg.mx

Objetivo General del Proyecto

Mantener y mejorar la calidad y competitividad académicas del CUCBA.

Justificación del Proyecto

El centro universitario cuenta con tres PE de pregrado acreditados y siete de posgrado registrados en el PNPC, con 10 CAC, 8 CAEC y 22 CAEF, el 82% de los PTC tienen posgrado, 4,169 de 4,546 alumnos están en programas evaluables con calificación de buena calidad, el 80% de los alumnos que realizan sus prácticas profesionales reciben oferta de trabajo con la empresa receptora. Ello representa un adecuado desempeño de su planta académica y su personal administrativo para atender las funciones sustantivas de la institución, su competitividad académica es alta y mediana su capacidad; pero el CUCBA también tiene debilidades y problemas que no se han podido resolver de manera puntual ni en el mediano plazo, entre ellos tenemos necesidades prioritarias: sistematizar el seguimiento de egresados, incrementar la movilidad estudiantil y académica, acreditar los programas educativos de Ciencia de los Alimentos y Agronegocios, la alta tasa de jubilación de PTC, mantener la calidad de todos los PE, resolver las limitaciones del sistema de red de cómputo así como la infraestructura cultural y deportiva. Es por ello, que este proyecto está enfocado a contribuir a la solución de esta problemática, sus cuatro objetivos pretenden mejorar la capacidad y la competitividad académicas: mantener y mejorar los índices de calidad de los CA, de los posgrados en PNPC, de los PE de licenciatura, la atención integral al estudiante, así como aspectos relacionados con la movilidad de alumnos, la conectividad, la actualización del equipo de cómputo de la biblioteca central, incrementar la participación de la comunidad en las actividades culturales, deportivas y del cuidado de la salud, así como aspectos de cuidado del ambiente.

Cobertura

Municipio: Zapopan Localidad: Las Agujas

Municipio: Zapopan Localidad: Nextipac

Metas Compromiso

| Meta Compromiso | | Valor Anual 2014 | | Valor Anual 2015 | |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------|----------------------------|----------|
| | | Número | % | Número | % |
| Capacidad Académica | | | | | |
| Total de Profesores de Tiempo Completo. | | Universo Final: 330 | | Universo Final: 339 | |
| MC 1.1.1.3: | Maestría | 121 | 36.67 % | 121 | 35.69 % |
| MC 1.1.1.4: | Doctorado | 185 | 56.06 % | 185 | 54.57 % |
| MC 1.1.1.5: | Posgrado en el área disciplinar de su desempeño | 306 | 92.73 % | 306 | 90.27 % |
| MC 1.1.1.6: | Doctorado en el área disciplinar de su desempeño | 185 | 56.06 % | 185 | 54.57 % |
| MC 1.1.1.7: | Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES | 250 | 75.76 % | 250 | 73.75 % |
| MC 1.1.1.8: | Adscripción al SNI o SNC | 74 | 22.42 % | 74 | 21.83 % |
| MC 1.1.1.9: | Participación en el programa de tutorías | 330 | 100.00 % | 339 | 100.00 % |
| Total de Cuerpos Académicos | | Universo Final: 40 | | Universo Final: 40 | |
| MC 1.1.3.1: | Consolidados | 10 | 25.00 % | 10 | 25.00 % |
| MC 1.1.3.2: | En Consolidación | 8 | 20.00 % | 8 | 20.00 % |
| MC 1.1.3.3: | En Formación | 22 | 55.00 % | 22 | 55.00 % |
| Competitividad Académica | | | | | |
| Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic | | Universo Final: 5 | | Universo Final: 5 | |
| MC 1.2.1.2: | Número y % de PE con currículo flexible | 5 | 100.00 % | 5 | 100.00 % |
| MC 1.2.1.6: | Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | 3 | 60.00 % | 3 | 60.00 % |
| MC 1.2.1.7: | Número y % de PE basado en competencias | 2 | 40.00 % | 2 | 40.00 % |
| Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables | | Universo Final: 5 | | Universo Final: 5 | |
| MC 1.2.2.1: | Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. | 3 | 60.00 % | 3 | 60.00 % |
| MC 1.2.2.2: | Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. | 5 | 100.00 % | 5 | 100.00 % |
| MC 1.2.2.3: | Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable | 5 | 100.00 % | 5 | 100.00 % |
| MC 1.2.2.4: | Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL | 1 | 20.00 % | 1 | 20.00 % |
| MC 1.2.2.5: | Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL | 1 | 20.00 % | 1 | 20.00 % |

| Meta Compromiso | | Valor Anual 2014 | | Valor Anual 2015 | |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------|-----------------------------|----------|
| | | Número | % | Número | % |
| Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic | | Universo Final: 4326 | | Universo Final: 4331 | |
| MC 1.2.3.1: | Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables | 4326 | 100.00 % | 4331 | 100.00 % |
| Total de Programas Educativos de posgrado | | Universo Final: 8 | | Universo Final: 8 | |
| MC 1.2.4.2: | PE de posgrado que evaluarán los CIEES. | 4 | 50.00 % | 4 | 50.00 % |
| MC 1.2.4.3: | PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) | 7 | 87.50 % | 7 | 87.50 % |
| MC 1.2.4.4: | PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC) | 5 | 62.50 % | 5 | 62.50 % |
| MC 1.2.4.5: | PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP) | 2 | 25.00 % | 2 | 25.00 % |
| Total de Matrícula de nivel posgrado | | Universo Final: 233 | | Universo Final: 241 | |
| MC 1.2.5.1: | Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad. | 225 | 96.57 % | 234 | 97.10 % |
| Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura | | Matrícula final: 494 | | Matrícula final: 494 | |
| MC 1.2.8.1: | Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A | 221 | 44.74 % | 221 | 44.74 % |
| MC 1.2.8.2: | Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B | 215 | 47.88 % | 215 | 47.88 % |
| Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura | | Matrícula final: 221 | | Matrícula final: 221 | |
| MC 1.2.9.1: | Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A | 94 | 42.53 % | 94 | 42.53 % |
| MC 1.2.9.2: | Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B | 89 | 41.40 % | 89 | 41.40 % |
| Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura | | Matrícula final: 88 | | Matrícula final: 88 | |
| MC 1.2.10.1: | Tasa de graduación para PE de posgrado | 49 | 55.68 % | 49 | 55.68 % |

Resumen

| Objetivos Particulares | No. Metas | No. Acciones | No. Recursos | Monto 2014 | Monto 2015 | Monto Total 2014+2015 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|--------------|--------------|--------------|-----------------------|
| OP 1: Contribuir al mantenimiento y mejora de los índices de calidad de los CAC, CAEC y CEF. <i>Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica</i> | 3 | 3 | 270 | 3,088,500.00 | 2,942,838.00 | 6,031,338.00 |
| OP 2: Mejorar la atención integral a los alumnos <i>Formación Integral de los Estudiantes</i> | 4 | 10 | 85 | 1,672,456.00 | 1,734,053.00 | 3,406,509.00 |
| OP 3: Mantener la calidad de los PE de Posgrado registrados en el PNPC | 4 | 9 | 122 | 1,749,193.00 | 1,713,346.00 | 3,462,539.00 |

| Objetivos Particulares | No. Metas | No. Acciones | No. Recursos | Monto 2014 | Monto 2015 | Monto Total 2014+2015 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|--------------|-----------------|-----------------|-----------------------|
| <i>Apoyo a los PE de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC SEP-CONACyT, (PNP y PFC)</i> | | | | | | |
| OP 4: Mantener e incrementar de la Competitividad Académica de los PE de Licenciatura <i>Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura</i> | 4 | 8 | 85 | 2,841,387.00 | 1,819,640.00 | 4,661,027.00 |
| Totales: | 15 | 30 | 562 | \$ 9,351,536.00 | \$ 8,209,877.00 | \$ 17,561,413.00 |

Detalle

| Objetivo Particular | Monto 2014 | Monto 2015 | Total |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| OP 1: Contribuir al mantenimiento y mejora de los índices de calidad de los CAC, CAEC y CEF. | \$ 3,088,500.00 | \$ 2,942,838.00 | \$ 6,031,338.00 |

Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica

| Meta | Valor 2014 | Valor 2015 | Monto 2014 | Monto 2015 | Total |
|---------------------------------------------------------------------|------------|------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| M 1.1: Mantener y mejorar los Índices de calidad de diez CAC | 10.00 | 10.00 | \$ 1,352,518.00 | \$ 1,150,082.00 | \$ 2,502,600.00 |

| Acción | Monto 2014 | Monto 2015 | Total |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| A 1.1.1: Atención a la infraestructura básica y adquisición de materiales para el desarrollo de proyectos de investigación, la colaboración en redes y la movilidad del profesorado de diez CAC | \$ 1,352,518.00 | \$ 1,150,082.00 | \$ 2,502,600.00 |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|-------|---------------|-----------------|-----------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| R 1.1.1.1: | CA-482 Edición e impresión de libro arbitrado de 150 paginas "Inmunidad y Ambiente", 2ª edición. Editorial PROMETEO | 500 | \$ 120.00 | \$ 60,000.00 | "Inmunidad y Ambiente" (2ª ed.) contiene la producción académica de los integrantes del CA-482 en los últimos 10 años; apoyo para los | Sin Costo | | | | \$ 60,000.00 | Servicios |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------|
| Concepto | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| | | | | | cursos e investigadores y público en general | | | | | |
| R 1.1.1.2: | CA-482 Placas ópticas,tiras y tapas ópticas, Taq DNA Polimerase REC 5 U/μL, Set de DNTP 100 mM 4X 25 μM invitrogen micropipetas entre otros | 1 | \$ 60,007.00 | \$ 60,007.00 | Implementación de las prácticas docentes a nivel pre y posgrado y apoyo en el desarrollo de proyectos de investigación novedosos | Sin Costo | | | \$ 60,007.00 | Materiales |
| R 1.1.1.3: | CA-482 Frasco de cultivo, tubes polystyrene, pipetas,puntas para micropipetas, Taq DNA Polimerase REC 5 U/μL , entre otros mas. | Sin Costo | | | 1 | \$ 119,993.00 | \$ 119,993.00 | Para las actividades de docencia y de investigación | \$ 119,993.00 | Materiales |
| R 1.1.1.4: | CA-414 Computadora de escritorio Procesador Intel Core i7 4770 / Memoria 12GB / Disco duro, Como mínimo o similar | 1 | \$ 24,000.00 | \$ 24,000.00 | Se requieren equipos de cómputo para el procesamiento de datos e imágenes, así como para el acceso a bases de datos electrónicas en red | Sin Costo | | | \$ 24,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.1.1.5: | CA-414 Nunc Polystyrene (PS) Cell Culture Flask entre otros más. | 1 | \$ 96,000.00 | \$ 96,000.00 | Se requiere de la compra de reactivos, así como de materiales de laboratorio para llevar a cabo las diferentes fases de experimentación | Sin Costo | | | \$ 96,000.00 | Materiales |
| R 1.1.1.6: | CA-414 Cámara de electroforesis X-cell sure-lock modelo pro17 Como mínimo o similar | Sin Costo | | | 1 | \$ 27,000.00 | \$ 27,000.00 | Apoyo al desarrollo de 2 proyectos generales de investigación, y para la formación de 2 estudiantes de doctorado y 2 de licenciatura | \$ 27,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.1.1.7: | CA-414Juego de micropipetas entre otros mas | Sin Costo | | | 1 | \$ 93,000.00 | \$ 93,000.00 | Apoyo al desarrollo de 2 proyectos generales de investigación, y para la formación de 2 estudiantes de | \$ 93,000.00 | Materiales |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------|---------------------------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo | |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | | |
| | | | | | | | | | | doctorado y 2 de licenciatura | | |
| R 1.1.1.8: | CA-566. CNQX frasco de 25 mg, WAY-100135 frasco de 25 mg, Anticuerpo NeuN frasco con 500 Ug. Anticuerpo anti-GABA 25 microlitros ABCAM, entre otros mas | 1 | \$ 152,712.00 | \$ 152,712.00 | Se requiere de la compra de reactivos, así como de materiales de laboratorio para llevar a cabo las diferentes fases de experimentación de los mismos. | | | | Sin Costo | | \$ 152,712.00 | Materiales |
| R 1.1.1.9: | CA-566. WAY-100135 frasco de 25 mg, Alexa Fluor 488 frasco de 0.5 m, Glutamato oxidasa (5 Unidades), CNQX frasco de 25 mg , entre otros mas | | | Sin Costo | | 1 | \$ 87,288.00 | \$ 87,288.00 | Se requiere de la compra de reactivos, así como de materiales de laboratorio para llevar a cabo las diferentes fases de experimentación de los mismos. | | \$ 87,288.00 | Materiales |
| R 1.1.1.10: | CA-23. Sustancias para la extracción, amplificación y secuenciación de ADN, Papel bristol blanco 80 g/m2 de 30 X 40 cm: Cajas de cartón rígidas 8.5 X 6.5 X 2.0 cm y forradas de papel bond blanco y con uñero, entre otros mas | 1 | \$ 78,000.00 | \$ 78,000.00 | Generar secuencias de ADN para análisis filogenéticos. Datos para obtener hipótesis de relación entre organismos. 4 profesores y 6 estudiantes de doctorado usan la información para su investigación. | 1 | \$ 120,000.00 | \$ 120,000.00 | Generar secuencias de ADN para análisis filogenéticos. Datos para obtener hipótesis de relación entre organismos. 4 profesores y 6 estudiantes de doctorado usan la información para su investigación. | | \$ 198,000.00 | Materiales |
| R 1.1.1.11: | CA-23. Tableta electrónica Apple A5 64 GB de memoria, 9.7"-LED-, Multi-Touch display IPS. 1GHz dual-core . Wi-Fi + 3G, como mínimo o similar | 3 | \$ 14,000.00 | \$ 42,000.00 | Una tableta electrónica permite el fácil acceso, almacenamiento y manejo de información (artículos y libros) en formato pdf. | | | | Sin Costo | | \$ 42,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.1.1.12: | CA-23. Reactivos y material de laboratorio para la extracción, amplificación y secuenciación de ADN, Papel bristol blanco 80 g/m2 de 30 X 40 cm, | 1 | \$ 120,000.00 | \$ 120,000.00 | Generar secuencias de ADN para análisis filogenéticos. Datos para obtener hipótesis de relación entre organismos. 4 profesores y 6 | | | | Sin Costo | | \$ 120,000.00 | Materiales |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|------------------|---------------|---------------------|---------------------------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| | Cajas de cartón rígidas 8.5 X 6.5 X 2.0 cm y forradas de papel bond blanco y con uñero, entre otros | | | | estudiantes de doctorado la usan para su investigación. | | | | | | |
| R 1.1.1.13: | CA-56. Transporte aéreo: Profesor visitante que dictará una conferencia en el proseminario del Instituto de Neurociencias | 1 | \$ 10,000.00 | \$ 10,000.00 | En el Instituto de Neurociencias se realizan numerosos trabajos de investigación relacionados con las Funciones Ejecutivas y su correlato neural. La participación de un ponente con amplia experiencia en el área, permitirá fortalecer estos proyectos de investigación. | | | Sin Costo | | \$ 10,000.00 | Servicios |
| R 1.1.1.14: | CA-56.Hospedaje: Profesor visitante que dictará una conferencia en el proseminario del Instituto de Neurociencias | 1 | \$ 5,000.00 | \$ 5,000.00 | En el Instituto de Neurociencias se realizan numerosos trabajos de investigación relacionados con las Funciones Ejecutivas y su correlato neural. La participación de un ponente con amplia experiencia en el área, permitirá fortalecer estos proyectos de investigación. | | | Sin Costo | | \$ 5,000.00 | Servicios |
| R 1.1.1.15: | CA-56. Paquete de pasta para electrodos, Antagonista de receptores Mu (CTOP), entre otros | 1 | \$ 17,500.00 | \$ 17,500.00 | Para uso de profesores y alumnos del laboratorio de Correlación electroencefalográfica y conducta. | | | Sin Costo | | \$ 17,500.00 | Materiales |
| R 1.1.1.16: | CA-56.Equipo de cómputo: Procesador Intel Core I3-3240T Memoria RAM 4 GB Disco duro 1 TB Unidad | 1 | \$ 12,999.00 | \$ 12,999.00 | La computadora será utilizada en el laboratorio de Neurofisiología de la Atención, para el | | | Sin Costo | | \$ 12,999.00 | Infraestructura Académica |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|------------------|---------------|---------------------|---------------------------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| | de disco óptica Monitor 20.2" Led Touch. Como mínimo o similar | | | | análisis de datos derivados de los proyectos de los alumnos. | | | | | | |
| R 1.1.1.17: | CA-56. Equipo de Computo: Laptop Procesador Intel Core i5-3337u, memoria RAM 6 GB, disco duro 750 GB, reproductor y grabador de DVD pantalla 15.5" LED touch red inalámbrica WI-FI bluetooth 3.0 Como mínimo o similar | 1 | \$ 15,000.00 | \$ 15,000.00 | Para uso de profesores y alumnos del laboratorio de Correlación electroencefalográfica y conducta. | | | Sin Costo | | \$ 15,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.1.1.18: | CA-56.: Equipo de videograbación: Cámara Semiprofesional Full HD, lentes intercambiables. Sensor CMOS HD, sonido estéreo, Surround 5.1. Como mínimo o similar | 1 | \$ 15,000.00 | \$ 15,000.00 | Para grabar los registros que se realizan en el laboratorio de Neurofisiología de la Conducta Reproductiva, para su posterior análisis | | | Sin Costo | | \$ 15,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.1.1.19: | CA-56. Transporte aéreo Internacional: Para la asistencia de dos alumnos del laboratorio de Neurofisiología Clínica al congreso organizado por "Society for Psychophysiological Research" (55 th Annual Meeting) | 2 | \$ 10,000.00 | \$ 20,000.00 | La asistencia de alumnos a congresos internaciones permite la difusión de las investigaciones realizadas en el Instituto de Neurociencias, así como el acceso a trabajos de investigación realizados en instituciones extranjeras. | | | Sin Costo | | \$ 20,000.00 | Servicios |
| R 1.1.1.20: | CA-56. Hospedaje: Para la asistencia de dos alumnos del laboratorio de Neurofisiología Clínica al congreso organizado | 2 | \$ 5,000.00 | \$ 10,000.00 | La asistencia de alumnos a congresos internaciones permite la difusión de las investigaciones realizadas en el | | | Sin Costo | | \$ 10,000.00 | Servicios |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| | por "Society for Psychophysiological Research" (55 th Annual Meeting) | | | | Instituto de Neurociencias, así como el acceso a trabajos de investigación realizados en instituciones extranjeras. | | | | | | |
| R 1.1.1.21: | CA-56. Transporte Aéreo Internacional: para la asistencia de una alumna de doctorado del laboratorio de Psicofisiología de los Procesos Cognitivos y Emocionales al Congreso Internacional de Psiquiatría | 1 | \$ 10,000.00 | \$ 10,000.00 | La asistencia de alumnos a congresos internaciones permite la difusión de las investigaciones realizadas en el Instituto de Neurociencias, así como el acceso a trabajos de investigación realizados en instituciones extranjeras. | | | Sin Costo | | \$ 10,000.00 Servicios | |
| R 1.1.1.22: | CA-56. Hospedaje para la asistencia de una alumna de doctorado del laboratorio de Psicofisiología de los Procesos Cognitivos y Emocionales al Congreso Internacional de Psiquiatría | 1 | \$ 5,000.00 | \$ 5,000.00 | La asistencia de alumnos a congresos internaciones permite la difusión de las investigaciones realizadas en el Instituto de Neurociencias, así como el acceso a trabajos de investigación realizados en instituciones extranjeras. | | | Sin Costo | | \$ 5,000.00 Servicios | |
| R 1.1.1.23: | CA-56 Transporte Aereo: Para ponentes que participaran en el IX Congreso Internacional Cerebro y Mente. | | | Sin Costo | | 4 | \$ 10,000.00 | \$ 40,000.00 | La realización de este tipo de eventos favorece la internalización del trabajo que se realiza en el Instituto de Neurociencias. Se presentarán los trabajos | \$ 40,000.00 Servicios | |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|------------------|---------------|-------|----------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| | | | | | | | | | actuales sobre neurociencias que se realizan en distintos países de Latinoamérica. | | |
| R 1.1.1.24: | CA-56 Hospedaje: Para ponentes que participaran en el IX Congreso Internacional Cerebro y Mente. | | | Sin Costo | | 1 | \$ 17,997.00 | \$ 17,997.00 | La realización de este tipo de eventos favorece la internalización del trabajo que se realiza en el Instituto de Neurociencias. Se presentarán los trabajos actuales sobre neurociencias que se realizan en distintos países de Latinoamérica. | \$ 17,997.00 | Servicios |
| R 1.1.1.25: | CA-56.Equipo de Computo: a LapTop Procesador AMD A4-5000, Disco duro 500 GB, Ram 8 GB. Como mínimo o similar | | | Sin Costo | | 2 | \$ 7,999.00 | \$ 15,998.00 | Las computadoras serán utilizadas para aplicar tareas cognitivas a adultos mayores que requieren responder a través del monitor en el laboratorio Neurofisiología de la Atención. | \$ 15,998.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.1.1.26: | CA-56. Equipo de Computo: Laptop Procesador Intel Core i5-3337u, memoria RAM 6 GB, disco duro 750 GB, reproductor y grabador de DVD pantalla 15.5" LED touch red inalambrica WI-FI bluetooth 3.0 Como mínimo o similar | | | Sin Costo | | 1 | \$ 15,000.00 | \$ 15,000.00 | Para uso de profesores y alumnos del laboratorio de Neurofisiología de la Conducta Reproductiva. | \$ 15,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.1.1.27: | CA56.Infraestructura Academica: Para videograbación Cámara Semiprofesional Full HD, lentes intercambiables. Sensor | | | Sin Costo | | 1 | \$ 15,000.00 | \$ 15,000.00 | Para grabar los registros que se realizan en el laboratorio de Correlación electroencefalográfica y | \$ 15,000.00 | Infraestructura Académica |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|---------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo | |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | | |
| | CMOS HD, sonido estéreo, Surround 5.1. Como mínimo o similar | | | | | | | | | conducta, para su posterior análisis. | | |
| R 1.1.1.28: | CA-56. Antagonista de receptores entre otros más. | | | Sin Costo | | 1 | \$ 15,506.00 | \$ 15,506.00 | | Al menos dos proyectos de laboratorio y dos alumnos del posgrado se beneficiarán con el uso de este tipo de sustancia. | \$ 15,506.00 | Materiales |
| R 1.1.1.29: | CA-56 Servicios: mantenimiento de equipo para medir impulsividad y niveles de atención. | | | Sin Costo | | 1 | \$ 5,000.00 | \$ 5,000.00 | | El servicio para este tipo de equipo de laboratorio debe ser periodico, ya que tiene partes mecánicas de precisión y electrónicas que con el uso sufren desgaste y se deterioran . Es un equipo prototipo diseñado por el investigador responsable del laboratorio de Farmacología y Conducta. Este equipo está en proceso de patente cuyo beneficiario es la Universidad de Guadalajara. | \$ 5,000.00 | Servicios |
| R 1.1.1.30: | CA-53. Cajas de pellets para uso en laboratorio de mamíferos | 50 | \$ 1,080.00 | \$ 54,000.00 | Los pellets solicitados son el reforzador habitualmente utilizado y los de la marca MED son compatibles con el equipo actualmente disponible en los laboratorios. | | | Sin Costo | | | \$ 54,000.00 | Materiales |
| R 1.1.1.31: | CA-53. Licómetros para su instalación en las cajas operantes actualmente disponibles en los laboratorios | 10 | \$ 6,600.00 | \$ 66,000.00 | El estudio de la conducta de elección requiere de un control sobre la cantidad de consecuencia administrada. Los | | | Sin Costo | | | \$ 66,000.00 | Infraestructura Académica |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| | | | | | licómetros permitirán tener este control | | | | | | |
| R 1.1.1.32: | CA-53. Cajas de acondicionamiento para rata con panel nose-poke de 9 componentes como dispositivo de respuesta | | | Sin Costo | | 2 | \$ 60,000.00 | \$ 120,000.00 | Permiten la presentación de hasta nueve alternativas de respuesta. Este equipo permitirá al CA extender su línea de investigación en conducta de elección a contextos con más de dos alternativas de respuesta. | \$ 120,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.1.1.33: | CA-49. Hospedaje: para profesores. Reunión nacional de evaluación de la estrategia para la elaboración de materiales didácticos para la educación ambiental.(entre otros) | 20 | \$ 1,950.00 | \$ 39,000.00 | Compromiso del Plan de Mejora de la Maestría (modalidad virtual, inscrita en el PNPC del Conacyt). CA del país evalúan materiales didácticos (libros) y un evento de educación ambiental y arte. Actualizar a los participantes (16 a nivel nacional) en materia de educación ambiental. | | | Sin Costo | | \$ 39,000.00 | Servicios |
| R 1.1.1.34: | CA-49. Alimentos: participantes de la Reunión nacional de evaluación de la estrategia para la elaboración de materiales didácticos para la educación ambiental en México | 20 | \$ 1,000.00 | \$ 20,000.00 | Alimentación para los miembros del CA y de otros CA del país convocados a la reunión por un lapso de dos días. | | | Sin Costo | | \$ 20,000.00 | Servicios |
| R 1.1.1.35: | CA-49. Transporte Aéreo nacional: Para profesores participantes de la Reunión nacional de evaluación de la estrategia para la elaboración de materiales didácticos para la educación | 3 | \$ 7,000.00 | \$ 21,000.00 | Participación de tres profesores provenientes CA de Yucatán, del Estado de Chiapas y de Veracruz, en la reunión cuya sede será en la población de San Juan Cosalá, Jalisco. | | | Sin Costo | | \$ 21,000.00 | Servicios |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| | ambiental. | | | | | | | | | | |
| R 1.1.1.36: | CA-49. Transporte Terrestre: Para profesores participantes de la Reunión nacional de evaluación de la estrategia para la elaboración de materiales didácticos para la educación ambiental. | 10 | \$ 1,000.00 | \$ 10,000.00 | Participación de 17 profesores del D.F., Jalisco, Edo. de Méxic, para actualizarse y evaluar los materiales didácticos y el evento nacional relizado en materia de educación ambiental y arte. | Sin Costo | | | | \$ 10,000.00 | Servicios |
| R 1.1.1.37: | CA-49. Impresión de la Revista Mexicana en Educación Ambiental arbitrada Jankiekua. | 1 | \$ 30,000.00 | \$ 30,000.00 | Apoyo a la impresión de la revista científica en educación ambiental elaborada en vinculación con otros cuatro CA nacionales. | 1 | \$ 25,000.00 | \$ 25,000.00 | Apoyo a la impresión de la revista científica en educación ambiental elaborada en vinculación con otros cuatro CA nacionales. | \$ 55,000.00 | Servicios |
| R 1.1.1.38: | CA-49. Hospedaje: para los profesores de diversos puntos de la república para asistir al II Seminario Nacional de Docentes del posgrado. | Sin Costo | | | | 25 | \$ 1,560.00 | \$ 39,000.00 | En el II Seminario Nacional de Docentes del posgrado en Educación Ambiental (bianual) se revisa y actualizan contenidos curriculares y de evaluación. Contemplada en el Plan de Mejora del Posgrado (parte del PNPC del Conacyt). | \$ 39,000.00 | Servicios |
| R 1.1.1.39: | CA-49. Alimentación: Para profesores y participantes del II Seminario Nacional de Docentes del posgrado | Sin Costo | | | | 10 | \$ 2,500.00 | \$ 25,000.00 | Se cubre la alimentación de 25 profesores asistentes al II Seminario Nacional de Docentes del posgrado durante dos días y medio. | \$ 25,000.00 | Servicios |
| R 1.1.1.40: | CA-49. Transporte Aéreo Nacional: Para tres profesores participantes del II Seminario Nacional de Docentes del posgrado | Sin Costo | | | | 3 | \$ 7,000.00 | \$ 21,000.00 | Se invita y convoca a 3 profesores del posgrado de Educación Ambiental a Distancia, provenientes de los estados de Veracruz, Yucatán y Chiapas. | \$ 21,000.00 | Servicios |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| R 1.1.1.41: | CA-49. Transporte Terrestre: Para profesores Invitados al II Seminario Nacional de Docentes del posgrado. | Sin Costo | | | | 5 | \$ 2,000.00 | \$ 10,000.00 | Se invita y convoca a 5 profesores del posgrado de Educación Ambiental a Distancia, provenientes de los estados de D.F. Estado de México, Jalisco y Aguas Calientes) | \$ 10,000.00 | Servicios |
| R 1.1.1.42: | CA-43. Hospedaje: Para profesores investigadores para participar como ponentes en actividades relacionadas con Salud Ambiental, entre otros. | 4 | \$ 10,125.00 | \$ 40,500.00 | Difusión de la investigación y actualización en la más prestigiosa red de investigadores en Salud Ambiental a nivel mundial, 75 a 90 países en promedio. Permite mantener los indicadores de calidad del CA. | 2 | \$ 12,600.00 | \$ 25,200.00 | Difusión de la investigación y actualización en la más prestigiosa red de investigadores en Salud Ambiental a nivel mundial, 75 a 90 países en promedio. Permite mantener los indicadores de calidad del CA. | \$ 65,700.00 | Servicios |
| R 1.1.1.43: | CA-43. Alimentos: Para profesores investigadores para participar como ponentes en actividades relacionadas con la Salud Ambiental, entre otros | 4 | \$ 4,625.00 | \$ 18,500.00 | Difusión de la investigación y actualización en red de investigadores en Salud Ambiental a nivel mundial, 75 a 90 países en promedio. Permite mantener los indicadores de calidad del CA. | 2 | \$ 8,400.00 | \$ 16,800.00 | Difusión de la investigación y actualización en red de investigadores en Salud Ambiental a nivel mundial, 75 a 90 países en promedio. Permite mantener los indicadores de calidad del CA. | \$ 35,300.00 | Servicios |
| R 1.1.1.44: | CA-43 Inscripción: Para evento de un profesor investigador para participar como ponente entorno a desarrollo sostenible y cambio climático | 1 | \$ 11,000.00 | \$ 11,000.00 | Difundir los avances de la investigación en torno a desarrollo sostenible y cambio climático y conocer los avances internacionales en educación para desarrollo sostenible y alfabetización sobre cambio climático. | Sin Costo | | | | \$ 11,000.00 | Servicios |
| R 1.1.1.45: | CA-43. Impresión de libro en salud ambiental | 1 | \$ 50,000.00 | \$ 50,000.00 | Es necesario recapitular la investigación e identificar los pasos en investigación en salud | 1 | \$ 78,000.00 | \$ 78,000.00 | Es necesario recapitular la investigación e identificar los pasos en investigación en salud | \$ 128,000.00 | Servicios |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| | | | | | ambiental para acercar el conocimiento a sectores críticos de la población y tomadores de decisiones. | | | | ambiental para acercar el conocimiento a sectores críticos de la población y tomadores de decisiones. | | |
| R 1.1.1.46: | CA-46 Transporte Aéreo Internacional: Para profesor que participara en el programa de maestría BIMARENA y programa de doctorado BEMARENA, Línea de investigación: Ecología y conservación de ambiente costero y oceánico, Pesquería. | 1 | \$ 15,000.00 | \$ 15,000.00 | Apoyo (Internacionalización y vinculación) con un curso-taller en la modelación ecosistémica para la conservación y aprovechamiento de recursos marinos de los diversos ecosistemas de la costa del occidente del país mediante el análisis de métodos holísticos. . | Sin Costo | | | | \$ 15,000.00 | Servicios |
| R 1.1.1.47: | CA-46 Hospedaje: Para profesor que participara en el programa de maestría BIMARENA y programa de doctorado BEMARENA, Línea de investigación: Ecología y conservación de ambiente costero y oceánico, Pesquería | 1 | \$ 5,000.00 | \$ 5,000.00 | Apoyo con un curso-taller (Internacionalización y vinculación) en la modelación ecosistémica para la conservación y aprovechamiento de recursos marinos de los diversos ecosistemas de la costa del occidente del país mediante el análisis de métodos holísticos. | Sin Costo | | | | \$ 5,000.00 | Servicios |
| R 1.1.1.48: | CA-46 Hospedaje: para salidas de campo a seis alumnos de licenciatura (Biología) y posgrado (BIMARENA y BEMARENA), como personal de apoyo en actividades en campo | 3 | \$ 5,000.00 | \$ 15,000.00 | SProductos a generar con las salidas a campo: 1) bases de datos biológicos y ambientales, 2) construcción de modelos ecosistémicos, 3) incrementar las colecciones científicas, 4) avances de tesis de licenciatura y posgrado. | Sin Costo | | | | \$ 15,000.00 | Servicios |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| R 1.1.1.49: | CA-46 Hospedaje: para tres salidas de campo a cuatro profesores Elva G. Robles Jarero, Eduardo Ríos Jara, Fabián A. Rodríguez Zaragoza y Ernesto López Uriarte como parte del personal que realizara las actividades en campo | 3 | \$ 5,000.00 | \$ 15,000.00 | Productos a generar con salidas a campo: 1) bases de datos biológicos y ambientales, 2) construcción de modelos ecosistémicos, 3) incrementar las colecciones científicas, 4) avances de tesis de licenciatura y posgrado. | Sin Costo | | | | \$ 15,000.00 | Servicios |
| R 1.1.1.50: | CA-46 Alimentación: para salidas de campo para seis alumnos de licenciatura (Biología) y posgrado (BIMARENA y BEMARENA), como personal de apoyo en actividades en campo | 5 | \$ 7,000.00 | \$ 35,000.00 | Productos a generar con salidas a campo: 1) bases de datos biológicos y ambientales, 2) construcción de modelos ecosistémicos, 3) incrementar las colecciones científicas, 4) avances de tesis de licenciatura y posgrado. | Sin Costo | | | | \$ 35,000.00 | Servicios |
| R 1.1.1.51: | CA-46 Alimentación para tres salidas de campo para cuatro profesores Elva G. Robles Jarero, Eduardo Ríos Jara, Fabián A. Rodríguez Zaragoza y Ernesto López Uriarte como parte del personal que realizara las actividades en campo. | 4 | \$ 8,750.00 | \$ 35,000.00 | Productos a generar con salidas a campo: 1) bases de datos biológicos y ambientales, 2) construcción de modelos ecosistémicos, 3) incrementar las colecciones científicas, 4) avances de tesis de licenciatura y posgrado. | Sin Costo | | | | \$ 35,000.00 | Servicios |
| R 1.1.1.52: | CA-46. Transporte Aéreo Nacional: Para profesor que se integrarán al programa de maestría BIMARENA y programa de doctorado BEMARENA, Línea de investigación Ecología y conservación de | Sin Costo | | | | 1 | \$ 4,000.00 | \$ 4,000.00 | Apoyo con un curso-taller de ecología molecular y toxicología que potencializaría las líneas de investigación actuales e impulsará los procesos de innovación educativa para mejorar la calidad de los profesores del CA y sus | \$ 4,000.00 | Servicios |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|------------------|---------------|-------|----------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| | ambiente costero y oceánico, Pesquería. | | | | | | | | estudiantes, además de promover la vinculación | | |
| R 1.1.1.53: | CA-46 Alimentos: Para Apoyo con un curso-taller de ecología molecular y toxicología que potencializaría las líneas de investigación actuales. | | | Sin Costo | | 10 | \$ 750.00 | \$ 7,500.00 | Apoyo con un curso-taller de ecología molecular y toxicología que potencializaría las líneas de investigación actuales e impulsará los procesos de innovación educativa para mejorar la calidad de los profesores del CA y sus estudiantes, además de promover la vinculación | \$ 7,500.00 | Servicios |
| R 1.1.1.54: | CA-46 Hospedaje: Para Apoyo con un curso-taller de ecología molecular y toxicología que potencializaría las líneas de investigación actuales. | | | Sin Costo | | 10 | \$ 850.00 | \$ 8,500.00 | Apoyo con un curso-taller de ecología molecular y toxicología que potencializaría las líneas de investigación actuales e impulsará los procesos de innovación educativa para mejorar la calidad de los profesores del CA y sus estudiantes, además de promover la vinculación | \$ 8,500.00 | Servicios |
| R 1.1.1.55: | CA-46 Hospedaje: Para salidas de campo a seis alumnos de licenciatura (Biología) y posgrado (BIMARENA y BEMARENA), como personal de apoyo en actividades en campo | | | Sin Costo | | 3 | \$ 5,000.00 | \$ 15,000.00 | Productos a generar con salidas a campo: 1) bases de datos biológicos y ambientales, 2) construcción de modelos ecosistémicos, 3) incrementar las colecciones científicas, 4) artículos científicos indizados y 5) avances de tesis de licenciatura y posgrado. | \$ 15,000.00 | Servicios |
| R 1.1.1.56: | CA-46 Hospedaje: Para salidas de campo a cuatro profesores Elva G. Robles Jarero, Eduardo Ríos Jara, | | | Sin Costo | | 3 | \$ 5,000.00 | \$ 15,000.00 | Productos a generar con salidas a campo: 1) bases de datos biológicos y ambientales, 2) | \$ 15,000.00 | Servicios |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| | Fabián A. Rodríguez Zaragoza y Ernesto López Uriarte como parte del personal que realizara las actividades en campo. | | | | | | | | construcción de modelos ecosistémicos, 3) incrementar las colecciones científicas, 4) artículos científicos indizados y 5) avances de tesis de licenciatura y posgrado. | | |
| R 1.1.1.57: | CA-46 Alimentación: Para tres salidas de campo para seis alumnos de licenciatura (Biología) y posgrado (BIMARENA y BEMARENA), como personal de apoyo en actividades en campo | | | Sin Costo | | 4 | \$ 8,750.00 | \$ 35,000.00 | Productos a generar con salidas a campo: 1) bases de datos biológicos y ambientales, 2) construcción de modelos ecosistémicos, 3) incrementar las colecciones científicas, 4) artículos científicos indizados y 5) avances de tesis de licenciatura y posgrado. | \$ 35,000.00 | Servicios |
| R 1.1.1.58: | CA-46 Alimentación: Para tres salidas de campo para cuatro profesores Elva G. Robles Jarero, Eduardo Ríos Jara, Fabián A. Rodríguez Zaragoza y Ernesto López Uriarte como parte del personal que realizaran las actividades en campo. | | | Sin Costo | | 4 | \$ 8,750.00 | \$ 35,000.00 | Productos a generar con salidas a campo: 1) bases de datos biológicos y ambientales, 2) construcción de modelos ecosistémicos, 3) incrementar las colecciones científicas, 4) artículos científicos indizados y 5) avances de tesis de licenciatura y posgrado. | \$ 35,000.00 | Servicios |
| R 1.1.1.59: | CA-47. Equipo de Computo: Intel Core i5 dual core de 1.3 GHz, Turbo Boost de hasta 2.6 GHz. 4 GB de memoria SDRAM LPDDR3 de 1600 MHz. Almacenamiento flash de 128 GB | 1 | \$ 21,000.00 | \$ 21,000.00 | El equipo permitirá la captura de resultados de investigación y su publicación | | | Sin Costo | | \$ 21,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.1.1.60: | CA-47. Equipo de | 2 | \$ 13,000.00 | \$ 26,000.00 | El equipo permitirá la | | | Sin Costo | | \$ 26,000.00 | Infraestructura |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|------------------|---------------|---------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo | | | |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | | | | |
| | Computo: iPad Air - Wi-Fi - 64 GB - Gris espacial Como mínimo o similar | | | | captura de resultados de investigación y su publicación | | | | | | Académica | | | |
| R 1.1.1.61: | CA-47. Infraestructura Académica: Proyector 3000 XGA 1024x768 Lamp 6500 Horas HDMI Land Dis Como mínimo o similar | 1 | \$ 8,600.00 | \$ 8,600.00 | El equipo permitirá la presentación de resultados de investigación en eventos académicos y de docencia. | | | Sin Costo | | \$ 8,600.00 | Infraestructura Académica | | | |
| R 1.1.1.62: | CA-47. Aspersora de mochila Swissmex 425 con capacidad de 15 litros Como mínimo o similar | 4 | \$ 1,300.00 | \$ 5,200.00 | El equipo y materiales permitirán el desarrollo de los proyectos de investigación | | | Sin Costo | | \$ 5,200.00 | Infraestructura Académica | | | |
| R 1.1.1.63: | CA-47. Fumigadora aspersora mochila polvo líquido a gasolina 3.5 hp Como mínimo o similar | 1 | \$ 3,500.00 | \$ 3,500.00 | El equipo y materiales permitirán el desarrollo de los proyectos de investigación | | | Sin Costo | | \$ 3,500.00 | Infraestructura Académica | | | |
| R 1.1.1.64: | CA-47: Aspersora de compresión Swissmex Pacto 3 L Como mínimo o similar | 3 | \$ 600.00 | \$ 1,800.00 | El equipo y materiales permitirán el desarrollo de los proyectos de investigación | | | Sin Costo | | \$ 1,800.00 | Infraestructura Académica | | | |
| R 1.1.1.65: | CA-47. Peat moss Sunshine 3, Bolsa para polinizar, Cinta de riego goteros , Malla 50% , azadón, entre otros Materiales | 4 | \$ 13,300.00 | \$ 53,200.00 | El equipo y materiales permitirán el desarrollo de los proyectos de investigación | | | Sin Costo | | \$ 53,200.00 | Materiales | | | |
| R 1.1.1.66: | CA-47. Malla 50% 50 x 12 m bastilla reforzada perimetral, azadón, rastrillos agropecuarios, ground cover, bolsa para polinizar entre otros más. | | | Sin Costo | | | | | 4 | \$ 13,300.00 | \$ 53,200.00 | El equipo y materiales permitirán el desarrollo de los proyectos de investigación | \$ 53,200.00 | Materiales |
| R 1.1.1.67: | CA-47. Aspersora de compresión Swissmex Pacto 3 L Como mínimo o similar, Fumigadora Aspersora Mochila | | | Sin Costo | | | | | 2 | \$ 5,250.00 | \$ 10,500.00 | El equipo y materiales permitirán el desarrollo de los proyectos de investigación | \$ 10,500.00 | Materiales |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------|------------------|------------------------------------|-------|----------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| | Polvo Liquido A Gasolina 3.5 hp | | | | | | | | | | |
| R 1.1.1.68: | CA-47. Infraestructura Académica: Proyector Ans 3000 XGA 1024x768 Lamp 6500 horas HDMI Land Dis Como mínimo o similar | | | Sin Costo | | 1 | \$ 8,600.00 | \$ 8,600.00 | El equipo y materiales permitirán el desarrollo de los proyectos de investigación | \$ 8,600.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.1.1.69: | CA-47. Equipo de cómputo: iPad Air - Wi-Fi - 64 GB . Como mínimo o similar | | | Sin Costo | | 2 | \$ 13,000.00 | \$ 26,000.00 | El equipo permitirá la captura de resultados de investigación y su publicación | \$ 26,000.00 | Infraestructura Académica |
| | | Total 2014: \$ 1,352,518.00 | | | Total 2015: \$ 1,150,082.00 | | | Total: \$ 2,502,600.00 | | | |

