

PRESENTACIÓN

Mensaje del Rector General

La misión que se ha confiado a la universidad es noble y trascendente: educar a la juventud sin distinción de posición económica, raza, religión o credo político; ofrecer oportunidades para una vida fecunda; inculcar valores y forjar personalidades íntegras; formar ciudadanos productivos y solidarios, con un sentido ético de su responsabilidad social. Pensar y trabajar por el futuro.

No se trata de un compromiso abstracto, sino de una realidad cotidiana y palpable. En el lapso que me ha llevado la lectura de este informe, miles de jóvenes habrán concluido una jornada más de estudio en el aula, el taller, el laboratorio, la biblioteca, el campo deportivo. No son los mismos; son mejores.

Me pregunto cuántos habrán encontrado el sentido de su vocación; cuántos más habrán comprendido los desafíos del razonamiento matemático, los misterios del lenguaje, la magia del arte, el eterno juego de las ciencias experimentales, el orgullo del esfuerzo deportivo, los secretos de la profesión, la ética del servicio. No son los mismos; son mejores.

Mejorar es acrecentar el potencial humano; es el sentido profundo de la educación. Es expandir, en todas las dimensiones posibles, el proyecto vital de las personas, su integridad, destrezas y aptitudes, sus capacidades de contribución a una sociedad más creativa, más justa y más humana.

La educación presupone una filosofía que le dé fuerza y sentido. La filosofía educativa de la Universidad de Guadalajara no es fruto de la improvisación; su fuerza moral está enraizada en la tradición y en la conciencia de una institución pública que educa, y ha educado, sirviendo a la comunidad, poniendo a disposición de ésta sus más elaboradas reflexiones y descubrimientos, participando, hombro con hombro, en la construcción de su realidad y de sus expectativas.

Y hoy en día, como resultado de la reforma, podemos decir que la Universidad de Guadalajara ha refrendado ese compromiso y está mejor dispuesta para servir a la comunidad.

La Red Universitaria, con sus 85 planteles de estudios preparatorios y sus once centros universitarios de pregrado y posgrado, cubre gran parte del territorio del estado y es parte notable de la vida productiva y cultural de los jaliscienses.

En la Costa Norte se atienden problemas de integración familiar, salud pública y medio ambiente. En la Costa Sur el proyecto educativo se ha ligado estrechamente al desarrollo comunitario sustentable. En la Ciénaga y en Los Altos, a las actividades industriales y empresariales. Y en el sur del estado, a los servicios asistenciales y de salud.

Nuestra casa de estudios viene realizando una importante labor de recuperación y difusión de los valores culturales y artísticos propios de las regiones. Como ya lo mencioné antes, Autlán y Ciudad Guzmán cuentan ya con su Casa del Arte, un espacio para el desarrollo de la cultura y las humanidades.

La presencia universitaria en la vida pública se palpa en el apoyo tenaz y consistente que brindan los centros metropolitanos al desarrollo industrial y empresarial, a la proyección del equipamiento y de la infraestructura urbana, al cuidado del medio ambiente, al aprovechamiento y conservación de recursos naturales, a la producción de alimentos, a los servicios públicos de salud, a la impartición de justicia, así como al desarrollo de la cultura cívica, electoral y democrática.

Este año concertamos con los medios de comunicación la entrega del Premio Jalisco de Periodismo, con el fin de reconocer el mérito y alentar la excelencia en esta área de la vida pública, crucial para la conformación de una identidad regional y ciudadana.

El compromiso de la universidad con el arte y la cultura es patente en los acontecimientos académicos destinados a la educación y a la difusión de la ciencia y el arte, como la Cátedra Julio Cortázar, la Feria Internacional del Libro y la Muestra de Cine Mexicano; en espacios creados para ello, como el Museo de las Artes y el Centro Cultural Casa Vallarta, y en el sostenimiento de grupos de danza, teatro, música, entre los que destaca el Ballet Folklórico.

La *Gaceta Universitaria* cumple por su parte una función de enlace de los universitarios entre sí, y mención especial merece Radio Universidad de Guadalajara, en su compromiso diario de informar, comunicar y vincular a la universidad con su entorno social.

Una muestra de la calidad y la diversidad de la investigación es el semanario "Presencia Universitaria" que edita el diario *El Informador* y divulga temas de interés comunitario.

Nuestra misión es educar para mejorar a los individuos ; nuestra filosofía es educar sirviendo a la comunidad. Somos, y lo decimos con orgullo, una universidad pública que garantiza el derecho constitucional a la igualdad de oportunidades, que contribuye notablemente al logro de un México próspero, justo y democrático, y que por ello reclama, con justicia, más apoyos de la sociedad y del gobierno.

En un ejercicio de responsabilidad, esta casa de estudios se ha reformado, en sintonía con las profundas y aceleradas transformaciones de una nueva era del conocimiento, ha ganado la autonomía y cuenta con una nueva estructura orgánica y un sistema de admisión de alumnos actual. En ella se trabaja intensamente en el diseño y operación de un modelo académico en red, con su correspondiente sistema de apoyo administrativo, ambos soportados por una infraestructura de informática y telecomunicaciones.



La universidad consolida al departamento como unidad académica básica donde se realizan y se combinan las funciones de docencia, investigación y extensión; afina las técnicas de programación académica en el nuevo contexto de planes de estudio en créditos con currículos semi-flexibles, y promueve la evaluación sistemática y su interrelación con los procesos de planeación, financiamiento y presupuestación.

Hemos dedicado especial atención al estímulo del trabajo colegiado, la incorporación de las nuevas tecnologías para el aprendizaje y el gradual reacomodo de las actividades de extensión bajo la inspiración del Acuerdo Universitario para el Desarrollo Sostenible de Jalisco.

Con todo, la prioridad de esta rectoría general es el mejoramiento del profesorado, porque ello significa buenos egresados, mejores resultados de investigación y mejor servicio a la comunidad.

Estamos trabajando en los cimientos; hemos ido al origen de los problemas; hemos buscado modificar o eliminar las causas que los generan, no para tomar medidas provisionales, sino para dar soluciones definitivas a lo que nos aqueja. Y aunque esto ha sido más laborioso y los resultados emergen lentamente y de manera poco espectacular, comenzamos a percibir los cambios. No ha sido fácil, pero pensamos que resulta más importante consolidar hoy una base firme que arreglar una superficie pasajera. El trabajo de todos los universitarios está rindiendo frutos, y los resultados obtenidos han sido gracias a su esfuerzo y a su dedicación.

Cada uno de los profesores, de los investigadores, de los estudiantes, de los empleados administrativos, posee un proyecto de superación y una visión propia de futuro. Los invito a que unamos esos proyectos, ya que, al fin y al cabo, la finalidad última de todos es el mejoramiento continuo de nuestra condición como seres humanos, como universitarios y como miembros de la sociedad.

La conservación de nuestros grandes ideales universitarios de la búsqueda conjunta del saber, de la formación técnica, científica y humana del individuo, y por supuesto, de nuestra actitud de servicio a la sociedad, debe estar complementada por nuestra capacidad de adaptación a los nuevos escenarios que se presentan.

Las instituciones educativas son, por su función específica, más sensibles para percibir los constantes cambios y los nuevos retos que son signo de los tiempos. Por ello, están más dispuestas a una renovación cultural interna que se traduzca en lo externo, a modificar su actitud en todos los sentidos, a proyectarse con visión de futuro, en síntesis, a innovar para mejorar.

Contamos con una sólida tradición educativa. El prestigio de la Universidad de Guadalajara no se ha ganado al azar; muchas generaciones han trabajado para consolidarnos como una institución responsable y seria, y aunque aún nos falta mucho por hacer, estamos en el camino y avanzamos con rumbo firme.

Permítanme, por último, refrendar nuestro lema **“Piensa y Trabaja”** en el sentido exacto que le daba el rector Enrique Díaz de León en su discurso del 12 de octubre de 1925, en ocasión de la reapertura de nuestra *alma mater* :



Cito :

“Pero aparte de todo esto y quizás por sobre todo, se va a establecer una comunicación más íntima entre el obrero y el joven, que mañana será hombre de ciencia. Ellos, en comunión estrecha, verán en los años, si no mejores, sí los más trascendentales de la vida, la visión común de sus destinos, la similitud de su función social. Ellos sabrán que son, por ser el pensamiento creador y el trabajo fecundo, la sal de la tierra....”

Muchas gracias

Dr. Víctor Manuel González Romero
20 de Marzo de 1997

INTRODUCCIÓN

El Reporte Técnico del Informe de Actividades de la Rectoría General constituye un ejercicio de integración de las acciones más relevantes del período 1996-1997 respecto de cada una de las áreas



de desarrollo que quedaron definidas en el Plan Institucional de Desarrollo 1995-2001, a saber: Personal Académico, Alumnos, Programas Docentes y Organización Académica, Investigación, Extensión y Vinculación, Apoyos Académicos, Financiamiento, Administración y Gobierno.

Asimismo, se concibe como un documento de alto contenido estadístico que refleja, tanto los cambios respecto del período anterior como la situación actual de cada una de las áreas de desarrollo. Constituye, además, uno de los insumos principales para la reflexión sobre el cumplimiento de las metas del PID por alcanzarse entre 1995 y 1997.

Se buscó integrar en este reporte la mayor cantidad de información estadística posible de sistematizar, y con un alto grado de confiabilidad. Se incluyen asimismo rubros de información que en documentos anteriores no habían sido contemplados.

El Reporte Técnico fue integrado con base en una guía preliminar exhaustiva que incluía información relacionada con el PID, el reporte técnico del primer informe e indicadores institucionales, y la que responsables de diversas áreas de la Administración General revisaron y complementaron. En el acopio de información se tuvieron los siguientes insumos: información y comentarios solicitados ex profeso a los centros universitarios, el SEMS y la Administración General, con base en la guía; informes anuales de actividades de los rectores, directora del SEMS, y dependencias de la Administración General; fuentes documentales como la *Gaceta Universitaria*, proyectos y productos del FOMES, notas periodísticas, información de apoyo al proceso de evaluación realizada por los CIEES, entre otros.

Se procuró que los responsables de área de la Administración General, relacionada con aspectos de desarrollo, revisaran los contenidos e hicieran aclaraciones sobre la información vertida. Cabe reconocer que en varios apartados se incluyen los comentarios y análisis realizados por ellos.

De manera general, los contenidos que finalmente quedaron plasmados en cada una de las áreas del Reporte Técnico, fueron los siguientes:

En el área de personal académico se proporcionan los datos básicos sobre la plantilla, tiempo de dedicación, funciones sustantivas, categoría académica, entre otros. Aspectos como su grado de escolaridad no se incluye porque no ha sido actualizado y el único dato con que se contaba fue el incluido en el Reporte Técnico del período anterior. Tampoco fue posible anexar información sobre las funciones que apoyan los técnicos académicos

Se mencionan también datos y comentarios acerca de los mecanismos de ingreso, promoción y permanencia, como los concursos de oposición; de las acciones y programas para la profesionalización de los académicos, como el programa de becas, el PROMEP; así como de la participación en acciones y programas de cooperación e intercambio.

En el apartado de alumnos se mencionan los datos básicos de población escolar por nivel educativo y modalidad escolarizada y no escolarizada, así como de la cobertura educativa de la Universidad de Guadalajara en el estado de Jalisco. Se hace referencia a los datos de primer ingreso y a los esfuerzos de orientación educativa para los alumnos. Sobre el desempeño académico de los estudiantes se destacan los resultados de exámenes nacionales y concursos, se hace referencia a algunas acciones realizadas para mejorar su desempeño, aunque se señala la ausencia de estudios sobre deserción y reprobación que, a la fecha, no constituyen prácticas comunes en las instancias académicas para apoyar el desempeño.

Se mencionan también las acciones de movilidad estudiantil, que se destacan por su relevancia para la formación académica, y los reconocimientos y estímulos a estudiantes, como fuente de motivación. Asimismo, se señala la participación en programas de bienestar estudiantil y las acciones para su formación integral que incluye el fomento su responsabilidad social.



Las características de la oferta educativa existente en los niveles medio superior y superior se presenta en el apartado de programas docentes y organización académica. Aquí se destaca la oferta actual y los programas creados durante el periodo 1996-1997. También se hace referencia a los avances en la implementación del sistema de créditos, que se encuentra en operación para los primeros cuatro semestres de todas las licenciaturas. A la calidad de la oferta educativa se hace referencia a través de la información sobre los posgrados en el padrón del CONACyT y en el programa SUPERA.

Se destaca que la oferta de programas en educación continua ha venido cobrando relevancia paulatinamente; las opciones terminales para licenciatura han aumentado y se siguen creando posgrados. No obstante, el crecimiento y diversificación de la oferta educativa debe planificarse. Se señalan algunas recomendaciones al respecto, como parte de los resultados y recomendaciones del "Estudio estatal sobre oferta y demanda educativas en el nivel medio superior y superior".

Por lo que se refiere a la investigación, en el apartado correspondiente se presentan datos sobre la plantilla de investigadores y los miembros del SNI. Se recabó información sobre los proyectos de investigación desarrollados en 1996, las publicaciones arbitradas y no arbitradas y otras acciones de divulgación científica. Además, se destaca el desarrollo estratégico de la investigación al relacionarla con los sectores productivos y sociales, y al destacar la realización de un sistema de información y evaluación que permita planificarla y consolidarla.

También se señalan los recursos financieros externos obtenidos para apoyar la investigación. En los anexos se presentan los nombres de los miembros del SNI y listados de proyectos de investigación.

Cabe señalar que a partir del uso del Sistema de información para la investigación se podrán precisar los avances en los proyectos y su impacto real.

Las actividades realizadas en el campo de la extensión y la vinculación comprenden siempre un panorama amplio y heterogéneo y a veces poco delimitado con relación a las otras funciones sustantivas o a las demás áreas de desarrollo. Se organizó este apartado en rubros que comprenden la difusión cultural, el patrimonio cultural, las actividades deportivas, la producción editorial, la producción audiovisual, la producción radiofónica, las relaciones interinstitucionales y los avances del ACUDE.

En relación con el área de apoyos académicos, el desarrollo bibliotecario constituye uno de los puntos más relevantes. Se presenta escasa información sobre el cómputo académico, la tecnología de educación a distancia, centros de autoacceso, laboratorios y talleres para la docencia y video educativo, que deberá ampliarse en trabajos posteriores. En este apartado se incluye también información sobre infraestructura física que comprende básicamente las construcciones realizadas.

Se considera que la información sobre construcción de aulas y espacios para el aprendizaje, la docencia y la investigación deberá conservarse en esta área, pero en cuanto a instalaciones para servicios y uso administrativo deberá incorporarse posteriormente en el área de administración.

Respecto al área de financiamiento, se presenta información sobre el subsidio ordinario, los datos más relevantes sobre los ingresos extraordinarios, haciendo hincapié en el FOMES, el CONACyT, el SIMORELOS, el PROMEP, entre otros. Se mencionan también los resultados de los esfuerzos por conseguir ingresos propios y las acciones orientadas hacia la eficiencia en la gestión y ejercicio del gasto.



En el apartado sobre administración se reportan los avances que nos acercan al propósito de contar con una estructura administrativa eficiente, ágil, flexible y automatizada. En la plantilla y las características del personal por entidad de la Red Universitaria se presentan diversos cuadros con la distribución de personas, plazas y horas, escolaridad y antigüedad de la planta.

Se informa sobre los esfuerzos realizados para profesionalizar al personal, contiene también las prioridades de capacitación y los avances en la operación del Servicio Universitarios de Carrera. Se da cuenta de los esfuerzos realizados para reordenar y modernizar los procesos administrativos, considerando aspectos de procedimientos; eficiencia en el trabajo administrativo; avances en el optimización de procedimientos.

Finalmente, el área de gobierno contiene las actividades del H. Consejo General Universitario y los resultados e impactos principales de su quehacer relacionados con los objetivos y metas del PID. Asimismo se presentan los avances y el proyecto normativo que da sustento a la Red Universitaria, los esfuerzos orientados a la transparencia y aplicación de los recursos, los avances en la constitución del sistema de planeación-evaluación y la relación de la Institución con los universitarios y con la sociedad.

Al final del reporte se presenta un índice de cuadros, gráficas y anexos que facilitarán su consulta y funcionará como documento estadístico.

En virtud de que este Reporte Técnico es un ejercicio en el que colaboraron prácticamente todas las dependencias y entidades de la Red Universitaria, que cuenta con información confiable, sistematizada y completa que permite documentar, reflexionar y evaluar el quehacer anual de la Institución, se invita a la comunidad universitaria a revisar y retroalimentar el contenido plasmado en cada una de las áreas de desarrollo.

1. PERSONAL ACADÉMICO

PLANTILLA DEL PERSONAL ACADÉMICO

El personal académico (PA) de los once centros universitarios y del SEMS está distribuido de la siguiente manera.

Cuadro 1.1
Plazas de carrera de la Universidad de Guadalajara

	Tiempos completos (TC)	Medios tiempos (MT)	TOTAL
Docentes	1,960	870	2,830
Investigadores	1,071	45	1,116
Técnicos académicos	1,065	537	1,602
Total	4,096	1,452	5,548

Fuente : Base de datos de la Oficialía Mayor del 15 de febrero de 1997.

Cuadro 1.2
Plantilla académica

ENTIDAD	TIEMPOS COMPLETOS			MEDIOS TIEMPOS				ASIGNATURAS		
	DOC.	T.A.	INV.	TOTAL TIEMPOS COMPLETOS	DOC.	T.A.	INV.	TOTAL MEDIOS TIEMPOS	HORAS	PERSONAS
CUAAD	98	10	30	138	42	8	1	51	4,477	439
CUCBA	99	81	159	339	30	21	6	57	1,317	233
CUCEA	154	43	87	284	41	7	5	53	5,844	648
CUCEI	277	66	170	513	63	37	2	102	5,281	700
CUCS	168	280	153	601	86	135	14	235	5,814	1,151
CUCSH	152	93	347	592	41	29	15	85	2,973	597
CUALTOS	12	5	8	25	0	0	0	-	1,929	159
CUCIENEGA	16	4	5	25	12	0	0	12	1,793	158
CUCOSTA	8	4	8	20	0	0	0	-	515	59
CUCSUR	20	15	79	114	8	1	1	10	714	101
CUSUR	12	27	2	41	5	5	1	11	760	110
AG	1	64	14	79	0	19	0	19	0	0
Subtotal Nivel Superior	1,017	692	1,062	2,771	328	262	45	635	31,418	4,355
SEMS	943	373	9	1,325	542	275	0	817	46,655	2,606
Subtotal Nivel Medio Superior	943	373	9	1,325	542	275	0	817	46,655	2,606
Total	1,960	1,065	1,071	4,096	870	537	45	1,452	78,073	6,961

Notas:

* DOC=Docentes, INV=Investigadores, TA=Técnicos Académicos

* Las horas de asignatura muestran variaciones por el empalme de los cuatrimestres con semestres

Fuente: Base de datos de la Oficialía Mayor del 15 de febrero de 1997



Cuadro 1.3
Docentes por tiempo y categoría

CENTRO	TIEMPOS COMPLETOS									TOTAL TC	MEDIOS TIEMPOS									TOTAL MT
	ASISTENTE			ASOCIADO			TITULAR				ASISTENTE			ASOCIADO			TITULAR			
	A	B	C	A	B	C	A	B	C		A	B	C	A	B	C	A	B	C	
CUAAD	3	2	14	26	7	4	22	15	5	98	3	3	19	13		1	2	1		42
CUCBA	2	2	4	11	14	24	25	11	6	99	1	3	6	6	5	7	2			30
CUCEA			14	25	23	19	38	29	6	154		4	14	11	4	4	3	1		41
CUCEI	3	5	19	30	42	74	58	41	5	277	2	10	8	15	10	8	1	7	2	63
CUCS	3		3	14	8	19	40	39	42	168	2	3	6	13	10	14	21	12	5	86
CUCSH	1	3	13	22	16	16	25	43	13	152	2	1	12	12	3	5	4	2		41
CUALTOS		2	6	1		1	1	1		12										0
CUCIENEGA		1	10	1		1	2	1		16		1	9	1	1					12
CUCOSTA			4	2	1	1				8										0
CUCSUR		1	2	7	1	4	4	1		20			4	3	1					8
CUSUR					1	6	4	1		12			1	2	1			1		5
AG							1			1										0
Subtotal Nivel Superior	12	16	89	139	113	169	220	182	77	1,017	10	25	79	76	35	39	33	24	7	328
SEMS	28	31	155	316	64	86	170	82	11	943	29	74	210	145	45	17	20	1	1	542
Subtotal Nivel Medio Superior	28	31	155	316	64	86	170	82	11	943	29	74	210	145	45	17	20	1	1	542
Total	40	47	244	455	177	255	390	264	88	1,960	39	99	289	221	80	56	53	25	8	870

Fuente: Base de datos de la Oficialía Mayor del 15 de febrero de 1997

Cuadro 1.4
Investigadores por tiempo y categoría

CENTRO	TIEMPOS COMPLETOS									TOTAL TC	MEDIOS TIEMPOS									TOTAL MT
	ASISTENTE			ASOCIADO			TITULAR				ASISTENTE			ASOCIADO			TITULAR			
	A	B	C	A	B	C	A	B	C		A	B	C	A	B	C	A	B	C	
CUAAD			5	7	2	1	5	6	4	30			1							1
CUCBA	3		52	28	15	13	25	10	13	159			1			1		2	2	6
CUCEA		1	37	12	6	5	12	9	5	87			3			1		1		5
CUCEI			52	18	7	21	25	19	28	170			1				1			2
CUCS		2	48	17	14	16	20	15	21	153			1	2	2	1	7		1	14
CUCSH	2	5	120	52	38	21	45	26	38	347			1				3	1	10	15
CUALTOS				1	2	4		1		8										0
CUCIENEGA			1				3	1		5										0
CUCOSTA			1	3	2	1	1			8										0
CUCSUR			45	11	7	6	4	1	5	79			1							1
CUSUR			1					1		2								1		1
AG		1	5		1	1	1	1	4	14										0
Subtotal Nivel Superior	5	9	367	149	94	89	141	90	118	1,062	0	0	8	3	2	3	12	4	13	45
SEMS		1		4	1		2		1	9										0
Subtotal Nivel Medio Superior	0	1	0	4	1	0	2	0	1	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	5	10	367	153	95	89	143	90	119	1,071	0	0	8	3	2	3	12	4	13	45

Fuente: Base de datos de la Oficialía Mayor del 15 de febrero de 1997



Cuadro 1.5
Técnicos académicos por tiempo y categoría

CENTRO	TIEMPOS COMPLETOS									TOTAL TC	MEDIOS TIEMPOS									TOTAL MT
	ASISTENTE			ASOCIADO			TITULAR				ASISTENTE			ASOCIADO			TITULAR			
	A	B	C	A	B	C	A	B	C		A	B	C	A	B	C	A	B	C	
CUAAD		5	1	4						10	1	3	3					1		8
CUCBA	11	11	21	22	4	3	6	3		81	6	1	8	4		1	1			21
CUCEA	2	4	14	17	1	1	3	1		43			3	2		2				7
CUCEI	4	8	22	24	3	2	1	1	1	66	3	2	7	18	2	3	1	1		37
CUCS	14	70	35	94	12	14	18	8	15	280	11	44	11	38	4	9	3	5	10	135
CUCSH	2	15	22	31	7	8	2	1	5	93		9	7	10	3					29
CUALTOS			4	1						5										0
CUCIENEGA	2		2							4										0
CUCOSTA		1	1	2						4										0
CUCSUR	1	3	7	4						15			1							1
CUSUR	2	8	6	9		2				27		3		1					1	5
AG	2	12	18	17	2	5	6		2	64	2	8	3	4	1		1			19
Subtotal Nivel Superior	40	137	153	225	29	35	36	14	23	692	23	70	43	77	10	15	6	7	11	262
SEMS	63	78	125	71	5	17	6	3	5	373	30	75	76	78	5	3	2	3	3	275
Subtotal Nivel Medio Superior	63	78	125	71	5	17	6	3	5	373	30	75	76	78	5	3	2	3	3	275
Total	103	215	278	296	34	52	42	17	28	1,065	53	145	119	155	15	18	8	10	14	537

Fuente: Base de datos de la Oficialía Mayor del 15 de febrero de 1997

Cuadro 1.6
Horas de asignatura

CENTRO	HORAS DE ASIGNATURA		PROFESORES DE ASIGNATURA
	A	B	
CUAAD	2,950	1,527	439
CUCBA	575	743	233
CUCEA	2,903	2,941	648
CUCEI	2,772	2,509	700
CUCS	1,497	4,317	1,151
CUCSH	1,703	1,270	597
CUALTOS	1,678	251	159
CUCIENEGA	1,594	199	158
CUCOSTA	407	108	59
CUCSUR	545	169	101
CUSUR	346	414	110
AG	0	0	0
Subtotal Nivel Superior	16,969	14,448	4,355
SEMS	24,121	22,534	2,606
Subtotal Nivel Medio Superior	24,121	22,534	2,606
Total	41,090	36,982	6,961

Nota: únicamente se tomaron las asignaturas sin cargo

Fuente: Base de datos de la Oficialía Mayor del 15 de febrero de 1997



Cuadro 1.7
Docentes e investigadores por nivel

Nivel	Docentes		Investigadores	
	TC	MT	TC	MT
Superior	1017	328	1062	45
Medio superior	943	542	9	
Total	1.960	870	1.071	45

Fuente: Base de datos de la Oficialía Mayor del 15 de febrero de 1997

INGRESO Y PROMOCIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO

Con los trabajos del H. Consejo General Universitario, respecto a los procesos de ingreso y promoción del personal académico, se resolvieron las inconformidades planteadas por miembros de la comunidad académica en relación con los concursos de plazas vacantes en la Universidad, ratificando o modificando las resoluciones emitidas en las Comisiones Dictaminadoras, en observación a lo dispuesto por la normatividad universitaria.

Se evaluaron 688 expedientes por el mecanismo de ingreso del PA, a solicitud de los centros. Se crearon 87 nuevas plazas académicas y se cancelaron 87. También se evaluaron 57 expedientes del personal administrativo, en el marco del proceso de regularización de las plazas no reconocidas por la SEP, para su conversión a plazas académicas.

Mediante el mecanismo de concursos de oposición para ocupar plazas académicas en la modalidad de "abierto", se incorporaron 49 profesores al nivel superior y doce al nivel medio superior. En la modalidad de "cerrado", ingresaron 36 académicos en el nivel superior y nueve en el nivel medio superior.

Cuadro 1.8
Concursos de oposición de plazas

ENTIDAD	PLAZAS CONCURSADAS		GANADORES	
	ABIERTO	CERRADO	ABIERTO	CERRADO
UNIVERSITARIA				
CUAAD	9	19	7	12
CUCBA	8	0	4	0
CUCEA	17	8	12	7
CUCEI	15	17	10	6
CUCS	0	0	0	0
CUCSH	18	12	11	8
SUBTOTAL TEMATICOS	67	56	44	33
CUALTOS	0	0	0	0
CUCIENEGA	2	0	2	0
CUCOSTA	0	1	0	1
CUCSUR	4	5	2	2
CUSUR	1	0	1	0
SUBTOTAL REGIONALES	7	6	5	3
SEMS	26	55	12	9
TOTAL	100	117	61	45

Fuentes: Unidad para el Desarrollo del Personal Académico. Coordinación Gral. Académica.
 Sistema de Educación Media Superior (SEMS)

PROGRAMA DE ESTÍMULOS

Se modificó el Reglamento del Programa de Estímulos a la Carrera Docente, estableciendo dos niveles para otorgar estímulos a los académicos. Con lo anterior se logró que 1 113 académicos fueran beneficiados. Esto representa un aumento de académicos beneficiados del 47.80% respecto a la promoción anterior, en la que fueron 753 los académicos que contaron con algún estímulo.

También se simplificó el procedimiento para otorgar dichos recursos mediante la creación de Comisiones Dictaminadoras ubicadas en cada uno de los centros universitarios y del SEMS, esto es, la convocatoria al programa, la evaluación de los candidatos y la asignación de los estímulos se realizó en las entidades universitarias. Cabe señalar que en la aplicación del ejercicio anterior estas actividades se llevaban de una manera centralizada, en la Coordinación General Académica.

Cuadro 1.9
Programa de Estímulos a la Carrera Docente
comparativo de beneficiados en los periodos 93-96 y 96-97

ENTIDAD UNIVERSITARIA	PROGRAMA 1993 - 1996 (A)	PROGRAMA 1996 - 1997			DIFERENCIA (B - A)
		Nivel I	Nivel II	TOTAL NIVEL I Y NIVEL II (B)	
AG	4	0	0	0	-4
CUAAD	13	43	0	43	30
CUCBA	59	89	2	91	32
CUCEA	59	59	9	68	9
CUCEI	178	116	30	146	-32
CUCS	69	150	13	163	94
CUCSH	85	112	26	138	53
SUBTOTAL TEMATICOS	463	569	80	649	186
CUALTOS	2	8	0	8	6
CUCIENEGA	0	10	4	14	14
CUCOSTA	0	10	3	13	13
CUCSUR	8	44	7	51	43
CUSUR	7	23	3	26	19
SUBTOTAL REGIONALES	17	95	17	112	95
SEMS	269	352	0	352	83
TOTAL	753	1,016	97	1,113	360

Fuentes:

Unidad para el Desarrollo del Personal Académico, Coordinación General Académica

NORMATIVIDAD RELATIVA AL PERSONAL ACADÉMICO

En junio de 1996 se impartió el taller "Normatividad universitaria relacionada con el ingreso y promoción del personal académico". En él participaron, además de los miembros de la Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Académico del H. Consejo General Universitario, los integrantes de las Comisiones Dictaminadoras de Ingreso y Promoción del Personal Académico, y los secretarios administrativos y académicos de los centros universitarios y del SEMS.

El objetivo del taller fue unificar los criterios y procedimientos para la evaluación del personal académico, con base en el Estatuto del Personal Académico (EPA), el Reglamento de Ingreso,



Promoción y Permanencia del Personal Académico (RIPPPA) y la normatividad universitaria aplicable a este aspecto.

En julio de 1996 la Vicerrectoría Ejecutiva integró un equipo de trabajo para efectuar una revisión al EPA y al RIPPPA, con lo que se logró un ejercicio de aproximación respecto a las conceptualizaciones que permean dichos ordenamientos y de la clasificación y evaluación del PA.

Las modificaciones a los ordenamientos mencionados es una tarea por realizarse en 1997, en la que se procura la participación organizada y previamente planeada de los académicos y de los cuerpos colegiados de los diferentes niveles, que permita recabar aportaciones resultantes de la experiencia en evaluación y del sentido que debe caracterizar a la normatividad universitaria en ese ámbito.

CONSEJO TÉCNICO DE FORMACIÓN Y SUPERACIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO

Este consejo fue instalado en julio de 1996 por el Vicerrector Ejecutivo. Es el órgano colegiado que propone los criterios, objetivos, políticas, metas y estrategias generales conducentes a elevar el nivel de formación y actualización del PA, en el marco del PID.

Sus funciones de proponer acciones de mejoramiento del PA son con base en la información resultante de las evaluaciones de cada entidad de la Red. Asimismo, evalúa las actividades o programas de formación de los centros y el SEMS. Los miembros que lo componen son los representantes institucionales de cada centro universitario y del SEMS, así como también el titular de la Unidad para el Desarrollo del PA.

Algunas de las metas de este Consejo son:

- Crear un programa institucional para el desarrollo del PA para los once centros universitarios y el SEMS.
- Consolidar y ampliar los cursos de actualización disciplinaria y docente de los departamentos.
- Que 90% de las becas institucionales se asignen de conformidad con lo estipulado por los planes de desarrollo de los centros universitarios y el SEMS.

En relación con los proyectos FOMES 1995 de los centros universitarios y el SEMS, este Consejo estableció criterios y lineamientos para evaluar los avances de los proyectos de estas entidades. También elaboró una propuesta de distribución de los recursos FOMES 1995 —ejercido durante 1996—, que fue aprobada como se expone a continuación.

Cuadro 1.10
Recursos FOMES para la superación del personal académico

Proyecto	Monto asignado
Cursos para la formación y superación del PA	\$ 121,750
Apoyo a la titulación de estudios de posgrado	\$ 240,000
Becas de posgrado para el PA	\$ 100,000

Fuente: Coordinación General Académica. Unidad para el Desarrollo del Personal Académico.

PROGRAMA DE FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS (BECAS)



En este programa se contemplan tanto las becas financiadas por diversos organismos (ver cuadro 1.11), como los apoyos académicos a quienes realizan estudios de posgrado. Ello constituye una alternativa de formación del PA y administrativo de nuestra Universidad.

Cabe destacar que el otorgamiento de becas por parte de los diferentes organismos financiadores se ha visto restringido en los últimos años y, en algunos casos, suspendido, como es el caso de SUPERA-ANUIES, en detrimento de la formación y superación del PA. Además, este programa no preve la incorporación de ex becarios que no cuentan con plaza académica, lo cual lleva a un desaprovechamiento de los recursos humanos formados por la propia institución.

Este programa permaneció cerrado durante 1996, pero en 1997 se tiene proyectado abrirlo nuevamente de una manera descentralizada. Esto será posible en la medida que el programa se articule al Programa Institucional de Formación del PA, a los planes de desarrollo y a las áreas prioritarias de cada centro y el SEMS y de igual manera, el otorgamiento de apoyos a través de licencias con goce de sueldo a los académicos que realizan estudios de posgrado.

Cuadro 1.11
Becas vigentes en enero de 1997, por organismo financiador

DESTINO	PROCEDENCIA				TOTAL
	UDEG	CONACyT	SUPERA	SEP	
CENTROS UNIVERSITARIOS	75	11	27	13	126
SEMS	5	-	4	-	9
ADMON. GENERAL	13	-	-	-	13
TOTAL	93	11	31	13	148

Fuente: Unidad para el Desarrollo del Personal Académico, Coordinación General Académica

Cuadro 1.12
Acciones de las entidades universitarias en materia de becas para el personal académico

ENTIDAD	ACCIONES REALIZADAS
CUAAD	Se prorrogaron cuatro becas de la Universidad de Guadalajara, y se realizó el seguimiento de 33 becas para maestría, con recursos del FOMES
CUCEA	Los recursos del FOMES se destinaron al apoyo de 19 becas
CUCEI	Actualmente 50 académicos están becados en instituciones nacionales y extranjeras. El financiamiento está a cargo de la Universidad de Guadalajara, SUPERA, FOMES y CONACyT
CUCS	Se incorporaron cinco académicos a través del PROREBE y del Programa de Profesores Huéspedes
CUCSH	Tiene una población de 58 becarios, de los cuales 59% estudian en el extranjero; de éstos 34 están inscritos en programas de doctorado y el resto en maestrías
CUCSUR	De las 58 becas del año pasado, el CONACyT otorgó 19, la Universidad de Guadalajara apoyó 14; ocho fueron obtenidas a través de FOMES, siete tienen apoyo de fuentes diversas y diez profesores se costean sus propios estudios
SEMS	Se continuó con el apoyo a cinco académicos

Fuente: Informes de los rectores de centro y de la directora del SEMS.



FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN

La Universidad de Guadalajara, por medio de los centros universitarios y el SEMS, llevó a cabo durante 1996 cursos de capacitación y de superación para los académicos, con el propósito de actualizar sus conocimientos y desarrollar habilidades básicas para el ejercicio profesional, a través de contenidos disciplinares, adiestramiento en el manejo de equipo, metodologías y aprendizaje de idiomas.

El total de eventos de capacitación y actualización fue de 152, los cuales se dieron en la modalidad de cursos y talleres; 115 fueron de carácter general y 37 específicos, con un total de 5 092 horas en su impartición. Los académicos asistentes a los eventos sumaron 2 085, lo que representa 36.4% del personal académico de carrera (ver cuadro 1.13). Estos esfuerzos constituyen una parte de los programas específicos de formación de los centros universitarios y del SEMS. En el cuadro 1.14 se destacan algunas de las acciones realizadas:

Cuadro 1.13
Cursos de capacitación al personal académico

ENTIDAD UNIVERSITARIA	NUMERO DE CURSOS	TIPO DE CURSO		NUMERO DE HORAS	PERSONAL ACADEMICO ASISTENTE
		GENERAL	ESPECIFICO		
CUAAD	4	0	4	130	77
CUCBA	6	6	0	120	90
CUCEA	11	7	4	139	0
CUCEI	38	31	7	1,244	488
CUCS	9	0	9	220	0
CUCSH	0	0	0	0	0
SUBTOTAL TEMATICOS	68	44	24	1,853	655
CUALTOS	17	13	4	210	0
CUCIENEGA	0	0	0	0	0
CUCOSTA	8	8	0	80	157
CUCSUR	18	16	2	0	250
CUSUR	11	11	0	801	0
SUBTOTAL REGIONALES	54	48	6	1,091	407
SEMS	30	23	7	2,148	1,023
TOTAL	152	115	37	5,092	2,085

Fuente: Unidad para el Desarrollo del Personal Académico, Coordinación General Académica.

Cuadro 1.14
Acciones de las entidades universitarias en materia de formación y capacitación de la planta académica

ENTIDAD	ACCIONES REALIZADAS
CUAAD	<ul style="list-style-type: none"> * Se formalizaron y promovieron diversos convenios de intercambio con el propósito de recurrir al Programa de Captación de Académicos de Alto Nivel (financiado por el FOMES) * Se incorporaron catorce académicos de otros centros universitarios, de instituciones del país y del extranjero, para fortalecer el sistema de posgrado y para apoyar las actividades de investigación * Se están realizando las gestiones necesarias para que doctorados y miembros del SNI se incorporen al CUAAD a través de contratos anuales o de apoyos de CONACyT
CUCBA	Se beneficiaron más de 80 profesores con cursos de capacitación en actualización pedagógica - didáctica y elaboración de recursos didácticos, impartidos en este centro.
CUCEA	Las diferentes divisiones de este centro están formando a sus académicos, al ofrecer posgrados para su actualización, además de cursos de capacitación en áreas básicas y en áreas afines a sus campos de especialización. Con recursos FOMES se apoyó la organización de 28 cursos
CUCEI	<ul style="list-style-type: none"> * Capacitación del profesorado mediante jornadas de actualización docente * Titulación de académicos en programas de posgrado * Apoyos académicos para la asistencia a eventos de carácter científico * Apoyo para la obtención de becas de posgrado mediante recursos externos * Se realizaron 69 acciones a las que asistieron cerca de 1 100 profesores. También se favoreció la estancia o asistencia a eventos de 177 académicos en otras instituciones
CUCS	<ul style="list-style-type: none"> * Cursos de actualización y formación en computación * Cursos especializados (estado funcional de líquidos y electrolitos en los humanos, la capacitación en reanimación neonatal o las aplicaciones del psicoballet en la intervención con deficientes mentales) * Cursos sobre planeación estratégica, comunicación científica y habilidades para el trabajo colegiado de los profesores
CUALTOS	Se impartieron 21 cursos en tópicos diversos, algunos de ellos apoyados con recursos de FOMES
CUCIÉNEGA	<ul style="list-style-type: none"> * Cursos para capacitación de asesores y tutores en el sistema de créditos * Diplomado en Docencia Universitaria y otro en Educación Abierta y a Distancia También participan 78 académicos de este centro en la maestría en Educación Superior
CUCOSTA	Se impartió un curso-taller de "Planificación y actualización docente" en el cual participaron 30 profesores. Igualmente se impartieron cinco diplomados, seis cursos, tres conferencias y tres congresos, los cuales representaron beneficio para otros 54 profesores
CUCSUR	Se realizaron cuatro diplomados, 42 talleres, 29 cursos, 31 seminarios y quince conferencias, logrando una asistencia de 1 455 profesores. En promedio, cada académico participó en casi ocho actividades
CUSUR	Se beneficiaron 79 académicos por medio de 45 acciones, desde apoyo para asistir a eventos, cursos de capacitación de FOMES, hasta la impartición de diplomados
SEMS	Algunas de las acciones que programó el SEMS en este ámbito son: titulación del PA, formación del recurso humano en aspectos disciplinares y de enseñanza de las ciencias, formación de recursos humanos en las modalidades abierta y a distancia, formación de profesores en el área de lengua extranjera, entre muchas otras Cabe destacar que el SEMS destinará en 1997 casi dos millones de pesos para la formación, actualización y capacitación docente, lo que implica un incremento de 279% respecto a lo ejercido en 1996

Fuente: Informes de los rectores de centro y de la directora del SEMS.



Actualmente se está realizando la programación institucional de capacitación y superación académica para 1997, con la información enviada por los centros universitarios y el SEMS.

Cabe señalar que dentro de la primera etapa del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) de la SEP, el CUCEI recibió 11 465 000 pesos, el mayor monto registrado. Con el PROMEP se pretende mejorar el nivel de formación de los docentes y asegurar un incremento permanente de maestros y de cuadros de profesionales de alto nivel en la educación superior.

FORMACIÓN DE PERSONAL PARA APOYAR LA EDUCACIÓN ABIERTA Y A DISTANCIA

Fueron capacitados en este rubro 170 de los centros universitarios Costa Sur, Ciénega, Ciencias Económico-Administrativas, Arte, Arquitectura y Diseño, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Humanidades, Costa Sur, Ciencias Biológicas y Agropecuarias y Costa.

Asimismo, en colaboración, las universidades Autónoma de Guadalajara, del Valle de Atemajac, La Salle y Universidad de Guadalajara, se diseñó el programa de posgrado interinstitucional en Gestión y Desarrollo de Educación a Distancia y actualmente se está gestionando su autorización para que se ponga en funcionamiento.

Se realizaron talleres y se le dio seguimiento al diplomado en educación a distancia con los centros universitarios Costa, Costa Sur, Ciénega, Ciencias Económico-Administrativas, Arte, Arquitectura y Diseño, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Humanidades, Sur, y Ciencias Biológicas y Agropecuarias.

FORMACIÓN DE TUTORES

Un aspecto fundamental para el buen funcionamiento del sistema de créditos es la formación de tutores. En este ámbito, se planteó la estrategia de formarlos mediante la modalidad abierta y a distancia, en la que el profesor participante elabora su plan de intervención tutorial. Para ello, se diseñaron materiales especializados en tutoría, los cuales se organizaron en un módulo que comprende cuatro unidades de trabajo, equivalentes a cuatro cursos. En cinco centros universitarios ya iniciaron los talleres para formar grupos de profesores y durante el mes de febrero y marzo se cubrirá la demanda de todos los centros.

Se integraron los comités coordinadores para la capacitación de tutores académicos en todos los centros y actualmente se encuentran inscritos en el programa de formación de tutores académicos alrededor de mil docentes.

MECANISMOS Y RESULTADOS DE EVALUACIÓN DEL PA

En el CUAAD se realizaron por primera vez exámenes departamentales con la finalidad de conocer el desempeño, áreas de deficiencia, cumplimiento en asistencias y horarios de cada profesor, además de las áreas que deben ser desarrolladas para la actualización docente y reconocer a los profesores con mejor desempeño.

En el CUSUR se aplicaron cuestionarios a los alumnos para evaluar el proceso enseñanza-aprendizaje. También los jefes de departamento o coordinadores de carrera se entrevistaron con los profesores para analizar el proceso educativo, así como las evaluaciones acerca de su desempeño.



Por su parte, el CUCIÉNEGA tiene planeado aplicar cuestionarios de evaluación a los alumnos en cuanto al desempeño de los profesores. También tienen planeado aplicar los exámenes extraordinarios en la modalidad departamental, con el fin de conocer el porcentaje del plan de estudios o programa que cubrió cada profesor.

PROFESORES VISITANTES COMO APOYO A PROGRAMAS DE POSGRADO

En este aspecto, la Universidad de Guadalajara recibió a 17 profesores procedentes de El Colegio de México, Programa de las Naciones Unidas del Medio Ambiente, Instituto Politécnico Nacional, SEMARNAP y las universidades de Guanajuato, Michoacana de San Nicolás Hidalgo, Autónoma Metropolitana, Autónoma de Querétaro y Autónoma de San Luis Potosí. Estos profesores apoyaron distintos programas de posgrado, tales como las maestrías en Educación Ambiental, Química, Relaciones Internacionales y Derecho Comparado, Psicología de la Salud, Ciencias de la Educación, Filosofía, entre otros.

INTERCAMBIO ACADÉMICO

Por medio de los programas de intercambio nacional e internacional, la Universidad recibió a 173 personas, mientras que 71 académicos de nuestra Casa de Estudios participaron en estas actividades (ver cuadros 1.15 y 1.16).

Cuadro 1.15
Intercambio nacional e internacional del personal académico
Personal académico de otras instituciones que realizó estancias académicas en la U. de G.

PROGRAMA	CUCBA	CUCEA	CUAAD	CUCEI	CUCSH	CUCS	CUALTOS	CUCOSTA	CUCSUR	CUCIENEGA	CUSUR	SEMS	TOTAL
UNAM	4			3	8	2			2				19
Universidad de Colima		1	5										6
Otras Universidades con Convenio Nacional	5			4	2								11
Otras Universidades sin Convenio Nacional	4		2	6	2	1	2						17
SUB-TOTAL	13	1	7	13	12	3	2	0	2	0	0	0	53
Intercampus	1	2			1			2					6
Jóvenes Doctores					2								2
ECOS - ANUIES - CONACYT - SEP				1	2	1							4
ORSTOM		1			5								6
Universidades con Convenio Internacional	6	9	8	8	6	8	2	1	2	2		5	57
Universidad Autónoma de Madrid					4								4
Universidad Complutense de Madrid					3								3
Otras Universidades sin Convenio Internacional	4	3	5	1	8	16		1					38
SUB-TOTAL	11	15	13	10	31	25	2	4	2	2	0	5	120
TOTALES	24	16	20	23	43	28	4	4	4	2	0	5	173

Nota: periodo del 24 de marzo de 1996 al 20 de marzo de 1997

Fuente : Coordinación de Cooperación Académica, Coordinación General Académica



Cuadro 1.16
Intercambio nacional e internacional del Personal Académico
Personal Académico de la UdeG que realizó estancias académicas en otras instituciones

PROGRAMA	CUCBA	CUCEA	CUAAD	CUCEI	CUCSH	CUCS	CUALTOS	CUCOSTA	CUCSUR	CUCIENEGA	CUSUR	SEMS	TOTAL
UNAM	3			3	1				2				9
Universidad de Colima													0
Otras Universidades con Convenio Nacional					1						1		2
Otras Universidades sin Convenio Nacional													0
SUB-TOTAL	3	0	0	3	2	0	0	0	2	0	1	0	11
Intercampus	1				3								4
Jóvenes Doctores													0
ECOS - ANUIES - CONACYT - SEP				1	3	1							5
ORSTOM					3								3
Universidades con Convenio Internacional	3	3	3	2	8	1		1	2		1	1	25
Universidad Autónoma de Madrid													0
Universidad Complutense de Madrid					1								1
Otras Universidades sin Convenio Internacional	3		1	6	3	8		1					22
SUB-TOTAL	7	3	4	9	21	10	0	2	2	0	1	1	60
TOTALES	10	3	4	12	23	10	0	2	4	0	2	1	71

Nota: periodo del 24 de marzo de 1996 al 20 de marzo de 1997

Fuente : Coordinación de Cooperación Académica, Coordinación General Académica

Por parte de los centros, cabe destacar los convenios colaboración del CUCEI con otras instituciones como la Universidad Central de Villas, el Departamento de Intercambio Alemán, la Universidad de Guanajuato y la Universidad de La Habana. Firmaron cinco nuevos convenios, entre los que sobresale el realizado con el Instituto Mexicano de Telecomunicaciones, el cual reporta un beneficio de \$100 000. Además, el CUCEI participa con las universidades de Alemania, Brasil, Inglaterra y Bolivia en un proyecto financiado por el Programa ALFA, que pretende la asimilación, transferencia e innovación de tecnologías para industrias de la galvanoplastia.

Durante 1996, 36 académicos del CUCSH participaron en actividades de intercambio, mientras que fueron recibidos 31 profesores visitantes de otras instituciones. El 52% de las visitas se llevaron a cabo mediante programas y convenios celebrados por la Universidad. Se recibieron 25 académicos gracias a los apoyos del Servicio de Intercambio Académico Alemán, el Programa Fulbright-García Robles, la Embajada de Francia, los programas intercampus, ECOS y ORSTOM (con Francia), la Escuela Universitaria de Trabajo Social de Linares (España), la Red Nacional de Investigadores de la Cuenca del Pacífico (Santiago de Chile), las universidades de Washington, de Tubinga, la Autónoma y la Complutense (ambas de Madrid), Laval (Canadá) y la Universidad de Cádiz.

El CUAAD formalizó y reactivó el convenio de intercambio académico existente desde 1985, con la Universidad de Montpellier.



En el CUCBA se realizaron 22 acciones de intercambio académico con instituciones nacionales, cubanas, españolas, alemanas, francesas, rusas, canadienses y estadounidenses.

Durante 1996 y como parte de una estrategia para la profesionalización de la planta académica, el CUCOSTA contó con la participación de profesores-investigadores de otras universidades extranjeras, como la de La Habana, Cuba. Dentro del programa intercampus, este centro recibió de la Universidad de Murcia a una profesora con grado de doctor en Educación.

Cuadro 1.17
Programas de cooperación e intercambio académico

PROGRAMA DE COOPERACIÓN ACADÉMICA	CENTRO UNIVERSITARIO	RESULTADOS
INTERCAMPUS. El éxito de la movilidad estudiantil llevó a la Agencia Española de Cooperación Internacional a considerar la pertinencia de fomentar la participación de profesores e investigadores en el programa, interesados en responder a la oferta generosa que hicieron las universidades latinoamericanas y españolas dispuestas a acogerles. El profesor o investigador participante se incorpora a la universidad receptora en las tareas de investigación y docencia por él propuestas y aprobadas por la Universidad que lo recibe. En la convocatoria EAL 1996, la Universidad de Guadalajara recibió de julio a octubre a seis profesores. En la convocatoria EAL 1997, académicos de esta institución demostraron gran interés por participar en este programa, resultando beneficiados cuatro profesores	CUCBA	En verano de 1996, se recibe al doctor Ángel Luque en la División de Ciencias Biológicas. Cecilia Neri Luna recibe apoyo para actividades de investigación y docencia en ciencias ambientales en la Universidad de las Palmas de la Gran Canaria
	CUCSH	Ignacio Medina Núñez es seleccionado para impartir el seminario "Sindicalismo y Estado" en la Universidad de Cádiz Cecilia Cervantes Barba recibe apoyo para actividades de investigación y docencia en la Universidad de Sevilla Silvia Ayala Rubio es seleccionada para impartir el curso: "Renovación de la enseñanza a través de la investigación" en la Universidad de Valencia Este centro recibe un profesor español que imparte conferencias y desarrolla proyectos conjuntos con académicos del DEILA
	CUCEA	Se reciben dos profesores que dictan conferencias en ese centro y establecen las bases para una colaboración futura
	CUCOS	Se reciben dos profesores de la Universidad de Extremadura, quienes apoyan actividades de docencia e investigación
IBERCUE: El propósito de este programa es contribuir a la creación y desarrollo de estructuras interfase eficaces y permanentes entre la Universidad y el mundo empresarial y a la realización de actividades de cooperación que fortalezcan las relaciones entre los entornos científico y productivos Se aprobaron dos proyectos	CUCEI	"Creación y desarrollo de empresas de base tecnológica. Conocimiento de la experiencia española y establecimiento de convenios de colaboración" y "Fortalecimiento de la infraestructura del centro de tecnología avanzada (CETAV) para la vinculación con su entorno de relación"
JÓVENES DOCTORES. Este programa tiene como objetivo principal apoyar la docencia e investigación de las universidades mexicanas. Pionera del programa, la Universidad de Guadalajara se beneficia en la actualidad con el acercamiento de jóvenes doctores que permanecen un año dentro de nuestra institución en calidad de profesores visitantes	CUCEA CUCSH	Termina estancia académica en el CUCEA, el doctor Carlos Ferrás Sexto, en julio de 1996, quien realizó en forma conjunta investigación con académicos del INESER Se incorporaron al CUCSH, a partir del 25 de enero de 1997, como profesores visitantes dos jóvenes doctores, quienes apoyarán actividades de docencia e investigación: doctora María Teresa Ferríz Roure, en el área de Literatura,



		y el doctor Ángel Blass Rodríguez, en el área de Estudios Sociourbanos, CUCSH. Se gestiona la incorporación de tres doctores más partir del agosto del presente
<p>Unión Europea: ALFA.</p> <p>Objetivos generales:</p> <p>* Fomentar la cooperación entre instituciones de enseñanza superior de América Latina y Europa, de manera que ayude a eliminar las deficiencias y a superar las desigualdades y desequilibrios entre los países de ambas regiones, mediante la mejora del potencial científico, académico y tecnológico de Latinoamérica.</p> <p>* Promover programas de cooperación mediante redes de instituciones de enseñanza superior de Europa y América Latina, para la realización de actividades académicas conjuntas, la movilidad de posgraduados y estudiantes universitarios, así como otras actividades que contribuyen a la integración regional de los países latinoamericanos y a reforzar el intercambio de los mismos.</p>	<p>CUCSH, CUAAD, CUCBA, SEMS</p>	<p>La Universidad de Guadalajara participa en las siguientes redes: TELESIC, URNUCA, IDEAL 2 (como líder), COMPETENCES, LATECO y TAHEDES. En la pasada convocatoria de este programa la Universidad presentó para su financiamiento la red FUNAYQUIMED, con la participación de académicos del CUCBA</p>
<p>INCO. Programa de Cooperación Internacional de la Unión Europea con terceros países y organizaciones internacionales, que corresponde al cuarto programa de investigación y desarrollo</p>	<p>CUCEI</p>	<p>Se presentaron para su financiamiento los siguientes proyectos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Virtual design, process simulation and rapid prototyping in plastics industry 2. Systematic engineering design supported by multi application networks 3. Integral exploitation of sugar cane to obtain cellulose, alcohol, fructose syrup and cattle feed

Fuente: Coordinación de Cooperación Académica. Coordinación General Académica.



PROFESORES HUÉSPEDES

Por medio del Programa de Profesores Huéspedes se incorporaron 28 académicos.

Cuadro 1.18

Programa de Profesores Huéspedes

ENTIDAD UNIVERSITARIA	PROFESORES HUESPEDES
CUAAD	0
CUCBA	7
CUCEA	2
CUCEI	5
CUCS	3
CUCSH	6
SUBTOTAL TEMATICOS	23
CUALTOS	0
CUCIENEGA	1
CUCOSTA	2
CUCSUR	1
CUSUR	1
SUBTOTAL REGIONALES	5
SEMS	0
TOTAL	28

Fuente: Unidad para el Desarrollo del Personal Académico, Coordinación General Académica

POSGRADOS INTERINSTITUCIONALES

El desarrollo de estos programas puede fortalecer los equipos de investigación, en tanto que éstos mantengan un vínculo con sus pares en torno a la formación de recursos humanos de alto nivel, a la vez que desde el posgrado se pueden identificar problemáticas a nivel regional y definir proyectos conjuntos para su solución.

Esta experiencia de los posgrados interinstitucionales ha sido positiva, en particular por el potencial de los trabajos conjuntos en las líneas de investigación y la riqueza de experiencias que los alumnos pueden tener al conocer los procesos específicos de cada institución.

Cuadro 1.19

Programas interinstitucionales de intercambio académico

Nacionales

Nombre del programa	Universidades participantes	Descripción
Doctorado Interinstitucional en Educación	Autónoma de Aguascalientes Nacional Autónoma de México Autónoma Metropolitana Autónoma de Puebla Autónoma de Sinaloa Autónoma de Tlaxcala Autónoma de Yucatán Colima Guanajuato Veracruzana	Formación de investigadores educativos



Programa regional de Doctorado en Farmacología	Autónoma de Aguascalientes Juárez del Estado de Durango	Generar personal calificado en la investigación clínica y molecular de la farmacología para propiciar el desarrollo de nuevos fármacos
Posgrado interinstitucional en Ciencias Agrícolas y Forestales	Michoacana de San Nicolás de Hidalgo Autónoma Agraria "Antonio Narro" Autónoma de Aguascalientes Autónoma de Nayarit Colima	Formar investigadores capaces de aportar conocimientos que contribuyan a mejorar la vida del hombre y sus relaciones con el medio ambiente. Ofrece Maestría en Ciencias Agrícolas y Doctorado en Ciencias Biológicas y Agrícolas
Posgrado interinstitucional en Ciencias Físicas	Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	Incluye las áreas de Teoría de Campos, Óptica Cuántica y Espectroscopia
Posgrado interinstitucional en Ciencias Matemáticas	Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	
Posgrado interinstitucional en Geociencias	Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	Formación de investigadores de alto nivel en las áreas de Oceanografía, Meteorología y Geofísica
Doctorado en Psicología de la Salud	Autónoma de Sinaloa	Programas emergentes en atención a la salud, en las áreas de Psicología, Medicina, Enfermería, Odontología
Proyecto: Reología de Solución de Surfactantes II	Nacional Autónoma de México	Relacionar el comportamiento reológico de cristales líquidos formados por surfactantes
Proyecto: Magnetoestratigrafía y Geocronometría en Rift Tepic-Zacoalco y Grupo Volcánico Guadalajara: implicaciones volcánicas y tectónicas	Nacional Autónoma de México	Estudios interdisciplinarios en la secuencia volcánico-plutónica, fundamentación en la relación cronológica entre la edad de la deformación extensional y la evolución volcánica.
Posgrado interinstitucional en Ciencias Pecuarias	Colima Autónoma de Nayarit	Formación de recursos humanos en Ciencias Pecuarias. Intercambio del personal académico
Nivelación de estudios de la licenciatura en Trabajo Social, en la modalidad abierta	Autónoma del Estado de Hidalgo	Asesorías para la planta docente de la licenciatura en Trabajo Social

Internacionales

Posgrado en Relaciones Internacionales y Derecho Comparado	Universidad de Texas Tech Universidad de Nuevo México, EU	Integración de América del Norte y su eje principal en el derecho comparado
Maestría en Tecnología Instruccional	Universidad Autónoma de Guadalajara y University of Houston-Clear Lake, EU	Diseñar, implementar y dar asistencia en el aprendizaje de las bases computacionales
Doctorado en Planeamiento Urbano, Ciudad y Medio Ambiente	Universidad de Valladolid Universidades que participan con personal docente del posgrado: Oxford Complutense de Madrid Politécnica de Valencia Instituto Politécnico de Milán Instituto Politécnico de Arquitectura de Bruselas, España	Desarrollo de temas teóricos y propuestas prácticas para las modalidades del planeamiento urbano, transferencias metodológicas
Maestría en Ingeniería de Proyectos	Universidad de Cienfuegos, Cuba	Formación de personal de alto nivel con conocimientos, habilidades y aptitudes que les permitan formular, desarrollar y evaluar proyectos industriales

Fuente: Coordinación de Cooperación Académica. Coordinación General Académica.



PROGRAMA DE REINCORPORACIÓN DE EX BECARIOS (PROREBE)

Se atendieron y gestionaron las promociones solicitadas por parte de los centros universitarios y el SEMS y se tramitaron 46 reincorporaciones de ex becarios que obtuvieron grado de maestría o doctorado. Este programa contribuyó de manera limitada al fortalecimiento de la planta académica del SEMS y de los centros universitarios debido a las restricciones económicas con que operó.

Cuadro 1.20
Programa de Reincorporación de Exbecarios

ENTIDAD UNIVERSITARIA	EXBECARIOS REINCORPORADOS
CUAAD	1
CUCBA	15
CUCEA	1
CUCEI	5
CUCS	3
CUCSH	11
SUBTOTAL TEMATICOS	36
CUALTOS	0
CUCIENEGA	0
CUCOSTA	0
CUCSUR	5
CUSUR	0
SUBTOTAL REGIONALES	5
SEMS	5
TOTAL	46

Fuente: Unidad para el Desarrollo del Personal Académico, Coordinación General Académica

Cuadro 1.21
Colaboración internacional

ASPECTOS A CONSIDERAR	RESULTADOS DEL PERÍODO
Becas otorgadas al personal académico, por organismo financiado y tipo de programa cursado	<p>Estados Unidos</p> <ul style="list-style-type: none"> Programa Laspau-Fulbright/García Robles. Cuatro becarios en este período (dos renovaciones y dos becarios nuevos, quienes realizan maestría y doctorado en Educación y Cine). Se otorgó un financiamiento por 10 402 dólares por los becarios elegidos en 1997 y cerca de 10 000 dólares por los becarios seleccionados en 1995 Dos becas de la Universidad de Guadalajara para realizar estudios de posgrado en Sociología en la Universidad de Texas en Austin Un posdoctorado en Aprendizaje y Memoria en la Universidad de California, un posdoctorado en Investigación Clínica y Cirugía de Córnea en la Universidad de California <p>Alemania</p> <ul style="list-style-type: none"> * Apoyo complementario para la beca del Instituto Goethe un profesor del CUCSH para Alemania, para entrenamiento en el idioma * CONACYT: cuatro becas de financiamiento para proyectos de investigación conjuntos entre el CUCEI y la Universidad de Hannover, Alemania, y una beca para el CUCBA (\$ 7.980 pesos c/u.) * Servicio Alemán de Intercambio Académico, DAAD, y la ANUIES otorgaron una beca para un posdoctorado a Alemania, a un profesor del CUCBA y nueve becas al CUCEI * Apoyo complementario a la Beca del Municipio de Munich, otorgada a un profesor del CUCSH para realizar un proyecto de traducción en Alemania * Se está en espera del dictamen sobre las solicitudes de beca para estudios de posgrado ofrecidas por los gobiernos de Suiza y Alemania, por medio de la Secretaría de Relaciones Exteriores, así como el dictamen de las becas internacionales del CONACYT



	<p>España Programa de becas del ICI. La AECEI becó a tres académicos de la Universidad de Guadalajara: 1. Doctorado en contaminación ambiental. Javier García Velazco del CUCBA 2. Doctorado en Polímeros. Nuño Donlucas Sergio del CUCEI 3. Doctorado en Ecología. Lorente Adame Rogelia del CUCSUR</p> <p>Intercampus profesores 1. Apoyo a las actividades de investigación y docencia en Ciencias Ambientales en la Universidad de las Palmas de la Gran Canaria. Cecilia Neri Luna del CUCBA 2. Impartición del seminario "Sindicalismo y Estado" en la Universidad de Cádiz. Ignacio Medina Nuñez del CUCSH 3. Apoyo a las actividades de investigación y docencia. Cecilia Cervantes Barba del CUCSH 4. Impartición del curso: "Renovación de la enseñanza a través de la investigación" en la Universidad de Valencia. Silvia Ayala Rubio del CUCSH</p> <p>Francia Programa Ecos (Becas SEP): 1. Doctorado en Biología, Universidad de París, Francia. Miguel Domínguez Ambrosio. CUCS. 2. Doctorado en Ciencias de la Ingeniería Química. Cotutela con el Instituto Nacional de Grenoble. Emma Rebeca Macías. CUCEI. 3. Doctorado en Ciencias Políticas. Universidad de París II. Sergio Ramírez Robles. CUCSH.</p> <p>Becas por convenios 1. Doctorado en Tafonomía. Universidad de Bordeaux. Convenio UDG-ORSTOM. Rosario Acosta Nieva del CUCSH 2. Tesis de doctorado en la Universidad Sorbona, Universidad de Rennes, Convenio RENNES II. Elisa Cárdenas Ayala del CUCSH 3. Seminario de Estudios sobre el objeto poético para estudiantes de doctorado y profesores de la Universidad Paul Valery. Convenio Universidad de Guadalajara-Universidad Paul Valery, Montpellier. Dante Medina Nuñez del CUCSH 4. Seminario de Estudios sobre el objeto poético para estudiantes de doctorado y profesores de la Universidad Paul Valery. Convenio Universidad de Guadalajara-Universidad Paul Valery., Montpellier. Dulce María Zúñiga del CUCSH</p> <p>Otros cursos 1. Reunión anual de la Asociación Internacional de Derecho Penal. París, Francia. Fernando Espinoza de los Monteros del CUCSH</p> <p>Inglaterra Una beca de la Universidad de Guadalajara para realizar estudios de Maestría en Economía Internacional en la Universidad de Essex, Inglaterra</p>
<p>Movilidad del personal académico y participación en proyectos interinstitucionales</p>	<p>Se movilizaron profesores de la Universidad de Guadalajara en tres redes ALFA, ocho estancias en institutos de investigación o universidades de Francia en los proyectos ECOS, siete investigadores para realizar proyectos aprobados por la Comisión Mixta México-Cuba y cinco en los proyectos del PROMESAN. Además cuatro profesores realizan estancias de investigación en centros de Estados Unidos y España. Se realizó intercambio recíproco de profesores del CUCEI con la Universidad de Clausthal</p>
<p>Participación de profesores visitantes como apoyo a programas de posgrado</p>	<p>En el área internacional, se contó con la participación de 118 profesores visitantes</p> <p>En el Área de Ciencias Sociales y Humanidades vinieron profesores de los siguientes países: siete de EU, de la Universidad de Washington, Universidad de Demisoen y del College de New Rochelle. De ellos, al Centro Universitario de Los Altos acudió un profesor de la Universidad de Texas, y otro de la Universidad de Nuevo Mexico; los cinco restantes al CUCSH Asimismo, dos profesores de Alemania, de la Universidad de Tubinga y de la Universidad de Mainz acudieron al CUCSH</p> <p>En el Área de Ciencias Exactas e Ingenierías se contó con la asistencia de cinco académicos de EU, de las Universidades de Georgia, de Alabama, Wisconsin y la Estatal de Nuevo Mexico Dos de la República Rusa del Instituto de Hidrofísica y del Colegio de Meteorología Dos profesores de Alemania, Universidad de Kiel y Universidad de Hamburgo</p> <p>Participaron en el Centro Universitario de Ciencias de la Salud una profesora de la</p>



	<p>Universidad del Sur de Florida, en el área de Psicología, dos de la Universidad de California en el área de Antropología Médica, uno de la Universidad de Wiconsin en Medicina Comunitaria y dos del National Institute of Health de Bethesda, Maryland, USA.</p> <p>En cuanto al Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño, se contó con la asistencia de dos académicos de la Universidad de Lovaina, Bélgica, y uno de la Universidad de Nuevo México</p> <p>En el resto de las áreas, biológico-agropecuarias y económico-administrativas, vinieron siete maestros de las universidades de John Hopkins, Arizona, UCLA, de la Organización Panamericana de la Salud, del University College de Cork, Irlanda y de Pekín, China. También dos visitantes de la Universidad de Pennsylvania colaboraron en el Centro de Educación Continua, Abierta y a Distancia (CEDUCA)</p> <p>Diez profesores de Francia, 28 de España, 36 de Cuba, cinco de Canadá, uno de Colombia, uno de Venezuela y uno de Chile, quienes ofrecieron cursos, seminarios y conferencias para estudiantes de posgrado principalmente.</p> <p>Posgrados apoyados: Maestría en Ingeniería Mecánica (apoyo en el diseño curricular) Maestría en Ingeniería de Proyectos Maestría en Investigación en Ciencias de la Educación Maestría en Educación Ambiental Maestría en Educación Ambiental a Distancia Doctorado en Urbanismo y Arquitectura Maestría en Urbanismo y Desarrollo Maestría en Ciencias del Comportamiento Maestría en Ciencias Agrícolas y Forestales Doctorado en Ciencias de la Ingeniería Química Maestría en Ingeniería Química Maestría en Química Programa de Doctorado en Ciencias de la Salud Maestría en Derecho Comparado Maestría en Tecnología Instruccional</p>
--	--

Nota: La información de becas otorgadas al personal académico, por organismo y tipo de programa cursado, es complementaria a la proporcionada por la Unidad para el Desarrollo del Personal Académico.

Fuente: Coordinación de Cooperación Académica, Coordinación General Académica.



Cuadro 1.22
Serie histórica de becas otorgadas por el programa SUPERA

ENTIDAD UNIVERSITARIA	SUPERA 94	SUPERA 95
CUAAD	0	1
CUCBA	3	10
CUCEA	1	1
CUCEI	6	12
CUCS	5	12
CUCSH	4	8
SUBTOTAL TEMATICOS	19	44
CUALTOS	0	0
CUCIENEGA	0	4
CUCOSTA	0	0
CUCSUR	0	0
CUSUR	3	0
SUBTOTAL REGIONALES	3	4
SEMS	3	13
TOTAL	25	61

Fuente: Unidad para el Desarrollo del Personal Académico, Coordinación General Académica

2. ALUMNOS

CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN ESCOLAR

La población escolar de la Universidad de Guadalajara, al inicio del período 1996-1997, ascendía a 148 071 estudiantes, de los cuales fueron atendidos 144 890 alumnos en la modalidad escolarizada y en las modalidades abierta y a distancia 3 181. Del total de la matrícula, 67% perteneció al nivel de educación media superior, 31% a la licenciatura y 2% al posgrado (cuadro 2.1 y gráfica 2.1). De los 3 181 alumnos en modalidad abierta y a distancia, 55% son de nivel medio superior y 45% del superior.

Cuadro 2.1
Matrícula total en la Universidad de Guadalajara, por nivel educativo y modalidad
Período 1996-1997

NIVEL EDUCATIVO	Modalidad escolarizada	Modalidad abierta y a distancia	TOTAL
	Número de alumnos	Número de alumnos	
Bachillerato	90,200	992	91,192
Técnico	6,252	756	7,008
Licenciatura	45,494	1,103	46,597
Posgrado	2,944	330	3,274
TOTAL	144,890	3,181	148,071

Nota: El inicio de cursos 1996-1997 corresponde a los alumnos registrados en el calendario 1996-B.

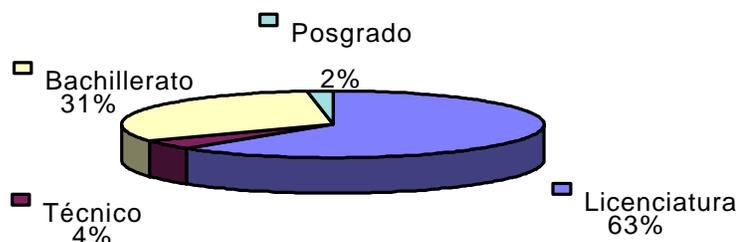
Fuentes: SEMS. Segundo Informe de Actividades. Concentrado Estadístico.



Coordinación de Educación Abierta y a Distancia.
Centros universitarios.
Coordinación de Control Escolar.

Gráfica 2.1

**Porcentaje de la matrícula escolarizada por nivel educativo
Período 1996-1997**



Considerando el total de estudiantes en la modalidad no escolarizada, la matrícula se expandió este año en 65%, es decir, de los 1 919 del año anterior a 3 181, crecimiento que no sólo significa un avance cuantitativo, sino un cambio importante en la búsqueda de nuevas estrategias educativas más centradas en el aprendizaje que en la docencia tradicional.

Cobertura educativa

La Universidad de Guadalajara continúa siendo la institución educativa con mayor cobertura en el estado de Jalisco, al atender a más del 71% de los estudiantes de nivel medio superior, y a casi 60% de los del nivel superior (cuadro 2.2).

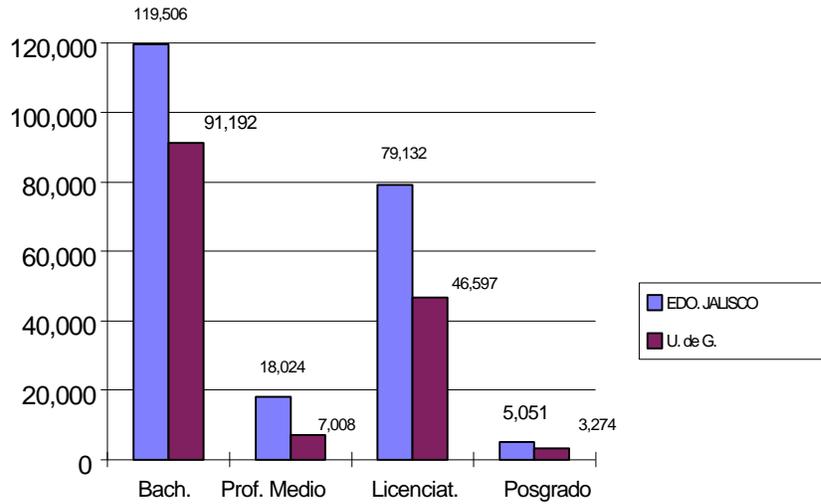
Cuadro 2.2
Cobertura de la Universidad de Guadalajara

NIVEL EDUCATIVO	EDO. JALISCO	U. de G.	% Cobertura U. de G.
Bachillerato	119,506	91,192	76.31
Técnico (Profesional Medio)	18,024	7,008	38.88
Subtotal NMS	137,530	98,200	71.40
Licenciatura	79,132	46,597	58.89
Posgrado	5,051	3,274	64.82
Subtotal NS	84,183	49,871	59.24
TOTALES	221,713	148,071	66.78

Fuentes: SEP-Gobierno del Estado de Jalisco. *Estadística educativa. Fin de cursos 1995-1996*. SEP-Jalisco.
Universidad de Guadalajara/ Coordinación de Control Escolar.
SEMS. *Informe de Actividades 1996-1997*.
Centros universitarios.



Gráfica 2.2
Comparativo de matrícula U. de G. y total estatal



Educación Media Superior

Para el ciclo escolar 1996-B se contó con un total de 96 452 alumnos en los programas escolarizados, de los cuales 93% corresponden al nivel bachillerato y 7% son estudiantes de carreras técnicas.

La cobertura regional de la Universidad de Guadalajara en el bachillerato, respecto del año anterior, se incrementó en cerca de 30%, con lo que se logró la atención de 33 270 estudiantes (cuadro 2.3).

Cuadro 2.3
Cobertura del Sistema de Educación Media Superior

NIVEL EDUCATIVO		Universidad de Guadalajara		
		ZMG	Regional	Total
Bach.	Núm. Escuelas	16	69	85
	Matrícula	56,930	33,270	90,200
Prof. Medio	Núm. Escuelas	2	1*	3
	Matrícula	5,572	680	6,252

*En esta escuela se ofrece bachillerato general y carreras técnicas (Politécnico de Ocotlán)

Fuente: SEMS. Informe Anual de Actividades 1996-1997.



Esta cobertura también se ha incrementado con las modalidades semiescolarizadas en este nivel, en las que el número de alumnos fue de 1 748 en sus variantes de bachillerato semiescolarizado y enfermería.

Además, la Unuversidad de Guadalajara contribuye a mejorar la atención de la demanda de este nivel, mediante la incorporación de estudios de otras instituciones. La matrícula de alumnos en escuelas con enseñanza incorporada en 1995 era de 12 248, en 123 planteles; para el período 1996-1997 se encontraban 21 196 inscritos en 130 planteles.

Admisión al nivel medio superior

Continúa la aplicación de la prueba Piense II, para aspirantes al bachillerato de la Universidad de Guadalajara. Para el calendario 96-B se aplicaron 42 126 exámenes, y se seleccionaron 12 761 que, sumados a los del 96-A, significan una matrícula anual de 32 443 alumnos. De éstos, 66% ingresaron a escuelas de la ZMG y 34% a las regionales.

Respecto a los resultados de la aplicación del examen Piense II, se encontró que el promedio de puntaje de los aspirantes provenientes de secundarias regionales disminuyó 1.5 puntos en matemáticas y 2.5 en español, mientras que en la ZMG se incrementó 2.5 puntos en matemáticas y 0.8 en español. Sin embargo, el puntaje relativo a habilidades tuvo un incremento de 0.8 en regionales y 1.5 en metropolitanas. Hasta el momento, estos resultados constituyen elementos para conocer las características de los nuevos estudiantes; no obstante, deberán realizarse acciones para retroalimentar el desempeño y el proceso de formación de los estudiantes.

Nivel superior

La matrícula total de este nivel comprende 49 871 estudiantes, de los cuales 2% están inscritos en modalidades no escolarizadas. Al nivel licenciatura corresponden 46 597 estudiantes y al posgrado 3 274, de los cuales sólo 2% y 1% respectivamente están inscritos en modalidades semiescolarizadas (ver cuadro 2.1).

La matrícula de licenciatura escolarizada de los centros universitarios regionales fue de 6 625 alumnos, que representaron 15% del total, mientras que la de posgrado constituye 12%. Durante 1996 la matrícula de posgrado se incrementó debido principalmente a la apertura de nuevos programas en los centros universitarios regionales.

Cuadro 2.4
Matrícula escolarizada, por centro universitario
Período 1996-1997

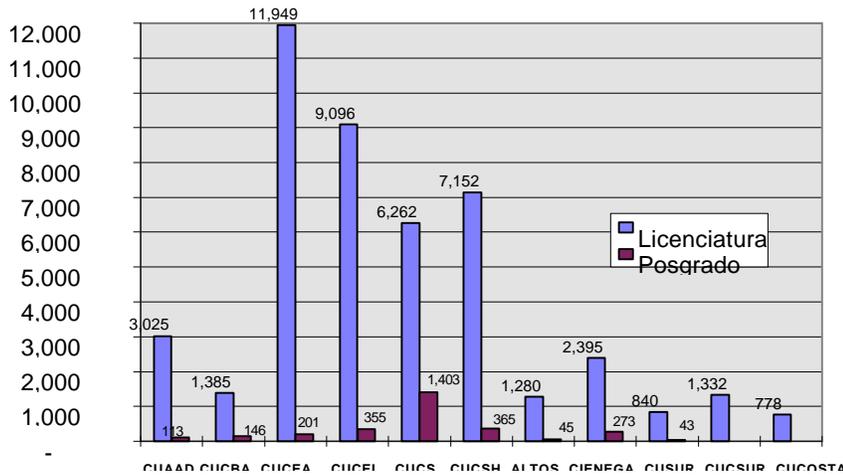
CENTRO	Número de alumnos				
	Licenciatura	Posgrado	Total nivel superior	Nivel medio superior	Total
CUAAD	3,025	113	3,138	1,015	4,153
CUCBA	1,385	146	1,531		1,531
CUCEA	11,949	201	12,150		12,150
CUCEI	9,096	355	9,451		9,451
CUCS	6,262	1,403	7,665	1,118	8,783
CUCSH	7,152	365	7,517		7,517
CUALTOS	1,280	45	1,325		1,325



CUCIÉNEGA	2,395	273	2,668		2,668
CUSUR	840	43	883	115	998
CUCSUR	1,332		1,332		1,332
CUCOSTA	778		778		778
TOTAL	45,494	2,944	48,438	2,248	50,686

Fuentes: Coordinación de Control Escolar.
Centros Universitarios.

Gráfica 2.3
Matrícula de licenciatura y posgrado por centro universitario



Admisión al nivel licenciatura

El proceso de admisión de alumnos de nuevo ingreso a licenciatura, que busca la transparencia y equidad en el ingreso, sigue consolidándose. Se continúa con la aplicación de la Prueba de Aptitud Académica del *College Board*, cuyo resultado abarca 50% de la evaluación y el otro 50% corresponde al promedio obtenido en el ciclo anterior.

En el calendario 96-B hicieron trámites para ingresar a la institución 18 398 aspirantes, de los cuales 7 805 fueron admitidos (que representa 40%). En el calendario 95-B se recibieron 17 440 solicitudes y sólo fueron aceptados 6 229 (selectividad de 36%). El incremento entre un año y otro ha sido posible gracias a la atención que se brinda en los centros universitarios regionales.

Las carreras con mayor número de solicitudes siguen siendo las consideradas “tradicionales”: Abogado, Médico Cirujano y Partero y Contaduría Pública (ver anexo 2.5 al final de este apartado).

A pesar de esta desproporción en la demanda de estudios, hay otras carreras que tienen incrementos importantes; entre ellas las que ofrece el Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, que registra un incremento de 33%.

En el cuadro 2.5 se muestran los resultados del ingreso a licenciatura, y se pueden observar disminuciones tanto en el número de solicitantes como en el de admitidos con respecto al año anterior, datos que ameritan diversos análisis a fin de determinar las razones de estas disminuciones y las estrategias para abordarlas.



Cuadro 2.5
Admisión de egresados del SEMS al nivel licenciatura de la Universidad de Guadalajara
Comparativo entre 1995 y 1996

CENTRO UNIVERSITARIO	1996			1995			Variación 1995-1996		
	Solicitantes	Admitidos	%	Solicitantes	Admitidos	%	Solicitantes	Admitidos	%
CUAAD	723	251	34.7%	1053	324	30.8%	-330	-73	3.9%
CUCBA	163	163	100.0%	264	194	73.5%	-101	-31	26.5%
CUCEA	2853	1028	36.0%	3954	962	24.3%	-1101	66	11.7%
CUCEI	1731	997	57.6%	2157	837	38.8%	-426	160	18.8%
CUCS	2176	564	25.9%	2659	841	31.6%	-483	-277	-5.7%
CUCSH	1557	374	24.0%	2543	514	20.2%	-986	-140	3.8%
CUALTOS	264	242	91.7%	589	318	54.0%	-325	-76	37.7%
CUCIÉNEGA	179	165	92.2%	372	343	92.2%	-193	-178	0.0%
CUCOSTA	79	49	62.0%	226	190	84.1%	-147	-141	-22.0%
CUCSUR	179	158	88.3%	nd	Nd	nd	nd	nd	nd
CUSUR	274	154	56.2%	nd	Nd	nd	nd	nd	nd
TOTALES	10178	4145	40.7%						

Fuente: SEMS. Segundo Informe de Actividades 1996-1997.

Las escuelas incorporadas representan un elemento valioso mediante el cual se busca incrementar la cobertura educativa en el estado en sus niveles medio superior y superior. En el calendario escolar 96-B se contó con una población de 7 453 alumnos distribuidos en seis carreras de diez planteles educativos con estudios incorporados.

Cuadro 2.6
Matrícula en carreras incorporadas a la U. de G.

POBLACIÓN TOTAL DE LICENCIATURAS INCORPORADAS	
CARRERA	POBLACIÓN
ADMINISTRACIÓN	1735
CONTADURÍA	1809
COMERCIO INTERNACIONAL	38
DERECHO	3302
INFORMÁTICA	477
TURISMO	92
TOTAL	7453



Fuente: Coordinación de Control Escolar/ Unidad de Licenciaturas Incorporadas.

Posgrado

Los estudios de posgrado que actualmente imparte la Universidad son programas que promueven la formación de investigadores y docentes y que cumplen con los requerimientos de calidad que permiten alcanzar la excelencia académica.

La actual administración ha mantenido un particular interés en incrementar la calidad de este nivel educativo, y se ha preocupado porque los planes de estudio se diseñen y actualicen con base en las necesidades locales y regionales que plantea la sociedad para su desarrollo.

Los posgrados actualmente se imparten en los seis centros universitarios metropolitanos y tres regionales (ver cuadros 2.4 y 2.7). Se cuenta con una población escolar de 3 274 alumnos: 2 944 en modalidad escolarizada y 330 en no escolarizada. En especialidades se encuentran 41%, en maestría 50% y en doctorado 9%.

Cuadro 2.7
Matrícula de posgrado por centro universitario y por tipo
Período 1996-1997

CENTRO UNIVERSITARIO	POSGRADO				%
	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total posgrado	
CUAAD				113	4%
CUCBA	-	129	17	146	5%
CUCEA	-	201	-	201	7%
CUCEI	-	336	19	355	12%
CUCS	1,219	172	19	1,403	48%
CUCSH		325	40	365	12%
CUCIÉNEGA	-	273	-	273	9%
CUALTOS		45		45	2%
CUSUR		43		43	1%
TOTAL	1,219	1,481	95	2,944	100.0

Fuente: Coordinación de Control Escolar.
Centros universitarios.

EGRESO Y TITULACIÓN

En todos los centros universitarios la eficiencia de titulación de los egresados se ha mejorado con la creación del nuevo Reglamento de Titulación que autorizó el Consejo General Universitario.

A partir del reglamento general de titulación, los centros universitarios elaboraron los propios, tomando en cuenta que las opciones flexibles se adapten a las particularidades de las áreas del conocimiento y las disciplinas. Durante 1996 se titularon un total de 1 745, además de 806 que presentaron su trabajo de titulación y restándoles sólo los trámites administrativos. En el anexo 2.7 se muestra información sobre los egresados titulados durante 1996 en cada una de las opciones de titulación.



Con respecto al egreso de estudiantes de licenciatura, se requiere conocer la situación real de la eficiencia terminal para toda la Red y en todos los niveles. Algunos centros universitarios, como el CUCS y el CUCEA, y el SEMS han realizado diversos trabajos de análisis en este rubro,

ORIENTACIÓN EDUCATIVA

La importancia de la orientación educativa radica en los elementos que aporta a este ámbito, concretamente las acciones y lineamientos que tienden a mejorar las condiciones físicas, intelectuales y emocionales de los estudiantes. Su principal objetivo es apoyar al joven estudiante en su formación integral, a través de la orientación vocacional y profesional; en sus modalidades de orientación profesiográfica y asesoría en la toma de decisiones, el apoyo psicológico; en el tratamiento y diagnóstico de problemas de aprendizaje y la orientación académica; con tutorías, orientación en hábitos de estudio, etcétera.

La Coordinación de Servicios Estudiantiles cuenta con un programa de orientación educativa y un centro donde se proporciona atención a los estudiantes en los aspectos de orientación vocacional y profesional. Asimismo, se crearon bancos e impulsaron campañas de información profesiográfica, en las que se difundió información de todas las licenciaturas. Las acciones más relevantes realizadas durante 1996 fueron:

- Dos talleres de capacitación a orientadores del SEMS.
- Aplicación de 305 test para selección e información profesiográfica.
- Trece talleres de orientación profesional para 257 alumnos.
- Orientación profesiográfica a 4 354 estudiantes del nivel medio y medio superior.

EL SISTEMA DE CRÉDITOS

Se ha llevado a cabo una extensa difusión en el primer semestre de nivel licenciatura, entregando a cada uno de los estudiantes un paquete de información que contiene: un folleto con las características del sistema de créditos, 40 trípticos y un acordeón de diez puntos, el plan de estudios de la carrera que cursan, una carta del Rector General y otra información que los centros incorporan.

Es necesario que los alumnos estén enterados de que el proceso de implantación de este sistema es gradual y, por tanto, no tendrán en principio muchas de las ventajas, pues la institución va transitando paulatinamente en el nuevo modelo. Es responsabilidad de los centros universitarios dar a conocer las características con que el modelo se va implantando y las condiciones en que los alumnos tendrán acceso.

MEJORAMIENTO DEL DESEMPEÑO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES

Cada uno de los centros universitarios ha organizado una serie de eventos para propiciar el desarrollo estudiantil, desde conferencias, seminarios y talleres, hasta congresos a nivel red, nacionales e internacionales. Asimismo, se han realizado cursos de nivelación y remediales para estudiantes con rezagos académicos.

No obstante, es conveniente que a nivel de la Red Universitaria se realicen estudios sobre deserción y reprobación, con el objeto de detectar sus causas y orientar los cursos hacia la solución.



Reconocimientos a estudiantes por su desempeño académico

Cabe destacar que estudiantes de esta institución han sido objeto de reconocimiento por su participación en concursos académicos y exámenes nacionales. Ejemplo de esto son los dos estudiantes del CUCBA premiados por la Asociación de Porcicultores del Estado.

En el caso del nivel medio superior, se ha destacado a nivel nacional la participación en las Olimpiadas de la Ciencia. A continuación se presentan los resultados obtenidos en 1996:

Cuadro 2.8
Resultados de la participación de estudiantes de nivel medio superior en las Olimpiadas de la Ciencia Comparativo 1995 y 1996

OLIMPIADA	Alumnos del SIEMS ganadores		Variación 1995-1996
	1995	1996	
Olimpiada de Matemáticas	64	121	89.1%
Olimpiada de Física	63	32	-49.2%
Olimpiada de Química	30	15	-50.0%
Olimpiada de Biología	161	81	-49.7%
Olimpiada de Lógica	82	41	-50.0%
Olimpiada de Informática	46	23	-50.0%
Total alumnos ganadores	446	313	-29.8%

Fuente: SEMS. Segundo Informe de Actividades 1996-1997.

Resultados del examen general de certificación profesional del CENEVAL

El examen que promueve y aplica el Centro Nacional de Evaluación de la Educación Superior (CENEVAL), inserto en la modalidad genérica de examen general de certificación profesional, constituye un marco de referencia para valorar la calidad de los egresados de nuestra institución.

En 1996, la participación de egresados en el examen y sus resultados fueron los siguientes:

Cuadro 2.9
Resultados de la participación de egresados de la Universidad de Guadalajara en el examen de certificación profesional

Carrera	Núm. de participantes	Alcanzaron puntaje para titulación	Certificado de calidad profesional
Lic. Administración	277	217	21
Lic. en Comercio Internacional	25	24	1
Lic. en Turismo	27	11	1
Lic. en Contaduría	1040	920	145
Medicina Veterinaria y Zootecnia	1	1	1

Fuente: Responsables del CENEVAL en CUCEA y CUSUR.
Coordinación de Control Escolar.

Es importante destacar que la mayor puntuación obtenida en este tipo de examen lo obtuvo una alumna de la licenciatura en Administración, de nuestra Casa de Estudios.

MOVILIDAD ESTUDIANTIL

La Universidad de Guadalajara se ha propuesto fortalecer los vínculos con las universidades mexicanas y extranjeras que promuevan el intercambio académico estudiantil, el cual se ha visto incrementado con excelentes resultados en la presente administración.

INTERCAMPUS, ALFA, PROMESAN, Programa del Estudiante Internacional y ECOS son algunos ejemplos de programas en donde estudiantes de la Universidad han tenido la oportunidad de confrontar sus conocimientos y adherirse a líneas de investigación internacionales de Francia, España, Canadá, Cuba, Costa Rica y Estados Unidos por mencionar los más importantes. En los anexos 2.1 y 2.2 —al final de este apartado— se presenta información sobre las acciones específicas de movilidad estudiantil que se han realizado dentro de cada programa y diversos convenios de intercambio.

La Universidad de Guadalajara se ha mantenido como líder en algunos de estos programas y pionera en otros a nivel nacional, además de incrementar las relaciones de profesores a raíz de la participación estudiantil, logrando apoyo a la investigación y a los programas de maestría y doctorado.

Aunado a lo anterior, los estudiantes de diferentes disciplinas han participado en programas de internados laborales de los que resultan grandes oportunidades de trabajo en el extranjero, tal es el caso del programa del Buen Vecino de la Cámara de Comercio México-Estados Unidos, o el programa de Estadías laborales en Canadá, o los convenios de aquellas instituciones que ofrecen plazas para profesores como apoyo a la docencia en sus planteles.

La movilidad académica estudiantil ha sido posible gracias al trabajo conjunto de la Coordinación Académica y los coordinadores de Servicios Académicos con el apoyo de la Unidad de Becas e Intercambio de los centros universitarios.

PROGRAMAS UNIVERSITARIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y ESTÍMULO ECONÓMICO A ESTUDIANTES

Con el fin de mejorar la formación de los estudiantes se llevaron a cabo acciones de apoyo e incentivos a estudiantes destacados:

Programa de Reconocimiento a Estudiantes Sobresalientes

Consiste en realizar ceremonias anuales donde participan las máximas autoridades de la Universidad de Guadalajara y el Gobernador. Se entrega un reconocimiento y una carta curricular a los mejores estudiantes de educación media superior y superior de la Universidad. Así, este programa motiva a los estudiantes para lograr una mejor preparación y los estimula a alcanzar la excelencia académica.

En marzo y en septiembre de 1996 se realizaron dos ceremonias en las que se premiaron a 565 estudiantes sobresalientes de la Universidad.



Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes

Este programa tiene como finalidad apoyar, con una asignación económica mensual, a los estudiantes sobresalientes de escasos recursos, los cuales se comprometen, a su vez, a incorporarse a las actividades universitarias de motivación a la investigación, ciencias de la información (bibliotecas), formación de recursos humanos en el área de cómputo, protección civil, bienestar estudiantil, nivel medio superior y deporte de alto rendimiento.

Como parte de este programa, durante 1996 se otorgaron las siguientes becas:

- 152 en la modalidad de motivación a la investigación
- 56 en la modalidad de ciencias de información
- 52 en la modalidad de formación de recursos humanos en el área de cómputo
- 39 becas en la modalidad de deporte de alto rendimiento
- 16 en la modalidad de protección civil
- 14 en la modalidad de bienestar estudiantil
- 182 en la modalidad del nivel medio superior
- Total en 1996: 511
- Total en 1995: 252
- Variación 1995-1996: 259
- Porcentaje de incremento con respecto a 1995: 102.77%

Apoyos económicos para actividades extracurriculares

Se otorgaron 45 apoyos a estudiantes sobresalientes para que realicen actividades académicas o extraacadémicas. A cambio ellos realizan actividades en beneficio de su escuela, compañeros, con una carga horaria equivalente al apoyo recibido.

Bolsa de trabajo para estudiantes sobresalientes

El objetivo de este programa es establecer contactos entre los estudiantes sobresalientes y el sector empresarial de Jalisco. Se establecen vínculos académicos y laborales, lo que da como resultado que los estudiantes tengan mayores oportunidades de trabajo.

Dentro de este programa se estableció un convenio con dos asociaciones de recursos humanos, que afilia a 220 empresas de la ciudad, ante las que se ha promovido a 483 estudiantes y han sido contratados 152.

Prácticas preprofesionales para estudiantes sobresalientes

Se han establecido convenios con tres empresas de la iniciativa privada a fin de que estudiantes sobresalientes realicen prácticas preprofesionales.

Se implementó el sistema de clínicas industriales (que permite a los alumnos practicar en diversas empresas industriales) mediante acuerdos suscritos con la AFAMJAL, el CIDIM, la empresa mueblera KECH y la empresa Billares Universal S.A.

Apoyos económicos para estudios de idiomas y cómputo para estudiantes sobresalientes

Son importantes los incentivos otorgados a los estudiantes en aspectos complementarios de su preparación académica, básicamente comprenden idiomas y herramientas de cómputo.



A la fecha ha habido un incremento de 100% en las becas otorgadas para estos dos rubros. Se entregaron 931 de ingles y 234 de computación (monto total de \$398 600).

Programa de apoyo a estudiantes de bajos recursos

Este programa persigue que la falta de recursos económicos no sea una límite para que un estudiante de la Universidad realice sus estudios. La acciones llevadas a cabo durante 1996 fueron:

- Condonación de pago a estudiantes sobresalientes. Se gestionaron ante la Comisión de Condonaciones, Pensiones y Becas del Consejo General Universitario, 220 órdenes de pago de matrícula y de exámenes de admisión.
- Pensiones alimenticias a estudiantes sobresalientes. Se repartieron 644 despensas alimenticias entre los miembros de la comunidad universitaria.
- Tarjeta de descuento. Se ha expedido 27 015 tarjetas de descuento a estudiantes de la Universidad, logrando beneficios con los descuentos que ofrecen las empresas privadas.
- Becas al extranjero. Se proporciona información a los estudiantes respecto a las becas que la Secretaría de Relaciones Exteriores ofrece para cursar estudios: 91 personas informadas.
- Unidades de servicios médico-asistenciales. Fueron atendidas 3 700 personas en los rubros de medicina, odontología, psicología y trabajo social.

