

# MIR 2016\_RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA							
Programa	S244 Programa para la	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	313-Dirección General de Educación Indígena	Enfoques transversales
presupuestario	Inclusión y la Educativa						
o							
Finalidad	2 - Desarrollo Social	Clasificación Funcional	Función 5 - Educación	Subfunción	1 - Educación Básica	Actividad Institucional	
RESULTADOS							
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES					
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual Aprobada	
Fin	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante normas y apoyos para los servicios educativos, así como el mejoramiento de infraestructura y equipamiento de Instituciones de educación básica, media superior y superior, que atienden población en contexto de vulnerabilidad.	Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior (Hombres y mujeres)	El indicador es una relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo: $TAPRI_{i,n} = [1 - \frac{N_{li,n+1}}{M_{Ti,n+1}}] \times 100$ donde: TAPRI <sub>i,n</sub> : Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio \201Ci\201D en el ciclo escolar \201Cn\201D MT <sub>i,n+1</sub> : Matrícula total del tipo de servicio \201Ci\201D para el ciclo \201Cn+1\201D N <sub>li,n+1</sub> : Matrícula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio \201Ci\201D en el	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A	

# MIR 2016\_RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA							
Programa presupuestario	S244 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	313-Dirección General de Educación Indígena	Enfoques transversales
		Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Mujeres media superior)		El indicador es una relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo: $TAPRI_{i,n} = [1 - \frac{NLI_{i,n+1} + EGI_{i,n}}{MTI_{i,n}}] \times 100$ donde: TAPRI <sub>i,n</sub> : Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio \201Ci\201D en el ciclo escolar \201Cn\201D MTI <sub>i,n+1</sub> : Matrícula total del tipo de servicio \201Ci\201D para el ciclo \201Cn+1\201D NLI <sub>i,n+1</sub> : Matrícula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio \201Ci\201D en el	Porcentaje	Estratégico- Eficacia-Anual	N/A

DATOS DEL PROGRAMA							
Programa presupuestario	S244 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	313-Dirección General de Educación Indígena	Enfoques transversales
		Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Primaria indígena)		El indicador es una relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo: $TAPRI_{i,n} = [1 - \frac{NII_{i,n+1} + EGI_{i,n}}{MTI_{i,n}}] \times 100$ donde: TAPRI <sub>i,n</sub> : Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio \201Ci\201D en el ciclo escolar \201Cn\201D MTI <sub>i,n+1</sub> : Matrícula total del tipo de servicio \201Ci\201D para el ciclo \201Cn+1\201D NII <sub>i,n+1</sub> : Matrícula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio \201Ci\201D en el	Porcentaje	Estratégico- Eficacia-Anual	N/A

MIR 2016\_RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA							
Programa presupuestario	S244 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	313-Dirección General de Educación Indígena	Enfoques transversales
		Tasa de abandono escolar en educación primaria, términos secundaria y media superior por servicio (Cursos comunitarios)		El indicador es una relación expresada en porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo: $TAPRI_{i,n} = [1 - \frac{NII_{i,n+1} + EGI_{i,n}}{MTI_{i,n}}] \times 100$ donde: TAPRI <sub>i,n</sub> : Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio \201Ci\201D en el ciclo escolar \201Cn\201D MTI <sub>i,n+1</sub> : Matrícula total del tipo de servicio \201Ci\201D para el ciclo \201Cn+1\201D NII <sub>i,n+1</sub> : Matrícula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio \201Ci\201D en el	Porcentaje	Estratégico- Eficacia-Anual	N/A

DATOS DEL PROGRAMA							
Programa presupuestario	S244 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	313-Dirección General de Educación Indígena	Enfoques transversales
		Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Primaria Total)		El indicador es una relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo: $TAPRI_{i,n} = [1 - \frac{NII_{i,n+1} + EGI_{i,n}}{MTI_{i,n}}] \times 100$ donde: TAPRI <sub>i,n</sub> : Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio \201Ci\201D en el ciclo escolar \201Cn\201D MTI <sub>i,n+1</sub> : Matrícula total del tipo de servicio \201Ci\201D para el ciclo \201Cn+1\201D NII <sub>i,n+1</sub> : Matrícula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio \201Ci\201D en el	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A