| Meta | Valor 2014 | Valor 2015 | Monto 2014 | Monto 2015 | Total |
|----------------------------------------------------------------------|------------|------------|---------------|---------------|-----------------|
| M 1.2: Mantener y mejorar los Índices de calidad de ocho CAEC | 8.00 | 8.00 | \$ 708,942.00 | \$ 861,299.00 | \$ 1,570,241.00 |

| Acción | Monto 2014 | Monto 2015 | Total |
|------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|-----------------|
| A 1.2.1: Mantener y mejorar los índices de calidad de ocho CAEC | \$ 708,942.00 | \$ 861,299.00 | \$ 1,570,241.00 |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| R 1.2.1.1: | CA-647. Marcador de 100 PB PLUS 50 ug, VC1KB DNA ladder ready-to-use), entre otros más. | 4 | \$ 22,500.00 | \$ 90,000.00 | Se requieren reactivos para dar continuidad a proyectos de investigación | | | Sin Costo | | \$ 90,000.00 | Materiales |
| R 1.2.1.2: | CA-647. Kit para extracción de DNA en sangre, Taq DNA polimerasa entre otros más | | | Sin Costo | | 4 | \$ 36,876.00 | \$ 147,504.00 | Estos reactivos son esenciales para el apoyo de dos tesis de maestría en genética humana | \$ 147,504.00 | Materiales |
| R 1.2.1.3: | CA-742. Kit Disruptor de tejidos, dNTPs Mix 10 mM 1ml, entre otros más. | 1 | \$ 73,826.00 | \$ 73,826.00 | Esencial el uso de estos reactivos para el apoyo en las actividades necesarias | | | Sin Costo | | \$ 73,826.00 | Materiales |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| | | | | | para el desarrollo de investigación de diferentes proyectos del cuerpo académico. | | | | | | |
| R 1.2.1.4: | CA-742. Equipo de Laboratorio: Horno Digital de 35 Litros, rango de temperaturas de 10 a 250°C, control de temperatura de 1°C Como mínimo o similar | 13 | \$ 1,095.00 | \$ 14,235.00 | Generación de publicaciones en conjunto. | | | Sin Costo | | \$ 14,235.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.2.1.5: | CA-742. Equipo de Laboratorio: Sonda híbrida (Plástico y Acero inoxidable) 7mm marca Omni Tip, Hybrid Probe Stainless Steel & Plastic Como mínimo o similar | 11 | \$ 1,294.00 | \$ 14,234.00 | Generación de evidencias del trabajo conjunto de los integrantes del CA. | | | Sin Costo | | \$ 14,234.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.2.1.6: | CA-742. Kit de purificación de productos de PCR - QIA, puntas para micropipetas entre otros más. | | | Sin Costo | | 12 | \$ 6,953.00 | \$ 83,436.00 | Amplificación de muestras de ADN (PCR) con alta calidad, para su proceso en electroforesis y secuenciación. Beneficiarios: estudiantes, tesis y profesores investigadores. | \$ 83,436.00 | Materiales |
| R 1.2.1.7: | CA-412 Inscripción: Para asistencia de profesores al 14 International Lupin Conference, evento internacional. | 2 | \$ 5,000.00 | \$ 10,000.00 | Se requiere la vinculación del cuerpo académico para la generación de conocimientos y divulgación de resultados de investigación. | | | Sin Costo | | \$ 10,000.00 | Servicios |
| R 1.2.1.8: | CA-412 Transporte Aéreo Internacional: Para asistencia de profesores al 14 International Lupin Conference, evento | 2 | \$ 27,500.00 | \$ 55,000.00 | Se requiere la vinculación del cuerpo académico para la generación de conocimientos y divulgación de | | | Sin Costo | | \$ 55,000.00 | Servicios |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| | internacional. | | | | resultados de investigación. | | | | | | |
| R 1.2.1.9: | CA-412 Hospedaje: Para asistencia de profesores al 14 International Lupin Conference, evento internacional. | 2 | \$ 9,250.00 | \$ 18,500.00 | Se requiere la vinculación del cuerpo académico para la generación de conocimientos y divulgación de resultados de investigación. | Sin Costo | | | | \$ 18,500.00 | Servicios |
| R 1.2.1.10: | CA-412 Alimentación: Para asistencia de profesores al 14 International Lupin Conference, evento internacional. | 2 | \$ 3,250.00 | \$ 6,500.00 | Se requiere la vinculación del cuerpo académico para la generación de conocimientos y divulgación de resultados de investigación. | Sin Costo | | | | \$ 6,500.00 | Servicios |
| R 1.2.1.11: | CA-412.Equipo de Laboratorio: pHmetro conductímetro de mesa. Determina ph/ce/tds/nacl/temp. Rangos : ph -2 a 16.00 | Sin Costo | | | | 1 | \$ 14,000.00 | \$ 14,000.00 | Se requiere la adquisición de potenciómetro, para la lectura de pH de los materiales y sustancias que se trabajan en el laboratorio de productos bióticos como parte de las investigaciones que se realizan (académicos y estudiantes) | \$ 14,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.2.1.12: | CA-412.Equipo de Laboratorio: Desecador de vidrio con vacío | Sin Costo | | | | 1 | \$ 4,900.00 | \$ 4,900.00 | Se requiere la adquisición de un desecador, para la lectura de pérdida de humedad de los materiales y sustancias que se trabajan en el laboratorio de productos bióticos como parte de las investigaciones de los miembros del cuerpo académico | \$ 4,900.00 | Infraestructura Académica |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|-------|---------------|-------|----------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| R 1.2.1.13: | CA-412. Equipo de laboratorio: pro1001268 balanza granataria de triple brazo 2610 g*0.1 g | Sin Costo | | | | 5 | \$ 1,160.00 | \$ 5,800.00 | Se requiere la adquisición de balanzas la lectura de biomasa de los materiales y sustancias que se trabajan en el laboratorio de productos bióticos por miembros del cuerpo académico | \$ 5,800.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.2.1.14: | CA-412. Equipo de Laboratorio: Balanza analitica de alta precision calibracion interna automatica | Sin Costo | | | | 1 | \$ 19,100.00 | \$ 19,100.00 | Se requiere la adquisición de balanzas la lectura de biomasa de los materiales y sustancias que se trabajan en el laboratorio de productos bióticos, como parte de las investigaciones que se realizan | \$ 19,100.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.2.1.15: | CA-412. Equipo de Laboratorio: Horno de uso general con convección mecánica, control digital | Sin Costo | | | | 1 | \$ 19,000.00 | \$ 19,000.00 | Se requiere la adquisición de un horno para determinar la materia seca de biomasa de los materiales biológicos que se trabajan en el laboratorio de productos bióticos. Serán beneficiados investigadores, alumnos de licenciatura y posgrado. | \$ 19,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.2.1.16: | CA-412. Equipo de Laboratorio: Mufla digital, control con microprocesador, programable con capacidad hasta 10 programas | Sin Costo | | | | 1 | \$ 27,200.00 | \$ 27,200.00 | Se requiere la adquisición de una mufla para poder determinar la composición de los materiales biológicos que se trabajan en el laboratorio de productos bióticos como parte de las | \$ 27,200.00 | Infraestructura Académica |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| | | | | | | | | | investigaciones que se realizan | | |
| R 1.2.1.17: | CA-51. Microscopio Binocular Carl Zeiss modelo Primo Star con Koehler | 1 | \$ 72,000.00 | \$ 72,000.00 | Observaciones y análisis de imágenes de fauna de la colección entomológica, parte de investigaciones, apoyo a Tesis de posgrado y pregrado, estudiantes de servicio social y práctica profesional; generación de indicadores para la consolidación del CA | 1 | \$ 72,000.00 | \$ 72,000.00 | Observaciones y análisis de imágenes de fauna de la colección entomológica, parte de investigaciones, apoyo a Tesis de posgrado y pregrado, estudiantes de servicio social y práctica profesional; generación de indicadores para la consolidación del CA | \$ 144,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.2.1.18: | CA-51. Computadora de escritorio, monitor 21 pulgadas, 12gb-ram, dd 2t y procesador core i7. Como mínimo o similar | 1 | \$ 18,000.00 | \$ 18,000.00 | Observaciones y análisis de imágenes de fauna de la colección entomológica, parte de investigaciones, apoyo a Tesis de posgrado y pregrado, estudiantes de servicio social y práctica profesional; generación de indicadores para la consolidación del CA | 1 | \$ 18,000.00 | \$ 18,000.00 | Observaciones y análisis de imágenes de fauna de la colección entomológica, parte de investigaciones, apoyo a Tesis de posgrado y pregrado, estudiantes de servicio social y práctica profesional; generación de indicadores para la consolidación del CA | \$ 36,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.2.1.19: | CA-528. Bultos de nutricubos para ratas Wistar y Long Evans, camas absorbentes de viruta esteril, entre otros | 10 | \$ 9,000.00 | \$ 90,000.00 | Alimentación y mantenimiento para animales de laboratorio para los proyectos de investigación básica | 10 | \$ 9,000.00 | \$ 90,000.00 | Alimentación y mantenimiento para animales de laboratorio para los proyectos de investigación básica | \$ 180,000.00 | Materiales |
| R 1.2.1.20: | CA-629. Equipo de Cómputo: Computadora de escritorio IMAC; 21.5 pulgadas; 2.9 GHz . Memoria RAM: Memoria de 8 GB (dos de 4 GB). Disco duro: 1 TB. Procesador: Intel Core i5 | 1 | \$ 24,999.00 | \$ 24,999.00 | Equipo profesional para el diseño. Edición y composición de material académico de apoyo didáctico. | Sin Costo | | | | \$ 24,999.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.2.1.21: | CA-629. Transporte aéreo Internacional : Para estancia | 2 | \$ 10,000.00 | \$ 20,000.00 | Los procesos de estancias académicas, contribuirán en la | Sin Costo | | | | \$ 20,000.00 | Servicios |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| | académica en Universidad de Costa Rica y Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza. Costa Rica | | | | investigación, educación y extensión que se realiza en el CUCBA. | | | | | | |
| R 1.2.1.22: | CA-629. Hospedaje: Estancia académica en Universidad de Costa Rica y Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza. Costa Rica | 2 | \$ 6,500.00 | \$ 13,000.00 | Los procesos de estancias académicas, contribuirán en la investigación, educación y extensión que se realiza en el CUCBA. | Sin Costo | | | | \$ 13,000.00 | Servicios |
| R 1.2.1.23: | CA-629. Alimentación: Estancia académica en Universidad de Costa Rica y Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza. Costa Rica | 1 | \$ 2,784.00 | \$ 2,784.00 | Los procesos de estancias académicas, contribuirán en la investigación, educación y extensión que se realiza en el CUCBA. | 1 | \$ 3,503.00 | \$ 3,503.00 | Los procesos de estancias académicas, contribuirán en la investigación, educación y extensión que se realiza en el CUCBA. | \$ 6,287.00 | Servicios |
| R 1.2.1.24: | CA-629. Equipo de Laboratorio: Microscopy Camera Axiocam 105 color with driver software | 1 | \$ 25,714.00 | \$ 25,714.00 | Este equipo de Laboratorio es esencial para el desarrollo en actividades de investigación para la generación de conocimientos del CA. | Sin Costo | | | | \$ 25,714.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.2.1.25: | CA-629. Equipo de Cómputo: Computadora todo en uno. Hp Pavilion 20 all-in-one. Hp Pavilion aio 20-b3511a Pentium g2030 3 ghz / 8 gb ram / 1 tb / 20/ dvd-rw. Como mínimo o similar | Sin Costo | | | | 1 | \$ 10,545.00 | \$ 10,545.00 | Equipo necesario para la creación y visualización de contenidos electrónicos y generación de materiales de investigación | \$ 10,545.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.2.1.26: | CA-629. Impresora LaserJet p1102w, 19 ppm Marca Hewlet Packard hp negro, wifi, Como mínimo o similar | Sin Costo | | | | 1 | \$ 1,933.00 | \$ 1,933.00 | Equipo necesario para la impresión de material requerido por integrantes del CA para el desarrollo de investigación. | \$ 1,933.00 | Infraestructura Académica |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|-------|---------------|-------|-------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------|
| Concepto | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| R 1.2.1.27: CA-629. Transporte Aéreo Internacional para Estancia académica en Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Ecuador. | Sin Costo | | | | 2 | \$ 6,666.00 | \$ 13,332.00 | Los procesos de estancias académicas, contribuirán en la investigación, educación y extensión que se realiza en el CUCBA. | \$ 13,332.00 | Servicios |
| R 1.2.1.28: CA-629. Hospedaje: Estancia académica en Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Ecuador. | Sin Costo | | | | 21 | \$ 4,333.00 | \$ 90,993.00 | Los procesos de estancias académicas, contribuirán en la investigación, educación y extensión que se realiza en el CUCBA. | \$ 90,993.00 | Servicios |
| R 1.2.1.29: CA-629. Alimentos: Estancia académica en Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Ecuador | Sin Costo | | | | 1 | \$ 5,125.00 | \$ 5,125.00 | Los procesos de estancias académicas, contribuirán en la investigación, educación y extensión que se realiza en el CUCBA. | \$ 5,125.00 | Servicios |
| R 1.2.1.30: CA-629. Transporte Aéreo: Estancia académica en Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Ecuador | Sin Costo | | | | 1 | \$ 8,714.00 | \$ 8,714.00 | Los procesos de estancias académicas, contribuirán en la investigación, educación y extensión que se realiza en el CUCBA. | \$ 8,714.00 | Servicios |
| R 1.2.1.31: CA-629. Hospedaje: Estancia académica en Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Ecuador | Sin Costo | | | | 1 | \$ 6,000.00 | \$ 6,000.00 | Los procesos de estancias académicas, contribuirán en la investigación, educación y extensión que se realiza en el CUCBA. | \$ 6,000.00 | Servicios |
| R 1.2.1.32: CA-629. Alimentación: Hermila Brito Palacios. Estancia académica en Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Ecuador | Sin Costo | | | | 1 | \$ 10,000.00 | \$ 10,000.00 | Los procesos de estancias académicas, contribuirán en la investigación, educación y extensión que se realiza en el CUCBA. | \$ 10,000.00 | Servicios |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------|
| Concepto | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| R 1.2.1.33: CA-629. Equipo de Laboratorio: microscopio estereoscópico marca CARL ZEISS MODELO DV-4 LED SPOT luz fría | Sin Costo | | | | 1 | \$ 25,714.00 | \$ 25,714.00 | El microscopio es la principal herramienta para el análisis de muestras para el desarrollo de proyectos de investigación del CA. | \$ 25,714.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.2.1.34: CA-600. Infraestructura Académica: Servidor para almacenamiento de datos de audio y video marca HP con un mínimo de 32 GB de memoria RAM, 5 discos duros de 600 Gb cada uno, con procesador i7 o procesador múltiple. Como mínimo o similar | 1 | \$ 97,000.00 | \$ 97,000.00 | Se solicita el servidor para almacenar y gestionar grabaciones de audio y video, con el fin de hacer eficientes los procesos de captura y análisis de datos de observación de la conducta. | Sin Costo | | | | \$ 97,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.2.1.35: CA-600. Equipo de Cómputo: Discos duros externos con interfaz de red con una capacidad mínima de 10 TB Como mínimo o similar | Sin Costo | | | | 2 | \$ 18,000.00 | \$ 36,000.00 | Los discos duros externos proveerán espacio de almacenamiento adicional para gestionar las videograbaciones de manera eficiente. | \$ 36,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.2.1.36: CA-600. Programa de Conversión de Videos Sony Vegas Pro 12 | Sin Costo | | | | 1 | \$ 7,970.00 | \$ 7,970.00 | Este programa permite convertir los videos a distintos tipos de formatos facilitando su manejo y conservando la precisión en el análisis de datos. | \$ 7,970.00 | Materiales |
| R 1.2.1.37: CA-600. Infraestructura Académica: Consola de Edición de video Roland VR 50 HD Como mínimo o similar | Sin Costo | | | | 1 | \$ 53,030.00 | \$ 53,030.00 | Se requiere un equipo que permita manejar las propiedades de los videos para ajustarlas a los requerimientos de los distintos estudios experimentales. | \$ 53,030.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.2.1.38: CA-20. Mantenimiento de aire acondicionado ubicada en el | 1 | \$ 2,000.00 | \$ 2,000.00 | Mantenimiento de equipos necesarios para el mantenimiento | 1 | \$ 2,000.00 | \$ 2,000.00 | Mantenimiento de equipos necesarios para el mantenimiento | \$ 4,000.00 | Servicios |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| | Laboratorio de Inocuidad de Alimentos | | | | de las condiciones optimas para el desarrollo de proyectos de investigación. | | | | de las condiciones optimas para el desarrollo de proyectos de investigación. | | |
| R 1.2.1.39: | CA-20.Material y reactivos de Laboratorio: Enzima Amplificasa, mecheros, ampicilina, entre otros más. | 1 | \$ 12,550.00 | \$ 12,550.00 | Material esencial para el procesamiento de muestras de proyectos de investigación. Se beneficiarán 3 profesores del CA y 5 estudiantes asociados a los proyectos. | Sin Costo | | | \$ 12,550.00 | Materiales | |
| R 1.2.1.40: | CA-20. Homogeneizador de muestras Modelo Basico Panoramico como mínimo o similar | 1 | \$ 48,600.00 | \$ 48,600.00 | Equipo esencial para el procesamiento de muestras de proyectos de investigación. Se beneficiarán 3 profesores del CA y 5 estudiantes asociados a los proyectos. | Sin Costo | | | \$ 48,600.00 | Infraestructura Académica | |
| R 1.2.1.41: | CA-20.Materiales y reactivos de Laboratorio: Enzima Amplificasa, guantes de latex, entre otros | Sin Costo | | | 1 | \$ 42,500.00 | \$ 42,500.00 | Material esencial para el procesamiento de muestras de proyectos de investigación. Se beneficiarán 3 profesores del CA y 5 estudiantes asociados a los proyectos. | \$ 42,500.00 | Materiales | |
| R 1.2.1.42: | CA-20. Olla de presión, acondicionador de potenciómetro, entre otros | Sin Costo | | | 2 | \$ 6,500.00 | \$ 13,000.00 | Equipo indispensable para la esterilización de materiales, medios de cultivo. Beneficiarios: 3 profesores del CA y 5 estudiantes asociados a los proyectos. | \$ 13,000.00 | Infraestructura Académica | |
| R 1.2.1.43: | CA-20. Mac, procesador Core i7, Apple Magic Mouse, como mínimo o similar | Sin Costo | | | 1 | \$ 30,000.00 | \$ 30,000.00 | Equipo necesario para la captura y el manejo de bases de datos generados por los proyectos de investigación asi como la generación de material electrónico | \$ 30,000.00 | Infraestructura Académica | |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|-------|----------------|----------------------|---------------|-------------|----------------|-------|----------------------|--------------------|------------------------|
| Concepto | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| | | | | | | | | | para el CA | |
| Total 2014: | | | \$ 708,942.00 | | Total 2015: | | | \$ 861,299.00 | Total: | \$ 1,570,241.00 |

| Meta | Valor 2014 | Valor 2015 | Monto 2014 | Monto 2015 | Total |
|------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-----------------|---------------|-----------------|
| M 1.3: Mantener y mejorar los Índices de calidad de veinte CAEF | 20.00 | 20.00 | \$ 1,027,040.00 | \$ 931,457.00 | \$ 1,958,497.00 |