FORMACIÓN INTEGRAL Y FOMENTO A LA RESPONSABILIDAD SOCIAL DEL ESTUDIANTE

Una de las prioridades de esta administración universitaria ha sido promover la formación integral del estudiante, mediante el desarrollo de actividades en las áreas de salud, deporte, educación sexual y artística, responsabilidad social, etcétera.

Al respecto, se realizaron las siguientes acciones:

- Campaña universitaria para la salud estudiantil, con la participación de 28 escuelas y 1 490 estudiantes.
- Programa de prevención y manejo de accidentes.
- Programa de sexualidad humana y sida, en el que participaron 2 300 estudiantes.
- Sede de los Juegos Nacionales Estudiantiles de Educación Superior, en colaboración con el CONNDE.
- El festival de arte preparatoriano.

Cabe señalar que en 1996 se realizó una investigación (por el Centro de Estudios de Opinión) para detectar las necesidades de los estudiantes de educación media superior y licenciatura en las áreas biológica, psicológica y social. Se diseñó un cuestionario con preguntas encaminadas a obtener información relacionada con las necesidades básicas y biológicas del joven, con sus relaciones afectivas y situación psicológica, su vida social y aspectos de seguridad pública.

Con la información obtenida directamente de los estudiantes, la Coordinación de Servicios Estudiantiles elabora actualmente un análisis para determinar las demandas de servicio estudiantil y, con base en esto, orientar su rumbo de atención a los jóvenes. El objetivo es apoyar su crecimiento integral a través del bienestar estudiantil.

La responsabilidad social del estudiante se ha fomentado mediante la participación en programas de beneficio a la comunidad, por ejemplo:



Programa de reforestación (en el que colabora el Ayuntamiento de Zapopan). Se plantaron 500 árboles y participó la Escuela Preparatoria Número 7.

Programa Zapopan, Ciudad Universitaria (en convenio con éste Ayuntamiento). Participan la Universidad de Guadalajara y otras diez instituciones de educación superior. El objetivo es beneficiar a la comunidad y a más de cien mil estudiantes de los niveles medio superior, superior y posgrado de la localidad, mediante la integración del quehacer universitario a acciones sociales, además de ofrecer servicios educativos como orientación para becas y estudios en el extranjero y en el país.

Programa de Prevención del Delito en centros escolares y asociaciones vecinales (en convenio con el Gobierno del Estado y otras IES). Tiene como objetivo prevenir la comisión de conductas delictivas mediante la aplicación de estrategias y acciones realizadas en forma coordinada por instituciones gubernamentales y organismos no gubernamentales, propiciando una nueva cultura de prevención del delito en la población. Las acciones más relevantes en este programa han sido:

La edición de 5 000 *Guías para la prevención del delito en centros escolares*.

Planeación y organización del Primer Foro Juvenil sobre Prevención del Delito.



Anexo 2 a
COOPERACIÓN E INTERCAMBIO ACADÉMICO

Seguimiento y productos de los programas de movilidad estudiantil (PROMESAN, ALFA, INTERCAMPUS, Programa del Estudiante Internacional, Buen Vecino).
Objetivos generales y número de participantes en cada programa por entidad universitaria

PROGRAMA DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL	Cu	RESULTADOS
<p>PROMESAN: Los gobiernos de Canadá, Estados Unidos y México, de acuerdo con el espíritu del Tratado de Libre Comercio en América del Norte, y siguiendo el ímpetu de la Declaración de Wingspread en septiembre de 1992 y el comunicado de Vancouver en septiembre de 1993, para el fortalecimiento de la colaboración en educación superior y capacitación de los tres países, han establecido un Programa para la Movilidad en la Educación Superior de América del Norte</p> <p>Objetivos generales: 1. Promover la cooperación y el intercambio entre las instituciones de educación superior de Canadá, Estados Unidos y México 2. Incrementar el conocimiento de los idiomas, culturas e instituciones en Canadá, Estados Unidos y México 3. Mejorar la calidad en el desarrollo de recursos humanos en los tres países y explorar diversas maneras para formar a los estudiantes para la práctica profesional a lo largo de América del Norte 4. Aumentar la movilidad estudiantil en América del Norte, incluyendo la promoción del reconocimiento mutuo y la transferencia de créditos, así como el desarrollo de planes de estudio y grados académicos conjuntos 5. Introducir una dimensión de valor agregado a la cooperación en educación superior y capacitación en América del Norte, que complemente las formas existentes de colaboración bilateral y trilateral entre los países, así como otros programas e iniciativas</p>	<p>CUCEA</p> <p>CUCBA</p> <p>CUCEI Y CUCBA</p> <p>CUCEI</p> <p>CUCSUR</p>	<p>"PROYECTO AMÉRICA DEL NORTE" En septiembre de 1996, dos estudiantes del CUCEA cursaron un semestre en la Universidad de Simon Fraser, a la par, un estudiante realizó la misma estancia en Bishop's University En marzo de 1997 son recibidos dos estudiantes de Bishop's University y dos estudiantes de Simon Fraser para que realicen estudios de un semestre. En febrero de 1997 inician los preparativos para que cuatro estudiantes del CUCEA asistan a clases durante el semestre de verano en estas universidades de Canadá Un estudiante del CUCEA realizó una estancia académica en la Universidad Estatal de San Diego en septiembre de 1996 y al mismo tiempo dos estudiantes se incorporaron a la Universidad de Carolina del Norte, en Charlotte En marzo se espera recibir 4 estudiantes de la Universidad de San Diego</p> <p>"MOVILIDAD ACADÉMICA PARA LA VINCULACIÓN UNIVERSIDAD EMPRESA Y TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA" En septiembre un estudiante de la Universidad de Calgary se incorpora al Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías para realizar un cuatrimestre en el área de Ingeniería Química y una estudiante de la Universidad de Laval, realiza estancia por el mismo período en el Centro Universitario de Ciencias Biológico Agropecuarias</p> <p>En noviembre de 1996, un académico de la Facultad de Ingenierías de la Universidad de Calgary visita el CUCEI y el CUCBA, a fin de dar una conferencia magistral sobre matemáticas y difundir las oportunidades de intercambio con su universidad En enero de 1997, bajo este programa, un estudiante del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, se incorpora a la Universidad de Calgary para realizar un cuatrimestre en esa Institución Se hacen las gestiones para incorporar a través de este proyecto a un estudiante de la Universidad de Maryland, USA</p> <p>"INAD: INSTITUTO NORTEAMERICANO DE DISEÑO" Dos estudiantes están realizando estancias académicas en la Universidad de Detroit, Mercy "MANEJO DE CUENCAS: ESTRATEGIAS PARA UN DESARROLLO SUSTENTABLE" Proyecto de reciente aprobación, no ha habido movilidad</p>
<p>PROYECTO DEL ESTUDIANTE INTERNACIONAL Objetivos: * Propiciar un ambiente de competencia académica entre la comunidad estudiantil universitaria, con el fin de mejorar el nivel académico de ésta * Completar la formación profesional de estudiantes con excelencia académica y de bajos recursos * Hacer más operativos los programas y convenios de movilidad académica que ha suscrito la Universidad de Guadalajara con IES extranjeras * Formar recursos humanos líderes y competitivos a las demandas del mercado internacional</p>	<p>CUCBA, CUCS, COSTA SUR</p>	<p>En la convocatoria 1996, tres estudiantes resultaron seleccionados para realizar estudios en Estados Unidos y España. En esta convocatoria cuatro estudiantes tendrán recurso financiero para incorporarse a universidades con las cuales esta Casa de Estudios ha suscrito acuerdos en materia de movilidad académica estudiantil</p>
<p>PROGRAMA DEL BUEN VECINO DE LA CÁMARA DE COMERCIO MÉXICO-ESTADOS UNIDOS Programa establecido entre la Cámara de Comercio México-Estados Unidos (USMCO)</p>	<p>CUCEA</p>	<p>En cuanto al Programa de Internado del Buen Vecino, en octubre de 1996, se llevó a cabo una reunión de evaluación del programa en la UNAM para analizar, desde una perspectiva amplia y general, los principales logros del programa así como aspectos por mejorar o modificar; también se establecieron</p>



Segundo Informe de Actividades

<p>e instituciones de educación superior de ambos países, entre ellas nuestra Universidad. Este programa consiste en el internado de algún estudiante del área de administración y comercio en algunas de las corporaciones que forman parte de esta cámara de comercio, tanto de los EU como de México, perteneciendo la mayor parte a los Estados Unidos. Los estudiantes de México viven por un período de dos meses en alguna ciudad de EU en donde se encuentra la corporación en la que están haciendo su internado y se hospedan con una familia. La mayor parte de los gastos son patrocinados por los miembros corporativos de la USMCOC afiliados a este programa, creado recientemente (1995) pero que con mucho éxito.</p> <p>Los objetivos son:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Proveer una interacción entre los ciudadanos de México y EU en diferentes espacios. b) Fomentar las relaciones comerciales benéficas para los dos países. c) Ofrecer un marco para el intercambio de ideas concernientes al medio corporativo, estilos de comunicación, cultura y relaciones internacionales, y d) Contribuir al desarrollo de futuros líderes en el área del comercio y el intercambio. 		<p>las bases de una carta de intención entre la USMCOC y la UdeG, que se tendrá lista antes de marzo 1997.</p> <p>En 1996 participaron dos estudiantes de la Universidad de Guadalajara, después de un cuidadoso proceso de selección. Actualmente se encuentra abierta la convocatoria para 1997.</p>
<p>INTERCAMPUS. El programa INTERCAMPUS nace con el afán de brindar, a estudiantes de instituciones latinoamericanas y españolas, la oportunidad de desarrollar sus aptitudes de docencia e investigación, ya que el alumno seleccionado hace estas actividades con ayuda de un tutor en una estadía corta que realiza en una institución que previamente oferta la plaza, ofreciendo hospedaje y alimentación al seleccionado</p>	<p>CUCEA, CUCEI, CUAAD, CUCS</p>	<p>Se incorporaron a las actividades del CUCSH, CUCOS y CUAAD once estudiantes españoles en verano de 1996. Asimismo, nueve estudiantes de la UdeG fueron seleccionados en la pasada convocatoria de INTERCAMPUS:</p> <p>CUAAD-1 CUCEA-2 CUCEI -4 CUCS -2</p>

Fuente: Coordinación General Académica/Coordinación de Cooperación Académica.



Anexo 2 b
Participación en programas de intercambio estudiantil.
Movilidad de estudiantes por convenio

CONVENIO	CU	RESULTADOS
Carta de intención con la Cámara de Comercio México- EUA	CUCEA	Dos estudiantes del CUCEA realizan prácticas profesionales en empresas de Estados Unidos
Convenio de cooperación académica y cultural con la Universidad de Nuevo México	CUCSH	Un estudiante de la U. de Nuevo México toma cursos en el CUCSH
Convenio específico para el intercambio de estudiantes con la Universidad de Missouri en San Louis	CUCSH	Un estudiante de esa institución realiza estancia académica en el CUCSH
Acuerdo general de intercambio con la Escuela de Arquitectura y Planeación de la U. de Nuevo México en Albuquerque	CUAAD	Un estudiante del CUAAD realiza una estancia en esa institución y un estudiante de Nuevo México realiza un semestre en el CUAAD
Convenio de intercambio de estudiantes con la Universidad Autónoma de Barcelona	CUCSH, CUCOS	En 1996 un estudiante de la UAB realizó estancia por un año académico en el CUCSH. Un estudiante del CUCSUR cursa un semestre académico en la UAB, también imparte curso en el CUCOS, en el Departamento de Ciencias Empresariales. En marzo de 1997 se espera la incorporación de dos estudiantes de la UDG en la UAB para estudiar un semestre
Convenio de intercambio de estudiantes con la Universidad Complutense de Madrid.	CUCSH Y CUCOS	Dos estudiantes de la UCM se incorporaron a la UDG (CUCSH y CUCOS). Se espera la incorporación de dos estudiantes de la UDG en esa institución para realizar estudios por un semestre.
Convenio con la U. de Haute Brenagne, Rennes II, Francia.	CUCSH	Tres estudiantes de esa institución realizan un año académico en el CUCSH, un profesor del CUCSH se incorpora en contraparte como profesor visitante de Rennes, realizando estudios de doctorado (tesis) y siendo lector de español. Dos estudiantes de la U. de Rennes II realizarán un año académico y un profesor del CUCSH será contratado en las mismas condiciones que el anterior
Convenio de cooperación académica y cultural con la Escuela de Arquitectura de Grenoble, Francia.	CUAAD	Cinco estudiantes de la UDG realizan estancias por un año académico en Grenoble y tres estudiantes de esta institución lo hicieron en el CUAAD
Convenio De Cooperacion Científica con la Universidad de Hamburgo.	CUCSH Y CUCS	Un estudiante de Hamburgo realiza estancia académica en el CUCS y otro en el CUCSH
Convenio de estudiantes (en trámite de firma) con la Universidad de Costa Rica.	CUAAD Y CUCBA	Un estudiante del CUCBA y uno del CUAAD realizan estancia académica en esa institución por un semestre
Convenio de Cooperación Académica y Cultural (vencido y está por renovarse) con el Instituto de Diseño Industrial.	CUAAD	Un estudiante del CUAAD realiza una estancia académica en ese instituto. Se pretende ampliar la colaboración enviando más estudiantes en el próximo ciclo escolar
Convenio de Cooperación Académica y Cultural con la Universidad de Taegu-Hyosung, Corea.	CUCSH	Estudiantes de esa Institución realizan estancia académica en el CUCSH
Convenio de intercambio de estudiantes la Universidad de Puerto Rico	CUCSH/ COLEGIO DE JAL.	Cinco estudiantes de esa institución realizan estancia académica en El Colegio de Jalisco. Se espera enviar la misma cantidad a esa universidad por parte de la Universidad de Guadalajara, a fin de que los estudiantes tomen cursos sobre historia y cultura de Puerto Rico
OTROS:	CUAAD CUAAD CUAAD CUCS CUCOSTA	Cuatro estudiantes realizan una estancia académica durante 1996-1997. Se gestiona la incorporación de alumnos del CUAAD en esa institución Brasil: Un estudiante nacional de Brasil, estudia el 1er. Semestre de la Carrera de Arquitectura en calidad de estudiante oyente a partir de marzo de 1997 República Dominicana: Se renueva beca a favor de Augusto César Cruz Lara, por parte de la SRE, para realizar la Maestría en Edificación Arquitectónica: Administración y Control de la obra España: Realiza estancia académica una estudiante del CUCS en la U. De Valladolid Cádiz. Propuesta de colaboración del CUCOS hacia las universidades españolas Tres estudiantes de la U. de Cádiz realizan estancia académica en el CUCOS

Fuente: Coordinación General Académica/Coordinación de Cooperación Académica.



Anexo 2 c
Primer ingreso, matrícula, egresados y titulados, por centro universitario y carrera
Período 1996-1997 (1996B)

CARRERA	Conc.	Adm.	Rech.	% Ing.	Alumnos	Egresados	Titulados
CUAAD							
Arquitecto	573	130	443	23%	1795	210	50
Lic. en Diseño Industrial	59	43	16	73%	254	22	22
Lic. en Diseño Interiores y A.	104	42	62	40%	168	15	9
Lic. en Diseño Y Comunic. Gráf.	495	137	358	28%	603	48	21
Lic. Artes Esc. en Teatro	20	20	0	100%	20		
Lic. en Danza Contemporánea	3	3	0	100%	14		
Lic. en Artes Esc. Danza Folclórica	12	12	0	100%	18		
Lic. en Artes Vis. Fotografía	26	26	0	100%	41		
Lic. en Art. Vis. Dib. y Est.	9	9	0	100%	18		
Lic. en Artes Vis. Escultura	7	7	0	100%	14		
Lic. en Artes Vis. Pintura	25	25	0	100%	49		
Lic. en Música. Composición					4		
Lic. en Música Canto	2	2	0	100%	4		
Lic. en Música Concert. Solist.	5	5	0	100%	18		
Lic. en Música Direc. Coral	2	2	0	100%	3		
Lic. en Música Pedag. Musical	2	2	0	100%	2		
TOTAL	1344	465	879	13	3025	295	102
CUAAD (nms)							
Departamento Infantil	11	11	0	100%	11		
Prof. Medio en Diseño Público	26	26	0	100%	26		
Prof. Medio en Escultura	6	6	0	100%	6		
Prof. Medio en Pintura	18	18	0	100%	18		
Prof. Medio en Fotografía	10	10	0	100%	10		
Prof. Medio en Danza	11	11	0	100%	11		
Prof. Medio en Música	233	233	0	100%	233		
Prof. Medio en Teatro	7	7	0	100%	7		
TOTAL	322	322	0		322		
CUCBA							
Ing. Agrónomo (área común)	40	40	0	100%	89		
Ing. Agrónomo Admón. Emp. Agrop.		14	42	122	14	42	122
Ing. Agrónomo Forestal		12			12		
Ing. Agrónomo Fitotecnista		54			54		
Ing. Agrónomo Zootecnista		22			22		
Médico Veterinario y Zotec.	197	197	0	100%	818	125	69
Lic. en Biología	146	143	3	98%	376	102	147
TOTAL	383	482	45	125	1385	269	338
CUCEA							
Lic. en Contaduría Pública	1799	618	1181	34%	6391	1600	908
Lic. en Economía (área común)	100	100	0	100%	772	42	18
Lic. en Turismo	515	218	297	42%	1283	230	185
Lic. en Admón. (área común)	2003	424	1579	21%	2225		
Lic. Admón. de Empresas					768	395	193
Lic. en Mercadotecnia					30		
Lic. en Relaciones Industriales					31		

Lic. en Comercio Internacional					426	202	107
Lic. en Finanzas					23		
TOTAL	4417	1360	3057	31%	11949	2469	1411
CUCEI							
Ing. Civil (área común)	206	120	86	58%	1016	172	172
Ing. en Topográfica	19	19	0	100%	76	19	7
Ing. Mecánica Eléctrica	269	200	69	74%	1596	198	214
Ing. Industrial	216	121	95	56%	1003	220	156
Ing. Químico	180	161	19	89%	630	39	60
Químico Farmacobiólogo	179	120	59	67%	814	90	136
Químico	70	70	0	100%	135	20	8
Lic. en Física	37	37	0	100%	77	11	6
Lic. en Matemáticas	70	45	25	64%	118	15	23
Lic. en Informática	583	134	449	23%	817	112	19
Ing. en Computación	681	132	549	19%	690	97	25
Ing. en Comunicaciones y Elec.	653	254	399	39%	2124	412	164
TOTAL	3163	1413	1750	45%	9096	1405	990
CUCS							
Médico Cirujano y Partero	1866	343	1523	18%	2624	584	605
Lic. en Enfermería	137	51	86	37%	207		
Cirujano Dentista	542	113	429	21%	1487	332	260
Enfermería	248	200	48	81%			
Lic. en Psicología	765	159	606	21%	1378	226	199
Lic. en Cultura Física y del Deporte	191	91	100	48%	566	113	137
TOTAL	3749	957	2792	26%	6262	1255	1201
CUCSH							
Lic. en Trabajo Social	176	121	55	69%	845	66	103
Lic. en Sociología	25	25	0	100%	126	7	3
Lic. en Letras	54	54	0	100%	588	22	10
Lic. en la Didáctica del Francés	30	30	0	100%	61		
Lic. en Historia	47	44	3	94%	335	18	22
Lic. en Geografía (área común)	28	28	0	100%	129	8	4
Lic. en Filosofía	41	40	1	98%	135	11	7
Lic. en Estudios Políticos y de Gobierno	98	58	40	59%	409	36	4
Lic. en Docencia del Inglés	18	18	0	100%	95		
Abogado	2084	377	1707	18%	4157	920	255
Lic. en Asuntos Internacionales	75	51	24	68%	272	32	
TOTAL	2676	846	1830	32%	7152	1120	408
CUALTOS							
SEDE LAGOS DE MORENO							
Abogado	125	63	62	50%	208		
Ing. Mecánica Eléctrica	16	16	0	100%	16		
Ing. Industrial	41	41	0	100%	41		
Ing. en Comunicaciones y Electrónica	48	48	0	100%	48		
Lic. en Contaduría Pública	27	27	0	100%	73		
Lic. en Admón. (área común)	95	95	0	100%	273	18	
SEDE SAN JUAN DE LOS LAGOS							
Lic. en Contaduría Pública	23	23	0	100%	62		
SEDE TEPATITLÁN DE MORELOS							
Abogado	93	62	31	67%			



Lic. en Contaduría Pública	60	60	0	100%	195		
Ing. Agroindustrial	41	41	0	100%	53		
Lic. en Admón. (área común)	58	58	0	100%	149		
TOTAL	627	534	93	85%	1118	18	
CUCIÉNEGA							
SEDE CEFERESO							
Abogado	37	37	0	100%			
Lic. en Admón. (área común)	25	25	0	100%			
SEDE OCOTLÁN							
Abogado	67	41	26	61%	324		
Lic. en Informática	94	81	13	86%	70		
Ing. en Computación	83	80	3	96%	222		
Ing. Industrial	41	40	1	98%	100		
Ing. Químico	41	41	0	100%	83		
Químico Farmacobiólogo	79	79	0	100%			
Lic. en Admón. (área común)	82	80	2	98%	351		
Lic. en Contaduría Pública	48	41	7	85%	288	98	
Lic. Contaduría Semipresencial	5	0	5	0%			
SEDE ATOTONILCO							
Abogado	43	41	2	95%	212		
Lic. en Contaduría Pública	25	25	0	100%	127		
SEDE LA BARCA							
Abogado	43	40	3	93%	200		
Lic. en Admón. (área común)	32	32	0	100%	67		
Lic. en Contaduría Pública	25	25	0	100%	105		
TOTAL	770	708	62	92%	2149	98	
CUCOSTA							
Abogado	91	40	51	44%	225		
Lic. en Turismo (área común)	79	40	39	51%	134		
Lic. en Admón. (área común)	73	41	32	56%	196		
Lic. en Contaduría Pública	82	40	42	49%	223		
Médico Cirujano y Partero	28	0	28	0%			
TOTAL	353	161	192	46%	778		
CUCSUR							
Lic. en Turismo	43	40	3	93%	147		
Ing. en Obras y Servicios	47	40	7	85%	127		
Ing. Recursos Naturales y Agro	37	37	0	100%	37		
Abogado	91	40	51	44%	354		
Lic. en Admón. (área común)	44	40	4	91%	262	17	
Lic. en Contaduría Pública	41	40	1	98%	311	37	
TOTAL	303	237	66	78%	1238	54	
CUSUR							
Médico Cirujano y Partero	209	82	127	39%	265		
Médico Veterinario y Zootecnista	46	46	0	100%	167	26	10
Enfermería	51	40	11	78%			
Abogado	212	81	131	38%	325		
Lic. en Psicología	128	43	85	34%	83		
TOTAL	646	292	354	45%	840	26	10
TOTAL GLOBAL	18431	7455	11120	40%	44992	7009	4460

Nota: El primer ingreso 1996-1997 corresponde al ingreso en el calendario 1996-B, en septiembre. Fuente: Coordinación de Control Escolar.

3. PROGRAMAS DOCENTES Y ORGANIZACIÓN ACADÉMICA

CONSOLIDACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA

EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Con respecto a la situación de la educación media superior, en este nivel se ofrecen 21 opciones escolarizadas y tres programas semiescolarizados. Se cuenta con un bachillerato general, siete bachilleratos técnicos, trece carreras de profesional medio, un bachillerato semiescolarizado y dos carreras de profesional medio semiescolarizadas (cuadro 3.1 y anexo 3.c). Además de esta oferta, el CUAAD imparte siete carreras de profesional medio.

En el CUCOSTA se abrieron los diplomados en Servicios Turísticos en coordinación con los empresarios del ramo en la región. Asimismo, la Preparatoria de Tonalá diseñó un Diplomado en Cerámica, dirigido a estudiantes locales y extranjeros, que se impartirá próximamente.

Cuadro 3.1
Oferta educativa del Sistema de Educación Media Superior

Programa		No.
Bachillerato general		1
Bachillerato técnico:		7
Administración		
Ceramista		
Citología e Histología		
Contabilidad		
Diseño y Construcción		
Prótesis Dental		
Químico en Ctról. de Calidad y Med. Amb.		
Profesional medio:	Área de Especialización	13
Químico Técnico en Plástico	Aux. de Lab. Químico	
	Téc. Analista en Polímeros	
	Téc. en Plásticos	
	Téc. en Control de Calidad	
Químico Técnico Curtidor	Aux. Lab. Químico	
	Aux. en Secc. de Ribera y Engr.	
	Aux. Químico en Acabado	
	Aux. Quím. en Proc. de Acab.	
Químico Técnico en Fundición	Moldeador	
	Modelista	
	Fundidor	
Químico Téc. Metalurgista y Ensayador	Aux. de Lab. Químico	
	Ensayador de Materiales	
	Técnico Analista	
	Técnico Metalurgista	
Químico Técnico en Alimentos	Aux. de Laboratorio	
	Téc. Laboratorista	
	Téc. Analista en Alimentos	
	Téc. en Procesos de Alimentos	
Técnico Electricista Industrial	Inst. Eléctrico Residencial	
	Inst. Electricista Comercial	
	Inst. Electricista Industrial	
Químico Técnico Industrial	Aux. de Lab. Químico	
	Técnico Laboratorista	
	Técnico Analista	



	Técnico en Procesos Químicos	
Técnico Mecánico Industrial		
Técnico en Producción Agrícola		
Técnico en Producción Pecuaria		
Enfermería Semiescolarizada		
Carpintería		
Vidrios y Emplomados		
		13
Bachillerato general semiescolarizado		1
Total		35

Fuente: Sistema de Educación Media Superior.

Se instaló el Consejo de Coordinadores de Educación Propedéutica, órgano académico colegiado que apoyará el establecimiento de las principales líneas de trabajo para el bachillerato general.

Evaluación de planes de estudio del nivel medio superior

Para la evaluación del plan de estudios del bachillerato general se realizaron dos encuestas para conocer el nivel de aplicación de los programas de asignatura, su pertinencia y efectividad en la enseñanza, y se espera que con los resultados que se obtengan se sienten las bases para la evaluación curricular del programa.

Se hicieron las adecuaciones a los contenidos temáticos de ocho asignaturas del área básica de los planes de estudio de los bachilleratos técnicos. En las reuniones participaron 46 académicos de las escuelas preparatorias 10, 11, 12, Tonalá y Colotlán. Actualmente, está por iniciarse la revisión de otras asignaturas.

Se elaboró el diseño curricular del bachillerato técnico en terapia física y rehabilitación que se impartirá en la Escuela Preparatoria núm. 11. Ahora se encuentra en proceso de análisis de viabilidad por la Secretaría Administrativa del Sistema.

Para reestructurar los planes de estudio de la Escuela Politécnica Guadalajara se iniciaron reuniones de trabajo. Para este propósito, con el fin de sondear las necesidades del sector productivo, se invitó a participar a cámaras, colegios de profesionistas, directores de empresas paraestatales, industriales, e institutos tecnológicos para definir las competencias profesionales que las empresas requieren. En este año se iniciarán las labores de reestructuración de los planes y programas de estudio de la Escuela Politécnica Los Belenes.

EDUCACIÓN SUPERIOR. Licenciatura

Oferta educativa de licenciatura

En el nivel de licenciatura, los centros universitarios ofrecen 68 opciones terminales, que corresponden a 47 carreras en modalidad escolarizada (anexo 3.a), además de trece programas semiescolarizados, abiertos y a distancia (anexo 3.c).

En cuanto al crecimiento de la oferta educativa, en el cuadro 3.2 se muestran los programas de licenciatura nuevos:

Cuadro 3.2
Programas de licenciatura de reciente creación y apertura
en los centros universitarios

Centro universitario	Carrera	Subtotal
CUAAD	Lic. en Artes Audiovisuales	1
CUCSUR	Lic. en Recursos Naturales y Agropecuarios	1
CUCIÉNEGA	Lic. en Obras y Servicios	1
	TOTAL	3

Fuente: Secretaría General.

El número de programas de licenciatura escolarizada por área de conocimiento se distribuye de la siguiente manera: en primer lugar se encuentra ciencias exactas e ingenierías con trece programas; en segundo, ciencias sociales y humanidades con once programas; en tercero, ciencias económico-administrativas y arte, arquitectura y diseño con ocho programas cada una; en cuarto, ciencias biológicas y agropecuarias con seis, y en quinto, ciencias de la salud con cinco programas (anexo 3.a).

Se puede apreciar en el orden de las proporciones que el panorama se presenta un tanto distinto en la mayoría de las áreas del conocimiento en la relación entre la licenciatura y el posgrado; el caso más notable se manifiesta en ciencias de la salud, pues en su posgrado posee una oferta educativa bastante superior (68 programas) a la de licenciatura.

Un comportamiento similar se observa en ciencias biológicas y agropecuarias, que, en contraste con los programas de licenciatura, tiene una oferta de al menos once programas de posgrado. Este fenómeno se aprecia también en ciencias exactas e ingenierías y ciencias sociales y humanidades. Por supuesto que con la implantación del sistema de créditos se espera que la situación se modifique logrando un equilibrio mayor.

Avances en la implantación del sistema de créditos

El año anterior se concluyó la incorporación del total de los programas de licenciatura de los centros universitarios temáticos y regionales al sistema de créditos, gracias al esfuerzo de los miembros de los departamentos y academias. Desde hace dos ciclos escolares las 51 licenciaturas que funcionan en la institución operan con dicho sistema y, en lo sucesivo, los demás programas que surjan se formularán a partir de éste.

En esta nueva etapa de la Universidad se crearon las licenciaturas en Recursos Audiovisuales en el CUAAD, la de Ingeniería en Recursos Naturales y Agropecuarios en el CUC SUR, y en Obras y Servicios en el de la Ciénega; las dos últimas orientadas a satisfacer las necesidades vocacionales de las regiones respectivas. No obstante, todavía se requieren estudios de prospectiva en las regiones para promover la creación de nuevas carreras u opciones terminales en las ya existentes para definir con mayor profundidad sus necesidades reales.

Trabajos de la Comisión Administrativa para el sistema de créditos

Hasta el momento hay un avance de 40% en la actualización de los programas de materia (se hicieron modificaciones a los cuatro primeros ciclos) y se trabaja en la revisión de los programas de



otros ciclos escolares. En el caso de los planes de estudio que operan en red, es decir, aquellos programas de licenciatura que se imparten en más de un centro universitario, se logró la integración en todos los planes de estudio del nivel superior, pero la revisión y elaboración de los nuevos programas será más tardado y complejo dado que deben establecerse líneas temáticas en lo general, a partir de las cuales cada centro trabaja el diseño específico. Sin embargo, para efectos de retroalimentación, se ha iniciado el diagnóstico del proceso de implantación del sistema de créditos.

Se diseñó la propuesta para la programación académica, que posteriormente fue entregada a los centros universitarios, la cual es un apoyo para que los centros determinen la organización de los ingresos y la administración de los tiempos del personal docente.

Normatividad para el sistema de créditos

En cuanto a la reglamentación del sistema de créditos, la Unidad de Innovación Curricular de la Coordinación General Académica, la Oficialía Mayor, la Oficina de la Abogada General, la Coordinación de Control Escolar y los centros universitarios han estado trabajando coordinadamente. De sus reuniones y acuerdos se generó el documento "Proceso de Programación Académica", mediante el cual se definen los criterios para establecer la oferta de los cursos en los programas de licenciatura de toda la institución.

Además del Reglamento General de Planes de Estudio, se presentó una propuesta para el Reglamento de Alumnos. Asimismo, se está trabajando en criterios para las modificaciones de el EPA y el RIPPPA, así como del reglamento general de la Ley Orgánica.

En las sesiones de trabajo del Consejo Técnico de Innovación Curricular se han discutido propuestas para la reglamentación, el diseño de los planes de estudio, la definición de las rutas de tránsito escolar, la definición de la oferta en cada ciclo, etcétera; de esta manera, se asume la diversidad de cambios que genera el sistema de créditos en la Universidad.

Evaluación de los programas de licenciatura por los CIEES

Los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) han estado en contacto con el CUCEA, CUCS, CUAAD y CUCSH con el propósito de iniciar los trabajos para establecer la evaluación correspondiente. Dado el carácter de sus actividades, se propondrá que ésta avance a la par del proceso de evaluación curricular institucional, pues a la vez que optimiza el esfuerzo, permite tener las propuestas de rectificación y modificación de los planes de estudio en consonancia con los criterios nacionales.

EDUCACIÓN SUPERIOR. Posgrado

Oferta educativa de posgrado

En 1996 se autorizaron once nuevos programas de posgrado: ocho de maestría, uno de doctorado y dos maestría-doctorados.

Los centros universitarios regionales también están trabajando en la ampliación de la oferta de posgrado para cubrir las necesidades vocacionales de especialización de los docentes y profesionistas de las zonas donde están ubicados, como el de la Ciénega, que abrió las maestrías en Educación Superior y en Derecho, y el de los Altos, que recientemente inició la maestría en Impuestos.

Cuadro 3.3
Programas de posgrado de reciente creación
por centro universitario

Centro universitario	Programa	E	M	D	M/D	Subtotal
CUCS	Gerencia de Servicios de Salud		X			
	Psicología Clínica		X			
	Ciencias de la Salud en el Trabajo				X	4
	Psicología de la Salud			X		
CUCEA	Programa Interinstitucional en Negocios y Estudios Económicos		X		X	1
CUAAD	Desarrollo de Productos		X			1
CUCSH	Lingüística Aplicada		X			
	Trabajo Social		X			2
CUCIÉNEGA	Derecho		X			
	Educación Superior		X			2
CUALTOS	Impuestos		X			1
Total		0	9	1	2	12

Notas: Algunos de estos posgrados fueron dictaminados por el HCGU en 1996, pero su operación iniciará en 1997

Claves: D = Doctorado M = Maestría M/D = Maestría y doctorado E = Especialidad
Fuente: Secretaría General.

La oferta educativa global que hasta la fecha se tiene registrada en los centros universitarios es de 147; su distribución en cantidad y nivel del programa de posgrado se presenta en el cuadro 3.4.

Cuadro 3.4
Número de posgrados existentes por centro universitario

Centro	Especialidades	Maestrías	Doctorados	Esp. posbásico de enfermería	Subtotal
CUAAD		4	1		5
CUCBA		6	5		11
CUCEA	1	6	1		8
CUCEI		17	4		21
CUCS	37	16	11	7	71
CUCSH	1	15	4		20
CUALTOS		3			3
CUCIÉNEGA		4			4
CUCOSTA		2			2
CUSUR		2			2
TOTAL	39	75	26	7	147

Fuente: Unidad para el Desarrollo de la Investigación y el Posgrado. Coordinación General Académica.

El centro universitario que sigue concentrando la mayor oferta educativa en este nivel es el de Ciencias de la Salud, en particular en el área de especializaciones con 37 programas; continúa con trece maestrías, once doctorados y siete especialidades posbásicas en estudios de enfermería. En total este centro cuenta con 71 programas. El peso mayor lo tienen las especializaciones, que



abarcan 55% de la oferta educativa del Centro en el campo del posgrado, en contraste con las maestrías, las cuales representan 19%, el doctorado con 16%, y finalmente las especialidades posbásicas en enfermería, que representan 10% de la oferta de Ciencias de la Salud (cuadro 3.4 y anexo 3.b).

Ciencias Exactas e Ingenierías responde al segundo lugar en la oferta de posgrados en la institución con 21 programas, de los cuales 17 son maestrías (80%) y cuatro doctorados (20%) (cuadro 3.4 y anexo 3.b).

Ciencias Sociales y Humanidades es el tercer centro universitario con mayor concentración de oferta de programas de posgrado. Ofrece 20 programas: quince maestrías (72%), cuatro doctorados (22%) y una especialidad (6%) (cuadro 3.4 y anexo 3.b).

El cuarto lugar le corresponde al CUCBA con once posgrados: seis maestrías y cinco doctorados, equivalentes al 55 y 45% respectivamente. A diferencia de los programas de licenciatura, el Centro posee una oferta educativa fuerte en este campo educativo (cuadros 3.4 y anexo 3.b).

En quinto lugar se ubica el CUAAD y en sexto el de la Ciénega, que cuentan con cinco y cuatro programas de posgrado respectivamente. El primero imparte cuatro maestrías y un doctorado, y el segundo, cuatro maestrías (cuadro 3.4 y anexo 3.b).

Finalmente, el Centro Universitario de los Altos ofrece tres maestrías, y los de la Costa y del Sur imparten dos maestrías, una en cada centro (cuadro 3.4 y anexo 3.b).

Posgrados adscritos al padrón de excelencia del CONACyT

En 1996 creció significativamente el número de posgrados con adscripción al padrón de excelencia del CONACyT. El CUCEI continúa teniendo el mayor número de programas al registrar nueve, de éstos cinco están en calidad de excelencia, dos como condicionados y uno emergente (cuadro 3.5).

Cuadro 3.5
Posgrados adscritos al padrón de excelencia del CONACyT

CENTRO UNIVERSITARIO	POSGRADO	EMERGENTE	CONDICIONADO	EXCELENCIA
CUCBA	M. Ciencias del Comportamiento		x	
	M. Ciencias Pecuarias			x
	D. Ciencias Pecuarias			x
	D. Ciencias del Comportamiento		x	
CUCEA	M. Economía		x	
	M. Planeación de la Educación Superior		x	
	M. Negocios y Estudios Económicos	x		
	D. Negocios y Estudios Económicos	x		
CUCEI	M.C. Ingeniería Química			x
	M. Procesos Biotecnológicos			x
	M.C. Productos Forestales			x
	M. Física Teórica	x		
	M. Matemáticas Aplicadas		x	
	M.C. Ingeniería Eléctrica		x	
	D. Ingeniería Química			x
	D. Procesos Biotecnológicos			x
CUCS	D. Genética Humana			x
	M. Genética Humana			x
	M. Ciencias de la Salud Pública	x		
	D. Biología Molecular en Medicina	x		

	D. Inmunología	x		
CUCSH	M. Ciencias Sociales		x	
	M. Estudios sobre la Región	x		
	M. Investigación en Ciencias de la Educación	x		
	D. Ciencias Sociales			
TOTALES POR CATEGORÍA		8	7	10

Fuente: Unidad para el Desarrollo de la Investigación y el Posgrado. Coordinación General Académica.

En total son 25 los programas incorporados al padrón de excelencia, cifra que revela un crecimiento de 15% con respecto al año anterior. De estos programas, diez pertenecen a la categoría de excelencia (a diferencia de 1995 cuando había sólo cinco), siete a la de condicionados y ocho emergentes.

Es notable el incremento en la calidad de los programas de posgrado de los centros universitarios que cada vez incorporan más programas al padrón de excelencia del CONACyT.

Posgrados apoyados por el SUPERA

En 1996 se apoyaron doce programas de posgrado, de éstos nueve son maestrías y tres doctorados (cuadro 3.6). Los centros universitarios beneficiados con el SUPERA fueron los siguientes:

Cuadro 3.6
Posgrados apoyados por el SUPERA

Centro universitario	Programa	M	D
CUCEI	Química	X	
	Enseñanza de las Matemáticas	X	
	Productos Forestales	X	
	Ingeniería de Proyectos	X	
CUCSH	Letras		X
	Inv. en Cs. Educación		X
	Filosofía	X	
CUAAD	Urbanismo y Desarrollo	X	
CUCS	Salud Ambiental	X	
	Gerontología Social	X	
	Psicología Educativa	X	
	Neurociencia para la Salud en Cs. de la Salud (inv. clínica)		X
TOTAL		9	3

Fuente: Unidad para el Desarrollo de la Investigación y el Posgrado. Coordinación General Académica.

El CUCEI, CUCS y CUCSH son los que cuentan con mayor desarrollo en materia de programas de posgrado, no obstante, también del empuje que tienen centros como el CUAAD, que empiezan a promover un mayor número de programas en busca de apoyos de instancias como el FOMES, el SUPERA y el CONACyT, entre otros.

Planeación de la oferta de programas de posgrado

Por el auge que han tenido los posgrados en la institución, ha sido necesario apoyar la conformación de comisiones y consejos de coordinación para analizar la pertinencia de nuevos posgrados y evaluar los ya existentes.



En la actualidad se encuentra en revisión, por las dependencias correspondientes, una propuesta de Reglamento de Posgrado que prevé e incorpora nuevos esquemas de evaluación, factibilidad y seguimiento para programas de posgrado, a través de dos figuras: el Consejo Consultivo para el Posgrado y el Comité Académico de Posgrado.

Por su parte, los centros universitarios están trabajando en la elaboración de documentos normativos para reglamentar la oferta de posgrados al interior de sus centros, como el CUCEA, que recientemente ha elaborado un reglamento de posgrado y ahora se encuentra en proceso de dictaminación por el Consejo del Centro.

Posgrados interinstitucionales

La Universidad de Guadalajara actualmente ofrece catorce posgrados en colaboración con otras instituciones de educación superior: ocho maestrías, cinco doctorados y una maestría-doctorado (cuadro 3.7).

Cuadro 3.7
Creación de posgrados interinstitucionales

Centro	Programa	M	D	M/D	Subtotal
CUCEA	Negocios y Estudios Económicos			X	1
CUCBA	M. en Ciencias Pecuarias	X			3
	M. en Cs. Agrícolas y Forestales	X			
	D. en Cs. Agrícolas y Forestales		X		
CUCEI	M. en Cs. en Procesos Biotecnológicos	X			3
	D. en Cs. en Procesos Biotecnológicos		X		
	M. en Cs. en Ens. de las Matemáticas	X			
CUCS	M. en Farmacología	X			2
	D. en Farmacología		X		
CUAAD	D. en Arquitectura		X		1
CUCSH	M. en Est. de la Región	X			2
	D. en Ciencias Sociales		X		
CUALTOS	M. en Derecho Internacional	X			1
CUCOSTA	M. en Ingeniería Pesquera	X			1
	T o t a l	8	5	1	14

Fuente: Unidad para el Desarrollo de la Investigación y el Posgrado. Coordinación General Académica.

Además, la región centro occidente de la ANUIES, a la cual pertenece la Universidad de Guadalajara, está elaborando una propuesta para crear una subcomisión para el posgrado formada por las instituciones afiliadas y cuyo objetivo es la creación de posgrados interinstitucionales, fundamentalmente para la capacitación del personal académico de las IES.

Escuelas con estudios incorporados

Once instituciones particulares imparten programas de licenciatura con estudios incorporados a la Universidad de Guadalajara, en total son trece: siete del área de ciencias económico-administrativas,

dos de ciencias sociales y humanidades, dos de ciencias exactas e ingenierías, y dos más de arte, arquitectura y diseño (cuadro 3.8).

Cuadro 3.8
Oferta de las instituciones con estudios incorporados

Licenciaturas	I.V. E. Díaz de León	C.U. Gdl. Lamar	I. Fco. I. Madero	Pro Cultura Zapotlanejo	U. E. Acad. y Tec.	I.Torres Andrade	C.U.E.S. Hermosa Prov.	C.E. Lipro	C.U. UNE	C.U. Azteca	ISCA	Total
Admón. Pública		X										1
Admón. Empresas	X	X	X		X	X	X		X	X		8
Arquitecto								X				1
Comercio Inter.		X	X			X						3
Contaduría Púb.	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	10
Derecho	X	X	X		X	X	X					6
Dis. y Com. Gfca.								X				1
Finanzas		X										1
Informática		X										1
Mercadotecnia		X							X			2
Relac. Industr.		X										1
Sist. de Inform.		X										1
Turismo		X							X			2
Total	3	11	4	1	3	4	3	2	4	2	1	38

Y = Instituto

C.E. = Centro educativo

C.U. = Centro universitario

ISCA = Instituto Superior de Comercio y Administración

U.E. = Unidad de estudios

Fuente: Unidad de Licenciaturas Incorporadas. Coordinación de Control Escolar.

Los tres programas con estudios incorporados que más se imparten en las instituciones mencionadas son, en primer lugar, contaduría pública, ofrecida en diez instituciones; en segundo, administración de empresas, impartida en ocho, y en tercero, derecho en seis instituciones educativas.

Se destaca la sobreoferta de carreras adscritas al área de ciencias económico-administrativas y la Licenciatura en Derecho, mientras que otras áreas como ciencias exactas e ingenierías o arte, arquitectura y diseño tienen muy poca oferta, sin mencionar las demás áreas del conocimiento como ciencias de la salud o ciencias biológicas y agropecuarias, que hasta la fecha no se ha requerido incorporación de estudios en algunos de sus programas.

Estas instituciones privadas, al igual que en la Universidad, se tienen que sujetar a las disposiciones normativas establecidas en materia de organización académico-administrativa, por lo tanto, a partir del calendario 96 "B" sus primeros ingresos están funcionando con el nuevo sistema de créditos.



Estudio estatal de oferta y demanda educativas

En 1996, a petición de la Secretaría de Educación y de la ANUIES, la Universidad de Guadalajara coordinó un estudio estatal de oferta y demanda educativas de los niveles medio superior y superior. En dicho estudio participaron diversas instituciones de la entidad: Educación Jalisco, del Gobierno del Estado, el Instituto Tecnológico de Ciudad Guzmán, el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente, el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, la Universidad Autónoma de Guadalajara, la Universidad del Valle de Atemajac, la Universidad Panamericana.

El estudio se realizó con el objeto de conocer la situación de la oferta y demanda reales de las instituciones de educación media superior y superior en el estado para identificar su cobertura geográfica, conocer la distribución de los programas por áreas del conocimiento, determinar la atención a la demanda existente, detectar los problemas que prevalecen y, con ello, proponer algunas acciones que permitan corregirlos.

Con base en los resultados obtenidos, se hicieron las siguientes recomendaciones:

- Elaborar un programa para establecer un sistema educativo en Jalisco.
- Crear un órgano estatal conformado por todas las instituciones de educación media superior y superior del estado para la definición de prioridades, generación de propuestas y gestión de recursos que permitan la coordinación efectiva de las instituciones educativas.
- Establecer un sistema estatal de información a través de la creación de un centro de información educativa en la entidad.
- Ampliar la cobertura en los diferentes niveles educativos de Jalisco mediante la regulación de la oferta educativa, la realización de pruebas de calidad al ingreso y egreso en las diferentes modalidades de los niveles educativos, y la creación de un modelo académico con niveles de salida intermedios.
- Regular la oferta educativa de la entidad con la instalación de un sistema de admisión concertada, establecimiento de un sistema de créditos, desarrollo de los mecanismos para diversificar la oferta educativa y orientar efectivamente la demanda potencial.
- Vinculación con el sector productivo y de servicios mediante la creación de una comisión permanente que funja como instancia mediadora, gestora y propositiva, integrada por representantes de los sectores educativo y productivo y de servicios para conocer sus necesidades, y difundir los servicios y certificar las competencias profesionales.

El estudio fue entregado al secretario de Educación del Estado, quien a su vez lo turnó al subsecretario de Educación e Investigación Científica de la SEP en cumplimiento con la solicitud hecha a las IES.

EDUCACIÓN ABIERTA Y A DISTANCIA

Este campo ha tenido una proyección muy importante sobre todo en los planos nacional e internacional, estableciendo programas de vinculación, apoyos y programas académicos con diversos organismos y universidades de México y el extranjero.

En este año se creó una maestría en educación superior que se ofrece en el Centro Universitario de la Ciénega y se imparte en la modalidad semiescolarizada. Con ésta son ya dos las maestrías que promueve este Centro en el campo de modalidades no escolarizadas, y que coadyuvan a la ampliación de la cobertura educativa en la región.

En esta modalidad se impartió, además, un Diplomado en Gestión Ambiental vía satélite del Departamento de Ingeniería de Proyectos del CUCEI y un Diplomado en Educación a Distancia de la Coordinación de Educación Continua y a Distancia.

Se sigue participando en la Alianza para el Desarrollo de la Educación a Distancia; uno de sus objetivos es impulsar la oferta educativa de programas no escolarizados en la región, y a la fecha se han realizado tres tareas importantes: el Diplomado en Gestión Ambiental, el diseño de la Maestría en Educación a Distancia, y el inicio de la producción en video del Diplomado en Historia de Jalisco, del cual se tiene el primer programa.

En el ámbito de la vinculación interinstitucional, en el ejercicio del año anterior se realizaron varias acciones importantes:

- Participación en la organización del V Encuentro Internacional de Educación a Distancia, con la colaboración de la Open Learning Agency, Télé Université y Simon Fraser University. En este encuentro se involucraron todos los centros universitarios y el Sistema de Educación Media Superior, único que se realiza regularmente en México y el segundo en América Latina.
- Participación en la constitución del Consejo Latinoamericano de Educación Superior a Distancia.
- Se formó parte en el diplomado a distancia de la UNAM y la Cátedra UNESCO sobre las perspectivas de la ciencia y la tecnología en las universidades mexicanas.
- Desarrollo del Diplomado en Instrumentación de Sistemas Educativos abiertos y a distancia con la Universidad Autónoma de Chihuahua, dirigido a la Red Interinstitucional del norte del país.
- Diseño y gestión de la Especialidad en Desarrollo de Ambientes Educativos, realizado juntamente con la Universidad Autónoma de Hidalgo y la Universidad Autónoma de Chihuahua.
- Servicios de consultoría a otras instituciones, como a la Universidad Autónoma de Hidalgo, a la cual se le apoyó con la instrumentación del programa central, y la Universidad Autónoma de Chihuahua, para la creación de ocho licenciaturas.

Por otro lado, están por iniciarse los trabajos para que el sistema de créditos se aplique en las modalidades educativas abierta y a distancia, y se pretende revisar, con la Secretaría de Educación Pública, los criterios para crear un programa de acreditación por competencias.

Innovación educativa

La Coordinación de Medios, el Centro de Educación Continua y Abierta (CEDUCA) y algunos estudiantes de la Maestría en Tecnología Instruccional están trabajando en el proyecto INNOVA que, entre otras acciones, incluye un programa especial de educación continua a distancia, el cual conjuntará actividades individuales y colectivas, disciplinarias, multidisciplinarias e interdisciplinarias con calidad educativa y pertinencia social, para lograr que los estudiantes cuenten con una educación permanente y flexible con un ritmo propio, en la medida en que dispongan de espacios idóneos para el aprendizaje fuera del aula.



Anexo 3.a
Oferta de programas de licenciatura de la Universidad de Guadalajara
Por área de conocimiento

Área de conocimiento	Programa de licenciatura		Núm. de centros que imparten
Arte, Arquitectura y Diseño	Arquitecto		1
	Diseño de Interiores y Ambientación		1
	Diseño Industrial		1
	Diseño y Comunicación Gráfica		1
	Lic. en Artes Escénicas	Teatro	1
		Danza Contemporánea	1
		Danza Folclórica	1
	Lic. en Artes Visuales	Pintura	1
		Escultura	1
		Fotografía	1
		Dibujo y Estampa	1
	Lic. en Música	Canto	1
		Concertista	1
		Dirección Coral	1
		Pedagogía Musical	1
		Composición	1
		Lic. en Artes Audiovisuales	
	8	12	
Cs. Sociales y Humanidades	Abogado		6
	Estudios Internacionales		1
	Didáctica del Francés como Lengua Extranjera		1
	Geografía	G. Ordenamiento Territor.	1
		G. Ordenamiento Ambiental	
	Docencia del Inglés como Lengua Extranjera		1
	Estudios Políticos y de Gobierno		1
	Filosofía		1
	Historia		1
	Letras Hispanoamericanas		1
	Sociología		1
Trabajo Social		1	
	11		
Cs. de la Salud	Médico Cirujano y Partero		2
	Cirujano Dentista		1
	Psicología		2
	Cultura Física y del Deporte		1
	Lic. en Enfermería		1
	5	2	
Cs. Exactas e Ingenierías	Física		1
	Ingeniero Civil		1
	Ing. Mecánico Electricista		2
	Ing. en Comunicaciones y Electrónica		2
	Ingeniero Industrial		3
	Ingeniero en Computación		2
	Informática		2
	Ingeniero Químico		2
	Ingeniero Topógrafo		1
	Lic. en Matemáticas		1
	Químico		1
	Químico Farmacobiólogo		2
	Ingeniero en Obras y Servicios		2

	13		
Cs. Biológicas y Agropecuarias	Médico Veterinario Zootecnista		2
	Biología		1
	Ingeniero Agrónomo	I.A. Fitotecnista	2
		I.A. Zootecnista	
		I.A. Forestal	
		I.A. Adm. Empresas Agrop.	
	Ingeniero Agroindustrial		1
	Ing. en Rec. Naturales y Agropecuarios		1
	Ingeniería en Sistemas Pecuarios		1
	6	4	
Cs. Económico-Administrativas	Administración	Comercio Internacional	6
		Relaciones Industriales	6
		Sistemas de Información	6
		Mercadotecnia	6
		Finanzas	6
		Administración de Empresas	6
		Administración Pública	6
	Contaduría Pública		5
	Economía		1
	Turismo		3
	4	7	
Total	47	25	

Fuente: Unidad de Innovación Curricular. Coordinación General Académica/ Coordinación de Control Escolar.



Anexo 3.b
Oferta de programas de posgrado por centro universitario de la Universidad de Guadalajara

Centro	Especialidad	Maestrías	Doctorados	Especialización posbásicos en enfermería
CUCS	Pediatría	Cs. Médicas con Orientaciones Diversas	Inmunología	Admón. y Docencia en Enfermería
	Urgencias Médico Quirúrgicas	Cs. de la Salud Pública	Biología Molecular en Medicina	Materno Infantil
	Cirugía General	Gerontología Social	Genética Humana	Cuidados Intensivos
	Cirugía Pediátrica	Psicología Educativa	Farmacología	Salud Pública
	Cirugía Plástica y Reconstructiva	Gerencia de Servicios de Salud	Psicología de la Salud	Médico Quirúrgica
	Neurocirugía	Psicología Clínica	Neurociencias para la Salud	Medicina Crítica
	Medicina del Enfermo en Estado Crítico	Inmunología	Investigación Clínica y Ciencias Sociomédicas	Enfermería Pediátrica
	Medicina Familiar	Genética Humana	Epidemiología	
	Medicina Legal	Biología Molecular en Medicina	Admón. de los Servicios de la Salud con orientaciones en Geriátria, Psicogeriatría y Gerontología Social	
	Medicina Interna	Farmacología	Cs. de la Salud Comunitaria	
	Medicina del Trabajo	Psicología de la Salud	Cs. de la Salud Biomédicas	
	Psiquiatría Médica	Neurociencias para la Salud		
	Cirugía Cardioráxica	Cs. de la Salud Ambiental		
	Radiología e Imagen			
	Ortopedia Traumatología y Rehabilitación			
	Oncología Médica			
	Infectología Pediátrica			
	Endoscopia Ginecológica			
	Anestesiología			
	Angiología			
	Cardiología			
	Gastroenterología			
	Ginecología y Obstetricia			
	Dermatología			
	Endocrinología			
	Hematología			
	Infectología			
	Neurología			
	Otorrinolaringología			
	Urología			
	Cirugía oral			
	Endodoncia			
Odontopediatría				
Paradoncia				
Ortodoncia				
Cirugía Maxilofacial				

Fuente: Unidad para el Desarrollo de la Investigación y el Posgrado. Coordinación General Académica/ centros universitarios.

Anexo 3.b

Oferta de Programas de Posgrado por Centro Universitario de la Universidad de Guadalajara

CU	ESPECIALIDAD:	MAESTRIAS:	DOCTORADOS:
CUAAD		Ciencias de la Arquitectura con Orientaciones en: Urbanismo y Desarrollo, Teoría y Crítica de la Arquitectura, Conservación del Patrimonio Edificado, Edificación Arquitectónica e Historia de la Arquitectura Mexicana	En Arquitectura con Orientación en: Centros Históricos y Ciudad; Instrumentos y Métodos de Intervención Urbanística
		Ciencias del Arte	
		Desarrollo de Productos con especialidad en: Area Especifica de Productos	
CUCBA		Educación Ambiental	Ciencias Pecuarias
		Ciencias Pecuarias	Ciencias Biológicas
		Ciencias Biológicas	Ciencias Agrícolas y Forestales
		Ciencias Agrícolas y Forestales	Ciencias del Comportamiento
		Ciencias de Nutrición Animal	Nutrición Animal
		Ciencias del Comportamiento	
CUCEA	Planeación de la Educación Superior	Economía con Especialidades en Economía Regional, Teoría Económica y Economía de la Empresa	En negocios y Estudios Económicos
		Planeación de la Educación Superior	
		En Administración (Modalidades Escolarizada y Semiescolarizada)	
		En Impuestos	
		En Finanzas	
CUCEI		Ciencias de los Alimentos en: Microbiología y Toxiología	Ciencias en Física
		Farmacia	En Ingeniería Química
		Ciencias en Física	En Procesos Biotecnológicos
		Ciencias de la enseñanza de las matemáticas	Ciencias de la Ingeniería Eléctrica
		Matemáticas aplicadas	
		Ciencias en Química	
		Sistemas de Información	
		Ciencias en Ingeniería Electrónica	
		Ciencias en Ingeniería Civil	
		Ingenierías de Proyectos	
		Ingeniería Química	
		Procesos Biotecnológicos	
		Ciencias Ingeniería Eléctrica	
		Ingeniería Eléctrica	
		Análisis de Sistemas Industriales	
		Cs. de Productos Forestales (Con orientaciones en: física de la madera, química de la madera; Celulosa y Papel.	

Fuente: Coordinación General Académica (Unidad para el Desarrollo de la Investigación y el Posgrado), Centros Universitarios.



Anexo 3.b
Oferta de Programas de Posgrado por Centro Universitario de la
Universidad de Guadalajara

CU	ESPECIALIDAD:	MAESTRIAS:	DOCTORADOS:
CUCSH	En Educador de la Calle	En Ciencias Sociales	En Investigación en Ciencias de la Educación
		En Edición	En Letras
		En Derecho con orientaciones en: Derecho Civil y Financiero, Negociación Colectiva y seguridad Social, Derecho Agrario, Administración de Justicia y Seguridad Pública	En Ciencias Sociales (En Convenio con el CIESAS)
		En Arquitectura y Diseño Urbano	En Educación Superior
		En estudios sobre la región (En Convenio con el Colegio de Jalisco)	
		En enseñanza de la Lengua y la Literatura	
		En Filosofía	
		En Investigación en Ciencias de la Educación	
		En Lengua y Literatura Mexicana	
		En literatura del Siglo XX	
		En Lingüística aplicada	
		En Educación Superior	
		Trabajo Social	
		CUALTOS	
En impuestos (Cucea)			
En Administración (Cucea)			
CUCIENE-GA		En Derecho (Cucsh) con orientaciones en: Derecho Civil y Financiero y en Administración y Seguridad Pública	
		En Administración (Cucea)	
		En Educación Superior (Cucsh)	
		En Ingeniería de Proyectos (Cupei)	
CUCOSTA		En Ingeniería Pesquera	
		En Administración (Cucea)	
CUSUR		En Ciencias de los Alimentos (Cupei), con orientación en: Microbiología de los alimentos.	
		En Administración (Cucea)	

Fuente: Coordinación General Académica (Unidad para el Desarrollo de la Investigación y el Posgrado), Centros Universitarios.

Anexo 3.c
Oferta Educativa de las Modalidades no Escolarizadas de la
Universidad de Guadalajara

Area del Conocimiento	Programas	Modalidad	Entidades que Imparten	Subtotales
Nivel Medio Superior				
Cs. de la Salud	Postbásico en Admón. y Docencia en Enfermería	Semiescolarizada	SEMS	
Cs. de la Salud	Nivelación Académica de Enfermería General (Semiescolarizada)	Semiescolarizada	SEMS	
Cs. Sociales y Humanidades	Educación Media Superior	Semiescolarizada	SEMS	3
Nivel Licenciatura				
Cs. Sociales y Humanidades	Lic. en Didáctica del Francés como Lengua Extranjera	Abierta y a Distancia	CUCSH	
Cs. Sociales y Humanidades	Lic. en Docencia del Inglés como Lengua Extranjera	Abierta y a Distancia	CUCSH	
Cs. Sociales y Humanidades	Nivelación Académica de la Licenciatura en Trabajo Social	Abierta y a Distancia	CUCSH	
Cs. de la Salud	Nivelación Académica de la Licenciatura en Enfermería	Abierta y a Distancia	CUCS	
Cs. Sociales y Humanidades	Licenciatura en Derecho	Semiescolarizada	CUCSH	
Cs. Sociales y Humanidades	Licenciatura en Derecho Cefereso	Abierta	CUCIENEGA	
Arte, Arquitectura y Diseño	Licenciatura en Artes Visuales	Abierta	CUAAD	
Arte, Arquitectura y Diseño	Licenciatura en Artes Escénicas	Abierta	CUAAD	
Arte, Arquitectura y Diseño	Lic. en Música Carrera Concertista Solista	Abierta	CUAAD	9
Nivel Posgrado				
Cs. Sociales y Humanidades	Diplomado en Educación Abierta y a Distancia*	Abierta y a Distancia	CECAD, CUCSUR, CUCIENEGA, CUALTOS, CUCBA, CUCS, CUCSH, CUAAD, CUCEA.	
Cs. Biol. y Agropecuarias	Maestría en Educación Ambiental	A Distancia	CUCBA	
Cs. Económico Admvas.	Maestría en Admón. de Empresas Sede Ocotlán (1er. Sem. y Prop.) Sede Atotonilco (1er. Sem. y Prop.) Sede CEFERESO	Semiescolarizada	CUCIENEGA	
Cs. Sociales y Humanidades	Maestría en Educación (En curso propedéutico) Sede Atotonilco, Sede La Barca, Sede Ocotlán	Semiescolarizada	CUCIENEGA	4
Total				16

Notas:

* Este diplomado también se imparte en el CEDETEC, HIDALGO, CELAYA, CHIHUAHUA, LEON, MORELIA Y NAYARIT.
Fuente: Universidad de Guadalajara, Coordinación General Académica, Coordinación de Educación Abierta y a Distancia.



Anexo 3.d
Materiales de Estudio de Educación Abierta y a Distancia.

Entidad	Programa	Materiales	Subtotal
CECAD	Diplomado en educación abierta y a distancia	Módulo de educ. abierta y a distancia (3a. edición)	
		Módulo comunicar para aprender, aprender para comunicar.	2
	Lic. en la modalidad semiescolarizada en enfermería	Módulo propedéutico	1
	Lic. en la modalidades semiescolarizada en trabajo social	Módulo propedéutico	1
		Memorias del 5o. Encuentro Internacional de Educación a Distancia.	1
		Carpeta de apoyo (2a. edición)	1
		Boletín Apertura (Feb., Nov., y Edic. Esp. FIL)	1
		7	
SEMS		Títulos reproducidos	64
		Títulos nuevos	10
		Títulos reeditados	42
		Títulos reimpressos	12
		128	
CUAAD		Estética	1
		Sociología del arte	1
		Fundamentos para el arte I	1
		Fundamentos para el arte II	1
		4	
CUSH	Trabajo social	Módulos I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX, X, XI.	11
		Módulo XII (optativo). Cómputo, Redacción, La Salud en México, Sistema educativo nacional.	4
	Docencia del inglés	Módulo propedéutico	1
		Módulo I, II y III.	3
	Didáctica del Francés	Módulo propedéutico	1
		Módulo I	1
		21	
CUCBA	Mtria. Fund. para la construcción de un marco interpretativo de la Educ. Amb.	4 Unidades del 1er. módulo	4
		3 Unidades del 2o. módulo	3
		1a. Unidad del 3er. módulo	1
		Cursos optativos: Teoría de sistemas. Estrategias para didácticas para la clarificación de valores	2
		10	
CUCS	Enfermería	Módulo Atención a la salud	1
		Módulo Informática y Computación	1
		Módulo Investigación	1
		Módulo Administración	1
			4
	Total	174	

Fuente: Coordinación General Académica (Coordinación de Educación Continua, Abierta y a Distancia).

4. INVESTIGACIÓN

PERSONAL DE INVESTIGACIÓN

En la actualidad, la planta de investigadores de la Universidad está conformada por 1 116 académicos, de los cuales 1 071 tienen nombramiento de tiempo completo y 45 de medio tiempo. Su distribución por entidad se consigna en el cuadro 4.1

Cuadro 4.1
Plazas de profesor investigador por tiempo de dedicación

ENTIDAD	INVESTIGADORES		
	MEDIO TIEMPO	TIEMPO COMPLETO	TOTAL ENTIDAD
CUAAD	1	30	31
CUCBA	6	159	165
CUCEA	5	87	92
CUCEI	2	170	172
CUCS	14	153	167
CUCSH	15	347	362
CUALTOS		8	8
CUCIÉNEGA		5	5
CUCOSTA		8	8
CUCSUR	1	79	80
CUSUR	1	2	3
AG		14	14
SEMS		9	9
TOTAL	45	1071	1116

Fuente: Oficialía Mayor.

Como podemos apreciar en el cuadro 4.2, el número de investigadores miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) asciende a 173, lo cual, teniendo en cuenta que el año anterior existían 143, significa un incremento del 21%. El total de miembros del SNI respecto a los investigadores existentes representa el 15.5%, el año anterior era del 13.5%. La escasa diferencia no obstante el aumento en miembros del SIN se debe a que hubo un aumento de 55 en número de investigadores de la Institución.

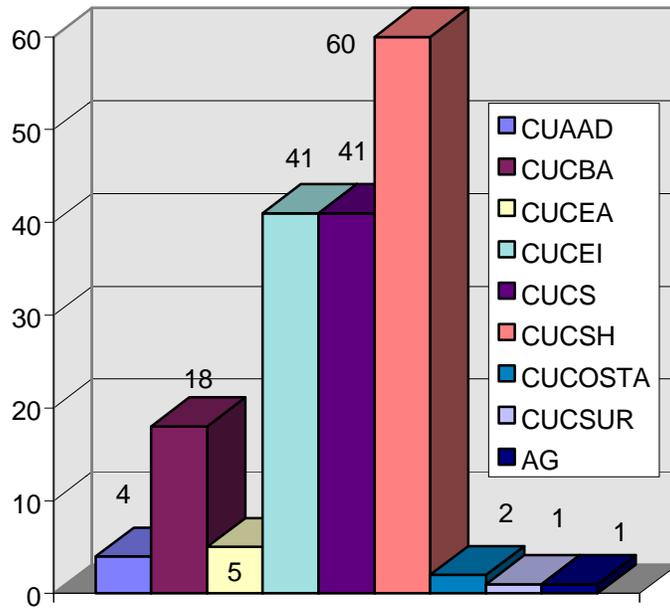
Cuadro 4.2
Investigadores miembros del SNI por nivel de adscripción

ENTIDAD	INVESTIGADORES (1)	CANDIDATOS (2)	NIVEL I (3)	NIVEL II (4)	NIVEL III (5)	TOTAL MIEMBROS SNI (2+3+4+5)	Miembros CU / Total Investigadores	Miembros CU / Investigadores CU	Miembros CU / Total miembros
CUAAD	31	2	2			4	0.36	12.9	2.3
CUCBA	165	3	11	2	2	18	1.61	10.9	10.4
CUCEA	92	1	3	1		5	0.45	5.4	2.9
CUCEI	172	19	21	1		41	3.67	23.8	23.7
CUCS	167	19	14	8		41	3.67	24.6	23.7
CUCSH	362	19	33	5	3	60	5.38	16.6	34.7
CUALTOS	8								
CUCIÉNEGA	5								
CUCOSTA	8	1	1			2	0.18	25.0	1.1
CUCSUR	80	1				1	0.09	1.3	0.6
CUSUR	3								
SEMS	14								
AG	9		1			1	0.09	11.1	0.6
TOTAL	1116	65	86	17	5	173	15.5	15.5	100%

Fuente: Rectoría General.



Gráfica 4.1
Académicos miembros del Sistema Nacional de Investigadores por Centro Universitario



Total de miembros del SNI: 173 1

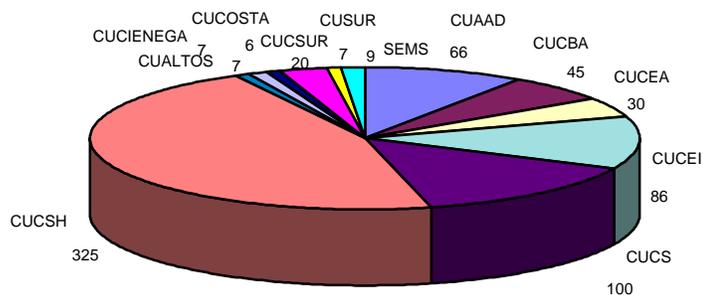
Fuente: Rectoría General

DESARROLLO DE PROYECTOS, LÍNEAS Y CENTROS DE INVESTIGACIÓN

En el período 1996-1997 se desarrollaron 708 proyectos de investigación en los centros universitarios temáticos regionales, y el Sistema de Educación Media Superior. Un listado de estos proyectos por departamento y línea de investigación se encuentra en el anexo 4.a en la parte final de este apartado.

En la gráfica 4.2 se puede apreciar la distribución de proyectos por entidad de la red.

Gráfica 4.2
Proyectos de investigación vigentes



TOTAL DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN VIGENTES 708

Fuente: Centros universitarios.



La mayoría de los proyectos se concentraron en los centros universitarios de la zona metropolitana. El desarrollo incipiente de las actividades de investigación en algunos centros regionales se ha visto afectado sobre todo por la carencia de recursos humanos especializados. En efecto, una gran parte de los académicos de los centros universitarios son de medio tiempo o de asignatura, y cuando son de tiempo completo están dedicados a actividades primordialmente administrativas.

En el caso del Sistema de Educación Media Superior, el desarrollo de actividades de esta naturaleza sigue siendo limitado. A pesar de ello, durante 1996 se llevaron a cabo investigaciones cuyos productos han impactado los procesos de reorientación de la oferta educativa, como en el caso de los "Diagnósticos de necesidades educativas por regiones" elaborados por la Dirección de Educación Técnica.

Durante 1996 se abrieron tres centros de investigación, se incorporaron a estas actividades 17 departamentos y se crearon un total de 48 líneas. De estas últimas, 25 se iniciaron en centros universitarios regionales, lo cual representa 52% del total de líneas creadas, claro ejemplo de cómo la carencia de recursos humanos y financieros no ha representado un obstáculo insalvable para el desarrollo de estas actividades al interior de los centros.

VINCULACIÓN

Como parte de las acciones estratégicas de vinculación con el sector productivo de bienes y servicios, podemos señalar la creación del Centro de Investigaciones Contables en el CUCEA. Se pretende que a través de éste se proporcionen servicios de consultoría y asesoría en materia de reestructuraciones financieras, fusiones y adquisiciones, valuación de empresas, emisión de papel de deuda y capital.

Por otra parte, se desarrollaron 123 proyectos en coordinación con agrupaciones empresariales, gobiernos, instituciones de educación superior y organizaciones sociales (anexo 4.b). En este rubro se destacan los convenios establecidos con la Agencia Española de Cooperación Internacional, el Programa para la Movilidad en Educación Superior de América del Norte, el Instituto de Geofísica de la UNAM, la universidad Texas A&M, el Instituto Nacional Indigenista, Los Alamos National Laboratory, la Universidad de Concepción en Chile, el Instituto Mexicano del Seguro Social, la Secretaría de Pesca, Austin University, Society for the Furtherance of the Critical Philosophy de Londres, la Fundación Ford, y diversas instituciones y organismos nacionales y extranjeros.

La alta calidad de nuestros investigadores, proyectos y programas de investigación se ha visto reflejada en el considerable número de distinciones y reconocimientos obtenidos por éstos durante 1996 (anexo 4.d).

Resultan de especial relevancia los 46 premios y distinciones del Centro Universitario de la Costa Sur: 43 otorgados al Departamento de Ecología y Recursos Naturales y tres al Departamento de Producción Agrícola. Entre ellos se destaca el premio Bay Foundation obtenido por dos investigadores del Instituto Manantlán de Ecología y Conservación de la Biodiversidad.

DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

Se editaron 159 artículos con arbitraje (anexo 4.e): 103 fueron en publicaciones con arbitraje internacional, y 56 con arbitraje nacional (gráfica 4.3). En la gráfica 4.4 se muestra la distribución de artículos por centro universitario.



Gráfica 4.3

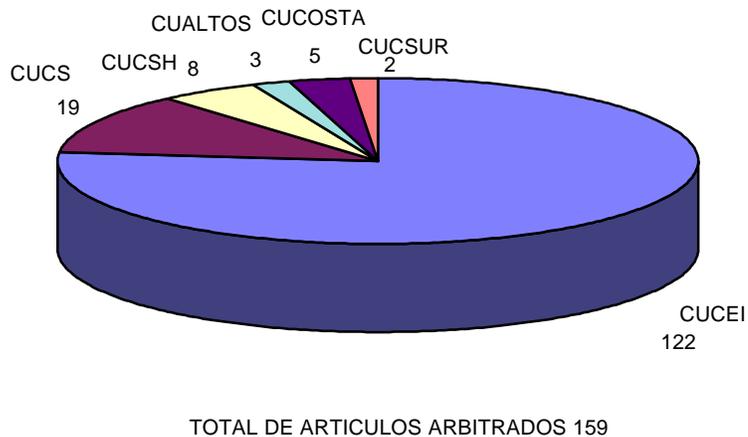
ARTICULOS PUBLICADOS CON ARBITRAJE NACIONAL E INTERNACIONAL



Fuente: Centros universitarios.

Gráfica 4.4

ARTICULOS CON ARBITRAJE POR CENTRO UNIVERSITARIO



Fuente: Centros universitarios.

A los artículos anteriores se suman más de 600 publicaciones, entre libros, capítulos de libros, artículos de difusión, manuales, antologías, etcétera, que si bien no fueron arbitradas, sí reflejan el esfuerzo de los investigadores y de nuestra comunidad académica en general por dar a conocer el resultado de su trabajo.

A pesar de que las publicaciones fueron numerosas, aún quedan pendientes por establecer los mecanismos y los medios que garanticen la difusión oportuna de los productos de investigación.



Por otra parte, de los 77 congresos, simposios y actividades de difusión científica organizados por los centros universitarios, se destacan: el Primer Encuentro Internacional de Juristas, el seminario "La globalización económica y sus impactos socioterritoriales", el IV Coloquio Internacional de Occidentalistas, la III Reunión Internacional de Pensamiento y Lenguaje, el Primer Curso-Taller Internacional de Cirugía de Nervio Periférico, la Conferencia Taller Internacional Neurocirugía de Mínima Invasión Estereotáctica, la II Reunión Regional de Investigación Médica, y el XII Foro de Neuroanatomía.

FINANCIAMIENTO EXTERNO

Durante 1996 se obtuvieron apoyos externos para financiar actividades de investigación por un monto superior a los treinta millones de pesos. Entre éstos se destacan los obtenidos por medio del CONACyT (\$15 574 604), FOMES (\$2 308 587), el SIMORELOS (\$2 266 122), y los proporcionados por el sector privado (\$3 813 783). En los anexos 4.f y 4.g se incluyen los proyectos específicos aprobados por el CONACyT y el SIMORELOS. La distribución de recursos obtenidos por fuente financiadora puede apreciarse en el cuadro 4.3

Cuadro 4.3
Fondos externos para investigación

CENTRO	CONACyT ¹	FOMES	SEP	SIMORELOS	GOBIERNOS	S. PRIVADO	U. DE G.	OTROS	TOTAL CENTRO
CUAAD	76,300.00	140,000.00				40,000.00			256,300.00
CUCBA	2,194,818.00	102,000.00					270,733.00	747,853.00	3,315,404.00
CUCEA	2,065,698.00	695,000.00			558,000.00				3,318,698.00
CUCEI	4,934,475.00	747,587.00		604,480.00	1,135,000.00	3,539,495.00		830,325.00	11,791,362.00
CUCS	3,830,434.00	534,000.00	231,600.00	1,037,642.00			116,740.00	320,000.00	6,070,416.00
CUCSH	1,899,551.00			425,000.00	60,000.00	150,288.00		503,520.00	3,038,359.00
CUALTOS						9,000.00		7,500.00	16,500.00
CUCIÉNEGA				121,000.00		45,000.00		10,000.00	176,000.00
CUCOSTA	438,842.00	90,000.00		78,000.00		30,000.00			636,842.00
CUCSUR	134,486.00							1,472,579.00	1,607,065.00
CUSUR									
TOTAL	15,574,604.00	2,308,587.00	231,600.00	2,266,122.00	1,753,000.00	3,813,783.00	387,473.00	3,891,777.00	30,226,946.00

Fuentes: Unidad para el Desarrollo de la Investigación y el Posgrado, centros universitarios, CGA.

De especial relevancia resulta el hecho de que, al concursar por fondos extraordinarios, la Universidad de Guadalajara ha obtenido apoyos financieros considerablemente superiores a los del resto de las universidades públicas. Esto refleja la alta calidad de las propuestas institucionales presentadas a los organismos financiadores.

Asimismo, es necesario destacar la labor de algunos centros en la gestión de recursos para apoyar sus actividades de investigación, independientemente de las bolsas que se gestionan institucionalmente. Un ejemplo es el Centro Universitario de la Costa Sur, el cual obtuvo recursos por parte de diversos organismos e instituciones nacionales e internacionales por 1 472 579.00. Algunas de estas instituciones son la SEMARNAP, el Consejo Británico, el Instituto Politécnico Nacional, el CONABIO, y el Gobierno de Aguascalientes.

¹ Incluye los recursos otorgados para los programas de cátedras patrimoniales, retención y repatriación de investigadores, becarios de posgrado en el padrón de excelencia del CONACyT, fortalecimiento del posgrado y asignaciones para proyectos de investigación nacional.



INFRAESTRUCTURA DE APOYO

En este rubro se destacan acciones como la ampliación de equipos de cómputo de apoyo a los investigadores; es el caso del Centro Universitario de la Costa Sur, en el que se instalaron redes de cómputo en la sede y en el Centro de Ecología Costera.

Para beneficiar las actividades académicas del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, entró en operación el Centro de Cómputo para la Investigación y el Posgrado, en el cual se invirtieron \$200 000.00. Estos recursos serán aplicados en software especializado, en el que investigadores y estudiantes de nivel avanzado podrán desarrollar y poner a prueba sus modelos matemáticos.

A través del FOMES, el Centro Universitario de Ciencias de la Salud obtuvo un apoyo de \$534 000 pesos, que le permitió adecuar y adquirir equipo para fortalecer las líneas de investigación desarrolladas en el campo de la biología molecular.

El Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño creó una Unidad de Autoedición para la Investigación y el Posgrado, la cual permitirá que los investigadores, los profesores de posgrado y unidades de investigación publiquen de manera rápida y adecuada sus trabajos de estudio, análisis, antologías, digestos, elaboración de materiales de apoyo y textos de difusión científica.

PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

Como parte de las actividades del Consejo Técnico de Investigación y Posgrado, que agrupa a los coordinadores de investigación y posgrado de cada centro y el responsable de la Unidad para el Desarrollo de la Investigación y el Posgrado, se generó la propuesta de reglamento de investigación, que será turnada a las dependencias correspondientes para su análisis y aprobación.

Durante 1996 se establecieron las bases para el desarrollo de un sistema de información sobre investigación y desarrollo tecnológico de uso general para los centros universitarios. Éste nos permitirá contar con información confiable y actualizada con respecto a las actividades de investigación, así como evaluarlas y darles seguimiento.

Por otra parte, para fortalecer el trabajo colegiado, dos centros universitarios (CUAAD y CUCSUR) integraron consejos técnicos de investigación donde se analizan, en términos de calidad y pertinencia, los proyectos de investigación a realizar. Asimismo, se prevé que para abril del presente año se encuentre en operación el Comité de Evaluación y de Investigación del SEMS, que será responsable de establecer los lineamientos para la presentación de proyectos, y de los criterios para asignar los recursos disponibles en este rubro.

Anexo 4.a
LÍNEAS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DOCENTE
CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO

DEPARTAMENTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PROYECTO
TEORÍAS E HISTORIAS	TEORÍAS E HISTORIAS	LA VIVIENDA SOCIAL EN GUADALAJARA
TEORÍAS E HISTORIAS	LA HISTORIA URBANA EN MÉXICO	LAS PALABRAS DE LA CIUDAD
TEORÍAS E HISTORIAS	RESERVAS TERRITORIALES	LAS POLÍTICAS DE CONSTITUCIÓN DE RESERVAS TERRITORIALES EN LOS ESTADOS DE COLIMA, JALISCO Y MICHOACÁN
TEORÍAS E HISTORIAS	INNOVACIONES INSTITUCIONALES, FINANCIERAS Y SOCIALES SOBRE LA VIVIENDA POPULAR	EL PAPEL DE LOS PROMOTORES INMOBILIARIOS EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA CIUDAD
TEORÍAS E HISTORIAS	ESTUDIOS DE LA IMAGEN	ANÁLISIS DEL VIDEO
TEORÍAS E HISTORIAS	ESTUDIOS SOCIOCÓRITICOS	ESTUDIOS SOCIOCÓRITICOS DE LA HISTORIETA Y EL DISEÑO VISUAL
TEORÍAS E HISTORIAS	INTERRELACIONES ENTRE LAS ARTES	LAS CONTINUIDADES OCULTAS. ESTUDIO CONTEXTUAL Y TRASTEXTUAL DE UNA OBRA DE CARLOS FUENTES
TEORÍAS E HISTORIAS	INTERRELACIONES ENTRE LAS ARTES	INTERRELACIONES ENTRE LAS ARTES EN LA PRODUCCIÓN ARTÍSTICA HISPÁNICA E HISPANOAMERICANA. ESTUDIOS DE ARTES PLÁSTICAS
TEORÍAS E HISTORIAS	METODOLOGÍA DE ANÁLISIS DEL ARTE Y LA CULTURA	METODOLOGÍA DE ANÁLISIS APLICADA AL ESTUDIO DE LAS ARTES Y DEL OBJETO CULTURAL COMO GENERADORES DE IDENTIDAD.
TEORÍAS E HISTORIAS	ESTUDIOS ANTROPOLÓGICOS DEL ARTE	EMOCION, CORPORALIDAD Y PERCUSIVIDAD EN LA INVESTIGACIÓN DE LA DANZA DE ORIGEN ÉTNICO: HACIA UNA ANTROPOLOGÍA DE LA DANZA
TEORÍAS E HISTORIAS	DIFUSIÓN Y CONSERVACIÓN DE LA MÚSICA MEXICANA	RESCATE, EDICIÓN Y PUBLICACIÓN DE LA OBRA MUSICAL DE COMPOSITORES MEXICANOS
TEORÍAS E HISTORIAS	URBANISMO Y MEDIO AMBIENTE	PROGRAMA DE AHORRO DE ENERGÍA
TEORÍAS E HISTORIAS	LA INDUSTRIA DE LA CONSTRUCCIÓN EN MÉXICO	PROBLEMA HABITACIONAL
TEORÍAS E HISTORIAS	LA INDUSTRIA DE LA CONSTRUCCIÓN EN MÉXICO	DESARROLLO URBANO REGIONAL
TEORÍAS E HISTORIAS	ESTUDIOS DE CONSERVACIÓN DE CENTROS HISTÓRICOS	PLAN DE CONSERVACIÓN DEL MUNICIPIO DE TLAJOMULCO
TEORÍAS E HISTORIAS		LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA COMO PROMOTORA DE LA VIVIENDA, PLAN MAESTRO LOS BELENES
TEORÍAS E HISTORIAS	TEORÍA DEL URBANISMO	ELO SENTIDO DE CONSTRUIR, EL SENTIDO DE LA CIUDAD
TEORÍAS E HISTORIAS	MEDIO AMBIENTE Y ARQUITECTURA	CALIDAD DE VIDA Y EQUIPAMIENTO CULTURAL
TEORÍAS E HISTORIAS		MECANISMO DE CONTROL Y EQUIDISTRIBUCION DE CARGAS Y BENEFICIOS EN EL SUELO URBANO
TEORÍAS E HISTORIAS	LA HISTORIA URBANA EN MÉXICO	MERCADO DE SUELO Y RESERVAS TERRITORIALES
TEORÍAS E HISTORIAS	LA HISTORIA URBANA EN MÉXICO	EVALUACIÓN DE POLÍTICAS DE ORDENAMIENTO DE LA ZONA CONURBADA DE GUADALAJARA
TEORÍAS E HISTORIAS	URBANISMO Y DESARROLLO	PROPUESTAS DE REORDENAMIENTO DEL SISTEMA DE TRANSPORTE
TEORÍAS E HISTORIAS	METODOLOGÍA DE ANÁLISIS APLICADA AL ESTUDIO DE LAS ARTES Y DEL OBJETO CULTURAL COMO GENERADORES DE IDENTIDAD	IDENTIDAD DEL DISEÑO GRÁFICO EN MÉXICO MEDIANTE LA APLICACIÓN DE ELEMENTOS PREHISPÁNICOS
TEORÍAS E HISTORIAS	ESTUDIOS DE LA IMAGEN	ANÁLISIS MORFOLÓGICO DEL VIDEO EN GUADALAJARA
TEORÍAS E HISTORIAS	METODOLOGÍA DE ANÁLISIS APLICADA AL ESTUDIO DE LAS ARTES Y DEL OBJETO CULTURAL COMO GENERADORES DE IDENTIDAD	ESTUDIO DE LA PLÁSTICA DE JOSÉ CLEMENTE OROZCO



TEORÍAS E HISTORIAS	SOCIOCRÍTICA APLICADA AL ANÁLISIS DE LA HISTORIETA Y DEL DISEÑO VISUAL	LAS MASCOTAS GRÁFICAS COMO UNA IMAGEN DE IDENTIDAD
MÚSICA	DIDÁCTICA DE LA MÚSICA	METODOLOGÍA DE LA DIDÁCTICA EN EL ESTUDIO DEL PIANO
MÚSICA	ESTUDIOS DE MÚSICA REGIONAL	MÚSICA DEL ESTADO DE JALISCO
MÚSICA	DIDÁCTICA Y PEDAGOGÍA DE LA MÚSICA	DIDÁCTICA Y DIDÁCTICA DE LA MÚSICA
PRODUCCIÓN Y DESARROLLO	ESTUDIOS DE ERGONOMÍA	PERFIL ANTROPOMÉTRICO DEL MEXICANO
PRODUCCIÓN Y DESARROLLO	DIDÁCTICA DEL DISEÑO INDUSTRIAL	DIDÁCTICA DE LA ERGONOMÍA: UN ENFOQUE COGNOSCITIVO
PRODUCCIÓN Y DESARROLLO	ESTUDIOS DE ERGONOMÍA	EVALUACIÓN DE CINTURONES DE SEGURIDAD PARA LEVANTAMIENTOS
PRODUCCIÓN Y DESARROLLO	ESTUDIOS DE ERGONOMÍA	IMPACTO DEL MANEJO MANUAL DE MATERIALES EN LA ESPONDILOARTOSIS LUMBAR: UN ENFOQUE ERGONÓMICO
PRODUCCIÓN Y DESARROLLO	ESTUDIOS DE ERGONOMÍA	FACTORES DE RIESGO ERGONÓMICO EN LA ENFERMEDAD DE QUERVAIN
PRODUCCIÓN Y DESARROLLO	ESTUDIOS DE ERGONOMÍA	ESTEREOTIPOS DEL COLOR EN MEXICANOS
TEORÍAS E HISTORIAS	HISTORIA DE LA ARQUITECTURA	ARQUITECTURA NOVOHISPANA DE LOS SIGLOS XVII Y XVIII
TEORÍAS E HISTORIAS	ESTUDIOS SOBRE CENTROS HISTÓRICOS	LA REDENSIFICACIÓN DEL CENTRO HISTÓRICO DE GUADALAJARA
TEORÍAS E HISTORIAS	CONSERVACIÓN DE LA OBRA ARTÍSTICA	LA CONSERVACIÓN DE LA OBRA ARTÍSTICA
TEORÍAS E HISTORIAS	CONSERVACIÓN DEL PATRIMONIO EDIFICADO	LAS APORTACIONES DEL MATERIALISMO HISTÓRICO A LA ARQUITECTURA Y LA CONSERVACIÓN DEL PATRIMONIO EDIFICADO
TEORÍAS E HISTORIAS	DIDÁCTICA Y PEDAGOGÍA DE LA ENSEÑANZA DE LA ARQUITECTURA	DIDÁCTICA Y PEDAGOGÍA DE LA ENSEÑANZA DE LA ARQUITECTURA
TEORÍAS E HISTORIAS	PSICOLOGÍA APLICADA A LOS ESTUDIOS ARQUITECTÓNICOS	ESPACIO Y SALUD MENTAL
TEORÍAS E HISTORIAS	SEMIÓTICA APLICADA A LOS ESTUDIOS ARQUITECTÓNICOS	LA SEMIÓTICA APLICADA A LA CONSERVACIÓN DEL PATRIMONIO EDIFICADO
TEORÍAS E HISTORIAS	ESTUDIOS Y PLANES DE CONSERVACIÓN DEL PATRIMONIO EDIFICADO Y LA IDENTIDAD CULTURAL	PLAN INTEGRAL DE CONSERVACIÓN Y DESARROLLO DEL POBLADO DE CAJITILÁN
TEORÍAS E HISTORIAS	HISTORIA DE LA ARQUITECTURA MEXICANA	LA ARQUITECTURA RELIGIOSA DEL SIGLO XIX EN JALISCO: DESARROLLO HISTÓRICO-ARQUITECTÓNICO DE LA ARQUITECTURA
TEORÍAS E HISTORIAS	ELABORACIÓN DE FONDOS DOCUMENTALES	CREACIÓN DE UNA FOTOTECA DE LA CIUDAD DE GUADALAJARA
TEORÍAS E HISTORIAS	ESTUDIOS SOBRE CENTROS HISTÓRICOS	PROYECTO DE REHABILITACIÓN URBANA DEL CONJUNTO BELÉN
TECNICAS Y CONSTRUCCIÓN	EDIFICACIÓN	LABORATORIO EXPERIMENTAL DE MATERIALES CONSTRUCTIVOS
TEORÍAS E HISTORIAS	DIDÁCTICA Y PEDAGOGÍA	ACTUALIZACIÓN DE CURRÍCULA
PROYECTOS ARQUITECTÓNICOS	TEORÍA DEL DISEÑO ARQUITECTÓNICO	ALGUNOS PRINCIPIOS DE LA COMPOSICIÓN ARQUITECTÓNICA EN LA ETAPA PROYECTIVA CONCEPTUAL
PRODUCCIÓN Y DESARROLLO	ADMINISTRACIÓN DE PROCESOS	LA ADMINISTRACIÓN APLICADA AL PROYECTO CONSTRUCTIVO: UN ENFOQUE DIDÁCTICO
PROYECTOS ARQUITECTÓNICOS	TEORÍA DEL DISEÑO ARQUITECTÓNICO	EL ESTUDIO DE LAS FORMAS EN EL DISEÑO: ELEMENTOS Y ESTRATEGIAS PARA LA OPTIMIZACIÓN DEL DISEÑO
TEORÍAS E HISTORIAS	DIDÁCTICA Y PEDAGOGÍA DE LA ARQUITECTURA	UN ENFOQUE DIDÁCTICO EN LA ENSEÑANZA DE LA COMPOSICIÓN ARQUITECTÓNICA
PRODUCCIÓN Y DESARROLLO	ADMINISTRACIÓN DE PROCESOS E INSTITUCIONES	LA ADMINISTRACIÓN DE OBRAS CONSTRUCTIVAS Y LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS: PLANES DE DESARROLLO ADMINISTRATIVO
PROYECTOS DE ARQUITECTURA	PROYECTOS ARQUITECTÓNICOS	LA SEMIÓTICA APLICADA A LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS ARQUITECTÓNICOS: LA IDENTIDAD DEL CORPORATIVO
PRODUCCIÓN Y DESARROLLO		LA RELACIÓN DEL ENTORNO DE INTERÉS EXTERNO CON LAS ESTRUCTURAS ORGANIZACIONALES DE LAS EMPRESAS CONSTRUCTIVAS DEL ESTADO DE JALISCO
PROYECTOS ARQUITECTÓNICOS	TEORÍA DEL DISEÑO	LA RECUPERACIÓN DE ELEMENTOS DE LA ARQUITECTURA PREHISPÁNICA EN ALGUNAS OBRAS DE LA ARQUITECTURA CONTEMPORÁNEA DEL SIGLO XX

ARTES VISUALES	ESTUDIOS DE ESTÉTICA Y CRÍTICA DE LAS ARTES VISUALES	ESTUDIO DE LA CRÍTICA DE ARTE, VALORACIÓN DEL OBJETO ARTÍSTICO Y APLICACIONES DIDÁCTICAS DE LA METODOLOGÍA CRÍTICA PARA LA CREACIÓN DE OBJETOS ARTÍSTICOS
TEORÍAS E HISTORIAS	CONSERVACIÓN DEL PATRIMONIO	TALLER DE CONSERVACIÓN: INVESTIGACIONES DE CAMPO EN CENTROS HISTÓRICOS
PROYECTOS DE COMUNICACIÓN	DISEÑO, EXPERIMENTACIÓN Y MEDIO AMBIENTE	EL DISEÑO GRÁFICO A TRAVÉS DE LA COMPUTACIÓN
ARTES ESCÉNICAS	DANZA	ESTUDIOS DE ARTES ESCÉNICAS: ANÁLISIS Y PROPUESTAS DIDÁCTICAS PARA LA DANZA
TEORÍAS E HISTORIAS	DISEÑO VISUAL	ANÁLISIS TIPOGRÁFICO Y VALOR SEMÁNTICO DE LA IMAGEN EN EL CARTEL CINEMATOGRAFICO DE MÉXICO
TEORÍAS E HISTORIAS	HISTORIA DE LA PLÁSTICA DE JALISCO	LOS RETABLOS BARROCOS DE JALISCO
PROYECTOS DE URBANÍSTICA	REHABILITACIÓN URBANA	ESTUDIO TEÓRICO METODOLÓGICO SOBRE LA REHABILITACIÓN URBANA: EL CASO DE LA COLONIA REFORMA DE GUADALAJARA
PROYECTOS DE DISEÑO	DIDÁCTICA Y PEDAGOGÍA	VISIÓN ACTUALIZADA DE LA CARRERA DE DISEÑO INDUSTRIAL
MÚSICA	ESTUDIOS DE CANTO	ESTUDIO DISEÑADOR COMPARATIVO: EL ARTE DEL CANTO
ARTES ESCÉNICAS	DANZA	ESTUDIOS DE ARTES ESCÉNICAS: ANÁLISIS Y PROPUESTAS DIDÁCTICAS PARA LA DANZA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICO AGROPECUARIAS

DEPARTAMENTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PROYECTO
PRODUCCIÓN AGRÍCOLA	PRODUCCIÓN AGRÍCOLA	INCORPORACIÓN DE CARACTERES RÚSTICOS DEL ZEA DIPLOPERENNIA RN MAÍZ NORMAL ZEA MAYS: FIJACIÓN DE LA PROLIFICIDAD
PRODUCCIÓN AGRÍCOLA	PRODUCCIÓN AGRÍCOLA	OBTENCIÓN DE POBLACIONES Y LÍNEAS PARA LA FORMACIÓN DE VARIETADES MEJORADAS DE MAÍZ PARA EL ESTADO DE JALISCO
PRODUCCIÓN AGRÍCOLA	PRODUCCIÓN AGRÍCOLA	OBTENCIÓN DE POBLACIONES Y LÍNEAS PARA LA FORMACIÓN DE VARIETADES MEJORADAS DE MAÍZ PARA EL ESTADO DE JALISCO
PRODUCCIÓN AGRÍCOLA	CULTIVOS PROTEGIDOS	SUBSTRATOS REGIONALES EN CULTIVOS HORTÍCOLAS BAJO CONDICIONES DE INVERNADERO
PRODUCCIÓN AGRÍCOLA	CULTIVOS PROTEGIDOS	ESTABLECIMIENTO DE HUERTOS FAMILIARES CON PRODUCCIÓN DE FLORES Y HORTALIZAS MEDIANTE HIDROPONIA
PRODUCCIÓN AGRÍCOLA	PRODUCCIÓN DE SEMILLA	IMPLEMENTACIÓN Y DESARROLLO DE MICROEMPRESAS PRODUCTORAS DE SEMILLAS EN LA REGIÓN OCCIDENTE DE MÉXICO
PRODUCCIÓN AGRÍCOLA	MEJORAMIENTO GENÉTICO DE SORGO	INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO EN ESPECIES GRAMÍNEAS PARA LA REGIÓN OCCIDENTE DE MÉXICO
PRODUCCIÓN AGRÍCOLA	PRODUCCIÓN, CALIDAD Y ALMACENAMIENTO Y CONSERVACIÓN DE SEMILLAS	PRODUCCIÓN, CALIDAD Y CONSERVACIÓN DE SEMILLAS DE ESPECIES VEGETALES
PRODUCCIÓN AGRÍCOLA	PROTECCIÓN VEGETAL	PROGRAMA DE PRODUCCIÓN DE PLAGUICIDAS DE ORIGEN MICROBIAL Y DEL PARASITOIDE TRICHOGRAMMA
BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR	MODULADORES DE LA RESPUESTA INMUNE	OBTENCIÓN Y CARACTERIZACIÓN DE BIOMOLÉCULAS CON ACTIVIDAD INMUNOTRÓPICA DE PLANTAS MEDICINALES DE LA REGIÓN
BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR	ESTUDIO DE ENFERMEDADES NEUMÓNICAS EN ANIMALES DOMÉSTICOS	ESTUDIO COMPARATIVO DE TRES INMUNOGENOS CONTRA CEPAS PATÓGENAS DE PASTEURILLA
BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR	RELACIÓN HUÉSPED-PARÁSITO	CÉLULAS T ANERGIZANTES SUPRESORAS IN VITRO
BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR		PAPEL DE LAS CATECOLAMINAS Y AMINOÁCIDOS NEUROTRANSMISORES EN DIFERENTES REGIONES CEREBRALES BAJO CONDICIONES DE HIPEREXCITABILIDAD
BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR	FILOGENIA MOLECULAR	DESARROLLO BIOTECNOLÓGICO DE UN BANCO REGIONAL DE GENOMA DE TILAPIA
BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR	INMUNOBIOLOGÍA GENÉTICA	FACTORES MACROMOLECULARES QUE IMPIDEN LA PRODUCCIÓN DE INTERLEUCINA 2 (IL2) EN LINFOCITOS DE PACIENTES CON LEPROA LEPROMATOSA



BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR	INFLUENCIA DEL MEDIO AMBIENTE SOBRE LA RESPUESTA INMUNE	ESTUDIO DEL ESTADO INMUNOLÓGICO Y DE LAS ENFERMEDADES DEL BAGRE (ICTALARUS PUNCTATUS) ASOCIADOS A LOS CICLOS ESTACIONALES EN CONDICIONES DE GRANJAS ACUÍCOLAS DEL ESTADO DE JALISCO
BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR	INMUNORREGULADORES DE ORIGEN ANIMAL	ALTERNATIVA AL DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DEL DISTEMPER CANINO
BOTÁNICA Y ZOOLOGÍA	FLORÍSTICA Y TAXONOMÍA	INVENTARIO DE LOS HONGOS Y LÍQUENES DEL ESTADO DE JALISCO
BOTÁNICA Y ZOOLOGÍA	BIOTECNOLOGÍA	APOYO A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DEL LABORATORIO DE BIOTECNOLOGÍA
BOTÁNICA Y ZOOLOGÍA	ETNOBOTÁNICA Y ECOSISTEMAS	ECOLOGÍA Y ETNOBOTÁNICA DE SELVAS SUBCADUCIFOLIAS Y CADUCIFOLIAS EN LA COSTA DE JALISCO
BOTÁNICA Y ZOOLOGÍA	ETNOBOTÁNICA Y ECOSISTEMAS	ORDENAMIENTO DE LA VEGETACIÓN, FLORA VASCULAR, FICOFLORES Y MICROBIOTA DE LOS ESTADOS DE JALISCO Y COLIMA
CS. AMBIENTALES BOTÁNICA Y ZOOLOGÍA	ORDENAMIENTO ECOLÓGICO	PROPUESTA PARA DECLARAR ÁREA PROTEGIDA LA REGIÓN DE PIEDRAS BOLAS EN EL MUNICIPIO DE AHUALULCO, JAL.
CIENCIAS AMBIENTALES	RIESGO AMBIENTAL	EVALUACIÓN DE RIESGOS EN EL CUCBA
CIENCIAS AMBIENTALES	EDUCACIÓN AMBIENTAL	LA INTERPRETACIÓN AMBIENTAL, ESTRATEGIA EDUCATIVA DE APOYO A LA CONSERVACIÓN EN LAS ÁREAS SILVESTRES PROTEGIDAS DE MÉXICO
CIENCIAS AMBIENTALES	REHABILITACIÓN DE ECOSISTEMAS	DIAGNÓSTICO DE SALUD AMBIENTAL DEL LAGO DE CHAPALA
CIENCIAS AMBIENTALES	REHABILITACIÓN DE ECOSISTEMAS	ESTUDIO EXPERIMENTAL DE COVARIACIONES EN APRENDIZAJE EN RELACIÓN CON EL HUMANO
CIENCIAS AMBIENTALES	REHABILITACIÓN DE ECOSISTEMAS	POTENCIALES ELÉCTRICOS CEREBRALES ASOCIADOS A PROCESOS DE ATENCIÓN
CIENCIAS AMBIENTALES	REHABILITACIÓN DE ECOSISTEMAS	ORÍGENES NEURALES DE LOS POTENCIALES ELÉCTRICOS ASOCIADOS A PROCESOS DE ATENCIÓN
CIENCIAS AMBIENTALES	LOMBRICULTURA	UTILIZACIÓN DE DESECHOS SÓLIDOS ORGÁNICOS EN LOMBRICULTURA Y DE EXCRETA DE LOMBRIZ EN CULTIVOS HORTÍCOLAS DE INVERNADERO
CIENCIAS AMBIENTALES	ANÁLISIS DE SEGMENTACIÓN FUNCIONAL	SEGMENTACIÓN FUNCIONAL DE LA CONDUCTA BAJO DISTINTAS CONTINGENCIAS DE ESTÍMULO
CIENCIAS AMBIENTALES	ANÁLISIS DE SEGMENTACIÓN FUNCIONAL	SEGMENTACIÓN FUNCIONAL DE LA CONDUCTA BAJO DISTINTAS CONTINGENCIAS DE ESTÍMULO
CIENCIAS AMBIENTALES	DESARROLLO DEL COMPORTAMIENTO INTELIGENTE	ANÁLISIS EXPERIMENTAL DEL DESARROLLO DEL COMPORTAMIENTO INTELIGENTE EN EDUCACIÓN BÁSICA
CIENCIAS AMBIENTALES	DESARROLLO DEL COMPORTAMIENTO INTELIGENTE	TRANSFERENCIA COMPETENCIAL
CS. AMBIENTALES BOTÁNICA Y ZOOLOGÍA/PRODUCCIÓN FORESTAL	ORDENAMIENTO ECOLÓGICO	ORDENAMIENTO ECOLÓGICO DE LA CUENCA DE LA LAGUNA DE CAJITILÁN, TLAJOMULCO: ESTUDIOS DE GEOLOGÍA, CLIMAS, VEGETACIÓN, MEDIO SOCIOECONÓMICO Y SISTEMAS DE PRODUCCIÓN
ECOLOGÍA	ECOLOGÍA Y MANEJO DE COMUNIDADES MARINAS SOMERAS	CARACTERIZACIÓN ECOLÓGICA DE LA ZONA COSTERA DE BAHÍA DE BANDERAS
ECOLOGÍA	ACUICULTURA	CULTIVO INTEGRADO DE TRUCHA ARCOIRIS (ONCORHYNCHUS MYKIES), ORQUÍDEAS HELECHOS Y ZARZAMORAS EN TAPALPA, JALISCO
ECOLOGÍA	CITOGENÉTICA DE CACTÁCEAS Y ECOLOGÍA DE COMUNIDADES	CARACTERIZACIÓN ECOLÓGICA Y GENÉTICA DE POBLACIÓN SILVESTRE Y CULTIVO DEL NOPAL
ECOLOGÍA	ECOFISIOLOGÍA VEGETAL	RELACIÓN ENTRE LA ACTIVIDAD FOTOSINTÉTICA, LA VARIACIÓN ESTACIONAL DE CARBOHIDRATOS Y EL ESFUERZO REPRODUCTIVO EN POBLACIONES SILVESTRES DE PITAYO (STENOCEREUS QUERETAROENSIS (WEBER) BUXBAUM)
ECOLOGÍA	ECOFISIOLOGÍA VEGETAL	RELACIÓN ENTRE LA ACTIVIDAD FOTOSINTÉTICA, LA VARIACIÓN ESTACIONAL DE CARBOHIDRATOS Y EL ESFUERZO REPRODUCTIVO EN POBLACIONES SILVESTRES DE PITAYO (STENOCEREUS QUERETAROENSIS (WEBER) BUXBAUM)
ECOLOGÍA	MONITOREO ECOLÓGICO Y BIOINDICADORES	ESTUDIO RADIOECOLÓGICO PRELIMINAR DE LAS ZONAS SEMIÁRIDAS DEL ESTADO DE JALISCO
ECOLOGÍA		DIAGNÓSTICO DE LA PESCA COSTERA EN LOS ESTADOS DE JALISCO Y COLIMA, MÉXICO

MEDICINA VETERINARIA	ESTUDIO DE ÓRGANOS, TEJIDOS Y CÉLULAS DE LOS ANIMALES DOMÉSTICOS	ONTOGENIA NEURONAL PRE Y POSTNATAL DEL ÁREA POSTREMA DEL CONEJO, ESTUDIO DEL GOLGI E INMUNOCITOQUIMICO
SALUD PÚBLICA	RESIDUOS TÓXICOS EN ALIMENTOS	IDENTIFICACIÓN Y CUANTIFICACIÓN DE PLAGUICIDAS ORGANOCOLORADOS EN LECHE Y SU PERSISTENCIA A LA PASTEURIZACIÓN Y ULTRAPASTEURIZACIÓN
SALUD PÚBLICA	PATÓGENOS BACTERIANOS DE IMPORTANCIA EN LA SALUD	ANÁLISIS DE RIESGOS SANITARIOS E IDENTIFICACIÓN DE PUNTOS CRÍTICOS DE CONTROL EN LA FASE DE PREPARACIÓN PARA EL CONSUMO HUMANO DE VÍSCERAS Y OTROS TEJIDOS ANIMALES
SALUD PÚBLICA	RESIDUOS TÓXICOS EN ALIMENTOS	IDENTIFICACIÓN DE ANTIBIÓTICOS RESIDUALES EN ALIMENTOS DE ORIGEN ANIMAL MEDIANTE BIOAUTOGRAFÍA DE UNA SEPARACIÓN ELECTROFORÉTICA DE ALTO VOLTAJE EN GEL

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONÓMICO-ADMINISTRATIVAS

DEPARTAMENTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PROYECTO
ADMINISTRACIÓN	COMPORTAMIENTO LAS ORGANIZACIONES	ADAPTACIONES ORGANIZACIONALES A LA APERTURA COMERCIAL
CS. Y JURÍDICAS	ESTUDIOS DE EDUCACIÓN	FACTORES DE INFLUENCIA EN LA ELECCIÓN PROFESIONAL DE LOS ALUMNOS A NIVEL SUPERIOR DEL CUCEA
ECONOMÍA	DESARROLLO Y MEDIO AMBIENTE	POLÍTICAS DE MODERNIZACIÓN: CAMBIOS TECNOLÓGICOS, TRANSFORMACIONES AMBIENTALES Y DIVERSIFICACIÓN SOCIAL EN EL CAMPO JALISCIENSE
ECONOMÍA	DESCENTRALIZACIÓN Y DESARROLLO REGIONAL	APERTURA ECONÓMICA Y MERCADOS DE TRABAJO EN EL OCCIDENTE DE MÉXICO
CONTADURÍA	ESTUDIOS DE EDUCACIÓN	ASPECTOS PSICOLÓGICOS DE LA ENSEÑANZA EN LA CONTADURÍA PÚBLICA DEL CUCEA
ECONOMÍA	ESTUDIOS DEL GÉNERO	UN ESTUDIO SOBRE LAS ACTIVIDADES EN EDUCACIÓN SUPERIOR, EMPLEO FEMENINO, INDUSTRIA MAQUILADORA Y REESTRUCTURACIÓN INDUSTRIAL EN GUADALAJARA 1985-1995 (ESTUDIOS COMPARATIVOS ENTRE AT&T Y MOTOROLA DE MÉXICO)
REC. HUMANO	CALIDAD Y ESTRATEGIAS PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR	GLOBALIZACIÓN, INTEGRACIÓN ECONÓMICA Y EDUCACIÓN SUPERIOR
FINANZAS	FINANZAS PRIVADAS	LAS FINANZAS APLICADAS AL MEDIO EMPRESARIAL MEXICANO CASO: EL EMPRESARIO JALISCIENSE
ADMINISTRACIÓN	ADMINISTRACIÓN ORGANIZACIONAL	ANÁLISIS DE LOS PROCESOS DE CAMBIO ORGANIZACIONAL EN LA MICRO Y PEQUEÑA EMPRESA EN EL ESTADO DE JALISCO
ECONOMÍA	PROCESOS URBANOS	EXPANSIÓN URBANA Y ASENTAMIENTOS HUMANOS, EN EL CASO DE LA CIUDAD DE LEÓN
ECONOMÍA	ESTUDIOS ECONÓMICOS	POTENCIALIDAD DE LA INDUSTRIA DEL CALZADO DE JALISCO EN EL MERCADO INTERNACIONAL
ECONOMÍA	ECONOMÍA DE LAS EMPRESAS	PERFILES EMPRESARIALES
ECONOMÍA	DESARROLLO ECONÓMICO	INFLACIÓN, DESEMPLEO Y DISTRIBUCIÓN DEL INGRESO EN JALISCO (1982-1994)
ECONOMÍA	SALUD MUJER	SALUD REPRODUCTIVA Y VIOLENCIA DOMÉSTICA CONTRA LA MUJER: UN ANÁLISIS DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO. EN EL CASO DE LA ZMG
CS. Y JURÍDICAS	HISTORIA ECONÓMICA	INSTITUCIONES ECONÓMICAS Y MERCADO EN UNA ECONOMÍA REGIONAL: GUADALAJARA 1750-1850
CS. Y JURÍDICAS	ESTUDIOS DE EDUCACIÓN	ALCANCES Y LÍMITES DE LA REFORMA UNIVERSITARIA PARA ALCANZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA U. DE G.
ECONOMÍA	DESCENTRALIZACIÓN	DESCENTRALIZACIÓN Y GESTIÓN LOCAL DEL DESARROLLO
ADMINISTRACIÓN	CALIDAD TOTAL	DESARROLLO DE UNA CULTURA ORGANIZACIONAL QUE FACILITE LA IMPLANTACIÓN DE PROGRAMAS DE REINGENIERÍA DE PROCESOS
CS. Y JURÍDICAS	ESTUDIOS DE EDUCACIÓN	LOS ESTUDIANTES DE LICENCIATURA DEL CUCEA, CARACTERÍSTICAS Y EXPECTATIVAS PROFESIONALES
ECONOMÍA	REESTRUCTURACIÓN ECONÓMICA	REESTRUCTURACIÓN ECONÓMICA EN EL OCCIDENTE



IMPUESTOS	ESTUDIOS DE EDUCACIÓN	ESTUDIOS DE FACTIBILIDAD PARA LA CREACIÓN DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN ABIERTA Y A DISTANCIA EN LA DIVISIÓN DE CONTADURÍA DEL CUCEA DE LA U. DE G.
ECONOMÍA	GÉNERO SALUD	NUESTRA SALUD REPRODUCTIVA: QUÉ SABEMOS, CÓMO LO SABEMOS, CÓMO LO UTILIZAMOS
ECONOMÍA	MIGRACIÓN INTERNACIONAL	EMPRESAS MEXICANAS INMIGRANTES EN ESTADOS UNIDOS Y EL SURGIMIENTO DE COMUNIDADES TRANSNACIONALES: LOS CASOS DE NUEVA YORK, CHICAGO Y SAN DIEGO
ECONOMÍA	MORTALIDAD REGIONAL	LAS POLÍTICAS DE SALUD, LOS FACTORES SOCIOECONÓMICOS Y DEMOGRÁFICOS QUE AFECTAN LA MORTALIDAD: ANÁLISIS DE LAS REGIONES EN EL ESTADO DE JALISCO 1979-1993
ECONOMÍA	DESARROLLO Y MEDIO AMBIENTE	PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN CONFLICTOS AMBIENTALES EN LA FRONTERA NORTE
ECONOMÍA	ESTUDIOS DE EDUCACIÓN	LA COMPETITIVIDAD DE LA OFERTA EDUCATIVA DE LA CARRERA DE ECONOMÍA DE LA U DE G EN EL MERCADO LABORAL DE LA REGIÓN EN EL PERÍODO 1984-1994
ECONOMÍA	DESARROLLO REGIONAL	IMPACTOS ECONÓMICOS Y EN EL BIENESTAR DE LA POBLACIÓN DERIVADOS POR TRANSFERENCIAS Y CAMBIOS EN LOS USOS DEL AGUA EN LAS REGIONES HIDROLÓGICAS DEL ESTADO DE JALISCO
TURISMO, RECREACIÓN Y SERVICIO		TURISMO Y MERCADO DE TRABAJO DE LOS PROFESIONALES DEL TURISMO EN EL ESTADO DE JALISCO
TURISMO, RECREACIÓN Y SERVICIO		DIAGNÓSTICO DE DESARROLLO TURÍSTICO MUNICIPAL
TURISMO, RECREACIÓN Y SERVICIO		PROPUESTA PARA LA CREACIÓN DE UN DIPLOMADO EN NEGOCIOS TURÍSTICOS

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS EXACTAS E INGENIERÍAS

DEPARTAMENTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PROYECTO
ELECTRÓNICA	COMUNICACIONES (ELECTRÓNICA DE ALTAS FRECUENCIAS)	INTEGRACIÓN DE UN ANALIZADOR DE REFLEXIÓN HEXAPORTAL
ELECTRÓNICA	COMUNICACIONES (ELECTRÓNICA DE ALTAS FRECUENCIAS)	ESTRUCTURACIÓN DE UN ANALIZADOR DE REDES HEXAPORTAL
ELECTRÓNICA	COMUNICACIONES (ELECTRÓNICA DE ALTAS FRECUENCIAS)	DISEÑO DE AMPLIFICADORES DE MICROONDAS
ELECTRÓNICA	COMUNICACIONES (ELECTRÓNICA DE ALTAS FRECUENCIAS)	DISEÑO DE CAMBIADORES DE FASE PARA MICROONDAS
ELECTRÓNICA	COMUNICACIONES (ELECTRÓNICA DE ALTAS FRECUENCIAS)	ANÁLISIS Y SÍNTESIS DE ARREGLOS LINEALES DE ANTENAS
ELECTRÓNICA	COMUNICACIONES (ELECTRÓNICA DE ALTAS FRECUENCIAS)	ESTUDIO DE NUEVOS CIRCUITOS PASIVOS PARA ALTA FRECUENCIA
ELECTRÓNICA	INSTRUMENTACIÓN Y CONTROL	MODELADO DE CIRCUITOS ELECTRONICOS
ELECTRÓNICA	INSTRUMENTACIÓN Y CONTROL	ESTUDIO DE BRAZOS DE ROBOT PROGRAMABLES
MATEMÁTICAS	ANÁLISIS NUMÉRICO	DESARROLLO DE METODOLOGÍA EN EL DESARROLLO DE ANÁLISIS NUMÉRICO
MATEMÁTICAS	ESTADÍSTICA	DESARROLLO DE TEORÍA ESTADÍSTICA PARA EL CONTROL DE CALIDAD
MATEMÁTICAS	ESTADÍSTICA	ASESORÍA PARA EL CONTROL DE CALIDAD
MATEMÁTICAS	TOPOLOGÍA ALGEBRAICA	DESARROLLO DE APLICACIÓN FISICOMATEMÁTICA
MATEMÁTICAS	TOPOLOGÍA ALGEBRAICA	FILOSOFÍA DE LA ENSEÑANZA DEL CALCULO
FÍSICA	OCEANOLOGÍA	ESTUDIO DE LA TRANSFORMACIÓN DE LAS OLAS INTERNAS DE MAREA EN LA PLATAFORMA CONTINENTAL DE LA COSTA DE JALISCO. RESP. DR. ANATOLY E. FILONOV
FÍSICA	OCEANOLOGÍA	INVESTIGACIÓN INTEGRAL DEL RÉGIMEN METEOROLÓGICO DE LA ZONA METROPOLITANA DE GUADALAJARA. RESP. DRA. IRINA

		E. TERESHENKO
FÍSICA	OCEANOLOGÍA	ESTUDIO DE LA TRANSFORMACIÓN DE LAS ONDAS INTERNAS DE MAREA EN LA PLATAFORMA CONTINENTAL DE LA COSTA OCCIDENTAL DE MÉXICO. RESP. DR. ANATOLY E. FILONOV
FÍSICA	ÓPTICA CUÁNTICA Y CAOS	EXPLORACIÓN DE NUEVOS MÉTODOS CUASICALÁSICOS EN LA ÓPTICA CUÁNTICA RESP. DR. ANDREI B. KLIMOV
FÍSICA	ÓPTICA CUÁNTICA Y CAOS	RESONANCIAS NO LINEALES Y DINÁMICA CAÓTICA EN MOLÉCULAS DIATÓMICAS RESP. DR. GUSTAVO LÓPEZ
FÍSICA	ÓPTICA CUÁNTICA Y CAOS	COHERENCIA Y DECOHERENCIA EN LA ÓPTICA CUÁNTICA. RESP. DR. ANDREI B. KLIMOV.
FÍSICA	RELATIVIDAD, GRAVITACIÓN Y TEORÍA DE CAMPOS	ALGUNAS SOLUCIONES EXACTAS DE LA EDUCACIÓN DE EINSTEIN Y LA C. METRICA. RESP. DR. NIKOLAI MITSKIEVICH.
FÍSICA	RELATIVIDAD, GRAVITACIÓN Y TEORÍA DE CAMPOS	EFFECTOS FÍSICOS EN LA RELATIVIDAD GENERAL Y DESARROLLO DE (N+1) TEORÍAS DEL ESPACIO TIEMPO. RESP. DR. NIKOLAI MITSKIEVICH.
FÍSICA	RELATIVIDAD, GRAVITACIÓN Y TEORÍA DE CAMPOS	CAMPOS DE EINSTEIN-MAXWELL SIMETRÍAS GENERALIZADAS Y LA FASE GEOMÉTRICA EN LA RELATIVIDAD GENERAL. RESP. DR. NIKOLAI MITSKIEVICH
FÍSICA	METEOROLOGÍA	IMPACTO DEL EVENTO DEL NIÑO/OSCILACIÓN DEL SUR (ENSO) SOBRE EL ESTADO DEL TIEMPO EN JALISCO RESP. DR. ÁNGEL MEULENERT P.
FÍSICA	METEOROLOGÍA	INFRAESTRUCTURA PARA LA MODERNIZACIÓN DEL EQUIPO DE RECEPCIÓN DE LAS IMÁGENES DE SATÉLITE. RESP. M. EN C. VALENTINA DAVYDOVA DE MARTÍNEZ.
FÍSICA	METEOROLOGÍA	ESTUDIO SOBRE EL ORIGEN Y LA EVOLUCIÓN DE LOS CICLONES TROPICALES DEL OCEANO PACÍFICO ORIENTAL. RESP. DR. ÁNGEL MEULENERT P.
FÍSICA	CLIMATOLOGÍA URBANA	BANCO CLIMATOLÓGICO DE LA CD. DE GUADALAJARA Y SU ANÁLISIS
	FÍSICA EXPERIMENTAL BÁSICA Y APLICADA	MANTENIMIENTO DEL MICROSCOPIO ELECTRÓNICO JSM-5400 LV. RESP. M. EN C. SILVIA MARGARITA ARE R.
QUÍMICA	CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE POLÍMEROS	DESARROLLO DE UN POLÍMERO ACRÍLICO PARA EL USO DE IMPLANTES ÓSEOS
QUÍMICA	CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE POLÍMEROS	SÍNTESIS DE HIDRÓGELES PARA USO MÉDICO Y EN AGRICULTURA
QUÍMICA	CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE POLÍMEROS	EFFECT OF THE MONOMER SOLUBILITY IN WATER ON MICROEMULSION POLIMERIZATION
QUÍMICA	CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE POLÍMEROS	SÍNTESIS DE HIDRÓGELES POLIMÉRICOS DERIVADOS DEL ÁCIDO ITACÓNICO
QUÍMICA	CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE POLÍMEROS	MODELO MATEMÁTICO PARA LA PREDICCIÓN DEL DESARROLLO DE LA MORFOLOGÍA DE PARTICULA EN SISTEMAS DE POLIMERIZACIÓN EN EMULSIÓN
QUÍMICA	ELECTROQUÍMICA Y CORROSIÓN	ELIMINACIÓN DE PRODUCTOS TÓXICOS EN EFLUENTES
QUÍMICA	ELECTROQUÍMICA Y CORROSIÓN	ESTRUCTURA Y PROPIEDADES DE ÓXIDOS ANÓDICOS EN ALEACIONES DE TITANIO
QUÍMICA	SÍNTESIS ORGÁNICA	SÍNTESIS DE FÁRMACOS EN CONTRA DEL MAL DE CHAGAS
FARMACOBIOLOGÍA	TRATAMIENTO DE LA ENFERMEDAD DE CHAGAS	INFLUENCIA DE LA DIETA EN LA FARMACOCINÉTICA DEL BENZNIDAZOL
FARMACOBIOLOGÍA	TRATAMIENTO DE LA ENFERMEDAD DE CHAGAS	EFFECTO DEL TAMAÑO DE INÓCULO SOBRE LA INDUCCIÓN DE LA ENFERMEDAD EN EL MIDELO MURINO
FARMACOBIOLOGÍA	FARMACOGENÉTICA	DETERMINACIÓN DEL FENOTIPO EN EL PROCESO DE BIOTRANSFORMACIÓN DE FÁRMACOS EN POBLACIÓN MEXICANA.
FARMACOBIOLOGÍA	FARMACIA HOSPITALARIA	DESARROLLO DE UN PROGRAMA DE USO RAZONADO DE MEDICAMENTOS.
FARMACOBIOLOGÍA	CONTROL DE MEDICAMENTOS	DESARROLLO DE METODOLOGÍAS ANALÍTICAS PARA EVALUAR LA CALIDAD Y ESTABILIDAD DE MEDICAMENTOS
FARMACOBIOLOGÍA	PUNTOS DE CONTROL DE CRÍTICOS DURANTE LA PREPARACIÓN DE ALIMENTOS EN COCINAS	PUNTOS CRÍTICOS DE CONTROL DURANTE LA PREPARACIÓN DE ALIMENTOS EN COCINAS DE GUARDERÍAS Y HOSPITALES
FARMACOBIOLOGÍA	PUNTOS DE CONTROL DE CRÍTICOS DURANTE LA PREPARACIÓN DE ALIMENTOS EN COCINAS	INCIDENCIA Y COMPORTAMIENTO DE AEROMONAS HYDROPHILA COMPHYLOBACTER JEJUNI Y LISTERIA SPP. EN CARNES CRUDAS



FARMACOBIOLOGÍA	VIBRIO CHOLERAЕ EN AGUA Y ALIMENTOS	INCIDENCIA Y SOBREVIVENCIA DE VIBRIO CHOLERAЕ O1 EN PESCADO Y VERDURAS CRUDAS
FARMACOBIOLOGÍA	VIBRIO CHOLERAЕ EN AGUA Y ALIMENTOS	INCIDENCIA Y SOBREVIVENCIA DE VIBRIO CHOLERAЕ VIBRIO SPP. EN PESCADO Y MARISCOS.
FARMACOBIOLOGÍA	VIBRIO CHOLERAЕ EN AGUA Y ALIMENTOS	MONITOREO DE VIBRIO CHOLERAЕ Y BACTERIAS ENTÉRICAS DE IMPORTANCIA SANITARIA EN LA PRESA DE LA VEGA, LAGUNA DE ZAPOTLÁN Y EN LA COSTA DE JALISCO
FARMACOBIOLOGÍA	TRATAMIENTO DE LA ENFERMEDAD DE CHAGAS	EFFECTO DEL TIPO DE CEPA DE TRYPANOSOMA CRUZI SOBRE LA SUSCEPTIBILIDAD AL BENZNIDAZOL
FARMACOBIOLOGÍA	TRATAMIENTO DE LA ENFERMEDAD DE CHAGAS	CARACTERIZACIÓN MOLECULAR PARA BIODEMAS DE CEPAS DE TRYPANOSOMA CUZI
FARMACOBIOLOGÍA	TRATAMIENTO DE LA ENFERMEDAD DE CHAGAS	FARMACOCINÉTICA DE BENZNIDAZOL EN HOMBRES Y MUJERES
FARMACOBIOLOGÍA	TRATAMIENTO DE LA ENFERMEDAD DE CHAGAS	CARACTERIZACIÓN BIOLÓGICA "IN VITRO" DE CEPAS DE TRYPANOSOMA CRUZI
ING. CIVIL Y TOPOGRAFÍA	RESISTENCIA SÍSMICA DE MUROS HECHOS CON MATERIALES LOCALES	FLEXOCOMPRESION BIAIXIAL DE COLUMNAS DE CONCRETO REFORZADO CON SECCIÓN ASIMÉTRICA
ING. CIVIL Y TOPOGRAFÍA	RESISTENCIA SÍSMICA DE MUROS HECHOS CON MATERIALES LOCALES	ESTUDIO DE VIENTOS DOMINANTES EN LA CD. DE GUADALAJARA
ING. CIVIL Y TOPOGRAFÍA	LÍNEA DE SISMOLOGÍA	INSTALACIÓN DE UNA RED SÍSMICA TELEMÉTRICA Y DIGITAL EN EL EDO. DE JALISCO
ING. CIVIL Y TOPOGRAFÍA	LÍNEA DE GEOLOGÍA ECONÓMICA	ESTUDIO GEOLÓGICO ESTRUCTURAL, GEOHIDROLÓGICO Y SÍSMICO EN EL MUNICIPIO DE ZAPAPAN
ING. CIVIL Y TOPOGRAFÍA	GEOLOGÍA ECONÓMICA (GEOHIDROLOGÍA)	ESTUDIO GEOLÓGICO ESTRUCTURAL, GEOHIDROLÓGICO Y SÍSMICO EN EL CERRO DE LOURDES, MUNICIPIO DE CHAPALA
ING. CIVIL Y TOPOGRAFÍA	VULCANOLOGÍA	ESTUDIO GEOLÓGICO Y ORIGEN DE LAS AVALANCHAS Y LAS CALDERAS DEL VOLCÁN COLIMA
ING. MECÁNICA ELÉCTRICA	INVESTIGACIÓN MECÁNICA ELÉCTRICA	COMPORTAMIENTO DE SISTEMAS ELÉCTRICOS DE ENERGÍA CONSIDERANDO FRECUENCIAS DIFERENTES A LA NOMINAL. ANÁLISIS DE ARMÓNICOS Y DE TRANSITORIOS POR MANIOBRA
ING. MECÁNICA ELÉCTRICA	INVESTIGACIÓN MECÁNICA ELÉCTRICA	AJUSTE, SINTONIZACIÓN Y UBICACIÓN DE LOS SISTEMAS DE CONTROL AUTOMÁTICO EN SISTEMAS ELÉCTRICOS DE POTENCIA E IDENTIFICACIÓN DE MODELOS DE MÁQUINAS SINCRONAS Y DE SUS CONTROLES AUTOMÁTICOS
INGENIERÍA QUÍMICA	BIOINGENIERÍA	DESARROLLO DE UN SISTEMA CON APLICACIÓN AL ANÁLISIS DE IMÁGENES EN BIOTECNOLOGÍA
INGENIERÍA QUÍMICA	POLÍMEROS DE GRADIENTE	PROPIEDADES MECÁNICAS DE POLÍMEROS DE GRADIENTE DE POLI. ALTERNANDO EN POLÍMERO MATRIZ
INGENIERÍA QUÍMICA	POLÍMEROS TERMOFIJOS	DISEÑO DE MATERIALES DE ALTO RENDIMIENTO POR MEDIO DEL CONTROL MORFOLÓGICO EN MEZCLAS DE POLÍMEROS TERMOFIJOS Y TERMOPLÁSTICOS
INGENIERÍA QUÍMICA	CRISTALES LÍQUIDOS	SÍNTESIS Y CARACTERIZACIÓN DE POLÍMEROS OBTENIDOS "IN SITU" EN CRISTALES LÍQUIDOS LIOTRÓPICOS Y OTROS FLUIDOS MICROESTRUCTURADOS
INGENIERÍA QUÍMICA	MEZCLAS DE POLÍMEROS	COMPATIBILIZACIÓN DE MEZCLAS DE POLÍMEROS INMISCIBLES
INGENIERÍA QUÍMICA	POLIMERIZACIÓN EN EMULSIÓN	OPTIMIZACIÓN DEL PROCESO DE POLIMERACIÓN EN MICROEMULSIÓN Y SU APLICACIÓN A SÍNTESIS DE POLÍMEROS NÚCLEO-CORAZA E HIDRÓGELES SÚPER ABSORBENTES
INGENIERÍA QUÍMICA	REOLOGÍA	FLUJO DE FLUIDOS COMPLEJOS, REOLOGÍA DE SOLUCIONES DE SURFACTANTES Y TENSOACTIVOS
INGENIERÍA QUÍMICA	RECICLADO DE POLÍMEROS	RECICLADO DE ELASTÓMEROS ENTRECruzADOS DE POLIURETANO
INGENIERÍA QUÍMICA	ÓPTICA	TRANSFERENCIA DE CARGAS EN LOS POLÍMEROS SEMICONDUCTORES CONTENIENDO ESPIOPIRANO. APLICACIÓN AL DISEÑO DE ELEMENTOS ÓPTICOS BIESTABLE Y A LA DETECCIÓN DE IMÁGENES INFRARROJAS
INGENIERÍA QUÍMICA	BIOINGENIERÍA	DESARROLLO DE UN SISTEMA FERMENTATIVO USANDO BACTERIA INMOVILIZADA PARA PRODUCCIÓN DE ÁCIDO PROPIÓNICO A PARTIR DE LACTOSA Y GLICEROL
MADERA, CELULOSA Y PAPEL	CARACTERIZACIÓN Y USO DE LIGNINA Y EXTRAÍBLES DE LA MADERA	DESARROLLO DE FERTILIZANTE DE LIBERACIÓN GRADUAL DE RESIDUOS AGRÍCOLAS, FORESTALES Y LIGNINA DE DIFERENTES PROCESOS DE PULPEO

MADERA, CELULOSA Y PAPEL	CARACTERIZACIÓN Y USO DE LIGNINA Y EXTRAÍBLES DE LA MADERA	ESTUDIO DE LA EFICIENCIA DE UTILIZACIÓN DEL NITRÓGENO DE LIGNINA AMOXIDADA, MEDIANTE UNA TÉCNICA DE TRAZADO CON 15 N
MADERA, CELULOSA Y PAPEL	QUÍMICA DE FIBRAS Y POLÍMEROS NATURALES	MODIFICACIÓN QUÍMICA DE FIBRAS PARA EL MEJORAMIENTO DE LAS PROPIEDADES MECÁNICAS DEL PAPEL
MADERA, CELULOSA Y PAPEL	QUÍMICA DE FIBRAS Y POLÍMEROS NATURALES	MODIFICACIÓN QUÍMICA DE FIBRAS Y SU EFECTO EN LA RESISTENCIA EN HÚMEDO DEL PAPEL
MADERA, CELULOSA Y PAPEL	PROCESOS DE PULPEO	ESTUDIOS PARA LA ESTABILIZACIÓN DE LA BLANCURA EN PULPAS DE ALTO RENDIMIENTO
MADERA, CELULOSA Y PAPEL	PROCESOS DE PULPEO	DETERMINACIÓN DE LA ESTRUCTURA MICROPOROSA DE LAS FIBRAS Y MÉDULA DE BAGAZO DE CAÑA
MADERA, CELULOSA Y PAPEL	PROCESOS DE PULPEO	INCREMENTO DE LA OPACIDAD DE PULPAS DE BAGAZO DE CAÑA MEDIANTE REACCIONES INSITUGENERADORAS DE CARBONATO DE CALCIO
MADERA, CELULOSA Y PAPEL	PROCESOS DE PULPEO	DESARROLLO DE LA TECNOLOGÍA DE OBTENCIÓN DE PULPA BLANQUEADA DE BAGAZO CON BAJOS ÍNDICES DE CONTAMINACIÓN
MADERA, CELULOSA Y PAPEL	PROCESOS DE BLANQUEO DE CELULOSA	NUEVAS APLICACIONES EN EL BLANQUEO OXIDATIVO Y REDUCTIVO DE PAPEL DESPERDICIO DESTINTADO
MADERA, CELULOSA Y PAPEL	USO DE ENZIMAS PARA TRATAMIENTO DE FIBRAS.	INMOVILIZACIÓN DE ENZIMAS Y LEVADURAS POR ATRAPAMIENTO DE GELES DE POLISACARIDOS NATURALES
MADERA, CELULOSA Y PAPEL	CARACTERIZACIÓN Y TRATAMIENTO BIOLÓGICO DE EFLUENTES	PROBIÓTICOS POR FERMENTACIÓN EN SUSTRATO SÓLIDO
MADERA, CELULOSA Y PAPEL	CARACTERIZACIÓN Y TRATAMIENTO BIOLÓGICO DE EFLUENTES	MANEJO Y APROVECHAMIENTO DE SUBPRODUCTOS DE LA INDUSTRIA TEQUILERA
MADERA, CELULOSA Y PAPEL	CARACTERIZACIÓN Y USO DE RECURSOS NATURALES	IDENTIFICACIÓN Y SÍNTESIS DE FEROMONAS DE ALARMA, SENDERO Y RECLUTAMIENTO DE ALTA MEXICANA (HORMIGA ARIERA), PRIMERA FASE
MADERA, CELULOSA Y PAPEL	CARACTERIZACIÓN Y USO DE RECURSOS NATURALES	CARACTERÍSTICAS AGROECOLÓGICAS Y NUTRICIONALES DE STIZOLOBIUM DERINGEANUM (B)
MADERA, CELULOSA Y PAPEL	TECNOLOGÍA DEL SECADO	COMPORTAMIENTO DE LA MADERA DE PALMA DE COCO DURANTE LOS PROCESOS DE SECADO AL AIRE LIBRE Y TÉCNICO CONVENCIONAL
MADERA, CELULOSA Y PAPEL	DIVERSIFICACIÓN DE USOS DE MADERA	PROPIEDADES SUPERFICIALES Y MAQUINADO DE MADERA DE PALMA DE COCO
MADERA, CELULOSA Y PAPEL	DIVERSIFICACIÓN DE USOS DE MADERA	ELABORACIÓN DE UNA CLAVE ANALÍTICA PARA IDENTIFICACIÓN DE MADERAS COMERCIALES DE MÉXICO
INGENIERÍA DE PROYECTOS	ELECTROQUÍMICA	RECUBRIMIENTOS DUROS RESISTENTES A LA CORROSIÓN
INGENIERÍA DE PROYECTOS	SEMICONDUCTORES	CRECIMIENTO Y PROPIEDADES DE PELÍCULAS DELGADAS FERROELÉCTRICAS EN SEMICONDUCTORES

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

DEPARTAMENTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PROYECTO
DISCIPLINAS FILOSÓFICAS, METODOLÓGICAS E INSTRUMENTALES	CARACTERIZACIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO DEL PENSAMIENTO ORIENTADO A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y SUS APLICACIONES EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES DE LA SALUD	LA ENSEÑANZA DE LA INVESTIGACIÓN EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL
DISCIPLINAS FILOSÓFICAS, METODOLÓGICAS E INSTRUMENTALES	PSICOLOGÍA DE LA SALUD VI: EPISTEMOLOGÍA DE LA PSICOLOGÍA DE LA SALUD	ANÁLISIS CRÍTICO DE LA MATRIZ EPISTÉMICA DE LA PSICOLOGÍA DE LA SALUD
DISCIPLINAS FILOSÓFICAS, METODOLÓGICAS E INSTRUMENTALES	PSICOLOGÍA DE LA SALUD I: ESTRÉS, PERSONALIDAD Y SALUD	DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD SALUTOGÉNICA
DISCIPLINAS FILOSÓFICAS, METODOLÓGICAS E INSTRUMENTALES	PSICOLOGÍA DE LA SALUD I: ESTRÉS, PERSONALIDAD Y SALUD	RELACIÓN MULTIDIMENSIONAL DE LAS RELACIONES ENTRE ESTRÉS Y SALUD



INSTRUMENTALES	SALUD	
DISCIPLINAS FILOSÓFICAS, METODOLÓGICAS E INSTRUMENTALES	PSICOLOGÍA DE LA SALUD II: PSICOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES CRÓNICAS	EPIDEMIOLOGÍA PSICOSOCIAL DE LAS ENFERMEDADES CRÓNICAS
DISCIPLINAS FILOSÓFICAS, METODOLÓGICAS E INSTRUMENTALES	PSICOLOGÍA DE LA SALUD II: PSICOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES CRÓNICAS	PSICOLOGÍA DE LOS TRASTORNOS CARDIOVASCULARES
DISCIPLINAS FILOSÓFICAS, METODOLÓGICAS E INSTRUMENTALES	PSICOLOGÍA DE LA SALUD III: PSICOLOGÍA DEL DOLOR CRÓNICO Y CUIDADOS PALIATIVOS	PSICOLOGÍA DEL DOLOR EN ANCIANOS
DISCIPLINAS FILOSÓFICAS, METODOLÓGICAS E INSTRUMENTALES	PSICOLOGÍA DE LA SALUD III: PSICOLOGÍA DEL DOLOR CRÓNICO Y CUIDADOS PALIATIVOS	PSICOLOGÍA DEL SUJETO EN CRISIS
DISCIPLINAS FILOSÓFICAS, METODOLÓGICAS E INSTRUMENTALES	PSICOLOGÍA DE LA SALUD IV: FACTORES PSICOLÓGICOS DE RIESGO PARA LA SALUD EN LAS ETAPAS CRÍTICAS DEL DESARROLLO	DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD TIPO "A", "B" Y "C"
DISCIPLINAS FILOSÓFICAS, METODOLÓGICAS E INSTRUMENTALES	PSICOLOGÍA DE LA SALUD IV: FACTORES PSICOLÓGICOS DE RIESGO PARA LA SALUD EN LAS ETAPAS CRÍTICAS DEL DESARROLLO	ESTRÉS COMO RIESGO PARA LA SALUD
DISCIPLINAS FILOSÓFICAS, METODOLÓGICAS E INSTRUMENTALES	PSICOLOGÍA DE LA SALUD V: DESARROLLO DE LOS MÉTODOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN INTERVENCIÓN PREVENTIVOS Y TERAPÉUTICOS DE LA PSICOLOGÍA DE LA SALUD	DESARROLLO DE LOS MÉTODOS PSICOLÓGICOS PARA EVALUAR LA SALUD INTEGRAL
DISCIPLINAS FILOSÓFICAS, METODOLÓGICAS E INSTRUMENTALES	PSICOLOGÍA DE LA SALUD V: DESARROLLO DE LOS MÉTODOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN INTERVENCIÓN PREVENTIVOS Y TERAPÉUTICOS DE LA PSICOLOGÍA DE LA SALUD	DISEÑO Y VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS PSICOMÉTRICOS DE LA SALUD-ENFERMEDAD EN POBLACIÓN MEXICANA
CIENCIAS SOCIALES	ADICCIONES	FACTORES FAMILIARES CONDICIONANTES A LA FARMACODEPENDENCIA
CIENCIAS SOCIALES	DESARROLLO HUMANO	PATRONES CULTURALES Y DURACIÓN DE LA LACTANCIA MATERNA. EFECTOS DE UN PROGRAMA DE INTERVENCIÓN EN MUJERES DERECHOHABIENTES DEL IMSS
CIENCIAS SOCIALES	DESARROLLO HUMANO	PRÁCTICAS DE CRIANZA Y CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO SOCIOLINGÜÍSTICO Y MOTOR EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS DE EDAD
CIENCIAS SOCIALES	DESARROLLO HUMANO	CARACTERÍSTICAS DE LA HABILITACIÓN EN NIÑOS Y ADOLESCENTES CON ALTERACIONES AUDITIVAS SEGÚN EL MOMENTO DE DIAGNÓSTICO CLÍNICO Y DE CAPTACIÓN TEMPRANA O TARDÍA EN EDUCACIÓN ESPECIAL
CIENCIAS SOCIALES	DOCENCIA UNIVERSITARIA	LA FORMACIÓN PEDAGÓGICA DE LOS PROFESORES UNIVERSITARIOS
CIENCIAS SOCIALES	SALUD Y POBLACIÓN	CARACTERÍSTICAS DE MORTALIDAD POR CAUSAS EN JALISCO Y MÉXICO, 1970-1995
CIENCIAS SOCIALES	SALUD Y POBLACIÓN	LACTANCIA MATERNA EN LA ZONA METROPOLITANA DE GUADALAJARA, SITUACIÓN Y FACTORES ASOCIADOS
CIENCIAS SOCIALES	SALUD Y POBLACIÓN	FACTORES SOCIALES Y MORTALIDAD INFANTIL EN POBLACIÓN DERECHOHABIENTE DEL IMSS DE LA ZONA METROPOLITANA DE GUADALAJARA, 1993
CIENCIAS SOCIALES	SALUD Y POBLACIÓN	ACCIDENTES EN ADOLESCENTES DE LA ZONA METROPOLITANA DE GUADALAJARA

CIENCIAS SOCIALES	SALUD Y POBLACIÓN	EDUCACIÓN Y PRÁCTICAS NUTRICIONALES EN PACIENTES DIABÉTICOS II EN LA ZONA METROPOLITANA DE GUADALAJARA, JALISCO, MÉXICO
CIENCIAS SOCIALES	SALUD Y POBLACIÓN	FACTORES DE RIESGO NUTRICIONAL PARA EL CÁNCER COLORRECTAL EN DERECHOHABIENTES DEL IMSS, GUADALAJARA, JALISCO
CIENCIAS SOCIALES	SALUD Y POBLACIÓN	LAS EPIDEMIAS EN GUADALAJARA EN EL PERÍODO DE LAS REFORMAS BORBÓNICAS (1750-1808).
FISIOLOGÍA	REACTIVIDAD VASCULAR, HIPERINSULINEMIA E HIPERTROFIA MIOCARDIA	RELACIÓN DE LOS METABOLITOS DEL ÓXIDO NÍTRICO CON EL VASOESPASMO, LA PRESIÓN ARTERIAL Y LA HIPERINSULINEMIA EN PRECLAMPSIA GRAVE
FISIOLOGÍA*	NEUROINMUNOLOGÍA	DETECCIÓN Y TRANSPORTE NEURONAL DEL PARAMIXOVIRUS PORCINO DE LA ENFERMEDAD DE OJO AZUL Y SU EMPLEO EN MERCAJE NEURONAL
FISIOLOGÍA*	NEUROINMUNOLOGÍA	IDENTIFICACIÓN DE LOS RECEPTORES GLICOPROTEICOS DEL PARAMIXOVIRUS EN NEURONAS Y CELULAS GLIALES
FISIOLOGÍA*	NEUROINMUNOLOGÍA	LA ENCEFALITIS SUBAGUDA ESCLEROSANTE: UN MODELO DE ESTUDIO ENFERMEDAD CRÓNICO DEGENERATIVA Y EPILEPSIA
NEUROCIENCIAS	HORMONAS EN S.N.C.	EFFECTO DE LOS ESTEROIDES GONADALES SOBRE EL ARNm DE IGF-I EN EL CEREBELO DE LA RATA
NEUROCIENCIAS	MODULACIÓN DE CANALES IÓNICOS POR SEGUNDO, MENSAJEROS Y SU PAPEL EN LA EPILOPTOGÉNESIS	LA ENCEFALITIS SUBAGUDA ESCLEROSANTE: UN MODELO DE ENFERMEDAD CRÓNICO DEGENERATIVA Y EPILEPSIA
NEUROCIENCIAS	MODULACIÓN DE CANALES IÓNICOS POR SEGUNDO, MENSAJEROS Y SU PAPEL EN LA EPILOPTOGÉNESIS	SECOND MESSENGER PATHWAYS UNDERLYING CALCIUM CHANNEL
NEUROCIENCIAS	NEUROCIENCIAS Y SALUD	ASIMETRÍA FUNCIONAL CEREBRAL EN LA ORGANIZACIÓN DE LAS CONDUCTAS ASIMÉTRICAS Y ESTEREOTIPADAS
NEUROCIENCIAS	NEUROCIENCIAS Y SALUD	DESARROLLO DE LAS ASIMETRÍAS FUNCIONALES DEL CEREBRO
NEUROCIENCIAS	NEUROCIENCIAS Y SALUD	ESTRÉS Y SALUD EN LA PRÁCTICA PROFILÁCTICA, TERAPÉUTICA Y REHABILITATORIA
NEUROCIENCIAS	NEUROCIENCIAS Y SALUD	ESTRÉS Y SALUD EN TRABAJADORES DE LA MICROINDUSTRIA DE LA ZONA METROPOLITANA DE GUADALAJARA TIPO A Y B
NEUROCIENCIAS	NEUROCIENCIAS Y SALUD	UMBRAL CONVULSIVO EXPERIMENTAL EN RATAS ALIMENTADAS CON DIETAS DE MAÍZ Y FRIJOL
NEUROCIENCIAS	NEUROPSICOLOGÍA Y PSIQUIATRÍA	COMPLEJO DEMENCIA SIDA. ESTUDIO FACTORIAL
PATOLOGÍA	SALUD AMBIENTAL	IMPACTO AMBIENTAL DE LOS DESECHOS MICROBIOLÓGICOS, HISTOPATOLÓGICOS Y ODONTOLÓGICOS EN LA ZONA METROPOLITANA DE GUADALAJARA
PATOLOGÍA	TUBERCULOSIS, DIARREAS, INFECCIONES HOSPITALARIAS	BACTEREMIAS: ASPECTOS MICROBIOLÓGICOS
PATOLOGÍA	TUBERCULOSIS, DIARREAS, INFECCIONES HOSPITALARIAS	DIARREAS POR HONGOS EN PACIENTES CON SIDA
PATOLOGÍA	TUBERCULOSIS, DIARREAS, INFECCIONES HOSPITALARIAS	FACTORES DE VIRULENCIA BACTERIANA
PATOLOGÍA	TUBERCULOSIS, DIARREAS, INFECCIONES HOSPITALARIAS	PATRONES DE RESISTENCIA DE M. TUBERCULOSIS
PSICOLOGÍA BÁSICA	ESTRÉS POSTRAUMÁTICO	REPERCUSIONES PSICOSOCIALES DEL ESTRÉS POSTRAUMÁTICO EN UNA POBLACIÓN DE DAMNIFICADOS. DE LAS EXPLOSIONES DEL 22 DE ABRIL DE 1992 EN LA CD. DE GUADALAJARA
PSICOLOGÍA BÁSICA	PRESENECTUD Y SENECTUD	IMPACTO PSICOLÓGICO DE LA PRESENECTUD EN LA MUJER. EFECTOS PSICOLÓGICOS DEL CLIMATERIO
PSICOLOGÍA BÁSICA	PSICOLOGÍA DE LA SALUD LABORAL	REPERCUSIONES EN LOS DESEMPLEADOS EN LA ZMG UNA APROXIMACIÓN CONTRUCCIONISTA
PSICOLOGÍA BÁSICA	TÉCNICAS PSICOPEDAGÓGICAS	ESTRATEGIAS COGNITIVAS Y COMPRENSIÓN LECTORA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS
ODONTOLOGÍA PARA LA PRESERVACIÓN DE LA SALUD	CARIOLOGÍA	IDENTIFICACIÓN DE LOS MICROORGANISMOS ENCONTRADOS EN CARIES DE FOSAS Y FISURAS DENTALES DE LOS ALUMNOS DE ODONTOLOGÍA



CS. DEL MOVIMIENTO HUMANO	CIENCIAS DEL MOVIMIENTO	ESTRUCTURA CARDIACA, ELECTROCARDIOGRAFÍA Y CONSUMO DE OXÍGENO MÁXIMO EN EL FUTBOLISTA MEXICANO
CS. DEL MOVIMIENTO HUMANO	CIENCIAS DEL MOVIMIENTO	EVALUACIÓN DE LA CAPACIDAD FÍSICA DE RESPUESTA Y ADAPTACIÓN FISIOLÓGICAS Y METABÓLICAS A UN PROGRAMA DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO EN NIÑOS CON DIABETES MELLITUS INSULINO-DEPENDIENTES (TIPO I)
CS. DEL MOVIMIENTO HUMANO	CIENCIAS DEL MOVIMIENTO	NORMAS PARA LA EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y CARACTERÍSTICAS MORFOLÓGICAS DEL ESTUDIANTE DE JALISCO DE 7.5 A 18.4 AÑOS
PSICOLOGÍA APLICADA	ENFERMEDAD, CULTURA Y SOCIEDAD	LA FAMILIA COMO GENERADORA DE LAS DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE QUE PRESENTAN NIÑOS QUE CURSAN LA EDUCACIÓN PRIMARIA EN ESCUELAS DEL ÁREA METROPOLITANA DE LA CIUDAD DE GUADALAJARA
SALUD PÚBLICA	ENFERMEDAD, CULTURA Y SOCIEDAD	PARTICIPACIÓN DE NIÑOS Y ADOLESCENTES EN EL TRABAJO EN LAS CALLES
SALUD PÚBLICA	ENFERMEDAD, CULTURA Y SOCIEDAD	SALUD-ENFERMEDAD MENTAL EN LOS ANCIANOS DE LA ZONA METROPOLITANA DE GUADALAJARA, JALISCO
SALUD PÚBLICA	ENFERMEDADES TROPICALES	ASLAMIENTO Y CARACTERIZACIÓN BIOQUÍMICA DE CEPAS DE TRYPANOSOMA CRUZI EN JALISCO
SALUD PÚBLICA	ENFERMEDADES TROPICALES	DESURALIZACIÓN Y URBANIZACIÓN DE LA ENFERMEDAD DE CHAGAS EN JALISCO
SALUD PÚBLICA	ENFERMEDADES TROPICALES	ENTOMOLOGÍA MÉDICA DEL VECTOR DE LA ENFERMEDAD DE CHAGAS EN EL MUNICIPIO DE SAN MARTÍN HIDALGO, JALISCO
SALUD PÚBLICA	ENFERMEDADES TROPICALES	PERCEPCIÓN POBLACIONAL DE LA ENFERMEDAD DE CHAGAS EN JALISCO
SALUD PÚBLICA	ENFERMEDADES TROPICALES	SEROPREVALENCIA DE ANTICUERPOS ANTITOXOPLASMA EN PACIENTES CON EL VIRUS DEL HIV
SALUD PÚBLICA	ENFERMEDADES TROPICALES	SEROPREVALENCIA DE LA ENFERMEDAD DE CHAGAS EN EL MUNICIPIO DE SAN MARTÍN HIDALGO, JALISCO
SALUD PÚBLICA	EPIDEMIOLOGÍA	DEFECTOS DEL CIERRE DEL TUBO NEURAL Y FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS AL USO DE ANALGÉSICOS EN HOSPITALES DE GUADALAJARA
SALUD PÚBLICA	EPIDEMIOLOGÍA	DETERMINAR LA ASOCIACIÓN DE APOLIPOPROTEÍNA E4 CON LA ENFERMEDAD DE ALZHEIMER EN POBLACIÓN DEL OCCIDENTE DE MÉXICO
SALUD PÚBLICA	EPIDEMIOLOGÍA	DESNUTRICIÓN Y MORTALIDAD EN LA REGIÓN DE LOS ALTOS. EL CASO DE ARANDAS, JALISCO
SALUD PÚBLICA	EPIDEMIOLOGÍA	DISTRIBUCIÓN ESPACIAL DE LA MORTALIDAD DE LA POBLACIÓN DE 15 A 64 AÑOS EN JALISCO. ESTUDIO DE GÉNERO
SALUD PÚBLICA	EPIDEMIOLOGÍA	LESIONES EN ACCIDENTES DE TRÁFICO EN LA ZMG
D.D.D.P.P.S	EPIDEMIOLOGÍA	MODELO DE DIAGNÓSTICO DE FACTORES PROTECTORES Y DE RIESGO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DEL CUCS
SALUD PÚBLICA	EPIDEMIOLOGÍA	PREVALENCIA DE EMBARAZO EN ADOLESCENTES QUE ACUDEN A ESCUELAS DE ENSEÑANZA MEDIA BÁSICA EN LA ZMG
SALUD PÚBLICA	EPIDEMIOLOGÍA	VIGILANCIA NUTRICIONAL DEL MENOR DE 5 AÑOS Y LA INTRODUCCIÓN DE LA ALFALFA EN SU DIETA
SALUD PÚBLICA	EPIDEMIOLOGÍA SOCIAL	ATENCIÓN HOSPITALARIA DE LA MUJER HIPERTENSA
SALUD PÚBLICA	EPIDEMIOLOGÍA SOCIAL	CATEGORIZACIÓN DE INDICADORES DE ORGANISMOS NO GUBERNAMENTALES EN LA SALUD PÚBLICA
SALUD PÚBLICA	EPIDEMIOLOGÍA SOCIAL	CONOCIMIENTOS CULTURALES SOBRE LA TUBERCULOSIS ENTRE LOS PACIENTES MEXICANOS
SALUD PÚBLICA	EPIDEMIOLOGÍA SOCIAL	CONSTRUCCIÓN DE UN INSTRUMENTO DE MEDICIÓN DE CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y COMPORTAMIENTO EN RELACIÓN CON EL CONTROL PRENATAL
SALUD PÚBLICA	EPIDEMIOLOGÍA SOCIAL	DISEÑO Y VALIDACIÓN DE UN INSTRUMENTO PARA EVALUAR POTENCIALIDAD SUICIDA EN ADOLESCENTES DE DOS ESTADOS DE LA REP. MEX: OAXACA Y JALISCO
SALUD PÚBLICA	EPIDEMIOLOGÍA SOCIAL	DOMINIO CULTURAL DEL ESTUDIANTE DEL CUCS SOBRE LAS COMPLICACIONES DE LA DIABETES MELLITUS.
SALUD PÚBLICA	EPIDEMIOLOGÍA SOCIAL	EPIDEMIOLOGÍA SOCIOCULTURAL DE LESIONADOS POR EXPLOSIONES DEL 22 DE ABRIL DE 1992 EN GUADALAJARA, JALISCO
SALUD PÚBLICA	EPIDEMIOLOGÍA SOCIAL	ESTUDIO CAP DE INFORMACIÓN Y EDUCACIÓN SOBRE EL EMBARAZO Y CONTROL PRENATAL EN EL ESTADO DE JALISCO

SALUD PÚBLICA	EPIDEMIOLOGÍA SOCIAL	LA EXPERIENCIA DE LA ENFERMEDAD CRÓNICA EN LA VIDA DIARIA
SALUD PÚBLICA	EPIDEMIOLOGÍA SOCIAL	LAS REPRESENTACIONES SOCIALES DE LA HIPERTENSIÓN ARTERIAL EN LOS HABITANTES DE LA COLONIA FÁBRICA DE ATEMAJAC
SALUD PÚBLICA	EPIDEMIOLOGÍA SOCIAL	MORTALIDAD EN 4 REGIONES DEL ÁREA HUICHOL
SALUD PÚBLICA	EPIDEMIOLOGÍA SOCIAL	PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN Y ACCIÓN COMUNITARIA EN EL PROBLEMA DE Tb EN LA POBLACIÓN INDÍGENA HUICHOL DE LA ZONA NORTE DE JALISCO
SALUD PÚBLICA	EPIDEMIOLOGÍA SOCIAL	SERVICIOS DE SALUD MENTAL PARA MAYORES DE 65 AÑOS EN LA ZMG
SALUD PÚBLICA	EPIDEMIOLOGÍA SOCIAL	SIGNIFICADO DEL EMBARAZO Y SUS ACCIONES PARA SU ATENCIÓN EN ADOLESCENTES DE SECTORES MEDIOS Y POPULARES EN LA ZMG
SALUD PÚBLICA	EPIDEMIOLOGÍA SOCIAL	SUICIDIO: SUS DIFERENTES ACEPCIONES
PSICOLOGÍA APLICADA	PSICOLOGÍA SOCIAL	MODELOS FAMILIARES Y SALUD
PSICOLOGÍA APLICADA	PSICOLOGÍA SOCIAL	PSICOLOGÍA CRIMINAL FORENSE
SALUD PÚBLICA	SALUD AMBIENTAL	IMPACTO AMBIENTAL DE LOS DESECHOS MICROBIOLÓGICOS, HISTOPATOLÓGICOS Y ODONTOLÓGICOS EN LA ZMG
ENF. PARA LA ATENCIÓN Y DESARROLLO DE LA SALUD COMUNITARIA	SALUD COMUNITARIA	ANÁLISIS MULTIVARIADO DE FACTORES DE RIESGO QUE PROPICIAN EL USO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN MEDIA DEL ESTADO DE JALISCO
CS. DEL MOVIMIENTO HUMANO	TRAUMATOLOGÍA Y REHABILITACIÓN	DETERMINACIÓN DE NEUROPATÍA DIABÉTICA AUTÓNOMICA CARDIACA EN JÓVENES CON DIABETES MELLITUS INSULINO-DEPENDIENTES ANTE UNA SERIE DE MANIOBRAS DE EJERCICIO FÍSICO
CLÍNICAS DE SALUD MENTAL	POLÍTICAS DE SALUD MENTAL EN EL ESTADO DE JALISCO	LA CONCEPTUALIZACIÓN DE LA SALUD Y DE LA ENFERMEDAD EN PROFESIONISTAS DE LA SALUD MENTAL QUE EJERCEN PUESTOS DE TOMA DE DECISIONES EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN MENTAL
CLÍNICAS DE SALUD MENTAL	TRASTORNOS AFECTIVOS	DEPRESIÓN SECUNDARIA A UNA CONDICIÓN MÉDICA GENERAL
CLÍNICAS DE SALUD MENTAL	SIN LÍNEA	PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DEL PACIENTE ATENDIDO DE 1984 A 1994 EN EL CENTRO DE SERVICIOS DE PSICOLOGÍA CLÍNICA PARA NIÑOS
CLÍNICAS DE SALUD MENTAL	SIN LÍNEA	ESTADO COGNITIVO Y PSIQUIÁTRICO DEL ANCIANO. PERFIL EPIDEMIOLÓGICO EN POBLACIÓN ABIERTA VS INSTITUCIONAL
CLÍNICAS DE SALUD MENTAL	SIN LÍNEA	ESTUDIO PSIQUIÁTRICO DEL PACIENTE CON TENDENCIA SUICIDA EN EL SANATORIO SAN JUAN DE DIOS
CLÍNICAS DE SALUD MENTAL	SIN LÍNEA	DETECCIÓN DE PSICOPATOLOGÍA EN PACIENTES CON PROBLEMAS DE COLUMNA
CLÍNICAS DE SALUD MENTAL	SIN LÍNEA	PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DEL PACIENTE ATENDIDO DE 1990 A 1994 EN EL CENTRO DE SERVICIOS DE PSICOLOGÍA CLÍNICA PARA ADULTOS
CLÍNICAS DE SALUD MENTAL	SIN LÍNEA	PERFIL PSICOSOCIAL DEL SUICIDA EN LA ZONA METROPOLITANA DE GUADALAJARA EN EL PERÍODO 1990-1995
CLÍNICAS DE SALUD MENTAL	SIN LÍNEA	PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DEL PACIENTE ATENDIDO DE 1990 A 1994 EN EL CENTRO DE SERVICIOS DE PSICOLOGÍA CLÍNICA PARA NIÑOS
CLÍNICAS DE SALUD MENTAL	SIN LÍNEA	EL ESTATUTO DEL SUJETO EN LAS ESTRUCTURAS DE LA PSICOSIS: ESTRATEGIAS DE TRATAMIENTO PSICOANALÍTICO INSTITUCIONAL DE LOS TRASTORNOS PSICÓTICOS
CLÍNICAS DE SALUD MENTAL	SIN LÍNEA	EL PROCESO DE LA HABILITACIÓN EN EL ÁREA DE LA PSICOTERAPIA (DE ADULTOS Y NIÑOS) DE UNA MUESTRA DE ESTUDIANTES QUE CURSAN LA CARRERA DE PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CLÍNICAS DE SALUD MENTAL	SIN LÍNEA	CONDUCTAS DESVIADAS EN NIÑOS DE EDAD PREESCOLAR DE LA ZONA METROPOLITANA DE GUADALAJARA
CLÍNICAS DE SALUD MENTAL	SIN LÍNEA	LAS RELACIONES Y EL EJERCICIO DEL PODER QUE EL DOCENTE ESTABLECE EN EL AULA Y SU REPERCUSIÓN EN EL ACTO EDUCATIVO

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

DEPARTAMENTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PROYECTO
EST. SOCIOURBANOS CEU	HISTORIA	GUADALAJARA 150 AÑOS DE HISTORIA URBANA 1729-1942



EST. SOCIOURBANOS CEU	URBANISMO	LA INFLUENCIA DE LA URBANÍSTICA MODERNA EN LA FORMA ACTUAL DE LA CD. DE GUADALAJARA
EST. SOCIOURBANOS CEU	URBANISMO	LA PROPIEDAD CONDOMINAL Y EL DISEÑO URBANO
EST. SOCIOURBANOS CEU	URBANISMO	MANIFESTACIONES DE ARQUITECTURA ART DECO EN GUADALAJARA RESCATE DE UN ESTILO OLVIDADO
EST. SOCIOURBANOS CEU	URBANISMO	JALISCO, IMPLICACIONES LEGALES EN EL DISEÑO URBANO
EST. SOCIOURBANOS CEU	URBANISMO	EVALUACIÓN DE LA LEGISLACIÓN URBANA DE JALISCO EN SU APLICACIÓN, LEY DE DESARROLLO URBANO DEL ESTADO DE JAL. 1993 Y REGLAMENTO DE ZONIFICACIÓN DEL ESTADO DE JALISCO 1995.
EST. SOCIOURBANOS CEU	URBANISMO	ANÁLISIS DE LOS ESPACIOS ABIERTOS
EST. SOCIOURBANOS CEU	URBANISMO	LA ESTRUCTURA URBANA EN LA MEMORIA COMUNITARIA DE SAN BLAS, NAYARIT
EST. SOCIOURBANOS CEU	URBANISMO PSICOLOGÍA AMBIENTAL	APROPIACIÓN DE ESPACIOS COMUNES EN ÁREAS HABITACIONALES: INFONAVIT INDEPENDIENTE
EST. E INVESTIGACIONES JURÍDICAS	DERECHO ADMINISTRATIVO	MANUAL DE DERECHO DEL COMERCIO INTERNACIONAL
EST. E INVESTIGACIONES JURÍDICAS	JURÍDICA	ASESORÍA Y DEFENSA JURÍDICA A DEUDORES DE LA BANCA (CARTERA VENCIDA)
EST. E INVESTIGACIONES JURÍDICAS	LEGISLACIÓN	EL PODER LEGISLATIVO DE JALISCO
EST. E INVESTIGACIONES JURÍDICAS	LEGISLACIÓN AMBIENTAL	POLÍTICAS INSTITUCIONALES Y MEDIO AMBIENTE. UNA VISION HISTÓRICA
EST. E INVESTIGACIONES JURÍDICAS	MEDICINA FORENSE	ANÁLISIS TOXICOLÓGICO REALIZADO DE FLUIDOS Y TEJIDOS EN AUTOPSIAS , DE HOMICIDIOS, SUICIDIOS Y ACCIDENTES DE TRÁNSITO TERRESTRE, PRACTICADAS EN EL DPTO. DE MEDICINA LEGAL DE LA FACULTAD DE MEDICINA DE LA U DE G.
EST. E INVESTIGACIONES JURÍDICAS	RELIGIÓN Y SOCIEDAD	IGLESIA, PODER Y DEMOCRACIA
EST. E INVESTIGACIONES JURÍDICAS	RELIGIÓN Y SOCIEDAD	HISTORIA DE LAS RELACIONES ENTRE EL ESTADO Y LA IGLESIA DE MÉXICO
EST. EN EDUCACIÓN	ANÁLISIS Y DESARROLLO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS O EDUCACIÓN Y SOCIEDAD	INSTITUCIONALIZACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA EN LA U DE G.
EST. EN EDUCACIÓN	DESARROLLO DE HABILIDADES	REPRESENTACIÓN Y APRENDIZAJE EN LAS ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ESCOLARES
EST. EN EDUCACIÓN	DESARROLLO DE HABILIDADES Y PROCESOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA	ANÁLISIS SOCIAL E INSTITUCIONAL DE LA LECTURA
EST. EN EDUCACIÓN	EDUCACIÓN Y GÉNERO	GÉNERO Y CAMBIO SOCIAL
EST. EN EDUCACIÓN	EDUCACIÓN Y MERCADO DE TRABAJO	LA ENSEÑANZA DE LA INGENIERÍA EN GUADALAJARA 1861-1871
EST. EN EDUCACIÓN	EDUCACIÓN Y MERCADO DE TRABAJO	GÉNESIS DE LA PROFESIONALIZACIÓN DE LA MEDICINA EN JALISCO
EST. EN EDUCACIÓN	EDUCACIÓN Y MERCADO DE TRABAJO	COMPETENCIAS EDUCATIVO-LABORALES EN EL ÁREA COMPUTACIONAL. ESTUDIO COMPARADO EN EDUCACIÓN MEDIA Y EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR ENTRE EL DF Y LA ZMG
EST. EN EDUCACIÓN	EDUCACIÓN Y MERCADO DE TRABAJO	EL MERCADO DE TRABAJO MÉDICO EN LOS HOSPITALES PRIVADOS EN GUADALAJARA EN LA SEGUNDA MITAD DEL S. XX
EST. EN EDUCACIÓN	ESTUDIOS COMPARADOS EN IES	LAS POLÍTICAS PÚBLICAS HACIA LOS ACADÉMICOS DE LAS IES 89-94 Y SUS IMPACTOS SOBRE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. EL CASO DE LOS ESTÍMULOS AL DESEMPEÑO DEL PERSONAL ACADÉMICO DE LA U DE G.
EST. EN EDUCACIÓN	ESTUDIOS COMPARADOS EN IES EN MÉXICO	LA EVALUACIÓN ESTATAL EN DOS UNIVERSIDADES MEXICANAS: LA U DE G Y LA UNIV. AUTÓNOMA DE SINALOA
EST. EN EDUCACIÓN	GÉNERO Y CULTURA	GÉNERO Y SISTEMAS DE PODER EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN MÉXICO
EST. EN EDUCACIÓN	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN	LA UNIÓN NACIONAL DE PADRES DE FAMILIA, MOVIMIENTO CATÓLICO Y PARTICIPACIÓN SOCIAL EN EDUCACIÓN 1917-1976
EST. EN EDUCACIÓN	INTERVENCIÓN EDUCATIVA Y DESARROLLO DE HABILIDADES	ANÁLISIS DEL PENSAMIENTO DE CARL G. JUNG EN LA CONSTRUCCIÓN DE SU TEORÍA SOBRE EL INCONSCIENTE COLECTIVO
EST. EN EDUCACIÓN	INTERVENCIÓN EDUCATIVA Y DESARROLLO DE HABILIDADES	ESTRATEGIAS DE FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE HABILIDADES INVESTIGATIVAS EN LOS POSGRADOS DE EDUCACIÓN

EST. EN EDUCACIÓN	PROCESOS COGNITIVOS, FORMACIÓN Y APRENDIZAJE	LA CONSTRUCCIÓN DEL SIGNIFICADO EN DOS IDIOMAS: UN ESTUDIO CON NIÑOS BILINGÜES EN ESPAÑOL E INGLÉS
EST. EN EDUCACIÓN	PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	LA ESCRITURA A TRAVÉS DE LA UTILIZACIÓN DE LA DOBLE RUTA EN NIÑOS HISPANOHABLANTES: COMPARACIÓN ENTRE NIÑOS CON Y SIN PROBLEMAS DE APRENDIZAJE EN LA LECTOESCRITURA
EST. EN EDUCACIÓN	PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	EL DESEMPEÑO DE LOS ANALFABETOS EN TAREAS DE CONSTRUCCIÓN
EST. EN EDUCACIÓN	PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	HACIA UNA MEDIDA CONFIABLE DE LA COHERENCIA DE NARRATIVAS ESCRITAS POR NIÑOS
EST. EN EDUCACIÓN	PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	EXPRESIÓN DE AFECTOS PRIMARIOS DE LA INFANCIA. UN ESTUDIO COMPARATIVO EN LACTANTES DE ENTORNOS ÉTNICOS DISTINTOS
EST. EN EDUCACIÓN	PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	LA SEPARACIÓN DE LAS PALABRAS EN LA ESCRITURA DE UNA NARRATIVA EN ESPAÑOL. COMPARACIÓN ENTRE NIÑOS CON Y SIN PROBLEMAS EN EL APRENDIZAJE DE LA LECTURA Y ESCRITURA
EST. EN EDUCACIÓN	SUBJETIVIDAD Y GÉNERO	¿CÓMO SE HACEN LOS NIÑOS? ESTUDIOS SOBRE LAS REPRESENTACIONES SOCIALES DE LA SEXUALIDAD DURANTE LA PREADOLESCENCIA
EST. EN EDUCACIÓN	SUJETOS DE EDUCACIÓN	LA POLÍTICA SALARIAL DEL ESTADO Y SU EFECTO EN EL BIENESTAR SOCIAL DEL MAGISTERIO 70-95
EST. EN EDUCACIÓN	SUJETOS DE EDUCACIÓN	LOS DOCENTES DE POSGRADO DE LA U DE G. UN ESTUDIO SOBRE SUS TRAYECTORIAS ACADÉMICAS
EST. EN EDUCACIÓN	SUJETOS DE EDUCACIÓN	CULTURA ACADÉMICA, CURRÍCULUM Y PRODUCCIÓN MAGISTERIAL
EST. EN EDUCACIÓN	SUJETOS DE EDUCACIÓN	POLÍTICA SALARIAL DEL GOBIERNO DE JALISCO EN EL PERÍODO 82-95 Y SU EFECTO EN EL BIENESTAR SOCIAL DE LOS PROFESORES DE EDUCACIÓN PRIMARIA
EST. EN EDUCACIÓN-CENTRO ESTUDIOS DE GÉNERO	CULTURA Y SOCIEDAD	LA EXPERIENCIA DE LA MATERNIDAD Y LA TRANSFORMACIÓN DE LA SUBJETIVIDAD
EST. EN EDUCACIÓN-CENTRO ESTUDIOS DE GÉNERO	GÉNERO Y SUBJETIVIDAD	SEXUALIDAD Y GÉNERO EN EL DISCURSO PSICOANALÍTICO
EST. EN EDUCACIÓN-CENTRO ESTUDIOS DE GÉNERO	GÉNERO, COMUNICACIÓN Y CULTURA	BANCO DE DATOS ESPECIALIZADO EN ESTUDIOS DE GÉNERO
EST. EN EDUCACIÓN-CENTRO ESTUDIOS DE GÉNERO	GÉNERO, COMUNICACIÓN Y CULTURA	MASCULINIDADES, UNA APROXIMACIÓN A LA CONSTRUCCIÓN DE IDENTIDADES DE GÉNERO
EST. EN EDUCACIÓN-CENTRO ESTUDIOS DE GÉNERO	GÉNERO, COMUNICACIÓN Y CULTURA	DEPENDIENTES, PENDENCIEROS E INDEPENDENTISTAS: UN APORTE A LA HISTORIA REGIONAL DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO 1811-1816
EST. EN EDUCACIÓN-CENTRO ESTUDIOS DE GÉNERO	GÉNERO, SALUD Y POBLACIÓN	LA INFLUENCIA DE LAS RELACIONES DE GÉNERO EN LA CALIDAD DE VIDA DE LAS ENFERMERAS Y ENFERMEROS DEL IMSS
EST. EN EDUCACIÓN-CENTRO ESTUDIOS DE GÉNERO	SOCIEDADES Y ESTRUCTURAS DE PODER	PROCESOS DE SOCIALIZACIÓN POLÍTICA SEGÚN GÉNERO EN LÍDERES DE ORGANIZACIONES SOCIALES DE GUADALAJARA
EST. EN EDUCACIÓN-CENTRO ESTUDIOS DE GÉNERO	SOCIEDADES Y ESTRUCTURAS DE PODER	LA PARTICIPACIÓN POLÍTICA POR GÉNERO EN UNA ORGANIZACIÓN SOCIAL DE VIVIENDA: EL CASO DE VALLE DE LA DEMOCRACIA
EST. EN EDUCACIÓN-CENTRO ESTUDIOS DE GÉNERO	SUBJETIVIDAD Y GÉNERO	EL GOCE FEMENINO DE LA EXPERIENCIA PSICOANALÍTICA
EST. SOBRE LOS MOVIMIENTOS SOC.	DEMOCRACIA Y DERECHOS HUMANOS	LAS MANIFESTACIONES PÚBLICAS COMO DERECHO DE LAS MINORÍAS
EST. SOBRE LOS MOVIMIENTOS SOC.	DEMOCRACIA Y DERECHOS HUMANOS	LA DEMOCRACIA COMO FORMA DE GOBIERNO, FORMA DE VIDA Y ÉTICA SOCIAL
EST. SOBRE LOS MOVIMIENTOS SOC.	HISTORIA REGIONAL HISTORIA SOCIAL	MANUEL M. DIÉGUEZ Y LA REVOLUCIÓN MEXICANA
EST. SOBRE LOS MOVIMIENTOS SOC.	HISTORIA REGIONAL HISTORIA SOCIAL	JALISCO, VIDA POLÍTICA Y SOCIAL DEL PORFIRIATO A LA REVOLUCIÓN
EST. SOBRE LOS MOVIMIENTOS SOC.	INDICADORES SOCIOECONÓMICOS ESENCIALES DE MÉXICO	LAS POLÍTICAS DE AJUSTE DE COREA DEL SUR Y DE MÉXICO DE 1979-1992
EST. SOBRE LOS MOVIMIENTOS SOC.	MOVIMIENTO OBRERO	FORMACIÓN DE LA CULTURA MINERA EN UN PROCESO DE INTEGRACIÓN Y ASIMILACIÓN A LA SOCIEDAD AUTLENSE 1953-1969
EST. SOBRE LOS MOVIMIENTOS SOC.	MOVIMIENTOS RURALES	LA EXPERIENCIA MIGRANTE. HISTORIA GRÁFICA DE LOS TRABAJADORES MEXICANOS DE LOS EU
EST. SOBRE LOS MOVIMIENTOS SOC.	MOVIMIENTOS SOCIALES, SISTEMA POLÍTICO Y ESTADO	LOS MOVIMIENTOS SOCIALES Y LA CONFORMACIÓN DEL ESTADO MODERNO EN MÉXICO



EST. SOBRE LOS MOVIMIENTOS SOC.	MOVIMIENTOS SOCIALES, SISTEMA POLÍTICO Y ESTADO	EL ECHEVERRISMO EN MÉXICO UNA HISTORIA INÉDITA
EST. SOBRE LOS MOVIMIENTOS SOC.	MOVIMIENTOS SOCIALES, SISTEMA POLÍTICO Y ESTADO	NEOCARDENISMO Y MOVIMIENTOS SOCIALES
EST. SOBRE LOS MOVIMIENTOS SOC.	MOVIMIENTOS SOCIALES, SISTEMA POLÍTICO Y ESTADO	LA CREACIÓN DE ALTERNATIVAS EN LAS ENTIDADES FEDERATIVAS
EST. SOBRE LOS MOVIMIENTOS SOC.	MOVIMIENTOS SOCIALES, SISTEMA POLÍTICO Y ESTADO	EL LOBO MEXICANO
EST. SOBRE LOS MOVIMIENTOS SOC.	MOVIMIENTOS SOCIALES, SISTEMA POLÍTICO Y ESTADO	LA IZQUIERDA EN JALISCO. EL PCM: DE LA MARGINACIÓN A LA PARTICIPACIÓN ELECTORAL. PERÍODO 1955-1981
EST. SOBRE LOS MOVIMIENTOS SOC.	MOVIMIENTOS SOCIALES, SISTEMA POLÍTICO Y ESTADO	LAS ELECCIONES Y EL MOVIMIENTO CAMPESINO EN JALISCO
EST. SOBRE LOS MOVIMIENTOS SOC.	MOVIMIENTOS SOCIALES, SISTEMA POLÍTICO Y ESTADO	EL EJIDO, EN LA POLÍTICA AGRARIA ECHEVERRISTA
EST. SOBRE LOS MOVIMIENTOS SOC.	MOVIMIENTOS SOCIALES, SISTEMA POLÍTICO Y ESTADO	EL MOVIMIENTO AGRARIO Y LA CONFORMACIÓN DEL ESTADO MODERNO MEXICANO 1920-1924
EST. SOBRE LOS MOVIMIENTOS SOC.	MOVIMIENTOS SOCIALES, SISTEMA POLÍTICO Y ESTADO	EL PROGRAMA SOCIAL DE LA IGLESIA CATÓLICA EN MÉXICO
EST. SOBRE LOS MOVIMIENTOS SOC.	MOVIMIENTOS SOCIALES, SISTEMA POLÍTICO Y ESTADO	EL PROCESO POLÍTICO ELECTORAL DESDE LA PERSPECTIVA TERRITORIAL
EST. SOBRE LOS MOVIMIENTOS SOC.	MOVIMIENTOS URBANOS Y CIUDADANOS	LA TAREA DE GOBERNAR: GUADALAJARA Y LOS MUNICIPIOS METROPOLITANOS
EST. SOBRE LOS MOVIMIENTOS SOC.	MOVIMIENTOS URBANOS Y CIUDADANOS	MOVIMIENTOS CIUDADANOS: EL CASO DE "ALIANZA CÍVICA"
EST. SOBRE LOS MOVIMIENTOS SOC.	MOVIMIENTOS URBANOS Y CIUDADANOS	SOCIEDAD CIVIL Y GOBIERNO. LA SEGURIDAD PÚBLICA EN GUADALAJARA
EST. SOBRE LOS MOVIMIENTOS SOC.	MOVIMIENTOS URBANOS Y CIUDADANOS	MOVIMIENTOS SOCIALES, MEDIOS INFORMATIVOS Y GOBIERNO. TRES AÑOS DE ADMINISTRACIÓN PANISTA EN JALISCO 1995-1998
EST. SOBRE EL PACÍFICO	AGRICULTURA Y ALIMENTACIÓN DE LA CUENCA DEL PACÍFICO	SEGURIDAD ALIMENTARIA Y POLÍTICAS AGRÍCOLAS EN LA CUENCA DEL PACÍFICO: LOS CASOS DE JAPÓN, CHINA, ESTADOS UNIDOS Y MÉXICO
EST. SOBRE EL PACÍFICO	ECONOMÍA PÚBLICA Y BIENESTAR SOCIAL EN JAPÓN	LA POLÍTICA FISCAL DE JAPÓN EN LA POSGUERRA Y LA EQUIDAD EN LA DISTRIBUCIÓN DEL INGRESO
EST. SOBRE EL PACÍFICO	ECONOMÍA PÚBLICA Y BIENESTAR SOCIAL EN JAPÓN	JAPÓN, DEUDA PÚBLICA Y DISTRIBUCIÓN DEL INGRESO
EST. SOBRE EL PACÍFICO	EL FENÓMENO DEL PACÍFICO EN LA COYUNTURA MUNDIAL DE FIN DE SIGLO, IMPLICACIONES PARA MÉXICO	LA INDUSTRIA ELECTRÓNICA EN JALISCO ¿DISTRITO INDUSTRIAL O ENCLAVE INCONEXO DE INDUSTRIAS DE ALTAS TECNOLOGÍAS?
EST. SOBRE EL PACÍFICO	HISTORIA Y RELACIONES INTERNACIONALES	LA CONSTRUCCIÓN DE LA SOBERANÍA JAPONESA 1853-1902. UN ENFOQUE INTERSUBJETIVO
EST. SOBRE EL PACÍFICO	HISTORIA, CULTURA Y SOCIEDAD EN EL PACÍFICO	ENCUENTRO DE DOS MUNDOS: MÉXICO Y EL ORIENTE EN LOS SIGLOS XVI, XVII Y XVIII
EST. SOBRE EL PACÍFICO	HISTORIA, CULTURA Y SOCIEDAD EN EL PACÍFICO	OBRAS Y DOCUMENTOS DE CARÁCTER TESTIMONIAL DEL ENCUENTRO MÉXICO Y ORIENTE EN LOS S. XVI, XVII Y XVIII DESDE UNA PERSPECTIVA LINGÜÍSTICO-LITERARIA
EST. SOBRE EL PACÍFICO	PERSPECTIVAS HISTÓRICAS Y ACTUALIDADES EN LAS RELACIONES INTERNACIONALES	REVISIÓN AL TRATADO DE AMISTAD Y COMERCIO MÉXICO-JAPÓN 1888
EST. IBÉRICOS Y LATINOAMERICANOS	CULTURA POLÍTICA, PROCESOS ELECTORALES Y DEBATE DEMOCRÁTICO	DEMOCRACIA Y MERCADO EN TIEMPOS DE SOLIDARIDAD. COMBATE A LA POBREZA Y REACOMODOS POLÍTICOS DERIVADOS DE UN PROGRAMA DE COMPENSACIÓN SOCIAL. EL CASO DE CD. GUZMÁN
EST. IBÉRICOS Y LATINOAMERICANOS	CULTURA POLÍTICA, PROCESOS ELECTORALES Y	LA RECREACIÓN DE LA DEMOCRACIA EN AMÉRICA LATINA

	DEBATE DEMOCRÁTICO	
EST. IBÉRICOS Y LATINOAMERICANOS	CULTURA POLÍTICA, PROCESOS ELECTORALES Y DEBATE DEMOCRÁTICO	LAS ELECCIONES PRESIDENCIALES EN AMÉRICA LATINA 93-96. CASO MEXICANO
EST. IBÉRICOS Y LATINOAMERICANOS	CULTURA POLÍTICA, PROCESOS ELECTORALES Y DEBATE DEMOCRÁTICO	AGENDA DEMOCRÁTICA, ELECCIONES Y TRANSICIÓN EN AMÉRICA LATINA
EST. IBÉRICOS Y LATINOAMERICANOS	CULTURA POLÍTICA, PROCESOS ELECTORALES Y DEBATE DEMOCRÁTICO	SOBRE UNA NUEVA DIVISIÓN EN LOS DISTRITOS ELECTORALES DEL ESTADO DE JALISCO
EST. IBÉRICOS Y LATINOAMERICANOS	CULTURA POLÍTICA, PROCESOS ELECTORALES Y DEBATE DEMOCRÁTICO	MOVIMIENTOS SOCIALES RECIENTES EN EL SURESTE DE MÉXICO. EL CASO TABASCO
EST. IBÉRICOS Y LATINOAMERICANOS	CULTURA POLÍTICA, PROCESOS ELECTORALES Y DEBATE DEMOCRÁTICO	ANÁLISIS DEL PROCESO DE TRANSFORMACIÓN POLÍTICA A PARTIR DE 89 EN ARGENTINA. ARTICULACIÓN DE LOS CONSENSOS Y LEGITIMIDAD
EST. IBÉRICOS Y LATINOAMERICANOS	CULTURA POLÍTICA, PROCESOS ELECTORALES Y DEBATE DEMOCRÁTICO	ESTADO, INCONFORMIDAD Y MERCADO DE TRABAJO, CULTURA POLÍTICA Y ACUMULACIÓN DE CAPITAL EN LOS TIANGUIS DEL MÉXICO URBANO
EST. IBÉRICOS Y LATINOAMERICANOS	ESTADO NACIONAL, INDUSTRIA Y TRABAJO	CULTURA Y FLEXIBILIDAD LABORAL EN LA INDUSTRIA ELECTRÓNICA EN MÉXICO
EST. IBÉRICOS Y LATINOAMERICANOS	ESTADO NACIONAL, INDUSTRIA Y TRABAJO	ESTRUCTURA E IMPACTO REGIONAL DE LAS PARTICIPACIONES FEDERALES EN MÉXICO Y ESPAÑA
EST. IBÉRICOS Y LATINOAMERICANOS	ESTADO NACIONAL, INDUSTRIA Y TRABAJO	SINDICALISMO Y ESTADO EN AMÉRICA LATINA: NUEVAS RELACIONES LABORALES
EST. IBÉRICOS Y LATINOAMERICANOS	CULTURA POLÍTICA, PROCESOS ELECTORALES Y DEBATE DEMOCRÁTICO	LOS PROCESOS DE DEMOCRATIZACIÓN AL INTERIOR DE LOS GRUPOS PENTECOSTALES EN GUADALAJARA
EST. IBÉRICOS Y LATINOAMERICANOS	ESTADO NACIONAL, INDUSTRIA Y TRABAJO	PERSPECTIVAS DE LA BANCA DE DESARROLLO EN AMÉRICA LATINA
EST. IBÉRICOS Y LATINOAMERICANOS	ESTADO NACIONAL, INDUSTRIA Y TRABAJO	EL IMPACTO DE LA REESTRUCTURACIÓN PRODUCTIVA EN LA INDUSTRIA ELECTRÓNICA Y ALIMENTICIA DE GUADALAJARA
EST. IBÉRICOS Y LATINOAMERICANOS	PROCESOS DE GLOBALIZACIÓN E INTEGRACIÓN EN AMÉRICA	DESARROLLO REGIONAL Y MUNICIPAL EN EL MARCO DE LOS PROCESOS DE GLOBALIZACIÓN EN AMÉRICA LATINA. EL CASO DE LA BARCA 1988-1995
EST. IBÉRICOS Y LATINOAMERICANOS	PROCESOS DE GLOBALIZACIÓN E INTEGRACIÓN EN AMÉRICA	LA IZQUIERDA ANTE LA INTEGRACIÓN SUBORDINADA EN AMÉRICA LATINA: PROPUESTA DEL FORO DE SAO PAULO 94-96
EST. IBÉRICOS Y LATINOAMERICANOS	PROCESOS DE GLOBALIZACIÓN E INTEGRACIÓN EN AMÉRICA	LAS ESCALAS LOCAL Y GLOBAL EN EL PROCESO DE INTEGRACIÓN: EL CASO JALISCO
EST. IBÉRICOS Y LATINOAMERICANOS	PROCESOS DE GLOBALIZACIÓN E INTEGRACIÓN EN AMÉRICA	PROCESOS DE GLOBALIZACIÓN, INTEGRACIÓN E INTERDEPENDENCIA
EST. IBÉRICOS Y LATINOAMERICANOS	PROCESOS DE GLOBALIZACIÓN E INTEGRACIÓN EN AMÉRICA	CUBA, BLOQUEO E INTEGRACIÓN
EST. IBÉRICOS Y LATINOAMERICANOS	PROCESOS DE GLOBALIZACIÓN E INTEGRACIÓN EN AMÉRICA	INTEGRACIÓN, INTERDEPENDENCIA Y PARTICIPACIÓN DE ACTORES, EN EL CASO DEL ACUERDO DE COMPLEMENTACIÓN ECONÓMICA ENTRE CHILE Y MÉXICO 90-96
EST. SOCIOURBANOS	ESTUDIOS DE ESTADO	LAS RELACIONES ENTRE LOS SEXOS DEL MUNDO PREHISPÁNICO
EST. SOCIOURBANOS	ESTUDIO SOCIO- POLÍTICOS	LOS PACTOS EN LA TRANSICIÓN MEXICANA
EST. SOCIOURBANOS	ESTUDIO SOCIO- POLÍTICOS	LAS TRANSICIONES A LA DEMOCRACIA DE MÉXICO, ESPAÑA Y EUROPA ORIENTAL. UN ESTUDIO COMPARATIVO
EST. SOCIOURBANOS	ESTUDIO SOCIO- POLÍTICOS	REFORMA POLÍTICA, REFORMAS ELECTORALES Y EL PROCESO DE DESLEGITIMACIÓN DEL ESTADO
EST. SOCIOURBANOS	ESTUDIO SOCIO- POLÍTICOS	LA TRANSICIÓN DEMOCRÁTICA EN MÉXICO
EST. SOCIOURBANOS	HISTORIA	GRANDES FORTUNAS FAMILIARES: ZAMORA EN EL PORFIRIATO
EST. SOCIOURBANOS	HISTORIA	LAS PREFECTURAS POLÍTICAS DE JALISCO EN LAS SUCESIONES PRESIDENCIALES 1904-1910
EST. SOCIOURBANOS	PROCESOS DE TRABAJO, MEDIACIONES TECNOLÓGICAS Y COMUNICACIÓN	TEMÁTICA: CAMBIOS Y EFECTOS SOCIALES Y CULTURALES POR EL USO DE TECNOLOGÍAS DIGITALES DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN EL TRABAJO
EST. SOCIOURBANOS	SOCIOLOGÍA	GUIÓN: DE NOCHE VIENES ESMERALDA. GUIÓN: LA FRONTERA DE CRISTAL