DATOS DEL PROGRAMA							
Programa presupuestario	S244 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	313-Dirección General de Educación Indígena	Enfoques transversales
		Tasa de abandono escolar en educación primaria, términos secundaria y media superior por servicio (Hombres Primaria)		El indicador es una relación expresada en porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo: $TAPRI_{i,n} = [1 - \frac{NII_{i,n+1} + EGI_{i,n}}{MTI_{i,n}}] \times 100$ donde: TAPRI <sub>i,n</sub> : Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio \201Ci\201D en el ciclo escolar \201Cn\201D MTI <sub>i,n+1</sub> : Matrícula total del tipo de servicio \201Ci\201D para el ciclo \201Cn+1\201D NII <sub>i,n+1</sub> : Matrícula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio \201Ci\201D en el	Porcentaje	Estratégico- Eficacia-Anual	N/A

MIR 2016\_RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA						
Programa presupuestario	S244 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa	Ramo	11 Educación Pública	Unidad responsable	313-Dirección General de Educación Indígena	Enfoques transversales
		Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Mujeres Primaria) <i>Indicador Seleccionado</i>	El indicador es una relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo: $TAPRI_{i,n} = [1 - \frac{NLI_{i,n+1} + EGI_{i,n}}{MTI_{i,n}}] \times 100$ donde: TAPRI <sub>i,n</sub> : Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio \201Ci\201D en el ciclo escolar \201Cn\201D MTI <sub>i,n+1</sub> : Matrícula total del tipo de servicio \201Ci\201D para el ciclo \201Cn+1\201D NLI <sub>i,n+1</sub> : Matrícula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio \201Ci\201D en el	Porcentaje	Estratégico- Eficacia-Anual	N/A

DATOS DEL PROGRAMA							
Programa presupuestario	S244 Programa Inclusión y Educativa	para la la Equidad	Ramo	11 Educación Pública	Unidad responsable	313-Dirección General de Educación Indígena	Enfoques transversales
			Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Secundaria general)	El indicador es una relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo: $TAPRI_{i,n} = [1 - \frac{NII_{i,n+1} + EGI_{i,n}}{MTI_{i,n}}] \times 100$ donde: TAPRI <sub>i,n</sub> : Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio \201Ci\201D en el ciclo escolar \201Cn\201D MTI <sub>i,n+1</sub> : Matrícula total del tipo de servicio \201Ci\201D para el ciclo \201Cn+1\201D NII <sub>i,n+1</sub> : Matrícula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio \201Ci\201D en el	Porcentaje	Estratégico- Eficacia-Anual	N/A

DATOS DEL PROGRAMA							
Programa presupuestario	S244 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	313-Dirección General de Educación Indígena	Enfoques transversales
		Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Secundaria Técnica)		El indicador es una relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo: $TAPRI_{i,n} = [1 - \frac{NII_{i,n+1} + EGI_{i,n}}{MTI_{i,n}}] \times 100$ donde: TAPRI <sub>i,n</sub> : Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio \201Ci\201D en el ciclo escolar \201Cn\201D MTI <sub>i,n+1</sub> : Matrícula total del tipo de servicio \201Ci\201D para el ciclo \201Cn+1\201D NII <sub>i,n+1</sub> : Matrícula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio \201Ci\201D en el	Porcentaje	Estratégico- Eficacia-Anual	N/A

DATOS DEL PROGRAMA							
Programa presupuestario	S244 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	313-Dirección General de Educación Indígena	Enfoques transversales
		Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Primaria General)		El indicador es una relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo: $TAPRI_{i,n} = [1 - \frac{NII_{i,n+1} + EGI_{i,n}}{MTI_{i,n}}] \times 100$ donde: TAPRI <sub>i,n</sub> : Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio \201Ci\201D en el ciclo escolar \201Cn\201D MTI <sub>i,n+1</sub> : Matrícula total del tipo de servicio \201Ci\201D para el ciclo \201Cn+1\201D NII <sub>i,n+1</sub> : Matrícula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio \201Ci\201D en el	Porcentaje	Estratégico- Eficacia-Anual	N/A

