



Índice de Anexos

Anexo 1.	Relación de participantes en la actualización del ProDES de CU Valles ...	67
Anexo 2.	Análisis de fortalezas y debilidades encontradas en el PIFI 3.2.....	76
Anexo 3.	Autoevaluación de los Cuerpos Académicos.....	78
Anexo 4.	Síntesis de las recomendaciones hechas por los CIEES a los PE de Administración, Contaduría, Derecho, e Informática, y su avance en la solventación.....	84
Anexo 5.	Diagramas de la Capacidad y Competitividad Académica del CU Valles ..	93
Anexo 6.	Brechas de calidad entre los PE de la DES.....	94
Anexo 7.	Análisis del cumplimiento de las metas compromiso del ProDES de la DES.....	100
Anexo 8.	Políticas del CU Valles para la Gestión y la Infraestructura.....	104
Anexo 9.	Matriz de consistencia de las políticas del CU Valles con las políticas Institucionales.....	105
Anexo 10:	Síntesis de la planeación	107
Anexo 11.	Matriz de consistencia para fortalecer la Capacidad Académica	111
Anexo 12.	Matriz de consistencia para fortalecer la Competitividad Académica.....	117
Anexo 13.	Matriz de consistencia para la Innovación Educativa	123
Anexo 14.	Matriz de consistencia para la mejora de la Gestión	131



Anexo 1. Relación de participantes en la actualización del ProDES de CU Valles

Personal Administrativo	
Nombre	Cargo
Angélica Navarro Álvarez	Jefa de la Unidad de Becas e Intercambio
Antonio Márquez Rosales	Coordinador de la Carrera de Derecho
Ma Trinidad Mendoza	Coordinador de Servicios Académicos
Francisco Santillán Campos	Coordinador de la Carrera de Administración
Gladys Ivette Cortés Gutiérrez	Secretario de la Div. De Estudios Económicos y Sociales
Manuel Bernal Zepeda	Coordinador de Planeación
Axel Francisco Orozco Torres	Jefe de la Unidad de Evaluación
Erick Pablo Ortiz Flores	Responsable del área de Estadística
Jesús Salvador Ruvalcaba Meza	Coordinador de la Carrera de Contabilidad
José Alejandro Juárez González	Coordinador de la Carrera de Turismo
Carla Delfina Aceves Ávila	Coordinadora de Extensión
Mario Martínez García	Coordinador de Tecnologías para el Aprendizaje
Martha Elisa Enciso Durán	Jefa de la Unidad de Biblioteca
Miguel Ángel Navarro Navarro	Rector del CUValles
Ricardo Xicotencatl García Cauzor	Secretario Académico CUValles
Rodolfo Omar Domínguez García	Coordinador de la Carrera de Informática
Rosa Eugenia Velasco Briones	Secretaria Administrativa CUValles
Rosa María Jiménez Amezcua	Directora de la Div. De Estudios Científicos y Tecnológicos
Salvador Asunción Cueva Gómez	Secretario de la Div. De Estudios Científicos y Tecnológicos
Salvador Siordia Vázquez	Coordinador de la Carrera de Educación
Sandra Zavala Contreras	Jefa de la Unidad de Idiomas CAI
Gabriela Ramírez Flores	Coordinadora de Investigación
Víctor Manuel Castillo Girón	Director de la Div. De Estudios Económicos y Sociales
Wenceslao Núñez López	Coordinador de Servicios Generales
Juan Jorge Rodríguez Bautista	Jefe del Departamento de Ciencias Económico y Administrativas
María de los Ángeles Ancona Valdez	Jefa del Departamento de Ciencias Computacionales e Ingenierías
María Isabel Arreola Caro	Jefa del Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades
Rafael Martínez Silva	Jefe del Departamento de Ciencias Naturales y Exactas



Profesores	
Nombre	Cargo
Gloria Silvana Montañez M	Profesor de Tiempo Completo y Presidente de la Academia de Administración
Juan Carlos Ibarra Torres	Profesor de Tiempo Completo y Presidente de la Academia de Contaduría
José Ángel Zaldivar Avila	Profesor de Tiempo Completo y Presidente de la Academia de Derecho
Salvador Siordia Vázquez	Profesor de Tiempo Completo y Presidente de la Academia de Educación
Francisco Guerrero Muñoz	Profesor de Tiempo Completo y Presidente de la Academia de Humanidades
María del Carmen Nolasco	Profesor de Tiempo Completo y Presidente de la Academia de Computación
Eréndira Alvarez Tostado	Profesor de Tiempo Completo y Presidente de la Academia de Ingenierías
Cesar Calderón Mayorga	Profesor de Tiempo Completo y Presidente de la Academia de Ciencias Exactas
Patricia Marquez Hernández	Profesor de Tiempo Completo y Presidente de la Academia de Economía y Desarrollo
Carlos Alberto Santamaría Velasco	Profesor de Tiempo Completo y miembro del CA de Innovación de la Educación
Siria Padilla Partida	Profesor de Tiempo Completo y miembro del CA de Innovación de la Educación
Elba Rosa Gómez Barajas	Profesor de Tiempo Completo y miembro del CA de Innovación de la Educación
Enrique Martínez Curiel	Profesor de Tiempo Completo y miembro del CA de Desarrollo y Cultura Regional
Oscar Alfredo Quintero Tapia	Profesor de Tiempo Completo y miembro del CA de Desarrollo y Cultura Regional
Myriam Guadalupe Colmenares López	Profesor de Tiempo Completo y miembro del CA de Desarrollo y Cultura Regional
Adriana Rodríguez Guardado	Profesor de Tiempo Completo y miembro del CA de Desarrollo y Cultura Regional
María Del Refugio López Palomar	Profesor de Tiempo Completo y miembro del CA de Desarrollo y Cultura Regional
Sara Adriana García Cueva	Profesor de Tiempo Completo y miembro del CA de Desarrollo y Cultura Regional
Sandra Gutiérrez Olvera	Profesor de Tiempo Completo y miembro del CA de Desarrollo y Cultura Regional
Margarita Franco Gordo	Profesor de Tiempo Completo y miembro del CA de Desarrollo y Cultura Regional
Omar Alí Zatarain Durán	Profesor de Tiempo Completo y miembro del CA de Sistemas de Información y Riesgos
Guillermo Tovar Partida	Profesor de Tiempo Completo y miembro del CA de Derecho Penal y Conflictividad Social
Emiliano Sandoval Delgado	Profesor de Tiempo Completo y miembro del CA de Derecho Penal y Conflictividad Social
Edgar Guillén Aguirre	Profesor de Tiempo Completo y miembro del CA de Derecho Penal y Conflictividad Social



Profesores	
Nombre	Cargo
Ranulfo Martínez Carrillo	Profesor de Tiempo Completo y miembro del CA de Derecho Penal y Conflictividad Social

Reunión para la elaboración del ProDes del PIFI 3.3., celebrada el 02 de mayo del 2006

Puntos tratados:

- Presentación de lineamientos y estrategias para la elaboración del ProDes del CU Valles
- Resultados de la evaluación del ProDes CU Valles
- Cronograma de actividades a desarrollar para la integración del ProDes
- Organización del trabajo para la elaboración del ProDes
- Integración de Mesas de Trabajo para la Evaluación de los PE, de los CA, del CU Valles como DES y para la elaboración de proyectos.

Integrantes de las Mesas de Trabajo para la Evaluación de los PE		
PE	Responsable	Cargo
Administración	Adriana Rodríguez Guardado	Profesor de Tiempo Completo y miembro del CA de Desarrollo y Cultura Regional
	Francisco Santillan Campos	Coordinador de la Carrera de Administración
	Gloria Silvana Montañez M	Presidente de la Academia de Administración y Profesor de Tiempo Completo
	Myriam Guadalupe Colmenares López	Profesor de Tiempo Completo y miembro del CA de Desarrollo y Cultura Regional
	Margarita Franco Gordo	Profesor de Tiempo Completo
	Erick Pablo Ortiz Flores	Secretario de la Academia de Administración y Profesor de Tiempo Completo
Contaduría	Juan Carlos Ibarra Torres	Presidente de la Academia de Contaduría
	Sandra Gutiérrez Olvera	Profesor de Tiempo Completo y miembro del CA de Desarrollo y Cultura Regional
	Jesús Salvador Ruvalcaba Meza	Coordinador de la Carrera de Contabilidad
Derecho	María Isabel Arreola Caro	Jefa del Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades
	Ranulfo Martínez Carrillo	Profesor de Tiempo Completo y miembro del CA de Derecho Penal y Conflictividad Social
	Antonio Márquez Rosales	Coordinador de la Carrera de Derecho
Educación	Siria Padilla Partida	Profesor de Tiempo Completo y miembro del CA de Innovación de la Educación
	Salvador Siordia Vázquez	Profesor de Tiempo Completo y Presidente de la Academia de Educación
	Elba Rosa Gómez Barajas	Profesor de Tiempo Completo y miembro del CA de Innovación de la Educación
Informática	María del Carmen Nolasco	Profesor de Tiempo Completo y Presidente de la Academia de Computación
	Eréndira Álvarez Tostado	Profesor de Tiempo Completo y Presidente de la Academia de Ingenierías
	Cesar Calderón Mayorga	Profesor de Tiempo Completo y Presidente de la Academia de Ciencias Exactas
	Rodolfo Omar Domínguez García	Coordinador de la Carrera de Informática



Integrantes de las Mesas de Trabajo para la Evaluación de los PE		
PE	Responsable	Cargo
Turismo	Angélica Navarro Álvarez	Unidad de Becas e Intercambios
	Oscar Alfredo Quintero Tapia	Profesor de Tiempo Completo y miembro del CA de Desarrollo y Cultura Regional

Integrantes de las Mesas de Trabajo para la evaluación de los Servicios Académicos, Extensión, Gestión e Infraestructura Física.		
Instancia	Integrante	Cargo
Servicios Académicos	Ma Trinidad Mendoza	Coordinador de Servicios Académicos
	Mario Martínez García	Coordinador de Tecnologías para el Aprendizaje
	Martha Elisa Enciso Durán	Jefa de la Unidad de Biblioteca
Extensión	Carla Delfina Aceves Ávila	Coordinadora de Extensión
	Margarita Franco Gordo	Jefa de la unidad de vinculación
	María Del Refugio López Palomar	Profesor de Tiempo Completo
Gestión	Ricardo Xicotencatl García Cauzor	Secretario Académico CU Valles
	Rosa Eugenia Velasco Briones	Secretaria Administrativa CU Valles
	Guillermo Tovar Partida	Profesor de Tiempo Completo
Infraestructura	Rosa Eugenia Velasco Briones	Secretaria Administrativa CU Valles
	Wenceslao Núñez López	Coordinador de Servicios Generales
	Juan Jorge Rodríguez Bautista	Jefe del Departamento de Ciencias Económico y Administrativas

Integrantes de las Mesas de Trabajo para la evaluación de los CA		
CA	Integrante	Cargo
Innovación de la educación	Gabriela Ramírez Flores	Profesor de tiempo Completo
	Carlos Alberto Santamaría Velasco	Profesor de Tiempo Completo y miembro del CA de Innovación de la Educación
	Siria Padilla Partida	Profesor de Tiempo Completo y miembro del CA de Innovación de la Educación
Derecho penal y conflictividad social	Emiliano Sandoval Delgado	Profesor de Tiempo Completo y miembro del CA de Derecho Penal y Conflictividad Social
	Edgar Guillén Aguirre	Profesor de Tiempo Completo y miembro del CA de Derecho Penal y Conflictividad Social
	José Ángel Zaldivar Ávila	Profesor de Tiempo Completo y miembro del CA de Derecho Penal y Conflictividad Social
Desarrollo Cultural Regional	María Del Refugio López Palomar	Profesor de Tiempo Completo y miembro del CA de Desarrollo y Cultura Regional
	Sara Adriana García Cueva	Profesor de Tiempo Completo y miembro del CA de Desarrollo y Cultura Regional
	Enrique Martínez Curiel	Profesor Investigador de Tiempo Completo
Sistemas de información y riesgos	Eréndira Alvarez Tostado	Profesor de Asignatura



Integrantes de las Mesas de Trabajo para la evaluación de los CA		
CA	Integrante	Cargo
	Silvia Sánchez Díaz	Profesor de Tiempo Completo
	Ma. Del Carmen Nolasco Salcedo	Profesor de Tiempo Completo

Integración de Equipos para la Elaboración de Proyectos		
Equipo	Integrante	Cargo
Capacidad Académica	Víctor Manuel Castillo Girón	Director de la Div. De Estudios Económicos y Sociales
	Juan Jorge Rodríguez Bautista	Jefe del Departamento de Ciencias Económico y Administrativas
	Gabriela Ramírez Flores	Coordinadora de Investigación
	María de los Ángeles Ancona Valdez	Jefa del Departamento de Ciencias Computacionales e Ingenierías
	Salvador Siordia Vázquez	Coordinador de la Carrera de Educación
	José Alejandro Juárez González	Coordinador de la Carrera de Turismo
Competitividad Académica	Rosa María Jiménez Amezcua	Directora de la Div. De Estudios Científicos y Tecnológicos
	Rafael Martínez Silva	Jefe del Departamento de Ciencias Naturales y Exactas
	Rosa Eugenia Velasco Briones	Secretaria Administrativa CUValles
	Gladys Ivette Cortés Gutiérrez	Jefa de la Unidad de Estadística y Evaluación
	Jesús Salvador Ruvalcaba Meza	Coordinador de la Carrera de Contabilidad
	Rodolfo Omar Domínguez García	Coordinador de la Carrera de Informática
	Antonio Márquez Rosales	Coordinador de la Carrera de Derecho
Innovación Educativa	María Isabel Arreola Caro	Jefa del Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades
	Ricardo Xicotencatl García Cauzor	Secretario Académico
	Ma Trinidad Mendoza	Coordinación de Servicios Académicos
	Wenceslao Núñez López	Coordinador de Servicios Generales
	Carla Delfina Aceves Ávila	Unidad de Extensión
	Mario Martínez García	Coordinador de Tecnologías para el Aprendizaje
	Margarita Franco Gordo	Jefa de la Unidad de Vinculación
	Martha Elisa Enciso Duran	Jefa de la Unidad de Biblioteca
Gestión	Angélica Navarro Álvarez	Jefa de la Unidad de Becas e Intercambio
	Wenceslao Núñez López	Coordinador de Servicios Generales
	Salvador Asunción Cueva Gómez	Secretario de la Div. De Estudios Científicos y Tecnológicos
	Rosa Eugenia Velasco Briones	Secretaria Administrativa CU Valles
	Rosa María Jiménez Amezcua	Directora de la Div. De Estudios Científicos y Tecnológicos

A partir de ese día, sesionan las Mesas de Trabajo de manera permanente para la entrega de información a la Coordinación de Planeación teniendo como fecha límite el seis de junio del año en curso.



Listas de asistencia.

Reunión para elaboración del ProDES CUValles en el PIFI 3.3; a celebrarse el 02 de mayo del 2006 en el aula A3

NOMBRE	CARGO	FIRMA
Carla D. Cuevas Ávila	Coordinador de Extensión	
Elvira Mastrita Encanto Senad	jefe ca. Unidad de Desarrollo Bibliotecario	
Danyam Zavala Contreras	Jefe de Unidad de Idiomas CAI	
Rosa María Jiménez Argueta	Director de Extensión	
José Napoleón Juárez González	Coordinador de Carerra de Turismo	
Fredyso Españillo Gueles	Coordinador de Carerra	
Jesus Susana Lorena	Coordinadora Carerra	
Antonio Márquez	Coord. Unidad de Carerra Derecho	
Ma. de los A. Arana	Jefe del Depto de Comp e Ing	
VICTOR M. CASTILLO GIRON	Director de División	

Reunión para elaboración del ProDES CUValles en el PIFI 3.3; a celebrarse el 02 de mayo del 2006 en el aula A3

NOMBRE	CARGO	FIRMA
SALVADORE CUENA GOMEZ	SECRETARIO DE DIVISION	
Rafael MacGregor Silva	JEFE DE UNIDAD DE ADMINISTRATIVAS Y EXTERNAS	
Carolina A. Contreras	Jefa Unidad de Extensión y Evaluación	
Maria Isabel Arredondo Cano	Jefe del Depto de C. S. A.	
Ma. Trinidad Blázquez	Coordinación de Servicio Académico	
Ricardo X. Guevara	SECRETARIO ACADEMICO	
R. Omar Benítez + García	Coordinador de Carerra	
Muro Martínez García	CTA	
Angelica Navarro Alvarez	BECA E INTERAMBIO	
Margarita Franco Gadea	Vinculación y Difusión	



Reunión para elaboración del ProDES CUVALLLES en el PIFI 3.3; a celebrarse el 22 de mayo del 2006 en el aula A3.

Nombre	Cargo	Firma
Gabriela Ramirez Flores	Coordinadora de Investig.	
Montez Garcia Mario	Coordinador de CTA	
Rafael Martinez Silva	Jefe Depto. C. de Estudios y R.	
Ma Trinidad Mendoza C.	Servicios Acad.	
Ma de los Angeles	Jefe depto C.C.	
Maria Sobel Areola	Jefe depto C.S.H	
Laura Maria Jimenez	Director de Div.	
Juan Jorge Rodriguez	Jefe DCEA	
SALVADORA CUERVA G.	SECRETARIA DE DIV	
Natividad Lopez Reyes	C.S.G.	
José Alejandro Juárez G.	Coordinador de Carrera	
Manuel Bernal Zepeda	Coordinador de Planeación	
Pablo Ortiz Flores	Area de Estadística	
Enrique Martinez Coriel	Responsable CAI	

Reunión de trabajo con academias para la elaboración de ProDES relativo al PIFI 3.3 (26/mayo/06)			
Nombre	Academia	Cargo	Firma
Gloria Silvana Montañez	Metodológica Administrativa	Presidente	
Juan Carlos Ibarra Torres	Contable Financera	Presidente	
Patricia Márquez Hernández	Economía y Desarrollo	Presidente	
Jose Angel Zaldivar Avila	Derecho	Presidente	
Salvador Stordia Vázquez	Educación	Presidente	
Francisco Guerrero Muñoz	Humanidades	Presidente	
María del Carmen Nolasco	Computación	Presidente	
Frédérica Alvarez Tostado	Ingenierías	Presidente	
Salvador Cueva Gómez	Ciencias Naturales	Presidente	
Cesar Calderón Mayorga	Ciencias Exactas	Presidente	
Manuel Bernal Zepeda	Coord. de Planeación		
Pablo Ortiz Flores	Área de Estadística		



Reunión de trabajo con Cuerpos Académicos para la elaboración del ProDES
CUVALLES en el PIFI 3.3. Lunes 29 de mayo de 2006.