	SOCIOLOGÍA INDUSTRIAL Y DEL TRABAJO	UNIDAD DOMÉSTICA Y SEGMENTACIÓN OCUPACIÓN DEL MERCADO DE TRABAJO EN LA ZMG
EST. SOCIOURBANOS	SOCIOLOGÍA INDUSTRIAL Y DEL TRABAJO	LAS ESTRATEGIAS DE REESTRUCTURACIÓN PRODUCTIVA DE LOS EMPRESARIOS TAPATÍOS
EST. SOCIOURBANOS	SOCIOLOGÍA INDUSTRIAL Y DEL TRABAJO	EMPRESARIOS MEXICANOS EN CUBA
EST. SOCIOURBANOS	SOCIOLOGÍA INDUSTRIAL Y DEL TRABAJO	EL IMPACTO DE LAS TRANSFORMACIONES MACROECONÓMICAS EN EL EMPLEO FEMENINO DE LOS PAÍSES FIRMANTES DEL TLC
EST. SOCIOURBANOS	SOCIOLOGÍA INDUSTRIAL Y DEL TRABAJO	PEQUEÑA INDUSTRIA Y DESARROLLO REGIONAL. EL CASO DE LA ZMG
ESTUDIOS EN COMUNICACIÓN SOCIAL	MEDIACIONES HISTÓRICO-ESTRUCTURALES	LA GLOBALIZACIÓN, EL TLC Y EL ESPACIO AUDIOVISUAL MEXICANO: IMPLICACIONES PARA JALISCO Y SUS ENTIDADES
ESTUDIOS EN COMUNICACIÓN SOCIAL	MEDIACIONES ORGANIZACIONALES	MEDIACIONES ORGANIZACIONALES EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA REALIDAD PÚBLICA DE JALISCO. EL CASO DE LOS NOTICARIOS TELEVISIVOS AL TANTO
ESTUDIOS EN COMUNICACIÓN SOCIAL	MEDIACIONES HISTÓRICO-ESTRUCTURALES	COMUNICACIÓN Y PODER. PROCESOS POLÍTICOS Y PROCESOS DE COMUNICACIÓN EN LAS ELECCIONES PRESIDENCIALES DE 1994 EN GUADALAJARA
ESTUDIOS EN COMUNICACIÓN SOCIAL	MEDIACIONES ORGANIZACIONALES	MOVIMIENTOS SOCIALES, PRENSA Y GOBIERNO PANISTA EN JALISCO 1995-1998
ESTUDIOS EN COMUNICACIÓN SOCIAL	MEDIACIONES ORGANIZACIONALES	DETERMINACIONES SOCIOCULTURALES DEL CAMPO ACADÉMICO DE LA COMUNICACIÓN EN MÉXICO
ESTUDIOS EN COMUNICACIÓN SOCIAL	MEDIACIONES HISTÓRICO-ESTRUCTURALES	DIFUSIÓN CIENTÍFICA Y CULTURAL. MODELOS METODOLÓGICOS Y ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN
ESTUDIOS EN COMUNICACIÓN SOCIAL	MEDIACIONES DE RECEPCIÓN DE MENSAJES	PRENSA Y RECEPCIÓN. LA PRENSA Y LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE CIENCIAS SOCIALES EN LA ZMG
ESTUDIOS EN COMUNICACIÓN SOCIAL	MEDIACIONES DE RECEPCIÓN DE MENSAJES	EXPANSIÓN INTERNACIONAL DE LA INDUSTRIA MEXICANA DE LA TELEVISIÓN
ESTUDIOS EN COMUNICACIÓN SOCIAL	MEDIACIONES ORGANIZACIONALES	LA PROFESIONALIZACIÓN DEL PERIODISMO EN MÉXICO
ESTUDIOS EN COMUNICACIÓN SOCIAL	MEDIACIONES DE RECEPCIÓN DE MENSAJES	EL PAPEL DE LA TELEVISIÓN EN LA SOCIALIZACIÓN POLÍTICA DE ESCOLARES DE LA ZMG
ESTUDIOS EN COMUNICACIÓN SOCIAL	MEDIACIONES EXPRESIVAS	MITOLOGÍAS URBANAS: EL HORIZONTE DE LAS CREENCIAS COLECTIVAS EN LA MODERNIDAD MEXICANA
ESTUDIOS EN COMUNICACIÓN SOCIAL	MEDIACIONES EXPRESIVAS	JÓVENES: CULTURA POLÍTICA Y ADSCRIPCIONES IDENTITARIAS
ESTUDIOS EN COMUNICACIÓN SOCIAL	MEDIACIONES EXPRESIVAS	LA TENSIÓN MODERNIDAD-TRADICIÓN EN EL PROCESO DE RECEPCIÓN Y VIDEOTECNOLÓGICA DE DISTINTOS GÉNEROS Y GENERACIONES
ESTUDIOS EN COMUNICACIÓN SOCIAL	MEDIACIONES HISTÓRICO ESTRUCTURALES	LA TELENVELA DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA, EL DISCURSO NARRATIVO EN "LA ANTORCHA ENCENDIDA"
ESTUDIOS EN COMUNICACIÓN SOCIAL	MEDIACIONES EXPRESIVAS	LA IMAGEN DEL MEXICANO EN TELEVISIÓN
ESTUDIOS EN LENGUAS INDÍGENAS	SEMÁNTICA Y LEXICOGRAFÍA	LÉXICO HUICHOL
ESTUDIOS EN LENGUAS INDÍGENAS	SEMÁNTICA Y LEXICOGRAFÍA	ONOMÁSTICA TOPONIMIA, TEONIMIA Y ANTROPONIMIA
ESTUDIOS EN LENGUAS INDÍGENAS	LINGÜÍSTICA TEÓRICA Y DESCRIPTIVA	GRAMÁTICA DIDÁCTICA DEL HUICHOL
ESTUDIOS EN LENGUAS INDÍGENAS	PSICOLINGÜÍSTICA	ADQUISICIÓN DE LA MORFOLOGÍA EN HUICHOL
ESTUDIOS EN LENGUAS INDÍGENAS	TRADICIÓN ORAL	MITOLOGÍA HUICHOLA. VOLUMEN I: LA VIDA Y LA MUERTE. ANÁLISIS FILOSÓFICO-ANTROPOLÓGICO
ESTUDIOS EN LENGUAS INDÍGENAS	TRADICIÓN ORAL	MITOLOGÍA HUICHOLA. VOLUMEN II: ANÁLISIS LITERARIO-ANTROPOLÓGICO
ESTUDIOS EN LENGUAS INDÍGENAS	TRADICIÓN ORAL	ADMINISTRACIÓN DE LA JUSTICIA EN EL PUEBLO HUICHOL. EL CASO DEL HOMICIDIO
ESTUDIOS EN LENGUAS INDÍGENAS	FILOSOFÍA Y PSICOLINGÜÍSTICA	LA RELACIÓN ENTRE LAS CONCEPCIONES FISIOLÓGICAS DE DESCARTES Y EL PROGRAMA DE LA FILOSOFÍA COGNITIVA CONTEMPORÁNEA
ESTUDIOS EN LENGUAS INDÍGENAS	FILOSOFÍA Y PSICOLINGÜÍSTICA	EL FUTURO DE LA FILOSOFÍA CRÍTICA Y EL PAPEL DEL DIÁLOGO SOCRÁTICO EN ELLA
ESTUDIOS EN LENGUAS INDÍGENAS	FILOSOFÍA Y PSICOLINGÜÍSTICA	LOS ASPECTOS ÉTICOS DE LOS NUEVOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN ELECTRÓNICA
ESTUDIOS EN LENGUAS INDÍGENAS	FILOSOFÍA Y PSICOLINGÜÍSTICA	APRAXIAS CONSTRUCTIVAS EN SUJETOS ANALFABETOS Y PACIENTES CON LESIONES EN EL CEREBRO
ESTUDIOS EN CULTURA REGIONAL	LITERATURA JALISCIENSE	LA POESÍA DEL OCCIDENTE DE MÉXICO

ESTUDIOS EN CULTURA REGIONAL	ESTUDIO DE LAS EMOCIONES	MICROHISTORIA DE LOS SENTIMIENTOS Y LAS EMOCIONES
ESTUDIOS EN CULTURA REGIONAL	ANTROPOLOGÍA ARQUITECTÓNICA	LOS ASPECTOS CULTURALES DE LA ARQUITECTURA TRADICIONAL PURÉPECHA
ESTUDIOS EN CULTURA REGIONAL	HISTORIA REGIONAL	LA ACCIÓN SOCIAL CATÓLICA EN JALISCO
ESTUDIOS EN CULTURA REGIONAL	ANTROPOLOGÍA ARQUITECTÓNICA	CRISIS ECONÓMICA Y SUBURBANIZACIÓN
ESTUDIOS EN CULTURA REGIONAL	HISTORIA REGIONAL	HISTORIA DE LA TECNOLOGÍA AGRÍCOLA EN JALISCO, EN EL SIGLO XIX E INICIOS DEL SIGLO XX
ESTUDIOS EN CULTURA REGIONAL	HISTORIA REGIONAL	CAPITALISMO, OLIGARQUÍA Y REVOLUCIÓN EN JALISCO
ESTUDIOS EN CULTURA REGIONAL	POSGRADO IBEROAMERICANO EN EDUCACIÓN AMBIENTAL	POSGRADO IBEROAMERICANO EN EDUCACIÓN AMBIENTAL
ESTUDIOS EN CULTURA REGIONAL	BANCO DE INFORMACIÓN HEMEROGRÁFICA, SOCIEDAD Y MEDIO AMBIENTE	CONSOLIDACIÓN DEL BANCO DE INFORMACIÓN HEMEROGRÁFICA SOCIEDAD Y MEDIO AMBIENTE
ESTUDIOS EN CULTURA REGIONAL	ESPECIALIDAD EN EL LATÍN DE LA COLONIA	TRANSCRIPCIÓN Y TRADUCCIÓN DE LA PHYSUCA PARTICULARIS DE F. J. CLAVIGERO
ESTUDIOS EN CULTURA REGIONAL	HISTORIA REGIONAL	ORDEN Y DISTURBIO EN JALISCO EN EL SIGLO XIX
ESTUDIOS EN CULTURA REGIONAL	IDENTIDAD CULTURAL	ÓRDENES RELIGIOSAS Y CULTO MARIANO EN EL OCCIDENTE DE MÉXICO
ESTUDIOS EN CULTURA REGIONAL	HISTORIA REGIONAL	RECUPERACIÓN Y DIVULGACIÓN DE FUENTES DOCUMENTALES RELATIVA DE LA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN DE JALISCO
ESTUDIOS EN CULTURA REGIONAL	IDENTIDAD CULTURAL	IGLESIAS PROTESTANTES Y LA NUEVA LEY DE CULTOS EN GUADALAJARA
ESTUDIOS EN CULTURA REGIONAL	LITERATURA Y CULTURA JALISCIENSE	LA DRAMATURGIA JALISCIENSE DE 1900 A 1920
ESTUDIOS EN CULTURA REGIONAL	LITERATURA Y CULTURA JALISCIENSE	LA VIDA CULTURAL DE LOS ALTOS DE JALISCO 1910 - 1950
ESTUDIOS EN CULTURA REGIONAL	HISTORIA REGIONAL	CAMBIOS EN LA ESPECIALIZACIÓN URBANA DE LAS CIUDADES MEDIAS DE LA REGIÓN DE OCCIDENTE, COMO RESULTADO DE LA REESTRUCTURACIÓN ECONÓMICA
ESTUDIOS EN CULTURA REGIONAL	HISTORIA REGIONAL	DIAGNÓSTICO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN WIRARIKA
ESTUDIOS EN CULTURA REGIONAL	HISTORIA REGIONAL	HISTORIA E IDENTIDADES EN LA VILLA DE ZAPOPAN
ESTUDIOS EN CULTURA REGIONAL	IDENTIDAD CULTURAL	TESTIMONIOS SOBRE LA REVOLUCIÓN CRISTERA
ESTUDIOS EN CULTURA REGIONAL	IDENTIDAD CULTURAL	EL CONTEXTO CULTURAL EN GUADALAJARA A TRAVÉS DE LA REVISTA "BANDERA DE PROVINCIAS "
ESTUDIOS EN CULTURA REGIONAL	ANTROPOLOGÍA ARQUITECTÓNICA	TEJIDOS HABITACIONALES Y ESTRATIFICACIÓN SOCIOESPACIAL EN GUADALAJARA
ESTUDIOS EN CULTURA REGIONAL	ANTROPOLOGÍA ARQUITECTÓNICA	LA HABITACIÓN RURAL PURÉPECHA, UN ENFOQUE SOCIOCULTURAL
ESTUDIOS EN CULTURA REGIONAL	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN	PROFESIONISTAS EGRESADOS DE LAS LICENCIATURAS DEL CUCSH
ESTUDIOS EN CULTURA REGIONAL	IDENTIDAD Y CULTURA	LA RECREACIÓN DE IMAGINARIOS COLECTIVOS: PEREGRINACIÓN A LA VIRGEN DE TALPA
ESTUDIOS EN CULTURA REGIONAL	HISTORIA REGIONAL	LA BARCA Y SUS POBLADORES EN LA PRIMERA MITAD DEL SIGLO XIX
ESTUDIOS EN CULTURA REGIONAL	HISTORIA REGIONAL	RECUPERACIÓN DE FUENTES DOCUMENTALES
ESTUDIOS EN CULTURA REGIONAL	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN	ANÁLISIS DEL CURRÍCULO DE SECUNDARIA Y LA OPINIÓN QUE TIENEN LOS ALUMNOS DEL CURRÍCULO
ESTUDIOS EN CULTURA REGIONAL	BANCO DE INFORMACIÓN HEMEROGRÁFICA SOCIEDAD Y MEDIO AMBIENTE	CATÁLOGO DE BIBLIOGRAFÍA JALISCIENSE
ESTUDIOS EN CULTURA REGIONAL	IDENTIDAD Y CULTURA	UNA IGLESIA CRISTIANA EN ZAPOPAN: RESURGIMIENTO DEL SENTIDO RELIGIOSO EN CONDUCTA SOCIOPOLÍTICA
ESTUDIOS EN CULTURA REGIONAL	HISTORIA REGIONAL	LA INSTITUCIONALIZACIÓN DE LA MEDICINA CIENTÍFICA EN GUADALAJARA 1792-1838
ESTUDIOS EN CULTURA REGIONAL	HISTORIA REGIONAL	LAS COLONIAS INDUSTRIALES EN EL OCCIDENTE DE MÉXICO, UNA PROPUESTA UTOPISTA DE LA HUMANIZACIÓN DEL ESPACIO
ESTUDIOS EN CULTURA REGIONAL	ESTADO Y SOCIEDAD	LA POLÍTICA MUNICIPAL EN JALISCO EN EL TRIENIO 1995-1997
ESTUDIOS EN CULTURA REGIONAL	HISTORIA REGIONAL	INSTITUCIONALIZACIÓN DE LA MEDICINA COMO DISCIPLINA CIENTÍFICA EN GUADALAJARA DE 1840 A 1888
ESTUDIOS DEL HOMBRE	ARQUEOLOGÍA DE LA CUENCA DE SAYULA	ARQUEOLOGÍA DE LA CUENCA DE SAYULA



ESTUDIOS DEL HOMBRE	ETNOHISTORIA Y ETNOGRAFÍA DEL OCCIDENTE DE MÉXICO	PRODUCTOS DE LA TIERRA, CULINARIA TRADICIONAL E IDENTIDAD CULTURAL
ESTUDIOS DEL HOMBRE	ETNOHISTORIA Y ETNOGRAFÍA DEL OCCIDENTE DE MÉXICO	MORFOLOGÍA DEL OCCIDENTE DE MÉXICO, ANÁLISIS REGIONAL TRANSDICIPLINARIO
ESTUDIOS DEL HOMBRE	ETNOHISTORIA Y ETNOGRAFÍA DEL OCCIDENTE DE MÉXICO	NATURALEZA Y CULTURA: ACTIVIDAD PRODUCTIVA Y REPRESENTACIÓN SIMBÓLICA. EL CASO DE MEZCALA, JAL.
ESTUDIOS DEL HOMBRE	ETNOHISTORIA Y ETNOGRAFÍA DEL OCCIDENTE DE MÉXICO	FILIAS Y FOBIAS DE LOS NIÑOS TAPATÍOS JALISCIENSES
ESTUDIOS DEL HOMBRE	ETNOHISTORIA Y ETNOGRAFÍA DEL OCCIDENTE DE MÉXICO	CONSTITUCIÓN DE LA CIUDAD. ETNOHISTORIA DE GUADALAJARA
ESTUDIOS DEL HOMBRE	ARQUEOLOGÍA DEL OCCIDENTE DE MÉXICO	INTERACCIÓN PREHISPÁNICA DE LA CUENCA DE SAYULA
ESTUDIOS DEL HOMBRE	LABORATORIO DE TERMOLUMINISCENCIA	CARACTERIZACIÓN DE CERÁMICAS ANTIGUAS PARA SU FECHAMIENTO
ESTUDIOS DEL HOMBRE	LABORATORIO DE TERMOLUMINISCENCIA	DETERMINACIÓN DE LA DOSIS ANUAL POR CONTEO ALFA EN CERÁMICAS ANTIGUAS
ESTUDIOS DEL HOMBRE	SOCIEDADES REGIONALES Y ACTORES SOCIALES	MOTINES EN AMÉRICA LATINA
ESTUDIOS DEL HOMBRE	SOCIEDADES REGIONALES Y ACTORES SOCIALES	CARI LUMHOLTZ (EXPLORADOR NORUEGO DEL SIGLO XIX)
ESTUDIOS DEL HOMBRE	SOCIEDADES REGIONALES Y ACTORES SOCIALES	LOS ARZOBISPOS DE GUADALAJARA (FRANCISCO OROZCO Y JIMÉNEZ)
ESTUDIOS DEL HOMBRE	SOCIEDADES REGIONALES Y ACTORES SOCIALES	EL FERROCARRIL AL PACÍFICO (SUS REPERCUSIONES ECONÓMICAS A NIVEL REGIONAL)
ESTUDIOS DEL HOMBRE	SOCIEDADES REGIONALES Y ACTORES SOCIALES	LA COMPAÑÍA TRANVIARIA: RELACIONES MÉXICO-CANADÁ
ESTUDIOS DEL HOMBRE	FECHAMIENTO ARQUEOLÓGICO	CARACTERIZACIÓN DE CERÁMICAS PARA FECHAMIENTO ARQUEOLÓGICO
ESTUDIOS DEL HOMBRE	PLURALISMO Y CASTELLANIZACIÓN EN EL OCCIDENTE DE MÉXICO	ACERCAMIENTO AL DISCURSO RELIGIOSO COLONIAL: LETRA, LENGUA Y EVANGELIO ENTRE LOS GRUPOS INDÍGENAS NOVOGALAICOS.
ESTUDIOS DEL HOMBRE	PLURALISMO Y CASTELLANIZACIÓN EN EL OCCIDENTE DE MÉXICO	ATLAS HISTÓRICO-LINGÜÍSTICO DEL OCCIDENTE DE MÉXICO: ÉPOCA COLONIAL Y SIGLO XIX
ESTUDIOS LETERARIOS	LITERATURAS COMPARADAS DEL SIGLO XX	LA TREMENDA CORTE Y SU INFLUENCIA EN LA LITERATURA HISPANOAMERICANA CONTEMPORÁNEA
ESTUDIOS LETERARIOS	LITERATURAS COMPARADAS DEL SIGLO XX	LA FIGURA DE LA LUNA EN LA LITERATURA
ESTUDIOS LETERARIOS	LITERATURAS COMPARADAS DEL SIGLO XX	PERDURACIÓN DE LA MICROESTRUCTURA DEL DON JUAN: DE TIRSO DE MOLINA A TERRA NOSTRA DE CARLOS FUENTES
ESTUDIOS LITERARIOS	LITERATURAS COMPARADAS DEL SIGLO XX	ACERCAMIENTO CRÍTICO A LA NOVELA HISPANOAMÉRICA CONTEMPORÁNEA
ESTUDIOS LITERARIOS	LITERATURAS COMPARADAS	RAMÓN LÓPEZ VELARDE Y EL DEMONIO DE LA ANALOGÍA
ESTUDIOS LITERARIOS	LITERATURA MEXICANA	ANTONIO ZARAGOZA: UN POETA JALISCIENSE DEL SIGLO XIX
ESTUDIOS LITERARIOS	LITERATURA MEXICANA	POR LOS PUEBLOS DE ALFREDO R. PLASCENCIA
ESTUDIOS LITERARIOS	LITERATURAS COMPARADAS DEL SIGLO XX	ENSAYOS SOBRE POESÍA LATINOAMERICANA Y EL SUSTRATO AMERICANO DE LO POÉTICO
ESTUDIOS LITERARIOS	LITERATURAS COMPARADAS DEL SIGLO XX	GUADALAJARA: LA EXPERIENCIA DE UNA GENERACIÓN 1950 A 1980
ESTUDIOS LITERARIOS	LITERATURAS COMPARADAS DEL SIGLO XX	DE LO ESPACIAL A LO ESPECIAL: LA CIENCIA FICCIÓN EN AMÉRICA
ESTUDIOS LITERARIOS	LITERATURAS COMPARADAS DEL SIGLO XX	EL FESTÍN DE BABEL. PALABRAS, LETRAS, EXPERIMENTOS, JUEGOS
ESTUDIOS LITERARIOS	LITERATURA MEXICANA	GUADALAJARA Y SU CRONOTOPIA EN LA LITERATURA JALISCIENSE
ESTUDIOS LITERARIOS	LITERATURAS COMPARADAS DEL SIGLO XX	EL I CHING EN LA LITERATURA MEXICANA
ESTUDIOS LITERARIOS	LITERATURA HISPANOAMÉRICA	INVESTIGACIONES EN TORNTO A LA MITOPOÉTICA Y ENSAYOS SOBRE LA LITERATURA JALISCIENSE
ESTUDIOS LITERARIOS	LITERATURAS COMPARADAS DEL SIGLO XX	LA NARRATIVA MODERNA DE MÉXICO DE 1972 A 1992, INTERPRETADA POR LA TEORÍA DE LA HIPERTEXTUALIDAD
ESTUDIOS LITERARIOS	LITERATURA MEXICANA	TEATRO DE FEDERICO GAMBOA
ESTUDIOS LITERARIOS	LITERATURA MEXICANA	GENERACIÓN DE ESCRITORES JALISCIENSES NACIDOS DE 1925 A 1945

ESTUDIOS LITERARIOS	LITERATURAS COMPARADAS DEL SIGLO XX	PRÁCTICAS POÉTICAS CONTEMPORÁNEAS EN LA LITERATURA ITALIANA
ESTUDIOS LITERARIOS	LITERATURAS COMPARADAS DEL SIGLO XX	PRÁCTICAS POÉTICAS CLÁSICAS Y CONTEMPORÁNEAS EN ITALIA Y FRANCIA
PROGRAMA DE ESTUDIOS JALISCIENSES	TAMAZULA DE LA NUEVA ESPAÑA A LA NUEVA GALICIA 1522-1802	TAMAZULA DE LA NUEVA ESPAÑA A LA NUEVA GALICIA 1522-1802
PROGRAMA DE ESTUDIOS JALISCIENSES	IDENTIDADES URBANAS- CONSUMO CULTURAL- CULTURALES JUVENILES- GRUPOS JUVENILES	DIAGNÓSTICO DEL CONSUMO CULTURAL DE GRUPOS JUVENILES DE ESQUINA EN LA ZONA METROPOLITANA DE GUADALAJARA. UNA PROPUESTA DE ANIMACIÓN CULTURAL
PROGRAMA DE ESTUDIOS JALISCIENSES	INFANCIA ABANDONADA EN EL OCCIDENTE DE MÉXICO	CALLE, CALLEJEROS E INSTITUCIONES. LOS LÍMITES DE LA ACCIÓN INDUSTRIAL
PROGRAMA DE ESTUDIOS JALISCIENSES	HISTORIA ORAL	ARCHIVO ORAL DE LA COMUNIDAD JUDÍA DE GUADALAJARA
PROGRAMA DE ESTUDIOS JALISCIENSES	SOCIOLOGÍA DE LA REGIÓN	DIVERSIFICACIÓN DE LO RELIGIOSO EN GUADALAJARA
PROGRAMA DE ESTUDIOS JALISCIENSES	HISTORIA DE DIVERSIONES TERRITORIALES	LOS LÍMITES DE JALISCO
PROGRAMA DE ESTUDIOS JALISCIENSES	HISTORIA SOCIAL Y ECONÓMICA	LOS VASCOS EN GUADALAJARA
PROGRAMA DE ESTUDIOS JALISCIENSES	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN	LA ENSEÑANZA TÉCNICA EN LA ESCUELA DE ARTES Y OFICIOS DEL ESTADO
PROGRAMA DE ESTUDIOS JALISCIENSES	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN	VIAJEROS POR JALISCO, VOL. II
PROGRAMA DE ESTUDIOS JALISCIENSES	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN	PATRIA O VIDA
PROGRAMA DE ESTUDIOS JALISCIENSES	HISTORIA REGIONAL	ÁLBUM DEL TIEMPO PERDIDO, LOS CATALANES DE MÉXICO
PROGRAMA DE ESTUDIOS JALISCIENSES	HISTORIA REGIONAL	SER MAESTRO EN JALISCO 1910-1940
PROGRAMA DE ESTUDIOS JALISCIENSES	HISTORIA REGIONAL	LA NUEVA GALICIA DURANTE LA VISITA DEL OBISPO CABAÑAS
PROGRAMA DE ESTUDIOS JALISCIENSES	JALISCO A TIEMPO	EL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO EN LA REGIÓN NORTE DE JALISCO. PERSPECTIVAS DE UNA VISIÓN DE DESARROLLO SUSTENTABLE
PROGRAMA DE ESTUDIOS JALISCIENSES	HISTORIA URBANA	COLONIA SEATTLE
PROGRAMA DE ESTUDIOS JALISCIENSES	HISTORIA URBANA	TRANSFORMACIÓN URBANA DE GUADALAJARA
PROGRAMA DE ESTUDIOS JALISCIENSES	HISTORIA REGIONAL	HISTORIA DE LA PESCA EN LA BAHÍA DE BANDERAS
PROGRAMA DE ESTUDIOS JALISCIENSES	HISTORIA URBANA	EL CRECIMIENTO URBANO DE PUERTO VALLARTA
PROGRAMA DE ESTUDIOS JALISCIENSES	HISTORIA REGIONAL	LA PARTICIPACIÓN DE LAS MUJERES EN LA CRISTIADA
PROGRAMA DE ESTUDIOS JALISCIENSES	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN	LOS ESTUDIOS PREPARATORIANOS EN GUADALAJARA, 1914-1924
CENTRO DE EST. ESTRATÉGICOS PARA EL DESARROLLO	JALISCO A TIEMPO	MUJERES EMPRESARIAS
CENTRO DE EST. ESTRATÉGICOS PARA EL DESARROLLO	JALISCO A TIEMPO	LA MUJER JALISCIENSE EN CIFRAS
CENTRO DE EST. ESTRATÉGICOS PARA EL DESARROLLO	TÉCNICAS INSUMO-PRODUCTO MODELOS MULTISECTORIALES	MODELO REGIONAL DE INSUMO-PRODUCTO
CENTRO DE EST. ESTRATÉGICOS PARA EL DESARROLLO	TÉCNICAS INSUMO-PRODUCTO MODELOS MULTISECTORIALES	MATRIZ INSUMO PRODUCTO DE JALISCO
CENTRO DE EST. ESTRATÉGICOS PARA EL DESARROLLO	POLÍTICA EDUCATIVA: POLÍTICA CULTURAL, JALISCO 2000	ASPECTOS ECONÓMICOS DE LA POLÍTICA EDUCATIVA
LETRAS	CRÍTICA LITERARIA	LA NOVELA HISTÓRICA DE V. SALADO ÁLVAREZ
LETRAS	CRÍTICA LITERARIA	ANÁLISIS SOCIOCRÍTICO DE LOS ANUNCIOS TELEVISIVOS DE PRONASOL
LETRAS	CRÍTICA LITERARIA	LA CREACIÓN DEL SIGNIFICADO EN TEXTOS LITERARIOS
LETRAS	CRÍTICA LITERARIA	DRAMATURGIA ESCRITA POR MUJERES
LETRAS	CRÍTICA LITERARIA	TEATRO BARROCO Y TEATRO MODERNO
LETRAS	CRÍTICA LITERARIA	EL TEATRO MEXICANO
LETRAS	CRÍTICA LITERARIA	LA SEMIÓTICA APLICADA A TEXTOS LITERARIOS



LETRAS	LINGÜÍSTICA	EL HABLA CULTA DE GUADALAJARA
LETRAS	HISTORIA DE LA LITERATURA	LA PRENSA JALISCIENSE DE LOS AÑOS 20'S
LETRAS	HISTORIA DE LA LITERATURA	LA HISTORIA DEL TEATRO EN JALISCO 1920-1990
LETRAS	INVESTIGACIÓN SOBRE LA DOCENCIA	ACTUALIZACIÓN DE PROFESORES
LETRAS	INVESTIGACIÓN SOBRE LA DOCENCIA	AGUSTIN RIVERA Y LA FILOSOFÍA NOVOHISPANA
LETRAS	INVESTIGACIÓN SOBRE LA DOCENCIA	CREACIÓN DRAMATURGIA
SOCIOLOGÍA	MOVIMIENTOS SOCIALES, SISTEMA POLÍTICO Y ESTADO	LA PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA Y EL PRI EN MÉXICO 1988-1994
SOCIOLOGÍA	ACTORES SOCIALES EN EL SIGLO XX	LA COMERCIALIZACIÓN DE LOS TIANGUISTAS DE GUADALAJARA. EL CASO DE LOS HORTOFRUTÍCOLAS DE LA CALLE HORNOS 1986-1996
SOCIOLOGÍA	UNIVERSITARIOS Y CONSTITUCIÓN DE ÉLITES	VINCULACIÓN UNIVERSIDAD-SECTOR PRODUCTIVO
SOCIOLOGÍA	ESPECIALIDADES DE LA SOCIOLOGÍA	EL MATERIAL BIBLIOGRÁFICO BÁSICO COMO ELEMENTO METODOLÓGICO EN LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LAS ASIGNATURAS EN LA LIC. EN SOCIOLOGÍA
SOCIOLOGÍA	ESPECIALIDADES DE LA SOCIOLOGÍA	PROPUESTA METODOLÓGICA DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA CON EL USO DE LA COMPUTADORA
SOCIOLOGÍA	SOCIOLOGÍA DE LA CULTURA	SOCIALIZACIÓN DE VALORES AMOROSOS Y SEXUALES DE DOS GENERACIONES DE MUJERES EN GUADALAJARA
SOCIOLOGÍA	SOCIOLOGÍA DE LA CULTURA	VALORES, NORMAS Y PRÁCTICAS EN LA CARRERA DE DERECHO
SOCIOLOGÍA	SOCIOLOGÍA DE LA CULTURA	EL DISCURSO OFICIAL EN LAS CANCIONES CREADAS PARA LA EDUCACIÓN PREESCOLAR EN MÉXICO
SOCIOLOGÍA	SOCIOLOGÍA DEL CONOCIMIENTO	LA FUNDAMENTACIÓN DE LA AUTONOMÍA ÉTICA DE LA PERSONALIDAD HUMANA EN EL EPICUREÍSMO Y EL ESTOICISMO TARDÍO
SOCIOLOGÍA	SOCIOLOGÍA Y GÉNERO	ACCIONES E INVESTIGACIONES QUE SE REALIZAN EN PRO DEL DESARROLLO DE LAS MUJERES EN GUADALAJARA
ESTUDIOS POLÍTICOS	REFORMA DEL ESTADO	EL PRESIDENCIALISMO Y LA REFORMA DEL EDO. DE MÉXICO
ESTUDIOS POLÍTICOS	TEORÍA POLÍTICA	CONCEPTUALIZACIÓN DE LA FORMA DE GOBIERNO EN MAQUIAVELO
ESTUDIOS POLÍTICOS	TEORÍA POLÍTICA	DEMOCRACIA Y LIBERTAD EN ALEXIS DE TOCQUEVILLE
FILOSOFÍA	ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA LATINOAMERICANA	ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA MEXICANA
FILOSOFÍA	ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA LATINOAMERICANA	PATRIMONIO CULTURAL EN JALISCO
FILOSOFÍA	FILOSOFÍA POLÍTICA	EL PENSAMIENTO DE HOBBS
FILOSOFÍA	FILOSOFÍA POLÍTICA	LA IGLESIA CATÓLICA EN JALISCO 1940-1970
FILOSOFÍA	FILOSOFÍA CLÁSICA	FUNDAMENTOS METAFÍSICOS DE LA CULTURA OCCIDENTAL
HISTORIA		EL HOMBRE FÓSIL DE CHAPALA
HISTORIA		HISTORIA DE LA HISTORIOGRAFÍA
HISTORIA		EL CONTRATO DE ASOCIACIÓN PARA LOS ESTADOS UNIDOS DE ANÁHUAC
HISTORIA		HACIENDAS DEL CAMPO EN JALISCO 1820-1880
HISTORIA		LOS GREMIOS DE ARTESANOS EN LA GUADALAJARA NOVOGALAICA
HISTORIA		ESTUDIO MONOGRÁFICO DE ETZATLÁN, JALISCO
HISTORIA		HISTORIA DEL CINE LATINOAMERICANO DE MUJERES
LENGUAS MODERNAS		ANÁLISIS DE NECESIDADES PARA UN PROGRAMA DE POSGRADO EN LENGUAS EXTRANJERAS
LENGUAS MODERNAS		POLITENESS IN THE ELT CLASSROOM
DESARROLLO SOCIAL	FAMILIA Y SOCIEDAD	LAS FAMILIAS DE LOS NIÑOS EN LA CALLE
DESARROLLO SOCIAL	CULTURA ORGANIZACIONAL	LA CULTURA DE LAS ORGANIZACIONES COMO DETERMINANTE DE LOS PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN DE PERSONAL
DESARROLLO SOCIAL	CULTURA ORGANIZACIONAL	CALIDAD DE VIDA DE PENSIONADOS Y JUBILADOS QUE HABITAN EN LA ZMG

DESARROLLO SOCIAL	NIÑOS DE Y EN LA CALLE	PRODUCCIÓN Y CULTURA
DESARROLLO SOCIAL	NIÑOS DE Y EN LA CALLE	ESTRUCTURA E INTERRELACIONES FAMILIARES DE LOS NIÑOS DE Y EN LA CALLE
DESARROLLO SOCIAL	ASISTENCIA SOCIAL	DIAGNÓSTICO Y TRAYECTORIA DE LA ASISTENCIA SOCIAL EN JALISCO
DESARROLLO SOCIAL	INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	LA PRÁCTICA DE CAMPO EN EL TRONCO INTERDISCIPLINARIO DE LA LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL
TRABAJO SOCIAL	EVALUACIÓN EDUCATIVA	RESCATE DE EGRESADOS
TRABAJO SOCIAL	EVALUACIÓN EDUCATIVA	PRESENTE Y FUTURO DEL POSGRADO EN LA REGIÓN
TRABAJO SOCIAL	ESTUDIO DE POBREZA	DIAGNÓSTICO DE ALUMNADO DE LA DIVISIÓN DE ESTUDIOS POLÍTICOS Y SOCIALES
ESTUDIOS INTERNACIONALES	COMERCIO INTERNACIONAL	LA PARTICIPACIÓN DE MÉXICO EN EL MERCADO INTERNACIONAL DE GRANOS Y LA ADQUISICIÓN A TRAVÉS DE LAS GRANDES EMPRESAS COMERCIALIZADORAS
ESTUDIOS INTERNACIONALES	DESARROLLO INDUSTRIAL	EL VALOR AGREGADO MANUFACTURADO EN MÉXICO Y TENTATIVAS DE EXPLICACIÓN SOBRE LA LOCALIZACIÓN MANUFACTURERA 1988-1993
ESTUDIOS INTERNACIONALES	POLÍTICA EXTERIOR DE MÉXICO	LAS RELACIONES DE ESTADOS UNIDOS CON CENTROAMÉRICA EN LA ETAPA ACTUAL DE PACIFICACIÓN Y SU INCIDENCIA EN LA POLÍTICA EXTERIOR DE MÉXICO
ESTUDIOS INTERNACIONALES	SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA	RESTAURACIÓN Y ACONDICIONAMIENTO DE LA MAPOTECA ANTIGUA DEL DEPTO.
ESTUDIOS INTERNACIONALES	SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA	CREACIÓN DE UNA BASE DE DATOS HIDROLÓGICOS PARA EL ESTABLECIMIENTO DEL SIG DEL MEDIO BIOFÍSICO DEL EDO. DE JALISCO
ESTUDIOS INTERNACIONALES	SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA	ELABORACIÓN Y ANÁLISIS DE LA CARTOGRAFÍA BASE DE LAS ISLAS REVILLAGIGEDO
ESTUDIOS INTERNACIONALES	SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA	ATLAS GEOGRÁFICO PARA LA PLANEACIÓN DEL MPIO. DE CIHUATLÁN
ESTUDIOS INTERNACIONALES	SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA	REDISTRITACIÓN ELECTORAL DEL ESTADO DE JALISCO
ESTUDIOS INTERNACIONALES	SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA	DEFINICIÓN FORMAL DE LOS LÍMITES DEL ESTADO DE JALISCO
ESTUDIOS INTERNACIONALES	SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA	ELABORACIÓN DE LA CARTOGRAFÍA BASE DEL EDO. DE JALISCO
ESTUDIOS INTERNACIONALES	SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA	INSTRUMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE INFORMACIÓN PARA EL MEDIO BIOFÍSICO DEL EDO. DE JALISCO
ESTUDIOS INTERNACIONALES	SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA	INSTRUMENTACIÓN DE UN SIG GEOFÍSICO DEL EDO. DE JALISCO
GEOGRAFÍA Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL		REGIONALIZACIÓN GEOMORFOLÓGICA Y CREACIÓN DE UNA BASE DE DATOS PARA EL ESTABLECIMIENTO DEL SIG DEL MEDIO BIOFÍSICO DEL EDO.
GEOGRAFÍA Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL	CONSERVACIÓN Y RACIONALIZACIÓN DEL USO DEL MEDIO AMBIENTE	ESTUDIO DE LOS MOVIMIENTOS Y DEFORMACIONES DE LA CORTEZA TERRESTRE EN EL BLOQUE DE JALISCO, VOLCÁN DE FUEGO
GEOGRAFÍA Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL	CONSERVACIÓN Y RACIONALIZACIÓN DEL USO DEL MEDIO AMBIENTE	ANÁLISIS DE LOS PARÁMETROS DE RIESGO VOLCÁNICO EN EL ENTORNO DEL VOLCÁN CEBORUCO
GEOGRAFÍA Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL	CONSERVACIÓN Y RACIONALIZACIÓN DEL USO DEL MEDIO AMBIENTE	ESTUDIO DEL PAISAJE INTEGRADO DEL PARQUE NACIONAL VOLCÁN NEVADO DE COLIMA Y SU ÁREA DE INFLUENCIA
GEOGRAFÍA Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL	CONSERVACIÓN Y RACIONALIZACIÓN DEL USO DEL MEDIO AMBIENTE	PLANTAS PARÁSITAS DE JALISCO
GEOGRAFÍA Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL	CONSERVACIÓN Y RACIONALIZACIÓN DEL USO DEL MEDIO AMBIENTE	ANÁLISIS DE LAS CONDICIONES DE DEGRADACIÓN AMBIENTAL DE LA ISLA CLARION
GEOGRAFÍA Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL	CONSERVACIÓN Y RACIONALIZACIÓN DEL USO DEL MEDIO AMBIENTE	CLASIFICACIÓN DE LOS SUELOS DE LA ETNIA WIXARIACA DEL NORTE DE JALISCO
GEOGRAFÍA Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL	CONSERVACIÓN Y RACIONALIZACIÓN DEL USO DEL MEDIO AMBIENTE	LOS LITOSOLES DEL OCCIDENTE DE MÉXICO
GEOGRAFÍA Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL	CONSERVACIÓN Y RACIONALIZACIÓN DEL USO DEL MEDIO AMBIENTE	LA ACTIVIDAD FORESTAL EN EL SUR DE JALISCO Y SU INFLUENCIA EN LA GENERACIÓN DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL EN LA CUENCA DE ZAPOTLÁN
GEOGRAFÍA Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL	CONSERVACIÓN Y RACIONALIZACIÓN DEL USO	CARACTERIZACIÓN DE LAS CENIZAS VOLCÁNICAS EN EL EDO. DE JALISCO



	DEL MEDIO AMBIENTE	
GEOGRAFÍA Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL	CONSERVACIÓN Y RACIONALIZACIÓN DEL USO DEL MEDIO AMBIENTE	ANÁLISIS DE LAS CONDICIONES GEOMORFOLÓGICO-ESTRUCTURALES PARA LA OCURRENCIA DE DESASTRES EN JALISCO
GEOGRAFÍA Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL	CONSERVACIÓN Y RACIONALIZACIÓN DEL USO DEL MEDIO AMBIENTE	DISEÑO DE UN SISTEMA DE CAPACITACIÓN DE AGUAS PLUVIALES PARA LA RECARGA DE ACUÍFEROS EN LAS CIUDADES MEDIAS DE JALISCO
GEOGRAFÍA Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL	CONSERVACIÓN Y RACIONALIZACIÓN DEL USO DEL MEDIO AMBIENTE	ESTUDIO TAXONÓMICO Y ECOLÓGICO DE LOS MUÉRDAGOS DEL EJE NEOVOLCÁNICO MEXICANO; MANUAL DE CAMPO ILUSTRADO
GEOGRAFÍA Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL	PROCESOS DE URBANIZACIÓN PERIFÉRICA	PRODUCCIÓN DEL SUELO URBANO, VIVIENDA Y SERVICIOS EN CD. GUZMÁN
GEOGRAFÍA Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL	PROCESOS DE URBANIZACIÓN PERIFÉRICA	DINÁMICA, HISTORIA Y PROBLEMAS FUNCIONALES ACTUALES DE LOS CASCOS HISTÓRICOS
GEOGRAFÍA Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL	PROCESOS DE URBANIZACIÓN PERIFÉRICA	ANÁLISIS GEOECONÓMICO MUNICIPAL, 1995
GEOGRAFÍA Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL	PROCESOS DE URBANIZACIÓN PERIFÉRICA	CANASTA E ÍNDICES DE PRECIOS AL MENUDEO EN LAS PRINCIPALES CIUDADES DEL EDO. DE JALISCO
GEOGRAFÍA Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL	PROCESOS DE URBANIZACIÓN PERIFÉRICA	EL DESARROLLO REGIONAL EN JALISCO: EL PAPEL DE LA INVERSIÓN PÚBLICA
GEOGRAFÍA Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL	PROCESOS DE URBANIZACIÓN PERIFÉRICA	ORGANIZACIÓN PRODUCTIVA HUICHOL: LAS ESTRATEGIAS EN LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS TRADICIONALES, EL MEDIO AMBIENTE Y SU RACIONALIZACIÓN
GEOGRAFÍA Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL	PROCESOS DE URBANIZACIÓN PERIFÉRICA	ANÁLISIS URBANO DE TONALÁ
GEOGRAFÍA Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL	PROCESOS DE URBANIZACIÓN PERIFÉRICA	ESTUDIO DE LA DINÁMICA DEL PAISAJE AGRARIO Y URBANO DE LA CUENCA DIRECTA DEL LAGO DE CHAPALA
GEOGRAFÍA Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL	PROCESOS DE URBANIZACIÓN PERIFÉRICA	ANÁLISIS DEL PROCESO DE URBANIZACIÓN DEL EDO. DE JALISCO 1940-1955
GEOGRAFÍA Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL	PROCESOS DE URBANIZACIÓN PERIFÉRICA	DINÁMICA DE LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS: EL CASO DE LA INDUSTRIA DEL CALZADO EN ESPAÑA Y MÉXICO
GEOGRAFÍA Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL	PROCESOS DE URBANIZACIÓN PERIFÉRICA	ALTERNATIVAS PARA LA PLANIFICACIÓN DEL TRANSPORTE URBANO PÚBLICO EN LA ZMG
GEOGRAFÍA Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL	HISTORIA Y METODOLOGÍA DEL PENSAMIENTO GEOGRÁFICO	LOS EFECTOS DE UNA POLÍTICA NEOLIBERAL EN EL CAMPO Y ALGUNAS ALTERNATIVAS PARA UN DESARROLLO SUSTENTABLE. EL CASO JALISCO
GEOGRAFÍA Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL	HISTORIA Y METODOLOGÍA DEL PENSAMIENTO GEOGRÁFICO	TEORÍA DEL MEDIO AMBIENTE HUMANO Y SU APLICACIÓN
GEOGRAFÍA Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL	HISTORIA Y METODOLOGÍA DEL PENSAMIENTO GEOGRÁFICO	DISEÑO DE UNA ESTRATEGIA DE DESARROLLO DESDE LA PERSPECTIVA AGRARIA
GEOGRAFÍA Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL	HISTORIA Y METODOLOGÍA DEL PENSAMIENTO GEOGRÁFICO	LA ORGANIZACIÓN TRADICIONAL DE LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS WIXARICAS. LA PARTICIPACIÓN COMO RESPUESTA A LAS UTOPIÁS DEL DESARROLLO

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

DEPARTAMENTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PROYECTO
	ESTUDIOS REGIONALES	LOS ALTOS. SIGNOS VITALES
	EDUCACIÓN	ECOEDUCACIÓN. UNA ESTRATEGIA EDUCATIVA PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE
	MANEJO DE CUENCAS HIDROLÓGICAS	DESARROLLO INTEGRAL DE LA CUENCA EL JIHUITE
	RECURSOS NATURALES	ESTUDIO DE RECURSOS NATURALES DE LOS ALTOS DE JALISCO
	HISTORIA MEXICANA	LA FORMACIÓN DE LA COMUNIDAD CIENTÍFICA JALISCIENSE EN EL SIGLO XX
	HISTORIA MEXICANA	ARQUEOLOGÍA DE LA INDUSTRIA EN MÉXICO
	HISTORIA MEXICANA	HISTORIA DE LA JUSTICIA EN MÉXICO

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÉNEGA

DEPARTAMENTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PROYECTO
ADMINISTRACIÓN	ESTUDIOS URBANOS REGIONALES Y DE REORDENAMIENTO TERRITORIAL EN LA REGIÓN DE LA CIÉNEGA	DINÁMICA DE CRECIMIENTO DE LOS SECTORES MUEBLERO Y DE DERIVADOS LÁCTEOS DE LA REGIÓN DE LA CIÉNEGA
ADMINISTRACIÓN	ESTUDIOS URBANOS REGIONALES Y DE REORDENAMIENTO TERRITORIAL EN LA REGIÓN DE LA CIÉNEGA	CANASTA BÁSICA E ÍNDICES DE PRECIOS EN CIUDADES MEDIAS DE LA REGIÓN DE LA CIÉNEGA
ADMINISTRACIÓN	ESTUDIOS URBANOS REGIONALES Y DE REORDENAMIENTO TERRITORIAL EN LA REGIÓN DE LA CIÉNEGA	ESTUDIO SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA PEQUEÑA Y LA MICROEMPRESA EN LA REGIÓN
ADMINISTRACIÓN	RESCATE HISTÓRICO Y CULTURAL DE LA REGIÓN DE LA CIÉNEGA	RESCATE DE LAS RAÍCES HISTÓRICAS Y CULTURALES DE LA REGIÓN DE LA CIÉNEGA
ADMINISTRACIÓN	RESCATE HISTÓRICO Y CULTURAL DE LA REGIÓN DE LA CIÉNEGA	BOLSA DE TRABAJO: EMPLEA TUS IDEAS
ADMINISTRACIÓN	RESCATE HISTÓRICO Y CULTURAL DE LA REGIÓN DE LA CIÉNEGA	ACTUALIZACIÓN DEL ESTUDIO DE DEMANDA EDUCATIVA EN LA REGIÓN DE LA CIÉNEGA
ADMINISTRACIÓN	EDUCACIÓN Y EQUILIBRIO AMBIENTAL	DETECCIÓN DE FUENTES FIJAS DE CONTAMINACIÓN EN LA CIUDAD DE OCOTLÁN

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

DEPARTAMENTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PROYECTO
COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN		HIDROLOGÍA Y ECOLOGÍA DEL ESTERO "EL SALADO"
COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN		BIOLOGÍA PESQUERA DE LAS JAIBAS DEL GÉNERO CALLINECTES EN EL LITORAL DE JALISCO Y EN EL SUR DE NAYARIT
COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN		CORTES ` 96 (CARACTERIZACIÓN DE LAS PROPIEDADES FÍSICAS DE LA CORTEZA CONTINENTAL EN EL PACÍFICO)
COORDINACIÓN DE EXTENSIÓN		DISTRIBUCIÓN Y ABUNDANCIA DE CORALES HERMATÍPICOS Y EQUINODERMOS EN LAS ISLAS MARIETAS, BAHÍA DE BANDERAS, NAYARIT-JALISCO
PSICOLOGÍA Y COMUNICACIÓN		NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES CON RESPECTO AL SIDA
PSICOLOGÍA Y COMUNICACIÓN		MENORES EN SITUACIÓN EXTRAORDINARIA EN PUERTO VALLARTA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR

DEPARTAMENTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PROYECTO
ESTUDIO DIVISIONAL 1996	GASTO PÚBLICO, INTEGRACIÓN TERRITORIAL Y DESARROLLO MUNICIPAL	DESARROLLO MUNICIPAL
SECRETARÍA ACADÉMICA 1996	ORDENAMIENTO TERRITORIAL DE LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS EN LA REGIÓN COSTA SUR DE JALISCO	DIAGNÓSTICO DEL ÁREA DE INFLUENCIA DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR
ECOLOGÍA Y RECURSOS NATURALES	PATRONES DE DIVERSIDAD DE LA FAUNA SILVESTRE	INVENTARIO FAUNÍSTICO DE LA BIOSFERA SIERRA DE MANANTLÁN



ECOLOGÍA Y RECURSOS NATURALES	FUNCIÓN DE LA GANADERÍA Y PERCEPCIÓN CAMPESINA	DINÁMICA DE SISTEMAS AGROPECUARIOS
ECOLOGÍA Y RECURSOS NATURALES	BIODIVERSIDAD Y POTENCIAL PESQUERO	ECOLOGÍA Y MANEJO DE RECURSOS MARINOS
ECOLOGÍA Y RECURSOS NATURALES	ECOFISIOLOGÍA DE ORGANISMOS ACUÁTICOS	ECOFISIOLOGÍA DE ORGANISMOS ACUÁTICOS
ECOLOGÍA Y RECURSOS NATURALES	FORTALECIMIENTO DEL PROGRAMA DE TORTUGA MARINA	CONSERVACIÓN E INVESTIGACIÓN DE LAS TORTUGAS MARINAS DEL ESTADO DE JALISCO
ECOLOGÍA Y RECURSOS NATURALES	FLORA ARBÓREA DE LA ESTACIÓN CIENTÍFICA LAS JOYAS	TAXONOMÍA DE PLANTAS
ECOLOGÍA Y RECURSOS NATURALES	CONTAMINACIÓN E IMPACTO AMBIENTAL.	EVALUACIÓN DE LA CONTAMINACIÓN A TRAVÉS DEL MONITOREO FÍSICO-QUÍMICO Y BIOLÓGICO Y MODULACIÓN DE LA EROSIÓN
ECOLOGÍA Y RECURSOS NATURALES		DETERMINACIÓN DEL BALANCE HIDROLÓGICO PARA LA CUENCA DEL RÍO AYUQUILA
ECOLOGÍA Y RECURSOS NATURALES	PATRONES DE DIVERSIDAD, INVENTARIOS Y TAXONOMÍA DE PLANTAS Y SU APLICACIÓN A LA CONSERVACIÓN.	DIVERSIDAD DE COLEPTORES MELOLOTHIAE (INSECTA:LAMELLIEORNIA) ASOCIADOS AL BOSQUE MESÓFILO DE MONTAÑA DE LA SIERRA DE MANANTLÁN, JALISCO
ECOLOGÍA Y RECURSOS NATURALES		INVENTARIO FLORÍSTICO DEL BOSQUE MESÓFILO DE MONTAÑA
ECOLOGÍA Y RECURSOS NATURALES		INVENTARIO DE ESCARABAJOS LAMELICORNIA (COLÉPTERA: SCARABAE OIDEA) DEL BOSQUE TROPICAL CADUCIFOLIO EN EL ÁREA DE INFLUENCIA DE LA SIERRA DE MANANTLÁN
ECOLOGÍA Y RECURSOS NATURALES	PATRONES DE DIVERSIDAD DE FAUNA SILVESTRE	DEMOGRAFÍA DE AVES EN FRAGMENTOS DE BOSQUE MESÓFILO DE MONTAÑA
ECOLOGÍA Y RECURSOS NATURALES	ECOLOGÍA VEGETAL.	UNIDADES VEGETALES DE MANEJO Y GRADIENTES AMBIENTALES
ECOLOGÍA Y RECURSOS NATURALES		LA LUZ COMO UN FACTOR ECOLÓGICO ASOCIADO AL CRECIMIENTO Y ESTABLECIMIENTO DE LAS ESPECIES ARBÓREAS EN BOSQUES
PRODUCCIÓN AGRÍCOLA	APICULTURA	CARACTERIZACIÓN DE LA APICULTURA DEL ESTADO DE JALISCO
PRODUCCIÓN AGRÍCOLA	MELIPONICULTURA	CULTIVO Y MANEJO DE ABEJAS NATIVAS EN LA REGIÓN COSTA SUR DE JALISCO
PRODUCCIÓN AGRÍCOLA	USO Y MANEJO DE ESPECIES SILVESTRES EN LA AGRICULTURA EN LA REGIÓN COSTA SUR DE JALISCO	ETNOBOTÁNICA Y ASPECTOS ECOLÓGICOS DEL TEOCINTLE ZEA MAYS SSP. PROVIGLUMIS EN LA REGIÓN COSTA SUR DE JALISCO
PRODUCCIÓN AGRÍCOLA	DIAGNÓSTICOS AGROPECUARIOS EN LA REGIÓN COSTA SUR DE JALISCO.	DIAGNÓSTICO AGROPECUARIO EN LA COSTA SUR DE JALISCO

CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR

DEPARTAMENTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PROYECTO
		ESTUDIO BIOLÓGICO Y ECOLÓGICO DEL DENGUE EN LA ZONA SUR DE JALISCO
		MONITOREO DEL AGUA DE LA CUENCA DE ZAPOTLÁN PARA LA IDENTIFICACIÓN DE LA CALIDAD CON BASE EN SU COMPOSICIÓN QUÍMICO-FÍSICA
		UTILIZACIÓN DE CERDAZA EN LA ALIMENTACIÓN DE GANADO BOVINO Y OVINO
		ESTUDIO EPIDEMIOLÓGICO DE LA TOXOPLASMOSIS EN CIUDAD GUZMÁN
		MEJORAMIENTO GENÉTICO DE LAS ABEJAS AFRICANIZADAS
		ALIMENTACIÓN DE CERDOS DE ENGORDA A PARTIR DE UN PROGRAMA NO CONVENCIONAL
		DIAGNÓSTICO DE SALUD DE LOS ANCIANOS EN LOS ASILOS DE CIUDAD GUZMÁN

SISTEMA DE ENSEÑANZA MEDIA SUPERIOR

DEPARTAMENTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PROYECTO
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TÉCNICA		DIAGNÓSTICOS DE NECESIDADES EDUCATIVAS POR REGIONES
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TÉCNICA		PROYECTO ALFA
		ESTUDIO COMPARATIVO Y PROSPECTIVO A NIVEL NACIONAL SOBRE LA FORMACIÓN DE PROFESORES EN EDUCACIÓN SUPERIOR
PROGRAMA DE REGIONALIZACIÓN		EL TALLER DE LITERATURA: UNA ALTERNATIVA PARA LA ENSEÑANZA DE LA LITERATURA
		ELIMINACIÓN DE LA VIOLENCIA
		RENDIMIENTO ESCOLAR
		PROPUESTA INTERINSTITUCIONAL PARA LA CREACIÓN DE UN CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y SERVICIO DE SALUD PARA EL ADOLESCENTE PREPARATORIANO
PREPARATORIA REGIONAL DE SAYULA		SEGUIMIENTO DE EGRESADOS
PREPARATORIA REGIONAL DE AMECA		DIAGNÓSTICO ACADÉMICO

Fuente: Centros universitarios.

Anexo 4.b

PROYECTOS REALIZADOS EN COORDINACIÓN CON AGRUPACIONES EMPRESARIALES, GOBIERNOS, ORGANIZACIONES SOCIALES E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO

DEPARTAMENTO	PROYECTO	INSTANCIAS PARTICIPANTES
	PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO EDIFICADO Y CALIDAD AMBIENTAL DE NUESTRAS CIUDADES	COMISIÓN MIXTA MÉXICO-CUBA
	IDEAL 2	PROYECTOS ALFA UNIÓN EUROPEA
	TAHEDES	PROYECTOS ALFA UNIÓN EUROPEA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICO AGROPECUARIAS

DEPARTAMENTO	PROYECTO	INSTANCIAS PARTICIPANTES
	PRODUCCIÓN OVINA EN EL TRÓPICO	COMISIÓN MIXTA MÉXICO-CUBA
	ESTUDIO TAXONÓMICO DE LOS AGARICALES	COMISIÓN MIXTA MÉXICO-CUBA
	IDENTIFICACIÓN DE RESIDUOS TÓXICOS PRESENTES EN ALIMENTOS DE ORIGEN ANIMAL DESTINADOS A CONSUMO HUMANO	COMISIÓN MIXTA MÉXICO-CUBA
	CULTIVO DE LOS HONGOS COMESTIBLES PLEUROTUS CCP EN CUBA Y MÉXICO	COMISIÓN MIXTA MÉXICO-CUBA
	COLABORACIÓN ENTRE EL JARDÍN BOTÁNICO NACIONAL DE CUBA Y EL INSTITUTO DE BOTÁNICA DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA	COMISIÓN MIXTA MÉXICO-CUBA
	TAXONOMÍA DEL GRUPO ORCAPAE, PINACEAE	UNAM
	ESTUDIO DEL GÉNERO PLUTEOS EN EL OCCIDENTE DE MÉXICO	UNAM
	SELECCIÓN DE CEPAS DE PLEUROTUS OSTREATUS PARA CULTIVO	UNAM



	COMERCIAL POR APAREAMIENTO	
--	----------------------------	--

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS EXACTAS E INGENIERÍA

DEPARTAMENTO	PROYECTO	INSTANCIAS PARTICIPANTES
FÍSICA	ESTUDIOS DE SISTEMAS DISIPATIVOS EN MECÁNICA ESTADÍSTICA	INSTITUTO DE FÍSICA DE LA UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO
FÍSICA	HAMILTONEANOS EQUIVALENTES PARA SISTEMAS CAÓTICOS	I.F. UNAM CUERNAVACA
FÍSICA	COMPUTADORAS CUÁNTICAS	LOS ÁLAMOS NATIONAL LABORATORY
FÍSICA	INTEGRACIÓN DE LA GEOFÍSICA AMBIENTAL EN ÁREAS DE ALTA CONTAMINACIÓN: RELLENOS SANITARIOS	UNAM
FÍSICA	ÓPTICA MATEMÁTICA	UNAM IIMAS
FÍSICA	DECOHERENCE IN ATOMIC INTERACTIONS	UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN, CHILE
FÍSICA	GTM, LOCALIZACIÓN DE SITIOS	INAOE, UNIVERSIDAD DE MASSACHUSETTS
FÍSICA	21 ACCIONES A FAVOR DE LA CALIDAD DEL AIRE	GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO (ECOJAL)
FÍSICA	FENÓMENOS DE CARÁCTER HIDROMETEOROLÓGICO	CENTRO NACIONAL DE PREVENCIÓN DE DESASTRES, SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN
QUÍMICA	DESARROLLO DE UN POLÍMERO ACRÍLICO PARA EL USO DE IMPLANTES ÓSEOS	CONACYT
QUÍMICA	SÍNTESIS DE HIDRÓGELES PARA USO MÉDICO Y EN AGRICULTURA	CONACYT
QUÍMICA	EFFECT OF THE MONOMER SOLUBILITY IN WATER ON MICROEMULSION POLIMERIZATION	COMUNIDAD EUROPEA
QUÍMICA	SÍNTESIS DE HIDRÓGELES POLIMÉRICOS DERIVADOS DEL ÁCIDO ITACÓNICO	CYTED
QUÍMICA	MODELO MATEMÁTICO PARA LA PREDICCIÓN DEL DESARROLLO DE LA MORFOLOGÍA DE PARTÍCULA EN SISTEMAS DE POLIMERIZACIÓN EN EMULSIÓN	CONACYT
FARMACOBIOLOGÍA	SURVEILLANCE OF ACROBACTER AND COMPHYLOBACTER IN MEAT PRODUCTS IN TEXAS AND MÉXICO	TEXAS A&M UNIVERSITY
FARMACOBIOLOGÍA	PROGRAMA DE USO RAZONADO DE MEDICAMENTOS	IMSS-CLÍNICA 14
FARMACOBIOLOGÍA	DESARROLLO DE METODOLOGÍA ANALÍTICA PARA EVALUAR LA CALIDAD Y ESTABILIDAD DE MEDICAMENTOS	QUÍMICA FRANCOMEXICANA NORDIN
INGENIERÍA CIVIL Y TOPOGRAFÍA	DESARROLLO DEL CAPÍTULO "SEGURIDAD ESTRUCTURAL DE LAS CONSTRUCCIONES" PARA EL REGLAMENTO DE CONSTRUCCIONES DEL MUNICIPIO DE GUADALAJARA, ASÍ COMO DE LAS NORMAS COMPLEMENTARIAS: DISEÑO POR SISMO, DISEÑO POR VIENTO, DISEÑO DE ESTRUCTURAS DE MAMPOSTERÍA, ETCÉTERA	H. AYUNTAMIENTO DE GUADALAJARA
INGENIERÍA CIVIL Y TOPOGRAFÍA	ESTUDIO GEOLÓGICO, ESTRUCTURAL Y SÍSMICO EN EL MUNICIPIO DE ZAPOPAN	H. MUNICIPIO DE ZAPOPAN.
INGENIERÍA CIVIL Y TOPOGRAFÍA	MEGNETOESTRUCTURA Y GEOCRONOMETRÍA EN TEPIC-ZACOALCO Y GRUPO VOLCÁNICO GUADALAJARA	CENTRO DE CIENCIAS DE LA TIERRA, INSTITUTO DE GEOFÍSICA UNAM
INGENIERÍA CIVIL Y TOPOGRAFÍA	VARIACIONES ESPACIO-TEMPORALES DEL VOLCANISMO EN EL CINTURÓN VOLCÁNICO MEXICANO Y SU RELACIÓN CON LA EVOLUCIÓN GEODINÁMICA NEOGÉNICA DE MÉXICO	CENTRO DE CIENCIAS DE LA TIERRA, ESTACIÓN REGIONAL DEL CENTRO, INSTITUTO DE GEOLOGÍA DE LA UNAM, LABORATORIO DE PALEOMAGNETISMO, INSTITUTO DE GEOFÍSICA UNAM, DEPTO. DE GEOLOGÍA CIOESE, UNAM

INGENIERÍA CIVIL Y TOPOGRAFÍA	EVOLUCIÓN TECTÓNICA DE LA FRONTERA SUR-OESTE DE LA SIERRA MADRE OCCIDENTAL Y SU RELACIÓN CON LA REORGANIZACIÓN DE PLACAS EN EL MIOCENO	CENTRO DE CIENCIAS DE LA TIERRA, ESTACIÓN REGIONAL DEL CENTRO, INSTITUTO DE GEOLOGÍA UNAM
INGENIERÍA DE PROYECTOS	INCUBACIÓN DE EMPRESAS DE BASE TECNOLÓGICA	CONACYT
INGENIERÍA DE PROYECTOS	ASISTENCIA TÉCNICA INDUSTRIAL GALVANOPLASTIA	INDUSTRIA GALVANOPLASTIA
INGENIERÍA DE PROYECTOS	CRECIMIENTO DE CRISTALES	CONACYT
INGENIERÍA DE PROYECTOS	ORDENAMIENTO TERRITORIAL Y ECOLÓGICO PARA LA REGIÓN HUICHOLA	CONACYT
INGENIERÍA DE PROYECTOS	ELEMENTOS DE APOYO PARA ASENTAMIENTOS CON ALTA DISPERSIÓN	CONACYT
INGENIERÍA DE PROYECTOS	INFORMÁTICA PARA LA INGENIERÍA	ALFA (UNIÓN EUROPEA)
INGENIERÍA DE PROYECTOS	ORDENAMIENTO TERRITORIAL Y ECOLÓGICO PARA LA REGIÓN HUICHOLA	INSTITUTO NACIONAL INDIGENISTA
MADERA, CELULOSA Y PAPEL	INMOVILIZACIÓN DE ENZIMAS INULINAZAS	THE COLIBREE INC. USA
MADERA, CELULOSA Y PAPEL	DESARROLLO DE FERTILIZANTES DE LIBERACIÓN GRADUAL A BASE DE RESIDUOS AGRÍCOLAS, FORESTALES Y LIGNINA DE DIFERENTES PROCESOS DE PULPEO	GOBIERNO ALEMÁN
ELECTRÓNICA	ESTUDIO TEÓRICO-CONCEPTUAL DE LA INTEGRACIÓN DE UN ANALIZADOR DE REFLEXIÓN PARA LA ENSEÑANZA Y LA INVESTIGACIÓN DE LA ELECTRÓNICA DE ALTAS FRECUENCIAS	INSTITUTO MEXICANO DE COMUNICACIONES
	OPTIMIZACIÓN DE COMPONENTES Y FORMULACIONES ADHESIVAS EN LA FÁBRICA DE CARTÓN ONDULADO	COMISIÓN MIXTA MÉXICO-CUBA
	ESTUCADO DE PAPEL PARA IMPRESIÓN. FABRICADO A BASE DE FIBRA SECUNDARIA	COMISIÓN MIXTA MÉXICO-CUBA
	DESARROLLO DE TECNOLOGÍA DE OBTENCIÓN DE PULPA BLANQUEADA DE BAGAZO CON BAJOS ÍNDICES DE CONTAMINACIÓN	COMISIÓN MIXTA MÉXICO-CUBA
	DESARROLLO DE DERIVADOS QUÍMICOS DE LA LIGNINA CON ALTO VALOR AGREGADO	COMISIÓN MIXTA MÉXICO-CUBA
	DESARROLLO DE UN POLÍMERO ACRÍLICO PARA USO DE IMPLANTES ÓSEOS	COMISIÓN MIXTA MÉXICO-CUBA
	INVESTIGACIÓN DE LA OCURRENCIA DE RESIDUOS DE COMPUESTOS ORGANOCORADOS COMO CONTAMINANTES AMBIENTALES Y ALIMENTARIOS DE JALISCO	COMISIÓN MIXTA MÉXICO-ALEMANIA 1996
	CRECIMIENTO Y ESTUDIO DE PROPIEDADES FÍSICAS DE ALGUNAS BORACITAS FERROICAS CON METAL DE TRANSICIÓN	COMISIÓN MIXTA MÉXICO-ALEMANIA 1996
	CREACIÓN Y DESARROLLO DE EMPRESAS DE BASE TECNOLÓGICA: CONOCIMIENTO DE LA EXPERIENCIA ESPAÑOLA Y CONVENIOS DE COLABORACIÓN	AGENCIA ESPAÑOLA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL
	FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DEL CENTRO DE TECNOLOGÍA AVANZADA (CETAV)	AGENCIA ESPAÑOLA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL
	LATECO	PROYECTOS ALFA, UNIÓN EUROPEA
	CONTROL TECTÓNICO Y CLIMÁTICO DE LA EVOLUCIÓN DEL MEDIO. EJEMPLO DE LA CUENCA DEL LAGO DE CHAPALA	PROYECTOS ECOS-ANUIES CONACYT



	FLUJO DE FLUIDOS COMPLEJOS	PROYECTOS ECOS-ANUIES CONACYT
	PELÍCULAS DELGADAS FERROELÉCTRICAS Y SEMICONDUCTORAS Y ESTUDIO DE PROPIEDADES MAGNÉTICAS	UNAM
	MAGNETOESTRATIGRAFÍA EN EL RIFT TEPIC-ZACOALCO Y EL GRUPO VOLCÁNICO GUADALAJARA	UNAM
	RECUBRIMIENTOS Duros EN MATERIALES METÁLICOS	UNAM
	REOLOGÍA DE SOLUCIONES DE SURFACTANTES II	UNAM

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

DEPARTAMENTO	PROYECTO	INSTANCIAS PARTICIPANTES
NEUROCIENCIAS	EFFECTO DE LOS ESTEROIDES GONADALES SOBRE EL ARNm DE IGF-I EN EL CEREBELO DE LA RATA	U DE G / IMSS
PATOLOGÍA	IMPACTO AMBIENTAL DE LOS DESECHOS MICROBIOLÓGICOS, HISTOPATOLÓGICOS Y ODONTOLÓGICOS EN LA ZONA METROPOLITANA DE GUADALAJARA	U DE G / IMSS
PATOLOGÍA	BACTEREMIAS: ASPECTOS MICROBIOLÓGICOS	U DE G / IMSS
PATOLOGÍA	DIARREAS POR HONGOS EN PACIENTES CON SIDA	U DE G / IMSS
PATOLOGÍA	FACTORES DE VIRULENCIA BACTERIANA	U DE G / IMSS
PATOLOGÍA	PATRONES DE RESISTENCIA DE M. TUBERCULOSIS	U DE G / IMSS
PSICOLOGÍA APLICADA	LA FAMILIA COMO GENERADORA DE LAS DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE QUE PRESENTAN NIÑOS QUE CURSAN LA EDUCACIÓN PRIMARIA EN ESCUELAS DEL ÁREA METROPOLITANA DE LA CIUDAD DE GUADALAJARA	U DE G / SEP
SALUD PÚBLICA	PARTICIPACIÓN DE NIÑOS Y ADOLESCENTES EN EL TRABAJO EN LAS CALLES	U DE G / DIF
SALUD PÚBLICA	ENTOMOLOGÍA MÉDICA DEL VECTOR DE LA ENFERMEDAD DE CHAGAS EN EL MUNICIPIO DE SAN MARTÍN HIDALGO, JALISCO	U DE G / MUNICIPIO
SALUD PÚBLICA	DESNUTRICIÓN Y MORTALIDAD EN LA REGIÓN DE LOS ALTOS. EL CASO DE ARANDAS, JALISCO	U DE G / MUNICIPIO
SALUD PÚBLICA	MORTALIDAD EN 4 REGIONES DEL ÁREA HUICHOL	U DE G / COMUNIDADES HUICHOLAS
SALUD PÚBLICA	PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN Y ACCIÓN COMUNITARIA EN EL PROBLEMA DE Tb EN LA POBLACIÓN INDÍGENA HUICHOL DE LA ZONA NORTE DE JALISCO	U DE G / COMUNIDADES HUICHOLAS
PSICOLOGÍA APLICADA	PSICOLOGÍA CRIMINAL FORENSE*	CUCS/ CUSH
	EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO A PROFESIONALES Y TÉCNICOS DE ENFERMERÍA	COMISIÓN MIXTA MÉXICO-CUBA
	URNUCA	UNIÓN EUROPEA PROYECTOS ALFA
	AUTOINMUNIDAD Y ENDOTELIO VASCULAR, REPERCUSIÓN EN LA TROMBOSIS Y ARTERIOESCLEROSIS	PROYECTOS ECOS ANUIES CONACYT

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

DEPARTAMENTO	PROYECTO	INSTANCIAS PARTICIPANTES
--------------	----------	--------------------------



EST. LENGUAS INDÍGENAS	ADQUISICIÓN DE LA MORFOLOGÍA EN HUICHOL	CONACYT
EST. CULTURA REGIONAL	APARATO DE GOBIERNO Y AUTORIDADES DE LA NUEVA GALICIA. RECUPERACIÓN DE FUENTES Y ANÁLISIS DE UNA BUROCRACIA ORIGINAL	CONACYT
EST. COMUNICACIÓN SOCIAL	LA GLOBALIZACIÓN DEL TLC Y EL ESPACIO AUDIOVISUAL MEXICANO, IMPLICACIONES PARA JALISCO Y SUS IDENTIDADES	CONACYT
EST. LITERARIOS	PERDURACIÓN DE LA MICROESTRUCTURA DEL MODELO DON JUAN: DE TIRSO DE MOLINA A TERRA NOSTRA DE CARLOS FUENTES	CONACYT
EST. EN EDUCACIÓN	LA UNIÓN NACIONAL DE PADRES DE FAMILIA, MOVIMIENTO CATÓLICO Y PARTICIPACIÓN SOCIAL EN LA EDUCACIÓN 1917-1976	CONACYT
EST. EN EDUCACIÓN	INSTITUCIONALIZACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA EN LA U DE G	PIES (PROGRAMA INTERINSTITUCIONAL DE INVESTIGACIONES SOBRE EDUCACIÓN SUPERIOR)
EST. EN EDUCACIÓN	LAS POLÍTICAS PÚBLICAS HACIA LOS ACADÉMICOS DE LAS IES 89-94 Y SU IMPACTO EN LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. EL CASO DE LOS ESTÍMULOS AL DESEMPEÑO DEL PERSONAL ACADÉMICO DE LA U DE G	PIES (PROGRAMA INTERINSTITUCIONAL DE INVESTIGACIONES SOBRE EDUCACIÓN SUPERIOR)
EST. EN EDUCACIÓN	GÉNESIS DE LA PROFESIONALIZACIÓN DE LA MEDICINA EN JALISCO	PIES (PROGRAMA INTERINSTITUCIONAL DE INVESTIGACIONES SOBRE EDUCACIÓN SUPERIOR)
EST. EN EDUCACIÓN	COMPETENCIAS EDUCATIVO-LABORALES EN EL ÁREA COMPUTACIONAL. ESTUDIO COMPARATIVO EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN MEDIA Y MEDIA SUPERIOR ENTRE EL DF Y LA ZMG	PIES (PROGRAMA INTERINSTITUCIONAL DE INVESTIGACIONES SOBRE EDUCACIÓN SUPERIOR)
EST. EN EDUCACIÓN	CULTURA ACADÉMICA, CURRICULAR Y PRODUCCIÓN MAGISTERIAL	PIES (PROGRAMA INTERINSTITUCIONAL DE INVESTIGACIONES SOBRE EDUCACIÓN SUPERIOR)
EST. SOCIOURBANOS	UNIDAD DOMÉSTICA Y SEGMENTACIÓN OCUPACIONAL DEL MERCADO DE TRABAJO EN LA ZMG	UNIVERSIDAD DE AUSTIN, TX.
EST. SOCIOURBANOS	EMPRESARIOS MEXICANOS EN CUBA	FUNDACIÓN FRIEDRICH EBERT
EST. LENGUAS INDÍGENAS	EL FUTURO DE LA FILOSOFÍA CRÍTICA Y EL PAPEL DEL DIÁLOGO SOCRÁTICO EN ELLA.	SOCIETY FOR THE FURTHERANCE OF THE CRITICAL PHILOSOPHY DE LONDRES
EST. LENGUAS INDÍGENAS	LOS ASPECTOS ÉTICOS DE LOS NUEVOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN ELECTRÓNICA	SOCIETY FOR THE FURTHERANCE OF THE CRITICAL PHILOSOPHY DE LONDRES
EST. DEL HOMBRE	PROYECTO ARQUEOLOGÍA DE LA CUENCA DE SAYULA	ORSTOM (INSTITUTO FRANCÉS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA PARA EL DESARROLLO DE COOPERACIÓN FRANCIA)
EST. INVESTIGACIONES JURÍDICAS	ANÁLISIS TOXICOLÓGICO REALIZADO EN FLUIDOS Y TEJIDOS EN AUTOPSIAS DE HOMICIDIOS, SUICIDIOS Y ACCIDENTES DE TRÁNSITO TERRESTRE	PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO DE JALISCO
EST. INVESTIGACIONES JURÍDICAS	IGLESIA, PODER Y ESTADO	INSTITUTO DE ANÁLISIS Y PROPOSICIONES SOCIALES IAP MÉXICO, D.F.
EST. SOBRE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES	MOVIMIENTOS CIUDADANOS	FUNDACIÓN FORD
EST. SOBRE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES	LA DEMOCRACIA DE LOS DE ABAJO EN JALISCO	CONACULTA
EST. SOBRE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES	LA EXPERIENCIA MIGRANTE, HISTORIA GRÁFICA DE LOS TRABAJADORES MEXICANOS EN LOS ESTADOS UNIDOS	FIDEICOMISO PARA LA CULTURA MÉXICO-ESTADOS UNIDOS. FONDO NACIONAL PARA LA CULTURA Y LAS ARTES. FUNDACIÓN CULTURAL BANCOMER Y THE ROCKEFELLER FUNDATION PROGRAMA CULTURA
TRABAJO SOCIAL	DIAGNÓSTICO ACADÉMICO DEL POSGRADO Y DISEÑO CURRICULAR DE UN POSGRADO EN LA DIV. DE ESTUDIOS POLÍTICOS Y SOCIALES	CONACYT, SIMORELOS



TRABAJO SOCIAL	ALCANCES, LIMITACIONES Y PERSPECTIVAS DE LA ADMINISTRACIÓN DE LA LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL	CONACYT, SIMORELOS
DESARROLLO SOCIAL	CALIDAD DE VIDA DE PENSIONADOS Y JUBILADOS	ISSSTE, UNIDAD DE PROMOCIÓN VOLUNTARIA
DESARROLLO SOCIAL	LA MAGNITUD DEL PROBLEMA DE LOS MENORES EN Y DE LA CALLE EN LA ZMG	DIF JALISCO
GEOGRAFÍA	ATLAS GEOGRÁFICO PARA LA PLANEACIÓN DEL MUNICIPIO DE CIHUATLÁN	AYUNTAMIENTO DE CIHUATLÁN
GEOGRAFÍA	REDISTRIBUCIÓN ELECTORAL	CONSEJO ESTATAL ELECTORAL
	TELESIC	AGENCIA ESPAÑOLA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL
	REGIONALISMO, DESCENTRALIZACIÓN Y REESTRUCTURACIÓN SUR, CENTRO Y NORTE DE MÉXICO	PROYECTOS ECOS-ANUIES CONACYT
	PREPARANDO A LOS LÍDERES DEL MAÑANA EN EL EMERGENTE TRATADO DE LIBRE COMERCIO	PROGRAMA PARA LA MOVILIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE AMÉRICA DEL NORTE
	UN MODELO DISCIPLINARIO EN EL ESTUDIO DEL FENÓMENO SUBURBANO	UNAM

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

DEPARTAMENTO	PROYECTO	INSTANCIAS PARTICIPANTES
	DESARROLLO DEL PROGRAMA DE CONSERVACIÓN DE TORTUGAS MARINAS EN LA ZONA DE RESERVA Y REFUGIO DE EL PLAYÓN DE MISMALOYA	AYUNTAMIENTO DE TOMATLÁN, JALISCO
	DESARROLLO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE CONSERVACIÓN, INVESTIGACIÓN Y MANEJO DE RECURSOS NATURALES, CAPACITACIÓN Y ASESORÍA	SOCIEDAD COOPERATIVA DE PRODUCCIÓN PESQUERA "LA CRUZ DE LORETO", MUNICIPIO DE TOMATLÁN, JALISCO
	DONACIÓN DEL CENTRO ACUÍCOLA DE TENACATITA, DESARROLLO, ORGANIZACIÓN Y FOMENTO DE LA INVESTIGACIÓN SOBRE LA ACTIVIDAD PESQUERA.	SECRETARÍA DE PESCA
	DONACIÓN DE LA EMBARCACIÓN "BIP V", DESARROLLO COORDINADO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA PESQUERA, PESCA EXPLORATORIA Y PESCA DIDÁCTICA.	SECRETARÍA DE PESCA
	DESARROLLO DE PROYECTOS Y ACTIVIDADES NECESARIAS PARA COADYUVAR AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS DEL "COMITÉ NACIONAL PARA LA PROTECCIÓN Y CONSERVACIÓN DE LAS TORTUGAS MARINAS"	SECRETARÍA DEL MEDIO AMBIENTE, RECURSOS NATURALES Y PESCA, INSTITUTO NACIONAL DE LA PESCA
	FORTALECIMIENTO DE LA CONSERVACIÓN DE LAS TORTUGAS MARINAS EN LA ZONA DE RESERVA Y SITIO DE REFUGIO DE EL PLAYÓN DE MISMALOYA, JALISCO	FONDO MEXICANO PARA LA CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA
	DESARROLLO CONJUNTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, PRESTACIÓN DE SERVICIOS TÉCNICOS Y ACTIVIDADES CULTURALES GENERALES	FUNDACIÓN TAMARINDO, A.C.
	DESARROLLO DE INVESTIGACIONES SOBRE LA PESCA ARTESANAL COSTERA DEL ESTADO DE JALISCO	FEDERACIÓN DE SOCIEDADES COOPERATIVAS DE LA INDUSTRIA PESQUERA DEL ESTADO DE JALISCO
	ENCUESTA SOBRE LA SALUD MENTAL DE LOS EMIGRANTES	INSTITUTO MEXICANO DE PSIQUIATRÍA
	MANEJO INTEGRAL DE LA CUENCA EL JIHUITE	INSTITUTO NACIONAL DE INVESTIGACIONES FORESTALES Y AGROPECUARIAS, AYUNTAMIENTO DE TEPATITLÁN

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÉNEGA

DEPARTAMENTO	PROYECTO	INSTANCIAS PARTICIPANTES
ADMINISTRACIÓN	DINÁMICA DE CRECIMIENTO DE LAS INDUSTRIAS MUEBLERA Y DE DERIVADOS LÁCTEOS EN LA REGIÓN CIÉNEGA	AFAMO (ASOCIACIÓN DE FABRICANTES DE MUEBLES DE OCOTLÁN), CÁMARA DE LA INDUSTRIA ALIMENTICIA, AYUNTAMIENTO DE OCOTLÁN
ADMINISTRACIÓN	BOLSA DE TRABAJO EMPLEA TUS IDEAS	AFAMO (ASOCIACIÓN DE FABRICANTES DE MUEBLES DE OCOTLÁN), CÁMARA DE LA INDUSTRIA ALIMENTICIA, AYUNTAMIENTO DE OCOTLÁN, ACEROS OCOTLÁN, PATRONATOS DEL CUCI

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

DEPARTAMENTO	PROYECTO	INSTANCIAS PARTICIPANTES
COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN	BIOLOGÍA PESQUERA DE LAS JAIBAS DEL GÉNERO CALLINECTES EN EL LITORAL DE JALISCO Y EN EL SUR DE NAYARIT	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR

DEPARTAMENTO	PROYECTO	INSTANCIAS PARTICIPANTES
	MANEJO INTEGRAL DE CUENCAS: ESTRATEGIA PARA UN DESARROLLO SUSTENTABLE	PROGRAMA PARA LA MOVILIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE AMÉRICA DEL NORTE
	INTERCAMBIO APÍCOLA, INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO SOBRE VARROASIS	UNAM

Fuente: Centros universitarios.

Anexo 4.c

ACADÉMICOS ADSCRITOS AL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES 1997

CENTRO UNIVER-SITARIO	NOMBRE DEL INVESTIGADOR	NIVEL	PRIMER INGRESO	FECHA DE INICIO	FECHA DE TÉRMINO
CUAAD	SANTANA CASTELLÓN, EDUARDO	C	7/01/95	7/01/95	6/30/98
CUAAD	LÓPEZ MORENO ROMERO, EDUARDO	1	7/01/89	7/01/95	6/30/98
CUAAD	MENDOZA ROJAS, JORGE ALEJANDRO	C	7/01/96	7/01/96	6/30/99
CUAAD	RÁBAGO ANAYA, JOSÉ DE JESÚS	C	7/01/95	7/01/95	6/30/98
CUAAD	VIDAURRE ARENAS, CARMEN VITALIANA	1	7/01/93	7/01/96	6/30/99
CUCBA	BAÑUELOS PINEDA, JACINTA	C	7/01/94	7/01/94	6/30/97
CUCBA	BEAS ZÁRATE, CARLOS	1	7/01/84	7/01/94	6/30/97
CUCBA	GUZMÁN DÁVALOS, LAURA	1	7/01/95	7/01/95	6/30/98
CUCBA	ISLAS RODRÍGUEZ, ALFONSO ENRIQUE	1	7/01/85	7/01/94	6/30/97
CUCBA	JUÁREZ GONZÁLEZ, HIGINIO	1	7/01/90	7/01/94	6/30/97



	ALEJANDRO JORGE				
CUCBA	MARTÍNEZ SÁNCHEZ, HÉCTOR FÉLIX	1	7/01/95	7/01/95	6/30/98
CUCBA	MORALES VILLAGRÁN, ALBERTO	1	7/01/89	7/01/95	6/30/98
CUCBA	PIMIENTA BARRIOS, EULOGIO	3	7/01/90	7/01/96	6/30/20
CUCBA	RAMOS LOYO, JULIETA	1	7/01/95	7/01/95	6/30/98
CUCBA	RIBES ÑESTA, EMILIO	3	7/01/91	7/01/94	6/30/97
CUCBA	SANTERRE LUCAS, ANNE HELENE MARGUERITE	1	7/01/96	7/01/96	6/30/99
CUCBA	SOTO VELAZCO, CONRADO	1	7/01/91	7/01/94	6/30/97
CUCBA	VÁZQUEZ GARCÍA, JOSÉ ANTONIO	1	7/01/91	7/01/96	6/30/99
CUCBA	VILLAGÓMEZ ZAVALA, DANIEL ANDRÉS FABIÁN	1	7/01/93	7/01/96	6/30/99
CUCBA	VILLALOBOS ARÁMBULA, ALMA ROSA	C	7/01/96	7/01/96	6/30/99
CUCBA	VÍRGEN CALLEROS, GIL	C	7/01/95	7/01/95	6/30/98
CUCS	AGUIRRE ÁVALOS, GUADALUPE	1	7/01/92	7/01/95	6/30/96
CUCS	AMAYA TAPIA, GERARDO	1	7/01/92	7/01/95	6/30/98
CUCS	ANDRADE VILLANUEVA, JAIME FEDERICO	1	7/01/92	7/01/95	6/30/98
CUCS	ARMENDÁRIZ BORUNDA, JUAN SOCORRO	1	7/01/94	7/01/94	6/30/97
CUCS	BRAVO CUÉLLAR, ALEJANDRO	1	7/01/93	7/01/96	6/30/99
CUCS	DANERI NAVARRO, ADRIÁN	1	7/01/89	7/01/95	6/30/98
CUCS	DOMÍNGUEZ QUEZADA, MA. GUADALUPE	C	7/01/95	7/01/95	6/30/98
CUCS	ESPINOSA LOBATO, JOSÉ AMADO MAXIMINO	C	7/01/95	7/01/95	6/30/98
CUCS	GARCÍA ESTRADA, JOAQUÍN	1	7/01/84	7/01/96	6/30/99
CUCS	GONZÁLEZ PÉREZ, GUILLERMO JULIÁN	C	7/01/93	7/01/96	6/30/97
CUCS	GUTIÉRREZ UREÑA, SERGIO RAMÓN	1	7/01/96	7/01/96	6/30/99
CUCS	HIGAREDA GONZÁLEZ, JUDITH OLIVIA	C	7/01/95	7/01/95	6/30/98
CUCS	JIMÉNEZ PÉREZ, LUZ MARGARITA	C	7/01/93	7/01/96	6/30/97
CUCS	MEDINA SOTELO, MARÍA DOLORES	C	7/01/95	7/01/95	6/30/98
CUCS	MERCADO MARTÍNEZ, FRANCISCO JAVIER	1	7/01/96	7/01/96	6/30/99
CUCS	MORFÍN OTERO, MARÍA DEL RAYO	1	7/01/93	7/01/96	6/30/99
CUCS	PANDURO CERDA, ARTURO	2	7/01/94	7/01/94	6/30/97
CUCS	RAMÍREZ DUEÑAS, MARÍA GUADALUPE	C	7/01/94	7/01/94	6/30/97
CUCS	RAMOS MÁRQUEZ, MARTHA ELOÍSA	C	7/01/96	7/01/96	6/30/99
CUCS	RAYGOZA ANAYA, MIGUEL	1	7/01/89	7/01/89	6/30/97
CUCS	REYNOSO LUNA, MARTHA CELINA	C	7/01/94	7/01/94	6/30/97
CUCS	RODRÍGUEZ NORIEGA, EDUARDO	2	7/01/92	7/01/92	6/30/98
CUCS	SALAZAR PÁRAMO, MARIO	1	7/01/92	7/01/92	6/30/99
CUCS	SÁNCHEZ OROZCO, LAURA VERÓNICA	C	7/01/94	7/01/94	6/30/97
CUCS	SANTOS GARCÍA, ARTURO	C	7/01/95	7/01/95	6/30/98
CUCS	VÁZQUEZ DEL MERCADO ESPINOSA, MÓNICA	C	7/01/95	7/01/95	6/30/98
CUCEA	ARROYO ALEJANDRE, JOSÉ DE	2	7/01/86	7/01/95	6/30/98

	JESÚS				
CUCEA	JIMÉNEZ HUERTA, EDITH ROSARIO	1	7/01/92	7/01/95	6/30/98
CUCEA	LEÓN LEÓN, MARÍA JOSEFINA	C	7/01/95	7/01/95	6/30/98
CUCEA	MARGAIN CHARLES, EDUARDO	1	7/01/96	7/01/96	6/30/99
CUCEA	MARUM ESPINOZA, ELIA	1	7/01/90	7/01/96	6/30/99
CUCEI	ANZALDO MENESES, ALFONSO MOISÉS	C	7/01/94	7/01/94	6/30/97
CUCEI	ARELLANO MARTÍNEZ, MARTÍN RIGOBERTO	1	7/01/90	7/01/96	6/30/99
CUCEI	BAUTISTA RICO, FERNANDO	C	7/30/96	7/30/96	6/30/99
CUCEI	CAÑEDO CASTAÑEDA, JOSÉ MANUEL	1	7/01/94	7/01/94	6/30/97
CUCEI	CASILLAS SANTANA, NORBERTO	1	7/01/88	7/01/94	6/30/97
CUCEI	CASTELLANOS GUZMÁN, ALEJO GUILLERMO	1	7/01/94	7/01/94	6/30/97
CUCEI	CASTILLO AYALA, ALEJANDRO	C	7/01/94	7/01/94	6/30/97
CUCEI	DE SANTOS ÁVILA, JUAN MANUEL	1	7/01/91	7/01/94	6/30/97
CUCEI	FILONOV YEROFEEVICH, ANATOLY	1	7/01/95	7/01/95	6/30/98
CUCEI	GONZÁLEZ ÁLVAREZ, ALEJANDRO	C	7/01/96	7/01/96	6/30/99
CUCEI	GONZÁLEZ ÁLVAREZ, VÍCTOR	1	7/01/87	7/01/94	6/30/97
CUCEI	GONZÁLEZ NÚÑEZ, RUBÉN	C	7/01/96	7/01/96	6/30/97
CUCEI	GONZÁLEZ ORTIZ, LUIS JAVIER	C	7/01/96	7/01/96	6/30/99
CUCEI	GONZÁLEZ ROMERO, VÍCTOR MANUEL	1	7/01/84	7/01/96	6/30/99
CUCEI	HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ, MARÍA HELENA	C	7/01/95	7/01/95	6/30/98
CUCEI	ÍÑIGUEZ COVARRUBIAS, GILBERTO	1	7/01/92	7/01/95	6/30/98
CUCEI	JASSO GASTINEL, CARLOS FEDERICO	1	7/01/85	7/01/96	6/30/99
CUCEI	KLIMOV ANDREI, BORISOVICH	1	7/01/93	7/01/96	6/30/99
CUCEI	LÓPEZ VELÁZQUEZ, GUSTAVO	C	7/01/95	7/01/95	6/30/98
CUCEI	MENDIZÁBAL MIJARES, EDUARDO	1	7/01/85	7/01/96	6/30/99
CUCEI	MITSKIEVICH VSEVOLOD, NIKOLAI	2	7/01/92	7/01/95	6/30/98
CUCEI	NAREDO VILLAGRÁN, JOSÉ LUIS ALEJANDRO	1	7/01/93	7/01/96	6/30/99
CUCEI	OLMOS GÓMEZ, MIGUEL ÁNGEL	C	7/01/95	7/01/95	6/30/98
CUCEI	PELAYO ORTIZ, CARLOS	C	7/01/96	7/01/96	6/30/99
CUCEI	PERAZA ÁLVAREZ, AMÉRICO	C	7/01/94	7/01/94	6/30/97
CUCEI	PUIG ARÉVALO, JORGE EMILIO	3	7/01/84	7/01/93	6/30/97
CUCEI	RAMOS QUIRARTE, JUAN	1	7/01/92	7/01/95	6/30/98
CUCEI	ROSAS ELGUERA, JOSÉ GUADALUPE	C	7/01/95	7/01/95	6/30/98
CUCEI	SANJUAN DUEÑAS, RUBÉN	1	7/01/88	7/01/94	6/30/97
CUCEI	TORRES VITELA, MA. DEL REFUGIO	C	7/01/95	7/01/95	6/30/98
CUCSH	AMERLINCK ASSERETO, MARÍA JOSEFINA	1	7/01/93	7/01/96	6/30/99
CUCSH	ARIAS ROSAS, PATRICIA	1	7/01/89	7/01/95	6/30/98
CUCSH	ÁVILA PALAFOX, RICARDO JACINTO	1	7/01/89	7/01/94	6/30/97
CUCSH	BARBA SOLANO, CARLOS EDUARDO	C	7/01/95	7/01/95	6/30/98
CUCSH	BARBOSA GUZMÁN, FRANCISCO	1	7/01/91	7/01/94	6/30/97



CUCSH	BARRAGÁN BARRAGÁN, JOSÉ	3	7/01/91	7/01/93	6/30/97
CUCSH	BARRERA RODRÍGUEZ, ROSIER OMAR	1	7/01/95	7/01/95	6/30/98
CUCSH	BUSTOS TORRES, BEATRIZ ADRIANA	C	7/01/94	7/01/94	6/30/97
CUCSH	CARBALLO CHÁVEZ, EMMANUEL	2	7/01/87	7/01/96	6/30/99
CUCSH	CERDA MUÑOZ, ALFREDO	1	7/01/94	7/01/94	6/30/97
CUCSH	CERVANTES BARBA, CECILIA	C	7/01/93	7/01/96	6/30/97
CUCSH	CHAVOLLA FLORES, JAIME ARTURO	C	7/01/95	7/01/95	6/30/98
CUCSH	CHAVOYA PEÑA, MARÍA LUISA	C	7/01/95	7/01/95	6/30/98
CUCSH	DE LA VEGA ALFARO, EDUARDO	1	7/01/95	7/01/95	6/30/98
CUCSH	DURÁN JUÁREZ, JUAN MANUEL	1	7/01/84	7/01/96	6/30/99
CUCSH	DURÁN ARP-NISEN, JORGE GUILLERMO	2	7/01/88	7/01/96	6/30/99
CUCSH	FUENTES NAVARRO, RAÚL	1	7/01/96	7/01/96	6/30/99
CUCSH	GRADILLA DAMY, MISAEL	C	7/01/87	7/01/96	6/30/97
CUCSH	HERNÁNDEZ ÁGUILA, ELENA DE LA PAZ	C	7/01/93	7/01/96	6/30/97
CUCSH	HERNÁNDEZ RAMÍREZ, MARÍA ELENA	C	7/01/95	7/01/95	6/30/98
CUCSH	HERNÁNDEZ YÁÑEZ, MARÍA LORENA	C	7/01/95	7/01/95	6/30/98
CUCSH	IBÁÑEZ IZQUIERDO, ALFONSO	1	7/01/94	7/01/94	6/30/97
CUCSH	IBARRA GARCÍA, LAURA	1	7/01/94	7/01/94	6/30/97
CUCSH	ITURRIOZ LEZA, JOSÉ LUIS	1	7/01/93	7/01/96	6/30/99
CUCSH	LEAL CARRETERO, FERNANDO MIGUEL	1	7/01/96	7/01/96	6/30/99
CUCSH	MARVÁN LABORDE, MARÍA	C	7/01/94	7/01/94	6/30/97
CUCSH	MATUTE VILLASEÑOR, ESMERALDA	1	7/01/89	7/01/95	6/30/98
CUCSH	MEDINA NÚÑEZ, IGNACIO	1	7/01/90	7/01/96	6/30/99
CUCSH	MOLOEZNİK GRUER, MARCOS PABLO	C	7/01/94	7/01/94	6/30/97
CUCSH	MORENO BAYARDO, MARÍA GUADALUPE	1	7/01/95	7/01/95	6/30/98
CUCSH	OLIVER SÁNCHEZ, LILIA VICTORIA	1	7/01/88	7/01/94	6/30/97
CUCSH	ORTOLL ESTRADA, SERVANDO	1	7/01/96	7/01/96	6/30/99
CUCSH	PADILLA DIESTE, MARÍA CRISTINA	1	7/01/85	7/01/96	6/30/99
CUCSH	PALACIOS LARA, JUAN JOSÉ	1	7/01/87	7/01/96	6/30/99
CUCSH	PARTIDA ROCHA, RAQUEL EDITH	C	7/01/93	7/01/96	6/30/97
CUCSH	POZOS PONCE, FERNANDO	1	7/01/92	7/01/95	6/30/98
CUCSH	PRECIADO CORONADO, JAIME ANTONIO	1	7/01/92	7/01/95	6/30/98
CUCSH	RAMÍREZ SAIZ, JUAN MANUEL	2	7/01/86	7/01/96	6/30/99
CUCSH	REGUILLO CRUZ, ROSSANA	C	7/01/94	7/01/94	6/30/97
CUCSH	REYNAGA OBREGÓN, SONIA	1	7/01/91	7/01/96	6/30/99
CUCSH	ROMERO MIRANTA, LAURA PATRICIA	C	7/01/94	7/01/94	6/30/97
CUCSH	ROMO BELTRÁN, ROSA MARTHA	C	7/01/94	7/01/94	6/30/97
CUCSH	SÁNCHEZ RUIZ, ENRIQUE ERNESTO	2	7/01/94	7/01/96	6/30/99
CUCSH	SÁNCHEZ SUSARREY, JAIME	1	7/01/84	7/01/95	6/30/98

CUCSH	SCHMIDHUBER DE LA MORA, GUILLERMO	1	7/01/89	7/01/94	6/30/97
CUCSH	TAMAYO RODRÍGUEZ, JAIME EZEQUIEL	1	7/01/94	7/01/94	6/30/97
CUCSH	VALENCIA LOMELÍ, ENRIQUE	1	7/01/88	7/01/96	6/30/99
CUCSH	VALERIO ULLOA, SERGIO MANUEL	C	7/01/96	7/01/96	6/30/99
CUCSH	VALLES MEDINA, PATRICIA	C	7/01/96	7/01/96	6/30/97
CUCSH	VEVIA ROMERO, FERNANDO CARLOS	1	7/01/91	7/01/94	6/30/97
CUCSH	VOGT EKKERNKAMP, WOLFGANG	1	7/01/84	7/01/96	6/30/99
CUCSH	YÁÑEZ ROSALES, ROSA HERMINIA	C	7/01/92	7/01/95	6/30/98
CUCSH	ZEROMSKI KACZMAREK, ANDRZEJ	1	7/01/95	7/01/95	6/30/98
CUCSH	ZÚÑIGA CHÁVEZ, DULCE MARÍA	1	7/01/91	7/01/94	6/30/97
CUCOSTA	MEDINA CENTENO, RAÚL	C	7/01/94	7/01/94	6/30/97
CUCOSTA	NÚÑEZ CORNU, FRANCISCO JAVIER	1	7/01/96	7/01/96	6/30/99
VICE- RECTO- RÍA EJECUTIVA	MIQUEL RENDÓN, ÁNGEL FRANCISCO	1	7/01/96	7/01/96	6/30/99
VICE- RECTO- RÍA EJECUTIVA	GARCÍA RIERA, EMILIO	3	7/01/85	7/01/95	6/30/98

Fuente: Unidad para el Desarrollo de la Investigación y el Posgrado. Coordinación General Académica.