DATOS DEL PROGRAMA							
Programa presupuestario	S244 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	313-Dirección General de Educación Indígena	Enfoques transversales
		Tasa de abandono escolar en educación primaria, términos secundaria y media superior por servicio (Bachillerato tecnológico)		El indicador es una relación expresada en porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo: $TAPRI_{i,n} = [1 - \frac{NII_{i,n+1} + EGI_{i,n}}{MTI_{i,n}}] \times 100$ donde: TAPRI <sub>i,n</sub> : Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio \201Ci\201D en el ciclo escolar \201Cn\201D MTI <sub>i,n+1</sub> : Matrícula total del tipo de servicio \201Ci\201D para el ciclo \201Cn+1\201D NII <sub>i,n+1</sub> : Matrícula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio \201Ci\201D en el	Porcentaje	Estratégico- Eficacia-Anual	N/A

DATOS DEL PROGRAMA							
Programa presupuestario	S244 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	313-Dirección General de Educación Indígena	Enfoques transversales
		Tasa de abandono escolar en educación primaria, términos secundaria y media superior por servicio (Profesional medio)		El indicador es una relación expresada en porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo: $TAPRI_{i,n} = [1 - \frac{NII_{i,n+1} + EGI_{i,n}}{MTI_{i,n}}] \times 100$ donde: TAPRI <sub>i,n</sub> : Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio \201Ci\201D en el ciclo escolar \201Cn\201D MTI <sub>i,n+1</sub> : Matrícula total del tipo de servicio \201Ci\201D para el ciclo \201Cn+1\201D NII <sub>i,n+1</sub> : Matrícula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio \201Ci\201D en el	Porcentaje	Estratégico- Eficacia-Anual	N/A

# MIR 2016\_RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA							
Programa presupuestario	S244 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	313-Dirección General de Educación Indígena	Enfoques transversales
		Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Total media superior)		El indicador es una relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo: $TAPRI_{i,n} = [1 - \frac{NII_{i,n+1} + EGI_{i,n}}{MTI_{i,n}}] \times 100$ donde: TAPRI <sub>i,n</sub> : Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio \201Ci\201D en el ciclo escolar \201Cn\201D MTI <sub>i,n+1</sub> : Matrícula total del tipo de servicio \201Ci\201D para el ciclo \201Cn+1\201D NII <sub>i,n+1</sub> : Matrícula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio \201Ci\201D en el	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A

MIR 2016\_RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA							
Programa presupuestario	S244 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	313-Dirección General de Educación Indígena	Enfoques transversales
		Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Telesecundaria)		El indicador es una relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo: $TAPRI_{i,n} = [1 - \frac{NII_{i,n+1} + EGI_{i,n}}{MTI_{i,n}}] \times 100$ donde: TAPRI <sub>i,n</sub> : Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio \201Ci\201D en el ciclo escolar \201Cn\201D MTI <sub>i,n+1</sub> : Matrícula total del tipo de servicio \201Ci\201D para el ciclo \201Cn+1\201D NII <sub>i,n+1</sub> : Matrícula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio \201Ci\201D en el	Porcentaje	Estratégico- Eficacia-Anual	N/A

MIR 2016\_RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA							
Programa presupuestario	S244 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa	Ramo	11 Educación Pública	Unidad responsable	313-Dirección General de Educación Indígena	Enfoques transversales	
		Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Secundaria Total) <i>Indicador Seleccionado</i>	El indicador es una relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo: $TAPRI_{i,n} = [1 - \frac{NII_{i,n+1} + EGI_{i,n}}{MTI_{i,n}}] \times 100$ donde: TAPRI <sub>i,n</sub> : Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio \201Ci\201D en el ciclo escolar \201Cn\201D MTI <sub>i,n+1</sub> : Matrícula total del tipo de servicio \201Ci\201D para el ciclo \201Cn+1\201D NII <sub>i,n+1</sub> : Matrícula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio \201Ci\201D en el	Porcentaje	Estratégico- Eficacia-Anual	N/A	5