CUERPO ACADÉMICO	PROFESORES	GRADO ACADÉMICO	CARGO	FIRMA
Desarrollo y cultura regional	Enrique Martínez Cuñil	Maestro	Profesor de Tiempo Completo	
	José Francisco Guerrero Muñoz *	Maestro	Profesor de Tiempo Completo	
	José Alejandro Juárez González	Maestro	Profesor de Tiempo Completo	
	Carla Delfina Acovos Avila	Maestro	Profesor de Tiempo Completo	
	María Isabel Arredola Caro	Maestro	Profesor de Tiempo Completo	
	Osca Alfredo Quintero Tapia	Maestro	Profesor de Tiempo Completo	
	Myriam Guadalupe Comenares López	Maestro	Profesor de Tiempo Completo	
	Patricia Márquez Hernández	Maestro	Profesor de Tiempo Completo	
	Adriana del Carmen Rodríguez Guardado	Maestro	Profesor de Tiempo Completo	
	Maria del Refugio López Polomar	Maestro	Profesor de Tiempo Completo	
	Sara Adriana García Cueva	Maestro	Profesor de Tiempo Completo	
	Manuel Barral Zapata	Maestro	Profesor de Tiempo Completo	
	Erick Fabio Cruz Flores	Maestro	Profesor de Tiempo Completo	
	Celia Silvana Montañez Maya	Maestro	Profesor de Tiempo Completo	
	Sandra Gutiérrez Olivera	Maestro	Profesor de Tiempo Completo	
Margarita Franco Gordo	Maestro	Profesor de Tiempo Completo		

Reunión de trabajo con Cuerpos Académicos para la elaboración del ProDES
CUVALLES en el PIFI 3.3. Martes 30 de mayo de 2006.

CUERPO ACADÉMICO	PROFESORES	GRADO ACADÉMICO	CARGO	FIRMA
Innovación de la educación	Miguel Ángel Navarro Navarro	Doctor	Profesor de Tiempo Completo	
	Francisco Javier Espinosa Peña	Maestro	Profesor de Tiempo Completo	
	Salvador Sordía Vázquez	Maestro	Profesor de Tiempo Completo	
	Mario Martínez García	Maestro	Profesor de Tiempo Completo	
	Cledys Ivette Cortés Gutiérrez	Maestro	Profesor de Tiempo Completo	
	Francisco Santillán Campos	Maestro	Profesor de Tiempo Completo	
	Salvador Asunción Cueva Gómez	Maestro	Profesor de Tiempo Completo	
	Rosa Eugenia Velasco Briones	Maestro	Profesor de Tiempo Completo	
	Carlos Alberto Santamaría Velasco	Maestro	Profesor de Tiempo Completo	
	Marta Trinidad Mendoza	Maestro	Profesor de Tiempo Completo	
	Siria Padilla Perilla	Maestro	Profesor de Tiempo Completo	
	Elba Rosa Gómez Balajas	Maestro	Profesor de Tiempo Completo	
	Maria del Rosario Hernández Castañeda	Doctor	Profesor de Tiempo Completo	



Reunión de trabajo con Cuerpos Académicos para la elaboración del ProDES
CUVALLES en el PIFI 3.3. Martes 30 de mayo de 2006.

CUERPO ACADÉMICO	PROFESORES	GRADO ACADÉMICO	CARGO	FIRMA
Sistemas de información y riesgos	Silvia Sánchez Díaz.	Maestro	Profesor de Tiempo Completo	
	Luis Valdivia Ornelas.	Licenciado	Profesor de Tiempo Completo	
	Ma. Del Camen Nolasco Salcedo.	Maestro	Profesor de Tiempo Completo	
	Ma. Del Rocío Castillo Aja.	Licenciado	Profesor de Tiempo Completo	
	Ma. De los Angeles Ancona Valdez	Maestro	Profesor de Tiempo Completo	
	Omar Ali Zatarain Durán	Maestro	Profesor de Tiempo Completo	

Reunión de trabajo con Cuerpos Académicos para la elaboración del ProDES
CUVALLES en el PIFI 3.3. Lunes 29 de mayo de 2006.

CUERPO ACADÉMICO	PROFESORES	GRADO ACADÉMICO	CARGO	FIRMA
Derecho penal y conflictividad social	Guillermo Tovar Partida	Maestro	Profesor de Tiempo Completo	
	José Angel Zaldívar Avila	Maestro	Profesor de Tiempo Completo	
	Antonio Márquez Rosales	Maestro	Profesor de Tiempo Completo	
	Axel Francisco Orozco Torres	Maestro	Profesor de Tiempo Completo	
	Emiliano Sandoval Delgado	Maestro	Profesor de Tiempo Completo	
	Edgar Guillén Aguirre	Maestro	Profesor de Tiempo Completo	
	Ranulfo Martínez Carrillo	Maestro	Profesor de Tiempo Completo	



Anexo 2. Análisis de fortalezas y debilidades encontradas en el PIFI 3.2.

PIFI 3.2	PIFI 3.3
CAPACIDAD ACADÉMICA	
FORTALEZAS	FORTALEZAS
1. Todos los PTC que participan en los PE cuentan con el grado mínimo deseable	Se mantiene la fortaleza
DEBILIDADES	DEBILIDADES
1. Los tres CA están en proceso de formación, por lo que se requiere su consolidación.	Existe la debilidad, aunque en el 2005 se hizo una reestructuración de los CA para mejorar su funcionamiento. Hay poca colaboración entre los miembros de los CA y poca producción y ésta no es en colaboración con los miembros del CA.
2. Es insuficiente el número de PTC para cubrir todas las áreas estratégicas (ejes curriculares) de los PE y las líneas de desarrollo e investigación de los CA.	Se solventó esa debilidad al incorporar más de 30 PTC. No se cuenta con los suficientes PTC para el PE de informática.
3. La planta académica de la DES se caracteriza por pocos PTC con Perfil Promep y ningún S.N.I.	La debilidad existe. El 11% de los PTC tienen perfil Promep, ningún PTC pertenece al S.N.I, el 24% de los PTC están estudiando un doctorado.
COMPETITIVIDAD ACADÉMICA	
FORTALEZAS	FORTALEZAS
	Todos los PE con posibilidad de ser evaluados por CIEES (4 PE), han sido evaluados con el nivel 1 y se encuentran en el proceso de acreditación por COPAES. El 82% de la matrícula de CUVALLES está inscrita en PE de buena calidad.
DEBILIDADES	DEBILIDADES
1. Los PE no están evaluados por CIEES ni acreditados por COPAES	Fue solventada en parte
2. La DES no cuenta con programas de vinculación con los sectores sociales y productivos de la región (convenios, acuerdos de colaboración, seguimiento de egresados, certificación profesional, etc.)	Hay un avance significativo, pero no es suficiente para considerar solventada la debilidad
INNOVACIÓN EDUCATIVA	
FORTALEZAS	FORTALEZAS
1. La DES opera sus PE bajo un modelo educativo innovador centrado en el estudiante y en el aprendizaje.	Se mantiene la fortaleza
2. La DES cuenta con una importante infraestructura y equipamiento en computo, telecomunicaciones y en tecnologías instruccionales como apoyo fundamental de su modelo educativo.	Se mantiene la fortaleza
DEBILIDADES	DEBILIDADES
1. Existe dificultad para que la totalidad de los profesores y los estudiantes internalicen y trabajen de manera cotidiana y sistemática el modelo educativo de la DES.	Hay un considerable avance, pero no se puede considerar superada la debilidad.



PIFI 3.2	PIFI 3.3
CAPACIDAD ACADÉMICA	
2. La DES no cuenta con espacios educativos (laboratorios de docencia-investigación y servicio) para el desarrollo de actividades prácticas educativas de los PE, investigaciones y servicios con impacto en la región	Hay un considerable avance, pero no se puede considerar superada la debilidad.
3. La DES no cuenta con programas de servicios académicos sistematizados y de calidad para estudiantes y profesores como apoyo al modelo educativo (tutoría y asesoría académica, biblioteca, centros de autoaprendizajes de idiomas, formación integral, movilidad académica, centros de acceso a servicios académicos en los municipios, formación y capacitación de docentes, producción de material didácticos, seguimiento de egresados, certificación profesional, entre otros.)	Hay un considerable avance, pero no se puede considerar superada la debilidad.
GESTIÓN	
DEBILIDADES	DEBILIDADES
1. Ninguno de los procesos administrativos de la DES está certificado bajo normas de calidad nacional o internacional.	No ha sido solventada la debilidad
2. El Centro solo cuenta con el 21% de la infraestructura necesaria que comprende el Plan Maestro de Construcciones: <ul style="list-style-type: none"> No se cuenta con laboratorios para prácticas educativas, investigación y prestación de servicios a la comunidad. En el corto plazo serán insuficientes las aulas para la actividad presencial en el total de los PE. No se cuenta con un edificio para el personal académico que permita el desarrollo y la sistematización del trabajo colegiado de las academias, de planeación de sus cursos, investigación y tutoría académica. Es necesario un espacio en el que se procese la información y se le de seguimiento a los procesos académicos y administrativos de la DES 	Hay un considerable avance en la construcción de aulas pero aún no es suficiente. Hace falta la construcción de un edificio para el personal académico que permita el desarrollo y la sistematización del trabajo colegiado de las academias, de planeación de sus cursos, investigación y tutoría académica. Es necesario un espacio en el que se procese la información y se le de seguimiento a los procesos académicos y administrativos de la DES



Anexo 3. Autoevaluación de los Cuerpos Académicos

Con la aceptación del Campus Universitario de los Valles como Dependencia de Educación Superior en el año 2004, se propició su participación en el programa de Mejoramiento Académico del Profesorado (PROMEP) con el registro de 11 profesores de tiempo completo (PTC) organizados en 3 cuerpos académicos. Esto permitió sentar las bases de la organización del trabajo que venían realizando. Posteriormente, en junio de 2005, se registró el CA denominado “Sistemas de Información y Riesgos” con la participación de 2 profesores del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades y 3 del Centro Universitario de los Valles, lo que permitió conformar el primer CA multiDES del Centro Universitario.

La incorporación de nuevos PTC al Centro Universitario y el registro de 21 de ellos ante PROMEP obligaron la realización de una reestructuración de los CA con la finalidad de permitir su participación. En Marzo de este año se realizó dicha reestructuración donde se incorporaron nuevas líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC), se redefinieron las ya existentes, se cambiaron los nombres de los CA de modo que reflejaran el trabajo de las nuevas LGAC y se incorporaron nuevos profesores. El interés de los profesores de participar en el trabajo de los CA se vio reflejado en la incorporación voluntaria de 15 PTC que se registraron oficialmente (ver tabla 1). Así, quedaron conformados 4 CA de la siguiente manera:

Tabla 1. Conformación de los Cuerpos académicos.

CUERPO ACADÉMICO	LINEAS DE GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO	PROFESORES
Derecho penal y conflictividad social	Política criminal y conflictividad social	Guillermo Tovar Partida
		José Angel Zaldívar Avila
		Antonio Márquez Rosales
		Axel Francisco Orozco Torres
		Emiliano Sandoval Delgado
Desarrollo y cultura regional	Planificación sustentable y desarrollo regional	Adriana del Carmen Rodríguez Guardado
		María del Refugio López Palomar
	Estudios histórico culturales	Enrique Martínez Curiel
		José Francisco Guerrero Muñoz
		José Alejandro Juárez González
		Carla Delfina Aceves Avila
		María Isabel Arreola Caro
		Oscar Alfredo Quintero Tapia
	Myriam Guadalupe Colmenares López	
Innovación de la educación	Educación no convencional	Miguel Angel Navarro Navarro
		Francisco Javier Espinosa Peña
		Salvador Siordia Vázquez
		Mario Martínez García
	Tecnologías, educación y sociedad	Francisco Santillán Campos
		Salvador Asunción Cueva Gómez
		Rosa Eugenia Velasco Briones
	Sociedad del conocimiento e internacionalización	Siria Padilla Partida
		Elba Rosa Gómez Barajas
		María del Rosario Hernández Castañeda
Sistemas de información y riesgos	Geomática aplicada y visualización	Silvia Sánchez Díaz.
		Luis Valdivia Ornelas.*
		Ma. Del Carmen Nolasco Salcedo.
		Ma. Del Rocío Castillo Aja.*
	Evaluación de riesgos en áreas urbanas y periurbanas	Luis Valdivia Ornelas*
		Ma. del Rocío Castillo Aja*
	Gestión y tratamiento de información	Silvia Sánchez Díaz
		María del Carmen Nolasco Salcedo
		Ma. De los Angeles Ancona Valdez
	Omar Alí Zatarain Durán	

*Profesores del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades.



Los 4 CA del Centro Universitario de los Valles se encuentran en etapa de formación, característica natural si se toma en cuenta que se trata de un Centro Universitario de reciente creación donde la incorporación más significativa de PTC se realizó en 2005, cuando de 6 PTC que se tenían en 2004, para finales de 2005 se contaba con 30 y actualmente son 45.

De los 30 PTC registrados en los CA, 28 PTC pertenecen al CU Valles y 2 PTC al CUCSH que a la vez son estudiantes de maestría. Con respecto a los PTC de CU Valles que participan en CA, 26 poseen el grado de maestría, 2 poseen grado de doctor y hay 11 PTC que están estudiando doctorado (tabla 2). Cabe mencionar que el resto de los 45 PTC (17 PTC) fueron incorporados recientemente al CU Valles, por lo que no aparecen aún en el registro de CA del PROMEP. Con esta plantilla de personal académico se espera que en los próximos años los CA incrementen significativamente el número de profesores con doctorado. Sin embargo y con vistas en su consolidación, es claro que se deben establecer estrategias para que en un futuro próximo el resto de los profesores ingresen a un programa de doctorado.

Tomando en cuenta que los PTC fueron incorporados para atender la demanda de los programas educativos del Centro, que estos programas atienden necesidades regionales y que el Centro adoptó un modelo educativo presencial optimizado donde los estudiantes y profesores utilizan de manera cotidiana las tecnologías para el aprendizaje, todas las LGAC establecidas por los CA impactan en alguno de estos aspectos (ver tabla de fortalezas y debilidades de cada CA).

La reciente creación del Centro Universitario y la también reciente incorporación de la mayoría de los PTC, ha impedido generar los productos necesarios para ser reconocidos como perfil PROMEP y miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI). En el año 2005 había 3 profesores con perfil PROMEP, actualmente hay 5 y ningún profesor es miembro del SNI (tabla 2). Una de las principales limitante es la falta de productos de investigación tanto de manera individual como en colaboración con los miembros de su CA, debilidad que deberá subsanarse en los próximos años

Tabla 2. Características de los profesores registrados en los CA.

CUERPO ACADÉMICO	PROFESORES	GRADO ACADÉMICO	RECONOCIMIENTOS	
			SNI	PERFIL PROMEP
Derecho penal y conflictividad social	Guillermo Tovar Partida	Maestro *	No	No
	José Angel Zaldívar Avila	Maestro	No	No
	Antonio Márquez Rosales	Maestro *	No	No
	Axel Francisco Orozco Torres	Maestro	No	No
	Emiliano Sandoval Delgado	Maestro	No	No
Desarrollo y cultura regional	Enrique Martínez Curiel	Maestro	No	Si
	José Francisco Guerrero Muñoz	Maestro *	No	No
	José Alejandro Juárez González	Maestro	No	Si
	Carla Delfina Aceves Avila	Maestro *	No	No
	María Isabel Arreola Caro	Maestro	No	No
	Oscar Alfredo Quintero Tapia	Maestro*	No	No
	Myriam Guadalupe Colmenares López	Maestro	No	No
	Adriana del Carmen Rodríguez Guardado	Maestro*	No	No
María del Refugio López Palomar	Maestro *	No	No	
Innovación de la educación	Miguel Angel Navarro Navarro	Doctor	No	No
	Francisco Javier Espinosa Peña	Maestro *	No	No
	Salvador Sirdia Vázquez	Maestro	No	No
	Mario Martínez García	Maestro	No	No
	Francisco Santillán Campos	Maestro *	No	Si
	Salvador Asunción Cueva Gómez	Maestro	No	No
	Rosa Eugenia Velasco Briones	Maestro	No	No
	Siria Padilla Partida	Maestro *	No	Si
	Elba Rosa Gómez Barajas	Maestro	No	No
	María del Rosario Hernández Castañeda	Doctor	No	No
Sistemas de	Silvia Sánchez Díaz.	Maestro *	No	No



CUERPO ACADÉMICO	PROFESORES	GRADO ACADÉMICO	RECONOCIMIENTOS	
			SNI	PERFIL PROMEP
información y riesgos	Luis Valdivia Ornelas.	Licenciado	No	No
	Ma. Del Carmen Nolasco Salcedo.	Maestro	No	No
	Ma. Del Rocío Castillo Aja.	Licenciado	No	No
	Ma. De los Angeles Ancona Valdez	Maestro	No	No
	Omar Alí Zatarain Durán	Maestro	No	No

*Estudiante de doctorado.

Una de las estrategias implementadas este año para incrementar la producción científica fue convocar a los profesores a un concurso por fondos internos para la realización de proyectos de investigación. Se recibieron y evaluaron 26 proyectos de los cuales se apoyaron 19. Todos los proyectos alimentan a 8 de las 9 LGAC de los CA y 17 proyectos se realizan en colaboración entre miembros de un mismo CA, por lo que se espera que los productos de dichos proyectos sean los primeros frutos del CA en cuanto a la producción conjunta (tabla 3) Es necesario aclarar que este es un esfuerzo importante por parte de los profesores considerando que ninguno de los profesores miembros de los CA tiene nombramiento de investigador por lo que las actividades de investigación las realizan al mismo tiempo en el que dan cumplimiento de las cargas horarias de sus clases y demás actividades propias de un profesor docente. El cambio de nombramiento de profesor docente a profesor investigador para aquellos profesores que cumplan los requisitos y la incorporación de profesores a los cuales se les otorgue nombramiento de profesor investigador, deberá ser un objetivo para los próximos años.

