



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

PIFI  
2012-2013



**CUCBA**

Centro Universitario  
de Ciencias Biológicas  
y Agropecuarias





## Índice general

I.	Descripción del proceso para actualizar el ProDES .....	1
II.	Décima autoevaluación de la DES .....	2
III.	Actualización de la planeación en el ámbito de la DES .....	26
IV.	Valores de los Indicadores de la DES y sus PE 2006-2015 .....	31
V.	Proyecto Integral de la DES..... Numeración propia	
VI.	Consistencia interna del PRODES y su impacto previsto en el cierre de brechas de calidad al interior de la DES .....	182
VII.	Conclusiones .....	184
VIII.	Anexos.....	185



## Índice de cuadros

Cuadro 1.	Resumen del análisis de pertinencia de los PE de la DES .....	6
Cuadro 2.	Análisis de los PE de posgrado.....	7
Cuadro 3.	Síntesis de las principales acciones de cooperación académica .....	10
Cuadro 4.	Principales acciones de vinculación (Anexo 7) .....	230
Cuadro 5a.	Síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los CIEES (Anexo 9).....	233
Cuadro 5b.	Síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los organismos reconocidos por el COPAES (Anexo 9) .....	234
Cuadro 6.	Análisis de los resultados de los EGEL-CENEVAL .....	15
Cuadro 7.	Análisis de la capacidad académica .....	16
Cuadro 8.	Análisis de la competitividad académica .....	17
Cuadro 9.	Resumen de la DES para solicitud de plazas .....	(no aplica)
Cuadro 10	Análisis del cumplimiento de las Metas Compromiso académicas ..	22
Cuadro 11a.	Principales fortalezas en orden de importancia.....	24
Cuadro 11b.	Principales problemas en orden de importancia .....	25
Cuadro 12.	Síntesis de la planeación .....	27
Cuadro 13.	Metas Compromiso 2012-2014 .....	29



### Índice de tabla

Tabla 1. Alumnos PE de licenciatura inscritos en cursos de inglés.....	8
Tabla 2. Programas de difusión y cuidado del ambiente.....	12
Tabla 3. Acciones para disminuir las adicciones.....	19
Tabla 4. Estándar EGEL-CENEVAL.....	21

### Índice de anexos

Anexo 1. Colaboradores.....	185
Anexo 2. Cuerpos académicos.....	190
Anexo 3. Plan de Desarrollo Visión 2030 CUCBA.....	191
Anexo 4. Redes académicas.....	215
Anexo 5. Egresados y empleadores.....	216
Anexo 6. Campañas CUCBA.....	220
Anexo 7. Convenios con el sector productivo y gobierno.....	230
Anexo 8. Generación de tecnología CUCBA.....	231
Anexo 9. Síntesis de la atención a las recomendaciones de los CIEES y de los organismos reconocidos por el COPAES.....	233
Anexo 10. Retención, egreso y titulación.....	235



## I. DESCRIPCIÓN DEL PROCESO PARA ACTUALIZAR EL PRODES

La rectoría del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA) asumió el compromiso de actualizar y enriquecer el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) en su versión 2012-2013, en un proceso de planeación coordinado por la Secretaría Académica y con la participación del comité PIFI y del personal académico y administrativo del CUCBA. El comité estuvo constituido por la Junta Divisional (el rector, los secretarios académico y administrativo, los directores de división) y el coordinador de planeación; por su parte, los jefes de las coordinaciones, y de los departamentos y los integrantes de los cuerpos académicos reunieron y procesaron los datos indispensables para formular el PIFI 2012-2013 (en los anexos 1 y 2 se presentan las listas de colaboradores y de los Cuerpos Académicos (CA) respectivamente).

Comité CUCBA PIFI:

Rector	Dr. Salvador Mena Munguía
Secretario académico	Dr. Enrique Pimienta Barrios
Secretario administrativo	Mtro. José Rizo Ayala
Director de la División de Ciencias Agronómicas	Mtro. Salvador González Luna
Director de la División de Ciencias Biológicas y Ambientales	Dr. Carlos Beas Zárate
Director de la División de Ciencias Veterinarias	Dr. Juan de Jesús Taylor Preciado
Coordinador de planeación	Lauro Salvador Delgado Romero

Los documentos rectores para la autoevaluación y la formulación del PIFI 2012-2013 del CUCBA fueron el *Plan de Desarrollo Visión 2030* del CUCBA (anexo 3), el PIFI 2010-2011, la realimentación de la Secretaría de Educación Superior (SES) al PIFI 2010-2011 y la Guía PIFI 2012-2013.

Las políticas, objetivos, estrategias, metas y acciones planteadas en el PIFI 2012-2013 del CUCBA, así como el proyecto integral asociado, son consistentes con la visión institucional y de la DES. Se atendieron los problemas de carácter académico a partir de la autoevaluación de los programas educativos (PE) y de los CA.

Los datos que presenta este documento señalan los resultados definitivos hasta diciembre del año 2011.



## II. DÉCIMA AUTOEVALUACIÓN DE LA DES

### Análisis de la evaluación del ProDES

#### Identificación de fortalezas y debilidades del ProDES

Las fortalezas identificadas en los ProDES de los PIFI 3.0, 3.1, 3.2, 3.3, 2007, 2008-2009 y 2010-2011 con las que se ha impulsado el fortalecimiento de la DES son:

1. Los profesores de tiempo completo (PTC) con posgrado son 313 de 347, lo que representa el 90% (133 con maestría y 180 con doctorado).
2. En el CUCBA, de los 347 PTC, el 66% tiene el perfil deseable del PROMEP (228), y el 22% (77) pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).
3. Los CA consolidados y en consolidación representan el 51% (20 de 39 CA) del total.
4. Los académicos publicaron 41 libros, 167 artículos en revistas indizadas y 113 en no indizadas a escala nacional.
5. Los investigadores participan en 19 redes académicas nacionales y ocho internacionales (anexo 4).
6. De los seis PE de posgrado evaluables por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), cuatro cuentan con el nivel 1. De los seis PE evaluables por el CONACyT, todos están registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC): maestría y doctorado en Ciencias del Comportamiento; doctorado en Ciencias en Biosistemática, Ecología y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas; maestría en Ciencias en Biosistemática y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas; maestría en Ciencias de la Salud Ambiental y maestría en Educación Ambiental a distancia. La matrícula en los PE de buena calidad de posgrado evaluables por los CIEES y el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), es del 100%.
7. De los PE de licenciatura evaluables por los CIEES, los tres cuentan con el nivel 1. Por el COPAES, el PE de Ingeniero Agrónomo está acreditado por el Comité Mexicano de Acreditación Agronómica (COMEAA), el de Biología por el Comité de Acreditación de la Licenciatura en Biología (CACEB) y el de Medicina Veterinaria y Zootecnia por el Consejo Nacional de Educación de la Medicina Veterinaria y Zootecnia (CONEVET). La matrícula en los PE de buena calidad de licenciatura, evaluables por los CIEES y el COPAES, es del 100%.
8. Todos los estudiantes (4,114) tienen tutor; 3,774 están inscritos en PE evaluables con calificación de buena calidad.
9. Los resultados del programa de prácticas profesionales se describen en el rubro indicado para ello.
10. PE con indicadores sobresalientes.
11. Se realizan campañas permanentes a población abierta.
12. Existen espacios disponibles para el crecimiento de la infraestructura del Centro.
13. Se brinda atención a la problemática agropecuaria, forestal y ambiental a través de proyectos de investigación aplicada.

#### Atención a las áreas débiles y a las recomendaciones del Comité de Evaluación del ProDES 2010-2011

Las áreas débiles que precisan atención para operarlas o fortalecerlas, son:

1. La renovación de la planta académica.
2. La conectividad.
3. La vinculación con entorno.
4. La productividad científica atendiendo su pertinencia en el entorno social.
5. El número de cuerpos académicos consolidados (CAC) y en consolidación (CAEC).
6. La cantidad de profesores registrados en el PROMEP y en el SNI.
7. La sistematización de los servicios administrativos.
8. Los recursos para la atención tutorial.
9. El programa de seguimiento de egresados.
10. Las áreas culturales, deportivas y de servicios alimentarios.
11. El programa de formación docente.



## Recomendaciones del Comité de Evaluación del ProDES 2010-2011

### 2.2 Análisis de la pertinencia de los PE y los servicios académicos (naranja)

El programa de seguimiento de egresados identifica la congruencia de la actividad profesional con la formación académica, sin embargo, por la dificultad que representa el contacto con los egresados, este programa no funciona en su totalidad. Para estudiar la satisfacción de los empleadores no existe un programa específico: durante la realización de las prácticas profesionales se recaba información de los empleadores en cuanto al desempeño y la competencia de los alumnos, la mayoría de los cuales obtiene oferta de empleo (85%). Es necesario sistematizar el seguimiento de egresados e incluir la opinión de los empleadores.

Aunque existen programas institucionales para atender los servicios académicos (movilidad, aprendizaje de lenguas extranjeras y becas), los recursos no son suficientes para impulsar estas actividades.

### 2.3 Análisis de los PE de posgrado de acuerdo a los lineamientos del PNPC (naranja)

Los PE de posgrado evaluables se encuentran inscritos en el PNPC. Los PE no evaluables son: doctorado en Ciencias en Ecofisiología y Recursos Genéticos, la maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria, y la especialidad y maestría en Agronegocios. Estos últimos se encuentran en evaluación para verificar su pertinencia y su vinculación con el entorno.

### 2.4 Análisis de la innovación educativa implementada (naranja)

El modelo educativo de la UdeG consiste en un modelo innovador enfocado al estudiante y centrado en el aprendizaje, apoyado en avanzadas técnicas pedagógicas y en las tecnologías de la información y comunicación (TIC), cuyos rasgos distintivos son la calidad, la movilidad, la flexibilidad y el trabajo en red, colaborativo y colegiado.

El CUCBA desarrolla en congruencia sus políticas, objetivos y estrategias: todos los alumnos (4,114) cuentan con un tutor; 231 cursos mixtos fueron diseñados en la plataforma *Moodle*; dos de los cinco PE trabajan por competencias, y actualmente se elabora el dictamen para implementarlas en los tres restantes. No obstante, es preciso realizar el seguimiento y la evaluación de estas acciones, con el fin de mejorar la calidad de los aprendizajes de los alumnos.

### 2.5 Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización (naranja)

El incremento de 2002 a 2011 en los CAC (de 0 a 9) y CAEC (de 4 a 11) permite un aumento en los índices de cooperación académica nacional e internacional, lo cual se demuestra en la productividad científica (de 49 a 167 artículos en revistas indexadas, de 23 a 113 en no indexadas y de 29 a 41 libros), reflejo de la formación de redes con reconocida calidad nacionales (19) e internacionales (8), lo cual a su vez impulsa el incremento de PTC adscritos al SNI (de 32 a 77).

### 2.6 Análisis del impulso a la educación ambiental para el desarrollo sustentable (naranja)

Actualmente dos PE orientados a la educación y la salud ambiental están inscritos en el PNPC, asimismo, el CUCBA participa en 16 proyectos diversos y en 89 programas de difusión, en coordinación con diferentes instancias gubernamentales y del sector privado. Sin embargo es necesario implementar mayor número de programas y campañas de educación ambiental para el desarrollo sustentable de la entidad.

### 2.7 Análisis de la vinculación con el entorno (naranja)

Como parte del PD del CUCBA y sus ejes rectores, las divisiones, los departamentos, los CA, los académicos y los estudiantes realizan diversas actividades de apoyo al entorno social junto con instancias de los sectores social, gubernamental, privado y ONG, tales como los ayuntamientos de la ZMG y del estado de Jalisco, con dependencias estatales (SAGARPA, SEMADES) y federales (CONAFOR, CFE, SEMARNAT) a través de proyectos de colaboración y convenios de capacitación y asesorías, programas de vinculación social con diversas comunidades y de protección al medio ambiente (vacunación antirrábica, *Quelonijs*, reforestación, etcétera), prácticas profesionales y servicio social.

El Centro asume su compromiso social, lo cual hace necesario consolidar la vinculación con los diferentes sectores sociales, atendiendo a la emergencia de las demandas y necesidades de la sociedad.

### 2.8 Análisis de la atención a las recomendaciones de los CIEES y de los organismos reconocidos por el COPAES a los PE (naranja)



Los siete PE, tres de licenciatura y cuatro de posgrado, con nivel 1 de los CIEES (evaluación diagnóstica), tienen cubierto el 94% de las recomendaciones emitidas, es decir, de un total de 111 recomendaciones, se han resuelto 104.

Los PE de licenciatura Ingeniero Agrónomo, Biología y Medicina Veterinaria y Zootecnia, acreditados por el COPAES, suman 141 recomendaciones, de las cuales han sido satisfechas 114 (81%). Con el fin de mantener y mejorar los índices de calidad, han elaborado el plan de mejora respectivo.

## 2.10 Variación del porcentaje de PTC con perfil deseable entre 2003 y 2010 (naranja)

El análisis de PTC con perfil deseable de 2002 a 2011 refleja una variación de 0.25 (61%): en 2002 había 117 de 282 (= 0.41), en 2011 hay 228 de 347 (= 0.66). Es importante seguir impulsando la productividad de los PTC con el fin de incrementar el índice de PTC con el perfil deseable, para lo cual se requiere evaluar y dar seguimiento a este incremento como una de las funciones sustantivas del Centro Universitario (CU).

## 2.16 Análisis de la formación integral del estudiante (naranja)

Diversos programas están dirigidos a la formación integral de los estudiantes, los cuales contemplan la salud, la cultura, el deporte, así como la integración de valores, actitudes, conocimientos y habilidades necesarios desarrollar una educación para la vida.

Durante 2011, 1,823 universitarios participaron en actividades culturales y artísticas, 276 en deportivas, y se proporcionaron 3,051 servicios de salud médica, dental, psicológica y nutricional, con énfasis en la prevención. En las prácticas profesionales participaron 450 alumnos. Es necesario fortalecer sistemáticamente los programas existentes y proponer otros innovadores.

## 3.3 Políticas de la DES para mejorar la calidad de la oferta de posgrado acordes al PNPC (rojo)

Las políticas relacionadas con este rubro son: mantener el nivel alto del personal académico; apoyar y sostener el desarrollo de la investigación científica y tecnológica con calidad y pertinencia; promover la internacionalización en las diferentes funciones sustantivas y adjetivas de la institución; fomentar el compromiso social y gestionar la vinculación con los sectores social, productivo y económico; promover y facilitar la integración e interacción en redes académicas, científicas y cadenas productivas; y, promover el desarrollo sustentable y la cultura ambiental.

Los resultados de su aplicación, señalan la necesidad de mejorar la sistematización en su seguimiento y evaluación para utilizarlos en la toma de decisiones y la creación de programas que fortalezcan la calidad de los posgrados.

## 3.5 Políticas de la DES para mejorar la formación integral del estudiante (naranja)

Las políticas del PD del CUCBA que promueven la formación integral del estudiante señalan: desarrollar un modelo educativo integral y eficiente dirigido al aprendizaje de los alumnos; favorecer la innovación de los PE en sus diferentes modalidades con pertinencia; promover la internacionalización en las diferentes funciones sustantivas y adjetivas de la Institución; y, promover el desarrollo sustentable y la cultura ambiental, entre otras.

Los resultados de su aplicación señalan la necesidad de mejorar la sistematización de su seguimiento y evaluación con el fin de utilizarlos para la toma de decisiones y la creación de programas que fortalezcan la formación de los alumnos.

## 3.8 Estrategias para mejorar la vinculación con el entorno (naranja)

Las estrategias que fundamentan la vinculación con el entorno son: generación y difusión de productos de investigación de calidad; fortalecimiento de la vinculación de la investigación con todos los sectores y con instituciones de reconocido prestigio nacional e internacional; desarrollo y transferencia de tecnología bioagropecuaria; establecer un proyecto de diagnóstico permanente de las necesidades de los sectores público, social y privado que facilite la vinculación del quehacer en investigación; y, fortalecer y promover programas de vinculación y difusión para el desarrollo sustentable de los recursos naturales. Los resultados de ellas se describen en el rubro específico.

## 3.10 Estrategias para mejorar la formación integral del estudiante (rojo)

Las estrategias son: promover la evaluación y la adecuación de los PE en función de las necesidades sociales, científicas y tecnológicas; implementar nuevos PE en función de las necesidades sociales, científicas y tecnológicas; diversificar los ambientes de aprendizaje en los PE para ampliar las posibilidades de representación de objetos de



conocimiento y para compartir experiencias de aprendizaje, culturales; y, fortalecer la formación y la actualización docente y disciplinar. Se han tenido resultados que pueden mejorarse y que se describen en el apartado específico.

## **Principales conclusiones sobre políticas, objetivos, estrategias y resultados**

El PD del CUCBA orienta el trabajo, el impacto de sus políticas, los objetivos y las estrategias hacia los resultados que reflejan los índices de capacidad y competitividad: PTC miembros del SNI, PTC con el perfil PROMEP, CAC, PE nivel 1 de los CIEES, PE acreditados por el COPAES, PE de posgrado inscritos en el PNPC, entre otros.

Este año será actualizado el PDI, lo cual obligará al CUCBA modificar el propio, con lo cual será posible incorporar políticas, objetivos y estrategias dirigidas hacia el seguimiento y la evaluación de la calidad, la pertinencia, la vinculación con el entorno social y la sustentabilidad, en todos sus PE y proyectos (anexo 3).

## **Análisis de la pertinencia de los programas y servicios académicos para garantizar la pertinencia de los PE**

### **Prioridades establecidas por los planes de desarrollo**

En el CUCBA, por su vocación, los ejes rectores son: Investigación Biológica y Agropecuaria; Desarrollo Sustentable y Producción Agropecuaria; Salud y Ambiente, y Gestión y Proyección (anexo 3). Las líneas estratégicas establecidas son: Investigación, Formación y Docencia, Vinculación y Extensión, y Gobierno. Las actividades que se priorizan son las que se enmarcan en alguna de estas líneas.

El CU desarrolla tres programas en el área de investigación: Ciencias Biológicas y Ambientales, Ciencia y Tecnología Agronómica, y Ciencia y Tecnología Animal. Los proyectos de investigación que se realizan en cada uno de esos programas inciden en la detección y las posibles soluciones de problemáticas regionales que podrían extrapolarse al ámbito nacional, por ejemplo, estudios acerca de la contaminación, los genes mayores, el desarrollo de variedades de maíz y frijol, entre otros.

### **El resultado de los estudios de oferta y demanda educativa (factibilidad)**

El CUCBA es un centro temático que atiende la oferta y la demanda relacionada con la productividad y la sustentabilidad del campo en el ambiente agropecuario, en consideración de que el Estado de Jalisco es un importante productor agrícola pecuario, con amplias zonas forestales y reservas naturales acuícolas y boscosas.

Los estudios de oferta y demanda educativa no están actualizados; los últimos fueron realizados en el año 2006 para los PE de licenciatura en Agronegocios y Ciencia de los Alimentos, cuando fueron creados (anexo 5). Los PE que dieron origen al Centro cuentan con avances en estudios (seguimiento de egresados, satisfacción de empleadores, entre otros).

No obstante se han incrementado los espacios para aceptar a los alumnos que desean ingresar, no se ha podido satisfacer esta demanda por situaciones estructurales. El Centro ampliará la oferta educativa con el PE de pregrado en ciencias ambientales, con base a la demanda existente y como una respuesta pertinente a la situación actual y a las políticas institucionales.

### **El resultado de los estudios de seguimiento de egresados y empleadores**

Los PE obedecen, entre otros aspectos, a una demanda relacionada con la productividad del sector agropecuario así como la sustentabilidad. El seguimiento de egresados y empleadores presenta dificultades para tener un estudio integral, debido a la migración y la distribución en la región y en el ámbito nacional. Ante este panorama se cuenta con algunos avances, además de la próxima actualización de las bases de datos de los alumnos que realizan su práctica profesional y las empresas e instituciones receptoras.

### **La atención y formación integral del estudiante en cuanto a conocimientos, metodologías, aptitudes, actitudes, destrezas, habilidades, competencias laborales y valores; todo ello con compromiso social**

Los PE de Agronegocios, y Ciencia de los Alimentos fueron diseñados y trabajan por competencias profesionales, lo que implica el énfasis en el desarrollo de metodologías que privilegian la adquisición de valores, actitudes, conocimientos y habilidades, lo cual redundará en una formación integral de los alumnos. Los otros tres PE de pregrado, se encuentran en la



fase de la elaboración del dictamen para aplicar este enfoque, con lo cual se sistematizarán las acciones e iniciativas docentes para el alumno egrese afrontando su compromiso profesional con un sentido social.

### El modelo pedagógico actual es el adecuado para la atención y la formación integral del estudiante

El CUCBA cumple con los indicadores relacionados con la formación integral de los estudiantes señalados por los organismos facultados para ello, fortalece y amplía programas en red que implican el uso de las TIC y la preparación continua de los docentes.

El programa de prácticas profesionales ha permitido evaluar la calidad y la pertinencia de los PE y contribuye a responder las demandas de la sociedad. Durante 2010-2011 intervinieron 130 alumnos del PE de Agronomía en 121 empresas; 154 del PE de Biología en 77 empresas e instituciones oficiales; 236 del PE de Veterinaria participaron en 86 instituciones del sector empresarial. De todos ellos, un porcentaje considerable logra su primer empleo donde realizaron su práctica o en un entorno relacionado.

**Cuadro 1. Resumen del análisis de la pertinencia de los PE de la DES**

PE	Año de inicio y/o actualización de los planes y programas de estudio	Considera las prioridades de los planes de desarrollo		Considera los estudios de oferta y demanda		Considera los estudios de seguimiento de egresados		Considera las competencias profesionales		Considera aspectos de investigación	
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No
Ingeniero Agrónomo	1996	X		X			X	X		X	
Licenciado en Biología	1996	X		X			X	X		X	
Medicina Veterinaria y Zootecnia	1996	X		X			X	X		X	
Agronegocios	2007	X		X			X	X		X	
Ciencia de los Alimentos	2007	X		X			X	X		X	
Especialidad en Agronegocios	2009	X		X			X	X		X	
Maestría en Agronegocios	2011	X		X			X	X		X	
Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria	2011	X		X			X	X		X	
Maestría en Ciencias de la Salud Ambiental	2006	X		X			X	X		X	
Maestría en Biosistemática y Recursos Naturales y Agrícolas	2008	X		X			X	X		X	
Maestría en Educación Ambiental	2007	X		X			X	X		X	
Maestría en Ciencias del Comportamiento	2006	X		X			X	X		X	
Doctorado en Biosistemática, Ecología y Recursos Naturales y Agrícolas	2007	X		X			X	X		X	
Doctorado en Ciencias en Ecofisiología y Recursos Genéticos	2010	X		X			X	X		X	
Doctorado en Ciencias del Comportamiento	2006	X		X			X	X		X	

NOTA: \*Todos los PE que se crean o modifican tienen que contemplar los estudios de factibilidad reglamentariamente.

### Análisis de los programas educativos de posgrado

Los PE de posgrado evaluables se encuentran en el PNPC: maestría y doctorado en Ciencias del Comportamiento; doctorado en Ciencias en Biosistemática, Ecología y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas; maestría en Ciencias en Biosistemática y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas; maestría en Ciencias de la Salud Ambiental y maestría en Educación Ambiental a distancia. Los PE no evaluables (doctorado en Ciencias en Ecofisiología y Recursos Genéticos, maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria, y especialidad y maestría en Agronegocios) se encuentran en evaluación para verificar su pertinencia y su vinculación con el entorno.



Cuadro 2. Análisis de los PE de posgrado

Nombre del PE de posgrado	Núcleo académico básico			Resultados																
	Nivel del PE			Calidad del PE			Núm. de PTC que lo atiende	Nivel de estudios			Número de PTC adscritos al SNI			LGAC	Evidencia de los estudios de seguimiento de egresados o registros	Tasa de graduación por cohorte generacional				
	E	M	D	PNP	PFC	No reconocido en el PNPC		D	M	E	C	I	II			II I	LGAC/PTC	2005	2006	2007
Agronegocios	1			No evaluable	No evaluable										1.00	n.a.	n.e.	n.e.	n.e.	n.e.
Agronegocios		1		No evaluable	No evaluable										1.00	n.a.	n.e.	n.e.	n.e.	n.e.
Educación Ambiental		1		1	1	7	3	4					1		0.43	n.d.	-	-	-	-
Salud Ambiental		1		1	1	8	8		1				5		0.38	n.d.	-	-	-	100
Comportamiento		1		1	1	11	11						7	2	1.36	n.d.	56	43	43	43
Biosistemática y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas		1		1		16	14	2					10	2	0.38	n.e.	n.e.	n.e.	n.e.	Inicio
Comportamiento			1	1	1	6	6						5	1	0	2.50	n.d.	0	25	50
Biosistemática, Ecología y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas			1	1		13	13						2	6	1	0.31	n.e.	n.e.	Inicio	No evaluable
Ecofisiología y Recursos Genéticos			1	No evaluable	No evaluable	4	4			1			1		1.50	n.a.	n.e.	n.e.	n.e.	n.e.
Producción Pecuaria		1		No evaluable	No evaluable										1.00	n.a.	n.e.	n.e.	n.e.	n.e.
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>65</b>	<b>59</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>31</b>	<b>5</b>			<b>43</b>	<b>39</b>	<b>55</b>	<b>55</b>

NOTA: n.d.: No hay dato; n.a.: No aplica; n.e.: No existía.

### Estudiantes

Los posgrados del CUCBA, operan de acuerdo con las políticas del PNPC-CONACyT, se acepta un máximo de cuatro alumnos de todos los semestres por profesor de la plantilla como tutor (director de tesis). Se dispone de la participación de codirectores y asesores externos. Hay 79 alumnos admitidos y se titularon 32 en 2011.

### Personal académico

La calidad académica de la plantilla docente es fundamental para la competitividad académica de los PE, su formación contribuye al desempeño satisfactorio en beneficio de la Institución y de quienes demandan sus servicios. De los 347 PTC, 313 (90%) cuentan con posgrado, de los cuales, 180 (52%) tienen doctorado y 133 (38%), maestría. Del total de PTC investigadores con doctorado, 54% (142) son miembros del SNI (77).

### Resultados

Existe vinculación entre la investigación y la docencia, los estudiantes se involucran en los proyectos de las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) y se incorporan en proyectos de investigación. Para graduarse de un PE de posgrado, tienen la obligación de publicar un artículo en una revista indexada o inscrita en el padrón de excelencia del CONACyT, en coautoría con su director de tesis, además de que participan en reuniones académicas a escala nacional e internacional.



## Análisis de la innovación educativa implementada

### Incorporación de enfoques y modelos educativos centrados en el aprendizaje

Los PE de pregrado, por norma institucional desde el dictamen de creación, trabajan con enfoques y modelos educativos centrados en el aprendizaje, dos de ellos fueron diseñados y emplean las competencias profesionales, mientras que para los otros tres se está elaborando el dictamen para implementarles este enfoque.

### Actualización y flexibilidad curricular

Orgánicamente los PE de la UdeG han sido diseñados a partir de un sistema de créditos que permite la flexibilidad y la movilidad, lo cual ha favorecido que en el Centro se revisen los planes de estudio con el fin de mantenerlos actualizados, a nivel desarrollo del conocimiento, necesidades de los diferentes sectores, incorporación de nuevas herramientas didácticas y modelos pedagógicos.

### Planes y programas educativos basados en competencias

De los cinco PE del CU, dos aplican en modelo educativo por competencias (licenciaturas en Agronegocios y Ciencia de los Alimentos), y para tres de ellos actualmente se elabora el dictamen que señala su implementación a partir del ciclo 2012B (Ingeniero Agrónomo, licenciatura en Biología y Medicina Veterinaria y Zootecnia).

### Competencias de los estudiantes y docentes para fomentar la internacionalización (valores, apertura, multiculturalismo, aprendizaje intercultural), con el fin de asegurar el mejor aprovechamiento de la movilidad

Existe la política de incorporar de manera temprana a los estudiantes en proyectos de investigación, además de que es una condición de los posgrados el publicar, junto con sus profesores, artículos de difusión científica y resultados de investigación, organizar y asistir a congresos y participar en estancias académicas. Ello posibilita, aunque no lo garantiza específicamente, cimentar la adquisición de lo señalado en este rubro.

### Enseñanza aprendizaje de un segundo idioma

La enseñanza de la lengua inglesa inició en el año 2007, no obstante, a pesar de las gestiones, la normatividad universitaria actual no permite darle valor curricular.

El CUCBA ha atendido 5,214 alumnos durante diez ciclos escolares, en niveles de enseñanza que van desde el introductorio al sexto, según la clasificación TOEFL. En 2011, el número de alumnos de licenciatura del CUCBA inscritos en alguno de los siete niveles de enseñanza del inglés fueron 1,094.

**Tabla 1. Alumnos de PE de licenciatura inscritos en cursos de inglés**

PE de licenciatura	2007		2008		2009		2010		2011		Total
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	
Ingeniero Agrónomo	44	113	149	154	145	105	210	138	102	52	1212
Biología	48	103	144	124	234	140	225	273	239	119	1649
Medicina Veterinaria y Zootecnia	47	106	161	143	275	176	274	347	299	182	2010
Agronegocios		10	13	3	30	23	1	31	24	13	148
Ciencias de los Alimentos		12	14	1	27	20	1	56	29	35	195
<b>Total</b>	139	344	481	425	711	464	711	845	693	401	5214

### Renovación de las prácticas docentes

Los profesores asisten a cursos y diplomados impartidos al interior de los departamentos y las divisiones, algunos relacionados con el diseño y utilización de las TIC, el uso de la plataforma Moodle, la generación de ambientes de aprendizaje, el diseño curricular en competencias profesionales, y diversos aspectos didácticos, entre otros.

### Investigación educativa para incidir en la superación del personal académico y el aprendizaje de los estudiantes

Se manejan dos líneas de investigación: Aprendizaje y docencia, y Evaluación de ambientes de aprendizaje, con los objetivos siguientes: 1) desarrollar estrategias de intervención para aumentar la eficiencia en el estudio de los alumnos del CUCBA (tratamiento diferenciado); 2) generar estrategias reguladoras de aprendizaje; 3) diagnosticar las áreas de generación de conocimiento a partir de trabajos para la titulación; 4) caracterizar estilos de aprendizaje; y 5) evaluar los



aprendizajes de cursos presenciales y en línea. El CAEF Investigación Educativa y Ambientes de Aprendizaje, se encarga del desarrollo de los trabajos con estos objetivos.

### **Incorporación de las TIC en apoyo al proceso educativo**

En el modelo pedagógico actual se utilizan las TIC y se atiende la capacitación continua de los docentes para su uso. El CU imparte 231 cursos mixtos con la participación de docentes y alumnos en la plataforma *Moodle* como herramienta del proceso de enseñanza aprendizaje. Durante 2011 se realizaron 32 sesiones de videoconferencia en diversas sedes, con la asistencia de académicos y estudiantes.

La investigación es fundamental para que los estudiantes, además de adquirir los conocimientos y habilidades necesarias a lo largo de la carrera, aprendan a aprender, como uno de los fines al ejercer la práctica de su profesión, y a incorporarse en un proceso de aprendizaje permanente.

### **Establecimiento y operación de programas de atención individual o en grupo de estudiantes (tutoría)**

En la actividad tutorial participan el total de los PTC, cada uno atiende doce alumnos en promedio. El programa está sistematizado y se encuentra en la página web del CU.

Hoy día se realiza una reestructuración del Programa Institucional de Tutoría para normar el proceso en la Red Universitaria y desarrollar un reglamento general. No obstante, resulta necesario incrementar el número de espacios para la atención tutorial, por lo cual se solicita la construcción de ellos en el Fondo para Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa en Educación Superior (FADOEES), con el fin de responder a una de las recomendaciones todavía no atendida, por ser un problema estructural.

### **Establecimiento de planes de estudio menos recargados en horas clase y más en la autonomía de los estudiantes para su aprendizaje**

En el caso de los PE de Agronegocios y de Alimentos, los planes de estudios ya están bajo la modalidad de competencias profesionales; para los PE de pregrado Agronomía, Biología y Veterinaria se está elaborando el dictamen para implementar esta modalidad, la cual redundará en una mayor autonomía del alumno y la reducción de la carga horaria.

### **Utilización de espacios virtuales para desarrollar competencias avanzadas para su uso**

En este Centro se utiliza el sistema de videoconferencia interactiva (32 en este año) para llevar a cabo servicios de enlace a otras entidades educativas nacionales y del extranjero, para realizar asesorías, presentación de avances de tesis, informes de prácticas profesionales y exámenes de titulación, así como cursos y reuniones ejecutivas para presentación de resultados de proyectos interinstitucionales. La capacidad es insuficiente para satisfacer las necesidades de los académicos y alumnos.

### **Promover el desarrollo de habilidades en el manejo de las TIC**

Se ofrece asesoría y cursos de actualización y manejo de equipo de cómputo y software de última tecnología para el desarrollo de materiales didácticos y cursos mixtos.

### **Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización**

#### **Convenios de cooperación académica con universidades nacionales y extranjeras**

El CUCBA tiene convenios de cooperación académica en los cinco continentes, mismos que se ven fortalecidos mediante incorporación de estudiantes sobresalientes e investigadores huésped que apoyan el mantenimiento en la calidad de los CA y los PE. Pueden ser consultados en la página web de la Coordinación General para la Cooperación e Internacionalización de la UdeG (<http://www.cgci.udg.mx/convenios>), instancia responsable de este proceso.

#### **Establecer la cooperación académica internacional para impulsar la sustentabilidad**

Con base en los convenios establecidos, ha sido posible el desarrollo de actividades académicas y científicas conjuntas con diversas universidades de otros países, tales como cursos de actualización para profesionales, alumnos y docentes y la consolidación de proyectos de investigación conjunta, que se reflejan en la publicación de artículos indexados. Como ejemplo de ello, podemos mencionar el Encuentro Internacional de Envejecimiento y Neurodegeneración, realizado en



Guadalajara, en donde participaron profesores investigadores de alta especialidad de cinco países, además de México, y en donde el CUCBA estuvo representado por diez doctores del CAC de Neurobiología, con la participación de 110 alumnos y 30 profesionales del área durante tres días; un libro de texto y tres proyectos de colaboración conjunta como productos iniciales del mismo.

### Redes académicas con otras DES de la Institución o centros educativos nacionales y extranjeros

Los profesores investigadores participan en 19 redes académicas nacionales y en ocho internacionales, con otras DES de la Institución o centros educativos nacionales y extranjeros con las que se tiene un convenio oficial. Siguiendo el PD del CUCBA y atendiendo a la política institucional, se realizan esfuerzos para impulsar el crecimiento en la participación de académicos en estas redes (anexo 4).

### Movilidad estudiantil nacional e internacional (cursos de verano, semestres con reconocimiento de créditos, estudios de posgrado de egresados, entre otros)

El CUCBA promueve la movilidad y enfatiza la importancia del intercambio de experiencias y resultados de investigación, incluso cuando no se cuenta con los recursos económicos suficientes para ello, y a pesar de las limitaciones propias del desconocimiento de una lengua diferente a la propia. En 2011 recibimos 55 estudiantes huésped y 19 salieron a otros centros.

### Movilidad de académicos nacional e internacional (estancias, estudios de posgrado, entre otros)

En 2011 no se registró movilidad de los académicos con la duración que establece la guía PIFI, no obstante, se registraron al menos 20 salidas de entre cinco y diez días.

**Cuadro 3. Síntesis de las principales acciones de cooperación académica**

Movilidad estudiantil y académica, nacional e internacional		Estudiantes								Profesores							
		2007		2008		2009		2010		2007		2008		2009		2010	
Concepto	Ámbito	Núm	Montó	Núm	Montó	Núm	Montó	Núm	Montó	Núm	Montó	Núm	Montó	Núm	Montó	Núm	Montó
Enviada por la institución para complementar la formación académica	Nacional																
	Internacional			1	20,000.00			1	18,000.00	7	140,478.58	9	149,990.67	12	226,265.65	12	156,865.43
Enviada por la institución con reconocimientos de créditos	Nacional																
	Internacional									10	99,243.08	10	125,879.97	6	79,975.18	4	28,752.00

Fuente: Universidad de Guadalajara, Coordinación de Cooperación e Internacionalización de la Coordinación General Académica.

Nota: No se tienen datos disponibles del año 2011.

Concepto	Ámbito	Maestría	Doctorado
Programas educativos de posgrado conjunto con otras IES	Nacional	Producción Pecuaria	
	Internacional	Agronegocios	

### Contribución al fortalecimiento de la capacidad de investigación en áreas estratégicas del conocimiento y fomentar la cooperación y el intercambio académico

Se celebraron en las instalaciones del CUCBA y áreas forestales templadas y tropicales del Jalisco la reunión científica "Escuela Forestal Internacional de Verano 2011" de actualización profesional y acciones futuras de formación e investigación bilateral, patrocinado por el Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD). En él participaron 18 profesionales de las ciencias forestales y afines de seis países de América Latina; el Encuentro Internacional de Envejecimiento y Neurodegeneración, el Simposio de Zoología en el que participaron 300 alumnos, y la reunión de la Asociación Nacional para la Conservación de Reptiles y Anfibios, con la participación de 200 alumnos.



## **Captación de fondos internacionales a través de la cooperación y el intercambio académico**

Red temática 610rt405, Grupo de estudio en neurociencias iberoamericano en red apoyado con 33 mil euros, financiada por el Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo (CyTED).

## **Análisis del impulso a la educación ambiental para el desarrollo sustentable**

### **Oferta educativa relacionada con el medio ambiente y el desarrollo sustentable**

#### **Inclusión de la temática ambiental en los planes y programas de estudio**

El CUCBA mantiene una oferta educativa relacionada con el medio ambiente y la sustentabilidad. En el PE de licenciatura en Biología se imparten 41 materias y 35 en los posgrados Educación Ambiental modalidad a distancia, y Salud Ambiental, ambos registrados en el PNPC. Se enfatiza que actualmente se prepara el dictamen para la aprobación del PE de pregrado en Ciencias Ambientales.

#### **Investigación científica y CA relacionados con la temática ambiental**

De los 39 CA, diez tienen producción científica relacionada con la temática ambiental: CAC Manejo y Aprovechamiento de los Recursos Genéticos, Productos Bióticos, Salud Ambiental y Desarrollo Sustentable y Ecosistemas Acuáticos y Pesquerías; CAEC Biosistemática, Etnoecología, Sistemática y Conservación de Biodiversidad, Educación Ambiental para la Sustentabilidad, Gestión Ambiental, Desarrollo y Participación Social, Ecología Terrestre y Calidad e Inocuidad de los Alimentos.

#### **Conformación y operación de redes de CA relacionados con la temática ambiental para el desarrollo sustentable**

El CUCBA trabaja en coordinación con redes nacionales e internacionales, tales como las redes: Nacional de Agrometeorología y Modelaje; Posgrados en Educación Ambiental en México; Académica de la Cuenca Chapala-Santiago; CA de Desarrollo Regional Sustentable del Pacífico Medio; Investigación Ecológica a Largo Plazo (Mex-Lter), Grupo Arrecifes del Pacífico; Temática CONACyT de Investigación Medio Ambiente y Sustentabilidad (REMAS), Temática CONACyT de Investigación Ecosistemas (ECORED); Interdisciplinaria del Agua; Iberoamericana de Productos Naturales (CyTED, 2011), Mexicana para la Restauración Ambiental (REPARA); Mexicana de Ecosistemas Forestales Tropicales, A.C.; de Manejo de Cuencas Hidrográficas; Internacional para el Manejo de Bosques Tropicales de Mesoamérica.

#### **Promoción de educación ambiental sustentable en la comunidad de la DES, en la institución y al exterior de la sociedad, especialmente a niños y jóvenes**

Se ha trabajado con estudiantes desde preescolar hasta posgrado, sensibilizándolos sobre el respeto y la importancia del medio ambiente y de cómo conservarlo. Se han realizado caminatas guiadas en las áreas naturales protegidas; cursos de educación ambiental para niños; antologías de educación ambiental para profesores de educación básica y atención general a diversas comunidades del estado de Jalisco en materia de producción sustentable, de alimentos y cuidado del entorno (anexo 6).

#### **Participación en programas de difusión y cuidado del medio ambiente del Gobierno Federal, Estatal y Municipal**

La participación de académicos y alumnos en campañas de apoyo a la sociedad es fundamental para que la UdeG afiance su vinculación con la misma y los futuros profesionales consoliden su compromiso social en el posterior ejercicio de su carrera. Al respecto, como ya es tradicional, la División de Ciencias Veterinarias organizó la trigésima sexta Campaña de Vacunación Antirrábica, donde se vacunaron a 92 mil 975 animales domésticos (perros y gatos); la División de Ciencias Agronómicas, a través del Departamento de Producción Forestal, celebró el duodécimo año de la Campaña Universitaria de Reforestación, donde se plantaron cinco mil árboles. Con la participación de académicos y alumnos de la División de Ciencias Biológicas y Ambientales, así como de la Red Universitaria para la Protección y Conservación de las Tortugas Marinas (*Quelonius*), se liberaron 25 mil un crías de una colecta de 31 mil 957 huevos. El programa de Protección y Conservación de las Tortugas Marinas Selva Negra-UdeG liberó 46 mil 710 crías de una colecta de 54 mil 495 huevos.

Los académicos del CUCBA realizaron acciones de difusión científica participando en 26 programas de televisión, 27 entrevistas de prensa y 36 de radio.



**Tabla 2. Programas de difusión y cuidado del ambiente**

Programa de tortuga marina en coordinación con la SEMARNAT, la CONANP, la SEDENA y autoridades locales municipales.
Impacto ambiental del Complejo lagunar y topográfico. CFE.
Investigación científica y aplicada en educación forestal. Comisión Nacional Forestal, Departamento de Producción Forestal.
Formar y actualizar técnicos y profesionales. SEMADES y Departamento de Ciencias Ambientales
Proyectos y capacitaciones. SEMARNAT y Departamento de Ciencias Ambientales.
Investigación Herpetológica. Zoo Guadalajara, Municipio de Guadalajara y Departamento de Botánica y Zoología.
Actualización de profesionistas Tala contra la tala A.C.
Proyecto de investigación Lago Chapala. AIPROMADES.
Proyecto de investigación. H. Ayuntamiento Tapalpa.
Fundación Cuenca Lerma-Chapala. Actividades de Investigación. H. Ayuntamiento de Guadalajara.
Actividades de investigación Anillo verde. Cerro Viejo.
Actividades de investigación. INE.
Convenio específico. SEMARNAT, Educación Ambiental.
Comisión Nacional Forestal. H. Ayuntamiento de Guadalajara.

## **Captación de fondos nacionales e internacionales en temas relacionados con el medio ambiente y el desarrollo sustentable**

La obtención de recursos económicos por parte de los grupos de investigación para el desarrollo de sus proyectos es un indicador de la calidad de los mismos, de su gestión y del interés que por ellos manifiestan las instancias financiadoras, por las alternativas que ofrecen para la solución de problemas específicos. Al respecto, durante 2011, los investigadores del CUCBA obtuvieron 4 millones 872 mil pesos por concepto de fondos externos para proyectos relacionados con el medio ambiente y el desarrollo sustentable.

## **Al programa de mantenimiento y crecimiento de las áreas verdes de la DES en coordinación con el área institucional respectiva**

Existen áreas verdes con el mantenimiento necesario, el cual contempla preparación del suelo (aireación, desinfección y nivelación), adquisición de planta y trasplante, fertilización, control de plagas y enfermedades, podas de mantenimiento, rejuvenecimiento y sanidad, y riego.

## **Análisis de la vinculación con el entorno**

### **Convenios con los diferentes sectores de la sociedad y su impacto**

El CUCBA ha establecido convenios con diversos ayuntamientos de Jalisco para proyectos de vinculación sociedad-municipio en temas de medio ambiente, para la capacitación, y para desarrollar materiales educativos sobre la conservación del medio ambiente (anexo 7).

### **Proyectos y recursos obtenidos para realizar transferencia tecnológica e innovación con el sector productivo y su impacto**

El Centro tiene diversos convenios con dependencias federales y estatales a nivel de ayuntamientos, para proyectos de vinculación sociedad-municipio en temas de medio ambiente, para la transferencia tecnológica e innovación productiva y su impacto, así como para la capacitación y el desarrollo materiales de educación sobre la conservación del medio (anexo 8).

### **Participación en programas de desarrollo económico, social y humano del Gobierno Federal, Estatal y Municipal**

A través de diversos convenios de colaboración se establecen programas y proyectos relacionados con el desarrollo social y humano en coordinación con dependencias gubernamentales (ver anexo 7).

### **El servicio social universitario de la DES, su impacto y realimentación en la formación actual del estudiante y actualización del reglamento de la institución**

Los programas de servicio social mantienen el objetivo de mejorar el desarrollo de una comunidad determinada y, a la vez, coadyuvar en la formación de los alumnos que lo prestan: 580 alumnos lo realizaron en dependencias externas a la



Universidad, tanto del sector privado como del público. Hace falta actualizar el reglamento referido al servicio social para darle valor en créditos curriculares.

### **La educación continua, su impacto y recursos obtenidos**

El CU ofrece diplomados en educación ambiental y desarrollo sustentable, e imparte cursos, talleres, cursos-talleres y conferencias al público en general, con objeto de capacitar y dar asesorías en áreas relacionadas al desarrollo sustentable.

La Cátedra "Enrique Beltrán" en Conservación, Desarrollo Sustentable y Biodiversidad, con sede en Guadalajara y otros municipios de Jalisco, sigue vigente, además el CU tiene la sede de la Cátedra del Agua, proyecto apoyado por la Fundación Gonzalo Río Arronte. Dichas cátedras han impactado educativamente en 2,000 personas, que incluyen estudiantes, profesores, público en general, así como funcionarios de gobiernos locales y miembros de organizaciones no gubernamentales.

### **Educación continua en la modalidad abierta y a distancia**

El Centro ofrece un programa de posgrado en educación ambiental, doce cursos para estudiantes de posgrado e interesados externos, y un diplomado en educación ambiental y sustentabilidad municipal para funcionarios públicos, Todos ellos en línea. Ofrece también el diplomado El cultivo agroindustrial sustentable del agave azul tequilero, en coordinación con el Consejo Regulador del Tequila, el Colegio de Posgraduados, la SAGARPA, la SEDER, y diversas empresas tequileras y organizaciones de productores. Se capacitaron 66 personas, pertenecientes a diez empresas tequileras, cinco asociaciones de productores y dos independientes; y el diplomado en Control de Plagas, a nivel de Latinoamérica, donde se capacitaron a 24 personas.

### **Diferentes servicios que brinda la DES a la sociedad, según sea el caso (laboratorios, elaboración de proyectos, asesorías técnicas, realización de estudios, entre otros)**

El Departamento de Ciencias Ambientales proporcionó 39 servicios, atendidos por 50 profesores; el Departamento de Salud Pública obtuvo 424,442 pesos de los servicios proporcionados, y se realizaron 262 determinaciones y servicios en los demás laboratorios del Centro Universitario.

### **Participación de la DES de manera coordinada con las empresas y en todos los niveles de gobierno**

En el anexo 7 se presentan los convenios del CU con el sector productivo y el gobierno.

### **Políticas para el desarrollo de la cooperación universidad-empresa-gobierno**

Una de las políticas del CU se refiere a la vinculación universidad-empresa-gobierno. Algunas acciones institucionales son realizadas por programas como el de reciclado de papel, reciclado de plásticos, ahorro de energía y agua, entre otros.

### **Incorporación al mercado laboral del joven profesional en áreas o disciplinas en las cuales se formaron**

La mayoría de los egresados se han incorporado en áreas estratégicas y de toma de decisiones relacionadas con su formación profesional. Por ejemplo, de 642 alumnos de la carrera de Ingeniero Agrónomo que realizaron sus prácticas profesionales de 2006 a 2011 en 401 empresas o instituciones del sector agropecuario y forestal, el 90% obtuvieron su primer empleo en la misma área donde prestaron su servicio.

### **Potencial de la DES para ofrecer alternativas, soluciones y respuestas a problemas concretos de las empresas a través de investigación científica y desarrollo tecnológico**

### **Difusión de buenas prácticas de vinculación entre educación superior-empresa**

Se promueve la participación y la interrelación entre el sector académico y de investigación con empresas afines a la temática del Centro, por tanto, existe potencial en la DES para ofrecer alternativas, soluciones y respuestas a problemas concretos. Personal de este CU realiza servicios profesionales en diferentes empresas privadas así como con dependencias federales, estatales y municipales, y organizaciones civiles, con el fin de ofrecer opciones de solución. El CONACyT apoyó tres proyectos de académicos vinculados con la industria farmacéutica para la elaboración de vacunas.



Los investigadores del CUCBA evalúan diferentes productos para avalar su utilización en el sector productivo, verificando la calidad de los mismos.

### **Seguimiento y evaluación de las acciones de vinculación**

Con el fin de dar seguimiento y evaluar las acciones de vinculación, se verifica la vigencia de los convenios de colaboración y los productos de dicha colaboración, por ejemplo, la optimización de las vacunas en el convenio realizado con la industria farmacéutica, apoyado por el CONACyT.

### **Promoción y difusión de la enseñanza de la ciencia y sus aplicaciones**

Se llevan a cabo visitas guiadas de estudiantes de educación básica y de nivel medio superior a los programas de reciclado, agricultura orgánica, laboratorios de investigaciones, colecciones biológicas y la difusión de la ciencia temática del CU en las diversas expo-profesiones. Entre ellas, la Semana del Cerebro pone a disposición de la sociedad el conocimiento del funcionamiento cerebral.

### **Existencia del Consejo de Vinculación de la DES, así como su funcionamiento en cuanto a conocer las necesidades del sector productivo y su inclusión en los planes y programas de estudios, educación continua, investigaciones, transferencias e innovaciones tecnológicas, entre otros.**

Existe el Consejo Técnico de Vinculación de la Red Universitaria, integrado por las unidades de vinculación de las diferentes dependencias, el cual opera desde hace cinco años. Entre sus resultados está la elaboración del catálogo de servicios e investigación aplicada, dirigido a los diferentes sectores de la sociedad en sus versiones 2008, 2009 y 2010, los proyectos en red del Observatorio para la Salud, la instalación de las incubadoras de empresas en la Red y los convenios de las prácticas profesionales con los diversos sectores.

### **Programa de prácticas profesionales**

Las prácticas profesionales son obligatorias, la realizan los alumnos en los sectores público, social y privado, con el objetivo de crear vínculos con las diferentes áreas de desempeño profesional y desarrollar habilidades y capacidades para evaluar, diagnosticar e intervenir en la solución de problemas. Participan 165 alumnos del PE de Biología, 130 de Agronomía y 246 de Veterinaria.

### **Programa de Estancias Empresariales o becas de pasantía en el mercado laboral**

La manera como el Centro cubre aspectos relacionados en este rubro, aunque no completamente, es con el ejercicio de las prácticas profesionales y el servicio social.

### **Esquemas y modelos de desarrollo de negocios**

Se cuenta con un programa de incubación de empresas en el cual participan de manera activa los alumnos y profesores del PE de licenciatura en Agronegocios, así como con el programa anual de expo emprendedores (en la sexta expo participaron 40 expositores, involucrando a 121 alumnos).

### **Incentivos que den prioridad a la investigación que atienda las necesidades de la industria, al desarrollo tecnológico e innovación**

La DES participa de manera activa en las convocatorias que emiten los órganos federales (CONACyT) y estatales (COECyTJAL), los cuales otorgan estos incentivos para realizar proyectos conjuntos en desarrollos tecnológicos y de innovación. Un porcentaje alto obtienen apoyos gracias a la calidad, originalidad y viabilidad de sus propuestas.

### **Revisión del marco organizacional y normativo para que se facilite la vinculación de las DES con las necesidades del sector productivo y social**

Existen políticas, objetivos y estrategias en el PDI y, por tanto, en el PD del CUCBA, que facilitan la vinculación; hace falta realizar seguimiento y evaluación sistematizada de sus resultados para incrementar los logros.

### **Fortalecimiento de la capacidad de investigación en áreas estratégicas del conocimiento**



En el CU, 39 CA en diferentes grados de consolidación atienden las áreas temáticas y disciplinares establecidas en el *PDI Visión 2030 de la UdeG* y en el PD del CUCBA, mismos que tienen un impacto significativo en el proceso de enseñanza aprendizaje. El desempeño de estos CA posibilitó la creación e ingreso de los posgrados en el PNPC, el incremento en la cantidad de PTC adscritos en el SNI, así como en la creación de redes nacionales e internacionales.

### Incremento de ingresos propios por actividades de vinculación con el entorno social y productivo

Durante 2011 se obtuvieron ingresos de los proyectos de investigación vinculados al entorno social y productivo, con un monto de 4 millones 872 mil pesos.

### Proyectos y difusión encaminados al cuidado del medio ambiente, la salud, los valores democráticos, entre otros

El CUCBA hace una difusión amplia dirigida a la divulgación de la ciencia y el conocimiento para el cuidado del ambiente y la salud. Los académicos realizaron acciones de difusión científica en 26 programas de televisión, 27 entrevistas de prensa y 36 de radio, además de que dos posgrados inscritos en el PNPC se enfocan directamente al medio ambiente y la salud.

### La atención a las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES a los PE

Los nueve PE de licenciatura y posgrado con nivel 1 de los CIEES tienen cubierto el 94% de las recomendaciones emitidas. Los tres PE de licenciatura (reconocidos por el COPAES) suman un total de 141 recomendaciones, satisfechas 114 de ellas, lo que representa el 81%. Con el fin de mantener y mejorar los índices de calidad, han elaborado el plan de mejora respectivo (anexo 9).

### Análisis de los resultados de los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL-CENEVAL)

Los alumnos de tres PE participan en los EGEL-CENEVAL.

Cuadro 6. Análisis de los resultados de los EGEL-CENEVAL

Programa educativo	Estudiantes que presentaron el EGEL	Estudiantes con Testimonio de Desempeño Sobresaliente (TDSS)	Estudiantes con Testimonio de Desempeño Satisfactorio (TDS)	Estudiantes sin testimonio (ST)
Licenciatura en Biología	35	2	21	12
Licenciatura en Ingeniero Agrónomo	17	1	15	1
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia	185	14	78	93
<b>Total</b>	<b>237</b>	<b>17</b>	<b>114</b>	<b>106</b>

### Análisis de la capacidad académica

#### Evolución de los indicadores de capacidad académica (nivel de habilitación de la planta académica, PTC con perfil deseable, PTC adscritos al SNI, evolución de los CA)

En el CUCBA aumentaron: la capacidad académica de la DES en 61% (de 0.31 en 2002 a 0.51 en 2011), los PTC con posgrado/PTC en 14% (de 224/282=0.79 en 2002 a 313/347=0.90 en 2011), los PTC con doctorado/PTC en 112% (de 69/282=0.24 en 2002 a 180/347=0.52 en 2011), los PTC con perfil deseable/PTC en 58% (de 117/282=0.41 en 2002 a 228/347=0.66 en 2011), los PTC en SNI/PTC en 96% (de 32/282=0.11 en 2002 a 77/347=0.22 en 2011) y los CA consolidados/CA en 100% (de 0/20=0.00 en 2002 a 9/39=0.23 en 2011).



Cuadro 7. Análisis de la capacidad académica

	2002		2012*		Variación 2002-2012*		2012*	
	Absolutos	%	Absolutos	%	Absolutos	%	Media nacional (a septiembre de 2011)	
PTC	282		347		65		No aplica	
PTC con posgrado	224	79.43	313	90.20	89	10.77	85.99%	
PTC con doctorado	69	24.47	180	51.87	111	27.41	34.27%	
PTC con perfil PROMEP	117	41.49	228	65.71	111	24.22	42.71%	
PTC con SNI	32	11.35	77	22.19	45	10.84	16.75%	
CAC	0	0.00	9	23.08	9	23.08	17.88%	
CAEC	6	30.00	11	28.21	5	-1.79	32.45%	
CAEF	14	70.00	19	48.72	5	-21.28	49.67%	

Variable							Indicador e Índice					
PTCP	PTCD	PTCPD	PTCSNI	CAC	PTC	CA	PTCP	PTCD	PTCPD	PTCSNI	CAC	Medio
A	B	C	D	E	f	G	h=a/f	i=b/f	j=c/f	k=d/f	l=e/g	m=(h:l)/5
313	180	228	77	9	347	39	0.90	0.52	0.66	0.22	0.23	0.51

Variable							Indicador e Índice					
PTCP	PTCD	PTCPD	PTCSNI	CAC	PTC	CA	PTCP	PTCD	PTCPD	PTCSNI	CAC	Medio
A	b	C	D	E	f	G	h=a/f	i=b/f	j=c/f	k=d/f	l=e/g	m=(h:l)/5
224	69	117	32	0	282	20	0.79	0.24	0.41	0.11	0.00	0.31

Variable							Indicador e Índice					
PTCP	PTCD	PTCPD	PTCSNI	CAC	PTC	CA	PTCP	PTCD	PTCPD	PTCSNI	CAC	Medio
A	b	C	D	E	f	G	h=a/f	i=b/f	j=c/f	k=d/f	l=e/g	m=(h:l)/5
40	161	95	141	100	23	95	14	112	58	96	100	61

NOTA: \*Como se menciona al inicio del documento, la fecha de corte en el CUCBA es a diciembre de 2011.

PTCP: Profesores de Tiempo Completo con Posgrado - Doctores y Maestros

PTCD: Profesores de Tiempo Completo con Doctorado

PTCPD: Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable

PTCSNI: Profesores de Tiempo Completo en Sistema Nacional de Investigadores

### Nivel de habilitación de los PTC en el área disciplinar de su desempeño

El Centro cuenta con 180 doctores y 133 maestros con posgrados relacionados con la temática biológica agropecuaria.

### Análisis del programa de formación, capacitación y actualización del personal académico y su impacto en la atención y formación integral de los estudiantes

La UdeG tiene el programa PICASA dirigido a brindar este tipo de capacitación y formación de la planta docente. En 2011 existieron limitaciones presupuestales que impidieron continuar con el trabajo que se había venido desarrollando.

### Eficacia de las políticas y estrategias implementadas

Los resultados reportados a lo largo de esta autoevaluación, muestran la eficacia y pertinencia de las políticas y estrategias registradas en el PD del CUCBA e implementadas, por ejemplo: 77 PTC adscritos en el SNI, 9 CAC, 6 PE reconocidos por el PNPC, entre otros.

### Principales problemas que han impedido una evolución más favorable de los indicadores

La plantilla académica en proceso de jubilación (en este caso están 30 académicos) y la carencia de un proyecto de renovación de personal (no hubo contrataciones), la insuficiencia de fondos y las carencias en la infraestructura física para apoyo al trabajo cotidiano y la productividad científica (hay proyectos Fondo de Aportaciones Múltiples, FAM, y FADOEES para este año).

### Análisis de la competitividad académica

#### Evolución de los indicadores de PE y matrícula de TSU y licenciatura

Se incrementaron: la competitividad académica de la DES en 17% (de 0.85 en 2003 a 1.00 en 2011), los PE de pregrado acreditados y nivel 1/PE de pregrado en 33% (de 3/4=0.75 en 2003 a 3/3=1.00 en 2011) y la matrícula de los PE de



pregrado acreditados y nivel 1/Matrícula de PE de pregrado en 0% (de 2335/2339=1.00 en 2003 a 3547/3547=1.00 en 2011).

**Cuadro 8. Análisis de la competitividad académica**

PE de TSU y licenciatura	2003		2011		Variación 2003-2011		% de Promedio Nacional (a septiembre de 2011)
	Número	%	Número	%	Número	%	
Programas educativos evaluables de TSU y Lic.	4	100	3	100	-1	0	No aplica
Programas educativos de TSU y Lic. con nivel 1 de los CIEES	3	75	3	100	0	25	68.39%
Programas educativos de TSU y Lic. Acreditados	2	50	3	100	1	50	45.06%
Programas educativos de calidad de TSU y Lic.	3	75	3	100	0	25	76.29%
Matrícula Evaluable de TSU y Lic.	2,339	100	3,547	100	1,208	0	No aplica
Matrícula de TSU y Lic. en PE con nivel 1 de los CIEES	2,335	99.83	3,547	100	1,212	0.17	80.41%
Matrícula de TSU y Lic. en PE acreditados	1,519	64.94	3,547	100	2,028	35.06	63.64%
Matrícula de TSU y Lic. en PE de calidad	2,335	99.83	3,547	100	1,212	0.17	88.48%
Estudiantes egresados							
Estudiantes que presentaron EGEL y/o EGETSU	n.d.	n.d.	237	100			
Estudiantes que obtuvieron resultado satisfactorio en el EGEL y/o EGETSU	n.d.	n.d.	114	48.1			
Estudiantes que obtuvieron resultado sobresaliente en el EGEL y/o EGETSU	n.d.	n.d.	17	7.17			
PE de posgrado	2009		2011				
	No.	%	No.	%			
Total de programas educativos de posgrado	6	100	6	100			
Número de programas educativos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC (PNP y PFC)	5	83.33	6	100			
Número de programas educativos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	2	33.33	2	33.3			
Número de programas educativos en el Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	3	50	4	66.7			
Total de matrícula en programas educativos de posgrado	92	100	227	100			
Matrícula en programas educativos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC (PNP y PFC)	71	77.17	227	100			
Matrícula en programas educativos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	25	27.17	102	44.9			
Matrícula en programas educativos en el Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	46	50	125	55.1			

NOTA: DERG, EAN, MAN y MPP son PE no evaluables.

### Indicadores de PE y matrícula de posgrado

Matrícula de los PE de posgrado en PNPC y nivel 1 de los CIEES / Matrícula de PE de posgrado: 227 en 2011.

### Evolución de los indicadores de egresados registrados en la DGP

No se tiene registro de egresados en la DGP, el sistema de seguimiento de egresados del CU se encuentra en desarrollo.

### Resultado de la aplicación de los exámenes EGEL y/o EGETSU del CENEVAL

El resultado se presenta en el cuadro 6.

### Eficacia de las políticas y estrategias implementadas

Los resultados reportados en esta autoevaluación, muestran la eficacia y pertinencia de las políticas y estrategias registradas en el PD del CUCBA e implementadas, por ejemplo, tres PE de pregrado acreditados, 229 PTC con el perfil PROMEP, entre otros.

### Principales problemas que han impedido una evolución más favorable de los indicadores

Los problemas consisten sobre todo a la limitación presupuestal para realizar programas de prácticas docentes y de seguimiento de egresados, satisfacer la insuficiente cantidad de acervo bibliográfico especializado, la carencia de un centro para el estudio de lenguas extranjeras, la falta de infraestructura, equipamiento y espacios para la tutoría, promover la difusión cultural y las actividades deportivas, y abastecer el sistema de red de cómputo que actualmente es limitado, ineficaz e ineficiente (no obstante se cuenta con un número significativo de equipos), además del sistema interno de red (fibra óptica, servidores, y de comunicación en general) que es antiguo y obsoleto.



## Análisis de la relación entre capacidad y competitividad académicas

**La relación entre el porcentaje de PTC con estudios de posgrado y el porcentaje de PTC con el reconocimiento del perfil deseable. ¿Es adecuada la relación?**

La relación entre el porcentaje de PTC con estudios de posgrado y el porcentaje de PTC con el reconocimiento del perfil deseable es adecuado, pero deberá intensificarse el trabajo para que los PTC de la DES adquieran el reconocimiento de PROMEP con el perfil deseable (% PTC con perfil PROMEP / % de PTC con posgrado:  $0.66/0.90=0.73$ )

**La relación entre el porcentaje de PTC con el reconocimiento del perfil deseable y el porcentaje de PTC adscritos al SNI. ¿Es adecuada la relación?**

La relación entre el porcentaje de PTC con perfil PROMEP y el porcentaje de PTC adscritos al SNI, no es adecuada, por lo tanto la DES deberá poner especial atención a la estrategia 1.1.2.1 señalada en su plan de desarrollo para incrementar la relación (% PTC en SNI / % PTC con perfil PROMEP:  $0.22/0.66=0.33$ )

**La relación entre el número de PTC con perfil deseable y el número de ellos en el Programa de Estímulos, así como el número de PTC adscritos al SNI y el número de ellos en el Programa de Estímulos. Además la relación de los PTC con perfil deseable y SNI y el número de ellos en el Programa de Estímulos ¿Son adecuadas las relaciones?**

La UdeG establece en el reglamento de Estímulos al Desempeño Académico que todos aquellos que ingresen al PROMEP, al SNI, o en ambos, recibirán estímulos de acuerdo a la disponibilidad de recursos.

**La relación entre los porcentajes de CAC, CAEC y CAEF. ¿Es adecuada la relación?**

Se considera adecuada (51% de CA por encima de los que están en formación), la DES ha experimentado un desarrollo en el grado de consolidación de sus CA a través de las diversas versiones del PIFI (9 CAC, 11 CAEC y 19 CAEF), no obstante aún es necesario priorizar la política de apoyo para mejorar la categoría de los CAEF.

**La comparación entre la capacidad y la competitividad académicas de la DES. ¿La competitividad académica está acorde con la capacidad académica?**

A partir de 2001 se ha mejorado la relación entre la capacidad y la competitividad académicas, empero, aún falta mejorar la capacidad académica.

**La relación entre la matrícula de TSU y licenciatura atendida en PE de calidad y la competitividad académica de las DES. ¿Qué decisiones se deben tomar para incrementar el porcentaje de matrícula atendida por PE de calidad?**

La relación entre la matrícula de TSU y licenciatura atendida en PE de calidad y la competitividad académica de las DES, implica diseñar y operar planes de mejora continua para cada uno de ellos para mantenerla en esa calidad (% competitividad / % matrícula en PE de TSU y licenciatura de calidad buena:  $100.0/100.0=1.00$ ).

**La relación entre la matrícula de posgrado atendida en PE reconocidos por el PNPC (PNP y PFC) y la competitividad académica de posgrado de la DES. ¿Qué decisiones se deben tomar para incrementar el número de PE y el porcentaje de matrícula atendida por PE de posgrado reconocido por su calidad?**

Para mantener la competitividad académica de los PE de posgrado se deben considerar especialmente los indicadores de calidad del CONACyT, y en la planeación, atender las políticas, objetivos, estrategias y acciones para su adecuada atención (% competitividad / % matrícula de PE de posgrado de calidad buena:  $100.0/100.0=1.00$ ).

## Análisis de brechas de capacidad y competitividad académicas

**Los niveles de desarrollo y calidad de los PE que ofrece la DES**

Tres PE de licenciatura y cuatro de posgrado fueron evaluados por los CIEES en el nivel 1, el COPAES acreditó los tres PE de licenciatura evaluables y los seis PE de posgrado están inscritos en el PNPC del CONACyT (criterios de competitividad académica), no obstante tienen diferencias en lo relacionado a la distribución de PTC con posgrado, con perfil PROMEP, miembros del SNI y número de CAC (criterios de la capacidad académica). Con la formación y experiencia de los PTC con



posgrado que participan en los PE y en concordancia con el PD CUCBA, así como su actualización, deberá insistirse en la incorporación de políticas, objetivos y estrategias más específicas en este sentido.

## **Análisis de la atención y formación integral del estudiante**

El CU brinda programas de tutorías y de acompañamiento académico para el estudiante a lo largo de su trayectoria escolar, con el propósito de apoyar y mejorar con oportunidad su aprendizaje y rendimiento académico.

El programa de tutoría permite una atención personalizada y todos los alumnos tienen asignado tutor, pero sólo uno de los PE tiene una sala de atención a alumnos (en el FADOEES 2012 se presenta un proyecto para integrar en un sólo espacio este proceso). Adicionalmente cada PE cuenta con un comité que realiza actividades de evaluación, seguimiento y modificación de los lineamientos de manera obligatoria.

### **Programas para que el alumno termine sus estudios en los tiempos previstos en los programas académicos y así incrementar los índices de titulación**

No obstante que la UdeG contempla diversas formas de titulación (16), además de que realizan tres seminarios anuales de apoyo a la titulación, los índices no satisfacen lo esperado. Debido a ello, el programa de tutorías insistirá en el proceso de titulación como una de las estrategias para reforzarla.

### **Programas de apoyo para la regularización del estudiante de nuevo ingreso con deficiencias académicas, además de programas orientados a desarrollar hábitos y habilidades de estudio**

Existen apoyos específicos para trabajar en las materias básicas (Física, Química, Matemáticas) con los alumnos de nuevo ingreso, por ejemplo, la academia de Ciencias Exactas realiza un curso semestral con este objetivo desde hace cuatro años.

### **Promoción de actividades de integración del estudiante de nuevo ingreso a la vida social, académica y cultural de la institución**

La Coordinación de Extensión realiza actividades de apoyo para la formación integral del estudiante, entre los que se encuentran 19 actividades culturales (teatro, pintura, literatura y cine), 15 deportivas, y otras de voluntariado, salud y prevención de riesgos, visitas de estudio y prácticas integrales.

### **Atención y prevención a las adicciones a través del impulso de programas de detección y canalización a los sectores especializados. Así como el fomento de actividades deportivas, artísticas y culturales**

En el CU se realizan talleres y pláticas de información básica por semestre, orientados a dar conocer los efectos de las drogas ilícitas, el tabaquismo y el alcoholismo para que los alumnos conozcan los riesgos asociados con el consumo de estas drogas, además de acciones tales como las siguientes:

**Tabla 3. Acciones para disminuir las adicciones**

<b>Acciones para disminuir adicciones</b>	
1.	Encuesta sobre problemas de adicciones en anonimato, para tener un diagnóstico de salud de la población universitaria del CUCBA y conocer la situación actual.
2.	Atención profesional psicológica y terapéutica permanente en el mismo Centro Universitario.
3.	Trabajo de equipo interdisciplinario permanente para el fomento de la cultura y el deporte principalmente con los alumnos.
4.	Talleres y dos pláticas de información básica por semestre como mínimo, dirigidos a conocer los efectos de las drogas, el tabaquismo y el alcoholismo para orientarlos sobre los riesgos asociados con el consumo de ellas.
5.	Uso de material didáctico para prevención de adicciones.
6.	Difusión permanente a la comunidad universitaria que tenga problemas adictivos, sobre los servicios que proporciona el Área Médica del CUCBA para su tratado y manejo.
7.	Vinculación institucional y permanente con el Consejo Estatal Contra las Adicciones en Jalisco (CECAJ), apoyando el seguimiento y evaluación de las personas con problemas de adicción



## **Simplificación de los procedimientos y de los trámites necesarios para la titulación, registro de título y expedición de cédula profesional**

Para la realización de los trámites de titulación se han elaborado formatos y guías que permiten agilizar el proceso. Los trámites administrativos se realizan en 72 horas (expedición de actas de titulación). El trámite de expedición y registro de títulos diplomados y grados tiene una duración aproximada de 45 días hábiles a partir del ingreso del expediente a la Coordinación de Control Escolar.

## **Apoyo para facilitar la transición de la educación superior al empleo o, en su caso, al posgrado**

El mecanismo ideal para facilitar esta transición son las prácticas profesionales, proceso que hasta el momento ha dado buenos resultados: un alto porcentaje de los egresados (85%) reciben oferta de empleo por parte de la empresa receptora de las prácticas.

## **Estudios para conocer mejor las características, necesidades, circunstancias y expectativas de los estudiantes, para desarrollar políticas de atención**

Cada PE realiza por lo menos dos encuestas para conocer la problemática de los estudiantes y plantear alternativas de solución, no obstante hace falta diversificar los mecanismos de acopio de información para complementar la estrategia.

## **Mecanismos (objetivos equitativos y transparentes) de selección y admisión de nuevos estudiantes**

El ingreso a las carreras está normado por el Reglamento General de Ingreso de la UdeG. El ingreso a los PE es semestral y la convocatoria se publica en el órgano de difusión de la Universidad, la *Gaceta Universitaria*, además se distribuye en todos los centros universitarios y aparece, en la página web [www.escolar.udg.mx](http://www.escolar.udg.mx).

## **Desarrollo de habilidades en el manejo de las TIC**

Se ha impartido el taller con valor curricular "Desarrollo de cursos en línea a través de la plataforma *Moodle*", el cual capacitó a los profesores del CUCBA; 231 cursos son mixtos.

## **Realización de actividades que fomenten el aprecio por las diversas expresiones de la cultura y el arte que propicien la convivencia con los diferentes actores sociales**

Se realizaron 19 actividades culturales (teatro, pintura, literatura y cine), con la participación de 1,823 universitarios.

## **Fomentar las actividades deportivas como parte fundamental de una formación integral**

Participaron 276 alumnos en 15 actividades deportivas: fútbol, basquetbol, ciclismo de montaña y fútbol americano. En la mayoría participaron ambos géneros.

## **Impulsar la creación de una cultura del cuidado de la salud por medio de campañas informativas**

Se proporcionaron 3,051 servicios médicos gratuitos para los alumnos, profesores y personal administrativo y de servicio, apoyado por un médico, un licenciado en nutrición y médicos que realizan el servicio social. También existe atención odontológica.

## **La enseñanza de una segunda lengua (principalmente el inglés) como parte de los planes de estudios y propiciar su inclusión como requisito de egreso**

Hoy día no tiene valor curricular, sin embargo, el nuevo rediseño curricular la incluirá. Durante 2011, 1,094 alumnos de los cinco PE de pregrado se inscribieron.

## **Fomentar el desarrollo de competencias genéricas del estudiante**

Desarrollar en el estudiante capacidades para la vida, actitudes favorables para "aprender a aprender" y habilidades para desempeñarse de manera productiva y competitiva en el mercado laboral



**Impulsar la formación de los valores democráticos, el respeto a los derechos humanos, el medio ambiente, la justicia, la honestidad y en general fomentar la ciudadanía responsable**

Dos PE están trabajando por competencias profesionales, para tres de ellos se está elaborando el dictamen de rediseño donde se implementa este modelo, y el PE de Ciencias Ambientales aplica también ese enfoque. El énfasis se orienta hacia la premisa de desarrollar proyectos donde se involucren competencias profesionales genéricas y específicas, con los cuatro elementos que las conforman: valores, actitudes, conocimientos y habilidades. Al ser profesionales, las competencias integran aspectos y derechos humanos, la justicia, y la honestidad, pero especialmente el tratamiento holístico de los problemas, todo bajo el sentido que enmarca un CU con vocación hacia la temática biológica y agropecuaria.

## La satisfacción del estudiante y del egresado

### Aceptación en el mercado laboral y mejora de los salarios del egresado

El programa de seguimiento de egresados identifica la congruencia de la actividad profesional con la formación académica. Sin embargo, este programa, por la dificultad que representa el contacto con los egresados, no funciona en su totalidad.

El CUCBA no tiene un programa establecido para los estudios de satisfacción de los empleadores, pero durante la realización de las prácticas profesionales, se recaba la información relacionada con el desempeño y la competencia de los alumnos, con base en la cual se puede decir que el 85% obtienen oferta de empleo.

### Avances en la permanencia, egreso y titulación oportuna

No obstante que la UdeG contempla diversas formas de titulación (16), además de que realizan tres seminarios anuales de apoyo a la titulación, los índices de titulación no satisfacen lo esperado. Debido a ello, el programa de tutorías insistirá en el proceso de titulación como una de las estrategias para reforzarla (anexo 10).

## Resultados favorables en la presentación del EGETSU y/o EGEL del CENEVAL

**Tabla 4. Estándar EGEL-CENEVAL**

Alumnos	2010				2011			
	Biología	Agronomía	Veterinaria	Total	Biología	Agronomía	Veterinaria	Total
Testimonio de Desempeño Sobresaliente (TDSS)	1	1	2	4	2	1	14	17
Testimonio de Desempeño Satisfactorio (TDS)	11	7	28	46	21	15	78	114
Sin Testimonio (ST)	6	1	41	48	12	1	93	106
Aprobados	12	8	30	50	23	16	92	131
Sustentantes	18	9	71	98	35	17	185	237
Aprobados/Sustentantes <%>	67	89	42	51	66	94	50	55
Estándar	2	1			2	1		

## Análisis de la solicitud de plazas de PTC

En el CUCBA existe el dilema de que la plantilla académica se está jubilando (30 académicos se jubilaron en 2011) y no se cuenta con un programa que posibilite la renovación del personal (no hubo contrataciones), dadas las limitaciones presupuestales.



## Análisis del cumplimiento de las Metas Compromiso académicas

Cuadro 10. Análisis de cumplimiento de Metas Compromiso académicas

Capacidad académica 2011-2012	Meta 2011		Valor alcanzado 2011		Meta 2012		Avance abril 2012		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
<b>Personal académico</b>									
<b>Número y % de PTC de la DES con:</b>									
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	
Maestría	129	38	133	38	129	38	133	39	
Doctorado	165	49	180	52	165	49	180	52	
Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	0	0	180	52	180	52	180	52	
Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	218	65	228	66	229	66	229	66	
Adscripción al SNI o SNC	77	23	77	22	76	22	76	22	
Participación en el programa de tutorías	336	100	347	100	346	100	346	100	
<b>Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año</b>									
<b>Cuerpos académicos:</b>									
Consolidados. <i>Ver el anexo 2</i>	7	21	9	23	9	23	9	23	
En consolidación. <i>Ver el anexo 2</i>	9	26	11	28	11	28	11	28	
En formación. <i>Ver el anexo 2</i>	18	53	19	49	19	49	19	49	
Competitividad académica 2011-2012	Meta 2011		Valor alcanzado 2011		Meta 2012		Avance abril 2012		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
<b>Programas educativos de TSU, PA y licenciatura:</b>									
Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de PE con currículo flexible: LB, LIA, LMVZ, LAN, LA	5	100	5	100	5	100	5	100	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje: LB, LIA, LMVZ, LAN, LA	5	100	5	100	5	100	5	100	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores: LB, LIA, LMVZ, LAN, LA	5	100	5	100	5	100	5	100	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios: LB, LIA, LMVZ	3	60	3	60	3	60	3	60	
Número y % de PE basado en competencias: LAN, LA	2	40	2	40	2	40	2	40	
Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 de los CIEES: LB, LIA, LMVZ	3	100	3	100	3	100	3	100	
PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES: LB, LIA, LMVZ	3	100	3	100	3	100	3	100	
Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable: LB, LIA, LMVZ	3	100	3	100	3	100	3	100	
Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de calidad del total asociada a los PE evaluables	3,229	100	3,547	100	3,547	100	3,547	100	
<b>Programas educativos de posgrado:</b>									
PE que se actualizarán: MEA, MSA, MC, MBMRNA, DC, DBEMRNA, EAN	7	100	7	100	7	100	7	100	
PE que evaluarán los CIEES: MEA, MSA, MC, DC	4	100	4	100	4	100	4	100	
PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC): MEA, MSA, MC, MBMRNA, DC, DBEMRNA	5	100	6	100	6	100	6	100	



PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC): MEA, MSA, MBMRNA, DBEMRNA	0	0	4	67	4	67	4	67				
PE que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP): MC, DC	0	0	2	33	2	33	2	33				
Número y % de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	71	100	227	100	227	100	227	100				
<b>Eficiencia terminal</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>									
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	n.a.	n.a.	n.a.									
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	n.a.	n.a.	n.a.									
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	761	238	31	851	307	36	851	307	36	851	307	36
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	761	95	12	307	110	36	307	110	36	307	110	36
Tasa de graduación para PE de posgrado	39	4	10	43	25	58	43	25	58	43	25	58

LB: Licenciatura en Biología

LIA: Ingeniero Agrónomo

LMVZ: Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia

LA: Licenciatura en Agronegocios

MEA: Maestría en Educación Ambiental

MSA: Maestría en Ciencias de la Salud Ambiental

MC: Maestría en Ciencias del Comportamiento

DC: Doctorado en Ciencias del Comportamiento

MBMRNA: Maestría en Ciencias en Biosistemática y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas

DBEMRNA: Doctorado en Ciencias en Biosistemática, Ecología y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas



## Síntesis de la autoevaluación

Cuadro 11a. Principales fortalezas por orden de importancia

Importancia	Pertinencia de PE	PE de Posgrado	Innovación educativa	Cooperación académica	Educación ambiental	Vinculación con el entorno	Atención recomendaciones CIEES-COPAES	Formación integral del estudiante	Capacidad académica	Competitividad académica	Otras fortalezas: Gestión académica
1					Todos los PE incluyen la temática ambiental y desarrollo sustentable						
2										7 PE nivel I CIEES, 3 acreditados COPAES y 6 en PNPC	
3								Todos los estudiantes (4,114) tienen tutor			
4									313 de 347 PTC con posgrado		
5	El 100% de los PE de pregrado evaluables, están acreditados			CAC y CAEC representan al 51%		228 de 347 PTC en PROM EP					Atención a problemática agropecuaria, forestal y ambiental con proyectos de investigación aplicada
6		6 Programas de posgrado de calidad			167 artículos en revistas indizadas			Participación en 27 redes académicas			
7			Prácticas profesionales								
8											Campañas permanentes a población abierta



**Cuadro 11b. Principales problemas por orden de importancia**

Importancia	Pertinencia de PE	PE de Posgrado	Innovación educativa	Cooperación académica	Educación ambiental	Vinculación con el entorno	Atención recomendaciones CIEES-COPAES	Formación integral del estudiante	Capacidad académica	Competitividad académica	Otros problemas: Funcionamiento DES
1						Seguimiento de egresados		Centro para el estudio de lenguas extranjeras			
2		Equipamiento y espacios para la tutoría		Movilidad de estudiantes y académicos					Tasa de jubilación de la planta académica		
3	Movilidad de estudiantes y académicos									Acervo bibliográfico especializado	
4			Prácticas docentes						Equipamiento y espacios para la tutoría		Plan maestro de infraestructura
5								Infraestructura cultural y deportiva	Sistema de red de cómputo	Sistema interno de red	
6										Desarrollo de departamentos	
7							Seguridad de los laboratorios				



### III. ACTUALIZACIÓN DE LA PLANEACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA DES

#### MISIÓN:

El Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias de la Universidad de Guadalajara, es una comunidad académica, dedicada a la formación de recursos humanos de calidad en ciencias biológicas, agropecuarias y ambientales con compromiso social; realiza investigación científica y desarrollo tecnológico con énfasis en la comprensión de los procesos biológicos, el manejo y el aprovechamiento de los recursos naturales, la producción agropecuaria, la salud pública, y la sanidad animal, vegetal y ambiental, como contribución al desarrollo sustentable, con impacto nacional e internacional.

#### VISIÓN 2015:

El Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias desarrolla las líneas estratégicas de la Universidad con calidad, innovación, responsabilidad y pertinencia.

Las políticas que integran, definen y orientan al Centro Universitario respecto a los ejes rectores mediante los instrumentos establecidos, como señala el PD 2030 CUCBA, son:

1. Constituir y operar un modelo educativo innovador, flexible, multimodal, centrado en el aprendizaje y que integre las dimensiones cultural, ética y humanista.
2. Mejorar la calidad y la pertinencia de la investigación científica y tecnológica, así como su desarrollo y diversificación.
3. Lograr la formación integral de los estudiantes y su participación pertinente en la sociedad, asegurando las dimensiones cultural, físico deportiva y de compromiso social.
4. Incrementar y fortalecer la vinculación de la DES con dependencias públicas, privadas, ONG y egresados del sector bioagropecuario.
5. Difundir los productos y logros de las actividades de las funciones sustantivas de la DES en la sociedad.
6. Consolidar una administración de calidad en la DES.
7. Contar con la infraestructura necesaria para el cumplimiento de las funciones sustantivas y adjetivas de la DES.
8. Evaluar el cumplimiento del plan de desarrollo de la DES.

Las políticas que orientan el logro de los objetivos estratégicos y el cumplimiento de las metas compromiso son:

1. Fortalecer el funcionamiento de la Red Universitaria con la participación de la comunidad del Centro.
2. Asegurar la excelencia en el desarrollo de las funciones sustantivas y adjetivas del CUCBA.
3. Impulsar la evaluación continua y el seguimiento de las actividades del CUCBA.
4. Favorecer la innovación de los programas educativos en sus diferentes modalidades con pertinencia.
5. Desarrollar un modelo educativo integral y eficiente dirigido al aprendizaje de los alumnos.
6. Apoyar y sostener el desarrollo de la investigación científica y tecnológica con calidad y pertinencia.
7. Promover la internacionalización en las diferentes funciones sustantivas y adjetivas de la Institución.
8. Fomentar el compromiso social y gestionar la vinculación con los sectores social, productivo y económico.
9. Administrar con eficiencia y eficacia los recursos del CUCBA.
10. Promover la gestión de recursos financieros externos para el fortalecimiento de sus funciones.
11. Garantizar la seguridad de la comunidad del CUCBA.



12. Promover y facilitar la integración e interacción en redes académicas, científicas y cadenas productivas.
13. Promover el desarrollo sustentable y la cultura ambiental.

Las estrategias para lograr los objetivos estratégicos, alcanzar las metas compromiso y atender las áreas débiles identificadas en la evaluación del ProDES 2012-2013 son:

1. Fortalecer los indicadores de calidad en los PE de TSU, licenciatura y posgrado.
2. Sistematizar los procesos de evaluación de los PE.
3. Diversificar los ambientes de aprendizaje en los PE.
4. Fortalecer la formación y actualización docente y disciplinar.
5. Consolidar las LGAC de los Cuerpos Académicos.
6. Consolidar la oferta educativa de calidad de licenciatura y de posgrados
7. Generar y difundir productos de investigación de calidad.
8. Apoya la formación integral de los estudiantes.
9. Propiciar la incorporación temprana de estudiantes a la investigación.
10. Fortalecer la vinculación de la investigación y los servicios profesionales con todos los sectores así como la implementación de programas de atención directa a las comunidades.
11. Desarrollar y transferir tecnología bioagropecuaria.
12. Apoyar el intercambio y la movilidad académica con instituciones extranjeras.
13. Establecer programas de promoción y difusión para la conservación y el fomento del patrimonio natural, la educación ambiental, así como para la protección, gestión y manejo sustentable de los recursos naturales.
14. Ampliar y difundir la oferta en educación continua, abierta y a distancia.
15. Ampliar y diversificar las actividades de extensión en las comunidades.
16. Promover y mantener los servicios profesionales que ofrece el Centro.
17. Cumplir con el modelo institucional de gestión.
18. Promover la conservación, ampliación y diversificación de la infraestructura física y tecnológica.
19. Revisar y actualizar el estatuto orgánico del Centro.
20. Evaluar el plan de desarrollo.
21. Definir y aplicar políticas acordes a los ejes rectores del CUCBA.

Todo ello obliga a que la planeación, a través de la elaboración, revisión y actualización del plan de desarrollo de la DES, suceda de manera periódica y continua, con el fin de identificar aquellas estrategias y metas ya logradas y, al mismo tiempo, plantear otras ante la respuesta, el compromiso y la responsabilidad de la comunidad académica y científica de la DES.

**Cuadro 12. Síntesis de la planeación**

Concepto	Políticas	Objetivos	Estrategias
Fortalecer la capacidad académica	Apoyar y sostener el desarrollo de la investigación científica y tecnológica con calidad y pertinencia	<p>Contar con personal académico de calidad reconocida nacional e internacionalmente</p> <p>Crear un programa para la renovación de la planta académica y las necesidades de personal</p>	<p>Establecimiento de las condiciones para que el profesorado se actualice de manera continua y permanente</p> <p>Elaboración de proyecciones de jubilación por departamento para nuevas contrataciones</p>
Fortalecer y/o mejorar la competitividad de TSU y licenciatura	<p>Favorecer la innovación de los programas educativos en sus diferentes modalidades con pertinencia.</p> <p>Desarrollar un modelo educativo integral y eficiente dirigido al</p>	<p>Operar un modelo educativo innovador, flexible, multimodal y pertinente</p> <p>Consolidar el programa de tutoría</p>	<p>Evaluación y adecuación de los PE en función de las necesidades sociales, científicas y tecnológicas</p> <p>Sistematización y fortalecimiento del programa de tutoría</p>



	aprendizaje de los alumnos.		
Atender las recomendaciones de los CIEES y COPAES	Impulsar la evaluación continua y el seguimiento de las actividades del CUCBA	Operar de manera eficiente el modelo departamental y el sistema de créditos  Cumplir con los indicadores que establecen los organismos evaluadores facultados para ello, en los PE de TSU, licenciatura y posgrado	Seguimiento y evaluación del modelo departamental y el sistema de créditos por las divisiones y los departamentos  Cumplimiento de los indicadores de calidad en los PE de TSU, licenciatura y posgrado
Mejorar el posgrado	Favorecer la innovación de los programas educativos en sus diferentes modalidades con pertinencia  Apoyar y sostener el desarrollo de la investigación científica y tecnológica con calidad y pertinencia	Fortalecer el programa de movilidad estudiantil en los ámbitos institucional, nacional e internacional  Fortalecer el programa de movilidad de los profesores en los ámbitos institucional, nacional e internacional	Promoción de la movilidad estudiantil entre las entidades de la red, instituciones nacionales y extranjeras  Cada departamento implementará acciones para que al menos un profesor realice una actividad de intercambio y o movilidad académica a través de los programas de apoyo al intercambio y movilidad académica con instituciones de la red, nacionales y extranjeras
Impulsar y/o fortalecer la innovación educativa	Favorecer la innovación de los programas educativos en sus diferentes modalidades con pertinencia  Desarrollar un modelo educativo integral y eficiente dirigido al aprendizaje de los alumnos	Relacionar a sujetos distantes geográficamente para compartir experiencias de aprendizaje, culturales  Fortalecer los programas de movilidad estudiantil en los ámbitos institucional, nacional e internacional  Incrementar y diversificar la oferta educativa del Centro Universitario a través de modalidades no convencionales	Diversificación de los ambientes de aprendizaje en los PE para ampliar las posibilidades de representación de objetos de conocimiento y para compartir experiencias de aprendizaje, culturales  Promoción de la movilidad estudiantil entre las entidades de la red, instituciones nacionales y extranjeras  Ampliación y diversificación de la oferta educativa del CUCBA, en función de las necesidades de los diferentes sectores sociales y considerando diversas modalidades educativas
Mejorar la pertinencia de los PE	Favorecer la innovación de los programas educativos en sus diferentes modalidades con pertinencia	Incrementar y diversificar la oferta educativa del Centro Universitario a través de modalidades no convencionales	Ampliación y diversificación de la oferta educativa del CUCBA, en función de las necesidades de los diferentes sectores sociales y considerando diversas modalidades educativas
Crear nueva oferta educativa	Favorecer la innovación de los programas educativos en sus diferentes modalidades con pertinencia	Operar un modelo educativo innovador, flexible, multimodal y pertinente  Incrementar y diversificar la oferta educativa del Centro Universitario a través de modalidades no convencionales	Evaluación y adecuación de los PE en función de las necesidades sociales, científicas y tecnológicas  Ampliación y diversificación de la oferta educativa del CUCBA, en función de las necesidades de los diferentes sectores sociales y considerando diversas modalidades educativas
Vinculación con el entorno	Fomentar la vinculación con los sectores social, productivo y	Establecer programas que atiendan problemas y/o	Diseñar y operar programas con prestadores de servicio social y



	económico	necesidades de la sociedad	académicos de los departamentos
Rendir cuentas	Administrar con eficiencia y eficacia los recursos del CUCBA	<p>Contar con un sistema integral de información de consulta pública</p> <p>Administrar con eficiencia los recursos obtenidos por ingresos propios</p>	<p>Captura, sistematización, clasificación y difusión de información institucional</p> <p>Simplificación y transparencia administrativa en la recepción, distribución y ejercicio de los ingresos propios obtenidos</p>

NOTA: En el PD CUCBA (Anexo 3) no se contemplan acciones.

## Metas Compromiso

**Cuadro 13. Metas Compromiso 2012-2014**

Capacidad académica	2012		2013		2014		Observaciones
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	
<b>Personal académico</b>							
Número y % de PTC de la institución con:							
Especialidad en PE	0	0	0	0	0	0	
Maestría en PE	133	38	133	38	133	38	
Doctorado en PE	180	52	180	52	180	52	
Posgrado en el área disciplinar de su desempeño en PE	313	90	313	90	313	90	
Doctorado en el área disciplinar de su desempeño en PE	180	52	180	52	180	52	
Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	229	66	229	66	229	66	
Adscripción al SNI o SNC	76	22	76	22	76	22	
Participación en el programa de tutorías	346	100	346	100	346	100	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año							
<b>Cuerpos académicos:</b>							
Consolidados	9	23	9	23	11	28	1 Neurociencias Cognitivas, 2 Calidad e Inocuidad de los Alimentos
En consolidación	11	28	11	28	12	31	1 Biotecnología de Zonas Áridas, 2 Manejo Agroecológico de Plagas y Sistemas de Producción, 3 Biotecnología Animal
En formación	19	49	19	49	16	41	
Competitividad académica	2012		2013		2014		Observaciones
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	
<b>Programas educativos de TSU, PA y licenciatura:</b>							
Número y porcentaje de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	0	0	0	0	0	0	
Número y porcentaje de PE con currículo flexible. LB, LIA, LMVZ, LAN, LA	5	100	5	100	5	100	
Número y porcentaje de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. ELB, LIA, LMVZ, LAN, LA	5	100	5	100	5	100	
Número y porcentaje de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	0 y 5	0 y 100	0 y 5	0 y 100	0 y 5	0 y 100	
Número y porcentaje de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	0	0	0	0	0	0	
Número y porcentaje de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios. LB, LIA, LMVZ	3	60	3	60	3	60	
Número y porcentaje de PE basados en	2	40	2	40	5	100	



competencias. LB, LIA, LMVZ, LAN, LA															
Número y porcentaje de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES: LB, LIA, LMVZ	3	100	3	100	3	100									
Número y porcentaje de PE de licenciatura y TSU que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. LB, LIA, LMVZ, LAN	3	100	3	100	4	100									
Número y porcentaje de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable.LB, LIA, LMVZ, LAN	3	100	3	100	4	100									
Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de calidad del total asociada a los PE evaluables	3,547	100	3,547	100	3,680	100									
Número y porcentaje de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	0	0	0	0	1	33	Hasta el momento el IDAP no contempla los PE del CUCBA								
Número y porcentaje de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	0	0	0	0	1	33									
<b>Programas educativos de posgrado:</b>															
PE que se actualizarán PE que evaluarán los CIEES. MEA, MSA, MC, DC	4	100	4	100	4	100	En la autoevaluación de metas académicas se dice que se actualizarán 7 PE y que serán evaluados por CIEES 4 de ellos, aquí enfatizamos la segunda opción								
PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) MEA, MSA, MC, MBMRNA, DC, DBEMRNA	6	100	6	100	6	100									
PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC) MEA, MSA, MBMRNA, DBEMRNA	4	67	4	67	4	67									
PE que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP). MC, DC	2	33	2	33	2	33									
Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad	227	100	227	100	227	100									
<b>Eficiencia terminal</b>							<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA							0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA							0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura							851	307	36	851	307	36	851	307	36
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura							307	110	36	307	110	36	307	110	36
Tasa de graduación para PE de posgrado							43	25	58	43	25	58	43	25	58

LB: Licenciatura en Biología

LIA: Ingeniero Agrónomo

LMVZ: Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia

LAN:

LA: Licenciatura en Agronegocios

ELB:

MEA: Maestría en Educación Ambiental

MSA: Maestría en Ciencias de la Salud Ambiental

MC: Maestría en Ciencias del Comportamiento

DC: Doctorado en Ciencias del Comportamiento

MBMRNA: Maestría en Ciencias en Biosistemática y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas

DBEMRNA: Doctorado en Ciencias en Biosistemática, Ecología y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas

14MSU00102 Universidad de Guadalajara

ProDES 167: CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS

Meta Compromiso	2012		2013		2014		2015		
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
<b>Capacidad Académica</b>									
Total de Profesores de Tiempo Completo.	Total: 346		Total: 346		Total: 346		Total: 346		
MC 1.1.1: Licenciatura	33	9.54%	33	9.54%	33	9.54%	33	9.54%	
MC 1.1.2: Especialidad	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
MC 1.1.3: Maestría	133	38.44%	133	38.44%	133	38.44%	133	38.44%	
MC 1.1.4: Doctorado	180	52.02%	180	52.02%	180	52.02%	180	52.02%	
MC 1.1.5: Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	313	90.46%	313	90.46%	313	90.46%	313	90.46%	
MC 1.1.6: Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	180	52.02%	180	52.02%	180	52.02%	180	52.02%	
MC 1.1.7: Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	229	66.18%	229	66.18%	229	66.18%	229	66.18%	
MC 1.1.8: Adscripción al SNI o SNC	76	21.97%	76	21.97%	76	21.97%	76	21.97%	
MC 1.1.9: Participación en el programa de tutorías	346	100.00%	346	100.00%	346	100.00%	346	100.00%	
Total de profesores que conforman la planta a	Total: 528		Total: 528		Total: 528		Total: 528		
MC 1.2.1: Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>									
MC 1.3.1: Consolidados.	9	23.08%	9	23.08%	11	28.21%	11	28.21%	
<i>(Especificar nombres de los CA Consolidados)</i>									
Especificar para cada año:	Biología de la Respuesta Inmune Neurobiología Neurobiología Celular y Molecular Productos Bióticos Instituto de Neurociencias Investigación del Comportamiento Salud Ambiental y Desarrollo Sustentable Ecosistemas Acuáticos y Pesquerías Manejo y Aprovechamiento de los Recursos Genéticos	Biología de la Respuesta Inmune Neurobiología Neurobiología Celular y Molecular Productos Bióticos Instituto de Neurociencias Investigación del Comportamiento Salud Ambiental y Desarrollo Sustentable Ecosistemas Acuáticos y Pesquerías Manejo y Aprovechamiento de los Recursos Genéticos	Biología de la Respuesta Inmune Neurobiología Neurobiología Celular y Molecular Productos Bióticos Instituto de Neurociencias Investigación del Comportamiento Salud Ambiental y Desarrollo Sustentable Ecosistemas Acuáticos y Pesquerías Manejo y Aprovechamiento de los Recursos Genéticos Neurociencias Cognitivas Calidad e Inocuidad de los Alimentos	Biología de la Respuesta Inmune Neurobiología Neurobiología Celular y Molecular Productos Bióticos Instituto de Neurociencias Investigación del Comportamiento Salud Ambiental y Desarrollo Sustentable Ecosistemas Acuáticos y Pesquerías Manejo y Aprovechamiento de los Recursos Genéticos Neurociencias Cognitivas Calidad e Inocuidad de los Alimentos	Biología de la Respuesta Inmune Neurobiología Neurobiología Celular y Molecular Productos Bióticos Instituto de Neurociencias Investigación del Comportamiento Salud Ambiental y Desarrollo Sustentable Ecosistemas Acuáticos y Pesquerías Manejo y Aprovechamiento de los Recursos Genéticos Neurociencias Cognitivas Calidad e Inocuidad de los Alimentos	Biología de la Respuesta Inmune Neurobiología Neurobiología Celular y Molecular Productos Bióticos Instituto de Neurociencias Investigación del Comportamiento Salud Ambiental y Desarrollo Sustentable Ecosistemas Acuáticos y Pesquerías Manejo y Aprovechamiento de los Recursos Genéticos Neurociencias Cognitivas Calidad e Inocuidad de los Alimentos	Biología de la Respuesta Inmune Neurobiología Neurobiología Celular y Molecular Productos Bióticos Instituto de Neurociencias Investigación del Comportamiento Salud Ambiental y Desarrollo Sustentable Ecosistemas Acuáticos y Pesquerías Manejo y Aprovechamiento de los Recursos Genéticos Neurociencias Cognitivas Calidad e Inocuidad de los Alimentos	Biología de la Respuesta Inmune Neurobiología Neurobiología Celular y Molecular Productos Bióticos Instituto de Neurociencias Investigación del Comportamiento Salud Ambiental y Desarrollo Sustentable Ecosistemas Acuáticos y Pesquerías Manejo y Aprovechamiento de los Recursos Genéticos Neurociencias Cognitivas Calidad e Inocuidad de los Alimentos	
MC 1.3.2: En Consolidación.	11	28.21%	11	28.21%	12	30.77%	12	30.77%	
<i>(Especificar nombres de los CA en Consolidación)</i>									
Especificar para cada año:	Biología Celular y Molecular Genética de las Enfermedades Multifactoriales Biosistemática Etnoecología, Sistemática y Conservación de Biodiversidad Educación Ambiental para la Sustentabilidad Gestión Ambiental, Desarrollo y Participación Social Investigación en Procesos Básicos de la Conducta Neurociencias Cognitivas Ecología Terrestre Fisiología Animal Aplicada Calidad e Inocuidad de los Alimentos	Biología Celular y Molecular Genética de las Enfermedades Multifactoriales Biosistemática Etnoecología, Sistemática y Conservación de Biodiversidad Educación Ambiental para la Sustentabilidad Gestión Ambiental, Desarrollo y Participación Social Investigación en Procesos Básicos de la Conducta Neurociencias Cognitivas Ecología Terrestre Fisiología Animal Aplicada Calidad e Inocuidad de los Alimentos	Biología Celular y Molecular Genética de las Enfermedades Multifactoriales Biosistemática Etnoecología, Sistemática y Conservación de Biodiversidad Educación Ambiental para la Sustentabilidad Gestión Ambiental, Desarrollo y Participación Social Investigación en Procesos Básicos de la Conducta Neurociencias Cognitivas Ecología Terrestre Fisiología Animal Aplicada Calidad e Inocuidad de los Alimentos	Biología Celular y Molecular Genética de las Enfermedades Multifactoriales Biosistemática Etnoecología, Sistemática y Conservación de Biodiversidad Educación Ambiental para la Sustentabilidad Gestión Ambiental, Desarrollo y Participación Social Investigación en Procesos Básicos de la Conducta Neurociencias Cognitivas Ecología Terrestre Fisiología Animal Aplicada Biotecnología de Zonas Áridas Manejo Agroecológico de Plagas y Sistemas de Producción Biotecnología Animal	Biología Celular y Molecular Genética de las Enfermedades Multifactoriales Biosistemática Etnoecología, Sistemática y Conservación de Biodiversidad Educación Ambiental para la Sustentabilidad Gestión Ambiental, Desarrollo y Participación Social Investigación en Procesos Básicos de la Conducta Neurociencias Cognitivas Ecología Terrestre Fisiología Animal Aplicada Biotecnología de Zonas Áridas Manejo Agroecológico de Plagas y Sistemas de Producción Biotecnología Animal	Biología Celular y Molecular Genética de las Enfermedades Multifactoriales Biosistemática Etnoecología, Sistemática y Conservación de Biodiversidad Educación Ambiental para la Sustentabilidad Gestión Ambiental, Desarrollo y Participación Social Investigación en Procesos Básicos de la Conducta Neurociencias Cognitivas Ecología Terrestre Fisiología Animal Aplicada Biotecnología de Zonas Áridas Manejo Agroecológico de Plagas y Sistemas de Producción Biotecnología Animal	Biología Celular y Molecular Genética de las Enfermedades Multifactoriales Biosistemática Etnoecología, Sistemática y Conservación de Biodiversidad Educación Ambiental para la Sustentabilidad Gestión Ambiental, Desarrollo y Participación Social Investigación en Procesos Básicos de la Conducta Neurociencias Cognitivas Ecología Terrestre Fisiología Animal Aplicada Biotecnología de Zonas Áridas Manejo Agroecológico de Plagas y Sistemas de Producción Biotecnología Animal	Biología Celular y Molecular Genética de las Enfermedades Multifactoriales Biosistemática Etnoecología, Sistemática y Conservación de Biodiversidad Educación Ambiental para la Sustentabilidad Gestión Ambiental, Desarrollo y Participación Social Investigación en Procesos Básicos de la Conducta Neurociencias Cognitivas Ecología Terrestre Fisiología Animal Aplicada Biotecnología de Zonas Áridas Manejo Agroecológico de Plagas y Sistemas de Producción Biotecnología Animal	
MC 1.3.3: En Formación	19	48.72%	19	48.72%	16	41.03%	16	41.03%	
<i>(Especificar nombres de los CA en Formación)</i>									
Especificar para cada año:	Inmunoregulación del Cáncer Biotecnología de Zonas Áridas Botánica y Conservación Biológica Zoología Investigación Educativa y Ambientes de Aprendizaje Manejo Sustentable de los Recursos Naturales Ecología y Bioquímica Vegetal Hidrobiología Cultivos Protegidos Fisiopatología de Cultivos Agrícolas Manejo Agroecológico de Plagas y Sistemas de Producción Manejo Agroecológico de Sistemas de Producción Mejoramiento Genético para la Producción de Semillas Conservación y Fomento Forestal Manejo de Ecosistemas Forestales Tropicales Fisiopatología Celular y Molecular Animal Fisiopatología de la Mastitis Morfofisiología Veterinaria Biotecnología Animal	Inmunoregulación del Cáncer Biotecnología de Zonas Áridas Botánica y Conservación Biológica Zoología Investigación Educativa y Ambientes de Aprendizaje Manejo Sustentable de los Recursos Naturales Ecología y Bioquímica Vegetal Hidrobiología Cultivos Protegidos Fisiopatología de Cultivos Agrícolas Manejo Agroecológico de Plagas y Sistemas de Producción Manejo Agroecológico de Sistemas de Producción Mejoramiento Genético para la Producción de Semillas Conservación y Fomento Forestal Manejo de Ecosistemas Forestales Tropicales Fisiopatología Celular y Molecular Animal Fisiopatología de la Mastitis Morfofisiología Veterinaria Biotecnología Animal	Inmunoregulación del Cáncer Biotecnología de Zonas Áridas Botánica y Conservación Biológica Zoología Investigación Educativa y Ambientes de Aprendizaje Manejo Sustentable de los Recursos Naturales Ecología y Bioquímica Vegetal Hidrobiología Cultivos Protegidos Fisiopatología de Cultivos Agrícolas Manejo Agroecológico de Plagas y Sistemas de Producción Manejo Agroecológico de Sistemas de Producción Mejoramiento Genético para la Producción de Semillas Conservación y Fomento Forestal Manejo de Ecosistemas Forestales Tropicales Fisiopatología Celular y Molecular Animal Fisiopatología de la Mastitis Morfofisiología Veterinaria Biotecnología Animal	Inmunoregulación del Cáncer Botánica y Conservación Biológica Zoología Investigación Educativa y Ambientes de Aprendizaje Manejo Sustentable de los Recursos Naturales Ecología y Bioquímica Vegetal Hidrobiología Cultivos Protegidos Fisiopatología de Cultivos Agrícolas Manejo Agroecológico de Plagas y Sistemas de Producción Mejoramiento Genético para la Producción de Semillas Conservación y Fomento Forestal Manejo de Ecosistemas Forestales Tropicales Fisiopatología Celular y Molecular Animal Fisiopatología de la Mastitis Morfofisiología Veterinaria	Inmunoregulación del Cáncer Botánica y Conservación Biológica Zoología Investigación Educativa y Ambientes de Aprendizaje Manejo Sustentable de los Recursos Naturales Ecología y Bioquímica Vegetal Hidrobiología Cultivos Protegidos Fisiopatología de Cultivos Agrícolas Manejo Agroecológico de Plagas y Sistemas de Producción Mejoramiento Genético para la Producción de Semillas Conservación y Fomento Forestal Manejo de Ecosistemas Forestales Tropicales Fisiopatología Celular y Molecular Animal Fisiopatología de la Mastitis Morfofisiología Veterinaria	Inmunoregulación del Cáncer Botánica y Conservación Biológica Zoología Investigación Educativa y Ambientes de Aprendizaje Manejo Sustentable de los Recursos Naturales Ecología y Bioquímica Vegetal Hidrobiología Cultivos Protegidos Fisiopatología de Cultivos Agrícolas Manejo Agroecológico de Plagas y Sistemas de Producción Mejoramiento Genético para la Producción de Semillas Conservación y Fomento Forestal Manejo de Ecosistemas Forestales Tropicales Fisiopatología Celular y Molecular Animal Fisiopatología de la Mastitis Morfofisiología Veterinaria	Inmunoregulación del Cáncer Botánica y Conservación Biológica Zoología Investigación Educativa y Ambientes de Aprendizaje Manejo Sustentable de los Recursos Naturales Ecología y Bioquímica Vegetal Hidrobiología Cultivos Protegidos Fisiopatología de Cultivos Agrícolas Manejo Agroecológico de Plagas y Sistemas de Producción Mejoramiento Genético para la Producción de Semillas Conservación y Fomento Forestal Manejo de Ecosistemas Forestales Tropicales Fisiopatología Celular y Molecular Animal Fisiopatología de la Mastitis Morfofisiología Veterinaria	Inmunoregulación del Cáncer Botánica y Conservación Biológica Zoología Investigación Educativa y Ambientes de Aprendizaje Manejo Sustentable de los Recursos Naturales Ecología y Bioquímica Vegetal Hidrobiología Cultivos Protegidos Fisiopatología de Cultivos Agrícolas Manejo Agroecológico de Plagas y Sistemas de Producción Mejoramiento Genético para la Producción de Semillas Conservación y Fomento Forestal Manejo de Ecosistemas Forestales Tropicales Fisiopatología Celular y Molecular Animal Fisiopatología de la Mastitis Morfofisiología Veterinaria	Inmunoregulación del Cáncer Botánica y Conservación Biológica Zoología Investigación Educativa y Ambientes de Aprendizaje Manejo Sustentable de los Recursos Naturales Ecología y Bioquímica Vegetal Hidrobiología Cultivos Protegidos Fisiopatología de Cultivos Agrícolas Manejo Agroecológico de Plagas y Sistemas de Producción Mejoramiento Genético para la Producción de Semillas Conservación y Fomento Forestal Manejo de Ecosistemas Forestales Tropicales Fisiopatología Celular y Molecular Animal Fisiopatología de la Mastitis Morfofisiología Veterinaria

14MSU0102 Universidad de Guadalajara

ProDES 167: CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS

Meta Compromiso	2012		2013		2014		2015	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
<b>Competitividad Académica</b>								
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic</b>								
MC 2.1.1: Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia <i>(Especificar el nombre de los PE)</i>	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
<b>Especifique para cada año:</b>								
MC 2.1.2: Número y % de PE con currículo flexible <i>(Especificar el nombre de los PE)</i>	5	100.00%	5	100.00%	5	100.00%	5	100.00%
<b>Especifique para cada año:</b>								
MC 2.1.3: Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. <i>(Especificar los nombres de los PE)</i>	5	100.00%	5	100.00%	5	100.00%	5	100.00%
<b>Especifique para cada año:</b>								
MC 2.1.4: Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados <i>(Especificar el nombre de los PE)</i>	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
<b>Especifique para cada año:</b>								
MC 2.1.5: Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores <i>(Especificar los nombre de los PE)</i>	5	100.00%	5	100.00%	5	100.00%	5	100.00%
<b>Especifique para cada año:</b>								
MC 2.1.6: Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios <i>(Especificar el nombre de los PE)</i>	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
<b>Especifique para cada año:</b>								
MC 2.1.7: Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios <i>(Especificar el nombre de los PE)</i>	3	60.00%	3	60.00%	3	60.00%	3	60.00%
<b>Especifique para cada año:</b>								
MC 2.1.8: Número y % de PE basado en competencias <i>(Especificar el nombre de los PE)</i>	2	40.00%	2	40.00%	5	100.00%	5	100.00%
<b>Especifique para cada año:</b>								
<b>PE de buena calidad</b>								
MC 2.1.9: Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. <i>(Especificar el nombre de los PE)</i>	3	100.00%	3	100.00%	3	75.00%	3	75.00%
<b>Especifique para cada año:</b>								
MC 2.1.10: PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. <i>(Especificar el nombre de los PE)</i>	3	100.00%	3	100.00%	4	100.00%	4	100.00%
<b>Especifique para cada año:</b>								
MC 2.1.11: Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable 0	3	100.00%	3	100.00%	4	100.00%	4	100.00%
<b>Especifique para cada año:</b>								
MC 2.1.12: Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL 0	0	0.00%	0	0.00%	1	20.00%	1	20.00%
<b>Especifique para cada año:</b>								
MC 2.1.13: Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL 0	0	0.00%	0	0.00%	1	20.00%	1	20.00%
<b>Especifique para cada año:</b>								
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic</b>								
MC 2.2.12: Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	3,547	100.00%	3,547	100.00%	3,680	100.00%	3,680	100.00%
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>								
MC 2.3.1: PE de posgrado que se actualizarán <i>(Especificar el nombre de los PE)</i>	6	100.00%	6	100.00%	6	100.00%	6	100.00%
<b>Especifique para cada año:</b>								
	Maestría en Educación Ambiental, Maestría en Ciencias de la Salud Ambiental, Maestría en Ciencia del		Maestría en Educación Ambiental, Maestría en Ciencias de la Salud Ambiental, Maestría en Ciencia del		Maestría en Educación Ambiental, Maestría en Ciencias de la Salud Ambiental, Maestría en Ciencia del		Maestría en Educación Ambiental, Maestría en Ciencias de la Salud Ambiental, Maestría en Ciencia	

Metas Compromiso

14MSU00102 Universidad de Guadalajara

ProDES 167: CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS

Meta Compromiso	2012			2013			2014			2015		
	Número	%		Número	%		Número	%		Número	%	
	Comportamiento, Maestría en Ciencias en Biosistemática y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas, Doctorado en Ciencia del Comportamiento, Doctorado en Ciencias en Biosistemática, Ecología y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas			Comportamiento, Maestría en Ciencias en Biosistemática y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas, Doctorado en Ciencia del Comportamiento, Doctorado en Ciencias en Biosistemática, Ecología y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas			Comportamiento, Maestría en Ciencias en Biosistemática y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas, Doctorado en Ciencia del Comportamiento, Doctorado en Ciencias en Biosistemática, Ecología y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas			del Comportamiento, Maestría en Ciencias en Biosistemática y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas, Doctorado en Ciencia del Comportamiento, Doctorado en Ciencias en Biosistemática, Ecología y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas		
MC 2.3.2: PE de posgrado que evaluarán los CIEES. <i>(Especificar el nombre de los PE)</i>	4	66.67%		4	66.67%		4	66.67%		4	66.67%	
<b>Especifique para cada año:</b>	Maestría en Educación Ambiental, Maestría en Ciencias de la Salud Ambiental, Maestría en Ciencia del Comportamiento, Doctorado en Ciencia del Comportamiento			Maestría en Educación Ambiental, Maestría en Ciencias de la Salud Ambiental, Maestría en Ciencia del Comportamiento, Doctorado en Ciencia del Comportamiento			Maestría en Educación Ambiental, Maestría en Ciencias de la Salud Ambiental, Maestría en Ciencia del Comportamiento, Doctorado en Ciencia del Comportamiento			Maestría en Educación Ambiental, Maestría en Ciencias de la Salud Ambiental, Maestría en Ciencia del Comportamiento, Doctorado en Ciencia del Comportamiento		
MC 2.3.3: PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) <i>(Especificar el nombre de los PE)</i>	6	100.00%		6	100.00%		6	100.00%		6	100.00%	
<b>Especifique para cada año:</b>	Maestría en Educación Ambiental, Maestría en Ciencias de la Salud Ambiental, Maestría en Ciencia del Comportamiento, Maestría en Ciencias en Biosistemática y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas, Doctorado en Ciencia del Comportamiento, Doctorado en Ciencias en Biosistemática, Ecología y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas			Maestría en Educación Ambiental, Maestría en Ciencias de la Salud Ambiental, Maestría en Ciencia del Comportamiento, Maestría en Ciencias en Biosistemática y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas, Doctorado en Ciencia del Comportamiento, Doctorado en Ciencias en Biosistemática, Ecología y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas			Maestría en Educación Ambiental, Maestría en Ciencias de la Salud Ambiental, Maestría en Ciencia del Comportamiento, Maestría en Ciencias en Biosistemática y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas, Doctorado en Ciencia del Comportamiento, Doctorado en Ciencias en Biosistemática, Ecología y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas			Maestría en Educación Ambiental, Maestría en Ciencias de la Salud Ambiental, Maestría en Ciencia del Comportamiento, Maestría en Ciencias en Biosistemática y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas, Doctorado en Ciencia del Comportamiento, Doctorado en Ciencias en Biosistemática, Ecología y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas		
MC 2.3.4: PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC) <i>(Especificar el nombre de los PE)</i>	4	66.67%		4	66.67%		4	66.67%		4	66.67%	
<b>Especifique para cada año:</b>	Maestría en Educación Ambiental, Maestría en Ciencias de la Salud Ambiental, Maestría en Ciencias en Biosistemática y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas, Doctorado en Ciencias en Biosistemática, Ecología y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas			Maestría en Educación Ambiental, Maestría en Ciencias de la Salud Ambiental, Maestría en Ciencias en Biosistemática y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas, Doctorado en Ciencias en Biosistemática, Ecología y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas			Maestría en Educación Ambiental, Maestría en Ciencias de la Salud Ambiental, Maestría en Ciencias en Biosistemática y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas, Doctorado en Ciencias en Biosistemática, Ecología y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas			Maestría en Educación Ambiental, Maestría en Ciencias de la Salud Ambiental, Maestría en Ciencias en Biosistemática y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas, Doctorado en Ciencias en Biosistemática, Ecología y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas		
MC 2.3.5: PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP) <i>(Especificar el nombre de los PE)</i>	2	33.33%		2	33.33%		2	33.33%		2	33.33%	
<b>Especifique para cada año:</b>	Maestría en Ciencia del Comportamiento, Doctorado en Ciencia del Comportamiento			Maestría en Ciencia del Comportamiento, Doctorado en Ciencia del Comportamiento			Maestría en Ciencia del Comportamiento, Doctorado en Ciencia del Comportamiento			Maestría en Ciencia del Comportamiento, Doctorado en Ciencia del Comportamiento		
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>	Total: 227											
MC 2.4.1: Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	227	100.00%		227	100.00%		227	100.00%		227	100.00%	
<b>Eficiencia terminal de pregrado y posgrado</b>	M1	Número	%									
MC 2.5.1: Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%
MC 2.5.2: Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%
MC 2.5.3: Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	851	307	36.08%	851	307	36.08%	851	307	36.08%	851	307	36.08%
MC 2.5.4: Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	307	110	35.83%	307	110	35.83%	307	110	35.83%	307	110	35.83%
MC 2.5.5: Tasa de graduación para PE de posgrado	43	25	58.14%	43	25	58.14%	43	25	58.14%	43	25	58.14%

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Nombre de la DES: CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

\*Los valores de algunos indicadores pueden diferir a los expresados en las metas compromiso por dos causas principales: 1) Las fórmulas de cálculo son distintas a las establecidas en este Anexo, o bien, 2) los universos a considerar son diferentes. En ambas razones ni la DES ni la UdeG tienen posibilidad de armonizar esta situación, ya que se trata de fórmulas pre-establecidas por la DGEU, tanto en el sistema de captura de metas compromiso, como en el Anexo de indicadores\*.