| Acción | Monto 2014 | Monto 2015 | Total |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|-----------------|
| A 1.3.1: Mantener y mejorar los índices de calidad de veinte CAEF | \$ 1,027,040.00 | \$ 931,457.00 | \$ 1,958,497.00 |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| Concepto | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| R 1.3.1.1: CA-699. Nitrógeno 5.0 ultra alta pureza, hidrogeno 5.0, acetona entre otros. | 4 | \$ 11,150.00 | \$ 44,600.00 | Gases especiales para el funcionamiento de los cromatógrafos de gases | 4 | \$ 13,850.00 | \$ 55,400.00 | Gases especiales para el funcionamiento de los cromatógrafos de gases | \$ 100,000.00 | Materiales |
| R 1.3.1.2: CA-44. Reactivos y materiales para el Laboratorio Biomarcadores y Genética Molecular. | 1 | \$ 50,000.00 | \$ 50,000.00 | Insumos para avances en 4 tesis de posgrado, publicar al menos un artículo en revista indexada para mantener Perfil Deseable y SNI. | 1 | \$ 50,000.00 | \$ 50,000.00 | Insumos para avances en 4 tesis de posgrado, publicar al menos un artículo en revista indexada para mantener Perfil Deseable y SNI. | \$ 100,000.00 | Materiales |
| R 1.3.1.3: CA-22. Filtro hepa de 99.97 % de pureza para campana de flujo laminar, Vecco de doble plaza. | 2 | \$ 11,600.00 | \$ 23,200.00 | Refacción de campana de flujo para el desarrollo de protocolos de micropropagación de plantas de zonas áridas. | Sin Costo | | | | \$ 23,200.00 | Materiales |
| R 1.3.1.4: CA-22. Mantenimiento preventivo a campana de flujo laminar mca. veco | 1 | \$ 11,600.00 | \$ 11,600.00 | Mantenimiento e instalación de filtros hepa por parte de un técnico experto. | Sin Costo | | | | \$ 11,600.00 | Servicios |
| R 1.3.1.5: CA-22. Impresión de un libro arbitrado sobre el conocimiento y aprovechamiento de | 1 | \$ 21,625.00 | \$ 21,625.00 | Apoyar la docencia y extensión de las investigaciones generadas por el | Sin Costo | | | | \$ 21,625.00 | Servicios |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| | cactáceas y otras suculentas | | | | CA-UDG-22 | | | | | | |
| R 1.3.1.6: | CA-22 Campana de flujo laminar horizontal marca novatech con filtro absoluto hepa 99.97% de eficiencia Como mínimo o similar | | | Sin Costo | | 1 | \$ 50,000.00 | \$ 50,000.00 | Para satisfacer la demanda de formación de recursos humanos de alto nivel. | \$ 50,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.3.1.7: | CA-48. Vitrinas de aluminio con divisiones y puertas de vidrio, exhibidores, entre otros | 4 | \$ 6,600.00 | \$ 26,400.00 | Materiales para el Primer Ciclo de exposiciones en Botánica y Conservación Biológica (12 por año). Difusión del conocimiento botánico-micobiótico y de conservación biológica a la comunidad académica y público en general | | | Sin Costo | | \$ 26,400.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.3.1.8: | CA-48. DNA Polymerase I, ultra-pure enzyme, entre otros más. | 1 | \$ 12,200.00 | \$ 12,200.00 | Medir la variación genética de especies de plantas y hongos endémicos del occidente de México. | | | Sin Costo | | \$ 12,200.00 | Materiales |
| R 1.3.1.9: | CA-48.Hospedaje: para profesores para asistencia a Curso relacionado con la Botánica y Conservación Biológica | 1 | \$ 2,100.00 | \$ 2,100.00 | Las redes de colaboración con CA permitirá mayor capacitación, se generarán mejores resultados en proyectos micológicos, florísticos, de vegetación y conservación. | | | Sin Costo | | \$ 2,100.00 | Servicios |
| R 1.3.1.10: | CA-48.Transporte: para profesores para asistencia a Curso relacionado con la Botánica y Conservación Biológica | 1 | \$ 1,500.00 | \$ 1,500.00 | Las redes de colaboración con CA permitirá mayor capacitación, se generarán mejores resultados en proyectos micológicos, florísticos, de vegetación y conservación. | | | Sin Costo | | \$ 1,500.00 | Servicios |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| R 1.3.1.11: | CA-48.Alimentos: para profesores para asistencia a Curso relacionado con la Botánica y Conservación Biológica | 1 | \$ 1,800.00 | \$ 1,800.00 | Las redes de colaboración con CA permitirá mayor capacitación, se generarán mejores resultados en proyectos micológicos, florísticos, de vegetación y conservación. | Sin Costo | | | | \$ 1,800.00 | Servicios |
| R 1.3.1.12: | CA-48. Video-Proyector, Resolución SVGA, 2700 lúmenes Como mínimo o similar | 1 | \$ 6,000.00 | \$ 6,000.00 | Equipo para agilizar el proceso de enseñanza-aprendizaje en las exposiciones permanentes y cursos de plantas y hongos del occidente de México. | Sin Costo | | | | \$ 6,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.3.1.13: | CA-48. Transporte aereo: Asistencia a cursos, talleres, congresos, foros, seminarios o similares. Participación como ponente en el XX Congreso Nacional de Botánica | Sin Costo | | | | 4 | \$ 3,650.00 | \$ 14,600.00 | Capacitación de los miembros del CA-48 y estudiantes de Biología, en el uso de técnicas innovadoras en estudios de hongos, flora y vegetación. | \$ 14,600.00 | Servicios |
| R 1.3.1.14: | CA-48. Alimentación: Para asistencia a Cursos, practicas de campo, ponencias entre otros. XX Congreso Nacional de Botánica | Sin Costo | | | | 3 | \$ 2,800.00 | \$ 8,400.00 | Capacitación de los miembros del CA-48 y estudiantes de Biología, en el uso de técnicas innovadoras en estudios de hongos, flora y vegetación. | \$ 8,400.00 | Servicios |
| R 1.3.1.15: | CA-48. Hospedaje: Para asistencia a Cursos, practicas de campo, ponencias entre otros. | Sin Costo | | | | 1 | \$ 9,000.00 | \$ 9,000.00 | Trabajo conjunto con investigadores de esa Institución sobre micobiota (Agaricales, Fungi) de Baja California. Asesorar un trabajo de tesis de un estudiante de posgrado | \$ 9,000.00 | Servicios |
| R 1.3.1.16: | CA-48. Inscripción: Asistencia a cursos, talleres, congresos, | Sin Costo | | | | 1 | \$ 5,000.00 | \$ 5,000.00 | Difundir resultados generados por los proyectos de | \$ 5,000.00 | Servicios |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|---------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo | |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | | |
| | foros, seminarios o similares. Participación como ponente | | | | | | | | | investigación de los miembros del CA-48 | | |
| R 1.3.1.17: | CA-48.Exhibidores de aluminio con divisiones de vidrio de 180 x 90 X 30 cm | | | Sin Costo | | 2 | \$ 2,500.00 | \$ 5,000.00 | | Difusión de resultados del conocimiento botánico-microbiótico y de conservación biológica a la comunidad académica y público en general. | \$ 5,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.3.1.18: | CA-48.Exhibidores de aluminio con divisiones de vidrio de 180 x 90 X 30 cm | | | Sin Costo | | 2 | \$ 2,500.00 | \$ 5,000.00 | | Difusión de resultados del conocimiento botánico-microbiótico y de conservación biológica a la comunidad académica y público en general. | \$ 5,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.3.1.19: | CA-48. Computadora Lap Top, Procesador Core i5, memoria ram 4gb, disco duro 1tb pantalla, 15.1"led Como mínimo o similar | | | Sin Costo | | 1 | \$ 8,000.00 | \$ 8,000.00 | | Equipo para agilizar el proceso de enseñanza-aprendizaje en exposiciones permanentes de plantas y hongos del occidente de México. | \$ 8,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.3.1.20: | CA-523. Centrifuga universal ventilada, dispensador de líquidos, entre otros | 2 | \$ 21,745.00 | \$ 43,490.00 | Para realizar el tratamiento químico de las muestras vegetales colectadas | | | Sin Costo | | | \$ 43,490.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.3.1.21: | CA-523. Estilógrafo College. Como mínimo o similar | 1 | \$ 865.00 | \$ 865.00 | Para realizar las ilustraciones científicas de las muestras colectadas | | | Sin Costo | | | \$ 865.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.3.1.22: | CA-523. Paquete de papel albanene | 1 | \$ 190.00 | \$ 190.00 | Para realizar las ilustraciones científicas de las muestras colectadas | | | Sin Costo | | | \$ 190.00 | Materiales |
| R 1.3.1.23: | CA-523. Computadora de escritorio MAC, Pantalla retroiluminada por LED de 27 pulgadas Procesador Intel Core i5 quad core | | | Sin Costo | | 1 | \$ 30,795.00 | \$ 30,795.00 | | Para la captura de datos etnobotánicos | \$ 30,795.00 | Infraestructura Académica |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|---------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| | de 3.2 GHz (Turbo Boost de hasta 3.6 GHz) con 6 MB de caché L3. 8 GB (dos de 4 GB) de memoria DDR3 de 1600 MHz; cuatro ranuras SO-DIMM Como mínimo o similar, entre otros | | | | | | | | | | |
| R 1.3.1.24: | CA-523. Cámara CANON EOS 60 D+EF-S 18-85mm , F4-5.6 17-85 mf. Como mínimo o similar | | | Sin Costo | | 1 | \$ 18,900.00 | \$ 18,900.00 | Para la toma de fotografías de los especímenes botánicos. | \$ 18,900.00 Infraestructura Académica | |
| R 1.3.1.25: | CA-523. Equipo de Telecomunicaciones: GPS Garmin con brújula electrónica de tres ejes incorporado, altímetro barométrico, receptor GPS con WAAS y predicción de satélites HotFix. Pantalla táctil en color de 2.6 pulgadas, Memoria interna 850 MB, Ranura para tarjeta SD, Guarda 200 recorridos, Almacena 50 rutas 010-00781-01. Como mínimo o similar | | | Sin Costo | | 1 | \$ 5,799.00 | \$ 5,799.00 | Para geolocalizar las especies en sus hábitats naturales | \$ 5,799.00 Infraestructura Académica | |
| R 1.3.1.26: | CA-636 Lap Top 11.6" AMD Quad-Core A6-1450 (1.4GHz), 4GB DDR3 RAM, 500 GB Como mínimo o similar | 3 | \$ 9,995.00 | \$ 29,985.00 | Contar con equipo adecuado permite tener en tiempo y forma los resultados de las investigaciones académicas | | | Sin Costo | | \$ 29,985.00 Infraestructura Académica | |
| R 1.3.1.27: | CA-636 No Break Capacidad de potencia de salida (VA): 425 VA, Potencia de salida: 230 W, Fuente de | 2 | \$ 707.00 | \$ 1,414.00 | Contar con equipo adecuado permite tener en tiempo y forma los resultados de las investigaciones | | | Sin Costo | | \$ 1,414.00 Infraestructura Académica | |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| | alimentación, frecuencia de entrada: 60 Hz. Tipo de salida AC: NEMA 5-15R. Tecnología de batería: Sealed Lead Acid (VRLA), Tiempo de recarga de la batería: 8 h Como mínimo o similar | | | | | | | | | | |
| R 1.3.1.28: | CA-636. Inscripción: Participación en Congreso Mujer en la Ciencia 2014 en León Guanajuato, México. (Nacional) | 3 | \$ 1,200.00 | \$ 3,600.00 | Difundir el conocimiento generado, permite la actualización de nuestro campo académico | 3 | \$ 1,300.00 | \$ 3,900.00 | Difundir el conocimiento generado, permite la actualización de nuestro campo académico | \$ 7,500.00 | Servicios |
| R 1.3.1.29: | CA-636. Hospedaje: Participación en Congreso Mujer en la Ciencia, México. | 3 | \$ 3,000.00 | \$ 9,000.00 | Difundir el conocimiento generado, permite la actualización de nuestro campo académico | 3 | \$ 3,000.00 | \$ 9,000.00 | Difundir el conocimiento generado, permite la actualización de nuestro campo académico | \$ 18,000.00 | Servicios |
| R 1.3.1.30: | CA-636. Transporte terrestre: Participación en Congreso Mujer en la Ciencia. (Nacional) | 3 | \$ 1,000.00 | \$ 3,000.00 | Difundir el conocimiento generado, permite la actualización de nuestro campo académico | 2 | \$ 475.00 | \$ 950.00 | Difundir el conocimiento generado, permite la actualización de nuestro campo académico | \$ 3,950.00 | Servicios |
| R 1.3.1.31: | CA-636. Transporte Aéreo: Participación en Congreso, México. | Sin Costo | | | | 3 | \$ 4,500.00 | \$ 13,500.00 | Difundir el conocimiento generado, permite la actualización de nuestro campo académico | \$ 13,500.00 | Servicios |
| R 1.3.1.32: | CA-636. Alimentos: Participación en Congreso (Nacional) | 3 | \$ 1,000.00 | \$ 3,000.00 | Difundir el conocimiento generado, permite la actualización de nuestro campo académico | 3 | \$ 1,000.00 | \$ 3,000.00 | Difundir el conocimiento generado, permite la actualización de nuestro campo académico | \$ 6,000.00 | Servicios |
| R 1.3.1.33: | CA-636. Videoprojector Xga 3000 Lumenes Como mínimo o similar | 3 | \$ 6,550.00 | \$ 19,650.00 | Contar con equipo adecuado permite tener en tiempo y forma los resultados de las investigaciones académicas | Sin Costo | | | | \$ 19,650.00 | Infraestructura Académica |
| | | | | | | | | | | | |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-------|---------------|---------------------|---------------------------|
| Concepto | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| R 1.3.1.34: CA-695. Microscopio triocular, objetivos 4 x, 10x, 40x y 100x. Ocular de 10x. Platina móvil, con condensados, luz de halógeno. Diseñado con inclinación de 45 grados. Como mínimo o similar | 1 | \$ 11,135.00 | \$ 11,135.00 | Determinar hemoparásitos y parásitos intestinales de aves rapaces y psitacidas de Jalisco, formación de alumnos de MVZ y de Biología | Sin Costo | | | | \$ 11,135.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.3.1.35: CA-695 Cámara para microscopio con pantalla LCD, puerto a TV. Capacidad para toma de foto y video. Como mínimo o similar | 1 | \$ 3,755.00 | \$ 3,755.00 | Realizar catálogo fotográfico parasitológico de aves silvestres en beneficio de la formación profesional de alumnos MVZ y de Biología | Sin Costo | | | | \$ 3,755.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.3.1.36: CA-695 Laptop con Procesador IntelCore i5-4200U, Memoria DDR3L de 4 GB, Disco Duro SATA de 750 GB, 5400 rpm, Tarjeta gráfica Gráficos Intel HD 4400, Pantalla táctil LED HD BrightView de 14" en diagonal (1366 x 768), Sistema Como mínimo o similar | 1 | \$ 11,970.00 | \$ 11,970.00 | Se requiere substituir un equipo obsoleto y dar servicio a dos profesores y 114 alumnos por semestre así como de dos prestadores de servicio social por semestre y dos tesis | Sin Costo | | | | \$ 11,970.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.3.1.37: CA-695 Apple Mac Book Air 13 pulgadas: 128 GB Procesador dual core Intel Core i5 de 1.3 GHz Turbo Boost de hasta 2.6 GHz, Gráficos Intel HD 5000, Memoria de 4 GB, Almacenamiento en flash de 128 GB Como mínimo o similar | 1 | \$ 16,499.00 | \$ 16,499.00 | Se requiere substituir un equipo obsoleto y dar servicio a dos profesores, y 120 alumnos por semestre | Sin Costo | | | | \$ 16,499.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.3.1.38: CA-695 Computadora de escritorio con Procesador AMD | 1 | \$ 6,300.00 | \$ 6,300.00 | Se requiere substituir un equipo obsoleto y dar servicio a dos | Sin Costo | | | | \$ 6,300.00 | Infraestructura Académica |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| | E1-1500 4 Gb ram, 500dd Gb, 18.5" Como mínimo o similar | | | | profesores y 100 alumnos por año | | | | | | |
| R 1.3.1.39: | CA-695 No Break Complet MT 505 INT 4 contactos Como mínimo o similar | 1 | \$ 565.00 | \$ 565.00 | Proteger equipo actual y futuro que da servicio a dos profesores y 100 alumnos por año | Sin Costo | | | | \$ 565.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.3.1.40: | CA-695. Inscripción: Asistencia a Congreso: Participación de la mujer en la Ciencia. Un profesor ponente en México Presentación de cartel. | 1 | \$ 725.00 | \$ 725.00 | Se requiere cubrir el costo de la inscripción mujer en la Ciencia de un profesor ponente | 1 | \$ 750.00 | \$ 750.00 | Se requiere cubrir el costo de la inscripción mujer en la Ciencia de profesor ponente | \$ 1,475.00 | Servicios |
| R 1.3.1.41: | CA-695. Transporte terrestre: Asistencia a Congreso: Participación de la mujer en la Ciencia. Un profesor ponente en México Presentación de cartel. | 1 | \$ 800.00 | \$ 800.00 | Se requiere cubrir el costo del transporte terrestre para el ponente | 1 | \$ 800.00 | \$ 800.00 | Se requiere cubrir el costo del transporte terrestre para el ponente | \$ 1,600.00 | Servicios |
| R 1.3.1.42: | CA-695. Hospedaje Asistencia a Congreso: Participación de la mujer en la Ciencia. Un profesor ponente en México Presentación de cartel. | 1 | \$ 850.00 | \$ 850.00 | Se requiere cubrir el costo del hospedaje para el ponente | 1 | \$ 850.00 | \$ 850.00 | Se requiere cubrir el costo del hospedaje para el ponente | \$ 1,700.00 | Servicios |
| R 1.3.1.43: | CA-695. Alimentación: Asistencia a Congreso: Participación de la mujer en la Ciencia. Un profesor ponente en México Presentación de cartel. | 1 | \$ 1,400.00 | \$ 1,400.00 | Se requiere cubrir el costo de alimentación para el ponente | 1 | \$ 1,400.00 | \$ 1,400.00 | Se requiere cubrir el costo de alimentación para el ponente | \$ 2,800.00 | Servicios |
| R 1.3.1.44: | CA-695. Inscripción: Asistencia a Congreso Internacional de Educación. Un profesor ponente en México Presentación de cartel o ponencia. | 1 | \$ 900.00 | \$ 900.00 | Se requiere cubrir el costo de la inscripción para el ponente. | 1 | \$ 900.00 | \$ 900.00 | Se requiere cubrir el costo de la inscripción para el ponente. | \$ 1,800.00 | Servicios |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------|
| Concepto | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| R 1.3.1.45: CA-695. Transporte Aéreo: Asistencia a Congreso Internacional de Educación. Un profesor ponente en México. Presentación de cartel o ponencia. | 1 | \$ 2,650.00 | \$ 2,650.00 | Se requiere cubrir el costo del transporte aéreo para el ponente | 1 | \$ 2,650.00 | \$ 2,650.00 | Se requiere cubrir el costo del transporte aéreo para el ponente | \$ 5,300.00 | Servicios |
| R 1.3.1.46: CA-695. Alimentación: Asistencia a Congreso Internacional de Educación. Un profesor ponente en México Presentación de cartel o ponencia. | 1 | \$ 1,400.00 | \$ 1,400.00 | Se requiere cubrir el costo de alimentación para el ponente | 1 | \$ 1,400.00 | \$ 1,400.00 | Se requiere cubrir el costo de alimentación para el ponente | \$ 2,800.00 | Servicios |
| R 1.3.1.47: CA-695. Inscripcion: Asistencia al Congreso Nacional de Investigación Educativa. Un profesor ponente en México Presentación de cartel o ponencia. | 1 | \$ 2,000.00 | \$ 2,000.00 | Se requiere cubrir el costo de inscripción para el ponente | Sin Costo | | | | \$ 2,000.00 | Servicios |
| R 1.3.1.48: CA-695. Transporte terrestre: Asistencia al Congreso Nacional de Investigación Educativa. Un profesor ponente en México Presentación de cartel o ponencia. | 1 | \$ 800.00 | \$ 800.00 | Se requiere cubrir el costo del transporte aéreo para el ponente | Sin Costo | | | | \$ 800.00 | Servicios |
| R 1.3.1.49: CA-695. Hospedaje: Asistencia al Congreso Nacional de Investigación Educativa. Un profesor ponente en México Presentación de cartel o ponencia. | 1 | \$ 900.00 | \$ 900.00 | Se requiere cubrir el costo del hospedaje para el ponente | Sin Costo | | | | \$ 900.00 | Servicios |
| R 1.3.1.50: CA-695. Alimentación: Asistencia al Congreso Nacional de Investigación | 1 | \$ 2,000.00 | \$ 2,000.00 | Se requiere cubrir el costo de la alimentación para el ponente | Sin Costo | | | | \$ 2,000.00 | Servicios |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|------------------|---------------|-------|----------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| | Educativa. Un profesor ponente en México Presentación de cartel o ponencia. | | | | | | | | | | |
| R 1.3.1.51: | CA-695. Disco duro externo de 1 Tb Como mínimo o similar | | | Sin Costo | | 1 | \$ 1,172.00 | \$ 1,172.00 | Se requiere substituir un equipo obsoleto y dar servicio a dos profesores y 100 alumnos por año | \$ 1,172.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.3.1.52: | CA-695. Impresora multifuncional 4800X, 1200 DPI, WiFi, LCD enc Aut Bco. Como mínimo o similar | | | Sin Costo | | 1 | \$ 1,269.00 | \$ 1,269.00 | Se requiere para substituir equipo obsoleto que da servicio a 2 profesores y 100 alumnos por año | \$ 1,269.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.3.1.53: | CA-695. LapTop HP 245 AMD E300 2Gb, 320 Gb, Win 8 64 Como mínimo o similar | | | Sin Costo | | 1 | \$ 4,800.00 | \$ 4,800.00 | Se requiere para substituir equipo obsoleto que da servicio a 2 profesores y 100 alumnos por año | \$ 4,800.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.3.1.54: | CA-695. Equipo de Computo: Proyector XGA, 1024X768 DLP 2700 Ansi Lumenes Como mínimo o similar | | | Sin Costo | | 1 | \$ 8,911.00 | \$ 8,911.00 | Se requiere para substituir equipo obsoleto que da servicio a 2 profesores y 100 alumnos por año | \$ 8,911.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.3.1.55: | CA-695. Inscripción: Asistencia al 3er Congreso Internacional de Medio Ambiente. Un profesor ponente en México Presentación de cartel o ponencia. | | | Sin Costo | | 1 | \$ 2,000.00 | \$ 2,000.00 | Se requiere cubrir el costo de la alimentación para el ponente | \$ 2,000.00 | Servicios |
| R 1.3.1.56: | CA-695. Transporte: Asistencia al 3er Congreso Internacional de Medio Ambiente. Un profesor ponente en México Presentación de cartel o ponencia. | | | Sin Costo | | 1 | \$ 4,024.00 | \$ 4,024.00 | Se requiere cubrir el costo del transporte aéreo para el ponente | \$ 4,024.00 | Servicios |
| R 1.3.1.57: | CA-695. Hospedaje: Asistencia al 3er Congreso Internacional de Medio Ambiente. Un | | | Sin Costo | | 1 | \$ 2,400.00 | \$ 2,400.00 | Se requiere cubrir el costo del hospedaje para el ponente | \$ 2,400.00 | Servicios |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|--------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| | profesor ponente en México). Presentación de cartel o ponencia. | | | | | | | | | | |
| R 1.3.1.58: | CA-695. Alimentación: Asistencia al 3er Congreso Internacional de Medio Ambiente. Un profesor ponente en México Presentación de cartel o ponencia. | | | Sin Costo | | 1 | \$ 2,000.00 | \$ 2,000.00 | Se requiere cubrir el costo de la alimentación para el ponente | \$ 2,000.00 | Servicios |
| R 1.3.1.59: | CA-646. Electrodo para determinacion de nitratos ion selectivo con conector bnc | 1 | \$ 17,040.00 | \$ 17,040.00 | Evaluación de influencia del ambiente (sustrato) en calidad de partes vegetativas y reproductivas. 4 Académicos, 8 Estudiantes. Formación de posgrado, participación en un evento científico y publicación de resultados, mantener perfil promep y vigencia del SNI. | | | Sin Costo | | \$ 17,040.00 | Materiales |
| R 1.3.1.60: | CA-646.Equipo de Laboratorio: Agitador VX-200 Vortex Mixer, rango de velocidad de 0-3,400 rpm; 120 V Modo de operación de toque. Temperatura de operación de 4 a 65 C, Dimensiones de 5.5 x 6.3 x 5.1 in/14 x 16 x 13 cm Peso 4.84 lb/2.2 kg Como mínimo o similar | 1 | \$ 3,640.00 | \$ 3,640.00 | Cuantificación de moléculas químicas. Académicos 4, Estudiantes 8. Mantener índices de calidad de miembros del CA. | | | Sin Costo | | \$ 3,640.00 | Materiales |
| R 1.3.1.61: | CA-646. Agitador magnetico isotemp* de 7x7", ceramica especificaciones: rango de velocidad: 60 - 1200 rpm tamaño del plato: 7.25 x 7.25 in (18.4 x 18.4 cm) sistema | 1 | \$ 4,000.00 | \$ 4,000.00 | Académicos 4 Estudiantes 8 Impacto Académico: Al ampliar el espectro de parámetros fitoquímicos analizados se pretende lograr un mayor alcance para el | | | Sin Costo | | \$ 4,000.00 | Infraestructura Académica |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| | electrico: 120v 50/60 hz Como mínimo o similar | | | | proyecto. | | | | | | |
| R 1.3.1.62: | CA-646.Digimatic Caliper (Pinza digital LCD) rango mediciones con 0,001 "/ 0,01 mm de resolución. Se contornea para caber en su mano y tiene botones de control en la cara deslizante, convertir las mediciones de pulgadas a milímetros, Rango de medida: 0 a 6 "/ 0 a 150 mm Precisión: ± 0,001 "/ 0,02 mm Como mínimo o similar | 1 | \$ 3,600.00 | \$ 3,600.00 | Análisis físico de especies vegetales. Académicos 4 Estudiantes 8 Formación de recursos. Publicación de resultados | Sin Costo | | | | \$ 3,600.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.3.1.63: | CA-646. Lámpara de fluorescencia (mercurio) para microscopio Zeiss accioscope 40 Como mínimo o similar | 1 | \$ 8,500.00 | \$ 8,500.00 | Análisis de datos para evaluar influencia del ambiente (sustrato y agua de riego) con agentes contaminantes en núcleos de células vegetales (técnica cometa). | Sin Costo | | | | \$ 8,500.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.3.1.64: | CA-646. Material de Laboratorio: Electrodo combinado para ion de potasio con membrana de plástico con referencia incluida tipo ionplus SureFlow y entrada BNC. Concentración de 1 a 10-6M, 39000 a 0.04 ppm Rango de temperatura de 0-40°C | Sin Costo | | | | 1 | \$ 17,850.00 | \$ 17,850.00 | Se requiere para obtención de datos de la influencia del ambiente (sustrato) en calidad de partes vegetativas y reproductivas de plantas. | \$ 17,850.00 | Materiales |
| R 1.3.1.65: | CA-646 Probetas graduadas, vasos de precipitado griffin, pipetas serológicas tekk, papel parafilm .05x76 m, tubo de | Sin Costo | | | | 20 | \$ 1,899.00 | \$ 37,980.00 | Material de apoyo para Análisis bioquímico de especies vegetales. Académicos 4 Estudiantes 10. Formación de recursos. | \$ 37,980.00 | Materiales |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|---------------------|----------------------------------------------------------------|-------|----------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| | poliestireno, electrodo combinado ross sodium a prueba de agua bnc, succionadores para pipetas, morteros de mano de porcelana, matraces columétricos tekk escolar, matraces erlenmeyer graduados, entre otros más. | | | | | | | | Publicación de resultados | | |
| R 1.3.1.66: | CA-646.Reactivo: Ácido sulfúrico marca Baker o grado reactivo, alcohol etílico (20 litros), acetona marca Baker o grado reactivo | | | Sin Costo | | 2 | \$ 956.00 | \$ 1,912.00 | Material de apoyo para Análisis bioquímico de especies vegetales. Académicos 4 Estudiantes 10. Formación de recursos. Publicación de resultados | \$ 1,912.00 | Materiales |
| R 1.3.1.67: | CA-646 Termohigrómetro con reloj. rangos de medición en temperatura: 32.0 A 122.0°F / 0.0 A 50.0°C, Resolución: 0.1°. Sensibilidad: ±1°C. HR: 20 A 90 %. Resolución: 1 %. Sensibilidad: ±5 %. Reloj am/pm o 24 h con exactitud de 0.01 %, mide: 10.8 x 5.7 x 1.27 cm. peso: 75 g, Como mínimo o similar | | | Sin Costo | | 2 | \$ 720.00 | \$ 1,440.00 | Material de apoyo para Análisis bioquímico de especies vegetales. Académicos 4 Estudiantes 10. Formación de recursos. Publicación de resultados | \$ 1,440.00 | Materiales |
| R 1.3.1.68: | CA-646. Guante no estéril ambiderm mediano (4) y grande (2) | | | Sin Costo | | 4 | \$ 178.00 | \$ 712.00 | Material de apoyo para Análisis bioquímico de especies vegetales Académicos 4 Estudiantes 10 Formación de recursos. Publicación de resultados | \$ 712.00 | Materiales |
| R 1.3.1.69: | CA-45 Estación de trabajo. Procesador Intel I7, memoria 16 GB | 1 | \$ 26,000.00 | \$ 26,000.00 | Actividades de la línea de interacciones ecológicas y ecologia | | | Sin Costo | | \$ 26,000.00 | Infraestructura Académica |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| | y disco duro de 1 TB Como mínimo o similar | | | | vegetal. Modelación de distribución potencial de especies. 4 profesores. | | | | | | |
| R 1.3.1.70: | CA-45. Equipo de Cómputo: Computadora de escritorio. Procesador Intel Core i5, memoria de 4GB y disco duro de 500 GB Como mínimo o similar | 1 | \$ 10,000.00 | \$ 10,000.00 | Actividades de la línea de interacciones ecológicas. Análisis de datos en el área de micorrizas. 3 profesores. | Sin Costo | | | | \$ 10,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.3.1.71: | CA-45 Penetrómetro de suelo Longitud 421 mm capacidad 500 g resolución 5 g Como mínimo o similar | 1 | \$ 3,000.00 | \$ 3,000.00 | Actividades de la línea de interacciones ecológicas. Análisis de datos en el área de micorrizas. 3 profesores. | Sin Costo | | | | \$ 3,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.3.1.72: | CA-45. Medidor de humedad para suelo, higrómetro digital. Medición de 0-200 centibares +/-3%, Portátil. De baterías de 9 v (Watermark) Como mínimo o similar | 1 | \$ 8,000.00 | \$ 8,000.00 | Actividades de la línea de interacciones ecológicas. Análisis de datos en el área de micorrizas. 3 profesores. | Sin Costo | | | | \$ 8,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.3.1.73: | CA-45. Equipo de Laboratorio: Sensores para medición de humedad de suelo compatible con medidor de humedad de suelo, rango 0 a 200 Cb., compuesto de dos electrodos con caja de acero inoxidable 7/8 x2pulg con cable de 5 pies Como mínimo o similar | 3 | \$ 1,000.00 | \$ 3,000.00 | Actividades de la línea de interacciones ecológicas. Análisis de datos en el área de micorrizas. 3 profesores. | Sin Costo | | | | \$ 3,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.3.1.74: | CA-45 Medidor de luz Pantalla display para lecturas instantáneas de luz, de dos canales operado por baterías, | Sin Costo | | | | 1 | \$ 35,000.00 | \$ 35,000.00 | Actividades de la línea de interacciones ecológicas. Análisis de datos en el área de micorrizas. 3 | \$ 35,000.00 | Infraestructura Académica |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|------------------|---------------|-------|----------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| | con dos canales para lectura, compatible con sensores de PAR, piranómetro y sensor para luz rojo/rojo lejano Como mínimo o similar | | | | | | | | profesores. | | |
| R 1.3.1.75: | CA-45 Sensor de luz. (red/far red) Sensor de dos canales para medir luz a las longitudes de onda de 660 7y 730 nm, compatible con el medidor de luz Como mínimo o similar | | | Sin Costo | | 1 | \$ 5,500.00 | \$ 5,500.00 | Actividades de la línea de interacciones ecológicas. Análisis de datos en el área de micorrizas. 3 profesores. | \$ 5,500.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.3.1.76: | CA-45 Horno de secado convección. Capacidad 35 L, rango de temperatura (ambiente a 250°C) Medidas interiores 340*320*320 mm 2 entrepaños Como mínimo o similar | | | Sin Costo | | 1 | \$ 9,500.00 | \$ 9,500.00 | Actividades de la línea de interacciones ecológicas. Análisis de datos en el área de micorrizas. 3 profesores. | \$ 9,500.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.3.1.77: | CA- 582 Medidor multiparámetros portátil: Oxígeno disuelto, salinidad, conductividad, Conductividad ±0.5% , Barómetro, Cable 1- 4- 10- 20- y 30-m, Conector MS waterproof con bayoneta, Memoria 50 data, Salinidad Rango 0-70 ppt; Como mínimo o similar | | | Sin Costo | | 1 | \$ 32,596.00 | \$ 32,596.00 | Actividades de la línea de interacciones ecológicas. Análisis de datos en el área de micorrizas. 3 profesores. | \$ 32,596.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.3.1.78: | CA- 582 Flash digital Pro Sea Life. Luz para fotografías/videos Sea Life LED de 500 lúmenes. LED 3 x 3 W Cree XP-G R5. Como mínimo o similar | | | Sin Costo | | 2 | \$ 6,000.00 | \$ 12,000.00 | Accesorios necesarios para las 2 cámaras submarinas Sealife ya compradas. Uso en inmersiones en costas de Jalisco y fotografiar peces de cultivo. | \$ 12,000.00 | Infraestructura Académica |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------|
| Concepto | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| R 1.3.1.79: CA- 582 Salinómetro (Refractómetro) para la medición de salinidad en cuerpos de agua salobres y marinos. De 0 a 40 ppm Como mínimo o similar | Sin Costo | | | | 1 | \$ 1,740.00 | \$ 1,740.00 | Equipo de campo para mediciones precisas de campo. | \$ 1,740.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.3.1.80: CA- 582 Electrodos para pH, cuerpo epoxico, sellado, conexion BNC. ASI | 1 | \$ 1,392.00 | \$ 1,392.00 | Equipo de campo para mediciones precisas de campo. | Sin Costo | | | | \$ 1,392.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.3.1.81: CA- 582 Alcohol de caña 96°, 20 L, con envase, Cloroformo acs 4l, Metanol absoluto r.a. 3.5l, Cloruro de potasio cristales acs 500 g, Nitrate de amonio 2.5kg, | 3 | \$ 2,683.00 | \$ 8,049.00 | Los materiales de laboratorio impactaran en la fiabilidad de los datos colectados en campo y laboratorio al ser más precisos y exactos | Sin Costo | | | | \$ 8,049.00 | Materiales |
| R 1.3.1.82: CA- 582. Portaobjetos liso diamantado 25x75mm, 50 /paq., Cubreobjetos 22x22 mm, 150/paq., CA- 582.Reactivo: Detergente alkox alcalino 5l, Caja petri de vidrio 60 x 15 mm, Vaso precipitado 250, 100, 50 ml, Matraz erlenmeyer boca angosta 100, 150 ml, Pipeta graduada de vidrio varias capacidades, Embudo de vidrio 100mm tallo corto y otros | 20 | \$ 824.00 | \$ 16,480.00 | Los materiales de laboratorio impactaran en la fiabilidad de los datos colectados en campo y laboratorio al ser más precisos y exactos | Sin Costo | | | | \$ 16,480.00 | Materiales |
| R 1.3.1.83: CA-696. Inscripción en el Congreso Nacional de Agricultura Sostenible (somas) en México. | Sin Costo | | | | 2 | \$ 3,000.00 | \$ 6,000.00 | Difundir el proyecto, así como interactuar con colegas en nuestra línea de investigación | \$ 6,000.00 | Servicios |
| R 1.3.1.84: CA-696 Transporte | Sin Costo | | | | 2 | \$ 6,000.00 | \$ 12,000.00 | Difundir el proyecto, así | \$ 12,000.00 | Servicios |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| | aéreo para el Congreso Nacional de Agricultura Sostenible (somas) en México, (noviembre 2016). | | | | | | | | como interactuar con colegas en nuestra línea de investigación | | |
| R 1.3.1.85: | CA-696 Hospedaje para el Congreso Nacional de Agricultura Sostenible (somas) en México, (noviembre 2016). | | | Sin Costo | | 2 | \$ 4,000.00 | \$ 8,000.00 | Difundir el proyecto, así como interactuar con colegas en nuestra línea de investigación | \$ 8,000.00 | Servicios |
| R 1.3.1.86: | CA-696 Alimentación para el Congreso Nacional de Agricultura Sostenible (somas) en México, (noviembre 2016). | | | Sin Costo | | 2 | \$ 3,000.00 | \$ 6,000.00 | Difundir el proyecto, así como interactuar con colegas en nuestra línea de investigación | \$ 6,000.00 | Servicios |
| R 1.3.1.87: | CA-696 PC de escritorio con monitor 21 pulgadas, 12 gb-RAM, DD 2 tb y procesador core i7 Como mínimo o similar | 2 | \$ 21,700.00 | \$ 43,400.00 | Contar con equipo de cómputo para procesar datos y escribir artículos, resultados de proyectos de investigación | | | Sin Costo | | \$ 43,400.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.3.1.88: | CA-698. Potasio dicromático, ácido sulfurico, Papel filtro cuantitativo entre otros. | 1 | \$ 50,259.00 | \$ 50,259.00 | Estos reactivos serán necesarios para el análisis químicos de suelos, plantas y mejoradores orgánicos de suelos | | | Sin Costo | | \$ 50,259.00 | Materiales |
| R 1.3.1.89: | CA-698. Medidor de clorofila modelo Spad 502, portátil digital Como mínimo o similar | | | Sin Costo | | 1 | \$ 52,541.00 | \$ 52,541.00 | Para medir clorofila en plantas lo que fortalece al cuerpo académico para esta y futuras investigaciones | \$ 52,541.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.3.1.90: | CA-55 Fertilizantes, plaguicidas, Semillas de hortalizas, entre otros para proyectos de investigación diversos | 1 | \$ 32,790.00 | \$ 32,790.00 | Insumos para producir hortalizas contempladas en proyectos de investigación. Participación de alumnos e investigadores | | | Sin Costo | | \$ 32,790.00 | Materiales |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-------|---------------|---------------------|---------------------------|
| Concepto | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| R 1.3.1.91: CA-55: Escalera extensión de aluminio | 1 | \$ 3,000.00 | \$ 3,000.00 | Mantenimiento a los plásticos que cubren los invernaderos de producción donde se realizan proyectos de investigación | Sin Costo | | | | \$ 3,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.3.1.92: CA-55 Potenciómetro combo Hanna pH y c.e. 0-2000 ppm TDS, accuracy: 2 %, resolution: 1 ?S/cm, (full scale), 0-3,999 ?S/cm conductivity, accuracy: 2 %, resolution: 1 ?S/cm, (full scale), 0.00-14.00 pH, accuracy: 0.05, resolution: 0.01 Como mínimo o similar | 2 | \$ 6,700.00 | \$ 13,400.00 | Equipo para medir pH y conductividad eléctrica en soluciones nutritivas necesarios en la producción de hortalizas | Sin Costo | | | | \$ 13,400.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.3.1.93: CA-55 Termómetro Infrarrojo portátil;HER-425 STEREN Como mínimo o similar | 1 | \$ 3,400.00 | \$ 3,400.00 | Equipo para producir hortalizas contempladas en proyectos de investigación. Participación de alumnos e investigadores | Sin Costo | | | | \$ 3,400.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.3.1.94: CA-55 Termómetro infrarrojo. Apuntador láser clase 2, - Rango de temperatura: -20°C a 350°C, Precisión: -20°C a 50°C +/- 2.5°C, 51°C a 350°C +/- (lectura *1.5% + 1°C). - Potencia de láser: <1 mW - Longitud de onda: 630 - 670 nm - Botón de selección de °C o °F - Distancia máxima para medición: 12 m Como mínimo o similar | 2 | \$ 1,500.00 | \$ 3,000.00 | Equipo para producir hortalizas contempladas en proyectos de investigación. Participación de alumnos e investigadores | Sin Costo | | | | \$ 3,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.3.1.95: CA-55 Medidor de | 2 | \$ 1,800.00 | \$ 3,600.00 | Equipo para producir | Sin Costo | | | | \$ 3,600.00 | Infraestructura |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| | temperatura y humedad rango tem. -10 a 60°C y HR. 60% Como mínimo o similar | | | | hortalizas contempladas en proyectos de investigación. Participación de alumnos e investigadores | | | | | | Académica |
| R 1.3.1.96: | CA-55 Lisímetro Larson de succión 12" (30 cm) #40238 para obtener muestras de lixiviado en suelo. Como mínimo o similar. | Sin Costo | | | | 2 | \$ 3,000.00 | \$ 6,000.00 | Equipo para producir hortalizas contempladas en proyectos de investigación. Participación de alumnos e investigadores | \$ 6,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.3.1.97: | CA-55 Lisímetro Larson, con cámara de aire libre herméticamente sellada, carátula con escala doble en centibares y kilopascales (0-100 cb), 12 " y 30 cm #40218. Incluye bomba de servicio #1001. Como mínimo o similar | Sin Costo | | | | 2 | \$ 1,500.00 | \$ 3,000.00 | Equipo para producir hortalizas contempladas en proyectos de investigación. Participación de alumnos e investigadores | \$ 3,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.3.1.98: | CA-55 Fotómetro Auto zero. Pantalla LCD tamaño 50 mm*28 mm. Sensor Dimension 100 mm*60 mm*28 mm. Sampling Rate:2.0 Times/Second. Batteria: 9V (No incluida) Opera temperatura y humedad: 0C - 40°C (32° F - 104°F), 0 70% H.R. Rango: Lx1010B 2,000/200,00/50,000 lux (5 %+2D). Como mínimo o similar | Sin Costo | | | | 1 | \$ 3,000.00 | \$ 3,000.00 | Equipo para producir hortalizas cuidando su desarrollo | \$ 3,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.3.1.99: | CA-55 Lockers guardar plaguicidas de metal | Sin Costo | | | | 1 | \$ 2,000.00 | \$ 2,000.00 | Resguardo de plaguicidas para un | \$ 2,000.00 | Infraestructura Académica |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|---------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo | |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | | |
| | con puerta cerrojo y entrepaños. Como mínimo o similar | | | | | | | | | buen uso y manejo | | |
| R 1.3.1.100: | CA-55 Termómetro/Higrómetro, interior y exterior. Función máxima y mínima. °C Temperatura interior: Rango : -10 + 70 °C , Resolución 0.1°C, Precisión +1°C Como mínimo o similar | | | Sin Costo | | 2 | \$ 500.00 | \$ 1,000.00 | | Equipo para producir hortalizas cuidando su desarrollo | \$ 1,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.3.1.101: | CA- 55 Termómetro balloneta | | | Sin Costo | | 2 | \$ 150.00 | \$ 300.00 | | Equipo para producir hortalizas cuidando su desarrollo | \$ 300.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.3.1.102: | CA-55: Botes de plástico, palas laminadas, fertilizantes y plaguicidas entre otros | | | Sin Costo | | 1 | \$ 35,900.00 | \$ 35,900.00 | | Equipo para producir hortalizas contempladas en proyectos de investigación. Participación de alumnos e investigadores | \$ 35,900.00 | Materiales |
| R 1.3.1.103: | CA-54. Estéreo microscopio digital zoom: Cabezal: Binocular; Objetivos: 0,7 4,5x Zoom; Estativo: Base con columna; Iluminación: Incidente y transmitida, bombilla halógena 12V/15W con regulador de intensidad separados Como mínimo o similar | 1 | \$ 33,630.00 | \$ 33,630.00 | Acrecentar la calidad en la docencia; los principales beneficiarios son los alumnos de un total de 4 grupos y cada grupo de mínimo 20 estudiantes por semestre. | | | Sin Costo | | | \$ 33,630.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.3.1.104: | CA-54. Cámara interna para el Estereo microscopio digital zoom: 1280 x 1024 pixels (1.3 M pixels); CMOS 1/2"; Tamaño | 1 | \$ 18,330.00 | \$ 18,330.00 | Acrecentar la calidad en la docencia; 4 grupos y cada grupo de mínimo 20 estudiantes por semestre. | | | Sin Costo | | | \$ 18,330.00 | Infraestructura Académica |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| | pixel: 5.2 µm x 5.2 µm; Área de la imagen: 6.67 x 5.33 mm; fotogramas a máxima resolución: 7.5 frames/sec., a media resolución: 15 frames/sec.; Formato óptico: 1/2"; Aspecto del ratio: 5:4; Ratio S/N: max 45 Db; Rango dinámico: 68.2 dB; ADC: 10 bit; Salida datos (video sin comprimir): 3x8 bit; Rango de exposición: 0-70 msec; Sensibilidad: 1,0V/Lux-second; USB 2.0; Software: Optika Vision Lite, TWAIN, diversas aplicaciones para la edición de imágenes. Incluido con la cámara: Optika Vision Lite, cable USB de 1.5 m Como mínimo o similar | | | | | | | | | | |
| R 1.3.1.105: | CA-54. Intercamptan 480, cubeta de 19 L, TS (tratamiento de semilla). | 7 | \$ 1,860.00 | \$ 13,020.00 | Para cursos de capacitación. | 7 | \$ 1,860.00 | \$ 13,020.00 | Para cursos de capacitación. | \$ 26,040.00 | Materiales |
| R 1.3.1.106: | CA-54. Inscripción: "Congreso de La Mujer en la Ciencia", 2015 y 2016 | 1 | \$ 850.00 | \$ 850.00 | Ponencias del trabajo académico realizado, con respecto al mejoramiento genético para la producción de semilla básica y comercial. | 1 | \$ 850.00 | \$ 850.00 | Ponencias del trabajo académico realizado, con respecto al mejoramiento genético para la producción de semilla básica y comercial. | \$ 1,700.00 | Servicios |
| R 1.3.1.107: | CA-54. Hospedaje: "Congreso de La Mujer en la Ciencia", 2015 y 2016 | 2 | \$ 1,000.00 | \$ 2,000.00 | Ponencias del trabajo académico realizado, con respecto al mejoramiento genético para la producción de semilla básica y comercial. | 2 | \$ 1,000.00 | \$ 2,000.00 | Ponencias del trabajo académico realizado, con respecto al mejoramiento genético para la producción de semilla básica y comercial. | \$ 4,000.00 | Servicios |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| R 1.3.1.108: | CA-54. Alimentos: "Congreso de La Mujer en la Ciencia", 2015 y 2016 | 2 | \$ 525.00 | \$ 1,050.00 | Ponencias del trabajo académico realizado, con respecto al mejoramiento genético para la producción de semilla básica y comercial. | 2 | \$ 525.00 | \$ 1,050.00 | Ponencias del trabajo académico realizado, con respecto al mejoramiento genético para la producción de semilla básica y comercial. | \$ 2,100.00 | Servicios |
| R 1.3.1.109: | CA-54. Transporte terrestre: "Congreso de La Mujer en la Ciencia", 2015 y 2016 | 2 | \$ 600.00 | \$ 1,200.00 | Ponencias del trabajo académico realizado, con respecto al mejoramiento genético para la producción de semilla básica y comercial. | 2 | \$ 600.00 | \$ 1,200.00 | Ponencias del trabajo académico realizado, con respecto al mejoramiento genético para la producción de semilla básica y comercial. | \$ 2,400.00 | Servicios |
| R 1.3.1.110: | CA-54. Impresión: Poster al "Congreso de La Mujer en la Ciencia", 2015 y 2016 | 2 | \$ 250.00 | \$ 500.00 | Fortalecer el CA | 2 | \$ 250.00 | \$ 500.00 | Fortalecer el CA | \$ 1,000.00 | Servicios |
| R 1.3.1.111: | CA-537. Alimentos: Organización de "Seminario Bosque y agua: investigación y gestión" | 4 | \$ 5,250.00 | \$ 21,000.00 | Espacio de actualización que propicie la enseñanza e investigación sobre la temática de los servicios ambientales hidrológicos y su gestión con base a experiencias de casos de estudio. Beneficiarios 40 estudiantes. | Sin Costo | | | | \$ 21,000.00 | Servicios |
| R 1.3.1.112: | CA-537. Transporte terrestre. Organización "Seminario Bosque y agua: investigación y gestión" | 1 | \$ 9,000.00 | \$ 9,000.00 | Espacio de actualización que propicie la enseñanza e investigación sobre la temática de los servicios ambientales hidrológicos y su gestión con base a experiencias de casos de estudio. Beneficiarios 40 estudiantes. | Sin Costo | | | | \$ 9,000.00 | Servicios |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|-----------------|
| Concepto | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo | |
| | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | | |
| R 1.3.1.113: | CA-537. Transporte aéreo. Conferencistas del "Seminario Bosque y agua: investigación y gestión" | 2 | \$ 2,792.00 | \$ 5,584.00 | La participación del profesor investigador del Colegio de Postgraduados contribuirá a la capacitación sobre la valoración de bienes y servicios hidrológicos. | Sin Costo | | | \$ 5,584.00 | Servicios | |
| R 1.3.1.114: | CA-537. Hospedaje: Conferencistas del "Seminario Bosque y agua: investigación y gestión". | 2 | \$ 4,445.00 | \$ 8,890.00 | La participación del profesor investigador del Colegio de Postgraduados contribuirá a la capacitación sobre la valoración de bienes y servicios hidrológicos. | Sin Costo | | | \$ 8,890.00 | Servicios | |
| R 1.3.1.115: | CA-537. Laptop RAM: 4 GB2 : Disco Duro Híbrido de estado sólido de 500 GB, Procesador: Core i5, Pantalla WLED iluminada, 14", HD como mínimo o similar | Sin Costo | | | 1 | \$ 20,796.00 | \$ 20,796.00 | Actualización de infraestructura académica. Mejor desempeño en el software que se requiere para el análisis de información de la investigación científica. | \$ 20,796.00 | Infraestructura Académica | |
| R 1.3.1.116: | CA-537. Transporte aéreo: Estancia académica de integrante del CA-537 para realizar un artículo de investigación. | Sin Costo | | | 1 | \$ 2,792.00 | \$ 2,792.00 | Generación de un artículo científico como producto parcial de tesis doctoral. | \$ 2,792.00 | Servicios | |
| R 1.3.1.117: | CA-537.Hospedaje: Estancia académica integrante del CA-537 para realizar un artículo de investigación | Sin Costo | | | 1 | \$ 4,445.00 | \$ 4,445.00 | Generación de un artículo científico como producto parcial de tesis doctoral. | \$ 4,445.00 | Servicios | |
| R 1.3.1.118: | CA-537. Alimentación: Estancia académica para realizar un artículo de investigación | Sin Costo | | | 1 | \$ 3,000.00 | \$ 3,000.00 | Generación de un artículo científico como producto parcial de tesis doctoral. | \$ 3,000.00 | Servicios | |
| R | CA-538. Taladro de | 2 | \$ 5,595.00 | \$ 11,190.00 | Herramienta básica en | 3 | \$ 5,595.00 | \$ 16,785.00 | Herramienta básica en | \$ 27,975.00 | Infraestructura |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| 1.3.1.119: | incrementos marca Haglöf De 40.64 cm de longitud y diámetro del núcleo de 5.15 mm. Como mínimo o similar | | | | el trabajo dendrocronológico, para la extracción de núcleos de Incrementos en árboles vivos. | | | | el trabajo dendrocronológico, y se usa para la extracción de núcleos de Incrementos en árboles vivos. | | Académica |
| R 1.3.1.120: | CA-538. Lijadora de detalles DeWalt Modelo: D26430. Como mínimo o similar | 1 | \$ 230.00 | \$ 230.00 | Básica al preparar las rodajas para su análisis. | Sin Costo | | | | \$ 230.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.3.1.121: | CA-538. Motosierra Stihl modelo MS 361 Como mínimo o similar | 1 | \$ 17,000.00 | \$ 17,000.00 | Indispensable para obtener secciones transversales o rodajas de árboles. | Sin Costo | | | | \$ 17,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.3.1.122: | CA-538. Rollo - media hoja dewalt. modelo de referencia: dt3583-qz . papel abrasivo de grado industrial para todo tipo de trabajos de decapado, lijado y acabado en madera, pintura y masillas. longitud 5m x ancho 115mm. tamaño de grano 120. | 1 | \$ 900.00 | \$ 900.00 | Básica al preparar las rodajas de árboles para su análisis. | Sin Costo | | | | \$ 900.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.3.1.123: | CA-538. Lijadora Orbital 350W - 1/3 hoja - 44.000 opm Electrónica. DeWalt modelo: D26422. Como mínimo o similar | Sin Costo | | | 1 | \$ 5,000.00 | \$ 5,000.00 | Básica al preparar las rodajas para su análisis. | \$ 5,000.00 | Infraestructura Académica | |
| R 1.3.1.124: | CA-538. Lijadora Rotorbital 280W - Ø 125mm - 24.000 opm. DeWalt modelo: D26453. Como mínimo o similar | Sin Costo | | | 1 | \$ 4,350.00 | \$ 4,350.00 | Básica al preparar las rodajas para su análisis. | \$ 4,350.00 | Infraestructura Académica | |
| R 1.3.1.125: | CA-538. Transporte Aéreo: Estancia académica por 1 mes en la Universidad | 1 | \$ 17,000.00 | \$ 17,000.00 | Una forma de vinculación y capacitación en las nuevas técnicas de la | Sin Costo | | | | \$ 17,000.00 | Servicios |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| | Politécnica de Madrid, España | | | | dendrocronología | | | | | | |
| R 1.3.1.126: | CA-538. Alimentación: Estancia académica por 1 mes en la Universidad Politécnica de Madrid, España | 1 | \$ 5,910.00 | \$ 5,910.00 | Una forma de vinculación y capacitación en las nuevas técnicas de la dendrocronología | Sin Costo | | | | \$ 5,910.00 | Servicios |
| R 1.3.1.127: | CA-538. Hospedaje: Estancia académica por 1 mes en la Universidad Politécnica de Madrid, España | 1 | \$ 5,000.00 | \$ 5,000.00 | Una forma de vinculación y capacitación en las nuevas técnicas de la dendrocronología | Sin Costo | | | | \$ 5,000.00 | Servicios |
| R 1.3.1.128: | CA-538. Transporte Aéreo: Participación como ponente en el congreso de Agroforestería u otro | Sin Costo | | | | 1 | \$ 7,500.00 | \$ 7,500.00 | Vinculación y dar a conocer el proyecto, así como interactuar con colegas en la línea de investigación. | \$ 7,500.00 | Servicios |
| R 1.3.1.129: | CA-538. Alimentación: Participación como ponente d en el congreso de Agroforestería u otro | Sin Costo | | | | 1 | \$ 2,365.00 | \$ 2,365.00 | Vinculación y dar a conocer el proyecto, así como interactuar con colegas en la línea de investigación. | \$ 2,365.00 | Servicios |
| R 1.3.1.130: | CA-538. Hospedaje: Participación como ponente en el congreso de Agroforestería u otro | Sin Costo | | | | 1 | \$ 4,000.00 | \$ 4,000.00 | Vinculación y dar a conocer el proyecto, así como interactuar con colegas en la línea de investigación. | \$ 4,000.00 | Servicios |
| R 1.3.1.131: | CA-538. CPU con Pantalla LED de 14 pulgadas, AMD Quad-Core A8-4555M, Memoria RAM 8 GB, Disco duro de 750 GB Como mínimo o similar | Sin Costo | | | | 1 | \$ 10,000.00 | \$ 10,000.00 | Herramienta básica y en la interacción o vinculación con colegas de otros Cuerpos Académicos. Así como en las presentaciones académicas del proyecto. | \$ 10,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.3.1.132: | CA-488 Microscopio Estereoscopico EMZ-5, con Binocular Zoom stereo body 0.7X-4.5X, W.D. 93mm, transmitted light LED illumination, Ring | 1 | \$ 41,000.00 | \$ 41,000.00 | Obtención de imágenes computarizadas y su análisis microscópico. 4 profesores y dos estudiantes en el desarrollo de sus investigaciones. | Sin Costo | | | | \$ 41,000.00 | Infraestructura Académica |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| | Fluorescent Illuminator, Adapter for EMZ zoom stereo bodies Como mínimo o similar | | | | | | | | | | |
| R 1.3.1.133: | CA-488 Computadora HP All In One Display. Pantalla HD 18.5 pulg. Procesador AMD E-1 1500 Dual Core. Ram 4 gb. Disco duro 500 GB. Quemador DVD Como mínimo o similar | 1 | \$ 7,500.00 | \$ 7,500.00 | Equipo para operar el software de analizador de imágenes microscópicas. 4 profesores y dos estudiantes en el desarrollo de sus investigaciones. | 1 | \$ 7,800.00 | \$ 7,800.00 | Equipo para operar el soft-ware de un espectrofotometro Raman. Esta acción beneficiara a 4 profesores y dos estudiantes en el desarrollo de sus investigaciones. | \$ 15,300.00 | Infraestructura Académica |
| R 1.3.1.134: | CA-488. Mantenimiento preventivo a refrigerador | 1 | \$ 1,500.00 | \$ 1,500.00 | Mantenimiento de soluciones y tejidos en temperatura óptima. Beneficio a los profesores y estudiantes del laboratorio de Morfología. | Sin Costo | | | \$ 1,500.00 | Servicios | |
| R 1.3.1.135: | CA-488. Mantenimiento preventivo a 2 microtomos rotatorios | Sin Costo | | | | 2 | \$ 3,000.00 | \$ 6,000.00 | Proceso de tejidos en el Laboratorio de Morfología. Beneficio del desarrollo del proyecto de nuestra LGAC, 4 profesores y dos estudiantes. | \$ 6,000.00 | Servicios |
| R 1.3.1.136: | CA-488 3 Caja 0 de agujas hipodérmicas, alcohol etílico absoluto, alcohol etílico de 96 % entre otros. | 1 | \$ 10,800.00 | \$ 10,800.00 | Trabajo con animales de laboratorio y proceso histológico de tejidos. 3 profesores y 2 estudiantes en el desarrollo de su investigación. Apoyará la realización de dos tesis. | Sin Costo | | | \$ 10,800.00 | Materiales | |
| R 1.3.1.137: | CA-488 Centrifuga de 8 tubos de 3000 rpm Como mínimo o similar | Sin Costo | | | | 1 | \$ 25,400.00 | \$ 25,400.00 | Proceso de muestras sanguíneas y de extractos de flavonoides obtenidos de semillas y plantas. Beneficiará a 2 | \$ 25,400.00 | Infraestructura Académica |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|--------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo | |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | | |
| | | | | | | | | | | profesores y un estudiante de maestría en el desarrollo de su investigación. | | |
| R 1.3.1.138: | CA-694. Hot Start Taq Dna Polymerase, Q5 High-Fidelity DNA Polymerase DNA ladder, XBA I, 15,000 UNITS, entre otros. | 2 | \$ 24,269.00 | \$ 48,538.00 | Consumibles esenciales para diagnósticos moleculares para elaborar trabajos para publicación de artículos | Sin Costo | | | | \$ 48,538.00 | Materiales | |
| R 1.3.1.139: | CA-694. Sonda Rectal digital para ecógrafo 3100 Como mínimo o similar | Sin Costo | | | | 1 | \$ 10,587.00 | \$ 10,587.00 | Equipo esencial para realizar las investigaciones para el C.A. | \$ 10,587.00 | Infraestructura Académica | |
| R 1.3.1.140: | CA-694. Transporte aéreo Estancia académica de profesor internacional (Cuba) | Sin Costo | | | | 1 | \$ 13,000.00 | \$ 13,000.00 | Colaboración Internacional en proyectos conjuntos | \$ 13,000.00 | Servicios | |
| R 1.3.1.141: | CA-694. Alimentación Estancia académica internacional (Cuba) | Sin Costo | | | | 1 | \$ 13,876.00 | \$ 13,876.00 | Colaboración Internacional en proyectos conjuntos | \$ 13,876.00 | Servicios | |
| R 1.3.1.142: | CA-694 Hospedaje: Estancia académica internacional (Cuba) | Sin Costo | | | | 1 | \$ 15,000.00 | \$ 15,000.00 | Colaboración Internacional en proyectos conjuntos | \$ 15,000.00 | Servicios | |
| R 1.3.1.143: | CA-697 Transporte Aéreo: Asistencia a congreso como expositor. V Congreso Internacional de Producción Animal Tropical y la XXIV Reunión de la Asociación Latinoamericana 2015 | 2 | \$ 8,500.00 | \$ 17,000.00 | Exposición en foro internacional de trabajos realizados por el CA, formación de redes internacionales y posibles publicaciones en revistas indexadas | Sin Costo | | | | \$ 17,000.00 | Servicios | |
| R 1.3.1.144: | CA-697 Hospedaje: Asistencia a congreso como expositor. V Congreso Internacional de Producción Animal Tropical y la XXIV Reunión de la Asociación | 2 | \$ 10,000.00 | \$ 20,000.00 | Exposición en foro internacional de trabajos realizados por el CA, formación de redes internacionales y posibles publicaciones en revistas indexadas | Sin Costo | | | | \$ 20,000.00 | Servicios | |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| | Latinoamericana 2015 | | | | | | | | | | |
| R 1.3.1.145: | CA-697 Alimentación: Asistencia a congreso como expositor. V Congreso Internacional de Producción Animal Tropical y la XXIV Reunión de la Asociación Latinoamericana 2015 | 2 | \$ 3,000.00 | \$ 6,000.00 | Exposición en foro internacional de trabajos realizados por el CA, formación de redes internacionales y posibles publicaciones en revistas indexadas | Sin Costo | | | | \$ 6,000.00 | Servicios |
| R 1.3.1.146: | CA-697 Inscripción: Asistencia a congreso como expositor. V Congreso Internacional de Producción Animal Tropical y la XXIV Reunión de la Asociación Latinoamericana 2015 | 2 | \$ 3,500.00 | \$ 7,000.00 | Exposición en foro internacional de trabajos realizados por el CA, formación de redes internacionales y posibles publicaciones en revistas indexadas | Sin Costo | | | | \$ 7,000.00 | Servicios |
| R 1.3.1.147: | CA-697. Transporte Aéreo: Asistencia a congreso como expositor. VII Seminario de Porcicultura Tropical 2016 | | | Sin Costo | | 2 | \$ 8,500.00 | \$ 17,000.00 | c | \$ 17,000.00 | Servicios |
| R 1.3.1.148: | CA-697 Hospedaje: Asistencia a congreso como expositor. VII Seminario de Porcicultura Tropical 2016. La Habana, Cuba. | | | Sin Costo | | 2 | \$ 10,000.00 | \$ 20,000.00 | Exposición en foro internacional de trabajos realizados por el CA, formación de redes internacionales y posibles publicaciones en revistas indexadas | \$ 20,000.00 | Servicios |
| R 1.3.1.149: | CA-697 Alimentación: Asistencia a congreso como expositor. VII Seminario de Porcicultura Tropical 2016. La Habana, Cuba. | | | Sin Costo | | 2 | \$ 3,000.00 | \$ 6,000.00 | Exposición en foro internacional de trabajos realizados por el CA, formación de redes internacionales y posibles publicaciones en revistas indexadas | \$ 6,000.00 | Servicios |
| R 1.3.1.150: | CA-697 Inscripción. Asistencia a congreso como expositor. VII Seminario de | | | Sin Costo | | 2 | \$ 3,500.00 | \$ 7,000.00 | Exposición en foro internacional de trabajos realizados por el CA, formación de | \$ 7,000.00 | Servicios |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| | Porcicultura Tropical 2016. La Habana, Cuba. | | | | | | | | | redes internacionales y posibles publicaciones en revistas indexadas | |
| R 1.3.1.151: | CA-715. Transporte aéreo internacional, vuelo redondo Guadalajara-Chile para un profesor que participará como ponente en la XXIV Reunión de la Asociación Latinoamericana de Producción Animal (ALPA) | 1 | \$ 18,000.00 | \$ 18,000.00 | Ponencia en XXIV Reunión de la Asociación Latinoamericana de Producción Anima (ALPA) para intercambiar información e integrarnos a redes de investigación en instituciones chilenas. | 1 | \$ 18,000.00 | \$ 18,000.00 | Ponencia en XXV Reunión de la Asociación Latinoamericana de Producción Anima (ALPA) para intercambiar información e integrarnos a redes de investigación en instituciones chilenas. | \$ 36,000.00 | Servicios |
| R 1.3.1.152: | CA-715 Hospedaje, 5 noches para un profesor que participará como ponente en la Reunión de la Asociación Latinoamericana de Producción Anima (ALPA) | 1 | \$ 4,000.00 | \$ 4,000.00 | Ponencia en XXIV Reunión de la Asociación Latinoamericana de Producción Anima (ALPA) para intercambiar información e integrarnos a redes de investigación en instituciones chilenas. | 1 | \$ 4,000.00 | \$ 4,000.00 | Ponencia en XXV Reunión de la Asociación Latinoamericana de Producción Anima (ALPA) para intercambiar información e integrarnos a redes de investigación en instituciones chilenas. | \$ 8,000.00 | Servicios |
| R 1.3.1.153: | CA-715 Alimentación, 6 días para un profesor que participará como ponente en la Reunión de la Asociación Latinoamericana de Producción Anima (ALPA) | 1 | \$ 3,600.00 | \$ 3,600.00 | Ponencia en XXIV Reunión de la Asociación Latinoamericana de Producción Anima (ALPA) para intercambiar información e integrarnos a redes de investigación en instituciones chilenas. | 1 | \$ 3,600.00 | \$ 3,600.00 | Ponencia en XXV Reunión de la Asociación Latinoamericana de Producción Anima (ALPA) para intercambiar información e integrarnos a redes de investigación en instituciones chilenas. | \$ 7,200.00 | Servicios |
| R 1.3.1.154: | CA-715 Inscripción para un profesor que participará como ponente en la Reunión de la Asociación Latinoamericana de Producción Anima | 1 | \$ 1,400.00 | \$ 1,400.00 | Ponencia en XXIV Reunión de la Asociación Latinoamericana de Producción Anima (ALPA) para intercambiar | 1 | \$ 1,400.00 | \$ 1,400.00 | Ponencia en XXV Reunión de la Asociación Latinoamericana de Producción Anima (ALPA) para intercambiar | \$ 2,800.00 | Servicios |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| | (ALPA) | | | | información e integrarnos a redes de investigación en instituciones chilenas. | | | | información e integrarnos a redes de investigación en instituciones chilenas. | | |
| R 1.3.1.155: | CA-715 Transporte aéreo internacional, vuelo redondo Guadalajara-EEUU-Guadalajara para profesor que realizará estancia en Universidad de Oklahoma para dar seguimiento a los avances de investigación y las publicaciones de los resultados de investigación. | 1 | \$ 8,000.00 | \$ 8,000.00 | La estancia académica, permitirá la capacitación, actualización y el intercambio de información y experiencias de los investigadores que integramos el cuerpo académico. | 1 | \$ 8,000.00 | \$ 8,000.00 | La estancia académica, permitirá la capacitación, actualización y el intercambio de información y experiencias de los investigadores que integramos el cuerpo académico. | \$ 16,000.00 | Servicios |
| R 1.3.1.156: | CA-715 Hospedaje para un profesor por 30 noches en los EEUU para realizar estancia de investigación en la Universidad de Oklahoma para dar seguimiento a los avances de investigación y las publicaciones de los resultados de investigación. | 1 | \$ 9,000.00 | \$ 9,000.00 | La estancia académica, permitirá la capacitación, actualización y el intercambio de información y experiencias de los investigadores que integramos el cuerpo académico. | 1 | \$ 9,000.00 | \$ 9,000.00 | La estancia académica, permitirá la capacitación, actualización y el intercambio de información y experiencias de los investigadores que integramos el cuerpo académico. | \$ 18,000.00 | Servicios |
| R 1.3.1.157: | CA-715 Alimentación para un profesor por 30 días en los EEUU para realizar estancia de investigación en la Universidad de Oklahoma para dar seguimiento a los avances de investigación y las publicaciones de los resultados de investigación. | 1 | \$ 6,000.00 | \$ 6,000.00 | La estancia académica, permitirá la capacitación, actualización y el intercambio de información y experiencias de los investigadores que integramos el cuerpo académico. | 1 | \$ 6,000.00 | \$ 6,000.00 | La estancia académica, permitirá la capacitación, actualización y el intercambio de información y experiencias de los investigadores que integramos el cuerpo académico. | \$ 12,000.00 | Servicios |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------|-------------------|-------|---------------|---------------------------|-------------------|--------------|---------------|------------------------|------------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| R 1.3.1.158: | CA-699. Reactivo: Trisensor Milk Kit | Sin Costo | | | | 2 | \$ 8,300.00 | \$ 16,600.00 | La | \$ 16,600.00 | Materiales |
| | | Total 2014: \$ 1,027,040.00 | | | | Total 2015: \$ 931,457.00 | | | | Total: \$ 1,958,497.00 | |