Tabla 3. Proyectos de investigación 2006.

CA	LGAC	Título del proyecto	Responsable	Colaboradores
Derecho penal y conflictividad social	Política criminal y conflictividad social	La violencia y el maltrato familiar en la Región Valles, Jalisco. Sus causas generadoras.	Axel Francisco Orozco Torres	Apolonio Ahumada González, Graciela Guadalupe Lizaola Zepeda, María del Refugio Lerena Gómez, Claudia Verónica García Hernández, José Angel Zaldivar.
		El impacto social de las cajas de ahorro y crédito popular en Ameca, Jalisco.	Axel Francisco Orozco Torres	Javier González Rodríguez, Ana Bertha Solano Navarro, Carolina Zepeda Gutiérrez.
Desarrollo y cultura regional	Estudios histórico culturales	Rescate Cultural y Gastronómico en el Municipio de Teuchitlan, Jalisco.	José Alejandro Juárez González	Leandro Noe Orozco Mercado (estudiante)
		El papel de la caña de azúcar en la vida cotidiana del habitante de los Valles: estudio comparativo entre Ameca y Tala.	Martha Sánchez Macías	Isabel Arreola Caro, Manuel Bernal Zepeda, Francisco Santillán Campos.
		Historia gráfica de la vida cotidiana en Ameca.	Enrique Martínez Curiel	Erick Pablo Ortiz Flores, Noe Delgado López.
	Planificación sustentable y desarrollo regional	El comercio informal, su localización espacial y sus efectos en las políticas de planeación económica dentro de la ciudad de Ameca, Jalisco.	Erick Pablo Ortiz Flores	Francisco Santillán Campos, Manuel Bernal Zepeda, Jesús Meza Tapia.
Ventajas competitivas y oportunidades de la micro, pequeña y mediana empresa en la región Valles.		Gloria Silvana Montañez Moya	Sandra Gutiérrez Olvera, Adriana Rodríguez Guardado, Fabiola Gabriela Miramontes, Maribel Tapia García, Ahmed Anuar Preciado Curiel, Diana Marcela Romo Villaseñor.	



CA	LGAC	Título del proyecto	Responsable	Colaboradores
		El comportamiento y la cultura organizacional de las empresas en la región Valles del estado de Jalisco.	Sara Adriana García Cueva	Ma. Del Refugio López Palomar, Jesús Salvador Ruvalcaba Meza, Eréndira Alvarez Tostado Martínez, Elsa Yolanda Flores de León, José Octavio Tapia López, Javier Valdez Zárate, Juana Manuel Balcazar Uribe, Angel Fernando Gutiérrez Vega, José Salvador Oliva Ramírez.
		Democratización, modernización y gestión de los consejos municipales de desarrollo rural sustentable en la región Valles del estado de Jalisco. Instrumentos para mejorar el desarrollo regional.	Hiram Abel Angel Lara	Marco Antonio Berger García, Myriam Colmenares.
		Especializaciones industriales: una alternativa para el desarrollo económico local en la Región Valles.	Juan Jorge Rodríguez Bautista	Manuel Bernal Zepeda, Margarita Franco Gordo.
		Segregación en el empleo por sexo: salario y ocupación en los modelos de industrialización de la región centro-occidente y fronteriza.	Myriam Guadalupe Colmenares López	Marco Antonio Berger García
		Análisis retrospectivo de la política de desarrollo rural en el estado de Jalisco: el caso del programa Alianza Contigo.	Marco Antonio Berger García	Myriam Colmenares, Irma Abel Angel Lara.
		Innovación de la educación	Educación no convencional	Propuesta de un modelo dinámico e innovador en dispositivos de Ambientes Virtuales de Aprendizaje en el Centro Universitario de los Valles.
Sociedad del conocimiento e internacionalización	El impacto del Internet en los procesos de aprendizaje. El caso de CU Valles.		Elba Rosa Gómez Barajas	Ma. del Rosario Hernández Castañeda, Siria Padilla Partida.
Tecnologías, educación y sociedad	Percepción sociofamiliar y competitividad académica de los alumnos en el nivel superior.		Rosa Eugenia Velasco Briones	Francisco Santillán Campos
	Análisis del impacto de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje en CU Valles.		Carlos Alberto Santamaría Velasco	María de los Angeles Ancona Valdez, Eréndira Alvarez Tostado Martínez, Olivia Arreola Márquez, Luis Alberto Luquín Pérez, Pedro Medina Becerra.
	Análisis del rol del alumno dentro del modelo académico del Centro Universitario de los Valles.		Francisco Javier Maldonado Virgen	
Sistemas de información y riesgos	Geomática aplicada y visualización	Diseño e instrumentación de un Sistema de Información Geográfica para la evaluación del riesgo por hundimiento en la ciudad de Ameca, Jalisco.	María del Carmen Nolasco	Luis Valdivia Ornelas, María del Rocío Castillo Aja, Silvia Sánchez Díaz, Miguel Ángel de la Torre Gómora.



CA	LGAC	Título del proyecto	Responsable	Colaboradores
	Gestión y tratamiento de información	Análisis, diseño e implementación de un sistema para el desarrollo de las habilidades del pensamiento.	Omar Alí Zatarain Durán	Maritza Mandujano Munguía, Guillermo Tsubuku Ramírez, Liliana Yasmín Gutiérrez Hernández, Miguel Angel de la Torre Gómora, Sergio Iván Solano Zepeda.

A continuación se enlistan las características, fortalezas y debilidades de cada CA:

DERECHO PENAL Y CONFLICTIVIDAD SOCIAL		
Características	Fortalezas	Debilidades
Registrado en 2004 5 PTC registrados 1 LGAC: Política criminal y conflictividad social.	Todos los miembros poseen el grado mínimo aceptable. El CA apoya el fortalecimiento del programa académico de Derecho. Se cuenta con 2 proyectos de investigación donde en uno de ellos participan 2 de los miembros del CA. El 40 % de los miembros registrados se encuentran estudiando doctorado.	Ninguno de los miembros cuenta con grado preferente. Ninguno es miembro del SNI. Ninguno posee el reconocimiento perfil PROMEP. Poca colaboración entre sus miembros por lo tanto no posee productos en conjunto. No todos los miembros del CA están colaborando en proyectos de investigación.
DESARROLLO Y CULTURA REGIONAL		
Características	Fortalezas	Debilidades
Registrado en 2004 9 PTC registrados 2 LGAC: Estudios histórico culturales. Planificación sustentable y desarrollo regional.	Todos los PTC registrados poseen el grado mínimo aceptable. 40 % de sus miembros registrados están estudiando doctorado. El CA apoya el vocacionamiento del Centro en el impulso del desarrollo regional. Uno de los miembros realizó trámites para su ingreso al SNI. 2 de sus miembros registrados poseen el reconocimiento perfil PROMEP. Se están desarrollando 10 proyectos de investigación con colaboración entre algunos miembros del CA. Todas sus LGAC poseen proyectos de investigación.	Ninguno de los miembros cuenta con grado preferente. Ninguno es miembro del SNI. No todos los miembros del CA están colaborando en proyectos de investigación. Poca colaboración entre sus miembros, por lo tanto no poseen producción en conjunto.
INNOVACIÓN DE LA EDUCACIÓN		
Características	Fortalezas	Debilidades
Registrado en 2004. 10 PTC registrados 3 LGAC: Educación no convencional Tecnologías, educación y sociedad Sociedad del conocimiento e internacionalización.	Todos los PTC registrados poseen el grado mínimo aceptable y uno posee el grado preferente. El 37.5 % de sus miembros registrado y que aún no tienen el grado preferente están se encuentra estudiando un doctorado. 2 de sus miembros registrados poseen el reconocimiento perfil PROMEP	Únicamente 2 de los miembros cuenta con grado preferente. Ninguno es miembro del SNI. No todos los miembros del CA están colaborando en proyectos de investigación. Poca colaboración entre sus miembros, por lo tanto no hay producción en conjunto.



DERECHO PENAL Y CONFLICTIVIDAD SOCIAL		
Características	Fortalezas	Debilidades
	<p>Se están desarrollando 5 proyectos de investigación con colaboración entre los miembros del CA.</p> <p>Todas sus LGAC poseen proyectos de investigación.</p> <p>El CA apoya el fortalecimiento del modelo educativo.</p>	
SISTEMAS DE INFORMACIÓN Y RIESGOS		
Características	Fortalezas	Debilidades
<p>Registrado en 2005.</p> <p>6 PTC registrados</p> <p>3 LGAC: Geomática aplicada y visualización. Evaluación de riesgos en áreas urbanas y periurbanas. Gestión y tratamiento de información.</p>	<p>Se están desarrollando 2 proyectos de investigación con colaboración entre los miembros del CA.</p> <p>Se trata de un CA multIDES.</p> <p>El 16.6 % de los miembros registrados está estudiando doctorado.</p>	<p>Ningún profesor es miembro del SNI.</p> <p>No todos los PTC registrados poseen el grado mínimo aceptable.</p> <p>No todas sus LGAC poseen proyectos de investigación.</p> <p>Poca colaboración entre sus miembros por lo tanto no posee productos en conjunto.</p>

Concluyendo, si bien, desde la fecha de la evaluación del PIFI 3.2 se incrementó ligeramente el número de profesores con perfil PROMEP, el número de PTC que están estudiando doctorado, se comenzaron a desarrollar proyectos de investigación en conjunto y se realizó el primer intento de ingreso al SNI del cual aún no se tienen los resultados, no se tuvo un avance significativo en la consolidación de los CA. Esto supone el replanteamiento de la organización y del trabajo de los CA que permita establecer las estrategias necesarias para su mejor funcionamiento. Registrar oficialmente a los PTC, fomentar la colaboración, impulsar el la obtención del grado preferente entre los profesores, considerar la incorporación de profesores investigadores con doctorado, miembros del SNI y con perfil PROMEP, deberán ser algunas de las tareas prioritarias del Centro Universitario en vías de la consolidación de los CA.



Anexo 4. Síntesis de las recomendaciones hechas por los CIEES a los PE de Administración, Contaduría, Derecho, e Informática, y su avance en la solventación.

Número de recomendaciones por Programa Educativo	Administración	Contador	Derecho	Informática
NIA= Se necesitan implementar acciones.	1	3	5	5
EP= en proceso	13	18	24	18
NPHN= No se puede hacer nada	1	8	11	9
Total	21	29	25	23

Nivel de avance en la solventación

NIA= Se necesitan implementar acciones.

EP= en proceso.

NPHN= No se puede hacer nada

Temática	Administración	Contador	Derecho	informática	Avance	Observación
Normatividad y políticas generales						
Redefinición de nombre			X		NPHN	
No tiene un reglamento de investigación			X		EP	Esta en proceso, Secretaría Académica
Regular la carga académica dosificada al personal académica y establecer un reglamento	X		X		EP	
Establecer un reglamento que regule las funciones del personal académico PTC y Asignatura	X		X		EP	Lineamientos orientadores de trabajo
Mejorar los mecanismos de difusión del reglamento de		X			NIA	Coordinadores de Carrera



Temática	Administración	Contador	Derecho	informática	Avance	Observación
titulación entre los alumnos						hacen propuesta
Planeación y evaluación						
Crear los mecanismos de evaluación y seguimiento del plan de desarrollo y que incluyan la difusión de sus resultados entre la comunidad Universitaria.		X	X		NIA	Secretaría Académica
Modelo Educativo plan de estudios						
Revisar y, en su caso, adecuar el plan de estudios de las Carrera	X	X	X	X	NPHN	
Se realice un diagnostico de las necesidades sociales económicas y políticas del ámbito local y regional, que justifiquen la pertinencia del PE en la Zona				X	NIA	Directores de División
Actualizar los conocimientos, habilidades, actitudes y valores del perfil de egreso				X	NPHN	Coordinadores de Carrera (que sean idénticos a los de la red)
Redefinir el perfil de ingreso			X	X	NPHN	Coordinadores de Carrera (que sean idénticos a los de la red)
Especificar el nivel de un segundo idioma requerido la licenciatura				X	NIA	Solo en las que se especifica <i>Este solo esta en el documento no esta en la tabla final</i>
Revisar la articulación vertical y horizontal y valorar la			X	X	NIA	Coordinadores de Carrera se lo



Temática	Administración	Contador	Derecho	informática	Avance	Observación
pertinencia de la seriación de las asignaturas						pasa a la Academia
Establecer un programa para la revisión continua del grado de cumplimiento del profesor con el contenido de las asignaturas y las clases presenciales			X	X		
Revisar y adecuar los tiempos de servicio social			X	X	NPHN	
Que la carga horaria del plan de estudios es incongruente			X			
Ampliar la oferta de asignaturas optativas				X	EP	Tronco común y aprovechar PTC
Alumnos						
Mejorar el proceso de selección de alumnos para que sea acorde con el perfil de ingreso de la carrera, además de proporcionar los resultados a las instituciones de origen de los participantes		X			NPHN	
Realizar estudios de la trayectoria escolar y la acreditación de asignaturas, de manera sistemática para apoyar la toma de decisiones oportuna y pertinente, con el fin de diseñar e implementar las acciones necesarias que permitan disminuir los índices de reprobación y aumentar los índices de egreso y titulación y contar con base de datos		X	X		EP	Directores de División y Coordinación de Control Escolar
Implementar mecanismos que			X		NIA	Coordinadores



Temática	Administración	Contador	Derecho	informática	Avance	Observación
permitan detectar deficiencias en conocimientos de alumnos.						de Carrera
Crear más opciones de titulación (Desempeño académico sobresaliente)			X	X	EP	Esto esta listo
Diseñar e impartir cursos de educación continua acordes a las necesidades de actualización de los egresados de la carrera, así como difundirlos entre los alumnos, egresados, empleadores y público en general		X	X		EP	Departamentos
Personal Académico						
Generar las acciones y mecanismos pertinentes para que los docentes de tiempo completo realicen actividades de docencia, tutoría, gestión, investigación, vinculación y difusión de la cultura.	X	X	X	X	EP	
Incrementar el número personal con perfil promep	X		X	X	EP	
Incrementar el número de PTC			X	X	EP	
Diseñar y poner en práctica un programa de formación y actualización docente-disciplinar y pedagógica que sea sistemático y resultado de la evaluación a los profesores y al propio programa	X	X	X	X	EP	Departamentos
Diseñar e implementar un programa de estímulos,		X			NPHN	



Temática	Administración	Contador	Derecho	informática	Avance	Observación
complementario al institucional, que incluya a los profesores de asignatura						
Formalizar por medio de un programa sistemático, las reuniones de carrera y por asignatura.		X			EP	Departamentos y Coordinadores de Carrera
Fortalecer, precisar y consolidar las líneas de investigación				X	EP	
Miembros del SNI	X		X	X	EP	
Servicio de apoyo a los estudiantes						
Fortalecer el programa de tutorías en todos los semestres	X	X	X	X	EP	
No se tiene un programa de orientación profesional para la inserción laboral		X			NIA	Departamentos y Coordinadores de Carrera
Promover y participar actividades de corte académico, seminarios, simposios, conferencias.				X	NIA	Departamentos y Coordinadores de Carrera
Incrementar numero de becas			X	X	EP	Secretaría Académica Pronabes, CTA, estudiantes sobre y condonaciones
Instalaciones, equipo y servicios						
Adquirir y actualizar el acervo bibliográfico y hemerográfico	X	X	X	X	EP	Coordinadores de Carrera, Coordinación de Servicios Académicos y



Temática	Administración	Contador	Derecho	informática	Avance	Observación
						Departamentos. La bibliografía básica debe estar completa
Actualizar equipo para personal académico y realizar inventario de laptops descontinuadas			X		EP	
Que el servicio de vigilancia es insuficiente			X		NIA	Coordinación de Servicios Generales
Que los grupos sean de 30 alumnos			X		NPHN	Si se podría
Mejorar las condiciones de las aulas y su mobiliario		X				
Revisar y valorar la pertinencia de continuar con los actuales servicios particulares de comedor				X	NPHN	Se puede modificar
Brindar a los profesores el espacio pertinente para realizar su labor de tutorías y planeación didáctica		X	X		EP	
Aumentar la capacidad de atención del centro de idiomas		X			NIA	Coordinación de Servicios Académicos
Se establezca comunicación entre los profesores de las diferentes materias del PE que permita conocer los proyectos que realizan los estudiantes en las computadoras que comparten para que no se copien así como para que no se interfieran				X	NIA	Departamento



Temática	Administración	Contador	Derecho	informática	Avance	Observación
Aumentar la cobertura de los laboratorios de computo (numero de laboratorios y equipo computacional) con el fin de atender la demanda de la comunidad académica y estudiantil de manera eficiente y adecuada		X				
Generar un programa formal de protección civil que incluya a los diferentes sectores de la comunidad universitaria, en las comisiones de seguridad e higiene y en las brigadas de protección civil		X	X	X	EP	
Trascendencia del programa						
Diseñar e implementar un programa de seguimiento de egresados, que permita: Retroalimentar el plan de estudios, valorar la pertinencia de la carrera en el campo laboral, vincular a la dependencia con sus exalumnos.		X	X		EP	
Incrementar los índices de eficiencia Terminal y de titulación	X	X	X	X	NIA	Coordinación de Carrera, Departamentos
Apoyar y promover el desarrollo de la asociación de egresados, con el fin de aprovechar la relación de estos con el sector productivo y conocer sus necesidades de formación		X	X	X	NIA	Coordinación de Extensión y Directores de División