DATOS DEL PROGRAMA								
Programa presupuestario	S244 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	313-Dirección General de Educación Indígena	Enfoques transversales	
		Tasa de abandono escolar en educación primaria, términos secundaria y media superior por servicio (Secundaria Hombres)		El indicador es una relación expresada en porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo: $TAPRI_{i,n} = [1 - \frac{NII_{i,n+1} + EGI_{i,n}}{MTI_{i,n}}] \times 100$ donde: TAPRI <sub>i,n</sub> : Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio \201Ci\201D en el ciclo escolar \201Cn\201D MTI <sub>i,n+1</sub> : Matrícula total del tipo de servicio \201Ci\201D para el ciclo \201Cn+1\201D NII <sub>i,n+1</sub> : Matrícula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio \201Ci\201D en el	Porcentaje	Estratégico- Eficacia-Anual	N/A	6

DATOS DEL PROGRAMA							
Programa presupuestario	S244 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	313-Dirección General de Educación Indígena	Enfoques transversales
		Tasa de abandono escolar en educación primaria, términos secundaria y media superior por servicio (Secundaria Mujeres)		El indicador es una relación expresada en porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo: $TAPRI_{i,n} = [1 - \frac{NLI_{i,n+1} + EGI_{i,n}}{MTI_{i,n}}] \times 100$ donde: TAPRI <sub>i,n</sub> : Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio \201Ci\201D en el ciclo escolar \201Cn\201D MTI <sub>i,n+1</sub> : Matrícula total del tipo de servicio \201Ci\201D para el ciclo \201Cn+1\201D NLI <sub>i,n+1</sub> : Matrícula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio \201Ci\201D en el	Porcentaje	Estratégico- Eficacia-Anual	N/A

DATOS DEL PROGRAMA							
Programa presupuestario	S244 Programa Inclusión y Educativa	para la la Equidad	Ramo	11 Educación Pública	Unidad responsable	313-Dirección General de Educación Indígena	Enfoques transversales
			Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Bachillerato general)	El indicador es una relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo: $TAPRI_{i,n} = [1 - \frac{NII_{i,n+1} + EGI_{i,n}}{MTI_{i,n}}] \times 100$ donde: TAPRI <sub>i,n</sub> : Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio \201Ci\201D en el ciclo escolar \201Cn\201D MTI <sub>i,n+1</sub> : Matrícula total del tipo de servicio \201Ci\201D para el ciclo \201Cn+1\201D NII <sub>i,n+1</sub> : Matrícula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio \201Ci\201D en el	Porcentaje	Estratégico- Eficacia-Anual	N/A

# MIR 2016\_RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA								
Programa presupuestario	S244 Programa Inclusión y Educativa	para la la Equidad	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	313-Dirección General de Educación Indígena	Enfoques transversales
			Tasa bruta de escolarización de educación media superior (Total)		El indicador es una relación expresada como porcentaje. Fórmula de cálculo: TBE= MATR/(POBTOT ) X 100, donde TBE = Tasa bruta de escolarización MATR = Matrícula total al inicio del ciclo escolar del tipo educativo determinado POBTOT = Población total en el rango de edad: 15 a 17 años para educación media superior y 18 a 22 años para educación superior	tasa	Estratégico- Eficacia-Anual	N/A
			Tasa bruta de escolarización de educación media superior (Hombres)		El indicador es una relación expresada como porcentaje. Fórmula de cálculo: TBE= MATR/(POBTOT ) X 100, donde TBE = Tasa bruta de escolarización MATR = Matrícula total al inicio del ciclo escolar del tipo educativo determinado POBTOT = Población total en el rango de edad: 15 a 17 años para educación media superior y 18 a 22 años para educación superior	tasa	Estratégico- Eficacia-Anual	N/A
			Tasa bruta de escolarización de educación media superior (Mujeres)		El indicador es una relación expresada como porcentaje. Fórmula de cálculo: TBE= MATR/(POBTOT ) X 100, donde TBE = Tasa bruta de escolarización MATR = Matrícula total al inicio del ciclo escolar del tipo educativo determinado POBTOT = Población total en el rango de edad: 15 a 17 años para educación media superior y 18 a 22 años para educación superior	tasa	Estratégico- Eficacia-Anual	N/A