Anexo 4.d

**PREMIOS, DISTINCIONES Y RECONOCIMIENTOS
OBTENIDOS POR EL PERSONAL DE INVESTIGACIÓN**

CENTRO	INVESTIGADOR (ES)	RECONOCIMIENTO	OTORGADO POR
CUCS	DR. RODRIGO RAMOS ZÚÑIGA	PRESIDENTE DE LA SOCIEDAD DE CIRUGÍA EXPERIMENTAL DE OCCIDENTE	SOCIEDAD DE CIRUGÍA EXPERIMENTAL DE OCCIDENTE
CUCEI	M.C. EDUARDO MENDIZÁBAL MIJARES	PREMIO AL MÉRITO PROFESIONAL	FEDERACIÓN JALISCIENSE DE COLEGIOS DE PROFESIONISTAS
CUCEI	ING. HERMES ULISES RAMÍREZ SÁNCHEZ	1ER LUGAR EN INVESTIGACIÓN CLÍNICA, INVESTIGACIÓN EXPERIMENTAL	FACULTAD DE ODONTOLOGÍA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUADALAJARA
CUCEI	ALEXANDER I. NESTEROV	HONORABLE MENTION	GRAVITY RESEARCH FOUNDATION, U.S.A
CUCEI	VALENTINA DAVIDOVA	DIPLOMA	INSTITUTO NACIONAL DE ASTROFÍSICA, ÓPTICA Y ELECTRÓNICA
CUCEI		DIPLOMA	COORDINACIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS UNAM.
CUCEI	DR. ÁNGEL MEULENERT PEÑA	DIPLOMA	COORDINACIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS UNAM
CUCEI	M.C. REFUGIO TORRES V.	VIAJE A MELBOURNE, AUSTRALIA AL PRIMER SIMPOSIO AUSTRALIANO EN SALUD HUMANA Y FLORA INTESTINAL	SECRETARÍA DE SALUD, YAKULT, S.A.
CUCEI	HUGO ELÍAS RAMÍREZ MORENO	SEGUNDO LUGAR NACIONAL	VII CONGRESO NACIONAL DE AHORRO DE ENERGÍA
CUCEI	DR. JOSÉ TURRADO SAUCEDO	PREMIO AL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN: OPTIMIZACIÓN DEL EMPLEO DE FIBRA SECUNDARIA EN LA PRODUCCIÓN DEL PAPEL MEDIUM Y LINER	GRUPO INDUSTRIAL DURANGO
CUALTOS	MTR. TAMON GALLEGOS NAVA	MECIÓN HONORÍFICA 1996	ANUIES



CUCSUR	M.C. FRANCISCO DE ASIS SILVA BATIS	PRESIDENTE DEL CONSEJO TÉCNICO PARA LA CONSERVACIÓN Y PROTECCIÓN DE LA TORTUGA MARINA	SEMARNAP
CUCSH	MTRO. PABLO ARREDONDO RAMÍREZ	CONSEJERO CIUDADANO INSTITUTO FEDERAL ELECTORAL	INSTITUTO FEDERAL ELECTORAL
CUCSH	MTRO. JAVIER HURTADO GONZÁLEZ	CONSEJERO CIUDADANO INSTITUTO FEDERAL ELECTORAL	INSTITUTO FEDERAL ELECTORAL
CUCSH	MTRO. JAIME TAMAYO RODRÍGUEZ	CONSEJERO CIUDADANO INSTITUTO FEDERAL ELECTORAL	INSTITUTO FEDERAL ELECTORAL
CUCSH	LIC. JAIME LARIOS CURIEL	CONSEJERO CIUDADANO INSTITUTO FEDERAL ELECTORAL	INSTITUTO FEDERAL ELECTORAL
CUCSH	DR. JOSÉ BARRAGÁN BARRAGÁN	CONSEJERO CIUDADANO ANTE EL CONSEJO NACIONAL DEL INSTITUTO FEDERAL ELECTORAL	INSTITUTO FEDERAL ELECTORAL
CUCSH	MTRO. ROBERTO HERNÁNDEZ	MIEMBRO DE LA COMISIÓN DE INGRESO DE PERSONAL AL SERVICIO EXTERIOR	SECRETARÍA DE RELACIONES EXTERIORES
CUCSH	MTRO. CECILIA CERVANTES BARBA	PRESIDENCIA DEL CONSEJO NACIONAL PARA LA ENSEÑANZA Y LA INVESTIGACIÓN DE LAS CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN	CONSEJO NACIONAL PARA LA ENSEÑANZA Y LA INVESTIGACIÓN DE LAS CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN
CUCSH	DR. FERNANDO POZOS	PRESIDENCIA DE LA ASOCIACIÓN MEXICANA DE ESTUDIOS DEL TRABAJO	ASOCIACIÓN CONSTITUIDA EN EL MARCO DEL I CONGRESO MEXICANO DE SOCIOLOGÍA DEL TRABAJO
CUCSH	DR. DANTE MEDINA MAGAÑA	GRAN MAESTRO DE LA OREN TIREDOUZILS	CHRISTIAN DE KERMADER, EN POITIERS, FRANCIA
CUCSH	DR. DANTE MEDINA MAGAÑA	COLOQUIO INTERNACIONAL LITERATURA Y CRÍTICA MEXICANA ACTUAL: DANTE MEDINA Y SU OBRA	UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
CUCSH	MTRO. ERNESTO FLORES FLORES	MAESTRO EMÉRITO	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CUCSH	DR. FERNANDO LEAL CARRETERO	INVESTIGADOR VISITANTE	FACULTAD DE FILOSOFÍA DE LA UNIVERSIDAD DE COLONIA, ALEMANIA
CUCSH	DRA. MARIJOSE AMERLINK	RESEÑA AL LIBRO HACIA UNA ANTROPOLOGÍA ARQUITECTÓNICA	UNIVERSIDAD DE ALICANTE ESPAÑA
CUCSH	MTRA. IRMA BEATRIZ GARCÍA ROJAS	PROYECTO DE EXCELENCIA	CONACYT
CUCSH	MTRO. FRANCISCO DE JESÚS ACEVES GONZÁLEZ	CATEDRA PATRIMONIAL NIVEL 1	CONACYT
CUCSH	DRA. ROSSANA REGUILLO	PREMIO NACIONAL DE ANTROPOLOGÍA	FRAY BERNARDINO SAHAGÚN, INAH
CUCSH	DR. JUAN JOSÉ PALACIOS LARA	ACADÉMICO DISTINGUIDO	GOBIERNO DE LA REPÚBLICA DE COREA
CUCSH	MTRA. LORENA HERNÁNDEZ YÁÑEZ	PREMIO A TESIS	ANUIES
CUCSH	MTRA. GUADALUPE MORENO BAYARDO	HOMENAJE	ASOCIACIÓN NACIONAL DE PROFESORES DE MATEMÁTICAS
CUCSH	MARÍA LUISA CHAVOYA PEÑA	POR SU ACTUACIÓN PROFESIONAL EN SOCIOLOGÍA	FEDERACIÓN DE EGRESADOS Y EX ALUMNOS DE LA U DE G
CUCSH	MA. EUGENIA SUÁREZ GARAY	PRIMER LUGAR DEL PREMIO NACIONAL DE TRABAJOS RECEPCIONALES EN COMUNICACIÓN	CONSEJO NACIONAL PARA LA ENSEÑANZA Y LA INVESTIGACIÓN DE LA CIENCIA DE LA COMUNICACIÓN
CUCSH	MTRA. BEATRIZ BUSTOS TORRES	BECA DE INVESTIGACIÓN C.B. SMITH Sr.	UNIVERSITY OF TEXAS OF AUSTIN
CUCSH	MARTHA MARCELA MÉNDEZ VEGA	RECONOCIMIENTO AL DESEMPEÑO DE LA DOCENCIA	SISTEMA DE ENSEÑANZA MEDIA SUPERIOR
CUCSH	JUAN MANUEL RAMÍREZ SAIZ	PREMIO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN AL MEJOR PROYECTO COLECTIVO	CIESAS
CUCSH	JORGE DURAND ARP NISSEN	PREMIO SOUTHWEST BOOK AWARD	BORDER RWFIIONAL LIBRARY ASSOCIATION (BRLA) DE E.U.
CUCSH	DRA. ROSSANA REGUILLO	PREMIO IBEROAMERICANO DE INVESTIGACIÓN MUNICIPAL Y REGIONAL	UNIÓN DE CIUDADES CAPITALES IBEROAMERICANAS, MADRID

Anexo 4.e

ARTÍCULOS PUBLICADOS CON ARBITRAJE NACIONAL E INTERNACIONAL

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS EXACTAS E INGENIERÍA

DEPARTAMENTO	ARTICULO	TIPO ARBITRAJE	PUBLICADO EN
MATEMÁTICAS	ANÁLISIS ESTADÍSTICO POR COMPUTADORA	NACIONAL	EDITORIAL ALEPH
MATEMÁTICAS	CALIDAD TOTAL DE PRODUCTIVIDAD	NACIONAL	EDITORIAL MC GRAW-HILL
MATEMÁTICAS	COMPARACIÓN DE TRES ESQUEMAS NUMÉRICOS PARA LA SOLUCIÓN DE UNA ECUACIÓN DE TIPO FISHER	NACIONAL	SOCIEDAD MATEMÁTICA MEXICANA
MATEMÁTICAS	EXCESO DE FALSAS ALARMAS EN LA APLICACIÓN DE LAS PRUEBAS ESTÁNDAR A LA CARTA Y ALTERNATIVAS PARA REDUCIRLO	NACIONAL	INEGI ASOCIACIÓN MEXICANA DE ESTADÍSTICA
MATEMÁTICAS	INTERFERENCIA DE LA CARTA PARA TAMAÑOS DE SUBGRUPO GRANDE DIAGNÓSTICO Y ALTERNATIVAS	NACIONAL	INEGI ASOCIACIÓN MEXICANA DE ESTADÍSTICA
FÍSICA	EXPERIENCIAS DE LA UTILIZACIÓN DE UN MÉTODO PARA UN RÁPIDO LEVANTAMIENTO OCEANOGRÁFICO	INTERNACIONAL	RESÚMENES DEL X CONGRESO NACIONAL DE OCEANOGRAFÍA, MANZANILLO, COL., NOV. 96
FÍSICA	RESEARCHERS STUDY TSUNAMI GENERATED BY MEXICAN EARTHQUAKE	INTERNACIONAL	AMERICAN GEOPHYSICAL UNIÓN VOL. 78, NO. 3, PP.21& 25
FÍSICA	GRAVITATIONAL AND NON INERTIAL EFFECTS IN ELECTROMAGNETIC FIELDS	INTERNACIONAL	PROCEEDINGS OF 1ST MEXICAN SCHOOL ON GRAVITATION AND MATHEMATICAL PHYSICS, WORLD SCIENTIFIC SINGAPORE 1996
FÍSICA	CONFORMAL KERR-SCHILD ANSATZ FOR ALL SPHERICALLY SPACETIMES	INTERNACIONAL	CLASS, QUANTUM GRAVITY 9,2603-2606 (1996)
FÍSICA	GENERATION AND DETECTION OF PHOTONS IN A CAVITY WITH RESONANT AND OSCILLATING BOUNDARY	INTERNACIONAL	PHYS REV. A.V. 53, PP. 2664-2682 (1996)
FÍSICA	LOW ENERGY PACKET TUNNELING FROM PARABOLIC POTENTIAL WELL THROUGH A HIGH POTENTIAL BARRIER.	INTERNACIONAL	PHYS, LETIT. A. V. 220, PP. 41-48
FÍSICA	DISTRIBUTION OF WATER VAPOR IN THE MEXICAN TROPOSPHERE	NACIONAL	REPORTE TÉCNICO GTM/LTM-95
FÍSICA	CÁLCULO, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LA INF. HORARIA, DIARIA DE RADIOSONDEO SOBRE LAS TIERRAS DE MONITOREO PREDETERMINADOS	NACIONAL	REPORTE TÉCNICO GTM/LTM-96-18
FÍSICA	INDIRECT METHODS TO EVALUATE POTENTIAL SITES FOR THE LMT PROJECT	INTERNACIONAL	REPORTE TÉCNICO GTM/LTM-96-17
FÍSICA	COMPORTAMIENTO CLÍNICO DE LOS POSTES EN ENDODONCIA	NACIONAL	PRÁCTICA ODONTOLÓGICA VOL. 17, No. 1
FÍSICA	TIME-INDEPENDENT APPROACH FOR DISSIPATIVE SYSTEMS	INTERNACIONAL	MODERN PHYSICS LETTERS B. VOL. 10
FÍSICA	HAMILTONIAN AND LAGRANGIANS FOR N. DIMENSIONAL AUTONOMOUS SYSTEMS	INTERNACIONAL	ANN. PHYS VOL. 25, NO. 2, PP. 363
FÍSICA	HAMILTONIAN AND LAGRANGIANS FOR ONE-DIMENSIONAL AUTONOMOUS SYSTEMS AND DISSIPATIVE SYSTEMS	INTERNACIONAL	ANN PHYS VOL. 25, NO. 2, PP. 359
FÍSICA	MULTIDIMENSIONAL GEOMETRIC THEORIES AND SCALAR EFFECTS	INTERNACIONAL	RECENT DEVELOPMENTS IN GRAVITATION AND MATHEMATICAL PHYSICS
FÍSICA	VARIATIONS OF CONSTANTTS AND RED-SHIFT IN 60 COSMOLOGY	INTERNACIONAL	GEN RELATIV. GRAVITATION VO.28, NO. 1



FÍSICA	GEOMETRIC PHASE SHIFTT FOR DETECTION OF GRAVITATIONAL WAVES	INTERNACIONAL	INT. J. OF THEORETICAL PHYSICS, VOL. 35, NO. 12
FÍSICA	DR. ALEXANDER I. NESTEROV, ON TOPOLOGY CHANGE IN DIMENSIONAL CLASSICAL GRAVITY FIELD	INTERNACIONAL	PROCEED IST. MEXICAN SCHOOL ON GRAVITATION AND MATHEMATICAL PHYSICS WORL SCIENTIFIC
FÍSICA	ON TOPOLOGY CHANGE IN GRAVITY WITH NON - ABELIAN HIGGS FIELD	INTERNACIONAL	PROCEED OF 7TH MARCEL GROSSMAN MEETING WORLD SCIENTIFIC
FÍSICA	ON A POSSIBILITY OF DETECTING GAVITATIONAL WAVES USING BERRY'S PHASE FOR PHOTON	INTERNACIONAL	PROCEED OF 7TH MARCEL GROSSMAN MEETING WORLD SCIENTIFIC
FÍSICA	TECHNIQUE FOR FAST CONDUCTIVITY-TEMPERATURE-DEPTH OCEANOGRAPHIC SURVEYS	INTERNACIONAL	GEOFÍSICA INTERNACIONAL, VOL. 35,NO. 4,1996
FÍSICA	EVALUATION OF THE LONG TERM BEHAVIOR OF SITES FOR MN-WAVELENGTH RADIOASTTRONOMY. THE GUEST FOR A SITE FOR THE LARGE MILLIMETRIC TELESCOPE	INTERNACIONAL	REP.TÉCNICO FTM/LTM
FÍSICA	BLACK SEA LARGE-SCALE CIRCULATION AND WATER STRATIFICATION FORMATION BUOYANCY FLUX.	INTERNACIONAL	NAS OF THE UKRAIN, THE MARINE HYDROPHYSICAL INSTITUTE
FÍSICA	VERTICAL STRUCTURE PF THJE CURRENT FIELD IN THE NORTHERN BLACK SEA PART. 1: THEORY	INTERNACIONAL	NAS OF THE UKRAIN, THE MARINE HYDROPHYSICAL INSTITUTE
FÍSICA	BOUYANCY FLUX INDUCED CIRCULATION IN THE BLACK SEA, PART, 2 LABORATORY EXPERIMENTS.	INTERNACIONAL	IZV. ACAD. SCI. USSR, ATMOS. OCEAN. PHYSICS
FÍSICA	OPTIMAL STATISTICAL ESTIMATES OF THE VERTICAL CURRENTS AT THE NW BLACK SEA REGION	INTERNACIONAL	MARINE HYDROPHYSICAL
FÍSICA	PATTERNS OF THE CURRENT FIELD AT THE NW PART OF THE BLACK SEA	INTERNACIONAL	MARINE HYDROPHYSICAL
FÍSICA	A. LINEAR MODEL OF BUOYANCY CRIVEN CIRCULATION IN THE BLACK SEA	INTERNACIONAL	SUBMITTED TO: DEEP SEA RESEARCH SPECIAL VOLUME ON THE BLACK SEA
FÍSICA	THE DYNAMICS OF LONG AND STRONGLY STRATIFIED STRAITS	INTERNACIONAL	SUBMITTED TO GEOFÍSICA INTERNACIONAL
FÍSICA	SEA WATER VERTICAL CIRCULATION AND EREMUMS OF THE HYDROCHEMICAL AND HYDROOPTICAL PARAMETERS	INTERNACIONAL	SUBMITTED TTO: SOUTH AFRICAN JOURNAL OF MARINE SCIENCE
FÍSICA	ESPECTRUM OF PHTONS GENRATED IN A ONE-DIMENSIONAL CAVITY WITH RESONANTEL Y OSCILATORY WALL	INTERNACIONAL	PHYS LETT A.V. 226
FÍSICA	ABOUT THE CONDITTIIONS FOR INTERNAL WAES GENERATION ON THE WEST COAST OF MEXICO	NACIONAL	REV.CIENCIAS MARINAS, 22
FÍSICA	INTERNAL WAVES ON THE CONTINENTAL SHELF OF THE OCCIDENTAL COAST OF MEXICO	INTERNACIONAL	1996 OCEAN SCIENCES MEETING TRANSACTIONS AMERICAN GEOPHYSICAL
FÍSICA	THE "HEAT ISLAND" EFFECT IN THE TROPICAL CITY IN CENTRAL MEXICO (GUADALAJARA)	NACIONAL	GEOS UNIÓN GEOFÍSICA MEXICANA BOLETÍN INFORMATIVO ÉPOCA 1996
FÍSICA	ESTRUCTURA VERTICAL EN LA ATMÓSFERA SOBRE LA ZONA METROPOLITANA DE GUADALAJARA	NACIONAL	GEOS UNIÓN GEOFÍSICA MEXICANA BOLETÍN INFORMATIVO ÉPOCA 1996
FÍSICA	THE HEAT ISLAND EFFECT IN THE TROPICAL HIGHLAND CITY OF GUADALAJARA IN CENTRAL MEXICO	INTERNACIONAL	CONFERENCE'S PROCEEDING BOOK ICUC' 96
FÍSICA	INTERPRETACIÓN DE LAS MEDICIONES DE LAS ONDAS INTERNAS REALIZADAS EN LA TERMOCLINA POR MEDIO DE UN SENSOR DE TEMPERATURA REMOLCADO	NACIONAL	GEOS UNIÓN GEOFÍSICA, MEXICANA BOLETÍN INFORMATIVO ÉPOCA, VOL. 16
FÍSICA	ONDAS DE TSUNAMI DEL 9 DE OCT.DE 95 EN LA PLATAFORMA CONTINENTAL DE JALISCO Y SU INTERACCIÓN CON	NACIONAL	GEOS UNIÓN GEOFÍSICA MEXICANA BOLETÍN INFORMATIVO ÉPOCA, VOL 16

	LA MAREA INTERNA		
FÍSICA	MÉTODO DE CÁLCULO DE LAS CORRIENTES GEOTRÓFICAS EN LA PLATAFORMA CONTINENTAL EN PRESENCIA DE ONDAS INTERNAS	NACIONAL	RESÚMENES DEL X CONGRESO NACIONAL DE OCEANOGRAFÍA, MANZANILLO, COLIMA, NOV. 96
FARMACO-BIOLOGÍA	CONTAMINACIÓN DEL CEVICHE DE PESCADO POR SALMONELLA EN GUADALAJARA JALISCO	INTERNACIONAL	BOLETÍN DE LA OFICINA SANITARIA PANAMERICANA
FARMACO-BIOLOGÍA	INCIDENCE OF VIBRIO CHOLERAEE IN FRESH FISH AND CEVICHE IN GUADALAJARA, MEXICO	INTERNACIONAL	JOURNAL OF FOOD PROTECTION (PROGRAMADO PARA SU PUBLICAION EN EL 2DO.VOLUMEN DE LA REVISIA EN 1997)
QUÍMICA	SIMULTANEOUS SCNNING ELECTROCHEMICAL AND PHOTOELECTROCHEMICAL MICROSCOPY BY USE OF METALLIZED OPTICAL FIBER	INTERNACIONAL	J. ELEROCHEM SOC.
QUÍMICA	SUSPENSIÓN POLIMERIZACIÓN	INTERNACIONAL	THE POLYMERIC MATERIALS ENCYCLOPEDIA DE J.C. SALOMONE
QUÍMICA	INCIDENCE OF CROSSLINKING IRRADIATION ON HIGHLY PLASTICIZED	INTERNACIONAL	RADIAT PHYS, CHEM.
QUÍMICA	MODELLING OF MICROEMULSION POLYMERIZATION	INTERNACIONAL	POLYMERS FROM POLYMERIZATION TO PROPERTIES POLYTECHNICA
QUÍMICA	SWELLING KINETICS OF POLY HIDROGELS	INTERNACIONAL	POLYMER INTERNATIONAL
QUÍMICA	FORMATION DE MICROEMULSIONS ET POLYMERISATION DANS UN SYSTEME TERNAIERE ACETATE DE VINILE EAU SURFACTANT	INTERNACIONAL	EDITORES JEAN-YVES CAVAILLE POLYTECHNICA 2
QUÍMICA	MODELADO DE LA POLIMERIZACIÓN EN MICROEMULSION	NACIONAL	AVANCES EN INGENIERÍA QUÍMICA
QUÍMICA	POLIMERIZACIÓN EN MICROEMULSIÓN DE 1,-3 BUTADIENO	NACIONAL	AVANCES EN INGENIERÍA QUÍMICA
QUÍMICA	DEVOPMENT OF PARTICLE MORPHOLOGY IN EMULSIÓN POLIMERIZATION 2. CLUSTER	INTERNACIONAL	MACROMOLECULES 29,283
QUÍMICA	DEVOPMENT OF PARTICLE MORPHOLOGY IN EMULSIÓN POLIMERIZATION 3. CLUSTER NUCLEATION AND DYNAMICS IN POLIMERIZING SYSTEMS	INTERNACIONAL	MACROMOLECULES 29,283
ING. CIVIL Y TOPOGRA-FÍA	CONTINENTAL BOANDARIES OF THE JALISCO BLOCK AND THEIR INFLUENCE IN THE PLIOCENE-QUATERNARY CINEMATICS OF WESTERN MÉXICO	INTERNACIONAL	GEOLOGY V.24
ING. CIVIL Y TOPOGRA-FÍA	LE CRETACE DE SAN SEBASTIAN DEL CESTE (JALISCO MÉXICO)	INTERNACIONAL	PARÍS, FRANCIA
ING. CIVIL Y TOPOGRA-FÍA	CARBONATE HOSTED SB SITRATIFORM DEBOSTIS OF THE SIERRA DE CATORCE SAN LUIS POTOSI	INTERNACIONAL	ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA
ING. CIVIL Y TOPOGRA-FÍA	LA GEOLOGÍA Y YACIMIENTOS MINERALES DEL ESTADO DE JALISCO	NACIONAL	MÉXICO
ING. CIVIL Y TOPOGRA-FÍA	L' INDICE SAN IGNACIO A GUANAJUATO MEXIQUE CENTRAL UN EXEMPLE CRETACE DE FILIATION SEDIMENTARIE- EXHALATIVE	NACIONAL	MÉXICO
ING. MECÁNICA ELÉCTRICA	MODELADO SIMULACIÓN Y ANÁLISIS DE MOTORES DE INDUCCIÓN	NACIONAL	C.IEEE SECCIÓN MÉXICO, TOMO IV, PP. 185-190, ACAPULCO, GRO. 1996
ING. MECÁNICA ELÉCTRICA	ANÁLISIS MODAL DE OSCILACIONES ELECTROMECÁNICAS DE BAJA FRECUENCIA	NACIONAL	TOMO II, PP. 318-34 IEEE SECCIÓN MÉXICO, ACAPULCO, GRO. , 1996
ING. MECÁNICA ELÉCTRICA	UN ENFOQUE PARA LA LOCALIZACIÓN Y AJUSTE EFICIENTE DE ESTABILIZADORES EN SISTEMAS DE POTENCIA	NACIONAL	TOMO II, IEEE SECCIÓN MÉXICO, ACAPULO, GRO, 1996



ING. MECÁNICA ELÉCTRICA	AN INVESTIGATION ON THE USE OF POWER SYSTEM STABILISERS FOR DAMPING INTERAREA OSCILLATIONS IN LONGITUDINAL POWER SYSTEMS	INTERNACIONAL	TRANSACTION OR POWER SYSTEMS, IEEE. WINTER MEETING 1996
ING. MECÁNICA ELÉCTRICA	DESARROLLO DE UN SISTEMA DE ANÁLISIS DE TRANSITORIOS ELECTROMAGNÉTICOS PARA APLICACIONES DIDÁCTICAS Y DE INVESTIGACIÓN	NACIONAL	CONGRESO INTERUNIVERSITARIO DE ELECTRÓNICA, COMPUTACIÓN Y ELECTRÓNICA, MORELIA, MICH. 11 AL 15 DE MARZO DE 1996
ING. MECÁNICA ELÉCTRICA	COMPARING CONVERGENCE PROPERTIES OF A HARMONIC POWER FLOW STUDY UNDER THREE DIFFERENT TECHNIQUES OF TCR CONDUCTION ANGLE CALCULATION	INTERNACIONAL	THE INTERNATIONAL CONFERENCE ON HARMONICS AND QUALITY OF POWER
ING. MECÁNICA ELÉCTRICA	CONCEPTOS BÁSICOS PARA UNA REFORMULACIÓN DE FLUJOS DE POTENCIA EN RADIALES.	NACIONAL	SIMPOSIO DEL IEEE EN MONTERREY DEL 23 AL 25 DE OCTUBRE DE 1996
ING. MECÁNICA ELÉCTRICA	TRANSITORIOS ELECTROMAGNÉTICOS ULTRARRÁPIDOS EN LÍNEAS CON PARÁMETROS DEPENDIENTES DE LA DISTANCIA.	NACIONAL	MEMORIA TÉCNICA DEL IEE RVP, TOMO III, PP. 300-305, JULIO DE 1996
ING. MECÁNICA ELÉCTRICA	NUEVO MODELO DE TORRES DE TRANSMISIÓN PARA ESTUDIOS DE TRANSITORIOS PRODUCIDOS POR DESCARGAS ATMOSFÉRICAS	NACIONAL	MEMORIA TÉCNICA, II JORNADAS LATINOAMERICANAS EN ALTA TENSIÓN Y AISLAMIENTO ELÉCTRICO
ING. MECÁNICA ELÉCTRICA	FAST TRANSIENTS PROPAGATING ON NONUNIFORM TRANSMISSION LINES	INTERNACIONAL	SOMETIDO A REVISIÓN POR IEE INTERNACIONAL PARA SU PUBLICACIÓN EN IEEE POWER SOCIETY TRANSACTIONS DICIEMBRE DE 1996
ING. MECÁNICA ELÉCTRICA	ANALYSIS OF SUB-SYNCHRONOUS OSCILLATIONS IN A AC POWER SYSTEMS CONTAINING SVCs AND SERIES COMPENSATION	INTERNACIONAL	SOMETIDO A REVISIÓN Y PROVISIONALMENTE ACEPTADO EN INTERNATIONAL CONFERENCE ON POWER SYSTEMS TRANSIENTS
ING. MECÁNICA ELÉCTRICA	RESULTS OF A STUDY ON LOCATION AND TUNING OF POWER SYSTEMS STABILIZERS	INTERNACIONAL	JOURNAL OF ELECTRICAL POWER & ENERGY systems, science ltd mayo 1996
ING. MECÁNICA ELÉCTRICA	UNA VARIANTE DEL CODIGO HUFFMAN PARA CODIFICACIÓN DE MÍNIMA REDUNDANCIA	NACIONAL	MEMORIA TENIA DEL IEEE CONIELECOMP, PUEBLA, PUE.
ING. MECÁNICA ELÉCTRICA	MEDICIÓN DEL FLUJO LINEAL	NACIONAL	CONGRESO DE INSTRUMENTACIÓN SOMI XI, MORELIA, MICH.
ING. MECÁNICA ELÉCTRICA	EVALUACIÓN DE METODOLOGÍAS PARA LA ESTIMACIÓN RÁPIDA DE MÁRGENES DE ESTABILIDAD	NACIONAL	A. ROMAN MESSINA, J.M. RAMIREZ ARREDONDO, J.M. CAÑEDO CASTAÑEDA
ING. MECÁNICA ELÉCTRICA	FACTIBILIDAD DE TRANSFERENCIA DE ENERGÍA ELÉCTRICA ENTRE LOS SISTEMAS INTERCONECTADOS MÉXICO-BELICE. ESTUDIO DE PEQUEÑAS PERTURBACIONES	NACIONAL	GERENCIA DE ESTUDIOS DE LA CFE
ING. MECÁNICA ELÉCTRICA	SIMULACIÓN DE MÁQUINAS SINCRONÍAS Y SISTEMAS DE EXCITACIÓN	NACIONAL	J.M. RAMIREZ ARREDONDO, MARZO 1996
ING. MECÁNICA ELÉCTRICA	ESTIMACIÓN DE ESTADO EN SISTEMAS ELÉCTRICOS DE POTENCIA EMPLEANDO MÍNIMOS CUADRADOS	NACIONAL	J.M. RAMIREZ ARREDONDO, JULIO 1996
ING. MECÁNICA ELÉCTRICA	PROGRAMA DE FLUJOS DE CARGA POR EL MÉTODO DE NEWTON RAPHSON COMPLETO APLICANDO TÉCNICAS DE DISPERSIDAD	NACIONAL	RED BALANCEADA
INGENIERÍA QUÍMICA	PHASE BEHAVIOR OF THE SYSTEMS DECANEPHOSPHONIC ACID/WATER AND DODECANEPHOSPHONIC ACID /WATER	INTERNACIONAL	LANGMUIR, 12, 3082
INGENIERÍA QUÍMICA	DEFORMATION OF DROPS IN EXTENSIONAL VISCOELASTIC FLOW	INTERNACIONAL	J. APPL. POLYM SCI., 62, 1627
INGENIERÍA QUÍMICA	THE INFLUENCE OF COALESCENCE ON THE MORPHOLOGY OF THE MINOR PHASE IN MELTDRAW POLYIMIDE-6/HDPE BLENDS	INTERNACIONAL	POLYMER, 37,4689

INGENIERÍA QUÍMICA	COMPATILIZATION OF TITANIUM DIOXIDE WITH NONPOLAR MEDIA: ADSORPTION OF ANIONIC SURFACTANT AND ITS INFLUENCE IN DISPERSION STABILITY	INTERNACIONAL	COATING TECHNOLOGY, 68, 103
INGENIERÍA QUÍMICA	EFFECTS OF THE EXPOSURE OF AN EPOXY RESIN TO CHEMICALS ON ITS MECHANICAL ON ITS MECHANICAL PROPERTIES	INTERNACIONAL	SOC. ENG. TECH PAPERS, 42, 900
INGENIERÍA QUÍMICA	DETERMINATION OF TENSION AND FLEXURAL PROPERTIES OF AN EPOXY RESIN USING SEVERAL AROMATIC AMINES AS CURING AGEN	INTERNACIONAL	SOC. ENG. TEH. PAPERS, 42,905
INGENIERÍA QUÍMICA	MICROEMULSION POLYMERIZATION OF STYRENE: THE EFFECT OF SALT AND STRUCTURE	INTERNACIONAL	MACROMOLECULES, 29,2764
INGENIERÍA QUÍMICA	THE STATE OF WATER AND SURFACTANT BASED IN LYOTROPIC LIQUID CRYSTALS	INTERNACIONAL	IN SURFACTANTS IN SOLUTION SURFACTANT SCIENCE SERIES 64 A.K. CHATTOPADHYAY AND K.L. MITTAL, EDS. PLENUM PRESS
INGENIERÍA QUÍMICA	SUSPENSION POLYMERIZATION	INTERNACIONAL	THE POLYMERIC MATERIALS ENCYCLOPEDIA, SYNTHESIS, PROPERTIES AND APPLICATIONS
INGENIERÍA QUÍMICA	POLYMERIZATION IN O/W MICROEMULSIONS	INTERNACIONAL	THE POLYMERIC MATERIALS ENCYCLOPEDIA SYNTHESIS, PROPERTIES AND APPLICATIONS
INGENIERÍA QUÍMICA	THE STATE OF WATER AND SURFACTANT IN SURFACTANT-BASED LYOTROPIC LIQUID CRYSTALS IN SURFACTANTS IN OLUTION	INTERNACIONAL	SURFACTANS SCIENCE SERIES 64 A.K. HATTOPADHYAY AND K.L. MITAL
INGENIERÍA QUÍMICA	DEVELOPMENT OF PARTICLE MORPHOLOGY IN EMULSIÓN POLYMERIZATION 2. CLUSTER DYNAMICS IN REACTING SYSTEMS	INTERNACIONAL	MACROMOLECULES, 29,383
INGENIERÍA QUÍMICA	DEVELOPMENT OF PARTICLE MORPHOLOGY IN EMULSIÓN POLYMERIZATION 3. CLUSTER NUCLEATION AND DYNAMICS IN POLYMERIZING SYSTEMS	INTERNACIONAL	MACROMOLECULES, 29, 4520
INGENIERÍA QUÍMICA	RHEOLOGY OF CETYLTRIMETHYLAMMOINUM TOSILATE-WATER SYSTEM. II. LINEAR VISCOELASTIC BEHAVIOR	INTERNACIONAL	LANGMUIR,12, 2654
INGENIERÍA QUÍMICA	SÍNTESIS Y CARACTERIZACIÓN DE HIDROGELES SUPERABSORBENTES DE POLIACRILAMIDA	INTERNACIONAL	POLYMERES DE LA POLIMERIZACION AUZ PROPERTIETES, J.Y. CAVAILLE
INGENIERÍA QUÍMICA	SÍNTESIS Y CARACTERIZACIÓN DE POLIESTIREN-CO-ACRILATO DE SODIO MEDIANTE POLIMERIZACIÓN EN EMULSIÓN	INTERNACIONAL	POLYMERES DE LA POLIMERIZACION AUZ PROPERTIETES, J.Y. CAVAILLE
INGENIERÍA QUÍMICA	FORMATION DE MICROEMULSIONS ET POLYMERISATION DANS UN SYSTEME TERNAIRE ACETATE DE VIINYLE-EAU SURFACTANT	INTERNACIONAL	POLYMERES DE LA POLIMERIZACION AUZ PROPERTIETES, J.Y. CAVAILLE
INGENIERÍA QUÍMICA	MODELADO DE POLIMERIZACIÓN EN MICROEMULSIÓN	INTERNACIONAL	POLYMERES DE LA POLIMERIZACION AUZ PROPERTIETES, J.Y. CAVAILLE
INGENIERÍA QUÍMICA	SIMULTANEOUS SCANNING ELECTROCHEMICAL AND PHOTOELECTROCHEMICAL MICROSCOPY BY USE METALLIZED OPTICAL FIBER	INTERNACIONAL	J. ELECTROCHEM. SOC. 143,3853
INGENIERÍA QUÍMICA	MODELISATION DE BIPOCEDES PAR RESEAUX DE NEURONES ARTIFICIELS, APLICACION A UN PROCEDE DE DEPOLLUTION	INTERNACIONAL	RECENTS PROGRS EN GENIE DES PROCEDES
MADERA, CELULOSA Y PAPEL	DESIGNIFICACIÓN DE PAPEL DESPERDICIO (DLK) ALTERNATIVA DE FIBRA BLANCA RECICLADA	NACIONAL	REVISTA ATCP , MÉXICO
MADERA, CELULOSA Y PAPEL	PULPAS QUÍMICO MECÁNICAS CON ALTA BLANCURA A PARTIR DE EUCALYPTUS GLOBULUS, EMPLEANDO ÁCIDO NÍTRICO EN EL	NACIONAL	ACADEMIA MEXICANA DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA EN INGENIERÍA QUÍMICA, A.C. AVANCES EN INGENIERÍA QUÍMICA



	PRETRATAMIENTO		
MADERA, CELULOSA Y PAPEL	EFICIENCIA DEL DESTINTADO POR FLOTACIÓN DEL FR. Y DEL TAMAÑO DE PARTÍCULA RESIDUAL	NACIONAL	REVISTA DE LA ASOCIACIÓN MEXICANA DE TÉCNICOS DE LAS INDUSTRIAS DE LA CELULOSA Y DEL PAPEL
MADERA, CELULOSA Y PAPEL	CONTROL ENZIMÁTICO DE LODOS MICROBIOLÓGICOS EN LA INDUSTRIA PAPELERA	NACIONAL	INVESTIGACIÓN Y TÉCNICA DEL PAPEL
MADERA, CELULOSA Y PAPEL	¿ QUÉ MÁS SE PUEDE OBTENER DEL CARTÓN VIEJO (OCC)?	INTERNACIONAL	REVISTA ACOTEPAC
MADERA, CELULOSA Y PAPEL	TWO-STEP CHEMIMECHANICAL PULPING OF SUGAR CANE BAGASSE EMPLOYING ACETIC ACID	INTERNACIONAL	BOOK OF ABSTRACTS 211 AMERICAN CHEMICAL SOCIETY NATIONAL MEETING
MADERA, CELULOSA Y PAPEL	ATAQUE POR HONGOS XILAFAGOS EN EL ARBOLADO URBANO DE GUADALAJARA, JALISCO, MÉXICO	INTERNACIONAL	MEMORIAS DEL II CONGRESO LATINOAMERICANO DE MICOLOGÍA
MADERA, CELULOSA Y PAPEL	INFLUENCIA DEL HLB DE LOS AGENTES DE TENSIÓN SUPERFICIAL EN EL DESTINTADO DE ONP Y LWC	INTERNACIONAL	MEMORIAS DEL VI CONGRESO LATINOAMERICANO DE CELULOSA Y PAPEL
MADERA, CELULOSA Y PAPEL	OPTIMIZACIÓN DE MEZCLAS FIBROSAS EN LA PRODUCCIÓN DE MEDIUM Y LINER	INTERNACIONAL	MARI-PAPEL
MADERA, CELULOSA Y PAPEL	EFICIENCIA DEL DESTINTADO POR FLOTACIÓN DE PAPEL DESPERDICIO EN FUNCIÓN DEL FR Y DEL TAMAÑO DE PARTÍCULA RESIDUAL	INTERNACIONAL	CELULOSA Y PAPEL. ASOCIACIÓN TÉCNICA DE LA CELULOSA Y PAPEL
INGENIERÍA DE PROYECTOS	OPTICA AND ELECTRON MICROSCOPY OF THE DOMAIN STRUCTURE OR N-C FERROIC BORACITE	NACIONAL	FERROELECTRICS 1996
INGENIERÍA DE PROYECTOS	THE OBSERATION OF FERROELASTIC/FERROELECTRIC DOMAINS IN SYNTHETIC MN-X SINGLE CRYSTALS BORARITES BY LIGHT AND ELECTRON MICROSCOPY	INTERNACIONAL	JOURNAL OF MICROSCOPY 1996
INGENIERÍA DE PROYECTOS	PROCEEDING OF THE INTERNATIONAL CONGRESS. DESARROLLO DE UN PROYECTO ALTERNO DE ENERGÍA A TRAVÉS DE LA CIENCIA DE TRIBOLOGÍA	INTERNACIONAL	FIUAEM 1996
INGENIERÍA DE PROYECTOS	UNA CULTURA PREINDUSTRIAL DE MAÍZ PEYOTA Y VENADO	NACIONAL	REVISTA U. DE G.
INGENIERÍA DE PROYECTOS	INVESTIGACIÓN DEL DESGASTE EMPLEANDO UNA MÁQUINA PROTOTIPO PARA LA MEDICIÓN DEL DESGASTE PAR APOYAR LA CALIDAD EN LA INGENIERÍA	NACIONAL	MEMORIA ANFEI
ELECTRÓNICA	DISEÑO DE UN CIRCUITO PARA SIMPLIFICAR LA MEDICIÓN DE FLUJOS	NACIONAL	MEMORIAS DEL XI CONGRESO DE INSTRUMENTACIÓN
ELECTRÓNICA	EL MICROCONTRALADOR 8031 APLICADO A UN PROCESO DE EXTRUSIÓN DE POLÍMEROS TERMOPLÁSTICOS	NACIONAL	MEMORIAS DE LA SOMI XI
ELECTRÓNICA	SIMULACIÓN ELECTRÓNICA DE SISTEMAS DE CONTROL	NACIONAL	MEMORIAS DE LA SOMI XI
ELECTRÓNICA	ARREGLOS LINEALES DE ANTENAS Y DISPOSITIVOS DE EXCITACIÓN	NACIONAL	MEMORIAS DE LA SOMI XI
ELECTRÓNICA	ELEMENTOS PROCESADORES NEURONALES	INTERNACIONAL	MOMORIAS IEEE, REUNIÓN INTERNACIONAL DE VERANO
ELECTRÓNICA	DISEÑO Y SIMULACIÓN DE AMPLIFICADORES DE MICROONDAS	INTERNACIONAL	MEMORIAS DE LA XIX CONVENCION INTERNACIONAL EN RADIOFUSION AMITRA
ELECTRÓNICA	THE BILINEAR TRANSFORMATION IN MICROWAVES A UNIFIED APPROACH	INTERNACIONAL	IEEE TRASNCTIONS ON EDUCATION
ELECTRÓNICA	LUMPED AND DISTRIBUTED ELEMENT EQUIVALENT CIRCUITS FOR SOME SYMMETRICAL MULTIPORT SIGNAL SEPARATION STRUCTURES	INTERNACIONAL	IEEE TRANSACTIONS ON MICROWARE THEORY AND TECHNIQUES

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

DEPARTAMENTO	ARTÍCULO	TIPO ARBITRAJE	PUBLICADO EN
CIENCIAS SOCIALES	CULTURA DE LA SALUD EN DH DEL IMSS JALISCO	NACIONAL	REVISTA T. SOCIAL. UNAM
CIENCIAS SOCIALES	PRÁCTICAS NUTRICIAS EN DIABÉTICOS II	INTERNACIONAL	REV. SAUDE PUBLIQUE
CIENCIAS SOCIALES	HOMICIDIOS DURANTE EL TRABAJO EN JALISCO	NACIONAL	REVISTA MEDICA IMSS, VOL 34
CIENCIAS SOCIALES	CAESARIAN SECTIONS IN GUADALAJARA, MEXICO: SOCIODEMOGRAPHIC RISK FACTORS	INTERNACIONAL	JOURNAL OF EPIDEMIOLOGY AND COMMUNITY HEALTH, VOL. 50
FISIOLOGÍA	RENAL FAILURE-HEPATORENAL SYNDROME LIKE IN INDUCED IN CIRROTIC RATS WITH ACUTE LIVER DAMAGE ORIGINATED BY CC14. J. HEPATOLOGY.	INTERNACIONAL	EN PRENSA
FISIOLOGÍA	TRANSFORMING GROWTH FACTOR-BETA INHIBITS INTERFERON-GAMMA-INDUCED HLA-DR EXPRESSION BY CULTURED HUMAN FIBROBLASTS. THE INTERNATIONAL JOURNAL OF BIOCHEMISTRY AND CELL BIOLOGY.	INTERNACIONAL	EN PRENSA
FISIOLOGÍA	MENINGIOMAS. CONCEPTOS ACTUALES	NACIONAL	REVISTA DE LA ASOCIACIÓN NACIONAL DE NEURÓLOGOS DEL IMSS, VOL 1
FISIOLOGÍA	NEUROPROTECTION IN SELECTIVE FOCAL ISCHEMIA IN RATS BY NITRATES, A ALTERNATIVE REDOX MANIPULATION ON NITRIC OXIDE (EXPERIMENTAL MODELS)	INTERNACIONAL	UNIVERSITY OF MAINZ, GERMANY, 1996. ENVIADO PARA SU PLUBLICACIÓN
FISIOLOGÍA	SODIUM BENZOATE ANALOG (CH-1) DECREASES BLOOD AMMONIA LEVELS IN EXPERIMENTAL HYPERAMMONEMIA. TOXICOLOGY LETTERS, 1996.	INTERNACIONAL	EN PRENSA
FISIOLOGÍA	ANTISENSE 8-OLIGDEOXYNUCLEOTIDES DOWN REGULATE TGF-B PRODUCTION BY KUPFFER CELLS FROM CCL4-INJURED RAT LIVERS. BIOCHIM.	INTERNACIONAL	BIOPHYS, ACTA.1996. (E)
FISIOLOGÍA	INHIBITION OF TRASFORMING GROWTH FACTOR B MODIFIES INFLAMMATION AND NECROSIS, BUT NOT HEPATOCYTE PROLIFERATION IN CC14 INJURY	INTERNACIONAL	AMERICAN JOURNAL OF PATHOLOGY, 1996 (E)
FISIOLOGÍA	TRANSFORMING GROWTH FACTOR-BETA INHIBITS INTERFERON-GAMMA-INDUCED HLA-DR EXPRESSION BY CULTURED HUMAN FIBROBLASTS.	INTERNACIONAL	THE INTERNATIONAL JOURNAL OF BIOCHEMISTRY AND CELL BIOLOGY. VOL.28 (10),1996
PATOLOGÍA	CLINICAL FEATURES AND RESISTANT PATTERNS OF MYCOBACTERIAL DISEASE	INTERNACIONAL	CID 1996; 23:885 (ABSTRAC 140)
PATOLOGÍA	FACTORES QUE INFLUYEN EN EL PRONÓSTICO DE LOS PACIENTES CRÍTICOS CON BACTEREMIAS.	INTERNACIONAL	REV. IBEROLAT C INT 1996; 5(4):180-190
PATOLOGÍA	INTERFERON ALFA-2b IN RENAL TRASPLANT RECIPIENTS WITH VIRAL CHRONIC HEPATITIS: A PILOT STUDY.	INTERNACIONAL	REV TRANSPLANTATION PROCEEDINGS, VOL. 28 , No. 6, 1996:3306-3308
PATOLOGÍA	INFECCIONES POR HAEMOPHILUS INFLUENZAE NO TIPIFICABLES.	NACIONAL	BOLETÍN MÉDICO DEL HOSPITAL INFANTIL DE MÉXICO (E), 1996
PATOLOGÍA	ETIOLOGÍA DE SEPSIS NEONATAL Y SENSIBILIDAD A LOS ANTIBIÓTICOS EN EL NUEVO HOSPITAL CIVIL DE GUADALAJARA	NACIONAL	REV. ENFERMEDADES INFECCIOSAS Y MICROBIOLOGÍA 1996; 16(2):80-85



PATOLOGÍA	ACTIVIDAD IN VITRO DE AZITROMICINA Y TRAVAFLOXACINA EN A89 AISLAMIENTOS CLINICOS UTILIZANDO LA PRUEBA-E	NACIONAL	REV. ENFERMEDADES INFECCIOSAS Y MICROBIOLOGÍA 1996; 16(1):1
PSICOLOGÍA BÁSICA	LA SUBJETIVIDAD EN EL TRABAJO. Y NOS DIMOS CUENTA QUE EXISTE	NACIONAL	CUADERNOS DE POSGRADO NO. 8, U.A. QUERÉTARO, ENE-96

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

DEPARTAMENTO	ARTÍCULO	TIPO ARBITRAJE	PUBLICADO EN
ESTUDIOS SOBRE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES	INTERNATIONAL MIGRATION AND DEVELOPMENT IN MEXICAN COMMUNITIES	INTERNACIONAL	DEMOGRAPHY, USA
ESTUDIOS SOBRE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES	MIGRADOLLARS AND DEVELOPMENT: A RECONSIDERATION OF THE MEXICAN CASE	INTERNACIONAL	INTERNATIONAL MIGRATION REVIEW
ESTUDIOS SOBRE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES	HISTORIE DE SOCIETES DE I AMERIQUE LATINE	INTERNACIONAL	ALIZES, REVUE DE INFORMATION LATINO-AMERICANISTE
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS IBÉRICOS Y LATINOAMERICANOS	NOTAS METODOLÓGICAS SOBRE LA SOCIOLOGÍA DEL TRABAJO	INTERNACIONAL	UNIVERSIDAD DE CADIZ, ESPAÑA
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS SOCIOURBANOS	NEW FORMS OF EMPLOYMENT: CAPITAL OR GENDER STRATEGY?	INTERNACIONAL	BEYOND LAW, INSTITUTO LATINOAMERICANO DE SERVICIOS LEGALES ALTERNATIVOS
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS SOCIOURBANOS	LAS EMPRESAS Y HOMBRES DE NEGOCIOS NORTEAMERICANOS Y SU RELACIÓN CON CUBA	NACIONAL	EL COLEGIO DE MÉXICO
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS SOCIOURBANOS	PATRIMONIALISMO EMPRESARIAL Y REESTRUCTURACIÓN PRODUCTIVA. EL CASO DE LOS EMPRESARIOS DE GUADALAJARA (1980-1994)	NACIONAL	EL COLEGIO DE MÉXICO
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS SOCIOURBANOS	ECONOMIC RESTRUCTURING AND CHANGE IN URBAN SPECIALIZATION IN MÉXICO	INTERNACIONAL	GLOBALIZATION, URBANIZATION AND THE STATE: SELECTED STUDIES IN CONTEMPORARY, LATIN AMERICA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

DEPARTAMENTO	ARTÍCULO	TIPO ARBITRAJE	PUBLICADO EN
	PSICOLOGÍA Y RELIGIÓN ENTRE EMIGRANTES MEXICANOS	NACIONAL	U. DE G
	LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA Y EL EMPLEO INDUSTRIAL	NACIONAL	U. DE G
	LA DOCENCIA EN EL DERECHO	NACIONAL	U. DE G

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

DEPARTAMENTO	ARTÍCULO	TIPO ARBITRAJE	PUBLICADO EN
--------------	----------	----------------	--------------

RECURSOS NATURA-LES	UN MODELO DE LA ESTRUCTURA DE LA CORTEZA PARA LA ZONA DE FALLAS DE SAN ANDRÉS EN LA ZONA FRONTERIZA MÉXICO-EEUU	INTERNACIONAL	GEOTERMIA, VOL 12 (1) 43/51
RECURSOS NATURA-LES	SISMIC FRONT AND EARTHQUAKE CYCLES IN THE COAST OF OAXACA, MEXICO	INTERNACIONAL	SISMOLOGICAL RESEARCH LETTERS
RECURSOS NATURA-LES	AGE AND GROWTH OF ASTRAEA UNDOSA WOOD (MOLLUSCA: GASTROPODA) IN B.C., MEXICO	INTERNACIONAL	THE BULLETIN OF MARINE SCIENCE
RECURSOS NATURA-LES	PRESENCIA DE PSEUDOMONAS AEURUGINOSA EN COCODRILO DE RÍO: REPORTE DE CASO	NACIONAL	REVISTA BIORNEDCA, VOL. 7 (4): 245-246
RECURSOS NATURA-LES	INCIDENCIA DE AVIFAUNA EN UN PARQUE DE LOS MOCHIS, SINALOA, MÉXICO	NACIONAL	CIENCIA ERGO SUM, VOL. 3 (2): 193-200

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR

DEPARTAMENTO	ARTÍCULO	TIPO ARBITRAJE	PUBLICADO EN
	DERN: MANUAL. SITIOS PERMANENTES PARA LA INVESTIGACIÓN SILVÍCOLA	NACIONAL	
	THE SIERRA OF MANANTLAN BIOSPHERE RESERVA, CONSERVATION REGIONAL SUSTAINABLE	INTERNACIONAL	

Fuente: Centros universitarios.



Anexo 4.f

**PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN APOYADOS POR EL CONACYT
PRIMERA ASIGNACIÓN 1996**

PROYECTO	RESPONSABLE	MONTO AUTORIZADO POR CONACYT
PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO NUTRICIONAL DE LA CIRROSIS HEPÁTICA ALCOHÓLICA	OCTAVIO CAMPOLLO RIVAS	309.479,00
ESTRÉS Y SALUD EN TRABAJADORES DE LA MICROINDUSTRIA DE LA ZONA METROPOLITANA DE GUADALAJARA TIPO A Y B	ROSA MARTHA MEDA LARA	10.035,00
SALUD Y ENFERMEDAD MENTAL EN LOS MAYORES DE 65 AÑOS EN LA ZMG 1995-1996	MANUEL PANDO MORENO	54.040,00
DETECCIÓN DE MYCOBACTERIUM TUBERCULOSIS POR LA TÉCNICA PCR Y DETERMINACIÓN DE LOS MARCADORES GENÉTICOS DE LA RESISTENCIA A ISONIACIDA, RIFAMPICINA Y ESTREPTOMICINA	LEOPOLDO PORTILLO GÓMEZ	306.222,00
EXPRESIÓN DE LAS DIFERENTES CADENAS BETA VARIABLES DEL RECEPTOR DEL LINFOCITO T EN MESTIZOS MEXICANOS CON ARTRITIS REUMATOIDE DEL ADULTO	MÓNICA VAZQUEZ DEL MERCADO ESPINOZA	103.000,00
TOTAL PRIMERA ASIGNACIÓN		782.776,00

SEGUNDA ASIGNACIÓN 1996

PROYECTO	RESPONSABLE	MONTO AUTORIZADO POR CONACYT
PATRONES DE DESARROLLO DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN: IMPLICACIONES PARA EL FOMENTO Y LA ADMINISTRACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	DR. RICARDO ARECHAVALA VARGAS	303.068,00
ASOCIACIÓN DEL FACTOR DE CRECIMIENTO TRANSFORMANTE BETA Y EL SISTEMA DE ACTIVACIÓN DEL PLASMINÓGENO EN CÁNCER CERVICAL	DR. ADRIÁN DANERI NAVARRO	266.580,00
FACILITACIÓN DE LA RECUPERACIÓN DEL TEJIDO NERVIOSO ADULTO TRAS LESIÓN POR ACCIÓN DE ESTEROIDES NEUROACTIVOS	DRA. MA. SONIA LUQUÍN DE ANDA	400.862,00
LA EXPERIENCIA DE LA ENFERMEDAD CRÓNICA EN LA VIDA DIARIA	DR. FRANCISCO JAVIER MERCADO MARTÍNEZ	309.200,00
ARQUITECTURA FUNCIONAL DE LA MEMORIA DE TRABAJO VISUAL VERBAL-SEMÁNTICA: UN ESTUDIO ELECTROFISIOLÓGICO Y CONDUCTUAL DE LA VARIABILIDAD INTRA E INTERINDIVIDUAL	DR. EMILIO GUMA DÍAZ	439.000,00
EFFECTO DEL ALCOHOL SOBRE EL INICIO DE LA PUBERTAD Y LA CONDUCTA REPRODUCTIVA DE LAS HEMBRAS	DR. HIGINIO ALEJANDRO JORGE JUÁREZ GONZÁLEZ	261.991,00
CARACTERÍSTICAS MORFOLÓGICAS Y FUNCIONALES DEL CEREBRO DE PACIENTES ESQUIZOFRÉNICOS NEUROLEPTO-RESISTENTES	DRA. JULIETA RAMOS LOYO	87.978,00
PERFIL NEUROPSICOLÓGICO DE NIÑOS CON SÍNDROME DE TURNER: ANÁLISIS DE SU FACTIBILIDAD COMO MODELO DE LA ORGANIZACIÓN CEREBRAL INFANTIL	DRA. MA. ESMERALDE MATUTE VILLASEÑOR	159.010,00
ESTUDIO DE LA ESTRUCTURA DE LA LITOSFERA EN LA COSTA DE JALISCO	DR. FRANCISCO JAVIER NÚÑEZ CORNU	438.842,00

APARATO DE GOBIERNO Y AUTORIDADES DE LA NUEVA GALICIA. RECUPERACIÓN DE FUENTES Y ANÁLISIS DE UNA BUROCRACIA COLONIAL	MTRA. LILIA VICTORIA OLIVER SÁNCHEZ	255.000,00
PULPEO BIOMECÁNICO EN ESPECIES DE PLANTAS NO MADERABLES PARA LA OBTENCIÓN DE PULPAS DE ALTO RENDIMIENTO	DR. JUAN RAMOS QUIRARTE	230.000,00
ESTUDIO CINÉTICO DE LA AMOXIDACIÓN DE LIGNINAS TÉCNICAS	DR. VÍCTOR GONZÁLEZ ÁLVAREZ	423.297,00
MODELO MATEMÁTICO PARA LA PREDICCIÓN DEL DESARROLLO DE LA MORFOLOGÍA DE PARTÍCULA EN SISTEMAS DE POLIMERIZACIÓN EN EMULSIÓN	DR. LUIS JAVIER GONZÁLEZ ORTIZ	372.171,00
COHERENCIA Y DECOHERENCIA EN LA ÓPTICA CUÁNTICA	DR. ANDREI B. KLIMOV	141.024,00
TOTAL SEGUNDA ASIGNACIÓN		4.088.023,00

Fuente: Unidad para el Desarrollo de la Investigación y el Posgrado. Coordinación General Académica.

**Anexo 4.g
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN APOYADOS POR EL SIMORELOS CONVOCATORIA 1996**

CENTRO	PROYECTO	RECURSOS ASIGNADOS
CUCBA	IMPLEMENTACIÓN Y DESARROLLO DE MICROEMPRESAS PRODUCTORAS DE SEMILLAS EN LA REGIÓN OCCIDENTE DE MÉXICO	240.000,00
CUCS	ANÁLISIS MULTIVARIADO DE RIESGOS QUE PROPICIAN EL USO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN MEDIA DE JALISCO	61.000,00
CUAAD	IMPACTO DEL MANEJO MANUAL DE MATERIALES EN LA ENDOESPONDILARTOSIS LUMBAR	83.000,00
CIÉNEGA	BOLSA DE TRABAJO: EMPLEA TUS IDEAS	121.000,00
CUCSH	ACTUALIZACIÓN DE LA MATRIZ INSUMO-PRODUCTO PARA JALISCO Y CONSTRUCCIÓN DE LAS MATRICES DE COLIMA, MICHOACÁN Y NAYARIT	325.000,00
CUAAD	PROGRAMA PILOTO DE AHORRO ENERGÉTICO EN INSTALACIONES EDUCATIVAS Y ADMINISTRATIVAS	87.000,00
CUCEA	CARACTERIZACIÓN TECNOLÓGICA DE LA INDUSTRIA DEL CALZADO EN JALISCO	12.500,00
CUCBA	ORDENAMIENTO DE LA VEGETACIÓN, FLORA VASCULAR, FICOFLOTA Y MICROBIÓTICA DE JALISCO Y COLIMA	180.000,00
CUCSH	EVALUACIÓN DE LA LEGISLACIÓN URBANA DE JALISCO	100.000,00
CUCBA	DIAGNÓSTICO DE LA PESCA COSTERA EN JALISCO Y COLIMA	140.600,00
TOTAL		1 350,100.00 *

* Representa un crecimiento de 16% con respecto a lo obtenido en 1995 (1 251 000.00).

Fuente: Unidad para el Desarrollo de la Investigación y el Posgrado. Coordinación General Académica.



5. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

La Universidad de Guadalajara fiel a su trayectoria histórica de extensión, difusión y vinculación continúa buscando una mayor correspondencia entre los productos y servicios universitarios y las necesidades de la sociedad jalisciense. Por ello, durante 1996-1997, se desarrollaron una serie de acciones encaminadas a fortalecer la relación con su entorno, de acuerdo con las siguientes áreas:

DIFUSIÓN CULTURAL

La difusión cultural en 1996 confirma su relevancia como actividad universitaria en el estado de Jalisco. Se realizaron más de 1 500 eventos entre los cuales se encuentran 125 exposiciones de artes gráficas, 376 eventos musicales y de danza y 182 funciones teatrales.

La actividad cultural en el ámbito académico comprendió alrededor de 578 eventos entre seminarios, conferencias, cursos, congresos y coloquios dirigidos a los universitarios y al público en general. Algunos de los temas tratados fueron: derechos humanos, medio ambiente, sida, centros históricos, unión europea, misceláneas fiscales, derechos de la mujer, arquitectura patrimonial, justicia administrativa y derecho internacional.

PROYECTOS CULTURALES

La Cátedra Latinoamericana “Julio Cortázar” contó con la participación de sus fundadores Gabriel García Márquez —quien impartió el taller “Un escritor en su laberinto” y la lectura de fragmentos de sus memorias inéditas— y Carlos Fuentes —con la conferencia “Machado de la mancha”—, asimismo, con personalidades como Friedrich Katz, David Brading, Ana María Barrenechea, Luis González y González, Patricio Aylwin y Alvaro Mutis. Como invitado especial se espera la presencia del ex presidente español Felipe González. La X Feria Internacional del Libro (FIL), el programa Universitario de Promoción a la Lectura, la I Bienal Internacional de Teatro, la XII Muestra de Cine Mexicano y la XXIX Muestra Internacional de Cine de la Cineteca Nacional son sólo algunos de los eventos más destacados que tuvieron a lugar en este año (ver cuadro 5.1) .

La X edición de la FIL contó con 14 000 m² de exposición, 75 000 títulos exhibidos y una asistencia aproximada de 275 000 personas.

Los festivales y semanas culturales que realizaron los centros universitarios cumplieron la importante función de participar a la sociedad su trabajo académico y artístico, convirtiéndose en verdaderos polos de desarrollo cultural. Algunos ejemplos son el Festival de la Barranca, el Otoño Cultural, Expoenergía, el Festival del Mar, las semanas culturales en los centros universitarios de la Costa Sur y la Ciénega.

Cuadro 5.1
Actividades más relevantes de los proyectos culturales de la Universidad de Guadalajara

Proyectos culturales	Actividades más relevantes	Núm. de actividades
Cátedra Latinoamericana "Julio Cortázar"	Curso y conferencia con Ana María Barrenechea en abril	2
Actividades especiales de artes plásticas	Muestra colectiva	3
Actividades especiales de literatura	Homenaje a Fernando del Paso por su ingreso a El Colegio Nacional. El maestro Fernando del Paso impartió el curso Viaje alrededor del Quijote, en el Paraninfo Enrique Díaz de León Por cuarta ocasión se llevó a cabo el Concurso de Publicación de Obra Literaria, en los géneros de poesía, cuento y novela. La entrega de los premios se hizo en el marco de la X Feria Internacional del Libro de Guadalajara	4
Actividades especiales de música	Homenaje al maestro Carlos de la Torre, con la participación de Jaramar Soto, El Personal y Lola Lince, entre otros artistas Para celebrar el aniversario del programa de radio Saltaperico, se realizaron dos conciertos de rock para niños en el Cine Foro	4
Actividades especiales de fotografía	En la galería CABA se presentó la exposición de fotografías de la Agencia EEFEE de España	2
Cultura para jóvenes	Se realizó el Diplomado en Animación Cultural, con duración de ocho meses Se trabajaron dos talleres de Animación a la Lectura, en los que participaron 40 jóvenes y adultos, en cada taller	21
Programa cultural de la FIL 1996	Actividades de literatura, exposiciones, música, danza y teatro	27
Programa Universitario de Promoción a la Lectura	Conferencias en las diversas escuelas del Sistema de Enseñanza Media Superior y de los centros universitarios de la zona metropolitana y regionales, con escritores y profesionales de las letras, como conferencistas	164
Charrería Nuestro Jalisco	En diferentes lienzos de la ciudad	4
I Bienal Internacional de Teatro	La primera Bienal Internacional de Teatro, con participantes de Venezuela, Uruguay, Suecia, Colombia, Costa Rica, Chile y México. Las funciones fueron en diversos foros de la ciudad como el Teatro Experimental de Jalisco, Expo Guadalajara, Foro de Arte y Cultura, Plaza Fundadores y Teatro Alarife Martín Casillas	53
Total		284

Fuente : Coordinación de Promoción y Difusión Cultural.

GRUPOS ARTÍSTICOS

La actividad de los grupos artísticos de la Universidad de Guadalajara trasciende en importancia por la alternativa cultural que presentan a la comunidad jalisciense, y cumple con la función de difundir las tradiciones y las manifestaciones del arte (ver cuadro 5.2).



Cuadro 5.2
Actividades más relevantes de los grupos artísticos de la Universidad de Guadalajara

Danza

Grupos artísticos	Actividades más relevantes	Núm. de presentaciones
Ballet Folclórico	Realizó 17 presentaciones en su gira por Chile, Bolivia y Perú. Se celebró el XXX Aniversario del Ballet con dos funciones de gala en el Teatro Degollado. Además, se presentó en la Reunión Cumbre Latinoamericana en Cochabamba, Bolivia, donde recibió una felicitación especial del presidente de México. Todos los domingos de 1996, el Ballet Folclórico se presentó en el Teatro Degollado, a las 10:00 horas	90
Grupo Anzar	Este grupo tuvo presentaciones en diversos foros de la ciudad y en el interior del estado y en centros universitarios de la Red Jalisco	25
Grupo Gineseo	Se han presentado en Puerto Vallarta, San Luis Potosí, en Monterrey, y en el interior del estado de Jalisco. Mónica Castellanos, integrante del grupo Gineseo, viajó a la ciudad de México para participar en el proyecto "Bajo luz con o sin P..", en los meses de octubre y noviembre de 1996, invitada por el coreógrafo Juan Manuel Ramos y por el Departamento de Danza de la UNAM, realizando trece presentaciones en el Teatro de la Danza y en la sala Miguel Covarrubias de la UNAM	30

Música

Grupos artísticos	Actividades más relevantes	Núm. de presentaciones
Grupo Cantera	Realizó conciertos en la ciudad de Guadalajara y en el interior de la república, participó en el XIII Festival de Artistas Aficionados de Cuba, del 12 al 18 de octubre de 1996, con 10 presentaciones en diversos foros de Santiago de Cuba	35
Grupo Música Vocal Azanca	Realizó presentaciones en el interior del país como en Aguascalientes y Puerto Vallarta	22
Música en el Paraninfo Enrique Díaz de León	Conciertos de música clásica, hindú y orquesta de cámara	7
Mercedes Medina	Mercedes Medina presentó su disco Mi México de Ayer, producido por la Coordinación General de Extensión y la Coordinación de Promoción y Difusión Cultural, además realizó conciertos en el Cine Foro y en Casa Vallarta	7

Teatro

Grupos teatrales	Actividades más relevantes	Núm. de actividades
Compañía de Teatro	Con la obra <i>Baño de damas</i> , participó en la Muestra Estatal de Teatro. Sus puestas en escena fueron presentadas en el Teatro Experimental de Jalisco y en el interior del estado	89
Otros grupos	Taller de ópera, Orquesta de Cámara, Arena de Río, Compañía de Títeres La Cucaracha	57

Fuente: Coordinación de Promoción y Difusión Cultural.

Espacios culturales

En el cuadro 5.3 se presentan algunos de los espacios culturales más relevantes. Además, destaca la creación del Centro Cultural Casa Vallarta, la Casa de la Cultura de Ciudad Guzmán y la Casa Universitaria en Autlán, estos dos últimos espacios fortalecerán la difusión artística, científica y tecnológica en la región sur del estado.

Cuadro 5.3
Actividades más relevantes de los espacios culturales de la Universidad de Guadalajara

Espacios culturales	Actividades más relevantes	Núm. de actividades
Casa Vallarta: Librería, Sala de Fotografía, Galería, Sala de Usos Múltiples y Terraza	Exposiciones de pintura de Domitila Domínguez, Susana Saravia, Blanca Goens; grabados de Leopoldo Méndez; instalaciones de Enrique Jezik, obra gráfica de Adolfo Weber; fotografías de Eduardo Parra, Alberto Gómez, Víctor Ibarra, Philip Perkis, Vincenzo Pietropaolo, Agencia Efe de España, Jill Fessenden; exhibiciones editoriales de Patria, Fondo de Cultura Económica, Coordinación Editorial de la Universidad, Aguilar Pedagogía y Petra Ediciones; conciertos con Mercedes Medina, Pilar Reyes y Arena de Río	28
Galería Valentín Gómez Farías	Exposiciones de Marciano Corona, Plástica Joven, FIL Joven, entre otros	8
Museo de las Artes	Exposiciones de pintura, escultura y fotografía, de artistas nacionales y extranjeros como Ricardo Anguía, Sergio Telles, Jorge Martínez, Mario Martín del Campo, Félix Valloton, George O. Jakson, Julio César Villaiva y José Fors, entre otros	13
Teatro Experimental de Jalisco	Se presentaron conciertos de música, grupos de ballet clásico y contemporáneo y teatro con más de 20 puestas en escena de grupos independientes y de la Compañía de Teatro de la Universidad	212
Total		261

Fuente: Coordinación de Promoción y Difusión Cultural.

CINE FORO UNIVERSIDAD

En el cuadro 5.4 se mencionan algunos de los eventos cinematográficos más importantes que se dieron en este año. Destacan además de los presentados en el Cine Foro, la organización de la XII Muestra de Cine Mexicano y la Muestra de Cine Latinoamericano en el Centro Universitario de la Costa.

Cuadro 5.4
Algunos eventos cinematográficos más importantes en la Red Universitaria
Abril 1996-marzo 1997

Evento	Fecha
Semana de Cine Español	11 al 15 de abril
Muestra de Cine Danés	16 al 21 de abril
Muestra de Cine Israelí	19 al 23 de agosto
Muestra de Cine de Nuevos Directores del Cine Francés	24 de agosto al 4 de septiembre
Retrospectiva Tomás Gutiérrez Alea	5 al 15 de mayo
Festival Cinematográfico de Verano	21 de junio al 4 de julio
Festival Cinematográfico de Otoño	4 al 24 de octubre
Homenaje a la Casa Productora Gaumont	8 al 18 de diciembre
Homenaje a la Casa Productora Pathé	23 al 25 de abril
Retrospectiva de lo mejor del 1er. Semestre de 1996	6 de julio al 8 de agosto
Ciclo de Cine Silente Alemán	17 al 19 de noviembre
Ciclo de Cine del Quebec	30 de noviembre al 1º de diciembre
XXIX Muestra Internacional de Cine de la Cineteca Nacional	10 enero al 6 febrero
XII Muestra de Cine Mexicano	14 al 20 de marzo

Fuente: Coordinación de Medios.



OTROS

PROGRAMA UNIVERSITARIO DE FOMENTO A LA LECTURA

La Universidad desarrolló el Programa Universitario de Fomento a la Lectura, a través del cual se propició el acercamiento del joven a los autores y al texto literario. Este programa fue ofrecido a 9 979 estudiantes en catorce escuelas metropolitanas de nivel medio superior y diez preparatorias regionales de la Universidad de Guadalajara.

PÁGINA WEB CULTURAL

Se ha hecho un esfuerzo importante por tener una presencia internacional por medio de la página web de cultura y entretenimiento, versión en inglés de la Universidad de Guadalajara. Por cuatro ocasiones esta Casa de Estudios ha recibido reconocimiento internacional, por su página de entretenimiento y cultura que forma parte de las 15 000 mejores de Internet. En agosto de 1996, luego de un trabajo de actualización y mejora por parte de algunos miembros de la comunidad universitaria, la empresa *Magellan* le otorgó una mención más y la hizo merecedora de cuatro estrellas. Se calcula que mensualmente unas 500 000 personas visitan la página web de la Universidad, principalmente de los Estados Unidos.

RADIODIFUSIÓN

Radio Universidad transmitió 6 522 horas de programación de las cuales 5 148 fueron producción propia. Se estableció un sistema ágil y efectivo de atención a la difusión universitaria mediante la producción de spots. El total de spots referentes a la Universidad transmitidos durante 1996 fue de 10 318. Se realizó la producción de la campaña radiofónica del Premio de Periodismo Jalisco, así como la promoción de la *Gaceta Universitaria*, del Suplemento Presencia Universitaria y la producción de cápsulas sobre las actividades de la Universidad Guadalajara.

Se apoyó como medio en la campaña de difusión del Sistema de Créditos y en la promoción de INSIGNIA. Se realizó la campaña radiofónica de promoción del festival Cultural Vallarta 96, la Semana Cultural de Autlán, Festival de la barranca, el Centro de Ecología Costera, Congreso latinoamericano de neuropsicología, la Cátedra "Julio Cortázar", el Instituto de Madera Celulosa y Papel. Junto con la Procuraduría General de Justicia del Estado, se diseñó y produjo la campaña radiofónica estatal de prevención de robos de autos.

Todos los lunes a las 9:00 PM, a partir del 11 de noviembre 1996, el doctor Víctor Manuel González Romero es el conductor de un espacio denominado "Hoy con el Rector General", en donde ha tratado diversos temas de interés para la comunidad.

PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL

Se realizaron 28 producciones de diversa índole, desde cobertura de actividades universitarias, producción de programas especiales, producción de spots televisivos. Entre ellos destacan: la producción del programa especial del sistema de créditos, el video de la Universidad de Guadalajara ante los retos del siglo XXI, el video propuesta FOMES 1996, el video homenaje al trabajador universitario, la cobertura de las conferencias de la Cátedra "Julio Cortázar", y el taller de producción con las unidades de video de los centros temáticos, se realizó el registro de 120 horas de actividades de la Rectoría General.

Además, con producción audiovisual se atendieron actividades ya tradicionales de la Universidad como la FIL 1996 y la XI Muestra de Cine Mexicano. Se realizaron 23 cursos de educación continua sobre producción audiovisual. Asimismo, se elaboró el programa de estudios para la Licenciatura en Artes Audiovisuales. Se realizó la producción en video de la función de gala del XXX Aniversario del Ballet Folclórico de la Universidad de Guadalajara; la producción de cápsulas de difusión científica: "La ciencia desde aquí"; los videos: "El cine en Lagos de Moreno", "Tiempo de Ciencia para Niños", "Un taller de niños indígenas en la Sierra de Manantlán", y la promoción del Ballet Folclórico, el Ballet Folclórico Infantil, el Museo de las Artes, la Casa Vallarta, el Teatro Experimental.

Se realizaron los seminarios: "Análisis de los medios audiovisuales para apoyar el proceso de enseñanza-aprendizaje en el aula", "El video como medio educativo y de investigación". Se realizó la producción en video de los tres programas titulados Facetas, dedicados a la tecnología, los alimentos y la ciudad.

Se asesoró el proyecto de telebachillerato. Se realizó la producción de video de las miniolimpiadas del SEMS. Se realizó la producción del video del Bachillerato Técnico Ceramista.

En colaboración con instituciones externas se realizaron las actividades siguientes: Secretaría de Cultura, la producción del video sobre José Clemente Orozco; con El Colegio de Jalisco, la producción de los videos "Una bebida llamada Tequila" y "La dama de la gardenia"; con el Ayuntamiento de Guadalajara y el Proyecto 100 Manzanas en la producción de spots televisivos; con la Universidad de Puerto Rico en la cobertura de las actividades de la UdePR durante la FIL 1996.

PRODUCCIÓN EDITORIAL

La actividad editorial de la Red Universitaria es indispensable como un medio que difunde los resultados de investigación, el conocimiento, la producción literaria y gráfica, y el pensamiento de los universitarios en torno a los problemas y circunstancias de nuestro país. La Coordinación Editorial publicó 50 títulos en el área de investigación (46 títulos nuevos y 4 reimpresiones), 30 números de trece revistas académicas, trece títulos en coedición con once instituciones académicas públicas y privadas, ocho números de la Revista de la Universidad de Guadalajara y seis de la revista literaria Luvina. En el cuadro 5.5 se mencionan las principales publicaciones periódicas de la Red Universitaria.



Cuadro 5.5

Principales publicaciones periódicas de la Red Universitaria
Coordinación General de Extensión
1. <i>Revista Universidad de Guadalajara</i>
2. <i>Luvina</i> , Literatura y Arte
3. <i>Tiempos de Ciencia</i> , Revista de Difusión Científica
4. <i>Vinculación</i> , Universidad/Sociedad
Coordinación General Académica
5. <i>Reforma y Utopía</i> , Reflexiones sobre Educación Superior
Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias
6. <i>Acta Comportamentalía</i> , Revista Latina de Análisis del Comportamiento
7. <i>Boletín del Instituto de Botánica</i>
8. <i>Revista Mexicana de Análisis de la Conducta</i> /Mexican Journal of Behavior Analysis
9. <i>Revista Latina de Pensamiento y Lenguaje</i>
Centro Universitario de Ciencias Económico-Administrativas
10. <i>Carta Económica Regional</i>
Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
11. <i>Comunicación y Sociedad</i>
12. <i>Espiral</i> , Estudios sobre Estado y Sociedad
13. <i>Estudios del Hombre</i>
14. <i>Estudios Sociales</i>
15. <i>Función</i>
16. <i>La Ventana</i> , Revista de Estudios del Género
17. <i>Revista Jurídica Jalisciense</i>
18. <i>Sociedad y Estado</i>
Centro Universitario de Los Altos
19. <i>Revista del Seminario de Historia Mexicana</i>
Centro Universitario de la Costa Sur
20. <i>Flor de Manantlán</i>

La producción editorial sumó un total de 49 600 ejemplares y significó publicar el trabajo académico de unos 116 autores universitarios (sin contar a quienes publicaron en las revistas mencionadas), ubicados en ocho centros universitarios, el SEMS y la Administración General. Trece títulos fueron coeditados con once instituciones externas. A través de diversos canales de venta (librerías, ferias, reuniones académicas, etcétera) y de donaciones, se distribuyeron alrededor de 70 000 ejemplares del fondo editorial. Las ventas sumaron unos \$335 000 pesos. Se realizó el Primer Foro de Análisis de la Política Editorial de la Universidad de Guadalajara. La difusión cultural y la docencia se articularon mediante los diplomados en Promoción Cultural —en la zona metropolitana y en Lagos de Moreno— y la Maestría en Edición, con sede en Guadalajara y en el Distrito Federal, lo que se tradujo en el aumento de recursos humanos especializados en los campos de la promoción cultural y la edición.

En cuatro centros universitarios se constituyeron los consejos editoriales responsables de dictaminar y aprobar la publicación de las obras que integran el programa editorial de la Universidad.

DEPORTES

El deporte en la institución es un medio para la educación, cumple una tarea formativa, se liga estrechamente con la vida académica provocando un desarrollo armónico de las potencialidades del educando. Como una forma de reforzar esta actividad se realizaron, entre otras, las siguientes actividades:

- Organización de actividades físico-deportivas al interior de la red.
- Participación en eventos oficiales a nivel estatal, nacional e internacional.
- Actividades protocolarias, protección civil.
- Torneos estatales de voleibol y futbol.

- Torneo interprepas: libre por categoría
- Torneros estatales con todas las instituciones de educación superior del estado y regionales con las instituciones de enseñanza superior de los estados de Michoacán, Jalisco, Colima, Nayarit.

La participación en estos eventos la podemos apreciar en el cuadro 5.6. Resalta además, el papel protagónico de la representación de la Universidad de Guadalajara en los campeonatos nacionales del Consejo Nacional del Deporte Estudiantil en 1996, evento que reúne a deportistas de casi todas las instituciones de educación superior en el país (ver cuadro 5.7).

Cuadro 5.6

Eventos deportivos organizados al interior de la Red		
Mes:	Actividad	Participación (personas)
Septiembre	Torneo Interprepas Libre	
Calendario " B		2,300
Noviembre	Desfile 20 De Noviembre	500
	Encuentros Recreativos	300
Permanentemente	Escuela De Futbol Cachorros.	120
	Desarrollo De Talentos Voleibol	20
	Escuela Basquetbol Femenil	40
	Clínicas y paseos ciclistas	2,000

Cuadro 5.7

Resultados destacados obtenidos por la representación de la Universidad de Guadalajara, en los campeonatos nacionales del Consejo Nacional del Deporte Estudiantil (1996)	
Etapa estatal	
Atletismo	1er lugar
Ajedrez	1er lugar Varonil
Basquetbol	1er lugar Varonil
Basquetbol	1er lugar Femenil
Beisbol	1er lugar
Futbol soccer	1er lugar
Futbol rápido	1er lugar
Etapa nacional	
Futbol Varonil	Campeón Nacional Categoría Superior
Básquetbol Varonil	Campeón Nacional Categoría Media Superior
Atletismo	2 Campeones Nacionales de Velocidad (Femenil)
Atletismo	1 Campeón Nacional Salto de Longitud (Femenil)
Tae Kwon Do	2 Campeones Nacionales (Femenil)
Tae Kwon Do	2 Campeones Nacionales (Varonil)

PATRIMONIO CULTURAL

A la Universidad de Guadalajara le corresponde asumir un papel activo en el conocimiento, apropiación y difusión del patrimonio cultural de nuestra comunidad inmediata, nuestro estado y nuestro país. Para ello es necesario conocer las características de las obras con las que se cuenta; en el cuadro 5.8 y la gráfica 5.1 se describe la composición del patrimonio cultural de la institución.

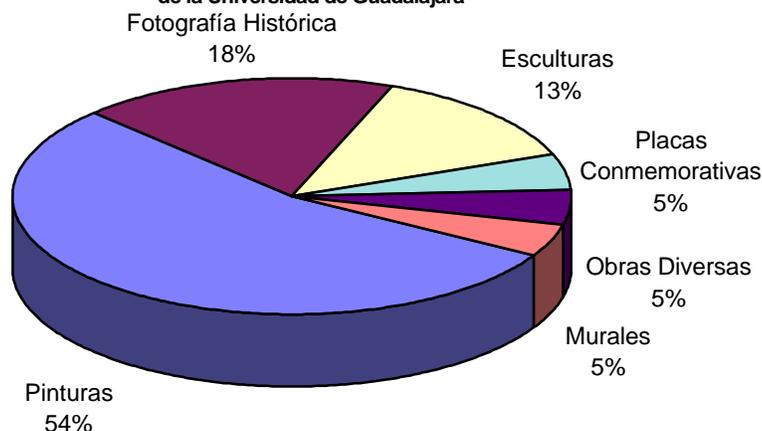


Cuadro 5.8
Inventario del obras artísticas, culturales e históricas de la Universidad de Guadalajara

Tipo de patrimonio cultural	Número de obras
Pinturas	142
Fotografía histórica	48
Esculturas	35
Placas conmemorativas	13
Obras diversas	12
Murales	12

Fuente: Unidad de Control Patrimonial, Coordinación General de Patrimonio.

Gráfica 5.1
Inventario de obras artísticas, culturales e históricas de la Universidad de Guadalajara



Fuente : Unidad de Control Patrimonial, Coordinación general de Patrimonio.

ARCHIVO HISTÓRICO

Se recibieron en transferencia los documentos que integran el denominado “Archivo de la Real y Literaria Universidad de Guadalajara”, que pasó a formar parte del fondo de nuestro archivo histórico intitulado “Antecedentes Históricos de la Universidad de Guadalajara” y también se recibió para incorporarlos a nuestro acervo 146 libros del llamado “Archivo general”. Se ordenó y catalogó el “Archivo del FESO”, habiéndose capturado 4 442 afiliaciones a aquella histórica agrupación estudiantil y se ordenó la correspondencia del Comité central de ésta; se avanzó en la captura de 4 413 fichas catalográficas en la sistematización del grupo documental integrado por las Actas del Consejo General Universitario y se inició la ampliación e identificación archivística de 958 fichas de los documentos que conforman el acervo de la “Real y Literaria Universidad de Guadalajara”.

ACUDE

El Acuerdo Universitario para el Desarrollo Sostenible de Jalisco (ACUDE) es el instrumento por el cual la Universidad de Guadalajara cumple su compromiso social con el despliegue de sus recursos y potencialidades de vinculación en favor del desarrollo económico, social, político y cultural de nuestro estado, en aras de contribuir a la solución de problemas y retos de carácter local y nacional.

El ACUDE alcanza sus objetivos al estructurar sus prioridades por medio de los siguientes programas: PRODUCE, ADMINISTRA, COMPARTE y DIVULGA, los cuales se integran a la actividad académica cotidiana de los centros universitarios.

El programa **PRODUCE** desarrolló actividades de vinculación decisivas para el mejoramiento de la capacidad productiva de las empresas: la organización de foros, exposiciones y congresos, y la promoción de cursos de capacitación.

Los principales logros alcanzados en 1996 fueron los avances en la realización de tres estudios sectoriales, el establecimiento de compromisos de trabajo entre investigadores y empresarios, la capacitación de 40 promotores de servicios y de vinculadores. Se encuentran en proceso, con distintos grados de avance, los estudios sectoriales de las industrias del calzado, constructora, mueblera y del vestido. El avance global es de 60%.

Asimismo, se cumplió con la meta de crear el Catálogo General de Servicios e Investigación Aplicada, desde el 13 de enero de este año se encuentra disponible en disquete e Internet (<http://www.udg.mx/udg/servicios>), el cual difunde y comercializa los servicios de nuestra Universidad, se espera que la versión impresa se de a conocer a fines de marzo de 1997.

El programa **ADMINISTRA** ha promovido la profesionalización del servicio público e impulsado el servicio civil de carrera. Con la capacitación y la cátedra profesionales se coadyuvó a la reforma de la administración pública del estado de Jalisco. Se estableció un vínculo institucional con el Consejo Estatal de Desarrollo Municipal, mediante enlaces entre investigadores y municipios que requieren de investigación aplicada regional.

En colaboración con académicos del ITESO, Instituto de Administración Pública, Instituto de Solidaridad de SEDESOL, FIDELIST, CEDUCA, Educación a Distancia, Unidad de Medios, el programa **ADMINISTRA** organizó talleres de trabajo para formular una propuesta interinstitucional de capacitación municipal. Ésta se presentó a COPLADE para solicitar financiamiento. La propuesta se reforzó con otros talleres de trabajo, en donde también participaron el INESER, la Secretaría de Administración y Dirección de Orientación y Apoyo Municipal del Gobierno del Estado de Jalisco.

Como resultado de estos talleres de trabajo, se presentó a COPLADE una propuesta de capacitación municipal a desarrollarse por la Universidad de Guadalajara, titulada "La planeación participativa en los municipios", consistente en seis teleconferencias y cinco talleres de trabajo. Está pendiente la presentación del proyecto al Gobernador para su aprobación y financiamiento.

La organización del foro "Alternativas de políticas públicas frente a los problemas derivados de los desechos municipales", llevada a cabo en septiembre, y la realización del curso de capacitación para la red de vinculación "Vinculación Universidad-Administración Pública", han sido sus principales aportaciones en el logro de los objetivos. La edición de la memoria se concluirá en marzo.

El programa **COMPORTE** se vincula con otras instituciones, organismos y dependencias que trabajan directamente con las comunidades indígenas para establecer estrategias de trabajo en beneficio de dichos grupos. Se ha capacitado a productores ejidales y trabajadores de la salud e impulsado la educación de las comunidades indígenas nahuas y huicholas de Jalisco, en aspectos relacionados con la preservación y el rescate de la medicina tradicional, la herbolaria, los derechos humanos, el uso adecuado de los recursos naturales y la orientación productiva hacia el desarrollo sostenible.

De entre los logros alcanzados podemos destacar el establecimiento del módulo de atención médica para indígenas en el Nuevo Hospital Civil de Guadalajara, y la realización de diversos talleres productivos, donde se capacitaron alrededor de 250 personas en el área de educación y cultura.

Otros hechos importantes: la impartición del Taller de Capacitación de Derechos Humanos y el convenio 169 de la Organización Internacional del Trabajo para el pueblo nahua de la sierra de Manantlán y Tuxpan, Jalisco (formación de gestores legales).



La participación constante en varios eventos, como asambleas comunitarias de los pueblos huicholes y nahuas, reuniones legislativas sobre congresos indígenas, foros nacionales indígenas, entre otros, también son tareas de vinculación que este programa cumple.

Es importante mencionar que en el marco de servicio social se efectuaron 73 250 brigadas locales y 22 450 foráneas.

El programa **DIVULGA** ha reforzado los trabajos de vinculación-extensión de una forma retroalimentativa y en constante evaluación, logrando la modernización y contextualización del conocimiento que se enseña y genera en la institución.

La "Primera Exposición Intercentros de Ciencia y Tecnología" mostró 40 investigaciones terminadas en prototipo o laboratorio, listas para la comercialización, y 40 proyectos de investigación en proceso para ser vinculados a diferentes sectores. Se realizaron tres mesas redondas en torno a la relación Universidad-empresa-gobierno-salud. También se otorgaron premios a la creatividad científica de los mejores proyectos. Se realizó la primera muestra de cine científico.

El logro del entendimiento público de la ciencia y la tecnología como parte importante de la vida cotidiana se concretó en el evento "III Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, VI Feria de la Ciencia".

La revista *Vinculación. Universidad-Sociedad* establece un puente verdadero entre la Universidad y el sector productivo, mediante la publicación del primer número de la nueva etapa.

El "Encuentro de Talentos" (VII Semana de la Investigación Científica y VI Verano de la Investigación) consolida y fomenta la investigación a través de un contacto directo de los estudiantes con el quehacer científico-tecnológico del país. Además se consolidó el proyecto "DELFIN", integrado por quince instituciones de educación superior del Occidente de nuestro país, para estimular a los estudiantes sobresalientes e inducirlos al posgrado y la investigación como profesión.

Con "Tiempos de Ciencia para Niños y Jóvenes" los pequeños ingresan al mundo de la ciencia y el arte, conociendo las investigaciones y avances científicos que nuestra Alma Mater produce. En este campo se llevaron a cabo más de 100 eventos entre talleres, visitas guiadas, conferencias y foros en diferentes centros universitarios y escuelas gubernamentales. Es de resaltarse el hecho de que este proyecto fue aceptado como miembro titular de la RED POP-UNESCO (Red Internacional de Popularización de la Ciencia).

RELACIONES INTERINSTITUCIONALES

VINCULACIÓN POR SECTORES

Durante 1996 se dieron acuerdos y compromisos con otras instancias que buscaban tratar o resolver un problema o asunto académico, científico o laboral de interés común. Se protocolizaron 42 nuevos convenios de cooperación académica. Además se trabaja en lograr el apoyo de una base de datos que facilitará el seguimiento y evaluación de convenios. Como una forma de mejorar la coordinación de los trabajos que se hacen en esta área, se constituyó el Consejo Técnico de Cooperación Académica.

Se cuenta con un total de 163 convenios nacionales, con instancias de 19 entidades federativas; por otro lado, hay 134 convenios internacionales con instituciones de 27 países. Como se aprecia en el cuadro 5.9 y en la gráfica 5.2, existe una clara inclinación a vincularse con el sector público gubernamental. A diferencia de los convenios nacionales, en los internacionales se observa una preferencia a establecer entendimientos con otras instituciones educativas (ver cuadro 5.10 y gráfica 5.3), se espera que mientras más se consoliden programas como el ACUDE, el número de convenios

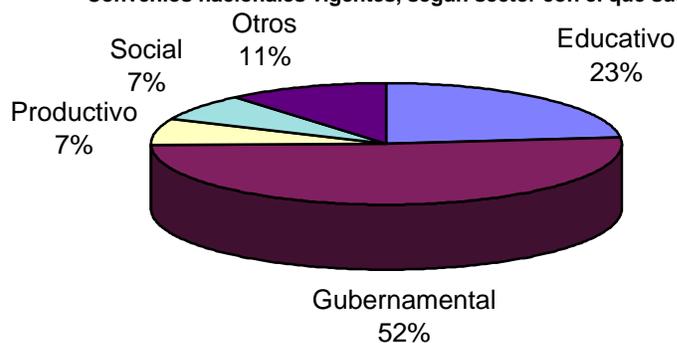
con el sector productivo y social aumentan significativamente tanto en el ámbito nacional como en el internacional.