Temática	Administración	Contador	Derecho	informática	Avance	Observación
Recabar información sobre los alcances y trascendencia de los resultados del programa educativo.		X	X	X	NIA	Directores de División
Docencia						
Fomentar y apoyar la elaboración de material didáctico virtual		X	X	X	EP	CTA
Establecer un control de asistencia para cumplir con objetivos del programa	X				EP	
Fomentar y supervisar que todos los profesores tomen los cursos pertinentes para el desarrollo efectivo del modelo	X	X	X	X	EP	Secretaría Académica Departamentos,
Promover y facilitar la participación de los profesores en encuentros académicos y posgrados		X		X	NIA	Departamentos
Investigación						
Promover el trabajo de investigación en los docentes	X	X	X	X	EP	Departamentos
Reglamentar y fomentar la investigación en relación con los problemas regionales	X				EP	Secretaría Académica y Departamentos
Falta intercambio académico de los profesores y estancias posdoctorales			X		NIA	Departamentos
El fomento a la participación de docentes como ponentes			X		NIA	Departamentos
Fomentar la realización de productos terminales como: tesis, tesinas, informes, etc.			X		NIA	Coordinadores de Carrera y Departamentos

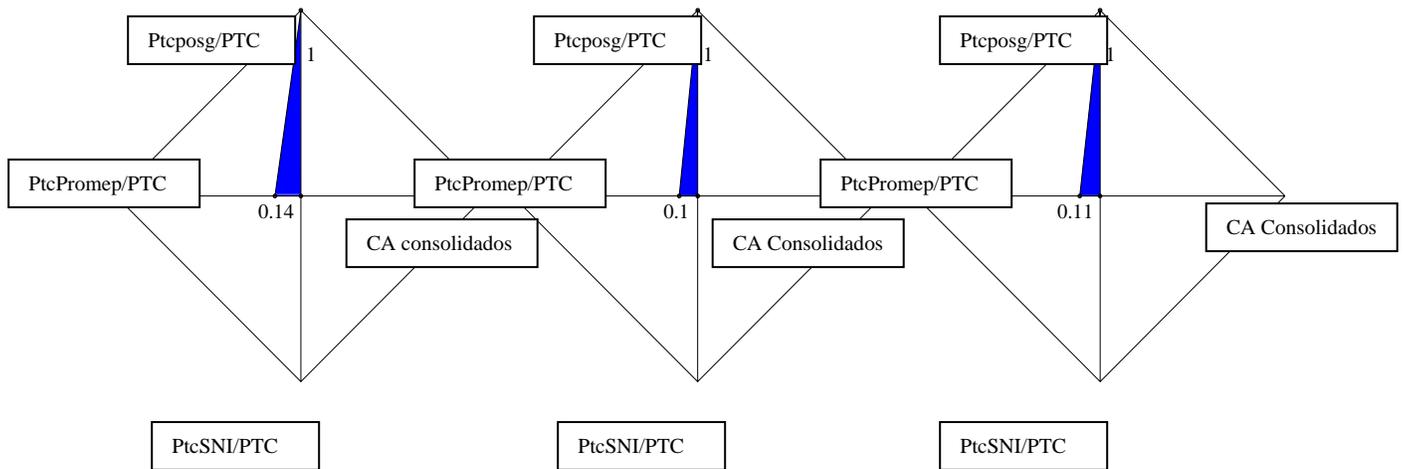


Temática	Administración	Contador	Derecho	informática	Avance	Observación
Incorporar estudiantes en los cuerpos académicos			X		EP	
Vinculación con los sectores de la sociedad						
Formalizar los convenios con empresas e instituciones para la realización de servicios social, prácticas profesionales o estancias.				X	EP	
Aprovechar los convenios institucionales y generar mecanismos para que el programa establezca convenios propios que le permitan: a: b: bolsa de trabajo c:	X	X			EP	Coordinación de Extensión y Departamentos
Promover e Institucionalizar el intercambio académico mediante convenios interinstitucionales con universidades nacionales y extranjeras.			X		EP	
Establecer vínculos formales con el sector productivo y de servicios, el sector gubernamental, las asociaciones profesionales y/o organizaciones colegiadas, y otras instituciones de educación superior públicas o privadas.				X	EP	



Anexo 5.
Diagramas de la Capacidad y Competitividad Académica del CU Valles

Análisis de la Capacidad Académica de la DES (2004A 2005A 2006A)



Análisis de la Competitividad Académica de la DES

Tasa de egreso y titulación por cohorte generacional

Programa Educativo	Tasa de egreso		Tasa de titulación	
	2000B-2004A	2001B-2005A	2000B-2004A	2001B-2005A
ADMINISTRACIÓN	0.70	0.50	0.63	0.35
CONTADURÍA	0.44	0.44	0.37	0.10
DERECHO	0.44	0.50	0.30	0.29
EDUCACIÓN	N/A	N/A	N/A	N/A
INFORMATICA	0.44	0.49	0.35	0.38
TURISMO	N/A	N/A	N/A	N/A
GENERAL	0.51	0.47	0.41	0.28

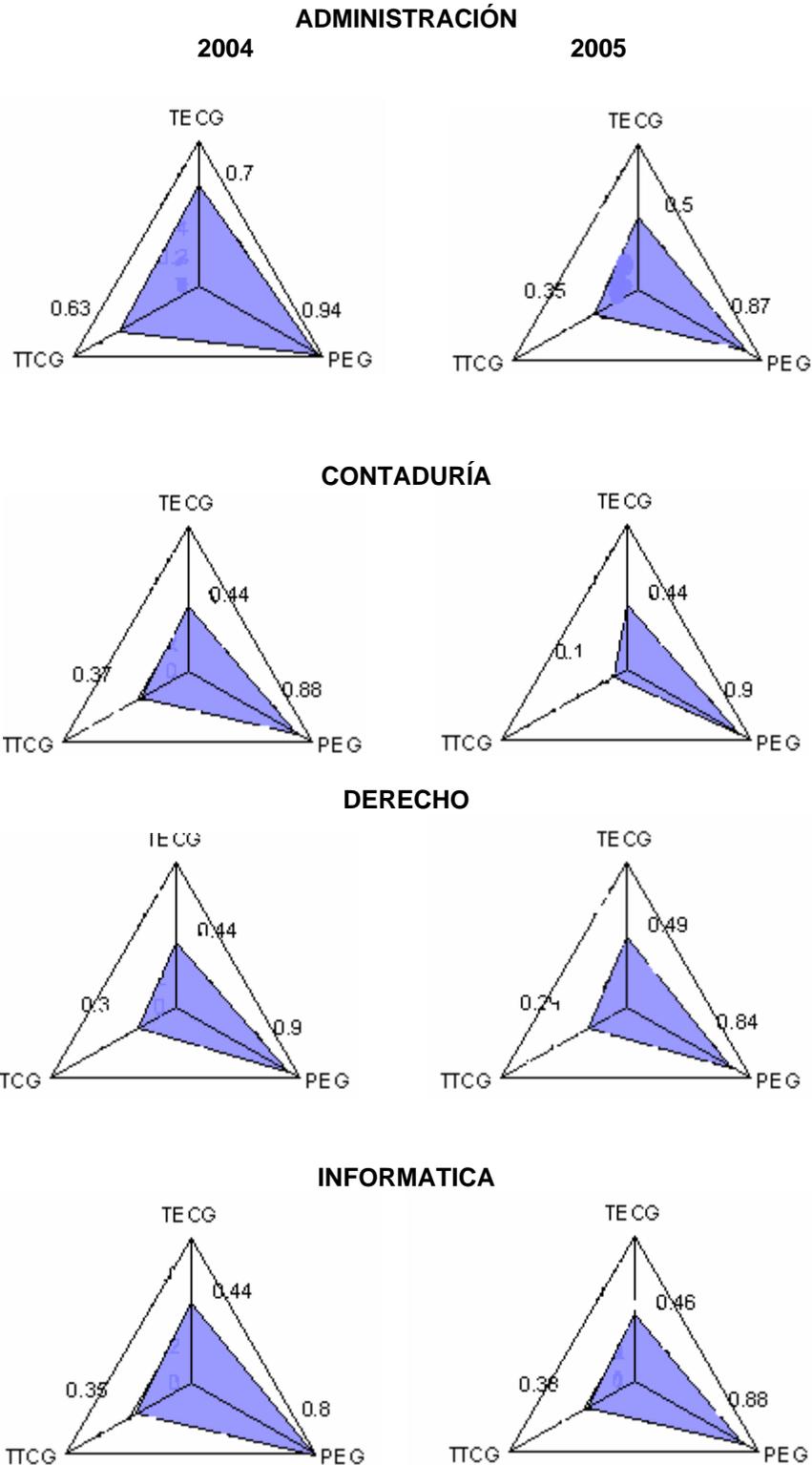
Índice de aprobación, Índice de retención y Promedio de calificaciones de los Alumnos

Licenciatura	Índice de aprobación		Índice de retención	
	2004A	2005A	2004A	2005A
ADMINISTRACIÓN	0.96	0.94	0.78	0.48
CONTADURÍA	0.92	0.92	0.63	0.51
DERECHO	0.94	0.93	0.50	0.53
EDUCACIÓN	N/A	0.95	N/A	N/A
INFORMATICA	0.94	0.86	0.43	0.52
TURISMO	0.91	0.92	N/A	N/A
GENERAL	0.93	0.92	0.59	0.51



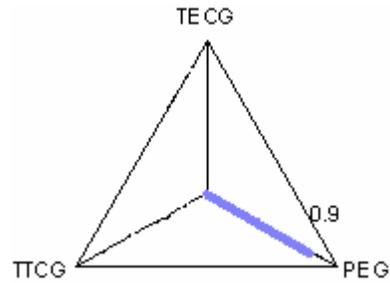
Anexo 6. Brechas de calidad entre los PE de la DES

TECG: Tasa de Egreso por Cohorte Generacional
TTCG: Tasa de Titulación por Cohorte Generacional
PGE: Promedio General de los Estudiantes



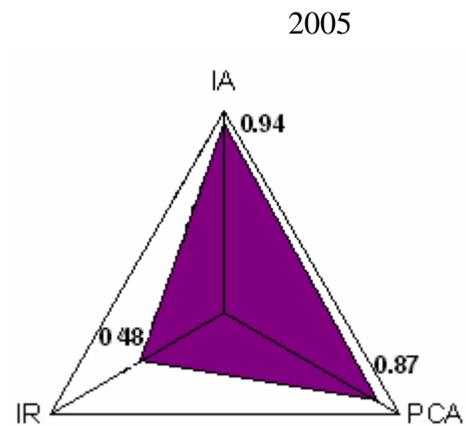
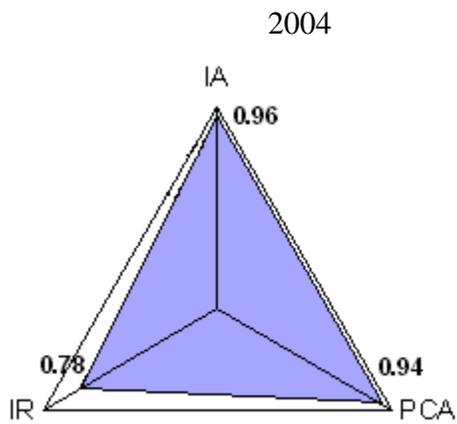


TURISMO

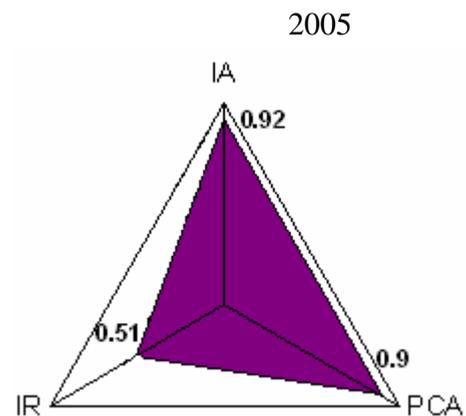
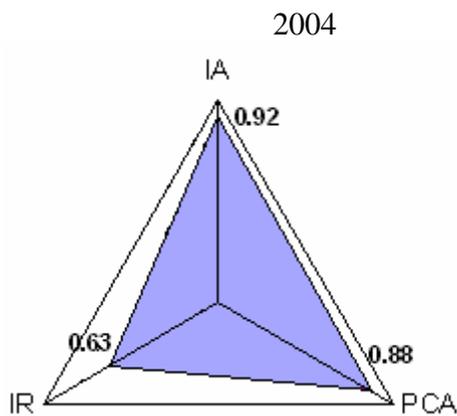


Índices de Aprobación y Retención, y Promedio de calificaciones de los Alumnos.

ADMINISTRACIÓN



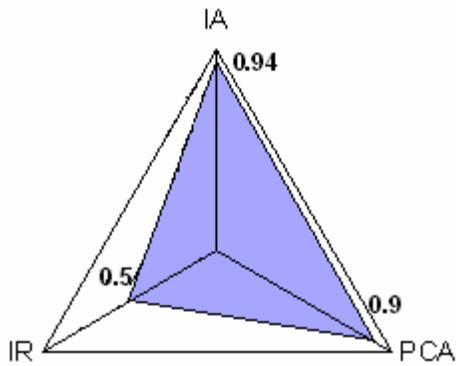
CONTADURÍA



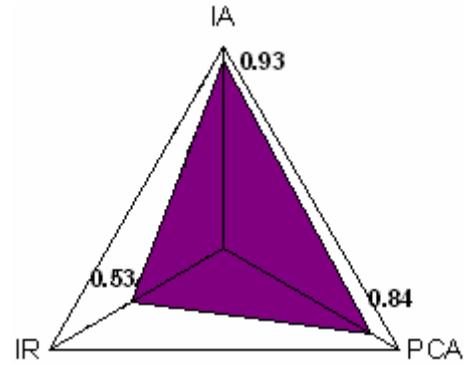


DERECHO

2004

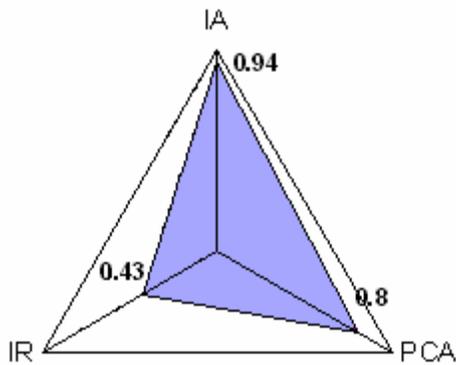


2005

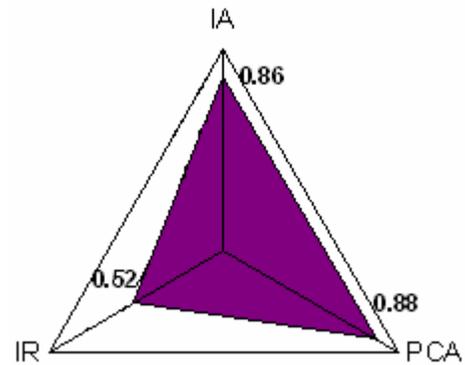


INFORMATICA

2004

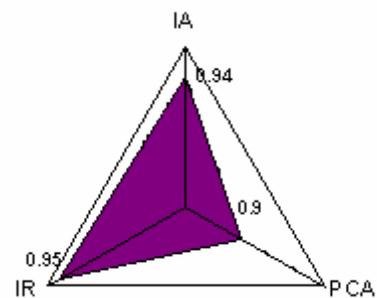


2005



TURISMO

2005



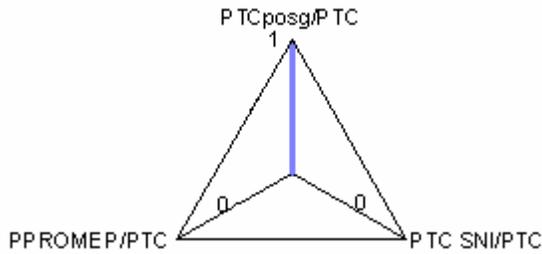
IA: Índice de aprobación
IR: Índice de retención
PCA: Promedio de Calificaciones de los Alumnos