| Objetivo Particular | Monto 2014 | Monto 2015 | Total |
|---------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| OP 2: Mejorar la atención integral a los alumnos | \$ 1,672,456.00 | \$ 1,734,053.00 | \$ 3,406,509.00 |

Formación Integral de los Estudiantes

| Meta | Valor 2014 | Valor 2015 | Monto 2014 | Monto 2015 | Total |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|---------------|---------------|-----------------|
| M 2.1: Mejorar la atención integral de los alumnos del PE de Ingeniero Agrónomo | 1.00 | 1.00 | \$ 560,005.00 | \$ 574,405.00 | \$ 1,134,410.00 |

| Acción | Monto 2014 | Monto 2015 | Total |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| A 2.1.1: Movilidad nacional e internacional (prácticas integrales; poner en práctica y refirmar sus conocimientos, con el fin de tener experiencias que les permitan desempeñarse adecuada y exitosamente en las empresas en las que realizará sus prácticas profesionales. fomentando la educación en valores para tomar decisiones en la solución de la problemática agrícola y lograr una formación integral. | \$ 377,895.00 | \$ 392,295.00 | \$ 770,190.00 |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| R 2.1.1.1: | PAGO DE TRANSPORTE TERRESTRE NACIONAL para prácticas integrales de alumnos en la región occidente. | 15 | \$ 6,153.00 | \$ 92,295.00 | Fundamental en la formación de Agrónomos,permite conocer el aprovechamiento de los recursos naturales y la problemática socioeconómica | 15 | \$ 6,153.00 | \$ 92,295.00 | Fundamental en la formación de Agrónomos,permite conocer el aprovechamiento de los recursos naturales y la problemática socioeconómica | \$ 184,590.00 | Servicios |
| R 2.1.1.2: | PAGO DE ALIMENTACIÓN para | 200 | \$ 828.00 | \$ 165,600.00 | Fundamental en la formación de | 200 | \$ 900.00 | \$ 180,000.00 | Fundamental en la formación de | \$ 345,600.00 | Servicios |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| Concepto | | 2014 | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo | |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | | | Justificación |
| | alumnos durante el desarrollo de las prácticas integrales de campo en la región occidente | | | | Agrónomos,permite conocer el aprovechamiento de los recursos naturales y la problemática socioeconómica | | | | Agrónomos,permite conocer el aprovechamiento de los recursos naturales y la problemática socioeconómica | | |
| R 2.1.1.3: | PAGO DE HOSPEDAJE para alumnos durante el desarrollo de las prácticas integrales de campo en la región occidente | 200 | \$ 600.00 | \$ 120,000.00 | Fundamental en la formación de Agrónomos,permite conocer el aprovechamiento de los recursos naturales y la problemática socioeconómica | 200 | \$ 600.00 | \$ 120,000.00 | Fundamental en la formación de Agrónomos,permite conocer el aprovechamiento de los recursos naturales y la problemática socioeconómica | \$ 240,000.00 | Servicios |
| Total 2014: | | | | \$ 377,895.00 | Total 2015: | | | | \$ 392,295.00 | Total: | \$ 770,190.00 |

| Acción | Monto 2014 | Monto 2015 | Total |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|
| A 2.1.2: Fomento a la Educación en valores; tomar decisiones en la solución de la problemática agrícola y lograr una formación integral | \$ 27,430.00 | \$ 27,430.00 | \$ 54,860.00 |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------|
| Concepto | | 2014 | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo | |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | | | Justificación |
| R 2.1.2.1: | PAGO DE TRANSPORTE AÉREO NACIONAL para ponente que impartirá curso de Capacitación sobre toxicología de agroquímicos y primeros auxilios para los alumnos del PE de Agronomía entre otros | 2 | \$ 1,415.00 | \$ 2,830.00 | Los alumnos conocerán y propondrán acciones para el Buen Uso y Manejo de Agroquímicos, el cuidado a la salud y al ambiente. | 2 | \$ 1,415.00 | \$ 2,830.00 | Los alumnos conocerán y propondrán acciones para el Buen Uso y Manejo de Agroquímicos, el cuidado a la salud y al ambiente. | \$ 5,660.00 | Servicios |
| R 2.1.2.2: | ALIMENTOS para ponente que impartirá curso de Capacitación sobre toxicología de agroquímicos y primeros auxilios para los alumnos del PE de Agronomía, entre otros | 2 | \$ 500.00 | \$ 1,000.00 | Los alumnos conocerán y propondrán acciones para el Buen Uso y Manejo de Agroquímicos, el cuidado a la salud y al ambiente. | 2 | \$ 500.00 | \$ 1,000.00 | Los alumnos conocerán y propondrán acciones para el Buen Uso y Manejo de Agroquímicos, el cuidado a la salud y al ambiente. | \$ 2,000.00 | Servicios |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------|--|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo | |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | | |
| R 2.1.2.3: | HOSPEDAJE para ponente que impartirá curso de Capacitación sobre toxicología de agroquímicos y primeros auxilios para los alumnos del PE de Agronomía, entre otros | 2 | \$ 1,000.00 | \$ 2,000.00 | Los alumnos conocerán acciones para el Buen Uso y Manejo de Agroquímicos, el cuidado a la salud y al ambiente. | 2 | \$ 1,000.00 | \$ 2,000.00 | Los alumnos conocerán y propondrán acciones para el Buen Uso y Manejo de Agroquímicos, el cuidado a la salud y al ambiente. | \$ 4,000.00 | Servicios | |
| R 2.1.2.4: | Computadora de escritorio ensamblada con procesador Core I7, 12 gb en ram, 1TB de disco duro, entrada usb 3.0, red wifi, incluye monitor led de 27 pulgadas como características minimas o similares | 2 | \$ 10,800.00 | \$ 21,600.00 | Los alumnos conocerán y propondrán acciones para el Buen Uso y Manejo de Agroquímicos, el cuidado a la salud y al ambiente, utilizando bases de datos y páginas de internet | 2 | \$ 10,800.00 | \$ 21,600.00 | Los alumnos conocerán y propondrán acciones para el Buen Uso y Manejo de Agroquímicos, el cuidado a la salud y al ambiente, utilizando bases de datos y páginas de internet | \$ 43,200.00 | Infraestructura Académica | |
| Total 2014: | | | | \$ 27,430.00 | Total 2015: | | | | \$ 27,430.00 | Total: | \$ 54,860.00 | |

| Acción | Monto 2014 | Monto 2015 | Total |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| A 2.1.3: Prácticas profesionales y normatividad estudiantil de los estudiantes de Agronomía | \$ 154,680.00 | \$ 154,680.00 | \$ 309,360.00 |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| R 2.1.3.1: | Cámaras fotográficas profesional; Lente Carl Zeise. Smile Shutter. Zoom óptico. 24 megapixeles. Objetivos intercambiables | 5 | \$ 10,000.00 | \$ 50,000.00 | Los alumnos deben conocer y utilizar equipo básico para tomar decisiones en la solución de la problemática agrícola. | 5 | \$ 10,000.00 | \$ 50,000.00 | Los alumnos deben conocer y utilizar equipo básico para tomar decisiones en la solución de la problemática agrícola. | \$ 100,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 2.1.3.2: | Equipo portátil para análisis de suelo en campo, con parámetros para medir pH, K, P, N | 6 | \$ 4,500.00 | \$ 27,000.00 | Los alumnos deben conocer y utilizar equipo básico para tomar decisiones en la solución de la problemática agrícola. | 6 | \$ 4,500.00 | \$ 27,000.00 | Los alumnos deben conocer y utilizar equipo básico para tomar decisiones en la solución de la problemática agrícola. | \$ 54,000.00 | Materiales |
| R 2.1.3.3: | Cinta colorimétrica | 6 | \$ 100.00 | \$ 600.00 | Los alumnos deben | 6 | \$ 100.00 | \$ 600.00 | Los alumnos deben | \$ 1,200.00 | Materiales |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| | para determinación de pH en campo. Papel pH de alta precisión. Rango: 1-14 | | | | conocer y utilizar equipo básico para tomar decisiones en la solución de la problemática agrícola. | | | | conocer y utilizar equipo básico para tomar decisiones en la solución de la problemática agrícola. | | |
| R 2.1.3.4: | Termómetro infrarrojo portátil; HER-425 STEREN Apuntador láser clase 2 - Rango de temperatura: -20°C a 350°C | 4 | \$ 1,600.00 | \$ 6,400.00 | Los alumnos deben conocer y utilizar equipo básico para tomar decisiones en la solución de la problemática agrícola. | 4 | \$ 1,600.00 | \$ 6,400.00 | Los alumnos deben conocer y utilizar equipo básico para tomar decisiones en la solución de la problemática agrícola. | \$ 12,800.00 | Infraestructura Académica |
| R 2.1.3.5: | Fotómetro, Auto zero. Pantalla LCD tamaño 50mm*28mm | 4 | \$ 1,800.00 | \$ 7,200.00 | Los alumnos deben conocer y utilizar equipo básico para tomar decisiones en la solución de la problemática agrícola. | 4 | \$ 1,800.00 | \$ 7,200.00 | Los alumnos deben conocer y utilizar equipo básico para tomar decisiones en la solución de la problemática agrícola. | \$ 14,400.00 | Infraestructura Académica |
| R 2.1.3.6: | Refractómetro Rango de 0 a 93° Brix Índice de refracción 1.3306-1.5284 Potenciómetro (1598) Rango de medición: 0-14 pH, 1-80°C, 33-176°F | 4 | \$ 4,600.00 | \$ 18,400.00 | Los alumnos deben conocer y utilizar equipo básico para tomar decisiones en la solución de la problemática agrícola. | 4 | \$ 4,600.00 | \$ 18,400.00 | Los alumnos deben conocer y utilizar equipo básico para tomar decisiones en la solución de la problemática agrícola. | \$ 36,800.00 | Infraestructura Académica |
| R 2.1.3.7: | Potenciómetro (1598) Rango de medición:0-14 pH, 1-80°C | 6 | \$ 4,500.00 | \$ 27,000.00 | Los alumnos deben conocer y utilizar equipo básico para tomar decisiones en la solución de la problemática agrícola. | 6 | \$ 4,500.00 | \$ 27,000.00 | Los alumnos deben conocer y utilizar equipo básico para tomar decisiones en la solución de la problemática agrícola. | \$ 54,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 2.1.3.8: | Ácido nítrico al 48 % para pruebas de HCO3 en agua y suelo | 4 | \$ 20.00 | \$ 80.00 | Los alumnos deben conocer y utilizar equipo básico para tomar decisiones en la solución de la problemática agrícola. | 4 | \$ 20.00 | \$ 80.00 | Los alumnos deben conocer y utilizar equipo básico para tomar decisiones en la solución de la problemática agrícola. | \$ 160.00 | Materiales |
| R 2.1.3.9: | GPS (3500). Aplicaciones como visualización del mapa, destino, compás (Brújula), marcar waypoint | 3 | \$ 6,000.00 | \$ 18,000.00 | Los alumnos deben conocer y utilizar equipo básico para tomar decisiones en la solución de la problemática agrícola. | 3 | \$ 6,000.00 | \$ 18,000.00 | Los alumnos deben conocer y utilizar equipo básico para tomar decisiones en la solución de la problemática agrícola. | \$ 36,000.00 | Infraestructura Académica |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|-------|----------------|----------------------|---------------|-------------|----------------|-------|----------------------|--------------------|----------------------|
| Concepto | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| Total 2014: | | | \$ 154,680.00 | | Total 2015: | | | \$ 154,680.00 | Total: | \$ 309,360.00 |

| Meta | Valor 2014 | Valor 2015 | Monto 2014 | Monto 2015 | Total |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|---------------|---------------|---------------|
| M 2.2: Mantener e incrementar los indicadores de calidad para una mejor atención a los estudiantes de la Licenciatura en Biología | 1.00 | 1.00 | \$ 327,650.00 | \$ 272,020.00 | \$ 599,670.00 |

| Acción | Monto 2014 | Monto 2015 | Total |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|
| A 2.2.1: Fomento a la educación en valores de los alumnos de Biología en los espacios de la División y del Departamento de Biología Celular y Molecular | \$ 45,000.00 | \$ 45,000.00 | \$ 90,000.00 |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------|
| Concepto | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| R 2.2.1.1: PAGO DE TRANSPORTE TERRESTRE para la Implementación de Cursos especializados de capacitación complementaria para los alumnos del PE en Biología durante la Semana del Cerebro. | 1 | \$ 7,000.00 | \$ 7,000.00 | Crear conciencia social de la importancia que tiene el estudio del cerebro y del sistema nervioso (interacción de científicos, estudiantes y público en general) | 1 | \$ 7,000.00 | \$ 7,000.00 | Crear conciencia social de la importancia que tiene el estudio del cerebro y del sistema nervioso (interacción de científicos, estudiantes y público en general) | \$ 14,000.00 | Servicios |
| R 2.2.1.2: PAGO DE ALIMENTOS para la Implementación de Cursos especializados de capacitación complementaria para los alumnos del PE en Biología durante la Semana del Cerebro. | 1 | \$ 3,000.00 | \$ 3,000.00 | Crear conciencia social de la importancia que tiene el estudio del cerebro y del sistema nervioso (interacción de científicos, estudiantes y público en general) | 1 | \$ 3,000.00 | \$ 3,000.00 | Crear conciencia social de la importancia que tiene el estudio del cerebro y del sistema nervioso (interacción de científicos, estudiantes y público en general) | \$ 6,000.00 | Servicios |
| R 2.2.1.3: PAGO DE HOSPEDAJE para la Implementación de Cursos especializados | 2 | \$ 2,500.00 | \$ 5,000.00 | Crear conciencia social de la importancia que tiene el estudio del cerebro y del sistema | 2 | \$ 2,500.00 | \$ 5,000.00 | Crear conciencia social de la importancia que tiene el estudio del cerebro y del sistema | \$ 10,000.00 | Servicios |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|--|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo | |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | | |
| | de capacitación complementaria para los alumnos del PE en Biología durante la Semana del Cerebro. | | | | nervioso (interacción de científicos, estudiantes y público en general) | | | | nervioso (interacción de científicos, estudiantes y público en general) | | | |
| R 2.2.1.4: | PAGO DE TRANSPORTE terrestre para cursos especializados de capacitación complementaria para los alumnos de PE en Biología Simposio de Zoología | 2 | \$ 7,000.00 | \$ 14,000.00 | El Simposio de Zoología es un evento de divulgación científica que propicia una interacción directa de los académicos, especialistas y estudiantes | 2 | \$ 7,000.00 | \$ 14,000.00 | El Simposio de Zoología es un evento de divulgación científica que propicia una interacción directa de los académicos, especialistas y estudiantes | \$ 28,000.00 | Servicios | |
| R 2.2.1.5: | PAGO DE Alimentos para cursos especializados de capacitación complementaria para los alumnos de PE en Biología Simposio de Zoología | 2 | \$ 3,000.00 | \$ 6,000.00 | El Simposio de Zoología es un evento de divulgación científica que propicia una interacción directa de los académicos, especialistas y estudiantes | 2 | \$ 3,000.00 | \$ 6,000.00 | El Simposio de Zoología es un evento de divulgación científica que propicia una interacción directa de los académicos, especialistas y estudiantes | \$ 12,000.00 | Servicios | |
| R 2.2.1.6: | PAGO DE Hospedaje para cursos especializados de capacitación complementaria para los alumnos de PE en Biología Simposio de Zoología | 2 | \$ 5,000.00 | \$ 10,000.00 | El Simposio de Zoología es un evento de divulgación científica que propicia una interacción directa de los académicos, especialistas y estudiantes | 2 | \$ 5,000.00 | \$ 10,000.00 | El Simposio de Zoología es un evento de divulgación científica que propicia una interacción directa de los académicos, especialistas y estudiantes | \$ 20,000.00 | Servicios | |
| Total 2014: | | | | \$ 45,000.00 | Total 2015: | | | | \$ 45,000.00 | Total: | \$ 90,000.00 | |

| Acción | Monto 2014 | Monto 2015 | Total |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| A 2.2.2: Prácticas profesionales y normatividad estudiantil de los estudiantes de Biología en la División y el Departamento de Biología celular y molecular. | \$ 282,650.00 | \$ 227,020.00 | \$ 509,670.00 |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|--|-------|----------------|-------|---------------|-------|----------------|-------|---------------|--------------------|------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| R 2.2.2.1: | TRANSPORTE TERRESTRE NACIONAL para profesores que evaluarán a los alumnos que realizan prácticas profesionales | 4 | \$ 5,000.00 | \$ 20,000.00 | Atención a alumnos en el proceso de práctica profesional. | 4 | \$ 5,000.00 | \$ 20,000.00 | Atención a alumnos en el proceso de práctica profesional. | \$ 40,000.00 | Servicios |
| R 2.2.2.2: | Hospedaje para profesores que evaluarán a los alumnos que realizan prácticas profesionales | 4 | \$ 3,000.00 | \$ 12,000.00 | Atención a alumnos en el proceso de práctica profesional. | 4 | \$ 3,000.00 | \$ 12,000.00 | Atención a alumnos en el proceso de práctica profesional. | \$ 24,000.00 | Servicios |
| R 2.2.2.3: | Alimentación para profesores que evaluarán a los alumnos que realizan prácticas profesionales | 4 | \$ 2,000.00 | \$ 8,000.00 | Atención a alumnos en el proceso de práctica profesional. | 4 | \$ 2,000.00 | \$ 8,000.00 | Atención a alumnos en el proceso de práctica profesional. | \$ 16,000.00 | Servicios |
| R 2.2.2.4: | SERVICIO PREVENTIVO Y CORRECTIVO A MICROSCOPIO ESTEREOSCOPICO , ubicado en el Departamento de Biología Celular y Molecular. | 1 | \$ 79,987.00 | \$ 79,987.00 | Se requiere que los laboratorios cuenten con microscopios para la realización de prácticas de calidad | 1 | \$ 79,980.00 | \$ 79,980.00 | Se requiere que los laboratorios cuenten con microscopios para la realización de prácticas de calidad | \$ 159,967.00 | Servicios |
| R 2.2.2.5: | Equipo de Laboratorio: Autoclave Horizontal | 1 | \$ 57,643.00 | \$ 57,643.00 | Equipo básico e indispensable para la realización de las prácticas del laboratorio de Biología celular. | Sin Costo | | | | \$ 57,643.00 | Infraestructura Académica |
| R 2.2.2.6: | Reactivos y materiales de laboratorio: Nitrato de potasio,cajas de petri,vasos de precipitado,nitrato de amonio,electrodos entre otros. | 1 | \$ 49,040.00 | \$ 49,040.00 | Equipo básico e indispensable para la realización de las prácticas del laboratorio de Biología celular , principalmente a las materias de Microbiología y Biología celular | 1 | \$ 49,040.00 | \$ 49,040.00 | Equipo básico e indispensable para la realización de las prácticas del laboratorio de Biología celular , principalmente a las materias de Microbiología y Biología celular | \$ 98,080.00 | Materiales |
| R 2.2.2.7: | Adquisición de Pintarrones medidas: 1.20/2.40 m. Como | 20 | \$ 2,799.00 | \$ 55,980.00 | Se atienden observaciones de CIEES. | Sin Costo | | | | \$ 55,980.00 | Infraestructura Académica |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------|----------------|----------------------|---------------|-------|----------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| | mínimo o similar | | | | | | | | | | |
| R 2.2.2.8: | Equipo de Laboratorio:Contador de colonias electrónico | | | Sin Costo | | 4 | \$ 14,500.00 | \$ 58,000.00 | Equipo básico e indispensable para la realización de las prácticas | \$ 58,000.00 | Infraestructura Académica |
| Total 2014: | | | | \$ 282,650.00 | Total 2015: | | | | \$ 227,020.00 | Total: | \$ 509,670.00 |