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:

DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR
DEPARTAMENTO DE BOTÁNICA Y ZOOLOGÍA
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS AMBIENTALES
DEPARTAMENTO DE ECOLOGÍA APLICADA
DEPARTAMENTO DE DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE
DEPARTAMENTO DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLA
DEPARTAMENTO DE PRODUCCIÓN FORESTAL
DEPARTAMENTO DE MEDICINA VETERINARIA
DEPARTAMENTO DE PRODUCCIÓN ANIMAL
DEPARTAMENTO DE SALUD PÚBLICA

PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE OFRECE LA DES

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	Reciente creación*	Año*	TSU/PA					Evaluado Si = S; No = N	LICENCIATURA					Evaluado Si = S; No = N	POSGRADO					Evaluado Si = S; No = N	
			Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3		Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3		Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3		
LICENCIATURA EN BIOLOGÍA								1,188	X	X					S						
LICENCIATURA EN INGENIERO AGRÓNOMO								927	X	X					S						
LICENCIATURA EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA								1,432	X	X					S						
LICENCIATURA EN AGRONEGOCIOS	X	2007						133							N						
LICENCIATURA EN CIENCIA DE LOS ALIMENTOS	X	2007						193							N						
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL														37	X	X					S
MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA SALUD AMBIENTAL														40	X	X					S
MAESTRÍA EN CIENCIA DEL COMPORTAMIENTO														63	X	X					S
MAESTRÍA EN CIENCIAS EN BIOSISTEMÁTICA Y MANEJO DE RECURSOS NATURALES Y AGRÍCOLAS														26	X						S
DOCTORADO EN CIENCIA DEL COMPORTAMIENTO														39	X	X					S
DOCTORADO EN CIENCIAS EN BIOSISTEMÁTICA, ECOLOGÍA Y MANEJO DE RECURSOS NATURALES Y AGRÍCOLAS														22	X						S
DOCTORADO EN CIENCIAS EN ECOFISIOLOGÍA Y RECURSOS GENÉTICOS	X																				N
		2010												8							N
ESPECIALIDAD EN AGRONEGOCIOS	X	2009												2							N
MAESTRÍA EN AGRONEGOCIOS	X	2011												2							N
MAESTRÍA INTERINSTITUCIONAL EN PRODUCCIÓN PECUARIA	X	2011												2							N

Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con con una X

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES

Nivel	Año	TSU/PA										LICENCIATURA											
		2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
								Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE												3	3	3	3	3	3	3	4	4	5	5	5
Matrícula												2,862	2,860	3,092	3,239	3,362	3,547	3,680	3,680	3,873	3,873	3,873	

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES

Nivel	Año	ESPECIALIDAD					MAESTRÍA																
		2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
								Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE												2	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	
Matrícula												47	31	54	46	63	166	166	166	166	166	166	

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Nombre de la DES: CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

\*Los valores de algunos indicadores pueden diferir a los expresados en las metas compromiso por dos causas principales: 1) Las fórmulas de cálculo son distintas a las establecidas en este Anexo, o bien, 2) los universos a considerar son diferentes. En ambas razones ni la DES ni la UdeG tienen posibilidad de armonizar esta situación, ya que se trata de fórmulas pre-establecidas por la DGEUSU, tanto en el sistema de captura de metas compromiso, como en el Anexo de indicadores\*.

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																						
Nivel	DOCTORADO											TOTAL										
	Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014
Marzo								Diciembre	Marzo										Diciembre			
Número de PE		1		1	1	1	1	2	2	2	2	6	5	7	7	7	8	10	10	11	11	11
Matrícula		7		9	6	24	39	61	61	61	61	2,916	2,891	3,155	3,291	3,449	3,752	3,907	3,907	4,100	4,100	4,100

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																						
Nivel	TSU/PA										LICENCIATURA											
	Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014
Marzo								Diciembre	Marzo										Diciembre			
Número de PE		1	1										2	2	2	2	2	1	1			
Matrícula		5	1										62	121	200	274	326	193	193			

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																						
Nivel	ESPECIALIDAD										MAESTRÍA											
	Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014
Marzo								Diciembre	Marzo										Diciembre			
Número de PE					1	1	1	1	1	1	1			1	1	1	2	2	2	2	2	2
Matrícula					10	2	2	2	2	2	2			4	6	14	4	4	4	4	4	4

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Nombre de la DES: CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

\*Los valores de algunos indicadores pueden diferir a los expresados en las metas compromiso por dos causas principales: 1) Las fórmulas de cálculo son distintas a las establecidas en este Anexo, o bien, 2) los universos a considerar son diferentes. En ambas razones ni la DES ni la UdeG tienen posibilidad de armonizar esta situación, ya que se trata de fórmulas pre-establecidas por la DGEU, tanto en el sistema de captura de metas compromiso, como en el Anexo de indicadores\*.

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																					
	Año	DOCTORADO										TOTAL										
		2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014
Marzo	Diciembre	Marzo	Diciembre	Marzo	Diciembre	Marzo	Diciembre	Marzo	Diciembre	Marzo	Diciembre	Marzo	Diciembre	Marzo	Diciembre	Marzo	Diciembre	Marzo	Diciembre			
Número de PE	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	4	4	5	5	7	5	5	4	4	4
Matrícula	4	12	26	34	18	30	8	8	8	8	8	9	75	151	250	306	362	207	207	14	14	14

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																					
	Año	TSU/PA										LICENCIATURA										
		2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014
Marzo	Diciembre	Marzo	Diciembre	Marzo	Diciembre	Marzo	Diciembre	Marzo	Diciembre	Marzo	Diciembre	Marzo	Diciembre	Marzo	Diciembre	Marzo	Diciembre	Marzo	Diciembre			
Número de PE	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Matrícula	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,862	2,922	3,213	3,439	3,636	3,873	3,873	3,873	3,873	3,873	3,873

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																					
	Año	ESPECIALIDAD										MAESTRÍA										
		2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014
Marzo	Diciembre	Marzo	Diciembre	Marzo	Diciembre	Marzo	Diciembre	Marzo	Diciembre	Marzo	Diciembre	Marzo	Diciembre	Marzo	Diciembre	Marzo	Diciembre	Marzo	Diciembre			
Número de PE	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	2	2	4	4	4	6	6	6	6	6	6
Matrícula	0	0	0	10	0	2	2	2	2	2	2	47	31	58	52	77	170	170	170	170	170	170

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																					
	Año	DOCTORADO										TOTAL										
		2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014
Marzo	Diciembre	Marzo	Diciembre	Marzo	Diciembre	Marzo	Diciembre	Marzo	Diciembre	Marzo	Diciembre	Marzo	Diciembre	Marzo	Diciembre	Marzo	Diciembre	Marzo	Diciembre			
Número de PE	2	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	8	9	11	12	12	15	15	15	15	15	15
Matrícula	11	12	35	40	42	69	69	69	69	69	69	2,925	2,966	3,306	3,541	3,755	4,114	4,114	4,114	4,114	4,114	4,114

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

DES multidisciplinar que cuentan con PE en más de una área del conocimiento.

Área del Conocimiento	MATRÍCULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO																					
	TSU/PA										Licenciatura											
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
Marzo	Diciembre	Marzo	Diciembre	Marzo	Diciembre	Marzo	Diciembre	Marzo	Diciembre	Marzo	Diciembre	Marzo	Diciembre	Marzo	Diciembre	Marzo	Diciembre	Marzo	Diciembre			
Educación																						
Artes y Humanidades																						
Ciencias Sociales, Administración y Derecho													36	58	93	123	133	133	133	133	133	133
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación												950	901	1039	1101	1132	1188	1188	1188	1188	1188	1188
Ingeniería, Manufactura y Construcción													26	63	107	151	193	193	193	193	193	193
Agronomía y Veterinaria	5	1										1912	1959	2053	2138	2230	2359	2359	2359	2359	2359	2359
Salud																						
Servicios																						
<b>TOTAL</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2,862</b>	<b>2,922</b>	<b>3,213</b>	<b>3,439</b>	<b>3,636</b>	<b>3,873</b>	<b>3,873</b>	<b>3,873</b>	<b>3,873</b>	<b>3,873</b>	<b>3,873</b>

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Nombre de la DES: CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

\*Los valores de algunos indicadores pueden diferir a los expresados en las metas compromiso por dos causas principales: 1) Las fórmulas de cálculo son distintas a las establecidas en este Anexo, o bien, 2) los universos a considerar son diferentes. En ambas razones ni la DES ni la UdeG tienen posibilidad de armonizar esta situación, ya que se trata de fórmulas pre-establecidas por la DGEU, tanto en el sistema de captura de metas compromiso, como en el Anexo de indicadores\*.

Área del Conocimiento	MATRICULA POR AREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO										
	Posgrado										
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Educación	0	21	0	21	20	37	37	37	37	37	37
Artes y Humanidades											
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	43	10	56	35	50	106	106	106	106	106	106
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	0	12	30	40	32	56	56	56	56	56	56
Ingeniería, Manufactura y Construcción											
Agronomía y Veterinaria	4					2	2	2	2	2	2
Salud	11	0	7	6	17	40	40	40	40	40	40
Servicios											
<b>TOTAL</b>	<b>58</b>	<b>43</b>	<b>93</b>	<b>102</b>	<b>119</b>	<b>241</b>	<b>241</b>	<b>241</b>	<b>241</b>	<b>241</b>	<b>241</b>

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADÉMICO																								
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
																			Marzo			Diciembre		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	219	98	317	224	105	329	229	113	342	224	113	337	227	115	342	235	112	347	231	115	346	231	115	346
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	66	14	80	63	16	79	76	20	96	82	25	107	102	36	138	130	40	170	131	51	182	131	51	182
Total de profesores	285	112	397	287	121	408	305	133	438	306	138	444	329	151	480	365	152	517	362	166	528	362	166	528
% de profesores de tiempo completo	77	88	80	78	87	81	75	85	78	73	82	76	69	76	71	64	74	67	64	69	66	64	69	66

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADÉMICO									
	2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	231	115	346	231	115	346	231	115	346
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	131	51	182	131	51	182	131	51	182
Total de profesores	362	166	528	362	166	528	362	166	528
% de profesores de tiempo completo	64	69	66	64	69	66	64	69	66

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Nombre de la DES: CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

\*Los valores de algunos indicadores pueden diferir a los expresados en las metas compromiso por dos causas principales: 1) Las fórmulas de cálculo son distintas a las establecidas en este Anexo, o bien, 2) los universos a considerar son diferentes. En ambas razones ni la DES ni la UdeG tienen posibilidad de armonizar esta situación, ya que se trata de fórmulas pre-establecidas por la DGESU, tanto en el sistema de captura de metas compromiso, como en el Anexo de indicadores\*.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012								
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre					
																			H	M	T	H	M	T			
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Maestría	93	46	139	98	44	142	87	42	129	87	42	129	88	49	137	89	44	133	89	44	133	89	44	133	89	44	133
Doctorado	85	38	123	97	50	147	107	58	165	107	58	165	111	61	172	119	61	180	119	61	180	119	61	180	119	61	180
Posgrado	178	84	262	195	94	289	194	100	294	194	100	294	199	110	309	208	105	313	208	105	313	208	105	313	208	105	313
Posgrado en el área de su desempeño	178	84	262	195	94	289	194	100	294	194	100	294	199	110	309	208	105	313	208	105	313	208	105	313	208	105	313
Doctorado en el área de su desempeño	85	38	123	97	50	147	107	58	165	107	58	165	111	61	172	119	61	180	119	61	180	119	61	180	119	61	180
Pertenencia al SNI / SNC	35	15	50	35	19	54	43	22	65	43	25	68	47	30	77	45	32	77	45	32	77	44	32	76	44	32	76
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	108	54	162	121	64	185	134	70	204	142	74	216	136	82	218	140	88	228	140	88	228	140	89	229	140	89	229
Participación en el programa de tutoría	219	98	317	224	105	329	229	113	342	224	113	337	227	115	342	235	112	347	231	115	346	231	115	346	231	115	346
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0			0			0			0			0

Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	89	44	133	89	44	133	89	44	133
Doctorado	119	61	180	119	61	180	119	61	180
Posgrado	208	105	313	208	105	313	208	105	313
Posgrado en el área de su desempeño	208	105	313	208	105	313	208	105	313
Doctorado en el área de su desempeño	119	61	180	119	61	180	119	61	180
Pertenencia al SNI / SNC	44	32	76	44	32	76	44	32	76
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	140	89	229	140	89	229	140	89	229
Participación en el programa de tutoría	231	115	346	231	115	346	231	115	346
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Nombre de la DES: CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

"Los valores de algunos indicadores pueden diferir a los expresados en las metas compromiso por dos causas principales: 1) Las fórmulas de cálculo son distintas a las establecidas en este Anexo, o bien, 2) los universos a considerar son diferentes. En ambas razones ni la DES ni la UdeG tienen posibilidad de armonizar esta situación, ya que se trata de fórmulas pre-establecidas por la DGESU, tanto en el sistema de captura de metas compromiso, como en el Anexo de indicadores".

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	Marzo			Diciembre		
																			% H	% M	% T	% H	% M	% T
Especialidad	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Maestría	42.5	46.9	43.8	43.8	41.9	43.2	38.0	37.2	37.7	38.8	37.2	38.3	38.8	42.6	40.1	37.9	39.3	38.3	38.5	38.3	38.4	38.5	38.3	38.4
Doctorado	38.8	38.8	38.8	43.3	47.6	44.7	46.7	51.3	48.2	47.8	51.3	49.0	48.9	53.0	50.3	50.6	54.5	51.9	51.5	53.0	52.0	51.5	53.0	52.0
<b>Posgrado</b>	81.3	85.7	82.6	87.1	89.5	87.8	84.7	88.5	86.0	86.6	88.5	87.2	87.7	95.7	90.4	88.5	93.8	90.2	90.0	91.3	90.5	90.0	91.3	90.5
Posgrado en el área de su desempeño	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Doctorado en el área de su desempeño	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Pertenencia al SNI / SNC	16.0	15.3	15.8	15.6	18.1	16.4	18.8	19.5	19.0	19.2	22.1	20.2	20.7	26.1	22.5	19.1	28.6	22.2	19.5	27.8	22.3	19.0	27.8	22.0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	49.3	55.1	51.1	54.0	61.0	56.2	58.5	61.9	59.6	63.4	65.5	64.1	59.9	71.3	63.7	59.6	78.6	65.7	60.6	76.5	65.9	60.6	77.4	66.2
Participación en el programa de tutoría	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015		
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T
Especialidad	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Maestría	38.5	38.3	38.4	38.5	38.3	38.4	38.5	38.3	38.4
Doctorado	51.5	53.0	52.0	51.5	53.0	52.0	51.5	53.0	52.0
<b>Posgrado</b>	90.0	91.3	90.5	90.0	91.3	90.5	90.0	91.3	90.5
Posgrado en el área de su desempeño	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Doctorado en el área de su desempeño	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Pertenencia al SNI / SNC	19.0	27.8	22.0	19.0	27.8	22.0	19.0	27.8	22.0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	60.6	77.4	66.2	60.6	77.4	66.2	60.6	77.4	66.2
Participación en el programa de tutoría	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Nombre de la DES: CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

"Los valores de algunos indicadores pueden diferir a los expresados en las metas compromiso por dos causas principales: 1) Las fórmulas de cálculo son distintas a las establecidas en este Anexo, o bien, 2) los universos a considerar son diferentes. En ambas razones ni la DES ni la UdeG tienen posibilidad de armonizar esta situación, ya que se trata de fórmulas pre-establecidas por la DGEU, tanto en el sistema de captura de metas compromiso, como en el Anexo de indicadores".

Concepto:	PROGRAMAS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Marzo		Diciembre		Núm	%	Núm	%	Núm	%
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia																						
Número y % de PE actualizados																						
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años																						
Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados por los CIEES	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	75.0	3	75.0	3	60.0	3	60.0	3	60.0
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	75.0	3	75.0	3	60.0	3	60.0	3	60.0
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 2 de los CIEES	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 3 de los CIEES	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	75.0	3	75.0	3	60.0	4	80.0	4	80.0
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	75.0	3	75.0	3	60.0	4	80.0	4	80.0
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)					2	66.7	2	40.0	2	40.0	2	33.3	2	33.3	2	33.3	2	33.3	2	33.3	2	33.3
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)					1	33.3	3	60.0	3	60.0	4	66.7	4	66.7	4	66.7	4	66.7	4	66.7	4	66.7
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)					3	50.0	5	71.4	5	71.4	6	60.0	6	60.0	6	60.0	6	60.0	6	60.0	6	60.0

Concepto	Programas y Matricula Evaluable de Buena Calidad																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	2,862	#iDIV/0!	2,860	#iDIV/0!	3,092	#####	3,239	#iDIV/0!	3,362	#iDIV/0!	3,547	#iDIV/0!	3,547	#####	3,547	#iVALOR!	3,547	#iDIV/0!	3,680	#iDIV/0!	3,680	#iDIV/0!
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)					56	68.2927	25	35.21126761	50	55.55555556	102	44.9339207	102	44.933921	102	44.9339207	102	44.9339207	102	44.9339207	102	44.9339207
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)					26	31.7073	46	64.78873239	40	44.44444444	125	55.0660793	125	55.066079	125	55.0660793	125	55.0660793	125	55.0660793	125	55.0660793
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calida (PNPC SEP-CONACYT)					82	88.172	71	69.60784314	90	75.6302521	227	94.19087137	227	94.190871	227	94.19087137	227	94.1908714	227	94.19087137	227	94.19087137

\* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

\* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Nombre de la DES: CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

\*Los valores de algunos indicadores pueden diferir a los expresados en las metas compromiso por dos causas principales: 1) Las fórmulas de cálculo son distintas a las establecidas en este Anexo, o bien, 2) los universos a considerar son diferentes. En ambas razones ni la DES ni la UdeG tienen posibilidad de armonizar esta situación, ya que se trata de fórmulas pre-establecidas por la DGEU, tanto en el sistema de captura de metas compromiso, como en el Anexo de indicadores\*.

Concepto:	PROCESOS EDUCATIVOS																							
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSU/PA, LIC. y Posgrado)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSU/PA y LIC)	41		29		72		48		52		61		61		61		61		61		61		61	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT (Esp. Maest. y Doc.)	43		10		61		59		90		161		161		161		161		161		161		161	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSU/PA, Licenciatura y Posgrado)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	84		39		133		107		142		222		222		222		222		222		222		222	
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSU/PA y LIC.	2,862		2,922		3,213		3,439		3,636		3,873		3,873		3,873		3,873		3,873		3,873		3,873	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional			0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																								
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional			0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																								
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	793		895		920		983		1,138		1,179		1,179		1,179		1,179		1,179		1,179		1,179	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas			0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje			3		5																			
Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje			3		5																			
Número y % de PE que tienen el currículo flexible			0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %	0		0		1		33		0		100		33		25		25		20		20		20	
Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1°. al 2do. año superior al 70 %	5		4		6		120		6		120		6		120		6		120		6		120	
Número y % de satisfacción de los estudiantes (**)																								

Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar el cálculo de la tasa de titulación conforme a lo que se indica en el Anexo I de la Guía.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Nombre de la DES: CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

\*Los valores de algunos indicadores pueden diferir a los expresados en las metas compromiso por dos causas principales: 1) Las fórmulas de cálculo son distintas a las establecidas en este Anexo, o bien, 2) los universos a considerar son diferentes. En ambas razones ni la DES ni la UdeG tienen posibilidad de armonizar esta situación, ya que se trata de fórmulas pre-establecidas por la DGESEU, tanto en el sistema de captura de metas compromiso, como en el Anexo de indicadores\*.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																						
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015		
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%	
Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)									3.0	100.0	3.0	100.0	3.0	75.0	3.0	75.0	3.0	60.0	3.0	60.0	3.0	60.0	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)									98.0		237.0		237.0		237.0		237.0		237.0		237.0		237.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)									50.0	51.0	131.0	55.3	131.0	55.3	131.0	55.3	131.0	55.3	131.0	55.3	131.0	55.3	131.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)									46.0	92.0	114.0	87.0	114.0	87.0	114.0	87.0	114.0	87.0	114.0	87.0	114.0	87.0	114.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)									4.0	8.0	17.0	13.0	17.0	13.0	17.0	13.0	17.0	13.0	17.0	13.0	17.0	13.0	17.0
Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes egresados (TSU/PA)																							
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																							
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL												0.0		0.0		0.0	1.0	20.0	1.0	20.0	1.0	20.0	
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL												0.0		0.0		0.0	1.0	20.0	1.0	20.0	1.0	20.0	
Número y % de PE de TSU/PA y licenciatura que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados																0.0							
Número y % de PE posgrado que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (graduados)																							
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de PE basados en competencias		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Nombre de la DES: CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

"Los valores de algunos indicadores pueden diferir a los expresados en las metas compromiso por dos causas principales: 1) Las fórmulas de cálculo son distintas a las establecidas en este Anexo, o bien, 2) los universos a considerar son diferentes. En ambas razones ni la DES ni la UdeG tienen posibilidad de armonizar esta situación, ya que se trata de fórmulas pre-establecidas por la DGESEU, tanto en el sistema de captura de metas compromiso, como en el Anexo de indicadores".

Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar																								
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios																								

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		Marzo		Diciembre				
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%
Número y % de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA (por cohorte generacional)																								
Número y % de egresados (eficiencia terminal) en TSU/PA (por cohorte generacional)																								
Número y % de egresados de TSU/PA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar																								
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso de TSU/PA (por cohorte generacional)																								
Número y % de titulados de TSU/PA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios																								

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Nombre de la DES: CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

\*Los valores de algunos indicadores pueden diferir a los expresados en las metas compromiso por dos causas principales: 1) Las fórmulas de cálculo son distintas a las establecidas en este Anexo, o bien, 2) los universos a considerar son diferentes. En ambas razones ni la DES ni la UdeG tienen posibilidad de armonizar esta situación, ya que se trata de fórmulas pre-establecidas por la DGESU, tanto en el sistema de captura de metas compromiso, como en el Anexo de indicadores\*.

Número y % de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año en licenciatura (por cohorte generacional)	659	557	84.5	730	558	76.4	767	644	84.0	761	613	80.6	805	588	73.0	851	596	70.0	851	596	70.0	851	596	70.0
Número y % de egresados (eficiencia terminal) en licenciatura (por cohorte generacional)		224.0	34.0		317.0	43.4		282.0	36.8		238.0	31.3		321.0	39.9		307.0	36.1		307.0	36.1		307.0	36.1
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	224			317			282			238			321			307			307			307		
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso de licenciatura (por cohorte generacional)	224	24.0	10.7	317	19.0	6.0	282	107.0	37.9	238	95.0	39.9	321	189.0	58.9	307	110.0	35.8	307	110.0	35.8	307	110.0	35.8
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	24			19			107			95			189			110			110			110		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																								
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)																								
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)																								

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Nombre de la DES: CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

\*Los valores de algunos indicadores pueden diferir a los expresados en las metas compromiso por dos causas principales: 1) Las fórmulas de cálculo son distintas a las establecidas en este Anexo, o bien, 2) los universos a considerar son diferentes. En ambas razones ni la DES ni la UdeG tienen posibilidad de armonizar esta situación, ya que se trata de fórmulas pre-establecidas por la DGEUSU, tanto en el sistema de captura de metas compromiso, como en el Anexo de indicadores\*.

RESULTADOS EDUCATIVOS									
Concepto	2013			2014			2015		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%
Número y % de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA (por cohorte generacional)									
Número y % de egresados (eficiencia terminal) en TSU/PA (por cohorte generacional)									
Número y % de egresados de TSU/PA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar									
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso de TSU/PA (por cohorte generacional)									
Número y % de titulados de TSU/PA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios									
Número y % de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año en licenciatura (por cohorte generacional)	851	596	70.0	851	596	70.0	851	596	70.0
Número y % de egresados (eficiencia terminal) en licenciatura (por cohorte generacional)		307.0	36.1		307.0	36.1		307.0	36.1
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	307			307			307		
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso de licenciatura (por cohorte generacional)	307	110.0	35.8	307	110.0	35.8	307	110.0	35.8
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	110			110			110		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)									
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)									
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)									

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Nombre de la DES: CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

\*Los valores de algunos indicadores pueden diferir a los expresados en las metas compromiso por dos causas principales: 1) Las fórmulas de cálculo son distintas a las establecidas en este Anexo, o bien, 2) los universos a considerar son diferentes. En ambas razones ni la DES ni la UdeG tienen posibilidad de armonizar esta situación, ya que se trata de fórmulas pre-establecidas por la DGEU, tanto en el sistema de captura de metas compromiso, como en el Anexo de indicadores\*.

Concepto	GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número de LGAC registradas en el PROMEP	86		91		96		91		91		91		91		91		91		91		91	
Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP	5	13.5	6	15.4	6	14.6	7	20.6	7	18.4	9	23.1	9	23.1	9	23.1	9	23.1	11	28.2	11	28.2
Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP	6	16.2	7	17.9	8	19.5	9	26.5	11	28.9	11	28.2	11	28.2	11	28.2	11	28.2	12	30.8	12	30.8
Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PROMEP	26	70.3	26	66.7	27	65.9	18	52.9	20	52.6	19	48.7	19	48.7	19	48.7	19	48.7	16	41.0	16	41.0
Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP	37		39		41		34		38		39		39		39		39		39		39	

	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
													Marzo		Diciembre							
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO										
Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)																						

(\*\*) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

**INFRAESTRUCTURA: COMPUTO**

Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
													Marzo		Diciembre							
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas												
Dedicadas a los alumnos																						
Dedicadas a los profesores																						
Dedicadas al personal de apoyo																						
Total de computadoras en la DES	1,302	0	1,198	0	1,462	0	1,613	0	1,922	0	1,922	0	1,922	0	1,922	0	1,922	0	1,922	0	1,922	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Nombre de la DES: CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

\*Los valores de algunos indicadores pueden diferir a los expresados en las metas compromiso por dos causas principales: 1) Las fórmulas de cálculo son distintas a las establecidas en este Anexo, o bien, 2) los universos a considerar son diferentes. En ambas razones ni la DES ni la UdeG tienen posibilidad de armonizar esta situación, ya que se trata de fórmulas pre-establecidas por la DGEU, tanto en el sistema de captura de metas compromiso, como en el Anexo de indicadores\*.

Concepto	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
	%	%	%	Marzo	Diciembr	%	%	%
Relación de computadoras por alumno	0	0	0	0	0	0	0	0
Relación de computadoras por profesor	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015	
	Número	%	Número	%	Número	%	Marzo	Diciembre	Número	%	Número	%	Número	%
Número y % de computadores por personal de apoyo														

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

INFRAESTRUCTURA: ACERVOS Libros y revistas en las bibliotecas de la DES																								
Área del conocimiento	2006						2007						2008						2009					
	Matrícula	Titulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Titulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Titulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Titulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)		#_DIV/0!	#_DIV/0!	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	0	9668	16969	28	#_DIV/0!	#_DIV/0!	21	15720	28248	32	748.5714286	1345.142857	0	16648	29223	46	#_DIV/0!	#_DIV/0!	21	18178	31360	48	865.6190476	1493.333333
ARTES Y HUMANIDADES	0						0						0						0					
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	43						46						114						128					
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	950						913						1069						1141					
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						26						63						107					
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	1921	18344	32198	52	9.54919	16.7611	1960	7411	17936	15	3.781122449	9.151020408	2053	7661	17837	21	3.73161227	8.68826108	2138	8170	18417	22	3.821328344	8.614125351
SALUD	11						0	2139	3629	4	#_DIV/0!	#_DIV/0!	7	1764	2923	6	252	417.571429	6	1405	2297	6	234.1666667	382.8333333
SERVICIOS	0						0						0						0					
Área del conocimiento	2010						2011						2012											
	Matrícula	Titulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Titulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Titulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Titulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	20	18792	33196	54	939.6	1659.8	37	18792	33196	54	507.8918919	897.1891892	37	18792	33196	54	507.891892	897.189189	37	18792	33196	54	507.8918919	897.1891892
ARTES Y HUMANIDADES	0						0						0						0					
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	173						239						239						239					
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	1164						1244						1244						1244					
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	151						193						193						193					
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	2230	8446	19495	26	3.78744	8.74215	2361	8446	19495	26	3.577297755	8.257094452	2361	8446	19495	26	3.57729776	8.25709445	2361	8446	19495	26	3.577297755	8.257094452
SALUD	17	1453	2432	7	85.4706	143.059	40	1453	2432	7	36.325	60.8	40	1453	2432	7	36.325	60.8	40	1453	2432	7	36.325	60.8
SERVICIOS	0						0						0						0					

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Nombre de la DES: CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

\*Los valores de algunos indicadores pueden diferir a los expresados en las metas compromiso por dos causas principales: 1) Las fórmulas de cálculo son distintas a las establecidas en este Anexo, o bien, 2) los universos a considerar son diferentes. En ambas razones ni la DES ni la UdeG tienen posibilidad de armonizar esta situación, ya que se trata de fórmulas pre-establecidas por la DGESU, tanto en el sistema de captura de metas compromiso, como en el Anexo de indicadores\*.

Área del conocimiento	2013						2014						2015					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción es a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción es a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción es a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	37	18792	33196	54	507.892	897.189	37	18792	33196	54	507.8918919	897.1891892	37	18792	33196	54	507.891892	897.1891892
ARTES Y HUMANIDADES	0						0						0					
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	239						239						239					
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	1244						1244						1244					
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	193						193						193					
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	2361	8446	19495	26	3.5773	8.25709	2361	8446	19495	26	3.577297755	8.257094452	2361	8446	19495	26	3.57729776	8.25709445
SALUD	40	1453	2432	7	36.325	60.8	40	1453	2432	7	36.325	60.8	40	1453	2432	7	36.325	60.8
SERVICIOS	0						0						0					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

INFRAESTRUCTURA: CUBICULOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%										
													Núm.	%	Núm.	%						
Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	317	100	329	100	342	100	337	100	342	100	347	100	346	100	346	100	346	100	346	100	346	100

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1980

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN BIOLOGÍA
Clave de PE en formato 911:	541100014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0130U
Área del conocimiento:	CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN
Campus:	CUCBA
Municipio en el que se imparte el PE:	ZAPOPAN

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	11
--------------------------------	----

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	51	49

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		1996

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	1996
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		1996



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1980

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN BIOLOGÍA
Clave de PE en formato 911:	541100014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0130U
Área del conocimiento:	CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN
Campus:	CUCBA
Municipio en el que se imparte el PE:	ZAPOPAN

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	35	23	21	2

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X	2		

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:	X		2000	X		

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2007	CACEB	5

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 EXCELENCIA ACADÉMICA	8 CURSOS O CRÉDITOS DE MAESTRÍA O DOCTORADO EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE
2 TITULACIÓN POR PROMEDIO	9 TRABAJO MONOGRÁFICO DE ACTUALIZACIÓN
3 EXAMEN GLOBAL TEÓRICO - PRÁCTICO	10 SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN
4 EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACIÓN PROFESIONAL	11 SEMINARIO DE TITULACIÓN
5 EXAMEN DE CAPACITACIÓN PROFESIONAL O TÉCNICO - PROFESIONAL	12 DISEÑO O REDISEÑO DE EQUIPO, APARATO O MAQUINARIA
6 PAQUETE DIDÁCTICO	13 TESIS
7 PROPUESTA PEDAGÓGICA	14 INFORME DE PRÁCTICAS PROFESIONALES

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	950	901	1,039	1,101	1,132	1,188	1,188	1,188	1,188	1,188	1,188

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1980

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN BIOLOGÍA
Clave de PE en formato 911:	541100014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0130U
Área del conocimiento:	CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN
Campus:	CUCBA
Municipio en el que se imparte el PE:	ZAPOPAN

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	85	57	142	80	59	139	76	58	134	73	55	128	72	53	125	68	47	115
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	18	4	22	16	4	20	21	6	27	24	8	32	30	12	42	40	12	52
Total de profesores que participan en el PE	103	61	164	96	63	159	97	64	161	97	63	160	102	65	167	108	59	167
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	82.5	93.4	86.6	83.3	93.7	87.4	78.4	90.6	83.2	75.3	87.3	80.0	70.6	81.5	74.9	63.0	79.7	68.9
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	68	47	115	68	47	115	68	47	115	68	47	115	68	47	115
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	40	16	56	40	16	56	40	16	56	40	16	56	40	16	56
Total de profesores que participan en el PE	108	63	171	108	63	171	108	63	171	108	63	171	108	63	171
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	63.0	74.6	67.3	63.0	74.6	67.3	63.0	74.6	67.3	63.0	74.6	67.3	63.0	74.6	67.3
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	36	28	64	36	24	60	32	25	57	31	23	54	28	25	53	26	22	48
Doctorado	29	20	49	33	28	61	26	25	51	26	24	50	27	28	55	28	23	51
Posgrado	65	48	113	69	52	121	58	50	108	57	47	104	55	53	108	54	45	99
Posgrado en el área de su desempeño	65	48	113	69	52	121	58	50	108	57	47	104	55	53	108	54	45	99
Doctorado en el área de su desempeño	29	20	49	33	28	61	26	25	51	26	24	50	27	28	55	28	23	51
Miembros del SNI	15	9	24	11	12	23	8	9	17	9	12	21	12	14	26	7	16	23
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	47	27	74	44	37	81	37	36	73	39	37	76	32	41	73	31	41	72
Participación en el programa de tutoría	85	57	142	80	59	139	76	58	134	73	55	128	72	53	125	68	47	115
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1980

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN BIOLOGÍA
Clave de PE en formato 911:	541100014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0130U
Área del conocimiento:	CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN
Campus:	CUCBA
Municipio en el que se imparte el PE:	ZAPOPAN

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	26	22	48	26	22	48	26	22	48	26	22	48	26	22	48
Doctorado	28	23	51	28	23	51	28	23	51	28	23	51	28	23	51
Posgrado	54	45	99	54	45	99	54	45	99	54	45	99	54	45	99
Posgrado en el área de su desempeño	54	45	99	54	45	99	54	45	99	54	45	99	54	45	99
Doctorado en el área de su desempeño	28	23	51	28	23	51	28	23	51	28	23	51	28	23	51
Miembros del SNI	7	16	23	6	16	22	6	16	22	6	16	22	6	16	22
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	31	41	72	31	42	73	31	42	73	31	42	73	31	42	73
Participación en el programa de tutoría	68	47	115	68	47	115	68	47	115	68	47	115	68	47	115
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	42.35	49.12	45.07	45.00	40.68	43.17	42.11	43.10	42.54	42.47	41.82	42.19	38.89	47.17	42.40	38.24	46.81	41.74
Doctorado	34.12	35.09	34.51	41.25	47.46	43.88	34.21	43.10	38.06	35.62	43.64	39.06	37.50	52.83	44.00	41.18	48.94	44.35
Posgrado	76.47	84.21	79.58	86.25	88.14	87.05	76.32	86.21	80.60	78.08	85.45	81.25	76.39	100.00	86.40	79.41	95.74	86.09
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	17.65	15.79	16.90	13.75	20.34	16.55	10.53	15.52	12.69	12.33	21.82	16.41	16.67	26.42	20.80	10.29	34.04	20.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	55.29	47.37	52.11	55.00	62.71	58.27	48.68	62.07	54.48	53.42	67.27	59.38	44.44	77.36	58.40	45.59	87.23	62.61
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1980

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN BIOLOGÍA
Clave de PE en formato 911:	541100014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0130U
Área del conocimiento:	CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN
Campus:	CUCBA
Municipio en el que se imparte el PE:	ZAPOPAN

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	38.24	46.81	41.74	38.24	46.81	41.74	38.24	46.81	41.74	38.24	46.81	41.74	38.24	46.81	41.74
Doctorado	41.18	48.94	44.35	41.18	48.94	44.35	41.18	48.94	44.35	41.18	48.94	44.35	41.18	48.94	44.35
Posgrado	79.41	95.74	86.09	79.41	95.74	86.09	79.41	95.74	86.09	79.41	95.74	86.09	79.41	95.74	86.09
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	10.29	34.04	20.00	8.82	34.04	19.13	8.82	34.04	19.13	8.82	34.04	19.13	8.82	34.04	19.13
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	45.59	87.23	62.61	45.59	89.36	63.48	45.59	89.36	63.48	45.59	89.36	63.48	45.59	89.36	63.48
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																							
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015			
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%		
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)									18.0		35		35		35		35		35		35		35	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)									12.0	66.7	23	65.7	23	65.7	23	65.7	23	65.7	23	65.7	23	65.7	23	65.7
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)									11.0	91.7	21	91.3	21	91.3	21	91.3	21	91.3	21	91.3	21	91.3	21	91.3
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)									1.0	8.3	2	8.7	2	8.7	2	8.7	2	8.7	2	8.7	2	8.7	2	8.7
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																								
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																								
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																								
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																								



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	X	1980

SI	NO
X	

Reciente creación

El PE es evaluable

DES a la que pertenece: CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)  
 Nombre del programa educativo: LICENCIATURA EN BIOLOGÍA  
 Clave de PE en formato 911: 541100014  
 Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: 14USU0130U  
 Área del conocimiento: CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN  
 Campus: CUCBA  
 Municipio en el que se imparte el PE: ZAPOPAN

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																		
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	20	2.15	23	2.9	23	2.9	11	1.11	15	1.15	15	1.15	15	1.15	15	1.15	15	1.15	15
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Total del número de becas	20	2.15	23	2.9	23	2.9	11	1.11	15	1.15	15	1.15	15	1.15	15	1.15	15	1.15	15
Número y % de alumnos que reciben tutoría	950	100	901	100	1,039	100	1,101	100	1,132	100	1,188	100	1,188	100	1,188	100	1,188	100	1,188
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																			
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																			
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	250	26.32	270	29.97	280	26.95	266	24.16	318	28.09	327	27.53	327	27.53	327	27.53	327	27.53	327
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)																			
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		11		11		11		11		11		11		11		11		11	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1980

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN BIOLOGÍA
Clave de PE en formato 911:	541100014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0130U
Área del conocimiento	CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN
Campus:	CUCBA
Municipio en el que se imparte el PE:	ZAPOPAN

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	15	1	15	1
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	15	1	15	1
Número y % de alumnos que reciben tutoría	1,188	100	1,188	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	327	37.98	327	37.98
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)				
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	11		11	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	X	1980

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN BIOLOGÍA
Clave de PE en formato 911:	541100014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0130U
Área del conocimiento:	CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN
Campus:	CUCBA
Municipio en el que se imparte el PE:	ZAPOPAN

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	
Número y % de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (por cohorte generacional)	231	181	78.35497835	257	211	82.1011673	271	233	85.97786	271	213	78.597786	275	184	66.90909091	295	180	61.016949
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)		65	28.13852814		108	42.0233463		115	42.435424		108	39.852399		116	42.18181818		151	51.186441
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	65	9	13.84615385	108	4	3.7037037	115	42	36.521739	108	24	22.222222	116	49	42.24137931	151	61	40.397351
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	65			108			115			108			116			151		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	9			4			42			24			49			61		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012						2013			2014			2015					
	Marzo			Diciembre			M2			M4			M6					
M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4		M5	M6					
Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%				
Número y % de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (por cohorte generacional)	295	180	61.01694915	295	180	61.0169492	295	180	61.016949	295	180	61.016949	295	180	61.01694915			
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)		151	51.18644068		151	#_DIV/0!		151	#_DIV/0!		151	#_DIV/0!		151	#_DIV/0!			
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	151	61	40.39735099	151	61	40.397351	151	61	40.397351	151	61	40.397351	151	61	40.39735099			
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	151			151			151			151			151					
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	61			61			61			61			61					
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1964

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN INGENIERO AGRÓNOMO
Clave de PE en formato 911:	561100009
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0130U
Área del conocimiento:	AGRONOMÍA Y VETERINARIA
Campus:	CUCBA
Municipio en el que se imparte el PE:	ZAPOPAN

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos: 10

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	66	34

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		1996

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum: 1996

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		1996



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1964

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN INGENIERO AGRÓNOMO
Clave de PE en formato 911:	561100009
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0130U
Área del conocimiento:	AGRONOMÍA Y VETERINARIA
Campus:	CUCBA
Municipio en el que se imparte el PE:	ZAPOPAN

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	17	16	15	1

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X	1		

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:	X		2005	X		

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2009	COMEAA	5

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 EXCELENCIA ACADÉMICA	8 CURSOS O CRÉDITOS DE MAESTRÍA O DOCTORADO EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE
2 TITULACIÓN POR PROMEDIO	9 TRABAJO MONOGRÁFICO DE ACTUALIZACIÓN
3 EXAMEN GLOBAL TEÓRICO - PRÁCTICO	10 SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN
4 EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACIÓN PROFESIONAL	11 SEMINARIO DE TITULACIÓN
5 EXAMEN DE CAPACITACIÓN PROFESIONAL O TÉCNICO - PROFESIONAL	12 DISEÑO O REDISEÑO DE EQUIPO, APARATO O MAQUINARIA
6 PAQUETE DIDÁCTICO	13 TESIS
7 PROPUESTA PEDAGÓGICA	14 INFORME DE PRÁCTICAS PROFESIONALES

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	704	716	747	806	852	927	927	927	927	927	927

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1964

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN INGENIERO AGRÓNOMO
Clave de PE en formato 911:	561100009
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0130U
Área del conocimiento:	AGRONOMÍA Y VETERINARIA
Campus:	CUCBA
Municipio en el que se imparte el PE:	ZAPOPAN

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	67	15	82	66	17	83	61	16	77	61	16	77	65	16	81	66	17	83
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	13	3	16	12	4	16	15	5	20	18	6	24	23	9	32	31	10	41
Total de profesores que participan en el PE	80	18	98	78	21	99	76	21	97	79	22	101	88	25	113	97	27	124
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	83.8	83.3	83.7	84.6	81.0	83.8	80.3	76.2	79.4	77.2	72.7	76.2	73.9	64.0	71.7	68.0	63.0	66.9
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	62	20	82	62	20	82	62	20	82	62	20	82	62	20	82
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	33	11	44	33	11	44	33	11	44	33	11	44	33	11	44
Total de profesores que participan en el PE	95	31	126	95	31	126	95	31	126	95	31	126	95	31	126
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	65.3	64.5	65.1	65.3	64.5	65.1	65.3	64.5	65.1	65.3	64.5	65.1	65.3	64.5	65.1
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	34	9	43	35	9	44	30	7	37	30	7	37	31	7	38	32	5	37
Doctorado	21	4	25	21	6	27	23	7	30	23	7	30	26	7	33	25	10	35
Posgrado	55	13	68	56	15	71	53	14	67	53	14	67	57	14	71	57	15	72
Posgrado en el área de su desempeño	55	13	68	56	15	71	53	14	67	53	14	67	57	14	71	57	15	72
Doctorado en el área de su desempeño	21	4	25	21	6	27	23	7	30	23	7	30	26	7	33	25	10	35
Miembros del SNI	3	0	3	0	1	1	0	0	0	1	1	2	4	1	5	4	1	5
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	33	9	42	36	8	44	37	10	47	36	9	45	38	9	47	35	9	44
Participación en el programa de tutoría	67	15	82	66	17	83	61	16	77	61	16	77	65	16	81	66	17	83
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	X	1964

SI	NO
X	

DES a la que pertenece: CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)  
 Nombre del programa educativo: LICENCIATURA EN INGENIERO AGRÓNOMO  
 Clave de PE en formato 911: 561100009  
 Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: 14USU0130U  
 Área del conocimiento: AGRONOMÍA Y VETERINARIA  
 Campus: CUCBA  
 Municipio en el que se imparte el PE: ZAPOPAN

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	32	5	37	32	5	37	32	5	37	32	5	37	32	5	37
Doctorado	25	10	35	25	10	35	25	10	35	25	10	35	25	10	35
Posgrado	57	15	72	57	15	72	57	15	72	57	15	72	57	15	72
Posgrado en el área de su desempeño	57	15	72	57	15	72	57	15	72	57	15	72	57	15	72
Doctorado en el área de su desempeño	25	10	35	25	10	35	25	10	35	25	10	35	25	10	35
Miembros del SNI	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	35	9	44	35	9	44	35	9	44	35	9	44	35	9	44
Participación en el programa de tutoría	62	20	82	62	20	82	62	20	82	62	20	82	62	20	82
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	50.75	60.00	52.44	53.03	52.94	53.01	49.18	43.75	48.05	49.18	43.75	48.05	47.69	43.75	46.91	48.48	29.41	44.58
Doctorado	31.34	26.67	30.49	31.82	35.29	32.53	37.70	43.75	38.96	37.70	43.75	38.96	40.00	43.75	40.74	37.88	58.82	42.17
Posgrado	82.09	86.67	82.93	84.85	88.24	85.54	86.89	87.50	87.01	86.89	87.50	87.01	87.69	87.50	87.65	86.36	88.24	86.75
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	4.48		3.66		5.88	1.20				1.64	6.25	2.60	6.15	6.25	6.17	6.06	5.88	6.02
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	49.25	60.00	51.22	54.55	47.06	53.01	60.66	62.50	61.04	59.02	56.25	58.44	58.46	56.25	58.02	53.03	52.94	53.01
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1964

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN INGENIERO AGRÓNOMO
Clave de PE en formato 911:	561100009
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0130U
Área del conocimiento:	AGRONOMÍA Y VETERINARIA
Campus:	CUCBA
Municipio en el que se imparte el PE:	ZAPOPAN

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	51.61	25.00	45.12	51.61	25.00	45.12	51.61	25.00	45.12	51.61	25.00	45.12	51.61	25.00	45.12
Doctorado	40.32	50.00	42.68	40.32	50.00	42.68	40.32	50.00	42.68	40.32	50.00	42.68	40.32	50.00	42.68
Posgrado	91.94	75.00	87.80	91.94	75.00	87.80	91.94	75.00	87.80	91.94	75.00	87.80	91.94	75.00	87.80
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	6.45	5.00	6.10	6.45	5.00	6.10	6.45	5.00	6.10	6.45	5.00	6.10	6.45	5.00	6.10
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	56.45	45.00	53.66	56.45	45.00	53.66	56.45	45.00	53.66	56.45	45.00	53.66	56.45	45.00	53.66
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																							
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015			
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%		
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)									9.0	17		17		17		17		17		17		17		
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)									8.0	88.9	16	94.1	16	94.1	16	94.1	16	94.1	16	94.1	16	94.1	16	94.1
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)									7.0	87.5	15	93.8	15	93.8	15	93.8	15	93.8	15	93.8	15	93.8	15	93.8
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)									1.0	12.5	1	6.3	1	6.3	1	6.3	1	6.3	1	6.3	1	6.3	1	6.3
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																								
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																								
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																								
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																								



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	X	1964

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN INGENIERO AGRÓNOMO
Clave de PE en formato 911:	561100009
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0130U
Área del conocimiento:	AGRONOMÍA Y VETERINARIA
Campus:	CUCBA
Municipio en el que se imparte el PE:	ZAPOPAN

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																		
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	6		15		10		18		17		20		20		20		20		20
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Total del número de becas	6		15		10		18		17		20		20		20		20		20
Número y % de alumnos que reciben tutoría	704	100	716	100	747	100	806	100	852	100	927	100	927	100	927	100	927	100	927
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional			0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																			
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional			0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																			
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	200	28.41	191	26.68	204	27.31	235	29.16	279	32.75	285	30.74	285	30.74	285	30.74	285	30.74	285
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas			0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)																			
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		10		10		10		10		10		10		10		10		10	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	X	1964

Reciente creación

SI	NO
X	

El PE es evaluable

DES a la que pertenece: CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)  
 Nombre del programa educativo: LICENCIATURA EN INGENIERO AGRÓNOMO  
 Clave de PE en formato 911: 561100009  
 Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: 14USU0130U  
 Área del conocimiento: AGRONOMÍA Y VETERINARIA  
 Campus: CUCBA  
 Municipio en el que se imparte el PE: ZAPOPAN

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	20	2	20	2
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	20	2	20	2
Número y % de alumnos que reciben tutoría	927	100	927	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	285	44.39	285	44.39
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)				
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	10		10	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1964

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN INGENIERO AGRÓNOMO
Clave de PE en formato 911:	561100009
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0130U
Área del conocimiento:	AGRONOMÍA Y VETERINARIA
Campus:	CUCBA
Municipio en el que se imparte el PE:	ZAPOPAN

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	
Número y % de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (por cohorte generacional)	146	125	85.61643836	191	117	61.2565445	206	171	83.009709	209	166	79.425837	227	175	77.09251101	220	167	75.909091
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)		43	29.45205479		66	34.5549738		64	31.067961		43	20.574163		59	25.99118943		98	44.545455
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	43	12	27.90697674	66	2	3.03030303	64	17	26.5625	43	11	25.581395	59	35	59.3220339	98	23	23.469388
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	43			66			64			43			59			98		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	12			2			17			11			35			23		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1			M3			M5		
M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4		M5	M6		
Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	
Número y % de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (por cohorte generacional)	220	167	75.90909091	220	167	75.9090909	220	167	75.909091	220	167	75.909091	220	167	75.90909091
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)		98	44.54545455		98	#_DIV/0!		98	#_DIV/0!		98	#_DIV/0!		98	#_DIV/0!
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	98	23	23.46938776	98	23	23.4693878	98	23	23.469388	98	23	23.469388	98	23	23.46938776
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	98			98			98			98			98		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	23			23			23			23			23		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)															
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)															
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)															

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1964

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA
Clave de PE en formato 911:	562100006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0130U
Área del conocimiento	AGRONOMÍA Y VETERINARIA
Campus:	CUCBA
Municipio en el que se imparte el PE:	ZAPOPAN

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos: 11

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	61	39

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		1996

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum: 1996

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		1996



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1964

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA
Clave de PE en formato 911:	562100006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0130U
Área del conocimiento:	AGRONOMÍA Y VETERINARIA
Campus:	CUCBA
Municipio en el que se imparte el PE:	ZAPOPAN

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	185	92	78	14

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			X

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		1999	X		

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2008	CONEVET	5

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 EXCELENCIA ACADÉMICA	8 CURSOS O CRÉDITOS DE MAESTRÍA O DOCTORADO EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE
2 TITULACIÓN POR PROMEDIO	9 TRABAJO MONOGRÁFICO DE ACTUALIZACIÓN
3 EXAMEN GLOBAL TEÓRICO - PRÁCTICO	10 SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN
4 EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACIÓN PROFESIONAL	11 SEMINARIO DE TITULACIÓN
5 EXAMEN DE CAPACITACIÓN PROFESIONAL O TÉCNICO - PROFESIONAL	12 DISEÑO O REDISEÑO DE EQUIPO, APARATO O MAQUINARIA
6 PAQUETE DIDÁCTICO	13 TESIS
7 PROPUESTA PEDAGÓGICA	14 INFORME DE PRÁCTICAS PROFESIONALES

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	1,208	1,243	1,306	1,332	1,378	1,432	1,432	1,432	1,432	1,432	1,432

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1964

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA
Clave de PE en formato 911:	562100006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0130U
Área del conocimiento:	AGRONOMÍA Y VETERINARIA
Campus:	CUCBA
Municipio en el que se imparte el PE:	ZAPOPAN

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	45	15	60	54	21	75	55	25	80	52	25	77	53	29	82	56	28	84
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	22	6	28	21	6	27	27	8	35	29	10	39	38	14	52	48	15	63
Total de profesores que participan en el PE	67	21	88	75	27	102	82	33	115	81	35	116	91	43	134	104	43	147
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	67.2	71.4	68.2	72.0	77.8	73.5	67.1	75.8	69.6	64.2	71.4	66.4	58.2	67.4	61.2	53.8	65.1	57.1
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	56	28	84	56	28	84	56	28	84	56	28	84	56	28	84
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	48	19	67	48	19	67	48	19	67	48	19	67	48	19	67
Total de profesores que participan en el PE	104	47	151	104	47	151	104	47	151	104	47	151	104	47	151
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	53.8	59.6	55.6	53.8	59.6	55.6	53.8	59.6	55.6	53.8	59.6	55.6	53.8	59.6	55.6
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	22	8	30	26	9	35	23	10	33	23	10	33	27	14	41	28	14	42
Doctorado	14	4	18	20	10	30	23	12	35	23	12	35	23	12	35	24	11	35
Posgrado	36	12	48	46	19	65	46	22	68	46	22	68	50	26	76	52	25	77
Posgrado en el área de su desempeño	36	12	48	46	19	65	46	22	68	46	22	68	50	26	76	52	25	77
Doctorado en el área de su desempeño	14	4	18	20	10	30	23	12	35	23	12	35	23	12	35	24	11	35
Miembros del SNI	2	0	2	3	1	4	3	3	6	1	2	3	2	3	5	2	2	4
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	15	8	23	24	12	36	29	12	41	35	13	48	34	16	50	33	20	53
Participación en el programa de tutoría	45	15	60	54	21	75	55	25	80	52	25	77	53	29	82	56	28	84
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1964

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA
Clave de PE en formato 911:	562100006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0130U
Área del conocimiento:	AGRONOMÍA Y VETERINARIA
Campus:	CUCBA
Municipio en el que se imparte el PE:	ZAPOPAN

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	28	14	42	28	14	42	28	14	42	28	14	42	28	14	42
Doctorado	24	11	35	24	11	35	24	11	35	24	11	35	24	11	35
Posgrado	52	25	77	52	25	77	52	25	77	52	25	77	52	25	77
Posgrado en el área de su desempeño	52	25	77	52	25	77	52	25	77	52	25	77	52	25	77
Doctorado en el área de su desempeño	24	11	35	24	11	35	24	11	35	24	11	35	24	11	35
Miembros del SNI	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	33	20	53	33	20	53	33	20	53	33	20	53	33	20	53
Participación en el programa de tutoría	56	28	84	56	28	84	56	28	84	56	28	84	56	28	84
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	48.89	53.33	50.00	48.15	42.86	46.67	41.82	40.00	41.25	44.23	40.00	42.86	50.94	48.28	50.00	50.00	50.00	50.00
Doctorado	31.11	26.67	30.00	37.04	47.62	40.00	41.82	48.00	43.75	44.23	48.00	45.45	43.40	41.38	42.68	42.86	39.29	41.67
Posgrado	80.00	80.00	80.00	85.19	90.48	86.67	83.64	88.00	85.00	88.46	88.00	88.31	94.34	89.66	92.68	92.86	89.29	91.67
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	89.29	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	4.44		3.33	5.56	4.76	5.33	5.45	12.00	7.50	1.92	8.00	3.90	3.77	10.34	6.10	3.57	7.14	4.76
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	33.33	53.33	38.33	44.44	57.14	48.00	52.73	48.00	51.25	67.31	52.00	62.34	64.15	55.17	60.98	58.93	71.43	63.10
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1964

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA
Clave de PE en formato 911:	562100006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0130U
Área del conocimiento:	AGRONOMÍA Y VETERINARIA
Campus:	CUCBA
Municipio en el que se imparte el PE:	ZAPOPAN

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00
Doctorado	42.86	39.29	41.67	42.86	39.29	41.67	42.86	39.29	41.67	42.86	39.29	41.67	42.86	39.29	41.67
Posgrado	92.86	89.29	91.67	92.86	89.29	91.67	92.86	89.29	91.67	92.86	89.29	91.67	92.86	89.29	91.67
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	3.57	7.14	4.76	3.57	7.14	4.76	3.57	7.14	4.76	3.57	7.14	4.76	3.57	7.14	4.76
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	58.93	71.43	63.10	58.93	71.43	63.10	58.93	71.43	63.10	58.93	71.43	63.10	58.93	71.43	63.10
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)									71.0		185		185		185		185		185		185	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)									30.0	42.3	92	49.7	92	49.7	92	49.7	92	49.7	92	49.7	92	49.7
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)									28.0	93.3	78	84.8	78	84.8	78	84.8	78	84.8	78	84.8	78	84.8
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)									2.0	6.7	14	15.2	14	15.2	14	15.2	14	15.2	14	15.2	14	15.2
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1964

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA
Clave de PE en formato 911:	562100006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0130U
Área del conocimiento:	AGRONOMÍA Y VETERINARIA
Campus:	CUCBA
Municipio en el que se imparte el PE:	ZAPOPAN

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	15	1.9	133	3.27	217	1.17	171	1.17	117	1.17	117	1.17	117	1.17	117	1.17	117	1.17	117	1.17
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	15	1.9	133	3.27	217	1.17	171	1.17	117	1.17	117	1.17	117	1.17	117	1.17	117	1.17	117	1.17
Número y % de alumnos que reciben tutoría	1,208	100	1,243	100	1,306	100	1,332	100	1,378	100	1,432	100	1,432	100	1,432	100	1,432	100	1,432	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	300	24.83	300	24.14	300	22.97	308	23.12	354	25.69	356	24.86	356	24.86	356	24.86	356	24.86	356	24.86
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)																				
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		11		11		11		11		11		11		11		11		11		11

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	X	1964

SI	NO
X	

Reciente creación

El PE es evaluable

DES a la que pertenece: CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)  
 Nombre del programa educativo: LICENCIATURA EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA  
 Clave de PE en formato 911: 562100006  
 Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: 14USU0130U  
 Área del conocimiento: AGRONOMÍA Y VETERINARIA  
 Campus: CUCBA  
 Municipio en el que se imparte el PE: ZAPOPAN

PROCESO EDUCATIVO

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	17	1	17	1
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	17	1	17	1
Número y % de alumnos que reciben tutoría	1,432	100	1,432	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	356	33.09	356	33.09
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)				
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	11		11	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1964

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA
Clave de PE en formato 911:	562100006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0130U
Área del conocimiento:	AGRONOMÍA Y VETERINARIA
Campus:	CUCBA
Municipio en el que se imparte el PE:	ZAPOPAN

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	
Número y % de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (por cohorte generacional)	282	251	89.0070922	282	230	81.5602837	290	240	82.758621	281	234	83.274021	303	229	75.57755776	316	241	76.265823
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)		116	41.13475177		143	50.7092199		103	35.517241		87	30.960854		146	48.18481848		56	17.721519
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	116	3	2.586206897	143	13	9.09090909	103	48	46.601942	87	60	68.965517	146	105	71.91780822	56	25	44.642857
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	116			143			103			87			146			56		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	3			13			48			60			105			25		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4		M5	M6		
Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	
Número y % de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (por cohorte generacional)	316	241	76.26582278	316	241	76.2658228	316	241	76.265823	316	241	76.265823	316	241	76.26582278
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)		56	17.72151899		56	#DIV/0!		56	#DIV/0!		56	#DIV/0!		56	#DIV/0!
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	56	25	44.64285714	56	25	44.6428571	56	25	44.642857	56	25	44.642857	56	25	44.64285714
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	56			56			56			56			56		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	25			25			25			25			25		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)															
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)															
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)															

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2007

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN AGRONEGOCIOS
Clave de PE en formato 911:	533100032
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0130U
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO
Campus:	CUCBA
Municipio en el que se imparte el PE:	ZAPOPAN

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	78	22

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		NO APLICA	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		NO APLICA	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	NO APLICA
--	-----------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		NO APLICA	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2007

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2007



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2007

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN AGRONEGOCIOS
Clave de PE en formato 911:	533100032
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0130U
Área del conocimiento:	CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO
Campus:	CUCBA
Municipio en el que se imparte el PE:	ZAPOPAN

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:		X				

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 EXCELENCIA ACADÉMICA	8 CURSOS O CRÉDITOS DE MAESTRÍA O DOCTORADO EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE
2 TITULACIÓN POR PROMEDIO	9 TRABAJO MONOGRÁFICO DE ACTUALIZACIÓN
3 EXAMEN GLOBAL TEÓRICO - PRÁCTICO	10 SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN
4 EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACIÓN PROFESIONAL	11 SEMINARIO DE TITULACIÓN
5 EXAMEN DE CAPACITACIÓN PROFESIONAL O TÉCNICO - PROFESIONAL	12 DISEÑO O REDISEÑO DE EQUIPO, APARATO O MAQUINARIA
6 PAQUETE DIDÁCTICO	13 TESIS
7 PROPUESTA PEDAGÓGICA	14 INFORME DE PRÁCTICAS PROFESIONALES

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
		36	58	93	123	133	133	133	133	133	133

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2007

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN AGRONEGOCIOS
Clave de PE en formato 911:	533100032
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0130U
Área del conocimiento:	CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO
Campus:	CUCBA
Municipio en el que se imparte el PE:	ZAPOPAN

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0	7	1	8	7	0	7	6	0	6	5	0	5	5	1	6
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	7	1	8	7	0	7	6	0	6	5	0	5	5	1	6
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE				0.0	0.0	0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0	0.0	0.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6
Total de profesores que participan en el PE	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		2007

SI	NO
	X

DES a la que pertenece: CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)  
 Nombre del programa educativo: LICENCIATURA EN AGRONEGOCIOS  
 Clave de PE en formato 911: 533100032  
 Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: 14USU0130U  
 Área del conocimiento: CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO  
 Campus: CUCBA  
 Municipio en el que se imparte el PE: ZAPOPAN

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año							0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2007

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN AGRONEGOCIOS
Clave de PE en formato 911:	533100032
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0130U
Área del conocimiento:	CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO
Campus:	CUCBA
Municipio en el que se imparte el PE:	ZAPOPAN

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad															
Maestría															
Doctorado															
Posgrado															
Posgrado en el área de su desempeño															
Doctorado en el área de su desempeño															
Miembros del SNI															
Miembros del SNC															
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP															
Participación en el programa de tutoría															
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		2007

SI	NO
	X

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN AGRONEGOCIOS
Clave de PE en formato 911:	533100032
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0130U
Área del conocimiento:	CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO
Campus:	CUCBA
Municipio en el que se imparte el PE:	ZAPOPAN

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																		
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución			0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES			0		1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT			0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones			0		0		0		0		0		0		0		0		0
Total del número de becas	0		0		1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Número y % de alumnos que reciben tutoría			36	100	58	100	93	100	123	100	133	100	133	100	133	100	133	100	133
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional					0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																			
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional					0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																			
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso			33	91.67	44	75.86	47	50.54	48	39.02	50	37.59	50	37.59	50	37.59	50	37.59	50
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas					0		0		0		0		0		0		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)																			
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios																			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2007

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN AGRONEGOCIOS
Clave de PE en formato 911:	533100032
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0130U
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO
Campus:	CUCBA
Municipio en el que se imparte el PE:	ZAPOPAN

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	1	1	1	1
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	1	1	1	1
Número y % de alumnos que reciben tutoría	133	100	133	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	50	60.24	50	60.24
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)				
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios				

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes (\*\*). Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		2007

SI	NO
	X

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN AGRONEGOCIOS
Clave de PE en formato 911:	533100032
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0130U
Área del conocimiento:	CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO
Campus:	CUCBA
Municipio en el que se imparte el PE:	ZAPOPAN

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (por cohorte generacional)																20	8	40
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)																	2	10
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)																2	1	50
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar																	2	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios																	1	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1			M3			M5		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4		M5	M6	
Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	
Número y % de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (por cohorte generacional)	20	8	40	20	8	40	20	8	40	20	8	40	20	8	40
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)		2	10		2	10		2	10		2	10		2	10
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	2	1	50	2	1	50	2	1	50	2	1	50	2	1	50
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar		2			2			2			2			2	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios		1			1			1			1			1	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)															
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)															
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)															

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2007

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN CIENCIA DE LOS ALIMENTOS
Clave de PE en formato 911:	552100038
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0130U
Área del conocimiento	INGENIERÍA, MANUFACTURAS Y CONSTRUCCIÓN
Campus:	CUCBA
Municipio en el que se imparte el PE:	ZAPOPAN

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos: 9

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	83	17

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		NO APLICA	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		NO APLICA	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum: NO APLICA

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		NO APLICA	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2007

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2007



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		2007

Reciente creación

SI	NO
	X

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN CIENCIA DE LOS ALIMENTOS
Clave de PE en formato 911:	552100038
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0130U
Área del conocimiento:	INGENIERÍA, MANUFACTURAS Y CONSTRUCCIÓN
Campus:	CUCBA
Municipio en el que se imparte el PE:	ZAPOPAN

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:		X				

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 EXCELENCIA ACADÉMICA	8 CURSOS O CRÉDITOS DE MAESTRÍA O DOCTORADO EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE
2 TITULACIÓN POR PROMEDIO	9 TRABAJO MONOGRÁFICO DE ACTUALIZACIÓN
3 EXAMEN GLOBAL TEÓRICO - PRÁCTICO	10 SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN
4 EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACIÓN PROFESIONAL	11 SEMINARIO DE TITULACIÓN
5 EXAMEN DE CAPACITACIÓN PROFESIONAL O TÉCNICO - PROFESIONAL	12 DISEÑO O REDISEÑO DE EQUIPO, APARATO O MAQUINARIA
6 PAQUETE DIDÁCTICO	13 TESIS
7 PROPUESTA PEDAGÓGICA	14 INFORME DE PRÁCTICAS PROFESIONALES

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
		26	63	107	151	193	193	193	193	193	193



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		2007

SI	NO
	X

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN CIENCIA DE LOS ALIMENTOS
Clave de PE en formato 911:	552100038
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0130U
Área del conocimiento:	INGENIERÍA, MANUFACTURAS Y CONSTRUCCIÓN
Campus:	CUCBA
Municipio en el que se imparte el PE:	ZAPOPAN

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0	4	1	5	6	1	7	5	1	6	6	1	7	6	2	8
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	4	1	5	6	1	7	5	1	6	6	1	7	6	2	8
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	6	3	9	6	3	9	6	3	9	6	3	9	6	3	9
Total de profesores que participan en el PE	6	3	9	6	3	9	6	3	9	6	3	9	6	3	9
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		2007

SI	NO
	X

DES a la que pertenece: CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)  
 Nombre del programa educativo: LICENCIATURA EN CIENCIA DE LOS ALIMENTOS  
 Clave de PE en formato 911: 552100038  
 Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: 14USU0130U  
 Área del conocimiento: INGENIERÍA, MANUFACTURAS Y CONSTRUCCIÓN  
 Campus: CUCBA  
 Municipio en el que se imparte el PE: ZAPOPAN

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año							0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		2007

SI	NO
	X

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN CIENCIA DE LOS ALIMENTOS
Clave de PE en formato 911:	552100038
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0130U
Área del conocimiento:	INGENIERÍA, MANUFACTURAS Y CONSTRUCCIÓN
Campus:	CUCBA
Municipio en el que se imparte el PE:	ZAPOPAN

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad															
Maestría															
Doctorado															
Posgrado															
Posgrado en el área de su desempeño															
Doctorado en el área de su desempeño															
Miembros del SNI															
Miembros del SNC															
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP															
Participación en el programa de tutoría															
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		2007

SI	NO
	X

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN CIENCIA DE LOS ALIMENTOS
Clave de PE en formato 911:	552100038
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0130U
Área del conocimiento:	INGENIERÍA, MANUFACTURAS Y CONSTRUCCIÓN
Campus:	CUCBA
Municipio en el que se imparte el PE:	ZAPOPAN

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo	Diciembre	Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución			0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES			0		5	8.3	3	5	3	8	4	8	4	8	4	8	4
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT			0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones			0		0		0		0		0		0		0		0
Total del número de becas	0		0		5	8.3	3	5	3	8	4	8	4	8	4	8	4
Número y % de alumnos que reciben tutoría			26	100	63	100	107	100	151	100	193	100	193	100	193	100	193
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional				0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional				0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso			25	96.15	50	79.37	52	48.60	60	39.74	60	31.09	60	31.09	60	31.09	60
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas				0		0		0		0		0		0		0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)																	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios																	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		2007

SI	NO
	X

Reciente creación

El PE es evaluable

DES a la que pertenece: CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)  
 Nombre del programa educativo: LICENCIATURA EN CIENCIA DE LOS ALIMENTOS  
 Clave de PE en formato 911: 552100038  
 Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: 14USU0130U  
 Área del conocimiento: INGENIERÍA, MANUFACTURAS Y CONSTRUCCIÓN  
 Campus: CUCBA  
 Municipio en el que se imparte el PE: ZAPOPAN

PROCESO EDUCATIVO

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	8	4	8	4
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	8	4	8	4
Número y % de alumnos que reciben tutoría	193	100	193	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	60	45.11	60	45.11
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)				
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios				

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		2007

SI	NO
	X

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN CIENCIA DE LOS ALIMENTOS
Clave de PE en formato 911:	552100038
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0130U
Área del conocimiento:	INGENIERÍA, MANUFACTURAS Y CONSTRUCCIÓN
Campus:	CUCBA
Municipio en el que se imparte el PE:	ZAPOPAN

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	
Número y % de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (por cohorte generacional)																		
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)																		
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar																		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios																		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4		M5	M6		
Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	
Número y % de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (por cohorte generacional)															
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)															
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar															
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios															
Número y % de satisfacción de los egresados (**)															
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)															
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)															

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1995

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del programa educativo:	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL
Clave de PE en formato 911:	711000009
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0130U
Área del conocimiento:	EDUCACIÓN
Campus:	CUCBA
Municipio en el que se imparte el PE:	ZAPOPAN

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:					X	

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	91	9

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		NO APLICA

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados			

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		NO APLICA	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso			

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2006
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2006

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		1995



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1995

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del programa educativo:	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL
Clave de PE en formato 911:	711000009
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0130U
Área del conocimiento:	EDUCACIÓN
Campus:	CUCBA
Municipio en el que se imparte el PE:	ZAPOPAN

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2000	X		

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	X		3	2011	5	3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 TESIS	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	0	21	0	21	20	37	37	37	37	37	37



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	X	1995

Reciente creación

SI	NO
X	

El PE es evaluable

DES a la que pertenece: CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)  
 Nombre del programa educativo: MAESTRÍA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL  
 Clave de PE en formato 911: 711000009  
 Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: 14USU0130U  
 Área del conocimiento: EDUCACIÓN  
 Campus: CUCBA  
 Municipio en el que se imparte el PE: ZAPOPAN

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0	0	2	2			0	1	3	4	1	3	4	3	4	7
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	2	2	0	0	0	1	3	4	1	3	4	3	4	7
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE					100.0	100.0				100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	4	7	3	4	7	3	4	7	3	4	7	3	4	7
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	3	4	7	3	4	7	3	4	7	3	4	7	3	4	7
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría			0	0	1	1			0	1	2	3	0	3	3	1	3	4
Doctorado			0	0	1	1			0	0	1	1	1	0	1	2	1	3
Posgrado	0	0	0	0	2	2	0	0	0	1	3	4	1	3	4	3	4	7
Posgrado en el área de su desempeño			0	0	2	2			0	1	3	4	1	3	4	3	4	7
Doctorado en el área de su desempeño			0	0	1	1			0	0	1	1	1	0	1	2	1	3
Miembros del SNI			0	0	0	0			0	0	0	0	1	0	1	1	0	1
Miembros del SNC			0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0	0	1	1			0	1	3	4	1	3	4	2	4	6
Participación en el programa de tutoría			0	0	2	2			0	1	3	4	1	3	4	3	4	7
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	X	1995

Reciente creación

SI	NO
X	

El PE es evaluable

DES a la que pertenece: CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)  
 Nombre del programa educativo: MAESTRÍA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL  
 Clave de PE en formato 911: 711000009  
 Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: 14USU0130U  
 Área del conocimiento: EDUCACIÓN  
 Campus: CUCBA  
 Municipio en el que se imparte el PE: ZAPOPAN

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4
Doctorado	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Posgrado	3	4	7	3	4	7	3	4	7	3	4	7	3	4	7
Posgrado en el área de su desempeño	3	4	7	3	4	7	3	4	7	3	4	7	3	4	7
Doctorado en el área de su desempeño	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Miembros del SNI	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	4	6	2	4	6	2	4	6	2	4	6	2	4	6
Participación en el programa de tutoría	3	4	7	3	4	7	3	4	7	3	4	7	3	4	7
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad					0.00	0.00				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría					50.00	50.00				100.00	66.67	75.00	0.00	100.00	75.00	33.33	75.00	57.14
Doctorado					50.00	50.00				0.00	33.33	25.00	100.00	0.00	25.00	66.67	25.00	42.86
Posgrado					100.00	100.00				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño					100.00	100.00				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño					100.00	100.00					100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI													100.00		25.00	33.33	0.00	14.29
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP					50.00	50.00				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	66.67	100.00	85.71
Participación en el programa de tutoría					100.00	100.00				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año					0.00	0.00				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	X	1995

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del programa educativo:	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL
Clave de PE en formato 911:	711000009
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0130U
Área del conocimiento:	EDUCACIÓN
Campus:	CUCBA
Municipio en el que se imparte el PE:	ZAPOPAN

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	33.33	75.00	57.14	33.33	75.00	57.14	33.33	75.00	57.14	33.33	75.00	57.14	33.33	75.00	57.14
Doctorado	66.67	25.00	42.86	66.67	25.00	42.86	66.67	25.00	42.86	66.67	25.00	42.86	66.67	25.00	42.86
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	33.33	0.00	14.29	33.33	0.00	14.29	33.33	0.00	14.29	33.33	0.00	14.29	33.33	0.00	14.29
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	66.67	100.00	85.71	66.67	100.00	85.71	66.67	100.00	85.71	66.67	100.00	85.71	66.67	100.00	85.71
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																						
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015		
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																							



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	X	1995

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del programa educativo:	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL
Clave de PE en formato 911:	711000009
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0130U
Área del conocimiento:	EDUCACIÓN
Campus:	CUCBA
Municipio en el que se imparte el PE:	ZAPOPAN

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo	Diciembre	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución			0				0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES			0				0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT			0				0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones			0				0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría			21	100			21	100	20	100	37	100	37	100	37	100	37	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional				0			0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional				0			0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso			21	100.00			21	100.00	0	0.00	17	45.95	17	45.95	17	45.95	17	45.95
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas				0			0				0		0		0		0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)																		
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios									4									

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	X	1995

Reciente creación

SI	NO
X	

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del programa educativo:	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL
Clave de PE en formato 911:	711000009
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0130U
Área del conocimiento:	EDUCACIÓN
Campus:	CUCBA
Municipio en el que se imparte el PE:	ZAPOPAN

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	37	100	37	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	17	85.00	17	85.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)				
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios				

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	X	1995

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del programa educativo:	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL
Clave de PE en formato 911:	711000009
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0130U
Área del conocimiento:	EDUCACIÓN
Campus:	CUCBA
Municipio en el que se imparte el PE:	ZAPOPAN

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%
Número y % de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (por cohorte generacional)													21	17	80.95238095			
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)														17	80.95238095			
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)													17	3	17.64705882			
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar													17					
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios													3					
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%
Número y % de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (por cohorte generacional)															
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)															
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar															
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios															
Número y % de satisfacción de los egresados (**)															
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)															
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)															

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1995

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del programa educativo:	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA SALUD AMBIENTAL
Clave de PE en formato 911:	771700021
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0130U
Área del conocimiento	SALUD
Campus:	CUCBA
Municipio en el que se imparte el PE:	ZAPOPAN

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:					X	

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	93	7

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		NO APLICA

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados			

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		NO APLICA	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso			

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2006
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2006

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		1995



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1995

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del programa educativo:	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA SALUD AMBIENTAL
Clave de PE en formato 911:	771700021
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0130U
Área del conocimiento	SALUD
Campus:	CUCBA
Municipio en el que se imparte el PE:	ZAPOPAN

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2000	X		

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	X		3	2009	5	3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 TESIS	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	11	0	7	6	17	40	40	40	40	40	40

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1995

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del programa educativo:	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA SALUD AMBIENTAL
Clave de PE en formato 911:	771700021
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0130U
Área del conocimiento	SALUD
Campus:	CUCBA
Municipio en el que se imparte el PE:	ZAPOPAN

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	3	6	0	0	0	3	2	5	3	2	5	1	2	3	3	5	8
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	3	3	6	0	0	0	3	2	5	3	2	5	1	2	3	3	5	8
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0				100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	5	8	3	5	8	3	5	8	3	5	8	3	5	8
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	3	5	8	3	5	8	3	5	8	3	5	8	3	5	8
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	3	3	6			0	3	2	5	3	2	5	1	2	3	3	5	8
Posgrado	3	3	6	0	0	0	3	2	5	3	2	5	1	2	3	3	5	8
Posgrado en el área de su desempeño	3	3	6			0	3	2	5	3	2	5	1	2	3	3	5	8
Doctorado en el área de su desempeño	3	3	6			0	3	2	5	3	2	5	1	2	3	3	5	8
Miembros del SNI	1	1	2			0	2	1	3	2	1	3	1	2	3	2	4	6
Miembros del SNC	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	2	4			0	3	2	5	3	2	5	1	2	3	3	4	7
Participación en el programa de tutoría	3	3	6			0	3	2	5	3	2	5	1	2	3	3	5	8
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1995

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del programa educativo:	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA SALUD AMBIENTAL
Clave de PE en formato 911:	771700021
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0130U
Área del conocimiento	SALUD
Campus:	CUCBA
Municipio en el que se imparte el PE:	ZAPOPAN

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	3	5	8	3	5	8	3	5	8	3	5	8	3	5	8
Posgrado	3	5	8	3	5	8	3	5	8	3	5	8	3	5	8
Posgrado en el área de su desempeño	3	5	8	3	5	8	3	5	8	3	5	8	3	5	8
Doctorado en el área de su desempeño	3	5	8	3	5	8	3	5	8	3	5	8	3	5	8
Miembros del SNI	2	4	6	2	4	6	2	4	6	2	4	6	2	4	6
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	4	7	3	4	7	3	4	7	3	4	7	3	4	7
Participación en el programa de tutoría	3	5	8	3	5	8	3	5	8	3	5	8	3	5	8
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	0.00	0.00				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	100.00	100.00	100.00				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	33.33	33.33	33.33				66.67	50.00	60.00	66.67	50.00	60.00	100.00	100.00	100.00	66.67	80.00	75.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	66.67	66.67	66.67				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	80.00	87.50
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1995

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del programa educativo:	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA SALUD AMBIENTAL
Clave de PE en formato 911:	771700021
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0130U
Área del conocimiento	SALUD
Campus:	CUCBA
Municipio en el que se imparte el PE:	ZAPOPAN

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	66.67	80.00	75.00	66.67	80.00	75.00	66.67	80.00	75.00	66.67	80.00	75.00	66.67	80.00	75.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	80.00	87.50	100.00	80.00	87.50	100.00	80.00	87.50	100.00	80.00	87.50	100.00	80.00	87.50
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1995

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del programa educativo:	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA SALUD AMBIENTAL
Clave de PE en formato 911:	771700021
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0130U
Área del conocimiento	SALUD
Campus:	CUCBA
Municipio en el que se imparte el PE:	ZAPOPAN

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo	Diciembre	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución	0				0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0				0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0				0		0		17	100	22	55	22	55	22	55	22	55
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0				0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	0		0		0		0		17	100	22	55	22	55	22	55	22	55
Número y % de alumnos que reciben tutoría	11	100			7	100	6	100	17	100	40	100	40	100	40	100	40	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0				0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0				0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	11	100.00	5			0.00	8	133.33	17	100.00	19	47.50	19	47.50	19	47.50	19	47.50
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0				0		0		0		0		0		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)																		
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios						4				4		4		4		4		4

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	X	1995

Reciente creación

SI	NO
X	

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del programa educativo:	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA SALUD AMBIENTAL
Clave de PE en formato 911:	771700021
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0130U
Área del conocimiento	SALUD
Campus:	CUCBA
Municipio en el que se imparte el PE:	ZAPOPAN

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	22	55	22	55
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	22	55	22	55
Número y % de alumnos que reciben tutoría	40	100	40	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	19	90.48	19	90.48
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)				
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1995

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del programa educativo:	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA SALUD AMBIENTAL
Clave de PE en formato 911:	771700021
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0130U
Área del conocimiento	SALUD
Campus:	CUCBA
Municipio en el que se imparte el PE:	ZAPOPAN

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%
Número y % de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (por cohorte generacional)							11	10	90.909091				5	5	100	8	5	62.5
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)								7	63.636364					5	100		4	50
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)						7	7	100				5	4	80	4	4	100	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar							7					5				4		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios							7					4				4		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012						2013			2014			2015					
	Marzo			Diciembre			M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%			
Número y % de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (por cohorte generacional)	8	5	62.5	8	5	62.5	8	5	62.5	8	5	62.5	8	5	62.5			
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)		4	50		4	#iDIV/0!		4	#iDIV/0!		4	#iDIV/0!		4	#iDIV/0!			
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	4	4	100	4	4	100	4	4	100	4	4	100	4	4	100			
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar		4			4			4			4			4				
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios		4			4			4			4			4				
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1995

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del programa educativo:	MAESTRÍA EN CIENCIA DEL COMPORTAMIENTO
Clave de PE en formato 911:	731000001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0130U
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO
Campus:	CUCBA
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:					X	

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	90	10

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		NO APLICA

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados			

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		NO APLICA	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso			

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2006
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1995

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del programa educativo:	MAESTRÍA EN CIENCIA DEL COMPORTAMIENTO
Clave de PE en formato 911:	731000001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0130U
Área del conocimiento:	CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO
Campus:	CUCBA
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:	X		2000	X		

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	X		2	2007	5	3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 TESIS	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	36	10	47	19	26	63	63	63	63	63	63



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	X	1995

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del programa educativo:	MAESTRÍA EN CIENCIA DEL COMPORTAMIENTO
Clave de PE en formato 911:	731000001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0130U
Área del conocimiento:	CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO
Campus:	CUCBA
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	12	6	18	16	6	22	10	7	17	10	7	17	8	2	10	8	3	11
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	12	6	18	17	6	23	10	7	17	10	7	17	8	2	10	8	3	11
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	94.1	100.0	95.7	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	8	3	11	8	3	11	8	3	11	8	3	11	8	3	11
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	8	3	11	8	3	11	8	3	11	8	3	11	8	3	11
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	1	2	1	1	2	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0
Doctorado	11	5	16	15	5	20	9	7	16	9	7	16	7	2	9	8	3	11
Posgrado	12	6	18	16	6	22	10	7	17	10	7	17	8	2	10	8	3	11
Posgrado en el área de su desempeño	12	6	18	16	6	22	10	7	17	10	7	17	8	2	10	8	3	11
Doctorado en el área de su desempeño	11	5	16	15	5	20	9	7	16	9	7	16	7	2	9	8	3	11
Miembros del SNI	9	5	14	13	5	18	8	5	13	8	5	13	6	2	8	6	3	9
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	4	6	10	9	6	15	6	6	12	6	6	12	7	2	9	7	3	10
Participación en el programa de tutoría	12	6	18	16	6	22	10	7	17	10	7	17	8	2	10	8	3	11
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	X	1995

Reciente creación

SI	NO
X	

El PE es evaluable

DES a la que pertenece: CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)  
 Nombre del programa educativo: MAESTRÍA EN CIENCIA DEL COMPORTAMIENTO  
 Clave de PE en formato 911: 731000001  
 Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: 14USU0130U  
 Área del conocimiento: CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO  
 Campus: CUCBA  
 Municipio en el que se imparte el PE: GUADALAJARA

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	8	3	11	8	3	11	8	3	11	8	3	11	8	3	11
Posgrado	8	3	11	8	3	11	8	3	11	8	3	11	8	3	11
Posgrado en el área de su desempeño	8	3	11	8	3	11	8	3	11	8	3	11	8	3	11
Doctorado en el área de su desempeño	8	3	11	8	3	11	8	3	11	8	3	11	8	3	11
Miembros del SNI	6	3	9	6	3	9	6	3	9	6	3	9	6	3	9
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	7	3	10	7	3	10	7	3	10	7	3	10	7	3	10
Participación en el programa de tutoría	8	3	11	8	3	11	8	3	11	8	3	11	8	3	11
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	8.33	16.67	11.11	6.25	16.67	9.09	10.00	0.00	5.88	10.00	0.00	5.88	12.50	0.00	10.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	91.67	83.33	88.89	93.75	83.33	90.91	90.00	100.00	94.12	90.00	100.00	94.12	87.50	100.00	90.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	75.00	83.33	77.78	81.25	83.33	81.82	80.00	71.43	76.47	80.00	71.43	76.47	75.00	100.00	80.00	75.00	100.00	81.82
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	33.33	100.00	55.56	56.25	100.00	68.18	60.00	85.71	70.59	60.00	85.71	70.59	87.50	100.00	90.00	87.50	100.00	90.91
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	X	1995

Reciente creación

SI	NO
X	

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del programa educativo:	MAESTRÍA EN CIENCIA DEL COMPORTAMIENTO
Clave de PE en formato 911:	731000001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0130U
Área del conocimiento:	CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO
Campus:	CUCBA
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	75.00	100.00	81.82	75.00	100.00	81.82	75.00	100.00	81.82	75.00	100.00	81.82	75.00	100.00	81.82
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	87.50	100.00	90.91	87.50	100.00	90.91	87.50	100.00	90.91	87.50	100.00	90.91	87.50	100.00	90.91
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																						
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015		
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																							



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	X	1995

Reciente creación

SI	NO
X	

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del programa educativo:	MAESTRÍA EN CIENCIA DEL COMPORTAMIENTO
Clave de PE en formato 911:	731000001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0130U
Área del conocimiento:	CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO
Campus:	CUCBA
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo	Diciembre	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	36	100	10	100	26	55	19	100	26	100	63	100	63	100	63	100	63	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	36	100	10	100	26	55	19	100	26	100	63	100	63	100	63	100	63	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	36	100	10	100	47	100	19	100	26	100	63	100	63	100	63	100	63	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	26	72.22	30	300.00	20	42.55	19	100.00	17	65.38	31	49.21	31	49.21	31	49.21	31	49.21
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)																		
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		4		4		4		4		4		4		4		4		4

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	X	1995

Reciente creación

SI	NO
X	

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del programa educativo:	MAESTRÍA EN CIENCIA DEL COMPORTAMIENTO
Clave de PE en formato 911:	731000001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0130U
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO
Campus:	CUCBA
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	63	100	63	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	63	100	63	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	63	100	63	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	31	96.88	31	96.88
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)				
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1995

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del programa educativo:	MAESTRÍA EN CIENCIA DEL COMPORTAMIENTO
Clave de PE en formato 911:	731000001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0130U
Área del conocimiento:	CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO
Campus:	CUCBA
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%
Número y % de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (por cohorte generacional)	17	16	94.11764706	14	14	100	24	24	100	28	25	89.285714	20	19	95	18	18	100
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)		16	94.11764706		14	100		23	95.833333		25	89.285714		19	95		18	100
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	16	9	56.25	14	6	42.8571429	23	10	43.478261	25	1	4	19	9	47.36842105	18	11	61.111111
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	16			14			23			25			19			18		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	9			6			10			1			9			11		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012						2013			2014			2015					
	Marzo			Diciembre			M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%			
Número y % de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (por cohorte generacional)	18	18	100	18	18	100	18	18	100	18	18	100	18	18	100			
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)		18	100		18	100		18	100		18	100		18	100			
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	18	11	61.11111111	18	11	61.11111111	18	11	61.111111	18	11	61.111111	18	11	61.11111111			
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	18			18			18			18			18					
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	11			11			11			11			11					
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2008

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del programa educativo:	MAESTRÍA EN CIENCIAS EN BIOSISTEMÁTICA Y MANEJO DE RECURSOS NATURALES Y AGRÍCOLAS
Clave de PE en formato 911:	741200017
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0130U
Área del conocimiento:	CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN
Campus:	CUCBA
Municipio en el que se imparte el PE:	ZAPOPAN

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:					X	

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos: 4

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	0	100

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		NO APLICA

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		NO APLICA	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		NO APLICA	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso			

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum: NO APLICA

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		NO APLICA	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2008



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2008

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del programa educativo:	MAESTRÍA EN CIENCIAS EN BIOSISTEMÁTICA Y MANEJO DE RECURSOS NATURALES Y AGRÍCOLAS
Clave de PE en formato 911:	741200017
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0130U
Área del conocimiento:	CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN
Campus:	CUCBA
Municipio en el que se imparte el PE:	ZAPOPAN

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:		X				

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	X		4	2009	5	3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 TESIS	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
			4	6	14	26	26	26	26	26	26

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2008

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del programa educativo:	MAESTRÍA EN CIENCIAS EN BIOSISTEMÁTICA Y MANEJO DE RECURSOS NATURALES Y AGRÍCOLAS
Clave de PE en formato 911:	741200017
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0130U
Área del conocimiento:	CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN
Campus:	CUCBA
Municipio en el que se imparte el PE:	ZAPOPAN

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0	4	0	4	4	0	4	12	1	13	14	2	16
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	4	0	4	4	0	4	12	1	13	14	2	16
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE							100.0		100.0	100.0		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	14	2	16	14	2	16	14	2	16	14	2	16	14	2	16
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	14	2	16	14	2	16	14	2	16	14	2	16	14	2	16
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría			0			0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	0	2
Doctorado			0			0	3	0	3	3	0	3	11	1	12	12	2	14
Posgrado	0	0	0	0	0	0	4	0	4	4	0	4	12	1	13	14	2	16
Posgrado en el área de su desempeño			0			0	4	0	4	4	0	4	12	1	13	14	2	16
Doctorado en el área de su desempeño			0			0	3	0	3	3	0	3	11	1	12	12	2	14
Miembros del SNI			0			0	3	0	3	3	0	3	9	1	10	10	2	12
Miembros del SNC			0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0	3	0	3	3	0	3	9	1	10	12	1	13
Participación en el programa de tutoría			0			0	4	0	4	4	0	4	12	1	13	14	2	16
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2008

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece: CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)  
Nombre del programa educativo: MAESTRÍA EN CIENCIAS EN BIOSISTEMÁTICA Y MANEJO DE RECURSOS NATURALES Y AGRÍCOLAS  
Clave de PE en formato 911: 741200017  
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: 14USU0130U  
Área del conocimiento: CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN  
Campus: CUCBA  
Municipio en el que se imparte el PE: ZAPOPAN

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Doctorado	12	2	14	12	2	14	12	2	14	12	2	14	12	2	14
Posgrado	14	2	16	14	2	16	14	2	16	14	2	16	14	2	16
Posgrado en el área de su desempeño	14	2	16	14	2	16	14	2	16	14	2	16	14	2	16
Doctorado en el área de su desempeño	12	2	14	12	2	14	12	2	14	12	2	14	12	2	14
Miembros del SNI	10	2	12	10	2	12	10	2	12	10	2	12	10	2	12
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	12	1	13	12	1	13	12	1	13	12	1	13	12	1	13
Participación en el programa de tutoría	14	2	16	14	2	16	14	2	16	14	2	16	14	2	16
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad							0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría							25.00		25.00	25.00		25.00	8.33	0.00	7.69	14.29	0.00	12.50
Doctorado							75.00		75.00	75.00		75.00	91.67	100.00	92.31	85.71	100.00	87.50
Posgrado							100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño							100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño							100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI							75.00		75.00	75.00		75.00	75.00	100.00	76.92	71.43	100.00	75.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP							75.00		75.00	75.00		75.00	75.00	100.00	76.92	85.71	50.00	81.25
Participación en el programa de tutoría							100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año							0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	X	2008

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del programa educativo:	MAESTRÍA EN CIENCIAS EN BIOSISTEMÁTICA Y MANEJO DE RECURSOS NATURALES Y AGRÍCOLAS
Clave de PE en formato 911:	741200017
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0130U
Área del conocimiento:	CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN
Campus:	CUCBA
Municipio en el que se imparte el PE:	ZAPOPAN

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	14.29	0.00	12.50	14.29	0.00	12.50	14.29	0.00	12.50	14.29	0.00	12.50	14.29	0.00	12.50
Doctorado	85.71	100.00	87.50	85.71	100.00	87.50	85.71	100.00	87.50	85.71	100.00	87.50	85.71	100.00	87.50
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	71.43	100.00	75.00	71.43	100.00	75.00	71.43	100.00	75.00	71.43	100.00	75.00	71.43	100.00	75.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	85.71	50.00	81.25	85.71	50.00	81.25	85.71	50.00	81.25	85.71	50.00	81.25	85.71	50.00	81.25
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	X	2008