Cuadro 5.9
Convenios nacionales vigentes por sector

ESTADO	Educativo	Público gubernamental	Productivo	Social	Otros	Total por entidad
Aguascalientes	3	0	0	0	0	3
Baja California Norte	2	0	0	0	0	2
Baja California Sur	1					1
Coahuila	1					1
Colima	2					2
Chiapas	1					1
Distrito Federal	10	12	3	5	5	35
Durango	2					2
Guerrero	2					2
Guanajuato	2					2
Hidalgo	2					2
Jalisco		71	8	7	12	98
Michoacán	4					4
Morelos	1				1	2
Puebla	1					1
Sinaloa	1					1
Tabasco		1				1
Yucatán	2					2
Zacatecas	1					1
TOTAL.- 19 estados por sector	38	84	11	12	18	163

Fuente: Cuadros de Información de la Coordinación de Cooperación Académica.

Gráfica 5.2
Convenios nacionales vigentes, según sector con el que suscribieron

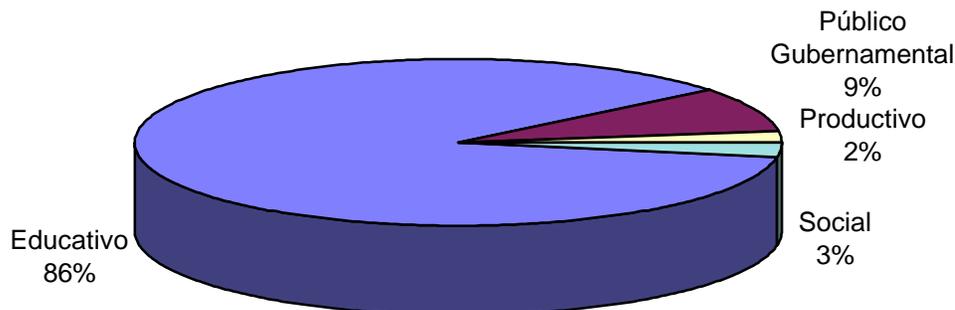


Cuadro 5.10
Convenios internacionales vigentes por sector

País	Educativo	Público gubernamental	Productivo	Social	Total por país
Canadá	7				7
E. U.A.	26	3	2	1	32
Argentina	5				5
Brasil	5				5
Colombia	2				2
Costa rica	2				2
Cuba	14	1			15
Chile	4				4
Perú	2				2
Puerto Rico	1		1		2
Venezuela	3			1	4
Alemania	8			1	9
Bélgica	2				2
España	19	1			20
Francia	5	3			8
Gran Bretaña	3				3
Hungría	1				1
Italia	3			1	4
Rep. Kirguistán		1			1
Polonia	2				2
Rusia		2			2
Ucrania		1			1
Corea	3				3
Japón	1				1
Argelia	1				1
Guatemala	1				
Ecuador	1				
Marruecos	1				1
Total - 27 países por sector	122	12	3	4	134

Fuente: Cuadros de Información de la Coordinación de Cooperación Académica.

Gráfica 5.3
Convenios internacionales según sector con el que se suscribieron



Hubo algunos eventos externos en 1996 que por su relevancia y la participación importante de nuestra institución, merecen mención a parte. En el cuadro 5.11 se detallan claramente.

Cuadro 5.11
Eventos importantes de 1996, con participación de la Universidad de Guadalajara

Evento :	Descripción
1. III Reunión General sobre colaboración en la Educación Superior, Capacitación e Investigación en América del Norte	Reunión que tuvo lugar del 28 al 30 de abril de 1996, organizada por la SEP y con la colaboración de las Universidades de Guadalajara, Autónoma de Guadalajara, UNIVA, ITESO, UP, TEC campus GDL y Tecnológico de Cd. Guzmán. La Universidad de Guadalajara apoya en la logística del evento y financia algunos eventos Esta reunión es resultado del trabajo de tres años de colaboración entre los gobiernos de Canadá, Estados Unidos y México, así como de miembros de la comunidad académica y otros sectores, con la finalidad de incrementar la cooperación en educación superior, investigación y capacitación en América del Norte. Este proceso inició en septiembre de 1992, en Racine, Wisconsin, EUA, con la primera reunión. Se emite la "Declaración de Wingspread", en donde se establecen los principios y objetivos de la colaboración y se propone el establecimiento de un Grupo de Trabajo Trilateral, (Task Force). En septiembre de 1993, los participantes de la segunda reunión general, celebrada en Vancouver, Canadá, aprueban el "Comunicado de Vancouver", el cual ratifica el plan de trabajo estratégico elaborado por el Grupo Trilateral. En la tercera reunión, celebrada en Guadalajara, se fortalecen las alianzas de las instituciones de educación superior con los sectores social y productivo. La reunión se enfocó en las políticas definidas por los gobiernos, instituciones y asociaciones, resaltando los beneficios económicos, sociales y culturales de los intercambios en América del Norte. Se establecen nuevas propuestas para la educación continua a distancia, nuevas tendencias en la educación superior, financiamiento de la colaboración y la acreditación de programas como temas centrales
2. II Reunión Nacional de Directores de Intercambio Académico.	Reunión que tuvo lugar el 4 y 5 de noviembre de 1996, siendo sede la Universidad de Guadalajara. El Rector General inaugura y presenta la ponencia "La importancia del intercambio académico en el desarrollo de las instituciones de educación superior", donde propone aprovechar las ventajas comparativas de las instituciones e impulsar la colaboración nacional. El Coordinador General Académico presenta la ponencia "Perspectivas regionales del intercambio académico, región Centro-Occidente de ANUIES" y la Coordinadora de Cooperación Académica consensu los compromisos y elabora la agenda de la tercera reunión. Se realiza una visita de los asistentes a la reunión al CUCOS El resultado principal de la reunión fue el establecimiento de grupos de trabajo para impulsar el intercambio académico nacional, iniciando con un proyecto de movilidad de profesores y estudiantes, esto como producto de un profundo análisis de la problemática del intercambio. Los grupos de trabajo que se conformaron son: financiamiento, acreditación e investigación. Estos grupos se están reuniendo, y pretenden hacer mínimas las barreras que han impedido fortalecer el intercambio entre las instituciones de educación superior mexicanas
3. Reunión Anual de la Asociación Mexicana para la Educación Internacional	Reunión que tuvo lugar del 6 al 9 de noviembre de 1996 con el tema "Internacionalización de las Universidades: Realidades y Perspectivas", siendo sede la Universidad de Guadalajara. La AMPEI es un organismo nacional que pretende impulsar la colaboración y el intercambio académico y cultural tanto a nivel nacional como internacional. Está compuesta por socios que representan a las universidades del país y algunas del extranjero. La reunión de 1996 se enfocó en el grado de internacionalización de las instituciones en los diferentes países del mundo. La Universidad de Guadalajara apoyó financiera y logísticamente este evento
4. Foro Académico de América del Norte	El foro tiene la finalidad de intercambiar información y conjuntar esfuerzos para establecer proyectos conjuntos en áreas relacionadas con la educación superior en América del Norte. Se pretende, como una acción inicial, establecer un seminario sobre "El TLC y las políticas económicas nacionales", seminario que utilizará tecnologías para la educación a distancia. Asimismo se pretende desarrollar un posgrado en Estudios de América del Norte con la participación de IES de México, EUA y Canadá. El foro está compuesto por las Universidades de Guadalajara, Hidalgo, Veracruzana, Guanajuato, Queens y el Instituto Politécnico Nacional. El establecimiento del foro es relativamente nuevo, no hay productos hasta el momento La reunión programada para febrero de 1997 fue pospuesta para mayo de 1997. La sede será la Universidad en su Centro Universitario de la Costa

Fuente: Informe de Actividades, Coordinación de Cooperación Académica.

PRESENCIA REGIONAL



La Universidad de Guadalajara es actualmente la institución que preside el Consejo Regional Centro Occidente de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), que comprende los estados de Aguascalientes, Colima, Guanajuato, Michoacán y Nayarit. En febrero de este año el Consejo Regional llevó a cabo su primera reunión plenaria con el fin de analizar las líneas de acción para 1997, así como fortalecer el programa de apoyo a los consejeros regionales. En el transcurso de 1996 se consolidaron los grupos permanentes de trabajo de corredores culturales, planeación, el SUPERA, vinculación y en 1997 se creó el grupo permanente de bibliotecas.

Como parte de los logros de este trabajo regional, se elaboró e integró la propuesta multiinstitucional FOMES 1996, y la Guía regional para elaboración de estudios de oferta y demanda.

Asimismo, se elaboró el Estudio Estatal de Oferta y Demanda Educativa en los niveles medio superior y superior, y el catálogo de la oferta profesiográfica de los programas de posgrado de la región centro occidente y una propuesta sobre indicadores regionales de desempeño institucional.

CONSEJOS SOCIALES, PATRONATOS

CONSEJOS SOCIALES

Durante el período de marzo de 1996 a febrero de 1997 se logró la instalación de nueve consejos sociales:

- Del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias
- Del Centro Universitario de Ciencias Económico-Administrativas
- Del Centro Universitario de Ciencias de la Salud
- Del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías
- Del Centro Universitario de Los Altos
- Del Centro Universitario de la Costa Sur
- Del Centro Universitario de la Costa
- Del Centro Universitario de la Ciénega
- Del Sistema de Educación Media Superior

Actualmente se impulsa la instalación y promoción de los que quedan pendientes (CUAAD, CUCSH y CUSUR).

Con el propósito de promover la vinculación entre la Universidad de Guadalajara y los diversos sectores de la sociedad, el Consejo Social General, determinó seis comisiones de trabajo que permiten organizar las acciones del organismo:

1. Comisión de Planeación y Evaluación
2. Comisión de Vinculación con el Sector Productivo
3. Comisión de Vinculación con la Administración Pública
4. Comisión de Vinculación para el Desarrollo Social
5. Comisión de Divulgación
6. Comisión de Administración y Finanzas

El Consejo Social General se reunió periódicamente concluyendo el año con la elaboración y aprobación del Reglamento, que permite normar las acciones y compromisos de los consejeros. La comisión de vinculación con el sector productivo, trabaja ya en la organización del evento "Cátedras Empresariales" que se realizará en abril próximo.

En los centros universitarios, los consejos sociales instalados trabajan en la elaboración de su propio acuerdo universitario, con la finalidad de coadyuvar en el desarrollo de su región, así como en la revisión del reglamento que regulará sus funciones.

PATRONATOS

Se realizó un diagnóstico preliminar de la situación que guardan los patronatos y asociaciones filantrópicas en la Universidad de Guadalajara (noviembre 1995-octubre 1996). Se elaboró y difundió la *Guía sobre constitución y funcionamiento de los patronatos y asociaciones civiles afines*. Además se organizó el *Primer encuentro de patronatos universitarios* y se editó la respectiva memoria. Se recabaron los cuestionarios repartidos en 1996 entre la totalidad de los centros universitarios y las escuelas del Sistema de Educación Media Superior, con el objetivo de realizar un diagnóstico general de la situación actual y proponer estrategias pertinentes para la reactivación de los patronatos universitarios y asociaciones (de las 93 identificadas) que han dejado de cumplir con sus funciones. Como una forma de difundir la labor de los patronatos, fue creada y publicada revista *Patronatos Universitarios*.

VINCULACIÓN CON EGRESADOS Y EX ALUMNOS

Es necesario que la Institución fortalezca la relación con sus egresados, otorgándoles los servicios que requieren y recibiendo información para hacer más pertinente su quehacer. Para ello, en este período se crearon mecanismos claros de intercambio y de responsabilidad en la operación con los representantes de registro y seguimiento de los centros universitarios y del Sistema de Educación Media Superior, a partir de haberse constituido el Consejo Técnico de Egresados y Ex Alumnos de la Universidad de Guadalajara. Se elaboró una base de datos mínima para el registro de egresados y se inició la captura de las cédulas aplicadas durante los ciclos lectivos 1996-A y 1996-B.

Reactivación de negociaciones para la celebración de contratos innominados o cartas de intención entre la Universidad de Guadalajara y las empresas y organismos de los sectores productivo, público y social que han accedido a otorgar trato preferencial para los egresados de la Universidad de Guadalajara (90 a la fecha). Se integró, actualizó y distribuyó aproximadamente 2 000 ejemplares del *Catálogo universitario de ofertas y servicios académicos para egresados*, principalmente entre colegios de profesionistas y asociaciones de egresados en otros estados.

Fomento a los programas de titulación alternativa en licenciaturas y carreras técnicas, vía información personal y telefónica; y por vía de la gestión administrativa, logrando la integración de 95 expedientes para el registro de título y obtención de cédulas (federal y del estado).

Por otro lado, en coordinación con la Dirección Nacional de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública se llevaron a cabo dos jornadas de expedición de cédula profesional, en los meses de mayo y noviembre de 1996, las que permitieron que 4 185 profesionistas en el estado obtuvieran la cédula correspondiente.

A mediados de abril de este año, se pretende realizar la segunda Reunión Nacional de Asociaciones de Egresados de la Universidad de Guadalajara, de la que se espera gran demanda, pues ya se trabaja en la constitución de asociaciones en Nayarit, Tabasco, Campeche y el DF. Actualmente de un estimado de 200 000 egresados, se tiene sólo el registro de 40 000. Esta población es hoy la más numerosa y la menos atendida de la Universidad.



Anexo 5 a CONVENIOS NACIONALES DE COLABORACIÓN VIGENTES EN 1996

NOMBRE DEL CONVENIO	NACIONALES	CENTRO UNIVERSITARIO	SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIO					ACCIONES Y/O PRODUCTOS EN 1996
			OTRAS IES	GOBIERNAMEN TAL	PRODUCTIVO	SOCIAL	OTROS	
CARTA DE INTENCIÓN PARA ASESORÍA EN EDUCACIÓN ABIERTA	Morelos	CEDUCA	Universidad Autónoma del Estado de Morelos					
CONVENIO DE COLABORACIÓN EN PREVENCIÓN DE DESASTRES	Distrito Federal	COORDINACIÓN DE ECOLOGÍA Y EDUCACIÓN AMBIENTAL		Centro Nacional de Prevención de Desastres				
CONVENIO DE COLABORACIÓN EN PROGRAMAS DE TITULACIÓN, POSGRADO, CAPACITACIÓN, INTERCAMBIO DE ESTUDIANTES	Baja California Sur	Coordinación de Egresados y Ex alumnos	Universidad Autónoma de Baja California Sur					
CONVENIO PARA EL INTERCAMBIO DE PUBLICACIONES	Distrito Federal	COORDINACIÓN EDITORIAL, COORDINACIÓN DE BIBLIOTECAS	Universidades Autónomas Metropolitanas, del Estado de México, de Puebla, de Sinaloa, Universidad Veracruzana y Universidad de Guanajuato					
CONVENIO DE DIVULGACIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE FONDOS EDITORIALES	Jalisco	Coordinación Editorial		Consejo Estatal de la Cultura y las Artes				
ACUERDO DE VINCULACIÓN ACADÉMICA PARA SALVAGUARDAR DOCUMENTOS DE VALOR HISTÓRICO	Jalisco	Coordinación General Académica	Universidad de Guadalajara. Coordinación de Bibliotecas, CUCSH					Conformación de bases de datos para la captura de fichas de documentos de la Nueva Galicia
CONVENIO DE COLABORACIÓN PARA LA PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA Y LAS ARTES	Jalisco	Coordinación General de Extensión		Consejo Estatal de la Cultura y las Artes, Secretaría de Educación, USE D		IMSS, ISSSTE		
CONVENIO DE COLABORACIÓN DEL PROGRAMA CONDUCTOR DESIGNADO	Jalisco	Coordinación General de Servicios a Universitarios	ITESO, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey campus Guadalajara, Universidad Panamericana y Autónoma de Guadalajara	Secretaría de Educación Pública				Ejecución del Programa Estudiantil "Conductor Designado"
CONVENIO DE COLABORACIÓN EN TELECOMUNICACIONES	Distrito Federal	COORDINACIÓN GENERAL DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN			Fondo de Información y Documentación para la Industria INFOTEC			
CONVENIO DE COLABORACIÓN EN ARQUITECTURA	Distrito Federal	CUAAD				Comité Nacional Mexicano, Consejo Internacional de Monumentos y Sitios, ICOMOS		

NOMBRE DEL CONVENIO	NACIONALES	CENTRO UNIVERSITARIO	SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIO					ACCIONES Y/O PRODUCTOS EN 1996
			OTRAS IES	GUBERNAMENTAL	PRODUCTIVO	SOCIAL	OTROS	
CONVENIO PARA EL ENCUENTRO INTERNACIONAL SOBRE CENTROS HISTÓRICOS	Distrito Federal	CUAAD				Comité Nacional Mexicano, Consejo Internacional de Monumentos y Sitios, ICOMOS		
CONVENIO ESPECÍFICO PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES CONJUNTAS	Jalisco	CUAAD		Secretaría de Cultura, Orquesta Filarmónica de Jalisco			-Concierto anual, febrero	
CONVENIO GENERAL DE COLABORACIÓN ACADÉMICA Y CULTURAL, ARTE Y ANTROPOLOGÍA	Jalisco	CUAAD, Coordinación General de Extensión		Instituto Nacional de Antropología e Historia				
CONVENIO DE COLABORACIÓN PARA EL PROYECTO DE REHABILITACIÓN DEL CENTRO HISTÓRICO DE LA CIUDAD DE GUADALAJARA	Jalisco	CUAAD, CUCSH.			Fideicomiso 100 Manzanas, banca Serfin			
CONVENIO DE COLABORACIÓN PARA EL CURSO CONSERVACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES Y DESARROLLO SUSTENTABLE	Distrito Federal	CUCBA		Instituto Nacional de Ecología			- Curso "Conservación recursos naturales, desarrollo sustentable" - Recursos pesqueros y acuicultura	
CONVENIO PARA CAPACITACIÓN Y FORMACION DE RECURSOS HUMANOS	Distrito Federal	CUCBA		Instituto Nacional de Ecología				
CONVENIO DE INVESTIGACIÓN EN RECURSOS PESQUEROS Y ACUACULTURALES	Distrito Federal	CUCBA		Instituto Nacional de Pesca			- Investigación y docencia	
CONVENIO DE COLABORACIÓN EN AGRONOMÍA	Distrito Federal	CUCBA		Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos			- Investigación científica, apoyo técnico y académico	
CONVENIO DE INVESTIGACIÓN DE ABEJAS DE ORIGEN EUROPEO	Distrito Federal	CUCBA		Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos			- Proyecto reserva genética abejas de Isla del Socorro - Creación tecnología para reserva genética de abejas - Fortalecimiento actividad apícola	
CONVENIO DE INVESTIGACIÓN AGRÍCOLA	Distrito Federal	CUCBA		Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos			- Creación Centro Regional de Estudios y Reprodutor de Organismos Benéficos	
CONVENIO DE COLABORACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN AGROPECUARIA Y FORESTAL	Distrito Federal	CUCBA		SAGAR-INIFAP			-En trámite de firma	
CONVENIO DE INVESTIGACIÓN EN LIMNOLOGÍA	Distrito Federal	CUCBA	UNAM					
CONVENIO DE INVESTIGACIÓN EN PRODUCTOS BIOLÓGICOS	Jalisco	CUCBA			Anchor, S.A. de C.V.		- Intercambio de información reservada	
CONVENIO PARA	Jalisco	CUCBA		Ayuntamiento			- Conservación de	



NOMBRE DEL CONVENIO	NACIONALES	CENTRO UNIVERSITARIO	SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIO					ACCIONES Y/O PRODUCTOS EN 1996
			OTRAS IES	GUBERNAMENTAL	PRODUCTIVO	SOCIAL	OTROS	
EL PROYECTO ÁREA NATURAL PROTEGIDA DE PIEDRA BOLA				de Ahualulco				áreas protegidas
CONVENIO PARA EL PROGRAMA DEL CONTROL SANITARIO EN RASTROS	Jalisco	CUCBA		Ayuntamiento de Guadalajara				.
CONVENIO PARA EL PROYECTO DE ORDENAMIENTO ECOLÓGICO	Jalisco	CUCBA		Ayuntamiento de Tlajomulco				Realizan el proyecto de ordenamiento ecológico
CONVENIO DE IMPRESIÓN DE LA OBRA "ZAPOPAN: HISTORIA NATURAL Y ECOSISTEMAS"	Jalisco	CUCBA		Ayuntamiento de Zapopan				
CONVENIO PARA EL CONTROL SANITARIO DE RASTROS	Jalisco	CUCBA		Ayuntamiento de Zapopan				-Capacitación a inspectores municipales y prevención de riesgos en centros municipales en servicio de alimentos -Estructuración de la campaña contra tuberculosis y brucelosis bovina
CONVENIO PARA LOS PROGRAMAS DE PROTECCIÓN A LAS CUENCAS DEL RÍO CALDERÓN, RÍO SANTIAGO, RÍO VERDE Y CERRO GRANDE	Jalisco	CUCBA		Ayuntamiento de Zapotlanejo				
CONVENIO DE COLABORACIÓN CIENTÍFICA PARA EL DESARROLLO RURAL	Jalisco	CUCBA					Cámara Nacional de Comercio de Guadalajara	-Programa de desarrollo rural en Jalisco
CONVENIO DE COLABORACIÓN CIENTÍFICA, ACADÉMICA Y CULTURAL EN MATERIA ECOLÓGICA	Jalisco	CUCBA		Comisión Estatal de Ecología				
CONVENIO DE COLABORACIÓN PARA EL PRUYECTO DE ORDENAMIENTO ECOLÓGICO TERRITORIAL EN EL ESTADO DE JALISCO	Jalisco	CUCBA		Comisión Estatal de Ecología				Reforestación del Estado de Jalisco
CONVENIO DE COLABORACIÓN CIENTÍFICA, ACADÉMICA Y CULTURAL EN MATERIA ECOLÓGICA	Jalisco	CUCBA		Comisión Estatal de Ecología , Secretaría de Desarrollo Urbano				
CONVENIO DE COOPERACIÓN CIENTÍFICA Y CULTURAL PARA EL DESARROLLO RURAL	Jalisco	CUCBA			Consejo Agropecuario de Jalisco			
CONVENIO DE COLABORACIÓN	Jalisco	CUCBA		Departamento de Pesca				

NOMBRE DEL CONVENIO	NACIONALES	CENTRO UNIVERSITARIO	SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIO					ACCIONES Y/O PRODUCTOS EN 1996
			OTRAS IES	GUBERNAMENTAL	PRODUCTIVO	SOCIAL	OTROS	
EN MATERIA DE ACUACULTURA				(SEMARNAP)				
CONVENIO DE COLABORACIÓN PARA LOS RECURSOS NATURALES	Jalisco	CUCBA		Departamento de Planeación y Urbanización del Estado de Jalisco (Secretaría de Desarrollo Rural)				
CONVENIO DE COOPERACIÓN EN MATERIA ECOLÓGICA	Jalisco	CUCBA		Secretaría de Desarrollo Urbano				Construcción y operación del Centro de pruebas de comportamiento porcino.
CONVENIO GENERAL DE COLABORACIÓN ACADÉMICA Y CULTURAL EN MATERIA DE RECURSOS NATURALES	Jalisco	CUCBA		SEMARNAP				-Apoyo a la Maestría en Educación Ambiental, impartición de cursos
CONVENIO DE COLABORACIÓN ACADÉMICA Y CULTURAL EN MATERIA DE BIOLOGÍA MARINA	Jalisco	CUCBA		Secretaría de Pesca (SEMARNAP)				
CONVENIO DE COLABORACIÓN ACADÉMICA Y CULTURAL PARA LA PRODUCCIÓN PESQUERA TILAPIA	Jalisco	CUCBA		Secretaría de Pesca (SEMARNAP)				
CONVENIO DE COLABORACIÓN ACADÉMICA Y CULTURAL DE BIOLOGÍA MARINA	Jalisco	CUCBA		Secretaría de Pesca (SEMARNAP)				
CONVENIO DE COLABORACIÓN CIENTÍFICA Y ACADÉMICA PARA LA PROTECCIÓN DEL BOSQUE DE LA PRIMAVERA	Jalisco	CUCBA		SEDUE, SEDEUR, SARH, COESE, Secretaría de la Reforma Agraria, Ayuntamientos de Zapopan, Tala, Arenal, Tlajomulco de Zúñiga		Federación de Trabajadores de Jalisco, Confederación Nacional Campesina	Asociación de propietarios y colonos de las serranías de la Primavera, Consejo de Cámaras Industriales	
CONVENIO DE MODERNIZACIÓN EDUCATIVA Y NIÑOS PRO-BIODIVERSIDAD EXPERIENCIA PILOTO	Jalisco	CUCBA	Universidad de Wisconsin Madison	Secretaría de Educación Sistema DIF Jalisco				
CONVENIO DE GENERAL DE COLABORACIÓN	Jalisco	CUCBA			Unión Ganadera Regional de Jalisco			
CONVENIO DE COLABORACIÓN DE APOYO TÉCNICO Y CIENTÍFICO PARA LA CREACIÓN DEL LABORATORIO DE HERPETOLOGÍA	Jalisco	CUCBA		Zoológico Guadalajara				
CONVENIO DE COLABORACIÓN PARA LA CREACIÓN DEL	Michoacán	CUCBA	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo,					Apoyo al posgrado



NOMBRE DEL CONVENIO	NACIONALES	CENTRO UNIVERSITARIO	SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIO					ACCIONES Y/O PRODUCTOS EN 1996
			OTRAS IES	GUBERNAMENTAL	PRODUCTIVO	SOCIAL	OTROS	
POSGRADO INTERINSTITUCIONAL EN CIENCIAS AGRÍCOLAS Y FORESTALES			Universidad de Colima y las Autónomas de Aguascalientes, Nayarit y Agraria "Antonio Narro"					
CONVENIO DE COLABORACIÓN PARA EL PROYECTO DE ORDENAMIENTO ECOLÓGICO	Morelos	CUCBA					Instituto Mexicano de Tecnología del Agua	
CONVENIO DE COLABORACIÓN EN AGRONOMÍA, EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN, PRESTADORES DE SERVICIO SOCIAL	Distrito Federal	CUCBA, EXTENSIÓN UNIVERSITARIA, CEDUCA, COORDINACIÓN DE SERVICIO SOCIAL				Fundación Mexicana para el Desarrollo Rural, A.C. Jalisco Desarrollo y Fomento, A.C.		
CONTRATO DE COLABORACIÓN PARA EL "PROYECTO AMÉRICA DEL NORTE"	Baja California Norte	CUCEA	Centro de Enseñanza Técnica y Superior					-Ejecución del proyecto
CONVENIO PARA EL PROGRAMA DE FORMACIÓN, CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE RECURSOS HUMANOS, LINEAS DE DIVULGACION	Distrito Federal	CUCEA		INAP, Instituto de Administración Pública, Jalisco				
CONVENIO GENERAL EN MATERIA TURÍSTICA	Jalisco	CUCEA					Cámara Nacional de la Industria de Restaurantes y Alimentos Condimentados	
ANEXO AL CONVENIO GRAL. PARA LA REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS PROFESIONALES EN ALIMENTOS Y BEBIDAS	Jalisco	CUCEA					Cámara Nacional de la Industria de Restaurantes y Alimentos Condimentados	Programa de Prácticas Profesionales
CONVENIO EN MATERIA TURÍSTICA	Jalisco	CUCEA	Centro de Estudios Superiores en Turismo					
CONVENIO DE COOPERACIÓN ACADÉMICA Y CULTURAL EN MATERIA TURÍSTICA	Jalisco	CUCEA				Fundación SIDEK		
CONVENIO GENERAL DE COOPERACIÓN ACADÉMICA EN MATERIA TURÍSTICA	Jalisco	CUCEA			Compañía Mexicana de Aviación			
ADDENDUM AL CONVENIO GENERAL, PARA PRÁCTICAS PROFESIONALES Y PROGRAMA EN MATERIA TURÍSTICA Y TRANSPORTE AÉREO FEDERAL, ESTATAL Y	Jalisco	CUCEA			Compañía Mexicana de Aviación			

NOMBRE DEL CONVENIO	NACIONALES	CENTRO UNIVERSITARIO	SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIO					ACCIONES Y/O PRODUCTOS EN 1996
			OTRAS IES	GUBERNAMENTAL	PRODUCTIVO	SOCIAL	OTROS	
MUNICIPAL								
CONVENIO DE INVESTIGACION EN CIENCIAS DE LA TIERRA, FISICA, OCEANOGRAFIA, OPTICA, ELECTRONICA	Baja California Norte	CUCEI	Centro de Investigación y de Educación Superior de Ensenada					- Seminario taller ecología animal - Elaboración de manuales - Revisión programas de ecología
CONVENIO DE INVESTIGACION EN QUIMICA	Coahuila	CUCEI	Centro de Investigación en Química Aplicada					
CONVENIO GENERAL	Distrito Federal	CUCEI		Asociación Nacional de los Libros de Texto Gratuitos				
CONVENIO DE COLABORACION EN INGENIERIA EN COMUNICACIONES	Distrito Federal	CUCEI					Instituto Mexicano de Comunicaciones	
CONVENIO DE INVESTIGACION EN ASTROLOGIA Y METEOROLOGIA	Distrito Federal	CUCEI		Servicios a la Navegación en el Espacio Aéreo Mexicano				
CONVENIO DE INVESTIGACION EN SISMOLOGIA	Distrito Federal	CUCEI	UNAM					
CONVENIO DE INVESTIGACION EN POLIMEROS Y REOLOGIA	Distrito Federal	CUCEI	UNAM					
CONVENIO DE INVESTIGACION EN COMPUTACION	Distrito Federal	CUCEI	UNAM					
CONVENIO DE INVESTIGACION EN QUIMICA DE LA MADERA, INGENIERIA QUIMICA	Durango	CUCEI	Instituto Tecnológico de Durango					
CONVENIO DE COLABORACION ACADÉMICA EN EL AREA DE INGENIERIA MECÁNICA ELECTRICISTA	Jalisco	CUCEI					Colegio de Ingenieros Mecánicos Electricistas de Jalisco	
CONVENIO DE CONCERTACION PARA LA MODERNIZACION TECNOLÓGICA	Jalisco	CUCEI		Comisión Estatal de Concertación para la Modernización Tecnológica				
CONVENIO DE COLABORACION CIENTIFICA PARA LA INDUSTRIA DEL AGAVE	Jalisco	CUCEI			Compañía Industrial del Agave			
CONVENIO DE COLABORACION CIENTIFICA Y ACADÉMICA	Jalisco	CUCEI	Instituto Tecnológico del Plástico					
CONVENIO DE COLABORACION PARA LA CREACION DEL POSGRADO INTERINSTITUCIONAL EN CIENCIAS FISICAS	Michoacán	CUCEI	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo					
CONVENIO DE COLABORACION	Michoacán	CUCEI	Universidad Michoacana de					



NOMBRE DEL CONVENIO	NACIONALES	CENTRO UNIVERSITARIO	SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIO					ACCIONES Y/O PRODUCTOS EN 1996
			OTRAS IES	GOBIERNOS	PRODUCTIVO	SOCIAL	OTROS	
PARA LA CREACIÓN DEL POSGRADO EN CIENCIAS MATEMÁTICAS			San Nicolás de Hidalgo					
CONVENIO DE COLABORACIÓN PARA LA CREACIÓN DEL POSGRADO EN GEOCIENCIAS	Michoacán	CUCEI	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo					
CONVENIO DE COLABORACIÓN CIENTÍFICA Y ACADÉMICA EN MATERIA DE ASTRONOMÍA, METEOROLOGÍA, ÓPTICA Y ELECTRÓNICA	Puebla	CUCEI	Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica					-Actividades del proyecto "Gran telescopio milimétrico"
CONVENIO GENERAL DE CAPACITACION	Jalisco	CUCEI y Administración General					Cámara Nacional de la Industria de la Construcción	
CONVENIO PARA LA ASISTENCIA SOCIAL PARA LA FAMILIA	Jalisco	CUCOS		Ayuntamiento de Puerto Vallarta				
CONVENIO BÁSICO DE COLABORACIÓN PARA LA CONSERVACIÓN ECOLÓGICA Y AGROPECUARIA	Jalisco	CUCOS, CUCBA			Hotelito Desconocido			Reunión de trabajo para la ejecución del convenio
CONVENIO DE COLABORACIÓN PARA LA CREACIÓN DEL POSGRADO EN FARMACOLOGÍA	Aguascalientes	CUCS	Universidades Autónoma de Aguascalientes y Juárez del Estado de Durango					
CONVENIO DE INVESTIGACIÓN EN ENFERMEDADES TROPICALES	Colima	CUCS	Universidad de Colima y Universidad Autónoma de Nayarit					
CONVENIO DE INVESTIGACIÓN EN MEDICINA FAMILIAR	Distrito Federal	CUCS				Fundación Mexicana para la Planeación Familiar		
CONVENIO DE INVESTIGACIÓN EN NEUROPSICOLOGÍA	Distrito Federal	CUCS				Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía Manuel Velasco Suárez, A.C.		
CONVENIO DE INVESTIGACIÓN EN SALUD PÚBLICA	Durango	CUCS	Grupo Interuniversitario Mexicano de Investigación Epidemiológica en Salud Reproductiva					
CONVENIO PARA LA NIVELACIÓN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL EN LA MODALIDAD ABIERTA	Hidalgo	CUCS	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo					Nivelación de la Licenciatura en Trabajo Social
CONVENIO PARA EL PROGRAMA NACIONAL DE ACTUALIZACIÓN Y DESARROLLO ACADÉMICO PARA EL	Jalisco	CUCS					Asociación Médica de Jalisco, A.C., Academia Nacional de Medicina de México, A.C.	

NOMBRE DEL CONVENIO	NACIONALES	CENTRO UNIVERSITARIO	SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIO					ACCIONES Y/O PRODUCTOS EN 1996
			OTRAS IES	GUBERNAMENTAL	PRODUCTIVO	SOCIAL	OTROS	
MÉDICO GENERAL								
CONVENIO PARA LOS SERVICIOS MÉDICOS MUNICIPALES	Jalisco	CUCS		Ayuntamiento de Guadalajara				
CONVENIO PARA LA CREACIÓN DEL CENTRO DE ALTO RENDIMIENTO EN GIMNASIA DEPORTIVA	Jalisco	CUCS		Comisión Nacional del Deporte				
CONVENIO DE SERVICIOS MÉDICOS	Jalisco	CUCS		Cruz Roja Mexicana				Servicios de odontología, psicología, enfermería y medicina
CONVENIO DE COLABORACIÓN	Jalisco	CUCS		Secretaría de Salubridad y Asistencia				
CONVENIO DE COLABORACIÓN CIENTÍFICA Y ACADÉMICA PARA LA INVESTIGACIÓN DESMATOLÓGICA, ENFERMEDADES TRANSMITIDAS POR VECTOR	Jalisco	CUCS		Secretaría de Salud y Bienestar Social				
CONVENIO GENERAL DE COLABORACIÓN EN MATERIA DE SALUD PÚBLICA	Jalisco	CUCS		Sistema DIF Jalisco				
CONVENIO DE COLABORACIÓN CIENTÍFICA PARA LA INTEGRACIÓN DEL CENTRO DE INVESTIGACIÓN GERONTOLÓGICA	Jalisco	CUCS		Sistema DIF Jalisco		Consejo Mexicano de Bienestar Social		
CONVENIO DE COLABORACIÓN PARA LA CREACIÓN DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN PSICOLOGÍA DE LA SALUD	Sinaloa	CUCS	Universidad Autónoma de Sinaloa					
CONVENIO DE COLABORACIÓN CIENTÍFICA Y ACADÉMICA EN MATERIA DE ENFERMEDADES TRANSMITIDAS POR VECTOR	Tabasco	CUCS		Secretaría de Salud Pública del Gobierno de Tabasco				
CONVENIO DE COLABORACIÓN EN MATERIA DE SALUD PÚBLICA	Yucatán	CUCS	Universidad Autónoma de Yucatán					
CONVENIO DE COLABORACIÓN PARA LA INSTALACIÓN DEL MÓDULO DE ASISTENCIA MÉDICA A INDÍGENAS	Jalisco	CUCS, Coordinación General de Extensión		Procuraduría para Asuntos Indígenas, Nuev o Hospital Civil de Guadalajara		Unión de Comunidades Indígenas Huicholas, Unión de Pueblos Indígenas de la Sierra de Manantlán, Unión de Pueblos Indígenas Nahuas de Tuxpan		-Instalación del Módulo de Asistencia Médica para los indígenas en el NHC
CONVENIO DE	Jalisco	CUCS,		Sistema DIF				Programa de atención



NOMBRE DEL CONVENIO	NACIONALES	CENTRO UNIVERSITARIO	SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIO					ACCIONES Y/O PRODUCTOS EN 1996
			OTRAS IES	GUBERNAMENTAL	PRODUCTIVO	SOCIAL	OTROS	
COLABORACIÓN PARA EL DESARROLLO DEL "PROGRAMA MENORES EN SITUACIÓN EXTRAORDINARIA, ATENCIÓN A LOS NIÑOS DE LA CALLE"		CUCSH		Jalisco				al niño de la calle
CONVENIO PARA LA INTEGRACIÓN DE LA COMISION COORDINADORA DEL PROGRAMA "DESARROLLO INTEGRAL DEL ADOLESCENTE EN EL ESTADO DE JALISCO"	Jalisco	CUCS.		Sistema DIF Jalisco, Secretaría de Cultura, Secretaría de Salud, Procuraduría General de Justicia, Dirección General de Readaptación Social, Dirección del Centro Tutelar, CODE, Dirección de Trabajo y Previsión Social				-Programa "DIA" -Semana estatal de la Juventud
CONVENIO PARA INTERCAMBIO DE MATERIAL BIBLIOGRÁFICO	Aguascalientes	CUCSH		INEGI				
CONVENIO PARA EL DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN	Aguascalientes	CUCSH	Universidades Autónomas de Aguascalientes, Nacional Autónoma de México, Metropolitana, Puebla, Yucatán y Universidades de Colima, Guanajuato y Veracruzana					
CONVENIO DE INVESTIGACIÓN EN GEOGRAFÍA, VOLCÁN DE COLIMA	Colima	CUCSH	Universidad de Colima					
CONVENIO DE COLABORACIÓN EN BIBLIOTECOLOGÍA	Distrito Federal	CUCSH					Instituto de Estudios y Documentos Históricos, A.C.	
CONVENIO DE COLABORACIÓN EN CAPACITACIÓN ELECTORAL, EDUCACIÓN, CÍVICA, PRESTACIÓN DE SERVICIO SOCIAL	Distrito Federal	CUCSH					Instituto Federal Electoral	
CONVENIO DE INVESTIGACIÓN EN DERECHO ELECTORAL	Distrito Federal	CUCSH					Tribunal Federal Electoral	
CONVENIO DE COLABORACIÓN PARA LA EDICIÓN DE LIBROS	Distrito Federal	CUCSH	UNAM					
CONVENIO PARA LA CREACIÓN DEL CENTRO INTERUNIVERSITARIO PARA LA	Guerrero	CUCSH	Universidades Autónomas de Guerrero, Puebla, Sinaloa, Estado					

NOMBRE DEL CONVENIO	NACIONALES	CENTRO UNIVERSITARIO	SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIO					ACCIONES Y/O PRODUCTOS EN 1996
			OTRAS IES	GUBERNAMENTAL	PRODUCTIVO	SOCIAL	OTROS	
INTEGRACIÓN AMERICANA (CIPIA)			de México, y Baja California					
CONVENIO PARA EL ACTA CONSTITUTIVA DEL CIPIA	Guerrero	CUCSH	Universidades Autónomas de Guerrero, Puebla, Sinaloa, Estado de México, y Baja California					
CONVENIO PARA ASESORIA ACADÉMICA PARA LA FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS EN LAS TÉCNICAS DE INSUMO-PRODUCTO	Guanajuato	CUCSH	Universidad de Guanajuato					-Formación de recursos humanos
CONVENIO GENERAL	Hidalgo	CUCSH	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo					
CONVENIO DE COLABORACIÓN EN DERECHO	Jalisco	CUCSH				Academia Jalisciense de Derechos Humanos		
ACUERDO DE VINCULACIÓN ACADÉMICA PARA SALVAGUARDAR LOS DOCUMENTOS UNIVERSITARIOS DE VALOR HISTÓRICO	Jalisco	CUCSH	Universidad de Guadalajara, Archivo Histórico					
CONVENIO DE COLABORACIÓN ACADÉMICA EN MATERIA DE DERECHO NOTARIAL	Jalisco	CUCSH					Colegio de Notarios de Jalisco	
CONVENIO GENERAL EN MATERIA LEGISLATIVA	Jalisco	CUCSH		Congreso del Estado de Jalisco				
CONVENIO DE COLABORACIÓN "PROGRAMA PARETO"	Jalisco	CUCSH	El Colegio de México, ITESO, Universidades de Sonora, Guanajuato, Iberoamericana, Autónomas de Nuevo León y de Sinaloa					
CONVENIO DE COLABORACIÓN CIENTÍFICA, ACADÉMICA Y CULTURAL DE CAPACITACIÓN ELECTORAL	Jalisco	CUCSH					Instituto Federal Electoral	Prestación de Servicio Social
CONVENIO GENERAL DE COLABORACIÓN ACADÉMICA PARA LA FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS	Jalisco	CUCSH		Procuraduría General de Justicia del Estado de Jalisco				Prácticas Profesionales
CONVENIO GENERAL DE COLABORACIÓN	Jalisco	CUCSH		Supremo Tribunal de Justicia				
ANEXO AL CONVENIO GENERAL DE COLABORACIÓN	Jalisco	CUCSH, CUCEA, CUAAD		Secretaría de Fomento Turístico y Artesanal				



NOMBRE DEL CONVENIO	NACIONALES	CENTRO UNIVERSITARIO	SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIO					ACCIONES Y/O PRODUCTOS EN 1996
			OTRAS IES	GUBERNAMENTAL	PRODUCTIVO	SOCIAL	OTROS	
ACADÉMICA PARA EL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN APLICADA								
CONVENIO GENERAL	Jalisco	CUCSUR		Ayuntamiento de Tuxcacuesco				
CONVENIO GENERAL	Jalisco	CUCSUR		Ayuntamiento de Guadalajara				Inspección y prevención de riesgos en centros municipales dedicados a la preparación de alimentos
CONVENIO GENERAL DE COLABORACIÓN PARA EL DESARROLLO DE PROGRAMAS PARA LA CONSERVACIÓN, INVESTIGACIÓN Y MANEJO DE LOS RECURSOS NATURALES	Jalisco	CUCSUR					Sociedad Cooperativa de Producción Pesquera "La Cruz de Loreto"	
ANEXO AL CONVENIO GENERAL PARA LA INSTALACIÓN DEL SERVICIO DE MEDICINA FORENSE.	Jalisco	CUCSUR		Procuraduría General de Justicia del Estado de Jalisco				-Instalación del Servicio de Medicina Forense -Realización de estudios toxicológicos, alcoholemia, detección de estupefacientes y otros tóxicos
CONVENIO DE COLABORACIÓN EN TURISMO	Distrito Federal	SEMS			Academia de Viajes y Turismo, A.C.			
CONVENIO DE COLABORACIÓN EN EL DIPLOMADO EN SERVICIOS TURÍSTICOS	Distrito Federal	SEMS			Academia de Viajes y Turismo, A.C.			- Diplomado en Servicios Turísticos I y II - Programas de extensión
CONVENIO GENERAL	Jalisco	SEMS		Ayuntamiento de Atenguillo				
CONVENIO DE COLABORACIÓN PARA EL PROGRAMA DE BACHILLERATO GENERAL	Jalisco	SEMS		Centro Federal de Readaptación Social núm. II				Programa de Bachillerato General en la Modalidad Semiescolarizada de la UDG en el CEFERESO núm. II
CONTRATO DE COMODATO DE "EL CASCO DE LA EX HACIENDA DE SAN ANTONIO MATUTE"	Jalisco	SEMS					Ejido de San Antonio, Municipio de Ameca	-Funcionamiento de la Escuela Preparatoria Regional de Ameca
CONVENIO DE COLABORACIÓN PARA EL FORTALECIMIENTO Y DIFUSIÓN DE ESCUELAS PARA PADRES DE ADOLESCENTES	Jalisco	SEMS		Sistema DIF Jalisco				-Difusión de las escuelas para padres de adolescentes, -Creación de escuelas comunitarias activas de padres de familias en las dependencias del SEMS
CONVENIO GENERAL	Chiapas	TODOS LOS CENTROS	Universidad Autónoma de Chiapas					-Impartición de cursos
CONVENIO PARA EL PROGRAMA SUPERA	Distrito Federal	TODOS LOS CENTROS					ANUIES	- Curso de Filosofía de la Ciencia II
CONVENIO GENERAL ,REGIÓN CENTRO OCCIDENTE	Distrito Federal	TODOS LOS CENTROS	Institutos Tecnológicos de Aguascalientes, Celaya, Ciudad Guzmán,				ANUIES	

NOMBRE DEL CONVENIO	NACIONALES	CENTRO UNIVERSITARIO	SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIO					ACCIONES Y/O PRODUCTOS EN 1996
			OTRAS IES	GUBERNAMENTAL	PRODUCTIVO	SOCIAL	OTROS	
			Colima, León, Morelia, Tepic, ITESO, Universidades Autónomas de Aguascalientes, Guadalajara, Nayarit, Universidades de Colima, Guanajuato, UNIVA y Michoacana de San Nicolás de Hidalgo					
CONVENIO GENERAL	Distrito Federal	TODOS LOS CENTROS		Consejo Nacional para la Cultura y las Artes				
CONVENIO GENERAL	Distrito Federal	TODOS LOS CENTROS	Instituto Politécnico Nacional					- En proceso convenio específico, CUCBA
CONVENIO GENERAL	Distrito Federal	TODOS LOS CENTROS	UNAM					- Programas de actualización del personal docente en las áreas de medicina, medicina veterinaria - Movilidad de profesores a: cursos, mesas de trabajo, programas de posgrado, conferencias, proyectos conjuntos de investigación - Intercambio de material bibliográfico
CONVENIO GENERAL	Distrito Federal	TODOS LOS CENTROS	Universidad del Valle de México					
CONVENIO GENERAL	Guanajuato	TODOS LOS CENTROS	Universidad de Guanajuato					-Proyecto PROMESAN de movilidad estudiantil -Encuestas de opinión, CEO
CONVENIO GENERAL	Jalisco	TODOS LOS CENTROS					Asociación de Hoteles, Moteles y Desarrolladores de la Costalegre, A.C	
CONVENIO GENERAL	Jalisco	TODOS LOS CENTROS		Ayuntamiento de Atengo				
CONVENIO GENERAL	Jalisco	TODOS LOS CENTROS		Ayuntamiento de Autlán de Navarro				
CONVENIO GENERAL	Jalisco	TODOS LOS CENTROS		Ayuntamiento de Ayutla				
CONVENIO GENERAL	Jalisco	TODOS LOS CENTROS		Ayuntamiento de Casimiro Castillo				
CONVENIO GENERAL	Jalisco	TODOS LOS CENTROS		Ayuntamiento de Cihuatlán				
CONVENIO GENERAL	Jalisco	TODOS LOS CENTROS		Ayuntamiento de Cuautitlán				
CONVENIO GENERAL	Jalisco	TODOS LOS CENTROS		Ayuntamiento de Cuautla				
CONVENIO GENERAL	Jalisco	TODOS LOS CENTROS		Ayuntamiento de Chiquilistlán				
CONVENIO GENERAL	Jalisco	TODOS LOS CENTROS		Ayuntamiento de Ejutla				
CONVENIO GENERAL	Jalisco	TODOS LOS CENTROS		Ayuntamiento de El Grullo				
CONVENIO GENERAL	Jalisco	TODOS LOS CENTROS		Ayuntamiento de El Limón				
CONVENIO GENERAL	Jalisco	TODOS LOS CENTROS		Ayuntamiento de Juchitlán				
CONVENIO GENERAL	Jalisco	TODOS LOS CENTROS		Ayuntamiento de La Huerta				
CONVENIO GENERAL	Jalisco	TODOS LOS CENTROS		Ayuntamiento de Mixtlán				



NOMBRE DEL CONVENIO	NACIONALES	CENTRO UNIVERSITARIO	SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIO					ACCIONES Y/O PRODUCTOS EN 1996
			OTRAS IES	GUBERNAMENTAL	PRODUCTIVO	SOCIAL	OTROS	
CONVENIO GENERAL	Jalisco	TODOS LOS CENTROS		Ayuntamiento de Talpa de Allende				
CONVENIO GENERAL	Jalisco	TODOS LOS CENTROS		Ayuntamiento de Tecolotlán				
CONVENIO GENERAL	Jalisco	TODOS LOS CENTROS		Ayuntamiento de Tenamaxtlán				
CONVENIO GENERAL	Jalisco	TODOS LOS CENTROS		Ayuntamiento de Tonaya				
CONVENIO GENERAL	Jalisco	TODOS LOS CENTROS		Ayuntamiento de Tomatlán				
CONVENIO GENERAL	Jalisco	TODOS LOS CENTROS		Ayuntamiento de Unión de Tula				
CONVENIO GENERAL	Jalisco	TODOS LOS CENTROS		Ayuntamiento de Villa Purificación				
CONVENIO GENERAL DE COLABORACIÓN ACADÉMICA Y CULTURAL	Jalisco	Todos los centros universitarios				Instituto Alteaño para el Desarrollo de Jalisco		
CONVENIO DE COLABORACIÓN ACADÉMICA Y CULTURAL PARA LA ALFABETIZACIÓN	Jalisco	Todos los centros universitarios		Instituto Nacional para la Educación de los Adultos				Programa de Servicio Social
CONVENIO GENERAL DE COLABORACIÓN ACADÉMICA Y CULTURAL	Jalisco	Todos los centros universitarios		Secretaría de Cultura				-Desarrollo de material educativo
CONVENIO GENERAL DE COLABORACIÓN ACADÉMICA Y CULTURAL	Jalisco	Todos los centros universitarios		Secretaría de Fomento Turístico y Artesanal				
CONVENIO GENERAL DE COLABORACIÓN CIENTÍFICA, ACADÉMICA Y CULTURAL	Jalisco	Todos los centros universitarios		Secretaría de Hacienda y Crédito Público				-Programa de Servicio Social
CONVENIO GENERAL DE COLABORACIÓN ACADÉMICA Y CULTURAL	Jalisco	Todos los centros universitarios	Universidad Autónoma de Guadalajara					-Maestría en Tecnología Instruccional
CONVENIO GENERAL DE COLABORACIÓN ACADÉMICA, CIENTÍFICA Y CULTURAL	Nuevo León	Todos los centros universitarios	Universidad Autónoma de Nuevo León					
CONVENIO GENERAL DE COLABORACIÓN ACADÉMICA	Yucatán	Todos los centros universitarios	Universidad Autónoma de Yucatán					
CONVENIO GENERAL DE COLABORACIÓN ACADÉMICA Y CULTURAL	Zacatecas	Todos los centros universitarios	Universidad Autónoma de Zacatecas					-En proceso convenios específicos

Fuente: Coordinación de Cooperación Académica, Informe de Actividades.

**Anexo 5 b
CONVENIOS INTERNACIONALES DE COLABORACIÓN VIGENTES EN 1996**

NOMBRE DEL CONVENIO	CENTRO UNIVERSITARIO /SEMS/ ADMINIS. GENERAL	INTERNACIONALES	SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIÓ				ACCIONES Y PRODUCTOS EN 1996
			OTRAS IES	GUBERNAMENTAL	PRODUCTIVO	SOCIAL	
CONVENIOS, CONTRATOS Y CARTAS DE INTENCIÓN CON INSTITUCIONES DE NORTEAMÉRICA							
ACUERDO DE COOPERACIÓN	ADMINISTRACIÓN GENERAL	Texas y Jalisco	Universidad de Houston - Clear Lake. Universidad Autónoma de Guadalajara				Desarrollo de la Maestría en Tecnología Instruccional
ANEXO AL ACUERDO GENERAL DE COLABORACIÓN E INTERCAMBIO ACADÉMICO	CUAAD	Illinois	Columbia College Chicago				Trabajo conjunto para la realización de murales en Chicago, visitas recíprocas de profesores y estudiantes
CONVENIO ESPECÍFICO	CUAAD	Nuevo México	Escuela de Arquitectura y Planeación de la U. de Nuevo México en Albuquerque				Un estudiante realiza una estancia en la U. de Nuevo México y un estudiante de esa Institución la realiza en el CUAAD
CONVENIO DE COLABORACIÓN	CUALTOS	Nuevo México y Texas	U. de Nuevo México en Albuquerque y U. de Texas Tech				Maestría en Relaciones Internacionales y Derecho Comparado, realizándose en el CUALT con la participación de profesores visitantes
MEMORÁNDUM DE TÉRMINOS DE CONVENIO	CUCBA	Texas	Sistema Universitario de la U. de Texas A&M				
CARTA DE INTENCIÓN (en trámite de firma)	CUCEA Y CENTROS REGIONALES CON DIV. DE ADMON. O COMERCIO INT.	Washington, D.C.			Cámara de Comercio México-Estados Unidos		Dos estudiantes del CUCEA realizan estancia con prácticas profesionales en empresas de Estados Unidos, bajo el programa de internado "Buen Vecino"
CONVENIO GENERAL DE COOPERACIÓN	CUCEA Y CUCS	California.	Universidad de California en Berkeley				Participación de un académico de esa institución en el posgrado de Antropología Médica
CARTA DE INTENCIÓN	CUCEI	Quebec, Canadá	Universidad de Sherbrook.				
CARTA DE INTENCIÓN	CUCEI	Quebec, Canadá	Universidad de Quebec à Trois Rivieres, Canadá				
CONVENIO PARA AEL PROGRAMA DE INTERCAMBIO FIPSE/RAMP	CUCEI, CUALT, CUCSUR, CUCOS, CUCIE CUCBA, CUCEA	Nueva York		Instituto de Educación Internacional			Movilidad estudiantil en Norteamérica
ACUERDO COOPERATIVO CULTURAL Y ACADÉMICO	CUCS	Texas	Escuela de Medicina de la U. de Texas en Galveston				
ANEXO AL CONVENIO DE COOPERACIÓN CULTURAL, EDUCATIVA Y CIENTÍFICA	CUCS	Washington	U. de Washington en Seattle				Un profesor del CUCS asiste a la U. de Washington para realizar experimentos en el proyecto "Segundos mensajeros canaleo de CA y modulación"



NOMBRE DEL CONVENIO	CENTRO UNIVERSITARIO /SEMS/ ADMINIS. GENERAL	INTERNACIONALES	SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIÓ				ACCIONES Y PRODUCTOS EN 1996
				OTRAS IES	GUBERNAMENTAL	PRODUCTIVO	
							por los receptores acoplados a Gg"
CONVENIO DE COLABORACIÓN CIENTÍFICA Y ACADÉMICA	CUCS	Texas			Leaf Nutrient Inc.		
ACUERDO DE INTERCAMBIO DE ESTUDIANTES DE POSGRADO ENTRE EL DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS HISPÁNICOS Y LATINOAMERICANOS DEL CUCSH Y LA FACULTAD DE ARTE DE S.F.U.	CUCSH	British Columbia, Canadá	Universidad de Simon Fraser				
CONVENIO DE COLABORACIÓN	CUCSH	Carolina del Norte	Universidad de Carolina en Greensboro				
CONVENIO DE COOPERACIÓN CIENTÍFICA Y CULTURAL (vencido y por renovarse)	CUCSH	Quebec, Canadá	Universidad de Quebec, Montreal				La profesora Marie Nadeau está colaborando en una línea de investigación sobre aspectos de aprendizaje en el CUCSH a través de una estancia de año sabático
CONVENIO ESPECÍFICO DE COLABORACIÓN E INTERCAMBIO ACADÉMICO Y CULTURAL	CUCSH, CUCEA Y CUCBA	Washington, D.C. y su representación en la ciudad de México		Comisión México-Estados Unidos para el intercambio educativo y cultural			Selección de candidatos para obtención de becas del Programa Fulbright - García Robles/LASPAU
CONVENIO ENTRE LA UDG Y LA JUNTA DE GOBIERNO DE ARIZONA, A NOMBRE DE LA UNIVERSIDAD DE ARIZONA	CUCSUR	Arizona	Universidad de Arizona				Intercambio de profesores con el CUCSUR quienes participan en el Instituto Manantlán de Ecología y Conservación de la Biodiversidad
CONVENIO GENERAL DE COLABORACIÓN E INTERCAMBIO ACADÉMICO	CUCSUR.	Washington, D.C.				Fondo Mundial para la Naturaleza (WWF).	Financiamiento al proyecto del Instituto Manantlán de Ecología y Conservación de la Biodiversidad
CONVENIO INTERINSTITUCIONAL	TODA LA RED	Nueva York		Instituto de Educación Internacional			Se aplican los exámenes TOEFL a los candidatos a programas de movilidad a través de convenios y programas de Estados Unidos y Canadá
CONVENIO ESPECÍFICO DE COOPERACIÓN ACADÉMICA	TODOS LOS CENTROS	Carolina del Norte	U. de Carolina del Norte en Charlotte				Participación de dos estudiantes del CUCEA para realizar un semestre académico, a través del proyecto "Proyecto América del Norte" del PROMESAN
ACUERDO DE INTERCAMBIO	TODOS LOS CENTROS	Florida	U. del Sur de Florida				Un académico de esa institución imparte cursos en posgrado sobre métodos antropológicos en

NOMBRE DEL CONVENIO	CENTRO UNIVERSITARIO /SEMS/ ADMINIS. GENERAL	INTERNACIONALES	SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIÓ				ACCIONES Y PRODUCTOS EN 1996
				OTRAS IES	GUBERNAMENTAL	PRODUCTIVO	
							investigación social
ACUERDO GENERAL DE INTERCAMBIO	TODOS LOS CENTROS	Illinois	Columbia College Chicago				
CARTA DE INTENCIÓN	TODOS LOS CENTROS	Texas	U. de Texas Tech.				
CONVENIO DE COLABORACIÓN ACADÉMICA Y CULTURAL	TODOS LOS CENTROS	Pennsylvania	U. de Pittsburgh				
CONVENIO DE COOPERACIÓN ACADÉMICA Y CULTURAL	TODOS LOS CENTROS	Ontario, Canadá	Universidad de Guelph				Se realizan acciones para la implementación de proyectos relacionados con el desarrollo de un sistema de información geográfica para la reserva de la biosfera y su área de influencia, y la estandarización de la base de datos. Este proyecto implica la visita de profesores y estudiantes de la U. Guelph y el Centro Universitario de la Costa Sur
CONVENIO DE COOPERACIÓN ACADÉMICA Y CULTURAL	TODOS LOS CENTROS	California	Universidad de California en Los Angeles				
CONVENIO DE COOPERACIÓN ACADÉMICA Y CULTURAL	TODOS LOS CENTROS	Nuevo México	Universidad Estatal de Nuevo México				
CONVENIO DE COOPERACIÓN ACADÉMICA Y CULTURAL	TODOS LOS CENTROS	New Brunswick, Canadá.	Universidad de New Brunswick, Canadá				
CONVENIO DE COOPERACIÓN CULTURAL EDUCATIVA Y CIENTÍFICA	TODOS LOS CENTROS	Washington	U. de Washington en Seattle				Profesores visitantes procedentes de esa Inst. imparten conferencias en el Departamento de Estudios del Pacífico, discuten investigaciones y realizan diversas actividades académicas
CONVENIO DE INTERCAMBIO DE ESTUDIANTES	TODOS LOS CENTROS	Washington	U. Estatal de Washington				
CONVENIO ENTRE LAS UNIVERSIDADES PARTICIPANTES DEL ESTADO DE TEXAS Y LA REPÚBLICA DE MEXICO BAJO EL PATRONATO DE TEXAS INTERNATIONAL EDUCATION CONSORTIUM	TODOS LOS CENTROS	Texas	33 Universidades del Estado de Texas				
CONVENIO GENERAL	TODOS LOS CENTROS	Wisconsin	U. de Wisconsin en Madison				Cuatro profesores participan en el programa de intercambio (CUCEI). Intercambio de profesores con el



NOMBRE DEL CONVENIO	CENTRO UNIVERSITARIO /SEMS/ ADMINIS. GENERAL	INTERNACIONALES	SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIÓ				ACCIONES Y PRODUCTOS EN 1996
			OTRAS IES	GUBERNAMENTAL	PRODUCTIVO	SOCIAL	
							CUCSUR quienes participan en el Instituto Manantlán de Ecología y Conservación de la Biodiversidad. Realización de proyectos relacionados con el desarrollo de un sistema de información geográfica para la reserva de la biosfera y su área de influencia y la estandarización de bases de datos. Un académico de esa institución imparte curso en el CUCS sobre dirección de manejo de casos basados en la comunidad
CONVENIO GENERAL DE COOPERACIÓN	TODOS LOS CENTROS	Canadá y EU	Universidad de Laval, Quebec y Universidad del Sur de Alabama				
CONVENIO PARA EL PROGRAMA DE INTERCAMBIO DE ESTUDIANTES	TODOS LOS CENTROS	California	U. Estatal de San Diego				Dos estudiantes de nivel licenciatura realizan estancia académica por un semestre en SDSU, a través del proyecto "América del Norte". Igualmente, cuatro estudiantes de SDSU toman cursos y hacen prácticas profesionales en el CUCEA
PROPUESTA ESPECÍFICA PARA EL INTERCAMBIO DE ESTUDIANTES	TODOS LOS CENTROS	Missouri	Universidad de Missouri en San Luis				Un estudiante de esa institución realiza estancia académica en el CUCSH
CONVENIO DE COLABORACIÓN CIENTÍFICA Y ACADÉMICA	TODOS LOS CENTROS	Minnesota	Universidad Estatal de Moorhead				
CONVENIO GENERAL DE COOPERACIÓN CULTURAL Y ACADÉMICA	TODOS LOS CENTROS	Nuevo México	Universidad de Nuevo México en Albuquerque				Estudiante de la U. de Nuevo México toma cursos en el CUCSH
CONVENIOS, CONTRATOS Y CARTAS DE INTENCIÓN CON INSTITUCIONES DE LATINOAMÉRICA							
CONVENIO Y ANEXO ESPECÍFICO DE INTERCAMBIO DE ESTUDIANTES EN DISEÑO INDUSTRIAL DEL CUAAD (vencido y esta por renovarse)	CUAAD	La Habana, Cuba	Instituto de Diseño Industrial				Se realiza estancia de un semestre de un estudiantes del CUAAD, se pretenden más estancias académicas de estudiantes para el ciclo 1997-1998
CONVENIO DE COLABORACIÓN	CUAAD	Rosario, Argentina	Universidad Nacional de Rosario, Argentina				Se hace investigación conjunta con el departamento de proyectos en urbanística
CONVENIO DE COLABORACIÓN CON INSTITUTO DE BOTANICA DE LA UDG	CUCBA	La Habana, Cuba		Jardín Botánico Nacional de La Habana			Se hacen investigaciones conjuntas con el Instituto Botánico

NOMBRE DEL CONVENIO	CENTRO UNIVERSITARIO /SEMS/ ADMINIS. GENERAL	INTERNACIONALES	SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIÓ				ACCIONES Y PRODUCTOS EN 1996
			OTRAS IES	GUBERNAMENTAL	PRODUCTIVO	SOCIAL	
							del CUCBA que incluyen visitas de académicos
CONVENIO MARCO DE COLABORACIÓN	CUCBA	Argentina	Universidad Nacional de Santiago del Estero				
CONVENIO DE COOPERACIÓN	CUCBA, CUC SUR, CU SUR	Mosoró, Brasil	Escuela Superior de Agricultura de Mossoró				
CONVENIO DE COOPERACIÓN ACADÉMICA Y CULTURAL	CUCBA, CUCSUR, CUCIÉNEGA, CUALTOS	La Habana, Cuba	Instituto de Investigaciones Agropecuarias "Jorge Dimitrov"				Se hacen investigaciones en equipo con el CUCBA y se realizan vistas de académicos de ambas partes
CONVENIO DE COOPERACIÓN ACADÉMICA Y CULTURAL	CUCBA, CUSUR, CUCSUR	Provincia de Granma, Cuba	Instituto Superior de Ciencias Agropecuarias de Bayamo				Se intercambia información sobre los cursos que se ofrecen, se esperan nuevas propuestas de colaboración para ser ejecutadas en 1997
CONVENIO DE COOPERACIÓN ACADÉMICA Y CULTURAL	CUCBA, SUR	Ayacucho, Perú	Universidad Nacional de San Cristóbal de Humanga				
CONVENIO GENÉRICO DE COOPERACIÓN	CUCEA	Venezuela	Universidad Nacional Experimental Rafael María Baralt, Venezuela				Realizan un año sabático en el CCIES las profesoras Sylvia Sequera de Ortega e Isabel Marina Barreto, realizando investigación comparativa entre el sistema de evaluación docente de la UDG y la U.Nacional Experimental Rafael María Baralt
CARTA DE INTENCIÓN	CUCEI	C. de La Habana, Cuba	Instituto de Cibernética, Matemática y Física de la Academia de Ciencias de Cuba				Se hacen investigaciones conjuntas que incluyen visitas de académicos
CONVENIO DE COOPERACIÓN ACADÉMICA Y CULTURAL	CUCEI, CUCIE, CUALTOS	Marianao, C. La Habana, Cuba	Instituto Superior "José Antonio Echeverría"				Apoyo a la docencia, apoyo en la realización de la currícula en la Maestría en Ingeniería Mecánica
CONVENIO DE COOPERACIÓN ACADÉMICA Y CULTURAL	CUCS	La Habana, Cuba	Centro de Neurociencias de Cuba				
CONVENIO DE COOPERACIÓN CIENTÍFICA, CULTURAL Y ACADÉMICA	CUCS	La Habana, Cuba	Facultad de Psicología de La Habana				Apoyo en la docencia de la Psicología en el CUCS
CONVENIO GENÉRICO DE COOPERACIÓN y anexo de intercambio de estudiantes	CUCS	Caracas, Venezuela				Asociación Latinoamericana de Medicina Social	
CONVENIO DE COOPERACIÓN ACADÉMICA Y CULTURAL	CUCS, CUCOS, CUSUR	Santiago de Cuba	Instituto Superior de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba				Se hacen investigaciones conjuntas con el C.U.C.S., que incluyen visitas de académicos de las dos partes, por proyecto aprobado



NOMBRE DEL CONVENIO	CENTRO UNIVERSITARIO /SEMS/ ADMINIS. GENERAL	INTERNACIONALES	SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIÓ				ACCIONES Y PRODUCTOS EN 1996
				OTRAS IES	GUBERNAMENTAL	PRODUCTIVO	
							en la comisión mixta México-Cuba, además se realiza en conjunto el proyecto "Enfermería comunitaria"
CONVENIO	CUCSH	La Habana, Cuba	Facultad de Geografía Universidad de La Habana				Se realiza investigación conjunta con el CUCSH
CONVENIO DE COOPERACIÓN ACADÉMICA	CUCSH	Osorno, Chile	Universidad de Los Lagos				
CONVENIO DE COLABORACIÓN	TODOS LOS CENTROS	Concepción, Chile	Universidad de Bio-Bio de Chile				Intercambio de información referente a cursos y becas en Arquitectura. El Director de la División de Tecnología de Procesos, L.D.I. Mario Humberto Orozco Abundis, participó en el Congreso de Chilán, en la Universidad de Bio, Bio
ACUERDO DE COOPERACIÓN ACADÉMICA Y CULTURAL	TODOS LOS CENTROS	Paraná, Brasil	Instituto "Jaime Lerner"				
ACUERDO ESPECÍFICO	TODOS LOS CENTROS	Bogotá, Colombia	Universidad de los Andes				Realiza una estancia académica un profesor de esa institución en el CUCEI
CARTA DE INTENCIÓN	TODOS LOS CENTROS	La Habana, Cuba	Universidad de La Habana				Se hacen investigaciones conjuntas y la U.H. apoya diversas actividades de investigación y docencia en diferentes centros universitarios
CONVENIO	TODOS LOS CENTROS	Argentina	Universidad Nacional del Sur				
CONVENIO DE COLABORACIÓN	TODOS LOS CENTROS	Argentina	Universidad de Buenos Aires				
CONVENIO DE COLABORACIÓN CIENTÍFICA Y ACADÉMICA	TODOS LOS CENTROS	Valparaiso, Chile	Universidad Técnica Federico Santa María				
CONVENIO DE COLABORACIÓN CON EL INSTITUTO DE BOTÁNICA DE LA UDG	TODOS LOS CENTROS	Zulia, Venezuela	Universidad del Zulia				
CONVENIO DE COOPERACIÓN	TODOS LOS CENTROS	Asa Norte, Brasil	Fundación de Universidades de Brasil				
CONVENIO DE COOPERACIÓN	TODOS LOS CENTROS	Chile	Universidad de Chile				
CONVENIO DE COOPERACIÓN ACADÉMICA	TODOS LOS CENTROS	Ceará, Brasil	Universidad Estatal del Ceara				
CONVENIO DE COOPERACIÓN ACADÉMICA Y CULTURAL	TODOS LOS CENTROS	San José, Costa Rica	Universidad de Costa Rica				Se gestiona intercambio de estudiantes con el CUAAD y el CUALT, este último tiene aprobado un proyecto FOMES para operar este convenio. En la

NOMBRE DEL CONVENIO	CENTRO UNIVERSITARIO /SEMS/ ADMINIS. GENERAL	INTERNACIONALES	SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIÓ	GUBERNAMENTAL	PRODUCTIVO	SOCIAL	ACCIONES Y PRODUCTOS EN 1996
			OTRAS IES				
							actualidad se encuentran dos estudiantes (uno del CUAAD y uno del CUCBA) realizando estudios por un semestre
CONVENIO DE COOPERACIÓN ACADÉMICA Y CULTURAL	TODOS LOS CENTROS	Santa Clara, Villa Clara, Cuba	Universidad Central de las Villas				Se hacen investigaciones conjuntas con el CUCEI y el CUCIE y se apoya a estos centros en el área de informática con profesores visitantes. Se realiza investigación y docencia en Psicología de la Salud
CONVENIO DE COOPERACIÓN ACADÉMICA Y CULTURAL	TODOS LOS CENTROS	Camagüey, Cuba	Universidad de Camagüey				Se hacen investigaciones conjuntas en el área de Arquitectura, y el Sistema de Educación Media Superior, se hacen las gestiones para que dos académicos de la U. de Camagüey se incorporen como profesores visitantes a partir de Abril Se lleva a cabo un curso sobre sistemas de información en el CUAAD, dirigido a bibliotecarios y profesores, se recibió al vicerrector de posgrado e investigaciones, a fin de establecer colaboración con el CUAAD y el CUCEI
CONVENIO DE COOPERACIÓN ACADÉMICA Y CULTURAL	TODOS LOS CENTROS	Región Chavín, Perú	Universidad Nacional de Ancash				
CONVENIO DE COOPERACIÓN CIENTÍFICA	TODOS LOS CENTROS	Río de Janeiro, Brasil	Universidade Federal do Rio de Janeiro				
CONVENIO DE COOPERACIÓN CULTURAL	TODOS LOS CENTROS	Heredia, Costa Rica	Universidad Nacional de Costa Rica				
CONVENIO GENÉRICO DE COOPERACIÓN Y ANEXO DE INTERCAMBIO DE ESTUDIANTES	TODOS LOS CENTROS	Puerto Rico	Universidad de Puerto Rico				En verano de 1996, se recibieron 15 estudiantes para tomar clases en el Colegio de Jalisco, se espera enviar la misma cantidad para que estudiantes de la UDG, tomen cursos de cultura e historia de Puerto Rico
DOCUMENTO DE CONVENIO PARA APLICAR LAS PRUEBAS DE INGRESO Y EVALUACIÓN A NIVEL SECUNDARIO PIENSE II	TODOS LOS CENTROS Y EL SEMS	San Juan de Puerto Rico			The College Board		Se lleva a cabo el examen de admisión de los estudiantes a nivel preparatoria y licenciaturas de la Universidad de Guadalajara



NOMBRE DEL CONVENIO	CENTRO UNIVERSITARIO /SEMS/ ADMINIS. GENERAL	INTERNACIONALES	SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIÓ				ACCIONES Y PRODUCTOS EN 1996
				OTRAS IES	GUBERNAMENTAL	PRODUCTIVO	
CONVENIO GENERAL DE COLABORACIÓN ACADÉMICA Y CULTURAL	TODOS LOS CENTROS	Cienfuegos, Cuba	Universidad de Cienfuegos				Se lleva a cabo con la asesoría de académicos de esa universidad la Maestría en Ingeniería de Proyectos, además de diplomados y cursos en Ingeniería del Transporte y Ahorro de energía entre otros. Se realizan visitas de académicos de esa Institución en el Departamento de Ingenierías de Proyectos con el apoyo de SUPERA
CONVENIOS, CONTRATOS Y CARTAS DE INTENCIÓN CON INSTITUCIONES DE EUROPA							
CARTA DE INTENCIÓN		Italia	Universidad de Catania				
CONVENIO DE INTERCAMBIO CIENTÍFICO Y ACADÉMICO		Italia				Centro Internacional de Etnohistoria	
CONVENIO SOBRE INVESTIGACIÓN AVANZADA SOBRE SERVICIOS Y PROBLEMAS DE SALUD PÚBLICA		Italia	Instituto Superior de Estudios Sanitarios de Roma				
CONVENIO COMPLEMENTARIO DE COOPERACIÓN	CUAAD	Lovaina, Bélgica	Universidad Católica de Lovaina				Estancia de académicos procedentes de Lovaina en la Maestría en Urbanismo y Hábitat del CUAAD
CONVENIO DE COLABORACIÓN ACADÉMICO, CIENTÍFICO Y CULTURAL PARA LA CREACIÓN DEL INSTITUTO IBEROAMERICANO DE ESTUDIOS DEL PATRIMONIO EDIFICADO	CUAAD	España, Francia, Cuba, Venezuela, México, Colombia, Guatemala, Argentina, Ecuador, Colombia	Universidad de Alcalá de Henares, Universidad de Valladolid, Universidad de Camagüey, Universidad Central de Venezuela, Instituto Superior de Arquitectura de la Comunidad Francesa "La Cambre", Universidad Autónoma de Puebla, Universidad Nacional de Colombia, Universidad de las Palmas, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de Castilla-La Mancha, Universidad de San Carlos de Guatemala, Universidad Ricardo Palma, Universidad Nacional de Rosario,				Se realizó la VIII Conferencia Internacional sobre conservación de centros históricos y del patrimonio edificado, en la ciudad de Puebla en 1996, coorganizada por la Universidad de Las Américas, Puebla y el Departamento de Proyectos en Urbanística de la UDG

NOMBRE DEL CONVENIO	CENTRO UNIVERSITARIO /SEMS/ ADMINIS. GENERAL	INTERNACIONALES	SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIÓ				ACCIONES Y PRODUCTOS EN 1996
			OTRAS IES	GOBERNAMENTAL	PRODUCTIVO	SOCIAL	
			Universidad Central de las Villas, Instituto Superior Politécnico "Julio Antonio Mella", Instituto Superior Politécnico "José Antonio Echevarría", Universidad de Oriente, Universidad de Guanajuato, Universidad Central de Ecuador, Universidad Nacional de Córdoba, Universidad de Extradura				
CONVENIO DE COOPERACIÓN EDUCATIVA, CULTURAL, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA	CUAAD	Polonia	Universidad Marie Curie-Sklodowska				
CONVENIO ESPECÍFICO DE INTERCAMBIO DE ESTUDIANTES	CUAAD	Grenoble, Francia	Escuela de Arquitectura de Grenoble, Francia				Cuatro estudiantes de la Universidad de Guadalajara realizaron un año académico en Grenoble y tres estudiantes de esa institución lo hicieron en el CUAAD
CONVENIO PARA DESARROLLAR UN PROGRAMA DE DOCTORADO EN EL DEPTO. DE ARQUITECTURA DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA	CUAAD	Valladolid, España	Universidad de Valladolid				Visita de académicos de esa institución, quienes dan cursos en el doctorado en referencia
PROYECTO DE CONVENIO	CUAAD	Valencia, España	Universidad de Valencia, España				El doctor Basilio Calderón imparte el curso "Espacios de actividad y espacios de consumo colectivo y relación en la ciudad. Algunas notas sobre la industria y equipamiento urbano"
CARTA DE INTENCIÓN DE COLABORACIÓN ACADÉMICA CULTURAL Y CIENTÍFICO-TECNOLÓGICA	CUAAD, CUCEI	Munster, Alemania	Instituto Fachschule de Munster				
CONVENIO DE COOPERACIÓN ACADÉMICA Y CULTURAL	CUCBA	Hungria	Universidad de Ciencias Agrícolas de Godollo				
CONVENIO DE COOPERACIÓN	CUCBA, CUCSH	Italia	Universidad de Palermo				
3ER. ADDENDA AL CONVENIO DE COOPERACIÓN CIENTÍFICA, RENOVACIÓN DEL PROYECTO DE	CUCEA	París, Francia		Institute Français de Recherches Scientifiques pour le Developement			Desarrollo del proyecto en referencia con la participación conjunta de académicos del



NOMBRE DEL CONVENIO	CENTRO UNIVERSITARIO /SEMS/ ADMINIS. GENERAL	INTERNACIONALES	SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIÓ				ACCIONES Y PRODUCTOS EN 1996
				OTRAS IES	GUBERNAMENTAL	PRODUCTIVO	
INVESTIGACIÓN "LA EMIGRACIÓN DE LAS CIUDADES MEDIAS HACIA LOS ESTADOS UNIDOS Y EL DESARROLLO REGIONAL EN EL ESTADO DE JALISCO"				et Cooperation			CUCSH y el Instituto Francés de Investigaciones Científicas para el Desarrollo y Cooperación
CARTA DE INTENCION	CUCEA	Alemania				Instituto para la Planificación Estructural y Regional	Se firmó carta de intención para proyecto de investigación "Regiones en transición"
CONVENIO DE COOPERACIÓN ACADÉMICA CULTURAL	CUCEI, CUCBA	Alemania	Universidad de Braunschweig				
CONVENIO DE COOPERACIÓN	CUCEI, CUCS	Gotinga, Alemania	Universidad de Gotinga				
CONVENIO DE COLABORACIÓN CIENTÍFICA	CUCEI, CUCSH, CUCS	Hamburgo, Alemania	Universidad de Hamburgo				Dos estudiantes de Hamburgo realizan estancia de estudios en UDG, uno en el CUCS y otro en el CUCSH. Dos profesores huéspedes procedentes de la Universidad de Hamburgo, apoyan al CUCEI en programas de posgrado. Hay una acción de colaboración con personal académico, en proyecto de investigación con CUCEI
ACUERDO ESPECÍFICO DE COLABORACIÓN	CUCOS	Bellaterra, España	Escuela de terapia familiar sistémica del Hospital de la Santa Cruz y San Pablo de la Universidad Autónoma de Barcelona				El Centro Universitario de la Costa ha organizado conjuntamente el Diplomado de "Terapia Familiar Sistémica", sede Puerto Vallarta, a raíz de este diplomado, el CUCOS envía en Febrero de 1997, un estudiante para realizar estancia académica en el Hospital Sau Pau, de Barcelona
CONVENIO DE COLABORACIÓN CIENTÍFICA Y ACADÉMICA	CUCS	Rusia		Instituto de Microbiología y Epidemiología Gamaleya de Moscú, de la Academia de Ciencias Médicas de Rusia			
CONVENIO DE COLABORACIÓN ACADÉMICA	CUCS, CUCEI	Leipzig, Alemania	Universidad de Leipzig				
ANEXO AL CONVENIO DE COOPERACIÓN ACADÉMICA Y CULTURAL ENTRE LA UDG Y LA U. DE	CUCSH	Tubinga, Alemania	Universidad de Tubinga				Estancia de una profesora del Depto. de Lenguas Modernas en Tubingen para

NOMBRE DEL CONVENIO	CENTRO UNIVERSITARIO /SEMS/ ADMINIS. GENERAL	INTERNACIONALES	SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIÓ			ACCIONES Y PRODUCTOS EN 1996
			OTRAS IES	GUBERNAMENTAL	PRODUCTIVO	
TUBINGA						entrenamiento profesional en la enseñanza del idioma alemán. Una profesora de Tubingen asiste a CUCSH para labor docente e impartir dos conferencias magistrales en el área de lenguas
CONVENIO CONACYT/ORSTOM/UDG	CUCSH	París, Francia		CONACYT ORSTOM		Los Sres. Igor de Garine, Dominique Fournier y Ricardo Avila Palafox (UDG) participan en la realización de proyectos conjuntos que implican movilidad de especialistas
CONVENIO DE COLABORACIÓN ACADÉMICA Y CULTURAL ENTRE LA DIRECCIÓN GENERAL ACADÉMICA Y LA DIRECCIÓN DE DESARROLLO ACADÉMICO DE LA UDG	CUCSH	Polonia	Universidad de Varsovia			
CONVENIO DE COOPERACIÓN ACADÉMICA Y CULTURAL	CUCSH	Haute Bretagne, Francia	Universidad de Haute Bretagne, Rennes II			Tres estudiantes realizan año académico en el CUCSH y un profesor de la UDG es contratado como lector de Español. Dos estudiantes iniciarán un ciclo escolar en el CUCSH y un nuevo profesor será contratado como profesor de Español. Ambos profesores tienen la opción de estudiar un posgrado
CONVENIO ESPECÍFICO	CUCSH	París, Francia		Institute Français de Recherches Scientifiques pour le Developement et Cooperation		Desarrollo del proyecto en referencia con la participación conjunta de académicos del CUCSH y el Instituto Francés de Investigaciones Científicas para el Desarrollo y Cooperación. Realizaron estancia académica los señores Jean Pierre Empotoux, Jan Gufroy y Francisco Valdez
CONVENIO GENERAL	CUCSH	Gran Bretaña	Instituto de Educación de la Universidad de Londres			
CONVENIO GENERAL DE COLABORACIÓN E INTERCAMBIO ACADÉMICO, CIENTÍFICO Y CULTURAL	CUCSH, CUALTOS, CUCOSTA, CUCSUR	Madrid, España.	Universidad Nacional de Educación a Distancia			



NOMBRE DEL CONVENIO	CENTRO UNIVERSITARIO /SEMS/ ADMINIS. GENERAL	INTERNACIONALES	SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIÓ				ACCIONES Y PRODUCTOS EN 1996
			OTRAS IES	GUBERNAMENTAL	PRODUCTIVO	SOCIAL	
CONVENIO SOBRE LA COOPERACIÓN	TODA LA RED	Madrid, España	Universidad Complutense de Madrid				Dos estudiantes se incorporaron a la UDG (CUCSH Y CUCOS), el doctor Celedonio Castañedo, realiza estancia en el CUCS. La profesora Dolores Brandies y los profesores Francisco Nuño Cornu y Miguel Angel Troitiño participan del 9 al 17 de septiembre de 1996 en el "Coloquio de historia urbana" y en el proyecto de investigación conjunto "Catastro Urbano de 1916 de la Ciudad de Guadalajara"
ACUERDO (sin renovarse)	TODOS LOS CENTROS	País Vasco, España	Universidad del País Vasco				El doctora Issa desarrolla en forma conjunta con el Departamento de Química, los proyectos: "Síntesis de Hidogeles para uso médico y en agricultura" y "Efecto de la solubilidad del monómero en la polimerización en microemulsión"
ACUERDO DE COOPERACIÓN	TODOS LOS CENTROS	Francia	Universidad de Clermont Ferrand				
ANEXO	TODOS LOS CENTROS	Bellaterra, España	Universidad Autónoma de Barcelona				En 1996 un estudiante de la UAB realizó estancia de un año académico en el CUCSH, un estudiante del CUCSUR realiza un semestre académico en la UAB, dentro del Departamento de Ciencias Empresariales. En marzo de 1997, se espera la incorporación de dos estudiantes de la UDG para realizar un semestre en esa institución
CONVENIO	TODOS LOS CENTROS	Gran Bretaña	Universidad de Essex				
CONVENIO DE COOPERACIÓN ACADÉMICA Y CULTURAL	TODOS LOS CENTROS ADMINISTRACIÓN GENERAL	Tubinga, Alemania	Universidad de Tubinga				Estancia de dos personas de Administración General en Tubinga para capacitación en lengua alemana y otro profesor de esa institución apoya el Centro de Idiomas del CUCIE
CONVENIO (en trámite)	TODOS LOS	Cádiz, España	Universidad de				Visita de la jefa de

NOMBRE DEL CONVENIO	CENTRO UNIVERSITARIO /SEMS/ ADMINIS. GENERAL	INTERNACIONALES	SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIÓ				ACCIONES Y PRODUCTOS EN 1996
			OTRAS IES	GUBERNAMENTAL	PRODUCTIVO	SOCIAL	
de firma)	CENTROS		Cádiz, España				grupo de relaciones internacionales, a fin de establecer áreas afines de colaboración, visita del profesor Fernando Giobellina al DEILA del CUCSH para el establecimiento de proyectos conjuntos a realizarse en 1996-1997
CONVENIO BÁSICO DE COLABORACIÓN UNIVERSITARIA	TODOS LOS CENTROS	Salamanca, España	Universidad de Salamanca				Un becario de la AECl, realiza estudios en educación y hace propuestas de colaboración para ser ejecutados durante 1997
CONVENIO BILATERAL DE COLABORACIÓN ACADÉMICA, CIENTÍFICA Y CULTURAL	TODOS LOS CENTROS	Valladolid, España	Universidad de Valladolid				Intercambio de profesores
CONVENIO DE COLABORACIÓN ACADÉMICA	TODOS LOS CENTROS	Sevilla, España	Universidad de Sevilla				Visitas de académicos al CUCBA y CUAAD
CONVENIO DE COLABORACIÓN PARA EL DESARROLLO DE COOPERACIÓN A TRAVÉS DEL PROGRAMA "INTERCAMPUS"	TODOS LOS CENTROS	España	400 instituciones de Educación Superior de España y América Latina	Agencia Española de Cooperación Internacional			Se movilizaron cuatro profesores y nueve estudiantes en la pasada convocatoria de la UDEG a España y once estudiantes y seis profesores de España a la UDEG. El programa de colaboración ha dado lugar a la firma de convenios con IES españolas y al fortalecimiento de la colaboración con otras instituciones
CONVENIO DE COOPERACIÓN	TODOS LOS CENTROS	Barcelona, España	Universidad de Barcelona				El doctor Saturnino de la Torre, académico de la UAM, imparte los cursos de "Innovación curricular" e "Integración Educativa". El doctor José Melquiades Turiel Díaz, comparte opiniones sobre la aplicación de nuevas tecnologías en bibliotecas y visita la Biblioteca Iberoamericana para conocer las creaciones de referencia. Las maestras Mercedes Costa y Elena López imparten cursos de Turismo en el CUCEA. Teresa de la C. Romero hace una visita académica al CUCEA, realizando el curso "Análisis comparativo



NOMBRE DEL CONVENIO	CENTRO UNIVERSITARIO /SEMS/ ADMINIS. GENERAL	INTERNACIONALES	SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIÓ	GUBERNAMENTAL	PRODUCTIVO	SOCIAL	ACCIONES Y PRODUCTOS EN 1996
			OTRAS IES				
							España-México". El profesor Carlos Curiel Gutiérrez, del Depto. De Economía, imparte curso en el programa de doctorado en Economía en la UB. La profesora Isabel Vidal Martínez participa en el seminario de Gestión empresarial
CONVENIO DE COOPERACIÓN ACADÉMICA Y CULTURAL	TODOS LOS CENTROS	Vigo, España	Universidad de Vigo				Visitas de académicos a la UDG
CONVENIO DE COOPERACIÓN ACADÉMICA Y CULTURAL	TODOS LOS CENTROS	Gran Bretaña	Thames Valley University				
CONVENIO DE COOPERACIÓN CIENTÍFICA, CULTURAL Y ACADÉMICA	TODOS LOS CENTROS	Barcelona, España	Universidad Autónoma de Barcelona				Se imparte en el Departamento de Estudios de Lenguas Indígenas del CUCSH, en la Maestría de Lingüística Aplicada, el curso "Norma y Variación del Español", del 1 ^o de septiembre al 15 de octubre de 1996 El Centro de Estudios e Investigaciones en Comportamiento del CUCBA, trabaja en forma conjunta con el doctor Edoardo Doval de la UAB la investigación de los estilos interactivos.
CONVENIO DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL	TODOS LOS CENTROS	Madrid, España	Universidad Autónoma de Madrid				La maestra Antonia Sáenz Cala y el doctor José María Mesa, de esa institución, realizan actividades para el proyecto "Dinámica de los sistemas productivos locales: El caso de la Industria del Calzado en México". El doctor Rafael Mas Hernández participa en el coloquio de "Historia urbana" y en el proyecto de investigación conjunto: catastro urbano de 1916 de la ciudad de Guadalajara, Jal."
CONVENIO GENERAL DE COOPERACIÓN	TODOS LOS CENTROS	Lovaina, Bélgica	Universidad Católica de Lovaina				
CONVENIO MARCO DE COOPERACIÓN	TODOS LOS CENTROS	Henares, Madrid, España	Universidad de Alcalá de Henares				Visitas de académicos al CUAAD y estudiantes de la Universidad de Guadalajara

NOMBRE DEL CONVENIO	CENTRO UNIVERSITARIO /SEMS/ ADMINIS. GENERAL	INTERNACIONALES	SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIÓ				ACCIONES Y PRODUCTOS EN 1996
			OTRAS IES	GUBERNAMENTAL	PRODUCTIVO	SOCIAL	
							realizan Maestría en Geografía
CONVENIO DE COLABORACIÓN CIENTÍFICA Y ACADÉMICA	TODOS LOS CENTROS Y ADMINISTRACIÓN GENERAL	Rusia		Instituto de Investigación y Análisis de Sistemas de la Academia de Ciencias de Rusia			
ACUERDO DE COOPERACIÓN UNIVERSITARIA	TODOS LOS CENTROS	Paris, Francia	Université de Pierre et Marie Curie				Se lleva a cabo proyecto de investigación conjunta con el Instituto de Ciencias de la Tierra de la UDG
CONVENIOS, CONTRATOS Y CARTAS DE INTENCIÓN CON INSTITUCIONES DE ASIA Y ÁFRICA							
CONVENIO DE COOPERACIÓN ACADÉMICA CULTURAL	CUCEI	Ucrania		Instituto Estatal de Hidrometeorología de Odessa			
CONVENIO DE COOPERACIÓN EDUCATIVA, CULTURAL, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA	CUCS	Rep. de Kirguistán		Instituto de Investigación Científica para la Ecología Médica y Profiláctica del Ministerio de Salud de Kirguistán			
ACUERDO DE INTERCAMBIO ACADÉMICO	CUCSH	Corea	Universidad de Kyung Hee de Seúl				Dos investigadores del Depto. de Estudios del Pacífico de la UDG realizan estancia académica en esa Institución a fin de llevar a cabo investigaciones conjuntas
ACUERDO PARA EL PROGRAMA DE COLABORACIÓN CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO Y ACADÉMICO	CUCSH	Argelia	Universidad de Orán				
CONVENIO DE COOPERACIÓN	CUCSH	Corea	Universidad de Corea				
CONVENIO DE COOPERACIÓN ACADÉMICA CULTURAL	CUCSH	Corea	Universidad Católica de Taegu-Hyosung				Estudiantes coreanos realizan estancia académica en el CUCSH
CONVENIO DE COOPERACIÓN CIENTÍFICA Y CULTURAL	CUCSH	Marruecos	Universidad Sidi Mohamed Ben Abdellah de Fez				
DOCUMENTO GENERAL PARA EL INTERCAMBIO ACADÉMICO	TODOS LOS CENTROS	Japón	Universidad de Kyoto				

Fuente: Coordinación de Cooperación Académica, Informe de Actividades.

6. APOYOS ACADÉMICOS

DESARROLLO BIBLIOTECARIO

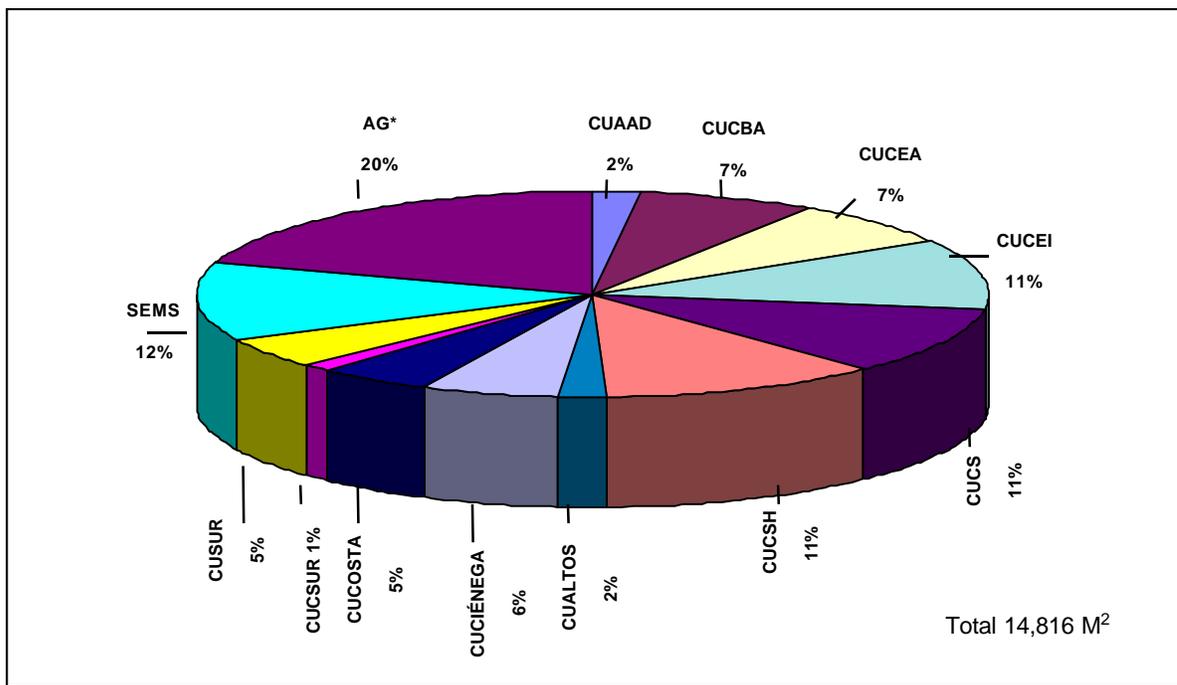


Las bibliotecas constituyen uno de los pilares básicos de la enseñanza y la investigación en la Universidad de Guadalajara, y deben convertirse en uno de los ejes del quehacer universitario.

El sistema bibliotecario de la institución se compone de 87 bibliotecas pertenecientes al SEMS, 19 a los centros universitarios (once centrales y ocho especializadas) y tres especiales (Biblioteca Iberoamericana “Octavio Paz”, Biblioteca Pública del Estado y Biblioteca Benjamín Franklin).

Los centros de documentación de la Red Universitaria son 22; de éstos, 68% pertenecen al CUCSH.