| Meta | Valor 2014 | Valor 2015 | Monto 2014 | Monto 2015 | Total |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|---------------|---------------|---------------|
| M 2.3: Mantener la atención integral de los alumnos del PE de Medicina Veterinaria y Zootecnia. | 1.00 | 1.00 | \$ 135,607.00 | \$ 236,971.00 | \$ 372,578.00 |

| Acción | Monto 2014 | Monto 2015 | Total |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| A 2.3.1: Formación de competencias integrales a 700 estudiantes por año en las áreas de Medicina Veterinaria y Sistemas de Producción Animal | \$ 135,607.00 | \$ 236,971.00 | \$ 372,578.00 |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------|----------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|------------------|---------------|---------------------|---------------------------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| R 2.3.1.1: | Reactivos: TAQ DNA Polimerasa,DNA Ladder,XBA I,NAR 1 ENTRE OTROS | 1 | \$ 58,507.00 | \$ 58,507.00 | Consumibles esenciales para diagnósticos moleculares | | | Sin Costo | | \$ 58,507.00 | Materiales |
| R 2.3.1.2: | Bebedores tipo campana c/ conectores y mangueras | 50 | \$ 167.00 | \$ 8,350.00 | Equipo indispensable para realizar investigaciones en el Centro de Producción Animal. | | | Sin Costo | | \$ 8,350.00 | Materiales |
| R 2.3.1.3: | Comedores tipo tolva de 12 kg c/u | 50 | \$ 73.00 | \$ 3,650.00 | Equipo indispensable para realizar investigaciones en el Centro de Producción Animal. | | | Sin Costo | | \$ 3,650.00 | Materiales |
| R 2.3.1.4: | Control de mando con manómetro | 1 | \$ 1,560.00 | \$ 1,560.00 | Equipo indispensable para realizar investigaciones en el | | | Sin Costo | | \$ 1,560.00 | Infraestructura Académica |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| | | | | | Centro de Producción Animal | | | | | | |
| R 2.3.1.5: | Tinacos 1100 L | 2 | \$ 1,685.00 | \$ 3,370.00 | Equipo indispensable para realizar investigaciones en el Centro de Producción Animal | | | Sin Costo | | \$ 3,370.00 | Infraestructura Académica |
| R 2.3.1.6: | Criadoras Función Infraroja Como mínimo o similar | 4 | \$ 1,682.00 | \$ 6,728.00 | Equipo indispensable para realizar investigaciones en el Centro de Producción Animal | | | Sin Costo | | \$ 6,728.00 | Infraestructura Académica |
| R 2.3.1.7: | Báscula Torrey Aut. 80x68 200 kg Como mínimo o similar | 1 | \$ 8,190.00 | \$ 8,190.00 | Equipo indispensable para realizar investigaciones en el Centro de Producción Animal | | | Sin Costo | | \$ 8,190.00 | Infraestructura Académica |
| R 2.3.1.8: | Cortina p/casetas aves 84 m2 | 2 | \$ 9,420.00 | \$ 18,840.00 | Equipo indispensable para realizar investigaciones en el Centro de Producción Animal | | | Sin Costo | | \$ 18,840.00 | Infraestructura Académica |
| R 2.3.1.9: | Platina cambia muestras 16 posc. Microscopio Carls Zeiss Como mínimo o similar | 1 | \$ 24,510.00 | \$ 24,510.00 | Equipo indispensable para realizar investigaciones en el Centro de Nutrición Animal. | | | Sin Costo | | \$ 24,510.00 | Infraestructura Académica |
| R 2.3.1.10: | Microscopio Carl Zeiss Mod. DV-4 Led spot luz fría Como mínimo o similar | | | Sin Costo | | 2 | \$ 54,162.00 | \$ 108,324.00 | Equipo indispensable para realizar investigaciones en el Centro de Nutrición Animal. | \$ 108,324.00 | Infraestructura Académica |
| R 2.3.1.11: | Aparato extractor de grasas Goldfih 6 unidades Novatech Como mínimo o similar | | | Sin Costo | | 1 | \$ 89,500.00 | \$ 89,500.00 | Equipo indispensable para realizar investigaciones en el Centro de Nutrición Animal. | \$ 89,500.00 | Infraestructura Académica |
| R 2.3.1.12: | Balanza analítica 110 g sens. 0.1 mg c/cal Ohaus Como mínimo o similar | | | Sin Costo | | 1 | \$ 27,307.00 | \$ 27,307.00 | Equipo indispensable para realizar investigaciones en el Centro de Nutrición Animal. | \$ 27,307.00 | Infraestructura Académica |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| R 2.3.1.13: | Balanza precisión 4100 g sens. 0.1 g Ohaus Como mínimo o similar | Sin Costo | | | | 1 | \$ 11,840.00 | \$ 11,840.00 | Equipo indispensable para realizar investigaciones en el Centro de Nutrición Animal | \$ 11,840.00 | Infraestructura Académica |
| R 2.3.1.14: | Termómetros ambient. máximas y mínimas | 2 | \$ 951.00 | \$ 1,902.00 | Equipo indispensable para realizar investigaciones en el Centro de Producción Animal. | Sin Costo | | | | \$ 1,902.00 | Materiales |
| Total 2014: | | | | \$ 135,607.00 | Total 2015: | | | | \$ 236,971.00 | Total: | \$ 372,578.00 |

| Meta | Valor 2014 | Valor 2015 | Monto 2014 | Monto 2015 | Total |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|---------------|---------------|-----------------|
| M 2.4: Incrementar la movilidad de los estudiantes de los PE, Fomento de la educación ambiental, cuidado de la salud y atención y prevención de las adicciones, actividades deportivas y culturales de los alumnos del Centro Universitario, así como en el área de extensión y vinculación con el sector social y productivo bajo la responsabilidad del Departamento de Ciencias ambientales y la Coordinación de Extensión. | 5.00 | 5.00 | \$ 649,194.00 | \$ 650,657.00 | \$ 1,299,851.00 |

| Acción | Monto 2014 | Monto 2015 | Total |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| A 2.4.1: Incrementar la movilidad de los estudiantes de los PE | \$ 300,000.00 | \$ 300,000.00 | \$ 600,000.00 |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| R 2.4.1.1: | Transporte aéreo internacional para alumnos que realizan estancias de investigación, practicas profesionales entre otros. | 10 | \$ 21,000.00 | \$ 210,000.00 | Apoyo a 10 estudiantes de pregrado, que realicen estancias para tomar cursos, práctica profesional o estancias de investigación, internacionales, como | 10 | \$ 21,000.00 | \$ 210,000.00 | Apoyo a 10 estudiantes de pregrado, que realicen estancias para tomar cursos, práctica profesional o estancias de investigación, internacionales, como | \$ 420,000.00 | Servicios |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| | | | | | parte de la internacionalización | | | | parte de la internacionalización | | |
| R 2.4.1.2: | Transporte aéreo nacional para realizar estancias de investigación, practicas profesionales entre otros. | 10 | \$ 9,000.00 | \$ 90,000.00 | Apoyo a 10 estudiantes de pregrado, que realicen estancias para tomar cursos, práctica profesional o estancias de investigación, internacionales, como parte de la internacionalización | 10 | \$ 9,000.00 | \$ 90,000.00 | Apoyo a 10 estudiantes de pregrado, que realicen estancias para tomar cursos, práctica profesional o estancias de investigación, internacionales, como parte de la internacionalización. | \$ 180,000.00 | Servicios |
| Total 2014: | | | | \$ 300,000.00 | Total 2015: | | | | \$ 300,000.00 | Total: | \$ 600,000.00 |

| Acción | Monto 2014 | Monto 2015 | Total |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| A 2.4.2: Incrementar el número de alumnos que participan en las actividades que el centro Universitario ejecuta en materia de educación ambiental, cuidado de la salud y prevención de adicciones, así como en al área de extensión y vinculación con el sector social y productivo bajo la responsabilidad de la Coordinación de Extensión y el Departamento de Ciencias Ambientales (DCA). | \$ 250,000.00 | \$ 250,000.00 | \$ 500,000.00 |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| R 2.4.2.1: | Equipo de sonido Fender, portátil .DCA. Como mínimo o similar | 1 | \$ 15,000.00 | \$ 15,000.00 | Desarrollar el programa de educación ambiental y sustentabilidad del centro universitario | 1 | \$ 15,000.00 | \$ 15,000.00 | Desarrollar el programa de educación ambiental y sustentabilidad del centro universitario | \$ 30,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 2.4.2.2: | Mesas de .80 x 180 m de plástico y metal, o similar para el desarrollo de talleres en comunidades .DCA. Como mínimo o similar | 2 | \$ 2,000.00 | \$ 4,000.00 | Desarrollar el programa de educación ambiental y sustentabilidad del centro universitario | 2 | \$ 2,000.00 | \$ 4,000.00 | Desarrollar el programa de educación ambiental y sustentabilidad del centro universitario | \$ 8,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 2.4.2.3: | Equipo de mamparas para exposiciones itinerantes. DCA. | 1 | \$ 35,000.00 | \$ 35,000.00 | Equipo de mamparas para exposiciones itinerantes. DCA. | 1 | \$ 35,000.00 | \$ 35,000.00 | Equipo de mamparas para exposiciones itinerantes. DCA. | \$ 70,000.00 | Infraestructura Académica |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| R 2.4.2.4: | Transporte aéreo nacional para dos Investigadores especialistas en educación ambiental (participación en panel: El agua, la comunidad y la Universidad). DCA. | 2 | \$ 4,500.00 | \$ 9,000.00 | Desarrollar el programa de educación ambiental y sustentabilidad del centro universitario | 2 | \$ 4,500.00 | \$ 9,000.00 | Desarrollar el programa de educación ambiental y sustentabilidad del centro universitario | \$ 18,000.00 | Servicios |
| R 2.4.2.5: | Hospedaje para investigadores nacionales, especialistas en educación ambiental (participación en panel: El agua, la comunidad y la Universidad). DCA. | 2 | \$ 3,000.00 | \$ 6,000.00 | Desarrollar el programa de educación ambiental y sustentabilidad del centro universitario | 2 | \$ 3,000.00 | \$ 6,000.00 | Desarrollar el programa de educación ambiental y sustentabilidad del centro universitario | \$ 12,000.00 | Servicios |
| R 2.4.2.6: | Pago Alimentación para dos investigadores nacionales, especialistas en educación ambiental (participación en panel: El agua, la comunidad y la Universidad). DCA. | 2 | \$ 2,000.00 | \$ 4,000.00 | Desarrollar el programa de educación ambiental y sustentabilidad del centro universitario | 2 | \$ 2,000.00 | \$ 4,000.00 | Desarrollar el programa de educación ambiental y sustentabilidad del centro universitario | \$ 8,000.00 | Servicios |
| R 2.4.2.7: | Computadora portátil, laptop, I7, 8 GB Ram, Disco duro de 1 TB, Macbook. DCA. Como mínimo. | 1 | \$ 27,000.00 | \$ 27,000.00 | Desarrollar el programa de educación ambiental y sustentabilidad del centro universitario | 1 | \$ 27,000.00 | \$ 27,000.00 | Desarrollar el programa de educación ambiental y sustentabilidad del centro universitario | \$ 54,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 2.4.2.8: | Inscripción al World Environmental Education Congress se realizará en la ciudad de Göteborg, país Suecia | 1 | \$ 8,000.00 | \$ 8,000.00 | Actualización en temas de educación ambiental de la Coordinadora de Extensión, encargada de los programas de Educación Ambiental y Desarrollo Sustentable en comunidades rurales para Prestadores de Servicios Social en el Centro Universitario | Sin Costo | | | | \$ 8,000.00 | Servicios |
| R 2.4.2.9: | Transporte Aereo Internacional para asistencia de profesor a | 1 | \$ 28,000.00 | \$ 28,000.00 | Actualización en temas de educación ambiental de la Coordinadora de | Sin Costo | | | | \$ 28,000.00 | Servicios |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|--------------------|--------------------------------|---------------------|------------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| | World Environmental Education Congress | | | | Extensión, encargada de los programas de Educación Ambiental y Desarrollo Sustentable en comunidades rurales para Prestadores de Servicios Social en el Centro Universitario | | | | | | |
| R 2.4.2.10: | Hospedaje:Para asistencia de profesor a World Environmental Education Congress | 1 | \$ 12,000.00 | \$ 12,000.00 | Actualización en temas de educación ambiental de la Coordinadora de Extensión, encargada de los programas de Educación Ambiental y Desarrollo Sustentable en comunidades rurales para Prestadores de Servicios Social en el Centro Universitario | | | Sin Costo | | \$ 12,000.00 | Servicios |
| R 2.4.2.11: | Alimentos:Para asistencia de profesor a World Environmental Education Congress | 1 | \$ 4,800.00 | \$ 4,800.00 | Actualización en temas de educación ambiental de la Coordinadora de Extensión, encargada de los programas de Educación Ambiental y Desarrollo Sustentable en comunidades rurales para Prestadores de Servicios Social en el Centro Universitario | | | Sin Costo | | \$ 4,800.00 | Servicios |
| R 2.4.2.12: | Vestuario para patrullaje diurno y nocturno en el campamento de protección a tortugas marinas. | 100 | \$ 640.00 | \$ 64,000.00 | Otorgar camisetas para patrullaje diurno y nocturno en el campamento de protección de tortugas marinas, que le dé sentido de identidad a nuestros estudiantes, así como una plena identificación con autoridades locales, estatales y nacionales. | | | Sin Costo | | \$ 64,000.00 | Materiales |
| R 2.4.2.13: | Alimentos para alumnos que realizarán su | 10 | \$ 500.00 | \$ 5,000.00 | Otorgar ayuda en especie a los | 10 | \$ 500.00 | \$ 5,000.00 | Otorgar ayuda en especie a los | \$ 10,000.00 | Servicios |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| | servicio social en las actividades de Conservación Forestal en el Bosque La Primavera | | | | prestadores de servicio social que se capaciten y colaboren en proyectos de conservación de zonas protegidas. | | | | prestadores de servicio social que se capaciten y colaboren en proyectos de conservación de zonas protegidas. | | |
| R 2.4.2.14: | Botiquín de primeros auxilios para atención a estudiantes en el área médica del CUCBA que contenga: suturas, tiras para destroxitis, vendas, jeringas, agujas, tela adhesiva, abate lenguas, tijera para ropa anguladas, férulas neumáticas, equipo de venoclisis, soluciones intravenosas, soluciones antisépticas, equipo de disección entre otros. | 1 | \$ 28,200.00 | \$ 28,200.00 | Atención médica de prevención y urgencia para los estudiantes del Centro (población aprox. 4,200), considerando la lejanía que tenemos con los hospitales del área metropolitana de Guadalajara. | 1 | \$ 17,937.00 | \$ 17,937.00 | Atención médica de prevención y urgencia para los estudiantes del Centro (población aprox. 4,200), considerando la lejanía que tenemos con los hospitales del área metropolitana de Guadalajara. | \$ 46,137.00 | Materiales |
| R 2.4.2.15: | Materiales para la instalación de azotea verde CUCBA: Tinaco, Escalera, cover, alambre, entre otros. | Sin Costo | | | | 1 | \$ 40,952.00 | \$ 40,952.00 | Instalar una azotea verde en el CUCBA, que sirva para que los estudiantes siembren hortalizas en cajas ahorradoras de agua y produzcan de manera orgánica; asimismo este sistema servirá como modelo para replicar en otros Centros Universitarios y con sus familias | \$ 40,952.00 | Materiales |
| R 2.4.2.16: | Computadora de escritorio ensamblada con 8 GB de memoria RAM, microprocesador I7, disco duro 1 TB, USB 3.0, DVD writer dual layer, lector multitarjetas, conectividad WIFI y | Sin Costo | | | | 2 | \$ 14,830.00 | \$ 29,660.00 | Equipo necesario para el desarrollo primario de atención a las actividades realizadas por la coordinación de extensión. | \$ 29,660.00 | Infraestructura Académica |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|----------------------|---------------|-------|----------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| | HDMI, monitor LED DE 27", con teclado y ratón inalámbricos. Características mínimas o similares. | | | | | | | | | | |
| R 2.4.2.17: | Ojos para marionetas (móviles, fondo blanco con interior negro), paquetes de 100 ojos | | | Sin Costo | | 3 | \$ 67.00 | \$ 201.00 | Material para que los Prestadores de Servicio Social diseñen materiales didácticos de apoyo en los talleres de educación ambiental que impartirán en comunidades y colonias. | \$ 201.00 | Materiales |
| R 2.4.2.18: | Earth Box, cajas con un sistema de ahorro de agua para la producción de hortalizas orgánicas, que se utilizarán en los talleres de agricultura orgánica. | | | Sin Costo | | 150 | \$ 375.00 | \$ 56,250.00 | Instalación de huertos escolares en escuelas primarias aledañas al Bosque La Primavera, que serán coordinados por estudiantes de Servicio Social del CUCBA, para reforzar sus conocimientos y al mismo tiempo brindar un servicio y beneficio a las comunidades. | \$ 56,250.00 | Materiales |
| | | Total 2014: | | \$ 250,000.00 | Total 2015: | | \$ 250,000.00 | Total: | | \$ 500,000.00 | |

| Acción | Monto 2014 | Monto 2015 | Total |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|
| A 2.4.3: Incrementar el número de alumnos que participan en las actividades que el centro Universitario ejecuta en materia de Deportes a través de la Coordinación de Extensión | \$ 49,236.00 | \$ 50,664.00 | \$ 99,900.00 |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------|----------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| R 2.4.3.1: | Material para la reparación de bicicletas del CUCBA | 1 | \$ 6,066.00 | \$ 6,066.00 | Necesarias para el fomento de la Actividad física y recreación de los alumnos al aire | 1 | \$ 6,067.00 | \$ 6,067.00 | Necesarias para el fomento de la Actividad física y recreación de los alumnos al aire | \$ 12,133.00 | Materiales |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------|---------------------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo | |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | | |
| | | | | | libre, contribuyendo a la mejora de la salud integral de los alumnos | | | | libre, contribuyendo a la mejora de la salud integral de los alumnos | | | |
| R 2.4.3.2: | UNIFORMES DEPORTIVOS PARA REALIZAR ACTIVIDADES EN EL CENTRO UNIVERSITARIO | 100 | \$ 212.00 | \$ 21,200.00 | Necesarias para el fomento de la Actividad física y recreación de los alumnos al aire libre, contribuyendo a la mejora de la salud integral de los alumnos | 105 | \$ 212.00 | \$ 22,260.00 | Necesarias para el fomento de la Actividad física y recreación de los alumnos al aire libre, contribuyendo a la mejora de la salud integral de los alumnos | \$ 43,460.00 | Materiales | |
| R 2.4.3.3: | BALONES DE FUTBOL, BASQUETBO L, VOLLEYBOL, ENTRE OTROS | 30 | \$ 610.00 | \$ 18,300.00 | Necesarias para el fomento de la Actividad física y recreación de los alumnos al aire libre, contribuyendo a la mejora de la salud integral de los alumnos | 30 | \$ 610.00 | \$ 18,300.00 | Necesarias para el fomento de la Actividad física y recreación de los alumnos al aire libre, contribuyendo a la mejora de la salud integral de los alumnos | \$ 36,600.00 | Materiales | |
| R 2.4.3.4: | Casacas deportivas de tela dryfit. | 10 | \$ 367.00 | \$ 3,670.00 | Necesarias para el fomento de la Actividad física y recreación de los alumnos al aire libre, contribuyendo a la mejora de la salud integral de los alumnos | 11 | \$ 367.00 | \$ 4,037.00 | Necesarias para el fomento de la Actividad física y recreación de los alumnos al aire libre, contribuyendo a la mejora de la salud integral de los alumnos | \$ 7,707.00 | Materiales | |
| Total 2014: | | | | \$ 49,236.00 | | Total 2015: | | | | \$ 50,664.00 | Total: | \$ 99,900.00 |

| Acción | Monto 2014 | Monto 2015 | Total |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|
| A 2.4.4: Incrementar el número de alumnos que participan en las actividades que el centro Universitario ejecuta en materia de Cultura a través de la Coordinación de Extensión. | \$ 49,958.00 | \$ 49,993.00 | \$ 99,951.00 |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| R 2.4.4.1: | Vedstuarios para actividades culturales: Traje Veracruz dama, guayabera entre otros | 5 | \$ 1,630.00 | \$ 8,150.00 | Material Material para desarrollar actividades artístico culturales que estimulen capacidades creativas del estudiante para desarrollar | 5 | \$ 2,210.00 | \$ 11,050.00 | Material Material para desarrollar actividades culturales que estimulen capacidades creativas del estudiante para desarrollar | \$ 19,200.00 | Materiales |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------|----------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| | | | | | actividades artístico culturales que estimulen capacidades creativas del estudiante | | | | actividades artístico culturales que estimulen capacidades creativas del estudiante | | |
| R 2.4.4.2: | Snake, extensión de xlr a 16 canales y 4 retornos | 1 | \$ 5,156.00 | \$ 5,156.00 | Material para desarrollar actividades artístico culturales que estimulen capacidades creativas del estudiante | Sin Costo | | | | \$ 5,156.00 | Materiales |
| R 2.4.4.3: | Cables XLR | 2 | \$ 928.00 | \$ 1,856.00 | Material para desarrollar actividades artístico culturales que estimulen capacidades creativas del estudiante | 10 | \$ 430.00 | \$ 4,300.00 | Material para desarrollar actividades artístico culturales que estimulen capacidades creativas del estudiante | \$ 6,156.00 | Materiales |
| R 2.4.4.4: | Fundas para guitarra acústica de lona | 4 | \$ 358.00 | \$ 1,432.00 | Material para desarrollar actividades artístico culturales que estimulen capacidades creativas del estudiante | Sin Costo | | | | \$ 1,432.00 | Materiales |
| R 2.4.4.5: | Paquete de cuerdas para guitarras acústicas, eléctricas, entre otras. | 10 | \$ 101.00 | \$ 1,010.00 | Material para desarrollar actividades artístico culturales que estimulen capacidades creativas del estudiante | Sin Costo | | | | \$ 1,010.00 | Materiales |
| R 2.4.4.6: | Kit de micrófonos para batería Como mínimo o similar | 1 | \$ 4,170.00 | \$ 4,170.00 | Material para desarrollar actividades artístico culturales que estimulen capacidades creativas del estudiante | Sin Costo | | | | \$ 4,170.00 | Infraestructura Académica |
| R 2.4.4.7: | Micrófono Shure sm57 Como mínimo o similar | 1 | \$ 1,250.00 | \$ 1,250.00 | Material para desarrollar actividades artístico culturales que estimulen capacidades creativas del estudiante | Sin Costo | | | | \$ 1,250.00 | Infraestructura Académica |
| R 2.4.4.8: | Grabadora Sony Xplod negra con bluetooth Como mínimo o similar | 1 | \$ 3,690.00 | \$ 3,690.00 | Material para desarrollar actividades artístico culturales que estimulen capacidades creativas del estudiante | Sin Costo | | | | \$ 3,690.00 | Infraestructura Académica |
| R 2.4.4.9: | Caballetes de madera para pintar Alto 1.85 m aprox. o Madera liviana. | 5 | \$ 1,500.00 | \$ 7,500.00 | Material para desarrollar actividades artístico culturales que | Sin Costo | | | | \$ 7,500.00 | Infraestructura Académica |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| | o Guía central de inclinación. o Soporte superior e inferior para bastidor. o Altura para bastidor 1,15 m aprox. o Altura variable para bastidor. | | | | estimulen capacidades creativas del estudiante | | | | | | |
| R 2.4.4.10: | Rack para ropa doble hacia los lados de tubular de acero cromado medidas 1.40 largo x 1.45 Alto y 0.55 Ancho | 2 | \$ 990.00 | \$ 1,980.00 | Material para desarrollar actividades artístico culturales que estimulen capacidades creativas del estudiante | Sin Costo | | | | \$ 1,980.00 | Infraestructura Académica |
| R 2.4.4.11: | Toldo de 6x6 tipo árabe Estructura de metal y lona de plafón | 1 | \$ 13,000.00 | \$ 13,000.00 | Material para desarrollar actividades artístico culturales que estimulen capacidades creativas del estudiante | Sin Costo | | | | \$ 13,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 2.4.4.12: | Atril de para partitura. Estructura metálica, altura ajustable con perillas para ajuste de altura. Medidas Altura máxima del poste 1.20 Cuadro de partituras 46 cm de largo x 26 cm de ancho. | 4 | \$ 191.00 | \$ 764.00 | Material para desarrollar actividades artístico culturales que estimulen capacidades creativas del estudiante | Sin Costo | | | | \$ 764.00 | Infraestructura Académica |
| R 2.4.4.13: | Parches Hidráulicos para batería. | Sin Costo | | | | 10 | \$ 314.00 | \$ 3,140.00 | Material para desarrollar actividades artístico culturales que estimulen capacidades creativas del estudiante | \$ 3,140.00 | Materiales |
| R 2.4.4.14: | Paquete de 4 bases para platillo marca Mapex hp-b16004 | Sin Costo | | | | 1 | \$ 3,079.00 | \$ 3,079.00 | Material para desarrollar actividades artístico culturales que estimulen capacidades creativas del estudiante | \$ 3,079.00 | Infraestructura Académica |
| R 2.4.4.15: | Paquete de platillos marca Ziljian ZXT 14" 16" 18" y 20 " | Sin Costo | | | | 1 | \$ 6,832.00 | \$ 6,832.00 | Material para desarrollar actividades artístico culturales que estimulen capacidades creativas del estudiante | \$ 6,832.00 | Infraestructura Académica |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|-------------|---------------|---------------------|----------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| R 2.4.4.16: | Bocinas pre amplificadas marca B-52 modelo ACTPRO12M Como mínimo o similar | Sin Costo | | | | 2 | \$ 9,273.00 | \$ 18,546.00 | Material para desarrollar actividades artístico culturales que estimulen capacidades creativas del estudiante | \$ 18,546.00 | Infraestructura Académica |
| R 2.4.4.17: | Micrófono cardiode marca Shure modelo sm58 Como mínimo o similar | Sin Costo | | | | 2 | \$ 1,523.00 | \$ 3,046.00 | Material para desarrollar actividades artístico culturales que estimulen capacidades creativas del estudiante | \$ 3,046.00 | Infraestructura Académica |
| Total 2014: | | \$ 49,958.00 | | Total 2015: | | \$ 49,993.00 | | Total: | \$ 99,951.00 | | |

| Objetivo Particular | Monto 2014 | Monto 2015 | Total |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| OP 3: Mantener la calidad de los PE de Posgrado registrados en el PNPC | \$ 1,749,193.00 | \$ 1,713,346.00 | \$ 3,462,539.00 |

Apoyo a los PE de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC SEP-CONACyT, (PNP y PFC)

| Meta | Valor 2014 | Valor 2015 | Monto 2014 | Monto 2015 | Total |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|---------------|---------------|---------------|
| M 3.1: Mantener la calidad del doctorado en Ciencias en Biosistemática, Ecología y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas (BEMARENA) y Mantener la calidad de la Maestría en Ciencias de la Salud Ambiental | 2.00 | 2.00 | \$ 395,884.00 | \$ 396,318.00 | \$ 792,202.00 |

| Acción | Monto 2014 | Monto 2015 | Total |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|---------------|
| A 3.1.1: Movilidad de alumnos y académicos para enriquecer el intercambio en el doctorado BEMARENA | \$ 59,980.00 | \$ 60,020.00 | \$ 120,000.00 |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|---------------------|---------------------------------------------------|-------|----------------|---------------------|---------------------------------------------------|---------------------|-----------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| R 3.1.1.1: | Pasaje terrestre para alumnos para participar en congreso, simposium, entre otros | 1 | \$ 12,000.00 | \$ 12,000.00 | Ponentes en el Simposio Anual Doctorado BEMARENA, | 1 | \$ 12,000.00 | \$ 12,000.00 | Ponentes en el Simposio Anual Doctorado BEMARENA, | \$ 24,000.00 | Servicios |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------|----------------------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo | |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | | |
| | | | | | obligatorio de acuerdo al Plan de Mejoras establecido ante CONACYT | | | | obligatorio de acuerdo al Plan de Mejoras establecido ante CONACYT | | | |
| R 3.1.1.2: | Hospedaje para alumnos para participar en congreso, simposium, entre otros | 40 | \$ 600.00 | \$ 24,000.00 | Ponentes en el Simposio Anual Doctorado BEMARENA, obligatorio de acuerdo al Plan de Mejoras establecido ante CONACYT | 40 | \$ 600.00 | \$ 24,000.00 | Ponentes en el Simposio Anual Doctorado BEMARENA, obligatorio de acuerdo al Plan de Mejoras establecido ante CONACYT | \$ 48,000.00 | Servicios | |
| R 3.1.1.3: | Alimentos: para alumnos para participar en congreso, simposium, entre otros | 40 | \$ 142.00 | \$ 5,680.00 | Ponentes en el Simposio Anual Doctorado BEMARENA, obligatorio de acuerdo al Plan de Mejoras establecido ante CONACYT | 40 | \$ 143.00 | \$ 5,720.00 | Ponentes en el Simposio Anual Doctorado BEMARENA, obligatorio de acuerdo al Plan de Mejoras establecido ante CONACYT | \$ 11,400.00 | Servicios | |
| R 3.1.1.4: | Transporte terrestre para profesores para participar en Simposio, congreso, entre otros. | 10 | \$ 150.00 | \$ 1,500.00 | Ponentes en el Simposio Anual Doctorado BEMARENA, obligatorio de acuerdo al Plan de Mejoras establecido ante CONACYT | 10 | \$ 150.00 | \$ 1,500.00 | Ponentes en el Simposio Anual Doctorado BEMARENA, obligatorio de acuerdo al Plan de Mejoras establecido ante CONACYT | \$ 3,000.00 | Servicios | |
| R 3.1.1.5: | Hospedaje para profesores para participar en Simposio, congreso, entre otros. | 14 | \$ 1,200.00 | \$ 16,800.00 | Ponentes en el Simposio Anual Doctorado BEMARENA, obligatorio de acuerdo al Plan de Mejoras establecido ante CONACYT | 14 | \$ 1,200.00 | \$ 16,800.00 | Ponentes en el Simposio Anual Doctorado BEMARENA, obligatorio de acuerdo al Plan de Mejoras establecido ante CONACYT | \$ 33,600.00 | Servicios | |
| Total 2014: | | | | \$ 59,980.00 | | Total 2015: | | | | \$ 60,020.00 | Total: | \$ 120,000.00 |

| Acción | Monto 2014 | Monto 2015 | Total |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| A 3.1.2: Mejora de las prácticas de laboratorio de los alumnos del doctorado BEMARENA | \$ 113,904.00 | \$ 124,298.00 | \$ 238,202.00 |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| R 3.1.2.1: | Reactivos y materiales de laboratorio: Puntas para micropipetas, vasos de precipitado, insectos parasitoides, agrolita, alcohol etílico, hexano, entre otros. | 1 | \$ 88,645.00 | \$ 88,645.00 | Para tesis de Doctorado de Marcelo Camacho sobre la filogenia de un grupo de hongos, con el fin de incrementar la eficiencia terminal | 1 | \$ 52,788.00 | \$ 52,788.00 | Para tesis de Doctorado de Marcelo Camacho sobre la filogenia de un grupo de hongos, con el fin de incrementar la eficiencia terminal | \$ 141,433.00 | Materiales |
| R 3.1.2.2: | Transporte aéreo para realizar una estancia académica en Washington D.C., asistencia a congreso entre otros. | 1 | \$ 6,200.00 | \$ 6,200.00 | Estancia académica en el Smithsonian Institution, Washington D.C., revisión de colección de helechos en el Herbario Nacional US para tesis de Doctorado, con el fin de incrementar la eficiencia terminal | Sin Costo | | | | \$ 6,200.00 | Servicios |
| R 3.1.2.3: | Computadora de Escritorio Marca Hewlett Packard, Modelo Hp Pavilion 18-5001, Procesador AMD E-2500, Memoria Ram 4 gb, Disco Duro de 500 Gb, Monitor 18.5" Hd Led, Software Windows 8.1 Como mínimo o similar | 1 | \$ 6,999.00 | \$ 6,999.00 | Para almacenamiento, análisis y organización de información y resultados de investigación de tesis de Doctorado de Raúl Rodríguez para incrementar la eficiencia terminal | 1 | \$ 7,044.00 | \$ 7,044.00 | Para almacenamiento, análisis y organización de información y resultados de investigación de tesis de Doctorado de Raúl Rodríguez para incrementar la eficiencia terminal | \$ 14,043.00 | Infraestructura Académica |
| R 3.1.2.4: | GPS Exploración Etrex 10 Garmin, con mapa base mundial, pantalla monocroma de 2,2" Satélites GPS y GLONASS, Geocaching sin papeles, almacenamiento en formato de archivo GPX Como mínimo o similar | 1 | \$ 2,499.00 | \$ 2,499.00 | Seguimiento al trabajo de campo de la tesis de Doctorado Marcela Güitrón: obtener coordenadas de registro de aves y realizar modelos espaciales; incrementar la eficiencia terminal | 1 | \$ 2,499.00 | \$ 2,499.00 | Seguimiento al trabajo de campo de la tesis de Doctorado Marcela Güitrón: obtener coordenadas de registro de aves y realizar modelos espaciales; incrementar la eficiencia terminal | \$ 4,998.00 | Infraestructura Académica |
| R 3.1.2.5: | Cápsula de micrófono de largo alcance o "ShotGun" Marca Sennheiser, Modelo ME66, para utilizarse | 1 | \$ 4,153.00 | \$ 4,153.00 | Para realizar grabaciones de bioacústica de anuros de alta fidelidad y caracterizar de mejor | Sin Costo | | | | \$ 4,153.00 | Infraestructura Académica |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| | con los módulos de alimentación k6 y k6P, alta sensibilidad (a campo abierto, sin carga a 1 Hz) 50 mV/Pa +/- 2.5 dB, impedancia dominal 200 Ohm (k6) nivel de ruido equivalente 10 dB, Como mínimo o similar | | | | manera los cantos, para tesis de Doctorado de Óscar Reyna, con el fin de incrementar la eficiencia terminal | | | | | | |
| R 3.1.2.6: | Transporte terrestre para el trabajo de campo para muestrear en el municipio de Taretan, Michoacán, por el estudiante de Doctorado Ernesto Ramírez Briones, durante 2 meses | 1 | \$ 2,348.00 | \$ 2,348.00 | Obtener material vegetal para tesis Doctoral; incrementar la eficiencia terminal | 1 | \$ 2,348.00 | \$ 2,348.00 | Obtener material vegetal para tesis Doctoral; incrementar la eficiencia terminal | \$ 4,696.00 | Servicios |
| R 3.1.2.7: | Alimentación durante el trabajo de campo para muestrear en el municipio de Taretan, Michoacán por el estudiante de Doctorado Ernesto Ramírez Briones | 20 | \$ 117.00 | \$ 2,340.00 | Obtener material vegetal para tesis Doctoral; incrementar la eficiencia terminal | 20 | \$ 118.00 | \$ 2,360.00 | Obtener material vegetal para tesis Doctoral; incrementar la eficiencia terminal | \$ 4,700.00 | Servicios |
| R 3.1.2.8: | Termohigrómetro con reloj, rangos de medición en temperatura 0-50.0°C, resolución 0.1°, sensibilidad ±1°C. Hr : 20 a 90%. Resolución: 1 %. Sensibilidad: ±5%. Reloj am/pm o 24 h con exactitud de 0.01 %, Incluye: accesorio para montarse en la pared, batería y certificado de traceabilidad nist. Marca Control Co. Como mínimo o similar | 1 | \$ 720.00 | \$ 720.00 | Para trabajo de laboratorio de las tesis doctorales de Marcela Maldonado y Carlos Efraín Reyes, con el fin de incrementar la eficiencia terminal | Sin Costo | | | | \$ 720.00 | Infraestructura Académica |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|-------|---------------|-------|----------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| R 3.1.2.9: | Transporte aéreo internacional, vuelo redondo Guadalajara - Montpellier (Francia) para estudiante de doctorado | Sin Costo | | | | 1 | \$ 7,050.00 | \$ 7,050.00 | Ponente en Congreso de la Asociación para Biología Tropical y Conservación, Evento Internacional, Montpellier, Francia, con el fin de incrementar la eficiencia terminal | \$ 7,050.00 | Servicios |
| R 3.1.2.10: | Disco Duro externo de 1 TB marca Seagate Como mínimo o similar | Sin Costo | | | | 1 | \$ 2,197.00 | \$ 2,197.00 | Se requiere de almacenar archivos fotográficos y bases de datos así como imágenes de satélite y los productos de Sistemas de Información Geográfica para la publicación de artículos derivados de la tesis de doctorado de Óscar Reyna, con el fin de incrementar la eficiencia terminal | \$ 2,197.00 | Infraestructura Académica |
| R 3.1.2.11: | Inscripción al Congreso Mexicano de Botánica, septiembre de 2016 (sede por definir). Evento Nacional. 2 ponentes en cartel | Sin Costo | | | | 2 | \$ 1,750.00 | \$ 3,500.00 | Presentación en un foro académico de los avances de las tesis de Doctorado por las profesoras Martha Isabel Torres y Blanca Ramírez, con el fin de establecer vinculación con otras instituciones | \$ 3,500.00 | Servicios |
| R 3.1.2.12: | Hospedaje para 2 participantes como ponentes en cartel en el Congreso Mexicano de Botánica, septiembre de 2016 (sede por definir). Evento Nacional | Sin Costo | | | | 2 | \$ 1,772.00 | \$ 3,544.00 | Presentación en un foro académico de los avances de las tesis de Doctorado por las profesoras Martha Isabel Torres y Blanca Ramírez, con el fin de establecer vinculación con otras instituciones | \$ 3,544.00 | Servicios |
| R 3.1.2.13: | Alimentos para estancia académica nacional del | Sin Costo | | | | 1 | \$ 3,522.00 | \$ 3,522.00 | Actualización, perfeccionamiento e | \$ 3,522.00 | Servicios |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|------------------|---------------|-------|----------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| | alumno Manuel Alejandro Vargas Ceballos, en el Centro Interdisciplinario de Investigaciones para el Desarrollo Integral Regional, Unidad Oaxaca, Instituto Politécnico Nacional, Oaxaca | | | | | | | | intercambio de conocimientos para mejorar el desempeño académico del alumno de Doctorado; adquirirá experiencia en el cultivo y mantenimiento de langostinos en condiciones de laboratorio, con el fin de incrementar la eficiencia terminal | | |
| R 3.1.2.14: | Alimentos para estancia académica nacional de la alumna Karla Genoveva Ríos González, en el Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste, S.C., Unidad Guaymas, Sonora | | | Sin Costo | | 1 | \$ 3,522.00 | \$ 3,522.00 | Actualización, perfeccionamiento e intercambio de conocimientos para mejorar el desempeño académico de la alumna de Doctorado; adquirirá experiencia en el cultivo y mantenimiento de diversas especies de ostión en condiciones de laboratorio, con el fin de incrementar la eficiencia terminal | \$ 3,522.00 | Servicios |
| R 3.1.2.15: | Libro: Charles D. Bonham 2013 Measurements for Terrestrial Vegetation, 2nd Edition. ISBN: 978-0-470-97258-8, 260 pags. Wiley-Blackwell | | | Sin Costo | | 1 | \$ 1,260.00 | \$ 1,260.00 | Acervo actualizado para docencia y para investigación dentro del posgrado, a fin de seleccionar los mejores métodos de muestreo y asegurar pertinencia en las publicaciones. | \$ 1,260.00 | Acervos |
| R 3.1.2.16: | Jason Matthiopoulos 2011. How to be a Quantitative Ecologist: The 'A to R' of Green Mathematics and Statistics, 34 Paperback | | | Sin Costo | | 1 | \$ 903.00 | \$ 903.00 | Acervo actualizado para docencia y para investigación dentro del posgrado, a fin de seleccionar los mejores métodos de muestreo y asegurar pertinencia en las publicaciones. | \$ 903.00 | Acervos |
| R 3.1.2.17: | Congelador horizontal | | | Sin Costo | | 1 | \$ 6,031.00 | \$ 6,031.00 | Equipo para la | \$ 6,031.00 | Infraestructura |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|------------------|---------------|-------|----------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| | modelo chtc-7 tapa de cofre frente 89 x, Fondo 59 x 87 cm, Cap. 7.2 p3, opera a 115 v Como mínimo o similar | | | | | | | | conservación de muestras frescas que se procesarán para análisis de 2 tesis de Doctorado de Alejandro Felipe García López y Gabriela Martínez Ballesteros, con el fin de incrementar la eficiencia terminal | | Académica |
| R 3.1.2.18: | Horno digital, controlado por microprocesador, convección mecánica, interiores en acero inoxidable. Ventana de cristal templado, modelo dhg-9070 ^a . Capacidad 70L, rt+10~250°C. Medidas interiores mm. 400x350x500 Como mínimo o similar | | | Sin Costo | | 1 | \$ 13,330.00 | \$ 13,330.00 | Equipo para el secado homogéneo de muestras que se procesarán para análisis de 2 tesis de Doctorado de Alejandro Felipe García López y Gabriela Martínez Ballesteros, con el fin de incrementar la eficiencia terminal | \$ 13,330.00 | Infraestructura Académica |
| R 3.1.2.19: | Dispensador Volumen variable Marca Brand N° catalogo 4700141, de aplicación de 1-10 mL, con graduación de 0.2 mL, equipado con: válvula de purga, cánula de dosificación, tubo de aspersión telescópica, llave de montaje, adaptador análogo de polipropileno para tres diferentes frascos de abasto | | | Sin Costo | | 1 | \$ 7,900.00 | \$ 7,900.00 | Para trabajos de investigación que involucran microorganismos de interés a nivel suelo y planta para una mejor producción y productividad de los cultivos, de dos tesis doctorales sobre cebolla y frijol de Martha Delia Ocegueda y José de Jesús López Alcocer, con el fin de incrementar la eficiencia terminal | \$ 7,900.00 | Infraestructura Académica |
| R 3.1.2.20: | Servicio de mantenimiento preventivo e instalación del filtro HEPA a | | | Sin Costo | | 1 | \$ 4,500.00 | \$ 4,500.00 | Mantenimiento a campana de flujo laminar, equipo necesario para realizar | \$ 4,500.00 | Servicios |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------|----------------|-------|----------------------|-------------|----------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| campana de flujo laminar. Incluye: Limpieza general al área de trabajo, cámara de aire, revisión de motor, baleros, cableado e instalación del filtro HEPA nuevo, sellado, puesta en marcha y verificación de velocidad de aire con anemómetro certificado | | | | | | | | | las transferencias de los cultivos in vitro de las tesis y prácticas de los estudiantes del doctorado, con el fin de incrementar la eficiencia terminal. En el momento incide en la tesis de José Juvencio Castañeda Nava | | |
| | | Total 2014: | | | \$ 113,904.00 | Total 2015: | | | \$ 124,298.00 | Total: | \$ 238,202.00 |