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del programa educativo:	MAESTRÍA EN CIENCIAS EN BIOSISTEMÁTICA Y MANEJO DE RECURSOS NATURALES Y AGRÍCOLAS
Clave de PE en formato 911:	741200017
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0130U
Área del conocimiento:	CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN
Campus:	CUCBA
Municipio en el que se imparte el PE:	ZAPOPAN

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo	Diciembre	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución					0	0			0		0		0	0			0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES					0	0			0		0		0	0			0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT					0	0			14	100	14	54	14	54	14	54	14	54
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones					0	0			0		0		0	0			0	
Total del número de becas	0		0		0		0		14	100	14	54	14	54	14	54	14	54
Número y % de alumnos que reciben tutoría					4	100	6	100	14	100	26	100	26	100	26	100	26	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional						0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional						0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso					4	100.00	6	100.00	9	64.29	12	46.15	12	46.15	12	46.15	12	46.15
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas						0		0		0		0		0		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)																		
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios											4		4		4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	X	2008

SI	NO
X	

Reciente creación

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del programa educativo:	MAESTRÍA EN CIENCIAS EN BIOSISTEMÁTICA Y MANEJO DE RECURSOS NATURALES Y AGRÍCOLAS
Clave de PE en formato 911:	741200017
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0130U
Área del conocimiento:	CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN
Campus:	CUCBA
Municipio en el que se imparte el PE:	ZAPOPAN

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	14	54	14	54
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	14	54	14	54
Número y % de alumnos que reciben tutoría	26	100	26	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	12	85.71	12	85.71
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)				
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2008

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del programa educativo:	MAESTRÍA EN CIENCIAS EN BIOSISTEMÁTICA Y MANEJO DE RECURSOS NATURALES Y AGRÍCOLAS
Clave de PE en formato 911:	741200017
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0130U
Área del conocimiento:	CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN
Campus:	CUCBA
Municipio en el que se imparte el PE:	ZAPOPAN

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (por cohorte generacional)															4	3	75	
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)																3	75	
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)															3	2	66.666667	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar															3			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios															2			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012						2013			2014			2015					
	Marzo			Diciembre			M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%			
M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%				
Número y % de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (por cohorte generacional)	4	3	75	4	3	75	4	3	75	4	3	75	4	3	75			
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)		3	75		3	75		3	75		3	75		3	75			
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	3	2	66.666667	3	2	66.666667	3	2	66.666667	3	2	66.666667	3	2	66.666667			
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar		3			3			3			3			3				
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios		2			2			2			2			2				
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1995

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIA DEL COMPORTAMIENTO
Clave de PE en formato 911:	831000001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0130U
Área del conocimiento:	CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO
Campus:	CUCBA
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:						X

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos: 4

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	0

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		NO APLICA

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible		X

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados			

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		NO APLICA	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso			

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum: 2006

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1995

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIA DEL COMPORTAMIENTO
Clave de PE en formato 911:	831000001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0130U
Área del conocimiento:	CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO
Campus:	CUCBA
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:	X		2000	X		

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	X		2	2007	5	3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 TESIS	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	7	0	9	6	24	39	39	39	39	39	39



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1995

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIA DEL COMPORTAMIENTO
Clave de PE en formato 911:	831000001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0130U
Área del conocimiento:	CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO
Campus:	CUCBA
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4	0	4	0	0	0	5	0	5	5	0	5	5	4	9	4	2	6
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	4	0	4	0	0	0	5	0	5	5	0	5	5	4	9	4	2	6
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0		100.0				100.0		100.0	100.0		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	4	0	4			0	5	0	5	5	0	5	5	4	9	4	2	6
Posgrado	4	0	4	0	0	0	5	0	5	5	0	5	5	4	9	4	2	6
Posgrado en el área de su desempeño	4	0	4			0	5	0	5	5	0	5	5	4	9	4	2	6
Doctorado en el área de su desempeño	4	0	4			0	5	0	5	5	0	5	5	4	9	4	2	6
Miembros del SNI	4	0	4			0	5	0	5	5	0	5	5	4	9	4	2	6
Miembros del SNC	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	4	0	4			0	5	0	5	5	0	5	5	4	9	4	2	6
Participación en el programa de tutoría	4	0	4			0	5	0	5	5	0	5	5	4	9	4	2	6
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1995

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIA DEL COMPORTAMIENTO
Clave de PE en formato 911:	831000001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0130U
Área del conocimiento:	CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO
Campus:	CUCBA
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6
Posgrado	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6
Posgrado en el área de su desempeño	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6
Doctorado en el área de su desempeño	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6
Miembros del SNI	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6
Participación en el programa de tutoría	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00		0.00				0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00		0.00				0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	100.00		100.00				100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	100.00		100.00				100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00		100.00				100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00				100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	100.00		100.00				100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00		100.00				100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00		100.00				100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00		0.00				0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1995

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIA DEL COMPORTAMIENTO
Clave de PE en formato 911:	831000001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0130U
Área del conocimiento:	CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO
Campus:	CUCBA
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																						
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015		
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																							



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1995

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIA DEL COMPORTAMIENTO
Clave de PE en formato 911:	831000001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0130U
Área del conocimiento:	CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO
Campus:	CUCBA
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución	0				0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0				0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	7	100			9	100	6	100	24	100	39	100	39	100	39	100	39	100	39	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0				0		0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	7	100	0		9	100	6	100	24	100	39	100	39	100	39	100	39	100	39	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	7	100			9	100	6	100	24	100	39	100	39	100	39	100	39	100	39	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0				0		0		0		0		0		0		0		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0				0		0		0		0		0		0		0		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	6	85.71	8		4	44.44	6	100.00	17	70.83	16	41.03	16	41.03	16	41.03	16	41.03	16	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0			0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)																				
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4		4		4		4		4		4		4		4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1995

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIA DEL COMPORTAMIENTO
Clave de PE en formato 911:	831000001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0130U
Área del conocimiento:	CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO
Campus:	CUCBA
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	39	100	39	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	39	100	39	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	39	100	39	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	16	69.57	16	69.57
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)				
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1995

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIA DEL COMPORTAMIENTO
Clave de PE en formato 911:	831000001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0130U
Área del conocimiento:	CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO
Campus:	CUCBA
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	
Número y % de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (por cohorte generacional)	6	5	83.33333333	4	4	100	8	8	100	7	4	57.142857	5	4	80	6	6	100
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)		5	83.33333333		4	100		8	100		4	57.142857		4	80		6	100
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	5	0		4	1	25	4	4	50	4	0		4	3	75	6	2	33.333333
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	5			4			8			4			4			6		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios				1			4						3			2		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012						2013			2014			2015					
	Marzo			Diciembre			M1			M3			M5					
M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4		M5	M6					
Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%				
Número y % de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (por cohorte generacional)	6	6	100	6	6	100	6	6	100	6	6	100	6	6	100			
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)		6	100		6	100		6	100		6	100		6	100			
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	6	2	33.33333333	6	2	33.33333333	6	2	33.33333333	6	2	33.33333333	6	2	33.33333333			
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar		6			6			6			6			6				
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios		2			2			2			2			2				
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2007

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIAS EN BIOSISTEMÁTICA, ECOLOGÍA Y MANEJO DE RECURSOS NATURALES Y AGRÍCOLAS
Clave de PE en formato 911:	841200014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0130U
Área del conocimiento	CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN
Campus:	CUCBA
Municipio en el que se imparte el PE:	ZAPOPAN

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:						X

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos: 7

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	0	100

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		NO APLICA

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		NO APLICA	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		NO APLICA	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso			

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum: NO APLICA

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		NO APLICA	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2007



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2007

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIAS EN BIOSISTEMÁTICA, ECOLOGÍA Y MANEJO DE RECURSOS NATURALES Y AGRÍCOLAS
Clave de PE en formato 911:	841200014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0130U
Área del conocimiento	CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN
Campus:	CUCBA
Municipio en el que se imparte el PE:	ZAPOPAN

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		X				

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	X		4	2007	5	3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 TESIS	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
		12	26	34	9	22	22	22	22	22	22

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2007

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIAS EN BIOSISTEMÁTICA, ECOLOGÍA Y MANEJO DE RECURSOS NATURALES Y AGRÍCOLAS
Clave de PE en formato 911:	841200014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0130U
Área del conocimiento	CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN
Campus:	CUCBA
Municipio en el que se imparte el PE:	ZAPOPAN

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0	8	0	8	15	5	20	15	5	20	7	2	9	11	2	13
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	9	0	9	15	5	20	15	5	20	7	2	9	11	2	13
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE				88.9		88.9	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	11	2	13	11	2	13	11	2	13	11	2	13	11	2	13
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	11	2	13	11	2	13	11	2	13	11	2	13	11	2	13
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado			0	8	0	8	15	5	20	15	5	20	7	2	9	11	2	13
Posgrado	0	0	0	8	0	8	15	5	20	15	5	20	7	2	9	11	2	13
Posgrado en el área de su desempeño			0	8	0	8	15	5	20	15	5	20	7	2	9	11	2	13
Doctorado en el área de su desempeño			0	8	0	8	15	5	20	15	5	20	7	2	9	11	2	13
Miembros del SNI			0	8	0	8	14	4	18	14	4	18	5	2	7	7	2	9
Miembros del SNC			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0	8	0	8	14	4	18	14	4	18	7	2	9	11	2	13
Participación en el programa de tutoría			0	8	0	8	15	5	20	15	5	20	7	2	9	11	2	13
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2007

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIAS EN BIOSISTEMÁTICA, ECOLOGÍA Y MANEJO DE RECURSOS NATURALES Y AGRÍCOLAS
Clave de PE en formato 911:	841200014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0130U
Área del conocimiento	CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN
Campus:	CUCBA
Municipio en el que se imparte el PE:	ZAPOPAN

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	11	2	13	11	2	13	11	2	13	11	2	13	11	2	13
Posgrado	11	2	13	11	2	13	11	2	13	11	2	13	11	2	13
Posgrado en el área de su desempeño	11	2	13	11	2	13	11	2	13	11	2	13	11	2	13
Doctorado en el área de su desempeño	11	2	13	11	2	13	11	2	13	11	2	13	11	2	13
Miembros del SNI	7	2	9	7	2	9	7	2	9	7	2	9	7	2	9
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	11	2	13	11	2	13	11	2	13	11	2	13	11	2	13
Participación en el programa de tutoría	11	2	13	11	2	13	11	2	13	11	2	13	11	2	13
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad				0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría				0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado				100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado				100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño				100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño				100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI				100.00		100.00	93.33	80.00	90.00	93.33	80.00	90.00	71.43	100.00	77.78	63.64	100.00	69.23
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP				100.00		100.00	93.33	80.00	90.00	93.33	80.00	90.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría				100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año				0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2007

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIAS EN BIOSISTEMÁTICA, ECOLOGÍA Y MANEJO DE RECURSOS NATURALES Y AGRÍCOLAS
Clave de PE en formato 911:	841200014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0130U
Área del conocimiento	CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN
Campus:	CUCBA
Municipio en el que se imparte el PE:	ZAPOPAN

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	63.64	100.00	69.23	63.64	100.00	69.23	63.64	100.00	69.23	63.64	100.00	69.23	63.64	100.00	69.23
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																						
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015		
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																							



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2007

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIAS EN BIOSISTEMÁTICA, ECOLOGÍA Y MANEJO DE RECURSOS NATURALES Y AGRÍCOLAS
Clave de PE en formato 911:	841200014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0130U
Área del conocimiento	CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN
Campus:	CUCBA
Municipio en el que se imparte el PE:	ZAPOPAN

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución			0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES			0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT			0		26	100	34	100	9	100	22	100	22	100	22	100	22	100	22	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones			0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	0		0		26	100	34	100	9	100	22	100	22	100	22	100	22	100	22	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría			12	100	26	100	34	100	9	100	22	100	22	100	22	100	22	100	22	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional				0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional				0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso			12	100.00	14	53.85	9	26.47	9	100.00	4	18.18	4	18.18	4	18.18	4	18.18	4	18.18
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas				0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)																				
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios											7		7		7		7		7	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2007

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIAS EN BIOSISTEMÁTICA, ECOLOGÍA Y MANEJO DE RECURSOS NATURALES Y AGRÍCOLAS
Clave de PE en formato 911:	841200014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0130U
Área del conocimiento	CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN
Campus:	CUCBA
Municipio en el que se imparte el PE:	ZAPOPAN

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	22	100	22	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	22	100	22	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	22	100	22	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	4	22.22	4	22.22
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)				
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	7		7	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2007

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIAS EN BIOSISTEMÁTICA, ECOLOGÍA Y MANEJO DE RECURSOS NATURALES Y AGRÍCOLAS
Clave de PE en formato 911:	841200014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0130U
Área del conocimiento	CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN
Campus:	CUCBA
Municipio en el que se imparte el PE:	ZAPOPAN

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (por cohorte generacional)																12	12	100
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)																	12	100
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)																12	6	50
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar																	12	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios																	6	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012						2013			2014			2015					
	Marzo			Diciembre			M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%			
	M1	M2	%	M1	M2	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%			
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%			
Número y % de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (por cohorte generacional)	12	12	100	12	12	100	12	12	100	12	12	100	12	12	100			
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)		12	100		12	100		12	100		12	100		12	100			
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	12	6	50	12	6	50	12	6	50	12	6	50	12	6	50			
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar		12			12			12			12			12				
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios		6			6			6			6			6				
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2010

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIAS EN ECOFISIOLOGÍA Y RECURSOS GENÉTICOS
Clave de PE en formato 911:	84
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0130U
Área del conocimiento	CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN
Campus:	CUCBA
Municipio en el que se imparte el PE:	ZAPOPAN

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:						X

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos: 7

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	24	76

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		NO APLICA

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		NO APLICA	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		NO APLICA	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso			

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum: NO APLICA

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		NO APLICA	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2010



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2010

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIAS EN ECOFISIOLOGÍA Y RECURSOS GENÉTICOS
Clave de PE en formato 911:	84
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0130U
Área del conocimiento	CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN
Campus:	CUCBA
Municipio en el que se imparte el PE:	ZAPOPAN

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		X				

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)		X				3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 TESIS	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matricula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
					9	8	8	8	8	8	8

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2010

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIAS EN ECOFISIOLOGÍA Y RECURSOS GENÉTICOS
Clave de PE en formato 911:	84
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0130U
Área del conocimiento	CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN
Campus:	CUCBA
Municipio en el que se imparte el PE:	ZAPOPAN

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0	3	3	6	2	2	4
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	6	2	2	4
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE													100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0	0	0	0	0	0	0
Maestría			0			0			0			0	0	0	0	0	0	0
Doctorado			0			0			0			0	3	3	6	2	2	4
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	6	2	2	4
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0	3	3	6	2	2	4
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0	3	3	6	2	2	4
Miembros del SNI			0			0			0			0	2	1	3	2	0	2
Miembros del SNC			0			0			0			0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0	2	2	4	2	2	4
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0	3	3	6	2	2	4
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2010

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIAS EN ECOFISIOLOGÍA Y RECURSOS GENÉTICOS
Clave de PE en formato 911:	84
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0130U
Área del conocimiento	CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN
Campus:	CUCBA
Municipio en el que se imparte el PE:	ZAPOPAN

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Posgrado	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Posgrado en el área de su desempeño	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Doctorado en el área de su desempeño	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Miembros del SNI	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Participación en el programa de tutoría	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad													0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría													0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado													100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado													100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño													100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño													100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI													66.67	33.33	50.00	100.00	0.00	50.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP													66.67	66.67	66.67	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría													100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año													0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2010

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIAS EN ECOFISIOLOGÍA Y RECURSOS GENÉTICOS
Clave de PE en formato 911:	84
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0130U
Área del conocimiento	CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN
Campus:	CUCBA
Municipio en el que se imparte el PE:	ZAPOPAN

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	100.00	0.00	50.00	100.00	0.00	50.00	100.00	0.00	50.00	100.00	0.00	50.00	100.00	0.00	50.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2010

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIAS EN ECOFISIOLOGÍA Y RECURSOS GENÉTICOS
Clave de PE en formato 911:	84
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0130U
Área del conocimiento	CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN
Campus:	CUCBA
Municipio en el que se imparte el PE:	ZAPOPAN

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución									0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES									0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT									0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones									0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría									9	100.8		100.8		100.8		100.8		100.8		100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional										0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional										0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso									10	111.11	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas										0										
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)																				
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios																				

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2010

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIAS EN ECOFISIOLOGÍA Y RECURSOS GENÉTICOS
Clave de PE en formato 911:	84
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0130U
Área del conocimiento	CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN
Campus:	CUCBA
Municipio en el que se imparte el PE:	ZAPOPAN

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	8	100	8	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0.00	0	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas				
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)				
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios				

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2010

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIAS EN ECOFISIOLOGÍA Y RECURSOS GENÉTICOS
Clave de PE en formato 911:	84
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0130U
Área del conocimiento	CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN
Campus:	CUCBA
Municipio en el que se imparte el PE:	ZAPOPAN

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (por cohorte generacional)																		
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)																		
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar																		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios																		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (por cohorte generacional)															
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)															
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar															
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios															
Número y % de satisfacción de los egresados (**)															
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)															
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)															

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2009

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN AGRONEGOCIOS
Clave de PE en formato 911:	633100001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0130U
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO
Campus:	CUCBA
Municipio en el que se imparte el PE:	ZAPOPAN

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				X		

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos: 2

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	28	72

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		NO APLICA

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		NO APLICA	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		NO APLICA	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso			

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum: NO APLICA

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		NO APLICA	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2009



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2009

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN AGRONEGOCIOS
Clave de PE en formato 911:	633100001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0130U
Área del conocimiento:	CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO
Campus:	CUCBA
Municipio en el que se imparte el PE:	ZAPOPAN

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:		X				

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)		X				3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 TESIS	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
				10	0	2	2	2	2	2	2



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		2009

SI	NO
	X

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN AGRONEGOCIOS
Clave de PE en formato 911:	633100001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0130U
Área del conocimiento:	CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO
Campus:	CUCBA
Municipio en el que se imparte el PE:	ZAPOPAN

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																		
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE															
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		2009

SI	NO
	X

Reciente creación

El PE es evaluable

DES a la que pertenece: CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)  
 Nombre del programa educativo: ESPECIALIDAD EN AGRONEGOCIOS  
 Clave de PE en formato 911: 633100001  
 Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: 14USU0130U  
 Área del conocimiento: CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO  
 Campus: CUCBA  
 Municipio en el que se imparte el PE: ZAPOPAN

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		2009

SI	NO
	X

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN AGRONEGOCIOS
Clave de PE en formato 911:	633100001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0130U
Área del conocimiento:	CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO
Campus:	CUCBA
Municipio en el que se imparte el PE:	ZAPOPAN

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015			
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T	
	H	M	T	H	M	T										
Especialidad																
Maestría																
Doctorado																
Posgrado																
Posgrado en el área de su desempeño																
Doctorado en el área de su desempeño																
Miembros del SNI																
Miembros del SNC																
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																
Participación en el programa de tutoría																
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		2009

SI	NO
	X

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN AGRONEGOCIOS
Clave de PE en formato 911:	633100001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0130U
Área del conocimiento:	CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO
Campus:	CUCBA
Municipio en el que se imparte el PE:	ZAPOPAN

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución							0				0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES							0				0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT							0				0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones							0				0		0		0		0		0	
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría							10	100			2	100	2	100	2	100	2	100	2	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional								0				0			0			0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional								0				0			0			0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso							6	60.00			0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas								0												
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)																				
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios																				

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		2009

SI	NO
	X

Reciente creación

El PE es evaluable

DES a la que pertenece: CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)  
 Nombre del programa educativo: ESPECIALIDAD EN AGRONEGOCIOS  
 Clave de PE en formato 911: 633100001  
 Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: 14USU0130U  
 Área del conocimiento: CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO  
 Campus: CUCBA  
 Municipio en el que se imparte el PE: ZAPOPAN

PROCESO EDUCATIVO

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	2	100	2	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0.00	0	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas				
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)				
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios				

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		2009

SI	NO
	X

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN AGRONEGOCIOS
Clave de PE en formato 911:	633100001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0130U
Área del conocimiento:	CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO
Campus:	CUCBA
Municipio en el que se imparte el PE:	ZAPOPAN

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																		
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4		
Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%		
Número y % de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (por cohorte generacional)																			
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)																			
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)																			
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar																			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios																			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																			
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																			

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																		
	2012						2013			2014			2015						
	Marzo			Diciembre			M1		M2	%	M3		M4	%	M5		M6	%	
Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%		
Número y % de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (por cohorte generacional)																			
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)																			
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)																			
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar																			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios																			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																			
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																			

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del programa educativo:	MAESTRÍA EN AGRONEGOCIOS
Clave de PE en formato 911:	73
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0130U
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO
Campus:	CUCBA
Municipio en el que se imparte el PE:	ZAPOPAN

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:					X	

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	48	52

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		NO APLICA	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		NO APLICA	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso			

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	NO APLICA
--	-----------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		NO APLICA	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2011



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del programa educativo:	MAESTRÍA EN AGRONEGOCIOS
Clave de PE en formato 911:	73
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0130U
Área del conocimiento:	CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO
Campus:	CUCBA
Municipio en el que se imparte el PE:	ZAPOPAN

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:		X				

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)		X				3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 TESIS	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
						2	2	2	2	2	2



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del programa educativo:	MAESTRÍA EN AGRONEGOCIOS
Clave de PE en formato 911:	73
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0130U
Área del conocimiento:	CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO
Campus:	CUCBA
Municipio en el que se imparte el PE:	ZAPOPAN

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																		
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE															
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del programa educativo:	MAESTRÍA EN AGRONEGOCIOS
Clave de PE en formato 911:	73
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0130U
Área del conocimiento:	CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO
Campus:	CUCBA
Municipio en el que se imparte el PE:	ZAPOPAN

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del programa educativo:	MAESTRÍA EN AGRONEGOCIOS
Clave de PE en formato 911:	73
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0130U
Área del conocimiento:	CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO
Campus:	CUCBA
Municipio en el que se imparte el PE:	ZAPOPAN

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015			
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T	
	H	M	T	H	M	T										
Especialidad																
Maestría																
Doctorado																
Posgrado																
Posgrado en el área de su desempeño																
Doctorado en el área de su desempeño																
Miembros del SNI																
Miembros del SNC																
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																
Participación en el programa de tutoría																
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del programa educativo:	MAESTRÍA EN AGRONEGOCIOS
Clave de PE en formato 911:	73
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0130U
Área del conocimiento:	CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO
Campus:	CUCBA
Municipio en el que se imparte el PE:	ZAPOPAN

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución											0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES											0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT											0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones											0		0		0		0		0	
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría											2	100	2	100	2	100	2	100	2	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional											0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional											0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso											0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas																				
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)																				
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios																				

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del programa educativo:	MAESTRÍA EN AGRONEGOCIOS
Clave de PE en formato 911:	73
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0130U
Área del conocimiento:	CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO
Campus:	CUCBA
Municipio en el que se imparte el PE:	ZAPOPAN

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	2	100	2	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0.00	0	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas				
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)				
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios				

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del programa educativo:	MAESTRÍA EN AGRONEGOCIOS
Clave de PE en formato 911:	73
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0130U
Área del conocimiento:	CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO
Campus:	CUCBA
Municipio en el que se imparte el PE:	ZAPOPAN

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																		
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4		
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	
Número y % de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (por cohorte generacional)																			
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)																			
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)																			
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar																			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios																			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																			
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																			

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																		
	2012						2013			2014			2015						
	Marzo			Diciembre			M1		M2	%	M3		M4	%	M5		M6	%	
	M1	M2		M1	M2		Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%													
Número y % de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (por cohorte generacional)																			
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)																			
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)																			
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar																			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios																			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																			
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																			

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del programa educativo:	MAESTRÍA INTERINSTITUCIONAL EN PRODUCCIÓN PECUARIA
Clave de PE en formato 911:	86
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0130U
Área del conocimiento	AGRONOMÍA Y VETERINARIA
Campus:	CUCBA
Municipio en el que se imparte el PE:	ZAPOPAN

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:					X	

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	30	70

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		NO APLICA	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		NO APLICA	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso			

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	NO APLICA
--	-----------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		NO APLICA	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2011



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del programa educativo:	MAESTRÍA INTERINSTITUCIONAL EN PRODUCCIÓN PECUARIA
Clave de PE en formato 911:	86
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0130U
Área del conocimiento:	AGRONOMÍA Y VETERINARIA
Campus:	CUCBA
Municipio en el que se imparte el PE:	ZAPOPAN

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:		X				

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)		X				3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 TESIS	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
						2	2	2	2	2	2



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		2011

Reciente creación

SI	NO
	X

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del programa educativo:	MAESTRÍA INTERINSTITUCIONAL EN PRODUCCIÓN PECUARIA
Clave de PE en formato 911:	86
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0130U
Área del conocimiento:	AGRONOMÍA Y VETERINARIA
Campus:	CUCBA
Municipio en el que se imparte el PE:	ZAPOPAN

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																		
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE															
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		2011

SI	NO
	X

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del programa educativo:	MAESTRÍA INTERINSTITUCIONAL EN PRODUCCIÓN PECUARIA
Clave de PE en formato 911:	86
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0130U
Área del conocimiento:	AGRONOMÍA Y VETERINARIA
Campus:	CUCBA
Municipio en el que se imparte el PE:	ZAPOPAN

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
X		2011

SI	NO
	X

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del programa educativo:	MAESTRÍA INTERINSTITUCIONAL EN PRODUCCIÓN PECUARIA
Clave de PE en formato 911:	86
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0130U
Área del conocimiento	AGRONOMÍA Y VETERINARIA
Campus:	CUCBA
Municipio en el que se imparte el PE:	ZAPOPAN

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015			
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T	
	H	M	T	H	M	T										
Especialidad																
Maestría																
Doctorado																
Posgrado																
Posgrado en el área de su desempeño																
Doctorado en el área de su desempeño																
Miembros del SNI																
Miembros del SNC																
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																
Participación en el programa de tutoría																
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del programa educativo:	MAESTRÍA INTERINSTITUCIONAL EN PRODUCCIÓN PECUARIA
Clave de PE en formato 911:	86
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0130U
Área del conocimiento	AGRONOMÍA Y VETERINARIA
Campus:	CUCBA
Municipio en el que se imparte el PE:	ZAPOPAN

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución											0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES											0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT											0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones											0		0		0		0		0	
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría											2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional											0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional											0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso											2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas											0		0		0		0		0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)																				
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios																				

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del programa educativo:	MAESTRÍA INTERINSTITUCIONAL EN PRODUCCIÓN PECUARIA
Clave de PE en formato 911:	86
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0130U
Área del conocimiento	AGRONOMÍA Y VETERINARIA
Campus:	CUCBA
Municipio en el que se imparte el PE:	ZAPOPAN

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	2	100	2	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	2		2	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)				
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios				

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del programa educativo:	MAESTRÍA INTERINSTITUCIONAL EN PRODUCCIÓN PECUARIA
Clave de PE en formato 911:	86
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0130U
Área del conocimiento	AGRONOMÍA Y VETERINARIA
Campus:	CUCBA
Municipio en el que se imparte el PE:	ZAPOPAN

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (por cohorte generacional)																		
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)																		
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar																		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios																		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (por cohorte generacional)															
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)															
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar															
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios															
Número y % de satisfacción de los egresados (**)															
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)															
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)															

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del programa educativo:	TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN CONTROL DE PLAGAS URBANAS Y MANEJO DE ÁREAS VERDES
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0130U
Área del conocimiento:	AGRONOMÍA Y VETERINARIA
Campus:	CUCBA
Municipio en el que se imparte el PE:	ZAPOPAN

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:		X				

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos: 4

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	23	77

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		NO APLICA	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		NO APLICA	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso			

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum: NO APLICA

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		NO APLICA	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del programa educativo:	TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN CONTROL DE PLAGAS URBANAS Y MANEJO DE ÁREAS VERDES
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0130U
Área del conocimiento:	AGRONOMÍA Y VETERINARIA
Campus:	CUCBA
Municipio en el que se imparte el PE:	ZAPOPAN

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:		NO APLICA				

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		NO APLICA			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 EXCELENCIA ACADÉMICA	7 PROPUESTA PEDAGÓGICA
2 TITULACIÓN POR PROMEDIO	8 TRABAJO MONOGRÁFICO DE ACTUALIZACIÓN
3 EXAMEN GLOBAL TEÓRICO - PRÁCTICO	9 SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN
4 EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACIÓN PROFESIONAL	10 SEMINARIO DE TITULACIÓN
5 EXAMEN DE CAPACITACIÓN PROFESIONAL O TÉCNICO - PROFESIONAL	11 DISEÑO O REDISEÑO DE EQUIPO, APARATO O MAQUINARIA
6 PAQUETE DIDÁCTICO	12 TESIS

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	5	1									

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del programa educativo:	TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN CONTROL DE PLAGAS URBANAS Y MANEJO DE ÁREAS VERDES
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0130U
Área del conocimiento:	AGRONOMÍA Y VETERINARIA
Campus:	CUCBA
Municipio en el que se imparte el PE:	ZAPOPAN

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	13	1	14	1	0	1			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	13	1	14	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	0.0	0.0	0.0		0.0												
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE															
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece: CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)  
 Nombre del programa educativo: TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN CONTROL DE PLAGAS URBANAS Y MANEJO DE ÁREAS VERDES  
 Clave de PE en formato 911:  
 Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: 14USU0130U  
 Área del conocimiento: AGRONOMÍA Y VETERINARIA  
 Campus: CUCBA  
 Municipio en el que se imparte el PE: ZAPOPAN

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00												

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

SI	NO	Año
	X	

Reciente creación

SI	NO
	X

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del programa educativo:	TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN CONTROL DE PLAGAS URBANAS Y MANEJO DE ÁREAS VERDES
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0130U
Área del conocimiento:	AGRONOMÍA Y VETERINARIA
Campus:	CUCBA
Municipio en el que se imparte el PE:	ZAPOPAN

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015			
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T	
	H	M	T	H	M	T										
Especialidad																
Maestría																
Doctorado																
Posgrado																
Posgrado en el área de su desempeño																
Doctorado en el área de su desempeño																
Miembros del SNI																
Miembros del SNC																
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																
Participación en el programa de tutoría																
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del programa educativo:	TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN CONTROL DE PLAGAS URBANAS Y MANEJO DE ÁREAS VERDES
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0130U
Área del conocimiento:	AGRONOMÍA Y VETERINARIA
Campus:	CUCBA
Municipio en el que se imparte el PE:	ZAPOPAN

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo	Diciembre	Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0														
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0														
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0														
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de alumnos que reciben tutoría	5	100	1	100													
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional			0		0												
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional			0		0												
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0.00	0	0.00													
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas																	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)																	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios																	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	X	

Reciente creación

SI	NO
	X

El PE es evaluable

DES a la que pertenece: CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)  
 Nombre del programa educativo: TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN CONTROL DE PLAGAS URBANAS Y MANEJO DE ÁREAS VERDES  
 Clave de PE en formato 911:  
 Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: 14USU0130U  
 Área del conocimiento: AGRONOMÍA Y VETERINARIA  
 Campus: CUCBA  
 Municipio en el que se imparte el PE: ZAPOPAN

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones				
Total del número de becas	0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas				
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)				
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios				

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del programa educativo:	TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN CONTROL DE PLAGAS URBANAS Y MANEJO DE ÁREAS VERDES
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0130U
Área del conocimiento:	AGRONOMÍA Y VETERINARIA
Campus:	CUCBA
Municipio en el que se imparte el PE:	ZAPOPAN

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																		
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4		
Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%		
Número y % de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (por cohorte generacional)																			
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)																			
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)																			
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar																			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios																			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																			
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																			

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																		
	2012						2013			2014			2015						
	Marzo			Diciembre			M1		M2	%	M3		M4	%	M5		M6	%	
Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%		
Número y % de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (por cohorte generacional)																			
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)																			
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)																			
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar																			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios																			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																			
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																			

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIAS PECUARIAS
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0130U
Área del conocimiento:	AGRONOMÍA Y VETERINARIA
Campus:	CUCBA
Municipio en el que se imparte el PE:	ZAPOPAN

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:						X

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	6
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	9	91

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		NO APLICA

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		NO APLICA	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		NO APLICA	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso			

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	NO APLICA
--	-----------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		NO APLICA	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	X	

Reciente creación

SI	NO
	X

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIAS PECUARIAS
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0130U
Área del conocimiento:	AGRONOMÍA Y VETERINARIA
Campus:	CUCBA
Municipio en el que se imparte el PE:	ZAPOPAN

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:		NO APLICA				

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)		NO APLICA				3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
1 TESIS	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	4										

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIAS PECUARIAS
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0130U
Área del conocimiento:	AGRONOMÍA Y VETERINARIA
Campus:	CUCBA
Municipio en el que se imparte el PE:	ZAPOPAN

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	2	5			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	3	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0															
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE															
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0			0			0			0			0			0
Maestría	0	0	0			0			0			0			0			0
Doctorado	3	2	5			0			0			0			0			0
Posgrado	3	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	3	2	5			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño	3	2	5			0			0			0			0			0
Miembros del SNI	1	0	1			0			0			0			0			0
Miembros del SNC	0	0	0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	2	5			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría	3	2	5			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0

SI	NO	Año
	X	

Reciente creación

SI	NO
	X

El PE es evaluable

DES a la que pertenece: CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)  
 Nombre del programa educativo: DOCTORADO EN CIENCIAS PECUARIAS  
 Clave de PE en formato 911:  
 Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: 14USU0130U  
 Área del conocimiento: AGRONOMÍA Y VETERINARIA  
 Campus: CUCBA  
 Municipio en el que se imparte el PE: ZAPOPAN

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00															
Maestría	0.00	0.00	0.00															
Doctorado	100.00	100.00	100.00															
Posgrado	100.00	100.00	100.00															
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00															
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00															
Miembros del SNI	33.33		20.00															
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00															
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00															
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIAS PECUARIAS
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0130U
Área del conocimiento:	AGRONOMÍA Y VETERINARIA
Campus:	CUCBA
Municipio en el que se imparte el PE:	ZAPOPAN

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015			
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T	
	H	M	T	H	M	T										
Especialidad																
Maestría																
Doctorado																
Posgrado																
Posgrado en el área de su desempeño																
Doctorado en el área de su desempeño																
Miembros del SNI																
Miembros del SNC																
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																
Participación en el programa de tutoría																
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIAS PECUARIAS
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0130U
Área del conocimiento:	AGRONOMÍA Y VETERINARIA
Campus:	CUCBA
Municipio en el que se imparte el PE:	ZAPOPAN

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo	Diciembre	Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución	0																
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0																
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0																
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0																
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de alumnos que reciben tutoría	4	100															
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0															
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0															
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0.00															
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas																	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)																	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios																	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
	X	

Reciente creación

SI	NO
	X

El PE es evaluable

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIAS PECUARIAS
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0130U
Área del conocimiento:	AGRONOMÍA Y VETERINARIA
Campus:	CUCBA
Municipio en el que se imparte el PE:	ZAPOPAN

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones				
Total del número de becas	0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas				
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)				
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios				

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

SI	NO	Año
	X	

SI	NO
	X

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIAS PECUARIAS
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0130U
Área del conocimiento:	AGRONOMÍA Y VETERINARIA
Campus:	CUCBA
Municipio en el que se imparte el PE:	ZAPOPAN

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	
Número y % de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (por cohorte generacional)																		
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)																		
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar																		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios																		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4		M5	M6		
Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	
Número y % de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (por cohorte generacional)															
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)															
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar															
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios															
Número y % de satisfacción de los egresados (**)															
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)															
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)															

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2012-2013

Universidad de Guadalajara



DES 167: CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS

## Proyecto: Mantener y mejorar la calidad y competitividad académicas del CUCBA.

### *Datos Generales*

#### Datos del Responsable del Proyecto

**Nombre:** Enrique Pimienta Barrios

**Grado Académico:** Doctorado

**Perfil Deseable:** Si

**Cargo:** Secretario Académico

**Teléfonos:** (0133) 3777 1185 / 3777 1150 ext. 33136

**Dirección de Correo Electrónico:** enriquep@cucba.udg.mx

#### Objetivo General del Proyecto

Mantener y mejorar la calidad de los PE de Pregrado, de Posgrado y de los CAC, CAEC y CAEF del CUCBA.

#### Justificación del Proyecto

El centro universitario cuenta con tres PE de pregrado acreditados y seis de posgrado registrados en el PNPC, con 9 CAC, 11 CAEC y 19 CAEF, el 90% de los PTC tienen posgrado, 3,774 de 4,114 alumnos están en programas evaluables con calificación de buena calidad, el 85% de los alumnos que realizan sus prácticas profesionales reciben oferta de trabajo con la empresa receptora. Ello representa un adecuado desempeño de su planta académica y su personal administrativo para atender las funciones sustantivas de la institución, su competitividad académica es alta y mediana su capacidad; pero el CUCBA también tiene debilidades y problemas que no se han podido resolver de manera puntual ni en el mediano plazo, entre ellos tenemos: la no renovación de la planta académica por jubilaciones, la conectividad del centro, reflejándose en un sistema poco eficiente al interior y exterior del mismo, la necesidad de aumentar la vinculación con el sector biológico - agropecuario, incrementar la producción científica atendiendo su pertinencia social; mejorar la movilidad de alumnos y académicos, tanto nacional como internacional; disminuir los CAEF y aumentar los CAC y los CAEC; la sistematización de los servicios administrativos; el programa de seguimiento de egresados; la infraestructura cultural, deportiva y para los servicios alimentarios; es por ello, que este proyecto está enfocado a contribuir a la resolución de alguna de estas situaciones, sin que represente la solución en sí, sus cuatro objetivos pretenden alimentar tanto la capacidad como la competitividad académicas: mantener y mejorar los índices de calidad de los CA, de los posgrados en PNPC, de los PE de licenciatura, la atención integral al estudiante, así como aspectos relacionados con la movilidad de alumnos, la conectividad, las condiciones de la biblioteca central, mejorar la realización de actividades culturales, deportivas y del cuidado de la salud, así como aspectos de cuidado del ambiente.

**Metas Compromiso**

Meta Compromiso		2012		2013	
		Número	%	Número	%
<b>Capacidad Académica</b>					
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>		<b>Total:346</b>		<b>Total:346</b>	
<b>MC.1.1.1.3:</b>	Maestría	133	38.44	133	38.44
<b>MC.1.1.1.4:</b>	Doctorado	180	52.02	180	52.02
<b>MC.1.1.1.5:</b>	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	313	90.46	313	90.46
<b>MC.1.1.1.6:</b>	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	180	52.02	180	52.02
<b>MC.1.1.1.7:</b>	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	229	66.18	229	66.18
<b>MC.1.1.1.8:</b>	Adscripción al SNI o SNC	76	21.97	76	21.97
<b>MC.1.1.1.9:</b>	Participación en el programa de tutorías	346	100.00	346	100.00
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>		<b>Total:39</b>		<b>Total:39</b>	
<b>MC.1.1.3.1:</b>	Consolidados.	9	23.08	9	23.08
<b>MC.1.1.3.2:</b>	En Consolidación.	11	28.21	11	28.21
<b>MC.1.1.3.3:</b>	En Formación.	19	48.72	19	48.72
<b>Competitividad Académica</b>					
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic</b>		<b>Total:5</b>		<b>Total:5</b>	
<b>MC.1.2.1.2:</b>	Número y % de PE con currículo flexible	5	100.00	5	100.00
<b>MC.1.2.1.3:</b>	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	5	100.00	5	100.00
<b>MC.1.2.1.5:</b>	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	5	100.00	5	100.00
<b>MC.1.2.1.7:</b>	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	3	60.00	3	60.00
<b>MC.1.2.1.8:</b>	Número y % de PE basado en competencias	2	40.00	2	40.00
<b>Total de PE evaluables</b>		<b>Total:3</b>		<b>Total:3</b>	
<b>MC.1.2.1.9:</b>	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	3	100.00	3	100.00

Meta Compromiso		2012			2013		
		Número		%	Número		%
<b>MC.1.2.1.10:</b>	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	3		100.00	3		100.00
<b>MC.1.2.1.11:</b>	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	3		100.00	3		100.00
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic		Total:3547			Total:3547		
<b>MC.1.2.2.12:</b>	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	3547		100.00	3547		100.00
Total de Programas Educativos de posgrado		Total:6			Total:6		
<b>MC.1.2.3.1:</b>	PE de posgrado que se actualizarán	6		100.00	6		100.00
<b>MC.1.2.3.2:</b>	PE de posgrado que evaluarán los CIEES.	4		66.67	4		66.67
<b>MC.1.2.3.3:</b>	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	6		100.00	6		100.00
<b>MC.1.2.3.4:</b>	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	4		66.67	4		66.67
<b>MC.1.2.3.5:</b>	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	2		33.33	2		33.33
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total:227			Total:227		
<b>MC.1.2.4.1:</b>	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	227		100.00	227		100.00
Eficiencia terminal de pregrado y posgrado							
<b>MC.1.2.5.3:</b>	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	851	307	36.08	851	307	36.08
<b>MC.1.2.5.4:</b>	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	307	110	35.83	307	110	35.83
<b>MC.1.2.5.5:</b>	Tasa de graduación para PE de posgrado	43	25	58.14	43	25	58.14

## Resumen

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2012	Monto 2013	Monto Total 2012+2013
<b>OP 1:</b> Contribuir al mantenimiento y mejora de los índices	4	16	371	\$ 2,786,112.00	\$ 2,982,467.00	\$ 5,768,579.00

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2012	Monto 2013	Monto Total 2012+2013
de calidad de los CAC, CAEC y CAEF. <i>Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica</i>						
<b>OP 2:</b> Mejorar la atención integral a los alumnos. <i>Formación Integral de los Estudiantes</i>	4	14	151	\$ 2,402,009.00	\$ 2,573,680.00	\$ 4,975,689.00
<b>OP 3:</b> Mantener la calidad de los PE de Posgrado registrados en el PNPC. <i>Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura</i>	4	13	237	\$ 1,992,190.00	\$ 1,950,347.00	\$ 3,942,537.00
<b>OP 4:</b> Mantener los índices de la calidad de la competitividad académica de los PE de licenciatura acreditados. <i>Apoyo a los PE de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC SEP-CONACyT, (PNP y PFC)</i>	4	12	80	\$ 2,645,146.00	\$ 2,402,938.00	\$ 5,048,084.00
<b>Totales:</b>	<b>16</b>	<b>55</b>	<b>839</b>	<b>\$ 9,825,457.00</b>	<b>\$ 9,909,432.00</b>	<b>\$ 19,734,889.00</b>

### Detalle

Objetivo Particular			Monto 2012	Monto 2013	Total	
<b>OP 1:</b> Contribuir al mantenimiento y mejora de los índices de calidad de los CAC, CAEC y CAEF. <i>Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica</i>			\$ 2,786,112.00	\$ 2,982,467.00	\$ 5,768,579.00	
	Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>M 1.1:</b> Mantener los índices de calidad de nueve (9) CAC		9.00	9.00	\$ 1,065,031.00	\$ 1,094,831.00	\$ 2,159,862.00
	Acción			Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 1.1.1:</b> Mantener los índices de calidad de dos CAC: 1. Biología de la Respuesta Inmune (482) 2. Instituto de Neurociencias (56)				\$ 240,000.00	\$ 240,000.00	\$ 480,000.00

## Solicitud de Recursos para la Acción 1.1.1

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 1.1.1.1:</b> CA-482 Reactivos para los Laboratorio de Genética Molecular, de Inmunobiología y Microbiología: -Trizol Reagent (100 ml); Reactivos síntesis de cDNA y PCR; Reactivos para HPLC: orto phthaldehyde y Biomarcadores Moleculares -Medio de cultivo celular, PBS, lymphoprep, puntas de micropipetas de 10, 200, 1000 µL, tubos cónicos Corning; Kit para determinación de moléculas de adhesión en tejidos para inmunohistoquímica. -Reactivos para obtención de DNA y PCR (taq polimerasa, fenol, agarosa, dntp). entre otros	1	\$ 82,000.00	<b>\$ 82,000.00</b>	La realización (en tres laboratorios) de 4 proyectos de investigación de 4 PTC del CA-482 en los cuales participan 9 alumnos de licenciatura y 2 de Posgrado requiere recursos para adquisición de insumos para la investigación de calidad con resultados publicables en revistas indexadas				<b>Sin Costo</b>	<b>\$ 82,000.00</b>	Materiales
<b>R 1.1.1.2:</b> CA-482 Estancia de investigación de Dra. Martha Cecilia Téllez-Bañuelos por 20 días en University of Georgia, College of Veterinary Medicine, Department of Infectious Diseases, lab of PhD Liliana Jaso-Friedmann, entre otras Universidades que fortalezcan su formación académica.	1	\$ 8,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Apoyo a la conclusión del proyecto sobre el estudio de mecanismos de activación de las células citotóxicas no específicas (NCC) en tilapia.				<b>Sin Costo</b>	<b>\$ 8,000.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
TRANSPORTE											
<b>R 1.1.1.3:</b>	CA-482 Estancia de investigación de Dra. Martha Cecilia Téllez-Bañuelos por 20 días en University of Georgia, College of Veterinary Medicine, Department of Infectious Diseases, lab of PhD Liliana Jaso-Friedmann entre otras Universidades que fortalezcan su formación académica. HOSPEDAJE	1	\$ 22,000.00	<b>\$ 22,000.00</b>	Apoyo a la conclusión del proyecto sobre el estudio de mecanismos de activación de las células citotóxicas no específicas (NCC) en tilapia.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 22,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.4:</b>	CA-482 Asistencia de la Dra. Josefina Casas-Solís con ponencia en Midwinter Conference of Immunologist, Asilomar, CA, USA entre otros ponentes que fortalezcan la formación académica. TRANSPORTE	1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Difusión de resultados de investigación y actualización en aspectos inmunológicos			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 6,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.5:</b>	CA-482 Asistencia de la Dra. Josefina Casas-Solís con ponencia en Midwinter Conference of Immunologist, Asilomar, CA, USA entre otros ponentes que fortalezcan la formación académica. HOSPEDAJE	1	\$ 2,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Difusión de resultados de investigación y actualización en aspectos inmunológicos			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 2,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.6:</b>	CA-482 Reactivos para los laboratorios de Genética Molecular, Microbiología y de Inmunobiología entre			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 66,000.00	<b>\$ 66,000.00</b>	Necesidad de adquisición insumos y materiales para el desarrollo de los proyectos de investigación científica	<b>\$ 66,000.00</b>	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
otros: -para PCR y RT PCR y Biomarcadores Moleculares -para diagnostico y pruebas microbiologicas (medios de cultivo, cajas de petri, colorantes) -para cultivo celular (RPMI, suero fetal, consumibles de pipetas, puntas de micropipetas) -para Live/Dead Cell Mediated Cytotoxicity Kit (L7010) Molecular Probes Invitrogen; Consumos de citometría, Ac para moléculas de transcripción, entre otros.								de las diferentes LGAC donde participan alumnos de Posgrado y posterior difusión de los resultados para fortalecer la consolidación del CA-482.		
<b>R 1.1.1.7:</b> CA-482 Asistencia de la Dra. Galina Petrovna Zaitseva y Dra. Martha Cecilia Téllez- Bañuelos entre otros con dos ponencias en Midwinter Conference of Immunologist, Asilomar, CA, USA, o de otro destino que fortalezca la formación académica. TRANSPORTE			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 6,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Difusión de resultados de investigación y actualización de profesores en área de inmunología.	<b>\$ 12,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.8:</b> CA-482 Asistencia de la Dra. Galina Petrovna Zaitseva y Dra. Martha Cecilia Téllez- Bañuelos entre otros con dos ponencias en Midwinter Conference of			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 5,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Difusión de resultados de investigación y actualización de profesores en área de inmunología.	<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	Immunologist, Asilomar, CA, USA o de otro destino que fortalezca la formación académica. HOSPEDAJE										
<b>R 1.1.1.9:</b>	CA-482 Estancia de 15 días en Departamento de Biología Celular y Molecular entre otros del profesor invitado Dr. D. Scott ú otro que fortalezca la formación académica de la Universidad de Paris, Francia entre otras, CA-UDG-482 TRANSPORTE			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 18,000.00	<b>\$ 18,000.00</b>	La invitación de un especialista reconocido que capacitará en citometría avanzada a los 4 PTC y 5 estudiantes realizando proyectos con metodología de punta para publicación de 2 artículos de calidad.	<b>\$ 18,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.10:</b>	CA-482 Estancia de 15 días en Departamento de Biología Celular y Molecular entre otros del profesor invitado Dr. D. Scott ú otro que fortalezca la formación académica de la Universidad de Paris, Francia, entre otras CA-UDG-482 HOSPEDAJE			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 9,000.00	<b>\$ 9,000.00</b>	La invitación de un especialista reconocido que capacitará en citometría avanzada a los 4 PTC y 5 estudiantes realizando proyectos con metodología de punta para publicación de 2 artículos de calidad.	<b>\$ 9,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.11:</b>	CA-482 Estancia de 15 días en Departamento de Biología Celular y Molecular entre otros del profesor invitado Dr. D. Scott ú otro que fortalezca la formación académica de la Universidad de Paris, Francia entre otras CA-UDG-482 ALIMENTOS			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	La invitación de un especialista reconocido que capacitará en citometría avanzada a los 4 PTC y 5 estudiantes realizando proyectos con metodología de punta para publicación de 2 artículos de calidad.	<b>\$ 5,000.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 1.1.1.12:</b> CA-56 Participación como ponente de la Dra. Julieta Ramos Loyo ú otro que fortalezca la formación académica en el VII Congreso Cerebro y Mente en Medellín, Colombia entre otros que se llevará a cabo del 22 al 25 de agosto de 2012. Boleto de avión	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Es uno de los congresos de mayor relevancia en el área de la Neuropsicología en América Latina. 1 profesor del CA expondrá resultados de investigación e interactuará con sus pares.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.13:</b> CA-56 Participación como ponente de la Dra. Julieta Ramos Loyo ú otro que fortalezca la formación académica en el VII Congreso Cerebro y Mente en Medellín, Colombia entre otros que se llevará a cabo del 22 al 25 de agosto de 2012. Hospedaje	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Es uno de los congresos de mayor relevancia en el área de la Neuropsicología en América Latina. 1 profesor del CA expondrá resultados de investigación e interactuará con sus pares.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 5,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.14:</b> CA-56 Participación como ponente del Dr. Jorge Juárez González, ú otro que fortalezca la formación académica en el VII Congreso Cerebro y Mente en Medellín, Colombia entre otros que se llevará a cabo del 22 al 25 de agosto de 2012. Boleto de avión	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Es uno de los congresos de mayor relevancia en el área de la Neuropsicología en América Latina. 1 profesor del CA expondrá resultados de investigación e interactuará con sus pares.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.15:</b> CA-56 Participación como ponente del Dr. Jorge Juárez González, ú otro que fortalezca la formación académica en el VII Congreso	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Es uno de los congresos de mayor relevancia en el área de la Neuropsicología en América Latina. 1 profesor del CA expondrá resultados de			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 5,000.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	Cerebro y Mente en Medellín, Colombia entre otros que se llevará a cabo del 22 al 25 de agosto de 2012. Hospedaje				investigación e interactuará con sus pares.						
<b>R 1.1.1.16:</b>	CA-56 Participación como ponente de la Dra. Esmeralda Matute ú otro que fortalezca la formación académica al 2012 Mild - Year Meeting International Neuropsychological Society -INS entre otros que se llevará a cabo del 27 al 30 de junio de 2012 en Oslo, Noruega entre otros destinos. Boleto de avión	1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Un profesor del CA expondrá resultados de investigación e interactuarán con sus pares internacionales. Favorecer la participación y la difusión de la producción científica de los investigadores del Instituto en Congresos Internacionales.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.17:</b>	CA-56 Participación como ponente de la Dra. Esmeralda Matute ú otro que fortalezca la formación académica al 2012 Mild - Year Meeting International Neuropsychological Society -INS entre otros que se llevará a cabo del 27 al 30 de junio de 2012 en Oslo, Noruega, entre otros destinos. hospedaje	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Un profesor del CA expondrá resultados de investigación e interactuarán con sus pares internacionales. Favorecer la participación y la difusión de la producción científica de los investigadores del Instituto en Congresos Internacionales.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.18:</b>	CA-56 Participación como ponente del Mtro. Sergio Meneses ú otro que fortalezca la formación académica en la Society for Neuroscience Meeting entre otros del 13 al 17 de octubre de 2012 en	1	\$ 7,000.00	<b>\$ 7,000.00</b>	Un profesor del CA expondrá resultados de investigación e interactuarán con sus pares internacionales. Favorecer la participación y la difusión de la producción científica de los investigadores del			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 7,000.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	Nuevo Orleans, EUA, entre otros destinos. Boleto de avión				Instituto en Congresos Internacionales.						
<b>R 1.1.1.19:</b>	CA-56 Participación como ponente del Mtro. Sergio Meneses ú otro que fortalezca la formación académica en la Society for Neuroscience Meeting entre otros del 13 al 17 de octubre de 2012 en Nuevo Orleans, EUA, entre otros destinos. hospedaje	1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Un profesor del CA expondrá resultados de investigación e interactuarán con sus pares internacionales. Favorecer la participación y la difusión de la producción científica de los investigadores del Instituto en Congresos Internacionales.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 6,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.20:</b>	CA-56 Participación como ponente del Mtro. Sergio Meneses ú otro que fortalezca la formación académica en la Society for Neuroscience Meeting entre otros del 13 al 17 de octubre de 2012 en Nuevo Orleans, EUA, entre otros destinos. alimentación	1	\$ 2,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Un profesor del CA expondrá resultados de investigación e interactuarán con sus pares internacionales. Favorecer la participación y la difusión de la producción científica de los investigadores del Instituto en Congresos Internacionales.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 2,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.21:</b>	CA-56 Actualización del software E-prime en tres laboratorios del Instituto de Neurociencias: Laboratorio de Psicofisiología de procesos cognitivos y emocionales; Laboratorio de Psicofisiología de los procesos perceptuales; Laboratorio de Neurofisiología clínica, entre otros.	3	\$ 5,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Actualización de software de tres laboratorios para diseño de experimentos			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 15,000.00</b>	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 1.1.1.22:</b> CA-56 Sustancias químicas para el desarrollo de proyectos de investigación específicos en el laboratorio de Farmacología y Conducta del Instituto de Neurociencias, entre otros. 1. Clorhidrato de Naltrexona 2. Clorhidrato de atomoxetina 3. Agonista dopaminérgico 4. Antagonista dopaminérgico, entre otras sustancias.	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	El uso de las sustancias es indispensable para el desarrollo de los proyectos vigentes. Se beneficiará las actividades de investigación del Laboratorio de Farmacología y Conducta.				Sin Costo	\$ 15,000.00	Materiales
<b>R 1.1.1.23:</b> CA-56 Pruebas Neuropsicológicas que serán utilizadas como material para el desarrollo de proyectos de Investigación en el Laboratorio de Neuropsicología y Neurolingüística, entre otros además el material de evaluación estará a la disposición del laboratorio que lo requiera. 1. Escala de Desarrollo Infantil Bayley	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Es necesario contar con material de evaluación neuropsicológica para el desarrollo de diversos proyectos de investigación. Este material podrá ser utilizado por diversos laboratorios y por muchos años.				Sin Costo	\$ 15,000.00	Infraestructura Académica
<b>R 1.1.1.24:</b> CA-56 Pruebas Neuropsicológicas que serán utilizadas como material para el desarrollo de proyectos de Investigación en el Laboratorio de			Sin Costo		1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Es necesario contar con material de evaluación neuropsicológica para el desarrollo de diversos proyectos de investigación. Este material podrá ser utilizado por diversos	\$ 15,000.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	Neuropsicología y Neurolingüística, entre otros, además el material de evaluación estará a la disposición del laboratorio que lo requiera. Batería de evaluación NEPSY								laboratorios y por muchos años.		
<b>R 1.1.1.25:</b>	CA-56 Participación como ponente de la Dra. Julieta Ramos Loyo ú otro que fortalezca la formación académica en la 53rd SPR Annual Meeting Society for Psychophysiological Research entre otros del 2 al 6 de octubre de 2013 en Florencia, Italia, entre otros destinos. hospedaje			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Un profesor del CA expondrá resultados de investigación e interactuarán con sus pares internacionales. Favorecer la participación y la difusión de la producción científica de los investigadores del Instituto en Congresos Internacionales.	<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.26:</b>	CA-56 Participación como ponente de la Dra. Julieta Ramos Loyo ú otro que fortalezca la formación académica en la 53rd SPR Annual Meeting Society for Psychophysiological Research entre otros del 2 al 6 de octubre de 2013 en Florencia, Italia, entre otros destinos. alimentación			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Un profesor del CA expondrá resultados de investigación e interactuarán con sus pares internacionales. Favorecer la participación y la difusión de la producción científica de los investigadores del Instituto en Congresos Internacionales.	<b>\$ 5,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.27:</b>	CA-56 Participación como ponente de la Dra. Julieta Ramos Loyo ú otro que fortalezca la formación académica en la 53rd SPR Annual Meeting Society for Psychophysiological Research entre otros			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Un profesor del CA expondrá resultados de investigación e interactuarán con sus pares internacionales. Favorecer la participación y la difusión de la producción científica de los investigadores del	<b>\$ 3,000.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	del 2 al 6 de octubre de 2013 en Florencia, Italia, entre otros destinos. inscripción								Instituto en Congresos Internacionales.		
<b>R 1.1.1.28:</b>	CA-56 Participación como ponente de la Dra. Marisela Hernández González ú otro que fortalezca en la formación académica en la Society for Neuroscience Meeting entre otros del 9 al 13 de noviembre de 2013 en San Diego, California, entre otros destinos. pasaje avión			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Un profesor del CA expondrá resultados de investigación e interactuarán con sus pares internacionales. Favorecer la participación y la difusión de la producción científica de los investigadores del Instituto en Congresos Internacionales.	<b>\$ 6,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.29:</b>	CA-56 Participación como ponente de la Dra. Marisela Hernández González ú otro que fortalezca en la formación académica en la Society for Neuroscience Meeting entre otros del 9 al 13 de noviembre de 2013 en San Diego, California, entre otros destinos. hospedaje			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Un profesor del CA expondrá resultados de investigación e interactuarán con sus pares internacionales. Favorecer la participación y la difusión de la producción científica de los investigadores del Instituto en Congresos Internacionales.	<b>\$ 3,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.30:</b>	CA-56 Participación como ponente de la Dra. Marisela Hernández González ú otro que fortalezca en la formación académica en la Society for Neuroscience Meeting entre otros del 9 al 13 de noviembre de 2013 en San Diego, California, entre otros destinos. alimentación			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Un profesor del CA expondrá resultados de investigación e interactuarán con sus pares internacionales. Favorecer la participación y la difusión de la producción científica de los investigadores del Instituto en Congresos Internacionales.	<b>\$ 4,000.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 1.1.1.31: CA-56 Participación como ponente del Dr. Miguel Ángel Guevara Pérez ú otro que fortalezca en la formación académica, en la Society for Neuroscience Meeting entre otros del 9 al 13 de noviembre de 2013 en San Diego, California, entre otros destinos. pasaje avión			Sin Costo		1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Un profesor del CA expondrá resultados de investigación e interactuarán con sus pares internacionales. Favorecer la participación y la difusión de la producción científica de los investigadores del Instituto en Congresos Internacionales.	\$ 6,000.00	Servicios
R 1.1.1.32: CA-56 Participación como ponente del Dr. Miguel Ángel Guevara Pérez ú otro que fortalezca en la formación académica en la Society for Neuroscience Meeting entre otros del 9 al 13 de noviembre de 2013 en San Diego, California, entre otros destinos. hospedaje			Sin Costo		1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Un profesor del CA expondrá resultados de investigación e interactuarán con sus pares internacionales. Favorecer la participación y la difusión de la producción científica de los investigadores del Instituto en Congresos Internacionales.	\$ 3,000.00	Servicios
R 1.1.1.33: CA-56 Participación como ponente del Dr. Miguel Ángel Guevara Pérez ú otro que fortalezca en la formación académica en la Society for Neuroscience Meeting entre otros del 9 al 13 de noviembre de 2013 en San Diego, California, entre otros destinos. alimentación			Sin Costo		1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	Un profesor del CA expondrá resultados de investigación e interactuarán con sus pares internacionales. Favorecer la participación y la difusión de la producción científica de los investigadores del Instituto en Congresos Internacionales.	\$ 4,000.00	Servicios
R 1.1.1.34: CA-56 Participación como ponente del Dr Jorge Juárez González ú otro que fortalezca en la formación académica			Sin Costo		1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Un profesor del CA expondrá resultados de investigación e interactuarán con sus pares internacionales. Favorecer la	\$ 10,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
en el 37 Congreso de la Unión Internacional de Ciencias Fisiológicas entre otros del 21 al 26 de julio de 2013 en Birmingham, Inglaterra, entre otros destinos. hospedaje								participación y la difusión de la producción científica de los investigadores del Instituto en Congresos Internacionales.		
<b>R 1.1.1.35:</b> CA-56 Participación como ponente del Dr Jorge Juárez González ú otro que fortalezca en la formación académica en el 37 Congreso de la Unión Internacional de Ciencias Fisiológicas entre otros del 21 al 26 de julio de 2013 en Birmingham, Inglaterra, entre otros destinos. alimentación			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Un profesor del CA expondrá resultados de investigación e interactuarán con sus pares internacionales. Favorecer la participación y la difusión de la producción científica de los investigadores del Instituto en Congresos Internacionales.	<b>\$ 5,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.36:</b> CA-56 Participación como ponente del Dr. Andrés González Garrido ú otro que fortalezca en la formación académica en la 53rd SPR Annual Meeting Society for Psychophysiological Research del 2 al 6 de octubre de 2013 en Florencia, Italia. entre otros destinos. hospedaje			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Un profesor del CA expondrá resultados de investigación e interactuarán con sus pares internacionales. Favorecer la participación y la difusión de la producción científica de los investigadores del Instituto en Congresos Internacionales.	<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.37:</b> CA-56 Participación como ponente del Dr. Andrés González Garrido u otro que fortalezca en la formación académica, en la 53rd SPR Annual Meeting Society for Psychophysiological Research del 2 al 6			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Un profesor del CA expondrá resultados de investigación e interactuarán con sus pares internacionales. Favorecer la participación y la difusión de la producción científica de los investigadores del	<b>\$ 5,000.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	de octubre de 2013 en Florencia, Italia. entre otros destinos alimentación								Instituto en Congresos Internacionales.		
<b>R 1.1.1.38:</b>	CA-56 Participación como ponente del Dr. Daniel Zarabozo u otro que fortalezca la formación académica, en el XIII Congreso Europeo de Psicología del 8 al 12 de julio de 2013 en Estocolmo, Suecia, entre otros destinos. hospedaje			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Un profesor del CA expondrá resultados de investigación e interactuarán con sus pares internacionales. Favorecer la participación y la difusión de la producción científica de los investigadores del Instituto en Congresos Internacionales.	<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.39:</b>	CA-56 Participación como ponente del Dr. Daniel Zarabozo u otro que fortalezca la formación académica, en el XIII Congreso Europeo de Psicología del 8 al 12 de julio de 2013 en Estocolmo, Suecia, entre otros destinos. hospedaje			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Un profesor del CA expondrá resultados de investigación e interactuarán con sus pares internacionales. Favorecer la participación y la difusión de la producción científica de los investigadores del Instituto en Congresos Internacionales.	<b>\$ 5,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.40:</b>	CA-56 Participación como ponente del Mtro. Sergio Meneses u otro que fortalezca la formación académica, en la Society for Neuroscience Meeting del 9 al 13 de noviembre de 2013 en San Diego, California, entre otros destinos. Boleto de avión			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Un profesor del CA expondrá resultados de investigación e interactuarán con sus pares internacionales. Favorecer la participación y la difusión de la producción científica de los investigadores del Instituto en Congresos Internacionales.	<b>\$ 6,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.41:</b>	CA-56 Participación como ponente del Mtro. Sergio Meneses u otro			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Un profesor del CA expondrá resultados de investigación e interactuarán con sus	<b>\$ 6,000.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
que fortalezca la formación académica, en la Society for Neuroscience Meeting del 9 al 13 de noviembre de 2013 en San Diego, California, entre otros destinos. hospedaje								pares internacionales. Favorecer la participación y la difusión de la producción científica de los investigadores del Instituto en Congresos Internacionales.		
<b>R 1.1.1.42:</b> CA-56 Participación como ponente del Mtro. Sergio Meneses u otro que fortalezca la formación académica, en la Society for Neuroscience Meeting del 9 al 13 de noviembre de 2013 en San Diego, California, u otro destino. alimentación			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Un profesor del CA expondrá resultados de investigación e interactuarán con sus pares internacionales. Favorecer la participación y la difusión de la producción científica de los investigadores del Instituto en Congresos Internacionales.	<b>\$ 4,000.00</b>	Servicios
Total 2012:			<b>\$ 240,000.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 240,000.00</b>	Total:	<b>\$ 480,000.00</b>	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 1.1.2:</b> Mantener los índices de calidad de los CAC: 1. Investigación del Comportamiento (53) 2. Manejo y Aprovechamiento de los Recursos Genéticos (47)	\$ 239,937.00	\$ 239,937.00	\$ 479,874.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.1.2**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 1.1.2.1:</b> CA-53 ANIMAL BEHAVIOUR (REVISTA IMPRESA)	1	\$ 20,220.00	<b>\$ 20,220.00</b>	Necesidad: Investigación y docencia. Beneficiarios: Todos los profesores del CA UDG-CA-53 y de la red universitaria.	1	\$ 20,220.00	<b>\$ 20,220.00</b>	Necesidad: Investigación y docencia. Beneficiarios: Todos los profesores del CA UDG-CA-53 y de la red universitaria.	<b>\$ 40,440.00</b>	Acervos
<b>R 1.1.2.2:</b> CA-53 BEHAVIOURAL PROCESSES	1	\$ 41,275.00	<b>\$ 41,275.00</b>	Necesidad: Investigación y docencia. Beneficiarios:	1	\$ 41,275.00	<b>\$ 41,275.00</b>	Necesidad: Investigación y docencia. Beneficiarios:	<b>\$ 82,550.00</b>	Acervos

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
(REVISTA IMPRESA)				Todos los profesores del CA UDG-CA-53 y de la red universitaria.				Todos los profesores del CA UDG-CA-53 y de la red universitaria.		
<b>R 1.1.2.3:</b> CA-53 JOURNAL OF EXPERIMENTAL PSYCHOLOGY: ANIMAL BEHAVIOR PROCESSES (REVISTA IMPRESA)	1	\$ 7,330.00	<b>\$ 7,330.00</b>	Necesidad: Investigación y docencia. Beneficiarios: Todos los profesores del CA UDG-CA-53 y de la red universitaria.	1	\$ 7,330.00	<b>\$ 7,330.00</b>	Necesidad: Investigación y docencia. Beneficiarios: Todos los profesores del CA UDG-CA-53 y de la red universitaria.	<b>\$ 14,660.00</b>	Acervos
<b>R 1.1.2.4:</b> CA-53 JOURNAL OF EXPERIMENTAL PSYCHOLOGY: LEARNING, MEMORY AND COGNITION (REVISTA IMPRESA)	1	\$ 20,420.00	<b>\$ 20,420.00</b>	Necesidad: Investigación y docencia. Beneficiarios: Todos los profesores del CA UDG-CA-53 y de la red universitaria.	1	\$ 20,420.00	<b>\$ 20,420.00</b>	Necesidad: Investigación y docencia. Beneficiarios: Todos los profesores del CA UDG-CA-53 y de la red universitaria.	<b>\$ 40,840.00</b>	Acervos
<b>R 1.1.2.5:</b> CA-53 JOURNAL OF EXPERIMENTAL PSYCHOLOGY: GENERAL (REVISTA IMPRESA)	1	\$ 7,330.00	<b>\$ 7,330.00</b>	Necesidad: Investigación y docencia. Beneficiarios: Todos los profesores del CA UDG-CA-53 y de la red universitaria.	1	\$ 7,330.00	<b>\$ 7,330.00</b>	Necesidad: Investigación y docencia. Beneficiarios: Todos los profesores del CA UDG-CA-53 y de la red universitaria.	<b>\$ 14,660.00</b>	Acervos
<b>R 1.1.2.6:</b> CA-53 JOURNAL OF THE EXPERIMENTAL ANALYSIS OF BEHAVIOR (REVISTA IMPRESA)	1	\$ 2,957.00	<b>\$ 2,957.00</b>	Necesidad: Investigación y docencia. Beneficiarios: Todos los profesores del CA UDG-CA-53 y de la red universitaria.	1	\$ 2,957.00	<b>\$ 2,957.00</b>	Necesidad: Investigación y docencia. Beneficiarios: Todos los profesores del CA UDG-CA-53 y de la red universitaria.	<b>\$ 5,914.00</b>	Acervos
<b>R 1.1.2.7:</b> CA-53 NEURAL COMPUTATION (REVISTA IMPRESA)	1	\$ 17,545.00	<b>\$ 17,545.00</b>	Necesidad: Investigación y docencia. Beneficiarios: Todos los profesores del CA UDG-CA-53 y de la red universitaria.	1	\$ 17,545.00	<b>\$ 17,545.00</b>	Necesidad: Investigación y docencia. Beneficiarios: Todos los profesores del CA UDG-CA-53 y de la red universitaria.	<b>\$ 35,090.00</b>	Acervos
<b>R 1.1.2.8:</b> CA-53 THE BRITISH JOURNAL FOR THE PHILOSOPHY OF SCIENCE (REVISTA IMPRESA)	1	\$ 2,860.00	<b>\$ 2,860.00</b>	Necesidad: Investigación y docencia. Beneficiarios: Todos los profesores del CA UDG-CA-53 y de la red universitaria.	1	\$ 2,860.00	<b>\$ 2,860.00</b>	Necesidad: Investigación y docencia. Beneficiarios: Todos los profesores del CA UDG-CA-53 y de la red universitaria.	<b>\$ 5,720.00</b>	Acervos
<b>R 1.1.2.9:</b> CA-47 Fotocopiadora RICOH	1	\$ 55,150.00	<b>\$ 55,150.00</b>	Este equipo es de gran apoyo para los	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 55,150.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	MOD. AFICIO MP2500 Vel 20 copias por minuto gabinete o características similares.				integrantes del CA-47 en el desarrollo de trabajo diario.						
<b>R 1.1.2.10:</b>	CA-47 Horno microondas, 1200 W, 110 V, con plato giratorio, o características similares.	1	\$ 2,500.00	<b>\$ 2,500.00</b>	Equipo empleado para el trabajo en laboratorio de cultivo de tejidos: preparación de medios de cultivo, calentar soluciones, etc. Beneficio de estudiantes, tesis e investigaciones en biotecnología vegetal. Su uso se reflejará en la conclusión de tesis, consolidación de la LGAC y ejecución de proyectos de investigación.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 2,500.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.1.2.11:</b>	CA-47 Plancha control temperatura con cubierta negra (100oC) o características similares.	1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Equipo empleado para el análisis de muestras y toma de fotografías: elimina evaporación en cajas petri y portaobjetos. Beneficio de estudiantes, tesis e investigaciones en biotecnología vegetal. Su uso se reflejará en la conclusión de tesis, consolidación de la LGAC y ejecución de proyectos de investigación.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 6,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.1.2.12:</b>	CA-47 Plato caliente para agitación placa de Pyroceram. Digital. 110 V. 60 a 1100 rpm. 10 x 10". MARCA CORNING o similar con características que cubre las necesidades.	1	\$ 9,500.00	<b>\$ 9,500.00</b>	Equipo empleado para el trabajo en laboratorio de cultivo de tejidos: preparación de medios de cultivo, para la medición de pH, disolución de reactivos etc. Beneficio de estudiantes, tesis e investigaciones en			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 9,500.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				biotecnología vegetal. Su uso se reflejará en la conclusión de tesis, consolidación de la LGAC y ejecución de proyectos de investigación.						
<b>R 1.1.2.13:</b> CA-47 Luxómetro PCE EM882 Varios parámetros de interfaz y software compatible. Mide de 0 a 40,000 luxes, o características similares.	1	\$ 2,500.00	<b>\$ 2,500.00</b>	Equipo para la medición de temperatura y humedad relativa en incubador e invernaderos. Beneficio de estudiantes, tesis e investigaciones en biotecnología vegetal. Su uso se reflejará en la conclusión de tesis, consolidación de la LGAC y ejecución de proyectos de investigación.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 2,500.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.1.2.14:</b> CA-47 Balanza granataria 610 gramos de límite, precisión 0.01 gramos. 4 ½ " de diámetro. Marca Sartorius, o similar que cubra las necesidades.	1	\$ 22,900.00	<b>\$ 22,900.00</b>	Equipo empleado para el pesaje de reactivos en para el cultivo de tejidos vegetales. Beneficio de estudiantes, tesis e investigaciones en biotecnología vegetal. Su uso se reflejará en la conclusión de tesis, consolidación de la LGAC y ejecución de proyectos de investigación.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 22,900.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.1.2.15:</b> CA-47 Wireless Vantage Pro2 with Standard Radiation Shield (Davis Instruments) o similar que cubra las necesidades.	1	\$ 21,450.00	<b>\$ 21,450.00</b>	Apoyo en al estimación de las variables ambientales para el manejo de los experimentos con plantas (desarrollo y fenología de las plantas)			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 21,450.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.1.2.16:</b> CA-47 Paq. 6 micropipetas			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 24,000.00	<b>\$ 24,000.00</b>	Manejo de nanovolumen	<b>\$ 24,000.00</b>	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	Marca Ranin modelo Pipet-lite volumen variable o similar que cubra las necesidades.										
<b>R 1.1.2.17:</b>	CA-47 Thermohigrometro digital-gráfico, MARCA EXTECH, Rastreable NIST, medición punto de rocío. Transferencia de datos a computadora. Con módulo de alarma y cable o con características similares.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Equipo para la medición de temperatura y humedad relativa en incubador e invernaderos. Beneficio de estudiantes, tesis e investigaciones en biotecnología vegetal. Su uso se reflejará en la conclusión de tesis, consolidación de la LGAC y ejecución de proyectos de investigación.	<b>\$ 10,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.1.2.18:</b>	CA-47 AIRE ACONDICIONADO PORTÁTIL 14000 Btus (1.2 TON).110 v. Termostato. Deshumidificador. Timer y autoapagado. Control remoto. Mod.DMAC-14KE o con características similares.			<b>Sin Costo</b>		4	\$ 8,500.00	<b>\$ 34,000.00</b>	Acondicionamiento del ambiente en invernadero, para control de temperatura en la adaptación de plantas del genero Zea	<b>\$ 34,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.1.2.19:</b>	CA-47 Molino de martillos modelo 301036 número 12 adaptado a motor eléctrico trifásico a 220 volts a 60 ciclos, cuatro polos, de 10 caballos de fuerza marca reconocida, y arrancador. su rendimiento es de 1500 kilogramos por hora en granos, 750 kilos en forraje, cuenta con 36 martillos, peso			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 20,650.00	<b>\$ 20,650.00</b>	Equipo de trituración para aprovechamiento de residuos y producción de composta. Esto con el fin de aprovechar los productos al máximo y uso de materiales orgánicos	<b>\$ 20,650.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo	
	aproximado del molino solo 100 kilos, o similar que cubra las necesidades.											
<b>R 1.1.2.20:</b>	CA-47 Cinta para riego en campo e invernadero con orificio 20 cm.			<b>Sin Costo</b>		11	\$ 2,850.00	<b>\$ 31,350.00</b>	Acondicionamiento de los invernaderos y campo para llevar a cabo trabajos de investigación con estudiantes de licenciatura y posgrado.	<b>\$ 31,350.00</b>	Materiales	
Total 2012:				<b>\$ 239,937.00</b>	Total 2013:				<b>\$ 239,937.00</b>	Total:	<b>\$ 479,874.00</b>	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 1.1.3:</b> Mantener los índices de calidad de los CAC: 1. Neurobiología (414) 2. Neurobiología Celular y Molecular (566)	\$ 231,000.00	\$ 249,000.00	\$ 480,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.1.3**