Gráfica 6.1
Proporción de áreas físicas para bibliotecas en
la Red Universitaria
1996



Fuente: Coordinación General Académica/Coordinación de Bibliotecas, marzo 1997.

* Incluye: Biblioteca Benjamín Franklin-U DE G, Biblioteca Iberoamericana “Octavio Paz” y Biblioteca Pública del Estado.

La demanda de servicios bibliotecarios aumentó 35.36% respecto al año anterior: de 2 056 000 usuarios en 1995 se pasó a 2 782 900 en 1996, con una estimación de 102 usuarios diarios por cada biblioteca y centro de documentación.

Cuadro 6.1
Bibliotecas, centros de documentación y usuarios
1996

Dependencia	Total	Bibliotecas	Centros de documentación	Usuarios
CUAAD	3	3	-	75, 250
CUCBA	3	1	2	95, 456
CUCEA	2	1	1	124, 848
CUCEI	5	4	1	196,72
CUCS	3	2	1	210,246
CUCSH	16	1	15	182,713
CUALTOS	3	3	-	195,600
CUCIÉNEGA	1	1	-	31,542
CUCOSTA	1	1	-	30,000
CUCSUR	3	1	2	26,000
CUSUR	1	1	-	100,000
SEMS	87	87	-	1'200,000
AG*	3	3	-	314,373
TOTAL	131	109	22	2'782,900

Fuente: Coordinación General Académica/Coordinación de Bibliotecas, marzo de 1997.

I

- Incluye: Biblioteca Benjamín Franklin-U DE G, Biblioteca Iberoamericana "Octavio Paz" y Biblioteca Pública del Estado

Entre los servicios que prestan estas dependencias se cuentan el préstamo de material impreso, la consulta de material electrónico y magnético, el acceso a catálogos manuales y en línea, conferencias de temas diversos y orientación y divulgación de los servicios y uso del material e instalaciones.

El sistema bibliotecario de la Universidad cuenta con aproximadamente 343 244 títulos y 538 184 volúmenes. En el transcurso del año se compraron 32 982 y se recibieron en donación 12 084. Las publicaciones periódicas se incrementaron en 15% y hubo un aumento sustantivo (58%) en los materiales en formato electrónico o CD ROM.



Cuadro 6.2
Acervos bibliotecarios en la Red Universitaria 1996

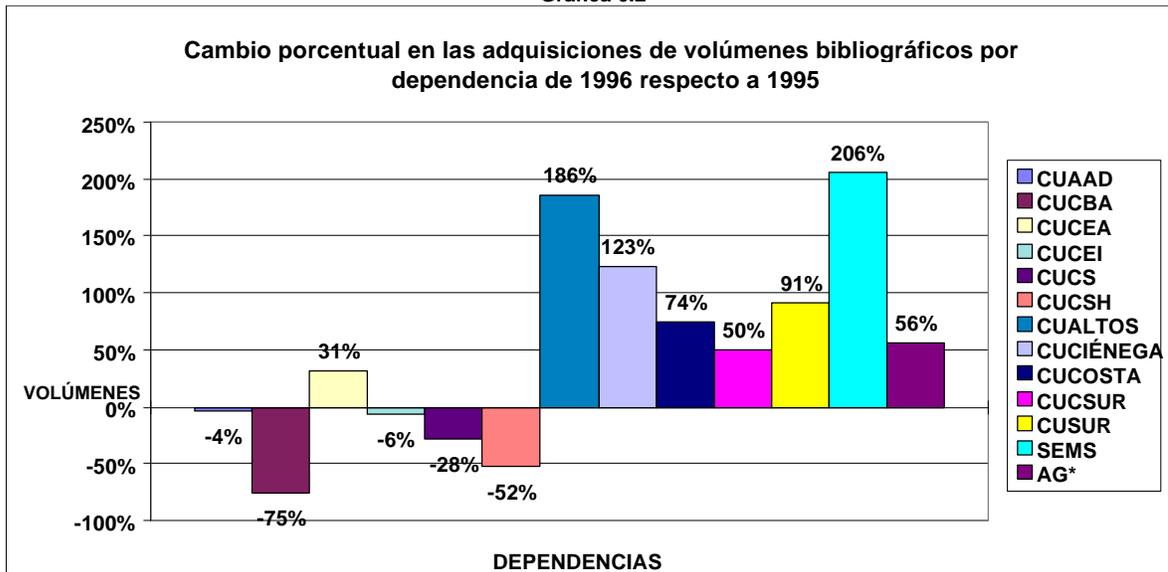
Dependencia	Títulos	Total de volúmenes	Volúmenes		Publicaciones periódicas	Títulos CD ROM	Registro automatizado
			Adquiridos	Donaciones			
CUAAD	8,724	13,080	1,056	594	4	-	-
CUCBA	13,094	18,357	379	173	96	17	13,674
CUCEA	23,319	32,138	1,795	343	163	16	19,524
CUCEI	23,264	30,864	838	495	240	13	14,671
CUCS	6,500	10,900	658	78	348	13	202
CUCSH	45,000	73,083	1,563	721	20	41	24,070
CUALTOS	1,973	7,742	2,876	25	4	-	1,972
CUCIÉNEGA	8,815	17,104	1,585	739	5	13	17,104
CUCOSTA	6,239	9,679	2,006	300	11	11	4,560
CUCSUR	8,495	9,904	1,839	300	59	6	1,040
CUSUR	3,500	5,120	1,160		14	3	2,770
SEMS	142,000	252,205	15,101	6,371	21	2	4,256
BIBLIOTECA BENJAMÍN FRANKLIN-U DE G	8,056	8,652	394	100	116	3	7,263
BIBLIOTECA IBEROAMERICANA, "OCTAVIO PAZ"	22,000	24,168	856	332	3	-	17,802
BIBLIOTECA PÚBLICA DEL ESTADO	22,265	25,188	876	1,513	16	12	34,838
TOTAL	343,244	538,184	32,982	12,084	1,120	150	163,746

Fuente: Coordinación General Académica/Coordinación de Bibliotecas, marzo de 1997.

Sin duda, son importantes las prioridades y el grado de desarrollo de los centros universitarios que reflejan los cambios porcentuales entre 1995 y 1996 en la adquisición de volúmenes bibliográficos y suscripciones periódicas.

Como se observa en la gráfica 6.2 y el anexo 6.a, la adquisición de volúmenes en los centros universitarios metropolitanos tienen un comportamiento a la baja (excepto el CUCEA), mientras que en los regionales es al alza, fenómeno que se explica por el tiempo de vida y las necesidades de cada centro universitario.

Gráfica 6.2



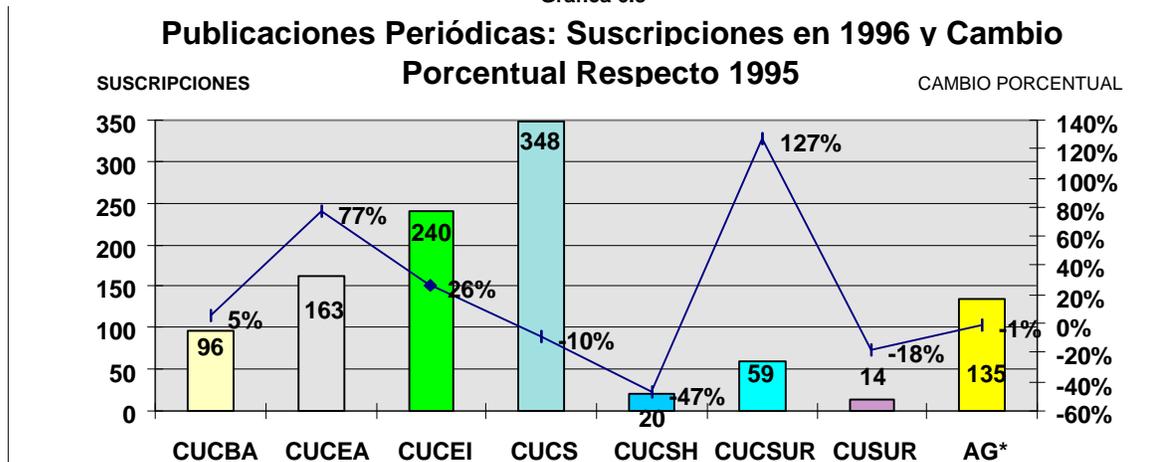
Fuente: Coordinación General Académica/Coordinación de Bibliotecas/Unidad de Desarrollo Institucional, marzo 1997. UdeG/RECTORÍA GENERAL, 1^{er} INFORME DE ACTIVIDADES, 1995-1996/Universidad de Guadalajara.

Nota :

- * La información de la AG Incluye las bibliotecas Benjamín Franklin-UdeG, Iberoamericana "Octavio Paz" y Pública del Edo.
- * Los centros universitarios con valores negativos se debe a que éstos adquirieron bases de datos especializadas.

Asimismo, los cambios porcentuales en la captación de publicaciones periódicas observados en la gráfica 6.3 y la tabla 6.b se explican, por un lado, por los mismos factores en la adquisición de volúmenes y, por otro, por la elasticidad de este material para sustituirse por otros medios, como los electromagnéticos.

Gráfica 6.3



Fuente: Coordinación General Académica/Coordinación de Bibliotecas/Unidad de Desarrollo Institucional, marzo de 1997. U de G/RECTORÍA GENERAL, 1^{er} INFORME DE ACTIVIDADES, 1995-1996/Universidad de Guadalajara.

Nota :

- La información de la AG incluye las bibliotecas Benjamín Franklin-U DE G, Iberoamericana "Octavio Paz" y Pública del Estado.
- * Los centros universitarios con valores negativos se debe a que éstos adquirieron bases de datos especializadas.

En la Red Universitaria se alcanzó, durante 1996, la relación de tres volúmenes por alumno en promedio. No obstante, existen variaciones significativas entre los centros universitarios: en el CUCS



esta relación alcanza un volumen por alumno, y en el CUCSH, CUCBA y CUCOSTA se superan los diez volúmenes (cuadro 6.3).

Cuadro 6.3
Volúmenes por alumnos
1996

Dependencia	Matrícula* total	Volúmenes 1996	Volúmenes /alumnos
CUAAD**	4,153	13,080	3
CUCBA	1,531	18,357	12
CUCEA	12,150	32,138	3
CUCEI	9,451	30,864	3
CUCS**	8,783	10,900	1
CUCSH	7,517	73,083	10
CUALTOS	1,325	7,742	6
CUCIÉNEGA	2,668	17,104	6
CUCOSTA	778	9,679	12
CUCSUR	1,332	9,904	7
CUSUR**	998	5,120	5
Subtotal NS	50,686	227,971	4
SEMS	94,204	252,205	3
TOTAL	144,890	480,176	3

Fuente: Coordinación de Control Escolar, febrero 1997.

Coordinación General Académica/Coordinación de Bibliotecas, marzo de 1997.

* En modalidad escolarizada e incluye, en el caso de los centros metropolitanos, licenciatura y posgrado.

** Además incluye matrícula de nivel medio superior.

Por otra parte, se instalaron cinco redes de cómputo locales en las bibliotecas del CUCEI, CUCBA, CUCEA, CUCSH y CUCOSTA.

En los servicios automatizados se lleva un avance de 163 746 registros catalográficos en catorce bases de datos. Siete bases y 80 430 registros más que en 1995.

El CUCSH, preocupado por ofrecer a la comunidad universitaria y al público en general las herramientas para el acceso, almacenamiento y procesamiento de información, creó en su Biblioteca Central la Unidad de Documentación Electrónica (UDE), en la que se montó una red de cómputo para dar servicio de consulta de discos compactos y conexiones remotas a otras fuentes de información, como internet.

Entre las acciones para modernizar los servicios de información destacan las adquisiciones de bases de datos especializadas, como el "CAB ABSTRACTS" para el CUCBA y el Social Science Index/Fulltext, del CUCSH.

En relación con los recursos económicos para bibliotecas, el Programa de Desarrollo Bibliotecario contó con un presupuesto total de 9 034 917.00, de los cuales 6 500 000.00 fueron contribución directa de la Universidad (y que significaron 6% del presupuesto operativo anual de la institución), y el resto (2 534 917.00) provino del Proyecto FOMES'95.

En lo que respecta a recursos alternos, el CUCOSTA gestionó una donación de 10 000.00 de la compañía "American Express", destinados a la compra de materiales bibliográficos; por su parte, la

Biblioteca Benjamín Franklin-U de G y el CUCSH recibieron, respectivamente, apoyos por 18 750 y 50 000 pesos.

Cuadro 6.4
Presupuesto ejercido por fuente de financiamiento para
el Programa de Desarrollo Bibliotecario
1991-1996

AÑO	U DE G	FOMES*	TOTAL
1991	110,000	700,000	810,000
1992	1,454,947	65,000	1,519,947
1993	1,743,909	444,900	2,188,809
1994	3,492,456	2,300,000	5,792,456
1995	3,972,000	1,226,358	5,198,358
1996	6,500,000	2,534,917	9,034,917

Fuente: Coordinación de Bibliotecas, marzo de 1997.

* El monto es correspondiente al concursado un año atrás.

Actualmente, la Universidad de Guadalajara se encuentra en la fase final de un largo proceso de reforma académica que puso en marcha un nuevo modelo educativo; esto es, la creación de una estructura más flexible apoyada en departamentos (organización departamental) y con los planes de estudio diseñados con base en un sistema de créditos. Esta estructura ha significado la reducción de la carga horaria en las aulas, que se traduce en tiempo que el estudiante deberá dedicar a su formación autogestiva. En este contexto, la presión de los usuarios para obtener servicios de calidad en las bibliotecas aumentará de manera exponencial.

Para cubrir esta demanda creciente, la Coordinación de Bibliotecas y el Consejo Técnico para Asuntos Bibliotecarios obtuvieron del FOMES'96 un monto de 5 768 680.00, cifra que representa 127% del total de recursos obtenidos del FOMES del año anterior, y 44% en relación con el total alcanzado de este programa en sus siete años de operación.

LABORATORIOS DE APOYO A LA DOCENCIA

El CUCEI, mediante el programa "peso sobre peso" y los proporcionados por el FOMES, fortaleció sus laboratorios de Información y Documentación, Ingeniería Química, Polímeros, Diseño por Computadora, Investigación del Posgrado en Ingeniería Civil y de Electrónica, por un monto erogado de 2 720 132.00 pesos.

El CUCSUR agregó a sus laboratorios de Medicina y del Departamento de Producción Animal equipo y mobiliario: negatoscopios, esfignomanómetros, mesas de trabajo clínico, enfriadores, refrigeradores y televisores para prácticas de laboratorio. Sobresale la compra de un microscopio equipado con circuito cerrado de televisión, financiado con recursos del FOMES.

VIDEO Y CENTROS DE AUTOACCESO

El CUCEA adquirió un equipo para la producción de video, lo que permitió la edición de material educativo y de difusión a través de este medio de comunicación.



Con recursos del FOMES, el CUCSUR adquirió una mezcladora de imágenes, otra de audio, una tituladora, reproductora de discos y cassetes, dos supervideocaseteras, micrófonos, entre otros equipos para la conformación de su Unidad de Video Educativo.

El CUCIÉNEGA compró dos computadoras con multimedia y paquetería de cursos interactivos en CD ROM para el apoyo de su Centro de Autoacceso de Idiomas.

CÓMPUTO Y TELECOMUNICACIONES

A mediados de 1996, la Universidad de Guadalajara firmó un convenio de colaboración con el Fondo de Información y Documentación para la Industria (INFOTEC), para que la institución se responsabilice del nodo occidente de la operación y mantenimiento de la Red Tecnológica Nacional (RTN) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), que proporciona servicios desde 1994 a las áreas de investigación de las instituciones de educación superior (IES).

Las acciones encaminadas al soporte de sistemas abiertos fueron: desarrollo del diseño, instalación y mantenimiento de infraestructura para cómputo, telefonía y telecomunicaciones en todos los centros universitarios, el SEMS y la administración general.

Al respecto, en la administración general se instalaron 755 m de cable de cobre y fibra óptica, cinco enlaces y 1 038 servicios de red. El CUCBA, CUCEA, CUAAD y CUALTOS, con recursos del Programa 600, instalaron 870 m de fibra óptica en tres enlaces, lo que arrojó un total de 325 servicios de red. Mientras que con recursos propios, el CUCSH, CUCEA y CUCBA instalaron 141 servicios de red y 280 m de fibra óptica en dos enlaces. Por último, el SEMS instaló con recursos propios 250 m de fibra óptica en dos diferentes enlaces, con un total de 102 servicios de red.

Cuadro 6.5
Servicios de red instalados, enlaces y metros de cables instalados
1996

	Servicios de red instalados	Enlaces	Metros de cable instalado
CENTROS UNIVERSITARIOS	466	5	1150
SEMS	102	2	250
AG	1038	5	755
TOTAL	1606	12	2155

Fuente: Coordinación General de Sistemas de Información, marzo de 1997.

En telecomunicaciones se instaló la primera etapa de la red de video interactivo de la institución, que conecta la administración general con el CUCEI.

Se actualizó el equipo de telecomunicaciones para el backbone de la red de cómputo de la institución, el cual, debido a su intensa demanda en el servicio, ya provocaba serios problemas a la red.

En lo que respecta al proyecto de implantación de una red telefónica universitaria, se instaló un sistema de telefonía digital en los centros universitarios de la Costa en Puerto Vallarta y del Sur en Ciudad Guzmán. Tal sistema utiliza la red de cómputo para enviar y recibir voz e imagen; con un

ahorro estimado para la institución de hasta \$10 000.00 mensuales, por concepto de largas distancias no realizadas por el sistema convencional en cada centro universitario participante en el proyecto.

EQUIPOS DE CÓMPUTO

El CUSUR agregó para uso estudiantil 27 computadoras, lo que permitió abrir un centro de cómputo.

Mediante recursos del "Fondo de Proyectos Concurrentes", el SIMORELOS, el FOMES y propios, el CUCIÉNEGA invirtió \$ 1 050 970.00 en equipos de multimedia, scanner, impresoras, data show, cámaras de video para computadora, tarjetas, discos duros, reguladores, paquetería, etcétera, para fines académicos y administrativos.

Cuadro 6.6
Servicio de cómputo instalado por centro universitario o sistema y su utilización por área de actividad y tipo de usuario

DEPENDENCIA	Apoyo académico			Apoyo administrativo			TOTAL DE EQUIPOS
	NÚM. EQUIPOS (A)	USUARIOS POTENCIALES (B)	B/A	NÚM. EQUIPOS (A)	PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DIRECTIVO (B)	B/A	
CUAAD	112	4,631	41	24	171	7	136
CUCBA	65	1,985	31	47	289	6	112
CUCEA	546	12,906	24	38	318	8	584
CUCEI	441	10,332	23	185	477	3	626
CUCS	238	10,332	43	81	527	7	319
CUCSH	277	8,513	31	37	541	15	314
CUALTOS	126	1,491	12	33	81	2	159
CUCIÉNEGA	114	2,836	25	15	93	6	129
CUCOSTA	50	844	17	14	56	4	64
CUCSUR	77	1,517	20	14	118	8	91
CUSUR	32	1,125	35	16	68	4	48
SEMS	1,484	97,585	66	115	1,468	13	1,599
AG	30	99	3	900	1,865	2	930
TOTAL	3,592	154,196	43	1,519	6,072	4	5,111

Nota: Los datos de equipo de cómputo reportados en este cuadro son aproximados, su conteo definitivo está sujeto a los resultados de la actualización del inventario de cómputo que se encuentra en proceso.

Fuentes:

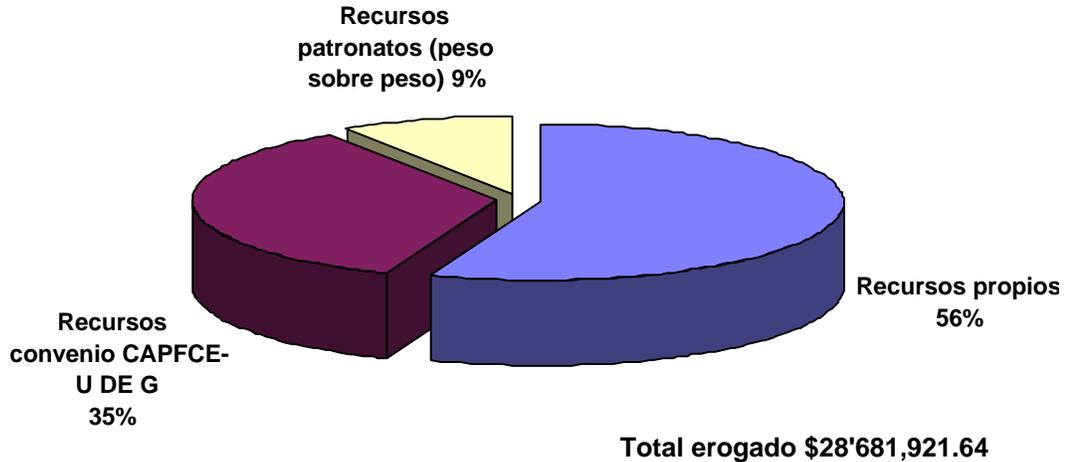
Universidad de Guadalajara/"Plan de Desarrollo Institucional, 1995-2001"/UdG, México, 1996/ Coordinación General de Sistemas de Información/ Unidad de Control Patrimonial/ Oficialía Mayor, febrero 1997/ Coordinación de Control Escolar, marzo de 1997/ Centros universitarios y SEMS.

INFRAESTRUCTURA FÍSICA PARA LA DOCENCIA

Durante el año se ejecutaron 159 obras, que beneficiaron a 61 dependencias. De éstas, once pertenecieron a los centros universitarios, 30 al SEMS y 20 a la administración general. El monto total erogado en las inversiones ascendió a \$28 681 921.64: 16 033 542.64 de recursos propios, 10 013 987.00 del convenio establecido entre la U de G y el Comité Administrador del Programa Federal de Construcción de Escuelas (CAPFCE), y 2 634 392.00 de los recursos de los patronatos.



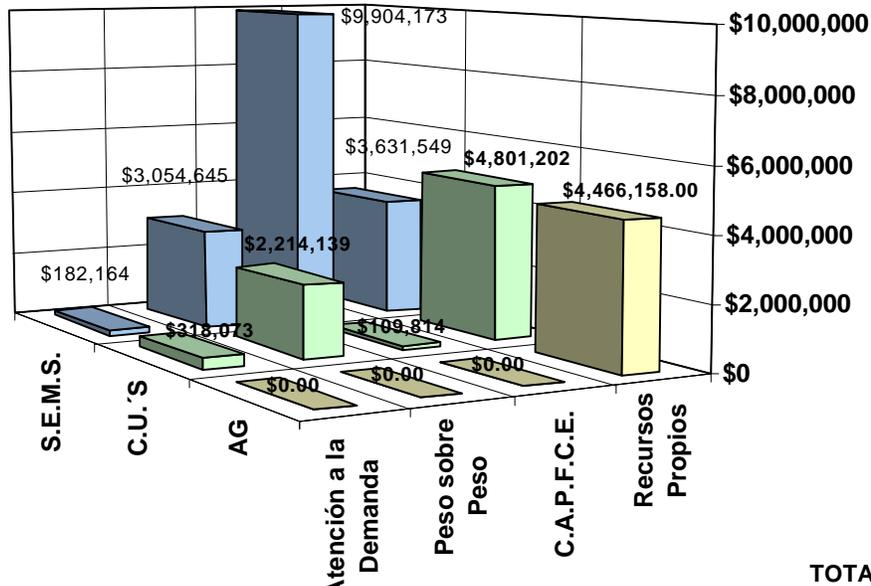
Gráfica 6.4
Porcentaje de recursos aplicados a remodelaciones o crecimiento de la planta física universitaria por fuente de financiamiento, 1996



Fuente : Coordinación General Administrativa/Coordinación de Obras y Proyectos," Informe de Actividades, 1996-1997".

De las 159 obras realizadas durante el año, 20 fueron ejecutadas mediante la administración directa de la institución, con una erogación de \$11 010 622.68, lo que representó un ahorro aproximado de 25% en relación con las obras ejecutadas por contrato.

Gráfica 6.5
Importes erogados por fuente de financiamiento 1996



Fuente : Coordinación General Administrativa/Coordinación de Obras y Proyectos," Informe de Actividades, 1996-1997".

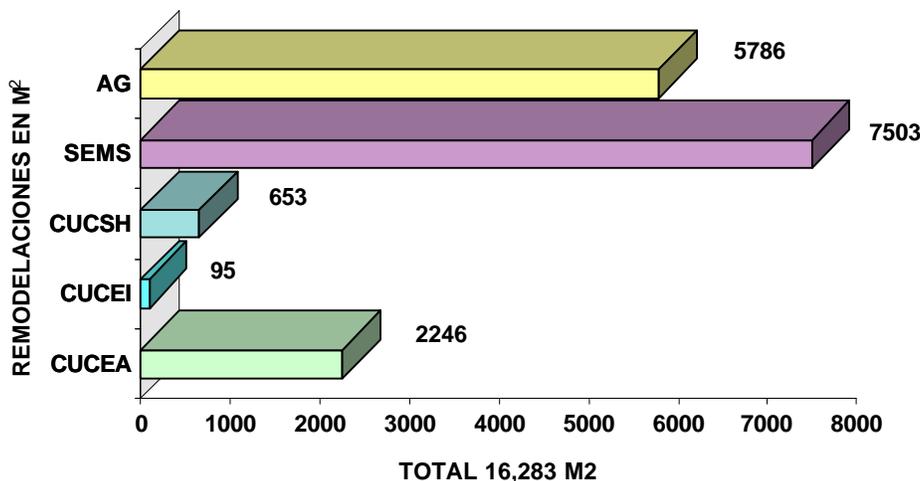
El programa "peso sobre peso" evidenció la preocupación de la comuna universitaria por proveer recursos materiales y monetarios para abastecer de infraestructura necesaria a las actividades académicas de la red; con la aportación de 50% del costo total de los proyectos, las dependencias



involucradas fueron apoyadas por la administración que preside la institución con el otro 50%. El programa alcanzó un monto de \$5 268 784.00 pesos, de los cuales 58% lo absorbió el SEMS y el resto los centros universitarios.

Entre las acciones de la administración general, a través de la Coordinación de Obras y Proyectos (COP), se destacan: el reforzamiento en la estructura de diez edificios escolares con recursos de CAPFCE-U de G; 23 obras mediante el programa "peso sobre peso"; 124 con recursos propios, y dos obras para atención a la demanda; el diagnóstico de las estructuras de los edificios afectados por el sismo de octubre de 1995; evaluación estructural en edificios escolares, y adquisición y suministro de materiales para las dependencias universitarias.

Gráfica 6.6
Remodelaciones ejecutadas
1996



Fuente : Coordinación General Administrativa/Coordinación de Obras y Proyectos," Informe de Actividades, 1996-1997".

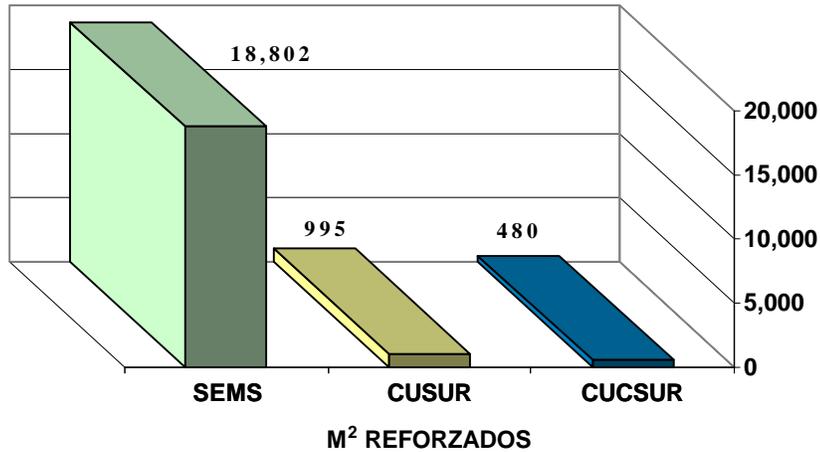
Entre las construcciones de mayor importancia en los centros universitarios se encuentran el edificio para el Departamento de Salud Pública² en el CUCBA, la construcción de un quiosco para la exhibición y venta de publicaciones universitarias y la remodelación de los auditorios "Salvador Allende", "Silvano Barba González", "Carlos Ramírez Ladewing" y "Adalberto Navarro Sánchez", así como del centro de investigación "Dr. Enrique Estrada Faudón", del Departamento de Geografía y Ordenación Territorial en el CUCSH. Por su parte, el CUCEA, por medio del programa "peso sobre peso", remodeló uno de sus auditorios.

En el CUSUR se culminaron las obras de remodelación a los edificios que albergan a la rectoría y la biblioteca, y abrieron una nueva área de estacionamiento con capacidad para 100 autos con apoyo del Ayuntamiento de Zapotlán el Grande.

Gráfica 6.7
Reforzamientos estructurales
1996

² Dada la naturaleza de estudio de este Departamento, el edificio servirá como espacio de confluencia de proyectos interdepartamentales relacionados con la calidad de los alimentos.





TOTAL 20,277 M²

Fuente : Coordinación General Administrativa/Coordinación de Obras y Proyectos," Informe de Actividades, 1996-1997".

Cuadro 6.7
Obras ejecutadas y monto por fuente responsable en el SEMS, 1996

DEPENDENCIAS ENCARGADAS DEL PROYECTO	ACCIONES	A	L	T	A	INVERSIÓN TOTAL
CONVENIOS CONJUNTOS GOBIERNO DEL ESTADO	30	129	25	6	272	23,275,814.34
CAPFCE	15	7	1	1	32	13,123,896.19
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA	40	20	1	0	*	5,150,822.01
TOTAL	85	156	27	7	304	41,550,532.54

Fuente: Sistema de Educación Media Superior, marzo de 1997.

A= Aulas

L= Laboratorios

T= Talleres

A= Anexos

* Obra exterior

Por su parte, el SEMS realizó las siguientes obras :

1. En coordinación con el Gobierno estatal, ayuntamientos y padres de familia, concretaron la construcción de 88 aulas, 17 laboratorios, cuatro talleres de cómputo y 178 anexos, beneficiando a 22 planteles (principalmente módulos regionales). La inversión alcanzó un monto aproximado de \$23 275 814.34³.
2. A través del CAPFCE, se repararon ocho edificios dañados por el sismo de 1995.
3. En colaboración con la COP y con recursos recabados en el programa "peso sobre peso" se construyeron 20 aulas, cinco canchas de uso múltiple, la continuación de la obra del gimnasio de

³ El total incluye construcciones en proceso de 41 aulas, ocho laboratorios, dos talleres de cómputo y 84 anexos más.

la Preparatoria núm. 7, obras de mantenimiento, así como remodelaciones diversas por un monto de \$5 150 822.01.

Cuadro 6.8
Programa de construcción y equipamientos de instalaciones de educación media superior, 1996

LOCALIDAD	A	L	T	A	INVERSIÓN EN OBRA	EQUIPAMIENTO UDEG	TOTAL
AHUALULCO	2	0	1	5	542,450.00	20,286.00	562,736.00
AMATITÁN	6	1	0	9	1,043,670.00	-	1,043,670.00
ARENAL	2	0	1	3	456,080.00	14,560.50	470,640.50
CUAUTITLÁN DE GARCÍA B.	3	0	0	4	260,000.00	25,733.00	285,733.00
CHAPALA	5	1	0	11	1,071,890.00	-	1,071,890.00
DEGOLLADO	5	1	0	11	955,260.00	5,934.00	961,194.00
EL LIMÓN	5	1	0	7	701,600.00	98,090.18	799,690.18
EL TUITO	5	1	0	8	1,096,160.00	33,679.92	1,129,839.92
ETZATLÁN	6	1	0	9	1,120,560.00	50,841.22	1,171,401.22
JAMAY	5	1	0	8	751,760.00	100,888.73	852,648.73
LA HUERTA MIGUEL HGO.	6	0	0	4	72,500.00	39,514.04	112,014.04
LA MANZANILLA DE LA PAZ	5	1	0	8	1,000,000.00	-	1,000,000.00
MAGDALENA	6	1	0	9	1,040,570.00	-	1,040,570.00
MASCOTA	2	1	1	14	1,100,000.00	-	1,100,000.00
MAZAMITLA	4	1	1	14	854,450.00	111,455.73	965,905.73
PINO SUÁREZ	3	1	0	3	395,010.00	30,159.42	425,169.42
SN. DIEGO DE ALEJANDRÍA	4	1	0	12	198,300.00	97,027.23	295,327.23
SN. IGNACIO CERRO GORDO	5	1	0	13	342,800.00	-	342,800.00
SAN MARCOS	4	1	0	12	153,700.00	91,484.23	245,184.23
SAN MIGUEL	4	1	0	12	984,900.00	97,027.23	1,081,927.23
TALPA DE ALLENDE	6	1	0	14	897,900.00	-	897,900.00
TENAMAXTLÁN	0	1	1	12	750,000.00	96,220.09	846,220.09
TIZAPÁN EL ALTO	2	1	0	4	441,920.00	12,140.32	454,060.32
TONAYA	6	1	1	13	780,440.00	-	780,440.00
TONILA	5	1	0	8	1,000,000.00	-	1,000,000.00
UNIÓN DE TULA	6	1	0	9	552,950.00	104,554.09	657,504.09
VILLA GUERRERO	6	1	0	9	1,082,500.00	97,258.23	1,179,758.23
ZAPOTILTIC	6	1	0	9	1,250,000.00	-	1,250,000.00
ZAPOTITLÁN DE VADILLO	5	1	0	8	873,100.00	218,090.18	1,091,190.18
ZAPOTLANEJO				*	160,400.00	-	160,400.00
TOTAL **	129	25	6	262	21,930,870.00	1,344,944.34	23,275,814.34

Fuente: SEMS, marzo de 1997.

A= Aulas L= Laboratorios T= Talleres A= Anexos

Obra exterior ** Incluye obra en proceso de 41 aulas, ocho laboratorios, dos talleres de cómputo y 84 anexos.

Anexo 6.a
Volúmenes adquiridos
1995-1996

Dependencia	Volúmenes adquiridos	Cambio porcentual
-------------	----------------------	-------------------



	1995	1996	Respecto 1995
CUAAD	1,103	1,056	-4.26%
CUCBA	1,507	379	-74.85%
CUCEA	1,373	1,795	30.74%
CUCEI	894	838	-6.26%
CUCS	919	658	-28.40%
CUCSH	3,287	1,563	-52.45%
CUALTOS	1,005	2,876	186.17%
CUCIÉNEGA	712	1,585	122.61%
CUCOSTA	1,156	2,006	73.53%
CUCSUR	1,226	1,839	50.00%
CUSUR	606	1,160	91.42%
SEMS	4,936	15,101	205.94%
AG*	1,361	2,126	56.21%
TOTAL	20,085	32,982	64.21%

Fuente: Coordinación General Académica/Coordinación de Bibliotecas, marzo de 1997.

* Incluye: Biblioteca Benjamín Franklin-U DE G, Biblioteca Iberoamericana "Octavio Paz" y Biblioteca Pública del Estado.

Anexo 6.b Publicaciones periódicas 1995-1996

Dependencia	Publicaciones periódicas		Cambio porcentual Respecto a 1995
	1995*	1996	
CUAAD	-	4	-
CUCBA	91	96	5.49%
CUCEA	92	163	77.17%
CUCEI	191	240	25.65%
CUCS	385	348	-9.61%
CUCSH	38	20	-47.37%
CUALTOS	0	4	-
CUCIÉNEGA	0	5	-
CUCOSTA	0	11	-
CUCSUR	26	59	126.92%
CUSUR	17	14	-17.65%
SEMS	-	21	-
AG**	137	135	-1.46%
TOTAL	977	1,120	14.64%

Fuente: Coordinación General Académica/Coordinación de Bibliotecas, marzo de 1997.

* UdeG/"RECTORÍA GENERAL, 1ER INFORME DE ACTIVIDADES, 1995-1996"/Universidad de Guadalajara, México, 1996.

** Incluye: Biblioteca Benjamín Franklin-U DE G, Biblioteca Iberoamericana "Octavio Paz" y Biblioteca Pública del Estado.

**Anexo 6.c
Servicios automatizados en biblioteca
1996**

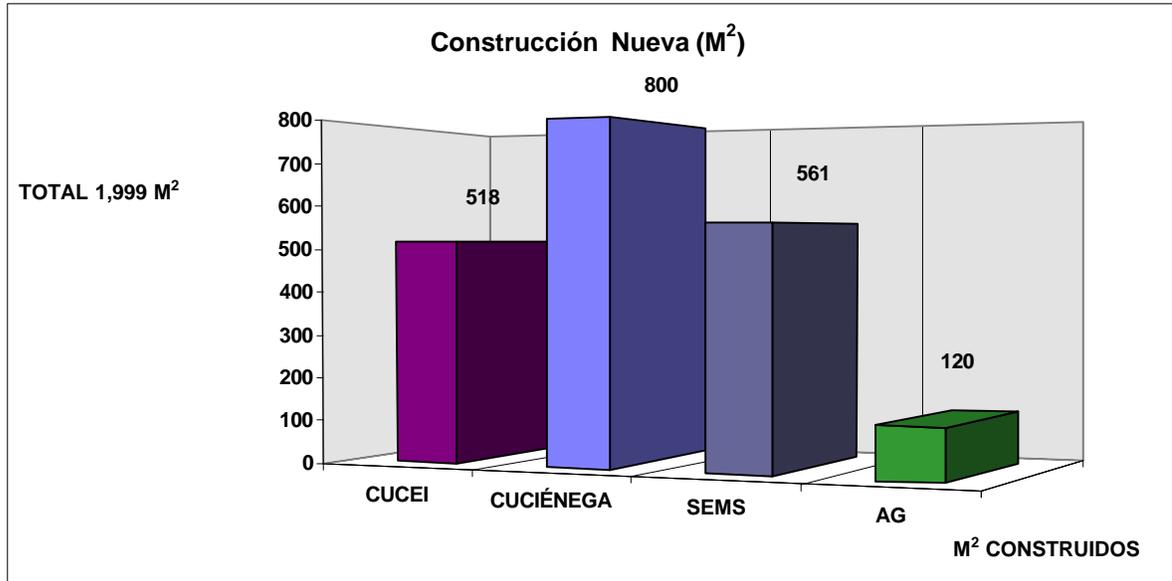
Dependencia	Bibliotecas y centros de documentación	Núm. de terminales para consulta	Títulos CD ROM	Registro automatizado*	Servicios que presta
CUAAD	3	-	-	-	-
CUCBA	3	6	17	13,674	Catálogo en línea Consulta CD ROM Acceso a internet
CUCEA	2	2	16	19,524	Catálogo en línea
CUCEI	5	4	13	14,671	Catálogo en línea (conexión externa) Préstamo de videos Consulta CD ROM Impresión de bibliografía
CUCS	3	77	13	202	Consulta a internet Consulta CD ROM
CUCSH	16	16	41	24,070	Catálogo en línea Consulta CD ROM Acceso a internet
CUALTOS	3	2	-	1,972	Catálogo en línea
CUCIÉNEGA	1	1	13	17,104	Catálogo en línea Préstamo externo
CUCOSTA	1	2	11	4,560	Catálogo en línea Consulta CD ROM Acceso a internet
CUCSUR	3	3	6	1,040	-
CUSUR	1	4	3	2,770	Catálogo en línea Consulta CD ROM
SEMS	87	1	2	4,256	-
BIBLIOTECA BENJAMÍN FRANKLIN-UDG	1	2	3	7,263	Catálogo en línea Servicio de internet
BIBLIOTECA IBEROAMERICANA, "OCTAVIO PAZ"	1	2	-	17,802	Catálogo en línea
BIBLIOTECA PÚBLICA DEL ESTADO	1	1	12	34,838	No se abre este tipo de servicios al público
TOTAL	131	123	150	163,746	-

Fuente: Coordinación General Académica/ Coordinación de Bibliotecas, marzo de 1997.

* Títulos



Anexo 6.d



Fuente: Coordinación General Administrativa/Coordinación de Obras y Proyectos, "Informe de Actividades, 1996-1997".

7. FINANCIAMIENTO

Para lograr los objetivos del Plan de Desarrollo Institucional 1995-2001, en materia de financiamiento, y abatir los rezagos en este aspecto, se han emprendido diversas acciones en el segundo año de la presente administración, en los siguientes aspectos:

Subsidio ordinario

Una de las principales metas de nuestra institución es la obtención de recursos financieros suficientes para una eficaz operación, acordes con el desarrollo y crecimiento, para la consolidación de la Red Universitaria. Esto se relaciona con la presupuestación de las necesidades de operación, desarrollo, crecimiento y fortalecimiento de la institución, así como con la adecuada distribución de los recursos y el uso eficiente de éstos. Los avances:

- Se implementó una estructura programática que permite un mayor control, evaluación y seguimiento de los proyectos, unificar los informes técnicos y financieros, y dar mayor claridad a la definición y uso de partidas financieras.
- La estructura programática-presupuestal fue diseñada con base en el Plan Institucional de Desarrollo, lo cual permite una identificación mayor con las prioridades institucionales.
- Se dio mayor flexibilidad a los centros universitarios para la distribución interna de sus recursos desconcentrados, de acuerdo con sus vocaciones, perfiles y planes de desarrollo.
- Se promovió la consolidación de la Red Universitaria mediante un modelo de integración de proyectos, gestión de recursos y seguimiento técnico-financiero (programas y subprogramas concentrados, desconcentrados y en red).
- Se impulsó la participación de las unidades académicas en la integración de los ejercicios presupuestales en cada uno de los centros universitarios, a partir de la definición de proyectos para el ejercicio presupuestal.

Al mismo tiempo se ha racionalizado el gasto y se ha mejorado el proceso de asignación de recursos, sobre la base de indicadores de cobertura, eficiencia, calidad y pertinencia.

Paralelamente, se manejaron entre otras estrategias las encaminadas al mejoramiento de la economía institucional, como la creación, a iniciativa del H. Consejo General Universitario, de la Comisión Especial de Financiamiento en junio del año pasado, con el objeto de analizar y proponer acciones que permitan mejorar la disponibilidad y uso de los recursos financieros de la institución.

Dicha Comisión trabajó integrada por cuatro subcomités:

1. Fondos públicos (subsidiarios ordinarios estatal y federal, y extraordinarios como FOMES, CONACyT, SUPERA y otros).
2. Fondos no públicos (fundaciones nacionales y extranjeras, patronatos y egresados).
3. Ingresos propios (empresas universitarias, contratos de servicios, rentabilidad del patrimonio, cuotas y aranceles, entre otros).
4. Ahorro y optimación de recursos (adquisición de equipo, mejoramiento del capital humano, insumos y mantenimiento).

La Comisión Especial de Financiamiento, durante 1996 propuso y revisó estrategias para el incremento de los ingresos y la optimación en el uso del capital humano, recursos financieros, patrimoniales y tecnológicos. Sus reflexiones y propuestas generales se pueden sintetizar como sigue:

- Ante los logros y avances de la reforma académica, el Gobierno federal no ha respondido en la magnitud deseada; pese a ello, se acordó que deberán agotarse todas las gestiones institucionales para la procuración de mayores recursos.
- Las gestiones por un mayor subsidio deberán apoyarse en indicadores más consistentes sobre la asignación presupuestal, como son los de cobertura, eficiencia, calidad y pertinencia.
- Deberá elaborarse una estrategia financiera con base en el Plan Institucional de Desarrollo, que contemple los recursos monetarios y humanos que se requieren para cumplir los compromisos señalados en éste.
- Se recomendó hacer un análisis completo de la rentabilidad de las empresas universitarias.
- Se indicó ampliar la venta de servicios, sobre todo por parte de los investigadores y especialistas, a la vez que fortalecer y ampliar las acciones con los patronatos.
- Para impulsar la eficiencia en la administración, se aconsejó crear programas de capacitación, promoción de estudios de costos de la ineficiencia en los diferentes ámbitos, con el fin de fomentar el ahorro.

Por último, la comisión especial elaboró un documento para la negociación presupuestal de la Institución, el cual se entregó al doctor Ernesto Zedillo Ponce de León, Presidente Constitucional de los Estados Unidos Mexicanos, el pasado 18 de diciembre. Anexo al documento se entregó una carta en la que se resume la situación presupuestal de la Universidad y se solicitó la atención de tres demandas específicas:

1. Que la SEP y la SHCP diseñen un programa especial para abatir el rezago presupuestal de la Universidad de Guadalajara, a fin de que en un lapso no mayor de tres años la Universidad elimine su remanente, para ubicarse en la media nacional del subsidio público.
2. Que se cumplan los compromisos de SEDESOL y se resuelvan positivamente las gestiones realizadas ante CAPFCE, indispensables para consolidar la infraestructura física que demanda la Red Universitaria en Jalisco.



3. Que se incrementen los apoyos federales a las bolsas por competencia, dado que sus actuales montos y criterios de asignación impiden que una universidad con la magnitud y complejidad como la nuestra, reciba apoyos acorde con la calidad de sus proyectos.

Tanto la petición anterior como las solicitudes de los centros universitarios de la Costa, Altos y Sur, sobre el cumplimiento de los acuerdos por parte de SEDESOL, fueron publicadas en los diarios *El Informador*, *El Occidental* y *Siglo XXI*, *La Jornada* y *Reforma*.

Como resultado de estas gestiones, y por instrucciones del doctor Zedillo Ponce de León, el pasado 15 de enero el Rector General, doctor Víctor Manuel González Romero, se entrevistó con el doctor Daniel Reséndiz Núñez, Subsecretario de Educación Superior e Investigación Científica de la SEP y el licenciado Carlos Mancera Corcuera, Subsecretario de Planeación y Coordinación Educativa de la SEP, con el fin de encontrar mecanismos que propicien la solución en materia de rezagos presupuestales.

Se hizo entrega de un documento en donde se plasmaron, aspectos concernientes al subsidio ordinario como son: promoción del personal académico; plazas académicas para los centros universitarios regionales; reconocimiento de plantilla al SEMS regional; dotación de nuevas plazas de personal académico de carrera; estímulos al desempeño del personal administrativo; incremento en el gasto de operación, y pago de diferencia en la plantilla administrativa. Se está en espera de que estos organismos informen sobre la mecánica a seguir para la solución de los rezagos en estos aspectos.

Subsidios y apoyos extraordinarios

Las universidades públicas financiadas mediante fondos estatales han sido las instituciones de educación superior más afectadas por la crisis económica y las reducciones del gasto público destinado a la educación. Esto se hace evidente cuando consideramos que casi ninguna institución de este tipo vio incrementado su presupuesto destinado a operación. De esta forma, en 1996 los fondos extraordinarios se constituyeron en las únicas vías para incrementar los recursos para el financiamiento de proyectos de desarrollo.

La Universidad de Guadalajara, por la calidad de sus proyectos académicos, es una de las instituciones que obtienen más recursos extraordinarios (ver anexo 7.1):

- En 1996 se obtuvo del Fondo para la Modernización de la Educación Superior (FOMES) un monto de \$25 037 770.00 para 18 proyectos que impulsarán, entre otras cosas, los acervos bibliohemerográficos, el acceso a redes, los centros de información especializada, las estructuras departamentales de los centros universitarios regionales, el modelo académico de los centros universitarios metropolitanos y el modelo integral para el bienestar estudiantil. Asimismo, estos recursos servirán para implementar proyectos como el autoestudio institucional y continuar con el sistema integral de información y administración universitaria (ver anexo 7.2).
- La promoción 1995 para apoyo a posgrados del Programa Nacional de Superación Académica (SUPERA) fue dictaminada en julio de 1996, para el ejercicio de los recursos a lo largo de ese año y hasta julio de 1997. El apoyo que se obtuvo ascendió a \$ 2 057 060.89 para trece posgrados, y se aplicará para apoyo a recursos humanos y materiales (ver anexo 7.3).
- Del Fondo para la Movilidad Estudiantil en América del Norte se obtuvieron mayores recursos que en el año anterior. La Universidad de Guadalajara fue apoyada con \$762 925.00 para la operación de los proyectos: "Preparando a los líderes del mañana en el emergente tratado de libre comercio" y "Manejo integral de cuencas: estrategias para un desarrollo sustentable".

- El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología otorgó apoyos para proyectos de nuestra institución por un monto global de \$ 15 638 414.00, considerando los programas de investigación nacional, de la subdirección de asuntos bilaterales, becarios en posgrados del padrón de excelencia, cátedras patrimoniales de excelencia y retención y repatriaciones de investigadores (ver anexo 7.4).
- En cuanto a los apoyos obtenidos para proyectos de investigación regional vinculados con el sector productivo, a través del Sistema de Investigación José María Morelos (SIMORELOS), se lograron recursos por \$ 1 350 100.00, lo que representó un incremento de 16% con respecto a lo obtenido en 1995 (ver anexo 7.5).
- A mediados de 1996, la Secretaría de Educación Pública, formuló el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), proponiéndolo como instrumento idóneo para alcanzar los objetivos y las metas del Programa de Desarrollo Educativo 1995-2000, que están relacionados con el mejoramiento de la calidad educativa que desarrollan las instituciones de educación superior. En su primera promoción y a partir de la propuesta presentada por el Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingeniería, el PROMEP otorgó el apoyo más alto a la Universidad de Guadalajara, asignándole la cantidad de \$11 465 000.00 para mejorar el nivel de formación de los docentes y asegurar un incremento permanente de maestros y de cuadros de profesionales de alto nivel en la educación superior.
- Por último, el Fondo para la Superación Académica de la SEP benefició a nuestra Casa de Estudios con el apoyo de dos proyectos por la cantidad de \$980 655.00 (ver anexo 7.6) y del Fideicomiso SEP-UNAM 6140-6 autorizó, para proyectos relacionados con conectividad y servicios de redes de telecomunicaciones, la cantidad de \$1 200 000.00 que se aplicarán en cinco enlaces estatales y su servicio de *dial-up* para investigadores y bibliotecas.

Si bien es cierto que la Universidad de Guadalajara ha mejorado la calidad de sus proyectos para acceder a recursos de fondos competitivos, también los criterios para la asignación de los mismos no favorecen a las instituciones como la nuestra, con cobertura y necesidades significativas, por lo que la Institución seguirá buscando estrategias que apoyen la obtención de los recursos necesarios para el desarrollo.

Ingresos propios

Como resultado de una mejor organización y fiscalización de los ingresos obtenidos por las diferentes instancias universitarias, se observó un importante incremento en este aspecto. El incremento de servicios y donativos de este año con respecto al anterior fue de más de 145%. Estos recursos provienen de servicios escolares, servicios no escolares y donaciones (ver anexo 7.7).

Es importante señalar que el 8 de junio pasado el H. Consejo General Universitario aprobó la actualización de tarifas arancelarias, lo que representará una captación de aproximadamente ocho millones por este concepto. Los recursos que se obtuvieron serán destinados a los centros universitarios y escuelas que los generen en 50% para encauzar los programas que acuerden sus respectivos consejos; 20% para actividades estudiantiles de carácter académico, cultural o deportivo; 15% a las dependencias académicas con mayores rezagos, y 15% en apoyo a estudiantes sobresalientes cuyas limitaciones económicas dificulten la continuidad de sus estudios.

En ese mismo mes la Unidad de Licenciaturas Incorporadas pasó a ser parte de la Coordinación de Control Escolar, y se ha abocado a la recuperación de los ingresos atrasados por concepto de



incorporación de estudios a nivel superior, logrando una recuperación del 70% de los recursos financieros por este concepto.

Asimismo, durante el Consejo General Universitario de esa fecha, se aprobó la creación del fideicomiso Fundación Universidad de Guadalajara, el cual se establece con el objetivo de administrar los fondos provenientes de donaciones para ese organismo, convirtiéndose en el canal por el cual las dependencias universitarias puedan obtener recursos. Actualmente se cuenta con una cartera de proyectos con 178 propuestas, que abarcan todas las dependencias universitarias integradas en los rubros: capital humano, bienestar social, actividades culturales, fomento empresarial, ecología y medio ambiente, obra y equipamiento, capacitación, formación y evaluación institucional y apoyo a estudiantes sobresalientes.

Es relevante el papel que han tenido los patronatos para la consecución de fondos, tanto en efectivo como en especie. Para ello se han realizado una serie de eventos con estos organismos, donde destaca la realización del primer encuentro de patronatos universitarios.

El año pasado se inició la gestión ante la Secretaría de Educación Pública para la utilización de los rendimientos financieros derivados de los fideicomisos del FOMES, y la consiguiente creación del Fondo para el Desarrollo Institucional. Dichas gestiones dieron como resultado la distribución de \$7 400 000.00 en proyectos estratégicos para la Red, como el apoyo al sistema de créditos, adquisición de acervos bibliohemerográficos, la implantación del sistema integral de información y administración universitaria, los programas derivados del ACUDE y la coordinación y cooperación con el sector educativo (ver anexo 7.8).

Finalmente es importante destacar que se tuvo un incremento en los rendimientos generados por la inversión de los recursos que realiza la Dirección de Finanzas, obteniendo poco más del 80% que el año anterior. Esto se deriva de una mejor y más clara administración financiera.

Eficiencia en la gestión y uso del gasto

Acorde con la política de ahorro implantada desde el inicio de la administración, las diversas dependencias se dieron a la tarea de obtener ahorros tanto en los recursos materiales y servicios, como en los tiempos del personal administrativo que labora en nuestra casa de estudios. Algunas de las medidas que se han tomado contemplan el prorrateo de gastos de energía eléctrica, mantenimiento mensual de elevadores y recibos telefónicos del conmutador, entre las distintas dependencias usuarias del edificio cultural y administrativo, el control y administración del servicio de telefonía celular, la continuación de la campaña y del programa de reciclado de papel, y la redistribución de espacios. Esta última permitió dejar de arrendar siete fincas en este año, lo que supuso un ahorro de 31 415.00 mensuales.

También se estableció, por parte de la Secretaría General, el funcionamiento de la ventanilla única para la recepción de trámites derivados de los gremios universitarios, acción que hace óptimos los recursos humanos.

Se reasignaron espacios y cargas de trabajo del personal que apoya la labor del H. Consejo General Universitario, y de las entidades de la Administración General, lo que dio como resultado un mejor aprovechamiento de la infraestructura.

Por último, es importante señalar que con los nuevos mecanismos para la integración del presupuesto, del cual se derivan la integración de los proyectos, la gestión de recursos y el seguimiento técnico y financiero, se pretende continuar con la racionalización del gasto y el

mejoramiento de los procesos de asignación y seguimiento de recursos, permitiendo una justa distribución y el óptimo uso para el cumplimiento de las funciones de nuestra Casa de Estudios.

Anexo 7.1

INGRESOS EXTRAORDINARIOS OBTENIDOS EN 1996	
FOMES	25.037.770,00
SUPERA POSGRADOS	2.057.060,89
PROMESAN*	762.925,00
CONACyT NACIONAL	15.638.414,00
SIMORELOS	1.350.100,00
PROMEPE	11.465.000,00
SUPERACIÓN ACADÉMICA/SEP	980.655,00
FIDEICOMISO SEP/UNAM 6140-6	1.200.000,00
TOTAL	58.491.924,89

* De un total autorizado de 1,525,850.00.

Fuente: Vicerrectoría Ejecutiva



Anexo 7.2

FOMES 1996				
RELACIÓN DE PROYECTOS APROBADOS (1996)				
CLAVE DEL PROYECTO	NOMBRE DEL PROYECTO	NVO.	CONT.	MONTO ASIGNADO (PESOS)
P/FOMES 96-15-01	Instrumentación del sistema de créditos e impulso a la innovación educativa			1.434.010,00
P/FOMES 96-15-02	Consolidación de la identidad de las estructuras departamentales del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías			1.477.150,00
P/FOMES 96-15-03	Reordenamiento y consolidación del Sistema de Educación Media Superior			1.000.000,00
P/FOMES 96-15-04	Sistema integral de información y administración universitaria			3.065.000,00
P/FOMES 96-15-05	Autoestudio institucional de la Universidad de Guadalajara, Red Universitaria de Jalisco			319.000,00
P/FOMES 96-15-06	Desarrollo de los acervos bibliohemerográficos y acceso a redes y centros de información especializada			5.768.680,00
P/FOMES 96-15-07	Fortalecimiento del modelo y estructuras académicas del Centro Universitario de la Costa Sur			972.700,00
P/FOMES 96-15-08	Programa integral para el desarrollo del capital humano universitario			1.009.000,00
P/FOMES 96-15-09	Diseño de estudios y unidades para el fortalecimiento y consolidación de las estructuras académicas y mejoramiento de las funciones sustantivas del Centro Universitario de la Costa (campus Vallarta, Jalisco)			929.000,00
P/FOMES 96-15-10	Consolidación de la identidad regional y desarrollo de la infraestructura del Centro Universitario de los Altos			499.000,00
P/FOMES 96-15-11	Acuerdo Universitario para el Desarrollo Sostenible del Estado de Jalisco (Acude)			596.500,00
P/FOMES 96-15-12	Fortalecimiento de las áreas estratégicas y de la identidad del Centro Universitario de Ciencias de la Salud			2.496.800,00
P/FOMES 96-15-13	Desarrollo de la identidad y fortalecimiento de las actividades de extensión del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño			877.000,00
P/FOMES 96-15-14	Consolidación del modelo académico del Centro Universitario de Ciencias Biológicas Agropecuarias			2.322.000,00
P/FOMES 96-15-15	Desarrollo, fortalecimiento y consolidación de las funciones sustantivas del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA)			695.000,00
P/FOMES 96-15-16	Desarrollo Institucional del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades			476.930,00
P/FOMES 96-15-17	Consolidación de la infraestructura académica y la vinculación con los sectores social y productivo en el Centro Universitario de la Ciénega			700.000,00
P/FOMES 96-15-18	Desarrollo de la estructura básica de apoyo a la docencia de los servicios del Centro Universitario del Sur			400.000,00
TOTAL				25.037.770,00

Fuente: Unidad de Desarrollo Institucional.

Anexo 7.3

ANUIES SUPERA	
SUBPROGRAMA DE APOYO A PROGRAMAS DE POSGRADO 1995	
RESUMEN DE APOYOS	
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA	
Maestría en Química	21.000,00
Maestría en Ciencias de la Salud Ambiental	30.000,00
Doctorado en Letras	242.718,60
Maestría en Investigación en Ciencias de la Educación	312.424,28
Maestría en Gerontología Social	31.339,00
Maestría en Ciencias en la Enseñanza de las Matemáticas	90.000,00
Maestría en Filosofía	127.900,00
Maestría en Psicología Educativa	48.746,00
Maestría en Ciencias de Productos Forestales	49.224,01
Doctorado en Neurociencias para la Salud	871.835,00
Doctorado en Ciencias de la Salud orientación en Investigación Clínica	6.000,00
Maestría en Ingeniería de Proyectos	108.194,00
Maestría en Urbanismo y Desarrollo	117.680,00
TOTAL INSTITUCIONAL	2.057.060,89

Fuente: Unidad para el Desarrollo de la Investigación y el Posgrado.

Anexo 7.4

APOYOS OTORGADOS POR CONACyT A LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA		
(POR PROGRAMA, 1996)		
PROGRAMA	NÚM. DE PROYECTOS	MONTO APOYADO
Investigación nacional 1ª asignación	25	3.920.000,00
Investigación nacional 2ª asignación	14	4.088.023,00
Becarios en posgrados de excelencia	298	6.748.416,00
Retención y repatriación de investigadores mexicanos	4	430.504,00
Cátedras patrimoniales de excelencia Nivel II, invest. residentes en el extranjero	1	161.221,00
Cátedras patrimoniales de excelencia Nivel II, apoyo a los prof. inv. para obtener el doctorado	3	226.440,00
Programa de la subdirección de asuntos bilaterales*	11	63.810,00
TOTAL	356	15.638.414,00

* Incluye proyectos aprobados por la Comisión Mixta México-Cuba y la Comisión Mixta México-Alemania, aprobados y ejercidos en 1996.

Fuente: Unidad para el Desarrollo de la Investigación y el Posgrado



Anexo 7.5

**PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN APOYADOS POR EL SIMORELOS
CONVOCATORIA 1996**

CENTRO	PROYECTO	RECURSOS ASIGNADOS
CUCBA	Implementación y desarrollo de microempresas productoras de semillas en la región occidente de México	240.000,00
CUCS	Análisis multivariado de riesgos que propician el uso de sustancias psicoactivas en estudiantes de educación media de Jalisco	61.000,00
CUUAD	Impacto del manejo manual de materiales en la endoespondilartrosis lumbar	83.000,00
CIÉNEGA	Bolsa de trabajo: emplea tus ideas	121.000,00
CUCSH	Actualización de la matriz insumo-producto para Jalisco y construcción de las matrices de Colima, Michoacán y Nayarit	325.000,00
CUAAD	Programa piloto de ahorro energético en instalaciones educativas y administrativas	87.000,00
CUCEA	Caracterización tecnológica de la industria del calzado en Jalisco.	12.500,00
CUCBA	Ordenamiento de la vegetación, flora vascular, ficoflora y microbiótica de Jalisco y Colima	180.000,00
CUCSH	Evaluación de la legislación urbana de Jalisco	100.000,00
CUCBA	Diagnóstico de la pesca costera en Jalisco y Colima	140.600,00
TOTAL		1'350,100.00 *

* Representa un crecimiento de 16% con respecto a lo obtenido en 1995 (1'251,000.00).

Fuente: Unidad para el Desarrollo de la Investigación y el Posgrado. Coordinación General Académica.

Anexo 7.6

FONDO PARA LA SUPERACIÓN ACADÉMICA			
CLAVE DEL PROYECTO	NOMBRE DEL PROYECTO	RESPONSABLE	MONTO APROBADO
No han enviado el convenio, ya se solicitó a al SEP	Cuarto Simposium Bienal sobre la Ciencia de la Conducta, Conductivismo, Ciencia y Filosofía	Dr. Emilio Ribes I.	79.875,00
No han enviado el convenio, ya se solicitó a al SEP	Ampliación de la Maestría Instruccional	Mtro. Salvador Acosta Romero	900.780,00
TOTAL			980.655,00

Fuente: Unidad de Desarrollo Institucional.

Anexo 7.7

INGRESOS PROPIOS OBTENIDOS EN 1996	
Servicios escolares	26.439.617,42
No escolares	11.883.330,80
Donativos (peso x peso)	4.022.928,67
Intereses	44.272.456,96
TOTAL	86.618.333,85

Fuente: Dirección de Finanzas, marzo 10, 1997.

Anexo 7.8

PROGRAMAS APOYADOS MEDIANTE EL FONDO PARA EL DESARROLLO INSTITUCIONAL	
CONCEPTO	FDI/SEP
PRODUCE	300.000,00
ADMINISTRA	300.000,00
COMPARTE	300.000,00
DIVULGA	300.000,00
FORTALECIMIENTO DE BIBLIOHEMEROTECA Y BANCOS DE INFORMACIÓN	4.000.000,00
SISTEMA DE CRÉDITOS E INNOVACIÓN EDUCATIVA	1.000.000,00
SISTEMA INTEGRAL DE INFORMACIÓN Y ADMINISTRACIÓN UNIVERSITARIA	500.000,00
AUTOESTUDIO INSTITUCIONAL	500.000,00
COORDINACIÓN Y COOPERACIÓN CON EL SECT. EDUCATIVO	200.000,00
TOTAL	7.400.000,00

Fuente: Unidad de Desarrollo Institucional.

8. ADMINISTRACIÓN

En este apartado se revisan los logros alcanzados en el rubro de administración relacionados con el objetivo y metas del PID. Se reportan algunos avances que nos acercan al propósito de contar con una estructura administrativa eficiente, ágil, flexible y automatizada. Asimismo, se informan logros en cuanto al conocimiento de las características del personal que opera los procesos de apoyo a las funciones sustantivas.

PLANTILLA Y CARACTERÍSTICAS DEL PERSONAL NO ACADÉMICO



Por principio, señalar que en este apartado, la preocupación central consistió, más que en el análisis de los datos, en ofrecer un paquete de información lo más completo posible acerca de los atributos, características y relaciones de interés diversas, relativas al personal no académico.

Distribución de personas y plazas por entidad de la Red Universitaria

El personal no académico se integra con las plantillas de: personal administrativo, de confianza, mandos medios y superiores. El total de personas adscritas asciende a 6 072, mientras que el total de plazas es de 6 365.

De esto último se desprende que en el total no académicos, las personas catalogadas y que cobran como de confianza, puedan tener nombrado puesto administrativo, de manera que existen plazas que estamos duplicando en este conteo. Esta situación es pasajera ya que las plazas administrativas se reducirán al momento se emitirse los nombramientos de confianza y darse de baja el puesto administrativo.

El personal en las entidades de la Red se encuentra distribuido así: centros temáticos 38.2%, centros regionales 6.9%, SEMS 24.2% y administración general 30.7%. Para ver la distribución de personas y plazas por entidad de la Red Universitaria (consultar los cuadros 8.1 y 8.2).

Prácticamente los ajustes a estas plantillas han concluido. Se está revisando los casos del personal administrativo que desempeña funciones distintas a las que deben realizar según su nombramiento. Asimismo, a la fecha todos los nombramientos que tenían carácter provisional, se transformaron en definitivos.

Cuadro 8.1
Personal no académico por entidad de la Red Universitaria

Entidades de la red	Administrativo (A)	* Confianza (B)	Mandos medios y superiores (C)	Total personal (A+B+C)	A+B / C
CUAAD	125	0	46	171	2.7
CUCBA	242	0	47	289	5.1
CUCEA	270	0	48	318	5.6
CUCEI	421	0	56	477	7.5
CUCS	468	0	59	527	7.9
CUCSH	470	0	71	541	6.6
Subtotal temáticos	1996	0	327	2323	6.1
CUALTOS	45	0	36	81	1.3
CUCIÉNEGA	59	0	34	93	1.7
CUCOSTA	25	0	31	56	0.8
CUCSUR	87	0	31	118	2.8
CUSUR	43	0	25	68	1.7
Subtotal regionales	259	0	157	416	1.6
SEMS	1282	2	184	1468	7.0
AG	1538	223	104	1865	16.9

TOTAL	5,075	225	772	6072	6.9
--------------	--------------	------------	------------	-------------	------------

Nota: * En esta columna la información se refiere a plazas, los nombramientos están en proceso, de manera que al emitirse se reducirá el total de puestos administrativos.
Fuentes: Las columnas A y C, Oficialía Mayor, 28 de febrero de 1997. La B, Unidad para el Desarrollo del Personal Administrativo, nómina de la Dirección de Finanzas del 15 de febrero.

Cuadro 8.2
Plazas no académicas

Entidades de Red Universitaria	Plazas directivas y mandos medios (A)	Plazas administrativas (B)	Plazas confianza (C)	B/A
CUAAD	46	125	0	2.7
CUCBA	47	242	0	5.1
CUCEA	48	270	0	5.6
CUCEI	56	421	0	7.5
CUCS	60	468	0	7.8
CUCSH	71	470	0	6.6
CUALTOS	36	45	0	1.3
CUCIÉNEGA	34	59	0	1.7
CUCOSTA	31	25	0	0.8
CUCSUR	31	87	0	2.8
CUSUR	25	43	0	1.7
SEMS	184	1574	2	8.6
AG	104	1538	223	14.8
TOTAL	773	5367	225	6.9

Fuente: Oficialía Mayor, 28 de febrero de 1997.

Cuadro 8.3
Personal no académico y su relación con alumnos

Entidades de la Red	Administrativo (A)	* Confianza (B)	Mandos medios superiores (C)	Total personal (A+B+C)	Total de alumnos /Total de personal
CUAAD	125	0	46	171	24.3
CUCBA	242	0	47	289	5.3
CUCEA	270	0	48	318	38.2
CUCEI	421	0	56	477	19.8
CUCS	468	0	59	527	16.7
CUCSH	470	0	71	541	13.9
Subtotal Temáticos	1996	0	327	2323	18.8



CUALTOS	45	0	36	81	16.4
CUCIÉNEGA	59	0	34	93	28.7
CUCOSTA	25	0	31	56	13.9
CUCSUR	87	0	31	118	11.3
CUSUR	43	0	25	68	19.5
Subtotal Regionales	259	0	157	416	17.1
SEMS	1282	2	184	1468	100.9
AG	1538	223	104	1865	0.0
TOTAL	5,075	225	772	6072	8.3

Nota: * En esta columna la información se refiere a plazas, los nombramientos están en proceso, de manera que al emitirse se reducirá el total de puestos administrativos.

Fuentes: Las columnas A y C, Oficialía Mayor, 28 de febrero de 1997. La B, Unidad para el Desarrollo del Personal Administrativo, nómina de la Dirección de Finanzas del 15 de febrero.

Cuadro 8.4
Horas académicas, administrativas y de mandos medios y superiores, por alumno

Entidad universitaria	Horas académicos	Horas admivos.	Horas mandos medios, superiores y de confianza	Alumnos	Horas académicos por alumno	Horas admivas. por alumno	Horas mandos medios, superiores y de confianza por alumno
	(1)	(2)	(3)	(4)	(1/4)	(2/4)	(3/4)
CUAAD	10,987	5,388	1,840	4,153	2.6	1.3	0.4
CUCBA	16,017	10,484	1,880	1,531	10.5	6.8	1.2
CUCEA	18,304	11,391	1,820	12,150	1.5	0.9	0.2
CUCEI	27,841	18,168	2,240	9,451	2.9	1.9	0.2
CUCS	34,554	19,233	2,360	8,738	4.0	2.2	0.3
CUCSH	28,353	18,947	2,840	7,517	3.8	2.5	0.4
CUALTOS	2,929	1,921	1,440	1,325	2.2	1.4	1.1
CUCIÉNEGA	3,033	2,656	1,360	2,668	1.1	1.0	0.5
CUCOSTA	1,315	1,108	1,240	778	1.7	1.4	1.6
CUCSUR	5,474	3,625	1,240	1,332	4.1	2.7	0.9
CUSUR	2,620	1,868	1,000	998	2.6	1.9	1.0
SEMS	116,005	55,693	7,440	96,452	1.2	0.5	0.07
AG	3,540	61,776	13,080				
TOTAL	270,972	212,258	39,880	148,071		1.1	0.2

Nota: Se requiere ajustar la sumatoria de horas académicas

Fuentes: Columnas 1, 2 y 3 con datos de Oficialía Mayor, febrero 1997. Columna 4 Coordinación de Control Escolar.

Personal no académico por categoría

Consultar los datos que se proporcionan en el anexo 8 d.

Nivel de estudios del personal no académico

Por primera vez contamos con información de la máxima escolaridad del personal no académico, los datos fueron proporcionados por todas las dependencias. No incluye el personal adscrito a las empresas universitarias.

El desglose de los niveles de escolaridad es muy amplio, para efectos de que el estudio sea útil al diseño de programas de formación y capacitación. El total de personas del cual se conoce su escolaridad asciende a 5 724. A continuación se muestra la escolaridad por grupos.

Cuadro 8.5
Personal no académico
por grupos
de escolaridad

Grupo	Total grupo	%
1. Sin escolaridad	20	0.3
2. Primaria, secundaria y bachillerato	2,238	39.1
3. Carrera técnica sin secundaria Carrera técnica con secundaria Carrera técnica con bachillerato	934	16.3
4. Estudiante de licenciatura Pasante de licenciatura Licenciatura	2,028	35.4
5. Especialidad	48	0.8
6. Estudiante de maestría Candidato a maestría Maestría Estudiante de doctorado Candidato a doctor Doctor	456	8.0
TOTAL	5,724	100.0

Cuadro 8.6
Escolaridad del personal no académico de la red universitaria por tipo

Escolaridad	Tipo de personal		Total
	Administrativos	Mandos medios y superiores	
Ninguna	20	0	20
Primaria	862	1	863
Secundaria	740	3	743
Bachillerato	621	11	632
Carrera técnica sin secundaria	236	2	238
Carrera técnica con secundaria	561	5	566
Carrera técnica con bachillerato	120	10	130
Estudiante de licenciatura	330	9	339
Pasante de licenciatura	478	68	546
Licenciatura	798	345	1143
Especialidad (de un año a más)	20	28	48
Estudiante de maestría	40	68	108



Candidato a maestría	30	56	86
Maestría	59	140	199
Estudiante de doctorado	1	6	7
Candidato a doctor	4	9	13
Doctor	3	40	43
TOTAL	4923	801	5724

Nota: Contiene información proporcionada por todas las dependencias de la Red Universitaria, al 13 de marzo de 1997.

Fuente: Dependencias universitarias.

Cuadro 8.7
Grado de escolaridad promedio (GEP) del personal no académico*

Entidades de la Red Universitaria	GEP personal administrativo	GEP mandos medios y superiores
CUAAD	1.5	5.9
CUCBA	2.9	6.8
CUCEA	2.8	6.4
CUCEI	3.1	6.3
CUCS	3.0	6.9
CUCSH	3.2	6.3
CUALTOS	2.8	5.6
CUCIÉNEGA	3.5	6.0
CUCOSTA	2.5	5.3
CUCSUR	2.7	6.1
CUSUR	3.6	6.8
SEMS	2.8	5.6
AG	3.6	5.9

Nota: Cálculos realizados con base en la información de las dependencias, al 13 de marzo de 1997.

Fuente: Centro Universitarios, SEMS y Administración General.

Cuadro 8.8
GEP general y por cada entidad de la Red Universitaria

GEP por entidad	Personal administrativo	Mandos medios y superiores
Centros universitarios temáticos	3.1	6.6
Centros universitarios regionales	3	6.1
SEMS	2.8	5.6
AG	3.6	5.9
General de la Red	3.6	5.9

Valores para el GEP	Valor equivalente
Primaria	1
Secundaria	2
Carrera técnica sin secundaria	2

* Para este cuadro se utilizó la metodología del GAP (grado académico promedio), adaptada para el caso del personal no académico. Ver equivalencias en Valores GEP del cuadro 8.8.

Carrera técnica con secundaria	3
Bachillerato	3
Carrera técnica con bachillerato	4
Estudiante de licenciatura	4
Pasante de licenciatura	5
Licenciatura	5
Especialidad (de un año a más)	6
Estudiante de maestría	6
Candidato a maestría	7
Maestría	8
Estudiante de doctorado	8
Candidato a doctor	9
Doctor	10

Personal no académico por antigüedad

Cuadro 8.9
Antigüedad del personal administrativo, directivo y de mandos medios

Años	CUAAD	CUCBA	CUCEA	CUCEI	CUCS	CUCSH	CUALTOS	CUCIÉNEGA	CUCOSTA	CUCSUR	CUSUR	SEMS	AG	TOTAL
0	70	96	91	124	158	176	56	74	46	70	40	850	448	2299
3	15	55	47	79	48	95	7	7	5	24	5	254	356	996
6	22	43	72	113	83	126	10	2	5	15	5	249	248	990
10	14	36	47	58	79	58	3	3	10	7	10	136	172	627
15	23	29	32	55	71	53	4	2	6	1	6	154	195	625
20	23	23	15	33	64	16		3	1	1	1	77	98	354
25	2	4	11	13	22	15			1		1	33	25	126
25 a +	1	2	2	1	2	2							8	18
TOTAL	317	288	317	476	527	541	80	91	68	118	68	1753	1550	6035

Notas: Cuando una persona tiene dos puestos en una misma dependencia, se contabiliza solo una vez.

Quando la persona tiene dos puestos en dependencias diferentes, se contabiliza en ambas.

Del total de personas que aparecen con cero años de antigüedad, 1 048 aún no cumplen tres años, y el resto es personal que no cuenta con antigüedad actualizada.

Fuente: Oficialía Mayor, 28 de febrero de 1997.

Adecuación de tabuladores y perfiles

En este año se reestructuró el tabulador salarial del personal administrativo, para quedar integrado de catorce niveles y 72 categorías. Las categorías contenidas en un mismo nivel perciben el mismo salario.

El estado actual del tabulador es producto de una primera etapa que habrá de culminar con una diferenciación real de los perfiles categorías y salarios y que quedará contenido, junto con las funciones y requisitos de cada categoría, en el Catálogo de Puestos.

A la fecha, solo falta concluir, en las dependencias foráneas, el estudio sobre las actividades que desarrolla el personal, el cual se realiza bajo entrevista a cada persona.

Se estableció también el tabulador de confianza, orientado al personal que realiza funciones de dirección, inspección, vigilancia y fiscalización de carácter general, así como los relacionados con trabajos personales o confidenciales de las autoridades universitarias o sus representantes.



Este tabulador se integra con ocho niveles, en términos sindicales, independientemente de los funcionarios y directivos, el personal de confianza, según el contrato vigente, no podrá ser superior a 10% de la planta administrativa.

PROFESIONALIZACIÓN DEL PERSONAL NO ACADÉMICO

Una prioridad del actual rectorado es la profesionalización de la administración universitaria. En la institución se reconoce que el factor más importante para realizar el trabajo es el factor humano, pero también se reconoce el hecho de que son fundamentales los procesos organizacionales y el soporte que los sustenta.

En la actualidad tomar decisiones es cada vez más complejo, sobre todo si no se auxilia en información electrónica. El personal de la Universidad día a día cuenta con más preparación, por ejemplo, dominio del inglés, manejo e intercambio de información a través de diversos programas de cómputo, de correo electrónico y vía Internet. Pero no es suficiente. Debemos aprovechar las ventajas que da el ser líderes en estas áreas, en beneficio de nuestro personal, como una inversión a corto plazo.

Queremos profesionalizar al personal. Hoy se consigna en este documento la escolaridad y las necesidades de capacitación expresadas por los funcionarios y está por concluir el levantamiento de información que, entre otros aspectos, nos permitirá saber las funciones normales y esporádicas del personal. Los anteriores elementos ayudarán reforzar y cumplir el programa de capacitación.

Prioridades actuales de formación y actualización

Para elaborar este reporte, se preguntó a las dependencias sobre sus actuales necesidades de capacitación, lo que dio como resultado:

- Necesidades propias de un ámbito especializado: formulación y seguimiento de proyectos, actualización jurídica, administrativa y contable, manejo de estadísticos, paquetes de cómputo especializados, mercadotecnia social, producción periodística, radiofónica y televisiva, electricidad iluminación y sonido.
- Dominio del idioma inglés.
- Manejo de ambientes y programas de cómputo, como Windows, Word, Excel, etcétera.
- Uso óptimo de la red y correo electrónico.
- Utilizar y aprovechar las ventajas de Internet y aplicarlas a su ámbito de trabajo.
- Cursos para conocer y manejar los trámites administrativos.
- Cursos de calidad total, servicio centrado en el usuario.
- Cursos sobre normatividad y organización actual de la Universidad.
- Cursos para orientar y atender al público.
- Cursos sobre ecología y contribución a la mejora del medio ambiente.
- Protección contra siniestros y riesgos.
- Cursos de prevención de enfermedades, salud laboral y primeros auxilios.
- Cursos sobre higiene mental.
- Cursos sobre sexualidad.
- Adiestramiento en Banner.

Logros en la formación y capacitación del personal no académico

De principio, para mejorar la formación del personal es necesario contar con mayor información sobre los aspectos de escolaridad y área formativa de la planta de trabajadores; aunque no es suficiente, se realizan diversos trabajos orientados en este sentido, por ejemplo, se están llevando a cabo entrevistas con cada uno de los trabajadores para conocer su escolaridad, áreas de interés sobre capacitación y actividades que desarrollan. En este reporte se da cuenta, por primera vez, de la escolaridad del personal, así como del nivel educativo promedio por entidad de la Red Universitaria. Esto último constituye el principio necesario para emprender programas orientados a mejorar la formación y capacitación de nuestro personal, atendiendo criterios, prioridades y situaciones diferenciados.

Como acción relevante se llevó a cabo el Seminario de Formación de Cuadros Básicos, al que asistieron un total de 55 personas, entre funcionarios, responsables, coordinadores, personal de nivel medio y operativo. Entre otros aspectos importantes este seminario-taller constituye el primer objetivo del programa SIRVE.

De especial importancia será la puesta en marcha del Programa de Calidad y Desarrollo (PROCALDES), dirigido a los responsables de la administración universitaria, ya que constituye una opción para que el personal obtenga de manera sistemática y accesible, experiencias formativas e informativas que enriquezcan sus habilidades, conocimientos y actitudes, además de facilitarles su incorporación a una cultura institucional de servicio centrado en el usuario y la mejoría continua en el desempeño. En breve se darán a conocer los detalles del programa.

Se ha realizado una intensa capacitación del personal administrativo, que por sus tareas cotidianas requiere conocer los nuevos instrumentos administrativos para la operación y funcionamiento institucional. En este contexto, cabe mencionar que fueron impartidos cinco cursos a 60 personas, en un total de 20 horas de adiestramiento y actualización.

En el marco de los trabajos del SIAU, y de forma específica los relativos a la implantación del Banner, se requirió involucrar al personal directivo y de cuadros medios que se han capacitado intensivamente en lo relativo a las políticas —en muchos casos hubo que explicitarlas y ponerlas por escrito ante la carencia de ellas—, procesos, trámites y el manejo del mismo software adquirido por la Universidad. Estos trabajos constituyen una experiencia invaluable y *sui generis* que ha conducido a enriquecer la visión de estos actores institucionales acerca de su quehacer. Esta experiencia se ha venido ampliando con la incorporación de personal de los centros universitarios y el SEMS, con el efecto adicional de retroalimentar visiones y perspectivas propias de ópticas diferentes, pero que son complementarias.

Asimismo, como parte de los trabajos de la Comisión Mixta General de Capacitación y Adiestramiento, se está diseñando un programa para capacitar y adiestrar al personal especializado y al de servicios.

Por último cabe mencionar que, ante la urgente necesidad de capacitación, también las dependencias han emprendido por su cuenta estos trabajos, atendiendo sus muy especiales necesidades —como son los casos de la Oficina del Abogado General, Coordinación de Medios, Comunicación Social, Contraloría, etcétera—, y sobre todo para satisfacer un adecuado manejo de herramientas computacionales y de sistemas. Si bien estas iniciativas son una salida práctica, se realizan a un mayor costo en tiempo, recursos y esfuerzo: es necesario por tanto concentrar y organizar estas acciones dispersas.

Para completar el panorama de las acciones realizadas, a continuación se presenta información resumida sobre parte de la capacitación realizada, no si antes consignar que debido a la



desarticulación de estas tareas ha sido prácticamente imposible contar con información completa y detallada.

Cuadro 8.10
Cursos de capacitación realizados en 1996

Nombre del cursos	Duración (hrs.)	Total de asist.	Fecha inicio	Fecha fin	Asistentes por dependencia	Horas/ trab.
Hoja de cálculo	88	5*	16/04/96	22/05/96	CUCEA (1), Contraloría (1), Abogado Gral. (2)	440
Operación de base de datos	130	3	23/05/96	12/07/96	CUCEA	390
Sistema operativo	54	1	6/05/96	31/05/96	Secretaría General	54
Sistema operativo de red	34	1	3/06/96	18/06/96	Secretaría General	34
Windows	51	1	19/06/96	12/07/96	Secretaría General	51
Curso básico de MS DOS y Windows	12	16	8/05/96	27/05/96	CUCEI	192
Curso básico de MS DOS y Windows	12	15	9/05/96	28/05/96	CUCEI	180
Excel	20	23	11/05/96	29/06/96	CUCSH	460
Redacción y ortografía	20	43	23/05/96	20/06/96	Egresados(1), Dir. de Finanzas(7), Coordinación Gral. de Patrimonio Universitario(2), Coord. de Obras y Pro.(10), Coord. Gral. Académica(5), U. Des. P. Acad. (2), Coord. de Bibliotecas(2), Coord. Gral. de Sist. Inf.(3), Coord. de Cons. y Mnto.(1), Contraloría (2), Secretaría Gral. (1), Presupuesto (1), Unidad de Desarrollo Institucional (1), Coord. Educ. Continua (4), Reciclado (1)	860
Inglés básico y sexto nivel	40	32*	15/06/96	3/08/96	Coord. de Medios (5), Dir. de Publicaciones (1), Coord. de Cultura Física (3), Dir. de Finanzas (2), Serv. a Universitarios (1), Trabajo Social (1), Coord. Gral. de Patrimonio (2), Intendencia Rectoría Gral. (1), Unid. Audiovisual (1), Coord. Gral. Admiva. (1)	1.280
Sistema operativo	28	27	12/06/96	23/06/96	Coord. Inv. Geografía (1), Archivo Histórico (3), Coord. Educ. Con. Abr. Dis. (1), Biblioteca Pública (1), Coord. Gral. de Patrimonio (1), Coord. de Cultura Física (1), Of. Comunicación Social (3), Coord. de Bibliotecas (1), Biblioteca del Edo. (1), Contraloría (2), Coord. Obras y Proyectos (1), Dirección de Finanzas (2), SUTUDEG (1), CUCS (2), Depto. de Sociología (1), U. Des. P. Acad. (1), Biblioteca Iberoamericana (1), SEMS (1), Presupuesto (1), Prepa 10 (1)	756
Sistema operativo de red	21	27	24/06/96	30/06/96	Coord. Inv. Geografía (1), Archivo Histórico (3), Contraloría (2), Coord. de Obras y Proyectos (1), Dirección de Finanzas (2), SUTUDEG (1), CUCS (2), Depto. de Sociología (1), U. Des. P. Acad. (1), Biblioteca Iberoamericana (1), SEMS (1), Presupuesto (1), Prepa 10 (1), Coord. Educ. Con. Abi. y Dis. (1), Biblioteca Pública (1), Coord. Gral. de Patrimonio (1), Coord. de Cultura Física (1), Of. Comunicación Social (3), Coord. de Bibliotecas (1), Biblioteca del Edo. (1)	567
Windows	32	27	1/06/96	12/06/96	Coord. Inv. Geografía (1), Archivo Histórico (3), Coord. Educ. Con. Abr. Dis. (1), Biblioteca Pública (1), Coord. Gral. de Patrimonio (1), Coord. de Cultura Física (1), Of. Comunicación Social (3), Coord. de Bibliotecas (1), Biblioteca del Edo. (1), Contraloría (2) Coord. Obras y Proyectos (1), Dirección de Finanzas (2), SUTUDEG (1), CUCS (2), Depto. de Sociología (1), U. Des. P. Acad. (1), Biblioteca Iberoamericana (1), SEMS(1), Presupuesto(1), Prepa 10 (1)	864
Word	15	16	3/06/96	10/07/96	CUCEI	240
Word	15	15	4/06/96	11/07/96	CUCEI	225
MS-DOS y Windows	12	17	4/05/96	15/06/96	CUCSH	204
Archivo y redacción	6	13	25/06/96	27/06/96	Contraloría (2), Dir. de Finanzas (3), C.G. Académica (4), Coord. Bibliotecas (1), Coord. de Ed. Ab. Cont. y a Dis. (1), Coord. Conservación y Mantenimiento (1), Coord. Gral. de Sistemas de Inf. (1)	78
Archivo y redacción	6	17	2/07/96	4/07/96	Coord. de Control Escolar	102

Redacción y ortografía	20	15	9/07/96	10/09/96	Secretaría General	300
Total	616	277				40
						7277

Nota : *Los datos entre paréntesis son los asistentes por dependencia.

** La diferencia de las sumas de asistentes por dependencia con el total de asistentes, se explica porque los faltantes son familiares del personal.

Fuente: Coordinación General Administrativa, Unidad para el Desarrollo del Personal Administrativo.

Cuadro 8.11
Capacitación del personal de la Oficina del Abogado General

Curso	Asistentes
Seminario Nacional de Derecho Internacional	2
Taller de Formación de Profesores en Materia Intelectual	2
Seminario Internacional de Justicia Administrativa	3
Curso de Windows y Word	12
Curso de Internet	15
Curso de Derecho Laboral	12
Inglés (en tercer nivel actualmente)	5
Reformas Fiscales	1
TOTAL	52

Fuente: Oficina del Abogado General

Avances en la implementación del Servicio Universitario de Carrera (SIRVE)

Para que el programa avance se necesita contar con información sobre la situación y las características del personal. Hay logros, pero no son suficientes. Tampoco se reportan acciones sobre la elaboración de propuesta para el Estatuto del Personal Administrativo. Por principio, el Reglamento Interior de Trabajo sí se tiene contemplado en el proyecto normativo.

En cuanto al Programa de Formación Directiva, se han organizado diversos cursos, talleres, seminarios y conferencias. Pero estas acciones no están integradas como parte de un programa formal. Hasta noviembre de 1996 da comienzo el Programa de Calidad y Desarrollo (PROCALDES), dirigido a los funcionarios y directivos.

REORDENAMIENTO Y MODERNIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS

En primer término mencionaremos que como parte de las tareas para reordenar los procesos y trabajos administrativos, se ha realizado lo siguiente:

<p>Desarrollo de lineamientos metodológicos: - 4 documentos</p> <p>Instrumentos de comunicación: - 2 documentos</p> <p>Elaboración de manuales: Total global: 30 - de organización 8 - de procedimientos 9 - TOTAL 17 manuales</p> <p>Revisión, ajuste y propuestas a manuales de organización: - 4</p>



<p>Catálogos de formas: - 8</p> <p>Catálogos de políticas: - 1</p> <p>Desarrollo de sistemas: - 3 Software elaborados: - Sistema de Control de Convenios - Sistema de Seguimiento de Asuntos - Sistema de Control Administrativo</p> <p>Descripción y reformulación de trámites: - 110 trámites</p> <p>Difusión: 186 documentos distribuidos</p> <p>Asesoría: - 2,283 horas de trabajo - 55 instancias universitarias</p> <p>Proyectos especiales: - 2 proyectos especiales</p> <p>Apoyos diversos: - Análisis documental - Propuestas de trabajo - Programas de trabajo - Revisión y formulación de proyectos - Diseño gráfico - Diseño administrativo</p>

Fuente: Coordinación General Administrativa, Unidad de Sistemas y Procedimientos.

Además se han delegado, tal y como señala la normatividad universitaria, los procesos administrativos de responsabilidades de estudiantes; así como el levantamiento de actas administrativas al personal académico y administrativo. Aún cuando estas funciones se encuentran en los centros universitarios y en el SEMS, se procura proporcionar la asesoría necesaria que se requiera, tanto en los procedimientos de responsabilidades como en el levantamiento de actas administrativas.

En relación con las actas administrativas, se aclara que el levantamiento corresponde a los centros o al SEMS en su caso, pero la imposición de las sanciones, la rescisión de la relación laboral, sigue siendo centralizada.

Simplificación administrativa en Oficialía Mayor

Los trabajos en el SIIAU, que consisten en la descripción del proceso vigente como parte de los trabajos del Módulo de Recursos Humanos del SIIAU, y su necesaria revisión para la implementación del sistema de cómputo de esta oficina, fueron actividades paralelas que dieron como resultado una importante simplificación de las formas tradicionales de operar.

El efecto principal de lo anterior es que cada vez mayor cantidad de personas operan en el sistema y menos se dedican a procesos manuales, reduciendo de manera significativa el tiempo de atención.

Otro beneficio es que documentos que anteriormente se consideraban indispensables para la atención de trámites, ahora ya no se requieren; del mismo modo, se reciben por plantilla las solicitudes de nombramientos y de bajas. El envío a la Dirección de Finanzas por base de datos, de la información relativa a los trámites aplicados cada quincena, ha sido muy importante en términos de lograr el pago oportuno.

La sistematización de los procesos administrativos, por medio del sistema integral de cómputo de la Oficialía Mayor, ha sido la principal acción realizada durante el período que se informa. Debido a su reciente instalación, el sistema ha requerido de ajustes y afinación de los procesos para optimar su uso.

El sistema registra las solicitudes de trámites, valida su aplicación con base en criterios preestablecidos y expide documentos tales como: nombramientos de cualquier tipo de personal, constancias, certificaciones de antigüedad, autorizaciones de grupos y cursos, así como de licencias.

La implantación del sistema ha permitido reducir de manera significativa el tiempo empleado en la atención de trámites de personal, con un alto grado de confianza. Al mismo tiempo, es una valiosa fuente de información, tanto a nivel de cada uno de los trabajadores, como de las diversas instancias de la Red y de la Universidad en su conjunto.

Optimación de procesos y trámites administrativos

Un aspecto importante señalado en el PID es la necesidad de hacer más eficiente la operación de la administración universitaria. En este sentido los procesos y trámites deben simplificarse y acortar el tiempo de duración desde que se inician en las unidades hasta su conclusión.

El personal de las dependencias de la administración general señalan que se han operado diversos cambios, gracias a los cuales los tiempos de duración de procesos y trámites es menor. Por su parte, las unidades académicas y de la misma administración reportan que se opera mejor, no obstante mencionan que todavía se emplea demasiado tiempo en la respuesta a los trámites y se comenta que en las firmas de autorización está la tardanza.

Pensamos que es importante consignar algunos aspectos de la productividad de las dependencias de la administración, en aspectos tales como : trámites que se reciben, tiempo promedio en dar respuesta, personal que interviene, porcentaje de automatización y costo promedio. La mayoría de dependencias no contestó, lo cual nos hace pensar que los sistemas de registro son deficientes.

En lo sucesivo, creemos útil dar seguimiento a la productividad de las dependencias generales, al mismo tiempo es deseable que los centros universitarios y el SEMS hagan lo propio, para interrelacionar la información y establecer parámetros y estándares de operación internos, con el objetivo de compararnos con IES que tienen un papel de liderazgo.

Por lo expuesto, en seguida se muestra la información mencionada para el caso de una dependencia:

Cuadro 8.12
Datos básicos de procesos y trámites administrativos atendidos en la
Oficialía Mayor

Proceso o trámite	Total de solicitudes	Total de respuesta o conclusiones	Días promedio empleados en cada uno	Total de personal que intervienen	Automatización %
Nombramiento administrativo	1,022	951	4.78	17	100
Nombramiento académico	35,445	34,266	7.91	15	100
Licencia	2,133	1,970	13.55	15	100
Reemplazo administrativo	344	314	5.73	17	100
Reemplazo académico	1,474	1,386	15.92	15	100
Reanuda labores	1,384	1,222	7.23	16	100



Baja/Renuncia	8,026	7,806	10.05	16	100
Reclasificación de antigüedad	10,385	9,496	10.83	10	50
Expedición de título	5,005	4,221	118	13	100
Creación de grupo	6,991	6,662	2.21	14	100
Receso de grupo	284	241	17.28	14	100
Reactivación de grupo	189	159	26.03	14	100
Cancelación de grupo	1,043	803	11.66	14	100
Legalización de documentos	6,718	6,492	-	9	-
Continuación de licencia	589	570	7.08	15	100
Prórroga	528	488	32.69	16	100
Compactación de plaza	3	3	-	13	100
Prórroga definitiva	17	17	56	15	100
TOTAL	80,253	77,067			

Notas:

La diferencia del 5.9% entre trámites solicitados y atendidos se explica porque muchas solicitudes se contestan sin registrarse en el sistema y otros se solicitan dos o más veces.

Las copias certificadas del archivo de la Coordinación de Control Escolar no se registran en el sistema, durante el período fueron 42 612.

Fuente: Oficialía Mayor, 28 de febrero de 1997.