# MIR 2016\_RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA								
Programa presupuestario	S244	Programa para la Inclusión y la Educativa	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	313-Dirección General de Educación Indígena	Enfoques transversales
			Tasa bruta de escolarización de educación superior (Total)		El indicador es una relación expresada como porcentaje. Fórmula de cálculo: TBE= MATR/(POBTOT ) X 100, donde TBE = Tasa bruta de escolarización MATR = Matrícula total al inicio del ciclo escolar del tipo educativo determinado POBTOT = Población total en el rango de edad: 15 a 17 años para educación media superior y 18 a 22 años para educación superior	tasa	Estratégico- Eficacia-Anual	N/A
			Tasa bruta de escolarización de educación superior (Hombres)		El indicador es una relación expresada como porcentaje. Fórmula de cálculo: TBE= MATR/(POBTOT ) X 100, donde TBE = Tasa bruta de escolarización MATR = Matrícula total al inicio del ciclo escolar del tipo educativo determinado POBTOT = Población total en el rango de edad: 15 a 17 años para educación media superior y 18 a 22 años para educación superior	tasa	Estratégico- Eficacia-Anual	N/A
			Tasa bruta de escolarización de educación superior (Mujeres)		El indicador es una relación expresada como porcentaje. Fórmula de cálculo: TBE= MATR/(POBTOT ) X 100, donde TBE = Tasa bruta de escolarización MATR = Matrícula total al inicio del ciclo escolar del tipo educativo determinado POBTOT = Población total en el rango de edad: 15 a 17 años para educación media superior y 18 a 22 años para educación superior	tasa	Estratégico- Eficacia-Anual	N/A

MIR 2016\_RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA						
<b>Programa presupuestario</b>	S244 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa	<b>Ramo</b>	11 Educación Pública	<b>Unidad responsable</b>	313-Dirección General de Educación Indígena	<b>Enfoques transversales</b>
<b>Propósito</b>	Las Instituciones de educación básica, media superior y superior cuentan con normas y/o tipos de apoyos para atender los servicios educativos, y/o se benefician con el mejoramiento de infraestructura y equipamiento para la población en contexto de vulnerabilidad.			Porcentaje de instituciones educativas que cuentan con y apoyo) *100	Porcentaje Estratégico-Eficacia-Anual	60.00
	Porcentaje de Escuelas de educación básica indígena y telesecundaria beneficiadas, con sistemas de apoyos respecto al Total de escuelas compensatorias del Programa para la inclusión y la Equidad Educativa en las entidades federativas / Total de estrategias locales de las escuelas de educación básica indígena y telesecundaria identificadas en las entidades federativas en el año t			(Número de escuelas de educación básica indígena y telesecundaria beneficiadas, con sistemas de apoyos respecto al Total de escuelas compensatorias del Programa para la inclusión y la Equidad Educativa en las entidades federativas) *100	Institución Estratégico-Eficacia-Anual	1.81
<b>Componente</b>	A Acciones de contextualización implementadas en las escuelas de educación indígena para el fortalecimiento académico	Porcentaje de escuelas de educación indígena que reciben acciones de contextualización para el fortalecimiento académico	(Escuelas de educación indígena que reciben acciones de contextualización por las AEL / Total de escuelas de educación indígena programadas para recibir acciones de contextualización por las AEL) *100	Escuela	Gestión-Eficacia-Trimestral	100.00