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 1.1.3.1:</b>	CA-414 Reactivos o materiales de laboratorio (Anticuerpos primarios y secundarios, Kits de AB, Enzimas para estudios de molecular, xilol, etc) 6 anticuerpos primarios. 4 anticuerpos secundarios. 3 kits de Taq polimerasa. 1 galón de xilol y 1 de alcohol	1	\$ 64,000.00	<b>\$ 64,000.00</b>	Este recurso dará apoyo al desarrollo de 3 proyectos de investigación, y a la formación de recursos humanos, estudiantes de doctorado y de licenciatura, durante este periodo. Impacto: Al menos 1 tesis de licenciatura y la publicación de un artículo de investigación en una revista indexada; durante el periodo			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 64,000.00</b>	Materiales
<b>R 1.1.3.2:</b>	CA-414 Publicaciones (artículos en revistas indexadas, publicación de	2	\$ 4,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Este apoyo permitirá que se difunda el conocimiento generado a través de los			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 8,000.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	fotografías a color)				proyectos de investigación que desarrollan los PTC al interior del CA y a través de los convenios de colaboración internacional que mantienen.						
<b>R 1.1.3.3:</b>	CA-414 Movilidad Internacional de 2 PTC /TRANSPORTE AÉREO. Cd Barcelona, en la Universidad de Barcelona con el grupo del Dr. Antoni Camins Carlos Beas Zárate y Alfredo Feria Velasco Estancia por 15 días en el periodo de (Marzo a Julio)	2	\$ 16,000.00	<b>\$ 32,000.00</b>	La movilidad de PTC permite la actualización disciplinar, y la divulgación de los resultados de investigación, así como el fortalecimiento de las colaboraciones con otros grupos de investigación. Impacto: elaboración de nuevos proyectos de investigación, revisiones de artículos de investigación para publicación, publicación de resultados de investigación.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 32,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.3.4:</b>	CA-414 Movilidad Internacional de 1 PTC/viáticos (ALIMENTOS). Reuniones de trabajo a la Universidad de Barcelona con el grupo de trabajo del Dr. Antoni Camins. Carlos Beas Zárate. Estancia por 15 días en el periodo de (Marzo a Julio)	1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	La movilidad de PTC permite la actualización disciplinar, y la divulgación de los resultados de investigación, así como el fortalecimiento de las colaboraciones con otros grupos de investigación. Impacto: elaboración de nuevos proyectos de investigación, revisiones de artículos de investigación para publicación, publicación de resultados de investigación.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 4,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.3.5:</b>	CA-414 Movilidad nacional 1	1	\$ 7,500.00	<b>\$ 7,500.00</b>	La movilidad de PTC permite la actualización			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 7,500.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	PTC, Viáticos (ALIMENTACIÓN), Reunión de trabajo con la Dra. Sandra Orozco, en el hospital siglo XXI, del IMSS, en la Cd. de México DF Mónica E. Ureña Guerrero Estancia por 15 días en el periodo de julio-septiembre				disciplinar, y la divulgación de los resultados de investigación, así como el fortalecimiento de las colaboraciones con otros grupos de investigación. Impacto: elaboración de nuevos proyectos de investigación, revisiones de artículos de investigación para publicación, publicación de resultados de investigación.						
<b>R 1.1.3.6:</b>	CA-414 Viáticos (HOSPEDAJE), Reunión de trabajo con la Dra. Sandra Orozco, en el hospital siglo XXI, del IMSS, en la Cd. de México DF Mónica E. Ureña Guerrero Estancia por 15 días en el periodo de julio-septiembre	1	\$ 1,500.00	<b>\$ 1,500.00</b>	La movilidad de PTC permite la actualización disciplinar, y la divulgación de los resultados de investigación, así como el fortalecimiento de las colaboraciones con otros grupos de investigación. Impacto: elaboración de nuevos proyectos de investigación, revisiones de artículos de investigación para publicación, publicación de resultados de investigación.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,500.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.3.7:</b>	CA-414 Movilidad nacional 1 PTC, TRANSPORTE AÉREO nacional, Reunión de trabajo con la Dra. Sandra Orozco, en el hospital siglo XXI, del IMSS, en la Cd. de México DF Mónica E. Ureña Guerrero Estancia por 15 días en el periodo de	1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	La movilidad de PTC permite la actualización disciplinar, y la divulgación de los resultados de investigación, así como el fortalecimiento de las colaboraciones con otros grupos de investigación. Impacto: elaboración de nuevos proyectos de			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 3,000.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
julio-septiembre				investigación, revisiones de artículos de investigación para publicación, publicación de resultados de investigación.						
<b>R 1.1.3.8:</b> CA-414 Reactivos o materiales de laboratorio (Anticuerpos primarios y secundarios, Kits de AB, Enzimas para estudios de molecular, xilol, etc) 3 anticuerpos primarios. 3 anticuerpos secundarios. 2 kits de Taq polimerasa. 1 galón de xilol y 1 de alcohol			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 41,000.00	<b>\$ 41,000.00</b>	Con la finalidad de realizar de manera eficiente cada uno de los proyectos de investigación del CA, se requiere de la compra de reactivos, así como de materiales de laboratorio para llevar a cabo las diferentes fases de experimentación de los mismos. Impacto: Al menos 1 tesis de licenciatura y la publicación de un artículo de investigación en una revista indexada; durante el periodo	<b>\$ 41,000.00</b>	Materiales
<b>R 1.1.3.9:</b> CA-414 Publicaciones (artículos en revistas arbitradas-indexadas) libros nacionales e internacionales)			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 1,500.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Este apoyo permitirá que se difunda el conocimiento generado a través de los de los proyectos de investigación que desarrollan los PTC al interior del CA y a través de los convenios de colaboración internacional que mantienen.	<b>\$ 3,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.3.10:</b> CA-414 Movilidad de 3 PTC, Internacional/TRANSPORTE AÉREO; a la Cd de Barcelona España, Universidad de Barcelona, con el grupo de investigación del Dr.			<b>Sin Costo</b>		3	\$ 16,000.00	<b>\$ 48,000.00</b>	La movilidad de PTC permite la actualización disciplinar, y la divulgación de los resultados de investigación, así como el fortalecimiento de las colaboraciones con	<b>\$ 48,000.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
Antoni Camins. Carlos Beas Zarate. Alfredo Feria Velasco. Martha Rivera Cervantes. Estancia por 15 días en el periodo de Marzo a Julio. Esta actividad permitirá el desarrollo de la Lineas de Generacion de conocimiento que trabaja el CA de neruobiología, además fortalece las colaboraciones internacionales con la universidad de Barcelona								otros grupos de investigación. Impacto: elaboración de nuevos proyectos de investigación, revisiones de artículos de investigación para publicación, publicación de resultados de investigación.		
<b>R 1.1.3.11:</b> CA-414 Movilidad de 1 PTC, Internacional (ALIMENTOS) Reuniones de trabajo a la Universidad de Barcelona con el grupo de trabajo del Dr. Antoni Camins. Estancia por 15 días en el periodo de Marzo a Julio. Esta actividad permitirá el desarrollo de la Lineas de Generacion de conocimiento que trabaja el CA de neruobiología, además fortalece las colaboraciones internacionales con la universidad de Barcelona			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	La movilidad de PTC permite la actualización disciplinar, y la divulgación de los resultados de investigación, así como el fortalecimiento de las colaboraciones con otros grupos de investigación. Impacto: elaboración de nuevos proyectos de investigación, revisiones de artículos de investigación para publicación, publicación de resultados de investigación.	<b>\$ 4,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.3.12:</b> CA-414 Equipo de computo, Impresora Multifuncional, Computadora de			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 24,000.00	<b>\$ 24,000.00</b>	Algunos de los equipos de cómputo con los que se cuenta en este momento tienen alrededor de 10 años	<b>\$ 24,000.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<p>escritorio: Procesador Intel® Core(TM) i7 2600 (3.4GHz, 8M); Sistema Operativo Windows® 7 Professional Original, medios, 32-bit, Español; Memoria RAM: 4GB Non-ECC SDRAM DDR3 a 1333Mhz, 2 DIMMs; Disco duro: 500GB 3.5 6.0Gb/s SATA 16MB DataBurst Cache(TM); Tarjeta de video: 512 MB AMDRADEON HD6350; Monitor profesional pantalla plana HD de 21 pulgadas; CD/DVD reader/writer; 6 puertos USB; Teclado y Mouse inalámbricos de alta resolución y velocidad; y Multifuncional Láser: Impresora y Copiadora: 25 ppm/Negro, Escáner: 4800X4800 ppp de resolución, pantalla LCD con memoria de al menos 128 MB.</p>								de uso y aunque a través de diversos programas se han actualizado, no cumplen con las características óptimas, en particular para el procesamiento de datos e imágenes, así como para el acceso a bases de datos electrónicas en red. Carencias que la mayoría de los PTC cubrimos con los equipos de cómputo propios. Así, la renovación de dichos equipo optimizará el tiempo de trabajo de los PTC.		
<p><b>R 1.1.3.13:</b> CA-566 Asistencia a los Congresos de la Society for Neuroscience (USA), American Epilepsy Society (USA), y Federation of European Neurosciences (EU) (TRANSPORTE) para dos ponentes (Laura Medina Ceja y Silvia López Pérez). Tiempo estimado 8 días por congreso.</p>	2	\$ 12,500.00	<b>\$ 25,000.00</b>	La presentación de resultados de investigación en congresos internacionales en el área de las neurociencias, tiene como beneficio la discusión entre pares de los resultados obtenidos en los diferentes proyectos desarrollados en el laboratorio, así como colaboraciones que	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 25,000.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				fortalecen al CA.						
<b>R 1.1.3.14:</b> CA-566 Asistencia a los Congresos de la Society for Neuroscience (USA), American Epilepsy Society (USA), y Federation of European Neurosciences (EU) (ALIMENTOS) para dos ponentes (Laura Medina Ceja y Silvia López Pérez). Tiempo estimado 8 días por congreso.	2	\$ 5,500.00	<b>\$ 11,000.00</b>	La presentación de resultados de investigación en congresos internacionales en el área de las neurociencias, tiene como beneficio la discusión entre pares de los resultados obtenidos en los diferentes proyectos desarrollados en el laboratorio, así como colaboraciones que fortalecen al CA.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 11,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.3.15:</b> CA-566 Asistencia a los Congresos de la Society for Neuroscience (USA), American Epilepsy Society (USA), y Federation of European Neurosciences (EU) (HOSPEDAJE) para dos ponentes (Laura Medina Ceja y Silvia López Pérez). Tiempo estimado 8 días por congreso.	2	\$ 17,500.00	<b>\$ 35,000.00</b>	La presentación de resultados de investigación en congresos internacionales en el área de las neurociencias, tiene como beneficio la discusión entre pares de los resultados obtenidos en los diferentes proyectos desarrollados en el laboratorio, así como colaboraciones que fortalecen al CA.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 35,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.3.16:</b> CA-566 Equipo de laboratorio: Un cortador para materiales controlado por computadora (se utilizará en el laboratorio de Neurofisiología y Neuroquímica del Departamento de Biología Celular y Molecular del CUCBA).	1	\$ 40,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Es importante contar con un equipo versátil que nos permita cortar diversos materiales para el diseño de nuestros propios prototipos en el laboratorio con la finalidad de desarrollar adecuadamente los experimentos.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 40,000.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 1.1.3.17:</b> CA-566 Asistencia a los Congresos de la Society for Neuroscience (USA), American Epilepsy Society (USA), (TRANSPORTE) para un ponente (Silvia López Pérez). Tiempo estimado 8 días por congreso.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	La presentación de resultados de investigación en congresos internacionales en el área de las neurociencias, tiene como beneficio la discusión entre pares de los resultados obtenidos en los diferentes proyectos desarrollados en el laboratorio, así como colaboraciones que fortalecen al CA.	<b>\$ 5,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.3.18:</b> CA-566 Asistencia a los Congresos de la Society for Neuroscience (USA), American Epilepsy Society (USA), ALIMENTOS para un ponente (Silvia López Pérez), Tiempo estimado 8 días por congreso.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	La presentación de resultados de investigación en congresos internacionales en el área de las neurociencias, tiene como beneficio la discusión entre pares de los resultados obtenidos en los diferentes proyectos desarrollados en el laboratorio, así como colaboraciones que fortalecen al CA.	<b>\$ 6,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.3.19:</b> CA-566 Asistencia a los Congresos de la Society for Neuroscience (USA), American Epilepsy Society (USA), (HOSPEDAJE) para un ponente (Silvia López Pérez), Tiempo estimado 8 días por congreso.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	La presentación de resultados de investigación en congresos internacionales en el área de las neurociencias, tiene como beneficio la discusión entre pares de los resultados obtenidos en los diferentes proyectos desarrollados en el laboratorio, así como	<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
								colaboraciones que fortalecen al CA.		
<b>R 1.1.3.20:</b> CA-566 Materiales y reactivos de laboratorio: enzimas, anticuerpos, solventes y sales diversas (se utilizaran en el laboratorio de Neurofisiología y Neuroquímica del Departamento de Biología Celular y Molecular, CUCBA)			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 98,000.00	<b>\$ 98,000.00</b>	Es importante contar con una partida para este rubro, considerando la gran cantidad de experimentos por realizar en el laboratorio, ya que se cuentan con tres proyectos desarrollados de manera conjunta.	<b>\$ 98,000.00</b>	Materiales
Total 2012:			<b>\$ 231,000.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 249,000.00</b>	Total:	<b>\$ 480,000.00</b>	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 1.1.4:</b> Mantener los índices de calidad de los CAC: 1. Productos Bióticos (412) 2. Salud Ambiental y Desarrollo Sustentable (43) 3. Ecosistemas Acuáticos y Pesquerías (46)	\$ 354,094.00	\$ 365,894.00	\$ 719,988.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.1.4**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 1.1.4.1:</b> CA- 412 Invernadero de 50 m2 (5 X 10m) equipado con sistema de riego, control de temperatura y Estación meteorológica PCE-FW, con 5 sensores y mástil, función de alarma / puerto USB / software de análisis. Quedara para el laboratorio de productos bióticos del Departamento de	1	\$ 26,000.00	<b>\$ 26,000.00</b>	Realizar experimentos bajo condiciones controladas (temperatura, luz, humedad), para tesis de los estudiantes de postgrado, lo cual contribuirá posteriormente a generar artículos científicos			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 26,000.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
Botánica y Zoología											
<b>R 1.1.4.2:</b>	CA- 412 Sistema de riego automatizado con micro-aspersores	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Realizar experimentos bajo condiciones controladas (temperatura, luz, humedad), para tesis de los estudiantes de postgrado, lo cual contribuirá posteriormente a generar artículos científicos			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 10,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.1.4.3:</b>	CA- 412 Estación meteorológica PCE-FW, con 5 sensores y mástil, función de alarma / puerto USB / software de análisis	1	\$ 9,000.00	<b>\$ 9,000.00</b>	Realizar experimentos bajo condiciones controladas (temperatura, luz, humedad), para tesis de los estudiantes de postgrado, lo cual contribuirá posteriormente a generar artículos científicos			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 9,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.1.4.4:</b>	CA- 412 Estancia nacional a la Universidad de Ciencias y Arte de Chiapas, del 15 al 31 de agosto, profesores, para la formalización de la red temática con el cuerpo académico Recursos fitogenéticos y sustentabilidad en Chiapas. Diseñar experimentos en colaboración. Carmen Gurrola Díaz, Pedro Macedonio García López, Mario Alberto Ruiz López y Francisco Zamora Natera. TRANSPORTE AEREO	4	\$ 6,250.00	<b>\$ 25,000.00</b>	Fomentar la movilidad de profesores de los cuerpos académicos integrantes de la red			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 25,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.4.5:</b>	CA- 412 Estancia nacional a la	4	\$ 4,500.00	<b>\$ 18,000.00</b>	Fomentar la movilidad de profesores de los			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 18,000.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
Universidad de Ciencias y Arte de Chiapas, del 15 al 31 de agosto, profesores, para la formalización de la red temática con el cuerpo académico Recursos fitogenéticos y sustentabilidad en Chiapas. Diseñar experimentos en colaboración. Carmen Gurrola Díaz, Pedro Macedonio García López, Mario Alberto Ruiz López y Francisco Zamora Natera. HOSPEDAJE.				cuerpos académicos integrantes de la red						
<b>R 1.1.4.6:</b> CA- 412 Estancia nacional a la Universidad de Ciencias y Arte de Chiapas, del 15 al 31 de agosto, profesores, para la formalización de la red temática con el cuerpo académico Recursos fitogenéticos y sustentabilidad en Chiapas. Diseñar experimentos en colaboración. Carmen Gurrola Díaz, Pedro Macedonio García López, Mario Alberto Ruiz López y Francisco Zamora Natera. ALIMENTOS.	4	\$ 4,250.00	<b>\$ 17,000.00</b>	Fomentar la movilidad de profesores de los cuerpos académicos integrantes de la red			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 17,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.4.7:</b> CA- 412 Viáticos (alimentación para miembros del CA) para salidas de campo a diferentes localidades del Estado de Jalisco, con el propósito de coleccionar material	5	\$ 1,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	El material vegetal obtenido en las colectas representa la materia prima para realizar las investigaciones que realizan los miembros del CA. Y que se reflejan en la	4	\$ 1,250.00	<b>\$ 5,000.00</b>	El material vegetal (hojas, semillas o plantas completas) obtenido en las colectas representa la materia prima para realizar las investigaciones que realizan los miembros	<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
vegetal.				publicaciones de artículos científicos				del CA.		
<b>R 1.1.4.8:</b> CA- 412 Material de laboratorio, cristalería, reactivos, solventes, acidos y sales, Taq pol 1000U, GelRedTM, 10,000X en agua 1 ml, Puntas amarillas para micropipeta, 1000 Tubos para PCR de 0.2 ml, 500 Tubos eppendorf de 1.5 ml 2000 Cloruro de magnesio 250 g Dextrosa 500 g, Extracto de levadura 500 g, 100bpDNA ladder 100 microgramos, para el laboratorio de biotecnología del Departamento de Botánica y Zoología	20	\$ 500.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Material necesario para realizar los análisis químicos y moleculares de plantas/hongos en apoyo a las tesis de estudiantes de pre y postgrado	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 10,000.00</b>	Materiales
<b>R 1.1.4.9:</b> CA- 412 incubador in vitro, para 100 muestras de 0.25 a 1 g Dimensiones: 44 cm ancho x 47 cm profundidad x 64 cm alto. Quedara en el laboratorio de Productos Bioticos del Departamento de Botánica y Zoología	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 70,000.00	<b>\$ 70,000.00</b>	Determinación de la digestibilidad en forrajes. El equipo es importante para completar la infraestructura de análisis de forrajes en el laboratorio de productos bióticos, y cumplir con la meta de publicar artículos científicos	<b>\$ 70,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.1.4.10:</b> CA- 412 Estancia nacional a la Universidad de Ciencias y Arte de Chiapas, del 15 al 31 de agosto, profesores, para la consolidación de la red temática con el cuerpo académico Recursos fitogeneticos	<b>Sin Costo</b>				3	\$ 6,000.00	<b>\$ 18,000.00</b>	Describir y discutir resultados generados en los experimentos diseñados en la primera visita movilidad estudiantil y académica y diseñar experimentos en colaboración	<b>\$ 18,000.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
y sustentabilidad en Chiapas. Para tres miembros del CA (Carmen Gurrola Díaz, Pedro Macedonio García López, Mario Alberto Ruiz López)											
<b>R 1.1.4.11:</b>	CA- 412 Estancia nacional a la Universidad de Ciencias y Arte de Chiapas, del 15 al 31 de agosto, profesores, para la consolidación de la red temática con el cuerpo académico Recursos fitogenéticos y sustentabilidad en Chiapas. Para tres miembros del CA (Carmen Gurrola Díaz, Pedro Macedonio García López, Mario Alberto Ruiz López) HOSPEDAJE.			<b>Sin Costo</b>		3	\$ 4,667.00	<b>\$ 14,001.00</b>	Describir y discutir resultados generados en los experimentos diseñados en la primera visita movilidad estudiantil y académica y diseñar experimentos en colaboración	<b>\$ 14,001.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.4.12:</b>	CA- 412 Estancia nacional a la Universidad de Ciencias y Arte de Chiapas, del 15 al 31 de agosto, profesores, para la consolidación de la red temática con el cuerpo académico Recursos fitogenéticos y sustentabilidad en Chiapas. Para tres miembros del CA (Carmen Gurrola Díaz, Pedro Macedonio García López, Mario Alberto Ruiz López) ALIMENTOS.			<b>Sin Costo</b>		3	\$ 4,333.00	<b>\$ 12,999.00</b>	Describir y discutir resultados generados en los experimentos diseñados en la primera visita movilidad estudiantil y académica y diseñar experimentos en colaboración	<b>\$ 12,999.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.4.13:</b>	CA-43 INSCRIPCIÓN a la 24th Annual Conference of	2	\$ 7,100.00	<b>\$ 14,200.00</b>	Mantener la presencia en eventos internacionales de alta			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 14,200.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
International Society of Environmental Epidemiology (ISEE) de Dr. Arturo Curiel Ballesteros y Dra. María Guadalupe Garibay Chávez, Columbia, South Carolina, USA. 26 al 30 de agosto de 2012.					calidad						
<b>R 1.1.4.14:</b>	CA-43 HOSPEDAJE de Dr. Arturo Curiel Ballesteros y Dra. María Guadalupe Garibay Chávez para participar en la 24th Annual Conference of International Society of Environmental Epidemiology (ISEE), Columbia, South Carolina, USA. 26 al 30 de agosto de 2012.	2	\$ 11,500.00	<b>\$ 23,000.00</b>	Mantener la presencia en eventos internacionales de alta calidad			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 23,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.4.15:</b>	CA-43 TRANSPORTE AÉREO de Dr. Arturo Curiel Ballesteros para participar en la 24th Annual Conference of International Society of Environmental Epidemiology (ISEE), Columbia, South Carolina, USA. 26 al 30 de agosto de 2012.	1	\$ 14,000.00	<b>\$ 14,000.00</b>	Mantener la presencia en eventos internacionales de alta calidad			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 14,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.4.16:</b>	CA-43 INSCRIPCIÓN de Dra. Valentina Davydova Belitskaya para participar en IFEH 12th World Congress on Environmental Health, Vilnius, Lithuania, 22 al 27 de May 2012.	1	\$ 11,800.00	<b>\$ 11,800.00</b>	Mantener la presencia en eventos internacionales de alta calidad			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 11,800.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 1.1.4.17:</b> CA-43 HOSPEDAJE de Dra. Valentina Davydova Belitskaya para participar en IFEH 12th World Congress on Environmental Health, Vilnius, Lithuania, 22 al 27 de May 2012.	1	\$ 12,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Mantener la presencia en eventos internacionales de alta calidad			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 12,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.4.18:</b> CA-43 HOSPEDAJE de Dra. Martha Georgina Orozco Medina y Dr. Javier García Velasco para participar en el I Congreso Latinoamericano de Ecología Urbana. 12 al 15 de junio de 2012, Buenos Aires, Argentina	2	\$ 7,500.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Mantener la presencia en eventos internacionales de alta calidad			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 15,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.4.19:</b> CA-43 TRANSPORTE AÉREO de Dr. Carlos Corvalan de la Organización Panamericana de la Salud/Organización Mundial de la Salud, especialista invitados al Seminario Anual de Investigación en Salud Ambiental y Desarrollo Sustentable, 27 de abril al 7 de julio de 2012.	1	\$ 22,500.00	<b>\$ 22,500.00</b>	Fortalecer los vinculos y dialogo con especialistas especializados en salud ambiental y desarrollo sustentable.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 22,500.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.4.20:</b> CA-43 HOSPEDAJE de la Organización Panamericana de la Salud/Organización Mundial de la Salud especialista invitado al Seminario Anual de Investigación en Salud Ambiental y Desarrollo Sustentable, 27 de abril al 7 de julio de 2012.	1	\$ 7,500.00	<b>\$ 7,500.00</b>	Interesar a jóvenes en formarse como investigadores en Salud Ambiental y Desarrollo Sustentable			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 7,500.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 1.1.4.21:</b>	CA-43 HOSPEDAJE para participar la Dra. Martha Georgina Orozco Medina y el Dr. Javier García Velasco en el International Congress on Acoustics and a Meeting of the Acoustical Society of America. Montreal, Canada 2 al 7 Junio de 2013			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 12,000.00	<b>\$ 24,000.00</b>	Mantener la presencia en eventos internacionales de alta calidad	<b>\$ 24,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.4.22:</b>	CA-43 TRANSPORTE AÉREO e interno para participar la Dra. Martha Georgina Orozco Medina y el Dr. Javier García Velasco en el International Congress on Acoustics and a Meeting of the Acoustical Society of America. Montreal, Canada. 2 al 7 Junio de 2013			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 13,000.00	<b>\$ 26,000.00</b>	Mantener la presencia en eventos internacionales de alta calidad	<b>\$ 26,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.4.23:</b>	CA-43 HOSPEDAJE para participar en la 25th Conference of the International Society for Environmental Epidemiology de Dr. Arturo Curiel Ballesteros y Dra. María Guadalupe Garibay Chávez, Basel, Switzerland 20 al 23 de agosto de 2013.			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 15,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Mantener la presencia en eventos internacionales de alta calidad	<b>\$ 30,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.4.24:</b>	CA-43 HOSPEDAJE de Dra. Valentina Davydova para participar en American Meteorological Society Annual Meeting, 6 al 10			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Mantener la presencia en eventos internacionales de alta calidad	<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	de enero de 2013, Atlanta, USA.										
<b>R 1.1.4.25:</b>	CA-43 TRANSPORTE AÉREO de Frits Hesselink de CEC/Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza, especialista invitado al Seminario Anual de Investigación en Salud Ambiental y Desarrollo Sustentable, 27 de abril al 7 de julio de 2013.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 21,000.00	<b>\$ 21,000.00</b>	Interesar a jóvenes en formarse como investigadores en Salud Ambiental y Desarrollo Sustentable.	<b>\$ 21,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.4.26:</b>	CA-43 HOSPEDAJE de Frits Hesselink de CEC/Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza, especialista invitado al Seminario Anual de Investigación en Salud Ambiental y Desarrollo Sustentable, 27 de abril al 7 de julio de 2013.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 9,000.00	<b>\$ 9,000.00</b>	Interesar a jóvenes en formarse como investigadores en Salud Ambiental y Desarrollo Sustentable	<b>\$ 9,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.4.27:</b>	CA-46 TRANSPORTE AÉREO (avión Guadalajara-Washington D.C., EUA-Guadalajara) para estancia académica de 15 días (17 al 29 de noviembre de 2012) del Dr. Eduardo Ríos Jara en el Smithsonian National Museum of Natural History en Washington, EUA con el Dr. William Moser del Departamento de Zoología de Invertebrados.	1	\$ 5,350.00	<b>\$ 5,350.00</b>	Las estancias académicas de los profesores del CA en otras instituciones contribuyen a la actualización e intercambio de conocimientos y experiencias con otros investigadores. Durante la estancia se realizará la validación taxonómica de las especies de gasterópodos marinos del Pacífico mexicano de un proyecto de investigación del cual			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 5,350.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					se obtendrán varios productos en colaboración (artículos y un libro), lo cual fortalece la vinculación y las posibilidades de permanencia del CA en el nivel consolidado.						
<b>R 1.1.4.28:</b>	CA-46 HOSPEDAJE para estancia académica de 15 días (17 al 29 de noviembre de 2012) del Dr. Eduardo Ríos Jara en el Smithsonian National Museum of Natural History en Washington D.C., EUA con el Dr. William Moser del Departamento de Zoología de Invertebrados.	1	\$ 9,000.00	<b>\$ 9,000.00</b>	Las estancias académicas de los profesores del CA en otras instituciones contribuyen a la actualización e intercambio de conocimientos y experiencias con otros investigadores. Durante la estancia se realizará la validación taxonómica de las especies de gasterópodos marinos del Pacífico mexicano de un proyecto de investigación del cual se obtendrán varios productos en colaboración (artículos y un libro), lo cual fortalece la vinculación y las posibilidades de permanencia del CA en el nivel consolidado.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 9,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.4.29:</b>	CA-46 ALIMENTACIÓN para estancia académica de 15 días (17 al 29 de noviembre de 2012) del Dr. Eduardo Ríos Jara en el Smithsonian National Museum of Natural History en Washington D.C., EUA con el Dr. William Moser del	1	\$ 6,750.00	<b>\$ 6,750.00</b>	Las estancias académicas de los profesores del CA en otras instituciones contribuyen a la actualización e intercambio de conocimientos y experiencias con otros investigadores. Durante la estancia se realizará la validación			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 6,750.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	Departamento de Zoología de Invertebrados.				taxonómica de las especies de gasterópodos marinos del Pacífico mexicano de un proyecto de investigación del cual se obtendrán varios productos en colaboración (artículos y un libro), lo cual fortalece la vinculación y las posibilidades de permanencia del CA en el nivel consolidado.						
<b>R 1.1.4.30:</b>	CA-46 Publicación en co-autoría con miembros del CA y de otros CA's de un artículo científico en una revista indexada como producto del proyecto sobre inventarios biológicos de la costa del Pacífico mexicano (enero de 2013)	2	\$ 5,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	La publicación de artículos científicos revistas indexadas es uno de los productos principales de la colaboración entre miembros del CA y con otros CA's, lo cual fortalece la vinculación y las posibilidades de permanencia del CA en el nivel consolidado.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.4.31:</b>	CA-46 TRANSPORTE TERRESTRE para la M. en C. Elva Guadalupe Robles Jarero	1	\$ 4,500.00	<b>\$ 4,500.00</b>	Continuidad y complementariedad de proyectos en desarrollo durante 2012, mediante el monitoreo biológico (trabajo de campo) en diversas localidades del Pacífico mexicano de alta prioridad de conservación. Por lo que se requiere de transporte terrestre a los sitios para evaluar las tasas de productividad, biomasa y parámetros físico-químicos durante Julio, Octubre y Diciembre.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 4,500.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 1.1.4.32:	CA-46 TRANSPORTE TERRESTRE para dos estudiantes de apoyo	2	\$ 2,250.00	\$ 4,500.00	Continuidad y complementariedad de proyectos en desarrollo durante 2012, mediante el monitoreo biológico (trabajo de campo) en diversas localidades del Pacífico mexicano de alta prioridad de conservación. Por lo que se requiere de transporte terrestre a los sitios para evaluar las tasas de productividad, biomasa y parámetros físico-químicos durante Julio, Octubre y Diciembre.			Sin Costo		\$ 4,500.00	Servicios
R 1.1.4.33:	CA-46 HOSPEDAJE para la M. en C. Elva Guadalupe Robles Jarero	1	\$ 3,750.00	\$ 3,750.00	Continuidad y complementariedad de proyectos en desarrollo durante 2012, mediante el monitoreo biológico (trabajo de campo) en diversas localidades del Pacífico mexicano de alta prioridad de conservación. Por lo que se requiere de hospedaje a los sitios para evaluar las tasas de productividad, biomasa y parámetros físico-químicos durante Julio, Octubre y Diciembre.			Sin Costo		\$ 3,750.00	Servicios
R 1.1.4.34:	CA-46 HOSPEDAJE para dos estudiantes de apoyo	2	\$ 3,375.00	\$ 6,750.00	Continuidad y complementariedad de proyectos en desarrollo durante 2012, mediante el monitoreo biológico (trabajo de campo) en diversas localidades del Pacífico mexicano de			Sin Costo		\$ 6,750.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					alta prioridad de conservación. Por lo que se requiere de hospedaje a los sitios para evaluar las tasas de productividad, biomasa y parámetros físico-químicos durante Julio, Octubre y Diciembre.						
<b>R 1.1.4.35:</b>	CA-46 ALIMENTACIÓN para la M. en C. Elva Guadalupe Robles Jarero	1	\$ 3,750.00	<b>\$ 3,750.00</b>	Continuidad y complementariedad de proyectos en desarrollo durante 2012, mediante el monitoreo biológico (trabajo de campo) en diversas localidades del Pacífico mexicano de alta prioridad de conservación. Por lo que se requiere de alimentación para evaluar las tasas de productividad, biomasa y parámetros físico-químicos durante Julio, Octubre y Diciembre.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 3,750.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.4.36:</b>	CA-46 ALIMENTACIÓN para dos estudiantes de apoyo	2	\$ 3,375.00	<b>\$ 6,750.00</b>	Continuidad y complementariedad de proyectos en desarrollo durante 2012, mediante el monitoreo biológico (trabajo de campo) en diversas localidades del Pacífico mexicano de alta prioridad de conservación. Por lo que se requiere de alimentación para evaluar las tasas de productividad, biomasa y parámetros físico-químicos durante Julio, Octubre y Diciembre.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 6,750.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 1.1.4.37: CA-46 TRANSPORTE TERRESTRE Y MARÍTIMO para el Dr. Fabián A. Rodríguez Zaragoza y cuatro estudiantes de apoyo	5	\$ 1,320.00	\$ 6,600.00	Se requiere transportar por vía terrestre el equipo y materiales, así como a investigadores y estudiantes desde Guadalajara, Jalisco, al Puerto de San Blas, Nayarit. Posteriormente, de San Blas a Isla Isabel por transporte marítimo durante Agosto. NOTA: es importante considerar el pago de gasolina y peaje de un transporte oficial de la Universidad de Guadalajara, debido a que el transporte terrestre público no permite transportar el equipo de buceo como son tanques con aire y oxígeno puro presurizado, compresores de buceo, materiales de muestreo y equipos de filmación submarina. Por ello es fundamental que se acepte el gasto del transporte terrestre del personal y equipo en un vehículo especial universitario. Así como el pago de combustible de la embarcación marina de la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP)			Sin Costo		\$ 6,600.00	Servicios
R 1.1.4.38: CA-46 ALIMENTOS para el Dr. Fabián A. Rodríguez Zaragoza	1	\$ 520.00	\$ 520.00	Se necesita pagar la alimentación de una persona por seis días de trabajo de campo durante Agosto 2012			Sin Costo		\$ 520.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 1.1.4.39:</b> CA-46 ALIMENTOS para cuatro estudiantes de apoyo	4	\$ 445.00	<b>\$ 1,780.00</b>	Se necesita pagar la alimentación de cuatro personas por seis días de trabajo de campo durante Agosto 2012			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,780.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.4.40:</b> CA-46 HOSPEDAJE para el Dr. Fabián A. Rodríguez Zaragoza	1	\$ 550.00	<b>\$ 550.00</b>	Es fundamental pagar un día de hospedaje para una persona durante Agosto.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 550.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.4.41:</b> CA-46 HOSPEDAJE para cuatro estudiantes de apoyo	4	\$ 137.00	<b>\$ 548.00</b>	Es fundamental pagar un día de hospedaje para cuatro personas durante Agosto.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 548.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.4.42:</b> CA-46 TRANSPORTE TERRESTRE Y MARÍTIMO para el Dr. Fabián A. Rodríguez Zaragoza y cuatro estudiantes de apoyo	5	\$ 1,320.00	<b>\$ 6,600.00</b>	Se requiere transportar por vía terrestre el equipo y materiales, así como a investigadores y estudiantes desde Guadalajara, Jalisco, al Puerto de San Blas, Nayarit. Posteriormente, de San Blas a Isla Isabel por transporte marítimo durante Agosto. NOTA: es importante considerar el pago de gasolina y peaje de un transporte oficial de la Universidad de Guadalajara, debido a que el transporte terrestre público no permite transportar el equipo de buceo como son tanques con aire y oxígeno puro presurizado, compresores de buceo, materiales de muestreo y equipos de filmación submarina. Por ello es fundamental que se acepte el gasto del transporte terrestre del personal y equipo en un			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 6,600.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					vehículo especial universitario. Así como el pago de combustible de la embarcación marina de la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP)						
<b>R 1.1.4.43:</b>	CA-46 ALIMENTOS para el Dr. Fabián A. Rodríguez Zaragoza 6 días	1	\$ 520.00	<b>\$ 520.00</b>	Se necesita pagar la alimentación de una persona por seis días de trabajo de campo durante Octubre 2012			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 520.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.4.44:</b>	CA-46 ALIMENTOS para cuatro estudiantes de apoyo 6 días	4	\$ 445.00	<b>\$ 1,780.00</b>	Se necesita pagar la alimentación de cuatro personas por seis días de trabajo de campo durante Octubre 2012			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,780.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.4.45:</b>	CA-46 HOSPEDAJE para el Dr. Fabián A. Rodríguez Zaragoza	1	\$ 550.00	<b>\$ 550.00</b>	Es fundamental pagar un día de hospedaje para una persona durante Octubre			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 550.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.4.46:</b>	CA-46 HOSPEDAJE para cuatro estudiantes de apoyo	4	\$ 137.00	<b>\$ 548.00</b>	Es fundamental pagar un día de hospedaje para cuatro personas durante Octubre			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 548.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.4.47:</b>	CA-46 TRANSPORTE TERRESTRE Y MARÍTIMO para el Dr. Fabián A. Rodríguez Zaragoza y cuatro estudiantes de apoyo	5	\$ 1,320.00	<b>\$ 6,600.00</b>	Se requiere transportar por vía terrestre el equipo y materiales, así como a investigadores y estudiantes desde Guadalajara, Jalisco, al Puerto de San Blas, Nayarit. Posteriormente, de San Blas a Isla Isabel por transporte marítimo durante Agosto. NOTA: es importante considerar el pago de gasolina y peaje de un transporte oficial de la Universidad de Guadalajara, debido a que el transporte			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 6,600.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					terrestre público no permite transportar el equipo de buceo como son tanques con aire y oxígeno puro presurizado, compresores de buceo, materiales de muestreo y equipos de filmación submarina. Por ello es fundamental que se acepte el gasto del transporte terrestre del personal y equipo en un vehículo especial universitario. Así como el pago de combustible de la embarcación marina de la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP)						
<b>R 1.1.4.48:</b>	CA-46 ALIMENTOS para el Dr. Fabián A. Rodríguez Zaragoza 6 días	1	\$ 520.00	<b>\$ 520.00</b>	Se necesita pagar la alimentación de una persona por seis días de trabajo de campo durante Diciembre 2012.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 520.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.4.49:</b>	CA-46 ALIMENTOS para cuatro estudiantes de apoyo 6 días	4	\$ 445.00	<b>\$ 1,780.00</b>	Se necesita pagar la alimentación de cuatro personas por seis días de trabajo de campo durante Diciembre 2012.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,780.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.4.50:</b>	CA-46 HOSPEDAJE para el Dr. Fabián A. Rodríguez Zaragoza	1	\$ 550.00	<b>\$ 550.00</b>	Es fundamental pagar un día de hospedaje para una persona durante Diciembre.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 550.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.4.51:</b>	CA-46 HOSPEDAJE para cuatro estudiantes de apoyo	4	\$ 137.00	<b>\$ 548.00</b>	Es fundamental pagar un día de hospedaje para cuatro personas durante Diciembre.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 548.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.4.52:</b>	CA-46 TRANSPORTE TERRESTRE para el	1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Continuidad y complementariedad de proyectos en desarrollo			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 3,000.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	Dr. Ernesto López Uriarte 10 días				en 2012, mediante el monitoreo biológico (trabajo de campo) en diversas localidades de la costa de Jalisco y Colima de alta prioridad de conservación. Por lo que se requiere de Transporte por vía terrestre el equipo y materiales, durante mayo y septiembre.						
<b>R 1.1.4.53:</b>	CA-46 TRANSPORTE TERRESTRE para dos estudiantes de Biología de personal de apoyo 10 días	2	\$ 1,500.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Continuidad y complementariedad de proyectos en desarrollo en 2012, mediante el monitoreo biológico (trabajo de campo) en diversas localidades de la costa de Jalisco y Colima de alta prioridad de conservación. Por lo que se requiere de Transporte por vía terrestre el equipo y materiales, durante mayo y septiembre.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 3,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.4.54:</b>	CA-46 HOSPEDAJE para el Dr. Ernesto López Uriarte 10 días	1	\$ 3,500.00	<b>\$ 3,500.00</b>	Continuidad y complementariedad de proyectos en desarrollo en 2012, mediante el monitoreo biológico (trabajo de campo) en diversas localidades de la costa de Jalisco y Colima de alta prioridad de conservación. Por lo que se requiere de Alojamiento de profesores y alumnos de apoyo en mayo y septiembre.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 3,500.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.4.55:</b>	CA-46 HOSPEDAJE para dos estudiantes de Biología de personal de	2	\$ 1,750.00	<b>\$ 3,500.00</b>	Continuidad y complementariedad de proyectos en desarrollo en 2012, mediante el			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 3,500.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	apoyo 10 días				monitoreo biológico (trabajo de campo) en diversas localidades de la costa de Jalisco y Colima de alta prioridad de conservación. Por lo que se requiere de Alojamiento de profesores y alumnos de apoyo en mayo y septiembre.						
<b>R 1.1.4.56:</b>	CA-46 ALIMENTACIÓN para el Dr. Ernesto López Uriarte 10 días	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Continuidad y complementariedad de proyectos en desarrollo en 2012, mediante el monitoreo biológico (trabajo de campo) en diversas localidades de la costa de Jalisco y Colima de alta prioridad de conservación. Por lo que se requiere de Alimentación de profesores y alumnos de mayo y septiembre.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 5,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.4.57:</b>	CA-46 ALIMENTACIÓN para dos estudiantes de Biología de personal de apoyo 10 días	2	\$ 2,500.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Continuidad y complementariedad de proyectos en desarrollo en 2012, mediante el monitoreo biológico (trabajo de campo) en diversas localidades de la costa de Jalisco y Colima de alta prioridad de conservación. Por lo que se requiere de Alimentación de profesores y alumnos de mayo y septiembre.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 5,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.4.58:</b>	CA-46 Anaques metálicos de dos puertas y cuatro entrepaños móviles con llave para la colección biológica del Laboratorio de			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 4,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Se requiere el resguardo seguro y adecuado para los especímenes de la colección biológica del Laboratorio de Ecosistemas Marinos y	<b>\$ 8,000.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
Ecosistemas Marinos y Acuicultura.								Acuicultura, los cuales sirven de referencia durante los proyectos de investigación de los miembros del CA. Esta es la principal colección de especies marinas del Pacífico central mexicano y se pretende publicar un catálogo donde se compile la información curatorial de los especímenes de la colección con la participación de los miembros del CA y de otros CA's.		
<b>R 1.1.4.59:</b> CA-46 Publicación en co-autoría con miembros del CA y de otros CA's de un artículo científico en una revista indexada como producto del proyecto sobre inventarios biológicos de la costa del Pacífico mexicano			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	La publicación de artículos científicos revistas indexadas es uno de los productos principales de la colaboración entre miembros del CA y con otros CA's, lo cual fortalece la vinculación y las posibilidades de permanencia del CA en el nivel consolidado.	<b>\$ 5,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.4.60:</b> CA-46 Edición e impresión de libro en co-autoría con miembros del CA y de otros CA's de un libro científico arbitrado por 3 especialistas nacionales y por el Comité Editorial del Centro Universitario de la Universidad de Guadalajara			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 30,900.00	<b>\$ 30,900.00</b>	La publicación de libros científicos es uno de los productos principales de la colaboración entre miembros del CA y con otros CA's, lo cual fortalece la vinculación y las posibilidades de permanencia del CA en el nivel consolidado.	<b>\$ 30,900.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.4.61:</b> CA-46 TRANSPORTE AÉREO para la M. en C. Elva Guadalupe Robles Jarero a la ciudad de			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 4,500.00	<b>\$ 4,500.00</b>	Estancia de 15 días, en CICESE (Ensenada, B.C) en agosto, con el Dr. Rubén Lara-Lara.	<b>\$ 4,500.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
Ensenada, Baja California, México, análisis de resultados de proyectos de investigación en la línea de productividad primaria del océano con el Dr. Ruben Lara Lara durante 15 días en el mes de agosto de 2012"										
<b>R 1.1.4.62:</b> CA-46 HOSPEDAJE para la M. en C. Elva Guadalupe Robles Jarero a la ciudad Ensenada, Baja California, México, análisis de resultados de proyectos de investigación en la línea de productividad primaria del océano con el Dr. Ruben Lara Lara durante 15 días en el mes de agosto de 2012"14 días			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 7,770.00	<b>\$ 7,770.00</b>	Estancia de 15 días, en CICESE (Ensenada, B.C) en agosto, con el Dr. Rubén Lara-Lara.	<b>\$ 7,770.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.4.63:</b> CA-46 ALIMENTACIÓN para la M. en C. Elva Guadalupe Robles Jarero a la ciudad Ensenada, Baja California, México, análisis de resultados de proyectos de investigación en la línea de productividad primaria del océano con el Dr. Ruben Lara Lara durante 15 días en el mes de agosto de 2012"			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Estancia de 15 días, en CICESE (Ensenada, B.C) en agosto, con el Dr. Rubén Lara-Lara.	<b>\$ 6,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.4.64:</b> CA-46 TRANSPORTE TERRESTRE para la			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 730.00	<b>\$ 730.00</b>	Transporte terrestre en la ciudad de Ensenada, Baja California durante	<b>\$ 730.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	M. en C. Elva Guadalupe Robles Jarero Movilidad en la ciudad de Ensenada del Hotel al Centro de Investigación Científica y Educación Superior de Ensenada (CICESE) 15 días								la estancia académica en agosto.		
<b>R 1.1.4.65:</b>	CA-46 TRANSPORTE para la M. en C. Elva Guadalupe Robles Jarero 5 días			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 2,500.00	<b>\$ 2,500.00</b>	Continuidad y complementariedad de proyectos en desarrollo durante 2013, mediante el monitoreo biológico (trabajo de campo) en diversas localidades del Pacífico mexicano de alta prioridad de conservación. Por lo que se requiere de una salidas en abril a los sitios para evaluar las tasas de productividad, biomasa y parámetros físico-químicos	<b>\$ 2,500.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.4.66:</b>	CA-46 TRANSPORTE para dos estudiantes de apoyo 5 días			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 1,750.00	<b>\$ 3,500.00</b>	Continuidad y complementariedad de proyectos en desarrollo durante 2013, mediante el monitoreo biológico (trabajo de campo) en diversas localidades del Pacífico mexicano de alta prioridad de conservación. Por lo que se requiere de una salidas en abril a los sitios para evaluar las tasas de productividad, biomasa y parámetros físico-químicos	<b>\$ 3,500.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.4.67:</b>	CA-46 HOSPEDAJE para la M. en C. Elva Guadalupe Robles Jarero, 5 días			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 1,000.00	<b>\$ 1,000.00</b>	Continuidad y complementariedad de proyectos en desarrollo durante 2013, mediante el monitoreo biológico	<b>\$ 1,000.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
									(trabajo de campo) en diversas localidades del Pacífico mexicano de alta prioridad de conservación. Por lo que se requiere de hospedaje en abril a los sitios para evaluar las tasas de productividad, biomasa y parámetros físico-químicos		
<b>R 1.1.4.68:</b>	CA-46 HOSPEDAJE para dos estudiantes de apoyo. 5 días			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 750.00	<b>\$ 1,500.00</b>	Continuidad y complementariedad de proyectos en desarrollo durante 2013, mediante el monitoreo biológico (trabajo de campo) en diversas localidades del Pacífico mexicano de alta prioridad de conservación. Por lo que se requiere de hospedaje en abril a los sitios para evaluar las tasas de productividad, biomasa y parámetros físico-químicos	<b>\$ 1,500.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.4.69:</b>	CA-46 ALIMENTACIÓN para la M. en C. Elva Guadalupe Robles Jarero 5 días			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 1,000.00	<b>\$ 1,000.00</b>	Continuidad y complementariedad de proyectos en desarrollo durante 2013, mediante el monitoreo biológico (trabajo de campo) en diversas localidades del Pacífico mexicano de alta prioridad de conservación. Por lo que se requiere de alimentación en abril a los sitios para evaluar las tasas de productividad, biomasa y parámetros físico-químicos	<b>\$ 1,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.4.70:</b>	CA-46			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 750.00	<b>\$ 1,500.00</b>	Continuidad y	<b>\$ 1,500.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
ALIMENTACIÓN para dos estudiantes de apoyo. 5 días								complementariedad de proyectos en desarrollo durante 2013, mediante el monitoreo biológico (trabajo de campo) en diversas localidades del Pacífico mexicano de alta prioridad de conservación. Por lo que se requiere de alimentación en abril a los sitios para evaluar las tasas de productividad, biomasa y parámetros físico-químicos		
<b>R 1.1.4.71:</b> CA-46 TRANSPORTE TERRESTRE Y MARÍTIMO para el Dr. Fabián A. Rodríguez Zaragoza y cuatro estudiantes de apoyo			<b>Sin Costo</b>		5	\$ 1,320.00	<b>\$ 6,600.00</b>	Se requiere transportar por vía terrestre el equipo y materiales, así como a investigadores y estudiantes desde Guadalajara, Jalisco, al Puerto de San Blas, Nayarit. Posteriormente, de San Blas a Isla Isabel por transporte marítimo durante Agosto. NOTA: es importante considerar el pago de gasolina y peaje de un transporte oficial de la Universidad de Guadalajara, debido a que el transporte terrestre público no permite transportar el equipo de buceo como son tanques con aire y oxígeno puro presurizado, compresores de buceo, materiales de muestreo y equipos de filmación submarina. Por ello es fundamental que se acepte el gasto del	<b>\$ 6,600.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
								transporte terrestre del personal y equipo en un vehículo especial universitario. Así como el pago de combustible de la embarcación marina de la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP)		
<b>R 1.1.4.72:</b> CA-46 ALIMENTOS para el Dr. Fabián A. Rodríguez Zaragoza 6 días			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 520.00	<b>\$ 520.00</b>	Se necesita pagar la alimentación de una persona por seis días de trabajo de campo durante Agosto 2013	<b>\$ 520.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.4.73:</b> CA-46 ALIMENTOS para cuatro estudiantes de apoyo 6 días			<b>Sin Costo</b>		4	\$ 445.00	<b>\$ 1,780.00</b>	Se necesita pagar la alimentación de cuatro personas por seis días de trabajo de campo durante Agosto 2013	<b>\$ 1,780.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.4.74:</b> CA-46 HOSPEDAJE para el Dr. Fabián A. Rodríguez Zaragoza			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 550.00	<b>\$ 550.00</b>	Es fundamental pagar un día de hospedaje para una persona durante Agosto.	<b>\$ 550.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.4.75:</b> CA-46 HOSPEDAJE para cuatro estudiantes de apoyo			<b>Sin Costo</b>		4	\$ 137.00	<b>\$ 548.00</b>	Es fundamental pagar un día de hospedaje para cuatro personas durante Agosto.	<b>\$ 548.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.4.76:</b> CA-46 TRANSPORTE TERRESTRE Y MARÍTIMO para el Dr. Fabián A. Rodríguez Zaragoza y cuatro estudiantes de apoyo			<b>Sin Costo</b>		5	\$ 1,320.00	<b>\$ 6,600.00</b>	Se requiere transportar por vía terrestre el equipo y materiales, así como a investigadores y estudiantes desde Guadalajara, Jalisco, al Puerto de San Blas, Nayarit. Posteriormente, de San Blas a Isla Isabel por transporte marítimo durante Agosto. NOTA: es importante considerar el pago de gasolina y peaje de un transporte oficial de la Universidad de	<b>\$ 6,600.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
									Guadalajara, debido a que el transporte terrestre público no permite transportar el equipo de buceo como son tanques con aire y oxígeno puro presurizado, compresores de buceo, materiales de muestreo y equipos de filmación submarina. Por ello es fundamental que se acepte el gasto del transporte terrestre del personal y equipo en un vehículo especial universitario. Así como el pago de combustible de la embarcación marina de la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP)		
<b>R 1.1.4.77:</b>	CA-46 ALIMENTOS para el Dr. Fabián A. Rodríguez Zaragoza 6 días			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 520.00	<b>\$ 520.00</b>	Se necesita pagar la alimentación de una persona por seis días de trabajo de campo durante Octubre 2013	<b>\$ 520.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.4.78:</b>	CA-46 ALIMENTOS para cuatro estudiantes de apoyo 6 días			<b>Sin Costo</b>		4	\$ 445.00	<b>\$ 1,780.00</b>	Se necesita pagar la alimentación de cuatro personas por seis días de trabajo de campo durante Octubre 2013	<b>\$ 1,780.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.4.79:</b>	CA-46 HOSPEDAJE para el Dr. Fabián A. Rodríguez Zaragoza			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 550.00	<b>\$ 550.00</b>	Es fundamental pagar un día de hospedaje para una persona durante Octubre.	<b>\$ 550.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.4.80:</b>	CA-46 HOSPEDAJE para cuatro estudiantes de apoyo			<b>Sin Costo</b>		4	\$ 137.00	<b>\$ 548.00</b>	Es fundamental pagar un día de hospedaje para cuatro personas durante Octubre.	<b>\$ 548.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.4.81:</b>	CA-46 TRANSPORTE TERRESTRE Y			<b>Sin Costo</b>		5	\$ 1,320.00	<b>\$ 6,600.00</b>	Se requiere transportar por vía terrestre el equipo y materiales, así	<b>\$ 6,600.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
MARÍTIMO para el Dr. Fabián A. Rodríguez Zaragoza y cuatro estudiantes de apoyo								como a investigadores y estudiantes desde Guadalajara, Jalisco, al Puerto de San Blas, Nayarit. Posteriormente, de San Blas a Isla Isabel por transporte marítimo durante Agosto. NOTA: es importante considerar el pago de gasolina y peaje de un transporte oficial de la Universidad de Guadalajara, debido a que el transporte terrestre público no permite transportar el equipo de buceo como son tanques con aire y oxígeno puro presurizado, compresores de buceo, materiales de muestreo y equipos de filmación submarina. Por ello es fundamental que se acepte el gasto del transporte terrestre del personal y equipo en un vehículo especial universitario. Así como el pago de combustible de la embarcación marina de la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP)		
<b>R 1.1.4.82:</b> CA-46 ALIMENTOS para el Dr. Fabián A. Rodríguez Zaragoza 6 días			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 520.00	<b>\$ 520.00</b>	Se necesita pagar la alimentación de una persona por seis días de trabajo de campo durante Diciembre 2013	<b>\$ 520.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.4.83:</b> CA-46 ALIMENTOS para cuatro estudiantes de			<b>Sin Costo</b>		4	\$ 445.00	<b>\$ 1,780.00</b>	Se necesita pagar la alimentación de cuatro personas por seis días	<b>\$ 1,780.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	apoyo 6 días								de trabajo de campo durante Diciembre 2013		
<b>R 1.1.4.84:</b>	CA-46 HOSPEDAJE para el Dr. Fabián A. Rodríguez Zaragoza			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 550.00	<b>\$ 550.00</b>	Es fundamental pagar un día de hospedaje para una persona durante Diciembre.	<b>\$ 550.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.4.85:</b>	CA-46 HOSPEDAJE para cuatro estudiantes de apoyo			<b>Sin Costo</b>		4	\$ 137.00	<b>\$ 548.00</b>	Es fundamental pagar un día de hospedaje para cuatro personas durante Diciembre.	<b>\$ 548.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.4.86:</b>	CA-46 TRANSPORTE TERRESTRE para el Dr. Ernesto López Uriarte 10 días			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 2,500.00	<b>\$ 2,500.00</b>	Continuidad y complementariedad de proyectos en desarrollo en 2013, mediante el monitoreo biológico (trabajo de campo) en diversas localidades de la costa de Jalisco y Colima de alta prioridad de conservación. Por lo que se requiere de Transporte por vía terrestre el equipo y materiales, así como a investigadores y estudiantes durante marzo y noviembre.	<b>\$ 2,500.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.4.87:</b>	CA-46 TRANSPORTE TERRESTRE para dos estudiantes de Biología de personal de apoyo 10 días			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 1,250.00	<b>\$ 2,500.00</b>	Continuidad y complementariedad de proyectos en desarrollo en 2013, mediante el monitoreo biológico (trabajo de campo) en diversas localidades de la costa de Jalisco y Colima de alta prioridad de conservación. Por lo que se requiere de Transporte por vía terrestre el equipo y materiales, así como a investigadores y estudiantes durante marzo y noviembre.	<b>\$ 2,500.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.4.88:</b>	CA-46			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Continuidad y	<b>\$ 4,000.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
HOSPEDAJE para el Dr. Ernesto López Uriarte 10 días								complementariedad de proyectos en desarrollo en 2013, mediante el monitoreo biológico (trabajo de campo) en diversas localidades de la costa de Jalisco de alta prioridad de conservación. Por lo que se requiere de alojamiento de profesores y alumnos de apoyo durante marzo y noviembre.		
<b>R 1.1.4.89:</b> CA-46 HOSPEDAJE para dos estudiantes de Biología de personal de apoyo 10 días			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 2,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Continuidad y complementariedad de proyectos en desarrollo en 2013, mediante el monitoreo biológico (trabajo de campo) en diversas localidades de la costa de Jalisco de alta prioridad de conservación. Por lo que se requiere de alojamiento de profesores y alumnos de apoyo durante marzo y noviembre.	<b>\$ 4,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.4.90:</b> CA-46 ALIMENTACIÓN para el Dr. Ernesto López Uriarte y dos estudiantes de Biología de personal de apoyo 10 días			<b>Sin Costo</b>		3	\$ 1,500.00	<b>\$ 4,500.00</b>	Continuidad y complementariedad de proyectos en desarrollo en 2013, mediante el monitoreo biológico (trabajo de campo) en diversas localidades de la costa de Jalisco y Colima de alta prioridad de conservación. Por lo que se requiere de alimentación de profesores y alumnos de apoyo durante marzo y noviembre.	<b>\$ 4,500.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.4.91:</b> CA-46 ALIMENTACIÓN para			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 2,250.00	<b>\$ 4,500.00</b>	Continuidad y complementariedad de	<b>\$ 4,500.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
dos estudiantes de Biología de personal de apoyo 10 días								proyectos en desarrollo en 2013, mediante el monitoreo biológico (trabajo de campo) en diversas localidades de la costa de Jalisco y Colima de alta prioridad de conservación. Por lo que se requiere de alimentación de profesores y alumnos de apoyo durante marzo y noviembre.		
Total 2012:			<b>\$ 354,094.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 365,894.00</b>	Total:	<b>\$ 719,988.00</b>	

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>M 1.2:</b> Mantener los índices de calidad de once (11) CAEC	11.00	11.00	\$ 986,223.00	\$ 996,999.00	\$ 1,983,222.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 1.2.1:</b> Mantener los índices de calidad de los CAEC: 1. Biología Celular y Molecular (44) 2. Biosistemática (23) 3. Ecología Terrestre (45)	\$ 270,000.00	\$ 270,001.00	\$ 540,001.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.2.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 1.2.1.1:</b> CA- 44 Insumos para el Laboratorio Biomarcadores y Genética Molecular del Depto. Biología, Celular y Molecular; CUCBA: Maxicombo de 12 TaqPlatinum de 500U y 1dNTP Mix de 1MI	1	\$ 30,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Insumos para obtención de marcadores moleculares por PCR, que permitan continuar el análisis filogenético de macromicetos y de diversidad genética de pinos; CONCLUIR una tesis doctoral BEMARENA en curso y la formación de un biólogo, publicar al	1	\$ 30,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Insumos para obtención de marcadores moleculares por PCR que permitan continuar el análisis filogenético de macromicetos y de diversidad genética de pinos; INICIAR una tesis de Maestría BIMARENA e INICIAR la formación profesional de un biólogo, publicar	<b>\$ 60,000.00</b>	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				menos un artículo en revista indexada QUE PERMITA MANTENER EL PERFIL DESEABLE Y EL SNI.				al menos un artículo en revista indexada, que permita mantener el perfil deseable y el Promep.		
<b>R 1.2.1.2:</b> CA- 44 Equipo de Cómputo para el Laboratorio de mutagénesis del Depto. Biología, Celular y Molecular; CUCBA: Procesador Intel Core i5 de 3.1 GHz, Memoria de 4GB, Disco duro de 1TB, o características similares.	1	\$ 30,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	En la investigación y la docencia es indispensable contar con una computadora para el manejo de información y datos de todos los alumnos del Lab de mutagénesis, que permita la generación de artículos y tesis para incrementar los índices de calidad del CA.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 30,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.2.1.3:</b> A- 44 Insumos para el Laboratorio Péptidos Naturales del Depto. Biología, Celular y Molecular; CUCBA: Puntas (10 uL, 100 uL, 1000 uL) Microtubos (0.5 mL, 1.5 mL, 2.0 mL)	1	\$ 30,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Insumos para pruebas inmunológicas para identificación de mecanismos de acción innovadores de la respuesta inmune innata, que permita la formación profesional de tres alumnos y publicar al menos un artículo en revista indexada para mantener el perfil deseable.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 30,000.00</b>	Materiales
<b>R 1.2.1.4:</b> CA- 44 Insumos para el Laboratorio de mutagénesis del Depto. Biología, Celular y Molecular; CUCBA:Ficoll, DMSO, Agarosa LowMelting y Trizma Base	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 30,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Insumos para pruebas mutagénicas para el análisis de sustancias potencialmente genotóxicas y nuevos métodos de evaluación con tres alumnos de pregrado e inicio de una tesis doctoral; que permita publicar al menos un artículo en revista indexada.	<b>\$ 30,000.00</b>	Materiales
<b>R 1.2.1.5:</b> CA- 44	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 30,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Insumos para pruebas	<b>\$ 30,000.00</b>	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
Insumos para el Laboratorio Péptidos Naturales del Depto. Biología, Celular y Molecular; CUCBA: Percoll, PMA, Suero Fetal Bovino, Pipetas Pasteur de 5, 10 y 25 mL								inmunológicas para identificación de mecanismos de acción innovadores de la respuesta inmune innata, que permita la formación profesional de tres alumnos; publicar al menos un artículo en revista indexada y mantener el perfil deseable.		
<b>R 1.2.1.6:</b> CA- 23 Sustancias para la extracción, amplificación y secuenciación de ADN. Kits de extracción y secuenciación de ADN. Fg TaqManGEx Master Mix. FgTaqMan PCR Master Mix. DNA easy Master Mix PureLinkGenomic DNA Kit Laboratorio de Sistemática Vegetal Molecular, Departamento de Botánica y Zoología.	1	\$ 56,000.00	<b>\$ 56,000.00</b>	Generar secuencias de ADN para análisis filogenéticos. Las secuencias de ADN son datos necesarios para obtener hipótesis de relación entre organismos. Cuatro profesores y ocho estudiantes de doctorado necesitan la información para su investigación. Al final, estaremos en la posibilidad de entender los mecanismos responsables por la diversificación biológica. Debido a la crisis ambiental que enfrentamos, estaremos en mejores condiciones de plantear soluciones para su conservación.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 56,000.00</b>	Materiales
<b>R 1.2.1.7:</b> CA- 23 Computadora portátil. Procesador: Intel XeonQuad-Core E5606 (2, 13 GHZ, * MB de caché, memoria de 1066 MHZ. Sistema operativo: Windows 7 Profesional. Chipset:	1	\$ 14,000.00	<b>\$ 14,000.00</b>	Analizar las secuencias de ADN para generar hipótesis filogenéticas. Existen programas de cómputo que permiten analizar grandes cantidades de datos y de taxones. Un profesor utilizará el			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 14,000.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	Dual Intel 5520, o características similares.				equipo para incorporar en los análisis su experiencia en esta área del proceso. Como resultado, se elaborarán documentos con alto impacto académico.						
<b>R 1.2.1.8:</b>	CA- 23 Materiales para el mantenimiento de las colecciones biológicas para la conservación de plantas y hongos. Herbario Luz María Villarreal de Puga del Instituto de Botánica de la Universidad de Guadalajara (IBUG)	1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Incorporar nuevos especímenes a las colecciones de plantas vasculares y hongos. Esta actividad surge de la necesidad de enriquecer y mantener las colecciones biológicas. Todos los profesores y estudiantes del Cuerpo Académico y del Departamento de Botánica y Zoología serán beneficiados con esta actividad. Por último, los inventarios biológicos requieren de especímenes de referencia que aseguren su identidad.	1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Incorporar nuevos especímenes a las colecciones de plantas vasculares y hongos. Esta actividad surge de la necesidad de enriquecer y mantener las colecciones biológicas. Todos los profesores y estudiantes del Cuerpo Académico y del Departamento de Botánica y Zoología serán beneficiados con esta actividad. Por último, los inventarios biológicos requieren de especímenes de referencia que aseguren su identidad.	<b>\$ 40,000.00</b>	Materiales
<b>R 1.2.1.9:</b>	CA- 23 Tableta electrónica para cada profesor del CA. 64 GB de memoria, 9.7-pulgadas de pantalla LED-backlitglossywides creen, Multi-Touchdisplayy tecnología IPS. 1GHz dual-core Apple A5 custom-designed, high-performance, low-powersystem-on-a-chip. Wi-Fi + 3G, o características similares.	<b>Sin Costo</b>				5	\$ 14,000.00	<b>\$ 70,000.00</b>	En la investigación y docencia, el acceso a la información es importante. Más ahora cuando la información es digital. Un tableta electrónica permite el fácil almacenamiento y manejo de información (artículos y libros) en formato pdf. Su portabilidad es muy cómoda y cuando se está frente a grupo permite su utilización inmediata.	<b>\$ 70,000.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 1.2.1.10:</b> CA-45 CAMARA AMBIENTAL VERTICAL PARA CRECIMIENTO DE PLANTAS. Capacidad 17.8 Cu.Ft. Rango de temperatura de -10 a +50°C., Uniformidad de temperatura de +-1.5°C a 20°C Control de temperatura por microprocesador. Programable con ciclos de iluminación, se programa por 7 días en 2 ciclos de luz por día.	1	\$ 90,000.00	<b>\$ 90,000.00</b>	Equipo para mantenimiento y cultivo de insectos, permitirá hacer estudios de herbivoría y parasitoides los cuales forman parte de la línea de investigación de dos profesores y a la LGAC de interacciones bióticas del Cuerpo académico.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 90,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.2.1.11:</b> CA-45 REACTIVOS (VARIOS): Taq polimerasa, dNTPs, Marcadores de tamaño, Agarosa, Acrilamida, Bis-Acrilamida, Iniciadores, Urea, TEMED, Persulfato de Amonio etc	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 30,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Reactivos para llevar a cabo trabajos de genética de poblaciones, los cuales apoyaran el trabajo de investigación de tres profesores y sus estudiantes de licenciatura y posgrado consolidando las LGAC de ecología vegetal e interacciones ecológicas, los reactivos se utilizaran en el Laboratorio de Biomarcadores y genética molecular.	<b>\$ 30,000.00</b>	Materiales
<b>R 1.2.1.12:</b> CA-45 Sensor de humedad y temperatura programable (HOBO)	<b>Sin Costo</b>				9	\$ 1,489.00	<b>\$ 13,401.00</b>	Los sensores de humedad y temperatura, se emplearan por tres profesores y sus alumnos de licenciatura y posgrado del Laboratorio de evolución de sistemas ecológicos para llevar a cabo trabajos de regeneración natural, fortaleciendo la LGAC	<b>\$ 13,401.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
								ecología terrestre,		
<b>R 1.2.1.13:</b> CA-45 TRANSPORTACIÓN para cuatro integrantes del Cuerpo académico al IV congreso Mexicano de Ecología que tentativamente se realizará del 21 al 24 de Abril de 2013, para presentar al menos cuatro ponencias Gustavo Moya Raygoza. Verónica Carolina Rosas Espinoza. Alejandro Muñoz Urias. Francisco Martín Huerta Martínez u otros que fortalezcan la formación académica.			<b>Sin Costo</b>		4	\$ 3,650.00	<b>\$ 14,600.00</b>	Se requiere transportación para cuatro miembros del cuerpo académico que presentarán resultados de trabajos de investigación realizados por al menos dos integrantes del CA que fortalezcan sus propias líneas de investigación	<b>\$ 14,600.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.14:</b> CA-45 HOSPEDAJE para cuatro integrantes del Cuerpo académico al IV congreso Mexicano de Ecología que tentativamente se realizará del 21 al 24 de Abril de 2013, para presentar al menos cuatro ponencias Gustavo Moya Raygoza. Verónica Carolina Rosas Espinoza. Alejandro Muñoz Urias. Francisco Martín Huerta Martínez u otros que fortalezcan la formación académica.			<b>Sin Costo</b>		4	\$ 4,000.00	<b>\$ 16,000.00</b>	Se requiere hospedaje para cuatro miembros del cuerpo académico que presentarán resultados de trabajos de investigación realizados por al menos dos integrantes del CA que fortalezcan sus propias líneas de investigación	<b>\$ 16,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.15:</b> CA-45 INSCRIPCIÓN para cuatro integrantes del Cuerpo académico al IV congreso Mexicano de			<b>Sin Costo</b>		4	\$ 2,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	inscripción para cuatro miembros del cuerpo académico al IV Congreso Mexicano de Ecología y presentar	<b>\$ 8,000.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
Ecología que tentativamente se realizará del 21 al 24 de Abril de 2013, para presentar al menos cuatro ponencias Gustavo Moya Raygoza. Verónica Carolina Rosas Espinoza. Alejandro Muñoz Urias. Francisco Martín Huerta Martínez u otros que fortalezcan la formación académica.								resultados de trabajos de investigación realizados por al menos dos integrantes del CA que fortalezcan sus propias líneas de investigación		
<b>R 1.2.1.16:</b> CA-45 ALIMENTACIÓN para cuatro integrantes del Cuerpo académico al IV congreso Mexicano de Ecología que tentativamente se realizará del 21 al 24 de Abril de 2013, para presentar al menos cuatro ponencias Gustavo Moya Raygoza. Verónica Carolina Rosas Espinoza. Alejandro Muñoz Urias. Francisco Martín Huerta Martínez u otros que fortalezcan la formación académica.			<b>Sin Costo</b>		4	\$ 2,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Se requiere alimentación para cuatro miembros del cuerpo académico que presentarán resultados de trabajos de investigación realizados por al menos dos integrantes del CA que fortalezcan sus propias líneas de investigación	<b>\$ 8,000.00</b>	Servicios
Total 2012:			<b>\$ 270,000.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 270,001.00</b>	Total:	<b>\$ 540,001.00</b>	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 1.2.2:</b> Mantener los índices de calidad de los CAEC:	\$ 266,112.00	\$ 270,000.00	\$ 536,112.00
1. Etnoecología, Sistemática y Conservación de la Biodiversidad (523)			
2. Genética de las Enfermedades Multifactoriales (647)			
3. Gestión Ambiental, Desarrollo y Participación Social (529)			

## Solicitud de Recursos para la Acción 1.2.2

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 1.2.2.1:</b> CA-523 Equipo, Termociclador para 24 tubos de 0,2 MI. Multigene Mini24.	1	\$ 59,990.00	<b>\$ 59,990.00</b>	1) Atiende la necesidad de equipamiento científico para realizar amplificación de ADN para análisis filogenético de muestras de ADN para análisis filogenético y genético de 4 proyectos: Magnoliaceae, Lamiaceae, Crasuláceae y Agavaceae. 2) Beneficiarios: 2 tesis doctorales, 4 profesores investigadores y alumnos de la orientación en biosistemática del doctorado BEMARENA. 3) Impacto académico: a) Se graduarán dos doctores en el programa BEMARENA que pertenece al PNPC, b) se contribuirá a la Consolidación del Cuerpo Académico 523, actualmente En Consolidación, c) cuatro profesores investigadores concluirán su investigación actual y d) se generarán 4 artículos científicos en la línea de sistemática filogenética molecular			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 59,990.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.2.2.2:</b> CA-523 Equipo, Cámara horizontal de	1	\$ 15,010.00	<b>\$ 15,010.00</b>	1) Atiende la necesidad de equipamiento científico para análisis			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 15,010.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo	
electroforesis Cleaver Tamaño del gel: 15 x 20 cm ( ancho x prof) Dimensiones: 26,5 x 17,5 x 9cm Volumen de buffer requerido: 500ml 2 peines de 20 pozos, o capacidades similares.				electroforesis de muestras de ADN para análisis filogenético y genético de 4 proyectos: Magnoliaceae, Lamiaceae, Crasuláceae y Agavaceae. 2) Beneficiarios: 2 tesis doctorales, 4 profesores investigadores y alumnos de la orientación en biosistemática del doctorado BEMARENA. 3) Impacto académico: a) Se graduarán dos doctores en el programa BEMARENA que pertenece al PNPC, b) se contribuirá a la Consolidación del Cuerpo Académico 523, actualmente En Consolidación, c) cuatro profesores investigadores concluirán su investigación actual y d) se generarán 4 artículos científicos en la línea de sistemática filogenética molecular							
<b>R 1.2.2.3:</b> CA-523 (TRANSPORTE AÉREO)1 Ponencia / Congreso Internacional Organization for Succulents, Cuba del Dr. Miguel Cházaro u otro que fortalezca la formación académica en el XXXII Congreso de la International Organization for	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	1) Relevancia: En nuestro Cuerpo Académico hay 3 expertos en grupos de especies de suculentas: Agaváceas y Crassulaceae y el evento de la IOS es el más importante en su género a nivel mundial y es necesaria nuestra participación.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios	

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	Succulent Plants Study. 3-6 julio 2012				2) Beneficios: Se buscará traer la sede del evento a México. Se expondrán dos ponencias y se establecerá colaboración e intercambios de muestras científicas.						
<b>R 1.2.2.4:</b>	CA-523 (ALIMENTOS) 1 Ponencia / Congreso Internastional Organization for Succulents, Cuba del Dr. Miguel Cházaro u otro que fortalezca la formación académica, en el XXXII Congreso de la International Organization for Succulent Plants Study. 3-6 julio 2012	1	\$ 2,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	1) Relevancia: En nuestro Cuerpo Académico hay 3 expertos en grupos de especies de suculentas: Agaváceas y Crassulaceae y el evento de la IOS es el más importante en su género a nivel mundial y es necesaria nuestra participación. 2) Beneficios: Se buscará traer la sede del evento a México. Se expondrán dos ponencias y se establecerá colaboración e intercambios de muestras científicas.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 2,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.2.5:</b>	CA-523 (HOSPEDAJE) 1 Ponencia / Congreso Internastional Organization for Succulents, Cuba del Dr. Miguel Cházaro u otro que fortalezca la formación académica en el XXXII Congreso de la International Organization for Succulent Plants Study. 3-6 julio 2012	1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	1) Relevancia: En nuestro Cuerpo Académico hay 3 expertos en grupos de especies de suculentas: Agaváceas y Crassulaceae y el evento de la IOS es el más importante en su género a nivel mundial. 2) Beneficios: Se buscará traer la sede del evento a México. Se expondrán dos ponencias y se establecerá			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 3,000.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				colaboración e intercambios de muestras científicas.						
<b>R 1.2.2.6:</b> CA-523 (TRANSPORTE AÉREO): Estancia Universidad de Wisconsin-Madison, EUA y visita a herbarios UW-WIS y MICH Ann Arbor Michigan) del Dr. José Antonio Vázquez García, u otro que fortalezca la formación académica 3 semanas, 23 de mayo al 13 de junio de 2013.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 18,000.00	<b>\$ 18,000.00</b>	1) Relevancia: Colaboración con el Dr. Ken Cameron en un manuscrito sobre Filogenia de magnoliaceae. Consulta de bases de datos de tipos y de literatura científica. Visita a los herbarios WIS y MICH.	<b>\$ 18,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.2.7:</b> CA-523 (ALIMENTOS): Estancia Universidad de Wisconsin-Madison, EUA) del Dr. José Antonio Vázquez García u otro que fortalezca la formación académica 3 semanas, 23 de mayo al 13 de junio de 2013.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 7,250.00	<b>\$ 7,250.00</b>	1) Relevancia: Colaboración con el Dr. Ken Cameron en un manuscrito sobre Filogenia de magnoliaceae. 2) Beneficios: Consulta de bases de datos de tipos y de literatura científica.	<b>\$ 7,250.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.2.8:</b> CA-523 (TRANSPORTE AÉREO): Estancia en el Instituto de Botánica, Académica de Ciencias de China, Pekín. Duración de 3 semanas, 6 al 27 de enero de 2013 (JAVG).			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 30,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	1) Relevancia: Colaboración con la Dra. Yingqing Lu, del Instituto de Botánica, Académica de Ciencias de China, Pekín para trabajar en su laboratorio y preparar un manuscrito para publicación internacional sobre filogenia de Magnoliaceae. Consulta de bases de datos de tipos y de literatura científica. 2) impacto académico:	<b>\$ 30,000.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
									contribuye a la actualización de la docencia, como apoyo a la investigación científica en el occidente de México y a la consolidación del Cuerpo Académico. 3) Beneficios: Consulta de bases de datos de tipos y de literatura científica.		
<b>R 1.2.2.9:</b>	CA-523 Computadora PC de escritorio HP 120-1026 Memoria 4 MB, disco duro 1TB, Procesador Intel Core i3-2100 Sistema Operativo Windows 7.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 11,500.00	<b>\$ 11,500.00</b>	) Atiende la necesidad de actualizar equipo de computo para análisis estadísticos como PAUP, Hyperniche así como para servidor de Bases de datos VITEx y REBIOMEX) 2) Beneficiarios: Las bases de datos ofrecen servicios a estudiantes, profesores, investigadores y público en general. 3) impacto académico: contribuye a la productividad sirviendo de apoyo en los análisis estadísticos y en la preparación de 4 manuscritos que serán enviados a revistas indizadas. Lo cual a su vez contribuye al desarrollo del Cuerpo Académico.	<b>\$ 11,500.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.2.2.10:</b>	CA-523 (HOSPEDAJE): para exponer 3 ponencias en el XIX Congreso Mexicano de Botánica. Beneficiarios: Ponentes Dr. José Antonio Vázquez, Dr. Miguel			<b>Sin Costo</b>		3	\$ 2,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	1) Fechas y LUGAR del evento: Por definirse en el transcurso de 2012, usualmente en el mes de octubre en cualquier Estado de la República. 2) Relevancia del evento: es el evento	<b>\$ 6,000.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
Muñiz y Dr. Raúl Acevedo								trianual más importante en México para nuestra línea de investigación en sistemática vegetal. 3) Beneficios: se expondrán 3 ponencias, se divulgarán dos libros próximos a publicarse. Los recursos forestales del Occidente de México y la Vegetación del occidente de México. Ambos de la Serie Fronteras de Biodiversidad.		
<b>R 1.2.2.11:</b> CA-523 (INSCRIPCIÓN): para exponer 3 ponencias en el XIX Congreso Mexicano de Botánica. Beneficiarios: Ponentes Dr. José Antonio Vázquez, Dr. Miguel Muñiz y Dr. Raúl Acevedo			<b>Sin Costo</b>		3	\$ 1,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	1) Fechas y LUGAR del evento: Por definirse en el transcurso de 2012, usualmente en el mes de octubre en cualquier Estado de la República. 2) Relevancia del evento: es el evento trianual más importante en México para nuestra línea de investigación en sistemática vegetal. 3) Beneficios: se expondrán 3 ponencias, se divulgarán dos libros próximos a publicarse. Los recursos forestales del Occidente de México y la Vegetación del occidente de México. Ambos de la Serie Fronteras de Biodiversidad.	<b>\$ 3,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.2.12:</b> CA-523 (TRANSPORTE AÉREO): para exponer 3 ponencias en el XIX Congreso Mexicano de Botánica. Beneficiarios: Ponentes Dr. José Antonio Vázquez, Dr.			<b>Sin Costo</b>		3	\$ 4,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	1) Fechas y LUGAR del evento: Por definirse en el transcurso de 2012, usualmente en el mes de octubre en cualquier Estado de la República. 2) Relevancia del evento: es el evento	<b>\$ 12,000.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
Miguel Muñiz y Dr. Raúl Acevedo								trianual más importante en México para nuestra línea de investigación en sistemática vegetal. 3) Beneficios: se expondrán 3 ponencias, se divulgarán dos libros próximos a publicarse. Los recursos forestales del Occidente de México y la Vegetación del occidente de México. Ambos de la Serie Fronteras de Biodiversidad.		
<b>R 1.2.2.13:</b> CA-523 Viáticos (ALIMENTOS): para exponer 3 ponencias en el XIX Congreso Mexicano de Botánica. Beneficiarios: Ponentes Dr. José Antonio Vázquez, Dr. Miguel Muñiz y Dr. Raúl Acevedo			<b>Sin Costo</b>		3	\$ 750.00	<b>\$ 2,250.00</b>	1) Fechas y LUGAR del evento: Por definirse en el transcurso de 2012, usualmente en el mes de octubre en cualquier Estado de la República. 2) Relevancia del evento: es el evento trianual más importante en México para nuestra línea de investigación en sistemática vegetal. 3) Beneficios: se expondrán 3 ponencias, se divulgarán dos libros próximos a publicarse. Los recursos forestales del Occidente de México y la Vegetación del occidente de México. Ambos de la Serie Fronteras de Biodiversidad.	<b>\$ 2,250.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.2.14:</b> CA-647 Kit para la identificación de adiponectina mediante la técnica de ELISA. Kit para la identificación de Lípidos mediante la técnica de ELISA.	1	\$ 60,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Se realizará un proyecto conjunto con otros grupos de investigación lo cual fue solicitado en la última evaluación del Cuerpo Académico.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 60,000.00</b>	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	Kit para la identificación de ácidos grasos mediante la técnica de ELISA. Kit para la identificación de omega 3 mediante la técnica de ELISA. Las cuantificaciones de las proteínas anteriores se harán en el Laboratorio de inmunobiología del Depto. De Biología Celular y Molecular del CUCBA.										
<b>R 1.2.2.15:</b>	CA-647 Reactivos para los proyectos de investigación: Taq Polimeraza, acrilamida, kit para secuenciación, columnas para secuenciación. Los trabajos se desarrollarán en el Lab. De inmunobiología del CUCBA y el Lab. De Genética y Cáncer del CUCS.	1	\$ 30,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Se apoyarán dos tesis de maestría en genética humana			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 30,000.00</b>	Materiales
<b>R 1.2.2.16:</b>	CA-647 Organización de un curso de Genética del Cáncer, impartido por (Dra. Melva Gutiérrez Angulo (CUAAltos, UdeG), Dra. Ma. de la Luz Ayala Madrigal (CUCS, UdeG), Dra. Nelly Margarita Macías Gómez (CUCSur, UdeG) y Dra. Evelia Leal Ugarte (Universidad Autónoma de Matamoros). Dirigido a alumnos e investigadores de			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Generará evidencias de actividades académicas y colaboración con otros grupos nacionales.	<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
posgrado con cede en el CUCBA UdeG. El apoyo será destinado a transporte y viáticos de ponentes externos, impresión de trípticos de difusión y cafetería.											
<b>R 1.2.2.17:</b>	CA-647 Reactivos para generar un proyecto de investigación intercentros entre CUCBA, CUCS, CUAAltos y CUCSur de la U de G. Los reactivos se destinarán para la parte que toque desarrollar al Laboratorio de inmunobiología del Depto. de Biología Celular y Molecular del CUCBA entre los que están: Kits para zimogramas, Kits de marcaje inmunohistoquímico y reactivos para electroforesis.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 70,000.00	<b>\$ 70,000.00</b>	Generación de publicaciones en conjunto.	<b>\$ 70,000.00</b>	Materiales
<b>R 1.2.2.18:</b>	CA-529 Videoprojector vpl ex145 * luminosidad 3100. * resolución nativa sxga 1024x768 * resolución máxima 1600 x 1200 * tecnología 3lcd. * contraste 4000:1 * proyección max 300" a 7.62m/	1	\$ 12,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Realización de talleres de sensibilización para sustentabilidad			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 12,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.2.2.19:</b>	CA-529 Laptop, procesador intel core i3-2330m segunda generación memoria ram 4 gb disco duro	2	\$ 12,800.00	<b>\$ 25,600.00</b>	Elaboración y sistematización de la información recabada en los talleres			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 25,600.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	500 gb dvd supermulti red inalámbrica + bluetooht pantalla led 14										
<b>R 1.2.2.20:</b>	CA-529 Seminario de construcción de indicadores para la evaluación y monitoreo ciudadano de los efectos de cambio climático en la región del Lago de Chapala. Número estimado de asistentes: 15 personas Lugar : Hotel Villa Montecarlo, Chapala, Jalisco. Fecha: 24 y 25 de mayo de 2013. Pago de HOSPEDAJE para 4 expertos (2 de la Universidad Autónoma de Nayarit, 2 del Centro Universitario de la Costa UdeG, Puerto Vallarta)	4	\$ 1,628.00	<b>\$ 6,512.00</b>	Pago de hospedaje para 4 expertos (2 de la Universidad Autónoma de Nayarit, 2 del Centro Universitario de la Costa UdeG, Puerto Vallarta) ponentes participantes en el Seminario de Construcción de indicadores para la evaluación y monitoreo ciudadano de los efectos de cambio climático. Resultado: Documento de Indicadores			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 6,512.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.2.21:</b>	CA-529 Seminario de construcción de indicadores para la evaluación y monitoreo ciudadano de los efectos de cambio climático en la región del Lago de Chapala. Número estimado de asistentes: 15 personas Lugar : Hotel Villa Montecarlo, Chapala, Jalisco. Fecha: 24 y 25 de mayo de 2013. ALIMENTOS	4	\$ 1,032.00	<b>\$ 4,128.00</b>	Pago de alimentos para 4 expertos (2 de la Universidad Autónoma de Nayarit, 2 del Centro Universitario de la Costa UdeG, Puerto Vallarta) Ponentes participantes en el Seminario de Construcción de indicadores para la evaluación y monitoreo ciudadano de los efectos de cambio climático. Resultado: Documento de Indicadores			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 4,128.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.2.22:</b>	CA-529 Seminario de	4	\$ 568.00	<b>\$ 2,272.00</b>	Pago de transporte para 4 expertos (2 de			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 2,272.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
construcción de indicadores para la evaluación y monitoreo ciudadano de los efectos de cambio climático en la región del Lago de Chapala. Número estimado de asistentes: 15 personas Lugar : Hotel Villa Montecarlo, Chapala, Jalisco. Fecha: 24 y 25 de mayo de 2013. TRANSPORTE					la Universidad Autónoma de Nayarit, 2 del Centro Universitario de la Costa UdeG, Puerto Vallarta) ponentes participantes en el Seminario de Construcción de indicadores para la evaluación y monitoreo ciudadano de los efectos de cambio climático. Resultado: Documento de Indicadores						
<b>R 1.2.2.23:</b>	CA-529 cristalería para laboratorio (matraces, vasos de precipitado, Tobos de ensayo)	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Material básico para las labores de investigación y docencia desarrollada en el laboratorio de Manejo de residuos,			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 5,000.00</b>	Materiales
<b>R 1.2.2.24:</b>	CA-529 Reproducción de materiales de apoyo el Foro Gestión Ambiental. Este monto representa el 15% del total del costo de los gastos de materiales de apoyo al Congreso.	1	\$ 7,800.00	<b>\$ 7,800.00</b>	material de apoyo para la realización del Foro Gestión Ambiental con la comunidad del CUCBA. Costo total del foro: 40,000.00			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 7,800.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.2.25:</b>	CA-529 Báscula con capacidad de 500 kg, características: Con plataforma, con capacidad de 500 kg de uso rudo, móvil con ruedas.	1	\$ 12,800.00	<b>\$ 12,800.00</b>	Evaluación de volumen, peso y contenido de los residuos que se generan en el CUCBA			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 12,800.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.2.2.26:</b>	CA-529 Una cámara fotográfica digital, de lente intercambiable J1	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Memoria grafica de los eventos científicos y académicos			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 10,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.2.2.27:</b>	CA-529 HOSPEDAJE de tres expertos para que			<b>Sin Costo</b>		3	\$ 4,500.00	<b>\$ 13,500.00</b>	Hospedaje de tres especialistas asistentes al Congreso.	<b>\$ 13,500.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
participen en el Congreso Internacional de Gestión Ambiental como ponentes magistrales, dirigido a estudiantes, profesores y público en general, a realizarse en el Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias de la Universidad de Guadalajara, en Zapopan, Jalisco, en septiembre del año 2013									Intercambio de experiencias y avances del conocimiento vinculados a la gestión ambiental.		
<b>R 1.2.2.28:</b>	CA-529 ALIMENTOS de tres expertos para que participen en el Congreso Internacional de Gestión Ambiental como ponentes magistrales, dirigido a estudiantes, profesores y público en general, a realizarse en el Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias de la Universidad de Guadalajara, en Zapopan, Jalisco, en septiembre del año 2013.	<b>Sin Costo</b>				3	\$ 5,500.00	<b>\$ 16,500.00</b>	Alimentación para tres especialistas asistentes al Congreso. Intercambio de experiencias y avances del conocimiento vinculados a la gestión ambiental.	<b>\$ 16,500.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.2.29:</b>	CA-529 TRANSPORTE de tres expertos para que participen en el Congreso Internacional de Gestión Ambiental como ponentes magistrales, dirigido a estudiantes, profesores y público en general, a realizarse en el Centro	<b>Sin Costo</b>				3	\$ 15,000.00	<b>\$ 45,000.00</b>	Transporte para tres especialistas asistentes al Congreso. Intercambio de experiencias y avances del conocimiento vinculados a la gestión ambiental.	<b>\$ 45,000.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias de la Universidad de Guadalajara, en Zapopan, Jalisco, en septiembre del año 2013. 3 personas. Cd. Origen a Guadalajara y regreso.										
<b>R 1.2.2.30:</b> CA-529 Reproducción de materiales de apoyo al Congreso Internacional de Gestión Ambiental. Este monto representa el 15% del total del costo de los gastos de materiales de apoyo al Congreso.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Congreso Internacional de Gestión Ambiental, con el fin de intercambiar experiencias y avances del conocimiento vinculados a las líneas de generación de conocimiento del Cuerpo Académico Gestión Ambiental. Costo total del congreso:100,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Servicios
Total 2012:			<b>\$ 266,112.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 270,000.00</b>	Total:	<b>\$ 536,112.00</b>	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 1.2.3:</b> Mantener los índices de calidad de los CAEC:	\$ 270,111.00	\$ 266,998.00	\$ 537,109.00
1. Neurociencias Cognitivas (528)			
2. Calidad e Inocuidad de los Alimentos (20)			
3. Educación Ambiental para la Sustentabilidad (49)			

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.2.3**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 1.2.3.1:</b> CA-528 bultos de comida balanceada en presentación de nutricubos para ratas wistar y long evans con la fórmula nutricional:	100	\$ 400.00	<b>\$ 40,000.00</b>	para mantenimiento de animales de bioterio que sirven como sujetos experimentales para los proyectos de investigación de profesores y de tesis	100	\$ 400.00	<b>\$ 40,000.00</b>	para mantenimiento de animales de bioterio que sirven como sujetos experimentales para los proyectos de investigación de profesores y de tesis	<b>\$ 80,000.00</b>	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	3% de grasas, 23% de proteína, 7% de ceniza, 1% de calcio, 6% de fibra, 49% de E. L. N, 6% de fósforo y 12 % de humedad.				para estudiantes de maestría y doctorado. Los estudios realizados se publican en revistas especializadas además de las tesis que se completan				para estudiantes de maestría y doctorado. Los estudios realizados se publican en revistas especializadas además de las tesis que se completan		
<b>R 1.2.3.2:</b>	CA-528 bultos de cama absorbente de viruta esterilizada y desinfectada para jaulas-habitación de ratas de experimentación	100	\$ 100.00	<b>\$ 10,000.00</b>	para la higiene y condiciones de bienestar de las ratas que viven en el bioterio y que sirven como sujetos experimentales para los proyectos de investigación de profesores y de tesis para estudiantes de maestría y doctorado. Los estudios realizados se publican en revistas especializadas además de las tesis que se completan	100	\$ 100.00	<b>\$ 10,000.00</b>	para la higiene y condiciones de bienestar de las ratas que viven en el bioterio y que sirven como sujetos experimentales para los proyectos de investigación de profesores y de tesis para estudiantes de maestría y doctorado. Los estudios realizados se publican en revistas especializadas además de las tesis que se completan	<b>\$ 20,000.00</b>	Materiales
<b>R 1.2.3.3:</b>	CA-528 1paquete E-Prime software	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	para programación de experimentos con humanos de los proyectos de investigación de profesores y de tesis de alumnos del posgrado. Este software ahorra muchas horas de programación y de recolección de datos de los experimentos con humanos	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	para programación de experimentos con humanos de los proyectos de investigación de profesores y de tesis de alumnos del posgrado. Este software ahorra muchas horas de programación y de recolección de datos de los experimentos con humanos	<b>\$ 30,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.2.3.4:</b>	CA-528 Rack de conglomerado de 3 x 3 metros con 10 divisiones para alojar 8 cámaras experimentales	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	para estudios de anorexia por actividad del proyecto de investigación sobre patrones alimentarios con ratas donde se están realizando 2 tesis de maestría y una de doctorado. El rack permite la instalación	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	para estudios de anorexia por actividad del proyecto de investigación sobre patrones alimentarios con ratas donde se están realizando 2 tesis de maestría y una de doctorado. El rack permite la instalación	<b>\$ 10,000.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				apropiada del equipo existente.				apropiada del equipo existente.		
<b>R 1.2.3.5:</b> CA-528 TRANSPORTE AÉREO para participación de 3 profesores al XX Congreso de la Sociedad Mexicana de Psicología celebrarse en Campeche a celebrarse del 17 al 19 de octubre de 2012. Araceli Sanz, Humberto Madera Carrillo, Eliana Barrios de Tomasi	3	\$ 4,666.00	<b>\$ 13,998.00</b>	Presentación de ponencias en el congreso más importante de Psicología en México que permite la difusión de los resultados de las investigaciones realizadas por los investigadores.	3	\$ 4,666.00	<b>\$ 13,998.00</b>	Presentación de ponencias en el congreso más importante de Psicología en México que permite la difusión de los resultados de las investigaciones realizadas por los investigadores.	<b>\$ 27,996.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.3.6:</b> CA-528 TRANSPORTE AÉREO para participación de 3 profesores al XX Congreso de la Sociedad Mexicana de Psicología celebrarse en Campeche a celebrarse del 17 al 19 de octubre de 2012. Araceli Sanz, Humberto Madera Carrillo, Eliana Barrios de Tomasi	3	\$ 2,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Presentación de ponencias en el congreso más importante de Psicología en México que permite la difusión de los resultados de las investigaciones realizadas por los investigadores	3	\$ 2,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Presentación de ponencias en el congreso más importante de Psicología en México que permite la difusión de los resultados de las investigaciones realizadas por los investigadores	<b>\$ 12,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.3.7:</b> CA-20 Materiales de laboratorio: Enzimas, proteinasa K, agua miliQ, ácido bórico, EDTA, Tris base, agarosa grado PFGE, medios de cultivo, cajas petri, pipetas.	1	\$ 32,400.00	<b>\$ 32,400.00</b>	Materiales para caracterización genotípica de cepas de Salmonella de alimentos y muestras clínicas. Los procesos incluyen digestión de ADN bacteriano, precipitación de proteínas bacterianas, realización de bloques de corrimiento y realización de electroforesis de campos pulsados. El proyecto se desarrollará en el Laboratorio de Residuos Tóxicos e	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 32,400.00</b>	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					Inocuidad de Alimentos del Departamento de Salud Pública del CUCBA. Los beneficiarios serán 4 profesores del CA en Calidad e Inocuidad de Alimentos que participan colectivamente en este proyecto y 3 estudiantes asociados al mismo. Los productos incluirán un trabajo en un congreso internacional y serán parte de una publicación arbitrada que está en preparación con resultados previos ya obtenidos. Estos productos contribuirán a que 2 de los profesores del CA mantengan su reconocimiento en el SNI y a que los 4 miembros del CA participantes mantengan su perfil PROMEP						
<b>R 1.2.3.8:</b>	CA-20 Materiales de laboratorio: sensidiscos de antibióticos, medios de cultivo, cajas petri	1	\$ 19,200.00	<b>\$ 19,200.00</b>	Materiales para determinar la resistencia antimicrobiana de cepas de Listeria spp. Los estudios se realizarán en el laboratorio de Microbiología Alimentaria del Departamento de Salud Pública del CUCBA. Existen avances de un proyecto sobre Listeria en alimentos y este			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 19,200.00</b>	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					estudio será un complemento indispensable para obtener resultados publicables. Los beneficiarios serán 2 miembros y 1 colaborador del CA en Calidad e Inocuidad de Alimentos y 3 alumnos (prácticas profesionales y servicio social). Los productos incluirán 1 trabajo en un congreso internacional y 1 artículo científico en una revista indexada o arbitrada. La publicación apoyará a los profesores participantes a mantener su perfil PROMEP.						
<b>R 1.2.3.9:</b>	CA-20 Equipo de laboratorio: Dispensador automático de sensidiscos de antibióticos con capacidad para 8 cartuchos y contenedor de almacenamiento con unidad de desecación	1	\$ 12,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Este equipo es necesario para dispensar de forma precisa los sensidiscos de antibióticos en las pruebas de resistencia antimicrobiana de cepas de <i>Listeria</i> spp. Los estudios se realizarán en el laboratorio de Microbiología Alimentaria del Departamento de Salud Pública del CUCBA. Existen avances de un proyecto sobre <i>Listeria</i> en alimentos y este estudio será un complemento indispensable para obtener resultados publicables. Los beneficiarios serán 2			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 12,000.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				miembros y 1 colaborador del CA en Calidad e Inocuidad de Alimentos y 3 alumnos (prácticas profesionales y servicio social). Los productos incluirán 1 trabajo en un congreso internacional y 1 artículo científico en una revista indexada o arbitrada. La publicación apoyará a los profesores participantes a mantener su perfil PROMEP.						
<b>R 1.2.3.10:</b> CA-20 TRANSPORTE para un profesor que impartirá un curso. Datos del profesor: PhD. Alejandro Castillo, Texas A&M University. Viaje aéreo redondo College Station-Guadalajara-College Station. El curso será impartido en Guadalajara del 16 al 20 de julio de 2012	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	El profesor impartirá un curso de capacitación en técnicas de vanguardia para el análisis microbiológico de alimentos. Beneficiarios: 6 profesores del CA en Calidad e Inocuidad de Alimentos, 3 colaboradores del CA, al menos 6 alumnos asociados a las actividades del CA y al menos 10 profesores pertenecientes a otros CA con quienes se tienen diferentes colaboraciones, incluyendo el CA en Microbiología e Higiene de Alimentos (UDG-CA-567), el CA de Biología Celular y Molecular Aplicada a los Humanos y a la Microbiología (UDG-CA-470) y el CA de Microbiología (BUAP-CA-038).			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 15,000.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 1.2.3.11:</b> CA-20 HOSPEDAJE para un profesor que impartirá un curso. Datos del profesor: PhD. Alejandro Castillo, Texas A&M University. Viaje aéreo redondo College Station-Guadalajara-Col lege Station. El curso será impartido en Guadalajara del 16 al 20 de julio de 2012	1	\$ 7,200.00	<b>\$ 7,200.00</b>	El profesor impartirá un curso de capacitación en técnicas de vanguardia para el análisis microbiológico de alimentos. Beneficiarios: 6 profesores del CA en Calidad e Inocuidad de Alimentos, 3 colaboradores del CA, al menos 6 alumnos asociados a las actividades del CA y al menos 10 profesores pertenecientes a otros CA con quienes se tienen diferentes colaboraciones, incluyendo el CA en Microbiología e Higiene de Alimentos (UDG-CA-567), el CA de Biología Celular y Molecular Aplicada a los Humanos y a la Microbiología (UDG-CA-470) y el CA de Microbiología (BUAP-CA-038).			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 7,200.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.3.12:</b> CA-20 ALIMENTACIÓN para un profesor que impartirá un curso. Datos del profesor: PhD. Alejandro Castillo, Texas A&M University. Viaje aéreo redondo College Station-Guadalajara-Col lege Station. El curso será impartido en Guadalajara del 16 al 20 de julio de 2012	1	\$ 4,200.00	<b>\$ 4,200.00</b>	El profesor impartirá un curso de capacitación en técnicas de vanguardia para el análisis microbiológico de alimentos. Beneficiarios: 6 profesores del CA en Calidad e Inocuidad de Alimentos, 3 colaboradores del CA, al menos 6 alumnos asociados a las actividades del CA y al menos 10 profesores pertenecientes a otros			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 4,200.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					CA con quienes se tienen diferentes colaboraciones, incluyendo el CA en Microbiología e Higiene de Alimentos (UDG-CA-567), el CA de Biología Celular y Molecular Aplicada a los Humanos y a la Microbiología (UDG-CA-470) y el CA de Microbiología (BUAP-CA-038).						
<b>R 1.2.3.13:</b>	CA-20 Materiales de laboratorio: medios de cultivo, puntas para micropipetas, tubos eppendorf, buffers, enzimas, oligonucleótidos, rifampicina, botellas de dilución, cajas petri, pipetas, entre otros			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 45,000.00	<b>\$ 45,000.00</b>	Materiales para estudios de expresión de genes de virulencia de Salmonella inoculada en alimentos almacenados bajo condiciones que simulan su transporte y comercialización, usando tecnología de PCR-tiempo real. El proyecto se desarrollará en colaboración con el CA en Biotecnología animal (UDG-CA-24), en el Laboratorio de Residuos Tóxicos e Inocuidad de Alimentos del Departamento de Salud Pública y en el Laboratorio de Biotecnología del Departamento de Producción Animal ambos del CUCBA. Los beneficiarios serán 4 profesores del CA de Inocuidad de Alimentos, 4 Profesores del CA de Biotecnología Animal y 3 estudiantes asociados al proyecto (uno de doctorado). Los	<b>\$ 45,000.00</b>	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
									productos incluirán dos trabajos en congresos internacionales y serán parte de una publicación indizada. Estos productos contribuirán a que 4 de los profesores de ambos CA se mantengan en el SNI y que 8 miembros de ambos CA participantes mantengan su reconocimiento como perfil PROMEP.		
<b>R 1.2.3.14:</b>	CA-20 Materiales de laboratorio: Kit de antiseros para serotipificación de Listeria y medios de cultivo			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 33,600.00	<b>\$ 33,600.00</b>	Los materiales para este estudio permitirán caracterizar los serotipos de cepas de Listeria monocytogenes aislados de alimentos que se consumen en la región para poder asociarlos con su potencial patógeno. El estudio se desarrollará en el Laboratorio de Microbiología Alimentaria del Departamento de Salud Pública del CUCBA. Se beneficiarán 3 miembros del CA en Calidad e Inocuidad de Alimentos y 3 estudiantes de licenciatura. Los productos incluirán 1 trabajo en un congreso internacional y 1 artículo en una revista arbitrada. Esto contribuirá a que los miembros del CA participantes mantengan el reconocimiento de perfil	<b>\$ 33,600.00</b>	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
								PROMEP.		
<b>R 1.2.3.15:</b> CA-20 Equipo de laboratorio: electrodo inmersión y micropipeta con rango para 10-100UI			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 11,400.00	<b>\$ 11,400.00</b>	Este equipo es necesario para ejecutar las pruebas de serotipificación de cepas de Listeria monocytogenes. En el apartado anterior se señalaron los beneficiarios, productos y el lugar en donde se desarrollarán estos estudios.	<b>\$ 11,400.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.2.3.16:</b> CA-49 TRANSPORTE para la asistencia de 5 profesores del CA (que conforma el grupo núcleo de PTC de la Maestría en Educación Ambiental a distancia) al III Coloquio de Estudiantes y egresados de programas académicos de Educación Ambiental, a realizarse del 22 al 23 de junio en la ciudad de Mazatlán, Sinaloa. NOMBRES DE LOS PROFESORES SOLICITANTES: Karin Balzaretta Heym, Víctor Bedoy Velázquez, Elba Aurora Castro Rosales, Cinhya Araceli López López y Francisco Javier Reyes Ruiz.	5	\$ 5,000.00	<b>\$ 25,000.00</b>	La necesidad de esta actividad radica en la organización de una red de programas académicos de educación ambiental a nivel nacional por medio de la vinculación de sus estudiantes y egresados, de manera que se realice una sesión anual en el país. Los PTC de la Maestría realizarán 4 actividades académicas (1 taller, 1 mesa de discusión y 3 ponencias) con las cuales se beneficiará a un total de 50 participantes a los talleres y mesas.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 25,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.3.17:</b> CA-49 ALIMENTACIÓN de 5 integrantes del CA (que conforma el grupo núcleo de PTC de la Maestría en Educación Ambiental a distancia) en el III Coloquio de	5	\$ 1,400.00	<b>\$ 7,000.00</b>	La necesidad de esta actividad radica en la organización de una red de programas académicos de educación ambiental a nivel nacional por medio de la vinculación			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 7,000.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
Estudiantes y egresados de programas académicos de Educación Ambiental, a realizarse del 22 al 23 de junio en la ciudad de Mazatlán, Sinaloa. NOMBRES DE LOS PROFESORES SOLICITANTES: Karin Balzaretto Heym, Víctor Bedoy Velázquez, Elba Aurora Castro Rosales, Cinthya Araceli López López y Francisco Javier Reyes Ruiz.					de sus estudiantes y egresados, de manera que se realice una sesión anual en el país. Los PTC de la Maestría realizarán 4 actividades académicas (1 taller, 1 mesa de discusión y 3 ponencias) con las cuales se beneficiará a un total de 50 participantes a los talleres y mesas.						
<b>R 1.2.3.18:</b>	CA-49 HOSPEDAJE de 10 académicos del CA (que conforma el grupo núcleo de PTC de la Maestría en Educación Ambiental a distancia) al asistir al III Coloquio de Estudiantes y egresados de programas académicos de Educación Ambiental, a realizarse del 22 al 23 de junio en la ciudad de Mazatlán, Sinaloa. NOMBRES DE LOS PROFESORES SOLICITANTES: Karin Balzaretto Heym, Víctor Bedoy Velázquez, Elba Aurora Castro Rosales, Cinthya Araceli López López, Francisco Javier Reyes, Ruiz, Ruth Padilla Muñoz, Jorge Martínez Ibarra, Rosa Elena Arellano, Oscar Carbajal y Yolanda Quintero	5	\$ 3,200.00	<b>\$ 16,000.00</b>	La necesidad de esta actividad radica en la organización de una red de programas académicos de educación ambiental a nivel nacional por medio de la vinculación de sus estudiantes y egresados, de manera que se realice una sesión anual en el país. Los PTC de la Maestría realizarán 4 actividades académicas (1 taller, 1 mesa de discusión y 3 ponencias) con las cuales se beneficiará a un total de 50 participantes a los talleres y mesas.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 16,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.3.19:</b>	CA-49	2	\$ 1,500.00	<b>\$ 3,000.00</b>	La conformación de una			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 3,000.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
TRANSPORTE TERRESTRE para la movilidad de dos académicos de la Maestría a la reunión para la conformación de red de cuerpos académicos en Educación ambiental. NOMBRES DE LOS PROFESORES SOLICITANTES: Karin Balzaretto Heym, Víctor Bedoy Velázquez, Elba Aurora Castro Rosales, Cinthya Araceli López López, Francisco Javier Reyes Ruiz, Jorge Arturo Martínez Ibarra, Rosa Elena Arellano Montoya, Ruth Padilla Muñoz, Oscar Carbajal Mariscal.				red de cuerpos académicos en educación ambiental reunirá a por lo menos un CA de 5 Universidades del país, beneficiando a los estudiantes y profesores ligados al campo específico de la educación ambiental, por medio de la planeación y ejecución de al menos un proyecto editorial y un evento académico.						
<b>R 1.2.3.20:</b> CA-49 HOSPEDAJE de dos académicos de la Maestría a la reunión de conformación del proyecto editorial académico del Seminario Itinerante: "Universidad y sustentabilidad" NOMBRES DE LOS PROFESORES SOLICITANTES, LUGAR Y FECHAS: Elba Aurora Castro Rosales y Francisco Javier Reyes Ruiz. A la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.	2	\$ 1,600.00	<b>\$ 3,200.00</b>	La conformación de una red de cuerpos académicos en educación ambiental reunirá a por lo menos un CA de 5 Universidades del país, beneficiando a los estudiantes y profesores ligados al campo específico de la educación ambiental, por medio de la planeación y ejecución de al menos un proyecto editorial y un evento académico.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 3,200.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.3.21:</b> CA-49 ALIMENTACIÓN de dos académicos de la Maestría que asisten a	2	\$ 1,200.00	<b>\$ 2,400.00</b>	La conformación de una red de cuerpos académicos en educación ambiental			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 2,400.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
la reunión de conformación del proyecto académico del Seminario Itinerante "Universidad y Sustentabilidad". NOMBRES DE LOS PROFESORES SOLICITANTES, LUGAR Y FECHAS: Elba Aurora Castro Rosales y Francisco Javier Reyes Ruiz. A la Universidad Autónoma de San Luis Potosí. En el mes de agosto.					reunirá a por lo menos un CA de 5 Universidades del país, beneficiando a los estudiantes y profesores ligados al campo específico de la educación ambiental, por medio de la planeación y ejecución de al menos un proyecto editorial y un evento académico.						
<b>R 1.2.3.22:</b>	CA-49 proyector Epson 1750 Slim, de las siguientes características: Brillo: ,600lúmenes, Peso: 1.7 Kg, Ultradelgado 4.3 cm, Res:1024 x 768 XGA, Max:1600 x 1200 UXGA, Zoom digital, Control Remoto, Función de Mouse, Lámpara 4,000 horas, Ranura USB para presentar desde memoria, sin PC, Alto Contraste 2000, Tecnología LCD	1	\$ 12,400.00	<b>\$ 12,400.00</b>	El apoyo visual en las reuniones académicas y de vinculación del CA es vital para las funciones y actividades académicas programadas por el CA.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 12,400.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.2.3.23:</b>	CA-49 pantalla para proyector de cañón. (pantalla 3M de proyección eléctrica 1.78X1.78	1	\$ 11,113.00	<b>\$ 11,113.00</b>	El apoyo visual (profesional) en las reuniones académicas y de vinculación del CA es vital para las funciones y actividades académicas programadas por el CA.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 11,113.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.2.3.24:</b>	CA-49 Conectividad del CA por medio de la instalación de 5 extensiones telefónicas	5	\$ 2,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	El acceso personal a los medios de comunicación (telefónica) es sumamente importante			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 10,000.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
(una en cada cubículo).				para la realización de la vinculación y acuerdos con otros CA, con quienes se tiene contacto.						
<b>R 1.2.3.25:</b> CA-49 Equipo de cómputo (lap top) para 6 auxiliares de investigación. Especificaciones: HP 425 ATOLON procesador AMD 2.2 GHZ//2GB 1066 MHZ.			<b>Sin Costo</b>		6	\$ 13,000.00	<b>\$ 78,000.00</b>	El crecimiento del CA exige la participación e incorporación de estudiantes de grado y pre-grado en las actividades académicas de los PTC del CA 49, de manera que es necesario contar con equipo de cómputo para las tres LGA'S que tiene el CA.	<b>\$ 78,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.2.3.26:</b> CA-49 Reunión de evaluación del CA con TRANSPORTE para 9 miembros y colaboradores. Karin Balzaretto Heym, Víctor Bedoy Velázquez, Elba Aurora Castro Rosales, Cinthya Araceli López López, Francisco Javier Reyes Ruiz, Jorge Arturo Martínez Ibarra, Rosa Elana Arellano Montoya, Ruth Padilla Muñoz, Oscar Carbajal Mariscal. En San Juan Cosalá (Jocotepec, Jalisco). En el mes de junio.			<b>Sin Costo</b>		9	\$ 500.00	<b>\$ 4,500.00</b>	El CA 49 debe ser evaluado nuevamente en el 2013 (según el dictamen de PROMEP de 2010).	<b>\$ 4,500.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.3.27:</b> CA-49 Reunión de evaluación del CA con ALIMENTACIÓN para 9 miembros y colaboradores. Karin Balzaretto Heym, Víctor Bedoy Velázquez, Elba Aurora Castro Rosales,			<b>Sin Costo</b>		9	\$ 500.00	<b>\$ 4,500.00</b>	El CA 49 debe ser evaluado nuevamente en el 2013 (según el dictamen de PROMEP de 2010).	<b>\$ 4,500.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
Cintha Araceli López López, Francisco Javier Reyes Ruiz, Jorge Arturo Martínez Ibarra, Rosa Elena Arellano Montoya, Ruth Padilla Muñoz, Oscar Carbajal Mariscal. En San Juan Cosalá (Jocotepec, Jalisco). En el mes de junio.										
Total 2012:			<b>\$ 270,111.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 266,998.00</b>	Total:	<b>\$ 537,109.00</b>	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 1.2.4:</b> Mantener los índices de calidad de los CAEC: 1. Investigación en Procesos Básicos de la Conducta (600) 2. Fisiología Animal Aplicada (634)	\$ 180,000.00	\$ 190,000.00	\$ 370,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.2.4**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 1.2.4.1:</b> CA-600 Behavior Modification	1	\$ 16,586.00	<b>\$ 16,586.00</b>	La disponibilidad de estas revistas es necesaria para el trabajo académico de los miembros del cuerpo académico 600 (UDG-CA-600)	1	\$ 16,586.00	<b>\$ 16,586.00</b>	La disponibilidad de estas revistas es necesaria para el trabajo académico de los miembros del cuerpo académico 600 (UDG-CA-600)	<b>\$ 33,172.00</b>	Acervos
<b>R 1.2.4.2:</b> CA-600 Behavior Therapy	1	\$ 6,395.00	<b>\$ 6,395.00</b>	La disponibilidad de estas revistas es necesaria para el trabajo académico de los miembros del cuerpo académico 600 (UDG-CA-600)	1	\$ 6,395.00	<b>\$ 6,395.00</b>	La disponibilidad de estas revistas es necesaria para el trabajo académico de los miembros del cuerpo académico 600 (UDG-CA-600)	<b>\$ 12,790.00</b>	Acervos
<b>R 1.2.4.3:</b> CA-600 Behavior Research and Therapy	1	\$ 36,252.00	<b>\$ 36,252.00</b>	La disponibilidad de estas revistas es necesaria para el trabajo académico de los miembros del cuerpo académico 600	1	\$ 36,252.00	<b>\$ 36,252.00</b>	La disponibilidad de estas revistas es necesaria para el trabajo académico de los miembros del cuerpo académico 600	<b>\$ 72,504.00</b>	Acervos

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					(UDG-CA-600)				(UDG-CA-600)		
<b>R 1.2.4.4:</b>	CA-600 Child Development Perspectives	1	\$ 10,549.00	<b>\$ 10,549.00</b>	La disponibilidad de estas revistas es necesaria para el trabajo académico de los miembros del cuerpo académico 600 (UDG-CA-600)	1	\$ 10,549.00	<b>\$ 10,549.00</b>	La disponibilidad de estas revistas es necesaria para el trabajo académico de los miembros del cuerpo académico 600 (UDG-CA-600)	<b>\$ 21,098.00</b>	Acervos
<b>R 1.2.4.5:</b>	CA-600 Early Childhood Research Quarterly	1	\$ 7,965.00	<b>\$ 7,965.00</b>	La disponibilidad de estas revistas es necesaria para el trabajo académico de los miembros del cuerpo académico 600 (UDG-CA-600)	1	\$ 7,965.00	<b>\$ 7,965.00</b>	La disponibilidad de estas revistas es necesaria para el trabajo académico de los miembros del cuerpo académico 600 (UDG-CA-600)	<b>\$ 15,930.00</b>	Acervos
<b>R 1.2.4.6:</b>	CA-600 Journal of Abnormal Psychology	1	\$ 10,251.00	<b>\$ 10,251.00</b>	La disponibilidad de estas revistas es necesaria para el trabajo académico de los miembros del cuerpo académico 600 (UDG-CA-600)	1	\$ 10,251.00	<b>\$ 10,251.00</b>	La disponibilidad de estas revistas es necesaria para el trabajo académico de los miembros del cuerpo académico 600 (UDG-CA-600)	<b>\$ 20,502.00</b>	Acervos
<b>R 1.2.4.7:</b>	CA-600 Journal of Adolescent & Adult Literacy	1	\$ 2,002.00	<b>\$ 2,002.00</b>	La disponibilidad de estas revistas es necesaria para el trabajo académico de los miembros del cuerpo académico 600 (UDG-CA-600)	1	\$ 2,002.00	<b>\$ 2,002.00</b>	La disponibilidad de estas revistas es necesaria para el trabajo académico de los miembros del cuerpo académico 600 (UDG-CA-600)	<b>\$ 4,004.00</b>	Acervos
<b>R 1.2.4.8:</b>	CA-634 Análisis de minerales en agua, sustrato y alimentos para consumo animal.	100	\$ 200.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Se requiere conocer el perfil de minerales en el medio ambiente de granjas camaroneras. Lo que beneficiara al sector productivo de esta zootecnia y a nuestro país en general como productor de alimentos y fuente de divisas. Por otra para se generaran conocimientos de alto impacto para el sector académico e investigadores.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 1.2.4.9:</b> CA-634 Suplementos minerales (Mg, K, Ca, Na, etc)	50	\$ 100.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Para alcanzar los objetivos propuestos en el proyecto planteado se requiere evaluar suplementos minerales en organismos en dietas con balance iónico, en comparación con dietas comerciales tradicionales, con lo que se dará respuesta a interrogantes planteadas por este sector productivo y se generaran conocimientos publicables.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 5,000.00</b>	Materiales
<b>R 1.2.4.10:</b> CA-634 Análisis de minerales en agua y alimentos para consumo humano	100	\$ 200.00	<b>\$ 20,000.00</b>	A semejanza de los puntos anteriores resulta necesario determinar la posible relación de minerales en el agua y alimentos con patologías en organismos cultivados. Con beneficios por los conocimientos generados tanto para el sector productivo como para el académico mediante impulso a la educación ambiental para el desarrollo sustentable y la vinculación con el entorno.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.4.11:</b> CA-634 Estudios Histopatológicos	10	\$ 500.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Confirmar mediante diagnostico histopatológico las patologías atribuibles a minerales, lo que forma parte fundamental del presente estudio que como ha sido señalado contribuirá a la generación de			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 5,000.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					conocimientos aplicados en el sector productivo y en nuestras funciones de investigación de nuestro Cuerpo Académico.						
<b>R 1.2.4.12:</b>	CA-634 Reactivos de laboratorio: 1.- 14 sales de calidad analítica (Cl, Mg, Cu, S, Na, etc) 2.-Tinciones de contraste celulares. 3.- Kit tinción fluorescencia acrosoma. 4.- Aceto orceina para cigotos. Lab. de embriología experimental, Depto. Medicina Vet-CUCBA	1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Determinar los efectos de las diferentes variaciones iónicas de minerales sobre la viabilidad espermática y su fecundidad en huevos de peces tilapia. Se evaluara los posibles riesgos de desajustes minerales y su posible impacto en la fauna acuícola, permitiendo hacer recomendaciones para los reproductores acuícolas.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 20,000.00</b>	Materiales
<b>R 1.2.4.13:</b>	CA-634 Adecuación de laboratorio acuícola (húmedo) Acuarios	12	\$ 300.00	<b>\$ 3,600.00</b>	Resulta indispensable la adecuación del laboratorio acuícola para la realización de las pruebas experimentales del proyecto planteado de manera controlada. Lo que permitirá reproducir y validar de manera confiable las variables de nuestro estudio. Con beneficios en la generación de conocimientos tanto para el sector productivo como para el académico. El laboratorio donde se realizaran estos estudios es el Centro de Capacitación y Validación Ictológica en			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 3,600.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					donde desde hace varios años realizan sus Prácticas los alumnos del CUCBA en las materias de Acuicultura y Producción de Sistemas Acuáticos.						
<b>R 1.2.4.14:</b>	CA-634 Adecuación de laboratorio acuícola (húmedo) Tinas de Fibra de vidrio	12	\$ 1,200.00	<b>\$ 14,400.00</b>	Resulta indispensable la adecuación del laboratorio acuícola para la realización de las pruebas experimentales del proyecto planteado de manera controlada. Lo que permitirá reproducir y validar de manera confiable las variables de nuestro estudio. Con beneficios en la generación de conocimientos tanto para el sector productivo como para el académico. El laboratorio donde se realizaran estos estudios es el Centro de Capacitación y Validación Ictiologica en donde desde hace varios años realizan sus Prácticas los alumnos del CUCBA en las materias de Acuicultura y Producción de Sistemas Acuáticos.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 14,400.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.2.4.15:</b>	CA-634 Adecuación de laboratorio acuícola (húmedo) Termostatos De 400 watts	2	\$ 500.00	<b>\$ 1,000.00</b>	Resulta indispensable la adecuación del laboratorio acuícola para la realización de las pruebas experimentales del proyecto planteado de manera controlada.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,000.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					Lo que permitirá reproducir y validar de manera confiable las variables de nuestro estudio. Con beneficios en la generación de conocimientos tanto para el sector productivo como para el académico. El laboratorio donde se realizarán estos estudios es el Centro de Capacitación y Validación Ictiológica en donde desde hace varios años realizan sus Prácticas los alumnos del CUCBA en las materias de Acuicultura y Producción de Sistemas Acuáticos.						
<b>R 1.2.4.16:</b>	CA-634 Adecuación de laboratorio acuícola (húmedo) bomba sumergible de ¼ hp	1	\$ 1,000.00	<b>\$ 1,000.00</b>	Resulta indispensable la adecuación del laboratorio acuícola para la realización de las pruebas experimentales del proyecto planteado de manera controlada. Lo que permitirá reproducir y validar de manera confiable las variables de nuestro estudio. Con beneficios en la generación de conocimientos tanto para el sector productivo como para el académico. El laboratorio donde se realizarán estos estudios es el Centro de Capacitación y Validación Ictiológica en donde desde hace			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,000.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				varios años realizan sus Prácticas los alumnos del CUCBA en las materias de Acuicultura y Producción de Sistemas Acuáticos.						
<b>R 1.2.4.17:</b> CA-634 Alimentadores automáticos de Banda. Con Capacidad de 1 kg y periodicidad de 24 hrs, marca Acuatic Ecosystem.			<b>Sin Costo</b>		10	\$ 2,500.00	<b>\$ 25,000.00</b>	Para el control de la alimentación de los peces, se requiere adquirir alimentadores automáticos, lo que permitirá realizar evaluaciones con la precisión requerida, lo que se traducirá en resultados con la confiabilidad esperada.	<b>\$ 25,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.2.4.18:</b> CA-634 sustancias y materiales: 1.-Isiotiocianato de fluoreceina 2.-Hoechst 33258 3.-Hormona FSH, LH. 4.-Diseño y desarrollo de prensa hidrostática para inducción de cigotos triploides.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Se requiere de sustancias, hormonas y materiales tanto para inducción de superovulación de las hembras así como para el equipo de Citometro de Flujo indispensable para constatar la triploidia. Así mismo los integrantes del cuerpo académico podrán realizar los estudios propuestos en el presente proyecto, cuyos beneficios se traducirán en evitar el uso de hormonas que afectan el medio ambiente y que actualmente se utilizan de manera indiscriminada para la masculinización de tilapias.	<b>\$ 20,000.00</b>	Materiales
<b>R 1.2.4.19:</b> CA-634 Alimento balanceado con 35 % de proteína			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Para el mantenimiento de los organismos en estudio en sistemas	<b>\$ 15,000.00</b>	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	Marca Belenes u equivalentes. = 5 kg por día durante 10 meses. 1.5 toneladas Gastos de trabajo de campo								controlados (alimentación), cuyo impacto académico se traducirá en la realización del proyecto planteado		
<b>R 1.2.4.20:</b>	CA-634 Transporte ESTANCIAS de 2 miembros del CA a Niland Ca USA (por 15 días) con objeto de realizar intercambio de información que permita dar seguimiento general al proyecto y capacitación técnica del personal participante. Dr. Juan Jesús Roa Vidal Dr. Rafael León Sánchez			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 6,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Se contempla viajar a Niland Ca USA (por 15 días) con objeto de realizar intercambio de información que permita dar seguimiento general al proyecto y capacitación técnica del personal participante.	<b>\$ 12,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.4.21:</b>	CA-634 Hospedaje ESTANCIAS de 2 miembros del CA a Niland Ca USA (por 15 días) con objeto de realizar intercambio de información que permita dar seguimiento general al proyecto y capacitación técnica del personal participante. Dr. Juan Jesús Roa Vidal Dr. Rafael León Sánchez			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 6,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Se contempla viajar a Niland Ca USA (por 15 días) con objeto de realizar intercambio de información que permita dar seguimiento general al proyecto y capacitación técnica del personal participante.	<b>\$ 12,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.4.22:</b>	CA-634 Alimentación ESTANCIAS de 2 miembros del CA a Niland Ca USA (por 15 días) con objeto de realizar intercambio de información que permita dar seguimiento general			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 3,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Se contempla viajar a Niland Ca USA (por 15 días) con objeto de realizar intercambio de información que permita dar seguimiento general al proyecto y capacitación técnica del personal participante.	<b>\$ 6,000.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo	
al proyecto y capacitación técnica del personal participante. Dr. Juan Jesús Roa Vidal Dr. Rafael León Sánchez												
<b>R 1.2.4.23:</b>	CA-634 Reactivos básicos para electroforesis de isoenzimas: Almidón de papa hidrolizado (SIGMA 4501). Trizma Base (SIGMA T8404). NAD (SIGMA N-7004) NADP (SIGMA-0505) Glucosa 6 fosfato deshidrogenasa (SIGMA G-7877) Fructosa dipotassium (SIGMA 1502) Acido láctico (SIGMA L-7022)			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Reactivos básicos para electroforesis de isoenzimas, Para los estudios genéticos. La inclusión en el estudio planteado de una línea de investigación de nuestro cuerpo académico para la integración del mismo en el estudio propuesto.	<b>\$ 10,000.00</b>	Materiales	
Total 2012:				<b>\$ 180,000.00</b>	Total 2013:				<b>\$ 190,000.00</b>	Total:	<b>\$ 370,000.00</b>	

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>M 1.3:</b> Mantener los índices de calidad de ocho (8) CAEF	8.00	8.00	\$ 403,964.00	\$ 405,765.00	\$ 809,729.00
Acción			Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 1.3.1:</b> Mantener los índices de calidad de los CAEF: 1. Biotecnología Animal (24) 2. Botánica y Conservación Biológica (48)			\$ 100,000.00	\$ 100,001.00	\$ 200,001.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.3.1**

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 1.3.1.1:</b>	CA-24	1	\$ 50,000.00	<b>\$ 50,000.00</b>	Químicos consumibles	1	\$ 50,000.00	<b>\$ 50,000.00</b>	Químicos consumibles	<b>\$ 100,000.00</b>	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
Materiales y consumibles de Lab: Enzimas polimerasas, Enzimas de restricción, Oligonucleótidos					esenciales para realizar las investigaciones en el Instituto de Biotecnología Animal. Con esta meta se establecerá un nuevo servicio para vinculación con el sector productivo pecuario.				esenciales para realizar las investigaciones en el Instituto de Biotecnología Animal. Con esta meta se establecerá un nuevo servicio para vinculación con el sector productivo pecuario.		
<b>R 1.3.1.2:</b>	CA-48 Participación de un académico en el 6º. Congreso Internacional de Ecología del dosel, a realizarse en Oaxaca, Oax. del 22 al 27 de octubre de 2012. la fecha puede variar. Inscripción.	1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Difundir los resultados de los proyectos de investigación del CA-48.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 3,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.3:</b>	CA-48 Participación de un académico en el 6º. Congreso Internacional de Ecología del dosel, a realizarse en Oaxaca, Oax. del 22 al 27 de octubre de 2012. La fecha puede variar. Transporte	1	\$ 1,500.00	<b>\$ 1,500.00</b>	Difundir los resultados de los proyectos de investigación del CA-48.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 1,500.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.4:</b>	CA-48 Participación de un académico en el 6º. Congreso Internacional de Ecología del dosel, a realizarse en Oaxaca, Oax. del 22 al 27 de octubre de 2012. La fecha puede variar. Alimentos.	1	\$ 900.00	<b>\$ 900.00</b>	Difundir los resultados de los proyectos de investigación del CA-48.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 900.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.5:</b>	CA-48 Participación de un académico en el 6º. Congreso Internacional de Ecología del dosel, a	1	\$ 2,100.00	<b>\$ 2,100.00</b>	Difundir los resultados de los proyectos de investigación del CA-48.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 2,100.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	realizarse en Oaxaca, Oax. del 22 al 27 de octubre de 2012. La fecha puede variar. Hospedaje										
<b>R 1.3.1.6:</b>	CA-48 Participación de un estudiante en el 6º. Congreso Internacional de Ecología del dosel, a realizarse en Oaxaca, Oax. del 22 al 27 de octubre de 2012. La fecha puede variar. Inscripción.	1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Difundir los resultados de los proyectos de investigación del CA-48.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 3,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.7:</b>	CA-48 Participación de un estudiante en el 6º. Congreso Internacional de Ecología del dosel, a realizarse en Oaxaca, Oax. del 22 al 27 de octubre de 2012. La fecha puede variar. Transporte	1	\$ 1,500.00	<b>\$ 1,500.00</b>	Difundir los resultados de los proyectos de investigación del CA-48.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,500.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.8:</b>	CA-48 Participación de un estudiante en el 6º. Congreso Internacional de Ecología del dosel, a realizarse en Oaxaca, Oax. del 22 al 27 de octubre de 2012. La fecha puede variar. Alimentos.	1	\$ 900.00	<b>\$ 900.00</b>	Difundir los resultados de los proyectos de investigación del CA-48.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 900.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.9:</b>	CA-48 Participación de un estudiante en el 6º. Congreso Internacional de Ecología del dosel, a realizarse en Oaxaca, Oax. del 22 al 27 de octubre de 2012. La fecha puede variar. Hospedaje	1	\$ 2,100.00	<b>\$ 2,100.00</b>	Difundir los resultados de los proyectos de investigación del CA-48.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 2,100.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo	
<b>R 1.3.1.10:</b> CA-48 Estancia académica para dos académicos con duración de 15 días en el Herbario MICH de la Universidad de Michigan. Revisión de la colección de plantas vasculares. HOSPEDAJE	2	\$ 6,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Continuar con los proyectos de la flora en el Occidente de México en lo que se refiere al estudio de las familias: Asteraceae, Berberidaceae, Hernandiaceae, Clethraceae, Myrsinaceae y Fagaceae.	2	\$ 7,500.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Continuar con los proyectos de la flora en el Occidente de México en lo que se refiere al estudio de las familias: Asteraceae, Berberidaceae, Hernandiaceae, Clethraceae, Myrsinaceae y Fagaceae.	<b>\$ 27,000.00</b>	Servicios	
<b>R 1.3.1.11:</b> CA-48 Estancia académica para dos académicos con duración de 15 días en el Herbario MICH de la Universidad de Michigan. Revisión de la colección de plantas vasculares. ALIMENTACIÓN	2	\$ 4,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Continuar con los proyectos de la flora en el Occidente de México en lo que se refiere al estudio de las familias: Asteraceae, Berberidaceae, Hernandiaceae, Clethraceae, Myrsinaceae y Fagaceae.	2	\$ 6,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Continuar con los proyectos de la flora en el Occidente de México en lo que se refiere al estudio de las familias: Asteraceae, Berberidaceae, Hernandiaceae, Clethraceae, Myrsinaceae y Fagaceae.	<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios	
<b>R 1.3.1.12:</b> CA-48 Estancia académica para dos académicos con duración de 15 días en el Herbario MICH de la Universidad de Michigan. Revisión de la colección de plantas vasculares. TRANSPORTE	2	\$ 7,500.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Continuar con los proyectos de la flora en el Occidente de México en lo que se refiere al estudio de las familias: Asteraceae, Berberidaceae, Hernandiaceae, Clethraceae, Myrsinaceae y Fagaceae.	3	\$ 7,667.00	<b>\$ 23,001.00</b>	Continuar con los proyectos de la flora en el Occidente de México en lo que se refiere al estudio de las familias: Asteraceae, Berberidaceae, Hernandiaceae, Clethraceae, Myrsinaceae y Fagaceae.	<b>\$ 38,001.00</b>	Servicios	
Total 2012:			<b>\$ 100,000.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 100,001.00</b>	Total:			<b>\$ 200,001.00</b>