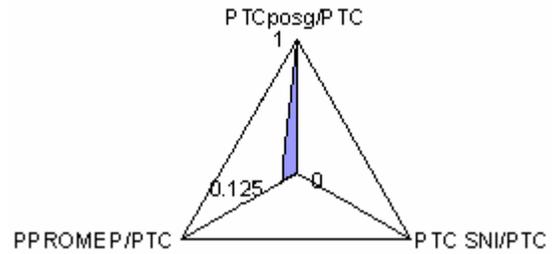
Capacidad Académica en los PE

ADMINISTRACIÓN

2004

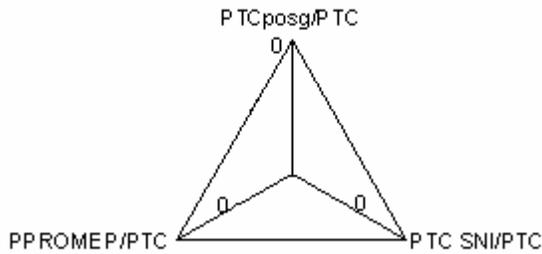


2005

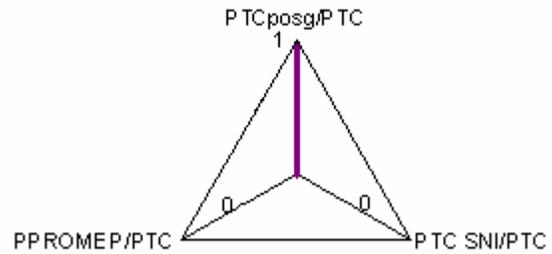


CONTADURÍA

2004

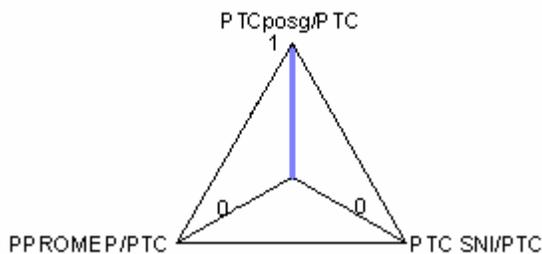


2005

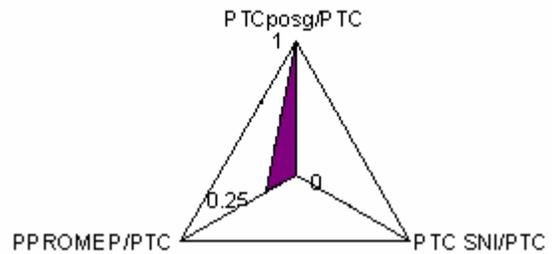


DERECHO

2004

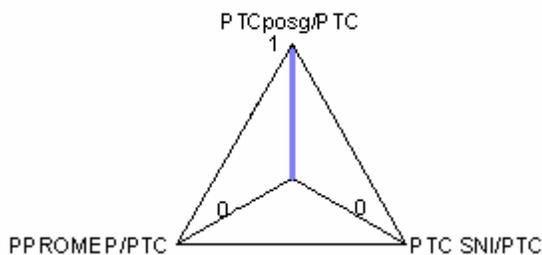


2005

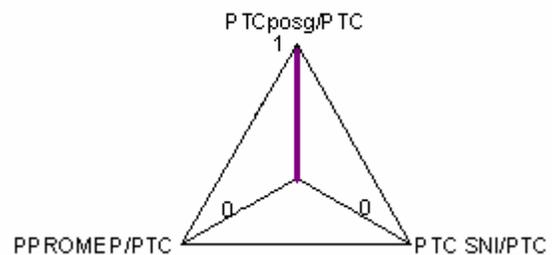


INFORMATICA

2004



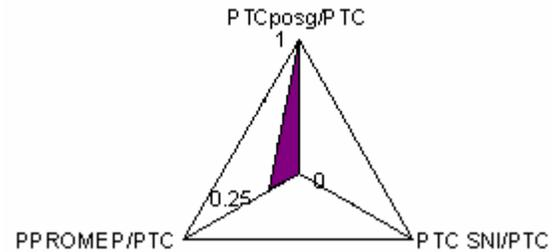
2005





TURISMO

2005



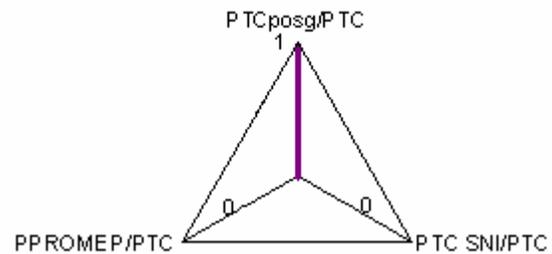
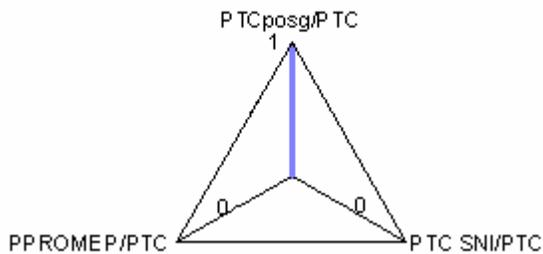
PTCposg/PTC=Profesores de Tiempo Completo con Posgrado entre Total de Profesores de Tiempo completo en el PE
PPROMEP/PTC=Profesores con perfil deseable PROMEP entre Total de Profesores de Tiempo completo en el PE
PTC SIN/PTC=Profesores dentro del Sistema Nacional de Investigadores entre Total de Profesores de Tiempo completo en el PE

Brechas de calidad entre los CA

Derecho Penal y su conflictividad

2004

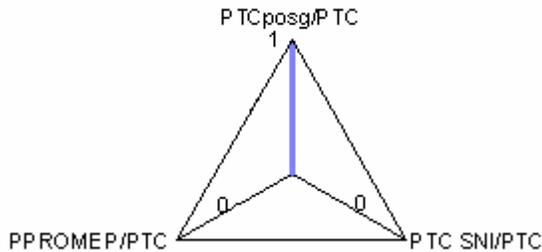
2005



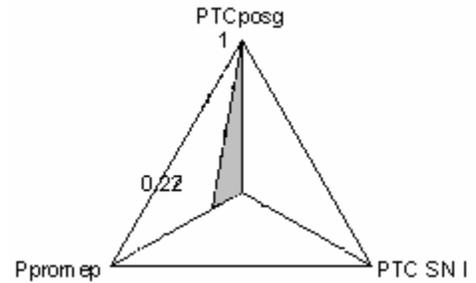


Desarrollo y Cultura Regional

2004

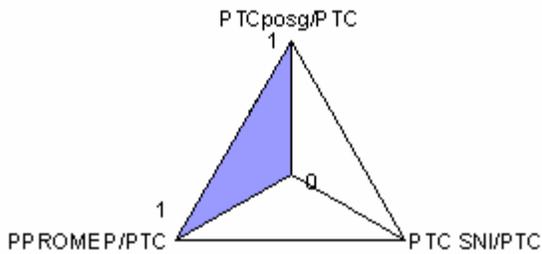


2005

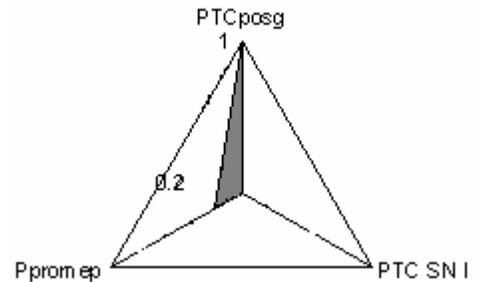


Innovación Educativa

2004



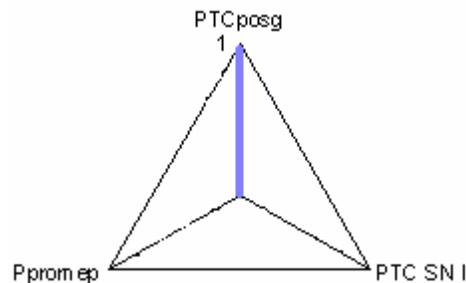
2005



PTCposg/PTC=Profesores de Tiempo Completo con Posgrado entre Total de Profesores de Tiempo completo en el PE
PPROMEP/PTC=Profesores con perfil deseable PROMEP entre Total de Profesores de Tiempo completo en el PE
PTC SIN/PTC=Profesores dentro del Sistema Nacional de Investigadores entre Total de Profesores de Tiempo completo en el PE

Sistemas de Información y Riesgos

2005





Anexo 7. Análisis del cumplimiento de las metas compromiso del ProDes de la DES.

Metas Compromiso de capacidad académica de la DES	Meta 2005	Valor Alcanzado 2005*	Meta 2006	Avance a Junio 2006*	Explicar las causas de las diferencias
Personal académico					
Numero y % de PTC de la DES con:					
Especialidad	-----	-----	-----	-----	-----
Maestría	39 (100%)	30 (100%)	42 (100%)	45 (100%)	La meta 2005 no se logró debido a que se incorporaron menos PTC que los que se habían proyectado, pero la meta 2006 fue superada gracias al apoyo de la SEP, con el cual se incorporaron mas de 30 PTC.
Doctorado	1 (5.9%)	2 (6.67%)	3 (7.7%)	2 (4.44%)	Es posible que la meta se cumpla, ya que están por concluir el doctorado 2 PTC de 11 que los están estudiando.
Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	5 (29.4%)	3 (10%)	10 (25.64%)	5 (11.1%)	La meta fijada es demasiado alta para alcanzarse en ese año. Hay condiciones para que en el 2007 sean 30 PTC los que lo obtengan.
Adscritos al SIN o SNC	0	0	1 (2.56%)	0	La meta no se cumplirá en el 2006.
Participación en el programa de tutorías	39 (100%)	30 (100%)	42 (100%)	45 (100%)	La meta 2006 fue superada ampliamente.
Cuerpos Académicos					



Metas Compromiso de capacidad académica de la DES	Meta 2005	Valor Alcanzado 2005*	Meta 2006	Avance a Junio 2006*	Explicar las causas de las diferencias
Consolidados. Especificar nombres de los CA.	0	0	0	0	-----
En Consolidación. Especificar nombres de los CA.	0	0	0	0	-----
En Formación. Especificar los nombres de los CA.	0 (0%)	4 (100%)	1 (100%)	4 (100%; Derecho penal y conflictividad social, Desarrollo y cultura regional, Innovación de la educación, y Sistemas de información y riesgos.)	El CU Valles estableció como meta 2006 contar con un CA. Sin embargo, los CA se integraron hace un año y se han establecido rutas que permitirán la consolidación de los mismos. Se espera que para el 2007 2 CA pase al nivel en formación.

Metas Compromiso de Competitividad académica de la DES.	Meta 2005	Valor Alcanzado 2005*	Meta 2006	Avance a Junio 2006*	Explicar las causas de las diferencias
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura.					
PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	7	6 (Administración, Contaduría, Derecho, Informática, Turismo y Educación).	7	6 (Administración, Contaduría, Derecho, Informática, Turismo y Educación).	Se tenía contemplado contar con 7 PE, sin embargo, es posible que a finales del 2006 se apruebe por el CGU la apertura de los PE de Agro negocios y Trabajo Social



Metas Compromiso de Competitividad académica de la DES.	Meta 2005	Valor Alcanzado 2005*	Meta 2006	Avance a Junio 2006*	Explicar las causas de las diferencias
(Especificar los nombres de los PE).					
PE que evaluarán los CIEES. Especificar nombre de los PE.	0	4 (Administración, Contaduría, Derecho, Informática).	0	4 (Administración, Contaduría, Derecho, Informática).	El CU Valles no estableció metas 2005 y 2006 por la situación de que sus PE dependían de otras DES. Pero ha logrado evaluar 4 PE.
PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. Especificar nombre de los PE.	0	0	0	0	No se establecieron metas, pero se contará a finales del 2006 o principios del 2007 con la acreditación de 3 PE (Administración, contaduría e Informática), para el PE de Derecho no existe organismo acreditador.
Número y porcentaje de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable.	0	4 (100%)	0	4 (100%)	El 100% de los PE en condiciones de evaluarse han sido evaluados por CIEES.
Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total	0	1262 (100%)	0	1307 (100%)	No se establecieron metas por la razón anterior, pero el 100% de la matrícula de los PE evaluados, es atendida por PE de buena



Metas Compromiso de Competitividad académica de la DES.	Meta 2005	Valor Alcanzado 2005*	Meta 2006	Avance a Junio 2006*	Explicar las causas de las diferencias
asociada a los PE evaluables.					calidad.
PE de TSU y Lic. Con tasas de titulación					
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA.	-----	-----	-----	-----	-----
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA.	-----	-----	-----	-----	-----
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura.	47%	47.3%	53%	47.3%	La meta 2005 se cumplió, aunque la tasa de egreso es menor al 70%
Tasa de titulación por cohorte para PE de Licenciatura.	33%	28%	42%	28%	Casi se cumplió la meta, pero la tasa de titulación es baja.



Anexo 8. Políticas del CU Valles para la Gestión y la Infraestructura.

Para la Gestión

- Apoyar la consolidación del modelo de organización operado en el CU Valles.
- Promover un sistema de gestión y administración moderno y eficiente que favorezca el cumplimiento cabal de las funciones sustantivas del CU Valles
- Desarrollar la línea de autoevaluación institucional, posibilitando así conocer el grado de satisfacción que los usuarios tienen de los servicios que se ofrecen en el CU Valles.
- Dar impulso a las acciones tendientes a la certificación en el corto plazo de los procesos administrativos bajo la norma ISO 9000, dando prioridad a aquellos que impacten directamente en la atención a estudiantes y académicos.

Para infraestructura Física

- Considerar en el Plan Maestro de Construcciones del CU Valles, las necesidades académicas y administrativas en lo relativo a la construcción o remodelación de espacios para el desarrollo de las funciones sustantivas y adjetivas del Centro Universitario.



Anexo 9. Matriz de consistencia de las políticas del CU Valles con las políticas institucionales

Aspecto	Política del CUValles	Política Institucional
SEGUIMIENTO DE EGRESADOS	Desarrollar la línea del seguimiento de egresados en apoyo a la evaluación y acreditación de los PE., que permita retroalimentar los PE para garantizar egresados con mejor perfil profesional y mayores competencias en su desempeño.	Fortalecer un sistema institucional de seguimiento de egresados que proporcione información para la evaluación y acreditación de los PE que garantice la formación de profesionistas habilitados para responder a las necesidades del mercado laboral.
VINCULACION PE CON LA REALIDAD SOCIAL Y PRODUCTIVA	Establecer en cada PE vínculos reales y operativos con los sectores sociales y productivos de su competencia, para acercar la realidad a los PE del CUValles.	Articular en el currículo las tutorías, el servicio social y las prácticas profesionales.
ACTUALIZACION Y CAPACITACION DE LA PLANTA ACADEMICA	Impulsar actividades en todos los PE hacia la actualización y capacitación del personal académico (cursos de actualización disciplinar y/o metodológica).	Fortalecer el programa institucional de actualización y capacitación del personal académico y las actividades de formación determinadas por las DES para lograr el perfil de profesor que demanda el modelo educativo de la institución.
EVALUACION Y ACREDITACION DE PE	Impulsar de manera sistemática que los PE evaluados por los CIEES, alcancen en el corto plazo su acreditación por un organismo reconocido por el COPAES.	Asegurar la calidad de los PE para su acreditación, tanto por organismos reconocidos por el COPAES, como por el PIFOP o el PNP en el caso de los posgrados
INNOVACION EDUCATIVA	Fomentar la diversidad de ambientes de aprendizaje y modalidades que propicien prácticas educativas innovadoras, utilizando para ello las redes de aprendizaje en ambientes virtuales, centros de aprendizaje, centros de acceso a los servicios académicos, cursos en línea, asesoría y tutoría en línea, entre otros.	Fomentar la flexibilidad de los PE, la diversificación de la oferta educativa, la diversidad de ambientes de aprendizaje y las modalidades educativas que propicien prácticas innovadoras, utilizando redes de aprendizaje en ambientes virtuales.
MODELO EDUCATIVO	Consolidar el modelo educativo del CUValles centrado en el estudiante, impulsando el aprendizaje autogestivo, significativo y creativo dentro de los PE.	Fomentar la flexibilidad de los PE, la diversificación de la oferta educativa, la diversidad de ambientes de aprendizaje y las modalidades educativas que propicien prácticas innovadoras, utilizando redes de aprendizaje en ambientes virtuales.
FORMACION INTEGRAL EN LOS PE	Impulsar de manera permanente la formación integral de los estudiantes en los PE, en las áreas deportivas, artísticas, culturales, de desarrollo de habilidades del pensamiento y desarrollo individual.	
SERVICIOS ACADEMICOS	Fortalecer los servicios académicos que apoyan el modelo educativo de CUValles (tutorías y asesorías académicas ligadas al proceso de formación, Servicios de información bibliotecarios de calidad, laboratorios para la formación disciplinar práctica, acceso al autoaprendizaje de lenguas).	Apoyar al estudiante durante su ingreso y permanencia a la carrera tanto en actividades académicas como extracurriculares.
CONSOLIDACION DE CA	Establecer una ruta para lograr la consolidación de los CA, buscando que obtengan en el corto y mediano plazo el perfil Promep, su ingreso al SIN y obtengan el grado de doctor.	Promover la consolidación de los CAEC y los CAEF, mediante el apoyo a la generación y aplicación del conocimiento, la difusión de sus productos y la publicación de los resultados de investigación.
REDES ACADEMICAS DE COLABORACION	Crear y operar redes permanentes de cooperación académica con otras instituciones de educación nacional y extranjera. Impulsando con ello la movilidad sistemática de profesores y	Promover la incorporación de los CA a redes de colaboración nacional e internacional así como impulsar la participación de profesores huéspedes para fortalecer los PE y



Aspecto	Política del CUValles	Política Institucional
	estudiantes.	las LGAC.
EVALUACION DE CA	Desarrollar una línea permanente de seguimiento y evaluación de los CA, en la que se considere como categorías de análisis: la actualización profesional de los miembros, los indicadores de productividad, la pertinencia e impacto de sus líneas y proyectos de investigación, la colaboración entre sus miembros, los productos académicos obtenidos, el impacto y vinculación con los PE y su contribución a disminuir las brechas de calidad entre los mismos.	Realizar evaluaciones periódicas sobre las actividades de los CA, dando seguimiento a aquellas actividades encaminadas a consolidarlos según lineamientos del Promep.
VINCULACION INVESTIGACION-DOCENCIA	Crear un mecanismo para vincular de manera sistemática los productos de la investigación científica con el quehacer cotidiano de los PE.	Fortalecer, a través de las LGAC, la relación productiva y armónica entre investigación y docencia para impactar en la calidad de los PE
LINEAS DE INVESTIGACION	Impulsar el desarrollo de investigaciones ligadas a problemas y necesidades de la región valles, en congruencia con nuestra filosofía de centro universitario regional.	Redefinir y reorganizar las LGAC con el objetivo de establecer las áreas estratégicas que deberán cubrir las necesidades estatales, regionales y nacionales, así como la conformación de redes de cooperación entre los CA con LGAC afines entre las distintas DES.
REDES DE INVESTIGACION	Participar en la formación de CA multiDES, como estrategia para fortalecer la investigación en los Centros Universitarios Regionales.	Impulsar la formación de cuerpos académicos multiDES así como redes de colaboración académica inter-DES para sumar las fortalezas de las DES regionales y apoyar el intercambio de profesores y el uso compartido de infraestructura de apoyo académico.
MODELO DE ORGANIZACIÓN Y GESTION	Apoyar la consolidación del modelo de organización operado en el CUValles.	Apoyar los sistemas de gestión de calidad en la U de G para promover la certificación de los procesos institucionales estratégicos
MODELO DE GESTION	Promover un sistema de gestión y administración moderno y eficiente que favorezca el cumplimiento cabal de las funciones sustantivas del CUValles.	Apoyar los sistemas de gestión de calidad en la U de G para promover la certificación de los procesos institucionales estratégicos
GESTION DE CALIDAD - AUTOEVALUACION INSTITUCIONAL	Desarrollar la línea de autoevaluación institucional, posibilitando así conocer el grado de satisfacción que los usuarios tienen de los servicios que se ofrecen en el CUValles.	Apoyar los sistemas de gestión de calidad en la U de G para promover la certificación de los procesos institucionales estratégicos.
CERTIFICACION DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS	Dar impulso a las acciones tendientes a la certificación en el corto plazo de los procesos administrativos bajo la norma ISO 9000, dando prioridad a aquellos que impacten directamente en la atención a estudiantes y académicos.	Apoyar los sistemas de gestión de calidad en la U de G para promover la certificación de los procesos institucionales estratégicos.
PLANEACION DE LA INFRAESTRUCTURA FISICA	Considerar en el Plan Maestro de Construcciones del CUValles, las necesidades académicas y administrativas en lo relativo a la construcción o remodelación de espacios para el desarrollo de las funciones sustantivas y adjetivas del Centro universitario.	Incorporar en el Plan Maestro de Construcciones las demandas prioritizadas de las DES en cuanto a adecuación y construcción de espacios físicos en atención a las necesidades académicas de las dependencias así como de las actividades relacionadas con los diferentes PE y el desarrollo de los planes de los CA.