# MIR 2016\_RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA							
<b>Programa</b>	<b>S244 Programa para la</b>	<b>Ramo</b>	11	Educación Pública	<b>Unidad responsable</b>	313-Dirección General de Educación Indígena	<b>Enfoques transversales</b>
<b>presupuestario</b>	<b>Inclusión y la Equidad Educativa</b>						
	B Servicios de educación inicial y básica para niñas, niños y adolescentes hijas e hijos de familias jornaleras agrícolas migrante atendidos con acciones de inclusión educativa	Porcentaje de servicios de educación inicial y básica proporcionados para niñas, niños y adolescentes hijas e hijos de familias jornaleras agrícolas migrantes atendidos	(Número de servicios educativos programados para la atención de niñas, niños y adolescentes hijos de familias jornaleras agrícolas migrantes atendidos con acciones de inclusión educativa) / Número de servicios educativos programados para la atención de niñas, niños y adolescentes hijos de familias jornaleras agrícolas migrantes atendidos con acciones de inclusión educativa)*100	Porcentaje	Gestión-Calidad-Trimestral	70.06	
	C Servicios de educación especial para el alumnado con discapacidad y aptitudes sobresalientes fortalecidos.	Porcentaje de servicios de educación especial fortalecidos.	(Número de servicios de educación especial fortalecidos en el año t / Número de servicios de educación especial programados a fortalecer en el año t)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	100.00	
	D Escuelas de educación telesecundaria fortalecidas con acciones que generan condiciones de equidad y favorecen la inclusión educativa.	Porcentaje de escuelas de telesecundaria fortalecidas con educación	(Número de escuelas de educación telesecundaria que reciben apoyos para su fortalecimiento en el año t / Número de escuelas de educación telesecundaria programadas a recibir apoyos para su fortalecimiento en el año t)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	100.00	
	E Centros de atención a estudiantes con discapacidad de tipo medio superior apoyados con gastos de operación	Porcentaje de centros de atención de estudiantes con discapacidad del nivel medio superior apoyados con gasto de operación, respecto del total de centros de atención de este grupo de la población en el año t.	(Centros de atención de estudiantes con discapacidad del nivel medio superior apoyados en el año t / Total de Centros de atención de estudiantes con discapacidad del nivel medio superior en el año t) X100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	100.00	

MIR 2016\_RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA								
<b>Programa presupuestario</b>	<b>S244 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa</b>	<b>Ramo</b>	11	Educación Pública	<b>Unidad responsable</b>	313-Dirección General de Educación Indígena	<b>Enfoques transversales</b>	
	F Instituciones Públicas de Educación Superior apoyadas con recursos para infraestructura, académicas, de vinculación y equipamiento en favor de los estudiantes en contexto de vulnerabilidad.	Porcentaje de Instituciones Públicas de Educación Superior que son apoyadas con recursos en beneficio de los estudiantes con discapacidad respecto del Total de Instituciones Públicas de Educación Superior en el año t.	(Número de Instituciones Públicas de Educación Superior apoyadas con recursos para infraestructura, académicas, de vinculación y equipamiento en beneficio de los estudiantes con discapacidad en el año t / Total de Instituciones Públicas de Educación Superior en el año t) *100		Porcentaje	Estratégico-Eficiencia-Anual		50.00
		Porcentaje de Instituciones Públicas de Educación Superior que son apoyadas con recursos en beneficio de actividades académicas, de vinculación y equipamiento en beneficio de estudiantes en contexto de vulnerabilidad respecto del Total de Instituciones Públicas de Educación Superior en el año t.	(Número de Instituciones Públicas de Educación Superior apoyadas con recursos para infraestructura, académicas, de vinculación y equipamiento en beneficio de estudiantes en contexto de vulnerabilidad en el año t / Total de Instituciones Públicas de Educación Superior en el año t) *100		Proyecto	Estratégico-Eficiencia-Anual		100.00
<b>Actividad</b>	A 1 Apoyar a docentes de Educación Indígena de escuelas focalizadas con acciones de contextualización.	Porcentaje de Docentes de Educación Indígena que reciben acciones de contextualización en el ciclo escolar n.	(Número de docentes de Educación Indígena que son beneficiados con acciones de contextualización en el ciclo escolar n / Número de docentes de Educación Indígena programados de beneficiar con acciones de contextualización en el ciclo escolar n)*100		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral		100.00
	A 2 Implementación de acciones de contextualización por parte de las Autoridades Educativas Locales para el fortalecimiento académico.	Porcentaje de Acciones de contextualización brindadas por las Autoridades Educativas Locales	(Número de acciones de contextualización brindadas por las Autoridades Educativas Locales en el ciclo escolar n / Número de acciones de contextualización programadas a brindar por las Autoridades Educativas Locales en el ciclo escolar n) *100		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral		100.00