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 1.3.2:</b> Mantener los índices de calidad de los CAEF: 1. Cultivos Protegidos (55) 2. Mejoramiento Genético para la Producción de Semillas (54)	\$ 102,364.00	\$ 102,364.00	\$ 204,728.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.3.2**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 1.3.2.1:</b> CA-55 Semillas de hortalizas (variedades de tomate cherry, jitomate pera, chile pimiento y tomate de cáscara). entre otros Sobres	4	\$ 500.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Se requieren semillas y plántulas de variedades mejoradas para realizar la producción	4	\$ 500.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Se requieren semillas y plántulas de variedades mejoradas para realizar la producción	<b>\$ 4,000.00</b>	Materiales
<b>R 1.3.2.2:</b> Plántulas de gerbera	60	\$ 30.00	<b>\$ 1,800.00</b>	Se requieren semillas y plántulas de variedades mejoradas para realizar la producción	60	\$ 30.00	<b>\$ 1,800.00</b>	Se requieren semillas y plántulas de variedades mejoradas para realizar la producción	<b>\$ 3,600.00</b>	Materiales
<b>R 1.3.2.3:</b> CA-55 Sustratos para producción: Tezontle, Germinaza, sun shine No.3 suelo Jal, entre otros.	1	\$ 400.00	<b>\$ 400.00</b>	Se evaluarán sistemas de producción empleando sustratos hidropónicos y suelo.	1	\$ 400.00	<b>\$ 400.00</b>	Se evaluarán sistemas de producción empleando sustratos hidropónicos y suelo.	<b>\$ 800.00</b>	Materiales
<b>R 1.3.2.4:</b> CA-55 material para procesos de germinación, trasplante y colocación de tutores en plantas: Charolas para germinación Macetas de plástico para producción (10 L) Bolsas de plástico para producción Rafia tratada contra luz ultravioleta Ganchos tutores Anillos para rafia, entre otros.	1	\$ 6,800.00	<b>\$ 6,800.00</b>	El material señalado se requiere para los procesos de germinación, trasplante y colocación de tutores en plantas	1	\$ 6,800.00	<b>\$ 6,800.00</b>	El material señalado se requiere para los procesos de germinación, trasplante y colocación de tutores en plantas	<b>\$ 13,600.00</b>	Materiales
<b>R 1.3.2.5:</b> CA-55 Fertilizantes (Nitrato de calcio, nitrato de potasio, sulfato de magnesio, ácido fosfórico, ácido nítrico). Algas marinas (Alga 600, seaweed, osmocalm) Adherente y	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Los fertilizantes son necesarios para nutrir a las plantas y lograr un equilibrio que nos permitan tener productos de calidad.	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Los fertilizantes son necesarios para nutrir a las plantas y lograr un equilibrio que nos permitan tener productos de calidad.	<b>\$ 10,000.00</b>	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
pegamento, entre otros.										
<b>R 1.3.2.6:</b> CA-55 Plaguicidas (Biomix G, vidate, abamectina, aceite mineral, Kanak, Talstar, Cónfidor, etc..) entre otros.	1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Durante el cultivo se requiere un prevenir y control la presencia de plagas y enfermedades que atacan a las plantas.	1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Durante el cultivo se requiere un prevenir y control la presencia de plagas y enfermedades que atacan a las plantas.	<b>\$ 12,000.00</b>	Materiales
<b>R 1.3.2.7:</b> CA-55 Reactivos de laboratorio: Alcohol etanol, acetona, metanol, cloroformo, éter etílico y agua destilada, entre otros.	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Los reactivos se requieren para obtención de extractos de plantas con el fin de evaluarlos posteriormente, en el control de patógenos que generan enfermedades	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Los reactivos se requieren para obtención de extractos de plantas con el fin de evaluarlos posteriormente, en el control de patógenos que generan enfermedades	<b>\$ 20,000.00</b>	Materiales
<b>R 1.3.2.8:</b> CA-55 Material de laboratorio: Cajas de Petri tubos de ensayo medios de cultivo, entre otros.	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Se requiere del material para la evaluación de los extractos en el desarrollo de patógenos que generan enfermedades	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Se requiere del material para la evaluación de los extractos en el desarrollo de patógenos que generan enfermedades	<b>\$ 10,000.00</b>	Materiales
<b>R 1.3.2.9:</b> CA-55 Equipo de uso en invernadero: a).-Fotómetro Especificaciones: Lux 40.00, 400.0, 4000, 40.00k, 200.0k Lux ± (5% lect. + 0.5% escala total); Bujías pie (Fc) 40.00, 400.0, 4000, 20.00kFc ± (5% lect. + 0.5% escala total)o características similares.	1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	se requiere para medir la cantidad de luz que recibe un cultivo y el termómetro infrarrojo para medir la temperatura interna de las plantas.	1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	se requiere para medir la cantidad de luz que recibe un cultivo y el termómetro infrarrojo para medir la temperatura interna de las plantas.	<b>\$ 6,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.3.2.10:</b> CA-55 b).- Termómetro infrarrojo Especificaciones: Escala / resolución -20 a 260oC (-4 a 500 oF) 1oC/F Precisión ± 2% de la lectura o ± 2oC (4oF) la que sea mayor	1	\$ 1,500.00	<b>\$ 1,500.00</b>	permite conocer las diferencias de temperaturas entre el día y la noche en las estaciones del año para la toma de decisiones del manejo del cultivo.	1	\$ 1,500.00	<b>\$ 1,500.00</b>	permite conocer las diferencias de temperaturas entre el día y la noche en las estaciones del año para la toma de decisiones del manejo del cultivo.	<b>\$ 3,000.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
de 15 to 50oC (60 to 113oF)± 3% de la lectura o ± 3oC (6oF) la que sea mayor para el resto de la gama: -20 to 260oC (-4 to 500oF) Nota: La precisión está especificada para la siguiente escala de temperaturas ambientales: 18 a 28°C (64 a 82°F) Emisividad 0.95 valor fijo Campo de visión D/S = Aprox. Relación 6:1 (D = distancia, S = punto) Potencia Láser Menor a 1 Mw Respuesta del espectro 6 a 14 ?m (longitud de onda) o características similares.										
<b>R 1.3.2.11:</b> CA-55 c).- Termómetro de máximas y mínimas Especificaciones: Rango de temperaturas de -20 °C a 50°C. Humedad relativa (HR) de 25% a 95%. Rango de precisión de ±1°C y ± 6% (HR). o características similares.	1	\$ 1,000.00	<b>\$ 1,000.00</b>	El termómetro de máximas y mínimas nos permite conocer las diferencias de temperaturas entre el día y la noche en las estaciones del año para la toma de decisiones del manejo del cultivo.	1	\$ 1,000.00	<b>\$ 1,000.00</b>	El termómetro de máximas y mínimas nos permite conocer las diferencias de temperaturas entre el día y la noche en las estaciones del año para la toma de decisiones del manejo del cultivo.	<b>\$ 2,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.3.2.12:</b> CA-55 d).- Registrador de datos para temperatura, humedad y CO2. Especificaciones: Temperatura 00.0 a 500.0 °C 0.1°C ± 0.8°C Humedad relativa 10 a 70% 0.1% ± 4% HR 70 a 90% ± (4% de lectura + 1% HR) CO2 1000 a 3000ppm	1	\$ 5,654.00	<b>\$ 5,654.00</b>	permitirá relacionar los datos de desarrollo y producción de las plantas con la actividad fotosintética, permitiéndonos también tomar decisiones en cuanto a fertilización y manejo del ambiente del invernadero.	1	\$ 5,654.00	<b>\$ 5,654.00</b>	permitirá relacionar los datos de desarrollo y producción de las plantas con la actividad fotosintética, permitiéndonos también tomar decisiones en cuanto a fertilización y manejo del ambiente del invernadero.	<b>\$ 11,308.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
±250ppm típica, o características similares.										
<b>R 1.3.2.13:</b> CA-55 Manguera de 450m, espaguetti, microaspersores para instalación de sistema de riego	1	\$ 2,146.00	<b>\$ 2,146.00</b>	El sistema de riego requiere mantenimiento, por ello se solicita el material.	1	\$ 2,146.00	<b>\$ 2,146.00</b>	El sistema de riego requiere mantenimiento, por ello se solicita el material.	<b>\$ 4,292.00</b>	Materiales
<b>R 1.3.2.14:</b> CA-54 Rollos de Cintilla de riego con a una distancia de perforaciones de 20 cm. Entre una y otra. Cada rollo mide 2,500 m, y con 10 rollo se cubrirá la superficie de dos hectáreas (25,000 m) considerando la distancia entre surcos de .80m entre surcos, resultando un total de 12,500 m lineales de siembra por hectárea.	10	\$ 2,100.00	<b>\$ 21,000.00</b>	Se necesita Lo anterior debido a que en el ciclo agrícola P/V 2011 se instaló un sistema de riego en el campo agrícola experimental del CUCBA, haciendo falta solamente la compra e instalación de la cintilla en dos de las hectáreas en donde se pretende hacer el incremento del material genético (líneas progenitoras del híbrido de maíz UDG - QPM - 2006) Y tener la posibilidad de producir la semilla de maíz con alto contenido proteico (con lisina y triptofano) en dicho proceso participan los estudiantes de las asignaturas de: producción de semilla, tecnología de semillas, control de calidad de semillas, beneficio de semillas, tecnología de semillas, mediante la realización de prácticas. Por otro lado, algunos otros estudiantes se incorporarán a las actividades de vinculación con los	10	\$ 2,100.00	<b>\$ 21,000.00</b>	Se necesita Lo anterior debido a que en el ciclo agrícola P/V 2011 se instaló un sistema de riego en el campo agrícola experimental del CUCBA, haciendo falta solamente la compra e instalación de la cintilla en dos de las hectáreas en donde se pretende hacer el incremento del material genético (líneas progenitoras del híbrido de maíz UDG - QPM - 2006) Y tener la posibilidad de producir la semilla de maíz con alto contenido proteico (con lisina y triptofano) en dicho proceso participan los estudiantes de las asignaturas de: producción de semilla, tecnología de semillas, control de calidad de semillas, beneficio de semillas, tecnología de semillas, mediante la realización de prácticas. Por otro lado, algunos otros estudiantes se incorporarán a las actividades de vinculación con los	<b>\$ 42,000.00</b>	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				productores y con la industria de la tortilla, realizando trabajos de transferencia y ensayos de producción de tortillas con un mayor contenido nutricional, al utilizar masa nixtamalizada de maíz UDG- QPM - 2006 combinado con masa nixtamalizada de sorgo blanco de la variedad UDG - 110 con la finalidad de bajar costos de producción.				productores y con la industria de la tortilla, realizando trabajos de transferencia y ensayos de producción de tortillas con un mayor contenido nutricional, al utilizar masa nixtamalizada de maíz UDG- QPM - 2006 combinado con masa nixtamalizada de sorgo blanco de la variedad UDG - 110 con la finalidad de bajar costos de producción.		
<b>R 1.3.2.15:</b> CA-54 Toneladas de cal agrícola	6	\$ 550.00	<b>\$ 3,300.00</b>	Se necesita contar con un pH del suelo neutro ya que actualmente el pH del suelo del campo agrícola experimental es muy ácido lo que ocasiona que se obtenga una reducción del rendimiento de los cultivos muy bajo, por lo que es muy necesario elevar el pH del predio destinado a producir la semilla básica debido a que se va a trabajar con el incremento de líneas puras (endogámicas) de maíz, con el producto dosechado se pretende ampliar el beneficio a un mayor número de productores de semilla, mientras que los estudiantes que tienen incidencia en áreas del conocimiento como fertilidad de suelos entre otras y nutrición vegetal.	6	\$ 550.00	<b>\$ 3,300.00</b>	Se necesita contar con un pH del suelo neutro ya que actualmente el pH del suelo del campo agrícola experimental es muy ácido lo que ocasiona que se obtenga una reducción del rendimiento de los cultivos muy bajo, por lo que es muy necesario elevar el pH del predio destinado a producir la semilla básica debido a que se va a trabajar con el incremento de líneas puras (endogámicas) de maíz, con el producto dosechado se pretende ampliar el beneficio a un mayor número de productores de semilla, mientras que los estudiantes que tienen incidencia en áreas del conocimiento como fertilidad de suelos entre otras y nutrición vegetal.	<b>\$ 6,600.00</b>	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 1.3.2.16:</b> CA-54 Toneladas de fertilizante químico (Urea, Fosfato di-amónico y Cloruro de potasio)	2	\$ 7,832.00	<b>\$ 15,664.00</b>	Se necesita incrementar la producción de la semilla básica de las líneas que forman el híbrido de maíz, con ello será posible proporcionar la semilla básica de los progenitores a las empresas u organismos interesados en producir semilla de este híbrido (UDG - QPM - 2006) con las bondades respecto a la calidad que representa. El impacto académico se reflejara en una mayor vinculación con el sector productivo realizado mediante el uso de la tecnología generada pero también mediante la participación de los estudiantes que tienen incidencia en áreas del conocimiento como nutrición vegetal, fertilidad de suelos entre otras.	2	\$ 7,832.00	<b>\$ 15,664.00</b>	Se necesita incrementar la producción de la semilla básica de las líneas que forman el híbrido de maíz, con ello será posible proporcionar la semilla básica de los progenitores a las empresas u organismos interesados en producir semilla de este híbrido (UDG - QPM - 2006) con las bondades respecto a la calidad que representa. El impacto académico se reflejara en una mayor vinculación con el sector productivo realizado mediante el uso de la tecnología generada pero también mediante la participación de los estudiantes que tienen incidencia en áreas del conocimiento como nutrición vegetal, fertilidad de suelos entre otras.	<b>\$ 31,328.00</b>	Materiales
<b>R 1.3.2.17:</b> CA-54 Toneladas de fertilizante orgánico	4	\$ 2,500.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Con la finalidad de incrementar la fertilidad del suelo y la producción de semillas por hectárea. con ello será posible proporcionar la semilla básica de los progenitores a las empresas u organismos interesados en producir semilla de este híbrido (UDG - QPM - 2006) con las bondades respecto a la calidad	4	\$ 2,500.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Con la finalidad de incrementar la fertilidad del suelo y la producción de semillas por hectárea. con ello será posible proporcionar la semilla básica de los progenitores a las empresas u organismos interesados en producir semilla de este híbrido (UDG - QPM - 2006) con las bondades respecto a la calidad	<b>\$ 20,000.00</b>	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				que representa. El impacto académico se reflejara en una mayor vinculación con el sector productivo realizado mediante el uso de la tecnología generada pero también mediante la participación de los estudiantes que tienen incidencia en áreas del conocimiento como nutrición vegetal, fertilidad de suelos entre otras.				que representa. El impacto académico se reflejara en una mayor vinculación con el sector productivo realizado mediante el uso de la tecnología generada pero también mediante la participación de los estudiantes que tienen incidencia en áreas del conocimiento como nutrición vegetal, fertilidad de suelos entre otras.		
<b>R 1.3.2.18:</b> CA-54 Bolsas de 20 kgs, de insecticida al suelo	2	\$ 550.00	<b>\$ 1,100.00</b>	Para evitar pérdidas de cosecha por plagas del suelo (Gallina ciega) y follaje (Gusano cogollero) con ello será posible producir y proporcionar la semilla básica de los progenitores a las empresas u organismos interesados en producir semilla de este híbrido (UDG - QPM - 2006) con las bondades respecto a la calidad que representa. El impacto académico se reflejara en una mayor vinculación con el sector productivo realizado mediante el uso de la tecnología generada pero también mediante la participación de los estudiantes que tienen incidencia en áreas del conocimiento control de plagas del suelo y follaje entomología, entre otras.	2	\$ 550.00	<b>\$ 1,100.00</b>	Para evitar pérdidas de cosecha por plagas del suelo (Gallina ciega) y follaje (Gusano cogollero) con ello será posible producir y proporcionar la semilla básica de los progenitores a las empresas u organismos interesados en producir semilla de este híbrido (UDG - QPM - 2006) con las bondades respecto a la calidad que representa. El impacto académico se reflejara en una mayor vinculación con el sector productivo realizado mediante el uso de la tecnología generada pero también mediante la participación de los estudiantes que tienen incidencia en áreas del conocimiento control de plagas del suelo y follaje entomología, entre otras.	<b>\$ 2,200.00</b>	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 1.3.2.19:</b> CA-54 4 litros de insecticida para el follaje	4	\$ 250.00	<b>\$ 1,000.00</b>	Para evitar pérdidas de cosecha por plagas del suelo (Gallina ciega) y follaje (Gusano cogollero) con ello será posible producir y proporcionar la semilla básica de los progenitores a las empresas u organismos interesados en producir semilla de este híbrido (UDG - QPM - 2006) con las bondades respecto a la calidad que representa. El impacto académico se reflejara en una mayor vinculación con el sector productivo realizado mediante el uso de la tecnología generada pero también mediante la participación de los estudiantes que tienen incidencia en áreas del conocimiento control de plagas del suelo y follaje entomología, entre otras.	4	\$ 250.00	<b>\$ 1,000.00</b>	Para evitar pérdidas de cosecha por plagas del suelo (Gallina ciega) y follaje (Gusano cogollero) con ello será posible producir y proporcionar la semilla básica de los progenitores a las empresas u organismos interesados en producir semilla de este híbrido (UDG - QPM - 2006) con las bondades respecto a la calidad que representa. El impacto académico se reflejara en una mayor vinculación con el sector productivo realizado mediante el uso de la tecnología generada pero también mediante la participación de los estudiantes que tienen incidencia en áreas del conocimiento control de plagas del suelo y follaje entomología, entre otras.	<b>\$ 2,000.00</b>	Materiales
Total 2012:			<b>\$ 102,364.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 102,364.00</b>	Total:	<b>\$ 204,728.00</b>	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 1.3.3:</b> Mantener los índices de calidad de los CAEF: 1. Hidrobiología (582) 2. Fisiopatología Celular y Molecular Animal (488)	\$ 101,600.00	\$ 98,400.00	\$ 200,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.3.3**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 1.3.3.1:</b> CA-582	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	La preparación de	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	La preparación de	<b>\$ 20,000.00</b>	Infraestructura

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
Balanzas de precisión de 250 y 5000 gramos con exactitud de 0.1 gramos.				soluciones de Soluciones en laboratorio, biometrías de peces, peso seco, húmedo de organismos implica el uso de cada vez equipos más exactos y que tengan interfaces para equipos electrónicos. Estos equipos se utilizarán en ambas de las líneas de generación de conocimiento del cuerpo. Con estos equipos atenderemos a los estudiantes de Licenciatura de la Carrera de Biología, del posgrado BIMARENA, servicios sociales y practicantes profesionales que asisten al Laboratorio de Ecosistemas Marinos y Acuicultura. Impactando de manera favorable en el desarrollo de su conocimiento y calidad de los trabajos que realizan y en la generación de conocimiento nuevo. Además de poder dar servicio a otras ONGs y dependencias gubernamentales que soliciten apoyo.				soluciones de Soluciones en laboratorio, biometrías de peces, peso seco, húmedo de organismos implica el uso de cada vez equipos más exactos y que tengan interfaces para equipos electrónicos. Estos equipos se utilizarán en ambas de las líneas de generación de conocimiento del cuerpo. Con estos equipos atenderemos a los estudiantes de Licenciatura de la Carrera de Biología, del posgrado BIMARENA, servicios sociales y practicantes profesionales que asisten al Laboratorio de Ecosistemas Marinos y Acuicultura. Impactando de manera favorable en el desarrollo de su conocimiento y calidad de los trabajos que realizan y en la generación de conocimiento nuevo. Además de poder dar servicio a otras ONGs y dependencias gubernamentales que soliciten apoyo.		Académica
<b>R 1.3.3.2:</b> CA-582 Cámara fotográfica subacuática de 12 megapíxeles. Equipada con housing resistente al agua salada y profundidad de 100 pies.	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Las poblaciones de corales de la línea costera del Pacífico Occidental de la República está seriamente amenazada por los impactos antrópicos y el	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 10,000.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					consecuente cambio climático. Los corales somatizan estas acciones de muchas maneras, entre ellas encontramos enfermedades que aún no se estudian de manera mas profundo. La adquisición de este equipo proveerá información de primera mano para el manejo de los arrecifes coralinos del estado de Jalisco. Con esta información los tomadores de decisiones podrán tener mayor certeza para otorgar permisos de uso de la zona costera.						
<b>R 1.3.3.3:</b>	CA-582 Material para fabricación de Maqueta del Lago de Chapala, FOAM para esculpir en el los relieves del lago de Chapala	1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Cada vez es más urgente conocer la dinámica física del Lago de Chapala y crear modelos de circulación de las corrientes del mismo para conocer de manera mas adecuada el tiempo de residencia del agua y por ende su limpieza natural. No existe ninguna Modelación de corrientes y movimiento de masas de lirio dentro del lago de Chapala ni de los contaminantes que entran por el Río Lerma. Este tipo de modelación del lago nos dará conocimiento básico para su mejor administración. Los principales beneficiarios	1	\$ 2,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Cada vez es más urgente conocer la dinámica física del Lago de Chapala y crear modelos de circulación de las corrientes del mismo para conocer de manera mas adecuada el tiempo de residencia del agua y por ende su limpieza natural. No existe ninguna Modelación de corrientes y movimiento de masas de lirio dentro del lago de Chapala ni de los contaminantes que entran por el Río Lerma. Este tipo de modelación del lago nos dará conocimiento básico para su mejor administración. Los principales beneficiarios	<b>\$ 5,000.00</b>	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				de estos estudios son las más de 2,000 familias de pescadores de la ribera del Lago de Chapala pues al conocer zonas contaminadas o de poco recambio podrán administrar de manera adecuada los recursos de pesca y pesquerías del Lago. El impacto de estos estudios son importantes dado que, siendo el Lago de Chapala el mas grande de México, no se tienen evidencias concretas de cómo es que se mueven las masas de agua en el mismo dando a los investigadores una herramienta para su mejor comprensión.				de estos estudios son las más de 2,000 familias de pescadores de la ribera del Lago de Chapala pues al conocer zonas contaminadas o de poco recambio podrán administrar de manera adecuada los recursos de pesca y pesquerías del Lago. El impacto de estos estudios son importantes dado que, siendo el Lago de Chapala el mas grande de México, no se tienen evidencias concretas de cómo es que se mueven las masas de agua en el mismo dando a los investigadores una herramienta para su mejor comprensión.		
<b>R 1.3.3.4:</b> CA-582 Estación meteorológica portátil que mida, dirección, velocidad del viento, temperatura ambiente, presión atmosférica y altitud.	1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	De la misma manera que la modelación de los movimientos de masas de lirio y agua del Lago de Chapala nos genera conocimientos nuevos sobre este sistema, es necesario hacer al mismo tiempo mediciones in situ para corroborar los datos que se generan por la modelación. Además la toma de datos en todas y cada una de las salidas de campo son necesarios para comprender de mejor manera a los organismos en estudio. Las estaciones	1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	De la misma manera que la modelación de los movimientos de masas de lirio y agua del Lago de Chapala nos genera conocimientos nuevos sobre este sistema, es necesario hacer al mismo tiempo mediciones in situ para corroborar los datos que se generan por la modelación. Además la toma de datos en todas y cada una de las salidas de campo son necesarios para comprender de mejor manera a los organismos en estudio. Las estaciones	<b>\$ 8,000.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				meteorológicas portátiles son una baliza herramienta en los estudios biológicos. Ambas se utilizarían en las dos líneas de generación del conocimiento del CA en Hidrobiología.				meteorológicas portátiles son una baliza herramienta en los estudios biológicos. Ambas se utilizarían en las dos líneas de generación del conocimiento del CA en Hidrobiología.		
<b>R 1.3.3.5:</b> CA-582 CD de datos para su distribución entre interesados en las investigaciones, publicaciones del CA en Hidrobiología. De inicio se quemarán 100 discos de cada uno de los dos propuestos.	200	\$ 10.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Una de las prioridades de la Universidad de Guadalajara es la de difundir los resultados de las investigaciones que se realizan. Por lo que el CA en Hidrobiología pretende elaborar dos discos electrónicos con bases de datos de los trabajos generados por los miembros del CA. El primero de ellos será elaborado con las presentaciones de clases, congresos y conferencias que los integrantes del CA hayan hecho recientemente y el segundo será un disco con las publicaciones arbitradas y no arbitradas del CA. Este se pretende sea un disco en colaboración con otros cuerpos académicos. LA difusión de las investigaciones realizadas por lo Universitarios es una función prioritaria para que la sociedad en general conozca en que se invierte el dinero de sus impuestos. Los	200	\$ 10.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Una de las prioridades de la Universidad de Guadalajara es la de difundir los resultados de las investigaciones que se realizan. Por lo que el CA en Hidrobiología pretende elaborar dos discos electrónicos con bases de datos de los trabajos generados por los miembros del CA. El primero de ellos será elaborado con las presentaciones de clases, congresos y conferencias que los integrantes del CA hayan hecho recientemente y el segundo será un disco con las publicaciones arbitradas y no arbitradas del CA. Este se pretende sea un disco en colaboración con otros cuerpos académicos. LA difusión de las investigaciones realizadas por lo Universitarios es una función prioritaria para que la sociedad en general conozca en que se invierte el dinero de sus impuestos. Los	<b>\$ 4,000.00</b>	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				beneficiarios mas directos de estos discos compactos serían los alumnos, profesores del Centro Universitario y posteriormente todo aquel que solicita información físico biológica de los recursos costeros y acuícolas también impactará en los índices de producción del CA y del Depto de Ecología dado que se hará en conjunto con otros CA y laboratorios.				beneficiarios mas directos de estos discos compactos serían los alumnos, profesores del Centro Universitario y posteriormente todo aquel que solicita información físico biológica de los recursos costeros y acuícolas también impactará en los índices de producción del CA y del Depto de Ecología dado que se hará en conjunto con otros CA y laboratorios.		
<b>R 1.3.3.6:</b> CA-582 Publicación de Libros científicos y técnicos	1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Durante los últimos años el CA en Hidrobiología ha generado conocimiento amplio en el área de las microalgas (cultivo) y macroalgas (Ecología), la que ha ido siendo recopilada en forma de dos libros científicos y técnicos que serán publicados. Ambos libros se harán en colaboración con los miembros del CA en Hidrobiología y en Pesquerías. Las investigaciones generadas por el CA en Hidrobiología deben de ser difundidas a la sociedad y tomadores de decisiones. No existe una referencia bibliográfica local sobre el tipo de macroalgas existentes en las costas de Jalisco, los principales beneficiarios	1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Durante los últimos años el CA en Hidrobiología ha generado conocimiento amplio en el área de las microalgas (cultivo) y macroalgas (Ecología), la que ha ido siendo recopilada en forma de dos libros científicos y técnicos que serán publicados. Ambos libros se harán en colaboración con los miembros del CA en Hidrobiología y en Pesquerías. Las investigaciones generadas por el CA en Hidrobiología deben de ser difundidas a la sociedad y tomadores de decisiones. No existe una referencia bibliográfica local sobre el tipo de macroalgas existentes en las costas de Jalisco, los principales beneficiarios	<b>\$ 12,000.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				de estos libros serán los habitantes de la costa, los desarrolladores y conservacionistas. Además de que el cultivo de microalgas es una de las alternativas mas viables para la producción de biocombustibles. Uno de los cuellos de botella de este sector es la producción de suficiente biomasa microalgas para la extracción de biocomponentes. No existe un manual de cultivo de algas del Occidente del México, por lo que éste será una herramienta para el desarrollo de estas biotecnologías. Los principales beneficiarios del Manual de cultivo de microalgas serán los investigadores de otros centros Universitarios, industriales e interesados en la producción de energías alternativas.				de estos libros serán los habitantes de la costa, los desarrolladores y conservacionistas. Además de que el cultivo de microalgas es una de las alternativas mas viables para la producción de biocombustibles. Uno de los cuellos de botella de este sector es la producción de suficiente biomasa microalgas para la extracción de biocomponentes. No existe un manual de cultivo de algas del Occidente del México, por lo que éste será una herramienta para el desarrollo de estas biotecnologías. Los principales beneficiarios del Manual de cultivo de microalgas serán los investigadores de otros centros Universitarios, industriales e interesados en la producción de energías alternativas.		
<b>R 1.3.3.7:</b> CA-582 Adecuaciones a los invernaderos. Plásticos de 60 y 20% de sombra. Postes de 2 pulgadas de ancho y 2.5 m de larg para ampliar las instalaciones (10), cable para asegurar el plástico a las canaletas,	1	\$ 7,000.00	<b>\$ 7,000.00</b>	Una de las líneas de generación del conocimiento del CA en Hidrobiología es la nutrición y alimentación de organismos de crianza y ornato acuícolas. El CA posee dos invernaderos a los que constantemente es necesario hacer	1	\$ 7,000.00	<b>\$ 7,000.00</b>	Una de las líneas de generación del conocimiento del CA en Hidrobiología es la nutrición y alimentación de organismos de crianza y ornato acuícolas. El CA posee dos invernaderos a los que constantemente es necesario hacer	<b>\$ 14,000.00</b>	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
30X10 metros de malla sombra.				adecuaciones para los diferentes organismos de estudio. Este dinero será usado para adecuar la infraestructura de ambos invernaderos. Principalmente en plásticos y en bombas para la recirculación de agua. Cada vez mas los estudiantes de las carreras de Agronomía, Veterinaria y Biología (y externas) ven como una alternativa de trabajo a la crianza de peces de cultivo, los de ornato y las acuaponia (cultivo de peces y plantas en conjunto). Por lo que las instalaciones actuales ya son insuficientes y deben ser de ampliadas para dar cabida a Servicios sociales, voluntarios, practicantes profesionales y tesis de grado y posgrado.				adecuaciones para los diferentes organismos de estudio. Este dinero será usado para adecuar la infraestructura de ambos invernaderos. Principalmente en plásticos y en bombas para la recirculación de agua. Cada vez mas los estudiantes de las carreras de Agronomía, Veterinaria y Biología (y externas) ven como una alternativa de trabajo a la crianza de peces de cultivo, los de ornato y las acuaponia (cultivo de peces y plantas en conjunto). Por lo que las instalaciones actuales ya son insuficientes y deben ser de ampliadas para dar cabida a Servicios sociales, voluntarios, practicantes profesionales y tesis de grado y posgrado.		
<b>R 1.3.3.8:</b> CA-582 Electrodo para potenciómetro de campo. Precisión de 0.02 pH, para muestras de agua. Sellado y de Ag/AgCl , Rellenable, diseño de gel o polímero.	1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	La toma de parámetros en campo es una necesidad imperiosa en la investigación que hacemos los miembros del CA en Hidrobiología. Los equipos se desgastan y en menester mantenerlos en buen funcionamiento. Estos electrodos tienen una vida media corta por lo que es necesario que se cambie cada uno o dos años para poder generar datos confiables	1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	La toma de parámetros en campo es una necesidad imperiosa en la investigación que hacemos los miembros del CA en Hidrobiología. Los equipos se desgastan y en menester mantenerlos en buen funcionamiento. Estos electrodos tienen una vida media corta por lo que es necesario que se cambie cada uno o dos años para poder generar datos confiables	<b>\$ 6,000.00</b>	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				tanto en campo como en laboratorio. La totalidad de los organismos dependen en gran medida de que el pH se encuentre dentro de los parámetros biológicos de cultivo, por lo que el uso de estos instrumentos es constante por parte de los estudiantes durante el desarrollo de sus experimentos. Los datos precisos en laboratorio son básicos para poder dar resultados precisos y replicables por otros que deseen hacer uso de ellos.				tanto en campo como en laboratorio. La totalidad de los organismos dependen en gran medida de que el pH se encuentre dentro de los parámetros biológicos de cultivo, por lo que el uso de estos instrumentos es constante por parte de los estudiantes durante el desarrollo de sus experimentos. Los datos precisos en laboratorio son básicos para poder dar resultados precisos y replicables por otros que deseen hacer uso de ellos.		
<b>R 1.3.3.9:</b> CA-582 Materiales de laboratorio. Alcohol, reactivos de Bradford, triclorometano, reactivos para la medición de amonio. Por lo general los reactivos los adquirimos de la distribuidora Lavoisier y se utilizarán en el Laboratorio de Ecosistemas Marinos y Acuicultura del Departamento de Ecología del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias.	1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Los materiales de laboratorio son necesarios para el mantenimiento de especies vivas o fijadas del campo y del Laboratorio de Acuicultura, para los análisis bioquímicos y formulación de dietas y soluciones. Estos productos son de uso continuo en Laboratorio de Ecosistemas Marinos y Acuicultura para la realización de análisis de proteínas, lípidos, cenizas y peso seco por lo que los principales beneficiados son los voluntarios, tesis y prestadores de servicio, impactando directamente en la producción de	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Los materiales de laboratorio son necesarios para el mantenimiento de especies vivas o fijadas del campo y del Laboratorio de Acuicultura, para los análisis bioquímicos y formulación de dietas y soluciones. Estos productos son de uso continuo en Laboratorio de Ecosistemas Marinos y Acuicultura para la realización de análisis de proteínas, lípidos, cenizas y peso seco por lo que los principales beneficiados son los voluntarios, tesis y prestadores de servicio, impactando directamente en la producción de	<b>\$ 13,000.00</b>	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				materiales de difusión, tesis y artículos relacionados con las líneas del generación del conocimiento del CA en Hidrobiología.				materiales de difusión, tesis y artículos relacionados con las líneas del generación del conocimiento del CA en Hidrobiología.		
<b>R 1.3.3.10:</b> CA-582 GPS (Global Positioning System). De 1.7 Gb en RAM, 2000 Waypoints, 200 Rutas, antena súper sensible, pantalla color real tft, calculo de aéreas, conexión usb alta velocidad			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Como las bolsas, las estaciones meteorológicas y demás equipo solicitado, este equipo es necesario para obtener datos certeros en campo y usarse en el laboratorio para los estudios y modelación de corrientes marinas, estuarinas y lacustres de los humedales del Pacífico Occidental Mexicano. El GPS es de uso contante en Laboratorio de Ecosistemas Marinos y Acuicultura y campo para la geolocalización de puntos de muestreo, por lo que los principales beneficiados son los voluntarios, tesis y prestadores de servicio, impactando directamente en la producción de materiales de difusión, tesis y artículos relacionados con las líneas del generación del conocimiento del CA en Hidrobiología.	<b>\$ 6,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.3.3.11:</b> CA-488 materiales, reactivos y substancias de laboratorio (parafina, alcohol, xilol, portaobjetos, resinas,	1	\$ 30,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Con este recurso se lograra llevar a cabo un proyecto de investigación y el apoyo a la actividad docente del CA. Lo que			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 30,000.00</b>	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
acido acético paraformaldehído y cristalería) para el laboratorios de Morfología del Departamento de Medicina Veterinaria.					beneficiara la actividad académica de tres profesores, dos técnicos académicos y dos estudiantes incorporados al proyecto. Esta actividad impactara de manera determinante el desarrollo integral del CA en términos de formación de recursos humanos, publicaciones y calidad en los programas educativos en que participan los profesores del CA.						
<b>R 1.3.3.12:</b>	CA-488 Multisensor Ambiental. Este es un equipo versátil para el monitoreo de parámetros ambientales como temperatura, intensidad de luz y detección de ultrasonidos ambientales. Sera instalado en el área de manejo conductual del Laboratorio de Morfofisiología del Departamento de Medicina Veterinaria	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	El multisensor ambiental es un equipo que será de apoyo en pruebas conductuales con animales manejados en el área de experimental de animales de laboratorio. Esto beneficiara la actividad docente y de investigación que realiza el CA e impactara en la calidad de las actividades que realice el CA.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 15,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.3.3.13:</b>	CA-488 Animales de laboratorio (ratas albinas adultas de la cepa Wistar)	60	\$ 40.00	<b>\$ 2,400.00</b>	Con la adquisición de estos animales se lograra llevar a cabo un proyecto de investigación que beneficiara la actividad de investigación del CA, así como dos estudiantes que realizan su trabajo de tesis, lo que impactara en el desarrollo integral			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 2,400.00</b>	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				del CA.						
<b>R 1.3.3.14:</b> CA-488 Alimento de animales (alimento balanceado para roedores)	10	\$ 420.00	<b>\$ 4,200.00</b>	Este recurso se destinara para la adquisición de alimento balanceado para roedores que se mantienen en condiciones optimas para la realización de trabajos de investigación y de apoyo docente en el área de animales de laboratorio del Departamento de Medicina Veterinaria. Lo que beneficiara a los profesores y estudiantes del CA y se lograra llevar a cabo un proyecto de investigación y diversas practicas docentes				<b>Sin Costo</b>	<b>\$ 4,200.00</b>	Materiales
<b>R 1.3.3.15:</b> CA-488 Mantenimiento a equipo de laboratorio. Se solicitara el servicio de mantenimiento preventivo a dos microscopios, un congelador, una campana de extracción, dos micrótomos y un vibratomo del laboratorio de Morfología del Departamento de Medicina Veterinaria			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 18,400.00	<b>\$ 18,400.00</b>	Actualmente nuestro laboratorio (Laboratorio de Morfología) cuenta con equipo especializado que requiere de mantenimiento preventivo permanente. Esta acción beneficiara la actividad académica de tres profesores, dos técnicos y dos estudiantes del CA. Así se verá impactada positivamente la calidad y seguridad de los trabajos de investigación y practicas docentes que realice nuestro CA.	<b>\$ 18,400.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.3.16:</b> CA-488 Estancia de un profesor visitante. Con			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 30,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Con esta acción se fortalecerá la colaboración del CA, la	<b>\$ 30,000.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
este recurso se invitara al Profesor Agustín Castañeira Perdomo, u otro que fortalezca la formación académica, profesor del Departamento de Anatomía, Histología y Patología de la Universidad de la Laguna (España) a realizar una estancia académica en nuestro laboratorio durante 15 días. El propósito de la estancia es la asesoría en las investigaciones que realiza nuestro CA apoyo, la formalización de la colaboración entre nuestros CAs y la impartición de un curso de 20 h sobre la aplicación de técnicas morfométricos en microscopia. El recurso se destinara para gastos de hospedaje y viáticos.								capacitación de tres profesores y dos estudiantes del CA y el desarrollo con calidad de las actividades de investigación y docencia que realiza el CA. La estancia será el punto de partida para la realización de una red de colaboración con CA externo consolidado		
<b>R 1.3.3.17:</b> CA-582 Materiales para la fabricación en el Laboratorio de Modelación de Bollas para el transporte de GPS. PVC de ½ pulgada (12 metros, dos tramos), acrílico (hoja de 2 x2 m y 3 mm de espesor). 2 Cajas hermeticas tuperware de 20 x 10 x 5 cm. 8 Cajas tuperware para ser usadas a manera de bollas, 4 lámparas estroboscópicas para	1	\$ 2,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Como la maquetas y los equipos de campo estas bollas serán de mucha utilidad para estudios y modelación de corrientes marinas, estuarinas y lacustres de los humedales del Pacífico Occidental Mexicano. Los principales beneficiarios de estos estudios son las más de 2,000 familias de pescadores de la ribera del Lago de Chapala pues al conocer zonas contaminadas o de	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 2,000.00</b>	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
poder dar seguimiento de las bollas durante la noche. Distribuidores Soriana, ferreterías Calzada, Plásticos Mojarro y Acrílicos Jessy. se utilizarán en el Laboratorio de Ecosistemas Marinos y Acuicultura del Departamento de Ecología del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias.				poco recambio podrán administrar de manera adecuada los recursos de pesca y pesquerías del Lago. El impacto de estos estudios son importantes dado que, siendo el Lago de Chapala el mas grande de México, no se tienen evidencias concretas de cómo es que se mueven las masas de agua en el mismo dando a los investigadores una herramienta para su mejor comprensión.						
Total 2012:			<b>\$ 101,600.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 98,400.00</b>	Total:	<b>\$ 200,000.00</b>	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 1.3.4:</b> Mantener los índices de calidad de los CAEF:	\$ 100,000.00	\$ 105,000.00	\$ 205,000.00
1. Inmunoregulación y Genética del Cáncer (527)			
2. Biotecnología en Zonas Áridas (22)			

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.3.4**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 1.3.4.1:</b> CA-527 Reactivos y Consumibles de Laboratorio: a) Histopaque, b) Medio de cultivo AIMV, c) Suero Fetal Bovino, d) Buffer de Fosfatos. Para ser utilizados en el Lab. de Inmunobiología del Dpto. de Biología Celular y Molecular	1	\$ 35,000.00	<b>\$ 35,000.00</b>	Necesarios para la ejecución del proyecto de investigación y generar conocimiento capaz de ser publicado. Elevar el nivel de calidad del CA 527	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 35,000.00</b>	Materiales
<b>R 1.3.4.2:</b> CA-527	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Elevar el nivel de	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Difundir los productos	<b>\$ 30,000.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	Publicación: Indexada				calidad del CA 527.				de investigación logrados por el CA527 y establecer convenios de trabajo con instituciones del extranjero.		
<b>R 1.3.4.3:</b>	CA-527 Reactivos y Consumibles de Laboratorio: a) Tubos cónicos estériles de 15 y 50 ml, b) Pipetas de transferencia de 3 ml, c) Cajas de Petri de Poliestireno estériles, d) Unidades de Filtración de 500 ml. Para ser utilizados en el Lab. de Inmunobiología del Dpto. de Biología Celular y Molecular			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 35,000.00	<b>\$ 35,000.00</b>	Necesarios para la ejecución del proyecto de investigación y generar conocimiento capaz de ser publicado. Elevar el nivel de calidad del CA 527.	<b>\$ 35,000.00</b>	Materiales
<b>R 1.3.4.4:</b>	CA-22 Impresión de libro sobre Biotecnología de Zonas Áridas; seis capítulos y 120 pág. aprox. Arbitrado: Academia Biología Aplicada	500	\$ 60.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Apoyo a investigación, docencia y extensión. Beneficio a 10 grupos del área de Biotecnología y estrechar vinculación con redes académicas.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 30,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.4.5:</b>	CA-22 Mesa soporte de micrótopo para cortes histológicos en esquina. Secciones de 1.5 x 0.68 m y 2.0 x 0.68 m. o características similares	1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Apoyo a investigación y docencia. Se beneficiarán la investigación al interior del CA y los trabajos de tesis para publicaciones.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 20,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.3.4.6:</b>	CA-22 Vitrinas metálicas de pared para cristalería y reactivos, 0.80 x 0.40 m			<b>Sin Costo</b>		4	\$ 2,500.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Apoyo a investigación y docencia. Se beneficiarán la investigación al interior del CA	<b>\$ 10,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.3.4.7:</b>	CA-22 Materiales e insumos: peat moss, fungicida, alcohol, toallas, etc. Para los Laboratorios			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Apoyo a investigación y docencia. Se beneficiarán la investigación al interior del CA. Así como apoyo	<b>\$ 5,000.00</b>	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
de Cactología y Cultivo in vitro, del Dpto. Botánica y Zoología CUCBA.								para la extensión.		
<b>R 1.3.4.8:</b> CA-22 Impresión de un manual de laboratorio de 60 pág. Aprox. Arbitrado por Academia de Biología Aplicada y Colegio Departamental			<b>Sin Costo</b>		500	\$ 40.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Apoyo a investigación, docencia y extensión. Beneficio a 10 grupos del área de Biotecnología, a tesis y prácticas profesionales.	<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.4.9:</b> CA-22 Productos químicos y reactivos: activadores, medios, inhibidores, gelificantes, etc. Para Laboratorio de Cultivo in vitro, del Dpto. Botánica y Zoología CUCBA.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Apoyo a investigación y docencia. Se beneficiarán la investigación al interior del CA y los trabajos de tesis. Apoyo a la generación de patentes.	<b>\$ 10,000.00</b>	Materiales
<b>R 1.3.4.10:</b> CA-22 Refacciones Para el Laboratorio de Cultivo in vitro, del Dpto. Botánica y Zoología: Eléctricos, filtración, sensores, empaques, etc.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Apoyo a investigación y docencia. Se beneficiarán la investigación al interior del CA y los trabajos de tesis. Continuidad de apoyo a generación de publicaciones.	<b>\$ 5,000.00</b>	Materiales
<b>R 1.3.4.11:</b> CA-22 Mantenimiento del Laboratorio de Cultivo in vitro, del Dpto. Botánica y Zoología			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Apoyo a investigación y docencia. Se beneficiarán la investigación al interior del CA y los trabajos de tesis. Continuidad de apoyo a generación de publicaciones.	<b>\$ 5,000.00</b>	Servicios
Total 2012:			<b>\$ 100,000.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 105,000.00</b>	Total:	<b>\$ 205,000.00</b>	

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>M 1.4:</b> Mantener los índices de calidad de siete (7) CAEF	7.00	7.00	\$ 330,894.00	\$ 484,872.00	\$ 815,766.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 1.4.1:</b> Mantener los índices de calidad de los CAEF:	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	\$ 200,000.00
1. Zoología (51)			
2. Conservación y Fomento Forestal (537)			

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.4.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 1.4.1.1:</b> CA-51 Microscopios estereoscópicos Zeiss	2	\$ 25,000.00	<b>\$ 50,000.00</b>	El material solicitado tendrá un impacto en el desarrollo de las proyectos de investigación que actualmente realiza el CA, particularmente para apoyar los trabajos de gabinete de los estudiantes que colaboran en los mismos. Actualmente, los profesores del CA atienden a más de 15 alumnos, tanto de licenciatura como de posgrado. Su adquisición tendrá un impacto directo en los proyectos del CA, trabajos de tesis y publicaciones.	2	\$ 25,000.00	<b>\$ 50,000.00</b>	El material solicitado tendrá un impacto en el desarrollo de las proyectos de investigación que actualmente realiza el CA, particularmente para apoyar los trabajos de gabinete de los estudiantes que colaboran en los mismos. Actualmente, los profesores del CA atienden a más de 15 alumnos, tanto de licenciatura como de posgrado. Su adquisición tendrá un impacto directo en los proyectos del CA, trabajos de tesis y publicaciones.	<b>\$ 100,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.4.1.2:</b> CA-537 Equipo de medición gps. Con cámara de 5.0 megapíxeles memoria de 3.5 gb en ram, 2000 waypoints, 200 rutas, inalámbrico, brújula electrónica, altímetro graficador, barómetro, antena súper sensible, pantalla color real tft, conexión usb alta velocidad expandible por tarjetas microsd.	1	\$ 9,000.00	<b>\$ 9,000.00</b>	Se Requiere ubicar geográficamente puntos de la toma de muestras de forma precisa, con la experiencia de los Maestros y el apoyo de los alumnos (aprendizaje), se identifican los sitios donde hay contaminación antropogénica, se analizan las muestras y se genera un Programa	1	\$ 9,000.00	<b>\$ 9,000.00</b>	Se Requiere ubicar geográficamente puntos de la toma de muestras de forma precisa, con la experiencia de los Maestros y el apoyo de los alumnos (aprendizaje), se identifican los sitios donde hay contaminación antropogénica, se analizan las muestras y se genera un Programa	<b>\$ 18,000.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
Laboratorio de geomática. Departamento de producción forestal				integral del manejo del agua para los habitantes del Municipio de Tecolotlán.				integral del manejo del agua para los habitantes del Municipio de Tecolotlán.		
<b>R 1.4.1.3:</b> CA-537 Materiales o insumos de laboratorios. Reactivos para análisis físico y químico del agua y medios de cultivo para análisis microbiológico y kits de muestreo. Laboratorio de Salud Ambiental, Departamento de Ciencias Ambientales y Laboratorio de Producción Forestal, Departamento de Producción Forestal	1	\$ 41,000.00	<b>\$ 41,000.00</b>	Se requiere para el análisis de la calidad de agua, ya que estas microcuencas abastecen de agua a las Comunidades del municipio de Tecolotlán; por lo que la intervención de Maestros y Alumnos (aprendizaje) para determinar el uso de agua para consumo y/o riego de cultivo de alimentos; será un servicio a la comunidad ya que se les entregará a ellos y a la Autoridad, un Programa integral de manejo del agua.	1	\$ 41,000.00	<b>\$ 41,000.00</b>	Se requiere para el análisis de la calidad de agua, ya que estas microcuencas abastecen de agua a las Comunidades del municipio de Tecolotlán; por lo que la intervención de Maestros y Alumnos (aprendizaje) para determinar el uso de agua para consumo y/o riego de cultivo de alimentos; será un servicio a la comunidad ya que se les entregará a ellos y a la Autoridad, un Programa integral de manejo del agua.	<b>\$ 82,000.00</b>	Materiales
Total 2012:			<b>\$ 100,000.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 100,000.00</b>	Total:	<b>\$ 200,000.00</b>	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 1.4.2:</b> Mantener los índices de calidad de los CAEF: 1. Investigación Educativa y Ambientes de Aprendizaje (636) 2. Manejo Agroecológico de Plagas y Sistemas de Producción (638)	\$ 130,894.00	\$ 129,872.00	\$ 260,766.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.4.2**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 1.4.2.1:</b> CA-636 Computadora de escritorio, QS346AA#ABM-Computadora, HP Touchsmart	2	\$ 19,522.00	<b>\$ 39,044.00</b>	Contar con equipo no obsoleto permite tener en tiempo y forma los resultados de las investigaciones académicas	1	\$ 19,522.00	<b>\$ 19,522.00</b>	Contar con equipo no obsoleto permite tener en tiempo y forma los resultados de las investigaciones académicas	<b>\$ 58,566.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
610-1240LA, Core i3 4GB 1TB WiFi Blu-Ray, LED 23" Win7HP										
<b>R 1.4.2.2:</b> CA-636 Asistencia a Congreso Mujer en la Ciencia 2012 En León Gto. Inscripciones	3	\$ 750.00	<b>\$ 2,250.00</b>	Difundir el conocimiento generado, permite la actualización de nuestro campo académico	3	\$ 750.00	<b>\$ 2,250.00</b>	Difundir el conocimiento generado, permite la actualización de nuestro campo académico	<b>\$ 4,500.00</b>	Servicios
<b>R 1.4.2.3:</b> CA-636 Asistencia a Congreso Mujer en la Ciencia 2012 En León Gto. Hotel	3	\$ 1,500.00	<b>\$ 4,500.00</b>	Difundir el conocimiento generado, permite la actualización de nuestro campo académico	3	\$ 1,500.00	<b>\$ 4,500.00</b>	Difundir el conocimiento generado, permite la actualización de nuestro campo académico	<b>\$ 9,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.4.2.4:</b> CA-636 Asistencia a Congreso Mujer en la Ciencia 2012 En León Gto. Transporte	3	\$ 700.00	<b>\$ 2,100.00</b>	Difundir el conocimiento generado, permite la actualización de nuestro campo académico	3	\$ 700.00	<b>\$ 2,100.00</b>	Difundir el conocimiento generado, permite la actualización de nuestro campo académico	<b>\$ 4,200.00</b>	Servicios
<b>R 1.4.2.5:</b> CA-636 Asistencia a Congreso Mujer en la Ciencia 2012 En León Gto. Alimentos	3	\$ 1,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Difundir el conocimiento generado, permite la actualización de nuestro campo académico	3	\$ 1,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Difundir el conocimiento generado, permite la actualización de nuestro campo académico	<b>\$ 6,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.4.2.6:</b> CA-636 Computadora Lap top, MacBook Air. Intel Core i5 de 1.6 GHz, 4 GB de memoria DDR3 de 1333 Mhz	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 18,500.00	<b>\$ 18,500.00</b>	La computadora portátil permite el trabajo de investigación académica en distintos espacios	<b>\$ 18,500.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.4.2.7:</b> CA-638 analizador de Área Foliar LI-3000 y sus accesorios	1	\$ 45,000.00	<b>\$ 45,000.00</b>	Se requiere de la adquisición de equipo instrumental de precisión para medir el área foliar de diversos tratamientos de variedades, portainjertos y prácticas de manejo del HLB, bajo condiciones controladas en proyectos de investigación que actualmente se tienen en marcha sobre limón Persa y hortalizas.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 45,000.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					Además esto contribuirá a aumentar las posibilidades de lograr la aceptación de documentos para su publicación en revistas científicas.						
<b>R 1.4.2.8:</b>	CA-638 Equipo- LI-COR 190 Quantum Sensor y accesorios	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Se requiere de la adquisición de equipo instrumental de precisión para medir la radicación fotosintéticamente activa en diversos tratamientos de variedades, portainjertos y prácticas de manejo del HLB, bajo condiciones controladas en proyectos de investigación que actualmente se tienen en marcha sobre limón Persa y hortalizas.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 15,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.4.2.9:</b>	CA-638 HOSPEDAJE del Dr. Víctor Medina Urrutia por 15 días para atender Congreso Internacional de Citricultura en Valencia España en Noviembre del 2012.	1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Participación como expositor en el Simposio Internacional. A este evento concurren más de 600 especialistas de Cítricos en las áreas de biotecnología, mejoramiento genético, fisiología, manejo de plagas y enfermedades, postcosecha etc. Esta es la oportunidad para conocer los avances de investigación más relevantes a nivel mundial y de acercarse a los líderes mundiales para comparar resultados e intercambiar ideas de			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				proyectos de investigación y acordar estrategias de colaboración con grupos de mayor experiencia. El evento incluye recorridos por zonas productoras y una estancia en el Instituto Valenciano de Investigaciones Agrarias para aprender metodologías en mejoramiento.						
<b>R 1.4.2.10:</b> CA-638 Construcción de un invernadero de 16 x 21 m y de 5m de altitud con ingreso de doble puerta y techo con ventana cenital.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 80,000.00	<b>\$ 80,000.00</b>	La construcción de un invernadero permitirá realizar actividades de investigación y docencia y desarrollo de tesis con alumnos de licenciatura y postgrado. Además esto contribuirá a aumentar las posibilidades de lograr la aceptación de documentos para su publicación en revistas científicas	<b>\$ 80,000.00</b>	Servicios
Total 2012:			<b>\$ 130,894.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 129,872.00</b>	Total:	<b>\$ 260,766.00</b>	

## Acción

Monto 2012

Monto 2013

Total

**A 1.4.3:** Mantener los índices de calidad de los CAEF:

\$ 50,000.00

\$ 205,000.00

\$ 255,000.00

1. Manejo Agroecológico de Sistemas de Producción (633)
2. Morfofisiología Veterinaria (637)

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.4.3**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 1.4.3.1:</b> CA-633 Transporte aéreo para	1	\$ 12,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Intercambiar con Investigadores en La			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 12,000.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	estancia académica Al taller de I-EVENTO DE PLANTAS AUXILIADORAS DE LA AGRICULTURA a realizarse en la Universidad de Guantánamo, Cuba en el mes de noviembre de 2012 (Investigador que asistirá:_ Dr. Pedro Posos Ponce) del 01 al 30 de noviembre				Universidad de Guantánamo experiencias y sobre plantas con actividad insecticida.						
<b>R 1.4.3.2:</b>	CA-633 Alimentos para estancia académica Al taller de I-EVENTO DE PLANTAS AUXILIADORAS DE LA AGRICULTURA a realizarse en la Universidad de Guantánamo, Cuba en el mes de noviembre de 2012 (Investigador que asistirá:_ Dr. Pedro Posos Ponce) del 01 al 30 de noviembre	1	\$ 7,000.00	<b>\$ 7,000.00</b>	Intercambiar con Investigadores en La Universidad de Guantánamo experiencias y sobre plantas con actividad insecticida.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 7,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.4.3.3:</b>	CA-633 Hospedaje para estancia académica Al taller de I-EVENTO DE PLANTAS AUXILIADORAS DE LA AGRICULTURA a realizarse en la Universidad de Guantánamo, Cuba en el mes de noviembre de 2012 (Investigador que asistirá:_ Dr. Pedro Posos Ponce) del 01 al 30 de noviembre.	1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Intercambiar con Investigadores en La Universidad de Guantánamo experiencias y sobre plantas con actividad insecticida			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 6,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.4.3.4:</b>	CA-633 Equipo de Laboratorio para la Extracción de	1	\$ 12,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Se requiere un equipo de molido para la extracción de los			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 12,000.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	Los extractos de Plantas (Trituradoras de Plantas.) Molino de 1 Caballo de fuerza), desmenuzadora.				extractos de las plantas. Para realización de prácticas de laboratorio con 80 alumnos en las clases de malezas y fitopatogenos e insecticidas.						
<b>R 1.4.3.5:</b>	CA-633 Equipo de Aplicación terrestre y de campo. Maquina de Motor con capacidad de 25 litros de Mezcla con dos salidas Laterales. Motor de Gasolina de 1 Hp.	1	\$ 8,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Se requiere un equipo de campo para realizar las aplicaciones de los extractos en los cultivos y para las plagas objeto de evaluar, esto en realización de prácticas de campo con 80 alumnos en las clases de malezas y fitopatogenos e insecticidas.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 8,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.4.3.6:</b>	CA-633 Reactivos de Laboratorio, Acetato de etilo, Xilol, Alcohol,	1	\$ 2,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Para realización de prácticas de laboratorio con 80 alumnos en las clases de malezas y fitopatogenos e insecticidas.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 2,000.00</b>	Materiales
<b>R 1.4.3.7:</b>	CA-633 Equipo de Laboratorio Juego de Micropipetas 1 a 100 microlitros Y de 1 a 5 ml.	1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Se utilizaran para la correcta dosificación de los productos en campo y en la realización de prácticas de laboratorio con 80 alumnos en las clases de malezas y fitopatogenos e insecticidas.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 3,000.00</b>	Materiales
<b>R 1.4.3.8:</b>	CA-633 Transporte aéreo a congreso Nacional de Entomología, Dr. Pedro Posos Ponce y MC. Benito Monroy Reyes, en el mes julio en Acapulco, Guerrero.			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 4,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Presentar avances de Investigación con extractos de Plantas.	<b>\$ 8,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.4.3.9:</b>	CA-633 Hospedaje a congreso			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 4,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Presentar avances de Investigación con	<b>\$ 8,000.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
Nacional de Entomología, Dr. Pedro Posos Ponce y MC. Benito Monroy Reyes, en el mes julio en Acapulco, Guerrero.								extractos de Plantas.		
<b>R 1.4.3.10:</b> CA-633 Alimentación congreso Nacional de Entomología, Dr. Pedro Posos Ponce y MC. Benito Monroy Reyes, en el mes julio en Acapulco, Guerrero.			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 2,500.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Presentar avances de Investigación con extractos de Plantas.	<b>\$ 5,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.4.3.11:</b> CA-633 Inscripción a congreso Nacional de Entomología, Dr. Pedro Posos Ponce y MC. Benito Monroy Reyes, en el mes julio en Acapulco, Guerrero.			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 2,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Presentar avances de Investigación con extractos de Plantas.	<b>\$ 4,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.4.3.12:</b> CA-633 Microscopio Estereoscopio para identificar plagas Y patógenos con 80 aumentos			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 25,000.00	<b>\$ 25,000.00</b>	Herramienta de Trabajo Vital para la Identificación de Plagas, en la realización de prácticas de laboratorio con 80 alumnos en las clases de Malezas y Fitopatogenos e Insecticidas.	<b>\$ 25,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.4.3.13:</b> CA-637 Bomba de vacío para el rotavapor			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 50,000.00	<b>\$ 50,000.00</b>	Para las técnicas de cromatografía de los análisis de sangre	<b>\$ 50,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.4.3.14:</b> CA-637 Material de cirugía			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 30,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Para realizar las cirugías en los animales de los grupos experimentales	<b>\$ 30,000.00</b>	Materiales
<b>R 1.4.3.15:</b> CA-637 Grapas gástricas			<b>Sin Costo</b>		15	\$ 5,000.00	<b>\$ 75,000.00</b>	Se tendría que comparar nuestra técnica con la ya existente que es la de engrapar el estómago con la intención ver ventajas y	<b>\$ 75,000.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo	
								desventajas			
Total 2012:			<b>\$ 50,000.00</b>		Total 2013:			<b>\$ 205,000.00</b>	Total:	<b>\$ 255,000.00</b>	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 1.4.4:</b> Mantener los índices de calidad del CAEF: Ecología y Bioquímica Vegetal (646)	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	\$ 100,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.4.4**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 1.4.4.1:</b> CA-646 Micropipeta multicanal para ocho muestras, para uso con placas de 96 pozos, ergonómica y de fácil manejo, con gran precisión, de doble sistema de juntas para una sencilla captación de la punta, de 20-200 uL de rango de volumen.	1	\$ 8,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Se requiere de la adquisición de una pipeta multicanal, para mejorar y hacer eficiente el trabajo realizado sobre los análisis de los proyectos de investigación. Los beneficiarios serán los miembros del CA y los estudiantes involucrados en los proyectos de investigación. La adquisición contribuirá a que se facilite el manejo de muestras y tiempo, lo que que permitirá distribuir el tiempo en otras actividades de investigación.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 8,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.4.4.2:</b> CA-646 Plancha de calentamiento y agitación digital, 115 V.	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Se requiere de la adquisición de una plancha de calentamiento y agitación magnética, para mejorar y hacer eficiente el trabajo que se lleva a cabo en los proyectos de			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 5,000.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				investigación. Los beneficiarios serán los miembros del CA y los estudiantes involucrados en los proyectos de investigación. La adquisición contribuirá a que se facilite el aprendizaje de técnicas experimentales.						
<b>R 1.4.4.3:</b> CA-646 Asistencia al Congreso de Bioquímica para la Dra. Lucila Méndez Morán; u otro que fortalezca la formación académica, que se lleva a cabo entre los meses de noviembre a diciembre, lugar por definir. TRANSPORTE de Guadalajara a la ciudad Sede del Congreso	1	\$ 7,000.00	<b>\$ 7,000.00</b>	En el Congreso de Bioquímica se intercambian conocimientos sobre resultados de trabajos de investigación relacionado con las respuestas de la planta hacia procesos o cambios que suceden en el ambiente. Se conocen los avances recientes sobre la fisiología, a nivel bioquímico, metabólico y molecular. Los principales beneficios de asistir en estos eventos es adquirir nuevos conocimientos, y la interrelación con otros investigadores en donde se logra establecer vínculos y colaboraciones con otras instituciones para fortalecer la LGAC del CA, además de presentar y comparar los resultados obtenidos de nuestras investigaciones con las presentadas en el Congreso.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 7,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.4.4.4:</b> CA-646	1	\$ 5,500.00	<b>\$ 5,500.00</b>	En el Congreso de			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 5,500.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	Asistencia al Congreso de Bioquímica para la Dra. Lucila Méndez Morán; u otro que fortalezca la formación académica, que se lleva a cabo entre los meses de noviembre a diciembre, lugar por definir. HOSPEDAJE en la ciudad sede del congreso				Bioquímica se intercambian conocimientos sobre resultados de trabajos de investigación relacionado con las respuestas de la planta hacia procesos o cambios que suceden en el ambiente. Se conocen los avances recientes sobre la fisiología, a nivel bioquímico, metabólico y molecular. Los principales beneficios de asistir en estos eventos es adquirir nuevos conocimientos, y la interrelación con otros investigadores en donde se logra establecer vínculos y colaboraciones con otras instituciones para fortalecer la LGAC del CA, además de presentar y comparar los resultados obtenidos de nuestras investigaciones con las presentadas en el Congreso.						
<b>R 1.4.4.5:</b>	CA-646 Asistencia al Congreso de Bioquímica para la Dra. Lucila Méndez Morán; u otro que fortalezca la formación académica, que se lleva a cabo entre los meses de noviembre a diciembre, lugar por definir. INSCRIPCIÓN al congreso	1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	En el Congreso de Bioquímica se intercambian conocimientos sobre resultados de trabajos de investigación relacionado con las respuestas de la planta hacia procesos o cambios que suceden en el ambiente. Se conocen los avances recientes sobre la fisiología, a nivel			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 3,000.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					bioquímico, metabólico y molecular. Los principales beneficios de asistir en estos eventos es adquirir nuevos conocimientos, y la interrelación con otros investigadores en donde se logra establecer vínculos y colaboraciones con otras instituciones para fortalecer la LGAC del CA, además de presentar y comparar los resultados obtenidos de nuestras investigaciones con las presentadas en el Congreso.						
<b>R 1.4.4.6:</b>	CA-646 Asistencia al Congreso de Bioquímica para la Dra. Lucila Méndez Morán; u otro que fortalezca la formación académica, que se lleva a cabo entre los meses de noviembre a diciembre, lugar por definir. ALIMENTOS	1	\$ 1,500.00	<b>\$ 1,500.00</b>	En el Congreso de Bioquímica se intercambian conocimientos sobre resultados de trabajos de investigación relacionado con las respuestas de la planta hacia procesos o cambios que suceden en el ambiente. Se conocen los avances recientes sobre la fisiología, a nivel bioquímico, metabólico y molecular. Los principales beneficios de asistir en estos eventos es adquirir nuevos conocimientos, y la interrelación con otros investigadores en donde se logra establecer vínculos y colaboraciones con otras instituciones para fortalecer la LGAC del			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,500.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					CA, además de presentar y comparar los resultados obtenidos de nuestras investigaciones con las presentadas en el Congreso.						
<b>R 1.4.4.7:</b>	CA-646 Computadora portátil. Con las siguientes características: Windows 7 Home Premium Original de 64Bit en español, procesador Intel Core i5-2430M de Segunda Generación (3MB Caché, 2.40 GHz). Memoria 6GB doble canal compartido DDR3 1333MHz. Pantalla WLED. Tarjeta de video NVIDIA GT 525M 2GB. Disco Duro de 750GB SATA (7200RPM), tarjeta de red integrada, tarjeta inalámbrica Intel Centrino Advanced-N 6230. Bandeja 8X Quemador de CD/DVD (Doble capa DVD+/-R). Batería de ion de Litio 8 celdas. DataSafe Dell Online Backup 2.0 de 2GB o características similares.	1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	La adquisición de una computadora portátil permitirá el procesamiento de muestras en campo, además de facilitar el acceso a información relacionada con los proyectos, lo que permitirá la revisión y discusión de éstos cuando haya necesidad de trasladarse. Se beneficiarán los miembros del CA así como estudiantes involucrados en los proyectos de investigación. La adquisición de ese equipo impactará en el fortalecimiento y consolidación de la LGAC del CA, siendo importante en la formación de recursos humanos.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 20,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.4.4.8:</b>	CA-646 Estancia de por lo menos 15 días en el CINVESTAV-IPN, unidad Irapuato. Esta estancia la realizará la Dra. Lucila Méndez Morán, u otro que fortalezca la formación académica, Fecha para			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 2,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Esta actividad permitirá incrementar las colaboraciones con otros investigadores de instituciones de reconocida calidad académica y de investigación, permitirá la interacción de los estudiantes que	<b>\$ 2,000.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	realizarla estancia entre julio y agosto. ALIMENTOS								participan en los proyectos de investigación, lo cual fomentará la formación de recursos humanos, por lo tanto, permitirá que el CA pueda lograr el grado de consolidación y de fortalecimiento de la LGAC. Los beneficiarios directos serán un miembro del CA (Dra. Lucila Méndez Morán), así como los estudiantes que colaboran con el mismo.		
<b>R 1.4.4.9:</b>	CA-646 Estancia de por lo menos 15 días en el CINVESTAV-IPN, unidad Irapuato, entre otros destinos. Esta estancia la realizará la Dra. Lucila Méndez Morán, u otro que fortalezca la formación académica, Fecha para realizarla estancia entre julio y agosto. HOSPEDAJE			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 9,000.00	<b>\$ 9,000.00</b>	Esta actividad permitirá incrementar las colaboraciones con otros investigadores de instituciones de reconocida calidad académica y de investigación, permitirá la interacción de los estudiantes que participan en los proyectos de investigación, lo cual fomentará la formación de recursos humanos, por lo tanto, permitirá que el CA pueda lograr el grado de consolidación y de fortalecimiento de la LGAC. Los beneficiarios directos serán un miembro del CA (Dra. Lucila Méndez Morán), así como los estudiantes que colaboran con el mismo.	<b>\$ 9,000.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 1.4.4.10:</b> CA-646 Estancia de por lo menos 15 días en el CINVESTAV-IPN, unidad Irapuato. Esta estancia la realizará la Dra. Julia Zañudo Hernández. Fecha para realizar la estancia entre marzo y abril. ALIMENTOS			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Esta actividad permitirá incrementar las colaboraciones con otros investigadores de instituciones de reconocida calidad académica y de investigación, permitirá la interacción de los estudiantes que participan en los proyectos de investigación, lo cual fomentará la formación de recursos humanos, por lo tanto, permitirá que el CA pueda lograr el grado de consolidación y de fortalecimiento de la LGAC. Los beneficiarios directos será un miembro del CA (Dra. Julia Zañudo Hernández), así como los estudiantes que colaboran con el mismo.	<b>\$ 3,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.4.4.11:</b> CA-646 Micropipeta multicanal para ocho muestras, para su uso en placas de 96 pozos, con un rango de volumen de 2-10uL, ergonómica de fácil manejo y de gran precisión con doble sistema de juntas para una sencilla captación de la punta.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 9,000.00	<b>\$ 9,000.00</b>	Se requiere de la adquisición de una pipeta multicanal, para mejorar y hacer eficiente el trabajo realizado sobre los análisis de muestras de los proyectos de investigación. Los beneficiarios serán los miembros del CA y los estudiantes involucrados en los proyectos de investigación. La adquisición contribuirá a que se facilite el aprendizaje de técnicas	<b>\$ 9,000.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
								experimentales ahorre tiempo para el desarrollo de éstas lo que permitirá distribuir el tiempo en otras actividades de investigación.		
<b>R 1.4.4.12:</b> CA-646 Asistencia al Congreso Latinoamericano de Etnobiología. Lugar y fecha por definir por parte del comité de organización. El miembro del CA a participar en el Congreso es el M en C. Javier E. García de Alba Verduzco o la Dra. Blanca C. Ramírez Hernández. TRANSPORTE en el que se considera el aéreo y terrestre de Guadalajara a la ciudad sede del congreso			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 11,000.00	<b>\$ 11,000.00</b>	En el Congreso Latinoamericano de Etnobiología se intercambian conocimientos sobre resultados de trabajos de investigación correspondientes a estudios sobre la recuperación de recursos naturales, llevados a cabo directamente en comunidades o de manera experimental en laboratorio, relacionados con la caracterización de éstos. En este tipo de eventos se logra conocer los avances recientes, sobre todo aquellos relacionados con plantas, y la interrelación con otros investigadores para establecer vínculos y colaboraciones con el fin de fortalecer la LGAC del CA. En este evento se pretende presentar los avances obtenidos en los proyectos de investigación que desarrolla el CA.	<b>\$ 11,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.4.4.13:</b> CA-646 Asistencia al Congreso Latinoamericano de			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 8,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	En el Congreso Latinoamericano de Etnobiología se	<b>\$ 8,000.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
Etnobiología. Lugar y fecha por definir por parte del comité de organización. El miembro del CA a participar en el Congreso es el M en C. Javier E. García de Alba Verduzco o la Dra. Blanca C. Ramírez Hernández. HOSPEDAJE en la ciudad sede del congreso.								intercambian conocimientos sobre resultados de trabajos de investigación correspondientes a estudios sobre la recuperación de recursos naturales, llevados a cabo directamente en comunidades o de manera experimental en laboratorio, relacionados con la caracterización de éstos. En este tipo de eventos se logra conocer los avances recientes, sobre todo aquellos relacionados con plantas, y la interrelación con otros investigadores para establecer vínculos y colaboraciones con el fin de fortalecer la LGAC del CA. En este evento se pretende presentar los avances obtenidos en los proyectos de investigación que desarrolla el CA.		
<b>R 1.4.4.14:</b> CA-646 Asistencia al Congreso Latinoamericano de Etnobiología. Lugar y fecha por definir por parte del comité de organización. El miembro del CA a participar en el Congreso es el M en C. Javier E. García de Alba Verduzco o la Dra. Blanca C. Ramírez Hernández.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	En el Congreso Latinoamericano de Etnobiología se intercambian conocimientos sobre resultados de trabajos de investigación correspondientes a estudios sobre la recuperación de recursos naturales, llevados a cabo directamente en comunidades o de	<b>\$ 5,000.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	INSCRIPCIÓN al congreso								manera experimental en laboratorio, relacionados con la caracterización de éstos. En este tipo de eventos se logra conocer los avances recientes, sobre todo aquellos relacionados con plantas, y la interrelación con otros investigadores para establecer vínculos y colaboraciones con el fin de fortalecer la LGAC del CA. En este evento se pretende presentar los avances obtenidos en los proyectos de investigación que desarrolla el CA.		
<b>R 1.4.4.15:</b>	CA-646 Asistencia al Congreso Latinoamericano de Etnobiología. Lugar y fecha por definir por parte del comité de organización. El miembro del CA a participar en el Congreso es el M en C. Javier E. García de Alba Verduzco o la Dra. Blanca C. Ramírez Hernández. ALIMENTOS			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	En el Congreso Latinoamericano de Etnobiología se intercambian conocimientos sobre resultados de trabajos de investigación correspondientes a estudios sobre la recuperación de recursos naturales, llevados a cabo directamente en comunidades o de manera experimental en laboratorio, relacionados con la caracterización de éstos. En este tipo de eventos se logra conocer los avances recientes, sobre todo aquellos relacionados con plantas, y la interrelación con otros	<b>\$ 3,000.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
								investigadores para establecer vínculos y colaboraciones con el fin de fortalecer la LGAC del CA. En este evento se pretende presentar los avances obtenidos en los proyectos de investigación que desarrolla el CA.		
Total 2012:			<b>\$ 50,000.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 50,000.00</b>	Total:	<b>\$ 100,000.00</b>	

Objetivo Particular	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>OP 2:</b> Mejorar la atención integral a los alumnos. <i>Formación Integral de los Estudiantes</i>	\$ 2,402,009.00	\$ 2,573,680.00	\$ 4,975,689.00

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>M 2.1:</b> Mejorar la atención integral a los alumnos del PE Ingeniero Agrónomo	927.00	927.00	\$ 550,024.00	\$ 550,000.00	\$ 1,100,024.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 2.1.1:</b> Consolidación de la atención a alumnos para apoyar en la solución de problemas académicos (sala de atención)	\$ 211,699.00	\$ 176,800.00	\$ 388,499.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.1.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 2.1.1.1:</b> Escáner profesional, conectividad USB, alimentación de hojas, 20 páginas por minuto, resolución óptica de digitalización de 600 ppp o características similares	1	\$ 8,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Brindar atención a alumnos de primer ingreso, de semestres avanzados, en prácticas profesionales y egresados, para facilitar su trayectoria	1	\$ 8,500.00	<b>\$ 8,500.00</b>	Brindar atención a alumnos de primer ingreso, de semestres avanzados, en prácticas profesionales y egresados, para facilitar su trayectoria	<b>\$ 16,500.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.2:</b> Computadoras con monitor de 21",	4	\$ 15,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Brindar atención a alumnos de primer	4	\$ 15,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Brindar atención a alumnos de primer	<b>\$ 120,000.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	microprocesador i7, con 8Gb en RAM, disco duro de 1Tb, o características similares.				ingreso, de semestres avanzados, en prácticas profesionales y egresados, para facilitar su trayectoria				ingreso, de semestres avanzados, en prácticas profesionales y egresados, para facilitar su trayectoria		
<b>R 2.1.1.3:</b>	Impresora láser jet Calidad de impresión en negro (óptima): Hasta 1200 x 1200 ppp, Tecnología de impresión: Láser monocromo, Ciclo de trabajo (mensual, A4): Hasta 225000 páginas, Volumen de páginas mensuales recomendado: 3000 a 15000 o características similares	1	\$ 8,500.00	<b>\$ 8,500.00</b>	Brindar atención a alumnos de primer ingreso, de semestres avanzados, en prácticas profesionales y egresados, para facilitar su trayectoria			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 8,500.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.4:</b>	Equipo de sonido portátil, para su utilización en el curso de inducción y para realizar recorridos por instalaciones universitarias (biblioteca, invernaderos, campo experimental) a alumnos de primer ingreso.	1	\$ 16,949.00	<b>\$ 16,949.00</b>	Brindar atención a alumnos de primer ingreso, de semestres avanzados, en prácticas profesionales y egresados, para facilitar su trayectoria			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 16,949.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.5:</b>	Reguladores de voltaje, 1300 VA	5	\$ 450.00	<b>\$ 2,250.00</b>	Brindar atención a alumnos de primer ingreso, de semestres avanzados, en prácticas profesionales y egresados, para facilitar su trayectoria			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 2,250.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.6:</b>	Nobreak 500 VA, respaldo de 60 min	2	\$ 3,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Brindar atención a alumnos de primer ingreso, de semestres avanzados, en prácticas profesionales y egresados, para facilitar su trayectoria			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 6,000.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 2.1.1.7:</b> Laptop Procesador: Intel Core I5 2430M 2.40GHz, Pantalla: 15.6 Pulgadas LED, Memoria RAM: 6Gb, disco duro de 500Gb (para préstamo a alumnos)	10	\$ 11,000.00	<b>\$ 110,000.00</b>	Brindar atención a alumnos de primer ingreso, de semestres avanzados, en prácticas profesionales y egresados, para facilitar su trayectoria	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 110,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.8:</b> Video proyector, 2700 ansi lumen,	<b>Sin Costo</b>				3	\$ 10,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Brindar atención a alumnos de primer ingreso, de semestres avanzados, y egresados, para facilitar su trayectoria	<b>\$ 30,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.9:</b> Mampara móvil funcional, para difusión	<b>Sin Costo</b>				10	\$ 3,330.00	<b>\$ 33,300.00</b>	Brindar atención a alumnos de primer ingreso, de semestres avanzados, y egresados, para facilitar su trayectoria	<b>\$ 33,300.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.10:</b> Mesa, rectangular	<b>Sin Costo</b>				10	\$ 3,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Brindar atención a alumnos de primer ingreso, de semestres avanzados, y egresados, para facilitar su trayectoria	<b>\$ 30,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.11:</b> Sillas tapizadas, metálicas	<b>Sin Costo</b>				25	\$ 600.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Brindar atención a alumnos de primer ingreso, de semestres avanzados, y egresados, para facilitar su trayectoria	<b>\$ 15,000.00</b>	Infraestructura Académica
Total 2012:			<b>\$ 211,699.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 176,800.00</b>	Total:	<b>\$ 388,499.00</b>	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 2.1.2:</b> Consolidación de un programa de atención a alumnos con rezago de materias básicas comunes y particulares y trayectoria estudiantil (generar información para tomar decisiones) Cursos remediales.	\$ 115,700.00	\$ 59,000.00	\$ 174,700.00

## Solicitud de Recursos para la Acción 2.1.2

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 2.1.2.1:</b> Video proyector Máx. Brillo: 2800 ANSI lumens, Proporción de Aspecto: 16:10 Nativo. Resolución Nativa: WXGA (1280 x 800). Tamaño de la Imagen: 32" a 300". Índice de Proyección: 1.49-1.79 (64"-75" @ 2m). Contraste: 4000 : 1 o características similares	3	\$ 11,000.00	<b>\$ 33,000.00</b>	Equipo para la impartición de cursos remediales y asesoría a alumnos rezagados de materias con alto índice de reprobación			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 33,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.2.2:</b> Laptop Procesador: Intel Core I5 2430M 2.40GHz, Pantalla: 15.6 Pulgadas LED, Memoria RAM: 6Gb, disco duro de 500Gb o características similares	3	\$ 11,000.00	<b>\$ 33,000.00</b>	Equipo para la impartición de cursos remediales y asesoría a alumnos rezagados de materias con alto índice de reprobación			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 33,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.2.3:</b> Software SPSS, versión 20	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Equipo para la impartición de cursos remediales y asesoría a alumnos rezagados de materias con alto índice de reprobación			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 15,000.00</b>	Materiales
<b>R 2.1.2.4:</b> Software Statgraphics Centurión XVI	1	\$ 29,700.00	<b>\$ 29,700.00</b>	Equipo para la impartición de cursos remediales y asesoría a alumnos rezagados de materias con alto índice de reprobación			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 29,700.00</b>	Materiales
<b>R 2.1.2.5:</b> Software Sigma Plot	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Equipo para la impartición de cursos remediales y asesoría a alumnos rezagados de materias con alto índice de reprobación			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 5,000.00</b>	Materiales
<b>R 2.1.2.6:</b> Computadoras con monitor de 21", microprocesador i7, con 8Gb en RAM, disco			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 15,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Contar con bases de datos para describir cuantitativamente la eficiencia escolar de los	<b>\$ 30,000.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	duro de 1Tb o características similares								estudiantes, establecer estrategias de prevención y para evaluar los planes de estudio de Agronomía y Agronegocios		
<b>R 2.1.2.7:</b>	Disco duro, USB,1 TB,			<b>Sin Costo</b>		3	\$ 4,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Contar con bases de datos para describir cuantitativamente la eficiencia escolar de los estudiantes, establecer estrategias de prevención y para evaluar los planes de estudio de Agronomía y Agronegocios	<b>\$ 12,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.2.8:</b>	Centro de trabajo, con espacio para computadora e impresora, archivo, cajones.			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 8,500.00	<b>\$ 17,000.00</b>	Contar con bases de datos para describir cuantitativamente la eficiencia escolar de los estudiantes, establecer estrategias de prevención y para evaluar los planes de estudio de Agronomía y Agronegocios	<b>\$ 17,000.00</b>	Infraestructura Académica
		Total 2012:		<b>\$ 115,700.00</b>			Total 2013:		<b>\$ 59,000.00</b>	Total:	<b>\$ 174,700.00</b>

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 2.1.3:</b> Promover entre los estudiantes la formación en investigación y la realización de tesis. Incorporación a la investigación.	\$ 222,625.00	\$ 190,500.00	\$ 413,125.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.1.3**

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 2.1.3.1:</b>	Servicios de diseño y programación Página Web interactiva y blog	1	\$ 60,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Difusión de los proyectos de investigación y los responsables de los mismos para facilitar la incorporación de			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 60,000.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				alumnos						
<b>R 2.1.3.2:</b> Computadoras con monitor de 21", microprocesador i7, con 8Gb en RAM, disco duro de 1Tb o características similares	4	\$ 15,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Difusión de los proyectos de investigación y los responsables de los mismos para facilitar la incorporación de alumnos			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 60,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.3.3:</b> Video proyector Máx. Brillo: 2800 ANSI lumens, Proporción de Aspecto: 16:10 Nativo. Resolución Nativa: WXGA (1280 x 800). Tamaño de la Imagen: 32" a 300". Índice de Proyección: 1.49-1.79 (64"-75"@ 2m). Contraste: 4000 : 1	3	\$ 11,000.00	<b>\$ 33,000.00</b>	Difusión de los proyectos de investigación y los responsables de los mismos para facilitar la incorporación de alumnos			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 33,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.3.4:</b> Equipo para investigación: fotometro, pantalla LCD, con fotosensor remoto, filtro de corrección de color	2	\$ 3,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Equipo para realizar actividades de investigación (prácticas toma de datos)			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 6,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.3.5:</b> Medidor de temperatura , humedad y CO2, sensor doble infrarojo no dispersivo	2	\$ 7,000.00	<b>\$ 14,000.00</b>	Equipo para realizar actividades de investigación (prácticas toma de datos)			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 14,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.3.6:</b> Analizador de suelos pH, N,P,K, portátil	30	\$ 497.00	<b>\$ 14,910.00</b>	Equipo para realizar actividades de investigación (prácticas toma de datos)			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 14,910.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.3.7:</b> Kit para determinar pH, Temperatura, CE, de bolsillo, con soluciones calibradoras	5	\$ 2,343.00	<b>\$ 11,715.00</b>	Equipo para realizar actividades de investigación (prácticas toma de datos)			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 11,715.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.3.8:</b> Termohigrometro digital, electrónico con máximas y mínimas, con reloj, rango de -20 a 50 °C, humedad relativa de 25-95%.	5	\$ 1,200.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Equipo para realizar actividades de investigación (prácticas toma de datos)			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 6,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.3.9:</b> Centro de trabajo, con	2	\$ 8,500.00	<b>\$ 17,000.00</b>	Equipo para realizar			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 17,000.00</b>	Infraestructura

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
espacio para computadora e impresora, archivo, cajones.				actividades de investigación (prácticas toma de datos)						Académica
<b>R 2.1.3.10:</b> Colorímetro, procesador DP400, adaptador de AC, Calibration Plate CR-A43 Light Projection Tube CR-A33B			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 190,500.00	<b>\$ 190,500.00</b>	Equipo para realizar actividades de investigación (prácticas toma de datos)	<b>\$ 190,500.00</b>	Infraestructura Académica
Total 2012:			<b>\$ 222,625.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 190,500.00</b>	Total:	<b>\$ 413,125.00</b>	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 2.1.4:</b> Seguimiento y evaluación de prácticas profesionales	\$ 0.00	\$ 123,700.00	\$ 123,700.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.1.4**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 2.1.4.1:</b> Pantallas de tripie, 1.78 x 1.78 m			<b>Sin Costo</b>		4	\$ 3,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Atención, asesoría, seguimiento y evaluación de 120 alumnos que realizan prácticas profesionales,	<b>\$ 12,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.4.2:</b> Presentador inalámbrico con apuntador laser, botones integrados para presentaciones			<b>Sin Costo</b>		8	\$ 1,150.00	<b>\$ 9,200.00</b>	Atención, asesoría, seguimiento y evaluación de 120 alumnos que realizan prácticas profesionales,	<b>\$ 9,200.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.4.3:</b> Pintarrones con tripie			<b>Sin Costo</b>		4	\$ 2,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Atención, asesoría, seguimiento y evaluación de 120 alumnos que realizan prácticas profesionales,	<b>\$ 8,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.4.4:</b> Cámara digital 14 mp, zoom óptico 12x			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 6,500.00	<b>\$ 6,500.00</b>	Atención, asesoría, seguimiento y evaluación de 120 alumnos que realizan prácticas profesionales.	<b>\$ 6,500.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.4.5:</b> Laptop Procesador: Intel Core I5 2430M			<b>Sin Costo</b>		4	\$ 11,000.00	<b>\$ 44,000.00</b>	Atención, asesoría, seguimiento y	<b>\$ 44,000.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
2.40GHz, Pantalla: 15.6 Pulgadas LED, Memoria RAM: 6Gb, disco duro de 500Gb								evaluación de 120 alumnos que realizan prácticas profesionales.		
<b>R 2.1.4.6:</b> Video proyector Máx. Brillo: 2800 ANSI lumens, Proporción de Aspecto: 16:10 Nativo. Resolución Nativa: WXGA (1280 x 800). Tamaño de la Imagen: 32" a 300". Índice de Proyección: 1.49-1.79 (64"-75"@ 2m). Contraste: 4000 : 1			<b>Sin Costo</b>		4	\$ 11,000.00	<b>\$ 44,000.00</b>	Atención, asesoría, seguimiento y evaluación de 120 alumnos que realizan prácticas profesionales.	<b>\$ 44,000.00</b>	Infraestructura Académica
Total 2012:			<b>\$ 0.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 123,700.00</b>	Total:	<b>\$ 123,700.00</b>	

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>M 2.2:</b> Mejorar la atención integral de los alumnos del PE de Licenciado en Biología	1,188.00	1,188.00	\$ 752,628.00	\$ 921,280.00	\$ 1,673,908.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 2.2.1:</b> Atención integral a los alumnos de Biología en los espacios de la división y del DBCM	\$ 137,500.00	\$ 245,280.00	\$ 382,780.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.2.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 2.2.1.1:</b> Impresora Lasser a color SAMSUNG CLP-320 17 ppm DIVISIÓN			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 4,400.00	<b>\$ 4,400.00</b>	Para la recepción y manejo de información, registro y documentación de eventos, informes de Práctica profesional, seguimiento de práctica Profesional y seguimiento de Egresados es contar con equipo adecuado	<b>\$ 4,400.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
									para resguardar la información y documentar los eventos realizados para la atención de los estudiantes, así como la atención tutorial de estudiantes del PE de Biología.		
<b>R 2.2.1.2:</b>	Disco Duro Externo de 1Tb, 3.5", USB 2.0 (DIVISIÓN)			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 2,500.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Para la recepción y manejo de información, registro y documentación de eventos, informes de Práctica profesional, seguimiento de práctica Profesional y seguimiento de Egresados es contar con equipo adecuado para resguardar la información y documentar los eventos realizados para la atención de los estudiantes, así como la atención tutorial de estudiantes del PE de Biología.	<b>\$ 5,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.2.1.3:</b>	Video Cámara Sony Bloggie 3D/2D/8Gb/HD (DIVISIÓN)			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 5,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Para la recepción y manejo de información, registro y documentación de eventos, informes de Práctica profesional, seguimiento de práctica Profesional y seguimiento de Egresados es contar con equipo adecuado para resguardar la información y documentar los eventos realizados para la atención de los estudiantes, así como	<b>\$ 10,000.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
									la atención tutorial de estudiantes del PE de Biología.		
<b>R 2.2.1.4:</b>	PC Atom TIGD-C14/500 DD/ 2GB Ram/DVD-RW/ GAB MINI / LCD 18,5" (DIVISIÓN)			<b>Sin Costo</b>		8	\$ 5,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Para la recepción y manejo de información, registro y documentación de eventos, informes de Práctica profesional, seguimiento de práctica Profesional y seguimiento de Egresados es contar con equipo adecuado para resguardar la información y documentar los eventos realizados para la atención de los estudiantes, así como la atención tutorial de estudiantes del PE de Biología.	<b>\$ 40,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.2.1.5:</b>	Nobreak Cyberpower Standby 425VA/255W 8 Cont. C/prot. Linea (DIVISIÓN)			<b>Sin Costo</b>		4	\$ 1,200.00	<b>\$ 4,800.00</b>	Para la recepción y manejo de información, registro y documentación de eventos, informes de Práctica profesional, seguimiento de práctica Profesional y seguimiento de Egresados es contar con equipo adecuado para resguardar la información y documentar los eventos realizados para la atención de los estudiantes, así como la atención tutorial de estudiantes del PE de Biología.	<b>\$ 4,800.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.2.1.6:</b>	Equipo de Aire acondicionado tipo Mini split marca York modelo			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 15,540.00	<b>\$ 31,080.00</b>	Acondicionamiento de un espacio equipado con TIC's para	<b>\$ 31,080.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
YSCA 024 220/1/60 con capacidad de 2tr (DIVISIÓN)									video-conferencia y su utilización en la realización de cursos de actualización, conferencias, recepción de informes de Práctica profesional, seguimiento de práctica Profesional y seguimiento de Egresados		
<b>R 2.2.1.7:</b>	Mobiliario para aula de video-conferencias (DIVISIÓN) sillas de tela			<b>Sin Costo</b>		100	\$ 500.00	<b>\$ 50,000.00</b>	Acondicionamiento de un espacio equipado con TIC's para video-conferencia y su utilización en la realización de cursos de actualización, conferencias, recepción de informes de Práctica profesional, seguimiento de práctica Profesional y seguimiento de Egresados	<b>\$ 50,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.2.1.8:</b>	videoproyectores de instalación fija DBCM	3	\$ 12,000.00	<b>\$ 36,000.00</b>	Equipo de computo para los dos laboratorio de docencia de Biología Celular , Biología Molecular y Cs Básicas 3 videoproyectores de instalación fija) Se requiere de la proyección del material didáctico del profesor mientras se realiza la práctica y debido a los reactivos que se utilizan sobre las mesas de trabajo es indispensable que por seguridad el equipo esté instalado en el techo			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 36,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.2.1.9:</b>	computadoras DBCM	3	\$ 10,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Equipo de computo para los tres			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 30,000.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				laboratorios de docencia de Biología Celular, Biología Molecular y Cs Básicas, indispensable para el buen desarrollo de las prácticas de laboratorio de Biología Molecular						
<b>R 2.2.1.10:</b> Reactivos de Laboratorio DBCM Para Biología Celular: Agar Eosina azul de metileno, Medio de cultivo: Agar Nutritivo, Medio de cultivo: Agar base sangre, Medio de cultivo: Agar sal y manitol, Medio de cultivo: Agar Miuller Hinton, Medio de cultivo: Agar destrosa Sabouraud, Cloruro de Sodio (grado analítico), Colorante: Wright, Yodo de gram (Lugol), Colorante: Violeta de genciana (gram), Colorante: Safranina, Acetona, Test Sera (nati-A, B y Rh) Hipoclorito, Ac clorhídrico, Alcoholes  Para Biología Molecular Chelex 100 presentación 100g mca Biorad, Lamba DNA Marker, Consumibles plásticos (tubos de microcentrífuga y puntas de micropipetas) ,10 BP DNA Ladder 50U, Oligonucleótidos DNA de 28 bases 0.1 mol, Precision Plus Protein Standards mca	1	\$ 31,500.00	<b>\$ 31,500.00</b>	Reactivos necesarios para la realización de las prácticas de Ingeniería Genética, Genética Avanzada, Genética Evolutiva y Biología Molecular. Materias básicas para la licenciatura en Biología	1	\$ 30,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Reactivos necesarios para la realización de las prácticas de Ingeniería Genética, Genética Avanzada, Genética Evolutiva y Biología Molecular. Materias básicas para la licenciatura en Biología	<b>\$ 61,500.00</b>	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	Marca BioRad, SDS (Dodium Dodecyl Sulfate) 500g, PCR Master Mix para PCR (100Rx), Tris-HCL mca Sigma 1kg										
<b>R 2.2.1.11:</b>	equipo de laboratorio (termociclador) DBCM	1	\$ 40,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	El termociclador es un equipo indispensable para llevar a cabo las técnicas de Biología Molecular como la reacción en cadena de la polimerasa (PCR). Técnica de gran utilidad para la comprensión de todos aquellos procesos celulares, que contribuyen a que la información genética se transmita eficientemente de unos seres a otros, y se exprese en los nuevos individuos. Estas técnicas requieren de instrumentos y accesorios para que los estudiantes de la Licenciatura en Biología realicen el programa práctico de unidades de aprendizaje como, Biología Molecular, Genética Avanzada, Ingeniería Genética.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 40,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.2.1.12:</b>	Mobiliario Modular: escritorio, silla DBCM	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Adecuación y equipamiento de laboratorio de docencia de Biología Molecular atienden en este Departamento de Biología Celular y Molecular de reciente construcción	<b>\$ 10,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.2.1.13:</b>	Equipo de Laboratorio	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 30,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Cámara de	<b>\$ 30,000.00</b>	Infraestructura

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	Cámara de electroforesis DBCM								electroforesis con fuente de poder Equipo básico, e indispensable para la realización de las técnicas de Biología Molecular		Académica
<b>R 2.2.1.14:</b>	Archivo Infraestructura académica Adquisición de mobiliario para atención a los estudiantes que asisten al lab de Biología Molecular DBCM			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 2,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Adecuación y equipamiento de laboratorio de docencia de Biología Celular y Molecular atienden en este Departamento de Biología Celular y Molecular de reciente construcción	<b>\$ 4,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.2.1.15:</b>	Mantenimiento de equipo DBCM			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 26,000.00	<b>\$ 26,000.00</b>	Mantenimiento de 20 microscopios del laboratorio de docencia de Biología Celular, Equipo básico, e indispensable para la realización de las practicas Del laboratorio de Biología celular, principalmente a las materias de microbiología y Biología celular, materias básicas de las carreras de biología, agronomía y veterinaria	<b>\$ 26,000.00</b>	Servicios
		Total 2012:		<b>\$ 137,500.00</b>			Total 2013:		<b>\$ 245,280.00</b>	Total:	<b>\$ 382,780.00</b>

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 2.2.2:</b> Atención integral a los alumnos de Biología del DBZ	\$ 242,504.00	\$ 266,000.00	\$ 508,504.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.2.2**

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 2.2.2.1:</b>	Servicio de	40	\$ 2,500.00	<b>\$ 100,000.00</b>	Que el Departamento			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 100,000.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	mantenimiento y reparación de 40 esterescopios del Departamento de Botánica y Zoología				de Botánica y Zoología cuente con Esterescopios en buen estado para realizar prácticas de calidad						
<b>R 2.2.2.2:</b>	Servicio de mantenimiento y reparación de 15 videoproyectores del Departamento de Botánica y Zoología	15	\$ 667.00	<b>\$ 10,005.00</b>	Que el Departamento de Botánica y Zoología cuente con Esterescopios y videoproyectores en buen estado para realizar prácticas de calidad y salones adecuados para impartir las asignaturas			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 10,005.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.2.3:</b>	Servicio de mantenimiento de equipo de laboratorio 2 Potenciometros 1 Rotavapor 1 Balanza analítica	1	\$ 27,500.00	<b>\$ 27,500.00</b>	Realización de prácticas de laboratorio con calidad para 114 alumnos semestrales del laboratorio de Biotecnología de la carrera de Biología			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 27,500.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.2.4:</b>	vitrinas de metal para el laboratorio de botánica	5	\$ 2,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Se requieren en los laboratorios de docencia de botánica para mantener resguardado y en buenas condiciones los microscopios y material biológico que se usa en las prácticas de laboratorio			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 10,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.2.2.5:</b>	reguladores de voltaje	30	\$ 400.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Se requieren reguladores de voltaje en los laboratorios de docencia del Departamento de Botánica y Zoología para garantizar la durabilidad y buen funcionamiento de los microscopios y otros equipos eléctricos.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 12,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.2.2.6:</b>	Fotocopiadora Sharp AL-2040CS (20 copias	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Es importante la adquisición de			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 15,000.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	por minuto, 16 impresiones por minuto, escáner a color, dos bandejas para 250 hojas, impresión en red)				fotocopiadora para la reproducción de documentos tales como formatos, exámenes y evaluaciones de profesores y estudiantes.						
<b>R 2.2.2.7:</b>	computadoras portátiles de 500 GB en disco duro y 4 en memoria ram pantalla de 14 pulgadas	3	\$ 13,333.00	<b>\$ 39,999.00</b>	Este equipo se requiere en las academias para utilizarse en los cursos de inducción, seminarios y presentaciones durante las reuniones de academia			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 39,999.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.2.2.8:</b>	Escritorio para el técnico encargado del laboratorio de zoología	1	\$ 2,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Es importante que quien atiende a los alumnos y profesores que asisten al laboratorio tenga las condiciones adecuadas para desarrollar su función			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 2,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.2.2.9:</b>	silla para el técnico encargado del laboratorio de zoología	1	\$ 1,000.00	<b>\$ 1,000.00</b>	Es importante que quien atiende a los alumnos y profesores que asisten al laboratorio tenga las condiciones adecuadas para desarrollar su función			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.2.2.10:</b>	reactivos para para los laboratorios de docencia en Biología aplicada, Botánica y Zoología del Departamento de Botánica y Zoología: Agar, Ácidos, Álcalis	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Renovar y complementar las existencias de reactivos y cristalería necesarios para la realización de prácticas en los cuatro laboratorios de docencia del Departamento de Botánica y Zoología			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 15,000.00</b>	Materiales
<b>R 2.2.2.11:</b>	Cristalería para para los laboratorios de docencia en Biología aplicada, Botánica y	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Renovar y complementar las existencias de reactivos y cristalería necesarios			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 10,000.00</b>	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
Zoología del Departamento de Botánica y Zoología					para la realización de prácticas en los cuatro laboratorios de docencia del Departamento de Botánica y Zoología						
<b>R 2.2.2.12:</b>	microscopios compuestos para los tres laboratorios de docencia del Departamento de Botánica y Zoología	<b>Sin Costo</b>				4	\$ 30,325.00	<b>\$ 121,300.00</b>	Los tres laboratorios de docencia del Departamento de Botánica y Zoología requieren de tres microscopios para que en ellos se desarrollen las prácticas de laboratorio de las materias que soportan la carrera de biología, veterinaria y agronomía	<b>\$ 121,300.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.2.2.13:</b>	Mantenimiento de 20 microscopios del Departamento de Botánica y Zoología Agosto de 2013	<b>Sin Costo</b>				20	\$ 3,300.00	<b>\$ 66,000.00</b>	Que el Departamento de Botánica y Zoología cuente con microscopios en buen estado para realizar prácticas de calidad	<b>\$ 66,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.2.14:</b>	Mantenimiento de 10 videoproyectores del Departamento de Botánica y Zoología	<b>Sin Costo</b>				10	\$ 1,870.00	<b>\$ 18,700.00</b>	Que el Departamento de Botánica y Zoología cuente con videoproyectores en buen estado para salones adecuados para impartir las asignaturas	<b>\$ 18,700.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.2.15:</b>	vitriñas de metal para el laboratorio de Zoología	<b>Sin Costo</b>				5	\$ 2,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Se requieren en el laboratorio de docencia de Zoología para mantener resguardado y en buenas condiciones los microscopios y material biológico que se usa en las prácticas de laboratorio	<b>\$ 10,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.2.2.16:</b>	reproductores de formatos digitales (BLURAY) para las	<b>Sin Costo</b>				5	\$ 1,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Se requieren en los laboratorios y aulas de docencia del	<b>\$ 5,000.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
aulas del Departamento de Botánica y Zoología								Departamento de Botánica y Zoología equipo reproducción digital para garantizar formación integral de los estudiantes.		
<b>R 2.2.2.17:</b> Impresora SAMSUNG ML-4551ND Laser Mono 45PPM 1200DPI Duplex Red. Para las cuatro academias del Departamento de Botánica y Zoología			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 7,500.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Es importante la adquisición de impresoras para la impresión de documentos tales como formatos, exámenes y evaluaciones de profesores y estudiantes (Botánica y Zoología).	<b>\$ 15,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.2.2.18:</b> Materiales y reactivos para para los laboratorios de docencia en Biología aplicada, Botánica y Zoología del Departamento de Botánica y Zoología Ácidos, Alcalis Solventes orgánicos, Mezcla catalizador, Cristalería			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 30,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Renovar y complementar las existencias de reactivos y cristalería necesarios para la realización de prácticas en los tres laboratorios de docencia del Departamento de Botánica y Zoología	<b>\$ 30,000.00</b>	Materiales
Total 2012:			<b>\$ 242,504.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 266,000.00</b>	Total:	<b>\$ 508,504.00</b>	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 2.2.3:</b> Atención integral a los alumnos de Biología del DEA	\$ 244,000.00	\$ 265,000.00	\$ 509,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.2.3**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 2.2.3.1:</b> Estereoscopios Marca Carl Zeiss Modelo Stemi DV4 en estativo LED para el Laboratorio de Docencia del nuevo edificio del	3	\$ 27,500.00	<b>\$ 82,500.00</b>	Para una mejor atención y formación integral de los estudiantes, los programas educativos requieren de	6	\$ 27,500.00	<b>\$ 165,000.00</b>	Para una mejor atención y formación integral de los estudiantes, los programas educativos requieren de	<b>\$ 247,500.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
Departamento de Ecología				estereoscopios para las prácticas de laboratorio, las cuales complementan el trabajo de campo previo donde los estudiantes obtienen información in situ y recolectan material biológico lo cual promueve una visión más integradora de la educación y una mayor vinculación entre la teoría, la práctica y el ambiente, y a la vez fortalece la educación ambiental para el desarrollo sustentable en las tres licenciaturas cuyo quehacer profesional esta precisamente relacionado con contribuir a resolver los problemas actuales del ambiente.				estereoscopios para las prácticas de laboratorio, las cuales complementan el trabajo de campo previo donde los estudiantes obtienen información in situ y recolectan material biológico lo cual promueve una visión más integradora de la educación y una mayor vinculación entre la teoría, la práctica y el ambiente, y a la vez fortalece la educación ambiental para el desarrollo sustentable en las tres licenciaturas cuyo quehacer profesional esta precisamente relacionado con contribuir a resolver los problemas actuales del ambiente.		
<b>R 2.2.3.2:</b> Microscopio compuesto binocular Marca Carl Zeiss PRIMO STAR con estativo ergonómico con iluminación tipo LED para el Laboratorio de Docencia del nuevo edificio del Departamento de Ecología	5	\$ 25,000.00	<b>\$ 125,000.00</b>	El Laboratorio de Docencia del nuevo edificio del Departamento de Ecología requiere de microscopios compuestos binoculares para hacer más eficientes las prácticas de laboratorio de materias obligatorias que soportan las carreras de Biología, Ingeniero Agrónomo y Médico Veterinario; con esto, se logrará mejorar el proceso enseñanza-aprendizaje lo que incrementará la competitividad académica de los	4	\$ 25,000.00	<b>\$ 100,000.00</b>	El Laboratorio de Docencia del nuevo edificio del Departamento de Ecología requiere de microscopios compuestos binoculares para hacer más eficientes las prácticas de laboratorio de materias obligatorias que soportan las carreras de Biología, Ingeniero Agrónomo y Médico Veterinario; con esto, se logrará mejorar el proceso enseñanza-aprendizaje lo que incrementará la competitividad académica de los	<b>\$ 225,000.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				alumnos de tres licenciaturas del centro Universitario.				alumnos de tres licenciaturas del centro Universitario.		
<b>R 2.2.3.3:</b> computadora de escritorio Marca COMPAQ modelo CQ1-1505 con procesador Intel Atom D525 1.8 GHz memoria Ram 2 Gb disco duro 250 Gb, lector de CD y DVD, Windows 7 starter, acceso a internet por cable e inalámbrico y doble acceso de memoria USB.	1	\$ 12,500.00	<b>\$ 12,500.00</b>	Se requiere un CPU (computadora de escritorio sin monitor el cual se conectara al videoprojector) para apoyar las presentaciones de los profesores durante las prácticas que se llevarán a cabo en el Laboratorio de Docencia del nuevo edificio del Departamento de Ecología con esto, se logrará mejorar el proceso enseñanza-aprendizaje lo que incrementará la competitividad académica de los alumnos de tres licenciaturas del centro Universitario.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 12,500.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.2.3.4:</b> Anaqueles metálicos de dos puertas y cuatro entrepaños móviles con llave para resguardar los microscopios y otros materiales usados en las prácticas del Laboratorio de Docencia del nuevo edificio del Departamento de Ecología	2	\$ 7,750.00	<b>\$ 15,500.00</b>	Contar con resguardo seguro del equipo usado durante las prácticas que se llevaran a cabo en el Laboratorio de Docencia del nuevo edificio del Departamento de Ecología, lo cual contribuye a una mejor atención y a la formación integral de los estudiantes, de tres diferentes licenciaturas del Centro.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 15,500.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.2.3.5:</b> videoprojector para apoyar las presentaciones de los	1	\$ 8,500.00	<b>\$ 8,500.00</b>	Se requiere de un videoprojector para apoyar las			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 8,500.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
profesores durante las prácticas que se llevarán a cabo en el Laboratorio de Docencia del nuevo edificio del Departamento de Ecología.				presentaciones de los profesores durante las prácticas que se llevarán a cabo en el Laboratorio de Docencia del nuevo edificio del Departamento de Ecología, lo cual contribuye a una mejor atención y a la formación integral de los estudiantes, de tres diferentes licenciaturas del Centro.						
Total 2012:			<b>\$ 244,000.00</b>		Total 2013:		<b>\$ 265,000.00</b>	Total:	<b>\$ 509,000.00</b>	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 2.2.4:</b> Atención integral a los alumnos de Biología del DCA	\$ 128,624.00	\$ 145,000.00	\$ 273,624.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.2.4**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 2.2.4.1:</b> Computadoras portátiles marca ACER ASPIRE ONE 722-0445 11.6 C-60 2G 500G W7STR WIFI CRDR CAM 6L	6	\$ 13,500.00	<b>\$ 81,000.00</b>	Para mejorar la calidad de la atención y formación integral del estudiante. Para su utilización en las actividades diarias de impartición de clases por profesores de las academias de Gestión ambiental, Educación ambiental y suelo, agua y atmosfera que no tienen aula asignada y que utilizan sus cubículos de trabajo para clases, asesorías, atención a tutorados y eventos especiales como conferencias,	3	\$ 15,000.00	<b>\$ 45,000.00</b>	Para mejorar la calidad de la atención y formación integral del estudiante. Para su utilización en las actividades diarias de impartición de clases por profesores de las academias de Gestión ambiental, Educación ambiental y suelo, agua y atmosfera que no tienen aula asignada y que utilizan sus cubículos de trabajo para clases, asesorías, atención a tutorados y eventos especiales como conferencias,	<b>\$ 126,000.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				talleres y foros especializados.				talleres y foros especializados.		
<b>R 2.2.4.2:</b> reguladores 2000VA/1000W, 8 Contactos + Protección para Teléfono, Color Negro. de voltaje	10	\$ 500.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Facilitar el trabajo docente de profesores del Departamento de Ciencias Ambientales Para su instalación en los equipos de computo que las aulas y laboratorios necesitan en el Departamento de Ciencias Ambientales, que permita prevenir daños ocasionados por fallas de energía eléctrica.	8	\$ 500.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Facilitar el trabajo docente de profesores del Departamento de Ciencias Ambientales Para su instalación en los equipos de computo que las aulas y laboratorios necesitan en el Departamento de Ciencias Ambientales, que permita prevenir daños ocasionados por fallas de energía eléctrica.	<b>\$ 9,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.2.4.3:</b> videoproyectores SVGA 2700 LUM 3000:1 LAMP 6,000 HRS.	4	\$ 6,250.00	<b>\$ 25,000.00</b>	Mejorar la calidad de la atención y formación integral del estudiante. Para su utilización en las actividades diarias de impartición de clases por profesores de las academias de Gestión ambiental, Educación ambiental y suelo, agua y atmosfera que no tienen aula asignada y que utilizan sus cubículos de trabajo para clases, asesorías, atención a tutorados y eventos especiales como conferencias, talleres y foros especializados.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 25,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.2.4.4:</b> Disco duro externo para uso en computadoras de laboratorios de salud ambiental y lombricultura	80	\$ 70.00	<b>\$ 5,600.00</b>	Mejorar la calidad de la atención y formación integral del estudiante	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 5,600.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.2.4.5:</b> Sistema de aire acondicionado mini split de 1 tonelada para uso en laboratorio de salud	40	\$ 120.00	<b>\$ 4,800.00</b>	Mejorar la calidad de la atención y formación integral del estudiante	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 4,800.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	ambiental										
<b>R 2.2.4.6:</b>	Pizarron Pintarron 1.20 X 2.40 Trilpay Mdf Formaica	7	\$ 1,032.00	<b>\$ 7,224.00</b>	Mejorar la calidad de la atención y formación integral del estudiante			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 7,224.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.2.4.7:</b>	cámaras de fotografía digital marca NIKON D5000			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 13,000.00	<b>\$ 26,000.00</b>	Impactar en la mejora de la calidad de la formación integral del estudiante. Para su utilización por los alumnos en las actividades de practicas integrales en elaboración de inventarios de flora y fauna en asignaturas de la academia de Gestión Ambiental	<b>\$ 26,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.2.4.8:</b>	videoproyectores SVGA 2700 LUM 3000:1 LAMP 6,000 HRS.			<b>Sin Costo</b>		4	\$ 6,250.00	<b>\$ 25,000.00</b>	Mejorar la calidad de la atención y formación integral del estudiante. Para su utilización en las actividades diarias de impartición de clases por profesores de las academias de Gestión ambiental, Educación ambiental y suelo, agua y atmosfera que no tienen aula asignada y que utilizan sus cubículos de trabajo para clases, asesorías, atención a tutorados y eventos especiales como conferencias, talleres y foros especializados.	<b>\$ 25,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.2.4.9:</b>	Computadoras portátiles marca ACER ASPIRE ONE 722-0445 11.6 C-60 2G 500G W7STR WIFI CRDR CAM 6L			<b>Sin Costo</b>		3	\$ 15,000.00	<b>\$ 45,000.00</b>	Para mejorar la calidad de la atención y formación integral del estudiante. Para su utilización en las actividades diarias de impartición de clases por profesores de las	<b>\$ 45,000.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
								academias de Gestión ambiental, Educación ambiental y suelo, agua y atmosfera que no tienen aula asignada y que utilizan sus cubículos de trabajo para clases, asesorías, atención a tutorados y eventos especiales como conferencias, talleres y foros especializados.		
Total 2012:			<b>\$ 128,624.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 145,000.00</b>	Total:	<b>\$ 273,624.00</b>	