Avances del Sistema Integral de Información y Administración Universitaria (SIIAU)

El SIIAU ha avanzado de acuerdo con su programación, pero se requiere, para evitar rezagos futuros, que los trabajos relativos al modelo académico no se retrasen. A continuación se muestran las acciones realizadas:

- Elaboración de la estrategia de trabajo por el impulso del proceso de implantación del SIIAU (documento camino al SIIAU, elaborado 20 de junio).
- Presentación de la nueva estrategia de trabajo del SIIAU ante:
 - Junta directiva
 - Consejo Directivo del Fase I
 - Integrantes de los módulos de la Fase I
 - Integrantes del Consejo de Administración General.
- Sesiones especiales de consultoría (reingeniería de gobierno y administración): SECODAM, Consultores Asociados, Secretaría del Trabajo, ITESM Monterrey.
- Intercambio de experiencias con universidades públicas y entidades de gobierno con respecto al Banner y reingeniería de procesos).
- Asesorías al exterior (intercambio de puntos de vista sobre la implantación del SIIAU, Universidad Autónoma de Aguascalientes).
- Adiestramiento de Banner a los integrantes de los módulos de la Fase I (Finanzas, Recursos Humanos y Escolar) completa al 100%.
- Segundo lugar de asignaciones por fondos FOMES para el SIIAU dentro de la Universidad de Guadalajara.
- Cumplimiento de la Fase I (reconocimiento/diseño preliminar):
 1. Conocimiento por parte de los directivos de las ventajas, dimensiones y complicaciones.
 2. Identificación de las potencialidades e implicaciones de utilizar Banner.
 3. Instalación de la base de datos Banner.
 4. Instalación de una visión de entrenamiento de Banner.
 5. Acopio informativo que permita el inicio del análisis de los sistemas y procedimientos.
- Inicio de la Fase II:
 1. Formación de grupos expertos.
 2. Elaboración de lineamientos y programas de trabajo de grupos expertos.

3. Elaboración del Plan Operativo.
4. Conocimiento por parte de la comunidad universitaria de las pretensiones del proyecto de implantación, avances y participación de cada uno de los componentes de la Red (Centros Universitarios y SEMS).
5. Instalación de una versión de prueba del Banner con la totalidad de sus catálogos, formas de validación y reglas.
 - Sesiones de capacitación en reingeniería de procesos para el impulso del análisis sistemático de los procesos involucrados en la realización del proyecto.
 - Simulación de procesos vigentes en Banner a toda la Red Universitaria.
 - Adquisición e instalación del equipo de cómputo necesario.
 - Reconcepción de la junta directiva del SIAU.
 - Inicio del proyecto para el programa institucional del personal administrativo (PROCALDES).
 - Pago total a la SCT por la compra de Banner, por adiestramientos, licencias de software, servicios y soporte técnico.
 - Cancelación del contrato de actualización técnica con la SCT.
 - Definición de grupos especializados de trabajo en los centros universitarios y el SEMS para capacitación del Banner.
 - Inicio de los trabajos del plan estratégico de comunicación.
 - Visita a todos los centros universitarios para difundir SIAU.

Actividad del Módulo Escolar

- Capacitación y adiestramiento del módulo escolar y navegación por el sistema Banner al CUCBA, y la Ciénega; avances de 70% y 50%, respectivamente.

Actividad del módulo Recursos Humanos

- Capacitación-adiestramiento en este módulo y navegación por el sistema Banner a los centros universitarios de los Altos y el SEMS (Escuela Preparatoria 4).

Avances en la descripción de procesos vigentes

- 120 procedimientos de trabajo, descritos y diagramados.
- Elaboración de tres catálogos de formatos empleados en esos procedimientos.
- Implementación de tres catálogos de la normatividad aplicable a esos procedimientos.
- Se cuenta con un diagnóstico de las áreas críticas y procedimientos relevantes.

Avances en la instalación de Banner

- Adquisición e instalación de base de datos Banner.
- Instalación de los correspondientes sistemas de seguridad y soporte para esta base de datos.
- Adquisición y distribución de equipos de cómputo e interconexión electrónica.
- Desarrollo de simulaciones de procesos.

Avance de adiestramiento

- Realización de 21 jornadas de adiestramiento, con la participación de 40 colaboradores de la administración central, del SEMS y de los centros universitarios. Con esta participación se garantiza un conocimiento general del Sistema y se dispone de personal capacitado para la siguiente fase.

Avances en validación y reglas

- Incorporación de reglas y validaciones preliminares al Banner.



- Se ha delimitado con mayor precisión la información requerida para solucionar los trámites administrativos.
- Se ha avanzado en la integración de las necesidades informativas.
- Prefiguración de un escenario informativo para cada proceso en particular.

Avances Fase II

- Realización de la estrategia general de implantación del SIIAU.
- Integración de grupos de trabajo para las siguientes fases.
- Definición de procedimientos de traspaso de productos e insumos de trabajo de Fase I a Fase II.
- Se trabaja en planes específicos orientados a la operación en paralelo de nuevos procesos administrativos con los vigentes.

PATRIMONIO UNIVERSITARIO

Se llevaron a cabo intensos trabajos para regularizar y proteger nuestro patrimonio:

1) Programa: Regularización Técnica y Jurídica del Patrimonio Inmobiliario Universitario

Se actualizaron los inventarios del patrimonio inmobiliario universitario, el cual está constituido por 231 inmuebles, distribuidos en 70 municipios en una superficie de 1 335 ha y 717 000 m² construidos. De estos inmuebles, 118 están debidamente escriturados y faltan 113, es decir 51% y 49%, respectivamente. Además, se ha mantenido de manera permanente el seguimiento y la actualización de los expedientes técnicos.⁴

Area de Bienes Inmuebles ⁵			Espacios físicos	
Inmuebles	231		Aulas	1934
Escriturados	118	(51%)	Laboratorios	343
Por escriturar	113	(49%)	Bibliotecas	89
Superficie construida	1,335	Hectáreas	Talleres	142
Construida	717	Mil metros cuadrados	Auditorios	54
Presencia Universitaria	70	Municipios	Espacios artísticos y culturales	184
		Areas deportivas		111

De marzo de 1996 a marzo de 1997 se escrituraron siete inmuebles y se incorporaron 36.

La procedencia del patrimonio inmobiliario universitario es de diversa índole: desde donaciones de los gobiernos federal, estatal y municipal, ejidos, comunidades agrarias, asociaciones civiles y particulares, hasta compra directa con los recursos propios de la Universidad. En ese sentido, durante este año se han atendido varios expedientes de donaciones, completándose técnica y jurídicamente e incluyendo a la vez su protocolo. Cabe hacer mención que se realizaron también acciones de identificación de los bienes inmuebles universitarios, con el fin de evitar invasiones de particulares, instalándose letreros alusivos a la propiedad del mismo. También se editó y distribuyó a toda la Red Universitaria la Guía Normativa para el Control de los Bienes Muebles Universitarios.

⁴ Cabe hacer mención que entre los aspectos técnicos realizados en 1996 para avanzar en la regularización del patrimonio inmobiliario sobresalen la integración completa de 18 expedientes, 557 planos, 60 monografías y 1557 fotografías.

Es importante señalar que se realizaron acciones de *investigación inmobiliaria* en diferentes instancias a nivel estatal, como lo son: Registro Público de la Propiedad, Dirección General de Catastro, Dirección General de Patrimonio del Gobierno del Estado, Congreso del Estado, notarías, archivos, bibliotecas públicas y algunas privadas.

2) Programa de Actualización de Inventarios de los Bienes Muebles (equipo y mobiliario)

En este programa se han realizado visitas periódicas de apoyo técnico y logístico a todas las dependencias de la Red Universitaria, con la finalidad de crear conciencia, formar y corresponsabilizar a los encargados de la preservación, actualización, resguardo y control de los bienes muebles.

Como parte de este programa se creó el subprograma para la sistematización de la captura de inventarios de los bienes muebles y el subprograma de catalogación y codificación por artículos, el cual cuenta a la fecha con 76.49% del total de las dependencias universitarias. También se ha intensificado el manejo de los controles en todas las dependencias universitarias (altas bajas, traslados, resguardos).

Es importante señalar que el programa permanente de actualización de inventarios depende en alguna medida de las respuesta oportunas de los movimientos almacenarios de la dependencias universitarias; en este sentido, se realizaron acciones de visitas con carácter de supervisión al 65% en la zona metropolitana y al 80% en el interior del estado.

A continuación se muestra el avance en la actualización de inventarios:

	<i>Actualizados</i>	<i>Inventariados</i>	<i>Porcentaje de avance</i>
Admón. general	35	117	33.42 %
Centros universitarios	11	11	100 %
SEMS	37	51	72.54%
Empresas universitarias	17	17	100%

Se aplican controles estrictos para evitar el desvío de los recursos materiales, creando dos subprogramas: el de sistematización de la captura de inventarios de los bienes muebles y el de catalogación y codificación por artículos.

Se llevaron a cabo 1 224 servicios de mantenimiento y reparaciones diversas en el Edificio Cultural y Administrativo.

Se realizó una revisión jurídica de todos aquellos contratos que celebra la Universidad, entre los que cabe destacar, se revisaron:

25	Contratos de arrendamiento
2	Contratos de comodato
7	Contratos de concesión

Asimismo, actualmente se encuentran en revisión:

5	Contratos de arrendamiento
---	----------------------------



6	Contratos de comodato
3	Contratos de donación
2	Contratos de concesión

Protección Civil

Con motivo del aniversario del sismo ocurrido en la costa sur de Jalisco (1995) y del día de prevención de desastres, el 9 de octubre de 1996 se llevó a cabo un ejercicio de evacuación de los edificios centrales. Este tipo de eventos hacen que el personal ejercite su capacidad de respuesta. También se realizaron diagnósticos de riesgos del Edificio Cultural y Administrativo, Radio Universidad de Guadalajara, Cine Foro, Museo de las Artes, Unidad de Producción Audiovisual, diversos centros universitarios y en dependencias del SEMS. En todos ellos se emitieron recomendaciones.

Mención especial merece el trabajo realizado para la integración de la red de comunicación de alertamiento en caso de tormentas tropicales y huracanes en la costa de Jalisco, convirtiendo a todas las dependencias universitarias de la región, en centros de difusión e información para las poblaciones aledañas. La utilidad de estas prácticas quedaron de manifiesto con la presencia del huracán "Hernán" en la costa sur, gracias a la información oportuna que se brindó a través de esta red; no se registraron pérdidas humanas, aunque las materiales hayan sido inevitables.

Anexo 8 a

Adscripción de plazas del personal administrativo por centro universitario y por división

Centro/División	Núm. de plazas
CUCEA (Rectoría)	237
Div. de Economía y Sociedad	14
Div. de Gestión Empresarial	27
Div. de Contaduría	16
Secretaría Administrativa	24
CUCEI (Rectoría)	316
Div. de Cs. Básicas	18
Div. de Ingenierías	42
Div. de Electrónica y Computación	15
Secretaría Administrativa	70
Secretaría Académica	16
CUCSH (Rectoría)	322
Div. de Estudios Políticos y Sociales	38
Div. de Estudios Históricos y Humanos	48
Div. de Estudios Jurídicos	28
Div. de Estudios de la Cultura	32
Div. de Estudios de Estado y Sociedad	53
Secretaría Administrativa	3
Secretaría Académica	7
CUCS (Rectoría)	458
Div. de Disc. Básicas para la Salud	13

Div. de Disciplinas Clínicas	28
Div. de Disc. Des. Prom. y Pres. de la S.	19
Secretaría Administrativa	10
CUAAD (Rectoría)	134
Div. de Tecnología y Procesos	5
Div. de Diseño y Proyectos	4
Div. de Artes y Humanidades	28
CUCBA (Rectoría)	183
Div. de Cs. Biológicas y Ambientales	32
Div. de Cs. Agronómicas	25
Div. de Cs. Veterinarias	19
Secretaría Administrativa	26
Secretaría Académica	4
CUALTOS (Rectoría)	70
Div. de Ingenierías	3
Div. de Estudios Sociales y Económicos	8
CUCIÉNEGA (Rectoría)	86
Div. de Estudios Sociales y Económicos	3
Div. de Ingenierías	4
CUSUR (Rectoría)	63
Div. de Cs. Biológicas	4
Div. de Cs. Sociales y Humanidades	1
CUCOSTA (Rectoría)	53
Div. de Estudios Sociales y Económicos	3
CUCSUR (Rectoría)	90
Div. de Estudios Sociales y Económicos	4
Div. de Desarrollo Regional	24
TOTAL	2730

Fuente: Oficialía Mayor, 28 de febrero de 1997.

Anexo 8 b

Adscripción de plazas del personal administrativo en el Sistema de Educación Media Superior

Dependencia	Núm. plazas
SEMS (Dirección)	205
Secretaría Académica de la Dirección General	1
Secretaría Administrativa de la Dirección General	2
Escuela Preparatoria de Jalisco	46
Escuela Preparatoria Núm. 2	56
Escuela Preparatoria Núm. 3	30
Escuela Preparatoria Núm. 4	39
Escuela Preparatoria Núm. 5	48
Escuela Preparatoria Núm. 6	53
Escuela Preparatoria Núm. 7	80
Escuela Preparatoria Núm. 8 Reg. de Zapopan	28
Escuela Preparatoria Núm. 9 Reg. de Zapopan	30
Escuela Preparatoria Núm. 10	74
Escuela Preparatoria Núm. 11	45
Escuela Preparatoria Núm. 12	72



Escuela Vocacional	58
Esc. Preparatoria de Tonalá	31
Esc. Reg. de Educación Media Superior de Ocotlán	42
Esc. Prep. Reg. de Ahualulco de Mercado	27
Esc. Prep. Reg. de Ameca	39
Esc. Prep. Reg. de Arandas	25
Esc. Prep. Reg. de Atotonilco el Alto "Lic. Mgto. Ramírez M."	26
Esc. Prep. Reg. de Autlán	53
Esc. Prep. Reg. de Cihuatlán	17
Esc. Prep. Reg. de Ciudad Guzmán	42
Esc. Prep. Reg. de Colotlán	18
Esc. Prep. Reg. de La Barca	24
Esc. Prep. Reg. de Lagos de Moreno	29
Esc. Prep. Reg. de Puerto Vallarta	37
Esc. Prep. Reg. de San Juan de Los Lagos	27
Esc. Prep. Reg. de San Martín Hgo. "Lic. Javier Michel"	19
Esc. Prep. Reg. de Sayula	27
Esc. Prep. Reg. de Tepatitlán	25
Esc. Prep. Reg. de Tuxpan	15
Escuela Politécnica de Guadalajara	86
Escuela Politécnica de Belenes	25
Esc. Prep. Reg. de Degollado	16
Esc. Prep. Reg. de Tala	17
Esc. Prep. Regional de Tecolotlán	21
Esc. Prep. Reg. de Tequila	36
Esc. Prep. Reg. de Tlajomulco de Zúñiga	15
Esc. Prep. Regional de Zacoalco de Torres	19
Esc. Prep. Reg. de Chapala	17
Esc. Prep. Reg. de Zapotlanejo	13
Escuela Preparatoria Núm. 13 "El Sauz"	39
Esc. Prep. Reg. De Casimiro Castillo	25
Esc. Prep. de Jocotepec	21
Esc. Prep. Reg. de El Salto	18
TOTAL	1758

Fuente: Oficialía Mayor, 28 de febrero de 1997.

Anexo 8 c

Adscripción de plazas del personal administrativo en la administración general

Dependencia	Núm. de plazas
Rectoría General	37
Vicerrectoría Ejecutiva	20
Coordinación General Académica	196
Coordinación General Administrativa	256
Dirección de Finanzas	116
Coordinación General de Sistemas de Información	61
Unidad de Desarrollo Institucional	20
Coordinación General de Extensión	187
Coordinación de Medios	122
Secretaría General	43

Oficialía Mayor	107
Oficina del Abogado General	82
Oficina de Comunicación Social	34
Coordinación General de Patrimonio	36
Coordinación General de Servicios a Universitarios	219
Coord. De Conserv. y Manto. del Edif. Cult. y Admvo.	46
Secretaría Particular	34
Secretaría Técnica de Rectoría	7
Secretaría Privada	4
Contraloría General	25
TOTAL	1652

Notas:

1. En los anexos 8a, 8b y éste no se incluyen los puestos de confianza.
2. Al sumar los totales de los anexo 8a hasta el anexo 8d resultan 6 140 plazas, la diferencia con respecto del total de personas (5 847) administrativas, de mandos medios y superiores es de 293. Esta diferencia se explica por ser trabajadores que efectivamente tienen dos puestos, o porque son directivos que tienen su puesto no directivo en licencia.

Anexo 8 d
Plantilla del personal no académico

CATEGORÍAS: ADMINISTRATIVA, DE MANDOS MEDIOS Y DE MANDOS SUPERIORES	C U A D	C U C B A	C U C E A	C U C E I	C U C S	C U C S H	Subtotal temático s	C U A L T O S	C U C I É N E G A	C U C O S T A	C U S U R	C U C S U R	Subtotal regionales	S E M S	AG	TOTAL
D-010 Rector General															1	1
D-020 Vicerrector Ejecutivo															1	1
D-030 Secretario General															1	1
D-041 Rector de Centro	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	5			11
D-042 Director General (SEMS)														1		1
D-051 Director de Finanzas														1	1	2
D-052 Contralor General															1	1
D-053 Abogado General															1	1
D-054 Oficialía Mayor															1	1
D-055 Coordinador General															8	8
D-061 Secretario Académico	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	5	1		12
D-062 Secretario Administrativo	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	5	1		12
D-063 Director de División	2	3	3	3	3	5	19	2	2		1	1	6			25
D-071 Secretario Vicerrectoría															1	1
D-072 Coordinador de Área "B"															16	16
D-073 Jefe de Desarrollo Institucional															1	1
D-081 Director de Escuela														45		45



D-082	Jefe de Departamento	10	10	12	12	18	24	86	4	3	3	4	6	20			106
D-083	Director de Área														6		6
D-084	Jefe de Unidad "D"															32	32
D-091	Sec. de Coord. Gral.															12	12
D-103	Sec. de Div. Acad.	3	3	3	2	3	5	19	2	2				4			23
D-111	Secretario de Escuela														42		42
D-121	Oficial Mayor de Escuela														39		39
C-011	Secretario Privado del Rector															1	1
C-012	Jefe de la Unidad de Asesores																0
C-031	Secretario Part. de la Vic. Ejec.															1	1
C-033	Asistente Rector General															1	1
C-041	Coordinador de Área "A"	8	6	8	10	8	9	49	7	7	7	5	7	33	5		87
C-042	Coordinador de Carrera	3	4	4	10	6	7	34	1	3	3	2	4	13			47
C-043	Jefe de Unidad "D" bis															19	19
C-050	Secretario Particular	1	1	1	1	1	1	6	1	1				2	1	3	12
C-061	Jefe de Unidad "C"	16	17	14	15	17	17	96	16	13	15	10	10	64	17	2	179
C-062	Coordinador de Módulo														24		24
C-071	Coord. de Ext. de Escuela														1		1
A-010	Secretaria "B"	37	38	52	58	103	83	371	12	21	9	11	15	68	354	85	878
A-020	Secretaria "A"	3	3	2	9	7	8	32				1		1	7	5	45
A-030	Secretaria Bilingüe					2		2							2	7	11
A-050	Oficial Primero	2	5	1	4	6	5	23							23	4	50
A-060	Enc. de Nómina "B"	2	10	3	7	14	6	42	2			1		3	34	34	113
A-070	Enc. de Nómina "A"		1		1		3	5							4	2	11
A-080	Aux. de Contabilidad "B"				1	2	1	4							2	24	30
A-090	Aux. de Contabilidad "A"												1	1		2	3
A-100	Jefe de Almacén											1		1	1		2
A-110	Auxiliar de Almacén	2	1		6			9							18	5	32
A-120	Cajero								1			1	1	3		21	24
A-130	Jefe de Archivo														1	5	6
A-140	Auxiliar de Archivo				2		2	4							1	2	7
A-150	Multicopista	2	1	1		1		5								10	15
A-160	Operador de Conmutador						1	1								3	4
A-170	Jefe de Sección "B"					1	1	2					2	2	1	20	25
A-180	Jefe de Área "B"									2				2		1	3
A-190	Coordinador "B"		2	1	1		6	10	1			3	2	6	3	24	43
A-200	Jefe de Sección "A"		2				1	3					1	1		2	6
A-210	Jefe de Área "A"			1		1		5		1				1		1	7
A-220	Coordinador "A"				3		1	9	13				1	1	2	3	19
A-230	Asistente de Área	3	3	16	13	20	20	75	1	4			1	6	31	150	262
A-240	Jefe Programador Analista "B"												1	1	1		2
A-250	Jefe Programador Analista "A"					1		1							1		2
A-270	Aux. Jefe Depto. "B"	4	9	13	8	15	31	80	1				5	6	23	60	169

A-280	Aux. Jefe Depto. "A"		3	5	7	12	22	49	1				1	2	2	26	79
A-290	Sec. Bil. Taquim.			3		1	5	9								3	12
A-300	Aux. Admvo. "B"	1	4	7	5	7	11	35		2			2	11	38	86	
A-310	Aux. Admvo. "A"		1		2	1	3	7	1				1	3	12	23	
A-320	Catalogador														1	1	
A-330	Oficial Mayor "B"														1	1	
A-340	Jefe de Unidad "A"		1	3	2		3	9	2				2	3	29	43	
A-350	Jefe de Unidad "B"			2	2	1	8	13			1	2	3	3	55	74	
A-360	Jefe de Control "B"		1				3	4	1				1	2	21	28	
A-370	Jefe de Control "A"					1	3	4						3	2	9	
A-390	Aux. Coordinación "B"	1	12	7	8	8	17	53	4			1	5	8	99	165	
A-400	Aux. Coordinación "A"	1	1	2	2	2	6	14	1	1			2	7	36	59	
A-410	Jefe de Unidad Admva. "B"			1	2		3	6				2	2		13	21	
A-420	Jefe de Unidad Admva. "A"		1				1	2								2	
A-430	Administrador "B"														1	1	
AA-01	Encargado de Limpieza	35	65	71	12	119	64	480	13	13	4	13	14	57	392	139	1068
AA-02	Vigilante	7	9	22	35	10	15	98	7	4	2	2	9	24	114	26	262
AA-03	Mensajero		8	2	5	6	6	27					2	2	3	16	48
AA-04	Jefe de Cocina		1					1								2	3
AA-05	Ayudante de Cocina		1					1				2	2		5	8	
AA-06	Auxiliar de Intendencia		1	3	3	13	6	26				1	1	14	17	58	
AA-07	Operador de Transporte	1	13		3	6	2	25				1	1	15	13	54	
AA-08	Encargado de Galería	1						1								2	3
AA-09	Intendente		2			2	4	8		4	1		5	1	9	23	
EO-01	Op. de Trans. Esp.	1	5		3	1	6	16				2	2		9	27	
EO-02	Jefe de Taller de C. y M.	1	1	1	6	3	4	16			2	1	3	9	20	48	
EO-03	Aux. de Conserv. y Manto.	2	5	7	11	12	12	49			1	6	7	28	36	120	
EO-06	Oficial Carpintero				1			1								1	
EO-08	Jefe de Taller	4		3	3			10						4	2	16	
EO-09	Aux. Jefe de Taller		1	2	3	3	2	11						3	12	26	
ET-01	Capturista "B"	1		3	5	1	8	18	1				1	20	13	52	
ET-02	Capturista "A"	2	2	4	8		1	17				1	1	13	10	41	
ET-03	Analista	2	2	1	5	2	3	15				2	2	1	8	26	
ET-04	Oper. de Computadora		2	4	6	6	9	27	2		1	1	4	8	36	75	
ET-05	Dibujante		2	1	2	3	9	17	2			2	4	1	4	26	
ET-06	Bibliotecario "A"	6	5	9	12	13	19	64			1	5	6	58	36	164	
ET-07	Bibliotecario "B"		2		1		3	6	3	2	1		6	18	1	31	
ET-08	Jefe de Laboratorio		1	1	9		1	12						1		13	
ET-09	Fotógrafo														3	3	
ET-10	Téc. en Comun. y Dif. "B"		1		2		1	4		1			1	2	8	15	
ET-11	Téc. en Comun. y Dif. "A"														2	2	
ET-12	Reportero "B"						2	2							9	11	
ET-13	Reportero "A"														2	2	
ET-14	Locutor														5	5	



ET-15	Op. de Aparatos Aud.			1		2	3								2	9	14	
ET-16	Tipógrafo "B"			1			1										1	
ET-17	Tipógrafo "A"					1	1									3	4	
ET-18	Productor "B"															18	18	
ET-19	Programador de Radio															2	2	
ET-20	Diseñador	1	1			2	4								1	9	14	
ET-21	Traductor					2	2									4	6	
ET-22	Editor "B"		2	2		5	9									15	24	
ET-23	Editor "A"					2	2	1						1	1	5	9	
ET-24	Operador Radio															1	1	
ET-26	Productor "A"															2	2	
ET-27	Actor															14	14	
ET-28	Laboratorista					4	4										4	
ET-29	Auxiliar de Laboratorio		1		4	6		11	2					2	1	1	15	
ET-31	Museógrafo															2	2	
ET-32	Entrenador															57	57	
ET-33	Promotor		1					1								4	5	
NIV15	Nivel XV	2	4	6	2	11	9	34			1			1	8	98	141	
O-020	Mecánico "A"				2			2								1	3	
O-030	Jardinero	1	4	4	17		5	31			1	1		2	12	16	61	
O-040	Carpintero				5			5									5	
O-050	Mesero															5	5	
O-070	Cantinerо															1	1	
O-080	Coordinador de Lavand.															1	1	
O-090	Ayudante de Lavand.															2	2	
O-100	Ama de Llaves												1		1		1	
O-110	Camarista															3	3	
O-120	Ayudante de Taller Mec.				1			1									1	
P-010	Asesor															10	10	
P-020	Enfermera					35		35									35	
P-050	Abogado															1	1	
P-060	Médico					6		6								3	9	
TOTAL		171	289	318	477	527	541	2323	81	93	56	68	118		416	1466	1642	5847

NOTA: Las 293 personas que son la diferencia respecto al total de puestos, se aplican por ser trabajadores que efectivamente tienen dos puestos, o porque son directivos que tienen su puesto no directivo en licencia.

Fuente: Oficialía Mayor, 28 de febrero de 1997.

Anexo 8 e Escolaridad del personal administrativo, de mandos medios y superiores de la Red Universitaria

Dependencia	Tipo de personal	Nivel de estudios														TOTAL			
		Sin escolaridad	Primaria	Secundaria	Bachillerato	Carr. Téc. sin Secund.	Carr. Téc. con Secund.	Carr. Téc. con Bach.	Est. De Lic.	Pasantе de Lic.	Lic.	Especialidad	Est. De Maest.	Candidato de Maest.	Maestría		Est. De Doctorado	Candidato a Doctor	Doctor
RECTORÍA GENERAL	Administrativo		2	2	4		3		3		3								17
	Mandos medios y superiores						1											1	2

	superiores																			
CUCSUR	Administrativo		24	14	9		18	3	11	1	8		1						89	
	Mandos medios y superiores								1	2	11		11	4	5	2			36	
CUSUR	Administrativo		7	9	3	3	8		7	2	15		2		2				58	
	Mandos medios y superiores										4	1	1	1	1				8	
TOTAL			20	861	741	630	238	565	130	326	548	1142	48	108	86	200	7	13	42	5705

Fuente: Con información de las dependencias enlistadas, al 13 de marzo de 1997.

9. GOBIERNO

ACTIVIDADES DEL HONORABLE CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO (CGU)

Se realizaron cinco⁶ sesiones del CGU, dos ordinarias y tres con carácter de extraordinarias. A continuación se anotan las fechas cuando se llevaron a cabo:

23 de marzo de 1996⁷
8 de junio de 1996
10 de agosto de 1996
26 de octubre de 1996⁸
26 de octubre de 1996⁹

En dichas sesiones se discutieron y aprobaron 429 dictámenes y 355 acuerdos, esto es, un total de 784, que en relación con el año pasado significa 56.5% de incremento. Estos datos son un indicador de la intensa actividad desplegada por el máximo órgano de gobierno.

Trabajos de las Comisiones Permanentes del CGU

La mejora en los trabajos y productos de las Comisiones obedece a los cambios positivos operados en la organización y coordinación de los trabajos. Fue clave la constitución de un comité de apoyo para cada una de ellas. En los cuadros siguientes se muestra información de los dictámenes y acuerdos formulados y sometidos a la aprobación del CGU por cada sesión.

Cuadro 9.1
Dictámenes y acuerdos elaborados y aprobados por cada comisión
(marzo 1996- marzo de 1997)

Comisión	Núm. de dictámenes	Núm. de acuerdos
I. Educación	74	---
- Conjunta de Educación y Hacienda	48	---
II. Hacienda	6	---
III. Revalidación de Estudios, Títulos y Grados	20	195

⁶ Se tiene programada una sesión del CGU para el lunes 17 de marzo de 1997. Las actividades que se desarrollen no se contemplaron en este informe; deberán considerarse para el próximo año.

⁷ En esta sesión no se aprobaron dictámenes, ya que tuvo el carácter de Ordinaria Solemne en virtud de que como único punto del Orden del Día se realizó el I Informe de Actividades de la Rectoría General.

⁸ En esta primera sesión del día se aprobaron diversos dictámenes de las Comisiones Permanentes, entre ellos el que califica el proceso electoral.

⁹ En esa segunda sesión se instaló el nuevo Consejo General Universitario, período 1996-1997, y se eligió a los miembros de las Comisiones Permanentes.



IV. Normatividad	6	---
V. Condonaciones, Pensiones y Becas	130	111
VI. Responsabilidades y Sanciones	3	---
VII. Electoral	1	---
VIII. Ingreso y Promoción del Personal Académico	141	49
IX. Especial de Financiamiento	---	---
Subtotal :	429	355
TOTAL	784	

Fuente : Secretaría General.

Cuadro 9.2
Dictámenes aprobados por el CGU y acuerdos emitidos por las Comisiones Permanentes

Fecha de Consejo:	Educa- ción	Educa- ción y hacienda	Hacienda	Revalidación de estudios	Normatividad	Condonacio- nes, pensiones y becas	Responsabilidades y sanciones	Electoral	Ingreso y promoción
08 de junio de 1996	9	7	3	3	3	¹ P. 25 ¹⁰ B. 25	2	--	57
10 de agosto de 1996	54	38	1	14	2	P. 22 B. 28	--	--	61
26 de octubre de 1996	11	3	2	3	1	P. 9 B. 21	1	1	23
Subtotal	74	48	6	20	6	130	3	1	141
Acuerdos				195		³ C. 111			49
Total	74	48	6	215	6	241	3	1	190

Notas :

1 Pensiones autorizadas

2 Becas otorgadas

3 Condonaciones otorgadas

Fuente : Secretaría General.

Reconocimientos otorgados por el CGU

Como parte de la política institucional de premiar la trayectoria y la obra de personajes distinguidos, en la presente anualidad se otorgaron tres grados de Doctor *Honoris causa*, máximo reconocimiento que otorga la Universidad de Guadalajara. Asimismo, para reconocer y estimular el trabajo de académicos distinguidos de la institución se confirieron siete reconocimientos de Maestro emérito. Los grados y distinciones se muestran en el cuadro siguiente:

**Cuadro 9.3
Reconocimientos otorgados por el H. Consejo General Universitario
(marzo de 1996-marzo de 1997)**

Personaje	DOCTOR HONORIS CAUSA
Prof. Giovanni Sartori	Por sus aportaciones al estudio del fenómeno político mundial. Profesor de política comparada en el Instituto Universitario Europeo y en las universidades de Harvard, Stanford y Yale. Actualmente, es profesor en la Universidad de Columbia y en la de Florencia, su obra ha sido traducida a 30 idiomas y obtuvo el grado de Doctor Honoris causa en la Universidad de Georgetown.
Dr. Manuel Gutiérrez de Velasco	Por su trayectoria en el Poder Judicial y destacada contribución académica en la Universidad Autónoma de Durango, Aguascalientes, Panamericana, UNAM, San Cristóbal de las Casas, San Nicolás de Hidalgo, y especialmente en la Universidad de Guadalajara. Director fundador del Centro Regional de Tecnología Educativa. Se desempeñó como agente del Ministerio Público Federal, asesor de la Procuraduría General de la República, secretario de estudio y cuenta en la Cuarta Sala de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, juez de distrito en diversos estados, magistrado de circuito en Guadalajara y ministro numerario de la Suprema Corte de Justicia de la Nación.
Dr. Eduardo García Enterría	Por su aportación al estudio del derecho administrativo y su participación en la consolidación de diversas instituciones de derechos humanos internacionales. Fue integrante del consejo académico del Centro de Investigación de Derecho Europeo de la Universidad de Harvard, juez del Tribunal Europeo de Derechos Humanos 1978-1986, presidente de la Federación Internacional de Derecho Europeo, participó en la redacción de la Constitución Europea y fue miembro del "Comité de Sabios" de la Comisión para la formulación de una política de derechos cívicos y sociales de la Unión Europea. Cuenta con diversos reconocimientos: Premio Príncipe de Asturias de Ciencias Sociales 1984, miembro de número de la Real Academia de Jurisprudencia y Legislación desde 1970 y de la Real Academia Española, Doctor Honoris causa de diez universidades y autor de 30 libros.
	MAESTRO EMÉRITO
Profra. Leonor Montijo Beraud	Por su labor y aportaciones académicas. Durante 35 años se desempeñó como maestra en la Escuela de Música de nuestra institución y formó innumerables generaciones de músicos, entre quienes se encuentran personalidades como José Guadalupe Flores, Roberto Gutiérrez, Ana Eugenia González Gallo, Francisco Orozco López y María Elena Camarena de la Mora. Su labor artística ha sido especialmente fructífera como solista invitada y en recitales de música de cámara.
Dr. Felipe Varela García	Por su contribución y trayectoria académica a lo largo de 36 años al servicio de la institución, en los que fue maestro destacado de innumerables generaciones de bachilleres en la Escuela Vocacional y en la Preparatoria 5, de la que fue profesor fundador; sobresalió como maestro de médicos y especialistas en el área de cirugía y neumología y cumplió de manera ejemplar diferentes encargos en comisiones y comités académicos y de gobierno.
Prof. Ernesto Flores Flores	Por su contribución al desarrollo académico. Ha sido formador de numerosos literatos durante una carrera de más de tres décadas, es autor y editor de diversas revistas como "Coatl" y "Esfera"; autor de tres poemarios. Ha recibido diversos premios, entre los que destacan el "Premio González León" y el "Premio Jalisco". Miembro de la Real Academia de la Lengua.
MVZ Antonio Ladrón de Guevara y Cassals	Por sus aportaciones al estudio de la medicina veterinaria. Maestro fundador de la Escuela de Medicina Veterinaria y Zootecnia, imparte las cátedras de Fisiología general, Patología de bovinos y Clínica de bovinos. Jefe del Departamento de Pequeñas y Grandes Especies y del de Producción Animal; miembro del Consejo de Escuela y presidente de la Sociedad de Profesores. Ha sido investigador en el Instituto Nacional de Investigaciones Pecuarias y representante de nuestro país en Venezuela en la campaña contra la "fiebre aftosa".
CP Jesús Medina Ambríz	Por sus aportaciones en el área económica, administrativa y docente. Contribuyó a la formación de múltiples generaciones de profesionales de la contaduría pública, al impartir diferentes cátedras de contabilidad. Fue director de la Facultad de Comercio y Administración, tesorero general de la Universidad en el período 1965-1989 y presidente de la Federación de Profesores Universitarios.
CP y LAE Aurora González Sedano	Por sus aportaciones académicas en materia de contaduría y administración. Profesora durante 35 años, en diversas cátedras del área contable, Laboratorio I, Ética profesional, Seminario de tesis, entre otras. Además de la carrera de Contador Público y Licenciado en Administración de Empresas, estudió para profesor normalista y cursó el Diplomado en Costos. Fue vicepresidenta de la Sociedad de Profesores.



Personaje	DOCTOR HONORIS CAUSA
Ing. Héctor Hernández Canal	Por su labor docente, administrativa y profesional. Fundador de las carreras de Ingeniero Mecánico Electricista, Ingeniero Electrónico, Ingeniero Industrial y de las licenciaturas en Física y Matemáticas. Secretario y director de la antigua Facultad de Ingeniería, jefe de los departamentos de Ingeniería Mecánica Eléctrica y Electrónica, en los que impartió diferentes cátedras.

Fuente: Secretaría General.

Resultados e impactos principales de los trabajos del CGU

De acuerdo con lo previsto en el Plan Institucional de Desarrollo 1995-2001, en esta anualidad se dio un gran impulso a la actividad colegiada como instrumento para la toma de decisiones, se propiciaron mecanismos de coordinación permanentes con las entidades de la administración general, los centros universitarios y el SEMS, por medio de los Comités de Apoyo a las Comisiones Permanentes, que enriquecieron las propuestas e iniciativas presentadas al pleno del máximo órgano de gobierno universitario.

A continuación se enuncian los principales resultados de los trabajos del CGU, que fueron posibles gracias al esfuerzo conjunto de las entidades de la Red Universitaria:

- a) Por acuerdo del CGU, el 8 de junio de 1996 se creó la Comisión Especial de Financiamiento. Su propósito fundamental es analizar y proponer recomendaciones y estrategias que permitan mejorar la disponibilidad y uso de los recursos financieros de la institución.
- b) Actualización de las tarifas arancelarias de los servicios escolares, las cuales no habían sido modificadas desde 1983. Esta acción, además de mejorar los ingresos propios, constituye un acto de corresponsabilidad de los universitarios con las necesidades básicas de la institución. A la par, se atendió la totalidad de solicitudes de condonación de matrículas, que cumplieron con los requisitos existentes.
- c) La aprobación de los presupuestos de ingresos y egresos, correspondientes al ejercicio 1996 de los centros universitarios y el SEMS, también es importante para el desarrollo institucional; se buscó que los recursos universitarios se distribuyeran de manera más justa y equitativa, de acuerdo con el desarrollo y necesidades propias de cada una de las unidades académicas.
- d) Es importante destacar las actividades de la Comisión Electoral¹¹ en la renovación, para el período 1996-1997, de los integrantes del CGU, consejos de centro, del SEMS, los consejos divisionales y de Escuela. Estos procesos se realizaron con responsabilidad, apego a la normatividad y con una gran madurez.
- e) Se aprobó la incorporación de la totalidad de planes de estudio de licenciatura al sistema de créditos para darles más flexibilidad, y a la vez diversificar la oferta terminal de las carreras. Con ello el alumno tiene mayor responsabilidad en su propia formación académica al atender de manera personal sus intereses vocacionales y de acuerdo con su propio ritmo de aprendizaje.
- f) En la sesión del CGU del 26 de octubre pasado se aprobó la denominación de 1997 como "Año Hospital Civil de Guadalajara", con el fin de resaltar la importancia social e histórica de esta institución en la preservación de la salud de los habitantes más necesitados de la ZMG y del estado.

¹¹ Con el apoyo de una Subcomisión Electoral en cada centro universitario y la respectiva del SEMS, se realizaron tres etapas básicas del proceso: *la etapa preparatoria*, que se ocupó de llevar a cabo reuniones de trabajo con las subcomisiones electorales para establecer los mecanismos, criterios y tiempos de la jornada electoral, integrar los padrones de elegibles y electores de la Universidad, integrar y expedir constancias de registro de las planillas contendientes; *la celebración de la Jornada Electoral*, la calendarización de la votación en las dependencias, la preparación de la documentación electoral, de las urnas, la recepción y escrutinio del voto; y *la calificación del proceso electoral*, la elaboración de las actas de escrutinio y la declaratoria de los candidatos que obtuvieron mayoría, en las dependencias.

A pesar de los esfuerzos y resultados alcanzados, persiste la necesidad de fortalecer la coordinación de las Comisiones Permanentes y los demás órganos de gobierno para lograr mayor eficiencia en la elaboración de los acuerdos, amplio impacto con la operación y difusión de éstos y una adecuada evaluación y seguimiento.

AVANCES EN LA REVISIÓN DE LA ESTRUCTURA Y FUNCIONAMIENTO DE LA RED UNIVERSITARIA

El PID establece la necesidad de evaluar y dar seguimiento al funcionamiento integrado de las entidades de la Red Universitaria. Ello coincide con los resultados de la evaluación diagnóstica externa realizada a nuestra institución por el Comité de Administración y Gestión de los Comités Institucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), en los que se señala que si bien la actual estructura organizativa de la Universidad, conforme a su marco normativo, constituye un hito en la evolución del modelo organizacional de las universidades públicas multicampus en el país, es notorio un orden normativo en transición, y se recomienda revisar y ajustar para su óptimo funcionamiento.

Creación, revisión y ajuste de instrumentos normativos y avances en la definición jurídica de estándares académicos y funcionales para la Red Universitaria.

Por la juventud de la Red Universitaria, han sido necesarios ajustes a la normatividad institucional; sin embargo, el proyecto normativo por realizar es muy amplio, se requerirá redoblar esfuerzos y conjuntar los trabajos de diferentes instancias y universitarios.

Cabe mencionar que todavía nos falta avanzar en la definición de estándares comunes de operación de la Red, en aspectos como información, sistema de créditos, equivalencias internas, movilidad de alumnos y personal, admisión, permanencia y egreso de alumnos; evaluación y costos unitarios.

De los avances en los aspectos normativos, se destacan las siguientes creaciones y modificaciones:

- a) Adición al *artículo 108 del Estatuto General*, que regula los patronatos y asociaciones civiles de la Universidad, para garantizar la aplicación y transparencia de los recursos que se obtengan a través de estos organismos.
- b) Creación del *Reglamento de Adquisiciones, Concesiones, Arrendamiento, Contratación de Obra y de Servicios*, que establece los criterios y procedimientos para la adquisición, concesión, arrendamiento, contratación de obra y de servicios en esta Casa de Estudios; además, regula el funcionamiento del Comité General de Compras y Adjudicaciones, norma la integración y funcionamiento de los Comités de Compras y Adquisiciones de los centros universitarios y del SEMS, determina los ámbitos de competencia de estos órganos, y contempla la integración de un Padrón de Proveedores.
- c) Creación del *Reglamento de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes*; establece las bases para otorgar estímulos económicos, con el objeto de apoyar a los estudiantes sobresalientes que carecen de recursos para solventar sus necesidades, incentivarlos para mejorar su aprovechamiento académico en los estudios que cursen en la Universidad y promover su integración a actividades extracurriculares en programas universitarios.
- d) Creación del *Reglamento General de Titulación*, cuyo objetivo es establecer las normas generales que regulan los procedimientos de evaluación aplicables en la Universidad de Guadalajara y que permiten a los pasantes obtener el título de licenciatura o el de nivel profesional medio superior.



- En él se incorporaron nuevas modalidades y opciones de titulación, en contraposición con el sistema tradicional que existía -examen de tesis y de capacitación profesional.
- e) Modificación al *Reglamento del Programa de Estímulos a la Carrera Docente*, mediante el cual se crean dos niveles para otorgar estímulos a los académicos y, de esta forma, beneficiar a un mayor número de académicos en comparación a los beneficiados en anteriores programas. Por otra parte, se simplifica el procedimiento para otorgar dichos recursos a través de la creación de Comisiones Dictaminadoras, ubicadas en cada centro universitario y en el SEMS; cabe señalar que para la aplicación de anteriores programas sólo existía una sola comisión.
 - f) Creación del *Reglamento General para la Prestación del Servicio Social*, en el que se establecen las bases y se fijan los lineamientos para la prestación del servicio social de los estudiantes y pasantes de las carreras que imparte la Universidad., así como de las instituciones incorporadas..

Proyecto para la creación y modificación de instrumentos normativos

Como se mencionó, es necesaria una ardua labor para ajustar el cuerpo normativo de la Red Universitaria que sustente óptimamente el modelo organizativo y académico adoptado por la institución; a continuación se enlistan las acciones de la agenda de ordenamientos¹² que es necesario crear o modificar:

- a) Creación del Reglamento Interior de Trabajo.
- b) Elaboración del Reglamento de Estudios de Posgrado.
- c) Modificación del Reglamento de Incorporación de Estudios a la Universidad de Guadalajara.
- d) Creación del Reglamento de Alumnos.
- e) Modificación del Estatuto General de la Universidad de Guadalajara.
- f) Modificación del Estatuto del Personal Académico y del Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico (EPA y RIPPPA).
- g) Creación del Reglamento de Exámenes.
- h) Modificación del Reglamento de Ingresos Extraordinarios.
- i) Modificación del Reglamento Interno de la Administración General.
- j) Revisión de los Estatutos Orgánicos de los centros universitarios y del SEMS.
- k) Creación del Reglamento de Educación Continua, Abierta y a Distancia.
- l) Creación del Reglamento General de Sanciones.
- m) Creación del Reglamento de Integración y Funcionamiento del Consejo General Universitario y de los órganos de gobierno colegiados de la Red Universitaria.
- n) Creación del Reglamento de Programas de Investigación.
- o) Modificación del Reglamento para el Otorgamiento de Galardones y Méritos Universitarios.
- p) Creación del Reglamento para la Elección de Consejeros Universitarios.
- q) Modificación del Reglamento para Nominar a las Generaciones de Pasantes de la Universidad de Guadalajara.

Asuntos jurídicos por materia y resultados

En este año se ha puesto especial cuidado en la formulación y seguimiento de convenios y contratos en los que interviene la institución. En 1996 se elaboraron 379, de los cuales se revisaron 348 y se encuentran en proceso 31.

En cuanto a juicios, la institución fue parte en los siguientes :

¹² Los nombres pueden variar al momento de su formulación y aprobación.

Cuadro 9.4
Número de juicios iniciados y concluidos

Juicios	Número
Agrarios (ambos iniciados en 1995)	2
Administrativos (1 inició en 1987, 1 en 1993, 2 en 1994, 2 en 1995, 3 en 1996 y 1 en 1997)	10
Civiles (1 iniciado en 1991, 1 en 1994, 10 en 1995 y 7 en 1996)	19
Mercantiles (1 inició en 1995)	1
Familiares (1 iniciado en 1991 y 1 en 1995)	2
Laborales ante el Tribunal de Arbitraje y Escalafón (1 iniciado en 1991 y 10 en 1993)	11
Laborales ante la Junta Local de Conciliación y Arbitraje (1 de 1994 y 2 de 1995, 25 de 1996 y 1 de 1997)	29
Laborales ante el Tribunal Colegiado 3er. Circuito en Materia del Trabajo (1 de 1992, 8 de 1995 y 4 de 1996)	13
Laboral ante la Junta Federal de Conciliación y Arbitraje (inició en 1994)	1
Penales (iniciados en 1996)	6
TOTAL	94
Juicios concluidos en 1996	Número
Laborales ante el Tribunal de Arbitraje y Escalafón	8
Laborales ante la Junta Local de Conciliación y Arbitraje	12
Laborales ante el Tribunal Colegiado 3er. Circuito en Materia del Trabajo	7
Laboral ante la Junta Federal de Conciliación y Arbitraje	1
Penales	1
TOTAL	29

Fuente : Oficina del Abogado General, 28 de febrero de 1997.

Área laboral

Se realizaron 18 procedimientos paraprocesales. Se atendieron 25 denuncias contra la institución en la Procuraduría de la Defensa del Trabajo, 18 casos concluyeron por convenio, en dos no hubo acuerdo entre las partes y en cinco se prorrogó la audiencia.



Se contestaron tres demandas de emplazamiento a huelga, uno por el SUTUDEG, otro por el APAUDEG y un tercero por el Sindicato Nacional Presidente "Adolfo López Mateos". En los dos primeros casos se suscribieron convenios de revisión salarial y se tomaron acuerdos respecto de cláusulas que dichos organismos gremiales consideraban violadas, y el tercero concluyó por improcedente.

Se levantaron 80 actas administrativas, de las cuales procedieron 60. Al respecto, es necesario mejorar el manejo del proceso y sus requisitos, por ello se ofreció un curso a los responsables de las áreas de personal de la institución sobre la administración de los contratos colectivos celebrados con los sindicatos universitarios.

El total de actas administrativas que se levantaron al personal afiliado al SUTUDEG fue de 61, de las cuales procedieron 51 por los motivos y la aplicación de las sanciones siguientes :

Cuadro 9.5
Actas administrativas por motivo

Motivos	Número
Faltas de asistencia	25
Abandono de labores	9
Falta de probidad	7
Ingerir bebidas embriagantes	1
Desacato	9
Total	51

Fuente: Coordinación de Relaciones Laborales, febrero de 1997.

Cuadro 9.6
Actas administrativas por motivo y sanción

Motivo	Sanción	Número
Falta de asistencia*	rescisiones	13
	suspensiones	4
	renuncias	4
	amonestaciones	3
Abandono de labores	amonestaciones	5
	rescisiones	2
	suspensiones	2
Falta de probidad	rescisiones	5
	amonestaciones	2
Ingerir bebidas embriagantes	rescisión	1
Desacato	rescisiones	4
	renuncias	1
	amonestaciones	4
Total		50

Nota: a una persona no se le sancionó

Fuente: Coordinación de Relaciones Laborales, febrero de 1997.

En cuanto al personal académico, se levantaron 19 actas administrativas con las sanciones siguientes:

Cuadro 9.7
Actas administrativas al personal académico

Motivo	Sanción	Número
Faltas de asistencia	rescisiones	3
	renunció	1
	no fue sancionado	1
Desacato	rescisiones	2
	amonestación	1
Solicitar dinero a alumnos	rescisión	1
Insinuaciones indecorosas	amonestación y apercibimiento	1
	Total	10

Fuente: Coordinación de Relaciones Laborales, febrero de 1997.

Área penal

Se presentaron 80 denuncias ante la Procuraduría General de Justicia del Estado y cuatro ante la Procuraduría General de la República que, sumadas a las 36 del año anterior, hacen un total de 120. Por este motivo se asistió a 85 diligencias.

Área administrativa

En 1996 se presentaron cuatro denuncias ante la Comisión Estatal de Derechos Humanos en contra de la institución, y ésta a su vez promovió una; del total de cinco, concluyeron a favor de la Universidad cuatro. Asimismo, existen tres quejas ante la Procuraduría Federal del Consumidor (dos promovidas por la Universidad y una en su contra), pendientes de resolver por las autoridades.

Solicitud al Gobierno del Estado para la expropiación de una parte del predio en que se ubica la Escuela Preparatoria de Tonalá. A la fecha se ha suscrito convenio con el Gobierno del Estado y el Ayuntamiento de Tonalá para que cada parte contribuya con un tercio del valor del predio y cubra la indemnización al propietario. Continúa pendiente la publicación del decreto estatal.

Área migratoria

Para regularizar la situación migratoria de estudiantes y trabajadores de la institución, durante 1996 se presentaron 589 trámites ante el Instituto Nacional de Migración, más 90 en proceso desde el año anterior; del total en trámite -679- se concluyeron 577, y sólo quedaron pendientes de resolver por las autoridades migratorias 102.



Actualmente, se cuenta con un padrón de 210 extranjeros que laboran en esta Casa de Estudios y 418 estudiantes.

Elaboración de estudios diagnósticos de los departamentos

A la fecha se han realizado muy pocos estudios para evaluar el grado de integración y consolidación de los departamentos. Sólo dos centros reportan ciertos trabajos relativos al cumplimiento de programas académicos y sobre la suficiencia de recursos. En estas unidades se señala que la dotación de recursos en cuanto a la totalidad de departamentos es bastante heterogénea. Tampoco se aborda la vinculación de las funciones sustantivas propia del modelo existente.

Creación y resultados de órganos técnicos de apoyo a las funciones sustantivas y de gobierno

Para apoyar la elaboración, revisión y análisis de los dictámenes y acuerdos de las Comisiones Permanentes del CGU, en 1995 se integraron ocho comités de apoyo. En 1996 se consolida el trabajo de éstos, mediante la elaboración de una guía de procedimientos de cada comisión.

El principal resultado de esta estrategia de apoyo a las Comisiones es que cada proyecto de dictamen presentado al pleno del CGU fue revisado, según su tipo, por especialistas y responsables en los ámbitos de competencia de la institución. Además, la eficiencia y calidad de los trabajos de las Comisiones se han incrementado sustancialmente.

AUDITORÍA, POLÍTICAS Y MEDIDAS PARA LA TRANSPARENCIA EN LA APLICACIÓN DE RECURSOS

El CGU supervisó y aprobó, en 1996, la Cuenta Financiera Universitaria 1995 y el dictamen de la auditoría externa, así como otras practicadas por la Contraloría General.

Debe consignarse que se avanzó en el cuidado y control de los recursos institucionales, y también que las actividades propias de este rubro se entorpecen por la falta de normas que regulen de manera detallada el manejo de los recursos financieros, porque éstas son obsoletas y por la no observancia de las existentes.

A continuación se da cuenta de las actividades más importantes realizadas :

1. Con la finalidad de comprobar el adecuado manejo de los recursos a su cargo, se practicaron revisiones financieras a las siguientes dependencias :
 - a. Conclusión de la auditoría financiera a la Coordinación de Obras y Proyectos, ejercicio 1995.
 - b. Apoyo a la Asociación Civil "Reivindicación Social de los Trabajadores Universitarios" , en donde se llevó a cabo auditoría financiera en cuanto al manejo de la guardería de enero de 1992 a mayo de 1996.
 - c. Revisión a los registros contables del Patronato de la Muestra de Cine Mexicano en Guadalajara, A.C., Universidad de Guadalajara, por el período enero-agosto de 1996.
 - d. Revisión financiera del ejercicio 1996 a la Coordinación General de Extensión.
 - e. Revisión financiera del ejercicio 1996 a la Coordinación de Obras y Proyectos
2. Igualmente, se practicaron diversas revisiones e intervenciones a las empresas universitarias que a continuación se mencionan, con la finalidad de evaluar el ejercicio del

gasto, su rentabilidad, y en su caso adoptar las medidas de control interno que aseguren la adecuada administración de los recursos financieros con que cuentan:

a) Centro de Estudios para Extranjeros	Período Ene-Dic 95
b) Centro de Estudios de Opinión.	Jun. 95-Dic. 96
c) Centro de Educación Continua y Abierta	Ene.-Dic. 95
d) Comercializadora de Reciclado de Papel	Jun. 95-Dic. 96
e) Rancho Cofradía.	Ene.-Dic. 95
f) Hotel Villa Montecarlo.	Ene.-Dic. 95
g) Hotel Villa Primavera.	Ene.-Dic. 95
h) Club Deportivo U de G.	Ene.-Dic. 95
i) Doble Luna Editores, S.A.	Ene.-Dic. 96

3. Para ejercer un mejor control sobre los ingresos extraordinarios que generan las dependencias universitarias, se estableció la obligación de informar a la Contraloría General sobre las actividades que realicen y remitir para su sellado y registro el boletaje de acceso, con el compromiso de las dependencias de notificar los resultados financieros. Esta obligación fue ya requerida en:

1. Presentaciones del Ballet Folclórico
2. Servicio de estacionamiento del Estadio Jalisco
3. Teatro Experimental de Jalisco (U de G), presentación de obras de teatro.
4. Hoteles Villa Montecarlo y Villa Primavera, presentación de obras de teatro.
5. Eventos varios en el CUAAD.
6. CUCBA, servicio de transporte al alumnado.
7. Baile de Aniversario del Centro Universitario del Sur.
8. Eventos varios en el CUCSH.
9. Ingreso a Museo de las Artes.
10. Presentación del Ballet folclórico en la Semana Cultural del CUCSUR.
11. Coordinación de sistemas de información.
12. Ingreso a Papirolas/96 y FIL'96.

4. Tomando en consideración que aproximadamente 80% del presupuesto universitario se canaliza al pago de sueldos, a fin de asegurar su adecuado destino se verificó el pago de nómina en:

1. Club de la U de G.
2. Preparatoria 6
3. Preparatoria 8
4. Preparatoria de Tonalá
5. Preparatoria 9
6. Coordinación de Obras y Proyectos
7. Centro Universitario de la Ciénega
8. Escuela Regional de Educación Media Superior de Ocotlán
9. Preparatoria Regional de Atotonilco
10. Preparatoria Regional de La Barca
11. Preparatoria Regional de Zacoalco
12. Preparatoria Regional de Arandas
13. Preparatoria Regional de Zapotlanejo
14. CUALTOS (Tepatitlán, San Juan de los Lagos y Lagos de Moreno)



- 15.CUCSUR
- 16.CUSUR
- 17.Centro de Estudios de Opinión
- 18.CUAAD
- 19.Área de Jubilados
- 20.Coordinación General de Extensión

5. Para facilitar una rápida integración y conocimiento de las dependencias y asegurar una mayor transparencia en la entrega de recursos materiales y financieros, se procedió a la integración del expediente informativo y el acta de entrega y recepción por cambio de titular de las siguientes dependencias:

- 1. Unidad de Desarrollo Institucional
- 2. Unidad de Vinculación y Transferencia
- 3. Unidad de Licenciaturas Incorporadas
- 4. Escuela Preparatoria 2
- 5. Unidad de Desarrollo del Personal Administrativo
- 6. Unidad de Servicios Migratorios
- 7. Unidad de Presupuesto
- 8. Hoteles Villa Primavera y Villa Montecarlo
- 9. Club Deportivo de la U de G.
- 10.Coordinación General Administrativa
- 11.Sedes del Corporativo Vallarta y Ciencias Sociales, Proulex
- 12.Del encargado de despacho del Club Deportivo de la U de G.
- 13.Rectoría del CUAAD
- 14.Secretario encargado de la Coordinación General Administrativa
- 15.Preparatoria 11
- 16.Ciencias Sociales
- 17.Proulex Tecnológico
- 18.Radio Universidad
- 19.Rectoría del CUCSUR
- 20.Coordinación General Académica
- 21.Preparatoria Regional de Casimiro Castillo
- 22.Secretaría de la Vicerrectoría Ejecutiva

6. En virtud de que las disposiciones fiscales establecen una serie de obligaciones para los contribuyentes relacionados con el adecuado uso de los comprobantes fiscales, se puso en práctica la verificación del uso y resguardo de comprobantes fiscales en:

- 1. Departamento de Madera, Celulosa y Papel
- 2. Departamento de Ingenierías y Proyectos
- 3. Secretaría Administrativa del CUCEI
- 4. Parque Industrial de los Belenes
- 5. Centro de Cómputo de Alto Rendimiento
- 6. Dirección de Finanzas -Unidad de Ingresos.
- 7. Coordinación General de Extensión
- 8. Coordinación Editorial
- 9. Unidad de Contabilidad de la Dirección de Finanzas
- 10.Centro de Educación Continua y Abierta
- 11.Servicios para Estudiantes

12. Hotel Villa Primavera
13. Programa Universitario de Reciclado de Papel
14. Centro de Estudios de Opinión
15. Proulex y Comlex
16. "Latinet"
17. CUCSH
18. Centro de Estudios para Extranjeros
19. Posta Cofradía
20. Hotel Villa Montecarlo
21. Club Deportivo
22. Ciencias Químicas
23. CUCBA

PLANEACIÓN

Resultados y avances de la operación del PID

El primer logro es que el PID se ha convertido en el referente obligado, especialmente de los funcionarios, cuando se trata de consignar avances, ello es un buen indicador de que se asume como un verdadero instrumento para orientar el desarrollo y los esfuerzos institucionales hacia el cumplimiento de metas.

Otros aspectos de la actividad universitaria derivados del PID son:

- a) Las áreas de desarrollo del PID, junto con los programas estratégicos de la Red, constituyen la estructura programática con la que se formuló el presupuesto de egresos de 1997.
- b) Los centros universitarios tienen que avalar el ejercicio de sus recursos ordinarios a partir de proyectos vinculados a las metas del PID.
- c) Las dependencias de la administración general tienen que desarrollar sus Programas Operativos Anuales (POA's) a partir de una visión ajustada de las metas del PID, es decir, con base en su reformulación.
- d) Para dar seguimiento a los POA's de la administración general y los proyectos de los centros se buscará promover el funcionamiento de los consejos técnicos.
- e) Los denominados programas estratégicos, sistema de créditos, SIIAU y autoestudio institucional se operan con diferentes niveles de avance. Recientemente, se ha tomado la decisión de vincular estrechamente el desarrollo de los tres programas al modelo académico, y que el sistema de créditos se constituya en el núcleo que articule los dos restantes.

Sin embargo, como parte de ese hacer suyo los contenidos del PID, así como por los trabajos de la estructura programática presupuestal y la formulación de los POA's de las dependencias, surge la necesidad de hacer un reajuste de metas; esto último ya se está considerando en los POA's de las dependencias de la administración general.

Programa Operativo Anual de la Universidad (POA' 97)

Están en marcha los trabajos para integrarlo con la finalidad de:

1. Dar prioridad al cumplimiento de las metas del PID.



2. Reajustar las metas del PID.
3. Orientar la asignación y el ejercicio presupuestal a través de programas centralizados, desconcentrados y en red, desde una perspectiva global e integrada de la Red Universitaria.
4. Integrar en un instrumento único las metas y acciones de las dependencias, referidas a los recursos disponibles, tanto ordinarios como extraordinarios, que permita conocer el impacto de la aplicación de los recursos financieros en el desarrollo de la institución.

Junto con otros elementos, el POA' 97 brindará insumos valiosos para afinar criterios, estrategias e instrumentos para establecer cabalmente la red de planeación-presupuestación-evaluación de la Universidad.

Estructura programática presupuestal

Se llevaron a cabo actividades colegiadas para elaborar la estructura programática, que se organiza a partir del PID; contiene las líneas de acción y metas a cumplirse por cada uno de los programas y subprogramas que la integran. En 1997, los esfuerzos presupuestales se enfocarán al cumplimiento de las metas del PID. Por otra parte, en la formulación del presupuesto las unidades académicas contaron con mayor flexibilidad para integrarlo de acuerdo también con sus prioridades; se desconcentraron los programas: personal académico, docencia y organización académica e investigación, lo que permitirá evaluar logros e impactos en la docencia e investigación. De este modo, se cierra el ciclo planeación-presupuestación-evaluación para dar lugar al siguiente.

Acciones que favorecen la desconcentración y normalización de la operación en red

Como se mencionó, hace falta avanzar más en la definición de estándares operativos de la red. No obstante, se han realizado diversas acciones en pro del modelo desconcentrado:

1. Desconcentración presupuestal de tres programas sustantivos.
2. Traslado de personal de la administración general a los centros universitarios y al SEMS.
3. Automatización de los procesos y trámites de las dependencias de la administración general, principalmente en Oficialía Mayor, Dirección de Finanzas y Coordinación de Control Escolar; en muchos de estos procesos las dependencias mencionadas comparten con los centros y el SEMS sus bases de datos.
4. Se avanzó en 60% en la elaboración de los instrumentos operativos básicos de las Comisiones Permanentes del CGU, que además de hacer eficientes sus trabajos, permiten fortalecer la integridad operativa de los órganos colegiados de gobierno de la red. Se terminaron las guías de procedimientos de los asuntos que conocen y resuelven las Comisiones, las cuales se harán del conocimiento de las entidades de la Universidad para que se ajusten a los requisitos y términos previstos por ellas.

EVALUACIÓN INTERNA Y EXTERNA

La Universidad de Guadalajara se ha esforzado en la mejora paulatina y sistemática a través de diversas acciones:

- Realizar el 6o Ejercicio de Autoevaluación Institucional.
- Evaluación externa de la Academy for Educational Development.
- Establecimiento colegiado de un paquete de indicadores para evaluar el desempeño de la Red Universitaria.
- Participación de los egresados de cinco carreras en el Examen General de Certificación Profesional del CENEVAL.

- Evaluación externa de pares, realizada por el Comité de Administración y Gestión de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).
- Participación en los trabajos promovidos por la ANUIES para establecer el Sistema Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SNEAES).
- Autoevaluación del quehacer institucional de los funcionarios de la Administración General.
- Inicio del Autoestudio Institucional.

Sin embargo, no se ha logrado articular cabalmente un proceso de planeación y evaluación que fortalezca la estructura de red y la encamine a una posición de liderazgo.

A continuación se amplían las acciones anteriores con el objetivo de mostrar lo realizado:

6o. Ejercicio de Autoevaluación 1995

En respuesta a la política nacional de evaluación de la educación superior, la Universidad de Guadalajara reportó a la CONAEVA los resultados del 6o. Ejercicio de Autoevaluación, que de forma consecutiva se han realizado cada año. Este esfuerzo institucional pretende, por una parte, contribuir a la evaluación del sistema nacional de educación superior, y por la otra, a reconsiderar la pertinencia del quehacer universitario en el contexto de sus nuevos compromisos con la sociedad jalisciense.

La Autoevaluación se realizó siguiendo la metodología de la Comisión Nacional de Evaluación de la Educación Superior (CONAEVA), a partir de once categorías de análisis y un conjunto de indicadores, atendiendo también las propias necesidades y particularidades de la institución. Estos trabajos responden al interés de la actual administración universitaria de impulsar la evaluación como la estrategia rectora para desarrollar la institución y colocarla en una posición de liderazgo. Entre los resultados del 6o. Ejercicio se destacó la necesidad de diseñar políticas definidas para el seguimiento de las metas institucionales, así como el establecimiento de mecanismos más eficaces para realizar diagnósticos y juicios valorativos de las diferentes actividades universitarias.

Es evidente que se requiere fomentar, en posteriores ejercicios, una mayor participación de los universitarios, y redoblar esfuerzos para elevar la calidad de la información; sólo así será posible aprovechar al máximo los frutos de la evaluación para la toma de decisiones, con mayor certidumbre y control sobre los impactos deseables.

Examen General de Certificación Profesional del CENEVAL

La institución colabora con el CENEVAL en la aplicación del examen a egresados de las carreras de Administración, Comercio Internacional, Turismo, Contaduría y Medicina Veterinaria. Estos trabajos son apenas incipientes y se han de redoblar esfuerzos para incrementar el número de participantes, que haga posible contar con información confiable acerca de la calidad formativa.

El mismo CENEVAL reconoce que es necesario ajustar y perfeccionar los reactivos del examen, éstos se han venido mejorando con la colaboración de los responsables de las carreras designados por el organismo.

CIEES

Durante 1996 la Universidad fue evaluada por nueve pares académicos de diferentes IES y que integran el Comité de Administración y Gestión de los CIEES, en los ámbitos de gobierno y legislación, planeación, apoyo académico y administrativo, recursos humanos, finanzas, coordinación y vinculación.



Los CIEES vienen operando desde julio de 1991 y son resultado de los esfuerzos de concertación que realizan, en el seno de la Coordinación Nacional para la Planeación de la Educación Superior (CONPES), las autoridades gubernamentales y las instituciones de educación superior.

El objetivo de la evaluación que llevan a cabo los CIEES es contribuir al mejoramiento de la calidad y eficiencia de la educación superior, y el resultado principal de esta evaluación son las recomendaciones que contienen los reportes dirigidos a los responsables de las instituciones evaluadas. La evaluación del organismo legítimamente se califica de interinstitucional, dado que sus nueve comités están integrados por personal académico del más alto nivel de las propias instituciones del país.

En el caso de la Universidad de Guadalajara, el proceso evaluativo duró ocho meses y comprendió cuatro etapas:

- Recopilación de información estadística, documental y testimonial.
- Análisis de la información (prediagnóstico y primeras hipótesis).
- Visita institucional (observación directa y entrevistas con universitarios y representantes de los sectores público, privado y social de la entidad).
- Preparación y entrega del reporte que, con base en la información obtenida y analizada, aborda dos aspectos fundamentales: uno, juicios de valor sobre la situación prevaleciente en la función administrativa, y dos, recomendaciones para mejorar dicha función.

El comité se entrevistó con 103 personas, entre los que destacan:

- ◆ Funcionarios y responsables de la administración (37)
- ◆ Miembros de organismos de apoyo y vinculación, como el Consejo Social y la Fundación
- ◆ Representantes de órganos de gobierno como el H. Consejo General Universitario y los consejos de centros universitarios y del Sistema de Educación Media Superior
- ◆ Rectores de los centros universitarios
- ◆ Dirigentes del Sindicato Único de Trabajadores de la Universidad de Guadalajara y de la Asociación del Personal Académico de la Universidad
- ◆ Profesores e investigadores
- ◆ Alumnos de licenciatura y posgrado (25)
- ◆ Secretario de Educación Pública del Estado, en representación del gobernador.

A la fecha, las recomendaciones del reporte están siendo analizadas por los responsables de la administración universitaria, sobre su pertinencia y viabilidad; se espera formular y adoptar en breve las medidas y correctivos que procedan de acuerdo con la normatividad vigente.

SNEAES

La Universidad de Guadalajara ha estado participando en los trabajos promovidos, a nivel nacional y regional, por la ANUIES para el establecimiento del SNEAES; dichos trabajos comenzaron en diciembre de 1995 y a la fecha un grupo de expertos ajusta la propuesta para presentarla en la asamblea nacional de la ANUIES en 1997.

El sistema pretende aglutinar y coordinar los organismos dedicados a la evaluación y acreditación de programas y de instituciones, así como a los que certifican capacidades. La Universidad ha hecho diferentes aportaciones a la propuesta, varias de ellas han sido incorporadas al documento, como la de incluir en el Sistema al nivel medio superior, y abrir la participación a especialistas nacionales y de las regiones, entre otras.

Autoevaluación de los funcionarios de la administración general

El Consejo de la Administración General ha llevado a cabo de manera continua una evaluación de sus quehaceres. El 21 y 22 de febrero del presente se realizó el taller de autoevaluación "Segundo balance de actividades por dependencia".

El taller permitió a los funcionarios compartir logros y metas alcanzados, así como desaciertos y retrasos, que habrán de considerarse en los POA's 1997. Los referentes para contrastar el desempeño fueron el PID y sus propios POA's.

Los rubros objeto de autoevaluación fueron :

- La función primordial de la dependencia.
- Las acciones relevantes de acuerdo con su función.
- Las acciones en pro del ahorro.
- Las acciones en materia de capacitación del personal.
- Las acciones realizadas en colaboración con otras dependencias, y con instancias externas a la Universidad.
- Tareas que no pudo llevar a cabo.

Autoestudio institucional

Actualmente, la estrategia preliminar está siendo reorientada con el objetivo de adecuarla a las necesidades y prioridades de los demás programas estratégicos de la Red Universitaria. Se busca su vinculación igualando procesos y etapas en tiempos propicios y lógicas concurrentes.

En el plano interno, el autoestudio se inserta como parte del sistema de evaluación, cuyo producto más acabado habrá de ser un ordenamiento institucional de largo plazo, en el que se considere de manera fundamental el desarrollo de las áreas prioritarias: personal académico, programas docentes y organización académica, apoyos académicos, generación de conocimiento y alumnos.

Esta prioridad interna, establecida en el PID, felizmente coincide con otra en el plano externo, ya que la SEP está impulsando el Programa de Mejora del Profesorado de las Instituciones de Educación Superior (PROMEP), centrado en el fortalecimiento de los cuerpos académicos y el proceso a través del cual cumplen su cometido. Los trabajos del autoestudio habrán de servir para la implantación del modelo académico, cuyas prioridades coinciden con las categorías del PROMEP; de manera complementaria, la institución comienza la operación de su sistema evaluación-planeación.

CONDICIONES LABORALES DE LOS TRABAJADORES

El 31 de enero y el 14 de febrero se celebraron convenios con la Asociación de Personal Académico y el Sindicato Unico de Trabajadores Administrativos, respectivamente, en los que se incrementan 16% los salarios a partir del 1 de enero de 1997. Se adquirió el compromiso con ambas representaciones sindicales mediante acuerdos, en los que se dará con toda oportunidad el cumplimiento a las cláusulas de los contratos colectivos de trabajo celebrados con cada uno de los gremios.

Se reconoce el derecho de ingreso de los trabajadores para cursar estudios en la Universidad, con el requisito de contar por lo menos con tres años de antigüedad y un mínimo de 80 de calificación en sus estudios previos; este derecho se aplica también a sus familiares directos. Otra prestación que se recupera es el pago de aguinaldo con antigüedad.



El principal punto de acuerdo con los gremios, consiste en que para mejorar la atención de los asuntos relativos a los trabajadores, es necesario la creación de la ventanilla única para todo trato y conflicto laboral que de los contratos colectivos de trabajo emanen. Asimismo, cabe destacar que siendo la planta de trabajadores de la Universidad la segunda del país, el número de irregularidades es muy bajo.

Por último ha de consignarse que la Universidad mantiene con los sindicatos y sus afiliados relaciones cordiales basadas en el respeto y el cumplimiento de los compromisos laborales de ambas partes.

COMUNICACIÓN INTERNA Y EXTERNA

Uno de los retos mayores que enfrenta nuestra Casa de Estudios es mantener informada a la comunidad universitaria y a la sociedad a la que sirve. En este sentido, la Universidad logró mayor presencia con el uso de los medios internos y externos. Hubo especial interés en poner a la disposición de los universitarios los medios internos, en particular de los académicos y funcionarios.

La radio universitaria desempeña un papel fundamental en la difusión del quehacer institucional y en la vinculación con las necesidades y expectativas de los escuchas; asimismo, es el punto de enlace y referencia de los universitarios alrededor de los proyectos institucionales y del acontecer de las dependencias, a partir de una actitud dinámica y sensible.

Es evidente el dinamismo desplegado por las oficinas dedicadas a la comunicación. La mayoría de sus actividades y logros se enumeran en el quinto apartado del presente documento. Aquí sólo destacamos las actividades y esfuerzos que se orientaron a mejorar la comunicación entre los universitarios y con la sociedad:

- a) Incorporación en el WEB de la Universidad de Guadalajara, previamente a la sesión de Consejo, de la totalidad de los proyectos de dictamen turnados al CGU. Asimismo, a partir de octubre de 1996 se cuenta con una sección especial en la *Gaceta Universitaria*, mediante la que se difunden los principales acuerdos del CGU.
- b) Elaboración de la propuesta para editar y publicar el *Periódico Oficial de la Universidad*, cuya función será publicar los dictámenes, acuerdos, resoluciones, órdenes y demás actos expedidos por los órganos de gobierno de la institución en sus respectivos ámbitos de competencia, a fin de que sean aplicados y observados debidamente.
- c) A partir del 1 de marzo del presente, la normatividad universitaria estará disponible en INTERNET, lo que facilita la consulta de los interesados en el marco jurídico de la Universidad.
- d) Edición de tres boletines de las sesiones del CGU realizadas el 8 de junio, 10 de agosto y 26 de octubre de 1996.
- e) La *Gaceta Universitaria* pasó de 16 a 20 páginas.
- f) De lunes a viernes se elaboró, hasta el 31 de enero de 1997, la selección informativa local (*Siglo 21, El Informador y El Occidental*) y monitoreo con base en la grabación y transcripción selectiva del audio de notas informativas de los noticieros locales de radio y televisión: Notisat, DK, Notisistema, Notiexpress, Radio Metrópoli, Radio Red, XEW, Triple A, Radio Contacto, Estéreo Rey, Línea Universitaria, Al Tanto, Buenos Días Guadalajara y Demande Usted (Canal 4), Hoy por Hoy (Televisión Azteca) y A Tiempo (Canal 6), así como la selección informativa nacional (*La Jornada, Reforma, Excélsior y El Universal*).
- g) Todos los lunes, a partir del 11 de noviembre de 1996, dentro de la barra de "Entre Universitarios", que se transmite en Radio Universidad, el Rector general conduce el programa

- “Hoy con el Rector general”, estableciendo contacto directo con los radioescuchas. Se pretende que esta barra sea una tribuna del quehacer de la institución y su entorno.
- h) En el programa "La Cuenta de los Guías", se entrevista a destacados académicos sobre su labor y la relación de éstos con la sociedad. Existen otros programas de interés social con temas ecológicos y de relevancia social.¹³
 - i) Desde mayo de 1996 se edita el suplemento "Presencia Universitaria" (distribución semanal vía el periódico *El Informador*), publicación que presenta artículos sobre investigaciones realizadas en los once centros universitarios, así como aportaciones del personal de dependencias de la administración general.

Cuadro 9.7

RADIO UNIVERSIDAD

104.3 FM-stereo

PROGRAMACIÓN



Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
6 a 7	E L M I N I B U					MÚSICA	
7 a 9	FRECUENCIA PUNTO TRES					MÚSICA	Programación Musical
9 a 10	SERPIENTES Y ESCALERA						Turistando
10 a 11	LA CUENTA DE LOS GUÍAS					EL SALTAPERICO	EL SALTAPERICO
11 a 12	E N C O N C I E R T					L i m b o	Música
12 a 13	Corte Informativo						
13 a 14	E n t r e U n i v e r s i t a r i o					Triunfos y Derrotas	EN CONCIERTO
14 a 15	FRECUENCIA PUNTO TRES					EL SON ENTERO	
15 a 16	P O R E L O J O D L A C E R R A D U R A					EL	
16 a 17	Corte Informativo					T I N T E R O	ÓPERA
17 a 18	M ú s i c a G l o b a B A R C A L A V E R						
18 a 19	GALAXIE 500	GALAXIE 500	GALAXIE 500	GALAXIE 500	GALAXIE 500	Enlace Sindical	E L FONÓGRAFO
19 a 19-10	R E S U M E N I N F O R M A T I V O					P R O G R A - M A C I Ó N M U S I C A L	
19-10 a 20	Ser Total	Factor Público	Ser Total	Factor Público	Planeta Verde		L a H o r a N a c i o n a l E l D e s p e ñ a d e r o
20 a 21	E L F O N Ó G R A F O						
21 a 22	Entre Universitarios	Calle "52"	Calle "52"	Calle "52"	Calle "52"		
22 a 23	Música	L I T I O	VENTANA AL PASADO	L I T I O	EL DESPENADERO		
23 a 24							

26 de Febrero de 1997

¹³ Ver el anexo relativo a la programación vigente de Radio Universidad.



INDICE DE CUADROS, GRÁFICAS Y ANEXOS

1. PERSONAL ACADÉMICO	
Cuadro 1.1 Plazas de carrera de la Universidad de Guadalajara	7
Cuadro 1.2 Plantilla académica	8
Cuadro 1.3 Docentes por tiempo y categoría	9
Cuadro 1.4 Investigadores por tiempo y categoría	9
Cuadro 1.5 Técnicos académicos por tiempo y categoría	10
Cuadro 1.6 Horas de asignatura	10
Cuadro 1.7 Docentes e investigadores por nivel	11
Cuadro 1.8 Concursos de oposición de plazas	11
Cuadro 1.9 Programa de Estímulos a la Carrera Docente. Comparativo de beneficiados en los períodos 93-96 y 96-97	12
Cuadro 1.10 Recursos FOMES para la superación del personal académico	13
Cuadro 1.11 Becas vigentes en enero de 1997, por organismo financiador	14
Cuadro 1.12 Acciones de las entidades universitarias en materia de becas para el personal académico	14
Cuadro 1.13 Cursos de capacitación al personal académico	15
Cuadro 1.14 Acciones de las entidades universitarias en materia de formación y capacitación de la planta académica	16
Cuadro 1.15 Intercambio nacional e internacional del personal académico. Personal académico de otras instituciones que realizó estancias académicas en la U. de G.	18
Cuadro 1.16 Intercambio nacional e internacional del personal académico. Personal académico de la U. de G. que realizó estancias académicas en otras instituciones.	19
Cuadro 1.17 Programas de cooperación e intercambio académico	20
Cuadro 1.18 Programa de Profesores Huéspedes	22
Cuadro 1.19 Programas interinstitucionales de intercambio académico	22
Cuadro 1.20 Programa de reincorporación de ex becarios	24
Cuadro 1.21 Colaboración internacional	24
Cuadro 1.22 Serie histórica de becas otorgadas por el programa SUPERA	27
2. ALUMNOS	
Cuadro 2.1 Matrícula total en la Universidad de Guadalajara, por nivel educativo y modalidad. Período 1996-1997	27
Cuadro 2.2 Cobertura de la Universidad de Guadalajara	28
Cuadro 2.3 Cobertura del Sistema de Educación Media Superior	29
Cuadro 2.4 Matrícula escolarizada, por centro universitario. Período 1996-1997	30
Cuadro 2.5 Admisión de egresados del SEMS al nivel licenciatura de la Universidad de Guadalajara. Comparativo entre 1995 y 1996	32
Cuadro 2.6 Matrícula en carreras incorporadas a la U. de G.	32
Cuadro 2.7 Matrícula de posgrado por centro universitario y tipo. Período 1996-1997	33
Cuadro 2.8 Resultados de la participación de estudiantes de nivel medio superior en las Olimpiadas de la Ciencia. Comparativo 1995 y 1996	35
Cuadro 2.9 Resultados de la participación de egresados de la U. de G. en el examen de certificación profesional	35
Gráfica 2.1 Porcentaje de la matrícula escolarizada por nivel educativo. Período 1996-1997	28
Gráfica 2.2 Comparativo de matrícula U. de G. y total estatal	29
Gráfica 2.3 Matrícula de licenciatura y posgrado por centro universitario	31
Anexo 2a Cooperación e intercambio académico. Seguimiento y productos de los programas	40

de movilidad estudiantil. Objetivos generales y número de participantes en cada programa por entidad universitaria	
Anexo 2b Participación en programas de intercambio estudiantil. Movilidad de estudiantes por convenio	42
Anexo 2c Primer ingreso, matrícula, egresados y titulados, por centro universitario y carrera. Período 1996-1997 (1996B)	43
3. PROGRAMAS DOCENTES Y ORGANIZACIÓN ACADÉMICA	
Cuadro 3.1 Oferta educativa del Sistema de Educación Media Superior	46
Cuadro 3.2 Programas de licenciatura de reciente creación y apertura en los Centros Universitarios	48
Cuadro 3.3 Programas de posgrado de reciente creación por centro universitario	50
Cuadro 3.4 Número de posgrados existentes por centro universitario	50
Cuadro 3.5 Posgrados adscritos al padrón de excelencia de CONACyT	51
Cuadro 3.6 Posgrados apoyados por el SUPERA	52
Cuadro 3.7 Creación de posgrados interinstitucionales	53
Cuadro 3.8 Oferta de las instituciones con estudios incorporados	54
Anexo 3a Oferta de programas de licenciatura de la Universidad de Guadalajara. Por área de conocimiento	57
Anexo 3b Oferta de programas de posgrado por centro universitario de la Universidad de Guadalajara	59
Anexo 3c Oferta educativa de las modalidades no escolarizadas de la Universidad de Guadalajara	62
Anexo 3d Materiales de estudio de educación abierta y a distancia	63
4. INVESTIGACIÓN	
Cuadro 4.1 Plazas de profesor investigador por tiempo de dedicación	64
Cuadro 4.2 Investigadores miembros del SIN por nivel de adscripción	64
Cuadro 4.3 Fondos externos para investigación	68
Gráfica 4.1 Académicos miembros del Sistema Nacional de Investigadores por centro universitario	65
Gráfica 4.2 Proyectos de investigación vigentes	65
Gráfica 4.3 Artículos publicados con arbitraje nacional e internacional	67
Gráfica 4.4 Artículos con arbitraje por centro universitario	67
Anexo 4a Líneas y proyectos de investigación docente	70
Anexo 4b Proyectos realizados en coordinación con agrupaciones empresariales, gobiernos, organizaciones e instituciones de educación superior	96
Anexo 4c Académicos adscritos al Sistema Nacional de Investigadores	102
Anexo 4d Premios, distinciones y reconocimientos obtenidos por el personal de investigación	106
Anexo 4e Artículos publicados con arbitraje nacional e internacional	108
Anexo 4f Proyectos de investigación apoyados por el CONACyT	117
Anexo 4g Proyectos de investigación apoyados por el SIMORELOS	118
5. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	
Cuadro 5.1 Actividades más relevantes de los proyectos culturales de la Universidad de Guadalajara	120
Cuadro 5.2 Actividades más relevantes de los grupos artísticos de la Universidad de Guadalajara	121
Cuadro 5.3 Actividades más relevantes de los espacios culturales de la Universidad de Guadalajara	122



Cuadro 5.4 Algunos eventos cinematográficos más importantes en la Red Universitaria. Abril 1996-marzo 1997	122
Cuadro 5.5 Principales publicaciones periódicas de la Red Universitaria	125
Cuadro 5.6 Eventos deportivos organizados al interior de la Red	126
Cuadro 5.7 Resultados destacados obtenidos por la representación de la Universidad de Guadalajara, en los campeonatos nacionales del Consejo Nacional del Deporte Estudiantil (1996)	126
Cuadro 5.8 Inventario del obras artísticas, culturales e históricas de la Universidad de Guadalajara	127
Cuadro 5.9 Convenios nacionales vigentes por sector	130
Cuadro 5.10 Convenios internacionales vigentes por sector	131
Cuadro 5.11 Eventos importantes de 1996, con participación de la Universidad de Guadalajara	132
Gráfica 5.1 Inventario de obras artísticas, culturales e históricas de la Universidad de Guadalajara	127
Gráfica 5.2 Convenios nacionales vigentes, según sector con el que suscribieron	130
Gráfica 5.3 Convenios internacionales según sector con el que se suscribieron	131
Anexo 5.a Convenios nacionales de colaboración vigentes en 1996	138
Anexo 5.b Convenios internacionales de colaboración vigentes en 1996	148
6. APOYOS ACADÉMICOS	
Cuadro 6.1 Bibliotecas, centros de documentación y usuarios, 1996	164
Cuadro 6.2 Acervos bibliotecarios en la Red Universitaria, 1996	165
Cuadro 6.3 Volúmenes por alumnos, 1996	167
Cuadro 6.4 Presupuesto ejercido por fuente de financiamiento para el Programa de Desarrollo Bibliotecario, 1991-1996	168
Cuadro 6.5 Servicios de red instalados, enlaces y metros de cables instalados, 1996	169
Cuadro 6.6 Servicio de cómputo instalado por centro universitario o sistema y su utilización por área de actividad y tipo de usuario	170
Cuadro 6.7 Obras ejecutadas y monto por fuente responsable en el SEMS, 1996	173
Cuadro 6.8 Programa de construcción y equipamientos de instalaciones de educación media superior, 1996	174
Gráfica 6.1 Proporción de áreas físicas para bibliotecas en la Red Universitaria, 1996	163
Gráfica 6.2 Cambio porcentual en las adquisiciones de volúmenes bibliográficos por dependencia de 1996 respecto a 1995	166
Gráfica 6.3 Publicaciones periódicas: suscripciones en 1996 y cambio porcentual respecto a 1995	166
Gráfica 6.4 Porcentaje de recursos aplicados a remodelaciones o crecimiento de la planta física universitaria por fuente de financiamiento, 1996	171
Gráfica 6.5 Importes erogados por fuente de financiamiento, 1996	171
Gráfica 6.6 Remodelaciones ejecutadas, 1996	172
Gráfica 6.7 Reforzamientos estructurales, 1996	173
Anexo 6.a Volúmenes adquiridos, 1995-1996	175
Anexo 6.b Publicaciones periódicas, 1995-1996	175
Anexo 6.c Servicios automatizados en biblioteca, 1996	176
Anexo 6.d Construcción nueva	177
7. FINANCIAMIENTO	
Anexo 7.1 Ingresos extraordinarios obtenidos en 1996	182
Anexo 7.2 FOMES 1996. Relación de proyectos aprobados 1996	183
Anexo 7.3 ANUIES SUPERA. Subprograma de apoyo a programas de posgrado 1995.	184

Resumen de apoyos	
Anexo 7.4 Apoyos otorgados por CONACyT a la Universidad de Guadalajara (por programa, 1996)	184
Anexo 7.5 Proyectos de investigación apoyados por el SIMORELOS. Convocatoria 1996	185
Anexo 7.6 Fondo para la superación académica	185
Anexo 7.7 Ingresos propios obtenidos en 1996	186
Anexo 7.8 Programas apoyados mediante el fondo para el desarrollo institucional	186
8. ADMINISTRACIÓN	
Cuadro 8.1 Personal no académico por entidad de la Red Universitaria	187
Cuadro 8.2 Plazas no académicas	188
Cuadro 8.3 Personal no académico y su relación con alumnos	188
Cuadro 8.4 Horas académicas, administrativas y de mandos medios y superiores, por alumno	189
Cuadro 8.5 Personal no académico por grupos de escolaridad	190
Cuadro 8.6 Escolaridad del personal no académico de la Red Universitaria por tipo	190
Cuadro 8.7 Grado de escolaridad promedio (GEP) del personal no académico	191
Cuadro 8.8 GEP general y por cada entidad de la Red Universitaria	191
Cuadro 8.9 Antigüedad del personal administrativo, directivo y de mandos medios	192
Cuadro 8.10 Cursos de capacitación realizados en 1996	195
Cuadro 8.11 Capacitación del personal de la Oficina del Abogado General	196
Cuadro 8.12 Datos básicos de procesos y trámites administrativos atendidos en la Oficialía Mayor	198
Anexo 8a Adscripción de plazas del personal administrativo por centro universitario y por división	203
Anexo 8b Adscripción de plazas del personal administrativo en el Sistema de Educación Media Superior	204
Anexo 8c Adscripción de plazas del personal administrativo en la administración general	205
Anexo 8d Plantilla del personal no académico	206
Anexo 8e Escolaridad del personal administrativo, de mandos medios y superiores de la Red Universitaria	209
9. GOBIERNO	
Cuadro 9.1 Dictámenes y acuerdos elaborados y aprobados por cada comisión (marzo de 1996-marzo de 1997)	212
Cuadro 9.2 Dictámenes aprobados por el CGU y acuerdos emitidos por las Comisiones Permanentes	213
Cuadro 9.3 Reconocimientos otorgados por el H. CGU (marzo de 1996-marzo de 1997)	214
Cuadro 9.4 Número de juicios iniciados y concluidos	218
Cuadro 9.5 Actas administrativas por motivo	219
Cuadro 9.6 Actas administrativas por motivo y sanción	219
Cuadro 9.7 Actas administrativas al personal académico	220
Cuadro 9.7 Programación de Radio Universidad de Guadalajara	230



Coordinación
Laura Michel C.

Elaboración de las áreas de desarrollo

PERSONAL ACADÉMICO

Alfonso Domínguez

ALUMNOS

Rocío Calderón

PROGRAMAS DOCENTES Y ORGANIZACIÓN ACADÉMICA

Socorro Arias

INVESTIGACIÓN

Jorge Chacón

EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

Eduardo Rosas

APOYOS ACADÉMICOS

Alfredo Flores

FINANCIAMIENTO

Teresa Medrano

ADMINISTRACIÓN

Emilia Elizondo

GOBIERNO

Emilia Elizondo

Revisión estadística y documental

Eduardo González

Alfredo Flores

Jorge Chacón

Eva Medellín

Emilia Elizondo

Captura

Mónica Valdez

Lourdes López

Tania Hernández

Carmen González

Joel Rodríguez

Ricardo Mandujano

Sistema de cómputo

Daniel Nuño

Víctor Espinoza

Edición

Ica Patricia Medrano

Revisión

Gerardo Vázquez

Corrección de estilo

Brígida Botello

Alicia Zúñiga

El Reporte Técnico del Informe de Actividades 1996-1997 del Rector General, doctor Víctor Manuel González Romero, fue elaborado por la Unidad de Desarrollo Institucional. Proporcionaron información todas las entidades de la Red Universitaria: centros universitarios, Sistema de Educación Media Superior y Administración General. Retroalimentaron el contenido de los apartados responsables de diversas áreas de la Administración General.

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Dr. Víctor Manuel González Romero
Rector General

Dr. Misael Gradilla Damy
Vicerrector General

Lic. José Trinidad Padilla López
Secretario General



ÍNDICE

Presentación	I
Introducción	i
1. Personal académico	1
2. Alumnos	21
3. Programas Docentes y Organización Académica	40
4. Investigación	58
5. Extensión y Vinculación	114
6. Apoyos Académicos	159
7. Financiamiento	174
8. Administración	182
9. Gobierno	209
Índice de Cuadros, Gráficas y Anexos	228

SIGLARIO

ACUDE. Acuerdo Universitario para el Desarrollo Sustentable de Jalisco.
ADMINISTRA Programa de Apoyo a la Administración Pública (integra el ACUDE)
AG. Administración General.
ANUIES. Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.
APAUG. Sindicato Asociación del Personal Académico de la Universidad de Guadalajara
CAPFCE. Comité Administrador del Programa Federal de Construcción de Escuelas
CEDUCA. Centro de Educación Continua, Abierta y a Distancia
CENCAR. Centro de Cómputo de Alto Rendimiento.
CENEVAL. Centro Nacional de Evaluación de la Educación Superior
CETAV. Centro de Tecnología Avanzado
CGU. Honorable Consejo General Universitario
CIEES. Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
COMPARTE. Programa de Apoyo al Desarrollo Social (integra el ACUDE)
CONACyT. Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.
CONAEVA. Comisión Nacional de Evaluación para la Educación Superior.
COP. Coordinación de Obras y Proyectos
CUAAD. Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño.
CUALTOS. Centro Universitario de Los Altos.
CUCBA. Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias.
CUCEI. Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías.
CUCIÉNEGA. Centro Universitario de la Ciénega.
CUCOSTA o CUCOS. Centro Universitario de la Costa.
CUCS. Centro Universitario de Ciencias de la Salud.
CUCSH. Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades.
CUCSUR. Centro Universitario de la Costa Sur.
CUR. Centros Universitarios Regionales.
CUs. Centros Universitarios.
CUSUR. Centro Universitario del Sur.
CUZMG. Centros Universitarios de la Zona Metropolitana de Guadalajara.
DIVULGA. Programa de Divulgación Científica y Cultural (integra el ACUDE)
EPA. Estatuto de Personal Académico.
ETC. Equivalente a Tiempo Completo.
FIL. Feria Internacional del Libro

FOMES. Fondo para la Modernización de la Educación Superior.
GAP. Grado Académico Promedio.
GEP. Grado de Escolaridad Promedio del Personal No Académico
IES. Instituciones de Educación Superior.
INCO. Programa de Cooperación Internacional de la Unión Europea
INFOTEC. Fondo de Información y Documentación para la Industria
MT. Medio Tiempo.
N.D. No disponible.
N.E. No existente.
NMS. Nivel Medio Superior.
NS. Nivel Superior.
PA. Personal Académico
PID. Certidumbre y Esperanza. Plan Institucional de Desarrollo 1995-2001.
POA. Programa Operativo Anual
POA's. Programas Operativos Anuales
PROCALDES. Programa de Calidad y Desarrollo
PRODUCE. Programa de Apoyo al Sector Productivo y de Servicios (integra el ACUDE)
PROMEP. Programa de Mejoramiento del Profesorado
PROMESAN. Programa para la Movilidad de la Educación Superior en América del Norte
PROULEX. Programa Universitario de Lenguas Extranjeras.



RIPPPA. Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico.
SEDESOL. Secretaría de Desarrollo Social
SEMS. Sistema de Educación Media Superior.
SEP. Secretaría de Educación Pública
SIIAU. Sistema Integral de Información y Administración Universitaria.
SIMORELOS. Sistema de Investigación José María Morelos.
SIRVE. Programa del Servicio Universitario de Carrera
SNEAES. Sistema Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior
SNI. Sistema Nacional de Investigadores.
SUPERA. Programa Nacional de Superación del Personal Académico.
SUTUdeG. Sindicato Único de Trabajadores de la Universidad de Guadalajara.
SUTUDEG. Sindicato Único de Trabajadores de la Universidad de Guadalajara
TC. Tiempo Completo.
U. de G. Universidad de Guadalajara.
UDI. Unidad de Desarrollo Institucional.
ZMG. Zona Metropolitana de Guadalajara