| Acción | Monto 2014 | Monto 2015 | Total |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| A 3.1.3: Movilidad de alumnos y académicos de la Maestría en Ciencias de la Salud Ambiental para enriquecer el intercambio en la maestría | \$ 222,000.00 | \$ 212,000.00 | \$ 434,000.00 |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| R 3.1.3.1: | Transporte aéreo de estudiantes para participar como ponentes en la Twenty-Seven Conference of the International Society for Environmental Epidemiology. A realizarse en Sao Paolo, Brasil y en Roma, Italia | 3 | \$ 23,000.00 | \$ 69,000.00 | Relevancia formativa y difusión de la investigación y actualización; establecimiento de redes e intercambio de experiencias entre investigadores y jóvenes estudiantes en la más prestigiosa red internacional en Salud Ambiental. Anualmente se reúnen investigadores de las instituciones más reconocidas de 75 a 90 países en promedio. Permite mantener los indicadores de calidad | 2 | \$ 28,000.00 | \$ 56,000.00 | Relevancia formativa y difusión de la investigación y actualización; establecimiento de redes e intercambio de experiencias entre investigadores y jóvenes estudiantes en la más prestigiosa red internacional en Salud Ambiental. Anualmente se reúnen investigadores de las instituciones más reconocidas de 75 a 90 países en promedio. Permite mantener los indicadores de calidad | \$ 125,000.00 | Servicios |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| | | | | | de la Maestría. | | | | de la Maestría. | | |
| R 3.1.3.2: | Transporte aéreo de dos profesores investigadores, ponentes en la Twenty-Seven Conference of the International Society for Environmental Epidemiology. A realizarse en Sao Paolo, Brasil y en Roma, Italia | 2 | \$ 23,000.00 | \$ 46,000.00 | Relevancia formativa y difusión de la investigación y actualización; establecimiento de redes e intercambio de experiencias entre investigadores y jóvenes estudiantes en la más prestigiosa red internacional en Salud Ambiental. Anualmente se reúnen investigadores de las instituciones más reconocidas de 75 a 90 países en promedio. Permite mantener los indicadores de calidad de la Maestría. | 2 | \$ 23,000.00 | \$ 46,000.00 | Relevancia formativa y difusión de la investigación y actualización; establecimiento de redes e intercambio de experiencias entre investigadores y jóvenes estudiantes en la más prestigiosa red internacional en Salud Ambiental. Anualmente se reúnen investigadores de las instituciones más reconocidas de 75 a 90 países en promedio. Permite mantener los indicadores de calidad de la Maestría. | \$ 92,000.00 | Servicios |
| R 3.1.3.3: | Inscripción para un profesor investigador, ponente en el VIII Congreso Nacional de Evaluación de Impacto Ambiental. A realizarse en Almería, España | 1 | \$ 8,000.00 | \$ 8,000.00 | Principal foro de discusión y de presentación de avances del estudio de impacto ambiental en América Latina, España y Portugal, en los que la salud ambiental tiene un papel cada vez más destacado. | Sin Costo | | | | \$ 8,000.00 | Servicios |
| R 3.1.3.4: | Transporte aéreo internacional para un profesor investigador, ponente en el VIII Congreso Nacional de Evaluación de Impacto Ambiental. A realizarse en Almería, España | 1 | \$ 14,000.00 | \$ 14,000.00 | Principal foro de discusión y de presentación de avances del estudio de impacto ambiental en América Latina, España y Portugal, en los que la salud ambiental tiene un papel cada vez más destacado. | Sin Costo | | | | \$ 14,000.00 | Servicios |
| R 3.1.3.5: | Pago de servicios por la edición e impresión de un libro arbitrado sobre | 1 | \$ 85,000.00 | \$ 85,000.00 | Es prioritario difundir el conocimiento que se genera desde la | Sin Costo | | | | \$ 85,000.00 | Servicios |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| | Ecosistemas y Salud. | | | | investigación de profesores investigadores y estudiantes sobre enfoques novedosos de la importancia que tienen los servicios que brindan los ecosistemas sobre la salud física y mental de la población. | | | | | | |
| R 3.1.3.6: | Pago de servicios por la impresión y edición del libro arbitrado: Veinte años de investigación en Salud Ambiental desde la Universidad de Guadalajara | | | Sin Costo | | 1 | \$ 110,000.00 | \$ 110,000.00 | A 20 años de la Maestría en Ciencias de la Salud Ambiental, se hace un recuento de trabajos de tesis que responden a las grandes líneas de investigación de salud ambiental que en el mundo se han consolidado en las últimas dos décadas. | \$ 110,000.00 | Servicios |
| Total 2014: | | | | \$ 222,000.00 | Total 2015: | | | | \$ 212,000.00 | Total: | \$ 434,000.00 |

| Meta | Valor 2014 | Valor 2015 | Monto 2014 | Monto 2015 | Total |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|---------------|---------------|---------------|
| M 3.2: Mantener la calidad de la Maestría en Ciencias en Biosistemática y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas (BIMARENA) | 1.00 | 1.00 | \$ 250,248.00 | \$ 220,000.00 | \$ 470,248.00 |
| Acción | | | Monto 2014 | Monto 2015 | Total |
| A 3.2.1: Fortalecer las prácticas de laboratorio para impulsar la innovación y la efectividad terminal en la maestría | | | \$ 250,248.00 | \$ 220,000.00 | \$ 470,248.00 |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|------------------------------------------------|-------|----------------|----------------------|-------------------------------------------|-------|----------------|----------------------|-------------------------------------------|----------------------|------------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| R 3.2.1.1: | Material y reactivos de laboratorio: Minicombo | 1 | \$ 114,750.00 | \$ 114,750.00 | Los insumos permitirán avances en 2 tesis | 1 | \$ 124,017.00 | \$ 124,017.00 | Los insumos permitirán avances en 2 tesis | \$ 238,767.00 | Materiales |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|-------|--------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| | de 3X TaqPlatinum, alcohol, afilares, oxalato de amonio, acrilamida, vasos de precipitado, insectos parasitoides, entre otros. | | | | BIMARENA que hacen uso del Laboratorio de Biomarcadores y Genética | | | | BIMARENA que hacen uso del Laboratorio de Biomarcadores y Genética | | |
| R 3.2.1.2: | Microscopio estereoscópico Zeiss Modelo Stemi DV4 Como mínimo o similar | 1 | \$ 30,000.00 | \$ 30,000.00 | Investigación con insectos en diversas aplicaciones de las ciencias biológicas. Se beneficiarán estudiantes nacionales y extranjeros. del laboratorio de Entomología. | Sin Costo | | | | \$ 30,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 3.2.1.3: | Computadora DESKTOP HP Pavillion 20-b4451a All-in-One Energy Star (F3J08AA), sistema operativo Windows 8.1 de 64, Procesador Intel Celeron G1620 de 2.7 GHz, memoria estándar DDR3 de 4 GB, Disco duro interno SATA de 1 TB y 7200 rpm, grabadora de DVD super Multi, gráficos Intel HD 2500, Monitor Widescreen HD+WLED de 20", con conexión Bluetooth, puertos USB, puerto HDMI, conexión Ethernet, micrófono, cámara WEB, wi-fi. Como mínimo o similar | 4 | \$ 12,562.00 | \$ 50,248.00 | Procesamiento de bases de datos y generación de mapas en apoyo a 10 estudiantes de la Maestría, nacionales y extranjeros | Sin Costo | | | | \$ 50,248.00 | Infraestructura Académica |
| R 3.2.1.4: | Disco duro externo ADATA Dash Drive de 2.5" con cable USB 3.0, modelo HD 710 con 1TB de capacidad, | 5 | \$ 2,450.00 | \$ 12,250.00 | Apoyo de 5 estudiantes de maestría para el almacenamiento de fotografías de sus investigaciones. Esto | Sin Costo | | | | \$ 12,250.00 | Infraestructura Académica |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| | 4500 rpm Como mínimo o similar | | | | permitirá la creación de bases de datos de imágenes de diversas investigaciones. | | | | | | |
| R 3.2.1.5: | Video proyector de escritorio VPL-DX 120 Sony con resolución XGA, 2600 lm, HDMI Como mínimo o similar | 2 | \$ 9,000.00 | \$ 18,000.00 | Apoyo para 30 estudiantes de la maestría en el desarrollo de seminarios de investigación | | | Sin Costo | | \$ 18,000.00 Infraestructura Académica | |
| R 3.2.1.6: | Unidad de aire acondicionado tipo evaporador de 1 ton Marca Trane +Unidad condensadora de 1 ton Como mínimo o similar | 1 | \$ 20,000.00 | \$ 20,000.00 | Este equipo permitirá la eficiencia del uso de equipos necesarios en investigación de marcadores moleculares | | | Sin Costo | | \$ 20,000.00 Infraestructura Académica | |
| R 3.2.1.7: | Jaula de campo para cultivo de dimensiones 3x3x3 m de listón de madera elaborada a petición | 1 | \$ 5,000.00 | \$ 5,000.00 | Insumos necesarios para la investigación de plagas agrícolas realizadas en el Laboratorio de Control Biológico. | | | Sin Costo | | \$ 5,000.00 Infraestructura Académica | |
| R 3.2.1.8: | Notebook HP 250 GG1 (E3V07LT), Windows 8, Intel Core i3-3130M con Intel HD Graphics 4000 de 2.6 GHz, memoria SDRAM DDR3 1600 MHz, de 4GB, disco duro SATA de 500 GB con 5400 rpm, Monitor LED HD con retroiluminación antirreflejo de 15.6", tarjeta de gráficos Intel HD 4000, inalámbrico combinación de 802.11 b/g/n Ralink y bluetooth 4.0, batería de litio de 6 celdas. Como mínimo o similar | | | Sin Costo | | 8 | \$ 11,000.00 | \$ 88,000.00 | El uso de este equipo permitirá a aquellos estudiantes que no tengan equipo personal, puedan avanzar en su trabajo de investigación y con ello incrementar la eficiencia terminal de nuestro posgrado. | \$ 88,000.00 Infraestructura Académica | |
| R 3.2.1.9: | Multifuncional HP Office Jet Pro 276DW, | | | Sin Costo | | 1 | \$ 2,983.00 | \$ 2,983.00 | Este equipo apoyará la preparación de | \$ 2,983.00 Infraestructura Académica | |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|------------------|----------------------|-------------|----------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|--|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo | |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | | |
| | 20 ppm negro, 15 ppm color, USB/Ethernet/WiFi Como mínimo o similar | | | | | | | | informes y presentaciones de nuestros estudiantes en diversos foros científicos tanto locales como externos. | | | |
| R 3.2.1.10: | Servicio de mantenimiento de 9 microscopios estereoscopios DV4 marca Zeiss y 2 microscopios estereoscopios Stemi SV6 marca Zeiss, incluyendo limpieza, calibración y revisión del equipo. | | | Sin Costo | | 1 | \$ 5,000.00 | \$ 5,000.00 | El mantenimiento es una actividad indispensable para el desarrollo de investigación, se continuará con investigaciones de estudiantes nacionales y extranjeros de maestría. | \$ 5,000.00 | Servicios | |
| | | Total 2014: | | | \$ 250,248.00 | Total 2015: | | | \$ 220,000.00 | Total: | \$ 470,248.00 | |

| Meta | Valor 2014 | Valor 2015 | Monto 2014 | Monto 2015 | Total |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|---------------|---------------|-----------------|
| M 3.3: Maestría y Doctorado en Ciencia del Comportamiento: opción Análisis de la Conducta y Doctorado en Ciencia del Comportamiento: orientación Neurociencia | 3.00 | 3.00 | \$ 659,061.00 | \$ 657,885.00 | \$ 1,316,946.00 |

| Acción | Monto 2014 | Monto 2015 | Total |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| A 3.3.1: Mantener la calidad educativa de la Maestría en Ciencia del Comportamiento opción Análisis de la Conducta, así como de los proyectos y productos de los estudiantes del programa | \$ 221,999.00 | \$ 221,999.00 | \$ 443,998.00 |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| R 3.3.1.1: | TRANSPORTE aéreo Profesor de IES extranjera, impartirá seminario relacionado con Lenguaje y | 1 | \$ 18,000.00 | \$ 18,000.00 | Hay cursos de proseminario semestralmente, impartidos por expertos nacionales o | 1 | \$ 18,000.00 | \$ 18,000.00 | Hay cursos de proseminario semestralmente, impartidos por expertos nacionales o | \$ 36,000.00 | Servicios |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| | conducta; tendrá reuniones con profesores y alumnos, tanto para discutir temas particulares relacionados con las tesis e investigaciones de los alumnos, como posibles acuerdos para investigación conjunta con los profesores del posgrado y estancias de investigación | | | | extranjeros. Además se realizan reuniones con equipos de investigación del posgrado y con estudiantes | | | | extranjeros. Además se realizan reuniones con equipos de investigación del posgrado y con estudiantes | | |
| R 3.3.1.2: | HOSPEDAJE para Profesor de IES extranjera, que asistirá a impartir seminario u otro similar | 1 | \$ 7,000.00 | \$ 7,000.00 | Hay cursos de proseminario semestralmente, impartidos por expertos nacionales o extranjeros. Además se realizan reuniones con equipos de investigación del posgrado y con estudiantes | 1 | \$ 7,000.00 | \$ 7,000.00 | Hay cursos de proseminario semestralmente, impartidos por expertos nacionales o extranjeros. Además se realizan reuniones con equipos de investigación del posgrado y con estudiantes | \$ 14,000.00 | Servicios |
| R 3.3.1.3: | ALIMENTACIÓN para profesor de IES extranjera, que asistirá a impartir seminario,entre otros. | 1 | \$ 5,000.00 | \$ 5,000.00 | Hay cursos de proseminario semestralmente, impartidos por expertos nacionales o extranjeros. Además se realizan reuniones con equipos de investigación del posgrado y con estudiantes | 1 | \$ 5,000.00 | \$ 5,000.00 | Hay cursos de proseminario semestralmente, impartidos por expertos nacionales o extranjeros. Además se realizan reuniones con equipos de investigación del posgrado y con estudiantes | \$ 10,000.00 | Servicios |
| R 3.3.1.4: | TRANSPORTE nacional Profesor de IES nacional, impartirá seminario relacionado con Lenguaje y conducta; al mismo tiempo, tendrá reuniones con profesores y alumnos, | 1 | \$ 5,000.00 | \$ 5,000.00 | Hay cursos de proseminario semestralmente, impartidos por expertos nacionales o extranjeros. Además se realizan reuniones con equipos de investigación del | 1 | \$ 5,000.00 | \$ 5,000.00 | Hay cursos de proseminario semestralmente, impartidos por expertos nacionales o extranjeros. Además se realizan reuniones con equipos de investigación del | \$ 10,000.00 | Servicios |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------|--|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo | |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | | |
| | tanto para discutir temas particulares relacionados con las tesis e investigaciones de los alumnos, como posibles acuerdos para investigación conjunta con los profesores del posgrado y estancias de investigación. Durante el Ciclo A | | | | posgrado y con estudiantes | | | | posgrado y con estudiantes | | | |
| R 3.3.1.5: | HOSPEDAJE para profesor de IES nacional, asistirá a impartir seminario u otro similar | 1 | \$ 7,000.00 | \$ 7,000.00 | Hay cursos de proseminario semestralmente, impartidos por expertos nacionales o extranjeros. Además se realizan reuniones con equipos de investigación del posgrado y con estudiantes | 1 | \$ 7,000.00 | \$ 7,000.00 | Hay cursos de proseminario semestralmente, impartidos por expertos nacionales o extranjeros. Además se realizan reuniones con equipos de investigación del posgrado y con estudiantes | \$ 14,000.00 | Servicios | |
| R 3.3.1.6: | ALIMENTACIÓN para profesor de IES nacional, asistirá a impartir seminario u otro similar | 1 | \$ 5,000.00 | \$ 5,000.00 | Hay cursos de proseminario semestralmente, impartidos por expertos nacionales o extranjeros. Además se realizan reuniones con equipos de investigación del posgrado y con estudiantes | 1 | \$ 5,000.00 | \$ 5,000.00 | Hay cursos de proseminario semestralmente, impartidos por expertos nacionales o extranjeros. Además se realizan reuniones con equipos de investigación del posgrado y con estudiantes | \$ 10,000.00 | Servicios | |
| R 3.3.1.7: | Equipo de laboratorio- Cajas operantes para uso con ratas modelo MED-007-D1 (Deluxe Extra Tall Behavioral Chamber package for rats), entre otros | 3 | \$ 58,333.00 | \$ 174,999.00 | La actualización y adquisición de equipo de laboratorio es indispensable para mantener la productividad de los estudiantes del posgrado. | 3 | \$ 58,333.00 | \$ 174,999.00 | La actualización y adquisición de equipo de laboratorio es indispensable para mantener la productividad de los estudiantes del posgrado. | \$ 349,998.00 | Infraestructura Académica | |
| Total 2014: | | | | \$ 221,999.00 | Total 2015: | | | | \$ 221,999.00 | Total: | \$ 443,998.00 | |

| Acción | Monto 2014 | Monto 2015 | Total |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| A 3.3.2: Mantener tanto la calidad educativa del Doctorado en Ciencia del Comportamiento: opción Análisis de la Conducta, como de los proyectos y productos de los estudiantes del programa | \$ 222,000.00 | \$ 222,000.00 | \$ 444,000.00 |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| R 3.3.2.1: | TRANSPORTE Profesor de IES extranjera, asistirá a impartir seminario relacionado con el área de Aprendizaje y conducta; al mismo tiempo, tendrá reuniones con profesores y alumnos, tanto para discutir temas particulares relacionados con las tesis e investigaciones de los alumnos, como posibles acuerdos para investigación conjunta con los profesores del posgrado y estancias de investigación | 1 | \$ 18,000.00 | \$ 18,000.00 | Hay cursos de proseminario semestralmente, impartidos por expertos nacionales o extranjeros. Además se realizan reuniones con equipos de investigación del posgrado y con estudiantes | 1 | \$ 18,000.00 | \$ 18,000.00 | Hay cursos de proseminario semestralmente, impartidos por expertos nacionales o extranjeros. Además se realizan reuniones con equipos de investigación del posgrado y con estudiantes | \$ 36,000.00 | Servicios |
| R 3.3.2.2: | HOSPEDAJE para profesor de IES extranjera, que asistirá a impartir seminario, entre otros. | 1 | \$ 7,000.00 | \$ 7,000.00 | Hay cursos de proseminario semestralmente, impartidos por expertos nacionales o extranjeros. Además se realizan reuniones con equipos de investigación del posgrado y con estudiantes | 1 | \$ 7,000.00 | \$ 7,000.00 | Hay cursos de proseminario semestralmente, impartidos por expertos nacionales o extranjeros. Además se realizan reuniones con equipos de investigación del posgrado y con estudiantes | \$ 14,000.00 | Servicios |
| R 3.3.2.3: | ALIMENTOS para profesor de IES extranjera, que asistirá a impartir seminario, entre otros. | 1 | \$ 5,000.00 | \$ 5,000.00 | Hay cursos de proseminario semestralmente, impartidos por expertos nacionales o extranjeros. Además se | 1 | \$ 5,000.00 | \$ 5,000.00 | Hay cursos de proseminario semestralmente, impartidos por expertos nacionales o extranjeros. Además se | \$ 10,000.00 | Servicios |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| | | | | | realizan reuniones con equipos de investigación del posgrado y con estudiantes | | | | realizan reuniones con equipos de investigación del posgrado y con estudiantes | | |
| R 3.3.2.4: | TRANSPORTE aéreo Profesor de IES nacional asistirá a impartir seminario relacionado con el área de Aprendizaje y conducta; al mismo tiempo, tendrá reuniones con profesores y alumnos, tanto para discutir temas particulares relacionados con las tesis e investigaciones de los alumnos, como posibles acuerdos para investigación conjunta con los profesores del posgrado y estancias de investigación. Durante ciclo B | 1 | \$ 5,000.00 | \$ 5,000.00 | Hay cursos de proseminario semestralmente, impartidos por expertos nacionales o extranjeros. Además se realizan reuniones con equipos de investigación del posgrado y con estudiantes | 1 | \$ 5,000.00 | \$ 5,000.00 | Hay cursos de proseminario semestralmente, impartidos por expertos nacionales o extranjeros. Además se realizan reuniones con equipos de investigación del posgrado y con estudiantes | \$ 10,000.00 | Servicios |
| R 3.3.2.5: | HOSPEDAJE para profesor de IES nacional, que asistirá a impartir seminario, entre otros. | 1 | \$ 7,000.00 | \$ 7,000.00 | Hay cursos de proseminario semestralmente, impartidos por expertos nacionales o extranjeros. Además se realizan reuniones con equipos de investigación del posgrado y con estudiantes | 1 | \$ 7,000.00 | \$ 7,000.00 | Hay cursos de proseminario semestralmente, impartidos por expertos nacionales o extranjeros. Además se realizan reuniones con equipos de investigación del posgrado y con estudiantes | \$ 14,000.00 | Servicios |
| R 3.3.2.6: | ALIMENTOS para profesor de IES nacional, que asistirá a impartir seminario, entre otros. | 1 | \$ 5,000.00 | \$ 5,000.00 | Hay cursos de proseminario semestralmente, impartidos por expertos nacionales o extranjeros. Además se realizan reuniones con | 1 | \$ 5,000.00 | \$ 5,000.00 | Hay cursos de proseminario semestralmente, impartidos por expertos nacionales o extranjeros. Además se realizan reuniones con | \$ 10,000.00 | Servicios |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------|--|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo | |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | | |
| | | | | | equipos de investigación del posgrado y con estudiantes | | | | | equipos de investigación del posgrado y con estudiantes | | |
| R 3.3.2.7: | Cajas operantes para uso con pichones modelo MED-007-P1 (Deluxe Extra Tall Behavioral Chamber package for pigeons) | 4 | \$ 43,750.00 | \$ 175,000.00 | Indispensable para mantener la productividad de los estudiantes del posgrado, mediante la implementación de prácticas para el desarrollo de investigación. | 4 | \$ 43,750.00 | \$ 175,000.00 | Indispensable para mantener la productividad de los estudiantes del posgrado, mediante la implementación de prácticas para el desarrollo de investigación. | \$ 350,000.00 | Infraestructura Académica | |
| Total 2014: | | | | \$ 222,000.00 | Total 2015: | | | | \$ 222,000.00 | Total: | \$ 444,000.00 | |

| Acción | Monto 2014 | Monto 2015 | Total |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| A 3.3.3: Mantener la calidad del doctorado en Ciencia del Comportamiento Orientación Neurociencia | \$ 215,062.00 | \$ 213,886.00 | \$ 428,948.00 |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------|----------------|--------------------|---------------------------------------------|---------------------|---------------------------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| R 3.3.3.1: | Impresora multifunción HP LaserJet Pro M521dn (A8P79A): es impresora láser, copiadora, escáner y fax, imprime 40 ppm. 175,000 páginas por mes. Tiene pantalla touch para ajustar configuración de impresión, puerto USB, el escáner alcanza 1200 dpi (buena resolución), tamaño de escaneo máximo 216x297 mm. Como mínimo o similar | 1 | \$ 11,450.00 | \$ 11,450.00 | Difusión de productos de investigación de alumnos y profesores. | Sin Costo | | | | \$ 11,450.00 | Infraestructura Académica |
| R 3.3.3.2: | Disco Duro Seagate Expansion de 4 TB, | 2 | \$ 3,793.00 | \$ 7,586.00 | Los discos duros para almacenar los datos y | 2 | \$ 3,793.00 | \$ 7,586.00 | Los discos duros para almacenar los datos y | \$ 15,172.00 | Infraestructura Académica |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|-------|---------------------------|---------------------|---------------------------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| | USB 3.0. Como mínimo o similar | | | | resultados experimentales | | | | resultados experimentales | | |
| R 3.3.3.3: | Bocinas Logitech LS11 estéreo 2.0. Sistema de distribución de cables Como mínimo o similar | 2 | \$ 263.00 | \$ 526.00 | Requerimos salida de audio de dos computadoras. Las bocinas se utilizarán para emitir señales auditivas en tareas de discriminación. | Sin Costo | | | | \$ 526.00 | Infraestructura Académica |
| R 3.3.3.4: | Tableta IPAD Apple 4G, Wi-Fi + celular, de 128 GB con funda, Modelo: Air 4G, Color: Blanco, Chip A7 con arquitectura de 64 bits y coprocesador de movimiento M7. Disco duro: 128 GB. iOS 7. pantalla Retina, Multi touch retroiluminada por LED de 9.7". Wi-Fi (802.11a"b"g"n), canal doble (2.4 GHz y 5 GHz) y MIMO Tecnología Bluetooth 4.0, UMTS"HSPA"HSPA+"D C-HSDPA (850, 900, 1900, 2100 MHz), GSM"EDGE (850, 900, 1800, 1900 MHz)CDMA EV-DO Rev. A y Rev. B (800, 1900 MHz) LTE (Bandas 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 13, 17, 18, 19, 20, 25, 26), Sólo datos. Como mínimo o similar | 2 | \$ 16,500.00 | \$ 33,000.00 | Estimulación visual durante captura de señales EEG | Sin Costo | | | | \$ 33,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 3.3.3.5: | Unidad de disco duro externo SSD de 256GB Como mínimo o similar | 2 | \$ 4,000.00 | \$ 8,000.00 | Respaldo móvil de señales EEG | Sin Costo | | | | \$ 8,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 3.3.3.6: | Computadora de escritorio HEWLETT PACKARD HP 23-H055, procesador | 1 | \$ 17,000.00 | \$ 17,000.00 | Para el análisis de datos de la tesis de los alumnos, para escribir artículos, tesis, preparar | Sin Costo | | | | \$ 17,000.00 | Infraestructura Académica |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| | CORE I5-4570T, memoria RAM 8GB, Disco duro 2TB, grabador de dvd supermulti, monitor de 23" touch, windows 8.1 Como mínimo o similar | | | | presentaciones y posters para congresos, etc. | | | | | | |
| R 3.3.3.7: | USB A VGA Adaptador de Video, Startech.com modelo USB 32 HDE | 1 | \$ 1,500.00 | \$ 1,500.00 | Este dispositivo permite conectar más de un monitor a una PC. permite revisar datos de investigación y simultáneamente escribir los resultados de un artículo. | | | Sin Costo | | \$ 1,500.00 | Infraestructura Académica |
| R 3.3.3.8: | Reactivos y metariales de laboratorio: agonista dopaminérgico 50 mg, kit de medición de cortisol, Atomoxetina 10 mg en polvo, tubos de ensayo, entre otros | 1 | \$ 17,500.00 | \$ 17,500.00 | Se utilizarán para almacenar muestras de saliva, de las cuales a su vez, se obtendrán las concentraciones de cortisol. | 1 | \$ 8,500.00 | \$ 8,500.00 | Se utilizarán para almacenar muestras de saliva, de las cuales a su vez, se obtendrán las concentraciones de cortisol. | \$ 26,000.00 | Materiales |
| R 3.3.3.9: | Transporte Aéreo Viáticos para asistencia al Congreso internacional de Psiquiatría Biológica, a realizarse en Toronto (1 Profesor) | 1 | \$ 18,000.00 | \$ 18,000.00 | Fortalecer la movilidad del personal académico | | | Sin Costo | | \$ 18,000.00 | Servicios |
| R 3.3.3.10: | Alimentación Viáticos para asistencia al Congreso internacional de Psiquiatría Biológica, a realizarse en Toronto (1 Profesor) | 1 | \$ 2,000.00 | \$ 2,000.00 | Fortalecer la movilidad del personal académico | | | Sin Costo | | \$ 2,000.00 | Servicios |
| R 3.3.3.11: | Hospedaje para el Congreso Mundial de Neurociencias organizado por la International Brain Organization (Apoyo a profesor). País: Brasil | 1 | \$ 11,500.00 | \$ 11,500.00 | Congreso de los más importantes en el área de las neurociencias, organizado por la International Brain Research Organization. Foro ideal para dar a conocer y conocer la | | | Sin Costo | | \$ 11,500.00 | Servicios |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|------------------|---------------|---------------------|---------------------------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| | | | | | investigación más reciente en el campo de estudio e interactuar con los pares del área | | | | | | |
| R 3.3.3.12: | Laptop o Memoria RAM 4GB, o Disco duro 500 GB, o Procesador AMD-a6-1450, o Pantalla de 11 a 14 pulgadas, o Tarjeta de red inalámbrica. Como mínimo o similar | 1 | \$ 6,649.00 | \$ 6,649.00 | Apoyar el análisis cuantitativo de alumnos del laboratorio, practicantes, prestadores de servicio social. | | | Sin Costo | | \$ 6,649.00 | Infraestructura Académica |
| R 3.3.3.13: | Encyclopedia de 3 volúmenes , Emery & Rimoïn's Principles and Practice of Medical Genetics, Autores: Rimoïn, Pyeritz & Korf., Editorial: Academic Press; Edición: 6th Revised edition | 1 | \$ 13,351.00 | \$ 13,351.00 | Fortalecer el desarrollo de los proyectos de investigación del laboratorio con implicaciones genéticas | | | Sin Costo | | \$ 13,351.00 | Acervos |
| R 3.3.3.14: | Archivero 4 cajones tamaño oficio de madera | 3 | \$ 3,500.00 | \$ 10,500.00 | Muebles necesarios para el archivo del posgrado | | | Sin Costo | | \$ 10,500.00 | Infraestructura Académica |
| R 3.3.3.15: | Hospedaje para un profesor al Congreso Society Psychophysiological Research en Estados Unidos | 1 | \$ 8,500.00 | \$ 8,500.00 | Presentación de la integración del trabajo de investigación | | | Sin Costo | | \$ 8,500.00 | Servicios |
| R 3.3.3.16: | Alimentos para un profesor al Congreso Society Psychophysiological Research Internacional | 1 | \$ 6,350.00 | \$ 6,350.00 | Presentación de la integración del trabajo de investigación | | | Sin Costo | | \$ 6,350.00 | Servicios |
| R 3.3.3.17: | Glucómetro, con pantalla de cristal líquido. fotometría, rango de medición 10 a 600 mg/dl, volumen de muestra 1-2.0 µl, muestra: capilar, venosa, arterial, | 1 | \$ 1,350.00 | \$ 1,350.00 | Equipo necesarios para medición de glucosa en pacientes diabéticos | | | Sin Costo | | \$ 1,350.00 | Infraestructura Académica |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|-------|---------------|-------|----------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| | neonatal. Memoria de 500 resultados con hora y fecha, promedios de 7, 14 y 30 días. Alimentación eléctrica mediante batería intercambiable.; codificación mediante chip incluido en cada frasco de tiras; tiempo de prueba: 5 segundos. Indicador visual de batería baja, indicadores de pre y pos prandial. Dispositivo de punción semiautomática para la obtención de muestras de sangre capilar con 11 niveles de punción temperatura de operación de 6 a 44 °C. Como mínimo o similar | | | | | | | | | | |
| R 3.3.3.18: | No Brake UPS CyberPower OR1000LCDRM1U, 6 Contactos, 1000VA/600W. Información en pantalla LCD voltaje de entrada, voltaje de salida, nivel de batería, tiempo de respaldo, nivel de carga/corriente, modo batería, sobre voltaje, falla de cableado y modo silencioso. Protector contra picos, incluso trae software. 3 minutos en tiempo de operación. Como mínimo o similar | Sin Costo | | | | 2 | \$ 6,700.00 | \$ 13,400.00 | Protegen el equipo electrónico en el laboratorio y aseguran la interrupción de experimentos. | \$ 13,400.00 | Infraestructura Académica |
| R 3.3.3.19: | Microcomputadora portátil compatible con | Sin Costo | | | | 3 | \$ 20,000.00 | \$ 60,000.00 | Estimulación visual durante captura de | \$ 60,000.00 | Infraestructura Académica |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|------------------|---------------|-------|----------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| | PC. Pantalla sensible al tacto de 14"; 16Gb de RAM, disco duro de 1TB, microprocesador de 4 núcleos. Como mínimo o similar | | | | | | | | señales EEG | | |
| R 3.3.3.20: | Transporte aéreo para la asistencia de un estudiante al congreso de neuropsicología o psicología internacional | | | Sin Costo | | 1 | \$ 10,000.00 | \$ 10,000.00 | Presentación de los resultados de la tesis de un alumno de doctorado así como de la investigación de un profesor. | \$ 10,000.00 | Servicios |
| R 3.3.3.21: | Apoyo para transporte aéreo para la asistencia de un profesor al congreso de neuropsicología o psicología internacional | | | Sin Costo | | 1 | \$ 10,000.00 | \$ 10,000.00 | Presentación de los resultados de la tesis de un alumno de doctorado así como de la investigación de un profesor. | \$ 10,000.00 | Servicios |
| R 3.3.3.22: | Transporte aéreo para asistencia de un profesor al IV Congreso SAVECC en España (Internacional) | | | Sin Costo | | 1 | \$ 20,000.00 | \$ 20,000.00 | Presentación de los resultados de investigación | \$ 20,000.00 | Servicios |
| R 3.3.3.23: | Hospedaje para asistencia de un profesor al IV Congreso SAVECC en España (Internacional) | | | Sin Costo | | 1 | \$ 7,000.00 | \$ 7,000.00 | Presentación de los resultados de investigación | \$ 7,000.00 | Servicios |
| R 3.3.3.24: | Transporte aéreo para el Curso Internacional. MathLab Application Oriented to Neuroscience. Ottawa. Canadá. Presentación de un tema y asistencia al curso. | | | Sin Costo | | 1 | \$ 10,200.00 | \$ 10,200.00 | Se presentarán las aplicaciones que hemos utilizado para el análisis de la actividad eléctrica cerebral. | \$ 10,200.00 | Servicios |
| R 3.3.3.25: | Hospedaje para el Curso Internacional. MathLab Application Oriented to Neuroscience. Ottawa. Canadá. | | | Sin Costo | | 1 | \$ 6,000.00 | \$ 6,000.00 | Se presentarán las aplicaciones que hemos utilizado para el análisis de la actividad eléctrica cerebral. | \$ 6,000.00 | Servicios |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|-------|---------------|-------|----------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| R 3.3.3.26: | Alimentación para el Curso Internacional. MathLab Application Oriented to Neuroscience. Ottawa. Canadá. | Sin Costo | | | | 1 | \$ 4,000.00 | \$ 4,000.00 | Se presentarán las aplicaciones que hemos utilizado para el análisis de la actividad eléctrica cerebral. | \$ 4,000.00 | Servicios |
| R 3.3.3.27: | Hospedaje para congreso nacional. País: México (para profesor). | Sin Costo | | | | 1 | \$ 7,500.00 | \$ 7,500.00 | Fortalecer la movilidad estudiantil | \$ 7,500.00 | Servicios |
| R 3.3.3.28: | Hospedaje para congreso nacional. País: México (para un estudiante de posgrado). | Sin Costo | | | | 1 | \$ 4,000.00 | \$ 4,000.00 | Fortalecer la movilidad del personal académico | \$ 4,000.00 | Servicios |
| R 3.3.3.29: | Transporte aéreo para un profesor para participar en el Congreso Internacional. Society for Neuroscience. Estados Unidos Norteamérica | Sin Costo | | | | 1 | \$ 10,200.00 | \$ 10,200.00 | Fortalecer la movilidad del personal académico | \$ 10,200.00 | Servicios |
| R 3.3.3.30: | Hospedaje para un profesor para participar en el Congreso Internacional. Society for Neuroscience. Estados Unidos Norteamérica | Sin Costo | | | | 1 | \$ 6,000.00 | \$ 6,000.00 | Fortalecer la movilidad del personal académico | \$ 6,000.00 | Servicios |
| R 3.3.3.31: | Alimentación para un profesor para participar en el Congreso Internacional. Society for Neuroscience. Estados Unidos Norteamérica | Sin Costo | | | | 1 | \$ 4,000.00 | \$ 4,000.00 | Fortalecer la movilidad del personal académico | \$ 4,000.00 | Servicios |
| R 3.3.3.32: | Transporte aéreo para un profesor al Congreso es Society Psychophysiological Research Internacional | Sin Costo | | | | 1 | \$ 15,000.00 | \$ 15,000.00 | Presentación de la integración del trabajo de investigación | \$ 15,000.00 | Servicios |
| R 3.3.3.33: | Hospedaje para un | Sin Costo | | | | 1 | \$ 6,500.00 | \$ 6,500.00 | Presentación de la | \$ 6,500.00 | Servicios |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|--------------------|---------------|-------------------------------------------------------------|--------------------|-----------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo | |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | | |
| | profesor al Congreso es Society Psychophysiological Research Internacional | | | | | | | | | integración del trabajo de investigación | | |
| R 3.3.3.34: | Alimentación Viáticos para un profesor al Congreso es Society Psychophysiological Research Internacional | | | Sin Costo | | 1 | \$ 4,000.00 | \$ 4,000.00 | | Presentación de la integración del trabajo de investigación | \$ 4,000.00 | Servicios |
| R 3.3.3.35: | Transporte Aéreo para asistencia al V Seminario Internacional sobre comportamiento y aplicación (profesor) Noviembre (Nacional) | 1 | \$ 6,000.00 | \$ 6,000.00 | Presentación de los resultados de investigación de tesis con estudiantes | | | Sin Costo | | | \$ 6,000.00 | Servicios |
| R 3.3.3.36: | Hospedaje para asistencia al V Seminario Internacional sobre comportamiento y aplicación (profesor) Noviembre (Nacional) | 1 | \$ 5,000.00 | \$ 5,000.00 | Difusión de conocimiento Presentación de los resultados de investigación con estudiantes | | | Sin Costo | | | \$ 5,000.00 | Servicios |
| R 3.3.3.37: | Alimentación para asistencia al V Seminario Internacional sobre comportamiento y aplicación (profesor) Noviembre (Nacional) | 1 | \$ 3,000.00 | \$ 3,000.00 | Difusión de conocimiento Presentación de los resultados de investigación con estudiantes | | | Sin Costo | | | \$ 3,000.00 | Servicios |
| R 3.3.3.38: | Inscripción Apoyo para asistencia al V Seminario Internacional sobre comportamiento y aplicación (profesor) Noviembre (Nacional) | 1 | \$ 300.00 | \$ 300.00 | Difusión de conocimiento Presentación de los resultados de investigación con estudiantes | | | Sin Costo | | | \$ 300.00 | Servicios |
| R 3.3.3.39: | Hospedaje para asistencia al V Seminario Internacional sobre comportamiento y aplicación (Alumno) Noviembre (Nacional) | 1 | \$ 4,000.00 | \$ 4,000.00 | Presentación de los avances de la tesis de un alumno de doctorado | | | Sin Costo | | | \$ 4,000.00 | Servicios |
| R 3.3.3.40: | Alimentación para asistencia al V Seminario Internacional | 1 | \$ 1,700.00 | \$ 1,700.00 | Presentación de los avances de la tesis de un alumno de | | | Sin Costo | | | \$ 1,700.00 | Servicios |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|-------|----------------------|---------------------|----------------------|--|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo | |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | | |
| | sobre comportamiento y aplicación (Alumno) Noviembre (Nacional) | | | | doctorado | | | | | | | |
| R 3.3.3.41: | Transporte Aéreo para un profesor para participar en el Congreso Internacional. Society for Neuroscience. En Chicago, Illinois. Estados Unidos Norteamérica | 1 | \$ 10,300.00 | \$ 10,300.00 | Congreso de mayor relevancia en el área de las Neurociencias. Se presentan más de 15,000 trabajos sobre diversas ramas de las Neurociencias. | Sin Costo | | | | \$ 10,300.00 | Servicios | |
| R 3.3.3.42: | Hospedaje para un profesor para participar en el Congreso Internacional. Society for Neuroscience. En Chicago, Illinois. Estados Unidos Norteamérica | 1 | \$ 6,000.00 | \$ 6,000.00 | Congreso de mayor relevancia en el área de las Neurociencias. Se presentan más de 15,000 trabajos sobre diversas ramas de las Neurociencias. | Sin Costo | | | | \$ 6,000.00 | Servicios | |
| R 3.3.3.43: | Alimentación Viáticos para un profesor para participar en el Congreso Internacional. Society for Neuroscience. En Chicago, Illinois. Estados Unidos Norteamérica | 1 | \$ 4,000.00 | \$ 4,000.00 | Congreso de mayor relevancia en el área de las Neurociencias. Se presentan más de 15,000 trabajos sobre diversas ramas de las Neurociencias. | Sin Costo | | | | \$ 4,000.00 | Servicios | |
| Total 2014: | | | | \$ 215,062.00 | Total 2015: | | | | \$ 213,886.00 | Total: | \$ 428,948.00 | |