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>M 2.3:</b> Mejorar la atención integral de los alumnos del PE de Medicina Veterinaria y Zootecnia	1,432.00	1,432.00	\$ 549,382.00	\$ 540,622.00	\$ 1,090,004.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 2.3.1:</b> Formación de competencias integrales a 700 estudiantes por año en las áreas de Sistemas de producción animal.	\$ 209,382.00	\$ 200,622.00	\$ 410,004.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.3.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 2.3.1.1:</b> Termociclador 3000 25 x .2ml 115/230 v	1	\$ 52,720.00	<b>\$ 52,720.00</b>	Equipos esenciales para realizar investigaciones en el Instituto de Biotecnología Animal	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 52,720.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.3.1.2:</b> Congelador horizontal tapa de cofre marca torrey 9 pies cubicos, frente 104 x fondo 59 x alto x 87, capacidad 255 lt.	1	\$ 4,650.00	<b>\$ 4,650.00</b>	Equipos esenciales para realizar investigaciones en el Instituto de Biotecnología Animal	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 4,650.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.3.1.3:</b> Escáner con ultrasonido piglog 105	1	\$ 119,700.00	<b>\$ 119,700.00</b>	Equipo indispensable para realizar	1	\$ 119,700.00	<b>\$ 119,700.00</b>	Equipo indispensable para realizar	<b>\$ 239,400.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				investigaciones en el Centro de Producción Animal.				investigaciones en el Centro de Producción Animal.		
<b>R 2.3.1.4:</b> Agitador magnético con calentamiento con 5 puestos de agitación, rango de vel. 0-1.100 min-1, temperatura RT 120 C, marca IKA cat 2930301	1	\$ 18,000.00	<b>\$ 18,000.00</b>	Equipo indispensable para realizar investigaciones en el Centro de Nutrición Animal.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 18,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.3.1.5:</b> Garrucha II Ton c/3 mts. Marca Policrane	3	\$ 1,955.00	<b>\$ 5,865.00</b>	Equipo indispensable para realizar investigaciones en el Centro de Nutrición Animal	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 5,865.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.3.1.6:</b> Poliducto agrícola de 1", rollo 100 mts.	3	\$ 480.00	<b>\$ 1,440.00</b>	Equipo indispensable para realizar investigaciones en el Centro de Nutrición Animal	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 1,440.00</b>	Materiales
<b>R 2.3.1.7:</b> Aspersor	10	\$ 390.00	<b>\$ 3,900.00</b>	Equipo indispensable para realizar investigaciones en el Centro de Nutrición Animal	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 3,900.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.3.1.8:</b> Diablo Plataforma	1	\$ 3,107.00	<b>\$ 3,107.00</b>	Equipo indispensable para realizar investigaciones en el Centro de Nutrición Animal	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 3,107.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.3.1.9:</b> Horno Inox de44x40x47 cm análogo temp max. 250 C sens 1 C con motor			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 30,500.00	<b>\$ 30,500.00</b>	Equipo indispensable para realizar investigaciones en el Centro de Nutrición Animal	<b>\$ 30,500.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.3.1.10:</b> dNTP Mix, 10 mM each, 5x1ml			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 8,167.00	<b>\$ 8,167.00</b>	Consumibles esenciales para diagnosticos moleculares	<b>\$ 8,167.00</b>	Materiales
<b>R 2.3.1.11:</b> GeneRuler™ Ultra Low Range DNA Ladder, 5x50ug			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 3,172.00	<b>\$ 6,344.00</b>	Consumibles esenciales para diagnosticos moleculares	<b>\$ 6,344.00</b>	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo	
<b>R 2.3.1.12:</b> GeneRulerTM Low Range DNA Ladder, 5x50ug			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 6,278.00	<b>\$ 12,556.00</b>	Consumibles esenciales para diagnosticos moleculares	<b>\$ 12,556.00</b>	Materiales	
<b>R 2.3.1.13:</b> GeneRulerTM 50 bp DNA Ladder, 5x50ug			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 5,805.00	<b>\$ 11,610.00</b>	Consumibles esenciales para diagnosticos moleculares	<b>\$ 11,610.00</b>	Materiales	
<b>R 2.3.1.14:</b> GeneRulerTM 100 bp DNA Ladder, 5x50ug			<b>Sin Costo</b>		3	\$ 3,915.00	<b>\$ 11,745.00</b>	Consumibles para diagnósticos moleculares	<b>\$ 11,745.00</b>	Materiales	
Total 2012:			<b>\$ 209,382.00</b>		Total 2013:			<b>\$ 200,622.00</b>	Total:	<b>\$ 410,004.00</b>	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 2.3.2:</b> Acondicionamiento de 8 aulas para las actividades docentes.	\$ 340,000.00	\$ 340,000.00	\$ 680,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.3.2**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo	
<b>R 2.3.2.1:</b> Video cañón	9	\$ 11,111.00	<b>\$ 99,999.00</b>	Aplicación de tecnologías de información y comunicación.	9	\$ 11,111.00	<b>\$ 99,999.00</b>	Aplicación de tecnologías de información y comunicación.	<b>\$ 199,998.00</b>	Infraestructura Académica	
<b>R 2.3.2.2:</b> Computadora portátil.	9	\$ 8,889.00	<b>\$ 80,001.00</b>	Aplicación de tecnologías de información y comunicación.	9	\$ 8,889.00	<b>\$ 80,001.00</b>	Aplicación de tecnologías de información y comunicación.	<b>\$ 160,002.00</b>	Infraestructura Académica	
<b>R 2.3.2.3:</b> Pizarrón inteligente	2	\$ 38,000.00	<b>\$ 76,000.00</b>	Aplicación de tecnologías de información y comunicación.	2	\$ 38,000.00	<b>\$ 76,000.00</b>	Aplicación de tecnologías de información y comunicación.	<b>\$ 152,000.00</b>	Infraestructura Académica	
<b>R 2.3.2.4:</b> Pantalla para proyección eléctrica	2	\$ 42,000.00	<b>\$ 84,000.00</b>	Aplicación de tecnologías de información y comunicación.	2	\$ 42,000.00	<b>\$ 84,000.00</b>	Aplicación de tecnologías de información y comunicación.	<b>\$ 168,000.00</b>	Infraestructura Académica	
Total 2012:			<b>\$ 340,000.00</b>		Total 2013:			<b>\$ 340,000.00</b>	Total:	<b>\$ 680,000.00</b>	

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>M 2.4:</b> Incrementar la movilidad de los estudiantes de los PE y aumentar la participación en actividades culturales, deportivas y del cuidado de la salud, en los PE de pregrado	5.00	5.00	\$ 549,975.00	\$ 561,778.00	\$ 1,111,753.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 2.4.1:</b> Que 50 alumnos del CUCBA hagan movilidad en las diferentes modalidades. Movilidad de estudiantes	\$ 300,000.00	\$ 300,000.00	\$ 600,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.4.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 2.4.1.1:</b> Viáticos-Pasajes	50	\$ 6,000.00	<b>\$ 300,000.00</b>	Con los recursos solicitados se atenderá la necesidad que los alumnos del CUCBA tienen por conocer nuevos sistemas de enseñanza, de complementar sus conocimientos realizando cursos cortos, estancias que les permitirán realizar talleres o prácticas incorporándose a los programas de la investigación temprana de la Academia Mexicana de la Ciencia o al Verano de la Investigación Científica así como para hacer movilidad nacional para cursar un semestre en otra institución bajo el proyecto PROMADES, así, los principales beneficiarios serán los alumnos, la institución, cuyo impacto académico se verá	50	\$ 6,000.00	<b>\$ 300,000.00</b>	Con los recursos solicitados se atenderá la necesidad que los alumnos del CUCBA tienen por conocer nuevos sistemas de enseñanza, de complementar sus conocimientos realizando cursos cortos, estancias que les permitirán realizar talleres o prácticas incorporándose a los programas de la investigación temprana de la Academia Mexicana de la Ciencia o al Verano de la Investigación Científica así como para hacer movilidad nacional para cursar un semestre en otra institución bajo el proyecto PROMADES, así, los principales beneficiarios serán los alumnos, la institución, cuyo impacto académico se verá	<b>\$ 600,000.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo	
				reflejado -al aplicar los conocimientos adquiridos de una manera más global- y que ayudarán a cumplir las expectativas de los diferentes sectores de la sociedad .				reflejado -al aplicar los conocimientos adquiridos de una manera más global- y que ayudarán a cumplir las expectativas de los diferentes sectores de la sociedad .			
Total 2012:			<b>\$ 300,000.00</b>		Total 2013:			<b>\$ 300,000.00</b>	Total:	<b>\$ 600,000.00</b>	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 2.4.2:</b> Incremento del número de alumnos que participan en las actividades que el centro Universitario ejecuta en materia de educación ambiental y prevención de adicciones, así como en el área de extensión y vinculación con el sector social y productivo bajo la responsabilidad de la. Coordinación de Extensión.	\$ 156,278.00	\$ 196,581.00	\$ 352,859.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.4.2**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 2.4.2.1:</b> Earth Box, cajas con un sistema de ahorro de agua para la producción de hortalizas orgánicas, que se utilizarán en los talleres de agricultura orgánica. Cajas de polipropileno reciclado, de 72 cm. X 30 cm., con una base especial para colocar la parrilla, también de polipropileno reciclado que almacenará el agua que será tomada por capilaridad por la planta, contiene además un tubo para riego y una funda plástica de material reciclado con resorte	170	\$ 335.00	<b>\$ 56,950.00</b>	100 alumnos Prestadores de Servicio Social, aprenderán a usar y promoverán el uso de las cajas ahorradoras de agua para impulsar la educación ambiental y el desarrollo sustentable en su trabajo de vinculación social en localidades urbanas y comunidades rurales.	250	\$ 335.00	<b>\$ 83,750.00</b>	100 alumnos Prestadores de Servicio Social, aprenderán a usar y promoverán el uso de las cajas ahorradoras de agua para impulsar la educación ambiental y el desarrollo sustentable en su trabajo de vinculación social en localidades urbanas y comunidades rurales.	<b>\$ 140,700.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	para el reúso del agua.										
<b>R 2.4.2.2:</b>	Semilla de hortaliza para los talleres de agricultura orgánica con sistema de ahorro de agua. LATAS	8	\$ 566.00	<b>\$ 4,528.00</b>	100 alumnos Prestadores de Servicio Social, aprenderán a usar y promoverán el uso de las cajas ahorradoras de agua para impulsar la educación ambiental y el desarrollo sustentable en su trabajo de vinculación social en localidades urbanas y comunidades rurales.	3	\$ 410.00	<b>\$ 1,230.00</b>	100 alumnos Prestadores de Servicio Social, aprenderán a usar y promoverán el uso de las cajas ahorradoras de agua para impulsar la educación ambiental y el desarrollo sustentable en su trabajo de vinculación social en localidades urbanas y comunidades rurales.	<b>\$ 5,758.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.2.3:</b>	Asistencia al 7th World Environmental Education Congress, en Marruecos, África (ciudad sede y fechas por definir). <a href="http://www.environmental-education.org/en/who-we-are/99-weec.html">http://www.environmental-education.org/en/who-we-are/99-weec.html</a> Asistente: Blanca Alicia Bojórquez Martínez Alimentos	1	\$ 8,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	La actualización de los responsables de proyectos estudiantiles es muy importante, ya que permite adaptar los programas a los avances mundiales en materia de Educación Ambiental para posteriormente capacitar a los prestadores de Servicio Social (150 alumnos) que llevarán la información a las comunidades rurales y urbanas.	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	La actualización de los responsables de proyectos estudiantiles es muy importante, ya que permite adaptar los programas a los avances mundiales en materia de Educación Ambiental para posteriormente capacitar a los prestadores de Servicio Social (150 alumnos) que llevarán la información a las comunidades rurales y urbanas.	<b>\$ 18,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.4.2.4:</b>	Asistencia al 7th World Environmental Education Congress, en Marruecos, África (ciudad sede y fechas por definir). <a href="http://www.environmental-education.org/en/who-we-are/99-weec.html">http://www.environmental-education.org/en/who-we-are/99-weec.html</a> Asistente: Blanca Alicia Bojórquez Martínez Inscripción	1	\$ 13,000.00	<b>\$ 13,000.00</b>	La actualización de los responsables de proyectos estudiantiles es muy importante, ya que permite adaptar los programas a los avances mundiales en materia de Educación Ambiental para posteriormente capacitar a los prestadores de Servicio Social (150 alumnos) que llevarán la	1	\$ 13,000.00	<b>\$ 13,000.00</b>	El 50%de los estudiantes que prestan su servicio social en la Coordinación de Extensión, asisten a los campamentos de protección y conservación de tortugas marinas que trabajamos con la Fundación Ecológica Selva Negra, estos jóvenes reciben talleres de actualización cada	<b>\$ 26,000.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				información a las comunidades rurales y urbanas.				seis meses, por ello es de suma importancia mantenerse actualizados sobre el tema, ya que ellos a su vez ayudan a promover la preservación de especies en los talleres comunitarios con niños y jóvenes de las localidades visitadas.		
<b>R 2.4.2.5:</b> Asistencia al 7th World Environmental Education Congress, en Marruecos, África (ciudad sede y fechas por definir). <a href="http://www.environmental-education.org/en/who-we-are/99-weec.html">http://www.environmental-education.org/en/who-we-are/99-weec.html</a> Asistente: Blanca Alicia Bojórquez Martínez Transporte	1	\$ 30,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	La actualización de los responsables de proyectos estudiantiles es muy importante, ya que permite adaptar los programas a los avances mundiales en materia de Educación Ambiental para posteriormente capacitar a los prestadores de Servicio Social (150 alumnos) que llevarán la información a las comunidades rurales y urbanas.	1	\$ 25,000.00	<b>\$ 25,000.00</b>	El 50%de los estudiantes que prestan su servicio social en la Coordinación de Extensión, asisten a los campamentos de protección y conservación de tortugas marinas que trabajamos con la Fundación Ecológica Selva Negra, estos jóvenes reciben talleres de actualización cada seis meses, por ello es de suma importancia mantenerse actualizados sobre el tema, ya que ellos a su vez ayudan a promover la preservación de especies en los talleres comunitarios con niños y jóvenes de las localidades visitadas.	<b>\$ 55,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.4.2.6:</b> Asistencia al 7th World Environmental Education Congress, en Marruecos, África (ciudad sede y fechas por definir). <a href="http://www.environmental-education.org/en/who-we-are/99-weec.html">http://www.environmental-education.org/en/who-we-are/99-weec.html</a> Asistente: Blanca Alicia	1	\$ 13,800.00	<b>\$ 13,800.00</b>	La actualización de los responsables de proyectos estudiantiles es muy importante, ya que permite adaptar los programas a los avances mundiales en materia de Educación Ambiental para posteriormente	1	\$ 16,800.00	<b>\$ 16,800.00</b>	El 50%de los estudiantes que prestan su servicio social en la Coordinación de Extensión, asisten a los campamentos de protección y conservación de tortugas marinas que trabajamos con la	<b>\$ 30,600.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
Bojórquez Martínez Hospedaje				capacitar a los prestadores de Servicio Social (150 alumnos) que llevarán la información a las comunidades rurales y urbanas.				Fundación Ecológica Selva Negra, estos jóvenes reciben talleres de actualización cada seis meses, por ello es de suma importancia mantenerse actualizados sobre el tema, ya que ellos a su vez ayudan a promover la preservación de especies en los talleres comunitarios con niños y jóvenes de las localidades visitadas.		
<b>R 2.4.2.7:</b> Materiales y herramientas para los talleres de reforestación. AZADONES JARDIN C/MANGO FIBRA VID-6 ¼" Mango fibra de vidrio forjado en una sola pieza. Ancho de hoja de acero 6 ¼". Mango 60".	<b>Sin Costo</b>				5	\$ 180.00	<b>\$ 900.00</b>	Los alumnos Prestadores de Servicio Social (120 alumnos), aprenderán la técnica y los pasos para reforestar, esto con el fin de impulsar la educación ambiental y el desarrollo sustentable en su trabajo de vinculación social en localidades urbanas y comunidades rurales.	<b>\$ 900.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.2.8:</b> Materiales y herramientas para los talleres de reforestación. AZADONES JARDIN C/MANGO FIBRA VID-6 ¼" Mango fibra de vidrio forjado en una sola pieza. Ancho de hoja de acero 6 ¼". Mango 60".	<b>Sin Costo</b>				5	\$ 180.00	<b>\$ 900.00</b>	Los alumnos Prestadores de Servicio Social (120 alumnos), aprenderán la técnica y los pasos para reforestar, esto con el fin de impulsar la educación ambiental y el desarrollo sustentable en su trabajo de vinculación social en localidades urbanas y comunidades rurales.	<b>\$ 900.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.2.9:</b> Materiales y herramientas para los talleres de reforestación	<b>Sin Costo</b>				5	\$ 135.00	<b>\$ 675.00</b>	Los alumnos Prestadores de Servicio Social (120 alumnos),	<b>\$ 675.00</b>	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
TIJERAS PARA PLANTAS Y TALLOS Acero forjado. Cuchilla curva. Para floricultura y jardinería								aprenderán la técnica y los pasos para reforestar, esto con el fin de impulsar la educación ambiental y el desarrollo sustentable en su trabajo de vinculación social en localidades urbanas y comunidades rurales.		
<b>R 2.4.2.10:</b> Materiales y herramientas para los talleres de reforestación. TALACHO PICO 5 LB Mango patentado con cabeza de polipropileno. Alto impacto inyectado sobre y a través del mango.			<b>Sin Costo</b>		5	\$ 250.00	<b>\$ 1,250.00</b>	Los alumnos Prestadores de Servicio Social (120 alumnos), aprenderán la técnica y los pasos para reforestar, esto con el fin de impulsar la educación ambiental y el desarrollo sustentable en su trabajo de vinculación social en localidades urbanas y comunidades rurales.	<b>\$ 1,250.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.2.11:</b> Materiales y herramientas para los talleres de reforestación. PALAS REDONDAS MANGO LARGO FIBRA DE VIDRIO Mango de acero templado. Puño de polipropileno de alto impacto			<b>Sin Costo</b>		10	\$ 210.00	<b>\$ 2,100.00</b>	Los alumnos Prestadores de Servicio Social (120 alumnos), aprenderán la técnica y los pasos para reforestar, esto con el fin de impulsar la educación ambiental y el desarrollo sustentable en su trabajo de vinculación social en localidades urbanas y comunidades rurales.	<b>\$ 2,100.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.2.12:</b> Materiales y herramientas para los talleres de reforestación. PALAS CUADRADAS MANGO DE FIBRA DE VIDRIO Mango largo. Lámina			<b>Sin Costo</b>		10	\$ 210.00	<b>\$ 2,100.00</b>	Los alumnos Prestadores de Servicio Social (120 alumnos), aprenderán la técnica y los pasos para reforestar, esto con el fin de impulsar la	<b>\$ 2,100.00</b>	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	de acero alto carbono calibre, 16. Puño sólido de polipropileno alto impacto								educación ambiental y el desarrollo sustentable en su trabajo de vinculación social en localidades urbanas y comunidades rurales.		
<b>R 2.4.2.13:</b>	Materiales y herramientas para los talleres de reforestación. TIJERAS PARA PODAR 19 cm de corte. Tijera pesada. Mango rectificadado de madera estufada. Pulida y laqueada.			<b>Sin Costo</b>		5	\$ 190.00	<b>\$ 950.00</b>	Los alumnos Prestadores de Servicio Social (120 alumnos), aprenderán la técnica y los pasos para reforestar, esto con el fin de impulsar la educación ambiental y el desarrollo sustentable en su trabajo de vinculación social en localidades urbanas y comunidades rurales.	<b>\$ 950.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.2.14:</b>	Materiales y herramientas para los talleres de reforestación. POSEADORAS			<b>Sin Costo</b>		6	\$ 721.00	<b>\$ 4,326.00</b>	Los alumnos Prestadores de Servicio Social (120 alumnos), aprenderán la técnica y los pasos para reforestar, esto con el fin de impulsar la educación ambiental y el desarrollo sustentable en su trabajo de vinculación social en localidades urbanas y comunidades rurales.	<b>\$ 4,326.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.2.15:</b>	Materiales y herramientas para los talleres de reforestación. Fertilizantes orgánicos (humus de lombriz) toneladas			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 1,800.00	<b>\$ 3,600.00</b>	Los alumnos Prestadores de Servicio Social (120 alumnos), aprenderán la técnica y los pasos para reforestar, esto con el fin de impulsar la educación ambiental y el desarrollo sustentable en su trabajo de vinculación	<b>\$ 3,600.00</b>	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
									social en localidades urbanas y comunidades rurales.		
<b>R 2.4.2.16:</b>	Maniqués para prácticas de RCP	8	\$ 3,000.00	<b>\$ 24,000.00</b>	Se requiere capacitar a los alumnos con conocimientos básicos en primeros auxilios y RCP, para prevenir accidentes, y manejo de pacientes en una situación de contingencia, ya que los alumnos de las diferentes licenciaturas que oferta el CUCBA, realizan prácticas de campo en comunidades apartadas y corren situaciones de alto riesgo.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 24,000.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.2.17:</b>	sillas acojinadas gran confort	3	\$ 2,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	En el área médica se otorgan terapias psicológicas para los alumnos que así lo requieran, por lo cual es necesario contar con muebles confortables que les permitan la relajación y comodidad necesaria cuando se le otorguen estas sesiones de ayuda psicológica.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 6,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.4.2.18:</b>	Unidad Dental Eléctrica			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 30,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	El área de servicios médicos del CUCBA ofrece servicios odontológicos a los alumnos de las diferentes carreras que se ofertan en el campus. Con la finalidad de prevenir y mejorar la salud bucal. El adquirir esta unidad ampliaría los servicios odontológicos en	<b>\$ 30,000.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo	
								beneficio de los alumnos. Actualmente el 70% de las consultas es de alumnos.			
Total 2012:			<b>\$ 156,278.00</b>		Total 2013:			<b>\$ 196,581.00</b>	Total:	<b>\$ 352,859.00</b>	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 2.4.3:</b> Incremento del número de alumnos que participan en las actividades que el centro Universitario ejecuta en materia de cultura, a cargo de la Coordinación de Extensión.	\$ 38,720.00	\$ 10,220.00	\$ 48,940.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.4.3**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 2.4.3.1:</b> Maquillajes Bases, presentación líquida en varios tonos para cara y cuerpo necesarios para el grupo de teatro.	6	\$ 60.00	<b>\$ 360.00</b>	Materiales para el Taller de teatro que beneficiaran a 20 alumnos	6	\$ 60.00	<b>\$ 360.00</b>	Materiales para el Taller de teatro que beneficiaran a 20 alumnos	<b>\$ 720.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.3.2:</b> Maquillaje Rubores en polvo en 5 tonos para cara y cuerpo necesarias para el grupo de teatro	6	\$ 50.00	<b>\$ 300.00</b>	Materiales para el Taller de teatro que beneficiaran a 20 alumnos	6	\$ 50.00	<b>\$ 300.00</b>	Materiales para el Taller de teatro que beneficiaran a 20 alumnos	<b>\$ 600.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.3.3:</b> Maquillaje Correctores, varios tonos en presentación de labiales para cara y cuerpo necesarias para el grupo de teatro	12	\$ 30.00	<b>\$ 360.00</b>	Materiales para el Taller de teatro que beneficiaran a 20 alumnos	12	\$ 30.00	<b>\$ 360.00</b>	Materiales para el Taller de teatro que beneficiaran a 20 alumnos	<b>\$ 720.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.3.4:</b> Maquillaje crema en presentación barra para mimo ó payaso, cara y cuerpo necesarias para el grupo de teatro	24	\$ 50.00	<b>\$ 1,200.00</b>	Talleres de teatro que beneficiaran a 20 alumnos	24	\$ 50.00	<b>\$ 1,200.00</b>	Talleres de teatro que beneficiaran a 20 alumnos	<b>\$ 2,400.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.3.5:</b> Maquillaje Polvo traslucido para cara y cuerpo necesarias para el grupo de teatro	6	\$ 80.00	<b>\$ 480.00</b>	Materiales para el Taller de teatro que beneficiaran a 20 alumnos	6	\$ 80.00	<b>\$ 480.00</b>	Materiales para el Taller de teatro que beneficiaran a 20 alumnos	<b>\$ 960.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.3.6:</b> Camisetas de algodón	10	\$ 120.00	<b>\$ 1,200.00</b>	Materiales para el Taller	10	\$ 120.00	<b>\$ 1,200.00</b>	Materiales para el Taller	<b>\$ 2,400.00</b>	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
manga larga, talla mediana, negras para vestuario				de teatro que beneficiaran en obras donde participan 10 alumnos				de teatro que beneficiaran en obras donde participan 10 alumnos		
<b>R 2.4.3.7:</b> Pintura plástica de varios colores, necesaria para pintar la utilería de las obras de teatro según la obra	4	\$ 230.00	<b>\$ 920.00</b>	Materiales para el Taller de teatro en obras donde participan 10 alumnos	4	\$ 230.00	<b>\$ 920.00</b>	Materiales para el Taller de teatro en obras donde participan 10 alumnos	<b>\$ 1,840.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.3.8:</b> Tablones de madera de 2.40 m por 1.10 m	10	\$ 120.00	<b>\$ 1,200.00</b>	Materiales para el Taller de teatro	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 1,200.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.3.9:</b> Trombón, de vara plateado.	2	\$ 3,200.00	<b>\$ 6,400.00</b>	Instrumentos para los Talleres de música	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 6,400.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.4.3.10:</b> Violines, de cuatro cuartos, con estuche	3	\$ 2,300.00	<b>\$ 6,900.00</b>	Instrumentos para los Talleres de música	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 6,900.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.4.3.11:</b> Cuerdas para guitarra (paquete de 6 cuerdas de metal 0.10)	4	\$ 250.00	<b>\$ 1,000.00</b>	Accesorios para los Talleres de música	4	\$ 250.00	<b>\$ 1,000.00</b>	Accesorios para los Talleres de música	<b>\$ 2,000.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.3.12:</b> Baquetas (cada par medida 5-A de madera sólida)	4	\$ 250.00	<b>\$ 1,000.00</b>	Accesorios para los Talleres de música	4	\$ 250.00	<b>\$ 1,000.00</b>	Accesorios para los Talleres de música	<b>\$ 2,000.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.3.13:</b> Cuerdas para bajo (paquete de 4 cuerdas de metal)	3	\$ 300.00	<b>\$ 900.00</b>	Accesorios para los Talleres de música	3	\$ 300.00	<b>\$ 900.00</b>	Accesorios para los Talleres de música	<b>\$ 1,800.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.3.14:</b> Cables plug - plug (8 m conexiones plug a plug)	10	\$ 200.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Requerimiento para el amplificador del los Talleres de música	10	\$ 200.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Requerimiento para el amplificador del los Talleres de música	<b>\$ 4,000.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.3.15:</b> Mezclador análogo de 16 canales, FX y EQ	1	\$ 14,000.00	<b>\$ 14,000.00</b>	Producción eventos culturales	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 14,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.4.3.16:</b> Pintura especial para óleo de aceite, colores primarios.	5	\$ 100.00	<b>\$ 500.00</b>	Materiales para el taller de pintura	5	\$ 100.00	<b>\$ 500.00</b>	Materiales para el taller de pintura	<b>\$ 1,000.00</b>	Materiales
Total 2012:			<b>\$ 38,720.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 10,220.00</b>	Total:	<b>\$ 48,940.00</b>	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 2.4.4:</b> Incremento del número de alumnos que participan en las actividades que el centro Universitario ejecuta en materia de deporte, con la responsabilidad de la Coordinación de Extensión.	\$ 54,977.00	\$ 54,977.00	\$ 109,954.00

## Solicitud de Recursos para la Acción 2.4.4

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 2.4.4.1:</b> herramientas y materiales para dar mantenimiento a las bicicletas del taller de ciclismo. juegos de herramientas con llaves	5	\$ 450.00	<b>\$ 2,250.00</b>	Se cuenta con equipo para el taller de ciclismo, pero al sufrir cualquier desperfecto La unidad, queda fuera de circulación, es por ello que se requiere material y capacitación para que cada alumno participante dé mantenimiento a su bicicleta. por lo menos 50			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 2,250.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.4.2:</b> herramientas y materiales para dar mantenimiento a las bicicletas del taller de ciclismo. pericas	11	\$ 120.00	<b>\$ 1,320.00</b>	Se cuenta con equipo para el taller de ciclismo, pero al sufrir cualquier desperfecto La unidad, queda fuera de circulación, es por ello que se requiere material y capacitación para que cada alumno participante dé mantenimiento a su bicicleta. por lo menos 50			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,320.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.4.3:</b> herramientas y materiales para dar mantenimiento a las bicicletas del taller de ciclismo juegos de llaves allen.	3	\$ 70.00	<b>\$ 210.00</b>	Se cuenta con equipo para el taller de ciclismo, pero al sufrir cualquier desperfecto La unidad, queda fuera de circulación, es por ello que se requiere material y capacitación para que cada alumno participante dé mantenimiento a su bicicleta. por lo menos 50			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 210.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.4.4:</b> herramientas y materiales para dar mantenimiento a las bicicletas del taller de	10	\$ 200.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Se cuenta con equipo para el taller de ciclismo, pero al sufrir cualquier desperfecto			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 2,000.00</b>	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	ciclismo. cajas parches.				La unidad, queda fuera de circulación, es por ello que se requiere material y capacitación para que cada alumno participante dé mantenimiento a su bicicleta. por lo menos 50						
<b>R 2.4.4.5:</b>	herramientas y materiales para dar mantenimiento a las bicicletas del taller de ciclismo: compresor, bomba para inflar llantas. botes pegamento especial	4	\$ 100.00	<b>\$ 400.00</b>	Se cuenta con equipo para el taller de ciclismo, pero al sufrir cualquier desperfecto La unidad, queda fuera de circulación, es por ello que se requiere material y capacitación para que cada alumno participante dé mantenimiento a su bicicleta. por lo menos 50			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 400.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.4.6:</b>	herramientas y materiales para dar mantenimiento a las bicicletas del taller de ciclismo. compresora de aire	1	\$ 3,200.00	<b>\$ 3,200.00</b>	Se cuenta con equipo para el taller de ciclismo, pero al sufrir cualquier desperfecto La unidad, queda fuera de circulación, es por ello que se requiere material y capacitación para que cada alumno participante dé mantenimiento a su bicicleta. por lo menos 50			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 3,200.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.4.4.7:</b>	herramientas y materiales para dar mantenimiento a las bicicletas del taller de ciclismo. accesorios para compresor	1	\$ 420.00	<b>\$ 420.00</b>	Se cuenta con equipo para el taller de ciclismo, pero al sufrir cualquier desperfecto La unidad, queda fuera de circulación, es por ello que se requiere material y capacitación para que cada alumno participante dé mantenimiento a su			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 420.00</b>	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				bicicleta. por lo menos 50						
<b>R 2.4.4.8:</b> herramientas y materiales para dar mantenimiento a las bicicletas del taller de ciclismo. bombas para inflar llantas	8	\$ 150.00	<b>\$ 1,200.00</b>	Se cuenta con equipo para el taller de ciclismo, pero al sufrir cualquier desperfecto La unidad, queda fuera de circulación, es por ello que se requiere material y capacitación para que cada alumno participante dé mantenimiento a su bicicleta. por lo menos 50			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,200.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.4.9:</b> Balones de Fútbol del numero 5 sintéticos	40	\$ 300.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Mejorar la calidad de los entrenamientos deportivos de por lo menos 50 alumnos	40	\$ 300.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Mejorar la calidad de los entrenamientos deportivos de por lo menos 50 alumnos	<b>\$ 24,000.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.4.10:</b> Balones de Volley Ball de piel sintética	20	\$ 300.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Mejorar la calidad de los entrenamientos deportivos de por lo menos 20 alumnos	20	\$ 300.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Mejorar la calidad de los entrenamientos deportivos de por lo menos 20 alumnos	<b>\$ 12,000.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.4.11:</b> Balones de Basketball de piel sintética	15	\$ 467.00	<b>\$ 7,005.00</b>	Mejorar la calidad de los entrenamientos deportivos de por lo menos 20 alumnos	15	\$ 467.00	<b>\$ 7,005.00</b>	Mejorar la calidad de los entrenamientos deportivos de por lo menos 20 alumnos	<b>\$ 14,010.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.4.12:</b> Casacas de dryfit de entrenamiento con numeración	60	\$ 83.00	<b>\$ 4,980.00</b>	Mejorar la calidad de los entrenamientos deportivos de 60 alumnos	60	\$ 83.00	<b>\$ 4,980.00</b>	Mejorar la calidad de los entrenamientos deportivos de 60 alumnos	<b>\$ 9,960.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.4.13:</b> Pants/Uniformes dryfit para entrenadores de las distintas selecciones deportivas	10	\$ 800.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Uniformes para los entrenadores de las selecciones deportivas de los alumnos			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 8,000.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.4.14:</b> Balones de Fútbol Americano tamaño oficiales de plástico.	14	\$ 428.00	<b>\$ 5,992.00</b>	Mejorar la calidad de los entrenamientos deportivos de los alumnos	14	\$ 428.00	<b>\$ 5,992.00</b>	Mejorar la calidad de los entrenamientos deportivos de los alumnos	<b>\$ 11,984.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.4.15:</b> Asiste Luis Daniel Fernández Serrano el encargado del Área de Deportes del CUCBA. El Curso se lleva a			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 13,000.00	<b>\$ 13,000.00</b>	Curso para estar actualizado en temas de deportes y poder dar un mejor servicio a los alumnos del	<b>\$ 13,000.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo	
cabo en la Coordinación de Cultura Física del CUCEI en Guadalajara, Jalisco. Tiene una duración de una semana y la fecha está por definirse									CUCBA.			
<b>R 2.4.4.16:</b>	Uniformes dryfit para los nuevos alumnos seleccionados de las distintas disciplinas deportivas			<b>Sin Costo</b>		20	\$ 300.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Es importante motivar a los nuevos seleccionados, incorporándolos con sus uniformes desde el inicio de su participación.	<b>\$ 6,000.00</b>	Materiales	
Total 2012:				<b>\$ 54,977.00</b>	Total 2013:				<b>\$ 54,977.00</b>	Total:	<b>\$ 109,954.00</b>	

Objetivo Particular	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>OP 3:</b> Mantener la calidad de los PE de Posgrado registrados en el PNPC. <i>Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura</i>	\$ 1,992,190.00	\$ 1,950,347.00	\$ 3,942,537.00

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>M 3.1:</b> Mantener la calidad del doctorado en Ciencias en Biosistemática, Ecología y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas (BEMARENA)	1.00	1.00	\$ 250,084.00	\$ 250,048.00	\$ 500,132.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 3.1.1:</b> Movilidad de alumnos y académicos en 2012 para enriquecer el intercambio en el doctorado	\$ 189,684.00	\$ 0.00	\$ 189,684.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.1.1**

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 3.1.1.1:</b>	Pasaje terrestre de 38 alumnos para asistir a la Reunión Anual del Doctorado BEMARENA	38	\$ 200.00	<b>\$ 7,600.00</b>	Que alumnos del BEMARENA del CUCBA participen en la Reunión Anual que es			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 7,600.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	en el CUCOSTA, Puerto Vallarta,				obligatoria de acuerdo al Plan de Mejoras, como una forma de integración.						
<b>R 3.1.1.2:</b>	Hospedaje de 38 alumnos para asistir a la Reunión Anual del Doctorado BEMARENA en el CUCOSTA, Puerto Vallarta, por tres noches	38	\$ 1,314.00	<b>\$ 49,932.00</b>	Que alumnos y profesores del BEMARENA del CUCBA participen en la Reunión Anual 2012 que es obligatoria de acuerdo al Plan de Mejoras, como una forma de integración			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 49,932.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.1.3:</b>	Alimentos de 38 alumnos para la Reunión Anual del Doctorado BEMARENA en el CUCOSTA, Puerto Vallarta, por tres días	38	\$ 201.00	<b>\$ 7,638.00</b>	Que alumnos del BEMARENA del CUCBA participen en la Reunión Anual que es obligatoria de acuerdo al Plan de Mejoras, como una forma de integración			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 7,638.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.1.4:</b>	Pasajes de 14 profesores para asistir a la Reunión Anual del Doctorado BEMARENA en el CUCOSTA, Puerto Vallarta.	14	\$ 200.00	<b>\$ 2,800.00</b>	Que profesores del BEMARENA del CUCBA participen en la Reunión Anual que es obligatoria de acuerdo al Plan de Mejoras, como una forma de integración			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 2,800.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.1.5:</b>	Hospedajes de 14 profesores para asistir a la Reunión Anual del Doctorado BEMARENA en el CUCOSTA, Puerto Vallarta, tres noches	14	\$ 1,314.00	<b>\$ 18,396.00</b>	Que profesores del BEMARENA del CUCBA participen en la Reunión Anual que es obligatoria de acuerdo al Plan de Mejoras, como una forma de integración			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 18,396.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.1.6:</b>	Alimentos de 14 profesores para asistir a la Reunión Anual del Doctorado BEMARENA en el CUCOSTA, Puerto Vallarta, por tres días	14	\$ 198.00	<b>\$ 2,772.00</b>	Que profesores del BEMARENA del CUCBA participen en la Reunión Anual que es obligatoria de acuerdo al Plan de Mejoras, como una forma de integración			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 2,772.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 3.1.1.7:</b> Transporte para la participación de seis alumnos de la Orientación de Cs Agrícola del doctorado en congresos científicos de prestigio para presentar resultados o avances de sus trabajos de investigación, noviembre, la sede aun no se define	6	\$ 1,675.00	<b>\$ 10,050.00</b>	Para mantener la acreditación como Doctorado PNPC es muy importante difundir los resultados de los trabajos de investigación de los alumnos en eventos científicos de prestigio			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 10,050.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.1.8:</b> Hospedaje para la participación de seis alumnos de la Orientación de Cs Agrícola del doctorado en congresos científicos de prestigio para presentar resultados o avances de sus trabajos de investigación, noviembre, la sede aun no se define 4 NOCHES	6	\$ 5,700.00	<b>\$ 34,200.00</b>	Para mantener la acreditación como Doctorado PNPC es muy importante difundir los resultados de los trabajos de investigación de los alumnos en eventos científicos de prestigio			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 34,200.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.1.9:</b> Alimentación para la participación de seis alumnos de la Orientación de Cs Agrícola del doctorado en congresos científicos de prestigio para presentar resultados o avances de sus trabajos de investigación, noviembre, la sede aun no se define 13 comidas X PERSONA	6	\$ 1,716.00	<b>\$ 10,296.00</b>	Para mantener la acreditación como Doctorado PNPC es muy importante difundir los resultados de los trabajos de investigación de los alumnos en eventos científicos de prestigio			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 10,296.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.1.10:</b> Transporte aéreo para estancia académica de 15 días de la estudiante Dafne Bastida Izaguirre en u otro estudiante	1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Las estancias académicas son requisitos del doctorado, además contribuyen a la			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 3,000.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
que fortalezca la formación académica, Centro de Investigación Científica y Educación Superior de Ensenada (BC, México) con la Dra. Anamaría Escofet Giansone, del Dpto. de Ecología y especialista en Ecología Aplicada en Zona Costera e Impacto Ambiental quien es asesora de la investigación de la estudiante.					actualización e intercambio de conocimientos y experiencias con otros investigadores. En esta estancia la estudiante recibirá asesoría y completará el diagnóstico ambiental y el análisis de actores, el cual forma parte de uno de los capítulos de su trabajo de investigación.						
<b>R 3.1.1.11:</b>	Hospedaje para estancia académica de 15 días de la estudiante Dafne Bastida Izaguirre en u otro que contribuya con la formación académica. Centro de Investigación Científica y Educación Superior de Ensenada (BC, México) con la Dra. Anamaría Escofet Giansone, del Depto. de Ecología y especialista en Ecología Aplicada en Zona Costera e Impacto Ambiental quien es asesora la investigación de la estudiante.	1	\$ 3,510.00	<b>\$ 3,510.00</b>	Las estancias académicas son requisitos del doctorado, además contribuyen a la actualización e intercambio de conocimientos y experiencias con otros investigadores. En esta estancia la estudiante recibirá asesoría y completará el diagnóstico ambiental y el análisis de actores, el cual forma parte de uno de los capítulos de su trabajo de investigación.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 3,510.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.1.12:</b>	Alimentos para estancia académica de 15 días de la estudiante Dafne Bastida Izaguirre u otro que contribuya con la formación académica. Centro de Investigación Científica y Educación Superior de Ensenada (BC, México) con la Dra. Anamaría Escofet	1	\$ 990.00	<b>\$ 990.00</b>	Las estancias académicas son requisitos del doctorado, además contribuyen a la actualización e intercambio de conocimientos y experiencias con otros investigadores. En esta estancia la estudiante			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 990.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	Giansone, del Depto. de Ecología y especialista en Ecología Aplicada en Zona Costera e Impacto Ambiental quien es asesora del trabajo de tesis de la estudiante.				recibirá asesoría y completará el diagnóstico ambiental y el análisis de actores, el cual forma parte de uno de los capítulos de su trabajo de investigación.						
<b>R 3.1.1.13:</b>	Alimentos para estancia académica de 15 días de la estudiante María del Pilar Zamora Tavares, u otro que contribuya en la formación académica en Instituto de Biología, con la Dra. Susana Magallon UNAM, México, D.F., para asesoría de metodología en estudios de Filogenia, julio o agosto	1	\$ 1,500.00	<b>\$ 1,500.00</b>	Las estancias académicas son requisitos del doctorado. En esta estancia la estudiante recibirá asesoría, teórica y prácticas, sobre metodología para realizar estudios de Filogenia, tema central de su investigación			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,500.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.1.14:</b>	Transporte aéreo para estancia académica de 15 días de la estudiante María del Pilar Zamora Tavares u otro que contribuya en la formación académica, en Instituto de Biología, con la Dra. Susana Magallon UNAM, México, D.F., para asesoría de metodología para estudios de Filogenia, julio o agosto	1	\$ 1,200.00	<b>\$ 1,200.00</b>	Las estancias académicas son requisitos del doctorado. En esta estancia la estudiante recibirá asesoría, teórica y prácticas, sobre metodología para realizar estudios de Filogenia, tema central de su investigación			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,200.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.1.15:</b>	Hospedaje para estancia académica de 15 días de la estudiante María del Pilar Zamora Tavares u otro que contribuya con la formación académica,	1	\$ 1,900.00	<b>\$ 1,900.00</b>	Las estancias académicas son requisitos del doctorado. En esta estancia la estudiante recibirá asesoría, teórica y prácticas,			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,900.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	en Instituto de Biología, con la Dra. Susana Magallon UNAM, México, D.F., para asesoría de metodología para estudios de Filogenia, julio o agosto				sobre metodología para realizar estudios de Filogenia, tema central de su investigación						
<b>R 3.1.1.16:</b>	Alimentos para estancia académica, de 15 días de la estudiante María del Pilar Zamora Tavares u otro que contribuya con la formación académica con la Dra. Aracely Aguilar, en el Centro de Investigaciones Tropicales, Ver., México, asesoría con experto en técnicas moleculares en Solanáceas, julio o agosto	1	\$ 1,000.00	<b>\$ 1,000.00</b>	Las estancias académicas son requisitos del doctorado. En esta estancia la estudiante recibirá asesoría teórico/practica, obtención de secuencias moleculares de núcleo en Solanáceas, modelo de estudio de su investigación			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.1.17:</b>	Transporte aéreo de 15 días de la estudiante María del Pilar Zamora Tavares u otro que contribuya con la formación académica con la Dra. Aracely Aguilar, en el Centro de Investigaciones Tropicales, Ver., México, asesoría con experto en técnicas moleculares en Solanáceas, julio o agosto	1	\$ 1,800.00	<b>\$ 1,800.00</b>	Las estancias académicas son requisitos del doctorado. En esta estancia la estudiante recibirá asesoría teórico/practica, obtención de secuencias moleculares de núcleo en Solanáceas, modelo de estudio de su investigación			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,800.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.1.18:</b>	Hospedaje de 15 días de la estudiante María del Pilar Zamora Tavares con la Dra. Aracely Aguilar, u otro que contribuya con la formación académica	1	\$ 1,200.00	<b>\$ 1,200.00</b>	Las estancias académicas son requisitos del doctorado. En esta estancia la estudiante recibirá asesoría teórico/practica,			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,200.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
en el Centro de Investigaciones Tropicales, Ver., México, asesoría con experto en técnicas moleculares en Solanáceas, julio o agosto					obtención de secuencias moleculares de núcleo en Solanáceas, modelo de estudio de su investigación						
<b>R 3.1.1.19:</b>	Pasaje redondo para movilidad de la estudiante de doctorado María Marcela Güitrón López u otro que contribuya con la formación académica al Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica (IPICYT) de San Luis Potosí con el Dr. Leonardo Chapa Vargas, julio o agosto	1	\$ 1,200.00	<b>\$ 1,200.00</b>	Es necesario que los estudiantes del doctorado realicen movilidad para dar cumplimiento al reglamento del BEMARENA. El beneficiario sería una estudiante de doctorado que lleva un avance significativo en su trabajo de investigación así como en los cursos. Con esta acción se garantiza la conclusión en tiempo y forma del trabajo de investigación			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,200.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.1.20:</b>	Hospedaje para una estancia de 15 días de la estudiante de doctorado María Marcela Güitrón López u otro que contribuya con la formación académica al Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica (IPICYT) de San Luis Potosí, julio o agosto	1	\$ 4,550.00	<b>\$ 4,550.00</b>	Es necesario que los estudiantes del doctorado realicen movilidad para dar cumplimiento al reglamento del BEMARENA. El beneficiario sería una estudiante de doctorado que lleva un avance significativo en su trabajo de investigación así como en los cursos. Con esta acción se garantiza la conclusión en tiempo y forma del trabajo de investigación.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 4,550.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.1.21:</b>	Pasaje redondo para movilidad de la estudiante de	1	\$ 1,000.00	<b>\$ 1,000.00</b>	Es necesario que los estudiantes del doctorado realicen			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,000.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	doctorado Irma Ruan Tejeda u otro que contribuya con la formación académica al Centro de Estudios en Ecosistemas (CIECO) de la Universidad Nacional Autónoma de México en Morelia, Michoacán con el Dr. Alejandro Casas, julio o agosto				movilidad para dar cumplimiento al reglamento del BEMARENA. El beneficiario sería una estudiante de doctorado que lleva un avance significativo en su trabajo de investigación así como en los cursos. Con esta acción se garantiza la conclusión en tiempo y forma del trabajo de investigación.						
<b>R 3.1.1.22:</b>	Hospedaje para una estancia de 15 días de la estudiante de doctorado Irma Ruan Tejeda u otro que contribuya con la formación académica al Centro de Estudios en Ecosistemas (CIECO) de la Universidad Nacional Autónoma de México en Morelia, Michoacán con el Dr. Alejandro Casas, julio o agosto	1	\$ 4,750.00	<b>\$ 4,750.00</b>	Es necesario que los estudiantes del doctorado realicen movilidad para dar cumplimiento al reglamento del BEMARENA. El beneficiario sería una estudiante de doctorado que lleva un avance significativo en su trabajo de investigación así como en los cursos. Con esta acción se garantiza la conclusión en tiempo y forma del trabajo de investigación.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 4,750.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.1.23:</b>	Transporte aéreo sencillo Guadalajara-Ixtapa para estancia académica de 15 días, en mayo o septiembre de la estudiante de doctorado Norma Arcelia Barrientos Luján u otro que contribuya con la formación académica para colecta de especímenes de	1	\$ 2,500.00	<b>\$ 2,500.00</b>	La investigación doctoral de la alumna requiere la colecta de material biológico en las zonas coralinas de Ixtapa, Zihuatanejo, La Manzanilla, Playa Nudista y Acapulco, Guerrero con el Dr. Edgar Rosas-Alquicira, de la Universidad del Mar de Puerto Ángel, Oaxaca			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 2,500.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	moluscos en la costa del estado de Guerrero										
<b>R 3.1.1.24:</b>	Alimentos para estancia académica de 15 días, en mayo o septiembre de la estudiante de doctorado Norma Arcelia Barrientos Luján u otro que contribuya con la formación académica para colecta de especímenes de moluscos en la costa del estado de Guerrero	1	\$ 2,400.00	<b>\$ 2,400.00</b>	La investigación doctoral de la alumna requiere la colecta de material biológico en las zonas coralinas de Ixtapa, Zihuatanejo, La Manzanilla, Playa Nudista y Acapulco, Guerrero con el Dr. Edgar Rosas-Alquicira, de la Universidad del Mar de Puerto Ángel, Oaxaca			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 2,400.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.1.25:</b>	Hospedaje para estancia académica de 15 días, en mayo o septiembre de la estudiante de doctorado Norma Arcelia Barrientos Luján u otro que contribuya con la formación académica para colecta de especímenes de moluscos en la costa del estado de Guerrero	1	\$ 2,400.00	<b>\$ 2,400.00</b>	La investigación doctoral de la alumna requiere la colecta de material biológico en las zonas coralinas de Ixtapa, Zihuatanejo, La Manzanilla, Playa Nudista y Acapulco, Guerrero con el Dr. Edgar Rosas-Alquicira, de la Universidad del Mar de Puerto Ángel, Oaxaca			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 2,400.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.1.26:</b>	Transporte aéreo sencillo Huatulco-Guadalajara para estancia académica de 15 días, en mayo o septiembre de la estudiante de doctorado Norma Arcelia Barrientos Luján u otro que contribuya con la formación académica para colecta de especímenes de moluscos en la costa del estado de Guerrero	1	\$ 2,500.00	<b>\$ 2,500.00</b>	La investigación doctoral evalúa aspectos biogeográficos y ecológicos del ensamblaje de gasterópodos y bivalvos asociados a comunidades de corales hermatípicos del Pacífico tropical mexicano. Para ello es fundamental que la estudiante lleve a cabo una colecta de material biológico en las zonas coralinas de Ixtapa, Zihuatanejo, La			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 2,500.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo	
				Manzanilla, Playa Nudista y Acapulco, Guerrero con el Dr. Edgar Rosas-Alquicira, de la Universidad del Mar de Puerto Ángel, Oaxaca							
<b>R 3.1.1.27:</b> Transporte aéreo para estancia académica de 3 meses (junio a agosto) para 2 estudiantes de doctorado (Jesús González Gallegos y Ernesto de Castro Arce) u otro que contribuya con la formación académica en el Dpto. Botánica, Universidad de Wisconsin-Madison, EUA, con el Dr. Ken Cameron, director del Herbario WIS, y especialista en sistemática molecular de plantas	2	\$ 4,300.00	<b>\$ 8,600.00</b>	Necesaria para generar resultados de investigación de los alumnos: Filogenia de Salvia (Membranceae) y de Magnoliaceae) Se cumple con requisito doctoral de estancia			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 8,600.00</b>	Servicios	
Total 2012:			<b>\$ 189,684.00</b>		Total 2013:			<b>\$ 0.00</b>	Total:	<b>\$ 189,684.00</b>	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 3.1.2:</b> Mejora de las prácticas de laboratorio de los alumnos del doctorado	\$ 60,400.00	\$ 76,300.00	\$ 136,700.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.1.2**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 3.1.2.1:</b> Reactivos para el Laboratorio de Sistemática Vegetal Molecular: kit de Taq polimerasa, para la investigación de los	1	\$ 8,600.00	<b>\$ 8,600.00</b>	Para el trabajo de investigación de la alumna se requiere de sustancias para obtener los datos moleculares que incluirá en sus	1	\$ 8,600.00	<b>\$ 8,600.00</b>	Para el trabajo de investigación de la alumna se requiere de sustancias para obtener los datos moleculares que incluirá en sus	<b>\$ 17,200.00</b>	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	alumnos				análisis				análisis.		
<b>R 3.1.2.2:</b>	Computadora portátil: Procesador Intel Xeon Quad-Core E5606 2, 13 GHZ, *MB de caché, memoria de 1066 MHZ, sistema operativo Windows 7 Profesional. Chipset Dual Intel 5520 o características similares.	1	\$ 14,400.00	<b>\$ 14,400.00</b>	En los trabajos de investigación de los alumnos de doctorado es necesario contar con equipo de cómputo para analizar las secuencias de ADN para generar hipótesis biogeográficas				<b>Sin Costo</b>	<b>\$ 14,400.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.1.2.3:</b>	Material de cristalería (4 celdas de cuarzo para espectrofotómetro, 3 morteros, bureta automática de 50 ml) y reactivos diversos (ácidos, álcalis, solventes orgánicos) para el Laboratorio de Productos Bióticos	1	\$ 37,400.00	<b>\$ 37,400.00</b>	Materiales y reactivos necesarios para realizar los análisis químicos de plantas en apoyo a las investigaciones de los estudiantes del postgrado del área de Productos Bióticos.				<b>Sin Costo</b>	<b>\$ 37,400.00</b>	Materiales
<b>R 3.1.2.4:</b>	publicación de un artículo científico en una revista indexada como producto de los resultados de la tesis de doctorado del estudiante Emmanuel Furlong Estrada			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 5,500.00	<b>\$ 5,500.00</b>	La publicación de un artículo científico en una revista indexada como producto de los resultados de la tesis es uno de los requisitos académicos para la obtención del grado de doctorado de los estudiantes.	<b>\$ 5,500.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.2.5:</b>	Consumibles reactivos diversos (ácidos, álcalis, solventes orgánicos) para el Laboratorio de Productos Bióticos			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 37,400.00	<b>\$ 37,400.00</b>	Reactivos consumibles que son necesarios para continuar los análisis químicos de plantas en apoyo a las investigaciones de estudiantes del postgrado.	<b>\$ 37,400.00</b>	Materiales
<b>R 3.1.2.6:</b>	Reactivos de laboratorio: Taq polimerasa, ADN ladder, primer, alcohol, tubos de punta cónica. Para estudiantes que			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 8,600.00	<b>\$ 8,600.00</b>	Uno de los objetivos principales del trabajo de investigación de la estudiante involucra el análisis de diversidad genética de pitahaya.	<b>\$ 8,600.00</b>	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo	
trabajaran con ellos en el Laboratorio de Sistemática Vegetal Molecular, del Depto. Botánica y Zoología, CUCBA									Por ello es indispensable contar con reactivos para obtener marcadores moleculares.			
<b>R 3.1.2.7:</b>	Reactivos químicos y materiales para la conservación de moluscos: alcohol etílico al 95%, tarros de PET de cristal de 50 y 100 ml, tarros homeopático de PVC de 20 ml, para el Laboratorio de Ecosistemas Marinos y Acuicultura (LEMA)			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 1,800.00	<b>\$ 1,800.00</b>	El trabajo de investigación de la alumna Norma Arcelia Barrientos Luján, requiere la colecta y conservación de las especies de moluscos, lo cual permitirá incrementar el acervo de la colección de moluscos del Laboratorio de Ecosistemas Marinos y Acuicultura	<b>\$ 1,800.00</b>	Materiales	
<b>R 3.1.2.8:</b>	Sustancias químicas: extracción, amplificación y secuenciación de DNA, Laboratorio de Sistemática Molecular Vegetal.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 14,400.00	<b>\$ 14,400.00</b>	Tener los insumos para las investigaciones de los estudiantes de doctorado.	<b>\$ 14,400.00</b>	Materiales	
Total 2012:				<b>\$ 60,400.00</b>	Total 2013:				<b>\$ 76,300.00</b>	Total:	<b>\$ 136,700.00</b>	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 3.1.3:</b> Movilidad de alumnos y académicos en 2013 para enriquecer el intercambio en el doctorado	\$ 0.00	\$ 173,748.00	\$ 173,748.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.1.3**

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 3.1.3.1:</b>	Pasaje terrestre de 38 alumnos para asistir a la Reunión Anual del Doctorado BEMARENA en el CUCSUR,			<b>Sin Costo</b>		38	\$ 200.00	<b>\$ 7,600.00</b>	Que alumnos del BEMARENA del CUCBA participen en la Reunión Anual que es obligatoria de acuerdo	<b>\$ 7,600.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	Melaque, julio								al Plan de Mejoras, como una forma de integración.		
<b>R 3.1.3.2:</b>	Hospedaje de 38 alumnos para asistir a la Reunión Anual del Doctorado BEMARENA en el CUCSUR, Melaque, julio, por tres noches			<b>Sin Costo</b>		38	\$ 1,311.00	<b>\$ 49,818.00</b>	Que alumnos y profesores del BEMARENA del CUCBA participen en la Reunión Anual 2012 que es obligatoria de acuerdo al Plan de Mejoras, como una forma de integración	<b>\$ 49,818.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.3.3:</b>	Alimentos de 38 alumnos para la Reunión Anual del Doctorado BEMARENA en el CUCSUR, Melaque, julio por tres días			<b>Sin Costo</b>		38	\$ 201.00	<b>\$ 7,638.00</b>	Que alumnos del BEMARENA del CUCBA participen en la Reunión Anual que es obligatoria de acuerdo al Plan de Mejoras, como una forma de integración.	<b>\$ 7,638.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.3.4:</b>	Pasajes de 14 profesores para asistir a la Reunión Anual del Doctorado BEMARENA en el CUCSUR, Melaque, julio			<b>Sin Costo</b>		14	\$ 200.00	<b>\$ 2,800.00</b>	Que profesores del BEMARENA del CUCBA participen en la Reunión Anual que es obligatoria de acuerdo al Plan de Mejoras, como una forma de integración.	<b>\$ 2,800.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.3.5:</b>	Hospedajes de 14 profesores para asistir a la Reunión Anual del Doctorado BEMARENA en el CUCSUR, Melaque, julio, tres noches			<b>Sin Costo</b>		14	\$ 1,311.00	<b>\$ 18,354.00</b>	Que profesores del BEMARENA del CUCBA participen en la Reunión Anual que es obligatoria de acuerdo al Plan de Mejoras, como una forma de integración.	<b>\$ 18,354.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.3.6:</b>	Alimentos de 14 profesores para asistir a la Reunión Anual del Doctorado BEMARENA en el CUCSUR, Melaque, julio, por tres días			<b>Sin Costo</b>		14	\$ 201.00	<b>\$ 2,814.00</b>	Que profesores del BEMARENA del CUCBA participen en la Reunión Anual que es obligatoria de acuerdo al Plan de Mejoras, como una forma de integración.	<b>\$ 2,814.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.3.7:</b>	Transporte aéreo para			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Las estancias	<b>\$ 5,000.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	estancia académica de 15 días (marzo) de la estudiante Carmen Esqueda González en el Museo de Historia Natural de Santa Bárbara, California, EUA, con el Dr. Paul Valentich-Scott curador de moluscos y especialista en taxonomía de bivalvos del Pacífico oriental, y asesor del trabajo de investigación de la estudiante.								académicas son requisitos del doctorado, además contribuyen a la actualización e intercambio de conocimientos y experiencias con otros investigadores. Durante la estancia la estudiante recibirá asesoría y completará la validación taxonómica de las especies de moluscos bivalvos de su investigación.		
<b>R 3.1.3.8:</b>	Transporte aéreo viaje redondo para estancia académica de 15 días (marzo) del Dr. Eduardo Ríos Jara en el Museo de Historia Natural de Santa Bárbara, California, EUA con el Dr. Henry Chaney, curador de gasterópodos marinos y especialista en taxonomía de especies del Pacífico oriental.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Las estancias académicas de los profesores del posgrado en otras instituciones contribuyen a la actualización e intercambio de conocimientos y experiencias con otros investigadores. Durante la estancia se realizará la validación taxonómica de las especies de gasterópodos marinos de los trabajos de tesis de dos estudiantes del doctorado (Dafne Bastida Izaguirre y Norma Arcelia Barrientos Luján).	<b>\$ 5,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.3.9:</b>	Transporte para la participación de seis alumnos de la Orientación de Cs Agrícola del doctorado en congresos científicos de prestigio para presentar resultados o			<b>Sin Costo</b>		6	\$ 1,675.00	<b>\$ 10,050.00</b>	Para mantener la acreditación como Doctorado PNPB es muy importante difundir los resultados de los trabajos de investigación de los alumnos en eventos	<b>\$ 10,050.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
avances de sus trabajos de investigación, noviembre, la sede aun no se define								científicos de prestigio		
<b>R 3.1.3.10:</b> Hospedaje para la participación de seis alumnos de la Orientación de Cs Agrícola del doctorado en congresos científicos de prestigio para presentar resultados o avances de sus trabajos de investigación, noviembre, la sede aun no se define			<b>Sin Costo</b>		6	\$ 5,700.00	<b>\$ 34,200.00</b>	Para mantener la acreditación como Doctorado PNP es muy importante difundir los resultados de los trabajos de investigación de los alumnos en eventos científicos de prestigio	<b>\$ 34,200.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.3.11:</b> Alimentación para la participación de seis alumnos de la Orientación de Cs Agrícola del doctorado en congresos científicos de prestigio para presentar resultados o avances de sus trabajos de investigación, noviembre, la sede aun no se define			<b>Sin Costo</b>		6	\$ 1,729.00	<b>\$ 10,374.00</b>	Para mantener la acreditación como Doctorado PNP es muy importante difundir los resultados de los trabajos de investigación de los alumnos en eventos científicos de prestigio	<b>\$ 10,374.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.3.12:</b> Pasaje aéreo para que el Dr. Fco. Martín Huerta Martínez u otro que fortalezca la formación académica asista al IV CONGRESO MEXICANO DE ECOLOGÍA en abril de; la sede aun no se define por la Sociedad Científica Mexicana de Ecología			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Es necesario asistir a congresos científicos a fin de conocer las tendencias actuales en el estudio de las diversas ramas de la ecología, dar a conocer los resultados de la investigación que desarrollamos en la Universidad de Guadalajara y establecer relaciones para futuras colaboraciones con	<b>\$ 5,000.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
								expertos mundiales.		
<b>R 3.1.3.13:</b> Alimentos para el Dr. Fco. Martín Huerta Martínez por 4 días (abril), durante la asistencia al IV CONGRESO MEXICANO DE ECOLOGÍA, la sede aun no se define por la Sociedad Científica Mexicana de Ecología			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 2,400.00	<b>\$ 2,400.00</b>	Es necesario asistir a congresos científicos a fin de conocer las tendencias actuales en el estudio de las diversas ramas de la ecología, dar a conocer los resultados de la investigación que desarrollamos en la Universidad de Guadalajara y establecer relaciones para futuras colaboraciones con expertos mundiales.	<b>\$ 2,400.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.3.14:</b> Hospedaje para el Dr. Fco. Martín Huerta Martínez por 4 noches (abril) durante la asistencia al IV CONGRESO MEXICANO DE ECOLOGÍA, la sede aun no se define por la Sociedad Científica Mexicana de Ecología			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 4,100.00	<b>\$ 4,100.00</b>	Es necesario asistir a congresos científicos a fin de conocer las tendencias actuales en el estudio de las diversas ramas de la ecología, dar a conocer los resultados de la investigación que desarrollamos en la Universidad de Guadalajara y establecer relaciones para futuras colaboraciones con expertos mundiales.	<b>\$ 4,100.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.3.15:</b> Transporte aéreo para presentar 2 ponencias en Congreso Mexicano de Ecología (abril) por 2 profesores (Dr. José Antonio Vázquez García y Dr. Miguel Muñiz Castro). Lugar del evento por definirse			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 4,300.00	<b>\$ 8,600.00</b>	Difundir resultados de investigación y establecer colaboración con nuevos contactos	<b>\$ 8,600.00</b>	Servicios
Total 2012:			<b>\$ 0.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 173,748.00</b>	Total:	<b>\$ 173,748.00</b>	

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>M 3.2:</b> Mantener la calidad de la maestría en Educación Ambiental a distancia	1.00	1.00	\$ 246,819.00	\$ 238,093.00	\$ 484,912.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 3.2.1:</b> Movilidad de alumnos y académicos en 2012 para enriquecer el intercambio en la maestría, así como equipo para dar cumplimiento al plan de mejora.	\$ 246,819.00	\$ 0.00	\$ 246,819.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.2.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 3.2.1.1:</b> Transporte para 5 PTC del posgrado en Educación Ambiental a Distancia para la realización de la sesión académica presencial del posgrado, en el marco del III Foro Nacional de Educación Ambiental a realizarse del octubre del presente año en Boca del Río, Veracruz.	5	\$ 8,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	La necesidad de desarrollar una sesión universitaria presencial del posgrado en Educación Ambiental (EA), dentro del evento académico más importante en el 2012 en su campo, a la comunidad académica nacional en la materia es de sumo interés para vitalizar las discusiones de intervención y formación de los educadores ambientales en el país. Se espera la participación de 5 exposiciones del equipo docente en la sesión y de al menos 2 invitados nacionales en la reunión del posgrado, así como la actualización e intercambio académico de los docentes en este campo para su aplicación en la Maestría en EA. Se			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 40,000.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				verán beneficiados alrededor de 50 estudiantes, docentes e investigadores y profesionales de la educación ambiental del país.						
<b>R 3.2.1.2:</b> Viáticos para cubrir el HOSPEDAJE de la asistencia de 5 PTC del posgrado en Educación Ambiental a Distancia para la realización de la sesión académica presencial del posgrado, en el marco del III Foro Nacional de Educación Ambiental a realizarse de octubre del presente año en Boca del Río, Veracruz. 3 noches	5	\$ 2,400.00	<b>\$ 12,000.00</b>	La necesidad de desarrollar una sesión universitaria presencial del posgrado en Educación Ambiental (EA), dentro del evento académico más importante en el 2012 en su campo, a la comunidad académica nacional en la materia es de sumo interés para vitalizar las discusiones de intervención y formación de los educadores ambientales en el país. Se espera la participación de 5 exposiciones del equipo docente en la sesión y de al menos 2 invitados nacionales en la reunión del posgrado, así como la actualización e intercambio académico de los docentes en este campo para su aplicación en la Maestría en EA. Se verán beneficiados alrededor de 50 estudiantes, docentes e investigadores y profesionales de la educación ambiental del país.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 12,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.1.3:</b> Viáticos para cubrir los	5	\$ 1,800.00	<b>\$ 9,000.00</b>	La necesidad de			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 9,000.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo	
ALIMENTOS de la asistencia de 5 PTC del posgrado en Educación Ambiental a Distancia para la realización de la sesión académica presencial del posgrado, en el marco del II Foro Nacional de Educación Ambiental a realizarse de octubre del presente año en Boca del Río, Veracruz. 3 días				desarrollar una sesión universitaria presencial del posgrado en Educación Ambiental (EA), dentro del evento académico más importante en el 2012 en su campo, a la comunidad académica nacional en la materia es de sumo interés para vitalizar las discusiones de intervención y formación de los educadores ambientales en el país. Se espera la participación de 5 exposiciones del equipo docente en la sesión y de al menos 2 invitados nacionales en la reunión del posgrado, así como la actualización e intercambio académico de los docentes en este campo para su aplicación en la Maestría en EA. Se verán beneficiados alrededor de 50 estudiantes, docentes e investigadores y profesionales de la educación ambiental del país.							
<b>R 3.2.1.4:</b> viáticos de HOSPEDAJE a estudiantes del posgrado, para asistir a la sesión académica presencial, a realizarse en el marco del II Foro Nacional de Educación Ambiental, en el mes de agosto en Boca del Río,	15	\$ 2,400.00	<b>\$ 36,000.00</b>	Apoyo para el traslado de 16 estudiantes del posgrado en Educación Ambiental a Distancia, provenientes de los estados de Chiapas, Jalisco, Guanajuato, D.F., Nayarit y Michoacán. Se espera la exposición de 15			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 36,000.00</b>	Servicios	

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	Veracruz. 3 noches				trabajos académicos de los estudiantes y el intercambio con los exponentes académicos en el campo de la EA.						
<b>R 3.2.1.5:</b>	TRANSPORTE para la asistencia de un ponente (del extranjero) al Seminario Internacional de Pedagogía ambiental y sustentabilidad.	1	\$ 28,813.00	<b>\$ 28,813.00</b>	Actividad que surge de la necesidad de dar continuidad a la realización de eventos anuales de corte internacional en el campo de la EA promovidos por el equipo de la maestría que ha potenciado el desarrollo académico de los profesores y de sus estudiantes, además de dar vitalidad a la producción académica nacional desde este posgrado en EA. Se espera verán beneficiados 150 personas (entre estudiantes, egresados, investigadores, profesores del posgrado además de los educadores ambientales del país).			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 28,813.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.1.6:</b>	HOSPEDAJE para la asistencia de un ponente (del extranjero) al Seminario Internacional de Pedagogía ambiental y sustentabilidad. 4 días	1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Actividad que surge de la necesidad de dar continuidad a la realización de eventos anuales de corte internacional en el campo de la EA promovidos por el equipo de la maestría que ha potenciado el desarrollo académico de los profesores y de sus estudiantes, además de dar vitalidad			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 4,000.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					a la producción académica nacional desde este posgrado en EA. Se espera verán beneficiados 150 personas (entre estudiantes, egresados, investigadores, profesores del posgrado además de los educadores ambientales del país).						
<b>R 3.2.1.7:</b>	ALIMENTOS para la asistencia de un ponente (del extranjero) al Seminario Internacional de Pedagogía ambiental y sustentabilidad. 4 días	1	\$ 2,400.00	<b>\$ 2,400.00</b>	Actividad que surge de la necesidad de dar continuidad a la realización de eventos anuales de corte internacional en el campo de la EA promovidos por el equipo de la maestría que ha potenciado el desarrollo académico de los profesores y de sus estudiantes, además de dar vitalidad a la producción académica nacional desde este posgrado en EA. Se espera verán beneficiados 150 personas (entre estudiantes, egresados, investigadores, profesores del posgrado además de los educadores ambientales del país).			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 2,400.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.1.8:</b>	ALIMENTACIÓN de 9 PTC del posgrado para la realización de la reunión bianual de evaluación del posgrado en Educación Ambiental a distancia, de acuerdo con la	9	\$ 334.00	<b>\$ 3,006.00</b>	De acuerdo con la reglamentación universitaria, los posgrados están obligados a realizar una evaluación integral de los programas y su ejecución de manera			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 3,006.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	reglamentación universitaria. 2 días				bianual. De manera que esta actividad da cumplimiento a la norma universitaria, al mismo tiempo que actualiza y atiende su diagnóstico de mejora. Para ello se requiere que el grupo núcleo de PTC participen de la reunión de evaluación. La acción beneficiará el desarrollo de los ejes institucionales estratégicos de la UDG en el posgrado (tales como docencia, investigación, de gestión, innovación y vinculación).						
<b>R 3.2.1.9:</b>	TRANSPORTE de un consultor asistente a la reunión bianual de evaluación del posgrado en Educación Ambiental a distancia.	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	De acuerdo con la reglamentación universitaria, los posgrados están obligados a realizar una evaluación integral de los programas y su ejecución de manera bianual. De manera que esta actividad da cumplimiento a la norma universitaria, al mismo tiempo que actualiza y atiende su diagnóstico de mejora. Para ello se requiere que el grupo núcleo de PTC participen de la reunión de evaluación así como de la presencia de un asesor externo. La acción beneficiará el desarrollo de los ejes institucionales estratégicos de la UDG en el posgrado (tales			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 5,000.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					como docencia, investigación, de gestión, innovación y vinculación).						
<b>R 3.2.1.10:</b>	TRANSPORTE para la asistencia de un miembro de la Junta Académica del posgrado en Educación Ambiental.	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	La participación de integrantes directivos de otros programas de posgrado en educación ambiental en el país en las reuniones de la Junta Académica (JA) del posgrado tienen un impacto directo en la calidad y pertinencia de los contenidos académicos, así como en la producción de conocimiento y gestión de la maestría en Educación Ambiental a Distancia (UDG) a nivel nacional, por lo que es fundamental la integración de académicos externos a la Universidad de Guadalajara.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 5,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.1.11:</b>	ALIMENTACIÓN de los integrantes de la Junta Académica del posgrado en Educación Ambiental	8	\$ 375.00	<b>\$ 3,000.00</b>	La participación de integrantes directivos de otros programas de posgrado en educación ambiental en el país en las reuniones de la Junta Académica (JA) del posgrado tienen un impacto directo en la calidad y pertinencia de los contenidos académicos, así como en la producción de conocimiento y gestión posgrado a nivel nacional, por lo que es fundamental la integración de académicos ajenos a la			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 3,000.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					Universidad de Guadalajara, que hospeda al posgrado en cuestión.						
<b>R 3.2.1.12:</b>	ALIMENTACIÓN de 25 ponentes y asistentes de diversos puntos geográficos de la República al coloquio de investigación en EA	25	\$ 400.00	<b>\$ 10,000.00</b>	La promoción de un espacio de intercambio y discusión de académicos en educación ambiental a partir de su producción de conocimiento beneficia directamente a los participantes ponentes 25 educadores ambientales involucrados en la investigación de la educación ambiental en 5 organismos gubernamentales a nivel federal y estatal (de diversos estados), 15 educadores del sector escolar en diversos niveles, 5 de organismos no gubernamentales, que realizan proyectos en 3 líneas de aplicación y generación del conocimiento, ii) a los asistentes al coloquio, que serán 17 estudiantes de la 9na generación del posgrado en Educación Ambiental y a egresados del mismo programa.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.1.13:</b>	TRANSPORTE para la asistencia de 5 ponentes académicos al coloquio de difusión de la investigación de la EA, a realizarse en la	5	\$ 5,000.00	<b>\$ 25,000.00</b>	La promoción de un espacio de intercambio y discusión de académicos en educación ambiental a partir de su producción			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 25,000.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
ciudad de Guadalajara.				de conocimiento beneficia directamente a los participantes ponentes 25 educadores ambientales involucrados en la investigación de la educación ambiental en 5 organismos gubernamentales a nivel federal y estatal (de diversos estados), 15 educadores del sector escolar en diversos niveles, 5 de organismos no gubernamentales, que realizan proyectos en 3 líneas de aplicación y generación del conocimiento, ii) a los asistentes al coloquio, que serán 17 estudiantes de la 9na generación del posgrado en Educación Ambiental y a egresados del mismo programa.						
<b>R 3.2.1.14:</b> TRANSPORTE (a la Universidad Autónoma de San Luis Potosí) a fin de realizar la reunión del Consejo Técnico de la Revista científica nacional en Educación Ambiental, denominada Jandiekua. Reuniones académicas para el establecimiento y análisis de los contenidos de los dos números subsiguientes.	2	\$ 1,500.00	<b>\$ 3,000.00</b>	La producción de una revista científica en el campo emergente de la EA apuntala y promueve la producción y la distribución del conocimiento en esta materia en todo el país. Se contará en esta edición con la participación de 5 universidades nacionales y la colaboración de al menos 10 artículos de investigación en educación ambiental.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 3,000.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					Es decir se beneficiará directamente a un total de 10 cuerpos académicos, 6 programas de posgrado en educación ambiental y sustentabilidad y la comunidad de educadores ambientales de México.						
<b>R 3.2.1.15:</b>	ALIMENTACIÓN de dos académicos durante la estancia en la UASLP para la realización de la reunión del Consejo Técnico de la Revista científica nacional en Educación Ambiental, denominada Jandiekua. Reuniones académicas para el establecimiento y análisis de los contenidos de los dos números subsiguientes.	2	\$ 1,300.00	<b>\$ 2,600.00</b>	La producción de una revista científica en el campo emergente de la EA apunta y promueve la producción y la distribución del conocimiento en esta materia en todo el país. Se contará en esta edición con la participación de 5 universidades nacionales y la colaboración de al menos 10 artículos de investigación en educación ambiental. Es decir se beneficiará directamente a un total de 10 cuerpos académicos, 6 programas de posgrado en educación ambiental y sustentabilidad y la comunidad de educadores ambientales de México.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 2,600.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.1.16:</b>	HOSPEDAJE de dos académicos durante la estancia en la UASLP para la realización de la reunión del Consejo Técnico de la Revista científica nacional en Educación Ambiental, denominada Jandiekua.	2	\$ 2,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	La producción de una revista científica en el campo emergente de la EA apunta y promueve la producción y la distribución del conocimiento en esta materia en todo el país. Se contará en esta			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 4,000.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
Reuniones académicas para el establecimiento y análisis de los contenidos de los dos números subsiguientes.				edición con la participación de 5 universidades nacionales y la colaboración de al menos 10 artículos de investigación en educación ambiental. Es decir se beneficiará directamente a un total de 10 cuerpos académicos, 6 programas de posgrado en educación ambiental y sustentabilidad y la comunidad de educadores ambientales de México.						
<b>R 3.2.1.17:</b> Equipo de cómputo para 3 PTC del núcleo de docentes e investigadores del posgrado en Educación ambiental. Características: HP 425 ATOLON procesador AMD 2.2 GHZ//2GB 1066 MHZ, o características similares.	3	\$ 18,000.00	<b>\$ 54,000.00</b>	La renovación del equipo de cómputo de los PTC que forman el núcleo académico del posgrado en educación ambiental a distancia, es básico para la realización de tareas académicas inherentes e importantes contempladas en el Plan de Mejora de la Maestría.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 54,000.00</b>	Infraestructura Académica
Total 2012:			<b>\$ 246,819.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 0.00</b>	Total:	<b>\$ 246,819.00</b>	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 3.2.2:</b> Movilidad de alumnos y académicos en 2013 para enriquecer el intercambio en la maestría, así como equipo para dar cumplimiento al plan de mejora.	\$ 0.00	\$ 238,093.00	\$ 238,093.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.2.2**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 3.2.2.1:</b> TRANSPORTE aéreo para la realización de la estancia académica de una PTC de la maestría en Educación Ambiental en la Universidad Autónoma de Barcelona que abonará a la difusión de la investigación que se realiza al interior del posgrado, así como para participar de los debates internacionales que se realizan en materia de investigación educativa en la Universidad Autónoma de Barcelona.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 22,813.00	<b>\$ 22,813.00</b>	La participación de una PTC en la Universidad Autónoma de Barcelona en su programa de Doctorado en Educación, actualiza los debates y la formación en torno a la investigación educativa, para ser aplicados a las generaciones de estudiantes de la Maestría en Educación Ambiental. Con esta actividad se beneficia de manera directa a la 10ma. Generación de estudiantes del posgrado en EA, que constará de 25 maestrantes, a un CA de Educación Ambiental para la sustentabilidad, así como a la vinculación de CA que tiene el posgrado.	<b>\$ 22,813.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.2.2:</b> HOSPEDAJE para la realización de la estancia académica de una PTC de la maestría en Educación Ambiental en la Universidad Autónoma de Barcelona que abonará a la difusión de la investigación que se realiza al interior del posgrado, así como para participar de los debates internacionales que se realizan en materia de investigación educativa en la Universidad Autónoma de Barcelona. 15 días			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 18,900.00	<b>\$ 18,900.00</b>	La participación de una PTC en la Universidad Autónoma de Barcelona en su programa de Doctorado en Educación, actualiza los debates y la formación en torno a la investigación educativa, para ser aplicados a las generaciones de estudiantes de la Maestría en Educación Ambiental. Con esta actividad se beneficia de manera directa a la 10ma. Generación de estudiantes del posgrado en EA, que constará de 25	<b>\$ 18,900.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
									maestranter, a un CA de Educación Ambiental para la sustentabilidad, así como a la vinculación de CA que tiene el posgrado.		
<b>R 3.2.2.3:</b>	ALIMENTACIÓN para la realización de la estancia académica de una PTC de la maestría en Educación Ambiental en la Universidad Autónoma de Barcelona que abonará a la difusión de la investigación que se realiza al interior del posgrado, así como para participar de los debates internacionales que se realizan en materia de investigación educativa en la Universidad Autónoma de Barcelona. 15 días			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 13,000.00	<b>\$ 13,000.00</b>	La participación de una PTC en la Universidad Autónoma de Barcelona en su programa de Doctorado en Educación, actualiza los debates y la formación en torno a la investigación educativa, para ser aplicados a las generaciones de estudiantes de la Maestría en Educación Ambiental. Con esta actividad se beneficia de manera directa a la 10ma. Generación de estudiantes del posgrado en EA, que constará de 25 maestrantes, a un CA de Educación Ambiental para la sustentabilidad, así como a la vinculación de CA que tiene el posgrado.	<b>\$ 13,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.2.4:</b>	TRANSPORTE para la asistencia de un ponente de América del Su (del extranjero) al Seminario Internacional de Investigación en Educación Ambiental para estudiantes y egresados de la Maestría en Educación Ambiental			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 30,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Actividad académica que servirá para consolidar la asociación de egresados del posgrado en Educación Ambiental (133 hasta la fecha) así como para relacionarse con la generación de maestrantes en turno (25 estudiantes) y la relación con una planta	<b>\$ 30,000.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
									docente del posgrado que consta de 20 profesores.		
<b>R 3.2.2.5:</b>	ALIMENTACIÓN de un ponente (del extranjero) al Seminario de Investigación en educación ambiental para estudiantes y egresados del posgrado.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Actividad académica que servirá para consolidar la asociación de egresados del posgrado en Educación Ambiental (133 hasta la fecha) así como para relacionarse con la generación de maestrantes en turno (25 estudiantes) y la relación con una planta docente del posgrado que consta de 20 profesores.	<b>\$ 5,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.2.6:</b>	HOSPEDAJE de un ponente (del extranjero) al Seminario de Investigación en educación ambiental para estudiantes y egresados del posgrado.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 7,000.00	<b>\$ 7,000.00</b>	Actividad académica que servirá para consolidar la asociación de egresados del posgrado en Educación Ambiental (133 hasta la fecha) así como para relacionarse con la generación de maestrantes en turno (25 estudiantes) y la relación con una planta docente del posgrado que consta de 20 profesores.	<b>\$ 7,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.2.7:</b>	Equipo de cómputo para 5 PTC del núcleo de docentes e investigadores del posgrado en Educación ambiental HP 425 ATOLON procesador AMD 2.2 GHZ//2GB 1066 MHZ, o características similares.			<b>Sin Costo</b>		5	\$ 18,000.00	<b>\$ 90,000.00</b>	La renovación del equipo de cómputo de los PTC que forman el núcleo académico del posgrado en educación ambiental a distancia, es básico para la realización de tareas académicas inherentes e importantes contempladas en el Plan de Mejora de la Maestría.	<b>\$ 90,000.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 3.2.2.8:</b> Copiadora. Características: Volumen Mensual 3,000 a 10,000; Velocidad hasta 20 ppm; Tamaño de papel carta (opc. oficio por bandeja); Bandejas 1 x 250 hojas; Alimentador de originales para 30 hojas; Bandeja manual para 1 hoja; Duplex Automatic; Compaginador electrónico tipo offset; Conectividad USB, Red LAN; Memoria 640 Mb; Disco duro Opcional; Resolución 600 dpi, o características similares.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	La demanda de contar con la reproducción de materiales de trabajo (indispensables para la planeación y la discusión) entre los profesores del posgrado, es razón para contar con una copiadora indispensable, además para apoyar a las labores de gestión y administración del programa.	<b>\$ 20,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.2.9:</b> Equipo de sonido portátil, con las siguientes características YAMAHA STAGEPAS 500 INCLUYE: 1 Par de bocinas 10", 1 mezcladora de 6 canales 500 watts, 1 micrófono, cables o características similares.			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 15,690.00	<b>\$ 31,380.00</b>	La realización continua de reuniones y seminarios con numerosos asistentes en el posgrado de Educación Ambiental favorecida con dos equipos portátiles de sonido es altamente valorado para asegurar el éxito de la comunicación entre los asistentes a dichas las reuniones académicas y por tanto, de las reuniones académicas.	<b>\$ 31,380.00</b>	Infraestructura Académica
Total 2012:			<b>\$ 0.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 238,093.00</b>	Total:	<b>\$ 238,093.00</b>	