Anexo 10: Síntesis de la planeación:

Concepto	Objetivos estratégicos	Políticas	Estrategias
Mejorar la integración y funcionamiento de la DES	<ol style="list-style-type: none"> Garantizar un sistema administrativo y de gestión eficaz mediante la certificación de sus procesos bajo la norma ISO 9000. Consolidar el sistema de planeación, programación, presupuestación y evaluación de todas las funciones sustantivas y adjetivas que se realicen. Impulsar la evaluación institucional de todo el quehacer universitario como una practica cotidiana y sistemática. Mejorar el nivel de habilitación de los PTC, su incorporación al PROMEP y al S.N.I. Incrementar el nivel de consolidación de los CA, a partir del desarrollo de las líneas de generación y aplicación del conocimiento y reorganizar los cuerpos académicos. Consolidar el modelo educativo centrado en el estudiante y en el aprendizaje 	<ol style="list-style-type: none"> Impulsar la certificación con la norma ISO 9000 y 14000 de los principales procesos académicos-administrativos en el CU Valles. Concluir la formación de PTC que estudian el doctorado e impulsar a otros para que lo cursen. Apoyar la incorporación de PTC al perfil PROMEP y S.N.I. Impulsar la productividad académica de los miembros de los CA, a través del desarrollo conjunto de proyectos de investigación. Atender las recomendaciones CIEES en los cuatro PE evaluados y promover su acreditación. Promover el desarrollo del modelo educativo centrado en el aprendizaje. Mantener el crecimiento y modernización de la infraestructura académica. 	<ol style="list-style-type: none"> Establecer un sistema que permita la certificación de los procesos administrativos del Centro. Gestionar la infraestructura física conforme a las necesidades académicas y el Plan Maestro de Construcciones Dar seguimiento a los planes de trabajo de los cuerpos académicos para lograr su consolidación. Establecer las condiciones adecuadas para que un mayor porcentaje de los profesores de tiempo completo obtenga el reconocimiento del perfil deseable PROMEP. Estimular a los profesores investigadores para que ingresen al Sistema Nacional de Investigadores. Apoyar a 11 PTC en la conclusión del doctorado y 10 más a que lo cursen. Apoyar a los 45 PTC para que participen en eventos académicos nacionales e internacionales Atender las recomendaciones CIEES en cuatro PE. Incorporar nuevos ambientes de aprendizaje y mejorar la calidad de los que ya se cuenta, con el fin de fortalecer el modelo educativo centrado en el aprendizaje.
Fortalecer la capacidad académica	<ol style="list-style-type: none"> Mejorar el nivel de habilitación de los PTC, su incorporación al PROMEP y al S.N.I. Incrementar el nivel de consolidación de los CA, a partir del desarrollo de las líneas de generación y aplicación del conocimiento y reorganizar los cuerpos académicos. Fomentar la investigación hacia las necesidades de la región y la participación de los investigadores en redes académicas. 	<ol style="list-style-type: none"> Concluir la formación de PTC que estudian el doctorado e impulsar a otros para que lo cursen. Apoyar la incorporación de PTC al perfil PROMEP y S.N.I. Impulsar la productividad académica de los miembros de los CA, a través del desarrollo conjunto de proyectos de investigación. Fomentar la participación de los miembros de CA en redes de cooperación académica con otras instituciones nacionales e internacionales. Dar seguimiento y evaluar el desempeño de los CA, para medir el avance en el nivel de su formación. Promover la actualización y capacitación pedagógica y disciplinar del personal académico del CU Valles. 	<ol style="list-style-type: none"> Establecer las condiciones adecuadas para que un mayor porcentaje de los profesores de tiempo completo obtenga el reconocimiento del perfil deseable PROMEP. Estimular a los profesores investigadores para que ingresen al Sistema Nacional de Investigadores. Apoyar a 11 PTC en la conclusión del doctorado y 10 más a que lo cursen. Apoyar a los 45 PTC para que participen en eventos académicos nacionales e internacionales. Capacitar al personal académico en metodología de la investigación y otros cursos que mejoren su productividad académica. Actualizar al personal académico a través de cursos de formación docente disciplinar. Dar seguimiento a los planes de trabajo de los cuerpos académicos para lograr su consolidación. Incorporar PTC en los PE e impulsar la integración de los CA. Participar en la formación de CA MultiDES, para fortalecer la investigación en los Centros Universitarios Regionales. Participar en redes nacionales e internacionales de cooperación académica.



Concepto	Objetivos estratégicos	Políticas	Estrategias
Mejorar la competitividad académica	1. Acreditar los PE de Administración, Contaduría e Informática, y mantener la evaluación CIEES del PE de Derecho	1. Atender las recomendaciones CIEES en los cuatro PE PE evaluados y promover su acreditación. 2. Cuidar la vinculación entre los PE, CA y LGAC.	1. Atender las recomendaciones CIEES en cuatro PE 2. Integrar equipos de académicos para lograr la acreditación de tres PE por la COPAES. 3. Disponer de métodos y sistemas que permitan verificar la calidad de los egresados. 4. Fortalecer el programa de tutorías y de asesoría académica con el fin de incrementar de manera significativa las tasas de titulación y disminuir las tasas de deserción y los índices de reprobación en los programas educativos. 5. Incrementar el acervo bibliográfico y hemerográfico, de acuerdo a las necesidades de cada PE. 6. Fortalecer los aspectos prácticos en los PE, a través de los laboratorios de prácticas.
Cerrar brechas de calidad al interior de la DES	1. Acreditar los PE de Administración, Contaduría e Informática, y mantener la evaluación CIEES del PE de Derecho. 2. Mejorar el nivel de habilitación de los PTC, su incorporación al PROMEP y al S.N.I. 3. Incrementar el nivel de consolidación de los CA, a partir del desarrollo de las líneas de generación y aplicación del conocimiento y reorganizar los cuerpos académicos. 4. Fortalecer la tutoría académica como elemento fundamental del modelo educativo.	1. Atender las recomendaciones CIEES en los cuatro PE PE evaluados y promover su acreditación. 2. Cuidar la vinculación entre los PE, CA y LGAC. 3. Concluir la formación de PTC que estudian el doctorado e impulsar a otros para que lo cursen. 4. Apoyar la incorporación de PTC al perfil PROMEP y S.N.I. Impulsar la productividad académica de los miembros de los CA, a través del desarrollo conjunto de proyectos de investigación. 5. Dar seguimiento y evaluar el desempeño de los CA, para medir el avance en el nivel de su formación. 6. Fortalecer los servicios de apoyo académico, tales como tutorías y asesorías académicas, servicios de información bibliotecarios de calidad, cursos en línea, laboratorios de cómputo, servicio médico y psicológico, acceso al autoaprendizaje de lenguas.	1. Atender las recomendaciones CIEES en cuatro PE. 2. Integrar equipos de académicos para lograr la acreditación de tres PE por la COPAES. 3. Establecer las condiciones adecuadas para que un mayor porcentaje de los profesores de tiempo completo obtenga el reconocimiento del perfil deseable Promep. 4. Estimular a los profesores investigadores para que ingresen al Sistema Nacional de Investigadores. 5. Dar seguimiento a los planes de trabajo de los cuerpos académicos para lograr su consolidación. 6. Incorporar PTC en los PE e impulsar la integración de los CA. 7. Fortalecer el programa de tutorías y de asesoría académica con el fin de incrementar de manera significativa las tasas de titulación y disminuir las tasas de deserción y los índices de reprobación en los programas educativos
Fortalecer la innovación educativa	1. Consolidar el modelo educativo centrado en el estudiante y en el aprendizaje. 2. Incorporar formalmente en la curricula de los PE la formación integral del estudiante. 3. Consolidar los soportes tecnológicos de la información y de la comunicación en los procesos de enseñanza aprendizaje de todos los programas educativos. 4. Integrar la dimensión internacional a los PE 5. Fortalecer los vínculos con la sociedad y los gobiernos locales, congruentes con	1. Promover el desarrollo del modelo educativo centrado en el aprendizaje. 2. Impulsar de manera permanente la formación integral de los estudiantes en los PE 3. Fortalecer los servicios de apoyo académico, tales como tutorías y asesorías académicas, servicios de información bibliotecarios de calidad, cursos en línea, laboratorios de cómputo, servicio médico y psicológico, acceso al autoaprendizaje de lenguas. 4. Impulsar el desarrollo de un sistema de seguimiento de egresados. 5. Incorporar laboratorios para la formación	1. Socializar en la comunidad universitaria el modelo educativo centrado en el estudiante 2. Incorporar nuevos ambientes de aprendizaje y mejorar la calidad de los que ya se cuenta, con el fin de fortalecer el modelo educativo centrado en el estudiante. 3. Ampliar el programa de formación integral que está impulsando el Centro Universitario, a través de los talleres deportivos, culturales y de conocimientos. 4. Ampliar la capacidad de atención del Centro de Aprendizaje de Idiomas y motivar el aprendizaje de un segundo idioma. 5. Impulsar la movilidad académica, como apoyo a la



Concepto	Objetivos estratégicos	Políticas	Estrategias
	nuestro principio como centro universitario regional.	disciplinar práctica en cada uno de los PE. 6. Promover la vinculación de los PE con los sectores social, productivo y educativo de la región, para acercar la realidad a los PE de CU Valles.	internacionalización de los PE. 6. Atender las recomendaciones CIEES en cuatro PE. 7. Promover la vinculación de los PE con los sectores social, productivo y educativo de la región, a través del servicio social y prácticas profesionales.
Lograr las metas compromiso	<ol style="list-style-type: none"> 1. Acreditar los PE de Administración, Contaduría e Informática, y mantener la evaluación CIEES del PE de Derecho 2. Incrementar el nivel de consolidación de los CA, a partir del desarrollo de las líneas de generación y aplicación del conocimiento y reorganizar los cuerpos académicos. 3. Incorporar PTC en los PE e impulsar la integración de los CA. 3. Consolidar el modelo educativo centrado en el estudiante y en el aprendizaje. 4. Fortalecer la tutoría académica como elemento fundamental del modelo educativo. 5. Consolidar los soportes tecnológicos de la información y de la comunicación en los procesos de enseñanza aprendizaje de todos los programas educativos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atender las recomendaciones CIEES en los cuatro PE evaluados y promover su acreditación. 2. Concluir la formación de PTC que estudian el doctorado e impulsar a otros para que lo cursen. 3. Apoyar la incorporación de PTC al perfil PROMEP y S.N.I. 4. Impulsar la productividad académica de los miembros de los CA, a través del desarrollo conjunto de proyectos de investigación. 5. Fomentar la participación de los miembros de CA en redes de cooperación académica con otras instituciones nacionales e internacionales. 6. Dar seguimiento y evaluar el desempeño de los CA, para medir el avance en el nivel de su formación. 7. Promover la actualización y capacitación pedagógica y disciplinar del personal académico del CU Valles. 8. Promover el desarrollo del modelo educativo centrado en el aprendizaje 9. Fortalecer los servicios de apoyo académico, tales como tutorías y asesorías académicas, servicios de información bibliotecarios de calidad, cursos en línea, laboratorios de cómputo, servicio médico y psicológico, acceso al autoaprendizaje de lenguas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atender las recomendaciones CIEES en cuatro PE. 2. Integrar equipos de académicos para lograr la acreditación de tres PE por la COPAES. 3. Establecer las condiciones adecuadas para que un mayor porcentaje de los profesores de tiempo completo obtenga el reconocimiento del perfil deseable Promep. 4. Estimular a los profesores investigadores para que ingresen al Sistema Nacional de Investigadores. 5. Dar seguimiento a los planes de trabajo de los cuerpos académicos para lograr su consolidación. 6. Apoyar a 11 PTC en la conclusión del doctorado y 10 más a que lo cursen. 7. Apoyar a los 45 PTC para que participen en eventos académicos nacionales e internacionales. 8. Capacitar al personal académico en metodología de la investigación y otros cursos que mejoren su productividad académica. 9. Actualizar al personal académico a través de cursos de formación docente disciplinar. 10. Fortalecer el programa de tutorías y de asesoría académica con el fin de incrementar de manera significativa las tasas de titulación y disminuir las tasas de deserción y los índices de reprobación en los programas educativos 11. Participar en la formación de CA MultiDES, para fortalecer la investigación en los Centros Universitarios Regionales. 12. Participar en redes nacionales e internacionales de cooperación académica. 13. Incrementar el acervo bibliográfico y hemerográfico, de acuerdo a las necesidades de cada PE. 14. Fortalecer los aspectos prácticos en los PE, a través de los laboratorios de prácticas.



Concepto	Objetivos estratégicos	Políticas	Estrategias
Mejorar la posición de la DES en el contexto institucional	<ol style="list-style-type: none"> 1. Acreditar los PE de Administración, Contaduría e Informática, y mantener la evaluación CIEES del PE de Derecho 2. Incrementar el nivel de consolidación de los CA, a partir del desarrollo de las líneas de generación y aplicación del conocimiento y reorganizar los cuerpos académicos. 3. Incorporar PTC en los PE e impulsar la integración de los CA. 4. Consolidar el modelo educativo centrado en el estudiante y en el aprendizaje. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atender las recomendaciones CIEES en los cuatro PE evaluados y promover su acreditación. 2. Concluir la formación de PTC que estudian el doctorado e impulsar a otros para que lo cursen. 3. Apoyar la incorporación de PTC al perfil PROMEP y S.N.I. 4. Impulsar la productividad académica de los miembros de los CA, a través del desarrollo conjunto de proyectos de investigación. 5. Fomentar la participación de los miembros de CA en redes de cooperación académica con otras instituciones nacionales e internacionales. 6. Dar seguimiento y evaluar el desempeño de los CA, para medir el avance en el nivel de su formación. 7. Promover el desarrollo del modelo educativo centrado en el aprendizaje. 8. Fortalecer los servicios de apoyo académico, tales como tutorías y asesorías académicas, servicios de información bibliotecarios de calidad, cursos en línea, laboratorios de cómputo, servicio médico y psicológico, acceso al autoaprendizaje de lenguas 9. Incorporar laboratorios para la formación disciplinar práctica en cada uno de los PE. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atender las recomendaciones CIEES en cuatro PE. 2. Integrar equipos de académicos para lograr la evaluación diagnóstica por CIEES y la acreditación de los PE por la COPAES. 3. Establecer las condiciones adecuadas para que un mayor porcentaje de los profesores de tiempo completo obtenga el reconocimiento del perfil deseable Promep. 4. Estimular a los profesores investigadores para que ingresen al Sistema Nacional de Investigadores. 5. Dar seguimiento a los planes de trabajo de los cuerpos académicos para lograr su consolidación. 6. Fortalecer el programa de tutorías y de asesoría académica con el fin de incrementar de manera significativa las tasas de titulación y disminuir las tasas de deserción y los índices de reprobación en los programas educativos. 6. Gestionar la infraestructura física conforme a las necesidades académicas y el Plan Maestro de Construcciones. 7. Participar en redes nacionales e internacionales de cooperación académica. 8. Incrementar el acervo bibliográfico y hemerográfico, de acuerdo a las necesidades de cada PE. 9. Fortalecer los aspectos prácticos en los PE, a través de los laboratorios de prácticas.