| Meta | Valor 2014 | Valor 2015 | Monto 2014 | Monto 2015 | Total |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|---------------|---------------|---------------|
| M 3.4: Mantener y mejorar la calidad de la Maestría en Educación Ambiental modalidad virtual y mantener al posgrado de la Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria en el PNPC y acceder a la fase de posgrado consolidado ante CONACyT | 2.00 | 2.00 | \$ 444,000.00 | \$ 439,143.00 | \$ 883,143.00 |

| Acción | Monto 2014 | Monto 2015 | Total |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| A 3.4.1: Mantener y mejorar la calidad de la Maestría en Educación Ambiental (modalidad virtual) dentro del PNPC del Conacyt | \$ 222,000.00 | \$ 220,000.00 | \$ 442,000.00 |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|-------|---------------|---------------------|-----------|
| Concepto | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| R 3.4.1.1: TRANSPORTE AÉREO INTERNACIONAL 2 estudiantes sobresalientes del posgrado en Educación ambiental a distancia, radicadas en Colombia, para asistir al Coloquio de investigación de la 10ma generación del posgrado en el Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias de la Universidad de Guadalajara, en junio de 2015. Boletos redondos de avión desde Cali, Colombia a Guadalajara. | 2 | \$ 17,000.00 | \$ 34,000.00 | Traslado de dos estudiantes sobresalientes (se realiza la presentación de proyectos de tesis en plenaria con expertos nacionales). Meta señalada en el Plan de Mejora de la Maestría y que la impulsa a conseguir el siguiente nivel de consolidación. | Sin Costo | | | | \$ 34,000.00 | Servicios |
| R 3.4.1.2: ALIMENTACIÓN de 20 estudiantes de la Maestría en Educación Ambiental a Distancia dentro del marco del Coloquio de investigación de la 10ma generación del posgrado a realizarse en el Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias de la Universidad de Guadalajara, en junio de 2015. | 20 | \$ 200.00 | \$ 4,000.00 | Se realiza la presentación de proyectos de tesis en plenaria con expertos nacionales). Meta señalada en el Plan de Mejora de la Maestría y que la impulsa a conseguir el siguiente nivel de consolidación. | Sin Costo | | | | \$ 4,000.00 | Servicios |
| R 3.4.1.3: ALIMENTACIÓN de 7 PTC de la Maestría en | 7 | \$ 200.00 | \$ 1,400.00 | Se realiza la presentación de | Sin Costo | | | | \$ 1,400.00 | Servicios |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|------------------|---------------|---------------------|-----------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| | Educación Ambiental a Distancia dentro del marco del Coloquio de investigación de la 10ma generación del posgrado a realizarse en el Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias de la Universidad de Guadalajara, en junio de 2015. | | | | proyectos de tesis en plenaria con expertos nacionales). Meta señalada en el Plan de Mejora de la Maestría y que la impulsa a conseguir el siguiente nivel de consolidación. | | | | | | |
| R 3.4.1.4: | TRANSPORTE AÉREO INTERNACIONAL (Sudamericano) de 2 expertos extranjeros coordinadores de programas de posgrado en educación ambiental para asistir a la I Reunión latinoamericana de posgrados de educación ambiental, a realizarse en el mes de septiembre de 2015, en la ciudad de Guadalajara, Jalisco. | 2 | \$ 17,000.00 | \$ 34,000.00 | Se facilita el transporte a dos expertos coordinadores o responsables de Programas de Posgrado. Meta señalada en el Plan de Mejora de la Maestría y que la impulsa a conseguir el siguiente nivel de consolidación. | | | Sin Costo | | \$ 34,000.00 | Servicios |
| R 3.4.1.5: | TRANSPORTE AÉREO NACIONAL de 5 expertos nacionales coordinadores de programas de posgrado en educación ambiental para asistir a la I Reunión latinoamericana de posgrados de educación ambiental a realizarse en el mes de septiembre de 2015, en la ciudad de Guadalajara, Jalisco. | 5 | \$ 7,000.00 | \$ 35,000.00 | Se facilita el transporte a cinco expertos coordinadores o responsables de Programas de Posgrado. Meta señalada en el Plan de Mejora de la Maestría y que la impulsa a conseguir el siguiente nivel de consolidación. | | | Sin Costo | | \$ 35,000.00 | Servicios |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|-------|------------------|---------------------|-----------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| | Transportes aéreos nacionales a Guadalajara | | | | | | | | | | |
| R 3.4.1.6: | HOSPEDAJE de 7 expertos nacionales e internacionales coordinadores de programas de posgrado en educación ambiental para asistir a la I Reunión latinoamericana de posgrados de educación ambiental, a realizarse en el mes de septiembre de 2015 en la ciudad de Guadalajara. | 7 | \$ 2,700.00 | \$ 18,900.00 | Se facilita el hospedaje a siete expertos coordinadores o responsables de Programas de Posgrado. Meta señalada en el Plan de Mejora de la Maestría y que la impulsa a conseguir el siguiente nivel de consolidación. | | | | Sin Costo | \$ 18,900.00 | Servicios |
| R 3.4.1.7: | ALIMENTACIÓN (desayuno, comida y cena) de 7 expertos nacionales e internacionales participantes de programas de posgrado en educación ambiental para asistir a la I Reunión latinoamericana de posgrados de educación ambiental, a realizarse en el mes de septiembre de 2015 en la ciudad de Guadalajara. | 7 | \$ 2,100.00 | \$ 14,700.00 | Alimentación de 7 participantes invitados a la I Reunión latinoamericana de posgrados de educación ambiental. Meta señalada en el Plan de Mejora de la Maestría y que la impulsa a conseguir el siguiente nivel de consolidación. | | | | Sin Costo | \$ 14,700.00 | Servicios |
| R 3.4.1.8: | PUBLICACIÓN Arbitrada con cinco PTC y cinco alumnos de la Maestría. Edición de 1 libro arbitrado | 1 | \$ 80,000.00 | \$ 80,000.00 | La edición de un libro arbitrado, originado por la necesidad de publicar con estudiantes del posgrado y así continuar alimentando el campo de la Educación Ambiental | | | | Sin Costo | \$ 80,000.00 | Servicios |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|------------------|---------------|-------|----------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| | | | | | en México. | | | | | | |
| R 3.4.1.9: | TRANSPORTE AÉREO INTERNACIONAL de 2 expertos ponentes extranjeros al V Coloquio de Egresados y Estudiantes de Posgrados en Educación Ambiental en México (Sede, Universidad de Guadalajara) 2016. Transporte de avión (de España y Norteamérica) | | | Sin Costo | | 2 | \$ 20,000.00 | \$ 40,000.00 | El impulso al programa de seguimiento de egresados para lograr el intercambio de investigaciones, docencia y vinculación entre egresados de 10 generaciones de la maestría en educación ambiental en el país. Actividad del Plan de Mejora de la Maestría. | \$ 40,000.00 | Servicios |
| R 3.4.1.10: | TRANSPORTE AÉREO NACIONAL de 5 expertos ponentes nacionales al V Coloquio de Egresados y Estudiantes de Posgrados en Educación Ambiental en México (Sede, Universidad de Guadalajara) 2016 transportes aéreos nacionales a Guadalajara. | | | Sin Costo | | 5 | \$ 7,000.00 | \$ 35,000.00 | El impulso al programa de seguimiento de egresados para lograr el intercambio de investigaciones, docencia y vinculación entre egresados de 10 generaciones de la maestría en educación ambiental en el país. Actividad del Plan de Mejora de la Maestría. | \$ 35,000.00 | Servicios |
| R 3.4.1.11: | TRANSPORTE TERRESTRE 3 expertos ponentes nacionales al V Coloquio de Egresados y Estudiantes de Posgrados en Educación Ambiental en México (Sede, Universidad de Guadalajara) 2016 transportes terrestres nacionales a Guadalajara. | | | Sin Costo | | 3 | \$ 1,200.00 | \$ 3,600.00 | El impulso al programa de seguimiento de egresados para lograr el intercambio de investigaciones, docencia y vinculación entre egresados de 10 generaciones de la maestría en educación ambiental en el país. Actividad del Plan de Mejora de la Maestría. | \$ 3,600.00 | Servicios |
| R 3.4.1.12: | HOSPEDAJE 8 | | | Sin Costo | | 8 | \$ 1,800.00 | \$ 14,400.00 | El impulso al programa | \$ 14,400.00 | Servicios |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|------------------|---------------|-------|----------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| | expertos ponentes extranjeros al V Coloquio de Egresados y Estudiantes de Posgrados en Educación Ambiental en México (Sede, Universidad de Guadalajara) 2016. | | | | | | | | de seguimiento de egresados para lograr el intercambio de investigaciones, docencia y vinculación entre egresados de 10 generaciones de la maestría en educación ambiental en el país. Actividad del Plan de Mejora de la Maestría. | | |
| R 3.4.1.13: | ALIMENTACIÓN DE 12 expertos ponentes extranjeros al V Coloquio de Egresados y Estudiantes de Posgrados en Educación Ambiental en México (Sede, Universidad de Guadalajara) 2016. | | | Sin Costo | | 12 | \$ 1,400.00 | \$ 16,800.00 | El impulso al programa de seguimiento de egresados para lograr el intercambio de investigaciones, docencia y vinculación entre egresados de 10 generaciones de la maestría en educación ambiental en el país. Actividad del Plan de Mejora de la Maestría. | \$ 16,800.00 | Servicios |
| R 3.4.1.14: | ALIMENTOS del V Coloquio de Egresados y Estudiantes de Posgrados en Educación Ambiental en México (Sede, Universidad de Guadalajara) 2016 Alimentos para 200 participantes. | | | Sin Costo | | 200 | \$ 100.00 | \$ 20,000.00 | El impulso al programa de seguimiento de egresados para lograr el intercambio de investigaciones, docencia y vinculación entre egresados de 10 generaciones de la maestría en educación ambiental en el país. Actividad del Plan de Mejora de la Maestría. | \$ 20,000.00 | Servicios |
| R 3.4.1.15: | TRANSPORTE AÉREO NACIONAL de 5 directores nacionales de los estudiantes de la 10ma generación de la maestría en educación ambiental a la Reunión nacional de directores y tutores del posgrado | | | Sin Costo | | 5 | \$ 7,000.00 | \$ 35,000.00 | Apoyo a la Reunión que apoya a la estrategia de titulación de los estudiantes del posgrado. | \$ 35,000.00 | Servicios |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|----------------------|---------------|-------|----------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| | 2016 transportes aéreos nacionales a Guadalajara. | | | | | | | | | | |
| R 3.4.1.16: | HOSPEDAJE de 5 directores nacionales de los estudiantes de la 10ma generación de la maestría en educación ambiental a la Reunión nacional de directores y tutores del posgrado 2016. | | | Sin Costo | | 5 | \$ 1,800.00 | \$ 9,000.00 | Apoyo a la Reunión que apoya a la estrategia de titulación de los estudiantes del posgrado. | \$ 9,000.00 | Servicios |
| R 3.4.1.17: | ALIMENTACIÓN de 5 directores nacionales de los estudiantes de la 10ma generación de la maestría en educación ambiental a la Reunión nacional de directores y tutores del posgrado 2016. | | | Sin Costo | | 5 | \$ 1,000.00 | \$ 5,000.00 | Apoyo a la Reunión que apoya a la estrategia de titulación de los estudiantes del posgrado. | \$ 5,000.00 | Servicios |
| R 3.4.1.18: | EDICIÓN impresa del libro de excelencia en Educación Ambiental (arbitrado) | | | Sin Costo | | 1 | \$ 41,200.00 | \$ 41,200.00 | La edición de un libro arbitrado de la línea de excelencia universitaria en materia de Educación Ambiental para el apoyo docente de la maestría en Educación Ambiental a distancia. | \$ 41,200.00 | Servicios |
| | | Total 2014: | | \$ 222,000.00 | Total 2015: | | \$ 220,000.00 | Total: | | \$ 442,000.00 | |

| Acción | Monto 2014 | Monto 2015 | Total |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| A 3.4.2: Mantener al posgrado de la Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria en el PNPC y acceder a la fase de posgrado consolidado ante CONACyT | \$ 222,000.00 | \$ 219,143.00 | \$ 441,143.00 |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|--|-------|----------------|-------|---------------|-------|----------------|-------|---------------|--------------------|------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|-------|---------------|----------------------|---------------------------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| R 3.4.2.1: | ProFlex 96-WELL PCR SYSTEM marca Applica ProFlex(TM) PCR System Format: 96-well plate, 0.2 ml tubes, 96 x 0.2 ml tubes, 1 x 96-well plate Throughput-Compatible Ramp Rate 4.4 °C/Sec, Max Block Ramp Rate 6.0 (D) Block Format: 96-Well (0.2 ml VeriFlex®, Touchscreen (8.4 in. TFT LCD) USB and On-board, 0 to 100.0 °C, 100-240V, 50-60 Hz Max: 950 VA Temperature Accuracy: ±0.25 °C (35 °C to 99.9 °C) Reaction Volume Range: 10-80 µl Temperature Uniformity<0.5 °C (20 sec after reaching 95 °C) | 1 | \$ 130,729.00 | \$ 130,729.00 | Equipo indispensable para realizar investigaciones de estudiantes de la MIPPE para su titulación | Sin Costo | | | | \$ 130,729.00 | Infraestructura Académica |
| R 3.4.2.2: | Báscula marca Osborne con medidor digital E500R capacidad de 500 libras modelo Accu-Arm | 1 | \$ 32,758.00 | \$ 32,758.00 | Equipo indispensable para realizar investigaciones de estudiantes de la MIPPE para su titulación | Sin Costo | | | | \$ 32,758.00 | Infraestructura Académica |
| R 3.4.2.3: | Ecógrafo 3100v con Sonda Rectal marca Well Modo de escaneo Convexo, lineal, micro-convexo Cine-loop 400 cuadros Sonda lineal rectal 6.5 MHz opcional Convexo R50/3.5 MHz Micro convexo R20/5.0 MHz 7.5 MHz HF Linear Profundidad de | 1 | \$ 58,513.00 | \$ 58,513.00 | Equipo indispensable para realizar investigaciones de estudiantes de la MIPPE para su titulación | Sin Costo | | | | \$ 58,513.00 | Infraestructura Académica |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|-------|---------------|-------|----------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| | escaneo 220 mm Almacenamiento 64 imágenes, Ángulo de visualización Visual y ajustable, Modo de visualización B, B+B, B+M, B+2M, M, 4B Interfaz de Funcionamiento Chino-Inglés, ajustable TGC Campo cercano, campo lejano, ganancia total. | | | | | | | | | | |
| R 3.4.2.4: | Fotómetro SperMed sse marca Medinova Sorgente luminosa: LED. Alimentación: baterías 1 x 9 volt, 40 horas de autonomía de uso. Apagamiento automático: después 10 minutos de inactividad en modalidad de medida; después 1 hora de inactividad en modalidad de calibración; almacenamiento de la última lectura válida. Dimensiones: 192 x104 x 69 mm Peso: 360 g Como mínimo o similar | Sin Costo | | | | 1 | \$ 13,956.00 | \$ 13,956.00 | Equipo indispensable para realizar investigaciones de estudiantes de la MIPPE para su titulación | \$ 13,956.00 | Infraestructura Académica |
| R 3.4.2.5: | NanoDrop 2000 Spectrophotometer US/CAN marca Nanodro Espectrofotómetro ND2000 Nanodrop ND2000 Tamaño mínimo de muestra: 0.5 ul Número de muestras: 1 Tamaño de paso óptico: 1 mm (con ajuste automático a | Sin Costo | | | | 1 | \$ 157,523.00 | \$ 157,523.00 | Equipo indispensable para realizar investigaciones de estudiantes de la MIPPE para su titulación | \$ 157,523.00 | Infraestructura Académica |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|----------------------|---------------|-------|----------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| 0.05 mm) Fuente de energía: Lámpara de Xenón por pulsos Tipo de detector: Arreglo CCD de 2048 elementos lineales de silicón Intervalo de longitud de onda: 190 - 840 nm Exactitud de longitud de onda: 1 nm Resolución espectral: <= 1.8 nm (FWHM a 253.7 nm con Hg) Precisión de absorbancia: 0.002 (a 1 mm de tamaño de paso óptico) Exactitud de absorbancia: 2% (0.76 a 257 nm) Intervalo de absorbancia: 0.02 - 300 (equivalente a tamaño de paso de 10 mm) Límite de detección: 2 ng/ul (dsDNA) | | | | | | | | | | | |
| R 3.4.2.6: | Material y reactivos de laboratorio: puntillas para micropipetas, micropipetas, resina, jeringas, yoduro de potasio, cajas petri, entre otros | Sin Costo | | | | 1 | \$ 47,664.00 | \$ 47,664.00 | Consumibles esenciales para proyectos para su titulación de investigación de estudiantes de la MIPPE | \$ 47,664.00 | Materiales |
| | | Total 2014: | | \$ 222,000.00 | Total 2015: | | \$ 219,143.00 | Total: | \$ 441,143.00 | | |

| Objetivo Particular | Monto 2014 | Monto 2015 | Total |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| OP 4: Mantener e incrementar de la Competitividad Académica de los PE de Licenciatura | \$ 2,841,387.00 | \$ 1,819,640.00 | \$ 4,661,027.00 |

Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura

| Meta | Valor 2014 | Valor 2015 | Monto 2014 | Monto 2015 | Total |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|---------------|---------------|-----------------|
| M 4.1: Mantener e incrementar la Competitividad acadÁmica PE de Ingeniero Agrónomo | 1.00 | 1.00 | \$ 666,000.00 | \$ 666,000.00 | \$ 1,332,000.00 |

| Acción | Monto 2014 | Monto 2015 | Total |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| A 4.1.1: Garantizar la pertinencia de los PE incorporando los estudios de seguimiento de egresados y empleadores | \$ 159,000.00 | \$ 159,000.00 | \$ 318,000.00 |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| R 4.1.1.1: | Estudio de egresados del Programa Educativo de Ingeniero Agrónomo. | 1 | \$ 159,000.00 | \$ 159,000.00 | Pago de un servicio para realizar un estudio de egresados del Programa Educativo de Ingeniero Agrónomo. | Sin Costo | | | | \$ 159,000.00 | Servicios |
| R 4.1.1.2: | Estudio de empleadores del Programa Educativo de Ingeniero Agrónomo. | Sin Costo | | | | 1 | \$ 159,000.00 | \$ 159,000.00 | Pago de un servicio para realizar un estudio de empleadores del Programa Educativo de Ingeniero Agrónomo. | \$ 159,000.00 | Servicios |
| Total 2014: | | | | \$ 159,000.00 | | Total 2015: | | \$ 159,000.00 | Total: | \$ 318,000.00 | |

| Acción | Monto 2014 | Monto 2015 | Total |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|---------------|
| A 4.1.2: Incrementar las tasas de egreso y titulación del PE de Ingeniero Agrónomo. | \$ 78,000.00 | \$ 78,000.00 | \$ 156,000.00 |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| R 4.1.2.1: | Pasaje aéreo nacional para ponentes que participarán como conferencistas externos.s con dominio de temas de actualidad trascendental en el área de las ciencias agrícolas | 10 | \$ 6,000.00 | \$ 60,000.00 | Incrementar la tasa de egreso y titulación mediante conferencias para apoyo y participación del Programa Educativo de Ingeniero Agrónomo | 10 | \$ 6,000.00 | \$ 60,000.00 | Incrementar la tasa de egreso y titulación mediante conferencias para apoyo y participación del Programa Educativo de Ingeniero Agrónomo | \$ 120,000.00 | Servicios |
| R 4.1.2.2: | Hospedaje para | 10 | \$ 1,000.00 | \$ 10,000.00 | Incrementar la tasa de | 10 | \$ 1,000.00 | \$ 10,000.00 | Incrementar la tasa de | \$ 20,000.00 | Servicios |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|--|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo | |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | | |
| | ponentes que participarán como conferencistas externos.s con dominio de temas de actualidad trascendental en el área de las ciencias agrícolas | | | | egreso y titulación mediante conferencias para apoyo y participación del Programa Educativo de Ingeniero Agrónomo | | | | egreso y titulación mediante conferencias para apoyo y participación del Programa Educativo de Ingeniero Agrónomo | | | |
| R 4.1.2.3: | Alimentación para ponentes que participarán como conferencistas externos.s con dominio de temas de actualidad trascendental en el área de las ciencias agrícolas | 10 | \$ 800.00 | \$ 8,000.00 | Incrementar la tasa de egreso y titulación mediante conferencias para apoyo y participación del Programa Educativo de Ingeniero Agrónomo | 10 | \$ 800.00 | \$ 8,000.00 | Incrementar la tasa de egreso y titulación mediante conferencias para apoyo y participación del Programa Educativo de Ingeniero Agrónomo | \$ 16,000.00 | Servicios | |
| Total 2014: | | | | \$ 78,000.00 | Total 2015: | | | | \$ 78,000.00 | Total: | \$ 156,000.00 | |

| Acción | Monto 2014 | Monto 2015 | Total |
|------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| A 4.1.3: Impulsar la innovación en el PE de Ingeniero Agrónomo. | \$ 429,000.00 | \$ 429,000.00 | \$ 858,000.00 |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| R 4.1.3.1: | Sistema de riego para la academia de producción vegetal: Cinta de riego, conectores, bomba, entre otros. | 1 | \$ 205,000.00 | \$ 205,000.00 | Las academias de Sistemas de Producción Vegetal y de Protección Vegetal atienden por semestre aproximadamente 300 alumnos que requieren prácticas en los cursos de Fertiriego, Hidroponía, Diseño y construcción de invernaderos, producción de especies ornamentales, producción de semillas, olericultura, entre otras, | 1 | \$ 205,000.00 | \$ 205,000.00 | Las academias de Sistemas de Producción Vegetal y de Protección Vegetal atienden por semestre aproximadamente 300 alumnos que requieren prácticas en los cursos de Fertiriego, Hidroponía, Diseño y construcción de invernaderos, producción de especies ornamentales, producción de semillas, olericultura, entre otras, | \$ 410,000.00 | Materiales |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------|----------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------|--|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo | |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | | |
| | | | | | por lo que se requiere mantener y equipar los invernaderos para las prácticas. | | | | por lo que se requiere mantener y equipar los invernaderos para | | | |
| R 4.1.3.2: | Lap top microprocesador 17, 8 Gb de memoria ram, disco duro 1tb | 16 | \$ 14,000.00 | \$ 224,000.00 | Por la antigüedad y uso intensivo del equipo de cómputo en las aulas destinadas a la docencia, es necesario su reemplazo y actualización para el desempeño de la práctica de enseñanza y aprendizaje del Programa Educativo de Ingeniero Agrónomo. | 16 | \$ 14,000.00 | \$ 224,000.00 | Por la antigüedad y uso intensivo del equipo de cómputo en las aulas destinadas a la docencia, es necesario su reemplazo y actualización para el desempeño de la práctica de enseñanza y aprendizaje del Programa Educativo de Ingeniero Agrónomo. | \$ 448,000.00 | Infraestructura Académica | |
| Total 2014: | | | | \$ 429,000.00 | Total 2015: | | | | \$ 429,000.00 | Total: | \$ 858,000.00 | |

| Meta | Valor 2014 | Valor 2015 | Monto 2014 | Monto 2015 | Total |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|---------------|---------------|-----------------|
| M 4.2: Mantener e incrementar la competitividad académica del PE de Licenciatura en Biología. | 1.00 | 1.00 | \$ 861,325.00 | \$ 542,845.00 | \$ 1,404,170.00 |
| Acción | | | Monto 2014 | Monto 2015 | Total |
| A 4.2.1: Atención a las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES en la Licenciatura de Biología. | | | \$ 30,000.00 | \$ 30,000.00 | \$ 60,000.00 |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| R 4.2.1.1: | Transporte aéreo nacional para ponente de cursos de preparación, capacitación y actualización en el modelo de competencias para docentes del programa | 2 | \$ 7,000.00 | \$ 14,000.00 | Con la preparación, capacitación de los docentes en el modelo por competencias se atiende la necesidad de una actualización curricular, necesidad que ha señalado el CACEB para la | 2 | \$ 7,000.00 | \$ 14,000.00 | Con la preparación, capacitación de los docentes en el modelo por competencias se atiende la necesidad de una actualización curricular, necesidad que ha señalado el CACEB para la | \$ 28,000.00 | Servicios |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|--|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo | |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | | |
| | de Biología. | | | | acreditación del PE. | | | | acreditación del PE. | | | |
| R 4.2.1.2: | Hospedaje para ponente de cursos de preparación, capacitación y actualización en el modelo de competencias para docentes del programa de Biología. | 2 | \$ 5,000.00 | \$ 10,000.00 | Con la preparación, capacitación de los docentes en el modelo por competencias se atiende la necesidad de una actualización curricular, necesidad que ha señalado el CACEB para la acreditación del PE. | 2 | \$ 5,000.00 | \$ 10,000.00 | Con la preparación, capacitación de los docentes en el modelo por competencias se atiende la necesidad de una actualización curricular, necesidad que ha señalado el CACEB para la acreditación del PE. | \$ 20,000.00 | Servicios | |
| R 4.2.1.3: | Alimentación para ponente de cursos de preparación, capacitación y actualización en el modelo de competencias para docentes del programa de Biología. | 2 | \$ 3,000.00 | \$ 6,000.00 | Con la preparación, capacitación de los docentes en el modelo por competencias se atiende la necesidad de una actualización curricular, necesidad que ha señalado el CACEB para la acreditación del PE. | 2 | \$ 3,000.00 | \$ 6,000.00 | Con la preparación, capacitación de los docentes en el modelo por competencias se atiende la necesidad de una actualización curricular, necesidad que ha señalado el CACEB para la acreditación del PE. | \$ 12,000.00 | Servicios | |
| Total 2014: | | | | \$ 30,000.00 | Total 2015: | | | | \$ 30,000.00 | Total: | \$ 60,000.00 | |