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>M 3.3:</b> Mantener la calidad de las maestrías en Salud Ambiental y en Ciencias en Biosistemática y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas (BIMARENA)	1.00	1.00	\$ 500,000.00	\$ 511,899.00	\$ 1,011,899.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 3.3.1:</b> Movilidad de estudiantes en 2012 de la maestría en Salud Ambiental	\$ 250,000.00	\$ 0.00	\$ 250,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.3.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 3.3.1.1:</b> Inscripción a la 24th Annual Conference of International Society of Environmental Epidemiology (ISEE) de 6 estudiantes de la Maestría, Columbia, South Carolina, USA. agosto. 7 días	6	\$ 6,650.00	<b>\$ 39,900.00</b>	Apoyar la participación de estudiantes en eventos internacionales de alta calidad			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 39,900.00</b>	Servicios
<b>R 3.3.1.2:</b> Alimentos para que 6 estudiantes de la Maestría participen en la 24th Annual Conference of International Society of Environmental Epidemiology (ISEE), Columbia, South Carolina, USA. agosto. 7 días	6	\$ 7,000.00	<b>\$ 42,000.00</b>	Apoyar la participación de estudiantes en eventos internacionales			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 42,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.3.1.3:</b> Hospedaje para que 6 estudiantes de la Maestría participen en la 24th Annual Conference of International Society of Environmental Epidemiology (ISEE), Columbia, South	6	\$ 9,000.00	<b>\$ 54,000.00</b>	Apoyar la participación de estudiantes en eventos internacionales			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 54,000.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
Carolina, USA. agosto. 7 días										
<b>R 3.3.1.4:</b> Transporte aéreo para 6 que estudiantes de la Maestría participen en la 24th Annual Conference of International Society of Environmental Epidemiology (ISEE), Columbia, South Carolina, USA. agosto. 7 días	6	\$ 9,200.00	<b>\$ 55,200.00</b>	Apoyar la participación de estudiantes en eventos internacionales			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 55,200.00</b>	Servicios
<b>R 3.3.1.5:</b> Hospedaje para realización de estancia internacional de estudiantes U.S. Centers for Disease Control and Prevention. Atlanta, GA. USA julio	2	\$ 25,500.00	<b>\$ 51,000.00</b>	Apoyar la participación de estudiantes en eventos internacionales			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 51,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.3.1.6:</b> Alimentos para realización de estancia internacional de estudiante U.S. Centers for Disease Control and Prevention. Atlanta, GA. USA julio	1	\$ 7,900.00	<b>\$ 7,900.00</b>	Apoyar la participación de estudiantes en eventos internacionales			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 7,900.00</b>	Servicios
Total 2012:			<b>\$ 250,000.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 0.00</b>	Total:	<b>\$ 250,000.00</b>	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 3.3.2:</b> Movilidad de estudiantes en 2013 de la maestría en Salud Ambiental	\$ 0.00	\$ 262,000.00	\$ 262,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.3.2**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 3.3.2.1:</b> Transporte aéreo para realizar estancia académica de estudiante y profesor en University of Wisconsin,			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 14,000.00	<b>\$ 28,000.00</b>	Entrenamiento en evaluación de efectos en la salud por variabilidad climática.	<b>\$ 28,000.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	Global Environmental Health, School of Medicine and Public Health Madison, USA. julio										
<b>R 3.3.2.2:</b>	Hospedaje para realizar estancia académica de estudiante y profesor en University of Wisconsin, Global Environmental Health, School of Medicine and Public Health Madison, USA. julio			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 30,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Mantener la presencia en eventos internacionales de alta calidad	<b>\$ 60,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.3.2.3:</b>	Inscripción de estudiantes a la 25th Conference of the International Society for Environmental Epidemiology. Basel, Switzerland agosto			<b>Sin Costo</b>		6	\$ 6,000.00	<b>\$ 36,000.00</b>	Mantener la presencia en eventos internacionales de alta calidad y difundir resultados de investigación	<b>\$ 36,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.3.2.4:</b>	Alimentos de estudiantes para participar en la 25th Conference of the International Society for Environmental Epidemiology. Basel, Switzerland agosto			<b>Sin Costo</b>		6	\$ 7,000.00	<b>\$ 42,000.00</b>	Mantener la presencia en eventos internacionales de alta calidad	<b>\$ 42,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.3.2.5:</b>	Hospedaje para estudiantes que participen en la 25th Conference of the International Society for Environmental Epidemiology de dos estudiantes, Basel, Switzerland agosto			<b>Sin Costo</b>		6	\$ 16,000.00	<b>\$ 96,000.00</b>	Mantener la presencia en eventos internacionales de alta calidad	<b>\$ 96,000.00</b>	Servicios
		Total 2012:		<b>\$ 0.00</b>		Total 2013:		<b>\$ 262,000.00</b>	Total:	<b>\$ 262,000.00</b>	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 3.3.3:</b> Mantener la calidad en el 2012 de la maestría en Ciencias en Biosistemática y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas (BIMARENA) en movilidad y equipamiento	\$ 250,000.00	\$ 0.00	\$ 250,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.3.3**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 3.3.3.1:</b> Viáticos e inscripción a congresos, ALUMNOS INVOLUCRADOS: José Luis Barragán Ramírez, Ana Laura González Hernández, Daniel Rigoberto Aceves Lara	3	\$ 4,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Como parte de la formación académica de los estudiantes inscritos en el BIMARENA, se considera la realización de una estancia académica en el Instituto de Ecología (Xalapa, Ver.) y el Instituto de Biología, UNAM, además de la participación en congresos especializados			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 12,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.3.3.2:</b> Viáticos incluye hotel; estancias académicas. ALUMNOS INVOLUCRADOS: José Luis Barragán Ramírez, Ana Laura González Hernández, Daniel Rigoberto Aceves Lara	3	\$ 6,000.00	<b>\$ 18,000.00</b>	Como parte de la formación académica de los estudiantes inscritos en el BIMARENA, se considera la realización de una estancia académica en el Instituto de Ecología (Xalapa, Ver.) y el Instituto de Biología, UNAM, además de la participación en congresos especializados			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 18,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.3.3.3:</b> Transporte ALUMNOS INVOLUCRADOS: José Luis Barragán Ramírez, Ana Laura González Hernández, Daniel Rigoberto Aceves Lara	3	\$ 2,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Apoyo económico para trabajo de campo para asegurar el cumplimiento de proyecto de investigación.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 6,000.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 3.3.3.4:</b> Alimentos ALUMNOS INVOLUCRADOS: José Luis Barragán Ramírez, Ana Laura González Hernández, Daniel Rigoberto Aceves Lara	3	\$ 1,333.00	<b>\$ 3,999.00</b>	Apoyo económico para trabajo de campo para asegurar el cumplimiento de proyecto de investigación.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 3,999.00</b>	Servicios
<b>R 3.3.3.5:</b> Transporte aéreo para estancia académica de 15 días 15 días (7 al 18 de mayo de 2012) de la estudiante de la maestría Arizbeth Alonso Domínguez en la Universidad Autónoma de Yucatán con el Dr. Carlos González, profesor investigador especialista en Genética de Poblaciones Marinas quien es asesor del trabajo de tesis de la estudiante.	1	\$ 4,500.00	<b>\$ 4,500.00</b>	Las estancias académicas en otras instituciones es uno de los requisitos de los estudiantes de la maestría, además de que contribuyen a la actualización e intercambio de conocimientos y experiencias con otros investigadores. Durante la estancia la estudiante recibirá asesoría y completará la interpretación de los análisis genéticos de la especie principal de su trabajo de investigación con lo que tendrá avances significativos en uno de los capítulos de su tesis.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 4,500.00</b>	Servicios
<b>R 3.3.3.6:</b> Hospedaje para estancia académica de 15 días 15 días (7 al 18 de mayo de 2012) de la estudiante de la maestría Arizbeth Alonso Domínguez en la Universidad Autónoma de Yucatán con el Dr. Carlos González, profesor investigador especialista en Genética de Poblaciones Marinas quien es asesor del trabajo de tesis de la	1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Las estancias académicas en otras instituciones es uno de los requisitos de los estudiantes de la maestría, además de que contribuyen a la actualización e intercambio de conocimientos y experiencias con otros investigadores. Durante la estancia la estudiante recibirá asesoría y completará la interpretación de los análisis genéticos de la			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 6,000.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	estudiante.				especie principal de su trabajo de investigación con lo que tendrá avances significativos en uno de los capítulos de su tesis.						
<b>R 3.3.3.7:</b>	Gastos de alimentos para estancia académica de 15 días (7 al 18 de mayo de 2012) de la estudiante de la maestría Arizbeth Alonso Domínguez en la Universidad Autónoma de Yucatán con el Dr. Carlos González, profesor investigador especialista en Genética de Poblaciones Marinas quien es asesor del trabajo de tesis de la estudiante.	1	\$ 4,200.00	<b>\$ 4,200.00</b>	Las estancias académicas en otras instituciones es uno de los requisitos de los estudiantes de la maestría, además de que contribuyen a la actualización e intercambio de conocimientos y experiencias con otros investigadores. Durante la estancia la estudiante recibirá asesoría y completará la interpretación de los análisis genéticos de la especie principal de su trabajo de investigación con lo que tendrá avances significativos en uno de los capítulos de su tesis.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 4,200.00</b>	Servicios
<b>R 3.3.3.8:</b>	Transporte aéreo para estancia académica de 15 días (7 al 18 de mayo de 2012) de la estudiante de la maestría María del Rosario Priego Arenas en la Universidad Autónoma de Yucatán con el Dr. Carlos González, profesor investigador especialista en Genética y Ecología de Poblaciones Marinas quien es asesor del trabajo de tesis de la	1	\$ 4,500.00	<b>\$ 4,500.00</b>	Las estancias académicas en otras instituciones es uno de los requisitos de los estudiantes de la maestría, además de que contribuyen a la actualización e intercambio de conocimientos y experiencias con otros investigadores. Durante la estancia la estudiante recibirá asesoría y completará la interpretación de los análisis ecológicos y			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 4,500.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	estudiante.				estadísticos de su trabajo de investigación con lo que tendrá avances significativos en uno de los capítulos de su tesis.						
<b>R 3.3.3.9:</b>	alimentos para la estancia académica de 15 días (7 al 18 de mayo de 2012) de la estudiante de la maestría María del Rosario Priego Arenas en la Universidad Autónoma de Yucatán con el Dr. Carlos González, profesor investigador especialista en Genética y Ecología de Poblaciones Marinas quien es asesor del trabajo de tesis de la estudiante.	1	\$ 4,200.00	<b>\$ 4,200.00</b>	Las estancias académicas en otras instituciones es uno de los requisitos de los estudiantes de la maestría, además de que contribuyen a la actualización e intercambio de conocimientos y experiencias con otros investigadores. Durante la estancia la estudiante recibirá asesoría y completará la interpretación de los análisis ecológicos y estadísticos de su trabajo de investigación con lo que tendrá avances significativos en uno de los capítulos de su tesis.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 4,200.00</b>	Servicios
<b>R 3.3.3.10:</b>	transporte en autobús para la estancia académica de 15 días (7 al 18 de mayo de 2012) de la estudiante de la maestría Ceciel Navarro Caravantes en la Universidad Autónoma de Sinaloa en Mazatlán con la M en C Mónica Anabel Ortiz Arellano, profesora encargada de la colección de moluscos, quien es asesora del trabajo de tesis de la estudiante.	1	\$ 2,400.00	<b>\$ 2,400.00</b>	Las estancias académicas en otras instituciones es uno de los requisitos de los estudiantes de la maestría, además de que contribuyen a la actualización e intercambio de conocimientos y experiencias con otros investigadores. Durante la estancia la estudiante recibirá asesoría y completará el inventario de moluscos gasterópodos de su			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 2,400.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				trabajo de investigación con lo que tendrá avances significativos en uno de los capítulos de su tesis.						
<b>R 3.3.3.11:</b> alimentación para la estancia académica de 15 días (7 al 18 de mayo de 2012) de la estudiante de la maestría Ceciel Navarro Caravantes en la Universidad Autónoma de Sinaloa en Mazatlán con la M en C Mónica Anabel Ortiz Arellano, profesora encargada de la colección de moluscos, quien es asesora del trabajo de tesis de la estudiante.	1	\$ 4,200.00	<b>\$ 4,200.00</b>	Las estancias académicas en otras instituciones es uno de los requisitos de los estudiantes de la maestría, además de que contribuyen a la actualización e intercambio de conocimientos y experiencias con otros investigadores. Durante la estancia la estudiante recibirá asesoría y completará el inventario de moluscos gasterópodos de su trabajo de investigación con lo que tendrá avances significativos en uno de los capítulos de su tesis.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 4,200.00</b>	Servicios
<b>R 3.3.3.12:</b> Transporte terrestre para estancia académica de 15 días (julio de 2012) del estudiante Diego Montañez De Azcué en Escuela Nacional de Ciencias Biológicas del Instituto Politécnico Nacional, con el Dr. Ricardo Valenzuela Garza, encargado de la colección de hongos del herbario de la institución; Instituto de Biología de la Universidad Nacional Autónoma de México, con el M. en C. Elvira	1	\$ 1,172.00	<b>\$ 1,172.00</b>	Las estancias académicas son requisitos de la maestría que contribuyen a la actualización e intercambio de conocimientos y experiencias con otros investigadores. En esta estancia se revisarán las colecciones de hongos para seleccionar material que el estudiante utilizará para su trabajo de investigación.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,172.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
Aguirre, encargada de la colección de hongos del herbario de la institución; y Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de México (México, D.F), con el Dr. Joaquín Cifuentes Blanco, encargado de la colección de hongos del herbario de la institución.											
<b>R 3.3.3.13:</b>	Hospedaje para estancia académica de 15 días (julio de 2012) del estudiante Diego Montañez De Azcué en Escuela Nacional de Ciencias Biológicas del Instituto Politécnico Nacional, con el Dr. Ricardo Valenzuela Garza, encargado de la colección de hongos del herbario de la institución; Instituto de Biología de la Universidad Nacional Autónoma de México, con el M. en C. Elvira Aguirre, encargada de la colección de hongos del herbario de la institución; y Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de México (México, D.F), con el Dr. Joaquín Cifuentes Blanco, encargado de la colección de hongos del herbario de la institución. 13 noches	1	\$ 3,380.00	<b>\$ 3,380.00</b>	Las estancias académicas son requisitos de la maestría que contribuyen a la actualización e intercambio de conocimientos y experiencias con otros investigadores. En esta estancia se revisarán las colecciones de hongos para seleccionar material que el estudiante utilizará para su trabajo de investigación.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 3,380.00</b>	Servicios
<b>R 3.3.3.14:</b>	Alimentos para estancia académica de 15 días	1	\$ 1,820.00	<b>\$ 1,820.00</b>	Las estancias académicas son			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,820.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
(julio de 2012) del estudiante Diego Montañez De Azcué en Escuela Nacional de Ciencias Biológicas del Instituto Politécnico Nacional, con el Dr. Ricardo Valenzuela Garza, encargado de la colección de hongos del herbario de la institución; Instituto de Biología de la Universidad Nacional Autónoma de México, con el M. en C. Elvira Aguirre, encargada de la colección de hongos del herbario de la institución; y Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de México (México, D.F.), con el Dr. Joaquín Cifuentes Blanco, encargado de la colección de hongos del herbario de la institución. 13 noches				requisitos de la maestría que contribuyen a la actualización e intercambio de conocimientos y experiencias con otros investigadores. En esta estancia se revisarán las colecciones de hongos para seleccionar material que el estudiante utilizará para su trabajo de investigación.						
<b>R 3.3.3.15:</b> Transporte para estancia académica de 15 días (agosto de 2012) del estudiante Diego Montañez De Azcué en el Instituto de Ecología A.C. (Veracruz, México), con el Dr. Gastón Guzmán Huerta, encargado de la colección de hongos del herbario de la institución.	1	\$ 2,157.00	<b>\$ 2,157.00</b>	Las estancias académicas son requisitos de la maestría que contribuyen a la actualización e intercambio de conocimientos y experiencias con otros investigadores. En esta estancia se revisarán las colecciones de hongos para seleccionar material que el estudiante utilizará para su trabajo de investigación.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 2,157.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 3.3.3.16:</b>	Hospedaje para estancia académica de 15 días (agosto de 2012) del estudiante Diego Montañez De Azcué en el Instituto de Ecología A.C. (Veracruz, México), con el Dr. Gastón Guzmán Huerta, encargado de la colección de hongos del herbario de la institución. 13 noches	1	\$ 2,600.00	<b>\$ 2,600.00</b>	Las estancias académicas son requisitos de la maestría que contribuyen a la actualización e intercambio de conocimientos y experiencias con otros investigadores. En esta estancia se revisarán las colecciones de hongos para seleccionar material que el estudiante utilizará para su trabajo de investigación.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 2,600.00</b>	Servicios
<b>R 3.3.3.17:</b>	Alimentos para estancia académica de 15 días (agosto de 2012) del estudiante Diego Montañez De Azcué en el Instituto de Ecología A.C. (Veracruz, México), con el Dr. Gastón Guzmán Huerta, encargado de la colección de hongos del herbario de la institución. 14 días	1	\$ 1,400.00	<b>\$ 1,400.00</b>	Las estancias académicas son requisitos de la maestría que contribuyen a la actualización e intercambio de conocimientos y experiencias con otros investigadores. En esta estancia se revisarán las colecciones de hongos para seleccionar material que el estudiante utilizará para su trabajo de investigación.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,400.00</b>	Servicios
<b>R 3.3.3.18:</b>	Transporte terrestre para estancia académica de 15 días (julio de 2012) de la estudiante Berenice Alejandra Arceo Orozco en Escuela Nacional de Ciencias Biológicas del Instituto Politécnico Nacional, con el Dr. Ricardo Valenzuela	1	\$ 1,172.00	<b>\$ 1,172.00</b>	Las estancias académicas son requisitos de la maestría que contribuyen a la actualización e intercambio de conocimientos y experiencias con otros investigadores. En esta estancia se revisarán			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,172.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
Garza, encargado de la colección de hongos del herbario de la institución; Instituto de Biología de la Universidad Nacional Autónoma de México, con el M. en C. Elvira Aguirre, encargada de la colección de hongos del herbario de la institución; y Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de México (México, D.F), con el Dr. Joaquín Cifuentes Blanco, encargado de la colección de hongos del herbario de la institución.					las colecciones de hongos para seleccionar material que la estudiante utilizará para su trabajo de investigación.						
<b>R 3.3.3.19:</b>	Hospedaje para estancia académica de 15 días (julio de 2012) de la estudiante Berenice Alejandra Arceo Orozco en Escuela Nacional de Ciencias Biológicas del Instituto Politécnico Nacional, con el Dr. Ricardo Valenzuela Garza, encargado de la colección de hongos del herbario de la institución; Instituto de Biología de la Universidad Nacional Autónoma de México, con el M. en C. Elvira Aguirre, encargada de la colección de hongos del herbario de la institución; y Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de México	1	\$ 3,380.00	<b>\$ 3,380.00</b>	Las estancias académicas son requisitos de la maestría que contribuyen a la actualización e intercambio de conocimientos y experiencias con otros investigadores. En esta estancia se revisarán las colecciones de hongos para seleccionar material que la estudiante utilizará para su trabajo de investigación.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 3,380.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
(México, D.F), con el Dr. Joaquín Cifuentes Blanco, encargado de la colección de hongos del herbario de la institución. 13 noches										
<b>R 3.3.3.20:</b> Alimentos para estancia académica de 15 días (julio de 2012) de la estudiante Berenice Alejandra Arceo Orozco en Escuela Nacional de Ciencias Biológicas del Instituto Politécnico Nacional, con el Dr. Ricardo Valenzuela Garza, encargado de la colección de hongos del herbario de la institución; Instituto de Biología de la Universidad Nacional Autónoma de México, con el M. en C. Elvira Aguirre, encargada de la colección de hongos del herbario de la institución; y Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de México (México, D.F), con el Dr. Joaquín Cifuentes Blanco, encargado de la colección de hongos del herbario de la institución. 14 días	1	\$ 1,820.00	<b>\$ 1,820.00</b>	Las estancias académicas son requisitos de la maestría que contribuyen a la actualización e intercambio de conocimientos y experiencias con otros investigadores. En esta estancia se revisarán las colecciones de hongos para seleccionar material que la estudiante utilizará para su trabajo de investigación.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,820.00</b>	Servicios
<b>R 3.3.3.21:</b> Incubadora refrigerada de 172 l, 6.5 pies cubicos, rango de temperatura: de -10 a +60°C, uniformidad a 37°C: + - 1°C, sensibilidad a 37°C: + - 0.1°C, control por microprocesador,displa	1	\$ 50,000.00	<b>\$ 50,000.00</b>	En el presente proyecto se trabaja con la ecología de insectos. La incubadora permitirá realizar bioensayos en un espacio reducidos y con condiciones de temperatura y humedad relativa controlada.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 50,000.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	y led, dimensiones de la cámara: 52x70x53 cms, interior de acero inoxidable. opera 120v, 860 w.				Permitirá avanzar más rápido en la realización de bioensayos al experimentar en bloques al menos 3 tratamientos.						
<b>R 3.3.3.22:</b>	Reactivos y materiales para el cultivo de tejidos vegetales: reguladores de crecimiento, sales inorgánicas, aminoácidos, probetas, vasos de precipitado, matraces, etc.	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Materiales y reactivos empleados para el trabajo en laboratorio de cultivo de tejidos: preparación de medios de cultivo, calentar soluciones, etc. Beneficio de estudiantes tesistas de la maestría. Su uso se reflejará en la conclusión de tesis, consolidación de la LGAC y ejecución de proyectos de investigación.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 10,000.00</b>	Materiales
<b>R 3.3.3.23:</b>	Material de cristalería para laboratorio de productos bióticos Matraz volumétrico para rotavapor 40	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Materiales de cristalería necesarios para realizar los análisis químicos en apoyo a las tesis de estudiantes de la maestría			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 10,000.00</b>	Materiales
<b>R 3.3.3.24:</b>	Consumibles reactivos diversos (ácidos, álcalis, solventes orgánicos) para el laboratorio de productos bióticos Ácidos, Alcalis Solventes orgánicos Mezcla catalizador	1	\$ 30,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Contar con reactivos en apoyo a los trabajos de investigación de estudiantes de la maestría			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 30,000.00</b>	Materiales
<b>R 3.3.3.25:</b>	Reactivos: (ejem: estándar de ácidos húmicos, fenoftaleína-indicador, medio de cultivo zapeck, acetato de amonio ) para utilizarse en el	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Los análisis de suelo y planta son indispensables en los trabajos de tesis que involucran el estudio de la relación microorganismo-suelo-planta			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 10,000.00</b>	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	laboratorio de agromicrobiología del departamento de ciencias ambientales del centro universitario de ciencias biológicas y agropecuarias										
<b>R 3.3.3.26:</b>	Paq. 4 micropipetas Marca Ranin modelo Pipet-lite volumen variable	1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Manejo de microvolumen en protocolos de Biología Molecular, apoyo para el trabajo experimental de estudiantes.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 20,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.3.3.27:</b>	Computadora de escritorio Marca COMPAQ modelo CQ1-1505 con procesador Intel Atom D525 1.8 GHz memoria Ram 2 Gb disco duro 250 Gb, lector de CD y DVD, Windows 7 starter, acceso a internet por cable e inalámbrico y doble acceso de memoria USB.	1	\$ 11,300.00	<b>\$ 11,300.00</b>	La computadora de escritorio servirá para apoyar el trabajo de gabinete			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 11,300.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.3.3.28:</b>	Epson video proyector/05hd luminosidad 2500 lumens resolución nativa WXGA, resolución máxima 1280x 720	1	\$ 10,600.00	<b>\$ 10,600.00</b>	Este equipo apoyara a alumnos y profesores en seminarios y clases.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 10,600.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.3.3.29:</b>	Computadora HP DV4-4171, tecnología visión A4 de AMD memoria RAM 4 GB disco duro 640GB pantalla LCD14" Windows 7.	1	\$ 9,200.00	<b>\$ 9,200.00</b>	Este equipo apoyara a alumnos y profesores en seminarios y clases.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 9,200.00</b>	Infraestructura Académica
Total 2012:				<b>\$ 250,000.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 0.00</b>	Total:	<b>\$ 250,000.00</b>	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 3.3.4:</b> Mantener la calidad en el 2013 de la maestría en Ciencias en Biosistemática y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas (BIMARENA) movilidad y equipamiento	\$ 0.00	\$ 249,899.00	\$ 249,899.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.3.4**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 3.3.4.1:</b> Computadora hp dv-4171, tecnología vision a4de amd memoria ram 4gb disco duro de 640 gb grabadora de dvd supermulti red inalámbrica, pantalla led 14"			<b>Sin Costo</b>		5	\$ 9,500.00	<b>\$ 47,500.00</b>	Estos equipos son para el apoyo a 20 alumnos y profesores de la plantilla básica como apoyo en trabajos y cursos.	<b>\$ 47,500.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.3.4.2:</b> Reactivos y materiales para el cultivo de tejidos vegetales: reguladores de crecimiento, sales inorgánicas, aminoácidos, probetas, vasos de precipitado, matraces, etc..			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Materiales y reactivos empleados para el trabajo en laboratorio de cultivo de tejidos: preparación de medios de cultivo, calentar soluciones, etc. Beneficio de estudiantes tesistas de la maestría. Su uso se reflejará en la conclusión de tesis, consolidación de la LGAC y ejecución de proyectos de investigación.	<b>\$ 10,000.00</b>	Materiales
<b>R 3.3.4.3:</b> Juego de micropipetas con carrusel 0.5-10, 5-50, 10-100, 100-1000 y 1000-10000 microlitros			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Contar con equipo en apoyo a los trabajos de investigación de estudiantes de la maestría	<b>\$ 10,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.3.4.4:</b> Consumibles reactivos diversos (ácidos, álcalis, solventes orgánicos) para el laboratorio de productos bióticos			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 30,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Contar con reactivos consumibles que son necesarios para continuar los análisis químicos en apoyo a las tesis de estudiantes	<b>\$ 30,000.00</b>	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
								del postgrado		
<b>R 3.3.4.5:</b> Plato caliente con agitacion corning, de 5" x 7", Rango de temperatura: 5 a 550°C, rango de Velocidad: 60 a 1100 rpm. Opera. 120 v, 60 hz.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 8,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Las placas Calientes son necesarios para la preparación de dietas para la manutención de colonias de insectos	<b>\$ 8,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.3.4.6:</b> Caja de Acrílico cristal de 6 mm de espesor con 4 caras huecas para ventilación (dimensiones: 30X40X50 cm)			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 2,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	La manutención de insectos requiere de jaulas de este tipo	<b>\$ 2,000.00</b>	Materiales
<b>R 3.3.4.7:</b> Reactivos: (ejem: estándar de ácidos húmicos, fenoftaleína-indicador, medio de cultivo zapeck, acetato de amonio) Para utilizarse en el laboratorio de agromicrobiología del departamento de ciencias ambientales			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Los análisis de suelo y planta son indispensables en los trabajos de tesis que involucran el estudio de la relación microorganismo-suelo-planta	<b>\$ 10,000.00</b>	Materiales
<b>R 3.3.4.8:</b> Transportación para realizar estancia académica para recibir asesorías de colaboradores externos en instituciones nacionales (CINVESTAV-Mérida-Yucatán o CICESE en Ensenada, Baja California)			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Asegurar la formación integral mediante la asesoría con profesores-investigadores externos especialistas en biotecnología a nivel nacional	<b>\$ 4,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.3.4.9:</b> Hospedaje para realizar estancia académica y recibir asesorías de colaboradores externos en instituciones nacionales (CINVESTAV-Mérida-Yucatán o CICESE en Ensenada, Baja			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Asegurar la formación integral mediante la asesoría con profesores-investigadores externos especialistas en biotecnología a nivel nacional	<b>\$ 3,000.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
California).										
<b>R 3.3.4.10:</b> Alimentación para realizar estancia académica y recibir asesorías de colaboradores externos en instituciones nacionales (CINVESTAV-Mérida-Yucatán o CICESE en Ensenada, Baja California).			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Asegurar la formación integral mediante la asesoría con profesores-investigadores externos especialistas en biotecnología a nivel nacional	<b>\$ 3,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.3.4.11:</b> Viáticos e inscripción a congresos, incluye gastos de alimentación y hotel; estancias académicas. ALUMNOS INVOLUCRADOS: José Luis Barragán Ramírez, Ana Laura González Hernández, Daniel Rigoberto Aceves Lara			<b>Sin Costo</b>		3	\$ 10,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Como parte de la formación académica de los estudiantes inscritos en el BIMARENA, se considera la realización de una estancia académica en el Instituto de Ecología (Xalapa, Ver.) y el Instituto de Biología, UNAM, además de la participación en congresos especializados	<b>\$ 30,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.3.4.12:</b> Bolsas para polinizar lawson 202 y 204 bolsas de glasin No. 317			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 21,000.00	<b>\$ 21,000.00</b>	Estos materiales son de apoyo para los trabajos de polización en invernaderos y campo	<b>\$ 21,000.00</b>	Materiales
<b>R 3.3.4.13:</b> Paq. 4 micropipetas Marca Ranin modelo Pipet-lite volumen variable			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Manejo de microvolumen en protocolos de Biología Molecular, apoyo para el trabajo experimental de estudiantes.	<b>\$ 20,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.3.4.14:</b> computadora de escritorio Marca COMPAQ modelo CQ1-1505 con procesador Intel Atom D525 1.8 GHz memoria Ram 2 Gb disco duro 250 Gb, lector de CD y			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 11,300.00	<b>\$ 11,300.00</b>	La computadora de escritorio servirá para apoyar el trabajo de gabinete (análisis de datos, manuscrito de tesis y de un artículo científico) de la estudiante de la	<b>\$ 11,300.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	DVD, Windows 7 starter, acceso a internet por cable e inalámbrico y doble acceso de memoria USB.								maestría María del Rosario Priego Arenas		
<b>R 3.3.4.15:</b>	Reactivos de laboratorio: Taq polimerasa, ADN ladder, primer, La estudiante Arizbeth Alonso Domínguez trabajará con ellos en el laboratorio de Sistemática Vegetal Molecular, del Depto. Botánica y zoología, CUCBA.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 5,300.00	<b>\$ 5,300.00</b>	Uno de los objetivos principales de la tesis de la estudiante involucra el análisis de diversidad genética. Por ello es indispensable obtener marcadores moleculares.	<b>\$ 5,300.00</b>	Materiales
<b>R 3.3.4.16:</b>	publicación de 1 artículo científico en una revista indexada como producto de los resultados de la tesis de Maestría del estudiante Ceciel Motserrat Navarro Caravantes (enero de 2013)			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 5,300.00	<b>\$ 5,300.00</b>	La publicación de 1 artículo científico en una revista indexada como producto de los resultados de la tesis es uno de los requisitos académicos para la obtención del grado de doctorado de los estudiantes.	<b>\$ 5,300.00</b>	Servicios
<b>R 3.3.4.17:</b>	alimentos para estancia académica de 15 días (17 al 29 de marzo de 2013) del Dr. Eduardo Ríos Jara en el Museo de Historia Natural de Santa Bárbara, California, EUA con el Dr. Henry Chaney curador de gasterópodos marinos y especialista en taxonomía de especies del Pacífico oriental, quien es director del trabajo de tesis de la estudiante.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 2,400.00	<b>\$ 2,400.00</b>	Las estancias académicas de los profesores del posgrado en otras instituciones contribuyen a la actualización e intercambio de conocimientos y experiencias con otros investigadores. Durante la estancia se realizará la validación taxonómica de las especies de gasterópodos marinos de los trabajos de tesis de la estudiante de la	<b>\$ 2,400.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
								Maestría BIMARENA Ceciel Montserrat Navarro Caravantes.		
<b>R 3.3.4.18:</b> Hospedaje para estancia académica de 15 días (17 al 29 de marzo de 2013) del Dr. Eduardo Ríos Jara en el Museo de Historia Natural de Santa Bárbara, California, EUA con el Dr. Henry Chaney curador de gasterópodos marinos y especialista en taxonomía de especies del Pacífico oriental, quien es director del trabajo de tesis de la estudiante.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Las estancias académicas de los profesores del posgrado en otras instituciones contribuyen a la actualización e intercambio de conocimientos y experiencias con otros investigadores. Durante la estancia se realizará la validación taxonómica de las especies de gasterópodos marinos de los trabajos de tesis de la estudiante de la Maestría BIMARENA Ceciel Montserrat Navarro Caravantes.	<b>\$ 6,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.3.4.19:</b> Adquisición del libro: Flora Agaricina Neerlandica-Vol 5- Critical Monographs on Families of Agarics and Boleti occurring in the Netherlands.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 1,099.00	<b>\$ 1,099.00</b>	La literatura científica especializada es necesaria para la adecuada y completa revisión bibliográfica en el trabajo de investigación de la estudiante Berenice Alejandra Arceo Orozco.	<b>\$ 1,099.00</b>	Acervos
<b>R 3.3.4.20:</b> Adquisición del libro: Horak E. 2008. Agaricales of New Zealand 1: Pluteaceae - Entolomataceae. The fungi of New Zealand vol. 5. Fungal Diversity Press, Hong Kong			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 1,848.00	<b>\$ 1,848.00</b>	La literatura científica especializada es necesaria para la adecuada y completa revisión bibliográfica en el trabajo de investigación del estudiante Diego Montañez De Azcué.	<b>\$ 1,848.00</b>	Acervos
<b>R 3.3.4.21:</b> Adquisición del libro: Vesterholt, J. 2002.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 725.00	<b>\$ 725.00</b>	La literatura científica especializada es	<b>\$ 725.00</b>	Acervos

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
Fungi non delineati. Pars XXI. Contribution to the knowledge of species of Entoloma subgenus Leptonia. Edizioni Candusso, Alassio.								necesaria para la adecuada y completa revisión bibliográfica en el trabajo de investigación del estudiante Diego Montañez De Azcué.		
<b>R 3.3.4.22:</b> Adquisición del libro: Vila, J. y F. Caballero. 2009. Fungi non delineati. Pars XLV. Entoloma nuevos o interesantes de la Península Ibérica (2). Edizioni Candusso, Alassio.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 742.00	<b>\$ 742.00</b>	La literatura científica especializada es necesaria para la adecuada y completa revisión bibliográfica en el trabajo de investigación del estudiante Diego Montañez De Azcué.	<b>\$ 742.00</b>	Acervos
<b>R 3.3.4.23:</b> Suscripción al Journal International of Micology Sydowia. (Anual, nueva).			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 1,222.00	<b>\$ 1,222.00</b>	La literatura científica especializada es necesaria para la adecuada y completa revisión bibliográfica en el trabajo de investigación de los estudiantes Diego Montañez De Azcué y Berenice Alejandra Arceo Orozco.	<b>\$ 1,222.00</b>	Acervos
<b>R 3.3.4.24:</b> Suscripción a la revista Persoonia, Molecular phylogeny and evolution of fungi (Anual, nueva).			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 1,263.00	<b>\$ 1,263.00</b>	La literatura científica especializada es necesaria para la adecuada y completa revisión bibliográfica en el trabajo de investigación de los estudiantes Diego Montañez De Azcué y Berenice Alejandra Arceo Orozco.	<b>\$ 1,263.00</b>	Acervos
<b>R 3.3.4.25:</b> Reactivos diversos (aceite de inmersión, Hidróxido de potasio, Alcohol etílico, colorantes, ácidos) para el Laboratorio de Micología.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Reactivos necesarios para realizar los análisis microscópicos de hongos en apoyo a las investigaciones de los estudiantes del postgrado del área de	<b>\$ 3,000.00</b>	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
								micología.		
<b>R 3.3.4.26:</b> Mantenimiento de microscopios ópticos del laboratorio de micología.			<b>Sin Costo</b>		3	\$ 2,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Mantenimiento necesario para realizar los análisis microscópicos de hongos en apoyo a las investigaciones de los estudiantes del área de micología.	<b>\$ 6,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.3.4.27:</b> Material de herbario (cajas de cartón, madera y mallas de alambre, focos) para la Colección de Hongos del Herbario IBUG de la Universidad de Guadalajara.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 5,200.00	<b>\$ 5,200.00</b>	Material necesario para el adecuado mantenimiento de la colección de hongos utilizada por los estudiantes del área de micología.	<b>\$ 5,200.00</b>	Materiales
Total 2012:			<b>\$ 0.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 249,899.00</b>	Total:	<b>\$ 249,899.00</b>	

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>M 3.4:</b> Mantener la calidad del posgrado en Ciencias del Comportamiento, en sus orientaciones: Análisis de la Conducta y Neurociencias	2.00	2.00	\$ 995,287.00	\$ 950,307.00	\$ 1,945,594.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 3.4.1:</b> Mantener la calidad de la maestría en Ciencias del Comportamiento, orientación Análisis de la Conducta	\$ 250,126.00	\$ 250,126.00	\$ 500,252.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.4.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 3.4.1.1:</b> Renovación de revista impresa: Acta Psychologica. Periodicidad: 9 al año.	1	\$ 21,437.00	<b>\$ 21,437.00</b>	El acceso a material bibliográfico actualizado es una necesidad básica en el proceso de investigación, desde su origen hasta la difusión de los resultados. La	1	\$ 21,437.00	<b>\$ 21,437.00</b>	El acceso a material bibliográfico actualizado es una necesidad básica en el proceso de investigación, desde su origen hasta la difusión de los resultados. La	<b>\$ 42,874.00</b>	Acervos

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				necesidad de títulos variados se debe a la variedad de los proyectos de investigación que como trabajos de tesis desarrollan los alumnos de la maestría, así como a los varios proyectos de investigación que desarrollan los profesores del posgrado				necesidad de títulos variados se debe a la variedad de los proyectos de investigación que como trabajos de tesis desarrollan los alumnos de la maestría, así como a los varios proyectos de investigación que desarrollan los profesores del posgrado		
<b>R 3.4.1.2:</b> Renovación de revista impresa: Journal of Experimental Child Psychology. Periodicidad: 12 al año.	1	\$ 27,966.00	<b>\$ 27,966.00</b>	El acceso a material bibliográfico actualizado es una necesidad básica en el proceso de investigación, desde su origen hasta la difusión de los resultados.	1	\$ 27,966.00	<b>\$ 27,966.00</b>	El acceso a material bibliográfico actualizado es una necesidad básica en el proceso de investigación, desde su origen hasta la difusión de los resultados.	<b>\$ 55,932.00</b>	Acervos
<b>R 3.4.1.3:</b> Renovación de revista impresa: Journal of Personality and Social Psychology. Periodicidad: 6 al año.	1	\$ 30,465.00	<b>\$ 30,465.00</b>	El acceso a material bibliográfico actualizado es una necesidad básica en el proceso de investigación, desde su origen hasta la difusión de los resultados.	1	\$ 30,465.00	<b>\$ 30,465.00</b>	El acceso a material bibliográfico actualizado es una necesidad básica en el proceso de investigación, desde su origen hasta la difusión de los resultados.	<b>\$ 60,930.00</b>	Acervos
<b>R 3.4.1.4:</b> Renovación de revista impresa: Psychological Reports. Periodicidad: 6 al año.	1	\$ 10,087.00	<b>\$ 10,087.00</b>	El acceso a material bibliográfico actualizado es una necesidad básica en el proceso de investigación, desde su origen hasta la difusión de los resultados	1	\$ 10,087.00	<b>\$ 10,087.00</b>	El acceso a material bibliográfico actualizado es una necesidad básica en el proceso de investigación, desde su origen hasta la difusión de los resultados	<b>\$ 20,174.00</b>	Acervos
<b>R 3.4.1.5:</b> Renovación de revista impresa: Merrill-Palmer: Quarterly. Periodicidad: 4 al año.	1	\$ 3,883.00	<b>\$ 3,883.00</b>	El acceso a material bibliográfico actualizado es una necesidad básica en el proceso de investigación, desde su origen hasta la difusión de los resultados	1	\$ 3,883.00	<b>\$ 3,883.00</b>	El acceso a material bibliográfico actualizado es una necesidad básica en el proceso de investigación, desde su origen hasta la difusión de los resultados	<b>\$ 7,766.00</b>	Acervos
<b>R 3.4.1.6:</b> Renovación de revista impresa: American Psychologist.	1	\$ 17,095.00	<b>\$ 17,095.00</b>	El acceso a material bibliográfico actualizado es una necesidad	1	\$ 17,095.00	<b>\$ 17,095.00</b>	El acceso a material bibliográfico actualizado es una necesidad	<b>\$ 34,190.00</b>	Acervos

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
Periodicidad: 9 al año.				básica en el proceso de investigación, desde su origen hasta la difusión de los resultados				básica en el proceso de investigación, desde su origen hasta la difusión de los resultados		
<b>R 3.4.1.7:</b> Renovación de revista impresa: Behavior and Philosophy. Periodicidad: 1 al año.	1	\$ 1,756.00	<b>\$ 1,756.00</b>	El acceso a material bibliográfico actualizado es una necesidad básica en el proceso de investigación, desde su origen hasta la difusión de los resultados	1	\$ 1,756.00	<b>\$ 1,756.00</b>	El acceso a material bibliográfico actualizado es una necesidad básica en el proceso de investigación, desde su origen hasta la difusión de los resultados	<b>\$ 3,512.00</b>	Acervos
<b>R 3.4.1.8:</b> Renovación de revista impresa: Behavioral and Brain Sciences. Periodicidad: 6 al año.	1	\$ 18,375.00	<b>\$ 18,375.00</b>	El acceso a material bibliográfico actualizado es una necesidad básica en el proceso de investigación, desde su origen hasta la difusión de los resultados	1	\$ 18,375.00	<b>\$ 18,375.00</b>	El acceso a material bibliográfico actualizado es una necesidad básica en el proceso de investigación, desde su origen hasta la difusión de los resultados	<b>\$ 36,750.00</b>	Acervos
<b>R 3.4.1.9:</b> Renovación de revista impresa: Child Development. Periodicidad: 6 al año.	1	\$ 10,549.00	<b>\$ 10,549.00</b>	El acceso a material bibliográfico actualizado es una necesidad básica en el proceso de investigación, desde su origen hasta la difusión de los resultados	1	\$ 10,549.00	<b>\$ 10,549.00</b>	El acceso a material bibliográfico actualizado es una necesidad básica en el proceso de investigación, desde su origen hasta la difusión de los resultados	<b>\$ 21,098.00</b>	Acervos
<b>R 3.4.1.10:</b> Renovación de revista impresa: Developmental Psychology. Periodicidad: 6 al año.	1	\$ 16,324.00	<b>\$ 16,324.00</b>	El acceso a material bibliográfico actualizado es una necesidad básica en el proceso de investigación, desde su origen hasta la difusión de los resultados	1	\$ 16,324.00	<b>\$ 16,324.00</b>	El acceso a material bibliográfico actualizado es una necesidad básica en el proceso de investigación, desde su origen hasta la difusión de los resultados	<b>\$ 32,648.00</b>	Acervos
<b>R 3.4.1.11:</b> Renovación de revista impresa: Ecological Psychology. Periodicidad: 4 al año.	1	\$ 10,949.00	<b>\$ 10,949.00</b>	El acceso a material bibliográfico actualizado es una necesidad básica en el proceso de investigación, desde su origen hasta la difusión de los resultados	1	\$ 10,949.00	<b>\$ 10,949.00</b>	El acceso a material bibliográfico actualizado es una necesidad básica en el proceso de investigación, desde su origen hasta la difusión de los resultados	<b>\$ 21,898.00</b>	Acervos
<b>R 3.4.1.12:</b> Renovación de revista impresa: Acta Neurobiologiae Experimentalis. Periodicidad: 4 al año.	1	\$ 4,697.00	<b>\$ 4,697.00</b>	El acceso a material bibliográfico actualizado es una necesidad básica en el proceso de investigación, desde su origen hasta la difusión	1	\$ 4,697.00	<b>\$ 4,697.00</b>	El acceso a material bibliográfico actualizado es una necesidad básica en el proceso de investigación, desde su origen hasta la difusión	<b>\$ 9,394.00</b>	Acervos

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				de los resultados				de los resultados		
<b>R 3.4.1.13:</b> Renovación de revista impresa: Behavioral Medicine. Periodicidad: 4 al año.	1	\$ 4,189.00	<b>\$ 4,189.00</b>	El acceso a material bibliográfico actualizado es una necesidad básica en el proceso de investigación, desde su origen hasta la difusión de los resultados	1	\$ 4,189.00	<b>\$ 4,189.00</b>	El acceso a material bibliográfico actualizado es una necesidad básica en el proceso de investigación, desde su origen hasta la difusión de los resultados	<b>\$ 8,378.00</b>	Acervos
<b>R 3.4.1.14:</b> Renovación de revista impresa: Biology and Philosophy. Periodicidad: 6 al año.	1	\$ 14,507.00	<b>\$ 14,507.00</b>	El acceso a material bibliográfico actualizado es una necesidad básica en el proceso de investigación, desde su origen hasta la difusión de los resultados	1	\$ 14,507.00	<b>\$ 14,507.00</b>	El acceso a material bibliográfico actualizado es una necesidad básica en el proceso de investigación, desde su origen hasta la difusión de los resultados	<b>\$ 29,014.00</b>	Acervos
<b>R 3.4.1.15:</b> Renovación de revista impresa: Cognitive Psychology. Periodicidad: 8 al año.	1	\$ 14,399.00	<b>\$ 14,399.00</b>	El acceso a material bibliográfico actualizado es una necesidad básica en el proceso de investigación, desde su origen hasta la difusión de los resultados	1	\$ 14,399.00	<b>\$ 14,399.00</b>	El acceso a material bibliográfico actualizado es una necesidad básica en el proceso de investigación, desde su origen hasta la difusión de los resultados	<b>\$ 28,798.00</b>	Acervos
<b>R 3.4.1.16:</b> Renovación de revista impresa: Cognitive Science. Periodicidad: 8 al año.	1	\$ 14,784.00	<b>\$ 14,784.00</b>	El acceso a material bibliográfico actualizado es una necesidad básica en el proceso de investigación, desde su origen hasta la difusión de los resultados	1	\$ 14,784.00	<b>\$ 14,784.00</b>	El acceso a material bibliográfico actualizado es una necesidad básica en el proceso de investigación, desde su origen hasta la difusión de los resultados	<b>\$ 29,568.00</b>	Acervos
<b>R 3.4.1.17:</b> Renovación de revista impresa: Environment and Behavior. Periodicidad: 6 al año.	1	\$ 16,975.00	<b>\$ 16,975.00</b>	El acceso a material bibliográfico actualizado es una necesidad básica en el proceso de investigación, desde su origen hasta la difusión de los resultados	1	\$ 16,975.00	<b>\$ 16,975.00</b>	El acceso a material bibliográfico actualizado es una necesidad básica en el proceso de investigación, desde su origen hasta la difusión de los resultados	<b>\$ 33,950.00</b>	Acervos
<b>R 3.4.1.18:</b> Renovación de revista impresa: Integrative Psychological & Behavioral Science. Periodicidad: 4 al año.	1	\$ 11,689.00	<b>\$ 11,689.00</b>	El acceso a material bibliográfico actualizado es una necesidad básica en el proceso de investigación, desde su origen hasta la difusión de los resultados	1	\$ 11,689.00	<b>\$ 11,689.00</b>	El acceso a material bibliográfico actualizado es una necesidad básica en el proceso de investigación, desde su origen hasta la difusión de los resultados	<b>\$ 23,378.00</b>	Acervos
Total 2012:			<b>\$ 250,126.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 250,126.00</b>	Total:	<b>\$ 500,252.00</b>	

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo	
<b>Acción</b>					<b>Monto 2012</b>			<b>Monto 2013</b>		<b>Total</b>	
<b>A 3.4.2: Mantener la calidad de la maestría en Ciencias del Comportamiento, orientación Neurociencias</b>					<b>\$ 250,100.00</b>			<b>\$ 250,100.00</b>		<b>\$ 500,200.00</b>	

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.4.2**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 3.4.2.1:</b> Sustancias químicas: Agonistas dopaminérgico, antagonistas dopaminérgicos, hidrocloreuro de naltrexona, atomoxetina.	1	\$ 13,000.00	<b>\$ 13,000.00</b>	Insumos indispensables para el desarrollo de los proyectos vigentes en el laboratorio de Farmacología y Conducta.	1	\$ 13,000.00	<b>\$ 13,000.00</b>	Insumos indispensables para el desarrollo de los proyectos vigentes en el laboratorio de Farmacología y Conducta.	<b>\$ 26,000.00</b>	Materiales
<b>R 3.4.2.2:</b> Pasaje aéreo y/o viáticos para la asistencia a un Congreso Internacional.	2	\$ 6,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Difusión de la investigación en foros académicos especializados.	2	\$ 6,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Difusión de la investigación en foros académicos especializados.	<b>\$ 24,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.4.2.3:</b> Videoprojector Sony VPL-DX11	1	\$ 14,000.00	<b>\$ 14,000.00</b>	Presentación de estímulos experimentales para trabajos de investigación del laboratorio con los que se titularán alumnos del posgrado	1	\$ 14,000.00	<b>\$ 14,000.00</b>	Presentación de estímulos experimentales para trabajos de investigación del laboratorio con los que se titularán alumnos del posgrado	<b>\$ 28,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.4.2.4:</b> Viáticos para Congreso International Organization of Psychophysiology IOP en Pissa, Italia Hospedaje	1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Presentación de trabajo en un simposium. Es el congreso con mayor relación en el área de estudio.	1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Presentación de trabajo en un simposium. Es el congreso con mayor relación en el área de estudio.	<b>\$ 8,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.4.2.5:</b> Viáticos para Congreso International Organization of Psychophysiology IOP en Pissa, Italia Alimentación	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Presentación de trabajo en un simposium. Es el congreso con mayor relación en el área de estudio.	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Presentación de trabajo en un simposium. Es el congreso con mayor relación en el área de estudio.	<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.4.2.6:</b> Pasaje aéreo para el Congreso Cerebro y	4	\$ 6,250.00	<b>\$ 25,000.00</b>	Presentación de trabajo en un simposium	4	\$ 6,250.00	<b>\$ 25,000.00</b>	Presentación de trabajo en un simposium	<b>\$ 50,000.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
Mente en Medellín, Colombia (4 profesores) Celebrarse del 22 al 25 de Agosto										
<b>R 3.4.2.7:</b> Material para estudios de electroencefalografía: electrodos, pasta conductora teen20, gel conductor electrogel	1	\$ 8,854.00	<b>\$ 8,854.00</b>	Estudios de electroencefalografía	1	\$ 8,854.00	<b>\$ 8,854.00</b>	Estudios de electroencefalografía	<b>\$ 17,708.00</b>	Materiales
<b>R 3.4.2.8:</b> Pasaje aéreo Congreso Mexicano de Psicología en Campeche para dos estudiantes	2	\$ 6,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Presentación de trabajo	2	\$ 6,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Presentación de trabajo	<b>\$ 24,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.4.2.9:</b> Hospedaje Congreso Mexicano de Psicología en Campeche para dos estudiantes	2	\$ 2,073.00	<b>\$ 4,146.00</b>	Presentación de trabajo	2	\$ 2,073.00	<b>\$ 4,146.00</b>	Presentación de trabajo	<b>\$ 8,292.00</b>	Servicios
<b>R 3.4.2.10:</b> Upgrade del Software E-Prime	1	\$ 7,500.00	<b>\$ 7,500.00</b>	Diseño de paradigmas de estimulación psicofisiológica	1	\$ 7,500.00	<b>\$ 7,500.00</b>	Diseño de paradigmas de estimulación psicofisiológica	<b>\$ 15,000.00</b>	Acervos
<b>R 3.4.2.11:</b> Hospedaje para asistencia al Congreso Nacional de Neuropsicología	2	\$ 2,500.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Presentación de trabajos científicos	2	\$ 2,500.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Presentación de trabajos científicos	<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.4.2.12:</b> Alimentación para asistencia al Congreso Nacional de Neuropsicología	2	\$ 2,500.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Presentación de trabajos científicos	2	\$ 2,500.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Presentación de trabajos científicos	<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.4.2.13:</b> Pasaje para asistir al Congreso Nacional de Neuropsicología	2	\$ 3,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Presentación de trabajos científicos	2	\$ 3,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Presentación de trabajos científicos	<b>\$ 12,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.4.2.14:</b> Inscripciones al Congreso Nacional de Neuropsicología	2	\$ 750.00	<b>\$ 1,500.00</b>	Presentación de trabajos científicos	2	\$ 750.00	<b>\$ 1,500.00</b>	Presentación de trabajos científicos	<b>\$ 3,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.4.2.15:</b> Kit para cuantificar niveles de cortisol en saliva	4	\$ 3,900.00	<b>\$ 15,600.00</b>	Proyecto de investigación: Análisis de cortisol en saliva en pacientes esquizofrénicos (uso en el laboratorio de	4	\$ 3,900.00	<b>\$ 15,600.00</b>	Proyecto de investigación: Análisis de cortisol en saliva en pacientes esquizofrénicos (uso en el laboratorio de	<b>\$ 31,200.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				Neurofisiología de la atención. Instituto de Neurociencias, UdG)				Neurofisiología de la atención. Instituto de Neurociencias, UdG)		
<b>R 3.4.2.16:</b> Motherboard con procesador i7; 4Mb RAM	1	\$ 10,100.00	<b>\$ 10,100.00</b>	Reparación de computadora utilizada para el análisis de datos	1	\$ 10,100.00	<b>\$ 10,100.00</b>	Reparación de computadora utilizada para el análisis de datos	<b>\$ 20,200.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.4.2.17:</b> Computadora Mac Pro modelo A127 Pantalla 13.3", 4Gb. de RAM Disco Duro 250 Gb.	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Necesaria para la captura y análisis de las señales electroencefalográficas en humanos que se efectúan en el lab. de Correlación electroencefalográfica y conducta	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Necesaria para la captura y análisis de las señales electroencefalográficas en humanos que se efectúan en el lab. de Correlación electroencefalográfica y conducta	<b>\$ 30,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.4.2.18:</b> Pasaje aéreo Dr. Miguel Ángel Guevara (Jefe de laboratorio) a Congreso de Ciencias Fisiológicas, en Cancún, Quintana Roo, del 4 al 9 de Noviembre	1	\$ 7,000.00	<b>\$ 7,000.00</b>	Foro de gran relevancia con investigadores nacionales e internacionales donde se presentarán datos de nuestro laboratorio, permitiendo la crítica. Retroalimentación y difusión de nuestro trabajo en el área de las Neurociencias	1	\$ 7,000.00	<b>\$ 7,000.00</b>	Foro de gran relevancia con investigadores nacionales e internacionales donde se presentarán datos de nuestro laboratorio, permitiendo la crítica. Retroalimentación y difusión de nuestro trabajo en el área de las Neurociencias	<b>\$ 14,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.4.2.19:</b> Hospedaje del Dr. Miguel Ángel Guevara (Jefe de laboratorio) a Congreso de Ciencias Fisiológicas, en Cancún, Quintana Roo, del 4 al 9 de Noviembre	1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Foro de gran relevancia con investigadores nacionales e internacionales donde se presentarán datos de nuestro laboratorio, permitiendo la crítica. Retroalimentación y difusión de nuestro trabajo en el área de las Neurociencias	1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Foro de gran relevancia con investigadores nacionales e internacionales donde se presentarán datos de nuestro laboratorio, permitiendo la crítica. Retroalimentación y difusión de nuestro trabajo en el área de las Neurociencias	<b>\$ 6,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.4.2.20:</b> Materiales e Insumos (tornillos de acero inoxidable, alambre para implantes, conectores, cánulas, 1	1	\$ 8,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Necesarios para el implante intracerebral de ratas en el Lab. de Neurofisiología de la Conducta Reproductiva	1	\$ 8,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Necesarios para el implante intracerebral de ratas en el Lab. de Neurofisiología de la Conducta Reproductiva	<b>\$ 16,000.00</b>	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
cautín y 1 taladro dental (para trepanar cráneo)				del Instituto de Neurociencias, U de G.				del Instituto de Neurociencias, U de G.		
<b>R 3.4.2.21:</b> Pasaje aéreo de la Dra. Marisela Hernández González (Jefa de laboratorio) a Congreso de Ciencias Fisiológicas, en Cancún, Quintana Roo, del 4 al 9 de Noviembre	1	\$ 8,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Foro de gran relevancia con investigadores nacionales e internacionales donde se presentarán datos de nuestro laboratorio, permitiendo la crítica. Retroalimentación y difusión de nuestro trabajo en el área de las Neurociencias	1	\$ 8,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Foro de gran relevancia con investigadores nacionales e internacionales donde se presentarán datos de nuestro laboratorio, permitiendo la crítica. Retroalimentación y difusión de nuestro trabajo en el área de las Neurociencias	<b>\$ 16,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.4.2.22:</b> Hospedaje de la Dra. Marisela Hernández González (Jefa de laboratorio) a Congreso de Ciencias Fisiológicas, en Cancún, Quintana Roo, del 4 al 9 de Noviembre	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Foro de gran relevancia con investigadores nacionales e internacionales donde se presentarán datos de nuestro laboratorio, permitiendo la crítica. Retroalimentación y difusión de nuestro trabajo en el área de las Neurociencias	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Foro de gran relevancia con investigadores nacionales e internacionales donde se presentarán datos de nuestro laboratorio, permitiendo la crítica. Retroalimentación y difusión de nuestro trabajo en el área de las Neurociencias	<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.4.2.23:</b> Unidad de memoria tb 2.5" Blanco sh02w	1	\$ 2,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Disco Duro externo para el respaldo de las señales electroencefalográficas de la rata, capturadas en la computadora y para su posterior análisis	1	\$ 2,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Disco Duro externo para el respaldo de las señales electroencefalográficas de la rata, capturadas en la computadora y para su posterior análisis	<b>\$ 4,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.4.2.24:</b> Antibióticos y Anestesia	8	\$ 250.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Necesarios para las cirugías de ratas	8	\$ 250.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Necesarios para las cirugías de ratas	<b>\$ 4,000.00</b>	Materiales
<b>R 3.4.2.25:</b> SPSS Statistics Base for Mac	1	\$ 14,658.00	<b>\$ 14,658.00</b>	Indispensable para análisis estadístico de datos experimentales	1	\$ 14,658.00	<b>\$ 14,658.00</b>	Indispensable para análisis estadístico de datos experimentales	<b>\$ 29,316.00</b>	Acervos
<b>R 3.4.2.26:</b> SPSS Advanced Statistics	1	\$ 9,772.00	<b>\$ 9,772.00</b>	Indispensable para análisis estadístico de datos experimentales	1	\$ 9,772.00	<b>\$ 9,772.00</b>	Indispensable para análisis estadístico de datos experimentales	<b>\$ 19,544.00</b>	Acervos
<b>R 3.4.2.27:</b> Pasaje aéreo para congreso anual de la	1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Presentación de trabajo en simposium	1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Presentación de trabajo en simposium	<b>\$ 40,000.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
Sociedad Española de Psicología Comparada (España)										
<b>R 3.4.2.28:</b> Hospedaje para congreso anual de la Sociedad Española de Psicología Comparada (España)	1	\$ 6,970.00	<b>\$ 6,970.00</b>	Presentación de trabajo en simposium	1	\$ 6,970.00	<b>\$ 6,970.00</b>	Presentación de trabajo en simposium	<b>\$ 13,940.00</b>	Servicios
Total 2012:			<b>\$ 250,100.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 250,100.00</b>	Total:	<b>\$ 500,200.00</b>	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 3.4.3:</b> Mantener la calidad del doctorado en Ciencias del Comportamiento, orientación Análisis de la Conducta	\$ 250,081.00	\$ 250,081.00	\$ 500,162.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.4.3**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 3.4.3.1:</b> Renovación de revista impresa: European Journal of Behavior Analysis, periodicidad: 2 al año.	1	\$ 477.00	<b>\$ 477.00</b>	El acceso a material bibliográfico actualizado es una necesidad básica en el proceso de investigación, desde su origen hasta la difusión de los resultados. La necesidad de títulos variados se debe a la variedad de los proyectos de investigación que como trabajos de tesis desarrollan los alumnos del doctorado, así como a los varios proyectos de investigación que desarrollan los profesores del posgrado.	1	\$ 477.00	<b>\$ 477.00</b>	El acceso a material bibliográfico actualizado es una necesidad básica en el proceso de investigación, desde su origen hasta la difusión de los resultados. La necesidad de títulos variados se debe a la variedad de los proyectos de investigación que como trabajos de tesis desarrollan los alumnos del doctorado, así como a los varios proyectos de investigación que desarrollan los profesores del posgrado.	<b>\$ 954.00</b>	Acervos
<b>R 3.4.3.2:</b> Renovación de revista impresa: Journal of	1	\$ 1,879.00	<b>\$ 1,879.00</b>	El acceso a material bibliográfico actualizado	1	\$ 1,879.00	<b>\$ 1,879.00</b>	El acceso a material bibliográfico actualizado	<b>\$ 3,758.00</b>	Acervos

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
Applied Behavior Analysis, periodicidad: 4 al año				es una necesidad básica en el proceso de investigación, desde su origen hasta la difusión de los resultados.				es una necesidad básica en el proceso de investigación, desde su origen hasta la difusión de los resultados.		
<b>R 3.4.3.3:</b> Renovación de revista impresa: Journal of Comparative Psychology, periodicidad: 4 al año	1	\$ 7,269.00	<b>\$ 7,269.00</b>	El acceso a material bibliográfico actualizado es una necesidad básica en el proceso de investigación, desde su origen hasta la difusión de los resultados.	1	\$ 7,269.00	<b>\$ 7,269.00</b>	El acceso a material bibliográfico actualizado es una necesidad básica en el proceso de investigación, desde su origen hasta la difusión de los resultados.	<b>\$ 14,538.00</b>	Acervos
<b>R 3.4.3.4:</b> Renovación de revista impresa: Learning & Behavior, periodicidad: 4 al año	1	\$ 5,036.00	<b>\$ 5,036.00</b>	El acceso a material bibliográfico actualizado es una necesidad básica en el proceso de investigación, desde su origen hasta la difusión de los resultados.	1	\$ 5,036.00	<b>\$ 5,036.00</b>	El acceso a material bibliográfico actualizado es una necesidad básica en el proceso de investigación, desde su origen hasta la difusión de los resultados.	<b>\$ 10,072.00</b>	Acervos
<b>R 3.4.3.5:</b> Renovación de revista impresa: Learning and Motivation, periodicidad: 4 al año	1	\$ 12,166.00	<b>\$ 12,166.00</b>	El acceso a material bibliográfico actualizado es una necesidad básica en el proceso de investigación, desde su origen hasta la difusión de los resultados	1	\$ 12,166.00	<b>\$ 12,166.00</b>	El acceso a material bibliográfico actualizado es una necesidad básica en el proceso de investigación, desde su origen hasta la difusión de los resultados	<b>\$ 24,332.00</b>	Acervos
<b>R 3.4.3.6:</b> Renovación de revista impresa: Mind: A Quarterly Review of Philosophy, periodicidad: 4 al año	1	\$ 3,685.00	<b>\$ 3,685.00</b>	El acceso a material bibliográfico actualizado es una necesidad básica en el proceso de investigación, desde su origen hasta la difusión de los resultados	1	\$ 3,685.00	<b>\$ 3,685.00</b>	El acceso a material bibliográfico actualizado es una necesidad básica en el proceso de investigación, desde su origen hasta la difusión de los resultados	<b>\$ 7,370.00</b>	Acervos
<b>R 3.4.3.7:</b> Renovación de revista impresa: Philosophy of Science, periodicidad: 5 al año	1	\$ 3,419.00	<b>\$ 3,419.00</b>	El acceso a material bibliográfico actualizado es una necesidad básica en el proceso de investigación, desde su origen hasta la difusión de los resultados	1	\$ 3,419.00	<b>\$ 3,419.00</b>	El acceso a material bibliográfico actualizado es una necesidad básica en el proceso de investigación, desde su origen hasta la difusión de los resultados	<b>\$ 6,838.00</b>	Acervos
<b>R 3.4.3.8:</b> Renovación de revista impresa: Psychological	1	\$ 11,475.00	<b>\$ 11,475.00</b>	El acceso a material bibliográfico actualizado	1	\$ 11,475.00	<b>\$ 11,475.00</b>	El acceso a material bibliográfico actualizado	<b>\$ 22,950.00</b>	Acervos

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	Review, periodicidad: 4 al año				es una necesidad básica en el proceso de investigación, desde su origen hasta la difusión de los resultados				es una necesidad básica en el proceso de investigación, desde su origen hasta la difusión de los resultados		
<b>R 3.4.3.9:</b>	Renovación de revista impresa: Psychonomic Bulletin & Review, periodicidad: 6 al año	1	\$ 6,345.00	<b>\$ 6,345.00</b>	El acceso a material bibliográfico actualizado es una necesidad básica en el proceso de investigación, desde su origen hasta la difusión de los resultados	1	\$ 6,345.00	<b>\$ 6,345.00</b>	El acceso a material bibliográfico actualizado es una necesidad básica en el proceso de investigación, desde su origen hasta la difusión de los resultados	<b>\$ 12,690.00</b>	Acervos
<b>R 3.4.3.10:</b>	Renovación de revista impresa: Revista Mexicana de Análisis de la Conducta, periodicidad: 3 al año	1	\$ 900.00	<b>\$ 900.00</b>	El acceso a material bibliográfico actualizado es una necesidad básica en el proceso de investigación, desde su origen hasta la difusión de los resultados	1	\$ 900.00	<b>\$ 900.00</b>	El acceso a material bibliográfico actualizado es una necesidad básica en el proceso de investigación, desde su origen hasta la difusión de los resultados	<b>\$ 1,800.00</b>	Acervos
<b>R 3.4.3.11:</b>	Renovación de revista impresa: The Analysis of Verbal Behavior, periodicidad: 1 al año	1	\$ 1,001.00	<b>\$ 1,001.00</b>	El acceso a material bibliográfico actualizado es una necesidad básica en el proceso de investigación, desde su origen hasta la difusión de los resultados	1	\$ 1,001.00	<b>\$ 1,001.00</b>	El acceso a material bibliográfico actualizado es una necesidad básica en el proceso de investigación, desde su origen hasta la difusión de los resultados	<b>\$ 2,002.00</b>	Acervos
<b>R 3.4.3.12:</b>	Renovación de revista impresa: The Behavior Analyst, periodicidad: 2 al año	1	\$ 1,278.00	<b>\$ 1,278.00</b>	El acceso a material bibliográfico actualizado es una necesidad básica en el proceso de investigación, desde su origen hasta la difusión de los resultados	1	\$ 1,278.00	<b>\$ 1,278.00</b>	El acceso a material bibliográfico actualizado es una necesidad básica en el proceso de investigación, desde su origen hasta la difusión de los resultados	<b>\$ 2,556.00</b>	Acervos
<b>R 3.4.3.13:</b>	Renovación de revista impresa: The Quarterly Journal of Experimental Psychology, periodicidad: 12 al año	1	\$ 26,149.00	<b>\$ 26,149.00</b>	El acceso a material bibliográfico actualizado es una necesidad básica en el proceso de investigación, desde su origen hasta la difusión de los resultados	1	\$ 26,149.00	<b>\$ 26,149.00</b>	El acceso a material bibliográfico actualizado es una necesidad básica en el proceso de investigación, desde su origen hasta la difusión de los resultados	<b>\$ 52,298.00</b>	Acervos
<b>R 3.4.3.14:</b>	Renovación de revista impresa: Theory &	1	\$ 17,926.00	<b>\$ 17,926.00</b>	El acceso a material bibliográfico actualizado	1	\$ 17,926.00	<b>\$ 17,926.00</b>	El acceso a material bibliográfico actualizado	<b>\$ 35,852.00</b>	Acervos

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
Psychology, periodicidad: 6 al año				es una necesidad básica en el proceso de investigación, desde su origen hasta la difusión de los resultados				es una necesidad básica en el proceso de investigación, desde su origen hasta la difusión de los resultados		
<b>R 3.4.3.15:</b> Renovación de revista impresa: The Psychological Record, periodicidad: 4 al año	1	\$ 2,926.00	<b>\$ 2,926.00</b>	El acceso a material bibliográfico actualizado es una necesidad básica en el proceso de investigación, desde su origen hasta la difusión de los resultados	1	\$ 2,926.00	<b>\$ 2,926.00</b>	El acceso a material bibliográfico actualizado es una necesidad básica en el proceso de investigación, desde su origen hasta la difusión de los resultados	<b>\$ 5,852.00</b>	Acervos
<b>R 3.4.3.16:</b> International Journal of Hispanic Psychology, periodicidad: 2 al año	1	\$ 5,005.00	<b>\$ 5,005.00</b>	El acceso a material bibliográfico actualizado es una necesidad básica en el proceso de investigación, desde su origen hasta la difusión de los resultados	1	\$ 5,005.00	<b>\$ 5,005.00</b>	El acceso a material bibliográfico actualizado es una necesidad básica en el proceso de investigación, desde su origen hasta la difusión de los resultados	<b>\$ 10,010.00</b>	Acervos
<b>R 3.4.3.17:</b> Renovación de revista impresa: Journal of Cognition and Development, periodicidad: 4 al año	1	\$ 9,086.00	<b>\$ 9,086.00</b>	El acceso a material bibliográfico actualizado es una necesidad básica en el proceso de investigación, desde su origen hasta la difusión de los resultados	1	\$ 9,086.00	<b>\$ 9,086.00</b>	El acceso a material bibliográfico actualizado es una necesidad básica en el proceso de investigación, desde su origen hasta la difusión de los resultados	<b>\$ 18,172.00</b>	Acervos
<b>R 3.4.3.18:</b> Renovación de revista impresa: Journal of Educational Psychology, periodicidad: 4 al año	1	\$ 10,487.00	<b>\$ 10,487.00</b>	El acceso a material bibliográfico actualizado es una necesidad básica en el proceso de investigación, desde su origen hasta la difusión de los resultados	1	\$ 10,487.00	<b>\$ 10,487.00</b>	El acceso a material bibliográfico actualizado es una necesidad básica en el proceso de investigación, desde su origen hasta la difusión de los resultados	<b>\$ 20,974.00</b>	Acervos
<b>R 3.4.3.19:</b> Renovación de revista impresa: Journal of Insect Behavior, periodicidad: 6 al año	1	\$ 16,755.00	<b>\$ 16,755.00</b>	El acceso a material bibliográfico actualizado es una necesidad básica en el proceso de investigación, desde su origen hasta la difusión de los resultados	1	\$ 16,755.00	<b>\$ 16,755.00</b>	El acceso a material bibliográfico actualizado es una necesidad básica en el proceso de investigación, desde su origen hasta la difusión de los resultados	<b>\$ 33,510.00</b>	Acervos
<b>R 3.4.3.20:</b> Renovación de revista impresa: Journal of	1	\$ 19,974.00	<b>\$ 19,974.00</b>	El acceso a material bibliográfico actualizado	1	\$ 19,974.00	<b>\$ 19,974.00</b>	El acceso a material bibliográfico actualizado	<b>\$ 39,948.00</b>	Acervos

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo	
	Memory and Language, periodicidad: 8 al año				es una necesidad básica en el proceso de investigación, desde su origen hasta la difusión de los resultados				es una necesidad básica en el proceso de investigación, desde su origen hasta la difusión de los resultados			
<b>R 3.4.3.21:</b>	Renovación de revista impresa: Memory & Cognition, periodicidad: 8 al año	1	\$ 8,195.00	<b>\$ 8,195.00</b>	El acceso a material bibliográfico actualizado es una necesidad básica en el proceso de investigación, desde su origen hasta la difusión de los resultados	1	\$ 8,195.00	<b>\$ 8,195.00</b>	El acceso a material bibliográfico actualizado es una necesidad básica en el proceso de investigación, desde su origen hasta la difusión de los resultados	<b>\$ 16,390.00</b>	Acervos	
<b>R 3.4.3.22:</b>	Renovación de revista impresa: Monographs of the Society for Research in Child Development, periodicidad: 4 al año	1	\$ 10,149.00	<b>\$ 10,149.00</b>	El acceso a material bibliográfico actualizado es una necesidad básica en el proceso de investigación, desde su origen hasta la difusión de los resultados	1	\$ 10,149.00	<b>\$ 10,149.00</b>	El acceso a material bibliográfico actualizado es una necesidad básica en el proceso de investigación, desde su origen hasta la difusión de los resultados	<b>\$ 20,298.00</b>	Acervos	
<b>R 3.4.3.23:</b>	Renovación de revista impresa: Science in Context, periodicidad: 4 al año	1	\$ 5,455.00	<b>\$ 5,455.00</b>	El acceso a material bibliográfico actualizado es una necesidad básica en el proceso de investigación, desde su origen hasta la difusión de los resultados	1	\$ 5,455.00	<b>\$ 5,455.00</b>	El acceso a material bibliográfico actualizado es una necesidad básica en el proceso de investigación, desde su origen hasta la difusión de los resultados	<b>\$ 10,910.00</b>	Acervos	
<b>R 3.4.3.24:</b>	Renovación de revista impresa: Social Development, periodicidad: 4 al año	1	\$ 23,054.00	<b>\$ 23,054.00</b>	El acceso a material bibliográfico actualizado es una necesidad básica en el proceso de investigación, desde su origen hasta la difusión de los resultados	1	\$ 23,054.00	<b>\$ 23,054.00</b>	El acceso a material bibliográfico actualizado es una necesidad básica en el proceso de investigación, desde su origen hasta la difusión de los resultados	<b>\$ 46,108.00</b>	Acervos	
<b>R 3.4.3.25:</b>	PC con procesador i7, memoria RAM de 4 GB y 500 GB en disco duro	3	\$ 13,330.00	<b>\$ 39,990.00</b>	Reemplazo de computadoras en cubículos de estudiantes	3	\$ 13,330.00	<b>\$ 39,990.00</b>	Reemplazo de computadoras en cubículos de estudiantes	<b>\$ 79,980.00</b>	Infraestructura Académica	
Total 2012:				<b>\$ 250,081.00</b>	Total 2013:				<b>\$ 250,081.00</b>	Total:	<b>\$ 500,162.00</b>	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 3.4.4:</b> Mantener la calidad del doctorado en Ciencias del Comportamiento, orientación Neurociencias	\$ 244,980.00	\$ 200,000.00	\$ 444,980.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.4.4**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 3.4.4.1:</b> acervo bibliográfico de la biblioteca	60	\$ 833.00	<b>\$ 49,980.00</b>	Para servicio de estudiantes y profesores	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 49,980.00</b>	Acervos
<b>R 3.4.4.2:</b> Transportes y viáticos de dos profesores y tres estudiantes a congresos internacionales en Europa y Estados Unidos de la Sociedad Internacional de Neurociencias (dos a Europa y tres a Estados Unidos) Transporte aéreo a Europa para asistencia a congreso internacional de sociedad Internacional de Neurociencias	1	\$ 25,000.00	<b>\$ 25,000.00</b>	Esto para cumplir con lo establecido en Conacyt, que se realice movilidad e intercambio de profesores y alumnos	1	\$ 25,000.00	<b>\$ 25,000.00</b>	Esto para cumplir con lo establecido en Conacyt, que se realice movilidad e intercambio de profesores y alumnos	<b>\$ 50,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.4.4.3:</b> Hospedaje para asistencia a congreso internacional de sociedad Internacional de Neurociencias	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	cumplir con lo establecido en Conacyt, que se realice movilidad e intercambio de profesores y alumnos	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	cumplir con lo establecido en Conacyt, que se realice movilidad e intercambio de profesores y alumnos	<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.4.4.4:</b> Alimentación para asistencia a congreso internacional de sociedad Internacional de Neurociencias	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	cumplir con lo establecido en Conacyt, que se realice movilidad e intercambio de profesores y alumnos	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	cumplir con lo establecido en Conacyt, que se realice movilidad e intercambio de profesores y alumnos	<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.4.4.5:</b> Inscripción para congreso para asistencia a congreso internacional de	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	cumplir con lo establecido en Conacyt, que se realice movilidad e intercambio de	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	cumplir con lo establecido en Conacyt, que se realice movilidad e intercambio de	<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
sociedad Internacional de Neurociencias				profesores y alumnos				profesores y alumnos		
<b>R 3.4.4.6:</b> Transporte aéreo a Europa para asistencia a congreso internacional de sociedad Internacional de Neurociencias	1	\$ 25,000.00	<b>\$ 25,000.00</b>	cumplir con lo establecido en Conacyt, que se realice movilidad e intercambio de profesores y alumnos	1	\$ 25,000.00	<b>\$ 25,000.00</b>	cumplir con lo establecido en Conacyt, que se realice movilidad e intercambio de profesores y alumnos	<b>\$ 50,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.4.4.7:</b> Hospedaje para asistencia a congreso internacional de sociedad Internacional de Neurociencias	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	cumplir con lo establecido en Conacyt, que se realice movilidad e intercambio de profesores y alumnos	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	cumplir con lo establecido en Conacyt, que se realice movilidad e intercambio de profesores y alumnos	<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.4.4.8:</b> Alimentación para asistencia a congreso internacional de sociedad Internacional de Neurociencias	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	cumplir con lo establecido en Conacyt, que se realice movilidad e intercambio de profesores y alumnos	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	cumplir con lo establecido en Conacyt, que se realice movilidad e intercambio de profesores y alumnos	<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.4.4.9:</b> Inscripción para congreso para asistencia a congreso internacional de sociedad Internacional de Neurociencias	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	cumplir con lo establecido en Conacyt, que se realice movilidad e intercambio de profesores y alumnos	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	cumplir con lo establecido en Conacyt, que se realice movilidad e intercambio de profesores y alumnos	<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.4.4.10:</b> Transporte aéreo a Estados Unidos para asistencia a congreso internacional de sociedad Internacional de Neurociencias	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	cumplir con lo establecido en Conacyt, que se realice movilidad e intercambio de profesores y alumnos	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	cumplir con lo establecido en Conacyt, que se realice movilidad e intercambio de profesores y alumnos	<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.4.4.11:</b> Hospedaje para asistencia a congreso internacional de sociedad Internacional de Neurociencias	1	\$ 7,000.00	<b>\$ 7,000.00</b>	cumplir con lo establecido en Conacyt, que se realice movilidad e intercambio de profesores y alumnos	1	\$ 7,000.00	<b>\$ 7,000.00</b>	cumplir con lo establecido en Conacyt, que se realice movilidad e intercambio de profesores y alumnos	<b>\$ 14,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.4.4.12:</b> Alimentación para asistencia a congreso internacional de sociedad Internacional de Neurociencias	1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	cumplir con lo establecido en Conacyt, que se realice movilidad e intercambio de profesores y alumnos	1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	cumplir con lo establecido en Conacyt, que se realice movilidad e intercambio de profesores y alumnos	<b>\$ 6,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.4.4.13:</b> Transporte aéreo a	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	cumplir con lo	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	cumplir con lo	<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	Estados Unidos para asistencia a congreso internacional de sociedad Internacional de Neurociencias				establecido en Conacyt, que se realice movilidad e intercambio de profesores y alumnos				establecido en Conacyt, que se realice movilidad e intercambio de profesores y alumnos		
<b>R 3.4.4.14:</b>	Hospedaje para asistencia a congreso internacional de sociedad Internacional de Neurociencias	1	\$ 7,000.00	<b>\$ 7,000.00</b>	cumplir con lo establecido en Conacyt, que se realice movilidad e intercambio de profesores y alumnos	1	\$ 7,000.00	<b>\$ 7,000.00</b>	cumplir con lo establecido en Conacyt, que se realice movilidad e intercambio de profesores y alumnos	<b>\$ 14,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.4.4.15:</b>	Alimentación para asistencia a congreso internacional de sociedad Internacional de Neurociencias	1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	cumplir con lo establecido en Conacyt, que se realice movilidad e intercambio de profesores y alumnos	1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	cumplir con lo establecido en Conacyt, que se realice movilidad e intercambio de profesores y alumnos	<b>\$ 6,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.4.4.16:</b>	Transporte aéreo a Estados Unidos para asistencia a congreso internacional de sociedad Internacional de Neurociencias	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	cumplir con lo establecido en Conacyt, que se realice movilidad e intercambio de profesores y alumnos	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	cumplir con lo establecido en Conacyt, que se realice movilidad e intercambio de profesores y alumnos	<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.4.4.17:</b>	Hospedaje para asistencia a congreso internacional de sociedad Internacional de Neurociencias	1	\$ 7,000.00	<b>\$ 7,000.00</b>	cumplir con lo establecido en Conacyt, que se realice movilidad e intercambio de profesores y alumnos	1	\$ 7,000.00	<b>\$ 7,000.00</b>	cumplir con lo establecido en Conacyt, que se realice movilidad e intercambio de profesores y alumnos	<b>\$ 14,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.4.4.18:</b>	Alimentación para asistencia a congreso internacional de sociedad Internacional de Neurociencias	1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	cumplir con lo establecido en Conacyt, que se realice movilidad e intercambio de profesores y alumnos	1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	cumplir con lo establecido en Conacyt, que se realice movilidad e intercambio de profesores y alumnos	<b>\$ 6,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.4.4.19:</b>	Plotter, Tiempo de impresión imagen color ISO N5 (papel B) Hasta 4,2 min/página, Tiempo de impresión imagen color ISO N5 (papel D) Hasta 12,1 min/página, Tiempo de impresión imagen color ISO N5 (papel D) Hasta 17,5 min/página; Resolución	1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	para la impresión de carteles para presentar en congresos e impresión de material de difusión del posgrado	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 20,000.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	Color: 2400 x 1200 dpi; Capacidad de entrada estándar Hasta 70 hojas; Tamaños personalizados de medios de impresión Hojas: 76 x 142 a 625 x 1625 mm; Área máxima de impresión 615 x 1608 mm, Conectividad USB 1.1, Puerto Paralelo Centronics IEEE-1284, 1 ranura EIO; Memoria estándar 64 MB, Compatible con Mac, Peso del paquete 33.8 kg,.										
<b>R 3.4.4.20:</b>	router para internet por Ethernet e inalámbrico	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Para servicio de internet de profesores y estudiantes.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 15,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.4.4.21:</b>	Copiadora e Impresora. Económica y Funcional, dos equipos en uno. Copia hasta tamaño Oficio. Calidad de impresion Laser. Velocidad de 15 cpm. Resolución de impresión: 600 x 600 dpi, Resolución de copiado: 1200 x 600 dpi. Sistema de cartucho 3 en 1 para desempeño virtualmente libre de mantenimiento. Bandeja para 250 hojas y Bandeja manual de 10 hojas. Modo de ahorro de energía y Toner. Interfase estándar: USB..	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Para servicio de estudiantes y profesores			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 10,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.4.4.22:</b>	Escaner HP Resolución			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Para servicio de	<b>\$ 20,000.00</b>	Infraestructura

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
de escaneo: Óptica: Hasta 2400 dpi; Hardware: Hasta 600 x 600 dpi en el alimentador automático de documentos (ADF), 2400 x 2400 dpi en la mesa; Resolución de escaneo optimizada: Hasta 19,200 dpi; 48 bits, 65536 niveles de escala de grises. Velocidad de escaneo (ADF): Hasta 15 ppm/6 ipm (usando el software HP Scanning). Adaptador para materiales transparentes: Adaptador para materiales transparentes (TMA) incorporado incluido; cuatro diapositivas de 35 mm o tres cuadros de negativos de 35 mm Tipos de medio para escaneo: Papel (común, inyección de tinta, fotográfico), sobres, tarjetas (índice, felicitaciones), objetos en 3-D Tamaño máximo de escaneo: 8.5 x 11 (mesa), 8.5 x 14 pulg. (ADF). Rango de ampliación: De 12 a 2400% en incrementos de 1%. Conectividad: Ethernet; USB 2.01 de alta velocidad. Ciclo de trabajo: 500 páginas por día. Características:								estudiantes y profesores		Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
ADF de 50 páginas (con escaneo a doble cara), 5 botones en el panel frontal, botones de navegación y selección, teclado numérico de 10 teclas para ingreso de PIN										
<b>R 3.4.4.23:</b> Sustancias para laboratorio			<b>Sin Costo</b>		3	\$ 10,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Para realizar los diferentes experimentos de los laboratorios	<b>\$ 30,000.00</b>	Materiales
Total 2012:			<b>\$ 244,980.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 200,000.00</b>	Total:	<b>\$ 444,980.00</b>	

Objetivo Particular	Monto 2012	Monto 2013	Total
---------------------	------------	------------	-------

<b>OP 4:</b> Mantener los índices de la calidad de la competitividad académica de los PE de licenciatura acreditados. <i>Apoyo a los PE de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC SEP-CONACyT, (PNP y PFC)</i>	\$ 2,645,146.00	\$ 2,402,938.00	\$ 5,048,084.00
---	-----------------	-----------------	-----------------

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
------	------------	------------	------------	------------	-------

<b>M 4.1:</b> Mantener los índices de calidad del PE de Ingeniero Agrónomo	1.00	1.00	\$ 669,146.00	\$ 666,028.00	\$ 1,335,174.00
--	------	------	---------------	---------------	-----------------

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
--------	------------	------------	-------

<b>A 4.1.1:</b> Consolidación del programa de seguimiento de egresados del PE y la bolsa de trabajo. Completar los estudios de egresados y de mercado laboral	\$ 231,000.00	\$ 0.00	\$ 231,000.00
---	---------------	---------	---------------

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.1.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 4.1.1.1:</b> Escáner de cama plana, resolución de escaneo: óptica hasta 2400 dpi; hardware:	1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	La retroalimentación con egresados y empleadores brindará indicadores para			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 20,000.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
hasta 600 x 600 dpi en el alimentador automático de documentos (ADF), 2400 x 2400 dpi en la mesa; resolución de escaneo optimizada: hasta 19,200 dpi; 48 bits, 65536 niveles de escala de grises velocidad de escaneo (ADF): hasta 15 ppm/6 ipm, o características similares					realizar las modificaciones pertinentes a los contenidos temáticos de las materias, lo que redundará en la mejor preparación de los alumnos						
<b>R 4.1.1.2:</b>	Computadora core i5 qual core 2.7 Ghz. Resolución 1920*1080 pixeles de 21.5", 4Gb de memoria RAM, disco duro de 1 Tb, AMD radeon, hd 6770 con 512 Mb o características similares.	1	\$ 25,000.00	<b>\$ 25,000.00</b>	La retroalimentación con egresados y empleadores brindará indicadores para realizar las modificaciones pertinentes a los contenidos temáticos de las materias, lo que redundará en la mejor preparación de los alumnos			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 25,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 4.1.1.3:</b>	transporte (Viáticos) para para 15 personas que Visitarán 20 empresas o instituciones, de los estados de Jalisco, Michoacán, Colima y Nayarit, Estado de México que reciben alumnos de prácticas profesionales, para la aplicación de entrevistas y/o encuestas. en el periodo octubre-diciembre de 2012	15	\$ 2,500.00	<b>\$ 37,500.00</b>	La retroalimentación con egresados y empleadores brindará indicadores para realizar las modificaciones pertinentes a los contenidos temáticos de las materias, lo que redundará en la mejor preparación de los alumnos			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 37,500.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 4.1.1.4:</b> Fotocopiadora de 50 paginas por minuto para trabajo pesado	1	\$ 80,000.00	<b>\$ 80,000.00</b>	La retroalimentación con egresados y empleadores brindará indicadores para realizar las modificaciones pertinentes a los contenidos temáticos de las materias, lo que redundará en la mejor preparación de los alumnos			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 80,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 4.1.1.5:</b> Computadoras con monitor de 21", microprocesador i7, con 8Gb en RAM, disco duro de 1Tb o características similares.	4	\$ 15,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	La retroalimentación con egresados y empleadores brindará indicadores para realizar las modificaciones pertinentes a los contenidos temáticos de las materias, lo que redundará en la mejor preparación de los alumnos			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 60,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 4.1.1.6:</b> Impresora láser jet Calidad de impresión en negro (óptima): hasta 1200 x 1200 ppp, Tecnología de impresión: Láser monocromo, Ciclo de trabajo (mensual, A4): Hasta 225000 páginas, Volumen de páginas mensuales recomendado: 3000 a 15000 o características similares.	1	\$ 8,500.00	<b>\$ 8,500.00</b>	La retroalimentación con egresados y empleadores brindará indicadores para realizar las modificaciones pertinentes a los contenidos temáticos de las materias, lo que redundará en la mejor preparación de los alumnos			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 8,500.00</b>	Infraestructura Académica
Total 2012:			<b>\$ 231,000.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 0.00</b>	Total:	<b>\$ 231,000.00</b>	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 4.1.2:</b> Impulsar la Innovación en Prácticas de Química Agrícola, en el laboratorio de agrología y de bioestadística, métodos estadísticos y diseños experimentales	\$ 125,636.00	\$ 301,108.00	\$ 426,744.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.1.2**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 4.1.2.1:</b> Potenciómetro/termómetro de bolsillo	6	\$ 1,584.00	<b>\$ 9,504.00</b>	La realización de prácticas de campo con la utilización de herramientas equipo adecuado, dará como resultado alumnos mejor preparados	5	\$ 1,584.00	<b>\$ 7,920.00</b>	La realización de prácticas de campo con la utilización de herramientas modernas, dará como resultado alumnos mejor preparados	<b>\$ 17,424.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 4.1.2.2:</b> Electrodo de reemplazo	6	\$ 908.00	<b>\$ 5,448.00</b>	La realización de prácticas de campo con la utilización de herramientas equipo adecuado, dará como resultado alumnos mejor preparados	5	\$ 908.00	<b>\$ 4,540.00</b>	La realización de prácticas de campo con la utilización de herramientas modernas, dará como resultado alumnos mejor preparados	<b>\$ 9,988.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 4.1.2.3:</b> Conductímetro/termómetro de bolsillo	6	\$ 1,072.00	<b>\$ 6,432.00</b>	La realización de prácticas de campo con la utilización de herramientas equipo adecuado, dará como resultado alumnos mejor preparados	5	\$ 1,072.00	<b>\$ 5,360.00</b>	La realización de prácticas de campo con la utilización de herramientas modernas, dará como resultado alumnos mejor preparados	<b>\$ 11,792.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 4.1.2.4:</b> Potenciómetro/conductímetro de bolsillo	6	\$ 1,568.00	<b>\$ 9,408.00</b>	La realización de prácticas de campo con la utilización de herramientas equipo adecuado, dará como resultado alumnos mejor preparados	5	\$ 1,568.00	<b>\$ 7,840.00</b>	La realización de prácticas de campo con la utilización de herramientas modernas, dará como resultado alumnos mejor preparados	<b>\$ 17,248.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 4.1.2.5:</b> Electrodo de reemplazo	6	\$ 990.00	<b>\$ 5,940.00</b>	La realización de prácticas de campo con la utilización de herramientas equipo adecuado, dará como	5	\$ 990.00	<b>\$ 4,950.00</b>	La realización de prácticas de campo con la utilización de herramientas modernas, dará como	<b>\$ 10,890.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				resultado alumnos mejor preparados				resultado alumnos mejor preparados		
<b>R 4.1.2.6:</b> Kit para pH/CE/temp. de bolsillo con soluciones calibradoras	6	\$ 2,343.00	<b>\$ 14,058.00</b>	La realización de prácticas de campo con la utilización de herramientas equipo adecuado, dará como resultado alumnos mejor preparados	5	\$ 2,343.00	<b>\$ 11,715.00</b>	La realización de prácticas de campo con la utilización de herramientas modernas, dará como resultado alumnos mejor preparados	<b>\$ 25,773.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 4.1.2.7:</b> Cartas de color de suelo de Munsell	6	\$ 3,118.00	<b>\$ 18,708.00</b>	La realización de prácticas de campo con la utilización de herramientas equipo adecuado, dará como resultado alumnos mejor preparados	5	\$ 3,118.00	<b>\$ 15,590.00</b>	La realización de prácticas de campo con la utilización de herramientas modernas, dará como resultado alumnos mejor preparados	<b>\$ 34,298.00</b>	Materiales
<b>R 4.1.2.8:</b> Kit para muestreo de suelos	6	\$ 6,270.00	<b>\$ 37,620.00</b>	La realización de prácticas de campo con la utilización de herramientas equipo adecuado, dará como resultado alumnos mejor preparados	5	\$ 6,270.00	<b>\$ 31,350.00</b>	La realización de prácticas de campo con la utilización de herramientas modernas, dará como resultado alumnos mejor preparados	<b>\$ 68,970.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 4.1.2.9:</b> Analizador de suelos pH, N, P,K, K, portátil	32	\$ 496.00	<b>\$ 15,872.00</b>	La realización de prácticas de campo con la utilización de herramientas equipo adecuado, dará como resultado alumnos mejor preparados	36	\$ 497.00	<b>\$ 17,892.00</b>	La realización de prácticas de campo con la utilización de herramientas modernas, dará como resultado alumnos mejor preparados	<b>\$ 33,764.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 4.1.2.10:</b> Potenciómetro para suelo (de varilla/no baterías) portátil	3	\$ 310.00	<b>\$ 930.00</b>	La realización de prácticas de campo con la utilización de herramientas equipo adecuado, dará como resultado alumnos mejor preparados	4	\$ 310.00	<b>\$ 1,240.00</b>	La realización de prácticas de campo con la utilización de herramientas modernas, dará como resultado alumnos mejor preparados	<b>\$ 2,170.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 4.1.2.11:</b> Medidor de humedad y luz del suelo (varilla/no pilas) portátil	4	\$ 429.00	<b>\$ 1,716.00</b>	La realización de prácticas de campo con la utilización de herramientas equipo adecuado, dará como	5	\$ 429.00	<b>\$ 2,145.00</b>	La realización de prácticas de campo con la utilización de herramientas modernas, dará como	<b>\$ 3,861.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				resultado alumnos mejor preparados				resultado alumnos mejor preparados		
<b>R 4.1.2.12:</b> Acido Sulfúrico (l)			<b>Sin Costo</b>		10	\$ 677.00	<b>\$ 6,770.00</b>	Material y equipo fundamental para impulsar las prácticas de edafología y fertilidad de suelos, para la mejor capacitación de los alumnos de PE	<b>\$ 6,770.00</b>	Materiales
<b>R 4.1.2.13:</b> Acido Fosfórico (l)			<b>Sin Costo</b>		10	\$ 515.00	<b>\$ 5,150.00</b>	Material y equipo fundamental para impulsar las prácticas de edafología y fertilidad de suelos, para la mejor capacitación de los alumnos de PE	<b>\$ 5,150.00</b>	Materiales
<b>R 4.1.2.14:</b> Sulfato Ferroso			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 1,230.00	<b>\$ 2,460.00</b>	Material y equipo fundamental para impulsar las prácticas de edafología y fertilidad de suelos, para la mejor capacitación de los alumnos de PE	<b>\$ 2,460.00</b>	Materiales
<b>R 4.1.2.15:</b> Dicromato de potasio			<b>Sin Costo</b>		5	\$ 510.00	<b>\$ 2,550.00</b>	Material y equipo fundamental para impulsar las prácticas de edafología y fertilidad de suelos, para la mejor capacitación de los alumnos de PE	<b>\$ 2,550.00</b>	Materiales
<b>R 4.1.2.16:</b> Alcohol Isopropílico (l)			<b>Sin Costo</b>		3	\$ 1,376.00	<b>\$ 4,128.00</b>	Material y equipo fundamental para impulsar las prácticas de edafología y fertilidad de suelos, para la mejor capacitación de los alumnos de PE	<b>\$ 4,128.00</b>	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 4.1.2.17: Potenciómetro de mesa digital			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Material y equipo fundamental para impulsar las prácticas de edafología y fertilidad de suelos, para la mejor capacitación de los alumnos de PE	<b>\$ 20,000.00</b>	Infraestructura Académica
R 4.1.2.18: Papel filtro # 2 de 11 cm			<b>Sin Costo</b>		3	\$ 246.00	<b>\$ 738.00</b>	Material y equipo fundamental para impulsar las prácticas de edafología y fertilidad de suelos, para la mejor capacitación de los alumnos de PE	<b>\$ 738.00</b>	Materiales
R 4.1.2.19: Molino de martillo eléctrico, para suelo			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Material y equipo fundamental para impulsar las prácticas de edafología y fertilidad de suelos, para la mejor capacitación de los alumnos de PE	<b>\$ 10,000.00</b>	Infraestructura Académica
R 4.1.2.20: Densímetro de Bouyoucos			<b>Sin Costo</b>		10	\$ 281.00	<b>\$ 2,810.00</b>	Material y equipo fundamental para impulsar las prácticas de edafología y fertilidad de suelos, para la mejor capacitación de los alumnos de PE	<b>\$ 2,810.00</b>	Infraestructura Académica
R 4.1.2.21: Probeta de Bouyoucos			<b>Sin Costo</b>		14	\$ 1,000.00	<b>\$ 14,000.00</b>	Material y equipo fundamental para impulsar las prácticas de edafología y fertilidad de suelos, para la mejor capacitación de los alumnos de PE	<b>\$ 14,000.00</b>	Materiales
R 4.1.2.22: Dispensora de suelo			<b>Sin Costo</b>		3	\$ 2,500.00	<b>\$ 7,500.00</b>	Material y equipo fundamental para	<b>\$ 7,500.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
								impulsar las prácticas de edafología y fertilidad de suelos, para la mejor capacitación de los alumnos de PE		
<b>R 4.1.2.23:</b> Balanza digital peso máximo 500g, precisión 0.1g			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 10,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Material y equipo fundamental para impulsar las prácticas de edafología y fertilidad de suelos, para la mejor capacitación de los alumnos de PE	<b>\$ 20,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 4.1.2.24:</b> Video proyector Máx. Brillo: 2800 ANSI lumens, Proporción de Aspecto: 16:10 Nativo. Resolución Nativa: WXGA (1280 x 800). Tamaño de la Imagen: 32" a 300". Índice de Proyección: 1.49-1.79 (64"-75"@ 2m). Contraste: 4000 : 1 o características similares			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 11,000.00	<b>\$ 11,000.00</b>	Material y equipo fundamental para impulsar las prácticas de edafología y fertilidad de suelos, para la mejor capacitación de los alumnos de PE	<b>\$ 11,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 4.1.2.25:</b> Computadoras con monitor de 21", microprocesador i7, con 8Gb en RAM, disco duro de 1Tb o características similares			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Material y equipo fundamental para impulsar las prácticas de edafología y fertilidad de suelos, para la mejor capacitación de los alumnos de PE	<b>\$ 15,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 4.1.2.26:</b> Software SPSS			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	El conocimiento de programas de cómputo en las materias de bioestadística, métodos estadísticos y diseños experimentales se hacen fundamentales para la toma de decisiones	<b>\$ 15,000.00</b>	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 4.1.2.27: Software Minitab 16			Sin Costo		12	\$ 1,980.00	\$ 23,760.00	El conocimiento de programas de cómputo en las materias de bioestadística, métodos estadísticos y diseños experimentales se hacen fundamentales para la toma de decisiones	\$ 23,760.00	Materiales
R 4.1.2.28: Software Statgraphics Centurión XVI			Sin Costo		1	\$ 29,700.00	\$ 29,700.00	El conocimiento de programas de cómputo en las materias de bioestadística, métodos estadísticos y diseños experimentales se hacen fundamentales para la toma de decisiones	\$ 29,700.00	Materiales
Total 2012:			\$ 125,636.00	Total 2013:			\$ 301,108.00	Total:	\$ 426,744.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 4.1.3:</b> Incrementar la tasa de titulación	\$ 0.00	\$ 24,000.00	\$ 24,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.1.3**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 4.1.3.1: Viáticos Transporte para ponentes externos a la IES para desarrollar seminario de apoyo (septiembre-noviembre)			Sin Costo		4	\$ 6,000.00	\$ 24,000.00	Ponentes externos a la IES para desarrollar seminario de apoyo a la titulación y capacitación para egresados del PE: Guadalajara-México. (septiembre-noviembre) , participan 70 egresados en promedio	\$ 24,000.00	Servicios
Total 2012:			\$ 0.00	Total 2013:			\$ 24,000.00	Total:	\$ 24,000.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 4.1.4:</b> Impulsar la Innovación: adecuando aulas	\$ 312,510.00	\$ 340,920.00	\$ 653,430.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.1.4**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo	
<b>R 4.1.4.1:</b> Video proyector Máx. Brillo: 2800 ANSI lumens, Proporción de Aspecto: 16:10 Nativo. Resolución Nativa: WXGA (1280 x 800). Tamaño de la Imagen: 32" a 300". Índice de Proyección: 1.49-1.79 (64"-75"@ 2m). Contraste: 4000 : 1 o características similares	11	\$ 11,000.00	<b>\$ 121,000.00</b>	La adecuación de aulas permitirá la utilización de nuevas herramientas en la docencia	12	\$ 11,000.00	<b>\$ 132,000.00</b>	La adecuación de aulas permitirá la utilización de nuevas herramientas en la docencia	<b>\$ 253,000.00</b>	Infraestructura Académica	
<b>R 4.1.4.2:</b> Laptop Procesador: Intel Core I5 2430M 2.40GHz, Pantalla: 15.6 Pulgadas LED, Memoria RAM: 6Gb, disco duro de 500Gb o características similares	11	\$ 11,000.00	<b>\$ 121,000.00</b>	La adecuación de aulas permitirá la utilización de nuevas herramientas en la docencia	12	\$ 11,000.00	<b>\$ 132,000.00</b>	La adecuación de aulas permitirá la utilización de nuevas herramientas en la docencia	<b>\$ 253,000.00</b>	Infraestructura Académica	
<b>R 4.1.4.3:</b> Cortinas verticales de polietileno.	11	\$ 6,410.00	<b>\$ 70,510.00</b>	La adecuación de aulas permitirá la utilización de nuevas herramientas en la docencia	12	\$ 6,410.00	<b>\$ 76,920.00</b>	La adecuación de aulas permitirá la utilización de nuevas herramientas en la docencia	<b>\$ 147,430.00</b>	Materiales	
Total 2012:			<b>\$ 312,510.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 340,920.00</b>	Total:			<b>\$ 653,430.00</b>

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>M 4.2:</b> Mantener los índices de calidad del PE del Licenciado en Biología	1.00	1.00	\$ 500,000.00	\$ 272,501.00	\$ 772,501.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 4.2.1:</b> Intercambio de experiencias académicas. (DIVISIÓN )	\$ 230,000.00	\$ 0.00	\$ 230,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.2.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 4.2.1.1:</b> Equipo para video-Conferencias: LifeSize Team 220-Phone (Full HD 1080p@60fps, HD 720p@60fps 1 code+camera+pone supports 2 displays, 3+1 MCU, PC input (DIVISIÓN) o características similares	1	\$ 230,000.00	<b>\$ 230,000.00</b>	Para la realización de cursos de actualización, conferencias, recepción de informes de Práctica profesional, seguimiento de práctica Profesional y seguimiento de Egresados es contar con un espacio equipado con TIC's con video-conferencia	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 230,000.00</b>	Infraestructura Académica
Total 2012:			<b>\$ 230,000.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 0.00</b>	Total:	<b>\$ 230,000.00</b>	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 4.2.2:</b> Mejora en las prácticas de los alumnos en los laboratorios del DBCM	\$ 165,000.00	\$ 106,000.00	\$ 271,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.2.2**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 4.2.2.1:</b> Mobiliario para los 12 cubículos de docencia para la atención a alumnos (unidades)	12	\$ 6,000.00	<b>\$ 72,000.00</b>	Adecuación y equipamiento de los 12 cubículos de docencia para la atención a alumnos, principalmente para tutorías de aproximadamente 420 alumnos que se atienden en este Departamento de	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 72,000.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				Biología Celular y Molecular. El Mobiliario se para un edificio de reciente construcción						
<b>R 4.2.2.2:</b> equipo de laboratorio termociclador			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 40,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Se requieren 2 termocicladores para la realización de las practicas, por el numero de alumnos/ grupo. El termociclador es un equipo indispensable para llevar a cabo las técnicas de Biología Molecular como la reacción en cadena de la polimerasa (PCR). Técnica de gran utilidad para la comprensión de todos aquellos procesos celulares, que contribuyen a que la información genética se transmita eficientemente de unos seres a otros, y se exprese en los nuevos individuos. Estas técnicas requieren de instrumentos y accesorios para que los estudiantes de la Licenciatura en Biología realicen el programa práctico de unidades de aprendizaje como, Biología Molecular, Genética Avanzada, Ingeniería Genética.	<b>\$ 40,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 4.2.2.3:</b> equipo de laboratorio Espectrofotómetro	1	\$ 60,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Para el Laboratorio de Ciencias Básicas Equipo básico, e indispensable para la realización de las			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 60,000.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				practicas de esta academia, que engloba materias básicas de las carreras de biología, agronomía y veterinaria						
<b>R 4.2.2.4:</b> Reactivos de Laboratorio: Para Biología Celular: Agar Eosina azul de metileno, Medio de cultivo: Agar Nutritivo, Medio de cultivo: Agar base sangre, Medio de cultivo: Agar sal y manitol, Medio de cultivo: Agar Miuller Hinton, Medio de cultivo: Agar destrosa Sabouraud, Cloruro de Sodio (grado analítico), Colorante: Wright, Yodo de gram (Lugol), Colorante: Violeta de genciana (gram), Colorante: Safranina, Acetona, Test Sera (nati-A, B y Rh) Hipoclorito, Ac clorhídrico, Alcoholes Para Biologia Molecular Chelex 100 presentacion 100g mca Biorad, Lamba DNA Marker, Consumibles plásticos (tubos de microcentrifuga y puntas de micropipetas) ,10 BP DNA Ladder 50U, Oligonucleótidos DNA de 28 bases 0.1 mol, Precision Plus Protein Standards mca Marca BioRad, SDS (Dodium Dodecyl	1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Reactivos indispensables para la realización de las practicas del laboratorio de Biología celular , principalmente a las materias de microbiología y Biología celular, materias básicas de las carreras de biología, agronomía y veterinaria	1	\$ 25,000.00	<b>\$ 25,000.00</b>	Reactivos indispensables para la realización de las practicas del laboratorio de Biología celular , principalmente a las materias de microbiología y Biología celular, materias básicas de las carreras de biología, agronomía y veterinaria	<b>\$ 45,000.00</b>	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	Sulfate) 500g, PCR Master Mix para PCR (100Rx), Tris-HCL mca Sigma 1kg										
<b>R 4.2.2.5:</b>	Mantenimiento de equipo	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 26,000.00	<b>\$ 26,000.00</b>	Mantenimiento de Equipo básico, e indispensable para la realización de las practicas de los Laboratorios del Departamento de Biología celular, equipo que apoya principalmente a las materias básicas como microbiología y Biología celular, de las carreras de biología, agronomía y veterinaria	<b>\$ 26,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.2.2.6:</b>	equipo de laboratorio Potenciómetro	1	\$ 13,000.00	<b>\$ 13,000.00</b>	Para el Laboratorio de Ciencias Básicas Equipo básico, e indispensable para la realización de las practicas de esta academia, que engloba materias básicas de las carreras de biología, agronomía y veterinaria	<b>Sin Costo</b>			<b>\$ 13,000.00</b>	Infraestructura Académica	
<b>R 4.2.2.7:</b>	equipo de laboratorio Balanza analítica de precisión	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Balanza analítica de precisión Equipo para el Lab .de Biología Celular, Necesario para la realización de las practicas de materias básicas y especializantes de las carreras de biología, agronomía y veterinaria	<b>\$ 15,000.00</b>	Infraestructura Académica
		Total 2012:		<b>\$ 165,000.00</b>			Total 2013:		<b>\$ 106,000.00</b>	Total:	<b>\$ 271,000.00</b>

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 4.2.3:</b> Mejora en las prácticas de laboratorio del DCA	\$ 105,000.00	\$ 166,501.00	\$ 271,501.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.2.3**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 4.2.3.1:</b> computadoras de mesa AM3970-MT20P 21.5 LCD CI5 -2300 6G 1TB W7HP BGN CRDR o capacidades similares	3	\$ 15,000.00	<b>\$ 45,000.00</b>	Para mejorar la calidad de la atención y formación integral del estudiante. Para su utilización en las actividades diarias de impartición de clases por profesores de las academias de Gestión ambiental, Educación ambiental y suelo, agua y atmosfera que no tienen aula asignada y que utilizan sus cubículos de trabajo para clases, asesorías, atención a tutorados y eventos especiales como conferencias, talleres y foros especializados.	3	\$ 15,000.00	<b>\$ 45,000.00</b>	Para mejorar la calidad de la atención y formación integral del estudiante. Para su utilización en las actividades diarias de impartición de clases por profesores de las academias de Gestión ambiental, Educación ambiental y suelo, agua y atmosfera que no tienen aula asignada y que utilizan sus cubículos de trabajo para clases, asesorías, atención a tutorados y eventos especiales como conferencias, talleres y foros especializados.	<b>\$ 90,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 4.2.3.2:</b> impresoras de impresión laser DUPLEX 25/26 PPM, 32 MB, USB 2.0 o capacidades similares	10	\$ 5,000.00	<b>\$ 50,000.00</b>	Facilitar el trabajo docente de profesores del Departamento de Ciencias Ambientales. Para su utilización en las actividades diarias de impartición de clases por profesores de las academias de Gestión ambiental, Educación ambiental y suelo, agua y atmosfera que no tienen aula asignada y que utilizan sus cubículos de trabajo para clases, asesorías,	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 50,000.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				atención a tutorados y eventos especiales como conferencias, talleres y foros especializados.						
<b>R 4.2.3.3:</b> mantenimiento y reparación de equipo electrónico de laboratorio como microscopios, estereoscopios, espectrofotómetros y video proyectores del Departamento de Ciencias Ambientales	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Asegurar la calidad en actividades de formación técnica y realización de prácticas de laboratorio con calidad para 120 alumnos semestrales Para la utilización eficiente de equipos de laboratorio y campo de los laboratorios de salud ambiental, lombricultura, compostajes y microbiología ambiental presentes en el Departamento de Ciencias Ambientales			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.2.3.4:</b> fotocopiadoras 130 ppm			<b>Sin Costo</b>		3	\$ 16,667.00	<b>\$ 50,001.00</b>	Facilitar el trabajo docente de profesores del Departamento de Ciencias Ambientales. Para su utilización en las actividades diarias de generación de material impreso de apoyo en la impartición de clases por profesores de las academias de Gestión ambiental, Educación ambiental y suelo, agua y atmosfera.	<b>\$ 50,001.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 4.2.3.5:</b> pintarrones blancos Pizarron Pintarron 1.20 X 2.40 Trilpay Mdf Formaica o características similares			<b>Sin Costo</b>		10	\$ 1,200.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Mejorar la calidad de la impartición de materias mediante equipamiento didáctico de calidad.	<b>\$ 12,000.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 4.2.3.6:</b> materiales y reactivos para los laboratorios de salud ambiental, lombricultura y microbiología del suelo del Departamento de Ciencias Ambientales. Reactivos cajas de petri esteriles paquete 114 pza. Sal disódica de ácido etilendiaminotetraacético o dihidratado (EDTA) Indicador de negro de eriocromo T Acido nítrico (HNO3)entre otros			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 40,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Mejorar la atención y formación integral del estudiante. con calidad en las prácticas en 3 laboratorios de docencia del Departamento de Ciencias Ambientales con 1500 alumnos por semestre de la carrera de Biología. Renovar y complementar las existencias de reactivos y cristalería necesarios para la realización de prácticas en los tres laboratorios de docencia del Departamento de Ciencias Ambientales.	<b>\$ 40,000.00</b>	Materiales
<b>R 4.2.3.7:</b> materiales y reactivos para los laboratorios de salud ambiental, lombricultura y microbiología del suelo del Departamento de Ciencias Ambientales, entre otros. Cristalería			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Mejorar la atención y formación integral del estudiante. con calidad en las prácticas en 3 laboratorios de docencia del Departamento de Ciencias Ambientales con 1500 alumnos por semestre de la carrera de Biología. Renovar y complementar las existencias de reactivos y cristalería necesarios para la realización de prácticas en los tres laboratorios de docencia del Departamento de Ciencias Ambientales.	<b>\$ 10,000.00</b>	Materiales
<b>R 4.2.3.8:</b> mantenimiento y reparación de equipo			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 9,500.00	<b>\$ 9,500.00</b>	Asegurar la calidad en actividades de	<b>\$ 9,500.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
electrónico de laboratorio como microscopios, estereoscopios, espectrofotómetros y video proyectores del Departamento de Ciencias Ambientales								formación técnica y realización de prácticas de laboratorio con calidad para 120 alumnos semestrales Para la utilización eficiente de equipos de laboratorio y campo de los laboratorios de salud ambiental, lombricultura, compostajes y microbiología ambiental presentes en el Departamento de Ciencias Ambientales		
Total 2012:			<b>\$ 105,000.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 166,501.00</b>	Total:	<b>\$ 271,501.00</b>	

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>M 4.3:</b> Mantener los índices de calidad del PE de Medicina Veterinaria y Zootecnia	1.00	1.00	\$ 666,000.00	\$ 664,409.00	\$ 1,330,409.00
Acción			Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 4.3.1:</b> Consecución de al menos un proyecto por año de I+D+I con sectores socialmente productivos.			\$ 400,000.00	\$ 398,409.00	\$ 798,409.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.3.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 4.3.1.1:</b> Fat-o- Meat <sup>er</sup> System S 71 Carometec FOM II measuring probe Touch panel i 15 Calibration block Control needle Probe tip Aiming plate	1	\$ 400,000.00	<b>\$ 400,000.00</b>	Equipo indispensable para realizar investigaciones en el Centro de Producción Animal.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 400,000.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
Tool balancer Cable between probe and touch panel i 15										
<b>R 4.3.1.2:</b> Fat-o-meat"er S87 spare measuring probe as back up instrument			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 273,000.00	<b>\$ 273,000.00</b>	Equipo indispensable para realizar investigaciones en el Centro de Producción Animal.	<b>\$ 273,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 4.3.1.3:</b> Revolvedora marca evans, entre otras 9 caballos			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 25,000.00	<b>\$ 25,000.00</b>	Equipo indispensable para realizar investigaciones en el Centro de Nutrición Animal.	<b>\$ 25,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 4.3.1.4:</b> Compresor marca Evans entre otras 4.5lts			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 2,200.00	<b>\$ 2,200.00</b>	Equipo indispensable para realizar investigaciones en el Centro de Nutrición Animal.	<b>\$ 2,200.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 4.3.1.5:</b> Diablo Plataforma			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 3,107.00	<b>\$ 6,214.00</b>	Equipo indispensable para realizar investigaciones en el Centro de Nutrición Animal	<b>\$ 6,214.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 4.3.1.6:</b> Congelador horizontal tapa de cofre marca Torrey, entre otras 9 pies cúbicos, frente 104 x fondo 59 x alto x 87, capacidad 255 lt.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 4,650.00	<b>\$ 4,650.00</b>	Equipos esenciales para realizar las investigaciones en el Centro de Producción Animal	<b>\$ 4,650.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 4.3.1.7:</b> dNTP Mix, 10 mM each, 5x1ml			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 8,167.00	<b>\$ 16,334.00</b>	Consumibles esenciales para diagnósticos moleculares	<b>\$ 16,334.00</b>	Materiales
<b>R 4.3.1.8:</b> GeneRulerTM Ultra Low Range DNA Ladder, 5x50ug			<b>Sin Costo</b>		4	\$ 6,345.00	<b>\$ 25,380.00</b>	Consumibles esenciales para diagnósticos moleculares	<b>\$ 25,380.00</b>	Materiales
<b>R 4.3.1.9:</b> GeneRulerTM Low Range DNA Ladder, 5x50ug			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 6,278.00	<b>\$ 12,556.00</b>	Consumibles esenciales para diagnósticos moleculares	<b>\$ 12,556.00</b>	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 4.3.1.10:</b> GeneRulerTM 50 bp DNA Ladder, 5x50ug			<b>Sin Costo</b>		3	\$ 5,805.00	<b>\$ 17,415.00</b>	Consumibles esenciales para diagnósticos moleculares	<b>\$ 17,415.00</b>	Materiales
<b>R 4.3.1.11:</b> GeneRulerTM 100 bp DNA Ladder, 5x50ug			<b>Sin Costo</b>		4	\$ 3,915.00	<b>\$ 15,660.00</b>	Consumibles esenciales para diagnósticos moleculares	<b>\$ 15,660.00</b>	Materiales
Total 2012:			<b>\$ 400,000.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 398,409.00</b>	Total:	<b>\$ 798,409.00</b>	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 4.3.2:</b> Mejora en la calidad y pertinencia de 80 prácticas laboratoriales y 96 integrales por semestre e incrementar en 3% su número.	\$ 266,000.00	\$ 266,000.00	\$ 532,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.3.2**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 4.3.2.1:</b> Materiales y Reactivos para laboratorios y talleres	1	\$ 266,000.00	<b>\$ 266,000.00</b>	Análisis Físicoquímicos para desarrollo de nuevos productos.	1	\$ 266,000.00	<b>\$ 266,000.00</b>	Realización de análisis físicoquímicos, microbiológicos, y/o toxicológicos a diferentes alimentos o aditivos desarrollados por alumnos de la LCA así como implementación de ensayos tecnológicos para el desarrollo de nuevos productos.	<b>\$ 532,000.00</b>	Materiales
Total 2012:			<b>\$ 266,000.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 266,000.00</b>	Total:	<b>\$ 532,000.00</b>	

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>M 4.4:</b> Incremento en las actividades relacionadas con el ambiente, la consulta de acervos en la biblioteca, y mejorar la conectividad en los PE de pregrado	5.00	5.00	\$ 810,000.00	\$ 800,000.00	\$ 1,610,000.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 4.4.1:</b> Promover la participación de la comunidad universitaria en el desarrollo de acciones orientadas en la construcción de nuevas formas en la relación sociedad-medio ambiente, que se reflejen en la reducción de los impactos de este centro universitario en materia ambiental, generando un espacio de educación y cultura en este campo, que incida en la calidad de vida. Gestión Ambiental.	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	\$ 200,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.4.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 4.4.1.1:</b> Módulos de información de acero con los gráficos con recorte en vinil 3 módulos para área gráfica de 0.66 x 0.30 m. Con altura de poste de 1.00 m, fabricado con tubo redondo de 3" calibre 16  1 modulo de dimensiones de 1.87 x 3.90 m, la cual incluye el área de gráficos de 1.80 x 0.80 m.	4	\$ 10,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Los módulos informativos es parte del Programa del CUCBA SUSTENTABLE, los cuales tienen el fin de orientar a la comunidad universitaria y visitantes las diferentes áreas del centro.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 40,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 4.4.1.2:</b> Detectores de movimiento o Sensor de presencia ultrasónico, Cristal Solido controlado desde 32khz + .005%, cobertura de 360°, 24volts, Timer de 15 seg a 30min. Indicador de Led.	24	\$ 2,500.00	<b>\$ 60,000.00</b>	La instalación de este equipo en las áreas de escaleras de los edificios, traerá un ahorro de energía eléctrica. El impacto será para toda la comunidad universitaria al mostrarles que hay alternativas tecnológicas para el ahorro de energía eléctrica y el			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 60,000.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				consecuente impacto negativo al medio ambiente.						
<b>R 4.4.1.3:</b> Luminaria solares dobles de LED'S , con Módulo fotovoltaico, Controlador - timer , Batería uso solar			<b>Sin Costo</b>		4	\$ 25,000.00	<b>\$ 100,000.00</b>	Utilización de energías alternativas como la solar que se reflejará en el ahorro de energía eléctrica. El impacto será para toda la comunidad universitaria al mostrarles que hay alternativas tecnológicas para el ahorro de energía eléctrica y el consecuente impacto negativo al medio ambiente.	<b>\$ 100,000.00</b>	Infraestructura Académica
Total 2012:			<b>\$ 100,000.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 100,000.00</b>	Total:	<b>\$ 200,000.00</b>	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 4.4.2:</b> Atender de manera simultánea 200 alumnos en un clima de confort cuando realicen consultas bibliográficas.	\$ 500,000.00	\$ 500,000.00	\$ 1,000,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.4.2**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 4.4.2.1:</b> sistema integral de aire acondicionado para 600 metros cuadrados UNIDAD DE AIRE ACONDICIONADO TIPO PAQUETE, MARCA TRANE, SOLO FRIO INCLUYE: 4TTC3036A3000A, CON CAPACIDAD DE 60,000 BTU 5.0 T.R. (4	1	\$ 400,000.00	<b>\$ 400,000.00</b>	La biblioteca central del CUCBA atiende 3755 usuarios que son estudiantes, de ellos el 20% ingresan de manera constante al edificio de la biblioteca, con lo cual se reciben en promedio 800 estudiantes diariamente y en consecuencia hay			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 400,000.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
equipos).					momentos en que los espacios (sillas y mesas no son suficientes) para atender a los estudiantes, por otro lado el pasado verano en un estudio realizado por Orozco, et. al (2011) se reportaron temperaturas por encima de los 30 grados centígrados, con lo cual se produjo un ambiente no apto para la estadía en las instalaciones de la biblioteca y en consecuencia el espacio fue inadecuado para la lectura y realización de tareas en la biblioteca. Bibliografía Orozco-Medina, Martha Georgina, Moreno-Ceja, Faustino, López Bórquez Olivia, Gutiérrez González J. Samara, Avalos Beleche, Horacio. Aportación al estudio de condiciones ambientales y de ruido en una biblioteca universitaria.						
<b>R 4.4.2.2:</b>	sillas negras de uso rudo con garantía de 10 años	40	\$ 1,700.00	<b>\$ 68,000.00</b>	en un estudio realizado por Orozco, et. al (2011) se reportaron temperaturas por encima de los 30 grados centígrados, con lo cual se produjo un ambiente no apto para	40	\$ 1,875.00	<b>\$ 75,000.00</b>	en un estudio realizado por Orozco, et. al (2011) se reportaron temperaturas por encima de los 30 grados centígrados, con lo cual se produjo un ambiente no apto para	<b>\$ 143,000.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				la estadía en las instalaciones de la biblioteca				la estadía en las instalaciones de la biblioteca		
R 4.4.2.3: mesas con cubierta de madera natural	10	\$ 3,200.00	\$ 32,000.00	en un estudio realizado por Orozco, et. al (2011) se reportaron temperaturas por encima de los 30 grados centígrados, con lo cual se produjo un ambiente no apto para la estadía en las instalaciones de la biblioteca	10	\$ 3,500.00	\$ 35,000.00	en un estudio realizado por Orozco, et. al (2011) se reportaron temperaturas por encima de los 30 grados centígrados, con lo cual se produjo un ambiente no apto para la estadía en las instalaciones de la biblioteca	\$ 67,000.00	Infraestructura Académica
R 4.4.2.4: mesas con cubierta de madera natural	Sin Costo				20	\$ 15,000.00	\$ 300,000.00	en un estudio realizado por Orozco, et. al (2011) se reportaron temperaturas por encima de los 30 grados centígrados, con lo cual se produjo un ambiente no apto para la estadía en las instalaciones de la biblioteca	\$ 300,000.00	Infraestructura Académica
R 4.4.2.5: Equipos laptop: Pocesador intel core i7, 2GB o más, disco duro de 320 GB, Wi-fi, tarjeta Lan 10/100 Ethernet, o características similares	Sin Costo				5	\$ 18,000.00	\$ 90,000.00	La biblioteca central del CUCBA atiende 3755 usuarios que son estudiantes, de ellos el 20% ingresan de manera constante al edificio de la biblioteca, con lo cual se reciben en promedio 800 estudiantes diariamente y en consecuencia hay momentos en que los espacios (sillas y mesas no son suficientes) para atender a los estudiantes	\$ 90,000.00	Infraestructura Académica
Total 2012:			\$ 500,000.00	Total 2013:			\$ 500,000.00	Total:	\$ 1,000,000.00	

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo	
<b>Acción</b>					<b>Monto 2012</b>			<b>Monto 2013</b>		<b>Total</b>	
<b>A 4.4.3:</b> Que el 100 % de las instalaciones (por lo tanto, del personal académico) cuente con acceso a Internet y WIFI en un 100% del Centro Universitario, para el uso de académicos y alumnos, así como contar con dispositivos de administración y almacenaje pertinentes de los recursos académicos del centro. CTA					\$ 210,000.00			\$ 200,000.00		\$ 410,000.00	

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.4.3**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 4.4.3.1:</b> Servidor para alojar los cursos en línea, objetos de aprendizaje y recursos bibliotecarios:  o servidor para rack de 2u o dos procesadores intel xeon six core x5650 a 2.66ghz/ Con tecnología quick path interconnect (qpi) de 6.40 Gt/s, 12mb de memoria smart cache. o chipset intel 5520. o 16gb de memoria ram (4x4gb) pc3-10600 1333mhz lp 240-pin Ecc dual rank, chipkill, expandible a 192gb, dieciocho Slots de expansion de memoria ram, dejando catorce Libres despues de configurar, o ocho discos duros de 2.5" 600gb sas de 10k rpm, con	1	\$ 145,000.00	<b>\$ 145,000.00</b>	Fortalecer y ampliar la oferta educativa en las modalidades continua, abierta y a distancia, impactando a más docentes y alumnos en el uso de las nuevas tecnologías.		<b>Sin Costo</b>			<b>\$ 145,000.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<p>Velocidad de transferencia de 6gbps, sff slim-hs con Crecimiento a 16 discos duros internos o una unidad De cinta interna. o controladora dual channel de 6gbps, con dos Conectores internos para controlar 32 dispositivos Y soporte discos de spare dedicados y globales, 8 Puertos internos de 6gbps por puerto sas/sata, con Memoria cache de 512mb, con bateria de respaldo con Duración de 48 hrs de retencion de datos, que maneja Raid 0, 1, 5, 10, 6, 50 y 60, con soporte de 64 volúmenes Logicos y tamaños de luns de 64tb, tiene la Capacidad de expansión en línea. o dos fuentes de poder para redundancia de 675 watts, Ventiladores redundantes incluidos, hot swap, auto Sensing. o dvd/rw, integrado en el equipo o incluye una unidad de</p>										

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<p>cinta interna dds gen 6 usb, Con capacidad de grabacion de 80gb nativos y 160gb En modo comprimido, rango de velocidad de 6.9 mbps En modo nativo y 13.8 mbps en modo comprimido, con Interfase usb 2.0, compatible con cartuchos de gen 5 Y 4. Incluye todos los accesorios para el montaje Dentro del servidor, cd-rom con documentacion y Guia de usuario, cartucho de limpieza y 4 cables usb Para conectividad interna. Juego de 5 cartuchos de cinta gen 6 compatibles con la unidad. o cuatro puertos pci express x8 (2 full height, 1 half Length y 1 low profile). Los cuales dos losts pueden Convertirse a pci express x16 via riser card. o tarjeta de video de 16mb integrado al equipo, o panel de diagnostico para monitoreo de los</p>										

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
Componentes del equipo (procesadores, memoria ram, Discos duros, fuentes de poder, vrm y ventiladores), o cuatro puertos usb (dos frontales, dos posteriores, Un puerto serial, dos puertos db-15 (uno frontal y Otro trasero), tres puertos rj-45, o características similares.											
<b>R 4.4.3.2:</b>	Creación de espacios WIFI (ciber-jardín), mediante la instalación de Antenas para ampliar el rango de cobertura hasta 10 km. Cada una.	7	\$ 4,000.00	<b>\$ 28,000.00</b>	Incrementar y fortalecer el acceso a la información de Internet desde cualquier punto del Centro Universitario, mediante la red inalámbrica, para cubrir los campos experimentales, laboratorios, establo, clínica, video aula y otras áreas, en donde se lleven a cabo los procesos de enseñanza-aprendizaje.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 28,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 4.4.3.3:</b>	Creación de espacios WIFI (ciber-jardín), mediante la instalación de mobiliario consistente en Juego de Mesa con 2 bancas para exteriores con entradas de alimentación eléctrica.	10	\$ 3,700.00	<b>\$ 37,000.00</b>	Incrementar y fortalecer el acceso a la información de Internet desde cualquier punto del Centro Universitario			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 37,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 4.4.3.4:</b>	Adquisición de			<b>Sin Costo</b>		20	\$ 5,000.00	<b>\$ 100,000.00</b>	Consolidar la	<b>\$ 100,000.00</b>	Infraestructura

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	computadoras portátiles con tecnología inalámbrica para préstamo a los alumnos y docentes.								infraestructura para apoyar las modalidades educativas que utilizan las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.		Académica
<b>R 4.4.3.5:</b>	Adquisición de dispositivos de almacenamiento masivo (disco duro de red) de 16 TB.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Consolidar la infraestructura para apoyar las modalidades educativas que utilizan las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.	<b>\$ 10,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 4.4.3.6:</b>	Servidor para alojar los correos de los alumnos, servicio de Página Web y otros servicios informativos y de comunicación: Servidor, Xeon 4C E5506 80W 2.13GHz/800MHz FSB/4MB L3, 2x1GB, O/Bay 2.5in HS SAS, SR BR10i,CD-RW/DVD Combo, 675W p/s, Rack, con PROCESADOR INTEL XEON 4C E5520 80W 2.26 GHZ/8M B1066MHZ, CON 2 MEMORIA DDR3 2 GB ECC PC1333 MHZ LOW POWER CL9 IBM, 6 DISCO DURO IBM 300 GB 2.5 IN SFF SLIM-HS 10K 6 GBPS SAS, TARJETA CONTROLADORA IBM SERVE RAID-MR10i P/DD SAS/SATA,			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 90,000.00	<b>\$ 90,000.00</b>	Consolidar la infraestructura para apoyar las modalidades educativas que utilizan las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.	<b>\$ 90,000.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
UNIDAD DE RESPALDO IBM DDS GENERATION 6 USB, IBM x3650 M2 RDX and DDS Internal Enablement Kit, o características similares.										
Total 2012:			<b>\$ 210,000.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 200,000.00</b>	Total:		<b>\$ 410,000.00</b>

### Calendarización 2012

Mes	OP-1	OP-2	OP-3	OP-4	Totales
<b>Octubre 2012</b>	\$ 2,786,112	\$ 2,402,009	\$ 1,992,190	\$ 2,645,146	\$ 9,825,457
<b>Noviembre 2012</b>	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
<b>Diciembre 2012</b>	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
<b>Enero 2013</b>	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
<b>Febrero 2013</b>	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
<b>Marzo 2013</b>	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
<b>Abril 2013</b>	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
<b>Mayo 2013</b>	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
<b>Junio 2013</b>	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
<b>Julio 2013</b>	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
<b>Agosto 2013</b>	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
<b>Septiembre 2013</b>	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
<b>Totales:</b>	<b>\$ 2,786,112</b>	<b>\$ 2,402,009</b>	<b>\$ 1,992,190</b>	<b>\$ 2,645,146</b>	<b>\$ 9,825,457</b>

**Calendarización 2013**

Mes	OP-1	OP-2	OP-3	OP-4	Totales
<b>Octubre 2013</b>	\$ 2,862,467	\$ 2,573,680	\$ 1,950,347	\$ 2,402,938	\$ 9,789,432
<b>Noviembre 2013</b>	\$ 120,000	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 120,000
<b>Diciembre 2013</b>	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
<b>Enero 2014</b>	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
<b>Febrero 2014</b>	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
<b>Marzo 2014</b>	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
<b>Abril 2014</b>	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
<b>Mayo 2014</b>	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
<b>Junio 2014</b>	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
<b>Julio 2014</b>	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
<b>Agosto 2014</b>	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
<b>Septiembre 2014</b>	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
<b>Totales:</b>	<b>\$ 2,982,467</b>	<b>\$ 2,573,680</b>	<b>\$ 1,950,347</b>	<b>\$ 2,402,938</b>	<b>\$ 9,909,432</b>

**Firma del Responsable**

---

Enrique Pimienta Barrios  
Secretario Académico



## VI. CONSISTENCIA INTERNA DEL PRODES Y SU IMPACTO EN EL CIERRE DE BRECHAS DE CALIDAD AL INTERIOR DE LA DES

### Congruencia con la misión y visión

A partir de las autoevaluaciones realizadas en los PE, los CA, las instancias de la DES y el análisis de las mismas, se confirma que la Visión del Centro expresa con claridad y precisión las acciones que se deben llevar a cabo para cumplir con la Misión.