Anexo 11. Matriz de consistencia para fortalecer la Capacidad Académica

Fortalezas y debilidades	Visión Institucional	Visión del CUValles	Objetivos estratégicos	Políticas del CUValles	Estrategias	Proyecto		
						Objetivo	Metas	Acciones
Fortalezas								
1. Todos los PTC que participan en los PE cuentan con el grado mínimo deseable.	Nuestros docentes cuentan con estudios de posgrado, son profesionistas reconocidos en su campo de actividad	Un porcentaje importante de los PTC cuenta con el perfil del Promep y un PTC hace trámites para ingresar al SNI.	Mejorar el nivel de habilitación de los PTC, su incorporación al PROMEP y al S.N.I.	<p>Concluir la formación de PTC que estudian el doctorado e impulsar a otros para que lo cursen.</p> <p>Promover la actualización y capacitación pedagógica y disciplinar del personal académico del CU Valles.</p>	<p>Apoyar a 11 PTC en la conclusión del doctorado y 10 más a que lo cursen.</p> <p>Establecer las condiciones adecuadas para que un mayor porcentaje de los profesores de tiempo completo obtenga el reconocimiento del perfil deseable Promep</p> <p>Capacitar al personal académico en metodología de la investigación y otros cursos que mejoren su productividad académica.</p> <p>Actualizar al personal académico a</p>	<p>Apoyar el proceso de consolidación de los cuatro CA en formación, a partir del incremento en el grado de habilitación de los PTC y una mayor producción conjunta en los CA</p> <p>Mejorar la capacidad docente, de investigación y de gestión de los PTC y fortalecer su participación en los PE y su vinculación con el entorno regional</p>	<p>*Que al menos 2 CA alcancen el nivel de CA en consolidación</p> <p>Contar con un programa de formación y capacitación permanente para los profesores, sobre el Modelo CU Valles, aspectos pedagógicos y el uso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC*s).</p>	<p>* Apoyar a 11 PTC que están estudiando el doctorado para que lo concluyan, y a otros 10 PTC para que se inscriban en un doctorado acorde a las LGAC que desarrollan.</p> <p>*Atendiendo las recomendaciones CIEES, realizar cursos de formación para los docentes sobre el modelo educativo que se desarrolla en el Centro</p> <p>* Atendiendo las recomendaciones CIEES, realizar talleres en el uso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC*s), y apoyen la elaboración de material didáctico virtual.</p>



Fortalezas y debilidades	Visión Institucional	Visión del CUValles	Objetivos estratégicos	Políticas del CUValles	Estrategias	Proyecto		
						Objetivo	Metas	Acciones
					través de cursos de formación docente disciplinar.		Contar con un programa de capacitación y formación disciplinar para los profesores que atienden los 6 PE del CU Valles	<p>* De acuerdo a las recomendaciones CIEES, realizar cursos de capacitación pedagógica para los profesores del CU Valles, que permitan mejorar la calidad de las sesiones presenciales.</p> <p>* De acuerdo a las recomendaciones CIEES, realizar cursos de capacitación disciplinar para los profesores de cada uno de los PE de Administración, Contaduría, Derecho, e Informática (evaluados) Atendiendo a la recomendación CIEES, apoyar a 4 profesores de cada uno de los PE evaluados (Administración, Contaduría, Derecho, e Informática) a que asistan a cursos disciplinares fuera de la institución</p>



Fortalezas y debilidades	Visión Institucional	Visión del CUValles	Objetivos estratégicos	Políticas del CUValles	Estrategias	Proyecto		
						Objetivo	Metas	Acciones
Debilidades								
1. La planta académica de la DES se caracteriza por pocos PTC con Perfil Promep y ningún S.N.I.	Nuestros docentes cuentan con estudios de posgrado, son profesionistas reconocidos en su campo de actividad	Un porcentaje importante de los PTC cuenta con el perfil del Promep y un PTC hace trámites para ingresar al SIN	Mejorar el nivel de habilitación de los PTC, su incorporación al PROMEP y al S.N.I.	Apoyar la incorporación de PTC al perfil PROMEP y S.N.I.	Establecer las condiciones adecuadas para que un mayor porcentaje de los profesores de tiempo completo obtenga el reconocimiento del perfil deseable Promep Estimular a los profesores investigadores para que ingresen al Sistema Nacional de Investigadores	Apoyar el proceso de consolidación de los cuatro CA en formación, a partir del incremento en el grado de habilitación de los PTC y una mayor producción conjunta en los CA.	*Que al menos 2 CA alcancen el nivel de CA en consolidación	* Apoyar a 11 PTC que están estudiando el doctorado para que lo concluyan, y a otros 10 PTC para que se inscriban en un doctorado acorde a las LGAC que desarrollan. * Apoyar la incorporación de 25 PTC al Perfil PROMEP * Apoyar a dos PTC que tienen doctorado para que se inscriban al SNI
2. Los cuatro CA están en proceso de formación, por lo que se requiere su consolidación	Nuestros docentes cuentan con estudios de posgrado, son profesionistas reconocidos en su campo de actividad	Los cuerpos académicos han actualizado sus líneas e investigación y tienen una ruta para lograr la consolidación en el mediano plazo. Las líneas y	Incrementar el nivel de consolidación de los CA, a partir del desarrollo de las líneas de generación y aplicación del conocimiento y reorganizar los cuerpos académicos. Fomentar la	Impulsar la productividad académica de los miembros de los CA, a través del desarrollo conjunto de proyectos de investigación. Fomentar la participación de los miembros de CA en redes	Dar seguimiento a los planes de trabajo de los cuerpos académicos para lograr su consolidación. Capacitar al personal académico en metodología de la	Apoyar el proceso de consolidación de los cuatro CA en formación, a partir del incremento en el grado de habilitación de los PTC y una mayor producción conjunta en los CA.	*Que al menos 2 CA alcancen el nivel de CA en consolidación	* Apoyar a 11 PTC que están estudiando el doctorado para que lo concluyan, y a otros 10 PTC para que se inscriban en un doctorado acorde a las LGAC que desarrollan. * Apoyar la incorporación de 25 PTC al Perfil PROMEP



Fortalezas y debilidades	Visión Institucional	Visión del CUValles	Objetivos estratégicos	Políticas del CUValles	Estrategias	Proyecto		
						Objetivo	Metas	Acciones
		<p>proyectos de investigación corresponden a necesidades de la región y tienen impactos medibles</p>	<p>investigación hacia las necesidades de la región y la participación de los investigadores en redes académicas.</p> <p>Fomentar la investigación hacia las necesidades de la región y la participación de los investigadores en redes académicas.</p>	<p>de cooperación académica con otras instituciones nacionales e internacionales.</p> <p>Dar seguimiento y evaluar el desempeño de los CA, para medir el avance en el nivel de su formación.</p> <p>Cuidar la vinculación entre los PE, CA y LGAC.</p>	<p>investigación y otros cursos que mejoren su productividad académica.</p> <p>Participar en redes nacionales e internacionales de cooperación académica.</p> <p>Incorporar PTC en los PE e impulsar la integración de los CA.</p>		<p>*Que en las 9 LGAC se realicen proyectos de investigación, con la finalidad de incrementar la producción científica conjunta entre los miembros que integran los cuatro CA.</p>	<p>* Apoyar a dos PTC que tienen doctorado para que se inscriban al SNI</p> <p>* Realizar dos talleres para evaluar el trabajo de los CA y mejorar su desempeño</p> <p>* Fomentar la colaboración entre los miembros de los CA para incrementar la producción conjunta</p> <p>* Realizar un proyecto de investigación por cada una de las nueve LGAC que tiene el CU Valles en los CA</p> <p>* De acuerdo a las recomendaciones CIEES, incorporar estudiantes de licenciatura en los proyectos de investigación, para fomentar su aprecio por esta actividad</p> <p>* Publicar los resultados de los proyectos de investigación realizados en cada</p>



Fortalezas y debilidades	Visión Institucional	Visión del CUValles	Objetivos estratégicos	Políticas del CUValles	Estrategias	Proyecto		
						Objetivo	Metas	Acciones
							<p>Que el 100% de los miembros de los CA organicen y asistan a eventos de difusión y actualización, con el fin de mejorar su productividad y el desempeño de los CA</p> <p>Que todos los CA participen en redes académicas nacionales e</p>	<p>una de las LGAC</p> <p>* Asistencia de los profesores a congresos, simposios y eventos afines para difundir los resultados de sus proyectos de investigación y para su actualización.</p> <p>* Organizar eventos académicos con la participación de los CA de la DES, CA de otros Centros, estudiantes de los diferentes PE y los sectores productivos, sociales y educativos de la región; en los que se de a conocer los resultados de los proyectos de investigación</p> <p>* Visita de profesores invitados que apoyen el trabajo de las 9 LGAC y los 4 CA</p> <p>* Asistencia de los profesores</p>



Fortalezas y debilidades	Visión Institucional	Visión del CUValles	Objetivos estratégicos	Políticas del CUValles	Estrategias	Proyecto		
						Objetivo	Metas	Acciones
						internacionales, con la finalidad de favorecer el desarrollo de proyectos en conjunto con otros CA ó instituciones.	miembros de los CA a otras instituciones para realizar estancias cortas que permitan la cooperación académica.	



Anexo 12. Matriz de consistencia para fortalecer la Competitividad Académica

Fortalezas y Debilidades	Visión Institucional	Visión del CUValles	Objetivos Estratégicos	Políticas del CUValles	Estrategias	Proyecto		
						Objetivo	Metas	Acciones
<p>Fortaleza:</p> <p>1. Todos los PE con posibilidad de ser evaluados por CIEES (4 PE), han sido evaluados con el nivel 1 y se encuentran en el proceso de acreditación por COPAES. El 82% de la matrícula de CUVALLLES está inscrita en PE de buena calidad.</p>	<p>Tiene el mayor número de programas docentes acreditados en el país</p>	<p>Cuatro PE están evaluados por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).</p> <p>tres PE están en proceso de recibir la visita de acreditación de los organismos de la COPAES</p>	<p>Acreditar los PE de Administración, Contaduría e Informática, y mantener la evaluación CIEES del PE de Derecho</p>	<p>Atender las recomendaciones CIEES en los cuatro PE evaluados y promover su acreditación.</p> <p>Incorporar laboratorios para la formación disciplinar práctica en cada uno de los PE.</p>	<p>Atender las recomendaciones CIEES en cuatro PE.</p> <p>Integrar equipos de académicos para lograr la acreditación de tres PE por la COPAES.</p>	<p>Asegurar y mejorar la calidad de los PE del CU Valles atendiendo las recomendaciones de los organismos acreditadores y las evaluaciones de los CIEES.</p>	<p>* Que en los 6 PE se consoliden aspectos prácticos del modelo educativo, a través de los laboratorios de prácticas, lo que permitirá mejorar la calidad del aprendizaje, en beneficio del 86.6% de la matrícula de la DES.</p> <p>*Que 10 Academias que ofrecen asignaturas a los 4 PE evaluados por los CIEES, consoliden su trabajo colegiado.</p>	<p>* Atender las observaciones y recomendaciones de los CIEES para acondicionar el Centro de Consultoría y Asesoría Organizacional. (CECAO), fortalecer los laboratorios de Práctica y Consultoría Jurídica, Turismo Alternativo, Agencia de Viajes, Laboratorio de Alimentos y Bebidas, laboratorio de Hotelería, laboratorio de Educación.</p> <p>* Atender las recomendaciones de los CIEES en cuanto a revisar y actualizar los planes y programas de estudio de los PE evaluados por los CIEES.</p> <p>* Atender las recomendaciones de los CIEES en cuanto a la elaboración de reglamentos de</p>



Fortalezas y Debilidades	Visión Institucional	Visión del CUValles	Objetivos Estratégicos	Políticas del CUValles	Estrategias	Proyecto		
						Objetivo	Metas	Acciones
								<p>operación y funcionamiento de las academias</p> <ul style="list-style-type: none"> * Atender las recomendaciones de los CIEES en cuanto al diseño e impresión de los mapas curriculares para cada PE con el fin de revisar la articulación vertical y horizontal y valorar la pertinencia de la seriación de las asignaturas. * Atender las recomendaciones de los CIEES en cuanto a la elaboración de protocolos y manuales de prácticas, antologías de casos, manuales técnicos y guías de prácticas educativas. * Establecer y desarrollar una ruta de trabajo con los comités técnicos y las 10 academias de los PE evaluados, para la integración de expedientes * Solicitar la



Fortalezas y Debilidades	Visión Institucional	Visión del CUValles	Objetivos Estratégicos	Políticas del CUValles	Estrategias	Proyecto		
						Objetivo	Metas	Acciones
								<p>acreditación a los organismos correspondientes de los tres PE (Administración, Contaduría e Informática).</p> <p>* Realizar reuniones de trabajo donde participen los comités técnicos y las academias de los PE evaluados, para el seguimiento de las recomendaciones emitidas por los organismos acreditadores.</p> <p>* En atención a las recomendaciones por los CIEES, realizar tres estudios: el primero sobre la trayectoria escolar y acreditación de asignaturas, el segundo sobre el seguimiento y evaluación del servicio social, y el tercero sobre egresados e índices de satisfacción de los alumnos de los 4 PE</p>



Fortalezas y Debilidades	Visión Institucional	Visión del CUValles	Objetivos Estratégicos	Políticas del CUValles	Estrategias	Proyecto		
						Objetivo	Metas	Acciones
								evaluados por los CIEES * Capacitar a 4 profesores de cada PE evaluado por CIEES en la metodología EGEL para que apoyen la sustentación del examen CENEVAL.
Debilidad: 1. La DES no cuenta con programas de vinculación con los sectores sociales y productivos de la región (convenios, acuerdos de colaboración, seguimiento de egresados, certificación profesional, etc)	La mayoría de nuestros egresados han certificado sus competencias profesionales, mantienen vínculos cercanos con nosotros y se actualizan periódicamente.	Un porcentaje muy alto de los egresados presentan el EGEL y mas del 50% obtiene puntaje por encima de la media nacional	Impulsar la certificación profesional de los egresados para garantizar la capacidad y pertinencia de los PE de CuValles. Fortalecer los vínculos con la sociedad y los gobiernos locales, congruentes con nuestro principio como centro universitario regional.	Atender las recomendaciones CIEES en los cuatro PE evaluados y promover su acreditación. Impulsar el desarrollo de un sistema de seguimiento de egresados. Promover la vinculación de los PE con los sectores social, productivo y educativo de la región, para acercar la realidad a los PE de CU Valles.	Disponer de métodos y sistemas que permitan verificar la calidad de los egresados	*Consolidar el modelo educativo de la DES para favorecer el desarrollo integral del estudiante, que responda a las necesidades del entorno actual, haciendo uso eficiente de las tecnologías de información y comunicación (TIC*S). * Asegurar y mejorar la calidad de los PE del CU Valles atendiendo las recomendaciones de los organismos acreditadores y las evaluaciones de los CIEES.	* Que los 4 PE evaluados por los CIEES incrementen a 70% la tasa de egreso, y a 60% la tasa de titulación	* En atención a las recomendaciones por los CIEES, realizar tres estudios: el primero sobre la trayectoria escolar y acreditación de asignaturas, el segundo sobre el seguimiento y evaluación del servicio social, y el tercero sobre egresados e índices de satisfacción de los alumnos de los 4 PE evaluados por los CIEES * Diseñar dos sistemas automatizados, uno para el seguimiento de alumnos durante su permanencia



Fortalezas y Debilidades	Visión Institucional	Visión del CUValles	Objetivos Estratégicos	Políticas del CUValles	Estrategias	Proyecto		
						Objetivo	Metas	Acciones
							<p>* Que se cuente con un convenio de colaboración por PE para promover la extensión y vinculación con los sectores social, productivo y educativo de la región Valles.</p>	<p>el PE y otro para el seguimiento de los egresados y su proceso de titulación.</p> <p>* En atención a la recomendación CIEES, establecer relaciones directas de trabajo con los diferentes municipios de la región Valles, con impacto en los 4 PE evaluados</p> <p>* En atención a la recomendación CIEES, diseñar e impartir cursos de educación continua acordes a las necesidades de alumnos, egresados, empleadores y público en general</p> <p>* Apoyar a los estudiantes de los 6 PE en la realización de prácticas profesionales, como una vía para su pronta inserción en el mercado laboral</p> <p>* Organizar</p>
							<p>* Que el 100% de los miembros de los CA organicen y asistan a eventos de difusión y actualización, con el fin de mejorar su productividad y</p>	



Fortalezas y Debilidades	Visión Institucional	Visión del CUValles	Objetivos Estratégicos	Políticas del CUValles	Estrategias	Proyecto		
						Objetivo	Metas	Acciones
						<p>el desempeño de los CA</p> <p>* Que sea fortalecido el Programa de Formación Integral, a través de la oferta de 50 talleres (dimensión humanista, cultural, deportiva y artística) que está impulsando el CU Valles para mejorar la calidad de los estudiantes como personas y profesionistas.</p>	<p>eventos académicos con la participación de los CA de la DES, CA de otros Centros, estudiantes de los diferentes PE y los sectores productivos, sociales y educativos de la región; en los que se de a conocer los resultados de los proyectos de investigación</p> <p>* Atender las recomendaciones CIEES sobre fortalecer los talleres de deportes, culturales y de conocimientos, que se realizan en el Centro, a favor de la formación integral de los estudiantes</p> <p>* Adecuar un espacio para el resguardo del material y equipo de los talleres de formación integral</p>	



Anexo 13. Matriz de consistencia para la Innovación Educativa

Fortalezas y Debilidades	Visión Institucional	Visión del CUValles	Objetivos Estratégicos	Políticas	Estrategias	Proyecto		
						Objetivo	Metas	Acciones
Fortalezas: 1. La DES opera sus PE bajo un modelo educativo innovador centrado en el estudiante y en el aprendizaje.	Desempeña la docencia conforme a un modelo de enseñanza innovador, flexible y multimodal, centrado en el estudiante	La totalidad de los PE funcionan con un modelo educativo centrado en el estudiante y en el aprendizaje, fuertemente soportado por las tecnologías instruccionales y el trabajo tutorial de profesores.	Consolidar el modelo educativo centrado en el estudiante y en el aprendizaje	Promover el desarrollo del modelo educativo centrado en el aprendizaje	Socializar en la comunidad universitaria el modelo educativo centrado en el estudiante. Incorporar nuevos ambientes de aprendizaje y mejorar la calidad de los que ya se cuenta, con el fin de fortalecer el modelo educativo centrado en el estudiante	Consolidar el modelo educativo de la DES para favorecer el desarrollo integral del estudiante, que responda a las necesidades del entorno actual, haciendo uso eficiente de las tecnologías de información y comunicación (TIC*S).	* Que los 6 PE de licenciatura incorporen en sus asignaturas el uso de recursos y materiales autoinstruccionales virtuales para apoyar el aprendizaje de los estudiantes	* Atender la recomendación CIEES sobre apoyar el diseño y la elaboración de material didáctico virtual y cursos en línea como apoyo a los cursos de las asignaturas que no cuenta con ello, y mejorar la calidad de los existentes. * Operar el programa de capacitación especializado y permanente en el uso de las TICs para todos los estudiantes de la DES, con el fin de mejorar el aprovechamiento de los cursos en línea * Conforme a la recomendación CIEES, aumentar la cobertura de los laboratorios de cómputo (número de laboratorios y equipos) con el fin de atender la demanda de la comunidad



Fortalezas y Debilidades	Visión Institucional	Visión del CUValles	Objetivos Estratégicos	Políticas	Estrategias	Proyecto		
						Objetivo	Metas	Acciones
							<p>*Que se consoliden cuatro servicios de apoyo académico señalados en las recomendaciones de los CIEES y que facilitarán el proceso de acreditación de los 4 PE evaluados y de 2 que serán evaluados en el corto plazo</p>	<p>estudiantil de manera eficiente y adecuada. * De acuerdo a las recomendaciones CIEES, se busca sistematizar y fortalecer el programa de tutoría en los 6 PE y atendiendo al 100% de los alumnos * Consolidar los servicios de la Biblioteca, en atención a la recomendación de los CIEES en los PE evaluados. * Fortalecer los servicios médicos y psicológicos que se brindan a la comunidad universitaria * Atender la recomendación de los CIEES sobre aumentar la capacidad del Centro de Aprendizaje de Idiomas y apoyar a estudiantes de cada PE para que participen en el programa de movilidad estudiantil</p>