# MIR 2016\_RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA							
<b>Programa</b>	<b>S244 Programa para la</b>	<b>Ramo</b>	<b>11</b>	<b>Educación Pública</b>	<b>Unidad responsable</b>	<b>313-Dirección General de Educación Indígena</b>	<b>Enfoques transversales</b>
<b>presupuestario</b>	<b>Inclusión y la Equidad Educativa</b>						
<b>o</b>							
	A 3 Distribución de programas de estudio de lenguas indígenas y materiales contextualizados en las Escuelas de Educación Indígena.	Porcentaje de Escuelas de Educación Indígena que reciben programas de estudio y materiales educativos contextualizados / Total de escuelas en Educación Indígena)*100		(Número de escuelas de Educación Indígena que reciben programas de estudio y materiales educativos contextualizados)	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	100.00
	B 4 Asignación de figuras educativas para la atención de niñas, niños y adolescentes hijos de familias jornaleras agrícolas migrantes por parte de la Autoridades Locales.	Porcentaje de Servicios Educativos para la niñez migrante que cuentan con docentes asignados por la Autoridades Locales.		(Número de grupos con docentes asignados para la atención de la niñez migrante / Número de grupos programados a asignarles docentes para la atención de la niñez migrante)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	90.02
	C 5 Porcentaje de recursos ministrados a Autoridades Locales para el fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial respecto a lo programado	Porcentaje de recursos financieros ministrados a Autoridades Educativas Locales para el fortalecer de los Servicios de Educación Especial respecto a lo programado		(Recursos financieros ministrados a las Autoridades Educativas Locales / Recursos financieros programados para el transferir a las Autoridades Educativas Locales) *100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Semestral	100.00
	D 6 Ministración de recursos financieros a las Autoridades Educativas Locales para fortalecer escuelas de educación telesecundaria	Porcentaje de recursos financieros ministrados a Autoridades Educativas Locales para fortalecer telesecundaria / Recursos financieros programados para transferir a las Autoridades Educativas Locales) *100		(Recursos financieros ministrados a las Autoridades Educativas Locales para fortalecer escuelas de educación telesecundaria / Recursos financieros programados para transferir a las Autoridades Educativas Locales) *100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Semestral	100.00

# MIR 2016\_RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA							
<b>Programa</b>	<b>S244 Programa para la</b>	<b>Ramo</b>	<b>11</b>	<b>Educación Pública</b>	<b>Unidad responsable</b>	<b>313-Dirección General de Educación Indígena</b>	<b>Enfoques transversales</b>
<b>presupuestario</b>	<b>Inclusión y la Equidad Educativa</b>						
<b>o</b>							
	E 7 Ministración de recursos asignados a la educación media superior.	Porcentaje de presupuesto ejercido para los centros de atención a estudiantes con discapacidad en el nivel medio superior respecto al presupuesto autorizado en el año t.	(Monto de presupuesto ejercido para los centros de atención a estudiantes con discapacidad en el nivel medio superior respecto al autorizado para los centros de atención a estudiantes con discapacidad en el nivel medio superior en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual		100.00
	F 8 Dictaminación de Proyectos de Instituciones Públicas de Educación Superior de infraestructura, actividades académicas, vinculación y equipamiento en favor de los estudiantes con discapacidad.	Porcentaje de proyectos dictaminados favorablemente que presentan las Instituciones Públicas de Educación Superior para atender a estudiantes con discapacidad respecto a los proyectos dictaminados en el año t.	(Número de proyectos dictaminados favorablemente para el beneficio de que estudiantes con discapacidad en el año t /Número de proyectos dictaminados en el año t) *100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Anual		80.00
		Porcentaje de proyectos dictaminados favorablemente que estudiantes en contexto de presentan las Instituciones Públicas de Educación Superior para atender necesidades de estudiantes en contexto de vulnerabilidad respecto a los proyectos dictaminados en el año t.	(Número de proyectos dictaminados favorablemente para el beneficio de que estudiantes en contexto de presentan las Instituciones vulnerabilidad en el año t /Número de proyectos dictaminados en el año t) *100	Proyecto	Gestión-Eficiencia-Anual		50.00