### Evaluación de las aportaciones a la pertinencia de los PE y servicios académicos

Las metas que se plantean en el proyecto integral contribuyen a la mejora de la capacidad y competitividad académicas de la DES.

**Cuadro 14. Relación capacidad y competitividad académicas con el ProDES 2012-2013**

Capacidad académica	ProDES 2012-2013
PTC con posgrado	II – IV – V
PTC con doctorado	II – IV – V
PTC PROMEP	II – IV – V
PTC SNI	II – IV – V
CAC	II – IV – V
Competitividad académica	ProDES 2012-2013
PE calidad buena	II – IV – V
Matrícula PE calidad buena	II – IV – V

II: Autoevaluación y seguimiento académico de la DES

IV: Valores de los indicadores de la DES y sus PE

V: Proyecto Integral de la DES

**Tabla 5. Fortalezas y problemas y su relación con el proyecto**

Fortalezas	Proyecto		Problemas	Proyecto	
	Objetivos	Metas		Objetivos	Metas
Todos los PE incluyen la temática ambiental y desarrollo sustentable	3 4	4 4	Tasa de jubilación de la planta académica		
7 PE nivel I CIEES, 3 acreditados COPAES y 6 en PNPC	2 3 4	1-2-3-4 1-2-3 1-2-3	Seguimiento de egresados	3	1
Todos los estudiantes (4,114) tienen tutor	4	1	Centro para el estudio de lenguas extranjeras		
313 de 347 PTC con posgrado	1 2	1-2-3-4 1-2-3-4	Equipamiento y espacios para la tutoría	4	1
El 100% de los PE de pregrado evaluables, están acreditados	2 3	1-2-3 1-2-3	Movilidad de estudiantes y académicos	1 2 4	1-2-3-4 1-2-3-4 4
CAC y CAEC representan el 51%	1	1-2	Acervo bibliográfico especializado	2	4
228 de 347 PTC en PROMEP			Prácticas docentes	3	1-3
Atención a problemática agropecuaria, forestal y ambiental con proyectos de investigación aplicada	1 2	1-2-3-4 1-2-3-4	Plan maestro de infraestructura		
6 Programas de posgrado de calidad	2	1-2-3-4	Infraestructura cultural y deportiva	4	4
167 artículos en revistas indizadas	1 2	1-2-3-4 1-2-3-4	Sistema de red de cómputo	3	4
Participación en 27 redes académicas	1 2	1-2-3-4 1-2-3-4	Sistema interno de red	3	4
Prácticas profesionales	4	1	Desarrollo de departamentos		
Campañas permanentes a población abierta			Seguridad de los laboratorios	3	1-3



### **Articulación entre problemas, políticas, objetivos y estrategias y el proyecto integral**

Los 13 problemas determinados en la autoevaluación se abordan en el plan de desarrollo de la DES, sus estrategias y sus metas se incorporan a las del proyecto integral.

### **Factibilidad para lograr los objetivos y compromisos de la DES**

Al analizar la evolución de los índices de los ejercicios PIFI 1.0, 2.0, 3.0, 3.1, 3.2, 3.3, 2007, 2008-2009, (en el ejercicio 2008), y 2010-2011 y con los resultados de la evaluación de la SES de este último, lo que se plantea en el PIFI 2012-2013 es factible de cumplir.

### **Revisión sustentada y racional de los recursos solicitados**

Los recursos que se solicitan en el proyecto, tienen como fundamento el mantener y aumentar los índices de calidad de los cuerpos académicos consolidados, en consolidación y en formación, los programas educativos de posgrado que se encuentran registrados en el PNPC, los PE de licenciatura acreditados y el mejorar la atención integral de los alumnos, fortalecer la vinculación del CUCBA con su entorno. Aunado a ello, se consideran las recomendaciones efectuadas por los evaluadores respectivos.

Un elemento que se consideró en las diferentes instancias del CUCBA para la solicitud de recursos, fueron las reprogramaciones hechas en los PIFI anteriores, a los solicitados en otros programas (ProGES, FADOEES, FIM), así como las evaluaciones realizadas, esto proporcionó fundamentos para elaborar el proyecto.



## VII. CONCLUSIONES

Los esfuerzos realizados por el CUCBA contribuyen a que los tres PE de licenciatura así como seis de los posgrados (los seis PE registrados en el PNPB), sean considerados de buena calidad, además, tres de las licenciaturas están acreditadas; todos los estudiantes tienen tutor, un alto porcentaje de los PTC cuentan con posgrado (90%), hubo avance en la cantidad de PTC que obtuvieron el perfil deseable PROMEP (66%) y los que son miembros del SNI (22%).

Las políticas y estrategias de la DES, así como los apoyos recibidos de las distintas versiones del PIFI, permitieron incrementar a nueve el número de CA consolidados, a once los CA en consolidación y que otros avanzaran en sus índices de calidad, con altas posibilidades de evolución mediante el ejercicio de proyectos pertinentes y la participación de sus miembros en la impartición de cursos, la producción de materiales educativos, la dirección y asesoría tesis, en los comités de prácticas profesionales, en redes académicas nacionales e internacionales y en procesos de producción científica en conjunto (167 artículos en revistas indexadas), así como también la incorporación temprana de los alumnos a las tareas de investigación. La producción académica se refleja en el país y en el extranjero.

Se cuenta con un programa de prácticas profesionales sistematizado con el reconocimiento de diferentes organizaciones y empresas por la calidad de los trabajos que realizan los alumnos, lo que permite a una parte importante de ellos, trabajar de manera formal en el mismo lugar en que se llevó a cabo.

Otras acciones apoyadas por el PIFI se relacionan con procesos que se desarrollan en este momento, vinculados con el incremento de los valores de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad académicas) de la DES.

Las campañas permanentes a población abierta, manifiestan el compromiso de la DES con la sociedad para atender sus necesidades y problemas.

Hace falta un programa de renovación de la planta académica, incrementar la movilidad estudiantil y académica, resolver las limitaciones del sistema de red de cómputo a nivel interno y en la conexión hacia el exterior, y sistematizar el seguimiento de egresados. Los espacios para el desarrollo de tareas de los PE son insuficientes, aunque con recursos propios de la DES se han realizado acciones de adecuación y acondicionamiento para solucionar parcialmente este problema, es necesario avanzar en construcción de más y mejores espacios físicos (aulas, laboratorios, áreas culturales y deportivas) así como también incrementar y actualizar el equipamiento y acondicionamiento de las aulas y los laboratorios para mejorar la atención indispensable para mantener la calidad de las funciones sustantivas de las DES.

En la DES se trabaja cotidianamente en la consecución de un nivel alto de capacidad académica y con el fin de consolidar el logro en materia de competitividad académica. La comunidad de este Centro Universitario realiza sus actividades comprometida con la pertinencia y la calidad.



## Anexo 1. Colaboradores

Departamento	Académico
Biología Celular y Molecular	Álvarez Moya Carlos
	Ayub Ayala Mónica
	Beas Zárate Carlos
	Casas Solís Josefina
	Castro Félix Luz Patricia
	Domínguez Árias Rosa María
	Feria Velasco Alfredo Ignacio
	Flores Torales Edgardo
	Gudiño Cabrera Graciela
	Islas Rodríguez Alfonso Enrique
	López Pérez Silvia Josefina
	Medina Ceja Laura Guadalupe
	Morales Villagrán Alberto
	Orozco Barocio Arturo
	Ortuño Sahagún Daniel
	Peregrina Sandoval Jorge
	Reynoso Orozco Ramón
	Rivera Cervantes Martha Catalina
	Santerre Lucas Anne Helene Marguerite
	Téllez Bañuelos Martha Cecilia
Ureña Guerrero Mónica Elisa	
Villalobos Arámbula Alma Rosa	
Zaitseva Galina Petrovna	
Botánica y Zoología	Álvarez Barajas Isela Leticia
	Árias García José Armando
	Cedano Maldonado Martha
	Fierros López Hugo Eduardo
	García García Edith Xio Mara
	García López Pedro Macedonio
	Guerrero Vázquez Sergio
	Guzmán Dávalos Laura
	Harker Shumway Mollie Favorite
	Hernández López Leticia
	Martínez González Rosa Elena
	Moya Raygoza Gustavo
	Navarrete Heredia José Luis
	Navarro Pérez Sonia
	Nieves Hernández Gregorio
	Pérez de la Rosa Jorge Alberto
	Portillo Martínez Liberato
	Pulido Ávila María Guadalupe
	Quiroz Rocha Georgina Adriana
	Ramírez Serrano Carlos
	Reynoso Dueñas Jesús Jacqueline
	Rodríguez Alcántar María Olivia
	Rodríguez Contreras Aarón
	Rodríguez Macías Ramón
	Ruiz López Mario Alberto
	Ruiz Moreno J. Jesús
	Soto Velazco Conrado



	Tena Meza Martín Pedro
	Vargas Ponce Ofelia
	Vásquez Bolaños Miguel
	Vázquez García José Antonio
	Vigueras Guzmán Ana Lilia
	Villaseñor Ibarra Luis
	Zalapa Hernández Silvia Socorro
	Zamora Natera Juan Francisco
Ciencias Ambientales	Amézcuca Gutiérrez Claudia del Carmen
	Balzaretti Heym Karin María Eugenia
	Barba Calvillo Guillermo
	Barrios de Tomasi Eliana
	Bedoy Velázquez Víctor
	Bojórquez Martínez Blanca Alicia
	Burgos Triano José Enrique
	Carbajal Soria Miguel
	Castro Rosales Elba Aurora
	Ceja Ramírez Ramón
	Contreras Rodríguez Sergio Honorio
	Curiel Ballesteros Arturo
	Davydova Belitskaya Valentina
	Flores Aguirre Carlos Javier
	García Leal Óscar
	García Velasco Javier
	Garibay Chávez María Guadalupe
	Gómez Velázquez Fabiola Reveca
	González Garrido Andrés Antonio
	Guevara Pérez Miguel Ángel
	Hernández González Marisela
	Juárez González Higinio Alejandro Jorge
	Loeza Corichi Alicia
	López Alcocer Eduardo
	López López Cinthya Araceli
	Loza Llamas Juana América
	Macías Rodríguez Miguel Ángel
	Maciel Flores Roberto
	Madera Carrillo Humberto
	Magaña Virgen Miguel Enrique
	Martínez Sánchez Félix Héctor
	Orozco Medina Martha Georgina
	Ortiz Rueda Gerardo Alfonso
	Padilla Muñoz Ruth
	Padilla Vargas María Antonia
	Parada Barrera Gloria
	Pérez Peña Ofelia
	Ramírez Quintana Ana Isabel
	Ramos Loyo Julieta
	Rangel Bernal Nora Edith
	Reyes Ruiz Francisco Javier
	Reyna Bustos Óscar Francisco
	Rimoldi Rentería María de Jesús
	Rodríguez Pérez María Elena
	Romo Reyes María Magdalena



	Rosas Ramírez Aurora
	Torres Ceja Carlos de Jesús
	Valério dos Santos Cristiano
	Zarabozo Enríquez de Rivera Daniel
Ecología Aplicada	Guzmán Arroyo Manuel
	Huerta Martínez Francisco Martín
	López Uriarte Ernesto
	Méndez Morán Lucila
	Muñoz Urías Alejandro
	Neri Luna Cecilia
	Peña García Laura Elizabeth
	Pimienta Barrios Eulogio
	Ramírez Hernández Blanca Catalina
	Riojas López Mónica Elizabeth
	Ríos Jara Eduardo
	Robles Jarero Elva Guadalupe
	Rodríguez Zaragoza Fabián Alejandro
	Zañudo Hernández Julia
Desarrollo Rural Sustentable	Castro Ibáñez Juan Patricio
	García Limón Arturo
	González Eguiarte Diego Raymundo
	Lasso Gómez Tomás
	López Alcocer Fernando
	Mendoza Cornejo José César
	Nuño Romero Ricardo
	Sánchez Preciado Santiago
	Torres Sánchez Pedro
Producción Agrícola	Aceves Esquivias Teresa de Jesús
	Arellano Rodríguez Luis Javier
	Arriaga Ruiz María Cruz
	Carrizales Mejía Norberto
	de la Cruz Laríos Lino
	de la Paz Gutiérrez Salvador
	de Luna Vega Alicia
	Durán Martínez Carlos Manuel
	Fregoso Franco Josefina Leticia
	García Sahagún María Luisa
	Hurtado de la Peña Salvador Antonio
	Lépiz Ildelfonso Rogelio
	Martínez Ramírez José Luis
	Medina Urrutia Víctor Manuel
	Mena Munguía Salvador
	Monroy Reyes Benito
	Morales Rivera Moisés Martín
	Pérez González Aurelio
	Pimienta Barrios Enrique
	Posos Ponce Pedro
	Ramírez Romero Ricardo
	Recendiz Hurtado Florencio
	Rendón Salcido Luis Alberto
	Rodríguez Díaz Eduardo
	Rodríguez García Andrés
	Rodríguez Guzmán Eduardo



	Rodríguez Ruvalcaba Ramón
	Ron Parra José
	Sánchez González José de Jesús
	Sánchez Martínez José
	Santacruz Ruvalcaba Fernando
	Santillán Santana Jaime
	Torres Morán Martha Isabel
	Vázquez García Marcelino
	Virgen Calleros Gil
Producción Forestal	Chávez Anaya José María
	Gallegos Rodríguez Agustín
	González Cueva Gerardo Alberto
	Guzmán Paredes Carlos Manuel
	Hernández Álvarez Efrén
	Mora Santacruz Antonio
	Román Miranda María Leonor
	Santiago Pérez Ana Luisa
	Toledo González Sandra Luz
	Villavicencio García Raymundo Federico
Medicina Veterinaria	Aguilar Aldrete Arturo
	Bañuelos Pineda Jacinto
	Castañeda Vázquez Hugo
	Castañeda Vázquez Martha Alicia
	de la Torre Covarrubias José Luis
	Jiménez Vallejo Salvador
	Loeza Corichi María Eugenia
	Maravilla Núñez Yolanda Leticia
	Morán Salas María Cristina
	Moreno Martínez Juan Manuel
	Roa Vidal Juan Jesús
	Rosales Cortés Manuel
	Sandoval Delgado Norma Angélica
	Taylor Preciado Alberto
Producción Animal	Ayala Valdovinos Miguel Ángel
	Bourguetts López Luis Roberto
	Cárabez Torres Francisco Javier
	Carrasco García Dora Manuela
	Estrada Michel Gerardo Simón
	Galindo García Jorge
	Guerrero Quiroz Luis Alfonso
	Hernández Gallardo Margarita
	Hernández Góbora Jorge
	Lagos Navarrete Francisco Javier
	Merlos Barajas Teodoro Miguel
	Mireles Flores Salvador
	Moreno Gómez Eligio Rafael
	Moreno Llamas Gabriel
	Padilla Ramírez Francisco Javier
	Presas González María de Lourdes
	Rosales Ramírez Rubén
	Sánchez Chiprés David Román
	Taylor Preciado Juan de Jesús
	Villagómez Zavala Daniel Andrés Fabián



	Zorrilla Ríos José Manuel
Salud Pública	Alaniz de la O Ricardo
	Albarrán Rodríguez Esther
	Barba León Jeannette
	Cabrera Díaz Elisa
	Campos Bravo Carlos Alberto
	Canale Guerrero Alejandro
	González Aguilar Delia Guillermina
	Landeros Ramírez Patricia
	López Illán Yolanda
	Luis Juan Morales Angélica
	Noa Lima Elizabeth
	Noa Pérez Mario
	Pacheco Gallardo Carlos
	Pérez Contreras José Guadalupe
	Reyes Velázquez Waldina Patricia
	Rosas Barbosa Beatriz Teresa
	Ruvalcaba Barrera Silvia
	Valderrama Cháirez María Leonor
	Verdín Sánchez Hortencia

**Anexo 2. Cuerpos académicos**

Los académicos mencionados en el Anexo 1. Colaboradores, integran alguno de los 39 cuerpos académicos:

Departamento	Consolidado
Biología Celular y Molecular	Biología de la Respuesta Inmune
	Neurobiología
	Neurobiología Celular y Molecular
Botánica y Zoología	Productos Bióticos
Ciencias Ambientales	Instituto de Neurociencias
	Investigación del Comportamiento
	Salud Ambiental y Desarrollo Sustentable
Ecología Aplicada	Ecosistemas Acuáticos y Pesquerías
Producción Agrícola	Manejo y Aprovechamiento de los Recursos Genéticos
Departamento	En Consolidación
Biología Celular y Molecular	Biología Celular y Molecular
	Genética de las Enfermedades Multifactoriales
Botánica y Zoología	Biosistemática
	Etnoecología, Sistemática y Conservación de Biodiversidad
Ciencias Ambientales	Educación Ambiental para la Sustentabilidad
	Gestión Ambiental, Desarrollo y Participación Social
	Investigación en Procesos Básicos de la Conducta
	Neurociencias Cognitivas
Ecología Aplicada	Ecología Terrestre
Medicina Veterinaria	Fisiología Animal Aplicada
Salud Pública	Calidad e Inocuidad de los Alimentos
Departamento	En Formación
Biología Celular y Molecular	Inmunoregulación del Cáncer
Botánica y Zoología	Biotecnología de Zonas Áridas
	Botánica y Conservación Biológica
	Zoología
Ciencias Ambientales	Investigación Educativa y Ambientes de Aprendizaje
	Manejo Sustentable de los Recursos Naturales
Ecología Aplicada	Ecología y Bioquímica Vegetal
	Hidrobiología
Producción Agrícola	Cultivos Protegidos
	Fisiopatología de Cultivos Agrícolas
	Manejo Agroecológico de Plagas y Sistemas de Producción
	Manejo Agroecológico de Sistemas de Producción
	Mejoramiento Genético para la Producción de Semillas
Producción Forestal	Conservación y Fomento Forestal
	Manejo de Ecosistemas Forestales Tropicales
Medicina Veterinaria	Fisiopatología Celular y Molecular Animal
	Fisiopatología de la Mastitis
	Morfofisiología Veterinaria
Producción Animal	Biotecnología Animal

# Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias

## Plan de Desarrollo Visión 2030

### **EJES CUCBA**

#### **Investigación Biológica y Agropecuaria:**

Generación y aplicación de conocimientos en las áreas biológica, agrícola y pecuaria, y formación de recursos humanos.

#### **Desarrollo Sustentable y Producción Agropecuaria:**

Conservación y manejo de recursos naturales, desarrollo sustentable, producción, calidad e inocuidad de los alimentos, biodiversidad y biotecnología.

#### **Salud y Ambiente:**

Promoción de la salud ambiental y pública, bienestar y salud animal, bioseguridad, cultura y educación.

#### **Gestión y Proyección:**

Regulación ambiental y agropecuaria, interacción sociedad – universidad, liderazgo, internacionalización.

## **ANÁLISIS FODA**

### **FORTALEZAS**

1. Grado Académico promedio alto
2. Cuerpos académicos consolidados: Instituto de Neurociencias; Investigación del Comportamiento; Productos Bióticos; Manejo y Aprovechamiento de los Recursos Genéticos; Neurobiología y, Salud Ambiental y Desarrollo Sustentable.
3. Cuerpos académicos en desarrollo de: Biología Celular y Molecular; Biología de la Respuesta Inmune; Biosistemática; Ecología Terrestre; Etnoecología, Sistemática y Conservación de la Diversidad; Gestión Ambiental, Desarrollo y Participación Social; Neurobiología Celular y Molecular y, Neurociencias Cognitivas.
4. 204 de 305 (67%) Profesores de tiempo completo con posgrado
5. 67 de 305 (22%) Profesores de tiempo completo en el SNI
6. Monto de los fondos externos para los proyectos de investigación
7. Cantidad de publicaciones
8. Movilidad académica nacional e internacional
9. Programas educativos acreditados
10. Programa de prácticas profesionales
11. Relación proporcional alumno/profesor: 1PTC / 9.67 alumnos; 1ptp /20.77 ALUMNOS
12. Programas de posgrado de calidad: Doctorado en Ciencias del Comportamiento; Doctorado en Ciencias en Biosistemática, Ecología y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas; Maestría en Ciencias del Comportamiento.
13. Trabajo colegiado en la toma de decisiones
14. Infraestructura de cómputo pc's
15. Obtención de recursos externos por servicios profesionales
16. Disponibilidad de espacios para el crecimiento de la infraestructura del centro
17. El 100% de los PE de pregrado evaluables, están acreditados
18. Nueva oferta educativa
19. Presencia del CUCBA ante la sociedad (imagen)

## OPORTUNIDADES

1. Necesidades y demandas insatisfechas en los sectores rural y urbano, y en el ámbito de los recursos naturales.
2. Ausencia de un modelo sustentable para la producción de alimentos
3. Aumento de la demanda de oferta educativa en la sociedad global de conocimiento.
4. Demanda de organizaciones del sector productivo y social para vincularse con la universidad
5. Programas de apoyo financiero para el desarrollo institucional universitario
6. Sectorización de los apoyos financieros para la investigación
7. Tecnologías para el desarrollo del aprendizaje
8. Internacionalización y movilidad educativa (IES)
9. La biotecnología, la innovación y desarrollo como áreas estratégicas para el desarrollo nacional
10. La sociedad desarrolla escenarios para fortalecer una cultura ambiental
11. Sistema flexible en el modelo de enseñanza – aprendizaje
12. Aplicación de políticas nacionales para el desarrollo sustentable

## DEBILIDADES

1. Disparidad en la actitud de la planta académica
2. Falta de un sistema permanente de actualización integral de información y documentación de actividades académicas y administrativas del personal
3. Comunicación administrativa y académica es ineficiente, desarticulada y limitada
4. Programa de tutorías ineficaz
5. Limitación presupuestal para la realización de prácticas.
6. Coordinación y seguimiento de la atención integral a la comunidad del CUCBA
7. Programa para el seguimiento de egresados incipiente
8. Insuficiencia en la cantidad de acervo especializado
9. Rezago en la aplicación del plan maestro de infraestructura
10. Falta centro de idiomas
11. Falta de infraestructura cultural y deportiva
12. Infraestructura insuficiente para la seguridad de los laboratorios
13. Deficientes servicios generales
14. Falta personal administrativo de apoyo y operativo competente
15. Sistema de seguridad incipiente
16. Insuficiencia horaria y de recorrido en el transporte
17. Sistema de seguridad social universitaria limitada
18. La movilidad con la Red no es eficiente
19. Inconsistencia entre las líneas de investigación registradas en CUCBA y las propuestas ante otras instancias
20. Sistema de red de cómputo limitado, ineficaz e ineficiente
21. Carencia de un proyecto de renovación de personal que reduzca el impacto de la tasa de jubilación de la planta académica y administrativa.
22. Escasa implementación de TIC's
23. Insuficiente adecuación de espacios para personas con capacidades diferentes
24. Falta de planeación y financiamiento para la infraestructura y mantenimiento de las áreas experimentales y de vinculación externas

## AMENAZAS

1. Participación en los tratados de libre mercado sin subsidios adecuados y sin reglas equilibradas
2. La tendencia oficial de limitar los recursos para atender al sector educativo
3. La tendencia oficial de limitar los recursos para atender la investigación científica y tecnológica
4. Políticas públicas erráticas en el sector agropecuario
5. Trato preferencial federal y estatal a instituciones tecnológicas
6. Privatización de la educación pública
7. Distribución de recursos públicos a la educación privada
8. Pérdida de autonomía ante condicionamiento de apoyos educativos federales y estatales
9. Centralización de las decisiones para la asignación de los recursos financieros
10. Pseudo democracia que permea los procesos de toma de decisión
11. Aplicación deficiente de las políticas nacionales definidas para el desarrollo sustentable
12. Incertidumbre en la seguridad social
13. Alto costo por la relación alumno-profesor debido a las políticas federales

## **MISIÓN 2030 PD CUCBA**

El Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias de la Universidad de Guadalajara, es una comunidad académica, dedicada a la formación de recursos humanos de calidad en ciencias biológicas, agropecuarias y ambientales con compromiso social; realiza investigación científica y desarrollo tecnológico, con énfasis en la comprensión de los procesos biológicos, el manejo y aprovechamiento de los recursos naturales, la producción agropecuaria, la salud pública, y la sanidad animal, vegetal y ambiental como contribución al desarrollo sustentable, con impacto nacional e internacional.

## **VISIÓN 2030 PD CUCBA**

El centro universitario es líder en la generación de conocimiento y en la formación de recursos humanos con alta calidad profesional en las áreas biológica, agropecuaria y ambiental, como agentes de cambio social para el desarrollo sustentable, con reconocimiento nacional e internacional.

## **POLÍTICAS PD CUCBA 2030**

1. Fortalecer el funcionamiento de la Red Universitaria con la participación de la comunidad del centro
2. Asegurar la excelencia en el desarrollo de las funciones sustantivas y adjetivas del CUCBA
3. Impulsar la evaluación continua y el seguimiento de las actividades del CUCBA
4. Favorecer la innovación de los programas educativos en sus diferentes modalidades con pertinencia
5. Desarrollar un modelo educativo integral y eficiente dirigido al aprendizaje de los alumnos
6. Apoyar y sostener el desarrollo de la investigación científica y tecnológica con calidad y pertinencia
7. Promover la internacionalización en las diferentes funciones sustantivas y adjetivas de la institución
8. Fomentar el compromiso social y gestionar la vinculación con los sectores social, productivo y económico a través de procesos traslacionales
9. Administrar con eficiencia y eficacia los recursos del CUCBA
10. Promover la gestión de recursos financieros externos para el fortalecimiento de sus funciones
11. Garantizar la seguridad de la comunidad del CUCBA
12. Promover y facilitar la integración e interacción en redes académicas, científicas y cadenas productivas
13. Promover el desarrollo sustentable y la cultura ambiental

## LÍNEA ESTRATÉGICA: INVESTIGACIÓN

### POLÍTICAS INSTITUCIONALES:

1. Impulsar la investigación científica y tecnológica pertinente y con reconocimiento internacional.
2. Aprovechar las áreas de oportunidad para investigación de punta.
3. Fomentar la investigación en todos los niveles educativos y su vinculación con los planes y programas de estudio.
4. Fomentar el trabajo colaborativo entre los grupos de investigación de la Red que tengan líneas de investigación afines.

### Objetivo Estratégico Institucional:

1.1 Consolidar grupos de investigación con reconocimiento en los ámbitos nacional e internacional.

### Objetivo CUCBA:

#### 1.1.1 Elaborar y ejecutar un Plan Estratégico de Investigación

Indicador (es) del objetivo	Valor Actual	Meta 2012
Programa de evaluación permanente de productos académicos	0	1
Sistema de información de investigación desarrollado en hipertexto	0	1

### Estrategias Objetivo CUCBA:

1.1.1 Implementar un programa permanente de evaluación sobre los avances logrados de los productos que generan los grupos de investigación del CUCBA.

1.1.2 Desarrollar un sistema de información para la investigación que se realiza en el CUCBA

### Objetivo CUCBA:

#### 1.1.2 Mejorar la calidad y la pertinencia de la investigación científica y tecnológica, así como su desarrollo y diversificación

Indicador (es) del objetivo	Valor Actual	Meta 2012
Tesis de posgrado concluidas (acta de examen)	30 por año	40 por año
Plazas de nueva generación para investigadores jóvenes miembros del SNI.	0	10
Plazas de nueva generación para técnicos académicos jóvenes	0	20
Grupos de investigación NACIONALES (CA de acuerdo a PROMEP): a) consolidados (7 llegar a 10). b) en consolidación (9 llegar a 12).	16	22
Grupos de investigación INTERNACIONALES con productos conjuntos internacionales	0	5
Investigadores miembros del SNI. A) Emérito (1) (1) B) Nivel 3 (2) (3)	77	84

C) Nivel 2 ( 9) (10) D) Nivel 1 ( 46) (50) E) Candidato (19) (20)		
Número de artículos publicados en revistas con índice de impacto mayor a 1 en Journal Citation Report (JCR).	25 de impacto mayor a 1 de 50 artículos en JCR	35 de impacto mayor a 1
Libros publicados por editoriales con prestigio internacional (nota: el prestigio de la editorial lo establece un comité de expertos constituido ad hoc)	0	1
Capítulos de libro publicados por editoriales con prestigio internacional (nota: el prestigio de la editorial lo establece un comité de expertos constituido ad hoc)	0	1
Citas en SCl y SSCI.	0	150 por año
Solicitud y registro de patentes	0	6
Registros reconocidos de especies o variedades nuevas	0	1
Fondos para proyectos con financiamiento externo nacional e internacional.	\$ 10,349,539	20 millones
Convenios académicos para proyectos de investigación nacionales	10	15
Convenios académicos para proyectos de investigación internacionales	3	5

**Estrategias Objetivo CUCBA:**

1.1.2.1 Formación e incorporación de recursos humanos de alta calidad.

1.1.2.2 Consolidación de las LGAC

1.1.2.3 Generación y difusión de productos de investigación de calidad

1.1.2.4 Incorporación temprana de estudiantes de licenciatura y posgrado a la investigación.

1.1.2.5 Fortalecimiento de la vinculación de la investigación con todos los sectores y con instituciones de reconocido prestigio nacional e internacional.

1.1.2.6 Desarrollo y transferencia de tecnología bioagropecuaria.

**Objetivo Estratégico Institucional:**

1.2 Desarrollar redes de colaboración entre grupos de investigación a nivel nacional e internacional fomentando la participación de las entidades de la Red.

**Objetivo CUCBA:**

**1.2.1 Realizar actividades de colaboración con instituciones de reconocido prestigio**

Indicador (es) del objetivo	Valor Actual	Meta 2012
Grupos de investigación que participan en redes académicas nacionales.	0	5
Grupos de investigación que participan en redes académicas internacionales.	0	2
Publicaciones científicas con participación de	25	25

académicos de otras instituciones a nivel nacional.		
Publicaciones científicas con participación de académicos de otras instituciones a nivel internacional.	37	40
Programa de financiamiento para las redes de investigación	0	1
Manual de procedimiento para la gestión y administración de redes en operación (Elaborado por la Coordinación de Investigación)	0	1

**Estrategias Objetivo CUCBA:**

1.2.1.1 Generar proyectos de investigación científica, tecnológica, artística y humanística de calidad, que aborden temas de frontera de interés nacional e internacional o que incidan en nuevas áreas de oportunidad y necesidades modernas de investigación.

1.2.1.2 Incrementar los productos académicos publicados en revistas científicas indizadas y o en editoriales internacionales y nacionales de prestigio reconocido.

1.2.1.3 Diseñar y aplicar un programa de financiamiento para la constitución, adhesión y desarrollo de redes de investigación que contemple las necesidades a corto y mediano plazo de los grupos de investigación.

1.2.1.4 Mejorar los procedimientos específicos para dotar de fluidez a la gestión y administración de la investigación en las redes de colaboración.

**Objetivo Estratégico Institucional:**

1.3 Vincular la investigación con las necesidades de los sectores público, social y privado.

**Objetivo CUCBA:**

1.3.1 Vincular la investigación con las necesidades y demandas de los sectores público, social y privado en el área de las ciencias biológicas, ambientales y agropecuarias.

Indicador (es) del objetivo	Valor Actual	Meta 2012
Proyectos de investigación realizados en colaboración con el sector privado.	1	5
Proyectos de investigación realizados en atención a demandas específicas solicitadas por el sector oficial o social.	0	10
Publicaciones donde participan estudiantes como coautores.	0	100
Proyecto diagnóstico de oportunidades y necesidades de vinculación	0	1
Manual de procedimientos específicos de gestión y administración de la vinculación en operación.	0	1
Sistema para el seguimiento y evaluación de las investigaciones vinculadas.	0	1

**Estrategias Objetivo CUCBA:**

1.3.1.1 Establecer un proyecto de diagnóstico permanente de las necesidades de los sectores público, social y privado que facilite la vinculación del quehacer en investigación.

1.3.1.2 Mejorar los procedimientos específicos para dotar de fluidez a la gestión y administración de la investigación.

Objetivo Estratégico Institucional:

1.4 Promover la formación de recursos humanos para la investigación en los diferentes niveles educativos.

Objetivo CUCBA:

1.4.1 Incorporar estudiantes al proceso de investigación

Indicador (es) del objetivo	Valor Actual	Meta 2012
Programas Académicos que fortalezcan el binomio de investigación-docencia	0	5
Estudiantes incorporados a la investigación por programas		
A) Becarios CONACYT de posgrado (llegar a 35)		
B) Estudiantes sobresalientes U de G (llegar a 15)	120	150
C) Becarios PRONABES, TELMEX y otros (llegar a 50) <Actual ProNaBES 48>		
D) Ayudantías SNI (PRO SNI y Nivel 3) (llegar a 50) <Actual 49>		

Estrategias Objetivo CUCBA:

1.4.1.1 Operar un programa de incorporación temprana a la investigación.

Objetivo Estratégico Institucional:

1.5 Compartir la infraestructura de investigación en la Red Universitaria.

Objetivo CUCBA:

1.5.1 Compartir la infraestructura de apoyo a la investigación del CUCBA

Indicador (es) del objetivo	Valor Actual	Meta 2012
Programa de diagnóstico y reordenamiento de la infraestructura elaborado.	0	1
A mediano plazo desglosar por áreas de uso común y de servicio interno y externo, por ejemplo:		
1. Implementar un laboratorio de genómica y proteómica (ácidos nucleicos y proteínas, secuenciación y análisis)		
2. Implementar un laboratorio de cultivo de células y tejidos	0	1 de cada uno
3. Implementar un Bioterio		
4. Implementar Invernaderos		
5. Implementar cámaras bioclimáticas		
6. Implementar un laboratorio de microscopía y		

análisis de imagen 7. Implementación de áreas de investigación en campo (terrestre y acuática) Entre otros...		
---	--	--

Estrategias Objetivo CUCBA:

1.5.1.1 Diseñar y aplicar un programa de diagnóstico, evaluación y optimización (reordenamiento) de la infraestructura existente para la investigación que además contemple las necesidades inmediatas y mediatas de los grupos de investigación.

## LÍNEA ESTRATÉGICA: FORMACIÓN Y DOCENCIA

### POLÍTICAS INSTITUCIONALES:

1. Impulsar la profesionalización de la planta académica para cumplir con estándares nacionales e internacionales.
2. Atender las necesidades de renovación generacional de la planta académica.
3. Promover un modelo educativo enfocado en el estudiante y centrado en el aprendizaje, apoyado en las mejores prácticas pedagógicas y en las tecnologías de la información y la comunicación.
4. Estimular la movilidad de estudiantes y profesores entre las entidades de la Red.
5. Asegurar la calidad de los programas educativos en la Red.
6. Atender la demanda educativa en las regiones del Estado a través de diversas modalidades de educación.
7. Formar a los estudiantes en una diversidad de ambientes interculturales y académicos.

### Objetivo Estratégico Institucional:

2.1 Consolidar una planta de profesores de calidad reconocida nacional e internacionalmente.

#### Objetivo CUCBA:

##### 2.1.1 Contar con Personal Académico de calidad reconocida nacional e internacionalmente

Indicador (es) del objetivo	Valor Actual	Meta 2012
PTCPDP/PTCP	215/294=73 %	224/294=76%
PTCP /PTC	294/340 (86%)	304/340 (89%)

#### Estrategias Objetivo CUCBA:

2.1.1.1 Establecimiento de las condiciones para que el profesorado se actualice de manera continua y permanente.

### Objetivo Estratégico Institucional:

2.2 Crear programas para la renovación de la planta académica y las necesidades de personal.

#### Objetivo CUCBA:

##### 2.2.1 Crear un programa para la renovación de la planta académica y las necesidades de personal.

Indicador (es) del objetivo	Valor Actual	Meta 2012
EL programa de renovación o creación	0	1

#### Estrategias Objetivo CUCBA:

2.2.1.1 Elaboración de proyecciones de jubilación por departamento para nuevas contrataciones.

### Objetivo Estratégico Institucional:

2.3 Llevar al cabo una reforma curricular basada en la innovación, la flexibilidad y las necesidades sociales.

**Objetivo CUCBA:**

**2.3.1 Operar un modelo educativo innovador, flexible, multimodal y pertinente.**

<b>Indicador (es) del objetivo</b>	<b>Valor Actual</b>	<b>Meta 2012</b>
PE de licenciatura que incorporan TIC's en sus programas de asignatura	0	5
PE de licenciatura que cuentan con estudios de pertinencia	2	3
PE de licenciatura modificados y actualizados con base en estudios de pertinencia	2	3
PE de licenciatura actualizados y/o modificados con base en el enfoque de competencias.	2	5
PE de licenciatura que promueven y facilitan que el alumno siga su propio ritmo de aprendizaje.	0	5

Estrategias Objetivo CUCBA:

2.3.1.1 Evaluación y adecuación de los PE en función de las necesidades sociales, científicas y tecnológicas.

**Objetivo CUCBA:**

**2.3.2 Relacionar a sujetos distantes geográficamente para compartir experiencias de aprendizaje, culturales**

<b>Indicador (es) del objetivo</b>	<b>Valor Actual</b>	<b>Meta 2012</b>
Programa en operación para diversificación de los ambientes de aprendizaje en los PE licenciatura para ampliar las posibilidades de la participación de sujetos distantes geográficamente para compartir experiencias de aprendizaje, culturales.	0	1

Estrategias Objetivo CUCBA:

2.3.2.1 Diversificación de los ambientes de aprendizaje en los PE para ampliar las posibilidades de representación de objetos de conocimiento y para compartir experiencias de aprendizaje, culturales

**Objetivo Estratégico Institucional:**

**2.4 Consolidar un programa de apoyo integral a los estudiantes.**

**Objetivo CUCBA:**

**2.4.1 Consolidar el programa de tutoría**

<b>Indicador (es) del objetivo</b>	<b>Valor Actual</b>	<b>Meta 2012</b>
Alumnos de PE de licenciatura que tienen tutor asignado.	3439 (100%)	100%
Alumnos de los que se tiene evidencia que han recibido tutoría.	0	100%
PTC capacitados y actualizados en el proceso de	0	100%

tutorías		
----------	--	--

Estrategias Objetivo CUCBA:

2.4.1.1 Sistematización y fortalecimiento del Programa de Tutoría

**Objetivo CUCBA:**

2.4.2 Operar un programa de apoyo integral a los estudiantes

Indicador (es) del objetivo	Valor Actual	Meta 2012
Equipo de cómputo disponible y actualizado para los estudiantes	1613	1900
Volúmenes existentes en biblioteca	52,074	55,000
Programa operando de cursos remediales	0	1
Programa operando de cursos de nivelación	0	1
Médico disponible en ambos turnos	2	2
Odontólogo disponible en ambos turnos	1	2
Nutriólogo disponible en ambos turnos	1	2
Personal especializado en atención psicológica disponible en ambos turnos	0	2
Alumnos de licenciatura apoyados con becas (PRONABES (48), Estudiantes sobresalientes, en situación de riesgo)	48	Mayor a 48
Servicio de transporte suficiente y eficiente	0	1
Establecer un circuito de transporte interno que apoye el servicio de transporte público.	0	1

Objetivo Estratégico Institucional:

2.5 Garantizar el funcionamiento pleno del modelo departamental y del sistema de créditos en la Red Universitaria.

**Objetivo CUCBA:**

2.5.1 Operar de manera eficiente el modelo departamental y el sistema de créditos

Indicador (es) del objetivo	Valor Actual	Meta 2012
Departamentos que desempeñan las funciones de docencia, investigación y extensión	10	10 (100%)
Materias comunes en los programas educativos	10	9 (100%)
PE de licenciatura intercentros (Agronegocios, veterinaria, biología, agronomía)	4	4
PE de posgrados intercentros (Bemarena)	1	1

Estrategias Objetivo CUCBA:

2.5.1.1 Seguimiento y evaluación del modelo departamental y del sistema de créditos por las divisiones y los departamentos

2.5.1.2 Revisión y, en su caso, modificación de los PE en función del seguimiento y evaluación del modelo departamental y del sistema de créditos

Objetivo Estratégico Institucional:

2.6 Fortalecer los programas de movilidad docente y estudiantil en los ámbitos institucional, nacional e internacional.

**Objetivo CUCBA:**

**2.6.1 Fortalecer el programa de movilidad estudiantil en los ámbitos institucional, nacional e internacional.**

Indicador (es) del objetivo	Valor Actual	Meta 2012
Alumnos que han participado en acciones de Movilidad entrantes / salientes nacional	32/34	35/37
Alumnos que han participado en acciones de Movilidad entrantes / salientes internacional	33/22	35/24
Convenios nacionales de cooperación para la movilidad establecidos con otras IES	0	2
Convenios internacionales de cooperación para la movilidad establecidos con otras IES	0	2

Estrategias Objetivo CUCBA:

2.6.1.1 Promoción de la movilidad estudiantil entre las entidades de la red, instituciones nacionales y extranjeras

**Objetivo CUCBA:**

**2.6.2 Fortalecer el programa de movilidad de los profesores en los ámbitos institucional, nacional e internacional**

Indicador (es) del objetivo	Valor Actual	Meta 2012
Docentes que han participado en acciones de Movilidad entrantes / salientes nacional	1/12	2/15
Docentes que han participado en acciones de Movilidad entrantes / salientes internacional	29/41	30/42
Convenios nacionales de cooperación para la movilidad establecidos con otras IES	0	2
Convenios internacionales de cooperación para la movilidad establecidos con otras IES	0	2

Estrategias Objetivo CUCBA:

2.6.2.1 Cada departamento implementará acciones para que al menos un profesor realice una actividad de intercambio y o movilidad académica a través de los programas de apoyo al intercambio y movilidad académica con instituciones de la red, nacionales y extranjeras

Objetivo Estratégico Institucional:

2.7 Acreditar los programas educativos de la Red Universitaria, nacional e internacionalmente.

**Objetivo CUCBA:**

**2.7.2 Cumplir con los indicadores que establecen los organismos evaluadores facultados para ello, en los PE de técnico superior universitario, licenciatura y posgrado**

Indicador (es) del objetivo	Valor Actual	Meta 2012
Programas educativos acreditados en el ámbito nacional. Pregrado: 3 (CopAES) Posgrado: 3 (CoNaCyT)	6	8
Programas educativos acreditados en el ámbito internacional.	0	1

Estrategias Objetivo CUCBA:

2.7.2.1 Cumplimiento de los indicadores de calidad en los PE de TSU, licenciatura y posgrado

Objetivo Estratégico Institucional:

2.8 Ampliar la cobertura educativa a través de modalidades no convencionales.

Objetivo CUCBA:

**2.8.1 Incrementar y diversificar la oferta académica del Centro Universitario a través de modalidades no convencionales**

Indicador (es) del objetivo	Valor Actual	Meta 2012
PE de licenciatura ofertado en modalidad no convencional	0	1
PE de posgrado ofertado en modalidad no convencional	0	1

Estrategias Objetivo CUCBA:

2.8.1.1 Ampliación y diversificación de la oferta educativa del CUCBA, en función de las necesidades de los diferentes sectores sociales y considerando diversas modalidades educativas

Objetivo Estratégico Institucional:

2.9 Diseñar y operar programas académicos en red.

Objetivo CUCBA:

**2.9.1 Fortalecer y ampliar los PE en red**

Indicador (es) del objetivo	Valor Actual	Meta 2012
PE de Licenciatura que operan en red.	0	1
PE de posgrado que operan en red	1	1

Estrategias Objetivo CUCBA:

2.9.1.1 Cada PE en red implementará acciones para que continúen las actividades en esta estructura

2.9.1.2 Implementación de nuevos PE en función de las necesidades sociales, científicas y tecnológicas.

## LÍNEA ESTRATÉGICA: EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

### POLÍTICAS INSTITUCIONALES:

1. Fortalecer la extensión y la vinculación para apoyar la solución de los problemas del entorno.
2. Promover la cultura, el arte y el deporte como parte del desarrollo integral del estudiante.
3. Preservar, acrecentar y difundir el patrimonio cultural y la promoción de las artes en México y el mundo.
4. Promover la desconcentración de las actividades de difusión cultural en el Estado a través de la Red Universitaria.

#### Objetivo Estratégico Institucional:

3.1 Consolidar los programas de vinculación con los sectores público, social y privado.

#### Objetivo CUCBA:

**3.1.1 Lograr la formación integral de los estudiantes y su participación pertinente en la sociedad, dimensionando aspectos culturales, deportivos y de compromiso social**

Indicador (es) del objetivo	Valor Actual	Meta 2012
Alumnos participantes en actividades culturales	0	100
Alumnos participantes en actividades deportivas	148	150
Alumnos participantes en prácticas integrales	0	500
Alumnos participantes en prácticas profesionales	403	450
Alumnos participantes en servicio social	285	300

#### Estrategias Objetivo CUCBA:

3.1.1.1 Fortalecer y promover programas de vinculación y difusión para el desarrollo sustentable de los recursos naturales

#### Objetivo Estratégico Institucional:

3.2 Prestar un servicio social eficiente, eficaz, y orientado a atender los problemas del entorno.

#### Objetivo CUCBA:

**3.2.1 Operar programas que prioricen necesidades sociales**

Indicador (es) del objetivo	Valor Actual	Meta 2012
Programas de atención a los diversos sectores	0	5

#### Estrategias Objetivo CUCBA:

3.2.1.1 Reestructuración y fortalecimiento del servicio social

3.2.1.2 Evaluación, supervisión y seguimiento de prestadores en relación a los programas y convenios

#### Objetivo Estratégico Institucional:

3.3 Incrementar la participación de la comunidad universitaria en actividades culturales, artísticas y deportivas.

**Objetivo CUCBA:**

**3.3.1 Incrementar la participación de la comunidad del CUCBA en la Red Universitaria en actividades culturales, artísticas y deportivas.**

Indicador (es) del objetivo	Valor Actual	Meta 2012
Alumnos participantes en actividades culturales en la Red Universitaria	0	50
Alumnos participantes en actividades deportivas en la Red Universitaria	34	50
Académicos participantes en actividades culturales en la Red Universitaria	0	25
Académicos participantes en actividades deportivas en la Red Universitaria	0	15
Personal administrativo participantes en actividades culturales en la Red Universitaria	0	15
Personal administrativo participantes en actividades deportivas en la Red Universitaria	0	30

Estrategias Objetivo CUCBA:

3.3.1.1 Realizar en el Centro Universitario eventos: culturales, artísticos y deportivos

**Objetivo Estratégico Institucional:**

**3.4 Fortalecer el desarrollo artístico y cultural de las regiones a través de la Red Universitaria.**

**Objetivo CUCBA:**

**3.4.1 Participar como comunidad del centro en eventos interuniversitarios de la Red**

Indicador (es) del objetivo	Valor Actual	Meta 2012
Eventos interuniversitarios de la Red Universitaria en los que participa el CUCBA	0	5

Estrategias Objetivo CUCBA:

3.4.1.1 Realizar eventos de promoción e intercambio cultural, artístico y deportivo

**Objetivo Estratégico Institucional:**

**3.5 Difundir los avances científicos y tecnológicos que se generan en la institución para contribuir al desarrollo sustentable.**

**Objetivo CUCBA:**

**3.5.1 Difundir los avances científicos y tecnológicos que genera el Centro Universitario para contribuir al desarrollo sustentable.**

Indicador (es) del objetivo	Valor Actual	Meta 2012
Artículos publicados en revistas científicas	98	100
Artículos publicados en otros medios	0	25
Entrevistas en radio, televisión, medios	0	100

impresos y electrónicos		
Actividades de difusión a petición expresa de grupos o comunidades específicas	0	10
Actividades de difusión al público en general (talleres, cursos, diplomados, videos, obras de teatro, ...)	0	15

Estrategias Objetivo CUCBA:

3.5.1.1 Evaluación y seguimiento de los eventos

3.5.1.2 Vinculación y Fortalecimiento de los comités de las Comisiones editoriales del CUCBA

Objetivo Estratégico Institucional:

3.6 Promover la creación artística.

**Objetivo CUCBA:**

**3.6.1 Promover la creación artística en el Centro Universitario**

Indicador (es) del objetivo	Valor Actual	Meta 2012
Actividades culturales realizadas en el CUCBA, dirigidas a los alumnos	0	5
Actividades culturales realizadas en el CUCBA, dirigidas a los académicos	0	5
Actividades culturales realizadas en el CUCBA, dirigidas al personal administrativo	0	5

Estrategias Objetivo CUCBA:

3.6.1.1 Establecer un programa de apoyo a las expresiones artísticas y culturales

3.6.1.2 Establecer un programa de formación de gestores y promotores culturales

Objetivo Estratégico Institucional:

3.7 Operar programas en apoyo al desarrollo sustentable de la región.

**Objetivo CUCBA:**

**3.7.1 Ampliar y diversificar las actividades de extensión en las comunidades**

Indicador (es) del objetivo	Valor Actual	Meta 2012
Actividades de extensión en las comunidades considerando el eje estratégico del CUCBA: Desarrollo Sustentable y Producción Agropecuaria	0	10
Actividades de extensión en las comunidades considerando el eje estratégico del CUCBA: Salud y Ambiente	0	10

Estrategias Objetivo CUCBA:

3.7.1.1 Diseñar proyectos estratégicos que atiendan las demandas de los sectores

**Objetivo CUCBA:**

**3.7.2 Promover la atención y desarrollo de las comunidades a través de convenios nacionales e internacionales**

Indicador (es) del objetivo	Valor Actual	Meta 2012
Convenios nacionales para la atención y desarrollo de las comunidades	0	1
Convenios internacionales para la atención y desarrollo de las comunidades	0	1

Estrategias Objetivo CUCBA:

3.7.2.1 Implementar un sistema de evaluación y seguimiento

**Objetivo CUCBA:**

**3.7.3 Contribuir al fortalecimiento de la Transferencia de tecnología de la Red Universitaria**

Indicador (es) del objetivo	Valor Actual	Meta 2012
Proyectos que contribuyen al fortalecimiento de la transferencia de tecnología	0	3

Estrategias Objetivo CUCBA:

3.7.3.1 Fomentar y apoyar la generación de proyectos que permitan la transferencia de tecnología

**Objetivo CUCBA:**

**3.7.4 Fortalecer el diseño de programas de atención a la comunidad**

Indicador (es) del objetivo	Valor Actual	Meta 2012
Programas de atención a la comunidad	0	5

Estrategias Objetivo CUCBA:

3.7.4.1 Integración de brigadas multidisciplinarias de servicio social

## LÍNEA ESTRATÉGICA: GESTIÓN Y GOBIERNO

### POLÍTICAS INSTITUCIONALES:

1. Mantener un sistema de gestión eficiente, transparente y desconcentrado.
2. Garantizar el desarrollo equilibrado de los recursos humanos, financieros, de infraestructura y equipamiento entre las entidades de la Red.
3. Mantener la gobernabilidad universitaria que garantice el prestigio académico y la autonomía institucional.
4. Asegurar la congruencia entre las políticas institucionales y el presupuesto.

#### Objetivo Estratégico Institucional:

4.1 Establecer un proceso permanente de evaluación del cumplimiento de los compromisos institucionales establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional.

#### Objetivo CUCBA:

4.1.1 Implantar un modelo de evaluación específica para revisar y consolidar una administración de calidad en el CUCBA

Indicador (es) del objetivo	Valor Actual	Meta 2012
Modelo de evaluación implementado	0	1

#### Estrategias Objetivo CUCBA:

4.1.1.1 La integración de las funciones sustantivas y adjetivas del CUCBA en procesos de seguimiento y evaluación permanente

#### Objetivo Estratégico Institucional:

4.2 Fortalecer el sistema de información institucional bajo esquemas de integralidad, confiabilidad y eficacia que transparente el quehacer universitario.

#### Objetivo CUCBA:

4.2.1 Contar con un sistema integral de información de consulta pública

Indicador (es) del objetivo	Valor Actual	Meta 2012
Unidades de información sobre Investigación	4	6*
Unidades de información sobre Docencia	4	8**
Unidades de Información sobre Extensión	2	6***

\*Unidades de información sobre investigación (Líneas de investigación, Proyectos de investigación, Cuerpos Académicos, Producción de investigación, Redes de vinculación, SNI)

\*\*Unidades de información sobre docencia (Alumnos matriculados, Profesores adscritos, Promep y posgrado, Movilidad, Titulación, Tutorías y Prácticas Profesionales)

\*\*\*Unidades de información sobre extensión (Convenios, Campañas, Programas, Servicio al público, Servicio social, Difusión)

#### Estrategias Objetivo CUCBA:

4.2.1.1 Captura, sistematización, clasificación y difusión de información institucional

**Objetivo CUCBA:**

**4.2.2 Administrar con eficiencia los recursos obtenidos por ingresos propios**

Indicador (es) del objetivo	Valor Actual	Meta 2012
Tiempo de disposición de recursos en meses	7	3
Proyectos cumplidos en tiempo	0 %	100 %

Estrategias Objetivo CUCBA:

4.2.2.1 Simplificación y transparencia administrativa en la recepción, distribución y ejercicio de los ingresos propios obtenidos

Objetivo Estratégico Institucional:

4.3 Asegurar el funcionamiento sostenible del Sistema de Pensiones de la Universidad.

Objetivo Estratégico Institucional:

4.4 Reducir las asimetrías de las entidades de la Red en cuanto a recursos humanos, infraestructura y equipamiento.

**Objetivo CUCBA:**

**4.4.1 Establecer una política de integración en el CUCBA para el desarrollo de actividades sustantivas y adjetivas para el aprovechamiento eficiente de recursos**

Indicador (es) del objetivo	Valor Actual	Meta 2012
Plan rector de políticas de integración	0	1
Proyectos vinculados intercentros (registrados)	0	10

Estrategias Objetivo CUCBA:

4.4.1.1 Apertura y disposición a la integración en red de la comunidad universitaria

4.4.1.2 Contratación de personal académico de acuerdo al crecimiento de las entidades del CUCBA, privilegiando la incorporación de ex -becarios y académicos de alto nivel

**Objetivo CUCBA:**

**4.4.2 Contar con los recursos de infraestructura y equipo, necesarios para el cumplimiento de las funciones sustantivas y adjetivas del CUCBA**

Indicador (es) del objetivo	Valor Actual	Meta 2012
Plan maestro para la adquisición de equipo	0	1
Actualización del plan maestro de infraestructura	0	1

Estrategias Objetivo CUCBA:

4.4.2.1 Establecer y Operar un programa de ampliación, mantenimiento y sustitución de equipo

**Objetivo CUCBA:**

#### 4.4.3 Contar con apoyos económicos suficientes para la movilidad y el intercambio de académicos y estudiantes del centro universitario

Indicador (es) del objetivo	Valor Actual	Meta 2012
Número de académicos de intercambio con apoyo	70	100
Número de alumnos de intercambio con apoyo	55	70

Estrategias Objetivo CUCBA:

4.4.3.1 Establecer acciones para incrementar los recursos económicos destinados a actividades de movilidad e intercambio académico para los académicos y estudiantes del Centro Universitario

Objetivo Estratégico Institucional:

4.5 Fortalecer la toma de decisiones colegiadas con sustento en una normatividad pertinente y actualizada.

Objetivo CUCBA:

4.5.1 Actualizar la reglamentación interna para las decisiones colegiadas conforme a la normatividad universitaria

Indicador (es) del objetivo	Valor Actual	Meta 2012
Reglamentos actualizados	0	10
Reglamentos nuevos (espacios comunes, ingresos propios)	0	2

Estrategias Objetivo CUCBA:

4.5.1.1 Revisión y unificación de criterios de la reglamentación interna en vinculación con la normatividad universitaria



## Anexo 4. Redes académicas

### Redes nacionales:

1. Red de Investigación en Comportamiento Animal (RMICA)
2. Red Nacional de Agrometeorología y Modelaje
3. Red de Posgrados en Educación Ambiental en México.
4. Red de Reconfiguración Agroecológica y Alimentaria.
5. Red Académica de la Cuenca Chapala Santiago
6. Red de Cuerpos Académicos de Desarrollo Regional Sustentable del Pacífico Medio
7. Red de Investigación Ecológica a Largo Plazo (MEX-LTER), Grupo Arrecifes del Pacífico
8. Red Temática CONACyT de Investigación Medio Ambiente y Sustentabilidad (REMAS)
9. Red Temática CONACyT de Investigación Ecosistemas (ECORED)
10. Red Interdisciplinaria del Agua
11. Red Iberoamericana de Productos Naturales (CYTED)
12. Red Mexicana para la Restauración Ambiental (R E P A R A).
13. Redes Temáticas de Investigación del Conacyt, Red Código de Barras
14. Red Mexicana de Ecosistemas Forestales Tropicales.
15. Red de Manejo de Cuencas Hidrográficas.
16. SINAREFI-Hortalizas
17. SINAREFI- Frijol
18. SINAREFI-Maíz
19. SINAREFI- Agaváceas

### Redes internacionales:

1. Red de Interacción Social MASI (Metodología para el Análisis de la Interacción Social).
2. Red de Investigación Conducta Humana Compleja.
3. Red Internacional de Cooperación en la Línea de Desarrollo, Turismo y Sustentabilidad.
4. Red de Investigación en Neuropsicología.
5. Red Iberoamericana de Productos Naturales (CYTED).
6. Red. Mesoamericana de Etnobiología. Redmeso.
7. Grupo de Estudios en Neurociencias Iberoamericano en Red (Geniar) (CYTED)..
8. Red Internacional para el Manejo de Bosques Tropicales de Mesoamérica.



### Anexo 5. Egresados y empleadores

Resultados de los estudios de seguimiento de egresados de la División de Ciencias Veterinarias:

Resultados relevantes de los estudios de seguimiento de egresados		
Índices	Absolutos	%
Egresados considerados en el estudio		611
Egresados encuestados	611	100
Género de los egresados		
Femenino	240	39.28
Masculino	371	60.72
Egresados con empleo		
Aún no cuentan con empleo	315	51.5
Tipo de organismo donde trabajan		
En empresas u organismos del sector privado	212	34.70
En organismos o instituciones públicas	46	7.53
En empresas propias		
Autoempleados	31	5.07
Otros	7	1.20
Total	296	48.5
Tipo de formación profesional en el que se desempeñan los egresados que trabajan		
En empleos profesionales que requieren de la formación de su carrera.	230	84
En empleos profesionales que no requieren de la formación de su carrera	66	16
En empleos que no requieren de una profesión.		
Salario de los empleados profesionales		
Menos o igual a 5 mil pesos	42	6.87
Más de 5 mil pesos y 10 mil pesos	56	9.17
Más de 15 mil pesos y 15 mil pesos	19	3.11



Más de 15 mil pesos	8	1.31
Arraigo de los egresados en su zona de influencia o entidad federativa donde estudiaron		
Excelente	178	60.13
Buena		
Regular		
Insatisfactoria		
No contestaron.	118	39.87
Satisfacción de los egresados en cuanto a la formación recibida por la universidad		
Excelente	31	5.07
Buena	343	56.14
Regular	57	9.33
Insatisfactoria	3	0.33
No contestaron	177	28.97
Opinión de los egresados en cuanto al clima universitario (instalaciones, capacidad y cumplimiento de profesores, limpieza, respeto a los derechos y obligaciones, equipamiento, laboratorio, bibliotecas, comportamiento de las autoridades, transparencia en el uso de los recursos citados).		
Excelente	19	3.11
Buena	290	47.46
Regular	87	14.24
Insatisfactoria	5	0.82
No contestó	210	34.4
Egresados titulados	372	61
Egresados no titulados	238	39
Tiempo para la obtención del título		

## Ingeniero Agrónomo:

El Centro de Estudios de Mercadotecnia y Opinión (CEO) de la Universidad de Guadalajara realizó el estudio denominado "Estimar la demanda potencial de trabajo de los egresados de las licenciaturas de Veterinaria, Agronomía y Biología del CUCBA de la Universidad de Guadalajara." El resumen pone de relieve los resultados de la fase de Agronomía en la que se aplicaron 88 encuestas. El levantamiento del estudio se llevó a cabo en los días del 11 al 20 de diciembre de 2006 y del 8 al 19 de enero de 2007.



Los demográficos del estudio arrojaron que el 86.4% de los encuestados fueron hombres y el 13.6% mujeres, respecto a su edad, un 36.4% respondió que se encuentra en el rango de los 45 a los 54 años y un 30.7% en el rango de los 35 a 44 años. De la totalidad de los encuestados un 69.3% manifestó tener como grado máximo de estudios alguna licenciatura, un 21.6% alguna carrera técnica o bachillerato y un 2.3% admitió tener algún estudio de posgrado. Los municipios con mayor cantidad de encuestas realizadas fueron Guadalajara con un 19.3% de las encuestas, La Barca con un 12.5% de los casos totales, seguido por, Tepatitlán que cuenta con un 11.4%.

En cuanto al puesto que ocupan los encuestados en su organización las respuestas fueron las siguientes: el 50.0% dijo ser jefe/encargado de área, el 33.0% directores y el 17.0% gerentes. Respecto al rol que estas personas desempeñan en la empresa, el 50.0% respondió que lo hace de manera independiente, el 40.9% como empleador y el 1.1% autogestión. Los lugares visitados fueron en un 70.5% microempresas, en un 19.3% pequeñas empresas, en un 5.7% empresas grandes y en un 4.5% medianas empresas.

El 87.5% de las empresas fueron privadas, el 2.3% públicas y el 4.5% empresas del gobierno federal. Respecto a su periodo de operación las empresas privadas, públicas, los organismos empresariales y sociales respondieron en conjunto que el 97.6% operan todo el año, y el 1.2% lo hace en periodos diferidos. Este mismo grupo de empresas privadas, publicas, organismos empresariales y sociales, respondió en lo que concierne al área de abastecimiento de materias primas que el 32.5% lo hace de manera nacional el 21.3% lo hace de manera regional y el 17.5% local. En cuanto a la forma de adquirirla un 69.9% dijo que lo hace a través del comprador de la empresa, un 23.8% a través de un intermediario y el 3.8% por medio de un contrato. Respecto al destino de su producto final, el 56.3% respondió que es el mercado regional, el 28.8% el mercado local y el 11.3% el mercado nacional. La venta directa fue el canal de distribución más utilizado, al reportar el 83.7% de las respuestas, seguido del mayorista con un 12.5%.

Se le preguntó a las empresas acerca de su necesidad de asesoría técnica y un 58.0% respondió que sí la necesitaba y un 42.0% dijo que no. De aquellos que respondieron que sí la necesitaban, el 63.9% dijo que necesita asesoría en investigación y desarrollo de productos, el 2.1% en producción y estándares internacionales y el 25.5% mencionó otra área de asesoría.

El estudio reveló que el 98.9% de los encuestados están familiarizados con el termino "Agronomía", y además que el 97.7% conoce la existencia de una licenciatura en esta área. En cuanto a la relación que existe entre la agronomía y las actividades de cada empresa, el 63.1% de los encuestados respondieron que existe en todos sus procesos, el 21.4% dijo que en la mayoría y el 15.5% que solamente en algunos procesos.

En el 89.8% de las empresas existen profesionales en agronomía y en el 10.2% no trabaja ninguno. Dentro de este porcentaje que no tiene profesionistas en agronomía como empleados, el 44.4% piensa que el estudiar la licenciatura de agronomía en la UdeG es una ventaja por considerar que la Universidad tiene una buena reputación y para el 33.3% es una desventaja, pues dicen conocer carencias de la Universidad y las instalaciones de la misma. El 62.5% de estas empresas se cree que en un futuro se puede contratar a especialistas en esta área. Al preguntarles acerca de la cantidad de



agrónomos que creen pudieran contratar, el 60.0% dijo que 1, el 20.0% respondió que 3 y el 20% que 4.

Del 89.8% de los empleadores que cuentan con profesionales en agronomía el 43.6% de las empresas han trabajado anteriormente sólo 1 profesional en esta licenciatura, en el 10.3% de las empresas el total han sido 3 y en el 7.7% han laborado hasta 4. Al preguntarles sobre la cantidad de agrónomos que actualmente trabajan en su empresa, el 44.9% respondió que 1, el 21.8% dijo que 2 y el 6.4% que 3. Respecto al tipo de contratación, los resultados fueron los siguientes: el 75.9% son empleados por tiempo indeterminado, el 20.3% lo es por tiempo determinado y el 3.8% por obra terminada. La habilidad más significativa encontrada en los hoy empleados para la empresa fue la capacidad para generar oportunidades de crecimiento, con un 89.9% de respuestas, seguida de la capacidad para organizar y desarrollar la producción con un 87.3%.

Los encuestados, en base a su experiencia, comentaron que el 58.4% de los egresados de la licenciatura en agronomía normalmente se desarrollan en el ámbito administrativo y el 33.8% ámbito técnico. Se preguntó si se había buscado un perfil en particular para los puestos asignados a los egresados de la licenciatura y el 65.7% respondió que sí y el 34.3% que no.

Del porcentaje que admitió haber buscado un perfil se desprenden los siguientes resultados, la edad necesaria para aspirar a los puestos vacantes en estas empresas se concentra principalmente en los rangos de 25 a 34 años, que registró un 59.0% de las respuestas, y de los 18 a los 24 años con un 20.5%. La escolaridad necesaria para ocupar las vacantes es de licenciatura en un 79.5% y de técnico profesional en un 11.4%. Para el 67.2% la especialización del aspirante tiene relevancia en la contratación, para el 32.8% no la tiene, por considerar más importante a la práctica. La experiencia laboral fue relevante para la contratación para el 61.2% de los encuestados; para el resto no lo fue alegando que en su centro de trabajo se capacitaba de buena manera al personal.

En lo que respecta a las actividades que los empleados realizan dentro de las empresas encuestadas, el manejo de sistemas de producción es relevante para el 77.6% de las empresas, estos sistemas son del tipo agrícola en un 91.7%, del tipo pecuario en un 5.0% y del tipo forestal en un 3.3%.

Las actividades más encontradas para los agrónomos en estas empresas fueron con un 88.1% el manejo y conservación de recursos naturales y con un 77.6% los procesos administrativos. Sobre los ingresos de los empleados, el 63.6% coincidió en que el rango más común es de los 5,000 a los 10,000 pesos y el 21.2% dijo que de 10,001 a 15,000. Los puestos disponibles en estas empresas en la primera mención son los siguientes: vendedor, asesor y técnico. En la segunda mención se plantearon algunos como nutrición, analista de proyectos y trabajo en campo. El horario de trabajo más común con un 38.8% de respuestas fue el de 9:00 horas a 14:00 horas y de 16:00 horas a 19:00 horas.

## Directorio

Dr. Salvador Mena Munguía  
Rector del CUCBA

Mtro. José Rizo Ayala  
Secretario Administrativo



¡Únete! forma parte del  
1er día: CUCBA  
limpio y digno

miércoles 7  
de diciembre



 **CUCBA**  
sustentable

CUCBA 220

Día

CUCBA

limpio y digno

Dentro del marco del Programa CUCBA SUSTENTABLE, el próximo miércoles 07 de diciembre del presente año, se llevará a cabo el Primer día del CUCBA DIGNO Y LIMPIO, que tiene como objetivo general el siguiente:

### OBJETIVO GENERAL:

Promover la participación de la comunidad del CUCBA en la construcción de un centro universitario limpio, que coadyuve en la generación de un entorno digno para el desarrollo de las actividades sustantivas de la Universidad de Guadalajara.

### ESTRATEGIAS:

Participación de estudiantes en actividades de limpieza profunda de aulas y laboratorios donde actualmente reciben clases: limpieza de pisos, paredes, mesas de trabajo, sillas, pizarrón, vidrios y otro mobiliario disponible en algunas aulas.

Participación de profesores que tienen clases programadas en el horario de 10:00 – 13:00 Hrs. desempeñándose como coordinadores de su grupo.

Si se detecta un desperfecto en el mobiliario, el coordinador de grupo solicitará en el Almacén el material necesario para su reparación (tornillos de sillas y ajustadores de mesas).

La limpieza de la superficie de las mesas se realizará al final de la jornada, ya que para esto se utiliza un solvente especial y evitar una intoxicación.

Personal operativo asignado a tareas de aseo, realizar limpieza profunda en áreas comunes: pasillos, baños, auditorio, video-aula, jardines, jardineras, etc.

Los profesores realizarán actividades similares en cada uno de sus cubículos.

Los profesores entregarán un listado de equipo y mobiliario que sea necesario dar de baja, con el fin de realizar un diagnóstico general y gestionar ante las oficinas centrales el trámite.

Se colocará en cada uno de los edificios cajas para el acopio del papel.

El kit de limpieza se entregará en el Almacén de este centro universitario el martes 6 de diciembre de 9:00 a 14:00 hrs.

## REGLAMENTO DE USO DE BAÑOS PARA CABALLEROS

---

- 1.- Lávese las manos antes y después de hacer uso del sanitario.
- 2.- Respete el mobiliario de este espacio, no lo destruya.
- 3.- Deposite el papel higiénico en el bote de residuos sanitarios.
- 4.- Realice la descarga de agua después de hacer el uso del sanitario.
- 5.- No desperdicie el papel higiénico y el jabón.
- 6.- No desperdicie el agua.
- 7.- Apague los focos al salir.
- 8.- No escribir o dibujar en las paredes y puertas.
- 9.- No fumar.

**¡Colaboremos para un ambiente limpio!**

## **REGLAMENTO DE USO DE BAÑOS PARA DAMAS**

---

- 1.-** Lávese las manos antes y después de hacer uso del sanitario.
- 2.-** Respete el mobiliario de este espacio, no lo destruya.
- 3.-** Deposite el papel higiénico en el bote de residuos sanitarios.
- 4.-** Deposite las toallas femeninas en el bote de residuos sanitarios.
- 5.-** Realice la descarga de agua después de hacer el uso del sanitario.
- 6.-** No desperdicie el papel higiénico y el jabón.
- 7.-** No desperdicie el agua.
- 8.-** Apague los focos al salir.
- 9.-** No escribir o dibujar en las paredes y puertas.
- 10.-** No fumar.

**¡Colaboremos para un ambiente limpio!**

## REGLAMENTO DE USO DE AULAS

---

- 1.- Evita introducir y consumir alimentos.
- 2.- Deposita los residuos que se generen en el salón de clases en los contenedores externos correspondientes.
- 3.- Evita fumar.
- 4.- Evita usar lentes para el sol durante la clase.
- 5.- No introducir mascotas.
- 6.- No usar audífonos, Ipod y teléfonos celulares.
- 7.- No pegar propaganda.
- 8.- Mantener ordenado y limpio el salón de clases y su mobiliario (pizarrón, mesas, sillas, etc.)
- 9.- Evita sentarte sobre las mesas.
- 10.- Apagar los equipos y la energía eléctrica al terminar la clase.
- 11.- Conducirse con respeto hacia los demás y mantener la disciplina en el salón de clases.

**¡Colaboremos para un mejor ambiente de trabajo académico!**

# ¡súmate!

a la inauguración del programa:

## CUCBA sustentable

viernes 9  
de diciembre



# CUCBA

sustentable





piensa & actúa...

todos hacia la sustentabilidad



¡Tu también puedes ayudar!



Seamos un CUCBA limpio y digno



¿Te vale un



¡Pon los residuos en su lugar!



Existen  
hierbas buenas...



...pero hay otras  
que no tanto

**CUCBA**  
libre de adicciones



el que **siembra**  
viento...  
...Recoge  
**tempestades**

**CUCBA**  
libre de adicciones



Que "Mono"  
te ves fumando



¡¡Muuuuchas  
gracias!!



Ssshht! ponla en su lugar



Cuidemos nuestras  
Áreas Verdes



Hay que cuidar las áreas verdes



Seamos un CUCBA  
limpio y verde



Anótate un gol  
¡Haz deporte!



¡Juégatala con el deporte!



¿Ya te pica el  
gusanito?





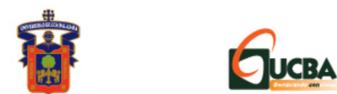
¡GRACIAS!  
POR CUIDAR  
EL AGUA

Seamos  
un CUCBA  
limpio  
& digno



¡GRACIAS!  
POR CUIDAR  
EL AGUA

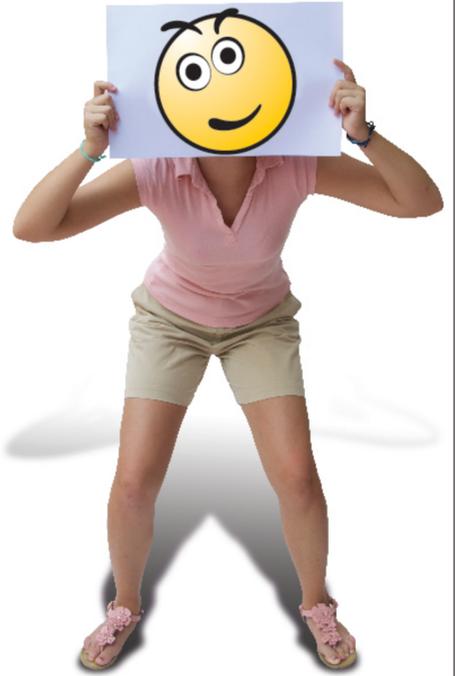
Seamos  
un CUCBA  
limpio & digno



Seamos  
un CUCBA  
limpio  
& digno



OYE!!! CUIDA  
EL PAPEL  
Y EL JABÓN  
DEL SANITARIO



Seamos  
un CUCBA  
limpio  
& digno



POR FAVOR!!!  
BAJALE A LA  
PALANCA  
DEL SANITARIO



Seamos  
un CUCBA  
limpio  
& digno



RECUERDA!!!  
EL PAPEL AL  
BOTE, NO EN  
EL SANITARIO



## Anexo 7. Convenios con el sector productivo y gobierno

### Sector productivo:

Industrias Michel Ontiveros  
Unión de Porcicultores de Jalisco  
Valsi Agrícola Industrial  
Asesorar S.A De C.V  
COFOCALEC  
Corporativo de Desarrollo Sustentable SA de CV  
Consejo de Productores de Maíz del Estado de Jalisco, A.C  
Agro Insumos Básicos S.A. de C.V.(AIB)  
Asociación Cañeros de Tala CNPR  
Cámara de la Industria Alimenticia de Jalisco  
Comisión Federal de Electricidad (CFE)  
Comité Regional de Protección Prom, de la Sierra de Quila A.C.  
Industrializadora de Maíz S.A. de C.V. IMSA

### Gobierno Federal, Estatal y Municipal:

Ayuntamiento de Zapopan  
Ayuntamiento de Guadalajara  
Ayuntamiento de San Martín Hidalgo  
Ayuntamiento de Tapalpa  
Centro Estatal Apícola  
Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología (COECYT JAL)  
SOMEFI  
SEMADES  
Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales SEMARNAT  
CONAFOR  
Comisión Estatal del Agua del Estado de Jalisco  
FIRCO  
Secretaría del Medio Ambiente para el Desarrollo Sustentable del Estado de Jalisco  
SAGARPA  
INIFAP  
Secretaría de Salud



### Anexo 8. Generación de tecnología CUCBA

GTC	Producto	Descripción
001	Lombrifert. Abono orgánico.	Transforma los residuos orgánicos domésticos, ganaderos, agrícolas y agroindustriales en humus de lombriz. Abono orgánico regenerador de suelos degradados.
002	Sorgo VDP 650.	Variedad de sorgo de doble propósito (alimentación humana y animal). Para Jalisco y el occidente de México.
003	Bioprotec g-Ma. Entomopatógeno, insecticida biológico.	Micoinsecticida a base del hongo entomopatógeno <i>Metarhizium anisopliae</i> . Control de plagas de la raíz de las gramíneas. Formulación granulada para ser aplicada al suelo.
004	Bioprotec ph-Bb. Entomopatógeno, insecticida biológico.	Micoinsecticida a base del hongo entomopatógeno <i>Beauveria bassiana</i> . Control de plagas del follaje y de la raíz de las gramíneas. Formulación en polvo humectable para ser aplicada al follaje o la raíz.
005	Regeneración de <i>pinus spp.</i> Protocolo.	Técnica para la regeneración de embriones de árboles de <i>Pinus Sylvestris</i> L. por medio de establecimiento y proliferación continua en cultivos.
006	Maíz Milenio 2002.	Híbrido no convencional (cruzas entre materiales genéticos no endocriados) con elevado nivel de heterosis o vigor híbrido. Obtenido por cruzamientos entre poblaciones mejoradas de la región occidente de México.
007	Tinta para sello sanitario de carnes.	Tinta para sellado sanitario de la carne, que permite identificar los canales que han sido inspeccionados por un médico veterinario autorizado, y que resultaron aptos para consumo humano.
008	Regeneración de <i>Agave tequilana</i> Weber. Protocolo.	Proceso biotecnológico para producir individuos mediante embriogénesis somática.
009	Celda electroquímica para detectores de cromatografía de gases.	Dispositivo para medir la oxidación y/o reducción de cualquier sustancia que se esté analizando, esta celda es estable y precisa, con un costo relativamente bajo.
010	Método y dispositivo para la colección y lectura de muestras de dializado menores a 200 nanolitros de fluorescencia inducida por láser.	Las muestras de dializado se depositan en un tercer eje basado en un sistema de coordenadas, así como la velocidad de muestreo puede ser hasta de 500 milisegundos por muestra.
011	Súper Maíz. Maíz QPM de Alta Calidad de Proteína.	Cereales, botanas y frituras elaboradas a base del Súper Maíz, el que contribuye a que, los llamados alimentos chatarra, ahora sean alimentos altamente nutritivos, disminuyendo la desnutrición de los mexicanos, en particular del medio rural.
012	Variedad de papa Epsilon, <i>Solanum ehrenbergii</i> .	Variedad que permite la obtención de tubérculos de manera fácil, con recolección manual y las plantas prosperan entre el cultivo de maíz y frijol.
013	Variedad de papa Clarión, <i>Solanum cardiophyllum</i> .	Variedad que permite la obtención de tubérculos de manera fácil, con recolección manual y las plantas prosperan entre el cultivo de maíz y frijol.
014	Sustrato Turba-Agave.	Sustrato alternativo que compite en calidad y costo. Contribuye a disminuir los problemas en el manejo de residuos de la industria tequilera.
015	Variedad de frijol, Flor de mayo UDG (Amapolo) (FM-98048).	Variedad de frijol de grano preferente y alto rendimiento para Jalisco y el occidente de México.
016	Variedad de frijol, Pinta UDG (Burrito) (PT-98016).	Variedad de frijol de grano preferente y alto rendimiento para Jalisco y el occidente de México.
017	Variedad de frijol, Blanco UDG (Palomo) (vista).	Variedad de frijol de grano preferente y alto rendimiento para Jalisco y el occidente de México.
018	Variedad de frijol, Negro UDG (Mulato) (NAB 69).	Variedad de frijol de grano preferente y alto rendimiento para Jalisco y el occidente de México.
019	Sorgo UDG 110.	Sorgo blanco para consumo humano, de gran aceptación en Jalisco y el occidente de México. Ampliamente utilizado en la República de Cuba mediante convenio con la U de G.
020	Sorgo UDG-F500.	Sorgo forrajero para Jalisco y el occidente de México.
021	Semilla de Maíz Híbrido UDG-600.	Maíz de buen rendimiento en planta y grano para Jalisco y el occidente de México.
022	Semilla de Maíz Híbrido UDG-601.	Maíz de buen rendimiento en planta y grano para Jalisco y el occidente de México.
023	Semilla de Maíz Híbrido UDG-602.	Maíz de buen rendimiento en planta y grano para Jalisco y el occidente de México.



024	Variedad de frijol Peruano Mostaza.	Variedad de frijol de grano preferente y alto rendimiento para Jalisco y el occidente de México.
025	Preservación de capacidad embriogénica de embriones somáticos de especies del género <i>Pinus</i> . Protocolo.	Germinación de embriones y desarrollo de plantas. Mediante la refrigeración y cultivo en suspensión se conservan embriones somáticos inmaduros.
026	Variedad de tomate cáscara "Morada R".	Para el estado de Jalisco, la variedad constituye una alternativa para cultivo por sí sola o en asociación con el maíz.
027	Bolsa con parche microporoso para elaboración de inóculos de hongos comestibles.	Dispositivo que aumenta la producción de hongos comestibles y reduce su costo.
028	Aparato y método para adiestramiento de animales.	Aparato para medir la conducta impulsiva en animales, tanto en su componente motor como cognoscitivo.
029	Regeneración de nervios con prótesis de quitosana.	Reparación de lesiones mayores de nervios (axotomías) con un biomaterial biodegradable.
030	Neuroprotector a base de fitoestrógenos de lupinus.	Producto (extracto) obtenido de una leguminosa silvestre para su utilización en la hipofunción ovárica.
031	Bioinsecticidas naturales obtenidos de extractos de plantas.	Bioinsecticida de amplio espectro, no tóxico, que se aplica directamente a la planta infestada, de bajo costo y residualidad. Control de la población de cochinilla silvestre y palomilla del nopal.
032	Dispositivo para el control térmico en cirugía estereotáxica y cromatografía.	Dispositivo para el control de temperatura de los animales durante la cirugía.
033	Sistema de inmersión temporal Orbitabion.	Produce embriones somáticos de maguey tequilero por contenedor y facilita la micropropagación para el área comercial.
034	Tintes para detección de <i>Plutella xylostella</i> en brócoli.	Evita que las hortalizas, para el consumo humano, contengan larvas y pupas.
035	Sorgo híbrido UDG-Beta 2011.	Su potencial de producción por hectárea es alto, oscila entre 8.0 y 14.0 toneladas.



**Anexo 9. Síntesis de la atención a las recomendaciones de los CIEES y de los organismos reconocidos por el COPAES**

**Cuadro 5a. Síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los CIEES**

PE	Normativa y políticas generales			Planeación, gestión y evaluación			Modelo educativo y plan de estudios			Desempeño estudiantil, retención y eficiencia terminal física			Servicio de apoyo al estudiantado			Perfil y actividades del personal académico			Docencia e investigación			Infraestructura: instalaciones, laboratorios, equipo y servicios			Reconocimiento social y laboral			Vinculación con los sectores de la sociedad			Total de recomendaciones atendidas	
	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	%			
Ingeniero Agrónomo	2	2	100	3	3	100	4	4	100	1	1	100	2	2	100	4	4	100	2	2	100	0	0	0	0	0	0	1	1	100	19	100
Licenciado en Biología	7	6	90	8	7	80	16	12	80	5	4	90	0	0	0	1	1	100	0	0	0	2	2	100	0	0	0	0	0	0	32	82
Medicina Veterinaria y Zootecnia	2	2	100	3	3	100	4	4	100	1	1	100	2	2	100	4	4	100	2	2	100	1	0	0	0	0	0	1	1	100	19	95
Maestría en Ciencias en Educación Ambiental	0	0	0	2	2	100	2	2	100	2	2	100	0	0	0	2	2	100	0	0	0	1	1	100	0	0	0	0	0	0	9	100
Maestría en Ciencias de la Salud Ambiental	0	0	0	1	1	100	5	5	100	2	2	100	0	0	0	1	1	100	1	1	100	1	1	100	0	0	0	0	0	0	11	100
Posgrado en Ciencias del Comportamiento, opción Neurociencias (maestría y doctorado)	0	0	0	0	0	0	3	3	100	1	1	100	0	0	0	0	0	0	1	1	100	1	1	100	0	0	0	0	0	0	6	100
Posgrado en Ciencias del Comportamiento, opción Análisis de la Conducta (maestría y doctorado)	0	0	0	0	0	0	4	4	100	2	2	100	0	0	0	0	0	0	1	1	100	1	1	100	0	0	0	0	0	0	8	100



**Cuadro 5b. Síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los organismos reconocidos por el COPAES**

PE	Personal académico adscrito al programa			Currículum			Métodos e instrumentos para evaluar el aprendizaje			Servicios institucionales para el aprendizaje de los estudiantes física			Alumnos			Infraestructura y equipamiento de apoyo al desarrollo del programa			Líneas y actividades de investigación, en su caso, para la impartición del programa			Vinculación			Normativa institucional que regule la operación del programa			Conducción académico-administrativa			Proceso de planeación y evaluación			Gestión administrativa y financiamiento			Total de recomendaciones atendidas	
	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	%						
Ingeniero Agrónomo	9	9	100	8	8	100	4	4	100	6	6	100	9	9	100	3	3	100	5	5	100	4	4	100	5	5	100	3	3	100	4	4	100	4	4	100	64	100
Licenciado en Biología	6	2	33	19	12	63	0	0	0	5	2	40	5	3	60	9	3	33	7	6	86	5	1	20	0	0	0	5	5	100	0	0	0	0	0	0	34	56
Medicina Veterinaria y Zootecnia	4	4	100	0	0	0	0	0	0	3	3	100	2	2	100	3	3	100	0	0	0	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	100



Anexo 10. Retención, egreso y titulación

MEA	Ingresados			Retenidos			Egresados			Titulados			Retención (%)		Egreso (%)		Titulación (%)	
6	3 B	0	0	4 B	0	0	5 A	0	0	6 A	0	0	0	0	0	0	0	0
	4 A	0		5 A	0		5 B	0		6 B	0		0		0		0	
7	4 B	0	0	5 B	0	0	6 A	0	0	7 A	0	0	0	0	0	0	0	0
	5 A	0		6 A	0		6 B	0		7 B	0		0		0		0	
8	5 B	0	0	6 B	0	0	7 A	0	0	8 A	0	0	0	0	0	0	0	0
	6 A	0		7 A	0		7 B	0		8 B	0		0		0		0	
9	6 B	0	0	7 B	0	0	8 A	0	0	9 A	0	0	0	0	0	0	0	0
	7 A	0		8 A	0		8 B	0		9 B	0		0		0		0	
10	7 B	21	21	8 B	17	17	9 A	17	17	10 A	3	3	81	81	81	81	14	18
	8 A	0		9 A	0		9 B	0		10 B	0		0		0		0	
11	8 B	0	0	9 B	0	0	10 A	0	0	11 A	0	0	0	0	0	0	0	0
	9 A	0		10 A	0		10 B	0		11 B	0		0		0		0	

MSA	Ingresados			Retenidos			Egresados			Titulados			Retención (%)		Egreso (%)		Titulación (%)	
6	3 B	0	0	4 B	0	0	5 A	0	0	6 A	0	0	0	0	0	0	0	0
	4 A	0		5 A	0		5 B	0		6 B	0		0		0		0	
7	4 B	0	0	5 B	0	0	6 A	0	0	7 A	0	0	0	0	0	0	0	0
	5 A	0		6 A	0		6 B	0		7 B	0		0		0		0	
8	5 B	0	11	6 B	0	10	7 A	0	7	8 A	0	7	0	91	0	64	0	100
	6 A	11		7 A	10		7 B	7		8 B	7		91		64		64	
9	6 B	0	0	7 B	0	0	8 A	0	0	9 A	0	0	0	0	0	0	0	0
	7 A	0		8 A	0		8 B	0		9 B	0		0		0		0	
10	7 B	5	5	8 B	5	5	9 A	5	5	10 A	4	4	100	100	100	100	80	80
	8 A	0		9 A	0		9 B	0		10 B	0		0		0		0	
11	8 B	0	8	9 B	0	5	10 A	0	4	11 A	0	4	0	63	0	50	0	100
	9 A	8		10 A	5		10 B	4		11 B	4		63		50		50	

MC	Ingresados			Retenidos			Egresados			Titulados			Retención (%)		Egreso (%)		Titulación (%)	
6	3 B	3	17	4 B	2	16	5 A	2	16	6 A	2	9	67	94	67	94	67	56
	4 A	14		5 A	14		5 B	14		6 B	7		100		100		50	
7	4 B	1	14	5 B	1	14	6 A	1	14	7 A	1	6	100	100	100	100	100	43
	5 A	13		6 A	13		6 B	13		7 B	5		100		100		38	
8	5 B	3	24	6 B	3	24	7 A	3	23	8 A	1	10	100	100	100	96	33	43
	6 A	21		7 A	21		7 B	20		8 B	9		100		95		43	
9	6 B	5	28	7 B	4	25	8 A	4	25	9 A	0	1	80	89	80	89	0	4
	7 A	23		8 A	21		8 B	21		9 B	1		91		91		4	
10	7 B	7	20	8 B	6	19	9 A	6	19	10 A	1	9	86	95	86	95	14	47
	8 A	13		9 A	13		9 B	13		10 B	8		100		100		62	
11	8 B	7	18	9 B	7	18	10 A	7	18	11 A	2	11	100	100	100	100	29	61
	9 A	11		10 A	11		10 B	11		11 B	9		100		100		82	



MBM	Ingresados			Retenidos			Egresados			Titulados			Retención (%)		Egreso (%)		Titulación (%)	
11	8 B	4	4	9 B	3	3	10 A	3	3	11 A	2	2	75	75	75	75	50	67
	9 A	0		10 A	0		10 B	0		11 B	0		0		0		0	

Mtro.	Ingresados			Retenidos			Egresados			Titulados			Retención (%)		Egreso (%)		Titulación (%)	
6		3	17		2	16		2	16		2	9	67	94	67	94	67	53
		14			14			14			7		100		100		50	
7		1	14		1	14		1	14		1	6	100	100	100	100	100	43
		13			13			13			5		100		100		38	
8		3	35		3	34		3	30		1	17	100	97	100	86	33	49
		32			31			27			16		97		84		50	
9		5	28		4	25		4	25		0	1	80	89	80	89	0	4
		23			21			21			1		91		91		4	
10		33	46		28	41		28	41		8	16	85	89	85	89	24	35
		13			13			13			8		100		100		62	
11		11	30		10	26		10	25		4	17	91	87	91	83	36	57
		19			16			15			13		84		79		68	

DC	Ingresados			Retenidos			Egresados			Titulados			Retención (%)		Egreso (%)		Titulación (%)	
6	3 B	2	6	4 B	1	5	5 A	1	5	6 A	0	0	50	83	50	83	0	0
	4 A	4		5 A	4		5 B	4		6 B	0		100		100		0	
7	4 B	0	4	5 B	0	4	6 A	0	4	7 A	0	1	0	100	0	100	0	25
	5 A	4		6 A	4		6 B	4		7 B	1		100		100		25	
8	5 B	2	8	6 B	2	8	7 A	2	8	8 A	2	4	100	100	100	100	100	50
	6 A	6		7 A	6		7 B	6		8 B	2		100		100		33	
9	6 B	0	7	7 B	0	4	8 A	0	4	9 A	0	0	0	57	0	57	0	0
	7 A	7		8 A	4		8 B	4		9 B	0		57		57		0	
10	7 B	1	5	8 B	1	4	9 A	1	4	10 A	0	3	100	80	100	80	0	75
	8 A	4		9 A	3		9 B	3		10 B	3		75		75		75	
11	8 B	0	6	9 B	0	6	10 A	0	6	11 A	0	2	0	100	0	100	0	33
	9 A	6		10 A	6		10 B	6		11 B	2		100		100		33	



DBE	Ingresados			Retenidos			Egresados			Titulados		Retención (%)		Egreso (%)		Titulación (%)	
11			12			12			12		6		100		100		50
	7 B	12		8 B	12		10 B	12		11 B	6		100		100		50

Dr.	Ingresados			Retenidos			Egresados			Titulados		Retención (%)		Egreso (%)		Titulación (%)		
6		2	6		1	5		1	5		0	0	50	83	50	83	0	0
		4			4			4			0		100		100		0	0
7		0	4		0	4		0	4		0	1	0	100	0	100	0	25
		4			4			4			1		100		100		25	
8		2	8		2	8		2	8		2	4	100	100	100	100	100	50
		6			6			6			2		100		100		33	
9		0	7		0	4		0	4		0	0	0	57	0	57	0	0
		7			4			4			0		57		57		0	0
10		1	5		1	4		1	4		0	3	100	80	100	80	0	75
		4			3			3			3		75		75		75	
11		0	18		0	18		0	18		0	8	0	100	0	100	0	44
		18			18			18			8		100		100		44	

Pos	Ingresados			Retenidos			Egresados			Titulados		Retención (%)		Egreso (%)		Titulación (%)		
6		5	23		3	21		3	21		2	9	60	91	60	91	40	43
		18			18			18			7		100		100		39	
7		1	18		1	18		1	18		1	7	100	100	100	100	100	39
		17			17			17			6		100		100		35	
8		5	43		5	42		5	38		3	21	100	98	100	88	60	55
		38			37			33			18		97		87		47	
9		5	35		4	29		4	29		0	1	80	83	80	83	0	3
		30			25			25			1		83		83		3	
10		34	51		29	45		29	45		8	19	85	88	85	88	24	42
		17			16			16			11		94		94		65	
11		11	48		10	44		10	43		4	25	91	92	91	90	36	58
		37			34			33			21		92		89		57	



## SIGLARIO

CA	Cuerpo Académico
CAC	Cuerpo Académico Consolidado
CACEB	Comité de Acreditación de la Licenciatura en Biología
CAEC	Cuerpo Académico en Consolidación
CAEF	Cuerpo Académico en Formación
CECAJ	Consejo Estatal Contra las Adicciones en Jalisco
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
COMEAA	Comité Mexicano de Acreditación Agronómica
CONACyT	Consejo nacional para la Ciencia y la Tecnología
CONEVET	Consejo Nacional De Educación De La Medicina Veterinaria Y Zootecnia
COPAES	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior
COPLADI	Coordinación General de Planeación y Desarrollo Institucional
CU	Centro Universitario
CUCBA	Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias
CYTED	Ciencia y Tecnología para el Desarrollo
DAAD	Servicio Alemán de Intercambio Académico
DBEMRNA	Doctorado en Ciencias en Biosistemática, Ecología y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas
DC	Doctorado en Ciencias del Comportamiento
DES	Dependencia de Educación Superior
ECORED	Red Temática CONACyT de Investigación Ecosistemas
FADOEES	Fondo para Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa en Educación Superior
FAM	Fondo de Aportaciones Múltiples
LA	Licenciatura en Agronegocios
LB	Licenciatura en Biología
LGAC	Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento
LIA	Ingeniero Agrónomo
LMVZ	Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia
MBMRNA	Maestría en Ciencias en Biosistemática y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas
MC	Maestría en Ciencias del Comportamiento
MEA	Maestría en Educación Ambiental
MSA	Maestría en Ciencias de la Salud Ambiental
PD	Plan de Desarrollo
PDI	Plan de Desarrollo Institucional
PE	Programa Educativo
PIFI	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
PNPC	Padrón Nacional de Posgrados de Calidad
ProDES	Programa de Fortalecimiento de la Dependencia en Educación Superior
PROMEP	Programa para el Mejoramiento del Profesorado
PTC	Profesor de Tiempo Completo
REMAS	Red Temática CONACyT de Investigación Medio Ambiente y Sustentabilidad
REPARA	Red Mexicana para la Restauración Ambiental
SEP	Secretaría de Educación Pública
SIIAU	Sistema Integral de Información y Administración Universitaria
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
TIC	Tecnologías de la información y comunicación (TIC)
UdeG	Universidad de Guadalajara
VE	Vicerrectoría Ejecutiva
ZMG	Zona Metropolitana de Guadalajara