Fortalezas y Debilidades	Visión Institucional	Visión del CUValles	Objetivos Estratégicos	Políticas	Estrategias	Proyecto		
						Objetivo	Metas	Acciones
							* Que sea fortalecido el Programa de Formación Integral, a través de la oferta de 50 talleres (dimensión humanista, cultural, deportiva y artística) que está impulsando el CU Valles para mejorar la calidad de los estudiantes como personas y profesionistas.	* Atender las recomendaciones CIEES sobre fortalecer los talleres de deportes, culturales y de conocimientos, que se realizan en el Centro, a favor de la formación integral de los estudiantes * Adecuar un espacio para el resguardo del material y equipo de los talleres de formación integral
2. La DES cuenta con una importante infraestructura y equipamiento en cómputo, telecomunicaciones y en tecnologías instruccionales como apoyo fundamental de su modelo educativo	Aprovecha las nuevas tecnologías de información, comunicación y aprendizaje.	El 100% de los PE cuentan con un curso en línea como apoyo al proceso.	Consolidar los soportes tecnológicos de la información y de la comunicación en los procesos de enseñanza aprendizaje de todos los programas educativos.	Atender las recomendaciones CIEES en los cuatro PE evaluados y promover su acreditación. Fortalecer los servicios de apoyo académico, tales como tutorías y asesorías académicas, servicios de información bibliotecarios de calidad, cursos en línea, laboratorios de cómputo,	Incorporar nuevos ambientes de aprendizaje y mejorar la calidad de los que ya se cuenta, con el fin de fortalecer el modelo educativo centrado en el estudiante	Consolidar el modelo educativo de la DES para favorecer el desarrollo integral del estudiante, que responda a las necesidades del entorno actual, haciendo uso eficiente de las tecnologías de información y comunicación (TIC*S).	* Que los 6 PE de licenciatura incorporen en sus asignaturas el uso de recursos y materiales autoinstruccionales virtuales para apoyar el aprendizaje de los estudiantes	* Atender la recomendación CIEES sobre apoyar el diseño y la elaboración de material didáctico virtual y cursos en línea como apoyo a los cursos de las asignaturas que no cuenta con ello, y mejorar la calidad de los existentes. * Operar el programa de capacitación especializado y permanente en el uso de las TICs



Fortalezas y Debilidades	Visión Institucional	Visión del CUValles	Objetivos Estratégicos	Políticas	Estrategias	Proyecto		
						Objetivo	Metas	Acciones
				servicio médico y psicológico, acceso al autoaprendizaje de lenguas.				para todos los estudiantes de la DES, con el fin de mejorar el aprovechamiento de los cursos en línea * Conforme a la recomendación CIEES, aumentar la cobertura de los laboratorios de cómputo (número de laboratorios y equipos) con el fin de atender la demanda de la comunidad estudiantil de manera eficiente y adecuada.
Debilidades								
1. Existe dificultad para que la totalidad de los profesores y los estudiantes internalicen y trabajen de manera cotidiana y sistemática el modelo educativo de la DES	Desempeña la docencia conforme a un modelo de enseñanza innovador, flexible y multimodal, centrado en el estudiante.	La totalidad de los PE funcionan con un modelo educativo centrado en el estudiante y en el aprendizaje, fuertemente soportado por las tecnologías instruccionales y el trabajo tutorial de profesores.	Consolidar el modelo educativo centrado en el estudiante y en el aprendizaje	Promover el desarrollo del modelo educativo centrado en el aprendizaje.	Socializar en la comunidad universitaria el modelo educativo centrado en el estudiante.	Consolidar el modelo educativo de la DES para favorecer el desarrollo integral del estudiante, que responda a las necesidades del entorno actual, haciendo uso eficiente de las tecnologías de	* Contar con un programa de formación y capacitación permanente para los profesores, sobre el Modelo CU Valles, aspectos pedagógicos y el uso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC*s).	* Atendiendo las recomendaciones CIEES, realizar cursos de formación para los docentes sobre el modelo educativo que se desarrolla en el Centro * Atendiendo las recomendaciones CIEES, realizar talleres en el uso de las tecnologías de la información y



Fortalezas y Debilidades	Visión Institucional	Visión del CUValles	Objetivos Estratégicos	Políticas	Estrategias	Proyecto		
						Objetivo	Metas	Acciones
						información y comunicación (TIC*S).	<p>* Que los 6 PE de licenciatura incorporen en sus asignaturas el uso de recursos y materiales autoinstruccionales virtuales para apoyar el aprendizaje de los estudiantes</p>	<p>comunicación (TIC*s), y apoyen la elaboración de material didáctico virtual.</p> <p>* Operar el programa de capacitación especializado y permanente en el uso de las TICs para todos los estudiantes de la DES, con el fin de mejorar el aprovechamiento de los cursos en línea</p> <p>* Conforme a la recomendación CIEES, aumentar la cobertura de los laboratorios de cómputo (número de laboratorios y equipos) con el fin de atender la demanda de la comunidad estudiantil de manera eficiente y adecuada.</p>
2. La DES no cuenta con programas de servicios académicos sistematizados y de calidad para	Aprovecha las nuevas tecnologías de información, comunicación y	La totalidad de los PE funcionan con un modelo educativo centrado en el estudiante y	Consolidar los soportes tecnológicos de la información y de la comunicación	Fortalecer los servicios de apoyo académico, tales como tutorías y asesorías académicas,	Incorporar nuevos ambientes de aprendizaje y mejorar la calidad de los que ya se cuenta, con el fin de fortalecer el	Consolidar el modelo educativo de la DES para favorecer el desarrollo integral del	*Que se consoliden cuatro servicios de apoyo académico señalados en las recomendaciones de los CIEES y	* De acuerdo a las recomendaciones CIEES, se busca sistematizar y fortalecer el programa de



Fortalezas y Debilidades	Visión Institucional	Visión del CUValles	Objetivos Estratégicos	Políticas	Estrategias	Proyecto		
						Objetivo	Metas	Acciones
estudiantes y profesores como apoyo al modelo educativo (tutoría y asesoría académica, biblioteca, centros de autoaprendizajes de idiomas, formación integral, movilidad académica, centros de acceso a servicios académicos en los municipios, formación y capacitación de docentes, producción de material didáctico, seguimiento de egresados, certificación profesional, entre otros)	aprendizaje.	<p>en el aprendizaje, soportado por las tecnologías instruccionales y el trabajo tutorial de profesores.</p> <p>Se cuenta con la tecnología y la capacidad de producir CD, videos y demás material didáctico de apoyo a los PE.</p> <p>Los PE incorporan formalmente la formación integral del estudiante, a través de desarrollo de habilidades deportivas, artísticas, culturales y de desarrollo humano.</p> <p>La mayoría de los estudiantes participa en acciones de</p>	<p>en los procesos de enseñanza aprendizaje de todos los programas educativos.</p> <p>Consolidar el modelo educativo centrado en el estudiante y en el aprendizaje.</p> <p>Incorporar formalmente en la formación integral del estudiante.</p>	<p>servicios de información bibliotecarios de calidad, cursos en línea, laboratorios de cómputo, servicio médico y psicológico, acceso al autoaprendizaje de lenguas.</p> <p>Incorporar laboratorios para la formación disciplinar práctica en cada uno de los PE.</p> <p>Impulsar de manera permanente la formación integral de los estudiantes en los PE</p>	<p>modelo educativo centrado en el estudiante</p> <p>Atender las recomendaciones CIEES en cuatro PE.</p> <p>Ampliar el programa de formación integral que está impulsando el Centro Universitario, a través de los talleres deportivos, culturales y de conocimientos.</p> <p>Fortalecer los aspectos prácticos en los PE, a través de los laboratorios de prácticas.</p> <p>Ampliar la capacidad de atención del Centro de Aprendizaje de Idiomas y motivar el aprendizaje de un segundo idioma. Impulsar la movilidad académica, como apoyo a la internacionalización de los PE.</p> <p>Promover la</p>	estudiante, que responda a las necesidades del entorno actual, haciendo uso eficiente de las tecnologías de información y comunicación (TIC*S).	<p>que facilitarán el proceso de acreditación de los 4 PE evaluados y de 2 que serán evaluados en el corto plazo</p> <p>* Que los 6 PE de licenciatura incorporen en sus asignaturas el uso de recursos y materiales autoinstruccionales virtuales para apoyar el</p>	<p>tutoría en los 6 PE y atendiendo al 100% de los alumnos</p> <p>* Consolidar los servicios de la Biblioteca, en atención a la recomendación de los CIEES en los PE evaluados.</p> <p>* Fortalecer los servicios médicos y psicológicos que se brindan a la comunidad universitaria</p> <p>* Atender la recomendación de los CIEES sobre aumentar la capacidad del Centro de Aprendizaje de Idiomas y apoyar a estudiantes de cada PE para que participen en el programa de movilidad estudiantil</p> <p>* Atender la recomendación CIEES sobre apoyar el diseño y la elaboración de material didáctico virtual y cursos en línea como apoyo a los</p>



Fortalezas y Debilidades	Visión Institucional	Visión del CUValles	Objetivos Estratégicos	Políticas	Estrategias	Proyecto		
						Objetivo	Metas	Acciones
		tutoría académica.			vinculación de los PE con los sectores social, productivo y educativo de la región, a través del servicio social y prácticas profesionales.		aprendizaje de los estudiantes	<p> cursos de las asignaturas que no cuenta con ello, y mejorar la calidad de los existentes.</p> <p>* Operar el programa de capacitación especializado y permanente en el uso de las TICs para todos los estudiantes de la DES, con el fin de mejorar el aprovechamiento de los cursos en línea</p> <p>* Conforme a la recomendación CIEES, aumentar la cobertura de los laboratorios de cómputo (número de laboratorios y equipos) con el fin de atender la demanda de la comunidad estudiantil de manera eficiente y adecuada.</p>
							* Que sea fortalecido el Programa de Formación Integral, a través de la oferta de 50 talleres (dimensión	* Atender las recomendaciones CIEES sobre fortalecer los talleres de deportes, culturales y de



Fortalezas y Debilidades	Visión Institucional	Visión del CUValles	Objetivos Estratégicos	Políticas	Estrategias	Proyecto		
						Objetivo	Metas	Acciones
							humanista, cultural, deportiva y artística) que está impulsando el CU Valles para mejorar la calidad de los estudiantes como personas y profesionistas.	conocimientos, que se realizan en el Centro, a favor de la formación integral de los estudiantes * Adecuar un espacio para el resguardo del material y equipo de los talleres de formación integral



Anexo 14. Matriz de consistencia para la mejora de la Gestión

Fortalezas y Debilidades	Visión Institucional	Visión del CUValles	Objetivos Estratégicos	Políticas del CUValles	Estrategias	Proyecto		
						Objetivo	Metas	Acciones
Fortalezas:								
Debilidades:								
1. Ninguno de los procesos administrativos de la DES está certificado bajo normas de calidad nacional o internacional. No se cuenta con una instancia de evaluación y seguimiento para indicadores de gestión que garantice la mejora continua y se requiere de la actualización de la normatividad institucional para garantizar el mantenimiento de un sistema de gestión de la calidad	Ha certificado o la calidad de sus principales procesos de gestión institucional, académica y escolar Cuenta con un sistema actualizado de información con una administración eficiente Es honesta en el ejercicio de los recursos, rinde	Los procesos administrativos estratégicos para el proceso educativo han sido certificados bajo la norma internacional ISO La autoevaluación y evaluación institucional de los servicios académicos y administrativos que se ofrecen es continua y sistemática	Impulsar la evaluación institucional de todo el quehacer universitario como una práctica cotidiana y sistemática Garantizar un sistema administrativo y de gestión eficaz mediante la certificación de sus procesos bajo la norma ISO 9000	Impulsar la certificación con la norma ISO 9000 y 14000 de los principales procesos académicos-administrativos en el CU Valles.	Establecer un sistema que permita la certificación de los procesos administrativos del Centro	*Consolidar los procesos administrativos bajo estándares de calidad internacional en apoyo a la acreditación de los programas educativos del CU de los Valles.	*Contar, en el 2007, con una Unidad de seguimiento y evaluación en la sistematización de los procesos administrativos del CU de los Valles para la mejora continua en los servicios de apoyo de los PE y en la acreditación de los mismos. * Que se sistematice y automatice el 50% de los procesos administrativos de la DES en apoyo a los procesos de acreditación de los PE * Lograr, en el 2007, la certificación bajo la norma ISO 9001-2000 en los procesos de apoyo administrativo que corresponden a la administración de; Control Escolar, Recursos Financieros,	* Crear y operar una área para el seguimiento, evaluación, digitalización y resguardo de la información de la DES * Formación del Comité de Calidad y equipos de trabajo * Capacitación del personal de apoyo en la programación de un sistema integral de información de procesos administrativos. *Capacitar al personal en el campo de la Planeación Estratégica y la implementación de estándares de calidad en un sistema de gestión de la calidad * Generar la administración



Fortalezas y Debilidades	Visión Institucional	Visión del CUValles	Objetivos Estratégicos	Políticas del CUValles	Estrategias	Proyecto		
						Objetivo	Metas	Acciones
	cuentas a la sociedad y respeta la normatividad universitaria						Recursos Humanos, Administración de Materiales y Servicios Generales; así como adquisición y administración de la información (Biblioteca)	del sistema de gestión de la calidad SGC. * Desarrollar la etapa de planeación, documentación e implementación del sistema de gestión de calidad con los requerimientos de la norma internacional: ISO 9001:2000 * Llevar a cabo la etapa de registro y asegurar se logre la recomendación del organismo de certificación bajo el estándar ISO 9001:2000
2. El Centro solo cuenta con el 30% de la infraestructura necesaria que comprende el Plan Maestro de Construcciones: <ul style="list-style-type: none"> • Siguen siendo insuficientes las aulas para la actividad presencial en el total de los PE. • No se cuenta con un edificio para el personal 	Desempeña la docencia conforme a un modelo de enseñanza innovador, flexible y multimodal, centrado en el estudiante	La totalidad de los PE funcionan con un modelo educativo centrado en el estudiante y en el aprendizaje, fuertemente soportado por las tecnologías instruccionales y el trabajo tutorial de profesores	Consolidar el modelo educativo centrado en el estudiante y en el aprendizaje. Fomentar la investigación hacia las necesidades de la región y la participación de los investigadores en redes académicas.	Mantener el crecimiento y modernización de la infraestructura académica.	Gestionar la infraestructura física conforme a las necesidades académicas y el Plan Maestro de Construcciones	1. Consolidar el modelo educativo de la DES para favorecer un desarrollo integral de la comunidad universitaria, que responda a las necesidades del entorno actual, haciendo uso eficiente de las TIC's.	Contar con 8 aulas (para las sesiones presenciales) para atender la demanda de los 6 PE que ofrece CUValles. Contar para el 2007 con un edificio del personal académico, con el fin de facilitar el desarrollo de las	Promover la construcción de 8 aulas para ampliar la atención educativa en los PE que ofrece el Centro (se incorporó en el ProGES) Proveer al personal académico de las condiciones de espacios físicos adecuados para



Fortalezas y Debilidades	Visión Institucional	Visión del CUValles	Objetivos Estratégicos	Políticas del CUValles	Estrategias	Proyecto		
						Objetivo	Metas	Acciones
<p>académico que permita el desarrollo y la sistematización del trabajo colegiado de las academias, de planeación de sus cursos, investigación y tutoría académica.</p> <ul style="list-style-type: none"> Es necesario un espacio en el que se procese la información y se le de seguimiento a los procesos académicos y administrativos de la DES 	<p>e.</p> <p>Es reconocida en el país entre las universidades públicas líderes en la investigación científica, humanística y tecnológica.</p> <p>Aprovecha las nuevas tecnologías de información, comunicación y aprendizaje.</p>	<p>Se cuenta con los laboratorios de Turismo alternativo, Consultoría Contable y Administrativa y con el área de Derecho y sus simuladores de campos Jurídicos, como espacios para el desarrollo e actividades prácticas de docencia, investigación y extensión de cuatro PE</p> <p>La infraestructura de apoyo al aprendizaje (Áreas de cómputo y laboratorios de aprendizaje, Centro de autoaprendizaje de lenguas), está actualizada y</p>				<p>2. Mejorar las condiciones académicas para el desarrollo de las funciones sustantivas, logrando la calidad de los PE basados en el modelo educativo centrado en el estudiante</p> <p>3. Crear áreas para la investigación y extensión, con actividades vinculadas a la práctica docente y al fortalecimiento del desarrollo sustentable de la Región</p> <p>4. Consolidar los soportes tecnológicos de la información y de la comunicación</p>	<p>actividades académicas.</p> <p>Que para el 2007, CUValles cuente con áreas para fortalecer las funciones sustantivas del Centro, así como al desarrollo sustentable de la Región</p> <p>Contar con un espacio físico para el área de cómputo y telecomunicaciones, que faciliten la incorporación de las TIC al proceso educativo de la DES</p>	<p>el desarrollo óptimo de sus actividades académicas de planeación e implementación de actividades docentes, de investigación, de extensión, tutoría académica, etc., tendientes a consolidar el Modelo Educativo que se promueve (ProGES)</p> <p>Dotar a los profesores-investigadores del espacio físico para la realización de investigaciones tendientes al desarrollo sustentable de la región (se incorporó en el ProGES)</p> <p>Proveer al área de cómputo y telecomunicaciones de la infraestructura física necesaria para el desempeño de sus funciones y</p>



Fortalezas y Debilidades	Visión Institucional	Visión del CUValles	Objetivos Estratégicos	Políticas del CUValles	Estrategias	Proyecto		
						Objetivo	Metas	Acciones
		se utiliza en forma cotidiana por los profesores y los estudiantes.				en los procesos de enseñanza aprendizaje de todos los programas educativos.		actividades que apoyen la incorporación de las TIC al proceso educativo de la DES Formación del Comité de Calidad y equipos de trabajo