| Acción | Monto 2014 | Monto 2015 | Total |
|------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|-----------------|
| A 4.2.2: Impulsar la innovación en la Licenciatura de Biología. | \$ 831,325.00 | \$ 512,845.00 | \$ 1,344,170.00 |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------|----------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| R 4.2.2.1: | Microscopio Estereoscopico Modelo. DV-4 Marca Carl Zeiss | 9 | \$ 30,500.00 | \$ 274,500.00 | Se requieren estos microscopios, para elevar la calidad de las competencias de las asignaturas que requieren estos equipos para realizar observaciones de plantas, animales y microorganismos. Impactando de manera positiva en el | 5 | \$ 30,316.00 | \$ 151,580.00 | Se requieren estos microscopios, para elevar la calidad de las competencias de las asignaturas que requieren estos equipos para realizar observaciones de plantas, animales y microorganismos. Impactando de manera positiva en el | \$ 426,080.00 | Infraestructura Académica |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| | | | | | incremento de la competitividad académica del Programa Educativo de la Licenciatura en biología. | | | | | | |
| R 4.2.2.2: | Microscopio Binocular Marca Carl Zeiss Modelo Primo Star Con Kholer Incuido | 5 | \$ 26,194.00 | \$ 130,970.00 | Se requieren estos microscopios, para elevar la calidad de las competencias de las asignaturas que requieren estos equipos para realizar observaciones de plantas, animales y microorganismos. Impactando de manera positiva en el incremento de la competitividad académica del Programa Educativo de la Licenciatura en biología. | 5 | \$ 26,194.00 | \$ 130,970.00 | Se requieren estos microscopios, para elevar la calidad de las competencias de las asignaturas que requieren estos equipos para realizar observaciones de plantas, animales y microorganismos. Impactando de manera positiva en el incremento de la competitividad académica del Programa Educativo de la Licenciatura en biología. | \$ 261,940.00 | Infraestructura Académica |
| R 4.2.2.3: | Computadora portátil MCA (LapTop) marca lenovo , 8 GB, 1TB DD de 14 pulgadas, MTB Cam. Como mínimo o similar | 10 | \$ 9,396.00 | \$ 93,960.00 | Permiten apoyar el desempeño de los académicos en su labor docente e incentiva la creación y generación de materiales actualizados, visualmente atractivos y de contenido temático | 10 | \$ 9,396.00 | \$ 93,960.00 | LPermiten apoyar el desempeño de los académicos en su labor docente e incentiva la creación y generación de materiales actualizados, visualmente atractivos y de contenido temático | \$ 187,920.00 | Infraestructura Académica |
| R 4.2.2.4: | Videoproyectores marca BENQ MS-500 Como mínimo o similar | 20 | \$ 6,880.00 | \$ 137,600.00 | Apoyar el desempeño de los académicos en su labor docente e incentiva la creación y generación de materiales actualizados, visualmente atractivos y de contenido temático | 10 | \$ 6,880.00 | \$ 68,800.00 | LApoyar el desempeño de los académicos en su labor docente e incentiva la creación y generación de materiales actualizados, visualmente atractivos y de contenido temático | \$ 206,400.00 | Infraestructura Académica |
| R 4.2.2.5: | Regulador de koblenz modelo er-1246-i capacidad de 1,200 | 25 | \$ 629.00 | \$ 15,725.00 | Equipo necesario para proteger la infraestructura utilizada | 25 | \$ 629.00 | \$ 15,725.00 | Equipo necesario para proteger la infraestructura utilizada | \$ 31,450.00 | Infraestructura Académica |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| | watts 6 contactos aterrizados proteccion para linea telefonica desconexion automatica para mayor seguridad Como mínimo o similar | | | | en la práctica docente | | | | en la práctica docente | | |
| R 4.2.2.6: | MATERIALES Y REACTIVOS DE LABORATORIO: Cajas de petri, vasos de precipitado, azul de metileno, entre otros | 20 | \$ 1,277.00 | \$ 25,540.00 | Materiales y reactivos para prácticas de laboratorio. Más de 300 estudiantes por semestre, Depto. Ecología. | Sin Costo | | | | \$ 25,540.00 | Materiales |
| R 4.2.2.7: | Videoprojector 3LCD 2300 lumens XGA (1024X768) 7000 hrs lámpara Como mínimo o similar | 18 | \$ 6,960.00 | \$ 125,280.00 | Renovar gradualmente el equipo de apoyo didáctico instalado en los salones de clases, el cual es usado cotidianamente en todos los cursos de licenciatura y posgrado de la División de Ciencias Biológicas. Con esto se refuerza el proceso enseñanza-aprendizaje y la innovación educativa | Sin Costo | | | | \$ 125,280.00 | Infraestructura Académica |
| R 4.2.2.8: | Centrifuga tipo Compact Research Centrifuge Spectrafuge 6C, marca Labnet, capacidad para 6 tubos cónicos de 15 ml, velocidad 6,500 rpm. Como mínimo o similar | 1 | \$ 18,000.00 | \$ 18,000.00 | Indispensable para la aplicación de tres prácticas de laboratorio por semestre de al menos 9 grupos de la materia de Fisiología Vegetal y Desarrollo Vegetal (180 estudiantes por semestre) en las cuales se lleva a cabo el aislamiento y cuantificación de pigmentos fotosintéticos | 1 | \$ 18,000.00 | \$ 18,000.00 | Indispensable para la aplicación de tres prácticas de laboratorio por semestre de al menos 9 grupos de la materia de Fisiología Vegetal y Desarrollo Vegetal (180 estudiantes por semestre) en las cuales se lleva a cabo el aislamiento y cuantificación de pigmentos fotosintéticos | \$ 36,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 4.2.2.9: | Transporte aéreo nacional para un | 1 | \$ 5,000.00 | \$ 5,000.00 | Expondrá su experiencia profesional | 1 | \$ 5,000.00 | \$ 5,000.00 | EExpondrá su experiencia profesional | \$ 10,000.00 | Servicios |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| | conferencista invitado al Tercer Simposio Anual de Ecología | | | | como biólogo cercanamente vinculado con el entorno social y el aprovechamiento sustentable los recursos naturales. Para sensibilizar e impulsar la educación ambiental | | | | como biólogo cercanamente vinculado con el entorno social y el aprovechamiento sustentable los recursos naturales. Para sensibilizar e impulsar la educación ambiental | | |
| R 4.2.2.10: | Hospedaje para un conferencista invitado al Tercer Simposio Anual de Ecología | 1 | \$ 3,000.00 | \$ 3,000.00 | Expondrá su experiencia profesional como biólogo cercanamente vinculado con el entorno social y el aprovechamiento sustentable los recursos naturales. Para sensibilizar e impulsar la educación ambiental | 1 | \$ 3,000.00 | \$ 3,000.00 | Expondrá su experiencia profesional como biólogo cercanamente vinculado con el entorno social y el aprovechamiento sustentable los recursos naturales. Para sensibilizar e impulsar la educación ambiental | \$ 6,000.00 | Servicios |
| R 4.2.2.11: | Hospedaje para un conferencista invitado al Tercer Simposio Anual de Ecología | 1 | \$ 1,750.00 | \$ 1,750.00 | Expondrá su experiencia profesional como biólogo cercanamente vinculado con el entorno social y el aprovechamiento sustentable los recursos naturales. Para sensibilizar e impulsar la educación ambiental | 1 | \$ 1,750.00 | \$ 1,750.00 | Expondrá su experiencia profesional como biólogo cercanamente vinculado con el entorno social y el aprovechamiento sustentable los recursos naturales. Para sensibilizar e impulsar la educación ambiental | \$ 3,500.00 | Servicios |
| R 4.2.2.12: | Plato con agitador magnético (18,4cm x 18.4cm) Como mínimo o similar | Sin Costo | | | | 1 | \$ 3,500.00 | \$ 3,500.00 | Este equipo menor fortalecerá el trabajo práctico de al menos 6 materias adscritas al Departamento de Ecología con un total de 300 alumnos/semestre de las carreras de licenciado en Biología e Ingeniero Agrónomo | \$ 3,500.00 | Infraestructura Académica |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|----------------------|---------------|-------|----------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| R 4.2.2.13: | Congelador vertical con capacidad de 580 l (20.48 pies cúbicos) rango de temperatura: -12 a -20°C, 4 entrepaños en el interior, motor de 1/4hp, descongelamiento manual. Medidas interiores: 68x60x144cm (w*d*h), medidas. Exteriores: 81x72x178cm (w*d*h). Incluye indicador de temperatura digital externo. Peso 96k, opera con 120v. prolab cvps21 Como mínimo o similar | | | Sin Costo | | 1 | \$ 20,560.00 | \$ 20,560.00 | El congelador vertical se requiere para almacenar y preservar en buen estado las muestras biológicas obtenidas en campo y que son posteriormente usadas durante las prácticas de laboratorio con los estudiantes del Departamento de Ecología. | \$ 20,560.00 | Infraestructura Académica |
| | | Total 2014: | | \$ 831,325.00 | | | Total 2015: | | \$ 512,845.00 | Total: | \$ 1,344,170.00 |

| Meta | Valor 2014 | Valor 2015 | Monto 2014 | Monto 2015 | Total |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|---------------|---------------|-----------------|
| M 4.3: Mantener e incrementar la competitividad académica del PE de Medicina Veterinaria y Zootecnia. | 1.00 | 1.00 | \$ 618,062.00 | \$ 410,795.00 | \$ 1,028,857.00 |

| Acción | Monto 2014 | Monto 2015 | Total |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| A 4.3.1: Impulsar la innovación en la Licenciatura Medicina Veterinaria y Zootecnia (MVZ) a través de los Departamentos de Producción Animal (PA), Medicina Veterinaria (MV) y Salud Pública (SP) | \$ 266,962.00 | \$ 182,995.00 | \$ 449,957.00 |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|---------------------|---------------------|-------|----------------|------------------|---------------|---------------------|---------------------------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| R 4.3.1.1: | MVZ.- Computadora AIO 1155 Pantalla 18.5" EK-1500 4G en Ram disco duro de 500 G WIN8 PRO64 1/1/1 | 1 | \$ 12,702.00 | \$ 12,702.00 | Apoyo a la docencia | | | Sin Costo | | \$ 12,702.00 | Infraestructura Académica |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|---------------------|----------------------|----------------------|---------------------------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| | Como mínimo o similar | | | | | | | | | | |
| R 4.3.1.2: | MVZ.- Computadora IMAC 21.5 " procesador 2.7 GHZ Intel 15QC memoria RAM 2x4 GB Disco duro de 1Tb IRISPRO SPA Como mínimo o similar | 1 | \$ 21,712.00 | \$ 21,712.00 | Apoyo a la docencia | Sin Costo | | | | \$ 21,712.00 | Infraestructura Académica |
| R 4.3.1.3: | MVZ.- Impresora lasser color pro M45 DN 21PPM, 600 X 600 DPI Como mínimo o similar | 1 | \$ 7,480.00 | \$ 7,480.00 | Apoyo a la docencia | Sin Costo | | | | \$ 7,480.00 | Infraestructura Académica |
| R 4.3.1.4: | MVZ.- Pizarrón Interactivo Táctil U-T 880W-C pantalla formato amplio, conectividad a PC con bocinas para multimedia. Como mínimo o similar | 1 | \$ 17,136.00 | \$ 17,136.00 | Apoyo a la docencia | Sin Costo | | | | \$ 17,136.00 | Infraestructura Académica |
| R 4.3.1.5: | PA.- Congelador vertical 1 puerta cristal 15 pies, 1/2 Hp. 0.71 x0.71 x 1.67 mts Como mínimo o similar | 1 | \$ 15,300.00 | \$ 15,300.00 | Equipo necesario para acciones de investigación. | Sin Costo | | | | \$ 15,300.00 | Infraestructura Académica |
| R 4.3.1.6: | PA.- Espectrofotómetro Konica Minolta Modelo CM600, software spectragrafic NX lite. Como mínimo o similar | 1 | \$ 185,000.00 | \$ 185,000.00 | Equipo necesario para acciones de investigación de biotecnología animal. | Sin Costo | | | | \$ 185,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 4.3.1.7: | PA.- Pantalla de proyección manual, 1.78 x1.78 mt Como mínimo o similar | 4 | \$ 1,908.00 | \$ 7,632.00 | Insumo necesario para el equipamiento de aulas integrales | Sin Costo | | | | \$ 7,632.00 | Infraestructura Académica |
| R 4.3.1.8: | SP.- Videoprojector EPSON powerlite presenter 1, (940x540), 2200 lumenes,3LCD, HD, P/IPOD, IPHONE, IPAD, Como mínimo o similar | Sin Costo | | | | 4 | \$ 7,000.00 | \$ 28,000.00 | Apoyo a la docencia. | \$ 28,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 4.3.1.9: | SP.- Descremadora | Sin Costo | | | | 1 | \$ 32,000.00 | \$ 32,000.00 | Se empleará en | \$ 32,000.00 | Infraestructura |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|------------------|---------------|-------|----------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| | remanufacturada con capacidad de 200 L/h Como mínimo o similar | | | | | | | | prácticas docentes | | Académica |
| R 4.3.1.10: | SP.- Phmetro, conductímetro portátil, TDS y temperatura, Rango de pH de 0 a 14 PH, CE: de 0 a 3999 us/cm, TDS de 0 a 2000 ppm, temperatura 0-60° C. Sonda incluida. Como mínimo o similar | | | Sin Costo | | 1 | \$ 3,500.00 | \$ 3,500.00 | Se requiere para efectuar prácticas de campo y servicios de evaluación in situ. | \$ 3,500.00 | Infraestructura Académica |
| R 4.3.1.11: | SP.- Electrodo de pH para cremas y grasas, muestras de terreno, agua potable, productos semi-sólidos, soluciones con baja conductividad y emulsiones. Con unión triple de cerámica | | | Sin Costo | | 1 | \$ 3,500.00 | \$ 3,500.00 | Se requiere para efectuar prácticas de campo y servicios de evaluación in situ. | \$ 3,500.00 | Materiales |
| R 4.3.1.12: | SP.- Computadora HP AIO 1155 Pantalla 18.5" EK-1500 4G en Ram disco duro de 500 G WIN8 PRO64 1/1/1 Como mínimo o similar | | | Sin Costo | | 1 | \$ 12,702.00 | \$ 12,702.00 | Apoyo a la docencia | \$ 12,702.00 | Infraestructura Académica |
| R 4.3.1.13: | SP.- Balanza analítica marca Sartorius modelo AX224, capacidad de pesaje 220 g resolución 0.0001 g platillo 90 mm, respuesta 3 s. Como mínimo o similar | | | Sin Costo | | 1 | \$ 48,600.00 | \$ 48,600.00 | Mejorar la atención y formación del estudiante en el laboratorio. | \$ 48,600.00 | Infraestructura Académica |
| R 4.3.1.14: | SP.- Jaula de Acrílico JA192912 19x29x12 para SP.- Ratón Individual | | | Sin Costo | | 5 | \$ 518.00 | \$ 2,590.00 | Desarrollo de prácticas docentes y servicio al público | \$ 2,590.00 | Materiales |
| R 4.3.1.15: | SP.- Rejilla Acero inoxidable para Ratón Individual. WBL192912 | | | Sin Costo | | 5 | \$ 518.00 | \$ 2,590.00 | Desarrollo de prácticas docentes y servicio al público | \$ 2,590.00 | Materiales |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|----------------------|---------------|-------|----------------------|---------------------|--------------------------------------------------------|---------------------|------------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| R 4.3.1.16: | SP.- Jaula de >Acrílico JA273715 27x37x15 para Rata Individual | Sin Costo | | | | 5 | \$ 592.00 | \$ 2,960.00 | Desarrollo de prácticas docentes y servicio al público | \$ 2,960.00 | Materiales |
| R 4.3.1.17: | SP.- Rejilla de Acero Inoxidable para Rata Individual WBL273715 | Sin Costo | | | | 5 | \$ 614.00 | \$ 3,070.00 | Desarrollo de prácticas docentes y servicio al público | \$ 3,070.00 | Materiales |
| R 4.3.1.18: | SP.- Jaula de Acrílico JA324720 32x47x20 para Rata | Sin Costo | | | | 5 | \$ 893.00 | \$ 4,465.00 | Desarrollo de prácticas docentes y servicio al público | \$ 4,465.00 | Materiales |
| R 4.3.1.19: | SP.- Rejilla de acero inoxidable para Rata Wbl324720CRT | Sin Costo | | | | 5 | \$ 871.00 | \$ 4,355.00 | Desarrollo de prácticas docentes y servicio al público | \$ 4,355.00 | Materiales |
| R 4.3.1.20: | SP.- Jaula de Acrílico JA435320 43x53x20 para Ratón/Rata | Sin Costo | | | | 5 | \$ 1,005.00 | \$ 5,025.00 | Desarrollo de prácticas docentes y servicio al público | \$ 5,025.00 | Materiales |
| R 4.3.1.21: | SP.- Rejilla de acero inoxidable para Ratón/Rata WBL435320RT | Sin Costo | | | | 5 | \$ 1,038.00 | \$ 5,190.00 | Desarrollo de prácticas docentes y servicio al público | \$ 5,190.00 | Materiales |
| R 4.3.1.22: | SP.- Reactivos y Materiales de Laboratorio: Matraz,Ácido sulfúrico, alcohol, entre otros. | Sin Costo | | | | 4 | \$ 6,112.00 | \$ 24,448.00 | Desarrollo de prácticas docentes y servicio al público | \$ 24,448.00 | Materiales |
| | | Total 2014: | | \$ 266,962.00 | Total 2015: | | \$ 182,995.00 | Total: | \$ 449,957.00 | | |

| Acción | Monto 2014 | Monto 2015 | Total |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| A 4.3.2: Impulsar la movilidad nacional e internacional del PE Medicina Veterinaria y Zootecnia (MVZ) a través de los Departamentos de Producción Animal (PA), Medicina Veterinaria (MV) y Salud Pública (SP). | \$ 351,100.00 | \$ 227,800.00 | \$ 578,900.00 |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------|----------------|--------------------|-------------------------------------------------------------|------------------|----------------|-------|---------------|--------------------|-----------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| R 4.3.2.1: | PA.- Transporte aéreo nacional para un ponente en congreso | 1 | \$ 6,700.00 | \$ 6,700.00 | Actividad necesaria para difundir trabajo de investigación. | Sin Costo | | | | \$ 6,700.00 | Servicios |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|---------------------|------------------------------------------------------------|------------------|----------------|-------|---------------|---------------------|-----------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| | de CLANA | | | | | | | | | | |
| R 4.3.2.2: | PA.- Alimentación para un ponente en congreso de CLANA, en Can Cun, Quintana Roo | 1 | \$ 2,000.00 | \$ 2,000.00 | Actividad necesaria para difundir trabajo de investigación | Sin Costo | | | | \$ 2,000.00 | Servicios |
| R 4.3.2.3: | PA.- Hospedaje para un ponente en congreso de CLANA, en Can Cun, Quintana Roo | 1 | \$ 4,500.00 | \$ 4,500.00 | Actividad necesaria para difundir trabajo de investigación | Sin Costo | | | | \$ 4,500.00 | Servicios |
| R 4.3.2.4: | PA.- Transportación Aérea internacional al VI congreso de Producción animal tropical para dos académicos ponentes, Habana, Cuba. | 2 | \$ 9,500.00 | \$ 19,000.00 | Actividad necesaria para difundir trabajo de investigación | Sin Costo | | | | \$ 19,000.00 | Servicios |
| R 4.3.2.5: | PA.- Alimentos para dos académicos ponentes , Habana, Cuba, en el VI congreso de Producción animal tropical | 2 | \$ 3,500.00 | \$ 7,000.00 | Actividad necesaria para difundir trabajo de investigación | Sin Costo | | | | \$ 7,000.00 | Servicios |
| R 4.3.2.6: | PA.- Hospedaje para dos académicos ponentes , Habana, Cuba, en el VI congreso de Producción animal tropical | 2 | \$ 3,500.00 | \$ 7,000.00 | Actividad necesaria para difundir trabajo de investigación | Sin Costo | | | | \$ 7,000.00 | Servicios |
| R 4.3.2.7: | PA.- Transportación aérea internacional para congreso de la Asociación latinoamericana de producción animal, para un académico ponente, Chile. | 1 | \$ 20,000.00 | \$ 20,000.00 | Actividad necesaria para difundir trabajo de investigación | Sin Costo | | | | \$ 20,000.00 | Servicios |
| R 4.3.2.8: | PA.- Alimentación para asistir al congreso de la Asociación latinoamericana de | 1 | \$ 11,400.00 | \$ 11,400.00 | Actividad necesaria para difundir trabajo de investigación | Sin Costo | | | | \$ 11,400.00 | Servicios |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|------------------|---------------|---------------------|-----------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| | producción animal, para un académicos ponente, Chile. | | | | | | | | | | |
| R 4.3.2.9: | PA.- Hospedaje para asistir al congreso de la Asociación latinoamericana de producción animal, para un académicos ponente, Chile. | 1 | \$ 9,000.00 | \$ 9,000.00 | Actividad necesaria para difundir trabajo de investigación | | | Sin Costo | | \$ 9,000.00 | Servicios |
| R 4.3.2.10: | PA.-Transportación aérea nacional para académicos ponentes en congreso de Buiatria, México. | 2 | \$ 2,000.00 | \$ 4,000.00 | Actividad necesaria para difundir trabajo de investigación | | | Sin Costo | | \$ 4,000.00 | Servicios |
| R 4.3.2.11: | PA.- Alimentación para académicos ponentes en congreso de Buiatria, México. | 2 | \$ 2,000.00 | \$ 4,000.00 | Actividad necesaria para difundir trabajo de investigación | | | Sin Costo | | \$ 4,000.00 | Servicios |
| R 4.3.2.12: | PA.- Hospedaje para académicos ponentes en congreso de Buiatria, México. | 2 | \$ 3,000.00 | \$ 6,000.00 | Actividad necesaria para difundir trabajo de investigación | | | Sin Costo | | \$ 6,000.00 | Servicios |
| R 4.3.2.13: | PA.- Transportación aérea nacional para académicos ponentes en congreso de Especialistas en Equinos, México. | 2 | \$ 2,500.00 | \$ 5,000.00 | Actividad necesaria para difundir trabajo de investigación | | | Sin Costo | | \$ 5,000.00 | Servicios |
| R 4.3.2.14: | PA.- Alimentación para ponentes en congreso de Especialistas en Equinos, México. | 2 | \$ 3,000.00 | \$ 6,000.00 | Actividad necesaria para difundir trabajo de investigación | | | Sin Costo | | \$ 6,000.00 | Servicios |
| R 4.3.2.15: | PA.- Hospedaje para ponentes en congreso de Especialistas en Equinos, México. | 2 | \$ 3,000.00 | \$ 6,000.00 | Actividad necesaria para difundir trabajo de investigación | | | Sin Costo | | \$ 6,000.00 | Servicios |
| R 4.3.2.16: | PA.- Transportación aérea nacional para académicos de la UNAM ponentes en el Curso de Etología y | 5 | \$ 4,300.00 | \$ 21,500.00 | Actividad para iniciar capacitación en conducta y bienestar animal en la región occidente | | | Sin Costo | | \$ 21,500.00 | Servicios |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|---------------------|------------------------------------------------------------|---------------------|-----------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| | bienestar animal en la región occidente, Guadalajara. | | | | | | | | | | |
| R 4.3.2.17: | PA.- Alimentación para ponentes en el Curso de Etología y bienestar animal en la región occidente, Guadalajara. | 5 | \$ 1,000.00 | \$ 5,000.00 | Actividad para iniciar capacitación en conducta y bienestar animal en la región occidente | Sin Costo | | | | \$ 5,000.00 | Servicios |
| R 4.3.2.18: | PA.- Hospedaje para ponentes en el Curso de Etología y bienestar animal en la región occidente, Guadalajara. | 5 | \$ 1,400.00 | \$ 7,000.00 | Actividad para iniciar capacitación en conducta y bienestar animal en la región occidente | Sin Costo | | | | \$ 7,000.00 | Servicios |
| R 4.3.2.19: | PA.- Transportación aérea internacional al congreso de PANVET, para ponente. | Sin Costo | | | | 1 | \$ 18,000.00 | \$ 18,000.00 | Actividad necesaria para difundir trabajo de investigación | \$ 18,000.00 | Servicios |
| R 4.3.2.20: | PA.- Alimentación para asistir al congreso PANVET, para un académico ponente. | Sin Costo | | | | 1 | \$ 7,800.00 | \$ 7,800.00 | Actividad necesaria para difundir trabajo de investigación | \$ 7,800.00 | Servicios |
| R 4.3.2.21: | PA.- Hospedaje para asistir al congreso de PANVET, para un académico ponente. | Sin Costo | | | | 1 | \$ 9,000.00 | \$ 9,000.00 | Actividad necesaria para difundir trabajo de investigación | \$ 9,000.00 | Servicios |
| R 4.3.2.22: | DMV.-Transportación aérea internacional Desarrollar un Curso Internacional en la Fac. de Medicina Veterinaria en Giessen, Alemania | 2 | \$ 40,500.00 | \$ 81,000.00 | La participación en el desarrollo de este curso sirve para contribuir a la Internacionalización de la Universidad de Guadalajara, con el apoyo del DAAD Servicio Alemán de intercambio académico, así como el intercambio de científicos de ambos países | Sin Costo | | | | \$ 81,000.00 | Servicios |
| R 4.3.2.23: | MV.-Hospedaje para desarrollar un Curso Internacional en la Fac. de Medicina Veterinaria en Giessen, Alemania | 2 | \$ 39,500.00 | \$ 79,000.00 | La participación en el desarrollo de este curso sirve para contribuir a la Internacionalización de la Universidad de | Sin Costo | | | | \$ 79,000.00 | Servicios |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| | | | | | Guadalajara, con el apoyo del DAAD Servicio Alemán de intercambio académico, así como el intercambio de científicos de ambos países | | | | | | |
| R 4.3.2.24: | MV.-Alimentación para desarrollar un Curso Internacional en la Fac. de Medicina Veterinaria en Giessen, Alemania | 2 | \$ 20,000.00 | \$ 40,000.00 | La participación en el desarrollo de este curso sirve para contribuir a la Internacionalización de la Universidad de Guadalajara, con el apoyo del DAAD Servicio Alemán de intercambio académico, así como el intercambio de científicos de ambos países | | | Sin Costo | | \$ 40,000.00 | Servicios |
| R 4.3.2.25: | MV.-Alimentación para participar en el Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas o similar | | | Sin Costo | | 3 | \$ 1,800.00 | \$ 5,400.00 | La participación en eventos académicos permite hacer difusión de los resultados de investigación y el avances en el ámbito profesional | \$ 5,400.00 | Servicios |
| R 4.3.2.26: | MV.-Transporte aéreo nacional para participar en el Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas o similar | | | Sin Costo | | 3 | \$ 8,000.00 | \$ 24,000.00 | La participación en eventos académicos permite hacer difusión de los resultados de investigación y el avances en el ámbito profesional | \$ 24,000.00 | Servicios |
| R 4.3.2.27: | Hospedaje para participar en el Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas o similar | | | Sin Costo | | 3 | \$ 3,200.00 | \$ 9,600.00 | La participación en eventos académicos permite hacer difusión de los resultados de investigación y el avances en el ámbito profesional | \$ 9,600.00 | Servicios |
| R 4.3.2.28: | MV.-Alimentación para la participación en el Congreso nacional de | | | Sin Costo | | 3 | \$ 2,000.00 | \$ 6,000.00 | La participación en eventos académicos permite hacer difusión | \$ 6,000.00 | Servicios |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|------------------|---------------|-------|----------------|---------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo | |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | | |
| | Educación Superior o similar | | | | | | | | | de los resultados de investigación y el avances en el ámbito profesional | | |
| R 4.3.2.29: | MV.-Transportación aérea nacional para la participación en el Congreso nacional de Educación Superior o similar | | | Sin Costo | | 3 | \$ 8,500.00 | \$ 25,500.00 | | La participación en eventos académicos permite hacer difusión de los resultados de investigación y el avances en el ámbito profesional | \$ 25,500.00 | Servicios |
| R 4.3.2.30: | MV.-Hospedaje para la participación en el Congreso nacional de Educación Superior o similar | | | Sin Costo | | 3 | \$ 3,500.00 | \$ 10,500.00 | | La participación en eventos académicos permite hacer difusión de los resultados de investigación y el avances en el ámbito profesional | \$ 10,500.00 | Servicios |
| R 4.3.2.31: | MV.-Alimentación para realizar Estancia Académica de un alumno en Departamento de Patología de la UNAM | | | Sin Costo | | 1 | \$ 12,000.00 | \$ 12,000.00 | | Lograr la capacitación en el área de conocimiento de la Patología Veterinaria para fortalecer el área de docencia y diagnóstico del Centro de Investigaciones del Departamento | \$ 12,000.00 | Servicios |
| R 4.3.2.32: | MV.-Transporte aéreo nacional para la realizar Estancia Académica de un alumno en Departamento de Patología de la UNAM | | | Sin Costo | | 1 | \$ 4,000.00 | \$ 4,000.00 | | Lograr la capacitación en el área de conocimiento de la Patología Veterinaria para fortalecer el área de docencia y diagnóstico del Centro de Investigaciones del Departamento | \$ 4,000.00 | Servicios |
| R 4.3.2.33: | MV.-Hospedaje para realizar Estancia Académica de un alumno en Departamento de Patología de la UNAM | | | Sin Costo | | 1 | \$ 16,000.00 | \$ 16,000.00 | | Lograr la capacitación en el área de conocimiento de la Patología Veterinaria para fortalecer el área de docencia y diagnóstico del Centro | \$ 16,000.00 | Servicios |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|----------------------|---------------|-------|----------------------|---------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Concepto | | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| | | | | | | | | | | de Investigaciones del Departamento | |
| R 4.3.2.34: | MV.-Transporte terrestre para realizar Estancia Académica de un alumno en Departamento de Patología de la UNAM | | | Sin Costo | | 1 | \$ 2,000.00 | \$ 2,000.00 | | Lograr la capacitación en el área de conocimiento de la Patología Veterinaria para fortalecer el área de docencia y diagnóstico del Centro de Investigaciones del Departamento | |
| R 4.3.2.35: | MV.-Alimentación 3 días para la participación en el Congreso nacional de patología Veterinaria o similar | | | Sin Costo | | 6 | \$ 1,800.00 | \$ 10,800.00 | | La participación en eventos académicos permite hacer difusión de los resultados de investigación y el avances en el ámbito profesional | |
| R 4.3.2.36: | MV.-Transporte aéreo nacional para la participación en el Congreso nacional de patología Veterinaria o similar | | | Sin Costo | | 6 | \$ 8,000.00 | \$ 48,000.00 | | La participación en eventos académicos permite hacer difusión de los resultados de investigación y el avances en el ámbito profesional | |
| R 4.3.2.37: | MV.-Hospedaje para la participación en el Congreso nacional de patología Veterinaria o similar | | | Sin Costo | | 6 | \$ 3,200.00 | \$ 19,200.00 | | La participación en eventos académicos permite hacer difusión de los resultados de investigación y el avances en el ámbito profesional | |
| | | Total 2014: | | \$ 351,100.00 | Total 2015: | | \$ 227,800.00 | Total: | | \$ 578,900.00 | |

| Meta | Valor 2014 | Valor 2015 | Monto 2014 | Monto 2015 | Total |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|---------------|---------------|---------------|
| M 4.4: Mantener la calidad educativa de los alumnos de los PE del CUCBA. | 5.00 | 5.00 | \$ 696,000.00 | \$ 200,000.00 | \$ 896,000.00 |

| Acción | Monto 2014 | Monto 2015 | Total |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| A 4.4.1: Impulsar la innovación educativa a través de la Coordinación de Tecnologías del aprendizaje y la Unidad de Biotecas, para los alumnos de los PE del CUCBA | \$ 696,000.00 | \$ 200,000.00 | \$ 896,000.00 |

| Solicitud de Recursos para el Proyecto | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------|
| Concepto | 2014 | | | | 2015 | | | | Total 2014+2015 | Tipo |
| | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | Cant. | Costo Unitario | Total | Justificación | | |
| R 4.4.1.1: CTA.-Dual Radio 802.11a/b/g/n outdoor Access point, 900 Mbps throughput, 254 users Como mínimo o similar | 2 | \$ 60,000.00 | \$ 120,000.00 | Ampliar la cobertura de la red inalámbrica del CUCBA para mejorar el acceso de los alumnos a los servicios y recursos académicos en línea | 2 | \$ 60,000.00 | \$ 120,000.00 | Ampliar la cobertura de la red inalámbrica del CUCBA para mejorar el acceso de los alumnos a los servicios y recursos académicos en línea | \$ 240,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 4.4.1.2: CTA.-Laptop procesador I3, 4GB en RAM, Disco duro de 500GB, conectividad alámbrica e inalámbrica Como mínimo o similar | 8 | \$ 10,000.00 | \$ 80,000.00 | Contar con computadoras portátiles para préstamo a los alumnos | 8 | \$ 10,000.00 | \$ 80,000.00 | Contar con computadoras portátiles para préstamo a los alumnos | \$ 160,000.00 | Infraestructura Académica |
| R 4.4.1.3: Biblioteca.- Computadora Marca: Lenovo Modelo: Think Centre M93p Torre Intel Core i7-4770, 8GB (2 x 4gb), 1TB 7200RPM, Intel Graphics Integrated, DVD Recordable, Intel Gigabit Ethernet, Card Reader, Windows 7 Pro 64/ Windows 8 Pro 64 RM, Energy Star Como mínimo o similar | 31 | \$ 16,000.00 | \$ 496,000.00 | La comunidad estudiantil y académica del CUCBA demanda atención relacionada con el uso y manejo de recursos informativos así como el conocimiento y aplicación de TIC's que apoyen su formación profesional | Sin Costo | | | | \$ 496,000.00 | Infraestructura Académica |
| Total 2014: | | | \$ 696,000.00 | Total 2015: | | | \$ 200,000.00 | Total: | | \$ 896,000.00 |

Calendarización

| Calendarización 2014 | | Calendarización 2015 | |
|----------------------------------|------------------------|----------------------------------|------------------------|
| Mes | Proyecto | Mes | Proyecto |
| Noviembre 2014 | \$0.00 | Noviembre 2015 | \$0.00 |
| Diciembre 2014 | \$0.00 | Diciembre 2015 | \$0.00 |
| Enero 2015 | \$0.00 | Enero 2016 | \$0.00 |
| Febrero 2015 | \$9,351,536.00 | Febrero 2016 | \$8,209,877.00 |
| Marzo 2015 | \$0.00 | Marzo 2016 | \$0.00 |
| Abril 2015 | \$0.00 | Abril 2016 | \$0.00 |
| Mayo 2015 | \$0.00 | Mayo 2016 | \$0.00 |
| Junio 2015 | \$0.00 | Junio 2016 | \$0.00 |
| Julio 2015 | \$0.00 | Julio 2016 | \$0.00 |
| Agosto 2015 | \$0.00 | Agosto 2016 | \$0.00 |
| Septiembre 2015 | \$0.00 | Septiembre 2016 | \$0.00 |
| Octubre 2015 | \$0.00 | Octubre 2016 | \$0.00 |
| Total Calendarizado 2014: | \$ 9,351,536.00 | Total Calendarizado 2015: | \$ 8,209,877.00 |

Firma del Responsable

Salvador Gonzalez Luna
Secretario Académico

VI.- CONSISTENCIA INTERNA DEL PRODES 2014-2015 Y SU IMPACTO PREVISTO EN EL CIERRE DE BRECHAS DE CALIDAD AL INTERIOR DE LA DES

El PD del CUCBA orienta el trabajo, el impacto de sus políticas, los objetivos y las estrategias hacia los resultados que reflejan los índices de capacidad y competitividad: PTC miembros del SNI, PTC con el perfil PROMEP, CAC, PE nivel 1 de los CIEES, PE acreditados por el COPAES, PE de posgrado inscritos en el PNPC. Este año se ha actualizado el PDI, lo que obligará al CU a modificar el propio; por tanto, será posible incorporar políticas, objetivos y estrategias dirigidas hacia el seguimiento y la evaluación de la calidad, la pertinencia, la vinculación con el entorno social y la sustentabilidad, en todos sus PE y proyectos (Anexo 3, documento PRODES).

Verificación de la congruencia con la misión y visión de la DES

Los resultados de las autoevaluaciones que se realizaron a los PE, los CA, las instancias de la DES y su análisis, mostraron que sí se lleva a cabo la formación de recursos humanos de calidad con compromiso social, investigación científica y desarrollo tecnológico, para el manejo y aprovechamiento de los recursos naturales, la producción agropecuaria, la salud pública, y la sanidad animal, vegetal y ambiental como contribución al desarrollo sustentable, con impacto nacional e internacional.

Verificación de la articulación entre problemas, políticas, objetivos, estrategias, acciones y el proyecto integral

Las estrategias y metas de los doce problemas determinados en la autoevaluación se abordan en el plan de desarrollo de la DES, y se incorporan a las del proyecto integral del CU.

Evaluación de la factibilidad para lograr los objetivos y compromisos de la DES

Al analizar la evolución de los índices de los ejercicios PIFI 1.0, 2.0, 3.0, 3.1, 3.2, 3.3, 2007, 2008-2009, (en el ejercicio 2008), y 2010-2011 y con los resultados de la evaluación de la DES de este último, es factible de cumplirse lo que se plantea en el PIFI 2014-2015.

Revisión sustentada y racional de los recursos solicitados

Los recursos que se solicitan en el proyecto tienen como fundamento asegurar e incrementar los índices de calidad de los cuerpos académicos consolidados, en consolidación y en formación; los programas educativos de posgrado que se encuentran registrados en el PNPC; los PE de licenciatura acreditados y mejorar la atención integral a los alumnos y fortalecer la vinculación del CU con su entorno. Se consideran las recomendaciones efectuadas por los comités evaluadores. Los elementos que condicionaron a las diferentes instancias del CU para elaborar el proyecto, fueron las reprogramaciones hechas en los PIFI anteriores, así como los recursos solicitados a otros programas (ProGES y FADOEES) y las evaluaciones realizadas.

VII. CONCLUSIONES

El trabajo diario y entusiasmo de las autoridades, personal académico, administrativo, alumnos del CUCBA y los apoyos Federales y Estatales, permitieron que se lograra la reacreditación de los programas educativos de Licenciatura en Biología, y Medicina Veterinaria y Zootecnia durante el 2013. La carrera de Ingeniero Agrónomo mantiene su acreditación y en mayo será reacreditada. Los siete PE de posgrado registrados en el PNPC, se consideran de buena calidad.

Todos los estudiantes tienen tutor. Gracias al apoyo de FADOEES (2012 y 2013) se concluirán en este año las obras de aulas ampliadas y el módulo de tutorías, que fortalecerán el programa; además, de integrar a los comités de los cinco PE de licenciatura, para atender problemas de deserción, fomentar la educación en valores, motivar a los estudiantes para integrarse a los grupos de investigación. Atender y prevenir las adicciones, promover las actividades de educación ambiental y cuidado a la salud, las actividades culturales y deportivas. Proporcionar la Información y orientación sobre su inserción a las empresas durante sus prácticas profesionales y hacerles de su conocimiento las opciones de titulación, lo que mejoraría entre otras, los resultados del EGEL.

Durante varios años, a través de PIFI, se ha apoyado el desarrollo de los CA para su crecimiento y consolidación. Esto ha propiciado nuevas formas de estimular la generación y aplicación de conocimiento entre pares con actividades de movilidad, proyectos de vinculación y a través de la incorporación temprana de los alumnos. Se fortalecieron dinámicas académicas sustentadas en el trabajo en colaboración, que se manifiesta en la estructuración de equipos disciplinarios integrados a redes nacionales e internacionales y generaron producción científica (231 artículos en revistas indizadas, de las cuales el 68 % fueron publicadas en el extranjero). En 2013 se logró la consolidación de diez CA, ocho en consolidación y veintidos en formación.

El programa de prácticas profesionales como esquema complementario medular en la formación de los egresados, tiene reconocimiento nacional e internacional, que permitió fortalecer, desarrollar y consolidar los vínculos entre instituciones de educación superior y los diversos sectores; además, coadyuvar en su formación con el objeto de poner en práctica sus habilidades y capacidades para diagnosticar, planificar, evaluar e intervenir en la solución de problemas en el ámbito profesional. Por otro lado, son fuente de información permanente para la adecuación y actualización de los programas curriculares.

La educación en valores consiste en crear las condiciones necesarias para incidir en la formación de ciudadanos más responsables consigo mismos y con su entorno. Esto se logra mediante la trasmisión y promoción de valores que a través de las campañas permanentes (de vacunación antirrábica, reforestación, atención a comunidades indígenas, programas de tortuga marina), que contribuyen a esta tarea donde el respeto, responsabilidad, solidaridad, honestidad, trabajo en colaboración y el compromiso con su comunidad, permiten desarrollar jóvenes con ética en las distintas dimensiones de su persona: intelectual, afectiva y social.

En 2012 se inició el desarrollo de la infraestructura deportiva y se consolidó la infraestructura educativa al concluir el edificio de los departamentos de Biología Celular y Ecología. Se incorporaron nuevas aulas para los PE de Ciencia de los Alimentos y Agronegocios. Se crearon los laboratorios de Ecología y Bioquímica Vegetal y Productos Bióticos. Se estableció el invernadero escuela y se fortalecieron los campos experimentales.

En el análisis del programa de autoevaluación se identificaron necesidades prioritarias: sistematizar el seguimiento de egresados, incrementar la movilidad estudiantil y académica, acreditar los programas educativos de Ciencia de los Alimentos y Agronegocios, la alta tasa de jubilación de PTC, mantener la calidad de todos los PE, resolver las limitaciones del sistema de red de cómputo así como la infraestructura cultural y deportiva.

Los espacios para el desarrollo de tareas de los PE son insuficientes y aun así, se han atendido las solicitudes gubernamentales de incremento de matrícula; pero se requiere de más apoyo para cumplir como comunidad académica, dedicada a la formación de recursos humanos de calidad en ciencias biológicas, agropecuarias y ambientales con alto compromiso social.